

高雄市議會公聽會邀請書

名稱	「高雄校園建築空間活化使用與環境教育」公聽會
日期	中華民國 110 年 11 月 16 日(星期二)上午 10-12 時
地點	高雄市議會 1 樓第 1 會議室 高雄市鳳山區國泰路二段 156 號
主持人	黃柏霖議員
出席單位 受邀人員	一、民意代表： 本會全體議員 二、政府機關： 高雄市政府教育局、環境保護局、都市發展局、工務局、農業局、社會局、文化局(含圖書總館)、市立空中大學、研究發展考核委員會 三、專家學者： (一)國立高雄師範大學人力與知識管理研究所劉廷揚教授 (二)樹德科技大學建築與室內設計研究所盧圓華教授 (三)國立高雄大學政治法律系廖義銘教授 (四)國立屏東教育大學教育行政研究所李銘義副教授 (五)高雄市立空中大學法政系張宗隆講師
公聽會議題 緣起及探討 議題	壹、議題緣起： 自然環境及資源保育問題的教導，旨在教育民眾有關環境污染，資源的濫用問題，使學生了解環境污染、土地利用的環境影響、自然資源枯竭破壞和自然生態平衡的重要性。環境教育促使世界人類認識並關切環境及其相關問題，具備適當知識、技術、態度、動機及承諾，個別地或整體地致力於現今環境問題的解決及預防新問題的發生。 環境教育應是一個教育過程的整合部份。它應以現實的問題為中心和具有科際整合的特性。它應以建立一種奉

獻社會福祉、關切人類傳承的價值觀為目標。環境教育的重點應主要放在打動學習者和使他們參與行動。

為推動環境教育，從認識和學習鄉土（生活周遭）的自然環境、社會文化、歷史、環境變遷與問題，促進國民瞭解個人及社會與環境的相互依存關係，增進全民環境認知、環境倫理與責任，進而維護環境生態平衡、尊重生命、促進社會正義，培養環境公民與環境學習社群，以達到永續發展。

環境教育通常是以個人或社區群體為目標的教學，幫助其在社會中遇到環境問題時能夠瞭解環境問題的知識、意識到這些問題的解決方案，並有能力去解決這些問題。聯合國教科文組織指出，在社會中傳遞對自然的尊重並提高公眾的環境意識，環境教育至關重要。教科文組織並強調通過保護環境、消除貧困、儘量減少不平等和推動可持續發展，是環境教育能在保護未來全球社會中並提高人類的生活品質。

環境教育融入生活課程之設計有：(一)課程設計之方式：低年級環境教育課程之設計可著重於校園環境的認識，透過探訪校園動植物的活動，培養學童對校園的認同感與敏感度；(二)融入生活課程之方式：環境教育的教學主題適合以融入式課程，將其分散至生活課程中，教師可選擇與環境教育目標較相近的單元，統整生活課程與環境教育來設計課程；(三)行動研究之歷程：學童在行動研究後，習得戶外觀察的訣竅、照顧同伴的方法、動物的特徵與對動物的態度；(四)設計課程之教學成效：兩個主題活動配合流水學習法理念實施後，學童具備利用五官探索環境的能力，對校園環境有較高的敏感度，喜愛親近校園的動植物；(五)教師的專業成長：研究教師能夠統整課程，具備設計課程的能力，及利用行動研究解決教學困境的能

力，對環境教育的教學法與內涵有更廣泛的瞭解。¹

有關學校空間與一般公共空間在性質與目的上有所不同，討論學校的閒置空間要如何運用時，宜是要回歸教育的本質，概言之，校園空間活化是一種再生的行動，凝聚的是學校的人群互動共識，空間活化更要把握永續經營（Sustainability）、生態環境（Ecology）、教育本質（Education）、發展運用（Development）等深耕播耕的『SEED』原則，當以校園永續發展為理念，人與空間的互動為基礎，學生的學習為考量，運用創新的空間設計概念與多元規劃技術，將空間重新改造、塑造或革新，藉以達到空間機能之再生目的，並且適時地融入學校本位課程活動，從而展現空間優質境教功能，重新塑造校園空間新價值，賦予校園空間新生命力的活化歷程。²

台北市因少子化衍生校園餘裕空間問題，為使台北市學校資源基於公共利益有效利用、校園餘裕空間多元活化，北市持續改善資訊公開方式，以資訊透明化、精緻化為目標，每年初及年中各公告1次校園餘裕空間資訊，期縮小外界對於學校空間想像與現實間落差；並開放台北市政府單位及各民間文教相關單位依「臺北市立國民中小學校園餘裕空間活化實施要點」標準作業流程申請使用。³

高雄市政府應盤點高雄市目前校園閒置空間，並與社區產業活動相結合，推廣食農教育及環境教育，並且考量實務上與公幼或托老中心相結合的可行性，現有教育設施規劃及運用，有關校園環境教育議題，都值得進一步探討。

¹ 資料來源: [桃園縣國民小學九年一貫課程學校課程計畫準備之研究 \(hcc.edu.tw\)](http://hcc.edu.tw)

² 資料來源: [關於校園閒置空間的相關探討與反思 | 社團法人中華民國晴天社會福利協會 \(sunnyswa.org.tw\)](http://sunnyswa.org.tw)

³ 資料來源: [台北市校園餘裕空間 \(tp.edu.tw\)](http://tp.edu.tw)

	<p>貳、探討目的：</p> <p>(一) 市府進行盤點高雄市目前校園閒置空間進度為何？</p> <p>(二) 市府推廣食農教育及環境教育內容為何？有無相關校園作為食農教育及環境教育的試驗場域？</p> <p>(三) 在校園永續發展為理念，人與空間的互動為基礎上，目前高雄市校園建築的現況及安全性結構內容為何？</p> <p>(四) 高雄市校園空間使用上與社區互動情形為何？</p> <p>(五) 市府推估實務上與公幼或托老中心相結合的可行性為何？</p> <p>參、議程：</p> <p>09：30—10：00 報到，領取資料</p> <p>10：00—10：10 公聽會主持人致詞</p> <p>10：10—10：40 市府各局處單位代表報告</p> <p>10：40—11：20 學者專家發言</p> <p>11：20—11：50 與會貴賓發言及討論</p> <p>11：50—12：00 主持人結論</p>
備註	<p>一、受邀單位請派員參加。</p> <p>二、出席人員請 貴機關准予公(差)假。</p>