

## 高雄市議會公聽會邀請書

名稱	「校園心理健康」公聽會
日期	中華民國 114 年 11 月 19 日(星期三)下午 2 時-3 時 30 分
地點	高雄市議會 1 樓第一會議室(高雄市鳳山區國泰路二段 156 號)
主持人	陳美雅議員
出席單位	本會全體議員
受邀人員	<p>政府機關          高雄市政府教育局（請高中職教育科、國中教育科、國小教育科派代表與會，並邀請高中職、國中、國小各一位校長代表與會）          高雄市政府衛生局（含臨床/諮商心理師代表）          高雄市政府社會局（含志工代表）</p> <p>專家學者          高雄市諮詢心理師公會理事長林子翔</p>
公聽會議題緣起及探討議題	<p><b>壹、舉辦目的</b></p> <p>近年校園心理健康事件頻傳，學生面臨升學壓力、人際關係、網路霸凌、家庭因素等挑戰，心理困擾卻常被忽略。本公聽會希望透過跨領域對話，聽見第一線師生、家長、專業人員的聲音，共同檢視現行制度缺口，並提出具體改進方向。</p> <p><b>貳、舉辦目標</b></p> <p>1、了解現況：盤點學校心理輔導資源、諮詢人力配置與服務量能。</p> <p>2、發現問題：釐清校園輔導機制中常見的困難與限制。</p> <p>3、凝聚共識：提出可行政策建議，讓學校、教育局與社政衛政單位合作更順暢。</p> <p>4、建立支持網絡：強化學校、家庭、社區三方的心理健康連結。</p>

## 參、現行問題與挑戰

### 1、輔導人力不足

(1)多數學校輔導教師兼任行政，難以深度陪伴學生。

(2)專任心理師配置比例偏低。

### 2、通報與轉介機制繁瑣

(1)現行流程冗長，教師不敢或不知如何啟動通報。

(2)學生、家長擔心標籤化，影響求助意願。

### 3、校外資源連結不穩定

(1)地方心理衛生中心、醫療院所與學校之間合作不足。

(2)危機處理與後續追蹤常有斷層。

### 4、教師與家長心理素養不足

缺乏心理健康教育訓練，對學生情緒問題敏感度不足。

## 肆、建議方向

### 1、強化校園心理師配置與留任制度

積極補足心理師人力，並提高其待遇與專業認同。

### 2、建立「心理健康守護網」

(1)以學校為中心，整合教育局、社會局、衛生局的資源。

(2)危機個案可即時通報並啟動跨局處支援機制。

### 3、推動「心理健康教育」普及化

(1)將情緒教育、壓力調適納入課程。

(2)教師每年接受心理健康研習。

### 4、設立「校園心理支持基金」

支援學校舉辦心理健康週、教師增能課程與外聘專業講師。

## 伍、期望成果

### 1、形成具體建議報告，送交市府與教育局，促成政策修正與預算編列。

### 2、後續可成立「校園心理健康推動平台」，定期追蹤政策落實進度。

	<p>陸、議程：</p> <p>13：40—14：00 報到，領取資料</p> <p>14：00—14：10 公聽會主持人致詞</p> <p>14：10—14：40 市府各局處單位代表報告</p> <p>14：40—15：00 學者專家發言</p> <p>15：00—15：20 與會貴賓發言及討論</p> <p>15：20—15：30 主持人結論</p>
備註	<p>一、受邀單位請派員參加。</p> <p>二、出席人員請 貴機關准予公(差)假。</p>