目　次

壹、前言 ---------- 001
貳、組織架構 ---------- 002
參、重要業務執行情形（112 年 7 月至 113 年 2 月）

國際，學習視野多元化

一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化---------- 004
二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能---------- 006
三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民---------- 015

跨域，學習資源多角化

一、強化專業，發展特色，厚植基本能力---------- 019
二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市---------- 033
三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養---------- 036

共榮，學習型態多樣化

一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義---------- 040
二、建構多元，適性展能，提升教育品質---------- 051
三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園---------- 066

永續，學習環境優質化

一、衛教環保，把關食安，構築健康生活---------- 081
二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務---------- 090
三、優化校園，因地制宜，建構安全環境---------- 093
四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育---------- 104

肆、未來發展 ---------- 118
伍、結語 ---------- 122

壹、前　　言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

本局以「國際、跨域、共榮、永續」為政策主軸，用心擘劃城市教育藍圖，投注豐沛教育資源，打造高雄教育力，培育未來新世代，透過教育的力量，為城市蛻變蓄積能量，引領本市學子成為具備多元競爭力的跨域人才。

「國際」主軸著眼學習視野多元化，深耕本土教育，扎穩本土語言學習根基；營造生活英語學習環境，落實推動「天天學雙語・交流零距離」，並積極活絡國際交流，拓展學子的在地理解與全球視野。

「跨域」主軸強調學習資源多角化，推動產官學研攜手合作，開設各類專班及半導體、數位等先修課程，提供本市學子職業試探體驗；兼顧閱讀能力、數位學習、科技智慧等多元素養，為高雄科技智慧城市育成未來人才。

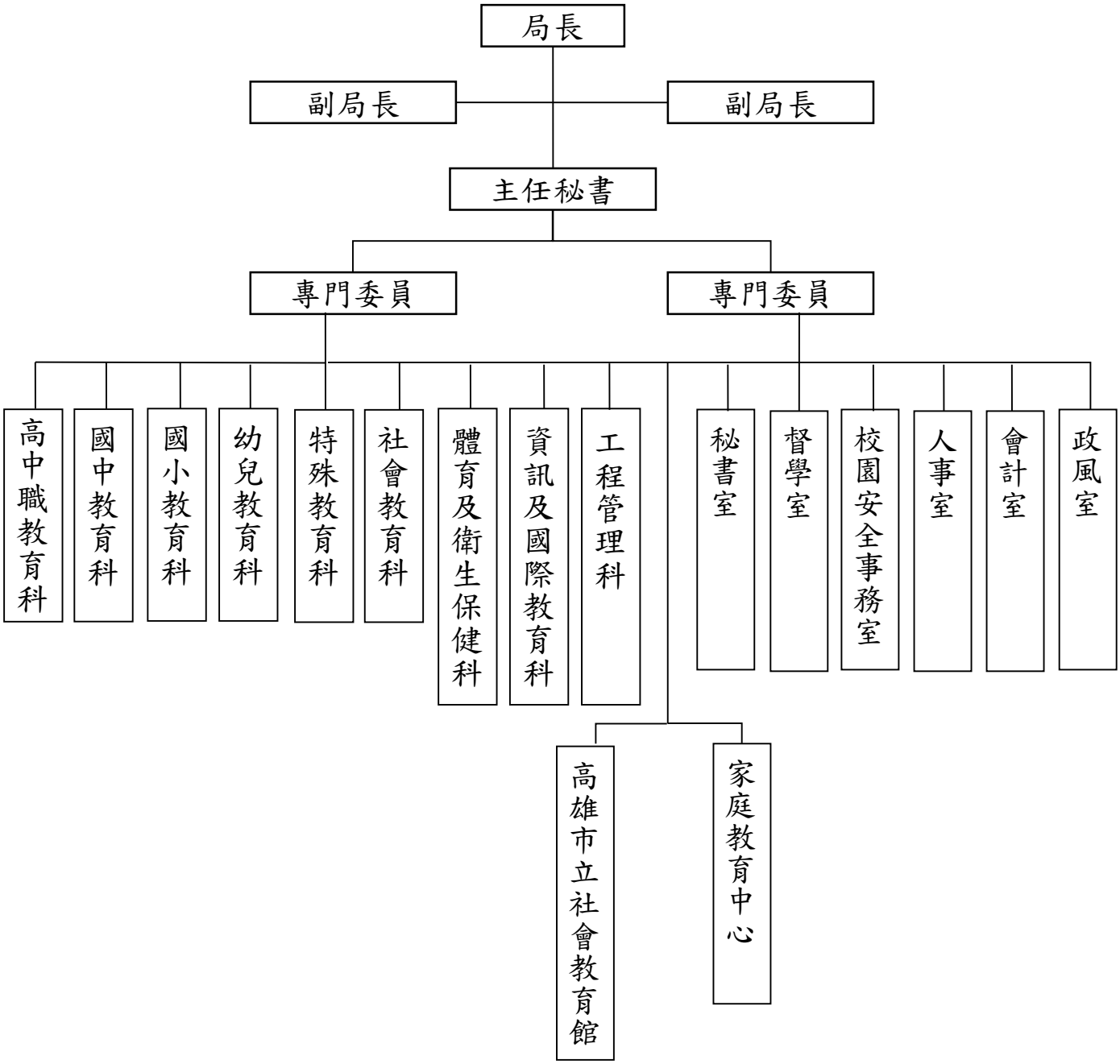
「共榮」主軸彰顯學習型態多樣化，實踐族群、性別平等教育及品德教育，增進族群、性別平等及文化理解；關照弱勢及身心障礙學生，提供完善照顧；深化資優及科普教育，充分開展學生潛能；推動藝文教育，開闊師生美感體驗。

「永續」主軸重視學習環境優質化，落實衛教食安及校園安全；打造低碳智慧校園，扎根淨零環境教育；普及平價教保服務、推動終身教育及樂齡學習等，提供市民朋友永續學習資源。

本局為教育現場挹注能量，落實前瞻穩健的教育政策，兼顧適性與卓越，支持教師、成就學子，持續驅動城市進步。現謹就本市教育各項業務重點工作、推展情形及未來發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、本局行政組織架構



二、本局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	謝文斌
局本部	副局長	黃盟惠
局本部	副局長	吳文靜
局本部	主任秘書	歐素雯
局本部	專門委員	劉靜文
高中職教育科	科長	許嘉晃
國中教育科	科長	鄭義勳
國小教育科	科長	邱月櫻
幼兒教育科	科長	金尚屏
特殊教育科	科長	蔣麗蓉
社會教育科	科長	李靖葦
體育及衛生保健科	科長	顏敏夙
資訊及國際教育科	科長	陳盟方
工程管理科	科長	張書銓
秘書室	主任	詹天維
督學室	主任	曾惠蘭
校園安全事務室	主任	黃哲彬
人事室	主任	李麗君
會計室	主任	陳順風
政風室	主任	吳美英
社會教育館	館長	沈坤佑
家庭教育中心	代理主任	李昆憲

參、重要業務執行情形

國際，學習視野多元化

一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化

（一）厚植本土教育

1. 辦理本土語言教師培訓

(1)112年7月辦理本土語文(閩南語)教學支援工作人員增能研習，精進其教育專業知能，計 159 人次參加，培訓計53名閩南語教學支援工作人員。

(2)112年7月辦理原住民族語教學支援人員精進教學專業成長班，增加本市原住民族語師資資源，計74人次參加，培訓計37名原住民族語教學支援工作人員。

2. 規劃學生本土語言課程

(1)112 年 8 月辦理客語語言能力認證親子共學研習營，藉由學習客語活動，提升學員報考客語認證意願及體驗客家文化之美，傳承客語優良文化，計345人次參加。

(2)112年9月至113年3月辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計畫，配合本市本土學習認證 119 個景點，鼓勵本市師生進行田野實察，共計補助 60 梯次。

(3)112 學年度本市獲國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫本土語文活動課程及整合式學習方案補助共計25校、55班。

(4)112 學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫，共有國昌國中、壽天國小、深水國小、五福國中、苓洲國小、獅湖國小等 6 校，計 21 個班級參與。

(5)112 學年度本市參與客語沉浸式教學計畫計有美濃國中、南隆國中、龍肚國中、東門國小、吉洋國小、美濃國小(含附幼)、中壇國小(含附幼)、龍山國小、福安國小、龍肚國小(含附幼)、新威國小、廣興國小附幼、吉東國小(含附幼)、上平國小(含附幼)等 14 校。

(6)112 學年度本市參與客語結合十二年國民教育校訂課程實施計畫計有東門國小、美濃國小、廣興國小、龍山國小及龍肚國小等 5 校。

(7)112 學年度本市參與推動客語生活學校計畫，計有鼓山區中山國小等 54 校(園)參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。

3. 辦理本土藝文創作及競賽活動，112 年 10 月分別舉辦國民中學及國民小學學生原住民族傳統歌謠比賽，共計 40 隊、295 人參加。

（二）推動海洋教育

1. 鼓勵各校融入本市各區特色，以跨領域、跨教育階段研發出之海洋教育課程模組，並配合各校發展具有在地特色之校訂課程，落實海洋教育。

2. 規劃海洋種子教師培訓課程

(1)整合本市高級中等以下學校(含幼兒園)海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提

升教學廣度與深度。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月期間辦理海洋通識教育 1 場次及海洋種子教師研習 2 場次，約計 190 位教師參訓，透過通識課程及研習，提升學校教師海洋教育知能及充實教學題材，整合本市各級學校資源，逐步開發跨教育階段、跨領域海洋課程，完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。

3.112 年 12 月 14 日、113 年 1 月 25 日及 2 月 2 日分別與基隆市、新北市及南投縣進行跨縣市戶外教育與海洋教育交流，透過中心交流分享、觀摩各縣市執行成果及經驗，激發本市辦理相關活動創新發想及方案，提升未來相關業務推動之教育量能，同時增進教育人員海洋教育知能，以優化本市學生學習品質。

二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能

（一）營造全面英語學習環境

1.辦理第一學習階段結合英語文跨領域課程試辦計畫

(1)為厚植本市國小學生英語能力，112 學年度本市國小低年級符應十二年國民基本教育課程綱要，採彈性學習課程規劃英語文融入跨領域課程實施；三至五年級每週 1 節英語課程，可在彈性學習課程規劃融入實施；六年級實施九年一貫課程，每週 1 節英語課程，另可在彈性學習節數中規劃 1 至 2 節。

(2)112 學年度持續推動國民小學第一學習階段結合英語文之跨領域課程試辦計畫，經由審查後補助

鐘點費方式，鼓勵各校依學生特性及需求，於校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，以落實十二年國民基本教育課程綱要強調跨域、適性之精神，營造活潑、多元、生活化之沉浸式英語文學習情境，建立英語教學氛圍，提升學生學習興趣及成效，計有 28 校申辦,核定補助經費計 327 萬 2,664 元。

2. 辦理提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

(1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請致理科技大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。

(2)110 至 113 學年度為新一期 4 年期計畫，112 學年度參與學校計有國小 38 校、國中 3 校，統整為 8 區跨校的學習社群，打造學生英語學習新典範，為學生提供差異化英語教學。

3. 辦理英語學習營隊

(1)國際英語村營隊：結合英語村外籍教師辦理雙語育樂營活動，使學生於寒暑假期間透過英語活動培養英語學習興趣，112 年共辦理 6 梯次夏令營，計 167 人參與；113 年共辦理 9 梯次冬令營，計 270 人參與。

(2)仿出國全英遊學英語營：112 年 7 月 24 日至 28 日辦理「仿出國全英遊學英語營」，共計 29 校、112 名學生參加，營隊以「國中小共學、高中學伴、大學攜手」概念出發，結合社區特色，融入

多元主題課程學習。

(3)美國 AICH(Asia Institute-Crane House)專案營隊：為強化學生英語溝通能力、提升跨文化國際視野，教育部邀請美國 Asia Institute－Crane House 共計 9 名外籍教學人員，於 112 年 7 月 10 日至 21 日至本市文府國中等 10 校辦理 2 梯次暑期英語學習活動，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗異國文化，計 416 名學生參與。

4.辦理國中小教師口說英語展能樂學計畫

(1)辦理充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫，補助公立國中小學校購置師生所需之英語相關圖書(如繪本、讀本及小說等)、桌遊及英語教學有聲媒材，俾利學校落實教師口說教學策略及提升學生口說能力，共補助 178 校(含國小 135 校、國中 43 校)，補助金額計 418 萬 461 元。

(2)鼓勵本市國中小申辦「校內課室英語研習」，充實課室英語觀念，推廣英語教學教育、強化各國中小英語教師及學科教師英語教學口說知能、營造浸潤式英語文學習情境，以強化學生英語聽力，進而形成口說英語學習氛圍，共 55 校申辦(含國小 46 校、國中 9 校)，補助金額計 36 萬 5,774 元。

(3)112 學年度計辦理「國小雙語教師初進階培訓工作坊計畫」2 場次，第 1 學期由十全國小承辦，以本市公私立國小非英語專長之雙語教師為優先培訓對象(含正式、代理、代課及實習教師)，計 23 名教師完成初階及進階培訓。

(4)辦理「國中小英語檢定暑期班」，增強本市各國中

小教師之英語能力，提升教學能量，於 112 年 7 月 11 日至 13 日辦理聽力閱讀班、7 月 18 日至 20 日辦理口說寫作班，各提供 18 小時課程，本市國中小正式、代理、代課之英語教師及非英語教師皆得報名，每班錄取 30 人。

(5)112 年 11 月 24 日辦理「雙語教學領航研討會」，促進本市國中小學校整體推動雙語教育，透過英語教學與行政實務經驗分享，協助學校建立雙語教學之可行模式，提升各校學生英語學力，落實 2030 雙語政策計畫，本市國中小校長、主任及老師計 199 人參加。

5. 提升本市學生英文閱讀能力

(1)112 年 11 月 15 日、22 日分區辦理 112 學年度「國民小學英語讀者劇場比賽活動」，推廣國小英語教學運用讀者劇場模式，鼓勵學生參與英語學習，共計 158 校、1,735 名學生參賽。

(2)辦理口說英語展能樂學計畫，充實各校英語文教材、圖書、多媒體設備，鼓勵學校營造活潑多元英語學習情境，豐富英語文學習課程，增進學生學習興趣，如推動課餘時間 10 分鐘說英語活動、全校性英語日、收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目、英語繪、讀本閱讀活動、假期營隊活動等。

(3)為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 39 冊，在英文書籍的內容增加圖，讓試題更多樣化，提升學生參與的

興趣；鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

（二）「英語村」營造英語真實體驗環境

1. 為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，規劃「國際英語村遊學體驗營」方案，由本市 6 所「國際英語村」(鳳山村、過埤村、五福村、蔡文村、旗山村及岡山村）提供全市國小五年級學生，依所訂日程蒞村遊學體驗，112 學年度第 1 學期累計服務 8,628 人次。

2. 為擴展遊村體驗服務，結合同步視訊遠距教學及臨近學校授課服務，並以體感科技結合英語村主題教案辦理工作坊，各村配有 20 組 VR 頭盔，供學生體驗 12 套虛擬實境場景，透過活潑有趣的遊學設計促發學習動機，112 年使用次數計 12 萬 4,575 次。

（三）落實「天天學雙語・交流零距離」

1. 雙語扎根：由外籍人員協助教學，以主題課程活動或體驗為主

(1) 本局與學術交流基金會合作，112 學年度遴聘 12 位美籍傅爾布萊特(Fulbright)獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 24 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

(2) 112 學年度國民中小學引進部分工時外籍教學助理(ELTA)計畫，由教育部國教署、國立中山大學及文藻外語大學首創「ELTA 教育資源中心」，在地大學招募培訓 62 名在臺外籍生，由學校申請協同教學服務，112 學年度本市國中、國小計 54 校申請協同教學。

(3) 辦理美籍英語教學人員獎學金計畫(ETF)，由外籍教學人員協助英語教學相關活動，推動建置英語口說環境及活動之規劃，以提供學生多元英語學習環境，112 學年度核定 6 名美籍英語教學人員至本市學校服務。

(4) 推動「外國學生合作交流計畫」，112 學年度與文藻外語大學、義守大學、樹德科技大學、高雄大學及長榮大學等 5 所大學，培訓 71 名外籍生至本市 30 所國中小學校服務，實施 1 學年 48 節雙語互動教學活動。

(5) 扎根「雙語社團計畫」，補助本市學校辦理各類型雙語社團，以非學科方式融入雙語教學，使教學更具彈性並提升學生學習興趣，112 學年度計辦理 1,169 個雙語社團。

2. 雙語深化：由外籍教學人員(協同)授課，並以結合領域、跨域課程教學為目標

(1) 科學實驗班暨雙語實驗班實驗教育計畫，補助路竹高中與高雄大學、高雄科技大學等大學組成策略聯盟，於週末時間開設不同領域專題式探索微課程。

(2) 執行「雙語特色學校計畫」，112 學年度計核定 29 組、64 所國中小學校辦理，計畫前 2 學年由每組共聘 1 名外籍教學人員協同在地教師雙語教學，第 3 學年由在地教師雙語授課，充實在地教師雙語教學知能，另每組學校須搭配偏遠地區學校辦理偏鄉教學服務，以利城鄉學校師生交流觀摩。

(3) 補助國民中小學部分領域課程雙語教學計畫，112

學年度計有國中 16 校及國小 17 校獲教育部國教署核定辦理，由學校自主申請，在學校情境中建立語言學習情境，鼓勵全校教職員工生使用英語溝通，培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣，引導國民中小學教師發展部分領域/科目課程雙語教學，並以符合學生學習與興趣之方式安排教學活動。

(4) 美濃區國民中小學雙語學校計畫，推動客華英教學模式，112 學年度本市美濃區共有南隆、美濃及龍肚國中等 3 校與美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小等 9 校參與，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 7 名外籍教師進行英語巡迴教學。

3. 雙語卓越：由外籍教學人員(協同)授課，並以應用英語進行學科教學為目標

(1)AP 進階先修課程，文山高中與美國費爾蒙特學校簽署雙聯課程合作協議，開辦學術英文、國際 AP 多元選修課程，並辦理英文檢定課程、國際專題講座及參訪見習活動。

(2)高中部英語國際專班暨國中雙語教育計畫，補助仁武高中及林園高中以完全中學為基底，透過國中部雙語教育、高中部設置英語國際專班，以全球化公民素養的角度，提升學生學習與競爭力，培育雙語國際人才；並連結鄰近國小端資源，漸進式推動、落實三級雙語教育扎根。

(3)補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫，以英語文課程全英語教學為目標；其他領域課程，應逐

年提高以「雙語教學」之節數比率，112 學年度計有三民高中、新莊高中、文山高中、瑞祥高中、高雄女中、中正高中、楠梓高中 7 校獲核定補助。

(4)雙語實驗課程計畫 112 學年度計有苓雅區成功國小等 8 校，透過實驗課程，鼓勵學校依校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。

4. 雙語創新：辦理新興雙語計畫，擴大雙語教育推動成效

(1) 打造「英語行動車」，優先以國中小偏鄉學校為服務對象，透過師生互動對話、體感科技探索，增進學生英語聽、說能力及學習英語興趣，112 年 7 至 12 月共計服務 36 校、3,946 人次。

(2) 以雙向並進、向下扎根計畫，補助建置幼兒園雙語學習環境培養幼兒興趣與接觸多元文化，以雙語融入教學的方式，實施統整課程，112 學年度參與推廣計畫 16 園、精進計畫 11 園。

（四）多元管道協助學校執行雙語教育

1. 為打造多元數位學習與雙語環境，本局配合教育部推動雙語數位學伴計畫，113 年度計有旗山國小等 21 所國中小辦理，補助經費計 223 萬 1,000 元，透過線上即時學習，提升學童學習興趣，計 254 名學生受惠。

2. 推動「雙語友善商店」、「VR 雙語虛實整合」及「人權與生命教育雙語」及「『五好』打造技職雙語教學環境」等特色雙語計畫，連結社區在地資源及學校課程發展特色，發展具主題性及多元議題融入雙語

教育，提供學生多元雙語學習機會。

3. 為強化辦理雙語教育之國中學校發展長足具體且有效之推動策略，挹注 203 萬餘元，賡續於 112 學年度持續辦理整合推動計畫，以「共學策進」、「專業培力」、「社群支持」規劃 6 項子計畫，適度調整既有規模，增辦「雙語『友好 come』(有好康）-教學協作專業社群」，著眼培育國中學習階段優秀雙語教學人才，累積雙語課程教學能量，促進雙語專業導向，鼓勵國中學校持續申辦永續型之雙語課程教學方案，以落實雙語教育實施。並持續安排國中學校雙語課程走訪，提供學校在雙語教育推動諮詢服務，直接給予課堂回饋之專業支持。

(1)共學策進：辦理共識增能會議凝聚國中學校，於實施雙語教育時能掌握雙語政策脈動及教育精神，妥善評估學校能量並擘劃學校雙語推動進程，經營校園整體雙語環境，扶植校內雙語專業生根，深耕雙語課程，112 學年度計辦理 2 場次。

(2)專業培力：辦理雙語種子教師培力工作坊，持續透過系統化課程培訓國中學校雙語種子教師，112 學年度計辦理 14 小時；辦理非英語領域教師及學校雙語專責人力增能研習，協助各校於推動雙語教育時，能支持學校教師具備雙語教學課程設計之能力，112 學年度計辦理 4 場次。

(3)社群支持：112 學年度辦理國中學校雙語中師共備支持社群，計核定 31 校；辦理雙語專責人力共備支持社群，計 6 場社群活動；新辦雙語『友好 come』(有好康）-教學協作專業社群，計 4

場社群活動，藉由共備專業對話機制，增進教師雙語課程設計能力，並帶動校內從事雙語授課之教師，以社群力量切磋教學。

4. 112 學年度賡續辦理「國中學校雙語教育人力支持方案」，協助學校妥善配置雙語教育之人力。

(1)雙語教育推動協作人力：為支持本市國中學校積極推動雙語教育各項計畫，學校得視需求自「新課綱推動協作人力」之減授節數額度內調整為「雙語教育推動協作人力」，主要工作為協助校內雙語活動之推展、協助辦理各領域雙語教學之增能研習及彙整雙語課堂共備觀議課程紀錄。

(2)搭配超額教師留置原校方案建置「雙語專責人力」，並提供減授課。其工作任務為：

Ⅰ.每月協助並參與校內或他校課程共備或雙語社群運作。

Ⅱ.與「非英語科」之學習領域(科目）進行協同教學。

Ⅲ.每月參與「雙語專責人力」共備支持社群及雙語教學增能工作坊，以利於校內落實推動雙語教育及協作雙語課程之工作。

三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民

（一）推動各項國際教育及交流活動

1. 辦理中小學國際教育相關計畫

(1)鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，112 學年度共獲補助 30 校、37 案，推動國際教育課程、國際交流、學校國際化計畫，核定計畫經費計 782 萬 1,316元。

(2)鼓勵本市學校申請教育部國教署「國際教育旅行計畫」，112 學年度共獲補助 5 校、5 案，核定計畫經費計 100 萬元。

(3)辦理國際學伴計畫，透過媒合國中小學生與國內外籍大學生(搭配本地大學生)進行視訊交流活動，提供學生以文化及生活為主軸之英語學習機會， 112 至 113 年度獲教育部核定補助本市那瑪夏國中等 10 校計 112 萬元。

(4)配合國際教育白皮書 2.0 設置地方培力團(IELCG)及行政支援窗口(IEAS)，112 年辦理教師國際教育培力研習 4 場、國際教育課程研發社群 2 場、學校本位國際教育精進計畫座談會 1 場，並執行學校本位國際教育(SIEP)諮詢與輔導及 SIEP 研發社群。

2. 推廣國際交流活動

(1)熊本青少年大使交流活動：本市自 102 年 9 月與熊本縣、熊本市簽訂「三方國際交流備忘錄」，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 8 月 3 日由漢民國小、中山國中及小港高中等 3 校與熊本縣 30 位學生進行教育交流。

(2)「2023 年日本名古屋世界青年會議(World Youth Meeting, WYM)」：本市 18 所高中職學校計 40 名學生，赴日參加日本福祉大學及立命館大學 112 年 8 月 7 日至 8 日辦理之「2023 年日本名古屋世界青年會議，進行實體國際交流及英語專題報告。

(3)長野縣長野高校交流活動：本市 7 所高中計 330 名學生，112 年 11 月 13 日與長野縣長野高校 280 位學生進行英語視訊交流，以「介紹一間公司」

為主題，由臺日雙方學生分享及介紹具特色的公司。

(4)臺美中小學教育交流會：教育部邀請15位美國州教育廳及高中校長代表，112年11月30日至本市東光國小、福山國中交流，除安排參觀蝴蝶園生態教室，瞭解蝴蝶自然生態課程、創意發明教學、自然科學主題研究、管樂團及手球隊等課程外，並由學生以英文導覽校園並介紹高雄蓮池潭及孔廟。

(5)八王子市交流活動：本市與日本東京都八王子市締結友好城市，每年定期辦理教育交流活動，112年12月28日八王子市青少年交流團至本市右昌國中，透過傳統龍陣、創造性戲劇、多語言教學及社區古厝巡禮共同交流。

(6)「2023亞洲學生交流計畫」(ASEP)活動：112年12月27日至28日辦理第24屆交流活動，計有來自日本、韓國、印尼、越南、菲律賓等5國大專、高中職、國中學校，與本市學校共組55隊，以英語進行專題發表，透過大會主題「SDGs永續發展目標之各種人權促進之道」，約計逾700名師生共同思考與交流。

(二)推動高中職第二外語教育

1. 為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語等。

2. 112學年度第1學期高中職學校辦理第二外語課程計113班，其中日語35班、法語20班、德語16班、西班牙語13班、韓語25班及越南語4班。

（三）研發雙語教育教學示例

1. 由本市國教輔導團及 14 所國中小學校組成 18 個雙語教學示例社群，共同研發雙語教學示例手冊，橫跨生活課程、綜合活動、藝術、自然科學與健體等五個領域，縱向串連由國小低中高年級至國中學習階段，經由備觀議課流程發展出教學現場實際可行之雙語教學策略，並於本局國教輔導團官網分享檔案，提供本市三級學校教師自由下載運用，期能培育學生基礎溝通的英語能力，增進未來競爭力。
2. 112 年 7 月至 9 月辦理 7 場次雙語教學示例推廣研習，並印製課室英文筆記本，增加教師雙語教育觸及率，期待透過理論與實作研習，將雙語教學策略落實於課堂中。

跨域，學習資源多角化

一、強化專業，發展特色，厚植基本能力

（一）發展素養導向課程，培養終身學習能力

1. 推動國小課程與教學典範學校計畫，鼓勵學校擷取在地元素，依所處山、海、城、鄉等不同之地理環境與歷史脈絡，發展素養導向特色課程與教學策略。

2. 112 年 10 月 6 日辦理國小課程與教學典範學校期中諮詢輔導計畫，透過輔導委員與執行學校雙向溝通，協助學校疏理課程脈絡，建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，提升教師教學績效及教學品質。

（二）推動「教學訪問教師計畫」，帶動課程教學精進創新

1. 一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。

2. 112 學年度本市計 1 名國小教師申請擔任教學訪問教師，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

（三）發展高中職學校特色，培育未來人才

1. 積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式:112 學年度共計 4 校 16 班 476 人。

Ⅰ.林園高中台灣中油化工科學班計 3 班 105 人、財務金融專班 2 班 60 人。

Ⅱ.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班計 3

班 90 人。

Ⅲ.小港高中台電機電班計 3 班 105 人、中油科學班計 3 班 95 人。

Ⅳ.六龜高中台水機電班計 2 班 21 人。

(2)產學攜手模式:112 學年度共計 3 校 12 班 472 人。

Ⅰ.三信家商與正修科技大學合作開辦「僑生產學-休閒餐旅產業專班」1 班 64 人；與嘉南藥理科技大學合作開辦「餐旅職能與管理產攜培訓專班」1 班 50 人;與東南科技大學合作開辦「僑生專班-休閒餐飲產學專班」1 班 26 人；與輔英科技大學合作開辦「健康美容美髮保健僑生專班」1 班 17 人，共計 4 班 157 人。

Ⅱ.樹德家商與樹德科技大學開辦「美髮設計專班」1 班 78 人、「美髮美容設計僑生專班」1 班 42 人、「烘焙食品僑生專班」2 班 85 人；與正修科技大學開辦「休閒與餐飲管理專班」1 班 30 人；與崑山科技大學開辦「資電科技應用僑生專班」1 班 28 人，共計 6 班 263 人。

Ⅲ.立志高中與正修科技大學開辦「休閒與餐飲管理專班」1 班 20 人(與樹德家商 30 人為同一班)；與樹德科技大學開辦「美髮設計專班」1 班 18 人、「物流與餐飲服務產業專班」1 班 14 人，共計 3 班 52 人。

(3)建教合作模式：112 學年度共計 4 校 56 班 1,602 人。

Ⅰ.三信家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、觀光事業科、資料處理科、烘焙食品科等 5 類科，共計 16 班 549 人。

Ⅱ.樹德家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、烘焙食品科、資料處理科等 4 類科，共計 27 班 803 人。

Ⅲ.立志高中建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、汽車科等 3 類科，共計 7 班 159 人。

Ⅳ.大榮高中建教合作班，開辦電機科、汽車科、飛機修護科等 3 類科，共計 6 班 91 人。

2. 建構大高雄人才培育架構

(1)為擴大職業試探效益，讓第一線教師看見高雄技職多元蓬勃發展與前景，進而引導學生參與技職教育，112 年邀請產業界大師、科大教授、國際技能競賽國手等技職教育表現傑出者擔任講師，透過自身經驗分享，帶領國中教師拓展技職新視野，協助國中教師瞭解技職教育的特色與亮點，期盼日後能引導學生找到適合自己的道路，協助高雄學子適性學習、升學與就業，落實在地人才在地任用。

(2)為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，協助本市高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，112 學年度第 1 學期計有左營高中、楠梓高中、新莊高中、三民家商、中山大附中、中山高中等 6 所高中職學校，與中山大學、高雄大學、高雄師範大學、高雄醫學大學、輔英科技大學、樹德科技大學、屏東大學、義守大學、長榮大學等 9 所大專校院系所師資合作，共開設 18

門半導體、數位先修課程，計418位學生選習。

3. 因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1)為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自104學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

(2)因應電競產業發展人才需求，本市112學年度核定立志高中電競經營科3班135人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班2班90人；三信家商資料處理科特色招生電競產業班1班45人。

（四）提供教育專業支持，提升學校經營效能

1. 學校行政專業支持服務

(1)國中校長以策略聯盟方式分組辦理國中校長實務研究工作坊112年7月至113年2月各組業辦理2場；另本局定期召開行政專業支持團隊會議，並邀請榮譽督學擔任初任校長之師傅校長，提供國中校長諮詢協助管道。

(2)規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質。112年計辦理校長行政專業支持團隊分區工作坊12場次、專業分組工作坊15場次；另為112學年度初任校長聘任3位師傅校長，以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。

(3)112 年 8 月 3 日、9 月 13 日及 113 年 1 月 3 日共辦理 3 場次國中教務主任工作坊及相關說明會，邀請國家教育研究院教授、臺師大心測中心教授、本市資深教務人員及本市英語教學資源中心人員針對教務議題，如自主學習、素養導向課室評量、教務經驗與法規、課程計畫備查重點、教學正常化說明、英語業務推動及活化教學與多元學習計畫推動分享等議題演講說明。

(4)112 年 8 月 10 日、8 月 17 日及 11 月 9 日共辦理 3 場國中學務人員工作坊，8 月份場次分別邀請資深生教組長及學務主任進行經驗傳承，11 月場次則針對校園事件處理會議之相關流程與細節與學校說明。另亦持續提醒學校推動學務工作之重要議題，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。

(5)112 年 9 月 15 日、12 月 22 日及 113 年 2 月 23 日辦理 3 場次國小教務主任工作坊及增能研習，研討內容含自主學習概念與實踐、學校自編自選教材規劃審查、素養導向命題與評量及課程計畫撰寫法規原則與重點說明，並邀請資深經驗豐富的教務主任分享工作心得，協助各校落實教務工作。

(6)112 年 8 月 18 日辦理國小學務人員工作坊(學務主任場)，邀請專家學者及資深學務人員，針對如何

在學務工作中落實兒童權利公約等相關學務工作議題宣講。

(7)提供國中小學校校訂課程諮詢與協助。

Ⅰ.國中部分：本市課諮中心逐校進行校訂課程走訪，並將走訪紀錄透過粉絲專頁呈現，將其課程脈絡整飭梳理，擷取關鍵焦點對談內容，以提供各校參酌，現已完成本市公立學校校訂課程第一輪走訪紀錄，規劃於 111 至 113 學年度完成高雄市所有國中(含完全中學)第二輪校訂課程走訪，112 年 10 月至 113 年 1 月共計走訪 19 校，持續針對有需求的學校提供到校諮詢與協助。

Ⅱ.國小部分：113 年 2 月 1 日計辦理 2 場次課程計畫撰寫及備查事項說明研習，由國小教學或研發組長參加，協助各校準備課程計畫備查工作；另規劃 113 年 3 月於每週三下午，由培力研思團隊計 41 位委員入校與各群共備學校協作及提供諮詢服務，完備各國小校訂課程。

2. 教學專業支持服務

(1)賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，累積至目前共經營 11 個跨校教師共備社群、研習活動計 50 場次。

Ⅰ.推動自然探究實作課程，與探究與實作南區推動中心合作，共辦理工作坊 8 場，協助自然領域教師應用生成式 AI 優化課程，並導入推論統計，提升師生探究與實作中數據分析的能

力，深化探究與實作的發展，計 210 人次參與。

Ⅱ. 辦理論壇協助高中學校了解大學端對於學習歷程檔案審閱的重點，邀請大學選育辦公室，以學習歷程檔案審閱、大學校務 IR 分析作為論壇主軸進行實務分享，共計 196 名教務、輔導、課諮老師參與，藉此強化多元歷程紀錄的重要性，引導學生產出具有個人特質的歷程檔案，促成選才和育才兩大系統更緊密連結。

Ⅲ. 與高教對接合作，邀請大學教授入班觀課，共媒合超過 30 所大學、84 位教授參與；深化技職高中及科大的連結，邀請 25 位科大教授至 5 所技術型高中進行觀課，透過完整觀、議課，讓彼此在選才和育才上有更深入的了解。

Ⅳ. 推動新課綱持續辦理入校陪伴計 45 校、116 場次，針對數位融入課程設計、自主學習、學習歷程檔案、學習歷程自述、自然探究與實作、素養導向評量等，量身打造適合每間學校的入校陪伴方式，符應課綱推展軸線。

Ⅴ. 至高雄中學等 10 校入班授課，並開放社群教師入班觀課，共計 98 位教師、525 位學生參與，有效提升各校自主學習量能。

(2)國民教育輔導團發揮專業輔導與服務功能，精進國中小教師的教學品質與效能。

Ⅰ. 發揮國教輔導團「標竿」精神，112 年 9 月至 113 年 2 月到校諮詢服務，共到訪國中 55 校、34 場次，國小 101 校、37 場次。

Ⅱ. 推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫，112 年 9 月至 113 年 2 月共計服務 16 校、協作 59

場次(含國中 28 場、國小 31 場)協助教師提升教學知能。

Ⅲ.針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」112 年 9 月至 113 年 2 月國中共執行 6 校、18 場次，國小共執行 6 校、18 場次。

(3)「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱。

Ⅰ.結合本市高中職新課綱前導學校形成策略聯盟，計 7 校，其中普通型高中 5 校(路竹高中、前鎮高中、三民高中、中山高中、高雄女中)、技術型高中 2 校(高雄高工、私立中華藝校)。

Ⅱ.鼓勵 111 學年度前導學校轉型申辦教育部國教署活化教學子計畫二—「支持學校發展彈性學習課程」，並將活化教學與多元學習計畫納入精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，透過整合議題精研團隊(41 名課綱種子講師)及分區策略聯盟(校校是課綱基地)，採「活化學校普及-協作學校協同-議題專家協作-聯盟學校奠基」規劃方案、提供學校依需求申請議題增能深化，計 7 所國中、小申請，每校補助 5,000 至 1 萬 5,000 元；並導入專家協作，形塑優質精進之循環互動。

(4)符應生生用平板政策，強化數位教學與學習資源

Ⅰ.由國教輔導團各領域錄製課程影片，並上傳於達學堂，總計提供 34 段「預修課程」影片，讓學生透過影片學習，扎根良好自學能力，跳

脫制式教學場域框架，亦不受地域限制，依照自身需求進行學習，啟動新世代學習模式，並於各研習場合及到校諮詢時，進行各領域課程數位教學宣傳推廣。

Ⅱ.由十二年國教課程發展團隊建置教學資源網，鏈結「自主學習」、「探究與實作」等重要課綱內涵，整合「學科資源區」、「資料庫」、「網路學習平台」、「數位工具」等資源，並提供使用策略和說明，學生透過整合平台快速且有效查找，結合自主學習能力的培養，逐步落實終身學習願景。

Ⅲ.112 年 9 月至 113 年 1 月辦理數位或線上教學與評量計畫 106 場次(含到校諮詢分享 39 場次)，以強化中小學教師善用數位載具，提升學生學習成效。

（五）健全校務編制與運作，發揮教育效能

1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選

(1)112 學年度高中職校長計有留任 4 人，轉任他校 7 人，初任 3 人。

(2)112 學年度國中校長計有留任 6 人、轉任他校 17 人、初任 5 人。

(3)112 學年度國小校長計有留任 18 人，調任他校 32 人，初任 6 人。

(4)111 學年度市立幼兒園園長計有留任 1 人、初任 1 人，112 學年度無異動。

2. 辦理教師甄選

(1)112 學年度高中職聯合教師甄選共計開列一般科

目 39 名缺額、職業類科 14 名缺額，共計錄取一般科目 39 人、職業類科 12 人。

(2)112 學年度國小教師甄選報名 2,812 名，開列缺額 246 名，實際錄取 245 名。

(3)112 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選報名 860 名，錄取 23 名(教師 5 名、教保員 18 名)。

3. 辦理教師市內介聘作業

(1)高中職教師市內介聘共計 3 人參加，0 人成功介聘；市外介聘結果：調出 12 名、調入 14 名。

(2)國中教師市內介聘共 158 人參加，25 人成功介聘；市外介聘結果：調出 17 名、調入 20 名。

(3)國小教師市內介聘(含特教)共計 244 人參加，216 人成功介聘；市外介聘結果：調出 53 名、調入 154 名。

(4)幼兒園教師市內介聘共計 59 人參加，28 人成功介聘；市外介聘結果：調出 2 名、調入 7 名。

（六）推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 推廣閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

Ⅰ.截至 113 年 1 月 31 日，愛閱網上網註冊人數

已達 4 萬 730 人。112 學年度第 1 學期每校學生閱讀書籍總數平均為 565 本，全市國中學生閱讀書籍並通過評量書籍共計 5 萬 6,444 本。

Ⅱ.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計 3,666 人；累計達 50 本以上學生，計 13 人；累計達 100 本以上學生，計 1 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 112 年 12 月底，喜閱網上網註冊學生人數 11 萬 278 人，通過闖關書籍數 348 萬 3,338 本，參與人數 9 萬 2,203 人，參與比例 88.14%，平均每人通過闖關閱讀本數達 36 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

Ⅰ.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 112 年為止共選出 610 本好書。

Ⅱ.112 年由選書小組挑選出 20 本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2. 充實圖書設備

(1)為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，每學年度購置經本局挑選出之幼愛閱好書予各園。

(2)為利長期推動閱讀教育，穩健協助公立國民中小學充實圖書館(室)藏書量資源，教育部國教署 113 年 1 月 16 日核定本市 3,664 萬元辦理「113 年度充實公立國民中小學圖書館(室)藏書量」採購，俾利辦理圖書定期更新與汰舊，以增進閱讀推展

效益。

3. 建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校及社區共讀，於本市 11 所高中職、140 所國中小建置社區共讀站，提供教師、職員及學生優質學習空間，開放社區居民共享學校圖書資源。

(1)高中職學校社區共讀站：高中職學校社區共讀站共計核定 2,483 萬 4,857 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，皆已完工並開放使用。

(2)國中小學校社區共讀站：106 年至 113 年國中小學校社區共讀站共計核定 3 億 5,286 萬 42 元，補助 140 校(含國中 34 校、國小 106 校)，迄今有 114 校(含國中 29 校、國小 85 校)已完工並開放使用。

(3)教育部 111 年度推動「校園社區化改造計畫—設置學校社區共讀站」前期美感計畫，獲核定前期美感計畫計 5 校(苓雅區成功國小、旗山區鼓山國小、大社區大社國小、大樹區水寮國小、鳳山區文山國小)，每校核定規劃設計費 10 萬元；112 年度另核定每校工程經費 280 萬元，其中 4 校已於 112 年底完工開放使用，1 校(鳳山區文山國小)於 113 年 3 月開放使用。

(4)教育部推動「112-113 年度校園社區化改造計畫—設置學校社區共讀站」計畫，113 年度獲核定補助 25 校(含國中 5 校、國小 20 校)，每校核定經費 280 萬元，各校皆已進入施工階段，預計於 113 年底完工開放使用。

4. 辦理閱讀推廣活動

(1)112 年度辦理「校園就是一本書」補助 14 所學校各 10 萬元改善閱讀教學環境，共計補助 140 萬元，於 112 年 11 月辦理空間改善執行成果績優學校評選，評選出 5 所優選學校，頒發獎金每校 4 萬元，進一步優化閱讀空間設備。

(2)教育部國教署「112 年度補助本市國民中小學閱讀推動計畫」計 68 校獲得補助(國中 14 校、國小 54 校)，總經費計 134 萬 3,880 元，辦理校內閱讀活動、偏鄉閱讀分享等，包含晨讀運動、寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

(3)配合辦理教育部國教署「112 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」，本市龍華國中、蔡文國小榮獲閱讀磐石學校，另本市民族國中曾翊涵教師、龍華國中沈信宏教師榮獲閱讀推手獎殊榮。

(4)穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動，持續補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊，鼓勵學生培養閱讀習慣、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。

(5)持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國中國語文領域閱讀策略教學工作坊等計畫。

5. 規劃閱讀增能研習

(1)辦理 112 年度國小喜閱網應用推廣研習，提升各校教師使用「喜閱網」知能以持續擴散本市學童

使用人數。

(2)建立閱讀評量資料庫(喜閱網學生通過闖關紀錄)，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，對於提升 PIRLS 閱讀素養表現有所助益。

(3)本市「愛閱網」由本局邀集專家學者，挑選出適合國中學生研讀之中英文書籍計 188 本；英文中高階命題於 109 年上線迄今，英文書籍測驗題目累計 1,132 題供學生使用，期能符應採圖表題(非連續文本)命題之國際閱讀趨勢，積極提升本市國中學生閱讀素養。

(4)成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。

(5)辦理幼兒園「培育閱讀種子教師」初階及進階培訓，並成立「高級閱讀教師社群」，提升教保服務人員研發閱讀教育課程設計與教學能力。

6. 結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。

(2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育

Ⅰ. 112 年度錄取日報為文山國小、正興國小、旗山區鼓山國小、楠陽國小、華山國小、曹公國小和鼓山區中山國小等 7 校，週刊為援中國

小、鳳山國小、青山國小、東光國小等 4 校，執行經費 20 萬元，提升優質讀報素養。

Ⅱ. 112 學年度提供《中學生報》讀報種子學校七、八年級每班 1 報，計 24 校、763 班，每校並各擇定 2 至 4 班為讀報實驗班，該班學生 2 人 1 報，其中 PSA 華科慈善基金會、華新麗華公司及國語日報贊助 98 萬 4,920，本局補助 14 萬 5,000 元，受惠學生人數約計 2 萬餘人。

Ⅲ. 112 年 7 月暑假期間與文藻大學合作辦理英語小主播培訓營，共計 8 校、28 名學生參加，讓學生實際體驗於攝影棚播報英語新聞，將雙語教育與讀報教育的學習遷移到真實情境。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率。112 年度增設桃源區興中國小、彌陀區南安國小愛的書庫、仁武區竹後國小英語書庫及大社區觀音國小更新書庫書籍。

二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市

（一）強化本市基層運動選手培訓政策

1. 推動體育班三級銜接

112 學年度本市設立體育班計有 81 校 220 班，發展運動種類計 35 項。

2. 辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市學校體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班單項種類、班級增減審查之

參據。

3. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

112 年度計有鼓山高中等 16 大站(運動類別)、103 分站(各校運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 2,762 萬 5,000 元。

4. 按月發放全中運訓練補助金

112 年全中運績優選手計發放 1,129 萬 2,000 元，補助全中運獲獎選手 240 人，推動體育運動向下扎根。

（二）改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

112 年教育部體育署核定「基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備」補助鼓山高中等 47 校，經費計 1,500 萬元。

2. 學校運動場地整建

112 年 7 月至 12 月教育部體育署核定補助福康國小等 33 校整建體育運動場(館)及經費計 1 億 5,003 萬元；教育局 112 年核定補助明華國中等 21 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計 450 萬 3,563 元。

3. 爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，提供學生室內運動空間，目前本市計有 58 校設置。

4. 增設學校籃球場夜間照明設備

自 110 年起持續補助新莊高中、楠梓高中、阿蓮國中、陽明國中、鳳甲國中、正興國中、前金國中、三民家商、後勁國小等 9 校籃球場設置夜間照明設備；112

年補助國昌國中及鳳林國中 2 校籃球場設置夜間照明設備，提供本市民眾休閒運動處所。

5. 新建明華國中半戶外球場

本市於南高雄中正運動場設有青少年運動園區籃球場，考量北高雄近年快速發展，人口聚集，北高雄都會區尚無青少年夜間籃球場地，故擇定交通便利、人潮聚集的明華國中，建置現代化半戶外籃球場，做為北高雄青少年籃球基地，已於 112 年 8 月 11 日開放使用。

（三）推動學校體育競賽與交流

1. 本市七賢國中參加「2023 第十屆立德盃全國青少棒錦標賽」榮獲第三名。

2. 本市市壽天國小參加「2023 第十一屆花蓮台彩威力盃全國少棒賽」榮獲第二名。

3. 本市普門高中參加「112 學年度高中棒球聯賽(鋁棒組)」榮獲第一名。

4. 本市高雄高商參加「2023 匈牙利/維斯普雷姆手球國際錦標賽 U18 女子組」榮獲第一名。

（四）辦理育樂營，提供青少年寒暑期正當休閒活動

1. 112 年暑假期間，本市社教館辦理桌球研習營 AB 班、童心藝術創作營、籃球運動營、流行舞蹈營、生活物理實驗營、MV 舞蹈研習營、兒童理財營、趣味魔術營、英語戲劇營等不同類型課程共 36 班次，提供學童多元學習管道，計 932 人次參加。

2. 113 年寒假期間，本市社教館辦理辦理桌球、籃球、羽球、生活物理實驗營等多元課程共 16 班次，計 463

人參加。

三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養

（一）充實資訊軟硬體設施及設備

1. 推動數位學習精進計畫

(1)為支援教師創新教學，持續推動「創新教學快易通」，提供本市國中小教學設備借用、數位學習資源、教學互動平台及使用數據管理等整合性服務，並由專案維運中心機動配送與回收設備，快速滿足各區學校借用需求；另建置一至九年級國語文、數學、英文、自然、社會等學習資源，提供康軒版電子書教材、題庫及教師線上派卷功能，並含親子天下等 4 種線上雜誌，使學習更加多元與便利。

(2)112 學年度配合教育部「生生用平板」政策，購置 6 萬 291 台學習載具，提供師生進行數位教學及學習。另 112 年購置 495 項數位內容軟體，並組成輔導團隊及辦理入校陪伴，瞭解學校使用數位工具輔助教學與學習情形，並提供必要協助與輔導。

(3)112 年計 1 萬 5,468 名教師參與數位學習工作坊，達本市教師總數 93%，計 1 萬 5,412 名教師完成數位素養增能研習；另結合教育部辦理「自主學習節」，邀請家長參與公開觀議課計 38 場。

2. 辦理電腦教室更新

112 年汰換學校電腦教室 2,800 台電腦、購置微軟 PILSA 授權、防毒軟體授權及建置 170 間互動觸控大型顯示器智慧教室，提供師生進行數位教學及學習。

3. 強化資訊安全作業

配合資安管理法施行及教育部機房向上集中政策，盤點學校資訊系統及風險評估，完成 70 個資訊系統搬遷作業，提升校園資安防護；並進行 VM 虛擬系統授權購置，推動全市各級學校 IPv6、網管人員訓練與 ISMS 修訂事宜，並強化 SIP 主機服務、校園無線漫遊、建置 OpenID 教職員生帳號機制。

4. 推廣資訊素養研習

辦理各級教師及行政人員之資訊倫理、資訊素養與資訊應用研習，並協助各校每位教師資安研習時數達 3 小時。另 112 學年度辦理校長資訊研習實體課程 12 場、線上課程 6 場，共計 18 場，以及在職教師資訊應用研習共計 173 場。

（二）強化數位學習能力

1. 強化學生競爭力，推動邏輯運算思維

(1)與玉山機器人協會及圓創力創育教學聯盟共同辦理青少年創意機器人競賽，培養學生邏輯運算思維、集體創意及高層次問題解決能力，112 年計 121 支隊伍、297 名師生參與。

(2)112 年與科丁聯盟合作，辦理偏鄉學校週三下午科丁 SCRATCH 程式社團班，計有 47 校、1,044 名學童受惠；辦理「Scratch 程式夏令營」，計有 26 校、654 名學童受益。

(3)配合教育部推動數位學伴計畫，113 年度共獲教育部補助 17 校，補助經費計 156 萬 2,002 元，由 4 所大專院校學生透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，以提升其

學習動機與興趣，計有 197 名學生受惠。

(4)113 年本市福山國小、旗山國小、仁武國小、鳳山區中正國小及高雄高工等 5 校榮獲教育部中小學數位學習深耕計畫之實施學校；另東光國小、大同國小、福山國小及旗山國小等 4 校擔任教練學校，計畫補助經費計 316 萬元，由學校整合數位資源，以主題跨域課程連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。

(5)112 年 7 月至 8 月辦理「高雄數位學園」網路假期-上網飆暑假作業活動，提供學生自主學習資源，落實資訊融入各科教學之教育目標，登錄闖關人數總計 59 萬 5,744 人。

2. 賡續推動數位機會中心

本市 112 年獲教育部核定辦理 10 所數位機會中心(旗山、甲仙、湖內、旗津、燕巢、大樹、林園、彌陀、阿蓮、茄萣)，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

3. 推動新興科技與體感教育

(1)本市海青工商、高雄女中 112 年度獲教育部核定辦理新興科技教育遠距示範服務計畫推廣中心，核定計畫經費計 600 萬元。

(2)本市瑞祥高中、鼓山高中、高雄高工及福誠高中等 4 校 112 年度獲教育部核定辦理新興科技教育遠距示範服務計畫促進學校，核定計畫經費計 375 萬元。

(3)協助教育部維運 3 個全國教育系統，並自主開發建置 E-game 遊戲式學習平台、達學堂平台等，

以充實市本資訊科技平台教學資源。

(4)建置「U 世代島嶼學習樂園(E-game)遊戲式學習平台」，並於 112 年 10 月推出「派森試煉」，以當紅的「Python」程式打造課程模式、自學模式與冒險歷程 3 種學習闖關遊戲，藉以提升學生的程式學習能力，截至 112 年 12 月底止，瀏覽人次突破 3 億 1,688 萬 3,586 人次。

共榮，學習型態多樣化

一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義

（一）弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

(1)截至113年2月止國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總計330校(含國立學校3所)，服務學習弱勢學生2萬942人次。

(2)參與學習扶助之現職教師3,332人次，儲備教師429人次，大學生53人次，退休教師40人次，及其他類教師430人次，共計4,284人次投入本方案。

(3)112年7月至113年2月到校諮詢輔導學校數計17校。

2.辦理國小課後照顧

(1)112學年度第1學期計有204校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生計2萬1,447人。

(2)每學期補助學校辦理課後照顧班服務人員鐘點費差額，並針對低收入戶、原住民及身心障礙學生提供經費補助，112學年度第1學期向教育部申請補助1,379萬3,554元，本局自籌572萬9,376元，補助經費共計1,952萬2,930元。

(3)本局補助中低收入戶、家長失業、重大傷病、高風險及高關懷等情況特殊學生參加課後照顧班費用，112 學年度第 1 學期補助經費共計 2,165 萬 5,904 元。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助低收入戶、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢家庭學童妥善獲得課後教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。112 學年度第 1 學期共 23 校辦理，計 413 位學生受益。

（二）整合並善用各界資源，照顧弱勢學生餐食不間斷

1. 延續紙本安心餐食券規範，111 年 3 月 5 日正式推行安心餐食數位票卡，凡符合本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女者，即可持數位票卡至全臺 1 萬 2,500 家合約廠商(統一超商、全家便利商店、OK 便利商店及萊爾富便利商店)進行兌餐，111 學年度第 2 學期加入猋師傅及正忠排骨飯連鎖便當，餐食票卡兌換面額提升至 65 元，達到照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題之目標，112 學年度第 1 學期計 3,701 名學生受惠。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助，112 學年度第 1 學期補助經濟弱勢學生，共補助國中學生 9,214 人次、國小學生 1 萬 4,931 人次，補助金額約計 1 億 2,204 萬元。

3. 與高雄市餐盒食品商業同業公會、各級學校家長會長協會、中小學校長協會及員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，113 年 1 月 14 日捐贈年菜、紅包、福袋與米餅予本市偏遠、特偏、極偏

學校，一同分享過年喜氣。

（三）落實身心障礙學生安置與輔導

1. 持續辦理身心障礙學生及幼兒鑑定、就學安置、輔導及支持服務

(1)定期辦理身心障礙學生及幼兒鑑定、就學安置工作

Ⅰ.學前教育階段112學年度共辦理4場次鑑定安置工作，112年7月至113年2月計安置986名幼兒。

Ⅱ.國中小階段112學年度共辦理5場次(含3次正式鑑定鑑輔、2次臨時鑑輔)鑑定安置工作，計安置3,708名學生。

Ⅲ.高級中等教育階段112學年度共辦理2場次鑑定安置工作，第1場次計安置377名學生，第2場次於113年2月開始受理申請。

(2)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

Ⅰ.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計451人。

Ⅱ.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計158人。

Ⅲ.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計78人。

2. 提供身心障礙學生適性化教育，112學年度特殊教育班(身心障礙類)共計718班(含4所特殊教育學校)

(1)學前教育階段計 100 班(集中式特殊教育班 43 班、巡迴輔導班57班)。

(2)國小教育階段計 379 班(集中式特殊教育班 84 班、分散式資源班 229 班、巡迴輔導班 66 班)。

(3)國中教育階段計 140 班(集中式特殊教育班 43 班、分散式資源班 87 班、巡迴輔導班 10 班)。

(4)高級中等學校教育階段計 99 班(特校集中式特教班 34 班、高中集中式特教班 15 班、高中分散式資源班 46 班、特校巡迴輔導班 4 班)。

3. 持續補助身心障礙學生相關獎補助

(1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，112 學年度第 1 學期共補助招收單位 564 人、家長 563 人，補助經費計 704 萬 2,500 元。

(2)提供身心障礙學生上放學交通服務。

Ⅰ.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上放學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上放學交通費。112 學年度第 1 學期共補助 1,379 人，補助經費計 502 萬元。

Ⅱ.安排搭乘復康巴士：112 學年度第 1 學期共補助 30 人，補助經費計 76 萬 2,574 元。

(3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，112 學年度第 1 學期共補助 539 人，補助經費計 620 萬 8,460 元。

(4)獎助經濟弱勢身心障礙學生，112 年度共獎助 201 人(含高級中等學校 69 人、國中 57 人、國小 75 人)獎助金額計 67 萬 2,000 元。

(5)補助身心障礙學生教育代金，每人每月補助 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000

元為限。112 學年度第 1 學期共補助 36 人，經費計 66 萬 7,500 元。

4. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班，112 學年度第 1 學期共辦理國小 57 校次 180 班次、國中 29 校次 42 班次，補助經費計 2,856 萬 6,383 元。

5. 辦理身心障礙學生申請兼任教師助理員服務，提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，112 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 2,012 人，服務時數 31 萬 8,065 小時，補助鐘點費 6,717 萬 5,328 元。

6. 積極改善校園無障礙環境，112 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 32 校，國教署補助 2,075 萬 4 元，本局補助 2,384 萬 7,257 元，學校自籌經費 817 萬 5,209 元，共計 5,277 萬 2,470 元。

7. 獎助民間團體辦理學生輔導、學生家長親職教育等特殊教育活動，112 年 8 月至 12 月獎助財團法人高雄市唐氏症歡喜協會等 6 個民間團體、計獎助 6 案，金額合計 14 萬 2,595 元。

8. 修訂本市國中小階段特殊教育(身心障礙類)班級教師撰寫個別化教育計畫之檢核指標，110 學年度國中小階段個別化教育計畫檢核工作委由本市特殊教育輔導團蒐集個別化教育計畫現況，並結合研發中之個別化教育計畫會議運作指引手冊，重新發展 111 學年度檢核指標，預計於 112 學年度全面落實督導執行個別化教育計畫之成效。

9. 鼓勵各級學校特殊教育班(身心障礙類)教師組織專業社群，112 學年度成立 35 個特殊教育教師專業成長社群，約 300 人次加入專業對話，配合十二年國民基

本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、特殊需求課程設計、特殊教育教材教具研發等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

（四）推動新南向教育

1. 新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計越南 15 校、印尼 18 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校、泰國 1 校及菲律賓 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2. 為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔學生， 112 學年度計 2 校(三信家商及樹德家商)辦理，計有 738 名僑生。

3. 積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，112 年度計核定 74 萬 8,785 元，由田寮區新興國小等 5 校辦理語文樂學營隊活動；永芳國小等 5 校辦理語文課程學習；鹽埕國中等 2 校辦理語文親子共學，112 年度計有 315 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫及遠距教學，為本市學子打造新住民語優質語言學習環境，增強新住民二代自我概念與文化認同能力，並培養具語言專長之國家產業人才。

(3)112 學年度第 1 學期高中職學校辦理第二外語課

程計 113 班，其中日語 35 班、法語 20 班、德語 16 班、西班牙語 13 班、韓語 25 班及越南語 4 班。

4. 成立並賡續運作新住民語文教育輔導團

(1)運作新住民語文教育輔導團，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 5 場教學支援人員增能相關研習、9 場到校諮詢服務及 1 場公開觀議課活動，持續精進新住民語文課程教學品質。每學年帶領新住民語教支人員成立專業學習社群研發教案，並於 113 年榮獲全國多元文化教案之優等，深耕有成。

(2)本市 112 學年度開設新住民語文課程學校共 183 校、開設 779 班、選修學生計 1,898 人，跨校共聘 66 名教學支援人員。另有 32 校申請 67 班遠距直播教學課程，選修學生計 121 人。

(3)112 年度辦理 2 班新住民語文教學支援人力培訓資格班，合計培訓 41 名教學支援人力。自 105 年起至目前為止，本市共計培訓 602 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

5. 賡續推動新住民學習中心

本市仁武國小、港和國小及圓富國中等 3 所新住民學習中心，112 年度成果如下：

(1)112 年核定補助 235 萬 4,500 元，開辦家庭教育課程、新住民華語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程-手工藝研習活動、烹飪班等，共辦理各項多元文化活動課程 135 場次，計 6,588 人次參加。

(2)藉由辦理多元課程及活動，使新住民適應在臺生活，並使新住民、新二代瞭解臺灣及其母國文化，

增進彼此認同，進而成功經營幸福家庭，落實政府照顧新住民之美意。

6. 建立系統化華語學習服務

(1)與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，國中小階段分由壽山國中及永芳國小擔任本市業務中心學校及通報窗口，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。

(2)為協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語學習扶助課程，112 年 7 月至 113 年 2 月國小階段開設 35 班、受益學生 54 名；國中階段開設 17 班、受益學生計 18 名。

7. 開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，112 年度第 2 期(9 月至 12 月)開辦新住民成人基本教育專班計 26 班，每班補助開班經費 4 萬元，共補助 104 萬元。

8. 辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 112 年度托育補助經費計 63 萬 6,696 元。

9. 辦理新住民子女教育實施計畫

(1)112 年計有 97 所國中小參與計畫，共辦理 149 場次課程及活動，計 3 萬 1,154 人次參與，計畫總經費計 378 萬 7,621 元。

(2)辦理「親職教育講座」，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，112 年共辦理 17 場講座，受益人數計 945 人。

(3)辦理「多元文化」或「國際日」活動，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，112 年共辦理 56 場活動，受益人數計 2 萬 1,083 人。

(4)辦理「教師多元文化研習」，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，112 年共辦理 17 場研習，受益人數計 708 人。

(5)實施「華語文學習扶助課程」，班，112 年度計有 59 所國中小開辦課程，共開設 60 班，受益人數計 87 人。

（五）落實原住民族教育

1. 各教育階段提供就學補助

(1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 112 學年度第 1 學期共補助 1,566 萬 6,014 元，受惠學生計 875 人次。

(2)提供國中小學生清寒原住民助學金112學年度第1學期共補助 242 萬 8,500 元，受惠學生計 1,455 人次。

2. 落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，112 學年度第 1 學期國小開課校數 136 校(佔全市國小 57%)，國中 48 校(佔全市國中校數 60%)。

(2)協助原鄉 5 校(建山國小、興中國小、茂林國中、多納國小、那瑪夏國中)、都會區 2 校(文府國小、中正國小)、非山非市區 2 校(寶來國中、巴楠花部落中小學)辦理原住民族委員會補助 112 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住

民學生多元發展，補助金額合計 144 萬 1,800 元。

(3)協助原鄉 6 校(建山國小、興中國小、茂林國小、那瑪夏國中、寶來國中、桃源國中)與都會區 6 校(壽天國小、鼓山區鼓山國小、明義國小、忠義國小、中崙國中、海青工商)申請 112 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，補助金額合計 64 萬 2,000 元。

(4)112 學年度持續推動沉浸式族語課程，巴楠花部落國中小申請補助金額計 30 萬 4,865 元，期能使族語融入學習與生活環境，讓學生自然而然地使用族語。

(5)112 學年度辦理原住民族重點學校校際交流活動，茂林國小申請補助金額 10 萬元，期能加深文化交流，傳播原住民族文化內涵與使命。

(6)112 學年度補助桃源國小營造原住民族文化學習場域，補助金額共計 200 萬元，分 2 期補助(分別補助總經費 30%、70%)，預計 113 年 6 月完成施作。

(7)本局原住民族教育資源中心 112 年 7 月至 113 年度 2 月延續 112 年度計畫，設計繪本及原住民族族語學習習作，充實原住民族教育資源中心教材庫，活化族語教師教學資源。

(8)112 年 11 月 4 日、12 月 9 日辦理「族語教學支援工作人員教學專業輔導社群研習」，內容包含跨領域素養導向族語教材教案撰寫、族語教學教具研發製作，精進族語教師多媒體教學專業能力。

(9)112 年 11 月 17 日辦理「原住民族歷史正義與轉型正義研習」，內容包含原轉意識概述、談刻板印象與隱微歧視現象、原轉意識融入課程教案分享。

(10) 112 年 11 月 11 日、18 日辦理「原住民語文競賽指導增能研習」，內容包含族語朗讀指導要領探討、族語情境式演說要領探討、族語朗讀及演說指導經驗分享等。

(11) 113 年 1 月 22 日至 24 日辦理原住民族語親子共學營，藉由學習母語及親子活動提升原住民學生對自我身分之認同，以達成原住民族傳統文化傳承之目的，也藉此活動讓非原住民籍學生認識部落文化及傳統，推行全民原教。

(12) 113 年 1 月 31 日至 2 月 2 日協辦「原住民雲端科展種子教師培訓」暨「發現天生科學家:歡迎吉娃斯愛科學」八縣市教師研習科學營，邀請耆老、清大傅麗玉教授團隊及科展獲獎指導教師，分享原住民科學智慧探究過程與方法，提升現職教師與族語教師多元文化素養與跨領域教學知能，達成「全民原教」之目的。

3. 原住民族教育資源中心維運

(1)原住民族教育資源中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。

(2)112 學年度申請教育部補助原住民族教育資源中心基本維運經費，補助金額共計 100 萬元整。

(3)113 年 1 月 29 日至 31 日辦理「112 學年度原住民族教育知能交流參訪研習活動」，符應本市原住民族重點學校校長暨行政人員以及族語教師需求，帶領族語教學相關工作人員進行觀摩學習，進而達到教學相長之效。

二、建構多元，適性展能，提升教育品質

（一）推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1. 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

112 學年度教師專業實踐方案與精進計畫持續整合，規劃教師專業學習社群申請類型：甲類：「班經輔導社群」；乙類：「共備精進社群」；丙類：「主題實踐社群」；丁類：「課程研創社群」。

(1)國中 111 學年度計 102 校，校校有社群，達 100%，本市國中共計 102 群社群，其中甲類 86 群(60)校、乙類 11 群(10)校、丙類 5 群(5)校，另有自辦社群 26 校(自辦或結合雙語、活化專案計畫辦理)。

(2)國小 112 學年度計 248 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 494 群社群，其中甲類 82 群、乙類 320 群、丙類 66 群、丁類 26 群。

2. 規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)國中彈性學習課程發展與精進教學品質計畫系列研習：每學年度於精進教學品質計畫規劃系列增能工作坊，共同開發課程模組與進行課程實踐，包含課綱議題深化、校訂課程跨校共備、跨階段國中小區域合作課程共備。

(2)自 112 年 8 月起多次召集本市活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流，並透過教務主任工作坊分享辦理活化計畫學校案例，擴散效益。

(3)國小新課綱多元課程開展情形

Ⅰ112 年 8 月辦理領綱深解與運用研習(含總綱)計 6 天 6 場次，於 12 所基地學校共辦理 6 場次，由新進教師與代理代課教師參加，透過課程領導專業校長與國教輔導團輔導員宣講與實作，認識總領綱實施要點、核心素養、課程設計要領，掌握新課綱理念與實踐。

Ⅱ.「學校共學網絡」41 群辦理新課綱重要議題實作工作坊，112 學年度為全面性普及性 3 年期計畫之最後一年，規劃 4 堂課為「校訂課程的系統發展」、「意義驅動與展化的課程評鑑」、「探究為本的素養導向教學設計」、「素養導向學習評量設計」，計於 41 群學校開設 164 場次研習；另辦理素養導向命題工作坊與線上評量設計增能研習，鼓勵教師參加專業增能。

Ⅲ.本市國小活化教學多元學習共計 80 校；分組合作學習國小共計 10 校(5 所多年深耕學校、5 所夥伴學校)；書法教育計畫共計 14 校 21 案(國小 12 校、國中 2 校)、夏日樂學計畫共計 70 校(國小 46 校、國中 24 校)，藉由計畫方案資源支持學校課程發展，並關注各校計畫之執行成效以延續效益。

3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

(1)112 年 7 月 1 日於壽山國中設置「島嶼的集體記憶—山海故事集」常設展。

(2)112 年 9 月至 113 年 1 月至市立林園高中辦理在地劇集系列課程共 18 次，並於 113 年 1 月 11 日辦

理「彼時此刻，與你相遇」島記戲劇課程分享會，親師生計約 100 人參與。

(3)112 年 10 月至 113 年 1 月至彰化縣永興國小執行偏鄉巡迴講堂，師生計 40 人參與。

(4)112 年 10 月 9 日國立教育廣播電臺「媒體來做客」節目播出「島記，關於家的旅程」專輯。

(5)112 年 10 月 22 日高雄廣播電台「高雄 STYLE」節目播出「不老的回憶，溫煦的風景」專輯。

(6)112 年 11 月 10 日至 26 日結合高雄女中百年校慶系列活動，於駁二藝術特區辦理《繼。憶-雄女子的記憶雜貨店》高雄女中百年校慶學生美展，展出高雄女中劉癸蓉教師在學校耕耘近 11 年之學生成果作品，展覽內容含多媒體影音、肖像畫、鹽埕區老店立體創作、文字創作等，共計超過 300 件作品，觀展人數超過 1,000 人。

(7)112 年 12 月 3 日高雄廣播電台「高雄 STYLE」節目播出「聽土地在唱歌」專輯。

(8)112 年 12 月 16 日起辦理『他寫進我的歌裡(Mⁿ)』課程展覽，由島嶼的集體記憶合作學校鳳林國中國文、音樂、視覺藝術老師共同發起，設計以跨時代的歌曲為主軸的島記課程，並將學生與家人互動的影音收錄集結成展，吸引各校島記團隊前往參訪，約計 500 人次觀展。

(9)113 年 2 月 23 日受新思維人文空間邀請，辦理「『在遺忘之前』一甲子的傻瓜：島嶼的集體記憶計畫團隊的那些人和事」講座，分享高雄市教師團隊推動「島嶼集體記憶計畫」的感人過程。

4. 國教輔導團執行新課綱各領域教學研習，精進教師專業知能

(1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計413場次，與9,374位教師專業對話，提供精進培力管道。

(2)專業宅配，發揮學科領航功能，優質教學團隊，解決教學現場的疑惑發揮國教輔導團「標竿」精神，112年9月至113年2月到校諮詢服務共計提供國中34場次、服務55校，國小37場次、服務101校。

(3)型塑教學夥伴，偏鄉宅配服務，針對偏鄉師資缺乏及非專長授課嚴重的學校，「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化的服務，112年9月至113年2月共計於國中執行6校、18場次，國小執行6校、18場次。

(4)專業支持領航，翻轉教師的教學思維，透過主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，組成區域聯盟協同2至3校到校服務，深入教學協助，提供客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題，112年7月至113年2月共服務16校、協作59場次(含國中28場次、國小31場次)。

(5)112年7月至113年2月辦理跨領域研習89場次(含到校諮詢跨域分享 30 場次)，以提升新課綱跨域核心素養。

(6)整合教師系統資源進行教材與教案研發，創發課程、教學與評量及 14 篇行動研究，提供教師系統資源，俾便參考及應用。

5. 推動產官學合作，開闊師生美感教育與國際視野

(1)為開闊師生美感教育與藝術視野，本局與衛武營、高雄市立美術館、創價美術館、高雄市電影館、高雄市皮影戲館、唱歌集音樂劇場館、駁二特區 BANANA 音樂館等藝文場館合作，辦理美感講座研習活動共 15 場次，計 366 人次參與。

(2)美感教育與藝術深根之多元藝術展能：

Ⅰ.透過師資美感培育、藝術多元講座課程，到藝術專業共備社群，以美學陪伴涵養師生藝術氣息，計辦理國中小教師研習 82 場次、美感計畫說明會 1 場次、藝術領域教學成果發表會 1 場次。

Ⅱ.推動「美感無界限」活動，共媒合 20 所偏鄉國中小學校進行藝術美感教學活動，並規劃辦理偏鄉示範教學計 20 場次，循序漸進引導師生從生活中發掘美感元素，欣賞展出的在地藝術作品，開拓偏鄉學生美感視野與開創豐沛的創作能量。

Ⅲ.執行「藝術蒲公英計畫」推動藝術普及化，縮短城鄉差距並達到文化平權願景，藉由教師專業社群將美感帶入校園，如教師合唱團至甲仙國中演出、教師木笛團至深水國小演出；教師舞團至觀音國小演出。

(3)112 年 7 月 7 日與高雄師範大學合作，假市立三民高中辦理「2023 S.T.E 學術研討會」，以「變革-自主」為主軸，緊扣研討會主題，特別邀請禾好心理治療所、健康心理類最受歡迎的哇賽心理學講師-蔡佳璇心理師，講題為「溫柔而堅定的正向復原力」；此外也以推動實作探究、雙語教學、數位學習等議題為核心，辦理專題演講 3 場次、口頭發表論文 4 篇、分享論文海報 10 篇等，融合跨領域、跨教育階段辦理，吸引來自各地 80 多位教師共同交流研討。

（二）落實推動國中適性輔導

1. 為建立本市國民中學輔導主任團體學習機制，並強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援，分別於 112 年 8 月 15 日及 10 月 21 日辦理「112 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作-國民中學輔導主任工作坊(第 2、3 場次)」，希冀提升國中輔導主任專業知能。

2. 為使國中輔導人員落實教育系統與社政系統於社會安全網跨網路合作之議題，於 112 年 11 月 10 日辦理「112 年度友善校園推動國中適性輔導工作-國民中學輔導人員研習(第 2 場次)」，期能提升校園輔導人員專業知能。

3. 為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，促進家長與學生了解本市適性輔導之作為，製作國一版本專用之適性輔導簡介，計印製 2 萬 885 份，已於 112 年 10 月 11 日前送達本市各國中。

（三）開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

(1)112 學年度計有阿蓮國中、五甲國中等 2 所國中申請辦理技藝教育專班，學生數計 78 人次；112 學年度計有桃源、六龜高中(國中部)、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中辦理自辦式技藝教育課程，共開設 13 班，學生數計 193 人次。

(2)112 學年度計有樹德家商等 16 所職業學校開辦合作式技藝班，共開設 379 班，學生數計 1 萬 819 人次。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

(1)112 學年度辦理建教合作班共有 4 校 7 類科 57 班，學生數計 1,602 人(含僑生)，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他(銜接)式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位約計 339 家。

(2)112 學年度辦理實用技能學程共有 5 校 13 類科 44 班，學生數計 1,277 人。

（四）推動高中職多元入學方案

1.高雄區 112 學年度高級中等學校免試入學分發結果已於 112 年 7 月 11 日上午公告，本次免試入學計有 1 萬 6,044 人報名，錄取 1 萬 5,924 人，整體錄取率為 99.25%。

2.高雄區高級中等學校 113 學年度特色招生作業：

(1)高雄區 113 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等(機電科、

汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科、電競經營科、幼兒保育科、應用日語科及時尚工藝科)。

(2)113 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商、立志高中及中華藝校等 6 所學校。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址：http://12basic.kh.edu.tw/)持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2)113 學年度適性入學宣導資料於 113 年 2 月底配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校於 113 年 3 月 31 日前辦理相關宣導作業。

（五）高中職均質化及優質化

1. 推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力，112 學年度計 29 所高中職學校獲教育部核定補助。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力，112 學年度計有三民高中、前鎮高中、高雄女中、中山高中及路竹高中等 5 所普通型高中；高雄高工、私立中華藝校 2 所技術型高中，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

（六）創客運動，開啟真學習

1. 自造教育及科技中心建置

(1)本市 9 所已運作之「自造教育及科技中心」(含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中、鳳山國中及大樹國中)結合十二年國民基本教育課程綱要科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。

(2)9 所中心 112 年 7 月至 113 年 2 月辦理國中生活科技活動共 220 場，計 4,502 人次參與；國中資訊科技研習活動共 100 場，計 3,053 人次參與；國小科技教育議題研習活動共 100 場，計 2,551 人次參與；國小資訊教育議題研習活動共 53 場，計 904 人次參與；總共辦理 473 場次，計 1 萬 1,010 人次參與，執行成果豐碩。

(3)計 3 所國中(潮寮國中、一甲國中、南隆國中)辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域，擴大推廣至 60 校。

2. 推動創意自造FabLab聯盟

(1)本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計 37 校，包括蔡文國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄 30 所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理教師培訓課程共 91 場次，參與教師 計 1,048 人次；學生體驗課程共 193 場次，參與學生計 2,731 人；家長或社區體驗課程共 8 場次，參與家長計 207 人。

3. 走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

112 年 7 月至 113 年 2 月持續深入偏鄉及沿海地區 12 所學校，共 32 場次，參與學生計 1,291 人，主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

（七）引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1. 結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1) 與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2024 科技自造夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2) 規劃 113 年 4 月至 7 月共辦理 4 場次增能研習，內容包括皮革類(皮革護照套)、電子類(MAMAHA 電子琴)、電子類(太陽能小夜燈/搖頭小桌扇)、泥作成型類(花型/球型水泥成型法)、皮革成型類

(鯛魚零錢包)等。

2. 結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市 112 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人；三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人，共計 270 個招生名額。

（八）科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理 2024 高雄市第 64 屆中小學科學展覽會

截至 113 年 2 月，本市第 64 屆科展系統報名件數共計有 446 件作品，訂於 113 年 4 月 11 日、26 日進行初、複審，並推薦 35 件作品代表本市參加中華民國中小學科學展覽會。

2. 辦理地球科學資源中心共備研習

(1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。

(2)113 年度持續安排教師增能、野外實察與國中生營隊等三大活動。

3. 辦理提升學生科學素養實務計畫

(1)接軌國際 PISA 評比，保持良好測驗績效、達成十二年國民基本教育課程綱要目標，促進師生體認科學探究與論證能力的重要性，並提升科學教

師的科學素養與教學專業涵養。

(2)「高雄探究網」提供本市國中及高一學生於寒、暑假上網進行素養導向、情境式試題之練習，以培養學生建立日常生活中的科學探究、活用知識、理性思考、解決問題等能力。

4. 參加 2023 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎「Best Education-KDP 2023 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」，本市於全國學校經營創新類計 3 組獲得甲等、4 組獲得佳作；全國教學創新類則有 51 組作品獲獎，其中標竿及特優 3 組、優等 13 組、甲等 27 組及佳作 8 組。

5. 補助本市學校推動科學教育

本市第42屆國民中小學科學園遊會於112年10月20日、21日辦理，配合本市雙語政策，增加補助學校經費將活動結合雙語，主題訂為「科學齊饗宴，雙語藝起玩」，分為「國際雙語科學組」及「科學探究實作組」，國、中小學校設攤數共計 90 攤，讓參與的師生、民眾進行多元互動與學習，透過雙語參與科學活動。

（九）推動資優教育，提升學生競爭力

1. 提供資賦優異學生適性化教育，112 學年度設置特殊教育班(資賦優異類)共計 143 班：

(1)國小教育階段計 41 班(一般智能資優資源班 38 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班)。

(2)國中教育階段計 81 班(學術性向資優資源班 78 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班)。

(3)高中教育階段計 21 班(藝術才能集中式資優班 18 班、學術性向資優資源班 3 班)。

2. 辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作

(1)二年級升三年級

113 年 3 月 9 日辦理 113 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定初選、113 年 3 月 30 日至 31 日辦理四年級升五年級複選。

(2)四年級升五年級

113 年 3 月 9 日辦理 113 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定初選(四升五年級)、113 年 4 月 20 日至 21 日辦理複選。

3. 112 年度各類資優教育方案

112 年度辦理鑑定共 144 人通過鑑定，包含領導才能類 1 校 29 人、創造能力類 3 校 79 人、其他特殊才能類 1 校 36 人，於 112 年 7 月至 8 月接受各類資優教育方案服務。

4. 獨立研究成果發表

112 年度國中學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品計有數學類 20 件、自然與生活科技類 36 件、人文社會(含語文)類 20 件，計有 76 件作品參賽，於 112 年 11 月 11 日辦理複審，共選出 30 件得獎作品。

5. 國中學術性向資優鑑定工作

112 學年度錄取合計 672 人(668 名經鑑定通過、4 名書面審查通過)，同意安置資優資源班(方案)人數計 640 人，安置率 95.24%。

6. 鼓勵各級學校特殊教育班(資賦優異類)教師組織專業社群

112 年 7 月至 113 年 2 月辦理教師增能研習及工作坊

共 23 場，約計 424 人次參與，研討主題包括學科專長領域、特殊需求領域課程、班級經營與教學、十二年國教課綱、個別輔導計畫撰寫、社群召集人增能、公開授課及觀議課增能、其他(跨領域、親職講座、課程設計及教學發表)等。

7. 提高本市國中資賦優異教師合格率

本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，112 學年度已分發 1 名至中山國中。

8. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，112 學年度所有設置資優班(方案)之國民中小學(共計 73 校)，訂於 113 年 4 月公告檢核計畫。

（十）辦理實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 提供諮詢並完善作業流程

(1)召開學校型態實驗教育審議會

Ⅰ.為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，另組成評鑑小組辦理實地評鑑，自 109 年度起依序辦理共 8 所學校型態實驗教育學校之評鑑事宜。

Ⅱ.112 年度啟動各校第 2 次評鑑事宜，受評學校含南海月光實驗教育學校、光禾華德福實驗教育學校、壽山國小及吉東國小 4 校。

(2)非學校型態實驗教育申辦作業

112 年 9 月 13 日假民族國小辦理 112 學年度第 2

學期申請作業流程說明會；112 年 12 月 27 日假民族國小辦理 112 學年度第 2 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

2. 辦理現況

(1)學校型態實驗教育

Ⅰ.公立學校：巴楠花部落國民中小學（「涵養「Bunun：多族」跨世代美學公民)、壽山國民小學(生態美學探索實驗教育)、茂林國民小學(魯凱族下三社得勒日嗄-歐佈諾伙民族實驗教育)、吉東國民小學(客家人文實驗教育)4 校；另樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學(多納魯凱族民族實驗教育)2 校，111 學年度起係依「原住民族教育法」辦理學校型態原住民族實驗教育。

Ⅱ.私立學校：高雄市私立南海月光實驗教育學校(經典之心靈教育計畫)、高雄市私立光禾華德福實驗學校(華德福教育)。

(2)非學校型態實驗教育

Ⅰ.機構：

i. 高雄市野人華德福實驗教育機構：126 人。

ii. 高雄市但以理基督書院實驗教育機構：62 人。

iii. 高雄市麗澤品格實驗教育機構：55 人。

iv. 高雄市國際心教育實驗教育機構：118 人。

v. 高雄市日光華德福實驗教育機構：38 人。

vi. 高雄市創造蒙特梭利實驗教育機構:23 人。

Ⅱ.團體：

i. 全人賦能教育團體：5 人。

ii. 高雄培德實驗教育班：9 人。

iii. 以馬內利共學團：25 人。

iv. 錫安山伊甸家園：24 人。

v. 郇山伊甸家園：30 人。

vi. 以撒地伊甸家園：24 人。

Ⅲ.個人自學：392 人。

三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園

（一）強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、性別平等教育與學務工作等，112 年計畫總經費共計 625 萬 9,500 元，教育部國教署補助 235 萬 7,112 元(37.66%)，本局配合款 390 萬 2,388 元(62.34%)；另生命教育經費共計 247 萬 8 元，教育部國教署補助 77 萬 4,134 元(31.34%)，本局配合款 169 萬 5,874 元(68.66%)。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

112 年 10 月 30 日辦理 112 年度第 2 次分組會議，邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進；藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，並透過委員指導規劃次一年度計畫走向，使各級學校學生輔導業務能緊密連結並與時俱進。

(2)推動認輔工作

112 年度核定補助 82 團認輔小團體，辦理高中 16 團、國小 66 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

本市學生輔導諮商中心 112 年 7 月至 113 年 2 月，共辦理 6 場個案團體督導會議，計 420 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

(4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於 112 年 8 月至 12 月共辦理國中 64 場，其中專任輔導教師 36 場及兼任輔導教師 28 場；國小 66 場，其中專任輔導教師 28 場及兼任輔導教師 38 場。

3.生命教育

(1)每年約於 6 月、10 月召開生命教育分組會議

112 年 7 月 17 日召開 112 年第 1 次分組會議，會中研討 112 年度生命教育計畫、承辦學校、經費以及辦理情形，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 26 人參與；112 年 11 月 17 日召開 112 年第 2 次分組會議，會中研擬 113 年度生命教育計畫、承辦學校、經費等，計有指導委員及學校代表等 22 人參與。

(2)生命教育中心學校及承辦學校

Ⅰ.辦理 2 場生命教育分組會議。

Ⅱ.組織 3 個教師社群辦理生命教育議題融入教師共備學習增能、7 場次生命教育議題專業培力課程(含校園自我傷害防治工作)、2 場生命教育多元活動、提供 408 小時專業資源。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

112 年 7 月至 113 年 2 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，以傳承推廣性別平等教育業務，並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導、調查專業人才庫等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。

(3)辦理性別平等教育議題融入課程之增能培訓

依據十二年國民基本教育課程綱要辦理各教育階段之性別平等教育課程教學、教材設計及議題融入課程研習、教案設計甄選及觀摩發表會，以提升各級學校教師之性別平等素養及融入課程之教案設計及教學知能。

(4)建立及維護本市校園性別事件調查專業人才庫

依據「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」辦理本市校園性別事件調查專業人員之調查知能培訓，建立並定期更新維護本市校園性別事件調查

專業人才庫，以供各級學校延聘之參考。

(5)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

112年7月至113年2月共辦理34場次，計3,181人次參與，主題包括「性別平等教育閱讀工作坊」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件行為人防治教育專業人員培訓」、「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件回覆填報及統計管理系統教育訓練暨新任性平承辦人知能研習」、「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理機制及教育輔導內涵案例研討會」及「社區性別平等教育宣導:兒少上網安全及防治數位/網路性別暴力」等。

5.兒少上網安全宣導

(1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項，112學年度計補助173校50萬8,000元。

(2)加強安全健康上網宣導，鼓勵各校自主規劃「資訊倫理與素養推廣」及教師資訊倫理與素養相關研習與活動，112年共辦理1,444場次，計21萬8,654人次參與；另鼓勵本市學校參與教育部112年全民資訊素養自我評量，計2萬1,218名師生參與。

6.學生事務

112年7月至113年2月召開「友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」3場次，共計219人參加。

（二）中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

(1)112 年 12 月 27 日召開強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，會中邀集各委員、市府各相關局處、各區公所強迫入學委員會、中輟資源中心學校等人員共同與會。

(2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，檢視跨網絡資源需求，召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略。

3.賡續學生輔導諮商中心之運作

112 年 7 月至 113 年 1 月服務中輟及中輟之虞學生共計 7,144 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 50 場次 396 人次、心理師提供諮商服務共 1,697 人次，學校社工師針對中輟提供 5,652 人次(包含家訪、電訪及校訪等)。

4.設立中介教育措施

(1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，112 學年度開辦資源式中途班有左營國中等 10 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

Ⅰ.設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7

日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

Ⅱ.112 學年度辦理彈性課程計國中 38 校、國小 12 校，高關懷課程計國中 30 校、國小 5 校。

（三）設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1.112 年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 58 人(一般地區 41 人、偏遠地區 17 人)、專案新增 2 人，共計 78 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

2.本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 112 學年度共計 373 名，其中國中 184 人、國小 189 人；另市立高中職學校已於 110 學年度完成增置專任輔導教師，112 學年度計聘任 90 名專任輔導教師。

3.培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

（四）學生輔導諮商三級輔導工作

1.學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務(個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商)、高關懷學生之預防與輔導、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，112 年 7 月至 113 年 2 月總服務量為 3 萬 4,689 人次。

2.個案輔導諮商 112 年 7 月至 113 年 2 月服務情形

(1)個別諮商服務：共計服務 6,157 人次(含個別諮商

與其相關人員諮詢)。

(2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共計服務 1 萬 1,663 人次。

(3)非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共計服務 3,569 人次。

(4)個案研討會：共計服務 417 場次、2,631 人次。

(5)團體諮商、班級輔導服務：共計服務 702 人次。

3.促進教師心理健康

112 年委託財團法人張老師基金會高雄分事務所辦理，提供專業諮詢、個別諮商輔導、團體諮商輔導、心理危機介入及心靈成長研習課程等服務，112 年 7 月至 12 月共服務 58 案，總服務人次計 332 人次；113 年規劃委託相關心理諮商單位辦理，教師亦可洽詢市府 EAP 員工協助方案申請諮商服務，以協助處理個人內在或職場相關議題，並幫助自我覺察及提升專業知能。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心 112 年 7 月至 113 年 2 月協助校園危機事件，共協助本市 9 所學校處理重大危機事件，服務 278 人次。服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師

等專業知能，學生輔導諮商中心 112 年 7 月至 113 年 2 月共提供專業培訓計 1,739 人次、推廣服務計 6,576 人次，實務相關會議計 1,374 人次。

6. 推展「學區輔導網絡建置方案」

(1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學聯繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月共有國中 9 校、國小 4 校參與，學生輔導諮商中心依承辦學校需求規劃提供 4 場專題講座服務以及 1 場工作坊服務。

（五）落實人權、法治、品德與童軍教育

1. 辦理人權法治教育活動

(1)國教輔導團人權教育議題團以「具象、體驗、跨域、合作」為主軸，結合媒體識讀、環境與人權、數位人權等議題等融入教學，辦理各項人權有效教學、工作坊等課程並推展人權教育核心素養融入十二年國教總領綱，提供引導教師有效運用於教學現場。

Ⅰ. 宣導數位生活和人權教育相關議題到校分區諮詢服務共 3 場次(含國中 1 場次、國小 2 場次)，計 68 人次參加。

Ⅱ. 辦理環境權與媒體權之「人權達人深根校園宣導活動」共 3 場次，計 79 位教師參與。

Ⅲ. 配合十二年國民基本教育，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題及人權教學行動研究，並定期召開「人權教育議題輔

導小組會議」，共辦理11場次。

(2)112年10月11日、18日辦理「責任與反霸凌」教學示例分享與實作工作坊」2場次，從重視責任觀點出發，強化研習者的人權素養，研發人權教育特色教學資源，鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養。

(3)112年10月11日、18日辦理「公民參與式人權-審議民主與參與式預算」研習，協助教師了解政府提供公民參與的民主機制，瞭解人權教育精神與內涵，深化教師與學生在人權教育議題的相關知能，進行示例與教學資源彙整，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵、行動力等方式，進而實踐並增進教師教學專業知能。

(4)辦理「在地人權景點踏查-勞工博物館暨高雄市立歷史博物館」研習，透過對在地人權故事與在地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質；藉由分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力，共計35人參加。

2.推動本市族群平等教育

(1)為恪遵「消除一切形式種族歧視國際公約(ICERD)」意旨，嚴格禁止一切形式之種族歧視，以及保障本市學生各族群平等地位，並促進族群平等、相互理解的教育環境及提供公平、正義的教育機會，本局訂定「高雄市政府教育局及所屬學校族群平等教育指引」，據以擬定相關政策推動

策略與各項宣導活動，以落實族群平等教育，增進族群間之瞭解及尊重。

(2)上開指引業於112年11月8日函發各校，持續加強校園教育並正確傳遞尊重多元族群文化理念，以達消除一切形式種族歧視之目的。

(3)113年2月21日於高雄市立美術館圓形廣場盛大辦理「113年度世界母語日」大型嘉年華活動，以「原客閩新展魅力，世界母語好溫馨」為主題，展現閩南、客家、原住民及新住民等多元文化特色，推動各族群的文化資產保留，營造平等、友善的宜居城市。

3.落實品德教育活動

(1)針對本市品德教育之推動，擬定「高雄市推動品德教育實施計畫(113-115年)」,整合教育部品德教育促進方案及品德教育推廣與深耕學校實施計畫，以及本市友善校園-學生事務及輔導工作計畫，擬定3年1期之推動品德教育實施計畫，透過各項策略之推動，促進品德核心價值之深耕與推廣，培育學生具備品德核心價值與道德發展的知能，以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養。

(2)除積極爭取中央補助經費外，將自114年度編列品德教育專案推動經費專款專用，有計畫且周延地將品德教育融入各學習領域及課程中，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化，營造優質學習環境及尊重與關懷的校園文化。

(3)每年持續配合教育部辦理「品德教育推廣與深耕

學校實施計畫」，本計畫乃著重「品德核心價值」與「行為準則」之深耕及推廣。諸如「禮義廉恥、尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、行善關懷、公平正義、廉潔自持」等，鼓勵學校持續推動並發揮影響力。教育部補助每校每學年度最高 3 萬元為限，額外需求經費由本局自籌經費協助。112 學年度計有 19 校申請補助，將持續鼓勵本市學校申請，預計 113 學年度申請校數達 50 校。

(4)持續結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵本局所屬學校申請「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。本案經費由星雲大師教育基金全額補助，依計畫給予獎助 6 萬元至 20 萬元不等，本市近 3 年皆約計 40 校獲得補助。

(5)為促使品德教育在本市校園深化扎根，鼓勵本市各級學校踴躍申請財團法人宏達文教基金會品格實踐學校獎助計畫，以發展學校品德核心團隊，透過三年計畫，有效且長期發展並落實以校為基礎之全面性品格教育，形塑校園有品文化的教育訓練。本案每校每年由宏達文教基金會全額補助 20 萬元，經評選後 111 學年度本市共 5 校獲得補助，112 學年度共 3 校獲得補助。

4. 推動童軍教育及活動

(1)配合新課綱三大面向「自主行動」、「溝通互動」、

「社會參與」達成團隊合作的教育能力，112 年度辦理秋季團長知能研修活動，加強本市童軍服務員童軍教育之經營理念及方法，計 60 人參與。

(2)為優化本市童軍活動成果、促進國小團務交流，提昇童軍教育學習成效，培養學童熱愛大自然及戶外活動的興趣，學習現代公民應具備的素養、能力，112 年度辦理幼童軍宿營活動提供學生戶外學習機會，共計 17 校、49 隊報名參加。

（六）辦理藝文活動

1. 112 學年度全國學生舞蹈比賽，本市代表團計有個人組 31 人，團體組 35 隊參加 113 年 2 月至 3 月全國決賽(團體南區甲組-嘉義市、個人賽及團體乙丙組-苗栗市)。

2. 112 年本市語文競賽於 9 月 16 日、17 日及 24 日辦理市賽，各項各組不分區擇優最高分前 2 名，代表本市參加 11 月 25 日至 26 日本市舉行之全國語文競賽(含本土語讀者劇場)，榮獲特優 1 隊及 45 人、優等 5 隊及 110 人、甲等 29 人，合計 6 隊及 184 人獲獎。

3. 112 學年度全國學生音樂比賽，本市代表團計有團體組 140 隊、個人組 169 人，於 113 年 3 月參加全國決賽(南區團體-嘉義市、個人賽-彰化縣)。

4. 112 學年度全國學生創意戲劇比賽，本市代表團計有 15 隊，將於 113 年 4 月至 5 月參加新竹縣辦理之全國決賽。

5. 112 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，本市代表團計有 22 隊，將於 113 年 4 月至 5 月參加花蓮縣辦理之全國決賽。

6. 2024 台灣燈會在臺南-全國花燈競賽將於 113 年 2 月至 3 月辦理，本市計有 5 校 7 件作品參賽，參賽作品於 113 年 2 月 24 日至 3 月 10 日配合燈會展出。

7. 持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，112 年媒合 55 校，自 101 年迄今總計媒合 813 校次。

8. 「2023 兒童藝術教育活動」於 112 年 7 月 8 日至 16 日登場，邀請知名表演團體演出，以及高雄學生藝術團隊展演及美術聯展、辦理創客及雄店市集，現場並設置遊具、童玩及水上氣墊，將衛武營都會公園打造成大型藝術夢幻樂園，讓各校學生盡情揮灑藝術才華，呈現本市藝術推動成果之多元創新風貌，感受充滿歡樂笑聲的藝術盛會，吸引約計 1 萬餘人參與。

9. 「2023 國際書展暨蔬食博覽會」於 112 年 11 月 4 日至 12 日假佛光山佛陀紀念館舉行，以「環保與心保—千手千眼護地球」為主題，響應全民綠生活，活動內容包含書展暨蔬食博覽會、雲水書坊-行動圖書館、大樹下故事屋、職人修護工藝、台北新劇團「哪吒鬧海」京劇演出、生活美學-禪與食以及 24 節氣茶飯禪、名家講座、新媒體藝術特、高雄市特教生藝術創作聯展、奉茶行動、綠色行動發願等。期間本市共計 33 校、78 車次、2,500 名師生到佛館進行校外教學活動。

10. 「第四屆嘎呼拉斯山中音樂節」於 112 年 12 月 15 日至 16 日舉辦，由六龜區、桃源區、茂林區等 12 校高國中小合唱團共同演出，也邀請在地好聲音及多位金曲歌手及日本歌手參加，多達 60 攤商市集加入，呈現新住民、原住民族群、平埔、客家、閩南等別具特色的文化

市集，含演出師生約計2,500人參與。

11.辦理各類社教活動

(1)112年7月至113年2月協辦「小王子奇幻旅程演出」、「老玩童巡迴百場公益音樂會」、「青商會公益講座-呂捷開講」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等，共計協辦活動4場、展覽13場，約計9,250人次參加。

(2)112年7月至113年2月協助各級學校於社教館演藝廳辦理「111學年度全國學生音樂比賽南區團體組決賽」、「111學年模範生及畢業生與市長合影」、「112學年度全國學生音樂比賽暨全國師生鄉土歌謠比賽」等活動共10場，約計9,640人次參加。

(3)本市社教館結合家庭教育中心，於112年8月9日至20日共同舉辦「親子飆戲劇工作坊」營隊，培訓125名親子學員，學員包含新住民二代及原住民學童，呈現多元族群參與；結訓後親子學員8月20日於社教館演藝廳同台飆戲，演出5齣融合多元文化的劇碼，邀請學員家屬、市民朋友現場觀賞，共計有815人共同觀賞戲劇培訓的成果，打造孩童們的戲劇夢工廠，讓藝術FUN暑假。

(4)本市社教館與中鋼集團教育基金會合辦「記憶中的美－經典台灣歌謠」音樂會，112年9月9日假社教館演藝廳辦理，由巴洛克獨奏家樂團演奏，邀請入圍金曲獎的阿卡貝拉歌手潘絃融同台演出，打造一場交織古典傳承與現代創新的多元藝術饗宴，透過美麗的蛻變，重現台灣歌謠風

華，約計 600 人觀賞。

（七）推動藝文教育，增進美感體驗

1. 112 學年度向教育部申請藝術與美感深耕計畫，本市預計執行 15 項子計畫，爭取教育部補助 907 萬 1,123 元。

(1)課程方面：藝術深耕教學補助 53 校；美感與設計課程創新推廣計畫補助 15 校，計 17 名教師。

(2)美感體驗方面：辦理藝文場館大富翁計畫補助 54 校參訪計畫及 13 校課程計畫；領導人美感計畫辦理 2 場次，提供校長及主任參與。

(3)112 學年度「藝起來尋美—教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」，課程實踐階段媒合補助 10 校，課程發展階段(藝文場館)媒合補助 3 校；劇場微課程媒合 24 校，提供學生體驗劇場之美；Play Peading 讀劇美學媒合 20 校，提供跨領域結合閱讀與戲劇深化戲劇美學。

2. 112 年度配合教育部推動「高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備補助」，補助月美國小等 11 校共 75 萬 3,965 元。

3. 「校園美感環境再造計畫」由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，112 年由油廠國小獲補助 199 萬 5,000 元。

4. 「美學・學美-校園美感設計實踐計畫」美化教師專業發展空間，課程輔導團與專業設計團隊合作，進行輔導團環境美感改造，112 學年度國教輔導團獲補助 300 萬元。

永續，學習環境優質化

一、衛教環保，把關食安，構築健康生活

（一）推動健康促進計畫

1. 成立健康促進議題計畫校群

組成健康促進 6 大議題(視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、性教育含愛滋病防治、全民健保含正確用藥)校群，中心學校召集種子學校定期開會，透過指導專家的輔導協助，就推動方式交換經驗與意見討論，並實施前、後測問卷，以了解推動績效，並隨時修正推動模式。

2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

113 年共補助 339 所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

3. 持續推動小港健康學園

(1)由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港健康學園定時召開會議，邀集小港醫院、小港衛生所及小港區學校共同參與，討論小港區健

康議題，並透過醫療單位之專業協助改善，學校亦提供學生表演或服務，互利共好。

4.持續推動林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2)由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

5.推動成立旗津健康學園

(1)透過健康學園推動模式，由旗津區 4 所學校、旗津醫院及旗津衛生所相互合作，於 112 年 12 月 13 日成立「旗津健康學園」。

(2)旗津區學生健康體位不良率偏高，透過旗津醫院醫療專業，執行健康體位計畫，醫院提供專業講師辦理體適能及營養等種子教師培訓，並辦理健康體位活動，使學生透過師生、同儕及自我督促，改善體位問題。

6.強化學生齲齒防治

(1)113 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 308 萬 6,100 元。

(2)每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國小納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

（二）落實疾病防治工作

1. 透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案(含登革熱、腸病毒、流行性感冒、結核病等)，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

2. 112 年度針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校 334 校、受檢人數 8,158 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。

3. 112 年度針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：

   (1)校園結核病防治宣導共 264 場次。

   (2)校園呼吸道傳染病防治宣導共 612 場次。

   (3)校園登革熱防治宣導共 838 場次。

4. 落實登革熱防治

   (1)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。

   (2)督導各級學校完成衛生局辦理之登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。

   (3)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

5.增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少1名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第2名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

（三）強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市公立學校午餐供應總校數為 345 校，包含公辦公營266校、公辦民營46校、民辦民營33校。

2.強化午餐安全衛生驗收把關機制

(1)112年7月至12月跨局處聯合稽查，本局會同農業及衛生主管機關訪視所轄學校餐飲衛生查察計94校。本局由食育推動小組之衛生輔導組營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。

(2)112年7月至12月農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為220件，不合格5件，合格率為 97.7%，已請學校依契約書逕行裁罰並由農政單位及衛生單位啟動源頭管理。

(3)持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全訪視稽查，並加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

3.辦理學校午餐廚房相關設備補助

(1)112年進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理

落實情形，計補助 40 校，合計 520 萬 2,998 元。

(2)本市爭取教育部「推動偏鄉學校中央廚房計畫」補助新建廚房 9 校群、擴建廚房 10 校群及食材聯合採購策略聯盟 3 校群，規劃 22 校群共 102 校校參與計畫，目前已全數供餐。

4.足額進用營養師，提升午餐品質

(1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校計 89 校，皆已進用營養師辦理午餐專業業務(大旗山地區，未達 40 班學校，以行政區域內午餐整合方式設置約聘營養師)，112 年度本市依法足額進用正式編制營養師 89 名及約聘用營養師 38 名，共計 127 名。

(2)以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、公關行銷及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛生安全維護與管理之規劃等工作，提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。

5.落實營養午餐食材資訊透明化

(1)推動「教育部校園食材登錄平臺 2.0」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

(2)督導國中小提高每日至校園食材登錄平臺之平均

登載率，並強化整體完整率。

(3)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

（四）推動飲食教育

1. 與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，112 學年度共計 27 校、45 場次，約計 5,973 名學生受惠。

2. 以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，透過「推展飲食教育多元活化課程計畫」補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。

3. 計畫預期目標

(1) 精進教學社群化：透過社群發展並精進教師飲食教育專業知能。

(2) 飲食教育課程化：透過螺旋式學校飲食校育課程，奠基飲食教育向下扎根。

(3) 飲食教育素養化：落實跨領域暨素養導向課程。

4. 計畫申請分 2 類別，112 學年度食育校訂課程學校計 5 校、食育融入課程學校計 2 校，透過教師專業社群發展食育課程，將食育教育融入學生生活中，達到食得健康、食得安全、食得好吃目標。

5. 配合農業局推動食農教育深耕校園，鼓勵學校結合特色物產及永續發展目標(SDGs)，融入學習領域發展校訂特色課程，輔導學校撰寫食農教育教案，連結在地農業與教育資源，112 學年度共有 12 所學校(含幼兒園)

發展食農教育推廣教案。

（五）落實環境教育，構築環境永續發展

1.積極推動多元能源教育活動

(1)配合經濟部能源局推動「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」，鼓勵學校持續推動能源教育工作，並將能源科技教育融入課程，112 年度本市阿蓮國小及杉林國中分別榮獲銀獎及優選獎。

(2)113 年由路竹區大社國小擔任能源教育輔導學校，協助配合國立臺灣師範大學辦理各項能源教師研習活動及相關能源創意創意競賽，並辦理本市結合 SDGs 可負擔節淨能源議題融入教學分享及能源教育標竿獲獎學校經驗分享等，落實本市能源教育。

2.推動本市校園設置太陽光電計畫

(1)高雄市校園屋頂自 101 年起即配合市府光電計畫建置屋頂型光電系統，並逐年於市府「百座世運光電計畫」、「創能經濟光電計畫」及「高雄綠電推動計畫」的引領下，推動本市校園建置屋頂型光電。

(2)配合經濟部能源局推動校園設置太陽光電，本市總校數 345 校，除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之 15 校以外，截至目前太陽光電系統設置校數已達 330 校，佔全部校數 96%，建置完成後之發電量為校園空調年耗電量的 2.3 倍。

3.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，推動教師增能研習、課程與教學實踐、學童減塑集點等活動，了解

源頭減量的重要性，透過淨灘行動及提出具體可行的減塑方案等，落實「減塑校園起步走」，並將實施成果分享於專屬網站。

4. 申請教育部環境教育輔導小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫及推動淨零教育

(1)配合教育部新環境教育 NEED 工作推展及環境教育計畫，本市 113 年持續籌組環境教育輔導小組，並依發展議題規劃「永續校園組」、「氣候行動組」、「能源教育組」、「資源循環組」及「NEED 青年實踐組」及 23 個子計畫，獲教育部核定經費 257 萬 4,000 元。

(2)本市學校均依據「環境教育法」及「高雄市環境維護管理自治條例」針對師生辦理 4 小時環境教育及 2 小時低碳環境教育；另與淨零學院及大專院校合作，於 112 年 11 月至 12 月辦理 4 場次碳盤查及淨零措施之全市校長及教師研習，並協助教師取得認證證照。

5. 推廣校園友善犬認領養及犬貓生命教育試辦計畫

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，另持續鼓勵各校申請教育部國教署關懷動物生命教育計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能，112 年度共計 6 校申請，核定計畫經費計 26 萬元。

（六）發展生態多樣性的永續校園

1. 推動本市永續校園計畫

配合教育部「建構智慧化氣候友善校園先導型計

畫」,113年新莊高中等9校獲核定經費計178萬2,000元；另持續推動本市永續循環校園實施計畫，以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，以期提升經費補助效益，112學年度補助林園高中等6校，補助經費計150萬元。

2. 辦理清淨空氣綠牆計畫

本市112年楠梓區楠陽國小、鳳山區文華國小、五甲國中及鳳山區南成國小共計4校，獲行政院環境保護署補助辦理「清淨空氣綠牆計畫」，栽種植被並考量植物淨化效益及對不同環境條件適應性，改善校園空氣品質。

3. 賡續推動環境綠美化執行計畫

(1)透過綠籬美化學校既有磚造、水泥或不鏽鋼等類型圍牆，使之具有景觀、簡約、透氣、生態等理念，112年路竹區大社國小等3校獲教育部核定補助計450萬元辦理「校園綠籬專案計畫」。

(2)為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化及減少裸露地表揚塵，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，112年福誠高中通過工務局環境綠美化執行計畫之申請，核定經費計14萬2,000元。

(3)112年本市計16校獲環保局核定補助辦理空品淨化區計畫，補助經費計383萬5,860元；另由汕尾國小等11校申請環保局「112年補助空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」，每校補助上限18萬元。

4. 辦理水資源教育

(1)本局與水利局合作辦理「污水下水道教育」課程，參訪污水廠等場域，112學年度已有24校申

請參與。

(2)本市學校112年參加農業部農村發展及水土保持署「水土保持酷學校」選拔，計有鳳山區文山國小、大寮區溪寮國小及新興區大同國小等3校入選，持續推動水土保持主題融入學校校本課程與教學；並已有 25 校獲經濟部水利署「雨水貯留系統建設計畫」，補助經費達4,000萬元。

(3)本局每年配合宣導節約用水及落實節水措施，並定期調查學校用水量及研擬改善方式；另亦鼓勵學校配合聯合國永續發展目標「淨水及衛生」項目，透過校內活動融入課程教學，並鼓勵學校得至本市公共污水處理廠及高屏溪水資源館等公共學習場域進行戶外教學，以提升學生水資源利用等觀念。

5.防治校園入侵種之蟲害

為防治小黑蚊、琉璃蟻、荔枝椿象、秋行軍蟲等蟲害滋擾，本局業於校長會議等場合持續提請學校進行校園環境管理，落實清除青苔、土壤表面鋪上適量碎石，水溝旁水泥地塗抹油性油漆、保持環境通風等作為，並得結合環保局清潔隊至校進行環境噴藥。

二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務

（一）擴大辦理平價化教保服務

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 112 學年度公立幼兒園共計 213 園，核定招收幼生人數計1萬6,861名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

Ⅰ.本市自 103 學年度起設置非營利幼兒園，112 學年度開辦非營利幼兒園計 2 園，包含自強、和平非營利幼兒園，截至 112 學年度總計已設置非營利幼兒園 48 園。

Ⅱ.預定 113 至 114 學年度開辦計有灣內、中芸、明義、文小 26、文中 13(名稱暫定)等非營利幼兒園 5 園，另政府機關(構)及國營企業設置非營利幼兒園或職場互助教保中心計 25 園，配合社會住宅設置非營利幼兒園計 5 園。

2.鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 112 學年度準公共幼兒園計有 259 園，提供 3 萬 3,562 個入園名額，並持續鼓勵輔導本市私立幼兒園加入準公共機制。

3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，本市兒童托育津貼 111 學年度期總計補助 22 人次，補助金額計 5 萬 8,600 元，112 學年度第 1 學期於 113 年 2 月審核撥款；配合中央 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國小前就學補助政策實施，112 年 1 月至 12 月撥付育兒津貼補助經費共 38 萬 2,470 人次，補助金額計 21 億 4,044 萬 5,500 元，另 5 歲至入國小前就學補助經費共 6 萬 896 人次，補助金額計 3 億 3,546 萬 9,000 元。

4.補助需要協助家庭幼兒並優先入公幼、非營利及準公共幼兒園

(1)身心障礙、原住民幼兒及低收中低收入戶、特殊境遇家庭與中度以上身心障礙者子女等弱勢幼兒優先入公幼、非營利及準公共幼兒園，111 學年度

共計 6,205 人，112 學年度預計 3 月招生報名。

(2)自 111 年 8 月 1 日起，公立幼兒園 2 歲至 5 歲免學費，第一胎子女家長每月繳不超過 1,000 元，第二胎以上免費；非營利幼兒園第一胎每月不超過 2,000 元，第二胎每月 1,000 元，第三胎以上免費；準公共幼兒園第一胎每月不超過 3,000 元、第二胎每月 2,000 元、第三胎每月 1,000 元。中低及低收入家庭幼兒就讀公立、非營利及準公共幼兒園免繳費用。

(3)就讀本市幼兒園之本市低收入戶子女、符合高雄市單親家庭扶助辦法第 5 條規定之單親家庭子女、受保護安置兒童、發展遲緩兒童、身心障礙者子女、身心障礙兒童、原住民兒童等 7 類經濟弱勢身分之 2 歲以上至入國民小學前幼兒，可另申請本市兒童托育津貼，就讀公立幼兒園每月補助 1,500 元，就讀非營利、準公共、私立幼兒園每月補助 3,000 元。112 學年度第 1 學期共補助 12 人，補助金額計 2 萬 7,000 元。

（二）健全教保服務體制

1.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，112 學年度計獲教育部補助 216 萬 5,878 元，共補助 40 園。

(2)由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，112 學年度預計 59 園。

2.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

112 年 1 月至 12 月公安聯合稽查園數共 229 園，其中通過計 227 園、未通過計 2 園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處(教育局、消防局、工務局、衛生局)本權責分別督導改善。

3.辦理公共化幼兒園延長照顧，提供完善教保服務

公立幼兒園自 112 年 7 月起全面實施延長照顧服務，家長每小時繳費不超過 50 元，差額由市府補助，公共化幼兒園並配合教育部補助弱勢幼童參加延長照顧，112 年暑假計 201 園辦理、參加幼兒 4,425 人，112 學年度第 1 學期計 264 園辦理、參加幼兒 4,523 人，其中獲教育部補助弱勢幼兒計 1,869 人，核定經費 1,190 萬 7,457 元。

三、優化校園，因地制宜，建構安全環境

（一）新建、修(改)建、整建校舍

1.高中職

林園高中圖資大樓新建工程於 112 年 7 月 24 日發包，112 年 8 月開工，預計 114 年 4 月 20 日完工。

2.國中

(1)巴楠花部落國民中小學增建校舍工程，於 108 年 9 月完成校舍工程規劃設計，第一期校舍工程文創家屋業於 110 年 1 月 14 日驗收完竣，第二、三期校舍工程已於 110 年 7 月 27 日開工，全案預計 113 年完工。

(2)鳳翔國民中學二期校舍新建工程由海洋局代辦，總經費原為 6,908 萬 6,000 元，因原物料上漲及

缺工因素多次流標，總經費追加為 1 億 4,500 萬元，於 111 年 8 月 9 日決標，惟因施工承商自 111 年 10 月 31 日開工後，未依契約規定履約，業於 112 年 10 月 20 日函文通知施工廠商終止契約，並已於 113 年 2 月完成結算，刻正修正預算書圖，並俟完成後辦理工程重新發包作業，工期約 600 日曆天。

3. 國小

(1)灣內國小遷校第二期校舍新建，總經費 6,635 萬 9,000 元，業於 111 年 1 月 22 日決標完成發包作業，111 年 3 月 21 日開工，工期 440 工作天，預計 113 年 7 月完工。

(2)前鎮國小勤學樓校舍拆除及新建工程，總經費 1 億 2,467 萬 3,000 元，整體計畫於 113 年 2 月備查，預計 117 年 12 月 31 日完工。

（二）老舊校舍拆除重建及耐震補強

執行公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫老舊校舍拆除重建工程經費專案，辦理老舊校舍拆除重建及耐震補強：

1. 老舊校舍拆除重建

(1)國中

旗津國中老舊校舍拆除新建工程由新工處代辦，總經費 2 億 4,629 萬 4,946 元，於 111 年 11 月 7 日開工，工期 460 工作天，預計 113 年 9 月 20 日完工。

(2)國小

Ⅰ. 楠梓國小校舍拆除重建總經費原計 3 億 6,024

萬 2,000 元，111 年 2 月 7 日修正總經費為 5 億 1,100 萬 3,472 元，因多次流標，採分期發包，第一期工程於 111 年 11 月 17 日開工，工期 385 工作天，預計 113 年 7 月完工；第二期工程預計 113 年 5 月完成發包，116 年 5 月完工。

Ⅱ.壽山國小校舍拆除重建工程，總經費原為 1 億 4,660 萬 9,000 元，惟因造價不符市場行情多次流標，112 年 11 月 30 日准予追加工程經費，總經費調整為 2 億 7,375 萬 768 元；另因設計監造單位因故終止契約，學校已依規定重新辦理設計監造技術服務標案招標，業於 113 年 2 月 21 日完成簽約，刻正續辦建照申請及細部設計書圖修正等作業，並俟細部設計書圖修正後辦理工程招標作業。

Ⅲ.茄萣國小北棟校舍拆除新建工程，總經費原為 5,029 萬 2,000 元，業於 112 年 2 月 9 日開工，惟因經費不足，112 年 9 月 27 日准予追加工程經費，總經費調整為 9,698 萬 5,000 元，刻正施工中，預計 113 年 11 月完工。

2.老舊校舍耐震補強

為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國教署 112 年 5 月 18 日核定本市辦理國中小校舍 112-114 年度(一般性補助款)耐震補強監造及工程經費，計 5 校 6 棟 7,592 萬 1,445 元，全額補助經費(100%)，預計 114 年 12 月底前全數完工。

（三）大林蒲遷校及光電低碳智慧校園

1. 大林蒲鳳林國中遷校工程，總經費預估為 4 億 2,567 萬 4,727 元，已於 112 年 7 月 24 日核定細部設計書圖，刻正辦理建築執造申請，並俟工程經費預算來源確認後辦理工程發包事宜。

2. 大林蒲鳳林國小遷校工程，總經費預估為 6 億 4,856 萬 2,791 元，規劃設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，111 年 12 月 20 日核定基本設計，刻正辦理出流管計計畫送審及細部設計修正。

3. 楠梓區藍田國小(文小 2)光電低碳智慧校園，設校計畫總經費為 8 億 8,027 萬 4,265 元，統包工程業於 112 年 10 月 20 日決標，已於 113 年 1 月 15 日核定基本設計，刻正辦理細部設計，預計 115 年 4 月 20 日完工。

（四）評估校舍拆建工程引進民間參與之可行性

為引進民間資金，投入校舍拆建工程，112 年 2 月 14 日委託專業顧問公司辦理校舍拆除重建促參案前置作業計畫，已完成路竹高中(國中部)及甲圍國小校舍拆建工程之可行性評估，先期規劃及建設與財務計畫刻正簽報市府，並俟市府核定後辦理公告招商作業。

（五）學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

1. 自 112 年起，冷氣相關設備設置或汰換經費納入中央一般性補助款指定辦理施政項目，112 年度編列預算 5,212 萬 2,000 元，補助本市國中小學 123 校(國中 37 校、國小 86 校)辦理冷氣汰換及能源管理系統 EMS 建置。

2. 本局自 108 年起於校園裝設空氣清淨機，112 年度核定補助 24 校、725 間教室，每間教室補助 2 萬 5,000 元，

共計 1,812 萬 5,000 元。

（六）校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1. 本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，至 113 年 2 月共活化 31 個行政區 125 校(含 951 間教室、26 處空地及 9 個舊校區全區活化)，面積達 14 萬 8,558 坪，租賃收益為 2 億 682 萬 8,825 元，創造出開源節流實際效益。

2. 112 學年度校園空間清查結果，國中小學校可釋出活化校園閒置空間數計 6 個行政區、9 校、25 間教室。

3. 配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：

(1)持續協助衛生局完成「一國中一學區」日照中心之設置，前金區建國國小、前鎮區興仁國中及小港區鳳林國中等 3 校設置日照中心已啟用。

(2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園。

(3)本局與社會局合作目前已於前鎮區愛群國小、鼓山區九如國小、新興區新興國小、鳥松區大華國小、大社區觀音國小、鳳山區鎮北國小、美濃區吉洋國小、阿蓮區中路國小、橋頭區甲圍國小、鼓山區鼓岩國小、前金區前金國小、苓雅區福康國小、小港區明義國中、燕巢區燕巢國中、三民區莊敬國小、旗山區鼓山國小、湖內區海埔國小、前鎮區前鎮國小、茄萣區茄萣國中、林園區

林園國小、楠梓區後勁國小、大寮區大寮國中、左營區新民國小、小港區小港國小、仁武區仁武國小、鳳山區忠孝國小、楠梓區莒光國小、岡山區岡山國小、旗津區旗津國小、茄萣區成功國小、美濃區龍山國小等 31 校設置公共托嬰中心，未來規劃於楠梓區藍田國小進行設置。

4. 經管學校預定地活化

(1)本局經管學校預定地共計 50 處，其中 16 處配合政策出借予市府其他機關，10 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 22 處，已有 5 處設置簡易球場、3 處於縣市合併前已設置公園、12 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。

(2)本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

（七）校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

(1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，112 年 7 月至 113 年 2 月共檢核各級學校(含幼兒園)校安通報八大類別計 2 萬 2,730 案，並函文各校據以修改及參考精進。

(2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。

(3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 112 年 8 月 22 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。

(4)為確實掌握校園安全事件，本局 112 年 7 月至 113 年 2 月召開 8 次「校園安全會報」(含 2 次教育、警政聯繫會議)，研討校安事件處置及精進作為。

(5)警察局及本局(含轄屬學校)察覺學生偏差行為，112 年 7 月至 113 年 2 月提供相關情資通報共 442 件次、計 1,591 人次。

2.推動校園霸凌防制

(1)112 年 10 月進行各級學校執行校園生活問卷(霸凌問卷)普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。

(2)持續滾動修正「高雄市政府跨局處校園防制霸凌處理機制」、高雄市學校校園霸凌事件自我檢核表」及「高雄市各級學校推動防制校園霸凌工作手冊」，公告於本局網頁霸凌業務專區，並精進業務承辦人防制霸凌事件處理知能，期推動防制校園霸凌工作更加周延，並於 112 學年度第 2 學期本市生教組長及學務主任工作坊等會議進行霸凌防制流程說明及宣導。

(3)113 年 2 月 16 日至 23 日辦理友善校園週活動，各校利用視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以防制校園霸凌為重點，營造友善校

園環境，維護學生安全的學習生活。

(4)113 年 1 月 26 日以修復式正義為主題，邀請橄欖枝中心辦理「推動修復式正義促進者種子教師初階培訓」，透過工作倫理與技巧的專業訓練，以各種和解圈方式，達成中心目標，最後提供校園衝突事件的另一種解決方式，重新恢復校園裡教育的本質。

(5)112 年 11 月 3 日召開「防制校園霸凌委員會會議」，邀請防制校園霸凌委員會委員共同參與，針對實務上遇到之問題進行討論，共同推動並落實防制校園霸凌工作。

(6)與衛生局合作設計預防校園霸凌課程，提供淺顯易懂的教材予各級學校，融入課程定期向學生宣導，落實三級預防工作，以減少類此事件發生。

(7)本局持續與研考會、警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理，落實防制校園霸凌，營造友善校園環境，維護學生權益。

3. 強化學生校外生活輔導

(1)本市學生校外生活輔導會(簡稱校外會)依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理校外聯巡勤務總計

排定 504 次，國、高中學輔人員及警方計 1,840 人次參與，勸導關懷違規學生計 447 人次，已函文所屬學校輔導改善。

（八）深耕校園防災教育

1. 113 年度教育部縣市政府防災教育計畫暨防災校園建置計畫，教育局及轄屬獅甲國中等 21 校(基礎建置 14 校、進階建置 3 校、特殊教育學校 4 校)申請獲准，核定總經費計 519 萬 820 元。

2. 112 年 7 月 10 日辦理「特殊教育防災工作研習」，凝聚防救災教育知能共識，提升特殊教育學校師長防災教育知能，落實推動防災教育，計 43 人參與。

3. 112 年 7 月 17 日辦理「幼教防災工作研習」，凝聚幼教防救災教育知能共識、落實防救災減災規劃，幼兒園園長及老師計 65 人參與。

4. 112 年 8 月 10 日於前鎮高中辦理「校園防災教育種子師資」研習，使教職員工瞭解防災教育相關政策、推動模式及校園安全管理要點，強化災害防救認知與應變能力，計 256 人參與。

5. 112 學年度第 1 學期請各校於 112 年 9 月 21 日前完成「地震避難掩護演練」至少 1 次以上，高中職及國中小演練計 353 校，本次訪視高中職 2 校、國中 3 校、國小 9 校及幼兒園 2 校，共計 16 校、32 訪視人次。

（九）防制學生藥物濫用

1. 本市各級學校 112 年 7 月至 113 月 2 月涉及藥物濫用春暉輔導個案計 17 案，完成輔導計 1 案、輔導中斷(轉

學、休學、司法收容)計 5 案，18 歲以下轉介少輔會有 2 案，18 歲以上轉介毒防局有 2 案，皆接續輔導追蹤管制。

2. 本市各級學校 112 年 7 月至 113 年 2 月涉及藥物濫用春暉輔導個案計 23 案，完成輔導計 15 案、輔導中斷(畢業)計 2 案，轉介毒防局接續追蹤管制。

3. 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，112 年收案 22 人，每年辦理個案研討會 3 場次、體驗探索活動 6 場次。112 年春暉志工到校輔導陪伴計 1,252 人次，個案諮商 341 人次，個案家訪 45 人次。

4. 為增強春暉認輔志工輔導能力，112 年辦理增能研習共 4 場次(含個案研討會、團體督導會議等)，計 144 人次參加。

5. 112 年 7 月至 113 年 2 月執行「特定人員」不定期尿液篩檢計 1,063 人次，經複驗確認為藥物濫用學生計 13 人；執行專案尿篩 246 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 7 人。藥物濫用學生合計 20 人，除 12 人畢業及休學外，其餘 8 人皆列入「春暉小組」輔導。

6. 針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向教師宣導「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 80 場次，計 5,366 人次參與。

7. 為落實行政院「新世代反毒行動綱領」入班宣導政策，每班(國小高年級-高中 3 年級)每年至少實施 1 次入班宣導；辦理校園防毒守門員入班宣導師資培訓，共培訓國小師資 499 員、國中師資 390 員、高中

師資 158 員，112 年已達成 100%入班宣導成效。

8. 為使本市學生增強識毒及拒毒觀念，假三民高中建置「雄讚體驗教育基地」，基地內除設置識毒塗鴉空間外，另有反毒射擊、體感互動遊戲、桌遊並結合全民國防概念設置國軍各式武器裝備模型展示、飛行模擬器、世界各國現役輕兵器、及空氣槍射擊體驗等設施，提供學生多元學習的體驗方式，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 20 場次，計 677 人次參與。

9. 結合玉山志工基金會運用「反毒教育行動車」投入偏鄉校園宣導，透過車體外部反毒意象，深入偏鄉學校，提升反毒宣導能見度，並運用體感互動式遊戲極限神槍手、毒域獵手等與創意桌遊、互動小遊戲，在教學互動中讓學生學習如何面對誘惑，以及模擬吸食毒品可能造成危害，累計至 112 年共辦理各級學校入校宣導 45 場次(含偏鄉學校 30 場次)，並結合各校校慶入校陳展 9 場次，體驗人數逾 2 萬人次。

10. 利用新聞報導之模式，擬真拍攝校園學生藥物濫用常見之發生樣態(聚眾討論、暗處交易、濫用毒品後之不良反應)創意影片，宣導各項反毒、拒毒理念及方法。未來將針對國中、小階段籌劃拍攝反毒創意影片，提升校園師生對新興毒品的敏感度及查察技巧，強化學生反毒意識。

（十）推展探索教育

1. 推動各級學校高關懷學生探索教育活動，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 5 場次，計 150 人次參加。

2. 辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，112 年 7 月至 12 月期間，每週一、二、三、五，共辦理 7 週、

50 場課程，計 1,413 人次參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。

四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育

（一）推動交通安全教育，加強全民道安知能

1. 為強化各校上放學導護執勤安全，辦理本市「各級學校交通安全裝備採購」計畫，除既有之採購品項。112 年度增列採購電子口哨，提供導護人員執勤配戴口罩時方便使用。新裝備已於 9 月開學後配發至各級學校，持續補充及更新學校導護執勤所需安全配備。
2. 為提升學生自行車騎乘安全，辦理「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，透過增能研習、駕照考驗、道路體驗課程模組，強化學生自行車安全駕駛技能，提升道路危險感知意識。112 年共補助 25 校辦理，經費計 96 萬 8,750 元。
3. 為加強防制學生交通意外事故，補助年度交通意外案件數偏多之學校，輔導各校依學生交通事故及違規型態，擬定教育宣導及事故防制策略，並加以落實執行，112 年共補助 11 校辦理，經費計 18 萬 5,321 元。
4. 為落實交通安全課程教學，運用教育部開發之 5 階段教案課程模組，112 年 8 月委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理高中、國中、國小各 1 場次種子教師研習，透過師資培訓建立交安人才資料庫，以協助推動課程模組教案設計及教學活動，共培訓 57 名種子教師。

5. 為拓展學生交通安全學習資源，辦理「網路假期上網飆作業」活動，開設交通安全線上試題專區，將交通法規、標線標誌、防禦駕駛等題型融入，讓學生放假或疫情期間也能持續交通安全之學習。112 年暑假共 3,599 人參與、2,178 人通過 80 分考驗。

6. 為強化教師交通安全教學相關知能，建構學生基本路權觀念與自我防衛意識，112 年 8 月至 9 月辦理學生上放學安全維護教師研習及學生體驗活動共 5 場次、計 643 人參與。

7. 為降低高齡者交通事故死傷人數，112 年 8 月至 10 月辦理路老師交通安全宣導暨交流聯繫座談會，建立本市路老師聯繫網絡，媒合路老師至社區高齡活動據點進行宣講共 41 場次、計 1,059 人次參與。

8. 為擴大交通安全宣導效益，112 年 9 月 14 日辦理交通安全月校園宣導活動，本局攜手交通局，由 2 位局長至新上國小擔任交安大使，穿上導護背心引導學童過馬路，並宣導「車輛慢看停、行人安全行」人本交通觀念。

9. 為輔導各級學校落實交通安全教育，辦理「交通安全教育輔導訪視」，112 年訪視區域為前金、新興、苓雅、鳳山、彌陀、梓官、甲仙、杉林、那瑪夏 9 個行政區共 62 校，經初評及複評程序，於 113 年 1 月 31 日召開總評會議，推選高中、國中、國小各 2 校參加教育部 113 學年度訪視。

10. 為協助學校落實導護人力資源培育與訓練，辦理「國民中小學導護志工執勤知能研習」，112 年合計補助 89 校、86 萬 1,720 元，另補助導護委外人力共

194 校、211 人，經費計 856 萬 6,600 元，協助學校強化上放學安全維護工作。

（二）推動志工服務，鼓勵社會服務學習

1. 本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至 112 年 12 月底止計 2 萬 2,445 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。

2. 為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。

3. 為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費 301 元，並另補助導護志工誤餐費，112 年下半年計補助 849 萬 1,620 元。

4. 112 年 8 月 4 日假樹德家商辦理「各級學校導護志工暨志願服務評鑑績優單位表揚大會」，邀請市長出席頒獎，表揚獲獎之 70 位績優導護志工及 26 個志願服務評鑑績優單位，肯定其志願服務與奉獻精神。

（三）辦理家庭教育

依據本市 112 及 113 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推動優先家庭教育服務方案等系列課程與服務，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 1,184 場次(案次/檔次)，服務人次約計 14 萬人次。

1. 親職教育

(1)112 年主要針對子女不同發展階段(幼兒期、學齡期及青少年期等)之家長規劃實體或線上系列講座、親子共讀讀書會等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講

座，讓民眾認識子女不同年齡階段發展特徵與教養需求、家長正向管教態度與技巧。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。以及協助弱勢家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「親子共學成長讀書會」、「家長親職教育講座計畫」、「探索寶貝心中的宇宙線上講座計畫」、「嶄新家庭-親職教育課程」、「原家共學愛-親職教育講座」以及「親子共學巡迴列車系列活動」等共 393 場次，計 1 萬 1,369 人次參與。

2.婚姻教育

(1)主要針對適婚及新婚者、新手家長、已婚者、空巢期或中年民眾規劃系列婚姻教育課程及活動。另安排新住民家庭婚姻教育課程，使新住民家庭更瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式。同時為提升原住民及弱勢家庭學習正向思考及溝通技巧，增進彼此關係，讓家更幸福，規劃該民眾合適之婚姻教育課程。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「青少年情感教育強化計畫」、「愛情防疫學系列講座」、「為愛『悅』讀成長團體」、、「婚前教育-我想與你在一起成長團體」、「婚前教育-幸福原力學愛情」、「新手家長婚姻教育-愛的教室」、「關係加溫，航向樂

齡-社區婚姻教育推廣」、「愛在他鄉關係經營課程」等共105場次，計7,710人次參與。

3.倫理教育

(1)為增進各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，辦理「祖孫健康一起來」、「祖孫美好時光一日營」、「祖孫金像獎」等代間教育活動；此外為增進為人子女與家長的關係和互動，提供兒童、青少年子女及成年子女子職教育課程，提升與家長或長輩溝通的能力、了解代間差異及同理；以及藉由戲劇課程培養孩子們的肢體展現能力與生活覺察，同時增進祖孫間良好的互動關係，規劃「原鄉世代情」原住民祖孫共學課程。

(2)112年7月至113年2月辦理「用愛存款，讓家溫暖-子職教育計畫」、「子職教育講座」、「高雄市112年各級學校慈孝家庭楷模暨表揚活動」、「祖孫金像獎計畫」等共121場次，計6,666人次參與。

4.學校家庭教育

(1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供4小時以上家庭教育課程及活動，並由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。

(2)為增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習，本市家庭教育輔導團至校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育，幫助學校落實家庭教育教學，112年7月至113年2月共辦理12場次，計410人次參與。

5.人力資源運用與發展

(1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及行動劇團培訓，112 年 7 月至 113 年 2 月共 47 場次，計 854 人次參與。

(2)邀請家庭工作服務領域實務工作者或專家學者，針對各局處、終身教育學習機構、大眾傳播媒體及各級學校等家庭教育相關人員，增進家庭教育專業知能，112 年 7 月至 113 年 2 月共 5 場次，計 158 人次參與。

(3)為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能，112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」共 6 場次，計 176 人次參與。

6.家庭教育宣導

(1)平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；結合學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@及 Instagram 等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 180 檔次，其中學生上網飆暑假作業活動計 3,308 人次參與。

(2)媒體行銷：透過廣播節目、廣播 CF、捷運燈箱廣

告提供市民家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目 112 年 7 月至 113 年 2 月共播出 38 集，廣播 CF 播出 179 檔次，約計 10 萬 6,820 人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用全國家庭教育諮詢服務專線 412-8185。

7.性別教育與社區婦女教育

(1)112 年由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另將性別平等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象，辦理系列性別教育課程。同時為增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係，規劃多元性別課程。另外在關懷女性之餘，亦要關懷男性的感受，特別辦理「我要事業也要家庭系列講座」等課程，鼓勵男性共親職及多參與學習活動。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「非莫理(Family)」的性別新視界計畫」、「愛.家系列性別平等系列講座」、「我要事業也要家庭系列講座」、「音原繫慧—婦女系列講座」等共 31 場次，計 2,242 人次參與。同時於課程中宣導 CEDAW 公約(消除對婦女一切形式歧視公約)的精神，以期讓本市婦女都能感受到幸福。

8.推動優先家庭教育服務方案

(1)結合學校輔導室關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭—守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活

動，協助個案家庭家長能提升親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善。112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 14 場次，計 312 人次參與。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「家庭教育行動劇團校園、社區巡迴計畫」5 場次，計 693 人次參與，以親子陪伴及親子溝通議題之繪本為媒材，設計家庭行動劇本，由家庭教育中心行動劇志工演出，倡導家庭教養陪伴之重要議題。

(3)因應社會安全網，落實家庭教育諮詢輔導，對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。112 年 7 月至 113 年 2 月辦理「家庭教育個別輔導諮商計畫」,計服務 46 案(含學校轉介 36 案、與社福中心合作 10 案)；辦理「家庭教育團體輔導計畫」3 案，計服務 12 場次、93 人次。

9.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線(手機加撥 07)，提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9-12 時、下午 2-5 時；週一至週五晚間 6-9 時，112 年 7 月至 113 年 2 月共計服務 1,045 人次；另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化家庭教育諮詢，112 年 7 月至 113 年 2 月共計服務 306 人次。

（四）輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班 113 年截至 2 月底為 1,877 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施聯合公共安全檢查，112 年 7 月至 113 年 2 月補習班實施公安聯查 332 件。

(2)112 年 7 月至 113 年 2 月立案補習班實施檢查計 358 件(含公安聯查 332 件)，裁處 8 件次；針對未立案補習班檢查計 63 件，其中裁罰 10 件，罰鍰金額 50 萬元。

(3)112 年度辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

(1)112 年 7 月至 113 年 2 月新設立兒童課後照顧服務中心 2 家，歇業及廢止 4 家；目前本市立案兒童課後照顧服務中心家數計 246 家(含停業中 1 家)。

(2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」及「高雄市政府本局辦理弱勢家庭兒童夜間托育補助計畫」等規定，補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，112 年度補助 1 萬 3,651 人次、計 1 億 1,403 萬 5,439 元。

(3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，112 年 7 月至 113 年 2 月實施聯合輔導查察共 158 家。

（五）落實終身教育

1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，112 年度第 2 期申請開辦成人基本教育班計 47 班(含 2 個民間單位及 9 個關懷協會)，其中包含普通班 17 班、新住民專班 29 班及原住民班 1 班，每班補助開班經費 4 萬元，總經費計 188 萬元。

(2)112 學年度第 1 學期本市國小補校計 13 校，補助經費 408 萬 2,150 元；國中補校計 16 校，補助經費 1,050 萬 9,200 元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。

(3)本市為提供更多元的就學管道，112 學年度計 8 所高中職進修部共開設 69 班，學生數約計 1,066 人。

(4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括繪畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、羽球、氣功、美容保養等，開設課程內容以生活實用為主 112 年第 2 期計有 120 班開班成功，2,059 人參與學習。

(5)辦理社區大學，培育現代社會公民

本市至 112 年 12 月底止，7 所社區大學計有 154 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，共開辦 1,336 門課程，計 16,615 人次參與學習。

2. 辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動老人教育

(1)本市設置 38 所樂齡學習中心，維持拓點 244 個樂

齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育(55 歲以上)活動使用，112 年 7 月至 12 月共辦理樂齡課程 5,652 場次，計 12 萬 3,325 人次參與。

(2)鼓勵本市取得教育部及格帶領人證書者申辦教育部 112 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 49 案申請計畫通過複審，112 年 7 月至 12 月共 20 個團體執行計畫，計 408 人參與，透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及意願；學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、老年生活規劃與生命意義、生活新知與社會發展、環保與人文、休閒生活與興趣等 6 大類，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

3. 推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

(1)辦理市民教育推廣班

假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語、日語、韓語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、植物療癒、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 145 班，計 2,717 人次參加。

(2)辦理青少年大型活動

112 年 7 月 4 至 5 日假社教館體育館及小港高中活動中心舉辦第 10 屆「2023 高雄市社教盃三對三籃球鬥牛賽」，採『室內空調』雙場地比賽，學子免受烈日酷曬或遇雨停賽。計有高雄、臺南

及屏東 3 縣市、135 所學校、264 隊、逾 1,000 名選手學生報名參加，為本市三對三籃球比賽中規模最大賽事之一，開幕特別規劃「職籃選手秀球技」開幕表演賽，增加活動亮點，透過本賽事鼓勵學生多元適性發展，號召各路籃球好手到高雄切磋球技，倡導健康運動風氣。

(3)辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈・名人系列講座」、「幸福圓夢系列」、「古典詩詞系列」等，邀請知名大師及專家學者(王浩一、黃鵬如、周清河、王偉忠、方本詞、吳家德、洪志興、張幼霖、王志揚、宋芳綺、黃嘉韻、蔡璧名、陳煌麒、柯志鴻、吳若權、賴勇宇、盧政昌等)蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 19 場次，計 2,843 人次參與。

(4)辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生活壓力，豐富生活品質。112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 5 場次，計 1,230 人次參加。

(5)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，112 年 7 月至 113

年 2 月於社教館及各行政區共辦理 39 場，計 5,414 人次參加。

(6)舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力~都會美學暨劇場同歡」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入各行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 6 場，約計 583 人次參加。

(7)舉辦「新影像-手機攝影美學培力坊」

112 年 9 月 9 日、10 日、17 日及 10 月 7 日辦理「新影像-手機攝影美學培力坊」，免費培訓新住民親子眷屬、市民計 30 人，從基本構圖、運鏡及剪輯技巧，善用手機攝影技巧讓鏡頭說故事。

(8)辦理「2023 遠近之間-東南亞影展」計畫

112 年 10 月 15 日、22 日、29 日及 11 月 5 日辦理「2023 遠近之間~東南亞影展」，邀請市民及新住民朋友們共賞印度、新加坡、柬埔寨、印尼等國影片及映後座談分享交流、異國小吃教學分享等活動，增進民眾認識東南亞國家歷史、社會及文化；開幕邀請「南亞樂舞集-印度古典融合舞團」、「TW-EGY 中東傳統民俗舞團」演出及贈送異國美食餐盒供民眾品嚐，以多元文化交流活動，豐富市民假日時光，營造族群融合，共辦理 4 場次、觀影人數計 1,008 人次。

(9)本市社教館與高雄市正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小以上學童(低年級須家長陪同)及青少年參加，112 年 7 月至 113 年 2 月共辦理 4 場次,計 183 人次參與。

(10)辦理電影欣賞

112 年 7 月至 113 年 2 月辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院共 16 場次，計 1,905 人次參加。

(11)辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」

透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，112 年 7 月至 12 月共計辦理 6 場次，市民計 525 人次參與。

(12)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，112 年 7 月至 113 年 2 月共計 1 萬 7,867 人次使用。

肆、未來發展

一、 國際，學習視野多元化

（一）規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。

（二）持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。

（三）精進新住民及其子女教育政策，落實母語教學與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，並賡續運作新住民語文教育輔導團，提高教學品質。

（四）以「天天學雙語 • 交流零距離」為願景推動雙語教育，鼓勵教師英語增能，以深化雙語課程活動、營造友善雙語場域、培訓雙語在地師資、結合外國專業人才為主軸，連結世界與國際接軌，培養學子成為世界公民。

（五）盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，提升及培養學生應用英語的能力。

（六）延攬英美語系國家專業人才入校協同授課，持續推動海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造多元英語學習環境。

（七）推動雙語教育向下扎根，研發英語融入教保活動課程及教材，培育具雙語教學能力之教保服務人員。

（八）辦理亞洲學生交流計畫（ASEP）及參與日本名古屋世界青年會議（WYM）等國際文教論壇活動，配合教育部中小學國際教育中程發展計畫推動學校國際教育，促進國際交流合作及姊妹校締結。

（九）推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。

二、 跨域，學習資源多角化

（一）配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持能量，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元與創新的學習環境。

（二）運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。

（三）整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維，推動程式教育及人工智慧教育，打造新世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。

（四）結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏遠地區學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。

（五）開發 OpenAI 概念數位教材，並積極爭取民間數位學習平台合作，於課程導入元宇宙等新興科技議題，培養本市學生自主學習能力，強化數位認同與成功經驗。

（六）賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。

（七）培育未來創意人才，持續辦理創意運動會、創意發明競賽及創意智庫等活動，提升學生解決問題及動手做的能力，扎根本市創造力教育。

（八）提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。

（九）持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。

三、 共榮，學習型態多樣化

（一）賡續關注偏鄉地區教育發展，關心偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。

（二）積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食數位票卡計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商持卡兌餐。

（三）持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育，充實特殊教育教學設備、線上教學及輔具等資源，以維護特教生就學及學習權益。

（四）推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實身心障礙者權利公約(CRPD)及兒童權利公約(CRC)，營造尊重、平等、融合及無障礙之學習空間。

（五）落實性別平等教育，加強防治數位/網路性別暴力，提升親師生性別平等教育知能，共創尊重包容之校園性別友善環境。

（六）為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。

（七）兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，藉由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。

（八）建構卓越教學專業團隊，領航輔助強化教師專業學習，提升整體教學品質與效能，共榮共學專業教學支持系統。

（九）為落實照顧身心障礙學生，減輕家長壓力與負擔，辦理國中以下身心障礙學生課後照顧班補助，促進特教生健康成長，減緩父母工作時間安置孩子的困擾，讓父母能安心就業。

四、 永續，學習環境優質化

（一）落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。

（二）透過食品安全教育及把關、健康飲食與食在高雄之理念，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。

（三）落實衛生教育並辦理各項校園傳染病防治工作，強化師生防疫知能，提供師生安全、健康的校園學習環境，確保學生健康快樂成長。

（四）持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。

（五）提供舒適學習環境，校園裝設冷氣機並補助電費，以智慧能源管理系統整合校園光電設施發電及冷氣合理用電，落實市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。

（六）推動平價教保服務，增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。

（七）公共化幼兒園及準公共幼兒園提供需要協助之弱勢幼兒優先入園就讀，中低收及低收入子女就讀免繳費用，保障弱勢幼兒就學權益。

（八）廣布終身學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

（九）整合公私資源，舉辦多元活動並活化本市社會教育館各場地與園區，成為南高雄市民成長與休憩重要場域，並推動戶外溜冰場及籃球場之夜間使用，營造夜間運動氛圍。

伍、結　　語

本局秉持「雄愛學，顧教育」精神推動各項教育政策，用心關照教育現場需求，未來將持續透過市府團隊跨局處合作、產官學研合力，為教育場域挹注活水，為未來世代開創更多可能性，在「國際、跨域、共榮、永續」教育政策主軸下，持續導入新興趨勢與理念，引領教育工作與時俱進，引導學子應用所學，體驗生命意義、關注公共議題，學習與社會環境共好，對未來充滿熱忱與想像。

各項教育工作有賴各位議員女士、先生鼎力支持與不吝勉勵指教，謹此致上由衷謝意，敬請各位議員女士、先生，繼續與所有教育夥伴們攜手向前，帶領本市學子立足高雄、放眼國際，共創前瞻未來。