

高雄市議會舉辦「為月經正名—月經教育政策研議」公聽會會議紀錄

日期：111年3月4日（星期五）下午2時至4時

地點：本會一樓第一會議室

出（列）席：

本 會—議員黃捷

政府官員—高雄市政府教育局專門委員劉靜文

高雄市政府衛生局健康管理科長張素紅

高雄市政府社會局婦女及保護服務科長蕭惠如

專家學者—高雄市女性權益促進會秘書長王紫菡

社團法人全球小紅帽協會創辦人林薇

社團法人高雄市全人教育家長協會理事長顏任儀

高雄市國民教育輔導團課程督導潘如萍

高雄市國民教育輔導團老師蔡宛珊

學生代表—高雄市立高雄女子高級中學許靜玟同學(3年14班)

高雄市立高雄女子高級中學王婕同學(2年14班)

高雄市立高雄高級中學辛明晉同學(2年19班)

高雄市立中正高級中學洪羽臻同學(3年5班)

高雄市立小港高級中學林思愷同學(3年9班)

國立高雄師範大學附屬高級中學劉尚齊同學(高三孝班)

國立鳳山高級中學黃彥齊同學(2年4班)

國立鳳新高級中學巫愷政同學(2年3班)

國立鳳新高級中學蘇品蓉同學(2年7班)

主持人：黃議員捷

紀 錄：吳祝慧

甲、主持人介紹與會出席人員，宣布公聽會開始並說明公聽會要旨。

乙、議員、學者、各單位陳述意見：

黃議員捷

高雄市政府教育局劉專門委員靜文

高雄市政府衛生局健康管理科張科長素紅

高雄市政府社會局婦女及保護服務科蕭科長惠如

國立鳳山高級中學黃同學彥齊
高雄市立高雄女子高級中學王同學婕
高雄市國民教育輔導團潘課程督導如萍
高雄市女性權益促進會王秘書長紫菡
社團法人全球小紅帽協會林創辦人薇
社團法人高雄市全人教育家長協會顏理事長任儀
高雄市立小港高級中學林同學思愷
高雄市立高雄高級中學辛同學明晉
國立鳳新高級中學蘇同學品蓉
國立鳳新高級中學巫同學愷政
高雄市立高雄女子高級中學許同學靜玟
國立高雄師範大學附屬高級中學劉同學尚齊
高雄市立中正高級中學洪同學羽臻
高雄市全人教育家長協會吳理事偉成
高雄市國民教育輔導團蔡老師宛珊

丙、主持人：黃議員捷

丁、散會：下午4時。

**高雄市議會舉辦「為月經正名一月經教育政策研議」公聽會錄音紀錄整理
主持人（黃議員捷）：**

因為時間到了，我們就準時開始。感謝大家出席今天的公聽會，我是黃捷。首先我們介紹一下今天與會的來賓，先從我們局處這邊，教育局的劉專委，衛生局的張科長，社會局的蕭科長，衛生局還有一位技佐嗎？葉技佐。好，謝謝。

今天有很多同學來，很感謝大家願意出席，今天雄女有 2 位，許靜玟同學跟王婕同學，雄中有 1 位，謝謝，雄中有 1 位辛同學，中正高中有 1 位洪同學，小港高中林同學，師大附中劉同學，鳳中有黃同學，鳳新有 2 位，巫同學跟蘇同學，謝謝你們。

最後還有很多友好的團體，包括學生聯盟的黃主席，也是同一位就對了，女權會的王秘書長，小紅帽的林薇創辦人，全人教育家長協會的顏理事長，還有國民教育輔導團的是哪一位同仁呢？〔課程督學。〕陳督學，好，謝謝。還有全人教育家長協會的吳理事。好，應該沒有漏介紹，大家都到了，OK。

首先大家願意出席，我相信大家都是非常關心這個月經教育的議題，因為我一直以來也都很關心性別的議題，所以我覺得這一環如果可以一起做來的話，其實對學校的性平教育是非常有幫助的，也很感謝市府的單位到這邊聽同學跟一些團體的說法，希望帶回學校或者是各個局處，包括衛生局，還有社會局也都可以一起來落實。我們就從教育局開始，好不好？因為其實去年我質詢完，好像你們在學校也都有有一些落實，可以把你們的成果跟大家分享。

高雄市政府教育局劉專門委員靜文：

主持人，還有各單位的代表、各位同學，大家午安，大家好。針對月經教育的部分，因為今天除了局由我代表以外，剛剛也有介紹到國教輔導團課程督學，還有我們的輔導員蔡主任也都有到現場，所以執行細節的部分待會也可以由他們來做補充。

在課綱裡面，針對月經教育其實我們從這 5 個學習階段，就是包含國小的 3 個學習階段，低中高 3 個年級，然後國中階段、高中的階段，其實都已經在課綱裡面都有健體領域這個部分。健體領域在國小跟國中每一周是要求要有 3 節課的安排，當然這裡面就會包含了健康教育跟體育的部分，就看各校他們在實際排課的時候，如何去區隔健康教育跟體育這一塊。

另外在高中的部分，固定課程裡面其實名稱上面、學分上面是健康與護理，所以在課綱裡面針對性教育這一環都有包含學習的重點。學習的重點在各個階段應該是要學習哪一些重點，這一塊都有在詳細的規定。也透過這個課綱，等於說各校去安排他們的課程，實際地去看要怎麼樣去做呈現，還有做老師增能的部分。這個是在課程的部分，我做一個說明。

另外就是我們在這個學期找了5間國中有試辦，我們是針對弱勢的女生他在取得生理用品方面可能比較不方便，這一塊除了衛生局、社會局他們待會可能也會補充，在教育局這一塊我們找了5間國中試辦「月保安康」這個計畫，就是把生理用品放置在女廁，還有在導師那邊也都有放置，可以去照顧到可能初經來潮或者是臨時沒有注意到月經來潮這樣的弱勢學生，讓這些學生可以方便地去取得衛生的生理用品。

待會我們輔導團這邊針對剛剛所提到的性教育裡面的內容，以及執行的情況，還有老師增能的這一塊會再幫我們做補充，我這邊先做以上的介紹。

主持人（黃議員捷）：

我們先照這個順序，就是衛生局、社會局，之後再請輔導團，好不好？OK。我們請衛生局。

高雄市政府衛生局健康管理科張科長素紅：

主席，還有今天所有與會的代表，以及今天參加的同學們，大家午安，大家好。衛生局針對月經教育這個部分，大概有3個主要的策略在推動。第一個部分就是建構青少年友善便利的醫療服務，衛生局這邊結合本市有7家通過國民健康署認證的青少年生育保健親善門診，一起在門診這邊提供青少年經期、生育保健，還有一些性別相關議題的諮詢跟輔導，全方位地去照顧青少年的健康照護模式。

第二個部分是結合社區跟校園去加強青少年的月經教育，這個部分是會由高雄市38個行政區的衛生所結合在地轄區的國中、國小，有一些相關的課程假設要跟衛生單位一起去提供的話，我們大概會在這個場域裡面去推動一些月經教育，推展月經平權的概念。在民國110年一共辦了74場，宣導的人次大概8,000多人。

第三個部分，在議員的推動之下，我們也把這樣的概念，就是月經友善的概念納入我們本來就有在推動的友善醫療環境裡面，所以我們有結合高雄市38區的衛生所跟9家市立醫院，包括公辦民營的醫院，在這些場域

裡面的廁所、服務台提供免費的生理用品，所以我們有製作一個生理用品友愛盒，也就是他到衛生所或醫療院所去就醫或者是在那些場域，我們提供免費的生理用品，另外也在服務台提供一些經期保健的相關衛教諮詢，提供有需要的女性朋友在生理期間能夠便利自在的，不會覺得困窘的能夠去處理經期上的需要，以上說明。

主持人（黃議員捷）：

謝謝衛生局。社會局。

高雄市政府社會局婦女及保護服務科蕭科長惠如：

社會局這邊，我來做報告。謝謝主席，以及我們團體的夥伴們，還有現場的學生代表們。社會局主要的服務對象其實是在弱勢家庭家戶的部分，大概會分成幾個對象來做說明。

針對弱勢家庭的女性，因為高雄市的轄區滿大的，所以我們是連結在地的食物銀行，包括有 9 個實體分行，還有 63 個發放站，希望可以在地提供，如果是弱勢家庭他們在生理用品需求上面的不足。

第二個是在我們本局的服務對象的部分，包括一般來講像 113 通報的個案，家庭保護的個案或是受暴婦女的這些個案，其實我們在服務的時候就有社工人員會主動提供相關的物質，避免他們匱乏。

另外針對一般的女性，社會局其實也有在地的社福中心、婦女館這些場館，這些場域我們也友善的提供生理用品，在廁所的這個部分來做提供。

另外就是有關於月經教育的部分，在我們推動相關性別工作這麼多年以來，月經教育或者是性別教育其實我們融合在相關的服務方案裡面來做推動，所以這個教育宣導在民國 110 年我們也辦了 36 場。主題的部分，我覺得可以與時俱進來再做一些延伸，等一下可能同學也可以給一些想法，或是團體代表的部分。

另外針對弱勢個案的轉介，剛剛教育局同仁有提到有試辦的相關計畫，如果在學校 catch 不到的時候，譬如說寒暑假期間可能某一些孩子沒有上學，沒有到學校。我們一般跟學校合作的方法是說學校的資源也可以及早提供給孩子，不會因為寒暑假就中斷，但是如果真的有一些比較困難的狀況，其實社會局跟教育局已經合作了一個轉介機制，就是真的比較困難，他就近要運用我們社會局提供的這個物質其實也 OK 的，所以從去年 12 月就開始試辦，目前已經有 16 案轉介案進來了，我們是透過這幾個部分來做推動跟執行，以上。

主持人（黃議員捷）：

好，謝謝。我們請學生民主聯盟，來。

國立鳳山高級中學黃同學彥齊：

各位議員、專家學者，以及局處代表，大家好，我們是高雄學生民主聯盟。非常感謝今日可以受邀參與此次的月經教育政策研議的公聽會，無論現在對於月經的教育是進步，亦或是退步，可以確定的是教育的影響是長久的，而經驗也是難以遺忘的。這些經驗讓許多人認識月經，面對月經時共同人生過程。

在此次公聽會前，我們夥伴特地做了很多的作業，無論是向師長或是同學詢問，亦或是自己上網蒐集資料，我們突然意識到在我們受教育的過程當中幾乎沒有學到有關月經的知識。在我們討論的過程當中有一些女性的夥伴分享了他們自身的經歷，但大部分的男性夥伴卻對他們講的一知半解，雖然這聽起來格外諷刺，卻也突顯了在義務教育中我們沒有學到這些知識，也反映了普遍男性對於月經議題的不了解。

在這裡想跟大家先分享幾個故事，是我們夥伴的故事，以下我會用我來代稱。我在小學四年級的時候，我們班導規定全班的每一位同學都只能夠在一堂課去 1 次廁所，但是有一位女同學比較特別，他只需要舉手，老師就可以讓他在一堂課裡面去很多次的廁所，當時的我是很不解為什麼會這樣子，有可能老師偏袒女同學或者是他比較不喜歡男同學之類的，但是後來經過了解之後，才知道原來是因為那位女同學有了月經，所以家長特地去跟老師講，才讓他有這樣子的權利可以去很多次廁所。

後來升上高年級，我們班上有一位家境比較貧困的女同學，當時的我已經對月經有了一定的了解，但那位女同學卻完全不知道月經是什麼。在這個社會上其實有許多人的家庭功能依舊是不完整的，有可能是在經濟上，有可能是在家庭的教育功能上。也許社會上有非常多的資源可以去供他們索取，讓他們去使用，但是他們不一定知道那些資訊，甚至就算知道了，其實有些小孩子或是一些人，他們是不敢去開口詢問的，也有部分的孩童他可能成長於單親家庭，甚至未來可能會有同志家庭，當他們的家庭裡面沒有女性成員的時候，家庭要怎麼肩負起教育女性孩童月經教育的責任？也可以回到剛所提到問題，因為男性普遍沒有受到這樣的月經教育，為什麼呢？有很常的國小時候，他們是特地將男女生帶開來，尤其只特別講給女同學，他們認為男同學不需要知道，但就是因為這樣的舉動，所以導致

了其實很多男性對於月經是有誤解的，他是有很多的刻板印象存在的。

回到義務教育的部分，我們希望在沒有辦法確保每一個家庭在月經教育上都有辦法給予孩童協助的時候，我們能從小學就開始在教育上著手，確保每一位無論是男性或者是女性的同學，我們都能夠在學校對於月經是每位女性都會有的生理現象有最基本的了解。

高雄市立高雄女子高級中學王同學婕：

此外，月經貧窮問題更是無國界且頻繁地發生於日常之中，每位女性一生花費在生理用品的開銷上，大約是近 10 萬元。這筆支出相信對於比較弱勢的家庭來說，是一筆非常龐大的支出。長久在生理用品缺乏之下，私密處感染、心理疾病等都會導致女孩們深陷惡性循環之中。如果校內免費提供衛生用品，不僅能減輕弱勢家庭的負擔，也能藉衛生用品倡導月經教育。在紙上談兵的同時，更能透過親身操作，讓學童加以了解月經教育的內涵。月經教育的實踐應先重視月經貧窮的問題，為需要援助的女性提供必需生理用品。

接著將以我自己的自身經歷來說，國小時班上同學一旦得知某位同學已經進入有月經的階段，便會在他的背後議論紛紛，甚至會有他那個來了，好奇怪喔的這種說詞。在這樣充滿歧視的字眼下，隱藏了許多層面的月經教育不完善。或許是對月經的一無所知，或許是對月經的刻板印象，也或許是過去的社會將月經過度的污名化，但是無論如何，教育和協助都應該轉被動為主動，而非等到學子面臨月經時會有不知所措或者是求助無援的情況。我們可以發現上述的情形之間是環環相扣的，對月經的偏見、刻板印象和難以同理，種種現象的根源其實是不了解或者是沒有被賦予機會了解。

最後，高雄學生民主聯盟呼籲，一、月經教育應自國小即納入課綱，讓國小學童能夠得到完善的月經教育，讓我們不必再活在月經污名化的時代，不再以代名詞稱呼月經，不再畏懼討論。

二、應重視月經貧窮議題，目前台北市及台南市已試辦於校園等公共場所提供免費衛生棉，我們期盼未來高雄市也能擴大試辦，藉此減輕女性的負擔。

三、上述分享的案例至今仍頻繁發生於生活之中，而我們認為無論是教育或是給予協助都應由被動轉為主動。身為學生，我們能從過往經歷體驗月經教育的不足，正確認知月經已經是刻不容緩的事了。當月經教育是全

人教育時，相信透過一起了解，共同討論能夠創造更友善、更包容的社會。
。謝謝大家，我們是高雄學生民主聯盟。

主持人（黃議員捷）：

謝謝。我們請國民教育輔導團補充說明。

高雄市國民教育輔導團潘課程督導如萍：

主持人，以及與會的長官，還有我們的同學，謝謝你們給我們這一次有關於課程的部分可以做一個說明。

針對剛才教育局的長官有提到健康教育的這個領域，我們在學校裡面有排了3節課。實際上我們的健康教育也非常的重視它，有排了1堂課的這個部分，從國小開始就有一個銜接階段的架構一直到國中、到高中，包含剛才我們有提到的新課綱。其實新課綱當中已經有把所謂的性教育都納入到我們的課程裡面了，也包含在我們學習內容的學習重點當中，包含了個人的衛生保健及性教育這部分。

除了這個是課程的部分之外，我們在健康教育促進的這個部分也有在提性教育，而且是屬於一種議題的方式來進行，包含在學校裡面的校護也有做相關的宣導。舉一個例子，我自己本身之前在學校當輔導主任的時候，實際上有關於衛生棉的宣導，我們針對一年級的學生也都進行所有相關這樣的議題宣導，教他們怎麼樣地使用，教他們怎麼樣地去整理。這些事情，我們都有去教學。

我們國教輔導團在所有老師的部分，我們也會有所謂的非專長老師來受理這樣的課程，專長增能研習的部分會幫老師做一個增能，讓他在我們的課程當中能夠進行教學生有正確的認識所謂的生理期或者是月經的這個部分，包含性教育裡面都會有這樣的教學，所以我要再一次的提醒，就是說不管是在議題的部分，不管是課程的部分，其實我們都逐步地在讓老師們增能，以及我們的課程在各個學校裡面都有在這樣的進行，謝謝。

主持人（黃議員捷）：

我們請女權會。等大家講完，我們再一併地回應跟討論。

高雄市女性權益促進會王秘書長紫菡：

大家好，我是高雄市女性權益促進會的秘書長王紫菡，大家都叫我王子麵，麵麵。今天很開心議員邀請，也看到各局處的長官代表，還有團體代表跟很多的學生，突然自己也年輕起來了這樣子。

今天我想代表女權會來講一下在女性權益這個面向怎麼樣看待這個月

經教育的政策，提供我們自己的一些看法跟意見。我今天有帶一些小道具，我想林薇的道具應該比我厲害很多。我先講一下，我先講結論。

我們認為月經教育不是只有護理跟健康的範疇，其實牽涉到的是很多女性不管在就業或者是勞動參與，或者是經濟議題，或者是性健康等等的，性別關係其實是非常廣泛，可以從月經去切入的。它其實也不是分性別，也不分年齡層，不管什麼樣的人都可以進行這樣的月經教育，所以我們也很希望不同的局處可以針對不同的對象去討論月經教育的內容是什麼這樣子。這還有包含族群文化的差異或是城鄉差距，我們怎麼看待不同族群？原住民族怎麼看待月經文化？或是說我們漢人怎麼樣看待月經文化？這中間有非常多的差異性可以去談，所以我們覺得月經教育進而可以帶到的是整個性別平等的概念，因此我們也希望這一次的討論可以讓月經教育的受眾更加地廣泛去思考這件事。

接下來，我要談4個小故事，也是去佐證我剛剛所說的這些結論。第一個故事是我自己的故事，我在20多年前初經來的時候，那時候還不太會用衛生棉這樣的月事用品，而且以前的衛生棉很難用，以前就是塞棉絮的那一種，所以月經常常會流出來。我10幾歲、12歲初經剛來的時候，有一次在全家族的餐敘上面，我的月經就流在褲子上，我還記得我穿著淺黃色的短褲，那就很清楚地看到屁股後面有一大灘紅色的東西，我的親戚就非常的生氣，就說你這樣很髒、很難看，叫你媽媽趕快帶你回去換褲子，他們看到我這個都吃不下飯了。其實這個指責、這個責難一直到現在都還會影響到我的生理感受。為什麼？因為我現在只要感覺到我的月經稍微流出來，我就會幹嘛？轉頭檢查我的屁股，這個感覺是一直存在的，我想可能很多在座男性是沒有辦法有這種體會的，就是月經帶給你的一種恐懼感跟羞恥感，那個污名是會影響你人的一生。我想這個污名其實也是希望藉由正向的月經教育去讓我們知道其實月經不是這麼可怕的事情，甚至我們看到月經會很開心說我這個月終於正常來了，或是說我這一次的月經沒有血塊，沒有很奇怪的顏色，說不定對我來說是一個健康的表徵。我們有沒有可能開心的看著自己的月經？每個月能夠這樣給自己一個很正向的感受，我覺得這是一個很重要的翻轉。

第二個小故事，其實是在我研究所剛畢業的時候有跟著研究所的指導教授去研究更年期，大家會覺得說為什麼要突然談到更年期？更年期其實也是跟月經有關係。那個時候我訪談了一個阿姨，他的先生是廟公，就是在

廟裡工作的人，他因為每個月都會有月經，他的先生就會覺得很生氣，因為他每天都要陪著他的先生去廟裡打點各種工作，可是因為他月經來，他的先生就會說你不准進來，因為會對神明不敬。他先生就會因為他不能做事，又對神明不敬，對他大小聲，所以這個阿姨自從他停經之後他覺得人生變了。因為自此之後他先生不會莫名其妙的發脾氣，大家都以為月經來，女生才會發脾氣，結果是先生亂發脾氣。這個故事也突顯很多女性的一生之中，不管他今天是 50 歲、60 歲，其實他人生的很多經歷都很有可能跟他的性別角色會是有關係的，又可以從月經這中間去切入來談，這是我的第二個小故事。

第三個小故事，我們女權會裡面有很多性別平等的老師，我們在大學通識課，包含我自己也曾經在高一開過課。我們在大學的通識課就會教很多的，譬如說月事用品，我可以一個一個拿出來給大家看，除了一般最常見的衛生棉之外，我們還有布的衛生棉，你們可以傳下去分享一下，至於有沒有用過？我就不跟你們說了。這個是布衛生棉，這個是衛生棉條，衛生棉條中間又分塑膠管跟紙管，以及沒有管的。大家可以傳下去，記得還我就好，衛生棉條可以拆開。這個是月亮褲，就是直接穿上去的這樣子，晚上就比較不會外漏。這個是月亮杯，它是矽膠做的，其實是把它縮小，然後塞到你的陰道裡，它自動會膨開就接經血這樣子。我不曉得對面的同學們你們有用過或看過這些嗎？最近我們的同事要開團，就是到 Amazon 的國外網站買月經碟片，有些在台灣已經有在賣，但是它的價格相對是高的，相對也不普及，所以有些月事用品會提醒你，你的身體需要什麼？你的月經型態，你喜歡哪一種會讓你覺得舒服，或是說也要考量你的經濟狀況，所以現在的月事用品比我初經剛來，這 20 年已經有非常多不一樣的東西，選擇越來越多，但是我們有沒有機會認識這些東西？這個也可能可以考慮一下。這個月亮杯有沒有人想要摸一下這樣子？等一下可以輪一下。

我在大學通識課的時候，還包含我們其他老師的一些經驗，就是說有一次我們就問大學的男生說你們知不知道衛生棉有不同的 size，那些男同學就說他們知道，因為女生的屁股大小不同，所以有 14 公分、26 公分跟 36 公分的 size 差別，像這樣的一個迷思跟謬論，其實在現在的大學生中間也是還滿常聽到的。我自己曾經有聽過一個學生他在匿名的作業上這樣跟我寫說老師，你在課堂上教衛生棉條怎麼使用，萬一這個女生的陰道冠，所謂陰道冠就俗稱的處女膜，它破掉的話，這樣子他以後他的男朋友可能

會很難過，他就在匿名的課程中間跟我這樣講，其實這件事又突顯的是月經跟陰道，還有陰道冠（處女膜）這議題又跟所謂的性教育或是說性的迷思非常有關係，所以我一直強調的是說月經教育不是只有衛生的議題而已，其實是突顯了很多性別之間的關係，這是很重要的一件事情。

最後一個例子是我要談到我們在跟公家機關，還有一些企業或是民間團體談生理假的議題、勞動參與的議題，其實也發現很多第一線的員工他們覺得雖然生理假這個立意非常的良好，但是他們實際上是不敢請假的。為什麼？因為女生他們覺得請了假會很不好意思。第一個，會把自己原來該做的事情加諸到他的同事身上，他們覺得會不會反而害同事更忙了這樣子，不敢請。第二個，也是有很多的男性同仁他們沒有辦法理解為什麼女生只是肚子稍微有一點痛，真的有這麼痛嗎？就要請1天的假。有些女生的月經又不是每個月都是固定那5天會來，他就是會斷斷續續，甚至他可能2、3個月才來1次，或是他這個月來了，下個月月初又跑出來了。因為每個人的身體構造或是生理現象都不一樣，所以有些男性他是沒有辦法理解為什麼女生一定要請這個假，他覺得好像忍一下就可以過去了，或吞顆藥就可以過去了，所以我覺得在這樣的企業或是勞動條件的環境之下，我們要怎麼樣讓生理假不會成為一個污名？不會讓大家請了這個假，反而好像會害怕或是會引來一些閒言閒語。我覺這個也是需要再去重新思考的，其實這也不是只有針對學生，月經教育反而有時候會需要帶給成年人一些比較正向的思考。

最後，我再提一下我的總結，我希望各單位或是我們未來的學生，你們也可以提出看看說你們希望的月經教育是什麼，我想再等一下的團體其實也會提到說他們怎麼樣實際在操作，大家都可以參考看看。再次謝謝議員提供這個機會，謝謝大家。

主持人（黃議員捷）：

會不會等一下結束，大家開始團購？你們那邊感覺大家都超有興趣的。可以喔，你可以準備等一下連結給大家掃。我們就歡迎小紅帽，因為小紅帽這2年其實也做了非常多月經教育的事情。

社團法人全球小紅帽協會林創辦人薇：

大家好。非常感謝議員的邀請，還記得那個時候我們在說很希望高雄真的有月經教育，然後看到公聽會陸陸續續在產生，過去幾個月我們也頻繁來到高雄各個國小到大學去推動月經教育，今天希望能夠來跟大家分享我

們在過程當中的一些看見跟發現，我是小紅帽創辦人林薇，小紅帽是台灣第一個長期在推動月經平權、月經教育，在解決所有月經問題，包含剛才提到許多月經貧窮、污名化等等問題的非營利組織。我們在過去幾年走遍全台灣超過 14 個以上的縣市，我們的月經貧窮、青少年的陪伴服務則是全台灣，包含離島，所有縣市都包含在內。我們看到超過 90 間以上學校好多的老師、家長和同學，他們在討論到月經教育的時候都呈現一個同樣的狀態，就是無助和擔心，我們剛才看到許多局處的同仁們都提到說，在課綱裡面或是在規劃裡面是有的，可是當我們看到學生反應的時候發現，怎麼兩個好像是在兩個平行線上面，提到的東西好像完全不一樣，明明同處在一個縣市當中。

今天我想要談的事情是我們每天最在乎的事，我們日日的工作都與月經相關，我們最在乎的事情是，能不能有一天我們提到月經的時候不再感到羞恥、不再覺得尷尬、不再覺得難以啟齒，我們希望每一個孩子真的能夠在台灣的教育場域當中去喜歡自己的身體，當他月經來的時候，他不會因為需要求助、需要協助，甚至需要一句關心，而感覺到非常的尷尬、害怕或是擔心。這邊我想先聊一件事情就是，月經教育為什麼重要？我們今天為什麼要舉辦這個公聽會？它到底為什麼重要？請大家想像一個情境，應該是大家共同的經驗，在校園當中我們總會看到有些人突然之間把手伸進去書包裡面拿出一個東西，躲躲藏藏、偷偷摸摸，很迅速的要趕快放進口袋或者袖口，或者任何一個可以藏住這個方塊型東西的時候。我們也很常看到一件事情就是，學生或是在職場當中需要請生理假的時候在心裡出現無數個小劇場，很害怕有人問他到底真的有這麼痛嗎，或者你是不是在裝病這樣的情形？從校園到職場，這些狀況持續的在發生，然後我們更常聽到的就是，月經來到底可不可以吃冰，到底可不可以吃巧克力？吃巧克力能不能舒緩經痛，有血塊是不是不正常？我的月經如果是咖啡色，是不是我這個月做了什麼錯事，所以才會變成這樣？這些問題陪伴著幾乎所有生理女性超過 30 到 40 年的時間，但是問題就是這些問題存在我們卻很少有機會可以好好了解，很少有管道可以好好的了解。

去年我們在台灣大學開設全亞洲第一門的月經通識課，為期一整個學期，我們從方方面面來去討論月經，從職場的權益、從法律的面向、從生活的面向、從行動創意的面向、從醫學甚至獸醫的面向來去討論月經。當我在教課的時候發現一件很有趣的事情就是，我詢問台大的學生說，現在我們

匿名討論讓大家可以把心中對月經的疑惑和擔心全部講出來，當大家的疑問呈現在投影幕上的時候，他們跟我們在國小跟國中看到的問題其實不謀而合，也就是說台大的學生提出來的這些問題，其實跟我們在國小看見的擔憂是一樣的，這件事情代表並不是台大學生的問題，而是在過去十幾年來他們心中的擔憂一直都沒有被解決，這樣子的狀況也不只發生在台大，我們發現到在全台灣好多的學校都有出現。我們最常看到的問題就是，我這樣這樣到底是不是正常的？正常的這個詞一直沒有辦法被解答，也使得他們日日都在擔心自己的身體是不是出了什麼問題，我相信這些誤解最好的解決方式就是，當我們能夠更全面的去理解它，用理解去取而代，只可惜這樣的期待似乎尚未在這片土地上面全面的發生。

根據慈濟科大張玉婷老師的研究，我們發現在花蓮只有 45% 的女學生可以回答正確的月經知識，在這樣的情況我們在教育現場看多了，更多是比這個更高比例的，我們也看到許多老師、家長在跟月經相處好多年之後都會告訴我們說，經過你們的課堂是我人生第一次了解到原來月經是這麼一回事，我們在親子課當中最常看到的事情就是，爸爸媽媽抄筆記比學生還要認真，這個當然是一個非常可愛也非常正向的現象。但是我們更擔心的事情是，那我們能不能在 20 年之後不會再看到爸爸媽媽其實很擔心、老師很擔心說他們沒有月經相關的知識，也沒有管道去了解。我們在台灣最常聽到月經的名字不是月經二個字，今天在這個公聽會大家聽到無數次月經，應該不是一個很常見的狀況，我們最常聽到的好朋友、大姨媽、那個來，就像我們進到藥妝店買衛生紙、買棉花棒的時候，從來不會被拿到一個紙袋，但是我們買衛生棉、衛生棉條，店員會很擔心的看著你說，你真的不需要紙袋嗎？這樣子的現象我們都希望能夠在接下來的五年十年在台灣不要再出現了。

其實小紅帽持續在全台灣的大學做調查關於月經污名化，我們發現到從 2020 年現在統計最新的數據，我們看到有超過六成的學生仍然覺得月經令他們感到尷尬和難以啟齒，這個和國際的數據差不多，全球大約有 58% 的女性覺得月經令他們感到尷尬的，但是我們在某些大學看到的是近八成的同學都覺得是令他們感到尷尬，這個數據不分性別都有參與在這個其中。相信講到這裡大家可以感覺到月經教育的重要性在哪裡了，講到這裡的時候通常大家會有一個疑問就是，課綱裡面不是有，學校也有教，健康課應該也要有教吧！為什麼還會出現這樣的狀況呢？實際上目前月經教育誠如

剛才局處同仁們講到的，確實是在課綱內的，國小、國中、高中的課綱裡面都是有的，可是我們在教育現場觀察到的是，教育工作者從國小到高中的老師還有護理師跟我們分享的，他們說，他們基本上沒有足夠的時間可以去教學，許多時候健康課可能會變成國文課、數學課、英文課等等其他的課程，更多的時候他們根本沒有相對應的教具和教材可以使用，也就是老師們被放在教育現場孤單一人沒有任何教具可以使用，他能做的事情要不就是尋求相關單位的協助，不然就是要自己掏腰包想辦法去生出手工的教具。很多老師也提到說，其實他先前沒有接受過相關的訓練，生理用品的日新月異，包含月經還有相關知識的日新月異，以及越來越多的發現，以及議題上面的這些內容，老師們或許沒有辦法在短時間內馬上接受到相關的訓練可以傳遞給學生的，所以他也不知道怎麼解釋，於是當同學出現被嘲笑的事情的時候，老師也不知道下一步該怎麼跟他們談，所以很多時候就會直接制止說，你不可以笑，講完之後下一步老師也進入了一個擔憂跟無助的狀況。

我們也有聽到老師提過一件事情是，他會跟學生說，你可以回家問爸爸媽媽，尤其問媽媽或者問阿姨、阿嬤，他們會跟你說，可是這件事情最吊詭的地方就在，當我們跟全台灣超過 100 個家庭接觸，然後在親子課當中我們發現到，其實家長也是非常無助的，因為沒有人教會家長要怎麼跟孩子討論青春期、討論成長、討論月經。所以許多的家長，包含有一個故事就是，我非常喜歡這位媽媽，他非常可愛，他就衝過來找我們，他是一個小孩子剛上高一的媽媽，他叫美雲，美雲媽媽就衝過來說，我在過去幾年都一直在等一個完美的時機，我覺得有一天我會看著我的女兒覺得說，對！就是今天了，就是今天我要跟他講月經了，但是這個 Spotlight 跟這兩個沙發永遠沒有出現在她的家庭當中，於是等著等著時間就過去了，美雲的孩子長大了，但月經教育卻沒有出現在他的生命當中，這樣的故事其實發生在非常多的家庭裡。

我們最近幾個月聽到高雄的國小和國中的教育工作者跟我們分享一件事情，他說在小紅帽進到他們學校做月經教育之前，這個學校是不存在月經教育的，因為真的不知道該怎麼教，即便老師非常想要教也真的沒有教材跟教具可以去使用。我們就問他說怎麼辦呢？他說，大部分的情況就是孩子自己摸索摸索就會摸索出來了。就算有些學校有生理用品的廠商來協助，學校也會遇到一個問題是，生理用品廠商如果有進品這樣的規範呢？畢竟

廠商他們也需要去做銷售，在進品規範底下如果這間廠商的生理用品種類並沒有到全面的話，他能不能去教別的廠商的生理用品在這個課堂當中？也是有些學校遇到的問題。同時也有生理男性的老師來跟我們求助，他說，他自己也常常會發現他身陷在月經污名的情況底下，所以談到月經對他來說是一件非常尷尬的事，於是他也不知該怎麼開口，所以就選擇跳過。即便是有進行月經教育的學校我們很常聽到就像剛才同學提到的，只有單一性別可以來進行這樣的課程，即便是邀請小紅帽進到學校這些學校裡面，我們也常會要跟行政單位或是老師們溝通說，真的不用把男生的同學請到圖書館或者自修室是讓他們自習，他們可以在原本教室的位置上一起來參與這樣的課堂，我們花了好大的力氣就是為了確保所有性別都可以參與其中。

為什麼生理男性自己不會經歷到月經？我們希望能夠邀請所有性別都可以一起來參與，原因非常簡單就是，在座無論任何一個人，你自己會不會經歷月經？我們都一定有一個我們很深愛的人正在或曾經經歷過月經，而且非常大的程度他可能曾經因為月經而感覺到剛剛的擔心害怕跟困擾。再來，在 108 課綱當中我們提到同理心和素養的培養，而月經就是一個天上掉下來的禮物，本來就很適合用來學習同理心的生理現象，為什麼這麼說呢？因為不只地球上的一半的人會經歷月經，另外一半的人不會經歷，就連經歷月經的人們，每一個人的經驗都是非常獨特的，我敢保證在座所有會經歷月經的人的月經經驗都是非常不一樣的，而在這個環節底下不正是給我們一個天賜良機去學習怎麼跟不一樣的人相處嗎？可是我們卻很少去把握到這個機會。

在過去幾年小紅帽做的事情有以下幾個，我們在月經教育這一塊的著墨，第一個，我們開發完成月經教材跟教具，還有書本教材以及線上持續更新的補充資料庫，大家可以在後面看到，這個是我們平常進學校標準配備三分之一的教材，因為今天只有我一個人來，所以帶不了這麼多教材，我就只帶了這些，等一下大家可以一起來看。這邊主要是國小的教材，我們在學校根據每一個不同的年齡層，還有不一樣的需求會去客制化這些課程，真的希望在往後月經教育的現場，真的都能夠根據每一個年齡層來做分層的教育，以及讓老師們包含生理男性的老師怎麼樣去談，這也是一個很適合做培訓的環節。我們的教材教案內內容不只包含月經本身，也不只包含性別平等的概念，它還有情感教育、生命教育、身體教育等等，以及多

元生理用品的了解體驗，這些都包含在裡面，我們真的希望能夠讓每一個學生在從小開始面對月經的時候，就可以知道我有哪些選項可以使用，如果我的同學使用 A 選項很舒服，我使用 B 選項很舒服，那我可以怎麼樣去使用它，我在哪裡可以找得到它？我們真的希望每一個人在面對到經前症候群、經期不適的時候，可以很自在、很舒服去面對。

第二個，除了教材教具，我們直接進到學校授課，就像剛才提到從國小到大學，體制外的課程包含親子的課程，也是小紅帽在努力的範圍。為什麼一定要進到體制內的學校？很大的重點是因為，不分任何背景的孩子都能夠至少在台灣目前是能夠進入到體制內的教育去進行這樣的課程，所以如果我們能夠在體制內推動，那會是對所有的孩子最有效的一個方法。小紅帽的月經教育是很跨域的，剛才不斷提到健康教育課這件事情，每次提到這個的時候我們就會說，其實月經是可以跟各科來結合的，我們的月經教育目前只有跟一個科目還沒有結合過，就是數學科，我們目前正在發展跟數學科結合的方式。所以任何一個老師，因為月經是每天都會發生，它不會因為今天沒有英文課、明天沒有國文課，所以月經就不會來，如果我們每一個老師當中都可以有這樣子月經的概念在他日常的教學裡頭，或者至少他是知道了解當學生需要協助的時候可以去伸出援手，相信也會打造一個更加月經友善的環境。

最後我們知道小紅帽一個非營利組織，不可能深入到全台灣每一個家庭、每一個縣市、每一個學校裡面，所以這也是為什麼我們持續出版書籍，無論是希望它成為指定讀物，希望它成為老師們最好的幫手，在老師們教學的現場可以使用到或者製作動畫，讓大家在家裡只要有網絡、只要可以看到影片的地方，就可以透過這些教材跟工具能夠去學習月經，就是因為我們真的希望台灣這片土地以後不需要再討論月經教育缺乏的問題。

接下來要講一些小故事，在這些月經教育的計畫執行過後，老師們的反饋對我們來講，還有學生們的反饋是最重要，也是真的即便這條路走得很辛苦、很累，我們還是每天想要持續做下去，做到這個世界不再需要我們那一天，就是因為這些故事。包含近期在新竹縣市我們開始推動月經教育的徵人計畫，培訓新竹縣市的老師，將近 100 位老師來參與這個徵人研習，我們獲得滿分五分的好評，原因很簡單，老師們大部分的問題依然就像剛才提到的，以前怎麼都沒有這樣子的事情出現呢？在示範課程當我們開放申請的時候，老師們在 10 分鐘之內設定鬧鐘秒殺，把全部的示範課程統統

搶完了，再再顯示資源太少，過往沒有這樣子的資源可以給老師們去使用的問題。

學生的改變，我最喜歡講這個故事了，翔翔是一個國小五年級的學生，我永遠記得我進到這個課堂的時候，他坐在第一排的位置，比現在前面蘇同學離我的位置還要更近，翔翔坐在第一排的位置然後他看著我們拿著這些教具，我拿了生理用品、拿子宮的模型走進去，他就看著我說，你不要過來，你不要再靠近我了，你不要再過來了，然後一直不斷的往後退，他退退退，退到後來我就說，你選一個你覺得舒服的位置參與這堂課堂就好，你只要不要衝出門我都 OK，這個時候翔翔就跑到後面貼近牆面的位置，他離我越遠越好。後來在課堂當中他就發現同學怎麼都笑得這麼開心，然後他就默默的又想看又不敢參與，就默默往前往前移動，在課堂的最後他來到了第一排又回到他的位置，然後還舉手說，他有事情想要分享，後來我們就點他，你可以來分享，你想要分享什麼東西？他就站起來說，如果以後再有人嘲笑月經，我會很大聲的告訴他，月經和生命很有關係，你不可以笑他，那一刻我們發現到一個孩子在短短的課程當中，如果說改變了他一生，這太矯情了，但至少我們在他的心中種下了一個同理友善的種子，相信會陪伴這個孩子在他長大的過程當中會持續對他有所影響。

再來是一個國中男學生小毅的故事，這是我們夥伴喜歡分享的，原因是因為，在課堂結束的時候我們有時候會詢問學生，你們希望能夠在日常當中有什麼針對月經污名或是月經貧窮改變這樣的行動，這位國中男學生小毅就說，他說希望他之後可以在身上多帶一些生理用品，就像他會準備衛生紙一樣，因為總會有人需要用到，總會有人需要用到的時候剛好身上沒有，如果衛生棉、衛生棉條跟衛生紙一樣正常、一樣稀鬆平常的話，為什麼不能帶在身上讓同學知道說，我有帶哦！如果你需要可以來找我。這兩個故事是許多我們在月經教育現場看到，令人很感動、看到改變的故事其中幾個，大家如果有興趣都可以到小紅帽網站上面會有更多。

講了這麼多，其實我們希望月經教育在現場推動它實際可以達到的成效，相信大家對於我們在其他縣市推動的這些案例有沒有可以參考的，或是他們怎麼推動的一定也很有興趣。所以這邊我就來分享一下我們在過去幾年跟不同的縣市和地方政府合作的案例有哪些？包含剛才有提到的台南市政府跟台北市政府的案例，我們在台南市推動的是國小的月經教育，也包含了台南市政府他們自己也有去公共場域提供免費的生理用品，我們在國小

推動月經教育的時候和我們會同步進行教師的分享、教學狀況的追蹤、示範教具的引進、教材的引進這四大塊，那新竹縣市其實跟台南市大同小異，但是新竹縣市進行更大規模、更深度的教師培訓，所以人數更多，能夠做的時間也更長期。台北市主要鎖定在國中端，他們使用的是直接授課，所以小紅帽直接進到學校裡面去授課，然後也將指定讀物、教材和教具引進校園當中。

月經議題其實在過去幾年不僅只是這些地方政府重視，它更是國際推動一個很重要的趨勢，為什麼會希望高雄市府還有高雄市的所有單位可以更加盡快來推動跟重視？其實也是因為這是一個國際目前的趨勢，關注也持續在提升，相信如果我們能夠搭著這個浪潮的話，也能夠讓國際更看見台灣在月經議題或者是性別議題上面推動的能量。聯合國副秘書長在2020年女孩月特別提到說，如果全球有幾個很亟要要重視的問題，其中一個就是月經的議題，史丹佛的大學社會創新期刊特別點出，解決月經議題是一件CP值很高的事情，為什麼呢？因為解決月經問題其實我們會發現，很多時候我們花了好多的資源在教育現場，但如果在教育現場當中包含月經貧窮的問題，如果這些孩子連進到學校的場域都沒有辦法，或是進到學校場域的時候沒有辦法感到時時刻刻是安心的、是舒服的，即便我們花了再多的心力在教育現場當中投注其他的教育資源，或許孩子也沒有辦法全面的去享受跟感受到。

小紅帽這幾年在台灣推動月經平權努力，在去年獲得了英國黛安娜人道主義獎的肯定，這件事情並不是說我們做得多好，它代表的是國際真的在重視這個議題，我們得這個獎唯一想要顯示的一件事情，也唯一覺得它最重要的意義真的是在，原來世界真的在關注這個議題，而台灣的能量是可以被世界看見的。今天來到這個公聽會，我剛剛講了非常非常多的內容，真正想要講的事情有以下幾個，也是由衷的希望高雄市能夠在今天的公聽會之後持續推動的幾項發展，第一個，我們希望能夠從小開始做起，從國小開始，國中、高中也都包含在內，但我們知道不可能一夕之間全部改變，所以慢慢來推動是完完全全可以接受的，但是一定要有這個長期的規劃，而不是單次的進行。第二個，希望推動的內容不會只有包含其中一個面向而省去了其他面向，它必須要去包含教師的徵人、教材的引進，示範課程、教學方法交流，還有後續持續的施行狀況的追蹤，如果等一下衛生局、社會局還有教育局這邊能夠跟我們分享更多施行狀況的成效或者追蹤的方式，

也是非常非常想要聽到的內容。再來就是，月經本來就不會是今天有明天就不會有的，所以希望無論是在校園還是社區當中都可以有月經教育的推動，這是我們今天最希望能夠達成的三件事情。

最後要講的就是，我們希望任何一個孩子不要讓今天的無從調解成為每一個人心中永遠的傷痛，說不出口的秘密，我們希望生理性別所造成的跟月經有關的差異，它不是一個誤解或是嘲笑出現的機會，而是大家可以互相了解、學習同理心、練習同理心，創造一個更加友善環境的機會。小紅帽常常說一句話就是，這是一場月經為名的運動，所有人都可以是局內人，也希望真的從今天開始高雄市府可以跟我們並肩同行，一起來推動月經教育，將月經平權落實在這個城市當中。

主持人（黃議員捷）：

你們的教材要不要也給大家傳閱？還是等一下我們直接讓你們在前面示範，好不好？可以先給大家傳閱，等一下有時間的話，歡迎林薇直接在這邊跟大家分享，請全人家長協會發言。

社團法人高雄市全人教育家長協會顏理事長任儀：

議員、各局處的代表，還有友團的代表、同學們，我是全人教育家長協會理事長顏任儀，剛剛聽大家說了這麼多，也聽到各局處包括教育局、社會局、衛生局對於月經教育或是相關月經用品的提供或者進行，身為一個家長，我們這一輩的家長對於性別教育是非常青黃不接的年代，絕大多數根本就沒有接受過性別教育，我們現在的孩子在學校至少課綱上面，姑且不論學校落實的個別狀況如何？但至少課綱上面是有性別教育這個東西的存在，當然也包含性教育的環節。

我覺得身為家長，大家剛剛都有特別講到，性教育的環節盡量從國小端開始落實，我們都知道說有一句話叫做性教育永遠不嫌早，從幼兒端也可以啦！只是看你用什麼樣的話去跟孩子解釋。當孩子進到學校的時候有時候家長之間也會互相交流，有一個學校的老師去討論，3、5年前有一次我就碰到學校特教的助教老師，他跟我講了一個特教孩子的狀況，那個孩子的狀況比較特殊，他有時候會有一些需要自我刺激的行為出現，我們就會討論一些事情，我突然想到一件事情說，學校現在性教育的部分大概都怎麼上？他大致上講了一下說，女生一樣就是帶去視聽教室看影片，窗簾會拉起來，我不曉得在場同學你們之前接受到健體教育時候的情景是如何？

但是當那個教助老師跟我講的時候，為什麼三年前我聽到的跟我 30 年前接觸的好像也差不多。我們會覺得課綱或者書籍的內容、教材的內容都已經有精進了，可是身為家長，當我們在問老師的時候，怎麼自己的孩子跟自己那時候在學校裡面的狀況沒有差別太多。我們覺得月經教育這個東西，我們長期在關心教育這一塊，而且我們自己的團體裡面也有各種不同家庭背景的家長，包括有同志家長，有一對同志爸爸他們自己有女兒，我心裡會覺得說，如果像剛剛那樣的狀況，一樣也是女同學帶去看一下月經教育的影片，像我們以前這樣可能還會發個衛生棉之類的，這樣爸爸該怎麼樣教女兒呢？我們有單親的家庭也有同志家庭，把生理男性排除在外真的是很說不過去的。

像剛剛前面夥伴們分享的，我覺得月經教育這個東西對課綱來講的話，林薇說除了數學之外，其他的都有融入，我完全可以想像，因為我自己也有帶一些學生，那些學生有一次私底下問我說，老師，什麼叫棉條？我心裡想說，我不是教健體的，健體老師不會講棉條這件事情嗎？他們就說，就講過去了，我說，你們為什麼對棉條有興趣？幾個女學生就說，因為聽到或者是查到說用起來很輕鬆，他們會想要很輕鬆，我就直接從包包裡面掏出三隻給他們看，他們就一個一個拆開看，我就告訴他們怎麼用，學生就會有一點遲疑，他們就問說，老師，用了會不會不舒服了？會不會怎麼樣？我當然就是仔細跟他們說，學生說，真的喔！這樣好好好，但是後來有沒有再去試用我沒有去追蹤。

但是我會覺得，那我們的月經教育裡面，市面上現在有越來越多的月經用品，像這邊的教具也越來越多，剛剛大家也有傳下去，有布衛生棉，有月亮褲，有月亮杯，甚至有棉條，連比較常見的棉條還是有很多同學不知道，有一次我跟一個媽媽分享棉條這件事情，他就很好奇！他的女兒剛好在國高中的階段，我說他都用衛生棉嗎？他說我都買衛生棉給他女兒，我說有試過棉條嗎？你們覺得那個媽媽會回我什麼？我說，你有想過給你女兒用棉條嗎？因為用棉條很輕鬆，我跟他說這個相見恨晚。然後那個媽媽就說，可是這樣處女膜會不會戳破？我覺得這個也是性平教育的一部分，因為我們這一輩真的沒有受過這一類的教育，媽媽或者是家長們一來有刻板的性別印象，二來對月經教育的概念也非常不足，我覺得家長這個部分的態度某種程度也會影響到孩子看自己身體的狀況。

身為家長我們覺得說，除了學校之外，家長自己的觀念也要與時俱進，

我也會覺得月經教育除了結合健體的部分，它對於社會性平、勞動經濟條件這些東西也都是，我們之前有出去宣講，到一些宗教信仰活動比較多的鄉鎮的時候，他們會覺得拜拜的時候有月經就沒有辦法進去，這個東西當然會影響到孩子看自己身體，當然我覺得環保議題也是可以，像剛剛講衛生棉，衛生棉和棉條，如果像月亮杯，或者像布衛生棉，某種程度也可以解決掉月經貧窮的部分，家長或孩子本身可能會很介意把東西塞進去這個動作，我們也許可以從課程裡面去破除這樣的概念，破除這樣的迷思。身為一個媽媽還有一個性平教育工作者，我們也會希望知道，既然剛剛的局處都有講到課綱裡面有落實，課綱裡面至少有把這個東西排上去，我們到底可不可以在月經教育上面更進一步落實細節的方向。

剛剛聽到衛生局說，38 各鄉鎮市的衛生所也都有提供一些月經教育，那我們也想了解這些內容大概是什麼樣的內容，對於一些民眾的宣導，譬如說像我們這些家長，我們已經沒有在上課了，這些宣導的部分我們要怎麼樣觸及到，像我就不知道有這一些活動。如果要破除月經貧窮的話，我們如果在一些公共場合裡面放這些衛生用品的可行度有多大，可以實行的範圍有多大？我剛剛也請教了林薇，就是像台北市和台南的國中有放，剛剛我們這邊的局處有提到高雄有 5 間學校針對弱勢的女學生，放在廁所或是老師那邊。我也在想說這種東西是不有擴大的可能性。因為我之前有一次在宣講裡面提到可不可以在公共場所裡面的廁所放這些衛生用品，結果台下馬上就有人說：「這樣會不會被人家偷走？」就是怕會被搜括一空。可是我就不太曉得，如果高雄有 5 間學校這樣放的話，有這樣的情形嗎？真的有同學會把那些東西搜括一空嗎？如果真的有人去搜括一空的話，是不是代表真的有人有這樣的需要，因為對於弱勢的人來講，那確實是一筆不小的負擔。所以我覺得這個東西也許請我們的局處也可以參考的地方。謝謝。

主持人（黃議員捷）：

謝謝全人教育家長協會。因為今天有很多高中的同學有來，而且很特別的是有很多男同學，你們要不要分享一下，你們從小到到現在接受到的相關教育是什麼，你們的經驗跟感受是什麼，我們等一下再讓局處做一輪的回應，這樣他們也比較可以再具體的講一些執行的內容。

高雄市立小港高級中學林同學思愷：

各位局處代表和在座的貴賓大家好，我目前是高中生。其實從國小到現在的教育裡面，跟我們夥伴一起討論過關於月經教育的事情，其實剛

才有分享的幾個故事是我親身的故事。在當時那堂課裡面，有一天放學時，老師把女生留下來跟她們說月經的事情，其實當時我是非常不了解月經是怎樣的狀況，甚至當時誤以為老師是偏袒那些女生。我希望未來如果有月經教育，我們可以把實體的衛生棉或是棉條，甚至更多的生理用品，實際給女性同學操作或是男性同學操作。像剛才協會的理事長也有提到，未來如果有多元的家庭是同志家庭，如果我們男同學沒有接受到這種月經教育，未來領養小孩就不懂得怎麼教育下一代。如果在義務教育上面沒有月經教育的政策時，等於他在家庭裡面就沒有受到幫助，學校就會變成他的最後一道防線。謝謝。

高雄市立高雄高級中學辛同學明晉：

大家好，我是來自高雄學生民主聯盟的辛明晉，我要分享的是我自己在國小時候的經驗。其實剛剛有提到現在的課綱裡面有納入月經的教育，但是我也滿好奇這個教育是排到國小幾年級的時候。因為在我們國小的時候，其實老師都跟我們說大概在國中的時候才会有月經。但我的印象中，好像三年級還是四年級的時候，班上就有女生第一次月經來的經驗。那時候其實是遮遮掩掩的，因為我們是男生，所以沒有聽到這個資訊，當時也是老師把女生帶開，所以班上的女生全部都知道，有點像是女生之間的小秘密，會偷偷傳給一些男生，變成大家就開始猜測這個人到底是誰。我覺得與其這樣讓學生遮遮掩掩的，像小秘密的方式到處傳開，還不如我們就公開來好好的認識這個東西，才不會造成污名化或是這個東西是不能談的。我的發言到這邊，謝謝。

國立鳳新高級中學蘇同學品蓉：

議員好、大家好。我是來自高雄學生民主聯盟的蘇品蓉，我想要分享跟大家比較不一樣的點是，我在國小跟國中都曾經接受過和月經相關的健康教育。我們國小大概一、二年級的時候，就曾經在健康課中帶大家到保健室，當時護士阿姨有直接解釋衛生棉和為什麼會有月經來等相關的性知識。但是那時候大家並不是那麼正視這件事情，我想其實有可能是因為那時候的我們還小，不管是女同學或是男同學都對月經有很多未知而且陌生的感覺。一直到國中，我們學校也有開設過講座，也發過免費的衛生棉，也在班上設置放衛生棉的小盒子，如果同學有需要又不敢開口的話，就可以去拿。所以在我的成長過程中，在月經方面的教育其實相對來說比較健全。我也是最近聽到月經污名化的公聽會，我才知

道原來月經教育在很多學校裡面有很大很大的落差。因為對於學生來講，我們能夠直接接受到月經知識的管道只有家庭跟學校，如果我們沒有主動去尋求的話，被動得知的管道其實只有這兩個。所以當家庭知識不健全或是沒有人主動告訴我們月經是怎麼來的，月經其實並不是一件不正常的事情的時候，我們其實會有很多未知，而且很陌生的恐懼感。我覺得因為我受到相對健全的月經教育，所以我在面對它的時候，我並沒有那麼焦慮或者感到羞恥。所以我覺得月經教育在我們的成長過程中，必然會成為非常非常重要的一環。謝謝。

國立鳳新高級中學巫同學愷政：

議員、各位局處代表、各位團體大家好，我是來自高雄學生民主聯盟的巫愷政。雖然健康教育的部分在國小的時候就有將月經教育納入課綱裡面，但是就我自身的經驗來說，國小到國中是沒有學習到相關的知識，我覺得問題就是實際上課的時數太少了，能夠實際去教學月經的時數太少了。在高中部分，一週兩節，老師也有進度壓力，他沒有辦法完整的去教導月經教育。我這邊會特別提到男性的部分，就是我希望男性也可以一併接受月經教育，因為不僅可以更了解另外一個性別的生理部分的問題，也可以了解女性在生理期時的心理層面，不管在心理層面或是生理層面都可以更加的了解。我剛剛看到那一本裡面就有寫到，女生在經期的時候可能會有什麼樣的身體反應，男生在未來兩性的相處上就可以更了解女生的心情。以上，謝謝。

主持人（黃議員捷）：

後面是不是還有三個同學，你們要不要發言？可以來這邊，沒關係，都可以分享一下，都不用嗎？難得來了，而且我們很多局處的長官都在這邊，可以讓他們了解一下。

高雄市立高雄女子高級中學許同學靜玟：

各位好，我是高雄學生民主聯盟的許靜玟，我想簡單分享一件事情就好。就是我今天要來參加這場公聽會的時候，我就跟教官請公假，他就問我：「要去參加哪一場公聽會？」我回答：「今天要參加有關月經教育的公聽會。」然後他就說：「喔～月經教育，會不會覺得太露骨了呢？」我就立馬意識到，因為我就讀高雄女中，因為大家都是女生，所以我們彼此間不太會避諱月經這件事情，包括如果沒有衛生棉，我們會在班上大叫：「誰有衛生棉可以借我一下。」但是我的教官是一位中年的男性，

我在跟他講這件事情的時候，他卻覺得我說到「月經」這兩個字，對他來說可能太露骨、太敏感了。這也讓我意識到原來「月經」這兩個字對於他們來說很敏感，我們可能有接受到比較進步的教育，但是對於他們那一代的人來說，月經卻是必須被隱藏的事情。然後我就跟他說：「月經有什麼奇怪的嗎？」他就說：「可是你們不是都會說『那個』來嗎？」這也讓我想到，因為我們這一代有受過這樣的教育，所以知道不用避諱「月經」這兩個字。但是對於他們來說，他們可能沒有接受過這樣子的教育，因此更突顯出月經教育的重要。這是我分享的故事，謝謝。

國立高雄師範大學附屬高級中學劉同學尚齊：

大家好，我是今年應屆的高三畢業生，等於從國小六年級到國中三年級再到高中三年級的過程當中，在我的印象裡面事實上只有小五、小六的時候，有在健康課裡面有教過相關月經和生殖器官相關的內容。事實上在前面的10年當中，在健康課裡面是沒有任何著墨的，通常都是講一些飲食、運動等等，或是一些救護傷害的內容。所以這個篇幅事實上在我們現行的課綱當中，不管是國小、國中或是高中，原本的課綱都是有規劃這些課程內容。但是事實上在各校的運作當中，或是在教學當中，有沒有被確實落實，也是我們要去注意跟發現的地方。就是它確實沒有被落實，即使我們一開始有做規劃。沒有被落實就會發現我們現在月經教育的落實是不夠完善的。所以我想要強調的是，在月經的教育當中，即使我們規劃得很完善，做了很多的努力，但事實上沒有被落實的話，最終還是一樣沒有成果。以上是我想要特別提出的論點，謝謝大家。

高雄市立中正高級中學洪同學羽臻：

大家好，我是高雄學生民主聯盟的洪羽臻，其實我想講的剛剛前面很多人都已經有講了。其實我剛剛出來的時候有經歷一件事情，就像剛剛有一位代表也有提到，他小時候因為月經來，就被家裡人認為很不乾淨，很不衛生。我剛剛要來之前，我就跟我的組長說：「我要去參加公聽會了。」他說：「你要去參加『那個』的公聽會。」我說：「對，月經教育的公聽會。」他說：「月經就是『那個』來，為什麼要正名？那個跟大姨媽不是都是月經嗎？」我就說：「『那個』是貶低它的稱呼，為什麼不能直稱呢？而且月經教育在我受教育的過程中，一直都是一個被隱藏或是被簡單帶過的東西。」他還是回答我說：「反正『那個』在家裡不是也會教嗎？『那個』為什麼要帶到學校來教呢？」他在這個中間過

程當中，一直用『那個』去稱呼月經，其實讓我非常的不舒服，但是我趕著出來，所以我也不想跟他爭執太多。所以我想強調的點是，在月經教育過程中，除了對於學生，除了從國小到高中的教育之外，對於老師端，或者是對於學校行政老師的研習，我們希望可以更擴大，不是讓老師自願或是讓老師自行報名參加，希望更多的是可以強制老師，在他們的研習分數中一定要有月經教育的研習。謝謝。

主持人（黃議員捷）：

謝謝同學們的分享，其實從同學們的經驗就很直接。不好意思，請偉成理事發言。

高雄市全人教育家長協會吳理事偉成：

主席、各位局處代表，以及所有的學生好。我今天其實是來學習的，你剛剛聽到就知道我們男生的知識多麼貧乏。不過我也很訝異剛剛鳳新高中的巫同學，因為他現在也還是高中生，他說他其實也都沒有受到這些教育。但不是都已經編入課綱這麼久了，他現在才幾歲，應該都要受過相關的教育了。不過我是從一個家長的角度，我沒有辦法去談月經經驗。不過我剛剛聽了也反思了一下我對小孩子的教育，我覺得爸爸在這個部分也可以盡很多心力。我家兩個小孩子都是男生，有一個小孩子現在可能已經進入青春期了，因為他會對我的身體好奇，也會對自己的身體好奇，我同時就告訴他，男性的身體發展是怎麼樣，我相信他相對的也會開始對異性的身體發展好奇，這部分可能反而是男性家長可以著力的部分。就是我們了解了正確的知識之後，反而跟你同性的小孩子比較有機會相處或是討論生理構造的時候，也可以跟他談論異性的身體部分，或是包含這些月經教育的部分。我覺得男性家長不見得完全可以置身事外。

第二個，我們家除了媽媽以外，其他都是男生，當整理垃圾整理到一定程度厭煩的時候，我就開始教育小孩子。當他長大到可以整理浴室的垃圾桶時，也可以開始接觸這些東西的時候，會視為一種很正常的事情，而不會覺得整理這個垃圾有多麼不正常，或是看到這些東西覺得異常。

再來提到一個實際發生在學校衝突的事情，我的鄰居有一個小女孩，她現在剛好也經歷青春期，可能碰到類似有一點性平的案子。可是媽媽可能有一種解讀，就是可能因為女孩子月經來了，或是她在青春期的情緒特別不好，所以她的反應可能過度去看待這件事情。有時候就會把事情歸咎在

月經身上或是青春期中身上，而沒有去正視這件事情到底是不是真正性平的案件。所以我覺得從家長的角度說，如果有正確的理解這件事情的時候，其實看事情的觀點可能就會不一樣，在教育上或是在性平的教育上可能都會是一個共同協力的角色。所以我覺得男性在這方面也要開始去理解、去了解，不能在國中或國小階段pass太多，老師分開上甚至不上。因為這樣聽起來，學校不上，男性的小孩在家裡，媽媽搞不好也不會跟他講這些，爸爸也不會跟他講這些。像我們以前受的教育，可能去宮廟的時候把這些污名化的觀念還是一直傳承下去，或是會自然而然受影響，我們男性就不要去談月經這件事情。看今天出席的局處大概也知道，男性還是比較缺乏這方面的常識。不過我還是覺得很好，今天來學習，今天來把月經聽好聽滿。

我想請教，教育局在學校推展這件事情會有任何的困難點嗎？因為我之前有聽過，衛生棉放在學校這件事情到底誰要去管，到底是導師要去管，還是學務處要去管或是校護要去管，好像不同單位有不同的作法。只補助那些弱勢的女生嗎？還是全面性針對所有的女性？因為誰突然來潮也不知道，可能在學校就突然來了。所以我也想要請教教育局，這方面在推展上有沒有什麼任何的困難性？

主持人（黃議員捷）：

謝謝。我們就請教育局、衛生局跟社會局一一做答復，因為主要還是在教育局，剛剛你們講的可能比較籠統，包括教育局跟輔導團這邊。因為聽起來教育現場是落差很大的，就是有沒有教或是教的內容都因老師而異。甚至很多學生的經驗也都不一樣，有人有教，有人沒有教，大家接觸到的程度也都不一樣，我覺得這可能你們要多做說明。

另外，我想知道你們有沒有做你們教老師的部分，因為剛剛聽到比較多的是你們會在學校教學生，老師端這邊呢？因為剛剛同學也有提到，像教官或是學校老師，自己就沒有這樣的智識的話該怎麼辦？這應該是輔導團要進行的，等一下也可以補充說明。

最後就是像林薇這樣的團體如果要進到校園的話，你們可以怎麼跟他們合作？以上。

高雄市政府教育局劉專門委員靜文：

謝謝主席。我想講的其實主席已經幫我講了。因為我從上個禮拜就接到公聽會的通知單，其實體健科的同仁就幫我準備了非常多的資料，裡

面的內容就是告訴我說，在我們課綱裡面在什麼領域，然後是教什麼，每一個年級是教什麼內容。我看了資料和今天的流程，我就想說這個部分其實不用講太多，因為今天邀請了非常多的同學來，會有這個議題的產生，一定就是執行上有困難。就是像剛剛大家一直在講到的，一開始規劃有，可是執行上卻有這麼大的落差。包含這幾天在準備的過程當中，我也詢問了好幾代不同的同事，當然除了我自己的經驗，我的上一代就告訴我，他們以前根本就沒有在教；中間有一代比較好，就是課督這一代，這一代是說有教，但是就照著課本上去唸，大概也是不太希望同學詢問；到了我這一代是把女生帶到另外一個地方上課，我剛剛很訝異的是，居然我的下一代還是同樣的情況。事實上我問到的都是男生女生一起上，所以事實上在每個學校的執行情況應該是有極大的落差。

所以具體建議就是說，剛剛也看到小紅帽協會的教材，還有創辦人提到的各種論述，我覺得可以跟我們輔導團談師培這一塊。因為無論是污名化這個問題，或者是我們在施教的對象，執行落差的問題，其實回歸到最終兩個管道，就是老師跟家長，而家長又是來自於老師。所以老師的培訓其實非常非常的重要。這一塊希望後續我們再跟小紅帽協會直接談，因為我們的學校數相當多，全國第二多的。所以可以直接從源頭做起，我們來談看看要怎麼樣落實到學校去。這是如何教的這一塊。

另外，剛剛有同學提到課綱到底是從幾年級開始教，其實過程中我們都一直在強調，其實個人衛生與性教育這一塊是從一年級就有了，只是每個年級的重點不一樣，但是有提到月經教育的應該是在五年級。實際的落實情況，我們後續再跟小紅帽協會探討看要怎麼樣執行。

另外，剛剛兩位代表有提到針對月經貧窮這個案子，現在是試辦，能不能擴大？還有在推展上是不是有什麼困難點？其實我們在討論的過程當中，會先用試辦，其實是因為一開始我們就有去參考了台南、台北辦理的方式。說實在，我第一眼看到的時候，不知道是不是因為我是土象星座的，覺得衛生棉放在廁所裡面不會潮濕嗎？反正我想到的點跟人家不太一樣。然後大家一討論，發現大家想到的點又更多了，包含剛剛代表有提到，同學會不會就整個拿走了，一問之下還真的有。因為大部分的學校放在健康中心，護理師就一直在跟我們反映，目前來拿的同學就是固定那些，譬如說她在經期的時候就是每天都來拿，有些導師也是這樣子反映。所以他們覺得適度的控管還是有必要的，因此會有這種試辦的模式。還有一開始我

們設計的時候，因為其他的縣市弄得不太美觀，台北用的是一個很像類似直接投幣式衛生紙的樣子，比較陽剛一點；台南就是有點掀開式的透明盒子，比較俗氣一點。所以一開始我們就設計了「Care Bag」，我覺得這個唸起來還不錯，而且還滿美的，可是就有人提到會被整個拿走更方便，她要帶走更方便。所以現在我們設計了一個箱子，它是可以鎖在廁所裡面的，整個形也比較漂亮，名稱上就是「Moon Care 月保安康」，我們在試辦期間包含衛生棉被同學帶走，這也是一種試辦的結果，我們會討論看這樣的模式要怎麼去執行會比較好一點。這是我們當時要試辦的部分。當然未來針對這方面的需求，還有試辦的過程，我們會再看看擴大的話要如何來辦理。做以上的回應，謝謝。

高雄市政府衛生局健康管理科張科長素紅：

主席、今天各位與會的代表，還有同學們。很高興今天參加這場公聽會，也聽了很多同學真實的聽聞或經驗，這些我們也曾經經歷過或是曾經聽聞過。我想月經這件事情，透過大家一起去把它變成像全人教育一樣，它其實應該是很正面的去看待，因為我們過去都曾經經驗過比較隱諱，好像比較不能在公開的場合去談這件事情，確實很多自己的經驗是不敢去講的。但是月經每個人遇到的狀況有很多個別性，我覺得在教育層面的部分，其實是讓這件事情變成敢去講的，覺得那是一件自然的事情，它本來就是身為人類，身為女性很自然的現象。未來推廣的部分，其實是讓這件事情能夠像一般的事情一樣公開去講的。因為過往可能個別所經歷的，就像有些同學剛剛有提到月經是黑色的或有塊狀會不會怎麼樣？其實在我們比較年輕的時候是不太敢去談這樣的事情，也不太敢去問，只能私下去問同學。所以也因此衛生體系裡面，從開始經歷月經到經歷月經初期的階段，大部分都在學校的場域裡面，所以學校教育單位也把這個納入課綱裡面。其實在衛生系統裡面，針對這個部分才開始從醫療體系或是公共衛生體系裡面去推廣，一般的醫療體系裡面像醫院、診所之類的，希望從這個層面希望能加強青少年經期的教育，所以才開始去推廣，鼓勵醫院或是診所能夠成立青少年親善門診，其中有一部分就是針對青少年遇到的問題，不管是月經或是性教育方面的諮詢。我想這個部分，我們未來已經通過認證能夠去推廣，讓更多人知道，它是可以被運用的，就是去這些門診不是去看病的，而是有一些問題時可以去諮詢的。

另外，剛剛全人教育家長協會理事長有提到衛生所怎麼去結合，因為過往衛生單位普遍去推性教育這件事情，其實已經是一個很常態的工作。近幾年教育單位其實也已經都把兩性教育納入基本的課綱，所以我們在公共衛生這個部分，大概都是會在轄區裡面跟在地的國小、國中去了解，學校除了課綱之外，有要我們去提供一些教育的，他們會提需求給我們。他提出需求之後，我就再請老師或是由衛生單位的人進去，就是就學校所提出的需求來安排一些課程。就是在本來的課綱之外，如果學校有提出他們需要什麼樣的課程，我們會就他所提出的課程去辦講座。

再來，如果是針對月經教育這件事情，我們大概可以做的，還是會透過公衛體系跟醫療體系裡面去推廣這件事情。我剛剛很感動小紅帽的林薇，這麼年輕做了那麼多事情，而且經過你的說明，這件事情變得有趣，然後讓大家可以重新來看月經教育這件事情。我覺得目前的課綱或者是目前已經有的教育方式，或許就是用原來我們認為應該要教的方式。可是現在的學生或是現在年輕的同學，或許有更需要或者覺得更被理解的方式。我覺得林薇他們把這個部分帶出來，這樣是滿值得去推廣的。以上。

高雄市政府社會局婦女及保護服務科蕭科長惠如：

社會局簡單回應，首先我想要先肯定現場的學生們，我覺得其實我也不是很老，我44歲，我自己的孩子也才國一、國二。看到大家可以這樣談不同的議題，談月經的議題，我覺得大家的表現真的都很棒，而且把握每個時機去講出自己的感受和經驗，我覺得這是一個很好的示範跟練習。所以我要先給各位學生肯定。

另外，也謝謝高雄市，因為議員的安排，其實高雄市很幸運的是我們有很多性別的團體在高雄，包括師資的部分，我們有性別相關研究的學術資源。所以我剛剛catch到一個點是，當然社會局主要服務的對象，我們會希望不要漏接，讓他們在這件事情上面得到更多的幫助。我覺得另外一個特別的點，或許未來大家可以去思考的是重新破除性別刻板印象，或是再追求另外一個層次的性別平等。雖然我們的主題是月經教育，事實上不是只有這個，還有別的議題可以談。剛剛前面其實有談到一些月經教育的素材在台灣其實不普遍，這個是台灣現在的狀態，透過小紅帽的推展，其實我們可以讓這些素材進來。市面上的廠商業者有素材，其實某部分也是一種革命，重新倡議社會的一個運動型態。所以我覺得 或

許從性別議題的角度來切入，其實在局處的推動當中，可以跳脫只有月經，或是只有『那個』，還有很多層次可以討論，譬如說族群、多元等等。所以社會局後續在相關的工作推展上也會往這個方向再去做思考。以上補充。

主持人（黃議員捷）：

輔導團這邊要不要補充一下，因為其實你們才是執行者。

高雄市國民教育輔導團潘課程督導如萍：

主席以及現場的夥伴好。其實各位同學在說的這些經歷，我的經歷最多，我的孩子已經大學畢業，而且出社會工作了。所有你們經歷的這些事情，其實在我的教學生涯當中都有經歷，而且我的學生也都有這樣的反應，我們也逐一一步一步的讓孩子認知自己，以及尊重性別的部分。所以我們目前輔導團實際上在111學年度的時候就跟小紅帽合作了，我們已經開始在進行這個部分。針對今天大家所提出的意見，我們這邊有幾個回應是，我們對性別的尊重與認同會在課程當中再加重一點。再來就是正確的認知生理的結構，以及功能和保健如何去推動，我們會在這個地方多做著墨。包含我們在教材、教案跟示範教學當中，以及整合性的各領域整合，再融入到我們的課程裡面去，我們也會再多著墨這個部分。甚至提供現場教學的老師更多的教學的能力，進入到教學面，而不是把這個議題帶過去而已。這個其實是關乎每一個人的健康，這個健康的議題是一輩子的，生理期或是月經的教育，不是短短的在學生時代這段時間而已，其實它是很長的，是一個人生命長度的延伸。所以這個部分我們會在課程當中再融入，只是需要老師們能夠更加投入到這個區塊的健康教學。

剛剛還有提到哪個年級教學的部分，其實每一個年級，包含幼兒的階段，以及國小、國中、高中階段，甚至到大學，應該都是逐步的加深加廣的給他概念，而不是一下子給他那麼深的概念，實際上對他來講完全無法吸收。所以我們現場帶了一位團員，她是實際執行面的老師，蔡主任會來跟我們解說現場的健康老師會做怎麼樣的教學。

高雄市國民教育輔導團蔡老師宛珊：

議員、課督以及各位長官和各團體大家好。我首先還是真的要肯定各位同學剛剛表達你的感受，我是前金國中的老師，各位同學離我並不遠，就是也許你在我的手上畢業一、兩年，頂多三年的孩子，但是你告訴我

你都沒有學過月經教育這件事情，你在課堂上都沒有學到，其實我也很想要問你怎麼了，教育現場到底怎麼了。實際上在我們的健康教育裡面，其實性教育這個議題，在課綱裡從小學到國中都有，誠如剛剛課督所講的，就是加深加廣。國一的部分，其實我們就會先複習你在小學學習的，譬如說第二性徵的變化、生理的變化、各個器官的功能、構造。再來就是你的保健的部分，譬如說剛剛我們看到了好多的教具，其實我們在教育現場的老師，如果也像我是本科系，台師大健康促進與衛生教育畢業的，其實我們在現場教學的話，在教具上多元化的運用和教材的使用上來講，其實我們都是非常的教學正常化。到了國二的時候，其實我們也都有談到情感教育，各位孩子，我不知道你有沒有上到情感教育這一堂課，以及會告訴你要懂得保護自己。譬如說性病的問題，以及要怎麼樣做好防護的措施等等，其實我們在國二會談到這一塊。到了國三我們會談懷孕，譬如說在孕婦懷胎的這10個月，還有baby在肚子裡面10個月的成長變化，孕婦的改變等等，我們要怎麼樣尊重。男同學和女同學都是在班上正常的上課，現在也都沒有男女分班，現在的時代應該沒有男女分班這件事了。所以我也滿訝異，各位孩子你們離我其實都不遠，但是我聽到這真的是讓我訝異的一件事情。我們甚至還會提到家庭經營的這一塊。所以如果在健康教育這一堂課真的有在落實的話，其實各位孩子的需求，你想要學習到的部分，應該都要有學習到。剛剛我所談的，是因為我本身是一個健康教育的老師，所以我跟你做這樣子的分享。我很高興各位孩子很重視這個議題，未來說不定在你的生涯發展上，也可以朝這個方向不斷的倡議下去。

我退回到輔導團的角色上來講，我們也會不斷的在老師的部分，提供老師的增能，讓老師回到教育現場能夠真的落實，真的有在教學。我覺得各位同學真的很棒，但是我覺得又喜又憂，憂的是你告訴我你都沒有學到；喜的是你們能夠表達，我們也會把你們的聲音不斷的回到教育現場裡提出來，然後我們能夠不斷的做改進。謝謝。

主持人（黃議員捷）：

謝謝老師。有沒有其他的同仁想要補充的都可以，自由發言。

社團法人全球小紅帽協會林創辦人薇：

我想要問幾個問題，首先非常感謝剛剛教育局的劉專委提到後續可能可以合作的方向，待會兒會後請教育局劉專委把目前高雄市的狀況來跟

我們分享一下，我們也比較知道後續的合作可以怎麼樣去進行。

我這邊還是要提一件事情，就是我們每次在講月經教育的時候，都會很擔心最後會落到教育現場的老師被責怪。但其實我們看到的最大落差跟問題點是出在老師其實很多超級無敵想教，這也反映在我剛才提到為什麼新竹縣市的試辦課程一出來就秒殺，老師們一大早就設定鬧鐘，沒有搶到還會打電話來說：「拜託可不可以讓我補名額進去。」等等。這代表的是教育現場的老師非常想要去教學，但是他沒有相對應的資源。所以我想這個落差還是必須要先點出來，以避免真的有很多在教育現場認真推動的老師因此而被誤會。然而我想要提一件事情，就是國教輔導團這邊確實有來聯繫小紅帽，也有在111學年度進行增能的部分。但我們比較擔憂的是，我們目前看到的都是比較單次性的計畫，當時在回復的時候應該有提到這件事情。我們比較希望推動的是長期，而不是單次性的講座聽完，後面就什麼事情都沒有發生，這樣是我們滿擔憂的情形。我們在跟各個縣市政府合作的時候，也都會特別提到這件事情。當然其實我們在收到回復的時候，國教團好像有提到一件事情，是不知道有沒有後續的預算去推動長期的計畫。所以這方面可能要讓議員知道，就是看看高雄市政府這邊可以怎麼一起來協力跟推動，讓教育現場的老師有相關的資源，也能夠長期的推動下去。

還有我滿想要知道剛剛社會局跟教育局都有提到提供生理用品這件事情，包含教育局有提到在學校放置生理用品的共享，這方面小紅帽也很願意來協力。其實我們過往的經驗是在蘇格蘭協助推動免費生理用品法案跟置放方式的經驗，包含潮濕的問題，其實我們試驗了超過30種不一樣的方式，到底可以怎麼樣避免潮濕，還有置放的盒子怎麼樣不會撞到頭以及動線怎麼設計等等。這些其實我們都很願意跟每個縣市政府合作，到底怎麼在學校的場域去進行，所以如果能夠進行的話，也很歡迎來找我們。

再來是提到助人工作者這一塊，其實我剛剛沒有講到的是，台南市政府在跟我們合作的時候，有做一個嘗試，後續這也是我們持續在追蹤的狀況跟很感動的地方。他們針對台南市無論是不是跟性別有相關的團體或是助人工作者，實際上會去接觸到有可能會有月經貧窮個案的助人工作者，都進行了增能跟培訓的課程。原因就像我剛剛提到的，你永遠不知道哪裡的個案會出現月經貧窮的狀況，或是哪裡的個案會出現需要月

經教育的情形產生。所以如果大家整體在社區當中都有一個意識出現的話，其實就能夠去避免無法接住任何一個需要的人。所以這是我在台南市嘗試的方案，也很歡迎提供給高雄市社會局參考。以上是我想要回應的地方。

高雄市女性權益促進會王秘書長紫菡：

我稍微補充跟建議一下，剛剛聽完幾個代表跟同學的意見，其實也突顯除了學校教育的欠缺之外，家庭教育這一塊好像有些家長也不知道怎麼教起，就是爸爸這邊的經驗。我小時候爸媽也沒有教，其實都丟給學校，我覺得現場老師的壓力應該也非常大。我在思考的是有沒有可能在社區教育或社會教育這一塊，在既有的性別教育裡面把這樣的議題融入進去。也不是另外去多做很多的課程，而是我們融入既有的這些課程，就是在談性別平等的中間，我們就以月經為出發點，以月經為議題做為這次的主軸來談相關的部分，就是像剛剛社會局的科長和輔導團的課督也有提到這樣的融入。我知道公部門的第一線都非常非常的辛苦，還有經費的考量。所以用既有的課程來融入月經的教育，或許是另外一種可行的方式，我或許可以幫忙傳達給家庭教育中心，可以思考看看。以上是我的意見，謝謝。

主持人（黃議員捷）：

還有沒有其他人要補充？

國立鳳新高級中學蘇同學品蓉：

我剛剛聽到老師說，其實課綱內都有編入課程，但是我們不一定有接受到資訊的問題。我覺得有一個很大的部分是，其實我們有沒有接受到資訊不只是老師知不知道，或是老師有沒有教，有一個部分也是學生到底有沒有在聽。因為現在課綱上來講，學生要寫的作業可能很多，或是大家還要補習，很多人會拿健康課來補等一下要考試或是沒有寫完的內容。所以我覺得學生有一個很大的現象是，大家在上健康課的時候，大家只喜歡聽跟性教育有關的部分，我們教了很多面向，像是食品、運動或是營養，包括月經議題，至少在我自己的經驗中，我一直都是有上到這個部分的。所以我覺得今天月經教育或許大家會覺得不普及，不一定是老師或是校方的問題，我覺得學生究竟有沒有認知到這件事情的重要性，我覺得也是很重要的一部分。謝謝。

國立鳳新高級中學巫同學愷政：

我這邊也要再補充一下，雖然說我們都知道國小、國中、高中的課程裡面都有規劃健教課程，但是就像老師剛才說的，健教課程涵蓋的範圍很大，有各個面向的問題要去教育學生。這時候就會有一個問題，在教學現場的老師時間會不夠。尤其是在過去，在教學現場有嚴重的借課問題，像健教課這種非主科就很常被借課。在時間不夠的狀況之下，老師把課文唸過去也是上課。但我們會希望在未來可以有更完整的月經教育，像那本教材那樣，可以完整的講到月經教育的部分，從各個面向讓學生更加的了解月經。像剛才提到學生沒有專心上課的問題，我覺得未來是不是可以考慮透過多元的教學，讓學生對這個議題感到興趣，進而去學習到這方面的知識。以上，謝謝。

主持人（黃議員捷）：

還有誰要補充？創辦人要補充嗎？

社團法人全球小紅帽協會林創辦人薇：

我想要特別講一個鼓勵爸爸這個角色的事情，其實我們現在在親子課的教育現場看到大概有三成到四成都是爸爸這個角色進入到這個課程，我們甚至看到很多是爸爸帶著兒子來的，他們家中是沒有女兒的。我們一開始也會詢問他們，家中沒有女兒，來上課的動機是什麼？其實很多爸爸給我們的反饋都是，很多議題不是自己在經歷，可是也會想要去知道，我的孩子身邊一定會有有月經的人，所以可以去經歷。所以我覺得在社區這一塊可以多鼓勵爸爸們，拿這些案例讓他們知道其他的爸爸也有一起來參與，不會讓爸爸覺得進入到這個場域只有一個人，讓他的孤單感跟擔心感可以慢慢的降低。

主持人（黃議員捷）：

還有沒有老師、同學或是團體要補充的？各位理事長們都可以再多做最後的補充。

高雄市立小港高級中學林同學思愷：

我這邊想要提到的是關於生理假的部分，現在目前高中好像每間學校都會有規定幾天生理假，我們學校目前是規定每月只能請一次生理假。對於同學來說，可能經期不確定是幾天，包含生理上的不舒服，或是未來可能會有心理上的不適，是否可以放寬生理假的標準或是延長天數，我覺得也是可以討論的一部分。以上，謝謝。

主持人（黃議員捷）：

好，最後我就來做一個總結。因為其實在去年的時候，我們有跟教育局、衛生局和社會局一起合作，當時是希望先拋磚引玉，我們就邀了衛生棉的廠商，他們也捐了2千個衛生棉給54所高雄的偏鄉小學。的確執行後有一些狀況，就像剛才提到的，適不適合放在廁所，或是一次直接整包被拿走怎麼辦之類的，就是大家都會有一些執行上的問題。我當然是希望還是可以幫助到需要幫助的人，因為目的不只是讓需要的同學可以拿到，也是對月經正名的一種方式。所以接下來我希望除了從師培這部分，讓老師們都有足夠的知識之外，其實剛剛林薇提到讓社區，甚至家長、小孩都可以有這樣的意識，我覺得非常好。所以社會局跟衛生局這方面可能也要想一下，不要把責任都丟給教育局，他們什麼教育都要教其實也是很辛苦。因為大家都會說環境教育怎麼沒有教，或是勞動教育怎麼沒有教，當然他們什麼教育都應該要教也沒有錯，只是希望這個是不分局處的合作。

今天我的目的是希望藉由月經教育讓大家可以認識更多性平教育的內容，這個當然只是其中的一部分，其實現場有很多我們平常就一起合作推動性平教育的夥伴，希望高雄成為推動性平教育最進步的一個城市。而不是還有同學跟老師反映有人沒有教，甚至到這個年代了，還是有人感受不是很好，我覺得這個速度都太慢了。所以希望我們這一代的同學們，大家都是非常正向而且健康看待這一件事情的，一起從過去的羞恥感變成未來非常正向的看待所有性平上面的問題。

今天非常感謝，希望之後林薇的經驗也可以帶給我們高雄市，剛才一直聽到台南市做得很好，聽了非常嫉妒，我們高雄不要輸，接下來就交給教育局了，我們不要輸好不好，大家加油！謝謝。