

高雄市議會
第 4 屆第 8 次定期大會

高雄市立空中大學 業務報告

【報告人】

校長 陳月端

2026 年 8 月

目 錄

壹、前言	1
貳、本校簡介	2
參、校務推動理念與特色	3
肆、業務報告	
一、智慧校園	4
二、社會鏈結	11
三、產業鏈結	20
四、國際鏈結	22
伍、未來工作重點	24
陸、結語	26

高雄市立空中大學校務發展及業務報告 2026 年 8 月

壹、前言

敬愛的 康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會第 4 屆第 8 次定期大會開議，^{月端}謹代表高雄市立空中大學報告本校概況及校務發展情形；承蒙 議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

高雄市正站在 AI 時代的關鍵決勝點，市府以「淨零 x AI 科技」推動城市轉型，並致力打造宜居、幸福的國際之都。^{月端}身為校長，深知教育在其中所扮演的重要角色，帶領本校承擔成人教育與終身學習重任，協助市民在產業轉型與社會變遷中持續成長。

本校以「智慧校園、社會鏈結、產業鏈結、國際鏈結」四大核心理念，推動數位轉型、深化終身教育、培育專業人才並拓展跨國學習網絡，積極呼應市府施政方向，展現學習城市的力量。同時也持續配合不同族群學員的需求，開設彈性而具創新的專班課程，兼顧職場技能與生活素養，協助學員在專業精進與自我成長中不斷前行。

面對全球化與數位轉型趨勢，本校秉持創新務實精神，優化教學與行政，積極推動原住民族學生資源中心、大專校院 AI 法律通識教育推動計畫、30+大學試辦計畫及海外招生據點等重點工作，展現城市大學之辦學特色。

以下，謹就本校業務推動概況與未來重點向各位議座報告，誠盼繼續獲得各位議座的支持與指教。

貳、 本校簡介

本校為高雄市政府所設之市立大學，校務運作兼具終身學習、在職進修與城市人才培育功能；目前設有工商管理、法律、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理、健康管理與促進等七個學系及通識中心，課程領域多元，能回應市民與產業實務需求。

本校以成人教育及終身學習為定位，服務對象以在職者、中高齡者、新住民、軍警、公務人員及海外台商為主，與一般大學形成明確區隔。

在入學方式方面，本校採行彈性入學機制，凡年滿 18 歲者，不限學歷之本國國民，均得免試入學；同時並開放持有在臺居留證之外籍人士（含新住民及外籍勞動者）報名就讀，以體現終身學習及教育機會均等之辦學理念。另為提升招生與選課服務之便利性，本校建置「網路報名」與「現場報名」雙軌受理機制，並設有友善便捷之線上選課系統，提供學生遠端辦理加、退、改選課程事宜，系統亦可即時顯示當學期應繳費用及課程行事曆，協助學生掌握學習時程，有助於提升整體學習規劃與修課便利性。

在修課模式方面，本校採行「網路教學課程」與「到校面授課程」雙軌並行機制。網路教學課程係透過 eeClass 數位學習系統，提供不受時空限制之全時學習環境，並輔以每月一次返校面授，以兼顧師生互動與學習成效。針對返校面授課程，安排於平日午後、晚間及週末時段辦理，俾利上班族及成人學習者依其作息彈性修課。另本校採學分制，學生依規定修滿畢業學分後即可取得學位，充分展現本校辦學兼具彈性化、可近性與實務導向之特色。

參、校務推動理念與特色

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，持續精進教學、學習支持及校務服務，主要推動理念與特色如下：

一、營造優質終身學習環境

秉持成人教育與回流教育之辦學宗旨，以促進教師專業成長與教學實踐為主軸，持續精進教學內容與方式，並提供彈性入學、遠距教學及多元修課管道，營造優質且具可近性的終身學習環境。

二、關懷學員權益與積極招生

儘管全國大專院校受少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，惟本校仍以提升高等教育品質及擴展終身教育服務為目標，規劃招生策略，於全體同仁戮力投入的基礎上，帶動招生與選讀表現穩健成長，續創招生佳績。

三、善用遠距教學特性

持續完善數位學習平台與教學資源，突破時間及地域限制，使在職、偏鄉及海外學員均能依個人需求彈性參與學習。

四、推動符合成人特性的教學精進措施

依成人學習經驗及實務需求規劃課程，強化理論與實務結合，並運用多元教學與評量方式，落實自主管理的學習，提升學員學習動機與成效。

五、發展成人教育特色

整合校內系所、政府機關、產業、社區及國內外合作資源，拓展多元學習管道，持續深化本校成人教育與城市大學之辦學特色。

肆、業務報告

一、智慧校園

(一) 建置資安職能評量場域

1. 本校於民國（以下同）115 年 2 月完成建置 C403 電腦教室獨立網段之備援線路(學術網路)，以確保課程進行及資安職能評量作業不受網路異常影響。另為符合考場需求，本校配合數位發展部資通安全署辦理 C403 電腦教室之系統設定與測試作業，該電腦教室自 115 年 4 月至 12 月止，每月定期辦理 1 至 2 天之資安職能評量。
2. 本校官網重新申請網站無障礙認證標章，並於 115 年 2 月 13 日檢測後，符合網站無障礙標章相關開發規範。

(二) 強化資訊安全

1. 於 115 年 7 月完成供上課教室、會議室及公用電腦使用光世代線路之網路防火牆系統更新作業，以強化整體資通安全防護能力。
2. 於 115 年 6 月購置 eeClass 數位學習平台 3.0 版本之升級授權(含維護)1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。

(三) 管控教學媒體製播品質

本校學員大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校對課程製作的品質相當重視，不斷地重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 115-1 學期媒體教學節目共計 175 個科目、8,010 講次。
 - (1) 電視教學節目重播計 36 講次。
 - (2) 網路教學節目新錄製計 4,482 講次。
 - (3) 網路教學節目重播計 3,492 講次。

2. 節目播放情形：

- (1) 網路教學課程除可於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
- (2) 課程製播也委託高雄市有線電視統籌，於頻道 3 播出；同時屏東地區也協調由屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出，加強託播效果。
- (3) 為確保媒體教學節目製作之品質，本校特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，分別聘請專家學者定期審查教學節目帶。
- (4) 高雄市立空中大學以遠距教育為核心任務，網路課程錄製室為支援教師錄製教學影片、提升遠距教學品質之重要硬體資源，制定「高雄市立空中大學網路課程錄製室使用管理要點」明確規範錄製室之使用管理，以避免資源衝突、設備損耗及使用秩序紊亂等問題。另為保障學員學習權益，並有效掌握教師錄製課程進度，亦規範「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
- (5) 為使教師能充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校定期辦理各類數位教材製作研習說明會以及著作權議題等研習課程；同時為鼓勵教師使用優質數位學習教材，藉以提升教學品質及學習成效，本校也訂定「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」，提升教師編製優質教材之誘因。

3. 每學期期末辦理「教師教學評鑑問卷」，由學生就課程學習成效、教師教學品質及整體滿意度提供回饋，作為教師精進教學內容、改善教學方式及強化師生互動之參考。近三年整體教學滿意度皆維持 4.8 分以上(滿分 5 分)；114-2 學期問卷自 115 年 5 月 18 日起採匿名線上填答，以保障學

生意見表達及資料保密；截至 7 月 17 日，網路教學課程學生填答率達 69%，整體教學滿意度為 4.86 分，顯示學生對課程及教學品質具高度肯定。本校持續彙整及分析問卷結果，回饋教師作為教學改善依據，落實教學品質檢核與精進機制。

(四) 推動 AI 課程與數位應用

因應 AI 產業發展，本校於 115-1 學期開設多門 AI 課程，包括：「AI 未來應用與趨勢探索」、「多模態 AI 與智慧生活應用」、「生成式 AI 文書處理與辦公應用」、「AI 驅動的傳播革新」、「AI 英語學習」及「健康數據分析與 AI 人工智慧應用」等課程，預計修課 250 人，培養學員數位素養與應用能力，以適應未來智慧化與數位化發展的需求。

(五) 營造友善校園與提供多元支持措施

1. 改善校園設施設備，提升教學環境品質與用電安全

- (1) 115 年上半年透過盤點校內老舊設備及公共空間使用需求，規劃進行老舊空調設備汰換，共計 12 台冷氣，預估每年降低用電成本 10%。
- (2) 115 下半年持續辦理圖書館辦公室玻璃隔熱紙貼用、教學大樓循環扇更新等改善事項，透過提升空調設備能源效率、降低室內日照熱負荷及改善空氣循環，減少不必要之能源耗用，並提升教學、辦公及公共空間舒適度，配合市府永續發展政策，持續落實低碳校園治理目標。
- (3) 啟動建築物電力設備改善短期計畫工程委託規劃設計作業，作為後續分階段改善校園電力系統、提升用電安全、強化能源管理及設備韌性之基礎，逐步落實節能減碳與友善校園環境建構目標。
- (4) 積極進行社區睦鄰工作，本校周圍環境除由本校職工加強整理外，另督促清潔人員對於校區內、外周圍之道路

加強清理，以維護整體校園周邊環境美觀。

- (5) 為防治病媒蚊及傳染病，除定期清除積水、加設水溝蓋防蚊網外，並辦理校園內外廢棄物清理，配合轄區清潔隊進行環境清潔及消毒工作。

2. 針對成人弱勢學生需求的學習扶助與無障礙服務

- (1) 為協助身心障礙學生順利完成學業，114-2 學期提供重度視障、肢障及聽障計 5 位學生作業討論、教材報讀及同步聽打等課後學習支持輔導服務，同時提供 15 位特教生學習諮詢服務；115 年 6 月邀請本市喜憨兒基金會就業服務督導辦理個別化職涯諮詢，協助計 2 位身心障礙學生職涯探索與就業準備。
- (2) 為建構友善無障礙學習環境，本校電算中心於 115 年完成課程字幕系統開發，並由輔導處協助辦理字幕內容校閱作業，115 年度共完成 20 門課程字幕校閱，逐步提升數位課程之無障礙品質，增進聽障學生之學習參與。

3. 校園特色活動與學習推展

- (1) 114-2 學期網路教學面授返校日辦理共計 8 次「幼兒伴讀」活動，計學生 30 位、42 名學童子女接受此項服務，針對需攜帶 5 至 12 歲子女返校上課之單親家庭、新住民及低收入戶等學生，免費提供由志工團規劃多元才藝活動，協助家長安心學習、促進親子共學成效。
- (2) 115 年 3 月 21 日至 6 月 14 日辦理「身心障礙學生團體」多元輔導活動共 4 場次，透過職涯適應探索、個人願景釐清、人際互動覺察及紓壓手作點心等主題課程，協助學生建立學習目標與支持系統，並於期末辦理團體聚會凝聚成員情誼與成長動能。
- (3) 115 年 5 月 17 日辦理生命教育講座，邀請榮獲衛福部

第 16 屆「身心障礙楷模金鷹獎」之本校視障學生廖宸珈女士擔任講師，分享其克服障礙之學習與生命歷程，並同步規劃視障體驗活動，使參與者實際體驗視障者操作科技輔具情境，深化同理與多元包容意識。

- (4) 115 年 5 月 4 日舉辦 114-2 學期性別平等教育講座，邀請世新大學性別研究所客座教授羅燦煥，以「師生戀？性騷擾？違反專業倫理？」為題向教職員生說明校園性別事件樣態、性騷擾防治及教師專業倫理，透過法律解析與實務案例，協助校園工作同仁辨識師生互動中的法律界線與倫理責任。
- (5) 設置「導師制」課業諮詢服務，114-2 學期由 23 位專任導師安排每週固定諮詢時段，提供學生課業討論與學習協助。學生亦可透過電子郵件、電話、eeClass 數位學習平臺、臉書及手機群組進行課業討論與資訊交流。
- (6) 115 年 3 月 21 日網路教學到校上課日辦理一場升學博覽會活動，邀請南部各大專校院研究所設攤提供升學諮詢，協助學生掌握進修資訊與多元升學管道，強化終身學習與生涯發展規劃。
- (7) 115 年 3 月起持續推動本校教職員工健康照護措施，與小港區安泰醫院合作辦理健康檢查及職業病預防服務；並於 115 年 6 月 25 日由安泰醫院職業安全科醫師到校辦理教職員工健康風險評估與追蹤建議，整合健檢結果與量表分析資料，強化職場健康促進與預防保健機制。
- (8) 115 年 6 月持續聘請 3 位專業心理諮商師提供駐校與線上心理諮詢服務，針對學生學習壓力、多重角色衝突及生活適應議題進行個別晤談，共計 8 人次接受服務，以提升學生心理健康支持資源之可近性與即時性。

- (9) 115 年 6 月 13 日至 15 日辦理第 27 屆學生代表線上選舉及七學系系學會同步改選作業，順利選出學生代表及各系新任會長，強化學生自治組織運作功能，並促進學生參與校務治理及民主實踐。
- (10) 115 年 7 月 26 日舉行 114 學年度畢業典禮，以「榮耀空大 學啟未來」為主題，表彰本屆 800 多位畢業生跨越時空完成學習歷程之成果，並邀請各界貴賓共同見證成人終身學習之重要里程碑，典禮圓滿順利完成。
- (11) 各學系舉辦課程特色講座，深化課程內涵與人才培育，包括：
- A. 工商管理學系於 115 年 4 月 11 日邀請台灣經濟研究院院長張建一，以「2026 全球經濟情勢與展望」為題進行專題演講，深入分析全球經濟走勢、地緣政治風險、匯率變動及台灣產業發展。講座協助師生掌握人工智慧、半導體及國際經貿趨勢，提升對產業環境的理解與職涯應變能力，展現本校持續引進專業資源、強化跨域學習及培養國際視野的辦學成果。
 - B. 學習指導中心與法律學系亦於 115 年 4 月 11 日合辦「律師上榜經驗分享座談」，邀請 3 位成功考取律師的法律學分班學員返校分享備考歷程與學習方法。近 3 年法律學分班分別有 10 人、7 人及 9 人考取律師，其中 112 年另有 1 人同時錄取司法官，顯示法律人才培育已具穩定成效。透過彈性修課、遠距教學及多元師資，協助在職學員兼顧工作與進修，逐步累積專業能力並拓展職涯發展。
 - C. 115 年 3 月 21 日配合婦女節活動，由大眾傳播學系與輔導處合辦「她的故事，我們的力量」傑出女性

分享會，邀請本校第 7 屆傑出校友江秀敏返校，分享生命歷程、職場挑戰與專業發展經驗，並與師生互動交流。透過校友真實故事，提供學生學習典範，深化性別平權、職涯發展及生命教育意涵。

- (12) 協助學生志工申請志願服務獎勵，包括服務時數達 6,000 小時以上之黃秀香申請衛生福利部銀牌獎，以及服務時數達 1,250 小時以上之宋麗君申請高雄市志願服務金質獎，以肯定其長期投入公共服務之卓越貢獻。
- (13) 落實志工培力機制，提升服務品質與團隊凝聚力：115 年 3 月 10 日假圖書館 L101 教室辦理志工研習活動，共計近 25 位志工參與，研習課程以志工服務實務及服務知能為主，提升志工服務能力與服務品質；並辦理志願服務績優志工表揚，肯定長期投入服務之志工，強化團隊向心力，持續推動志工培力工作。
- (14) 115 年 5 月 29 日完成教育局「推展志願服務績效評鑑」計畫，整體呈現本校志願服務制度推動成果，並持續強化學生參與公共服務與社會實踐之培育機制，落實服務學習與社會責任之教育目標。

二、社會鏈結

(一) 多元族群教育

1. 持續規劃警察專班，強化專業與技能

- (1) 為落實終身教育理念，鼓勵基層員警在職進修，本校「警察在職專班」及「警察學士專班」分別針對在職員警及警專在學學生規劃法律系套裝課程，課程全程採遠距線上授課，內容貼近警察實務需求，提供員警兼顧工作、進修及取得學士學位之管道，並協助培養專業能力與第二專長。
- (2) 警察專班就讀人數於 114-1 學期為 495 人，114-2 學期為 500 人，學員人數穩健成長。本校將持續深化與各警局及臺灣警察專科學校之合作，依據警察實務需求客製化課程，並滾動式調整課程規劃，使之更貼近基層員警實務需求，以協助學員兼顧在職進修與專業能力精進。

2. 善盡社會教育責任，持續「柔性司法專班」

本校長期推動獄中教育，除了持續推動監獄專班外，更於 113-2 學期創建「柔性司法專班」，目前已開設高雄監獄、屏東監獄及澎湖監獄班。藉此提供受刑人持續接受教育之機會，協助建立復歸社會所需知能，同時體現教育機會平等，落實大學社會責任。該專班 114-1 學期就讀人數為 85 人，114-2 學期就讀人數為 80 人，每學期選課人數平穩，顯示獄所之讀書氛圍已成常態，本校將持續與獄所保持密切溝通，並豐富課程內容，藉以鼓勵更多學員就讀。

3. 深入部落原鄉，推展原民專業學習

- (1) 本校自 113 學年度第 2 學期起，針對具原住民族身分、就讀本校且以取得第一個學士學位為目標之學生，提供學分費全額補助，減輕就學負擔並鼓勵持續進修；115

學年度持續辦理「原民市政行銷專班」寶來班及達仁班，課程結合實用專業知能、職場能力與地方文化特色，透過遠距教學降低地域限制，讓偏鄉學員也能取得多元且便利的學習資源。因應學員有取得學位之需求，自 115-1 學期起，增開工商管理學系專業基礎必修、專業必修、專業選修及通識課程，逐步建構完整修課路徑，協助學員累積畢業所需學分，取得工商管理學系學士學位。

- (2) 於 115-1 學期向教育部爭取九成補助經費 666,420 元，成立「原住民族學生資源中心」，建置專屬服務空間及支持系統。中心以課業輔導、生活支持、生涯發展、文化推廣及跨單位資源整合為核心，串聯部落大學、原住民族專班及市府原民會等資源，提供原住民族學生更完整的學習、生活與文化支持，持續提升就學穩定、文化認同與就業力，展現本校落實教育平權、多元共融的辦學成果。
- (3) 本校長期與高雄市原住民族部落大學合作辦學，透過協同教學、課程對接及學分抵修，讓原住民族學員在部落大學修課後，可將學習成果銜接至市立空大，進一步累積學分並取得學位。115 年 6 月 11 日，兩校召開合作交流會議，針對部落大學配合中央 115 年轉型計畫後的課程調整進行討論。本校將依新的課程方向，重新盤點並調整「原住民族文化創意產業學分學程」及課程地圖，目前已由校內各學系匡列 90 門、共 228 學分的課程，供部落大學依學員需求進行對應，內容涵蓋文化傳承、數位應用、產業行銷、健康促進及智慧科技等面向。未來，本校將持續提供課程與師資支援，並安排兩校教師及行政人員交流，逐步完善課程銜接及學分抵修機制；另將結合健康管理與促進學系專業，規劃原住民

族長照研習、學分課程及進修專班，全力配合部落大學轉型及族人進修需求。

4. 積極推展全遠距「軍職人員校外班」

- (1) 本校 115 年為賡續推動軍職專班，持續拜會陸軍第八軍團、海軍左營後勤支援指揮部、陸戰九九旅、陸軍裝甲第 564 旅等單位，並由學習指導中心及相關系所主任組成招生團隊，至海軍左營後勤支援指揮部、陸軍聯合兵種第 333 旅、第 564 旅、陸軍步兵 203 旅及 104 旅，辦理招生說明會，向官兵介紹課程特色與進修優勢，透過實地拜會與說明，本校與軍方建立起更為緊密的合作關係，協助現役官兵充實知能、提升學歷並培養第二專長，進一步推動國軍人才之專業化與多元發展。
- (2) 延續前期合作成果，於 114-2 學期本校持續針對官兵需求，規劃「科技管理學系」及「健康管理與促進學系」課程，共計開設 24 門專業課程，並特別推出「AI 工具應用入門」、「綠能科技產業」等實務導向課程。其中，「科技管理學系」有 329 位學員選讀，「健康管理與促進學系」則有 169 位學員選讀，合計 498 位國軍同仁進修，累計至 114-2 學期已有 204 位畢業生，媒合軍方單位共計 17 個，展現本校推動軍教合作之實質成效。

5. 持續延伸高等教育資源

- (1) 為將高等教育資源引入本市鳳山區，於 114-2 學期開設文化藝術學系「客家植物美學」及大眾傳播學系「攝影機演練」2 門課程，課程安排於鳳西國中，俾以提供鳳山區民眾參與並持續進修的機會。
- (2) 高雄鳳山「黃埔客站」於 115 年 4 月 22 日正式開幕啟用，位於鳳山黃埔新村內，為推廣都會客家語言、文

學、技藝及文創交流之重要據點。為深化本校與鳳山地區之連結，並結合黃埔客站所具備之文化場域特色，本校規劃自 115-1 學期起，將鳳山專班課程移至黃埔客站辦理，包含「淨零永續發展」與「個人理財規劃」兩門課程，透過高等教育課程與在地文化空間之結合，讓學習資源更貼近社區生活，並進一步活化地方文化場域。

6. 強化新住民高等教育與職能培育

本校持續推動新住民教育，運用免試入學、遠距教學及彈性修課等辦學特色，協助新住民兼顧家庭、工作與進修需求；統計至 114 學年度，已有 157 位新住民學生完成學業。114-2 學期新住民學生共 111 人，分布於健康管理與促進、科技管理、法律、外國語文、工商管理、文化藝術及大眾傳播等學系；從學員選系及學習需求觀察，新住民對健康照護、生活應用及實務職能相關課程的關注逐漸增加，後續將結合校內系所專長，規劃更具實用性及職涯銜接性的課程，並加強選系諮詢、課業輔導與學習支持，協助學員依個人興趣及就業需求培養專業能力，穩定完成學業並拓展職涯發展。

(二) 推廣高齡世代多元樂齡學習方案

1. 積極推動 30+大學試辦計畫，落實終身學習的政策

隨著人口結構高齡化、數位科技快速發展及產業型態持續轉變，成人在知識更新、專業能力提升及職涯重新規劃等方面的學習需求日益增加，爰配合教育部推動「30+大學試辦計畫」，於 115 年 4 月 30 日獲核定，自 115 學年度起規劃開設四項學分學程。以「人生 100 素養」為核心，依循全人健康、生涯轉型及社會連結三大方向，結合法律、工

商管理、大眾傳播及健康管理與促進等學系專長，建構符合成人學習需求的跨域課程。

課程內容包括「生命故事發想與寫作」、「數位法律實務：生成式 AI 工具應用」、「訴訟實務與書狀撰寫」、「公共治理與公民社會」、「企業永續與社會創新」、「食療與健康」及「營養與膳食設計」等，兼顧數位應用、法律實務、永續治理、社會參與及健康促進。透過彈性修課及學分累積機制，協助 30 歲以上市民發展第二專長、提升職涯轉型與自主健康管理能力，持續擴大市民回流學習管道，回應超高齡社會下全民終身學習與世代共融之政策目標。

2. 持續辦理樂齡大學，成就高齡友善城市目標

教育部委託本校辦理樂齡大學計畫已邁入第 13 年，累積豐富執行經驗，教學成效深獲歷屆高齡學習者肯定，並於 115 學年度再獲教育部補助開設 2 班，執行期自 115 年 8 月 1 日至 116 年 7 月 31 日。115-1 學期規劃「今天來開播」、「AI 時代樂齡防詐課」、「房產政策與不動產防詐」、「愛在人生下半場：中老年的親密關係」、「飲品雙重奏：早晨活力啡、午後舒眠茶」、「德國文學漫談」、「我的日常完美伸展台」等多元課程，兼顧長者關注的健康、失智識能與防災等議題，並著重國際視野、數位創作與高齡心理支持，鼓勵長者展現自我、持續學習，符合樂齡大學服務目標。

(三) 完備多元獎勵補助

1. 提供就學補助，回應各類對象所需

為關懷弱勢學員學習，本校提供學費用減免，適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身

心障礙學員及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等不同對象，舒緩其學習上的負擔。

2. 提供獎助與工讀機會，完善經濟支持網絡

為鼓勵學生積極向學及協助弱勢學生安心就學，114-2 學期辦理校內各項獎學金申請作業，包括傑出成就獎學金、特殊貢獻及特殊事蹟獎學金、身心障礙學生獎學金及新住民學生獎學金等，共計 17 位學生獲獎。另協助新住民學生申請內政部移民署「114 學年度新住民及子女培力與獎助（勵）學金計畫」，計有 7 位學生獲得獎助，有效減輕其就學負擔並提升學習動機。

(四) 推廣教育與公務培訓

1. 國考學分班：輔導學員透過課程取得專門職業及技術人員高等考試律師、不動產估價師等應考資格；其中「法律學分班」學員計 382 位、「不動產估價師學分班」學員計 16 位，「地政士學分班」學員計 11 位，另 114 年度計有 9 位法律學分班學員考取律師，本校遂於 115 年 4 月辦理「律師上榜分享講座」，邀請 3 位成功考取律師的法律學分班學員返校分享備考歷程與學習心得，採實體及線上方式同步辦理，獲得學員廣大迴響。
2. 公務人員轉任職系課程：115 年度開班課程包含「轉任綜合行政職系」學員 59 位、「轉任經建行政職系」學員計 23 位、「轉任技藝職系」學員計 27 位，共計 109 位，協助公務人員培養第二專長。
3. 資安職能訓練機構認證與區域專才養成
 - (1) 本校於 114 年 8 月 14 日獲得數位發展部資通安全署認證，正式成為「資安職能訓練機構」，認證有效期間三年。115 年辦理課程包含「資通安全概論」及「資通系

統風險管理」等梯次課程，各班招生均達滿額 30 人次。

- (2) 經本校積極升級電腦教室軟硬體設備，於 115 年 2 月通過資安署評估，自 115 年 4 月起，本校正式成為「資安職能評量考場」，使本校成為兼具考試與訓練功能之一體化資安培訓基地。依據資安署規劃，本年度考試評量期程為 4 月至 6 月每月辦理 1 場，7 月至 12 月每月辦理 2 場，每場次可提供 30 位報名名額，報名情形達可容納人數之 80%。

(五) 鏈結校友經驗，拓展職涯視野

校友是學校連結社會與產業的重要夥伴。本校持續邀請傑出校友返校分享職涯與實務經驗，協助學生拓展視野，回應多元學習與生涯發展需求。

1. 工商管理學系於 115 年 1 月 10 日舉辦「管理實務」專題演講，邀請傑出校友、越南精密集團副總裁暨僑務委員吳明穎，以「行李箱裝不下的商機—越南生活與創業趣事分享」為題，分享越南創業、跨國經營及企業轉型經驗，吸引近百位師生參與。講座以實際案例說明跨文化溝通、制度化管理、品質管理及國際供應鏈發展，並回應海外就業、創業、語言學習及職涯規劃等問題，協助學生累積實務觀念、拓展國際視野。
2. 115 年 3 月 22 日由科技管理學系與輔導處辦理「傑出校友薪傳交流分享」演講，邀請泰國專班畢業校友、中榮集團（ADI Group）財務總監葉淑芬返校，以「從家鄉到異鄉：泰國創業經驗談」為題，分享赴泰創業及經營國際製造企業的歷程。葉女士說明克服語言、文化與市場差異，以及建立人脈與信任關係的實務經驗，勉勵學生培養跨文化溝

通、創新思考及資源整合能力，拓展國際視野與職涯發展方向。

(六) 人權與法治教育推廣

本校 115 年度將「人權學堂計畫」擴充為「人權與法律學堂計畫」，課程涵蓋數位人權、勞動人權、多元平權等主題，透過講座、座談不等形式，深化人權法治教育並擴大公共參與。

1. 115 年 4 月 12 日辦理「數位生存：你就是獵物」講座，邀請資安專家薛甘霖以生活案例解析網路詐騙、個資外洩、社交工程及駭客攻擊等常見風險，並介紹資訊自主權、基本應變原則及求助管道。活動共有 150 人實體參與，數位平台累計觀看 1,091 人次，整體滿意度達 4.8 分，顯示數位安全與隱私權議題深受民眾重視。透過跨域講授及數位平台推廣，提升師生與社區民眾的資安警覺、個人隱私保護及風險應變能力。
2. 115 年 6 月 1 日於前鎮漁港船員會館辦理跨國海上勞動權益焦點座談，邀集農業部漁業署、高雄區漁會及海員漁民服務中心共同參與，並安排越南籍及菲律賓籍漁工分享實際工作與生活經驗。座談聚焦勞動條件、生活照顧及權益保障等議題，透過第一線意見與制度說明，增進各方對外籍漁工處境的理解，也使人權與法律教育更貼近產業及城市治理實務。
3. 115 年 7 月 10 日與高雄市政府公務人力發展中心合辦「消除一切形式種族歧視國際公約（ICERD）法院裁判分析」專題講座，邀請國立中正大學黃俊杰教授主講，共有近 200 位市府各機關業務承辦人員及種子教師參與。課程從國際公約、國家報告及司法案例切入，說明平等、不歧

視、弱勢保障及公權力行使等議題。課後調查授課滿意度為 4.81 分，新聞媒體報導 13 則，各項執行指標均達成預定目標。講座內容預計於 115 年 10 月上架「e 等公務園+學習平臺」，供全國公務人員線上修習，擴大依法行政培訓效益。

三、產業鏈結

(一) 匯聚產業經驗師資，厚植產業轉型新動能

延聘專業師資，設計聚焦數位工具應用與智能技術的轉型課程，培養學員數位工具應用與智能技術能力。課程內容不斷地與產業專家討論、調整，力求涵蓋生產流程優化、數據分析、智慧製造與數位設計等課題，並透過案例研討與實作訓練，提升實務應用與解決問題能力，為產業升級與永續發展奠定基礎。

(二) 專業認證與學分學程並行，提升學員就業競爭力

為有效運用教學資源、擴展學員學習領域，本校規劃數門與「城市治理經理人」、「高階經理人企業法律」、「高階行政幹部勞資談判」、「購物中心營運管理」等認證課程相關科目，鼓勵學員有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。

(三) 淨零與 ESG 課程

1. 每年辦理城市學學術研討會，已成為跨領域交流與成果分享的重要平台，並進一步促進學術研究與政策實踐的連結，以呼應市府推動 AI 治理與淨零減碳的施政方向。本校於 115 年 3 月 28 日舉辦第十八屆城市學研討會，會議主題為「AI 城市治理・智慧淨零」，聚焦 AI 導入交通、災害應變、能源與環境治理，提升城市韌性並促進淨零轉型。活動邀請范建得教授（國立清華大學科技法律研究所兼永續學院院長）及張伊君總監（資策會人工智慧研究院）進行專題演講，廣邀國內外專家學者共襄盛舉，透過專題演講、論文發表及跨域交流，促進學術研究與政策實務對話，拓展城市治理與永續發展視野。
2. 配合當代節能減碳與資源循環利用的重要趨勢，本校除於教師研習中辦理專題講座外，亦於 115-1 學期規劃多門永

續主題課程，包括：「企業永續發展與 ESG 策略」、「碳管理系統」、「綠色供應鏈管理」、「節能與淨零碳法規」、「ESG 環保政策專案管理」及「綠色環保新生活」。旨在引導學員深入理解全球與在地的永續發展挑戰，培養其在實務中落實節能減碳、碳管理與循環經濟的能力，並強化公正轉型與在地實踐的觀念，以期形塑兼具環境責任與社會關懷的學習典範。

(四) 強化資源整合及學用合一

高雄市政府公務人力發展中心與國家文官學院皆利用本校場域辦理訓練，有效運用教室與圖書館等資源，實現場域共享與專業交流，將學術研究與行政需求緊密結合，培養兼具理論與實務能力的公務人才。因本校地點鄰近捷運與公車路網，兩單位皆於課程通知時倡導學員使用公共運輸或公共腳踏車，以落實節能減碳，呼應市府推動的永續發展政策。未來將持續以資源整合為基礎，深化智慧治理與數位轉型，強化人才培育與組織效能，進一步提升市府整體行政能量。

四、國際鏈結

(一) 泰國班實體面授辦理成果

本校於 115 年 5 月 28 日至 6 月 1 日赴泰國曼谷辦理泰國專班面授、企業參訪、校友聯誼及招生宣導。期間走訪 BABOYA CAFÉ、柏泰股份有限公司及中大國際集團等台商企業，了解海外企業經營與人才培育需求，並就企業員工進修及產學合作進行交流；並舉辦泰國校友聯誼暨招生宣導餐會，凝聚在學生、畢業校友及台商社群的連結。透過遠距為主、實體為輔的彈性教學模式，本校持續將高等教育資源延伸至海外，協助台商及海外華人兼顧工作與進修，並拓展國際招生、校友服務及產學合作網絡。

115-1 學期開設「企業永續發展與 ESG 策略」、「城市行銷之療癒元素分析與置入」、「財產風險理財規劃」、「科技管理」、「ESG 環保政策專案管理」等符合台商需求之課程，歷年累計畢業人數已 30 人，後續亦將持續依台商實務需求滾動調整課程與教學服務，穩健深化境外班辦學品質與海外教育成效。

(二) 越南班招生推廣計畫

為推動國際化並響應新南向政策，市立空大於 115 年 3 月 19 日至 23 日赴越南辦理教育交流與招生推廣，拜訪味丹（越南）股份有限公司、越南精密工業集團（VPIC），並與同奈、平陽及越南台商總會等重要台商組織交流，了解當地產業發展、企業用人及在職進修需求。交流發現，越南台商已由早期勞力密集生產，逐步轉向規模化、技術化及高附加價值製造，企業對人才的需求也由單一技術能力，擴大至生產管理、品質管控、供應鏈整合、國際行銷及跨文化溝通等面向。考量台商員工多須兼顧工作與進

修，本校將發揮遠距教學及彈性修課優勢，規劃經貿管理、數位應用、語言溝通及健康管理等課程，並研議與企業合作開設客製化課程，協助海外台商培育中高階管理及跨國實務人才，逐步建立台越教育、招生與產學合作網絡。

(三) 開展國際交流、參加或舉辦國際會議

為提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流，本校規劃於 115 年 10 月 22 日至 10 月 24 日派員參加由菲律賓理工大學主辦之第 39 屆亞洲開放大學協會年會，以瞭解目前國際間開放大學研究及教學上之最新趨勢，並作為本校後續發展之參考。

(四) 開設加拿大德行專班

本校自 114 學年度起與南海寺僧團合作，開設以英語學習為核心的客製化專班，114 學年度共有 80 名學員完成相關學分修習。課程採全遠距網路教學，教材提供雲端下載，並配合加拿大時區安排同步直播，使海外學員得以即時參與課程，兼顧宗教服務、日常工作與進修需求。115-1 學期新班目前持續招生中，預計開設「文化衝突與適應」、「英語聽講實習（二）」、「文學與城市」、「英美散文（一）」及「德行班專修雅思讀寫」等課程，持續強化學員英語溝通、跨文化理解及國際英語檢定能力，透過跨國遠距教學與客製化課程規劃，協助學員提升宗教服務、國際交流及社會服務所需能力。

伍、未來工作重點

- 一、以教育多元、平權與人才培育為方向，深化軍職、警察、原民市政行銷、柔性司法等專班，透過遠距教學、實務導向與跨域課程設計，強化學員專業能力、跨域職能與未來競爭力。
- 二、面對生成式人工智慧成為數位轉型之關鍵動能，積極規劃並推動 AI 教育，辦理師資培訓、開設相關課程及舉辦研討會，強化師生數位素養，建構創新教學模式。
- 三、優化推廣教育服務，賡續開設公務人員轉任職系課程、國考學分班等，並規劃不動產管理、保險經紀等特色專班，協助學員取得專門職業及技術人員國家考試應考資格。
- 四、穩健深化「泰國班」、「越南班」及「加拿大德行專班」之境外班辦學品質，結合產業需求、校友網絡與跨國學習特色，規劃 AI 應用、ESG 永續、健康管理及語言學習等實務課程，提升海外教育成效。
- 五、因應超高齡社會需求，致力於提供中高齡者多元學習管道，持續執行「樂齡大學」及「30+大學試辦計畫」，規劃健康促進、數位應用、職涯轉型、藝術參與及防災識能等課程，鼓勵持續學習與社會參與，促進世代共融與高齡友善城市發展。
- 六、完善弱勢學生學習扶助與無障礙服務，建立跨單位支持機制，依個別需求提供課業輔導、課程字幕、科技輔具協助及生涯支持，並設置多元獎助學金與工讀機會，協助學生穩定就學、提升學習成效。
- 七、強化大南方資安專業能量，持續以認證訓練機構身分辦理「資安職能訓練」，並發揮資安職能評量考場功能，整合訓練、評量與實務資源，培育政府所需資安人才，支援國家數位轉型與資安韌性政策目標。

- 八、每年舉辦城市學學術研討會，邀請能源、環保與社會科學專家分享最新研究與案例，幫助市民與學員更清楚理解淨零挑戰與解方。
- 九、規劃多元校園活動，結合藝文、人權與法律、健康等公共議題，藉由舉辦音樂會、講座、論壇與展演活動，豐富師生學習體驗，營造更具活力與文化涵養的校園環境。
- 十、建構友善校園與全人支持體系，健全三級輔導機制與人力配置；深化性別平等教育與霸凌防制，完善申訴及通報機制；關注學生多重壓力，提供心理諮詢與支持，營造關懷包容之學習環境。
- 十一、推動校園節能減碳與設備效能提升，以降低能源消耗與溫室氣體排放為目標，逐步汰換高耗能設備，優化用電結構與資源配置，兼顧教學品質與環境永續，打造低碳高效率之校園環境。
- 十二、推動數位閱讀，充實電子書平台與資料庫資源，並規劃借閱獎勵及主題書展活動，提升館藏使用率與閱讀素養，打造兼具雲端、低碳及永續特色的綠色校園閱讀環境。
- 十三、與國家訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距學習課程，由本校教師進入國訓中心教學，協助選手在精進運動成就之餘，亦能有效完成大學學業。
- 十四、與國際學術接軌，輔導學員取得 IOPCA 國際證照、加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。

陸、結語

綜合本期校務推動成果，本校秉持「智慧、永續、責任、創新」之核心理念，穩健推進數位教學、學習支持、人才培育及國際交流，持續強化成人教育與終身學習之辦學特色。

智慧校園著重完善數位學習平台、資安防護與教學品質管理，並推動 AI 課程、課程字幕及無障礙服務，提升遠距教學穩定性與學習便利性，建構安全、友善且具韌性的數位學習環境。

社會鏈結方面持續深化軍職、警察、原住民族、柔性司法、新住民及高齡學習等多元教育，並透過學習扶助、獎助措施與支持服務，擴大不同族群的就學機會，展現成人教育大學的實踐功能。

於產業鏈結層面則以實務導向與人才培育為重點，結合資安、AI、ESG、淨零及專業證照課程，引進產業師資與實務經驗，協助學員強化專業職能、跨域能力及職涯發展，回應城市與產業轉型需求。

而國際化推動則著重於泰國班、越南班及加拿大德行專班之發展，結合遠距教學、海外招生、企業交流與校友網絡，並積極參與國際學術交流，拓展跨國合作與學習資源，提升本校國際能見度與境外辦學成效。

展望未來，本校將持續因應數位科技、產業變遷及人口結構發展，精進課程、教學與學習支持，並在市府支持與議會監督下，發揮市立大學功能，為高雄終身學習及城市永續發展貢獻心力。

敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生
身體健康 萬事如意！