

## 五、高雄市政府教育局業務報告

日期：109 年 5 月 22 日

報告人：局長 吳榕峯

### 壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

「教育」工作的賡續前行是我們社會大眾引頸期待的萬靈丹與定心丸，所有市府團隊的努力都是為了讓教育能開花結果、都是為了讓教育能更好，並期待下一代比我們這一代更優質、更具有競爭力。我們奉為圭臬的教育規準，是所有教育事務的推動都能「合認知性」、「合價值性」並且「合自願性」，因此本市教育的主軸即為回歸教育的初心。

準此，我們強調學校教育的核心是以學習者為中心，協助學生獲得天賦發展的機會，而教育人員更應從「以學生為主體」的思維出發，努力打造符合下一個世代學習的優質環境並為國家培育未來所需要的人才。我們定位高雄的未來發展是國際化，因此鼓勵各級學校積極拓展學生國際視野、學習尊重與包容，透過國際交流、看到世界的寬廣，培養具備國際視野與高競爭力的人才，俾能積極面對與克服新世代的挑戰。

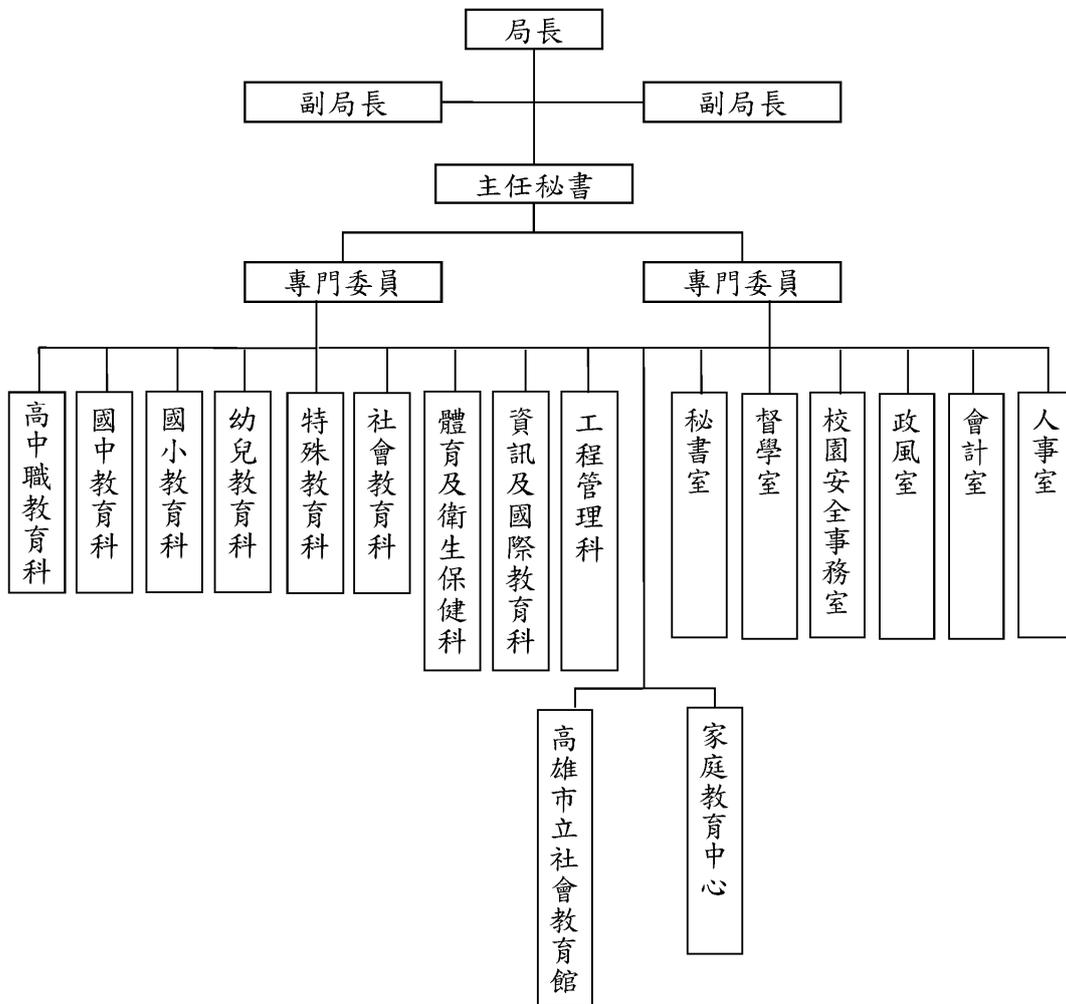
在前行的腳步之下，我們依舊駐足關懷弱勢、關注偏鄉，尋求資源辦理安心餐食券，落實照顧弱勢學生，讓弱勢學子無須煩憂餐食並能安心成長。擴大平價教保服務量，是我們為家長分憂的第一步，提供更多幼兒園入園機會，讓家長放心托付、能無後顧之憂地投入職場工作，是我們在少子化時代，願意將有限資源挹注在對的地方，展現教育所應該帶來的公平與正義的理想。

值此報告時，跨世代共學已是引領市民朋友們參與教育的核心價值，鼓勵家長參與教育事務、鼓勵師生跨域創新教與學，讓實踐「適性揚才」的教育理想持續發生。

以教育來改變孩子的未來，是我們教育人員共同努力的目標，期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，現謹就本市教育各項業務重點發展、推展情形以及未來的發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	吳 榕 峯
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	陳 佩 汝
局 本 部	主 任 秘 書	李 黛 華
局 本 部	專 門 委 員	吳 文 靜
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	楊 智 雄
國 小 教 育 科	科 長	黃 麗 滿
幼 兒 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
特 殊 教 育 科	科 長	施 玉 權
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	陳 綉 藝
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	曾 惠 蘭
工 程 管 理 科	科 長	陳 玠 佑
督 學 室	主 任	吳 碧 華
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	陳 素 蘭
人 事 室	主 任	應 海 利
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	許 永 霈
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	主 任	林 詩 隆

參、重要業務執行情形

扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

一、人文關懷，弱勢照顧，實踐公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

(1)截至 108 年 12 月底止，國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總計 320 校，服務學習弱勢學生 1 萬 1,309 人次。

(2)參與學習扶助之現職教師計 1,085 人次，儲備教師 42 人次，大專生 37 人次，退休教師 9 人次，及其他類教師 65 人次，共計 1,238 人次投入本方案。

(3) 108 年 7 月至 12 月到校諮詢學校數計 20 校。

2.國小課後照顧

(1) 108 學年度第 1 學期計有 205 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生共 1 萬 7,479 人。

(2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，108 學年度第 1 學期，本局向教育部申請補助 1,223 萬 2 元，本局自籌 402 萬 8,766 元。

(3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，108 學年度第 1 學期第四類自籌 2,310 萬 6,830 元。

(4)調整課後照顧班服務人員上班時間鐘點費所曾差額之補助經費，108 學年度第 1 學期，本局向教育部申請補助 197 萬 7,435 元，本局自籌 62 萬 6,262 元。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。108 學年度第 1 學期計 25 校辦理，共 427 位學生受益。

(二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

1.鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，每週上課天數為 5 天，每週辦理 10 至 12 小時為原則（每日補助 2 小時），總補助時數計 150 小時，每餐膳食費為 65 元，共有 59 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生共有 870 人。

2.發放寒暑假及例假日安心餐食券（面額 50 元）予本市國中、國小及完全中學高中部低收入戶家庭子女，學生可持券至市內合約廠商（含統一超商、全家便利商店、OK 便利商店、萊爾富超商及森師傅便當店等）兌領餐點，落實照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題，讓低收入戶學子於在家期間無須煩憂餐食來源並安心成長，108 年計有 7,135 名學生受惠。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)簡化鑑定安置作業程序採線上作業

本市為減輕所屬學校提報鑑定資料時舟車往返之負擔，自 96 年起開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請/審查之作業方式，迄 108 年持續運作。

(2)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作

I.學前及國民教育階段每年定期辦理 3 次鑑定：108 年度第 2、3 次學前暨國民教育階段特殊教育鑑定安置工作分別於 108 年 10 月、12 月召開鑑定安置會議；學前教育階段安置 536 位學生，國民教育階段安置 1,763 位學生。

II.高級中等教育階段每年定期辦理 2 次鑑定：108 年第 2 次特殊教育鑑定安置工作於 108 年 9 月受理報名，108 年 11 月召開鑑定安置會議，共計安置 550 名學生。

(3)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

I.108 學年度非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班計 426 名。

II.108 學年度智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班計 167 名。

III.108 學年度智能障礙類適性輔導安置安置特殊教育學校高職部計 106 名。

2.提供身心障礙學生適性化教育，108 學年度設置特殊教育班（身心障礙類）共計 686 班（含 4 所特殊教育學校）

(1)學前教育階段計 73 班（其中集中式特殊教育班 23 班、巡迴輔導班 50 班）。

(2)國小教育階段計 345 班（其中集中式特殊教育班 73 班、分散式資源班 207 班、巡迴輔導班 65 班）。

(3)國中教育階段計 169 班（其中集中式特殊教育班 49 班、分散式資源

- 班 103 班、巡迴輔導班 17 班）。
- (4)高級中等學校教育階段計 99 班（其中集中式特教班 54 班、分散式資源班 41 班、巡迴輔導班 4 班）。
- 3.持續補助身心障礙學生相關獎補助
- (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助：108 年 7 月至 12 月獎補助金額合計 1,061 萬 9,809 元。
- (2)提供身心障礙學生上下學交通服務
- I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上下學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上下學交通費。108 學年度第 1 學期共計補助 1,501 人，補助總額計 539 萬 6,000 元。
- II.安排搭乘復康巴士：108 學年度第 1 學期共計補助 40 人，補助金額計 87 萬 9,773 元。
- (3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免：108 學年度第 1 學期共計補助 712 人（含進修部 49 人、高級中等學校 561 人、國中小 102 人），補助金額計 709 萬 5,623 元。
- (4)獎助經濟弱勢身心障礙學生：108 年度獎助 328 人（含高級中等學校 86 人、國中 113 人、國小 129 人），獎助金額計 107 萬元。
- (5)補助身心障礙學生教育代金：每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。108 年 8 月至 12 月補助 50 人，補助金額計 87 萬 7,276 元。
- 4.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
- 積極辦理國民教育階段身心障礙學生課後照顧專班，108 年 7 月至 12 月補助國中小學開設身心障礙課後照顧專班計國小 67 校次 157 班次、國中 33 校次 49 班次，補助金額計 1,327 萬 5,241 元。
- 5.辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」
- 提供身心障礙學生申請兼任教師助理員服務，108 學年度第 1 學期共計補助 196 校（園）、798 名身心障礙學生，服務時數 9 萬 2,207 小時，補助鐘點費金額計 1,393 萬 5,128 元。
- 6.積極改善校園無障礙環境
- 補助經費逐年改善校園無障礙環境，108 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 20 校，其中教育部國民及學前教育署補助 2,128 萬 6,000 元，本局補助 1,062 萬 3,243 元，學校自籌經費 205 萬 5,775 元，合計 3,396 萬 5,018 元。

7.獎助民間團體辦理特殊教育活動

108年8月至12月獎助高雄市自閉症協進會等7個民間團體，共計獎助7案、獎助金額合計4萬4,000元，主要為辦理學生輔導與活動、學生家長之親職教育等。

8.訂定本市各級學校特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之抽檢計畫

108學年度國中小教育階段及特殊教育學校共抽查310份，包含集中式特教班169份（含特殊學校）、分散式資源班120份、巡迴輔導班21份。

9.鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群

108學年度成立40個特殊教育專業社群，約350人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(四)推動新南向教育

1.新南向國家國際交流與合作

(1)馬來西亞吉隆坡教育廳教育文化考察團於108年7月3日回訪本市，在馬來西亞臺灣教育文化協會馬秋南會長協助下，帶領6位吉隆坡教育廳官員來訪。本局除針對本市教育制度與行政概況進行全英語簡報，另安排參訪團至本市鳳西國中特殊教育班實地參訪，建立雙方未來學校發展合作之橋梁。

(2)108年10月23日馬來西亞吉打州教育廳教育文化考察團參訪本市技職教育推動情形，本局安排17位吉打州教育廳官員至本市中正高工進行實地參訪，亦規劃參訪冷凍科、建築科與金工科的實習工場，展現學校多元文化與專業技能並重的教育理念。

(3)本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南13校、印尼17校、馬來西亞5校、新加坡2校及泰國1校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.新南向文化認識

(1)新住民子女溯根計畫由教育部國民及學前教育署補助，本市108年度申請本計畫之學校有前鎮國中、那瑪夏國中及立志高中。

(2)新住民子女國際交流計畫由教育部國民及學前教育署補助，108年度中山高中持續申請本計畫，與印尼姊妹校互訪交流。

(3)大寮國際學園108年10月5日辦理「2019東南亞中學生生活科技創意競賽交流」，擴大大市既有之生活科技競賽，邀請東南亞國家師生共同交流，激發師生教與學的潛能及興趣，促進觀摩與學習。

3.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的僑生產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔子弟，108年7月至12月有2校（三信家商及樹德家商）辦理，計有712名僑生。

#### 4.積極推動新住民二代說媽媽的話

- (1)國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，108年度計核定154萬2,247元，由本市水寮國小、鎮北國小等11校辦理語文樂學營隊活動；青山國小、林園國小等10校辦理語文課程學習，108年7月至12月約有229人次學生受益。
- (2)持續辦理新住民子女教育實施計畫、新住民語文前導學校、遠距教學及教材試教，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。
- (3)辦理高級中等學校第二外語教育課程，108學年度第1學期由本市前鎮高中、左營高中、新莊高中、文山高中及高雄高中等5校開設5班越南語課程，另新莊高中開設1班泰語課程。

#### 5.成立新住民語文輔導團

- (1)108年8月正式成立「高雄市新住民語文輔導團」，108年8月至12月辦理1場職前研習課程、5場課綱與教材教法增能研習；108年9月至12月到校諮詢輔導計22所學校，持續精進新住民語文課程教學品質。
- (2)本市108學年度新住民語文課程開設學校計72校，92班開設，選修學生290人，跨校共聘30名教學支援人員。
- (3)108年7月至12月辦理1班新住民語文教學支援人力培訓資格班，培訓18名教學支援人力。自105年至目前為止，本市共計培訓402名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。
- (4)與文藻外語大學合作編撰印尼語文化補充教材，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材，已於108年完成並由新住民語文輔導團列冊保管。

#### 6.賡續新住民學習中心業務推動

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心，108年度成果如下：

- (1)108年核定補助經營計畫149萬9,380元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班等，108年7月至12月共辦理各項

多元文化活動課程 31 場次，約 1,848 人參加。

- (2)辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、維運本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

#### 7.建立系統化華語學習服務

- (1)本局與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，108 學年度起由壽山國中、仁美國小擔任本市國中小跨國銜轉中心，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。

- (2)實施新住民子女教育輔導計畫-華語補救課程，協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，截至 108 年 12 月底止高中部分共計 1 校 2 人、國中部分共計 17 校 18 人、國小部分共計 19 校 22 人以專案方式開班，受惠人數達 42 人。

- 8.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，108 年度第 2 期開辦新住民成人基本教育專班計 28 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 108 萬 6,400 元。

- 9.辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 108 年度第 2 期托育補助經費計 22 萬 3,200 元。

#### 10.辦理新住民子女教育輔導計畫

- (1) 108 年辦理新住民子女教育實施計畫計 125 所國中小參與，並辦理 236 場次課程及活動，3 萬 4,843 人次參與，計畫總經費 356 萬 3,238 元。

- (2)辦理新住民子女教育實施計畫-「諮商輔導活動」46 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數 522 人。

- (3)辦理新住民子女教育實施計畫-「親職教育講座」50 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 4,040 人。

- (4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 56 場，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 2 萬 922 人。

- (5)辦理「教師多元文化研習」39 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，受益人數 2,183 人。

- (6)實施「華語補救課程」，108 年度共計 34 所國中小開辦華語補救課程，共開設 34 班，受惠人數達 45 人。

(7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源以了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養，共 11 校申請購買教材，受益人數 7,131 人。

(五)落實原住民族教育

1.各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 108 學年度第 1 學期補助 2,803 萬 7,723 元，受惠學生 1,924 人次；第 2 學期尚在統計中。

2.落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修課程，108 學年度第 1 學期國小開課校數 140 校（佔全市國小 57.85%），國中 44 校（佔全市國中校數 55%）。

(2) 108 年度原住民重點學校巴楠花部落國民中小學、建山國小、樟山國小及桃源國小共 4 校參與 107 年第 2 屆第 1 階段新校園運動計畫，申請補助金額合計 120 萬元，至 108 年 3 月底止皆已通過審查。另巴楠花部落國民中小學、建山國小已通過績優學校初審，兩校補助金額各 300 萬元並繼續參與 107 年第 2 屆第 2 階段計畫。

(3)協助原鄉 7 校（含多納國小、建山國小、寶來國中、桃源國中、樟山國小、那瑪夏國中、興中國小）與都會區 7 校（文府國小、橋頭國中、屏山國小、鼓山國小、興仁國中、翠屏國中小、杉林國中）辦理原住民族委員會補助 108 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 224 萬 5,800 元。

(4)協助原鄉 2 校與都會區 10 校申請 108 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 68 萬 5,375 元。

(5)辦理親師生多元本土語言課程、規劃專職族語老師培訓及教支人員研習，參與對象為專職族語教師、教學支援人員、原住民籍教師及對原住民議題有興趣的教師，參與人數計約 120 人。

3.推動原住民族實驗學校

(1)巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫於 107 學年度通過，108 學年度改制為國民中小學。

(2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫於 105 學年度通過，106 學年度起正式辦理。

(3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫於 105 學年度通過，106 學年度起正式辦理。

(4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）：

申請計畫於 106 學年度通過，108 學年度起正式辦理。

#### 4.原住民族教育資源中心維運

- (1)積極爭取中央原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體設施設備經費，補助金額 500 萬元。
- (2)配合「校園社區化改造計畫－學校社區共讀站」核定補助金額 186 萬 6,600 元，設置於本中心一樓，108 年 5 月 31 日正式啟用。
- (3)為充實中心專任教室教學設備資源，108 年建置「木工教室」及「族語認證教室」，補助金額 149 萬 9,330 元。
- (4)中心啟用後，建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達成推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。
- (5)辦理原住民族教育課程、教材與教學方法之研發及推廣，結合東華大學辦理原住民議題融入課綱知能研習。
- (6)原住民資源中心出版《神奇的茄苳樹葉》、《太陽照射的地方》兩本繪本並發送給學校作為教學使用。
- (7)配合十二年國民基本教育新課綱結合多納國小發展多納魯凱族及萬山魯凱族語跨領域繪本教材。

## 二、安全維護，打造雙機，營造友善環境

### (一)新建、修（改）建、整建校舍

#### 1.高中職

- (1)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程 107 年 2 月 7 日核定細部規劃設計，108 年 11 月 4 日完成招標，109 年 2 月 17 日動工。
- (2)中山高中學生活動中心新建工程於 107 年 3 月 30 日提報整體計畫，107 年 11 月 29 日市府完成計畫審查，109 年 4 月進行招標。

#### 2.國中

- (1)完工啟用計 2 校：鼎金國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程。
- (2)規劃設計階段計 1 校：巴楠花部落國民中小學「改制中小學增建校舍工程」，預計 109 年 4 月 30 日前完成。
- (3)工程招標階段計 1 校：鳳西國中學生活動中心興建工程。
- (4)施工階段計 1 校：光華國中和平樓改建工程，108 年 12 月竣工，刻正辦理驗收作業。

#### 3.國小

- (1)施工階段共計 2 校：五福國小及兆湘國小。
- (2)規劃設計階段計 2 校：勝利國小（三期）、灣內國小（二期）。

(3) 108 年度完工啟用學校計 2 校：竹滬國小及三侯國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

I.永安國中教學大樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 6,101 萬 4,000 元，108 年 11 月 4 日開工，預定 110 年完工。

II.瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，總經費 1 億 1,232 萬 6,000 元，108 年 7 月 15 日開工，預定 109 年完工。

(2)國小

I.美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 1,996 萬元，108 年 11 月 6 日開工，預定 110 年完工。

II.阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 9,294 萬 6,000 元，108 年 3 月 8 日開工，預定 109 年完工。

III.文賢國小自強樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 5,043 萬 5,000 元，108 年 7 月 1 日開工，預定 109 年完工。

IV.維新國小舊前棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 8,278 萬元，108 年 4 月 18 日開工，預定 109 年完工。

V.壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 8,416 萬 1,311 元，109 年 1 月 30 日開工，預定 110 年完工。

VI.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 9,622 萬元，109 年 3 月 2 日開工，預定 110 年完工。

VII.前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 6,633 萬 3,000 元，108 年 5 月 16 日開工，預定 109 年完工。

VIII.援中國小舊前棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費計 9,694 萬元，108 年 7 月 6 日開工，預定 109 年完工。

IX.灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 2 億 1,637 萬 2,000 元，108 年 7 月 1 日開工，預定 109 年完工。

X.忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 4,342 萬 8,000 元，108 年 3 月 28 日開工，預定 109 年完工。

XI.永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 5,910 萬元，108 年 7 月 4 日開工，預定 109 年完工。

XII.五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 117 萬元，108 年 6 月 29 日開工，預定 109 年完工。

### 2.老舊校舍拆除復原

成功國小成功館拆除復原工程，業於 108 年 6 月 1 日開工，108 年 10 月 8 日完工。

### 3.老舊校舍耐震補強

(1)高中校舍 107、108 年度獲教育部國民及學前教育署核定 7 校 11 棟，總經費計 8,120 萬元，已執行經費 7,869 萬 261 元（執行率 97%）。

(2)國中小校舍 106 至 108 年度獲教育部國民及學前教育署核定 143 校 206 棟，總經費計 15 億 5,423 萬 6,794 元，已執行 14 億 8,022 萬 6,775 元（執行率 95.2%）。

## (三)推動高雄新校園運動 V.5.0

### 1.「高雄新校園運動 V.5.0」版

本市積極推動新校園運動，為構築安全及安心的教育環境，讓學習空間能多元構成與靈活運用，自 106 年起持續辦理校園老舊校舍拆除重建，計有 14 校老舊校舍重建工程，總工程經費約達 15 億元，於 108 年 3 月陸續開工，刻正積極施工中，預計 111 年 9 月底前竣工。

### 2.建構好校園營造的關鍵三基石

(1)好的業主

(2)好的建築師

(3)好的營造系統和過程的支持

### 3.強化學校工程品質

(1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審查機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。

(2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)逐年分批於學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

- 1.為提供本市學生舒適學習環境、提升學習成效，本局初步以經濟部工業局之「工業區範圍」為本，取得本市仁武、臨海與林園等 15 處工業區，並以 GIS（空間資訊運算）環域分析距離本市工業區環域範圍，並以所轄各級學校（含幼兒園）分布位置及行政院環境保護署「空氣品質測站不良日數報表」統計資料，劃定距 15 處工業區 0.5、1、5 及 10 公里環域範圍內的學校名單（含幼兒園與特殊教育學校），據以排列本市各級學校裝設冷氣機與空氣清淨設備。
- 2.本局規劃 4 年安裝期程，分階段裝設冷氣機與空氣清淨設備，並逐案檢視學校校園教室數、設備數量、電力改善需求經費等，依序核定經費，108 年完成距離工業區 0.5 公里之 34 校校園雙機裝設，109 年預計完成 100 校；其餘 1、5、10 公里學校則分年度、分階段，並佐以行政院環境保護署「空氣品質測站不良日數報表」統計資料，逐年建置。
- 3.期透過校園雙機搭配使用，使教室室內空間保持通風、調整室內溫度與濕度平衡，再透過空氣清淨設備淨化空氣品質，提供學生健康舒適之學習環境，期提高其學習效能。

(五)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

- 1.本局自 102 年 8 月以來，積極推動各級學校校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類。活化校園閒置空間面積迄 108 年 12 月底止達 9 萬 4,258 坪，共計活化 70 校、435 間教室與 17 處校園空地，租賃收益為 1 億 5,473 萬 1,811 元，創造出開源節流實際效益。
- 2.108 學年度本市校園空間清查結果，計有 4 個行政區（鳳山區、前鎮區、楠梓區、橋頭區）、4 所學校（五甲國中、興仁國中、後勁國小及甲圍國小）、22 間可供釋出。
- 3.本市打造許多全國第一的媒合案例，例如「大同福樂學堂」、「實物銀行-幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」等。另配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：

- (1)繼大同醫院利用大同國小閒置空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，媒合怡親護理之家於鼓山區鼓岩國小打造為本市第二座運用校園閒置空間之日照中心場域，並已於 107 年 3 月 30 日揭牌正式啟用，目前持續運作中。
- (2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，108 學年度鳳山區中崙國小、岡山區岡山國小、鹽埕區鹽埕國小、左營區新莊國小、鼓山區中山國小舊校區等運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。
- (3)活化校園閒置空間作為公共托育場所，於新興區新興國小設置「新興區公共托嬰中心」、前鎮區愛群國小設置「前鎮愛群社區自治育兒資源中心」及鼓山區九如國小設置「鼓山區公共托嬰中心」等。

#### 4.經管學校預定地活化

- (1)本局經管學校預定地共計 51 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 22 處，已有 3 處設置簡易球場、4 處於縣市合併前已設置公園、5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。
- (2)本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

#### (六)校園安全維護

##### 1.落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，108 年 7 月至 12 月計檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別共 1 萬 2,717 案，並函文各校據以修改及參考精進。
- (2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，108 年 8 月 13 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 108 年 7 月至 12 月召集相關科室召開 6 次「校園安全會報」(含 2 次少年警察隊及毒品防制局聯繫會議)，研討校安事件處置及精進作為。
- (5)市府警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，108 年 7 月至

12月提供相關情資通報共581件次、1,655人次。

## 2.推動校園霸凌防治

- (1) 108年8月30日至9月5日為108學年度第1學期友善校園週，透過校長運用朝會、週會等集會時機，親自對師生宣導友善校園活動之意義，加強實施學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育等主題宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎，置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」、「校園親密關係暴力事件防治及處理」及「瞭解與尊重身心障礙者」等議題，以營造友善校園環境，並持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，營造校園正向學習風氣，維護學生安全的學習生活。
- (2) 108年10月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
- (3) 108年10月30日召開「108年第2次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討，並思考歸納「修復式正義」、「支持團體法 SGM」等各式霸凌防制策略之優缺點，期建立本市防制機制。
- (4) 本局與警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

## 3.強化學生校外生活輔導

- (1) 本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 108年7月至12月間辦理校外聯巡勤務總計排定424次，參與教官及國中人員、校外會人員、員警等計1,693人次，勸導關懷違規學生573人次，均函文所屬學校輔導改善。

### (七)深耕校園防災教育

1. 教育部108年9月12日假本市文山高中辦理108年「國家防災日地震避難掩護示範觀摩演練」，本市參加單位為各級學校計360所。
2. 108學年度第1學期業請各校於108年9月20日前完成「地震避難掩護演練」預演，本次因應「國家防災日」於假日，統一於9月20日（星期五）實施實地演練，高中職及國中小演練計360校，本局抽訪25所

學校演練情形。

- 3.108 年防災校園建置學校，共計 82 校參與，108 年 12 月 17 日假鳳翔國民小學實施防災校園建置計畫績優學校初選會議，入選學校 16 所，由委員會審議選出 9 所代表本市參加 109 年教育部第 8 屆防災校園大會師活動。

(八)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例，108 年 7 月至 12 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」239 場次，參加人數共計 3 萬 238 人次，另指導各校辦理融入式宣導計 2,330 場次，參與人數共計 68 萬 1,162 人次。
- 2.本市各級學校 108 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 61 人（內含 107 年繼續列管 15 人），輔導成功計 21 人、輔導中斷（含休學、轉學、畢業）計 19 人、持續輔導計 21 人，輔導中斷個案均依流程函轉本市毒品防制局及社會局持續追蹤輔導。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，108 年計收案 18 名，規劃辦理 6 場個案研討會、6 場次體驗探索活動，春暉志工到校輔導陪伴計 760 人次，個案諮商 100 人次及個案家訪 45 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，108 年辦理春暉志工增能研習、團體督導會議、個案研討會及戶外參訪計 10 場次。
- 5.執行 108 年 7 月至 12 月「特定人員」不定期尿液篩檢約計 1,860 餘人次，經復驗確認施用管制藥物計 9 件，均列入「春暉小組」輔導。
- 6.為擴大學生防毒意識，本局 108 年持續推動國中小防毒守門員志工培訓，共培訓 38 位種子師資，並在暑假期間於國中小辦理 8 場次「防毒守門員菁英領袖營」課程，參與學生約 200 人，課程師資由各校志工家長組成「防毒志工團」擔任，透過家長及志工力量，擴大第一線師資來源多元性，強化學校防制學生藥物濫用之成效。
- 7.每學期辦理學校學務、輔導人員增能研習，宣導藥物濫用防制相關措施、春暉輔導作為及轉銜流程，俾增強學務、輔導主任及相關人員毒品防制知能。108 學年度「防制學生藥物濫用、校園安全暨校外會知能研習」分別於本市北區（8/6，美濃國中）、中區（8/9，三民高中）、南區（8/8，小港高中）共辦理 3 場次，邀集各校學務、輔導人員透過研習活動，說明中斷輔導後個案轉介、轉銜流程，讓輔導得以延續，及早完

成春暉輔導。

8. 為使反毒教育向下扎根，本局持續推動「說故事媽媽/爸爸反毒繪本宣教」，108年10月18日於信義國小辦理種子師資培訓，並於培訓後運用國小晨間時光實施反毒繪本入班導讀，讓小學生樹立反毒意識，擴大宣導範圍及效益，將反毒意識深耕於校園。另考量偏鄉地區地處偏遠，反毒資源獲取不易，本局針對偏鄉地區分別於108年11月27日（六龜國小）及29日（甲仙國小）籌辦師資培訓兩場次，以強化偏鄉學校反毒能量。本局目前反毒繪本種子師資共計605位。
9. 109年規劃執行行動反毒宣教，由局長帶領本局反毒師資及校外會教官，騎乘自行車前往各行政區學校實施反毒宣教，以身體力行的方式鼓勵學生從事正當健康的運動，建立拒毒觀念遠離毒害。

(九) 推展探索教育

1. 為推展反毒暨全民國防教育，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促身心健康，為本市學生打造「高雄市探索學校」，包括高雄市山河海等豐富自然生態資源，結合攀岩場與高低空探索等設施的體驗教育場地。
2. 自108年9月至12月止，每週一至週五，為本市國小三年級至高中三年級學生開設190場次探索體驗教育課程活動，內容包含平面低空、高空探索、獨木舟、攀岩、柴山探洞、柴山生態文史導覽、立式划槳、龍舟、定向越野、射箭、樹攀及飛盤等12大項，計5,354人次學生參加，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。
3. 推動各級學校高關懷學生國、高中職中途離校學生探索教育活動，108年7月至12月共計辦理14場、512人次學生參加。
4. 108年7月至12月期間，協助本市毒品防制局及相關輔導機構，辦理學生防治藥物濫用探索教育增能體驗活動，共14場500人次參加。
5. 108年10月17日辦理春暉志工探索教育增能體驗活動，共1場40人次參加。
6. 發行探索學習護照，將探索學校課程區分山水陸空四大系列，學生完成各系列挑戰，可獲得榮譽證書及榮譽徽章，公開表揚，並可將個人挑戰歷程，登錄於本局探索學校官網－探索學習護照。
7. 為秉持照顧弱勢與回歸教育本質等教育政策，持續推動本市探索戶外教育課程，免費提供各級學校學生參與課程，希望透過探索學校反思回饋學習課程，讓青年學子發現自我價值，提升學生學習能力，並落實照顧與專注教育本質工作之核心價值。

三、深耕本土，探索海洋，發揮在地精神

(一)厚植本土教育

1.規劃學生本土語言課程

- (1) 108 學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫共計有甲仙國小、六龜國小、獅湖國小、建國國小、鳳鳴國小等 5 校。
- (2) 108 學年度本市參與客語沉浸式教學計畫共計有東門國小、吉洋國小、美濃國小（含附幼）、廣興國小、中壇國小、福安國小、龍山國小、龍肚國小、吉東國小、新威國小、私立美濃欣欣幼兒園等 11 校。
- (3) 108 學年度本市參與客語結合十二年國民基本教育校訂課程實施計畫計有吉東國小、東門國小、美濃國小、龍山國小、龍肚國小等 5 校。
- (4) 108 學年度本市參與「推動客語生活學校計畫」共計有 64 校參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。
- (5) 美濃國中 108 年 7 月 1 日至 2 日辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 50 人次參加。
- (6) 前鎮國中辦理「原住民族語認證班」，108 年 7 月 1 日至 5 日開設各語別共計 8 個班、72 人參加。
- (7) 姑山國小 108 年 8 月 1 日至 8 月 8 日辦理「學生閩南語認證衝刺班」，初、進階班共計 175 人次參加。
- (8) 原住民族教育資源中心 108 年 8 月 19 日至 8 月 23 日辦理「原住民族語親子共學研習營」，計 175 人次參加。

2.辦理教師本土語文培訓

- (1) 108 年 7 月 1 日至 7 月 5 日間，假小港國中、鹽埕國中、過埤國小、青山國小、瑞祥國小、竹圍國小辦理「閩南語語言認證研習」共計 6 場次，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計約 571 人參加。
- (2) 108 年 7 月 5 日由過埤國小辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 45 人參加。
- (3) 108 年 7 月 8 日至 7 月 15 日辦理「本土語言（客家語）教學支援工作人員認證」，計 23 人參加培訓課程，其中 19 人經測驗通過取得客家語教學支援工作人員證書，增進本市客家語師資資源。
- (4) 108 年 7 月 11 日至 7 月 12 日由國昌國中辦理「原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習」，計 25 人次參加。
- (5) 108 年 8 月 19 日至 8 月 21 日由國昌國中辦理「原住民族語師資認證班」，培訓現職教師參加族語認證，計 36 人參加。

3.舉辦學生本土藝文競賽

(1)翠屏國中小（國中部）108年10月25日辦理「國中學生原住民族歌謠比賽」，計91人參加。

(2)翠屏國中小（國小部）108年10月30日辦理「國小學生原住民族歌謠比賽」，計352人參加。

4.增進師生本土文化體驗

(1)108年7月1日至7月2日於大東國小辦理「文化列車之旅」教師增能研習，分閩南語場次及客家語場次，計125人次參加。

(2)108年7月8日至7月10日辦理「國中學生原住民青少年小領袖研習營」，藉由研習促進原住民族學生對族群之認同和傳承優良的傳統文化，本市原住民學生計30人參加。

(3)108年8月26日至8月27日於鳳山國小辦理「台灣本土民謠藝術教學增能研習」，提升教師本土文化知能，計87人次參加。

(4)108年9月至12月由舊城國小協助辦理「走讀高雄校外教學活動計畫」，鼓勵各校師生進行高雄在地景點踏查，共計55校、1,436人參與。

5.展現學校本土教育成果

(1)本局108年11月完成108年度國民中小學341校本土教育線上網站審查，以督導各校（園）落實推動各項本土教育相關事務、課程及活動。

(2)108年7月至12月委請樹德家商持續進行「本土教育暨臺灣母語日資源整合網」系統網站維護，以利整合本市本土教育資源分享平台。

(二)推動海洋教育

1.108年度推動海洋教育「海洋文化－詩話文史讚海洋」海洋詩創作競賽，目的為發展海洋文化課程教案，培養學生親近與愛護海洋的態度；透過教案開發與推廣，增進學生創作海洋詩的能力，於8月辦理海洋詩創作教師工作坊、9月辦理海洋詩課程共備、觀課、議課及10月份辦理海洋詩創作競賽。

2.融入本市各區特色、跨領域、跨教育階段所研發出海洋教育課程模組，配合各校發展具有在地特色之相關課程，並辦理種子教師入校示範教學，落實海洋教育課程。

3.本市以「海洋首都迎風展帆、乘風揚帆與海共好」辦理海洋教育教師增能、資源建置、課程創新、多元活動等面向之推廣活動，成果豐碩，108年度本市獲得全國特優，國中組特優為旗津國中及林園高中（國中部）、國中組優等為彌陀國中、國中組佳作為前鎮國中及國小組優等為旗津國小。

四、扎根體育，樂活運動，型塑健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

108 學年度本市設立體育班計有 111 校 300 班，發展運動種類計 43 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

108 年度設立鼓山高中等 16 大站（運動類別）、110 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 1,285 萬元。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

108 年 7 月至 12 月教育部體育署核定補助鹽埕區忠孝國民小學等 34 校整建體育運動場（館）及充實體育器材經費計 2 億 1,393 萬元。

2.學校運動場地整建

108 年 7 月至 12 月編列興（整）建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助鹽埕國民中學等 4 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計 111 萬 7,360 元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有 44 校設置。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.108 年 7 月至 12 月間辦理國民小學體育促進會相關活動，計有手球、巧固球、拔河、競技體操、躲避球、排球、桌球、足球、羽球、網球、滾球、籃球、游泳大隊接力及帆船等 14 項賽事。

2.高雄高商參加「2019 年匈牙利－維斯普雷國際手球分齡賽」榮獲 19 歲組第一名。

3.瑞祥高中參加「2019 年丹麥-喬陵蘭國際手球分齡賽」榮獲 15 歲組第一名。

4.林園高中參加「2019 年義大利-史博登國際手球分齡賽」榮獲 18 歲組第三名。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.108 年度暑假以「繽紛·多彩·夏遨遊」為主軸，規劃一系列暑期活動，本局及三級學校學生營隊活動，108 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類（530 項）、知性藝文類（472 項）、休閒活動類（428 項）、技能研習類（259 項）、服務公益類（16 項）、其他類

（141 項）等 6 類共 1,846 支營隊，提供總計約 25 萬人次之活動參與機會。

2. 社教館辦理暑假研習營

108 年暑假期間舉辦豐富精彩的多樣化研習課程，有無人飛行機操控營、「電子積木」物聯網创客營、「AI 智慧機器人營」與程小奔有約、「音樂琴人夢」Arduino 木鋼琴创客營、「漆彈培訓營」、「跟著導演學手機攝影」等豐富課程。共計開設 33 班次，招收 782 名學員參加，讓兒童及青少年於暑期有正當休閒管道並培養才藝。

五、衛教環保，食安把關，促進健康生活

(一) 推動健康促進計畫

1. 辦理「健康促進學校推動說明暨增能研習及會議」

為增進學校人員健康促進學校各項議題實施精神與工作知能，108 年 8 月 26 日至 28 日辦理健康促進學校推動說明暨增能研習，藉由實務報告及經驗分享，精進健康促進學校推動成效；108 年 9 月 18 日辦理健康促進學校議題中心學校與種子學校共識會議，邀請六大議題指導教授帶領中心及種子學校相互交流，共同推動健康促進相關活動。

2. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 108 年 12 月止共補助 257 所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

3. 廣續推展小港健康學園

(1) 由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2) 108 年 4 月起至 12 月止，小港醫院與永齡健康基金會共同提供小港區學校及本局各 1 台 H2U 健康量測 ATM，鼓勵學生及鳳山行政中心同仁時常測量，掌握自身狀況、增加健康新知，以達到健康自主管理。

4. 持續運作林園健康學園

(1) 以「小港健康學園」推動模式，106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2) 由醫院提供專業建議與師資，運用醫院－社區－學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福

健康的社區。

- (3) 108 年 9 月至 12 月，林園區學校提供學生健康促進相關藝術作品至建佑醫院廊道展出；建佑醫院於林園區學校辦理運動會時擺設宣導攤位，進行衛教主題宣導。

#### 5.強化學生齲齒防治

- (1) 108 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 303 萬 9,050 元。
- (2)每校午餐後潔牙達 100%，將齲齒率較高之國中、國小學校納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

#### (二)落實疾病防治工作

- 1.校園傳染病防治工作，現階段以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等為主要防治宣導主軸。
- 2.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
- 3.108 年度針對各級學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：
  - (1)校園結核病防治宣導共 175 場次。
  - (2)校園流感防治宣導共 311 場次。
  - (3)校園登革熱防治宣導共 688 場次。
- 4.為確實防治流行性感冒、維護學童健康，108 年本市校園流感疫苗接種自 11 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極辦理衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。

#### 5.落實登革熱防治

##### (1)辦理校園登革熱防治宣導

108 年 8 月 12 日、8 月 19 日及 8 月 21 日以分區方式辦理 3 場次增能研習，參加人數共 361 人，目的在提升新任學務主任及衛生組長對於校園傳染病防治知能，持續宣導及落實推動防治工作，以有效控制疫情於校園擴散。

- (2)要求學校落實防治措施，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並動員進行容器減量工作。
- (3)督導各級學校依據自訂之「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。
- (4)不定期由本局登革熱巡檢小組至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

6.增加進用護理師，提升校園照護品質

- (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。
- (2) 108 年 7 月至 12 月本市甄選 4 名護理師進駐校園，加入本市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數為 348 校（含國小 240 校、國中 80 校、高中職 24 校、特殊教育學校 4 校，不含 10 所私立學校）；公辦公營 294 校、公辦民營 22 校、民辦民營 32 校。

2.辦理經濟弱勢學生午餐補助

108 學年度第 1 學期補助經濟弱勢學生人數國中 1 萬 2,031 人次、國小 1 萬 6,418 人次，補助金額約 1 億 2,127 萬元。

3.強化午餐安全衛生驗收把關機制

- (1) 108 年 7 月至 12 月辦理跨局處聯合稽查，由本局邀集衛生局、農業局、海洋局及消保官等權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 118 校自設廚房及 2 家團膳業者，透過到校輔導進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。
- (2) 108 年 7 月至 12 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 229 件，其中 223 件合格，合格率為 97.37%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

4.辦理學校午餐廚房相關設備補助

108 年 1 月至 12 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 86 校，合計 8,375 萬 9,261 元。

5.足額進用營養師，提升午餐品質

- (1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校廚房（88 校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，108 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐

整合方式新設置 10 名約聘營養師）。

- (2)以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

#### 6.落實營養午餐食材資訊透明化

- (1)維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

#### 7.賡續辦理學校午餐相關增能研習

##### (1)廚工增能研習

108 年暑假辦理分區廚工研習 4 場次，參加人數計 638 人次，並與旗美商工合作辦理廚工廚藝精進研習，強化廚工衛生安全知能，改善供餐美味提升滿意度。

##### (2)午餐餐飲督導人員增能研習

108 年暑假辦理本市午餐餐飲督導人員 32 小時增能研習，參加對象為本市自設廚房未設置營養師之學校午餐執秘，強化專業知能，提升學校午餐供餐安全，計有 84 人次參與。

#### (四)推動食農教育

##### 1.飲食教育計畫推廣與執行

- (1)與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，108 年 7 月至 12 月計辦理 115 場，約 1 萬 3,075 名學生受惠。
- (2)以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，延續 108 學年度辦理「推展飲食教育多元活化課程計畫」，透過該計畫補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。計畫申請分為 2 個類別，申請校數分列如下：  
I.食育校訂課程學校者 4 校。

II.食育融入課程學校者 5 校。

2.跨機關並與民間團體合作

本市 108 年度共計 4 所學校申請並通過農糧署 108 年度「推動食米學園計畫」，辦理學生稻米栽種及米食製作體驗。

(五)落實環境教育，構築環境永續發展

1.積極推動多元能源教育活動

(1)本市加昌國小擔任能源教育種子學校，於 108 年協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。

(2)本市 108 年推薦學校參加「108 年度國民中小學推動能源教育標竿學校」選拔，並經實地複審後本市陽明國小獲金獎，樂群國小榮獲銀獎，龍華國中獲優選獎。

2.申請校園光電綠能雲推動計畫

為提升學校裝設太陽光電系統設施意願，本局申請「校園光電綠能雲推動計畫」，於 108 年獲市府工務局永續建築經營基金補助 288 萬元，除推動各學校太陽光電系統設施，並希藉由輔導學校設置智慧型數位電錶，將太陽能發電量與學校用電量結合直接匯入綠能雲雲端系統，進行統計及分析學校電力現況，以達到節能減碳目標，讓本市邁向永續健康的陽光綠能、低碳宜居城市。

3.推動「本市創能城市」光電計畫

(1)配合市府政策推動「創能城市」光電計畫，本局所屬學校建築組至 108 年 12 月底止已有 286 校次設置，契約申請設置量達 60.7MW，設置校數全國第一。

(2)本市推薦學校參加「2019 城市工程品質獎」，三民高中太陽光電設施獲太陽光電類金質獎獎項，正興國中獲佳作，展示本局積極推動太陽光電設施，以及推廣學校太陽光電再生能源之成績。

4.推動校園減塑運動

(1)本市各級學校致力「減塑」環境教育，減塑夥伴學校聯盟業擴大至 60 校，透過夥伴支持與合作，建立學童減塑觀念，培養關懷社區環境、減少塑膠使用行為，更將重點加入營造淨塑理想生活環境的行動，讓減塑從校園扎根，讓「減塑校園起步走」。

(2) 108 年 9 月 20 日邀集本市福東國小、林園國小、中芸國中、中芸國小，計 120 名師生於高屏溪出海口北岸沙灘辦理淨灘活動，期將海洋減塑觀念落實於教育之中。

(3)配合市府環境保護局 108 年 12 月 22 日假旗津貝殼館海（岸）灘段辦

理 108 年高雄市旗津淨灘活動，本局邀請本市前鎮國小參與該活動，並設攤展示減塑桌遊並宣導減塑相關環保議題，深獲好評。

5.推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

(1)以「高雄市各級學校推動空氣污染防制行動計畫」作為行動方針，獲環保局環境保護基金補助相關計畫經費 706 萬 5,800 元，包括「空氣污染防制教學教案甄選計畫」9 萬 6,000 元，「教師空品素養暨自造者增能研習計畫」58 萬 800 元，「校園空污防制文宣旗幟及動畫製作計畫」98 萬 9,000 元，「環境教育數位資源中心設立計畫（含鹽埕國中及文府國小）」540 萬元。

(2)本市 4 所國小申請教育部國民及學前教育署「校園空氣污染防制策略規劃、執行暨成效評估計畫」，結合國立成功大學專家輔導團隊到校實地場勘，協助學校規劃空氣品質淨化區（種植綠籬）及空氣品質維護區（勸導怠速），獲 286 萬元補助。

6.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

108 年度獲教育部核定計畫經費 134 萬 3,300 元，透過行政業務組、永續校園組、空品教育組、能源教育組及減塑教育組各項子計畫轉化為具體行動，並彙整 106 年至 109 年「陽光綠能·低碳高雄」中程計畫推動成果。另督導教職員工生依法每年參加 4 小時環境教育。

7.賡續推廣校園友善犬認領養

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，108 年度所屬學校計有共 50 隻友善犬、5 隻友善貓，另有 9 個動物保護社團，另將持續鼓勵各校申請教育部國民及學前教育署校園友善犬貓生命教育試辦計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能。

8.配合山河海港特色，建構生態校園

108 年 11 月 1 日至 3 日本局「環境教育輔導小組計畫」與國立高雄科技大學執行日月光文教基金會產學合作案「永續城鄉深耕教育計畫」，結合本市在地學校擴大舉行「永續城鄉&綠能校園計畫博覽會」，現場設置種子館、萌芽館及願景館等三項主題展覽館，促成資源串聯，形成更多跨校、跨領域、跨部門、跨世代的永續合作模式，引導市民朋友認識城鄉發展與環境教育重要性。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1.輔導學校申請 108 年度教育部「永續校園探索推廣計畫」共計有仁武國小等 12 校獲教育部補助經費 149 萬 5,000 元，申請校數為全國第 1 名。

2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續校園推廣計畫」推動本市永續校園計畫，108 年持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，期提升經費補助效益，108 年度補助 7 校共 132 萬 8,000 元。

3.辦理清淨空氣綠牆計畫

為防制空氣污染，輔導本市加昌國小及楠梓國小申請行政院環境保護署 108 年度「清淨空氣綠牆計畫」，每校獲得 3 萬元之補助。

4.賡續推動環境綠美化執行計畫

為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，108 年度本市計有 4 校（含福誠高中、鼓山高中、田寮區新興國小及嶺口國小）申請通過工務局環境綠美化執行計畫。

5.辦理環境教育人員認證

自 103 年起辦理本市 24 小時環境教育研習認證，協助輔導各校環境教育指定人員申請教育部環境教育人員認證，108 年度本市 24 小時環境教育認證研習於 108 年 7 月 2 日至 4 日假公務人力發展中心辦理，並於 8 月 19 日假紅毛港國民小學辦理輔導認證送件說明會，協助各校環教人員踴躍送件並取得認證。

6.落實職業安全衛生業務主管認證

105 年至 106 年業委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，至 107 學年度止，本市所屬學校計有 339 人完成訓練，316 人通過認證考照。108 學年度規劃將依據調查受訓需求人數辦理專班或補助培訓。

六、發展社教，幸福家庭，落實永續學習

(一)辦理家庭教育

依據本市 108 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動，108 年 7 月至 12 月辦理 838 場次，服務人次達 15 萬 8,629 人次。

1.親職教育

親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「我和我的孩子家長成長讀書會」及「親子共學成長讀書會」等活動；學齡期家長辦理「親子共學成長讀書會」等活動；並針對青少年期家長辦理「親職教育講座」、「編織幸福家－親子共學愛」等活動，以及與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座，108 年 7 月至 12 月總計 308 場次，計 9,993 人次參加。

## 2.婚姻教育

規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育，108年7月至12月共計86場次，計7,050人次。

## 3.倫理教育

為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，108年7月至12月辦理46場次，2,874人次參與。

## 4.學校家庭教育

(1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供4小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。

(2)為增進學校教師掌握十二年國民基本教育家庭教育議題，本市於108年7月1、2日舉辦學校家庭教育種子教師培訓，共80人參加。後續舉辦本市108年家庭教育教學教案甄選，幫助教師掌握新版家庭教育課程參考大綱，設計符合主題內容的教案，總共評選出12件得獎作品。

## 5.人力資源運用與發展

(1)為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，108年7月至12月計37場次，687人次。

(2)經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供專業輔導人員、社會工作人員等家庭教育專業知能，俾利提升家庭輔導之有效性。於108年7月1日辦理1場次，82人次參與。

## 6.家庭教育宣導

108年7月至12月計315場次，13萬5,874人次。

(1)網路行銷：本局與本市家庭教育中心合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。

(2)平面及媒體行銷：透過廣播節目、廣播CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣、中廣合作廣播節目共播出30集，廣播CF播出234檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。

(3)大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員

體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，配合局處大型活動規劃家庭教育宣導設攤闖關活動計 11 場次。

7.性別教育與社區婦女

(1)為推動性別平等教育，辦理「來趟性別輕旅行電影欣賞討論會」、「性別蹺蹺板成長團體」、「歡迎光臨我的家」及「性別平等電影欣賞討論會」、「性別大補帖成長團體」及「查甫人ㄟ運命與心聲男性性別意識成長系列課程」、「家庭教育性別平等行動劇團校園巡迴演出」等課程，108 年 7 月至 12 月計 26 場次，1,446 人次。

(2)為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色及增進女性自我照顧與自我健康管理，辦理「美麗心家園成長團體（初階）」、「美麗心家園成長團體（進階）」、「健康一夏」等課程，108 年 7 月至 12 月計 16 場次，742 人次。

8.推動優先家庭教育服務方案

(1)引導離婚夫妻共同面對子女最佳利益進行共親職，辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，108 年 7 月至 12 月計 6 場次，60 人次。

(2)為促進新住民家庭教育，增進新住民家人關係，補助 10 所學校辦理「愛在他鄉」電影欣賞討論會，108 年 7 月至 12 月計 11 場次，418 人次；與新住民相關網絡單位合作辦理「愛家聯合國」家庭共學課程及「幸福聯合國」電影欣賞討論會，108 年 7 月至 12 月計 8 場次，232 人次。

(3)為原住民族從文化的角度，在觀念上落實性別平權，辦理「性別意識成長讀書會」；為協助原住民族青年男女做好結婚之準備，辦理「婚前教育～愛情原舞曲成長團體」；為增進原住民親子正向互動與相處，辦理「原家有愛」親職教育課程；為增進祖孫正向互動與相處，辦理「原鄉世代情」祖孫共學課程，108 年 7 月-12 月共辦理 26 場次，575 人次。

(4)為提升心智障礙家庭照顧者親職效能，協助面對與處理子女的教養難題，辦理「愛我這一家」家長成長團體；幫助 ADD/ADHD 父母能越過行為表象看到孩子的本質與能力等親職講座；另針對婚前教育「幸福伴我行成長團體」讓身心障礙者學習尊重性別差異，促進正確人際互動，108 年 7 月至 12 月辦理 12 場次，514 人次。

(5)為優先家庭辦理「108 年家庭展能教育支持計畫」，108 年 7 月至 12 月辦理 19 場次，412 人次。

9.置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥 07）

提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9：00 至 12：00、14：00 至 17：00；週一至週五晚間 18：00 至 21：00，108 年 7 月至 12 月共計服務個案數為 565 案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務 184 人次。

## (二)落實終身教育

### 1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，108 年度第 2 期申請開辦成人基本教育班計 46 班（含民間單位牧愛生命協會、月慧山協會），其中包含普通班 18 班、新住民專班 28 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計 178 萬 4,800 元。

(2)108 學年度第 1 學期本市國小補校計 16 校，補助經費 248 萬 3,160 元；國中補校計 22 校，補助經費 671 萬 9,600 元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。

(3)本市為提供更多元的就學管道，108 學年度第 1 學期高中職進修部計開設 11 所，116 班，學生數計 1,487 人。

### (4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

辦理市民學苑、推展終身教育，課程範圍包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，108 年第 2 期開辦「自給自足班」計 299 班，開設課程內容以生活實用為主，計 1,529 人參加。

### (5)辦理社區大學，培育現代社會公民

本市 108 年 7 所社區大學計有 155 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，開辦 1,025 門課程，合計 1 萬 6,453 人次參與學習。

### 2.設置樂齡學習中心，推動老人教育

本市設置 212 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55 歲以上）活動使用，108 年 7 月至 12 月計辦理樂齡課程 5,626 場次，共計 14 萬 3,272 人次參與。

### 3.推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

#### (1)辦理市民教育推廣班

假本市社會教育館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴

道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，108年7月至12月計辦理95班，1,939人次參加。

(2)辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」、「生活禪講座」等，邀請知名大師及專家學者（如呂捷、張美紅、周清河、吳淡如、蔣勳、宋少卿、嚴心鏞等）蒞臨社教館，以旅遊、文學詩詞、心靈健康、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，108年7月至12月計辦理17場次，5,614人次參與。

(3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元、深受歡迎，108年7月至12月於本市社會教育館及11個行政區共辦理33場，5,186人次參加。

(4)舉辦「親子共學巡迴列車活動」

為推廣社會教育、平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習，108年7月至12月共辦理6場，540人次參加。

(5)舉辦「遠近之間～東南亞影展」

邀請市民朋友共賞印度、越南、泰國等國影片！藉由各國電影中不同的視點，增進民眾對東南亞國家歷史、社會、文化上之認識，並邀請不同國籍新住民共同參與、觀賞。影展開幕活動「越舞揚藝-文化饗宴」，邀請越南新住民團體演出越南特色舞蹈及異國美食供民眾品嚐，以多元文化交流活動，豐富市民假日時光，並營造族群融合。108年10月6日、13日及20日共辦理3場次，參與人數865人次。

(6)辦理電影欣賞

108年7月至12月不定期辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片及性別平等電影共3場次，725人次參與，每月雙週六晚上於社教館露天劇場辦理週末蚊子電影院，計10場次，共計3,300人次參與。

(7)辦理草地野餐音樂會

於本市社會教育館野餐區透過戶外小型音樂會形式，在咖啡飄香下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。108年7月至12月計辦理3場次，參與人數430人次。

(8)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動

假本市社教館辦理，透過夜間戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，108年7月至12月計辦理3場次，參與人數245人次。

(9)建置社教館「超視界AR/VR體驗房」

為讓市民有機會體驗最新體感科技，本局特別於社教館建置「超視界AR/VR體驗房」，並委託廠商經營。該體驗房深受市民歡迎，108年7月至12月共計體驗人數為3,328人。

(10)推動青少年健康休閒娛樂

於本市社會教育館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括超視界AR/VR體驗房、體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，108年7月至12月共計2萬1,672人次使用。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班至108年12月31日止計1,906家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。

(2)108年7月至12月期間，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，108年7月至12月補習班實施檢查共177件次，裁處5件次；針對未立案補習班部分，108年7月至12月查察共48件次，裁處9件次。

(3)108年辦理7場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

(1)108年7月至12月核准設立4家兒童課後照顧服務中心，歇業3家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計273家（含停業中6家）。

(2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，108年7月至12月共補助9,425人次，計補助7,614萬400元。

(3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於108年7月至12月實施聯合輔導查察共153家。

(四)推動交通安全教育

- 1.辦理本市各級學校交通安全教育輔導訪視，經各校自評、線上初評、實地複評，業於 108 年 8 月 19 日召開總評會議，擇優推派高中職（高雄高商、高雄女中）、國中（大仁國中、青年國中）、國小（七賢國小、正義國小）各 2 校參加 108 學年度全國交通安全教育訪視。
- 2.辦理交通安全裝備採購共計 300 萬元，108 年 3 月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，業於 9 月完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需之裝備，以維護執勤安全。另提供各校備品申請管道，持續補足各校裝備需求，以維執勤安全。
- 3.108 年 7 月 2 日辦理學生上放學安全維護種子教師研習活動，約 150 名教師參加，透過專題講座及 VR 危險感知體驗，強化教師具備交通安全相關知能；另於 108 年 9 月辦理學生上放學安全維護學生體驗活動 4 場次，約 520 名學生參加，邀請靖娟基金會講師授課，傳達路權觀念與行人安全，並透過小小高峰會請學生分享所學。
- 4.108 年 8 月 1 日至 2 日辦理國民中小學導護志工執勤知能研習活動，計 1 場次約 320 位志工參加，透過研習強化志工對於交通安全法規常識之認知，並促進志工執勤經驗分享與情感交流，俾利將正確交通安全概念落實於平日導護工作。
- 5.108 年 7 月 17 日辦理本市「交通安全學藝競賽頒獎典禮」，藉由藝文競賽融入交通安全主題宣導之方式，強化學生對於交通安全基本常識與認知，並能落實於生活中。108 年度優勝作品於 18 校巡迴展出，每校展出 1~2 週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。

(五)推動志工服務

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至 108 年 12 月底止計 1 萬 8,930 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 2.為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
- 3.為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費 48 元，並另補助導護志工誤餐費，108 年下半年計補助 443 萬 5,239 元。
- 4.賡續推動志願服務，108 年 7 月至 12 月共辦理 3 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 810 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
- 5.為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年度選拔 70 名績優導護志工，統一由市府頒獎予以鼓勵，108 年度於 8 月 16 日辦理完畢。

優化教育品質，卓越創新發展

一、多元開展，適性接軌，提升教育品質

(一)推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

108 學年度教師專業實踐方案與精進計畫整合，規劃教師專業學習社群申請類型為四類：甲類：「領域學習社群（基礎運作）」；乙類：「領域學習社群（深耕活化）」；丙類：「校訂課程社群（基礎運作）」；丁類：「校訂課程社群（深耕活化）」。

(1)國中：國中社群計有 89 校，校校有社群，達 100%，本市國中共計 174 群社群，其中甲類 145 群（61）校、乙類 9 群（9）校、丙類 17 群（15）校、丁類 3 群（3）校，自辦社群 3 校。

(2)國小：國小社群計有 242 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 484 群社群，其中甲類 389 群（206）校、乙類 33 群（25）校、丙類 47 群（43）校、丁類 15 群（15）校，自辦社群 20 校。

2.規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習，以國中前導學校為核心，共同為開發課程模組與課程實踐進行準備，議題包含：課程發展委員會落實、科技領域課程模組開發、學校本位課程深耕、彈性學習課程規劃、素養導向教學設計與實施、共備觀議課之規劃與實踐。

(2)自 108 年 8 月 7 日起已多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流。

(3)國小新課綱多元課程開展情形

I.總綱基礎研習於 108 學年度共辦理 2 場，透過總子教師宣導，認識總綱核心素養、課程架構與實施要點。

II.辦理共備基地研習，108 學年度規劃十二年國民基本教育重大議題 5 堂課為核心素養教學設計與評量（國語、數學、生活）、跨領域統整課程的發展與建構、課程發展委員會實務運作、課程評鑑實務運作、英語課程模組設計，於 12 所共備基地學校辦理研習，其中第 1 到 3 堂課於上學期實施，共辦理 60 場次；4-5 堂課於下學期實施，共辦理 24 場次。

III.本市國小 35 所前導學校分為 4 群，定期辦理分群活動，協助本市各國小之理解新課綱進而於課室教學中轉化，為素養導向教學模式奠基。

IV.本市國小 20 所活化教學學校、11 所分組合作學習學校，為協助教

師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效。

3.推動島嶼的集體記憶共備課程

- (1)截至 108 年 12 月止，本市「島嶼的集體記憶」課程已於全國各地辦理研習、工作坊與展覽活動等計 35 場，參與人次達 1,000 多人，其中包含中山大學、本市高雄女中、高雄中學、高雄高商、鼓山高中、鳳林國中、陽明國中、王公國小、甲仙國小、前金國小，並包括新北市、新竹縣、新竹市、桃園市、屏東縣、臺南市、宜蘭縣、臺中市、嘉義市、澎湖縣、彰化縣等地學校，共 12 縣市 25 所學校參與。
- (2) 108 年 11 月 18 日與 12 月 2 日聯合中山大學、高雄女中在前金國小作蹲點陪伴課程學習，引導訪問學生家族狀況，並讓其回家紀錄長輩的經歷與生活，並運用數位學習的方式教導孩子製作逐格動畫，共 3 校 70 人參與。
- (3) 108 年 12 月 23 日於林園區文賢社區辦理島記蹲點陪伴課程「您的記憶我的故事」教育紀錄影片活動計畫，本次活動結合「數位偏鄉藝術服務學習」課程與 108 學年度中山大學「精進師資素質計畫」，由前金國小和高雄女中的學生一同做採訪，並由中山大學的師培生協助輔導，從家訪紀錄分享到數位動畫製作，共計 3 校 1 社區 120 人參與。
- (4) 108 年 12 月建置島嶼的集體記憶教學網站，運用雙語介面以利推廣，目前已蒐集 6 所學校學生作品與教師教案進行分享交流。

4.建構學校教學支持系統，翻轉教師教學思維

- (1)推動精進教學計畫，促進專業發展
  - I.辦理各領域精進計畫計 170 項，研習場次 586 場，服務教師達 9,293 人次。
  - II.辦理國中、國小到校（分區）諮詢：共辦理 70 場次，服務學校 146 校。
  - III.推動「夥伴學校協作」計畫：國中小共辦理 37 場次，服務學校 12 校。
- (2)推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫  
108 年度下半年共服務 14 校、協作 63 場次（含國小 32 場，國中 31 場），共投入 95 位團隊成員（含督學、正副領域召集人校長、專兼任輔導員等），協助 319 位教師提升教學知能。

5.國教輔導團執行十二年國民基本教育新課綱各領域教學研習，增進教師專業知能

- (1)透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 106 場次、1,897 人次參與。

- (2)落實多元評量、學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 31 場次、1,019 人次參與。
  - (3)辦理輔導團學校領域召集人、社群召集人研習及社群工作坊共 95 場次、2,154 人次參與。
  - (4)辦理非專長教師增能、教師跨領域增能研習和工作坊計畫，共計 69 場次、1,598 人次參與。
  - (5)辦理有效教學暨教學策略（含差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示，計 336 場次、7,222 人次參與。
  - (6)辦理 12 年國教新課綱宣導及素養導向課程設計，共 241 場次，4,580 人次參與。
- 6.產官學研攜手合作，深耕教師藝術涵養
- (1)推動在地文化色彩、深耕藝術與美感教育，與高雄市立美術館及學學文化創意基金會合作，辦理一系列在地文化色彩教學及彩繪活動，108 學年度共 34 校參與彩繪教學，學生共創作 906 件作品於高雄市立美術館展覽。
  - (2) 108 年 12 月彙編教師發展優質彩繪教學案例，以及各校成果集結成冊，供未來課程發展之參酌。
- 7.積極強化教師創新教學能力，推動輔導團專業增能及行動研究
- (1)以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，由輔導團團員與現場教師力求共同精進，108 學年度輔導員提出行動研究計 15 篇。
  - (2)參與教育部 108 學年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習培訓計 71 人（含輔導員初階 33 人、進階 23 人及領導人員 15 人）。
- 8.辦理 2019 南臺灣學術研討會
- 108 年 8 月 16 日至 17 日與國立高雄師範大學合作辦理「南臺灣教育學術研討會」，以「適性揚才迎向未來」為主軸，發表論文 3 篇、壁報發表論文 12 篇；除教育議題的論文研究，另安排 5 場次專題演講，參與教師約計 250 位，獲得超過 9 成以上的滿意度。
- (二)落實推動國中適性輔導
- 1.為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，以促進家長與學生了解本市適性輔導之積極作為，製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介，印製國三版本 2 萬 5,000 份且於 108 年 3 月送達本市各國中。國一版本採製作動畫與紙本形式同步推廣，並於 108

年 9 月製作完成發送各國中。

- 2.業分別於 108 年 8 月 13 日及 9 月 27 日辦理 2 場次國中輔導主任工作坊，共約 232 人次參與，期深化適性輔導理念及教學實務之推展，建立國中輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。
- 3.提供本市高級中等以下學校二、三級輔導工作學生諮商服務，建立本市專業輔導人員名冊及轉介作業流程，參與高級中等以下學生輔導工作，108 年 7 月至 12 月心理師提供諮商服務 4,162 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）、社工師接受學校轉介協助，提供個案服務 8,613 人次（包含家訪、電訪、校訪等）、專業輔導人員提供團體/班級輔導共 787 人次。
- 4.為增進教師生涯輔導觀念與技術方法、提升教師志願選填適性輔導之效能，學生輔導諮商中心為增進十二年國民基本教育適性輔導政策之實施，提供生涯議題三級個案輔導或諮詢，108 年 7 月至 12 月共服務 221 人次。除主要生涯困擾議題外，並以合併家庭/親子為最多，學習困擾次之。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

- (1) 108 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 所國中辦理技藝教育專班，108 學年度由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中（共 8 班）辦理自辦式技藝教育課程，另由海青工商等 14 校辦理合作式技藝教育課程。
- (2) 108 學年度第 1 學期計有樹德家商等 12 所職業學校開辦合作式技藝班，共計開設 233 班，學生數 6,980 人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 108 學年度辦理建教合作班計 7 校 6 類科 82 班，學生數 2,397 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。
- (2) 108 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 12 類科 59 班，學生數 2,010 人。

(四)高中職多元入學方案

1.高雄區高級中等學校 109 學年特色招生作業規劃

- (1)高雄區 109 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等。
- (2) 109 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三

信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

2.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(五)高中職均質化及優質化

1.推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2)108 年度下半年本市高中職學校提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費計 1,218 萬 6,000 元。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力

108 學年度計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中、中山大學附屬中學、高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、岡山農工、旗山農工及中山工商等 14 校獲教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

(六)創客運動，開啟真學習

1.愛河學園融入「創客精神」

- (1)108 學年度除落實校際課程發展委員會運作，並將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。
- (2)鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊課程、光榮國小的獨木舟體驗、忠孝國小的創客動手做玩具、鼓岩國小的烘焙體驗、河濱國小的生活美學課程等，讓學生在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源與技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。
- (3)忠孝國小、鹽埕國小、光榮國小、鼓岩國小和河濱國小持續規劃與國立高雄師範大學合作，加入高師大自造教育愛河區域基地小聯盟，發展共備課程，組成自造教育社群，一起發展教學活動與分享經驗。

2.自造教育及科技中心建置

- (1)本市 8 所已運作之「自造教育及科技中心」（中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中及鳳山國中）結合 108 科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知普及，期將

科技教育扎根校園。

(2)至 108 年 12 月為止辦理課程融入教學 57 場次，總計 1,158 人次；探索學習/體驗活動 101 場次，總計 5,788 人次；參訪活動 19 場次，總計 350 人次；工作坊 24 場次，總計 418 人次；競賽 16 場次，總計 529 人次；成果展示 19 場次，總計 3,226 人次；營隊 16 場次，總計 546 人次，執行成果豐碩。

(3)為持續推動本市科技教育，配合科技教育整體計畫，由教育部國民及學前教育署持續補助本市 12 所國中辦理「科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴大推廣至 81 校。

### 3.推動創意自造 FabLab 聯盟

(1)本局自 105 年度與國立高雄師範大學共同於學校課堂教學中推動自造教育課程。108 年度起結合新課綱課程，將地方特色融入課程規劃，邀集高中學校（福誠高中 1 校）、國中學校（大樹國中等 7 校）與國小學校（鹽埕區忠孝國小等 36 校）等共 44 校，占本市各級學校近 1/9 之比例，搭配高雄師範大學、高雄科技大學與自主研發學習自造教育技術，著重在創意發想歷程與發明，達到點（各校）、線（各區）、面（全市）全方位推廣自造教育之成效。

(2)由本局與國立高雄師範大學及高雄科技大學共同合作推動創意自造 FabLab 教育聯盟，共計開辦教師培訓課程 185 場次，參與教師 2,020 人次；學生體驗課程 38 場次，參與學生 650 人；家長或社區體驗課程 15 場次，參與家長 150 人，為本市培育未來 Maker 人才奠定良好的基石。

### 4.走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車續航

本局與海洋局 107 年 4 月 30 日在高雄市立社會教育館熱鬧舉行本市第一台 Maker 圓夢車啟用典禮，除提供自造教育的課程外，並結合海洋局「海洋環境教育－巡迴列車」，108 年度參與學校數共計 41 所，其中特偏與偏鄉參與學校 15 所，辦理 100 場次，參加人數為 2,510 人，推廣成效良好。

### 5.製播「教育·想像·新樂園」節目

製播每週五 9 時 5 分教育電台 FM101.7「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，108 年 7 月至 12 月計邀訪來賓

26 位，製播 26 集節目，行銷創新想像教育理念。

(七)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合高雄科技大學合作推廣自造者教育

本市學校與高雄科大合作辦理「植夢達人創工坊」教師研習共計 4 場次，課程內容有創意鉛線編織/夢幻 UV 吊飾、太陽能魔法夜燈、熱氣球夢幻吊燈、個性皮革護照套，共計有 62 位師生參加。

2.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)專業主題基地

本局 108 學年度第 1 學期補助海青工商、高雄高工、三民高中等 3 校辦理專業主題基地，透過跨教育階段合作、產業合作等資源挹注，提供跨領域學習，引領學生適性學習。

I.跨教育階段合作：邀請高師大、高科大等大專院校進行跨教育階段課程合作。

II.產業合作及資源協助：與民間團體等 25 個單位就課程設計或協同教學進行教學激盪。

(2)電競選手培育一條龍

本市電競產業人才培育於高中職教育階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才；本市現有電競相關大專院校、高中職及科系如下：

I.電競相關大學科系

i.樹德科技大學資訊管理系（電競選手培訓）

ii.樹德科技大學動畫與遊戲設計系（遊戲設計）

iii.義守大學資訊管理學系（遊戲設計）

iv.正修科技大學數位多媒體設計系（遊戲設計）

v.文藻外語大學數位內容應用與管理系（遊戲設計）

II.電競相關高中職學校

108 學年度電競專班：計 5 班，230 名招生名額，其中立志高中電競經營科 3 班、資料處理科電競產業管理專班 1 班、樹德家商資訊處理科電競科技產業班 1 班。

(3)中正高工與臺灣國際造船股份有限公司、高雄科技大學合作辦理產學攜手造船專班，自 106 學年度起已針對高三學生辦理遴選作業，學生高職畢業後白天以技術生至臺船工作，晚上則到高雄科技大學上課，並於科大畢業後經甄試進入臺船成為正式員工，截至 108 學年度獲教

育部核定 3 班 120 名學生受惠。

(八) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理第 59 屆中華民國中小學科學展覽會

第 59 屆中華民國中小學科學展覽會由本市承辦，包含競賽、科學博覽會、大師有約、科展之夜，業於 108 年 7 月 22 日至 7 月 28 日假高雄展覽館辦理完竣，總計參觀人次約為 35 萬人次。

2. 辦理科學園遊會

108 年第 38 屆中小學科學園遊會於 108 年 10 月 18 至 19 日及 10 月 25 至 26 日辦理，活動共擺設 153 個趣味科學遊戲攤位，包含國中 60 攤、國小 93 攤。連續兩週共 4 天在國立科學工藝博物館辦理完畢，活動總計約有 12 萬人次入館參與創意之科學饗宴。

3. 辦理地球科學資源中心共備研習

配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長，108 年度持續辦理教師共備研習課程 4 場次，及野外實察活動，更針對國中學生辦理營隊，提早體驗與學習地球科學豐富的課程。

4. 參加 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

本市參加「Best Education-KDP 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」決審結果，二項競賽活動全國計有 252 件（學校經營創新類 51 件、教學創新類 201 件）作品獲獎，其中本市佔 84 件，學校經營創新類 28 件，其中標竿（每組從特優中選出最佳者為標竿獎）1 組，特優 2 組，優等 5 組，甲等 10 組及佳作 10 組，獲獎件數佔全國得獎作品 51 組的 54.9%；教學創新類 56 件，其中標竿 1 組、特優 2 組、優等 11 組、甲等 34 組及佳作 8 組。獲獎件數佔全國得獎作品 201 組的 27.7%，二項競賽成績均表現優異。

5. 補助本市學校推動科學教育

(1) 108 年補助本市 90 所市立國中科學實驗器材（含耗材），補助金額共計 230 萬元。

(2) 108 年度請各校積極提出申請科學實驗設備，經審查後共補助 17 所學校，補助金額共計 178 萬 8,986 元。

(九) 資優教育，提升學生競爭力

1. 提供資賦優異學生適性化教育

108 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 143 班：

(1) 國小教育階段計 45 班（分散式資源班）。

- (2)國中教育階段計 79 班（分散式資源班）。
- (3)高中教育階段計 20 班(集中式特殊教育班 17 班、分散式資源班 3 班)。
- 2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作
- (1)二年級升三年級
- 初選計有 1,138 人應考，345 人通過；複選計有 346 人應考（其中 4 人為申請免初選通過，未參加初選鑑定），185 人通過，通過率 53.47%。
- (2)四年級升五年級
- 初選計有 486 人應考，117 人通過；複選計有 123 人應考（其中 8 人為申請免初選通過，未參加初選鑑定），52 人通過，通過率 42.28%。
- 3.各類資優教育方案
- 108 學年度資優教育方案鑑定訂於 108 年 5 月 4 日辦理，計有領導才能類 2 校 49 人、創造能力類 3 校 67 人、其他特殊才能類 1 校 31 人通過，共計 6 校 147 人。
- 4.獨立研究成果發表
- 108 年 10 月至 11 月間分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 72 件作品送審。108 年 11 月 16 日辦理複審暨成果發表會，共選出 28 件得獎作品。
- 5.國中學術性向資優鑑定工作
- 108 學年度國中學術性向資優鑑定含鑑定測驗及書面審查，其中書面審查 54 人申請，通過 4 人；鑑定測驗 2,317 人報名，1,080 人通過。
- 6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群
- 108 學年度成立 36 個特殊教育專業社群，約 540 人次加入專業對話，研討班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等，提升特殊教育學生學習成效。
- 7.提高本市國中資賦優異教師合格率
- 本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，共計 7 位公費師資，陸續至 112 學年度前將分發至本市申請學校。
- 8.精進資優教育課程品質
- 辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，108 學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計 68 校）業於 108 年 8 月完成檢核。

(+)實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議會

為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，截至 108 學年度已審核通過 6 所公立學校及 2 所私立學校申請計畫。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

108 年 9 月 11 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；108 年 12 月 27 日假民族國民小學辦理 108 學年度第 2 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

2.辦理現況

(1)非學校型態實驗教育

I.機構實驗教育

i.錫安山高屏伊甸家園 86 人。

ii.野人華德福 83 人。

iii.但以理基督書院 31 人。

II.團體型實驗教育

i.于芬經典共學團 19 人。

ii.威霖經典共學團 25 人。

iii.峰霖經典共學團 15 人。

iv.聖功樂仁蒙特梭利 25 人。

v.創造蒙特梭利 14 人。

vi.國際心教育 A 團 26 人。

vii.國際心教育 B 團 12 人。

viii.全人賦能 8 人。

ix.綠光親子生活圈 6 人。

III.個人實驗教育：379 人。

(2)學校型態實驗教育

截至 108 學年度，本市計有巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、光禾華德福實驗學校（華德福教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）等 8 所學校辦理學校型態實驗教育。

(ㄅ)新興科技教育，扎根基礎科學能力

- 1.本市 107 學年度成立新興科技區域推廣中心（設立於海青工商），108 學年度持續辦理，另遴選區域推廣促進學校 3 校（瑞祥高中、鼓山高中、林園高中），配合推廣新興科技、發展課程模組，扎根科技領域基本能力，各校推廣特色如下：
  - (1)海青工商：無人商店、智慧路燈。
  - (2)瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。
  - (3)鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。
  - (4)林園高中：課程模組（AI 人工智慧、IoT 物聯網、虛擬實境、無人機）。
- 2.教育部國民及學前教育署 108 年 4 月核定本市高雄女中 108 學年度設立新興科技區域推廣中心，並於 108 年 11 月辦理揭牌活動，另 108 年 6 月核定福誠高中為本市第 4 所區域推廣促進學校，其推廣特色如下：
  - (1)高雄女中：AI 體驗館、AI 教學手作模組。
  - (2)福誠高中：AI 知識課程融入、體驗 AI 融入手作應用，跨域與成大、高師大、義守大學及高科大辦理共備工作坊等。

二、專業精進，深化支持，厚植基本能力

(一)小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

- 1.推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵小型學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境與條件因素，發展學校特色。
- 2.108 年 11 月 21 日至 12 月 6 日辦理小校教育期中諮詢輔導，透過推動小組委員與執行學校雙向溝通，協助各校將特色融入校訂主題課程及國際交流規劃，發展有效教學策略與課程教材，提升聯盟學校課程發展的精緻度，使本行動方案資源發揮最大效益。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

- 1.本市 108 學年度持續以競爭型經費方式補助學校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，共補助 12 校充實資本門設備，每校 5 萬元，經費共計 60 萬元。
- 2.推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」
  - (1)一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
  - (2)108 學年度有 2 名本市國中小教師申請擔任教學訪問教師，在一學年訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式

- I.林園高中台灣中油化工科學班。
- II.路竹高中台糖產學專班。
- III.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- IV.小港高中台電機電班。
- V.六龜高中台水機電班。
- VI.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

- I.中正高工與國立高雄科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班，1班30人，期使學生能國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，108學年度計有中正高工（1班）、樹德家商（1班）、三信家商（5班）、立志高中（1班），共計4所學校8班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I.中鋼專班：中正高工電機科1班30人，高雄高工機械科1班30人，中鋼將自畢業生中參與應試者錄取7成為其正式員工。
- II.108學年度本市三信家商等7校6類科辦理建教班，共計開辦78班2,397人。

(4)就業導向模式：108學年度共計辦理4校12班383人。

- I.樹德家商辦理餐飲技術、時尚造型技術等就業導向課程專班，計6班194人。
- II.立志高中辦理餐飲技術就業導向課程專班，計1班35人。
- III.大榮高中辦理航空精密就業導向課程專班，計1班30人。
- IV.三信家商辦理美容美髮、餐飲管理、餐飲技術與服務管理等就業導向課程專班，計4班124人。

2.建構大高雄人才培育架構

(1)建置專業主題基地計畫

配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，截至108年度已規劃高雄高工「智慧居家監控系統」、三民高中「數位多媒體文創基地」、海青工商「文創、手作、土木情」等三座主題基地，提供本市三級學校辦理職業試探課程，落實技職教育向下扎根理念。

(2)技職教育諮詢會

本局每年均定期召開諮詢會議，期透過政府機關、專家學者、學校、家長團體、教師團體等代表交流研商，期完善本市技職教育發展方向。

(3)產學知識教育通

辦理專業教師參與產業研習或研究時數認證登錄系統及委請國立高雄科技大學辦理「高雄市技術型高級中等學校學生進路」委託研究案，追蹤本市技職類科學生升學進路，並配合區域內產業需求與趨勢，適時強化產學人才媒合資源。

(4)國際語言培力

補助本市高中職學校提升外語能力，強化國際語言培力，如補助三民高中等 5 校辦理提升英語文成效實施計畫、三民家商及樹德家商辦理職場外語能力體驗課程學習活動、前鎮高中等 15 校辦理第二外語教育計畫等。

(5)技優學生國際見習

截至 108 年 12 月止，已補助技藝競賽表現優異學生 90 名及教師 9 名出國見習、技術交流，以提升技職師生接軌國際機會。

(四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

(1) 108 年 7 月至 12 月辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、跨國銜轉教育系統建置與服務、前導及先行學校彈性課程規劃並分享學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗交流。

(2) 108 年 7 月至 12 月辦理 3 場次中學務人員工作坊，邀請專家學者針對學務工作推動之重要議題宣講，包含兒童及少年保護宣導、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌及正向管教等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。

(3) 108 年 7 月至 12 月辦理 2 場次國中輔導主任工作坊，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。

(4) 108 年 7 月至 12 月辦理 1 場次國中總務主任工作坊，藉由學校工作實務結合相關法規及行政作業程序研習課程，協助學校總務人員增進專業能力，以提升總務工作績效，並降低學校行政作業流程錯誤態樣，以輔助校務長遠發展。

- (5) 規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質，108 年辦理分區工作坊 17 場次，由各區分別召集研議分工。
- (6) 108 年規劃辦理 10 場國小專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長策勵營，並為 108 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及協助解決初期治校問題。
- (7) 108 年 12 月 20 日辦理十二年國民基本教育精進教學計畫教務主任工作坊，進行新課綱推動說明、社群申辦、學力提升與活化教學申請說明，計 242 位教務主任參與。

## 2. 教學專業支持服務

- (1) 108 學年度廣續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，計辦理入校陪伴 69 場次、探究與實作課程研習 19 場次、素養導向課程研習 16 場次、增能培力工作坊 11 場次，在地共備社群 15 場次，另邀集教務主任辦理工作會議，實際盤整各校學校現況及給予協助。
- (2) 本局自 107 學年度已補助建置高級中等學校學生學習歷程檔案系統，108 年並針對學校系統管理人員、行政人員及種子教師辦理一系列研習及相關檢討會議，俾使各校得協處學生探索生涯定向，並完備學習歷程檔案。
- (3) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，108 年度國小執行 16 場次、5 校；國中部分執行 13 場次、4 校。
- (4) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱結合前導學校形成策略聯盟，計有 70 所 12 年國教課程綱要前導學校：
  - I. 高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。
  - II. 國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中、翠屏國中小、正興國中、三民國中、永安國中、大樹國中、陽明國中、五福國中、龍華國中、文山高中（國中部）、前金國中、英明國中、國昌國中等 19 所教育部國民及學前教育署

所核定國中前導學校，本市另核定鹽埕國中及梓官國中等 2 所學校為本市前導學校並予以補助。

Ⅲ.國小：108 學年度教育部核定本市前導學校共 35 校，包含福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小 4 校核心學校，樂群國小、大同國小、油廠國小、新光國小、鹽埕區忠孝國小 5 校中堅學校。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

(1) 108 學年度高中職校長計有留任 5 人，轉任他校 3 人，初任 1 人。

(2) 108 學年度國中校長計有留任 13 人，轉任他校 8 人，初任 2 人。另本市巴楠花部落小學自 108 學年度起改制為巴楠花部落國民中小學，108 年 7 月 30 日完成校長遴選作業。

(3) 108 學年度國小校長計有留任 26 人，轉任他校 24 人，初任 8 人。

2.辦理教師甄選

(1) 108 學年度高中職教師甄試報名 2,413 名，錄取 48 名。

(2) 108 學年度國小教師甄試報名 3,360 名，錄取 183 名。

(3) 108 學年度公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選報名 287 名，錄取 28 名。

3.辦理教師市內介聘作業

(1)高中職教師市內介聘共計 20 人參加，6 人成功介聘；市外介聘結果：調出 17 名、調入 16 名。

(2)國中教師市內介聘共計 208 人參加，30 人成功介聘；市外介聘結果：調出 29 名、調入 44 名。

(3)國小教師市內介聘共計 283 人參加，238 人成功介聘；臺閩介聘結果：調出 86 名、調入 189 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

本局持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對有註冊登記之學生個人、班級及學校閱讀歷程協助進行量化資料之記錄與統計，以作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網 108 年 7 月至 12 月，上網註冊人數達 4 萬 3,163 人，每校閱讀書籍總數平均為 447 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 4 萬 4,711 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 3,014 人。個人閱讀書籍

累計達 50 本以上學生，計有 13 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 108 年 12 月底為止，喜閱網 108 學年度註冊學生人數為 9 萬 2,030 人，通過闖關書籍數 171 萬 3,508 本，參與人數為 7 萬 529 人，參與比例 76.64%，平均每人通過闖關閱讀本數達 24.3 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

- I. 為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 107 年為止共選出 505 本好書。
- II. 108 年持續由選書小組挑選出 25 本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實國中小圖書設備

(1) 108 學年度配合教育部國民及學前教育署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書。本市於 106 學年度起即已達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標，惟藉由此次圖書充實後，全市國中小將再增加約 25 萬 5,072 冊書籍。

(2) 108 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，108 學年度補助 211 校（園）經本局挑選出之幼愛閱好書。

3.建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校、社區共讀，規劃於 9 所高中職、107 所國中小建置社區共讀站，並預計 110 年前逐年完成。

(1)高中職學校社區共讀站

- I. 106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,573 萬 7,800 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），除提供教師、職員及學生優質學習空間外，開放社區居民共享學校圖書資源。
- II. 106 年至 107 年核定補助高雄女中、左營高中及林園高中 3 校 795 萬，皆已完工並開放社區民眾共享及使用。
- III. 108 年核定補助高雄高工、新莊高中及瑞祥高中 3 校 588 萬，皆已完工並開放社區民眾共享及使用。
- IV. 預計 109 年核定補助楠梓高中、路竹高中、三民高中、中正高中、文山高中 5 校 1,190 萬 7,800 元。

(2)國中小學校社區共讀站

- I.106 年至 109 年國中小學校社區共讀站分兩階段核定本市 107 校，總經費 2 億 6,138 萬 9,000 元，補助國中 29 校、國小 78 校，將於 110 年前全數建置完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。
- II.106 年至 108 年度業已完成 86 校「社區共讀站」，分別為 21 所國中、65 所國小，預計 109 年度 21 校，分別為國中 8 校、國小 13 校，目前均在規劃設計中，預計 109 年底完工啟用。
- III.本案執行總經費計 2 億 6,138 萬 9,000 元，邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造各校獨特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、閱讀「美」的空間。

#### 4.辦理閱讀推廣活動

- (1)持續辦理 108 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (2)108 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬元，共計補助 140 萬元；並評選出 5 所執行績優學校，頒發每校獎金 4 萬元以資鼓勵。
- (3)配合教育部國民及學前教育署辦理 108 年度國小推動閱讀教育訪視、偏鄉閱讀分享交流、圖書館閱讀推動教師增能研習，以及 67 所國中小辦理之寒暑假閱讀與寫作營隊等特色閱讀教育活動，經費計 134 萬 3,000 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理及其他特色閱讀活動等。
- (4)推動辦理教育部國民及學前教育署「108 年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」、「108 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「108 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」等各項計畫薦選。

- I.穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。
- II.持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、閱讀推動績優學校及個人培訓輔導工作、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國民中學閱讀環境建置等計畫。

Ⅲ.108 年度持續辦理課堂裡的魔幻閱讀，以英文閱讀教育為推動主軸，另補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊等。

5.規劃閱讀增能研習

(1)辦理 108 年度國小喜閱網命審題種子教師工作坊初、進階及增能研習，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、充實「喜閱網」題庫、精進閱讀教學能力。

(2)建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，已培訓 72 位命審題種子教師。

(3)成立圖書館閱讀推動教師工作坊

由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並定期開會研討以提升圖書館閱讀推動教師教學知能。

(4)培訓幼兒閱讀種子教師，增進親子共讀機會

本市 107 學年度培訓 170 位閱讀種子講師，108 學年度持續投入推動幼兒親子共讀，並補助幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動。

6.結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。

(2)108 學年度與華科電子、國語日報推動國中雙語閱讀讀報教育計畫，本市共 22 所國中獲得補助，利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，由教師帶領學生進行以國語日報社發行之《中學生報》作為讀報教材。「國中讀報教育計畫」推動營造全校讀報風氣，每校有二至四班讀報實驗班，學生採兩人一報方式共讀，讓師生有充足報刊可深耕讀報教育，非讀報實驗班的班級也班班都有《中學生報》，協助更多學生透過中英對照國際新聞，不只掌握國際時事，還能增進英語能力，受惠學生超過兩萬名。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率，目前本市計有 22 校設置，目前將籌設凱旋國小、鳳鳴國小及民權國小等 3 座愛的書庫。

三、陶冶品德，涵養藝文，營造永續校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

- (1)成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2)本市 108 年度友善校園計畫總經費計 1,213 萬 857 元，其中教育部國民及學前教育署核定工作項目計 689 萬 3,570 元(補助 332 萬 7,663 元(佔 48.27%)，本局配合款 356 萬 5,907 元(佔 51.73%) )。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

108 年 10 月 22 日辦理第二次分組會議，會中邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進，並藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，使各級學校學生輔導業務能緊密連結。

(2)推動認輔工作

108 年度核定補助計 92 團認輔小團體，辦理高中 18 團、國小 74 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

本市學生輔導諮商中心 108 年 7 月至 12 月每月辦理 1 場個案團體督導會議，計 500 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

(4)辦理輔導主任工作坊

I .108 年 10 月 4 日假新上國小辦理輔導主任工作坊，建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能，共計 296 人參與。

II .108 年 7 月至 12 月共計辦理國中輔導主任工作坊 2 場次，期深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國中輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流平台，增進生涯輔導專業知能，共計 172 人次參與。

(5)推展輔導教師團體督導

108 年 7 月至 12 月輔導教師團體督導工作國中辦理 73 場，包含專任輔導教師 45 場及兼任輔導教師 28 場；國小 68 場，其中專任輔導教師 30 場及兼任輔導教師 38 場。

(6)提升教師輔導知能

108年7月3日至5日辦理國民中小學18小時之基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加，期提升現職教師的輔導知能、強化學校人員的輔導理念。

3.生命教育

(1)每年6月、10月召開生命教育分組會議

第2次分組會議108年10月18日假高雄高工召開，會中研擬109年度生命教育計畫、承辦學校以及經費，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等26人參與。

(2)生命教育資源中心學校

I.共計設置7所生命教育資源中心學校，依服務對象分為高中職1校、國中2校、國小4校，包含各學習階段。

II.另依服務地區分布，高中職1校位於市區，國中於市區及郊區各1校，國小於本市市區、大鳳山地區、大旗山地區、大岡山地區各1校，涵蓋整個高雄市行政區。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

經教育部審查結果，本市計有3名績優人員及4所特色學校獲獎；其中特色學校（道明中學、那瑪夏國中、大仁國中及旗山區鼓山國小等4校）獲教育部補助經費計58萬2,616元。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.本局與衛生局合辦113所高中職及國中學校「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，參與學生累計1萬8,600餘人。

II.108年9月27日假前鎮國中辦理「自殺防治守門人」教師研習，邀請高雄市榮民總醫院王美懿社工師講授「青少年自我傷害預防及處遇作為」。研習對象為國中、高中職輔導教師及輔導人員，計66名教師參與。

III.108年10月25日假海青工商辦理「自殺傷個案研討會(第三場)」，邀請國立台灣師範大學教育心理與輔導學系王玉珍教授講授「優勢力與輔導工作(進階課程)」。研習對象為國中、高中職輔導教師及輔導人員，計66名教師參與。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

108年7月至12月召開市府層級性別平等教育委員會2次，檢視各局

處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，並請各中心學校成立性別平等教育工作坊，以提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(3)性別平等教育調查專業人才庫建置

建置本市性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

108 年 7 月至 12 月共辦理 29 場次、計 2,276 人次參與，主題包括「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「社區性別平等教育宣導」、「兒少性剝削高危險群輔導及網路使用安全知能研習」等。

5.學生事務

(1) 108 年 8 月 15 日、9 月 12 日及 10 月 24 日召開「108 年度友善校園學生事務與輔導工作－國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」，以學務主任、生教組長年度重要執行業務及校園霸凌事件處理經驗傳承及交流為主軸，強化本市學務工作教育人員業務推展效率並凝聚共識，共 3 場次，共計 195 人參加。

(2) 108 年 10 月 17 日召開「108 年度友善校園學生事務與輔導工作第 2 次分組會議」，參加對象為學務工作組委員、輔導管教種子人員、學務資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員，共同針對各項計畫執行情形、困境研討及專家諮詢。

(3)持續辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，發展教師正向管教技巧、溝通輔導及校園危機處理知能。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

(1) 108 年 12 月 18 日召開「108 年度強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 2 次督導會報」，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共同研商本市中輟學生追蹤輔導策略，共計 98 人與會。

(3)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每

月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，108 學年度第 1 學期（108 年 7 月至 12 月間）共計召開 3 次會議。

3. 廣續學生輔導諮商中心之運作

自 108 年 7 月至 12 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 5,845 人次，內容包含參與各校辦理之個案研討會 115 場次 836 人次、心理師提供諮商服務共 632 人次，包含個別諮商、家長與教師諮詢及相關網絡單位諮詢，學校社工師針對中輟生提供 4,377 人次服務，包含面訪、家訪、電訪及校訪等。

4. 設立中介教育措施

(1) 設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，108 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2) 開設彈性課程、高關懷班

I. 設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II. 本市 108 年 7 月至 12 月辦理彈性課程國中 32 校、國小 5 校，辦理高關懷課程國中 31 校、國小 2 校。

(三) 設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1. 108 學年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 43 人、偏遠地區學校所置專業輔導人員 12 人，共計 73 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

2. 本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 108 學年度共計 287 名，其中國中 165 人、國小 122 人；另市立高中職學校自 106 學年度開始增置專任輔導教師，截至 108 學年度增置共計 10 名。

3. 培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四) 學生輔導諮商三級輔導工作

1. 學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、

提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，108年7月至12月總服務量為3萬236人次。

## 2.個案輔導諮商相關服務

自108年7月至12月服務內容如下：

- (1)個別諮商服務：共服務4,162人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
- (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務8,613人次。
- (3)教師及家長諮詢服務：共服務3,287人次。
- (4)個案研討會：共服務386場次、2,750人次。
- (5)團體諮商、班級輔導服務：共服務787人次。

## 3.促進教師心理健康

實施教師心理健康支持方案，108年7月至12月共轉案28件，總服務量合計156人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。

## 4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心108年7月至12月協助校園危機事件，共協助本市6所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務1,196人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

## 5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心108年7月至12月共提供專業培訓3,867人次、推廣服務4,522人次，實務相關會議896人次。

## 6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。
- (2)108年度下半年共有13所國中、20所國小參與，學諮中心依試辦學校需求規劃提供8場專題講座。

## (五)落實人權、法治、品德與童軍教育

### 1.辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「兒童權利公約CRC」宣導，以座談會、專題演講、工作坊、小組論壇、融入課程等方式進行。108年8月15日、9月12日及10月24日辦理全市國中學務主任，邀請社會局「兒童及少年收出養資

源服務中心」及「家庭暴力及性侵害防治中心」專業講師針對「兒童及少年收出養」及「兒童及少年保護防治」議題宣導，提升教育人員相關知能。

- (2)於 108 年 8 月 30 日至 9 月 5 日期間辦理友善校園週相關活動宣導，由各級學校於適當集會場合時機，辦理全校師生宣導以強化友善校園環境，營造校園正向學習風氣，強化基本人權與法治相關理念。
- (3)國教輔導團人權教育議題團針對學校教師宣導兒少保護和人權教育相關議題，9 月 26 日、11 月 28 日、12 月 10 日辦理國小 3 場次分區諮詢服務，共計服務教師 77 人次。
- (4)國教輔導團人權教育議題團辦理人權達人深耕校園宣導活動，10 月 30 日、11 月 13 日、11 月 27 日共辦理 3 場次，共計有 110 位教師參與。
- (5)國教輔導團人權教育議題團辦理「青少年社會參與權與修復正義探究人權閱讀與在地景點國際觀」有效教學策略成長工作坊，培養轉型正義相關議題的種子教師群，12 月 14 日、12 月 21 日共辦理 2 場次，計有 33 人次參與。
- (6)國教輔導團人權教育議題團配合十二年國教，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題，並結合定期召開「輔導員小組會議」進行事例與教學資源彙整，同時進行十二年國教課程綱要總綱及領綱跨學習階段專業對話，108 年 7 月至 12 月共辦理 4 場次，計 38 人次參與。

## 2.落實品德教育活動

- (1)本市鳳林國中、明義國中、阿蓮國小及愛國國小等 4 所學校，於 108 年 11 月 1 日榮獲教育部頒發 108 年度品德教育特色學校頒獎表揚，其中鳳林國中為觀摩學校。
- (2)結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，本局所屬學校計有獅甲國中等 35 校榮獲 2019 年第九屆「三好校園實踐學校」之殊榮，以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。

## 3.推動童軍教育及活動

- (1)全市童軍聯合露營大會 108 年 12 月 6 日至 8 日假中正國防幹部預備學校辦理，共計 2,650 名國中小及高中學生，自強童軍、社區童軍及國際童軍（日本、韓國），活動主題為「活力童軍、高雄好 young」，鼓勵童軍們秉持自發、互動、共好核心理念，培養積極、服務、分享的人生觀，努力翻轉營造美好社會。

(2)秋季童軍知能研修活動 108 年 12 月 13、14 日辦理，前往玉山國家公園，藉研習探討高山地區童軍營地設施、觀測星座及預測高山氣候等課程施作與教學。

(六)辦理藝文活動

- 1.108 年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽業於 108 年 11 月 6 日至 7 日假本市社會教育館辦理完竣，計有個人組 27 人代表本市參加 109 年 2 月至 3 月份辦理之全國決賽。
  - 2.108 學年度本市學生美術比賽分繪畫、漫畫、版畫、書法、水墨畫、西畫、平面設計等 7 類，以普通班北區、普通班南區、美術班共 3 區進行評比，參賽作品總計 4,026 件，其中 769 件參加 108 學年度全國決賽，榮獲甲等以上 43 件（特優 12 件、優等 12 件、甲等 19 件），佳作 232 件，總計獲獎 275 件。
  - 3.本市 108 年語文競賽市賽於 9 月 21 日假道明中學辦理完竣，全市國小、國中、高中、教師、社會組共計 2,464 人參加，共選拔出 173 選手代表本市出賽。108 年全國語文競賽於 11 月 23 日至 24 日假臺北市舉行，本市榮獲特優 50 位，優等 91 位，甲等 22 位。
  - 4.108 學年度全國學生音樂比賽分為團體項目（12 大類 98 類組）及個人項目（13 大類 104 類組），預計於 109 年 3 月份舉行決賽，本市計有個人組 200 人參加。
  - 5.108 學年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3 大類 7 組別），預計於 109 年 4 月舉行（個人組）決賽。
  - 6.108 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分為福佬語系類、客家語系類、原住民語系及東南亞語系類（4 大類 16 組別），預計於 109 年 4 月舉行（個人組）決賽。
  - 7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，108 年 6 月已媒合 67 校，陸續於 9 月進入各校演出，總計自 98 年起至 108 年度媒合 718 校次。
- 8.辦理各類社教活動
- (1) 108 年 7 月至 12 月假本市社會教育館辦理「相聲瓦舍－15 萬大軍直取西域而來」、「沙丁龐克劇團－阿醜奇遇記」、「高雄市管樂團 2019 扎根音樂會」等各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動，計 79 場、展覽 12 場次，共計 9 萬 1,500 人次參加。
  - (2) 108 年 12 月 14 日舉辦第 11 屆「2019 校園旋風腿～10 人 11 腳競速大對決」，「31 腳極限組」為新增賽組，30 人一同上場，腳帶上緊緊

綁著 30 人一條心，超越 10 人 11 腳的挑戰，培養選手更細微更精準的團隊默契。參賽隊伍中，31 腳極限組有 4 隊、國小組有 31 隊、國中組有 6 隊、高專組也有 6 隊參賽，總隊數 47 隊，選手及觀眾約 850 人。除本市選手外，尚有來自新北市、屏東縣及臺南市的學生，計有 23 所學校共襄盛舉到本市參加比賽，熱鬧滾滾。

- (3) 108 年 7 月至 12 月假社教館演藝廳辦理「高醫長庚聯合交響音樂會」、「高雄市管樂團 2019 解說音樂會」、「前瞻基礎建設數位建設-網路建置說明會」等活動 16 場，計 1 萬 5,000 人次參加。
- (4) 跨機關結合家庭教育中心，108 年 8 月 6 日至 8 月 18 日共同舉辦「親子飆戲劇工作坊」營隊，免費戲劇培訓 140 名親子學員，其中包含新住民二代及原住民學童，呈現多元族群參與。結訓後親子學員於社教館演藝廳同台飆戲，演出 5 齣融合多元文化的劇碼，並邀請市民與偏鄉學童 1,100 人共同觀賞戲劇培訓的成果，打造孩童們的戲劇夢工廠，讓藝術 FUN 暑假。
- (5) 本市社會教育館與趨勢教育基金會合辦「趨勢文學劇場～異想漢代<大風起兮>」舞台劇，108 年 11 月 16 日演出二場次，共計有 1,790 人觀賞。本劇為全台首演，以科技人創新所打造的另類舞台劇，詮釋文學的美，為南台灣的學子帶來劇場文學的饗宴。

#### 9. 辦理兒童藝術教育活動-2019 高雄瘋藝夏

- (1) 高雄市兒童藝術節「高雄瘋藝夏」邁入 10 週年，以「藝術結合英語教育」、「落實藝術平權」、「異業跨域結盟」為 2019 年三大特色，並業於 108 年 7 月 5 日至 7 月 23 日間辦理完竣。
- (2) 2019 強調以藝術與市民同樂並照顧弱勢學童的初衷，特別企劃「英語藝術營」系列，為偏鄉學童邀請外師帶領開發英語結合藝術教育的創意營隊，並有接送偏鄉學童到衛武營劇場觀賞法國、智利表演的「魔法巴士」系列；深受喜愛的「魔法舞台」表演也落實「藝術平權」，與社會局合作，增加「無障礙之家」、「仁愛之家」等社福機構場次，讓藝術教育更深刻的走入社會實踐，體現社會價值；本年度另擇假日人潮眾多的文化創意場域 MLD 台鋁進行異業合作，在 MLD-Reading 書店咖啡舉辦盛大開幕、MLD 市集區辦理藝術創客體驗市集等活動。
- (3) 2019 以「高雄創意·美感生活」（Come to Kaohsiung and Discover Its Creativity and Beauty）為主題展開 10 個系列活動，包含 1 場開幕及藝術踩街、4 梯次英語藝術營、1 檔美術班成果展暨創意藝術徵集展、1 檔環境裝置藝術展、10 場親子工作坊、1 場藝術創客體驗市集、63 場

魔法舞台、3 場魔法巴士、1 檔海峽兩岸兒童美術大展等，讓民眾看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果，逾 20 萬人次參與。

#### 四、健全幼教，優質轉型，擴大教保服務

##### (一)落實幼兒教育

##### 1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 108 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收幼生人數為 1 萬 3,574 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I.108 學年度開辦中崙非營利幼兒園、岡山非營利幼兒園、鹽埕非營利幼兒園、中山非營利幼兒園及新莊非營利幼兒園等 5 園，目前總計已設置 22 所非營利幼兒園。

II.利用國中小既有校舍空間設置非營利幼兒園，規劃於 109 學年度預計開辦英明非營利幼兒園、後勁非營利幼兒園、港和非營利幼兒園、後紅非營利幼兒園、莊敬非營利幼兒園及立德非營利幼兒園等 6 園。

III.爭取前瞻基礎建設經費，運用各校空餘建地或老舊校舍拆除後之基地新建公共化幼兒園，計獲核定經費 7 億 7,712 萬元，規劃於左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區、大社區及林園區新建 12 所前瞻幼兒園，計開設 92 班，提供 2,424 名幼生就讀機會，預計於 109-110 學年度正式營運，為幼兒打造適宜的成長及社會生活學習空間。

##### 2.鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 108 學年度第 1 學期共 130 園加入、提供 1 萬 6,363 個入園名額，居全國之冠，讓家長及幼兒享有平價教保服務。

##### 3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，108 學年度第 1 學期共補助 6 億 1,902 萬 9,726 元，嘉惠幼生 9 萬 1,245 人次。

##### 4.弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1)本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等不利條件者，108 學年度第 1 學期共計 2,292 人。

(2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

5.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

- (1) 108 年 7 月至 12 月公安稽查（靜態）查察園數共計 96 園，合格 93 園，不合格 3 園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處本權責分別督導改善；車輛攔檢（動態）共計 21 園，20 輛次，合格 17 輛次，不合格 3 輛次。
- (2) 針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單；車輛違反幼兒教育及照顧法暨幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法相關規定者，依幼兒教育及照顧法裁罰或糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。

6.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

- (1) 辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，108 學年度計獲教育部補助 83 萬 4,027 元，共補助 15 園。
- (2) 由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，108 學年度第 1 學期至 30 園訪視，共訪視 32 次。

7.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，108 年暑假計 109 園辦理、108 學年度第 1 學期計 126 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,461 人次，經費計 954 萬 6,053 元。

開拓國際視野，實踐多元展才

一、資訊教育，邏輯素養，培養行動學習

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的 25% 以上，108 年共計補助 99 所學校，汰換 2,760 臺個人電腦。

2.提升學校無線網路頻寬

本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%，截至 108 年 12 月底止，已協助本市國中小學校汰換無線網路 AP，共計 1,550 臺。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小（含完全中學、分

校及分班），共 328 所。

4.辦理資安聯合防護系統延長保固計畫

為加強資訊安全，以確保現有網路安全聯合防護系統正常運作，於 108 年透過專案建置，由專業資安廠商於本局暨所屬各級學校建置資安防火牆設備，並提供本市各校各項網路障礙與資安維運諮詢及故障排除。

5.協助學校頻寬提升

為持續提供給本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局於 108 年完成 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，並提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

6.推動前瞻基礎建設計畫

配合前瞻基礎計畫校園數位建設，針對本市國中小學校進行計畫審查，審查內容含建置校園網路、資訊科技教室及智慧教室設備、學術連網全面優化頻寬、社區公共資訊站、數位機會中心行動近用計畫等 107 年至 109 年爭取前瞻基礎建設計畫 7 億 7,134 萬 8,000 元，108 年已全面啟動執行中。

(二)強化數位學習

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)達客廳程式－「Coding Game Based Learning」

建構「全國最大程式雲端學習平台」-程式教育遊戲雲—U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式，108 年全國共計 21 個縣市約 9 萬 6,000 多名學生參與競賽。

(2)本市國中小共 8 校組隊參加 108 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽，計有 7 校獲得佳作，獲獎比率達 87.5%。

(3)與科丁聯盟合作，辦理程式雙語夏令營

108 年 7 月 1 日至 8 月 23 日假 45 所學校辦理 94 班次，共計 2,847 名學童報名參加雙語程式夏令營，結合雙語與程式語言，使學生能在充滿趣味且實作的環境下，提升運算思維能力。

(4) 108 年 11 月至 12 月間辦理本市高中職程式設計教育選手培訓營 46 人完成研習；中學生新興科技程式設計 19 人參賽；高中職程式設計競賽高中 35 人、高職 19 人、國中 1 人，共 55 人完成複賽；SCRATCH 程式設計競賽國小動畫 59 組、國小遊戲 62 組、國中動畫 34 組、國中遊戲 37 組，共 384 人完成比賽。

2.推動國中小行動學習專案計畫

(1)配合推動教育部國中小行動學習計畫

108 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 21 校，獲教育部補助約 687 萬元經費，另本市自籌經費補助 4 校參加，共計 25 校參加，參加校數為全國第一。本局全力推動行動學習獲計畫之「最佳行動伙伴獎」，本市加昌國小獲「行動領航員獎」。

(2)辦理高中職行動學習計畫

108 年度高中職行動學習計有三信家商持續申請計畫辦理。

(3)推動 108 年教育部中小學數位學習深耕推動計畫

108 年度本市中小學數位深耕學校計有文山高中、苓雅國中、英明國中、旗山國小、左營國小、大同國小等 6 校，配合教育部規劃時程執行行動學習導入，共補助 328 萬 5,200 元，本局自籌 53 萬 4,800 元。其中大同國小獲選補助出國參訪經費 10 萬元（全國僅 5 名）。

3.賡續推動數位機會中心

(1)申請教育部建置 108 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

(2)本市 108 年度計有旗山、美濃、六龜、甲仙、湖內、燕巢、大樹、林園及彌陀數位機會中心向教育部申請前瞻計畫基礎建設—數位建設之「行動近用計畫」，並獲教育部經費補助。本案計畫提供民眾使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，期達到保障弱勢族群擁有基本數位人權之目標。

4.推動數位學伴計畫

108 年度共獲教育部補助計 24 個單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 304 名學生受惠，補助經費 210 萬 8,000 元，補助人數為全國南區第一。

5.推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 所學校之一、二、三年級及進修部、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，108 學年度製發新生學生證 1 萬 6,527 張，未來將賡續辦理。

6.辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理 108 年度「高雄數位學園」網路假期—上網颯暑假作業活動，總計上網人次達 101 萬 9,541 人次，本次活動登錄人數 7 萬 4,890 人，過關人數達 6 萬 243 人。

7.申請辦理「社區資訊站」

為結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，

對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習，108 年度本市阿蓮國小等 13 校向教育部申請前瞻基礎建設計畫－「城鄉建設－校園社區化改造」之設置「社區資訊站」計畫，並獲教育部經費補助。

#### 8.推動兒少上網安全宣導

(1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，108 年度本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩－小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙－虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導、廣為運用。宣導影片置於本局「教育百寶箱」，可供各校運用。（<https://educase.kh.edu.tw/navigate/s/5BDE6E1141BD4005BEFFC453BAA1D650AUY>）。

#### 9.結合產學合作，推動 Web：Bit 程式教學套件

配合前瞻數位建設計畫與產學合作，共同開發導入全市國中小 1 萬 1,000 片 Web：Bit 程式教學套件，導入數量全國第一，並配合開發專屬程式學習課程，結合物聯網教學設備應用技術，推動程式教育應用融入課程與教學，讓本市中小學學生能從 Web：Bit 程式課程中學習，增進思考與邏輯推理能力，以結合課程、設備、教師專業及產學合作等面向，因應未來產業發展與就業市場需求，培育相關 AI 人才。

#### 10.辦理資訊園遊會，展現產官學合作成果

本局於 108 年 10 月 25 日及 26 日在駁二舉辦「2019 資訊教育園遊會」，主軸為「前瞻 AI 創新局。智慧高雄快易通」，結合行動學習及前瞻數位建設推動成果，進行資訊教育交流及實務經驗分享。本活動以「教育電競」、「前瞻科技展示」、「互動闖關」、「全國教育雲推廣」、「資訊教育成果分享」及「電子海報展覽」等主軸呈現，藉由資訊科技的創新技術，強調資訊科技在教育上的創新設計及成功應用的實踐經驗，透過產官學不同業別交流，引領教育科技發展，2 天活動共計約 6,000 人次參加。

#### 11.108 年度全國資訊教育執行成果「特優」，蟬聯 7 連霸，為全國第一

(1)本市在資訊安全、雲端學習、直播共學與程式教育等四大項目表現優秀，透過產官學合作，目前已有超過 100 校導入平板電腦進行課堂智慧教學，本局規劃高雄市 108 年度「程式邏輯扎根教學」實施計畫，結合前瞻計畫建置 Web：Bit 套件，落實國小三年級以上，期

待每個學生逐步學會寫程式，結合 AI 人機學習，培養學生邏輯運算思考能力。

(2)教育部於 108 年 11 月 21 日至 22 日在彰化縣舉行「校園資訊基礎環境 108 年執行成果暨 109 年推動計畫」審查，評審委員對本局資訊教育推動成果給予高度肯定，經過審查成績公布，高雄市連續七年蟬聯「特優」，此一殊榮僅高雄市獲得，為全國最佳成績。

### (三)推動學生教育雲

1.E-game U 世代島嶼學習樂園係以 RPG 角色扮演的遊戲方式讓學生進行線上學習，目前開放的島嶼為：以單字精熟趣味學習的「英文島」、訓練運算思維邏輯思考的「打寇島」、以自然科學為主題的「賽斯島」、Arduino 模擬器的「史丹島」和以數學為主的「美斯島」，讓學生跨出學校學習範疇而能無所不在的學習（Ubiquitous Learning）。

2.108 學年度新課綱將「資訊與生活科技」列為國、高中必修課程，本局邀集生物科技與資訊科技 23 位教師，研發國小至高中階段市本課程（資訊科技暨生活科技）教學內容，共有 33 個授課議題；其中資訊科技係以程式設計為主，邏輯運算思維部分將以 22 個縣市超過 40 萬人使用的本市 E-game U 世代島嶼學習樂園平台作為特色結合；生物科技係以運輸科技（交通工具）為主題，結合本市獨有山海河港等特色，從陸、海、空等交通工具套入各年級層之各項能力指標並對應學習內容。

### 3.建置教育百寶箱

本局自 103 年 3 月起即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」—師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，108 年結合微電影活動，讓本市學生充分運用平台。

### 4.建置「達學堂」—綜合教育影音平台

本局建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、巨量數據分析等 3 個核心理念為規劃基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。108 年度更配合市府政策，結合本市雙語教育及程式教育資源，進行課程直播。

### (四)推動新興科技與體感教育

1.108 年度本局爭取到 2 所新興科技區域推廣中心建置（全國僅 10 所），於海青工商及高雄女中建置高雄市新興科技區域推廣中心，另爭取 3 所新興科技計畫促進學校分別為林園高中、瑞祥高中及鼓山高中；海青工

商於 108 年 1 月 11 日辦理揭牌，為全國區域推廣中心中第 1 間進行體驗活動場域揭牌之推廣中心。高雄女中亦於 108 年 11 月 29 日辦理揭牌活動。

2. 本局爭取市府經濟發展局補助於本市社會教育館建置「體感教育學習地圖規劃中心暨教材轉運站」，108 年 3 月 15 日辦理揭牌，免費提供 VR 及 AR 設施供市民體驗。
3. 配合前瞻數位建設計畫打造兼具智慧與創新的教學環境，本局積極推動機器人競賽活動，辦理情形如下：
  - (1) 108 年 6 月 29 日及 7 月 4 日假中正高工與臺灣玉山機器人協會及本市自造者發展協會合作辦理 2019 年青少年創意機器人競賽活動，共計有 50 支優秀隊伍約 200 名師生參加。
  - (2) 本市林園國民小學在 FIRST LEGO League 亞太區公開冠軍賽競賽中，勇得「程式設計」第二名。
  - (3) 108 年與財團法人關懷台灣文教基金會合作辦理「VR 雙寶快樂學、機器人教學計畫」，讓本市偏鄉 6 所學校學童藉由認養機器人，學習機器人融入程式，並培養自主學習的興趣與動機。

## 二、雙語教育，適性樂學，營造多元情境

### (一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

#### 1. 低年級增一節英語教學

為縮短英語學習落差，本市 108 學年度廣續鼓勵所有國小英語教學融入校訂課程或向下延伸至二年級，全市 242 所國小均將英語教學全部融入校訂課程或向下延伸，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

#### 2. 辦理提升英語學習成效實驗計畫

(1) 為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。

(2) 108 學年度計有 55 所學校（含 51 所國小及 4 所國中）形成共 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為本市學童提供差異化的英語教學模式。

#### 3. 推動學校本位英語教學創新方案

(1) 108 學年度廣續辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、

英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。

- (2) 108 學年度核定三埤國小、小林國小、仁武國小、過埤國小、光榮國小、苓洲國小及溪寮國小計 7 校辦理，執行經費計 82 萬 8,925 元。

#### 4.辦理英語學習營隊

- (1) 108 年 6 月 29 日至 7 月 27 日辦理海外青年英語服務營，核定鳳鳴國小辦理。除鼓勵並補助各校辦理浸潤式英語學習營隊，本市積極引進各單位資源，提供偏遠地區學校學生額外接觸、學習英語之機會。
- (2) 108 年度結合本市兒童藝術教育節－瘋藝夏，特別企劃 4 梯次「英語藝術營」系列，為偏鄉學童聘請專業外籍教師，在課程中安排日常生活及藝術創作的英語對話，深入淺出指導學生英語戲劇，開發英語結合藝術教育的創意營隊。
- (3) 108 年 7 月 1 日至 5 日假鹽埕國中展開「2019 高雄 FUN 暑假雙語夏令營」，課程由樹德科技大學應用外語系團隊設計，以暢遊世界為主題，課程包括手作課程、英語尋寶活動、英語戶外水上運動會、自造小車 Maker 等，並結合臺灣文化與布袋戲演出，還有「帆船探索愛河課程」及「AR/VR 體感課程」，持續扎根雙語教育。
- (4) 108 年 7 月 1 日至 8 月 22 日辦理「SCRATCH 雙語夏令營」，透過 Scratch 程式語言以及 E-game 的英文課程學習，在暑假為孩子們營造一個充滿創意及邏輯的假期。
- (5) 108 年 7 月 8 日至 12 日、7 月 15 日至 19 日分為 2 梯次辦理「幸福小林雙語夏令營」，與來自不同文化的各國老師以及不同背景的同儕一起走過「實踐改造」的共學過程，在學校與家庭之外，練習思考國際議題。
- (6) 108 年 7 月 29 日至 8 月 2 日假小港高中辦理「國際籃球雙語夏令營」，課程將雙語融入籃球教學與生活互動，聘請美國 NCAA 頂尖籃球教練教學。高雄市長韓國瑜勉勵學生，「用中文行遍華人圈、用英語走遍全世界」，並為今年勇奪 HBL 乙組聯賽冠軍的小港高中女籃隊加油喝采。
- (7) 108 年度暑期辦理送外師到偏鄉服務「玩轉創意體驗營」、「暑期學生英語夏令營」，透過遊戲、藝術、科學等多元化英語學習活動，培養學童使用英語溝通的能力，體驗國外文化活動機會。
- (8) 108 年 8 月 19 日至 23 日假鹽埕區忠孝國小辦理「FlipRobot 太空仿生蟲－高雄雙語 STEAM 自造營」，由課程設計導向，發展出完整的 S

（Science）T（Technology）E（Engineering）A（Art）M（Mathematics）素養學習架構，讓學生透過機器人專題學習 21 世紀的關鍵能力，培養核心競爭力。

5.辦理提升國中小英語教師素質計畫

- (1) 108 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外，提升國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。
- (2) 108 學年度第 1 學期累計本市國中小英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級人數有 772 名。

6.推動民間社團支援高中生英語學伴計畫

- (1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。
- (2) 目前大、小學伴學校包括瑞祥高中、高師大附中、集來國小、寶來國小、廣興國小及六龜國小等 6 校受惠。

7.提升本市學生英文閱讀能力

- (1) 辦理 108 學年度本市國小英語讀者劇場比賽，透過角色扮演等多元型態活動學習英語，提供學生分享、欣賞與表達英語之機會，並培養上臺發表的自信，進而引發孩子學習英語之興趣，增進學生聽、說基本能力。
- (2) 為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，本市經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 30 冊，並積極鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力，並規劃辦理本市國中學生英語單字比賽，預計分團體獎與個人獎，並以補助資本門經費方式獎勵成效績優學校，以鼓勵學生平時多加練習，提升學生英文讀寫能力。
- (3) 為提升本市各國中學生英文單字字彙量，本市於 108 年度起首次辦理「國民中學英語文競賽活動-英文單字競賽」，108 學年度預計分別於 109 年 2 月 3 日、2 月 5 日舉行初賽與決賽。又為擴大偏鄉國中學生參與，特別規劃採取二階段報名，讓偏鄉學生於第一階段即能優先報名，以積極衡平城鄉差距。
- (4) 為更積極推動本市雙語教育政策，本市除了配合教育部國民及學前教育署補助公立國中小充實圖書設備，國中小共計約 25 萬 5,072 冊書籍，除讓各校更新與汰換藏書之外，自 107 學年度起，本市國中小圖書採購選書小組委員特別額外增置英文專長者 6 名，並請各國中學校

採購英文書籍之經費務必至少佔補助各校金額之 50%，希冀提升各國中英文優良讀物冊數。

8.與台灣微軟合作共同營造智慧化英語學習環境

台灣微軟將整合其軟硬資源，在本市 145 所學校建置 500 間智慧教室，以加速數位與雙語人才培育腳步，截至 108 年 12 月止，業辦裡完成 9 場基礎設備操作和應用研習，後續將持續規劃辦理微軟進階應用研習。

(二)推動外籍教師協同教學及教育實習

1.辦理「國小英語協同教學計畫」，增進語文及文化學習活動

(1)本局與學術交流基金會合作，108 學年度遴聘 11 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 24 所國民小學進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

(2)為激發偏遠地區學童英語學習興趣，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗不同國家文化，辦理「英語文化體驗營」活動，由 6 位英語教學助理規劃多元英語學習課程，108 學年度第 1 學期於永安區永安國小辦理。

2.與美國愛荷華州立大學進行實習合作

(1)108 年 10 月至 12 月第 9 批 4 位來自美國愛荷華州立大學的實習教師，安排於福誠高中、苓洲國小、正義國小及紅毛港國小進行為期 8 週之教育實習，授課班級數計 32 班，學生 829 人。

(2)實習教師除於正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學及教師英語教學研討等活動。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本局結合國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案，由本市「全球村英語世界」6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村）提供全市國小五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，另辦理同步視訊遠距教學及鄰校國中合作長期授課。

2.規劃英語村優化方案，與財團法人資訊工業策進會合作，結合 AR/VR 科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會，並提升英語村遊村效益。

(四)發展雙語實驗課程

1.雙語實驗課程學校

107 學年度有苓雅區成功國小、七賢國小、蔡文國小及旗山國小等 4 間雙語實驗學校；108 學年度有南隆國中、鳥松國中、文山高中（國中部）、

橫山國小、建國國小、坪頂國小、月美國小、中庄國小、山頂國小、忠義國小、大華國小加入，計有 15 所雙語實驗學校。

2.客華英雙語實驗學校

於本市美濃區共有 9 所國小參與，包含美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東、東門國小，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 3 名外籍教師進行英語巡迴教學。

3.雙語重點學校

遴選 8 組學校（含主聘及共聘學校，共 16 校），每組搭配 1 名外籍教師，規劃於 108 學年度為雙語重點學校，規範外籍教師教授 80% 英語及 20% 其他領域課程，且每組學校須搭配 1-2 所偏遠地區學校辦理雙語營隊等「城鄉攜手推動雙語模組」之課程。

4.實驗教材選用

擇定本市阿蓮區 3 所國小試辦，分別為阿蓮、中路及復安國小試行雙語教材。

5.雙語課程實驗學校增能工作坊

108 年 8 月 19 日假七賢國小辦理雙語教育增能工作坊，以利校長瞭解及強化雙語教育推展策略，落實英語使用與活用，達成雙語教育政策目標。

6.雙語教育見學之旅

(1) 108 年 10 月 26 日至 10 月 30 日辦理本市校長日本雙語教育見學之旅，走訪日本推動雙語教育典範學校經營、課程規劃與教學策略等。

(2) 108 年度 12 月參加臺北市「108 年度雙語實驗課程縣市交流暨實驗學校策勵研討會」，瞭解雙語實驗學校之經驗與交流。

(五)推動【四箭齊發·五力全開】雙語教育計畫

1.配合雙語教育市政推動方向，本局規劃「加強與國外高中、大學連結」、「開設國際 AP (Advanced Placement) 多元選修課程」、「開拓外籍教師聘請資源」及「小校英語師資共聘巡迴」四箭推動雙語教育，依據國小—國中—高中不同學習階段，系統規劃適性、多元、有效的雙語教育，期營造多元英語學習環境，並鼓勵學生接軌國際。

2.108 學年度起擴大聘僱 20 名外籍英語教師(其配置為雙語實驗課程學校 9 名、雙語重點學校 8 名、客華英三語實驗課程學校 3 名)，並以共聘方式於偏鄉學校優先配置，期加速推動偏鄉學校雙語教育扎根及落實資源平衡。

3.本局將持續透過定期辦理英語教師增能工作坊、擴辦雙語冬夏令營、優化英語村營運、與本市大專院校合作師資培育及外籍生實習等方案，推動本

市雙語教育，期落實學生能從小於自然生活情境中開口說英語之目標。

三、國際教育，放眼全球，深化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1.積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

- (1)鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，108 年度計 12 校 17 案獲補助，推動課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四軌計畫。
- (2)鼓勵本市高中職學校申請教育部國民及學前教育署「補助高級中等學校辦理國際教育旅行」計畫，108 年度共計 17 校 19 案獲補助。
- (3)108 學年度本市寶來國中、梓官國中及六龜國小等 3 校獲教育部國民及學前教育署補助推動國際學伴計畫，由臺大在臺外籍學生與本市學生透過視訊互動，以英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展學生國際視野。

2.積極辦理國際交流活動

(1)日本東京都八王子市

本市與日本東京都八王子市自 2008 年起每年共同舉辦聯合畫展，活動以「指定兒童讀物閱讀心得」為主題，甄選國小中高年級學童畫作，獲獎作品輪流於本市及日本王子市展出。108 學年度於 109 年 3 月底進行畫作展出。

(2)日本熊本縣市

本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。

I.108 年 7 月 5 日至 9 日本市港埔國小、壽山國小及大同國小等 3 校，與熊本縣菊池郡大津町室小學校、菊陽町菊陽中部小學校進行交流，推動「小校教育翻轉在地」行動方案計畫。

II.熊本青少年大使交流

108 年 8 月 5 日熊本縣青少年大使 30 名及日方大人代表 9 名至福誠高中進行教育交流。本活動自 2014 年起開始辦理，熊本縣每年選出小學至高中約 30 位學生代表於暑假父親節前夕訪高進行教育交流。

III.熊本高校 300 人赴本市參訪

108 年 12 月 6 日於本市中正高中進行參訪交流。

(3)日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，

105年4月2日續簽。

I.108年10月28日至11月1日長野縣茅野市姊妹校訪問團代表及教育委員等貴賓訪問本市，與本市五福國中、光華國中、國昌國中、新興國中及旗山國中5校師生進行教育交流。

II.108年11月18日長野縣長野高校279位師生訪臺，至本市鳳山高中、高雄女中、高雄中學、新興高中、瑞祥高中、福誠高中與仁武高中等7校進行教育交流，並由學生針對「聯合國永續發展目標（SDGs）」交流主題進行專題討論及發表。

(4)韓國

I.韓國濟州國際青少年論壇

108年10月由左營高中教師及學生參與。本活動自2010年迄今已第10屆，係邀請全球各城市參與討論全球議題活動，2017年開始邀約本市學生參與，對象為每城市1位教師及4位學生，讓來自世界各地青年交流夢想和未來的希望，同時協作解決當今世界面臨最具挑戰性的問題。

II.108年12月鹽埕國中與韓國苞山中學簽署MOU，正式結為姊妹校。

3.辦理亞洲學生交流計畫（Asian Student Exchange Program）

活動於108年12月24日至28日假輔英科技大學辦理完竣，活動期間參與學生需依照大會主題「全球永續發展目標SDGs for Students」進行英語專題討論並發表，108年辦理情形計有來自臺灣、日本、韓國、越南、印度、印尼、紐西蘭共7國76所國內外大學、高中職、國中近千名師生共襄盛舉（包含37所國外學校及39所臺灣學校）。

4.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，並與本市機關學校文化交流，設置「國際學生獎學金」於每年5月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，108學年度核定印度、印尼、馬來西亞、越南、菲律賓籍20名學生，每名得獎人每月3,000元，共12個月3萬6,000元獎學金（補助期間自108年8月至109年7月）。

(二)推動高中職第二外語教育

1.為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。

2.108學年度高中職校申請辦理第二外語課程計165班，其中日語59班、法語24班、德語18班、西班牙語14班、韓語34班、越南語14班、泰

語 2 班。

#### 肆、未來發展

##### 一、扎根教育基礎，關懷弱勢偏鄉

- (一)回歸教育本質，廣續關注偏鄉地區教育發展，實地到訪偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距。
- (二)確保教師教學品質，提供學校客製化的有效教學策略，制定在地化課程及活動，提升教師專業成長，並能落實於學生學習成效。
- (三)推動平價教保服務，分年增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。
- (四)建全幼兒園環境設施與條件，訂定創意遊戲場設計準則，提供安全無虞、寓教於樂學習空間並廣續打造優質化教保服務環境。
- (五)保障弱勢權益，開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能並積極改善校園無障礙環境與設施，營造有愛無礙的學習空間。
- (六)積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食券計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商憑券取餐。
- (七)透過食安把關、健康飲食及食在高雄三大主軸，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (八)持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，落實學童在家學母語。
- (九)透過母語永續與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，持續精進新住民及其子女教育政策，並因應新住民語課綱實施，建置新住民語文教學輔導團，提高教學品質。
- (十)為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，預防家庭問題的發生，發揮社會安全網絡效能。
- (十一)提供學生舒適乾淨學習環境，提升學習成效，爭取裝設空氣清淨設備及冷氣機，並配合市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。
- (十二)活化社教館場地，辦理多元營隊活動，並轉型建置符合潮流的多元化設施，例如漆彈場、健身房及 AR/VR 體驗中心，成為南高雄市民休憩運動主要場地。

##### 二、優化教育品質，卓越創新發展

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，攜手三級，營

- 造多元、創新與友善的學習環境。
- (二)運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。
  - (三)盤整各校英語師資及教學資源，推動國小英語向下延伸，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校設置英語特色學校，維繫學生基本學力與開展國際力。
  - (四)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
  - (五)呼應十二年國民基本教育精神，賡續推動小型學校優化轉型並發展特色，透過鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色。
  - (六)賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「高瞻計畫」與「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
  - (七)持續建置校園 Maker 基地、生活科技教室及設立「自造教育及科技中心」，培育師生 STEAM 自造教育素養，推廣 LIFE M@KER 課程，鼓勵自造跨域資源整合，培育國家未來 Maker 創新人才。
  - (八)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維程式教育及雲端教育，打造下世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
  - (九)整備線上教學資源，發展達學堂直播教學系統並持續製播微課程，積極爭取民間數位學習平台合作，提供多元學習管道，培養學生自主管理與學習能力。
  - (十)持續推動校園閒置空間活化，推動「高雄新校園運動 V.5.0」打造校園成為「未來世代學習空間」，增加社區凝聚力，激發學生學習及探索的興趣。
  - (十一)賡續推動前瞻計畫，建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質閱讀空間，並鼓勵開放社區共享學校圖書資源，以達閱讀推廣。
  - (十二)結合醫療院所衛政資源，推廣市民體適能保健觀念，營造樂活健康社區化，並將營養與保健概念扎根於校園，培育健康有活力之學童。
  - (十三)落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全與事故類型分析，制定以目標為導向之安全防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。
  - (十四)結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，實踐教育機會平等原則，加強補助高級中等以下偏鄉學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
  - (十五)持續研發海洋教育市本課程教材教案，將海洋教育推展至本市所有學校，並架構海洋教育課程，深化學校特色課程發展與實踐。

### 三、開拓國際視野，實踐多元展才

- (一)持續辦理新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，充實學生語言及文化體驗的學習，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。
- (二)深化辦理亞洲學生交流計畫及港都模擬聯合國等國際交流活動，鼓勵學校發展國際教育本位課程，落實學校教學、課程、行政國際化。
- (三)提供多元技藝學習管道，透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (四)辦理國際講座、國際教育論壇，邀請知名教育學者蒞臨演講與分享，透過標竿學習，提供教師教學活水並銜接國際潮流、拓展教育視野。
- (五)落實推動雙語教育，鼓勵校長及教師英語增能，加強與國外高中、大學連結，營造豐富雙語學習環境，辦理多元雙語冬夏令營活動，啟動本市邁向雙語城市。
- (六)擴大聘僱外籍教師至中小學校入班教學，持續推動與英美語系國家海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造學校多元英語學習環境。
- (七)持續推動英語系國家大學實習教師至本市學校進行教育實習，透過文化分享與體驗及語言溝通交流，形塑學校英語學習氛圍。
- (八)推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進本市教育競爭力、產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。
- (九)規劃「飛躍一百，滿天星計畫」，以「扶弱拔尖」之精神，扶助經濟弱勢與提拔頂尖學生、協助學生拓展國際視野，提升國際競爭力。
- (十)推動終身學習機構資源整合，持續廣布學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

### 伍、結語

高雄，一個宜居的友善城市、一座擁抱海洋的港灣城市，高雄的子弟擁有得天獨厚的地理環境，孕育出我們擁有開闊的視野與胸襟，我們期待高雄的孩子都同樣具有這樣寬大為懷的胸襟及寬廣的國際視野，而英語力正是接軌國際的命脈，落實中英雙語教育勢在必行，也是我們當前重要的教育使命。

人才的培育是國家重要政策的根基，而教育更是人才培育的基石。未來，教育局仍將秉持「雙語教育」、「教育回歸本質」與「照顧弱勢」三大主軸來推動

本市的教育政策，以培育未來世代所需要的關鍵人才。

教育，應該讓孩子對未來充滿希望，各項教育政策的推動，我們除了尊重學校的自主配合之外，更期待運用各項政策推力與政策執行工具，讓學校願意主動配合政策的推展，以營造教育一體、互為合作夥伴的關係。教育局將持續站在主管教育機關的立場與思維，積極協助、支援並營造校園中樂於學習的教育環境與氛圍，讓教育能真切地落實且回歸理性。

值此快速變遷及相互影響的國際情勢，教育局秉持與市府一體的積極立場，以戒慎恐懼的態度面對這次衝擊台灣的新型冠狀病毒肺炎疫情，加強督導對本市校園的管制措施與防範作為，並以學生學習為主體，超前整備線上教學資源，規劃「停課不停學」、也持續發放安心餐食券，保障弱勢學生「停課不停餐」。

各項教育事務的推行，端賴各位議員女士、先生的支持與協助，使所有教育工作夥伴能以更宏觀、穩健與多元發展的策略，共同因應當前校園所面對的各類複雜難題。我們將持續提升教育效能，讓教育成果質量並重。謹此，致上由衷的感謝，敬請各為議員女士、先生能繼續與所有教育夥伴們共同攜手，引領我們高雄的孩子立足高雄、放眼國際，創造更前瞻的未來。