

## 高雄市議會舉辦「高雄市國際教育現況與國際教育經貿合作探討」公聽會會議紀錄

日期：113年12月27日(星期五)上午10時1分至11時39分

地點：本會一樓第一會議室

出席(列)席：

本會—議員黃柏霖

政府官員—高雄市政府教育局副局長吳文靜

高雄市政府教育局國際教育中心主任吳宜靜

高雄市政府經濟發展局招商處處長陳杏怡

高雄市政府文化局專門委員兼文化發展中心代理主任陳美英

高雄市政府行政暨國際處專門委員張紋誠

高雄市政府研究發展考核委員會研究發展組研究員黃以喬

專家學者—國立中山大學政治經濟系教授張其祿

義守大學數位多媒體設計學系教授孫述平

正修科技大學通識教育中心教授于蕙清

國立屏東大學教育行政研究所副教授李銘義

樹德科技大學通識教育學院副教授吳建德

民意代表—白喬茵議員服務處助理沈佐鐸

主持人：黃議員柏霖

紀錄：李淑雅

甲、主持人介紹與會出席人員，宣布公聽會開始並說明公聽會要旨。

乙、議員、學者、各單位陳述意見：

黃議員柏霖

高雄市政府教育局吳副局長文靜

高雄市政府經濟發展局招商處陳處長杏怡

高雄市政府文化局陳專門委員兼文化發展中心代理主任美英

高雄市政府行政暨國際處張專門委員紋誠

高雄市政府研究發展考核委員會研究發展組黃研究員以喬

國立中山大學政治經濟系張教授其祿

義守大學數位多媒體設計學系孫教授述平

正修科技大學通識教育中心于教授蕙清

國立屏東大學教育行政研究所李副教授銘義

樹德科技大學通識教育學院吳副教授建德

丙、主持人：黃議員柏霖結語。

丁、散會：上午 11 時 39 分。

## 高雄市議會舉辦「高雄市國際教育現況與國際教育經貿合作探討」公聽會 錄音紀錄整理

主持人(黃議員柏霖)：

我們就準時開始，謝謝各位學者專家和市府各位同仁，我們一起來關心國際教育跟國際教育經貿合作。我常覺得政府，尤其是市政府不一定只看高雄市，外交可說是內政的延伸，高雄市如果有機會透過各種交流，甚至教育經貿的互動來影響譬如說姊妹市或是跟我們友好的地區，然後讓他們跟我們有更實質的連結，我覺得也是好事一件。我當民意代表20幾年了，每次我們出去考察都是去市政府、議會，但真正實質的交流很少。所以有時候可以想想，我們到底還可以為這個交流做什麼？我剛剛看到經發局招商處的處長，以前我們跟當時的副市長一起去考察自由經濟貿易示範區，我覺得那也是一個不錯的經驗，就是去看人家在做什麼，起碼他走得比我們早。那時候我們主要去看仁川，還有南部的釜山自由經濟貿易港。我覺得像這種算在知識上、經驗上還有一些學習跟互動，除了這些我們還可以做什麼？我們今天是聚焦在國際教育，我個人是因為做Coding，原本是只做高雄，這個要感謝美國麻省理工學院，因為他們的Scratch課程全球開放授權，所以可以不用錢。這個科丁在我介入一起推動的時候，我們在高雄已經去過200多個國小、國中。所以上次郭台銘來我服務處，我給他看成果，他說：「你們怎麼那麼多學校？」我說：「我們都是讓老師送教練到國小，再用他們的電腦來教他們的小孩。」那個邏輯很簡單，六龜、美濃、旗山、王功、旗津等等，假設我們在市議會辦免費的教育，他們沒辦法來，光交通就不可能了。但是如果送教練去他們社區的國小，他們就可以直接學。這是指高雄市跟屏東，屏東我也去過潮州、高樹國小、車城，我們都去辦過實體班。但網路班就可以延伸，原本我們去過阿根廷，在阿根廷學的都是道親，因為民國70幾年，台灣很多一貫道的前輩都送小孩去阿根廷，去南美洲傳道。他們的傳道就好像我們在台灣看到的末世聖徒，在路上騎著腳踏車的傳教士，類似這樣的概念。後來我們科丁又走向國際，我們現在在土耳其、莫三比克、肯亞，還有跟著ACC，就是阿彌陀佛基金會，我們未來都會跟他做策略合作，現在在越南、泰國有1千多個小孩子在學我們的Coding。所以那是我們的強項，我們英文雖然沒有那麼好，但是起碼在教這個Scratch是夠用的，然後用MIT的軟體，他們整個學習的架

構，透過網際網路，我們就可以培訓他們的教練。像今年我們在肯亞開了9個班，還有莫三比克，還有土耳其的伊斯坦堡有270個。所以基本上我們只要願意，我們還是很多東西可以做。我們後來又發現很多地方是沒有電腦的，沒有電腦怎麼學？所以我們在台灣就用再生電腦，因此我們去募了很多電腦，我想在座很多局處都有捐，經發局、教育局、文化局送我們很多舊電腦，我們就送到資源整備場，那也是循環經濟的一環，對不對？本來這些電腦是要丟棄的，我們把可用的再重新整理，他們的專業術語叫「燒機」，如果這一台電腦要連續開機8小時不會斷，這個就是可用的。我們就把它送到肯亞，第一批1月15日要啟程，送200組電腦去；4月有另外200組電腦要到迦納；再來的目標是8月要送另外200組到坦尚尼亞。所以用台灣的公家機關跟民間給予我們的二手電腦，經過整理，可用個幾年，我們透過海運送到那個國家。所以這時候沒電腦的就有電腦了，然後透過我們的課程，就可以再服務更多孩子。我們的目標是這樣。所以我也希望市政府這當中也扮演一些角色，這是我們科丁目前正在做的案子。

高雄市政府思考一下，我們到底還可以做什麼樣的交流？譬如說，如果我們有很多姐妹城市，他們可以送孩子來高雄，我們高雄也可以送很多孩子到姐妹城市，做一個比較深入的交流。舉例，我的姪女在讀文藻，去年1月有一個德國的女生就來他家住了兩個禮拜，隔了半年以後，換我姪女去德國他家住兩個禮拜，結束之後他繼續去歐洲跟同學玩了半個月再回來。我覺得這樣的國際交流也很不錯，如果能夠把那個量擴得更大更好。我覺得其實我們都有在做，但是還是不夠。我們能不能透過公部門的影響力來鼓勵更多的國際交流，不只學術交流，而是孩子的交流、經貿的交流，我們把高雄的好，真正讓更多的國際友好城市能夠來。不然我們都一直覺得我們自己很進步，其實你去街上看，外國人也很少，你也很少遇到講英文的人。像我剛剛提到的，我們在土耳其是用阿拉伯文教；我們在肯亞是用英文；莫三比克是用葡萄牙文，所以我們科丁是有很多不同的專業人士，用一種有機組合，我們的目標只有一個，透過我們的能力來幫助更多開發中國家的孩子。科丁就是這樣，所有的錢都是自己募的，也沒有什麼公部門的資源進來，有的就是公部門現在送我們很多電腦，我們就把它整備再送出去。所以這是我們開這場公聽會基本的想法，也拜託各局處先報告，到底我們還可以做什麼。我

常講，想要做什麼，願意行動就是進步，只是我們是不是可以再快一點、品質再好一點、數量再多一點。等一下再請學者專家給我們一些建議。那就請教育局先發言。

#### 高雄市政府教育局吳副局長文靜：

謝謝議座，各位大家早安。教育局的部分先說明我們目前在國際教育交流的部分辦理的現況。其實教育部在109年發布了中小學的國際教育白皮書2.0，在112年也公告了中小學國際教育中程發展計畫，是以四個策略、九項行動方案來推動國際教育。以高雄市目前，因為我們學校其實在城鄉、規模和特色上各有不同，所以以教育局來講，其實就是支持各校去發展他們的課程，也整合相關的外部資源，協助學校來進行國際教育交流。以課程來講，國際教育這樣子的議題是課綱裡面19項的議題之一，因此我們教育局也依據課綱配合部定的課程去融入我們的領域課程，也鼓勵學校去發展國際教育理念的校定課程。目前我們高雄市全市是有超過85%的學校是以國際教育來納入他們學校的目標，然後來進行相關的教學。

在教材的部分，教育局這邊之前也曾經有製編了國際教育教學示例的手冊，這個手冊當時是借助我們中山大學的教授來協助我們，跟我們高雄市的老師合作完成的。這個教學示例也提供三級學校來做一個教學上的參考。

在經費上的部分，其實我們大概是比較著力在國際教育教學資源研習的工作坊，或者是提供給學校一些諮詢的輔導，也協助做專業社群。這些其實主要都是要支持學校做課程的發展。另外，部裡面其實有設了高級中等以下學校國際教育交流聯盟，作為我們三級學校國際交流的窗口。在高雄市的部分，目前雄女是這個聯盟分區的辦事處，這個辦事處就可以提供我們各級學校國際交流的資訊。另外，為了要跟國外的學校做一些交流互動，教育部其實也有協助做了一個線上媒合的平台，所以我們學校其實可以上網去登錄他們的需求，透過這樣的平台去做國外學校的媒合。目前我們高雄市大概有138校是已經完成這樣的填報，也就是我們有提出這樣的需求。

剛剛議座有提到我們高雄市有姊妹市，其實教育局這邊也是鼓勵我們的學校是以市府有締結姊妹市、友好城市和簽署合作備忘錄的城市為一個基礎來進行國際教育交流。舉例來講，其實我們高雄跟日本的城市交

流互動還滿頻繁的，所以像東京都、八王子市、長野縣、熊本縣、熊本市等等，我們學校大概都有跟這些城市的學校進行交流互動，甚至是締造姊妹校。目前我們三級學校裡面總共有100校跟26個國家207校，締結了237個校次的姊妹校。除了這個以外，其實在民間資源的部分，我們大概也會借助像國際扶輪青少年的交換協會，還有日台交流協會等等，他們這邊其實也會協助提供一些國際交流的資源給我們的學校。

除了上述以外，目前我們高雄市這邊也有跟文藻外語大學、高雄大學、義守大學、樹德科大有合作一個外國學生合作交流計畫。這個計畫主要是邀外籍的學生，就是大學端外籍的學生到我們的國中小來進行國際教育交流，提供給孩子這樣一個雙語學習的環境。以上就是我們目前高雄市教育局在國際教育交流部分的重點內容。以上。

**主持人(黃議員柏霖)：**

基本上是都有，其實我今天就是希望那個架構都有了，真正交流的人數，就是積極性可以再強一點。有時候是政策性的一點補貼，我們如果能有一點補貼，學校出一點，家長出一點，這個事就可以成就。我覺得可以擴大、加大那個力氣，讓更多孩子有學習的機會。因為我女兒在陽明國中的時候就是去日本，我兒子是去紐西蘭。事實上都有，但問題是少數，可能只有10個還是幾個人而已。我們能不能讓更多人有機會，如果我們不能過去，也可以邀請人家來，如果有一個外籍生來就會有進步。我們學英文為什麼都學不好？因為很少用。班上如果有外國人來，你常常跟他講話就會進步很快。我的想法是這樣，我們怎麼來推動，怎麼來做？我常常講，我們的工作都是良心事業，因為孩子成長只有一次，錯過就沒有了。先謝謝教育局。

再來請經發局發言，經貿合作也是很重，我們怎麼讓更多城市來高雄，當然我們這幾年看到很多廠商都來設廠，這是好事，也帶來不同的人口，我們可以怎麼再更加強一下。請處長發言。

**高雄市政府經濟發展局招商處陳處長杏怡：**

謝謝主席，與會的專家學者和各局處代表，大家好。我們經發局招商處的重點就是招商引資，招商引資不只是在地廠商的擴大投資，或者是台灣其他縣市廠商的擴大投資，其實也包含外商的投資。在高雄這一、兩年，當然我們看到的是半導體跟AI產業，所以外商來的比重很大。但是其實更基本的是我們的日商，日商在高雄的投資，真的是從當年的加

工出口區開始，50年前到現在。我們經發局比較有系統性的持續跟日商的互動，就是每年舉辦的日商表揚活動，到今年已經第15年了。當然這個活動不是那麼直接跟國際教育有關係，但是我相信透過這種長期穩定跟日本企業代表的互動，因為很多都是外派來台灣，自然也會衍生他的子女教育或者是家人的生活協助的必要性。我們高雄有一個「日本人會」就是類似我們的台商，日本台商、美國台商，其實日本人在海外就叫日本人會。在高雄這裡，我們也透過這樣的組織來對接他們，了解到日本人可能在高雄這邊生活起居或者是子女教育的問題。因為這樣的長期互動，我們在上個禮拜的六、日，也在中央公園商圈辦了一個「日本B-1 Grand Prix」的美食大賽。這個就是透過互動，由他們引介一些有日本特色的活動來。活動來了50幾個日本人，我們也在串聯日本人會，也把他的子女家人一起帶到現場擔任志工或者是消費者的角色。我想這是經發局在互動上面比較有持續在進行的是日本這一塊。

當然除了日本之外，透過招商引資來的很多國際企業，或者是不同的企業，衍生的就是一個人才的需求。人才的需求除了在地學校的人才培育供給之外，其實可能還是不夠，因為面臨少子化的問題。所以我們也參與教育部有一個促進國際生來台以及留台計畫。這個計畫是讓企業參與他的國外選才的機會，當然國外選才這是比較國家的計畫，就由國發基金會的產學獎助金來幫忙一部分。此外，我們需要人才的企業也要提出所謂的生活實習津貼，就是政府出一點、企業出一點，我們一起去海外找人才。海外人才進來越多，我相信這種國際教育的互動機會就會越大。像這個計畫是由教育部來推動，目標預期在全台灣引進國際生32萬人，留下來的目標是21萬人。我想這個對於整個比較長期的國際教育互動是有幫助的。這是第一個，就是讓學生進來。

當然學生進來，留下來以後，政府有什麼樣的支持的作業？在中央國發會這邊有一個Talent Taiwan國際人才服務及延攬中心，10月份在行政院南部服務中心也成立了一個南部辦公室，它主要的功能還是在於這些外國人留在台灣，因為初步估計大概在南台灣有7千多個是比較專業的外國人士。這些人士來到台灣或者是要留在台灣，會需要很多行政的協助，包括他的工作、簽證、租房、子女教育，或者一些法律、會計等等的協助，其實就近在我們南服中心就有一個窗口來幫忙。

以經發局這裡，我們透過長期跟日本人的互動，或者因為招商引資，

透過這種比較間接的人力協助，會逐漸的讓這些外國人士在台灣，尤其南台灣，可能外國人才會逐漸增加。我想數量增加會衍生國際的互動，甚至教育的互動頻率會提高，我相信這是相輔相成的。以上是經發局的報告。

**主持人(黃議員柏霖)：**

接著請文化局主任發言。謝謝。

**高雄市政府文化局專門委員兼文化發展中心陳代理主任美英：**

議座、各位學者專家、先進及市府同仁，大家好。文化局其實在工作上的分工非常的明確。我們有文化資產科，有中心，有視覺藝術、表演藝術、影視等等，所以我們在推動各項的藝術紮根也好或者是交流也好，基本上我們會整個彙整跟行政法人，也就是高雄市專業文化機構，我們有高雄市立美術館、高雄市立歷史博物館跟高雄市電影館，以及高雄市立圖書館，它是單一的法人，跟高雄流行音樂中心三個法人，以及財團法人愛樂文化藝術基金會，這是高雄市的愛樂文化藝術基金會，是我們政府捐助的財團法人，我們幾個法人一起努力來推。先說明有關國際交流部分，可以利用館舍的藝術活動跟國際之間互相的交流活動來增加台灣的能見度，這是我們文化局努力在推的。所以在國際交流的部分，藝術節慶的國際展演活動，包括我們的高雄春天藝術節已經有15年的歷史，明年要邁入16年。我們在這個活動當中其實也引進了國外很特殊，或者是具有口碑的表演節目，包括日本能劇，今年是媽祖；之前還有英國的懸絲偶劇場；還有巴西的盧米亞托的光影劇團等等，就是讓我們國內的觀眾能夠感受到其他國家不同的藝術表演的方式。這是表演藝術類的部分。

另外還有產業類別的鋼雕藝術節跟貨櫃藝術節，這是產業類型的節慶活動。我們也邀請到一些國外的藝術家針對主題一起共同來創作。這是兩個節慶的輪流辦理。讓我們高雄在地的產業能夠透過藝術的形式，讓我們在地的民眾能夠了解，讓國外的藝術家也能夠跟我們產生一些互動等等。另外就是引進一些主要藝術展覽的活動，像今年比較大型的美術館的「瞬間」這樣的國際展覽，吸引很多民眾的參與。不用到英國去，在高雄就可以看到這樣策展的活動。另外，像歷史博物館跟日本冰見的市立博物館也有《跨海的獅子舞》，就是台灣獅到冰見去展覽，冰見獅也到高雄這邊來展覽，這也是館舍之間，然後民間的信仰所產生的文物

的互相交流等等。其他的以圖書館為例，圖書館在東南亞的文化促進和彼此之間的認識，他們其實著力很多。閱讀東南亞文化，在這一塊他們有辦主題書展，也辦講座，然後也有一些主題的展覽活動等等，這是促進彼此之間的相互交流。另外，也很有名的就是東南亞的行動書車，他出車到勞工公園和勞工比較聚集的宿舍，大寮區的上寮宿舍區等等，這個是圖書館的活動，他其實還有像德國說繪本等等。在國際交流的部分，他們還成立了多元文化部。

因為今天的主題是國際教育，我們講到2.0，剛剛教育局的副局長也提到有關教學示例等等，我們看到四個面向裡面，第一個面向是彰顯國家價值；第二個是尊重多元文化。所以讓民眾能夠增加彼此之間的了解，我們認識不同的文化，其他的新住民和移工也能夠了解在地的文化，這是文化局可以著力的區塊。

回到國際教育的部分，以文化局來講，藝術教育的紮根是我們很重要的政策，所以我們跟法人一起努力，跟教育局及學校端一起來合作，我們推出了很多的藝術體驗的活動。舉例來講，就是從去年開始推，今年的9月到明年11月，我們推出了校園藝術to go的體驗計畫，這個體驗計畫其實分了三大主軸，也就是表演藝術、視覺藝術跟歷史文化，我們總共規劃了19條路線。很多的路線都很吸引人。這個是預計會有250台車次，然後1萬人次的參加，這是預計到明年的11月底。就是以偏鄉跟非山非市的學校優先，把學生帶到可能是表演廳，可能是博物館、美術館，或者是歷史場域，他們實地來感受這個藝文館舍的一些特色。這個區塊我們也很努力的在做，然後也會做一些問卷來聽聽老師跟學生回饋的部分。另外，美術館其實近年也以藝術教育為核心在推動融入教學課程等等。而電影館是利用他們自己的典藏跟他們的影視資源，典藏的短片來推校園的電影選修課，這是針對國小的部分，推到學校去。另外我們的愛樂文化藝術基金會，他們還是有繼續做學童音樂會的部分。這個區塊就是有關藝術教育資源，這是文化局努力在鋪就的部分。

第二大區塊就回到教學示例的部分，我們提供的是有關文化體驗的內容，讓我們的學校可以多方的運用。在國際教育教學示例裡面，資料第25頁的立足人權城市，覽望世界民主，像我們的歷史博物館、柯旗化故居、旗津戰爭與和平紀念公園主題館、鳳山海軍明德訓練班。這一些都是我們高雄市的人權據點，可以跟我們的學校或是教育局合作來推，要

讓學生來理解人權的區塊，可以到這些地方做教學的場域。第131頁的傳統藝術產業跨國的發展，因為教學示例裡面舉的例子是歌仔戲，春天藝術節會有歌仔戲的聯演，庄頭藝穗節也有安排一些歌仔戲的演出，這些劇團其實也可以提供做一些課程的媒材，如果有需要學生做進一步的研究或者是去理解這些歌仔戲的生態，是可以多加運用的。另外在183頁的行銷我的駁二藝術特區；189頁以鹽埕哈瑪星為例跟196頁的走讀家鄉，還有來去高雄住一天、左營觀光電子書這一些，其實今年出了很多在地的文化專書，還有我們有地方文史專書，都可以跟文化場域去做連結。這一個區塊都是教育局和學校在推國際教育教學時，大家都可以去運用的。以上報告，謝謝。

**主持人(黃議員柏霖)：**

謝謝。接著請行政暨國際處發言。

**高雄市政府行政暨國際處張專門委員紋誠：**

主席、各位老師、各位同仁，大家好。首先感佩主席長期以來一直在國際教育實質交流上面的努力。我們行國處的部分就分三個方向來做建議。第一個部分就是針對我們的姐妹市、友好城市、簽署備忘錄的城市跟潛在合作的城市來推廣教育領域的交流。第二個部分是除了教育局有關國中小、高中之外，我們會協助在地的的大學來建立一些溝通的管道。第三個部分就是針對國際青年的部分，我們會建立一個互動的平台。

首先就第一個教育交流的部分說明，剛才教育局提到姊妹校，我們舉例來講，像今年7月30日六龜高中跟熊本的鹿本農業高校也締結姊妹校。其實在姊妹校締結之前，我們是因為市府在今年年初有出訪熊本，是教育交流的一部分，他們兩校經過線上交流和實體的互訪，終於在7月30日締結姊妹校。另外一個部分就是有些姊妹校是已經有30年的歷史了，像青森的陸奧市川內中學跟陽明國中，他們有30年的姊妹校情誼，我們透過這一份情誼在上個月，就是11月的時候也跟青森縣、陸奧市簽署了三方國際交流備忘錄。另外，還有比較常態的是我們締盟城市例行會舉行一些節慶典禮，像美國的波特蘭玫瑰節，或是八王子市的八王子祭這個部分，樹德家商跟中華藝校也都是每年會例行出訪，我們也都會來協助這些學校出訪演出的相關事宜。

接著我舉一些比較特別的例子。剛才有講到波特蘭姊妹市的部分，其實我們樹德家商去表演之外，我們也透過波特蘭高雄姊妹市協會安排他

們住宿到當地的家庭，體驗美國的文化。我們也媒合法國在台協會跟教育局，就他們想要設立法國教育機構的部分，也先協助他們溝通跟前置的聯繫。另外，像李副市長在8月的時候，中華藝校訪八王子市也是有參加他們的慶典。9月史瓦帝尼首都姆巴巴內市跟我們締結姊妹市以後，我們就是一一直在跟教育局規劃雙語教育的交流合作。他們有10名老師在去年9月我們締結姊妹市以後，在今年就已經有10位老師過來高雄當我們的教師。我們也在今年9月的時候，就是滿一年之際，跟教育局長及這些老師餐敘，然後也關心他們在高雄的生活。另外，10月我們也協助駐德代表處媒合姊妹市德國礦山縣推薦的開姆尼茨工業大學跟本市大學合作。有一些大學陸續洽談之後，其中高科大後來就跟他們簽署了交換合作，也在今年10月30日拜訪這所工業大學，簽約締結姊妹校。

第二個部分就是我們協助在地大學建立溝通管道。其實我們也一直陸續在媒合大學跟我們有交往的一些城市合作，就像文藻大學有一個優華語計畫，我們也跟很多城市來推廣。匈牙利代表處的部分我們也跟中山大學合作，就是進行學術交流跟研擬簽署MOU的部分。

第三個就是建立國際青年互動平台的部分，在8月也舉辦高雄國際夏令營，總共有8國的姊妹市跟友好城市來高雄訪問。11月也舉辦了「大港好克—國際學伴計畫」，這個是聖克里斯多福及尼維斯的首都巴士底跟我們在6月締結姊妹市，我們後續就跟他們合作這個學伴計畫，安排克國的學生來跟我們中山大學、高科大和文藻的學生來進行互動，加深兩國的文化交流。謝謝。

**主持人(黃議員柏霖)：**

謝謝。最後請研考會的研究員發言。

**高雄市政府研究發展考核委員會研究發展組黃研究員以喬：**

研考會報告，研考會負責的是彙整全市府公務出國的報告，我們有成立一個公務出國報告網，可以看到全市府出國的所有資料。其中今年出訪就有200多個交流，這200多件裡面是以學校占絕大部分，因為他們的人數是比較多的。就出訪的地點來分析的話，其實不管是局處或者是學校也是以亞洲居多，就是日本跟韓國為主。一方面是文化比較相近，再來就是涉及到經費，對參與的人員或學生比較有吸引力，尤其是學校要去規劃行程會比較有吸引力。但是可以從這個部分做一個大數據上的分析，他們的成果，如果就學校的部分，就是像行國處和教育局報告的會

締結姊妹校或者是教育旅行，這是主要的大宗。去的天數大概都是5到6天，所以每次出訪之前必須要清楚出訪的任務到底是什麼，因為回來要結案、資料要上網對外公告，所以就是在出訪之前要提醒出訪的團體，要先認清自己要帶回來的任務跟成果是什麼。因為這個報告網只能呈現outbound的部分，inbound的話因為出去就會涉及到回訪的部分，這部分研考會就沒有做統計，可能要請業務局處來做後續的追蹤。以上。

**主持人(黃議員柏霖)：**

接著請五位學者專家，我們依序先請張教授發言。

**國立中山大學政治經濟系張教授其祿：**

謝謝主席柏霖議員，還有各位市府的長官同仁好。今天這個題目非常重要，柏霖議員一開始在談做科丁，之前我自己在立法院的時候也在教育委員會，也當過一欠召委，我一直覺得我們教育的問題是我們辦了很多的名目，我們的白皮書也寫了很多，方向也看起來高大上，但是問題就是東西很多，到底做出來什麼？甚至是留下什麼？我自己在學校更多年了，也有人說學校的國際教育，認為是真的在辦國際教育嗎？還是國民外交？就是台灣一直有一種迷思，希望更多的外國人來。可是我先報告一個可能大家比較傷心的數字，就是我最近也做一個計畫，我們新移民的族群在台灣很大，已經比原住民還多了，現在已經有60萬人的新住民，就是取得我國國籍的。這裡面當然就會分婚姻移民跟經濟移民，各位可以猜一下，經濟移民我們台灣每一年大概有多少個？每一年的經濟移民，大概有100多人，就是真的因為經濟的因素可以直接移民的。我們多數的移民都是婚姻規劃的，幾乎都是這樣子。以前最大宗的就是陸配，陸配的人數也不少，有30幾萬人，第二高的就是越南籍的，當然都很重要。我的意思是其實很多都跟我們的想像不太一樣，就像大學校園，其實校園那一端的國際生，其實中山現在也被推出說是雙語教學典範學校，全台灣就四所大學這樣標榜。但是問題是它是不是真的很接近我們想像的國際化的狀況？還是說它是我們想像台灣留學生去歐美的那種狀態？還是也未必是這樣？我剛剛也在看資料，有個2022年的資料，就是當時我們也在推雙語化，結果歐盟有16國的代表來抗議台灣。

**主持人(黃議員柏霖)：**

為什麼？

**國立中山大學政治經濟系張教授其祿：**

就是你們的作法只尊英文，其他都不管，而且這個資源上更偏頗。他們自己歐盟就說聯合國工作規定的工作語言就有6種，歐盟有20種官方語言，人家認為這個才是國際化。但是我們的國際化就只有英文，所以我們的運作，就是希望到底這件事要怎麼做下去。因為我們拿出報告來，看起來是這裡也有活動交流，那裡也有活動交流，可是這有點像放個煙火就不見了。放個煙火就不見了，就會類似是這樣子，或者就是辦一個活動就結束了。所以我倒覺得深化才是重點。我剛才聽主席講您在辦科丁，我覺得這倒是有它的特色。我回到正題，我覺得這件事有政府的角色、有學校的角色、有NGO、NPO的角色，甚至還有社會，譬如說剛才講的家庭的host，在地的社會，其實它是一個networking，我必須承認這可能也不是哪個單位就能夠把它一次搞定的。但是我們要想清楚，我們到底該做什麼事情，或者我們到底要怎麼讓這個networking裡面的各個角色發揮功能。你看像學校單位，剛剛大家也提到不少學校協助大家的例子，這個也確實，他也該做這件事。但我也跟各位報告，其實高雄在地真正是國際生的，像美國學校不就是嗎？我們也有日僑、韓僑這些。有時候我在想，其實他們的結合不見得不行。我們一直在想我們怎麼樣出去交流，結果我們在地就有這些外僑學校，我們一般學校跟他們之間能不能多一點互動跟深入。

另外，就是我們在地的社團，NGO、NPO的團體，比如剛才招商處長在談的日本人協會，這些也很重要。我是這樣想，其實我們也不用好高騖遠，全世界每一個地方我們都cover到。我們可以想想在城市裡面真正跟我們比較靠近的，真正城市中最核心的。譬如說處長剛剛談到日商是一個重點，而且過去坦白說，台灣高雄跟日本本來就是直接有歷史淵源的。所以我們是不是在這個部分我覺得要再深入一點，而不是說我們辦了好多蜻蜓點水的活動，效果也不見得好。

另外，主席剛剛講的一件事，我倒是覺得很有啟發性，有時候我們在講國際化都是在講英文，有沒有想過跟開發中國家？為什麼會談到這個？比如越南在我們來看還是屬於比較開發型的國家，可是事實上越南又是一個重點，因為我們真的很多新住民，在我們的人口占比已經很高。他們跟我們能不能有一個更深入的結合？而且這樣做可以很快速，因為這個有點是他回娘家的意思，這樣的話，不是可以做得更徹底嗎？我自己也有去越南考察，其實越南他們真的很喜歡我們。各位很難想

像，他們以前的學校是上學半天的，為什麼上半天？因為他們人太多，下半年是另外一批人來上學。

**主持人(黃議員柏霖)：**

我們民國60幾年也是這樣。一半一半。

**國立中山大學政治經濟系張教授其祿：**

早上上一半，然後下午第二部再來上。所以才說，其實台灣跟他們之間可以更加強，而且甚至剛剛一直在講移民，其實只有他們才真正會變成我們的移民，而且他們融入台灣社會是比較有可能的。我們雖然也想找一些高大上的國家移民來，抱歉，人家根本不會移民來你這裡。另外膚色不一樣的，我們也很難融得入。反而是像越南，他只要中文學好之後，根本跟你無法分辨。所以我的重點就是策略，就是我們真正要安排這件事的核心國家、核心策略到底在哪裡，然後再把資源往那個地方去砸。這樣子我覺得會比零碎的，列了好多點，做了好多花絮，但是最後，我們留下了什麼？

最後一點，台灣已經算是一個已開發國家，我們也有國際援助的責任，所以我覺得主席做的那個是非常棒的。其實你交往那些高大上的歐美國家，當然我們有很多家庭經濟都很不錯，他們的小孩也都常往那個地方跑，反而你應該讓他們去看看比較辛苦的地方，讓他們發揮這種義工型、志工型的責任。其實歐美那些國家的中小學教育，或者他們甚至到大學還有Gap Year，就是中間一年不要唸書，反而是去那些開發中國家做那些事。我認為反而會對孩子的啟發，或是他的人生有影響，他看到的東西是不一樣的。所以我們只要確認那些國家是安全的，我們孩子往那種地方去反而是好事。所以我覺得策略先講清楚。以上，謝謝。

**主持人(黃議員柏霖)：**

謝謝張教授。接下來請孫教授，孫教授還準備了簡報。

**義守大學數位多媒體設計學系孫教授述平：**

柏霖議員及各位市府的同仁和各位先進好。我針對這個議題，因為我現在目前在國際學院是全英教學，我的學生裡面有來自各國。上個學期是有奧地利人，就是所謂的高大上裡面的國家，我們大概碰到奧地利跟芬蘭的學生，其他的大概都是蒙古、哈薩克、越南、馬來西亞、菲律賓。所以我上課的時候是聯合國，你說在聯合國裡面上課我能用6種語言上嗎？不可能嘛！所以我們是全英教課。在全英教課的時候，我們最

近在推在教課的時候會去勾SDG，就是我這門課跟SDG呼應的指標是什麼。然後我們學校又開設了ESG的課程，ESG就是淨零排放的概念，有這兩樣東西我先稍微說明一下。然後我看到柏霖議員發出來的資料之後，我發現K12裡面有一個國際教育。事實上我跟當時的一些國中校長，像王文霖校長他們都退休了，我有跟他們談到這個部分，他們說其實他們也很想做，可是中間有一些困難存在。我就進行盤點這三樣東西，SDG、ESG跟K12的國際教育之間的關係，這個在我們的學術研究上面叫做metadata analysis，就是我們把現有的資料，像剛才市府的這些長官所報告的，各個資料都有，我怎麼樣把你們的資料整合起來，統整變成一個有價值的國際教育的教材，或是國際教育裡面一個重要的元素。這個大概就是我今天整體要談的觀念，先跟各位說明。

下一頁看到K12的國際教育研訓中心，這個是我剛剛講的，我們希望能夠把各個單位所在的資源盤點起來，然後做所謂的資源整合。尤其是我們市政府的教育局有做了國際教育的示例，有三個大的篇章，國際合作、國際競合等有三個大的篇章，那個都檢索得到，都是有的東西。然後SDG有17個指標，ESG是2050年我們國家政策要淨零排放，我們把這三樣東西怎麼樣整合起來，變成一個所謂的國際教育裡面的示例，或是我們要開發的教材，或是我們把它整合出來一個可行的教育方向也可以。

我們繼續再往下面看，這個是我先把SDG跟2050國家淨零排放之間的指標先做連結。我們2050淨零排放總共有5個step，能源轉型、產業轉型、生活轉型、氣候法制跟社會轉型。這個部分在大學裡面如火如荼的展開，因為他開ESG的課程，他賣課程、賣證照，你有這個東西就可以來申請什麼，做了很多的規定，甚至連我們做設計的，做展演也有要ESG的證照來佈展，所以在大學裡面是朝這個方向。可是我覺得這個東西不是朝賣課程跟賣證照，這個東西應該是深化到我們的K12教育裡面。所以就把這個東西跟SDG先對應，這五個步驟跟SDG7、SDG9、SDG11、SDG13、SDG17是可以呼應的。把這兩個呼應起來之後，我們發現原來我們在2050跟2030之間的關係是怎麼樣。

我們繼續再往下一頁看，這個時候我把前面呼應起來之後，我再把高雄市教育局的國際教育2.0的教學示例跟這兩樣東西，再結合一次之後，我們就呈現了這一張表格。這一張表格出來之後，假如我現在要去教能源轉型，我要呼應到的SDG的教材是什麼？我們呼應到高雄市政府

國際教育的示例是什麼？我們可以把這一些整合出來做盤點。盤點完之後，我們再仔細的進去看到底適不適合我們所用。這種設計方法或是這種研究方法稱作metadata analysis。我把現有的東西就先整合起來做融合，我們總共有五個步驟，能源轉型、產業轉型、生活轉型、氣候法制和社會轉型。

我舉一個範例，我就在能源轉型裡面，我們繼續再看下一頁，因為我是做全英教學，所以我就做了一張英文簡報，這個我也會給我的學生看。我們再下一頁，這個是2050永續發展跟剛才那一張表格轉成這一張圖了。再下一頁，這個時候我就把那裡面再生能源的發展就做了一個範例，我們在第一個步驟裡面的再生能源發展，我把它跟SDG結合，然後再把它跟國際教育2.0的教學示例結合之後，我做成這一個心智圖，我從這個心智圖裡面就可以去開發或是可以去整合現有的教學資源。這個就是剛才其實柏霖議員講到一個很重要的重點，就是我們各單位都有做，做的這些東西其實都有價值的，這些價值的東西有時候是發表在期刊，發表在報告，或是發表在你們相關的內部資料裡面。假如可行的話，這些東西都可以整合出來的。以前這個東西叫data mining，事實上這是metadata analysis，這個東西應用很多在醫學的研究上面。這個東西事實上在教育上面的使用是相同的道理的，用這樣子的模式，我們可以把這三樣東西整合在一起。尤其很重要的是ESG這個概念，因為這個只有在大學裡面大家賣課程、賣證照，這個東西沒有進入到K12，這是很可惜的，我覺得應該要把ESG進入到K12裡面去。進入到K12裡面去，事實上他有一些資料是我們整合得到的，這個東西就可以一步一步的整合。這個整合出來的結果，基本上來講，可以做適當的驗證，而且這個東西不會花很多的時間，我們可以做第一步是什麼。譬如說我們要做再生能源，或者是我們要做所謂的綠能，這個部分是跟國家政策結合在一起的東西，它跟ESG之間的關係是什麼，跟SDG之間的關係是什麼，這個東西我們可以下放到K12去，讓學生知道這是什麼東西。這不是政治，這是永續的東西。基本上來講，我就做了這樣子初步的前導探討，讓大家思考看看，看是不是可以這個方向來做。這個構想我們是希望SDG加ESG就深入到K12裡面來。

我們再下一頁，這個是它的架構和構想，應該就結束了。以上這是我要說明的部分。

**主持人(黃議員柏霖)：**

教授，你這個可以送給我們嗎？

**義守大學數位多媒體設計學系孫教授述平：**

可以。

**主持人(黃議員柏霖)：**

那就拜託給我們，也給各局處一下。另外，我拜託研考會也針對這個來研究一下，因為這個是好事。我跟大家報告，我昨天在池上考察，同時有四個班在不同學校上不同的課程，我們的心智圖法也可以運用，剛剛有用到心智圖，為什麼我很認真在推心智圖？mind mapping真的很好用，它不用任何設備，它是一個概念。所以我們全台灣學過mind mapping的人已經超過4萬3千人，跟著我們的體系教的。我也跟大家分享，我全台灣已經培訓300多個合格的心智圖法老師，我要培訓1千個。他們問我為什麼要培訓那麼多老師，我說很簡單，一個國小、國中的老師一輩子最少可以教1千個孩子。因為每年都有孩子入學，如果教到60歲可以教1千個孩子。如果我培訓1千個老師，1千乘以1千，未來30年內，我們可以影響100萬人。我們是免費教。我跟大家報告，你要成為合格的心智圖法老師，如果不花個20萬元，沒有人會教你，但是我們就是免費教。為什麼可以免費？因為第一個我們找到願意做這件事的專業人士，再來就是我們後面有很多愛心天使。我為什麼會推得很順利，因為我們跟教育局合作，提供場地。我們在外縣市就是要找一個免費的場地；第二個，100個人我就可以免費去教。我只有兩個條件。我們只要去，我就帶書本，每一個孩子都送一本書，所以我們那一本書，我跟大家報告，我們已經印5萬本了，所以我們那位老師已經成為暢銷書作者，已經有5萬本的數量，而且會一直印下去。所以我們今天邀請各位來談，剛剛教授提的，我們市政府不要自己做，我們要把格局打開，把大學拉進來，把企業、CSR、USR都捉進來，然後找很多NGO、NPO一起做，這樣才會做得大。其實我都在做這些，就是網絡。就是他缺錢我就去找錢；他缺專業人士我找專業人士；他需要官方支持我去找支持，其實我就是扮演這個角色，這樣我們有很多事都能成就。所以我也是勉勵你們，我常常覺得就是一個原則，我們只要心正，希望社會好、孩子好，我們就去找資源。事實上我也很常被拒絕，但是沒關係，因為第一個，錢不是我自己要用的，所以我心無罣礙。我跟你募款，你不願意

捐，也不會怎麼樣，但是如果你願意捐，我們那些孩子是不是就賺到了。像非洲計畫，我明年準備要送600台二手電腦到非洲，我們大概要花240萬元，然後準備最少開50個班，所以我光非洲計畫就要300萬元了，300萬元怎麼來？都是我要負責去募款。你們有幫忙捐助電腦，這樣我可能不用募到300萬元，也許250萬元就夠了，類似這樣的概念。你們幫忙我，我就不需要募那麼多了，大家都做一點，就把事情成就了。我覺得我們也看重國際的責任，有時候讓我們對地球有一點貢獻，不只看高雄，我們還可以走到國際去，尤其是開發中國家，我覺得這是很美好的事。接著請于教授發言。謝謝。

### 正修科技大學通識教育中心于教授蕙清：

大家好，我剛剛仔細聽了每一位的發言，非常非常的感動，我也學到了很多。首先對於議員你一開始講到你把那麼多電腦送到各國去，我覺得這好像是中央政府在做的事情，我沒有想到一個市議員做這些，我是非常非常感動。因為您Coding做了很久，以前你也跟我提過。我自己是有感覺。比方說像我來之前，就從我家滑手機，看預計的行程花多少時間以決定出門的時間。大家想想看，20年前當大家開始習慣用網路的時候，我們可以想到網路有那麼多功能嗎？Coding也是一回事，因為很多人都以為叫AI時代，其實我們比方說測速儀這些，早就在用AI。Chat GPT我常常跟學生講，2022年10月應該是GAI，就是生成式AI的元年，它讓全世界第一次知道了生成式AI。這個生成式AI可能會跟網路一樣，一開始有泡沫，但是將來的功能會比現在我們所用的AI要強很多，所以那是一個GAI的概念。我剛才想到了一件事情，如果高雄市的學生有那麼多小朋友已經在做Coding，是不是有管道透過連線，讓您計畫在海外的學生，透過連線讓大家來交換心得。還有像心智圖，其實我上課早就在用這些東西，我是覺得學這些是滿有用的。

至於合作的資源，我講個例子，我曾經在我女兒10歲的時候，透過世界展望會把他送到薩爾瓦多當時有邦交的貧民窟。但是因為宗教團體沒有錢，我們必須負擔他們那邊志工的費用，所以一個人10萬元，去一個禮拜七天。我請大家想想看，你們10歲時候的記憶還保留多少？什麼東西最深刻？在貧民窟那樣的生活，沒有廁所，然後就是拿個三星的紙箱擋在後面，大家在那邊解決如廁的問題，還有在那邊體會到薩爾瓦多鄉下的生活。我女兒現在25歲，他並沒有忘記。這個東西我相信只要是中

以上的家長，10萬元是有點多，但是是拿得出來的。所以如果有這樣的機會，我覺得對孩子來講，刺激是很強的。至少我讓我女兒學會一件事情，你不要覺得這邊有電、這邊有水是理所當然的，要學會惜福、感恩。我女兒在小學的時候，我印象中大概是他們學校的姊妹校有學生來，然後就在徵寄宿家庭，因為那個限制滿多的，所以我的家庭不符合要求。我女兒當時很失望的原因是因為到時候我們有回訪，就變成是有寄宿家庭的小孩子在互相交流，所以這個東西就算我們願意自己出錢，但是孩子也沒有辦法出去交流。後來是我女兒在唸北一女中的時候，他們跟日本有個交流的機會，日本其實也不貴，所以那時候他大概去七、八天，大概是這樣子。

國際生的問題，其實那絕對不像是人才，因為那已經是教育部的政策，20幾萬人其實是要彌補我們這邊的基礎產業。比方說大家都知道餐飲業、旅宿業，或是電子廠找不到基層勞工，所以這些人才絕對不是一個很好的交流機會。因為以我在正修服務，我們的學生跟那些產學班的學生是沒有任何接觸的，完全沒有。但是站在大學端，他們要的就是學生來源。其實到各高中職也是一樣，大家都是要學生來源，多一個學生就多一份補助和學費。所以並不像表面上數字那麼好看，就像張教授講的，很多資料做出來是像放煙花。但是像我們學校餐飲系的系主任王寶惜，他就跟很多婚姻移民的新住民合作，把他們的家鄉美食引到台灣，合作開餐廳。我倒覺得這個計畫不錯。

因為時間關係，我最後講一個案例。就是我大概在十年前做的，從曹公國小這邊開始做起，因為鳳山有很多曹謹的遺址。當時我跟另外一個歷史專業的老師合作，就比較深入挖掘曹謹的歷史，還延伸到他大陸家鄉河南沁陽。最後透過一個老先生，他對鳳山一直有很強烈的使命感，我們在沁陽那邊合作了一個計畫。當然我是參與者，他們到底花多少錢，細節我不知道。那次我們去沁陽，他們慶祝我們來，他們沒想到家鄉有一個名人曹謹，都上百年前的人了，在台灣居然還有一座廟在供奉他，然後他當年的鳳儀書院還整理得不錯。所以他的家鄉就花錢把曹謹的故居就改建了，改建了以後還變成當地的台灣交流中心，弄得很漂亮。我們就是在那個時候，他們在那邊辦一個研討會，我跟正修那位教授是發表我們對曹謹的研究。我們那一團還去了一個很特殊的人，就是許智傑委員，因為曹謹來高雄的時候是在鳳山，許智傑當過鳳山市長，

所以當時他也有去。那時候曹公國小的校長和幾個主任也去了，報告他們學校當中保存據說是曹公當年種的樹等等，還有他們學校怎麼保留曹公的文物。當然我知道現在兩岸交流是有點敏感，但是我舉這個例子說明，當時我們這個計畫合作大概兩年半的樣子，就等於把生活化的跟學術研究的，跟交流的東西整合。我的課程也爭取到經費，把我正修的學生帶到鳳儀書院這一帶地方去看了一下，所以我覺得交流是可以全面的。

最後，因為剛剛孫教授講ESG、SDG，這個也是我現在上課的內容。我自己有一個感覺，我如果上課跟大學生講這些，他們一定全部在睡覺，不然就在滑手機。他們覺得可以應付考試，可是他們不知道詳細內容。就比方說，我曾經問過：「你們知道台灣發電比例最高的是用什麼發電？」我本來以為很多人會答火力發電，沒想到他們給我的回答是用愛發電。我想其實大學生心中也會覺得無力，他們不可能改變這個。但是我只跟他們講第一個概念叫做範疇三（碳盤查）；第二個是SDG的17個目標下面有169個目標，其實是環環相扣的。然後我只跟他們講一個例子，第一個是範疇三，台灣算過，因為我們發電的排碳量太高，如果我是一個大公司，我要招待5千個員工國際旅遊，我來台北住一個晚上的飯店的排碳量等於泰國的三天，因為我帶員工出去旅遊的排碳量要算到我公司裡。那我們的餐飲、我們的觀光要怎麼辦？所以能源是一個根本的問題。另外我也講了，我想很多人都知道巴黎萊雅這個品牌，他在台灣分部的辦公室在101大樓，但是很多國際品牌都已經下令要淨零排碳。所以他們就緊張了，萬一101大樓不能提供百分之百的綠電，這個房子是租不出去的。要怎麼解決？像我們這邊開電燈，我相信市議會都不曉得這個電怎麼來的，它是從綠電？風力發電？太陽能發電？火力發電？還是核能發電過來的我們大家都不知道。所以我會藉著這些東西引導學生上課思考自己的產業跟SDG的連結。舉例我剛才是從我家走路到捷運站，再從捷運站走過來。如果今天是要算到SDG跟範疇三的話，每一個員工的通勤排碳量必須算到這個單位當中。將來你可以看到，大家可以上鴻海的網頁，他可以講到2050淨零，為什麼？因為蘋果下了這個指令，你做不到這個就拿不到訂單。所以所有的行業都逃脫不了這個東西。我自己上課比較著重在農業和食品產業這方面，所以我每堂課都會說明，比方說今天要教學生咖啡，第一個我會講氣候變遷對咖啡產業的

影響；第二個就是讓大家了解這個咖啡背後的排碳量有多少，然後開始實作，因為只有實作在喝咖啡的時候他們不會睡覺，不會玩手機。所以關於前面提到的合作的部分，今天談的範圍比較多，從經貿招商等等到教育，而教育是我比較熟悉的一塊，所以我自己的經驗整合做法就以上供大家參考。謝謝。

**主持人(黃議員柏霖)：**

謝謝教授，去薩爾瓦多，很了不起，不錯。我想如果我小時候也有參加，我可能也會不一樣。真的，人生就是要有很多經驗，很多人都說孩子太小不要送到哪裡去，其實我覺得人都有記憶，他都會在一些關鍵時刻影響著你。所以要儘量往好的方向，對的方向前進，那你的人生真的會不一樣。接著請李教授發言。

**國立屏東大學教育行政研究所李副教授銘義：**

謝謝黃議員柏霖。各位市府的前輩、老朋友，還有在座幾位學術界的前輩好。我要先說，今天的公聽會有點像工作坊，每個學術的部分、產業的部分跟政府部門各自說說自己的看法。其實我跟前面三位老師講的有一些是重疊的，但是我先簡單說明一下。第一個，我贊成張其祿老師有關於新住民跟越南這一塊，因為這其實是另外一個南向政策，而且這個區塊其實對台灣來講還是很重要。我們在大學教很多學生，上完以後到學期末突然跑來跟我說：「老師，你剛剛講的越南那一塊深有所感。」我問他：「為什麼？」他說：「我媽媽就是越南過來的。」可是教學的時候根本不會去問這個。

**主持人(黃議員柏霖)：**

你也看不出來？

**國立屏東大學教育行政研究所李副教授銘義：**

當然看不出來，我沒那麼厲害，而且長的也一樣。然後他的言談舉止跟我們就是一樣的。

**正修科技大學通識教育中心于教授蕙清：**

因為他從小在這邊長大。

**國立屏東大學教育行政研究所李副教授銘義：**

口音也都一樣，所以我不覺得新住民二代跟我們有什麼不一樣。但是就跟他們媽媽娘家的部分有很多不一樣，所以我們推那個叫做「到外婆家過年」這種活動其實滿好的，就是陪媽媽回外婆家過年，這個是移民

署的活動。只是我不知道高雄市教育局有沒有繼續在推這個。另外，我也贊同跟在地，像美僑學校、日僑學校跟韓僑學校的交流。感覺上他們就是在圍牆內教他們家自己的，也不跟外面做communication，事實上這是可以做的，而且這也是國際交流的一塊。所以我贊同張老師剛才所說的。

第二個，孫老師今天做了極大的貢獻，以後如果來這邊，做心智圖、PPT的要常來。不過很謝謝孫教授，其實搞不好這對他來講只要半個小時的事情，因為他對軟體很熟。我講一下製作過程好了，他把SDG和ESG各做兩個word檔或一個word檔，然後把K12的資料捉一捉丟進去軟體程式跑一下，可能大概不到十分鐘吧！很多看起來是很棒的資料。如果這個部分孫老師願意提供的話，教育局覺得這個東西對學校有用處，看要怎麼去合作，也可以另外跟孫老師做討論。

然後我也贊同剛才于教授所提的很多細節。但是我覺得用生成式AI，現在Chat GPT，很多學生其實已經開始丟下去寫文章，然後寫架構，然後變成一個資料丟回來給你。但是要會問問題，要怎麼改，那是一個練習，學生有時候跑的比我們更前面，所以我們有時候要學。這個也是孫老師的專業。那麼我有五個建議跟一個提問，我先講我的第一個建議，因為我覺得這也是教育局的業務，我們有另外一個雙語的計畫，國際教育是國際教育2.0，可是我發現他是各做各的。雙語計畫做雙語計畫，雙語學校對外師的接待跟我們學校內老師的共備課，還有雙語部分的教材選擇，其實是跟這個國際教育是可以combine在一起的。所以我建議對雙語外師的接待、共備課程、教材，是跟國際教育的哪一個區塊可以做一個communication，我覺得是可以做的。這是第一個建議。

第二個，事實上很多國小跟國中現在已經在做SDGs的彈性課程，我去訪視過有些國小跟國中，他辦在彈性課程裡面，開在不同年級彈性課程的部分試著讓每個小朋友去上。可是出現一個問題，就是不好教。因為在大學就不好教了，怎麼可能在國小國中去教SDGs會好教？所以對教材的選擇、人員的培訓，還有在移地教育部分的保險跟安全資金的提供，所以彈性課程是校內要自己負責。從我們看的經驗裡面，如果是融入SDGs這樣的課程，需要有些幫忙，這些幫忙部分也是教育局的責任，不是老師自己備課的責任。這是第二個建議。

第三個部分，我也認同接待家庭的甄選。因為國際教育就必須要有一

些移地，你到澳洲去、到美國去、到韓國去、到日本去，可是一定會回訪。所以有兩個部分，一個是校內學校的接待家庭甄選跟培育；第二個，從比較大的方面來看是國際教育產業的概念。因為你去澳洲homestay的家庭，他有時候真的全年就靠這個賺錢，你說台灣沒有那麼多人進來，所以也沒有那麼多homestay。沒關係，就做一些規劃跟這樣的接待平台，然後怎麼把這個區塊變成一個長期性的工作，在國小國中裡面，有需要homestay的部分就可以去處理，而且以後可以變成國際教育產業的一塊。這是第三個建議。

第四個是跟張其祿老師一樣的看法，對美僑學校、日僑學校跟韓僑學校裡面，必須要做一些溝通，還有所謂課程上的聯繫。另外，經發局是不是能夠幫忙對於美僑商會、日僑商會、韓僑商會，如果有在地的經貿合作，其實也可以導入跟大學的合作。因為這些商會其實有很多商業的契機是要跟在地的產業跟在地的學術做合作。這是第四個建議。

再來就是有一個問題，因為我們有很多姊妹校，剛才研考會提到MOU簽的都是跟日本、韓國，我自己觀察國際交流的移地教學活動好像也幾乎都是這樣。我再請教一下，這個教育局待會兒可以回復我，如果高雄市呼應賴清德總統說的中華人民共和國跟中華民國互不隸屬的話，我們就是兩國，兩國是不是可以隸屬於國際教育的範疇。如果我們寒暑假組了校長跟教師團去參訪，如果兩岸的交流活動是國際教育的一環，那簽MOU、做交流活動、校長組教師團跟學生團去，我個人覺得完全符合國際教育的要求，不是嗎？如果他是一國兩區就是另外一件事，就叫兩岸；可是如果是按照賴總統說的，它是屬於國際，國際就應該可以做國際教育。所以要請教育局回復，如果我們跟大陸地區有學生團，我們要帶團去，校長可不可以？還有如果大陸有姊妹校派訪團來高雄市，我們做接待，然後組接待家庭，不曉得可不可以？這是我的請教，冒昧一下。

**主持人(黃議員柏霖)：**

不要造成他們的困擾。

**國立屏東大學教育行政研究所李副教授銘義：**

不是，我們很善意的請教，完全是合理的。

**主持人(黃議員柏霖)：**

謝謝。接著請吳教授發言。

**樹德科技大學通識教育學院吳副教授建德：**

主席、各位在座的先進、各位市政府長官大家好。非常高興來參加這個會議，剛剛聽完張其祿教授講到歐盟來抗議台灣只注意英文教育，然後孫教授所講的全英教學，為什麼要全英教學？因為他的學生成員來自多數國家，沒有辦法用各個國家的語言教學，這是難免的。以我個人以前在國外讀博士班的經驗，我記得我讀博士班的時候，我在華沙大學讀國際關係博士班，我有很多博士班的同學都是外交官，各國的外交官。有各個國家的語言，我當然希望用中文發表，但是大家都不懂，所以大家就是選擇一個最強勢的語言，用共同的語言來做seminar或是各式各樣的會議，這有時候也是很難去避免的。我覺得國際教育如果以教育局的態度，我覺得巧婦難為無米之炊，以那麼一點點的經費要推動那麼龐大的業務，坦白講也滿難的。M型化的社會到最後可能也會有M型化的教育。我舉一個案例，我在樹德第一個跟著我工作的學生，我的貼身的工讀生，他爸爸是上市公司的總經理，家世背景很龐大，那個學生讀的也是三流高職畢業，然後就來樹德讀書，然後就跟了我。他在學校滿爭氣的，很努力，雖然讀的是三流的高職，然後考上我們學校。結果後來到美國去讀了一個碩士，讀完碩士之後進入職場工作。他上一個工作是一個很名的上市公司，做到資深的國外行銷部副經理，我那時候問他薪水多少，他說年薪大概300萬元。300萬元很多嗎？

**主持人(黃議員柏霖)：**

很多。

**樹德科技大學通識教育學院吳副教授建德：**

很多，我等一下講，你可能會更嚇一跳。我問他，你下面的員工呢？他說他下面的員工都是台、成、清、交，他領導70個員工，台、成、清、交、留英、留法、留德的碩士都有，他是唯一一個樹德科大畢業的學生，他本身也是留美碩士。結果他最近變成資深的國外行銷部經理了，我問他現在年薪多少？他說：「老師，增加一倍，600萬元。」他不是只有英文強，我覺得英文是一個工具，雖然他是應外系畢業的，但是他各式各樣的能力都滿厲害、滿強的，也都滿懂得學習的。我覺得未來國際教育的部分一定要把大學拉進去當夥伴。但是坦白講，以高雄市教育局可能沒有辦法去指揮或領導各大學的相關配合，所以我覺得可能要從教育部那一端去建議。因為各大學坦白講，為了爭取教育部各式各樣的

經費，USR、SDGs這些眾多的項目，教育部就是按照這些東西在分配補助。如果你沒有從教育部主導的話，可能有一點困難。我舉一個案例，我覺得中國大陸在民國50、60、70年代，一窮二白的時候，他們那時候非常非常的貧乏，那時候一個縣長薪資可能人民幣不到50元一個月，他們那時候如何培養國際人才？他們那時候跟很多國家有各式各樣的交流，然後他們的國際學生拉進來之後就規定，他們大陸會選優，各大學進來的學生要跟我的幾個學霸生活在一起、住在一起、混在一起。這些我覺得倒是可以用。我覺得我們教育部有一個非常可惜的地方，我們每年花了那麼龐大的經費，讓各國的學生進到台灣的大學校園，結果他們跟我們的大學生沒有辦法融合在一起，我覺得非常可惜。你每個月給那麼龐大的經費，為什麼不去妥善運用這塊資源呢？你必須跟我的學生就是一對一，在同一個寢室，然後不能說你這個族群或是這個國家的都混在一起，這個我倒是覺得可以運用的。

第二個部分就是小學、國中、高中這個部分，我覺得各式各樣的語言選修的制度可能要試著去建立。像我的小孫子剛剛從美國回來度假一個月，我的小孫子等於是美國的國中一年級學生。他跟我說他有9門課，除了一門課是在固定教室之外，其他的課都像大學一樣的選修。

**主持人(黃議員柏霖)：**

都不一樣的。

**樹德科技大學通識教育學院吳副教授建德：**

對，都不一樣的同学。當然他在選修的過程當中要跟爸爸媽媽深思熟慮去思考他要選什麼，未來要做什麼。我覺得這個也可以讓大家來思考，因為現在到高中，有一些私立的高中有什麼德語、法語那些選修我知道，我覺得未來的國中小學可能可以朝這個方向去思考。大學校園這個部分，有些是必修，有些是選修。

再來我覺得教育局跟文化局可能要整合一些多媒體的資源，舉一個案例，像現在很多語文教育，非常多的出版社，像空中美語教室、空中英語教室出版了很多的互動媒體。但是坦白講，那個要各校去單獨購買，絕對是一個非常龐大的經費支出。我覺得可能教育局要去整合，我們跟這些出版單位購買多校版，或者是企業版，然後統一採購，網際網路現在非常方便，可以開放各校使用。你如果要單獨去買，那個是一個非常龐大而且是投資浪費，還不如由教育局來統一採購，然後再開放給各校

使用。以上是我的意見。謝謝。

主持人(黃議員柏霖)：

謝謝。各位有沒有補充？還有沒有要發言的，現場有沒有其他來賓要發言？沒有。我就做幾個結論，第一個，我一直相信學習對未來來講是效益最高的，我們學習不只是坐在教室聽，有時候去看。如剛剛教授提的，他把他女兒送到薩爾瓦多，我覺得那個要因緣成熟，因為剛好有這個機會。所以我們現在要做的事情就是我們要去創造更多這種可能的機會，像我姪女是因為他在文藻，剛好有計畫，所以他接待外國人，他又去德國住。那是因為他剛好讀文藻，如果他不讀文藻就沒有了。我們假定未來有很多姊妹市的學校，有100個孩子從不同姊妹市來到高雄，我們高雄未來也會有100個孩子到國外去，透過這種國際的交流互動，我們把門打開。就是儘可能把我們現在所做的再把它加大加廣。以我個人來講，我如果要拜託各局處做什麼，我都會先做給你們看，我們科丁就是了。你看我們可以去整合各種資源，我們從循環經濟的觀點，把舊電腦整理到可用，然後送到開發中國家，我們把我們的技術透過網際網路平台去教他們。我相信對那些孩子會有很大的幫助，而且我們在肯亞或很多國家都一直在培訓他們的老師。因為老師培訓好，以後就由老師自己去教，我們就不用重複花這筆錢，因為非洲真的很大。我不知道各位知不知道，光一個迦納有多少國小，你們知道嗎？迦納有3萬8千多個國小。我想怎麼可能，迦納5千多萬人口，憑什麼有3萬多個國小？我們再去問才知道，因為他們都是一個部落、一個部落。所以A部落到B部落可能走路要兩小時，這樣孩子怎麼上學？所以他們都是小校，就是一定要把學校設在部落的中心，孩子走路會到的。這就好像我們現在很多景義國小關校是一樣的意思，因為人太少。人太少沒辦法就要先降編，再不行就關校。我們就是要去做這樣的事情，拜託教育局、研考會、經發局，我們去思考一下，我們讓交流紮根更深，然後讓很多孩子有機會。今天也聽到越南，事實上越南也沒有什麼政治議題，跟我們反而比較好，就如同李教授講的，跟大陸有時候關係很敏感。但是越南就沒有這個問題，我們多做也是好事，然後交流的各種機會我們儘量爭取。像我記得也有扶輪社，我朋友的兒子就交換到南美洲，有一個不知道交換到哪裡去一年，有人覺得一年太長的，可以去半個月的也不錯。你有去過，我覺得人生就會不同。然後最重要的是像孫教授這種data的技術，

我們看怎麼結合更多的企業。我常常講，政府部門不要只看你自己的預算，如果只靠你們自己，能做的都有限，你們要想辦法去爭取CSR、USR、社會團體、財團法人，要邀請這些人一起做，榮譽給他們，我們就會有很大的成果。我剛剛講的科丁，我跟大家報告，裡面也沒有我的名字，我只是愛做而已，覺得幫孩子做我很高興，我覺得送電腦去很光榮。

最後我也跟教授報告，教授是我的老師，以前中山大學的老師。有一個董事長問我為什麼要選擇非洲，我說因為100年前台灣社會非常落後的時候，是外國的傳教士和那些關懷地球發展的人帶著資源、帶著技術、帶著好的制度、帶著好的觀念來到台灣，給我們很多資源。我們以前吃的麵粉都是中美合作的，對不對？我們今天有能力了就回饋，透過回饋，讓孩子如果有機會參與開發中國家，讓他們去看，原來我要更惜福，原來我活在這裡像天堂。在台灣生活是很幸福的，你看你要做什麼事情都很方便，根本也不用開車，走路就可以了，你到國外去都很困難。你在這邊活得很安全，你去舊金山看看，市區晚上免費讓你住你也不敢。我們在這裡活得多自在。我們怎麼讓我們的孩子未來有更多可能，這是我一直在思考的。我也勉勵你們，任何的公益計畫不要只看自己的預算，第一個，跨局處一起做；第二個，把大學、企業捉進來合作，這樣才能做大，扶輪社、展望會等等的都可以，但是我們去找，你們要多費心，但是你們第一次把路先鋪好，後面就順了。每一個人都做一點，像副局長今年多做一點，明年接替你位置那個人再多做一點，累積起來就很多。像我們做科丁，我說我們累積7萬多個，也不是第一年就7萬多個，第一年可能8千個，第二年1萬個，然後就越滾越大。我們的贊助者大概八成明年都會再捐，所以我每年只要募那20%會流失的，然後再加一點進來。為什麼他們會捐？因為他看到我們有績效。同理，各位也一樣，你們做的如果有績效，人家就會繼續捐助；如果讓人家覺得只是在消化預算，以後就不會有人捐了。所以我們一起努力，「無恆產，有恆心」我一直是這樣想的。真的，你只要認真做，心智圖、科丁、3D美力台灣，3D美力台灣就是那台電影車在高雄播放，我們高雄是全台灣密度最高的。因為我自己又幫他募了400萬元，然後到各個國小，我們去了100多個國小。跟老師報告，去了100多個國小，總共有4萬多個孩子在高雄看過3D美力台灣那台電影車。你說車子去不用錢

嗎？當然要錢，只是錢不是特定誰出的，我們就是去找愛心天使來資助就是了。

今天在寒冷的天氣中，感謝大家為我們的教育注入暖暖的正能量，一起行動。因為我覺得我們有一天都會離去，但是我們的信念會留下來，只要認真做就對了，成果都會留著。謝謝大家，謝謝學者專家，簡報檔再送給我們，各局處記得有問題再問教授，多請教。有時候真的是要找專家，找張教授等等，有時候會節省我們很多時間。各位，我也給你們勉勵，只要為公的，為下一代都不用不好意思，儘量開口爭取，最差是沒有而已，沒有也不會怎麼樣，萬一有就賺到了。用這樣的觀念比較輕鬆，你去拜託人家來捐錢也不是放在你的口袋，有什麼好怕的，一起行動。謝謝大家。