

十九、高雄市政府教育局業務報告

日期：103 年 9 月 11 日

報告人：局長 鄭新輝

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

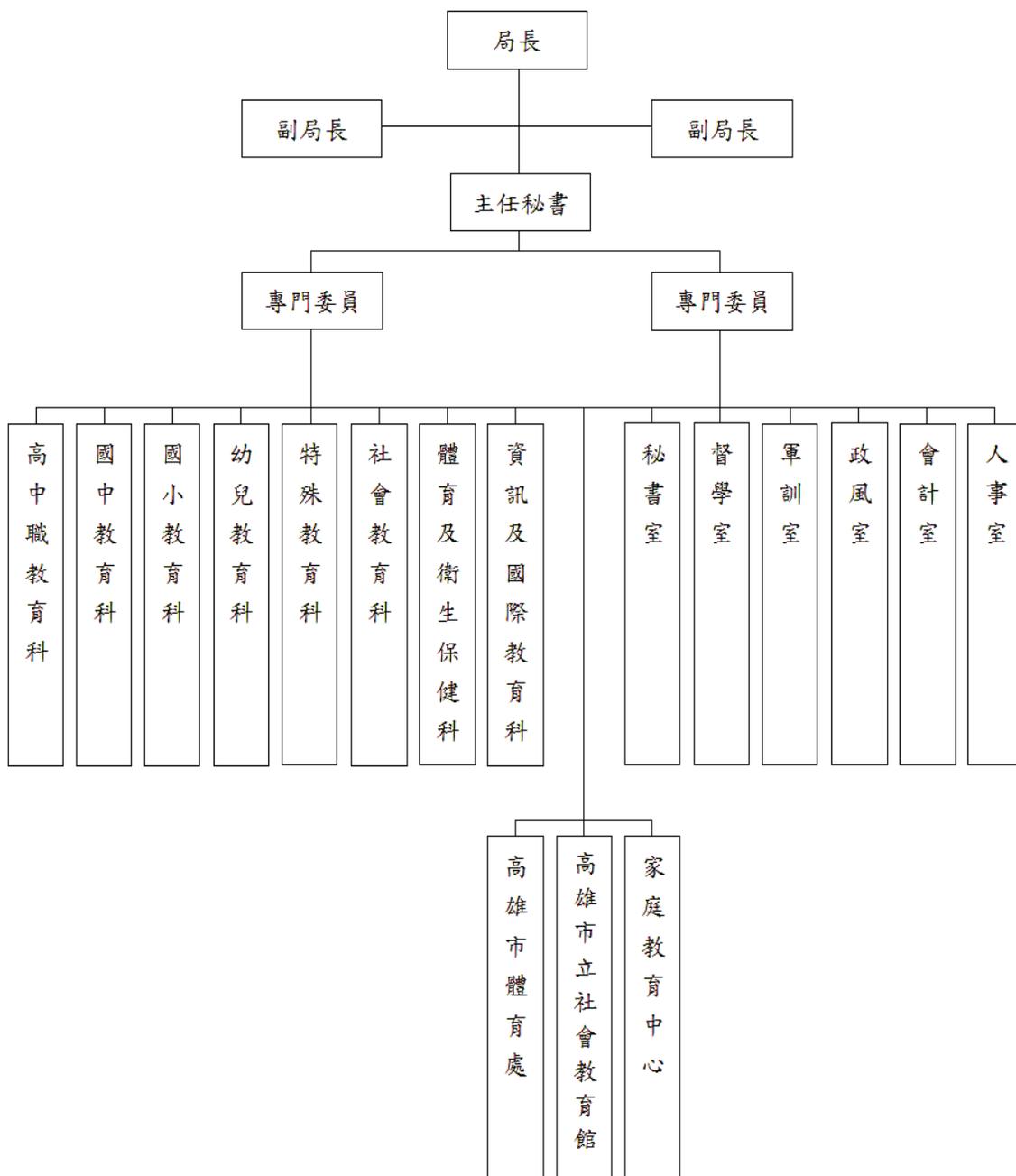
臺灣教育環境正面臨網路世代興起、少子女化、人口高齡化、教育 M 型化現象等社會變遷挑戰，導致近年來的教育發展改變了政府、學校、教師、家長和學生的互動關係。尤其是人口少子女化、多元化與高齡化的趨勢，各級教育人口結構已逐漸發生重大改變，傳統的學校系統與教育資源分配及運用，必須重新調整，整體教育理念與學校結構亟需重新建構，一方面加強教師對於差異化教學之專業知識與技能，並有效進行教師評鑑與不適任教師之處理，另一方面回歸「因材施教、適性揚才」的教育目標，照顧學生個別差異與發展多元智慧，藉此重建優質的教育環境，邁向「教育精緻化、學習個別化與發展適性化」的時代。

人才是國家繁榮的資產，教育是人才培育的搖籃。面對全球化競爭的時代，教育除了重視因材施教的適性化發展外，也應兼顧下一代的核心能力與品德培養。政府機關應當仁不讓，研訂整體性與前瞻性之因應措施，增進教育體制的行政效能，並以宏觀穩健與多元創新的策略，營造因材施教與有教無類的優質教育環境，促進教育歷程的有效學習及學生學習表現質與量的提升。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	鄭新輝
局本部	副局長	郭金池
局本部	副局長	王進焱
局本部	主任秘書	戴淑芬
局本部	專門委員	游淑惠
高中職教育科	科長	游淑惠專委兼代
國中教育科	科長	黃盟惠
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	尤怡文
社會教育科	科長	范淑媚
體育及衛生保健科	科長	黃麗滿
資訊及國際教育科	科長	陳佩汝
督學室	主任	葉妮娜
秘書室	主任	劉沿汝
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	吳美鳳
軍訓室	主任	韓必誠
政風室	主任	陳螢松
體育處	代理處長	周明鎮
社會教育館	館長	報府核派中
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

一、推動學力扎根，促進學生多元適性發展，成功帶好每個孩子

(一)推動創新教學與創意學習

1.積極鼓勵各級學校學生及教師參加各類創意競賽

103 年度本市各國中小（含幼稚園）報名參加臺北市立大學辦理之「GreaTeach-KDP 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎」暨「InnoSchool-KDP 2014 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎」，全國計有 590 件（創意教學獎 426 件、學校經營創新獎 164 件）作品入選決賽（通過初審），其中本市佔 220 件（創意教學獎 151 件、學校經營創新獎 69 件），入選決賽比例 37.5%，為全國之最。

2.推動科學教育

(1)本市師生參加 2014 年臺灣國際科學展覽會勇奪最高榮譽「青少年科學獎」與兩項大會一等獎、一項大會二等獎及三項大會四等獎，成績斐然。

(2)第 54 屆全國中小學科學展覽會，103 年 7 月 21 日至 25 日假宜蘭縣國立宜蘭大學體育館辦理決選，本市共推薦 31 件（國中小組 21 件，高中職組 10 件）優秀作品參加，本市為縣市團體獎第二類第三名，學校團體獎-國中組，本市五福國中第一名。

(3)103 年行動科教館高雄市科學巡迴教育活動，於 4 月 18 日（星期五）至 5 月 9 日（星期五）假林園高中、中庄國中、林園國小、汕尾國小、漢民國小、王公國小、中芸國小、昭明國小、太平國小、小港國小、金潭國小、永芳國小及鳳翔國小等 13 校辦理完畢。整體活動親師生及社區居民參與達 1 萬多人次，活動順利圓滿成功，為林園區周遭學校帶來一場豐富的科普教育饗宴。

(4)為提升本市科學教育與國際評比接軌，特於 102 學年度寒假辦理「國小 103 年度自然領域情境式能力導向的科學挑戰結合寒假上網作業計畫」，推廣情境式、生活化、能力導向的科學素養評量，提供本市 3-5 年級學生主動學習及探究問題的機會。

(5)委託高雄師範大學與高雄高中 103 年針對所屬 4 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果三民高中、林園高中、仁武高中、道明高中 4 校均獲甲等。

3.辦理國中學生獨立研究成果發表競賽

103 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 88 件作

品送審，於 103 年 5 月 31 日辦理複審暨成果發表會，共選出 28 件得獎作品。

4. 推動創造力與想像力教育

(1) 辦理「青少年創意發明競賽」

103 年首屆辦理「青少年創意發明競賽」，依創意想像類及創意作品兩類，分國小低年級、國小中高年級、國中、高中職組，總計 397 隊，約 1,200 名師生參加，展現學子的創意點子與創新發明。

(2) 製播「教育·想像·新樂園」節目

I 本節目由教育局主辦，高雄市創造力學習中心承辦、高雄市資優教育發展協會、鳳翔國小、高雄女中協辦製播，每週五 15:15 於教育電台播出。

II 節目透過主題人物專訪，讓聽眾品味創意大師開講、創造力與想像力教育趨勢、學校推動經驗和國際交流分享，節目兼具教育性、知識性和娛樂性。

III 103 年 1 至 6 月計邀訪來賓約計 32 位，製播 24 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。

(3) 辦理「2030 未來家園-幸福交響曲」期末成果發表暨評選

103 年 1 月 15 日在高雄市創造力學習中心具象展示空間舉辦，自高中職 6 校、國中 7 校、國小 33 校、幼兒園 1 校等 47 所種子學校中，評選出典範學校 3 案、金質獎 2 案、特優獎 7 案、優選獎 11 案、佳作獎 24 案共 47 案，並於各級學校校長會議由局長頒發獲獎學校創意標章，以鼓勵學校教學現場的努力。

(4) 推動想像力教育「2030 未來家園-幸福交響曲」各校創意提案計畫

103 年 3 月審查各校創意提案並舉辦專家諮詢會議，從高中職 4 校 11 案、國中 5 校 5 案、國小及學前 24 校 24 案，共 31 校 40 案計畫中，審查通過 34 案，專案補助 136 萬元整，落實各種子學校想像力教育計畫推動。

(5) 辦理「機關王模組創意教師體驗課程」

透過機關王模組課程，讓教師體驗從做中學之教學技能，進而於校園推廣以提升學生創意思考、問題解決及運用科技與資訊之能力，共計師生 45 人參加。

(6) 辦理「機器人培訓系列課程」

分辦理慧魚 Fischer 模組、樂高 LEGO 初階模組及大瀚 ROBOROBO 模組師資培訓課程，透過各樣式機器人模組課程讓教師體驗科技及資

訊之專業技能，結合既有學科領域內容提昇學生創意思考及問題解決之能力，合計約 85 名教師參加。

(7)辦理「青年創意畢業典禮微電影徵選」競賽

本競賽首屆辦理，自 103 年 5 月針對國中、高中職學生進行徵件，6 月 6 日辦理決審發表暨頒獎典禮，以「創意畢業典禮」為主題，透過微電影呈現夢想中的、未來的，設計屬於自己的畢業典禮，提供學生影片創作平台，透過製作過程問題解決歷程，培養學生創造力及想像力，複審過程學生透過專家指導學習成長，約計三十多位師生參與，共計五件優秀作品獲獎。

(8)辦理「推動創新想像教育獎勵」計畫

I 103 年 5 月 28 日辦理第二屆「創新想像教育獎勵」複審發表暨頒獎典禮，目的在落實推展創造力及想像力教育，鼓勵教育人員推動創新方案，革新改善典章制度、推廣教學創新與研究。

II 獎勵項目分為團隊組及個人組，行政創新類、教學創新類與其他創新類，共 40 案，約計 220 人參與，評選出 36 案優秀創新團隊和個人，公開表揚並頒發獲獎者創意標章。

(9)辦理「翻轉教學 App So Easy」教師研習

迎合數位時代潮流透過 App 教學課程，提升教師專業技能，應用於平板電腦，翻轉教學，促進學生透過互動學習，提升學生學習興趣與問題解決能力，共約計 90 位教師參加。

(二)推動閱讀教育，培養學生閱讀習慣

1. 訂定國小閱讀四年計畫

(1)建置國小「喜閱網」，建置線上闖關系統

I 組成選書小組：每年選出 60 本書，依據學生識字量多寡、文章內容難度及文字常用度，分成 12 種顏色代表不同等級。

II 「喜閱網」已於 103 年 1 月 9 日召開記者會正式上線，結合高師大識字量檢測系統，協助學生了解自我學習起點，選擇適合之顏色書籍閱讀，以協助有助於學生隨時上網學習，減少城鄉差距。

III 喜閱網學生線上闖關活動，截至 103 年 7 月 6 日止，上網認證人數達 45,070 人，每校閱讀書籍總數平均為 898 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 206,763 本，文字量累計為 1,379,381,990 字。

(2)閱讀空間改善計畫，營造校園閱讀氛圍

配合本市年度閱讀推動主題，以「校園就是一本書」閱讀空間改善

計畫為主，本年度計有 42 校申請，經過書面審查及現場勘查結果，18 校通過補助。

(3)辦理閱讀專業研習

辦理閱讀理解策略研習（計 5 場次，800 人參與）、偏遠閱讀計畫（29 校申請）、辦理命審題種子教師工作坊、圖書館閱讀推動教師初進階研習各一場次，初階培訓 120 人，進階培訓 80 人、故事志工初進階認證研習各一場次，初階培訓 100 人，進階培訓 80 人、讀報教育（12 校，380 人）等。

(4)「城鄉交流·文史踏查」

規劃由相互交流的 15 所學校分別展現該校特色，並進行班際或校際互訪分享。

2.推動 103 年度「『最愛閱讀、就在高雄』高雄市提升國中學生閱讀能力計畫」

(1) 103 年度延續 101、102 年提升閱讀計畫，其中包含「閱讀 150」選書、「好書趴趴走」宅配書籍到教室、國中學生閱讀能力評量研發、「數位學園」—提升國中學生閱讀能力閱讀評量網站建置、閱讀成效優良之學生個人、教師、班級及學校獎勵辦法。

(2)「提升國中學生閱讀能力」推廣活動自 101 年起，每年選出 50 本好書，深獲廣大師生認同，103 年度已再加入 50 本好書，合計推薦 150 本好書，以作為選讀參考。

(3)『最愛閱讀、就在高雄』閱讀網執行績效

I 截至 103 年 6 月，上網註冊人數已達 7 萬 4,579 人。

II 每校閱讀書籍總數平均為 1,138 冊，每校閱讀書籍總數平均為 1,982 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 174 萬 6,437 本，文字量累計為 207 億 85,27 萬 9,867 字。

III 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 10,141 人，其中有學生 270 人閱讀冊數已達 50 本。

3.閱讀典範教師及閱讀磐石獎

本市參加教育部一年一度閱讀教育推動績優學校團體及個人評選活動，成果豐碩，為歷年成績最優，其中閱讀推手個人獎得獎數更是全國第一，閱讀磐石學校得獎數全國第二。

(1) 103 年度閱讀磐石學校：岡山國中、國昌國中、文府國小、鳳翔國小及新港國小。

(2) 103 年度閱讀推手（個人）獲獎教師：福山國中黃尹歆老師、五福國

中劉怡君老師、華山國小蔡嘉雯老師、右昌國小周唯淵老師、河濱國小張儷齡老師及新港國小陳玉娟老師。

(3) 103 年度閱讀推手（團體）獲獎單位：市立圖書館楠仔坑分館。

4. 結合學校及民間單位辦理閱讀活動

(1) 持續與國語日報合作推展讀報教育，預計補助 12 校 380 人次。

(2) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。

5. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬高中職校 34 所、國中 37 所、國小 113 所，供社區民衆使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民衆借閱，和社區共享圖書資源。

6. 雲端「知識海」－高雄市提升高中職學生閱讀能力計畫

(1) 建置實體「知識海」

透過圖書資源的彙整，建置各高中職各學科特色書單，提供高中職學生經典書單。

(2) 建置靜態「知識海」

彙整雲端靜態圖書資源，包含免費電子資料庫及免費電子書，103 年至少完成 100 個網址的整理。

(3) 建置動態「知識海」

彙整雲端動態圖書資源，包含免費學習平台及免費學習影片，103 年至少完成 100 個網址的整理。

(4) 建置「雲端知識海學習平台」

有效並長期追蹤每位高中職生使用學習資源，確保閱讀學習成效。

(5) 「提升高中職學生閱讀能力研習及推廣」

透過校長策略聯盟工作坊、教務主任會議及高中職圖書館主任等會議推廣本計畫。

(6) 「整合高中職閱讀活動」

有效整合已辦理之閱讀活動及資源，例如：小論文、航向書海…等，使所有活動能發揮的功能，擴大影響力。

(7) 「高中職圖書館主任閱讀工作坊」

辦理高中職圖書館主任閱讀工作坊，以完成本計畫相關工作，加強閱讀領航的專業能力。

(三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 工作輔導團

(1) 學生輔導第一次分組會議於 103 年 6 月 17 日辦理完畢，會中進行工

作協調與經驗分享，通力合作推動學生輔導各項業務，深化適性輔導理念，凝聚各級學校推動第一及二級輔導預防共識。

- (2)關懷中輟生第一次分組會議於 103 年 5 月 8 日假勝利國小召開，本市各橫向聯繫單位、區公所、公私立國中小輔導主任、輔導組長、輔導教師、認輔教師或高關懷課程教師約 400 人與會。
- (3)生命教育第一次分組會議於 103 年 6 月 27 日假高雄高工辦理，由各高中職學校進行實務工作討論及分享。
- (4)府級性別平等教育會議於 103 年 3 月 26 日假市府第一會議室辦理，會中檢討 102 年度性別平等教育工作執行狀況，並進行 103 年度計畫研議。
- (5)學務工作第一次分組會議業於 103 年 6 月 5 日假苓雅國中辦理完畢，會中邀集各中心學校共同與會報告本年度上半年計畫執行情形，並進行下半年度計畫內容、期程與經費之確認。

2. 學生輔導

- (1)輔導教師團體督導於 1-6 月共辦理高中職 3 場、國中 82 場、國小 77 場，參加人數約 743 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。
- (2)辦理 18 小時基礎輔導知能研習，以期提升國中小現職教師的輔導知能，強化班級經營，實踐友善校園之目標。
- (3)本市學生輔導諮商中心辦理 103 學年度第 1 學期國民中、小學專任輔導教師團體督導會議計 60 場次，參加教師計 134 人。
- (4)為提供本市國中小學校園 2、3 級輔導個案學生諮商服務，已建立本市專業諮商心理人員名冊及轉介作業流程，並積極參與國民中、小學學生輔導工作。103 年 1 月至 6 月諮商服務個案數計 151 人、諮商服務人次 1,520 人次，團體輔導 914 人次。
- (5)高關懷學生之預防與輔導方面，103 年 5、6 月共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，計 314 所學校與 435 人次出席，轉銜 614 名學生。
- (6) 103 年 1 月至 6 月底共協助本市 7 所學校處理意外危機事件，學生輔導諮商中心以團隊方式協助，視學校需求提供提供安心文宣、諮詢、班級輔導、個別諮商、安心團體等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。

3. 性別平等教育

- (1) 103 年 3 月 26 日假市府第一會議室召開市府層級性別平等教育委員

會，進行本市性別平等教育工作相關業務探討。

- (2)訂定「高雄市政府教育局處理違反性別平等教育法案件裁罰基準」，並公告實施。
- (3)辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件」案例分享研討會計 1 場次，邀請本市高中職及國中校長、執行秘書參加，計 122 人參加，以提升各校調查處理性別事件知能。
- (4)辦理性交易、未成年懷孕及特教學生性平教育等防治宣導教育研習活動計 2 場次，參加人員以各校輔導教師、軍訓室教官、生輔組長等，參加人數 230 人，以提升教師輔導學生未成年懷孕防治觀念，落實身心障礙學生性別平等教育。
- (5)辦理「兒少性交易及人口販運法令知能研習」計 1 場次，邀請本市各級學校教師、對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計 200 人參加。
- (6)辦理「特殊或身心障礙學生性別平等教育研習」計 1 場次，邀請本市特殊教育教師及相關行政人員，計 130 人參加，落實身心障礙學生性別平等教育。
- (7)推動「國民中學性別平等教育讀書會」計 4 場次，邀請學校教職員工、志工團成員及家長計 80 人次參加。

4. 生命教育

- (1)辦理「103 年度生命教育各級學校 3Q 達人甄選活動」，協助學生體會生命的可貴與不凡，藉以激發其積極生活之精神，評選各級學校獲獎人員共計 186 人。
- (2)成立生命教育資源中心學校：103 年度規劃各級生命教育資源中心學校 7 校，綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。
- (3)辦理 2 場次國小教師生命教育知能研習，共 80 人次參加。
- (4)辦理生命教育教案撰寫及觀摩工作坊，共 40 人參加，以推廣優良生命教育媒材，提升教學品質。
- (5)辦理生命教育知能培訓家長增能，約 120 人。
- (6)辦理教師生命教育增能研習「藝術治療－幸福的情緒」，共 105 人參加。
- (7)辦理「高關懷自殺自傷個案研討會」，參加人數 91 人，運用輔導專業督導及研討方式，提升各校輔導專業人員及導師處理個案能力。

(8)辦理本年度第一次「生命教育分組會議」，共有 52 名教師參加。

5. 學生事務

(1) 品德教育

辦理「品德實踐運動」參訪計畫，於 103 年 6 月共訪視 26 所高中職、國中及國小，以實地瞭解學校推動品德教育情形。

(2) 人權法治教育

I 召開本市各國中校規及學生獎懲辦法會議，由 12 區學校代表針對各校不合時宜或違法校規全面檢視並提供修正建議，並函請各國中於本學期結束前，召開校務會議修訂相關規定。

II 103 年度上半年持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，以說明會或講習辦理之學校計有中正國小等 83 校、以媒體宣導辦理之學校計有林園高中等 48 校，以文字宣導辦理之學校計有文山高中等 85 校、以口頭宣導辦理之學校計有一甲國中等 181 校、以電子化宣導辦理之學校計有龍華國中等 135 校、以有獎徵答辦理之學校計有甲仙國中等 16 校、以讀書會方式辦理計有高雄中學等 4 校、以其他方式辦理之學校計有明義國中等 36 校。

III 結合臺灣高雄少年及家事法院於 103 年 5 月 27 日舉辦校園人權環境法治教育專業知能研習會。

IV 學校於每年 5 月及 12 月各辦理 1 次高級中等以下學校學生「法律基本常識測驗」教材資料實施情形調查，各校皆以學校本位及多元方式實施，如評量、有獎徵答或趣味問答等方式辦理，經 103 年調查結果顯示，各級學校學生參與情形皆達 9 成 5 以上。

6. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

(1) 為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，逐年增聘市級專任專業輔導人員（心理師或社工師）總計 18 名，另自 101 年 1 月起，本市 55 班以上國中、小學校（含集中式特殊班）每校可聘用校級專任專業輔導人員（心理師或社工師）1 名，103 年度聘用人數為 43 名，計 61 名專業輔導人員均由學生輔導諮商中心統籌訓練、督導及運用，並於七大分區駐點學校提供分區內學校專業服務，期能藉輔導人員之專業知能來充實學校輔導團隊。

(2) 本市 102 學年度國中小學校共置 133 名專任輔導教師（國中 89 人、國小 44 人），103 學年度再增聘國中專輔教師 22 名、國小 5 名，總計 160 名。

- (3)專兼任輔導教師團體督導於 103 年 1 月至 6 月共辦理高中職 3 場、國中 82 場、國小 77 場，參加人數約 743 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。且經由經驗分享增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，建立校際輔導教師之支持系統，提供輔導教師之專業與情緒支持。
 - (4)辦理 2 場次各 18 小時基礎輔導知能研習，以期提升國中小現職教師的輔導知能，強化班級經營，實踐友善校園之目標。
 - (5)本局擬於 8 月 25 日至 27 日委託桂林國小辦理 EQ 教育種子教師研習，除讓教師認識情緒管理及協助自身壓力調適技巧外，亦增進其對情緒障礙學童辨識及處遇技巧，以提升教師專業導輔知能及孩子的自我概念。
 - (6)提升本市輔導教師等輔導人力之專業知能：協助辦理國民中/小學輔導教師團體督導會議，102 學年度第 2 學期專任輔導教師辦理國中 5 次（8 組），計有 89 位國中專任輔導教師參與，回饋滿意度達 95.28%。國小輔導教師團體督導會議辦理 5 次（4 組），計有 44 位國小專任輔導教師參與，回饋滿意度達 95.31%；兼任輔導教師辦理 99 場次，參與該團體督導服務兼任輔導老師人數計 610 人。
 - (7)學生輔導諮商中心於 1 至 6 月每月辦理一場專業團體督導會議，102 學年度第 2 學期國民中、小學專任輔導教師團體督導會議計 60 場次，參加教師計 133 人。
- 7.關懷中輟學生
- (1) 103 年 6 月 23 日召開「103 年度第 1 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報」，合計約 100 人與會，透過會議進行工作協調，規劃、督導、考評、檢討本市國中小落實關懷中輟學生執行情形。
 - (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學，103 年 1 月至 103 年 6 月共計召開 8 次會議。
 - (3) 103 年 5 月 8 日召開「103 年度關懷中輟學生第 1 次分組會議」，各中輟資源中心學校、市府各相關局處、開設中介教育措施及適性課程學校等，共計約 400 人與會，除進行中輟業務及資訊網說明外，亦請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。
 - (4)由「中途輟學生個案管理中心」，以專業人力帶領具有心理、教育、

社工等專長的替代役男，協助各校中輟學生之追輔協尋工作

I 目前並已設立前鎮、立德、大寮、岡山等 23 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著。

II 103 年 1 月至 6 月 30 日計投入役男人數 32 人，接獲 24 件中輟追輔服務新案申請，中輟走動式追輔服務共 899 人次。

III 103 年 1 月至 6 月 30 日尋回中輟生 27 人，輔導成功復學 179 人次。

(5)提供中輟學生多元彈性學習機制與管道

I 開設技藝教育學程：每學年度開辦自辦式、合作式各類科技藝班，以協助中輟學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。102 學年度共計本市阿蓮國中、五甲國中、燕巢國中及後勁國中等 4 校辦理技藝教育專班。

II 設立中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置教育中輟復學生，提高學習興趣，103 年度開辦資源式中途班有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

III 開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 103 年度辦理高關懷班國中 42 校、國小 5 校、彈性課程國中 16 校、國小 9 校。

IV 大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣。截至 103 年 6 月計有 53 位學生就讀。

(6)學生輔導諮商中心中輟輔導成效

I 依據教育局推動專輔人員採策略聯盟服務方式，18 位校級社工師於 103 年 4 月分別於 22 所國中小駐校，主要提供中輟學生輔導諮詢陪同訪視家庭評估，其中 15 位社工師服務 18 名中輟轉介案，提供中長期追輔。

II 協助本府教育局中輟生追輔專案規劃，每月召開一次中輟會議，向教育局說明目前全市中輟生概況，並於每月 5 日前彙整上個月全市中輟名冊供主管科掌握有關中輟生網絡間合作輔導概況。

III 學諮中心社工師依據教育局轉送之各校中輟追輔紀錄表，主動與學校聯繫了解學生概況以提供諮詢或介入輔導服務。

IV 預計於下學期辦理中輟學生職場體驗活動及中輟學生家長支持團

體。

(7) 102 年 1-12 月中輟率均低於全國平均值，且為五都中最低。

(8) 103 年度輟學率每月均低於全國平均值，103 年 1 月至 4 月平均輟學率為五都最低。

8. 辦理國小學童課後照顧

102 學年度第二學期本市計有 164 所學校申請辦理，開設 761 班，提供學童妥善之課後照顧，本府補助課後照顧經費計 2,757 萬 4,023 元。

9. 辦理「夜光天使點燈」計畫

於 103 年 2 月 11 日起至 103 年 6 月 30 日止，辦理「102 學年度第 2 學期夜光天使點燈」計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，讓在大高雄每個角落的弱勢家庭學童均獲得實質的關懷與協助。計有 22 校 26 班（據點）獲得教育部專案補助，共有 345 名弱勢家庭小朋友受惠。

10. 加強宣導高中職學務業務

(1) 成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。

(2) 召開本市「高級中等學校學生獎懲辦法示例」研商會議，由 34 個學校代表與會並提供修正建議，作為協助各校擬定學生獎懲規定之參據。

(3) 請所屬高中職校將 102 學年度第 2 學期期末校務會議通過之學生獎懲規定函報，再經本局審查後備查。

(4) 本局新訂「高雄市高級中等學校學生獎懲委員會設置辦法」，供各高中職學校依循。

(四) 強化補救教學，縮短學生學習落差

1. 推動「高雄市國民中小學學生學習診斷與進展評量」

(1) 運用教育部委託國立臺南大學開發的「電腦適性化評量系統」，針對高雄市各國中小學「2、3、5、7、8 年級全體學生」進行施測。

(2) 透過標準化的評量工具，幫助老師精確掌握每一位學生的學習情形。對學習速度較快的學生能進行加深加廣的教學；對學習速度中段的學生能提供精熟的教學；對學習較落後的學生則給予及時的補救教學。

(3) 辦理期程

I 國中每學年進行一次測驗，於 11 月起進行施測，12 月份完成；102

學年度針對 7、8 年級學生進行線上施測；103 學年度起，7 至 9 年級學生全面施測。

II 國小每學年進行二次測驗，上學期於 10 月中至 11 月底完成施測，下學期預定於 3 月至 5 月間施測。102 學年度針對 2、3、5 年級學生施測；103 學年度起，包含 2 至 6 年級全體學生。

2. 規劃補救教學實施方案

(1) 為協助低成就學生學習，彰顯教育正義並實現弱勢關懷，縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，截至 103 年 6 月參與補救教學教師約達 2,790 人次，共服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生約達 12,346 人次。

(2) 辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫

為提供外籍及大陸配偶子女多元文化資源，提升其課業基本能力，改善受教育條件，增進自我認同適應力，爰辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，計國中 28 校、國小 103 校，共 131 校申請辦理。

(五) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1) 為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」，以 E 化方式進行鑑定安置作業。

(2) 本市 103 年度第 1 次鑑定安置會議，於 4 月召開會議，共計安置 2,382 人。

2. 設置身心障礙類特殊教育班

103 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 663 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。

(1) 本市特殊教育學校計有高雄啓智學校、成功啓智學校、楠梓特殊學校及仁武特殊教育學校共計 4 校，合計 93 班。

(2) 學前教育階段：設置集中式特殊教育班 25 班、巡迴輔導班 23 班，語障巡迴輔導班 9 班，合計 57 班。

(3) 國小教育階段：集中式特殊教育班 69 班，身心障礙類分散式資源班 203 班，各類巡迴輔導班 63 班，合計 335 班。

(4) 國中教育階段：集中式特殊教育班 41 班，身心障礙類分散式資源班 113 班，各類巡迴輔導班 16 班合計 170 班。

(5) 高中職教育階段：計有三民家商、三信家商、樹德家商及高鳳工家及立志中學 5 校開設置高職特教班（綜合職能科）計 15 班，高雄中學等 8 校設置身心障礙類分散式資源班共計 8 班，合計 23 班。

3. 辦理 103 學年度身心障礙學生適性輔導安置
 - (1) 辦理 4 場次說明會高雄區 103 學年度身心障礙學生適性輔導安置說明會。
 - (2) 各管道業完成安置
 - I 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班：安置人數計 412 人。
 - II 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班：已於 103 年 3 月 15 日辦理能力評估，安置人數計 179 人。
 - III 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部：報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班未錄取人數，安置人數計 141 人。
4. 無障礙交通服務
 - (1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，102 學年度第 2 學期補助 2,178 人，金額計 995 萬 1,000 元。
 - (2) 全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，102 學年度第 2 學期補助 44 人，金額計 79 萬 7,486 元。
5. 身心障礙學生教育補助
 - (1) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，102 學年度第 2 學期計有 424 人申請，金額為 1,026 萬 3,320 元。
 - (2) 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助，103 年度獎助 622 人（高中職 69 人、國中 278 人、國小 275 人），合計金額為 193 萬 5,000 元。
6. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，103 年 2 月至 6 月開辦身心障礙課後照顧專班，計國小 40 校 68 班、國中 11 校 17 班，補助 680 萬 8,960 元。
7. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，103 年 2 月 1 日至 103 年 6 月 31 日共計核定服務特殊教育學生 483 人，服務時數 54,112 小時。
8. 補助身心障礙學生教育代金
補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。103 年度上半年（2 月至 7 月）補助 75 人，補助金額 206 萬 1,000 元。
9. 積極改善校園無障礙環境

- (1)依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。
- (2)補助經費逐年改善校園無障礙環境，103年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 21 校，教育部國教署補助經費計 500 萬元、教育局補助經費計 297 萬 9,603 元、學校自籌 94 萬 2,167 元，合計 892 萬 1,770 元。

(六)推動資賦優異教育，提升國家競爭力

1.辦理國小各類資優鑑定工作

項目		初試				複試			
		報名人數	到考人數	通過人數	比率	報名人數	到考人數	通過人數	比率
提早入學		249	243	40	16.46%	40	40	20	50%
國小資優班	二年級	1,536	1,521	609	40.04%	608	607	222	36.57%
	四年級	547	540	311	57.59%	310	309	84	27.18%
國小縮短修業年限		345	338	206	60.9%	-	-	-	-

2.辦理資優教育方案

報名領導才能類 36 人、創造能力類 326 人、其他特殊才能類 70 人，共計 432 人，於 5 月 17 日辦理鑑定，其中領導才能類 26 人、創造能力類 108 人、其他特殊才能類 44 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

(七)辦理國中技藝班課程及發展技職教育

1.辦理國中技藝教育

102 學年度計有樹德家商等 12 所職校開辦 11 個職群計 210 班，選習國中學生計 7,216 人。另於 103 年 3 月 5 日辦理國中技藝課程競賽計有 697 位選手參賽，4 月 9 日假中山工商辦理國中技藝競賽頒獎，計有 211 人獲獎。

2.發展技職教育

(1)辦理美容科建教合作廠校聯合簽約活動

於 103 年 3 月 7 日辦理三信家商、樹德家商、立志高中、復華高中等四所職校與髮型業者曼都及三奇廠校聯合簽約活動，由市長見證雙方簽訂就業保證、最低薪資等產學合作內容。

(2)辦理高中職實用技能學程

辦理 103 學年度高中職實用技能學程輔導分發，計錄取 1,817 人，以及延續產學在地化，促成中正高工、高雄高工與中鋼公司合作辦理階梯式建教班各 1 班，計錄取 80 名。

(3)辦理產學媒合平台

本局與教育部區域產學合作中心、金屬中心、勞工局及經發局合作辦理產學媒合平台座談會，於 103 年 2 月 24 日假中山高中，邀請業界代表分享職場經驗及宣導就業導向能力。

(4)產學攜手合作

I 本局於 103 年 6 月 27 日辦理「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」簽約儀式，結合高職、技專院校與機構三方合作，建置以兼顧學生在地就學、就業為基礎新的教育模式。

II 高職與大專校院合作開設技職專班

102 學年度本市 7 所高職與 9 所大專校院合作開設技職專班共計 15 班。

(八)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 103 年度暑假期間，高中職計有 7 校開設 16 個營隊，提供 576 個參與名額。開辦類別為休閒活動類、體育競賽類、知性藝文類、服務公益類、技能研習類。
2. 國中育樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類，103 年度暑假國民中學學生營隊活動，計有 50 校辦理 189 營隊，參加人次約計 5,736 人次。
3. 103 年 7 至 8 月暑假期間計 177 所國小辦理 1,594 個營隊，提供約 32,926 參與名額。

二、推動健康扎根，強化學童身體與心理健康

(一)強化學生身體健康

1. 強化本市體育班培訓政策

- (1)廣增基層運動人才：因應少子女化且為廣招有運動興趣潛能之學生，鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招生源。
- (2)建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持統一招考日期，由教育局核定簡章後各校獨立招生，國中採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項報名、分校錄取辦理，以招收培訓真正具專才的學生。

- (3)建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，103 年度核定舉重、網球兩項區域性人才培育體系建置計畫。
- (4)申請設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，103 年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、105 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,541 萬元。
- (5)全國性體育競賽績效：截至 103 年 6 月本市計有 29 校參與全國青年盃田徑賽、全國中等學校自由車錦標賽等 14 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 59 面金牌、團體獎項 20 面金牌，成績斐然。
- (6)爭取體育班員額編制
在維持體育班教師總員額不變及提升體育班教學成效的原則下，爭取 103 學年度將國小四年級體育班停招後所餘教師 38 名員額，依據體育班之經營績效、三級銜接之總體規劃，審查編制於未達法定師資員額標準之體育班中。
- (7)辦理專任運動教練分發與考核
本市為培訓優秀運動人才，102 年甄選 15 名專任教練，採逐年進用，102 年進用 8 名、103 年 7 月進用 7 名，目前本市專任運動教練共計 35 名，另有約聘僱運動教練 65 名。
- (8)提升學生體適能通過率
102 學年度上傳率由 96.9% 提升至 97.49%，進步幅度為 0.59%。
102 學年通過率【4 項檢測指標均達常模百分等級 25（含）以上之學生】由 52.64% 提升至 59.6%，進步幅度為 6.96%。
- (9)推廣游泳及自救水域活動
I 103 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫：經教育部核定計畫金額 987 萬 3,350 元，核定補助比率 70%，金額 691 萬 1,350 元，預計補助 133 所學校。
II C 級游泳裁判及教練師資培訓計畫：經教育部核定計畫金額 16 萬 5,000 元，核定補助比率 70%，金額 11 萬 5,500 元，預計高雄中學辦理 2 場。
III 推動本市各級學校推展游泳教學實施計畫：本計畫執行期程自 102 年度至 104 年度，為期 3 年，實施對象以全市各國小 4 年級學生實施游泳教學一年（至少 4 次）為主，主推「培養學生終生運動技能，讓游泳運動普及化，增加運動人口數」，以國小應屆畢業生

游泳檢測合格率達 60% 為目標。103 年補助總經費為 690 萬 2,760 元（包含交通費、門票費、保險及教練費、檢測費）。

IV 爭取「游泳及水域運動－區域性水域體驗推廣活動」：落實海洋首都政策，擴展本市國民小學水域活動人口，教育部體育署 103 年 6 月 11 日核定部分補助本市光榮國小辦理 103 年度全市親子帆船體驗營 12 萬 2,500 元；舊城國小蓮潭池水域帆船體驗營 12 萬 9,962 元。

V 103 年打造運動島計畫－水域自救觀摩與宣導，計有民族國中等 3 校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理研習宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。

VI 103 年打造運動島計畫－城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國中一、二年級男女混合組、高中職一年級男女混合組、高中職二年級男子、女子組、企業機關組，進行本市預賽，績優之學校將代表本市參加全國賽。

VII 召開 103 年度本市所屬學校學生水域安全措施會議，擬定「103 年高雄市推動防溺水措施分工表及辦理情形」，另為審慎警惕學生遠離危險水域，「學生涉足危險水域」，學校納入學生獎懲規定，經學校宣導仍違規戲水，國、高中應予以記小過乙次，國小應列有相關懲罰與輔導機制，讓學生瞭解生命無價，並發放「水域安全防溺水宣導單」。

(10) 振興棒球運動計畫

I 國小軟式組：屏山國小第 1 名、壽天國小第 3 名、鼓岩國小第 4 名、復興國小第 6 名；國小硬式組：金潭國小第 3 名；國中硬式組：忠孝國中第 2 名；高中鉛棒組：高苑工商第 3 名、三信家商第 6 名；高中軟式組：高苑工商第 5 名。

II 忠孝國中取得「103 年華南金控盃全國青少棒錦標賽」冠軍，代表國家參加「2014 年國際棒球總會（IBAF）第 17 屆世界青少棒錦標賽」。

III 中正國小，二連霸，取得「2014 吳伙丁盃暨 WBF（I.B.A-BOYS）第 32 屆世界少年軟式棒球錦標賽中華代表隊選拔賽」冠軍，代表國家參加「2014 WBF（I.B.A-BOYS）第 32 屆世界少年軟式棒球錦標賽」。

(11) 獎勵優秀學生選手及教練

- I 訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金給辦法」：獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，103 年 6 月底前核發 793 萬 3,500 元。
- II 訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，103 年度編列 250 萬元，依比賽類型及名次計算各校積點，各校獲得的獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

2. 辦理運動場地設施，提供優質運動環境

- (1) 爭取中央經費改善運動訓練環境：103 年度教育部體育署核定補助鳳山國中等 5 校運動場地整建計 1,309 萬元整。
- (2) 福誠高中多功能綜合運動場：新建「福誠高中多功能綜合運動場」，經費總計 1 億 2,050 萬餘元，設施包含 9 座籃排雙用球場、2 座網球場等，提供市民有更舒適、安全的運動場，並可作為未來全國大型運動賽事場地。於 103 年 2 月 13 日辦理啓用及和家盃排球錦標賽開幕儀式；5 月 24 日正式對外開放。
- (3) 新建烏松區簡易棒球場：於烏松區文小 2 學校預定地規劃新建設置 1 座簡易棒球場及綠地景觀休憩設施，預計於 103 年 11 月 25 日開放使用。
- (4) 整建學校及社區游泳池：
橋頭國中游泳池整建工程業於 103 年 4 月 14 日完工。
- (5) 社區體育設施增建與整修
 - I 楠梓自由車場改善工程項目包括：跑道修繕、擋土牆整修、排水工程，預計整修經費 2,000 萬元，體育署於 102 年 12 月 31 日核定 100 萬元規劃設計費，本府自籌 67 萬元，刻正規劃設計中，於 103 年 7 月完成，並據以爭取整修工程經費。
 - II 澄清湖棒球場改善工程項目包括：球場消防、音響、空調與熱水雙效熱泵及機電設備等，總工程經費約 1,042 萬元，體育署於 102 年 7 月 9 日核准補助經費，103 年 6 月 19 日設計預算書圖已獲體育署同意，目前進行工程發包，預計 103 年 11 月底前竣工驗收。
- III 104 年全國運動會場地整修工程總經費約 8,678 萬元，共整修 16 處場館池（體育處 11 處、學校 5 處），於 103 年 7 月向體育署申請經費補助。103 年預計整修楠梓游泳池、沙灘排球場及立德棒球場等場地設施，預訂於 103 年 12 月底前竣工；其餘待整修場地將

視體育署補助情形調整整修項目，預訂於 104 年 8 月底前竣工。

IV 103 年各場、館、池、活動中心等場館零星整修工程項目包括：大坪頂運動公園新設圍籬、岡山槌球場油漆、青少年籃球場籃球柱更新、美濃游泳池教學池壁及過濾系統修繕等項目，總工程經費約 750 萬元，預訂 103 年 12 月底前竣工。

V 鳳山體育園區改造計畫納入都發局「鳳山綠都心」主計畫，由都發局統整該主計畫案辦理規劃設計、招標、工程執行等相關事宜，102 年都發局向內政部申請規劃設計經費 450 萬元。103 年 5 月至 7 月進行「鳳山運動園區改造計畫（第一期）」基本與細部設計，俟計畫報中央審定後據以進行工程施作。

(6) 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

I 尾翼與導覽委託經營：為活化場館設施並導入商業機能，將尾翼空間與導覽業務委外，102 年 10 月 23 日由憶鋁營造有限公司以 5 年固定權利金得標並負擔房屋稅與地價稅，經營項目包括：販售運動商品及場館紀念品、本市伴手禮或觀光旅遊熱銷商品、政府出版品及代售本府紀念品，及營運餐廳、飲料、運動酒吧、運動休閒室等其他經核准之經營項目。廠商之營運計畫書已於 103 年 6 月 9 日核定通過，於 7 月 13 日完成室內裝修，開始對外正式營運。

II 推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理教育宣導活動。活動期程自 103 年 1 月 1 日起至 104 年 12 月 31 日止，每月舉辦 1 次。

III 場館認證：102 年 3 月獲得中華田協國家級田徑場認證；102 年 8 月續獲得綠建築黃金指標，期效皆為 3 年。

IV 場館使用情形統計：103 年 1 月至 6 月共辦理活動 34 場，含體育類 24 場、公益類 1 場、其他類 9 場、另提供國訓中心使用 44 場次。

V 場館使用人次統計：103 年 1 月至 6 月自行參觀外圍人數總計 50 萬 7,432 人次，較去年同期（20 萬 6,744 人次）成長約 1.5 倍，其中假日參觀人數 41 萬 1,933 人次、非假日 9 萬 5,499 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 1 萬 896 人次前往參觀（含假日參觀人數 4,032 人次、非假日 6,864 人次）；

另提供 27 場導覽解說服務，共服務 1,063 人次。

VI 開發春訓體育產業、創造城市商機：積極推動國外球隊至世運主場館移地訓練，103 年 1 月韓國仁川市 UNITED 職業足球團至場館場勘，並持續研議 104 年移地訓練事宜；6 月辦理「足夢高雄·寰宇一家」足球友誼賽，藉由多國使節與 2014 仁川亞運女足儲訓隊同場競技宣傳場館、提高媒體曝光度，增進各界對場館之瞭解及未來合作機會。

(7) 公有體育場館經營與管理

I 由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前民間團體認養運動場館計 5 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場，另刻正規劃甲仙網球場認養事宜。

II 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 9 處：鳳西羽球館、民生網球場、東門游泳池、大寮游泳池、鳳西網球場、中正網球場、大社游泳池、陽明網球中心及四維羽球場。

III 為提升澄清湖棒球場經營績效，規劃澄清湖棒球場 OT 委外營運計畫，預計於 103 年 11 月完成委外作業，未來將結合澄清會館委外規劃及周邊整體商業開發案，以建立國際級棒球園區為目標。

IV 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。

V 為完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助：

i 核定補助計畫：體育署已於 102 年 7 月 9 日核定補助「高雄市澄清湖棒球場整修更新計畫」經費 1,200 萬元、於 103 年 6 月 10 日核定補助本市辦理「103 年身心障礙（含銀髮族）運動休閒會館建置適合身心障礙者使用之器材購置」經費 83 萬元。

ii 申請補助計畫：持續申請中計畫包含 102 年 7 月申請「高雄市鳳山國民運動中心興建工程」先期作業經費 800 萬元、103 年 7 月申請「104 年全國運動會場地整修工程計畫」總經費約 8,678 萬元、103 年 7 月「楠梓自由車場整修計畫」施工經費補助 2,000 萬元。

3. 推動學校體育競賽與交流

- (1)中等學校運動會：103年1月2日至1月24日，民族國中承辦，共舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、擊劍、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網、射箭、射擊、武術等15個競賽項目，79所國中、43所高中職，共3,355人參與。
 - (2)幼兒體能運動大會：103年1月18日辦理第4屆體育季幼兒體能運動大會，此為本市體育季的開端，象徵體育向下扎根，自幼兒時期開展及培養其對體育的興趣，計有6,000人參與。
 - (3)承辦102學年度高中聯賽木棒組全國賽：103年2月22日至3月11日，由本市承辦，圓滿成功。
 - (4)國小運動會：102年3月12至14日，委由三民區陽明國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、足球、手球、網球、軟網、躲避球、籃球、棒球、桌球、巧固球、拔河、羽球、游泳等14個競賽項目，共10,585人參與。
 - (5)承辦102學年度國中棒球運動聯賽硬式組全國賽：103年4月8日至14日，由本市承辦，圓滿成功。
 - (6)辦理2014年高雄市第18屆中日軟式少年棒球錦標賽：103年3月24日至27日，由本市承辦，圓滿成功。
 - (7)參加全國中等學校運動會
 - I 4月19至24日組成本市代表隊參加於桃園縣舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲55面金牌、64面銀牌、49面銅牌，共168面獎牌，名列全國第三名。
 - II 另文山高中國男舉重2人2項破大會紀錄、3項破全國青少男組紀錄、國男舉重1人1項破大會紀錄。鼓山高中國男舉重1人1項破大會紀錄。瑞祥高中高女游泳1人1項破大會紀錄。高師大附中高男游泳1人1項破大會紀錄。
 - (8)參加「103年全國身心障礙國民運動會」：103年5月3日至6日在台南市圓滿舉行完畢，本市代表隊參加聽障、視障、肢障、智障及特奧羽球等比賽，共獲40面金、38面銀、37面銅總計115面獎牌，於21參賽縣市中排名第四。
4. 推動社會體育，打造健康城市
- (1)辦理打造運動島計畫

配合教育部體育署推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，體育署核定203項活動與執行項目，補助總經費1,392萬2,500元。

(2)辦理體育季系列活動

103年1月4日至3月29日期間辦理「新年新氣象－全民踏青健行樂」、「2014年高雄市幼兒體能運動大會」、「2014年高雄市體育季全國第58屆和家盃排球錦標賽」等8項活動，總計參加人數約4萬9,200人次。

(3)辦理多元化運動訓練班

為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，103年1月至6月共計辦理16班，較102年同期（15班）增開1班次，計230人報名參與。

(4)補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，並補助體育團體辦理培訓、教練及裁判講習等。103年1月至6月計辦理162項活動。

(5)於世運主場館辦理多元體育類活動

103年1月至6月於世運主場館辦理「第四屆大高雄經典百K單車自我挑戰」、「高雄展希望 健走媽 happi」、「台灣冠軍足球聯賽」、「小木馬親子彩繪趣～世運主場館繪畫比賽」等34場次活動，共約30萬8,504人次參與。

(6)提升本市成棒運動風氣

補助本市棒球運動團體辦理棒球競賽、裁判或教練訓練講習等活動，103年1月至6月補助辦理社會乙組棒球賽事及B級棒球教練講習會，共76場次比賽、46隊參賽隊伍，約1萬3,000人次參加。

(7)核發體育獎助金

為獎勵更多本市績優運動選手、教練及體育團體，受理本市選手及教練申請「102年全國單項運動競賽」獎助金申請，核發1,553人次、1,880項次，獎金1,615萬9,463元整；另「國際運動競賽」獎助金部分共核發14萬2,200元。103年1月至6月總計核發體育獎助金1,630萬1,663元。

5.積極推動各項健康促進學校計畫

(1)全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與健康飲食」、「視力保健」為重點。

(2)辦理「健康促進學校國際認證初審說明及輔導」，本市參加健康促進學校國際認證計報名18校，積極輔導學校參與認證後有10校通過初審，目前正送件參與複審中。

- (3)針對學校推行健康促進學校情形，於 1 月 20 至 2 月 28 日期間，進行全面網路訪視與輔導，並分派地方輔導員針對推動成效較不佳之學校，要求學校研擬具體可行之改善計劃，進行介入與輔導，並於 5 月 20 日至 6 月 12 日辦理實地訪視，以落實學校健康促進活動之推動，促進學生健康。
 - (4)全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，1 月 23 日至 3 月 15 日辦理 5 場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」，共計 671 位幼教師及保育員參加研習。
 - (5)各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，本局並補助各校齲齒防治費合計 382 萬 3,000 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。輔以每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。
 - (6)擇本市 6 所國小與長庚醫院試辦「介入式視力保健研究」，透過推動 3010，天天戶外 120 措施與進行行動研究，加強學童視力保健。
 - (7)本局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查，並辦理揭牌儀式，公告拒菸行動。102 年共補助 104 所國小，每校 2 萬元。103 年則補助 32 所國中建置禁菸通學步道；規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施做工程人員等，期以營造校園無菸環境。
6. 急救教育研習
- (1)急救教育中心預計於 7 至 10 月分區辦理 4 場護理人員基本救命術(以下簡稱 BLS) 複訓課程、3 場學務人員 BLS 初訓課程及 1 場 CPR+AED 增能研習。
 - (2)配合衛福部政策，本市所屬高中職以上學校（共計 38 所）已全數完成校園 AED 之設置；衛生局預計於今年（103 年）協助福誠高中、道明中學、成功啓智學校排定 3 場 AED 操作訓練及 CPR 操作課程，進行安心場所認證。其餘學校則請各校所採購或租賃之 AED 保全公司安排課程，進行 AED 之操作訓練。
7. 辦理學生團體保險
- 102 學年度下學期學生團體保險費用為每生 238 元（政府補助 80 元，學生自繳 158 元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女，共計 14,377 人；一般生補助計

211,290 人，共計 225,667 人，補助總經費 2,032 萬 4,926 元。

8. 學生健康檢查

(1) 本市 103 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」約共有 77,000 位學生，每人編列 350 元，共編列 2,695 萬元，健康檢查計畫已經教育部審查通過，劃分 4 區進行招標，目前執行招標作業階段。

(2) 本年度健康檢查於 9 月開始執行時，本局稽核委員同時展開各區健康檢查品質稽核，每區以抽查方式實際至廠商檢驗室稽核，查核廠商執行學生健康檢查工作，是否依招標規範標準作業執行，以確保健檢品質。

9. 落實校園傳染病防治

(1) 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。

(2) 平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

(3) 腸病毒 1 月至 6 月罹病人數 2,681 人次，較去年同期減少 162 人次。

(4) 103 年 1 月至 6 月針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：
校園結核病防治宣導共 717 場次；校園愛滋病防治宣導共 676 場次；
校園登革熱防治宣導共 1,095 場次；校園流感防治宣導共 996 場次。

10. 落實學校午餐衛生及安全

(1) 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 349 校（國小 240 校、國中 79 校、高中職 26 校、特殊學校 4 校），由 261 所廚房供應；公辦公營 296 校、公辦民營 23 校、民辦民營 30 校。

(2) 103 年 6 月完成修訂學校午餐工作手冊，加強食材抽驗及廠商罰則，以保障學生飲食衛生及健康。

(3) 擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助

I 補助低收入、中低收入、單親補助、健保補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。

II 102 年度第 2 學期補助學生人數國中 18,778 人次、國小 27,741

人次，補助金額約 1 億 6,621 萬元。

- (4)午餐安全衛生驗收機制：教育局於 103 年度編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，至 103 年 6 月止，共抽檢 12 項，截至目前之檢驗報告均符合標準。
 - (5)辦理學校午餐廚房相關設備補助：為辦理 103 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，於 103 年下授 64 校，補助金額為 542 萬元。
 - (6)足額進用營養師，提升午餐品質：40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，103 年度本市共計有正式編制營養師 89 名，約聘用營養師 12 名，並以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期 2 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。
 - (7)維護「學校午餐教育資訊網」，將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材、有機農業，方便學校充分使用。
 - (8)維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、營養師審核支援區學校菜單業務等，以簡化並 e 化午餐工作。
 - (9)學校午餐業務訪視：103 年 2 月至 4 月藉由實際訪視了解學校午餐供應及員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形暨午餐帳務管理執行情形，共訪查公辦公營 93 校，公辦民營 5 校，設置員生社販賣 15 校。
11. 推動營養教育，強化親師生健康飲食習慣
- (1)足額進用營養師
依「學校衛生法」規定 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，目前本市計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 12 名。
 - (2)整合運用本市營養師，提升午餐品質
 - I 營養師以分配支援區學校方式，協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查（每月食材採購前）及推動營養教育。
 - II 協助午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範：營養師每學期 2

次到校觀察及協助修正，並回報檢核情形。

Ⅲ 營養師到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）。

(3)維護「午餐教育資訊網」

將午餐及最新營養教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告，方便學校充分使用。

(4)飲食教育計畫推廣與執行

I 為提升親師生健康飲食知識、健康自主管理能力，以促進親師生身體健康。本市邀請專家學者、國教輔導團及學校校長研擬「高雄市 102-104 學年度推展飲食教育中程計畫」，推動學校辦理校園健康飲食教育工作。

II 103 年 1-6 月辦理針對午餐執秘、午餐採購人員、校長及教師辦理 4 場次在地食材暨有機農業宣導、午餐採購研習、食育種子教師研習等研習，約 450 人次參加，下半年將持續辦理廚工衛生講習、在地食材廚藝精進研習、食安增能研習、有機耕種體驗學習、「安全·健康·食在高雄」種子教師研習、執秘廚房管理研習等。

12. 發展具有本市特色的環境教育計畫

(1)打造永續校園

I 103 年 5 月底接受學校申請永續校園計畫共計 30 校申請，已辦理初審及實地訪視工作，已確定補助 10 校辦理，本年度以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「魚菜共生」、「湧泉」為補助項目，預計補助 266 萬元。

II 完成本市永續發展會－教育組審議會議：配合市府即將召開之永續發展會議大會，已完成教育組會議，檢視 102 全數指標皆完成預定目標，並已提送環保局。

III 輔導學校申請教育部永續校園局部改造計畫

103 年第一階段計有 4 校申獲整合案，並有 3 校申獲個案計畫，第二階段有 3 校獲得補助款，總計二階段之補助款為 404 萬 7,000 元。

(2)鼓勵校園減廢工作，落實節能減碳

I 推動四省計畫：督導學校配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定節能減碳管理計劃、小組並擬定具體改善方案，並定期上網填報數據，控管校園用水、電、油、

紙，以利達到逐年負成長之目標。

- II 推動校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用：本市所屬各級公立學校 100%上網完成填報，且前揭 3 大類回收再使用達 73%以上執行率。
- III 辦理資源回收再利用：積極配合加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策；鼓勵設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用；應禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。
- IV 強化節能減碳知能：5 月 14 日辦理全市各級學校教師節能減碳研習活動，邀集專家、教授及教師共同討論節能減碳校園實踐之各項議題。

(3)辦理能源教育之多元化活動

- I 廣續輔導本市加昌國小及林園國小為本市能源教育種子學校，並協助籌劃辦理各項多元化活動，積極辦理全市能源教育戲劇比賽、夏月節能競賽及能源創意作品競賽等。
- II 加昌國小 103 年已進入推動能源教育南區績優學校複審階段，預計 9 月公告決審，10 月辦理表揚大會。

(4)配合教育部環境教育計畫

- I 督導學校研訂環境教育計畫，所有員工、教師、學生均應每年參加 4 小時以上環境教育，並提醒學校若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項，學校負起因逾期未參加之罰鍰，並請該校校長接受環境講習之責任。
- II 組成本市環境教育輔導團：除配合教育部委託真理大學南區環境教育輔導團參加各季會議及成果發表會外，本市積極成立市內環境教育輔導團，邀集校長擔任組長及成員落實運作，使本市環境教育有顯著之進步。
- III 102 年接受教育部統合視導成績榮獲優等，103 年已研議廣續辦理各校輔導訪視工作，修訂指標方式鼓勵學校發展特色，並能逐年改進，俾透過「訪視」達到「成長」之目的。
- IV 積極辦理環境教育人員認證輔導工作：已規劃於暑假期間辦理 2 至 3 場校長及教師環境教育 24 小時研習工作，並於紅毛港國小辦理認證輔導工作，期使本市 80%之學校皆能於年底前至少 1 人之認證工作。
- V 積極申請教育部環境教育計畫，103 年總計獲教育部補助 104 萬

4,000 元。另 103 年已積極鼓勵學校申請環保局環境教育基金，以利學校將「環境教育」納入校園主流化政策。

VI 定期刊登「環境教育電子報」，除由本市內惟國小維運外，103 年每月邀集各校實施環境教育之亮點學校進行分享，並不定期分享環境教育各項議題。

(5) 配合山河海港特色，建構生態校園

I 2014 迎春花蝶點翠屏開高雄

高雄市翠屏國中小、龍華、橋頭、新光、梓官、前峰、東光、右昌、仁美及二苓等 10 所國小 2 年前與 MOXA 心源教育基金會合作，在校園裡設置網室蝴蝶園，讓學生透過實際觀察蝴蝶成長過程激發生態熱情，4 月 19 日假翠屏國民小學辦理成果發表會，6 月 4 日獲國語日報專題報導。

II 維運本市柴山生態教育中心

本市內惟國小設置柴山生態教育中心，並請柴山會積極協助各項專案之執行，103 年之主題以「柴山湧泉」為主，並辦理環教巡迴輔導工作。

III 黑白雙熊送歡樂到偏鄉

世界自然基金會法國分會於 2008 年慶祝成立 35 周年，推廣動物保育觀念，邀請法國藝術家 Paulo Grangeon 推出貓熊裝置藝術展，本市六龜國小師生一起感受裝置藝術的氛圍，並體會到貓熊面臨絕種的危機，進而瞭解保育野生動物的重要性，未來亦將巡迴至民族大愛及民生國小。

IV 看見臺灣 高市教案得第一

環保署 103 年為使更多學生藉由「看見臺灣」這部影片空中鳥瞰臺灣之美，與對臺灣土地之愛，特辦理「電影紀錄片『看見臺灣』創意教案徵選」。本市陽明國小以《看見台灣》，環保啓航者榮獲國小中低年級第一名，前鎮高中以《看見台灣的農業》榮獲高中職組第一名，未來本市將秉「雙金」之榮譽積極推廣本項教學示例。

V 土耳其奧林匹亞國際環境科學競賽

本市優佳國中參加土耳其伊斯坦堡舉辦第 22 屆奧林匹亞國際環境科學競賽，共有全世界 104 隊參加競賽，該校以 Harnessing the Power of Cow Flatus 榮獲銀牌，研究內容主要係介紹如何將農場畜養牛群所排放的甲烷收集起來，提供農場自給發電。

VI 悠遊城市 FUN 學習～山河湖潭戀行動學習方案

為結合「行動學習」及「生態教育」兩大議題，本市選拔左營、山頂、河濱、勝利及獅湖小參與本市行動學習計畫，至愛河、蓮池潭、金獅湖、透過師生生態踏察方式，將本市生態多樣化物種進行 GIS 定位、擴充實境（AR）及拍照攝影等。

VII 全球虛教室創意特別獎

四維國小學生團隊與美國密蘇里州 St. Paul Lutheran Farmington 小學、匈牙利 Primary School Balatonbog1 r 共同參與 GVC（全球虛擬教室專題研究競賽），榮獲創意特別獎。三所小學學生能夠不出遠門就與遠在幾千公里外朋友交流，並瞭解當地學校營養午餐、傳統服飾、音樂流行趨勢及校內風行運動，且能針對在地環境進行關懷，促使本市學童成為世界公民之一份子。

VIII 美濃湧泉環境共生專案

103 年本市美濃國小積極參與城鄉風貌改造計畫，其中以「活水湧安樂禾合特色課程」首度露出，該校師生於 3 月伊始進行農事體驗，以有機栽培方式，鼓勵祖孫同耕，6 月 19 日已辦理割稻工作育，首批收割稻子一部分將義賣作為學童畢業旅行基金，另一部分則用做米食創作料理提供學童日常食用。

(6) 因應氣候變遷，研訂學校應變及調適策略

I 配合 103 年環教計畫，辦理國小親師生學童土石流防災體驗活動，已於 5 月 21 日假高雄市六龜救難協會飛鷹大隊、甲仙市區、小林村紀念公園及月眉大愛園區辦理完畢。

II 本市六龜國小設計「防災頭套」，並榮獲教育部「防災校園」金獎。

III 配合市府政策參與氣候變遷調適與碳資產管理國際研討會、氣候變遷調適平台規劃事宜。

IV 規劃辦理氣候變遷調適及防災教育教學工作坊，預計於 9 月至 12 月每週三及 10 月其中一週六、日辦理。

V 選派本市教師參加教育部 103 年高中職以下學校氣候變遷調種子師資培訓工作。

VI 積極鼓勵學校參加教育部綠色學校夥伴學校網絡，103 年由龍華國中及國教輔導團專任輔導員擔任「綠色學校」回應委員。

(二) 促進學生心理健康

1. 推動藝術教育及辦理藝文活動，培養學生及市民藝文涵養

(1)辦理本市暨參與全國性藝文競賽

- I 102 學年度全國學生音樂比賽分爲團體項目（12 類 98 類組）及個人項目（13 類 104 類組），計有團體組 134 隊、個人組 202 位代表於 103 年 3 月份代表本市參加全國決賽，計榮獲團體組獲特優 31 隊、優等 90 隊，甲等 12 隊。
- II 102 學年度全國學生創意偶戲分爲現代偶戲類及傳統偶戲類（2 大類 6 類組），共有 15 隊（校）於 103 年 5 月份代表本市參加全國決賽，計榮獲團體組獲特優 3 隊、優等 10 隊，甲等 1 隊。
- III 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分爲福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 類組），共有 16 隊（校）於 103 年 4 月份代表本市參加全國決賽，計榮獲團體組獲優等 10 隊，甲等 6 隊。
- IV 102 學年度全國學生舞蹈比賽計有團體組 35 校、個人組 27 人代表於 103 年 2~3 月份代表本市參加全國決賽，計榮獲團體組獲特優 5 隊、優等 43 隊，甲等 14 隊。
- V 102 學年度全國學生語文競賽分爲演說、朗讀、字音字形、寫字、作文（5 大類 76 組別），本市於全國決賽獲得第一名 2 人，第二名 8 人，第三名 9 人，第四名 6 人，第五名 7 人，第六名 4 人。
- VI 102 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫（7 大類 43 組別）送至全國進行決賽，計有 281 件作品獲得獎項：特優 13 件、優等 18 件、甲等 25 件與入選 225 件。
- VII 103 年 3 月 26 日至 4 月 20 日辦理「2014 教育影展」，計辦理 28 場次講座及論壇播映會，參與人次達 6,000 人次，facebook 官網節目表點閱達 4,300 次以上，官網參與互動達 16,000 人次以上，參與者 99% 以上滿意活動辦理，並期望能再次辦理。
- VIII 103 年 5 月 2 日至 8 月 24 日辦理日光小林大滿舞團巡迴感恩之旅，爲感謝各界對小林村的幫忙及關懷，於阿蓮國小、杉林國小、彌陀國小、興達國小、仁武國小、中洲國小、山頂國小、九曲國小、楠陽國小及社會教育館、共巡迴演出 10 場次，參與人數約達 4,000 人次以上。

(2)補助弱勢學生欣賞藝文活動

爲推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本局賡續辦理補助各級學校弱勢學生

欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，103年1月至103年7月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計9場約3,000人次。

(3)辦理各類藝文展演及競賽活動

I 於103年1月至7月假社教館辦理「土耳其旋轉舞」、「豆子劇團學童劇場體驗劇-孫仔笑一笑」、各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計83場、展覽14場，約計12萬8,169人次參加。

II 103年3月15、16日舉辦第11屆「2014衝鋒陷陣~全國漆彈大作戰」，共有13縣市、434支隊伍、2,600位選手參賽，含帶隊老師及觀戰民衆約3,600人次，不論參與縣市、隊數及人數在國內漆彈比賽中都是首屈一指。開幕賽更是安排高雄市傷殘服務協會10位輪友們組隊互打，此舉不但創下國內身障選手坐輪椅打漆彈首例，更能鼓勵更多身心障礙朋友，願意嘗試精彩刺激的戶外活動。

III 103年7月2至4日舉辦第3屆「2014高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，共計439支隊伍、近1,800位選手參賽，不管是參賽隊數或人數，環顧國內青少年籃球賽中，是官方所舉辦的最大型賽事之一，除了本市的選手外，還有來自台南市及屏東縣的朋友，共有64所國中、35所高中職或專科學生到高雄來PK球技，以球會友，盛況空前。

IV 辦理「漾我青春才藝秀」，提供青年學子展演舞台，漾我青春才藝秀邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，如烏克蘭麗麗演奏、音樂、舞蹈、跳繩、扯鈴、話劇、打擊樂、太鼓等，提供學生最佳之表演管道，103年1至6月計辦理11場次，參與人數3,090人次。

(4)辦理各類系列講座，提升市民文化素養

辦理「2014樂活心靈·名人系列講座」、「2014媒事來哈啦系列講座」，提升市民文化素養，每月邀請知名大師及專家學者（蔣勳、蘇絢慧、吳寶春、吳若權、白先勇、幾米、簡媜、嚴長壽等），針對美學、性別平等、生涯規畫、歷史人文、情緒管理、創作理念、文學推廣、勵志哲理等各類主題蒞館專題講座，103年1至7月計辦理8場次，約7,684人次參與。

(5)舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如手工DIY、民俗、科學、益智闖關、

水上遊戲、傳統美食等，103年1至7月於社教館共辦理36場，7,200人次參加。

(6)辦理兒童藝術教育節

- I 「2014 高雄市兒童藝術教育節」於 103 年 7 月 19 日至 7 月 27 日舉行，為期 9 天今年活動主題為【藝起前進、看見高雄】，希望透過回顧與前瞻，以高雄的現在和未來串起關於我們的故事。今年活動有各校藝術體驗攤位、動態展演、黑箱劇場、課程工作坊、藝術教育論壇及藝術踩街活動，預計吸引 3 萬人次參與。
- II 每年兒藝節最受歡迎的「黑箱劇場」演出，今年特別邀請來自阿根廷、希臘、土耳其、日本、韓國 5 個國家共 6 個國外團隊，以及 4 個國內團隊演出，計達 32 場的國內外專業演出活動。
- III 另兒藝節活動期間另有 6 場國外演出團隊至偏鄉校園巡迴演出，希望透過主動將藝術送到學校的活動，給偏鄉學童更多機會欣賞優質兒童劇，以期提升學童藝術素養。

2.推動人權、法治、品德教育

- (1) 103 年召開 5 次「102 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」。
- (2) 由 3 所資源中心學校輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法、辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治 5 場、正向管教 2 場與品德教育 2 場等相關研習。
- (3) 辦理正向管教相關活動
 - I 為因應教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修法，培訓各校推動校園正向管教種子教師，辦理 1 場次「學務工作正向管教種子教師工作坊」研習，以建立各校教師正向管教觀念與作為，共計 90 人參加。
 - II 為鼓勵教師分享校園正向管教與有效班級經營方案，103 年 6 月開始受理本市各級學校「教師正向管教與有效班級經營方案」彙編甄選報名活動，藉典範學習及成果彙編，印製提供各校作為教學及班級經營之參考。
- (4) 辦理人權法治教育活動
 - I 配合教育部函請各校辦理學生「法律基本常識測驗」教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，102 學年度第 2 學期高中職、國中及國小完成率皆達 9 成以上。
 - II 本市國中為配合教育部與法務部安排，每學年度於八年級（國中

二年級）實施三小時之融入教學，將相關生活法律常識融入社會學習領域、公民課程及彈性課程等，且於每年 7 月各校將學期教學計畫報局核備並由駐區督學考核落實情形。102 學年度下學期將教材融入教學之實際執行情形達 100%。

Ⅲ 為建立了解學校教學落實情形及持續建置更完整的輔導機制，每年度針對本市公私立各級學校進行「友善校園人權環境指標評估表」檢視，評估對象分為學生、教職員工及家長等 3 類，彙整分析已落實與尚待改進之處，並擬訂改善措施。

Ⅳ 本局與臺灣高雄少年及家事法院及本府警察局於 103 年 8 月 23、24 日及 8 月 30 日合辦 103 年度『魔法少年』～「青少年生活法律搶答比賽」，以趣味競賽方式增進學生法律知能，共 64 隊伍參加。

(5)辦理品德教育活動

Ⅰ 為增進教師實施品德教育知能及實務經驗，擬於 103 年下半年辦理「高雄市 103 年『友善校園』學生事務與輔導工作-國民中學辦理品德教育知能教師工作坊」，透過校際經驗交流與心得分享，培養學生實踐品德能力以落實品德教育。

Ⅱ 辦理「高中職品德教育核心價值創意表演競賽計畫」，以各校品德教育核心價值表演主軸，可用舞蹈或戲劇等方式展現，激發學生之想像力和創造力，並宣揚各校品德教育核心價值，以身體力行，實踐於日常生活中。

Ⅲ 辦理高雄市公私立各級學校『品德實踐運動』參訪學校實施計畫，藉實際觀察環境、與學校師生互動以瞭解學生表現情形並辦理綜合座談，營造品德教育優質學習環境，以落實品德教育之推動、融入教學與有效實踐。本次參訪共計 26 校報名參與，並於 103 年 6 月完成相關參訪工作。

Ⅳ 結合心教育發展協會、中華愛思品圓夢協會、社福慈善團體、公益團體等民間資源及本市家庭教育中心合作辦理品德教育親職講座、教師知能研習及親子工作坊等活動，期能增益校園品德教育的推動與學生的品格教導，營造同儕、親子與親師生間良好互動關係，強化親師生對當代核心價值之認知與實踐力。

3. 落實輔導效能，發揮本市學生輔導諮商中心功能

(1) 提升教師輔導諮商知能：103 年 1 月至 6 月底提供專業培訓 1,490 人次、推廣服務 2,427 人次。

(2) 提供本市國中小校園二、三級個案學生諮商服務：103 年 1 月至 6 月

底提供諮商服務 151 人次、團體輔導 914 人次。

- (3)提供教師及家長諮詢與個案研討服務：103 年 1 月至 6 月底提供諮詢服務 198 人次、個案研討 2,884 人次。
- (4)推動教師心理支持方案，協助教師提升輔導管教效能：服務項目包含諮商、諮詢（含一般諮詢及開案諮詢）、支持團體及資源轉介等 4 類。103 年 1 月至 6 月底服務人次為諮商 1 人次、諮詢 16 人次。
- (5)學校社工師接受學校轉介協助或諮詢部分，103 年 1 月至 6 月計提供 2,327 人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。因各類問題成因非單一因素所產生，學校社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源（例如：教育資源、社政、醫療、警政、心理諮商等）協助學生。
- (6)全面辦理大高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效，且為繼續強化國中、小人員對高關懷學生的辨識能力與輔導，轉銜會議共 314 所學校與 435 人次出席，轉銜 614 名學生。

三、建立專業支持團隊，提升學校經營效能及教學品質

(一)成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質

- 1.為發揮學科領航功能，提升整體教學品質，於 101 年 7 月起，建構「國中小教學專業支持團隊」，聘請區域兼輔、領域召集人、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行：
 - (1)推動主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，協助本市教師整體提升教學品質。
 - (2)以國教輔導團為基礎，結合三區研習學校，採分區域駐點實施教學巡迴輔導，以國語文、英語文，數學、自然及社會等五科為主，並以四維北區、四維南區、鳳山地區、岡山地區及旗山地區等三區之國中小教師為合作及輔導對象。
 - (3)102 學年度下學期共進行國中小國語、數學、英語、自然及社會五領域專業支持團隊，共計協助 28 所學校，辦理 87 場次，協助 228 位教師提升教學知能。
- 2.成立高中職教學專業支持團隊
 - (1)高中職專業支持團隊設總督導、副總督導、行政師傅團、教學師傅團等，聘請適宜人員擔任師傅校長，其中教學師傅團下設高中 8 個

學科領域及高職 10 個群科小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。

(2)高中職專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本局發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。

(3) 102 學年度高中職專業支持團隊到校實地輔導共 11 次，其中 7 次為因應學校評鑑之諮詢輔導，對於 102 學年度部分高中職評鑑均有具體成效，4 次為建構校本特色課程之諮詢輔導。

3. 成立「特殊教育教學專業支持團隊」

(1)設置特教輔導團，設身心障礙教育組與資賦優異教育組兩大組。

(2)各小組採策略聯盟方式輔導分區行政、學生輔導與教學精進等工作。教材研發小組並得採工作坊方式，研發、修正、調整教材並於學校試行與推廣。

(3) 102 學年度第 2 學期特教輔導團重點工作為：輔導新設班及新進教師提供新設班運作模式、課程協助及督導。

4. 成立教保輔導團，提供教學諮詢服務

(1)透過研習課程、參訪交流等強化輔導知能，落實依幼兒園需求安排教保輔導團輔導員提供協助與諮詢之方案，102 學年度共輔導訪視 22 園。

(2)建置服務諮詢及輔導申請計畫線上瀏覽與申請平台，建立受輔幼兒園回饋機制，作為教保輔導團檢核之依據。

5. 發揮國教輔導團專輔任務，達到教學輔導效能

(1)遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色；為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域、國小生活課程及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。

(2)健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢

設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。

(3)國中小到校（分區）諮詢服務，提供專業對話

基於教師教學需求進入教學現場，本年度持續辦理到校（分區）諮詢服務計畫，國中執行 39 場次，77 校，國小執行 38 場次、107 校，

以政策宣導、建置國教輔導團教學資源網站、知識管理平台及領域部落格，除提供豐富教學內容給教師參考外，並及時進行輔導諮詢。

6. 辦理精進教學品質計畫，精進教師專業發展

- (1) 辦理各項教師增能研習，如教材研發、多元評量、補救教學、創意課程等，精進教師教學能力。
- (2) 103 年國中校校有社群，鼓勵學校發展特色，經由校本社群使學校特色更加彰顯，亦可藉由校內專業教學社群提升教師教學技能。
- (3) 與英國文化協會共同辦理 T.TET 英語教學網，提供親子共學。網站啓用迄今上網瀏覽人數達 88,796 人次。目前本市國教輔導團語文領域英語小組，更將原有網站延伸發展完成為兩大網站—T.TET 英語教學網及 T.TET 線上學習平台，使該網站功能更加擴大，以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。
- (4) 與高雄師範大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，結合國際教育，邀請中外教師進行專業學術對話，並輔導員參加論文發表，經公開遴選輔導員參加之論文，計現場論文發表 8 篇、書面壁報論文發表 9 篇，也充分展現本市國教輔導團團員研究發展之能力。
- (5) 建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流
 - I 配合本市藝術與人文教育四年計畫，建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流。網站啓用至 103 年 06 月底，上網瀏覽達 74 萬 0,330 人次。
 - II 透過平台媒合案件計有藝文團體入校展演、兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等 6 案，其中藝文團體入校展演，並於展演過程中與師生面對面對話，使藝文教育內涵能深植學校。
 - III 近四年來，計編列 1,262 萬元，核定入校展演藝文團體達 534 場次，受惠師生達 21 萬人，平均每一個人只要 70 元，即可將藝團送入偏鄉小校展演，成效相當卓著。
- (6) 結合教師專業發展評鑑制度，通過輔導員初階培訓課程計 28 人，進階 14 人，領導人 25 人。

7. 持續推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長

- (1) 103 學年度學校參與教師專業發展評鑑計畫國中共計 79 校，國小共計 118 校，高中職共計 33 校。
- (2) 成立本市國中小「教師專業發展工作小組」，提供本局推動教師專業發展評鑑之諮詢服務，整合實施成效，擬定輔導及改善策略，達成政策目標。

(3)致力推動教師專業發展評鑑中小到校宣導及全市性宣導說明會，期以充分宣達教師專業發展評鑑內涵及精神，提升下一年度參與校數及辦理品質。

8. 選拔卓越團隊，精進教師教學效能

本市國教輔導團參加教育部國民及學前教育署 103 年度領域輔導小組績優團隊評選，每一縣市推薦二～四個領域，本市自然與生活科技領域獲得卓越獎，數學及綜合活動領域獲得精進獎，及藝術與人文學習領域獲潛能團隊，成績居全國之冠。

(二)成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能

1. 成立行政專業支持團隊，提升學校行政績效

(1)高中職專業支持團隊中設有行政師傅團，下設教務、學務、總務、輔導、圖書館及實習輔導等小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人，102 學年度輔導學校計高鳳工家、三信家商、林園高中、六龜高中、道明高中、國際商工、等 6 校。

(2)成立國民中學行政專業支持團隊，由本局遴聘榮譽督學及退休校長，負責相關事務。服務學校為初任校長學校、學校評鑑列為追蹤輔導學校及校務有需要本局協助之學校，提供諮商與諮詢、診斷與支持及追蹤與輔導。

(3)成立國民小學行政專業支持團隊：

I 「一般性支持方案」：包括「分區工作坊」及「初任校長支持系統」等兩大辦理模式。「分區工作坊」是由各區執行長不定期邀集區域校長夥伴聚會，討論地區性議題。「初任校長支持系統」則是建立初任校長與師傅校長之師徒制，以隨時關心初任校長校務運作需求。

II 「診治性支持方案」：由學校主動提出或教育局積極介入，循序漸進解決問題。

III 「校長精進提昇方案」：除不定期安排諮詢輔導團隊暨五區執行長之交流活動外，103 年度計畫組成校長專業學習社群，使師傅校長與初任校長能持續性分享交流、參與學習、相互激勵，以提升治校知識、技能及態度。

2. 敦聘榮譽督學及成立各級學校師傅團，提供各級學校諮詢服務

(1)本市 103 年度遴聘榮譽督學 25 人。

(2)成立師傅級校長支持團隊：各區域團隊分配一名專責師傅，各區域團隊校長專業成長計畫由師傅級校長帶領討論確定，且各區域初任

校長由各區域專責師傅校長訪視至少 3 次，提供辦學實務諮詢及服務。

3. 建構各級學校策略聯盟機制，協助校務順利推動。

- (1) 高中職校藉由「學校行政專業支持團隊」之行政師傅團下分教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習輔導等小組，各設召集人一人，由熟稔學校行政相關業務之人員擔任，進行跨校合作及經驗分享。
- (2) 成立國中小校長實務研究工作坊，透過校長分組，以專業對話、實例分享、工作坊等方式進行溝通討論，希望提升本市國中小校長校務規劃、實踐經營校務之專業能力。

四、發展學校特色，讓小校也有春天

(一) 推動國中小學校發展特色計畫

1. 協助小型學校發展學科特色，使小校也有春天

(1) 推動國民中學小型學校發展學科特色：

擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校，共 20 所實施，於 103 學年度起，本市各校皆發展學科特色。

(2) 推動國民小學小型學校發展學科特色：

I 103 年度核定實施學校及發展學科領域如下：本國語文 3 校：三侯、三埤及新港國小。外國語文 3 校：田寮區新興國小、嘉誠及嶺口國小。數學 1 校：灣內國小。自然與生活科技 3 校：北嶺、和平及壽山國小。健康、藝術與綜合 1 校：深水國小。共計 11 小校。
II 本案實施期程自 102 年 4 月至 104 年 7 月，經費補助視學校申請計畫之內涵及實際需求，給予每校最高 20 萬元之補助。103 年度補助經費共 64 萬 490 元，全案補助總計 148 萬 1,300 元。

2. 辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，103 年度實施主軸：

- (1) 以「諮商師駐校輔導」為專案主題，針對中輟生及高風險家庭學生進行諮商輔導，共同聘任專案諮商輔導人員輪流駐校於旗津區四校，期能協助特殊個案及家庭功能不足之弱勢兒童發展多元智能，並儘早篩檢出有中輟之虞學生，發揮輔導之最大功效，降低進入青春學生可能產生的偏差行為。
- (2) 加強校際間縱橫向溝通聯繫，整合全區國中小人力、物力資源，透過策略聯盟支援人力、資源共享，建立友善關係、夥伴合作的教育夢幻團隊。

(3) 103 年度補助 4 國中小實施跨校合作計畫經費總計 30 萬 8,800 元。

(二)新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校

- (1) 籌設左營區文府國中，目前刻正施工中，預計 104 年 6 月完工並招生。
- (2) 國防部「鼎新營區」土地籌設三民區河堤國小，已完成都市計畫變更並於 101 年 10 月 25 日無償撥用取得土地，本案委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，校舍工程已於 102 年 4 月 10 日動工施作，預計於 103 年 8 月完工使用，並於 103 學年度招生。
- (3) 美術館區新建國小工程，已完成建築師評選及規劃設計作業，刻正進行發包作業，預定 104 學年度招生。

2. 校舍遷建、新建或更新

(1) 高中職校舍工程

- I 仁武高中圖書資訊大樓已於 103 年 7 月完工啓用。
- II 左營高中實踐樓改建工程預定 103 年 12 月完工。
- III 新興高中專科大樓改建工程預定 104 年 1 月完工。

(2) 國中校舍工程

- I 五福國中第二期校舍改建工程已於 103 年 2 月完工。
- II 溪埔國中校舍改建工程已於 103 年 2 月底完工。
- III 前鎮國中第三期校舍改建工程已於 103 年 3 月完工。
- IV 立德國中第一期校舍改建工程已 103 年 3 月完工。
- V 梓官國中校舍改建工程已於 103 年 6 月完工。

(3) 國小校舍工程

- I 102 年施工中預計 103 年度竣工案：共計為永清國小、正興國小、博愛國小、建山國小、嘉興國小、樂群國小、吉東國小、河堤國小、建山國小等 9 校。
- II 103 年 1-6 月完成老舊校舍整建規劃設計（初步規劃）案：共計瑞豐國小校舍整建工程規劃設計案等 1 校。
- III 103 年 7-12 月預計完成老舊校舍整建規劃設計（初步規劃）案：共計仁美國小校舍整建工程規劃設計案等 1 校。
- IV 103 年 1-6 月完成工程發包施工案件：共計潮寮國小、鳳雄國小、金潭國小等 3 校。
- V 103 年 7-12 月預計完成工程發包施工案件：共計中路國小、瑞豐國小等 2 校。

3. 災後校園重建
 - (1) 那瑪夏國中新建教師宿舍工程，預計 103 年 11 月完工。
 - (2) 中華民國紅十字總會同意援建甲仙國中教師宿舍，目前已辦理拆除招標作業中，將俟拆除完成後交由紅十字會協助援建。
 - (3) 中華民國紅十字總會同意援建樟山國小新建校舍，目前樟山國小新建校舍、教師宿舍及共同使用之運動場、周邊環境設施工程，已由援建單位中華民國紅十字會總會，委託建築師完成規劃設計，預計 103 年 9 月動工。
 4. 校舍耐震力評估及補強
 - (1) 教育部國民及學前教育署補助校舍耐震詳細評估，計有鳳山國中藝術大樓等 12 校 17 棟校舍，總經費 857 萬（教育部國民及學前教育署補助 771 萬元、本局自籌 86 萬），預計於 103 年 11 月底全數完成審查。
 - (2) 教育部國民及學前教育署核定辦理老舊耐震補強工程，計有寶來國中普通教室等 1 校 2 棟，總經費 1,227 萬元（教育部國民及學前教育署補助 1,104 萬元、本局自籌 123 萬元）。
 - (3) 教育部國民及學前教育署補助校舍耐震詳細評估，計有愛群國小復興樓 BC 棟等 34 校 40 棟校舍，總經費 1,795 萬（教育部國民及學前教育署補助 1,615 萬元、本府教育局自籌 180 萬），預計於 103 年 11 月底全數完成審查。
 - (4) 教育部國民及學前教育署核定辦理老舊耐震補強工程，計有光華國小和平樓等 6 校 7 棟，總經費 5,206 萬元（教育部國民及學前教育署補助 4,685 萬元、本府教育局自籌 521 萬元）。
 5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工作
 - (1) 本局經管學校預定地共計 63 處，除 17 處借市府其他機關、4 處由團體認養及 3 處租借私立學校及民間公司使用外，皆已加以美綠化，部分委請鄰近學校代管維護，部分由本局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化，提供社區民眾休閒及運動場域。
 - (2) 充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多元更完善的運動休憩空間使，已建置 15 面簡易球場，並依「高雄市學校用地認養辦法」，以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。
- (三) 加強教育人事管理，提升教育人力品質
1. 降低國中小每班學生人數

(1)國中編班方式：103 學年度國一新生以 30 人編班，餘數增班；總量管制學校若每班平均人數未超過 35 人，以合格送審報到人數及核備班級數計算每班平均人數（無條件進位至整數）為管制之每班招收人數。

(2)國小編班方式：依教育部規定國小以 29 人編班。

2.辦理校長遴選

103 學年度市立高級中等學校校長遴選作業：現職校長原校連任者 1 人、現職校長轉任者 2 人、新任校長 1 人。

3.辦理校長甄選及教師甄選

(1)本市 103 學年度市立高中職校聯合教師甄選：計有 18 校 26 科 63 名教師名額。報名人數計有 3,031 人，進入複試 241 人，錄取 63 人。

(2)辦理 103 學年國中小校長甄選，錄取國中 8 名、國小 16 名。

(3)103 學年度國中教師甄選計開列實缺 160 名，報名人數計有 3,598 人，實際錄取 153 人。

(4)辦理 103 學年度國小教師甄選，報名 5,228 人，錄取名額為 158 名。

(5)辦理 103 學年國中小校長甄選，錄取國中 8 名、國小 16 名。

(6)實施國小班級教師新編制

國小普通班教師員額編制於 103 學年度提高到每班 1.65 名。

(四)維護校園安全，營造溫馨、和諧與友善安全的校園

1.維護校園安全

(1)各級學校於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。並依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏。

(2)103 年 6 月完成 102 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，績優學校計有 16 所。

(3)為確實掌握校園安全事件，103 年 1 月至 6 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 6 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。

(4)學校或本局察覺學生偏差行為，103 年 1 月至 6 月提供相關情資通報警方共 63 件次、238 人次（學生身分 152 人次，民眾 86 人次）。

2.落實校安通報

(1)針對本市校安狀況提醒各校加強宣導與防範，103 年 1-6 月計 10 次

函文各級學校重申依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」確實通報校安事件。

(2)建立各級學校天災通報機制，豪雨及地震等天然災害期間，各級學校均依規範點閱訊息及回報。

3. 列管疑涉入不良組織學生

103年3月14日召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會，與會研議協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見，截至103年6月所列管計31人。

4. 防制校園霸凌暴力

(1)本局配合教育部將每學期第一週訂為「友善校園週」，請各級學校辦理「友善校園週」活動，各級學校以多元方式（話劇、角色扮演、有獎徵答等方式）辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動，總計辦理645場活動，計有40萬人次參加。

(2)每年4月及10月各辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，若發現學生有被同學毆打、勒索、霸凌等情事，應詳予輔導，並留有輔導紀錄，以落實早期發現早期處理與輔導之機制，經統計分析結果，「完全沒有被霸凌」之情形，103年上半年比去年同期進步。

(3)103年4月召開本市「103年度第1次防制校園霸凌委員會」，邀請地檢署、警察局少年隊、家長協會、關懷教育協會及各校代表，共同研擬防制校園霸凌措施。

(4)本市各校發現疑似霸凌事件，均依教育部「霸凌防制準則」，於24小時內完成通報，另本局視案情嚴重情形，指導學校請求警政、社政或檢察機關協助。

(5)截至103年6月30日霸凌案件數計31件，目前尚在輔導中個案計有21件（高中職1件、國中14件、國小6件），輔導期程以不超過3個月為原則，完成處理比例為91%，符合國教署所訂「一般性校園霸凌確認個案輔導期程及解決率預期目標（列管輔導滿3個月，解決率應達70%以上）」。

5. 防制藥物濫用

(1)為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，103年度1-6月已辦理反毒宣講團243場次，並指導各校辦理融入式宣導計2,715場次。

(2)為增強春暉認輔志工輔導能力，自103年1月至6月辦理春暉認輔志工增能研習、機構參訪計4場次。

(3)103年4月辦理「各級學校特定人員」第1次指定尿液篩檢計1,089

人次，查獲藥物濫用學生計 26 人，均已列入「春暉小組」輔導。

(4)本市各級學校 103 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 136 人（含 102 年繼續列管 73 人），輔導成功計 113 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 36 人、持續輔導計 37 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心持續追蹤輔導。

(5)設置「102 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團」

I 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前輔導團計有 10 名（7 校）春暉個案。

II 現由專業心理諮商師及春暉志工持續到校關懷輔導（每星期一次），目前已於完成 6 次個案研討會及 3 梯次體驗探索等活動。

6. 強化學生校外生活輔導

(1) 103 年 1-6 月結合警察單位實施校外聯巡共計 500 次，參與教官及國中、小訓輔人員 978 人次、員警 1,000 人次，勸導關懷違規學生 122 人次，均函文所屬學校輔導改善。

(2)每學年度召開乙次「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各委員及顧問與會，由校外會召集人（或副召集人）主持召開。

(3)每學期召開「校園安全會議座談會」，邀請警察相關單位、交通局、衛生局、地檢署、本局各業管科及本市各級學校，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。

(五)落實校園防災教育，建構永續學習環境

1. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組

成立「校園災害防救委員會」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。

2. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材

(1)各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。

(2)各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。

(3)持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。

(4)善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施

相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。

3. 辦理教職員防災教育師資培訓

- (1) 配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程，迄今已辦理 3 場次，共計 690 人參加。
- (2) 鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程（研習會、演講、工作坊、研討會等）。
- (3) 辦理防災師資培訓，建立防災教育合格師資人員名冊，現管制培訓中及合格之師資計有 427 人。
- (4) 針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。
- (5) 學校應辦理在校防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。

4. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動

- (1) 學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育。
- (2) 配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理 1 次複合型防災演練及防救災宣導活動。
- (3) 推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
- (4) 學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
- (5) 各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖。

5. 結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源

- (1) 學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗（習）、參訪、影片觀賞等活動。
- (2) 學校配合區公所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。

6. 103 年上半年辦理防災相關活動如下

- (1) 103 年 3 月 18、20 日配合高雄市政府萬安 37 號演習，會同社會局、衛生局、民政局，假成功國小辦理複合式防災演練觀摩研習，研習中計演練防震、防火、傷患救護、災民收容、傳染病控制，各校派員參加觀摩合計共 357 員。
- (2) 103 年 3 月 21 日至 4 月 20 日請各校完成上半年學期複合式防災演練，各校執行率達 100%。

- (3) 103 年 4 月 29、30 日配合南區防災教育輔導團，假英明國中辦理 24 小時防災教育核心課程研習營，計有 235 人參加。
- (4) 103 年 5 月 21 日辦理「國小學童土石流」防災教育體驗營，與六龜區飛鷹大隊合作，帶領國小學童體驗山區土石流危險及注意事項，計有 62 名學童參加。
- (5) 辦理防災種子教師師資培訓：103 年 6 月 27 日於六龜國小辦理「防災教育師資研習」第 1 梯次，計有 98 人參加。

五、落實幼兒教育，全面提升幼兒教保品質

(一) 推動本市公共化教保服務計畫

1. 本市 102 學年度公立幼兒園為 208 園（含由原公托改制之幼兒園 10 園），核定招收人數為 13,609 名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，本市 103 學年度業核定新設 3 間公立國小附幼（陽明國小附幼、曹公國小附幼、王公國小附幼）及增班 1 班（博愛國小附幼），並核定補助 330 萬元增班設園經費。
2. 另為配合教育部推動「非營利幼兒園」政策之推動，本局刻正召開「103-107 年推動公共化教保服務計畫中程計劃分年設置標的會議」與未來可能有閒置空間之學校研訂據點之規劃，由本市提供場地供公益法人辦理非營利幼兒園並依「非營利幼兒園實施辦法」定期檢核非營利幼兒園之教保服務品質，俾提供本市家長優質、平價之教保服務。

(二) 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

1. 為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，102 學年度第 2 學期共補助 5 億 3,183 萬 7,813 元，嘉惠幼生 71,057 人次。
2. 照顧弱勢家庭幼兒，訂定幼兒園合理收費標準
 - (1) 凡本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，得優先就讀公立幼兒園，俾照顧弱勢家庭幼兒。
 - (2) 考量各區家長社經條件不同，於公立幼兒園學費收費標準採分區訂定，俾照顧偏遠地區弱勢家庭，並對私立幼兒園訂定收費項目、用途，期使私立幼兒園收費較能符合家長期待。

(三) 輔導及取締未立案幼兒園，提供安全學前教育環境

本市公、私立幼兒園共 693 園（公立 208 園，私幼 485 園），本局定期辦理查察並輔導未立案幼教機構辦理立案，未能立案者強制停止招生，並依

幼兒教育及照顧法規定取締罰鍰，另為維護幼兒園公共安全，定期會同相關單位到園聯合稽查及幼童專用車攔檢，103 年 1 月至 6 月查察園數共 97 園。

(四) 促進學前教育正常發展、增進親師生母語能力

利用各種場合加強幼兒園教學活動正常化之宣導，組成輔導小組到園提供諮詢服務並劃分輔導區，指定教保輔導團團員主動提供專業諮詢服務，提升教保品質。同時辦理本土語言教學訪視，落實本土教育向下扎根，涵養幼生關懷本土文化情操。

(五) 全國教保資訊網及全國幼生管理系統填報概況

全面要求本市公、私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 102 學年度第 2 學期公私立幼兒園基本資料、教職員工資料、幼生填報率達 100%。

(六) 發揮教保輔導機制，提升教保品質

1. 辦理教育部「輔導立案幼兒園經營正常化」、「績優幼兒園發展專案特色」及「幼兒園教保專業」等方案，促進學前教育整體品質，103 年度計獲教育部補助 419 萬 3,612 元。

2. 組成教保輔導團到園輔導訪視，102 學年度完成訪視計 22 園。

(七) 推動本土教育，增進師生本土語言能力

102 學年度辦理本市公私立幼兒園閩客語教師培訓初階班研習共 4 場，公立幼兒園本土教育訪視 72 校，私立幼兒園訪視 59 園。

(八) 辦理公立幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業

為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，102 學年度第 2 學期計 95 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童 785 人次，經費約 501 萬 4,850 元。

(九) 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢

本局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小、大樹區龍目國小及茄萣區砂崙國小等 7 所學校成立了玩具夢想館，讓孩子從操作及探索中學習，開啓孩子多元智能的發展，提供每個孩子潛能開展的機會。

(十) 增置公立幼兒園人力

依幼兒教育及照顧法第 18 條規定，逐年預算配置公立幼兒園教職員工，包含教保員、廚工、職員及護理人員，以保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體制，以促進其身心健全發展。

六、配合推動十二年國民基本教育政策

(一) 103 學年度免試入學作業

1. 「高雄區 103 學年度免試入學委員會」由高雄高工擔任主委學校，高雄區 70 所公私立高中職及其附設進修學校供全高雄區 103 學年度核定招生總名額 89% 之免試入學招生名額，並提供原住民及身障生外加 2% 招生名額。
2. 免試入學委員會分別成立技優作業組及直升入學工作小組辦理相關作業事宜。
3. 103 學年度免試入學辦理情形如下
 - (1) 高雄區招生學校有 70 所（含進修學校），計有 25,752 人報名，錄取 23,472 人，錄取率為 91.15%。
 - (2) 另有 21,485 人錄取其所選填之前三志願，比率高達 91.53%；以第一志願錄取之比率更高達 74.18%，為五都中最高。

(二) 高雄區高中高職特色招生作業

1. 依據教育部「高中高職及五專特色招生實施方案」，各招生之高中高職需符合教育部所規定最低之免試入學比率後，始得考量其招生需求，訂定合宜之特色招生名額比率。
2. 高雄區特色招生申請學校之考試分發入學申請案，計通過 13 校 47 班，名額共 1,888 名，並經教育部備查後，於 102 年 8 月底公告周知。另因應第一次免試入學增額移列高雄高中 4 個名額後，實際招生名額已於 103 年 6 月 30 日依規定公告為 1,884 名。
3. 高雄區特色招生甄選入學經審查通過學校計 24 校共 34 班，名額共 1,219 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班及高職類科（餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科…）等。甄選入學各項術科測驗目前均已辦理完畢，錄取之學生依其不同班（科）別規定，業於 103 年 6 月 23 日前全部完成報到程序。
4. 高雄市為 103 學年度全國特色招生考試分發入學聯合試務委員會主辦單位，七區主委學校為市立小港高中，負責聯合試務工作，測驗及試務資料處理作業則委託臺師大心測中心辦理。
5. 103 學年度高雄區特色招生考試分發入學委員會主辦學校為高雄高中，承辦高雄區特色招生試務及分發工作。簡章業於 103 年 3 月 10 日公告，報名日期為 6 月 26 日（應屆畢業生集體報名）、6 月 27 日（非應屆畢業生及跨區學生個別報名），計有 2,803 人報名，已於 7 月 12 日及 7 月 13 日測驗完畢，訂於 8 月 1 日放榜。

(三)高雄區十二年國民基本教育宣導作業

1. 本局業已建置高雄市 12 年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/link.html>）作為資訊平台，公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
2. 賡續辦理高雄區高中職招生網路博覽會，於 103 年 5 月 1 日前請網站承辦學校與各高中職學校完成站內訊息更新並正式上線展出，網站內提供本區十二年國民基本教育相關重要訊息與各高中職學校招生科目及名額，俾利協助家長與國三畢業生瞭解本區各高中職之特色與入學管道。
3. 製發入學制度宣導手冊、Q&A 摺頁，發送國中學生及教師，俾利其掌握入學資訊。
4. 103 年國中畢業生適性入學宣導手冊已於 103 年 2 月 14 日配送至本市各國中與高中，國中部分的國中畢業生、九年級導師與輔導主任可人手一本；高中部分，一校配送 3 至 5 本做為參考之用。
5. 辦理國中教務主任宣導場次：國中學校教務主任為家長與學生的十二年國民基本教育諮詢窗口，為使教務主任對十二年國民基本教育有更深入的瞭解，本局已於 103 年 2 月 26 日針對本市各國中學校教務主任進行宣導。
6. 辦理國三導師與專兼任輔導教師宣導場次：將本市劃分為 8 個宣導區域，每個區域由一所學校負責辦理宣導說明會，本（103）年度宣導以「入學管道說明」、「職群科介紹」與「適性輔導作為」為主題，俾使第一線教師與輔導教師對十二年國基本教育有更深入的理解，本市 8 場宣導說明會已於 103 年 3 月 6 日前辦理完畢。
7. 辦理家長與國三畢業生宣導場次：為使本年度國三畢業生與家長對十二年國民基本教育之各種入學制度有更深入的瞭解，本市各國中均需辦理 1 至 2 場針對家長及國三畢業生的宣導說明會，各國中已於 103 年 3 月底前辦理完畢。

(四)落實推動國中適性輔導

1. 教育局暨適性輔導各中心學校辦理業務
 - (1) 本市民族國中於 103 年 2 月 14 日針對各國中專（兼）任輔導教師及學生輔導諮商中心市、校級專任專業輔導人員辦理「103 年度適性輔導知能研習－高職五專職群類科及特色座談會」。
 - (2) 針對各國中校長（含儲備校長）辦理「102 年度生涯發展教育『學校適性輔導趨勢與發展』研習」。
 - (3) 針對各國中輔導人員辦理「103 年度國民中學技藝教育行政業務（申

辦與訪視）研習」。

- (4)針對各國中之在籍學生辦理「102 學年度國民中學太陽能車競賽」。
- (5)針對各國中輔導人員辦理「103 年度國中畢業學生進路調查分析研習」。
- (6)召開 5 梯次「103 年度國民中學適性輔導資源建置會議」，以籌劃輔導資源之建置與相關業務。

2. 學生輔導諮商中心辦理業務

- (1)學生輔導諮商中心於 103 年 1 月至 3 月間，進行全市 99 間公私立國民中學、完全中學校訪。了解本市各國中指導學生完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」、「志願選填試探與輔導系統」相關輔導措施等適性輔導工作落實情形，並建立與本市各國中適性輔導工作縱向聯繫管道之合作模式，了解推動成效與所遭遇困難，提供諮詢輔導管道。
- (2) 103 年 2 月辦理「五專職群類科及特色」座談會，增進國中學校輔導團隊對高職、五專職群類科升學方式與特色的理解，以團隊合作模式進行學校適性輔導工作，有效協助生涯適應困難學生，共有本市國民中學專輔教師、兼輔教師、學生輔導諮商中心市、校級專輔人員共 245 人參加。
- (3) 103 年 4 月辦理 102 年度生涯發展教育「學校適性輔導趨勢與發展」校長研習，協助本市各國中校長了解生涯發展教育理念，並有助於教育實務課程的推展，且豐富各校生涯發展教育內涵，提升本市生涯發展教育效能，共有全市公私立國中含完全中學校長及儲備校長共 120 人參加。
- (4) 103 年 5 月 30 日辦理「多元媒材在適性輔導上的運用」研習，藉由多元媒材的運用，提升生涯輔導、適性輔導工作之效能，包括：引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態等，計有學生輔導諮商中心市、校級專輔人員等 50 人參加。

(五)落實國中教學正常化

依據「國民中學教學正常化視導實施計畫」之視導紀錄表，敦請查核小組（包含駐區督學、課程督學、專家學者）於 102 年 9 月 27 日起至 102 年 11 月 4 日訪視本局所屬 98 所公私立各國中，另亦抽訪 29 所國中落實常態編班及教學正常化情形。

(六)推動高中職均質及優質化

1. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 102 學年度經教育部評選核定優質化學校，包括左營高中、高雄高商等 30 校，本市獲選學校逾 9 成，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

2. 辦理高雄、台東、屏東等地區大學校院協助高中優質精進計畫

(1) 102-103 學年度擴大策略聯盟，參與高中校數為 44 所，於 103 年 1 月 9 日假前鎮高中辦理工作宣導座談會 1 場，宣導各大學可提供之課程設計、教師增能及學生學習等方案內容。

(2) 103 年 5 月 9 日假前鎮高中辦理 2014 交流論壇，邀請參與計畫之大學與高中端教師進行成果分享及意見交流。

(七) 推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

1. 參展單位包含高雄區公私立高中職、東莞台商子弟學校等計 55 所。

2. 所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料，截至 103 年 7 月底止約 191,272 人次上網瀏覽。

七、推動全球在地化教育

(一) 推動國際化教育，培育世界公民

1. 推動英語教育，營造全面英語學習環境

(1) 增加國小英語學習節數，培植學生基礎語言能力，試辦英語向下延伸至一、二年級，103 學年度計核定 85 校於彈性節數試辦。另中高級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

(2) 辦理全市性國小英語歌唱比賽、國小英語讀者劇場比賽及國中英文作文演講比賽，國小於 103 學年度第 1 學期辦理英語歌唱比賽計 5 場、第 2 學期辦理英語讀者劇場比賽計 4 場，另國中辦理英文作文演講比賽計 1 場。

(3) 建置全市英語教學資源中心網站，供各校資源共享與運用。

(4) 為提升英語教師專業能力，爰予補助英檢報名費，截至 103 年 6 月止本市國中、小英語教師通過英語檢定 CEF 架構 B2 級以上（含 B2 級）計 636 人。

(5) 國小在職教師通過加註英語專長者計 108 人，達公私立國小英語教學師資之 33.2%。

(6) 辦理「中外教師英語協同教學」計畫，增進語文及文化學習活動

I 本局與學術交流基金會合作，遴聘 11 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）青年得獎人來本市協助英語教學 102 學年度於 24 所國小進

行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達 221 班，受惠學生達 5,181 多人。

II 另為激發偏遠地區學童學習英語的興趣並能勇於開口說英語、體驗不同國家文化，特辦理「英語文化體驗營」活動，由本學年度英語協同教學計畫中的 11 位外師輪流擔任營隊講師，規劃多元英語學習課程與活動，於 4 月 17 日及 5 月 19 日假荖濃區荖濃國小及茂林區茂林國小辦理。

(7)推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境

I 為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，結合本市國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案。

II 本市「全球村英語世界」規模較大之 6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等 6 村）於每週一、二、四、五全天開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，103 年度 1 月至 6 月遊學班級 413 班、學生數約計 10,513 人。

III 推動「英語村外籍英語教師聘僱方案」：核配鳳山村、五福村、岡山村、蔡文村、過埤村、旗山村各 1 名，共 6 名外籍教師，每村並配有村襄理（中師）4 名。

(8)建置 T.TET 英語教學網站

本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 88,834 人次。

(9)辦理英語夏令營活動

本市國小六個大型整合英語村，於暑期期間持續辦理 3 至 4 天的夏令營英語教學活動（岡山村及旗山村各提供 5 名免費名額）。

2. 推動各項國際教育計畫

(1)配合教育部推動中小學國際教育

鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，經教育部審查後本市學校 103 年度共計 13 校 17 案通過申請獲補助。

(2)辦理海外教育旅行活動：本市福誠高中等 12 校於本年上半年度（1 月至 6 月）赴日本、美國、越南及大陸地區進行國際教育旅行，總

計達 215 人次（教師 41 名及學生 174 名）之學生踏出自己國家以開闊眼界。

(3)辦理姊妹校交流活動

- I 本市文山高中等 4 校於 103 年度上半年（1 月至 6 月）至姊妹校參訪，包含韓國、日本、捷克等國，總計 61 人次（教師 17 名及學生 44 名）至國外姊妹校參訪。
- II 韓國慶尙南道昌龍國初等學校於 102 年 11 月 14 日至本市與過埤國小締結姊妹校，過埤國小於 103 年 2 月 5 日至 9 日由教師 5 人領學生 15 名至該校回訪交流。
- III 本市高雄中學於 103 年 2 月 17 日與進行交流三年之丹麥格雷沃高中簽署姊妹校，以強化彼此的交流合作與教育學習，共同切磋分享教育理念、教學心得與學習體驗。
- IV 本市曹公國小於 103 年 6 月 15 日與大陸河南省沁陽市實驗小學締結姊妹校，與該校進行社團活動、禮儀品格教育等方面之交流。

(4)辦理國際城市閱讀繪圖徵選活動

- I 本局為加強與八王子市、長野縣之交流，業於 102 年 10 月及 12 月分別舉行第一、第二階段畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。
- II 配合兒童節於 103 年 3 月 26 日至 4 月 1 日假本市社教館展出本市及日方學童參展畫作，並於 103 年 3 月 28 日辦理頒獎典禮，由市長頒發獎狀。

(5)積極辦理國際交流活動

- I 韓國教育部與韓國教育發展中心一行 22 人於 1 月份拜訪本局及本市文山高中，瞭解本市學校暴力與霸凌之具體措施，及參考本市學生諮商輔導機制。
- II 日本長野縣茅野市柳平千代一市長及教育長牛山英彥等 8 人率領 40 位學生參訪
 - i 至本局拜訪，進行教育交流座談，並至本市新興高中及五福國中兩校與學生進行入班學習等交流活動。
 - ii 長野高校小宮山潤教諭於 2 月中透過本局安排至高雄中學、國立鳳山高中、國立岡山高中及屏東女中四校進行校園環境參訪及英語教學交流，並為該校 2015 年畢業旅行交流學校進行探勘準備。

iii 該縣觀光協會惠崎良太郎先生並於 6 月初至教育局拜訪，討論教育交流相關事宜。

III 日本八王子市一行 24 名師生配合聯合畫展頒獎典禮行程至本市鹽埕國中與師生進行交流，並以教學參訪及帆船體驗為主要活動，臺日師生共同體驗帆船航行樂趣並瀏覽愛河美麗風光。

IV 本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，今年度起與熊本市積極進行教育交流，熊本市青少年交流大使預定於 8 月 5 日至 9 日到本市拜訪，該管人員已先於 5 月底至預定交流學校岡山區竹圍國小進行交流與探勘。

V 香港鳳溪創新國小校長及教職員共 8 人於 5 月初至本市山頂國小參訪，雙方並就資訊教育、生命教育及環保教育等議題進行兩校經驗方分享及座談。香港伍華中學師生共計 28 人至本市三民高中進行教育、升學制度交流並與學生進行棒球交流。

VI 上海同濟大學附屬存志學校秘書等 3 人透過本市教育局安排，至本市福山國中、明華國中及義大國中參訪。

(6) 加強學生國際視野

I 辦理 2014 日本名古屋世界青年會議（WYM）事宜

由高雄女中擔任總召學校，預計於 8 月 3 日至 11 日率領本市 11 校 45 名師生（含大學 3 校、高中職 11 校）赴日本參加日本福祉大學主辦之跨國專案－「2014 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱 WYM）」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼。

II 2014 港都模擬聯合國

本活動於 103 年 7 月 18 日至 20 日辦理，以嘉義縣市、台南市、高雄市、屏東縣、花蓮縣、台東縣之高中職及專科學校（前 3 年級）學生為參加對象，全程以英語進行，旨在鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，參加學生藉由代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野並達到相互交流之目的。

III 亞太城市青年高峰會

以全國青年學子為對象之「亞太城市青年高峰會」103 年度於 7 月

27 日至 29 日賡續辦理。過程中由與會學生扮演亞太城市青年大使，深入探討亞太城市間的議題趨勢，並進行城市合作聯盟專題報告，尋求國家與市民的共同利益與永續發展之道，增進青年學子參與城市公共議題的探討。

IV 辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化的認識，賡續第 15 年辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動，預計於 12 月底辦理。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

(7) 推動高中職第二外語教育（高中職科）

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高中職極力開辦第二外語課程，102 學年度本局所屬高中有 21 校開設第二外語課程，包括日語（55 班）、法語（22 班）、德語（11 班）、西班牙語（8 班）、韓語（6 班）及東南亞語（1 班），計 103 班 3,494 人參加。

(8) 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

I 為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，提供每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金。

II 102 學年度共有來自越南、馬來西亞、斯瓦濟南等國 8 名外國學生獲獎（補助至 103 年 7 月 31 日），另 103 學年度已於 103 年 5 月受理申請完畢，將於 103 年 9 月公布獎學金審查結果。

(9) 美國愛荷華州立大學進行實習合作

103 年 6 月 17 日與美國愛荷華州立大學簽訂實習合作備忘錄，最快自明年度起可引進該校海外教育實習學生至本市高級中等以下學校進行實習，除提供美國實習教師海外實習教學歷練機會，也讓本市 6 至 18 歲在學學生藉由嶄新的英語協同教學模組，擴展國際視野，涵育英語學習素養，培養學生主動關懷各項世界社會之共同議題，進而發展英語學習的行動力。

(二) 強化資訊教育，提升師生及民衆數位學習能力

1. 102 年資訊教育推動成果全國唯二縣市特優殊榮

接受教育部 102 年資訊教育推動成果暨 103 年資訊教育推動細部計畫審查，評比結果本市與苗栗縣為全國唯二特優之縣市，此為縣市合併以來

最佳之成績。

2. 充實資訊軟硬體設施及設備

(1) 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小逾使用年限 4 年以上之電腦進行更新，102 年協助 95 所學校進行電腦教室更新，更新 124 班電腦教室，總更新比例達 25% 以上。

(2) 提升學校無線網路頻寬妥善率

I 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

II 投入 1,800 萬元進行無線網路環境建置，希冀藉此能有效整併大高雄的無線網路使用環境，提昇無線網路管理，更能提升無線網路頻寬妥善率。

(3) 改善各級學校電腦教學設備

I 補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小 335 所（含完全中學、分校及分班），總計補助金額為 5,976 萬 8,100 元。

II 申請教育部全額補助偏遠地區 69 校光纖上網達 100M，每校每年補助 3 萬元，計 207 萬元。

3. 強化數位學習，提供優質化均等數位教育

(1) 維運數位機會中心

I 本局申請教育部建置 103 年數位機會中心專案共有 9 所（縣市合併以後成長 1 倍以上），103 年共有 8 所賡續維運、1 所移點營運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

II 103 年 2 月 16 日至世運主場館進行設攤活動，3 月 24 日辦理期初輔導工作會議，3 月 28 日教育部陳德華政務次長率資科司及國教署同仁至本市旗山數位機會中心訪視，並受一致好評。

III 賡續「國道東山休息站」數位商品櫥櫃專案，103 年 6 月 21 日辦理假日農產品特展。

(2) 推動數位學伴計畫：102 學年度第二學期止，共獲教育部核定補助計有 12 個單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 156 名學生受惠，受補助人數全國

南區第一。

(3)推動國中小行動學習專案計畫

I 縣市合併之初，本局即啓動「隨身學·智慧校園」計畫，以跨越「縣市疆界」、銜接「國中小學制」、「發展級任與科任模式」、「兼具班級或跨班學習」為目標前進，已從 100 年 5 校 5 班，達到 103 年 19 校 30 班之規模。

II 103 年申請教育部補助（含本局自籌），總計國小 9 校 21 班、國中 1 校 8 班。

III 與成功大學發展新一代數位學習計畫，其中英明國中 1 校獲得補助。

IV 試辦國中小數位閱讀計畫，計有 22 校參與：善用行動學習之優勢，結合培養學生閱讀習慣，計選拔 22 所學校於校園圖書館放置班級課堂教學之平板電腦，已於 103 年 5 月辦理第一階段實地訪視，全數通過規劃之關鍵績效指標，並能有效達到「動」、「靜」、「虛」、「實」之閱讀模式。

(4)推動高中職行動學習計畫，共有 17 校參與

I 為推動平板電腦融入高中職階段之學習，於 102 學年度起由信望愛基金會與本局共同協助推動各高中職學校發展行動學習計畫，除原有之左營高中參與先導計畫外，已於 6 月甄選出 13 所計畫學校，另經基金會同意下，新增海青工商、中正高工 2 所學校，且教育部亦補助立志中學參與，總計本案共有 17 所學校參與。

II 103 年強化各領域教師社群活動，本市首度成為全國高中職行動學習腳步最快縣市之一，103 年 6 月已再提送新計畫送部申請競爭型計畫，三信家商及立志中學獲得補助。

(5)推動高中職數位學生證

I 101 學年度起，推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班 6 萬 9,665 位學生參與數位學生證專案。

II 102 學年度已獲環保局空污基金補助，賡續辦理高一新生換證事宜，計 22,402 張。另國立高中職學校亦由高雄捷運公司鼓勵辦理換發事宜 103 學年度已於 6 月 5 日召開說明會，預計換證新生學生證 23,000 張。

(6)辦理各級學校親師生資訊競賽活動

I 辦理高雄市 103 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業

活動，總計上網人次達 132 萬 6,153 人，註冊人數 14 萬 8,235 人，過關人數達 8 萬 7,149 人。

- II 辦理高中職學生程式競賽活動，並成立「颯程式網」：<http://163.32.92.192/>，103 年已開放使用，以期更多學子投入資訊學海。
- III 辦理國中小學生 Scratch 競賽活動，加強程式教育：為提升學生邏輯思考及創作能力，103 年特別辦理收件組及現場組競賽，其中收件組選拔國中 6 隊、國小 8 隊；現場組選拔國中 9 校、國小 7 隊。
- IV 鼓勵本市學校參與「亞卓市」競賽，角逐英語馬拉松、全能益智王、國語達人等南區競賽共 7 組 70 個獎項，其中本市囊括 36 個獎項，表現十分亮眼。
- V 辦理臺灣網界博覽會共計有 2 金 9 銀 6 銅 10 佳作，全國成績第 3（27 隊）及國際網界博覽會總計 13 隊得獎，計有 3 白金、3 金、6 銀、及 1 特別獎，其中苓洲及忠孝國小連續二年獲得白金獎之殊榮。
- VI 與國家高速網路中心合辦理「這樣教·我就懂了」活動：首度以科技部「科技大觀園」網站及粉絲專頁內科普現象或科普新聞做為主軸進行設計，103 年 6 月 20 日已票選出 TOP10「最困擾我的科普問題」，10 月 17 日將決選適用於各階段（高中職、國中及國小）學齡相關領域學習為主的教學設計。

(7)發展數位藝術計畫

- I 研擬 102 至 104 年數位藝術計畫，導入 Blender 3D 自由軟體課程，102 學年度起已結合電腦課程，並辦理 6 所國中小（福山國中、左營國中、鳳翔國中、勝利國小、龍興國小、過埤國小）課程實驗計畫。
- II 103 年 1 月 3 日至國立教育廣播電台高雄分台分享辦理經驗，本市於 102 年起導入 Blender 3D 自由軟體課程，1 月 3 日至國立教育廣播電台高雄分台分享辦理經驗，3 月 14 日辦理「親愛的，我把你印出來了」3D 人才培育成果發表會，103 年於金竹國小、山頂國小、佛公國小、苓洲國小繼續推動本項計畫，並於兒童藝術教育節進行設攤活動。

(8)推廣資訊科技之應用，落實資訊融入教學

- I 鼓勵學校參加「教育部 103 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔」，本市計推薦陽明國小、新上國小、鼓山區中山國小、加昌

國小、旗山國小、鹽埕區忠孝國小、華山國小、燕巢國中、路竹高中、文山高中、立志中學及樹德家商參賽。

II 本市三信家商、復華中學、文山高中及路竹高等 4 校參加「英特爾 Model School 專案計畫」，103 年賡續各校資訊教育推動計畫，以教師培訓、產出資源及社群分享為三大重點。

III Team Model 學校進行成果分享：共有 16 所學校近 50 位教師參加培訓（含 32 位核心教師），已於 5 至 6 月辦理成果發表會，以發現挖掘更多亮點教師。

4. 建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

(1) 建置教師微學習平台

I 本市微學習平台提供更多資訊及學習教材，教師將課程分割成小單位，透過播課系統將課程進行剪輯、上傳、訂閱與流覽，使正規組織的教學模式轉化成貼近生活實務，平台提供跨作業系統（iOS、Windows、Android）及跨載具（PC、NB、Pad）服務。

II 103 年賡續獲教育部補助，並完成第一次改版，提供更為便利之搜尋程式工具，讓學習地圖更系統化，以鼓勵本市教師、國教輔導團輔導員及外縣市教師提供優質之教學素材（於取得創用 CC 授權下），活化網站資源。

(2) 發展學生遊戲學習雲

本市學生遊戲學習網站（E-game）已歷經二次改版，為因應雲端時代來臨，目前刻正建置第三代遊戲學習網站，並朝向雲端化發展，已於 103 年 4 月 4 日兒童節正式營運，開站迄今參與人次已破百萬。

(3) 建置教育百寶箱

103 年 3 月已啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」一師生儲存雲，提供每位教師服務雲端儲存空間 50GB，學生 30GB，併同本市後續規劃之教材雲、學習雲、數位閱讀及高中職、國中小行動學習方案進行整合，102 年至 103 年底將提供基本儲存功能、群組分享及影音檔案格式線上轉換。

(4) 整備教育局任意門視訊

本局已建置全市 60 個視訊會議點設備，預計 103 年 10 月後將辦理年度視訊演練，另結合英語村遊學專案辦理視訊遊學活動，針對未來各校使用績效將採分季檢視使用情形，並予以敘獎。

(三) 積極爭取國際運動賽會，型塑運動城市

爭辦國際綜合性運動賽會與國際體育活動：103 年下半年度將辦理包括

「2014 年佛光盃國際大學籃球邀請賽」（7 月 2 日至 7 日）、2014 年高雄海碩國際男子網球挑戰賽（7 月 12 日至 20 日）、「2014 世界盃暨亞洲盃相撲錦標賽」（8 月 29 日至 31 日）、「2014 年第四屆亞太聽障羽球錦標賽」（11 月 6 日至 14 日）等國際賽事。

（四）積極參與及辦理國際體育活動，厚植國際關係與城市行銷

1. 103 年 2 月參與「2014 熊本城馬拉松」：2 月 14-17 日受日本熊本市政府邀請，參加該市第三屆熊本城馬拉松（賽事日期為 2 月 16 日），由李副市長永得率領教育局、體育處相關同仁前往參加，於賽前官式拜會熊本市幸山政史市長、市議會齊藤聰議長等代表，另亦會晤熊本縣政府、熊本羅亞素職業足球代表隊，促進雙方體育文化交流，並歡迎羅亞素職業足球代表隊未來至本市進行海外移地訓練。
2. 「2014 高雄國際馬拉松」

- (1) 103 年 2 月 16 日於世運主場館舉行，吸引 17 個國家選手踴躍報名、超過 3 萬 5 千人參與，其中全程馬拉松（42.195 公里）參加人數 4,777 人、超半程（25 公里）6,764 人，健康組（3.5 公里）約 24,185 人。
- (2) 活動期間結合元宵慶典相關活動，並設立創意造型獎評選活動，沿途負責補給遞水的民間社團與公司行號及沿線為選手加油擊掌的民眾，讓國內外選手感受高雄國際馬拉松的熱情，具有「全台灣最友善的城市馬拉松」、「擊掌馬拉松」與「五星級城市馬拉松」美稱。

（五）高雄看世界～本土教育在地出發

1. 規劃多元本土語言課程

- (1) 鼓勵各校開設閩南語、客家語及原住民族語課程提供學生選習，102 學年度國中小申請開設閩南語課校數合計 300 校，申請客語開課校數共計 186 校，原住民族語開課共計 159 校。
- (2) 辦理族語認證班：前鎮國中開辦開設阿美語 2 班、排灣語 2 班、布農語 1 班、魯凱語 1 班、泰雅語 1 班、卑南語 1 班、賽德克語 1 班，共計 9 班 220 人次參加，協助學生取得族語認證考試合格。
- (3) 辦理國中學生「原住民青少年小領袖」研習營
於屏東縣牡丹鄉東源部落，與布農、排灣族青年進行文化交流，帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，體驗原住民生活模式及傳統精神，參加人數 35 位。
- (4) 辦理「原住民學生樂舞研習營」，鼓勵原住民學生及一般學生體驗原民歌之美，由屏山國小辦理 1 場。
- (5) 辦理戲說臺灣專題講座－本土語言戲曲大師劇場研習，由大灣國中

承辦，增進教師對傳統與現代臺灣細取小說文學的欣賞與認識。

2. 培訓本土語言教學師資

- (1) 為提升教學品質，辦理國中小及幼兒園教師閩南語及客家語教材教法初階研習各 1 場。
- (2) 辦理國中小本土語言教學支援工作人員座談會暨教學觀摩增能研習，進行本土教育政策說明，教支人員勞保說明，教育局、客家事務委員會、原住民事務委員會政策宣導，以及各語別之教學觀摩。
- (3) 辦理閩客語本土語言認證研習：閩南語由新莊國小、小港國中各辦理 1 場，客家語由美濃國中辦理 1 場，報名人數已達 400 人以上。
- (4) 結合輔導團本土語言組，邀請教育部閩南語認證承辦之臺師大講師至本市辦理認證說明會。
- (5) 辦理閩南語教學支援工作人員認證，由勝利國小承辦，預計培訓 50 位支援人員。
- (6) 辦理推展原住民族傳統技藝文化教師培訓研習，由青山國小承辦，傳承原住民傳統技藝文化。

3. 辦理各項本土語言競賽

- (1) 辦理「閩南語本土技藝語文比賽」1 場；辦理「聽聽客家本土技藝比賽」1 場，報名隊伍踴躍，參賽人數超過千人。
- (2) 辦理「國中學生客家語說唱藝術」比賽 1 場，由民族國中承辦，參賽人數約 300 人。
- (3) 辦理「國中學生閩南語說唱藝術」比賽 1 場，由英明國中承辦，參賽人數約 350 人。
- (4) 辦理「103 年母語拍拍走」影像創作比賽，透過影像傳承母語，分為閩南語、客家語、原住民族語、新移民各國語，由高中職、國中、國小、社會人士組隊報名參加；並辦理影像創作研習，指導參賽者如何拍攝，參加人數約 150 人。

4. 221 世界母語日暨本土教育成果展發表會—幸福住高雄假十鼓橋頭糖廠文創園區辦理「221 世界母語日暨本土教育成果展發表會」，由市長蒞宣示母語傳承重要性，展現主題「幸福住高雄」，結合高雄市政府客家事務委員會、原住民事務委員會及高中職、國中、國小、幼兒園等 63 所學校參加，以動態展演、靜態闖關、母語微電影欣賞、傳統技藝體驗等，呈現閩南、客家、原住民、新住民四大族群語言文化。

八、推動終身教育，落實永續學習

- (一) 辦理家庭教育，營造幸福家園

1. 推展家庭教育中程計畫

- (1) 本市已成立家庭教育諮詢委員會，於 102 年 7 月 15 日審定「高雄市 102-106 年推展家庭教育中程計畫」，以「強化整合各體系資源，提升家庭服務質量」、「強化學校體系家庭教育課程及輔導功能，落實弱勢關懷」、「提升專業能力，確保服務效能」及「普及教育宣導，增強經營家庭知能」4 個策略主軸，10 個策略重點、50 個分年執行策略與內容，整合本府相關機關、學校、民間及企業團體等單位，積極推動各項家庭教育課程及活動。
- (2) 103 年 1 月至 6 月市府相關局處單位總計辦理 884 場次家庭教育相關課程與活動，計 53,834 人次參與。
- (3) 為提升中程計畫中相關局處家庭教育工作圈人員之家庭教育專業素養，強化家庭教育業務推動效能，教育局家庭教育中心於 103 年 4 月 8 日與人發中心合作，辦理「中程計畫相關局處家庭教育業務承辦人員專業知能研習」，共有 93 人參加。

2. 推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫

- (1) 整合學校資源，加強社政、警政及司法等部門之橫向連結，本局訂定「102-106 年推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫」，依學生在校不同適應情況，提供不同之家庭教育與輔導措施，以「健全家庭教育組織運作與法規」、「強化人員專業知能」、「整合課程架構與教材」及「推動家庭教育輔導措施」等 4 項推動策略，確立單位分工，督導學校推動相關工作。
- (2) 教育局年度學校家庭教育評鑑，各校已納入課程及校務推展，該項業務獲教育部年終視導優等成績。

3. 規劃辦理家庭教育課程與活動

- (1) 「親職教育」：103 年 1-6 月規劃辦理親職教育講座、個別化家庭親職教育輔導、「我和我的孩子」父母成長學習班推廣說明會、親職教育培訓活動、親職天天連線～族譜影音研習活動、家庭教育家長支持團體等活動，透過教養新知將親職教育提供給不同年齡層之父母，幫助父母親親職教育知能提升，共計辦理 42 場次，參與人次 1,391 人次。
- (2) 「婚姻教育」：1 至 6 月針對未婚、將婚、新手父母、已婚夫妻及中年夫妻規劃一系列婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove 美好人生提案推廣、親密之旅-愛家婚戀情商與自我成長課程等課程與活動，共計 56 場次，3,976 人次參與。

(3)「倫理教育」：透過慈孝家庭楷模選拔、「超級比一比 祖孫三代臉」比賽等活動，來強化親子間的情感與良性互動，營造親慈子孝的慈孝家庭，共計辦理 3 場次，參與人次達 797 人次。

(4)「婦女教育」：發展多元性別平等與婦女教育方案，規劃辦理「愛/情萬花筒」、「性別調色盤」、「捕捉藍天綠野幸福蹤跡」、「掌握情緒自主權～男性情緒調適團體」、「家庭關係探索營」等活動，1 至 6 月計 25 場次 945 人次。

4. 推動健康家庭促進方案

(1)為倡導原住民族家庭正確親職教育，增進祖孫互動與相處，分別與桃源區興中國小及那瑪夏區民生國小合作辦理「祖孫逗陣行」活動。

(2)為鼓勵新移民姐妹積極參與社會服務、培訓新移民姐妹多元文化述說能力，協助推動多元文化視野，讓多元文化融入社區生活，並且培力新移民對文化教育工作的能力及興趣，提升其自信與自我認同，特辦理「新移民親職教育活動種子培訓」。

(3)為增進本地民衆認識外籍配偶母國文化，共創多元社會，特別辦理「找尋幸福家庭地圖電影欣賞討論」等活動，共計辦理 6 場次，參與人次 164 人次。

5. 培訓志工創新服務績效

(1)為增進推廣活動志工開創活動方案設計與活動帶領知能，以行銷家庭教育相關業務，豐富辦理模式，以及強化諮詢輔導志工專業知能，與提升其服務品質，特辦理志工在職訓練共計 19 場次，參與人次共計 272 人次。

(2)諮詢輔導志工 1-6 月服務個案數為 316 人次。

(二) 落實終身學習，提升公民文化

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

(1)召開高雄市終身學習推展委員會，審視本市終身學習之政策、計畫及活動，並建構高雄市營造終身學習網絡城市四年（102-105）計畫，訂定出 5 項子計畫，21 項的工作項目，目前已完成建置高雄市終身學習入口網站、成立樂齡學習中心、新移民學習中心、多功能學習中心及辦理社區大學、市民學苑等。

(2)積極成立「高雄市終身學習輔導團」

I 為推動本市終身學習，提升市民終身學習的品質，本市成立「高雄市終身學習輔導團」，並依其任務不同，分為行政進修組、新住民教育組、樂齡教育組、社區學習組等四組，由具有經驗的校長

擔任各組的組長，目前輔導團員 23 名。

II 輔導團透過不定期的聯繫會議，邀請專家學者一同研商本市整體終身教育推動的方向。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 辦理「成人基本教育班」：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本局 103 年度開辦成人基本教育班計 95 班（含民間單位牧愛協會開辦 2 班），其中包含普通班 44 班、外籍配偶班 51 班，每班補助開班經費 38,800 元，總經費計新台幣 368 萬 6,000 元。

(2) 提供外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務：

為協助外籍配偶參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，使其安心修讀，申請內政部補助 103 年度托育補助經費計新台幣 54 萬 3,605 元。

(3) 103 年度 3 月辦理自學進修國民中、小學級畢業程度（含身心障礙國民）學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會，國小級報名人數 4 人、3 人通過鑑定，國中級報名人數 11 人、4 人通過鑑定。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、大溪地草裙舞等，提供本市市民多元學習管道，103 年 1 至 7 月計辦理 65 班，1,350 人次參加。

4. 辦理市民教育推廣班

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球等，提供本市市民多元學習管道，102 年 7 至 12 月計辦理 33 班，667 人次參加。

5. 辦理社區大學，培育現代社會公民

(1) 本市設置 5 所社區大學，經遴選 103-107 年之委託經營權，分別為高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市綠色協會經營港都社區大學（原第二社區大學）、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市勞動生活教育促進會經營鳳山社區大學。

(2) 103 年春季班本市 5 所社區大學共開辦 235 門課，參與學員計 4,434 人次。

6. 設置樂齡學習中心，推動老人教育
 - (1) 設置 29 所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育(55 歲以上)活動使用，103 年度 1 月至 6 月計辦理樂齡課程 1,914 場次，共 34,962 人次參與。
 - (2) 103 年 1 月 16 日假大同國小辦理「103 年度樂齡學習中心計畫初審會議」，透過辦理本審查會議機制，輔導各行政區樂齡學習中心，提供專業建議（含教學及行政），以利各樂齡中心所提報之計畫能更加完備。
 - (3) 103 年 6 月 4 日辦理 1 場次本市「樂齡學習中心業務聯繫會報暨教育部專案資料庫平臺研習」，共 50 人次與會；提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。
 - (4) 103 年 7 月 7-8 日辦理「103 年度高齡者及家庭交通安全教育宣導研習計畫」，約 80 人參加。
 - (5) 103 年 7 月 10-11 日「教育部 103 年度南區樂齡培訓會議暨高雄市樂齡教育培訓實施計畫」，85 人參加。
 7. 新移民學習中心推動成效

本市 2 所新移民中心（海埔國小、港和國小）103 年度續向教育部申請 2 中心經營計畫經費計 99 萬 9,981 元（經常門 93 萬 9,981 元，資本門 6 萬元），其中海埔國小申請計畫經費 49 萬 9,981 元；港和國小申請補助計畫經費 50 萬（經常門 44 萬元，資本門 6 萬元）。
 8. 推動火炬計畫，提供新住民全方位服務
 - (1) 本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務
 - (2) 本局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，103 學年度續向內政部入出國移民署申請補助，核定補助 43 所學校，補助總經費 1,260 萬元，執行期程自 103 年 8 月至 104 年 7 月。
- (三) 輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展
1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務
 - (1) 為輔導 2,311 家（截至 103 年 6 月止）短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，103 年度實施補習班查察共 365 家數（103 年 1 至 6 月），罰鍰件次計 21 件（103 年 1 至 6 月）。

(2) 103 年訂於 7 月 22 日、25 日辦理 2 場次「短期補習班公安研習」，輔導補習班設立人或班主任對班舍公共安全重視及有關性侵害、傳染性疾病防治之宣導，約計 250 人次與會。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1) 本市課後托育中心已於 103 年 5 月 31 日前完成改制，完成改制家數計 238 家，註銷 15 家。

(2) 103 年度兒童托育津貼補助人數及金額如下：第 1 季（1 至 3 月）補助 7,893 人次，計補助新台幣 5,702 萬 4,480 元。

(3) 為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，並建立相關公開資訊，便民查詢，本局於 103 年 5 月 27 日、6 月 3 日辦理「全國兒童課後照顧服務中心資訊網系統管理及推動計畫」教育訓練研習。

(四) 推動交通安全教育，維護學童上下學安全

1. 辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。
2. 辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含創意廣告影片、繪本創作及四格漫畫暨創意海報設計等三項比賽項目，103 年度參賽件數達 876 件，各校發揮創意製作交通安全宣導作品，優勝作品製作光碟配發各校，提供教師實施交通安全教育教學之參考教材，獲親師生強烈肯定。
3. 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。
4. 辦理交通安全裝備採購，調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
5. 研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。
6. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國第 1 名，於推動交通安全教育業務連續第七年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

(五) 推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 18,000 人，主要協助學校執行交

通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。

2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，本局設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

肆、未來發展方向

一、學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差

- (一)落實學生學習診斷與進展評量，全面檢視學生學習的成效及其差異，藉由客觀評量結果，掌握本市學生學習成效，以利補救教學之進行。
- (二)建立「Dr.Go 自主學習網－高雄市自主學習平台」，提供學生補救及自主學習資源，提升學習效能。
- (三)建構從學前到高中職完整閱讀學習歷程，使閱讀教育向下扎根及向上延伸。
- (四)強化補救教學，運用現職教師、退休教師、大專生等師資人力，協助學習低成就之國中小學生，進行小班且個別化之免費補救教學，以弭平學生學習落差。
- (五)推動「高雄市全面提升中小學英語教師素質計畫」。
- (六)建立國中生升高中職高關懷學生輔導個案轉銜、就學輔導、追蹤輔導運作機制。
- (七)建立高職、技職校院、產業界及跨局處合作機制及平台，打造實習就業友善環境。
- (八)鼓勵各級學校推動創造力與想像力教育，建構創意校園，提升教育品質。
- (九)加深推廣國中技藝班及學程，鼓勵各國中開辦各類技藝教育課程，提升學生學習動機與成就感。

二、健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力

- (一)賡續推動 102-104 學年度飲食教育中程計畫，落實本市營養教育，期許學生習得安全、健康的正確飲食觀念。
- (二)推動午餐食材登錄平台，協助建置雲端管理資料庫，以建立食品生產履歷，落實食品安全管控。
- (三)建立本市學生健康資料庫，分析診斷本市各校學生健康情形，提升學生健康體適能。
- (四)持續推動健康促進向下扎根計畫：103 年續辦理幼兒園教師健康促進增能研習及國小一年級教師健康促進增能研習。

- (五) 廣續辦理高雄市立各級學校推展游泳教學實施計畫，落實游泳教學課程，打造海洋首都。
 - (六) 積極與企業民間機構共同辦理體育活動，提升國人運動參與率。
 - (七) 推廣全民運動，推動本市選手在地深耕，帶動全民運動風氣，打造友善運動環境。
 - (八) 規劃辦理 104 年全國運動會。
 - (九) 活化世運主場館經營管理，開發春訓體育產業、創造城市商機。
 - (十) 延續訂定「本市推動藝術與人文教育第二期四年計畫」，以落實藝術教育扎根工作。
 - (十一) 結合產官學教育與文化資源，鼓勵親師生踴躍參與藝文展演活動，增進藝文發展之效益。
 - (十二) 推動高雄市公私立各級學校「品德實踐運動」計畫，強化學生品德涵養，落實輔導效能，豐富學生生命內涵。
- 三、擴大專業支持團隊的服務效能，提升學校競爭力
- (一) 建構 K12，12 年一貫國中小教學專業支持團隊，提升整體教師教學效能。
 - (二) 提升教師教學知能，以達每校皆有教師教學卓越團隊、每科皆有教師專業學習社群。
 - (三) 引領學校行政走向學校教學領導以及學校本位視導與評鑑。
 - (四) 強化國教輔導團運作功能，結合原精進團隊與教學專業支持團隊，以達資源共享及運作互補，發揮更大教學效能。
 - (五) 成立「校長及教師專業發展中心」，建立教師專業對話與成長策略。
 - (六) 持續推動國中小教師專業發展評鑑工作，提升學校參與意願。
- 四、學科特色齊綻放，讓小校有春天能永續經營
- (一) 推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。
 - (二) 打造優質校園環境，改善老舊危險教室，落實校園無障礙設施，營造學生安全無憂的適性學習環境。
 - (三) 落實「紫錐花運動」，深化防制藥物濫用知能，強化宣導教育，結合民間、公益團體、政府及社區資源辦理反毒活動，共同營造健康的生活與學習環境。
- 五、全面普及幼兒教育，營造幼兒優質學習環境
- (一) 每年重新檢視本市招生不佳之公立幼兒園並調整至有迫切需求之公立學校，調節城鄉差距、提高幼兒入園率並享有優質且平價之學習環境。
 - (二) 配合教育部推動「非營利幼兒園」政策，全面且持續清查本市高中職以下

學校閒置空間，逐年設置非營利幼兒園，並依法定期稽查教學品質，以提供平價且優質之教保服務環境。

(三)規劃辦理幼兒園基礎評鑑，以 5 年為一週期完成轄區內公私立幼兒園基礎評鑑，未通過基礎評鑑的幼兒園將進行追蹤評鑑。

(四)鼓勵幼兒園參與幼兒園輔導計畫，輔導幼兒園落實正常化教學，提供適齡適性教學內容。

(五)鼓勵已通過基礎評鑑幼兒園參與專業認證輔導並參與專業認證評鑑，積極提升本市幼教教保品質。

六、積極推動十二年國民基本教育，完善入學制度與教學品質

(一)持續打造臺灣最友善的十二年國教免試入學制度，符應學生多元適性發展之精神。

(二)強化國中適性輔導措施，針對特定性向學生提供各類適性及技藝教育課程，並積極介入高關懷學生之處遇，提供必要之個別及團體輔導與諮商，充分展現多元適性發展，讓每個孩子皆有成功機會。

(三)提升高中職均質化及優質化，務實推動校校皆優質、處處有特色的精進方案。

(四)建立產學合作的成功模式，以深化技職教育人才培育及產學合作在地化的理念。

(五)落實 12 年國民基本教育，積極推動高中職身心障礙學生就學輔導發展方案，協助各高中職加強對身心障礙學生之輔導，促進高中職身心障礙學生獲得適性教育。

七、落實本土化、數位化與國際化，進而邁向全球化教育

(一)結合本市國際教育中心、英語資源教學中心及國民教育輔導團與六大整合型英語村外籍教師之資源，共同推動英語教學，厚植本市學生英語實力。

(二)持續推動高中職學生參與國際議題討論，同時辦理英文版模擬聯合國，及中文版模擬聯合國活動，以培養國際合作溝通與國際領導能力、增強國家競爭力。

(三)提高 T.TET 英語教學網之使用率，增進教師及學生語言能力。

(四)整合國民電腦、數位學伴、開啓希望之窗與雲端作文寫作提升計畫，並維運全市數位機會中心，利用數位機會發展創造能力，使其發展成社會企業之理念。

(五)整合行動學習載具、平台與內容，發展自高中職、國中、國小等全國最具系統化的行動學習方案。

(六)發展數位閱讀計畫，鼓勵改造圖書館學習情境，發展明日數位閱讀學校。

(七)全力整合各校教學資源，建置全國最完整的資訊教育及資訊安全網絡。

(八)促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。

(九)爭辦全國性暨國際性運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台，形塑本市成爲代表性運動城市。

(十)推動家庭母語月及母語週，深耕本土文化。

八、強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市

(一)整合各領域終身學習資源，建置終身學習網路平台，使全體市民俯拾皆可學習。

(二)持續輔導全市各行政區設置「一區一樂齡」，落實高齡者教育學習課程。

(三)持續推動火炬計畫，強化新住民教育服務，並培養民衆對多元文化之了解與尊重。

(四)執行本市 102-106 年推展家庭教育中程計畫，強化整合政府與民間各體系資源，提升家庭服務質量，強化學校體系家庭教育課程及輔導功能。

伍、結語

面對教育 M 型化現象的衝擊，追求「公義」是政府的責任；面對全球化的挑戰，教育競爭力的提升，是政府的重要任務。因此，我們爲因應時代發展的需求，需持續強化教育行政專業，提升教師教學效能，研提教育發展策略，結合所有教師、家長、行政人員與關心教育的人士共同努力，讓高雄市的教育持續成長與精進。

展望未來，所有的教育工作夥伴責任將更加重，教育政策如何符應市民的期待，確保學生學習品質，提升本市教育水準，是我們努力的方向。我們將持續在各位議員女士、先生的支持下，朝「永續發展，追求卓越」的目標邁進。