

## 二十二、高雄市政府教育局業務報告

日期：107 年 4 月 9 日

報告人：局長 范 巽 綠

### 壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

教育的責任是培育國家未來所需的人才，本局以「自發」、「互動」與「共好」的理念，扎根國民教育，推動以學習者為中心的教育，致力協助每個學生獲得更多元的學習與發展天賦的機會，培育孩子擁有跨界能力、有良好的品德，具備「問題解決」、「生活美學」、「數位/語言」、「跨域整合」、「多元創新」、「團隊合作」等六大前瞻能力，成為具有終身學習力、社會關懷心及國際視野的現代優質國民。

因此，為了提供高雄市的孩子更好的教育環境與資源，我們從幼兒園開始，積極提供平價、優質、普及的托育選擇；爭取設立社區學校共讀站，朝向突破傳統教室的學習侷限。從「高雄市新校園運動 5.0」、「原住民新校園運動」、「前瞻幼兒園」到「社區共讀站」，朝向跨世代共學的校園空間規劃的趨勢，開創教育新思維，翻轉校園空間，同時也引進多元創新力量，在環境空間與課程教學相互配合下，結合產、官、學、研等力量，培育未來人才，具備翻轉創新、深耕本土、放眼國際的教育能量。

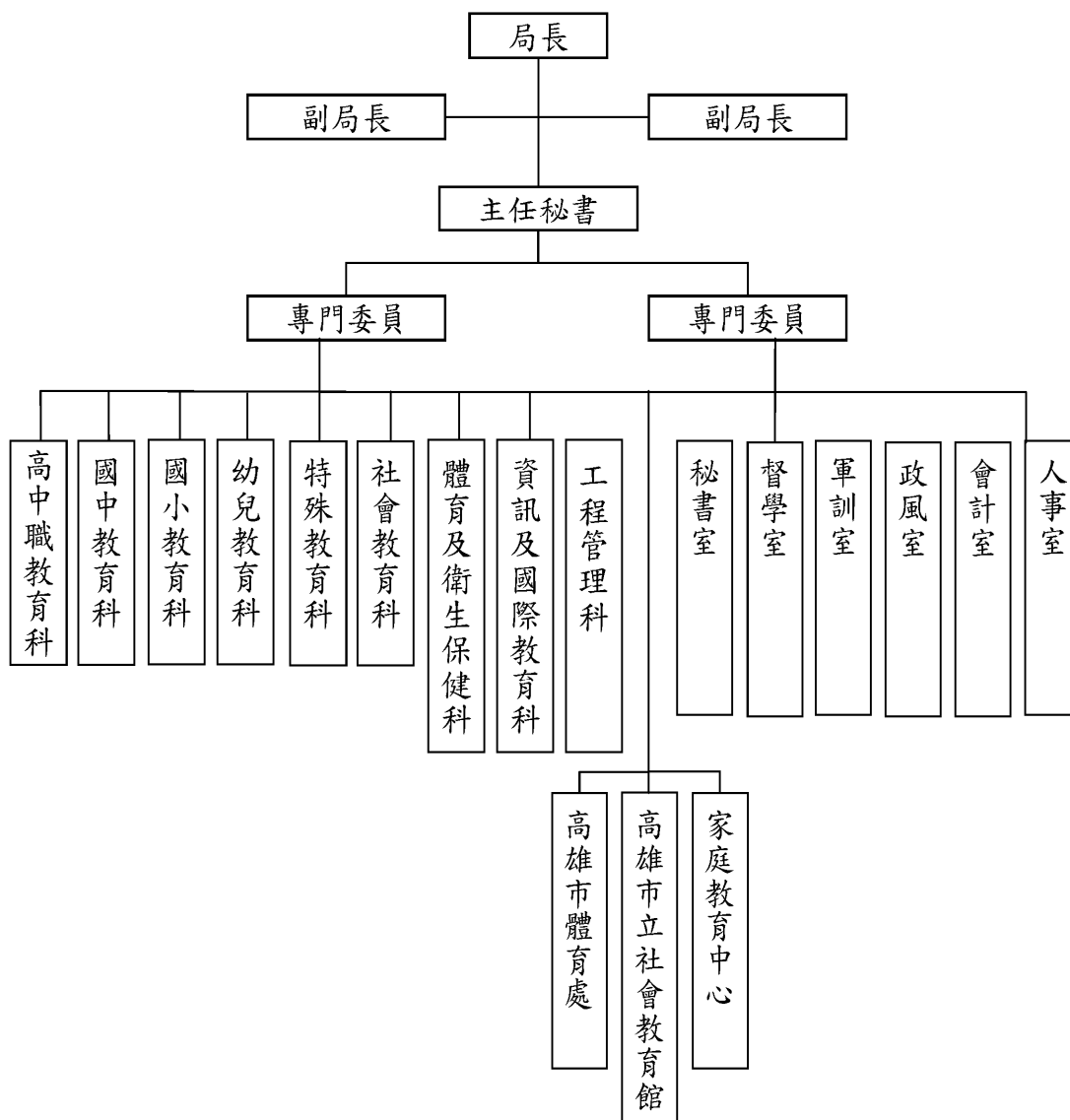
除此之外，我們更致力協助孩子儲備改變未來世界的軟實力。結合海洋、科技、藝文，陸續成立了「愛河學園」、「海洋學園」、「健康學園」、「國際學園」、「創新學園」，更成立了「音樂聯盟」、「鼓藝聯盟」、「三太子聯盟」、「轉動聯盟」，展現出各校執行力與創造力；建置創客基地及自造教育示範中心，培養學生動手做的能力；推動「我的美好午餐計畫」，改變校園午餐用餐的刻板印象，將美感融入飲食教育，增進學生身心健康；深耕與落實推動新南向教育政策，鼓勵各級學校國際交流與教育旅行，開拓學生國際視野。

我們希望透過各種教育新思維，使老師、學生不僅是專注教學與學習，更以開闊的視野，打開校園圍牆藩籬，一同感受到成長的蛻變與喜悅。以下謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。習與體驗開放多元的成功經驗。

以下謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	范 巽 綠
局 本 部	副 局 長	王 進 焱
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	主 任 秘 書	游 淑 惠
局 本 部	專 門 委 員	吳 銜 桑
局 本 部	專 門 委 員	陳 佩 汝
高 中 職 教 育 科	代 理 科 長	吳 珮 君
國 中 教 育 科	科 長	楊 智 雄
國 小 教 育 科	科 長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科	科 長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	黃 哲 彬
工 程 管 理 科	科 長	詹 天 維
督 學 室	主 任	葉 妮 娜
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	朱 裕 祥
人 事 室	主 任	應 海 利
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	陳 螢 松
體 育 處	處 長	周 明 鎮
社 會 教 育 館	代 理 館 長	陳 佩 汝
家 庭 教 育 中 心	代 理 主 任	薛 容 芬

## 參、重要業務執行情形

### 翻轉創新，培育未來人才

#### 一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一) 啓動素養導向教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

##### 1. 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

- (1) 國中：校校有社群，已達 100%，其中跨校/跨領域 3 群 15 校、進階型社群 9 校 11 群、基礎型社群 85 校 211 群。
- (2) 國小：國小社群計有 242 校，達 100%，其中精進社群有 298 群 215 校，達 88.8%，259 團基礎社群、39 團進階社群；學校自辦社群有 27 校、68 群；教專實踐方案社群 72 群。
- (3) 校本計畫：國中計 40 校申請、國小計 47 校申請；社群計畫國中共 185 群，國小計 249 群，所有計畫皆持續執行中。
- (4) 業成長活動：截至 12 月底，國中小專業成長活動計畫執行進度皆達 100%。

##### 2. 規劃新課綱運作模式，使宣導能以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

- (1) 基礎模式：係安排各校自主性辦理校本增能研習，並補助宣講所需鐘點費以邀請總綱種子講師擔任講座。今年度國中小各校至少皆參加 1 場次，國小目前完成 94 場（94%）、國中（含完全中學）完成 76 場（85%）。
- (2) 深化模式：規劃一系列以「引領、協作、對話、討論」為導向之專業能課程，以期支持本市學校為新課綱預做準備。

I .106 年 6 月 23 日辦理國中「學校課程地圖暨校訂課程培力工作坊」（以校為單位，共計 15 校，近百人參加）。

II .106 年 7 月 20 日辦理「國中課程領導人專業培力工作坊」，20 名種子教師參加。

III .國中課綱自主深化增能研習：學校需先辦理完基礎校本增能研習後，方得申請，106 年度共計有 20 所學校申請。

IV .國中彈性學習課程發展與實踐先行計畫系列研習：以國中前導學校為核心，結合 10 所有意發展校訂課程之學校參加，共同為 106 學年度第 2 學期的課程模組開發與課程實踐進行準備，議題包含：彈性學習課程規劃、素養導向的教學設計與實施、共備觀議課之規劃與實踐等。

V. 106 年 8 月 5、6、9 日三日辦理國小核心素養工作坊研習，12 月 14 日、15 日辦理素養課程研發經驗分享研習。

VI. 由國小參加過素養工作坊教師組成社群後進行素養課程教學案例研發，並於 12 月回流進行經驗分享交流。

### 3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

(1) 106 年「島嶼的集體記憶」團隊及陳慧齡導演入選「親子天下教育創新 100」，獲親子天下月刊專訪，計有二篇報導刊登於親子天下 2017 年 10 月號紙本雜誌；另有四篇報導刊登於親子天下電子報。

(2) 自 106 年 2 月迄今，島嶼核心團隊總計共完成 28 場次研習，參加教師超過 700 位。

(3) 島嶼核心團隊組成跨校、跨域、跨縣市共同備課社群，且成立臉書社團，至今共 1,036 位成員運用線上或實際聚會討論相關課程，互相激盪教學火花。

(4) 106 年勝利國小辦理「島嶼的集體記憶之不老的回憶-溫煦的風景」跨域課程，榮獲廣達文教基金會游藝獎創意教學評審推薦獎，並受邀於「2017 學思達亞洲年會」、「臺灣家庭政策國際研討會」、「兩岸教育政策學術研討會」、「教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動南區策略聯盟」發表。

(5) 106 年 7 月 2 日、7 月 5 日分別於台北華山光點電影院、高雄駁二映 89 電影院辦理「給阿媽的一封信」試映會，邀請對「島嶼的集體記憶創作-教學-展覽計畫」有興趣的現場教師等共同參與，兩場次參與人數共 232 人。

(6) 106 年 11 月 18 日至 24 日於右昌國中展出「光陰的故事-打開記憶寶盒」畫展，畫圖紙上的爺爺、奶奶親臨展場，看到學生的畫作感動不已。

(7) 106 年 12 月獲得教育部支持，補助專款經費 80 萬元，以進行各項短程與中程的計畫，106 年 12 月更受邀於學思達國際年會發表，共 700 人參與。

(8) 截至 106 年，參與本計畫學校計有高雄女中等 9 校及獲得跨縣市計 8 縣市 11 所學校支持與參與，包括屏東縣 2 校、新北市 2 校、宜蘭縣 1 校、彰化縣 1 校、苗栗縣 1 校、台北市 2 校、澎湖縣 1 校，桃園市 1 校。

### 4. 辦理「2017 南台灣教育學術研討會」

106 年 8 月 18-19 日於高雄師範大學辦理「2017 南台灣教育學術研討

會」，邀請專家學者與教師談論資源共享、跨域整合的創新教學模式，同時亦邀請 105 年度教育部教學卓越獎團隊擔任講座；研討會中共有口頭論文發表 3 篇及海報發表 11 篇，參與人數 180 人。

5. 輔導團積極強化教師創新教學的能力，以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，且輔導團團員與現場教師亦力求共同精進，共有下列增能與研究作為：
  - (1) 106 學年度輔導員提出行動研究：14 篇。
  - (2) 106 年度下半年辦理專兼任輔導人員增能研習共 4 次。
6. 建構「學校卓越教學專業團隊」，翻轉教師的教學思維  
106 下半年度共辦理 362 場次，共有 218 校次參與，其中「專業支持領航」一項，國中、小 5 個領域共投入人力 109 人，31 所協作學校 430 人（包括校長、行政人員及協作教師等），國中執行 23 校、34 場次，國小執行 8 校、362 場次。
7. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效
  - (1) 落實學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 53 場次、1,966 人次參與。
  - (2) 辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示計 522 場、1 萬 686 人次參與。
  - (3) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 183 場次、4,373 人次參與。
  - (4) 辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共 63 場次、2,504 人次參與。
  - (5) 辦理 12 年國教課綱宣導計 266 場次，5,876 人次參與。
  - (6) 透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 224 場次、3,799 人次參與。
  - (7) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 8 場次、485 人次參與。
  - (8) 辦理補救教學研習共 17 場、1,400 人次參與。
  - (9) 辦理學生學習成就評量標準培訓初階研習計 2 場次。
8. 建構「微課程教學」，迎接自主學習時代  
國教輔導團已建置有 Dr.Go 自主學習平台，錄製國小至高中各領域核心概念之微課程影片，聘請本市優秀現職教師製作、拍攝每片長約為 5-10

分鐘之影片，提供學生補救教學或精熟學習需求。目前平台上傳有國小、國中及高中共 2,237 片微課程影片，供教師上課引導與學生自主學習使用。

(二)創客運動，開啓真學習

1. 愛河學園融入「創客精神」

- (1) 106 學年度除落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。
- (2) 高雄女中的生活科學營、鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊課程體驗、光榮國小的海洋教育探索、忠孝國小的自造力學習、鼓岩國小的烘焙體驗、河濱國小的生活美學等等，讓學習領域更多元，孩子們在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。
- (3) 除忠孝國小外，今年鹽埕國小、河濱國小、光榮國小和鼓岩國小也將與高師大合作，加入高師大創客國小端衛星基地，發展創客課程，組成自造教育社群一起發展教學活動與分享經驗。

2. 自造教育夢想實踐-與世界接軌

- (1) 打造 1 個示範中心、6 個區域基地、70 個推廣學校，每年培訓教師 2,600 人次，106 年高雄市自造教育推動團隊榮獲親子天下教育創新 100 選。
  - I . 透過與高師大策略合作，以星系概念成立 6 個行星基地，並各別連結 10 所衛星學校，活化校園空間設備、師資培育等，106 年度 7-12 月共辦理教師培訓課程 75 場次，參與教師 732 人次；學生體驗課程 19 場次，參與學生 348 人；家長或社區體驗課程 8 場次，參與家長 176 人。
  - II . 自造教育示範中心設於中山國中，提供跨區師訓及學生自造課程推廣，結合 10 個聯盟學校，凝聚教師社群，開發教學模組，推廣自造課程，半年推廣學生約 2,900 人次。

3. 辦理 Maker 活動，激發學生學習與教師教學創新

- (1) 辦理「校園創客巧手」計畫，合作執行學校計有勝利國小等 15 校，透過結合生活及在地特色，營造創客校園課程，計 114 場 1,895 人次師生參與。
- (2) 辦理 2017「青少年創意機器人競賽」  
106 年 7 月 8 日共有 93 支優秀隊伍計 400 名師生同場競技，提供學

生創意展能競賽平臺，並與國際競賽接軌。

(3) FLL 暨 FTC 機器人大賽台灣選拔賽

本市師生聯合團隊獲得代表台灣參加 7 月 14 日至 16 日「2017 FIRST API 澳洲 FTC 機器人世界賽」，從 10 個國家 34 支隊伍中脫穎而出，榮獲「FTC Alliance Award 聯盟總冠軍」。

(4) Maker 創意發明競賽

本市師生團隊代表台灣參加 7 月 27 日至 7 月 29 日「2017 IEYI 世界青少年發明展」，與來自全球 14 個國家的 129 件參展作品中脫穎而出，本市榮獲四金五銀三銅二特別獎，為台灣贏得至高榮譽揚名國際。

(5) 國中小學生創意運動會腦力競賽

106 年 11 月 2 日至 4 日舉辦，分語文、數學、綜合、自然與生活科技、藝文等五領域腦力競賽，以培養學生團隊合作及問題解決能力，共 897 隊、3,588 名師生參賽。

(6) 南台灣创客教育博覽會

與國立中山大學與高雄市自造者發展協會於 106 年 11 月 18 日至 19 日在高雄中正技擊館合辦，共有來自本市各級學校、大專院校與企業 64 個單位參展，設置 110 個攤位，包含動靜態成果展示區、手做體驗區、創意競賽、作品展覽、動態表演、專業演講與成果發表等，計 1 萬 5 千人次參加。

(7) 設立高雄 Maker 原創力獎-鼓勵學生創意展能

於 106 年 11 月 18 日至 19 日辦理，1 萬 1 千多名師生參與，共有 27 隊脫穎而出，設立此獎項以嘉許學校及師生實踐 Maker 精神之努力。

(三) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1. 結合第一科大合作推廣自造者教育

(1) 本市學校辦理第一科大「創夢工場」體驗研習師生活動共計 12 場次，課程內容包含雷射切割、3D 列印、手作皮件、翻模製造、藍晒文創書籤等，共計有 658 位師生參加。

(2) 未來將與第一科大進行下列合作

- I. 「2018 高雄市科技自造夢工坊教師培育計畫」，透過本課程培訓種子師資，培育校園 Maker 人才，以推廣落實自造教育。
- II. 持續協助偏鄉學校至「創夢工場」參訪與體驗創新自造課程活動。
- III. 「創夢工場」提供相關自造教育課程模組，俾利結合本市學校校園本位特色課程需求，辦理自造教育學生營隊。
- IV. 「創夢工場」相關設備提供學校申請使用，並請專業講師指導協



助與諮詢。

2. 向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1) 推動 106 年度跨域課程拼圖計畫

I . 本市中山高中等 9 校 9 案獲本局補助進行課程發展，並與高雄師範大學、高雄大學、高雄第一社區大學、高雄海洋科技大學、高雄第一科技大學、高雄大學、中山大學等大專院校進行跨教育階段合作。

II . 本市學校與屏東縣恆春鎮大光生態社區、高雄鳥會、高雄文史文化館、高雄電影圖書館及鳳山歷史教室等合作規劃生態旅遊與解說課程、鳳邑繪本輕旅行課程。

(2) 立志高中正規班之試辦商管群電競經營科，垂直整合高中職至大學（義守大學進修部）、科大（樹德科技大學）7 年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才。

(3) 中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿 16 歲可選擇進入華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。105 學年度起辦理，計有 2 班 80 位學生受惠。

(4) 中正高工進修部與新盛力科技公司、義守大學共同開辦「綠能產學合作就業班」，以產學、就業一條龍的模式實現「所學即所用」的教育目標，學生一方面在職場上調薪、升職，一方面利用晚上在中正高工進修部紮穩根基，畢業後經由甄試就讀義守大學電機資訊學院進修學士班，精實學理能力。106 學年度起辦理，計有 1 班 25 位學生受惠。

(四) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理科學園遊會

(1) 106 年 10 月 27 日至 28 日辦理第 36 屆科學園遊會，共有 52 所國中、88 所國小及數位機會中心聯合設計 140 個科學遊戲攤位。

(2) 此次科學園遊會以「亞洲新灣區的科學」為主題，特別建置亞洲新灣區科學主題館，藉由主題館內的活動設計可更瞭解新灣區的設計理念及科學概念，更鼓勵各攤位現場直播。

(3) 活動總計約有 42,000 人次參與，打破傳統「聽講」模式，由設攤國中小服務學生帶領參加的學生、家長、民眾動手做科學，更讓服務學生獲得「服務學習，學習服務」成長經驗。

2. 辦理地球科學資源中心共備研習
    - (1) 配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。
    - (2) 106 年度共進行 8 個場次的研習，每個場次 3 小時，依參與教師需求，針對不同單元課程進行討論、概念整理、實作等，並將成果整理為共備手冊，提供學校教師教學參考。
  3. 參加 2017 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

本市參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」。

    - (1) 全國學校經營創新獎部分：本市計有 37 組作品獲獎，其中特優 2 組、優等 10 組、甲等 19 組及佳作 6 組，獲獎件數佔全國得獎作品 84 組的 44%。
    - (2) 全國教學創新獎部分：本市計有 73 組作品獲獎，其中特優 3 組、優等 19 組、甲等 37 組及佳作 14 組，獲獎件數佔全國得獎作品 205 組的 36%。
  4. 提供經費補助本市國中推動科學教育
    - (1) 106 年度補助本市 18 所國民中學充實科學實驗設備，補助金額共計新臺幣 244 萬 450 元。
    - (2) 補助本市 90 所國中科學實驗器材（耗材），補助金額共計新臺幣 231 萬元。
  5. 本市高雄高中學生參加 2017 年國際各項奧林匹亞競賽，其數學競賽獲得 1 金 1 銀、資訊競賽獲得 1 金，共計 2 金 1 銀優異成績。
  6. 推動科技部「高瞻計畫」

本市瑞祥高中 4 位師生獲邀參加「科技部高瞻計畫-2018 日本神奈川台日國際科學論壇活動」，本活動由日本科學技術振興機構（Japan Science and Technology Agency, JST）辦理，結合日本超級高校計畫（Super Science High School, SSH）及啓動科技教育促進學校計畫，邀請亞洲青年赴日交流。
- (五) 資優教育，提升學生競爭力
1. 106 年 10 至 11 月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 91 件作品送審，於 106 年 11 月 11 日辦理複審暨成果發表會，共選出 29 件得獎作品。
  2. 辦理 106 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 113 人、創造能力類 133 人、其他特殊才能類 54 人，共計 300 人，於 5 月 6 日辦理鑑定，其中領導才能類 69 人、創造能力類 46 人、其他特殊才能類 36 人通過鑑定，於 7 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學術性向資優鑑定工作

於 106 年 8 月 1 日辦理國中學術性向資優鑑定工作，申請書面審查 36 人，通過 5 人，通過率 13.2%；到考人數 1,948 人，通過人數 988 人，通過率 50.71%。

4. 成立國中小資優教育教師社群

106 學年度持續辦理國中及國小資優教育教師專業成長社群，國中 10 場、國小 11 場次研習，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5. 提高本市國中資賦優異教師合格率

105 學年度委請國立彰化師範大學於本市空中大學開設在職進修特殊教育國中資賦優異類師資學分班，26 名教師於 106 年 8 月結業，加科登記程序完成後，可取得國中資優合格教師證，逐年提高本市資賦優異教師合格率。

6. 均衡城鄉資優教育資源

均衡城鄉資優教育資源，對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，自 106 學年度起規劃實施「一般智能資優教育方案」，計有 7 人報名參加，2 人通過。

7. 提升資優學生個別化輔導計畫品質

擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，106 學年度計有國中 8 校、國小 17 校列為檢核名單，經審查 IGP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

8. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，106 學年度所有設資優班之國民中小學（共計 70 校）於 106 年 8 月完成檢核。

(六) 實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議委員會

106 年下半年已召開 2 次學校型態實驗教育審議委員會，核定通過茂林區茂林國小、鼓山區壽山國小等 2 校申請計畫，截至 106 年計有 8 所學校申請計畫審核通過。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

I.106 年 9 月 6 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 106 年 12 月 29 日假民族國民小學辦理 106 學年度第 2 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II.106 年 8 月 23 日辦理個案輔導訪視，了解個案執行情況，並給予行政資源。

2.辦理現況

(1)非學校型態實驗教育

I.機構型自學

- i.錫安山高屏伊甸家園 43 人。
- ii.光禾華德福 71 人。

II.團體型自學

- i.宏遠國際經典書院 B 45 人。
- ii.宏遠國際經典書院 C21 人
- iii.野人華德福 A 23 人。
- iv.野人華德福 B 20 人。
- v.野人華德福 C 16 人。
- v.下庄聚仁讀經班 3 人。

III.個人自學：263 人。

(2)學校型態實驗教育

I.寶山國小（創新混齡教育實驗計畫）：申請計畫已通過，並於 104-106 學年度持續辦理。

II.巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。

III.光禾華德福教育實驗中小學（華德福教育）：申請計畫已通過，設校計畫修正後通過，107 學年度起正式辦理。

IV.樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

V.多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

VI. 高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育：申請計畫已通過，設校計畫修正後通過，106 學年度起正式辦理。

VII. 茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 107 學年度起正式辦理。

VIII. 壽山國民小學（生態美學探索實驗計畫）：申請計畫核定修正後通過，預計 107 學年度起正式辦理。

## 二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

### (一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

1. 推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色，計有 26 校參與，並辦理「高雄學堂」推廣在地遊學，進行城鄉交流擴大學生學習視野，並於 106 年 11 月 18-19 日配合創客博覽會作展能呈現。
2. 106 學年度依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之教學。透過理論與實務的持續對話與修正，盤整各校特色課程，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

### (二) 發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

1. 本市 106 年度持續以競爭型經費方式補助偏遠小校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，106 年度共補助 12 校充實資本門設備，每校 2 萬至 9 萬元，經費共計新臺幣 78 萬元。
2. 推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」
  - (1) 一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
  - (2) 106 學年度本市有 5 校申請成為受訪學校，並有 6 名本市國中小教師申請擔任教學訪問教師，在一學年的訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。
3. 推動北高雄創新學園
  - (1) 106 年 4 月 6 日正式啓動北高雄創新學園，首創全國第一、三大創新整合模式
    - I. 跨區域：整合北高雄阿蓮、路竹、湖內、茄萣等四行政區之各級學校。
    - II. 跨學習階段：垂直整合 3 所大專院校及 25 所高國中小學校。

Ⅲ.跨產業：鏈結高雄科學園區、台南科學園區之生物科技、積體電路、光電產業等，綠能節能、生技醫材、航太關鍵系統技術、智慧製造等產業，促成北高雄校園與區域大學院校、產業連接。

(2) 106 年 8 月辦理策勵營，盤點現況、凝聚共識、規劃未來發展發現、展現自我特色與定位。

(3) 106 年 11 月各校將「北高雄創新學園」特色課程實施計畫修正完成。

(4) 106 年 12 月各校規劃課程模組（教案）。

(5) 106 年 12 月 21 日北高雄創新學園課程公開觀課，營造專業信賴分享的團隊文化，透過真誠聆聽與專業對話，提高教與學的效能。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式：

(1)特色課程模式：

I.林園高中台灣中油化工科學班。

II.路竹高中領導人才培育班。

III.路竹高中台糖產學專班。

IV.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。

V.小港高中台電機電班。

VI.六龜高中產業專班與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理。

VII.六龜高中台水機電班。

VIII.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

I.「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。

II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，106 學年度計有中正高工（1 班）、大榮高中（2 班）、樹德家商（1 班），共計 3 所學校 4 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

I.中鋼專班：中正高工電機科 3 班 109 人，高雄高工機械科 3 班 109 人，三年級第 2 學期至中鋼進行產業實習，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。

II.106 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計開設班級數 86 班，學生 2,739 人。

(4)就業導向模式

106 年 8 月起教育部國教署核定本市所轄學校 3 校、12 班：

- I .樹德家商辦理髮妍時尚造型技術、宴會服務技術、烘焙技術等就業導向課程專班 5 班。
- II .立志高中辦理餐飲技術、餐飲管理、美容時尚設計等就業導向課程專班 4 班。
- III .大榮高中辦理觀光、電機技術、航空精密等就業導向課程專班 3 班。

2.建構大高雄人才培育架構

(1)建置專業主題基地計畫：配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地

- I .高雄高工-智能家庭應用設計工程師（智慧居家監控系統）符映市府宜居高雄理念。
- II .三民高中-巧創藝數位園（數位多媒體文創）對應市府扶植數位內容與文化創意產業發展。
- III .106 年度擇選海青工商新建置完成-「文創.手作.土木情」基地，期能藉由建置文創手作設備及展示空間，培養實際創作及實驗材料技術加工的實作能力，提升高雄厝土木建築之創意設計與實踐能力。

(2)教育經濟勞工會報平台：持續針對勞動權益保障及在地產業發展及人才需求連結進行討論。已於 106 年 6 月 21 日及 7 月 12 日召開兩次技職教育諮詢會議，107 年 2 月 7 日將召開第 3 次諮詢會議，跨局處及產學機構，討論多元議題，提供技職教育相關事項之諮詢。

(3)跨域課程拼圖：配合 108 年新課綱及少子化趨勢，鼓勵各校研發跨域課程，培養產業、未來、創新人才。106 年度計有中山高中等 9 校 9 案，並進行成果發表，產出課程模組進行分享，擴展成效。

(4)技優學生國際見習：106 年 12 月 16 日至 12 月 23 日選送 106 學年度參加全國技藝（能）競賽獲前 5 名高職學生共計 29 人，安排赴日本福岡縣進行產業參訪及國際見習，包跨豐田汽車、安川電機及 TOTO 小倉工廠等知名國際企業參訪，以拓展學生實務視野，培育具國際觀之專業技藝人才。

(5)產業新知教育通：引進產業發展趨勢，充實教師新知，增進教育與相關產業的連結等。並於 106 年 11 月 29 日辦理「專任教師研習或研究輔導方案」工作坊，精進教師產業知能。

- (6)競爭型計畫獎勵：106 年完成補助 33 校資本門經費，鼓勵學校申請中央競爭型計畫爭取經費挹注。以協助學校發展潛力和特色，達成多元適性之教育目標，並充實學校資源強化學校教學設備，提高教學效益。
- (7)技職教育學程：持續辦理多種模式之技職教育課程，含括國中技藝教育模式、特色課程模式、產學攜手模式、建教合作模式、就業導向課程專班模式。首創全國普通高中特色課程產學合作模式，並積極媒合各項創新產學合作機制，如台糖專班、電競專班及華東科技產學合作等。

#### (四)教育專業支持，提升學校經營效能

##### 1. 學校行政專業支持服務

- (1) 106 年 7-12 月辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、績優社群分享、前導學校校本課程規劃分享、閱讀磐石經驗、閱讀推廣策略分享等學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗分享。
- (2) 106 年 7-12 月辦理 2 場次國中學務人員工作坊，探討議題包含人權教育、法治教育與正向管教等方面，邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等，進行分組討論與經驗分享。
- (3)本市國中輔導主任工作坊於 106 年 8-12 月共計辦理 6 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 280 人次參與。
- (4)五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，106 年辦理分區工作坊 9 場次，由各區分別召集研議分工。
- (5) 106 年共辦理 13 場國小專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長工作坊、1 場專業學習社群研習，並為 106 學年度初任校長聘任 2-3 位師傳校長以支持、輔導及解決初期治校問題。
- (6) 106 年 12 月 1 日辦理十二年國教國小學校行政籌謀工作研習會議，計 242 位教務主任參與新課綱與核心素養課程與校務規劃。
- (7)於 106 年 8 月 10 日辦理國小學務主任暨生教組長工作傳承研習、9



月 8 日辦理國民小學學務業務工作坊，分享與宣導學生事務長發生問題及處遇措施。

## 2. 教學專業支持服務

- (1) 106 學年度廣續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展，106 學年度第 1 學期計召開團務會議 6 場次、外埠實體參訪交流 3 場次、參與教育部協作會議 10 場次、帶領跨領域共備社群 8 場次及公開觀課 6 場次，並於 106 年 8 月 21 日邀集本市高級中等學校教務主任辦理工作坊，同時協助各校盤整學校現況及課程地圖。
- (2) 國中小優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略，發揮國教輔導團「標竿」精神，106 下半年度（7-12 月）到校諮詢服務，共辦理國中 36 場次，服務 93 校，國小 32 場次，45 所學校派員參加，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。
- (3) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 36 場次、12 校；國中部分執行 32 場次、10 校。
- (4) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱
  - I. 結合前導學校形成策略聯盟，計有 30 所十二年國教課程綱要前導學校：
    - i. 高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。
    - ii. 國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中及翠屏國中小等 8 所國中。
    - iii. 國小：福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小、新光國小、烏林國小、大同國小及三埤國小等 8 所國小。
  - II. 協助國中學校強化課程發展機制，規劃國中彈性學習課程發展與實踐先行計畫  
推動空白課程（第 35 節課）進行課程實踐，並補助先行學校「素養導向課程方案教師專業學習社群」運作經費至多 10 萬元、充實改善教學環境設備之資本門經費 5 萬元。共有三民、溪埔、大灣、嘉興、阿蓮、光華、瑞祥、壽山、青年和旗山等 10 所學校申請。
- (五) 健全校務編制與運作，發揮教育效能

1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 106 學年度國小校長計有留任 29 人，轉任他校 14 人，初任 11 人。
- (2) 106 學年度國中校長計有留任 11 人，轉任他校 9 人，初任 3 人。
- (3) 106 學年度高中職校長計有留任 5 人，轉任他校 2 人，初任 3 人。

2. 辦理教師甄選

- (1) 106 學年度國小教師甄試報名 4,547 名，錄取 152 名。
- (2) 106 學年度高中職教師甄試報名 2,555 名，錄取 44 名。

3. 辦理教師市內介聘作業

- (1) 國小教師市內介聘共計 303 人參加，230 人成功介聘；市外介聘結果：調出 56 名、調入 87 名。
- (2) 國中教師市內介聘共計 157 人參加，32 人成功介聘；市外介聘結果：調出 41 名、調入 45 名。
- (3) 高中職教師市內介聘共計 17 人參加，8 人成功介聘；市外介聘結果：調出 11 名、調入 12 名。

(六) 推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 閱讀教育網

(1) 高中職「雲端知識海學習平台」

- I . 持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 2 萬 3,659 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，已針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。
- II . 「雲端知識海學習平台」由 39 校推薦 3,858 本優良讀物，由學校購置實體書籍供學生借閱，以培養學生閱讀習慣並提昇學生賞析能力。

(2) 國中「愛閱網」

- I . 最愛閱讀網上網註冊人數從 106 年 1 月 1 日到 106 年 12 月 31 日已達 82,424 人，每校閱讀書籍總數平均為 1,176.51 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 11 萬 7,651 本。
- II . 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 7,504 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 138 人，達 100 本以上學生，計有學生 14 人，達 150 本，計有學生 2 人。

(3) 國小「喜閱網」

截至 106 年 12 月底喜閱網上網註冊學生人數 84,105 人，通過闖關書籍數 863,947 本，參與人數 56,141 人，參與比例 66.75%，平均每

人通過闖關閱讀本數達 10 本。

(4) 幼兒園「幼愛閱」

I . 為培養本市幼兒閱讀習慣，啓發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 106 年為止共選出 480 本好書。

II . 106 年由選書小組挑選出 30 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員及閱讀推廣活動。

2. 充實國中小圖書設備

(1) 106 年配合教育部專案辦理，已核定國小學校閱讀角改善計畫 9 校、國中 6 校，及國小圖書館改建 1 所 200 萬元及本局經費補助 3 校 61 萬元改善圖書館設施，俾逐年改善學校閱讀環境。

(2) 辦理 106 學年充實學校圖書館藏書量購書案結合國教輔導團專業輔導員及閱讀推動教師成立審書小組，為學校及學生購書把關，總經費 2,652 萬 1,061 元。

(3) 105 學年度起配合教育部國教署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書，達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標。初估全市國中將增加 7.7 萬本書籍，平均每生擁有冊數提高至 22 冊，國小補助後達 35 冊。預計 107 年度將會再增加 14 萬 1,664 冊書籍。

(4) 106 年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，於 106 年度補助 211 校（園）共購置 5,483 本經本局挑選出之幼愛閱好書。

3. 學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校、社區共讀，將在 9 所高中職、83 所國中小建置社區共讀站，109 年前逐年完成。

(1) 高中職學校社區共讀站

I . 106 年 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,023 萬 7,000 元，補助 9 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），除提供教師、職員及學生優質學習空間外，開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。

II . 106 至 107 年補助 3 校 795 萬，預計一年至少開放 600 小時、服務地方民衆 500 人次。

(2) 國中小學校社區共讀站

- I .106 年 109 年國中小學校社區共讀站共計核定 2 億 252 萬 1,000 元，補助補助 83 所國中小，其中國中 27 校、國小 56 校，將於 4 年內完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。
- II .106 至 107 年要先完成首批 11 所國中、42 所國小的「社區共讀站」，執行總經費 1 億 2,767 萬元，將邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長的學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造出各校獨特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、閱讀「美」的空間。

#### 4. 閱讀推廣活動

- (1) 持續辦理 106 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元整，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (2) 106 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬，共計 140 萬。
- (3) 106 年度本市閱讀推動計畫及 69 校學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費 186 萬 2,000 元，各校將陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (4) 配合教育部國民及前教育署「104-106 年提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫（三年計畫）」，搭配本市「106 提升國民中學學生閱讀能力總體計畫」。
  - I .穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師等。
  - II .106 年度持續辦理全市性推動晨讀、讀報翻轉教育、英文閱讀研習等計畫，另並補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊等。
- (5) 利用暑假辦理「跨校小論文營隊」，進行高中職跨校聯盟，邀請專家教師指導學生，推廣小論文撰寫，計 268 位學生參與活動，撰寫類別涵蓋 17 大類，並於 106 年 12 月 17 日假國立高雄師範大學進行跨校小論文口頭發表。
- (6) 辦理 106 年度幼愛閱親職教育講座，共計補助 12 場親子閱讀推廣活動，擴展親子共讀之多元經驗。

#### 5. 閱讀增能研習

- (1)推動「PISA 閱讀素養認證研習」，106 年共計辦理 2 場次全市國中及高中職教師 PISA 閱讀素養培訓認證講座，參與人數計 121 位。
  - (2)配合教育部閱讀教育區域人才培訓，學校本位閱讀理解教學初階研習全面改由線上研習，並規劃於 106 年 7 月 5 日假信義國小辦理初階之實體研習，促進閱讀推動基本教學能力提升及均優質化城鄉閱讀教學成效。
  - (3)辦理閱讀分享交流會  
106 年 12 月 2 日假興糖國小辦理小一新生閱讀起步走活動，辦理 106 年度閱讀成果分享交流會及繪本交流會，分享學校閱讀推動成果及學生繪本創作成果。
  - (4)辦理校長主任閱讀工作坊  
106 年 12 月 14 日假信義國小辦理校長主任工作坊，計有 88 位校長主任參加，提升校長在閱讀推動及閱讀教學的知能。
  - (5)培訓圖書館閱讀推動教師初、進階增能研習  
由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並鼓勵本市其他學校教師報名，約 280 名教師參加。提升精進圖書館閱讀推動教師教學知能，提升閱讀教學能力。
  - (6)培訓幼兒閱讀種子教師，增進親子共讀機會  
106 年培訓 63 位閱讀種子講師，補助 9 組幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動及補助 12 組幼兒園辦理親子閱讀推廣活動，並鼓勵各園自辦親子共讀。
6. 結合民間推廣閱讀
- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。
  - (2)與國語日報合作推展讀報教育，日報 210 人與週報 120 人，總計補助 11 校 330 人，總經費計 28 萬 2,600 元。
  - (3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 19 校設置，將繼續爭取設置。

### 三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

#### (一)新建、修（改）建、整建校舍

1. 高中職

- (1)小港高中學生活動中心興建工程之土木工程已竣工，刻正辦理水電工程，預定於 107 年 6 月完工。
- (2)高雄高商校舍耐震補強工程計有 6 棟，分 3 期施作完成，第一期及第二期校舍補強工程已完工，第三期校舍補強工程預定於 107 年 12 月完工。
- (3)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程刻正辦理規劃設計中，預定於 109 年 6 月完工。

2. 國中

- (1)施工階段計 6 校：潮寮國中校舍改建工程、五福國中第三期校舍改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程、鼎金國中第二期校舍改建工程及光華國中和平樓改建工程。
- (2)完工啓用計 1 校：鳳山國中專科大樓改建工程於 106 年 10 月完工啓用。

3. 國小

- (1)施工階段共計 6 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小、鼓山國小、瑞豐國小及五權國小。
- (2)預定 107 年度完工啓用學校計 3 校：曹公國小、瑞豐國小及五權國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1. 老舊校舍拆除重建

(1)國中

- I. 永安國中教學大樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- II. 瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

(2)國小

- I. 美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- II. 阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- III. 文賢國小自強樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- IV. 維新國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- V. 壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，預定於 108 年完工。

- VI. 前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- VII. 援中國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- VIII. 灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- IX. 忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- X. 永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。
- XI. 五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

## 2. 老舊校舍拆除復原

### (1) 國中

- I. 湖內國中理化教室拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- II. 岡山國中仁愛樓波浪教室及視聽館拆除復原工程，預定於 107 年完工。

### (2) 國小

- I. 成功國小成功館拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- II. 和平國小藝文教室拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- III. 鼎金國小和平樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- IV. 愛國國小思源樓拆除復原工程，預定於 107 年完工。
- IV. 中庄國小 D 棟拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- V. 中芸國小樂群樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。
- VI. 新甲國小至美樓拆除復原工程，預定於 107 年完工。

## 3. 老舊校舍耐震補強

- (1) 106 年第 1 階段：獲教育部核定 67 棟校舍，總經費為 6 億 705 萬 6,755 元，補助經費 5 億 4,635 萬 1,079 元（90%），教育局自籌經費 6,070 萬 5,676 元（10%）。
- (2) 國教署於 106 年 12 月 14 日以臺教國署國字第 1060140920 號函，依實際執行情形調整核定棟數為 67 棟（其中明義國中校舍 3 棟合併為 1 棟、壽齡國小 1 棟補強改列拆除重建），修正核定經費為 5 億 8,967 萬 2,868 元，補助經費為 5 億 3,070 萬 5,581 元（90%），教育局自籌經費為 5,896 萬 7,287 元（10%）預計於 107 年上半年全數完成。
- (3) 107 年第 1 階段及 108 年第 1 階段：合併後，核定總校舍數 118 棟，核定經費為 8 億 1,134 萬 1,767 元，補助經費為 7 億 3,020 萬 7,589 元（90%），教育局自籌經費 8,113 萬 4,178 元（10%），執行期程自核定日起至 108 年 8 月 31 日。

### (三) 推動高雄新校園運動 V.5.0

- 1. 「高雄新校園運動 V.5.0」版，已於 106 年底完成阿蓮國中、岡山國中、

愛國國小、新甲國小拆除整地工程之發包，另 14 間拆除重建學校正陸續完成基本設計，設計內容秉持「構築安全及安心的教育環境」、「學習空間的多元構成與靈活運用」、「學習空間設計引發各種學習可能的流動」、「環境的學習-無所不在的學習場域」與「特殊主題的學習-在地關懷與全球視野」理念內涵，讓建築空間創造學習元素，學習創意運用建築空間，為孩子未來競爭力奠基。

2. 106 年 8 月 16 日舉行「新校園運動暨玩出未來快樂幼兒園 V.5.0 工作坊」，邀請各校校長經驗分享，各標案評選委員、輔導委員、採購審查小組、建築師、土木技師、結構工程工業技師公會人員及幼兒小組委員進行意見交流與溝通。
3. 107 年 1 月 5 日舉行「高雄市公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）拆除重建工程第一～十標」最有利標作業程序交流研討會，特別邀請新竹市政府工務處土木科科長葉時青、國立高雄第一科技大學營繕及環境安全組組長呂俊松，就最有利標工程之相關注意事項及作業標準提供經驗交流。
4. 強化學校工程品質
  - (1) 直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。
  - (2) 間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面相間接強化工程品質。

#### (四) 校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1. 全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，106 年度 12 月最新清查結果，計有 7 區、12 校、63 間教室可供媒合。為將空間活化成果分享給全體市民，網站並提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例。
2. 本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化，並打造許多全國第一的媒合案例，例如：「大同福樂學堂」、「九天藝能家園」、「實物銀行-幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」等。期間活化校園閒置空間面積達 3 萬 9,814.5 坪，共計活化 54 校、7 棟閒置校舍、398 間教室與 14 處校園空地，計 7 萬 1,830 人次受惠，租賃收益約為 1 億 110 萬 8,219 元，創造出開源節流實際效益。



3. 配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化。
  - (1) 繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，鼓山區鼓岩國小可望成為第二座運用校園餘裕空間打造日照中心之場域，預計 107 年 3 月揭牌啓用。
  - (2) 持續規劃利用學校閒置空間與民間合作設置非營利幼兒園，現正規劃 106 年至 108 年度增班設點之期程，106 年度有左營區新民國小、三民區光武國小、大寮區大寮國中運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。
4. 本市 106 年下半年學校閒置空間活化案例
  - (1) 鳳山區中山國小租借共 5 間閒置教室予高雄市勞動生活教育促進會辦理鳳山社區大學做為推廣終身學習、樂齡共學等用途。
  - (2) 鳳山區忠孝國小出借該校東側棒球宿舍場域（共計 1,074.34 平方公尺）予高雄市政府社會局（兒童福利服務中心作為早療中心使用。
  - (3) 苓雅區苓洲國小及成功國小租借共計 1,568.8 平方公尺土地予阮綜合醫療社團法人阮綜合醫院作為該院員工停放車輛使用。
  - (4) 因少子女化減班影響，105 年 8 月永安國小保寧分班併入本校；因應永安國中校舍工程有空間放置該校設備需求，爰提供該場地予永安國中放置設備。
  - (5) 因高雄市政府警察局鼓山分局原址辦公大樓重建，協調中山國小舊校區第一棟忠孝樓整棟校舍作為其臨時辦公室使用，借用期限 3 年，第四棟和平樓由教育局規劃設置非營利幼兒園使用，其餘仁愛樓及信義樓二棟校舍由衛生局研商媒合其他單位朝長照方向活化使用。
  - (6) 本市前金區建國國小將停車空間租予鈺傑鑫業有限公司做停車場使用。
  - (7) 本局經管學校預定地共計 54 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 1 處出租予民間使用，其餘 26 處，已有 5 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園，5 處完成簡易美化供市民休憩使用。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。

(五)校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1) 落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，106

年 7 月至 12 月計檢核學校校安通報八大類別 7,836 案，並函文各級學校據以修改及參考精進。

- (2)寒假期間為維護學生安全，訂定「寒假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束加強宣導。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 106 年 8 月 10 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- (4)為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合本局排定高中職校（校外會）教官及國中、國小訓輔人員共同執行聯巡勤務，106 年 7 月至 12 月校外聯巡勤務總計排定 454 次，參與教官、國中、國小訓輔人員及員警共 2,089 人次，勸導關懷違規學生 715 人次。
- (5)為確實掌握校園安全事件，本局 106 年 7 月至 12 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 6 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (6)學校或本局察覺學生偏差行為，106 年 7 月至 12 月提供相關情資通報警方共 29 件次、43 人次。

## 2. 校園霸凌防治

- (1) 106 年 10 月 12 日辦理「高雄市 106 年度學務主任工作坊」，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌之觀念，並宣導教育局「霸凌案件通報及處理」流程。會中並進行學務相關業務宣導，內容包括各校訂定學生獎懲規定之注意事項，及訂定內容須符合性別平等之精神，以確保學生受教權益。
- (2) 106 年 10 月進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。
- (3) 106 年 11 月 9 日召開本府教育局「106 年第 2 次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討，並修訂本市霸凌處理流程，納入修復式正義理念。
- (4) 立德國中於 105 年學年度執行「推動防治校園霸凌安全學校第一年計畫」成效優良，106 學年度獲教育部國民及學前教育署持續補助「推動防治校園霸凌安全學校第二年計畫」。
- (5) 106 學年度福山國中與樹德家商獲教育部國民及學前教育署補助「推動防治校園霸凌安全學校第一年計畫」。

- (6)本市學校 106 學年第 1 學期友善校園週為 106 年 8 月 30 日至 106 年 9 月 1 日，由校長對全校師生宣導友善校園週之意義、紫錐花標誌、反毒、反霸凌及防制藥物濫用等議題，並就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導；老師們更了解正向管教的重要性，並落實執行，亦積極於班會帶領全班討論，也分享加強反毒與拒毒知能教學。
- (7)本府教育局於 106 年 11 月 8 日、11 月 29 日及 12 月 6 日假鳳山國中與明誠中學辦理「酷凌計畫 (Cooling Conflict) -應用戲劇手法處理校園霸凌和衝突」，透過戲劇方式向學生進行校園防制霸凌之宣導，提升學生對於校園霸凌事件之認知，共計 100 人參與。
- (8)本局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

### 3. 強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 106 年 7 月至 12 月校外聯巡勤務總計排定 454 次，參與教官、國中、國小訓輔人員及員警共 1,635 人次，勸導關懷違規學生 715 人次。

### (六)校園防災教育

1. 106 年度辦理防災輔導小組增能研習、第一類防災校園建置工作坊、防災大會師輔導會議及定期工作會議計 5 場次。
2. 106 年 7 月 13 日至 15 日假科工館辦理「在地化防災教育教案教材及演練輔具研發設計-防災創客工作坊」，透過討論、實作產出課程，針對本市潛在及常見災害，製作防災環境教育議題課程與教材。
3. 106 年 8 月 14 日（勝利國小）、8 月 15 日（鼓山國小）、8 月 16 日（蔡文國小）辦理 106 年度國家防災日演練觀摩暨業務研習，共辦理 3 場次，管制各校檢派防災相關業務主管 1 員與會，轄屬學校計 359 校均已派人參加。
4. 106 年 9 月份辦理 106 年度「防災教育四格漫畫創作競賽」，藉以強化防災教育工作及推廣全民防災之觀念。
5. 106 年 9 月 20 日至 21 日配合「高雄市政府 2017 國際防災嘉年華活動」，同時辦理防災演練，本局參展及演練學校成果良好。
6. 106 年 10 月 19 日本局所屬學校校長及教育夥伴共 61 人參加市府與日

本台灣交流協會、台灣日本關係協會、台南市政府及高雄大學合作辦理之「高雄市政府 106 年台日防災合作研討會」，並發表本局防災成果。

7. 107 年度教育部防災校園建置計畫共計高雄中學等 19 校申請核准，獲核定總額 408 萬元，並預劃於 107 年 4 月前由防災教育輔導小組第 1 次到校輔訪。

(七)防制學生藥物濫用

1. 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，106 年 7 月至 12 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」134 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 990 場次，39 萬 3,104 人次。
2. 本市各級學校 106 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 64 人（內含 105 年繼續列管 19 人），輔導成功計 27 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 19 人、持續輔導計 18 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
3. 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，106 年 7 至 12 月計收案 16 名，並辦理 4 場個案研討會及體驗探索活動共 6 場次，計 193 人次參與，春暉志工到校輔導陪伴計 69 人次，個案諮商 36 人次。
4. 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 106 年 7 月至 12 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
5. 執行 106 年度「特定人員」不定期尿液篩檢約計 7 千餘人次，經復驗確認藥物濫用學生計 7 人，檢出陽性率為 0.1%，均已列入「春暉小組」輔導。
6. 與橋頭地檢署及市警局聯手推動「無毒校園」，於 106 年 8 月 18 日在橋頭地方檢察署舉行「檢警育反毒聯盟」增能研習以強化校園安全維護，增進各級學校新任學務人員反毒知能，與橋頭地檢署共同辦理知能研習與業務交流，並聯合地檢署辦理計 100 場次反毒宣導，共同攜手推展校園安全暨反毒宣教工作。
7. 辦理「社團法人中華趕路的雁全人關懷協會」3D 移動式電影車巡迴反毒宣導，分別於 106 年 12 月 6 日在小港高中，12 月 29 日在苓雅國中及瑞豐國小，合計辦理 3 場次，約計 900 人次。
8. 106 年 12 月 16 日與國際扶輪社共同舉辦 2017 扶輪心、少年情「青春不沾毒」，反毒公益園遊會活動及台灣金融服務業聯合總會辦理愛心公益嘉年華活動，邀請市民前往共襄盛舉。
9. 強化校園反毒宣導-說故事媽媽：106 年 10 月 25 日於楠梓國小舉辦「Fun

誓反毒繪本宣教-說故事媽媽培訓活動」，市區端配合學校家長會遴選志工 2 名；偏鄉、特偏學校區域則藉由役男的協助，鼓勵有志從事反毒教育義務役男一同加入反毒行列。

(八)推展探索教育

- 1.106 年 7 至 12 月間計推展本市探索教育體驗活動，共 299 場 8,858 人次國小至高中學生及家長參加。
- 2.106 年 7 月舉辦暑假探索教育挑戰營，開設攀岩、高空探索、獨木舟、柴山地心探險、親子定向越野等 10 種課程，共 1,545 人次學生、媒體記者、各局處及家長參加。
- 3.106 年 7 月 6 日、7 月 10 日、7 月 27 日、9 月 18 日，辦理教育部國民及學前教育署 106 年度高級中等學校（含）以下「校園安全防護知能研習」-從多元式體驗活動探討校園安全管理暨實務分享，平面探索體驗活動，共 440 人次學校人員參加。
- 4.106 年 10 月 26 日、11 月 23 日辦理學生諮商輔導中心冒險活動體驗，計 43 人次高關懷青少年參加。
- 5.106 年 10 月 23 日辦理本局替代役男柴山地心探洞冒險活動，計 35 人役男參加。
- 6.106 年 11 月 2、3 日辦理國教署聯合督導軍訓工作會報-高雄市探索學校簡介暨高空、探洞體驗，暨教育部國教署校安科及全國軍訓督導共 60 人參加。
- 7.106 年 11 月 19 日、11 月 26 日、12 月 10 日辦理結合毒防基金會，辦理探索教育愛與關懷體驗活動，計 75 人次反毒志工暨民衆參加。
- 8.106 年 10 月 27 日本局以「探索無限，啟動"心"生命」為題，呈現探索學校推展探索教育成果，榮獲衛服部國民健康署-健康城市之健康心理獎殊榮。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

- (1)輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2)106 年度友善校園計畫總經費計 1,539 萬 473 元，獲教育部補助 758 萬 1,724 元，補助比例 49.26%。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

106 年 11 月 3 日辦理第二次分組會議，會中邀請學諮中心、各級輔導資源中心學校及相關承辦學校，進行「106 年度承辦業務學校報告及經驗傳承」分享，會中透過研討、觀摩、諮詢方式使各級學校學生輔導業務縱向連結緊密。

(2)推動認輔工作

106 年度核定補助國民小學計 70 團認輔小團體，辦理高中 14 團、國小 70 團，共計 84 團認輔小團體，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。

(3)推動適性輔導

本市學生輔導諮商中心於 106 年 7 至 12 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次計 330 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

(4)輔導主任工作坊

106 年 10 月 13 日辦理國小輔導主任工作坊，建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。

(5)輔導教師團體督導

輔導教師團體督導於 7 至 12 月共辦理國中 73 場，其中專輔教師 45 場及兼輔教師 28 場；國小 68 場，其中專輔教師 30 場及兼輔教師 38 場。

(6)提升教師輔導知能

106 年 7 月 5 日至 7 日辦理國民中小學 18 小時基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加，以期提升現職教師的輔導知能、強化學校人員的輔導理念。

3. 中輟預防與輔導

(1)設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小及永芳國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

(2)辦理中輟相關會議

I .106 年 11 月 17 日假本市大寮國中召開本市「106 年度友善校園學生事務與輔導工作－關懷中輟學生分組會議」第 2 次會議，共計

約 90 人與會。

II. 106 年 12 月 20 日召開 106 年度強迫入學委員會暨友善校園學生事務與輔導工作－國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 2 次督導會報，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共商本市中輟追輔策略，共計 92 人與會。

III. 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，106 年 7 月至 12 月共計召開 4 次會議。

(3) 學生心理諮商中心功能

自 106 年 7 月至 12 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 4,968 人次。其中，提供學生個別心理諮商（含個別諮商與其相關人員諮詢）共 430 人次，學校社工師之服務（含家訪、轉介資源）共 2,980 人次，參與個案研討會共 125 場，服務 914 人次，以及提供家長與學校諮詢 644 人次。

(4) 中輟個案管理中心

I. 中輟個案管理中心 18 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。

II. 中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，106 年 7 月 1 日至 12 月 31 日共計投入役男人數 100 人，接獲 17 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 171 人次，輔導成功復學 150 人次。

(5) 設立中介教育措施

I. 設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，106 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II. 開設彈性課程、高關懷班

i. 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。

ii. 本市 106 年度辦理高關懷班國中 29 校、國小 1 校、彈性課程國中 35 校、國小 10 校。

III. 開辦甲仙藝能家園

截至 106 年 12 月止，計有 8 位國中學生參加。

(6) 106 年 7 月至 12 月尋回中輟生 12 人，輔導成功復學 150 人次。

#### 4. 生命教育

##### (1) 每年 6、10 月召開生命教育分組會議

邀集本局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與，並於 106 年 10 月 27 日召開會議，會中除研擬 107 年度生命教育計畫外，並邀請 106 年度教育部生命教育績優人員進行經驗分享，會議計 22 人參與。

##### (2) 生命教育資源中心學校

I . 辦理 1 場生命教育分組會議。

II . 邀請獲教育部生命教育績優人員及特色學校進行 3 場經驗分享（計 230 人參與）。

III . 辦理 1 場績優人員及特色學校評選會議。

##### (3) 甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校 5 校、優秀人員 7 名參與 106 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，經教育部審查結果，計有 4 名績優人員及 3 所特色學校獲獎，並於 106 年 11 月 17 日舉行頒獎典禮。此外，特色學校道明中學、大仁國中及鹽埕國小等 3 校另獲經費補助，合計 48 萬 7,000 元。

##### (4) 辦理校園自我傷害防治工作

I . 與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，下半年度辦理 43 場，參與學生累計逾 2,900 人。

II . 前鎮國中於 106 年 9 月 29 日辦理「自殺防治守門人」教師研習，進行專題演講個及案實務演練，增進教師自殺防治的預防觀念、辨識、處遇、會談技術，計 99 人參與。

III . 106 年 11 月 10 日辦理「關懷自殺自傷學輔導策略研討會」第三場次，講授「正念療法與助人專業之自我療癒-進階課程」，計 65 人參與。

##### (5) 結合民間辦理相關活動

與本市牧愛生命協會合作事項如下：

I . 合作辦理「高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務」方案。

II . 結合高雄市議會及市府相關局處於 106 年 12 月 13 日召開「網絡聯繫會議」，進行校園自殺現況探討、資源介紹及案例討論。

#### 5. 性別平等教育

##### (1) 性別平等教育委員會運作



106 年 7-12 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形

- I. 第 1 次會議報告「高雄市性別平等教育委員會委員公開推薦作業要點」，並討論本市性別平等教育委員會網站公告資料，及追認本市參與性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才進階、高階培訓名冊。
- II. 第 2 次會議，除了檢核各局處工作報告外，並審視各局處 107 年度性別平等教育推動實施計畫，以營造無歧視、零霸凌的性別友善環境。

(2)持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展，

設總召集學校 1 校，下置 9 所中心學校，提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(3)建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：106 年 7 月至 12 月總共辦理 51 場次，6,422 人次參與。

- I. 針對各級學校教師辦理研習，共計辦理 44 場次，2,374 人次參與。
- II. 針對家長及社區民衆辦理「社區巡迴宣導活動」，內容包含「身體自主權」、「當習俗遇上性別」等主題，共計辦理 7 場次，4,048 人次參與。

## 6. 學生事務

(1)辦理學務工作研討會

I. 召開「106 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 2 場次，共計 180 人參加。

II. 召開「106 年度學務工作分組會議-學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員。

III. 辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，共計 85 人參與。

7. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

(1) 106 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 44 人，合計 62 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

(2)本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教

師，截至 106 學年度共計 229 名，其中國中 149 人、國小 96 人。

- (3)培訓新聘專任專業輔導人員：針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓，以提升學校輔導工作知能。

#### 8.強化學生輔導諮商中心功能

- (1)學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，106 年 7 月至 106 年 12 月總服務量為 1 萬 7,857 人次。

- (2)個案輔導諮商相關服務：自 106 年 7 月至 106 年 12 月服務內容如下：

- I. 個別諮商服務：共服務 3,680 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
- II. 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 5,990 人次。
- III. 教師及家長諮詢服務：共服務 3,491 人次。
- IV. 個案研討會：共服務 400 場次，2,943 人次。
- V. 團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,577 人次。
- VI. 心理測驗：進行學生輔導心理測驗 176 人次。

#### (3)促進教師心理健康

- I. 實施教師心理健康支持方案，106 年 7 月至 12 月申請案件核計 15 案，總服務量核計 41 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。
- II. 提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，106 年 7 月至 12 月共 2 場，參與 25 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。

#### (4)支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於 106 年 7 月至 12 月協助校園危機事件，共協助本市 14 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 258 人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。

#### (5)提升輔導人員專業知能

持續增進專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮

商中心於 106 年 7 月至 12 月共提供專業培訓 4,571 人次、推廣服務 6,772 人次。

(6)推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

I .學諮中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況。

II .106 年度，共有 9 所國中，32 所國小參與，學諮中心依試辦學校需求擬提供 8 場專題講座、2 場區域網絡聯繫會議及 3 場團體督導等服務。

(二)落實人權、法治、品德教育

1.辦理人權法治教育活動

(1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，樟山國小等 317 校，以座談會、專題演講、工作坊、小組論壇、融入課程等方式進行，計 424 場次，參與人數計 31 萬 473 人。

(2) 106 年 8 月 11 日辦理本市國中「法治教育研習」活動，參與人員為本市各國中學校學務人員，除參訪明德管訓班外，並進行對話與交流，提升教師法律素養。共計 80 人參與。

(3) 106 年 8 月 15 日與 16 日辦理「人權教育示範學校」活動，藉由本市美麗島站、橋頭車站等人權景點之參訪，發展學生人權意識，了解在地人權發展歷史、進而尊重他人權利之民主素養，共計 60 人參與。

(4) 106 年 9 月 20 日辦理推動修復促進者種子教師初階培訓計畫，參與者為左營、楠梓區國民小學教育人員，就修復式正義理論與精神進行推廣。共計 55 人參與。

(5) 106 年 10 月 12 日辦理法治教育暨公民教育實踐研習，就提升校園內的師生關係、校園法律實務等議題進行主題演講，發展師生民主法治參與能力。總計 120 人參與。

(6) 106 年 10 月 24 日辦理推動修復促進者種子教師進階培訓計畫，參與者為高中職教育人員，會中就修復式正義會議準備與腳本模式主持之實務進行研討。共計 45 人參與。

2.落實品德教育活動

(1) 106 年 7 月 4 日至 7 月 6 日辦理「一流的球技、一流的球品」品德教育活動實施計畫，安排球技及運動精神課程，並舉辦籃球友誼賽，讓參與學生體現團隊合作、自主自律、主動積極、謙虛有禮等核心價值，總計 50 人參與。

(2) 106 年 9 月 25 日辦理品德教育知能教師工作坊實施計畫，參與人員

為本市各國中學校學務人員，就心教育與品德實踐議題進行主題演講與探討。總計 65 人參與。

(三)辦理藝文活動

1. 106 年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽已於 106 年 11 月 22 日至 24 日假本市社教館辦理完竣，計有團體組 35 隊、個人組 35 人代表於 107 年 3 月份代表本市參加全國決賽。
2. 本市 106 年語文競賽市賽 9 月 16 日於道明中學辦理完竣，全市國小、國中、高中、教師、社會組共計 2,353 人參加，並於 106 年 11 月 25 日至 27 日於臺南市參加 106 年度全國語文競賽，本市共遴派 159 位選手參加，榮獲第一名 10 位、第二名 6 位、第三名 5 位、第四名 6 位、第五名 3 位、第六名 9 位。
3. 持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，106 年已媒合 65 校，於 9 月進入各校演出，總計自 98 年起至 106 年度總計媒合 585 校次。
4. 辦理各類社教活動
  - (1) 106 年 7 月至 12 月假社教館辦理各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 76 場、展覽 10 場，約計 10 萬 3,070 人次參加。
  - (2) 106 年 7 月辦理「高雄市政府教育局局長盃三對三鬥牛球賽」活動 1 場，計有來自 106 所學校、337 支隊伍、約 1,300 位選手參賽。
  - (3) 舉辦「漾我青春才藝秀」，邀請本市各級學校社團，於假日在社教館露天劇場表演，提供年輕學子最佳的表演平台，106 年 7 月至 12 月計辦理 3 場次，參與人數 1,450 人次。
  - (4) 106 年 9 月於社教館辦理「106 年親子飆戲劇工作坊」培訓課程，免費培訓 142 名親子學員，其中更包含 28 名新住民二代學童，呈現多元族群參與，結訓後於演藝廳舉行大型成果發表會，並於 9 月 23 日邀請豆子劇團舉辦 1 場「豆豆小家 X 豆豆小學」情境喜劇公演，開放市民網路報名，同時也邀請林園區林園國小、六龜區新威國小、田寮區崇德國小的 120 位親子到館免費觀賞，開啓偏鄉孩童藝術視野，共計 2,200 人次參加。
5. 辦理兒童藝術教育活動
  - (1) 第 8 屆高雄市兒童藝術教育節，整合中央與地方豐沛的資源，與「衛武營童樂節」合作轉型為「2017 高雄瘋藝夏」，將兒童藝術活動於 106 年 7 月 1 日至 7 月 30 日展開一系列的藝術教育活動，讓民衆感受藝術氛圍，提供師生、民衆參與藝文活動機會，計有超過 20 萬人

次參與。

- (2)活動內容共含括 19 校藝術踩街、音樂聯盟 27 校盛大開幕、20 校不斷電藝術列車、9 校環境裝置藝術、13 校創意藝術徵集展、藝術創客體驗 42 攤、34 校魔法舞台；偏鄉區域也安排劇場到 9 校的互動演出，讓民衆看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果。
- (3)今年瘋藝夏首度引入魔法氣墊樂園近 30 種氣墊遊樂設施，包括讓學童清涼消暑的滑水氣墊、可充分跑跳的體能氣墊、專為幼兒規劃的幼兒氣墊遊樂區等，參與人數達 2 萬人次。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

- (1) 106 年 5 月 3 日至 7 月 14 日辦理「閩南語語言認證研習」共計 5 場，培訓現職教師參加閩南語輔導認證研習，共計 500 名參加。
- (2) 106 年 7 月 10 日至 7 月 14 日辦理本土語言（客家語）教學支援工作人員認證，計 28 人參加。
- (3) 106 年 7 月 7 日辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 57 人參加。
- (4) 106 年 7 月辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習 1 場，計 80 人參加。
- (5) 106 年 7-11 月辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習 4 場，計 320 人參加。
- (6)原住民族教育資源中心於 106 年 7 月 11 日至 13 日辦理「原住民族傳統文化融入教學教師培訓（木雕藝術創作）」，計 25 人參加。

2.辦理本土藝文創作及競賽活動

- (1)翠屏國中於 106 年 10 月 27 日辦理「國中原住民族語歌謠比賽」，計 200 人參加。
- (2)翠屏國小於 106 年 10 月 25 日辦理「國小原住民族語歌謠比賽」，計 338 人參加。
- (3)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 161 人參加。
- (4)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 90 人參加。

3. 開辦本土語言課程

- (1) 本市國小 100% 開設本土語課程；國中本土語言選修課程，開設比例也已達到 93%，是全國之冠。
- (2) 106 年 7 月 3 日至 7 日分別於前鎮國中及前峰國中辦理「原住民族語認證班」計 87 人參加。
- (3) 獅湖國小於 106 年 7 月 5 日至 8 月 15 日每週一、三、五上午於獅湖國小辦理客語親子認證班，招收親子 30 人。
- (4) 於 106 年 7 月 6 日至 7 日由美濃國中辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 33 人參加。
- (5) 原住民族教育資源中心於 106 年 8 月 21 日至 8 月 25 日辦理「原住民族語認證親子共學研習營」，計 60 人參加。
- (6) 106 年度於 10 月 14 日、28 日辦理本市公私立幼兒園教師真愛講母語研習 1 場，計 40 人參加。
- (7) 教育部補助本土語言融入教保服務活動課程經費共計 68 園申請、6,328 人次參加。

4. 辦理本土教育訪視

- (1) 辦理國中小暨幼兒園 106 學年度推動本土教育暨台灣母語日訪視，網站資料全面檢視共計 347 所、幼兒園 211 園；實地訪視國中 24 所、國小 57 所、幼兒園 53 所。
- (2) 辦理 106 年度私立幼兒園本土教育訪視，445 園進行書面審查，實地訪視 88 園。

5. 進行文化探索與體驗

- (1) 106 年 7 月 3 日至 7 日、7 月 10 日至 14 日、8 月 28 日至 29 日辦理「原住民學生樂舞研習營」，計 40 人參加。
- (2) 106 年 9 月至 11 月辦理走讀高雄戶外教學活動，共 44 校 55 梯次，計 1,404 人次參加。
- (3) 106 年 7 月 5 日至 6 日辦理「本土語言沉浸式教學繪本創作工作坊」，計 51 人參加。
- (4) 1 幼兒園試辦沉浸式閩南語教學共計有本市市立前金幼兒園、獅湖國小附幼、私立善導幼兒園、鳳山社區自治非營利幼兒園、私立善牧幼兒園等 5 園 278 人次參加。
- (5) 幼兒園辦理沉浸式原住民族語教學共計有桃源國小附設幼兒園、樟山國小附設幼兒園等 2 園 60 人次參加。
- (6) 幼兒園辦理客語生活學校計 15 園、1,392 人參加。

(7)樹德家商於 106 年 6 月至 11 月辦理母語拍拍走微電影創作競賽，送件參賽作品 43 件，計 336 人參加。

(8)與高雄市立歷史博物館合作辦理「高雄小故事臺灣文學創作工作坊-老高雄的現代風華」，106 年 4 月 8 日、29 日辦理 2 梯次，透過講座述說高雄歷史文化，鼓勵本市老師參加高雄小故事徵稿活動，共計 60 名參加。

## (二)推動海洋教育

### 1. 海洋之窗 MOOCs 課程

為共同扎根海洋教育，共享教學資源，本局與正修科大攜手合作，推廣 MOOCs 課程，計 12 所學校上線，912 人註冊使用。

### 2. 海洋教育國中小校長左營軍港踏查活動

106 年 11 月 6 日於蓮池潭艇庫碼頭辦理「海洋教育國中小校長左營軍港踏查活動」，約 120 位國中小校長參加，藉由踏查及體驗，增進海洋教育知能；透過交流及分享，創新海洋教育學習概念。

### 3. 辦理 2017 揚帆世界-蓮潭 i 海遊學趣

(1)本局與財團法人看見台灣基金會共同主辦，並邀請本府文化局、觀光局、海洋局共同協辦，由國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系承辦 2017 揚帆世界-蓮潭 i 海遊學趣（上半季於 106 年 4 月至 6 月，下半季於 9 月至 11 月辦理）活動。

(2)活動於本市蓮潭文化園區，針對國中、國小之師生，設計一系列海洋環境教育課程、及各式體驗課程，加強海洋通識教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的特質，共 20 校 726 位師生共同參。

### 4. 海洋教育嘉年華夢想藝術展

106 年 11 月 4 日於愛河河濱公園辦理海洋教育嘉年華活動，以慶典式的嘉年華踩街活動展開序幕，並邀請全國海洋教育成果交流研習各縣市代表一起參與；另有四個動靜態主題展示與體驗，分別是：海洋文化靚體驗、山海河港大觀園、海洋夢想藝術展、FUN 鬆一下水上美感體驗，現場約吸引 2,000 人次參觀。

### 5. 辦理海洋通識教育增能研習

(1)持續提升各級學校教師海洋通識教育知能，於 12 月 20 日邀請本市 32 所海洋核心學校及 64 所臨海學校齊聚七賢國中，共 80 位校長、主任、教師參與本年度第二次海洋教育通識講座課程。

(2)講座課程邀請長榮海運經理分享冷凍國際物流

認識海洋的重要性；另外由國立高雄海洋科技大學航運技術系陳力民老師分享港域之導航佈置及操航安全評估，希望與會老師對於高雄港港務能有概略的認識，未來在規劃海洋教育課程也能融入此議題，使教學與實務完美結合。

## 二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

### (一)弭平落差，成就孩子未來

#### 1. 國中小補救教學

- (1)截至 106 年 12 月止，國民中小學補救教學方案提供學習成就低落之弱勢國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校總計 335 校，服務學習弱勢學生 1 萬 3,364 人次。
- (2)參與補救教學之現職教師 2,198 人次，儲備教師 105 人次，大專生 59 人次，退休教師 27 人次，及其他類教師 757 人次，共計 3,146 人次投入本方案。
- (3)106 年到校諮詢學校數計 18 校，訪視學校數計 49 校。

#### 2. 國小課後照顧

- (1)106 學年度第 1 學期計有 198 校辦理國小兒童課後照顧班，共開辦 841 班，參加學生共 15,325 人（女童為 7,307 人，占 48%，男童為 8,018 人占 52%）。
- (2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，106 學年度第 1 學期，本局向教育部申請補助 12,40 萬 5,507 元，佔核定經費 60%，本局自籌 884 萬 4,620 元，佔核定經費 40%。
- (3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，106 學年度第 1 學期第四類自籌 2,600 萬 8,043 元整。

#### 3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，106 學年度第 1 學期辦理 25 校，30 班，397 位學生受益。

### (二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

教育局鼓勵民間團體與學校結合，106 年度學校除申請課後照顧服務班經費補助，更有 93 校努力爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，受益學生共有 8,831 人。

### (三)落實身心障礙學生安置與輔導



1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

- (1) 本市自 96 年以來，為減輕所屬學校提報鑑定時舟車往返之負擔，開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請/審查之作業方式。
- (2) 106 年度第 3 次學前暨國教階段特殊教育鑑定安置工作於 106 年 10 月受理報名，106 年 12 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 381 位學生，國教階段安置 1,238 位學生，總計共安置 1,619 名學生。

2. 106 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 673 班(含 4 所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。

- (1) 學前階段共計 73 班(集中式特殊教育班 23 班、學前特殊教育巡迴輔導班 39 班、語障班 11 班)。
- (2) 國小階段計 337 班(集中式特殊教育班 74 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 64 班)。
- (3) 國中階段計 173 班(集中式特殊教育班 51 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班)。
- (4) 高中職階段計 90 班(集中式特教班 86 班、巡迴輔導班 4 班)。

3. 加強推動學前身心障礙特殊教育

- (1) 安置學前身障幼兒，共計安置 1,764 位學前幼兒，其中 148 人安置於集中式特教班、898 人安置於不分類巡迴輔導班以及 336 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 382 人安置於普通班接受特殊教育服務。
- (2) 落實學前身心障礙教育，106 年 7 月至 12 月共辦理 32 場學前特殊教育知能相關研習，共計 2,044 人參加。
- (3) 辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，106 年 7 月至 12 月總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 1,224 萬 5,000 元。

4. 辦理 106 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置

- (1) 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，安置人數 454 人。
- (2) 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，安置人數 186 人。
- (3) 身心障礙學生適性輔導安置特殊學校高職部，安置人數 122 人。

5. 無障礙交通服務

- (1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，106 學年度第 1 學期補助 1,792 人，金額計 647 萬 6,000 元。

- (2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生(不含特殊學校)搭乘復康巴士服務費用，106 學年度第 1 學期補助 54 人，金額計 169 萬 2,580 元。
- 6.身心障礙學生教育補助
- (1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，106 學年度第 1 學期計有 879 人申請，金額為 847 萬 4,079 元。
- (2)獎助特殊教育學生特殊表現
- 106 年度獎助 144 人(高中職 31 人、國中 29 人、國小 84 人)，高中職每人獎助 3,000 元，國中小每人獎助 2,000 元，總計 31 萬 9,000 元。
- 7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
- 積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，106 年 7 月至 12 月課後照顧專班計國小 38 校 115 班、國中 20 校 36 班辦理，補助 1,246 萬 150 元。
- 8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
- 提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，106 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 623 人，服務時數 6 萬 2,263 小時，補助經費 990 萬 2,093 元。
- 9.補助身心障礙學生教育代金
- 補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。106 學年度第 1 學期補助 55 人，補助金額 103 萬 280 元。
- 10.積極改善校園無障礙環境
- 補助經費逐年改善校園無障礙環境，106 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 16 校，教育部國教署補助 1,560 萬元，本局補助 1,393 萬 6,386 元，學校自籌經費 114 萬 4,365 元，合計 3,068 萬 751 元。
- 11.獎助民間團體辦理特殊教育活動
- (1)106 年 8 月至 12 月獎助高雄市自閉症協進會等 7 個民間團體，共計獎助 7 案，所獎助金額共 3 萬 3,600 元，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。
- (2)社團法人臺灣赤子心過動症過動症協會總會辦理「高雄市小小英雄訓練營」，藉由營隊活動安排，讓情障學生訓練專注力、耐心、創造力與人際互動技巧，進而增進學生自信心，改善與親師間的互動關係。

- (3) 106 年度獎助民間團體辦理特殊教育活動-社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2017 第二屆大大親子影展」。

#### 12. 推動特殊教育精進方案

##### (1) 建立各類巡迴輔導班督導機制

106 學年度第 1 學期辦理聽覺障礙巡迴輔導 5 場次、語言障礙巡迴輔導 4 場次、視覺障礙巡迴輔導 4 場次、情緒行為障礙巡迴輔導 14 場次、床邊教學巡迴輔導 1 場次、在家教育巡迴輔導 4 場次、學前不分類巡迴輔導 20 場次等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育學者專家擔任督導，共辦理 52 場次研習，以提升特教巡迴輔導教師專業素養及教學知能。

##### (2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

I .106 年 9 月 27 日辦理校園適應欠佳學生服務實施方案說明會研習，參加人次 90 人。

II .106 年 7 月至 106 年 12 月 31 日止由情巡教師到校參與個案會議，共服務 35 校次。

III .透過電話與網路諮詢，累計服務個案數目共 59 案，追蹤輔導個案 7 案。

- (3) 督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質，106 學年度合計抽查 139 份：集中式特教班 20 份（含特殊學校）、分散式資源班 24 份、巡迴輔導班 75 份，目前正在檢核當中。

##### (4) 組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

106 學年度成立 30 個特殊教育專業社群，共 286 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

##### (5) 訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，106 年 7 月至 12 月共辦理 711 場 33 類主題之特殊教育知能研習（含學校自辦研習），參加人次為 1 萬 8,821 人。

#### (四) 推動新南向教育

##### 1. 新南向國家國際交流與合作

- (1) 106 年 7 月組成高雄市中等學校校長越南教育交流團，由本局率高國中校長等共 22 人參訪河內學校單位及河內市教育廳，並簽訂學校間合作意向書。

- (2) 106 年 9 月首度規劃「2017 推動高雄市新南向教育政策交流-印尼參

訪」活動，由市府率三級學校校長等共 32 人，展開 6 天教育交流，參訪泗水、日惹和雅加達三個城市學校單位，並與泗水臺灣學校簽訂合作備忘錄；另拜會泗水大清真寺、駐泗水臺北經濟貿易辦事處及印尼文化教育部，建立實質交流。

- (3) 106 年 9 月印尼日惹市長及教育廳長等人參訪樹德家商及中山國中，以深入了解本市技職教育及特色教育。
- (4) 106 年 11 月與駐台北越南經濟文化辦事處簽訂合作備忘錄，針對新住民二代越南語學習、越南語師資培訓、及新住民二代回母國參與實習與職場體驗等方面進行合作。
- (5) 本市 4 校辦理柔道及足球移地訓練比賽，前往新加坡、泰國、及越南移地訓練。
- (6) 由本市主辦之亞洲學生交流計畫，106 年由國內 38 校及國外 25 校共組成 45 對跨國隊伍，計 900 名師生參加，其中新南向國家有馬來西亞 1 校、印尼 9 校、泰國 1 校、印度 1 校、越南 7 校。
- (7) 本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 12 校、印尼 9 校、馬來西亞 5 校及新加坡 2 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

## 2. 新南向文化認識

- (1) 106 年 9 月，配合中秋節慶，首度辦理「2017 高雄市千人星星花燈大遊行」，活動內容包含提燈踩街遊行、星星草地電影館及星星市集園遊會，約有 1,000 人次參與。
- (2) 新住民子女溯根計畫由教育部國教署補助本局辦理，本市鎮北國小於 106 年 8 月出訪印尼；福東國小於 106 年 8 月出訪越南。
- (3) 106 年 9 月 3 日至 10 月 1 日辦理『遠近之間-東南亞影展』活動，共 5 場次，參與人數計 1,590 人。
- (4) 106 年 11 月 21 日與新住民團體辦理『好厝邊～印象泰好做夥來』活動，深度瞭解印尼及泰國的人文民情，共計 45 人參加。
- (5) 106 年 12 月 2 日辦理『草地微幸福～歡樂家庭野餐派對-異國美食嘉年華』活動，精心策劃「與地球共生～在地食農市集」、「遊戲奇蹟·體驗手作藝術」、「微型音樂會」、「咖啡飄香、輕食點心」，結合「東南亞舞蹈演出」、「異國文化美食嘉年華」等多元主題營造溫馨氛圍，吸引超過 1,200 人次親子參加該活動。

## 3. 為產業培育人才

- (1) 新住民子女國際職場體驗活動實施計畫於 106 年辦理「越南職場體驗

活動」1場，由海青工商學生 1 人參與為期 7 天的交流。

(2)新住民子女國際交流計畫由教育部國教署補助本市辦理，本市中山高中於 106 年 10 月出訪印尼；私立樹德家商於 106 年 11 月出訪越南。

#### 4. 積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中、小階段推動新住民語文樂學活動計畫，106 年度計核定 45 萬 8,751 元，由本市中山國中、文德國小、大仁國中、民權國小、大寮國中、福康國小及明義國中等校辦理語文課程學習和暑期語文樂學營隊活動，約有 210 人次學生受益。

(2)辦理新住民子女教育輔導計畫-母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解，計有 27 校共辦理 28 班，受益人數 681 人。

(3)辦理高級中學第二外語教育實施計畫，於 106 學年度由本市新莊高中、文山高中、路竹高中、左營高中、高雄高中等 5 校 10 班開設越南語課程，及新莊高中開設泰語課程 2 班。

(4)辦理新住民語文競賽及展演活動，分為越南、印尼、泰國語組，計有國小 35 隊、國中 9 隊、高中職 14 隊，114 位學生參與朗讀、說故事與東南亞歌謠比賽。

#### 5. 教材研發及新住民師資培訓

(1) 106 年度辦理 5 班新住民語文教學支援人力培訓，其中 4 班教學支援人員班，1 班教學支援人員進階班，計培訓出 141 名教學支援人力投入新住民語文教學工作。

(2)編撰印尼語文化補充教材：與文藻外語大學合作，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材。預計於 107 年 6 月 30 日，完成初階 4 冊、中階 2 冊。

#### 6. 續辦大寮國際學園

(1)「大寮國際學園」以文化體驗、國際交流、語言學習及職能培力為發展主軸，規劃成為本市新住民學生學習基地，提供推動東南亞新住民子女學習母國語言、文化與基礎技能的重要場域。

(2)由大寮國際學園與和春技術學院積極合作，規劃東南亞國家文化月系列活動，辦理越南立體捲紙藝術研習、「越寮越近」校際互訪交流、6 場國際文化月巡迴展、越南早餐製作體驗、「馨鄉傳情」母親節感恩活動、古城耀夜空-越南燈籠製作體驗、6 場東南亞影展、紙鳶情揚東南亞風箏製作、蠟染桃花源體驗活動、用心聽就會懂東南亞草地

音樂會、舞動文化藝文展等活動，106 年 1 至 12 月計已辦理 22 場活動，參與近 5,000 人。

7. 新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心，106 年度成果如下：

- (1) 106 年補助經營計畫 148 萬 7,448 元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班…等，106 年 7-12 月共辦理各項多元文化活動課程 69 次，約 1,946 人參加。
- (2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

8. 建立系統化華語學習服務

- (1) 本局與高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤返國學生語言學習及適應情形。
- (2) 實施新住民子女教育輔導計畫-華語補救課程，106 年度共計 29 所國中小開辦華語補救課程，共開設 29 班，受惠人數達 46 人。

9. 開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，106 年度第二期開辦新住民成人基本教育專班計 25 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 97 萬元。

10. 辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 106 年度第二期托育補助經費計新台幣 20 萬 3,224 元。

11. 辦理新住民子女教育輔導計畫

- (1) 辦理新住民子女教育輔導計畫計 155 所國中小參與，並辦理 394 場次課程及活動，7 萬 1,201 人次參與，計畫總經費 393 萬 1,951 元。
- (2) 辦理新住民子女教育輔導計畫-諮商輔導活動 100 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數約 450 人。
- (3) 辦理新住民子女教育輔導計畫-親職教育講座 75 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 1,400 人。
- (4) 辦理「多元文化」或「國際日」活動 42 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 4,520 人。
- (5) 辦理教師多元文化研習 46 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 4,514 人。

- (6)實施華語補救課程，106 年度共計 29 所國中小開辦華語補救課程，共開設 29 班，受惠人數達 46 人。
- (7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 47 校申請購買教材，受益人數 2 萬 9,275 人。
- (8)辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。27 校共辦理 28 班，受益人數 681 人。

(五)落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 106 學年度第 1 學期受惠學生總計 1 萬 3,291 人次，補助總經費約 5,796 萬 2,159 元整。

2. 落實推動原住民課程計畫

- (1)透過國中小本土教育計畫中的 11 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。
- (2)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，106 學年度第一學期國小開課校數 152 校（佔全市國小 62.30%），國中 52 校（佔全市國中校數 52%）。
- (3) 106 學年度本市申請原住民委員會族語直播共學計畫共計 20 學校，通過申請媒合開班計 8 所學校。
- (4)持續鼓勵原住民族學生參與族語認證，開設認證班研習課程並且免收參與認證之報名費以提高學生學習族語之意願，106 年計開設 11 班共 87 名學生參加。

3. 增加原住民學生英語學習之機會

每年辦理 4 場偏鄉免費英語體驗營，至茂林、荖濃、六龜、桃源等地區服務。106 學年度第二學期規劃於假茂林區、桃源區及那瑪夏區辦理原民地區英語文化體驗營。

4. 推動原住民族實驗學校

- (1)巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。
- (2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。
- (3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。
- (4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）：

申請計畫核定修正後通過，預計 107 學年度起正式辦理。

5. 籌組新設原住民教育資源中心

- (1) 於 105 年 12 月申請教育部國民及教育署我的小廁所專案，爭取中央經費補助改善二苓國小該中心廁所，獲國教署補助 580 萬進行整修改建。
- (2) 106 年 1 月爭取原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體籌設經費，獲補助 800 萬經費。
- (3) 106 年 6 月辦理遴選建築師，目前已於 106 年 12 月 21 日決標，期盼能建構一具備原民特色且多功能之環境。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一) 落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

- (1) 本市 106 學年度公立幼兒園為 214 園，核定招收人數為 1 萬 3,699 名。
- (2) 配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I .106 學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及進學非營利幼兒園等 3 園，目前總計已設置 9 所非營利幼兒園。

II .107 學年度預計開辦鳳山非營利幼兒園、右昌非營利幼兒園、忠孝非營利幼兒園、小港非營利幼兒園、前鎮非營利幼兒園、龍華非營利幼兒園、正興非營利幼兒園及橋頭非營利幼兒園等 8 園。

III .爭取前瞻基礎建設經費，於 106 年 11 月 16 日獲核定 6 億 6,012 萬元，規劃於左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區及大社區新建 10 所前瞻幼兒園，首創系統性為幼兒打造適宜的成長及社會生活學習空間。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，106 學年度第 2 學期共補助 5 億 7,153 萬 5,385 元，嘉惠幼生 8 萬 2,201 人次。

3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1) 本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等不利條件者，106 學年度共計 3,142 人，比例為 24.89%。

(2) 依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

4. 執行公安稽查及幼童車攔查



- (1)提供安全學前教育環境每周定期 2-3 次查察，106 年 7 月至 12 月公安稽查查察園數共 97 園，合格 77 園，不合格 20 園，車輛攔檢 75 輛次，合格 72 件，不合格 3 件。
  - (2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。
- 5.發揮教保輔導機制，提升教保品質
- (1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，106 學年度計獲教育部補助 110 萬 7,878 元，共補助 18 園。
  - (2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，106 年度完成訪視計 19 園。
- 6.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務
- 配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，106 年暑假計 108 園辦理、106 學年度第 1 學期計 126 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,568 人次，經費約 926 萬 4,562 元。
- 7.玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢
- (1)持續運作 11 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。
  - (2)另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 11 校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。
- 8.玩出未來～建立創意遊具設計準則
- (1)邀請設計師及幼教專家學者共同訂定符合兒童發展及相關法令的遊戲設施設計準則（符合兒童發展需求、漸變、環狀連結、自然與人造環境轉換、遊戲景觀藝術性、參與及易近安全），並透過創意遊戲場設計工作坊及創意遊戲設施設計準則聯合工作小組會議，擬定遊戲設施設計審查及安全檢驗流程圖，提供各幼兒園（學校）參酌規劃設置創意遊戲場。
  - (2)106 年度補助河濱國小、河堤國小、過埤國小、彌陀國小、仁美國小、文賢國小等 6 校計 630 萬元設置創意遊戲場。
- (二)落實推動國中適性輔導
- 1.自 106 年 8 月至 11 月期間，分別於本市茂林國中、中庄國中、立志中學、龍華國中、英明國中、阿蓮國中、鳳翔國中、旗山國中、文山中學

- 及中山國中等 10 校辦理該分區之「106 年度高雄市家長、社區及企業團體參與國民中學學生『生涯發展教育』及『適性輔導』宣導會」。
2. 為推動多元表達性藝術媒材在生涯輔導上的運用，於 106 年 10 月 6 日辦理「輔導媒材工作坊-表達性藝術媒材應用工作坊」，輔導人員透過體驗多元表達性藝術媒材在生涯輔導上的運用，了解其理論和如何運用於輔導實務工作中，以深化校園輔導工作效能。
  3. 本市學生輔導諮商中心自 106 年 7 月至 12 月期間，辦理生涯發展教育及適性輔導等相關研習共計 1 場次，35 人與會。
  4. 依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。106 年 7 月至 106 年 12 月為止，提供學生生涯議題個別服務共計 84 人次。
  5. 為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供生涯議題三級個案輔導或學校人員與家長生涯議題諮詢服務，於 106 年 7 月至 106 年 12 月共服務 190 人次。
  6. 配合 12 年國民教育，本市學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業、機構之資料，協助本市適性入學志願選填試探與專輔教師增能。

(三)開設技藝教育學程

1. 辦理國中技藝教育
  - (1) 106 學年度第 1 學期計有樹德家商等 12 所職校開辦技職合作式技藝班，共計開設 229 班，學生數 7,423 人。
  - (2) 106 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、明義國中、楠梓國中及後勁國中等 5 校辦理技藝教育專班，106 學年度第 1 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育，共計開設 8 班，學生數 139 人。
2. 辦理建教合作班及實用技能學程
  - (1) 106 學年度辦理建教合作班計 8 校 7 類科 86 班，學生數 2,739 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。
  - (2) 106 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 10 類科 71 班，學生數 2,762 人。

(四)高中職多元入學方案

1. 106 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

- (1)高雄區高級中等學校免試入學於 106 年 7 月 11 日上午 11 時公告錄取結果。
  - (2)高雄區免試入學錄取率為 98.57%；另有 2 萬 896 人錄取其所選填之第一志願學校群，比率達 99.26%。
  - (3)整體而言，本區公立高中之招生率為 100.13%（含增額錄取），公立高職的招生率為 101.96%（含增額錄取）。
- 2.高雄區高級中等學校 107 學年特色招生作業規劃
- (1)高雄區 107 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用外語科英文組）。
  - (2)107 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。
- 3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業
- (1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
  - (2)107 學年度適性入學宣導資料將於 107 年 2 月中配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
  - (3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，本市各國中學校均於 107 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會。
- (五)高中職均質及優質化
- 1.推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」
    - (1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
    - (2)106 年度下半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費 1,346 萬 4,000 元。
  - 2.推動高中職優質化，強化學校競爭力  
106 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、岡山農工、旗山農工及中山工商等 7 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

#### 四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1. 推動體育班三級銜接：106 學年度本市設立體育班計 121 校 304 班，發展運動種類計 43 項。
2. 辦理運動教練年度考核：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查參據。
3. 遴選專任運動教練：為充實本市運動團隊師資，於 106 年 10 月辦理專任運動教練遴選，計錄取 4 人，種類為田徑、手球、空手道、女子壘球。
4. 辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：本年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、91 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,353 萬元。

(二)改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境  
106 年 7 月至 12 月教育部體育署核定補助大東國小等 21 校整建體育運動場（館）及充實體育器材經費計 8,102 萬 1,211 元。
2. 學校運動場地整建  
106 年 7 月至 12 月編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助前鎮國小等 6 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計 751 萬 7,485 元。
3. 爭取體育署前瞻基礎建設計畫-校園社區化改造：體育署核定補助夜間照明設施計 16 校 399 萬元，風雨球場新建計 4 校 1,753 萬 5,000 元，跑道整建計 6 校 2,363 萬 3,000 元，合計爭取 4,517 萬 8,000 元。
4. 爭取樂活運動站設置：因應本市空汙問題，積極爭取設置樂活運動站，提供學生室內運動空間，目前本市計 31 校設置，其中光華國小獲得教育部「優質學校樂活運動站」網路人氣票選第一名。

(三)推動學校體育競賽與交流

1. 承辦第四屆原住民學生盃棒球友誼競賽：106 年 8 月 24 日至 25 日，計 6 縣市 24 支隊伍參賽，本市前金國中榮獲青少棒組冠軍，鼓山國小榮獲少棒組季軍。
2. 辦理 2017 第四屆立德盃全國青少棒錦標賽：106 年 9 月 26 日至 30 日，計 15 縣市 32 隊參賽，本市鳳山區忠孝國中榮獲冠軍。
3. 辦理 2017 第四屆立德盃全國青棒錦標賽：106 年 10 月 1 日至 4 日，計

- 12 縣市 24 隊參賽，本市普門中學榮獲季軍。
4. 參加 2017 台南市巨人盃全國少棒錦標賽：於 106 年 10 月 29 日至 11 月 2 日舉辦，計 32 隊參加，本市苓雅區中正國小榮獲冠軍。
  5. 參加 2017 年第七屆空手道剛柔會世界盃錦標賽：於 106 年 9 月 28 至 10 月 1 日在加拿大舉辦，計 23 國、532 名選手參賽，本市三民國中體育班黃昱儒同學榮獲 14 至 15 歲組女子個人對打冠軍。
  6. 辦理 106 年高雄市身心障礙運動會：106 年 10 月 28 日，委由高雄啓智學校假中正高工運動場辦理，配合兩年一度全國身心障礙運動會期程，106 年高雄市身心障礙運動會辦理田徑、游泳、球類（桌球、羽球、保齡球）及特奧項目選拔賽，並結合園遊會及趣味競賽讓市民共同參與，共有 115 個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手約 3,500 人。
  7. 承辦國中棒球運動聯賽軟式組全國賽：106 年 10 月 29 日至 11 月 5 日，計 59 隊參賽，本市鳳山區忠孝國小榮獲第 5 名。
  8. 承辦全國高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組賽事：106 年 11 月 20 日至 25 日（分區賽）、12 月 4 日至 10 日（全國賽），計 58 隊參加，本市普門中學榮獲冠軍、高苑工商榮獲季軍。
  9. 辦理第五屆徐生明盃國際少棒錦標賽：106 年 11 月 25 日至 28 日，邀請韓國麗水西小學及日本中野少棒隊共襄盛舉，共計 14 縣市 32 隊參加，本市苓雅區中正國小榮獲季軍。
  10. 辦理「2017 高雄市國際盃少年足球挑戰賽」：106 年 12 月 9 日邀請高雄市馬禮遜美國學校、日僑學校及道明外僑學校等三所外僑學校計 40 名選手，與高雄市後勁、瑞祥及右昌等三所國小的選手們進行交流比賽。
  11. 辦理「2017 年台灣高雄市—日本八王子市青少年網球交流活動」：106 年 12 月 28 日至 29 日安排日本八王子市青少年網球訪問團與本市正興國中好手進行網球交流賽，藉由體育活動交流，除了提升網球競技水準，也促進兩城市友好關係。
  12. 辦理日本調布青少棒球隊訪台：106 年 12 月 30 日至 31 日，與本市五福國中、前金國中、七賢國中、興仁國中棒球隊進行交流賽，促進本市運動城市行銷。
  13. 辦理中等學校體育促進會相關活動，106 年 7 月-106 年 12 月間，計有班際游泳大隊接力、排球、射擊、高中籃球、國中籃球、手球、空手道、羽球、桌球以及自由車公路錦標賽藤等 10 項賽事，約計 218 隊 2,249 人次參加。

14. 辦理國民小學體育促進會相關活動，106 年 7 月至 106 年 12 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、游泳大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、帆船、滾球以及競技體操等 15 項賽事，約計 840 隊 5,602 人次參加。

(四) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 106 年度暑假以「FUN 心消暑」及「HAPPY GO」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，106 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類（563 項）、知性藝文類（488 項）、休閒活動類（388 項）、技能研習類（232 項）、服務公益類（43 項）、其他類（56 項）等六類共 1,770 營隊，活動人數總計 3 萬 7,907 人次參與。

2. 社教館辦理寒暑假研習營

106 年暑期研習營計有 Mbot 機器人營、魔術&氣球-親子同樂營、街舞班及 MV 舞蹈基礎班、生活物理實驗營、Nblock 程式動畫班、說唱藝術營、木工微創作體驗營、親子漆彈培訓營、3D 魔法筆營、說故事口才訓練營、快樂體適能營、科技無人飛機班、全腦快速記憶營、超級小記者營、烏克麗麗營、小廚師體驗營、創意積木機器人營、手工書創作營、桌球營等豐富多元課程。共計開設 34 班別，1,069 名學員參加。

(五) 推動社會體育

1. 運動設施增建與整修

(1) 澄清湖棒球場整修

I. 「賽事設施改善工程」：包括球場草坪、全壘打牆防撞墊及牛棚等賽事設施改善，總工程經費 4,895 萬元，已於 106 年 2 月完工，並於 7 月 5 日完成驗收。

II. 「室內漏水改善工程」：體育署 106 年 8 月核定補助 3,850 萬元，本府自籌 1,650 萬元，總計 5,500 萬元，已完成規劃設計及發包，107 年 1 月 9 日開工，預計 107 年 5 月完工。

(2) 「鳳山運動園區設施改造計畫」：整修園區之體育館、游泳池、羽球館及網球場等場館，並新建服務中心及多功能體適能中心，106 年 11 月 9 日獲體育署核定計畫總經費 3 億 6,827 萬元、補助 1 億 8,000 萬元，業於 106 年 6 月開工，預計 107 年 11 月完工。

(3) 「楠梓運動園區改造規劃」：以整合楠梓運動園區既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）空間並改造為維持選手訓練及增加民衆體驗使用功能為規劃方向，已於 106 年 2 月評選廠商並辦理規

劃，預計 107 年 3 月完成計畫並提送中央申請改造經費。

- (4)「岡山國際棒球村新建評估計畫」：業向國發會申請補助，並獲核定補助 80 萬元，全案經費共 100 萬元，業於 106 年 10 月完成期末計畫書，依評估結果短期階段將以務實作法整修現有簡易棒球場，以符合國外球隊移地訓練使用。現況整修經費需求 4,858 萬元，已於 106 年 10 月 13 日函請體育署申請前瞻計畫補助，未來則藉由逐步培養棒球運動人口及蓄積周邊發展潛力，再進一步規劃棒球村整體發展。
- (5)「鳳山慢速壘球場電子計分板暨護網新設計畫」：教育部體育署 106 年 7 月 4 日核定補助 133 萬 7,000 元，本府自籌 57 萬 3,000 元，總計 191 萬元，已於 106 年 11 月完工。
- (6)為完善各場館設施，持續申請中央經費補助，依中央前瞻基礎建設計畫-營造友善運動環境項目，106 年 10 月 13 日提送教育部體育署申請「中正運動場田徑場暨足球場改造計畫」等 24 案整建經費 15 億 8,013 萬元，待審核中。

## 2. 高雄國家體育場（世運主場館）活化經營

### (1) 尾翼空間整修

尾翼門扇於 106 年 9 至 11 月間進行全面維修，俾利尾翼空間後續利用及招商規劃，業於 12 月 8 日完成驗收。

### (2) 深化場館導覽

I .106 年 10 月 27 至 28 日辦理導覽志工招募及教育訓練，除導覽志工在職訓練外，並增添優質導覽人力，訓練課程增加多元導覽主題，提供不同背景及導覽需求之民衆更專業多元的導覽服務。

II .106 年 7 至 12 月有天下遠見雜誌、香港可譽中小學、韓國啓明大學、伊東豐雄建築事務所、泰國暹羅建築事務所、韓國釜山體育協議會、台達電泰國廠、日台交流使節團及學校等團體進行參訪交流共計 25 場，提供 504 人次導覽服務。

### (3) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動「智慧綠建築推動方案」，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，106 年 7 至 12 月計辦理 1 場綠建築示範基地教育活動計 150 人參加。

### (4) 場館 106 年 7 月至 12 月使用情形統計

I .活動統計：辦理運動、教育、宗教、睦鄰等多元化活動，計 31 場次活動，共 4 萬 7,463 人次參與。

II .人數統計：假日來場參觀人數 15 萬 4,251 人次、非假日來場參觀

18 萬 9,995 人次，總計 34 萬 4,246 人次，其中參加各項活動 4 萬 5,851 人次，開放場館最佳景點之南面迴廊供民衆免費參觀，共吸引 4,125 人次前往參觀（南面迴廊因風災整修 5 月 8 日起暫停對外開放，10 月始開放）。

### 3. 公有體育場館經營與管理

#### (1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

- I. 由本府體育處自管場地計有 35 處，編列相關營運經費及所需人力營運。
- II. 已認養運動場館計 3 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場。
- III. 已委外運動場館計 7 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場。
- IV. 為活化場館並提高場館使用率，目前由機關或學校代管運動場館計 19 處。

#### (2) 106 年 7 月至 12 月共辦理 25 處自管場地業務檢核、7 處委外場地考核、3 處認養場地考核及 19 處代管場地考核。

#### (3) 配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，於 106 年 12 月完成路竹運動園區、岡山棒球場、楠梓游泳池及茄苳運動公園等 4 處場館之督訪考核。

#### (4) 多元化經營場館，持續申請中央促參作業經費補助

- I. 財政部 105 年 7 月 20 日核定補助「高雄市前鎮游泳池 ROT 案前置作業計畫」144 萬元，目前為招商準備階段，預計於 107 年 2 月核定招商文件。
- II. 財政部核定補助「高雄市陽明網球中心暨中山網球場民間自提 ROT 案前置作業計畫」112 萬 5,000 元，因應促參標的修正，預計 107 年 1 月底完成契約變更作業，後續將廣續辦理政策公告、公聽會及初審會議等促參作業，5 月完成相關初審作業。
- III. 財政部核定補助「高雄市鳳山運動園區 OT 案前置作業計畫」135 萬元，目前刻正辦理先期計畫書報府核定中，並辦理後續招商準備作業。

### 4. 辦理運動 i 臺灣計畫

#### (1) 配合教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，並獲體育署補助經費 1,569 萬元，透過結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，參與對象涵蓋兒童、青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民和各行業別職工等多元族群。



- (2) 106 年 7 至 12 月辦理 93 場活動，包括運動文化扎根專案 5 場活動、運動知識擴增專案 38 場活動及運動城市推展專案 50 場活動，活動參與人數約計 16 萬 5,000 人次。
5. 辦理運動訓練班，提供市民休閒運動之機會
- (1) 為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧、跆拳道等各項運動訓練班，106 年 7 月至 12 月共辦理 6 班，合計 85 人次報名參加。
- (2) 辦理游泳教學訓練營，為推展本市游泳運動人口，定期辦理游泳教學訓練營，106 年 7 月至 8 月總計開設 6 班兒童班、293 班普通班，共招收 2,877 人次報名參加，並依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發予 308 名學員游泳能力認證書。
6. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動
- (1) 106 年 7 月至 12 月於本市辦理路跑活動計 31 場，約有 10 萬人次參加，其中符合審核路跑活動試辦計畫提供行政協助計有 11 場。
- (2) 為將路跑運動推廣至不同族群，107 年 8 月 27 日首次與市立圖書館共同舉辦「來照講堂」路跑推廣講座，邀請路跑界名人舒跑哥（詹益榮）分享個人海外馬拉松經驗，現場 74 人參加並以臉書直播行銷網路族群。
- (3) 106 年 7 月至 12 月輔導及補助體育團體辦理 135 項活動，補助經費共 1,159 萬元，約 12 萬人次參與活動。
7. 辦理各項體育競賽
- (1) 「2017 世界盃沙灘巧固球錦標賽」
- I .106 年 8 月 15 至 18 日假西子灣沙灘會館舉行，共有來自全球 16 國（新加坡、中國香港、中華民國、菲律賓、巴基斯坦、馬來西亞、中國澳門、捷克、法國、阿根廷、尼泊爾、越南、紐西蘭、韓國、泰國、烏干達等）、200 名選手參加。
- II .本賽事係相隔 12 年後再次盛大辦理，也是我國首次舉辦國際沙灘巧固球賽事，我國代表隊（中華 A 隊）榮獲男子、女子組冠軍殊榮。
- (2) 「2017 高雄海碩網球公開賽」
- I .106 年 9 月 28 日至 10 月 8 日首次移至高雄巨蛋舉行，共有 16 國、60 名世界排名前 200 名之職業選手參賽。首次結合高雄捷運輕軌，將車廂包裝成高雄海碩主題，利用大眾交通運輸工具拉近賽事與民衆的連結。

II. 賽事期間計吸引 4 萬 9,130 人次入場觀賽，媒體新聞露出 487 則（報紙 24 則、電視 38 則、網路 425 則），平均收視率 0.08，平均收視人口約 173 萬 7 千人（瞬間最高 0.2）。

(3) 「2017 永達盃第一屆高雄國際輪椅網球公開賽」

I. 106 年 10 月 5 日 8 日假橋頭竹林公園網球場舉行，為高雄史上第一次由國際運動總會授權舉辦身心障礙國際性賽會，共有來自全球 11 國（日本、韓國、美國、泰國、馬來西亞、瑞士、香港、印尼、新加坡、越南及臺灣等）、約 150 名身障選手參賽，總獎金高達 1 萬 4,000 美元，為亞洲區規模最盛大的賽事之一。

II. 本賽事選手比賽獲得的成績可獲得國際網球總會的承認並列入世界積分排名，台灣輪椅網球好手黃楚茵、黃子軒也分別在個人及團體賽中鍍金。

(4) 參加「106 年全國運動會」：兩年一度的全國運動會係為臺灣最高競技運動殿堂，106 年 10 月 21 日至 26 日於宜蘭舉辦，競賽種類 33 種（含應辦 28 種、選辦 5 種）、39 個競賽項目，本市計有 36 個單項委員會投入選訓及參賽，代表隊選手、隊職員及團本部工作人員共 872 人，獲得 56 金、52 銀、50 銅總計 158 面獎牌，團體總成績獲行政院院長獎，為全國第三名。

(5) 「2017 高雄 24H 國際超級馬拉松賽」：106 年 11 月 4 日至 5 日於高雄國家體育場舉行，總計約 273 名國內外選手參賽，賽事為南台灣唯一的 24 小時賽，亦為全國至今最高等級之 12 小時超級馬拉松賽，並經國際超級馬拉松總會（IAU）授權，連續兩年在高雄辦理，賽道更經過國際田徑總會（IAAF）所認可的 A 級國際丈量員丈量，符合國際規範，爭取選手成績獲得國際承認。

(6) 「2017 黃埔金湯全國鐵人三項競賽」：106 年 12 月 23 日於鳳山陸軍官校及步兵訓練指揮部舉辦，首屆於軍區辦理鐵人三項競賽，本次活動吸引 500 位全國各地鐵人選手參賽。

8. 核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，106 年 7 至 12 月依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發全國綜合性運動會（全國運動會）、國際綜合性運動會（台北世界大學運動會、弗羅茲瓦夫世界運動會及聽障奧林匹克運動會等），總計核發 587 人次、6,530 萬元。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一) 推動健康促進計畫

1. 辦理「健康促進學校國際認證」

本市參加健康促進學校國際認證，106 學年度預計由本市樂群國小、佛公國小、美濃國小代表本市參加國際認證選拔，期許能有良好成績。

2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 106 年 12 月止共補助 198 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

3. 小港健康學園

(1)小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，從青山國小開始，已將小港區 18 所三級學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手醫療協助。

(3)小港醫院 107 年 12 月 6 日在漢民國小辦理「港醫健腦元氣坊—港澳大聯盟結業式與成果發表會」發表會展現長輩體適能進步成效，同步展示手作童玩提升長者自信。

4. 建立林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，於 106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啓動記者會，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院、社區，共同成立「林園健康學園」。

(2)由醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的模式，發揮最大的團體力量，落實健康社區的理想，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

(3) 107 年 12 月 2 日、12 月 16 日、12 月 23 日建佑醫院分別結合汕尾國小、王公國小、港埔國小 106 學年度校慶，辦理健康促進宣導活動。

5. 學生齲齒防治

(1) 106 學年度補助各校齲齒防治費合計 301 萬 2,250 元整，偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口腔檢查服務。

(2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

6. 辦理學生健康檢查

106 學年度「國民中小學一、四、七年級約共有 6 萬 4,360 位學生健康

檢查，每人編列 350 元，於 106 年 12 月 29 日完成。

(二)落實疾病防治

1. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。
2. 透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
3. 106 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 136 校、受檢人數 2,584 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。
4. 106 年針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 156 場次；校園流感防治宣導共 308 場次；校園登革熱防治宣導共 616 場次。
5. 為確實防治流感，維護學童健康，106 年本市校園流感疫苗接種預計 10 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。
6. 登革熱防治
  - (1)辦理登革熱等校園常見傳染病增能研習  
106 年 8 月 21、23、25 日分區辦理「登革熱、結核病及急性傳染病」教育訓練，調訓對象為本市公私立高中職以下學校學務主任、衛生組長共 339 人，加強校園衛生及傳染病防治知能、增進校園防治檢核能力。
  - (2)要求學校落實防治作為，進行環境大掃蕩，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動結合社區進行容器清理總動員。
  - (3)請各級學校依據自訂之「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」進行巡檢與防治物品投放。
  - (4)不定期派員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為外，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。
  - (5) 106 年已爭取中央補助 109 萬 3,433 元及本局自籌 130 萬 507 元，計 239 萬 3,940 元挹注緊急噴藥（範圍：配合衛生局每日公布疫調資料高風險學校、體育場館等）。
7. 增加進用護理師，提升校園照護品質
  - (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務

執行績效。

- (2) 107 年度本市增加 2 名護理師進駐校園，加入高雄市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 358 校（國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊學校 4 校）；公辦公營 301 校、公辦民營 21 校、民辦民營 36 校。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

106 學年度第 1 學期補助學生人數國中 1 萬 4,432 人次、國小 1 萬 9,731 人次，補助金額約 1 億 4,500 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收把關機制

(1) 106 年辦理跨局處聯合稽查，由教育局邀集衛生局、農業局、海洋局及秘書處消保官權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 246 校自設廚房及 8 家團膳業者，到校輔導並進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。

(2) 經市府農業局、衛生局、海洋局及本局的努力之下，106 年 9-11 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 161 件，合格 151 件，合格率為 93.8%，持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園端驗收人員食安知能。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

106 年 7-12 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 8 校，75 萬 5,850 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 依據學校衛生法，40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，106 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐整合方式新設置 10 名約聘營養師）。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符

合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

#### 6. 營養午餐食材資訊透明化

- (1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校午餐工作。線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料…等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合四章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3) 校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

#### 7. 學校午餐相關增能研習

106 年暑假辦理分區廚工研習 4 場次，參加人數約 940 人次，目的在於強化廚工衛生安全知能，以及創意料理觀摩，增進提供學生多元菜單選擇及料理方式。

### (四) 推動食農教育

#### 1. 飲食教育計畫推廣與執行

- (1) 整合健體、綜合及藝術人文等 3 大教學領域教師，於 106 年 8 月 28、29 日辦理食育深耕種子教師工作坊，以本市出版的閱讀文本為教學基礎，產出食育融入不同教學領域之教案 6 件，提供本市教師參考使用，提升食育融入教學知能。
- (2) 與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供動漫教材，結合高雄市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，106 年已走訪 162 所小學，占全市小學的 2/3，推廣 220 場，受惠超過 3 萬名學童。並於 106 年 12 月 20 日辦理「看動漫學營養，食育列車動起來」記者會，發表本市食育推動成果。
- (3) 106 年 12 月起辦理食育教學模組甄選，收件至 107 年 4 月底，透過優良教學模組甄選，推動學校重視飲食教育，強化教師食育專業能力。

#### 2. 辦理食農教育專案補助

辦理 106 年度「高雄市食農教育補助計畫—健康樂活百分百·農情蜜意雄食在」，補助本市 36 所國中小辦理校園作物栽種，共計 200 萬元，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食

物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3. 跨機關並與民間團體合作

- (1) 本市約有 5 成學校已辦理農作體驗，又其中約有 9 成學校已將栽種發展相關教學應用。
- (2) 106 年共計 3 所學校申請並通過農糧署 106 年度推動食米食農學園計畫，辦理稻米栽種及米食製作體驗。
- (3) 與環保局、帕莎蒂娜國際餐飲、高雄餐旅大學等單位合作辦理「高雄市 2017 甲仙芋筍嘉年華」，結合在地食材、飲食文化並展現校園作物栽種成果，提倡讓孩子吃真實、安全、美味、在地的營養午餐。
- (4) 辦理橋頭國小及鹽埕國中美好午餐記者會，將校園自種食材入菜，並改變校園傳統用餐環境，促進學生用餐氣氛升溫，推廣午餐教育及食農教育。
- (5) 辦理 106 學年度我的美好午餐計畫，鼓勵學校多樣化實施學校營養午餐，如融入食農教育、搭配在地食材、建立餐桌禮儀、挹注營養教育及飲食文化，發揮各式創意，打造溫暖、友善的用餐環境。

(五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1. 參加全國能源教育績優學校選拔：

- (1) 本市大同國小獲選經濟部能源局「推動能源教育標竿學校」銀獎。
- (2) 本市加昌國小及林園國小擔任能源教育種子學校，辦理各項能源教育戲劇比賽、夏月節能競賽及能源創意作品等競賽，落實本市能源教育。

2. 推動「高雄環教綠星獎」：

每年以綠能、環境復興、生態、環境教育、國家獎項、永續、環境學、環境美學及環保回收等 9 項指標，取代例行性線上檢核，鼓勵本市各校發展環境教育特色，106 年有 26 校獲得「高雄環教綠星獎」。

3. 推動校園減塑運動：

高雄市各級學校致力「減塑」環境教育，甫於今年初在文府國小舉行「淨塑展」後，教育局即結合成立 27 校國小減塑夥伴學校聯盟，建立學童減塑觀念，培養關懷社區環境、減少塑膠使用行為，更將重點加入營造淨塑理想生活環境的行動，讓減塑從校園扎根，讓「減塑校園起步走」。

4. 執行校園室內空氣品質研究計畫：

106 年度執行獲環保基金補助推動室內校園空品調查因應 PM10、PM2.5、O<sub>3</sub>（臭氧）對校園師生健康環境之影響，本局已獲環保局環保基金 300 萬元補助，業於 106 年委請國立中山大學完成校園室內空品調查，以瞭解教室內空品情形，提出相關建議改善措施，並業於 106 年

12月21日配合本市校園空污防制聯盟成立記者會辦理計畫成果公開說明會竣事。

5. 成立本市校園空污防制聯盟

本局為積極防制空污，已於106年12月21日聯合三級學校成立「高雄市校園空污防制聯盟」，目前已有180所學校參與，除配發空氣品質旗幟外，並依不同AQI等級懸掛旗幟，並利用班親會等大型聚會等活動宣導空污防制，做好「即時因應、立即防護」的措施。

6. 研擬本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

(1)本局業已研擬「高雄市各級學校推動空氣污染防制行動計畫」作為行動方針，以期達成空污防制之目標。

(2)內容包含針對空氣污染嚴重區域擇定學校建置「樂活運動館(站)」、推動「校園申請空氣污染防制課程與實踐計畫」、「幼兒園裝設空氣清淨機」、參與校園空污防制聯盟學校進行「空氣品質教育課程教材」研發，且結合課程與實踐實驗方案予以改善，逐步建構校園為保護學生免受空污侵擾之空間，以維護親師生身心健康。

7. 申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

107年度以「陽光綠能、低碳高雄」為主軸，獲教育部核定補助新台幣105萬元，另督導教職員工生每年參加4小時環境教育，提醒若未依規定於EIS環境教育管理資訊系統申報環境教育事項，將有罰鍰、校長接受環境講習。

8. 配合旺旺計畫賡續推廣校園友善犬認領養

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認領養工作，106年度計有左營高中、左營國中、楠梓國中、五福國中、大仁國中、鳳西國中、阿蓮國中、觀亭國小及大社區觀音國小共19隻，本局配合動保處將於107年度持續鼓勵學校提出友善校園犬貓計畫申請，激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能。

9. 執行國家重要濕地保育計畫「打造水趣通學道—美濃湧泉環境教育計畫」

106年本市美濃國小以「水生生物調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」、「成果與教學檔案製作」及「文化傳承」等方式執行，獲經費補助計新臺幣66萬2,500元。107年度延續計畫亦已獲市府初審通過並報送內政部審核中。

10. 協助推動「百座世運」光電計畫



配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組至 106 年止已有 177 校設置 184 案，契約申請設置量達 35MW。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1. 106 年度本市深水國小及林園高中申請教育部永續校園局部改造計畫-探索計畫，獲教育核定經費新台幣 24 萬 5,000 元整。
2. 推動本市 106 年永續校園局部改造計畫  
106 年編列經費 200 萬元補助本市 10 校辦理永續校園計畫，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。
3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫  
鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，106 年度共 10 校獲核定補助。
4. 辦理環境教育人員認證  
106 年委請紅毛港國小承辦 24 小時環境教育研習認證研習完竣，且協助輔導各校環教指定人員申請教育部環境教育人員認證事宜，截至 106 年底止已有 583 人完成認證。
5. 落實職業安全衛生業務主管認證  
委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，106 年度辦理 2 梯次 6 班別，參訓人數 233 人，累計至 106 年 12 月底止，本市所屬學校約有 271 人完成訓練並通過認證考照。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一)辦理家庭教育

1. 依據本市 106 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動 106 年 7-12 月計 887 場次，服務人次達 17 萬 4,512 人次。
2. 親職教育：親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「親職效能培訓計畫」等活動，學齡期家長辦理「我和我的孩子父母成長學習班」等活動，另針對青少年期家長辦理「親子共學～家庭創客坊」等活動。106 年 7 至 12 月共計 217 場次，1 萬 272 人次參與。
3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育 106 年 7 至 12 月共計 115 場次，7,136 人次。  
(1)針對高中職生部分：辦理「年輕世代親密關係校園推廣」融入課程，計 19 場次，參與人數共計 654 人次。

- (2)針對大專院校學生部分：辦理「影“想”人生」電影討論會，計 3 場次，參與人數共計 158 人次。
- (3)針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理：遇見幸福及替代役男婚前講習等活動共計 29 場次 4,201 人次。
- (4)針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 64 場次，2,123 人次。
4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民衆重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，106 年 7-12 月共計 43 場次，3,035 人次參與。
5. 學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升，本年度督學總計抽查 85 校（包含 55 所國小、23 所國中及 7 所高中），學校達成率 100%。
6. 人力資源運用與發展
  - (1)為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，106 年 7 至 12 月共計辦理 47 場次，參加人次 748 人次
  - (2)為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，辦理學校輔導人員及社福單位社工人員家庭教育知能研習，106 年 7 至 12 月共計辦理 1 場次，參加人次 78 人次。
7. 家庭教育宣導 106 年 7-12 月計 404 場次，服務人次達 14 萬 9,643 人次。
  - (1)網路行銷：學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。
  - (2)平面及媒體行銷：透過有線電視專訪、廣播節目及廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中與教育電台與警廣合作廣播節目共播出 12 集，廣播 CF 播出 250 檔次，鼓勵民衆參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。
  - (3)大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，配合局處大型活動規劃家庭教育宣導設攤闖關活動計 11 場次。

8. 性別教育與社區婦女教育：規劃性別平等教育與成長活動「性別拼圖成長團體」、「美麗心家園成長團體」、「元氣生活健康營」及「家庭教育性別平等行動劇團校園巡迴演出」等活動，探討家務分工、男性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，並學習尊重與接納多元性別，增進女性自我照顧及自我健康管理，106 年 7 至 12 月共計 28 場次 2,577 人次。
9. 推動優先家庭教育服務方案 106 年 7-12 月計 114 場次，服務人次達 2,516 人次。
  - (1)為促進原住民族家庭成員學習親職教養、夫妻溝通及代間互動等，辦理「性別意識成長讀書會」、「愛情特訓班」、「溫馨原家情」等活動，增進原住民族家庭功能，106 年 7 至 12 月辦理 18 場次，參加人次 278 人次。
  - (2)為促進新住民家庭親職功能、倫理教育、夫妻溝通與婆媳相處，辦理「甜蜜家庭在我家」家庭共學課程，以成長團體與親子互動方式進行，藉此提升家庭功能，同時增進本地民衆認識外籍配偶母國文化，共創多元社會，106 年 7 至 12 月辦理 2 場次，參加人次 260 人次。
  - (3)為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，賡續辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，與民間身障團體合作辦理「幸福棒棒堂」婚前教育成長團體課程，106 年 7 月至 12 月已辦理 6 場次，參與人次 113 人次。
  - (4)為提升單親家庭親職功能，學習運用正向的思考及態度，發展有效的溝通技巧，提升家人良性互動，辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，106 年 7 至 12 月共辦理 6 場次，參加人次 30 人次。
  - (5)為鼓勵家有學齡孩童階段（4~12 歲）且親職功能不足之家庭學習成長，辦理「家庭展能教育支持計畫」，規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，106 年 7 至 12 月共辦理 82 場次，參加人次 1,835 人次。
10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥 07），提供民衆有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9：00~12：00、下午 14：00~17：00；週一至週五晚間 18：00~21：00，106 年 7 至 12 月共計服務個案數為 670 案。

(二)落實終身教育

1. 定期召開本市終身學習推展會

- (1)會議成員包含外聘委員、文化局、社會局、民政局、勞工局、客委會、原民會、高雄市勞動生活教育促進會及市立空大等市府相關局處代表，每年召開 2 次會議，審視本市終身學習之政策、計畫及活動並提供諮詢與建議。
  - (2)市府各局處持續就廣布學習機會、符應各族群終身學習需求、提供終身學習工作者與時俱進的學習機會、建立便民學習機制及落實永續經營終身學習等理念規劃年度工作重點項目。
2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育
- (1)為擴展失學民衆暨新住民學習機會，本局 106 年度第二期申請開辦成人基本教育班計 46 班（含民間單位牧愛協會、創齡協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班 21 班、新住民專班 25 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新臺幣 178 萬 4,800 元。
  - (2) 106 學年度本市國小補校計 18 校，補助經費 614 萬 190 元；國中補校計 25 校，補助經費 1,636 萬 7,360 元。
  - (3)本市為提供更多元的就學管道，106 學年度高中職進修學校計開設 11 所，112 班，學生數約 2,541 人。
  - (4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道  
本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，106 年第二期開辦「自給自足班」計 334 班，約 1,312 人參加；開設課程內容以生活實用為主。
  - (5)辦理社區大學，培育現代社會公民  
106 年第二期本市 5 所社區大學約計有 131 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 453 門課程，6,925 人次參與學習。
3. 設置樂齡學習中心，推動老人教育
- 全市設置 194 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，106 年 7-12 月計辦理樂齡課程 4,208 場次，共計 10 萬 8,387 人次參與。
4. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇
- (1)於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，106 年 7 月至 12 月計辦理 41 班，886 人次參加。

- (2)辦理各項講座：邀請 18 位知名大師及專家學者蒞臨社教館，以美學、親子、求職、文學、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。106 年 7 月至 12 月計辦理 18 場次，約 6,105 人次參與。
  - (3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、美食 DIY 等，106 年 7 月至 12 月於社教館共辦理 30 場，5,600 人次參加。
  - (4)舉辦「和樂家庭·慢遊偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，集結社區志工人力，深入偏鄉。另透過城鄉交流，提供偏鄉家庭至市區參與藝文展演及家庭教育活動機會，擴大偏鄉親子視野，提升競爭力。106 年 7 月至 12 月共辦理 12 場，1,117 人次參加。
  - (5) 106 年 7 月 1 日於社教館演藝廳演出 2 場大型文學舞台劇《趨勢經典文學劇場伍～采采詩經》。本活動結合文學、科技、崑曲、北管、武術、舞蹈…等藝術，配合戲曲、音樂、舞蹈等優美的表演元素，質感十足的舞台布景與燈光設計，吸引 2,200 位民衆欣賞，為民衆開啓認識文學的全新視野。
  - (6) 106 年 12 月 9 日於社教館辦理「親子歌仔戲～勇闖通天河之芭蕉密碼」本場活動與尙和歌仔戲劇團合辦，以優於市場行情優惠票價販售門票供市民購買觀賞，並招待偏鄉學童免費觀賞。讓市民領略本土歌仔戲藝術，約 600 人觀賞。
  - (7)辦理露天草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香及野餐風味下，讓活動充滿音樂與家庭歡樂氣氛。106 年 7 月至 12 月計辦理 2 場次，參與人數 700 人次。
  - (8)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。106 年 7 月至 12 月計辦理 3 場次，參與人數 580 人次。
  - (9)電影欣賞：106 年 7 至 12 月不定期於社教館辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片共 6 場次，於露天劇場辦理週末蚊子電影院 10 場次，共計 7,002 人次參與。
- (三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展
1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務
    - (1)本市短期補習班至 106 年 12 月 31 日止計 1,984 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。

- (2) 106 年 7 月至 106 年 12 月期間，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，106 年度 7-12 月補習班實施檢查共 218 件次，裁處 7 件次；針對未立案補習班部分，106 年度 7-12 月查察共 112 件次，裁處 12 件次。
  - (3) 106 年辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及有關消費者保護、性侵害、毒品危害防制、傳染疾病防治之宣導。
2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質
- (1) 106 年 7-12 月核准設立 1 家兒童課後照顧服務中心，歇業 5 家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 274 家(含停業中 2 家)。
  - (2) 依「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，106 年度 7-12 月共補助 10,802 人次，計補助新臺幣 8,711 萬 9,566 元。
  - (3) 為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 106 年 7 月至 106 年 12 月實施聯合輔導查察共 42 家。
- (四) 推動交通安全教育
1. 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑  
106 年 4 月至 6 月辦理全市線上初評，並於 8 月 17 日召開總評會議，推選 6 校代表本市參加教育部「106 學年度交通安全教育績優學校評選」，中央預計於 107 年 4-5 月進行實地訪視。
  2. 辦理交通安全裝備採購共計 300 萬，於 3 月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，業於 9 月完成配送，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
  3. 106 年 7 月 4 日辦理「加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導計畫」，參與人數計 96 人，藉由本研習強化師生對交通安全法規與常識之認知，防範學生交通違規肇事，提升其正確用路觀念及行車安全。
  4. 106 年 7 月 13、14 日辦理國民中小學導護志工執勤知能研習，共計 292 名導護志工參與，藉由兩天的研習計畫提升知能，以協助學校各出入口之交通引導與指揮工作。
  5. 106 年 7 月 17 日辦理本市「交通安全學藝競賽頒獎典禮」，藉由辦理藝文競賽融入交通安全主題之方式，強化學生對於交通安全基本常識之認知，並能落實於生活中。
  6. 106 年 8 月 25 日辦理學生上放學安全維護種子教師研習，計 140 名教師

參加，針對行人安全、學童接送、大眾運具搭乘及路權觀念進行講解，鼓勵教師回校後確實推廣自行車騎乘安全教育，辦理自行車筆試及路考，落實學生上放學交通安全知能。

7. 106年9月辦理4場次學生上放學安全維護宣導暨體驗活動參加國小學生約560人，安排交通安全專題講座、捷運及輕軌等大眾運輸體驗，落實學生交通安全概念。
8. 106年與黑貓宅急便合作辦理本市「幼兒園交通安全教室巡迴宣導」，7~12月合計辦理19場次，將正確之交通安全觀念向下扎根至幼兒園及國小附幼學童。
9. 106年9月至12月辦理本市「交通安全學藝競賽優勝作品巡迴展」，106年度優勝作品於24校展出，每校展出1~2週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。

#### (五)推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約2萬2千人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手，志工人數由105年19,795人成長為2萬2千人。
3. 推動志願服務，106年7月至106年12月共辦理5場次志工基礎暨特殊訓練，培訓665位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 辦理志願服務人員保險，每人每年保費86元，並補助導護志工誤餐費，106年共計補助882萬6,860元。
5. 另為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年選拔70名績優導護志工，由市長頒獎予以鼓勵，106年9月份辦理頒獎典禮。
6. 106年8月23日辦理志工業務聯繫會報，進行跨校志工業務交流，強化志工業務執行效能，參與人數約350人。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

#### (一)推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學學校本位國際教育計畫

- (1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

- (2)經教育部審查後本市學校 106 年度共計 8 校 12 案通過申請獲補助 153 萬 3,979 元。
2. 辦理海外教育旅行活動  
辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，106 年共獲教育部補助 13 校 14 案，計核定補助 151 萬 500 元。
3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展  
(1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，分為「閱讀指定書籍並畫作心得感想」及「畫我的城市」兩主題，活動不僅增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦加深與日方姊妹城市之友好關係。  
(2)每年 3 月八王子市接受本市頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，106 年於 6-9 月進行徵畫工作，10 月辦理評選，11 月公告評選結果，本市共 37 件獲獎（國中 20 件、國小 17 件）。
4. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜  
為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，106 學年度核定越南、印尼、西班牙、哥倫比亞、布吉納法索籍 10 名學生獲獎，每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金（補助期間自 106 年 8 月至 107 年 7 月）。
5. 辦理國際學伴計畫  
106 學年度本市圓富國中、溪埔國中、金山國小、旗山國小及小林國小等 5 校獲教育部國教署補助推動國際學伴（International Companions for Learning, ICL）偏鄉教育計畫補助，由臺大在臺外籍學生協助，與本市學生透過視訊互動，透過英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展國際視野。
6. 積極辦理國際交流活動  
(1)日本熊本縣市：本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。  
I .熊本青少年交流大使於 106 年 8 月 4 日至 8 日抵達本市交流（第四年辦理），期間由民族國中、高雄高工及光武國小三校聯合接待與交流，臺日師生共同進行「擂茶」、「劍玉」、「鳳梨酥」等文化交流。  
II .高雄中學 106 年 9 月 11 日至 15 日辦理日本教育旅行，並至熊本縣東陵高校訪問。  
III .大同國小於 106 年 9 月至 107 年 3 月與熊本縣大津町室小學校合



作辦理「ICT 學校互連計畫」，共同進行視訊交流，活動於 106 年 10 月 5 日辦理上線開幕儀式，大同國小並於 10 月 18 日至 22 日赴日與大津町室小學校實體交流。

- IV. 民族國中 106 年 10 月 15 日至 19 日赴日與熊本縣大津北中學交流，並締結姊妹校。
  - V. 熊本縣國府高校於 106 年 10 月 31 日至 11 月 3 日訪高，並於 11 月 1 日至海青工商進行入班學習及文化交流，體驗「木製筆實習課程」。
  - VI. 熊本縣政府企画振興部山川清德部長等 4 人 106 年 11 月 15 日拜會，感謝本局於「ICT 學校互連計畫」的支持，並共同商討教育旅行規劃。
  - VII. 熊本縣水俣高校 106 年 12 月 13 日至本市中山工商交流。
  - VIII. 熊本北高校 338 名師生訪高，並於 106 年 12 月 14 日至本市立志中學共同教育交流，安排立志藝文季福田繁雄畫展、Maker 創意工場進行自造體驗活動，晴天娃娃筆套彩繪及樹枝蟲～獨角仙 DIY 等體驗實作交流，立志中學並訂於 107 年 2 月 4 日至 9 日回訪。
- (2) 日本長野縣：本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。
- I. 106 年 9 月 2 日本局率領學生音樂團隊聯盟新莊高中、大仁國中與信義國小等 12 校師生，赴松本市進行為期 6 天之音樂教育交流參訪。
  - II. 長野縣長野西高校 43 名師生於 106 年 9 月 26 日至本市中正高中進行教育交流。
  - III. 106 年 10 月 23 日茅野市議會樋口敏之議員及茅野市觀光協會兩角良久先生共同拜會高雄市觀光局及教育局。
  - IV. 106 年 10 月 29 日至 11 月 1 日茅野市長峰、北部、永明、東部中學及茅野高校 5 校派遣 38 名師生（教師 13 名及學生 25 名）至本市交流訪問。
  - V. 長野縣長野高校 288 名師生赴臺修學旅行，並於 106 年 11 月 27 日至本市高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、新興高中、仁武高中、鳳山高中及高師大附中 7 校實體交流及專題發表，展現 9 月起雙方運用網路交流討論之成果。
  - VI. 長野縣高等學校選拔吹奏樂團 52 名師生於 106 年 12 月 23 日至 27 日訪臺，並於 12 月 25 日與高雄市學生音樂團隊聯盟於社教館

共同辦理音樂合奏表演及交流。

(3)日本大分縣：105 年 2 月 18 日大分縣戰略特別委員會委員長志村學議員拜會本局，促成瑞祥、前鎮、小港高中三校赴大分縣交流。

I .大分縣竹田市 3 所學校 10 位中學生組團於 106 年 8 月 22 日至 25 日訪臺參訪，並於 8 月 23 日至田寮國中進行教育交流，臺日師生共同製作麻繩及參訪月世界，體驗前人智慧與地質奇觀。

II .大分縣津久見高校於 106 年 8 月 22 日至 23 日由石井利治副校長率隊參訪本市中正高中、福誠高中、前鎮高中及海青工商，並預定於 2019 年帶領 200 多位師生至高雄教育旅行。

III .本市小港高中 106 年 10 月 23 日至 28 日赴日本教育旅行，並至姊妹校大分縣由布高校交流。

(4)日本東京都

I .105 年 12 月 20 日本局與東京都教育委員會簽署教育交流備忘錄，加強促進高雄市與東京都教育交流。

II .106 年 12 月 7 日東京都世田谷區國際課梅原文課長等訪賓拜會，並參訪鳳山國小及青年國中。

(5)日本三重縣：105 年 1 月本市與三重縣簽訂產業、觀光及教育備忘錄。

I .三重縣教育委員會高校教育課於 106 年 11 月 10 日至本市中山高中及文山高中參訪，共同商討推動 2018 年 8 月三重縣津高中及伊勢高中學生至本市教育交流與研究之規劃。

II .三重縣觀光局海外誘客課拜會，共同研商 2018 年教育旅行事宜。

(6)日本群馬縣：本市 102 年 3 月 4 日與群馬縣簽署「高雄市與群馬縣經濟友好交流協定書」。

I .高雄市藝術美感教育訪問團至群馬縣訪問，參訪群馬縣「中之條雙年展」，作為高雄市「魔法城市瘋藝夏」未來規劃、創新之參考。

II .群馬縣觀光局觀光物產課石橋幸子補佐及觀光物產國際協會窪田貴子主任拜會，針對教育交流進行意見交換。

(7)日本栃木縣

本市 106 年 2 月 17 日與栃木縣簽署「經濟及教育友好合作備忘錄」。106 年 9 月 14 日栃木縣「小山市民臺灣高雄市友好訪問團」拜會，針對教育交流進行意見交換。

(8)日本岩手縣

本市 106 年 2 月 17 日與栃木縣簽署「經濟及教育友好合作備忘錄」。

106 年 9 月 14 日栃木縣「小山市民臺灣高雄市友好訪問團」拜會，針對教育交流進行意見交換。

(9)日本山形縣

本市瑞祥高中 106 年 12 月 11 日至 16 日赴日本教育旅行，並至山形縣鶴岡南高校進行教育交流。

(10)日本宮城縣

I. 本局於 106 年 7 月 24 日至 29 日率團前往日本東北地區(岩手縣、宮城縣、福島縣等)視察訪問。

II. 宮城縣南三陸町 106 年 11 月 22 日於本市辦理教育旅行說明會。

(11)美國奧勒岡波特蘭市

106 年 9 月 27 日世界台灣商會聯合總會楊景德監事長與奧勒岡台灣工商會戴秀琴會長等人拜會，就臺美教育交流意見交換，亦盼進一步討論「2018 美國波特蘭美語文化交流在臺灣」計畫於本市執行之可行性及規畫。

(12)美國俄亥俄州

106 年 10 月 19 日立邁阿密大學 (Miami University) Thomas Misco 教授及北京化工大學戴淑如教授等訪賓拜會，共同研商教育實習合作計畫。

(13)加拿大魁北克省

蒙特婁英語教育局 (EMSB) 106 年 10 月 12 日拜會本局，共同研商職業學校建教合作計畫，並參訪本市樹德家商。

(14)韓國濟州島

106 年 10 月 12 日韓國濟州島教育廳及校長海外考察團拜會，瞭解臺灣教育制度、學校預防暴力事件及品德教育等，並至本市大樹國中進行教育交流。

7. 開展學生國際視野

(1) 106 年 7 月 31 日至 8 月 7 日本市 17 校 60 名師生 (含大學 1 校、高中職 16 校) 赴日本參加日本福祉大學主辦之跨國專案－「2017 日本名古屋世界青年會議 (World Youth Meeting, 簡稱 WYM)」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

(2) 106 年 12 月 25 日至 29 日假三民家商辦理第 18 屆 2017 亞洲學生交流 (ASEP)，日本、韓國、印尼、越南、泰國、印度、馬來西亞等國學生，和本市大專校院與高中職計 71 校 (國內 38 校、國外 33 校)

近 900 位學生共襄盛舉。

- (3) 106 年 8 月 9 日至 11 日假高雄中學辦理第 7 屆「港都模擬聯合國」，活動首次對外開放，吸引來自印尼、馬來西亞與越南臺灣學校學生參與，計有 44 校 140 名青年學子參加，全程以英語進行，旨在鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題。

#### 8. 辦理國際學校獎認證計畫

105 學年度共有 8 校獲得認證（國際學校獎認證：東光國小及瑞祥高中 2 校；國際教育中級認證：福誠高中、文山高中、前鎮高中、鳳甲國中、光華國中及獅甲國中等 6 校），並於 106 年 12 月 6 日辦理授證典禮，106 學年度持續辦理。

#### (二) 推動高中職第二外語教育

1. 為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。
2. 106 學年度高中職校規劃開設計 182 班，其中日語 86 班、法語 35 班、德語 20 班、西班牙語 8 班、韓語 21 班、越南語 10 班、泰語 2 班。

#### (三) 辦理及參與國際體育活動

##### 1. 參訪「2017 第 32 屆田澤湖馬拉松」

日本秋田縣仙北市邀請本市前往參加 2017 第 32 屆田澤湖馬拉松，本市由體育處組團並邀請在地跑團跑者代表一行 4 人，於 9 月 15 日至 19 日前往宣傳高雄國際馬拉松，藉由馬拉松互惠交流深入雙方友好城市情誼。

##### 2. 觀摩「2017 日本大阪馬拉松」

106 年 11 月 24 日至 27 日本市由體育處組團前往日本大阪進行大阪馬拉松觀摩，藉以了解亞洲知名馬拉松賽事舉辦內容與博覽會規劃方式，以運用於高雄國際馬拉松籌備，提升馬拉松賽事舉辦品質。

##### 3. 韓國釜山體育協議會到訪交流

106 年 12 月 13 日韓國釜山體育協議會由劉載真副理事長率團一行 33 人進行 4 天參訪，與本市中正高工及高雄市體育會地面高爾夫委員會分別進行女子壘球與地面高爾夫友誼賽與交流，並參訪高雄國家體育場。

##### 4. 日本北海道札幌市交流團來訪

106 年 12 月 18 日札幌市議會日台友好議員聯盟會長高橋克朋帶領聯盟成員及副市長岸光右率領市政府觀光局成員一行 12 人到訪本市，與體育處洽談雙方馬拉松互惠交流合作事宜。札幌市希望藉由參加高雄國際

馬拉松為雙方體育交流開端，建立長期互惠交流機制。

5. 韓國世宗特別自治市身障體育會來訪交流
  - (1) 106 年 12 月 19 日韓國世宗特別自治市身障體育會李鍾昇處長率一行 5 人與本市身心障礙團體聯合總會簽訂合作意向書，並參訪楠梓特殊學校游泳池、體育館、跑道等相關體育設施及體育訓練課程。
  - (2) 該會並參訪陽明網球中心並聽取由參加過兩屆帕林匹克運動會的輪椅網球國手陳國嘉簡報本市專為服務身障者休閒運動而設立的輪椅夢公園相關設施，更實質拓展二城市體育交流。
6. 打造本市春訓產業機會
  - (1) 106 年 9 月 17 日日本 J1 聯盟仙台七夕職業足球隊及 12 月 8 日韓國 K1 聯盟尚州尚武足球俱樂部到訪進行現勘高雄國家體育場場地，並針對 107 年移訓可能性評估及交流，期許未來在高雄進行移地訓練，並和在地球隊進行技術交流。
  - (2) 106 年 12 月 22 至 26 日日本福岡大學田徑隊一行 27 人於中正運動場移訓。

## 二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

### (一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級  
106 學年度核定 92 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
2. 辦理提升英語學習成效實驗計畫
  - (1) 為提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。
  - (2) 106 學年度有 61 校形成共 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為高雄市的小孩提供差異化的英語教學。
3. 推動學校本位英語教學創新方案
  - (1) 106 學年度賡續配合教育部辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。
  - (2) 106 學年度計核定 3 校辦裡，執行經費計 45 萬 9,105 元。
4. 辦理英語學習營隊

106 年度賡續辦理海外華裔青年英語服務營，共山頂國小、仁武國小、中芸國中及彌陀國中等 4 校申辦。群英行腳-大專「英」樂夏令營，有甲仙國小、溪寮國小、金竹國小及龍肚國中四校辦理。

5. 全面提升國中小英語教師素質計畫

(1) 106 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外及國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。

(2) 本市英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級，目前統計至目前有 791 名。國中 458 人、國小 333 人，約佔 75.1%。

6. T.TET 英語教學網

(1) 本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，網站內容包含國小、國中、高中到成人。提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，至 106 年 12 月上線人次達 13 萬 3,341 人次。

(2) 建置教師培訓互動平台及學生學習的虛擬教室，運用資訊整合媒體及相關線上元件輔助，促進補救教學線上學習活動。

7. 民間社團支援高中生英語學伴計畫

(1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。

(2) 目前大學伴的學校包括：高雄中學、瑞祥高中、福誠高中、前鎮高中及樹德家商等 5 校，小學伴的學校包括集來國小、彌陀國小、溪埔國小、龍目國小、灣內國小、深水國小、六龜國小及寶來國小等 8 校受惠。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習

1. 辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，106 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 226 班、5,210 位學生。

2. 美國愛荷華州立大學進行實習合作

106 年持續安排 8 名來自美國愛荷華州立大學實習教師，於本市中小學進行為期 8 週教育實習，積極參與各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動。

(三) 「英語村」～營造英語真實體驗環境

1. 五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務，106 年度遊學班級 481 班、學生數約計 1 萬 3,341 人。

2. 英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，106 年約服務 2,800 人次。

3. 與臨近國中合作英語教學

英語村與鄰近學校合作外師到校協同教學，提供鄰近學校英語社團教學服務，106 年服務約 6,000 人次。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一) 充實資訊軟硬體設施及設備

1. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上，106 年共計補助 88 所學校，汰換 2,750 台個人電腦。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%，106-107 年協助本市國中小學校汰換無線網路 AP，共計 385 台。

3. 改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

4. 教育學術網路骨幹提升計畫

為加強資訊安全，106 年度建置核心路由器暨資訊蒐集與管理平台，擴充及汰換本局資訊教育中心既有核心路由器（Juniper MX-480），以因應未來益增加之頻寬使用需求，並擴充資教中心既有資訊蒐集與管理平台（N-Cloud 系統），因應未來增加之網路與資安設備。

5. 爭取前瞻基礎建設計畫

本局已於 106 年 8 月向教育部申請前瞻計畫基礎建設-城鄉建設之「校園社區化—設置社區資訊站」，結合本市中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民衆，提供民衆就近

使用資訊設備及上網學習。本市 106 及 107 年度計有阿蓮國小等 13 校提出申請，並獲教育部經費補助。

## (二)強化數位學習

### 1.強化學生競爭力推動邏輯運算思維（程式教育）

#### (1)達客颯程式-「Coding Game Based Learning」

I.建構「全國最大程式雲端學習平台」-程式教育遊戲雲—U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

II.106 年 10 月 10 日起至 11 月 30 日止舉辦第 2 次全國網路競賽，共計 34 萬 4,888 人次參加。

(2)106 年度本市 SCRATCH 競賽，送件組國中學校有 47 隊參與，國小學校有 109 隊參與，實作組國中學校有 40 隊參與，國小學校有 48 隊參與。

(3)106 年 10 月辦理資訊園遊會，活動以「教育電競」、「專題演講」、「前瞻科技展示」、「互動闖關」、「全國教育雲推廣」、「資訊教育成果分享」及「海報展覽」等主軸呈現，藉由資訊科技的創新技術，強調資訊科技在教育上的創新設計及成功應用的實踐經驗，透過產官學不同業別交流，引領教育科技發展，參與人數達 3,000 人。

### 2.推動國中小行動學習專案計畫

#### (1)配合推動教育部國中小行動學習計畫

106 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 22 校，獲教育部補助約 730 萬元經費，另本市亦自籌經費補助 6 校參加，共計 28 校參加，獲補助校數與經費全國第一。

#### (2)高中職行動學習計畫

106 年 7 月底至本市高中職行動學習計畫學校計有文山高中、立志中學、三信家商及中正高工等 4 校，配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入，共補助 143 萬 9,000 元。

(3)106 年 12 月底本市中小學數位深耕學校計有苓雅國中及左營國小等 2 校，配合教育部規劃時程執行行動學習導入，共補助 130 萬元整，本局自籌 21 萬 1,628 元。

### 3.數位機會中心

(1)申請教育部建置 106 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。



(2) 106 年 8 月向教育部申請前瞻計畫基礎建設—數位建設之「數位機會中心行動近用計畫」，提供民衆使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，以達到保障弱勢族群擁有基本數位人權目標。本市 106 年度計有旗山、美濃及六龜數位機會中心提出申請，並獲教育部經費補助。

4. 推動數位學伴計畫

106 年度共獲教育部補助計 16 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 188 生受惠，補助經費 107 萬 5,640 元，補助人數全國南區第一。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，106 學年度製發新生學生證 1 萬 8,300 張，未來賡續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理高雄市 106 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑作業活動，總計上網人次達 149 萬 6,342 人次，11 萬 2,299 人，過關人數達 6 萬 4,929 人。

7. 資訊科技融入教學創新應用團隊，全國第一

(1) 本市學校參加教育部 106 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔，計有 5 校榮獲優勝團隊，得獎數連續三年為全國第一。

(2) 本市參加教育部 106 年度行動學習計畫，有 6 校囊括「優良學校」、「傑出教師」及「領導卓越校長」等 7 個獎項。

8. 推動兒少上網安全宣導

(1) 結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2) 本局鼓勵本市教師參加交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工作坊」，截至 106 年 12 月完成參與課程教師人數計 67 位。

9. 結合外界資源推動偏鄉數位教育

106 年與台大電機系葉丙成教授幫你優團隊及遠傳電信合作，於暑假作業活動，共同辦理「2017 PaGamO 翻轉教育-讓愛遠傳」專案，本市共計 3 所學校參與。

(三) 推動學生教育雲

1. 106 年 10 月達客武館競賽模式上線，提供學生自創關卡，共同挑戰，實現翻轉教育可行性。

2. 106 年 9 月開放史丹島遊戲闖關模式，以 108 年課綱科技教育中資訊教育核心素養的「運算思維」及生活科技的「從做中學去解決問題」為核心理念，遊戲關卡從簡單的控制 LED 燈泡、倒車雷達到闖道控制等，目前已開發 15 套生活實務關卡，提供學生學習。
3. 建置教育百寶箱  
103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，106 年提供 WebDav 功能，讓本市師生更容易存取百寶箱數位內容。
4. 達學堂－綜合教育影音平台建置  
本局建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、大數據分析，三核心理念為規劃之基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。
5. 推動 Dr.Go 自主學習雲  
建構國小至高中各學科領域核心概念與知識地圖，聘請優秀教師拍攝「微教學影片」(Dr.Go 自主學習雲)，每部片長約為 10 分鐘，截至 106 年 7 月已完成上傳 2,237 片。

#### (四)推動體感教育

1. 106 年計有 14 所學校於校內或與外單位合作，導入 VR、AR 體感設備進行教學，另有 88 所學校規劃於未來陸續導入體感教育課程，另本市 2 所學校於 106 年 12 月獲教育部專案補助，與大專院校合作 VR/AR 教學計畫，將教學現場導入。
2. 106 年 7 月 21 日與經濟部加工出口區管理處、智崴資訊公司及台灣產學策進會合作，由立志中學校內 2 組電競專班學生與來自南部各大專院校 14 組電競隊伍展開競技，象徵整合高中職至大學、科大專業電競產業結合 VR 學程，培訓選手提供學生後勤作業，讓高雄市成為全球 VR 電競教育發展的重要據點。
3. 與智崴資訊科技股份有限公司、經濟部加工出口處、臺灣產學策進會及南台科技大學，於 106 年 12 月在高雄軟體科學園區進行 i-Ride 飛行劇院體驗中心進行「體感教育體驗課程」。

#### 肆、未來發展方向

##### 一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備的輔導團專業支援，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，營造多元、創新與友善的學習環境。
  - (二)盤整各校英語師資及教學資源，評估並規劃國小英語向下延伸至一年級，鼓勵學校轉型設置學校型態英語實驗教育學校，以發展本市學校教育雙語國際化。
  - (三)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等，發展多元教育特色。
  - (四)賡續推動小型學校轉型並發展特色，鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色並呼應十二年國民基本教育新課程綱要。
  - (五)建置本市國中生活自造教室，以配合新課綱在國中教育階段新增科技領域，提早啓動課綱領域課程
  - (六)持續研發海洋教育市本課程教材教案，將海洋教育推展至本市所有學校，並繼續辦理海洋通識研習，架構海洋教育課程，培育種子教師。
  - (七)推動科普教育，持續辦理科學園遊會、自然學科競賽、生活科技創意競賽、數學學科競賽、科學展覽會及全民科普活動，鼓勵學生「動手做，學科學」，並由「高瞻計畫」推動新興科技融入中學之創新課程發展。
  - (八)持續建置校園 Maker 基地，積極爭取設立「自造教育及科技中心」，厚植本市推廣校園自教教育能量；辦理自教教育種子教師研習、達人課堂分享、學生體驗及研發課程教案，培育國家未來 Maker 創新人才。
  - (九)推動大高雄多元人才登峰計畫，建立多樣化的產學合作模式，連結在地產業鏈，善用南區大專校院教育聯盟資源，為未來準備人才。
  - (十)深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，以提升市民美的感知能力。
  - (十一)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
  - (十二)持續推動校園餘裕空間活化，優化「高雄市校園空間活化網」媒合平台，讓各需求單位能獲得合適空間，增加社區凝聚力，減輕市府財政負擔。
- 二、深耕本土，營造健康優質教育
- (一)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過多樣性研習活動，精進教師有效教學策略的應用能力。
  - (二)推動國中、小新住民語文樂學活動計畫及高中職階段第二外語教育實施計畫，並與大學系統及新住民學習中心合作推動新住民教育。
  - (三)聚焦家庭教育核心主題「陪伴」，推展各項家庭教育課程與活動，建立正

向、幸福的親子關係。

- (四)配合政府推動前瞻計畫，申請補助建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質學習空間，並開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。
- (五)推動本市公共化教保服務計畫，於迫切需求設置幼兒園之行政區評估設置非營利幼兒園。
- (六)建全幼兒園環境設施，訂定創意遊戲場設計準則，提供安全無虞、寓教於樂、優質教保服務環境。
- (七)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。
- (八)推動飲食教育中程計畫及推動健康促進，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (九)打造智慧、永續、低碳、綠能校園，選拔臺美生態學校，呈現各具山海河港面貌的校園。
- (十)訂定體育班精緻化發展方案，結合學校、社區及醫院資源整合，並成立「高雄市校園草地操場推動聯盟」，打造多元化運動空間，營造健康、樂活之生態校園。
- (十一)建立產官學緊密的體育事務工作圈，提供本市體育人才健全的發展環境，延續其運動生涯，打造高雄為競技運動重鎮。
- (十二)進行場館設施新整建及營運管理型態調整規劃，盤點本市所轄運動場館現有情況並提出整體改善計畫，配合中央補助經費逐年進行，優化全民運動環境。

### 三、放眼國際，提升全球競爭力

- (一)持續辦理亞洲學生交流計畫、新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，充實學生語言及文化體驗的學習，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。
- (二)透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職生全球移動力，拓展國際視野及專業競爭力。
- (三)促進中小學國際課程學習，推動學校參與國際學校獎認證，強化學校教學、課程、行政、環境國際化。
- (四)持續推動英語系國家實習教師至本市實習，全面營造學校英語學習環境。
- (五)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。
- (六)爭取場館整修經費，轉型多元化經營，提升運動設施功能、增加商業空間、引進專業管理及人力，以擴增本市規律運動人口，吸引國外隊伍移地訓

練，擴大移地訓練規模及效益，帶動國際體育交流及城市發展。

- (七)發展運動產業並結合觀光產業，建置運動觀光資訊平台，結合路跑活動與觀光特色景點，強化在地賽事宣傳行銷，發揮「運動+觀光」加乘效果，創造高雄運動經濟成長。
- (八)積極辦理全國與國際運動賽事、爭辦國際體育運動會議、參與國際體育活動、深化城市運動交流、拓展移訓產業，達到場館活化、人力活用及資源活絡，發展本市為國際運動城市。

#### 伍、結語

十二年國民基本教育以「適性揚才」為核心理念，108 學年度即將實施新課綱，我們將引領學校以對學生最有利的角度出發，輔導學校建立特色，兼顧學生權益，致力縮短學用落差，設計能與國家政策、國際趨勢接軌的課程，以提升學生自主學習力，讓學生能有一定程度的競爭力，促進教育創新與發展。

本市教育工作夥伴致力推動各項教育工作，承蒙各位議員女士、先生不吝指教與全力支持，讓教育事務之推動與執行得以日益精進，謹此，致上由衷感謝，敬請持續與所有教育夥伴共同攜手，以創造孩子更美好的未來。