

高雄市議會  
第4屆第4次定期大會

高雄市立空中大學  
業務報告

【報告人】

校長 陳月端

2024年10月

# 目 錄

壹、前言 .....	1
貳、智慧城市大學 .....	3
參、業務報告 .....	7
肆、校務推動.....	19
伍、未來工作重點.....	20
陸、結語.....	22

# 高雄市立空中大學校務發展及業務報告 2024 年 10 月

## 壹、前言

敬愛的 康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會第 4 屆第 4 次定期大會開議，<sup>月端</sup>謹代表本校報告高空大概況及校務發展情形；承蒙 議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

市立空中大學肩負著城市的終身學習任務，<sup>月端</sup>自 8 月 8 日起接任高雄市立空中大學第八任校長，將致力於體現平等的受教權，並與市府團隊合作，共同推動高雄市成為幸福友善、全球智慧、科技與淨零的典範。空大在過去歷任校長的耕耘以及教職同仁、師生的共同澆灌下，已茁壯成長，今後<sup>月端</sup>會秉持公正、公開、效率、法遵、扣合政策、國際接軌等原則，作為校務治理之深厚基礎及關鍵力，繼續把高空大豐碩的果實藉由無遠弗屆的遠距教學分享到全台灣、全世界。<sup>月端</sup>亦將秉持智慧校園、社會鏈結、產業鏈結及國際鏈結等四大核心思想治理高雄空大：

- 一、智慧校園：推動數位化智慧校園、提升學習、教學及行政的效能；建構雲端課程與平台，智慧即時學習並參與直播教學互動；回應城市發展與市民需求整合學術功能與行政協助；行政绩效管理標準化，客觀公平激勵制度，教師參與的支持、培育、強化、獎勵及多元升等學校資源創造平台對策。
- 二、社會鏈結：扣緊國家政策、城市發展及社會需求、建立學習型的公民社會；回應終身學習的全球趨勢，提供市民多樣性需求；實現平等受教權、經濟及學習不利者多元就學管道；回應校友需求、建立系校一體共享校友情誼及資源機制。
- 三、產業鏈結：依據產業需求，因應數位轉型 協助產業轉型、傳產加值；依城市政經發展及產業結構轉型需要，培育大高雄地區

民眾之第二專長；因應國際淨零趨勢及城市需求，培育企業及機構所需經營及永續管理人才；結合企業，共同推出 SDGs 及 ESG 共同具體行動方案。

四、國際鏈結:遠距多元媒體課程之製作經驗與能量、終身學習之成功經驗、運用在台商及東南亞人民；爭取國家型計畫，整合國際、產業及社會鏈結，培育產業所需東南亞人才；行銷幸福宜居高雄、提升國際能見度；行銷智慧及淨零城市的成功經驗至國際。

未來<sup>月端</sup>將繼續帶領高空大提供多元、彈性及符合產業需求之課程，使學習者能豐富生命內涵、充實人文素養與提升職場競爭力；並勇於創設新穎、符合時代潮流之課程與系所，積極協助城市發展，對於業務推動概況與未來工作重點扼要報告，誠盼繼續支持與指教。

## 貳、智慧城市大學

高雄從石化及鋼鐵為主的重工業城市，浴火重生為幸福及科技智慧城市，而高雄空大則是高雄市非常重要的教育資產、城市大學，更是成人教育、終身學習的殿堂，伴隨著智慧城市的數位轉型及淨零轉型，高雄市已經成為全球智慧城市典範之一。

基於本校的發展歷程、現況以及未來發展之需要，提出校務發展具體行動方案，列述如后：

### 一、導入智慧校園平台建構雲端課程

與時俱進善用 AI 科技在教學、管理、行政、社群 教職員生，能更快分析處理資訊、提高工作效能及學習成效，並透過系統紀錄學習者的習慣與喜好 主動推播客製化的服務訊息，提高與學習者的互動。

### 二、整合資訊網絡、定期進行資安稽核

面對數位 5G 時代，本校建構完整的雲端課程與平台，整合校內行政與學術單位資訊網絡，定期進行資安稽核，透過弱點掃描、滲透測試、壓力測試等，以確保智慧校園數位化數據網路傳輸資訊安全。

### 三、強化資源整合及學用合一

強化與市府各局處跨機關、大學及社區合作，有效整合市立空大、市府公務人力發展中心空間及教學資源，由本校擔任知識傳播的平台，善用高雄市之人文、科技、產業、觀光、環境、經濟等豐沛資源，深化學用合一，力邀專業講座及業師，符合機關提升本職學能的需求，並扣合城市轉型發展需要，建立學習型的公民社會。

### 四、強化全校任務型「整合與行動」新模式

植基於學術研究、課程設計、教學活動、行政措施及校園空間一體性，結合正式課程、潛在式課程及環境教育，為高雄的幸福、韌性、智慧、科技及淨零永續，善盡學術力量。

#### **五、行政績效管理標準化、教師支持系統化**

建立共同標準的行政績效管理，落實客觀的公平的激勵制度，以提升行政效益；另外強化教師參與的支持、培育、強化、獎勵及多元升等，以激發教師教學熱忱，並繼續積極延聘多元專業領域的優質教師。

#### **六、實踐性別平等，建立交流平台**

教學、行政，落實性平三法及法規檢視，營造性別友善職場環境，建立交流平台，廣納建言、凝聚教職員工生及校友共識。

#### **七、廣設適合銀髮族學程及社團**

本校除了提供 65 歲以上銀髮族市民免學費的優遇，另外設計更多適合銀髮族及銀髮照顧者的視訊、實體課程及社團活動，讓社會有正循環能量，建構高齡友善幸福的學習校園。

#### **八、廣設原住民、新住民、警察、軍人等專班**

針對不同族群的需求積極創新，協助原住民、新住民、警察、軍人等規劃生涯發展、開設本職或產業所需跨域職能課程，提供就學者更多學習選擇、提升職場效益，使新住民快速融入台灣社會。

#### **九、整合科技與人文，開設 AI 數位課程**

5G 與 AI 將成為未來最重要的技術，產業將會轉向智慧化與數位化發展，本校將整合科技與人文科系，配合時代需求開設 AI 數位課程，提升學員就業競爭力、扣合城市發展的需要。

#### **十、引進業師及客製化開班，協助產業數位轉型**

製造業在臺灣經濟、在高雄，均扮演重要的關鍵角色，協助製造業者運用數位工具進行轉型，培養應用能力及職場專業知識，為傳產增值、提升競爭力並為產業未來永續發展奠定基礎。

#### **十一、開設淨零、ESG 永續普及課程**

資源與能源有限，節能減碳資源循環利用成為顯學，開設淨零、ESG 永續普及課程，強化社會溝通，落實公正轉型及在地實踐。

#### **十二、開設符合校友及社會需求課程**

校友是學校最珍貴的夥伴，最重要的社會支柱，也是學校發展的最大支持動力，本校將廣邀校友回母校，藉由他們的反饋，從瞭解社會學習需求出發，持續與時俱進的開設或更新適切的課程與學分，提供終身學習的途徑，為產業界培育所需人才。

#### **十三、建立系校一體共享校友情誼及資源機制**

強化校友會功能，遴選校友代表參加校級及系級的課程及教學策劃委員會，以型塑本校終身學習的氛圍，緊密聯結與畢業校友的情誼，並建立校友與在校師生情感互動及建言的平台；亦會不定期舉辦就業博覽會，提供校友就業、進修資訊交流與創新創業機會。

#### **十四、開設越南、泰國等東南亞海外專班**

依據東南亞在地台商的需求，開設越南、泰國等東南亞海外專班、輔以實體授課及實習，整合跨校資源，成立海外專班據點，協助招生、服務校友。

#### **十五、開展國際交流、舉辦國際會議**

積極參與亞洲開放大學協會活動，開展國外開放大學合作交流，舉辦實體或線上國際會議，增加本校學術與教學實務之交流機會，拓展國際能見度、延伸學術與教學合作交流的觸角，將智慧及淨零城市的成功經驗，行銷至國際。



## 參、業務報告

### 一、教務精進

#### (一) 開課概況

##### 1. 完備開設課程

每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程。

##### 2. 符應市民需求成立「健康管理與促進學系」

本校於 112 學年度起正式成立「健康管理與促進學系」，課程以實用為取向，兼顧理論運用並結合市府資源與社區緊密結合，強化社會參與，實踐大學社會責任。

##### 3. 提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有：

(1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習，並增開亞洲新視野系列大使開講、認識世界課程，以支持本市南南合作政策。

(2)法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。

(3)大眾傳播學系，開設公民紀錄片製作。

(4)文化藝術學系，開設文化資產管理。

(5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。

##### 4. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢

專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

## (二) 教師教學精進

1. 為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校辦理各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。
2. 各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。另也辦理研究倫理或學術倫理研習，以提升教師相關知能。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

## (三) 提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、線上提問、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
3. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

#### (四) 辦理推廣教育

- 1.112-2 學期辦理「轉任綜合行政職系 20 學分班」、「轉任經建行政職系 20 學分班」、「轉任交通行政職系學分班」、「轉任交通技術職系 20 學分班」、「轉任技藝職系 20 學分班」、「公務學分學程」等專業課程，計有 174 位學員選課，此類班級將持續辦理，以協助公務人員培養第二專長。
- 2.112-2 學期開設「淨零碳規劃管理師證照培訓班」、「社工學分班」、「法律 20 學分班」、「不動產估價師 18 學分班」、「地政士學分班」等國家考試學分班課程，計有 378 位學員選課，113-1 學期接續開設，讓學員透過課程獲得專門職業及技術人員高等考試社會工作師、律師、不動產估價師應考資格，及輔導應考 iPAS 淨零碳規劃管理師證照。
- 3.為增進一般民眾學員生活美學體驗，同時讓本市幼兒園教師增進專業教學知能，112-2 學期開設「油畫應用媒材創作學」、「咖啡烘豆班」、「幼兒園英語融入教學師資培訓班」初階與進階班課程，共計有 106 學員參加，113-1 學期亦持續開設相關延伸課程。
- 4.112-2 學期於屏東監獄、高雄監獄開設課程，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習，共計 76 學員選課，113-1 學期課程亦持續開設。
- 5.為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，持續於越南規劃辦理「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，針對越南當地需求，提供客製化、實務管理課程。113-1 學期持續提供越南當地台商與子女的進修機會，並藉以強化其專業職能成長與終身學習的效益。
- 6.113-1 學期泰國班協助在泰國之台商與華僑獲取大學學位暨提供終身學習之機會。

- 7.113-1 學期原住民部落大學開設進修課程，部分課程可抵修本校課程學分。
- 8.與國家運動訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距教學課程，協助運動員在精進其運動成就的同時也能有效率完成學業。
- 9.文化藝術學系於 113-1 學期開設 3 門客家文化學分，協助學生取得客家文化學分學程，以培育學生跨領域專長。

#### (五) 教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1.112-2 學期媒體教學節目共計 7,686 講次。

- (1)電視教學節目新錄製計 36 講次。
- (2)網路教學節目新錄製計 4,536 講次。
- (3)網路教學節目重播計 3,114 講次。

2.112 暑期媒體教學節目共計 1,656 講次。

- (1)網路教學節目新錄製計 36 講次。
- (2)網路教學節目重播計 1,620 講次。

3.113-1 學期媒體教學節目共計 6,984 講次。

- (1)電視教學節目重播計 36 講次。
- (2)網路教學節目新錄製計 4,194 講次。
- (3)網路教學節目重播計 2,754 講次。

4.節目播放情形：

- (1)除了網路教學課程於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
- (2)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻

道 3 播出。

5. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查教學節目帶。
6. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
7. 為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

## 二、學務關懷

### (一) 增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合教育部新修正「空中大學設置條例」第 16 條、第 20 條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校為關懷弱勢學生學習，現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者...等多類受惠對象。

### (二) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作協助

1. 為獎勵本校傑出成就或特殊學習學生，112-2 學期輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙獎學金」、「新住民獎學金」等，共 16 位學生獲獎並頒發共 32,000 元獎學金；校外獎學金部分，113 年 3 月遴選成績最優 5 位學生協助申請行政院原住民族委員會提供之「原住民獎學金」，6 月審核

通過每位獲得 32,000 元；113 年 3 月遴選新住民 3 位成績優良學生及 3 位清寒學生申請內政部移民署提供「112 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」，113 年 5 月審核通過，7 月撥付每位 8,000 元。

2. 本校為鼓勵在校成績優異積極向學之家境清寒學生，113 年 9 月洽詢「財團法人富仁教育永續基金會」，以該基金會成立為拔尖濟弱及圓夢助人之宗旨於本校設置「財團法人富仁教育永續基金會大專學生獎助學金」，每學期總獎學金金額為 12 萬元，每位學生獲獎學金金額以當學期申請學生人數而定。
3. 為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，針對工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次評量考核，辦理 113 年上半年計 44 位工讀生接受考核，優等比例 5%，甲等比例達 95%。

### (三) 針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務

1. 針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務及多媒體線上字幕教材

113 年為重度聽障身心障礙學生提供課堂聽打服務，本校與高雄市聲暉協會合作，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務，共計 16 門面授課程，並提供重度身心障礙學生多媒體線上字幕教材。

- 2 設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間

本校提供一對一的教師課業諮詢時間，112-2 學期有 21 位、113-1 學期有 20 位專任導師安排課程，每週定期課業諮詢時間。學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課

業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

### 3. 提供心理諮商師駐校服務暨線上諮商輔導服務

為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，113 年上半年本校持續聘請三位專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。

### 4. 與小港安泰醫院簽訂 113 年臨場醫療服務契約

113 年 3 月起本校與小港安泰醫院簽訂醫療合作服務契約，由該院派遣職業病防治專業醫護人員到校辦理健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，全面周全照顧同仁的健康。

### 5. 辦理具勞保身份教職員工勞工健康檢查

113 年持續辦理補助本校具勞工保險身份之兼任教師、技工工友、約聘僱人員及工讀生至小港安泰醫院進行勞工健康檢查，並由安泰醫院臨場醫護人員彙整「一般健康檢查報告」、「過勞量表」及「肌肉骨骼症狀調查表」後，再進行個人健康風險評估與醫療建議。113 年勞工健檢服務於 1 至 2 月、6 至 8 月辦理。

## (四) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

### 1. 辦理樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 113 學年度再次獲得教育部專案補助辦理「樂齡大學」計畫案，經費計 32 萬 1,900 元，開設兩岸宗教源流、藝術輔療與實作、證券投資分析、微電影賞析、AI 工具應用入門、浪漫文化、咖啡美學等課程。執行期間自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止。

## 2.參與 113 年五甲龍成宮民俗花燈空大組彩繪競賽

配合一年一度高雄市五甲龍成宮民俗花燈競賽活動，本校鼓勵文藝系、美術社、水墨社學員、教職員工參與花燈彩繪，並配合元宵節慶公開展示，計 180 餘件參與花燈評比，評審結果特優 3 名、優等 5 名、甲等 10 名、佳作 20 名，共 38 位獲獎佳績。

## 3.辦理 112-2 學期身心障礙學生大面授實體活動

本校於 113 年 3 月 23 日、4 月 20 日、5 月 19 日及 6 月 15 日辦理 4 場「身心障礙學生團體」成長活動，討論生活紓壓、種植小植物、體驗遊戲練習口語表達、期初聚會、送畢業生活動，以增進身心障礙同學間互動機會，並進一步提供自我成長機會。

## 4.辦理 112-2 學期生命教育講座

113 年 4 月 12 日邀請國立空中大學生活科學系張樑治教授擔任 112-2 學期年生命教育講座，講座題目為「建構健全心理、人人都是生命守門員」，講座以大學校園學生常見精神異常、情感困擾、家庭關係及課業壓力等面向進行培養健全心理以防範自傷行為，守護校園安全，建構校園安全防護網，完善校園三級預防工作。

## 5.辦理 113 年身心障礙學生畢業轉銜輔導會議

本校於 113 年 5 月 15 日辦理 1 場「身心障礙學生轉銜」輔導會議，邀請勞政單位一同與學生進行輔導會議，並提供畢業後相關就職建議。

## 6.辦理 112-2 學期性別平等教育宣導講座

113 年 6 月 6 日特邀請教育部性別平等議題中央輔導團教師謝佩珊老師主講「校園親密關係暴力事件防治及處遇」，本次講座以加強學生情感教育與情感衝突處理之宣導，防範避免校園親密關係暴力事件在校園發生。

## 7.辦理 113 年校園就業博覽會



113 年度升學博覽會於 113 年 6 月 15 日週六假教學樓一樓中庭舉行，邀集南部公司行號及國軍部隊到校設攤，提供同學求職、轉職及媒合人才之服務平台。

#### 8.辦理 113 學年度學生代表暨六學系系學會會長網路選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 113 年 6 月 15 至 17 日第四次遠距教學面授返校日辦理第 25 屆學生代表線上選舉，選出三位學生代表。同時各學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出七大學系系學會新任會長。

#### 9.辦理第七屆校友回娘家辦桌活動

本校第七屆校友回娘家辦桌晚宴於 6 月 29 日週六晚間在校園廣場舉行。今年包括來自海外越南班、泰國班、澳洲班，花東班等國內外各地校友和各界貴賓熱情參與，席開近 200 桌，千人同學會盛況空前，再次創下歷次校友回娘家辦桌數最多紀錄。

#### 10.辦理 112 學年度畢業典禮

本校 112 學年度畢業典禮於 6 月 30 日週日上午舉行，校長、各界貴賓和全校師長一同祝福並歡送本屆 600 多位畢業生，高雄市政府秘書長郭添貴出席典禮致詞。今年畢業主題「如沐春風~Create your own legend!」，期許來自各領域的成人畢業生，秉持終身學習的堅持，創造人生傳奇。百歲人瑞畢業生徐蔡彩月阿嬤上台受獎，修業 7 年，如願取得外文系學士學位，為自己創造生命傳奇。

#### 11.辦理 113-1 學期新生開學典禮暨七學系迎新活動

本校於 113 年 9 月 8 日辦理新生開學典禮，由新任陳校長月端親自主持，教職員、系學會、社團全體總動員，迎接新生報到。

#### 12.辦理 113 學年度學生團體幹部座談會暨「與空大有約」

輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、7 個系

學會、6 個系友會之學生、校友自治團體暨多元活潑社團。為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 113 年 9 月 8 日辦理 113 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，七學系暨各社團幹部有多人參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。

### 三、 行政創新

#### (一)強化圖書館服務功能

##### 1.建置學生需求圖書專區

本校圖書館為符應大學圖書館服務宗旨，並支援大學教學活動及研究計畫為優先，於 3 樓大學部設置「教科書專區」及「國考書專區」以支持學生學習所需。

##### 2.推廣電子書閱讀暨運用數位資源

為鼓勵學生、校友運用行動載具閱讀，本校圖書館自 113 年 8 月 1 日起至 11 月 17 日止規劃「享讀時光 美好青春」電子書閱讀推廣活動，邀請師生、校友支持優質的電子書館藏，讓電子閱讀成為學習與閱讀利器，共創優良的電子書閱讀文化。另因應學生學習需要，持續提供「月旦知識庫」、「Journals 學術期刊資料庫」等電子資料庫服務。

##### 3.辦理書展暨推廣師生、社區民眾閱讀活動

113 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」共 24 本專書，於本校圖書館一樓辦理主題書展，自 113 年 2 月 1 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。

#### (二)強化資訊安全及服務

1.本校於 113 年 7 月進行資訊安全管理制度(ISMS)外部稽核作業，通過「ISO27001：2022」資訊安全管理標準之續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。

- 2.本校於 113 年 6 月購置 eeclass 數位學習平台 3.0 版本之升級授權(含維護)1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。
- 3.本校於 113 年 6 月更新網路教學課程轉檔用伺服器主機 1 部，可縮短數位學習平台之課程影片轉檔時間。
- 4.本校於 113 年 8 月將主網站、數位學習平台、校務系統之 SSL 憑證服務到期完成更新設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。
- 5.本校於 113 年 6 月至 8 月針對核心資通系統，進行滲透初測作業，完成修補弱點後，並進行複測作業。
- 6.配合數位發展部推行 111 短碼簡訊政策，可降低民眾因簡訊遭受詐騙的風險，本校於 113 年 6 月請購使用 111 政府專屬短碼簡訊平臺發送簡訊通知給學生或民眾。

### (三)加強校園安全及美化

- 1.為維護行人用路安全，將校園外人行道隆起處進行修整作業，並將圖書館前連接道重新鋪設，提供學生舒適且優質的學習環境。
- 2.本校經教育部補助完成建築物四樓以上防墜網之設置，以提供教職員及學生更安全無虞的教學環境。
- 3.為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。
- 4.設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
- 5.定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園各項消防安全。

6.積極進行社區睦鄰工作，本校周圍社區環境整理，除由本校職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路加強清掃及垃圾清運，以維護整體校園內、外的環境清潔。

#### 四、與國際學術接軌

- (一) 加入亞洲開放大學協會(AAOU)，以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。
- (二) 持續參與由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值，分享高等教育資源及能量，扮演東南亞社會新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。
- (三) 112-2 學期開設國際交流相關課程，以提升學生國際視野及增進對國際情勢之瞭解。
- (四) 市立空大於 113 年 6 月 6 日舉行 2024 年臺泰空中大學遠距教學經驗交流會議(2024 OUK-STOU Forum on Open and Distance e-Learning)，與泰國素可泰開放大學(Sukhothai Thammathirat Open University)代表團一行人 16 人進行學術交流及參訪，並討論雙方再教育創新與研究領域學術合作的可能性。
- (五) 市立空大與泰國素可泰開放大學(Sukhothai Thammathirat Open University)於 113 年 7 月 5 日簽訂合作備忘錄，鼓勵雙方教職員生進行學術交流與合作，以增進其教學與研究效益。

## **肆、校務推動**

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如后：

### **一、營造終身學習環境的校務興革**

秉持成人教育與終身學習的要旨，配合高效能行政作為，進行校務推動，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，提供學生絕佳的學習環境。

### **二、全面發展校務，成為具成人教育特色的大學**

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、關懷學生學習及生涯發展等，並效法傑出校友成為國家社會的中流砥柱。

### **三、善用遠距教學特性，規劃海外招生**

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟，目前泰國班與越南班皆已有所成，澳洲班亦正規畫中。並與海外的大學連結，使本校國際化向前大步前進。

### **四、符合成人學習特性的教學精進措施**

針對成人學習特性與需求開設課程，協助成人學習者不畏懼學習，推動多元評量，落實自主管理的學習，強化生活競爭力，更能享受學習樂趣。

### **五、關懷學生權益與積極招生**

全國大專院校受到少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

## 伍、未來工作重點

- 一、配合市政目標、支持高雄智庫運作，參與淨零碳議題，舉辦城市學學術研討會「科技城市 淨零永續」，並開設「淨零碳規劃管理師證照培訓班」等專業職業訓練課程，充裕淨零人才。
- 二、配合 AI 數位課程之推動，將藉由辦理教師研習或研討會之舉行，邀請專業講師蒞臨演講或授課，以提升本校競爭力。
- 三、為持續提升本市幼兒園雙語教育，積極開辦「幼兒園英語融入教學師資培訓班」初階、進階班，由網路與實體組成豐富多元的課程，測驗合格者領取由本校與教育局署名之進階證書。
- 四、與國際學術接軌，輔導學生取得 IOPCA 國際證照、加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。
- 五、因應資訊科技發展、積極實現資源共享之理念，陸續將上課教室與虛擬攝影棚整合運用，讓傳統教室升級為虛擬直錄播教室，提供教師多元情境教學並使學生體驗虛擬實境的學習樂趣。
- 六、通過 112 年度教育部大專校院性別平等教育審查，將持續致力於宣導性別平等價值，完善校園性騷擾、性侵害、校園霸凌防範及處置機制，建構尊重關懷、同理包容與具性別觀點的校園。
- 七、加強拓展警察學士專班，除法律學系課程，增設科技管理、大眾傳播、健康管理與促進學系課程，提供更多元、專業的選擇，在工作之餘可取得學士學位，並獲得升等、研究所進修機會。
- 八、為本島、離島軍職人員量身打造遠距教學專班，含大數據、物聯網、AI 生活等課程，提供廣大國軍在職進修管道，提升工作效能、精進專業知能，並可申請軍職人員升學進修補助。
- 九、強化與高雄監獄及屏東監獄合作，並藉由參與外部視察小組會議了解學員需求，進而規劃合適課程進行面授或遠距教學，促

進收容人自我成長並找到人生新方向，完善社會責任。

- 十、與國家訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距離教學課程，由本校教師進入國訓中心教學，協助選手在精進運動成就之餘，亦能有效完成大學學業。
- 十一、積極辦理推廣教育課程，持續開設法律、不動產估價師、地政士及社工師學分班等專業職業訓練課程，輔導學員取得專門職業、技術人員國家考試應考資格。
- 十二、持續於年底辦理校園光環境佈置，點亮小港地區、強化並拉近鄰里情誼，成為學生及民眾攜家帶眷駐足觀賞的新亮點，提升市政滿意度。
- 十三、持續於越南、泰國辦理「企業分析診斷實務高階管理菁英越南班」、「泰國班」，開設科技管理、工商管理學系暨通識教育中心等課程，針對當地需求，提供客製化、實務管理課程。
- 十四、新設之「健康管理與促進學系」將持續規劃健康管理、養生到健康生活促進等相關系列課程，提升大眾健康生活品質之素養、培育具健康知能與涵養專業人才。
- 十五、圖書館持續增加其他學術類資料庫，以提供本校師生更豐富的專業資源，有效提高學習效率與準確性，持續推動終身學習理念。

## 陸、結語

高雄空大作為終身學習大學，亦是城市重要的教育資源，除了持續強化各種創新思維、運用 5G、AI 等雲端科技實現各領域教學，也擔負著翻轉底層的社會責任，期許能透過空大實體和非實體教育與輔導，促成包括新住民、外籍移工及犯罪被害人與家屬從藍領翻轉為白領階層，推動社會融合及解決企業需求。

本校將致力於「智慧校園、社會鏈結、產業鏈結、國際鏈結」四大核心，運用最新傳播科技及數位模式，推動市民進修學習及滿足社會需求，發揮終身教育功能，協助市府推動綠能新政，教育學生運用高科技供應鏈帶動產業轉型，佈建高雄智慧成市典範。

敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生  
身體健康 萬事如意！