

二十三、高雄市政府教育局業務報告

日期：103 年 4 月 21 日

報告人：局長 鄭新輝

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

隨著資訊科技與網際網路的快速發展，資訊的取得變得更加便利，不但開拓了人類的視野，也改變了傳統的學校制度。21 世紀不僅是知識經濟的時代，也是終身學習的時代，教育的穩定與創新更是國家建設與社會發展的重要基礎，我們有義務研訂整體性與遠瞻性之因應措施，凝聚共識，讓學生、家長、教育人員、社會民眾及各界關心教育人士，瞭解本市的教育政策與規劃，並進一步認同和支持，共同攜手面對新世紀的挑戰。

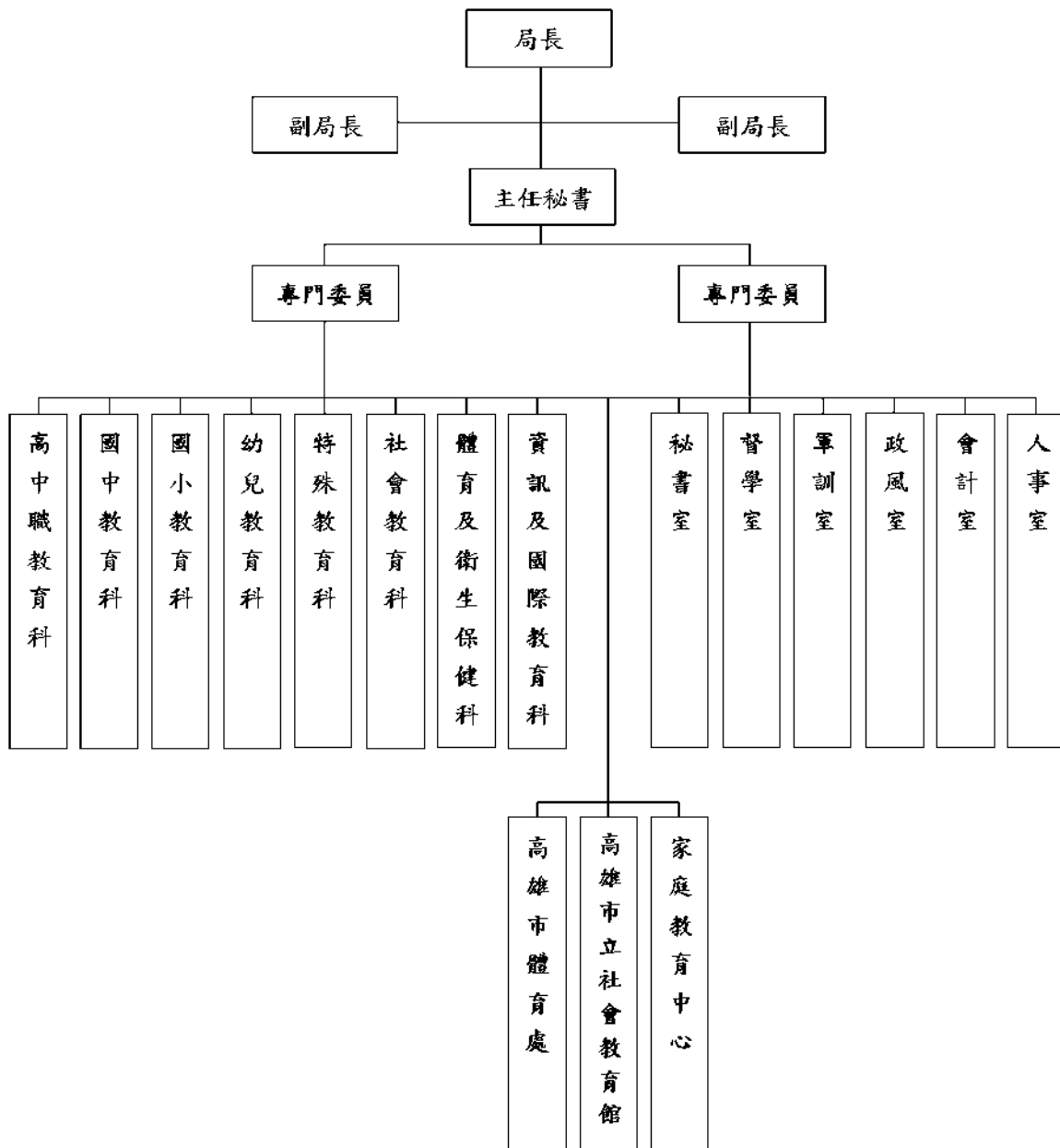
教育政策重點不是追求數量的增加，而是積極追求品質的提升，未來孩子們競爭力的關鍵，不再是為了因應升學考試，而是必須藉由人文與藝術涵養去提升創造力及生活品質，養成善用科技與網路，喜好閱讀及善用知能，懂得與人合作及分享等公民素養。

因此，高雄市的教育希望孩子學會批判思考與解決問題的能力，具備科學態度與人文關懷；期待教師的角色將從知識傳播者轉為知識管理者和知識學習者。我們也逐漸重建了優質的教育環境，邁向「教育精緻化、學習個別化與發展適性化」的時代，實現「因材施教、適性揚才」的教育理念。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	鄭新輝
局本部	副局長	郭金池
局本部	副局長	王進焱
局本部	主任秘書	戴淑芬
局本部	專門委員	顏奇坪
局本部	專門委員	游淑惠
高中職教育科	科長	游淑惠兼代
國中教育科	科長	黃盟惠
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	范淑媚
社會教育科	科長	韓必誠
體育及衛生保健科	科長	黃麗滿
資訊及國際教育科	科長	陳佩汝
督學室	主任	李志光
秘書室	主任	楊見成
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	吳美鳳
軍訓室	代理主任	鄧國陞
政風室	主任	陳螢松
體育處	處長	陳武雄
社會教育館	館長	謝三輝
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

一、推動學力扎根，促進學生多元適性發展，成功帶好每個孩子

(一)推動創新教學與創意學習

- 1.積極鼓勵國中小學生參加各類創意競賽，102年度本市各國中小（含幼稚園）報名參加由臺北市立教育大學辦理之全國學校經營創新－KDP 國際認證獎及全國創意教學－KDP 國際認證獎，所提出之創意教學或創新

經營方案，進入決審獲獎作品計 215 件，佔全國得獎作品 517 件的 42%，成績斐然，獨占鰲頭。

(1)全國創意教學獎（GreaTeach）部分：本市計有 143 件作品獲獎，其中特優 5 件、優等 30 件、甲等 94 件及佳作 14 件。獲獎件數佔全國得獎作品 372 件的 38%。

(2)全國學校經營創新獎（InnoSchool）部分：本市計有 72 件作品獲獎，其中特色標竿獎 1 件、優等 20 件、甲等 36 件及佳作 15 件。獲獎件數佔全國得獎作品 145 件的 50%。

2. 推動科學教育

(1)第 53 屆全國中小學科學展覽會，本市推薦參賽作品共有 32 件，總計 22 件作品獲得 23 個獎項，包括第一名 1 件、第二名 3 件、第三名 8 件、佳作 9 件、最佳創意獎 1 件、最佳團隊合作 1 件，成果豐碩。

(2)102 年 10 月 25 日至 10 月 26 日假國立科學工藝博物館辦理第 32 屆國民中小學科學園遊會，活動主題為「趣味科學，聲聲不息」象徵動手玩創意，共計由本市 50 所國中及 85 所國小聯合設置 135 個趣味的科學遊戲攤位，內容深具科學性、趣味性與創意性。2 天的活動總計有 20,982 人次參與，達到推廣科學教育，普及至本市民眾，以提高民衆科學素養之目的。

(3)為提升本市科學教育與國際評比接軌，特於 102 學年度寒假辦理「國小 103 年度自然領域情境式能力導向的科學挑戰結合寒假上網作業計畫」，推廣情境式、生活化、能力導向的科學素養評量，提供本市 3-5 年級學生主動學習及探究問題的機會。

(4)本局委託高雄師範大學與高雄高中 102 年針對所屬 5 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果福誠高中、新興高中、鼓山高中、小港高中及復華高中 5 校均獲甲等。

3. 辦理國中學生獨立研究成果發表競賽

102 年 10 月至 11 月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 107 件作品送審，於 102 年 11 月 9 日辦理複審暨成果發表會，共選出 33 件得獎作品。

4. 推動創造力與想像力教育

(1)辦理「創新想像教育獎勵」計畫

102 年首屆辦理「創新想像教育獎勵」計畫，以鼓勵教育單位行政創

新、教學創新、其他創新等，共評選出 27 案優秀創新團隊和個人，公開表揚頒發創意標章。

(2)辦理「親師生創意發明夏令營」

102 年 8 月 19 至 20 日辦理「親師生創意發明夏令營」，內容結合專家講座、及實務教師教學分組討論創作發明，計 65 人參加。

(3)辦理「青少年創意發明競賽」

102 年 11 月 27 日辦理本市首屆「青少年創意發明競賽」，計 397 隊，約 1,200 名師生參加。

(4)推動創造力與想像力教育「創意智庫比賽」

102 年 11 月 18 日與樹德家商共同辦理「創意智庫比賽」以豐富網路平台創意作品集錦，競賽包含平面設計與立體線雕作品，共 1,125 隊約 3,000 多名師生參加。並於 12 月 23-27 日於市府中庭實體展覽優秀作品，得到民衆肯定與熱烈迴響。

(5)辦理「高雄市國民中小學創意運動會腦力競賽」

102 年 11 月 14 至 16 日辦理「高雄市國民中小學創意運動會腦力競賽」盛大揭幕，並邀約財團法人中鋼集團教育基金會，提供偏遠學校交通費贊助，提供本市國中小學生體驗創意競賽與創新展能舞台，從問題解決過程中激發腦力，共計 926 隊報名參加，約有 4,200 位親師生熱情參與。

(6)辦理「小編劇大導演－五分鐘映象高雄競賽」

①為鼓勵師生共同參與，透過肢體動作演出與錄音呈現，實踐師生創意思維，展現高雄市學校特色及校園創意成果，於 102 年 10 月、11 月分二階段辦理「小編劇大導演－五分鐘映象高雄競賽」活動。

②本項活動至今已辦理至第八屆，每年參賽的作品水準不斷提高。活動分為初賽及決賽，共有 73 隊（國小 14 隊、國中 27 隊、高中職 32 隊），於 102 年 11 月 23 日辦理決選，計有 27 件得獎作品。

(7)推動「2030 未來家園」創造力與想像力計畫

102 年度計有幼兒園 1 所、國小 28 所、國中 4 所、高中職 6 所，總計 39 所學校結合學校特色執行創意提案，培育未來人才善用知識改善生活，落實本市創造力與想像力教育。

(二)推動閱讀教育，培養學生閱讀習慣

1. 訂定國小閱讀四年計畫

(1)建置國小「喜閱網」，研發線上闖關系統

①組成選書小組：每年選出 60 本書，依據學生識字量多寡、文章內

容難度及文字常用度，分成 12 種顏色代表不同等級。

②「喜閱網」已於 102 年 11 月測試完成，並於 103 年 1 月正式上線，結合高師大識字量檢測系統，協助學生了解自我學習起點，選擇適合之顏色書籍閱讀，以協助有助於學生隨時上網學習，減少城鄉差距。

(2)閱讀空間改善計畫，營造校園閱讀氛圍

配合本市年度閱讀推動主題，以「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫為主，本年度計有 34 校申請，經過書面審查及現場勘查結果，20 校通過補助。

(3)辦理閱讀專業研習

辦理閱讀理解策略研習（計 3 場次，300 人參與）、偏遠閱讀計畫（80 校）、辦理 2 場次校長主任閱讀新知研習、命審題種子教師初進階研習各一場次，初階培訓 100 人，進階培訓 60 人、圖書館閱讀推動教師初進階研習各一場次，初階培訓 120 人，進階培訓 80 人、故事志工初進階認證研習各一場次，初階培訓 100 人，進階培訓 80 人、圖書館管理系統研習 2 場，研習人數共 220 人、讀報教育（13 校，330 人）等。

(4)辦理學生閱讀活動

為縮短城鄉差距，辦理「一區一書」，102 年度首由「三民區」及「岡山區」各國小選出一本代表該區的書籍，經閱讀後分享。

(5)「城鄉交流·文史踏查」

由相互交流的 8 所學校分別展現該校特色，如木偶劇團、有機蔬菜種植等，並進行班際或校際互訪分享，共計 638 人次師生參加。

2.推動 103 年度「『最愛閱讀、就在高雄』高雄市提升國中學生閱讀能力計畫」

(1)自 101 年度起，每年持續選出 50 本優良圖書（含臺灣文學作品），103 年度將再持續選出 50 本優良圖書。

(2)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，將書籍輪流宅配到教室，解決偏鄉圖書管理人力不足的問題，也讓好書大家一起讀，不管在都會或偏鄉，高雄市的孩子都能享受同等的閱讀及學習資源。

(3)最愛閱讀數位閱讀評量平台學生閱讀闖關活動，截至 102 年 12 月 31 日止，上網註冊已達 63,577 人，每校閱讀書籍總數平均為 1,168 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 103,986 本，文字量累計為 6,531,258,321 字。

3. 辦理閱讀典範教師及閱讀磐石獎初選選拔

- (1) 102 年度閱讀磐石學校：瑞祥高中國中部、獅甲國小。
- (2) 102 年度閱讀推手（個人）獲獎教師：瑞祥高中國中部鄭潔慧老師、景義國小莊心怡老師、旗山國小吳孟珠主任、陽明國小張美玉老師。

4. 結合學校及民間單位辦理閱讀活動

- (1) 持續與國語日報合作推展讀報教育，總計補助 13 校 393 人次。
- (2) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。

5. 輔導團培育閱讀種子教師，增進學生閱讀基本能力

- (1) 培訓國中 135 位有 PISA 閱讀素養命題能力教師，獲得國科會認證人數最多的縣市，為全國之冠，並符合國際學生測驗 PISA 命題題型。另培訓 250 位國高中閱讀素養批改能力與指導學生測驗能力教師，為全國唯一辦理之縣市。

- (2) 102 年 7 月辦理國文教師 PISA 閱讀種子教師研習。

- (3) 102 年寒假期間辦理「原來閱讀這樣教—閱讀教學教師」教學觀摩。

- (4) 102 年 1-7 月辦理「最愛閱讀·就在高雄」提升國中生閱讀素養活動。

6. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬高中職校 33 所、國中 37 所、國小 113 所，供社區民衆使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民衆借閱，和社區共享圖書資源。

7. 本局所屬各公私立高中職校於 101 年 9 月底前訂妥圖書館推廣閱讀活動計畫報局備查後據以實施，並補助 9 所私立高中職學校推廣閱讀活動計畫經費。

(三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

本市獲教育部評鑑為 102 年度友善校園獎卓越縣市，是全國唯一三級學校均得獎的縣市。前鎮高中、樹德家商、大樹國中、桂林國小亦獲得友善校園獎卓越學校之榮譽，其中高中職亦是全國唯一得獎縣市，採行的各項措施如下：

1. 成立輔導工作輔導團

負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，共同領導學生輔導、中輟業務、生命教育、性別平等教育與學務工作五組工作小組，102 年度辦理督導會議、各工作小組分組會議、傳承研討會及各主題績優學校評選、表揚與觀摩活動等計 18 場次活動。

2. 加強學生輔導工作

- (1)本市 102 學年度國中各校增置專任輔導教師各 1 名，計有 89 名，另國小增置 44 名，爰國中小學校共計增置 133 名專任輔導教師。
- (2)為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，逐年增聘市級專任專業輔導人員（心理師或社工師）總計 18 名，另自 101 年 1 月起，本市 55 班以上國中、小學校（含集中式特殊班）每校可聘用校級專任專業輔導人員（心理師或社工師）1 名，102 年度聘用人數為 43 名，100 年至 102 年共計 61 名專業輔導人員均由學生輔導諮商中心統籌訓練、督導及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務，期能藉輔導人員之專業知能來充實學校輔導團隊。
- (3)專兼任輔導教師團體督導於 102 年 7 至 12 月共辦理高中職 4 場、國中 85 場、國小 81 場，參加人數約 831 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。
- (4)102 年 7 月 1 至 5 日辦理 2 場次 18 小時基礎輔導教師知能研習。
- (5)為期提升輔導教師專業知能，落實學校輔導功能，102 年 7 至 8 月辦理輔導相關研習，如注意力不足過動症（ADHD）學童輔導知能研習 3 場，計 56 人參加、結構式遊戲治療在學校之運用研習 1 場，計 100 人參加、國中小教師放鬆舒心研習 3 場，計 50 人參加、兒童敘事治療初階工作坊 1 場，計 46 人參加。
- (6)提升本市輔導教師等輔導人力之專業知能：協助辦理國民中/小學輔導教師團體督導會議，102 學年度第 1 學期專任輔導教師辦理國中 6 次（8 組），計有 88 位國中專任輔導教師參與，回饋滿意度達 95.20%。國小輔導教師團體督導會議辦理 6 次（4 組），計有 44 位國小專任輔導教師參與，回饋滿意度達 97.92%；兼任輔導教師辦理 99 場次，參與該團體督導服務兼任輔導老師人數計 722 人。
- (7)學生輔導諮商中心於 7 至 12 月每月辦理一場專業團體督導會議，102 學年度第 1 學期國民中、小學專任輔導教師團體督導會議計 72 場次，參加教師計 133 人。
- (8)為提供本市國中小學校園 2、3 級輔導個案學生諮商服務，已建立本市專業諮商心理人員名冊及轉介作業流程，並積極參與國民中、小學學生輔導工作。102 年 7 月至 12 月諮商時數達 677 小時、諮商服務個案數計 149 人、諮商服務人次 1,012 人次，團體輔導核計服務 5 團、329 人次。
- (9)高關懷學生之預防與輔導方面，102 年 6 月共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，共轉銜 517 名學生。並於 102 年

11 月正式函文至各校了解進行各區轉銜個案的追蹤事宜，學校皆依循國小端轉銜建議提供學生關心、輔導會談、資源連結等介入，盡力協助就學適應。

(10) 102 年 1 月至 12 月底共協助本市 19 所學校處理墜樓、持刀傷人、車禍死亡等危機事件，學生輔導諮商中心以團隊方式協助，視學校需求提供給家長的一封信、諮詢、班級輔導、個別諮商、危機減壓團體服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。

(11) 為積極提升莫拉克風災重建區教師輔導知能，學生輔導諮商中心於 102 年 7 月至 12 月辦理莫拉克風災重建區教師輔導知能研習 8 場次，89 人次參加，並召開重建區個案研討會議 12 場次，66 人次參加。

3. 關懷中輟學生

(1) 102 年 12 月 13 日召開「102 年度第 2 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報」，合計 107 人與會，透過會議進行工作協調，規劃、督導、考評、檢討本市國中小落實關懷中輟學生執行情形。建立各單位辦理中輟業務聯絡窗口，俾利各單位聯繫協調、有效運用，並作明確分工。

(2) 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學 102 年 7 月至 103 年 1 月共計召開 5 次會議，合計專案檢討 21 校 34 位個案。

(3) 102 年 11 月 15 日召開「102 年度關懷中輟學生第 2 次分組會議」，各中輟資源中心學校、市府各相關局處、開設中介教育措施及適性課程學校等，共計 107 人與會，除進行中輟業務及資訊網說明外，亦請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。

(4) 由「中途輟學生個案管理中心」，以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，並於前鎮、立德、大寮、岡山等四處設立分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著。102 年 7 至 103 年 1 月止，中輟外展追輔服務共 100 人次，辦理中輟團督場 1 次共 26 人次。

(5) 提供中輟學生多元彈性學習機制與管道

① 102 學年度計有 4 校辦理技藝教育專班，開辦技藝教育學程自辦

式 19 班、合作式 272 班，以協助學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。

- ②建立中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，102 年度開辦資源式中途班，計有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。
 - ③開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 102 年度辦理高關懷班計有國中 36 校及國小 2 校，彈性課程計有國中 22 校及國小 6 校。
 - ④大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣，截至 103 年 1 月計有 65 位學生就讀。
- (6)設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制
- ①本市國中小學校依規定可聘用之市級專任專業輔導人員計 18 人，目前實聘 17 名；校級專任專業輔導人員可聘用人數計 43 人，目前實聘 37 名，市校級專任專業輔導人員目前共計 54 人，不足額之 7 人仍持續招聘中。
 - ②依規定應進用各國中小專任輔導教師，本市 102 學年度各國中已增置專任輔教師各 1 名，計有 89 名，另國小增置 44 名（含 2 名兒童之家專任輔導教師），爰國中小學校共計增置 133 名專任輔導教師。
- (7)學生輔導諮商中心中輟輔導成效
- ①協助本局中輟生追輔專案規劃，隨時檢視中輟通報系統個案狀況，主動與學校聯繫掌握學生概況以提供諮詢或介入輔導服務並進行家庭訪視評估。
 - ②針對國中小學生，主動邀集校級專任專業輔導人員-社工師討論學生潛在輟學的問題樣態，以研擬預防中輟服務策略。
 - ③主責中輟替代役男團體督導、追輔方案討論及中輟生追蹤工作，102 年 7 月至 12 月受理轉介中輟個案服務計 26 案，辦理中輟生戶外活動及成長團體，核計服務 58 人次。
- (8)本市 102 年度輟學率每月均低於全國平均值，102 年 2-11 月平均輟學率為五都最低。

4. 推動性別平等教育

(1) 性別平等教育委員會運作

- ① 召開市府層級性別平等教育委員會第 3、4 次會議，參加人數分別為 75 人。會議重要決議有關研擬本市性平資源中心學校，及社區資源中心學校各司工作執掌，運作架構情形、如何與國教輔導團進行角色分工等政策作為，均已納入 103 年度推動計畫執行。
- ② 學校家長後援會、支持會、校隊等所聘教師，均納入「社團教師」定義，並依據性別平等教育法第 27 條規定，辦理聘用查閱機制。
- ③ 訂定「高雄市政府教育局處理違反性別平等教育法案件裁罰基準」，有關學校於招生、就學許可、教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上，有性別、性別特質、性別認同或性傾向之差別待遇；學校未對事件當事人、檢舉人之身分予以保密；知悉發生疑似校園事件，未於 24 小時內通報；偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園事件者皆訂有罰則，並已函請各校參照辦理。
- ④ 103 年度性別平等教育實施計畫，已納入辦理「高雄市學校性別平等教育工作傳承研討會」，規劃辦理校園內性別平等教育宣導教育工作。

(2) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

- ① 辦理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件法令知能與案例分享研習會共計 5 場次，參加人員以各校性平會執秘、性平會委員為主，參加人數為 755 人，以提升各校調查處理性別事件知能。
- ② 辦理性交易、未成年懷孕等防治宣導教育研習活動計 2 場次，參加人員以各校輔導教師、軍訓室教官、生輔組長等，參加人數 118 人，以提升教師輔導學生未成年懷孕防治觀念。
- ③ 協調及整合本市社會教育館，針對社區民衆辦理性別平等教育講座 3 場次，講題「淺談性別觀念」，邀請參加人數 246 人。

5. 推動生命教育

- (1) 成立生命教育資源中心學校：102 年度規劃各級生命教育資源中心學校 6 校，綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。
- (2) 辦理高中職高關懷群學生探索營及國中生命教育體驗探索營，共 96 人參加；另辦理國民小學親師生高關懷生命體驗探索營，約 100 人參加。

- (3) 102 年 10 月份分別假內惟國小、漢民國小、明華國中、明義國中及仁武特殊學校辦理生命樂章—奇異果樂團表演，約 4,500 人次參加，藉由專業身障團體演出，將樂團成員克服身體缺陷活出光彩的精神及毅力傳遞給學生，以激勵學生堅強面對生命困境，創造生命價值，進而使學生提升自我價值、關懷社會、溫暖待人，熱愛生命活出光彩。
 - (4) 102 年 10 月 16 日、23 日及 30 日辦理動物學伴關注與學習研習，參加總人次為 195 人次，透過實地體驗，協助參與成員主動瞭解、體察動物的身心活動狀態，並反思人類與他者生命間的互動與影響。
 - (5) 102 年 10 月 22 日辦理「高中職校精神科醫師駐診暨個案研討會(二)」，參加人數 57 人，運用輔導專業督導及研討方式，提升各校輔導專業人員及導師處理個案能力。
 - (6) 分別於 102 年 11 月 6 日、7 月 3 日及 8 月 5 日辦理高中、國中和國小「教師自殺防治守門人」研習，參加總人次為 146 人，提昇教師在處理自殺危機資源使用的專業知能，以達到自殺防治的目的。
 - (7) 102 年 9 至 12 月辦理「教師靜心紓壓工作坊」共五場次，協助教師藉由體驗呼吸與靜心課程，實際瞭解靜心對個人身心紓壓、情緒轉換以及恢復生命能量的具體成效，使恢復活力並擁有健康、自信、正向、積極的人生觀。
6. 辦理國小學童課後照顧
- 102 學年度第一學期本市計有 177 所學校申請辦理，開設 799 班，提供學童妥善之課後照顧，本府補助課後照顧經費計 2,890 萬 6,311 元。
7. 辦理「夜光天使點燈」計畫
- 於 102 年 9 月 16 日起至 103 年 1 月 31 日止，辦理「102 學年度第 1 學期夜光天使點燈」計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，讓在大高雄每個角落的弱勢家庭學童均獲得實質的關懷與協助。計有 22 校 26 班（據點）獲得教育部專案補助，共有 376 名弱勢家庭小朋友受惠。
8. 加強宣導高中職學務業務
- (1) 成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。
 - (2) 辦理「高雄市 102 年『友善校園』學務工作計畫—「各級學校『公民教育實踐研習』」活動，共計 110 人參加。
 - (3) 辦理「高雄市 102 年『友善校園』學務工作計畫—「高中職暨國中

『人權環境觀摩研習』活動，共計 43 人參加。

(4)本局與社會局、空中大學於 102 年 12 月 10 日共同辦理「高雄人權獎暨音樂會」活動，共計 210 人參加。

(四)強化補救教學，縮短學生學習落差

1.推動「高雄市國民中小學學生學習診斷與進展評量」

(1) 102 學年度施測對象為本市 2、3、5、7、8 年級學生，施測領域為國語文、數學領域，目前國中部分已完成施測，國小部分已完成第一次施測。

(2)施測結果可協助學生瞭解個人學習概況，作為務實設定下一階段成就表現的參考外，本局亦由教學專業支持團隊到校進行教學、輔導、諮詢之服務。

2.規劃補救教學實施方案

(1)為協助弱勢學生學習，實現弱勢關懷，並縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義，102 年度 7-12 月參與補救教學教師約達 2,802 人次，共服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生約達 10,648 人次。

(2)辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫

為提供外籍及大陸配偶子女多元文化資源，提升其課業基本能力，改善受教育條件，增進自我認同適應力，爰辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，計國中 28 校、國小 124 校，共 152 校申請辦理。

(五)落實身心障礙學生安置與輔導

1.辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」，以 E 化方式進行鑑定安置作業。

(2)本市 102 年度第 3 次鑑定安置會議，於 10 月召開會議，共計安置 1,856 人。

2.設置身心障礙類特殊教育班

102 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 663 班(含 4 所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。

(1)本市特殊教育學校計有高雄啓智學校、成功啓智學校、楠梓特殊學校及仁武特殊教育學校共計 4 校，合計 93 班。

(2)學前教育階段：設置集中式特殊教育班 25 班、巡迴輔導班 23 班，語障巡迴輔導班 9 班，合計 57 班。

(3)國小教育階段：集中式特殊教育班 67 班，身心障礙類分散式資源班

193 班，各類巡迴輔導班 66 班，合計 326 班。

(4)國中教育階段：集中式特殊教育班 42 班，身心障礙類分散式資源班 106 班，各類巡迴輔導班 16 班合計 164 班。

(5)高中職教育階段：計有三民家商、三信家商、樹德家商及高鳳工家及立志中學 5 校開設置高職特教班（綜合職能科）計 15 班，高雄中學等 8 校設置身心障礙類分散式資源班共計 8 班，合計 23 班。

3. 無障礙交通服務

(1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，102 學年度第 1 學期補助 2,112 人，金額計 770 萬 9,600 元。

(2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，102 學年度第 1 學期補助 45 人，金額計 80 萬 4,501 元。

4. 身心障礙學生教育補助

(1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，102 學年度第 1 學期計有 423 人申請，金額為 1,027 萬 289 元。

(2)辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助，102 年度獎助 483 人（高中職 73 人、國中 259 人、國小 151 人），合計金額為 152 萬 2,000 元。

5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，103 年 2 月至 6 月開辦身心障礙課後照顧專班，計國小 40 校 68 班、國中 11 校 17 班，補助 680 萬 8,960 元。

6. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，103 年 2 月 1 日至 103 年 6 月 31 日共計核定服務特殊教育學生 483 人，服務時數 54,112 小時。

7. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。102 年度下半年（8 月至 12 月）補助 74 人，補助金額 143 萬 5,342 元。

8. 積極改善校園無障礙環境

(1)依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。

(2)補助經費逐年改善校園無障礙環境，102 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 36 校，教育部補助經費計 523 萬元、教育局補助經費

計 1,288 萬 5,000 元、學校自籌 313 萬 7,000 元，合計 2,125 萬 2,000 元。

(六)推動資賦優異教育，提升國家競爭力

1.辦理國中各類資優鑑定工作

項目	初試				複試 (或性向及成就測驗)			
	報名人數	到考人數	通過人數	通過比率	報名人數	到考人數	通過人數	通過比率
學術性向	-	-	-	-	1,675	1,665	749	44.98%
一般智能	28	27	14	51.85%	14	14	2	14.28%

2.辦理資優教育方案

報名領導才能類 130 人、創造能力類 347 人、其他特殊才能類 95 人，共計 572 人，於 5 月 11 日辦理鑑定，其中領導才能類 65 人、創造能力類 159 人、其他特殊才能類 67 人通過鑑定，於 7 至 8 月接受各類資優教育方案服務。

(七)推廣國中技藝班及學程，提升學習動機與成就感

1.推動國中技藝教育學程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程：102 學年度共計開辦國中技藝教育課程為合作式 272 班 7,681 人參加、自辦式 19 班 399 人參加，合計 8,080 名學生參加。開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等多類職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。

2.辦理技藝教育競賽：102 學年度預計辦理 11 類職群、21 主題之競賽項目，計有 734 名學生參賽。另外，為使技藝競賽更為多元，以提升職涯探索觸角，國中端更增辦各項競賽，分別於 102 年 6 月 29 日辦理「國民中學太陽能車競賽」、7 月 24 日辦理「綜合活動領域家政競賽」、7 月 25 日辦理「機器人競賽」。

(八)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.102 年度暑假期間，高中職計有 24 校開設 51 個營隊，提供 5,541 個參與名額。

2.國中有樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類，102 年度暑假計有 64 校辦理 222 個營

隊，參加人次約計 5,882 人次。

3. 102 年 7 至 8 月暑假期間計 198 所國小辦理 1,754 個營隊，提供約 41,589 參與名額。
4. 假社教館辦理 102 年暑假研習營，爲了讓青年學子在長假期間有一進修休閒好選擇，特別規劃一系列課程，計有漆彈挑戰營、兒童漆彈體驗營、圍棋、繪畫、吉他、烏克麗麗、閱讀寫作營、生活物理實驗營、羽球研習營、街舞爵士舞入門班及鋼彈模型製作班等。共計開設 13 班別，計有 672 位學生報名上課。

二、推動健康扎根，強化學童身體與心理健康

(一)強化學生身體健康

1. 強化學生體適能及運動技能

(1)落實教練及體育班訪視考核，追蹤競技訓練成效

爲瞭解運動教練之學校運動推展情形及體育團隊訓練績效，9 至 11 月辦理運動教練不定期訪視、考核，以資作爲運動教練續聘僱之依據；11 月賡續辦理體育班訪視，採書面審查和實地訪查辦理，前者配合節能減碳政策，採用線上評鑑系統進行；後者則配合教練訪視抽訪 16 校進行實地訪視（含 3 所完全中學），除了解各校體育發展推動情形，並作爲體育班之項目及開設班級數審查依據。

(2)爭取體育班員額編制

以逐年方式及維持體育班教師總員額不變原則下，102 學年度把減招國小三年級體育班所餘 40 名教師優先編制於本市未達標準之國小、國中體育班，使國小編制達 1.93（法定編制爲 2），國中編制達 2.31（法定編制爲 3）；103、104 學年度再將減招國小四年級體育班所餘教師 40 名，逐年編制於上開體育班中。

(3)推動普及化運動，鼓勵參與運動社團

訂定「高雄市國民中小學學生在校時間實施原則」，推動多元化模式成立運動社團，學生參與運動社團比率爲全體學生數之 66.02%，並推動普及化運動辦理班際性競賽，暑期保護青少年-青春專案暑期營 520 梯次，參加人數高達 15,243 人。

(4)設立基層運動選手訓練站

爲提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，102 年度本年度設立鼓山高中等 15 大站（運動類別）、110 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,759 萬 2,000 元。

(5)建置區域性運動人才培訓體系

為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，102 年度核定舉重、籃球兩項區域性人才培育體系建置計畫，教育部核定籃球計畫 100 萬元；核定舉重計畫 200 萬元。

(6)提升學生體適能通過率

101 學年上傳率由 95.67% 提升至 97.14%，進步幅度為 1.47%。101 學年通過率【4 項檢測指標均達常模百分等級 25（含）以上之學生】由 43.51% 提升至 52.47%，進步幅度為 8.96%。

(7)推廣游泳及自救水域活動

① 102 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫：經教育部核定計畫金額 1,142 萬 4,123 元，核定補助比率 60%，金額 685 萬 4,474 元，自籌 40% 經費 4,569,649 元。全部執行完畢。計補助 128 所學校。

② 師資培訓計畫：經教育部核定計畫金額 17 萬 8,610 元，核定補助比率 60%，金額新台幣 10 萬 7,166 元，9 月份由瑞祥高中、新光國小、梓官國中各辦理 1 場，參加人數 162 人。9~11 月假鹽埕、前鎮、新光國小各辦理 1 場守望員研習，178 人參加。

③ 推動本市各級學校推展游泳教學實施計畫：本計畫執行期程自 102 年度至 104 年度，為期 3 年，實施對象以全市各國小 4 年級學生實施游泳教學一年（至少 4 次）為主，主推「培養學生終生運動技能，讓游泳運動普及化，增加運動人口數」，以國小應屆畢業生游泳檢測合格率達 60% 為目標。補助總經費為 798 萬 120 元（包含交通費、門票費、保險及教練費、檢測費）。

④ 游泳成長率：101 學年 224 校實施游泳教學人，參與人數達 124,389 人。101 學年度應屆畢業生通過檢測人數 25,536 人，通過率為 49.63%，較去年學生會游泳之比 44.35%，提升 5.28%。

⑤ 102 年打造運動島計畫－水域自救觀摩與宣導共港埔國小等 7 所學校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理研習宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。

⑥ 102 年打造運動島計畫－城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國小混合組、國中混合組、高中男子組、高中女子組四組，進行本市預賽，競賽結果由油廠國小、鳳林國中、高雄女中及瑞祥

高中代表本市參加全國賽。

- ⑦召開 102 年度本市所屬學校學生水域安全措施會議，擬定「102 年高雄市推動防溺措施分工表及辦理情形」，市府各局處共同維護水域安全，另為審慎警惕學生遠離危險水域、愛惜生命，倘經學校宣導「危險水域禁止戲水後」，仍違規涉足者，建請學校依獎懲相關規定，予以小過乙次，讓學生瞭解生命。
- ⑧辦理全市親子帆船體驗活動：落實海洋首都政策，擴展本市國民小學水域活動人口，委由光榮國小於愛河及舊城國小於蓮池潭分別辦理四個梯次，愛河活動於 11 月 2 日起每個梯次二天（六、日），計 320 人次、蓮池潭活動於 10 月 26 日起每個梯次二天，皆有 OP（樂觀）型帆船、獨木舟及雷射型帆船等提供市民親子體驗。

(8)振興棒球運動計畫

- ① 102 學年教育部全國棒球聯賽績效：高苑工商獲高中棒球運動聯賽鋁棒賽第 1 名、三民高中獲高中木棒組第 6 名、；鼓岩國小獲國小棒球運動聯賽軟式組全國賽第 1 名；金潭國小獲國小棒球運動聯賽硬式組全國賽第 3 名。
- ② 中正國小參加「2013 吳伙丁盃暨 WBF (I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽中華代表隊選拔賽」獲得冠軍，代表國家參加「2013WBF (I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽」。
- ③ 忠孝國中參加「102 年布瑞特盃全國青少棒錦標賽」獲得冠軍，代表國家至韓國參加「PONY 亞太區青少棒錦標賽」。
- ④ 102 學年美濃國中新增體育班，銜接美濃地區國小棒球潛能學生，以推廣棒球運動。
- ⑤ 主動承辦及籌備相關全國賽事，提供競賽竟會，減少往返路程，102 年 11 月 7 日至 13 日承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽；11 月 30 日至 12 月 5 日承辦徐生明全國少棒錦標賽；12 月 9-15 承辦國中棒球運動聯賽軟式組全國賽，皆圓滿成功。

(9)獎勵優秀學生選手及教練

- ①訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金給辦法」，獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，102 年度核發 7,397 萬 7,837 元。
- ②訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，102 年度編列 400 萬元，依比賽類型及名次計算各校積點，各校獲得的

獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

(10)辦理專任運動教練甄選

本市為培訓優秀運動人才，各校除體育專長教師外並聘用 94 名教練：專任運動教練 28 名、教育部體育署分派各校運動教練 22 名，本局約僱教練 44 名；102 年甄選 15 名專任運動教練，分 2 年進用，屆時本市即有 101 名教練。

2.辦理運動場地設施，提供優質運動環境

(1)爭取中央經費改善運動訓練環境

① 102 年度爭取教育部體育署補助基層訓練站興整建運動設施器材等 200 萬元，補助鼓山高中舉重館整修工程及前鎮高中體育館整修工程以及華山國小、五甲國小、岡山國中、三民家商及鳳甲國中等 5 校運動科學研究儀器及訓練器材設備補助。

② 102 年爭取教育部體育署補助興整建體育運動場館及充實體育器材設備經費 8,458 萬 9,892 元，補助新民國小等 70 校「興整建體育運動場館及充實體育器材設備」、後勁國小等 3 校「樂活運動站及樂活體操教室」、正興國中等 2 校「設置更衣淋浴間」。

(2)整建學校運動場：102 年度補助燕巢國小等七校運動場跑道、球場整建計 959 萬 9,051 元整。

(3)新建福誠高中多功能綜合運動場：新建「福誠高中多功能綜合運動場」，經費總計 1 億 2,050 萬餘元，設施包含 9 座籃排雙用球場、2 座網球場等，提供市民有更舒適、安全的運動場，並可作為未來全國大型運動賽事場地。已於 103 年 2 月 13 日辦理啓用及和家盃排球錦標賽開幕儀式。

(4)整建學校及社區游泳池

① 102 年度獲教育部體育署補助整建橋頭國中游泳池（210 萬元）、鹽埕國中（700 萬元）、陽明國小（700 萬元）。

② 102 年 3 月 7 日新光國小溫水游泳池正式啓用，為本市學校首座委外營運之運動場館。

③ 林園游泳池消防設備改善工程共計 93 萬元，於 102 年 9 月 1 日完工，整修部分損壞之消防設備，並加設消防栓水箱加壓幫浦，使其改建為溫水游泳池後，消防設備更加完備安全。目前該池由林園國小管理，未來將成為林園區 6 所國小 5,000 多位學生之教學池，預期可促進林園地區學生游泳運動的發展。

(5)社區體育設施增建與整修

- ① 102 年廳舍整建工程共計 930 萬元，改善項目包括：四維羽球場木板地坪拆除更新、陽明棒球場增設攔球網、小港運動場司令台整修更新、鳳山游泳池增設遮陽網等，工程已於 103 年 1 月 29 日完工。
- ② 楠梓自由車場改善工程項目包括：玻纖跑道、擋土牆整修、排水工程，預計整修經費 4,481 萬元，體育署於 102 年 12 月 31 日核定 100 萬元規劃設計費，本府自籌 67 萬元，總經費 167 萬元，刻正規劃設計中，預訂於 103 年 4 月完成，據以爭取整修工程經費。
- ③ 澄清湖棒球場改善工程項目包括：球場機電、空調與熱水設備，土木改善及球場維護工程與弱電設備系統等，總工程經費約 2,247 萬元，體育署於 102 年 7 月 9 日核准 1,200 萬元補助經費，本府自籌 1,047 萬元，預計 103 年 5 月底前竣工驗收。

(6)世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

- ① 為致力發展創新活化經營，辦理營運策略規劃研究案，計畫範圍包括：場館未來營運定位、未來參與營運廠商及組織型態研究與規劃、最佳場館營運發展與行銷策略研究與建議、並進行可行性分析研究等。研究分析結果：較可行的經營模式分別為政府經營之財團法人模式或民間經營之勞務委託模式。目前正依 103 年 2 月 12 日世運主場館營運管理諮詢會議結論修正補充報告。
- ② 尾翼與導覽委託經營：為活化場館設施並導入商業機能，將尾翼空間與導覽業務委外，102 年 10 月 23 日由憶錫營造有限公司以 5 年固定權利金得標並負擔房屋稅與地價稅，經營項目包括：販售運動商品及場館紀念品、本市伴手禮或觀光旅遊熱銷商品、政府出版品及代售本府紀念品，及營運餐廳、飲料、運動酒吧、運動休閒室等其他經核准之經營項目。目前廠商營運計畫書補充修正中，待審查通過後對外營運。
- ③ 推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動。本活動期程自 101 年 4 月 1 日起，至 102 年 12 月 31 日止，每月舉辦 1 次。
- ④ 場館認證：102 年 3 月獲得中華田協國家級田徑場認證；102 年 8

月續獲得綠建築黃金指標，期效皆為 3 年。

- ⑤場館使用情形統計：102 年 7 月至 103 年 1 月共辦理活動 52 場，含體育類 34 場（如「台日青少年足球邀請賽」、「U19 亞洲青少年橄欖球錦標賽」、台灣冠軍足球聯賽及幼兒體能運動大會等）；公益類 2 場（2013 聖誕嘉年華會及饑餓三十等）；其他類 17 場（含「五月天演唱會」、「大高雄超級搖滾日演唱會」、「中秋睦鄰晚會」、「星光電影院」、板球教練講習會及中等學校運動成績優良學生升學輔導辦法研修公聽會等）；另提供國訓中心使用次數為 45 場次。
 - ⑥場館使用人次統計：102 年 7 月至 103 年 1 月活動及自行參觀外圍人數總計 60 萬 2,309 人次，其中假日活動參觀人數 34 萬 4,282 人次、非假日 25 萬 8,027 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 2 萬 1,540 人次前往參觀（含假日參觀人數 9,394 人次、非假日 1 萬 2,146 人次）。另共提供 49 場導覽解說服務，服務 1,743 人次較 102 年上半年度（1,128 人次）成長 54.5%。
 - ⑦開發春訓體育產業、創造城市商機：積極推動、洽談國外球隊至場館移地訓練，日本神戶隊已預訂於 103 年 3 月 28 日至 29 日前來移地訓練。另北京八喜聯合競技足球俱樂部、韓國仁川市 UNITED 職業足球團主任分別於 102 年 12 月、103 年 1 月至場館場勘，洽談足球移地訓練事宜，現正持續研議 104 年春訓事宜。
 - ⑧「星光電影院」系列活動自 102 年 6 月 28 日起至 10 月 25 日止，精選 9 部結合教育、勵志、運動類型的優質影片，擇週五於世運主場館內播放，開放市民免費入場，民眾可自由選擇於足球場草坪或觀眾席上觀賞，9 場活動共吸引 10,700 人次，平均每場 1,188 人次參與。
- (7)公有體育場館經營與管理
- ①依據高雄市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率。
 - ②民間團體認養運動場館計有 5 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場，未來將持續提供開放性場地予民間團體認養，以提高場地使用率。
 - ③委外運動場館計有 6 處：鳳西羽球館、民生網球場、東門游泳池、大寮游泳池、鳳西網球場、中正網球場，為促進民間參與運動場

館經營，未來將持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性。

- ④澄清湖棒球場 OT 委外營運規劃：為提升澄清湖棒球場經營績效，並帶動本市運動風潮，已於 102 年 9 月規劃澄清湖棒球場 OT 委外營運計畫，預計於 103 年 6 月完成委外作業，未來將結合澄清會館委外規劃及周邊整體商業開發案，以建立國際級棒球園區為目標。
- ⑤為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。
- ⑥為完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助：配合 104 年全國運動會在高雄舉行，102 年 12 月提出「104 年全國運動會場地整修工程計畫」，預計整修國際游泳池、楠梓射箭場、鳳山田徑場、中正運動場、鳳山游泳池、中正技擊館、鳳山運動公園（沙灘排球場）、楠梓射擊場、陽明溜冰場等場地；另預計 103 年 4 月完成「楠梓自由車場整修計畫」規劃設計，並向體育署申請工程經費補助。

3. 推動學校體育競賽與交流

(1) 舉辦 102 年高雄市身心障礙運動會

102 年 11 月 9 日，委由高雄啓智學校假中正高工辦理本市身心障礙國民運動會，舉辦田徑、游泳、桌球、羽球、特奧滾球、特奧輪鞋及趣味競賽等 7 個比賽，共有 106 個單位及社團組隊參加，參賽選手達 3134 人，報名人數為歷年來最多的一次。

(2) 辦理國小體育促進會系列競賽

102 年 8 月-12 月間，計有手球、桌球、游泳、網球、大隊接力、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、帆船滾球、班際籃球、班際跳繩等 15 項賽事及體育組長知能研習等 1 項研習，計有 719 隊 5,053 人次參加。

(3) 辦理中等學校體育促進會系列競賽

102 年 8 月-12 月間，計有網球、自由車、籃球、羽球、桌球、手球、足球等 7 項賽事及專業教練知能暨實務研習、中等學校專業教練傷害防護研習、體育組長知能研習等 3 項研習活動，計有 175 隊 2,193 人次參加。

(4) 舉辦 2013 港都盃國民小學田徑錦標賽暨莫拉克颱風災區學童田徑比賽

102 年 11 月 16 日至 17 日假中正運動場舉行，提供本市國小學生、88 及 919 受災偏鄉區域國小學童參賽，更有屏東縣、台東縣 88 及 919 受災偏鄉區域國小學童參賽，提供學子展現技能之舞台及累積經驗。

(5)國內體育競賽成績

- ①參加全國競技體操（興田國小）、有氧體操（中正高中）、直排曲棍球（小港高中）、溜冰競速（五甲國中）、並排溜冰（中山國中）、扯鈴競速（五福國小）、撞球（旗津國中）、法式滾球（福康國小）、空手道（明華國中）、運動舞蹈（中山國中）、橋藝甲組（光榮國小）、橋藝入門組（東光國小）均獲第 1 名佳績。
- ②茄苳國小舞獅鼓藝團隊獲得 2013 全國慈音盃鼓藝錦標賽舞獅鼓藝團體第一名、打擊鼓藝團體第一名、舞獅鼓藝雙人第一名、舞獅鼓藝個人第一名及 2013 慶端節民藝揚舞龍錦標賽舞龍單龍第一名、舞龍夜光龍第一名等佳績。
- ③五福國小獲得 102 年會長盃全國溜冰錦標賽國小女子菁英甲組第一名。
- ④福誠高中國中部獲得 2013 體健盃民俗扯鈴錦標賽扯鈴團體舞台賽公開組第一名。
- ⑤拔河競賽成績亮眼：新甲國小獲得 4 項冠軍、鼎金國中獲得 1 項冠軍。

(6)國際體育競賽成績

競賽（獎項）名稱	獎項
忠孝國中代表前往韓國參加「PONY 亞太區青少棒錦標賽」	亞軍
中正國小代表前往日本參加「2013WBF(I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽」	第四名
東光國小參加 2013 年丹麥喬陵蘭國際手球錦標賽	第三名
陽明國中參加 2013 年丹麥喬陵蘭國際手球錦標賽	第三名
林園高中參加 2013 義大利蒂拉摩國際青少年手球錦標賽	第二名
鼓山國小參加第 25 屆山中湖國際青少年軟式網球錦標賽	男子組第一名、女子組第三名

蔡文國小參加第一屆亞洲太平洋沙灘青少年巧固球錦標賽	第一名
中正高工參加 2013 香港國際柔道錦標賽	第五名
福誠高中桌球隊獲「國際桌球協會」102 年 9 月公佈 18 歲男子青少年最新世界排名	李佳陞（排名 7）、廖振瑋（排名 15）

(7)獎勵優秀選手、教練及學校

依「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」（學校體育部分），本年度計核發 1,234 萬 1,500 元，以茲規範學校體育獎勵金發給標準，獎勵選手及教練為本市爭取運動佳績。並依「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，核發約 400 萬，依比賽類型及名次合算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

4.推動社會體育，打造健康城市

(1)辦理打造運動島計畫

①配合行政院體育委員會推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，體育署核定補助總經費 1,537 萬 7,000 元，本府自籌 85 萬 3,000 元，共計 1,623 萬元辦理本計畫。

②申辦七大專案，包含：「運動樂趣快易通專案-建置與維護運動地圖」、「水域活動專案（計 16 項活動）」、「單車活動專案（計 5 項活動）」、「地方特色運動專案（計 1 項活動）」、「原住民運動樂活專案（計 12 項活動）」、「身心障礙運動樂活專案（計 39 項活動）」以及「運動社團建置輔導專案（成立 35 個運動小聯盟，辦理 102 個活動）」以及 959 個社團活動；總計參與人數約 44 萬 4,433 人次。

(2)辦理多元化運動訓練班

為提供市民休閒運動機會，定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，102 年 7 月至 103 年 1 月共計辦理 15 班，計 178 人報名參與。

(3)辦理游泳教學訓練營

102 年 6 月 20 日至 8 月 31 日於體育處所屬各泳池（國際、楠梓、右昌、左營、鼓山、三民、新興、前鎮、旗津、鳳山等 10 池）辦理游泳教學訓練營，總計開辦普通班 267 班 2,619 人次、保證班 1 班 4

人次、兒童班 5 班 25 人次，共 2,648 人次參與。

(4)與民間團體共同辦理體育活動

積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，102 年 7 月至 12 月辦理「2013 K.Swiss 高雄澄清湖 10K 路跑賽」、「2013 RUN to Lovex 冬季公益路跑賽」、「Attack on Flour 歡樂年華」、「2013 安麗紐崔萊心騎日活動」、「第十二屆 1919 愛走動一單車環台大串連」、「響愛耶誕 漫慢跑活動 A good day to RUN」、「2013 國際志工日慶祝活動暨第 15 屆金暉獎頒獎典禮活動」、「2013 紀念單國璽樞機主教馬拉松賽活動」等，計辦理 8 項活動，共約 4 萬 4,000 人次參與。

(5)於世運主场館辦理多元體育類活動

① 102 年 7-12 月辦理「美津濃跑者教室」、「健美、健身表演賽暨運動嘉年華活動」、「2013 台日菁英少年足球邀請賽」、「2013 年 U19 亞洲青年橄欖球錦標賽」、「飛盤高爾夫夏令營」、「台灣冠軍足球聯賽」、「長青運動會」、「12 小時超級馬拉松」、「全國飛盤爭奪錦標賽」、「社教館校園腳力王 10 人 11 腳活動」、「2013 南台灣足球聯賽」、「2013 年全國青少年飛盤錦標賽」、「La New 用腳愛台灣健走暨迷你馬活動」等，計辦理 13 項活動，共約 6 萬 2,000 人次參與。

② 103 年 1 月辦理「板球 C 級教練裁判講習」、「南台灣足球聯賽」、「台灣冠軍足球聯賽 T2LIGA」、「幼兒體能運動會」，計辦理 4 項體育活動，共約 1 萬 1,050 人次參與。

(6)補助體育團體辦理各項體育活動

輔導補助體育會及各單項體育委員會、各區體育會辦理體育活動，捐助單項協會或委員會辦理國際性、全國性單項運動及參賽、培訓、教練及裁判講習等，提昇競技運動水準，推廣全民運動，102 年 7 月至 103 年 1 月共補助 181 件。

(7)辦理振興棒球計畫

補助本市棒球運動團體辦理棒球競賽、裁判或教練訓練講習等活動，102 年下半年度補助高雄市棒球協會及高雄市港都棒球協會，辦理社會乙組棒球賽事共補助 3 件、總計 47 場次比賽、32 隊參賽隊伍，共 1,440 人參加。

(8)辦理「102 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」

102 年 3 月 26 日起至 8 月 31 日止以三合一的方式辦理（結合高雄市

運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會)，期間陸續舉行各項賽事，並於開幕典禮於 7 月 10 日假中正運動場舉行。本三合一賽會共有 31 項競賽項目，含 14 項球類、6 項技擊類以及 11 項其他運動種類；計有局處、學校、區公所及體育團體等計 90 個參賽單位，約 7,000 人同場角逐競技。

(9) 榮獲 102 年全國運動會全國總冠軍

共推派 613 名選手、153 名隊職員參與 102 年全國運動會 34 項競賽，總計奪回 176 面獎牌（61 金 53 銀 62 銅），金牌數居全國之冠，本市亦獲得全國總冠軍殊榮。

(10) 核發體育獎助金

102 年全國運動會選手教練及體育團體獎助金，共計審核通過 481 件，核發 5,160 萬 2,502 元。另辦理「2013 年世界大學運動會」、「2013 卡利世界運動會」、「天津東亞運動會」獎助金申請及核發事宜，受理申請並審核通過 87 件，共計核發 520 萬元。7 至 12 月總計核發體育獎助金 5,680 萬 2,502 元。

5. 積極推動各項健康促進學校計畫

(1) 全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與健康飲食」、「視力保健」為重點，11 月 14 日及 12 月 4 日辦理「健康促進學校國際認證說明會」，參加計 59 校，積極輔導學校參與認證。另針對學生體能不佳、體重過重、肥胖及過輕、視力不良等問題較嚴重之學校，12 月 6、12 日辦理高關懷學校校長研習，並要求學校研擬具體可行之改善計畫，並請地方輔導團員主動輔導，促進學生健康。

(2) 成立並補助中心暨種子學校，實施健康促進學校實證導向之行動研究方案，積極改善並促進學生健康；102 學年度共成立 16 所中心學校、52 所種子學校，補助經費共計 268 萬元整。

(3) 訂定健康促進學校輔導訪視機制，檢視各項議題之執行情形，進行追蹤輔導、檢討與改進措施，12 月 17 日辦理「輔導訪視先期說明會」，透過各校網頁成果建置檢視，期達成過程輔導機制。

(4) 各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，本局補助牙醫師檢查費與牙齒防治費每校 5,700 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。另協助 7 校申請教育部校牙醫計畫。輔以每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

- (5)視力保健議題學校及配合長庚醫院介入式視力保健研究案透過推動 3010，天天戶外 120 措施與進行行動研究，加強學童視力保健。
 - (6)辦理健康促進及急救教育研習：7 至 8 月分區辦理 2 場 CPR 增能研習及 3 場學務人員急救教育初訓研習，並於 10 月 15 日委託總召學校-高雄高工辦理「健康促進增能研習」1 場，參加人數為 332 人。賡續積極研擬幼兒園教師與教保員口腔保健與視力保健研習，期達到健康向下扎根，習慣從小養成之效。
 - (7)與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查，並辦理揭牌儀式，公告拒菸行動，共補助 104 所國小，每校 2 萬元。
 - (8)辦理無檳社區輔導中心建置活動及成果發表：9 月 1 日至 10 月 31 日與花蓮縣記憶空間學會李明憲教授辦理無檳社區輔導中心建置活動；11 月 9 日辦理無檳社區成果發表，由檳榔防制議題中心與種子學校到場觀摩。
 - (9) 102 年度補助 34 所學校校充實健康中心設備。
- 6.辦理學生團體保險
- 102 學年度上學期學生團體保險費用為每生 237 元（政府補助 79 元，學生自繳 158 元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計 15,352 人；一般生補助計 209,751 人，共計 225,103 人，補助總經費 2,020 萬 8,753 元。
- 7.落實校園傳染病防治
- (1)校園傳染病防治工作以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、結核病等，為主要防治宣導主軸。
 - (2)透過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳病比率。
 - (3) 102 年 8 月 21 日假輔英科技大學辦理「高雄市校園結核病風險管理暨健康人權研習」，參與學校教職員工約計 250 人。
 - (4) 102 年 8 月 22 日假長庚醫院辦理「校園結核病及愛滋病防治種子人員研習風險管理暨健康人權研習」，參與學校教職員工約計 225 人。
 - (5) 102 年 9~10 月期間與衛生單位共同辦理國小「化解傳染病－預防狂犬病」繪畫比賽，共有 488 件參賽作品，其中有 53 件作品得獎。
 - (6) 102 年 12 月 10 日假七賢國中辦理「本市各級學校登革熱防治研習」，參與與學校主任、組長、督學、校長約計 205 人。

(7) 102 年 12 月 18 日假輔英科技大學辦理「高雄市校園結核病風險管理暨健康人權研習」，參與學校教職員工約計 226 人。

8. 落實節能減碳環保政策，打造永續校園

(1) 推動校園綠美化

配合環保局運用空污基金美化綠化校園，補助學校辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

(2) 落實節約能源

① 102 年度編列 380 萬元經費，補助 23 所學校設置再生能源應用（教學示範）之太陽光電板提供師生學習素材，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。

② 推動能源教育：配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定節能減碳管理計劃、小組並擬定具體改善方案，使校園用水、電、油、紙逐年負成長。

③ 本市溪洲國小榮獲 102 年度「經濟部推動能源教育績優獎」，私立立志高中獲得教育部能源國家型科技人才培育計畫辦理「全國能源科技創意實作競賽－高中職組」第二名及「經濟部能源局 102 全國高中職節約能源專題製作競賽」優等獎，壽山國中獲得經濟部能源局「102 全國國中節約能源專題製作競賽」銀牌獎。

④ 『經濟部「夏月·節電中」縣市競賽活動計畫』全國小學高年級學生電費計算網路活動，本市參與率達 70%，居全國第 5 名。

(3) 資源回收再利用

① 加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策。

② 鼓勵學校設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用；禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。

③ 教育部「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」填報系統，本市所屬各級公私立學校 100% 上網完成填報；另各校園二手制服、教科書及學用品等 3 大類回收再使用達 7 成以上執行率。

④ 辦理環境教育研習

A. 因應環境教育法施行，已函請本市各校參據訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應每年參加 4 小時以上環境教育，學校未依規定於 EEIS 環管理資訊系統申報環境教育事項，學校負起因逾期未參加之罰鍰，並請該校校長接受環境講習之責任。

B. 本年 7 月 9-10 日、7 月 22-24 日、9 月 6-8 日共辦理 3 場次「環境教育人員認證 24 小時研習」，計有 320 人次參加。

⑤ 永續校園經營方案

102 年度永續校園經營方案實施作業計有 22 校提出申請，複審會議決議核定 15 校，總經費共 380 萬元，主要項目包含為再生能源應用、室內環境改善、親和性圍籬多層次植栽（含地表土壤改良）、校園草皮噴澆灌系統）。

9. 落實學校午餐衛生及安全

(1) 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 332 校（國小 240、國中 77 所、完全中學 10 所、高中 1、特殊學校 4 所），由 266 所廚房供應；公辦公營 290、公辦民營 27、民辦民營 15 校。

(2) 修訂午餐契約規範，加強食材抽驗次數及廠商罰則，以保障學生飲食衛生及健康。

(3) 擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助

① 補助低收入、中低收入、單親補助、健保補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。

② 102 年度第 1 學期補助學生人數國中 18,778 人次、國小 27,741 人次，補助金額約 1 億 6,621 萬，全年度補助金額約為 3 億 2,310 萬元。

(4) 午餐安全衛生驗收機制：本局於 102 年度編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，自 102 年 6 月起至 12 月底，共抽檢 32 校 66 項食材，檢出 5 項蔬菜農藥殘留超過標準，合格率 92.4 %。

(5) 辦理學校午餐廚房相關設備補助：為辦理 102 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，經於 102 年 9 月 26 日第二次審查決議補助 31 校，補助金額為 124 萬 1,000 元。

(6) 推廣學校午餐使用在地食材

① 訂定「高雄市各級學校學生午餐使用在地食材獎勵計畫」，鼓勵各校開立在地食材菜餚，以促進本地農業興盛，縮短運送里程，減少碳足跡，落實節能減碳政策。

② 訂定「高雄市各級學校午餐配合【穩定農產品產銷】獎勵計畫」，

以配合本市農產品盛產期間，以競賽方式推動當地當季健康食材，以維護學生健康，並協助本市農業永續發展。

③蒐集本市在地農、漁產品食譜掛網，供學校開立菜單之參考。

④由農業局編列年度預算，協助學校在地食材相關教育宣導，計辦理宣導 25 場次。

10. 推動營養教育，強化親師生健康飲食習慣

(1) 足額進用營養師

依「學校衛生法」規定 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，目前本市計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 12 名。

(2) 整合運用本市營養師，提升午餐品質

①營養師以分配支援區學校方式，協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查（每月食材採購前）及推動營養教育。

②協助午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範：營養師每學期 2 次到校觀察及協助修正，並回報檢核情形。

③營養師到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）。

(3) 維護「午餐教育資訊網」

將午餐及最新營養教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告，方便學校充分使用。

(4) 規劃本局「102-104 學年度飲食教育中程計畫」

設置「飲食教育資源中心」健全校園飲食教育的執行體制，建構衛生安全的午餐供應機制，期望能提供安全選、健康吃、樂活飲食在高雄的願景。本計畫已於 102 年 10 月函送各校公布實施。

① 10 月 15 日假高雄高工辦理推展飲食教育（後簡稱食育）中程計畫說明會。

② 11 月 7 日三民區正興國小辦理「在地食材－有機體驗」。

③ 11 月 14 日遴選「食育推展之作法及其對本市推動之啓示與建議」出國專題研究計畫。

④ 12 月 18 日食育計畫資源服務組與營養教育小組合作假光武國小辦理提升食育活動辦理成果呈現知能研習－繪聲繪影電腦軟體使用」

⑤ 12 月 20 日假獅湖國小與 Pasadina 合作辦理「味覺教育」。

- ⑥ 12 月 23 日辦理「飲食教育推動小組暨營養教育小組年度檢討會議」。
- ⑦ 12 月 24 日假鎮昌國小辦理高雄市 102 年度「安全·健康·食在高雄」種子教師研習實施計畫。

11. 辦理學生健康檢查

- (1) 102 學年度「國民中小學一、四、七年級學生健康檢查」10-12 月期間由承辦廠商到校執行，已於 12 月 9 日全數完成學生健康檢查。
- (2) 檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，健檢篩檢異常學生，將由學校追蹤學生複檢矯治情形。篩檢異常就醫率，101 年就醫率為 82.21%，102 年已進步為 95.13%。
- (3) 本市 103 年學度國民中小學一、四、七年級學生健檢預計 103 年 3 月開始相關前置作業，9 月開始執行。

(二) 促進學生心理健康

1. 推動藝術教育及辦理藝文活動，培養學生及市民藝文涵養

(1) 辦理本市暨參與全國性藝文競賽

- ① 102 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽已於 102 年 11 月 4 日至 22 日假本市信義國小、前金國小、鹽埕國小、社教館辦理完竣，分為團體項目（12 類 73 類組）及個人項目（13 類 104 類組），計有團體組 137 隊、個人組 202 位代表於 103 年 3 月份代表本市參加全國決賽。
- ② 102 學年度全國學生創意偶戲高雄市初賽已於 102 年 12 月 4 日假本市建國國小辦理完竣，分為現代偶戲類及傳統偶戲類（2 大類 6 類組），共有 15 隊（校）於 103 年 5 月份代表本市參加全國決賽。
- ③ 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽已於 102 年 11 月 8 日假本市鹽埕國小辦理完竣，分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 類組），共有 16 隊（校），於 103 年 4 月份代表本市參加全國決賽。
- ④ 102 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽已於 102 年 12 月 4-6 日假本市技擊館辦理完竣，計有團體組 36 校、個人組 27 人代表，於 103 年 2-3 月份代表本市參加全國決賽。
- ⑤ 102 學年度全國學生語文競賽分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文（5 大類 76 組別），本市於全國決賽獲得第一名 2 人，第二名 8 人，第三名 9 人，第四名 6 人，第五名 7 人，第六名 4 人。
- ⑥ 102 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨、書法、版

畫、平面設計、漫畫、西畫（7大類43組別）送至全國進行決賽，計有281件作品獲得獎項：特優13件、優等18件、甲等25件與入選225件。

(2)補助弱勢學生欣賞藝文活動

為推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本局賡續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，102年7月至103年3月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計16場約8,636人次。

(3)辦理各類藝文展演及競賽活動

①於102年7月至12月假社教館辦理「屏風舞台劇表演—三人行不行」、「豆子劇團反毒宣導劇」、各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計39場、展覽13場，約計70,270人次參加。

②舉辦「2013 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，共計432支隊伍、逾1,700位選手參賽，不管是參賽隊數或人數，環顧國內青少年籃球賽中，是官方所舉辦的最大型賽事之一，盛況空前。

③於國家體育館舉辦「2013 校園腳力王~10人11腳競速大對決」，該活動是目前國內所舉辦規模最大、參賽人數最多的10人11腳大賽，3,000多名選手在世界級的田徑草坪上揮汗奔馳，彩繪出自己的青春色彩。

④辦理「漾我青春才藝秀」，提供青年學子展演舞台，漾我青春才藝秀邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，如管弦樂、舞蹈、太鼓、空手道、舞獅等，提供學生最佳之表演管道，102年7至12月計辦理6場次，參與人數2,770人次。

(4)辦理各類系列講座，提升市民文化素養

辦理「2013 樂活心靈·名人系列講座」、「2013 媒事來哈啦系列講座」，提升市民文化素養，每月邀請知名大師及專家學者（蔣勳、張曼娟、吳念真、藤井樹、阮慕驊、吳若權、楊俐容、金士傑、徐超斌、賴憲政、荊宇元、陳亮恭等），針對美學、親子、情緒管理、文學、財經、舞蹈推廣等各類主題蒞館專題講座，102年7至12月計辦理12場次，約6,170人次參與。

(5)舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係以國小及幼稚園學生為

對象，活動多元，深受歡迎，如親子漆彈、手工DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，102年7至12月於社教館共辦理13場，5,100人次參加。

(6)辦理兒童藝術教育節

①「2013 高雄市兒童藝術教育節」於102年7月27日至8月4日舉行，為期9天的活動，有120個攤位的各校動靜態藝術教育展、藝術體驗大街活動、專業團隊的演出、課程（論壇、工作坊）、裝置藝術展、踩街大偶展，多達35,000人次參與。

②每年兒藝節最受歡迎的「黑箱劇場」演出，今年特別邀請來自阿根廷、波蘭、西班牙、日本、韓國5個國家共6個國外團隊，以及3個國內團隊赴高雄表演，共計有多達30場的國內外專業演出活動。其中由英國導演馬修·伯恩團隊擔綱指導，劇名為「追尋」的跨國合作演出，是由高雄市的孩子先到沖繩和當地孩子一起學習，參與沖繩兒童藝術節的演出，再把這份感動帶回高雄，和沖繩兒童一起在高雄鄉親面前演出。

③另兒藝節活動期間另有6場企業贊助的校園巡迴演出，假日還特別安排各式各樣免費的藝術體驗與展演活動，讓家長們可以帶著小朋友盡情的玩藝術。

2.推動人權、法治、品德教育

(1)102年召開3次「102年度友善校園學生事務與輔導工作－國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」。

(2)由3所資源中心學校輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法、辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治5場與正向管教4場、品德教育4場等相關研習及工作坊3場次。

(3)辦理正向管教相關活動

①本局與紙風車文教基金會合作，於102年5月1日起，安排全市六所高中職與國中師生觀賞〈少年浮士德〉的演出，共計演出6個場次，地點遍及林園區林園高中、鳳山區五甲國中、苓雅區三信家商、左營區左營國中、旗山區旗山國中及岡山區岡山國中等校，約有9,000名師生觀賞，接受戲劇啟發。

②為因應教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修法，培訓各校推動校園正向管教種子教師，辦理4場次「學務工作正向管教種子教師工作坊」研習，以建立各校教師正向管教觀

念與作為，共計 420 人參加。

- ③為鼓勵教師分享校園正向管教與有效班級經營方案，辦理本市各級學校「教師正向管教與有效班級經營方案」彙編甄選活動，計有 48 件作品參加甄選（高中職組 15 件、國中組 12 件及國小組 21 件），藉典範學習及成果彙編，印製提供各校作為教學及班級經營之參考。

(4)辦理人權法治教育活動

- ①訂定「人權及公民教育中程計畫」，以整合性、全面性、實踐性及延續性等原則規劃 4 項實施策略，依序為「強化友善校園學校環境之建構、發展人權及公民教育課程及教材、培育人權及公民教育師資、加強人權及公民教育之普及宣導」，並請各校配合辦理。
- ②配合教育部函請各校辦理學生「法律基本常識測驗」教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，101 學年度第 2 學期與 102 學年度第 1 學期完成率高中職、國中及國小皆達 9 成以上。
- ③本市國中為配合教育部與法務部安排，每學年度於八年級（國中二年級）實施三小時之融入教學，將相關生活法律常識融入社會學習領域、公民課程及彈性課程等，且於每年 7 月各校將學期教學計畫報局核備並由駐區督學考核落實情形。102 學年度將教材融入教學之實際執行情形達 100%。
- ④於 102 年 7 月 2 日假高雄市立歷史博物館，出席參加「城市中的人權保障與實踐座談會」，宣導本市各級學校人權執行成果。
- ⑤為提升本市高中職及國中學生對人權觀念及意識，並實踐於公民社會中，本局購買人權相關書籍發送予本市高中職及國中公私立學校，國中 100 所、高中職 34 所，共計 134 本，供師生閱讀。
- ⑥為建立了解學校教學落實情形及持續建置更完整的輔導機制，每年度針對本市公私立各級學校進行「友善校園人權環境指標評估表」檢視，評估對象分為學生、教職員工及家長等 3 類，彙整分析已落實與尚待改進之處，並擬訂改善措施。有效問卷回收率高達 100%。
- ⑦本局與臺灣高雄少年及家事法院及本府警察局於 102 年 8 月 24、25 日及 8 月 31 日合辦 102 年度『魔法少年』～「青少年生活法律搶答比賽」，以趣味競賽方式增進學生法律知能，共 90 隊伍參加，480 人次參與，並補助偏遠學校交通費 2,000 元以資鼓勵。

(5)辦理品德教育活動

- ①為增進教師實施品德教育知能及實務經驗，102年7月4日（四）辦理「高雄市102年『友善校園』學生事務與輔導工作－國民中學辦理品德教育知能教師工作坊」，透過校際經驗交流與心得分享，培養學生實踐品德能力以落實品德教育。共計90人參加。
- ②辦理「品德教育小故事徵文比賽」，參賽對象為本市各公私立高中職及國民中學，透過故事撰寫，增進學生對於品德教育的思考與觀念澄清，強化學生探究品德教育的核心概念，並提供各校教師授課教材參考。
- ③辦理「推動校園品德教育創意宣導短片評選活動」，參賽對象為本市各公私立國民小學教師，本活動能激勵教師及學校發展品德教育創意宣導影片，促進學生品德適性發展，讓品德教育正確傳遞效能。
- ④落實「感恩·多謝」品德教育具體實施方案經實地訪查各校品德具體行為準則的實踐情形，遴選出青年國中、立德國中及華山國小等十二校品德教育推動績優學校，透過標竿學校分享推動經驗，作為各校推展品德教育參考，藉以帶動其他學校參與實踐品德運。

103年度仍將秉持「全面普及」、「由下而上」、「多元參與」之原則持續推動，並開放各校報名「品德教育標竿學校」。

- ⑤透過民間團體或相關基金會辦理品格教育種子師資研習，使教師藉由互動體驗課程，培養實踐能力，以協助學生學習有效的生活技能，遠離毒品、酗酒、抽煙和避免不成熟的男女情感關係等。

3.落實輔導效能，發揮本市學生輔導諮商中心功能

- (1)提升教師輔導諮商知能：102年7月至12月底提供專業培訓3,859人次、推廣服務6,653人次。
- (2)提供本市國中小校園二、三級個案學生諮商服務：102年7月至12月底提供諮商服務1,125人次、團體輔導1,705人次。
- (3)提供教師及家長諮詢與個案研討服務：102年7月至12月底提供諮詢服務499人次、個案研討2,407人次。
- (4)推動教師心理支持方案，協助教師提升輔導管教效能：本方案服務項目包含：諮商、諮詢（含一般諮詢及開案諮詢）、支持團體及資源轉介等4類。102年7月至12月底服務人次為諮商1人次、諮詢44人次。

- (5)學校社工師接受學校轉介協助或諮詢部分，102年7月至12月共提供1,411人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。因各類問題成因非單一因素所產生，學校社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源（例如：教育資源、社政、醫療、警政、心理諮商等）協助學生。
- (6)全面辦理大高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效，且為繼續強化國中、小人員對高關懷學生的辨識能力與輔導，學生輔導諮商中心於102年10月陸續協助國中專任輔導教師進行轉銜個案追蹤（電訪或校訪）。

三、建立專業支持團隊，提升學校經營效能及教學品質

(一)成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質

- 1.為發揮學科領航功能，提升整體教學品質，於101年7月起，建構「國中小教學專業支持團隊」，聘請區域兼輔、領域召集人、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行：
 - (1)推動主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，協助本市教師整體提升教學品質。
 - (2)以國教輔導團為基礎，結合三區研習學校，採分區域駐點實施教學巡迴輔導，以國語文、英語文、數學、自然及社會等五科為主，並以四維北區、四維南區、鳳山地區、岡山地區及旗山地區等三區之國中小教師為合作及輔導對象。
 - (3)102學年度上學期共進行國中小國語、數學、英語、自然及社會五領域專業支持團隊，共計協助31所學校，辦理113場次，協助338教師提升教學知能。
- 2.成立高中職教學專業支持團隊：
 - (1)高中職專業支持團隊設總督導、副總督導、行政師傅團、教學師傅團等，聘請適宜人員擔任師傅校長，其中教學師傅團下設高中8個學科領域及高職10個群科小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。
 - (2)高中職專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本局發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。
 - (3)102學年度高中職專業支持團隊到校實地輔導，提出諮詢輔導學校

計有 4 校，由專業支持團隊前往輔導 6 次，其中 5 次為因應學校評鑑之諮詢輔導，對於 102 年下半年度部分高中職評鑑均有具體成效，1 次為建構校本特色課程之諮詢輔導。

3. 成立「特殊教育教學專業支持團隊」

- (1) 設置特教輔導團，設身心障礙教育組與資賦優異教育組兩大組。
- (2) 各小組採策略聯盟方式輔導分區行政、學生輔導與教學精進等工作。教材研發小組並得採工作坊方式，研發、修正、調整教材並於學校試行與推廣。
- (3) 102 學年度第 2 學期特教輔導團重點工作為：輔導新設班及新進教師提供新設班運作模式、課程協助及督導。

4. 成立教保輔導團，提供教學諮詢服務

- (1) 透過研習課程、參訪交流等強化輔導知能，落實依幼兒園需求安排教保輔導團輔導員提供協助與諮詢之方案，102 學年度共輔導訪視 22 園。
- (2) 建置服務諮詢及輔導申請計畫線上瀏覽與申請平台，建立受輔幼兒園回饋機制，作為教保輔導團檢核之依據。

5. 發揮國教輔導團專輔任務，達到教學輔導效能

- (1) 遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色；為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域、國小生活課程及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。
- (2) 健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢
設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。
- (3) 國中小到校（分區）諮詢服務，提供專業對話
基於教師教學需求進入教學現場，本年度持續辦理到校（分區）諮詢服務計畫，國中執行 37 場次，56 校，國小執行 37 場次、59 校，以政策宣導、專題討論和教學疑難問題解決等方式，讓現場教師明瞭十二年國教基本理念，期能解答教師教學疑惑，協助教師精進教學。
- (4) 建置國教輔導團教學資源網站、知識管理平台及領域部落格，除提供豐富教學內容給教師參考外，並及時進行輔導諮詢。

- (5)國教輔導團現集中於龍華國小舊校區辦公，該場域除領域辦公室外，並有研習教室 11 間。另為方便偏鄉教師進修，擇定鳳山地區文華國小、岡山地區蔡文國小及旗山地區鼓山國小為分區研習中心。
- 6.辦理精進教學品質計畫，精進教師專業發展
- (1)辦理各項教師增能研習，如教材研發、多元評量、補救教學、創意課程等，精進教師教學能力
- ①鼓勵輔導員參加 2013 年南台灣教育學術研討會文發表，經公開遴選，輔導員參加之論文，計現場論文發表 5 篇、書面壁報論文發表 8 篇，其錄取比例達百分之七十五，也充分展現本市國教輔導團團員研究發展之能力。
- ② 103 年國中校校有社群，鼓勵學校發展特色，經由校本社群使學校特色更加彰顯，亦可藉由校內專業教學社群提升教師教學技能。
- (2)與英國文化協會共同辦理 T.TET 英語教學網，提供親子共學。網站啓用迄今上網瀏覽人數達 87,540 人次。目前本市國教輔導團語文領域英語小組，更將原有網站延伸發展完成為兩大網站—T.TET 英語教學網及 T.TET 線上學習平台，使該網站功能更加擴大，以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。
- (3)與中山大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，結合國際教育，邀請中外教師進行專業學術對話。
- (4)建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流
- ①配合本市藝術與人文教育四年計畫，建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流。網站啓用至 102 年 12 月底，上網瀏覽達 71 萬 7,001 人次。
- ②透過平台媒合案件計有藝文團體入校展演、兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等 6 案，其中藝文團體入校展演，並於展演過程中與師生面對面對話，使藝文教育內涵能深植學校。
- ③近四年來，計編列 1,262 萬元，核定入校展演藝文團體達 470 場次，受惠師生達 19 萬 4,800 人，平均每一個人只要 70 元，即可將藝團送入偏鄉小校展演，成效相當卓著。
- (5)結合教師專業發展評鑑制度，通過輔導員初階培訓課程計 28 人，進階 14 人，領導人 25 人。
- 7.持續推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長
- (1) 102 學年度學校參與教師專業發展評鑑計畫國中共計 67 校，國小共計 97 校，高中職共計 33 校。

- (2)成立本市國中小「教師專業發展工作小組」，提供本局推動教師專業發展評鑑之諮詢服務，整合實施成效，擬定輔導及改善策略，達成政策目標。
 - (3)致力推動教師專業發展評鑑國中小到校宣導及全市性宣導說明會，期以充分宣達教師專業發展評鑑內涵及精神，提升下一年度參與校數。
- 8.選拔教學卓越團隊及資訊科技典範團隊，精進教師教學效能
- (1)本市國教輔導團參加教育部 102 年度領域輔導小組績優團隊評選，每一縣市推薦三個領域，本市國語文學習領域獲得卓越獎，自然學習領域獲得精進獎及藝文學習領域獲潛能團隊，成績相當優越。
 - (2)參加「教育部 101 年度資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔」，本市計有左營國小、苓雅區成功國小、桂林國小及民權國小 4 所學校獲選為優勝團隊，成績高居全國之冠，本市更榮獲優勝縣市。
 - (3)102 年度學校教學卓越獎，三級學校得獎數全國第一：
 - ①獲獎學校：路竹高中、立志高中、文府國小苓洲國小。
 - ②高中教學卓越更是五都中唯一獲獎都市。
- (二)成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能
- 1.成立行政專業支持團隊，提升學校行政績效
 - (1)高中職專業支持團隊中設有行政師傅團，下設教務、學務、總務、輔導、圖書館及實習輔導等小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人，102 年度輔導學校計高鳳工家、國際商工、大榮高中等 3 校。
 - (2)成立國民中學行政專業支持團隊，由本局遴聘榮譽督學及退休校長，負責相關事務。服務學校為初任校長學校、學校評鑑列為追蹤輔導學校及校務有需要本局協助之學校，提供諮商與諮詢、診斷與支持及追蹤與輔導。
 - (3)成立國民小學行政專業支持團隊：
 - ①一般性支持方案：辦理 5 場「分區工作坊」。
 - ②診治性支持：由師傅團至學校協助，總計有 5 所學校獲得支持。
 - ③校長精進提升方案：辦理 2 場「校長支持方案講座」，聘請有經驗的資深校長進行經驗傳承與分享或者聘請專家學者進行演講，提供校長專業成長之機會。
 - 2.敦聘榮譽督學及成立各級學校師傅團，提供各級學校諮詢服務
 - (1)本局為借重優秀退休校長之智慧，鼓勵其繼續貢獻教育專業知能及豐富經驗，提供學校諮詢輔導，提升本市各級學校辦學績效，訂有

榮譽督學聘任實施計畫，並將榮譽督學納入本局所訂頒之「視導人員教育視導工作要點」之範疇，俾便前往各學校執行視導工作及經驗傳承。本市 103 年度遴聘榮譽督學 24 人。

(2)成立師傅級校長支持團隊：各區域團隊分配一名專責師傅，各區域團隊校長專業成長計畫由師傅級校長帶領討論確定，且各區域初任校長由各區域專責師傅校長訪視至少 3 次，提供辦學實務諮詢及服務。

3.建構各級學校策略聯盟機制，協助校務順利推動。

(1)高中職校藉由「學校行政專業支持團隊」之行政師傅團下分教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習輔導等小組，各設召集人一人，由熟捻學校行政相關業務之人員擔任，進行跨校合作及經驗分享。

(2)成立國中小校長實務研究工作坊，透過校長分組，以專業對話、實例分享、工作坊等方式進行溝通討論，希望提升本市國中小校長校務規劃、實踐經營校務之專業能力。

四、發展學校特色，讓小校也有春天

(一)推動國中小學校發展特色計畫

1.協助小型學校發展學科特色，使小校也有春天

(1)推動國民中學小型學校發展學科特色：

擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校，共 20 所實施，第一階段學校於 101 學年度計有：潮寮、中芸、圓富、龍肚、杉林、內門、寶來、茂林、興仁、蚵寮等 10 校，並由內門國中擔任總召集學校；第二階段學校於 102 學年度加入：溪埔、永安、田寮、大洲、六龜、甲仙、那瑪夏、桃源、中崙、嘉興等 10 校，並由溪埔國中擔任總召集學校，於 103 學年度起，本市各校皆發展學科特色。

(2)推動國民小學小型學校發展學科特色：

① 102 年度核定實施學校及發展學科領域如下：本國語文 3 校：三侯、三埤及新港國小。外國語文 3 校：田寮區新興國小、嘉誠及嶺口國小。數學 1 校：灣內國小。自然與生活科技 3 校：北嶺、和平及壽山國小。健康、藝術與綜合 1 校：深水國小。共計 11 小校。

②本案實施期程自 102 年 4 月至 104 年 7 月，經費補助視學校申請計畫之內涵及實際需求，給予每校最高 20 萬元之補助。全案補助經費總計 159 萬 3,700 元。

2.辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，102 年度實施主軸：

- (1)以「諮商師駐校輔導」為專案主題，針對中輟生及高風險家庭學生進行諮商輔導，共同聘任專案諮商輔導人員輪流駐校於旗津區四校，期能協助特殊個案及家庭功能不足之弱勢兒童發展多元智能，並儘早篩檢出有中輟之虞學生，發揮輔導之最大功效，降低進入青春學期學生可能產生的偏差行為。
- (2)加強校際間縱橫向溝通聯繫，整合全區國中小人力、物力資源，透過策略聯盟支援人力、資源共享，建立友善關係、夥伴合作的教育夢幻團隊。

(二)新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校

- (1)鳳翔國中校舍已於 102 年 10 月完工，並於 102 學年度招收新生 7 班。
- (2)籌設左營區文府國中，目前刻正施工中，預計 104 年 6 月完工並招生。
- (3)國防部「鼎新營區」土地籌設三民區河堤國小，已完成都市計畫變更並於 101 年 10 月 25 日無償撥用取得土地，本案委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，校舍工程已於 102 年 4 月 10 日動工施作，預計於 103 年 8 月完工使用，並於 103 學年度招生。
- (4)鼓山區青海段 269 地號已簽奉市府核定由鼓山區中山國小及九如國小遷併校至該地區興建校舍，已完成建築師評選及規劃設計作業，刻正進行發包作業，預定 104 學年度招生。

2. 校舍遷建、新建或更新

(1)高中職校舍工程：

- ①前鎮高中信義樓興建工程 102 年 12 月完工。
- ②左營高中實踐樓改建工程預定 103 年 12 月完工。
- ③新興高中專科大樓改建工程預定 104 年 2 月完工。
- ④中正高工機械汽車製圖專科實習大樓預定於 105 年 6 月完工。

(2)國中校舍工程：

- ①梓官國中校舍改建工程已於 102 年 12 月完工。
- ②前鎮國中第三期校舍改建工程已於 102 年 12 月完工。
- ③溪埔國中校舍改建工程已 103 年 2 月底完工。
- ④立德國中第一期校舍改建工程已 103 年 2 月底完工。
- ⑤鹽埕國中第一期校舍改建工程已 103 年 3 月完工。

⑥五福國中第二期校舍改建工程已 103 年 3 月完工。

⑦小港國中中正樓校舍改建工程預計 103 年 12 月完工。

(3)國小校舍工程：

①遷建：鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍已完成建築師評選及規劃設計作業，刻正進行發包作業，預定 104 學年度招生。

②改（新）建：

A.102 年施工中預計 103 年度竣工案：共計為永清國小、正興國小、博愛國小、建山國小、嘉興國小、樂群國小、吉東國小、河堤國小、建山國小等 9 校。

B.102 年 7-12 月已完成老舊校舍整建規劃設計案：共計潮寮國小、鳳雄國小、金潭國小、中路國小校舍整建工程規劃設計案等 4 校。

C.103 年 1-6 月預計完成老舊校舍整建規劃設計（初步規劃）案：共計仁美國小、瑞豐國小舍整建工程規劃設計案等 2 校。

D.103 年 1-6 月預計完成工程發包施工案件：共計潮寮國小、鳳雄國小、金潭國小、中路國小校等 4 校。

3.災後校園重建

(1)杉林國中校舍增建工程業於 102 年 7 月完工，紅十字會援建。

(2)龍肚國中校舍改建工程業於 102 年 11 月完工，台塑企業援建。

(3)那瑪夏國中新建教師宿舍經費，已完成發包，已於 102 年 3 月開工，預計 103 年 6 月完工。

(4)中華民國紅十字總會同意援建高雄市甲仙國中教師宿舍及樟山國小新建校舍，目前樟山國小新建校舍、教師宿舍及共同使用之運動場、周邊環境設施工程，已由援建單位中華民國紅十字會總會，委託建築師辦理規劃設計中，預計 103 年 4 月動工。

4.校舍耐震力評估及補強

(1)補助校舍耐震初步評估計鳳山國中藝術大樓等 118 校 213 棟校舍，總經費 127 萬 8,000 元，已於 102 年 10 月完成。

(2)教育部補助校舍耐震詳細評估計五福國中電腦教室等 34 校 46 棟校舍，總經費 1,787 萬元（教育部補助 1,609 萬元、本局自籌 178 萬元），已於 102 年 11 月底全數完成。

(3)教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有明義國中明理樓等 6 校 10 棟，總經費 1 億 634 萬元（教育部補助 9,571 萬元、本局自

籌 1,063 萬元)。本案 9 棟校舍補強於 103 年 1 月底前完工，餘明義國中明理樓因施工動線困難，另向教育部爭取追加經費 660 萬、本府教育局補助 73 萬，預計 103 年暑假動工，103 年 10 月底完工。

5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工作

- (1) 本局經管學校預定地共計 63 處，除 15 處借市府其他機關、4 處由團體認養及 3 處租借私立學校及民間公司使用外，皆已加以美綠化，部分委請鄰近學校代管維護，部分由教育局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化，提供社區民衆休閒及運動場域。
- (2) 鳳山區文中小 3（鳳翔段 143 地號）預定地施作綠美化工程，業於 102 年 8 月底完工，提供社區民衆休憩及運動使用，除提升市民優質生活品質外，並增益整體市容，深受社區民衆好評。
- (3) 充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多元更完善的運動休憩空間使，已建置 16 面簡易球場，並訂定「高雄市政府教育局經管學校預定地簡易球場認養要點」及「高雄市學校用地認養辦法」，以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。

(三) 加強教育人事管理，提升教育人力品質

1. 降低國中小每班學生人數

- (1) 國中編班方式：102 學年度國一新生以 30 人編班，餘數增班；總量管制學校視各校情形以每班 31 人編班，最高以 35 人為限。
- (2) 國小編班方式：依教育部規定國小以 29 人編班。

2. 辦理校長甄選及教師甄選

- (1) 102 學年度國中教師甄選計開列實缺 279 名，實際進用 259 名。
- (2) 辦理 102 學年度國小教師甄選，錄取名額為 95 名。
- (3) 辦理 103 學年國中小校長甄選，錄取國中 8 名、國小 16 名。
- (4) 實施國小班級教師新編制：

國小普通班教師員額編制於 102 學年度提高到每班 1.55 名。

(四) 維護校園安全，營造溫馨、和諧與友善安全的校園

1. 維護校園安全

- (1) 各級學校於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。並依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏。

- (2) 本局 102 年 7 月完成 101 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，績優學校計有 21 所。
- (3) 為確實掌握校園安全事件，本局 102 年 7 月至 12 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 6 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (4) 學校或本局察覺學生偏差行為，102 年度提供相關情資通報警方共 90 件次、282 人次。

2. 落實校安通報

- (1) 針對本市校安狀況提醒各校加強宣導與防範，102 年 7-12 月計 9 次函文各級學校重申依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」確實通報校安事件。
- (2) 本局已建立各級學校天災通報機制，豪雨及地震等天然災害期間，各級學校均依規範點閱訊息及回報。

3. 列管疑涉入不良組織學生

本局於 102 年 8 月 8 日召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會，與會研議協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見；102 年 10 月 17 日召開本局列管學生疑涉組織犯罪轉銜會議，會議決議針對列管學生中國三升學至本屬高中職就讀之學生，輔導資料轉移並請新就讀學校專案輔導，截至 103 年 12 月所列管計 14 人。

4. 防制校園霸凌暴力

- (1) 本局配合教育部將每學期第一週訂為「友善校園週」，請各級學校辦理「友善校園週」活動，各級學校以多元方式（話劇、角色扮演、有獎徵答等方式）辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動，計有 33 萬人次參加。
- (2) 每年 4 月及 10 月各辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，若發現學生有被同學毆打、勒索、霸凌等情事，應詳予輔導，並留有輔導紀錄，以落實早期發現早期處理與輔導之機制，經統計分析結果，102 年 10 月（99.59%）較 4 月（99.50%）完全沒有被霸凌之學生比例進步約 0.09%。
- (3) 102 年 10 月召開本市「102 年度第 2 次防制校園霸凌委員會」，邀請地檢署、警察局少年隊、家長協會、關懷教育協會及各校代表，共同研擬防制校園霸凌措施。
- (4) 本局設置反霸凌申訴專線及申訴 E-mail 信箱，由專人負責接聽並即

時處置，102 年 7-12 月計接獲 34 件，均予以建檔管制並回覆投訴人員。

(5)本市各校發現疑似霸凌事件，均依教育部「霸凌防制準則」，於 24 小時內完成通報，另本局視案情嚴重情形，指導學校請求警政、社政或檢查機關協助。

(6) 102 年 7-12 月霸凌案件數共 9 件，加害者 10 人，受害者 19 人，共 29 人。目前輔導人數 29 人，追蹤輔導率達 100%。

5. 防制藥物濫用

(1)為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，102 年度 7-12 月已辦理反毒宣講團 115 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,799 場次。

(2)為增強春暉認輔志工輔導能力，本局自 102 年 7 月至 12 月辦理春暉認輔志工增能研習、表揚大會計 7 場次。

(3)本局 102 年度辦理「各級學校特定人員」指定尿液篩檢計 3,321 人次，查獲藥物濫用學生計 56 人次，均已列入「春暉小組」輔導。

(4)本市各級學校 102 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 273 人（含 101 年繼續列管 89 人），輔導成功計 113 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 87 人、持續輔導計 73 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心持續追蹤輔導。

(5)設置「102 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團」

I. 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前輔導團計有 10 名（6 校）春暉個案。

II. 現由專業心理諮商師及春暉志工持續到校關懷輔導（每星期一次），目前已於完成 5 次個案研討會及 2 梯次體驗探索活動等活動。

6. 強化學生校外生活輔導

(1) 102 年 7-12 月結合警察單位實施校外聯巡共計 506 次，參與教官及國中、小訓輔人員 1,012 人次、員警 1,012 人次，勸導關懷違規學生 372 人次，均函文所屬學校輔導改善。

(2)每學年度召開乙次「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各委員及顧問與會，由校外會召集人（或副召集人）主持召開。

(3)每學期召開「校園安全會議座談會」，邀請警察相關單位、交通局、衛生局、地檢署、本局各業管科及本市各級學校，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。

(五)落實校園防災教育，建構永續學習環境

1. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組
成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。
2. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材
 - (1)各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
 - (2)各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
 - (3)持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
 - (4)善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。
3. 辦理教職員防災教育師資培訓
 - (1)配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。
 - (2)鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程（研習會、演講、工作坊、研討會…等）。
 - (3)辦理防災師資培訓，建立防災教育合格師資人員名冊。
 - (4)針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。
 - (5)學校應辦理在校防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。
4. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動
 - (1)學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育。
 - (2)配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期開學後一個月內辦理 1 次複合型防災演練及防救災宣導活動。
 - (3)推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
 - (4)學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
 - (5)各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖及校園安全地圖。
5. 結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源

- (1)學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗（習）、參訪、影片觀賞等活動。
- (2)學校配合區方所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。

6.102年下半年辦理防災相關活動如下：

- (1)配合行政院於「國家防災日（今年為9月13日）」推動「全國學生地震演習」，以「抗震保安，感動123」為主軸，辦理全市各級學校學生避難演練活動。
- (2)配合國家防災日於102年9月5日~102年9月9日分別於前鎮高中、前峰國中、六龜國小、前金幼兒園辦理4場次「高雄市102年國家防災日全市性演練觀摩研習」活動，宣導防災演練及防災教育活動。
- (3)102年9月25日辦理「校園災害防救計畫」宣導暨撰寫說明會，協助學校承辦人依所在地災害潛勢，訂定（修訂）符合當地環境及災害特性之校園災害防救計畫。
- (4)建置防災教育網，推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材（教案），宣導防災教育及資源分享。
- (5)辦理防災種子教師師資培訓：102年12月4日~102年12月6日於六龜國小辦理「防災教育師資研習」。
- (6)102年12月6日~102年12月20日分別請光華國中、前峰國小、新莊國小、忠孝國小、鼓山國小辦理「高雄市102年推廣『校園災害管理工作手冊』研習活動」推廣建立災害管理標準流程。
- (7)因應教育部對地方統合視導，辦理防災教育數位評鑑工作，並針對本市二種以上災害高潛勢學校及辦理不佳學校，由本市防災教育輔導小組分組前往輔導，協助學校規劃建立安全校園。

五、落實幼兒教育，全面提升幼兒教保品質

（一）設置公立幼兒園

本市102學年度第1學期公立幼兒園為208園（含由原公托改制之幼兒園10園），核定招收人數為13,609名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，102學年度本市公幼增加1園油廠國小附幼並於中正國小附幼新增1班。

（二）辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

- 1.為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括4歲幼兒教育及照顧補助、中低收入家庭幼童托教補助、5歲幼兒免學費教育計畫，102學年度第1學期共補助5億2,184萬8,901元，嘉惠幼生69,113人次。

2. 照顧弱勢家庭幼兒，訂定幼兒園合理收費標準

- (1) 凡本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，得免抽籤優先就讀公立幼兒園，俾照顧弱勢家庭幼兒。
- (2) 考量各區家長社經條件不同，於公立幼兒園學費收費標準採分區訂定，俾照顧偏遠地區弱勢家庭，並對私立幼兒園訂定收費項目、用途，期使私立園所收費較能符合家長期待。

(三) 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市公私立幼兒園共 705 園（公立 208 園，私幼 497 園），為配合學前英語政策，稽核立案幼兒園學前英語教學概況，本局配合公共安全檢查進行學前英美語教學稽核，102 年 7 月至 12 月查察園數共 188 園。

(四) 全國教保資訊網及全國幼生管理系統填報概況

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 102 學年度第 1 學期公私立幼兒園基本資料、教師資料、幼生填報率達 100%。

(五) 發揮幼教輔導機制，提升教保品質

1. 辦理教育部「輔導立案幼兒園經營正常化」、「績優幼兒園發展專案特色」及「幼兒園教保專業」等方案，促進學前教育整體品質，102 年度計獲教育部補助 476 萬元。

2. 組成教保輔導團到園輔導訪視，102 年度完成訪視輔導工作計 22 所。

(六) 推動本土教育，增進師生本土語言能力

102 年度辦理本市公私立幼兒園閩客語教師培訓初階班研習共 4 場，私立幼兒園參訪本土教育優質園所共 1 場，公立幼兒園本土教育訪視 62 校。

(七) 辦理公立幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業

為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，102 學年度第 1 學期計 88 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童 665 人次，經費約 419 萬 3,252 元。

(八) 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢

本局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小、大樹區龍目國小及茄萣區砂崙國小等 7 所學校成立了玩具夢想館，讓孩子從操作及探索中學習，開啓孩子多元智能的發展，提供每個孩子潛能開展的機會。

(九) 增置公立幼兒園人力

依幼兒教育及照顧法第 18 條規定，逐年預算配置公立幼兒園教職員工，

包含教保員、廚工、職員及護理人員，以保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體制，以促進其身心健全發展。

六、配合推動十二年國民基本教育政策

(一)因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本局成立「高雄區高中職入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議研商後續。

(二)依據教育部訂定之「高中高職免試入學作業要點訂定及報備查原則」、「十二年國民基本教育免試入學超額比序『多元學習表現』採計原則」、「高級中等學校多元入學招生辦法」規定及國中教育會考三等級四標示政策，本局據此召開高雄區高中高職入學推動工作小組會議，至 102 年 12 月底計召開 10 次會議。

(三) 103 學年度免試入學作業

1. 修定「高雄區高中高職免試入學作業要點」，並獲教育部 102 年 8 月 23 日函文同意備查，本局業於 102 年 9 月 5 日公告周知。
2. 「高雄區 103 學年度免試入學委員會」由高雄高工擔任主委學校，高雄區 70 所公立高中職及其附設進修學校將提供全高雄區 103 年度核定招生總名額至少 75% 的招生名額，並提供原住民及身障生外加 2% 招生名額。
3. 免試入學委員會分別成立技優作業組及直升入學工作小組辦理相關作業事宜。
4. 免試入學委員會於 102 年 11 月 27 日召開第三次會議討論，研訂 103 學年度高中高職免試入學簡章，俟教育部國教署審核後即行公告事宜。

(四)高雄區高中高職特色招生作業

1. 依據教育部「高中高職及五專特色招生實施方案」，各招生之高中高職需符合教育部所規定最低之免試入學比率後，始得考量其招生需求，訂定合宜之特色招生名額比率。
2. 102 年 4 月 10 日及 102 年 6 月 5 日召開兩次特色招生審查會，審查本區特色招生申請學校之考試分發入學申請案，計通過 13 校 47 班，名額共 1,888 名，並經教育部備查後，於 102 年 8 月底公告周知。
3. 高雄區特色招生甄選入學經審查通過學校計 24 校共 34 班，名額共 1,219 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班及高職類科（餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科…）等。

4. 高雄市為 103 學年度全國特色招生考試分發入學聯合試務委員會主辦單位，主委學校為市立小港高中，負責聯合試務工作，已於 102 年 8 月 23 日成立聯合試務委員會。
5. 高雄區特色招生考試分發入學之承辦學校為高雄高中，已於 102 年 9 月 30 日及 12 月 2 日召開 2 次委員會議，陳報高雄區特色招生考試分發入學簡章至本局，本局亦於 102 年 12 月 31 日前函復准予核定，俟教育部備查後公告之。
6. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業
 - (1) 擬定「高雄市政府教育局 102 年度十二年國民基本教育宣導實施計畫」，透過廣泛宣導活動，促使教師、學生、家長、社區民眾瞭解本區十二年國教入學制度、適性輔導等相關事宜。
 - (2) 建置高雄市 12 年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/link.html>）作為資訊平台，公告入學辦理方式，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
 - (3) 製發入學制度宣導手冊、Q&A 摺頁，發送國中學生及教師，俾利其掌握入學資訊。
 - (4) 加強國中端校長及教務主任之十二年國教宣導研習，並擴及教師端之宣導；另透過各校之班親會及宣導說明活動，加強國中端家長之宣導。
 - (5) 分區辦理宣導說明會，以本市 38 個行政區為單位，每一行政區以一所國中為中心，負責辦理宣導活動。

(五) 落實推動國中適性輔導

1. 教育局暨適性輔導各中心學校辦理業務
 - (1) 訂定「高雄市政府教育局推動國民中學適性輔導工作計畫」，每年召開 6 次年度督導考核會議，並設置生涯發展教育中心、技藝教育資源中心負責推動相關業務。
 - (2) 本市「國民中學生涯發展教育輔導訪視」於每年度約 9 月至 11 月辦理；另「國民中學技藝教育訪視輔導」約於每年 10 月至 11 月辦理。
 - (3) 102 年假中正高中召開 8 場次「教學資源小組工作會議」，以進行生涯資源蒐集、檢視、開發與教案研發與分享等相關工作，教學資源彙整後將上網公告，期能積極促進本市輔導人員之專業成長。
 - (4) 102 年 8 月 16 日假中山工商辦理「102 學年度生涯計畫撰寫研習」，以協助本市各國中推動生涯發展教育，並完成 102 學年度生涯發展教育實施計畫之撰寫。

- (5) 102 年 9 月 27 日假大社國中辦理「102 年度生涯發展教育—『生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案建置』教師研習」，以摒除錯誤刻板印象，改變狹隘的生涯觀，使學生、家長、教師、行政人員及學校皆能重視生涯輔導的重要性，培養多元價值的生涯發展觀。
- (6) 102 年 10 月 3 日、10 月 4 日假中正高中辦理「高雄市 102 年度推動生涯輔導教師專業成長研習「國中適性輔導測驗工具工作坊-第（一）、（二）梯次」，以積極強化國中專（兼）任輔導教師專業發展，提升對學生生涯發展階段之認知與輔導能力。
- (7) 102 年 11 月 23 日假英明國中辦理「101 學年度生涯發展教育訪視績優學校觀摩研習會」，期各校藉此機會相互觀摩，實施成果彙編成冊，作為日後業務傳承及學校參酌規劃本位特色實施之參考。

7. 學生輔導諮商中心辦理業務

- (1) 配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，協助本市適性入學志願選填試探與輔導系統專輔教師增能，辦理偏鄉地區教師適性輔導知能研習。
- (2) 102 年 6 至 7 月，完成本市各國中、小輔導人力運用校訪調查，共 51 所學校資料供相關單位參考。
- (3) 102 年 8 至 10 月，完成適性揚才·紮根部落－原住民學生適性發展與輔導教師知能初階研習與進階研習，合計初階及進階研習研習各 2 場次共 200 位教師參加。
- (4) 102 年 9 月，更新人力資料庫、產業資料庫供各校參考運用，人才資料庫及產業資料庫分別計有 106 筆及 37 筆資料。
- (5) 102 年 11 至 12 月，辦理本市國中 12 年國教志願選填系統宣講，共 8 場次，合計 87 位專任輔導教師參加。

(六) 落實國中教學正常化

依據「國民中學教學正常化視導實施計畫」之視導紀錄表，敦請查核小組（包含駐區督學、課程督學、專家學者）於 102 年 9 月 27 日起至 102 年 11 月 4 日訪視本局所屬 98 所公私立各國中，另亦抽訪 29 所國中落實常態編班及教學正常化情形。

(七) 推動高中職均質及優質化

1. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 102 學年度經教育部核定優質化學校補助，包括左營高中、高雄高商等 30 校，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

2. 推動高中職適性學習社區，促進教育資源均質化

延續社區化適性學習社區並依地理位置劃分，本市共 9 區適性學習網絡，102 學年度本局所屬高中職提出競爭型計畫申請，共獲補助 41 個總計畫，依各高中職特色，由 25 校合作辦理，辦理內容包括教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新、就近入學等項，期加強社區高中職間的資源整合，建立高中職與大專校院及國中互助合作的夥伴關係。

3. 辦理高東屏大學校院協助高中優質精進計畫

(1) 透過國立中山大學高中優質精進計畫資源協調中心辦公室為合作平台，本市公私立高中與高東屏區域內 7 所夥伴大學於 101 學年度共同簽署成立高雄市公私立高級中學與大學校院策略聯盟。參與的高中學校由聯盟剛成立時 32 所增加至 44 所。

(2) 7 所大學辦理 140 場課程活動，嘉惠上萬人次學生，並於 102 年 7 月 17 日辦理「101-102 年度高雄市公私立高級中學與大學校院策略聯盟推動高中優質精進計畫成果展」記者會，共 18 所高中參展，另在捷運站辦理靜態展示，提供社會大眾瞭解、體驗推動的成果。

(3) 102-103 學年度將延續辦理，於 103 年 1 月 9 日邀集大學端與高中端辦理工作宣導座談會，將推動包含課程設計、教師增能、學生學習等 59 個方案。

(八) 推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

1. 參展單位包含高雄區公私立高中職、東莞台商子弟學校等計 57 所。

2. 所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料，截至 102 年 12 月底止約 18 萬人次上網瀏覽。

(九) 辦理高中職各項學藝競賽

1. 辦理英文科學生學藝競賽

由左營高中於 102 年 11 月 15 日辦理「高級中學學生英文作文、演講比賽」，得獎學生共計 28 位。

2. 辦理學生國文作文比賽

由新莊高中於 102 年 10 月 25 日辦理「高級中等學校學生國文作文比賽」，得獎學生共計 23 位。

3. 辦理數理及自然學科能力競賽複賽

102 年 11 月 12 日由高雄高中辦理數理及自然學科能力競賽複賽，複賽優勝同學數學科、物理科、化學科各 5 名同學，生物科、地球科學科各

4 名同學代表本市參加全國決賽。

七、推動全球在地化教育

(一)推動國際化教育，培育世界公民

1.推動英語教育，營造全面英語學習環境

- (1)增加國小英語學習節數，培植學生基礎語言能力，試辦英語向下延伸至一、二年級，102 學年度計核定 76 校於彈性節數試辦。另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
- (2)辦理全市性國小英語歌唱比賽、國小英語讀者劇場比賽及國中英文作文演講比賽，國小於 102 學年度第 1 學期辦理英語歌唱比賽計 4 場、第 2 學期辦理英語讀者劇場比賽計 4 場，另國中辦理英文作文演講比賽計 1 場。
- (3)建置全市英語教學資源中心網站，供各校資源共享與運用。
- (4)為提升英語教師專業能力，爰予補助英檢報名費，截至 102 年 12 月止本市國中、小英語教師通過英語檢定 CEF 架構 B2 級以上（含 B2 級）計 580 人。
- (5)國小在職教師參加加註英語專長者計 102 人，達公私立國小英語教學師資之 18.6%。
- (6)辦理「中外教師英語協同教學」計畫，增進語文及文化學習活動
 - ①本局與學術交流基金會合作，遴聘 11 位美籍傅爾布萊特 (Fulbright) 青年得獎人來本市協助英語教學 102 學年度於 24 所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達 221 班，受惠學生達 5,181 多人。
 - ②另為激發偏遠地區學童學習英語的興趣並能勇於開口說英語、體驗不同國家文化，特辦理「英語文化體驗營」活動，由本學年度英語協同教學計畫中的 11 位外師輪流擔任營隊講師，規劃多元英語學習課程與活動，於 11 月 23 日及 12 月 21 日假林園區林園國小及燕巢區燕巢國小辦理。
- (7)推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境
 - ①為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，結合本市國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案。
 - ②本市「全球村英語世界」規模較大之 6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等 6 村）於每週一、二、四、五全天開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，102

年度 7 至 12 月遊學人數約計 20,294 人。

- ③推動「英語村外籍英語教師聘僱方案」：核配鳳山村、五福村、岡山村、蔡文村、過埤村、旗山村各 1 名，共 6 名外籍教師，每村並配有村裏理（中師）4 名。

(8)建置 T.TET 英語教學網站

- ①本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多样化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 87,631 人次。
- ②本市國教輔導團語文領域英語小組已於 102 年 9 月將原有網站擴大改版，新增英國文化協會三大網站內容的分類，從國小、國中、高中到成人。
- ③積極開發及營造 T.TET 線上學習平台的環境，提供教師培訓、教師教學互動平台及學生學習的虛擬教室、新增教師社群的連結，提供教師彼此間對話的機會，使網站功能更多元，內容更豐富，以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。

(9)辦理英語夏令營活動

本市國小六個大型整合英語村，於暑期期間持續辦理 4 天的夏令營活動（每村至少提供 10-20 名免費，共提供 70 名）。另外，102 年度特別結合大英百科與文藻外語學院於偏遠地區 20 個國小提供 600 個免費名額，總計 2,670 個名額，讓大家更有機會接觸英文不害怕。

2.推動各項國際教育計畫

(1)配合教育部推動中小學國際教育

鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，本局業於 12 月 26 日辦理本市初審，共有 25 校提出 42 件申請案，獲審查委員好評全數通過，教育部將於 103 年 1 月進行複審工作。

(2)辦理海外教育旅行活動

- ①本市瑞祥高中、曹公國小、忠孝國小、瑞祥高中、私立正義高中等五校於本年下半年度（7 月至 12 月）赴日本及大陸地區進行國際教育旅行，總計學生達 189 人次（教師 20 名及學生 169 名）能踏出自己國家以開闊眼界。
- ②福山國中師生 30 人（2 名教師、28 名學生）於 102 年 10 月 10 日

至 10 月 15 日前往日本鹿兒島參加第八屆日本鹿兒島亞洲青少年藝術節活動。

③文山高中校長於 102 年 10 月赴德國 9 天及高雄女中教師於同年 11 月赴日本 6 天，進行海外教育旅行交流考察及地方訪查活動，俾加強往後與海外他國交流之機會，提升國際教育之效益。

④配合教育部教育旅行計畫，102 年共有高雄高中、小港高中、高雄女中、前鎮高中、高雄高工等 5 校辦理海外教育旅行，實際計有 206 位學生參與海外短期教育旅行，增進國際視野。

(3)辦理姊妹校交流活動

①本市龍華國中於 102 年 10 月 21 至 25 日由 2 位教師帶領學生 20 人至韓國姊妹校貞媛女中回訪，同時亦參觀韓國新水中學，以建構日後締結之契機。

②韓國慶尙南道昌龍國初等學校於 102 年 11 月 14 日至本市與過埤國小締結姊妹校，另過埤國小擬於本（103）年 2 月 5 日至 9 日由教師 5 人領學生 20 名至該校回訪交流。

(4)辦理國際城市閱讀繪圖徵選活動

①本府教育局為加強與八王子市、長野縣之交流，業於 102 年 10 月及 12 月分別舉行第一、第二階段畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

②活動擬於 103 年 3 月 28 日辦理頒獎及公開展覽，相關事項刻正研擬中。

(5)加強學生國際視野

①辦理 2013 日本名古屋世界青年會議（WYM）事宜

由高雄高商擔任總召學校，已於 8 月 3 日至 11 日率領本市 11 校 45 名師生（含大學 2 校、高中職 9 校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2013 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱 WYM）」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。

② 2013 港都模擬聯合國

本活動業於 102 年 8 月 3 日至 5 日辦理完竣，以臺灣南區高中職

學生為參加對象，全程以英語進行，旨在鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，參加學生藉由代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野並達到相互交流之目的，此次活動計有來自全國共 146 名高中職學生參與，參與學生皆反應甚佳。

③亞太城市青年高峰會

配合本市 102 年 9 月舉辦之「亞太城市高峰會 (Asia Pacific Cities Summit, APCS)」，以全國青年學子為對象之「亞太城市青年高峰會」業於 102 年 8 月 21 日至 23 日在義守大學圓滿落幕，過程中由與會學生扮演亞太城市青年大使，以「城市介紹」、「城市資產傳承」、「城市品牌策略」及「城市合作連線」等四個面向深入探討亞太城市間政治、經濟、環境、文化等面向的議題趨勢，並進行城市合作聯盟專題報告，尋求國家與市民的共同利益與永續發展之道，增進青年學子參與城市公共議題的探討。

④辦理 2013 亞洲學生交流 (ASEP) 活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化的認識，賡續第 14 年辦理 2013 亞洲學生交流 (ASEP) 活動，已於 12 月 25 日至 29 日共五天假高雄高商辦理完畢。本年度之大會主題為「無名英雄 (unsung hero)」，與日本、韓國、印尼、泰國等國學生，和本市 24 所大專校院與高中職學生共 800 人共襄盛舉，透過第一階段的虛擬交流、第二階段的實體交流、第三階段的成果展現，讓來自本市與其他四國學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

(6)推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市於 102 學年度賡續補助本市 11 所高中開辦第二外語經費；目前本市 34 所高中職 102 學年度第 1 學期計開辦日語 90 班 3,574 人，韓語 11 班 435 人，法語 22 班 606 人，德語 12 班 392 人，西班牙語 8 班 254 人，東南亞語 1 班 33 人，合計 144 班 5,294 人。

3. 與其他單位共同推動國際教育合作

- (1) 本局與觀光局、美國在臺協會合作，製作美國流行文化教學影帶，影帶業於 102 年 11 月拍攝完畢，並於 12 月 12 日舉行宣傳記者會。該影帶以每周一集之進度於各捷運站電視牆播送，影帶分贈本市各級學校及各市府單位，使本市英語教學更活潑化及趣味化。

(2)協助扶輪社外籍高中學生至本市就學事宜

協助國際扶輪社安排來自巴西、法國、義大利、美國、俄羅斯、墨西哥、波蘭、泰國、祕魯、比利時等 10 國外籍高中生 22 人至本市高雄高商等 7 所高中職學校進行一年短期交換研習，以促進國際文化交流。

(3)辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

①為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，提供每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金。

② 101 學年度共有來自韓國、俄羅斯、越南、馬來西亞、捷克等國 7 名外國學生獲獎（將補助至 102 年 7 月 31 日），另 102 學年度已於 102 年 5 月受理申請完畢，已於 102 年 9 月公布獎學金審查結果。

4.協助高雄馬禮遜美國學校（Morrison Academy）改制事宜

已完成馬禮遜美國學校改制複審，該核准予改制為高級中學案，教育部並已同意備查，該校已完成改制為 K-12 學制事宜。

5.辦理外僑學校師生名冊訪查事宜

業於 102 年 9 月 30、10 月 3 日及 11 月 8 日查訪本市美國學校、日僑學校、韓國學校、馬禮遜美國學校及道明外僑學校等外僑 5 校，除美國學校因護照須更新之人數眾多，爰予以適切時限修正錯誤，餘 4 校經通知修正並函報更新資料後均同意備查。

6.學校捐贈樂器與貝里斯政府

為襄助貝里斯政府建置遊行樂隊，行政院僑務委員會函請全台各校協助，本市計有大社國小及瑞興國小共襄盛舉，共捐助樂器 7 項 14 件，該會對前揭 2 校不遺餘力促進本國外交關係特表摯誠。

(二)強化資訊教育，提升師生及民衆數位學習能力

1.102 年資訊教育推動成果全國唯二縣市特優殊榮

接受教育部 102 年資訊教育推動成果暨 103 年資訊教育推動細部計畫審查，業於 12 月 2 日至 4 日假苗栗縣辦理，市政府教育局已將 102 年之成果進行總結報告並提送 103 年之整體計畫，評比結果業於 103 年 2 月公布，高雄市與苗栗縣為全國唯二特優之縣市，此為縣市合併以來最佳之成績。

2.充實資訊軟硬體設施及設備

(1)辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小逾使用年限 4 年以上之電腦進行更新，102 年協助 95 所學校進行電腦教室更新，更新 124 班電腦教室，總更新比例達 25% 以上。

(2)提升學校無線網路頻寬妥善率

①本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100 %。

②本局 102 年已投入 1,020 萬元及 103 年預計再投入 780 萬元，總計 1,800 萬元進行無線網路環境建置，希冀藉此能有效整併大高雄的無線網路使用環境，提昇無線網路管理，更能提升無線網路頻寬妥善率。

(3)改善各級學校電腦教學設備

①為順利推動資訊教育，本局積極爭取預算，補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小 335 所（含完全中學、分校及分班），總計補助金額為 8,538 萬 3,000 元。

②申請教育部全額補助偏遠地區 69 校光纖上網達 100M，每校每年補助 3 萬元，計 207 萬元。

3.強化數位學習，提供優質化均等數位教育

(1)維運數位機會中心

①本局申請教育部建置 102 年數位機會中心專案共有 9 所（縣市合併以後成長 1 倍以上），103 年共有 8 所賡續維運、1 所移點營運，設置地區以偏鄉為主，計有旗山國小（旗山區）、溝坪國小（內門區）、上平國小（杉林區）、龍山國小（美濃區）、寶來國中（六龜區）、燕巢圖書館（燕巢區）、寶隆國小（甲仙區）、茂林國小（茂林區）、崇德國小（田寮區）等 9 個，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

②10 月 7 日、9 日已辦理縣市訪視工作，21 日及 22 日接受教育部來訪，並受訪視委員一致好評，成績已於 103 年公告，並具體反映於本年度之補助款之中。

③102 年計有「旗山國小」及「寶隆國小」分別於「教育面」及「經濟面」榮獲優良團隊，另寶來國中成立「遠距健康照顧」、燕巢圖書館成為「MOS」認證中心。

- ④ 102 年 12 月 17 日辦理記者會，與臺南市政府成爲全國唯二「國道休息站」數位商品櫥櫃展示之縣市。
- (2)推動數位學伴計畫
- ① 102 學年度第一學期止，共獲教育部核定補助之單位計有 13 個單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 155 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。
- ②另教育部於 102 年 9 月核定 12 單位將賡續辦理「103 年數位學伴計畫」，受補助學生計 156 人，受補助人數全國南區第一。
- (3)推動行動學習專案計畫
- ①縣市合併之初，本局即啓動「隨身學·智慧校園」計畫，以跨越「縣市疆界」、銜接「國中小學制」、「發展級任與科任模式」、「兼具班級或跨班學習」爲目標前進，已從 100 年 5 校 5 班，達到 19 校 30 班之規模。
- ② 12 月 12 日教育局特擇訂新興國小進行發表，邀請市長、產業及學界伙伴，共同參觀「翻轉學習」概念教室「@Box」的啓用儀式，並實地入班學習，體驗「翻轉學習」的魅力。
- ③辦理國小 DPS 專案導入智慧教室計畫：102 年本市計有瑞祥國小、左營國小、華山國小、前鎮區民權國小等 4 校 6 班師生參與，主要導入 Team Model 智慧教室系統，透過屏東教育大學研究團隊，以利瞭解電子白板及電子書包結合之學習型態，102 年 5 月 24 日及 31 日完成訪視工作，7 月 31 日已提送研究結果並完成結案。
- ④試辦國中小數位閱讀計畫，計有 20 校參與：考量善用平板行動學習之優勢，結合培養學生閱讀的習慣，透過虛與實的整合，10 月 24 日已辦理數位閱讀學校甄選工作，總計選拔 20 所學校，包括 3 所先導學校、7 所推薦學校及 10 所甄選學校，預計辦理 2 學年，以評估未來普及之可行性，目前已辦理行政會議及教師研習等各 2 場。
- ⑤推動 Team Model 智慧教室專案：102 年 12 月初假苓洲國小辦理培訓活動，規劃 16 所學校近 50 位教師參加 18 小時認證課程，以利使用智慧教室設備及系統。
- (4)推動高中職行動學習計畫，共有 17 校參與
- ①爲推動平板電腦融入高中職階段之學習，於 102 學年度起由信望愛基金會與本局共同協助推動各高中職學校發展行動學習計畫，

除原有之左營高中參與先導計畫外，已於 6 月甄選出 13 所計畫學校，另經基金會同意下，新增海青工商、中正高工 2 所學校，且教育部亦補助立志中學參與，總計本案共有 17 所學校參與。

②目前已辦理多場行政會議及教師研習活動，103 年將強化各領域教師社群活動，使本市首度成爲全國高中職行動學習腳步最快縣市之一。

(5)推動高中職數位學生證

① 101 學年度起，推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班 6 萬 9,665 位學生參與數位學生證專案。

② 102 學年度已獲環保局空污基金補助，賡續辦理高一新生換證事宜，計 22,402 張。另國立高中職學校亦由高雄捷運公司鼓勵辦理換發事宜。

(6)辦理各級學校親師生資訊競賽活動

①辦理高雄市 102 年度「高雄數位學園」網路假期一上網颯暑假作業活動，總計註冊人數爲 101,709 人、闖關通過人數 58,387 人，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，並養成學生正確運用網路資源的習慣。

②辦理高中職學生程式競賽活動，並成立「颯程式網」：爲加強輔導本市高中職學校資訊科學教育，提高學生對資訊科學問題研究興趣，於 10 月 26 日辦理高中組及高職組競賽外，更特別增設推廣組。此外，102 年已建置「颯程式網」<http://163.32.92.192/>，103 年將開放使用，以期更多學子投入資訊學海。

③首度辦理國中小學生 Scratch 現場競賽活動：爲促進校園使用自由軟體風氣，提升學生邏輯思考及創作能力，11 月 9 日特別以 Scratch 圖形化程式設計軟體爲創作工具，首屆辦理現場實作競賽，希冀與國際資訊應用計畫接軌，積極提升台灣資訊教育國際能見度。

④辦理臺灣網界博覽會及國際網界博覽會宣導計畫：爲鼓勵各校參加 103 年臺灣及國際網界博覽會，已於 12 月 2 日假樹德家商辦理宣導說明會，12 月 7 日辦理網頁製作工作坊。此外，亦訂定相關支持、輔導及獎勵計畫，希冀 103 年之得獎情形能再創巔峰。

⑤恢復辦理各級學校學生「這樣教·我就懂了」活動：本案已於 12 月 16 日假高雄高工辦理，以高中、高職、國中、國小等四組辦理

競賽，藉由學生當一主題單元的「優良教師」。本競賽活動優良作品，將由本局彙整後集中於微學習雲，以促進未來參與本項競賽之隊伍參考。

(7)發展數位藝術計畫

- ①研擬 102 至 104 年數位藝術計畫，導入 Blander 3D 自由軟體課程，首先已於 2013 高雄市兒童藝術教育節期間設攤（7 月 27 日與 28 日、8 月 3 日及 4 日），另於 7 月 30 與 31 日、8 月 1 日至 2 日假福山國中及大同國小辦理「創作營」，另為培訓教師初、進階研習。
- ② 102 學年度起已結合電腦課程，並辦理六所國中小（福山國中、左營國中、鳳翔國中、勝利國小、龍興國小、過埤國小）課程實驗計畫，於 103 年 1 月 3 日至國立教育廣播電台高雄分台分享辦理經驗，並預計於 3 月辦理成果發表會。

(8)推廣資訊科技之應用，落實資訊融入教學

- ①參加「教育部 102 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔」，本市計有正興國中及景義國小榮獲最後複選團隊，另 102 年由市政府教育局承辦本項全國選拔活動之城市，已於 11 月 6 日假立志中學辦理頒獎記者會圓滿落幕。
- ② 102 年 6 月 29 日假三信家商辦理工作坊，由本局推派本市三信家商、復華中學、文山高中及路竹高中等 4 校參加「英特爾 Model School 專案計畫」，並於 9 月 17 至 18 日委請臺灣師範大學指導群至三信家商等 4 校進行到校輔導，就校內未來發展策略進行研擬及討論，凝聚夥伴共識，並協助擬定專屬各校的資訊教育推動藍圖，以利未來計畫性培養校內教師善用資訊科技提升教學能量，充分發揮教育資源。

4.建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

(1)建置教師微學習平台

本市微學習平台 102 年已提供更多資訊及學習教材，教師將課程分割成小單位，透過播課系統將課程進行剪輯、上傳、訂閱與流覽，使正規組織的教學模式轉化成貼近生活實務，目前平台並已提供跨作業系統（iOS、Windows、Android）及跨載具（PC、NB、Pad）服務，未來將持續改版為更富多元化之影音網站功能，以提供更為便利之搜尋程式工具，讓學習地圖更系統化，以鼓勵本市及外縣市教師提供優質之教學素材（於取得創用 CC 授權下），活化網站資源，103 年亦獲教育部賡續補助營運，未來將加強與本市國教輔導團及各

縣市合作。

(2)發展學生遊戲學習雲

本市學生遊戲學習網站（E-game）已歷經二次改版，為因應雲端時代來臨，目前刻正建置第三代遊戲學習網站，並朝向雲端化發展，已於 10 月辦理封測工作，103 年亦獲教育部賡續補助營運，開發更多新遊戲模式。

(3)建置師生儲存雲（教育百寶箱）

高雄市 102 年度已完成招標，與華碩共同建置「師生儲存雲」，提供每位教師服務雲端儲存空間 50GB，學生 30GB，併同本市後續規劃之教材雲、學習雲、數位閱讀及高中職、國中小行動學習方案進行整合，102 年至 103 年底將提供基本儲存功能、群組分享及影音檔案格式線上轉換。

(4)整備教育局任意門視訊

本局已建置全市 60 個視訊會議點設備，102 年 12 月間辦理年度視訊演練工作，針對未來各校使用績效將採分季來檢視各校使用情形，並予績效優良之學校予以敘獎。

(三)積極爭取國際運動賽會，型塑運動城市

- 1.102 年 7 月「8 人制台日青少年足球邀請賽」：7 月 22-25 日於世運主場館舉行，參賽隊伍為日本橫濱水手隊追濱校 U12 預備隊、高雄 U12 菁英代表隊、TYL 代表隊、LION 足球俱樂部等 4 支勁旅，參賽隊職員總計 84 人，比賽期間共計吸引約 2,500 人次前來觀賽。本場賽事不僅讓參賽選手相互交流球技，也讓日本橫濱隊隨隊職員實際了解世運主場館辦理賽事活動及場館軟硬體設施等使用狀況，大幅提升日籍職業足球隊前來世運主場館移地訓練之意願與機會。
- 2.102 年 8 月「U19 亞洲青年橄欖球錦標賽」：8 月 11-17 日於世運主場館舉行，參賽隊伍來自世界各地，共計 7 隊，含第一級（日本、韓國、香港、中華台北）、第二級（泰國、斯里蘭卡、新加坡）隊伍，隊職員總人數共 364 人，賽會期間吸引逾 5,000 人次到場觀賽。本賽事為國內菁英選手累積國際賽經驗，為其進軍 U-20 世界青年錦標賽、2014 年亞運、2016 年奧運、2017 年世大運等，奠定良好根基，提升我國青年選手銜接國家代表隊之實力。
- 3.102 年 8 月「2013 年世界盃青少年巧固球錦標賽」：8 月 9-11 日於本市中正技擊館舉行，共有來自 12 國 32 支隊伍約 471 名選手參與；中華隊一舉拿下 6 面金牌，將各組冠軍留在台灣。

- 4.102 年 8 月「2013 世界女子排球大獎賽」：8 月 16-18 日於本市鳳山體育館舉行，該系列賽總獎金計 197 萬 5,000 美元，台灣站已連續第 2 年在本市舉辦。高雄站參賽隊伍來自 4 個國家（義大利、多明尼加、土耳其、阿爾及利亞），共約 80 名選手參賽，每日平均吸引 2,000 人次進場觀賽。
- 5.102 年 8 月「2013 年現代五項世界錦標賽」：8 月 21-27 日於本市鳳山體育運動園區（田徑場、游泳池、體育館）舉行，包含擊劍、游泳、馬術、跑步、射擊等五項運動，共有來自 29 國約 270 名隊職員參賽，參賽選手均為世界男子、女子排名前 10 強頂尖好手，吸引觀眾近 2,000 人次入場觀賽。賽會由 NTV-PLUS（莫斯科）電視台負責轉播，將高雄優質運動城市形象行銷至國際體壇；另巴西奧運主辦國亦派員至本賽會實習，未來將循本賽會之世錦賽模式辦理 2016 巴西里約熱內盧奧運相關比賽項目。
- 6.102 年 9 月「2013 年台維斯盃國際男子網球團體錦標賽（亞洲/大洋洲區第一級升降賽，中華 VS 印尼）」：9 月 13-15 日於本市陽明網球中心舉行，吸引觀眾近 6,000 人次入場觀賽。本賽事為攸關我國續留亞大區一級資格的關鍵比賽，我國代表隊由蔡佳諺教練領軍、陳迪、李欣翰、黃亮琪、彭賢尹選手組成堅強陣容，相較於印尼代表隊，中華隊之世界排名及實力均更勝一籌，比賽結果中華隊不負眾望以 5:0 擊敗印尼隊，確定續留亞大區第一級賽事。
- 7.102 年 9 月「2013 年高雄海碩國際男子網球挑戰賽」：9 月 14-22 日於本市陽明網球中心舉行，不僅是 ATP 挑戰賽最高等級，總獎金 12 萬 5,000 美元，寫下台灣網球史職業賽事總獎金新紀錄。本賽事吸引世界百大排名好手齊聚高雄，賽前透過民視及愛爾達電視進行宣傳，並於比賽期間進行賽況轉播等，吸引國內近 3 萬人次蒞臨現場觀賞比賽，亦創下陽明網球中心單一賽事進場人數紀錄。
- 8.102 年 9 月「2013 第一屆世界運動舞蹈大會」：9 月 16-20 日於高雄巨蛋舉行，參賽選手及隊職員共約 755 名，來自五大洲，47 個國家，選手均為世界積分或洲別之菁英選手或國家排名冠軍；活動 5 日共辦理 13 項正式競賽及 1 項邀請賽，吸引 4 萬 1,430 名觀眾次進場觀賞。本次賽事激發市民參與國際賽事的熱情，提升本市的國際能見度；國際選手精湛的舞技，不僅讓國內選手大開眼界，更讓觀眾震撼感動，激發市民朋友對城市強烈的榮耀感與認同感，締造台灣人民與外國選手良好的國際交流機會；市府更與世界運動舞蹈總會建立深厚情誼，打開國際視

野。

- 9.102 年 10 月「奧運金牌在高雄—大陸跳水及水上芭蕾奧運金牌大匯演」：10 月 27 日於本市國際游泳池舉行，由中國跳水隊及水上芭蕾明星隊進行 2 場大匯演，表演選手合計奪過 20 面奧運金牌，每場平均吸引 2,500 人次進場觀賞，民衆索票所募得發票全數捐給介惠基金會與小天使家園。
- 10.102 年 11 月「2014 年世界女子壘球錦標賽亞洲區資格賽」：11 月 25-29 日於本市鳳新壘球場舉辦，參賽隊伍來自亞洲 6 個國家（日本、中國、香港、韓國、菲律賓及我國），計約有 200 名女壘好手及隊職員參賽，由前三名隊伍代表亞洲區進軍 2014 年於荷蘭舉辦之世界錦標賽，我國代表隊最終以第三名之姿，順利奪得世界錦標賽資格。本賽事吸引近 2,000 人次入場觀賽。

(四)積極參與及辦理國際體育活動，厚植國際關係與城市行銷

- 1.102 年 7 月出席「2013 卡利世界運動會」暨拜會美國職棒大聯盟（MLB）及其所屬紐約市球場：7 月 22-31 日本府組團赴紐約拜會美國職棒大聯盟辦公室，並參訪其所屬紐約市花旗球場、洋基球場，為本市爭辦「2015 年 MLB 海外開幕賽」汲取寶貴經驗；另前往哥倫比亞卡利市，循國際慣例，以前屆主辦城市身分出席「2013 卡利世界運動會」開幕典禮，延續本市成功辦理 2009 年世運會之光榮。本府訪問團亦藉由此赴外行程與國際體壇重要人士友好交流，行銷本市健康運動城市形象，並為中華代表隊及本市籍選手打氣加油；本市籍選手共計 9 名，參與 5 項比賽（健力、射箭、滑輪溜冰、保齡球、沙灘手球），為中華代表隊奪得 1 金 2 銀 4 銅佳績。
- 2.積極推動國外隊伍至本市進行移地訓練及比賽：爭取國外球隊至本市訓練及比賽，推動國際體育交流並活化運動場館。韓國釜山東亞大學棒球隊、韓職 LG 雙子隊二軍、韓職斗山熊隊二軍分別於 103 年 1 月至 3 月間，於本市立德棒球場、澄清湖棒球場進行移地訓練；移訓期間，並預定與國內大學（高苑科技大學、康寧大學、遠東科技大學及高雄大學）棒球隊及中華職棒義大犀牛、Lamigo 桃猿隊等進行友誼賽。另外，日本神戶足球隊預訂於 103 年 3 月 28 日至 29 日前往世運主場館移地訓練。

(五)高雄看世界～本土教育在地出發

- 1.規劃多元本土語言課程
 - (1)鼓勵各校開設閩南語、客家語及原住民族語社團提供學生選習，102 學年度第 1 學期申請開課校數共計 120 校，第 2 學期申請閩客語開

課校數共計 77 校，原住民族語開課共計 35 校。

(2)辦理族語認證班：前鎮國中開辦開設阿美語 2 班、排灣語 2 班、布農語 1 班、魯凱語 1 班、泰雅語 1 班、卑南語 1 班，共計 8 班 170 人次參加，協助學生取得族語認證考試合格。

(3)辦理國中學生「原住民青少年小領袖」研習營

於台東縣東河鄉都蘭部落，與阿美族青年進行文化交流，帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，體驗原住民生活模式及傳統精神，參加人數 35 位。

2. 培訓本土語言教學師資

(1)為提升教學品質，辦理教師閩南語及客家語初進階研習，計 250 人次參加。

(2)辦理國中小本土語言教學支援工作人員座談會暨增能研習，進行本土教育政策說明，教支人員勞保說明，高雄市政府教育局、客家事務委員會、原住民事務委員會政策宣導，以及各語別之教學觀摩，共計 126 人次參加。

3. 辦理各項本土語言競賽

(1)辦理「閩南語說唱藝術比賽」，共計 49 隊報名參加；辦理「客家語說唱藝術比賽」，共計 27 隊報名參加；辦理「原住民族歌謠比賽」共計 39 隊報名參加。

(2)辦理「臺灣客家語說唱藝術—文化藝術新高雄」比賽 1 場。

(3)辦理「國中原住民族傳統歌謠比賽」1 場。

(4)辦理「母語拍拍走」影像創作比賽，透過影像傳承母語，分為閩南語、客家語、原住民族語、新移民各國語，由高中職、國中、國小、社會人士組隊報名參加，共計 122 隊報名參加。

4.221 世界母語日暨本土教育成果展發表會—幸福住高雄假十鼓橋頭糖廠文創園區辦理「221 世界母語日暨本土教育成果展發表會」，由市長親蒞宣誓母語傳承重要性，展現主題「幸福住高雄」，結合高雄市政府客家事務委員會、原住民事務委員會及高中職、國中、國小、幼兒園等 63 所學校參加，以動態展演、靜態闖關、母語微電影欣賞、傳統技藝體驗等，呈現閩南、客家、原住民、新住民四大族群語言文化。

5.辦理國中小、幼稚園 101 年度推動本土教育實地訪視活動，並結合客語生活學校訪視，了解本市各國中小及幼稚園推動臺灣母語日以及客語日等相關活動情形，實地訪視 116 校。

八、推動終身教育，落實永續學習

(一)辦理家庭教育，營造幸福家園

1.推展家庭教育中程計畫

本市成立家庭教育諮詢委員會，於102年7月15日審定「高雄市102-106年推展家庭教育中程計畫」，以「強化整合各體系資源，提升家庭服務質量」、「強化學校體系家庭教育課程及輔導功能，落實弱勢關懷」、「提升專業能力，確保服務效能」及「普及教育宣導，增強經營家庭知能」4個策略主軸，10個策略重點、50個分年執行策略與內容，整合本府相關機關、學校、民間及企業團體等單位，積極推動各項家庭教育課程及活動，7至12月總計辦理2,482場次32萬5,371人次參與。

2.推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫

(1)為落實學校推動家庭教育相關法規及行政措施並整合學校資源，加強社政、警政及司法等部門之橫向連結。

(2)訂定「102-106年推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫」，依學生在校不同適應情況，提供不同之家庭教育與輔導措施，以「健全家庭教育組織運作與法規」、「強化人員專業知能」、「整合課程架構與教材」及「推動家庭教育輔導措施」等4項推動策略，確立單位分工，督導學校推動相關工作。

(3)102年9至11月辦理「高級中等以下學校家庭教育評鑑」，以強化學校家庭教育整體效能。

3.辦理102家庭教育年第3、4季宣導

(1)7-9月「代間傳承季」：主要結合8月第4個星期天「祖父母節」，拉近祖父母與孫子女的距離，喚起國人表現慈孝、重視行孝的美德，計辦理「全國祖孫嘉年華活動」、「阿公、阿嬤的一句經典私房話影音製作基礎篇研習一孫ㄟ，我們一起來打電腦」、「祖孫一同滑平板」、「祖孫夏令營」、「牽起溫馨隔代緣成長課程」、「大手牽小手·代代學習趣開學活動」等25場次祖孫共學參與人次達4,684人次。

(2)10-12月「幸福婚姻季」：迎合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。本季以「愛的存款簿推廣」、「樂在婚姻系列宣導活動」、「iLove愛戀時光地圖網站推廣~愛你一生，幸福啟航廣播節目」，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，創造一生一世的甜蜜夫妻，共辦理335場次，服務人次達40萬9,564人次。

4.推動健康家庭促進方案

針對優先提供家庭教育之族群，如身心障礙家庭、原住民家庭、新移民

家庭，男性為主的機關或民間企業之對象，規劃於所在地或常聚集之處辦理親職（子）或婚姻教育課程，計 67 場次 4,702 人次參與。

5. 培訓志工創新服務績效

培訓 110 名志工，協辦家庭教育行政、推廣及 4128185 諮詢輔導業務，102 年榮獲高雄市政府金暉獎績優志願服務團隊並獲頒教育局推動志願服務業務特優獎。

(二) 落實終身學習，提升公民文化

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

(1) 為推動終身學習，提升市民素養，成立高雄市政府終身學習推展委員會，賡續推動「高雄市營造終身學習網絡城市四年計畫」，並審議本市終身學習之政策、計畫及課程；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。

(2) 102 年本市終身學習推展委員會第 2 屆第 2 次會議業於 102 年 12 月 19 日假市府第一會議室召開完畢。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 成人基本教育班：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本局 102 年度申請開辦成人基本教育班計 99 班（含民間單位牧愛協會開辦 2 班），其中包含普通班 43 班、外籍配偶班 56 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 384 萬 1,200 元。

(2) 托育服務：102 年度內政部補助本市外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務，經費計約有 106 萬 7,055 元，外籍配偶參加學習課程不論是成人基本教育班或是其他補校課程，皆享有此項服務。

(3) 102 年度 10 月，辦理自學進修高中（含身心障礙國民）、高職（限身心障礙）級畢業程度學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會，高中報名人數 120 人，10 人通過鑑定，高職（限身障）報名人數 5 人，1 人通過鑑定。另 102 年度職業學校畢業程度自學進修學力鑑定考試，計 47 人報名，資格符合者 45 件，通過取得證書者 32 人。

(4) 103 年度國中、國小級畢業程度（含身心障礙國民）學力鑑定考試報名已於 103 年 2 月 20 日截止，國小級報名人數 4 人，國中級報名人數 11 人，預計於 103 年 3 月 23 日（日）辦理考試。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

102 年 7 至 12 月開辦 188 班，包括「經費補助班」27 班、自給自足班 161 班，約 4,000 人次參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用

為主。

4. 辦理市民教育推廣班

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球等，提供本市市民多元學習管道，102年7至12月計辦理33班，667人次參加。

5. 辦理社區大學，培育現代社會公民

(1) 本市設置5所社區大學，經遴選103-107年之委託經營權分別為高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市綠色協會經營港都社區大學（原第二社區大學）、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市勞動生活教育促進會經營鳳山社區大學。

(2) 102年本市5所社區大學共開辦715門課，參與學員計12,418人次。

6. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 設置27所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育(55歲以上)活動使用，102年度7月至12月計辦理樂齡課程2,241場次，共5萬6,196人次參與。

(2) 於102年7月2日、3日假左營國中辦理「高雄市102年度高齡者及家庭交通安全教育研習」培訓課程，並於7月12日起至8月31日止，進行「宅配宣導」或「集中宣講」加強高齡學習者維護自身安全及遵守交通規則實踐能力，共計訓練108小時，計約90人參加。

(3) 於102年7月11日假仁武國小辦理「高雄市102年度樂齡學習中心性別平等研習」，本次研習係透過性別的社會習俗、傳統、法律與同志議題及家人相處等議題探討，以促進家庭和諧，增進樂齡團隊自發性學習，計85人參加。

(4) 配合教育部政策，於102年7月22日、9月9日、9月11日及9月23日接受南區樂齡輔導團訪視輔導本市19所樂齡中心。

(5) 於102年8月21、22日（三、四）假加昌國小辦理「高雄市政府教育局102年度樂齡教育漫畫工作坊」，本工作坊乃透過研習，激勵年長者藉由電腦資訊的應用，進而活化於教學，產出「樂齡教育」漫畫作品；並將優秀漫畫作品附梓印刷並掛於本市終身學習網站及樂齡教育網，以作為樂齡教材之運用，共計35人參加。

(6) 接受教育部委託於102年11月11、12日假科工館南館辦理「第一期樂齡教育專業培訓及格人員」進修研習，乃為強化取得樂齡教育

專業培訓及格人員之專業知能，使能正確傳達推動高齡教育政策性課程之方案內容，以充實教學及服務品質，並協助解決相關問題，共計 150 人參加。

(7)於 102 年 10 月 12 日假岡山區及前鎮區樂齡中心辦理「重陽送暖－樂齡傳愛」敬老愛心送餐活動，提供社區內弱勢老人健康餐食，傳達與宣導樂齡學習之重要性及普及性，突顯樂齡學習之成效並提升社區老人參與樂齡學習之意願，達成豐富學習與傳愛助人之雙贏局面。

(8)於 102 年 12 月 11 日辦理本市「樂齡學習中心業務聯繫會報」，共 32 人次與會；提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。

(9)於 102 年 12 月 12 日辦理本市「輔導訪視樂齡學習中心」書面資料審查，聘請老人教育督導小組委員進行審查，其目的乃為透過訪視瞭解中心運作狀況，提供經營運作、課程規畫、未來發展所需之諮詢輔導意見及提供各中心經營方向之指引。

7. 新移民學習中心推動成效

(1)本市 2 所新移民中心 102 年分別獲得教育部補助經營計畫共計 68 萬 9,800 元，開辦外配母國語文基礎班、節慶活動、機車考照輔導班、手工藝研習班、潛能激發人資培力班、烹飪班、資訊研習班，102 年 1~12 月合計辦理 103 場活動，約 10,461 人參與。

(2) 103 年度向教育部申請 2 中心經營計畫經費計 99 萬 9,981 元（經常門 93 萬 9,981 元，資本門 6 萬元），其中海埔國小申請計畫經費 49 萬 9,981 元；港和國小申請補助計畫經費 50 萬（經常門 44 萬元，資本門 6 萬元）。

8. 推動火炬計畫，提供新住民全方位服務

(1)本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務，102 年度計辦理 1,019 場次、2 萬 6,732 人參與，總經費共計 1,282 萬 7,640 元。

(2)本局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，103 學年度續向內政出入出國移民署申請補助，預計核定補助 44 所學校，補助總經費 1,260 萬元，執行期程自 103 年 8 月至 104 年 7 月。

9. 建置及整合本市終身學習網，提供市民便捷服務

建置高雄市終身學習入口網，納入本市終身學習相關機構課程，有完整的課程搜尋功能，學習機構搜尋功能並與 google 連結，點選後可自動顯示該機構位置，提供市民終身學習資訊便捷的服務。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本局為輔導 2,345 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，102 年度補習班實施檢查共 738 件次，罰鍰件次 8 件。

(2)102 年 11 月 1 日辦理 1 場次「短期補習班公安研習」，輔導補習班設立人或班主任對班舍公共安全重視及有關性侵害、傳染性疾病防治之宣導，共約 80 人次與會。

2.輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1)本局於 102 年 11 月 13 日假本市獅甲國中禮堂舉辦「兒童課後照顧服務中心改制說明會」，協助已立案之課後托育中心業者進行改制作業，俾利後續業務推動與執行。

(2)辦理兒童課後照顧服務中心托育津貼補助：102 年度總計補助 2 萬 7,575 人次，補助新台幣 2 億 2,947 萬 3,504 元。

(四)推動交通安全教育，維護學童上下學安全

1.辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。

2.辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含廣告影片、繪本創作及四格漫畫暨創意海報設計等三項比賽項目，參賽件數達 600 件，各校發揮創意製作交通安全宣導作品，優勝作品製作光碟配發各校，提供教師實施交通安全教育教學之參考教材，獲親師生強烈肯定。

3.辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

4.由教育部與交通部主辦的「102 年度全國交通安全教育評鑑」，本市學校表現優異，新莊國小榮獲國小組全國第 1 名、溪埔國小榮獲國小組全國第 3 名及光華國中榮獲國中組全國第 3 名，獲頒交通安全最高榮譽—「金安獎」。

5.辦理交通安全裝備採購，調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需

求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

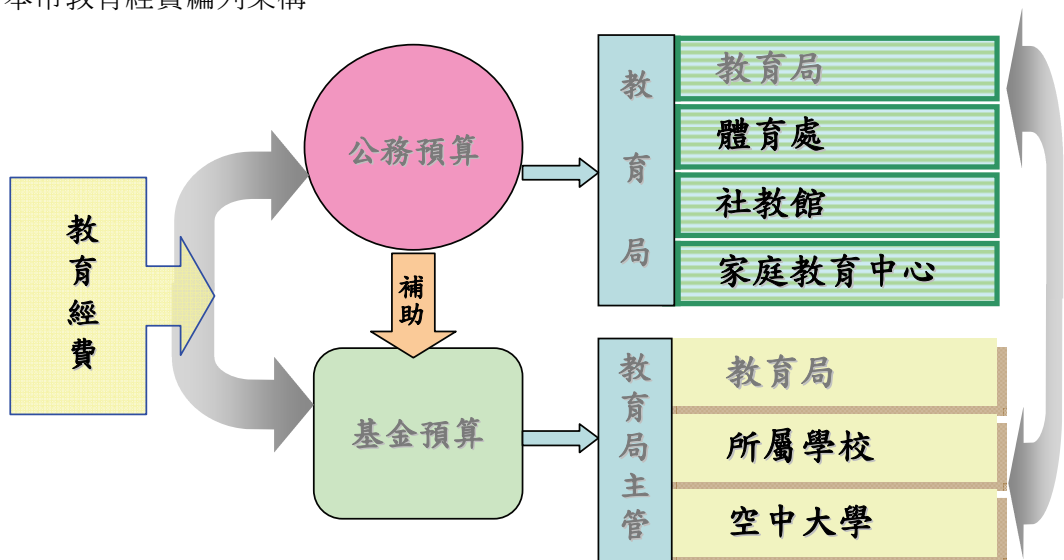
6. 研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。
7. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國第 1 名，於推動交通安全教育業務連續第六年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

(五) 推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數 15,464 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，本局設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

肆、預算編列情形

一、本市教育經費編列架構



二、本局主管公務預算編列情形

單位：億元

機關名稱	103 年度	102 年度	比較增減
總計	419.91	414.64	5.27
教育局	415.29	409.38	5.91

市政府各單位業務報告（教育局）

體育處	3.94	4.51	-0.57
社會教育館	0.47	0.55	-0.08
家庭教育中心	0.21	0.20	0.01

三、教育發展基金預算編列情形（不含市立空中大學）

單位：億元

機關名稱	103 年度	102 年度	比較增減
總 計	461.63	445.68	15.95
教育局	176.51	166.42	10.09
所屬學校	285.12	279.26	5.86

伍、未來發展方向

一、學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差

- (一)落實學生學習診斷與進展評量，全面檢視學生學習的成效及其差異，藉由客觀評量結果，掌握本市學生學習成效。
- (二)建立「Dr.Go 自主學習網-高雄市自主學習平台」，提供學生補救及自主學習資源，提升學習效能。
- (三)強化補救教學，運用現職教師、退休教師、大專生等師資人力，協助學習低成就之國中小學生，進行小班且個別化之免費補救教學，以弭平學生學習落差。
- (四)推動國中小教師 4 年內全面通過中高級英檢。
- (五)建立國中生升高中職高關懷學生輔導個案轉銜、就學輔導、追蹤輔導運作機制。
- (六)建立高職、技職校院、產業界及跨局處合作機制及平台，打造實習就業友善環境。
- (七)鼓勵各級學校推動創造力與想像力教育，建構創意校園，提升教育品質。
- (八)加深推廣國中技藝班及學程，鼓勵各國中開辦各類技藝教育課程，提升學生學習動機與成就感。
- (九)建構從學前到高中職完整閱讀學習歷程，使閱讀教育向下扎根及向上延伸。

二、健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力

- (一)推動 102-104 學年度飲食教育中程計畫，建置午餐食材雲端管理系統，建立食品生產履歷，落實食品安全管控。
- (二)建立本市學生健康資料庫，分析診斷本市各校學生健康情形，提升學生健

康體適能。

- (三)訂定高雄市立各級學校推展游泳教學實施計畫，落實游泳教學課程，打造海洋首都。
- (四)積極與企業民間機構共同辦理體育活動，提升國人運動參與率。
- (五)推廣全民運動，推動本市選手在地深耕，帶動全民運動風氣，打造友善運動環境。
- (六)規劃辦理 104 年全國運動會。
- (七)活化世運主場館經營管理，開發春訓體育產業、創造城市商機。
- (八)延續訂定「本市推動藝術與人文教育第二期四年計畫」，以落實藝術教育扎根工作。
- (九)結合產官學教育與文化資源，鼓勵親師生踴躍參與藝文展演活動，增進藝文發展之效益。
- (十)推動高雄市公私立各級學校「品德實踐運動」計畫，強化學生品德涵養，落實輔導效能，豐富學生生命內涵。

三、擴大專業團隊服務效能，提升學校競爭力

- (一)持續運作國中小教學專業支持團隊，提升整體教師教學效能。
- (二)提升教師教學知能，以達每校皆有教師教學卓越團隊、每科皆有教師專業學習社群。
- (三)引領學校行政走向學校教學領導以及學校本位視導與評鑑。
- (四)強化國教輔導團運作功能，結合原精進團隊與教學專業支持團隊，以達資源共享及運作互補，發揮更大教學效能。
- (五)成立「校長及教師專業發展中心」，建立教師專業對話與成長策略。
- (六)持續推動國中小教師專業發展評鑑工作，提升學校參與意願。

四、學科特色齊綻放，讓小校有春天能永續經營

- (一)推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。
- (二)打造優質校園環境，改善老舊危險教室，落實校園無障礙設施，營造學生安全無憂的適性學習環境。
- (三)落實「紫錐花運動」，深化防制藥物濫用知能，強化宣導教育，結合民間、公益團體、政府及社區資源辦理反毒活動，共同營造健康的生活與學習環境。

五、全面普及幼兒教育，營造幼兒優質學習環境

- (一)每年重新檢視本市招生不佳之公立幼兒園並調整至有迫切需求之公立學校，調節城鄉差距、提高幼兒入園率並享有優質且平價之學習環境。

- (二)提供幼兒園改善教學環境設備的補助，使各幼兒園得以提供適合幼兒身心發展的學習環境，讓幼兒受到更完善的照顧。
- (三)規劃辦理幼兒園基礎評鑑，以 5 年為一週期完成轄區內公私立幼兒園基礎評鑑，未通過基礎評鑑的幼兒園將進行追蹤評鑑。
- (四)鼓勵幼兒園參與幼兒園輔導計畫，輔導幼兒園落實正常化教學，提供適齡適性教學內容。
- (五)鼓勵已通過基礎評鑑幼兒園參與專業認證輔導並參與專業認證評鑑，積極提升本市幼教教保品質。

六、積極推動十二年國民基本教育，完善入學制度與教學品質

- (一)打造臺灣最友善的 12 年國教免試入學制度，符應學生多元適性發展之精神。
- (二)強化國中適性輔導措施，針對特定性向學生提供各類適性及技藝教育課程，並積極介入高關懷學生之處遇，提供必要之個別及團體輔導與諮商，充分展現多元適性發展，讓每個孩子皆有成功機會之精神。
- (三)提升高中職均質化及優質化，務實推動校校皆優質、處處有特色的精進方案。
- (四)建立產學合作的成功模式，以深化技職教育人才培育及產學合作在地化的理念。
- (五)落實 12 年國民基本教育，積極推動高中職身心障礙學生就學輔導發展方案，協助各高中職加強對身心障礙學生之輔導，促進高中職身心障礙學生獲得適性教育。

七、落實本土化、數位化與國際化，進而邁向全球化教育

- (一)結合本市國際教育中心、英語資源教學中心及國民教育輔導團與六大整合型英語村外籍教師之資源，共同推動英語教教學，厚植本市學生英語實力。
- (二)持續推動高中職學生參與國際議題討論，同時辦理英文版模擬聯合國，及中文版模擬聯合國活動，以培養國際合作溝通與國際領導能力、增強國家競爭力。
- (三)提高 T.TET 英語教學網之使用率，增進教師及學生語言能力。
- (四)整合國民電腦、數位學伴、開啓希望之窗與雲端作文寫作提升計畫，並維運全市數位機會中心，利用數位機會發展創造能力，使其發展成社會企業之理念。
- (五)整合行動學習載具、平台與內容，發展自高中職、國中、國小等全國最具系統化的行動學習方案。
- (六)發展數位閱讀計畫，鼓勵改造圖書館學習情境，發展明日數位閱讀學校。

(七)建置涵括「行政雲」、「資安雲」、「教師教學雲」、「師生儲存雲」、「學習雲」、「關懷雲」、「閱讀雲」等「高雄教育雲」計畫，全力整合各校教學資源，建置全國最完整的資訊教育及資訊安全網絡。

(八)促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，達成城市行銷及活絡觀光產業。

(九)爭辦全國性暨國際性運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，拓展國內選手競技舞台，型塑本市成爲代表性運動城市。

(十)推動家庭母語月及母語週，深耕本土文化。

八、強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市

(一)整合各領域終身學習資源，建置終身學習網路平台，使全體市民俯拾皆可學習。

(二)持續輔導全市各行政區設置「一區一樂齡」，落實老人教育學習課程。

(三)持續推動火炬計畫，以服務新住民，並培養民衆對國際多元文化之了解與尊重。

(四)執行本市 102-106 年推展家庭教育中程計畫，強化整合政府與民間各體系資源，提升家庭服務質量，強化學校體系家庭教育課程及輔導功能。

陸、結語

因應學生的個別差異與發展多元智慧，在教育機會均等與公義的原則下，提供每一個孩子適性發展的機會，是我們不變的堅持與期待。新的學習型態將不再侷限現有的時空與地域，教育不僅要重視因材施教與適性發展，也應兼顧下一代核心能力與品德修養，才能讓孩子們在全球化競爭的世代中，與他國並駕齊驅甚至超越。本市各項教育端賴各位議員女士、先生的協助與無私的奉獻，使所有教育工作夥伴能以宏觀穩健與多元前瞻的策略，結合家庭、學校及社會力量，共同因應當前校園問題。爲此，我們共同承諾：我們將持續促使教育的歷程更有效能，教育的成果質量更爲提升，引領孩子立足高雄，走向全球，讓世界看見高雄，讓高雄的孩子看見世界。