

十五、高雄市政府教育局業務報告

日期：104 年 4 月 13 日

報告人：局長 范 異 綠

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

當世界邁向知識經濟時代，網路科技深入生活各層面，每一個國家都瞄準教育，竭盡所能培養未來的人才。

背誦、記憶的知識不再具有高價值，滿腹經綸的孩子不一定能在全球化競爭中取得優勢，未來需要的人才，不只要能適應環境，還要能創造新環境。要能從浩瀚資訊中，擷取有用的知識，並能學以致用，要敢於翻轉創新、具備創業家勇往直前的精神及國際移動能力。

大高雄擁有山海河港、農村漁鄉山區都會的豐富多元資源與景觀，過往以重工業為主的產業結構，在市府治理下，逐漸轉型為高附加價值的多元產業，並蛻變成具有藝術人文氣質的幸福宜居城市。繼往開來，前瞻遠景，在教育上，我們要「翻轉創新·深耕本土·放眼國際」，積極培養領航未來的優秀人才。

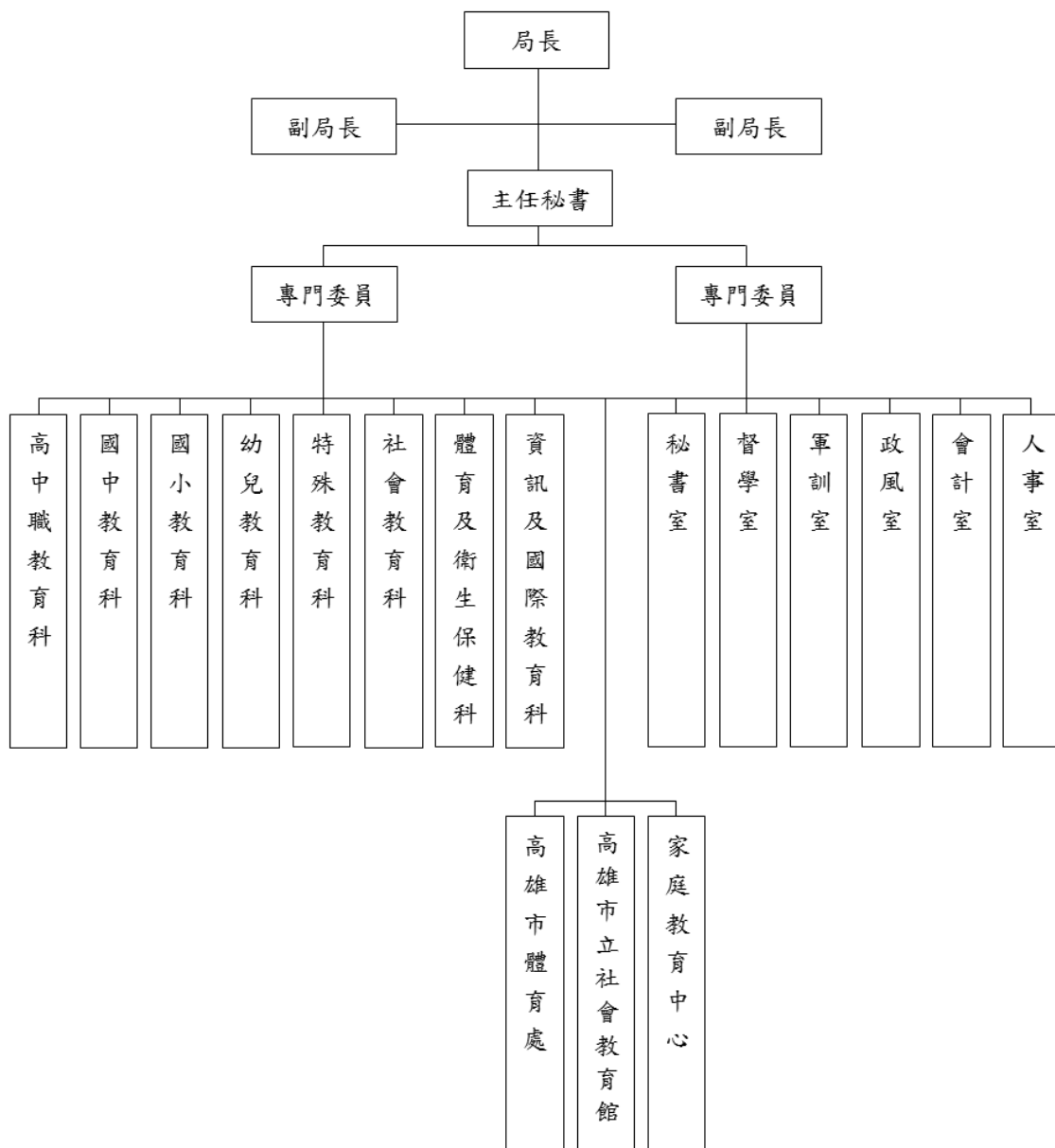
繁星點點的偏鄉小校，是聚落多元生活智慧傳承的基地，也是在地產業發展傳播的中心。社區聚落蘊藏獨特的人文風貌與自然資源，我們深耕聚落，翻轉教學方法，經營特色課程，努力培育在地人才，提供孩子一個充滿溫暖關懷、能想像、敢創造、勇於挑戰、洋溢學習樂趣的學習環境，期望透過教育的力量，將高雄的孩子推向國際舞台，讓高雄走向世界，讓世界看見高雄。

期望高雄的孩子能熟悉不同族群文化，擁有良好的溝通能力，具備數學與科學的知識，善用數位學習資源，涵攝多元文化的滋養與視野。讓孩子懂得如何學習，自主提升人際互動，積極參與社會活動。期待他們勇於挑戰困難，積極發展自我，裝備自我，活出更有意義的人生，擁有幸福快樂的未來。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	范異綠
局本部	副局長	王進焱
局本部	副局長	郭金池
局本部	主任秘書	戴淑芬
局本部	專門委員	游淑惠
局本部	專門委員	黃盟惠
高中職教育科	科長	陳佩汝
國中教育科	科長	薛容芬
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	尤怡文
社會教育科	科長	范淑媚
體育及衛生保健科	科長	黃麗滿
資訊及國際教育科	科長	楊智雄
督學室	主任	葉妮娜
秘書室	主任	劉沿汝
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	陳正料
軍訓室	主任	韓必誠
政風室	主任	陳螢松
體育處	代理處長	周明鎮
社會教育館	代理館長	黃盟惠
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

一、弭平落差，自主學習，培養基本能力

(一)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推動「幼愛閱」－幼兒園閱讀教育計畫

- (1)為提供本市家長及教保服務人員閱讀及繪本資訊，本局成立選書小組挑選出 200 本好書，並建置於「幼愛閱」專屬網站。
- (2)宅配書籍到教室，與高雄市立圖書館合作，提供本市各幼兒園之教保服務人員及家長借閱管道。
- (3)培訓 951 位幼兒閱讀種子教師，提升教保服務人員閱讀課程專業知能。
- (4)辦理親職推廣閱讀講座共 4 場，引起新住民家長對親子共讀興趣；同時請幼兒園於期初家長座談會時宣導親子共讀，由已培訓之幼兒閱讀種子教師擔任講師。

2.推動「喜閱網」－提升國小學生閱讀能力計畫

(1)建置國小「喜閱網」，建置線上闖關系統

I 每年選出 60 本書，依據學生識字量多寡、文章內容難度及文字常用度，分成 12 種顏色代表不同等級。

II 喜閱網學生線上闖關活動，截至 103 年 12 月底止，國小學生上網認證人數 5 萬 1,938 人，至少闖關通過 1 本書的人數為 4 萬 8,164 人，總計全市學生闖關通過書籍 33 萬 7,876 冊。

(2)改善學校閱讀空間，營造校園閱讀氛圍

配合本市年度閱讀推動主題，以「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫為主，本年度計有 42 校申請，經過書面審查及現場勘查結果，18 校通過補助。

(3)辦理閱讀專業研習

I 辦理閱讀理解策略研習計 5 場次，800 人參與。

II 辦理偏遠地區學校閱讀計畫，計有 29 校申請。

III 辦理命審題種子教師工作坊、圖書館閱讀推動教師初進階研習各一場次，初階培訓 120 人，進階培訓 80 人。

IV 辦理故事志工初進階認證研習各一場次，初階培訓 100 人，進階培訓 80 人。

(4)「城鄉交流·文史踏查」

由 15 所偏鄉及都會地區學校進行城鄉交流，分別展現該校特色，並進行班際或校際閱讀互訪分享。

(5) 結合學校及民間單位辦理閱讀活動

I 持續與國語日報合作推展讀報教育，補助 12 校 380 人次，並於 103 年 12 月舉行成果發表會。

II 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。

3. 推動「愛閱網」－提升國中學生閱讀能力計畫

(1) 延續自 101 年以來的提升閱讀計畫，其中包含「閱讀 150」選書、「好書趴趴走」宅配書籍到教室、國中學生閱讀能力評量研發、「數位學園」－提升國中學生閱讀能力閱讀評量網站建置、閱讀成效優良之學生個人、教師、班級及學校獎勵辦法。

(2) 自 101 年起，每年選出 50 本好書，深獲廣大師生認同，103 年度已再加入 50 本好書，合計推荐 150 本好書，以作為選讀參考。

(3) 閱讀網執行績效

I 截至 104 年 1 月，上網註冊人數已達 8 萬 2,388 人。

II 每校閱讀書籍總數平均為 2,347 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 20 萬 8,942 本，文字量累計為 251 億 9,285 萬 3,777 字。

III 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 1 萬 3,200 人，其中有學生 305 人閱讀冊數已達 50 本。

4. 推動雲端「知識海」－提升高中職學生閱讀能力計畫

(1) 建置實體「知識海」

彙整圖書資源，提供高中職學生經典書單 150 本。

(2) 建置靜態「知識海」

彙整雲端靜態圖書資源，包含免費電子資料庫及免費電子書約 200 多個網址。

(3) 建置動態「知識海」

彙整免費學習平台及免費學習影片約 100 多個網址。

(4) 整合及辦理閱讀能力研習及推廣活動，透過校長策略聯盟工作坊、教務主任會議及高中職圖書館主任等會議推廣閱讀計畫。

(5) 辦理跨校小論文營隊，進行多校聯盟，邀請學有專精的教師及教授指導學生，推廣小論文撰寫，加強主題閱讀並提升專業能力。

(6) 透過校際閱讀競賽，以趣味競賽增進閱讀樂趣，提升閱讀效能，由各校組隊參加並參與命題。培訓種子教師，協助閱讀推廣活動。

- (7) 未來將構築學生學習平台，以記錄其線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考，並提供各校教師進行各科閱讀教學參考使用。

5. 閱讀典範教師及閱讀磐石獎

- (1) 本市參加教育部一年一度閱讀教育推動績優學校團體及個人評選活動，成果豐碩，為歷年成績最優，其中閱讀推手個人獎得獎數更是全國第一，閱讀磐石學校得獎數全國第二。
- (2) 閱讀磐石學校：文府、鳳翔國小及新港國小。
- (3) 103 年度閱讀推手（個人）獲獎教師：福山國中黃尹歆老師、五福國中劉怡君老師、華山國小蔡嘉雯老師、右昌國小周唯淵老師、河濱國小張儷齡老師及新港國小陳玉娟老師。
- (4) 103 年度閱讀推手（團體）獲獎單位：市立圖書館楠仔坑分館。

(二) 強化補救教學，縮短學生學習落差

1. 國中小學習診斷及進展評量

- (1) 103 學年度第一學期施測對象為 2-9 年級全體學生，國小施測期間為 103 年 10 月 20 日至 31 日，國中施測期間為 103 年 11 月 17 日至 12 月 19 日，藉由客觀評量結果，掌握本市學生學習成效，以利補救教學之進行。
- (2) 施測科目為國語文及數學，題庫依據九年一貫課程能力指標命題，以了解本市國民中小學學生學習概況，並協助教師了解學生學習表現與準備度，作為學生補救教學方案發展之參酌。
- (3) 102 年度開始以本市常模開發新命題，103 年度擴充較高難度之題型。
- (4) 未來規劃將針對現有施測數據研發提供診斷與進展的具體行動方案，分析學習較落後的學生其學習落後原因並改善，並再評估整體是否達成原先目標及檢討其必要性。

2. 教育部補救教學方案

- (1) 截至 103 年 12 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習扶助方案」學校計 317 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 15 所，總計 332 所學校辦理，服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生約達 2 萬 5,157 人次。
- (2) 另本市現職教師 5,094 人、儲備教師 507 人、大專生 54 人，退休老師（支薪）26 人、退休老師（不支薪）26 人及其他類老師 336 人，共計 6,243 位授課教師積極投入補救教學方案。

3. 國小課後照顧

- (1) 補助「低收入戶、身心障礙、原住民學生」及「第四類情況特殊學生」（如中低收入戶、家長半年內失業、中大傷病、情況特殊重病兒童，單親、高風險高關懷以及兒少保護個案等學童）之經費申請，總補助經費為 3,937 萬 9,453 元。
- (2) 辦理期程：學期中週一至週五課後時間辦理，每天下午 4 時至 6 時，以課業輔導為原則，需協助其完成回家作業為服務主軸。
- (3) 103 年度全市申辦校數有 343 校，占全市開辦校數比率 71%。其中委辦校數共計 151 校，占全市總開辦校數 44%。
- (4) 103 年度共計 32 所國小與民間非營利團體如文教基金會、財團法人慈善基金會，宗教團體等合作辦理課後照顧服務。

4. 夜光天使方案

- (1) 103 年度本市辦理國小夜光天使點燈專案，針對低收入、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢家庭學童，其放學後無人予以照顧，以致有影響其身心發展之學生申請經費補助。
- (2) 辦理期程：學期中週一至週五課後時間辦理，每天最遲至夜間 8 時止，以生活自理為活動主軸。
- (3) 103 年度總補助經費為 627 萬 4,448 元，全市申辦校數有 50 校次，有 5 所國小與民間非營利團體如文教基金會、財團法人慈善基金會，宗教團體等合作辦理。

(三) 建置 DrGo 自主學習網，成就孩子未來

1. 以翻轉教室的概念，建構學生自主學習的平台，提供學生自主學習資源，弭平城鄉落差。
2. 由各領域優秀老師將各學科核心課程概念拍攝成約 10 分鐘左右的微教學影片，建置由國小到高中 1-12 的自主學習平台，影片呈現的方式非常多元，視課程需要採取不同的拍攝方式。
3. 目前已完成 555 部影片，104 年預算 348 萬元，計畫拍攝 508 片，徵稿 130 片，合計 638 片。

二、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一) 推動科學教育，培養學生解決問題能力

1. 本市推薦參加全國第 54 屆中小學科學展覽會作品共 31 件，計有 23 件作品獲得 26 個獎項，榮獲縣市團體獎第三名。其中學校團體獎由五福國中獲得國中組第一名，表現優異。
2. 本市第 33 屆國民中小學科學園遊會自 103 年 10 月 24 日（星期五）起

至 10 月 25 日（星期六）止，連續 2 天假國立科學工藝博物館順利圓滿辦理完畢，2 天的活動總計約有 2 萬 1,740 人次參觀，提供本市學生及一般民衆具知識性、趣味性及創意之科學饗宴，並帶動工博館週末及週休 2 日假期熱烈地參觀人潮。

3. 針對本市所屬 4 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果均獲甲等。
4. 參加全國數理及自然學科能力競賽 27 同學代表本市參加，獲一等獎 2 名、二等獎 6 名、三等獎 6 名，獲獎比率 51.85%。

(二)推動創新教學與創意學習，提升學生學習興趣

1. 辦理「想像力科學魔法車」機器人模組學生營隊
推廣機器人模組課程，透過科學魔法車啓發學童對科學學習的興趣，結合團隊合作精神與激發學生創意，提升問題解決與科技運用之能力，計學生 90 人參加。
2. 辦理「小編劇微電影學生創作營」
首屆辦理「小編劇微電影學生創作營」，參與對象爲本市國小、國中及高中職學生，分二梯次辦理，透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯課程，透過導演及專家指引學生編劇創作產出微電影，提升學生微電影創作能力，計 140 人參與。
3. 辦理想像力課程潛能開發教師夏令營
邀請想像力領域專家學者，分享寶貴經驗，藉由本活動帶動各校對於未來想像教育內涵及理念之提升，引導教師創意發想，研發想像力教育課程，計 105 人參與。
4. 辦理機器人模組教師培訓課程
辦理「百變機器人」模組及「人型機器人 BeRobot」初階訓練課程，透過機器人模組課程讓教師體驗科技及資訊之專業技能，進而於校園推廣以提升學生創意思考及問題解決之能力，計 55 位教師參加。
5. 由國教輔導團輔導員辦理精進教學研習活動，推動創新教學，利用翻轉教室概念，提升創新教學成效。
6. 鼓勵教師共同備課、並提升觀課議課能力，強化教師創新教學能力。
7. 以翻轉的教學方式，提升學生學習的學習動機。

(三)推動資優教育，提升國家競爭力

1. 分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 89 件作品送審，共選出 27 件得獎作品。

2.辦理 103 學年國小各類資優鑑定工作

(1)提早入學：初試到考 243 人，通過 40 人，通過比率 16.46%；複試到考 40 人，通過 20 人，鑑定通過比率 50%。

(2)國小資優班

I 國小二年級學生：初試到考 1,521 人，通過 609 人，通過比率 40.04%；複試到考 607 人，通過 222 人，鑑定通過比率 36.57%。

II 國小四年級學生：初試到考 540 人，通過 311 人，通過比率 57.59%；複試到考 309 人，通過 84 人，鑑定通過比率 27.18%。

(3)國小縮短修業年限：到考 338 人，通過 206 人，通過比率 60.9%。

3.辦理國中各類資優鑑定工作

(1)語文類：到考 305 人，通過 114 人，通過比率 37.38%。

(2)數理類：到考 1729 人，通過 849 人，通過比率 49.1%。

4.辦理資優教育方案

報名領導才能類 36 人、創造能力類 326 人、其他特殊才能類 70 人，共計 432 人，於 5 月 17 日辦理鑑定，其中領導才能類 26 人、創造能力類 108 人、其他特殊才能類 44 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

(四)推動創造力與想像力教育，豐富教育內涵

1.推動「2030 未來家園－幸福交響曲」創意提案計畫

高中職 4 校 6 案、國中 9 校 9 案、國小及學前 32 校 32 案，共 45 校 47 案計畫執行，103 年 10 月透過專家諮詢會議輔導學校，落實各種子學校想像力教育計畫推動。

2.製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五下午 3 時 15 分於教育電台 FM101。「教育·想像·新樂園」節目單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，讓聽眾品味創意大師開講、創造力與想像力教育趨勢、學校推動經驗和國際交流分享，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，103 年 7 至 12 月計邀訪來賓計 36 位，製播 26 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。

3.辦理「小編劇大導演 5 分鐘映象高雄」微電影競賽

，共有 80 件作品參賽，選出 32 件優秀作品，透過師生共同參與，體驗校園多媒體創作中問題解決的歷程，實踐師生創意思維。

4.辦理高雄市 103 年度國民中小學創意運動會腦力競賽透過語文、數學、自然與生活科技、綜合領域、藝術與人文領域之腦力競賽，培養學生創

造思考能力。並藉由師生共同參與的過程，培養學生團隊合作精神及問題解決能力，本市國中小團隊計 886 隊，計親師生 3,500 人熱情參與。

5.辦理學生「創意智庫比賽」

由國小個人組及國中、高中職團體組進行平面設計與金屬線材創作競賽，將創造力與想像力教育融入學科教學中。並將優勝作品收錄於成果網站，以達觀摩分享、刺激創作靈感之效益，計 2,366 件作品參展，共 5,074 位師生參加。

6.辦理「青少年創意發明競賽」

依創意想像類及創意作品兩類，分國小低年級、國小中高年級、國中、高中職組，總計 516 隊 2,588 名師生參加，展現學子的創意點子與創新發明。

三、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)落實身心障礙學生安置與輔導，保障受教權益

1.辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」以 E 化方式進行鑑定安置作業。103 年度共辦理 3 次鑑定安置會議。

(2)辦理第 2 次鑑定安置會議，總計共安置 1,021 名學生；103 年 12 月辦理 103 年度第 3 次鑑定安置會議，總計安置學生 2,378 名。

(3)103 學年度就讀高中職身心障礙學生適性輔導安置，安置高中職特教班 179 名學生、特殊學校 641 名學生、普通班及實用技能班 412 名學生，共計安置 732 名身心障礙學生就學。

2.設置特教班，提供身心障礙學生適性學習環境：103 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 671 班。

(1)學前階段共計 57 班（集中式特殊教育班 24 班、學前特殊教育巡迴輔導班 24 班、語障班 9 班）。

(2)國小階段計 349 班（集中式特殊教育班 85 班、分散式資源班 200 班、巡迴輔導班 64 班）。

(3)國中階段計 188 班（集中式特殊教育班 60 班、分散式資源班 112 班、巡迴輔導班 16 班）。

(4)高中職階段計 77 班。

3.辦理就讀高中職身心障礙學生適性輔導安置

(1)辦理高雄區 104 學年度身心障礙學生適性輔導安置說明會，計 3 場次。

(2) 適性輔導安置管道

I 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班：開缺人數計 1,152 人。

II 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班：開缺人數計 195 人。

III 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部：開缺人數計 210 人。

4. 無障礙交通服務

(1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，103 學年度第 1 學期補助 2,198 人，金額計 801 萬 1,490 元。

(2) 全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，103 學年度第 1 學期補助 44 人，金額計 89 萬 1,229 元。

5. 身心障礙學生教育補助

(1) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，103 學年度第 1 學期計有 737 人申請，金額為 946 萬 3,980 元。

(2) 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助，103 年度獎助 622 人（高中職 69 人、國中 278 人、國小 275 人），金額為 193 萬 5,000 元。

6. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

103 年國民中小學身心障礙學生課後照顧專班計國小 40 校 68 班、國中 11 校 17 班辦理，另 103 年暑期專班計國小 40 校 61 班、國中 9 校 13 班辦理，補助經費共計 1,795 萬 1,098 元。

7. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，103 年度下半年共核定服務特殊教育學生 826 人，服務時數 5 萬 3,705 小時，補助經費 644 萬 4,660 元。

8. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以 6,000 元為限。103 年度下半年補助 69 人，補助金額 131 萬 8,322 元。

9. 積極改善校園無障礙環境

(1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。

(2)補助經費逐年改善校園無障礙環境，103 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 21 校，經費總計 892 萬 1,770 元。

(二)推動新住民教育，尊重多元文化

1.辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，包含實施華語補救課程、母語傳承課程、親職教育、辦理諮商輔導活動方案、計有 120 所國中小申請辦理，含國中 25 校、國小 95 校。

2.新移民學習中心推動成效

(1)本市 2 所新移民中心（海埔國小、港和國小），103 年度續向教育部申請 2 中心經營計畫經費計 99 萬 9,981 元。

(2)新移民學習中心積極推廣多元文化，協助新移民適應本國生活及增進親職能力，並由嘉興國小等國中小學校辦理家庭教育活動課程 13 場次，多元文化學習課程 13 場次，技能輔導課程 46 場次，人文藝術特色活動 22 場次，培力課程 5 場次，政策宣導課程 9 場次；共計 108 場次，有 5,961 人次受惠。

3.推動火炬計畫，提供新住民全方位服務

(1)本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務。

(2)本局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，103 學年度續向內政部入出國移民署申請補助，核定補助 43 所學校，補助總經費 1,260 萬元，辦理 1,144 場次活動，3 萬 3,548 人次參與，並有 21 所策略聯盟的學校。

(3)火炬計畫整體辦理成效獲得全國肯定，103 年獲得全國 102 學年度火炬計畫執行績優縣市。

(三)落實原住民教育，傳承族群文化

1.族群廣布：本市原住民學生數 103 學年度計 6,203 人，分布於 16 族，其中包含新增的拉阿魯哇族（29 人）及卡那卡那富族（75 人）。

2.提供就學補助

(1)從幼兒至高中各教育階段皆提供相關教育補助，主要包含：

I 兒童托育津貼：原住民就托（讀）私立托兒所或幼兒園、私立課後托育中心者，每人每月補助 3,000 千元。

II 就托（讀）公立托兒所或幼兒園：每人每月補助 1,500 元。

(2)國中小原住民住宿生住宿費及伙食費補助，每學期補助 12,600 元。

(3)高中原住民學生住宿及伙食費補助，住宿費每學期最高補助 2,600

元，伙食費每學期 10,000 元。

- (4) 高中原住民學生助學金補助，公立學校每學期 1 萬 1,000 元，私立學校依當學年度學雜費收費基準發給。
3. 透過國中小本土教育計畫中的 9 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能，其中原住民族語列入國小必修課程，國中列入選修課程。
4. 發展及改進原住民技職教育，成立原住民技職教育中心學校。
5. 辦理原住民技職教育教學及觀摩活動，103 學年度第一學期計辦理原住民學生歌舞表演聯誼暨競賽一場次，300 人參與；原住民文化種子教師初階培訓研習 40 人參與。
6. 結合本市原民會資源，共同辦理族語戲劇競賽、素人表演、樂舞表演、技職教育及原住民身心健康等活動。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 輔導工作輔導團

- (1) 辦理「學生輔導組」、「關懷中輟學生組」、「生命教育組」、「性別平等組」、「學務工作組」等 5 項分組會議共 6 場次，進行工作檢討、業務協調、經驗分享與計畫審查，合作推動學生輔導各項業務，深化適性輔導理念，凝聚各級學校推動第一及二級輔導預防共識。
- (2) 辦理 103 年度第二次督導會報，審查 104 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫，規劃全年度執行重點工作。

2. 學生輔導

(1) 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

I 逐年增聘市級、校級專任專業輔導人員（心理師或社工師），總計應聘 59 人（市級 18 名，校級 41 名）；目前市級人員已聘 17 人，校級 30 人，合計 47 人，於學生輔導諮商中心七大分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

II 補助國中小學校逐年聘任專任輔導教師，本市 103 學年度國中小學校共置 160 名專任輔導教師（國中 111 人、國小 49 人）。

- (2) 透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能，103 年 7 月至 12 月共辦理高中職 2 場、國中 70 場、國小 59 場專兼任輔導教師團體督導研習，參加人數約 743 人。
- (3) 辦理 18 小時基礎輔導知能研習，以期提升國中小現職教師的輔導知能，強化班級經營。

- (4) 本市學生輔導諮商中心辦理國民中、小學專任輔導教師團體督導會議計 60 場次，參加教師計 160 人。
- (5) 學生輔導諮商中心以團隊方式協助，視學校需求提供提供安心文宣、諮詢、班級輔導、個別諮商、安心團體等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。
- (6) 辦理推動校園情緒教育種子講師培訓工作坊研習，培養情緒教育種子講師，以協助本市推廣情緒教育。
- (7) 辦理國民中、小學輔導教師團體督導會議，國中 5 場次（8 組），計有 111 位國中專任輔導教師參與，回饋滿意度達 90.30%。國小輔導教師團體督導會議辦理 5 場，回饋滿意度達 89.80%；兼任輔導教師辦理 85 場次，參與該團體督導服務兼任輔導老師人數計 689 人。

3. 關懷中輟學生

- (1) 召開「103 年度第 2 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報」，合計約 100 人與會，透過會議進行工作協調，規劃、督導、考評、檢討本市國中小落實關懷中輟學生執行情形。
- (2) 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開 4 次中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學。
- (3) 召開「103 年度關懷中輟學生第 2 次分組會議」，各中輟資源中心學校、市府各相關局處、開設中介教育措施及適性課程學校等，共計約 80 人與會，除進行中輟業務及資訊網說明外，亦請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。
- (4) 「中途輟學生個案管理中心」目前已設立前鎮、立德、大寮、岡山等 23 處分駐點，以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男 33 名，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，103 年下半年接獲 31 件中輟追輔服務新案申請，中輟走動式追輔服務共 846 人次；尋回中輟生 21 人，輔導成功復學 206 人次。
- (5) 提供中輟學生多元彈性學習機制與管道
 - I 開設技藝教育學程：103 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校辦理技藝教育專班；桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來、餐旅等 6 校辦理技藝教育課程。

II 設立中介教育措施：開辦資源式中途班有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

III 開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 104 年度辦理高關懷班國中 31 校、國小 6 校、彈性課程國中 29 校、國小 5 校。

IV 大寮國中附設慈輝班：提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀，截至 104 年 2 月計有 45 位學生就讀。

(6) 學生輔導諮商中心中輟輔導成效

I 由 18 位校級社工師分別於 18 所國中小駐校，提供中輟學生輔導諮詢陪同訪視家庭評估，其中 16 位社工師服務 34 名中輟轉介案，提供中長期追輔。

II 每月召開一次學諮中輟會議，掌握有關中輟生網絡間合作輔導概況，主動與學校聯繫了解學生概況以提供諮詢或介入輔導服務。

III 社工師進行中輟生追輔業務：協助中輟生追輔專案規劃，每月召開 1 次中輟學諮會報，並進行中輟生網絡間合作輔導，提報少年隊協尋中輟生共 16 名、轉介心衛中心 2 名、社會局列管 33 名。

IV 中輟生團體輔導活動：辦理中輟生職場體驗活動，協助中輟生學習社會規範與人際互動，獲得不同於課堂中之成就感與自我實現的價值感，並培養優勢能力，透過團體輔導模式，提供中輟生情緒教育與人際互動的學習，共進行 3 團次，服務 151 人次。

4. 生命教育

(1) 強化生命教育資源中心學校功能，規劃各級生命教育資源中心學校 7 校，綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。

(2) 辦理「生命教育月」活動主題週各項多元生命教育活動，各級學校總計參與人數達 21 萬 3,165 人。

(3) 辦理「友善校園」計畫各項生命教育活動，提升教師專業知能，計有生命教育知研習、教師工作坊、讀書會、研討會、相片甄選等活動 7 場次，約有 500 位教師參與及甄選 62 件生命教育相片。

5. 性別平等教育

(1) 辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討

會 等性別平等教育相關知能研習，計有 15 場次、約 1,351 名教職員工參與，強化教育人員性別相關法律及性別主流化知能。

(2)辦理「性別平等教育電影讀書會」計 1 場次 30 人參與，邀請各級學校對性別平等教育議題有興趣之教師及輔導人員、社區居民及家長參加藉由家庭暴力紀錄片之探討，增進教師對家庭暴力議題了解與認識。

(3)辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」，計 1 場次 84 人參與，邀請各國中學務主任、輔導主任、組長、導師參加，提供教師多元文化及社會正義觀點之思維，了解性別角色發展的多樣化與差異性。

(二)推動人權、法治、品德教育，培養良好品格

1.召開本市各國中校規及學生獎懲辦法會議 2 場次，由本局人員、學校代表、教師團體代表與家長團體代表等提供修正建議，俾學校獎懲相關規定能符應憲法與人權兩公約之精神。

2.推動「品德實踐運動」，於本市三級學校校長聯席會議中頒發品德教育標竿學校計 26 校之標章與獎狀。

3.持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，計辦理「說明會或講習」、「媒體宣導」、「有獎徵答」等 633 次。

4.教育局與臺灣高雄少年及家事法院、本府警察局少年隊共同辦理 3 場次「魔法少年」—青少年生活法律搶答比賽。

5.辦理高級中等以下學校學生「法律基本常識測驗」教材資料實施情形調查，各校皆以學校本位及多元方式實施，如評量、有獎徵答或趣味問答等方式辦理，各級學校學生參與情形皆達 9 成 5 以上。

6.辦理「教師正向管教與有效班級經營策略研討—推動修復促進者種子教師初階培訓計畫」2 場次，以增進學校對於修復式正義概念的理解，並能運用修復式正義理念於校園衝突事件。

7.教育局與財團法人民間公民與法治教育基金會於共同辦理法治教育向下扎根推廣活動，藉由民主基礎系列課程概念導讀，引導教師們如何將當代權威、隱私、責任與正義四個核心概念融入課程教學之中，並融合當代思惟與原住民傳統文化，積極宣導以期學生受益。

8.辦理國中法治教育暨公民教育實踐研習實施計畫、國中法治教育研習、教師正向管教與有效班級經營方案彙編甄選計畫、品德教育知能教師工作坊、高中職品德教育核心價值創意表演競賽等研習及訓練，強化教師正向管教及法治教育知能及素養。

(三)落實輔導效能，發揮本市學生輔導諮商中心功能

1. 高雄市學生輔導諮商中心（以下簡稱學諮中心）目前設有 7 分區駐點學校，以擴大學諮中心服務範圍與提升績效，103 年學年度第 1 學期提供學校系統總服務量核計 14,101 人次。
 - (1) 學校心理師個案服務量：提供個別諮商服務 2,009 人次、諮詢服務 2,859 人次、團體輔導 2,527 人次；總服務量核計 7,395 人次。
 - (2) 學校社工師個案服務量：學校社工師接受學校轉介協助或諮詢部分，共服務 6,706 人次。
 - (3) 教師心理健康支持方案：提供教師諮詢有關情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康，申請案件核計 19 案，總服務量核計 80 人次。另針對諮詢專線志工辦理研習培訓，共 8 場，參與 128 人次。
2. 召開個案研討會：由各校提出申請，中心督導及專業輔導人員出席，邀請個案相關重要他人列席參與討論，共同研擬輔導合作機制和處遇策略，共召開 412 場次，服務 3,353 人次。
3. 高關懷學生之預防與輔導
 - (1) 全面辦理大高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，103 年共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，全市共 314 所學校與 435 人次出席，轉銜 614 名學生。
 - (2) 為繼續強化國中、小人員對高關懷學生的辨識能力與輔導，學生輔導諮商中心進行各區轉銜個案的追蹤事宜，學校依循國小端轉銜建議提供學生關心、輔導會談、資源連結等介入，盡力協助就學適應，至 104 年 2 月共服務 573 人次。
4. 危機事件處遇（包含 81 氣爆）
 - (1) 協助校園危機事件，共協助本市 33 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 1,370 人次。
 - (2) 每月 1 次進行校園危機事件安心服務培訓，持續增進市校級心理師及社工師危機處遇能力，每次 6 小時，共計 36 小時，培訓 160 人次。
 - (3) 學諮中心於 81 石化氣爆事件中，提供 10 所災區學校與學生心理復原安心服務，共計 3,088 人次；並進行班級安心輔導培訓 103 人，以利開學後各校安心班輔之進行。
5. 提升專業輔導人力專業知能：
 - (1) 辦理國民中、小學專任輔導教師團體督導會議，103 學年度第 1 學期有 12 團，每團辦理 5 場次，計 60 場次 750 人次參加。

- (2) 提供專任輔導教師與專任專業輔導人員相關研習與培訓 8,868 人次、推廣服務 1 萬 7,713 人次。

6. 適性輔導相關業務

- (1) 辦理「103 年度南區學生輔導諮商中心聯繫會議」，103 年度下半年召開 3 場次聯繫會議（整年度共辦理 7 場）。
- (2) 進行 4 間公私立國民中學、完全中學等重點學校之校訪，服務 38 人，了解本市各國中指導學生完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」、「志願選填試探與輔導系統」相關輔導措施等適性輔導工作落實情形。
- (3) 辦理「辦理「媒體在適性輔導上的影響」研習，計有學生輔導諮商中心內（外）聘督導、兼任內聘心輔人員、市（校）級專任專業輔導人員共 28 人參加。
- (4) 提供個案諮商服務、輔導教師與家長生涯議題諮詢服務，共提供生涯諮商與輔導服務 433 位個案，提供親師生服務總計 3,281 人次。
- (5) 定期蒐集生涯輔導及教學人力資料庫與產業資源資料庫資料，提供本市各國中適性輔導運用，目前教學人力資料庫收集資料包括 165 名職業達人人力資料，以及 79 間產業資源資料庫。

(四) 推動藝術教育，充實生活內涵

1. 辦理藝文深耕計畫

- (1) 推動本市「103 年度國民中小學藝術與人文教學深耕整體推動計畫」，鼓勵藝文師資缺乏學校，結合民間藝術家或藝文團體到校協同教學，以補足缺乏的藝文課程。
- (2) 103 年度計補助 51 所學校，其中包含偏遠學校 32 校、非偏遠學校 19 校。

2. 辦理本市暨參與全國性藝文競賽

- (1) 辦理 103 學年度全國學生音樂比賽分為團體項目（12 類 98 類組）及個人項目（18 類 109 類組），計有團體組 140 隊、個人組 238 位於 104 年 3 月份代表本市參加全國決賽。
- (2) 103 學年度全國學生創意戲劇分為現代偶戲類、傳統偶戲類及舞台劇類（3 大類 7 類組），共有 17 隊（校）於 104 年 4 月份代表本市參加全國決賽。
- (3) 103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 類組），共有 18 隊（校）於 104 年 4 月份代表本市參加全國決賽。

- (4) 103 學年度全國學生舞蹈比賽計有團體組 45 校、個人組 29 人代表於 104 年 3~4 月份本市參加全國決賽。
- (5) 103 學年度全國學生語文競賽分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文（5 大類 76 組別），本市於全國決賽獲得第一名 14 人，第二名 6 人，第三名 13 人，第四名 5 人，第五名 4 人，第六名 10 人，共 52 人。
- (6) 103 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫（7 大類 43 組別）至全國進行決賽，計有 257 件作品獲得獎項：特優 11 件、優等 18 件、甲等 10 件與佳作 218 件。

3. 辦理美感教育各項推廣活動

- (1) 推動美感教育辦理視覺形式美感教育實驗計畫學校計畫，103 年度本市掛牌學校共計 12 所。
- (2) 辦理 103 年度美感生活種子學校徵選推薦作業及藝術教育貢獻獎推薦，鼓勵學校深化美感教育內涵。
- (3) 辦理「美感教育講座」共 2 場，總計 520 名親師生參與。

(五) 辦理藝文活動，培養藝文涵養

1. 辦理兒童藝術教育節

- (1) 「2014 高雄市兒童藝術教育節」於 103 年 7 月 19 日至 7 月 27 日舉行，為期 9 天今年活動主題為【藝起前進、看見高雄】，希望透過回顧與前瞻，以高雄的現在和未來串起關於我們的故事。今年活動有各校藝術體驗攤位、動態展演、黑箱劇場、課程工作坊、藝術教育論壇及藝術踩街活動，預計吸引 3 萬人次參與。
- (2) 每年兒藝節最受歡迎的「黑箱劇場」演出，今年特別邀請來自阿根廷、希臘、土耳其、日本、韓國 5 個國家共 6 個國外團隊，以及 4 個國內團隊演出，計達 32 場的國內外專業演出活動。
- (3) 兒藝節活動期間另有 6 場國外演出團隊至偏鄉校園巡迴演出，希望透過主動將藝術送到學校的活動，給偏鄉學童更多機會欣賞優質兒童劇，以期提升學童藝術素養。

2. 高雄市藝文團體與學校交流平台

103 年度辦理高雄市藝文團體與學校交流平台【高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫】共 65 校(場)、總計 2 萬人受益。

3. 推廣學生觀賞藝文演出

- (1) 專案補助弱勢學生觀賞藝文演出 103 年度共 16 場，總計 3,057 人

參與。

- (2)辦理世界馬戲夢想樂園贊助災區學童欣賞活動，共 2 校，總計 300 人參與。
- (3)辦理葫蘆墩國小糖葫蘆劇團【皮諾丘不是小木偶】公益演出活動，共 2 場次，總計 1,878 人參與。
- (4)配合文化局辦理【夢我所夢－草間彌生展】高雄市國中小學生學習單抵門票活動，共計 229,647 學生受益。

4.辦理各類社教活動

- (1)辦理「日光小林大滿舞團～愛·重生感恩晚會」、「淨韻三千觀音和平祈福晚會－天佑台灣·高雄加油」、「走出陰霾，邁向希望－《希望車站音樂劇》81 氣爆災後義演」、各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 132 場，約計 10 萬 9,351 人次參加。
- (2)社教館與財團法人趨勢教育基金會合辦「趨勢經典文學劇場～尋訪陶淵明」舞台劇 2 場次，計 2,300 人次參加。此為結合文學、科技、崑曲、北管、武術、舞蹈…等藝術之年度大戲，趨勢教育基金會耗資 500 萬文學大戲，首度於南台灣演出，讓高雄市民享受一場文學藝術的高標準饗宴。
- (3)辦理「親子飆戲劇工作坊」計畫，包含免費培訓 120 名國小 2 至 6 年級學童及 30 名家長，由知名「豆子劇團」專業講師授課，共演出「賣香屁」、「小灰狼」、「小雷的秘密」、「搗蛋王子」4 齣富含家庭教育意義的戲碼，吸引 510 人觀賞。
- (4)社教館演藝廳辦理 1 場大型公演「哈姆大亂豆」豆子劇團星球情境兒童喜劇，並安排 2 場校園巡迴演出繪本改編故事「奧力佛是個娘娘腔」，3 場演出共 1,600 名觀眾享受到美好的親子時光與故事寓意。
- (5)「漾我青春才藝秀」邀請本市各級學校社團，如管弦樂、舞蹈、太鼓、空手道、舞獅等，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，提供年輕學子最佳的表演平台，103 年 7 月至 104 年 2 月計辦理 6 場次，參與人數 2,150 人次。

五、發展體育，全民運動，鍛鍊健康體能

(一)推動體育教學，強化體適能

1.推動體育教學強化體育班培訓政策

- (1)廣增基層運動人才：鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招生源。
- (2)辦理運動教練年度考評及檢討三級學校銜接：採書面審查 121 校和

實地訪視 50 校雙軌方式，了解運動教練推動本市體育及協助學校推展運動風氣情形，作為下一年度是否為續列管及實地訪視當然名單，並列入體育班之項目、班級增減審查依據。

- (3) 建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，103 年度核定舉重、網球兩項區域性人才培育體系建置計畫。
- (4) 申請設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，103 年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、105 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新臺幣 1,541 萬元。
- (5) 爭取體育班員額編制：在維持體育班教師總員額不變及提升體育班教學成效的原則下，103 學年度將國小四年級體育班停招後所餘教師 38 名員額，編制於未達法定師資員額標準之體育班中。
- (6) 辦理專任運動教練分發與考核：本市為培訓優秀運動人才，103 年 7 月分發 7 名專任運動教練，目前已有 35 名專任運動教練投入本市基層體育訓練工作行列，續創本市體育績效。

2. 辦理各項活動強化體適能

- (1) 推動普及化運動方案：訂定「高雄市 SH150 實施計畫」及「高雄市國民中小學學生在校時間實施原則」，鼓勵學生於學校下課時間從事運動活動，並採多元化模式成立 2,095 個運動社團，學生參與運動社團比率為全體學生數之 75.66%。
- (2) 提升學生體適能通過率：
 - I 102 學年上傳率由 97.14% 提升至 98.45%，進步幅度為 1.31%。
 - II 102 學年通過率（4 項檢測指標均達常模百分等級 25(含) 以上之學生）由 52.64% 提升至 60.62%，進步幅度為 8.15%，較教育部所訂 60% 標準超前 0.62%。
- (3) 訂定「高雄市各級學校體適能提升實施計畫」：提供學校擬訂校內計畫及進步獎勵依據。

(二) 改善運動場地設施，提供優質運動環境

1. 改善學校運動場館

- (1) 運動訓練環境：103 年度教育部體育署核定補助鳳山國小等 34 校運動場地整建及新建風雨球場經費計 6,720 萬元。
- (2) 整建棒球場地：103 年度教育部體育署核定補助忠孝國中等 4 校代辦代管修整建棒球場及設備經費計 995 萬元；興建鳥松區文小 2 學

校預定地簡易棒球場，計畫總金額 1,500 萬元由平均地權基金支應，於 104 年 1 月開放使用。

(3) 台灣塑膠工業股份有限公司認養補助新（整）建：仁武國小等 3 校運動場整建及新建風雨球場。

(4) 整建游泳池：陽明國小、鹽埕國中兩校游泳池整建工程業於 103 年 12 月份發包施工中。

(5) 整建學校運動場

I 103 年度下授學校綜合運動（球）場經費計 360 萬元整，核定補助內門國小整建球場及跑道。

II 並編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助中路國小等 14 校整建球場及跑道計 508 萬 4,980 元。

III 爭取經濟部興辦基礎工業補助金補助小港區 7 校整建球場及跑道計新台幣 655 萬 4,000 元。

2. 社區體育設施增建與整修

(1) 楠梓自由車場改善工程項目包括：跑道修繕、擋土牆整修、排水工程，整修經費約 2,000 萬元，預訂 104 年 3 月初前發包，9 月中前完工。

(2) 澄清湖棒球場改善工程項目包括：球場消防、音響、空調與熱水雙效熱泵及機電設備等，總工程經費 1,429 萬 7,985 元，工程已於 103 年 11 月 19 日竣工。

(3) 104 年全國運動會場地整修工程總經費約 1 億 2,992 萬元，共整修 25 處場館池（體育處 19 處、學校 6 處），103 年已發包整修楠梓游泳池、沙灘排球場及立德棒球場等 3 場地設施，整修經費約 1,280 萬元，其餘待整修場地規劃設計中。

(4) 103 年各場、館、池、活動中心等場館零星整修工程項目包括：大坪頂運動公園新設圍籬、岡山槌球場油漆、青少年籃球場籃球柱更新、中正運動場跑道部分整修、美濃游泳池教學池壁及過濾系統修繕等項目，總工程經費 402 萬 9,363 元，已於 103 年 12 月 31 日竣工。

(5) 鳳山區興建國民運動中心

I 為滿足市民室內運動之需求，評估於鳳山區興建國民運動中心，並規劃以 OT 方式委由民間廠商經營，內部空間計有室內游泳池、綜合球場、羽球場、韻律教室、桌球場、體適能中心等核心設施。

II 鳳山國民運動中心興建計畫係屬鳳山綠都心計畫之子計畫，爰應

由內政部營建署統一審核；未來倘內政部營建署核定鳳山綠都心經費，本府得依內政部營建署意見，再行向體育署申請經費補助。

3. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1) 尾翼與導覽委託經營

I 自 102 年 11 月 10 日起委託憶錫營造有限公司經營尾翼空間與導覽事宜，約期 5 年，固定權利金共 78 萬元，並負擔房屋稅與地價稅。

II 經營項目包括：販售運動商品及場館紀念品、本市伴手禮或觀光旅遊熱銷商品，及營運餐廳、飲料等其他經核准之經營項目。憶錫營造有限公司於 103 年 7 月 13 日開始對外正式營運；103 年 7 月至 104 年 2 月委外導覽人數共計 2,507 人次。

(2) 推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦 智慧 建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，103 年 7 月至 104 年 2 月共舉辦 4 場。

(3) 場館認證及獲獎：102 年 3 月獲得中華田協國家級田徑場認證，102 年 8 月續獲得綠建築黃金指標，期效皆為 3 年。另參與本府工務局「103 年度優良公共安全建築物評選活動」，獲特優金安獎。

(4) 場館使用活動統計

I 103 年 7—12 月共辦理活動 33 場，含體育類 27 場、公益類 1 場、其他類 5 場，共約 18 萬 5,866 人次參與。

II 活動使用場地天數共計 71 天、活動場布天數共計 52 天；另提供國訓中心使用 94 場次。

(5) 場館參觀人數統計

I 103 年 7—12 月自行參觀外圍人數總計 38 萬 330 人次，其中假日參觀人數 14 萬 668 人次、非假日 23 萬 9,662 人次，約與去年同期（38 萬 2,207 人次）近似。

II 開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 8 萬 6,589 人次前往參觀，其中假日參觀人數 6,641 人次、非假日 7 萬 9,948 人次，較去年同期（1 萬 9,540 人次）大幅增加 6 萬 7,049 人次。

(6) 開發春訓體育產業、創造城市商機：103 年計有日本神戶隊、韓國仁川市 UNITED 職業足球團接洽；另持續研議 104 年以國家訓練中心田徑場作為國外球隊移訓副場地及 105 年春訓事宜。

4. 公有體育場館經營與管理

- (1) 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前民間團體認養運動場館計 6 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場及甲仙網球場。
- (2) 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 8 處：鳳西羽球館、民生網球場、大寮游泳池、鳳西網球場、中正網球場、大社游泳池、陽明網球中心及四維羽球場。
- (3) 為提升澄清湖棒球場經營績效，規劃澄清湖棒球場 OT 委外營運計畫，未來結合澄清會館委外規劃及周邊整體商業開發案，以建立國際級棒球園區為目標。
- (4) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。
- (5) 持續申請體育署經費補助，完善各場館之設施
 - I 「104 年全國運動會場地整修工程計畫」經費 2,400 萬元。
 - II 「澄清湖棒球場 LED 全彩記分板更新計畫」經費 3,000 萬元。
 - III 「楠梓自由車場整修計畫」施工經費 1,400 萬元。
 - IV 「世運主场館跑道更新計畫」3,000 萬元。

5. 活化社教館場地，將閒置游泳池轉型為漆彈場，成為全國官方唯一標準國際漆彈場，並透過大型漆彈比賽，提升國際漆彈場知名度與競爭力，並建立口碑，成為青少年運動的熱點。

(三) 推動學校體育競賽與交流，促進學生健全體魄

1. 辦理本市身心障礙國民運動會：假中正高工運動場辦理，舉辦田徑、游泳、桌球、羽球、保齡球、特奧保齡球及趣味競賽等 7 種比賽，共有 113 個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手達 3,327 人，報名參與人數為歷年來最多的一次。
2. 辦理中等學校體育促進會相關活動：8 月－12 月間，計有自由車、籃球、羽球、桌球、手球等 5 項賽事及運動道德與按摩暨傷害防護研習、體育組長知能研習等 2 項研習活動，計有 487 隊 2,407 人次參加。
3. 辦理國民小學體育促進會相關活動，8 月－12 月間，計有手球、桌球、游泳、硬軟式網球、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、

籃球、帆船、滾球、班際籃球、班際跳繩等 16 項賽事及體育組長知能研習，計有 724 隊 5,278 人次參加。

4. 辦理棒球相關競賽與交流：9—12 月主辦高雄市第一屆立德盃全國青少棒錦標賽、立德盃全國青棒錦標賽、第二屆徐生明全國少棒錦標賽及承辦 103 學年度高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽等 4 項賽事；另於 11 月 23 日辦理 2014 年台日棒球交流營及 12 月 25 日高雄市辦理日本第 45 回紀念明治神宮野球大會大學部優勝球隊訪台親善交流賽，圓滿成功。
5. 舉辦 3 對 3 籃壇參賽隊數及人數最多的「三對三籃球鬥牛賽」，計有 439 支隊伍、近 1,800 位選手參賽。
6. 舉辦全國規模最大的「2014 校園好腳力~10 人 11 腳競速大對決」，計 87 校、204 支隊伍、近 3,000 位選手參賽，規模創國內歷年隊數最高紀錄，盛況空前。

(四) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 高中職育樂營 103 年度寒假期間，計有開設 30 隊，提供 3,916 參與名額。開辦類別為休閒活動類、體育競賽類、知性藝文類、服務公益類、技能研習類。
2. 國中育樂營 103 年暑假辦理學生營隊活動計 50 校開辦、189 個營隊，參加人次計 5,736 人次；104 年寒假辦理學生營隊活動計 43 校開辦、132 個營隊，參加人次計 3,520 人次。
3. 國小育樂營 103 年暑假期間計 177 所國小辦理 1,594 個營隊，提供約 3 萬 2,926 個名額可供參與。
4. 暑期保護青少年—青春專案暑期營：舉辦排球、羽球、網球、籃球、熱舞、游泳等營隊，並融入反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交議題，合計 944 梯次，參加人數高達 31,727 人。
5. 合作金庫 103 年暑假羽球育樂營：於 103 年 7 月 1 日至 5 日假中正技擊館辦理羽球育樂營，共 400 名學童參加。
6. 社教館辦理辦理寒暑假研習營
 - (1) 暑假部分計有漆彈挑戰營、兒童漆彈體驗營、神奇魔術營、超級小記者營、說唱藝術營、圍棋、繪畫、吉他、烏克蘭麗麗、生活物理實驗營、羽球研習營、桌球研習營、街舞入門班及 MV 舞蹈基礎班等。共計開設 28 班次，計有 792 人次參加。
 - (2) 寒假部分計有科學童玩營、象棋營、魔術營、兒童相聲營、桌球營及 MV 舞蹈等共開設 8 班次，計有 148 人次參加。

(五)推動社會體育，打造健康城市

1.辦理打造運動島計畫

- (1)配合教育部體育署推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，包含：「運動健身激勵專案——職工運動健身班、婦女運動樂活班、銀髮運動指導班、新住民運動融合班、運動能力推廣班」、「運動樂趣快易通專案——建置與維護運動地圖、短期人力、運動小聯盟、運動大聯盟、社區聯誼賽」、「運動樂活島推廣專案——水域活動、單車活動、地方特色運動、原住民運動樂活、身心障礙運動樂活與運動休閒網」。
- (2)本計畫 103 年度共執行 179 項活動與項目，總經費 1,250 萬 9,731 元，本市獲體育署年度訪視評核成績「特優」；帶動本市 103 年度規律運動人口率上升至 34.8%，較去年成長 1.2%，並高於全國平均值（33%）1.8%。

2.辦理多元化運動訓練班：為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，103 年 7—12 月共計辦理 9 班，計 131 人報名參與。

3.辦理游泳教學訓練營：為推展本市游泳運動人口，以增進市民身心健康，定期辦理游泳教學訓練營，103 年 7 月至 9 月共計招收 292 班，計 2,851 人報名參與，較 102 年增加 203 人次。

4.補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1)積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，並補助體育團體辦理培訓、教練及裁判講習等。
- (2)辦理「2014 PUMA 螢光夜跑」、「走出障礙、迎向幸福」千人公益健康健走、「2014 城市商旅高雄加油慈善活力路跑」、「全球蝙蝠俠 75 週年紀念夜跑—高雄站」、「2015 蘋果祈福路跑—高雄場」等 12 項活動，計 9 萬人次參加。

(3)補助體育團體辦理培訓、教練及裁判講習等 170 場次。

5.參加「2014 年全民運動會」：103 年 10 月 25—29 日於嘉義市舉行，本市派出 538 名選手、169 名職員，共計 707 員代表參賽，總計獲得 25 金 27 銀 31 銅成績，總積分 125 分，全國排名第三。

6.辦理振興棒球計畫

- (1)補助本市棒球運動團體辦理棒球競賽、裁判或教練訓練講習等活動，103 年 7 月至 12 月補助辦理社會乙組棒球賽事共 72 場次比賽、34 隊參賽隊伍，以及 1 場國立高雄大學棒球隊 103 年度暑期訓練

營，約 1,553 人次參加。

(2)建置高雄棒球數位館網站，內容包含 324 件數位化棒球文物展示、大型棒球活動賽事介紹、本市 4 位棒球名人與大聯盟 4 位球星介紹等；網站於 103 年 8 月 21 日上線，累計至 104 年 2 月，瀏覽次數 7 萬 0,263 次。

7.核發體育獎助金：103 年 7 月至 12 月總計核發體育獎助金 2,906 萬 6,418 元。

(1)「103 年全國身心障礙國民運動會」獎助金，計核發 152 人次、381 項次、獎金 703 萬 8,418 元。

(2)「103 年全民運動會」計核發 330 人次、442 項次、獎金 1,083 萬 8,500 元。

(3)「國際運動競賽（亞洲運動會等）」獎助金共核發 539 萬 7,000 元。

(4)補發全國運動會及全國單項運動競賽等獎助金 579 萬 2,500 元。

六、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫，提升學生健康自主管理能力

1.辦理「健康促進學校國際認證初審說明及輔導」，本市參加健康促進學校國際認證計報名 18 校，積極輔導學校參與認證後有 10 校通過初審，10 月公布評選結果，左營國小獲得銀質獎，油廠國小獲得銅質獎，其餘 8 所學校獲得認證合格通過。

2.本市 102 學年度健康促進學校推行成果獲選為 102 學年度「最佳進步縣市政府獎」；另推動「校園正確用藥」獲選為 102 學年度「績優縣市政府獎」。

3.辦理「健康促進增能研習」2 場，參加人數計 343 人，並辦理 3 場次「高關懷學校（視力、齲齒及體位不佳學校）之校長主任座談」，請學校注重學生健康問題，提改善計畫。

4.每學期舉行學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。且學校配合長庚醫院介入式視力保健研究案透過推動「3010」（用眼 30 分鐘休息 10 分鐘），「天天戶外 120」（天戶外運動 120 分鐘）措施與進行行動研究，加強學童視力保健。

5.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查。103 年 1 月至 12 月共計補助 32 所國中建置禁菸通學步道，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。

(二)落實疾病防治，維護學生健康

1.學生健康檢查：103 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」

已於 12 月 1 日全數完成學生健康檢查。檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，健檢篩檢異常學生，將由學校追蹤學生複檢矯治情形。

2. 登革熱防治

- (1) 103 年 7—12 月辦理 3 場次登革熱防治增能研習，要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導。
- (2) 訂定每週一為全市學校登革熱清潔日，全面加強學校登革熱熱點地區環境清除。
- (3) 宣導作為：請各級學校（含幼兒園）加強衛教宣導、除定期巡檢校園環境（含閒置代拆校舍）、清理積水容器外，要求學校落實校安通報機制，確實掌握校園罹病人數以控管疫情。
- (4) 環境巡檢：定期派員至各校環境檢查，請各校依權責分工，定期自主巡檢校園熱點並將情況記錄於「校園登革熱孳生源自檢核表」。
- (5) 疾病管控
 - I 倘教職員生有疑似登革熱症狀請在家自主管理並儘速就醫，一經醫療院所告知為確診後，即需主動通報學校，俾確實掌控罹病人數並啟動校園防治機制。
 - II 為防範校園群聚案件，請各校持續加強衛教宣導，留意是否同班有 2 名確診個案，並提醒家長如學生有疑似症狀務必主動告知校方，並儘速就醫，必要時自我居家管理。

3. 校園傳染病防治工作

- (1) 以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。
- (2) 平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，特過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
- (3) 103 年 7 月至 12 月校園各項傳染病罹病人數 1,516 人次，較去年同期減少 89 人次。

4. 首創校園教職員工「校園 X 光車巡迴檢查」

- (1) 103 年受檢學校約 359 校、受檢人數 9,758 人次。
- (2) 補足現階段公教人員健康檢查方案及偏鄉醫療資源之不足，突破已往「被動式」的防疫觀念，採「主動式」的發現潛在染病個案，及早發現及早治療，提供健康安全之校園學習環境。

5.辦理急救教育研習及健康中心相關設備補助

- (1)急救教育中心分區辦理 4 場護理人員基本救命術（以下簡稱 BLS）複訓課程、3 場學務人員 BLS 初訓課程及 1 場 CPR+AED 增能研習。
- (2)配合衛福部政策，本市所屬高中職以上學校（共計 38 所）已全數完成校園 AED 之設置。
- (3)103 年補助學校健康中心相關設備共計 40 校，補助金額共計 206 萬,8500 元

6.補助學生團體保險

- (1)學生團體保險費用為每生 237 元（政府補助 79 元，學生自繳 158 元）。
- (2)103 學年度第一學期全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女 1 萬 4,647 人；一般生補助計 20 萬 2,445 人，共計 21 萬 7,092 人，補助總經費 1,946 萬 4,494 元。

(三)落實學校午餐衛生，保障學生飲食安全

- 1.新修訂學校午餐工作手冊中有關勞動派遣及學校午餐食物內容及營養基準規定之修訂，以保障學生飲食衛生及健康。
- 2.編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，統計抽驗本市 36 校（含被供應 5 校）午餐供應食材中抽檢樣品 67 件，分別依樣品屬性檢測食品添加物、動物用藥及農藥殘留量是否符合行政院衛生署公告標準，檢驗結果有 2 項蔬菜農藥殘留超標，檢出率為 2.9%，較去年檢出率 7.4%下降。
- 3.«本市校園食材登錄服務平臺»正式上線，公開午餐營養基準、菜單內容及食材資料，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。103 年 12 月底之上線率達 94.26%。
- 4.午餐業務訪視於 103 年 11 至 12 月實際訪視了解 27 校學校員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實並複查督導改善。
- 5.建立午餐安全衛生驗收機制：訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商並需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。
- 6.辦理學校午餐相關人員（校長、執行秘書、營養師、廚師、廚工）專業研習及衛生講習，共計 8 場次，1,244 人次參與。
- 7.辦理學校午餐廚房相關設備補助

- (1)辦理 103 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程共 66 校，補助金額 542 萬 8,000 元，並於 103 年下授學校剩餘款重新分配 6 校，補助午餐廚房設備更新及改善。
- (2)爭取經濟部興辦基礎工業補助金一補助本市小港區國中小學校廚房設備維護更新，共 8 校，補助金額 281 萬 4,000 元。

(四)推動飲食教育計畫，強化親師生健康飲食習慣

- 1.依據「高雄市 102-104 學年度推展飲食教育中程計畫」，持續辦理相關教學研發策略
 - (1)辦理健體領域種子教師研習 2 場次 145 名教師參加，提升食品營養與安全相關知能。
 - (2)辦理蔬食廚藝研習 1 場次 59 位廚工參與，進行蔬食及在地食材教學示範。
 - (3)辦理在地食材教案甄選，12 月甄選出優良教案 20 件提供各校參考。
 - (4)辦理營養師專業社群，103 年 11 月 4 日、14 日、28 日、12 月 12 日、26 日辦理 5 場「營養師專業社群研習」，參與人數共 150 人次。針對學校午餐及營養教育需求，設計相關營養教育補充教材提供學校使用。
- 2.103 學年度繼續辦理「本市營養師分配支援區以專業協助學校辦理午餐業務計畫」，每位營養師需支援 2-4 所學校，協助推動健康飲食教育、廚房衛生督導等工作。
- 3.配合 103 年 10 月 23 日市長於議會簽署「校園午餐採用非基改食品」承諾書，推動國中小學使用非基改食品，提供給孩子安全無風險的非基改飲食。並請學校菜單上務必公告學校黃豆製品是否為非基改食材。
- 4.廚房自主管理認證：103 年本市學校廚房有桂林國小等 11 校通過「優級管理認證」，明正國小通過「良級管理認證」，河濱國小等 44 校通過「衛生自主管理認證」。

(五)落實生態教育，實施綠能環保

- 1.配合教育部環境教育計畫
 - (1)督導學校研訂環境教育計畫，所有員工、教師、學生每年應參加 4 小時以上環境教育。
 - (2)組成本市環境教育輔導團：除配合教育部委託真理大學南區環境教育輔導團參加各季會議及成果發表會外，本市積極成立市內環境教育輔導團，邀集校長擔任組長及成員落實運作，使本市環境教育有顯著之進步。

- (3) 103 年環境教育輔導小組已賡續辦理各校環境教育輔導工作，修訂指標方式鼓勵學校發展特色，並能逐年改進，俾透過「訪視」達到「成長」之目的。
- (4) 積極辦理環境教育人員認證輔導工作：已辦理 4 場校長及教師環境教育 24 小時研習工作，並辦理認證輔導工作，期使本市學校環境教育指定人員認證率可提升。
- (5) 積極申請教育部環境教育輔導小組計畫，103 年總計獲教育部補助 104 萬 4,000 元。另 104 年業已提出申請，預計可獲教育部補助約 170 萬元。
- (6) 定期刊登「環境教育電子報」，每月邀集各校實施環境教育之亮點學校進行分享，並不定期分享環境教育各項議題。

2. 配合山河海港特色，建構生態校園

- (1) 迎春花蝶點翠屏開高雄，建構生態校園
高雄市翠屏國中小、龍華、橋頭、新光、梓官、前峰、東光、右昌、仁美及二苓等 10 所國小 2 年前與 MOXA 心源教育基金會合作，在校園裡設置網室蝴蝶園，讓學生透過實際觀察蝴蝶成長過程激發生態熱情，4 月 19 日翠屏國民小學辦理成果發表會，6 月 4 日獲國語日報專題報導。
- (2) 美濃湧泉環境共生專案
103 年本市美濃國小積極參與國家重要濕地保育行動計畫，「以生命之水湧泉再現—美濃中庄湧泉踏查與環境教育計畫」，申請計畫，獲經費補助計新臺幣 37 萬元。

(六) 推動校園綠美化

1. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園，103 年度補助 3 校（美濃國小、前金國中及旗津國小）共計 124 萬 9,962 萬元，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。
2. 綠色生活地圖建構：辦理全市各級學校親師生之社區綠色生活地圖製作，以培養社區及親師生對生態永續經營之概念與關懷。
3. 鼓勵本市各級學校申請工務局養工處 104 年度高雄市環境綠美化改善執行計畫，共計 8 校進入複審階段。
4. 申請教育部 104 年度永續校園局部改造計畫，共計 7 校獲得第一階段補助。

七、發展特色，專業支持，形塑優質學校

- (一) 成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能

1. 高中職、國中及國小行政專業支持團隊
2. 遴聘經驗豐富之現職校長、榮譽督學及退休校長，提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，協助初任校長、學校評鑑列為追蹤輔導學校及主動提出校務有需要協助之學校，提供諮商與諮詢、診斷與支持及追蹤與輔導，103 年度計輔導 6 校 8 場次。
3. 建立初任校長與師傅校長之師徒制，完成 103 學年度初任校長每人 2—3 名師傅校長配對，並辦理 2 場次初任校長工作坊。
4. 辦理「分區工作坊」：由各區不定期辦理區域校長夥伴聚會，討論地區性學校運作問題，103 年度共計辦理 10 場工作坊。
5. 推動「校長精進提升方案」：組成校長專業學習社群，共同精進，103 年度召開 3 次社群研習。

(二) 成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質

1. 高中職「教學專業支持團隊」設有教學師傅團，依教學領域及群科，下設國文領域、英文領域、數學領域、社會領域、自然領域、生活領域、藝文領域、綜合領域、電子與電機群、動力機械群、機械群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、家政群、設計群、餐旅群、藝術群等 8 領域 10 群，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。
2. 國中小教學專業支持團隊
 - (1) 推動主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，協助本市教師整體提升教學品質。
 - (2) 以國教輔導團為基礎，結合三區研習學校，採分區域駐點實施教學巡迴輔導，以國語文、英語文，數學、自然及社會等五科為主，並以四維北區、四維南區、鳳山地區、岡山地區及旗山地區等三區之國中小教師為合作及輔導對象。
 - (3) 103 年上半年服務學校 28 校，辦辦理 87 場，輔導教師 228 人提升教學知能，下半年共服務 28 校、協作 74 場，協助 255 位教師提升教學知能。
3. 強化教保輔導團功能，提供教學諮詢服務
 - (1) 安排研習課程、參訪交流強化輔導團員輔導知能，依幼兒園需求及基礎評鑑結果安排教保輔導團員到園進行輔導及訪視，提供協助與諮詢服務，103 學年度計輔導訪視 50 園。
 - (2) 運用教育部「全國教保資訊網填報系統」輔導計畫線上申請平台受理輔導申請，並透過受輔幼兒園回饋機制，作為教保輔導團檢核及提供輔導之依據。

4.持續推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長

- (1) 103 學年度學校參與教師專業發展評鑑計畫國中共計 79 校，國小共計 118 校，高中職共計 33 校，特殊學校共計 4 校。
- (2) 103 學年度成立本市「校長及教師專業發展辦公室」，提供本局推動教師專業發展評鑑之諮詢服務及試辦教育部教師評鑑，整合實施成效，擬定輔導及改善策略，達成政策目標。
- (3) 致力推動教師專業發展評鑑國小未辦理教專之到校宣導，並辦理全市性宣導說明會，期以充分宣達教師專業發展評鑑內涵及精神，提升下一年度參與校數及辦理品質。

(三)推動國中小學校發展特色，讓小校有春天

1.推動國民中學小型學校發展學科特色：

擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校 10 所，推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標，至 102 學年度已施行共 20 所學校，並於 103 學年度起，本市各校皆發展學科特色。

2.推動國民小學小型學校發展學科特色：

- (1) 103 年度核定實施學校及發展學科領域如下：本國語文 3 校、外國語文 3 校、數學 1 校、自然與生活科技 3 校、健康、藝術與綜合 1 校：深水國小，共計 11 小校。
- (2) 實施期程自 102 年 4 月至 104 年 7 月，經費補助視學校申請計畫之內涵及實際需求，給予每校最高 20 萬元之補助。

(四)新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1.籌設新校

- (1) 籌設左營區文府國中，目前刻正施工中，預計 104 年 6 月完工並招生。
- (2) 國防部「鼎新營區」土地籌設三民區河堤國小，校舍優先施作工程已於 103 年 8 月取得使用執照啓用並於 103 學年度順利招生。
- (3) 美術館區新建國小工程已於 103 年 8 月 29 日開工，預定 104 年 12 月完工，並於 104 學年度招生。

2.校舍遷建、新建或更新

(1)高中職校舍工程

- I 前鎮信義樓新建工程業於 103 年 12 月完工。
- II 左營高中實踐樓改建工程預定 104 年 2 月完工。
- III 新興高中專科大樓改建工程預定 104 年 2 月完工。

(2) 國中校舍工程

I 彌陀國中校舍重建工程已於 103 年 12 月完工。

II 前金國中日新樓改建工程，已於 104 年 2 月完工。

(3) 國小校舍工程

I 103 年度完工啓用學校：永清國小、正興國小、博愛國小（二期）、建山國小、嘉興國小等 5 校。

II 103 年施工預計 104 年竣工學校：中山國小遷校、吉東國小、民生國小等 3 校。

III 103 年工程發包並施工學校：潮寮國小、金潭國小、中路國小、鳳雄國小等 4 校。

IV 103 年進行建築師評選學校：曹公國小、鼓山國小、五權國小等 3 校。

V 103 年進行規劃設計學校：瑞豐國小、仁美國小等 2 校。

(4) 樟山國小災後校園重建

I 中華民國紅十字總會同意援建樟山國小新建教學大樓、教師宿舍及風雨球場各乙座，工程經費 7,798 萬元。

II 教育局另土地有償撥用經費 98 萬元，以及該校擋土牆、校門口遷移工程及水土保持工程經費 433 萬元。

III 工程已於 103 年 11 月 1 日動工，預計於 104 年 7 月完工。

(5) 校舍耐震力評估及補強

I 教育部國民及學前教育署補助本市公立國中小校舍耐震詳細評估，計有一甲國中拾穗樓等 45 校 54 棟校舍，總經費 1,795 萬（教育部國民及學前教育署補助 1615 萬元、教育局經費 180 萬），已於 103 年 12 月底全數完成審查。

II 教育部國民及學前教育署核定國中辦理老舊耐震補強工程，計有光華國小和平樓等 6 校 7 棟，總經費 5,232 萬元（教育部國民及學前教育署補助 4,709 萬元、教育局經費 523 萬元）。除民生國小行政教學綜合大樓預計於 104 年 4 月底完工以外，餘 4 校 4 棟皆於 103 年 12 月底前完工。

(五) 加強教育人事管理，提升教育人力品質

1. 降低國中小每班學生人數

(1) 國中編班方式：103 學年度國一新生每班以 30 人編班，餘數增班；總量管制學校若每班平均人數未超過 35 人，以合格送審報到人數及核備班級數計算每班平均人數為管制之每班招收人數。

- (2) 國小編班方式：依教育部規定國小以 29 人編班。
 2. 辦理校長遴選
 - (1) 103 學年度市立國民中學學校校長遴選作業：現職校長原校連任者 8 人、現職校長轉任者 7 人、初任校長 4 人。
 - (2) 103 學年度市立國民小學學校校長遴選作業：現職校長原校連任者 22 人、現職校長轉任者 44 人、初任校長 17 人。
 3. 辦理校長甄選及教師甄選
 - (1) 辦理 104 年度國中小校長甄選，錄取國中 6 名、國小 26 名。
 - (2) 103 學年度國中教師甄選，報名人數計有 3,598 人，實際錄取 154 人。
 - (3) 辦理 103 學年度國小教師甄選，報名 5,228 人，錄取名額為 158 名。
 4. 實施國小班級教師新編制：103 學年度提高到每班 1.65 名。
- (六) 落實校園防災教育，建構永續學習環境
1. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組
成立「校園災害防救委員會」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。
 2. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材
 - (1) 各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
 - (2) 各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
 - (3) 持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
 - (4) 善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。
 3. 辦理教職員防災教育師資培訓
 - (1) 配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。
 - (2) 鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程（研習會、演講、工作坊、研討會…等）。
 - (3) 辦理防災師資培訓，建立防災教育合格師資人員名冊。
 - (4) 針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推

動防災教育時之參考。

(5) 學校應辦理在校防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。

4. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動

(1) 學校所有教職員工及學生每年至少參與 2 小時以上之防災教育，103 年全市公私立學校已約有 38 萬 7,968 人達成 2 小時以上防災教育訓練。

(2) 配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理 1 次複合型防災演練及防救災宣導活動。

(3) 推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。

(4) 學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。

(5) 各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖。

5. 結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源

(1) 學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗（習）、參訪、影片觀賞等活動。

(2) 學校配合區方所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。

6. 103 年下半年辦理防災相關活動

(1) 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作，各校執行率達 100%。

(2) 與資訊及國際教育科及國教輔導團共同辦理 103 年度氣候變遷調適與防災教育教學工作坊，各公私立國民小學教師計 30 名參加，將氣候變遷及防災教育融入日常教學課程。

(3) 辦理二梯次防災種子教師研習，計有 248 人次教師參與師資培訓研習。

(4) 辦理 103 年防災教育年終工作檢討會，會議決議學校防災教育工作之業務分工，依實施策略之規劃推動；本市雙高潛勢及曾執行防災校園計畫學校優先申請教育部 104 年建置案；104 年建置案配合款由局統籌補助。

(七) 維護校園安全，營造溫馨、和諧與友善安全的校園

1. 防制藥物濫用：

(1) 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，103 年度 7-12 月已辦理

反毒宣講團 145 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,370 場次。

- (2) 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 103 年 7 月至 12 月辦理春暉認輔志工增能研習、機構參訪計 6 場次。
- (3) 辦理「各級學校特定人員」第 2 次指定尿液篩檢計 1,291 人次，查獲藥物濫用學生計 15 人，均已列入「春暉小組」輔導。
- (4) 本市各級學校 103 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 136 人（含 102 年繼續列管 73 人），輔導成功計 113 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 36 人、持續輔導計 37 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心持續追蹤輔導。
- (5) 設置「102 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團」
 - I 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前輔導團計有 10 名（7 校）春暉個案。
 - II 現由專業心理諮商師及春暉志工持續到校關懷輔導（每星期一次），目前已於完成 6 次個案研討會及 3 梯次體驗探索等活動。

2. 強化學生校外生活輔導

- (1) 本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 每學年度召開乙次「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各委員及顧問與會，由校外會召集人（或副召集人）主持召開。
- (3) 103 年 7—12 月結合警察單位實施校外聯巡共計 499 次，參與教官及國中、小訓輔人員 965 人次、員警 998 人次，勸導關懷違規學生 835 人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (4) 每學期召開「校園安全會議座談會」，邀請警察相關單位、交通局、衛生局、地檢署、教育局各業管科及本市各級學校，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。

(八) 校園空間活化利用，翻轉校園新契機

1. 成立「校園空間活化利用輔導小組」，協助學校規劃低度使用校園空間再活化。
2. 清查本市校園閒置空間
 - (1) 業於 103 年間至有閒置空間學校實地勘查，將學校低度使用空間現況說明及照片，上傳「校園空間活化網」，俾利與社政機關合作活化使用，提升校園空間使用效益。
 - (2) 截至 104 年 1 月 20 日止，總計 63 校共 366 間（國小 46 校 275 間、

國中 12 校 76 間、高中 4 校 14 間、特教學校 1 校 1 間)。

3. 建置閒置教室資訊平台提供即時資訊

本市已建置「高雄市校園空間活化網」即時提供閒置教室資訊，並提供本市活化案例及連結教育部相關網站，促進網絡交流。網址：<http://revival.kh.edu.tw/>。

八、發展特色，專業支持，形塑優質學校

(一)厚植本土教育，培養學生熱愛鄉土的情操

1. 成立本土語言及教育中心

為落實本土教育，分別成立閩南語、客家語、原住民及本土教育資源中心等 11 個本土語言及本土教育資源中心，持續承辦本市推動本土教育之業務。

2. 落實本土語言向下扎根

(1) 辦理 3 場本土語言認證班，包含兩場閩南語、1 場客家語，以及兩場閩客語初階研習，協助教師本土語言教學專業成長。

(2) 辦理原住民學生族語認證班，開設阿美語、排灣語、魯凱語、布農語、太魯閣語、泰雅語、卑南語共計 9 班 108 位學生參加，以期學生通過族語認證，利於其升學保障。

(3) 辦理客家語語言認證研習，共計 30 人參加，以期師生通過客家語認證。

(4) 辦理閩南語語言認證研習，共計 150 人參加，鼓勵現職教師通過閩南語認證測驗。

(5) 辦理客家語教師教材教法初階研習，提升國小教師在閩南語及客家語的教學專業知能。

(6) 辦理 4 場本土語言填報系統研習，請各校承辦人填報校內辦理本土語言教學情況，以利統計本市本土語言推動現況。

(7) 辦理本土語言教學支援工作人員及增能研習，共計 80 人參加，進行本土教育政策說明以及教學觀察增能研習。

(8) 辦理本市公私立幼兒園閩客語教師培訓初階班研習共 2 場。

(9) 辦理幼兒園本土語言教學訪視

103 學年度上學期公立幼兒園本土教育訪視 57 校，規劃於 103 學年度下學期辦理私立幼兒園本土語言訪視，預計訪視私立幼兒園 60 園，落實本土教育向下扎根。

3. 厚植本土教育

(1) 辦理將傳統才藝文創比賽共 4 場，分別為「咱的故鄉咱的情」全市

閩南語師生本土技藝語文競賽 2 場、「聽聽客家」本土技藝競賽 2 場、「國中閩南語說唱藝術比賽」1 場、「國中客家語說唱藝術比賽」1 場，參與師生共計超過 2,000 人次。

- (2) 規劃設計本土教育管理系統網站，由各校上傳本土教育資料及成果，作為各校教學參考及下年度改進之參考依據。
- (3) 辦理「用咱的母語傳咱的情」本土語言戲劇創作營，邀請閩、客、原不同族群之母語教師共同創作。
- (4) 於 103 年 10 月 22 日於前金國小辦理「國小原住民傳統歌謠比賽」、103 年 10 月 31 日於翠屏國中小辦理國中學生原住民族歌謠比賽，讓學生展現學習原住民歌謠的成果展現，原鄉和非原鄉的孩子皆有機會能相互交流。
- (5) 推動國中本土教育暨臺灣母語日訪視，每年訪視 24—26 校，分四年期程完成，以期本市各校落實推動本土語言教學。
- (6) 辦理母語拍拍走微電影創作比賽，依國小、國中、高中、社會組分為閩南語、客家語、原住民族語、其他語言（含外國語言及其他地方語言）報名，共計 68 組隊伍，師生 250 人參賽。
- (7) 辦理「教師原住民文化教育研習活動」、「教師客家文化教育研習活動」，提供教師對不同族群文化的深入體驗機會。
- (8) 辦理「原住民學生樂舞研習營」，鼓勵原住民學生與其他學生共同體驗原住民歌舞之美。
- (9) 針對本市高級中等學校學生辦理「高雄市 103 學年度高中職校『臺灣學—網路讀書會』徵文活動」，共計 657 篇作品參與比賽，並擇優選取 183 篇作品予以頒獎嘉勉，透過閱讀「臺灣歷史記憶的二十本書」，藉以培養學生對於本土文學的認知與體會，並深植學生對在地文化的認同與情感。
- (10) 辦理「高雄市 103 學年度中學教師臺灣閩南語教材研習」，並由高雄高中編印「港都青春曲—高雄市高中職臺灣閩南語文學讀本」予本市各高中職學校教師，使其得於課程活動中引導學生學習本土語閱讀樂趣。

4. 發現高雄之美

- (1) 進行本土議題之探究體驗活動及建置教學資源運用機制，如由舊城國小承辦「走讀高雄」戶外教學；另辦理柴山生態教育及持續推動國小學生本土景點認證。
- (2) 由前金幼兒園編輯卡那卡那富族語有聲教材，紀錄耆老傳統歌謠，

進行後製配樂，製作有聲教材及 CD，提供全市各校教學用途。

(3)推動臺灣母語日及母語週政策

I 持續輔導高中以下學校、公私立幼兒園每週擇定 1 日為本土語言日，並積極推動學校臺灣母語日延伸為臺灣母語週，提升校園內使用母語之風氣。

II 進行本土教育暨推動母語日訪視，瞭解各校實施情形，並依照訪視結果予以學校獎勵及追蹤輔導，共計訪視國中及附設幼兒園約 90 所。

(二)推展海洋教育，培育具有海洋素養的全球公民

1. 本局與海洋局合作推展海洋教育到校課程活動，每年 3 月至 10 月辦理海洋教育巡迴列車，內容以當地特色及淺顯易懂的科普教育為主，共提供給 30 所國中小學校申請，嘉惠約 2,087 名師生。

2. 每年 5 月至 10 月辦理海洋教育遊學路線訪察活動，以高雄沿海區域有一紅毛港文化園區、鼓山區人文訪察、鼓山區濕地訪察、旗津區、林園區、梓官區、茄萣區及彌陀區等 8 條遊學路線，經 71 校申請(礙於補助經費有限)核予 10 所學校共計約 400 名親師生參與，讓海洋首都一為莘莘學子能更加了解海洋（知海）、貼近海洋（愛海）、擁抱海洋（親海）活動。

3. 推廣游泳及自救水域活動：

(1) 執行教育部核定 103 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫，計畫金額 987 萬 3,350 元，共計補助 152 所學校

(2) 辦理本市各級學校推展游泳教學實施計畫，執行期程自 102 年度至 104 年度，以全市各國小 4 年級學生為主要對象，實施游泳教學（1 年至少 4 次），以提升學生游泳與自救能力、培養水域安全認知及自救救人之技能及養成學生游泳運動習慣，豐實學生休閒運動內涵為目標。

(3) 辦理 2 場次 B.C 級游泳教練師資培訓計畫及 3 場次守望員研習。

(4) 辦理全市親子帆船體驗活動：落實海洋首都政策，擴展本市國民小學水域活動人口，於愛河及舊城國小於蓮池潭分別辦理 103 年度全市親子帆船體驗活動，愛河活動於 10 月 4 日起 8 梯次，每梯次 60 名，計 480 人次、蓮池潭活動於 9 月 20 日起 10 梯次，每梯次每天 10 名，共計 80 名參與。

九、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備，提升教學品質

1. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，103 年協助 97 所學校進行電腦教室更新，更新 104 班電腦教室，總更新比例達 25 % 以上。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

(1) 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

(2) 自 102 年迄今已投入 1,800 萬元進行無線網路環境建置，希冀藉此能有效整併大高雄的無線網路使用環境，提升無線網路管理，更能提升無線網路頻寬妥善率。

3. 改善各級學校電腦教學設備

(1) 補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小 335 所（含完全中學、分校及分班），補助金額為 5,976 萬 8,100 元。

(2) 申請教育部全額補助偏遠地區 74 校光纖上網達 100M，每校每年補助 3 萬元，計 224 萬元。

(二) 強化數位學習，提供優質化均等數位教育

1. 維運數位機會中心

(1) 申請教育部建置 103 年數位機會中心專案共有 9 所，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

(2) 辦理輔導團期中輔導工作會議，10 月 30 日行政院新聞傳播處暨教育部帶領訪問團至本市甲仙數位機會中心訪視，訪視結果獲得委員一致好評。

2. 推動數位學伴計畫

102 學年度第二學期止，共獲教育部核定補助計有 12 個單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 156 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

3. 推動國中小行動學習專案計畫

(1) 「隨身學·智慧校園」計畫，已從 100 年 5 校 5 班，迄今達到 103 年 19 校 31 班之規模。104 年起轉型為 30 校 80 班行動學習專業學習社群模式，鼓勵教師社群先學會，再擴散至學生社群。

(2) 104 年申請教育部補助，總計國中小 9 校 30 班，另自籌 4 校 10 班。

(3) 發展新一代數位學習計畫，其中英明國中 1 校及屏山國小 6 校，總

計 7 校獲得補助。

- (4) 試辦國中小數位閱讀計畫，計有 22 校參與，善用行動學習之優勢，結合培養學生閱讀習慣，計選拔 22 所學校於校園圖書館放置班級課堂教學之平板電腦。

4. 推動高中職行動學習計畫

- (1) 為推動平板電腦融入高中職階段之學習，於 102 學年度起由信望愛基金會與本局共同協助推動各高中職學校發展行動學習計畫，總計本案共有 19 所學校參與。
- (2) 103 年強化各領域教師社群活動，本市首度成為全國高中職行動學習腳步最快縣市之一，103 年 6 月已再提送新計畫送部申請競爭型計畫，三信家商及立志中學獲得補助執行迄今。

5. 推動高中職數位學生證

自 101 學年度起，全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，計發 6 萬 9,010 張，102 學年度高一新生製發 2 萬 2,402 張，103 學年度已製發新生學生證 2 萬 1,279 張。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

- (1) 辦理高雄市 103 年度「高雄數位學園」網路假期—上網颯暑假作業活動，總計上網人次達 112 萬 8,173 人，註冊人數 10 萬 286 人，過關人數達 4 萬 8,128 人。
- (2) 辦理高中職學生程式競賽活動，並成立「颯程式網」：<http://163.32.92.192/>，103 年已開放使用，以期更多學子投入資訊學海。
- (3) 鼓勵本市學校參與「亞卓市」競賽，角逐英語馬拉松、全能益智王、國語達人等南區競賽共 7 組 70 個獎項，其中本市囊括 36 個獎項。
- (4) 辦理臺灣網界博覽會共計有 2 金 9 銀 6 銅 10 佳作，全國成績第 3（27 隊）及國際網界博覽會總計 13 隊得獎，計有 3 白金、3 金、6 銀、及 1 特別獎，其中苓洲及忠孝國小連續二年獲得白金獎之殊榮。
- (5) 與國家高速網路中心合辦理「這樣教·我就懂了」活動：首度以科技部「科技大觀園」網站及粉絲專頁內科普現象或科普新聞做為主軸進行設計，103 年 6 月 20 日已票選出 TOP10「最困擾我的科普問題」，10 月 17 日辦理決選適用於各階段（高中職、國中及國小）學齡相關領域學習為主的教學設計。

(三) 推廣資訊科技之應用，落實資訊融入教學

- 1.103 年強化各領域教師社群活動，本市首度成爲全國高中職行動學習腳步最快縣市之一，教育部 103 年 10 月 21 日公布資訊科技融入教學創新應用團隊選拔結果，本市華山國小、鼓山區中山國小及樹德家商獲選爲績優學校。
- 2.本市三信家商、復華中學、文山高中及路竹高中等 4 校參加「英特爾 Model School 專案計畫」，103 年賡續各校資訊教育推動計畫，以教師培訓、產出資源及社群分享爲三大重點。

(四)建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

1.建置教師微學習平台

(1)本市微學習平台提供更多資訊及學習教材，教師將課程分割成小單位，以播課系統將課程進行剪輯、上傳、訂閱與流覽，使正規組織的教學模式轉化成貼近生活實務，平台提供跨作業系統（iOS、Windows、Android）及跨載具（PC、NB、Pad）服務。

(2)103 及 104 年賡續獲教育部補助，並完成第一次改版，提供更爲便利之搜尋程式工具，讓學習地圖更系統化，以鼓勵本市教師、國教輔導團輔導員及外縣市教師提供優質之教學素材（於取得創用 CC 授權下），活化網站資源。

2.發展學生遊戲學習雲

本市學生遊戲學習網站（E-game）已歷經二次改版，爲因應雲端時代來臨，目前刻正建置第三代遊戲學習網站，並朝向雲端化發展，已於 103 年 4 月 4 日兒童節正式營運，開站迄今參與人次已破百萬元，104 年將轉開發爲「DaCode, Takao」程式教育雲。

3.建置教育百寶箱

103 年 3 月已啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」一師生儲存雲，提供每位教師服務雲端儲存空間 50GB，學生 30GB，併同本市後續規劃之教材雲、學習雲、數位閱讀及高中職、國中小行動學習方案進行整合，102 年至 103 年底將提供基本儲存功能、群組分享及影音格式轉換。

4.整備教育局任意門視訊

本局已建置全市 60 個視訊會議點設備，103 年 10 月辦理年度視訊演練，另結合 103 學年度英語村遊學專案辦理視訊遊學活動，針對未來各校使用績效將採分季檢視使用情形，並予以敘獎。

十、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動英語教育，營造全面英語學習環

1. 強化英語教學，培植學生基礎語言能力

- (1) 增加國小英語學習節數，試辦英語向下延伸至一、二年級，103 學年度計核定 85 校於彈性節數試辦。另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
- (2) 參與英語教學強化模組實驗計畫，103 學年度共三校實施，增加英語文學習節數。3、4 年級領域課程每週至少規劃 1 節課、彈性課程每週至少規劃 2 節課；5、6 年級領域課程每週至少規劃 2 節課、彈性課程每週至少規劃 2 節課。
- (3) 辦理全市性國小英語歌唱比賽、國小英語讀者劇場比賽及國中英文作文演講比賽，國小於 103 學年度第 1 學期辦理英語歌唱比賽計 5 場、第 2 學期辦理英語讀者劇場比賽計 4 場，另國中辦理英文作文演講比賽計 1 場。
- (4) 建置全市英語教學資源中心網站，供各校資源共享與運用。103 年度拍攝約 100 部英語教學短片供學校使用，每週二下午由外師開班授課，增強本市英語教師全英語授課能力。
- (5) 為提升英語教師專業能力，補助英檢報名費，截至 103 年本市國中、小英語教師（含代理代課）通過英語檢定 CEF 架構 B2 級以上（含 B2 級）計 740 人；國小在職教師通過加註英語專長者計 117 人。

2. 推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境

- (1) 為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，結合本市國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案。
- (2) 本市「全球村英語世界」規模較大之 6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等 6 村）於每週一、四全天開放，供全市小學五年級學童依所訂日程遊學。
- (3) 103 年度 9 月至 12 月遊學班級 241 班、學生數約計 6,266 人。
- (4) 自 103 學年度（103 年 8 月）起，各英語村積極擴大服務對象及範圍，由旗山英語村試辦同步視訊遠距教學，103 年 9 月至 12 月共服務 29 班，共 587 人次。其餘五村與鄰近學校合作長期授課，共服務約 1,500 人次。
- (5) 推動「英語村外籍英語教師聘僱方案」：核配鳳山村、五福村、岡山村、蔡文村、過埤村、旗山村各 1 名，共 6 名外籍教師，每村襄理（中師）4 名。

3. 建置 T.TET 英語教學網站

本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 9 萬 1,886 人次。

4. 辦理英語夏令營活動

本市國小六個大型整合英語村，於暑期期間持續辦理 3 至 4 天的夏令營英語教學活動（岡山村及旗山村各提供 5 名免費名額）。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習，提升英語教學效能

1. 辦理「中外教師英語協同教學」計畫，增進語文及文化學習活動

(1) 本局與學術交流基金會合作，遴聘 11 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）青年得獎人來本市協助英語教學，103 學年度於 23 所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達 146 班，受惠學生達 3,020 多人。

(2) 另為激發偏遠地區學童學習英語的興趣並能勇於開口說英語、體驗不同國家文化，特辦理「英語文化體驗營」活動，由本學年度英語協同教學計畫 11 位輪流擔任營隊講師，規劃多元英語學習課程與活動，於 11 月 8 日及 11 月 29 日假甲仙區甲仙國小及田寮區新興國小辦理。

2. 辦理美國愛荷華州立大學教育實習合作案

(1) 103 年與美國愛荷華州立大學簽訂實習合作備忘錄，104 年 3 月至 5 月將有第一批該校海外教育實習學生 4 名至本市學校進行駐校實習，安排至偏鄉辦理活動。

(2) 本案除提供美國實習教師海外實習教學歷練機會，也讓本市 6 至 18 歲在學學生擴展國際視野，涵育英語學習素養。

(三) 推動各項國際教育及交流活動，增進學生國際視野

1. 配合教育部推動中小學國際教育

(1) 辦理學校本位國際教育計畫撰寫研習輔導，並鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」，提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

(2) 本市學校 103 年度共計 13 校 17 案通過申請獲補助，並於 10 月及 12 月辦理成果分享會議。

2. 辦理海外教育旅行活動

本市高雄女中等 24 校於 103 下半年度赴日本、韓國、印尼、新加坡、

馬來西亞、德國、加拿大、丹麥、紐西蘭與中國大陸進行國際教育旅行，總計達 31 場次，共 640 人次（教師 92 名及學生 548 名）。

3. 辦理姊妹校交流活動

本市高雄中學等 8 校於 103 年度下半年至姊妹校參訪，包含韓國、日本、印尼、新加坡、馬來西亞、丹麥、澳洲等國，總計 11 場次，共 120 人次至國外姊妹校參訪。

4. 積極締結姊妹校

(1) 本市中正高中於 103 年 10 月與湖南省長沙市明德中學簽署姊妹校，以強化彼此的交流合作與教育學習，共同切磋分享教育理念、教學心得與學習體驗。

(2) 本市瑞祥國小、龍華國小及瑞祥高中於 103 年 9 月分別與紐西蘭 Aidanfield Christian School 締結姊妹校，與該校進行社團活動、禮儀品格教育等方面之交流。

5. 辦理國際城市閱讀繪圖徵選展覽活動

(1) 為加強與八王子市之交流，業於 103 年 10 月徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2) 配合兒童節預定於 104 年 3 月 20 日至 4 月 10 日假本市小港區青山國小兒童美術館展出本市及日方學童參展畫作。

6. 積極辦理國際交流活動

(1) 日本長野縣茅野市柳平市長及教育長牛山先生等 8 人於 103 年 2 月率領 40 位學生至本局拜訪，進行教育交流座談，並至本市新興高中及五福國中兩校與學生進行入班學習等交流活動，開啓雙方交流互訪活動。

(2) 103 年 6 月長野縣茅野市樋口議員帶隊再度抵達本市，邀請新興高中及五福國中代表 8 月到茅野市參訪，並至茅野市四所中學英語示範教學，期能讓臺、日雙方教師在英語教學中互動，彼此互相增能，提升學生英語的學習成效。

(3) 103 年 11 月本市新興高中、五福國中、國昌國中及光華國中，於 104 年 1 月與茅野市四所中學締結姊妹校。

(4) 日本熊本縣「熊本青少年大使」40 人於 103 年 8 月透過本局安排至竹圍國小進行皮影戲及童玩交流，並至中正高中及三民家商參訪，以瞭解臺灣高中、職整體狀況。

7. 加強學生國際視野

(1)辦理 2014 日本名古屋世界青年會議（WYM）事宜 WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP），103 年由高雄女中率領本市 11 校 45 名師生（含大學 3 校、高中職 11 校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2014 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱 WYM）」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

(2)2014 港都模擬聯合國

103 年 7 月 18 日至 20 日假高雄中學辦理，共計 120 名高中學生參加，以嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、台東縣之高中職及專科學校（前 3 年級）學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3)亞太城市青年高峰會

103 年度於 7 月 27 日至 29 日辦理。過程中由與會學生扮演亞太城市青年大使，深入探討亞太城市間議題趨勢，進行城市合作聯盟，尋求國家與市民共同利益與永續發展，增進青年學子探討城市公共議題，參與人數共計 100 人。

(4)辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化認識，賡續第 15 年辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動，於 12 月 26－30 日辦理。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

8.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

(1)為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，提供每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共發放 12 個月。

(2)103 學年度共有來自越南、馬來西亞、捷克、斯洛伐克等國 8 名外國學生獲獎。

(四)推動高中職第二外語教育，拓展國際視野

本市各高中職極力開辦第二外語課程，103 學年度本局所屬高中有 13 校開設第二外語課程，包括日語（46 班）、法語（15 班）、德語（12 班）、西班牙語（5 班）、韓語（19 班）及東南亞語（2 班），計 99 班 3,366 人參加。

(五)積極參與及辦理國際體育活動，厚植國際關係

1.103 年 7 月「2014 高雄海碩國際男子網球挑戰賽」

- (1)活動於高雄市立陽明網球中心舉行，為 ATP（國際男子職業網球協會）挑戰賽系列中最高等級賽事，其等級及總獎金（12.5 萬美金）寫下台灣網球史職業賽總獎金新紀錄。
- (2)本賽事吸引世界百大排名 60 名好手齊聚高雄，盧彥勳選手連續 2 年成功將單打冠軍獎盃留在台灣。
- (3)全程全球線上轉播，提升本市全球知名度，決賽採電視全國直播，獲國內外媒體報導，高度曝光行銷亦成功宣傳本市健康運動城市形象。
- (4)本賽事累計吸引 3 萬 7,790 人次蒞場觀賽，再度創下陽明網球中心單月進場人數紀錄。

2.103 年 8 月「2014 世界盃暨亞洲盃相撲錦標賽」

- (1)本活動為相撲界重大國際賽事，於本市同時舉行六大盃賽（含世界盃男/女子組、世界盃青少年男/女子及亞洲盃男/女子組），計有來自全球 30 個國家、260 名選手參與。3 日賽事累計吸引約 7,000 人次蒞場觀賽。
- (2)透過網路全程直播，將結合力與美的高水準競技畫面傳播至全世界。

3.104 年 1 月辦理「2015 台灣桌球名人賽」

- (1)活動於高雄巨蛋辦理，計有來自全球 10 個國家、14 名世界排名頂尖男子選手參賽，共舉辦 20 場比賽（含 1 場經典表演賽）。
- (2)透過賽事進行國際體育文化交流，行銷本市國際運動城市形象，同時提升國內桌球運動風氣及競技水準，達成推廣桌球運動之效益；賽事吸引約 5,000 人次進場觀賽。

(六)積極爭取國際運動賽會，型塑運動城市

104 年上半年度預計辦理包括「台維斯盃國際男子網球團體錦標賽(中華 VS 黎巴嫩)」(3 月 6 日至 3 月 8 日)、「2015 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」(3 月 8 日)、「2015 高雄愛河國際鐵人三項競賽」(3 月 29 日)等國際賽事。

十一、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育，全面提升幼兒教保品質

1.推動本市公共化教保服務計畫

- (1)本市 103 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,609 名。

- (2) 規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有需求之地區設班，本市 103 學年度新設 3 間公立國小附幼（陽明國小附幼、曹公國小附幼、王公國小附幼）及增班 1 班（博愛國小附幼），並核定補助 330 萬元增班設園經費。
 - (3) 為配合教育部推動「非營利幼兒園」政策之推動，本局刻正召開「103-107 年推動公共化教保服務計畫中程計劃分年設置標的會議」與未來可能有閒置空間之學校研訂據點之規劃，由本市提供場地供公益法人辦理非營利幼兒園並依「非營利幼兒園實施辦法」定期檢核非營利幼兒園之教保服務品質，俾提供本市家長優質、平價之教保服務。
2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學
為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，103 學年度第 1 學期共補助 4 億 8,038 萬 6,825 元，嘉惠幼生 6 萬 3,941 人次。
 3. 照顧弱勢家庭幼兒，訂定幼兒園合理收費標準
 - (1) 凡本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，得優先就讀公立幼兒園，俾照顧弱勢家庭幼兒。
 - (2) 考量各區家長社經條件不同，於公立幼兒園學費收費標準採分區訂定，俾照顧偏遠地區弱勢家庭，並對私立幼兒園訂定收費項目、用途，期使私立幼兒園收費較能符合家長期待。
 4. 輔導及取締未立案幼兒園，提供安全教育環境
 - (1) 本市公、私立幼兒園共 679 園（公立 211 園，私幼 468 園），本局定期辦理查察並輔導未立案幼教機構辦理立案，未能立案者強制停止招生，並依幼兒教育及照顧法規定取締罰鍰。
 - (2) 為維護幼兒園公共安全，定期會同相關單位到園聯合稽查及幼童專用車攔檢，103 年 7 月至 12 月查察園數共 92 園、攔檢幼童車 346 輛次。
 5. 全國教保資訊網及全國幼生管理系統填報概況
全面要求本市公、私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 103 學年度第 1 學期公私立幼兒園基本資料、教職員工資料、幼生填報率達 97.66%。
 6. 發揮教保輔導機制，提升教保品質

- (1) 辦理教育部輔導計畫「基礎輔導」、「適性教保輔導」、「教保活動課程暫行大綱輔導」、「特色發展輔導」等方案，提升學前教育整體品質，103 學年度計獲教育部補助 194 萬 8,368 元，共補助 37 園。
 - (2) 利用各種場合加強幼兒園教學活動正常化之宣導，組成輔導小組到園提供諮詢服務，103 學年度完成訪視計 50 園，由教保輔導團團員主動提供專業諮詢服務，提升教保品質。
7. 辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務
- 補助低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，暑假計 66 園辦理、103 學年度第 1 學期計 113 園辦理，補助弱勢幼童共計 1,263 人次，經費約 701 萬 5,862 元。
8. 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢
- (1) 為讓二手玩具發揮再利用價值，創造孩子的快樂童年及活化校園閒置空間，自 101 年至 102 年已創設 7 館，103 年度新成立田寮區新興國小及崇德國小等 2 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。
 - (2) 規劃 104 年於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。
9. 增置公立幼兒園人力
- 依幼兒教育及照顧法第 18 條規定，逐年預算配置公立幼兒園教職員工，包含教保員、廚工、職員及護理人員，以保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體制，以促進其身心健全發展。
- (二) 落實國中小教學正常化，保障學生快樂學習
- 依據「國民中學教學正常化視導實施計畫」之視導紀錄表，敦請查核小組（包含駐區督學、課程督學、專家學者），訪視本局所屬 98 所公私立各國中。
- (三) 落實推動國中適性輔導，協助學生多元適性發展
1. 審查各國中生涯發展教育實施計畫：本市共 98 所國中提出申請，計畫申請達成率為 100%。
 2. 針對國中教師及行政人員辦理有關國中學生適性輔導、生涯輔導等專業知能研習共 6 場次，622 人次參加。

- 3.辦理 103 年度國民中學生涯發展教育諮詢輔導線上審查暨實地訪視：本市優等學校計 22 校、一等 62 校及二等 14 校，績優學校合計 84 校，達成率 86%，已高於教育部規定達成率 70%。
 - 4.辦理教師產業參訪實施計畫：提供 75 名國中教師進行機械、動力機械等職群產業實地參訪，計參訪中鋼、台船、絲工廠、機車工廠、鞋業工廠等本市具代業性，且與高職端有「產學合作專班」或「建教合作」之公司，讓參訪教師實地參觀廠區後，對於相關學制運作、未來就業之職業世界能有更清楚、正確且具體之認識。
 - 5.辦理國民中學機器人競賽實施計畫，藉由競賽互動鼓勵學生與校際間相互觀摩，促進多元知能的發展，共計 58 隊，116 名學生參與。
- (四)辦理十二年國教多元入學方案，營造多元適性入學制度

1.免試入學

(1)103 學年度第一次免試入學

I 招生學校共 70 所（含進修學校），計有 25,752 人報名，錄取 23,472 人，錄取率為 91.15%，且錄取其所選填之前三志願之比率為 91.53%。

II 高雄區錄取率為 98.70%，且錄取其所選填之前三志願之比率為 95.61%。

III 高雄區公立高中之招生率為 99.20%（含增額錄取），公立高職的招生率為 100.49%（含增額錄取）。

(2)103 學年度第二次免試入學：

I 招生學校計 69 所，含本局所轄公私立學校 33 所，完成報名者，計有 2,776 人報名，錄取 27,40 人，未錄取 36 人，錄取率 98.70%，且錄取其所選填之前三志願之比率為 95.61%。

II 高雄區公立高中之招生率為 64.85%（含增額錄取），公立高職的招生率為 87.69%（含增額錄取）。

III 第二次免試入學未錄取學生共 36 名，未報到學生計 148 名，將可依續招規定參加本區續招，目前申請續招學校計 10 所，含市立高中 1 所，私立高中職 9 所。

(3)法規修正

I 召開高雄區高中高職入學推動工作小組會議計 14 次，討論本市 103 學年度免試入學相關事宜，並修定「高雄區高級中等學校免試入學作業要點」，於業於 103 年 11 月 6 日公告周知。

II 業已核定高雄區免試入學、技藝技能優良學生甄審入學及直升入

學簡章，俟教育部同意備查後，將即公告周知。

(4)身心障礙學生保障

I 落實 12 年國民基本教育，推動各區可跨區報名，落實辦理高中職身心障礙學生適性輔導安置。

II 提供身心障礙學生有關高職各科修業所需具備能力資訊，俾利學生選填適合之科系。

2.特色招生

(1)甄選入學

I 辦理 103 學年度特色招生甄選入學學校計 24 校共 34 班，名額共 1,229 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及高職類科（餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科等）等，佔高雄區總招生名額 4.11%。

II 104 學年度特色招生甄選入學申辦情形，本局所轄學校目前核定 20 校共 31 班，名額 1,198 名，將俟國教署所轄學校核定班數、名額彙整後，另行公佈更新資訊。

(2)考試分發入學

I 103 學年度高雄區辦理特色招生考試分發入學計 13 校 47 班，包含人文班、數理班、外文或雙語班、應用科學班等多種不同特色班別，名額共 1,888 名，佔高雄區總招生名額 6.31%。

II 本次考試報名人數共 2,803 人，到考 2,681 人，錄取 1,884 人（錄取率為 70.27%），扣除未報到 355 人及報到後放棄 11 人之後，最後實際錄取人數為 1,518 人。

III 本局於 103 年 7 月 21 日召開特色招生審查會，審查 104 學年度申辦特色招生學校。因現行政策仍維持「先免後特」原則，原申辦本項考試等 13 校均於評估學校招生需求後，經校務會議決議停辦，爰 104 學年度本（高雄）區未有學校辦理特色招生考試分發入學。

(3)法規修正「高雄區高級中等學校招生核定作業要點（草案）」修正案，業於 104 年 2 月 5 日高雄區第 14 次入學推動工作小組會議通過，俟提請本市教育審議委員會審議通過後依規定函報教育部備查。

3.本市適性入學宣導辦理情形

(1)文宣製作：編輯 104 年入學制度宣導單張文宣、墊板、摺頁及入學制度資料彙編手冊，發送予各國中學校，以供國中三年級學

生、教師及學校參考依循。

- (2) 宣導網站：建置「高雄市政府教育局十二年國民基本教育資訊網」(<http://12basic.kh.edu.tw/>)，以提供 104 學年度高雄區入學制度資訊、法規等訊息。並預計於 104 年 4 月 1 日起啓用「高雄區高級中等學校招生網路博覽會」(<http://entrance.kh.edu.tw/default.asp>)，提供招生學校相關訊息供民衆查詢檢視。
- (3) 地方宣導團種子講師研習：辦理「高雄市政府教育局 103 學年度十二年國民基本教育適性入學宣導工作檢討暨宣導團講師培訓會議」，本次通過培訓宣導講師共 96 名，並賡續規劃培訓講師至各國中學校進行入學制度宣導說明。
- (4) 宣導說明會：規劃各國中學校應辦理至少一場針對國三學生、家長及教師有關入學制度宣導說明會，並由本局培訓之講師到校進行宣講。

(五) 推動高中職均質及優質化，均衡城鄉發展

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1) 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 103 學年度本市高中職提出競爭型計畫，計 34 校合作辦理，總計獲教育部補助 2,415 萬 6,000 元。

2. 推動高中優質化輔助方案

本市公私立高中 103 學年度第 1 學期申請優質化競爭型計畫，經教育部審核通過計 8 校，獲補助 1,875 萬元。

3. 推動高職優質化輔助方案

本市公私立高職 103 學年度第 1 學期申請優質化競爭型計畫，經教育部審核通過計 17 校，獲補助 3,417 萬 7,800 元。

4. 推動高中職與技專校院及大學校院策略聯盟合作

- (1) 延續推動中山大學等高東屏區域內 7 所夥伴大學及高市、屏東縣市、台東縣市高中等 44 校「高雄市公私立高級中學與大學校院策略聯盟」，共同辦理「102 至 103 學度大學校院協助高中優質精進計畫」，以「課程支持」、「教師學習」、「學生素養」及「校園服務」等面向為合作基礎，促進學校優質精進發展。
- (2) 持續推動本市 13 所高中職（含綜高）與「南高屏東金澎地區技

專院」22校策略聯盟，包含國中宣導活動、國中體驗學習課程、共同推動專題製作、本位課程銜接與教材發展等計畫，提昇教學品質並強化師生專業能力，培養學生未來進入職場或繼續升學的競爭力。

(六)推動產學合作，提供就業保障

建構高中職學校與大專院校、工業、科技及服務業之典範合作模式：

1. 特色課程模式

- (1) 103 學年度啓航、104 學年度續辦：林園高中台灣中油化工科學班（103 年 6 月 3 日簽署，保障至少 10 名留用）。
- (2) 104 學年度新增 4 個產學合作專班：路竹高中領導人才培育班（103 年 12 月 18 日簽署，保障至少 30 名留用）、高雄石化產業特色課程仁大專班（103 年 12 月 31 日簽署，保障至少 10 名留用）、小港高中台電機電班（104 年 1 月 15 日簽署，保障至少 10 名留用）。

2. 產學攜手模式

- (1) 103 學年度本市計有中正高工、立志高中、大榮高中、三信家商及樹德家商等 5 所學校與 9 所大專院校辦理產學攜手專班，就讀者可直升該等大專院校，計開設造船、時尚造型、休閒度假服務、餐旅管理及行銷流通等 5 類專業課程計 13 班。
- (2) 高雄市中正高工與「國立高雄海洋科技大學」、「台灣國際造船公司」產學攜手合作「造船專班」：103 學年度核定（103 年 06 月 27 日簽署），結合三方合作，特色包括：國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取等。

3. 建教合作模式

- (1) 中鋼專班：103 學年度本局核定中正高工電機科、高雄高工機械科階梯式建教合作班高一各開設 1 班。中鋼保證將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。
- (2) 103 學年度本市三信家商等 7 校 8 類科辦理建教班，學生人數共計 3,006 名，班級總計 88 班。

4. 就業導向專班模式

103 學年度教育部國教署核定本市所轄學校共 3 班，包括樹德家商實用技能學程辦理美髮技術班就業導向課程專班、國際商工機械科辦理精密扣件就業導向課程專班、復華高中觀光事業科辦理餐旅服務就業導向課程專班。

十二、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一)辦理家庭教育，營造幸福家園

1.推展家庭教育中程計畫

(1)整合本府相關機關、學校、民間及企業團體等單位，積極推動各項家庭教育課程及活動，103年市府相關局處單位總計辦理3,073場次家庭教育相關課程與活動，計44萬2,113人次參與。

(2)為提升中程計畫中相關局處家庭教育工作圈人員之家庭教育專業素養，強化家庭教育業務推動效能，教育局家庭教育中心於103年4月8日與11月14日與人發中心合作，辦理「中程計畫相關局處家庭教育業務承辦人員專業知能研習」，共有136人參加。

2.推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫

訂定「102-106年推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫」，依學生在校不同適應情況，提供不同之家庭教育與輔導措施，103年度學校家庭教育評鑑，各校已納入課程及校務推展，該項業務獲教育部年終視導優等成績。

3.規劃辦理家庭教育課程與活動

(1)「親職教育」：辦理親職教育講座、個別化家庭親職教育輔導、「我和我的孩子」父母成長學習班推廣說明會、親職教育培訓活動、親職天天連線～族譜影音研習活動、家庭教育家長支持團體等活動，透過教養新知將親職教育提供給不同年齡層之父母，幫助父母親親職教育知能提升，本府教育局家庭教育中心共計辦理219場次，參與人次1萬8,040人次。

(2)「婚姻教育」：針對年輕世代、未婚、將婚、新手父母、已婚夫妻及中年夫妻規劃一系列婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove美好人生提案推廣、親密之旅－愛家婚戀情商與自我成長課程與活動等，共計350場次，5萬2,817人次參與。

(3)「倫理教育」：透過祖父母節慶祝活動、大手牽小手代代學習趣、祖孫一同滑平板研習、祖孫夏令營等活動，藉一連串的活動，深刻傳達尊敬之品德意涵，期盼讓每個家庭中祖孫都能體會彼此之間的重要性，增進代間的互動。共計辦理18場次，參與人次達1,999人次。

(4)「性別與婦女教育」：辦理「愛情萬花筒」、「性別調色盤」、「捕捉藍天綠野幸福蹤跡」、「掌握情緒自主權～男性情緒調適團體」、「家庭關係探索營」等活動，計25場次690人次參與。

4.推動健康家庭促進方案

- (1) 促進原住民家庭成員學習親職教養、夫妻溝通及代間互動等，特委託民間團體（高雄市婦幼關懷協會及財團法人中國基督教靈糧世界佈道會屏東靈糧堂）辦理原住民親職教育、婚姻教育、婦女教育活動，共計辦理 12 場次，參與人次 291 人次。
- (2) 落實推廣在地親職教育，辦理「原住民族親職教育種子培訓」1 場，參與人次 21 人次。
- (3) 辦理「新移民親職教育活動種子培訓」、「新移民親職教育活動」、「找尋幸福家庭地圖電影欣賞討會」與「甜蜜家庭在我家」等活動共計辦理 18 場次，參與人次 689 人次。
- (4) 辦理「愛在我家家長成長團體」、「婚姻教育～與愛同行成長團體」及「祖孫愛分享成長團體」等活動，共計 11 場次，參與人次 198 人次。
- (5) 規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，7 至 12 月計 19 場次 438 人次。

5. 培訓志工創新服務績效

- (1) 辦理志工在職訓練共計 43 場次，參與人次共計 696 人次。諮詢輔導志工 7-12 月服務個案數為 515 人次。
- (2) 家庭教育中心今年榮獲本市推動家庭教育績優團隊，並有 2 位志工榮獲績優志願服務人員。
- (3) 103 年榮獲全國推展家庭教育績優志工團隊獎與 6 位志工榮獲個人獎項，計金質獎 1 人、銀質獎 2 人、銅質獎 2 人及績優高關懷志工獎 1 人。

(二) 落實終身學習，提升公民文化

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

- (1) 召開高雄市終身學習推展委員會，審視本市終身學習之政策、計畫及活動。
- (2) 建構高雄市營造終身學習網絡城市四年計畫，訂定出 5 項子計畫，21 項的工作項目，目前已完成建置高雄市終身學習入口網站、成立樂齡學習中心、新移民學習中心、多功能學習中心及辦理社區大學、市民學苑等。
- (3) 積極成立「高雄市終身學習輔導團」
 - I 成立「高雄市終身學習輔導團」，並依其任務不同，分為行政進修組、新住民教育組、樂齡教育組、社區學習組等 4 組，由具有經驗的校長擔任各組的組長，目前輔導團員 23 名。

II 輔導團透過不定期的聯繫會議，邀請專家學者一同研商本市整體終身教育推動的方向。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 辦理「成人基本教育班」：103 年度開辦成人基本教育班計 95 班（含民間單位牧愛協會開辦 2 班），其中包含普通班 43 班、外籍配偶班 52 班，每班補助開班經費 38,800 元。

(2) 提供外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務
為協助外籍配偶參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，使其安心修讀，補助托育經費計新台幣 46 萬 2,185 元。

(3) 辦理自學進修國民中、小學級畢業程度（含身心障礙國民）學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會，國小級報名人數 4 人、3 人通過鑑定，國中級報名人數 11 人、4 人通過鑑定。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、大溪地草裙舞等，提供本市市民多元學習管道，103 年 1 至 12 月計辦理 280 班，7,750 人次參加。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

(1) 本市 5 所社區大學，經遴選 103—107 年之委託經營權，分別為高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市綠色協會經營港都社區大學（原第二社區大學）、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市勞動生活教育促進會經營鳳山社區大學。

(2) 103 年本市 5 所社區大學共開辦 645 門課，參與學員計 1 萬 1,065 人次。

5. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 設置 29 所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，103 年度 1 月至 12 月計辦理樂齡課程 3,914 場次，共 9 萬 4,962 人次參與。

(2) 辦理「103 年度樂齡學習中心計畫初審會議」、「樂齡學習中心聯繫會議暨 104 年申辦說明會」

I 透過審查會議機制，輔導各行政區樂齡學習中心，提供專業建議（含教學及行政），以利各樂齡中心所提報之計畫能更加完備。

II 提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。

(3) 提升樂齡學習中心承辦學校相關知能

I 辦理 2 場次本市「樂齡學習中心業務聯繫會報暨教育部專案資料庫平臺研習」，共 95 人次與會。

II 辦理「103 年度高齡者及家庭交通安全教育宣導研習計畫」，約 80 人參加。

III「教育部 103 年度南區樂齡培訓會議暨高雄市樂齡教育培訓實施計畫」，85 人參加。

6. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

(1) 社教館辦理市民教育推廣班，開設 16 類藝文課程，提供本市市民多元學習管道，103 年 7 月至 12 月計辦理 97 班，1,995 人次參加。

(2) 辦理「2014、2015 樂活心靈·名人系列講座」、「2014 媒事來哈啦系列講座」，提升市民文化素養，計邀請 10 餘名知名大師及專家學者，於社教館每月針對美學、親子、情緒管理、文學、財經、環保等各類主題舉辦專題講座，103 年 7 月至 12 月計辦理 13 場次，約 9,700 人次參與。

(3) 舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽、年節應景等活動，103 年 7 月至 12 月於社教館共辦理 41 場 8,500 人次參加。

(4) 舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」推廣社會教育，集結社區志工人力，平衡城鄉社區資源，103 年 7 月至 104 年 2 月共辦理 3 場，600 人次參加。

(5) 結合社區成立綠茵、喜閱、舒活三個讀書會，分別於每週三上午、晚上及隔週週二上午共讀研討、影片賞析及心得分享，營造社區民眾自學成長之氛圍，帶動全民共學之風氣。學員人數約計 80 人。

(三) 輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1) 本市短期補習班計有 2,194 家（截至 104 年 2 月止），積極輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施

公共安全檢查。

(2) 103 年度實施補習班查察共 740 家數（103 年 1 至 12 月），罰鍰件次計 20 件（103 年 1 至 12 月）。

(3) 辦理 2 場次「短期補習班公安研習」，輔導補習班設立人或班主任對班舍公共安全重視及有關性侵害、傳染性疾病防治之宣導，約計 250 人次與會。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1) 本市課後托育中心已於 103 年 5 月 31 日前完成改制，完成改制家數計 238 家，註銷 15 家。

(2) 103 年度補助兒童托育津貼計有 2 億 2,958 萬 980 元。

(3) 辦理「全國兒童課後照顧服務中心資訊網系統管理及推動計畫」教育訓練研習及兒童課後照顧服務中心公安暨行政業務研習，以期有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，並建立相關公開資訊，便民查詢。

(四) 推動交通安全教育，維護學童上下學安全

1. 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

2. 辦理交通安全裝備採購計畫，總經費 300 萬，配發本市所屬各級學校導護志工裝備，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

3. 研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。

4. 辦理本市交通安全教學師資研習，以及國民中小學導護志工執勤知能研習，強化各校交通安全師資及志工執勤知能，共計 419 人參與。

5. 依據幼兒園、國小、國中、高中職分別研製交通安全輔助教材，研製完成後將動畫光碟配送至本市各級學校、以及全國各縣市政府教育局（處）及交通部，共計 450 份，同時將教材內容放置於本市交通安全教育網。

6. 辦理學生上放學安全維護研習，以及加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導，皆針對各級學校學務人員及學生辦理自行車體驗或機車研習，以及各項交通安全法規教育等，以維護學生通學安全，

參與師生共計 1,109 人。

7. 辦理交通安全學藝競賽優秀作品巡迴展出計 15 校，並結合黑貓宅急便針對幼兒園進行巡迴宣導，103 年共計辦理 30 場次。
8. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國績優，於推動交通安全教育業務連續第八年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

(五) 推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 1 萬 8,000 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，本局設置專人積極推動志願服務，每年辦理志願服務人員教育訓練、保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。
3. 社教館充分運用志工協助辦理各項活動、支援各項服務工作。現有志工計 512 位，103 年 7 月至 12 月服務時數共計 1 萬 4,200 小時。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新

(一) 啟動教學現場的翻轉

1. 精進教師教學能力，透過觀課、議課、學思達等工作坊，啟動教學現場的翻轉，改革教師教學方法，提升學生學習動機。
2. 辦理兩岸教學觀摩會，透過現場觀課、議課，由兩岸交學文化不同的教學風格，引發教師教學觀念的改變，刺激教師創新教學的成長。
3. 辦理南台灣學術教育論壇，以 TED 模式，邀請教學優良教學團隊分享，提供教師教學啟發。
4. 秉持「網路分享、無國界分享及團隊分享」的教育理念，與企業合作，持續充實 Dr.Go 自主學習網內涵，邀請優秀教師拍攝教學影片，提供教師轉創新教學與學生自主學習。
5. 持續推動「校長及教師專業發展評鑑」計畫，成立「校長及教師專業發展辦公室」，建立典範運作模式推廣至各縣市。

(二) 翻轉教育行政思維

1. 定期與教師及家長團體召開座談，廣納建言，共同參與教育事務、討論教育政策與方向。
2. 落實執行實驗教育三法，推動學校教育公辦公營及公辦民營，建構完善

且多元的實驗教育環境，以保障學生學習權與家長教育選擇權。

3. 推動公、私立幼兒園數量衡平化，將現有公辦民營幼兒園逐年轉型為非營利幼兒園或邀集公益性質法人經營非營利幼兒園，增加本市幼兒就學選擇。
4. 偏遠地區設置社區教保服務中心，俾利當地幼兒就近入學。

(三) 翻轉家長價值觀

1. 強化家庭及親職教育，透過學校教育重塑家庭親子關係。
2. 辦理教育論壇與家長成長工作坊，協助家長成長，並改變傳統升學為主的價值觀，共同協助孩子快樂學習。

(四) 翻轉校園

1. 加速推動校園活化利用，整合相關資訊，媒合學校與民間需求，以創新試驗、混齡校園為目標，翻轉活化校園閒置空間，成為「老、中、青、少、幼」和諧共處的混齡學習樂園。
2. 健康促進動起來，透過建置本市學生健康資訊管理系統即時回饋，採高關懷輔導機制，並積極參加國際健康促進認證，樹立楷模典範，全面守護孩子的健康。
3. 全面推動「品德實踐運動」，教導學生養成感恩多謝，謙恭有禮、熱誠服務、利他助人、待人友善、孝順父母、真誠實在、獨立勇敢、勤奮負責、尊重他人等德行，培養具有道德責任，能自我管理的好公民。

(五) 翻轉教育

1. 持續建構從學前到高中職完整閱讀學習歷程，使閱讀教育向下扎根及向上延伸，強化學生自主閱讀理解能力，打開浩瀚的學習場域。
2. 推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。
3. 建立技職教育成功典範，進行設備更新及發展學校特色課程，進而充實相關技職所需之師資及設備，再造技職教育新氣象。
4. 擴大結合教育專業、產業發展、跨公私部門合作，結合產官學研等相關領域資源，建立以高雄在地為主的產學合作模式。
5. 發展「雲端應用·翻轉學習」之數位平台，推動雲端健康促進與管理數位課程，建構 8—18 歲行動學習體系，藉由教育資源全面雲端化，使學習無所不在。

二、深耕本土

(一) 創造各區各校特色

1. 結合政府及民間資源，推廣校園農作體驗，增加學生對在地、健康食材

的認識與使用比例，翻轉孩子對食材與土地的連結，深植有機、環保、生態、永續的理念。

2. 結合政府與民間資源合作推動海洋教育，增進國中小學教師認識海洋，從理論到實務，引導學生深耕海洋教育。
3. 鼓勵各級學校推動創造力與想像力教育，建構創意校園，提升教育品質。

(二)加強弱勢照顧

1. 擬定 104－107 年情緒教育中程計畫，在本市三級學校及特殊教育推動情緒教育。
2. 針對身心障礙學生與高中職端合作開設生涯探索課程，協助學生生涯認識，以利於未來生涯發展。
3. 推動偏鄉數位關懷及數位生產整合型計畫，於偏鄉引進民間及數位資源，使偏鄉學生與都會地區學生能享有相同資源。
4. 推動本市行政區設置一區一樂齡中心，推展終身學習。
5. 落實辦理各項教育補助，提高學齡前幼兒入園率及降低中輟比率，實現社會公平正義。

(三)致力多元文化的保存與發揚

1. 尊重並推廣各民族語言及文化，將學校母語日延伸至學校母語週、家庭母語月；廣開校園母語課程，培養學生愛家鄉，不忘本的情懷。
2. 持續與文化局合作編輯高雄小故事，強化學生愛鄉意識及環境教育觀念。
3. 提升國中小教師與學生「原、閩、客」語之聽、說、讀、寫能力，協助取得語言能力認證。
4. 與原民會及客委會合作，使客家文化及原住民文化在校園深耕與傳承。
5. 持續推動火炬計畫，強化新住民教育服務，並培養民衆對多元文化之了解與尊重。

三、放眼國際

(一)舉辦國際性體育賽事及教育活動

1. 促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。
2. 爭辦國際性運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台，形塑本市成為代表性運動城市。
3. 辦理國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流，引領高雄教育邁向國際。

(二)強化姊妹市教育交流及國際教育交流

1. 繼續辦理港都模擬聯合國，邀請國外學校及國內外僑學校共同參與，朝向由全國擴展至亞太活動之目標。
2. 擴展亞太城市臺灣青年高峰會辦理規模，將原為全中文學習改變以英語方式進行，進行全英語活動。
3. 推動「高雄·和世界通通一起齊步走」活動，鼓勵學校將既有閒置空間結合「認養城市」情境布置，與姊妹市所締結姊妹校進行城市吉祥物互換、城市學生互相交流。
4. 進行高職學校與國外交流，採個人專題研究，建立校際交流及教學模式之交流，由技職教育夥伴學校關係開始，而至簽訂教育合作協定。
5. 引進外籍師資，與本地教師進行協同教學，讓學生提早適應英語的學習環境，激發學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。

伍、結語

高雄市建構了「翻轉創新、深根本土、放眼國際」的教育願景，期許所有教育工作夥伴在教育上翻轉創新，打破各種制式僵化的限制，放大格局、釋放能量，積極提升學校發展，如實驗教育鬆綁，鼓勵學校結合在地產業培育所需人才，讓學生投入產業創造產能，以縮短學用落差，創造各種可能的教育型態，提供優質的學習環境，成就孩子美好的未來。

未來四年，高雄市將營造一個懂得傾聽、善於溝通、友善開放的教育行政平台，在大高雄都會整體發展架構下，跨局處合作、產官學研合力、官方與民間攜手，在各界充分溝通討論下，形成多元、開放、前瞻的教育政策。

人才決定高雄的未來，敬請各位議員女士、先生不吝持續給予我們支持及鼓勵，讓我們全力以赴，以教育翻轉現況，前瞻未來，放眼世界，為高雄的孩子創造成功的機會。