

高雄市議會  
第4屆第7次定期大會

高雄市立空中大學  
業務報告

【報告人】

校長 陳月端

2026年3月

# 目 錄

壹、前言 .....	1
貳、本校簡介 .....	2
參、業務報告 .....	3
一、智慧校園 .....	3
二、社會鏈結 .....	11
三、產業鏈結 .....	17
四、國際鏈結 .....	19
肆、校務推動 .....	21
伍、未來工作重點 .....	22
陸、結語 .....	24

## 壹、前言

敬愛的 康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會第 4 屆第 7 次定期大會開議，<sup>月端</sup>謹代表高雄市立空中大學報告本校概況及校務發展情形；承蒙 議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

高雄市正站在 AI 時代的關鍵決勝點，市府以「淨零 X 科技」推動城市轉型，並致力打造宜居、幸福的國際之都。<sup>月端</sup>身為校長，深知教育在其中所扮演的重要角色，帶領本校承擔成人教育與終身學習重任，協助市民在產業轉型與社會變遷中持續成長。

本校以「智慧校園、社會鏈結、產業鏈結、國際鏈結」四大核心理念，推動數位轉型、深化終身教育、培育專業人才並拓展跨國學習網絡，積極呼應市府施政方向，展現學習城市的力量。同時也持續配合不同族群學員的需求，開設彈性而具創新的專班課程，兼顧職場技能與生活素養，協助學員在專業精進與自我成長中不斷前行。

面對全球化與數位轉型趨勢，本校將以創新務實的態度優化教學與行政，轉化知識為城市進步的力量，並落實社會責任。

以下，謹就本校業務推動概況與未來重點向各位議座報告，誠盼繼續獲得各位議座的支持與指教。

## 貳、本校簡介

本校為高雄市政府所設之市立大學，校務運作兼具終身學習、在職進修與城市人才培育功能；目前設有工商管理、法律、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理、健康管理與促進等七個學系及通識中心，課程領域多元，能回應市民與產業實務需求。

在入學方式方面，本校採行彈性入學機制，凡年滿 18 歲者，不限學歷之本國國民，均得免試入學；同時並開放持有在臺居留證之外籍人士（含新住民及外籍勞動者）報名就讀，以體現終身學習及教育機會均等之辦學理念。另為提升招生與選課服務之便利性，本校建置「網路報名」與「現場報名」雙軌受理機制，並設有友善便捷之線上選課系統，提供學生遠端辦理加、退、改選課程事宜，系統亦可即時顯示當學期應繳費用及課程行事曆，協助學生掌握學習時程，有助於提升整體學習規劃與修課便利性。

在修課模式方面，本校採行「網路教學課程」與「到校面授課程」雙軌並行機制。網路教學課程係透過 eeClass 數位學習系統，提供不受時空限制之全時學習環境，並輔以每月一次返校面授，以兼顧師生互動與學習成效。針對返校面授課程，安排於平日午後、晚間及週末時段辦理，俾利上班族及成人學習者依其作息彈性修課。另本校採學分制，學生依規定修滿畢業學分後即可取得學位，充分展現本校辦學兼具彈性化、可近性與實務導向之特色。

## 參、業務報告

### 一、智慧校園

#### (一) 更新教室設備及優化教學品質

1. 本校於民國（以下同）114 年 9 月完成更新教學大樓 4 樓 C403 電腦教室之個人電腦，以提升資訊設備效能及教學品質，營造優質學習環境，包括 10 月份安裝獨立顯示卡，提供 AI、影像剪輯、繪圖教學所需之運算加速效能，提升學生操作軟體的效率，強化學習成效。該電腦教室除了大學部上課使用外，亦提供辦理資安職能訓練課程及考場使用。此外，於 11 月也完成更新網路設備，提升網路傳輸速度及使用品質。
2. 持續優化「高空大 OUK」APP 的介面與功能，使學員與社會大眾能夠更直覺、便利地進行線上學習。重要公告與課程訊息將即時推播，確保學員不錯過任何關鍵資訊，真正實現「漫步學習在雲端，課業精進在前端」的目標。

#### (二) 管控教學媒體製播品質

本校學員大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校對課程製作的品質相當重視，不斷地重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 114-2 學期媒體教學節目共計 7,776 講次。
  - (1) 電視教學節目重播計 36 講次。
  - (2) 網路教學節目新錄製計 4,482 講次。
  - (3) 網路教學節目重播計 3,258 講次。
2. 節目播放情形：
  - (1) 網路教學課程可於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。

- (2) 課程製播也委託高雄市有線電視統籌，於頻道 3 播出；同時屏東地區也協調由屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出，加強託播效果。
  - (3) 為確保媒體教學節目製作之品質，本校特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，分別聘請專家學者定期審查教學節目帶。
  - (4) 為保障學員學習權益，並有效掌握教師錄製課程進度，亦規範「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
  - (5) 為使教師能充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校定期辦理各類數位教材製作研習說明會以及著作權議題等研習課程；同時為鼓勵教師製作優質數位學習教材，藉以提升教學品質及學習成效，本校也訂定「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」，提升教師製作優質教材之誘因。
3. 本校定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學員學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。
  4. 此外各學系暨通識教育中心分別建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。另也辦理研究及學術倫理研習，以提升教師相關教研知能。

### (三) 推動 AI 課程與完善資訊安全

因應 AI 產業發展，本校於 114-2 學期開設多門 AI 課程，包括：「AI 改變未來的驅動力」、「人工智慧概論」、「AI 短片生成與社群應用」、「AI 數位繪圖與行銷」、「微軟 AI-900 認證」、「AI 工具應用入門」及「生成式

AI 工作技能」等課程，培養學員數位素養與應用能力，以適應未來智慧化與數位化發展的需求。

#### (四) 強化資訊安全

1. 於 114 年 8 月將主網站、eclass 數位學習平台、校務系統完成更新 SSL 憑證設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。
2. 配合數位發展部推行 111 短碼簡訊政策，可降低民眾因簡訊遭受詐騙的風險，本校於 114 年 12 月繼續請購使用 111 政府專屬短碼簡訊平臺發送簡訊通知給學生或民眾。

#### (五) 營造友善校園與提供多元支持措施

1. 加強校園安全及環境
  - (1) 本校持續完備校園無障礙設施，除提供行動不便者獨立進出校園後方停車空間，教學樓連通該停車場處，也設置無障礙坡道。該坡道業於 114 年 12 月驗收完成並正式啟用，提供教職員生及民眾更便利之使用。
  - (2) 本校規劃教學大樓照明改善計畫，將汰換地下室至五樓照明設備，並結合微型碳權機制，推動相關作業，以提升用電效率、降低碳排放，兼具節能減碳與環境教育示範效益。目前正依計畫期程辦理設備汰換、資料建置及碳權申請作業，配合市府永續發展政策，持續落實低碳校園治理目標。
  - (3) 本校均定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，確保校園各項消防設施，以維師生安全。
  - (4) 積極進行社區睦鄰工作，本校周圍環境除由本校職工加強整理外，另督促清潔人員對於校區內、外周圍之道路加強清理，以維護整體校園週邊環境美觀。
  - (5) 為杜絕各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內

清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。

## 2. 針對成人弱勢學生需求的學習扶助與無障礙服務

- (1) 114 年下半年針對重度視障、智能障礙及聽力障礙學生提供課後協助服務，由助理人員協助作業討論、報讀及同步聽打等學習支持，並提供課業輔導及生涯發展建議。另於 115 年 1 月陪同 1 名身心障礙學生前往居住地就業服務中心，提供就業諮詢媒合，強化其就業準備與適應能力。
- (2) 本校電算中心於 115 年成功開發字幕系統，並由輔導處派員協助進行字幕校閱。115 年規劃校閱 10 門課程，逐步落實聽覺障礙學生之無障礙學習環境。

## 3. 校園特色活動與學習推展

- (1) 本校於 114 年 10 月 18 日、11 月 15 日、12 月 13 日、12 月 14 日及 115 年 1 月 10 日辦理 5 場次「身心障礙學生團體」成長活動，內容包含手作課程、職涯規劃、團隊合作及期末聚會，藉以增進身心障礙學生學習機會，促進彼此交流與人際互動，並提升校園參與及適應能力。
- (2) 114-2 學期開學典禮適逢春節期間，為兼顧活動辦理與新生學習權益，爰於 115 年 2 月 22 日採線上方式進行。由校長暨各行政單位主管預錄業務報告影片，內容涵蓋課程學習、選課須知、學生事務及相關行政資源等重要資訊，透過數位化方式辦理，不僅突破時、空限制，亦協助新生掌握學習相關事項，俾利適應校園學習環境並順利展開學習歷程。
- (3) 114 年 12 月 16 日邀請樹德科技大學社工系許震宇老師擔任性平教育講座，講授「數位時代親密關係與性別暴

力防治」，旨在提升教職員生對於數位性別暴力之認識，強化校園防制觀念，並教導遭遇時之正確因應方式及求助管道，以維護個人影像隱私與人身安全。

- (4) 各學系舉辦課程特色講座，深化課程內涵與人才培育，包括：
- A. 114 年 10 月 18 日辦理「神經肌肉疾病的診斷、保健與治療：從疾病認識到健康促進」專題演講，邀請神經學專家鐘育志講座教授擔任主講，分享神經肌肉疾病之疾病機轉、臨床診斷與照護重點，並以脊髓性肌肉萎縮症（SMA）說明精準醫療與早期介入的重要性，包含新生兒基因篩檢及跨領域整合照護等實務觀點。活動吸引校內外師生踴躍參與，現場互動熱絡；亦呼應本校健康管理與促進學系之發展方向，同時強化師生對生命健康議題之理解與專業素養。
  - B. 法律系攜手中華民國仲裁協會、高雄律師公會及全國律師聯合會，於 114 年 11 月 15 日共同舉辦「2025 台灣仲裁週」專題講座與 World Café 圓桌論壇，以「如何善用仲裁制度處理爭議」為主題，結合重量級實務講者與律師分組引導，強化校內外師生及法律實務界對仲裁制度之理解與應用；同時以仲裁法施行 70 週年為契機，深化仲裁教育推廣，促進多元爭端解決（ADR）觀念普及與法律專業培力成效。
  - C. 於 114 年 12 月 13 日推動高齡議題，邀請高雄市政府衛生局黃志中局長蒞校專題演講「公共衛生治理」，聚焦高雄高齡化加速所衍生之慢性病、失能與長期醫療照護負擔，以及城鄉差距與健康平權等

挑戰，同時分享市府以預防醫學、擴大癌症篩檢、巡迴篩檢、健檢預約平台與社區照護網絡等作為，強化師生對超高齡社會治理策略之理解與因應觀念，提升高齡友善與健康城市推動量能。

- (5) 於 114 年 12 月 24 日舉辦第七屆傑出校友遴選會。二年舉辦一次傑出校友遴選，114 年受理由各學系校友總會推薦海內外校友共計 7 位，於工商營運、個人才藝、公共服務及對國家社會、對母校發展各領域皆有卓越貢獻。當選名單除了正式公告於學校官方網站，115 年將出版傑出校友專刊與頒獎表揚。
- (6) 本校於 114 年 12 月 20 日週日下午本校結合高雄市政府客委會、原民會、教育局等單位共同推薦 11 個在地音樂團體聯合舉辦「2025 城市音樂會」，吸引近 500 人樂迷共襄盛舉。本活動串連多元族群音樂能量，為多元族群搭起表演平台，為城市帶來音樂，將音樂帶進生活，讓市民聽見美好高雄。
- (7) 提供心理諮商師駐校服務及線上諮商服務：為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，114 年下半年本校持續聘請 3 位專業心理諮商師，於每月一次定期提供個別化心理諮詢與晤談服務，計有 24 人次接受服務。
- (8) 設計成人學員討論課業的「導師制」課業諮詢時間：本校提供一對一的教師課業諮詢時間，114-1 學期有 22 位、114-2 學期有 23 位專任導師安排課程，每週定期課業諮詢時間。學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台、臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

- (9) 補助勞保身分之教職員工至安泰醫院進行健康檢查：  
115 年 3 月起本校與小港安泰醫院續約簽訂醫療合作服務契約，由該院派遣職業病防治專業醫護人員到校辦理健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，周全照顧同仁的健康，亦持續辦理補助本校具勞工保險身分之兼任教師、技工工友、約聘僱人員及工讀助理至小港安泰醫院進行勞工健康檢查，並由安泰醫院臨場醫護人員彙整「一般健康檢查報告」、「過勞量表」及「肌肉骨骼症狀調查表」後，再進行個人健康風險評估與醫療建議。
- (10) 辦理 114 年度「書來運轉 閱來閱好」閱讀推廣活動：  
為鼓勵教職員生、校友和志工借閱實體圖書，圖書館自 114 年 10 月 18 日起辦理為期近 3 個月的「書來運轉 閱來閱好」閱讀推廣活動，透過【十本袋著走】借書送提袋、【借閱衝衝衝】借閱量前 50 名獲商品卡及【書香幸運抽】前 50 名加碼抽全聯禮券等獎勵機制，有效帶動閱讀風氣，共吸引 2,643 人次參與，累積借閱冊數達 11,709 冊，具體提升館藏利用率與校園整體閱讀動能。
- (11) 辦理 114 學年度學生團體幹部暨「與空大有約」座談會：  
於 114 年 9 月 7 日開學典禮辦理 114 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」座談會，各學系及社團幹部近 50 位學生參與，加強與學校意見交流，並提升幹部領導與團隊經營能力。
- (12) 配合一年一度高雄市五甲龍成宮民俗花燈競賽活動，  
本校文藝系、美術社、水墨社學員、教職員工生計 60 餘件參與彩繪花燈評比競賽，評審結果特優 2 名、優等 3 名、甲等 7 名、佳作 11 名，共 23 位獲獎，於元宵燈會期間公開展出。
- (13) 協助本校服務滿 3000 小時以上的學生志工于桂英，

申請衛生福利部 114 年志願服務獎銅牌獎。協助本校服務滿 500 小時以上的學生志工郭明華，申請高雄市志願服務獎勵銅質獎；服務滿 1000 小時以上的學生志工吳惠菊、廖穎淑，申請高雄市志願服務獎勵銀質獎；服務滿 1250 小時以上的學生志工劉羅琇瑩，申請高雄市志願服務獎勵金質獎。

## 二、社會鏈結

### (一) 多元族群教育

#### 1. 持續規劃警察專班，強化專業與技能

(1) 為落實終身教育理念，鼓勵基層員警在職進修，由學習指導中心主任與法律系主任帶領招生團隊，分別於 114 年 6 月 13 日前往屏東分局、6 月 18 日前往臺東分局，及 7 月 10 日前往楠梓分局，拜會各分局長並辦理招生說明會，說明本校採取遠距學習且線上授課的方式，並提供貼近警察同仁實務需求之專業課程，使其可在工作之餘，進修取得學士學位的管道，提升員警的專業技能及第二專長。嗣後並拜會臺灣警察專科學校，推動兩校教育合作，深化課程與警察實務間的連結，並為警專學生提供更完善的進修管道。

(2) 警察專班就讀人數於 114-1 學期為 495 人，114-2 學期為 453 人。本校將持續深化與各警局之交流合作，並強化課程內容規劃，使之更貼近基層員警實務需求，以協助學員兼顧在職進修與專業能力精進。

#### 2. 善盡社會教育責任，持續「柔性司法專班」

本校長期推動獄中教育，除了持續推動監獄專班外，更於 113-2 學期創建「柔性司法專班」，目前已開設高雄監獄、屏東監獄及澎湖監獄班。藉此為社會弱勢的民眾提供就學機會，提升就業競爭力，穩固專班學員社會復歸之基石；同時體現教育機會平等，落實大學社會責任及柔性司法的力量。

#### 3. 深入部落原鄉，推展原民專業學習

(1) 本校自 113-2 學期起，具原民身分的學生就讀本校，取得第一個學士學位的學分費將獲全額補助；<sup>月端</sup>親自率

團深入高雄原鄉部落拜會，向原住民朋友傳達本校終身學習的教育理念，喚起原民朋友的學習動機，創立「原民市政行銷專班」，另配合市府政策，鼓勵原住民部落大學開設學習課程，其部分課程可抵免減修本校相關課程學分。

- (2) 為推動原鄉教育，本校於 113-2 學期開設「原民市政行銷專班-寶來班」，114-1 學期則增開「原民市政行銷專班-達仁班」，114-2 學期此兩班課程亦賡續辦理，藉此提供原住民族學子實用之專業知識與技能，強化其職場競爭力，課程亦結合地方文化特色，並透過遠距教學模式，降低地理限制，協助偏鄉地區學員獲得便捷且多元的學習資源，藉此落實教育公平與終身學習之理念。

#### 4. 積極拓推展全遠距「軍職人員校外班」

- (1) 本校自 114 年 4 月起陸續拜會陸、海、空軍軍團並簽署策略聯盟意向書，共同推動現役官兵在職進修、充實知能、提升學歷，115 年為賡續推動軍職專班，持續拜會陸軍第八軍團、海軍左營後勤支援指揮部、陸戰九九旅、陸軍裝甲第 564 旅等單位，並由學習指導中心及相關系所主任組成招生團隊，辦理招生說明會，向官兵介紹課程特色與進修優勢，透過實地拜會與說明，本校與軍方建立起更為緊密的合作關係，協助現役官兵充實知能、提升學歷並培養第二專長，進一步推動國軍人才之專業化與多元發展。
- (2) 延續前期合作成果，於 114-2 學期本校持續針對官兵需求，規劃「科技管理學系」及「健康管理與促進學系」課程，共計開設 24 門專業課程，並特別推出「AI 工具應用入門」、「綠能科技產業」等實務導向課程。其中，「科技管理學系」有 329 位學員選讀，「健康管理

與促進學系」則有 169 位學員選讀，合計共 498 位國軍同仁進修，展現本校推動軍教合作之實質成效。

#### 5. 持續深化高等教育資源

為推展本市鳳山區引入高等教育資源，於 114-2 學期開設文藝系「客家植物美學」及大傳系「攝影機演練」2 門課程，課程安排於鳳西國中，俾以提供鳳山區民眾參與並持續進修的機會。

### (二) 推廣高齡世代多元樂齡學習方案

#### 1. 積極開辦第三人生大學，落實終身學習的政策

本校 114 學年度獲教育部核定「第三人生大學」試辦計畫，辦理「藝術悅學·跨域翱翔第三人生多元藝術」、「樂齡職涯轉型與斜槓創新創能」及「樂齡幸福生活與智慧健康促進」等 3 個學分學程，全面回應 55 歲以上族群，在健康促進、職涯規劃與文化參與等多元需求。

- (1) 健康管理與促進學系透過太極拳與健身入門、健康管理概論、高齡健康服務等課程，協助學員強化健康素養與生活品質。
- (2) 科技管理學系則規劃行銷管理、生成式 AI 的工作新技能、投資新視界等管理課程，協助熟齡學員跨足數位轉型，培養再就業與斜槓能力。
- (3) 文化藝術學系則設計音樂輔療、文學美術與電影、環球文化導航員等跨文化學習，營造藝術與社會參與並重的「第三空間」。

上述各學程均採虛實整合與彈性修課模式，學員可累積學分並銜接學位，預期每班招收 20 名學員，進一步推動終身學習、世代共融與社會創新，展現本校在成人教育與高齡友善城市中的關鍵角色。

## 2. 持續辦理樂齡大學，成就高齡友善城市目標

教育部委託本校辦理樂齡大學計畫已邁入第 13 年，累積豐富執行經驗，教學成效深獲歷屆高齡學習者肯定，並於 114 學年度再獲教育部補助開設 1 班，執行期自 114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日。114-2 學期規劃「開直播當網紅」、「客製化手機貼圖」、「動齡凍齡有處方」、「大家憶起來－認識失智症」、「我的完美戲劇人生」、「防災新知識」等課程，兼顧長者關注的健康、失智識能與防災等議題，並著重國際視野、數位創作與高齡心理支持，鼓勵長者展現自我、持續學習，符合樂齡大學服務目標。

### (三) 完備多元獎勵補助

#### 1. 提供就學補助，回應各類對象所需

為關懷弱勢學員學習，本校提供學費用減免，適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學員及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等不同對象，舒緩其學習上的負擔。

#### 2. 提供獎助與工讀機會，完善經濟支持網絡

(1) 為獎勵本校傑出成就或特殊學習優異學生，114-1 學期輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙獎學金」、「新住民獎學金」等，共 32 位學生獲獎並頒發共 68,000 元獎學金。

(2) 為提升學生行政實務與學術研究能力，並培養服務學習精神，本校提供「服務學習」及「研究學習」兩類工讀機會，強化學生就業力。同時為落實工讀助理進用與考核之內控機制，每學期辦理工作能力、態度及人際關係評量考核，114 年下半年共計 40 名工讀生接受考核，

甲等以上比例達 100%。另於 114 年 11 月 28 日辦理「特教學生工讀助理教育訓練」，由專業心理師講授實務互動技巧，協助工讀助理釐清服務界線，建立正向支持關係。

#### (四) 推廣教育與公務培訓

1. 國考學分班：輔導學員透過課程取得專門職業及技術人員高等考試律師、不動產估價師等應考資格；其中「法律學分班」學員計 382 位、「不動產估價師學分班」學員計 16 位，「地政士學分班」預計於 115 年 7 月開課，另 114 年度計有 9 位法律學分班學員考取律師。同時，為回應不動產產業專業化與跨領域人才需求，規劃成立「不動產管理班」，整合既有「地政士學分班」與「不動產估價師學分班」，並新增「不動產經紀人課程」，提供學員系統化專業培訓與證照銜接途徑。透過課程整合與分流設計，強化學員跨職能競爭力。同時新設「保險經紀人班」，結合理論與實務，培育跨域保險經紀專業人才。
2. 公務人員轉任職系課程：114 年度開班課程包含「轉任綜合行政職系」學員計 115 位、「轉任經建行政職系」學員計 27 位、「轉任技藝職系」學員計 56 位、「轉任人事行政職系」學員計 15 位，共計 213 位，協助公務人員培養第二專長。
3. 資安職能訓練機構認證與區域專才養成
  - (1) 本校於 114 年 8 月 14 日獲得數位發展部資通安全署認證，正式成為「資安職能訓練機構」，認證有效期間三年。114 年 11 月已協同本府公務人力發展中心，針對資安法納管之本府公務機關資安專職(責)人員，辦理 2 期、共 60 人次之「資通安全概論證書班」，厚植本府

各機關資安防護能量。

- (2) 經本校積極升級電腦教室軟硬體設備，於 115 年 2 月通過資安署評估，自 115 年 4 月起，正式成為「資安職能評量考場」，使本校成為兼具考試與訓練功能之一體化資安培訓基地。同時在 115 年 5 月接受資安署委託，辦理「資通安全概論」及「資通系統風險管理」2 梯次課程，招生達滿額各 30 人次。

#### (五) 鏈結校友經驗，回應社會學習需求

校友是學校最珍貴的夥伴，既是重要的社會支柱，也是學校發展的強大動力。本校透過校友分享將國際實務帶入課堂。115 年 1 月 10 日工商系邀請傑出校友、越南精密集團（VPIC Group）副總裁暨僑務委員吳明穎，以「行李箱裝不下的商機—越南生活與創業趣事分享」分享赴越打拚歷程，說明海外挑戰與機會，強調制度化管理、文化理解與長期堅持，鼓勵同學累積專業實務能力。並安排交流回應海外就業、創業、語言與職涯規劃需求，拓展國際視野。

#### (六) 人權與法治教育推廣

本校 115 年度於既有的「人權學堂」基礎上，擴充為「人權與法律學堂」，以「人權價值×法律制度」做為主軸，針對市民日常密切相關之權益議題，規劃系列講座與推廣活動，強化對制度脈絡、權利義務與救濟途徑的理解，提升自我保護與公共參與能力。執行上，將以本校為核心，建構可持續的公共教育平台，並結合數位影音、社群媒體與網路學習資源擴大參與、突破時空限制，讓成果可長期保存與循環運用；同時透過跨域合作與政策連結，結合本市相關政策持續推進。預計辦理 3 場次講座（含直播），主軸涵蓋「性平與多元族群人權」、「數位與環境人權」、「醫療與健康人權」等面向。

### 三、產業鏈結

#### (一) 匯聚產業經驗師資，厚植產業轉型新動能

延聘專業師資，設計聚焦數位工具應用與智能技術的轉型課程，培養學員數位工具應用與智能技術能力。課程內容不斷地與產業專家討論、調整，力求涵蓋生產流程優化、數據分析、智慧製造與數位設計等課題，並透過案例研討與實作訓練，提升實務應用與解決問題能力，為產業升級與永續發展奠定基礎。

#### (二) 專業認證與學分學程並行，提升學員就業競爭

為有效運用教學資源、擴展學員學習領域，本校規劃數門與「城市治理經理人」、「高階經理人企業法律」、「文化資產管理」等認證課程相關科目，鼓勵學員有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。

#### (三) 淨零與 ESG 課程

1. 每年辦理城市學學術研討會，已成為跨領域交流與成果分享的重要平台，並進一步促進學術研究與政策實踐的連結，以呼應市府推動 AI 治理與淨零減碳的施政方向。本校將於 115 年 3 月 28 日舉辦第十八屆城市學研討會，會議主題為「AI 城市治理·智慧淨零」，聚焦 AI 導入交通、災害應變、能源與環境治理，提升城市韌性並促進淨零轉型。活動邀請清華大學范建得教授專題演講，並辦理論文發表與跨域交流，期能廣邀國內外專家學者共襄盛舉，藉由專題發表與深入討論，拓展城市治理與永續發展的新視野。
2. 配合當代節能減碳與資源循環利用的重要趨勢，本校除於教師研習中辦理專題講座外，亦於 114-2 學期規劃多門永續主題課程，包括：「淨零永續與企業經營」、「城市的永續發展目標」、「綠能科技產業」、「氣候變遷調適法與規則」、「能源管理與低碳製造」及「環境能源與生

活」。旨在引導學員深入理解全球與在地的永續發展挑戰，培養其在實務中落實節能減碳、碳管理與循環經濟的能力，並強化公正轉型與在地實踐的觀念，以期形塑兼具環境責任與社會關懷的學習典範。

#### (四) 強化資源整合及學用合一

高雄市公務人力發展中心與國家文官學院皆利用本校場域辦理訓練，有效運用教室與圖書館等資源，實現場域共享與專業交流，將學術研究與行政需求緊密結合，培養兼具理論與實務能力的公務人才。因本校地點鄰近捷運與公車路網，兩單位皆於課程通知時倡導學員使用公共運輸或公共腳踏車，以落實節能減碳，呼應市府推動的永續發展政策。未來將持續以資源整合為基礎，深化智慧治理與數位轉型，強化人才培育與組織效能，進一步提升市府整體行政能量。

## 四、國際鏈結

### (一) 泰國班實體面授辦理成果

為提升學校職能競爭力並拓展海外教育影響力，114年6月赴泰國辦理課程教學，安排至台商總會進行招生推廣及校友交流，現場回饋踴躍；統計泰國班 114-1 學期選課人數 48 人，新生人數 20 人；114-2 學期開設「企業電子化」、「人工智慧在行銷實務之應用」、「睡眠管理與健康促進」、「客戶關係管理」、「非營利組織管理」等符合台商需求之課程，選課人數也達 45 人，新生人數 6 人，歷年累計畢業人數已 30 人，後續亦將持續依台商實務需求滾動調整課程與教學服務，穩健深化境外班辦學品質與海外教育成效。

### (二) 越南班招生推廣計畫

為推動國際化並響應新南向政策，本校規劃於 115 年 3 月 19 日至 3 月 23 日辦理台越教育交流與招生活動，由教務處主辦，結合企業參訪、拜會商會及招生推廣，深化台越合作網絡。活動以「彈性高等教育」與「遠距教學」為核心，面向在地台商人士與相關從業人員，推廣本校遠距修課模式，並依產業需求規劃經貿、語言及健康等專業課程，強化學員實務能力與職場競爭力，厚植台越跨國企業所需關鍵人才，擴大本校終身學習服務與國際招生效益。

### (三) 開展國際交流、參加或舉辦國際會議

加入亞洲開放大學協會(AAOU)，以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。

### (四) 開設加拿大德行專班

自 114 學年度起，本校與「南海寺僧團」合作，開設以英文學習為核心的客製化專班。114-1 學期有 63 名學員參與

修課課程；114-2 學期增加 17 名學員，共計 80 名學員，採全遠距網路上課方式進行，教材提供雲端下載，並配合加拿大時區進行直播教學，確保跨國學員能即時參與學習。透過本專班，學員不僅可取得學士學位，亦能培養通過國際英語檢定的能力，進而增強弘揚佛法與服務社會的專業能量。此專班的推動，展現本校在宗教文化教育上的創新作為，並具體提升多元文化及終身教育的發展成果。

## 肆、校務推動

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如後：

### 一、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與回流教育的要旨，配合高效能行政作為，持續推展校務，並以促進教師專業成長與教學實踐為主軸，營造優質的終身學習環境。

### 二、關懷學員權益與積極招生

儘管全國大專院校受少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，惟本校仍以提升高等教育品質、精進教學效能，並以重視學員權益及學習支持作為核心，規劃招生策略，於全體同仁戮力投入的基礎上，帶動招生與選讀表現穩健成長，續創招生佳績。

### 三、善用遠距教學特性，規劃海外招生

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟，落實學習在雲端的目標。目前泰國班與越南班皆有顯著成效，並持續與海外大學結盟，以提升本校國際化及能見度。

### 四、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設不同課程，並推動多元評量，落實自主管理的學習，協助成人學習者不畏懼學習，更能享受學習樂趣。

### 五、全面發展校務，成為具成人教育特色的大學

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動，並透過校際聯盟、國內外參訪交流、舉辦學術論壇、辦理學員社團精進、關懷學員學習及生涯發展等活動，成就具特色的成人教育大學。

## 伍、未來工作重點

- 一、落實教育多元與平權，針對不同族群的需求創新課程，廣設柔性司法、軍警、原住民、客家族群、新住民等專班，協助其規劃生涯發展、開設本職或產業所需跨域職能課程。
- 二、將持續開設淨零與 ESG 永續課程，帶領師生學習節能減碳、綠色採購與永續管理，並在校園中落實實務做法。同時，每年舉辦城市學學術研討會，邀請能源、環保與社會科學專家分享最新研究與案例，幫助市民與學員更清楚理解淨零挑戰與解方。課程與研討會相互配合，使本校在推動永續教育與城市實際行動上發揮更大力量。
- 三、積極辦理推廣教育課程，持續開設公務人員轉任職系課程、法律學分班等，協助學員取得專門職業及技術人員國家考試應考資格。另為因應產業專業化及跨領域人才需求，規劃成立「不動產管理班」及「保險經紀人班」，整合地政士、不動產估價師及不動產經紀人等相關課程，建構系統化專業培訓與證照銜接機制，強化學員專業實務能力及跨職能競爭力。
- 四、強化大南方資安專業能量，持續以認證訓練機構角色推動「資安職能訓練」課程發展，規劃開設「資通安全概論」、「資通系統風險管理」等專業訓練，並延伸至資安實務應用領域，培育政府所需資安人才，支援國家數位轉型與資安韌性政策目標。
- 五、面對生成式人工智慧技術成為數位轉型的重要推手，積極規劃並落實 AI 教育，辦理師資培訓、開設相關課程、舉辦研討會，以強化師生數位素養，並建構創新教學模式。
- 六、持續辦理「泰國班」、「越南班」等課程，依據當地台商與其子弟需求，規劃工商管理學系、科技管理學系、健康管理與促進學系暨通識教育中心等相關實務課程，以提升台商企業的競爭力，協助其掌握最新產業發展脈動，培養跨國經營所需人才與國際視野。

- 七、因應超高齡社會，致力於提供中高齡者多元學習管道，積極執行「樂齡大學」、「第三人生大學」計畫，結合業師協同設計課程與教學，積極推動招生，期透過跨領域學習，協助中高齡者提升生活品質、強化社會參與，並實現終身學習的目標。
- 八、推動智慧校園資安升級，結合定期第三方稽核與事件通報 SOP，制度化資安教育，全面提升校園數位安全防護力。
- 九、持續推動性別平等教育，依循教育部最新規範及標準作業流程，完備性平事件及校園霸凌防範與處置機制，於新生須知及官網首頁公告申訴專線，確保申訴管道暢通。所有案件均依法依規由委員會審理，承辦人專責程序與行政支援，以確保處理公正合法，營造尊重、關懷與具性別觀點之校園環境。
- 十、圖書館積極建置電子書平台與數位資料庫資源，打造雲端、低碳閱讀環境，並透過數位閱讀活動的推廣，提升師生使用率與閱讀素養，實踐綠色校園、永續學習目標。
- 十一、與國家訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距學習課程，由本校教師進入國訓中心教學，協助選手在精進運動成就之餘，亦能有效完成大學學業。
- 十二、與國際學術接軌，輔導學員取得 IOPCA 國際證照、加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。

## 陸、結語

綜合各項校務推動成果，本校秉持「智慧、永續、責任、創新」之核心理念，持續完善智慧校園建設。透過數位學習平台升級、教學媒體品質精進、師資專業培訓及 AI 課程開設，並配合資訊安全稽核與資安制度化管理，逐步建構安全高效之數位學習環境，以因應時代需求。

在社會責任方面，以推動柔性司法、原民、警察及軍職等專班，積極落實教育平權，並辦理「第三人生大學」及「樂齡大學」，協助中高齡者提升生活品質與社會參與，展現成人教育大學的實踐功能。

於產業鏈結層面，本校延聘專業師資，設計涵蓋數據分析、智慧製造及 ESG 素養之課程，並結合專業認證與跨領域學程，厚植學員職能，促進產學接軌，培育產業轉型所需人才。

在國際鏈結方面，本校積極拓展境外專班，參與國際會議及跨校合作，並輔導學生取得國際證照，提升師生國際視野，彰顯教育合作與交流之成效。

展望未來，本校將持續深化資安治理與 AI 教育，擴展永續課程及城市學研討，並強化在地及國際鏈結，整合校友及社會資源。期盼藉由全體師生同仁之努力，在市府支持與議會監督下，持續推進成人教育與終身學習之使命，為高雄市邁向淨零轉型、世代共融及國際化發展貢獻力量。

敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生  
身體健康 萬事如意！