

## 十九、高雄市政府教育局業務報告

日期：107 年 9 月 7 日

報告人：局長 范 異 綠

### 壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

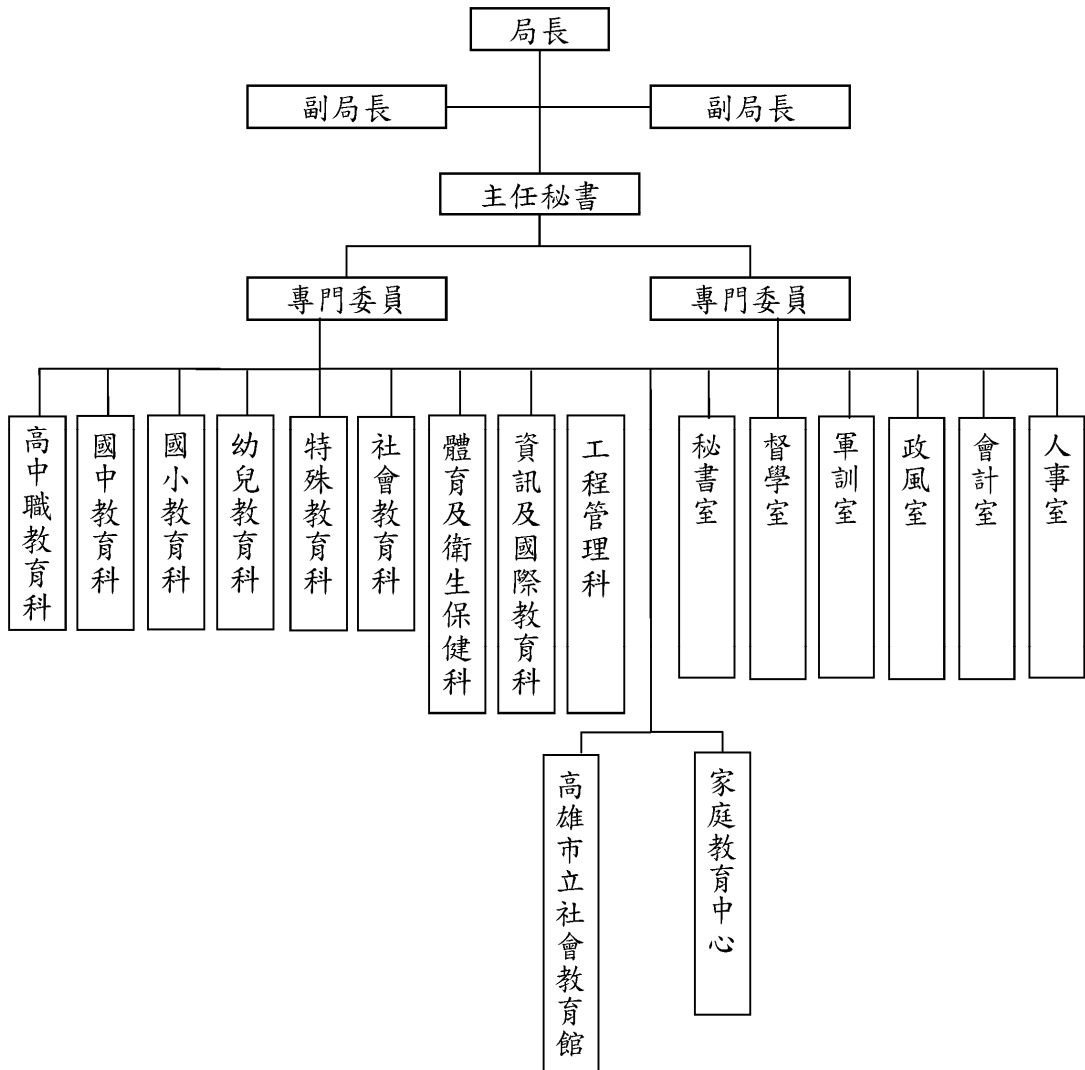
推動以學習者為中心的教育，致力協助每個學生獲得更多元的學習與發展天賦的機會，培育國家未來所需的人才，是本市教育工作夥伴的使命與責任。因此我們希望以「自發」、「互動」與「共好」的理念為基石，培育孩子能具備翻轉創新、深耕本土、放眼國際的教育能量。

爰此，我們以對學生最有利的角度出發，開創教育新思維，翻轉校園空間，致力打造跨世代共學的優質環境，也透過發展多樣化學校交流活動，深耕與落實推動新南向教育政策，提供高雄市各級學校拓展國際文化視野寶貴的學習機會，帶動各級學校國際交流的動能，培養學生具備國際視野與提高學生國際競爭力，迎向未來新世紀的挑戰。

配合新課綱將於 108 學年度實施，有 30 所十二年國教課程綱要前導學校形成策略聯盟，三級學校攜手共行，進行課程銜接、整合，鼓勵學生跨域創新學習，經驗分享，更與大專校院、在地產業接軌，提供學生最多元選擇；另透過建置「校園 Maker 基地」、「國中生活科技教室」及「自造教育及科技中心」，持續協助孩子提升各領域所應具備的知識與問題解決的能力；成立「音樂聯盟」、「鼓藝聯盟」、「三太子聯盟」、「轉動聯盟」、「合唱聯盟」，串聯各項藝術表演，各校相互學習與交流，讓學生自信展能；依各區域特性，推動各類策略聯盟學園，發展學校特色，均衡城鄉發展；落實實驗學校、全方位海洋教育、將美感融入飲食教育，深耕在地文化，期透過各種策略持續提升教育品質、培養優質人才，提升國家競爭力。以教育改變孩子的未來，是所有教育工作夥伴共同努力的方向，期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，實踐「適性揚才」的教育理想。現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	范 巽 綠
局 本 部	副 局 長	王 進 焱
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	主 任 秘 書	游 淑 惠
局 本 部	專 門 委 員	陳 佩 汝
局 本 部	專 門 委 員	吳 文 靜
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	楊 智 雄
國 小 教 育 科	科 長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科	代 理 科 長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	黃 哲 彬
工 程 管 理 科	科 長	詹 天 維
督 學 室	主 任	吳 碧 華
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	朱 裕 祥
人 事 室	主 任	應 海 利
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	陳 螢 松
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	代 理 主 任	韓 必 誠

## 參、重要業務執行情形

## 翻轉創新，培育未來人才

## 一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一)啓動素養導向教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

## 1. 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

(1)國中：國中 89 校，校校有社群，已達 100%，其中跨校/跨領域 2 群 2 校、發展學校特色課程社群 8 校 8 群、主題運作式社群 13 校 13 群、基礎型社群 53 校 83 群。

(2)國小：國小社群計有 242 校，達 100%，其中精進社群有 298 群 215 校，達 88.8%，259 團基礎社群、39 團進階社群；學校自辦社群有 27 校、68 群；教專實踐方案社群 72 群。

(3)校本計畫：國中計 40 校申請、國小計 47 校申請；社群計畫國中共 185 群，國小計 249 群。

## 2. 規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)基礎模式：係安排各校自主辦理校本增能研習，並補助宣講所需鐘點費，邀請總綱種子講師擔任講座。今年度國中各校至少皆需參加 1 場次。

(2)深化模式：規劃一系列以「引領、協作、對話、討論」為導向之專業能課程，以期支持本市學校為新課綱預做準備。

I. 國中課綱自主深化增能研習：學校需先辦理完基礎校本增能研習後，方得申請，106 年度共計有 20 所學校申請。

II. 國中彈性學習課程發展與實踐先行計畫系列研習：以國中前導學校為核心，結合 10 所有意發展校定課程之學校參加，共同為 106 學年度第 2 學期開發課程模組與課程實踐進行準備，議題包含：彈性學習課程規劃、素養導向的教學設計與實施、共備觀議課之規劃與實踐等。

III. 107 年 6 月 13 日召集本市前導學校群、活化課程與教學子二計畫學校群及其他相關課程專案等召開共備會議，進行各系統經驗交流。

IV. 107 年 3 月 7-9 日、4 月 20 日辦理第一～三梯次國小素養導向校訂課程工作坊進階及回流研習，5 月 24-25 日、6 月 14-15 日辦理第四梯次素養導向校訂課程工作坊核心及進階課程。

3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

- (1) 截至 107 年 6 月，計有本市高雄女中等 9 校及 9 縣市 12 所學校參與島嶼的集體記憶共備課程計畫，包括屏東縣 2 校、新北市 2 校、宜蘭縣 1 校、彰化縣 1 校、苗栗縣 1 校、台北市 2 校、澎湖縣 1 校，桃園市 1 校、台南市 1 校。
- (2) 107 年 4 月假高雄港邊鹽旅社辦理 2018 翻轉高雄教育節地方學課程展覽，為期 9 日，並首度與民間社團合作，共吸引 450 人次參加。
- (3) 擴展課程觸角，跨域結合台積電與日月光等企業，聯手推展島嶼課程，讓影響力擴大，號召更多人參與。

4. 辦理「2017 南台灣教育學術研討會」

107 年 8 月 17-18 日於高雄師範大學辦理「2018 南台灣教育學術研討會」，邀請專家學者與教師談論資源共享、跨域整合的創新教學模式，另聘大陸協和教育集團發表華文 IB 課程共備觀議課，同時亦邀請 106 年度教育部教學卓越獎團隊擔任講座；研討會共有口頭論文發表 3 篇及海報發表 12 篇。

5. 輔導團積極強化教師創新教學的能力，以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，且輔導團團員與現場教師亦力求共同精進，共有下列增能與研究作為：

- (1) 107 學年度輔導員提出行動研究：14 篇。
- (2) 107 年度上半年辦理專兼任輔導人員增能研習共 4 次。

6. 建構「學校卓越教學專業團隊」，翻轉教師的教學思維

107 上半年度共辦理 362 場次，共有 218 校次參與，其中「專業支持領航」一項，國中、小 5 個領域共投入人力 129 人，28 所協作學校 249 人（包括校長、行政人員及協作教師等），國中執行 21 校、32 場次，國小執行 7 校、46 場次。

7. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效

- (1) 落實學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 34 場次、674 人次參與。
- (2) 辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示計 380 場、8,323 人次參與。
- (3) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 78 場次、1,963 人次參與。

- (4)辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共 38 場次、1,345 人次參與。
- (5)辦理 12 年國教課綱宣導計 266 場次，5,479 人次參與。
- (6)透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 202 場次、3,488 人次參與。

#### 8. 建構「微課程教學」，迎接自主學習時代

目前國教輔導團已建置國小至高中各領域的核心概念，並聘請優秀的教師拍攝 10 分鐘左右的微教學影片，完成片數 2,291 片（含高中、國中及國小）。

### (二)創客運動，開啓真學習

#### 1. 愛河學園融入「創客精神」

- (1) 106 學年度除落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。
- (2)高雄女中的生活科學營、鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊課程體驗、光榮國小的海洋教育探索及獨木舟課程、忠孝國小的自造力學習及輕軌車課程、鼓岩國小的烘焙體驗、河濱國小的生活美學等等，讓學習領域更多元，孩子們在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。
- (3)除忠孝國小外，今年鹽埕國小、河濱國小、光榮國小和鼓岩國小也將與高師大合作，加入高師大創客國小端衛星基地，發展創客課程，組成自造教育社群一起發展教學活動與分享經驗。

#### 2. 自造教育及科技中心建置

- (1)本市中山國中自造教育及科技中心結合 108 科技領域課綱，於 107 年 1 至 6 月辦理自造及科技師培課程 12 場次，參與教師 240 人次；學生體驗課程 42 場次，參與學生 876 人；營隊活動課程 3 場次，參與學生 30 人；高師大師生參訪交流約 30 人；2018 年「科技 Fun 手玩－自造及科技嘉年華」蒞臨體驗親師生達 500 多人，執行成效豐富。
- (2) 107 年 5 月爭取教育部國民及學前教育署補助陽明國中、前峰國中、阿蓮國中、路竹高中、中正高中等 5 校成立「自造教育及科技中心」，每中心輔導 30 至 40 所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知普及，期能將科技教育扎根校園，落實推廣。

#### 3. 推動「自造教育」策略聯盟

- (1)由教育局與國立高雄師範大學攜手推動「自造教育」策略聯盟，已建置 6 所行星基地推動 60 所衛星學校，共計開辦教師培訓課程 150 場

次，參與教師 1,465 人次；學生體驗課程 38 場次，參與學生 697 人；家長或社區體驗課程 15 場次，參與家長 353 人，為高雄市培育未來 Maker 人才奠定良好的基石。

(2) 107 年 1 月 6 日假高師大燕巢校區盛大舉行 8 縣市自造基地「4060 回娘家-自造基地嘉年華回娘家」歡慶活動，高師大特邀請 15 座行星基地的校長及講師回娘家（燕巢），並辦理全天的 12 門棧點實作研習課程及 15 門研討會交流，讓「回娘家」的 120 位校長及教師們相互交流。

#### 4. 走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車啓航

由教育局與海洋局於 107 年 4 月 30 日在小港區社教館熱鬧舉行全市第一台 Maker 圓夢車啓用典禮，除提供自造教育的課程外，並結合海洋局「海洋環境教育-巡迴列車」，未來將深入偏鄉及沿海地區約 70 多所學校，主動提供孩子們多元的學習機會，啓發學童認識海與喜愛海洋的保育知識，並用科技的魔法去實現孩子們的夢想。

#### 5. 製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五 15 時 5 分教育電台 FM101.7「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，107 年 1-6 月計邀訪來賓約計 30 位，製播 23 集節目。

### (三) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

#### 1. 結合高雄科技大學合作推廣自造者教育

本市學校辦理高雄科大「創夢工場」師生體驗研習或參訪活動共計 18 場次，課程內容有程式設計（Scratch 小遊戲、mBot 自走車）、機電（光感小瓢蟲、翻轉車）、文創（創意酒瓶壁燈）、金工（創意鋁線編織、雙色戒）等，共計有 951 位師生參加。

#### 2. 與高雄市自造者發展協會跨越合作推動自造教育

(1) 107 年 3 月至 6 月假高雄軟體園區 maker 教室，辦理 14 場次師生培訓，課程包含 3D 立體列印、Arduino 及 mBot 等學習主題，共有教師及學生 360 名參與。

(2) 創造學生多元展能競賽活動，計有 2018 青少年創意機器人競賽-輪型機器人競速賽、2018 創客 Arduino 程式創意競賽、2018 校園創客 3D 列印創新應用競賽等，讓師生有跨校觀摩的機會，提升自我學習的知能與進步的空間。

#### 3. 向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)推動 107 年度跨域課程拼圖計畫

本市中山高中等 9 校於 106 學年度第 2 學期獲本局補助發展跨域課程規劃。

I. 跨教育階段合作：與高師大、高雄大學、高雄第一社區大學、高科大、中山大學、實踐大學、中山大學、義守大學、正修科大、台南大學、高苑科大、樹德科大、美和科大等大專院校進行跨教育階段合作。

II. 產業合作及資源協助：與政府機構及民間團體共 39 單位結合，進行課程設計或協同教學。

(2)立志高中 107 學年度起招收電競經營科，樹德家商 108 學年度起辦理電競科技班，垂直整合高中職至大學（義守大學進修部）、科大（樹德科技大學）7 年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才，預計將有 4 班 192 學生受惠。

(3)中正高工進修部自 105 學年度起辦理實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿 16 歲可選擇進入華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌，計有 3 班 120 位學生受惠。

(4)中正高工進修部與新盛力科技公司、義守大學共同開辦「綠能產學合作就業班」，學生一方面在職場上調薪、升職，一方面利用晚上在中正高工進修部紮穩根基，畢業後經由甄試就讀義守大學電機資訊學院進修學士班，精實學理能力，計有 2 班 50 位學生受惠。

(四)科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理科學園遊會

107 年第 37 屆本市國民中小學科學園遊會，預訂於 10 月 19 日、20 日（星期五、六）假國立科學工藝博物館辦理，承辦學校為鎮昌國小及五福國中，邀請本市各公立國中小（含完全中學國中部）共同參加，今年主題為：「玩科學趣高雄」～高雄·21 世紀科學玩「家」。

2. 辦理地球科學資源中心共備研習

配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長，107 年度持續規劃辦理共備研習課程 8 場次，已辦理 4 個場次研習。

3. 參加 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎



本市參加「Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有 284 件（學校經營創新類 75 件、教學創新類 209 件）作品入選決賽（通過初審），其中本市佔 97 件（學校經營創新類 35 件、教學創新類 62 件），計國中 3 件、國小 90 件、幼兒園 4 件，入選決賽比例 34.15%，為全國各縣市初審通過件數比例第一名。

4. 提供經費補助本市國中推動科學教育

(1) 107 年補助本市 90 所市立國中科學實驗器材（耗材），補助金額共計新臺幣 230 萬元。

(2) 107 年度請各校積極提出申請科學實驗設備，經審查後共補助 21 所學校，補助金額共計新臺幣 227 萬 6,660 元。

(五) 資優教育，提升學生競爭力

1. 106 年 5 至 6 月分二階段辦理國中學學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 76 件作品送審，於 107 年 6 月 2 日辦理複審暨成果發表會，共選出 29 件得獎作品。

2. 辦理 107 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 215 人、創造能力類 194 人、其他特殊才能類 44 人，共計 453 人，於 5 月 5 日辦理鑑定，其中領導才能類 96 人、創造能力類 60 人、其他特殊才能類 36 人通過鑑定，於 7 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學學術性向資優鑑定工作

辦理國中學學術性向資優鑑定，報名人數 2,012 人，含測驗及書面審查，已完成書面審查 44 人，通過 10 人，通過率 22.73%；鑑定測驗於 107 年 7 月 28 日辦理。

4. 成立國中小資優教育教師社群

106 學年度持續辦理國中及國小資優教育教師專業成長社群暨教案編輯工作坊，國中 10 場、國小 11 場次研習，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5. 提高本市國中資賦優異教師合格率

委請國立彰化師範大學於本市空中大學開設在職進修特殊教育國中資賦優異類師資學分班，26 名教師已結業，並已完成加科登記程序，取得國中資優合格教師證，提高本市資賦優異教師合格率 30%。

6. 均衡城鄉資優教育資源

均衡城鄉資優教育資源，對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，實施「一般智能資優教育方案」，採原校安置，補助鐘點費方式辦理，透過外加課程方式實施，落實照顧每一個資賦優異學生。

7. 提升資優學生個別化輔導計畫品質

擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，106 學年度計有國中 8 校、國小 17 校列為檢核名單，經審查 IGP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

8. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，107 學年度所有設資優班之國民中小學（共計 67 校）訂於 107 年 8 月完成檢核。

(六) 實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 提供諮詢並完善作業流程

(1) 召開實驗教育審議委員會

107 年上半年已召開 3 次學校型態實驗教育審議委員會，核定通過吉東國小 1 校申請計畫；106 學年度計有 6 所公立學校及 2 所私立學校申請計畫審核通過。

(2) 「非學校型態實驗教育」申辦流程

I. 107 年 3 月 7 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 107 年 7 月 2 日假民族國民小學辦理 107 學年度第 1 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II. 107 年 4 月 14 日、4 月 25 日及 4 月 28 日假民族國小、4 月 18 日假油廠國小、4 月 21 日假鳳山國小辦理分區輔導座談會，機構及團體評鑑訪視業於 107 年 4 月 13 日、4 月 19 日、4 月 23 日及 4 月 24 日辦理完畢。

2. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I. 機構型自學

- i. 錫安山高屏伊甸家園 59 人。
- ii. 光禾華德福 70 人。

II. 團體型自學

- i. 宏遠國際經典書院 B 24 人。

- ii. 宏遠國際經典書院 C 21 人
- ii. 野人華德福 A 24 人。
- iii. 野人華德福 B 20 人。
- iv. 野人華德福 C 16 人。
- v. 下庄聚仁讀經班 3 人。
- vi. 聖功樂仁蒙特梭利 23 人。

Ⅲ. 個人自學：288 人。

(2) 學校型態實驗教育

- I. 106 學年度正式辦理學校：巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗計畫）。
- II. 107 學年度正式辦理學校：光禾華德福實驗學校（華德福教育）。
- III. 108 學年度正式辦理學校：吉東國民小學。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

- 1. 推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色，計有 26 校參與，並辦理「高雄學堂」推廣在地遊學，進行城鄉交流擴大學生學習視野。
- 2. 於 107 年 5 月 29 日假福山國小辦理 107 學年度評選，經評選完畢錄取課程深耕延展組 16 件、課程萌芽發展組 6 件及潛力組 8 件，依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之教學。透過理論與實務的持續對話與修正，盤整各校特色課程，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

(二) 發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

- 1. 本市 106 學年度持續以競爭型經費方式補助學校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，106 學年度共補助 12 校充實資本門設備，每校 5 萬，經費共計新臺幣 60 萬元。
- 2. 推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」
  - (1) 一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
  - (2) 106 學年度本市有 5 校申請成為受訪學校，並有 6 名本市國中小教師

申請擔任教學訪問教師，在一學年訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。

### 3. 推動北高雄創新學園

(1) 107 年度規劃重點與發展主軸聚焦於「奠定基本學力，發展特色課程」、「區域整合共榮，串聯三級學校」、「空間設備更新，建立共享基地」、「連結產業資源，培育在地人才」等四大面向。

#### (2) 積極爭取藝才班

I. 為籌劃本市新設藝才班事宜，特擬具「高雄市國民中小學新設立藝術才能班設班審查作業實施計畫」，並將第一階段啓動對象鎖定為「針對本市學生數嚴重流失至臺南地區就學之特定行政區域(路竹區、阿蓮區、湖內區、茄荳區)」，以期回應該區藝才專長之國小學生畢業後無法銜接國中藝才班繼續學習，致學生外流至臺南市區就讀之困境。

II. 目前一甲國中、茄荳國中已獲市府員額評審小組審核通過，成立國樂班各 1 班，107 學年度正式招生。

#### (3) 北高雄創新學園入選 2018 第二屆「親子天下教育創新 100」

2018 年第二屆「親子天下教育創新 100」的甄選，有近 500 位個人／社群／組織／學校／企業，透過自薦或他薦，參與報名，其中公部門僅有三件入選，北高雄創新學園為入選公部門之一，並獲網路人氣票選第 1 名。

### (三) 發展高中職學校特色，培育未來人才

#### 1. 積極推動各式產官學合作模式

##### (1) 特色課程模式

I. 林園高中台灣中油化工科學班。

II. 路竹高中領導人才培育班。

III. 路竹高中台糖產學專班。

IV. 仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。

V. 小港高中台電機電班。

VI. 六龜高中產業專班與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理。

VII. 六龜高中台水機電班。

VIII. 三信家商台糖商業經營產學班。

IX. 六龜高中太陽光電班

##### (2) 產學攜手模式

- I. 「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II. 本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，107 學年度計有中正高工（1 班）、海青工商（1 班）、大榮高中（2 班）、樹德家商（1 班）、三信家商（4 班）、立志高中（2 班），共計 6 所學校 11 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I. 中鋼專班：中正高工電機科 3 班 109 人，高雄高工機械科 3 班 109 人，三年級第 2 學期至中鋼進行產業實習，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。
- II. 106 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計開辦 86 班 2,739 人。

(4)就業導向模式：107 年度共計辦理 4 校 24 班 776 人。

- I. 樹德家商辦理美髮技術、髮妍時尚造型技術、宴會服務技術、烘焙技術等就業導向課程專班 9 班 300 人。
- II. 立志高中辦理餐飲技術、美容時尚設計等就業導向課程專班 4 班 131 人。
- III. 大榮高中辦理觀光、電機技術、航空精密等就業導向課程專班 4 班 135 人。
- IV. 三信家商辦理美容美髮、餐飲管理、餐飲技術等就業導向課程專班 7 班 210 人。

2. 建構大高雄人才培育架構

- (1)建置專業主題基地計畫：配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，業於高雄高工設置「智慧居家監控系統」、三民高中設置「數位多媒體文創基地」；106 學年度於海青工商新建置完成-「文創.手作.土木情」基地，107 年 6 月 14 日揭牌營運，並進行成果發表會。
- (2)教育經濟勞工會報平台：持續針對勞動權益保障及在地產業發展及人才需求連結進行討論，107 年 2 月 7 日將召開第 3 次諮詢會議，跨局處及產學機構，討論多元議題，提供技職教育相關事項之諮詢。
- (3)跨域課程拼圖：配合 108 年新課綱及少子化趨勢，鼓勵各校研發跨域課程，培養產業、未來、創新人才，107 學年度計有 9 校 9 件新申辦案，刻正審查中。

(四)教育專業支持，提升學校經營效能

1. 學校行政專業支持服務

- (1) 107 年 1-6 月辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、跨國銜轉教育系統建置與服務、前導及先行學校彈性課程規劃分享學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗分享。
- (2) 107 年 1-6 月辦理 2 場次國中學務人員工作坊，探討議題包含人權、法治與正向管教等方面，邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育、社團活動等，進行分組討論與經驗分享。
- (3) 本市國中輔導主任工作坊於 107 年 1-6 月共計辦理 4 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 280 人次參與。
- (4) 五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，107 年辦理分區工作坊 10 場次，由各區分別召集研議分工。
- (5) 107 年預計辦理 10 場國小專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長策勵營、2 場專業學習社群研習，並為 107 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。
- (6) 107 年 3 月 1 日辦理十二年國教精進教學申辦新課綱社群推動說明會議及 107 年 5 月 18 日辦理新課綱暨九年一貫課程計畫撰寫及備查事項說明會，計 242 位教務主任參與新課綱與學校本位課程發展與校務規劃。
- (7) 107 年 3 月 28 日辦理國民小學學務業務工作坊，分享與宣導學生事務常發生問題及處遇措施。

2. 教學專業支持服務

- (1) 106 學年度廣續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展，106 學年度第 2 學期計召開工作會議 6 場次、參與國教署與六都聯盟會議 5 場次、帶領跨領域共備社群 10 場次及到校協作 6 場次，同時於 106 年 11 月、107 年 3 月、6 月邀集教務主任辦理工作會議，實際盤整各校學校現況及給予協助；更值得一提的是鼓動學校教

師的能量與熱情，延續去年的課程博覽會，更加擴大規模的 2018 翻轉高雄教育節，為期一個月的各式活動，吸引了 3,000 人次的全國教師共同參與，讓高雄的能量被看見。

(2) 國中小優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略，發揮國教輔導團「標竿」精神，106 下半年度（7-12 月）到校諮詢服務，共辦理國中 33 場次，服務 55 校，國小 37 場次，119 所學校派員參加，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。

(3) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 23 場次、7 校；國中部分執行 30 場次、9 校。

(4) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱

I. 結合前導學校形成策略聯盟，計有 30 所十二年國教課程綱要前導學校：

i. 高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。

ii. 國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中及翠屏國中小等 8 所國中。

iii. 國小：福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小、新光國小、烏林國小、大同國小及三埤國小等 8 所國小及類前導學校新莊國小、民族國小、橋頭國小、樂群國小、九如國小及和平國小等 6 所。

II. 協助國中學校強化課程發展機制，規劃國中彈性學習課程發展與實踐先行計畫

推動空白課程（第 35 節課）進行課程實踐，並補助先行學校「素養導向課程方案教師專業學習社群」運作經費至多 10 萬元、充實改善教學環境設備之資本門經費 5 萬元。共有三民、溪埔、大灣、嘉興、阿蓮、光華、瑞祥、壽山、青年和旗山等 10 所學校申請。

(五) 健全校務編制與運作，發揮教育效能

1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選

(1) 107 學年度高中職校長計有留任 2 人，轉任他校 2 人，初任 1 人。

(2) 107 學年度國中校長計有留任 6 人，轉任他校 9 人，初任 4 人。

(3) 107 學年度國小校長計有留任 23 人，轉任他校 28 人，初任 15 人。

2. 辦理教師甄選

(1) 107 學年度高中職教師甄試報名 2,520 名，錄取 52 名。

(2) 107 學年度國小教師甄試報名 4,443 名，錄取 199 名。

3. 辦理教師市內介聘作業

(1) 高中職教師市內介聘共計 16 人參加，4 人成功介聘；市外介聘結果：調出 16 名、調入 15 名。

(2) 國中教師市內介聘共計 170 人參加，14 人成功介聘；市外介聘結果：調出 45 名、調入 49 名。

(3) 國小教師市內介聘共計 330 人參加，266 人成功介聘；市外介聘結果：調出 93 名、調入 123 名。

(六) 推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 閱讀教育網

(1) 高中職「雲端知識海學習平台」

I. 持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 3 萬 1,775 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，已針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

II. 「雲端知識海學習平台」由 39 校推薦 3,858 本優良讀物，由學校購置實體書籍供學生借閱，以培養學生閱讀習慣並提昇學生賞析能力。

(2) 國中「愛閱網」

I. 愛閱網於 107 年 1 月至 6 月，上網註冊人數達 59,044 人，每校閱讀書籍總數平均為 570 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 57,038 本。

II. 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 3,547 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 24 人，達 100 本以上學生，計有學生 1 人。

(3) 國小「喜閱網」

截至 107 年 6 月底為止，喜閱網上網註冊學生人數 91,742 人，通過闖關書籍數 1,170,092 本，參與人數 64,979 人，參與比例 70.83%，平均每人通過闖關閱讀本數達 18 本。

(4) 幼兒園「幼愛閱」

I. 為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高



雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 106 年為止共選出 480 本好書。

II .107 年將由選書小組挑選出 25 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員及閱讀推廣活動。

## 2. 充實國中小圖書設備

(1)配合教育部專案辦理，已核定國小學校閱讀角改善計畫 9 校、國中 6 校，及國小圖書館改建 1 所 200 萬元及本局經費補助 3 校 61 萬元改善圖書館設施，俾逐年改善學校閱讀環境。

(2) 106 學年度持續配合國教署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書，達成一般國中小館藏達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標，藉由本次圖書充實，全市國中小約可增加 15 萬 6 千本書籍。

(3) 107 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，預計於 107 學年度補助 214 校（園）經本局挑選出之幼愛閱好書。

## 3. 學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校、社區共讀，將在 9 所高中職、83 所國中小建置社區共讀站，109 年前逐年完成。

### (1) 高中職學校社區共讀站

I .106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,023 萬 7,000 元，補助 9 所高中職學校改善現有圖書館(室)或新設圖書館(室)，除提供教師、職員及學生優質學習空間外，開放社區居民共享學校圖書資源。

II .106 至 107 年核定補助 3 校 795 萬，預計一年至少開放 600 小時、服務地方民衆 500 人次，目前高雄女中及左營高中已於 107 年 4 月完工，並開放社區民衆共享及使用。

### (2) 國中小學校社區共讀站

I .106 年至 109 年國中小學校社區共讀站共計核定 2 億 252 萬 1,000 元，補助 83 所國中小，其中國中 27 校、國小 56 校，將於 4 年內完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。

II .106 至 107 年要先完成首批 13 所國中、40 所國小的「社區共讀站」，執行總經費 1 億 2,767 萬元，將邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長的學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造出各校獨

特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、閱讀「美」的空間。

#### 4. 閱讀推廣活動

- (1) 持續辦理 107 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元整，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (2) 107 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬，共計 140 萬。
- (3) 107 年度本市閱讀推動計畫及 62 校學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費 144 萬元，各校將陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (4) 推動教育部國民及學前教育署「107 年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」、「107 學年度推動國民中小學晨讀運動-身教式閱讀與聊書計畫」、「107 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「107 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「107 年度國民中學學生閱讀能力總體計畫」，辦理各項計畫評選及推薦。
  - I. 穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師等。
  - II. 107 年度持續辦理全市性推動晨讀、讀報翻轉教育、課堂裡的魔幻閱讀、英文閱讀研習、國民中學閱讀環境建置等計畫；107 年度將以英文閱讀教育為推動主軸，另並補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊等。
- (5) 鼓勵各幼兒園園自辦親子共讀講座，促進親子共讀，培養幼兒在家閱讀習慣。

#### 5. 閱讀增能研習

- (1) 推動「PISA 閱讀素養認證研習」，於 107 年 3 月 26 日及 4 月 2 日共計辦理 2 場次全市國中及高中職教師 PISA 閱讀素養培訓認證講座。
- (2) 辦理 107 年度國小喜閱網命審題種子教師工作坊初階、進階研習，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、充實「喜閱網」題庫、精進閱讀教學能力。
- (3) 建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，

計培訓 60 位種子教師。

(4)成立圖書館閱讀推動教師工作坊

由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並定期開會研討以提升圖書館閱讀推動教師教學知能。

(5)培訓幼兒閱讀種子教師，增進親子共讀機會

107 學年度預計培訓 170 位閱讀種子講師，補助幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動。

6. 結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。

(2)與國語日報合作推展讀報教育，預計錄取日報 200 份與週報 145 份為原則，總經費約計 28 萬元。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 19 校設置，目前將籌設左營國小、林園國小愛的書庫。

(4)與名家文教基金會辦理「106 學年度允文允武閱讀暨運動達人競賽活動」，計有國中學生 383 名、國小學生 602 名，合計 985 名學生參加。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)新建、修(改)建、整建校舍

1. 高中職

(1)小港高中學生活動中心興建工程於 106 年 10 月竣工，建築工程部分已完成驗收，預計 107 年 8 月結案；另水電工程部分刻正辦理驗收不符改善作業，預計 107 年 9 月完成驗收及結案。

(2)高雄高商校舍耐震補強工程計有 6 棟，分 3 期施作完成，第一期及第二期校舍補強工程已完工，第三期校舍補強工程，6 月 15 日開工，預定於 107 年 12 月完工。

(3)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程 107 年 2 月 7 日核定細部規劃設計，刻正辦理招標事宜，預定於 109 年 6 月完工。

2. 國中：計 6 校，含潮寮國中校舍改建工程、五福國中第三期校舍改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程、鼎金國中第二期校舍改建工程及光華國中和平樓改建工程，目前各校皆為

施工階段。

3. 國小

(1) 施工階段共計 5 校：曹公國小、竹滬國小、五福國小、三侯國小、兆湘國小。

(2) 預定 107 年度完工啓用學校計 5 校：曹公國小、瑞豐國小、五權國小、鼓山區鼓山國小及竹滬國小。

(二) 老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分爲老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1. 老舊校舍拆除重建

(1) 國中

I. 永安國中教學大樓拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

II. 瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

(2) 國小

I. 美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

II. 阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，預定於 108 年 11 月完工。

III. 文賢國小自強樓拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

IV. 維新國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

V. 壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

VI. 南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

VII. 前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

VIII. 援中國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

IX. 灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

X. 忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

XI. 永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

XII. 五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

2. 老舊校舍拆除復原

(1) 國中

- I. 湖內國中理化教室拆除復原工程，預定於 107 年 8 月完工。
- II. 岡山國中仁愛樓波浪教室及視聽館拆除復原工程，預定於 107 年 9 月完工。

(2) 國小

- I. 成功國小成功館拆除復原工程，預定於 107 年 12 月完工。
- II. 和平國小藝文教室拆除復原工程，預定於 107 年 10 月完工。
- III. 鼎金國小和平樓拆除復原工程，預定於 107 年 12 月完工。
- IV. 愛國國小思源樓拆除復原工程，預定於 107 年 12 月完工。
- IV. 中庄國小 D 棟拆除復原工程，預定於 107 年 12 月完工。
- V. 中芸國小樂群樓拆除復原工程，預定於 107 年 12 月完工。
- VI. 新甲國小至美樓拆除復原工程，已於 107 年 5 月 25 竣工，學校 5/29 辦理驗收，6/12 複驗完成。

3. 老舊校舍耐震補強

- (1) 106 年第 1 階段：獲教育部核定 67 棟校舍，總經費為 6 億 705 萬 6,755 元，補助經費 5 億 4,635 萬 1,079 元（90%），教育局自籌經費 6,070 萬 5,676 元（10%）。
- (2) 國教署於 106 年 12 月 14 日以臺教國署國字第 1060140920 號函，依實際執行情形調整核定棟數為 67 棟（其中明義國中校舍 3 棟合併為 1 棟、壽齡國小 1 棟補強改列拆除重建），修正核定經費為 5 億 8,967 萬 2,868 元，補助經費為 5 億 3,070 萬 5,581 元（90%），教育局自籌經費為 5,896 萬 7,287 元（10%）預計於 107 年上半年全數完成。
- (3) 107 年第 1 階段及 108 年第 1 階段：合併後，核定總校舍數 118 棟，核定經費為 8 億 1,134 萬 1,767 元，補助經費為 7 億 3,020 萬 7,589 元（90%），教育局自籌經費 8,113 萬 4,178 元（10%），執行期程自核定日起至 108 年 8 月 31 日。

(三) 推動高雄新校園運動 V.5.0

- 1. 「高雄新校園運動 V.5.0」版，新甲國小已完成拆除整地工程驗收，其餘 13 校拆除整地工程將陸續於 107 年 8 月至 12 月底前完工，另 14 間拆除重建學校已完成細部設計審查，刻正辦理工程上網招標作業。
- 2. 107 年 2 月 26 日舉行「高雄市公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）拆除重建工程第一～十標」最有利標作業程序交流研討會，邀請拆除重建學校、建築師、專家學者等 50 人共同與會，就

最有利標工程之相關注意事項及作業標準提供經驗交流。

- 3.107 年 3 月 2 日舉行「高雄市公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）拆除重建工程委託專案管理技術服務」最有利標實務分享暨降低職災意外宣導專案研習會，目標為執行老舊校舍拆除重建相關人員，健全工程採購程序與法律知識並增進校園安全衛生知能，達成未來施工階段零職災之宣導成效，以利校園工程順利進行。

#### 4. 強化學校工程品質

- (1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。
- (2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)推動高雄新校園運動 V.5.0-PART2～前瞻幼兒園高雄市為營造友善育兒空間，首創校園與社區共融為幼兒打造完善成長學習空間，將在左營區、大社區、前鎮區、小港區、岡山區與鳳山區新建 10 所「前瞻幼兒園」，增加 2,060 名幼兒入園。

- 1.於 106 年 12 月 14 日舉行「前瞻幼兒園-打造未來世代學習空間」公開說明會，陳菊市長親自說明「前瞻幼兒園」核心理念，同時號召理想與熱情的建築師一起打造未來世代學習空間。
- 2.本市「前瞻幼兒園」將以「安全友善」、「啟發探索」、「樂活成長」為基本要素，融入綠建築規劃設計等，以幼兒為主體，打造安全合宜、符合規定、可親可近的學習空間。

#### (五)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

- 1.全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，106 學年度最新清查結果，計有 7 區、12 校、63 間教室可供媒合。為將空間活化成果分享給全體市民，網站並提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例。
- 2.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化，並打造許多全國第一的媒合案例，例如：「大同福樂學堂」、「九天藝能家園」、「實物銀行-幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」、及「怡親護理之家鼓山日間照顧中心」等。活化校園閒置空間面積達 4 萬 71.5 坪，共計活化 55 校、406 間教室與 14 處校園空地，租賃收益約為 1 億 355 萬 4,406

元，創造出開源節流實際效益。

3. 配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化。

- (1) 繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，媒合怡親護理之家於鼓山區鼓岩國小打造為本市第二座運用校園餘裕空間之日照中心場域，並已於 107 年 3 月 30 日揭牌正式啓用。

- (2) 持續規劃利用學校閒置空間與民間合作設置非營利幼兒園，107 學年度鳳山區鳳山國小、忠孝國中、右昌區右昌國中、小港區小港國中、前鎮區前鎮國中、左營區龍華國中、三民區正興國中、橋頭區橋頭國小等運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。

4. 本市 107 年上半年學校閒置空間活化案例

- (1) 鼓山區鼓岩國小租借閒置廚房予怡親護理之家辦理鼓山日間照顧中心，並可收托 30 名長輩。本案是繼大同國小之後，第 2 間活用校園閒置空間之日間照護中心。

- (2) 三民區三民國中租借共 8 間閒置教室予高雄市宏遠經典傳習學會辦理非學校型態實驗教育。

- (3) 因應永安國中校舍工程有空間放置該校設備需求，保寧分班校舍自 106 年 11 月起無償借予永安國中放置教學設備至 108 年 12 月 31 日止。

- (4) 本局經管學校預定地共計 54 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，8 處由團體認養及 1 處出租予民間使用，其餘 25 處，已有 5 處設置簡易球場、5 處於縣市合併前已設置公園，5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用，另 2 處設置為本局樹木銀行。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。

#### (六) 校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1) 落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，107 年 1 月至 107 年 6 月計檢核學校校安通報八大類別 9,250 案，並函文各級學校據以修改及參考精進。

- (2) 寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束加強宣導。

- (3) 針對「疑似涉入不良組織學生」，於 107 年 3 月 2 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會

議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。

- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 107 年 1 月至 6 月召集相關科室召開 6 次「校園安全會報」（含 2 次少年警察隊及毒防局聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5)學校或本局察覺學生偏差行為，107 年 1 月至 6 月提供相關情資通報警方共 91 件次、130 人次。

## 2. 校園霸凌防治

- (1) 107 年 3 月 15 日辦理「高雄市 107 年度學務主任工作坊」，共計 80 人與會，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌之觀念，並宣導教育局「霸凌案件通報及處理」流程及學務相關業務宣導。
- (2) 107 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。
- (3) 107 年 4 月 23 日召開「107 年第 1 次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討，並研商如何積極推動修復式正義實踐於校園。
- (4)本市學校 106 學年第 2 學期友善校園週為 107 年 2 月 21 日至 107 年 2 月 27 日，由校長對全校師生宣導友善校園週之意義、紫錐花標誌、反毒、反霸凌及防制藥物濫用等議題，並就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導。
- (5)本局於 107 年 5 月 1 日至 6 月 4 日假鳳山國中、瑞興國小、明華國中師生辦理 10 場次「酷凌計畫 (Cooling Conflict) – 應用戲劇手法處理校園霸凌和衝突」，透過戲劇方式向學生進行校園防制霸凌之宣導，提升學生對於校園霸凌事件之認知，共計 450 人參與。
- (6)本局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

## 3. 強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 107 年 1 月至 6 月校外聯巡勤務總計排定 392 次，參與教官及國中校外會人員、員警等 1,568 人次，勸導關懷違規學生 280 人次，均函文



所屬學校輔導改善。

(七)校園防災教育

- 1.教育部於 107 年 4 月 13、14 日假臺北市松山文創園區辦理 106 年「防災總動員暨防災校園建置績優大會師」系列活動，本市參展學校 5 所，獲獎學校如下：
  - (1)第 1 類學校：績優：桃源國小。
  - (2)第 2 類學校：優選：溪洲國小及大樹國小。
- 2.要求各校於 107 年 4 月 13 日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小完成演練計 358 校，演練人數共計 26 萬 7,164 人，並由防災教育輔導小組委員依學制各抽查 4 所學校，計輔訪小港高等 16 所學校。
- 3.107 年防災校園建置學校第 1 次到校諮詢輔導於 3 月 31 日完成，共計訪視高中 4 所、國中 4 所及國小 16 所，合計 24 所，相關成果完成彙整並函文建置學校，賡續辦理第 2 次諮詢協助檢視學校精進作為。
- 4.107 年度「防災教育四格漫畫創作競賽」已於 107 年 4 月至 5 月辦理完畢，藉以強化防災教育工作及推廣全民防災之觀念。

(八)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，107 年 1 月至 6 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」329 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 1,329 場次，3 萬 9,210 人次。
- 2.本市各級學校 107 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 28 人（內含 106 年繼續列管 18 人），輔導成功計 12 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 7 人、持續輔導計 9 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，107 年計收案 15 名，規劃辦理 4 場個案研討會，體驗探索活動 6 場次，春暉志工到校輔導陪伴計 720 人次，個案諮商 200 人次及個案家訪 30 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，自 107 年 1 月至 6 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
- 5.執行 107 年度「特定人員」不定期尿液篩檢約計 3 千 6 百餘人次，經復驗確認藥物濫用學生計 7 人，檢出陽性率為 0.2%，均已列入「春暉小組」輔導。
- 6.107 年 1 月 4 日成立防制學生藥物濫用諮詢服務團：配合新世代反毒策略行動綱領及精進「防制學生藥物快用教育諮詢服務團」功能，有效解

決學生藥物濫用問題，建構「以學生為中心、以學校為本位」之輔導網絡，並與「毒防局」合作，主動提供高關懷與藥物快用個案適性輔導策略，運用專業團隊合作模式以投注更多的資源於高關懷學生關懷與輔導工作，使其遠離施用毒品等偏差行為。

7. 建立學生識毒觀念：為強化師生識毒、拒毒與反毒，讓毒品遠離校園，營造健康安全與無毒校園，107 年規劃以 3D 移動式電影車 20 場次至各校巡迴反毒宣導。
8. 強化宣導：針對重點學校，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明。另購買 362 套「新興毒品樣態教具盒」發放至各校，以提昇反毒宣導成效及提升識毒能力，邁向「無毒健康家園」的終極目標而努力。
9. 編印識毒、拒毒宣導摺頁：針對高中職、國中及國小高年級學生，分齡編印防制藥物濫用宣導摺頁，製作紅色小熊（國、高中版）發送國、高中各校；反毒小戰士小天使反毒宣導摺頁（國小版）發送至國小各校，讓家長、學生方便閱讀，增進識毒拒毒技能。
10. 扎根計畫：107 年 3 月 21 日假文府國小舉行「反毒大會師」記者會，由本市各國民小學遴選具自信、人緣佳、表達能力優異，有愛心及服務熱忱之中、高年級學生，每校男女各乙名，男生為「反毒小戰士」，女生為「反毒小天使」，未來在各校大型集會、晨間活動及入班實施宣導，使反毒教育從小扎根。
11. 防制學生藥物濫用教育反毒繪本競賽：藉由舉辦三級學校「反毒繪本競賽活動」，深耕校內反毒、拒毒教育，藉此持續深化、擴展反毒宣教法，建立校內班級反毒觀念，營造健康清新家園的生活環境。
12. 科工館反毒特展：於 107 年 4 月 27 日起至 7 月 31 日止，與教育部、中國信託反毒教育基金會假高雄科學工藝博物館，合作辦理「識毒-揭開毒品上癮的真相」反毒特展，希藉由科技互動、虛擬體驗與提供個案生命歷程等方式，落實反毒教育推動。

#### (九) 推展探索教育

1. 107 年 1 至 6 月辦理高中職中途離校學生探索教育輔導專案，共 8 場 161 人學生參加。
2. 107 年 1 月 26 日辦理高中生探索教育領袖培育營，共 110 人參加。
3. 107 年 5 月 26 日、27 日結合毒防基金會，辦理防治藥物濫用青年輔導志工探索教育增能體驗活動，共 3 場 40 人參加。
4. 推動三級學校學生探索教育體驗活動計畫，107 年 1 至 6 月期間，每週

- 一、二、三、五，共 10 週 230 場課程，共 9,200 人次國小至高中學生參與，培養認識自我、團隊合作素養。
5. 推動三級學校高關懷學生探索教育活動，107 年 1 至 6 月共計 20 場 300 人學生參加。
6. 辦理 107 年度寒假探索挑戰營，包含柴山探洞、攀岩、親子高空探索、樹攀、射箭等 8 項共 4 天營隊體驗活動，210 人次學生參加。
7. 107 年 6 月辦理探索學校成立 2 周年系列活動-愛河親子定向越野暨自力造筏水上活動競賽，南部地區嘉義市、嘉義縣、台南市、高雄市、屏東縣等 5 縣市大專院校與高中（職）學生、童軍團及社區民衆，計 470 人參加。

#### 四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

##### (一)強化輔導效能，營造友善校園

##### 1. 輔導工作輔導團

- (1) 輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2) 107 年度友善校園計畫總經費計 1,170 萬 1,810 元，獲教育部國教署補助補助 477 萬 9,850 元，補助比率為 40.85%。

##### 2. 學生輔導

##### (1) 辦理輔導分組會議

107 年 5 月 22 日辦理第一次分組會議，會中邀請學諮中心、各級輔導資源中心學校及相關承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進，藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，使各級學校學生輔導業務縱向連結緊密。

##### (2) 推動認輔工作

107 年度核定補助計 100 團認輔小團體，辦理高中 20 團、國小 80 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

##### (3) 推動適性輔導

本市學生輔導諮商中心於 107 年 1 月至 6 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次計 390 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

##### (4) 輔導主任工作坊

- I .107 年 3 月 15 日、23 日及 29 日辦理國小輔導主任工作坊，建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，共計 242 人次參與。
- II .107 年 1-6 月共計辦理國中輔導主任工作坊 4 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 280 人次參與。

(5)輔導教師團體督導

輔導教師團體督導於 1 月至 6 月共辦理國中 87 場，其中專輔教師 45 場及兼輔教師 42 場；國小 87 場，其中專輔教師 30 場及兼輔教師 57 場。

(6)提升教師輔導知能

107 年 7 月 4 日至 6 日辦理國民中小學 18 小時之基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加，以期提升現職教師的輔導知能、強化學校人員的輔導理念。

3.生命教育

(1)每年 6、10 月召開生命教育分組會議

第 1 次分組會議於 107 年 6 月 13 日假高雄高工召開，會中確認 107 年度各活動計畫、承辦學校以及經費，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 24 人參與。

(2)生命教育資源中心學校

- I .辦理 1 場生命教育分組會議。
- II .邀請獲教育部生命教育績優人員及特色學校進行 1 場經驗分享(計 25 人參與)。
- III .辦理 1 場績優人員及特色學校評選會議。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校 5 校、優秀人員 7 名、優秀行政人員 1 名及特殊貢獻人員 1 名參與 107 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果預計 8 月上旬公布。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

- I .與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，上半年度規劃活動 55 場，參與師生累計逾 4,300 人。
- II .海青工商於 107 年 1 月 18 日承辦「高關懷自殺自傷個案輔導策略

研討會（一）」，邀請曉明女中錢永鎮主任講授班級輔導策略：如何以正向能量迎接生命中的每一天、如何提升生命中之挫折容忍力、生命之愛的傳承～如何親師對話、協助孩子找到生命中的亮點與伯樂等。計國中、高中職相關教師 63 人參與。

III.海青工商於 107 年 3 月 16 日承辦「高關懷自殺自傷個案輔導策略研討會（二）」，邀請凱旋醫院陳偉任醫師講授「阿德勒教你如何陪學生走出生命的低谷：理論及運用簡介、諮商輔導技術與策略」，計國中、高中職輔導教師、輔導專業人員、導師、認輔教師等約 73 人參與。

#### (5)結合民間辦理相關活動

本局協助本市牧愛生命協會辦理「高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務」一系列活動，針對重點宣導行政區（左營區、三民區、鼓山區、楠梓區、前鎮區、鳳山區、小港區、苓雅區…等）內各級學校師生、家長提供「校園生命教育講座」、「自殺防治種子教師培力」等服務。牧愛協會另於 107 年 3 月 14 日假高雄市議會第一會議室辦理「網絡聯繫會議暨方案服務說明會」，與本局學生輔導諮商中心、衛生局社區心衛中心、各民間團體及學校代表進行案例研討，以提升校園自我傷害防治工作成效，計有相關網絡人員 27 人參與。

### 4. 性別平等教育

#### (1)性別平等教育委員會運作

107 年 1 至 6 月召開市府層級性別平等教育委員會 1 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展，本市已設置 10 所性別平等資源中心學校，並請中心學校成立性別平等教育工作坊，以提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(3)建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：107 年 1 至 6 月總共辦理 8 場次，605 人次參與，主題包括：「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「國民中學性別平等教育課程教材設計研習」、「兒少性剝削高危險群輔導及網路使用安全知能研習」等。

### 5. 學生事務

- (1)召開「107 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 2 場次，共計 180 人參加。
- (2)召開「107 年度學務工作分組會議-學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員。
- (3)辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，為發展教師正向管教技巧、溝通輔導及校園危機處理知能。

### (二)中輟預防與輔導

#### 1. 設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

#### 2. 辦理中輟相關會議

- (1) 107 年 6 月 20 日召開「107 年度強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 1 次督導會報」，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共商本市中輟追輔策略，共計 84 人與會。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，107 年 1 月至 6 月共計召開 4 次會議。

#### 3. 學生輔導諮商中心之運作

自 107 年 1 月至 6 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 6,014 人次。其中，提供學生個別心理諮商（含個別諮商與其相關人員諮詢）共 529 人次，學校社工師之服務（含家訪、轉介資源）共 3,787 人次，參與個案研討會共 104 場，服務 986 人次，以及提供家長與學校諮詢 712 人次。

#### 4. 中輟個案管理中心

- (1)中輟個案管理中心 18 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。
- (2)中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，107 年 1 月 1 日至 6 月 30 日共計投入役男人數 100 人，接獲 17 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 210 人次，輔導成功復學 188 人次。

#### 5. 設立中介教育措施

- (1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，107 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

- I .設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談。
- II .本市 107 年度辦理高關懷課程國中 32 校、國小 1 校、彈性課程國中 31 校、國小 11 校。

6.中輟復學成功率

107 年 1 月至 6 月尋回中輟生 16 人，輔導成功復學 188 人次。

(三)設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

- 1.106 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 43 人，合計 61 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
- 2.本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 106 學年度共計 241 名，其中國中 149 人、國小 92 人。
- 3.培訓新聘專任專業輔導人員：針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓，以提升學校輔導工作知能。

(四)學生輔導諮商三級輔導工作

- 1.學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，107 年 1 月至 107 年 6 月總服務量為 3 萬 669 人次。
- 2.個案輔導諮商相關服務：自 107 年 1 月至 6 月服務內容如下：
  - (1)個別諮商服務：共服務 2,441 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
  - (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 7,338 人次。
  - (3)教師及家長諮詢服務：共服務 5,062 人次。
  - (4)個案研討會：共服務 396 場次，3,030 人次。
  - (5)團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,752 人次。
  - (6)心理測驗：進行學生輔導心理測驗 860 人次。
- 3.促進教師心理健康
  - (1)實施教師心理健康支持方案，107 年 1 月至 6 月申請案件核計 15 案，總服務量核計 67 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善

照顧。

- (2)提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，107 年 1 月至 6 月共 1 場，參與 25 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。

#### 4. 支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於 107 年 1 月至 6 月協助校園危機事件，共協助本市 5 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 338 人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。

#### 5. 提升輔導人員專業知能

持續增進專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 107 年 1 月至 6 月共提供專業培訓 2,513 人次、推廣服務 7,268 人次。

#### 6. 推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學諮中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況。

- (2) 107 年度，共有 9 所國中，32 所國小參與，學諮中心依試辦學校需求擬提供 8 場專題講座、2 場區域網絡聯繫會議及 3 場團體督導等服務。

### (五)落實人權、法治、品德教育

#### 1. 辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，樟山國小等 317 校，以座談會、專題演講、工作坊、小組論壇、融入課程等方式進行，計 424 場次，參與人數計 31 萬 473 人。

- (2)水寮國小於 107 年 3 月 14 日辦理「人權教育示範學校實施計畫」-人權景點參訪，了解在地人權發展歷史、進而尊重他人權利之民主素養，共計 40 人參加。

- (3)國教輔導團人權教育議題團 107 年 3 月 7 日辦理國小 1 場次分區諮詢服務，共計服務教師 70 人次，針對各校實施人權議題融入各領域所遭遇的問題，提供教學資源、人權小樹教學資源光碟、人權教育漫畫成果集等出版品，並協助研議討論解決策略。

- (4)國教輔導團人權教育議題團之人權達人深耕校園宣導活動，採開放申請制，由小組會議考量聯盟學校規模及區域均衡，研議宣導學校，以收服務之最大經濟效益，分別於 106 年 11 月 1 日與 11 月 15 日共辦理 2 場次，共計有 150 位教師參與。



- (5)國教輔導團人權教育議題團辦理如何在十二年國教實踐人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題，並結合定期召開「輔導員小組會議」進行事例與教學資源彙整，同時進行十二年國教課程綱要總綱及領綱跨學習階段專業對話，自 106 年 11 月起至 107 年 3 月共辦理 3 場次，共計有 36 人次參與。
- (6)「人權的閱讀與深度之旅」有效教學策略成長工作坊：藉由此工作坊，培養轉型正義相關議題的種子教師群，讓轉型正義的觀念能夠有效的進入教學場域，培養親師生具有轉型正義的思維能力。本期分別於 107 年 3 月 7 日與 3 月 15 日共辦理 2 場次，共計有 80 人次參與。

## 2. 落實品德教育活動

107 年 5 月辦理「高雄市 107 年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，經實地訪查各校品德教育實踐情形，表揚 16 所推動學校（國小 8 校、國中 5 校、高中職 3 校）特優及優等榮譽。其中，龍肚國小、青山國小、正興國小、五福國中、鳳林國中、普門中學、大榮中學等 7 校列為特優學校。

## (六)辦理藝文活動

- 1.106 學年度選出團體計組 35 隊、個人組 35 人代表於 107 年 3 月份代表本市參加全國學生舞蹈比賽，榮獲特優 10 隊、優等 19 隊、甲等 5 隊、最佳編舞 1 隊。
- 2.106 學年度高雄市學生美術比賽分繪畫、漫畫、版畫、書法、水墨畫、西畫、平面設計等七類，以普通班北區、普通班南區、美術班共三區進行評比，參賽作品總計 4,540 件，其中 774 件參加 106 學年度全國決賽，榮獲甲等以上 31 件（特優 9 件、優等 6 件、甲等 15 件），佳作 197 件，總計獲獎 227 件。
- 3.本市 107 年語文競賽分區初賽全市國中小學生計 460 人晉級市賽，並於 9 月 22 日辦理市賽，組別分為國小、國中、高中、教師、社會組 5 組，各項各組不分區擇優最高分前二名將代表本市參加 107 年 12 月 1~2 日於嘉義縣舉行之全國語文競賽。
- 4.106 學年度全國學生音樂比賽，計有團體組 138 隊、個人組 209 人代表本市於 107 年 3 月份代表本市嘉義市參加全國決賽，本市共有特優 38 隊、優等 96 隊、甲等 4 隊。
- 5.106 學年全國創意戲劇比賽 107 年 4-5 月於桃園市辦理完竣，本市特優 4 隊、優等 14 隊、甲等 3 隊，總獲獎校團為 21 隊。
- 6.106 學年度全國師生鄉土歌謠比賽 107 年 4 月於苗栗縣苗北藝術中心辦

理完竣，本市特優 3 隊、優等 15 隊、甲等 2 隊，總計獲獎校團為 20 隊。

7. 持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，107 年 6 月已媒合 66 校，於 9 月進入各校演出，總計自 98 年起至 107 年度總計媒合 651 校次。

#### 8. 辦理各類社教活動

(1) 107 年 1 月至 6 月假社教館辦理各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 72 場、展覽 12 場，約計 5 萬 500 人次參加。

(2) 107 年 3 月辦理「2018 校園神槍手—全國漆彈大作戰」活動，參賽選手來自歐、美、亞、澳及全台 10 縣市學子，共計 18 國、90 所學校、142 支隊伍、近 1000 位選手共襄盛舉戰。不同於往年只在白天比賽的漆彈賽事，今年首創「夜戰」賽程，為全國正式賽事之首辦先鋒。

(3) 107 年 1 月至 6 月假社教館演藝廳辦理「2018 翻轉高雄教育節」大會、「高雄市合唱聯盟音樂會—溫馨高雄.We Sing 高雄」、「106 學年第 2 次防制學生藥物濫用及校園安全知能研習暨校外會分區座談會」等活動計 7 場。

#### 9. 辦理兒童藝術教育活動

(1) 第 9 屆高雄市兒童藝術教育節，整合中央與地方豐沛的資源，並與「衛武營童樂節」第 3 度合作，主題為「2018 高雄瘋藝夏—藝起轉動」，於 107 年 6 月 30 日至 7 月 29 日展開一系列的藝文活動，讓民眾感受藝術氛圍，提供師生、民眾參與藝文活動機會，預計超過 20 萬人次參與。

(2) 以「轉動」為主題展開系列活動，包含 8 場親子藝術工作坊、15 校藝術踩街、轉動聯盟等 52 校盛大開幕、9 校環境裝置藝術、30 校美術班聯展暨創意徵集展、35 攤藝術創客體驗市集、52 場次魔法舞台；另安排國內外專業劇團到偏鄉 7 校互動演出，讓民眾看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一) 厚植本土教育

##### 1. 辦理本土語言教師培訓

(1) 107 年 2 月辦理本土教育私立幼兒園輔導訪視說明會暨學校專案人員培訓課程，計 350 人參加。

(2) 107 年 5 月 23 日起至 7 月 11 日間，辦理「閩南語語言認證研習」共計 8 場次，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計 500 名參加。

- (3) 107 年 7 月 6 日辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 100 人參加。
  - (4) 107 年 7 月 9 日至 7 月 13 日辦理本土語言（閩南語）教學支援工作人員認證，計 50 人參加。
  - (5) 107 年 7 月 10 日至 11 日辦理「原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習」，計 30 人參加。
2. 辦理本土藝文創作及競賽活動
- (1) 107 年 4 月 18 日、25 日辦理「咱的故鄉・咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,500 人參加。
  - (2) 107 年 5 月 9 日、16 日辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，計家長及學生 1,250 人、教師 200 人參加。
  - (3) 107 年 5 月 31 日辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，分現代及古典唱謠組、答喙鼓組，共 166 人參加。
  - (4) 107 年 6 月 1 日辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，分唱謠組及打嘴鼓組，共 78 人參加。
3. 開辦本土語言課程
- (1) 107 年 5 月 2 日、9 日、23 日週三下午辦理閩南語親師生認證共學，招收親師生 30 人。
  - (2) 辦理「原住民族語認證班」，於 107 年 7 月 2 日至 6 日開設布農族語 2 班、阿美族語 2 班、魯凱族語 1 班、排灣族語 1 班、太魯閣族 1 班、卑南族 1 班，每班計 15-20 人參加。
  - (3) 辦理「原住民族語認證班」，於 107 年 7 月 2 日至 6 日開設泰雅族語 1 班、魯凱族語 1 班、卑南族語 1 班、阿美族語 2 班、排灣族語 2 班，每班計 15-20 人參加。
  - (4) 107 年 7 月 3 日至 7 日分別於前鎮國中及國昌國中辦理「原住民族語認證班」計 108 人參加。
  - (5) 107 年 7 月 3 日至 4 日辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 30 名參加。
  - (6) 107 年 7 月 3 日至 8 月 9 日每週二、三、四上午於獅湖國小辦理客語親子認證班，招收親子 30 人。
  - (7) 107 年 7 月 30 日至 8 月 2 日和 8 月 6 日至 9 日辦理「學生閩南語認證衝刺班」，計 35 人參加。
  - (8) 106 學年度教育部補助本土語言融入教保服務活動課程經費共計 68 園申請、6,328 人次參加。

4. 辦理本土教育訪視

辦理 107 年度私立幼兒園本土教育訪視，445 園進行書面審查，實地訪視 86 園。

5. 進行文化探索與體驗

(1) 107 年 4 月 21 日、28 日由七賢國中與高雄市立歷史博物館合作辦理「高雄小故事臺灣文學創作工作坊-老高雄的現代風華」，透過講座述說高雄歷史文化，鼓勵本市老師參加高雄小故事徵稿活動，共計 60 名。

(2) 107 年 6 月 29 日至 7 月 1 日於屏東縣牡丹東源部落辦理「原住民青少年小領袖」，計本市原住民學生 30 人參加。

(3) 107 年 7 月 2 日至 3 日於大東國小辦理「文化列車之旅」，計 80 人參加。

(4) 原住民族教育資源中心於 107 年 7 月 17 日至 19 日於二苓國小辦理「原住民文化悅讀融入教學教師增能培訓」，計 25 人參加。

(5) 106 學年度幼兒園試辦沉浸式閩南語教學共計有本市市立前金幼兒園、獅湖國小附幼、私立善導幼兒園、鳳山社區自治非營利幼兒園、私立善牧幼兒園等 5 園共 278 人次參加。

(6) 106 學年度幼兒園辦理沉浸式原住民族語教學共計有桃源國小附設幼兒園、樟山國小附設幼兒園等 2 園 60 人次參加。

(7) 106 學年度幼兒園辦理客語生活學校計 15 園、1,392 人參加。

6. 「雄愛母語-閩客原新·薪傳心」221 世界母語日活動暨本土教育成果發表會活動於 107 年 2 月 23 日假鳳山行政中心廣場辦理。

(1) 結合全國首場「教育部營造本土語言友善學習環境」分區觀摩會，於世界母語日前一天邀請教育部本土推動會委員、各縣市政府本土教育重要推手至本市美濃國小及巴楠花部落小學，進行本土語教學及本土教育環境營造參訪觀摩。

(2) 為展現「雄愛母語-閩客原新·薪傳心」之主題，及推廣世界母語日之精神，學校依地方特色之主題作成果呈現，發揮創意，以動態、靜態等方式設計，代表閩、客、原、新各校展演，將歷年來有特色之本土教育成果最佳呈現。

(3) 本活動適逢年慶期間，「靜態展演」中有新住民各國服裝展示與體驗，客委會燈籠彩繪 DIY 體驗等，現場也有「吃喝玩樂學台語」、「閩南節慶 follow me」、「旺旺來福樂元宵」等有趣的闖關活動，把剛過完農曆年節歡樂氣氛持續傳遞分享給大家；「動態表演」則有宋江陣、轉動聯盟等學校的演出，把本土文化藝術之美結合律動充分展現。

(二)推動海洋教育

1.海洋教育美力臺灣影片賞析

107 年 1 月 19 日於台鋁 MLD 電影院舉行「海洋教育美力臺灣影片賞析」，看見台灣美不勝收的自然美景與各鄉鎮市特有的工匠技藝，計有高雄市海洋教育核心學校、臨海學校、環境教育小組學校、社會、藝文及生活科技等輔導團夥伴共 190 位參加。

2.海洋教育台南敦睦之旅

與財團法人看見台灣基金會及高雄科大共同主辦，於 107 年 4 月 18 日在高雄興達港情人碼頭進行啓航典禮，隨著「看見台灣號」，一起航行到台南安平，跟台南市師生進行海洋教育交流會談，本市與台南市共 200 位師生參與。

3.小型動力船模手作工作坊

107 年 4 月 28、29 日辦理海洋教育科普教學-小型動力船模手作工作坊，在蓮潭畔百年老校-舊城國小開幕，共有 30 位教師參加製作，並有 200 人次參觀船模作品。

4.海洋通識教育增能

為持續提升各級學校教師海洋通識教育知能，於 107 年 6 月 13 日邀請本市 32 所海洋核心學校及 64 所臨海學校齊聚七賢國中，共 80 位校長、主任、教師參與本年度第一次海洋教育通識講座課程。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小補救教學

(1)截至 107 年 6 月止，國民中小學補救教學方案提供學習成就低落之國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校總計 319 校，服務學習弱勢學生 1 萬 4,958 人次。

(2)參與補救教學之現職教師計 1,988 人次，儲備教師 69 人次，大專生 47 人次，退休教師 34 人次，及其他類教師 683 人次，共計 2,821 人次投入本方案。

(3) 107 年 1-6 月到校諮詢學校數計 14 校。

2.國小課後照顧

(1) 106 學年度第 2 學期計有 242 校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦 826 班，參加學生共 1 萬 5,242 人。

(2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補

助經費之申請，106 學年度第 2 學期，本局向教育部申請補助 1,053 萬 7,443 元，本局自籌 746 萬 4,911 元。

- (3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，106 學年度第 2 學期第四類自籌 2,063 萬 213 元整。

### 3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，106 學年度第 2 學期辦理 25 校，31 班，399 位學生受益。

#### (二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，106 學年度第 2 學期，每週上課天數由 3 天增至 5 天，每週辦理 10 至 12 小時為原則（每日補助 2 小時），總補助時數計 150 小時，每餐膳食費由原 60 元調整為 65 元，共有 95 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生共有 8,755 人。

#### (三)落實身心障礙學生安置與輔導

##### 1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

- (1)本市自 96 年以來，為減輕所屬學校提報鑑定時舟車往返之負擔，開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請/審查之作業方式。
- (2)107 年度第 1 次學前暨國教階段特殊教育鑑定安置工作於 106 年 12 月受理報名，107 年 3 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 575 位學生，國教階段安置 1,657 位學生，總計共安置 2,232 名學生。

##### 2. 106 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 674 班（含 4 所特殊教育學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。

- (1)學前階段共計 73 班（集中式特殊教育班 23 班、不分類巡迴輔導班 39 班、語障巡迴輔導班 11 班）。
- (2)國小階段計 337 班（集中式特殊教育班 74 班、分散式資源班 196 班、巡迴輔導班 67 班）。
- (3)國中階段計 174 班（集中式特殊教育班 52 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班）。
- (4)高中職階段計 90 班（集中式特教班 54 班、分散式資源班 32 班、巡迴輔導班 4 班）。

##### 3. 加強推動學前身心障礙特殊教育

- (1)安置學前身障幼兒，共計安置 1,459 位學前幼兒，其中 92 人安置於集中式特教班、784 人安置於不分類巡迴輔導班以及 377 人為語障巡迴

輔導班學生；其餘 206 人安置於普通班接受特殊教育服務。

- (2)落實學前身心障礙教育，107 年 1 月至 6 月共辦理 209 場學前特殊教育知能相關研習，共計 5,872 人參加。
  - (3)辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，107 年 1 月至 6 月總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 1,612 萬 1,500 元。
- 4.辦理 107 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
- (1)身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，安置人數 430 人。
  - (2)身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，安置人數 175 人。
  - (3)身心障礙學生適性輔導安置特殊學校高職部，安置人數 140 人。
- 5.無障礙交通服務
- (1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，106 學年度第 2 學期補助 1,764 人，金額總計 796 萬元。
  - (2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，106 學年度第 2 學期補助 55 人，金額總計 140 萬 6,931 元。
- 6.身心障礙學生教育補助
- (1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，106 學年度第 2 學期計有 910 人（進修部 56 人、高中職 757 人、國中小 97 人），金額總計 875 萬 632 元。
  - (2)獎助經濟弱勢身心障礙學生獎助  
107 年度獎助 420 人（高中職 93 人、國中 172 人、國小 155 人），金額 135 萬 3,000 元。
- 7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
- 積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，107 年 1 月至 7 月課後照顧專班計國小 70 校 121 班、國中 31 校 40 班辦理，補助 1 億 2,743 萬 247 元。
- 8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
- 提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，106 學年度第 2 學期（2 月至 6 月）共計補助 166 校、623 名特殊教育學生，服務時數 6 萬 694 小時，經費 849 萬 7,160 元。

9. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。107 年 1 月至 7 月學期補助 44 校 54 人，共計補助 148 萬 500 元。

10. 積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，107 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 18 校，教育部國教署補助 1,461 萬元，本局補助 1,359 萬 4,859 元，學校自籌經費 287 萬 7,153 元，合計 3,108 萬 2,012 元。

11. 獎助民間團體辦理特殊教育活動

- (1) 107 年 1 月至 7 月獎助高雄市自閉症協進會等 7 個民間團體，共計獎助 7 案，獎助金額共 4 萬 9,600 元，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。
- (2) 獎助財團法人高雄市希望弱勢關懷協會辦理「2018 天使的印象世界彩繪比賽活動」。
- (3) 獎助財團法人高雄市私立星星兒社會福利基金會辦理「2018 世界自閉症關懷日系列活動」。
- (4) 獎助台灣無障礙協會辦理「第二十五屆全國十大傑出愛心媽媽慈暉獎系列活動—『集聚大力量，成就大力量』」。
- (5) 補助社團法人高雄市自閉症協進會辦理「高雄市 107 年度自閉兒暑期照顧班輔導計畫」經費 8 萬元整。

12. 推動特殊教育精進方案

(1) 建立各類巡迴輔導班督導機制

106 學年度第 2 學期辦理聽覺障礙巡迴輔導 4 場次、語言障礙巡迴輔導 4 場次、視覺障礙巡迴輔導 4 場次、情緒行為障礙巡迴輔導 9 場次、床邊教學巡迴輔導 3 場次、在家教育巡迴輔導 4 場次、學前不分類巡迴輔導 34 場次等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育學者專家擔任督導，共辦理 62 場次研習，以提升特教巡迴輔導教師專業素養及教學知能。

(2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

I. 為落實校園教學與行政團隊合作，提高伴隨情緒行為問題校園適應欠佳學生在校學習及生活適應能力，以及增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題專業能力，於 106 年 9 月 27 日辦理此校園合作實務說明會。

II. 107 年提供到校個案會議共 53 案，高職 7 案，國中 19 案，國小



23 案，愛心園 4 案；派遣情緒行為障礙巡迴輔導教師實際每週到校服務共計 1,618 人次。

Ⅲ. 透過電話主動諮詢訪問各校學生適應狀況 39 案，與學諮中心共同召開聯繫會議討論個案數共 47 案。

(3)督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質，106 學年度國中小教育階段抽查 165 份：集中式特教班 37 份（含特殊學校）、分散式資源班 26 份、巡迴輔導班 75 份及 105 學年度被評為不通過及無決議之學校 27 份。高中職教育階段合計抽查集中式特教班 15 份、分散式資源班 27 份及巡迴輔導班 3 份，合計 45 份。

(4)組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

106 學年度成立 32 個特殊教育專業社群，共 308 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(5)訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，107 年 1 月至 6 月共辦理 779 場 33 類主題之特殊教育知能研習（含學校自辦研習），參加人次為 1 萬 4,232 人。

#### (四)推動新南向教育

##### 1. 新南向國家國際交流與合作

- (1) 107 年 4 月越南蓄臻省長及教育廳長前來高雄拜會，針對高雄優質高中職教育系統進行交流，雙方並就未來可能合作方向進行相互了解。
- (2) 107 年 4 月印尼雅加達臺灣學校由校長及董事長率隊與本府教育局共同簽訂合作備忘錄，就未來雙方交流建立實質合作平台。
- (3) 本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 12 校、印尼 9 校、馬來西亞 5 校及新加坡 2 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

##### 2. 新南向文化認識

- (1) 新住民子女溯根計畫由教育部國教署補助本局辦理，本市預計由荅雅區中正國小於 106 年 8 月出訪越南。
- (2) 大寮國際學園規劃 107 年辦理「泰國文化月」、「嘖嘖稱奇的摺紙世界」藝術研習、「泰國蠶絲蠟線-編織夢想藍圖」、「蠟染桃花源」、「馨鄉傳情」母親節感恩活動、「不丹文化月」、「新南向國家產業（職業）試探地圖體驗活動」、「印尼麻繩提袋-網住你的心」、「穆斯林文化月-開齋節」等 9 場次活動，合計約 1,050 人次參與。

- (3)家庭教育中心 107 年 3 月 4、18 日辦理新住民「幸福理財帳本」課程，共辦理 2 場次，計 19 人參與。
  - (4)社會教育館 107 年 5 月 13 日辦理「南向風華～新住民歌唱比賽」，「新住民組」及「新二代親子組」合計有新住民 43 人參與。
  - (5)「新南向教育專題講座」系列於 107 年 1 月 30 日辦理「新南向教育推動之印尼整體發展與產業人才需求」；107 年 2 月 6 日辦理「新南向教育推動之越南整體發展與產業人才需求」；107 年 3 月 20 日辦理「二戰後族群主義對馬來西亞教育的影響」；107 年 7 月 14 日辦理「馬來西亞國情及教育介紹」，計 4 場次，每場次約百人參與。
  - (6) 107 年 5 月於社教館演藝廳舉辦「南向風華·台灣加油～2018 新住民歌唱比賽」活動，參與比賽的新住民人數共計 44 位，其中「新住民組」有 27 位參賽者，「新二代親子組」有 8 組 17 人參賽，分別來自越南、印尼、泰國、柬埔寨、馬來西亞等國家一同齊聚高雄切磋歌藝。活動中特別邀請誇海來台的「印尼傳統多元舞蹈團」演出精彩的融合舞、印尼傳統組曲舞蹈表演。
3. 為產業培育人才
- 推動「107 年新南向種子國際職場體驗活動」，率全國之先，甄選 12 位具新住民子女身份或畢業後有高度意願赴越南工作及發展，且略通越語及英語之高中職學生，前往越南永福省台商公司進行為期 14 日之深度職場及文化體驗，藉此為台商準備未來台幹人才，並讓高中職學生瞭解自身優勢與未來就業市場，以提升國際競爭力。
4. 積極推動新住民二代說媽媽的話
- (1)於國中、小階段推動新住民語文樂學活動計畫，107 年度計核定 198 萬 7,276 元，由本市中山國中、民權國小等 15 校辦理語文樂學營隊活動；苓雅國中、福東國小等 14 校辦理語文課程學習，107 年 1-6 月約有 210 人次學生受益。
  - (2)辦理新住民子女教育實施計畫-語文課程遠距教學及教材試行，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。
  - (3)辦理高級中學第二外語教育課程，於 106 學年度第 2 學期由本市新莊高中、文山高中、路竹高中、左營高中、高雄高等 5 校 10 班開設越南語課程，及新莊高中開設泰語課程 2 班。
5. 教材研發及新住民師資培訓
- (1) 107 年度 1-6 月辦理 6 班新住民語文教學支援人力培訓，其中 3 班教學支援人員資格班，3 班教學支援人員進階班，培訓 166 名教學支援

人力投入新住民語文教學工作。

- (2) 107 年 6 月開辦越南語教學支援人員菁英班，落實與駐台北越南經濟文化辦事處所簽訂之合作備忘錄，引進越南河內國家大學優秀教授來臺培訓 28 名優質越南語教學支援人員，未來將作為新住民語文輔導團之種子教師，協助推動本市新住民語課程，提升整體新住民語文教學品質。
- (3) 越南外交部國家越僑委員會贈送本局越南語教材及教學手冊：包括越南語教科書、故事繪本、幼稚園繪本、閱讀練習寫字本、作業本以及教師教學參考資料與創意教具。另外也提供「快樂學越南語」和「越鄉」2 套特別針對第二外語學習者所編撰的教材，計約 300 冊。
- (4) 編撰印尼語文化補充教材：與文藻外語大學合作，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材，預計於 107 年完成。

#### 6. 大寮國際學園

- (1) 「大寮國際學園」以文化體驗、國際交流、語言學習及職能培力為發展主軸，規劃成為本市新住民學生學習基地，提供推動東南亞新住民子女學習母國語言、文化與基礎技能的重要場域。
- (2) 由大寮國際學園與和春技術學院合作，規劃 107 年辦理各國包含新加坡、穆斯林、泰國、不丹、汶萊、斯里蘭卡等國家文化月及各項語言學習與文化認識系列活動，107 年截至 6 月計已辦理 2 場，參與近 500 人。

#### 7. 新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心，107 年度成果如下：

- (1) 107 年核定補助經營計畫 149 萬 3,093 元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班等，107 年 1-6 月共辦理各項多元文化活動課程 119 場次，約 2,640 人參加。
- (2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

#### 8. 建立系統化華語學習服務

- (1) 本局與高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤返國學生語言學習及適應情形。
- (2) 實施新住民子女教育輔導計畫-華語補救課程，協助跨國銜轉學生華語

能力之提升，107 年度共計 32 所國中小開辦華語補救課程，受惠人數達 43 人，另外針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，截至 107 年 6 月底止共計 18 校以專案方式開班，受惠人數達 24 人。

9. 開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，107 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 24 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 93 萬 1,200 元。
10. 辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 107 年度第一期托育補助經費計新台幣 21 萬 3,500 元。
11. 辦理新住民子女教育輔導計畫
  - (1) 辦理新住民子女教育實施計畫計 143 所國中小參與，並辦理 354 場次課程及活動，4 萬 649 人次參與，計畫總經費 395 萬 8,849 元。
  - (2) 辦理新住民子女教育實施計畫-諮商輔導活動 81 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數約 796 人。
  - (3) 辦理新住民子女教育實施計畫-親職教育講座 82 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 5,082 人。
  - (4) 辦理「多元文化」或「國際日」活動 90 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 3 萬 1,032 人。
  - (5) 辦理教師多元文化研習 65 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 3,672 人。
  - (6) 實施華語補救課程，107 年度共計 33 所國中小開辦華語補救課程，共開設 35 班，受惠人數達 47 人。
  - (7) 編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 1 校申請購買教材，受益人數 20 人。

#### (五) 落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助  
提供原住民學生各學習階段相關就學補助 106 學年度第 2 學期受惠學生總計 8,138 人次，補助總經費約 5,526 萬 8,986 元整。
2. 落實推動原住民課程計畫
  - (1) 原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，106 學年度第二學期國小開課校數 152 校（佔全市國小 62.30%），國中 52 校（佔

全市國中校數 52%)。

- (2) 107 年度透過原住民重點學校 106 年度第一屆新校園運動計畫之辦理，協助 10 校運用地空間美學創造民族課程環境，申請金額合計 291 萬 7,670 元整，執行率達 94%。
  - (3) 協助本市原住民重點學校共 4 校參與 107 年度原住民族委員會辦理第二屆新校園運動計畫，申請補助金額合計 120 萬元，截至 6 月底止皆已通過審查。
  - (4) 協助原鄉 6 校（含桃源國中、寶來國中、那瑪夏國中、多納國小、興中國小、建山國小）與都會區 4 校（屏山國小、興仁國中、橋頭國中、正興國中）辦理原住民族委員會補助 107 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 145 萬元整。
  - (5) 協助原鄉 2 校與都會區 8 校申請 107 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 52 萬 6,500 元整皆已通過審查。
  - (6) 針對原住民重點學校教師協助國立臺中教育大學於 107 年 6 月 30 日假建山國小辦理多元文化教育課程實體研習，參與人數約 30 人。
  - (7) 協助原住民重點學校申請原住民教育經費計畫
    - I. 建山國小-發展「推動閱讀計畫-改善圖書館(室)空間環境」補助金額合計 180 萬元整。
    - II. 茂林國小-「族語推廣教室計畫」補助金額合計 45 萬元整。
    - III. 巴楠花部落小學-「107 年度推展民族教育-學校本位課程」計畫，申請補助 29 萬元整待核定中。
3. 推動原住民族實驗學校
- (1) 巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。
  - (2) 樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。
  - (3) 多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。
  - (4) 茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 107 學年度起正式辦理。
4. 原住民族教育資源中心維運
- (1) 積極爭取中央原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體設施設備經

費，申請金額 356 萬元整，待核定金額中。

(2) 107 年 2 月 7 日中心整修工程正式開工並預計於 132 日內竣工，期盼能建構一具備原民特色且多功能之教學環境。

(3) 配合「校園社區化改造計畫-學校社區共讀站」核定補助金額 219 萬 6,000 元整，設置於本中心一樓，其配合整體工程細部設計規劃已於 107 年 6 月 25 日完成，預計 10 月完工。

### 三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

#### (一) 落實幼兒教育

##### 1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1) 本市 106 學年度公立幼兒園為 214 園，核定招收人數為 1 萬 3,699 名。

(2) 配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I. 106 學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及進學非營利幼兒園等 3 園，目前總計已設置 9 所非營利幼兒園。

II. 107 學年度預計開辦鳳山非營利幼兒園、右昌非營利幼兒園、忠孝非營利幼兒園、小港非營利幼兒園、前鎮非營利幼兒園、龍華非營利幼兒園、正興非營利幼兒園及橋頭非營利幼兒園等 8 園。

III. 爭取前瞻基礎建設經費，於 106 年 11 月 16 日獲核定 6 億 6,012 萬元，規劃於左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區及大社區新建 10 所前瞻幼兒園，首創系統性為幼兒打造適宜的成長及社會生活學習空間。

##### 2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，106 學年度第 2 學期共補助 5 億 8,582 萬 3,733 元，嘉惠幼生 8 萬 2,871 人次。

##### 3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1) 本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等不利條件者，106 學年度第 2 學期共計 2,408 人。

(2) 依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

##### 4. 執行公安稽查及幼童車攔查

(1) 107 年 1 月至 6 月公安稽查（靜態）查察園數共 96 園，合格 77 園，不合格 19 園，車輛攔檢（動態）142 輛次，合格 139 件，不合格 3 件。

(2) 針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關

規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。

5. 發揮教保輔導機制，提升教保品質

(1) 辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，106 學年度計獲教育部補助 110 萬 7,878 元，共補助 18 園。

(2) 由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，106 學年度至 17 園訪視，共訪視 27 次。

6. 辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，107 年寒假計 98 園辦理、106 學年度第 2 學期計 135 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,668 人次，經費約 796 萬 2,017 元。

7. 玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢

持續運作鼓山區鼓山、旗山區鼓山、中崙、後紅、福安、加昌、龍目、砂崙、崇德、田寮區新興國小及前金幼兒園等 11 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。

8. 玩出未來～建立創意遊具

建置創意遊具，補助河濱國小、河堤國小、過埤國小、彌陀國小、仁美國小、文賢國小等 6 校計 630 萬元設置創意遊戲場，至 107 年 6 月底止彌陀國小、河堤國小及仁美國小已完工。

(三) 落實推動國中適性輔導

1. 107 年 3 月 2 日假旗山農工辦理「106 年度友善校園推動適性輔導工作—『職業群科暨生涯輔導』研習」，協助各國中一般教師瞭解生涯發展教育理念，有助於教育實務課程的推展，以提升本市生涯發展教育效能。

2. 107 年 5 月 18 日辦理「107 年度國中情緒教育種子教師研習」，使各國中教師了解如何接納自己及學生的情緒，增進教師對情緒之管理及處理技巧，並協助教師發展具同理心的應對模式，以利學生學習與親師溝通。

3. 為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體做法，以促進家長與學生了解本市適性輔導之積極作為，故特製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介，印製國三版本 2 萬 8,000 份且已於 107 年 3 月送達本市各國中。國一版本將採動畫形式製作推廣，現正製作中，預計 107 年 9 月製作完成發送各國中。

4. 本市國中輔導主任工作坊已分別於 107 年 3 月 16 日、4 月 20 日、5 月 4

日及 6 月 22 日陸續辦理，目前共計辦理 4 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

- (1) 107 學年度第 2 學期計有樹德家商等 12 所職校開辦技職合作式技藝班，共計開設 200 班，學生數 6,702 人。
- (2) 106 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、明義國中、楠梓國中及後勁國中等 5 校辦理技藝教育專班，106 學年度第 2 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育，共計開設 8 班，學生數 130 人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 106 學年度辦理建教合作班計 8 校 7 類科 86 班，學生數 2,739 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。
- (2) 106 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 10 類科 71 班，學生數 2,762 人。

(四)高中職多元入學方案

1.107 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

- (1)高雄區高級中等學校免試入學於 107 年 6 月 20 日下午 5 時起至 107 年 6 月 27 日中午 12 時止辦理網路選填志願。
- (2)錄取結果訂於 107 年 7 月 10 日上午 11 時公告，並由學生於 107 年 7 月 13 日至錄取學校辦理報到。

2.高雄區高級中等學校 107 學年特色招生作業規劃

- (1)高雄區 107 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用外語科英文組）。
- (2) 107 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

- (1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中



畢業生、教師及家長參閱。

- (2) 107 學年度適性入學宣導資料已於 107 年 2 月中配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
- (3) 為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校已於 107 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會。

#### (五) 高中職均質及優質化

##### 1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1) 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 107 年度上半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費 1,337 萬 6,000 元。

##### 2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

107 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、岡山農工、旗山農工及中山工商等 7 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

#### 四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

##### (一) 強化本市基層運動選手培訓政策

1. 推動體育班三級銜接：106 學年度本市設立體育班計 121 校 304 班，發展運動種類計 43 項。
2. 辦理運動教練年度考核：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查參據。
3. 遴選專任運動教練：為充實本市運動團隊師資，於 107 年 5 月辦理專任運動教練遴選，計錄取 3 人，種類為射擊、游泳、角力。
4. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：本年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、96 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,480 萬元。

##### (二) 改善學校運動場地設施

##### 1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

107 年 1-6 月教育部體育署核定補助立德國中等 5 校整建體育運動場(館)及充實體育器材經費計 1,607 萬 5,285 元。

2. 學校運動場地整建

107 年 1-6 月編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助七賢國中等 8 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計新台幣 814 萬 6,709 元。

3. 爭取樂活運動站設置：因應本市空汙問題，積極爭取設置樂活運動站，提供學生室內運動空間，目前本市計 31 校設置，其中光華國小獲得教育部「優質學校樂活運動站」網路人氣票選第一名。

(三)推動學校體育競賽與交流

1. 辦理 2018 第六屆立德盃全國少棒錦標賽：107 年 1 月 28 日至 2 月 2 日，計 14 縣市 32 隊參賽，本市苓雅區中正國小榮獲冠軍。
2. 參加 106 學年度國小棒球聯賽軟式組：於 107 年 5 月 31 日至 6 月 6 日舉辦，計 246 隊參加，本市苓雅區中正國小榮獲冠軍。
3. 參加 107 年 TOTO 盃全國少棒錦標賽：於 107 年 4 月 28 日至 5 月 4 日舉辦，計 15 隊參加，本市苓雅區中正國小榮獲冠軍，並代表我國參加 2018 年美國小馬聯盟（PONY）野馬級（11-12 歲組）亞太區少棒錦標賽。
4. 參加「2018 年亞洲青少年空手道錦標賽」：於 107 年 5 月 11 日至 13 日舉辦，本市小港高中李嘉婕榮獲銀牌。
5. 參加「2018 年東亞青少年空手道錦標賽」：於 107 年 4 月 21 日至 22 日舉辦，本市三民國中黃昱儒榮獲銀牌。
6. 參加「106 學年度中等學校足球聯賽」：於 107 年 3 月 27 日至 4 月 30 日舉辦，本市中山工商榮獲高中女子組 11 人制冠軍，鳳西國中榮獲國中女子組 5 人制冠軍。
7. 辦理「2018 高雄市國際少年籃球交流活動」：107 年 3 月 24 日至 28 日安排日本日本東大阪兒童籃球訪問團與本市籃球重點學校、道明外僑學校、高雄美國學校等好手進行籃球交流賽，藉由體育活動交流，除了提升籃球競技水準，也促進兩城市友好關係。
8. 辦理中等學校體育促進會相關活動，107 年 1 月-107 年 6 月間，計有班際大隊接力、藤球、五人制足球、撞球以及游泳大隊接力錦標賽等 5 項賽事。
9. 辦理國民小學體育促進會相關活動，107 年 1 月-107 年 6 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、籃球、樂樂足球、三對三籃球、班際跳繩以及樂樂棒球等 14 項賽事。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 107 年度暑假以「熱情·活躍·樂一夏」為主軸，規劃一系列暑期活動，

教育局及三級學校學生營隊活動，107 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類（482 項）、知性藝文類（446 項）、休閒活動類（323 項）、技能研習類（197 項）、服務公益類（22 項）、其他類（44 項）等六類共 1,514 營隊，提供總計約 24 萬人次之活動參與機會。

## 2. 社教館辦理寒暑假研習營

107 年寒假研習營計有桌球營、英文拼讀桌遊營、創意積木機器人營、街舞班、3D 筆列印營、mblock 程式動畫班、美術創作營、神奇趣味魔術營、說故事口才訓練營、小廚師體驗營、羽球營、MV 舞班等豐富多元課程。共計開設 16 班別，397 名學員參加。

## 五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

### (一) 推動健康促進計畫

#### 1. 辦理「健康促進學校國際認證」

106 學年度健康促進學校國際認證由佛公國小代表本市參加國際認證選拔，期為本市爭取良好成績。

#### 2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 107 年 7 月止共補助 221 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

#### 3. 小港健康學園

(1) 小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2) 小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手醫療協助，107 年 1 月 3 日續簽 MOU。

(3) 教育局、港和國小與高雄市立小港醫院於 107 年 3 月 17 日正式簽署「小港新住民婦女健康照護 MOU 合作計畫」，將提供新住民家庭各項醫護及諮詢服務，共同守護小港地區新住民家庭的健康。

(4) 小港醫院於 107 年 4 月 16 日辦理「醫起守護校園及社區健康-小港健康學園」新書發表會，發表辦理成果。

#### 4. 建立林園健康學園

(1) 以「小港健康學園」推動模式，於 106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院、社區，共同成立「林園健康學園」。

- (2)由醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的模式，發揮最大的團體力量，落實健康社區的理想，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。
- (3) 107 年 5 月建佑醫院盤點院內可供支援醫療專業師資，預計 107 學年開始供學校申請到校衛教宣導服務，並提供院內展示空間供林園健康學園學生展示作品。

#### 5. 學生齲齒防治

- (1) 107 年度補助各校齲齒防治費合計 305 萬 500 元整。
- (2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率一、四年級低於全國平均值。

#### (二)落實疾病防治

1. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。
2. 透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
3. 107 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 282 校、受檢人數 7,309 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。
4. 107 年針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 166 場次；校園流感防治宣導共 312 場次；校園登革熱防治宣導共 607 場次。
5. 為確實防治流感，維護學童健康，107 年本市校園流感疫苗接種預計 11 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。

#### 6. 登革熱防治

##### (1)辦理校園登革熱防治宣導

107 年 2 月 9 日、3 月 5 日及 3 月 9 日分別於各國中小及高中職校長會議，以及 3 月 15、28 日國中小學務主任工作坊，加強宣導國內外登革熱疫情概況、室內外暨校園常見孳檢態樣及防治策略及預防方法等，辦理對象為各級學校校長共 388 人及學務主任共 341 人。

- (2)要求學校落實防治作為，進行環境大掃蕩，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動結合社區進行容器清理總動員。

- (3)請各級學校依據自訂之「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」進行巡檢與防治物品投放。
  - (4)不定期派員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為外，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。
- 7.增加進用護理師，提升校園照護品質
- (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行績效。
  - (2) 107 年度本市增加 2 名護理師進駐校園，加入高雄市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。
- (三)強化學校午餐食品安全衛生
- 1.高中職及國中小全面供應學校午餐  
本市學校午餐供應總校數 358 校（國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊學校 4 校）；公辦公營 299 校、公辦民營 21 校、民辦民營 38 校。
  - 2.辦理經濟弱勢學生午餐補助  
106 學年度第 2 學期補助學生人數國中 1 萬 4,222 人次、國小 1 萬 9,124 人次，補助金額約 1 億 1,883 萬元。
  - 3.午餐安全衛生驗收把關機制
    - (1) 107 年辦理跨局處聯合稽查，由教育局邀集衛生局、農業局、海洋局及秘書處消保官權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 243 校自設廚房及 8 家團膳業者，透過到校輔導進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。
    - (2)經市府農業局、衛生局、海洋局及本局的努力之下，107 年 1-7 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 184 件，合格 162 件，合格率為 88%，已請農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。
  - 4.辦理學校午餐廚房相關設備補助  
107 年 1-6 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 76 校，644 萬 5,065 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

- (1) 依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校廚房（81 校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，107 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐整合方式新設置 10 名約聘營養師）。
- (2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

6. 營養午餐食材資訊透明化

- (1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校午餐工作。線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料…等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合四章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3) 校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

7. 學校午餐相關增能研習

(1) 廚工增能研習

107 年暑假辦理分區廚工研習 8 場次，參加人數約 940 人次，並與高雄科技大學、輔英科技大學合作辦理 HACCP 加工廠觀摩，目的在於強化廚工衛生安全知能，增進學生用餐與環境之安全衛生。

(2) 營養師增能研習

I .107 年 1 月 30 日委請高雄餐旅大學辦理營養師暨學校午餐管理人員廚藝精進研習，分為中、西式兩班次，增加學校午餐菜色多樣性，每班學員為 40 人，共 80 人。

II .107 年 1 月 26 日與癌症關懷基金會合作辦理本市校園營養師營養教育實踐在職教育研習，83 人出席。

(四) 推動食農教育

1. 飲食教育計畫推廣與執行

- (1) 與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基

金會提供動漫教材，結合高雄市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，107 年 1 至 6 月已走訪 162 所小學，占全市小學的 2/3，推廣 220 場，受惠超過 3 萬名學童。

- (2) 107 年 5 月底辦理食育教學模組甄選完成，共收件 21 件，參與學校 20 所，選出特優 2 件，優勝 4 件，佳作 6 件，並於 107 年 6 月 19 日完成頒獎，優良教案電子檔將置於本市飲食教育資訊網供全市教師參考使用。

## 2. 辦理食農教育專案補助

辦理 107 年度「高雄市食農教育補助計畫—健康樂活百分百·農情蜜意雄食在」，補助本市 38 所國中小辦理校園作物栽種，共計 300 萬元（與環保局對等補助），使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

## 3. 跨機關並與民間團體合作

- (1) 107 年共計 4 所學校申請並通過農糧署 107 年度推動食米食農學園計畫，辦理稻米栽種及米食製作體驗。
- (2) 107 年 2 月 12 日與高雄市校長協會、高雄市各級學校家長協會及餐盒公會等單位合作辦理杉林區、桃源區、那瑪夏區、甲仙區學生提前圍爐記者會，與偏遠地區學生共同用餐，一同分享過年喜氣。
- (3) 107 年 3 月 28 日與帕莎蒂娜國際餐飲合作辦理「107 年度味覺教育—媽媽咪呀的美味—『義』起動手做」，以義大利飲食精神「探索原味」為切入重點，融入「料理 DIY 體驗」，讓孩子從做中學，培養孩子從小對於食材原始味道的渴望，養成味覺美學的涵養。
- (4) 辦理 106 學年度我的美好午餐計畫，計 32 所學校參加，以多樣化實施學校營養午餐，如融入食農教育、搭配在地食材、建立餐桌禮儀、挹注營養教育及飲食文化，發揮各式創意，打造溫暖、友善的用餐環境。

## (五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

### 1. 參加全國能源教育績優學校選拔：

- (1) 本市加昌國小、中正高中及明誠高中通過經濟部能源局「107 年推動能源教育標竿學校」選拔初審作業。
- (2) 本市加昌國小及大同國小擔任能源教育種子學校，辦理各項能源教育創意作品等競賽，落實本市能源教育。

### 2. 推動校園減塑運動：

高雄市各級學校致力「減塑」環境教育，甫於今年初在陽明國小舉行「即刻救援行動」研習後，本局減塑夥伴學校聯盟擴大至 50 校，建立學童減

塑觀念，培養關懷社區環境、減少塑膠使用行為，更將重點加入營造淨塑理想生活環境的行動，讓減塑從校園扎根，讓「減塑校園起步走」。

3. 推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

(1)以「高雄市各級學校推動空氣污染防制行動計畫」作為行動方針，已獲環保局環境保護基金補助相關計畫經費 706 萬 5,800 元，包括「空氣污染防制教學教案甄選計畫」9 萬 6,000 元，「教師空品素養暨自造者增能研習計畫」58 萬 800 元，「校園空污防制文宣旗幟及動畫製作計畫」98 萬 9,000 元，「107 年度環境教育數位資源中心設立計畫（含鹽埕國中及文府國小）」540 萬元。

(2)針對本市空氣汙染防制議題進行種子教師培訓，期望達到紮根校園、深化防護的目標，107 年 4 月 23 日與中山大學氣膠科學研究中心合辦高雄市 K-12 各級學習階段空氣品質教育種子教師培訓研習，有近百位校長、教師、學生、志工熱烈參與。

(3)107 年 5 月 23、24 日，於本市中山國中辦理「室內空氣品質監測與物連網教師研習」，鼓勵本市空污防制聯盟各校積極研發推動空氣品質教育課程，結合課程與實踐實驗方案予以改善，逐步建構校園環境為保護學生免受空污侵擾之空間，還給學生一個低碳健康的生活環境。

4. 申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

107 年度以「陽光綠能、低碳高雄」為主軸，獲教育部核定補助新台幣 140 萬 1,750 元，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項，將有罰鍰、校長接受環境講習。

5. 配合旺旺計畫廣續推廣校園友善犬認領養

(1)依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，107 年度計有共 25 隻友善犬一隻友善貓，於 107 年度持續鼓勵學校提出旺旺 2.0 計畫和校園友善犬貓生命教育試辦計畫之申請，激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能。

(2)農業局以「建構友善動物特區(DC=Dog & Cat)－流浪動物理想生活！！【Hygge For Strays】」為題，從全國 174 個參獎機關中脫穎而出，榮獲第 1 屆「政府服務獎」，其中與本局合作，「率全國之先開辦校園友善犬旺旺計畫」，更是整體計畫中一大亮點。

6. 執行國家重要濕地保育計畫「打造水趣通學道－美濃湧泉環境教育計畫」  
美濃國小以「水生生物調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力



課程」、「成果與教學檔案製作」及「文化傳承」等方式執行，107 年度延續計畫亦已獲內政部營建署城鄉發展分署核定經費 60 萬元，將持續推展執行之。

7. 協助推動「百座世運」光電計畫

配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組至 107 年 6 月止已有 180 校設置 204 案，契約申請設置量達 40.4MW。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1. 教育部「107 年度永續校園推廣計畫」核定補助本市明宗國小、水寮國小、仁武國小及龍華國中等 4 校探索計畫，另核訂美濃國小及深水國小校園改造計畫，教育部共計核定補助經費新台幣 63 萬元整。

2. 推動本市 106-107 年永續校園局部改造計畫

補助本市 10 校辦理永續校園計畫，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目，107 年度各校申請計畫業已審查完竣，結果俟後函知各校辦理。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，107 年度共 6 校獲核定補助。

4. 推動本市 107 年永續校園分區節能降溫策略與技術輔導研究計畫，協助所屬各級學校進行因地制宜環境定位與所在區域環境特色分析，並透過分區調查，進行本市國中小校園建築各項環境檢測資料之整合評估。預計將辦理分區實務工作坊、籌組分區輔導小組、建立分區專業人力資料庫、建置分區最佳化節能降溫與永續校園模式。

5. 辦理環境教育人員認證

106 年辦理本市 24 小時環境教育研習認證研習完竣，且協助輔導各校環教指定人員申請教育部環境教育人員認證事宜，107 年度本市 24 小時環境教育研習認證研習也已於 7 月 3 日至 5 日於公務人力發展中心辦理竣事，下半年度將擇期辦理輔導認證送件說明會，協助各校環教人員踴躍送件並取得認證。

6. 落實職業安全衛生業務主管認證

105 年至 106 年業已委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，至 107 年 6 月底止，本市所屬學校計有 339 人完成訓練，316 人通過認證考照。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一)辦理家庭教育

1. 依據本市 107 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教

- 育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動 107 年 1-6 月計 473 場次，服務人次達 11 萬 4,472 人次。
2. 親職教育：親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「影片欣賞與討論親職效能培訓計畫」及「親子共學成長讀書會」等活動，學齡期家長辦理「我和我的孩子父母成長學習班」等活動，另針對青少年期家長辦理「親職教育講座」等活動，107 年 1-6 月計 96 場次，2,884 人次。
  3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育，107 年 1-6 月計 59 場次，2,291 人次。
    - (1) 針對大專院校學生部分：與本市高雄師範大學、樹德科大辦理「影“想”人生」電影討論會，計 3 場次，136 人次。
    - (2) 針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理「遇見幸福、溝通百分百」及「iLove 美好人生替代役男婚前講習」等活動，計 9 場次，824 人次。
    - (3) 針對將婚及新婚者辦理「新婚講習～為愛承諾攜手行及新婚先修班」，計 2 場次，140 人次。
    - (4) 針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育，計 40 場次，1,120 人次（男 273、女 847）。
  4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民衆重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，107 年 1-6 月計 2 場次，707 人次。
  5. 學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升。
  6. 人力資源運用與發展
    - (1) 為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，107 年 1-6 月計 34 場次，845 人次。
    - (2) 為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，辦理「高雄市政府相關局處家庭教育業務承辦人員專業知能研習」及「高雄市政府相關局處暨學校志願服務人員家庭教育知能研習」，107 年 1-6 月計 3 場次，172 人次。
  7. 家庭教育宣導：107 年 1-6 月計 244 場次，10 萬 6,259 人次。
    - (1) 網路行銷：與教育局合作學生上網作業數位學園方案，鼓勵學生上

中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。

(2)平面及媒體行銷：透過有線電視專訪、廣播節目及廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目共播出 10 集，廣播 CF 播出 188 檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。

(3)大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，配合局處大型活動規劃家庭教育宣導設攤闖關活動計 13 場次。

#### 8. 性別教育與社區婦女教育

(1)為推動性別平等教育，辦理「來趟性別輕旅行電影欣賞討論會」、「性別蹺蹺板成長團體」及「玩轉性/別：家長共學團體」等課程，107 年 1-6 月計 13 場次，656 人次。

(2)為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色，辦理「美麗心家園成長團體（初階）」，107 年 1-6 月計 12 場次，235 人次。

(3)為增進女性自我照顧及自我健康管理，辦理「樂活人生健康營」，107 年 1-6 月計 4 場次，236 人次。

#### 9. 推動優先家庭教育服務方案 107 年 1-6 月計 14 場次，服務人次達 169 人次。

(1)為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，賡續辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，與民間身障團體合作辦理「讓愛動起來」家長支持團體，107 年 1-6 月計 8 場次，120 人次。

(2)為提升單親家庭親職功能，學習運用正向的思考及態度，發展有效的溝通技巧，提升家人良性互動，辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，107 年 1-6 月計 6 場次，49 人次。

#### 10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9：00~12：00、14：00~17：00；週一至週五晚間 18：00~21：00，107 年 1-6 月共計服務個案數為 480 案。

#### (二)落實終身教育

##### 1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1)為擴展失學民衆暨新住民學習機會，本局 107 年度第一期申請開辦成人基本教育班計 48 班（含民間單位牧愛協會、月慧山協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班 24 班、新住民專班 24 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新臺幣 186 萬 2,400 元。
  - (2) 107 年第一學期本市國小補校計 15 校，補助經費 261 萬 9,410 元；國中補校計 24 校，補助經費 798 萬 6,000 元。
  - (3)本市為提供更多元的就學管道，106 學年度高中職進修學校計開設 11 所，112 班，學生數約 2,541 人。
  - (4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道  
辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，107 年第一期開辦「自給自足班」計 253 班，約 1,217 人參加；開設課程內容以生活實用為主。
  - (5)辦理社區大學，培育現代社會公民  
107 年第一期本市 5 所社區大學約計有 105 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 370 門課程，6,055 人次參與學習。
- 2.設置樂齡學習中心，推動老人教育  
全市設置 219 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，107 年 1-6 月計辦理樂齡課程 3,029 場次，共計 7 萬 2,508 人次參與。
  - 3.推廣社教活動，提升市民多元學習選擇
    - (1)於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、塔羅牌、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，107 年 1 月至 6 月計辦理 91 班，1,905 人次參加。
    - (2)辦理各項講座：與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」、「心靈講座」等，邀請知名大師及專家學者蒞臨社教館，以旅遊、求職、文學詩詞、心靈健康、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養。107 年 1 月至 6 月計辦理 12 場次，4,510 人次參與。
    - (3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、美食 DIY 等，107 年 1 月至 6 月於社教館及原高雄 11

個行政區共辦理 18 場，3,157 人次參加。

- (4)舉辦「親子共學巡迴列車活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉辦理親子活動，集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習，不僅增進親子情感，更可建立和樂的家庭氛圍與營造祥和的社會形態。107 年 1 月至 6 月共辦理 5 場，500 人次參加。
- (5)辦理露天草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香及野餐風味下，讓活動充滿音樂與家庭歡樂氣氛。107 年 1 月至 6 月計辦理 3 場次，參與人數 860 人次。
- (6)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。107 年 1 月至 6 月計辦理 2 場次，參與人數 270 人次。
- (7)電影欣賞：107 年 1 至 6 月不定期於社教館辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片及性平電影共 6 場次，於露天劇場辦理週末蚊子電影院 10 場次，共計 5,463 人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班至 107 年 6 月 30 日止計 1,950 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
- (2) 107 年 1 月至 107 年 6 月期間，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，107 年度 1-6 月補習班實施檢查共 154 件次，裁處 12 件次；針對未立案補習班部分，107 年度 1-6 月查察共 146 件次，裁處 12 件次。
- (3) 107 年辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1) 107 年 1-6 月核准設立 4 家兒童課後照顧服務中心，歇業 5 家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 275 家（含停業中 4 家）。
- (2)依「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，107 年度 1-3 月共補助 4,851 人次，計補助新臺幣 4,129 萬 8,350 元。
- (3)為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務

局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 107 年 1-6 月實施聯合輔導查察共 69 家。

(四)推動交通安全教育

- 1.辦理本市各級學校交通安全教育評鑑  
107 年 4 月至 6 月辦理線上初評，並於 9 月中旬召開總評會議，推選 6 校代表本市參加教育部「107 學年度交通安全教育訪視」。
- 2.辦理交通安全裝備採購共計 300 萬，於 3 月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，將於 9 月完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
- 3.107 年 5 月 8 日辦理高齡者及家庭交通安全教育推廣研習，參加對象為本市各樂齡學習中心及社區大學團隊負責人、承辦人、志工等約 80 人，強化高齡者遵守交通規則的知能及習慣。
- 4.107 年 5 月 9 日辦理路老師交通安全教育宣導暨交流座談會，建立本市路老師聯繫網路，協助路老師規劃及媒合宣講場次，加強高齡者交通事故防制。
- 5.107 年 7 月 6 日辦理「加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導計畫」，參與人數計 136 人，藉由本研習強化師生對交通安全法規與常識之認知，防範學生交通違規肇事，提升其正確用路觀念及行車安全。
- 6.107 年 7 月 13 日辦理本市「交通安全學藝競賽頒獎典禮」，藉由辦理藝文競賽融入交通安全主題之方式，強化學生對於交通安全基本常識之認知，並能落實於生活中。
- 7.107 年 9 月至 12 月辦理本市「交通安全學藝競賽優勝作品巡迴展」，107 年度優勝作品於 24 校展出，每校展出 1~2 週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。

(五)推動志工服務

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工人數 107 年約 2 萬 1,800 人。
- 2.主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 3.為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
- 4.推動志願服務，107 年 1 月至 107 年 6 月共辦理 3 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 341 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
- 5.辦理志願服務人員保險，每人每年保費 86 元，並補助導護志工誤餐費，107 年上半年補助 421 萬 9,480 元。
- 6.另為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年選拔 70 名績優導護志

工，由市長頒獎予以鼓勵。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學學校本位國際教育計畫

(1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

(2)本市學校 107 年度共計 10 校 14 案通過申請獲補助 159 萬 5,882 元。

2. 辦理海外教育旅行活動

辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，107 年共獲教育部補助 19 校 23 案，計核定補助 213 萬 6,500 元。

3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展

(1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，分為「閱讀指定書籍並畫作心得感想」及「畫我的城市」兩主題，增進兒童閱讀優良書籍風氣，並加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2)每年 3 月日本東京都八王子市獲獎學生至本市接受頒獎，並配合於兒童節期間展出獲獎臺日學生畫作，本年頒獎典禮於 3 月 26 日辦理。

4. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，106 學年度核定越南、印尼、西班牙、哥倫比亞、布吉納法索籍 10 名學生獲獎，每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金（補助期間自 106 年 8 月至 107 年 7 月）。

5. 辦理國際學伴計畫

106 學年度本市圓富國中、溪埔國中、金山國小、旗山國小及小林國小等 5 校獲教育部國教署補助推動國際學伴（International Companions for Learning, ICL）偏鄉教育計畫補助，由臺大在臺外籍學生協助，與本市學生透過視訊互動，透過英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展國際視野。

6. 積極辦理國際交流活動

(1)日本熊本縣市：本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。

I. 107 年 2 月 4 日至 9 日立志中學回訪熊本北高校交流。

- II .107 年 3 月 26 日熊本縣常盤學園 19 名親師生至光榮國小進行教育交流。
- III .106 年 9 月至 107 年 3 月大同國小與熊本縣大津町室小學校合作辦理「ICT 學校互連計畫」，共同進行視訊交流。
- (2)日本長野縣：本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。
  - I .107 年 1 月 14 日至 21 日「高雄市東京、埼玉、長野特色幼兒園國際交流參訪團」赴日參訪日本幼兒園建築特色，並至永明中學等校教育交流，瞭解日本辦學特色及理念。
  - II .107 年 1 月 18 日至 23 日本市光華、國昌、五福、新興與旗山 5 校 140 名師生赴長野縣茅野市姊妹校進行交流。
  - III .107 年 3 月 1 日至 4 日長野縣茅野市柳平千代一市長乙行訪高參與高雄燈會，並參訪旗山國中、鼓山區中山國小及前金幼兒園，瞭解本市教育推動情形。
- (3)日本大分縣：大分縣九重町教育委員會濱田淳教育長等 6 人於 107 年 1 月 29 日拜會本局，瞭解本市國中國際交流現狀及今後的方針，並期促進臺日教育文化交流。
- (4)日本栃木縣：本市於 106 年 2 月 17 日與栃木縣簽署「經濟及教育友好合作備忘錄」。
  - I .107 年 3 月 13 日栃木縣「小山市大學生台灣文化交流訪問團」參訪本局。
  - II .107 年 5 月 13 至 17 日本市福山國小等校 45 名師生赴栃木縣小山市進行教育交流，並進行 Homestay 體驗。
  - III .107 年 5 月 15 至 19 日本市忠孝國小、三埤國小及溪洲國小 27 名師生赴栃木縣小山城東小學校交流，推動「小校教育翻轉在地」計畫。
- (5)日本山形縣
  - I .本市與日本山形縣 105 年簽署友好合作備忘錄，宣示在農業、教育、觀光等議題展開更多實質交流。
  - II .107 年 1 月 19 日至 24 日本市中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中 4 校 14 名師生 2 次獲邀赴日本山形縣參與「英語冬令營」活動。
- (6)日本千葉縣：107 年 2 月 1 日千葉縣館山市金丸謙一市長等訪賓拜會本局，雙方進行意見交換，並討論雙方教育旅行規劃事宜。



(7)印尼：107 年 4 月 16 日印尼伊斯蘭教士覺醒會中央委員會教育主席 Hanief Saha Ghafur 率領所屬 28 所大學校長訪高，並與本局及印尼雅加達臺灣學校進行三方教育對話。

(8)東京、埼玉、長野特色幼兒園國際交流參訪

107 年 1 月 14 日至 21 日由本市副秘書長蔡柏英率領教育局、社會局及 10 校校長，前往日本東京都、埼玉縣、長野縣參訪特色幼兒園，同時拜會當地推動整體教育政策的政府機關，就學前教育教育政策與建築、國民中小學食育政策及其他教育政策進行交流與互換心得，汲取日本優秀經驗，作為實際執行學前政策之參考。

7. 本府教育局簽署合作備忘錄：

(1) 107 年 3 月 22 日與英國文化協會簽署教育與英語教學合作案備忘錄。

(2) 107 年 4 月 16 日與印尼雅加達臺灣學校簽署教育合作備忘錄。

(3) 107 年 6 月 8 日與美國波特蘭州立大學簽署教育合作備忘錄。

8. 辦理國際學校獎認證計畫

(1) 本府教育局與英國文化協會於 104 學年度起合作推動國際學校獎認證計畫，藉由審查與國際認證機制，輔導高雄市各級學校全面推動國際教育。

(2) 106 學年度（106 年 9 月至 107 年 7 月）共有 6 校獲得認證（國際學校獎認證：大灣國中 1 校；國際教育中級認證：樹德家商、陽明國中、中庄國中、光榮國小等 4 校；國際教育基礎認證：高餐大附中 1 校）。

9. 辦理國際教育論壇

(1) 辦理台日幼兒教育論壇活動

107 年 6 月 22 日邀請 4 位日本幼兒園園長及茅野市兒童部幼兒教育課長，以「打造新世代，迎向新世紀」為主軸，針對「培育新世代關鍵能力」及「台日幼兒教育的發展體系介紹」兩主題，與本市 4 位公私立幼兒園園長進行教育交流及對話。現場吸引近 400 位學員參與，促進台日幼兒教育交流，並提升本市幼兒教育品質。

(2) 辦理藝術及美感教育論壇

I . 2018「跨域創新·國際連結」藝術與美感教育國際教育論壇，由本團主辦，於 6 月 6 日、7 日於駁二藝術特區蓬萊倉庫正港小劇場辦理。

II . 活動由本局與國立高雄師範大學合作辦理，邀請日本東京武藏野美術大學三澤一実教授、大阪教育大學渡邊美香教授、香港誇啦啦藝術集匯邱歡智總裁及黃清霞總監、兆基書院劉天明署任校長、上海

精中國際教育研究院盧崇真副院長、彌陀國小王彥崑校長、中華藝術吳梅嵩校長、福山國小李進士校長、橙智國際教育集團李昭賢協理、高雄市立美術館李玉玲館長等國內外學者專長，針對「國際新視野」、「美感新世代」、「跨域新思維」三個主題進行專題演講，與現場參與者互動交流與探討。

Ⅲ. 辦理藝術與美感教育成果展，計有七大主題，計有 40 所學校透過各校分享教學設計過程、推動策略，讓參觀人員能深入瞭解學生學習歷程及成果，獲益良多。

#### (二)推動高中職第二外語教育

1. 為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。
2. 107 學年度高中職校申請辦理第二外語課程計 142 班，其中日語 44 班、法語 24 班、德語 23 班、西班牙語 12 班、韓語 21 班、越南語 16 班、泰語 2 班。

### 二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

#### (一)推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級  
106 學年度核定 92 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
2. 辦理提升英語學習成效實驗計畫
  - (1) 為提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。
  - (2) 106 學年度有 61 校形成共 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為高雄市的小孩提供差異化的英語教學。
3. 推動學校本位英語教學創新方案
  - (1) 106 學年度廣續配合教育部辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。
  - (2) 106 學年度核定嘉誠國小、苓洲國小及過埤國小計 3 校辦理，執行經費計 45 萬元。

4. 辦理英語學習營隊

107 年度賡續辦理群英行腳一大專「英」樂夏令營，核定由甲仙國小及金竹國小 2 校辦理。海外華裔青年英語服務營，核定由中芸國中辦理。除鼓勵並補助各校辦理浸潤式英語學習營隊，本市積極引進各單位資源，提供偏遠地區學校學生額外接觸、學習英語之機會。

5. 全面提升國中小英語教師素質計畫

(1) 106 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外及國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。

(2) 106 年度本市英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級人數總計有 775 名（國中教師計 435 人、國小教師計 340 人）。

6. 民間社團支援高中生英語學伴計畫

(1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。

(2) 目前大學伴的學校包括：高雄中學、瑞祥高中、福誠高中、前鎮高中及樹德家商等 5 校，小學伴的學校包括集來國小、彌陀國小、溪埔國小、龍目國小、灣內國小、深水國小、六龜國小及寶來國小等 8 校受惠。

7. 提升本市國中學生英文閱讀能力

(1) 本市愛閱網英文書單由 12 本增至 30 本，請鼓勵教師利用時間指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

(2) 辦理本市國中學生英語單字比賽，預計分團體獎與個人獎，並以補助資本門經費方式獎勵績優學校，請鼓勵學生平時多加練習，以提升學生英文讀寫能力。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習

1. 辦理中外師英語協同教學計畫

本局與學術交流基金會合作，遴聘 13 位美籍傅爾布萊特 (Fulbright) 獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，106 學年度於 26 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流，受惠班級達 226 班，學生達 5,210 人。

2. 美國愛荷華州立大學進行實習合作

(1) 107 年 3 月至 5 月第 6 批 3 位來自美國愛荷華州立大學的實習教師，安排於苓洲國小、鼓山區中山國小及內惟國小進行為期 8 週教育實

習，授課班級數計 27 班，學生 736 人。

(2)除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學及教師英語教學研討等活動。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務。

2.英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境。

3.與臨近國中合作英語教學

英語村與鄰近學校合作外師到校協同教學，提供鄰近學校英語社團教學服務。

4.為協助各英語村轉型，並提升學生遊村學習成效，本府教育局將與財團法人資訊工業策進會合作，以 AR/VR 科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25%以上，107 年共計補助 96 所學校，汰換 2,639 台個人電腦。

2.提升學校無線網路頻寬妥善率

本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%，106-107 年協助本市國中小學校汰換無線網路 AP，共計 385 台。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

4.資安聯合防護系統延長保固計畫

為加強資訊安全，以確保現有網路安全聯合防護系統正常運作，於 107

年透過專案建置，由專業資安廠商於本局資教中心辦公室提供 11 個月駐點服務，並提供本市各校各項網路障礙與資安維運諮詢與故障排除。

5. 推動前瞻基礎建設計畫

配合前瞻基礎計畫校園數位建設，針對本市國中小學校進行計畫審查，審查內容含建置校園網路、資訊科技教室及智慧教室設備等，預計於 107 年下半年核定各校申請計畫後，即辦理後續建置作業。

(二) 強化數位學習

1. 強化學生競爭力推動邏輯運算思維（程式教育）

(1) 達客廳程式-「Coding Game Based Learning」

建構「全國最大程式雲端學習平台」-程式教育遊戲雲—U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

(2) 107 年度辦理全國貓咪盃 SCRATCH 競賽，全國計有 21 個縣市參與。

2. 推動國中小行動學習專案計畫

(1) 配合推動教育部國中小行動學習計畫

107 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 15 校，獲教育部補助約 449 萬元經費，另本市亦自籌經費補助 5 校參加，共計 20 校參加，獲補助校數與經費全國第一。

(2) 高中職行動學習計畫

本市高中職行動學習計畫學校計有文山高中、立志中學、三信家商及中正高工等 4 校，配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入，共補助 143 萬 9,000 元。另 107 年度高中職行動學習計有三信家商持續申請計畫辦理。

(3) 107 年度本市中小學數位深耕學校計有苓雅國中及左營國小等 2 校，配合教育部規劃時程執行行動學習導入，共補助 130 萬元整，本局自籌 21 萬 1,628 元。

3. 數位機會中心

(1) 申請教育部建置 107 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館廣續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

(2) 本市 107 年度計有旗山、美濃、六龜、甲仙、燕巢、大樹、林園及彌陀數位機會中心向教育部申請前瞻計畫基礎建設—數位建設之「行動近用計畫」，並獲教育部經費補助。本案計畫提供民衆使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，以達到保障弱勢族群擁有基本數位人權目標。

4. 推動數位學伴計畫

107 年度共獲教育部補助計 17 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 317 生受惠，補助經費 179 萬 1,400 元，補助人數全國南區第一。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，106 學年度製發新生學生證 1 萬 8,300 張，未來廣續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理高雄市 107 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒作業活動，總計上網人次達 233 萬 4,145 人次，本次活動登錄人數 10 萬 7,867 人，過關人數達 6 萬 7,091 人。

7. 申請辦理「社區資訊站」

本市阿蓮國小等 13 校向教育部申請前瞻計畫基礎建設—「城鄉建設—校園社區化改造」之設置「社區資訊站」計畫，並獲教育部經費補助。本案計畫目的為結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民衆，提供民衆就近使用資訊設備及上網學習。

8. 推動兒少上網安全宣導

(1) 結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2) 本局鼓勵本市教師參加交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工作坊」，並於 107 年向國教署申請 4 所學校成為健康上網學校。

9. 結合外界資源推動偏鄉數位教育

107 年與台大電機系葉丙成教授幫你優團隊及遠傳電信合作，於寒假作業活動，共同辦理「Pagamo 寒假闖關活動」專案，本市共計 328 名學生參與。

(三) 推動學生教育雲

1. 107 年 3 月 EGame 科學島上線，實現科學學習線上化可行性。

2. 107 年 6 月 10 日辦理本市資訊科技及生活科技市本課程記者會，其中資訊部分，將 108 年課綱科技教育中資訊教育核心素養的「運算思維」及生活科技的「從做中學去解決問題」為核心理念，透過建置教案，提供教師教學參考。

3. 建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，107 年結合微電影活動，讓本市學生充分運用平台。

4. 達學堂－綜合教育影音平台建置

本局建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、大數據分析，三核心理念為規劃之基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。

5. 推動 Dr.Go 自主學習雲

建構國小至高中各學科領域核心概念與知識地圖，聘請優秀教師拍攝「微教學影片」（Dr.Go 自主學習雲），每部片長約為 10 分鐘，截至 107 年 7 月已全數完成，共上傳 2,291 片。

(四)推動體感教育

1. 與智崴資訊科技股份有限公司、經濟部加工出口處、臺灣產學策進會及南台科技大學，於 106 年 12 月在高雄軟體科學園區進行 i-Ride 飛行劇院體驗中心進行「體感教育體驗課程」，並於 107 年 2 月 8 日辦理校長體感教育體驗研習，會中邀請國內體感科技廠商進行分享提供在教育上的運用。
2. 107 年 3 月 1 日至 23 日與臺灣文化關懷協會辦理「縮短城鄉落差、為愛啓航-魔法 VR 巴士體驗活動」讓偏遠地區學童有機會可以體驗探索 VR 這個新技術，活動內容以太空為主題，瞬間帶你上天下海遊宇宙，以遊戲的方式來教導大家宇宙與天文的知識，本次活動共計有 16 所偏鄉學校參加，獲得廣大迴響。
3. 規劃經發局體感園區專案，預計於 107 年 12 月底前完成社教館體感教室打造，提供民衆近距離接觸 VR、AR 等新興科技設備。
4. 放視大賞為經濟部工業局與教育部聯合主辦，本局協辦之數位內容競賽暨展覽活動，含括領域有動畫、遊戲、設計、資訊行動應用、數位影音、VR/AR、跨領域、體感科技、AI 資通訊等，為現階段高雄市高中職重點培育項目並規劃三級學校校長及教師研習參與共參與人數近 235 人，並提供學生參與校外教學活動。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備的輔導團專業支援，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，營造多元、創新與友善的學習環境。
  - (二)盤整各校英語師資及教學資源，評估並規劃國小英語向下延伸至一年級，鼓勵學校轉型設置學校型態英語實驗教育學校，以發展本市學校教育雙語國際化。
  - (三)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等，發展多元教育特色。
  - (四)賡續推動小型學校轉型並發展特色，鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色並呼應十二年國民基本教育新課程綱要。
  - (五)推動科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並由「高瞻計畫」推動新興科技融入中學之創新課程發展。
  - (六)持續建置校園 Maker 基地、國中生活科技教室及設立「自造教育及科技中心」，培育師生 STEAM 自造教育素養，推廣 LIFE M@KER 課程，鼓勵自造跨域資源整合，鼓勵自造跨域資源整合，培育國家未來 Maker 創新人才。
  - (七)推動大高雄多元人才登峰計畫，致力與大專校院、在地產業接軌，以培養高雄在地人才，促進在地就業，並提供學生最多元選擇，讓高雄市的技職教育成爲台灣的領導品牌。
  - (八)深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，以提升市民美的感知能力。
  - (九)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
  - (十)持續推動校園餘裕空間活化，推動「高雄新校園運動 V.5.0」打造校園「未來世代學習空間」，增加社區凝聚力，激發學生學習及探索的興趣。
- 二、深耕本土，營造健康優質教育
- (一)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過多樣性研習活動，精進教師有效教學策略的應用能力。
  - (二)持續研發海洋教育市本課程教材教案，將海洋教育推展至本市所有學校，並繼續辦理海洋通識研習，架構海洋教育課程，培育種子教師。
  - (三)配合政府推動前瞻計畫，申請補助建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質學習空間，並開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。
  - (四)推動本市公共化教保服務計畫，於迫切需求設置幼兒園之行政區評估設置非營利幼兒園。



- (五)建全幼兒園環境設施，訂定創意遊戲場設計準則，提供安全無虞、寓教於樂、優質教保服務環境。
  - (六)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。
  - (七)透過食安把關、健康飲食及食在高雄三大主軸，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
  - (八)打造智慧、永續、低碳、綠能校園，選拔臺美生態學校，呈現各具山海河港面貌的校園。
  - (九)體育發展結合學校、社區及醫院資源，並推動「高雄市校園草地操場推動聯盟」，打造多元化運動空間，營造健康、樂活之生態校園。
- 三、放眼國際，提升全球競爭力
- (一)持續辦理亞洲學生交流計畫、新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，充實學生語言及文化體驗的學習，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。
  - (二)透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職學生全球移動力，拓展國際視野及專業競爭力。
  - (三)促進中小學國際課程學習，推動學校參與國際學校獎認證，強化學校教學、課程、行政、環境國際化。
  - (四)持續推動英語系國家實習教師至本市實習，全面營造學校英語學習環境。
  - (五)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。

#### 伍、結語

人才是國家繁榮的資產，教育是人才培育的搖籃。面對全球化競爭的時代，本市各項教育端賴各位議員女士、先生的協助與無私的奉獻，使所有教育工作夥伴能以宏觀穩健與多元前瞻的策略，結合家庭、學校及社會力量，共同因應當前校園問題。

爲此，我們將持續促使教育的歷程更有效能，教育的成果質量更爲提升，鼓勵學校及教師以寬闊的視野，帶領孩子學習與體驗開放多元的成功經驗。謹此，致上由衷感謝，敬請繼續與所有教育夥伴共同攜手，引領孩子立足高雄，走向全球，創造更美好的未來。