
陸、市政府各單位業務報告

一、高雄市政府教育局業務報告

日期：109 年 10 月 12 日
報告人：局長 謝文斌

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

高雄，後有群山依靠，前有通往世界的海洋，一個擁有得天獨厚地理條件，造就我們成為一個不僅是宜居的城市，也是對世界張開雙臂、擁有寬闊胸襟的國際城市。在此基礎之下，我們以「國際跨域共榮永續」為教育核心，擘劃高雄成為多元人才匯聚之地。

「國際」，強調「學習視野的多元化」。以多語展能的全球移動力及透過閱讀探究開展自主學習能力為兩大主軸。珍視各族群的價值，致力語言學習及文化理解與傳承，轉向世界與國際接軌，積極參與國際事務，拓展全球視野；同時注重閱讀能力培養，引領孩子探究瞬息萬變的世界，從自主學習到終身學習，成為世界的公民。

「跨域」，強調「學習資源多角化」。產業是一個城市最重要的基礎，支持產業發展的核心就是技職人才的培育，我們將著力產官學合作，讓技職教育更貼近產業需求，培養職人精神，讓技職教育更精緻且向下扎根。另外，我們也以科技為基底，美感為主軸，企圖翻轉思維、打破框架，弭平城鄉差距，期使城鄉無距，共學共好。

「共榮」，強調「學習型態的多樣化」，以友善校園師生共好為前提，積極維護孩子的學習權益並實踐教師的教學專業，透過尊重與對話，以聆聽、參與、省思，構築校園成為民主、平權的學習場域。在兼顧培優輔弱、適性發展原則下，提供孩子最合適的教育資源，讓孩子在自己的天賦及擅長領域發揮所長、成就自己。

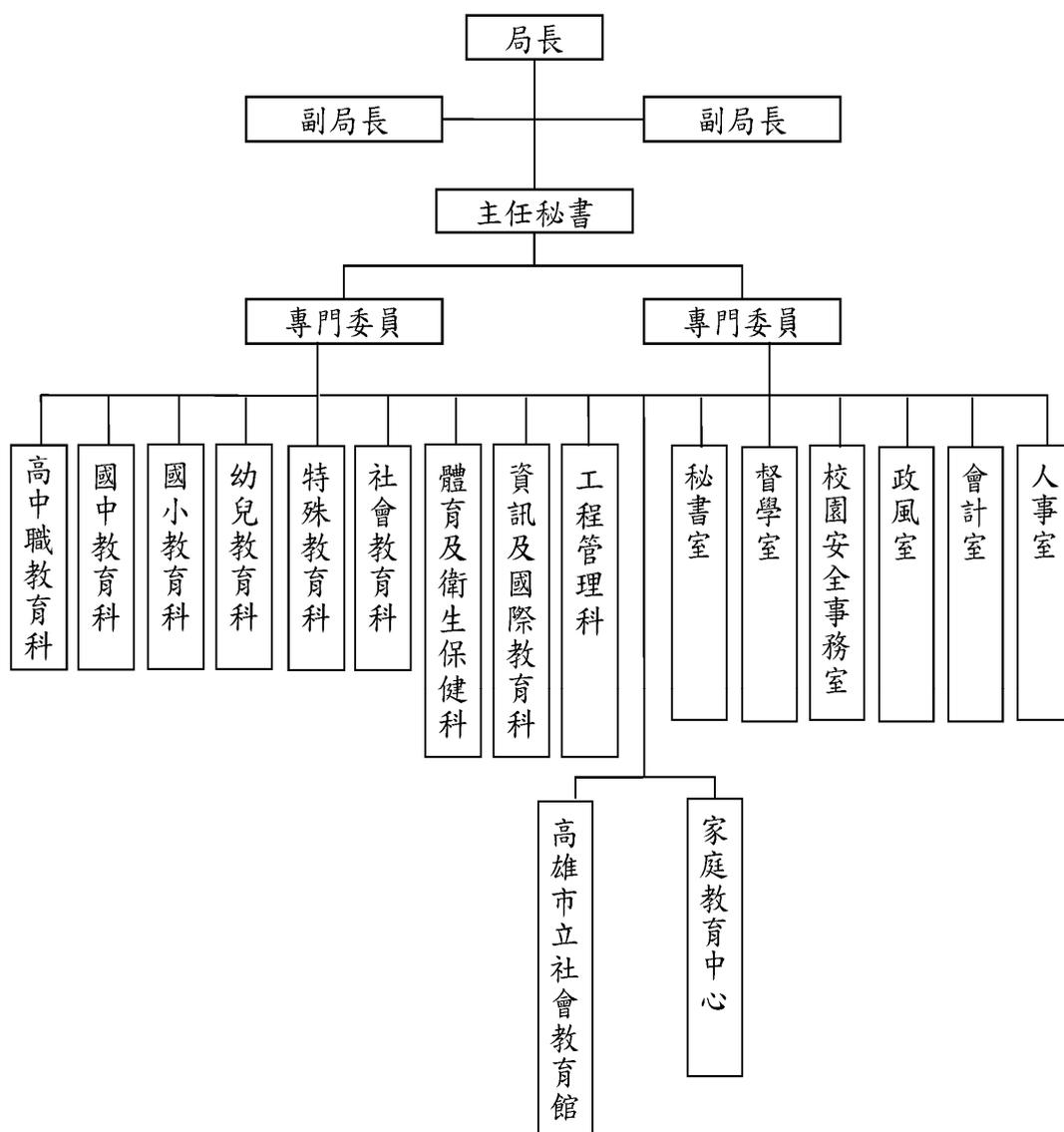
「永續」，強調「學習環境的優質化」。推動雙機安裝普及化及能源優化、提供安心教保服務，是我們的兩大主軸。因為在乎孩子的學習，所以努力打造舒適的學習環境，並引入綠色能源，讓校園成為永續發展基地；提供平價且優質的

教保服務，作為家長堅實的後盾；活化空間、打破學習框架，創設青銀共學環境，創造世代雙贏。

以教育來改變孩子的未來，是我們共同努力的目標，期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，現謹就本市教育各項業務重點發展、推展情形以及未來的發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	謝 文 斌
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	陳 佩 汝
局 本 部	主 任 秘 書	吳 文 靜
局 本 部	專 門 委 員	李 黛 華
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	代 理 科 長	顏 君 竹
國 小 教 育 科	科 長	黃 麗 滿
幼 兒 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
特 殊 教 育 科	科 長	施 玉 權
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	陳 綉 藝
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	曾 惠 蘭
工 程 管 理 科	科 長	陳 玠 佑
督 學 室	主 任	吳 碧 華
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	陳 素 蘭
人 事 室	代 理 主 任	何 文 雅
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	許 永 霈
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	主 任	林 詩 隆

參、重要業務執行情形

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

一、人文關懷，弱勢照顧，實踐公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

(1)截至 109 年 6 月止，國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校總計 321 校，服務學習弱勢學生 1 萬 1,468 人次。

(2)參與學習扶助之現職教師計 1,224 人次，儲備教師 64 人次，大專生 34 人次，退休教師 16 人次，及其他類教師 131 人次，共計 1,469 人投入本方案。

(3)109 年 1 月至 6 月到校諮詢學校數計 14 校。

2.國小課後照顧

(1)108 學年度第 2 學期計有 205 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生共 1 萬 6,971 人。

(2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，以及補助學校自辦課後照顧班服務人員上班時間鐘點費差額經費，108 學年度第 2 學期，本局向教育部申請補助 1,310 萬 8,517 元，本局自籌 463 萬 6,561 元。

(3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，108 學年度第 2 學期第四類自籌 2,211 萬 7,726 元。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。108 學年度第 2 學期計 26 校辦理，共 427 位學生受益。

(二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

1.鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，每週上課天數為 5 天，每週辦理 10 至 12 小時為原則（每日補助 2 小時），總補助時數計 150 小時，每餐膳食費為 65 元，共有 51 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生共有 1,116 人。

2.發放寒暑假及例假日安心餐食券（面額 50 元）予本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女，學生可持券至市內合約廠商（含統一超

商、全家便利商店、OK 便利商店、萊爾富便利商店及森師傅便當店等）兌領餐點，落實照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題，讓低收入戶學子於在家期間無須煩憂餐食來源並安心成長，開辦迄今已發放 154 萬 9,250 張，受惠學子達 7,135 人。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)採線上申請及審查，簡化鑑定安置作業程序

本市為減輕所屬學校提報鑑定資料時舟車往返之負擔，自 96 年起開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請及審查之作業方式，迄 109 年持續運作。

(2)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作

I.學前及國民教育階段每年定期辦理 3 次鑑定：109 年度第 1 次學前暨國民教育階段特殊教育鑑定安置工作於 108 年 12 月受理報名，109 年 3 月召開鑑定安置會議；學前教育階段安置 590 位學生，國民教育階段安置 1,747 位學生。

II.高級中等教育階段每年定期辦理 2 次鑑定：109 年第 1 次特殊教育鑑定安置工作於 109 年 3 月受理報名，109 年 5 月召開鑑定安置會議，共計安置 379 名學生。

(3)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

I.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計 449 人。

II.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計 154 人。

III.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計 100 人。

2.提供身心障礙學生適性化教育，108 學年度第 2 學期設置特殊教育班(身心障礙類)共計 702 班(含 4 所特殊教育學校)

(1)學前教育階段計 89 班(其中集中式特殊教育班 31 班、巡迴輔導班 58 班)。

(2)國小教育階段計 345 班(其中集中式特殊教育班 73 班、分散式資源班 207 班、巡迴輔導班 65 班)。

(3)國中教育階段計 169 班(其中集中式特殊教育班 49 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 17 班)。

(4)高級中等學校教育階段計 99 班(其中集中式特教班 54 班、分散式資源班 41 班、巡迴輔導班 4 班)。

3.持續補助身心障礙學生相關獎補助

(1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助：108 學年度第 2 學期獎補助金額合計 1,375 萬 5,000 元。

(2)提供身心障礙學生上下學交通服務

I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上下學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上下學交通費。108 學年度第 2 學期共計補助 1,560 人，補助總額計 703 萬 4,500 元。

II.安排搭乘復康巴士：108 學年度第 2 學期共計補助 35 人，補助金額計 80 萬 5,794 元。

(3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免：108 學年度第 2 學期補助 719 人（含進修部 56 人、高級中等學校 563 人、國中小 100 人），補助金額計 737 萬 1,496 元。

(4)獎助經濟弱勢身心障礙學生：109 年度獎助 299 人（含高級中等學校 88 人、國中 112 人、國小 99 人），獎助金額計 98 萬 5,000 元。

(5)補助身心障礙學生教育代金：每人每月補助 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。109 年 1 月至 7 月補助 46 人，補助金額計 112 萬 1,737 元。

4.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段身心障礙學生課後照顧專班，109 年 1 月至 6 月補助國中小學開設身心障礙課後照顧專班計國小 69 校次 127 班次、國中 43 校次 59 班次，補助金額計 924 萬 8,860 元。

5.辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生申請兼任教師助理員服務，108 學年度第 2 學期共計補助 175 校（園）、820 名身心障礙學生，服務時數 10 萬 6,972 小時。

6.積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，109 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 10 校，其中教育部國民及學前教育署補助 1,621 萬 6,241 元，本局補助 509 萬 1,868 元，學校自籌經費 185 萬 7,953 元，合計 2,316 萬 6,062 元。

7.獎助民間團體辦理特殊教育活動

109 年 1 月至 7 月獎助高雄市自閉症協進會等 6 個民間團體、計獎助 6 案，金額合計 4 萬 6,400 元，主要補助辦理學生輔導、學生家長親職教育等活動。

8.訂定本市各級學校特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之抽檢計畫

108 學年度國中小教育階段抽查 307 份，包含集中式特教班 166 份（含特殊學校）、分散式資源班 120 份、巡迴輔導班 21 份；高級中等學校抽查 62 份，包含集中式特教班 15 份、分散式資源班 42 份、巡迴輔導班 5 份。

9.鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群

108 學年度成立 39 個特殊教育專業社群，約 430 人次加入專業對話，配合十二年國民基本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、部定課程調整、特需課程、學前群輔督導等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

(四)推動新南向教育

1.新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 13 校、印尼 17 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校及泰國 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的僑生產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔子弟，109 年 1 月至 6 月有 2 校（三信家商及樹德家商）辦理，計有 801 名僑生。

3.積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，109 年度計核定 47 萬 3,833 元，由八卦國小、鎮北國小等 6 校辦理語文樂學營隊活動；青山國小、文德國小等 8 校辦理語文課程學習；鎮北國小、旗津國小等 6 校辦理語文親子共學，109 年 1 月至 6 月有 427 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫、遠距教學及教材試教，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。

(3)辦理高級中等學校第二外語教育課程，於 108 學年度第 2 學期由本市前鎮高中、左營高中、新莊高中、文山高中及高雄高中等 5 校開設 7 班越南語課程，新莊高中另有開設泰語課程 1 班。

4.教材研發及新住民師資培訓

(1) 109 年 1 月至 6 月辦理 2 班新住民語文教學支援人力培訓，其中 1 班教學支援人員資格班，1 班為教學支援人員回流教育班，培訓 19 名教

學支援人力。自 105 年至目前為止，本市共計培訓 421 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

- (2)與文藻外語大學合作編撰印尼語文化補充教材，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材，已於 109 年完成，並將教材置放於新住民語文教育輔導團中心學校河堤國小。

5.賡續新住民學習中心業務推動

本市海埔國小、港和國小、圓富國中 3 所新住民學習中心，109 年度成果如下：

- (1) 109 年核定補助經營計畫 184 萬 1,665 元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程-手工藝研習活動、烹飪班等，109 年 1 月至 6 月共辦理各項多元文化活動課程 26 場次，計 432 人參加。
- (2)辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、維運本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

6.建立系統化華語學習服務

- (1)本局與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，國中小階段分由壽山國中及誠正國小專任輔導員等規劃團隊，協助學校導入專業支持系統，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。
- (2)實施新住民子女教育輔導計畫-華語補救課程，協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，截至 109 年 6 月底止國小部分共計 12 校以專案方式開班，受惠人數達 12 人。

7.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，109 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 41 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 159 萬 800 元。

8.辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 109 年度第一期托育補助經費計 37 萬 7,904 元。

9.辦理新住民子女教育輔導計畫

- (1)辦理新住民子女教育實施計畫計 121 所國中小參與，並辦理 245 場次課程及活動，3 萬 5,866 人次參與，計畫總經費 305 萬 7,752 元。
- (2)辦理新住民子女教育實施計畫-「諮商輔導活動」45 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成

長，受益人數 442 人。

- (3)辦理新住民子女教育實施計畫－「親職教育講座」53 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 3,746 人。
- (4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 65 場，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 2 萬 31 人。
- (5)辦理「教師多元文化研習」42 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，受益人數 2,150 人。
- (6)實施「華語補救課程」，109 年度共計 26 所國中小開辦華語補救課程，共開設 26 班，受惠人數達 42 人。
- (7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源以了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養，共 14 校申請購買教材，受益人數 9,455 人。

(五)落實原住民族教育

1.各教育階段提供就學補助

- (1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 108 學年度第 2 學期補助 2,740 萬 1,635 元，受惠學生 1,897 人次；109 學年度第 1 學期尚在統計中。
- (2)提供國中小清寒原住民助學金 108 學年度第 2 學期補助 170 萬 2,000 元，受惠學生 1,204 人；109 學年度第 1 學期尚在統計中。

2.落實推動原住民課程計畫

- (1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修課程，108 學年度第 2 學期國小開課校數 133 校（佔全市國小 55%），國中 42 校（佔全市國中校數 42%）。
- (2)原住民重點學校建山國小、民族實驗學校巴楠花部落國民中小學及多納國小等 3 校仍持續辦理新校園運動計畫，109 年 1 月至 6 月共計核撥補助金額 240 萬元。
- (3)協助原鄉 4 校（含建山國小、那瑪夏國中、寶來國中、興中國小）與都會區 6 校（翠屏國中小、正興國中、鼓山國小、文府國小、橋頭國中、杉林國中）辦理原住民族委員會補助 109 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 193 萬元。
- (4)協助原鄉 6 校與都會區 10 校申請 108 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 68 萬 5,375 元。

(5)本局原住民族教育資源中心 109 年度與多納國小、興中國小及樟山國小團隊研發族語繪本教材，並規劃本市族語創意教案計畫，擴充原住民族教育資源中心教案素材庫，以活化族語教師教學資源。

3.推動原住民族實驗學校

(1)巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理，108 學年度改制為國民中小學。

(2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。

(3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。

(4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）：108 學年度起正式辦理。

4.原住民族教育資源中心維運

(1)本中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達成推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。

(2) 109 年度申請教育部補助經費辦理原住民族教育資源中心維運，補助金額共 278 萬 2,960 元。

(3)配合學校社區共讀站結合小港區國小舉辦暑期夏日樂學活動，發展都會區民族教育課程，申請補助經費共 18 萬元。

(4)辦理符應族語教師需求之研習並以專職教師作為研習領頭羊，帶領族語教學支援工作人員進行觀摩學習進而達到教學相長，另搭配本土語計畫，規劃族語新血師資加入族語高級認證班課程，亦連結國立臺中教育大學多元文化實體研習，本中心 109 年 1 月至 6 月共辦理 17 場研習，合計約 310 人次參與。

二、安全維護，打造雙機，營造友善環境

(一)新建、修（改）建、整建校舍

1.高中職

(1)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程 107 年 2 月 7 日核定細部規劃設計，108 年 11 月 4 日決標，並於 109 年 2 月 17 日動工，預定 110 年完工。

(2)中山高中學生活動中心新建工程於 107 年 3 月 30 日提報整體計畫，107 年 11 月 29 日市府完成計畫審查，設計監造部分於 108 年 7 月 30 日決標，預定 110 年完工。

2.國中

(1)光華國中和平樓改建工程於 109 年 2 月 14 日驗收完竣。

(2)巴楠花部落國民中小學改制中小學增建校舍工程，預計 109 年 8 月 31 日前完成。另學校於 108 年 9 月完成第一期文創家屋工程規劃設計，並經市府 109 年 2 月 10 日核定先行補助工程經費 800 萬元，於 109 年 5 月 25 日開工，預計 109 年 10 月完工。

(3)鳳西國中活動中心新建工程於 109 年 7 月 15 日決標，預計 109 年 8 月 15 日開工。

3.國小

(1)施工階段共計 2 校：五福國小及勝利國小三期。

(2)規劃設計階段共計 2 校：灣內國小二期及楠梓國小。

(3) 109 年度完工啟用學校計 1 校：兆湘國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

I.永安國中教學大樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 6,101 萬 4,000 元，108 年 11 月 4 日開工，預定 110 年完工。

II.瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，總經費 1 億 1,232 萬 6,000 元，108 年 7 月 15 日開工，預定 110 年完工。

(2)國小

I.美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 1,996 萬元，108 年 11 月 6 日開工，預定 110 年完工。

II.阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 9,294 萬 6,000 元，108 年 3 月 8 日開工，於 109 年 6 月 27 日完工。

III.文賢國小自強樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 5,043 萬 5,000 元，108 年 7 月 1 日開工，預定 109 年完工。

IV.維新國小舊前棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 8,278 萬元，108 年 4 月 18 日開工，預定 109 年完工。

V.壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，經教育部

國民及學前教育署挹注經費，總經費 8,416 萬 1,311 元，109 年 1 月 30 日開工，預定 110 年完工。

VI.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 9,622 萬元，109 年 3 月 2 日開工，預定 110 年完工。

VII.前峰國小 A、B、C、F 棟校舍拆除及新建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 6,633 萬 3,000 元，108 年 5 月 16 日開工，預定 109 年完工。

VIII.援中國小舊前棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 9,694 萬元，108 年 7 月 6 日開工，預定 109 年完工。

IX.灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 2 億 1,637 萬 2,000 元，108 年 7 月 1 日開工，預定 110 年完工。

X.忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 4,342 萬 8,000 元，108 年 3 月 28 日開工，預定 109 年完工。

XI.永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 5,910 萬元，108 年 7 月 4 日開工，預定 109 年完工。

XII.五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 117 萬元，108 年 6 月 29 日開工，預定於 109 年完工。

2.老舊校舍耐震補強

(1)高中 109 年度耐震補強總經費：獲教育部核定 4 校 6 棟校舍，總經費為 6,222 萬 5,854 元，補助經費 5,475 萬 8,749 元（88%），學校自籌經費 746 萬 7,105 元（12%），執行期程自核定日起至 109 年 12 月 31 日。

(2)高中高震損風險校舍（ $CDR < 0.5$ ）計有 2 校 3 棟，經衡酌學生安置及校園空間動線規劃等因素，先行降低使用頻率並核定補強設計費 120 萬 7,237 元，由本局補助經費 106 萬 2,367 元，學校自籌經費 14 萬 4,870 元。

(3)教育部國民及學前教育署 109 年度核定本市校舍耐震補強總經費計 6 億 1,674 萬 2,040 元，補助總經費 5 億 4,273 萬 2,970 元（88%），共計 38 校 57 棟，臚列如下：

I .109 年度第 1 階段：109 年 1 月 8 日核定橋頭國中等 35 校 54 棟，核定經費 5 億 9,672 萬 9,730 元，補助經費 5 億 2,512 萬 2,138 元（88%），

執行期程至 109 年 12 月 31 日止。

II.109 年度第 2 階段：109 年 4 月 14 日核定信義國小等 2 校 2 棟，核定經費 1,945 萬 5,894 元，補助經費為 1,712 萬 1,186 元（88%），執行期程至 109 年 12 月 31 日止。

III.109 年度第 3 階段：109 年 5 月 19 日核定杉林國中 1 校 1 棟，核定經費 55 萬 6,416 元，補助經費 48 萬 9,646 元（88%），執行期程至 109 年 12 月 31 日止。

(三)推動高雄新校園運動 V.5.0

1.為構築安全及安心的教育環境，讓學習空間能多元構成與靈活運用，本市積極推動新校園運動，自 106 年起持續辦理校園老舊校舍拆除重建，計有 14 校老舊校舍重建工程，總工程經費約達 15 億元，108 年 3 月陸續開工，刻正積極施工中，預計 110 年 8 月底前竣工。

2.強化學校工程品質

(1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審查機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。

(2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)逐年分批於學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

1.為提供本市學生舒適學習環境、提升學習成效，本局初步以經濟部工業局之「工業區範圍」為本，取得本市仁武、臨海與林園等 15 處工業區，並以 GIS（空間資訊運算）環域分析距離本市工業區環域範圍，並以所轄各級學校（含幼兒園）分布位置及行政院環境保護署「空氣品質測站不良日數報表」統計資料，劃定距 15 處工業區 0.5、1、5 及 10 公里環域範圍內的學校名單（含幼兒園與特殊教育學校），據以排列本市各級學校裝設冷氣機與空氣清淨設備。

2.本局規劃 4 年安裝期程，分階段裝設冷氣機與空氣清淨設備，並逐案檢視學校校園教室數、設備數量、電力改善需求經費等，依序核定經費，於 108 年完成距離工業區 0.5 公里之 34 校校園雙機裝設；109 年起調整辦理原則，以弱勢優先、空品不良地區優先裝設，109 年預計裝設 100 所學校，後續將配合中央推動冷氣裝設計畫，預計 111 年 3 月底前完工。

3.期透過雙機搭配使用，使教室室內保持通風、調整室內溫度與濕度平衡，再透過空氣清淨設備淨化空氣品質，提供學生健康舒適之學習環境。

(五)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1. 本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類。102 年至 108 年 12 月共活化 24 個行政區 70 校（含 435 間教室、17 處空地及 8 個舊校區全區活化），面積達 9 萬 4,258 坪，租賃收益為 1 億 5,473 萬 1,811 元，創造出開源節流實際效益。
2. 108 學年度校園空間清查結果，計有 4 個行政區（鳳山區、前鎮區、楠梓區、橋頭區）、4 校（五甲國中、興仁國中、後勁國小、甲圍國小）、22 間教室可供釋出活化。
3. 本局打造許多全國第一的媒合案例，例如「大同福樂學堂」、「實物銀行－幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」等。另配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：
 - (1) 繼大同醫院利用大同國小閒置空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，媒合怡親護理之家於鼓山區鼓岩國小打造為本市第二座運用校園閒置空間之日照中心場域，並於 107 年 3 月 30 日揭牌正式啟用後，收托 30 名長輩，目前持續運作中。
 - (2) 持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，108 學年度鳳山區中崙國小、岡山區岡山國小、鹽埕區鹽埕國小、左營區新莊國小及鼓山區中山國小舊校區等運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。預計 109 學年度有岡山區後紅國小、三民區莊敬國小、小港區港和國小、英明國中、立德國中及後勁國中等 6 校將設置非營利幼兒園。
 - (3) 109 年度持續與社會局合作，媒合閒置空間作為前瞻基礎建設-社區公共托育人園計有 3 校，分別為大社區觀音國小、美濃區吉洋國小及橋頭區甲圍國小。
4. 經管學校預定地活化
 - (1) 本局經管學校預定地共計 51 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，8 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 21 處，已有 3 處設置簡易球場、4 處於縣市合併前已設置公園、5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。
 - (2) 本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(六)校園安全維護

1.落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，109年1月至6月計檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別共5,964案，並函文各校據以修改及參考精進。
- (2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於109年3月17日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局109年1月至6月召集相關科室召開6次「校園安全會報」（含2次少年警察隊及毒品防制局聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5)警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，109年1月至6月提供相關情資通報共496件次、1,292人次。

2.推動校園霸凌防治

- (1)109年4月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
- (2)109年1月2日、1月8日、1月20日、5月21日執行「推動防制校園霸凌領航學校計畫」，辦理教師修復式正義課程訓練及家長志工培訓課程，強化防制校園霸凌知能及運用策略。
- (3)109年1月22日發布新修訂之「高雄市各級學校推動防制校園霸凌工作手冊」，提供各級學校落實防制校園霸凌工作，並精進業務承辦人防制霸凌事件處理知能，期推動防制校園霸凌工作更加周延。
- (4)109年2月25日至3月3日為108學年度第2學期友善校園週，各校以視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以「兒童權利公約」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治」及「共同響應網路安全日」等議題為重點，以營造友善校園環境，並持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，營造校園正向學習風氣，維護學生安全的學習生活。
- (5)本局與警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持

續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

3.強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2)109年1月至6月間辦理校外聯巡勤務總計排定418次，參與教官及國中人員、校外會人員、員警等計1,576人次，勸導關懷違規學生521人次，均函文所屬學校輔導改善。

(七)深耕校園防災教育

- 1.108學年度第2學期請各校於109年4月17日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計358校，本次訪視高中職4校（含特教學校1所）、國中4校、國小6校及幼兒園4校，共計訪視18所學校。
- 2.本市防災輔導團陪同教育部人員於109年5月11至13日，對楠梓、仁武、成功及高雄4所特殊教育學校實施輔導訪視，協助特殊教育學校精進作為及執行上窒礙問題與狀況排除。
- 3.109年3月25日辦理2場次防災校園建置學校說明會；另109年上半年辦理11場次第一類防災校園建置工作坊並已於5月7日完成，共計101校參與，將於7月起針對申請建置學校辦理到校諮詢，協助檢視學校執行狀況及窒礙問題排除。
- 4.本局109年6月22日辦理本市預計參加教育部109年7月13日辦理108學年「防災總動員暨防災校園大會師」複審作業之學校先期輔導會議，透過輔導團隊給予建議及協助，期為本市爭取佳績，參加學校計有11校如下：
 - (1)基礎建置：明誠高中、湖內國中、甲仙國小、金山國小、西門國小、桂林國小、樂群國小、光武國小及四維國小等9校。
 - (2)進階學校：溪洲國小及文賢國小等2校。

(八)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，109年1月至6月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」345場次，參加人數共計4萬271人次，並指導各校辦理融入式宣導計2,204場次，參與人數共計76萬7,286人次。
- 2.本市各級學校109年度截至6月底涉及藥物濫用春暉輔導個案計31案（含108年繼續輔導21案），輔導成功計19案、輔導中斷（含休學、轉學、畢業）及輔導無效計12案，均轉介網絡單位接續追蹤管制（含

毒防局 11 案，社會局 1 案）。

- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，109 年計收案 21 名，規劃辦理 4 場個案研討會、9 場次體驗探索活動，春暉志工到校輔導陪伴計 750 人次，個案諮商 140 人次及個案家訪 80 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，自 109 年 1 月至 6 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
- 5.執行 109 年 1 月至 6 月「特定人員」不定期尿液篩檢計 2,156 人次，經復驗確認為藥物濫用學生計 1 人；專案尿篩 393 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 1 人，上開 2 人皆列入「春暉小組」輔導。
- 6.針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明。另購買 362 套「新興毒品態樣教具盒」發放至各校，以提升反毒宣導成效及提升識毒能力，以邁向「無毒健康家園」的終極目標努力。
- 7.配合行政院「新世代反毒行動綱領」-入班宣導政策，本局 109 年 3 月於轄屬學校辦理「給師長的一封信暨校園創意反毒角競賽活動」，提供班級教師反毒宣導快速連結（www.libraccw.com.tw/joomla），以落實入班宣導，更鼓勵教師大手拉小手，帶領學生於校園之中創作反毒角，讓反毒意識融入校園環境，強化學生反毒、識毒及拒毒觀念。
- 8.109 年 5 月於三民家商舉辦「初階桌遊種子師資培訓活動」，由國中薦派教師參加，藉由外部桌遊教師進行課程講解及試玩，搭配反毒元素，期能研發製作本市特色反毒桌遊（教具），將反毒宣導遊戲化、圖像化，落實反毒意識向下扎根、深耕在校園。
- 9.為擴大大學生防毒意識，本局持續推動防毒守門員師資培訓，於 109 年 6 月辦理 2 梯次師資培訓，共培訓素養導向課程融入「國中綜合領域」種子師資 60 人，期師資返校後能將課程融入綜合領域教學並推廣於校園，以建立健康無毒校園。

(九)推展探索教育

- 1.推動各級學校高關懷學生國、高中職中途離校學生探索教育活動，109 年 1 月至 6 月共計辦理 17 場、782 人次學生參加。
- 2.辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，109 年 3 月至 6 月期間，每週一、二、三、五，共 9 週計 196 場課程，共 3,703 人次國小至高中學生參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。

三、深耕本土，探索海洋，發揮在地精神

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

- (1) 109 年 5 月至 6 月間辦理 2 場次教師閩南語語言認證研習，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計 538 人次參加。
- (2) 109 年 5 月辦理本土語言現職及退休教師教學支援工作人員換證計畫，核發本市具本土語言中高級證照之現職及退休教師「（閩客語）教學支援工作人員證書」，以儲備本市本土語言師資，計核發 63 張證書。

2.規劃學生本土語言課程

- (1) 108 學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫共計有小林國小、六龜國小、獅湖國小、建國國小及鳳鳴國小等 5 校。
- (2) 108 學年度本市參與客語沉浸式教學計畫共計有東門國小、吉洋國小、美濃國小、廣興國小、中壇國小、福安國小、龍山國小、龍肚國小、吉東國小、新威國小及美濃欣欣幼兒園等 11 校。
- (3) 108 學年度本市參與客語結合十二年國民基本教育校訂課程實施計畫計有吉東國小、東門國小、美濃國小、龍山國小及龍肚國小等 5 校。
- (4) 108 學年度本市參與推動客語生活學校計畫共計有 64 校參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。

3.辦理本土藝文創作及競賽活動

- (1) 109 年 1 月至 3 月辦理「母語拍拍走影像創作比賽」，依階段別（高中職、國中、國小）分閩南語、客家語、原住民族語與其他語類競賽，共計 55 組、441 人參加。
- (2) 109 年 2 月至 5 月辦理「本土語畢業歌曲創作比賽」，依階段別（高中職、國中、國小）分閩南語、客家語、原住民族語三類組辦理，共計 20 組參賽。

(二)推動海洋教育

1.辦理 109 年度高級中等以下學校及國民中小學學生海洋素養調查預試

- (1) 103 年發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，海洋教育為 19 項議題之一，並於 108 學年度實施。為瞭解及評估海洋教育推動以來學生海洋素養情形，並建置海洋素養長期資料庫，於分析後回饋於教與學，教育部自 103 年起補助國立臺灣海洋教育中心辦理學生海洋素養調查。
- (2) 109 年度本市被抽取之學校有國立岡山高中、國立鳳山高中、左營高中、楠梓高中、五甲國中、大社國中、旗山國中、鹽埕國中、鳳山區

南成國小、燕巢區燕巢國小、鳳山區瑞興國小、鼓山區中山國小等 12 校，施測期程為 109 年 5 月 1 日至 5 月 29 日。

2. 規劃海洋種子教師第五場培訓課程

- (1) 整合本市高級中等以下學校（含幼兒園）海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提升教學廣度與深度。
- (2) 109 年 5 月 11 日辦理海洋種子教師第五場培訓，共計 30 位教師參加培訓，建構完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。
- (3) 海洋教育市本課程以模組概念，搭配學習包模式產出，已建置 42 組教案，將繼續研發。

3. 辦理第二場海洋通識講習

109 年 5 月 22 日辦理海洋通識講習第二場，共計 30 位教師參加。藉由講習課程提升各級學校教師對海洋通識教育知能，協助增進教師教學上豐富與多元性，落實海洋國家概念。

4. 推動【藍海雄心揚帆起航】海童軍教育計畫

109 年 5 月 31 日辦理海童軍活動，共計 30 位教師參與。藉由海洋教育內涵的設計，培育童軍團長及服務員海洋知能素養及增進對產官學研界海洋教育資源之理解，透過塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，使學童能更加擁抱海洋（親海）、貼近海洋（愛海）、了解海洋（知海），以符合十二年國民基本教育課程綱要總綱海洋教育議題之內涵。

5. 規劃海洋教育週活動

- (1) 結合世界海洋日，本局鼓勵各級學校於 109 年 5 月 18 日至 6 月 19 日期間強化海洋教育相關課程或活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起民眾海洋意識及落實海洋守護行動，鼓勵各校發揮創意，以推動海洋科普知能，推廣型態包含主題演講、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、繪本導讀等活動。
- (2) 發揮各校校本課程或特色課程之創新教學創意，配合 109 年度海洋教育「保護海洋」發展相關議題，包含「守護海岸」、「食魚教育」及「減塑行動」等三個面向。鼓勵學校將認識漁港及漁村、海洋資源永續發展納入海洋教育課程與教學，並運用漁會資源，深度耕耘相關課程議題，引發學生認識、親近海洋的動機，展現本市豐富的海洋教育

內涵。

6.參訪「2020 國家海洋日」主題陳展

海洋委員會 109 年 6 月 8 日於高雄展覽館辦理海洋教育相關主題陳展活動，由本市七賢國中規劃，帶領 150 名師生參與，透過教師增能、資源建置、課程創新、多元活動等面向，積極參與陳展活動，以增進本市師生海洋教育議題內涵。

四、扎根體育，樂活運動，型塑健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

108 學年度本市設立體育班計有 111 校 300 班，發展運動種類計 43 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

109 年度設立鼓山高中等 16 大站（運動類別）、108 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 1,350 萬元。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

109 年 1 月至 6 月教育部體育署核定補助本市鹽埕區忠孝國小等 67 校整建體育運動場（館）及經費合計 3 億 3,806 萬 1,217 元。

2.學校運動場地整建

109 年 1 月至 6 月辦理興（整）建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助昭明國小等 6 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備合計 209 萬 3,527 元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有 48 校設置。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.參加「108 學年度高中排球甲級聯賽」，本市中山工商女子排球隊榮獲全國冠軍。

2.參加「108 學年度高中排球乙級聯賽」，本市高雄高商排球隊榮獲女子組全國冠軍、瑞祥高中榮獲男子組全國季軍。

3.參加「108 學年度高中籃球乙級聯賽」本市高師大附中男籃隊榮獲全國

亞軍。

- 4.參加「2020 港都盃全國田徑錦標賽」，本市仁武高中榮獲高男組 10000 公尺、5000 公尺冠軍，高雄中學榮獲高男組 400 公尺、1500 公尺冠軍，楠梓高中榮獲高女組 10000 公尺、5000 公尺冠軍，中正高中榮獲高女組撐竿跳高冠軍，三民高中榮獲 100m 跨欄冠軍。
- 5.參加「109 年新北市全國青年盃田徑錦標賽」，本市仁武高中榮獲高女組 1500 公尺、5000 公尺冠軍，中正高中榮獲高女組撐竿跳高冠軍，仁武高中榮獲高男組 800 公尺冠軍，高雄中學榮獲高男組 1500 公尺冠軍，小港高中榮獲高男組 400m 跨欄冠軍。
- 6.參加「永信盃、華宗盃、媽祖盃、和家盃、中華盃」，本市中庄國小排球隊榮獲排球五大盃賽全國冠軍。
- 7.參加「第 52 屆全國少年籃球賽」，本市那瑪夏區民生國小榮獲 MINI 組冠軍、光華國小榮獲 260CM 籃高組女生組亞軍。
- 8.參加「108 學年度國民小學籃球聯賽」，本市陽明國小女子籃球隊榮獲全國季軍。
- 9.參加「108 學年度中等學校足球聯賽」，本市瑞祥高中榮獲 5 人制高女組冠軍及 11 人制國女組季軍、後勁國中榮獲 5 人制國男組亞軍、右昌國中榮獲 5 人制國女組季軍及 11 人制國男組季軍。
- 10.參加「109 年華南金控盃全國少棒錦標賽」，本市屏山國小聯隊榮獲亞軍。
- 11.參加「109 年華南金控盃全國青少棒錦標賽」，本市忠孝國中聯隊榮獲冠軍。
- 12.參加「109 年 TOTO 盃全國少棒錦標賽」，本市鼓山區鼓山國小棒球隊榮獲亞軍。
- 13.參加「109 年謝國城盃全國青少棒錦標賽」，本市大仁國中棒球隊榮獲季軍。
- 14.參加「2020 年玉山城盃全國青棒錦標賽」，本市高苑工商棒球隊榮獲亞軍。
- 15.參加「108 學年度全國高中棒球聯賽木棒組」，本市普門高中棒球隊榮獲季軍。
- 16.參加「108 學年度全國高中棒球聯賽軟式組」，本市高苑工商棒球隊榮獲季軍。
- 17.協助辦理中等學校體育促進會相關活動，109 年 1 月至 6 月間辦理班際大隊接力賽事。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

本局暨所屬各級學校學生營隊活動，109年7月1日至8月31日間，計有365校開設體育競賽類（269項）、知性藝文類（242項）、休閒活動類（189項）、技能研習類（136項）、服務公益類（19項）、其他類（600項）等6大類共1,465支營隊，提供青少年學子暑假期間多元活動參與機會。

五、衛教環保，食安把關，促進健康生活

（一）推動健康促進計畫

1. 辦理「健康促進學校輔導訪視」

108學年度健康促進學校輔導訪視成果已公布，本局推薦鳳山國中、茂林國中、凱旋國小、興田國小、集來國小及鳳雄國小等6校為本市健康促進績優學校，由教育部國民及學前教育署進行表揚。

2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至109年5月止共補助273所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

3. 賡續推展小港健康學園

(1) 由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內18所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2) 小港醫院與永齡健康基金會共同提供小港區內學校各1台H2U健康量測ATM，鼓勵學生時常測量，結合H2U LIFE APP使用，配合一系列主題活動，使學生掌握自身狀況、增加健康新知，以達到健康自我管理。

4. 持續運作林園健康學園

(1) 以「小港健康學園」推動模式，於106年3月29日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區內8所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2) 由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

(3) 建佑醫院盤點院內可供支援醫療專業師資，預計109學年度開始提供學校申請到校衛教宣導服務，院內提供展示空間供林園區學校學生展示健康促進美術作品。

5.強化學生齲齒防治

- (1) 109 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 296 萬 3,150 元。
- (2) 每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國中、國小學校納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

(二)落實疾病防治工作

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，持續依據中央流行疫情指揮中心及市府因應嚴重特殊傳染性肺炎第一級流行疫情指揮中心指示辦理最新防疫措施，並結合腸病毒、流行性感冒、結核病等加強校園傳染病防治工作，如佩戴口罩及衛生禮節之觀念養成。
- 2.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
- 3.109 年度上半年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校 335 校、受檢人數 9,594 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。
- 4.109 年度針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：
 - (1)校園結核病防治宣導共 178 場次。
 - (2)校園流感防治宣導共 310 場次。
 - (3)校園登革熱防治宣導共 590 場次。
- 5.為確實防治流行性感冒、維護學童健康，109 年本市校園流感疫苗接種預計 10 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極辦理衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。

6.落實登革熱防治

- (1)加強登革熱三民示範區校園防治作為
配合市府登革熱三民示範區計畫，加強三民區高風險里別內所轄 24 所學校孳生源清除及病媒蚊監控措施。
- (2)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。
- (3)督導各級學校完成登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。
- (4)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

7.增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數為 358 校（含國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊教育學校 4 校）；公辦公營 301 校、公辦民營 21 校、民辦民營 36 校。

2.辦理經濟弱勢學生午餐補助

108 學年度第 2 學期補助經濟弱勢學生，計有國中 1 萬 2,280 人次、國小 1 萬 6,516 人次，補助金額合計約 1 億 1,602 萬元。

3.強化午餐安全衛生驗收把關機制

(1) 109 年 1 月至 6 月因應新冠肺炎防疫作為，原定年度跨局處聯合稽查，改由各局處分別前往各事業主管單位查察計 96 校。本局由各支援區營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。

(2) 109 年 1 月至 6 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 230 件，其中 223 件合格，合格率為 97%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

4.辦理學校午餐廚房相關設備補助

109 年 1 月至 6 月進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 61 校，合計 1,054 萬 4,319 元。

5.足額進用營養師，提升午餐品質

(1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校廚房（88 校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，109 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐整合方式新設置 10 名約聘營養師）。

(2)以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含

員生社販售項目）等專業事項。

6.落實營養午餐食材資訊透明化

- (1)賡續維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

7.賡續辦理學校午餐相關增能研習

(1)新學校午餐創新推動計畫遠端說明會

為使學校午餐相關人員熟悉「智慧化校園餐飲服務平臺」操作，教育部國民及學前教育署委託國立成功大學開設線上課程提供全國學校學習，本局積極爭取本市專場，於 109 年 4 月 29 日分兩場次辦理本市「109 年度新學校午餐創新推動計畫」遠端說明會，計 260 人次參與。

(2)新學校午餐創新推動計畫實機教育訓練

以線上遠端說明會使學校午餐相關人員初步了解計畫內涵後，本局特請教育部國民及學前教育署專為本市學校營養師開設「109 年度新學校午餐創新推動計畫」實機課程教學，於 109 年 6 月間分 3 場次辦理，計 102 人次參與。

(四)推動食農教育

1.飲食教育計畫推廣與執行

- (1)與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，109 年 1 月至 6 月因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，計辦理 7 場，約 881 名學生受惠。
- (2)以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，延續 108 學年度辦理「推展飲食教育多元活化課程計畫」，透過該計畫補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。計畫申請分為 2 個類別，申請校數分列如下：
I.食育校訂課程學校者 4 校。

II.食育融入課程學校者 5 校。

(3) 109 年 4 月至 5 月辦理公開觀課、議課 13 場，同時邀請專家學者於課後給予建議與後續方向引導，提升食育教師授課能力。另選出 5 所績優學校將安排於校長會議公開表揚。

2.跨機關並與民間團體合作

(1) 109 年共計 3 所學校申請並通過農糧署 109 年度「推動食米學園計畫」，辦理學生稻米栽種及米食製作體驗。

(2) 109 年 1 月 22 日與高雄市餐盒食品商業同業公會與市府員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，捐贈年菜及紅包子予本市偏遠、特偏、極偏學校弱勢學生家庭並與偏遠地區學生共同用餐，一同分享過年喜氣。

(五)落實環境教育，構築環境永續發展

1.積極推動多元能源教育活動

(1)本市加昌國小擔任能源教育種子學校，於 109 年協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。

(2)本市辦理 109 年度「國民中小學推動能源教育標竿學校」選拔，由小林國小、潮寮國中、鳳林國中等 3 校獲初審通過，進入審查小組實地複審。

2.申請校園光電綠能雲推動計畫

為提升學校裝設太陽光電系統設施意願，本局申請「校園光電綠能雲推動計畫」，於 109 年獲工務局永續建築經營基金補助 455 萬 8,000 元，除推動各學校太陽光電系統設施，並藉由輔導學校設置智慧型數位電錶（108 年已裝設 40 校，109 年規劃裝設 50 校），將太陽能發電量與學校用電量結合直接匯入綠能雲雲端系統，進行統計及分析學校電力現況，以即時調控達到節能減碳目標，邁向永續健康的陽光綠能、低碳宜居城市。

3.推動「本市創能城市」光電計畫

配合市府政策推動「創能城市」光電計畫，本局所屬學校建築組至 109 年 6 月 30 日止已有 327 校次設置，契約申請設置量達 69MW。

4.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，與福智文教基金會共同辦理「點亮臺灣點亮海洋」校園減塑集點活動，於 108 年 7 月至 109 年 3 月底，推動教師增能研習、課程與教學實踐、學童減塑集點等活動，並將實施成果分享於專屬網站。本市共 18 校、131 班、參與師生數合計 3,462 人，

上傳成果 47 篇，點亮點數 48 萬 5,588 點，讓減塑從校園扎根。

5.推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

深耕空氣品質環境教育，首創空品教育融合情境互動教學，於文府國小啟用本市「空氣品質環境教育資源中心」，於鹽埕國中設立「高雄市環境教育數位體感中心」，透過新興科技 VR、AR 等資訊科技，提供體驗課程，在學科知識背景下，以操作性、娛樂性兼具方式，進行 PM2.5 空污的內容學習，引導學生從互動體驗中，扎根空品教育與防範空污，共同建立永續的生活環境。

6.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

109 年度獲教育部核定本市環教小組計畫經費 175 萬元，透過行政業務組、永續校園組、空品教育組、能源教育組及減塑教育組各項子計畫轉化為具體行動，並彙整 106 年至 109 年「陽光綠能·低碳高雄」中程計畫推動成果。

7.賡續推廣校園友善犬認領養

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，另持續鼓勵各校申請教育部國民及學前教育署校園友善犬貓生命教育試辦計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能，109 年度共計 4 校申請，核定金額計 9 萬 5,000 元。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1.輔導學校申請 109 年度教育部「永續校園探索推廣計畫」，共計有嘉興國中等 10 校獲教育部核定補助經費計 107 萬 3,000 元。

2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續校園推廣計畫」推動本市永續校園計畫，109 年持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，期提升經費補助效益，109 年度補助 5 校共 150 萬元。

3.辦理雨水貯留系統建設計畫

輔導學校申請經濟部水利署「推廣水資源智慧管理系統及節水技術」之「雨水貯留系統建設計畫」，109 年度計有鳳山區忠孝國小、鳳西國中、昭明國小、美濃國小、大灣國中、文山國小及大同國小等 7 校申請獲核准，並將於 109 年底完工。

4.辦理清淨空氣綠牆計畫

為防制空氣污染，輔導本市興田國小等 6 校申請行政院環境保護署「清淨空氣綠牆計畫」，針對公有地等裸露地植樹綠化，以改善空氣品質，

共計獲得 254 萬 3,565 元補助。

5. 賡續推動環境綠美化執行計畫

(1) 為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化及減少裸露地表揚塵，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，109 年度計有文華國小等 6 校通過工務局環境綠美化執行計畫之申請，共計補助 34 萬 6,235 元。

(2) 另有潮寮國小等 9 校通過環境保護局「109 年補助空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」之申請，每校補助上限 20 萬元，共計補助 180 萬元。

6. 推動綠色校園－垃圾全分類零廢棄計畫

配合環境保護局推動「綠色校園-垃圾全分類零廢棄執行計畫暨獎勵辦法」，實施期程為每年 1 月 1 日至 12 月 31 日止，實施項目包含推動資源回收工作成效、辦理相關教育課程及活動、運用電子及平面媒體宣導、回收項目種類等 4 項，期從校園生活環保教育出發，持續推動垃圾減量與資源回收等各項工作。各校 108 年度辦理成果於 109 年 6 月 25 日彙送環保局。

7. 辦理本市永續校園分區節能降溫策略與技術輔導

為打造綠色永續校園，朝向生態永續以達綠化降溫，本局 109 年 6 月假仁武國小辦理「因地制宜計畫暨永續校園說明會」，校園降溫可由校園內外環境盤點開始，逐步透過鋪面改造、遮陽隔熱、自然導風、植栽綠化和師生感知教導等策略，達到校園與在地環境調適整合、生態資源循環利用永續願景，將本市學校依地形、氣候、環境與校園教室類型，進行因地制宜改善，以達到永續校園降溫作法。

8. 辦理環境教育人員認證

本局訂定「高雄市學校環境教育指定人員認證精進行動方案」，所屬學校環境教育人員認證率達 95%，並持續配合教育部推動「學校績優環境教育人員表揚計畫」，鼓勵所屬學校教師積極推動環境教育並踴躍送件申請。

9. 落實職業安全衛生業務主管認證

105 年至 106 年業委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，至 107 學年度止，本市所屬學校計有 339 人完成訓練，316 人通過認證考照。108 學年度 208 校完成考照，68 校安排回訓中。109 學年度預計安排專班，以利學校順利完成受訓。

六、發展社教，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1.依據本市 109 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動，109 年 1 月至 6 月辦理 275 場次，服務人次達 4 萬 7,895 人次。

2.親職教育

推廣實施對象係考量子女不同發展階段(幼兒期、學齡期及青少年期等)之父母，規劃各式親職教育活動。針對幼兒園年齡層家長規劃「好歡喜—就是愛媽咪」母親節活動；學齡期家長辦理「親職教育講座」；針對青少年期家長辦理「我想愛你多一點親職教育講座」；並與本市社會教育館合作辦理「親子巡迴列車」活動，深入偏鄉推動親職教育，109 年 1 月至 6 月總計 12 場次，計 379 人次。

3.婚姻教育

規劃年輕世代、適婚男女、新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育，109 年 1 月至 6 月共計 71 場次，計 2,113 人次。

(1)針對本市高中職學生辦理年輕世代親密關係強化計畫，推廣教育部 iLove 戀愛時光地圖網站融入情感教育活動，於高雄高商、仁武高中等校辦理 25 場次，749 人次參與。

(2)針對大專院校學生部分，與國立高雄師範大學合作辦理「影”想”婚姻」電影討論會，計 2 場次，40 人次參與。

(3)針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理遇見幸福成長團體、追分愛情電影討論會、為愛悅讀及 iLove 美好人生（軍警替代役男）婚前講習等活動，計 20 場次，490 人次參與。

(4)針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻等辦理婚姻教育，共計 24 場次，834 人次參加。

4.倫理教育

為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動。並藉由成人親子關係講座，增進民眾與長輩及父母關係經營的能力。109 年 1 月至 6 月辦理 2 場次，591 人次參與。

5.學校家庭教育

(1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。

(2)為落實學校教學融入十二年國民基本教育家庭教育議題，推動「用愛存款讓家溫暖」計畫，結合溝坪國小、美濃國小、鳳山國小、正興國

小、田寮國中及美濃國中等 15 所國中小，辦理 51 場次子職教育，合計 1,065 人次參與，提升學生與家長親子正向互動，以增進親子關係。

6.人力資源運用與發展

- (1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，109 年 1 月至 6 月計 34 場次，435 人次參加。
- (2)經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供專業輔導人員、社會工作人員等家庭教育專業知能，俾提升其家庭輔導有效性，109 年 1 月至 6 月計 3 場次，122 人次參與。

7.家庭教育宣導

- (1)網路行銷：由家庭教育中心與本局合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。
- (2)平面及媒體行銷：透過廣播節目、廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目共播出 10 集，廣播 CF 播出 76 檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。

8.性別教育與社區婦女教育

- (1)為推動性別平等教育，辦理「我要事業，也要家庭電影欣賞討論會」、「性別蹺蹺板成長團體」及「性別平等電影欣賞討論會」等課程，109 年 1 月至 6 月合計辦理 11 場次，共 467 人次參加。
- (2)為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色及增進女性自我照顧、自我健康管理，辦理「幸福人生」婦女成長團體，109 年 1 月至 6 月計 1 場次，16 人參加。

9.推動優先家庭教育服務方案

- (1)為幫助原住民族夫妻正向互動與相處，學習溝通表達愛，增進彼此關係，讓家更幸福，109 年 1 月至 6 月辦理「原家有愛」婚姻教育課程 2 場次，46 人次參與。
- (2)為提升心智障礙家庭照顧者親職效能、幫助學習障礙兒家長增進溝通能力，同時為身心障礙者和身心障礙家庭婦女，建立自信肯定與促進正向人際互動，辦理相關講座與活動，如：「當我們同在一起」家長成長團體、「冰山の對話」家長培力工作坊、婚前教育「幸福你最行

成長團體」等。109年1月至6月共辦理18場次，348人次參加。

(3)針對優先接受家庭教育服務之對象辦理「109年家庭展能教育支持計畫」，109年1月至6月辦理2場次，44人次參與。

10.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機須加撥07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午9:00~12:00、14:00~17:00；週一至週五晚間18:00~21:00，109年1月至6月共計服務個案數為482案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務244人次。

(二)落實終身教育

1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局109年度第1期申請開辦成人基本教育班計41班（含民間單位牧愛生命協會），其中包含普通班10班、新住民專班31班，每班補助開班經費3萬8,800元，總經費計159萬800元。

(2)108學年度第2學期本市國小補校計15校，補助經費218萬3,160元；國中補校計20校，補助經費671萬9,600元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。

(3)本市為提供更多元的就學管道，108學年度高中職進修部計開設11所，102班，學生數約1,798人。

(4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，109年第1期原規劃開辦「自給自足班」，惟因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響延後開設。

(5)辦理社區大學，培育現代社會公民

本市109年第1期7所社區大學合計有137個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程3大類，開辦445門課程，合計6,635人參與學習。

2.辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動老人教育

(1)本市設置232個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55歲以上）活動使用，109年1月至6月計辦理樂齡課程959場次，共計2萬2,528人次參與。

(2) 本局鼓勵學校申辦教育部 109 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 50 案申請，40 案獲核定，通過率達 80%。透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及意願。學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、生活新知及環保人文等，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

3. 推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，109 年 1 月至 6 月之活動及課程大部分均暫停或延期，下半年將恢復正常，1 月至 6 月辦理情形如下：

(1) 辦理市民教育推廣班

假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，109 年 1 月至 6 月計辦理 99 班，1,908 人次參加。

(2) 辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」等，邀請知名大師及專家學者（如周思潔、蔣勳、郭文東、周清河等）蒞臨本市社教館，以旅遊、文學詩詞、心靈健康、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，109 年 1 月至 6 月計辦理 6 場次，1,730 人次參與。

(3) 辦理藝文展覽

109 年 1 月至 6 月假本市社教館展示廳展出「色染芸欣-色鉛筆師生聯展」、「藝遊傳欣書畫聯展」、「第 59 屆創型美展」、「宋耀偉師生書法展」等 11 場次藝文展覽，參觀人數計 8,300 人次。

(4) 辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生生活壓力，豐富生活品質。109 年 1 月至 6 月計辦理 1 場次，參與人數 350 人次。

(5) 舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，109 年 1 月至 6 月於本市社教館及原高雄市 11 個行政區共計辦理 9 場次，合計 1,213 人次參加。

(6) 舉辦「親子共學巡迴列車活動」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親

子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。109年1月至6月共辦理2場次，176人次參加。

(7)辦理電影欣賞

109年1月至6月辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院1場次，37人次參與，每月雙週六晚上於露天劇場辦理週末蚊子電影院5場次，共計685人次參與。

(8)辦理草地野餐音樂會

於本市社教館野餐區辦理草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。109年1月至6月計辦理2場次，參與人數129人次。

(9)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動

於本市社教館辦理，透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，109年1月至6月計辦理1場次，參與人數57人次。

(10)建置社教館「超視界AR/VR體驗房」

為讓市民有機會體驗最新體感科技，本局特別於社教館建置「超視界AR/VR體驗房」，並委託廠商經營。該體驗房於108年3月15日正式營運，深受市民歡迎，109年1月至3月共計1,239人次體驗。惟因受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響期間暫停開放，「超視界AR/VR體驗房」轉型為校園巡迴模式，把現有設備移至本市各學校營運，109年4月至6月至樹德家商、陽明國中、陽明國小、楠梓國中、林園高中、中山國小等6校巡迴，計體驗學生人數為4,926人。

(11)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、超視界AR/VR體驗房、體能訓練工房、撞球及桌球室等設施，109年1月至6月共計8,262人次使用（109年3月25日至6月1日配合市府防疫政策暫停開放）。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班至109年6月30日止計1,915家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。

(2)109年1月至6月期間，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，109年1月至6月補習班實施檢查共178件次，裁處18件次；針對未

立案補習班部分，109年1月至6月查察共52件次，裁處10件次。

- (3) 109年度預計辦理7場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1) 109年1月至6月核准設立3家兒童課後照顧服務中心，歇業2家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計273家（含停業中5家）。
- (2) 依據「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，109年1月至3月共補助4,279人次，計補助3,577萬4,600元。
- (3) 為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於109年1月至6月實施聯合輔導查察共117家。

(四)推動交通安全教育

1. 為督導各校交通安全教育落實情形，辦理本市「各級學校交通安全教育輔導訪視」，109年4月至7月依序進行各校自評、線上初評及實地複評，預計於8月底前召開總評會議，推選6校（包含高中職、國中及國小各2校）代表本市參加教育部109學年度交通安全教育輔導訪視績優學校評選。
2. 為強化各校上放學導護執勤安全，辦理本市「各級學校交通安全裝備採購」，經費合計300萬元，於109年3月調查各級學校裝備需求數量，並辦理統一採購，預計9月底前完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需配備。
3. 為建立學生機車防禦駕駛知能，與交通局合作辦理「高中機車安全教案開發暨教學培訓」，教案內容包含正確選用及配戴安全帽、路邊起駛、路口停讓、號誌辨識、路權概念、大型車內輪差等，幫助學生掌握騎車要領，提前教育學生具備正確用路觀念。109年5月21日及5月22日辦理2場次教案培訓課程，透過種子師資將教案教材推廣至校園。
4. 為提升學生自行車騎乘安全，辦理本市「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，規劃增能研習、駕照考驗（含筆試、路考）、道路體驗三階段課程模組，由各校申請辦理，每校可補助經費4萬元。109年6月底止已核定補助國中8校，高中職及國小部分另向交通部爭取15校經費辦理。

5. 本局與公路總局區監理所、道安促進會、大發駕訓班合作辦理「大型車事故防制講習及體驗活動」，將大型車開進校園，透過大型車內輪差軌跡模擬及駕駛視野死角體驗，讓學生體認大型車輛移動時的各種盲點，進而建立防衛意識。109年3月至6月於7所學校完成巡迴宣導，約740名師生參與。
6. 109年7月8日辦理路老師交通安全教育宣導暨交流座談會，建立本市路老師聯繫網路，協助路老師規劃及媒合宣講場次，加強高齡者交通事故防制，共53人參加。
7. 109年7月13日至14日辦理高齡者及家庭交通安全教育推廣研習，參加對象為本市各樂齡學習中心及社區大學團隊負責人、承辦人及志工等，強化高齡者遵守交通規則的知能及習慣，共83人次參加。
8. 為加強防制學生交通意外事故，109年度專案補助交通意外案件數偏多之學校計10所，每校約2萬元，由各校依學生交通事故及違規型態，研擬相對應之教育宣導及事故防制策略並執行，並預定於109年11月底前提交防制成果。
9. 辦理「本市109年交通安全學藝競賽」，藉由藝文競賽融入交通安全主題宣導之方式，強化學生對於交通安全基本常識與認知，並能落實於生活中，得獎名單公告於學藝競賽網站，優勝作品將於24校巡迴展出，每校展出1~2週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。

(五) 推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至109年6月底止計1萬8,793人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費48元，並另補助導護志工誤餐費，109年上半年計補助454萬2,040元。
4. 賡續推動志願服務，109年1月至6月共辦理2場次志工基礎暨特殊訓練，培訓200位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
5. 為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年度選拔70名績優導護志工，統一由市府頒獎予以鼓勵，109年度預計於8月5日辦理表揚大會。

優化教育品質，卓越創新發展

一、多元開展，適性接軌，提升教育品質

- (一) 推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

108 學年度教師專業實踐方案與精進計畫整合，規劃教師專業學習社群申請類型為四類：甲類：「領域學習社群（基礎運作）」；乙類：「領域學習社群（深耕活化）」；丙類：「校訂課程社群（基礎運作）」；丁類：「校訂課程社群（深耕活化）」。

(1)國中：國中社群計有 89 校，校校有社群，達 100%，本市國中共計 174 群社群，其中甲類 145 群（61）校、乙類 9 群（9）校、丙類 17 群（15）校、丁類 3 群（3）校，自辦社群 1 校。

(2)國小：國小社群計有 242 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 484 群社群，其中甲類 389 群（206）校、乙類 33 群（25）校、丙類 47 群（43）校、丁類 15 群（15）校，自辦社群 20 校。

2.規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習：108 學年度以國中前導學校為核心，共同為開發課程模組與課程實踐進行準備，議題包含：彈性學習課程規劃、素養導向教學設計與實施、共備觀議課之規劃與實踐。

(2)自 109 年 1 月 8 日起已多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流。

(3)國小新課綱多元課程開展情形：

I.總綱基礎研習於 108 學年度共辦理 12 場，透過總子教師宣導，認識總綱核心素養、課程架構與實施要點。

II.辦理共備基地研習，108 學年度規劃十二年國民基本教育重大議題 5 堂課為核心素養教學設計與評量（國語、數學、生活）、跨領域統整課程的發展與建構、課程發展委員會實務運作、課程評鑑實務運作、英語課程模組設計，於 12 所共備基地學校辦理研習，其中第 1 到 3 堂課於 108 學年度第 1 學期實施，共辦理 60 場次；第 4 到 5 堂課於 108 學年度第 2 學期實施，共辦理 24 場次。

III.本市國小 35 所前導學校分為 4 群，定期辦理分群活動，協助本市各國小之理解新課綱進而於課室教學中轉化，為素養導向教學模式奠基。

IV.本市國小 20 所活化教學學校、11 所分組合作學習學校，為協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效。

3.推動島嶼的集體記憶共備課程

截至 109 年 6 月，本市「島嶼的集體記憶」課程辦理 12 場次，參與人次計 471 人，其課程包含 VIP 講師充電趴、共備趴課程、音樂會、家訪（家族）系列、社區採訪、美術班課程交流、跨域課程等，並計有高雄女中、仁武高中、至善國中、苗栗高中、新北家教中心、勝利國小、高雄第一社大、鳳林國中、中山大學、民族國中、桃源國中、北成國小等全國學校共襄盛舉。

4.辦理「2020 翻轉高雄教育節」

本市於 109 年 5 月 4 日至 6 月 21 日辦理「2020 高雄教育節」，以「志於學」為主題進行活動規劃，另因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，改採線上學堂為主，實體交流為輔，其系列活動包括學市集、探究與實作年會、動態說課、青春來說課、青春主題曲、在地名師公開授課、我的簡報力、國中小前導課程靜態展等，總計吸引逾 2,000 餘名師生投入，並有 3 萬多人次透過達學堂、教育節官方網站、教育節粉絲專頁參與本次活動。

5.國教輔導團執行新課綱各領域教學研習，精進教師專業知能

(1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計 350 場次，與 8,154 位教師專業對話，提供精進培力管道。

(2)專業領域議題知能研習分為六大主題，包含共備觀議課與公開授課 63 場次，多元評量與學習診斷 21 場次，專業社群 43 場次，跨域課程 16 場次，有效教學與教學策略 75 場次，課程設計評量規劃 132 場次。

(3)賡續辦理十二年國民基本教育新課綱宣導及素養導向課程設計，共辦理 244 場次，合計 4,297 人次參與。

(4)整合教師系統資源進行教材與教案研發，落實專任及兼任輔導員社群發展運作，運用領域小組動力共同討論創發課程、教學與評量及 14 篇行動研究等，提供教師系統資源，俾便參考及應用。

(5)參與教育部 108 學年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習培訓計 71 人（含輔導員初階 33 人、進階 21 人及領導人員 15 人）。

6.產官學研攜手合作，深耕教師藝術涵養並融入教學情境

(1)推動在地文化色彩、深耕藝術與美感教育，與高雄市立美術館及學學文化創意基金會合作，辦理一系列在地文化色彩教學及彩繪活動，108 學年度共 34 校參與彩繪教學，學生共創作 906 件作品於高雄市立美術館展覽。

(2)辦理生活美感講座共 5 場次、表演藝術與新媒體藝術研習共 2 場次，

透過跨校藝文教師專業社群運作，促進教學研討、相互分享，提升藝術與人文課程教學品質。

(3)辦理國中小美感創新課程種子教師社群暨輔導支持，開發國中小創新美感課程教案共 10 件，並推動送藝術到偏鄉活動，合計媒合 14 所偏鄉國中小學校進行藝術美感教學活動。

(4)持續發展教師優質彩繪教學案例，將各校教案及成果彙編成冊，供未來課程發展參酌。

7.「鹽埕 AR 旅人：時空冒險」：本局與國立屏東大學合作探索式互動教學平台

為整備資訊科技課程，發展智能化校園，提升學生學習動力與成效，由本局與國立屏東大學合作建置探索式教學平台，通過 AR 實境，探索高雄市鹽埕地區及愛河畔周圍，建立學生對於在地文化的理解，於 109 年 5 月 1 日起開始實地踏查操作，配合地景並設計情境式體驗學習，以認識社區，挖掘在地的社會及環境問題，期提升學生對學習的樂趣與動機。

(二)落實推動國中適性輔導

1.109 年 4 月 17 日假海青工商辦理「109 年度適性輔導知能研習實施計畫－職業群科暨生涯輔導研討會」，協助各國中輔導教師瞭解技術型高級中等學校或五專各類群科之學習內容、發展特色及產業連結，有助於教育實務課程之推展，提升本市生涯發展教育效能。

2.為提升國中輔導教師深入瞭解本市各類型高中職學校或各科別之特色及學校未來發展方向，109 年 5 月 22 日辦理「109 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作-國民中學輔導人員研習」，期能輔導國三學生進行妥適之生涯進路選擇。

3.為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，促進家長與學生了解本市適性輔導之作為，製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介，印製國三版本 2 萬 4,000 份並於 109 年 4 月送達本市各國中；另國一版本將採動畫形式製作推廣，預計 109 年 9 月製作完成發送各國中。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

(1) 108 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 所國中辦理技藝教育專班；108 學年度由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中辦理自辦式技藝教育課程，共計開設 8 班，學生數 132 人。

(2) 108 學年度第 2 學期計有樹德家商等 14 所職業學校開辦合作式技藝

班，共計開設 193 班，學生數 5,732 人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

(1) 108 學年度辦理建教合作班計 7 校 6 類科 78 班，學生數 2,397 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。

(2) 108 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 8 類科 59 班，學生數 2,010 人。

(四)高中職多元入學方案

1.109 學年度高級中等學校免試入學辦理情形

(1)高雄區高級中等學校免試入學於 109 年 6 月 17 日下午 5 時起至 109 年 6 月 23 日中午 12 時止辦理網路選填志願。

(2)錄取結果訂於 109 年 7 月 8 日上午 11 時公告，並由學生於 109 年 7 月 10 日至錄取學校辦理報到。

2.高雄區高級中等學校 109 學年特色招生作業規劃

(1)高雄區 109 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科）。

(2) 109 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2) 108 學年度適性入學宣導資料已於 109 年 4 月配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校業於 109 年 4 月 30 日前辦理相關宣導作業。

(五)高中職均質化及優質化

1.推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

(1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、

課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。

(2) 109 年度上半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定本方案補助經費 1,000 萬 6,000 元。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力

108 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、岡山農工、旗山農工及中山工商等 7 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

(六)創客運動，開啟真學習

1.愛河學園融入「創客精神」

(1) 108 學年度除廣續落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。

(2)鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊體驗課程、光榮國小的海洋教育探索及獨木舟課程、忠孝國小的自造力學習及輕軌車課程、鼓岩國小的手擲滑翔機、河濱國小的生活美學課程等，讓學習領域更多元，讓學生在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源與技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。

(3)忠孝國小、河濱國小、鹽埕國小、光榮國小和鼓岩國小持續規劃與國立高雄師範大學合作，加入高師大自造教育愛河區域基地小聯盟，發展共備課程，組成自造教育社群，一起發展教學活動與經驗分享。

2.自造教育及科技中心建置

(1)本市 8 所已運作之「自造教育及科技中心」（含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中及鳳山國中）結合 108 科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。

(2) 8 所中心至 109 年 6 月為止辦理師資培訓 68 場次，總計 975 人次參與；教師研習 250 場次，總計 3,648 人次參與；探索學習/體驗活動 222 場次，總計 9,524 人次參與；參訪活動 47 場次，總計 831 人次參與；工作坊 48 場次，總計 662 人次參與；競賽 29 場次，總計 609 人次參與；成果展示 29 場次，總計 3,753 人次參與；營隊 48 場次，總計 893 人次參與；課程融入教學 131 場次，總計 3,106 人次參與，執行成果豐碩。

(3) 109 年 6 月教育部國民及學前教育署核定本市大樹國中新成立「自造

教育及科技中心」，並申請 8 所國中辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴大推廣至 118 校。

3.推動創意自造 FabLab 聯盟

(1)本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計 41 校，包括勝利國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄 34 所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。

(2) 109 年 1 月至 6 月共辦理教師培訓課程 40 場次，計 120 小時，參與教師合計 640 人次。

4.走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

109 年度持續深入偏鄉及沿海地區約 80 所學校，主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

5.製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五上午 9 時 5 分於教育電台 FM101.7 製播「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，109 年 1 月至 6 月計邀訪來賓 24 位，製播 24 集節目，行銷創新想像教育理念。

(七)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1)與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2020 高雄市創夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2) 109 年 1 月至 6 月共計辦理 3 場次增能研習，內容包括水泥飾品、玻璃光柱水泥燈、特斯拉線圈、神來電及皮革收納包等，計 59 人參加。

2.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)電競選手培育一條龍

I.本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

II.為因應電競產業發展人才需求，本市 109 學年度除核定立志高中電競經營科 3 班 135 人、資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人及核定樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人外，尚核定三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人，共計 315 個招生名額。

(2)中正高工與臺灣國際造船股份有限公司、國立高雄科技大學合作辦理產學攜手造船專班，自 106 學年度起針對高三學生辦理遴選作業，學生高職畢業後白天以技術生至臺船工作，晚上則到國立高雄科技大學上課，並於科大畢業後經甄試進入臺船成為正式員工，截至 108 學年度獲教育部核定 3 班 120 名學生。

(八)科普教育，培養學生解決問題能力

1.辦理 2020 高雄市第 60 屆中小學科學展覽會

本市第 60 屆科展共計有 377 件作品參賽，其中 280 件進入複賽，今年獲獎件數共 232 件（其中 31 件同時獲得特別獎）；獲獎件數（不含 68 件獨獲特別獎項者）共計 164 件（其中國小 45 件、國中 44 件、高級中等學校 75 件），並由本局推薦 33 件作品代表本市參加全國科展。本市於本屆全國科展獲得縣市團體獎第三名，明華國中獲得國中組學校團體獎第一名之殊榮。

2.辦理地球科學資源中心共備研習

(1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。

(2) 109 年度特別安排教師增能、野外實察與國中生營隊等三大活動，教師增能共備研習課程規劃 4 場次，野外實察與國中生營隊預計擇假日時間辦理。

3.參加 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

「Best Education-KDP 2020 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有 301 件（其中學校經營創新類 70 件、教學創新類 231 件）作品入選決審（通過初審），其中本市佔 93 件（含學校經營創新類 21 件、教學創新類 72 件），計高中 1 件，國中 2 件、國小 89 件、幼兒園 1 件，入選決審比例 30.9%，為全國各縣市初審通過件數比例第一名。

4.補助本市學校推動科學教育

109 年配合教育部國民及學前教育署補助本市辦理提升國中小自然科學實驗設備計畫，由本局於各校完成盤點及彙整後，提送計畫申請補助。

本市共有國小 189 校及國中（含完全中學國中部）83 校提出申請，申請補助金額共計 2,230 萬 56 元。

(九)資優教育，提升學生競爭力

1.提供資賦優異學生適性化教育

108 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 143 班：

(1)國小教育階段計 45 班（分散式資源班）。

(2)國中教育階段計 79 班（分散式資源班）。

(3)高中教育階段計 20 班(集中式特殊教育班 17 班、分散式資源班 3 班)。

2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作

(1)二年級升三年級

109 年 3 月 14 日辦理初選，二年級學生計有 1,179 人應考，320 人通過；複選作業於 109 年 4 月 25 日至 4 月 26 日辦理，計有 327 人應考（含免初選考生），165 人通過，通過率 50.46%。

(2)四年級升五年級

109 年 3 月 14 日辦理初選，四年級學生計有 361 人應考，90 人通過；複選作業於 109 年 4 月 11 日辦理完畢，計有 108 人應考（含免初選考生），41 人通過，通過率 37.96%。

3.109 年度各類資優教育方案

109 年度報名領導才能類 182 人、創造能力類 197 人、其他特殊才能類 61 人，共計 440 人；於 109 年 5 月 9 日辦理鑑定，領導才能類通過 88 人、創造能力類通過 89 人、其他特殊才能類通過 36 人，共計通過 213 人，於 7 月至 8 月接受各類資優教育方案服務。

4.獨立研究成果發表

109 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 82 件作品送審；109 年 5 月 30 日辦理複審暨成果發表會，共選出 30 件得獎作品。

5.國中學術性向資優鑑定工作

109 學年度國中學術性向資優鑑定於 109 年 6 月 7 日辦理完畢，語文組計 297 人應考，107 人通過；數理組計 2,088 人應考，871 人通過；另有 3 位學生通過書面審查（語文組 1 位、數理組 2 位）。

6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群

108 學年度成立 36 個特殊教育專業社群，約 540 人次加入專業對話，研討班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等，提升特殊教育學生學習成效。

7.提高本市國中資賦優異教師合格率

本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，共計 5 位公費師資，陸續至 112 學年度前將分發至本市申請學校。

8.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，109 學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計 66 校）訂於 109 年 8 月完成檢核。

(+)實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議會

為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，截至 108 學年度已審核通過 6 所公立學校及 2 所私立學校申請計畫。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

I.原訂 109 年 2 月 26 日假民族國小辦理統一作業流程說明會，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情關係改以線上提供研習手冊電子檔。另 109 年 6 月 24 日假民族國小辦理 109 學年度第 1 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II.原訂於 4 月辦理分區輔導訪視座談會，因疫情關係改以繳交書面資料，並於 109 年 6 月 17 日假民族國小辦理個別訪視座談。團體實地訪視於 109 年 6 月 15 日辦理完畢。

2.辦理現況

(1)非學校型態實驗教育

I.機構型自學：

- i.錫安山高屏伊甸家園 85 人。
- ii.野人華德福 84 人。
- iii.但以理基督書院 31 人。
- iv.麗澤品格 60 人。

II.團體型自學

- i.聖功樂仁蒙特梭利 25 人。
- ii.創造蒙特梭利 10 人。
- iii.國際心教育 A 25 人。
- iv.國際心教育 B 12 人。

v.全人賦能 8 人。

vi.綠光親子生活圈 4 人。

Ⅲ.個人自學：362 人。

(2)學校型態實驗教育

I.公立學校

巴桶花部落國民中小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）。

II.私立學校

高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育）、高雄市光禾華德福實驗學校（華德福教育）。

(三)新興科技教育，扎根基礎科學能力

1.108 學年度成立本市第二所新興科技區域推廣中心（設立於高雄女中），連同海青工商，總計本市共有 2 所推廣中心，各校推廣特色如下：

(1)海青工商：無人商店、智慧路燈。

(2)高雄女中：AI 體驗館、AI 教學手作模組。

2.遴選區域推廣促進學校 3 校（瑞祥高中、鼓山高中及福誠高中），配合推廣新興科技、發展課程模組，扎根科技領域基本能力，其推廣特色如下：

(1)瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。

(2)鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。

(3)福誠高中：AI 知識課程融入、體驗 AI 融入手作應用，跨域與成大、高師大、義守大學及高科大辦理共備工作坊等。

二、專業精進，深化支持，厚植基本能力

(一)辦理典範學校計畫，發展素養導向課程

因應新課綱推動，辦理國小典範學校計畫，以「核心素養」為推動主軸，重視學習與生活情境結合，鼓勵學校擷取在地元素，以所處山海城鄉之地理環境與文史產業等在地特色，發展素養導向之特色課程與教學策略，並積極參與教育部教學卓越獎及閱讀磐石學校獎評選，109 學年度共錄取 9 所學校參與。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

1.本市 108 學年度持續以競爭型經費方式補助學校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程。

2.推動教育部「教學訪問教師計畫」

- (1)一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
- (2) 108 學年度本市有 2 名國中小教師申請擔任教學訪問教師，在教學訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式

- I.林園高中台灣中油化工科學班。
- II.路竹高中台糖產學專班。
- III.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- IV.小港高中台電機電班。
- V.六龜高中台水機電班。
- VI.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

- I.中正高工與國立高雄科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班，1 班 40 人，期使學生能國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，108 學年度計有中正高工（1 班）、樹德家商（1 班）、三信家商（5 班）、立志高中（1 班），共計 4 所學校 8 班，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I.中鋼專班：中正高工電機科 1 班 30 人，高雄高工機械科 1 班 30 人，中鋼將自畢業生中參與應試者錄取 7 成為其正式員工。
- II.108 學年度本市三信家商等 7 校 6 類科辦理建教班，共計開辦 78 班 2,397 人。

(4)就業導向模式：108 學年度共計辦理 4 校 12 班 383 人。

- I.樹德家商辦理時尚造型技術、餐飲技術與服務等就業導向課程專班，計 6 班 194 人。
- II.立志高中辦理餐飲技術就業導向課程專班，計 1 班 35 人。
- III.大榮高中辦理航空精密等就業導向課程專班，計 1 班 30 人。
- IV.三信家商辦理美容美髮管理、餐飲管理、餐飲技術與服務等就業導向課程專班，計 4 班 124 人。

2.建構大高雄人才培育架構

配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，截至108學年度已規劃高雄高工「智慧居家監控系統」、三民高中「數位多媒體文創基地」、海青工商「文創、手作、土木情」等三座主題基地，提供本市三級學校辦理職業試探課程，落實技職教育向下扎根理念。

3.因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1)為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自104學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市109學年度除核定立志高中電競經營科3班135人、資料處理科電競產業管理專班1班45人及核定樹德家商資料處理科特色招生電競科技班2班90人外，尚核定三信家商資料處理科特色招生電競產業班1班45人。

(3)109年度本局與臺北市教育局、新北市政府教育局及臺中市政府教育局合作組成校園電子競技城市教育聯盟，預計109年11月共同辦理城市盃電子競技邀請賽；另本局除持續鼓勵所屬學校投入電競人才培育外，並將擴大與科大、民間團體合辦競賽，協助學校達成以賽促教，深耕本市電競產業人才培育。

(四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

(1)109年1月至6月辦理2場次國中教務主任工作坊，邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、國中會考學力品質提升、前導及先行學校彈性課程規劃並分享學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗交流。

(2)109年1月至6月辦理1場次國中學務人員工作坊，邀請專家學者針對學務工作推動之重要議題宣講，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。

- (3)規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質，109 年上半年因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫需求，改由分區線上協助形式辦理。
- (4)為持續傾聽校園聲音，109 年規劃辦理 6 場國（中）小校長專業支持團隊座談，另為 109 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。
- (5) 109 年 3 月共辦理 40 場次十二年國民基本教育校訂課程諮詢輔導服務，進行全市 236 所（不含 6 所實驗教育學校及 5 所國私立學校附設國小部）國小低年級校訂課程實施檢核；109 年 5 月 6 日至 5 月 27 日辦理 7 場次新課綱課程計畫撰寫及備查事項說明，計 247 所國小教學/研發組長或教務主任參加。國中部分則於 109 年 4 月 7 日至 4 月 22 日結合校長策略聯盟共辦理 5 場次新課綱課程計畫撰寫說明會，由各校教務主任或教學組長參加。

2.教學專業支持服務

- (1) 108 學年度賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，經營跨校教師共備社群，推動自然探究實作課程，並進行入校陪伴計 56 校 161 場次，同時促成大學實地到高中學校入班觀課，媒合大學端與高中端的真實對話。
- (2)發揮國教輔導團「標竿」精神，109 年 1 月至 6 月到校諮詢服務，共到訪國中 29 場次、51 校，國小到校輔導訪視 35 場次、79 校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。
- (3)推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫，109 年度上半年共服務 14 校、協作 57 場次（含國小 28 場及國中 29 場），協助 128 位教師提升教學知能。
- (4)針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 5 校 14 場次（包含 11 場實體場次及 3 場線上場次），國中執行 6 校 25 場次（包含 12 場實體場次及 13 場線上場次）。
- (5)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情可能出現的停課危機，國教輔導團辦理「到校線上直播教學平台協作」，共計辦理 84 場次入校服務陪伴，提供教師互動直播、影音課程運用知能與操作之教學策略，共同為本市防疫做好準備。

(6)「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱

I.結合前導學校形成策略聯盟，計有 70 所十二年國民基本教育課程綱要前導學校

i.高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。

ii.國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中、翠屏國中小、正興國中、三民國中、永安國中、大樹國中、鳳西國中、陽明國中、五福國中、龍華國中、文山高中（國中部）、前金國中、英明國中等 19 所教育部國民及學前教育署所核定國中前導學校，本市另核定鹽埕國中及梓官國中等 2 所學校為本市前導學校並予以補助。

iii.國小：108 學年度教育部核定本市前導學校共 35 校，包含福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小 4 校核心學校，樂群國小、大同國小、油廠國小、新光國小、鹽埕區忠孝國小 5 校中堅學校。

II.整合精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，並納入前導學校（含市前導學校）、議題精研小組（40 名課綱種子講師）及分區策略聯盟（校校是課綱基地），採「前導學校領頭－先行學校協同－議題專家協作－聯盟學校奠基」，透過規劃方案、提供學校依需求申請增能議題（36 校申請，每校補助 1 萬元），構成優質精進之循環互動。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 109 學年度高中職校長計有留任 1 人，轉任他校 1 人，初任 2 人。
- (2) 109 學年度國中校長計有留任 10 人，轉任他校 11 人，初任 3 人，另有校長 1 人遴聘為高中職校長。
- (3) 109 學年度國小校長計有留任 38 人，調任他校 30 人，曾任 1 人，初任 7 人。

2.辦理教師甄選

- (1) 109 學年度高中職教師甄試報名 1,862 名，錄取 30 名。
- (2) 109 學年度國小教師甄試報名 2,692 名，錄取 89 名。
- (3) 109 學年度公立幼兒園教師及契約進用教保員聯合甄選，報名 939

名，錄取 96 名。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 7 人參加，3 人成功介聘；市外介聘結果：調出 9 名、調入 9 名。
- (2)國中教師市內介聘共計 178 人參加，34 人成功介聘；市外介聘結果：調出 25 名、調入 28 名。
- (3)國小教師市內介聘共計 284 人參加，193 人成功介聘；市外介聘結果：調出 73 名、調入 126 名。
- (4)幼兒園教師市內介聘共計 53 人參加，26 人成功介聘；市外介聘結果：調出 8 名、調入 14 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 11 萬 303 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網於 109 年 1 月至 6 月，上網註冊人數達 3 萬 884 人，每校閱讀書籍總數平均為 709 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 7 萬 891 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 4,314 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有 44 人，達 100 本以上學生，計有 4 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 109 年 6 月底止，喜閱網上網註冊學生人數 9 萬 7,078 人，通過闖關書籍數 201 萬 1,048 本，參與人數 7 萬 5,397 人，參與比例 77.67%，平均每人通過闖關閱讀本數達 26.7 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 108 年為止共選出 530 本好書。

II.109 年由選書小組挑選出 20 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實國中小圖書設備

- (1) 108 學年度配合教育部國民及學前教育署補助本市辦理「充實國中小圖書館（室）藏書量計畫」，協助各校更新與汰換藏書，已達成一般

國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標。

(2) 108 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，108 學年度補助 211 校（園）經本局挑選出之幼愛閱好書。

3. 建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校及社區共讀，於本市 11 所高中職、107 所國中小建置社區共讀站，預計將於 109 年底前完成。

(1) 高中職學校社區共讀站

I. 106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,573 萬 7,000 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），除提供教師、職員及學生優質學習空間外，開放社區居民共享學校圖書資源。

II. 106 年至 108 年核定高雄女中、左營高中、林園高中、高雄高工、新莊高中及瑞祥高中等 6 校 1,383 萬元，其中教育部國民及學前教育署補助 1,174 萬 8,000 元，皆已完工並開放社區民眾共享及使用。

III. 109 年核定楠梓高中、路竹高中、三民高中、中正高中及文山高中等 5 校 1,190 萬 7,000 元，其中教育部國民及學前教育署補助 1,012 萬 650 元，皆尚在辦理施工程序中。

(2) 國中小學校社區共讀站

I. 106 年至 109 年國中小學校社區共讀站共計核定 2 億 6,138 萬 9,000 元，補助 107 所國中小，其中國中 29 校、國小 78 校，將於 109 年底前完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。

II. 106 年至 108 年業完成並已開放 21 所國中、65 所國小的「社區共讀站」，109 年底前預定完成 8 所國中、13 所國小，執行總經費 1 億 1,893 萬元，邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造各校獨特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、閱讀「美」的空間。

4. 辦理閱讀推廣活動

(1) 持續辦理 109 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱

讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。

- (2) 109 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬元，共計補助 140 萬元。
- (3) 109 年度本市閱讀推動計畫及 73 所學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育活動經費計 156 萬 8,596 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (4) 推動教育部國民及學前教育署「109 年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」、「109 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「108 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「109 年度國民中學學生閱讀能力總體計畫」，辦理各項計畫評選及推薦。

I. 穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動，持續補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊，鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。

II. 持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國中國語文領域閱讀策略教學工作坊等計畫。

5. 規劃閱讀增能研習

- (1) 辦理 109 年度國小喜閱網中英文命審題種子教師工作坊初、進階及增能研習，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、精進閱讀教學能力並協助充實「喜閱網」題庫。
- (2) 建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，109 年度共培訓 71 位命審題種子教師。
- (3) 賡續辦理圖書館閱讀推動教師工作坊，由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並定期開會研討以提升圖書館閱讀推動教師教學知能。
- (4) 成立「提升國中學生閱讀能力選書工作小組」，匯集不同學科、不同領域之閱讀文本，每年選出適合國中生閱讀之中英文書籍。
- (5) 成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。

6. 結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。
- (2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育，109 年度計錄取日報 8 團隊共 188 份，國語週刊 6 團隊共 161 份，總經費約 30 萬元，其中 10 萬元由國語日報社補助。
- (3)與 PSA 華科基金會、華新麗華公司、國語日報社合作推展校園班級讀報教育，贊助本市 22 所國中全面推行讀報教育，提供每班一份獲得金鼎獎肯定的《中學生報》，以及 71 班為讀報實驗班，學生採兩人一報深耕閱讀，受惠學生人數達 2 萬 1 千餘人。
- (4)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率，109 年度增設苓雅區凱旋國小、前鎮區民權國小及小港區鳳鳴國小等 3 座愛的書庫。

三、陶冶品德，涵養藝文，營造永續校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

- (1)成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2)本市 109 年度友善校園計畫總經費計 650 萬 8,900 元，其中教育部國民及學前教育署補助 310 萬 9,050 元（佔 47.77%），本局配合款 339 萬 9,850 元（佔 52.23%）。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

109 年 5 月 8 日辦理第一次分組會議，會中邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進，藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，使各級學校學生輔導業務縱向緊密連結。

(2)推動認輔工作

109 年度核定補助計 81 團認輔小團體，辦理高中 16 團、國小 65 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

I.本市學生輔導諮商中心於109年1月至6月每月辦理1場個案團體督導會議，計350人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II.委請中正高中辦理推動國中適性輔導「適性輔導簡介」製作實施計畫，國三版適性輔導簡介已完成，並於109年4月發放至全市各國中予國三學生及任教輔導活動之教師運用。

(4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於109年1月至6月共辦理國中87場，其中專任輔導教師45場及兼任輔導教師42場；國小87場，其中專任輔導教師30場及兼任輔導教師57場。

3.生命教育

(1)每年6月、10月召開生命教育分組會議

第1次分組會議於109年6月12日假高雄高工召開，會中確認109年度各活動計畫、承辦學校以及經費，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等16人參與。

(2)生命教育中心學校及承辦學校

I.辦理1場生命教育分組會議。

II.辦理3場生命教育議題融入教師共備學習社群增能、1場次生命教育議題專業培力課程及1場生命教育多元活動。

III.辦理1場績優人員及特色學校評選會議。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校5校、優秀人員2名及特殊貢獻人員1名參與109年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果尚未公布。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.與衛生局合辦113所高中職及國中學校「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，上半年度規劃活動52場，參與師生累計逾8,300人次。

II.辦理109年度3Q達人甄選活動，共計表揚225名具有積極正向心理之各級學校學生（國小90人、國中90人、高中職45人），並從入選學生當中推薦45人為優選，期對學生們有鼓勵及示範作用。

III.辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」1場次，計國中、高中職導師及輔導相關人員70名參與。

IV.補助高中職校（含完全中學國中部）精神科醫師校園駐診，提供

學校特殊個案（高關懷群）學生在校接受精神科醫師心理及精神專業診療或諮詢之機會，期協助學校二、三級預防輔導。

(5)結合民間團體辦理相關活動

結合本市牧愛生命協會辦理「校園生命教育」、「兒童生命權倡導」校園講座一系列活動，針對高中職、國中小學生、家長提供行動親職教育、自殺防治種子教師培力等講座。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

109年1月至6月召開市府層級性別平等教育委員會1次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置10所性別平等教育資源中心學校，並請各中心學校成立性別平等教育工作坊，以提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(3)性別平等教育相關知識庫及人才庫建置

建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

109年1月至6月共辦理6場次，計有299人次參與，主題包括「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「社區性別平等教育宣導」、「性別歧視與性霸凌防治宣導」等。

5.學生事務

(1)召開「109年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」1場次，共計89人參加。

(2)辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，發展教師正向管教技巧、溝通輔導及校園危機處理知能。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

(1)109年7月30日召開「108學年度強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第2次督導會報」，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共同研商本市中輟學生追蹤輔導策略，共計80人與會。

(2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，108 學年度第 2 學期（109 年 2 月至 6 月間）共計召開 4 次會議。

3.賡續學生輔導諮商中心之運作

自 109 年 1 月至 6 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 6,884 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 72 場次 500 人次、心理師提供諮商服務共 608 人次，學校社工師針對中輟提供 6,313 人次（包含家訪、電訪及校訪等）。

4.設立中介教育措施

(1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，108 學年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

I.設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II.本市 109 年 1 月至 6 月辦理彈性課程國中 32 校、國小 5 校，辦理高關懷課程國中 31 校、國小 2 校。

(三)設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1.108 學年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 43 人、偏遠地區學校所置專業輔導人員 12 人，共計 73 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

2.本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 108 學年度共計 287 名，其中國中 165 人、國小 122 人。

3.培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四)學生輔導諮商三級輔導工作

1.學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，109 年 1 月至 6 月總服務量為 3 萬 2,095 人次。

2.個案輔導諮商相關服務：

自 109 年 1 月至 6 月服務內容如下：

- (1)個別諮商服務：共服務 6,229 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
- (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 1 萬 2,143 人次。
- (3)非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共服務 2,847 人次。
- (4)個案研討會：共服務 444 場次、2,682 人次。
- (5)團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,047 人次。
- (6)心理測驗：進行學生輔導心理測驗 42 人次。

3.促進教師心理健康

本方案以提供諮詢、諮商及醫療轉介等服務，協助教師處理個人內在或職場相關議題，使其能以健康的身心投入工作，提升工作效能。109 年 1 月至 6 月底，共服務 34 案，總服務人次為 165 人次。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於 109 年 1 月至 6 月協助校園危機事件，共協助本市 3 所學校處理重大危機事件，服務 232 人次。服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 109 年 1 月至 6 月共提供專業培訓 899 人次、推廣服務 5,137 人次，實務相關會議 672 人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。
- (2) 109 年度上半年共有 4 所國中、4 所國小參與，學生輔導諮商中心依試辦學校需求規劃提供 4 場專題講座及 1 場區域網絡聯繫會議等服務。

(五)落實人權、法治與品德教育

1.辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「兒童權利公約 CRC」宣導，以座談會、專題演講、工作坊、小組論壇、融入課程等方式進行。

- (2)於 109 年 5 月 28 日辦理全市國中學務主任工作坊，邀請高雄醫學大學陳政智副教授針對「如何在學務工作中落實《兒童權利公約》」進行演講，協助各校學務主任認識兒童權利公約並了解其內涵，以落實《兒童權利公約》之精神，並針對可能遭遇到的困難共同討論解決方案，提升輔導管教成效。
- (3)於 109 年 2 月 25 日至 3 月 3 日期間辦理友善校園週相關活動宣導。因應防疫政策，避免大型集會宣導，學校改以視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以「兒童權利公約」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治」及「共同響應網路安全日」等議題為重點。由各級學校於適當時機，辦理全校師生宣導以強化友善校園環境，營造校園正向學習風氣，強化基本人權與法治相關理念。
- (4)國教輔導團人權教育議題團針對學校教師宣導兒少保護和人權教育相關議題，依行政區之校數、班級數的規模等因素，辦理到校諮詢服務總體規劃，共辦理國小 2 場次、國中 1 場次分區諮詢服務，共計 144 人次參加。
- (5)國教輔導團人權教育議題團辦理人權達人深耕校園宣導活動，共辦理 3 場次，共計有 252 位教師參與。
- (6)國教輔導團人權教育議題團辦理「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」有效教學策略成長工作坊，培養轉型正義相關議題種子教師群，鼓勵教師運用於教學現場，推展人權教育核心素養融入十二年國民基本教育總綱和各領域綱要教學中，共辦理 2 場次，計有 24 人次參與。
- (7)國教輔導團人權教育議題團辦理「人權桌遊融入教學-以 Seppo·Seesaw 與 Padlet 為例」研習，提供教育人員運用各式線上 APP，結合人權景點、性別、族群、霸凌、在地文史等多元議題於教學中，讓師生在線上互動，在防疫期間，提供不同學習方式。
- (8)國教輔導團人權教育議題團辦理「歷史上的今天-人權教育教材設計工作坊」，從在地人權事件出發，強化研習者對人權事件的感受，藉由學習單和教材的研發，使人權教育中轉型正義的理念成為國民基本素養，共辦理 5 場次，計 12 位教師共同研發教材。
- (9)國教輔導團人權教育議題團配合十二年國民基本教育，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題，並結合定期召開「輔導員小組會議」進行專兼輔導員觀議課共備與增能活動與事例、教學資

源彙整，同時進行十二年國民基本教育課程綱要總綱及領綱跨學習階段專業對話，109年1月至6月共辦理4場次，計39人次參與。

2.落實品德教育活動

- (1) 109年5月至6月辦理「高雄市109年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，經實地訪查各校品德教育實踐情形，表揚19所推動學校（含國小4校、國中13校、高中職2校）特優、優等及甲等榮譽。其中，三信家商、普門中學、獅甲國中、溪埔國中、五福國中、彌陀國中、陽明國中、明義國中、那瑪夏國中、新莊國小、愛國國小、路竹國小及陽明國小等13校評定為「特優」；龍肚國中、龍華國中及光華國中評定為「優等」；翠屏國中小、大仁國中及鳥松國中評定為「甲等」。
- (2) 結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，本局所屬學校計有35校榮獲第九屆「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。

(六)辦理藝文活動

- 1.108學年度選出計有團體組31隊、個人組27人於109年3月份代表本市參加全國學生舞蹈比賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消團體賽，僅辦理個人組競賽，個人賽榮獲特優2人、優等21人、甲等3人。
- 2.108學年度本市學生美術比賽分繪畫、漫畫、版畫、書法、水墨畫、西畫及平面設計等7類，以普通班北區、普通班南區、美術班共3區進行評比，參賽作品總計4,026件，其中774件參加108學年度全國決賽，榮獲甲等以上43件（特優12件、優等12件、甲等19件），佳作232件，總計獲獎275件。
- 3.109年本市語文競賽分區初賽原訂5月辦理，因嚴重特殊傳染性肺炎影響預計延後至9月5日至6日比賽，並規劃於9月19日至20日辦理市賽，市賽組別分為國小、國中、高中、教師及社會組5組，各項各組不分區擇優最高分前2名，將代表本市參加11月28日至30日假南投縣舉行之全國語文競賽。
- 4.108學年度全國學生音樂比賽，計有團體組147隊、個人組200人，原訂於109年3月份假臺東縣舉行團體賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，取消108學年度全國學生音樂比賽團體賽，本市個人賽部分榮獲特優14人，優等143人，甲等26人。
- 5.108學年度全國學生創意戲劇比賽原訂於109年4月假嘉義縣辦理，計

- 有 21 隊參賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消比賽。
- 6.108 學年度全國師生鄉土歌謠比賽原訂於 109 年 4 月假桃園市辦理，計有 24 隊參賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消比賽。
- 7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，109 年 6 月已媒合 66 校，於 9 月進入各校演出，總計自 101 年起至 109 年度媒合 598 校次。
- 8.辦理兒童藝術教育活動－2020 高雄瘋藝夏
- (1)高雄市兒童藝術節「高雄瘋藝夏」邁入 11 週年，以「藝術結合英語教育」、「落實藝術平權」、「異業跨域結盟」為 2020 年三大特色。
 - (2) 2020 強調以藝術與市民同樂並照顧弱勢學童的初衷，為讓偏鄉孩童有機會欣賞優質戲劇，持續與衛武營、南台灣交響樂團等 7 個國內外劇團合作校園巡演，企劃「看戲大廟埕」系列，將戲劇送到六龜區、內門區、杉林區、茂林區、桃源區、那瑪夏區等 15 個偏鄉學校計有 4,379 名偏鄉孩童受惠，讓偏遠地區親師生也能免路程輕鬆感受表演藝術資源。
 - (3)深受喜愛的「魔法舞台」表演落實「藝術平權」，與社會局合作，擴大增加「無障礙之家」、「仁愛之家」、「鳳山老人公寓」等社福機構場次，讓藝術教育更深刻的走入社會實踐，體現社會價值；本年度另擇假日人潮眾多的文化創意場域悅誠廣場、MLD 台鋁、漢神巨蛋異業結盟進行合作，提供孩子更多的展演舞台。
 - (4) 2020 以「Fantasy World」為主題展開 10 個系列活動，包含 1 場天池開幕網路秀、偏鄉兒童藝術故事發表及開幕、60 場魔法舞台秀、15 場看戲大廟埕、15 梯次英語藝術營、10 梯次親子藝術工作坊、1 座大型幸福裝置藝術、1 檔美術班成果展暨創意徵集展、1 檔國際兒少美術創作展等，讓各校孩子們盡情揮灑藝術才華、遍及高雄各地，也讓民眾看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果。各項活動皆做好因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施，整體活動計 14 萬餘人次參與。

四、健全幼教，優質轉型，擴大教保服務

(一)落實幼兒教育

1.推動本市公共化教保服務計畫

- (1)本市 108 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收幼生人數為 1 萬 3,574 名。
- (2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I .108 學年度開辦中崙非營利幼兒園、岡山非營利幼兒園、新莊非營

利幼兒園、鹽埕非營利幼兒園及中山非營利幼兒園等 5 園，目前總計已設置 22 園非營利幼兒園。

II.109 學年度預計開辦英明非營利幼兒園、後勁非營利幼兒園、立德非營利幼兒園、莊敬非營利幼兒園、後紅非營利幼兒園、港和非營利幼兒園、新甲非營利幼兒園及文府非營利幼兒園等 8 園。

III.爭取前瞻基礎建設經費，運用各校空餘建地或老舊校舍拆除後之基地新建公共化幼兒園，計獲核定經費 7 億 7,712 萬元，規劃於左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區、大社區及林園區新建 12 所前瞻幼兒園，計開設 92 班，提供 2,424 名幼生就讀機會，其中 2 園預計於 109 學年度正式營運、10 園預計於 110 學年度正式營運。首創系統性為幼兒打造適宜的成長及社會生活學習空間。

2.為鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制，本局於 109 年 6 月 10 日辦理 2 場說明會，並於 109 年 6 月 15 日至 6 月 30 日受理符合要件之私立幼兒園申請加入準公共幼兒園，截至 109 年 6 月底止已簽約準公共幼兒園計有 149 園、提供 1 萬 8,872 個人園名額，並配合教育部期程延長準公共幼兒園申請至 109 年 8 月 15 日止，以鼓勵更多私立幼兒園加入準公共機制。

3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，108 學年度第 1 學期共補助 3 億 4,217 萬 1,560 元，嘉惠幼生 4 萬 1,102 人次；108 學年度第 2 學期補助金額及受惠人次尚在統計中。

4.弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1)本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等不利條件者，108 學年度第 1 學期共計 2,447 人。

(2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

5.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

(1) 109 年 1 月至 6 月公安稽查（靜態）查察園數共計 96 園，44 輛次，合格 89 園，44 輛次，不合格 7 園，0 輛次；車輛攔檢（動態）共計 23 園，37 輛次，合格 30 輛次，不合格 7 輛次。

(2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單；車輛違反幼兒教育及照顧法暨

幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法相關規定者，依幼兒教育及照顧法裁罰或糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。

6.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，108 學年度計獲教育部補助 61 萬 2,656 元，共補助 12 園。

(2)由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，108 學年度至 38 園訪視，共訪視 41 次。

7.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，109 年寒假計 71 園辦理、108 學年度第 2 學期計 150 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,251 人次，經費計 767 萬 2,907 元。

開拓國際視野，實踐多元展才

一、資訊教育，邏輯素養，培養行動學習

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的 25% 以上，109 年共計補助 90 所學校，汰換 2,950 臺個人電腦。

2.建置 39 間資訊科技教室

配合新課綱在國中教育階段新增科技領域，結合前瞻數位建設計畫，針對本市國中增加建置資訊科技教室，透過聯合採購，總計建置 39 間資訊科技教室，完成良好教學環境及設備整備。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小（含完全中學、分校及分班），共 328 所。

4.辦理資安聯合防護系統延長保固計畫

為加強資訊安全，以確保現有網路安全聯合防護系統正常運作，於 109 年透過專案建置，由專業資安廠商於本局資訊教育中心辦公室提供 5 年駐點服務，並提供本市各校各項網路障礙與資安維運諮詢及故障排除。

5.協助學校頻寬提升

為持續提供給本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局完成 108 年 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，並提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

6.推動前瞻基礎建設計畫

配合前瞻基礎計畫校園數位建設，針對本市國中小學校進行計畫審查，審查內容含建置校園網路、資訊科技教室及智慧教室設備、學術連網全面優化頻寬、社區公共資訊站、數位機會中心行動近用計畫等 107 年至 109 年爭取前瞻基礎建設計畫 7 億 7,134 萬 8,000 元，109 年持續執行中。

(二)強化數位學習

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)達客颯程式－「Coding Game Based Learning」

建構「全國最大程式雲端學習平台」－程式教育遊戲雲－U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

(2)辦理本市臺灣資訊奧林匹克競賽選手線上培訓共有 78 位學員登入 GoogleClassroom 平台，其中 3 位學員進入 IOI 第一階段選訓營。

(3)辦理科丁小學師資培訓計畫，自 109 年 6 月 7 日起計有 117 位教師報名參加為期 6 週線上（GoogleClassroom）研習課程，完成研習後將核發研習時數 24 小時及科丁聯盟結業證書，並成為科丁 Scratch 程式課程種子教師。

(4)規劃 109 學年有 9 所學校（含王公、港埔、坪頂、仁美、溪埔、福康、福安、安招及六龜國小）導入科丁小學課程，共計 118 班，預計有 2,803 位學童受惠學習到 Scratch 程式語言。

2.推動科技輔助自主學習計畫

(1)配合推動教育部科技輔助自主學習計畫

本計畫係為提高教師澄清學生迷思概念的效率，縮減學生學習落差，實現十二年國民基本教育「成就每一個孩子」願景，109 年度本市國中小參與計畫共有 22 校，獲教育部補助經費約 980 萬元（其中經常門 420 萬元、資本門 560 萬元），期能提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學自信。

(2)推動 109 年教育部中小學數位學習深耕推動計畫

協助學校進行跨領域數位課程模式，以引導學生問題解決之能力，109 年本市計有 5 所學校獲教育部補助，經費合計約 342 萬元（其中經常門 292 萬元、資本門 50 萬元）。

(3)推動本市數位學習跨域計畫

109 年規劃以「跨領域教學設計」為主軸的數位學習計畫，教師依學生學習需求導入新興科技與行動載具，培養學生自主學習及學科縱橫向整合的能力。本計畫分為跨領域主題式組錄取 5 校，單一學科領域組錄取 10 校，另為鼓勵申請學校另增額錄取 9 校，以補助資訊設備方式來共同推展本計畫。

3. 賡續推動數位機會中心

(1) 申請教育部建置 109 年數位機會中心專案共有 10 所學校暨圖書分館賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

(2) 本市 109 年度計有旗山、六龜、甲仙、燕巢、林園及彌陀數位機會中心向教育部申請前瞻基礎建設計畫—數位建設之「行動近用計畫」，並獲教育部經費補助。本案計畫提供民眾使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，期達到保障弱勢族群擁有基本數位人權之目標。

4. 推動數位學伴計畫

109 年度共獲教育部補助計 24 單位，由 5 所大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 298 名學生受惠，補助經費 210 萬 8,000 元，補助人數為全國南區第一。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 所學校之一、二、三年級及進修部、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，108 學年度製發新生學生證 1 萬 6,527 張，未來將賡續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理本市 109 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業活動，本次活動登錄闖關人數總計有 9 萬 9,039 人。

7. 申請辦理「社區資訊站」

為結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習，109 年度本市阿蓮國小等 13 校向教育部申請前瞻基礎建設計畫—「城鄉建設—校園社區化改造」之設置「社區資訊站」計畫，並獲教育部經費補助。

8. 推動兒少上網安全宣導

(1) 補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2) 為避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動

載具之重要性，本局鼓勵各校自主規劃校內推動方式（例如：課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）推動「校內無手機日」活動。

- (3)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩—小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙—虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導。影片置於本局「教育百寶箱」：<https://educase.kh.edu.tw/navigate/s/5BDE6E1141BD4005BEFFC453BAA1D650AUY>）。

9.打造 AI 課程，發展程式邏輯運算思維

109 年結合本市前瞻數位建設 AI 機器人計畫，補助本市 279 校 AI 機器人發展 AI 課程，讓本市中小學生能從 AI 課程中學習，增進思考與邏輯推理能力，以結合課程、設備、教師專業及產學合作等面向，因應未來產業發展與就業市場需求，培育相關 AI 人才。

(三)推動學生教育雲

- 1.E-game U 世代島嶼學習樂園係以 RPG 角色扮演的遊戲方式讓學生進行線上學習，目前開放的島嶼為：以單字精熟趣味學習的「英文島」、訓練運算思維邏輯思考的「打寇島」、以自然科學為主題的「賽斯島」、Arduino 模擬器的「史丹島」和以數學為主的「美斯島」，並預計於 109 年底推出以 VR/AR 為主的「新興科技島」，讓學生跨出學校學習範疇而能無所不在的學習（Ubiquitous Learning）。

- 2.108 學年度新課綱將「資訊與生活科技」列為國、高中必修課程，本局邀集生物科技與資訊科技 23 位教師，完成研發國小至高中階段市本課程（資訊科技暨生活科技）教學內容，共有 33 個授課議題；其中資訊科技係以程式設計為主，邏輯運算思維部分以 22 個縣市超過 40 萬人使用的本市 E-game U 世代島嶼學習樂園平台作為特色結合；生物科技係以運輸科技（交通工具）為主題，結合本市獨有山海河港等特色，從陸、海、空等交通工具套入各年級層之各項能力指標並對應學習內容。

3.建置教育百寶箱

本局自 103 年 3 月起即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」—師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，108 年起結合微電影活動，讓本市學生充分運用平台。

4.推廣運用「達學堂」—綜合教育影音平台

- (1)本局建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、巨量數據分析等 3 個核

心理念為規劃基礎，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐新課綱之多元發展、適性教學之精神。

- (2)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，如遇停班課情形，教師可運用學習雲（本市達學堂平台）進行課程直播功能進行「備課」、「教學」、「指派作業」及「複習」等教學活動，學生可運用影音雲（達學堂影片）、遊戲雲（本市 E-Game 平台）及儲存雲（本市教育百寶箱）等線上學習資源輔助自學，達到「停課不停學」的目的。

(四)推動新興科技與體感教育

- 1.108 學年度本局爭取到 2 所新興科技區域推廣中心建置(全國僅 10 所)，於海青工商及高雄女中建置高雄市新興科技區域推廣中心，另爭取 3 所新興科技計畫促進學校分別為林園高中、瑞祥高中及鼓山高中。
- 2.本局爭取經濟發展局補助於社教館建置「體感教育學習地圖規劃中心暨教材轉運站」，免費提供 VR 及 AR 設施供市民體驗，108 年總體驗人次逾 2.3 萬人，109 年截至 3 月止總體驗人次已達 1.2 萬人。另為配合市府防疫措施，社教館超視界 AR/VR 體驗房於 109 年 3 月 24 日起停止對外開放，於 6 月 30 日恢復營運，閉館期間為讓更多學生體驗 VR/AR，特別安排校園巡迴，於 109 年 4 月 6 日起巡迴 6 校，截止 6 月底體驗學生達 4,926 人。
- 3.配合前瞻數位建設計畫打造兼具智慧與創新的教學環境，本局積極推動機器人競賽活動、人工智慧教育計畫，辦理情形如下：
 - (1)配合教育部中小學校人工智慧教育計畫徵件，本市計 6 所中小學提報申請計畫，期藉由本項計畫促進中小學人工智慧的教學推展，提升學生對於人工智慧之認知及理解。
 - (2)與國立臺南大學知識應用暨網路服務研究中心合作「人工智能 FML 智慧決策工具」學習，試辦學校計有加昌國小、愛國國小、大同國小、東光國小、正興國小及鹽埕國中等 6 所學校及本市資優教育資源中心，提供 AI 應用融入思考與表達能力課程，供試辦學校種子教師參考，並鼓勵參加 7 月 IEEE WCCI 2020 AI-FML 人機共學應用國際競賽線上發表。
 - (3) 109 年 7 月 25 日至 26 日假高苑工商，與臺灣玉山機器人協會及本市自造者發展協會合作辦理青少年創意機器人競賽，競速組 17 隊、創意組 18 隊、足球賽 7 組、輪型機器人 61 組、雙龍搶珠 24 組，共計 127 組隊伍參賽，302 名學生參加。

二、雙語教育，適性樂學，營造多元情境

(一)推動英語教學，營造全面英語學習環境

1.鼓勵低年級將英語融入校訂課程

108 學年度全市 242 所國小辦理英語教學向下延伸至二年級，並融入一年級校訂課程中，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

2.辦理提升英語學習成效實驗計畫

(1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。

(2) 108 學年度計有 55 校（含 51 所國小及 4 所國中）形成 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為本市學童提供差異化的英語教學。

3.推動學校本位英語教學創新方案

(1) 108 學年度廣續辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。

(2) 108 學年度核定過埤、苓洲、三埤、小林、仁武、光榮及溪寮國小等 7 校辦理，執行經費計 82 萬 8,925 元。

4.辦理英語學習營隊

(1) 109 年 1 月 20 日至 22 日本市 10 所依山或傍水的國中合組「山海聯盟」，假那瑪夏國中舉行 3 天 2 夜「提升學生學力寒假英語生活營」，融入各校在地文化、觀光英語能力與知識，共同提升學生英語能力與學習興趣。

(2) 109 年 7 月 20 日至 22 日假甲仙國小辦理送外師到偏鄉服務「玩轉創意體驗營」，由本市國小三至五年級學生自由參加，參與學生 50 人，由外籍英語教師以全英方式，透過遊戲、藝術、科學等多元化英語學習活動，培養學童使用英語溝通的能力，體驗國外文化活動機會。

(3)本市英語教學資源中心辦理 109 年暑假學生英語夏令營，分別於 7 月 20 日至 24 日及 7 月 27 日至 31 日辦理兩梯次，參加對象為本市 108 學年度三至五年級學生，每梯次 20 名，由外籍教師以全英語方式授課。

(4) 109 年度結合本市兒童藝術教育節－瘋藝夏，特別企劃 15 梯次「英

語藝術營」系列，為偏鄉學童聘請專業外籍教師，在課程中安排日常生活及藝術創作的英語對話，深入淺出指導學生英語戲劇，開發英語結合藝術教育的創意營隊。

5.辦理提升國中小英語教師素質計畫

- (1) 108 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外，提升國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。
- (2) 108 學年度本市國中小英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級人數總計有 786 名。

6.提升本市學生英文閱讀能力

- (1) 109 年 5 月 6 日至 6 月 3 日辦理 108 學年度本市國小英語歌唱比賽，透過歌唱型式活動學習英語，提供學生分享、欣賞與表達英語之機會，並培養上臺發表的自信，進而引發孩子學習英語之興趣，增進學生聽、說基本能力。
- (2) 為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 30 冊，並積極鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。
- (3) 為提升本市各國中學生英文單字字彙量，109 年 2 月持續辦理國中英文單字競賽，區分為「團體組」與「個人組」，為顧及偏鄉學校權益，將「團體組」細分為「一般學校」及「偏鄉學校」，並持續補助資本門經費獎勵獲獎學校。該競賽平台亦做為教師平日英語補救教學之用，鼓勵師生充分運用該網站（<http://etlady.tw/kh/107/index.htm>），以提升學生英文讀寫能力。今年度競賽共計有 70 校、476 名學生參加（包括圓富國中等 8 所偏遠學校與茂林國中等 2 所極偏遠學校，共計 10 所偏鄉學校、40 名學生參與）。
- (4) 辦理 109 年度高級中等學校學生撰寫英文書籍簡介比賽，學生作品自 109 年 5 月 1 日至 7 月 31 日止上傳「知識海」網站，透過跨校競賽，連結各校資源、建立共享機制及培養學生閱讀英文圖書及自主學習之習慣。

7.辦理「智慧城鄉生活應用補助計畫」

- (1) 由經濟部工業局補助 500 萬元，為高雄打造智慧英語學習環景與課程，希伯崙有限公司贈送高雄全市國中小師生「遊台灣學英語」APP 一年帳號免費使用，同時提供一學年使用雙語資源平台在地文化英語

學習，讓親師生用英語認識在地文化。

- (2)自 109 年 1 月 13 日至 7 月 31 日，運用智慧科技協助高雄市國小編輯在地課程，舉行 3 場科學美語營與 4 場防疫美語營隊、開發在地化數位行動線上學習教材、提供英語教師國際級師資培訓 8 場次。

(二)推動外籍英語教學助理協同教學

- 1.本局與學術交流基金會合作，108 學年度遴聘 14 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 20 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。
- 2.為激發偏遠地區學童英語學習興趣，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗不同國家文化，辦理「英語文化體驗營」活動，惟因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，英語教學助理於 109 年 4 月 12 日中止實習計畫。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

- 1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本局結合國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案，由本市「全球村英語世界」6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村）提供全市國小五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，另辦理同步視訊遠距教學及臨校國中合作長期授課。
- 2.規劃英語村優化方案，與財團法人資訊工業策進會合作，結合 AR/VR 科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會，並提升英語村遊村效益。

(四)發展雙語實驗課程

1.雙語實驗課程學校

108 學年度有苓雅區成功國小、七賢國小、蔡文國小、旗山國小、月美國小、建國國小、坪頂國小及橫山國小及南隆國中等 9 間雙語實驗學校，並於 109 學年度廣續辦理，透過實驗課程，鼓勵學校依其校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。

2.客華英雙語實驗學校

於本市美濃區共有 9 所國小參與，包含美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 5 名外籍教師進行英語巡迴教學。

3.雙語重點學校

108 學年度遴選 8 組學校（含主聘及共聘學校，共 16 校），每組搭配 1 名外籍教師為本市雙語重點學校，規範外籍教師教授 80%英語及 20%其他領域課程，且每組學校須搭配 1-2 所偏遠地區學校辦理雙語營隊等

「城鄉攜手推動雙語模組」之課程。

4.實驗教材選用

108 學年度擇定本市阿蓮區 3 所國小試辦，分別為阿蓮、中路及復安國小試行雙語教材。

5.標竿學習

109 年 3 月辦理雙語學校外埠參訪活動，至臺南市勝利國小取經，用以了解該縣市辦理雙語實驗學校之實務並與其經驗交流。

(五)推動【四箭齊發·五力全開】雙語教育計畫

- 1.配合雙語教育市政推動方向，並依據國小－國中－高中不同學習階段，系統規劃適性、多元、有效的雙語教育，期營造多元英語學習環境，並鼓勵學生接軌國際。
- 2.為強化高雄在地學子雙語能力、接軌國際，本市文山高中與美國費爾蒙特高中(Fairmont Private School)辦理「雙聯學制」AP(Advanced Placement)課程合作計畫，109 學年度正式成立「國際專班」，引入學術英文與國際 AP 課程，強化英語學習環境，為南部第一所與美國學校合作雙聯學制的公立學校。
- 3.本市仁武高中、文山高中、瑞祥高中及林園高中成立本市完全中學高中部英語國際專班暨國中部雙語教育專班聯盟，其高中國際專班及國中雙語課程設置總體計畫(仁武、文山、瑞祥)並獲教育部國民及學前教育署核定經費 1,698 萬 5,196 元執行。
- 4.本局編列 4,709 萬元經費於 108 學年度起擴大聘僱 20 名外籍英語教師(其配置為雙語實驗課程學校 9 名、雙語重點學校 8 名、客華英三語實驗課程學校 3 名)，並以共聘方式於偏鄉學校優先配置，期加速推動偏鄉學校雙語教育扎根及落實資源平衡。
- 5.本局將持續透過定期辦理英語教師增能工作坊、擴辦雙語冬夏令營、優化英語村營運、與本市大專院校合作師資培育及外籍生實習等方案，推動本市雙語教育，期落實學生能從小於自然生活情境中開口說英語之目標。

三、國際教育，放眼全球，深化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1.積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

- (1)鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，109 年度計 18 校 20 案獲補助，推動課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四軌計畫。
- (2)鼓勵本市高中職學校申請教育部國民及學前教育署「補助高級中等學

校辦理國際教育旅行」計畫，109 年度共計 19 校 25 案獲補助。

- (3)本市梓官國中、寶來國中及六龜國小等 3 校，108 學年度獲教育部國民及學前教育署補助推動國際學伴計畫，由國立臺灣大學在臺外籍學生與本市學生透過視訊互動，以英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展學生國際視野。

2.積極辦理國際交流活動

(1)日本東京都八王子市

本市與日本東京都八王子市自 2008 年起每年共同舉辦聯合畫展，活動以「指定兒童讀物閱讀心得」為主題，甄選國小中高年級學童畫作，獲獎作品輪流於本市及日本王子市展出。109 年 1 月選送本市 30 幅優秀學生作品赴日參展；3 月份由日方選送 30 幅日方學生優秀畫作，加計本市學生 30 幅作品，共計 60 幅在本市展出。

(2)日本熊本縣市

本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。109 年熊本縣遴選 30 位國小六年級至高三階段青少年大使至本市交流，原訂於 6 月 1 日至本市進行會勘，8 月初進行正式交流，惟為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，雙方研議先予停止辦理。

(3)日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。日本長野高校 300 名師生每年於 11 月底至 12 月初至本市 7 所高中交流，雙方學生於 9 月起即透過線上網路進行專題討論，並由日方學生拜訪高雄進行實體交流及發表，惟為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，雙方研議改以視訊討論方式辦理，暫停辦理實體交流。

3.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，並與本市機關學校文化交流，設置「國際學生獎學金」於每年 6 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，每名得獎人每月 3,000 元，補助期間自 108 年 8 月至 109 年 7 月。

(二)推動高中職第二外語教育

- 1.為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。

2.108 學年度第 2 學期高中職學校辦理第二外語課程計 82 班，其中日語 29 班、法語 12 班、德語 9 班、西班牙語 7 班、韓語 17 班、越南語 7 班及泰語 1 班。

肆、未來發展

一、扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

- (一) 賡續關注偏鄉地區教育發展，實地到訪偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。
- (二) 推動平價教保服務，分年增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。
- (三) 持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育、補助身心障礙學生就學等經費、辦理身心障礙學生課後照顧專班，以維護其就學及學習權益。
- (四) 推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實融合教育及維護校園安全，營造有愛無礙的學習空間。
- (五) 積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食券計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商憑券取餐。
- (六) 兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
- (七) 為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。
- (八) 持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。
- (九) 透過母語永續與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，精進新住民及其子女教育政策，並設置新住民語文教學輔導團，提高教學品質。
- (十) 配合家庭教育法修訂政策，聚焦整合公私部門資源、提升家庭教育推展人員專業知能，運用多元管道策略推展各種家庭教育活動及服務，為市民打造幸福家庭藍圖。
- (十一) 透過食安把關、健康飲食及食在高雄三大主軸，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (十二) 落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。

(五)活化社教館場地，辦理多元營隊活動，逐步轉型符合潮流的多元化設施，例如漆彈場、健身房及 AR/VR 體驗中心，成為南高雄市民休憩運動主要場地。

二、優化教育品質，卓越創新發展

(一)配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元與創新的學習環境。

(二)運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。

(三)呼應十二年國民基本教育精神，賡續推動小型學校優化轉型並發展特色，透過鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色。

(四)持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。

(五)盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，維繫學生基本學力與開展國際力。

(六)賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。

(七)培育未來自造教育創意人才，持續辦理創意運動會、發明競賽、創意智庫及微電影競賽等活動，培養學生解決問題及動手做的能力，扎根本市 Maker 教育。

(八)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維程式教育及雲端教育，打造下世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。

(九)整備線上教學資源，發展達學堂直播教學系統並持續製播微課程，積極爭取民間數位學習平台合作，提供多元學習管道，培養學生自我管理與學習能力。

(十)規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。

(十一)提供學生舒適學習環境，提升學習成效，爭取電力改善補助，裝設空氣清淨設備及冷氣機，並配合市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。

(十二)持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。

- (五) 賡續推動前瞻計畫，建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質閱讀空間，並鼓勵開放社區共享學校圖書資源，以達閱讀推廣。
- (六) 結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏鄉學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
- (七) 發展科技智慧，結合美感元素，結盟文化產業與青創設計，引進與打造美感教育資源，結合人文、藝術、情感的共同開展，創造兼具美學文化與科技智慧的學習空間。

三、開拓國際視野，實踐多元展才

- (一) 持續辦理新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，將致力語言學習及文化理解與傳承，轉向世界與國際接軌，成為世界的公民。
- (二) 深化辦理亞洲學生交流計畫及港都模擬聯合國等國際交流活動，鼓勵學校發展國際教育本位課程，落實學校教學、課程、行政國際化。
- (三) 落實推動雙語教育，鼓勵校長及教師英語增能，加強與國外高中、大學連結，營造豐富雙語學習環境，辦理多元雙語冬夏令營活動，啟動本市邁向雙語城市。
- (四) 聘僱外籍教師至中小學校入班教學，持續推動與英美語系國家海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造學校多元英語學習環境。
- (五) 提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (六) 推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。
- (七) 持續廣佈終身學習據點，推動終身學習機構資源整合，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

伍、結語

「教育」，應該讓孩子對未來充滿期待、讓教師對教學充滿熱誠、讓家長對專業支持信賴。教育局將在市府團隊施政理念之下，持續站在主管教育機關的立場與思維，秉持負責、謙虛的態度，積極協助、支援並營造校園中樂於學習、友善的教育環境與氛圍，營造教育一體，彼此互為合作夥伴的良善關係。

「教育」工作的穩健前行是我們為下一代打造更優質、更具有競爭力的基石。我們強調學校教育的核心是以學習者為中心，而教育人員更應與教師、家長、學子共同努力，尊重、傾聽和對話凝聚共識，創造更好的教育環境及學習成效，鼓勵師生跨域創新教學、協助學生獲得天賦發展的機會，一個人走得快，但是我們相信，眾人同行可以走得更遠。

「教育」引領著人才培育的方向，而人才決定高雄的未來。未來，高雄將致力於對話，共創共構我們的發展藍圖，透過跨局處合作、產官學研合力、官方與民間攜手，走向國際、跨域、共榮、永續的教育大未來。

各項教育工作的賡續推展，端賴各位議員女士、先生的支持與協助，使所有教育工作夥伴能以更宏觀、穩健與多元發展的策略，共同因應當前校園所面對的各項複雜難題。我們將持續提升教育效能，讓教育成果質量並重、多元開展。

謹此，致上由衷的感謝，敬請各為議員女士、先生能繼續與所有教育夥伴們攜手前行，引領我們高雄的孩子立足高雄、放眼國際，創造更前瞻的未來。