

# 目次

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 壹、前言                             | 001 |
| 貳、組織架構                           | 002 |
| 參、重要業務執行情形（115 年 1 月至 115 年 6 月） |     |

## 國際，學習視野多元化

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化 | 004 |
| 二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能 | 007 |
| 三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民 | 015 |

## 跨域，學習資源多角化

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、強化專業，發展特色，厚植基本能力 | 018 |
| 二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市 | 033 |
| 三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養 | 036 |

## 共榮，學習型態多樣化

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義 | 041 |
| 二、建構多元，適性展能，提升教育品質 | 052 |
| 三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園 | 068 |

## 永續，學習環境優質化

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、衛教環保，把關食安，構築健康生活 | 085 |
| 二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務 | 094 |
| 三、優化校園，因地制宜，建構安全環境 | 096 |
| 四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育 | 109 |

|        |     |
|--------|-----|
| 肆、未來發展 | 122 |
| 伍、結語   | 126 |



# 壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

教育是城市永續發展的根基，本局以「國際、跨域、共榮、永續」為施政主軸，整合教育資源、打造優質學習環境，引領教育現場善用科技推動教學創新，精進教學品質，致力培育具備未來競爭力與行動力的新世代人才。

「國際」主軸強調深耕本土、多語展能、放眼國際，持續鼓勵學校締結姊妹校並深化交流，涵養國際視野與溝通能力；高雄法國國際學校及芬蘭外僑學校亦將開學招生，導入國際課程與教育資源，提升本市國際教育能量。

「跨域」主軸鏈結城市產業能量與教研資源，推動各類專班、半導體及數位先修課程與營隊，強化學生職涯探索能力；扎根師生數位素養與科技應用知能，本市教師通過 Gemini AI 教育家認證人數已突破千人；同時結合在地醫療資源，強化基層運動人才培育與選手健康照護機制。

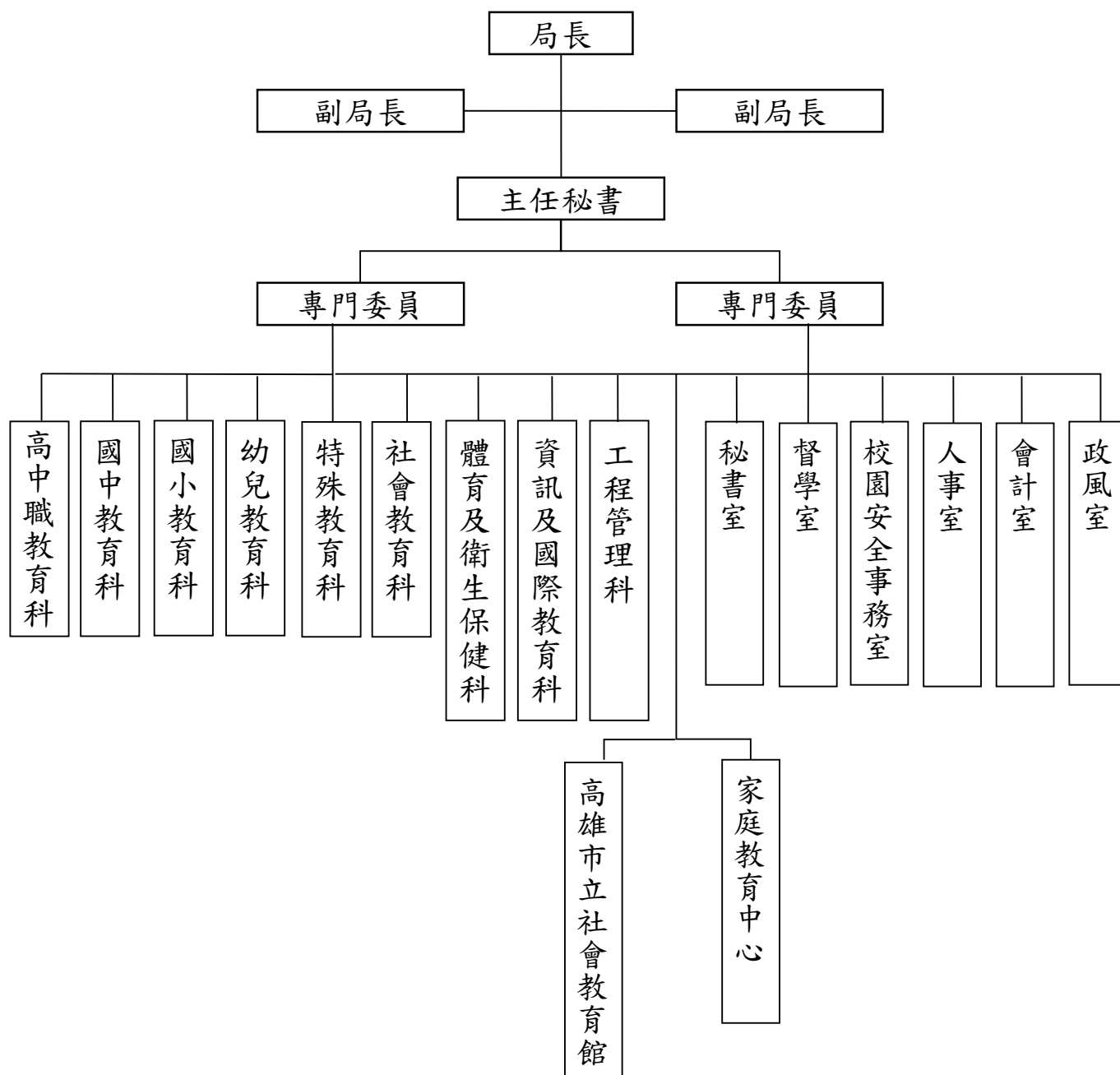
「共榮」主軸關注不同學習群體適性展能，培優輔弱並重、弭平資源落差；落實人權、法治、族群、性別平等及品德教育，健全社會情緒學習與輔導支持系統，營造民主友善的校園環境。

「永續」主軸落實衛教食安及校園安全；扎根淨零教育，培育本市學校淨零種子教師及人員；普及平價教保服務、推動終身教育及樂齡學習等，提供市民永續學習資源。

本局穩健推動各項教育政策，攜手學校提升效能、支持教師專業成長、豐富學生學習體驗，期待為城市發展奠定堅實的人才基礎。現謹就本市教育各項業務重點工作、推展情形以及未來發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

## 貳、組織架構

### 一、本局行政組織架構



## 二、本局主管人員

| 單               | 位 | 職     | 稱       | 姓     | 名     |
|-----------------|---|-------|---------|-------|-------|
| 局               | 本 | 部     | 局       | 長     | 吳 立 森 |
| 局               | 本 | 部     | 副       | 局 長   | 吳 文 靜 |
| 局               | 本 | 部     | 副       | 局 長   | 劉 靜 文 |
| 局               | 本 | 部     | 主 任 秘 書 | 歐 素 雯 |       |
| 局               | 本 | 部     | 專 門 委 員 | 張 紋 誠 |       |
| 局               | 本 | 部     | 專 門 委 員 | 許 嘉 晃 |       |
| 高 中 職 教 育 科     |   | 科     | 長       | 陳 怡 婷 |       |
| 國 中 教 育 科       |   | 科     | 長       | 蔡 宗 明 |       |
| 國 小 教 育 科       |   | 科     | 長       | 陳 盟 方 |       |
| 幼 兒 教 育 科       |   | 科     | 長       | 蔡 碧 峯 |       |
| 特 殊 教 育 科       |   | 科     | 長       | 蔣 麗 蓉 |       |
| 社 會 教 育 科       |   | 科     | 長       | 李 靖 葦 |       |
| 體 育 及 衛 生 保 健 科 |   | 科     | 長       | 顏 敏 夙 |       |
| 資 訊 及 國 際 教 育 科 |   | 科     | 長       | 詹 郁 萱 |       |
| 工 程 管 理 科       |   | 科     | 長       | 張 書 銓 |       |
| 秘 書 室           |   | 主     | 任       | 詹 天 維 |       |
| 督 學 室           |   | 主     | 任       | 曾 惠 蘭 |       |
| 校 園 安 全 事 務 室   |   | 主     | 任       | 黃 哲 彬 |       |
| 人 事 室           |   | 代 理 主 | 任       | 林 恆 如 |       |
| 會 計 室           |   | 主     | 任       | 陳 聯 慶 |       |
| 政 風 室           |   | 主     | 任       | 阮 世 昌 |       |
| 社 會 教 育 館       |   | 館     | 長       | 黃 昭 誌 |       |
| 家 庭 教 育 中 心     |   | 主     | 任       | 邱 月 櫻 |       |

## 參、重要業務執行情形

### 國際，學習視野多元化



#### 一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化

##### (一) 厚植本土教育

##### 1. 辦理本土語言教師培訓

- (1)成立本土語文教師專業學習社群，在本土語文指導員與輔導團員的合作帶領下，深耕並落實核心素養導向教學理念，執行期間為114年11月至115月6日，共3校申請4個社群。
- (2)115年1月21日於興中國小辦理本土教育融入各領域課程增能研習，從原住民族知識體系出發，設計有感課程，計30人參加。
- (3)115年1月27日於鳳山國小辦理台灣本土藝術教學應用與沉浸式教學研習，計30人參加。
- (4)為使本土語文國中現職教師及教學支援教師精進教育專業及本土語文專門課程知能，115年1月27日至28日於鳳山國中辦理國中本土語文(客語文)教學人員回流增能研習，計15人參加。
- (5)為提升教師本土語言教學知能及設計本土語言教材之能力，並加強本市教師語言融入的專業素養，115年1月27日至29日於瑞祥國小辦理114學年度國民中小學本土語文閩南語現職教師回流增能研習，計30人參加。

- (6)115 年 1 月 28 日至 29 日於正興國小辦理本土語文  
閩南語文議題融入課程工作坊，計 30 人參加。
- (7)115 年 6 月辦理 115 學年度國小教師甄試本土語文  
(閩南語、客語)科，各招考 1 名正式教師。
- (8)115 年 6 月辦理 115 學年度國中教師甄試本土語文  
(閩南語)科，招考 1 名正式教師。
- (9)為協助教師通過閩南語語言能力認證，以提升教  
學專業知能，充實本市閩南語教學師資，115 年  
7 月 1 日至 3 日於小港國中辦理閩南語語言能力  
認證輔導研習，計 42 人參加。
- (10)115 年 7 月起辦理本土語言現職及退休教師教學  
支援工作人員換證計畫，核發本市具本土語言中  
高級證照之現職及退休教師閩、客語教學支援工  
作人員證書，以儲備本市本土語言師資，計核發  
35 張證書。
- (11)114 學年度補助指導本市國中小學生參加高雄市  
語文競賽市賽及讀者劇場競賽費用，其中包含教  
師指導費用，共受理 228 件申請，受惠學校逾 100  
校，協助師生教學相長，強化本土語文師資專業  
知能。
- (12)114 學年度辦理本土語文績優教師及教學支援工  
作人員獎勵評選實施計畫，分為臺灣台語/閩東  
語、客語、原住民族語 3 組，鼓勵本土語師資分  
享教案成果，提供標竿典範，擴大教師學習效益。

## 2. 規劃學生本土語言課程

- (1)114 學年度辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計  
畫，配合本市本土學習認證 119 個景點，鼓勵本  
市師生進行田野實察，計補助辦理 46 梯次。

- (2)114 學年度本市獲國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫本土語文活動課程及整合式學習方案補助，計補助 29 校、38 班。
- (3)114 學年度閩南語沉浸式教學計畫，共有國昌國中、壽天國小、深水國小、五福國中、獅湖國小等 18 校辦理。
- (4)114 學年度客委會客語沉浸式教學計畫，計有美濃國中、美濃國小等 22 校(園)參與。
- (5)114 學年度辦理本市客語結合十二年國民教育校訂課程實施計畫，計有中山高中、廣興國小、龍山國小及龍肚國小等 4 校參與。
- (6)114 學年度辦理本市推動客語生活學校計畫，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵，計有陽明國小等 49 校(園)參與。
- (7)為延伸學校本土教育課程，激發學生探討本土產業文化興趣，強化在地本土產業之連結，邀請本土相關產業業師到校開設課程，執行期間為 114 年 12 月 1 日至 115 年 6 月 30 日，共 15 校、計 1,500 名學生參與。

## (二) 推動海洋教育

- 1. 鼓勵各校融入本市各區特色，跨領域、跨教育階段研發海洋教育課程模組，並配合各校發展具有在地特色之校訂課程，落實海洋教育。
- 2. 規劃海洋種子教師培訓課程
  - (1)整合本市高級中等以下學校(含幼兒園)海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋

教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提升教學廣度與深度。

(2)114 年 7 月至 115 年 2 月辦理海洋通識教育 1 場次、海洋教育種子教師研習 2 場次、「綠階/初階」海洋教育者培訓課程 1 場次，約 150 位教師參訓，透過通識課程及研習工作坊，提升學校教師海洋教育知能及充實教學題材，整合本市各級學校資源，逐步開發跨教育階段、跨領域海洋課程，完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。

3.115 年 1 月 27 日至 28 日與桃園市進行跨縣市戶外教育與海洋教育交流，透過中心交流分享、觀摩各縣市執行成果及經驗，激發本市辦理相關活動創新發想及方案，提升未來相關業務推動之教育量能，同時增進教育人員海洋教育知能，優化本市學生戶外海洋教育素養之學習品質。

## 二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能

### (一) 營造全面英語學習環境

#### 1. 辦理第一學習階段結合英語文跨領域課程試辦計畫

(1)為厚植本市國小學生英語能力，114 學年度本市國小符應十二年國民基本教育課程綱要，採彈性學習課程規劃英語文融入跨領域課程實施；三至四年級每週 1 節英語課程、五至六年級每週 2 節英語課程，另可在彈性學習課程規劃融入實施。

(2)114 學年度持續推動國小第一學習階段結合英語文之跨領域課程試辦計畫，經由審查補助鐘點費

方式，鼓勵各校依學生特性及需求，於校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，以落實十二年國民基本教育課程綱要強調跨域、適性之精神，營造活潑、多元、生活化之沉浸式英語文學習情境，建立英語教學氛圍，提升學生學習興趣及成效，共 31 校申辦，核定補助經費計 395 萬 3,026 元。

## 2. 辦理英語學習營隊

結合英語村外籍英語教師辦理國際英語村雙語育樂營活動，使學生於寒暑假期間透過活動培養英語學習興趣，115 年 1 月至 6 月共辦理 7 梯次冬令營，計 176 人參與。

## 3. 本市英語教育資源中心辦理英語及雙語相關研習與學生多元展能活動

(1)辦理中外師英語教學增能研習，邀請本市國中小英語協同教學教師、外籍教學人員共同參與：115 年 3 月 11 日、4 月 21 日各辦理線上課程 1 場次，共計 244 人參與(外師 196 人、中師 48 人)，研習聚焦 AI 科技融入英語教學之實務應用，講師引導教師活用 Gemini、Diffit 等工具與 Prompt 設計優化備課效能，並導入「FalseDetective」等高互動策略，將語言學習視覺化；另 115 年 7 月 2 日於大東藝術文化中心辦理 1 場次，計 40 人參與(外師 31 人、中師 9 人)。

(2)115 年 1 月 24 日辦理「114 學年度國小英語單字比賽」，透過賽事讓學生體會詞彙累積的重要性，為未來的學習與日常生活中的英語運用奠定穩固基礎。

- (3)115 年 1 月 30 日辦理「114 學年度課室英語種子講師培訓營」，培養本市課室英語種子教師，強化英語教學口說知能，俾利推動雙語教學及國中小英語教師落實全英語授課，計 11 人參與。
- (4)115 年 3 月 23 日至 4 月 24 日辦理「114 學年度國民小學打狗盃線上英語字彙平台競賽活動」初賽，與酷英(Cool English)平臺合作，試題組數由往年 10 組增加至 15 組，計 9,764 人參與(四年級 3,930 人、五年級 5,834 人)、3,921 人通過初賽(四年級 1,864 人、五年級 2,057 人)，平均通過率為 40.16%。
- (5)115 年 3 月 25 日協助國立臺北教育大學辦理「英語融入彈性學習課程推廣計畫」1 場次，加強教師掌握英語融入彈性學習課程之核心理念、設計原則與教學評量實務，計 11 人參與。
- (6)115 年 5 月 13 日、5 月 20 日分區辦理 114 學年度國小英語歌唱比賽，全市共計 175 校、3,448 人參賽。
- (7)114 學年度國中小英語文教師英語課採全英語公開授課暨教學影片獎勵計畫於 115 年 5 月 20 日截止收件，共計收受 28 件申請作品，經評定特優 4 件、優等 18 件及佳作 6 件。
- (8)115 年 6 月 10 日辦理「I Want to Test My English 英語自主檢測系統」高雄市推廣宣傳說明會，介紹國教署英檢系統功能特色，以利教師了解並運用於教學，計 16 人參與。

#### 4. 提升本市學生英文閱讀能力

為提供本市國中學生更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 39 冊，在英文書籍的內容增加圖片，讓試題更多樣化，提升學生參與的興趣；鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

#### (二) 「英語村」營造英語真實體驗環境

為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，規劃「國際英語村遊學體驗營」方案，由本市 6 所「國際英語村」(鳳山村、過埤村、五福村、蔡文村、旗山村及岡山村)提供全市國小五年級學生，依所訂日程蒞村遊學體驗，115 年 1 月至 6 月累計服務 3,181 人次。

#### (三) 落實「天天學雙語・交流零距離」

##### 1. 雙語扎根：由外籍人員協助教學，以主題課程活動或體驗為主

(1) 本局與學術交流基金會合作，114 學年度遴聘 12 位美籍傅爾布萊特(Fulbright)獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 24 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

(2) 114 學年度國民中小學引進部分工時外籍教學助理(ELTA)計畫，由教育部國教署、國立中山大學及文藻外語大學首創「ELTA 教育資源中心」，在地大學招募培訓在臺外籍生，由學校申請協同教學服務，114 學年度本市國中、小計 57 校申請協同教學。

- (3) 美籍英語教學人員獎學金計畫(ETF)，由外籍教學人員協助英語教學相關活動，推動建置英語口說環境及活動之規劃，以提供學生多元英語學習環境，114 學年度核定 6 名美籍英語教學人員至本市學校服務。
  - (4) 推動「外國學生合作交流計畫」，114 學年度與文藻外語大學、樹德科技大學、高雄大學 3 所大學合作，培訓外籍生至本市國中、小共 21 校服務，實施 1 學年雙語互動教學活動，計 126 班、3,119 名學生受益。
  - (5) 扎根「雙語社團計畫」，補助本市學校辦理各類型雙語社團約 1,100 個，以非學科方式融入雙語教學，使教學更具彈性並提升學生學習興趣，推動多元化雙語學習。
2. 雙語深化：由外籍教學人員(協同)授課，並以結合領域、跨域課程教學為目標
- (1) 科學實驗班暨雙語實驗班實驗教育計畫，補助路竹高中與高雄大學、高雄科技大學等大學組成策略聯盟，於週末時間開設不同領域專題式探索微課程。
  - (2) 教育部國教署自 114 學年起，以目前已在推動的多項雙語學習計畫為基礎，統整提出「教育部國民及學前教育署推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫」，支持學校營造全校師生共學的雙語生活化學習氛圍，在校園建立語言學習情境，鼓勵全校教職員工生使用英語溝通，培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣，並依據各校條件

及需求，於部分領域課程選擇適當的措施，安排多元、有趣的課程或活動。114 學年度本市國、中小共 100 校獲核定辦理，補助經費計 6,774 萬 8,333 元。

(3) 執行美濃區國民中小學雙語學校計畫，推動客華英教學模式，114 學年度本市美濃區共有南隆、美濃及龍肚國中等 3 校與美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小等 9 校參與，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 7 名外籍教師進行英語巡迴教學。

3. 雙語卓越：由外籍教學人員(協同)授課，並以應用英語進行學科教學為目標

(1) 本市中山高中、前鎮高中、仁武高中、小港高中、林園高中及楠梓高中組成 6 校聯盟，與加拿大卑詩省第 73 學區教育局教育事業公司合作辦理「臺加雙聯學制 2+1 高中銜接課程計畫」，透過加拿大卑詩省第 73 學區教育局提供課程，與本國高中進行課程銜接與學分認證，提供學生多元升學與學習管道。

(2) 補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫，以英語文課程全英語教學為目標；其他領域課程，應逐年提高以「雙語教學」之節數比率，114 學年度計有三民高中、高雄女中、文山高中、新莊高中、中山高中、中正高中、楠梓高中、小港高中、仁武高中及前鎮高中等 10 校獲核定補助。

(3) 雙語實驗課程計畫 114 學年度計有苓雅區成功、七賢、建國、蔡文、坪頂、月美、旗山、橫山國

小等 8 校，透過實驗課程，鼓勵學校依校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。

4. 雙語創新：辦理新興雙語計畫，擴大雙語教育推動成效

(1) 辦理「高雄英語行動車計畫」，以偏鄉或小校規模學校優先申請，透過與外籍英語教師互動對話，提供自然英語學習環境，115 年 1 月至 6 月計服務 54 校、6,615 人次。

(2) 以雙向並進、向下扎根計畫，補助建置幼兒園雙語學習環境培養幼兒興趣與接觸多元文化，以雙語融入教學的方式，實施統整課程，114 學年度參與推廣計畫 14 園、精進計畫 7 園。115 學年度將持續推動精進計畫，推廣計畫則採共學社群方式辦理，以鼓勵更多教師透過社群共學、課程共備及實作，提升教師在英語融入教學能力，讓幼兒在自然的情境下學習。

(3) 辦理幼兒雙語研習及活動，培養教保服務人員英語融入教學之專業知能，並藉由教學參訪活動彼此交流。114 學年度辦理幼兒雙語教育多元增能研習 3 場，計 180 人參與；培訓工作坊 3 場，計 105 人參與；教學參訪活動 2 場，計 50 人參與；精進園所之歷程分享活動 2 場，計 70 人參與。

(四) 多元管道協助學校執行雙語教育

1. 推動「雙語友善商店」、「多元雙語」等特色雙語計畫，連結社區在地資源及學校課程發展特色，發展具主題性及多元議題融入雙語教育，提供學生多元雙語學習機會。

2. 為有效陪伴本市國中學校落實雙語教育，並提供學校在雙語教育推動上諮詢服務，自 110 學年度走訪實際實施雙語課程之學校，瞭解各校於推動雙語教育時遭遇困境與專業支持所需，續於 111 至 114 學年度提出國中學校雙語教育整合推動計畫，透過專業培力雙語種子教師培力工作坊、非英語文領域教師英語融入教學工作坊、雙語專責人力共備支持社群)、國中學校雙語共備支持社群、雙語教育跨校共備社群、雙語教育專業協作員社群、雙語『友好 come 』(有好康)教學協作專業社群、雙語校園培英計畫專責人力共備支持社群等子計畫，整合本市雙語課程相關組織與資源。

(1)辦理雙語『友好 come 』(有好康)—教學協作專業社群計 6 場次，藉由共備專業對話機制，增進教師雙語課程設計能力，帶動校內從事雙語授課之教師，以社群力量切磋教學。

(2)辦理國中雙語校園培英計畫，規劃推動雙語生活化之各項教學、活動策略，提供全校學生多元雙語學習體驗，以增加校園真實情境使用雙語的機會，並支持學校推動雙語培英之人力配置規劃。114 學年度計 10 校申請。

(3)辦理雙語專責人力共備支持社群實施計畫，協助各校於推動雙語教育時，能支持學校教師具備雙語教學課程設計之能力，114 學年度計辦理 6 場次研習。

3. 為精進本市國中雙語教育推動效益，114 學年度持續整合推動計畫，適度調整既有規模，著眼培育國中

學習階段優秀雙語教學人才，累積雙語課程教學能量，強化社群支持，促進雙語專業導向，並鼓勵國中學校持續申辦永續型之雙語課程教學方案，以落實雙語教育。

4. 國教地方團輔導員持續推廣雙語教學融入課堂，包含結合本市英語教育資源中心之課室英語教材，透過本市計畫持續推廣；運用各分團精進子計畫推動雙語教學增能，例如健體領域分團及生活課程分團利用精進子計畫宣講，發展出教學現場實際可行之雙語教學方案。115 年 1 月至 6 月共辦理雙語教學計畫 5 場次，計 88 人次參與，擴展教師雙語增能培力管道，提升雙語教學成效。

### 三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民

#### （一）推動各項國際教育及交流活動

##### 1. 辦理中小學國際教育相關計畫

- (1) 鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，114 學年度共獲准補助 50 校、54 案，推動國際教育課程、國際交流、學校國際化計畫，核定計畫經費計 1,972 萬 365 元。
- (2) 辦理國際學伴計畫，透過媒合國中小學生與國內外籍大學生（搭配本地大學生）進行視訊交流活動，提供學生以文化及生活為主軸之英語學習機會，114 年至 115 年共獲教育部核定補助 13 校，計畫經費計 108 萬 9,000 元
- (3) 配合教育部國際教育中程計畫，114 學年度辦理教師國際教育培力研習 2 場、國際教育補助計畫說明會 2 場、政策宣導會 2 場，並執行國際教育補助計畫諮詢輔導及研發社群。

## 2. 推廣國際交流活動

- (1)115 年 2 月 21 日至 23 日日本八王子市副市長植原康浩首次率東京都立大學男子啦啦隊至本市交流演出，並於 2 月 23 日至壽山國中，與壽山國中及壽山國小學生交流互動。
- (2)115 年 3 月 9 日日本長野縣信州翼計畫高中生訪問團到訪本市，與三民家商及高雄高工進行文化交流及接待家庭體驗。
- (3)115 年 3 月 20 日本市前鎮高中、瑞祥高中、林園高中、高雄高工及中正高工與波蘭格丁尼亞市學校簽署教育交流意向書(LOI)，透過學生交流、課程合作及文化互動深化合作。
- (4)115 年 4 月邀請熊本市遠藤洋路教育長參與 2026 高雄教育節活動，安排參訪本市三級學校推動淨零永續、國際視野及智慧校園等主題成果，並邀請遠藤洋路教育長參加自主學習年會與談分享。
- (5)115 年 5 月 31 日與美國亞利桑那州皮馬郡及土桑市共同簽署三方教育交流備忘錄，推動學校建立姊妹校、線上共學、國際專題課程與教育互訪。
- (6)115 年 6 月 6 日至 7 日辦理「2026 年港都菁英模擬聯合國」活動，全國大專院校、高中職及國中計 39 校、106 名學生參與，透過模擬國際會議，培養學生關注國際重要議題及英語辯論能力。

## (二) 國際學校設校

1. 高雄法國國際學校：本局與法國在台協會商議籌設高雄法國學校，於 115 年 1 月 9 日審核通過成立非學校型態實驗教育機構，校址設於左營區明德國小，

刻正辦理立案相關程序及招生事宜，預計於 115 年 9 月 1 日正式開學。

2. 芬蘭外僑學校：市府於 115 年 2 月 25 日核准籌設計畫，並於 115 年 6 月 1 日核准立案，校址設於前金區前金國小，預計自 115 學年度起招收國小及國中階段學生。

### （三）推動高中職第二外語教育

1. 為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程。
2. 114 學年度第 2 學期計有高雄中學等 27 校開設 7 種語言課程、144 班，包括日語 25 校 69 班、韓語 15 校 23 班、德語 12 校 18 班、法語 11 校 19 班、西班牙語 7 校 11 班、越南語 3 校 3 班、泰語 1 校 1 班。

# 跨域，學習資源多角化



## 一、強化專業，發展特色，厚植基本能力

### (一) 發展素養導向課程，培養終身學習能力

1. 推動國小課程與教學典範學校計畫，鼓勵學校擷取在地元素，依所處山、海、城、鄉等不同之地理環境與歷史脈絡，發展素養導向特色課程與教學策略。
2. 113 學年度成立國民小學課程推動與諮詢輔導中心，以促進學校課程發展及教師專業成長為目標，落實縣市層級的課程治理工作。透過工作坊的形式，推動本市國小課程發展及領導專業人才培力，並協助學校運用課程評鑑結果，反饋並建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，以及幫助教師利用學習評量結果反思教學內容及方法，提升教師教學績效及教學品質。此外，運用循證決策觀點，整合課程發展各項計畫專案與內外資源，促進國家教育政策之在地轉化、落實課程精神及課綱理念。

(1)114 學年度辦理例行性工作會議 9 場次、課程評鑑工作坊 7 場次、有效教學與評量工作坊 7 場次、素養導向評量工作坊 4 場次、SEELearn 情緒教育工作坊 4 場次、課程人才基地工作坊 10 場次、候用校長增能研習工作坊 10 場次、跨領域科技教育工作坊 2 場次、SEELearning 情緒教育工作坊回流研習 2 場次。

(2)參加教育部國教署精進計畫說明會及工作坊，規劃本市115學年度國教署精進計畫教師專業發展活動，並發展 SEE Learning 社會情緒學習課程種子教師培訓及全市教師研習推廣。

(二) 推動「教學訪問教師計畫」，帶動課程教學精進創新

1. 一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
2. 114學年度本市計1名國小教師、1名國中教師申請擔任教學訪問教師，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

(三) 發展高中職學校特色，培育未來人才

1. 積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式：114學年度共計4校17班452人。

I. 林園高中台灣中油化工科學班計3班104人、財務金融專班3班69人。

II. 仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班計3班88人。

III. 小港高中台電機電班計3班101人、中油科學班計3班71人。

IV. 六龜高中台水機電班計2班19人。

(2)產學攜手模式：114學年度教育部核定本局所屬高中職與美和科技大學等4所科技大學合作開辦班級共計18班、招生名額537人(統計本局權管學校部分，含三信家商242人、樹德家商272人及立志高中23人)。

- I. 三信家商：與美和科技大學開辦「食品技術與應用僑生專班」2 班 74 人；與中信科技大學開辦「餐飲服務與管理產學攜手專班」2 班 31 人；與正修科技大學開辦「僑生產學-資訊應用管理僑生專班」2 班 85 人，共計 6 班 190 人。
  - II. 樹德家商：與樹德科技大學開辦「美髮美容設計僑生專班」1 班 44 人、「資電科技應用僑生專班」1 班 38 人、「休閒餐飲服務產業專班」2 班 30 人，共計 4 班 112 人。
  - III. 樹德家商與立志高中共同辦理：與正修科技大學開辦「休閒餐飲管理專班」1 班 50 人(樹德家商 30 人、立志高中 20 人)；與樹德科技大學開辦「美髮設計專班」1 班 45 人(樹德家商 42 人、立志高中 3 人)，共計 2 班 95 人。
  - IV. 三信家商與中山工商(非本局權管)共同辦理：與正修科技大學開辦「僑生產學—餐飲管理產業僑生專班」3 班 104 人(三信家商 52 人、中山工商 52 人)。
  - V. 樹德家商與六信高中(非本局權管)共同辦理：與正修科技大學開辦「僑生產學—烘焙餐飲產業(115 學年度入學)僑生專班」3 班 134 人(樹德家商 88 人、六信高中 46 人)。
- (3)建教合作模式：114 學年度本局核定開辦班級共計 4 校 20 班 1,144 人。
- I. 三信家商建教合作班，開辦烘焙食品科、餐飲管理科、資料處理科、美容科等 4 類科，共計 7 班 443 人。
  - II. 樹德家商建教合作班，開辦烘焙食品科、美容

科、資料處理科、餐飲管理科等 4 類科，共計 9 班 562 人。

Ⅲ. 立志高中建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、汽車科等 3 類科，共計 3 班 108 人。

Ⅳ. 大榮高中建教合作班，開辦電機科等 1 類科，共計 1 班 31 人。

## 2. 建構大高雄人才培育架構

(1) 為擴大職業試探效益，讓第一線教師看見高雄技職多元蓬勃發展與前景，進而引導學生參與技職教育，114 學年度與高雄科技大學創新創業處合作，分享對技職教育的推廣經驗及感受，另結合海事教育與商業管理，邀請高雄科技大學御風輪實習船船長分享貨運管理等經驗，並至 IBM(國際商業機器公司)高雄辦公室進行產業參訪，以了解雲端應用、AI 科技等新興產業之產業環境。

(2) 為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，協助本市高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程。114 學年度第 2 學期計有左營高中、楠梓高中、新莊高中、三民家商、中山高中等 5 所高中職學校，與國立高雄大學、高雄師範大學、高雄科技大學、陽明交通大學、義守大學等 5 所大專校院系所師資合作，共開設 9 門半導體、數位先修課程，計 263 位學生選習。

### 3. 因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

- (1) 為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。
- (2) 因應電競產業發展人才需求，本市 114 學年度核定立志高中電競產業管理科 2 班 90 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人。

#### (四) 提供教育專業支持，提升學校經營效能

##### 1. 學校行政專業支持服務

- (1) 國中階段以策略聯盟方式分組辦理國中校長實務研究工作坊，115 年 1 月至 6 月各組業辦理 2 場；另本局定期召開行政專業支持團隊會議，並邀請榮譽督學擔任初任校長之師傅校長，提供國中校長諮詢協助管道。
- (2) 國小階段規劃五大區行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質。114 學年度計辦理校長行政專業支持團隊分區工作坊 12 場次、專業分組工作坊 17 場次；另為 114 學年度初任校長聘任 3 位師傅校長，以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。
- (3) 115 年 1 月 7 日、3 月 4 日、4 月 15 日及 6 月 3 日共辦理 4 場次國中教務主任工作坊及相關說明

會，邀請專家學者、本市學校人員、相關業務人員針對教務議題，包括 115 學年度課程計畫規劃說明、115 學年度員額填報系統說明、數位閱讀媒材介紹、校園教學實務支持網、跨階段區域合作課程銜接共備方案成果介紹、食育教育、活化教學等議題進行說明；另邀請美濃湖水雉復育站團隊進行戶外教育資源分享。

(4)115 年 8 月 6 日及 13 日共辦理 2 場國中學務人員工作坊，主題從法律層面帶領學務人員了解與剖析校園中發生的大小事，並因應教育部修訂「校園霸凌防制準則」及「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」就修法重點、校園操作實務與案件處理機制向學校說明，另亦藉由上開會議等場合持續提醒學校推動學務工作之重要議題，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。

(5)115 年 3 月 27 日辦理 114 學年度第 2 學期國小教務主任會議暨工作坊，進行「課程評鑑工作坊」及「教學評量工作坊」成果分享，研討內容含素養導向命題與評量及課程計畫撰寫法規原則與重點說明，並邀請資深經驗豐富的教務主任分享工作心得，協助各校落實教務工作。

(6)提供國中小學校校訂課程諮詢與協助。

I. 國中部分：本市課程與教學整合推動暨諮詢輔導中心逐校進行校訂課程走訪，並將走訪紀錄透過粉絲專頁呈現，將其課程脈絡整飭梳理，擷取關鍵焦點對談內容以提供各校參酌，113學年度已完成本市公立學校校訂課程第二輪走訪紀錄，規劃於114至116學年度完成本市所有國中(含完全中學)第三輪校訂課程走訪，115年3月至5月共計走訪14校，並持續針對有需求的學校提供到校諮詢與協助。

II. 國小部分：115年2月12日以國小教學或研發組長為對象，辦理課程計畫撰寫及備查事項說明研習計2場次，協助各校準備課程計畫相關工作。

2. 教學專業支持服務

(1)賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，累計至115年6月，共經營20個跨校教師共備社群，包含國文、國文寫作教學策略、英文、雙語、外師、數學、物理、高屏化學、PIKA探究與實作、自然領域探究與實作、島嶼、南區綜領、南區表演藝術、南區視覺應用、普高SEL、技高SEL、高雄市土建群、技高教務主任、人權課程、自主學習，每學期培訓教師約計600人次。

I. 持續深化輔導員培力，包括生成式AI風險與課堂規範、與外師定期共備設計雙語課程(全英進行)、IB國際文憑課程概念式課程設計(全

英進行)，藉此提升輔導員全英/雙語教學、自主學習、科技輔助教學等之動力及知能。

II. 推動新課綱持續辦理入校陪伴計 90 場次，針對 AI、SEL、數位融入課程設計、自主學習、學習歷程檔案、學習歷程自述、自然探究與實作、素養導向評量、全英/雙語/外師協同教學等，量身打造適合每間學校的入校陪伴方式，符應課綱推展軸線。

III. 針對本市高中職初任教師辦理研習，並串聯本市教專中心、高雄師範大學師培中心、中山大學師培中心，主題包含 AI 倫理與素養、數位工具在教學活動中的應用、班級經營的 SEL 策略、語文領域 SEL 教學及行政策略、中外師協同雙語教學體驗與實作、探究與實作表達與分享成果簡報的評量規準、探究與實作表達與分享口頭報告的評量規準、衝突管理與協調技巧等，教師共計約 100 人次參與。

(2) 國民教育地方輔導團發揮專業輔導與服務功能，精進國中小教師的教學品質與效能。

I. 發揮國教地方團「標竿」精神，進行教育政策宣達與解答現場教師教學疑惑，提供教學或教材建議。115 年 1 月至 6 月到校諮詢服務，共計服務國中 15 校、15 場次，國小 59 校、32 場次。

II. 推動教學支持團隊「引領精進」，發揮學科领航功能，依學校教學與學力需求提供專業支持，協助教師掌握有效教學策略與評量命題原則，提升教學品質與學生整體學力表現。

115 年 1 月至 6 月共計服務 31 校、協作 71 場次(含國中 35 場次、國小 35 場次)。

III. 針對非考科科目師資缺乏及非專長授課比例偏高的學校，以夥伴協作方式一對一客製化服務，提升非專長教師領域教學知能。115 年 1 月至 6 月國中共執行 1 校、2 場次，國小共執行 3 校、7 場次。

(3) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱。

I. 結合本市高中職新課綱前導學校形成策略聯盟，114 學年度計 8 校，其中普通型高中 5 校(高雄女中、仁武高中、前鎮高中、三民高中、新莊高中)、技術型高中 3 校(私立中華藝校、私立中山高商、國立鳳山高商)。

II. 鼓勵學校申辦教育部國教署活化教學子計畫二—「支持學校發展彈性學習課程」，並將活化教學與多元學習計畫納入精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，透過整合議題精研團隊(43 名課綱種子講師)及分區策略聯盟(校校是課綱基地)，採「活化學校普及-協作學校協同-議題專家協作-聯盟學校奠基」規劃方案、提供學校依需求申請議題增能深化，計 2 所國中申請，每校補助 5,000 至 1 萬 5,000 元；並導入專家協作，形塑優質精進之循環互動。另自 113 學年度起至 115 學年度，以三年為期，安排精研團隊走入學校現場，提供各校課程發展委員會支持與輔導諮詢，114 學年度共計服務 34 校。

(4) 符應生生用平板政策，強化數位教學與學習資源。

I. 建置數位學習資源平台：持續充實「自主學習策略」、「數位學習」、「領域學習」、「線上工具」等教學資源，此外，導入歷年「探究與實作年會」、「自主學習年會」優秀作品，設計 NotebookLM 機器人讓使用者在 AI 適性、即時、差異化的引導下，從問題的確認開始，再到目標的確認，最終協助使用者完成專屬的自主學習計畫。

II. 由十二年國教課程發展團隊建置教學資源網，針對自主學習、探究與實作、全英/雙語、AI、SEL 等重要課綱內涵及重要趨勢，提供教學資源、課程模組或教案、研習活動資訊等，方便教師及學生透過整合平台快速且有效查找，結合自主學習能力的培養，逐步落實終身學習願景。

III. 115 年 1 月至 6 月辦理數位教學與評量計畫 70 場次(含到校諮詢、夥伴協作及引領精進之分享 30 場次)，以強化中小學教師善用數位載具及生成式 AI，提升教師備課效率與學生學習成效。

(5) 為結合教育理論與 AI 應用工具，建立各領域素養導向命題及審題專業知能，提升教師試題分析、審題品質及學生學習評量效能，並建構本市各領域 AI 審題專業支持系統與推廣網絡，114 學年度第 2 學期已完成 AI 審題系統建置、課程規劃及推廣人員培訓等前置作業；預計自 115 學年度起推動 AI 審題品質提升推廣計畫，規劃分區辦理研習 18 場次及推廣人員內部培訓 4 場次。

(五) 健全校務編制與運作，發揮教育效能

1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1)114 學年度高中職校長計有留任 5 人，初任 2 人。
- (2)114 學年度國中校長計有留任 5 人、轉任他校 5 人、初任 4 人。
- (3)114 學年度國小校長計有留任 15 人，調任他校 21 人，初任 23 人。
- (4)114 學年度市立幼兒園園長計有初任 1 人。

2. 辦理教師甄選

- (1)114 學年度高中職聯合教師甄選開列缺額一般科目 56 名、職業類科 24 名，實際錄取一般科目 56 名、職業類科 14 名。
- (2)114 學年度國中教師甄選報名 1,196 名，開列缺額 72 名，實際錄取 71 名。
- (3)114 學年度國小教師甄選報名 1,726 名，開列缺額 158 名，實際錄取 143 名。
- (4)114 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選報名 713 名，錄取 26 名(教師 8 名、教保員 18 名)。

3. 辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 5 人參加，3 人成功介聘；市外介聘結果：調出 18 名、調入 18 名。
- (2)國中教師市內介聘共計 183 人參加，118 人成功介聘；市外介聘結果：調出 23 名、調入 62 名。
- (3)國小教師市內介聘(含特教)共計 306 人參加，226 人成功介聘；市外介聘結果：調出 60 名、調入 127 名。

(4)幼兒園教師市內介聘共計 29 人參加，17 人成功介聘；市外介聘結果：調出 7 名、調入 14 名。

(六) 推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 推廣閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

截至115年5月，愛閱網上網註冊人數達5萬1,368人，每校學生閱讀書籍總數平均為1,127本，全市國中學生閱讀書籍並通過評量書籍共計11萬2,741本。個人閱讀書籍累計達5本以上學生計6,648人、達50本以上學生計114人，達100本以上學生計10人。

(3)國小「喜閱網」

截至115年6月，喜閱網上網註冊學生人數15萬5,622人，通過闖關書籍數651萬6,501本，參與人數14萬1,282人，參與比例90.79%，平均每人通過闖關閱讀本數達46本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自103年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至115年為止共選出678本好書。116年預計由選書小組挑選出12本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

## 2. 充實圖書設備

- (1)為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，每學年度購置經本局挑選出之幼愛閱好書予各園。
- (2)為持續深耕學前階段之閱讀教育，穩健協助公共化幼兒園充實圖書資源，教育部國教署 114 學年度起核定 2,300 萬元，補助本市公立及非營利幼兒園、政府機關(構)及公營公司辦理之職場互助教保服務中心、部落(社區)互助教保服務中心充實及更新圖書繪本資源，以營造幼兒閱讀環境。
- (3)為利長期推動閱讀教育，穩健協助公立國民中小學充實圖書館(室)藏書量資源，教育部國教署核定本市 3,657 萬元辦理「115 年充實公立國民中小學圖書館(室)藏書量」採購，俾利辦理圖書定期更新與汰舊，以增進閱讀推展效益；並核定本市「115 年度充實公立國民中小學圖書館(室)本土文化相關圖書」經費 1,462 萬 5,000 元，藉由充實本土文化相關圖書資源，增進師生對本土文化、環境及人文特色之認識與理解。

## 3. 辦理閱讀推廣活動

- (1)115 年度辦理「校園就是一本書」，補助 10 所學校各 14 萬元改善閱讀教學環境，共計補助 140 萬元。
- (2)教育部國教署「115 年度補助本市國民中小學閱讀推動計畫」共 63 校獲得補助(國中 20 校、國小 43 校)，總經費計 136 萬 8,230 元，辦理校內閱讀活動，包含晨讀運動、教師研習、寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

#### 4. 規劃閱讀增能研習

- (1)辦理 114 學年度國小喜閱網應用推廣研習，提升各校教師使用「喜閱網」知能，以持續擴散本市學童使用人數。
- (2)建立閱讀評量資料庫(喜閱網學生通過闖關紀錄)，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，對於提升 PIRLS 閱讀素養表現有所助益。
- (3)本市「愛閱網」由本局邀集專家學者，挑選出適合國中學生研讀之中英文書籍計 184 本；英文中高階命題於 109 年上線迄今，英文書籍測驗題目累計 1,132 題供學生使用，期能符應採圖表題(非連續文本)命題之國際閱讀趨勢，積極提升本市國中學生閱讀素養。
- (4)成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。
- (5)辦理幼兒園「培育閱讀種子教師」初階及進階培訓，提升閱讀教育課程設計與教學能力。

#### 5. 結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。
- (2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育。
  - I. 115 年度錄取日報為鼓山區中山國小、正義國

小、正興國小、前金國小、文德國小、旗津國小、深水國小等 7 校；週刊為樂群國小、新港國小、嶺口國小、三侯國小、華山國小、溪寮國小、中芸國小等 7 校，執行經費 20 萬元，提升優質讀報素養。

II. 114 學年度提供《中學生報》讀報種子學校七、八年級每班 1 報，每校並各擇定 2 至 4 班為讀報實驗班，該班學生 2 人 1 報，114 學年度共計 27 校、83 班申請。其中 PSA 華科事業群慈善基金會、華新麗華永續發展基金會及國語日報贊助 99 萬 9,680 元，本局補助 19 萬 5,000 元，受惠學生人數約計 2 萬人。

III. 115 年 7 月暑假期間與國語日報社及文藻大學合作辦理英語小主播培訓營，讓學生實際體驗於攝影棚播報英語新聞，將雙語教育與讀報教育的學習遷移到真實情境。

(3) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率。

#### (七) 落實金融基礎教育，建立正確金融知識

1. 三級學校教師可透過十二年國民基本教育課程綱要社會領域及綜合領域有「金融基礎教育概念」學習內容，設計或選用教材教授學生金融基礎教育內容。
2. 本局每年申辦教育部國教署「高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫」，114 學年度獲核定補助 25 萬元，透過設計多元教學方案、融合各教學領域課程，增進親師生之金融基礎教育知能，並以學校教育為橋樑，透過辦理「金融基礎教育親職講座」

推展至家庭；另由推廣學校(鳳山區中正國小、右昌國中及林園高中等 3 校)組織推廣社群，辦理金融基礎教育教師增能研習、金融理財社團、理財高手營隊活動及金融基礎教育親職講座等活動計 7 場次，並透過金融基礎教育教學方案徵選，鼓勵教師研發及分享創新教案，提升更多教師將金融教育融入自身教學，以提高本市親師生基本金融知能；另亦辦理高中課程模組，推動符合高中生需求及具在地特色之金融教育，強化學生自我與財務管理能力，擴展金融教育影響層面。

3. 持續鼓勵本市親師生參與金融監督管理委員會等單位所辦理之金融基礎教育相關活動與競賽，114 學年度高雄銀行辦理金融基礎教育國中學校到校宣導，本市共計 14 校、1,350 名學生參與。

## 二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市

### (一) 強化本市基層運動選手培訓政策

#### 1. 推動體育班三級銜接

114 學年度本市設立體育班計有 81 校 220 班，發展運動種類計 35 項。

#### 2. 辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市學校體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班單項種類、班級增減審查之參據。

#### 3. 辦理運動部補助「設立基層運動選手訓練站」

115 年度計有鼓山高中等 17 大站(運動類別)、114 分

站(各校運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 2,712 萬元。

4. 按月發放全中運訓練補助金

115 年全中運績優選手計發放 1,054 萬 8,000 元，補助全中運獲獎選手 223 人，推動體育運動向下扎根。

5. 振興三級學校棒球運動

「振興本市棒球-精進三級學校基層扎根計畫」115 年補助設有棒球隊之三級學校計 22 校，補助棒球場地簡易修繕、參賽費、裝備費、支援教練鐘點費及營養補充品等費用計 2,150 萬元。

6. 建構本市校園運動防護支援網絡

「高雄市所屬國民中小學設置運動防護站計畫」115 年補助國中、國小體育班學校計 1,331 萬 2,300 元；教育部體育署補助本市高中職學校體育班進用運動防護人員計畫完成設置 18 校防護站。

(二) 改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

運動部 115 年核定「基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備」補助鼓山高中等 60 校，經費計 1,700 萬元。

2. 學校運動場地整建

115 年 1 月至 6 月教育部國教署核定補助新莊高中等 10 校整建體育運動場(館)經費計 5,577 萬元；本局核定補助大義國中等 16 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備經費計 649 萬 4,398 元。

3. 爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動

站，提供學生室內運動空間，截至 115 年 6 月設置改善計 61 案。

#### 4. 學校籃球場設置夜間照明設備

為提供市民安全且舒適的夜間運動場所，本局自 110 年起，根據人口數量、交通便利性及區域平衡等條件，積極在全市高中、國中及國小學校籃球場設置夜間照明設備，截至 115 年 6 月已補助鳳甲國中等 18 校完成設置照明設備。

### （三）推動學校體育競賽與交流

1. 本市忠孝國中參加「114 學年度國中棒球運動聯賽硬式組全國賽」獲第三名。
2. 本市普門中學參加「115 年玉山盃全國青棒錦標賽」獲第二名、「114 學年度高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽」獲第三名及「114 學年度高中棒球運動聯賽硬式木棒組全國賽」獲第三名。
3. 本市中山工商參加「114 學年度高中棒球運動聯賽軟式組全國賽」獲第一名及「114 學年度高中足球聯賽」獲高女組第二名。
4. 本市鼓山國小參加「114 學年度國小棒球運動聯賽軟式組全國賽」獲第八名。
5. 本市路竹高中參加「114 學年度高中足球聯賽」獲高男組第二名。

### （四）辦理育樂營，提供青少年寒暑期正當休閒活動

本市社教館 115 年寒假期間辦理桌球研習營、童心藝術創作營、羽球運動營、閱讀力趣寫入門班、生活物理實驗營、MV 舞蹈研習營等不同類型課程共 17 班次，提供學童多元學習管道，計 435 人參加。

### 三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養

#### (一) 充實資訊軟硬體設施及設備

##### 1. 推動數位學習精進計畫

配合教育部「生生用平板」政策，114 年 A1、A2 數位學習工作坊現職教師參與率達 100%，115 年持續培訓初任教師(含代理教師)完成研習；另組成輔導團隊辦理入校陪伴，提供學校支持及計畫諮詢輔導。

##### 2. 完善資訊教育環境建置及資安防護

(1)115 年 3 月完成建置本市三級學校(含特教學校)普通教室及分散式資源班教室大型觸控螢幕。

(2)115 年度預計汰換學校電腦教室約 3,000 台電腦，另購置微軟 PILSA 授權、全市國中小電腦作業系統與防毒軟體授權，提供師生進行數位教學及學習事宜。

(3)115 年度編列經費 1,066 萬元，擴充 108 至 112 年間購置之電腦教室電腦至 16G 記憶體，預計提升 1 萬 3,000 臺電腦效能。

(4)為達成一生一機目標，已規劃 115 年至 118 年購置載具約計 20 萬臺及充電車 7,000 臺，需求總經費約 32 億元。

##### 3. 強化資訊安全作業

配合資通安全管理法施行及教育部機房向上集中政策，盤點學校資訊系統及風險評估，將全市高中職以下學校系統採虛擬化全數向上集中至本局教育網路中心機房，以強化校園資安防護。

#### 4. 全面製發三級學校數位學生證

114 學年度已全面製發高中職、國中及國小數位學生證，結合一卡通電子票證，除有交通、小額支付、運動賽事優惠及圖書館借書等功能，亦可應用於本市安心餐食及多元生理用品兌換等服務。

#### 5. 打造「高雄校園通」APP

為持續推動智慧校園，開發「高雄校園通」APP，整合日常校務資訊(如學籍、成績、出缺勤等)，打造家長、教師、學生三方共用一站式智慧平台，讓親師生能便利互動、即時溝通、聯繫及管理。115 年度持續增加及優化「我的圖書館」及「學生健康資訊」等功能。

### (二) 強化數位學習能力

#### 1. 辦理 AI 相關增能研習及活動

(1) 本局業訂定「高雄市高級中等以下學校生成式 AI 工具教學應用參考指引」，以提供學校做為教材選擇依據，避免教學平台或軟體潛藏資訊偏誤及個資隱憂等問題，引導師生正確使用 AI 工具。

(2) 推動「114 學年度人工智慧(AI)教師增能研習計畫」，結合「生成式 AI 技術與發展趨勢」、「AI 技術在教學中的應用實例」及「AI 倫理與責任」，提升教師 AI 融入教學及應用知能，計 104 校申辦。

(3) 與 Google 合作辦理 Gemini AI 認證研習，至 115 年 6 月累計辦理 33 場次，計 1,347 人次參加，通過 Gemini AI 教育家認證人數突破 1,000 人。

(4)推動「AI Teacher 科技教育教師社群」及「AI Team 跨校團隊」並於 115 年 5 月 25 日至 26 日辦理成果分享會，聚焦校園行政、領域教學與班級經營等教育現場真實需求，展現教師運用 AI 解決問題的創新實踐；另推動偏鄉及特殊教育 AI 科技教育教師社群，支持偏鄉教師及特教教師運用 AI 發展數位教學課程。

(5)於三民家商、民族國中及北嶺國小 3 所基地學校試辦 AIGC 數位學習實驗計畫，建置「AIGC+教育應用」實驗場域，強化教師教學創新及學生生成式 AI 實作能力。

## 2. 推動沉浸科技導入素養導向教學實施計畫

(1)結合新興科技設備，將擴增實境(AR)、虛擬實境(VR)、混合實境(MR)、延展實境(XR)及教育元宇宙等科技工具融入教學，促進數位學習創新與素養導向教學之發展。115 年度教育部核定高雄高工、英明國中、福誠國小、油廠國小及旗山國小共 15 校辦理，核定補助經費計 256 萬 2,000 元。

(2)於英明國中及旗山國小建置「XR 數位共學中心」，為全臺唯一建置兩座 XR 數位共學中心縣市。透過 VR 互動體驗與虛實整合技術，推動 XR 共學課程，促進主播端與收播端學校突破地理限制，實現城鄉共學與資源共享。

(3)114 學年度第 2 學期高級中等學校新興科技教育聯盟計畫核定本市海青工商、高雄女中、高雄高中、高雄高工、六龜高中、瑞祥高中、福誠高中、高雄高商、中正高工共 9 校辦理，補助經費計 351 萬 8,998 元。

### 3. 強化學生競爭力，推動邏輯運算思維

- (1)本市學生參加「115 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽」，榮獲 3 佳作(國中生活應用組、國小遊戲組、國小動畫組)。
- (2)辦理 115 年度「高雄數位學園」網路假期—上網颯寒假作業活動，共計 19 萬 2,365 人次參與。
- (3)115 年 3 月至 6 月與科丁聯盟合作辦理偏鄉學校週三下午科丁程式社團班，計 17 校、462 名學生受益。
- (4)115 年 5 月 23 日至 24 日辦理 115 學年度雙語運算思維研習，計 50 名師生參與。
- (5)115 年 6 月辦理「第六屆中學生黑客松競賽」，以生活化人工智慧加值雲端應用為主題，鼓勵學生運用雲端 AI 服務，計 14 縣市、99 隊、311 名學生參與；另辦理本競賽之子賽事決賽，以 AI 賦能、協作形態實作為核心，計 78 隊、213 名學生參與。

### 4. 賡續推動數位機會中心

本市 115 年獲教育部核定辦理 11 所數位機會中心(旗山、甲仙、湖內、旗津、燕巢、大樹、林園、彌陀、阿蓮、茄萣、美濃)，提供偏鄉地區民眾免費學習電腦，並運用數位工具行銷在地產業、文化與觀光活動。

### 5. 持續維運及優化線上學習平台

本局建置「U 世代島嶼學習樂園(E-game)遊戲式學習平台」，透過「英文島」(英語學習)、「打寇島」(程式學習)、「賽斯島」(自然科學學習)、「史丹島」(邏

輯運算思維學習)、「美斯島」(數學學習)、「智慧島」(AI 新興科技)、「派森試煉」(Python)、「希嘉嘉試煉」(C++)及「貓咪冒險」(Scratch)等學習關卡，加強學生邏輯運算思維及自主學習能力。

# 共榮，學習型態多樣化



## 一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義

### (一) 弭平落差，成就孩子未來

#### 1. 國中小學習扶助

(1)截至 115 年 6 月，國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總共 328 校(含國立學校 3 校)，服務學習弱勢學生計 1 萬 9,358 人次。

(2)參與學習扶助之現職教師 2,351 人次、儲備教師 313 人次、大學生 30 人次、退休教師 39 人次及其他類教師 392 人次，共計 3,125 人次。

(3)115 年 1 月至 115 年 6 月到校諮詢輔導、入班輔導及入校協作計 24 校。

#### 2. 辦理國小課後照顧

114 學年度第 2 學期本市國小共 205 校、1,067 班開辦課後照顧服務班，辦理校數比率 86.49%，補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用、午餐費及調整服務人員上班時間鐘點費所增差額之費用，教育部國教署補助經費 1,314 萬 4,780 元，本局自籌 2,242 萬 6,747 元，共補助 3,557 萬 1,527 元，計 4,669 名學生受惠。

#### 3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助低收入戶、單親、失親、

隔代教養等經濟弱勢家庭學童妥善獲得課後教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。114 學年度第 2 學期共辦理 24 校、35 班，計 497 名學生受惠。

## （二）整合並善用各界資源，照顧弱勢學生餐食不間斷

1. 延續紙本安心餐食券規範，111 年 3 月 5 日起推行安心餐食數位票卡，凡符合本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女者，即可持數位學生證至全臺四大超商(統一超商、全家便利商店、OK 便利商店及萊爾富便利商店)、全聯福利中心及森師傅便當進行兌餐，兌換面額提升至 75 元。114 學年度第 2 學期，計 3,279 名學生受惠，達到照顧弱勢學生餐食之目標。
2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助，114 學年度第 2 學期補助國中(含完全中學國中部) 8,326 人次、國小 1 萬 3,864 人次、特殊學校 147 人次，計 2 萬 2,337 名學生受惠，補助經費共計 1 億 2,341 萬 7,810 元。
3. 與高雄市餐盒食品商業同業公會、全家便利商店股份有限公司、各級學校家長會長協會、中小學校長協會及員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，115 年 2 月 4 日捐贈年菜、紅包、福袋予本市偏遠、特偏、極偏學校，一同分享過年喜氣。

## （三）落實身心障礙學生安置與輔導

1. 持續辦理身心障礙學生及幼兒鑑定、就學安置、輔導及支持服務

(1)定期辦理身心障礙學生及幼兒鑑定、就學安置工作。

I. 學前教育階段 114 學年度共辦理 2 場次鑑定安

置工作，計安置 1,379 名幼兒。

II. 國中小階段 114 學年度共辦理 5 場次鑑定安置工作，計安置 3,436 名學生。

III. 高級中等教育階段 114 學年度辦理 2 場次鑑定安置工作，計安置 390 名學生。

(2)辦理 115 學年度本市高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置。

I. 非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程計 392 人。

II. 智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班計 120 人。

III. 適性輔導安置特殊教育學校高職部計 76 人。

2. 提供身心障礙學生適性化教育，114 學年度特殊教育班(身心障礙類)共計 801 班(含 4 所特殊教育學校)

(1)學前教育階段計 110 班(特校集中式特教班 3 班、學前集中式特殊教育班 40 班、學前巡迴輔導班 67 班)。

(2)國小教育階段計 448 班(特校集中式特教班 13 班、國小集中式特殊教育班 72 班、分散式資源班 302 班、國小巡迴輔導班 59 班、特校巡迴輔導班 2 班)。

(3)國中教育階段計 165 班(特校集中式特教班 10 班、國中集中式特殊教育班 29 班、分散式資源班 114 班、國中巡迴輔導班 8 班、特校巡迴輔導班 4 班)。

(4)高級中等學校教育階段計 90 班(特校集中式特教班 26 班、高中集中式特殊教育班 15 班、分散式資源班 46 班、特校巡迴輔導班 3 班)。

3. 辦理身心障礙學生相關獎補助

- (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，114 學年度第 2 學期共補助招收單位 683 人、家長 683 人，補助經費計 1024 萬 5,000 元。
- (2)提供身心障礙學生上放學交通服務

I. 補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上放學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上放學交通費。114 學年度第 2 學期共補助 1,458 人，補助經費計 663 萬 7,000 元。

II. 安排搭乘復康巴士：114 學年度第 2 學期共補助 27 人，補助經費計 46 萬 1,240 元。

- (3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，114 學年度第 2 學期共補助 486 人，補助經費計 603 萬 8,132 元。

- (4)獎助經濟弱勢身心障礙學生，115 年度共獎助 77 人(含高中職 33 人、國中 21 人、國小 23 人)獎助金額計 24 萬 8,000 元。

- (5)補助身心障礙學生教育代金，每人每月補助 3,500 元；安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，最高補助金額 6,000 元。114 學年度第 2 學期共補助 34 校、40 人，經費計 109 萬 709 元。

4. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班，114 學年度第 2 學期共辦理國小 73 校次、245 班次，國中 30 校次、63 班次，補助經費計 5,458 萬 9,416 元。

5. 辦理身心障礙學生申請時薪制特教助理員服務，114 學年度第 2 學期共核定 219 校、153 園、特殊需求學生 2,543 人，服務時數 43 萬 7,296 小時，補助鐘點費計 1 億 285 萬 2,019 元。
6. 積極改善校園無障礙環境，115 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 34 校，教育部國教署補助 4,162 萬 8,000 元，本局補助 944 萬 8,957 元，學校自籌經費 228 萬元，共計 5,335 萬 6,957 元。
7. 修訂本市國中小階段特殊教育(身心障礙類)班級教師撰寫個別化教育計畫之檢核指標，114 學年度國中小階段個別化教育計畫檢核工作委由本市特殊教育輔導團蒐集個別化教育計畫現況，並結合研發中之個別化教育計畫會議運作指引手冊，重新發展 114 學年度檢核指標，於 115 學年度全面落實督導執行個別化教育計畫之成效。
8. 鼓勵各級學校特殊教育班(身心障礙類)教師組織專業社群，114 學年度成立 17 個特殊教育教師專業成長社群，約 250 人次加入專業對話，配合十二年國民基本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、特殊需求課程設計、特殊教育教材教具研發等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

#### (四) 推動新南向教育

##### 1. 新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計越南 16 校次、印尼 20 校次、馬來西亞 13 校次、新加坡 2 校次、緬甸 1 校次、泰國 2 校次、菲律賓 2 校次、印度 1 校

次、紐西蘭 13 校次及澳洲 9 校次，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

## 2. 為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔學生，114 學年度計 2 校(三信家商及樹德家商)辦理，核定招生名額計 761 名僑生。

## 3. 積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，115 年度計核定 64 萬 8,946 元，由小港高中等 6 校辦理語文樂學營隊活動；文德國小等 3 校辦理語文課程學習，合計 220 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫及遠距教學，為本市學子打造新住民語優質語言學習環境，增強新住民二代自我概念與文化認同能力，並培養具語言專長之國家產業人才。

(3)114 學年度第 2 學期計有前鎮高中、新莊高中、文山高中及明誠高中開設越南語 3 班 41 人及泰語 1 班 40 人。

## 4. 成立並賡續運作新住民語文教育輔導團

(1)運作新住民語文教育輔導團，115 年 1 月至 6 月共辦理 2 場教學支援老師回流班及增能研習、2 場團員核心增能課程、8 場到校諮詢服務及 2 場公開觀議課教學觀摩活動，持續精進新住民語文課程教學品質。輔導團課程與教學組辦理 8 場專

業學習社群，帶領新住民語文教學支援老師進行教案研發，創新課堂教學，並鼓勵研編優良教案與研發文化比較教材(新住民文化與臺灣文化)。

(2)本市 114 學年度維持開設新住民語文課程學校共 191 校、開設 1,016 班、選修學生計 1,977 人，跨校共(自)聘 72 名教學支援老師；另有 26 校申請 55 班遠距直播教學課程，選修學生計 75 人。115 學年度刻正開放各校系統填報中。

(3)115 年度 1 月至 6 月辦理新住民語文教學支援人力培訓資格班及進階班各 1 班，預計共培訓 42 名教學支援人力。自 105 年至今，本市累計培訓 745 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

#### 5. 賡續推動新住民學習中心

本市仁武國小、港和國小、圓富國中及中山工商等 4 所新住民學習中心，115 年 1 月至 6 月成果如下：

(1)115 年核定補助 347 萬 6,588 元，開辦家庭教育知能、人文鄉土、法令常識、社區教育及多元培力等課程，例如親子互動、在地文化踏查、生命教育、交通事故法律講座、手工皂製作、烹飪手作、美容護唇膏、AI 繪圖及熱轉印小提袋實作等，由港和國小、圓富國中、仁武國小及中山工商 4 校共辦理課程 62 場次，計 3,434 人次參與。

(2)藉由辦理多元課程及活動，使新住民適應在臺生活，並使新住民、新二代瞭解臺灣及其母國文化，增進彼此認同，進而成功經營幸福家庭，落實政府照顧新住民之美意。

6. 建立系統化華語學習服務

(1)與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，國中小階段分由壽山國中及福東國小擔任本市業務中心學校及通報窗口，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。

(2)為協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語學習扶助課程，115 年 1 月至 6 月國小階段開設 16 班、受益學生 31 人；國中階段開設 20 班、受益學生 20 人。

7. 開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，115 年度第 1 期(1 月至 6 月)開辦新住民成人基本教育專班計 29 班，每班補助開班經費 3 萬 2,000 元，共計補助 92 萬 8,000 元。

8. 辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 115 年度托育經費共計 46 萬 4,080 元，部分補助 39 萬 4,468 元。

9. 115 年合計 104 所國中、小參與辦理新住民子女教育實施計畫，共辦理 132 場次課程及活動，預計 1 萬 4,722 人次參與，計畫總經費共計 733 萬 5,846 元。

(1)辦理「親職教育講座」，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，115 年共辦理 7 場講座，受益人數計 490 人。

(2)實施諮詢輔導方案，包含諮詢服務及小團體活動兩大類，115 年共 12 校提出申請，受益人數計 120 人。

- (3)115 年共 5 校申請編印、購置或研發多元文化教材或其他教學材料，受益人數計 2,112 人。
- (4)辦理「多元文化」或「國際日」活動，增進學校親師生計 50 人對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，115 年共辦理 44 場活動，受益人數計 1 萬 1,820 人。
- (5)辦理「教師多元文化研習」，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，115 年共辦理 3 場研習，受益人數計 85 人。
- (6)實施「華語文學習扶助課程」，115 年度計 61 所國中、小開辦課程，開設 61 班，受益人數計 95 人。

#### (五) 落實原住民族教育

##### 1. 各教育階段提供就學補助

- (1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 114 學年度第 2 學期共補助 1,804 萬 7,746 元，受益學生計 965 人次。
- (2)提供國中小學生清寒原住民助學金 114 學年度第 2 學期共補助 260 萬元 3,500 元，受益學生計 1,562 人次。

##### 2. 落實推動原住民課程計畫

- (1)原住民族語列入國小本土語言必選課程 114 學年度國小開課校數 176 校(佔全市國小校數 72%)，國中開課校數 55 校(佔全市國中校數 53%)。
- (2)協助原鄉 7 校(那瑪夏國中、桃源國中、寶來國中、建山國小、茂林國小、興中國小、寶山國小)與都會區 6 校(海青工商、中崙國中、前鎮國中、忠義國小、壽天國小、福山國小)申請 114 學年度原住

民族學生社團活動計畫，申請補助金額共計 73 萬 4,000 元。

(3)協助巴楠花部落國中小申請 114 學年度高級中等以下學校沉浸式族語課程實施計畫，申請補助金額計 37 萬 4,923 元。

(4)協助本市 5 校(巴楠花部落國中小、多納國小、建山國小、茂林國小、興中國小)申請 114 學年度原住民族重點學校校際交流活動計畫，核定補助金額共計 43 萬 7,000 元。

(5)協助桃源國小申請「114 學年度營造原住民族文化學習場域」，將課程教學結合原住民族場域，讓學習發揮加乘效應，激發學生學習動機與自我文化認同，核定補助金額計 200 萬元。

(6)協助原鄉 7 校(民權國小、建山國小、巴楠花部落中小學、茂林國中、多納國小、寶來國中、杉林國中)與都會區 1 校(中正國小)申請原住民族委員會補助辦理「115 年度鼓勵原住民學生發展多元智能補助計畫」，激發原住民學生特殊專長或各領域中之優異潛能，培育藝術、音樂、舞蹈及原住民族傳統運動人才，補助金額共計 106 萬 9,400 元。

### 3. 原住民族教育資源中心維運

(1)原住民族教育資源中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。

(2)114 學年度申請教育部國教署補助原住民族教育資源中心經費，核定經費共計 397 萬 1,000 元。

(3)114 學年度與茂林國小合作研發茂林魯凱族語繪本及結合中心教材產出 4 組教案，並培訓原住民

族語教學教師參加國教輔導團舉辦的教案比賽，擴充 4 本結合 Google 實景的電子教學繪本；持續充實原住民族教育資源中心教材庫，活化族語教師教學資源，共設計族語繪本 13 本、族語習作教材 6 本。

- (4)115 年 1 月 21 日至 23 日辦理「114 學年度原住民族教育知能交流參訪研習活動」，符應本市原住民族重點學校校長暨行政人員以及族語教師需求，帶領族語教學相關工作人員進行觀摩，學習活化學校課程及整合社區資源，進而達到教學相長之效。
- (5)115 年 1 月 27 日至 29 日辦理 114 學年度七縣市原住民族教育資源中心「發現天生科學家課程」暨「原住民族科學展覽種子教師培訓」原住民族文化科學營，透過與七縣市教師交流增能學習，促進原住民族文化科學推展。
- (6)115 年 7 月 1 日辦理「114 學年度族語 E 起來-原住民族語學習平台教材編輯研習計畫」，培養本市原住民族語教學教師透過教材研發及擴展，增進學習族語之系統性與活化族語教學課室，計 20 人參與。
- (7)115 年 7 月 4 日辦理 114 學年度「原住民族語繪本發表會推廣研習」及「族語 E 起來平台發表會推廣研習計畫」，培訓族語活化與有效教學之種子學校暨教師，帶領校內族語教學相關人員進行族語教學多元評量與語言文化傳承，落實教材本土化與教學多樣化，提升全民原教之效益，網站使用次數達 1 萬 7,556 次。

## 二、建構多元，適性展能，提升教育品質

### (一) 推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

#### 1. 發展學校教師專業學習社群，促進教師專業成長

(1) 本市教師專業學習社群政策為校校有社群，114 學年度規劃教師專業學習社群申請類型：甲類：「班經輔導社群」；乙類：「共備精進社群」；丙類：「主題實踐社群」；丁類：「課程研創社群」。

(2) 國中 114 學年度共計 61 校次申請 84 群社群，其中甲類 4 群(3)校、乙類 66 群(46)校、丙類 8 群(7)校、丁類 6 群(5)校。

(3) 國小 114 學年度共計 232 校次申請 281 群社群，其中甲類 47 群(43)校、乙類 188 群(151)校、丙類 25 群(19)校、丁類 21 群(19)校。

#### 2. 規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1) 國中彈性學習課程發展與精進教學品質計畫系列研習：每學年度於精進教學品質計畫規劃系列增能工作坊，共同開發課程模組與進行課程實踐，包含課綱議題深化、校訂課程跨校共備—社會情緒學習融入課程、自主學習及 AI 時代的智慧教師：教學創新、閱讀寫作、媒體素養工作坊；跨階段國中小區域合作課程共備，並就學校課程領導人規劃辦理系統性培力工作坊。

(2) 114 學年度持續召集本市活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案辦理學校，進行主題式課程設計及專業對話，另透過教務主任工作坊分享辦理活化計畫學校案例，擴散效益。

(3) 國小新課綱多元課程開展。

I. 辦理新課綱重要議題實作工作坊，規劃「課程領導人才培育工作坊」、「課程評鑑工作坊」、「有效教學與評量工作坊」，共 24 場研習，計 841 人次參加。

II. 114 學年度教育部國教署核定本市國小活化教學多元學習計 105 校；分組合作學習國小計 9 校(多年深耕學校 5 校、夥伴學校 4 校)；書法教育計畫計 14 校 19 案(國小 13 校、國中 1 校)，藉由計畫方案資源支持學校課程發展，並關注各校計畫之執行成效以延續效益。

3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

(1) 115 年 1 月 15 日島嶼的集體記憶核心團隊教師劉癸蓉受邀至正興國中參與「學習實作備課工作坊—正興島記年終辦桌菜」，透過飲食文化引導學生蒐集家族故事、整理地方記憶，並書寫與文化理解，教師計 15 人參與。

(2) 115 年 1 月 20 日鼓山國小辦理「島嶼拾光·屬於我們的島嶼記憶」課程成果展，以家鄉踏查、故事書寫及戲劇展演為主軸，引導學生蒐集在地記憶並轉化為舞臺演出，於休業式辦理全校成果發表，學生約 40 人、家長約 60 人參與。

(3) 115 年 3 月 14 日至 4 月 12 日高雄市美濃客家文物館辦理「繼·憶：美感書寫的島嶼記憶展」，由島記核心教師劉癸蓉老師策展，集結全臺 12 縣市、23 所學校課程成果，以家族記憶、土地文化及藝術創作為主題，展現跨校協作與十餘年課程推動成果。

(4)115 年 4 月至 6 月壽山國中推動「島嶼的集體記憶 xSEL 劇集」課程，結合社會情緒學習與戲劇創作，以 12 堂課程引導學生探索自我、理解他人及表達生命故事，並於 6 月 22 日辦理成果展演，參與師生約計 60 人。

(5)115 年 6 月 25 日正興國中辦理「島嶼的集體記憶」課程成果教師專場展覽，整合生物、表演藝術、語文、閱讀、音樂及美術等跨領域課程，以聲景、地方文化、世代記憶及生活美學等主題進行展覽，辦理教師觀摩與交流，參展及研習教師約計 80 人。

(6)跨縣市服務與活動推展。

I.115 年 1 月至 2 月於臺南市大同國小推動「島嶼生活築記憶」課程，透過家族訪談、地方觀察及生活場景繪畫，引導學生從日常生活建構家鄉記憶，並辦理成果發表，參與師生約計 50 人。

II.115 年 2 月至 5 月於嘉義縣阿里山鄉隙頂國小推動「島嶼的集體記憶」課程，以阿里山茶鄉文化、生態環境及部落生活為素材，引導學生透過藝術創作記錄地方文化，並辦理成果展覽，參與師生約計 30 人。

III.115 年 3 月至 6 月於國立卓蘭高中辦理「島嶼的集體記憶」成果展，以家族生命史訪談及美感創作為核心，引導學生透過繪畫與策展呈現家族故事，115 年 6 月 5 日起於卓蘭鎮公所、卓蘭鎮立圖書館及詹冰文學故事館同步展出，參與師生約計 60 人。

#### 4. 辦理「2026 高雄教育節」

115 年辦理「2026 高雄教育節」，以「改變世界的光」為主題進行活動規劃，包括自主學習年會、技高學市集、技高簡報力、三級學校科技扎根暨技術型高中教學成果展等活動，透過系列活動，搭建學生展現多元學習成果舞臺。

(1)115 年 5 月 19 日「第八屆技高學市集」邀集科技大學、技術型高中於國立高雄科技大學第一校區共同擺設攤位，由科技大學 18 校、技術型高中 16 校共同擺設 57 個展示攤位，聯手打造一場職涯探索的冒險之旅，吸引超過 1,500 位國高中學生參與，展現高雄技職教育多元創新的實作力與未來力；本次首度邀請 104 人力銀行參與策展，「職涯探索專區」設有生涯興趣測驗與職涯分析，協助學生了解自身興趣傾向與優勢，也邀請 VOLVO 汽車於現場展示最新電動車及科技。

(2)115 年 5 月 19 日於高科大第一校區辦理第七屆「我的簡報力」比賽，共有來自南投、嘉義、屏東、高雄、臺東等縣市技術型高中的學生組成 17 支隊伍，涵蓋 6 大群、11 科，包含會計事務科、寵物經營科、土木與建築、化工、動力機械、商業與管理、設計、電機與電子、機械以及餐旅等，以「運用所學的知識與技能，為某個十年後社會可能會面臨的問題提出解決方案」為主題，透過口語表達展現「我的未來，我定義」的年輕自信，吸引本市師生與關心技職教育的民眾與會，共同見證技高學子的亮眼學習成果。

(3)115 年 5 月 23 日「第七屆自主學習年會(青春來說

課)」共有來自各縣市及海外(台商學校)超過 300 件作品，年會以訪談的形式，邀請獲優選的學生分享自主學習歷程。上午邀請熊本市教育委員會遠藤洋路教育長蒞臨致詞，並邀請瓦隆尼亞外貿投資總署布魯塞爾外貿投資局(比利時臺北辦事處)鄒宏平組長、美國在台協會高雄分處文化新聞組溫宏國組長、法國在臺協會 Airy Quilleré 專員及奧地利臺北辦事處處長 Christian Helbig 擔任大會論壇與談貴賓，分享國際教育與跨文化交流經驗；下午分場進行學生發表，包含中文組 10 場、英文組 2 場、扶輪社國際組 1 場(來自匈牙利、波蘭、巴西、德國、丹麥、日本、法國及墨西哥等國學生參與)及鹽埕奶茶節成果分享組 1 場，並特別邀請熊本市教育委員會遠藤洋路教育長進行專題演講，分享熊本市自主學習與數位學習的規劃和發展。

(4)115 年 5 月 24 日至 27 日於駁二 B6 倉庫舉辦「三級學校淨零、國際、智慧校園暨技術型高中教學成果展」，集結本市國際教育中心、教育網路中心、環境教育推動小組及本市高中職、國中及國小計 42 校，展覽涵蓋靜態展示、互動體驗、職涯探索、講座，吸引師生及民眾約計 2,000 人次參與，透過課程設計、專題發表及實作探究等方式，展現校園結合生活議題、科技應用及社會關懷的問題解方與創新行動力。

5. 國教地方團執行課綱各領域教學研習，精進教師專業知能

(1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場

教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計 323 場次，與 7,508 位教師專業對話，提供精進培力管道。

- (2)引領教師創新跨域思維，觸發跨域課程設計力，115 年 1 月至 6 月辦理跨領域研習共 28 場次，計 676 人次參與，以提升 108 課綱跨域核心素養。
- (3)整合教師系統資源進行教材與教案研發，創發課程、教學與評量及 14 篇行動研究，提供教師系統資源，俾便參考及應用。
- (4)落實美感教育，綻放藝術魅力：114 學年度第 2 學期美感計畫規劃 3 個系列「國中美感創新跨域課程種子教師暨輔導支持」、「國小藝術領域跨校社群工作坊」、「美感共學堂」，藉此促成藝術深耕、美感落實，激發學生更豐富及多元的美學靈感，並且透過社群共備、對話、學習之機會，增進教師教學的豐富性與美感體驗，啟發學生的美感與創造力，讓藝術教育在教學中獲得實踐，進而培養學生對於設計美感的敏銳度與文化的感知。

I. 「國中美感創新跨域課程種子教師暨輔導支持」115 年 1 月至 6 月共辦理 5 場次，計 125 人次參與；籌備 10 套美感跨領域課程，至 10 校進行異地授課，師生計 378 人次參與。

II. 「國小藝術領域跨校社群工作坊」115 年 1 月至 6 月共辦理 6 場次，計 97 人次參與；開發 9 套課程並於方案教師學校進行授課，師生計 291 人次參與，並完成方案手冊編輯。

III. 「美感共學堂」建置美感講座、美感社群、美

感教材、在地美感等共享平台，匯集 115 年 1 月至 6 月辦理之講座、社群、在地美感推動之內容以及相關美感推動資源共 16 筆資料；此外，美感教材共彙整 5 套國中小跨域美感課程教材，每套包含課程介紹影片、教案、課程簡報及學習單，此平台供本市及全國各教育階段之師生家長參酌及運用。

## （二）落實推動國中適性輔導

1. 為建立本市國民中學輔導主任團體學習機制，並強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援，於 115 年 3 月 20 日辦理「115 年度友善校園推動國中適性輔導工作-國民中學輔導主任工作坊(第 1 場次)」，期能提升國中輔導主任專業知能。
2. 為使國中學校輔導人員更深入瞭解網路媒介引發之性影像犯罪及數位觸法防制等議題，並建構輔導網絡求助管道與支持資源之連結機制，於 115 年 5 月 29 日辦理「115 年度友善校園推動國中適性輔導工作-國民中學輔導人員研習(第 1 場次)」，期能提升校園輔導人員專業知能。
3. 為配合 114 學年度適性入學作業，提供國三學生志願選填試探機會，並確保各項適性入學作業如期完成，本局依高雄就學區實際作業情形及輔導策略需求，訂定「高雄區 115 年度九年級學生志願選填試探後輔導作為參考資料」，於 115 年 4 月 8 函請各國中學校落實推動志願選填試探後輔導相關作為，協助國三學生瞭解所選志願校科之學習內容、進路發展與其志趣相符程度，做為後續各類升學進路選擇之參據。

### (三) 開設技藝教育學程

#### 1. 辦理國中技藝教育

(1)114 學年度第 2 學期五甲國中辦理技藝教育專班，學生數計 13 人次；另計有 3 校(那瑪夏、寶來國中及六龜高中國中部)辦理自辦式技藝教育課程，共開設 4 班，學生數計 50 人。

(2)114 學年度第 2 學期計有樹德家商等 17 所職業學校開辦合作式技藝班，共開設 176 班，學生數計 4,357 人次。

#### 2. 辦理建教合作班及實用技能學程

(1)114 學年度辦理建教合作班共有 4 校 6 類科 49 班，學生數計 2,138 人(含僑生)，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他(銜接)式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位約計 552 家。

(2)114 學年度辦理實用技能學程共有 5 校 12 類科 49 班，學生數計 1,421 人。

### (四) 推動高中職多元入學方案

1. 高雄區 114 學年度高級中等學校免試入學分發結果已於 114 年 7 月 8 日上午公告，本次免試入學計有 1 萬 3,945 人報名，錄取 1 萬 3,914 人，整體錄取率為 99.78%。

#### 2. 高雄區高級中等學校 115 學年度特色招生作業

(1)高雄區 115 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等(食品加工

科、畜產保健科、機電科、汽車科、電機與電子群、外語群、商業與管理群、資訊科、資料處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、商業經營科、電競經營科、幼兒保育科、美術科、多媒體動畫科、影劇科、音樂科、舞蹈科及時尚工藝科)。

(2)115 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有旗山農工、中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商、立志高中及中華藝校等 7 所學校。

### 3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址：<https://12basic.kh.edu.tw/>) 持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2)115 學年度適性入學宣導資料訂於 115 年 2 月底配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校規劃於 115 年 3 月 31 日完成辦理相關宣導作業。

### (五) 高中職均質化及優質化

1. 推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育

競爭力，114 學年度計 32 所高中職學校(含特殊學校)獲教育部核定補助。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力，114 學年度計 5 所普通型高中(三民高中、前鎮高中、高雄女中、中山高中及路竹高中)、1 所技術型高中(私立中華藝校)獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

#### (六) 創客運動，開啟真學習

##### 1. 自造教育及科技中心建置

(1)本市 9 所已運作之「自造教育及科技中心」(含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中、鳳山國中及大樹國中)結合十二年國民基本教育課程綱要科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。

(2)9 所中心 115 年 1 月至 6 月辦理國中生活科技活動共 302 場，計 4,763 人次參與；國中資訊科技研習活動共 452 場，計 6,961 人次參與；國中資訊科技研習活動共 292 場，計 4,801 人次參與；國小科技教育議題研習活動共 279 場，計 4,003 人次參與；國小資訊教育議題研習活動共 155 場，計 2,393 人次參與；總共辦理 1,178 場次，計 1 萬 8,158 人次參與，執行成果豐碩。

(3)2 所國中(潮寮國中、南隆國中)辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續

落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域，擴大推廣至 60 校。

## 2. 推動創意自造 FabLab 聯盟

(1)本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計 28 校，包括蔡文國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄 21 所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。

(2)115 年 1 月至 6 月辦理教師培訓課程共 72 場次，參與教師計 482 人次；學生體驗課程共 187 場次，參與學生計 3,418 人；家長或社區體驗課程共 14 場次，參與家長計 156 人。

## 3. 走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

115 年 1 月至 6 月持續深入偏鄉及沿海地區學校，因應課程規劃及教學設備調整，辦理 74 場次(大樹國小)，參與學生計 2,612 人；將持續主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

## (七) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

### 1. 結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1)與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2026 科技自造夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2)115 年於 3 月 14 日辦理金工類(蝕刻金屬吊飾/銀杏造型書籤)增能研習，計 12 名教師參加；4 月 11 日辦理文創類(蚵殼磨石子筆筒×魔幻蘑菇燈)增能研習，計 14 名教師參加；5 月 16 日辦理皮革類(植鞣革短夾)，計 15 名教師參加；6 月 6 日辦理電子類(磁吸翻轉端午燈/摩斯密碼機)增能研習，計 11 名教師參加。

2. 結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市 114 學年度核定立志高中電競產業管理科 2 班 90 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人，共計 180 個招生名額。

(八) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 本市第 66 屆科展複賽評審作業共推薦 39 件作品代表本市參加中華民國第 66 屆中小學科學展覽會。

2. 辦理地球科學資源中心共備研習

(1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課；成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。

(2)115 年度持續安排教師增能、教師野外實察與國中營隊等三大活動。

3. 辦理提升學生科學素養實務計畫

(1)接軌國際 PISA 評比，保持良好測驗績效、達成十

二年國民基本教育課程綱要目標，促進師生體認科學探究與論證能力的重要性，並提升科學教師的科學素養與教學專業涵養。

- (2)「高雄探究網」提供本市國中及高一學生於寒、暑假上網進行素養導向、情境式試題之練習，以培養學生建立日常生活中的科學探究、活用知識、理性思考、解決問題等能力。

#### 4. 補助本市學校推動科學教育

- (1)本市第45屆國民中小學科學園遊會訂於115年10月16日、17日辦理，國、中小學校設攤數預計90攤，並配合本市雙語政策，增加補助學校經費將活動結合雙語，分為「國際雙語科學組」及「科學探究實作組」，讓參與的師生、民眾進行多元互動與學習，透過雙語參與科學活動。
- (2)持續補助市立國中學校購置科學實驗器材(耗材)及科學實驗設備。115年度科學實驗器材(耗材)共補助47校(本年度為補助21班以下國中)，每校申請補助經費上限為1萬元；實驗設備已開放申請，每校申請補助經費上限為15萬元。
- (3)依據教育部國教署專案補助中小學科學教育計畫申請要點辦理中小學科學教育計畫專案，115學年度本市共有高中2校、國中4校及國小6校提出申請，共計12件計畫。

#### 5. 辦理本市國民中學科學競賽

- (1)本市114學年度國民中學數學競賽於115年3月8日辦理完畢，本屆共計55校、220位學生參賽。
- (2)本市114學年度國民中學自然學科競賽於115年3月15日辦理完畢，本屆共計62校、186位學生參賽。

6. 補助本市國小辦理 115 年度推動科學教育計畫，結合「網路假期—上網飆作業」活動，舉辦國小學生寒暑假挑戰「高雄探究網-自然領域情境式能力導向評量」活動，並由復興國小辦理「送探究到你家—科學動手做活動」10 場次。

(九) 推動資優教育，提升學生競爭力

1. 提供資賦優異學生適性化教育，114 學年度設置特殊教育班(資賦優異類)共計 143 班
  - (1)國小教育階段計 44 班(一般智能資優資源班 38 班、巡迴輔導班 3 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班)。
  - (2)國中教育階段計 78 班(學術性向資優資源班 75 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班)。
  - (3)高中教育階段計 21 班(藝術才能集中式資優班 18 班、學術性向資優資源班 3 班)。
2. 辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作
  - (1)二年級升三年級：115 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定於 115 年 3 月 14 日辦理初選測驗、4 月 25 日辦理複選測驗，計 1,022 人報名、184 人通過。
  - (2)四年級升五年級：115 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定初選於 115 年 3 月 14 日辦理初選測驗、4 月 11 日辦理複選測驗，計 381 人報名、48 人通過。
3. 國中學術性向資優鑑定工作  
115 學年度鑑定簡章於 115 年 1 月 23 日公告，訂於 115 年 5 月 23 日辦理初選測驗、115 年 6 月 13 日辦理複選測驗，計 872 人通過。

#### 4. 115 年度各類資優教育方案

115 年度區域性多元資優教育方案共計 7 校辦理 7 案(含創造能力類 5 校 5 案、領導能力類 1 校 1 案、其它特殊才能類 1 校 1 案)，教育部國教署於 115 年 4 月 29 日核定補助，各校續於 115 年 7 月至 8 月辦理各類資優教育方案活動。

#### 5. 獨立研究成果發表

115 年度國小學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品計有數學類 7 件、自然與生活科技類 26 件、人文社會(含語文)類 17 件，計有 50 件作品參賽，於 115 年 6 月 6 日辦理複審，共選出 27 件得獎作品。

#### 6. 鼓勵各級學校特殊教育班(資賦優異類)教師組織專業社群

115 年 1 月至 6 月辦理教師增能研習及工作坊共 30 場，計 1,360 人次參與，研討八大主題，包括「學科課程調整與特需領域教學設計」、「班級經營與學生輔導實務分享」、「個別輔導計畫(IGP)撰寫」、「雙重特殊需求學生學習與輔導」、「區分性教學設計」、「統整跨域」、「國際及科技整合」及「課綱及資優議題」。

#### 7. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，115 學年度課程計畫檢核工作於 115 年 7 月至 8 月辦理，共計檢核 68 校。

## (十) 辦理實驗教育，鼓勵創新教育理念

### 1. 提供諮詢並完善作業流程

(1) 召開學校型態實驗教育審議會：為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，另組成評鑑小組辦理實地評鑑。

(2) 非學校型態實驗教育申辦作業：115 年 3 月 11 日辦理 115 學年度第 1 學期申請作業流程說明會；115 年 6 月 17 日辦理 115 學年度第 1 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

### 2. 辦理現況

#### (1) 學校型態實驗教育

I. 公立學校：壽山國民小學(生態美學探索實驗教育)、吉東國民小學(客家人文實驗教育)及北嶺國民小學(台語人文實驗教育)3 校；另樟山國民小學(Bunun 民族實驗教育)、多納國民小學(多納魯凱族民族實驗教育)、巴楠花部落國民中小學(「涵養「Bunun：多族」跨世代美學公民)、茂林國民小學(魯凱族下三社得樂日嘎—歐佈諾伙民族實驗教育)4 校，111 學年度起陸續改依「原住民族教育法」辦理學校型態原住民族實驗教育。

II. 私立學校：高雄市私立光禾華德福實驗學校(華德福教育)。

#### (2) 非學校型態實驗教育

##### I. 機構

i. 高雄市野人華德福實驗教育機構：127 人。

ii. 高雄市但以理基督書院實驗教育機構：64 人。

- iii. 高雄市麗澤品格實驗教育機構：65 人。
- iv. 高雄市國際心教育實驗教育機構：71 人。
- v. 高雄市創造蒙特梭利實驗教育機構：22 人。

## II. 團體

- i. 以馬內利共學團：21 人。
- ii. 錫安山伊甸家園：21 人。
- iii. 郇山伊甸家園：29 人。
- iv. 以撒地伊甸家園：16 人。
- v. 撒冷伊甸家園：11 人。

## III. 個人自學：475 人。

- (3) 委託私人辦理實驗教育：財團法人原住民族語言研究發展基金會提出「本市桃源區興中國民小學委託私人辦理實驗教育經營計畫」，經高雄市政府教育審議委員會第 14 屆第 2 次委員會議複審通過，依據「公立高級中等以下學校委託私人辦理實驗教育條例」簽訂行政契約，相關資料刻正報本局核定，預計於 115 學年度招生。

# 三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園

## (一) 強化輔導效能，營造友善校園

### 1. 學生事務輔導工作輔導團

成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、性別平等教育與學務工作等，115 年計畫總經費共計 1,070 萬 8,400 元，教育部國教署補助 235 萬 787 元，本局配合款 835 萬 7,613 元。

### 2. 學生輔導

#### (1) 辦理輔導分組會議

115 年 5 月 8 日辦理 115 年度第 1 次分組會議，邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進；藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，並透過委員指導規劃次一年度計畫走向，使各級學校學生輔導業務能緊密連結並與時俱進。

#### (2)推動認輔工作

115 年度核定補助認輔小團體共 101 團，辦理高中 16 團、國中 20 團、國小 65 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

#### (3)規劃適性輔導

本市學生輔導諮商中心 115 年 1 月至 6 月共辦理 5 場個案團體督導會議，計 350 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

#### (4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作 115 年 1 月至 6 月共辦理國中 64 場，其中專任輔導教師 36 場及兼任輔導教師 28 場；國小 68 場，其中專任輔導教師 40 場及兼任輔導教師 28 場。

### 3. 生命教育

#### (1)每年於 6 月、10 月召開生命教育分組會議

115 年 6 月 12 日召開 115 年第 1 次分組會議，會中研討 115 年度生命教育計畫、承辦學校、經費

以及辦理情形，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 18 人參與。

#### (2) 生命教育中心學校及承辦學校

I. 辦理 1 場生命教育分組會議。

II. 組織 3 個教師社群辦理生命教育議題融入教師共備學習增能、9 場次生命教育議題專業培力課程(含校園自我傷害防治工作)、2 場生命教育多元活動、提供 408 小時專業資源。

### 4. 性別平等教育

#### (1) 性別平等教育委員會運作

115 年 1 月至 6 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

#### (2) 性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，以傳承推廣性別平等教育業務，並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導、調查專業人才庫等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。

#### (3) 辦理性別平等教育議題融入課程之增能培訓

依據十二年國民基本教育課程綱要辦理各教育階段之性別平等教育課程教學、教材設計及議題融入課程研習、教案設計甄選及觀摩發表會，以提升各級學校教師之性別平等素養及融入課程之教案設計及教學知能。

#### (4)建立及維護本市校園性別事件調查專業人才庫

依據「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」辦理本市校園性別事件調查專業人員之調查知能培訓，建立並定期更新維護本市校園性別事件調查專業人才庫，以供各級學校延聘之參考。

#### (5)校園性別平等教育研習推廣及校園性別事件防治作為

115 年 1 月至 6 月共辦理 8 場次，計 364 人次參與，主題包括「國民中小學跨校性別平等教育議題融入教案設計及素養導向教學工作坊」、「校園性別事件調查專業人員高階培訓」、「跟蹤騷擾防制暨防制人口販運與網路性別暴力研習」、「全面性教育(含校園學生懷孕事件處理)研討會」、「身心障礙學生校園性別事件之教育與輔導知能研習」、「『從生命敘事關照修復式正義』校園衝突事件之實踐與行動策略研習」及「社區性別平等教育宣導:情感教育與多元性別教學之介紹及應用研習」、「社區親子性別平等教育宣導：由節慶習俗省思性別議題暨台灣女孩日宣導」等。

#### 5. 兒少上網安全宣導

加強安全健康上網宣導，鼓勵各校自主規劃「資訊倫理與素養推廣」及教師資訊倫理與素養相關研習與活動，115 年 1 月至 6 月共辦理 598 場次，計 26 萬 5,466 人次參與。

### (二) 中輟預防與輔導

#### 1. 設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

## 2. 辦理中輟相關會議

(1)115 年 6 月 24 日召開強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，邀集各委員、市府各相關局處、各區公所強迫入學委員會、中輟資源中心學校等人員共同與會。

(2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低或有特殊需求個案者為重點督導學校，檢視跨網絡資源需求，召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略。

## 3. 賡續學生輔導諮商中心之運作

115 年 1 月至 6 月服務中輟及中輟之虞學生共計 6,164 人次，含參與各校之個案研討會 44 場次、310 人次參與、中輟議題非轉介個案諮詢 466 人次，心理師提供諮商服務 708 人次(含個別諮商與其相關人員諮詢)，學校社工師提供個案及相關網絡人員服務 4,680 人次(含家訪、電訪、校訪等)。

## 4. 設立中介教育措施

(1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，114 學年度有路得學舍合作式中途班及陽明國中等 10 校開辦資源式中途班。

(2)開設彈性課程、高關懷班

I. 設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II. 114 學年度辦理彈性課程計國中 36 校、國小 10 校，高關懷課程計國中 32 校、國小 6 校。

(三) 設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1. 115 年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 55 人(一般地區 38 人、偏遠地區 17 人)、專案計畫 2 人，共計 75 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
2. 本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 114 學年度共計 417 名，其中國中 196 人、國小 221 人；另市立高中職學校已於 110 學年度完成增置專任輔導教師，114 學年度計聘任 89 名專任輔導教師。
3. 培訓新聘專任專業輔導人員，115 年 8 月針對新進專任專業輔導人員辦理 36 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四) 學生輔導諮商三級輔導工作

1. 學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務(個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商)、高關懷學生之預防與輔導、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，115 年 1 月至 6 月總服務量為 2 萬 4,775 人次。
2. 個案輔導諮商 115 年 1 月至 6 月服務情形
  - (1)個別諮商服務：共計服務 6,884 人次(含個別諮商與其相關人員諮詢)。

(2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共計服務1萬211人次。

(3)非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共計服務2,145人次。

(4)個案研討會：共計服務352場次、3,584人次。

(5)團體諮商、班級輔導服務：共計服務111人次。

### 3. 支援學校危機事件

學生輔導諮商中心115年1月至6月協助校園危機事件，共協助本市9所學校處理重大危機事件，服務315人次；服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

### 4. 推展「學區輔導網絡建置方案」

(1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學聯繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。

(2)115年1月至6月學生輔導諮商中心依承辦學校需求規劃提供4場專題講座服務、1場工作坊，共有國小8校、國中1校參與。

### 5. 提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心115年1月至6月提供專業培訓計463人次、推廣服務計356人次，實務相關會議計706人次。

## 6. 促進教師心理健康

(1)為促進並維護本市教師及教保人員的心理健康，本局 115 年持續推動心理諮商及員工協助方案，並擴大服務量能，採取「擴點機制」，結合多家專業心理諮商機構，提供更多元、便利的就近服務選擇，自 115 年起，心理諮商補助次數由 5 次增加至 12 次，總辦理經費 550 萬元，服務內容包含提供專業諮詢、個別諮商輔導、團體諮商輔導、心理危機介入及心靈成長研習課程等。

(2)辦理本市教師及教保人員諮商輔導支持服務計畫，115 年 1 月至 7 月累計服務時數 457 小時。

## (五) 落實人權、法治、品德與童軍教育

### 1. 辦理人權法治教育活動

國教地方團人權教育議題以「體驗、跨域、SEL、雙語、數位」為主軸，培養人權感知，精進教師人權意識價值與教學品質，辦理各項人權有效教學、工作坊等課程並推展人權教育核心素養融入十二年國教總領綱，提供引導教師有效運用於教學現場。

(1)提供到校諮詢服務，透過專業對話，蒐集學校與教師實際教學問題與困難，共謀解決策略；藉由教育趨勢、人權教育相關資源、教學經驗與課程素材之分享，增進教師人權教學專業知能，共辦理 2 場次，計 73 人次參與。

(2)辦理「人權達人給想法」活動，邀請屏東教育大學謝佳諺教授、高雄市四維國小楊光昱老師及台灣勞工陣線聯盟孫友聯資深研究員，從數位人權和勞動權的角度，切入人權教育議題，將人權教

育帶入校園，讓教師從更廣視野體察人權教育的面向，共辦理 3 場次，計 145 人次參與。

(3) 為精進人權教育議題分團成員專業能力及教學策略，透過多元活動(專題講座、專兼輔對話協作及港邊人權風景走讀等)深究人權教育議題，邀請不同領域的專家學者以不同視角帶領成員深化人權意識，以精進成員人權教育專業與意識，共辦理 5 場次，計 48 人次參與。

(4) 創新跨域，精進人權教育專業，引導本市各級學校教師運用 114 學年度「2025 世界人權日」教材包，豐富人權教育議題教學，增強教師對人權的感受與評價，以帶領學生養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。辦理「用數位說自己家鄉的故事」工作坊共 2 場次，計 40 人次參與；「教室裡的人權與 SEL」教學示例分享與實作工作坊 1 場次，計 20 人參與；「把燈提高，照亮世界人權日」研習 1 場次，計 15 人參與；「落實人權行動力-從思維到行動」工作坊 1 場次，計 24 人參與；「從古道探詢人權故事-湯姆生與原住民的相遇」走讀踏查 1 場次，計 20 人參與。

## 2. 推動本市族群平等教育

(1) 為恪遵「消除一切形式種族歧視國際公約(ICERD)」意旨，嚴格禁止一切形式之種族歧視，以及保障本市學生各族群平等地位，並促進族群平等、相互理解的教育環境及提供公平、正義的教育機會，本局訂定「高雄市政府教育局及所屬學校族群平等教育指引」，據以擬定相關政策推動策略與各項宣導活動，以落實族群平等教育，增進族群間之瞭解及尊重。

(2)上開指引業於 112 年 11 月 8 日函發各校，持續加強校園教育並正確傳遞尊重多元族群文化理念，以達消除一切形式種族歧視之目的，並將原住民族及多元文化教育議題納入每學期「友善校園週」宣導主題之一，請各校於學期中各項校內活動或集會場合列為宣導重點，營造校園正向學習風氣及友善校園環境。

### 3. 落實品德教育活動

(1)針對本市品德教育之推動，擬定「高雄市推動品德教育實施計畫(113-115 年)」，整合教育部品德教育促進方案及品德教育推廣與深耕學校實施計畫，以及本市友善校園-學生事務及輔導工作計畫，擬定 3 年 1 期之推動品德教育實施計畫，透過培訓品德教育種子教師與行政團隊、研發教材教案及教學成效評量、強化品德教育課程活動內涵、深化品德教育推廣與深耕學校、推廣品德教育宣導及實踐活動等策略之推動，促進品德核心價值之深耕與推廣，培育學生具備品德核心價值與道德發展的知能，以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。

(2)除積極爭取中央補助經費外，自 114 年度編列品德教育專案推動經費專款專用，有計畫且周延地將品德教育融入各學習領域及課程中，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化，營造優質學習環境及尊重與關懷的校園文化。

(3)每年持續配合教育部辦理「品德教育推廣與深耕學校實施計畫」，本計畫乃著重「品德核心價值」與「行為準則」之深耕及推廣。諸如「禮義廉恥、

尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、行善關懷、公平正義、廉潔自持」等，鼓勵學校持續推動並發揮影響力。教育部補助每校每學年度最高 3 萬元為限，額外需求經費由本局自籌經費協助。115 學年度申請校數計 46 校，將持續鼓勵本市學校落實品德教育。

- (4) 持續結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵本局所屬學校申請「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。本案經費由星雲大師教育基金全額補助，依計畫給予獎助 6 萬元至 20 萬元不等，本市近 3 年皆約計 40 校獲得補助。
- (5) 為促使品德教育在本市校園深化扎根，鼓勵本市各級學校踴躍申請財團法人宏達文教基金會品格實踐學校獎助計畫，以發展學校品德核心團隊，透過三年計畫，有效且長期發展並落實以校為基礎之全面性品格教育，形塑校園有品文化的教育訓練。本案每校每年由宏達文教基金會全額補助 20 萬元。
- (6) 依據本市友善校園—學生事務及輔導工作計畫，推動本市品德教育，辦理品德教育知能教師工作坊、品德教育徵稿評選活動及品德實踐運動參訪活動等。

I. 115 年品德實踐運動參訪活動，選拔出推行品德教育具特色及創意之特優學校 8 校，並評選各級學校推薦「品德教育優秀教職人員」特優

1 人；其中 6 所特優學校亦薦送參加 115 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚計畫。

II. 115 年品德教育教案徵件至 9 月，評選出 22 件優選作品，優良教案後續將進行推廣，並鼓勵教師進一步研發優良教材，以深耕落實推動品德教育。

#### 4. 推動童軍教育及活動

115 年 6 月 21 日於哨船頭公園辦理海童軍船艇 799—海鷹童軍團成團典禮，為本局童軍教育發展中心推動海洋童軍課程重要示範團隊，未來將透過系統化與階段化課程設計，深化青少年海洋素養教育，培育公共服務精神與團隊協作能力，同時建立本市海洋活動安全教育示範機制，作為推展海洋教育之典範。

### （六）推動社會情緒學習(Social and Emotional Learning, SEL)

1. 落實教育部 114 年 1 月頒布「社會情緒學習中長程計畫-第一期五年計畫(114-118 年)」，本市從教案研發、教師增能、人才培力著手，將社會情緒學習內涵傳遞並落實於校園、實踐於課堂、擴散於家庭、受惠於學子。
2. 115 年 1 月至 6 月結合國民教育地方輔導團、課綱精研團隊、學生輔導諮商中心及家庭教育中心等跨單位合作，並於學校行政人員相關會議辦理社會情緒學習之專題講座，持續深化扎根社會情緒學習。
  - (1)國教地方團持續推動社會情緒學習教師增能，透過各領域研習、到校諮詢、專業社群及工作坊，引導教師將情緒覺察、自我調適、人際互動與心

理安全感等核心概念，轉化為具體可行的課堂實踐策略。114 學年度第 2 學期課程內容涵蓋藝術、綜合活動及人權議題之教師增能，結合即興表演教學、正念傾聽、情緒辨識、壓力調節、設計思考、兒童權利公約及班級經營等主題，協助教師在教學歷程中兼顧學生情緒支持、關係建立與學習參與，並發展更具關懷與韌性的友善學習環境，共辦理 9 場研習，計 297 人次參與。

(2)國中課綱精研團隊邀請外縣市專家學者，進行 SEL 之教學經驗分享共 2 場次，並邀請花蓮縣三民國中林國源校長於 114 學年度課程領導人社群及校長學園，以 KIST 實驗教育為例，分享社會情緒學習 SEL 推動經驗，另於 114 學年度規劃辦理 3 場次「Best Me 社會情緒學習種子教師工作坊」，共計培訓 40 名教師；國小課程諮詢與課程推動中心規劃國小校長、主任、綜合活動領域教師之初階認證實作工作坊，計 74 人次參與；進階認證實作工作坊，計 84 人次參與；並於 114 年 11 月、115 年 1 月、4 月及 5 月辦理 4 場深度培訓課程，預計 115 人次參與。

(3)115 年 5 月於鳳山國中辦理酷凌計畫校園戲劇演出暨教師研習觀摩，計 90 人參加。

(4)本局十二年國教課程發展團隊(高中團)主辦南區 SEL 系列全國教師研習，邀請藝術生活學科中心及生涯規劃學科中心協辦，以 AI、繪本、班級經營、收納為主題，引導教師設計 SEL 課程，共辦理 4 場次，計 160 人參與；另由 6 所前導學校針對師生分別辦理相關課程、教師增能研習、講座、工

作坊、參訪等活動共 41 場次，計 1,598 人次參與。

- (5) 本局與國立臺灣師範大學簽訂合作備忘錄，辦理教師 SEL 增能學分班，115 年 1 月辦理教師 SEL 增能學分班第一期，本市校長、主任及教師共計 42 人完成培訓。
- (6) 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫增加社會情緒教育項目，成立 SEL 資源中心學校 1 校（河堤國小）、SEL 種子學校 4 校（仁武高中、壽山國中、龍華國小、瑞豐國小），建立本市社會情緒學習教學典範，並透過成果交流分享經驗，輔助各級學校持續推動社會情緒學習。
- (7) 115 年教保及學前特教專業知能研習社會情緒學習共辦理 7 場次，預計 630 人次參與。
- (8) 本市學生輔導諮商中心組成「專業輔導人員情緒議題學習社群」，透過主任、督導、專業輔導人員協力，增進校園內各級助人者專業知識，協助個案進行自我覺察、自我管理並同理他人感受，進而增進人際關係技巧
- (9) 115 年與國立高雄師範大學成人教育研究所合作辦理研究計畫，探討學校與家庭推動社會情緒學習之角色與合作模式，據以建構校家共學推動架構。
- (10) 本市家庭教育中心以自信培養、情緒引導、網路自律及情感需求四大主題，培訓家庭情緒教育種子講師，深入校園、社區及企業辦理宣講，並邀請國內知名心理師辦理大型親職講座及線上講座，提升家庭社會情緒學習知能，115 年預計辦理 30 場次。另為向下扎根推動 SEL，攜手小公視

結合臺灣原創動畫《莓吉幼兒園》，營造親子共學之社會情緒學習環境；115 年 1 至 6 月辦理幼兒情緒教育教案研發工作坊及親子活動共 8 場次，計 229 人次參與。

#### (七) 辦理藝文活動

1. 配合觀光局「2026 Kaohsiung Wonderland 冬日遊樂園」活動，115 年 2 月 20 日至 22 日在高雄港 18 號碼頭辦理寫生暨著色畫比賽，設有金、銀、銅牌及佳作等多項獎項，吸引超過 1 萬人次親子到場參與。
2. 114 學年度全國學生舞蹈比賽本市代表團計有個人組 31 人，團體組 27 隊，於 115 年 2 月 24 日起至 3 月全國決賽(團體南區甲組-雲林縣、個人賽及團體乙丙組-基隆縣)，團體組榮獲特優 8 隊、優等 18 隊，合計 26 隊；個人組榮獲特優 2 人、優等 28 人、甲等 1 人，合計 31 人。
3. 114 學年度全國學生音樂比賽，本市代表團計有團體組 154 隊、個人組 207 人，於 115 年 3 月參加全國決賽(南區團體-臺東縣、個人賽-臺北市)，團體組榮獲特優 58 隊、優等 87 隊、甲等 2 隊，合計 147 隊；個人組榮獲特優 30 人、優等 101 人、甲等 20 人，合計 151 人。
4. 114 學年度全國學生創意戲劇比賽，本市代表團計有 19 隊，於 115 年 4 月 10 日至 26 日參加屏東縣辦理之全國決賽，榮獲特優 11 隊、優等 7 隊、甲等 0 隊，合計 18 隊。
5. 114 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，本市代表團計有

31 隊，於 115 年 4 月 8 日至 15 日參加本市辦理之全國決賽，榮獲特優 13 隊、優等 14 隊、甲等 2 隊，合計 29 隊。

6. 115 年本市語文競賽分區初賽於 5 月 23 日、24 日及 30 日辦理，並取每區前三名參與 9 月 12 日、13 日市賽。

7. 115 年 7 月 3 日至 4 日於左營巨蛋廣場辦理「2026 高雄瘋藝夏」，計 12 校參與，展現本市藝術教育豐碩成果並與本市民眾同樂，進而推廣藝術教育。

8. 辦理各類社教活動

(1)115 年 1 月至 6 月協辦「反毒宣導豆子劇場《守護未來》」、「環遊世界 80 天」舞台劇、「空大歌唱班成果展」等各類音樂會、舞台劇及展覽等活動共 9 場，計 5,159 人次參加。

(2)115 年 1 月至 6 月協助各級學校於社教館演藝廳辦理「114 學年度全國師生鄉土歌謠比賽」、「2026 古典藝術饗宴」、「114 學年度漢民國小第 35 屆畢業典禮」等活動共 6 場，計 1 萬 3,309 人次參加。

#### (八) 推動藝文教育，增進美感體驗

1. 教育部獎優補助辦理藝術與美感深耕計畫 114 學年度第 2 學期核定 12 項子計畫，計 400 萬 7,744 元；115 學年度核定 17 項子計畫，計 1,331 萬 2,256 元（教育部補助 866 萬元、本局自籌 866 萬元）。

(1)課程方面：藝術深耕教學 114 學年度第 2 學期補助 32 校，115 學年度預計補助 48 校；美感與設計課程創新推廣計畫 114 學年度第 2 學期、115 學年度均補助 15 校。

- (2)「藝起來尋美—教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」課程實踐階段 114 學年度第 2 學期媒合補助 8 校，115 學年度預計補助 27 校；劇場微課程 114 學年度第 2 學期媒合 8 校，115 學年度預計補助 16 校，提供學生體驗劇場之美；Play Peading 讀劇美學 114 學年度第 2 學期媒合 7 校，115 學年度預計補助 10 校，提供跨領域結合閱讀與戲劇，深化美學。另持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，115 學年度媒合藝文團體進入 69 校校園展演。
- (3)領導人美感計畫 115 學年度預計辦理 2 場，提供校長及主任參與，其中 1 場以本市整體建設開發、美感意象與轉變的過程，進行典範轉移分享。
2. 「校園美感環境再造計畫」由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，115 年度溪埔國小及寶來國中獲教育部補助共計 424 萬 6,000 元，預計於 116 年 7 月執行完畢。

# 永續，學習環境優質化



## 一、衛教環保，把關食安，構築健康生活

### (一) 推動健康促進計畫

#### 1. 成立健康促進議題計畫校群

組成健康促進 6 大議題(視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、性教育含愛滋病防治、全民健保含正確用藥)校群，中心學校召集種子學校定期開會，透過指導專家的輔導協助，就推動方式交換經驗與意見討論，並實施前、後測問卷，以了解推動績效，並隨時修正推動模式。

#### 2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

115 年補助全市高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

#### 3. 持續推動小港健康學園

(1)由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港健康學園定時召開會議，邀集小港醫院、小港衛生所及小港區學校共同參與，討論小港區健康議題，並透過醫療單位之專業協助改善，學校亦提供學生表演或服務，互利共好。

#### 4. 持續推動林園健康學園

- (1)以「小港健康學園」推動模式，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。
- (2)由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

#### 5. 持續推動旗津健康學園

- (1)透過健康學園推動模式，由旗津區 4 所學校、旗津醫院及旗津衛生所相互合作，共同成立「旗津健康學園」。
- (2)旗津健康學園與社區合作辦理「旗鼓鹽社區親子文化藝術暨路跑活動」，強調健康跑走、不競速，透過親子共同參與養成學生運動習慣，促進旗津區師生健康，共計 6 校(園)、515 人次參與。

#### 6. 成立燕巢健康學園

- (1)邀集義大癌治療醫院及燕巢區 7 所學校(燕巢國中、燕巢國小、安招國小、橫山國小、深水國小、鳳雄國小及金山國小)共同成立「燕巢健康學園」。
- (2)以「健康共學、校醫共育」為核心理念，導入義大癌治療醫院的醫學專業與臨床經驗，提供醫療專業講師入校辦理健康相關講座，增進校園師生健康體適能，落實健康從小做起的教育目標。

#### 7. 強化學生齲齒防治

- (1)115 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 308 萬 6,100 元。

(2)每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國小納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

## (二) 落實疾病防治工作

1. 辦理校園教職員工「校園 X 光車巡迴檢查」，115 年度受檢學校 367 校，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。
2. 辦理校園傳染病防治宣導，提供正確衛教資訊及防治措施，提醒學校教職員工生及家長共同落實防治工作，114 學年度共計辦理 2,170 場次，包括校園結核病防治宣導 250 場次、呼吸道傳染病防治宣導 790 場次、校園登革熱防治宣導 1,130 場次。

### 3. 落實登革熱防治

- (1)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。
- (2)督導各級學校完成衛生局辦理之登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。
- (3)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

### 4. 增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校皆已進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

### （三）強化學校午餐食品安全衛生

#### 1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市公立學校午餐供應總校數共計 343 校，包含公辦公營 255 校、公辦民營 51 校、民辦民營 37 校。

#### 2. 強化午餐安全衛生驗收把關機制

(1)115 年 1 月至 6 月跨局處聯合稽查，本局會同農業及衛生主管機關訪視所轄學校餐飲衛生查察計 70 校。本局由食育推動小組之衛生輔導組營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。

(2)115 年 1 月至 6 月農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數 205 件，不合格 3 件，尚待檢驗中 32 件，經比對教育部食材登錄平臺，無學校使用不合格食材，學校使用食材合格率 100%。倘有使用則函知學校依採購合約要求暫停供貨或罰款，並由農業局輔導農民正確用藥。

(3)持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全訪視稽查，並加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

#### 3. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

(1)115 年 1 月至 6 月進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，共補助 36 校，補助經費計 1,525 萬 5,843 元。

- (2)本市爭取教育部「推動偏鄉學校中央廚房計畫」補助新建廚房 9 校群、擴建廚房 10 校群及食材聯合採購策略聯盟 3 校群，共計 22 校群、97 校參與計畫，目前已全數供餐。

4. 足額進用營養師，提升午餐品質

- (1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校共 89 校，皆已進用營養師辦理午餐專業業務(大旗山地區未達 40 班學校，以行政區域內午餐整合方式設置約聘營養師)，115 年度本市依法足額進用正式編制營養師計 88 人、約聘用營養師計 37 人，共計 125 人。
- (2)以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、資訊發展及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛生安全維護與管理之規劃等工作，編輯午餐月刊提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。

5. 落實營養午餐食材資訊透明化

- (1)推動「教育部校園食材登錄平臺 2.0」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (2)督導國中小提高每日至校園食材登錄平臺之平均登載率，並強化整體完整率。

(3)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

6. 提升學童鈣質攝取成效

(1)114 學年度起補助公立國小(含附幼)暨市立幼兒園學童每週供應至少 1 次乳品，並由市府補助每生每週價差 10 元，每年編列經費 5,819 萬元，114 學年度第 2 學期計 13 萬 5,746 人受惠。

(2)配合教育部國教署「提升學生鈣質攝取」午餐目標，於菜單中增加高鈣食物(如：乳製品等)。

(3)本市學校午餐依據國教署「學校午餐食物內容及營養基準」調整每日食物供應量，並透過營養師專業設計菜單，提供符合學童營養且適量的午餐。

(四) 推動飲食教育

1. 與癌症關懷基金會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，114 學年度第 2 學期共 15 校、19 場次，計 2,267 名學生參與；與臺灣癌症基金會結合本市營養師至本市國小推廣「蔬果彩虹 579，打造健康下一代」健康校園巡迴講座，114 學年度第 2 學期共 16 校、16 場次，計 1,883 名學生參與。

2. 鼓勵學校發展飲食教育，透過「推展飲食教育多元活化課程計畫」補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。

3. 計畫預期目標

- (1)精進教學社群化：透過社群發展並精進教師飲食教育專業知能。
  - (2)飲食教育課程化：透過螺旋式學校飲食教育課程，奠基飲食教育向下扎根。
  - (3)飲食教育素養化：落實跨領域暨素養導向課程。
4. 計畫申請分 2 類別，114 學年度校訂課程學校計 5 校、融入課程學校計 3 校，透過教師專業社群發展食育課程，將食育教育融入學生生活中，達到食得健康、食得安全、食得好吃目標，經訪視、觀議課及審閱計畫學校實施資料，評選出績優學校 5 校。

#### (五) 落實環境教育，構築環境永續發展

##### 1. 推動「淨零教育，從校園扎根」

- (1)推動「各級學校校園簡易碳盤查與碳盤查示範學校計畫」，115 年正式啟動「100 校校園簡易碳盤查行動」，讓減碳落實於校園日常具體行動。
- (2)依「高雄市淨零城市發展自治條例」積極結合市府淨零學院、大專院校等資源推動淨零城市減碳教育研習與宣導，115 年 1 至 6 月共辦理碳盤查證照班 1 場次、教師研習 4 場次、高中職學生通識課程 2 場次，計 350 人次參與。
- (3)本市學校均依據「環境教育法」及「高雄市環境維護管理自治條例」針對師生辦理 4 小時環境教育及 2 小時低碳環境教育。

##### 2. 積極推動多元能源教育活動

- (1)配合經濟部能源局推動「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」，鼓勵學校持續推動能源教育工作，並將能源科技教育融入課程。

(2)115 年路竹區大社國小擔任能源教育輔導學校，協助配合國立臺灣師範大學辦理各項能源教師研習活動及相關能源創意競賽，並辦理本市結合 SDGs 可負擔節淨能源議題融入教學分享及能源教育標竿獲獎學校經驗分享等，落實本市能源教育。

3. 落實學校空污防制

督導學校落實校園空氣品質教育宣導及校園空氣品質警示及防護計畫，並請學校於空氣品質惡化時，採取 1 種以上警示措施及宣導相對應之防護措施。

4. 推動本市校園設置太陽光電計畫

配合經濟部能源局推動校園設置太陽光電，本市總校數 343 校，除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之 7 校以外，太陽光電系統設置校數已達 336 校，佔總校數 98%。

5. 申請教育部環境教育輔導小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫及推動淨零教育

配合教育部新環境教育工作推展及環境教育計畫，本局 115 年持續籌組環境教育輔導小組，並依發展議題規劃「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」、「NEED 青年實踐組」及 25 個子計畫，獲教育部核定經費 973 萬 6,000 元。

6. 推動動物保護教育

配合動保處辦理向下扎根動物保護生命教育課程宣導系列活動，本市學校均完成相關課程宣導，以提升學生正確動物保護觀念；另本市推動關懷動物生命教育計畫，115 年度共補助左營高中等 8 校計 44 萬元。

## （六）發展永續校園

### 1. 推動本市永續校園計畫

115 年本市計 10 校獲教育部建構智慧化氣候友善校園先導型計畫補助，其中 2 校為示範校（115 年全國僅 4 校通過）；另持續推動本市永續循環校園計畫，透過「先期診斷機制」瞭解學校永續校園規劃需求，115 年度共補助港和國小等 13 校計 500 萬元，以協助學校落實淨零排放資源循環、環境生態永續循環等項目。

### 2. 辦理水資源教育

(1) 本局與水利局合作辦理「污水下水道教育」課程，讓小學生瞭解污水由用戶端透過管線蒐集至污水處理廠內，傳遞完整污水循環概念，114 學年度計 8 校參加。

(2) 本局每年配合宣導節約用水及落實節水措施，並定期調查學校用水量及研擬改善方式；另亦鼓勵學校配合聯合國永續發展目標「淨水及衛生」項目，透過校內活動融入課程教學，並鼓勵學校得至本市公共污水處理廠及高屏溪水資源館等公共學習場域進行戶外教學，以提升學生水資源利用等觀念。

### 3. 防治校園小黑蚊

為防治小黑蚊滋擾校園，本局持續督請學校進行校園環境管理，落實清除青苔、土壤表面鋪上適量碎石，水溝旁水泥地塗抹油性油漆、保持環境通風等作為，並得結合環保局清潔隊至校進行環境噴藥。

## 二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務

### (一) 擴大辦理平價化教保服務

#### 1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 114 學年度公立幼兒園共計 211 園，核定招收幼生人數計 1 萬 7,199 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策。

I. 本市自 103 學年度起設置非營利幼兒園，114 學年度開辦非營利幼兒園計 1 園(中芸非營利幼兒園)，截至 114 學年度總計已設置非營利幼兒園 51 園，另政府機關(構)及國營企業設置非營利幼兒園或職場互助教保中心計 25 園。

II. 預定 114 學年度以後開辦非營利幼兒園計 3 園(楠仔坑、鳳林、藍田非營利幼兒園)，以及配合社會住宅設置非營利幼兒園計 5 園。

#### 2. 鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 114 學年度準公共幼兒園計有 272 園，提供 3 萬 6,813 個入園名額，並持續鼓勵輔導本市私立幼兒園加入準公共機制。

#### 3. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

本市兒童托育津貼 114 學年度總計補助 3 人次，補助金額計 9,000 元；配合中央 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國小前就學補助政策實施，115 年 1 月至 6 月撥付育兒津貼補助經費共 13 萬 5,876 人次，補助金額計 7 億 6,110 萬 6,000 元，另 5 歲至入國小前就學補助經費共 2 萬 7,997 人次，補助金額計 1 億 5,557 萬 9,000 元。

4. 補助需要協助家庭幼兒並優先入公幼、非營利及準公共幼兒園

(1)身心障礙、原住民幼兒及低收中低收入戶、特殊境遇家庭與中度以上身心障礙者子女等弱勢幼兒優先入公幼、非營利及準公共幼兒園，114 學年度共計 4,985 人。

(2)自 111 年 8 月 1 日起，公立幼兒園 2 歲至 5 歲免學費，第一胎子女家長每月繳不超過 1,000 元，第二胎以上免費；非營利幼兒園第一胎每月不超過 2,000 元，第二胎每月 1,000 元，第三胎以上免費；準公共幼兒園第一胎每月不超過 3,000 元、第二胎每月 2,000 元、第三胎每月 1,000 元。中低及低收入家庭幼兒就讀公立、非營利及準公共幼兒園免繳費用。

(二) 健全教保服務體制

1. 發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

由本市教保輔導團團員協助到園訪視，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，並針對正向管教提供專業諮詢服務提供專業諮詢服務，114 學年度第 2 學期計訪視 13 園。

2. 執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

114 學年度第 2 學期公安聯合稽查園數共 82 園，稽查通過計 76 園，未通過計 6 園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處(教育局、消防局、工務局、衛生局)本權責分別督導改善。

3. 辦理公立幼兒園延長照顧，提供完善教保服務

本市公立幼兒園自 112 年 7 月起全面實施延長照顧

服務，並配合教育部自 113 年起，16 時至 18 時課後延長照顧每小時收費不超過 35 元，寒暑假 8 時至 16 時加托服務每月收費至多 2,000 元，且經濟弱勢幼兒免費，差額由政府補助。114 學年度寒假共 210 園辦理，參加幼兒計 6,464 人；114 學年度第 2 學期共 206 園辦理，參加幼兒計 4,292 人。

### 三、優化校園，因地制宜，建構安全環境

#### (一) 新建、修(改)建、整建校舍

1. 林園高中圖資大樓新建工程於 112 年 7 月 24 日發包，112 年 8 月開工，並於 115 年 5 月 5 日完工，5 月 28 日辦理初驗，6 月 15 日辦理正式驗收，並於 6 月 30 日完成驗收缺失改善作業。
2. 巴楠花部落國民中小學增建校舍工程已於 114 年 11 月 21 日完工驗收，其中有關中央補助宿舍工程部分，教育部國教署於 115 年 6 月 3 日同意核結；另因承商對物價調整機制申請履約爭議，經 115 年 6 月 4 日第一次調解不成立，於 115 年 8 月辦理第二次調解。
3. 鳳翔國民中學二期校舍新建工程由海洋局代辦，總經費原為 1 億 4,500 萬元，113 年 11 月 18 日開工，本府 114 年 6 月 24 日核准追加經費 3,200 萬元，總經費調整為 1 億 7,700 萬元，教室校舍已於 115 年 6 月 23 日完工交付學校，紓解學校總量管制問題，另活動中心預計 116 年 3 月完工。
4. 鳳山區文中 13 非營利幼兒園新建工程，總經費為 1 億 1,697 萬 5,564 元，112 年 10 月 3 日工程發包，113 年 3 月 1 日開工，契約工項已於 114 年 12 月施工完

畢，台電公司刻正進行圍牆外變電箱遷移施工，俟遷移作業完成，續辦竣工結算驗結作業。

5. 114 年至 116 年公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫，教育部國教署自 114 年 8 月 4 日起陸續核定，總計 175 校 182 案，總經費 7 億 9,163 萬 4,800 元，中央補助 4 億 6,721 萬 8,200 元，地方自籌 3 億 2,441 萬 6,600 元，截至 115 年 6 月 14 日止，已決標施工 105 案，餘 77 案刻正辦理規劃設計及招標作業，預計 116 年 7 月底前全數完工。

## （二）老舊校舍拆除重建及耐震補強

執行公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫老舊校舍拆除重建工程經費專案，辦理老舊校舍拆除重建及耐震補強。

### 1. 老舊校舍拆除重建

- (1) 旗津國中老舊校舍拆除新建工程由新工處代辦，總經費 2 億 4,629 萬 4,946 元，於 111 年 11 月 7 日開工，新建校舍業於 114 年 3 月 15 日落成啟用，另市府 115 年 4 月核准變更設計所需追加經費計 2,269 萬 6,000 元，已完成契約變更程序，刻正辦理驗收結算事宜。

- (2) 壽山國小校舍拆除重建工程，總經費 2 億 7,375 萬 768 元，於 113 年 8 月 30 日完成工程發包，113 年 11 月 20 日開工，114 年 3 月完成舊校舍拆除，刻正辦理新建校舍外牆防水及塗料施工，另本府 114 年 10 月 28 日核准追加活動中心等變更設計經費 2,612 萬 2,453 元，預計 115 年 12 月完工。

- (3)楠梓國小健康樓及和諧樓校舍拆除及新建工程由新工處代辦，總經費 7 億 624 萬 4,150 元，第一期工程經費 1 億 5,276 萬元，於 111 年 11 月 17 日開工，業於 114 年 5 月 15 日完工；第二期工程經費 5 億 5,366 萬元，於 114 年 1 月 20 日開工，預計 116 年 7 月 28 日完工。
- (4)港埔國小 B 棟校舍拆除及改建工程，總經費 2 億 1,763 萬 5,000 元，規劃設計及監造勞務標已於 114 年 4 月 8 日決標，並於 6 月 25 日核定基本設計，115 年 1 月 30 日核定細部設計，由本局代辦工程，刻正辦理工程招標作業，預計 116 年 12 月完工。
- (5)大華國小 C、D 棟校舍拆除及新建工程，總經費 1 億 7,281 萬元，委託規劃設計監造技術服務已於 115 年 3 月 18 日辦理招標評選作業，並於 4 月 27 日決標，刻正辦理規劃設計，預計 117 年 8 月完工。
- (6)前鎮國小勤學樓校舍拆除新建工程，總經費 1 億 2,467 萬 3,000 元，規劃設計及監造勞務標已於 114 年 2 月 14 日決標，並於 10 月 14 日核定細部設計，工程已於 115 年 3 月 14 日完成招標，4 月 8 日由學校辦理地方說明會，5 月 10 日開工，預計 117 年 12 月完工。
- (7)林園國小勵志樓及敬業樓校舍拆除及新建工程，總經費 3 億 5,475 萬 8,000 元，已於 115 年 5 月 11 日核定細部設計，後續由水利局代辦工程執行，預計 115 年 8 月發包施工，117 年 12 月完工。

(8)新甲國小至善樓校舍拆除及新建工程，總經費 2 億 7,026 萬 1,000 元，工程已於 115 年 3 月 16 日完成招標，5 月 15 日舉行動土典禮及辦理地方說明會，5 月 22 日開工，預計 117 年 10 月完工。

(9)路竹高中(國中部)第三棟右側大樓、第三棟左側大樓及圖資大樓校舍拆除新建工程，由新工處代辦，總經費 2 億 9,734 萬 2,000 元，已於 115 年 1 月 26 日核定基本設計，5 月 20 日由學校辦理地方說明會，刻正辦理細部設計，預計 115 年 12 月工程公告招標，119 年 6 月 30 日前完工。

## 2. 老舊校舍耐震補強

為營造安全教學環境、維護師生安全，本局 115 年度編列預算共計 5,688 萬 7,000 元，補助漢民國小、新莊國小及五福國中辦理校舍耐震補強(3 校 3 棟)，預計 115 年 12 月底前全數完工。

## (三) 大林蒲遷校及楠梓區藍田國小設校

1. 大林蒲鳳林國中遷校工程，總經費預估為 4 億 3,457 萬 8,727 元，原已於 112 年 7 月 24 日核定細部設計，因另配合市府規劃辦理設計調整，已於 115 年 3 月 19 日完成都市設計審議，6 月 16 日重新核定細設圖說，6 月底辦理工程招標，預計 119 年 4 月完工。

2. 大林蒲鳳林國小遷校工程，總經費預估為 6 億 4,856 萬 2,791 元，原於 113 年 10 月取得建造執照，時因中央經費尚未到位，致建照過期，爰重新申請都市設計審議及建照；已於 115 年 1 月 26 日都市設計審議通過，3 月 16 日取得建造執照，6 月 24 日重新核

定細設圖說，6 月底辦理工程招標，預計 119 年 4 月完工。

3. 楠梓區藍田國小設校工程，總經費 10 億 7,130 萬元，統包工程已於 115 年 5 月 4 日取得使用執照，6 月 10 日申報竣工，刻正辦理初驗及驗收作業，預計 115 年 8 月招生。
4. 國立高科實中設校工程，總經費 27 億 100 萬元，由行政院公建計畫支應，新工處代辦，本局擔任市府窗口及負責幕僚等行政事務，於 114 年 12 月 12 日取得建造執照，12 月 17 日開工，預計 117 年 5 月完工、117 年 8 月全面啟用。

#### (四) 改善校園通學道

1. 本局改善校園通學道，以期降低校園周邊及校內道路事故發生機率、減緩事故受傷程度，打造安全、友善、優質、無礙的通學環境。
2. 112 年度提報內政部國土管理署「校園周邊暨行車安全道路改善計畫」申請補助經費，共計 84 校獲得核定，總計爭取經費約 8 億 55 萬元，截至 115 年 1 月 30 日已全數完工(其中 4 案轉列內政部國土署「永續提升人行安全計畫」)。
3. 113 至 114 年度持續提報內政部國土管理署「永續提升人行安全計畫」申請補助經費。
  - (1)截至 115 年 6 月 30 日，國立學校申請 1 案、幼兒園 2 案、國小學校申請 20 案、國中學校申請 15 案、高中學校申請 7 案，共計 45 案提報申請，目前已獲核定 40 校(含國立學校 1 校、幼兒園 2 園、國小 18 校、國中 12 校、高中 7 校)；另由「校園

周邊暨行車安全道路改善計畫」轉列本計畫者計 4 案，共計核定 44 校。

(2)核定計畫總經費 7 億 6,346 萬元，其中已完工 18 案(含轉列「永續提升人行安全計畫」4 案)，施工中 12 案，工程招標中 1 案，餘 13 案刻正設計規劃中。

#### (五) 學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

1. 自 112 年起，冷氣相關設備設置或汰換經費納入中央一般性補助款指定辦理施政項目，115 年度編列預算 3,778 萬元，補助本市 72 校(國中 29 校、國小 40 校、特教學校 3 校)辦理冷氣汰換及能源管理系統 EMS 建置。
2. 本局自 108 年起於校園裝設空氣清淨機(含新風換氣系統)，115 年度刻正辦理補助學校審查及核定作業。

#### (六) 校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1. 本局自 102 年 8 月以來，積極推動本市市立學校校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，至 115 年 6 月共活化 34 個行政區 149 校(含 1,097 間教室、35 處空地及 9 個舊校區全區活化)，面積達 15 萬 3,440 坪，租賃收益為 2 億 3,376 萬 3,147 元，創造出開源節流實際效益。
2. 114 學年度校園空間清查結果，國中小學校可釋出活化校園閒置空間數計 4 個行政區、5 校、12 間教室。

3. 配合政府長照、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點本市市立學校校園閒置空間釋出活化。

(1)持續協助衛生局完成「一國中一學區」日照中心之設置，現已於3所國小(前金區大同國小、鼓山區鼓岩國小、前金區建國國小)及2所國中(前鎮區興仁國中、小港區鳳林國中)設置日照中心。另鼓山區中山國小舊校區業變更為機關用地，由市府衛生局、社會局、運發局及本局權管，由各單位規劃運用。

(2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園。

(3)本局與社會局合作，目前已於茄萣區(茄萣國中、成功國小)、旗山區(鼓山國小)、美濃區(龍山、吉洋國小)、湖內區(海埔國小)、阿蓮區(中路國小)、岡山區(岡山國小)、燕巢區(燕巢國中)、橋頭區(甲園國小)、楠梓區(後勁國小)、左營區(新民國小)、大社區(觀音國小)、仁武區(灣內、仁武國小)、鳥松區(大華國小)、鼓山區(鼓岩、九如國小、中山國小舊校區)、三民區(莊敬國小)、前金區(前金國小)、新興區(新興國小)、苓雅區(福康國小)、鳳山區(鎮北國小)、前鎮區(愛群、前鎮國小)、小港區(小港國小、明義國中)、大寮區(大寮國中)、林園區(林園國小)、梓官區(蚵寮國中)及旗津區(旗津國小)等25行政區、31校及1舊校區設置公共托育機構，並規劃利用楠梓區藍田國小、六龜區龍興國小、岡山區後紅國小、前鎮區瑞祥國小、路竹區路竹幼兒園、田寮區新興

國小及鳳山區文小 24 預定地等 7 校(處)進行設置。

#### 4. 經管學校預定地活化

(1)本局經管學校預定地共計 46 處，其中 16 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 21 處，已有 4 處設置簡易球場、3 處於縣市合併前已設置公園、12 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、1 處籌設藍田國民小學、1 處籌設國立高科實驗高級中學。

(2)本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

#### (七) 校園安全維護

##### 1. 落實校園安全防護作為

(1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，115 年 1 月至 6 月檢核各級學校(含幼兒園)校安通報八大類別計 1 萬 6,005 案，並函文各校據以修改及參考精進。

(2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。

(3)針對疑似涉入不良組織學生，於 115 年 3 月邀集少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤

各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。

(4)為確實掌握校園安全事件，本局 115 年 1 月至 6 月召開 6 次「校園安全會報」(含 2 次教育警政聯繫會議、1 次疑涉不良組織輔導會議)，研討校安事件處置及精進作為。

(5)警察局及本局(含轄屬學校)察覺學生偏差行為，115 年 1 月至 6 月提供相關情資通報共 371 件次、計 792 人次。

## 2. 推動校園霸凌防制

(1)115 年 1 月 16 日召開校園霸凌防制諮詢委員會，訂定本市「各級學校校園霸凌防制委員會執行業務獎勵實施計畫」，以獎勵教育人員積極參與校園霸凌防制相關工作及活動，營造友善校園環境。

(2)115 年 1 月 26 日辦理「推動修復式正義落實校園霸凌事件調和技巧實務工作坊」，提升本市學校學務人員及校園霸凌防制委員會委員，應用修復式正義於校園霸凌與衝突事件調和技巧，具體於校園中實踐修復式正義。

(3)115 年 2 月 23 日至 26 日辦理 114 學年度第 2 學期友善校園週活動，各校利用視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」為主題，並加強實施「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防制校園性別事件」、「瞭解與尊重身心

障礙者」、「防制校園詐騙」及「尊重多元文化理念」之宣導，營造友善校園環境，維護學生安全的學習生活。

- (4)與衛生局合作設計預防校園霸凌課程，提供淺顯易懂的教材予各級學校，融入課程定期向學生宣導，落實三級預防工作，以減少類此事件發生。
- (5)持續與研考會、警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理，落實防制校園霸凌，營造友善校園環境，維護學生權益。

### 3. 推動親師生溝通調處機制

- (1)因應校事案件量攀升，為減輕行政與教育資源負擔，本局 115 年 6 月邀集校長、教師、家長團體及法制專業人員，透過 4 場關鍵對話凝聚共識，建立以「溝通先行」為核心之親師生溝通調處機制，並於 115 年 6 月 25 日於市政會議專案報告。
- (2)親師生溝通調處機制秉持「尊重意願」、「程序保密」、「關係修復」與「專業支持」4 大核心原則，運作流程包含申請、媒合、執行及結案 4 階段，並規劃設置專責辦公室、建置專業人才庫及落實調處員培訓等 3 大配套措施，確保校園溝通調處機制有效運作。

### 4. 強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會依行政區域幅員與學校

分布，規劃三個分區並安排分會學校規劃交付相關工作。

(2)115 年 1 月至 5 月辦理校外聯巡勤務總計排定 247 次，國、高中學輔人員及警方計 916 人次參與，勸導關懷違規學生計 53 人次，已函文所屬學校輔導改善。

#### (八) 深耕校園防災教育

1. 115 年度教育部「直轄市及縣(市)政府辦理防災教育計畫」暨「防災校園經費補助受輔導學校到校諮詢輔導」，本市共有溪埔國中等 28 校(基礎建置 22 校、進階建置 2 校及特殊教育學校 4 校)申請獲准，核定總經費計 533 萬 5,660 元。
2. 115 年 3 月 3 日辦理「115 年防災校園受輔導學校防災工作坊」，計 44 人次參與。
3. 115 年 3 月 17 日辦理防災教育師資培訓，強化本局防災教育輔導團專業知能，計 29 人次參與。
4. 114 學年度第 2 學期請各校於 115 年 4 月 9 日前完成「地震引起複合型災害避難演練」至少 1 次以上，各級學校(含幼兒園)完成演練計 351 校(園)；本次訪視高中職 2 校、國中 6 校、國小 10 校及幼兒園 2 園共計 20 校(園)。
5. 115 年 4 月 15 日辦理「115 年高雄市各級學校校長暨應變組織人員(指揮官)之防救災應變訓練研習」，計 344 人次參與。
6. 115 年 5 月 16 日辦理「幼兒園防災親子共學活動」及「幼兒園防災教育著色比賽」各 1 場次，共計 613 人次參與。

### (九) 防制學生藥物濫用

1. 本市各級學校 115 年 1 月至 6 月涉及藥物濫用春暉輔導個案計 37 案(含 114 年度續管 22 件)，完成輔導 13 案、持續輔導中 21 案、輔導中斷(畢業、轉學、休學)3 案。另依個案需求，18 歲以下轉介至少輔會計 3 案、18 歲以上轉介毒防局計 2 案，其中少輔會計 2 案、毒防局計 1 案開案接續輔導追蹤管制。
2. 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，115 年 1 月至 6 月個案計 5 人，依個案需求轉介少輔會、毒防局；春暉志工到校輔導陪伴計 3,225 人次。
3. 為增強春暉認輔志工輔導能力，115 年辦理增能研習共 4 場次(含個案研討會、團體督導會議等)，計 225 人次參加。
4. 115 年 1 月至 6 月執行「特定人員」不定期尿液篩檢計 957 人次，經複驗確認為藥物濫用學生計 3 人；執行專案尿篩 248 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 3 人，除盲測 1 件外，其餘 2 件皆列入「春暉小組」輔導。
5. 針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向教師宣導「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明，115 年 1 月至 6 月共辦理 53 場次，計 2,487 人次參與。
6. 為落實行政院「新世代反毒行動綱領」入班宣導政策，每班(國小高年級-高中三年級)每年至少實施 1 次入班宣導，115 年 7 月達成 100%入班宣導目標。
7. 結合玉山志工基金會運用「反毒教育行動車」投入

偏鄉校園宣導，透過車體外部反毒意象，深入偏鄉學校，提升反毒宣導能見度，並運用體感互動式遊戲極限神槍手、毒域獵手等與創意桌遊、互動小遊戲，在教學互動中讓學生學習如何面對誘惑，以及了解吸食毒品可能造成危害，115 年預計辦理各級學校入校宣導 20 場次。

8. 結合茄萣國小民俗藝陣團隊，推出反毒劇「喪屍煙真毒害」，融合鑼鼓陣頭、本土語言與反毒劇情，宣導反毒、拒毒理念及方法，並鼓勵學校編導拍攝創意短影音，強化學生反毒意識。

#### （十）深化推動雄讚體驗教育基地

1. 於三民高中設置室內體驗教育場所「雄讚體驗教育基地」，以全民國防教育及反毒教育兩大主軸融入教學，結合「逆境突破」、「團隊合作」、「領導素養」等核心價值，培養師生進取精神與問題解決能力。
2. 雄讚體驗教育基地設置識毒塗鴉空間、反毒射擊、體感互動遊戲、桌遊等，並結合全民國防概念，設置國軍各式武器裝備模型展示、飛行模擬器、世界各國現役輕兵器及空氣槍射擊體驗等設施，提供多元學習體驗。
3. 雄讚體驗教育基地以本市國中三年級至高中三年級學生為對象，開設體驗課程，115 年 1 月至 6 月計 480 人次參與；另 115 年協助教育部、內政部、大專院校、機關團體、民間機構及學校辦理專案體驗活動共 2 場次，計 42 人次參加。

## 四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育

### （一）推動交通安全教育，加強全民道安知能

1. 為提升學生自行車騎乘安全，辦理「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，透過增能研習、駕照考驗、道路體驗課程模組，強化學生自行車安全駕駛技能，提升道路危險感知意識。115 年共補助 27 校辦理，經費計 84 萬 9,000 元。
2. 為培育幼童從小養成守規則、勤禮讓之利他用路行為，辦理「幼兒園交通安全教案設計暨教學活動計畫」，補助學校運用模組教材進行課堂教學，並帶領幼童至本市新竣工之 3 處交通公園(鳳山新強、三民聯興、岡山河堤)辦理戶外教育課程。115 年 1 至 6 月共補助 10 校，經費計 10 萬元。
3. 為建立學生大型車內輪差及視野死角風險意識，與監理所合作辦理「大型車事故防制講習及體驗活動計畫」，將大型車開進校園，透過宣講員仔細解說及學生實際體驗，習得正確觀念與避讓知能。115 年 1 至 6 月共計入校辦理 12 場次。
4. 為推廣交通安全課程模組，辦理「五階段課程模組及雄愛輕軌教案甄選補助計畫」，補助學校透過教學活動設計，實施交安主題式課程，並帶領學童搭乘輕軌體驗，將交安知識實際應用於生活中。115 年共補助 19 校、經費計 56 萬 9,996 元。
5. 為拓展學生交通安全學習資源，辦理「網路假期上網飆作業」活動，開設交通安全線上試題專區，將交通法規、標線標誌、防禦駕駛等題型融入，讓學生放假期間也能持續學習交安知能。115 年度寒假共

3,255 人參與、計 2,037 人通過 80 分考驗。

6. 成立高雄市道安宣講團，培訓學校教師教官、校安人員或媒合交通警察、駕訓班教練擔任講師，針對高中職三年級學生全面實施入班宣講，以達成每位高三學生於升學前至少接受 1 堂防禦駕駛課程之目標。截至 115 年 6 月共補助 40 校，補助經費計 51 萬 8,499 元。
7. 為輔導各級學校落實交通安全教育，辦理「交通安全教育輔導訪視」，115 年訪視區域為前鎮、小港、烏松、林園、橋頭、大社、大樹、仁武等行政區共 72 校，經學校自評、線上初評與實地複評程序，預計於 115 年 10 月 30 日召開總評會議，推選高中職、國中、國小各 2 校參加 116 學年度金安獎訪視。
8. 為協助學校落實導護人力資源培育與訓練，辦理「國民中小學導護志工執勤知能研習」，115 年合計補助 111 校、107 萬 1,449 元，另補助導護委外人力共 267 校、286 人次，經費計 2,972 萬 9,700 元，協助學校強化上、放學安全維護工作。

## （二）推動志工服務，鼓勵社會服務學習

1. 本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計 115 年 6 月底止計 2 萬 1,558 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，推動「全民皆志工」，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 為提供志工服務安全保障，辦理志工團體保險，115

年度起補助每人每年保費 200 元，115 年 1 月至 6 月計補助 239 萬 8,273 元；另補助導護志工誤餐費，115 年 1 月至 6 月計補助 773 萬 8,380 元。

### （三）辦理家庭教育

依據本市 115 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推展優先接受家庭教育服務方案等系列課程與服務，115 年 1 月至 6 月辦理 170 場次、宣傳 4,738 檔次/份數，服務約 180 萬人次。

#### 1. 親職教育

(1)115 年度參照教育部親職教育推廣議題，採主題式規劃，統整各教育階段需求，分別以數位時代教養挑戰與因應策略、因應民法第 1085 條修法精神推動正向教養親職講座、尊重兒童權利的實踐、家庭學習環境及安全依附、促進親師合作與有效溝通、推廣全面性教育觀念等系列課程為主軸，透過聚焦主題更具方向性，深化家長親職教育知能，促進兒少健康成長。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，且鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民族家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長以正向思考，增進家庭中的良好互動關係。更為協助育有身障兒家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。

(2)115 年將睡眠管理、健康上網及數位素養納入家庭教育推廣重點，透過親職教育講座宣導兒少睡眠需求、數位使用習慣及身心發展議題，協助家

長了解短影音及社群媒體過度使用對睡眠、學習與情緒之影響，並提供具體教養策略。

- (3)115 年 1 月至 6 月辦理「親子共學—童樂故事屋」、「滑世代教養指南：家長的數位陪伴與風險守護」親職講座、聽損家庭親職教育講座計畫、「啟閉之間-ABA 應用行為分析」家長成長工作坊及「嶄新家庭」親職教育課程等共 25 場次，計 1,353 人次參與。

## 2. 婚姻教育

- (1)115 年度持續辦理具本市在地特色的婚前、將婚及新婚的夫妻(伴侶)、空巢期伴侶的關係加溫課程，協助民眾從婚前建立健康的關係與溝通模式，陪伴伴侶在不同人生階段中維繫親密、共創幸福家庭。另因應科技快速發展與 AI 世代來臨，引導青年世代建立健康的人際與情感觀，納入「數位情感識讀」與「網路性別暴力防制」等議題，培養自我保護與尊重他人之意識。更為身心障礙青少年辦理婚前教育成長團體，透過覺察情緒與身體界線，建立自我照顧與健康關係的能力。

- (2)115 年 1 月至 6 月辦理「數位世代的愛情學：從 AI 到真實的關係課題」軍警消婚前教育講座、「新手家長婚姻教育-愛的教室」、「關係加溫，航向樂齡」社區婚姻教育推廣、「溝通百分百討論會」社區婚姻教育課程等共 34 場次，計 1,401 人次參與。

## 3. 性別教育與社區婦女教育

- (1)115 年度性別教育課程係以生命歷程與性別觀點

為核心，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另透過課程協助民眾突破性別刻板印象，培養尊重與多元的性別視野，強化父職參與與工作及家庭平衡觀念，並結合跨領域合作，將性別平等融入親職、婚姻及職場教育，擴及男性族群，促進多元包容與相互尊重的社會氛圍。

(2)115 年 1 月至 6 月辦理「CEDAW 家庭學系列課程計畫」、「愛·家性平系列講座：守護者的平權對話」軍警消單位性平講座、「女性關係探索團體：家庭與生命的重建」女性受刑人成長團體等共 19 場次，計 907 人次參與。

#### 4. 結合社區資源

(1)115 年度以「跨域合作、文化共融、世代共學」為核心亮點，結合企業、少家法院及社區資源，將家庭教育推展至職場與生活；針對新住民與原住民族群設計具文化特色的親職與關係經營課程，促進理解與共融；聚焦青少年及失親兒童議題學習情感調適；針對跨世代家庭推動祖孫共學、市集體驗、桌遊手作與藝術創作，從家族故事中傳承生命價值與文化記憶，打造兼具深度與溫度的家庭教育。

(2)115 年 1 月至 6 月辦理「最佳利益：由伴侶到夥伴—幸福關係重建計畫」家事調解中的伴侶成長團體、「月光下共織夢：祖孫相伴的甜蜜時光」原住民族代間教育、島嶼的集體記憶「家家好時光·記憶在發光」計畫等共 20 場次，計 578 人次參與。

## 5. 學習資源研發及輔導

- (1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外，提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育推動之質量。
- (2)透過聯繫會議、共識營、學習資源研發工作坊等，維繫本市家庭教育輔導團運作，並研發家庭教育學習資源，將家庭教育資源推廣至本市學校與社區。115 年 1 月至 6 月共辦理 10 場次，計 139 人次參與。
- (3)由本市家庭教育輔導團透過工作坊型態，歷經 2 年研發「家。幸福」桌遊，配合 115 年度祖父母節辦理「百人家庭桌遊同樂日」，後續將運用於教師培訓及學校、社區推廣。115 年 1 月至 6 月共辦理 5 場次工作坊，計 58 人次參與。

## 6. 家庭教育宣導

- (1)平面及網路行銷：運用多元管道推廣家庭教育理念與課程，包括官方網站、臉書粉絲專頁、官方 LINE@、新聞網路平臺、網路社群、大型電視牆、數位影片、親職教育 Podcast「雄愛我的家」、數位學習課程、文宣資源、結合學生上網飆作業數位學園方案等，並透過各類社群平台多元化傳遞家庭教育資訊。115 年預計將自製之《我們還在學著怎麼一起走》親職廣告透過社群媒體、跨局處及捷運平台播放，擴大觸及族群與宣導效益。115 年 1 月至 6 月共辦理及宣傳 4,738 檔次(份數)，計服務 178 萬 7,605 人次。

- (2)媒體行銷：為將家庭教育相關理念及課程與活動資訊傳送各不同領域、服務不同客群，透過廣播節目、Podcast 節目及廣播 CF 提供市民家庭教育相關訊息，115 年 1 月至 6 月廣播節目共播出 14 集，廣播 CF 播出 12 檔次，受眾約 9,360 人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢專線服務。
- (3)大型活動及設攤宣導：辦理 515 國際家庭日慶祝活動宣導家庭教育，並透過社區、學校等場所辦理之活動配合設攤宣導。115 年 1 月至 6 月共辦理 16 場次，計 4,810 人次參與。

## 7. 人力資源運用與發展

- (1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及行動劇團培訓，115 年 1 月至 6 月共辦理 25 場次，計 427 人次參與。
- (2)為增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習，由本市家庭教育輔導團輔導員前往校園辦理教師研習，以親師溝通、親子溝通、隔代教養及數位議題四大主題，提升學校教師對家庭教育議題之知能。115 年 1 月至 6 月共辦理 1 場次，計 25 人參與。

## 8. 推動優先接受家庭教育服務方案

- (1)對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或由學校或社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。115 年 1 月至 6 月辦理「家庭教育個別輔導諮商計畫」服務 15 案(其中學校

轉介 11 案、與社福中心合作 4 案)；另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務，115 年 1 月至 6 月服務個案計 18 案。

(2)針對高級中等學校中途離校之學生及其家長，辦理「家庭教育中輟、中離生家庭親職支持團體計畫」，協助家長瞭解青少年階段的孩子在青春階段常發生的問題與困境，藉由不同家庭分享從中獲得心理支持，並提升家長自我察覺及親職效能，115 年 1 月至 6 月共辦理 3 場次，計 49 人次參與。

(3)對於脆弱家庭、失親及單親之家長、親子、實際照顧者及離婚配偶等，提供減壓計畫、團體課程、成長團體等，以期增進親子或家人關係，並協助其自我調適，115 年 1 月至 6 月辦理「勇敢小樹苗-單(失)親兒少支持工作坊」、「家庭愛之旅-親子關係成長營會」共 4 場次，計 122 人次參與。

9. 設置「412-8185」家庭教育諮詢服務專線(手機加撥 07)，提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9-12 時、下午 2-5 時；週一至週五晚間 6-9 時，115 年 1 月至 6 月服務個案數計 498 人次。

#### (四) 輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班截至 115 年 6 月計 1,866 家，為

輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施聯合公共安全檢查，115 年 1 月至 6 月補習班實施公安聯查 286 件。

(2)115 年 1 月至 6 月立案補習班實施檢查共 305 件(含公安聯查 286 件)，計裁處 12 件；針對未立案補習班檢查共 19 件，計裁罰 5 件，罰鍰金額共計 27 萬元。

## 2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

(1)目前本市立案兒童課後照顧服務中心家數計 233 家(含停業中 1 家)。

(2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」及「高雄市政府本局辦理弱勢家庭兒童夜間托育補助計畫」等規定，補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，115 年 1 月至 6 月共補助 2,747 人次，計補助 2,268 萬 7,665 元。

(3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，115 年 1 月至 6 月實施聯合輔導查察共 124 家。

## (五) 落實終身教育

### 1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，115 年度第 1 期申請開辦成人基本教育班計 34 班(含 3 個民間單位)，包含普通班 4 班、新住民專班 29 班及原住民班 1 班，每班補助開班經費 3 萬 2,000 元，總經費計 112 萬元。

- (2)114 學年度第 2 學期本市國小進修部計 12 校，補助經費 205 萬 8,290 元；國中進修部計 16 校，補助經費 544 萬 7,080 元，協助各校進修部正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。
- (3)本市為提供更多元的就學管道，114 學年度計 8 所高中職進修部共開設 80 班，學生數約計 883 人。
- (4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道，開設課程包括繪畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、羽球、氣功、美容保養等，內容以生活實用為主，115 年第 1 期共 94 班開班成功，計 1,635 人參與學習。
- (5)辦理社區大學，培育現代社會公民，本市 7 所社區大學 115 年春季班計有 106 個學習據點，共開辦學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類 745 門課程，計 1 萬 1,891 人次參與學習。

## 2. 辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動高齡者教育

- (1)本市設置 36 所樂齡學習中心，309 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育(55 歲以上)活動使用，115 年 1 至 5 月共辦理樂齡課程 3,840 場次，計 8 萬 6,505 人次參與。
- (2)鼓勵本市取得教育部及格帶領人證書者申辦教育部 115 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 39 案申請計畫通過複審，115 年 1 至 6 月共 31 個團體執行計畫，計 465 人參與。透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及

意願；學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、老年生活規劃與生命意義、生活新知與社會發展、環保與人文、休閒生活與興趣等 6 大類，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

### 3. 推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

#### (1)辦理市民教育推廣班

辦理課程包括水墨畫、書法、韓語、越南語、英語、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，115 年 1 月至 6 月共辦理 100 班，計 1,967 人參加。

#### (2)辦理全國性青少年大型活動

115 年 3 月 29 日於社教館漆彈場舉辦「2026 校園暨親子神槍手—全國漆彈大作戰」比賽，吸引來自全國 6 縣市、71 校學生報名參賽，分為國中、高中、大專及親子聯隊組 4 組進行賽事，共 76 隊、363 名選手熱血對戰。

#### (3)辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「古典詩詞系列」等，邀請知名大師及專家學者(盧建彰、饒夢霞、周清河、杜元坤、蔡正勝、林耕新、謝承志、平路、吳若權、孫翊倫、林美琴、胡中中、吳宜蓉、李潔玲、游美惠、林齊皓等)蒞臨社教館，以美學、親子教養、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，115 年 1 月至 6 月共辦理 17 場次，計 3,050 人次參與。

(4)辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向，並提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和和生活壓力，豐富生活品質。115 年 1 月至 6 月共辦理 4 場次，計 1,530 人次參與。

(5)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，115 年 1 月至 6 月於社教館及各行政區共辦理 25 場次，計 3,522 人次參與。

(6)舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力—都會美學暨劇場同歡」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入各行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍，115 年 1 月至 6 月共辦理 4 場次，計 378 人次參與。

(7)與高雄市正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦

「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小以上學童、青少年及成人參加，115 年 1 月至 6 月共辦理 3 場次，計 120 人次參與。

(8)辦理電影欣賞

115 年 1 月至 6 月辦理劇場版電影院、酷兒幸福

電影院及週末蚊子電影院共 8 場次，計 975 人次參與。

(9)辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」

透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，115 年 1 月至 6 月共辦理 5 場次，市民計 750 人次參與。

(10)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，115 年 1 月至 6 月共計 1 萬 4,437 人次使用。

## 肆、未來發展

### 一、國際，學習視野多元化

- (一) 規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。
- (二) 持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。
- (三) 精進新住民及其子女教育政策，落實母語教學與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，並賡續運作新住民語文教育輔導團，提高教學品質。
- (四) 盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，提升及培養學生應用英語的能力。
- (五) 鏈結城市特色及推動國際交流，鼓勵學校發展國際教育課程並拓展國際交流夥伴，延攬外籍教學人員營造沉浸式語言學習環境，結合國際文教論壇培養學生跨文化理解及國際溝通能力。
- (六) 推動雙語教育向下扎根，研發英語融入教保活動課程及教材，培育具雙語教學能力之教保服務人員。
- (七) 推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。

### 二、跨域，學習資源多角化

- (一) 配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備國教地方團專業領域支持能量，研發符應課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元創新的學習環境。
- (二) 運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、

議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。

- (三) 建構智慧校園及精進智慧學習，深化邏輯運算思維，推動程式教育及人工智慧教育，打造新世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
- (四) 結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏遠地區學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
- (五) 辦理 AI 增能、認證及應用教學研習，推動 AI 工具輔助教學，培養本市學生自主學習能力，強化數位認同與成功經驗，打造可持續發展的 AI 教育生態系。
- (六) 賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
- (七) 培育未來創意人才，持續辦理創意運動會、創意發明競賽及創意智庫等活動，提升學生解決問題及動手做的能力，扎根本市創造力教育。
- (八) 提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (九) 持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。

### 三、共榮，學習型態多樣化

- (一) 賡續關注偏鄉地區教育發展，關心偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。
- (二) 積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食數位票卡計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商持卡兌餐。
- (三) 115 學年度起實施公私立國中小營養午餐免費政策，提升學校午餐品質與衛生安全，建立學生均衡營養、正確健康飲食習慣與感恩惜食觀念，並減輕家庭經濟

負擔。

- (四) 持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育，充實特殊教育教學設備、線上教學及輔具等資源，以維護特教生就學及學習權益。
- (五) 推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實身心障礙者權利公約(CRPD)及兒童權利公約(CRC)，營造尊重、平等、融合及無障礙之學習空間。
- (六) 落實性別平等教育，加強防治數位/網路性別暴力，提升親師生性別平等教育知能，共創尊重包容之校園性別友善環境。
- (七) 為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。
- (八) 兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，藉由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
- (九) 建構學校卓越教學專業團隊，領航輔助強化教師專業學習，提升整體教學品質與效能，共榮共學專業教學支持系統。
- (十) 為落實照顧身心障礙學生，減輕家長壓力與負擔，辦理國中以下身心障礙學生課後照顧班補助，促進特教生健康成長，減緩父母工作時間安置孩子的困擾，讓父母能安心就業。

#### 四、永續，學習環境優質化

- (一) 落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。
- (二) 透過食品安全教育及把關、健康飲食與食在高雄之理念，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。

- (三) 落實衛生教育並辦理各項校園傳染病防治工作，強化師生防疫知能，提供師生安全、健康的校園學習環境，確保學生健康快樂成長。
- (四) 持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。
- (五) 提供舒適學習環境，校園裝設冷氣機並補助電費，以智慧能源管理系統整合校園光電設施發電及冷氣合理用電，落實市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園，邁向淨零永續發展。
- (六) 深化淨零知能及建構永續校園，推動學校辦理 ISO 碳盤查、簡易碳盤查及自主減量計畫，持續辦理淨零通識及證照課程，深化師生永續意識。
- (七) 辦理設校及校舍拆除重建工程，滿足學生入學需求，並持續推動老舊校舍補強及整建，營造安全舒適學習空間。
- (八) 持續改善校園通學道，打造安全、友善、優質、無礙的通學環境。
- (九) 推動平價教保服務，增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。
- (十) 公共化幼兒園及準公共幼兒園提供需要協助之弱勢幼兒優先入園就讀，中低收及低收入子女就讀免繳費用，保障弱勢幼兒就學權益。
- (十一) 廣布終身學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。
- (十二) 整合公私資源，舉辦多元活動並活化本市社會教育館各場地與園區，成為南高雄市民成長與休憩重要場域，並推動戶外溜冰場及籃球場之夜間使用，營造夜間運動氛圍。

## 伍、結 語

本局持續精進教育治理效能，積極推動「國際、跨域、共榮、永續」主軸下各項政策，回顧 114 學年度重要施政成果，包括全額自籌 4.5 億元裝設本市學校教室大型觸控螢幕，於 115 年 3 月全面達標，升級智慧教室開闊學習視界；「平價教保服務」供應量穩定維持 100%，友善年輕父母育兒等。

展望 115 學年度，本局將落實推動多項有感新措施，包括公立國中小免費營養午餐，並將市立國中小導師納入補助對象；此外，也將調降國小兼任行政教師及國中國文科導師授課節數，希望透過更完善的制度支持教學現場，共同營造更優質的教育環境。

各項教育工作有賴各位議員女士、先生鼎力支持與不吝勉勵指教，謹此致上由衷謝意，敬請各位議員女士、先生，繼續與所有教育夥伴們攜手向前，帶領本市學子立足高雄、放眼國際，共創前瞻未來。