

高雄市議會公聽會邀請書

名 稱	「高雄市國際教育現況與國際教育經貿合作探討」公聽會
日 期	中華民國 113 年 12 月 27 日(星期五)上午 10-12 時
地 點	高雄市議會 1 樓第一會議室(高雄市鳳山區國泰路二段 156 號)
主持人	黃柏霖議員
出席單位 受邀人員	本會全體議員 高雄市政府 教育局、經濟發展局、文化局、行政暨國際處、研究發展考核委員會 專家學者 國立中山大學政治經濟系張其祿教授 樹德科技大學通識教育學院吳建德副教授 國立屏東大學教育行政研究所李銘義副教授 義守大學數位多媒體設計學系孫述平教授 正修科技大學通識教育中心于蕙清教授
公聽會議題緣起及探討議題	<p>壹、議題緣起：</p> <p>國際教育近年在聯合國及國際組織的倡導下，受到全球各先進國家重視並提出政策，且「國際學生能力評量計畫」(Programme for International Student Assessment, 簡稱 PISA) 於民國 107 年更將全球素養列為評量項目之一。因此在臺灣，推動中小學國際教育亦成為刻不容緩之重要議題，中小學國際教育之推動不僅讓臺灣與國際接軌，透過中小學學校師生跨國或跨文化的交流，更強化國家未來競爭力。¹</p> <p>國際教育 2.0 奠基於「12 年國教課程綱要」、「中小學國際教育普及化」、「跨域資源的整合運用」及「教育主管機關扮演關鍵角色」四項理念，以「接軌國際、鏈結全球」為發展願景，設定「培育全球公民」、「促進教育國際化」及「拓展全球交流」三大目標。提出「精進學校本位國際教育」、「打造國際化環境」及「建立國際架接機制」三個策略與 13 項行動方案。²</p> <p>高雄市政府教育局為符應教育部「國際教育 2.0」政策，以「立足高雄、布局全球」為願景立基，召集了高雄市熱血又專業的三級學校教師，發展實踐在課堂、在地全球化教學示例。教學示例手冊以本市國際教育推動目標為基礎，融入十二年國教課程綱要「國際教育議題」實質內涵，參採聯合國永續發展目標(SDGs)，發展出 32 篇國際教育教學示例，示例內容以高雄在地的特色為課程主體，分為全球公民篇、國際競合篇及國際交流篇，各篇課程主軸以國小、國中、高中一貫脈絡銜</p>

¹ 資料來源: [教育部中小學國際教育全球資訊網](#)

² 資料來源: [教育部中小學國際教育全球資訊網](#)

接，提供給三級學校教師教授「多元文化與國際理解」核心素養之參考。³

從歷年國際教育執行成果看，政策之推動與我國駐外單位之連結不足，與高等教育機構的垂直整合亦有改進空間。未來亦需加強與在臺外國學生、新移民、駐外單位、國際組織、NGO、NPO 及產業界之聯繫。⁴

當學校課程有進度壓力，如何有好的國際教育教材融入課程就是很需要進行的工作，加上國小及國中缺乏國際交流機會，也需要增加姊妹校建立互訪機制，如何導入經濟及社會資源，並且有妥善交流計畫，建立良好接待家庭的安排，讓外國商會及駐台機構可以在教育文化場域上多多與本市高國中小聯繫及協助，都需要市府各單位一起來思考及解決本市高國中小遇到的問題。有關高雄市國際教育現況與國際教育經貿合作的細節都值得進一步探討。

貳、探討目的：

- (一)本市執行國際教育 2.0 在課程規畫、教材提供、融入課程及國際交流活動的現況檢討。(教育局、文化局、研考會)
- (二)本市與外國在台商會及駐外機構聯繫現況為何，如何協助進行本市國際教育及國際經貿合作？(經發局、行國處、教育局、研考會)
- (三)市府如何整合在地大學資源協助本市國際教育文化及國際經貿合作(研考會、教育局、經發局、文化局、行國處、出席學者專家)
- (四)針對本市國際教育文化及國際經貿合作的具體建議？(出席學者專家)

參、議程：

- | | |
|-------------|-------------|
| 09：30—10：00 | 報到，領取資料 |
| 10：00—10：10 | 公聽會主持人致詞 |
| 10：10—10：40 | 市府各局處單位代表報告 |
| 10：40—11：30 | 學者專家發言 |
| 11：30—11：50 | 與會貴賓發言及討論 |
| 11：50—12：00 | 主持人結論 |

備註

- 一、受邀單位請派員參加。
- 二、出席人員請 貴機關准予公(差)假。

³ 資料來源：[高雄市國際教育教學示例專區 - 高雄市立國民教育輔導團](#)

⁴ 資料來源：中小學國際教育白皮書 2.0 第十頁。

附件

行動方案及工作項目，臚列如下：

策略	行動方案	工作項目
一、 精進國際 教育人才 培力	1-1 辦理國際教育人才 培訓與增能	1-1-1 修訂及辦理國際教育教師、講師及行政人員培訓計畫 1-1-2 修訂及辦理國際交流接待家庭培訓計畫
	1-2 建構國際教育專業 諮詢網絡	1-2-1 規劃及發展國際教育教師專業社群，辦理校本或區域 國際教育諮詢輔導 1-2-2 辦理工作坊，推動國際教育課程共享、共學、共備 1-2-3 建置國際教育專業人才庫
二、 推展國際 教育課程	2-1 普及深化國際教育 課程	2-1-1 鼓勵及補助學校推動國際教育課程 2-1-2 規劃及辦理結合跨領域/主題/國際議題/國際交流等之 國際教育活動補助計畫 2-1-3 結合國際交流與國際教育課程 2-1-4 辦理校本、跨校、跨區或跨國國際教育研討會、活動或 競賽等國際教育推廣活動
	2-2 拓展及推廣國際教 育教學資源	2-2-1 持續深化及研發國際教育課程教學資源(包含教材、教 案、示例、工具包及教學模組等) 2-2-2 建置國際交流教案及教學模組分享區
三、 促進國際 交流合作	3-1 辦理本國與外國學 校交流	3-1-1 接待國外學校來訪 3-1-2 協調及辦理境內先導接待工作坊 3-1-3 規劃及辦理國際交流補助計畫 3-1-4 設立國際交流聯盟，媒合及規劃國際教育旅行或交流
	3-2 媒合本國學校與國 外學校締盟	3-2-1 協助促成國內中小學與外國學校簽訂MOU 3-2-2 協助國內中小學與外國學校締結姊妹校 3-2-3 維護及充實國際教育交流資源平臺
四、 強化國際 教育支持 機制	4-1 整合國際教育推動 組織	4-1-1 中央成立國際教育推動會，作為中小學國際教育政策 及相關推廣事項之溝通平臺 4-1-2 地方成立推動國際教育之任務編組，規劃及推動地方 國際教育總體計畫 4-1-3 整合地方學校國際教育窗口，設置專責國際教育中心
	4-2 建構國際化校園	4-2-1 規劃及辦理校園國際化補助計畫 4-2-2 協助學校運用學校國際化指標，蒐整學校國際化實施 成果及建立自我檢核機制 4-2-3 蒐整並分析國際教育實施成果，精進國際教育之推動
	4-3 推廣國際教育及獎 勵績優	4-3-1 研訂國際教育獎勵計畫，獎勵國際教育績優單位、學 校、團隊及個人 4-3-2 規劃及辦理國際教育績優團隊及個人表揚及成果發表

資料來源：[教育部中小學國際教育全球資訊網](http://www.moe.gov.tw/jsp/newscenter/news.asp)