

高雄市議會公聽會邀請書

名 稱	「 高雄市國中小多元學習策略與動態閱讀方法 」公聽會
日 期	中華民國 114 年 3 月 19 日(星期三)上午 10-12 時
地 點	高雄市議會 1 樓第 1 會議室 高雄市鳳山區國泰路二段 156 號
主持人	黃柏霖議員
出席單位 受邀人員	<p>本會全體議員</p> <p>高雄市政府 高雄市政府教育局 高雄市政府教育局家庭教育中心 高雄市政府文化局 高雄市政府民政局 高雄市政府研究發展考核委員會 高雄市政府環境保護局</p> <p>專家學者 義守大學數位多媒體設計學系教授孫述平 義守大學企業管理學系副教授兼系主任楊東震 輔英科技大學幼兒保育暨產業系副教授盧以琳 國立中山大學政治經濟學系副教授王俊傑 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處教授方金雅</p>
公聽會議題 緣起 及探討議題	<p>壹、議題緣起：</p> <p>教育「議題」係基於社會發展需要、普遍受到關注，且期待學生應有所理解與行動的一些課題，其攸關現代生活、人類發展與社會價值，具時代性與前瞻性，且常具高度討論性與跨學門性質。十二年國民基本教育本乎總綱「自發」、「互動」及「共好」之基本理念，為與社會脈動、生活情境緊密連結，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。依《總綱》「實施要點」規定，各領域課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。各領域／科目可發揮課程與教學之創意與特色，依需求適時融入，不受限於上述議題。同時隨著社會的變遷與時代的推移，議題內涵亦會發生改變或產生新議題，故學校宜對議題具備高度敏覺性，因應環境之變化，活化與深化議</p>

題內涵，並依學生的身心發展，適齡、適性地設計具創新、前瞻與統整之課程計畫。¹

為提升國中小學生閱讀素養，教育部國民及學前教育署每年推廣閱讀教育、多元學習，與民間團體攜手推動「國民中小學閱讀推動計畫」，期望透過將生活情境能運用於課堂，利用不同媒材結合閱讀，讓每個孩子都能藉由閱讀，幫助學生多元學習、適性發展。²

此閱讀計畫進行相關工作坊目的是：1、倡導適性多元創新之優質閱讀教學與評量，建構學生閱讀理解與轉化能力，內化自主學習。2、強化各領域教師之閱讀教學知能，優化多元創新閱讀教學與評量環境，增進教學效益。³

但國民中小學議題教學內容很多，例如環境永續、品德教育、性別教育、家庭教育、多元文化教育……，如何在領域教學及校本課程外、還要融入上面議題教學，如何善用科技及動態媒體進行教學活動值得進一步探討。(運用多元媒體與科技功能整合，活化優質閱讀教學情境實施策略案例請參閱附錄台北市中正區忠孝國小案例)

貳、探討目的：

- (一)高雄市政府推動國中小議題教學，如何善用科技及動態媒體進行教學活動?(教育局)
- (二)高雄市政府相關局處如何提供資源及資料以提升高雄市國中小多元學習策略與動態閱讀方法?(教育局、環保局、文化局、民政局、研考會)
- (三)高雄市教育局如何與教師會及家長協會合作善用科技及動態媒體進行相關教學活動規劃?(教育局)
- (四)對於高雄市運用多元媒體與科技功能整合，活化優質閱讀教學情境實施策略建議。(出席各位學者先進)

參、議程：

- | | |
|-------------|-------------|
| 09：30—10：00 | 報到，領取資料 |
| 10：00—10：10 | 公聽會主持人致詞 |
| 10：10—10：40 | 市府各局處單位代表報告 |

¹ 資料來源：[CIRN-十二年國教課程綱要](#)

² 資料來源：[教育部與民間團體共同推動閱讀計畫 幫助學生快樂閱讀與多元學習-教育部國民及學前教育署](#)

³ 資料來源：[100Super 魔力教室講師邀約函](#)

	10：40—11：10 學者專家發言 11：10—11：50 與會貴賓發言及討論 11：50—12：00 主持人結論
備註	一、受邀單位請派員參加。 二、出席人員請 貴機關准予公(差)假。

參考資料：

動態閱讀 S.M.I.L.E.

S 環境永續
Sustainability & Environment
一年級：佐賀的超級阿嬤(日本)
二年級：心動奇蹟(日本)
三年級：返家十萬里(美國)
四年級：神隱少女(日本)
五年級：只有大海知道(臺灣)
六年級：太陽的孩子(臺灣)

M 品德教育
Morality & Education
一年級：我的妹妹小桃子(日本)
二年級：巧克力冒險工廠(美國)
三年級：腦筋急轉彎(美國)
四年級：海倫·凱勒(美國)
五年級：馬拉松小子(韓國)
六年級：放牛班的春天(法國)

I 多元文化
Identity & Tolerance
一年級：天堂赤子心(伊朗)
二年級：可可夜總會(墨西哥)
三年級：魔法阿媽(臺灣)
四年級：逐夢上學路(非洲葡利)
五年級：KANO(臺灣)
六年級：三個傻瓜(印度)

L 珍愛家庭
Love & Family
一年級：海底總動員(美國)
二年級：有你真好(韓國)
三年級：冰淇淋的滋味(德國)
四年級：奇蹟男孩(美國)
五年級：心中的小星星(印度)
六年級：十月的天空(美國)

E 性別平等
Equality & Gender
一年級：史瑞克(美國)
二年級：王子與公主(法國)
三年級：玫瑰少年(法國)
四年級：壞孩子(法國)
五年級：鯨騎士(紐西蘭)
六年級：舞動人生(英國)

校園情境佈置
電影海報藝廊

徵件、競賽、展演
電影海報大製作 最愛電影大演說
畢業話劇大公演

年段課程目標
低年級：愛電影 畫電影
中年級：懂電影 說電影
高年級：評電影 演電影

多元教學策略
情意陶冶 品德優化
體驗實踐
探究問思 價值澄清
角色扮演 典範學習

議題剖析 創新思考
魚骨圖 蜘蛛網圖
天秤圖 環扣圖
九宮格 同心圓

臺北市中正區忠孝國民小學
Taipei Municipal Zhongxiao Elementary School
<http://www.ches.tp.edu.tw>

資料來源：[臺北市中正區忠孝國民小學 - 首頁](http://www.ches.tp.edu.tw)