高雄市議會
第3屆第4次定期大會

國際、跨域、共榮、永續

教育局 業務報告

局長 謝文斌

中華民國109年10月12日

Part. 0

主管介紹

局長	謝文斌		
副局長	黃盟惠、陳佩汝		
主任秘書	吳文靜		
專門委員	李黛華、劉靜文		
高中職教育科科長	許嘉晃	秘書室主任	歐素雯
國中教育科代理科長	顏君竹	督學室主任	吳碧華
國小教育科科長	黃麗滿	校園安全事務室主任	韓必誠
幼兒教育科科長	陳怡婷	政風室主任	許永霈
特殊教育科科長	施玉權	會計室主任	陳素蘭
社會教育科科長	李靖葦	人事室代理主任	何文雅
體育及衛生保健科科長	陳綉藝	社會教育館館長	沈坤佑
資訊及國際教育科科長	曾惠蘭	家庭教育中心主任	林詩隆
工程管理科科長	陳玠佑		

Part. 0

報告大綱

01

本市教育生態

重大業務績效

02

03

未來施政重點

01 本市教育生態

國際 跨域 共榮 永續

Part. 1 學校概況

總校數

- 公私立中小學358校+2校 (私立實驗學校)
  - 市立 348校
  - 私立 10校+2校 (私立實驗學校)
- 幼兒園：670園
  - 公幼 212園
  - 私幼 428園
  - 非營利 30園

小型學校校數

- 6班以下
  國中 7校、國小 70校
- 7-12班
  國中 19校、國小 35校
- 50人以下
  國中3校、國小30校
- 100人以下
  國中8校、國小60校

學生數

- 學生：24萬9,847人
  - 市立22萬9,959人
  - 私立1萬9,888人
- 幼兒園：5萬9,079人
  - 公幼1萬1,682人
  - 私幼4萬4,444人
  - 非營利 2,953人

教師數

- 教師數： 18,872人
  - 市立17,707人
  - 私立1,165人
- 幼兒園教保服務人員： 5,781人
  - 公幼1,210人
  - 私幼4,363人
  - 非營利208人

註：統計數字為109學年度核定情形

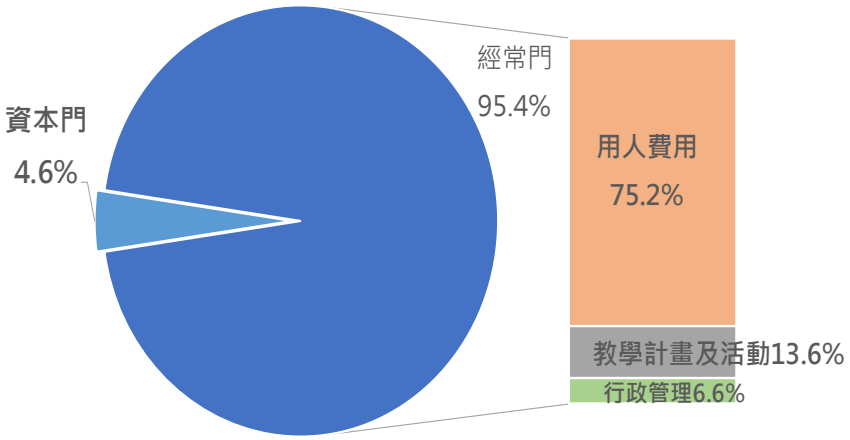
Part. 1 教育概況

109年度高雄市教育發展基金結構

單位：億元

項 目		109年度	108年度	比較增減
合 計		474.58	475.08	-0.50
經常支出 (95.4%)	小計	452.94	448.81	4.13
	用人費用 (75.2%)	356.94	354.72	2.22
	教學計畫及活動 (13.6%)	64.46	60.16	4.30
	行政管理 (6.6%)	31.54	33.93	-2.39
資本支出 (4.6%)		21.64	26.27	-4.63

備註：109年度用人費用中
現職人員待遇275.12億元(**58.0%**)、**退休撫卹支出** 81.82億元(**17.2%**)



02

重大業務績效

國際 跨域 共榮 永續

Part. 2

擴大平價教保服務

公立幼兒園

入園名額

- 109學年212園
- 提供1萬5,098個名額

家長繳交費用

- 一般生：免學費
  (每月代辦費不超過2,500元/月)
- 低收入、中低收入戶：免繳費用

準公共幼兒園

入園名額

- 109學年度159園
- 提供1萬9,634個名額

家長繳交費用

- 一般生：不超過4,500元/月
- 第3名以上子女：不超過3,500元/月
- 低收入、中低收入戶：免繳費用

非營利幼兒園

入園名額

- 109學年度30園
- 提供3,640個名額

家長繳交費用

- 一般家庭：不超過3,500元/月
- 第3名以上子女：不超過2,500元/月
- 低收入、中低收入戶：免繳費用

109學年度公共化(含公立、非營利)教保服務供應量達30.82%；另準公共幼兒園159園、19,634個入園名額為全國最高，整體平價教保服務供應量達63.11%。

Part. 2 深化母語教育

辦理多元活動

擴充師資教材

積極開設課程

➢ **師資整備**

✓ 國中小**本土語教學**支援工作人員702人、現職教師1,037人

✓ **新住民語教學**支援人員49人

➢ **教材擴充**

✓ 研發**原住民族語**繪本教材

✓ 編撰國中小**印尼文化補充**教材

➢ **辦理本土語言影像及歌曲比賽**

✓ 母語拍拍走影像比賽計有55組參賽，441人參加

✓ 畢業歌曲比賽計有20組參賽

➢ **辦理各項多元文化活動課程**

✓ 辦理26場次，約432人參加

➢ 109學年度國小**本土語文課程開設**校數比例為100%、國中開設校數比例89%(國中為選修)

➢ 109學年度國中小**新住民語實體課程**開班共計127校、**遠距開班**共計3校，開班率較108學年成長2.7倍

註：統計數字為109年1-6月辦理情形

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

Part. 2

關懷身心障礙學生

建構優質特教學習環境

落實普特共好融合教育

提供多元特教展能機會

身心障礙特教補助與服務

- 109學年度各教育階段**身心障礙類**班型、班級數**(共計701班)**

適性安置
通過具身心障礙身分學生計
7,326人

輔具借用
397人次
501萬8,020元

課後照顧
163校366班
3,304人次
2,143萬1,514元

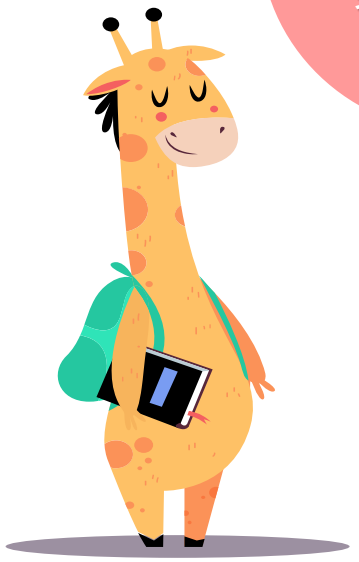
教育補助
1萬6,159人次
6,987萬2,201元

無障礙環境
20校
3,398萬5,018元

教師助理服務
17萬6,459小時

9項補助

1. 學前招收單位及教育補助
2. 交通費
3. 就學費用
4. 書籍費減免
5. 教育代金
6. 視障生大字書點字書及學障有聲書
7. 身障學生特殊表現獎助
8. 復康巴士
9. 經濟弱勢身障學生獎助



註：統計數字為108年度辦理情形

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

Part. 2

積極防制藥物濫用

因應行政院「新世代反毒行動綱領 - 入班宣導政策」，積極規劃運用國教署分齡教材，達成國小（5、6年級）及國中（7、8、9年級）100%入班宣導之年度目標。

辨識新興毒品

安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識及危害」，教師則以「新興毒品查察及處理技巧」等案例分享，並指導各校每月辦理融入式宣導，108年共辦理4,642場次、宣教人數達152萬6千多人次，109年1至8月共計辦理3,258場次、105萬9,699人次參與。

扎根防毒意識

學生中心 學校本位

多元反毒教育

以做中學的學習方式辦理探索教育體驗、校園反毒情境競賽及反毒桌遊推廣，藉淺移默化產生防毒、拒毒及識毒觀念。

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

Part. 2

落實食品安全衛生

落實三級管理

1 學校自主管理、教育局全面監控、中央聯合稽查

跨局處合作加強查驗與稽查

2 會同衛生及農業機關定期抽查學校餐飲衛生，每學年至少一次，並由農業或衛生主管機關抽驗學校食品之衛生安全及品質

3 109年1月至6月農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為230件，其中223件合格，合格率為97%
(7件不合格未供應校園)

4 衛生局依其專案計畫每年排定行程至少稽查學校1次及團膳廠商2次廚房衛生安全

提升食材品質

5 推動學校午餐採用國產可溯源食材，落實源頭安全把關及追蹤。109年1月至6月已使用校數計287校，校數率達85.16%

改善廚房設施設備

6 109年1月至6月改善廚房供餐設施設備，計補助61校，合計1,054萬4,319元

培訓專業人力

7 辦理本市午餐餐飲督導人員增能研習、學校營養師專業繼續教育訓練研習、午餐廚工衛生講習等，108學年度共11場次，約1,500人次參與

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

Part. 2

落實教學優化

- ✓ **連結大學資源**，規劃發展探究實作課程， 完備學習。
- ✓ **課綱多元推動**，**扎根素養教學、發展跨域課程**。

- ✓**促發學習領導**，**深化教學輔導**，促進學校領導人在實務上協助教師教學。
- ✓**多元學習展能**，發展結合社區特色和多元文化的在地課程，**建構友善平權共好的學習**。

跨域鏈結 厚植素養 → **活化課堂 教學相長** → **培優輔弱 適性發展** → **閱讀理解 自主學習** → **創新教學 課綱實踐**

- ✓ **深化公開授課、完備教師社群運作**，教師們一起共備共享共好。
- ✓ **翻轉課堂教學**，導入**新興科技**及**多元媒體素材**，創新教材教案研發，豐富課堂教學情境。

- ✓**深耕閱讀策略**，推動K-12從學前到高中職閱讀教育體系。
- ✓**開發線上課程**，推動達學堂、前瞻直播教室及高雄探究網計畫， **促發學生自主學習** 。

Part. 2

推動科技教育

- 前導學校提供課程模組推廣學習
- 科技中心與夥伴學校共同研發課程
- 專業師資群共同規劃推廣課程

- 藉由競賽培養學生活化、應用科技的知能，競賽是課程深化後的再運用。
- 競賽多元化，如:生活科技、程式設計、科技積木、機器人、手擲機、太陽能水陸車等。
- 辦理科技及新興科技學習與探索活動，109學年度共118所學校辦理。

- 成立9所科技中心，依責任區輔導全市國中小。進行課程研發、師資增能、活動規劃、新興科技推廣等。
- 109學年度規劃加強非專長師資增能及設備安全檢核。
- 運用外部科技專長師資，透過協同教學，提升偏遠學校教師科技領域教學能力。109學年度共補助8所學校。

- 補助本市每間國中30萬元辦理生活科技教室整修工程，共計補助2,670萬元。
- 本市各國中共有139間基本設備與29間擴充設備，能完整提供生活科技課程上課所需。

Part. 2 深耕技職教育

產官學技職教育五大合作模式

產學攜手

109學年度
核定辦理4校7班

新興產業

109學年度
辦理電競經營科（含專班）3校11班、照顧服務科2校4班、微電腦修護科1校2班

就業導向

109學年度
辦理4校9班

建教合作

109學年度
完成449家機構評估，
並辦理5校67班

特色課程

109學年度
辦理5校5班

學

- 在校生丙級檢定
- 三級共享主題基地　技高學市集
- 國營企業產學合作

官

- 強化學生實習實作能力
- 強化職業試探　技優國際見習

產

- 鼓勵教師赴公民營機構實(研)習　業師協同教學

特色課程：普通型高中等5校與中油、台電、台水、台糖及仁大工業區產學合作，除每學期提供獎學金外，並提供專班學生畢業後至該公司就業機會。

優化教育品質，卓越創新發展

Part. 2 精緻體育班發展

緣由：

- 體育班須於109年8月底前完成依法配置專任運動教練，各地方政府如未能於期限內完成改善，體育署將全案移送監察院。
- 各縣市政府需依法管控體育班總量為各階段總班級數1.5%內。

階段別＼班級數	原校數	每年級班級數	體育班總班級數	各該教育階段總班級數	每年級核定班級數	每年級精簡班級數	精簡後體育班總班級數
國小	44	44	87	1,772	26	18	52
國中	49	52	159	2,557	38	14	114
高中職	18	18	54	1,322	18	0	54
小計	111	114	300	5,615	82	32	220

(表1-高雄市109學年度體育班一覽表)

本市精進作為：

體育班精實化

109學年度體育班減少30校(32班)，高中18校、國中37校(38班)、國小26校的精實化架構(表1)，計81校(82班)。

依法聘足專任運動教練

109年8月增聘專任運動教練44人，全市計94位(達成率100%)。

績優運動選手訓練補助金

全中運前三名審核通過者，每月補助金額為個人賽第一名8,000元、第二名4,000元、第三名3,000元，團體賽第一名每人5,000元、第二名每人3,000元、第三名每人2,000元。

優秀選手運動傷害防護計畫

109年6月與高雄市立大同醫院簽訂「高雄市體育班優秀選手運動傷害加值防護計畫合作備忘錄」，以提供體育班優秀選手專業醫療照護與服務。

Part. 2

打造智慧校園

充實資訊軟硬體基礎設施

1.建置教室資訊化互動環境8,001間。
2.提升校園頻寬:學術網路頻寬至少達300M以上，高中職拓頻至1G。
3.完成第三代全市資安聯合防護系統，確保本市校園資安防護。

強化數位學習

1.推動程式教育:資訊學科能力暨電腦程式設計競賽、Scratch程式師培。
2.設置10所數位機會中心，提供偏鄉民眾免費學習電腦。
3.推動數位學伴計畫，協助298位偏鄉學生由大專生進行一對一視訊課輔。

推動教育雲

1.達學堂教育影音平台:包含微課程、直播共學等，城鄉共享教育資源。
2.E-Game(U世代島嶼學習樂園):英文島、打寇島(程式) 、賽斯島(科學)、美斯島(數學)、史丹島(STEM)及智慧島(人工智慧)，全國有21個縣市使用，人次超過1億。

推動新興科技體感教育

1.體感教育學習中心:包含社教館、文府國小(空品教育)、鹽埕國中(環境教育) 。
2.推廣AI、機器人競賽:以物聯網架構結合影像、語音辨識的AI課程，打造1,000台AI機器人。
3.新興科技區域推廣中心-雄女及海青。
4.新興科技促進學校-瑞祥、福誠及鼓山高中。

開拓國際視野，實踐多元展才

Part. 2

推動雙語教育

01 國際教育2.0	透過各項子計畫，如成立地方培育團、推動學校國際化、精進學校本位國際教育、建立國際架接機制，培養學生國際素養
02 英語行動車巡迴服務	以尚未有外師資源的行政區為優先，提供在地深耕的模式，到校提供英語教學相關資源
03 培訓中師為雙語教師	鼓勵雙語特色學校具雙語教學經驗且符合資格之教師參與「全英教學增能學分班」，取得雙語教師證，優化本市師資
04 海外大學實習教師回流計畫	持續與美國愛荷華州立大學、邁阿密大學合作選派實習教師至本市進行雙語及全英語教學
05 英語村優化服務	除提供學生遊學體驗、視訊教學、鄰近學校授課及寒暑假育樂營隊等服務外，並導入體感科技，提升學生學習成效

開拓國際視野，實踐多元展望

Part. 2

深化國際教育

高雄市姊妹市、姊妹校締結及備忘錄簽署

本市86所學校與國外166所學校22國家締結至195校次

執行國際教育專案計畫

1.Fulbright: 17位ETA
2.日本八王子市兒童畫作交流
3.日本熊本縣及長野縣雙邊交流

辦理國際教育旅行計畫

109年獲教育部補助19校25案，核定211萬3,500元

辦理亞洲學生交流計畫(ASEP) 2000~迄今

109年12月28日至29日辦理，共計來自日本、韓國、越南、印度、印尼、臺灣等6國58所海內外學校共同參與

辦理港都模擬聯合國(2011~迄今)

1. 高中職學生代表各國以英語針對國際議題進行論辯
2.2019年計28校、近120名海內外學生參與；2020年配合防疫措施取消辦理

開拓國際視野，實踐多元展才

Part. 2

整合終身學習資源

- 本市為南區主辦縣市(包含高雄、雲林、嘉義、臺南、屏東及金門等)
- 國中小：3月
- 高中：9月、高職：10月
- 9月辦理社大20年活動
- 連續6次獲全國評鑑優等
- 106及108年獲全國特優(隔年免評)
- 105年達成1區1樂齡
- 北區海埔國小
- 南區港和國小
- 大旗山區圓富國中

高齡自主學習團體

自學學力鑑定考試

社區大學

1.補校
2.成教班
3.市民學苑

樂齡學習中心

新住民學習中心

營造社區共學圈

推動終身學習單位與三級學校108課綱協作，整合學習資源並發展在地特色及素養導向課程，培養孩子「終身學習精神」。

鼓勵與在地大專校院跨域合作

透過大學USR計畫，鼓勵終身學習單位與在地大專校院跨域合作，發展創新元素、驅動地方創生。

提升終身學習工作者專業知能

藉由持續增能，使其能有效規劃符合現代社會及進步城市生活之課程內容，以引發市民終身學習動機。

開拓國際視野，實踐多元展才

03

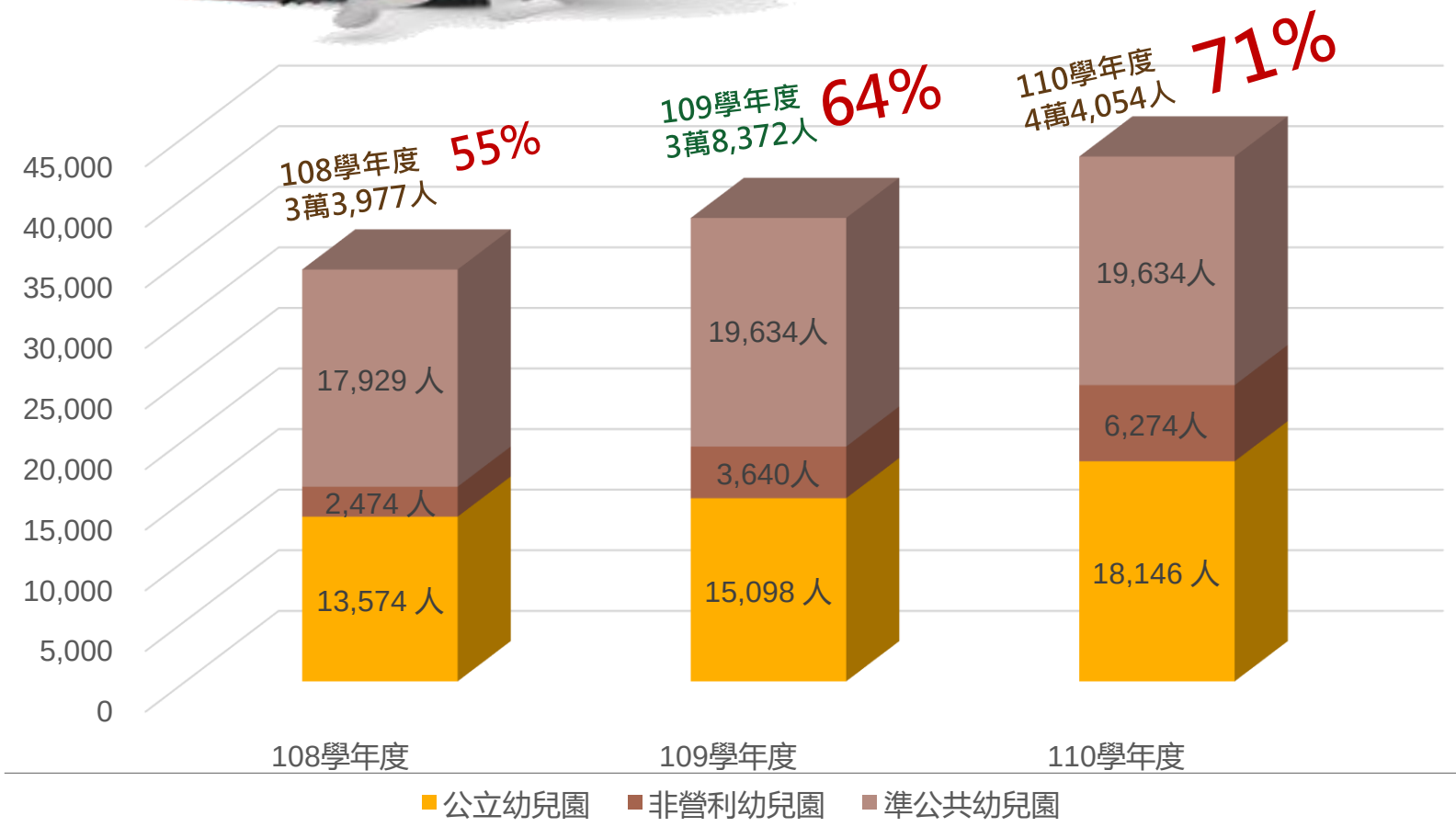
未來施政重點

國際 跨域 共榮 永續

Part. 3

擴大平價教保服務

108-110學年
公幼增202班
4,647名
非營利增24園
4,524名



111-113學年度
規劃15園、提供1,546名

- 校園設置非營6園668名
  (新建3園、裝修3園)
- 社會住宅設置6園456名
  (內政部3園、市府3園)
- 政府機構職場互助教保3園422名
  (本府2園、經濟部1園)

Part. 3

確保校園食在安全與安心

01 **學校午餐工作手冊**明訂「午餐食材採購應優先使用農政單位輔導標章產品**(臺灣有機、產銷履歷、CAS)**或具臺灣農產品生產追溯標章**(QR-code)**之**國產生鮮食材**」

02 「**學校供應膳食，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材及其加工品**」納入午餐工作手冊及採購契約範本規範

03 **加強學校午餐驗收人員專業知能**，辦理教育訓練，注意食材包裝標示應符合法令規定

04 透過**跨局處(衛生局、農業局等)午餐聯合稽查**，加強查核學校及團膳業者午餐食材豬肉品項之驗收作業

05 持續推動學校**午餐採用在地國產食材政策**，並透過**飲食教育**宣導「**選當地、食當季**」食材

賡續推動安心餐食券

- 目的：弱勢學生非上學期間得以溫飽，維持身體健康，讓學生能安心成長、專心學習。
- 發放對象：本市公立國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女。
- 發放面額：50元
- 兌換地點及額度：高雄市轄內各門市
- 安心餐食券年度受惠學生約7,135人，迄今已發放約155萬張，平均兌換率約73%，意即已供應高雄市低收入戶學生約113萬餐。

Part. 3

推展綠色永續校園

舒適

- 提供學生健康舒適之學習環境
- 電力系統改善會勘、審查及申請經費
- 111年3月前完成電力系統改善及冷氣裝設
- 111年5月份啟用

永續

- 永續校園計畫
- 校園植樹計畫
- 智慧能源管理
- 太陽光電系統

Part. 3

強化國際移動能力-雙語暨國際教育規劃方案

擴增在地雙語人力資源

- 開設在地雙語師資學分班
- 雙語中師共備支持計畫
- 雙語中師增能培育計畫
- 外籍學生合作計畫

拓展師生視野及競爭力

- 學校交流倍增計畫
- 高中生海外實習、國際競賽、國際議題、業師指導交流
- 高中生參與國際會議、公共政策議題會展補助
- 教師暨公務人員主題式短期出國見習補助

型塑優化雙語學習環境

- 雙語園區聯盟計畫
- 國小學生增加英語學習節數
- 國中英語兩班三組差異化教學
- 國高中學生英檢通過獎勵金
- 營造幼兒園雙語學習環境

支持偏鄉雙語資源

- 設置六龜高中國際專班
- 偏鄉科技化雙語學習資源倍增計畫

報告完畢 敬請指教