

五、高雄市立空中大學業務報告

日期：109 年 10 月 12 日

報告人：校長 劉嘉茹

壹、前言

敬愛的曾議長、陸副議長、各位議員女士、先生：

欣逢貴會第 3 屆第 4 次定期大會開議，嘉茹謹代表本校報告空大概況及校務發展情形；承蒙議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。嘉茹自 105 年 8 月任職本校，今年屆滿四年，四年來不論是招生成績、海外開班、校外擴點、校友凝聚、校園改造，在議會預算的支持下、各位先進的指導下，都有具體的成效與表現；此外，這四年也積極致力於教師們的專業成長，鼓勵學生們持續終身學習，於任內積極爭取各界經費、捐款、人力等資源挹注，校園洋溢著幸福、友善、和諧的學習氛圍，教職員形塑成合作無間、共榮共存的精實團隊，師生之間培養出深刻的情誼。也因此，今年 3 月 4 日本校校務會議提案討論校長續任案時，終獲全體教師、學生代表、職員代表等出席委員九成六的同意票，順利通過連任遴選。嘉茹雖是本校校史上首位女性校長，也有幸成為首位連任成功的校長，倍感責任重大，今後四年，期許自己與高空大團隊，繼續為高雄城市的終身學習、成人教育一起努力，奉獻所學！

本校為以遠距教學為主的空中大學，也是高雄市政府所成立的市立大學，在歷任校長經營領導之下，辦學已卓然有成，嘉茹會加倍努力，繼續帶領學校創新經營，以巔峰為起點，創造高空大另一個高峰。本於高空大是「市立大學」、「城市大學」的角色，積極參與本市多元公共事務，展現一所直轄市政府所屬公立大學教育機構的社會教育與城市智庫的責任，提出「具高雄市城市屬性的社會教育、成人教育、遠距教學、終身學習的大學」的治校理念，對於未來發展重點扼要報告，誠盼繼續支持與指教。

貳、城市大學

嘉茹以城市大學為治校理念，激勵空大邁向全球思維、在地行動的新階段。本校必須結合市政規劃的新思維，設計城市發展取向的課程，藉由空大的平台，積極協助城市發展，共同推動高雄市成為國際一流重要城市。除了培育成人學習

者「應用知識、創造價值」的職場能力，更應觸發思考服務社會的生命意義與價值，以積極培養市政建設所需人才。

基於高雄市的市政規劃，結合本校的發展歷程、現況以及未來發展之需要，提出校務發展具體策略與做法，列述如后：

一、發展城市學領域課程，發揚高雄在地發展特色

整合各學系（中心）辦理相關活動與發展在地特色課程，例如通識教育中心所規劃的城市學領域課程，如開設永續城鄉與智慧城市、科技管理學系所規劃之城市綠能相關領域課程。介紹都會高雄、海洋高雄、產業高雄、文化高雄的重要內容，讓修課的學生及參與活動的民眾，更為瞭解高雄國際城市的美麗遠景，培養熱愛故鄉的公民意識，樂於同造更美好的未來。

二、凝聚共識、導入市政發展理論與實務新課程

受到全球化、科技化、國際化、市場化、少子化的衝擊，高雄市與全球各大城市均面臨發展框限與轉型挑戰。本校借重科技的快速發展，突破地域、時間的限制，導入市政發展的標竿實務與嶄新理論，由本校擔任知識傳播的平台，善用高雄市原有之人文、科技、產業、觀光、環境、經濟等豐沛資源，提供成人學習者最適切的學習機會，以建立學習型的公民社會，充實生活或工作知能。

本校的教育內容與時俱進，依據本市不同族群的需要而積極創新，包括：新住民、原住民、年長者…等，尤其是年少錯失機會完成大學學業的成人學習者；甚且，終身學習已然成為全球趨勢，多數人皆必須具備跨領域的專長，以有助於生涯發展。本校後續將積極為高雄市培養出優質人才資源，一起為本市的起飛共同努力，致力成為全國最具特色的成人大學。

三、強化各學系之教學研究特色與定位

本校法政、工商管理、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理等學系與通識教育中心，原已有不同的教學研究特色與具體績效。並將順應市政發展與市民需求，從共享價值的立場強化自我定位，積極提升教學品質與教學滿意度。以使同學能熟悉各項法律規定、運用 5G 雲端科技、強化工商管理、語文能力、結合文化藝術、影音傳播與企劃知識…等，培養職場上符應時代的實用專業知能。積極努力切合社會脈動，充實學系人力，充實課程內容，提升同學學習成效。

四、通過職場人才培訓教學認證，開辦專業證照課程

加強與市府各局處合作，規劃職場專業知能課程，提升就業潛力、職場競爭力及行政服務品質。本校前已通過多項教育部大學評鑑、通識教育暨系所評

鑑，並榮獲勞動部勞動力發展署的人才培訓認證。積極接受英國空中大學的教學認證，持續爭取未來合作開設碩士班課程。

五、規劃創新、創業與就業的專業課程

強化各種創新思維、創業實務課程之規劃，俾協助學員勇於創業與創新，培養更多職場菁英，開展職涯另一無限寬廣的可能空間。

六、建立多元升等辦法，俾利空大的發展

本校教師同仁的教學與行政的負擔相當重，導致過去難以全力投入學術研究。所以，有關教師升等的規定，必須調整教學、服務與研究的比例，不應偏重研究與論文發表，宜側重教師多元能力與價值，以激發教師教學熱忱，俾有利於校務整體發展。本校專兼任教師升等副教授自行審查辦法，已奉教育部備查施行，已協助多位教師的升等與發展。

七、延聘多元專業優質教師，擴大課程廣度與深度

本校積極運用不同媒介與面授，由授課教師以最合適的方式展現知識的內涵。充實並合宜調整專兼任教師人數，繼續積極延聘更多領域的優質教師，以期能吸引學生入學。

八、開發新課程吸引校友回流終身學習，多元開拓招生管道

許多校友在畢業取得畢業證書之後，又重新註冊新學號以進行終身學習，同時也會自動自發積極協助學校招生。本校也以寄送郵件或電話抽樣訪談，瞭解校友的學習需求，提供適切與時俱進的課程與學分，更可鼓勵校友介紹新生入學。

九、以客觀機制評選優良傑出教師，制定辦法優予獎勵

教學是教師的天職，本校的教師，亦以教學為主要職責，典範教師必能成為學生一生的貴人，對於教學有特殊表現的教師，亦應給予獎勵。其次，對於產學合作或進行以實務為基礎的研究，甚或，結合教學、服務、研究為一體的傑出成果，乃至於熱心進行各項與市政有關的研究、計畫或服務，皆須依相關辦法予以獎勵。

十、鼓勵教師自我成長，創新教材與教法

本校定期規劃提供教師專業成長機會，知識發展至為快速，學習的方式亦因人而異，協助教師掌握課程內容主要概念，輔導教材與教法的創新，並能以合適的方式，呈現知識的內容，協助學生建立系統整合型學習架構，培養生活應用能力及職場專業知識。

十一、建構雲端課程與平台，時時處處自由學習

除了原有之電視、廣播、線上學習與面授外，面對數位 5G 時代，結合科技管理學系、大眾傳播學系、教學媒體處與電算中心，進行跨單位整合，

建構完整的雲端課程與平台，只需簡易的行動載具，即能線上觀賞授課影片，使學習更立即而便利。讓學生的學習方式與場域不受時空之限制，也能藉由學習平台與同儕互動，善用時間空暇並節省車馬勞頓之成本。

十二、提供銀髮族與特定身分學生減免學費，開放部份免費課程

提供市民多樣性需求，規劃快速回應市民需求課程；部分線上課程讓使用者不須登入即可點閱，並藉由空中大學的網路平台，有效達到全民教育的目標，也讓更多使用者能夠發現本校所提供的學習資源，樂於申請入學。同時，本校也提供 65 歲以上市民免學費的優待，原住民與中低收入市民則有減免部份學費或免學費之優遇。

十三、有效強化跨機關策略合作，拓展招生服務網絡

有效整合教學資源，與鄰近大學及社區大學合作，形成策略聯盟，並增加課程深度與廣度，並與本市警察局共同推動警察學士專班，讓員警學生可運用相關學習資源，就近學習進修以提升本市警員學歷及專業知能。另本校與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊簽訂的策略聯盟，能有效促進軍中人才培育，並增加本校學生生源。本校亦與本府原住民事務委員會原住民族部落大學進行合作，除依中央原民會規定外，倘學員修滿 128 學分以上，依法授予大學學位。

十四、協助企業培育職場人才，協助社會培養服務志工

招募在地企業，提供在職人員的專業進修，並與各學系結合，安排實習課程，共造互惠互利的機會，為產業界培育所需人才。並發揚志工服務精神，為社會培養熱心熱忱的志工。

十五、推動國際交流，持續校際跨國合作

積極與亞洲及歐美等國外大學結盟為姐妹校或簽訂合作備忘錄，規劃各項合作案並爭取辦理國際研討會，增加各學系學術與教學實務交流機會，積極拓展國際能見度、延伸學術與教學合作交流的觸角，提升辦學質量。

十六、推動電子書行動閱讀，設置多元文化親子學園以服務新住民

本校圖書館兼具大學與社區圖書館雙重功能，除共享高市圖雲端書庫電子圖書，每年編列預算採購電子書，以增加本館電子書館藏暨永久使用權，目前計有使用凌網電子書（HyRead eBook）、華藝電子書（iRead eBooks）兩個電子書平台。本校圖書館於一樓兒童閱覽室設置「多元文化親子學園」，逐年購置東南亞語文圖書，以提供新住民學生暨小港地區新住民家庭借閱。

十七、舉辦校友回娘家、發行校友證，強化畢業校友們愛校情感

藉由每年舉辦「校友回娘家」活動、發行「校友證」等活動，運用各方資源，擴大聯結校友向心力，輔導六學系畢業系友成立系友會，並鼓勵畢業校友加入校友總會。遴選校友代表參加校級及系級「課程及教學策劃委員會」，以型塑本校終身學習大家庭的氛圍，緊密聯結與畢業校友的情誼。

十八、進行教學滿意度全面普查，提供教學改進回饋參考

學生是否從教師的教學中獲得學習，一直是教學中最重要的議題。雖然，學習不必然是教學的結果，但學生對於教師教學之滿意與否，仍將做為教學改進的重要參考。

十九、強化生活、學習與就業之輔導機制，建置網路線上課業諮詢

落實「導師制」，本校各學系已建置輔導機制，並有專人負責，提供學習、生活與就業之各種諮詢服務。學生可利用面談或網路線上的方式進行課業諮詢，並能獲得解答。此外，每學期定期舉行師生座談會、課程說明會等，協助學生規劃修課，解決課業問題。對於有升學意願或參加國家考試者，則提供有效輔導，辦理升學、就業博覽會活動，協助其達成升學、服公職、就業與取得各種證照的心願與理想。

二十、增加學費收入，爭取經費補助與捐助，建構優質校園環境

「工欲善其事，必先利其器」，合適的教學活動、競賽、設施或輔具，皆須要相當的經費，才能獲致預期的成效。以招生績效為基礎，持續增加學費收入，爭取經費補助或捐助，建構優質校園環境，有效提升教學品質。

二十一、定期召開行政會議以強化內部溝通，有效提振士氣

運用科技平台強化行政效率與效能，及時處理各種事務，並注重考評制度的公平性，推動升遷制度。每月召開行政會議，並定期召開相關會議，經由活動強化內部溝通，增進行政效率，進一步提升服務品質。

參、業務報告

一、教務精進

(一)學生及教師概況

- 1.選課人次：在校學習課程總選課已達 19,750 人次以上，是創校歷年來最高。在大學少子化之衝擊下，本校在校生學生仍能維持穩定成長，屢創新高，則與教學行政能夠與時俱進有關。
- 2.畢業人數：累計本校創校至今畢業人數已達 8,477 人。
- 3.教師人數：109-1 學期專任教師 22 人，包括：教授 2 人、副教授 13 人、助理教授 7 人。109-1 學期兼任教師計 121 人，任教資格以具博士學位為優先，講師亦須具教育部頒發之講師證書，或具有豐富實務經驗之技

術講師。

(二)開課概況

- 1.每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程，109-1 學期共計開設 233 班。
- 2.提供強化學生就業
「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有：
 - (1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習，並增開亞洲新視野系列課程，以支持本市南南合作政策。
 - (2)法政學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。
 - (3)大眾傳播學系，開設公民紀錄片製作。
 - (4)文化藝術學系，開設文化資產管理。
 - (5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。
- 3.規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質
為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

(三)辦理推廣教育

- 1.108-2 學期辦理「轉任一般行政職系 20 學分班」及「轉任教育職系 20 學分班」，共計 10 門課程，此類班級於 109-1 學期持續辦理，以協助公務人員培養第二專長。
- 2.109-1 學期開設「法律 20 學分班」、「不動產估價師 18 學分班」、「地政士 12 學分班」等專業職業訓練課程，輔導學員分別取得司法從業人員、專門職業及技術人員高等考試不動產估價師、專門職業及技術人員普通考試地政士等應考資格。
- 3.109-1 學期開設「咖啡烘焙調製」、「飲料調製」等二門非學分班課程，提升學員生活品味。
- 4.108-3 及 109-1 學期於屏東監獄共開設 4 門課程，持續辦理社會公益，以鼓勵受刑人進階學習。
- 5.校外拓展部份有本市高雄警察專班、左中班及外縣市之台北警察專班、桃園警察專班、中壢班、南投班、彰化班、雲林班、屏東班、台東班、池上班、澎湖班、新竹物流台南專班等 13 個分班，基隆警察專班正積

極招生中。108-3 學期共開設 47 門課程，109-1 學期共開設 129 門課程。本學期持續辦理，積極開發本市及外縣市學員參與終身學習行列。

6. 為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，持續於越南規劃辦理「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，針對越南當地需求，提供客製化、實務管理課程。109-1 學期共開設 10 門課程，持續提供越南當地台商與子女的進修機會，並藉以強化其專業職能成長與終身學習的效益。
7. 109-1 學期泰國班共開設 10 門課程，以協助在泰國之台商與華僑獲取大學學位暨提供終身學習之機會。本校同時於 108-2 學期起開設「華泰雙語班」，提供以泰語教授中文的華語文線上課程，協助學員考取得教育部「華語文能力測驗」（Test of Chinese as Foreign Language, TOCFL）準備、入門到基礎級證書的實用課程，報名人數已超過 666 人，目前持續受理報名。
8. 109-1 學期原住民部落大學開設 36 門進修課程，部分課程可抵修本校課程學分。
9. 與國家運動訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距教學課程，協助運動員在精進其運動成就的同時也能有效率完成學業。

(四) 教師教學精進

1. 各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。
2. 為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校於 104 學年度起，辦理各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。

(五) 提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

- 3.提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。

(六)教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1.108 學年度第 2 學期媒體教學節目製作共計有 130 個科目，6,048 講次。

- (1)電視教學節目新錄製計 1 科，36 講次
- (2)電視教學節目重播計 1 科，36 講次
- (3)廣播教學節目重播計 7 科，324 講次。
- (4)網路教學節目新錄製計 76 科，3,474 講次
- (5)網路教學節目重播計 45 科，2,178 講次

2.108 學年度第 2 學期教學媒體節目播放情形：

- (1)除了網路教學課程外，廣播及電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
- (2)廣播教學委託播出情形：高雄廣播電台 AM1089 千赫、FM 94.3 兆赫，每週共播出 43 節。
- (3)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
- 3.為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查教學節目帶。
- 4.為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
- 5.為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

(七)產官學合作成就雙贏

辦理 109 年人權學堂勞務採購案：本校第三年承接營運民政局主管之「人權學堂」，將本校長期關注人權議題、關懷社會、推廣終身教育的精神，導入人權學堂的營運中，俾以展現高雄市對人權議題多元面向之重視。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

- 1.配合教育部新修正「空中大學設置條例」第 16 條、第 20 條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列
在臺居留者參與教育學習的機會。
 - 2.本校為關懷弱勢學生學習，現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、
特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者…等多類受惠對象。
 - 3.統計 109 年特殊身分學生學費優待減免人數計 1,333 人次。
- (二)針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務
- 1.提供「幼兒伴讀」服務
針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需帶 5 至 12 歲年幼子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。
 - 2.專設特殊空間服務身心障礙學生
於教學樓設置哺乳室一間、社團教室休閒空間，提供身心障礙學生休憩場域，並建置無障礙校園環境；108-2 學期本校教學樓電梯內，增設身心障礙學生可專用的電梯按鈕面板。
 - 3.設置身心障礙學生輔導專任人員
為關懷身心障礙學生課業學習、在校生活及保障就學權益，109 年起經教育部專款補助常設特教員一名，為身心障礙學生輔導提供單一窗口、專業、即時、全面的服務。
 - 4.辦理 109 年度教育部委託高師大特教中心到校訪視輔導
教育部主辦「高雄區大專校院到校訪視輔導工作」，安排國立屏東大學特殊教育中心黃玉枝主任及國立高雄師範大學特教中心許純蓓助理 2 位委員，於 109 年 8 月 27 日至本校訪視特殊教育推行現況。
 - 5.提供心理諮商師駐校服務
成人學生身兼多重角色，為舒緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。108-2 學期因新冠疫情暫停 2 月至 5 月遠距教學每月返校一次的面授課程，但也持續對師生接受心理諮商服務。
 - 6.提供身心障礙者就業輔導資源
為幫助本校身心障礙成人學生克服求職困境，提升身心障礙者就業準備

度，增加其本身工作認知、工作概念及求職能力，本校聘請勞政就服相關單位（高雄市調色板協會），提供個別化諮詢服務，提供有身心障礙學生接受就業輔導。

7.設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間

本校提供一對一的教師課業諮詢時間，108-2 學期計有 19 位專任導師安排 52 門課程每週定期課業諮詢時間。學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以 eeClass 數位學習平台提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間，同時鼓勵學生參與支持性、學習型網路群組，有效協助學生解決課業問題，促進學生積極自主的學習風氣。

(三)辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1.辦理 108-2 學期樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 109 學年度再次獲得教育部專案補助辦理「樂齡大學」計畫案，經費計 287,100 元，現已完成 109-1 學期招生，預計開設生活法律、創意科學、城市治水防災科技、長期照護、音樂美學、咖啡實務、文史導覽等課程。109 年 2 月至 109 年 6 月間(108-2 學期)學員近百人參加。

2.辦理第 21 屆學生代表選舉暨六學系系學會會長選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 109 年 6 月 13、14 二日辦理第 21 屆學生代表選舉，選出三位學生代表。同時六大學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出六大學系系學會新任會長。

3.辦理校園保護智慧財產權宣導系列活動

為積極宣導及推動校園保護智慧財產權，加強師生法治教育，深植保護智慧財產權觀念，由學生代表與志工團於 109 年 6 月 13 日辦理一場「校園保護智慧財產權有獎徵答活動」；由大眾傳播學系系學會於 109 年 7 月 1 日辦理一場校園保護智慧財產權專題演講，邀請本校通識教育中心助理教授胡以祥老師主講「宣導校園著作權」。

4.辦理 108 學年度「幸福載延續 Happy Landing」畢業典禮

於 109 年 6 月 13 日成立 108 學年度畢業生聯誼會，推舉應屆畢業生、大眾傳播學系系學會會長吳東榮擔任畢聯會會長。108 學年度本校畢業典禮於 109 年 7 月 26 日假玫瑰廳舉行，並提供線上直播服務，讓家屬在另一處國際會議廳線上觀禮，依防疫規定，保持安全社交距離。因新冠疫情影響，本屆畢業生謝師宴活動改由各學系自行辦理，以避免群聚傳染風險，並兼顧師生情誼維繫。

- 5.辦理 109 學年度「社團博覽會」暨「學生團體幹部研習營」活動
輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、16 個社團、6 個系學會、6 個系友會之學生、校友自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 109 年 8 月 23 日辦理 109 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，六學系暨各社團幹部 50 多人位參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。於 109 年 9 月 6 日 109-1 學期開學典禮辦理「社團博覽會」，展現成人學生社團經營的活力與資源，有效降低遠距教學所產生的疏離感及中斷學習比例。
- 6.辦理 109 年度特殊教育、性別平等教育宣導講座
於 109 年 6 月 30 日與人權學堂假美麗島人權學堂合辦一場性別平等教育及特殊教育講座「男生，是什麼」暨西班牙動畫電影「小繩子」，藉由短片分享及討論，宣導青年人權、性別平等及特殊教育，增進本校師生職員及民眾對人的尊重與關懷。
- 7.辦理 109 年度圖書館教育訓練研習暨推動志願服務
配合建置大學圖書館獨立自動化系統，於 109 年 6 月辦理三天六場次圖書館助理暨志工教育訓練研習課程，參加受訓人次踴躍，以強化服務人員及志工專業知能。推薦累計志工服務時數超過 1,250 小時以上之圖書志工鄭玉珍，參加 109 年高市府「志願服務績優金質獎」遴選。
- 8.辦理圖書館自動化系統啟用系列活動
為慶祝本校圖書館自動化系統 7 月 29 日正式上線，辦理系列活動，包括於本館 1 樓書庫區設置 inspire 體驗區，提供一台全新數位電子看板推播機；辦理認識 inspire 圖書自動化系統說明會～快速上手兩場說明會，介紹 inspire 系統介面之讀者服務、借閱服務、館藏資訊等操作講解；《OUK 空中書房》邀請本校教職員生分享私房好書，受訪者以短講形式，分享私房好書。

(四)設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作協助

- 1.為獎勵本校傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等，經學生輔導委員會審議，108-2 學期計有 7 位學生獲考取研究所獎學金，總計發放 10,500 元，學生獲考取國家考試獎學金，總計發放 6,000 元，新住民學生獲得新住民獎學金，總計發放 16,000 元，身心障礙學生獲獎學生 11,000 元，2 名急難慰問金獲選學生，總計共 6,000 元。校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族

委員會提供「原住民獎學金」1名，獲22,000元獎學金，內政部移民署提供「新住民及其子女培力與獎助（勵）學金」2名，各獲8,000元獎助（勵）學金。

- 2.為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，對於工讀學生，為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，108-2 學期針對工讀助理的工作能力、態度、人際關係，進行每學期一次的評量考核，考核結果優等（90分以上）成績者占9成，甲等成績占1成。

三、行政創新

(一)強化圖書館服務功能

1.建置大學圖書館自動化系統

本校圖書館圖書自動化系統於民國100年間透過館際合作併入高雄市立圖書館，惟自市圖法人化以來，多次請求市立空大圖書館獨立運作，經本府同意編列相關預算，109年7月完成新系統上線，以符應大學圖書館服務宗旨，支援大學教學活動及研究計畫為優先，建構符合遠距教學為主的大學圖書資訊整合服務系統，培養學生閱讀及利用資訊的素養，提供便捷與豐富e化學習資源。

2.辦理社區民眾親子閱讀活動與書展活動

不定期於本校圖書館一樓辦理主題書展，自109年2月1日至3月31日為期二個月推出「國家文官學院主題書展」；每周六上午10點本校圖書館定期於一樓兒童閱覽室舉辦親子共讀－媽媽故事說故事時間，並蓋發集點卡兌換小禮物，培養學童親近圖書館、喜愛閱讀的習慣。

3.館際合作以書會友

持續與高雄地區各大學圖書館建立合作交流機會，目前本館與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大學圖書館、陸軍部兵訓練指揮部圖書館及國立中山大學圖書館合作，簽訂書籍互借契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

(二)健全組織功能，規劃運用人力情形

- 1.編制員額57人，預算員額52人，現職人員48人（教師22人，職員26人）。考量員額控管及校務基金成本效益，本校仍須適切調配人力，因應校務推展需求。
- 2.除保有面授的特色外，強化遠距教學，並開創產學合作。新創業務增加，所需人力與經費，多係由自籌基金進用教學及工作人員，執行相關業務。

(三)鼓勵教師升等及職員訓練進修

- 1.教師部分：109 年度通過升等者，計有專任教師 1 人（副教授）、兼任教師 1 人（副教授）。尚有專任教師 3 人教師資格送審中（教授 2 人、副教授 1 人）
- 2.職員部分：目前在職進修職員共 1 人及英檢通過者 13 人。

(四)強化資訊安全及服務

- 1.持續推動 ISMS 資訊安全管理制度，維持資訊作業之正常運作，已於 109 年 7 月 23 日通過「ISO 27001：2013」資訊安全管理標準之換證重審驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。
- 2.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情狀況，本校於 109 年 4 月建構到校面授課程直播 Webex 平台，並已陸續至教室進行遠距直播操作教學，已深度整合直播平台於本校行動 APP 及校務系統，便於疫情停課時，學生能快速啟動線上直播學習。
- 3.本校於 109 年 2、3 月將主網站、eclass 數位學習平台、校務系統完成導入安全傳輸通訊協定（HTTPS），以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。

(五)設置「城市智庫」

本「城市智庫」是一個超然的「城市公共知識平台」，其結合產業界、學術界與公部門三方面力量的民間政策智庫，其目標包括：提昇高雄市的國內外政經地位，兼顧經濟發展與人文素養，深耕民主憲政、尊重人權價值，進而促成以城市為主體的多元文化公民社會，擠身為地球村健康且活躍的一員。

(六)加強校園安全及美化

- 1.提供舒適且優質的校園教學環境，營造安全而明亮的學習環境，以提升學生的學習成效。
- 2.設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
- 3.定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園各項消防安全。
- 4.為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。
- 5.積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由本校職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路，並加強清掃及垃圾清運，以維護整體校園內、外的環境清潔。

(七)部分校園整建及興建案

- 1.校園原委由民間投資建設高雄國際會館，由民間機構投資整建原宿舍大樓，並擬由民間規劃興建原小港游泳池為健身休閒中心，提供城市學習、休閒、住宿，暨高雄臨海工業區會展、會議等之機能。
- 2.原契約規範興建期程 2 年，第二期原小港游泳池興建逾期違約部分民間公司提出雙方朝向合意解約之方向進行。本案目前已完工部分營運績效良好，管理閒置空間及每年權利金收入挹注財政收入，為減少雙方之損失，將朝部分終止之模式處理後續爭議。於 109 年 6 月 15 日召開爭議協調委員會，雙方同意採部分終止契約，即終止履行第二期興建營運移轉（BOT）之相關約定。

(八)行政大樓四至六樓廁所整修工程

本校行政大樓的廁所已歷經 37 年未予以整建，本校已於 108 年完成行政大樓一至三樓廁所重新整修完成，本（109）年進行四至六樓廁所整修，並增加一樓無障礙親子友善廁所設施，營造校園教職員及學生安全舒適及健康優質之學習環境，提供乾淨舒適、通風好、採光佳及省水節能之友善廁所。

四、與國際學術接軌

- (一)本校陸續與孟加拉水仙大學、菲律賓大學、英國空中大學、越南河內大學、泰國素可泰開放大學、香港公開大學、東京未來大學等學校簽訂 MOU，積極配合新南向教育發展計畫，加強本校與國際各學術單位的學術合作，並推動校際間師資、課程等資源合作，推動本校課程與學術發展。本校持續推展國際交流，強化與國際組織交流，增強國際能見度並搭建良好的城市外交。
- (二)加入亞洲開放大學協會（AAOU），以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。
- (三)持續參與由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」以及「國立菲律賓大學系統」一同發起之非營利和非政府組織—「高雄市南台灣東南亞交流協會」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值。協會將共同經營「台菲學術媒合網絡平台」，分享台菲高等教育資源及能量，扮演東南亞社會新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。

肆、校務推動

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如后。

一、關懷學生權益與積極招生

全國大專院校受到少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

二、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，協助成人學習者不畏懼學習，推動多元評量，落實自主管理的學習，強化生活競爭力，更能享受學習樂趣。

三、全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。

四、提升學校研究風氣，落實產學合作

(一)本校工商管理學系薛昭義助理教授申請教育部教學實踐研究計畫案，108、109 學年度分別獲補助 28 萬 5,310 元及 18 萬 3,000 元，合計為 46 萬 8,310 元整。

(二)本校輔導處陳欣欣處長申請教育部「樂齡大學計畫」，108、109 學年度均獲補助 28 萬 7,100 元，合計為 57 萬 4,200 元整。

(三)本校外國語文學系吳雪虹助理教授申請教育部高級中等學校學生預修大學第二外語課程預修專班計畫，108、109 學年度均獲補助 16 萬 2,000 元，合計為 32 萬 4,000 元整。

(四)接受本府民政局委託，承接本市「人權學堂」管理營運案，108、109 年營運管理經費分別為 96 萬元及 91 萬 3,600 元，合計為 91 萬 3,696 元整。

(五)108-2 學期共開設 31 門課，經費共計 22 萬 4,340 元；109-1 學期預計開設 36 門課，經費概估約 19 萬元。

五、支持教師升等，豐沛教師學養，加強師資陣容

協助教師開展前程暨提升教學品質，本校專任教師升等審辦法亦獲教育部同意自行辦理副教授資格審查，這是本校重視教師升等權益與專業成長的具體展現。

六、善用遠距教學特性，規劃海外招生

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟。並與當地的大學連結，使本校國際化向前大步前進。

七、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，配合高效能行政作為，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，提供學生絕佳的學習環境。

伍、未來工作重點

- 一、以社會教育、成人教育、終身學習、遠距教學，並具市立大學屬性自我定位，規劃實用取向課程，運用遠距教學，提供成人繼續教育機會，培育與高雄城市發展有關人才。
- 二、配合市政擔任「高雄智庫」召集窗口，定期舉辦城市學學術研討會及高雄學講座等，參與國際學術組織舉辦之研討會或會議並組成「高雄智庫小組」，成為市府東南亞智庫及資源平台。
- 三、修正組織設置法規與人員配置，結合未來學校轉型業務需要進行有效的組織功能提升。
- 四、推動知識共享平台發展計畫，積極運用數位學習資源，擴充無線網路設備，建構校園無縫接軌之網路學習環境，打造優質數位環境，以達成知識共享、開放的學習社群。
- 五、促成高雄國際會館 BOT 案換約成功，使原有 ROT 部分繼續順利經營並釋出原小港游泳池土地，以符合地方發展需求方向進行規劃。
- 六、因應城市發展與時代潮流規劃新課程，致力培育學生多元職場專業技能，提升學生與時俱進的學習能力。
- 七、辦理各項國內及國際認證人才培訓證照課程，建立實用取向的教學特色。
- 八、持續增加本校圖書館電子書館藏量，推廣電子書閱讀活動，鼓勵師生運用行動載具閱讀，讓圖書數位化功能，達成更完整的遠距學習目標，創造優質電子書閱讀文化。
- 九、積極運用數位學習資源，擴充無線網路設備，建構校園優質之網路學習環境，以建立知識共享、開放的學習社群，推動資訊安全管理制度（ISMS），維持資訊安全運作。
- 十、有效建構多元輔導網絡，包括：升學、就業、課業學習、心理諮商等多面向輔導，照顧弱勢族群，建置特殊教育學生個別化支持計畫，落實安心學習。
- 十一、與市府各局處暨國家各行政機關，運用本校平台開辦更多行政創新相關業務，例如本校與本市原民會合辦部落大學、與勞工局合作開辦勞工大學，與民政局合作辦理人權學堂、與警察局合作警察學士專班，並接受教育部委託辦理樂齡大學，與國訓中心合作開設國訓班教學課程，也協助國家文官學院進駐本校成立高雄園區，嘉惠本市與南台灣各縣市升等公務員能就近受訓。

十二、向教育部申請增設「長期健康經營管理學系」，學生將可學習高齡健康管理、健康機構經營等專業知能，並參與健康促進管理師等執照考試，提供市民發展第二專長管道。

陸、結語

對於成人教育與終身學習的定位，本校積極配合城市發展的需求與願景，設計各種符合市民需求的實務課程，持續推動終身學習及市民非傳統的大學教育，以「城市發展取向」的定位，讓所有民眾都有進入大學的機會，並為大高雄發展培育所需之人才，以豐富其生命內涵與生活知能，弘揚大學應有的傳統價值與時代功能。

本校在人力精簡的狀況下，我們依然以最大熱忱發揮教育工作者的理想與實踐，不負高雄市民與關心成人教育與終身學習者的囑託。

109 學年度的招生人數，再創本校學生選課人次紀錄，創校史新高，顯現本校日新又新、積極創造自我價值的努力都獲得市民的肯定；本校自當持續促進教師專業成長，加強教學品質，以滿足不同族群學生學習需求，培養同學的就業競爭力與國際視野。以符應未來時代的發展趨勢，成為新思想的播種者，以成為一所實用型的城市大學，方能不負社會各界的支持與期望。

謹祝

議長、副議長、各位議員女士、先生
身體健康 萬事如意！