

二十九、高雄市政府教育局業務報告

日期：102 年 4 月 29 日

報告人：局長 鄭新輝

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

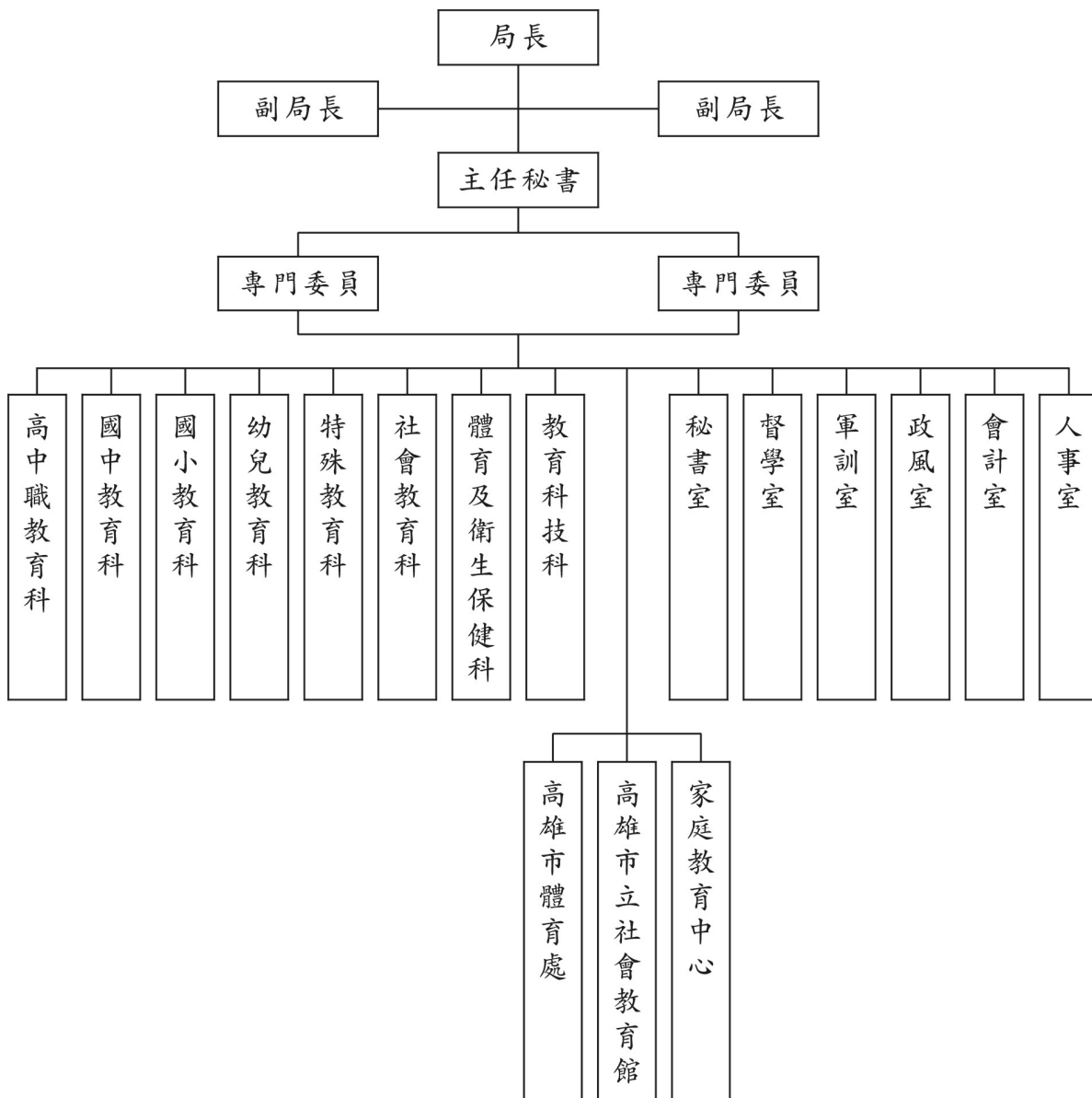
大高雄市的未來將成爲一座與國際接軌的重要城市，當我們希望成爲人文薈萃、歷史涵詠的現代化城市，必須有成功的教育爲奠基。在高雄，我們希望孩子可以擁有幸福的未來，成長爲迎風佇立、傲視全球之姿；也期待孩子能輕吟藝術文化，尊重他人，掌握生命的精華。人的生命短暫，唯有成功的教育才能一代代延續城市的生命與光輝。因此，如何提升教育品質，營造孩子美好的未來，是本市所有教育工作同仁與關心教育的夥伴不變的堅持與期待。

過去的一年，我們採用「整合」、「前瞻」、「創新」、「關懷」、「行動」等五大理念爲基礎，以「學生優先」、「弱勢優先」、「品質優先」、「永續優先」作爲決定準則，建構『We Love KAOHSIUNG』（1319 我們愛高雄）爲大高雄的教育藍圖，亦即以「幸福的城市」爲願景，設定【卓越、公平、效能】爲終極目標，把「心中有愛」當作核心的價值，執行「持續精進、真誠領導、組織支持、健康學習、共享承諾、創新發展、聯合夥伴、迎向新挑戰、全球在地化」等 9 項行動策略，作爲掌握願景、對準目標、不斷精進的策略性方法，透過有效規劃與執行各項行動方案，爲所有的孩子擘劃璀璨的未來，在多元適性發展的平台，引導孩子健康成長，讓每個孩子都可以成功。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織現況



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	鄭新輝
局本部	副局長	郭金池
局本部	副局長	王進焱
局本部	主任秘書	戴淑芬
局本部	專門委員	顏奇坪
高中職教育科	科長	游淑惠
國中教育科	科長	黃盟惠
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	范淑媚
社會教育科	科長	韓必誠
體育及衛生保健科	科長	周明鎮
教育科技科	科長	陳佩汝
督學室	主任	張坤錄
秘書室	主任	楊見成
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	吳美鳳
軍訓室	代理主任	鄧國陞
政風室	主任	王鈞陶
體育處	處長	陳武雄
社會教育館	館長	謝三輝
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

一、推動學力扎根，促進學生多元適性發展，成功帶好每個孩子

(一)推動創新教學與創意學習

1. 參加各類創意競賽，推動創新經營及創意教學本市積極鼓勵國中小學生參加各式全國性創意競賽，101 年度本市各國中小（含幼稚園）報名參加由臺北市立教育大學辦理之全國學校經營創新－KD 國際認證獎及全國創意教學－KDP 國際認證獎，所提出之創意教學或創新經營方案，進入決審之件數共計 256 件，各校教學團隊表現相當優異：

- (1)參加「InnoSchool－KDP 2012 全國學校經營創新－KD 國際認證獎」，通過初審進入決賽作品，高市計有 63 件，占全國（總件數 137 件）比率 46%。決賽發表會已於 101 年 7 月 2 日至 7 月 4 日辦理，本市計有 62 件作品獲獎，分別為特優 2 件、優等 9 件、甲等 44 件及佳作 7 件。全國得獎作品共 127 件，本市獲獎佔全國 49%，幾乎參賽的每件作品均獲獎。
- (2)「GreaTeach－KDP 2012 全國創意教學－KDP 國際認證獎」，通過初審進入決賽作品，高市計有 193 件，占全國（總件數 492 件）比率 39%。決賽發表會已於 101 年 7 月 2 日至 7 月 4 日辦理，本市計有 168 件作品獲獎，分別為標竿獎 3 件（每件獲得獎金 2 萬 5,000 元）、特優 7 件（每件獲得獎金 1 萬元）、優等 46 件、甲等 71 件及佳作 41 件。全國得獎作品共 405 件，本市獲獎佔全國 41%。

2. 推動科學教育

- (1)第 52 屆全國中小學科學展覽會，本市科展師生代表勇奪全國縣市團體獎第一名，而在學校團體獎成績方面，陽明國中獲國中組第一名，高雄女中獲高中組第二名，各參賽學校成績表現相當優異本年度科展成果為歷年度表現最好的，除領先各縣市之外，亦為五都之冠。
- (2)全國科展高雄市參賽的 32 件作品中，共有 26 件作品獲得 27 項獎項，各組各類科得獎作品第一名 4 件、第二名 3 件、第三名 8 件、佳作 5 件，另得最佳創意 2 件、最佳團隊合作 2 件、最佳鄉土教材 3 件，成果相當豐碩。
- (3)針對現有國小階段自然與生活科技領域上學期各單元課程，由將國小科學教育工作坊種子教師設計探究教學教材並拍攝典範教學影片。
- (4)另外將種子教師透過「設計、教學、省思、不斷修正」所研發之探究教學教材及典範教學影片整理彙編，於高雄市國教輔導團建置「探究教學教材及典範教學影片」教學資源庫。
- (5)101 年 8 月辦理高雄市 101 年度精進教學「提升國民小學自然領域教師科學探究教學能力」研習。
- (6)本局委託高雄師範大學與高雄高中 101 年針對所屬 5 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果左營高中、前鎮高中、楠梓高中、新莊高中及立志高中 5 校均獲甲等，由本局辦理敘獎及獎勵金事宜。

3. 辦理國中小學生獨立研究成果發表競賽

為激發國中學生獨立研究之思考力及創造力，培養獨立研究之正確觀念及態度，101 年 10 月至 11 月分二階段辦理國中推展資優教育學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 148 件作品送審，並評選出 3 類 30 件優秀作品。

4. 推動創造力與想像力教育

(1) 國民中小學創意運動會腦力競賽

①辦理 101 年度國民中小學創意運動會腦力競賽 101 年邁入第 6 屆，由每組 4 名學生共同創意思考的競賽方式，展現團隊合作和重視創作歷程，屬創造力教育主推計畫中投注經費最高，參與學生數最多的創意競賽。

②於 101 年 10 月 25 至 26 日（星期四、五）辦理初賽，10 月 27 日（星期六）辦理決賽，競賽內容分為綜合、語文、數學、自然與生活科技四大領域，今年新增「教職員工體驗組」，總計國小有 329 隊、國中 459 隊、教職員工體驗組 11 隊，共計 799 隊參加，約有 4,500 位親師生熱情參與。

(2) 小編劇大導演－五分鐘映象高雄競賽

①為鼓勵師生共同參與，透過肢體動作演出與錄音呈現，實踐師生創意思維，展現高雄市學校特色及校園創意成果，於 101 年 10 月、11 月分二階段辦理「小編劇大導演－五分鐘映象高雄競賽」活動。

②本項活動自 94 年開始至今已第 7 屆，每年參賽的作品水準不斷提高。活動分為初賽及決賽，初賽報名隊數為國小 24 隊、國中 25 隊、高中職 43 隊，進入決賽隊數為國小 10 隊、國中 8 隊、高中職 8 隊，決選業於 11 月 24 日辦理完畢，決選出 17 件優秀作品。

(3) 辦理「教育的創新想像－閱讀新視野」工作坊邀約

英國貿易文化辦事處辦理「教育的創新想像－閱讀新視野」校長主任工作坊，課程中邀請英國及本國創造力與想像力領域專家學者，分享寶貴國際經驗，藉由工作坊帶動各校校長對於教育創新理念之提升，透過觀摩英國創意、文化與教育中心（CCE）與英國中小學合作的成功經驗，供本市各校參考學習，計 150 人參加。

(4) 推動「2030 未來家園」創造力與想像力計畫

101 年度計有幼稚園 1 所、國小 29 所、國中 6 所、高中職 9 所，總

計 45 所學校結合學校特色執行創意提案，培育未來人才為善用知識改善生活，落實本市創造力與想像力教育。

(二)推動閱讀教育，培養學生閱讀習慣

1. 訂定國小推動閱讀計畫

- (1)推動偏遠學校閱讀教育計畫，國中小共 152 校提出申請，各校陸續辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (2)為提升本市閱讀風氣，提升語文能力，請各國小各年級的國語文課程計畫應進行班級「閱讀教學」課程或配合國語課的各單元進行相關讀物的閱讀教學，閱讀書目與數量應適應學生的身心發展，每學期以 15 本以上為原則，由學校統籌規劃，班級導師依學生的個別需求予以彈性調整，課堂以教師導讀或指導如何閱讀，建議書單可作為學生課餘自勵學習或家庭作業。
- (3)建置規劃高雄市閱讀網～「高雄市喜閱網」，提供各種閱讀訊息進行知識分享，並規劃學生線上認證測驗活動，結合小學館提供數位文章，邀請精於命題教師，將文章及題目附載於網路，以利學生線上進行閱讀測驗能力認證，目前網站架構程式撰寫中。

2. 推動 101 年度「『最愛閱讀、就在高雄』高雄市提升國中學生閱讀能力計畫」

- (1) 101 年 10 月 15 日分六區辦理巡迴說明會。
- (2)為了讓高雄學生的閱讀素養能力與世界接軌，101 年 12 月 17 日，假高雄市立瑞祥高中國際會議廳辦理「最愛閱讀·就在高雄」高雄市提升國中學生閱讀能力記者會及閱讀評量網站啟動儀式，由本府教育局國民教育輔導團開發建立模仿國際學生閱讀素養命題方式的「閱讀評量題庫」，期使運用資訊科技建置網站，引導孩子作深度閱讀。

3. 結合學校及民間單位辦理閱讀活動

- (1)與國語日報合作推展讀報教育，總計補助 33 校 42 班，並於 101 年 12 月舉行成果發表會。
- (2)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校愛的書庫運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。
- (3)為提供學生豐富閱讀資源，培養兒童閱讀習慣、鼓勵家長參與親子共讀，增進親子閱讀興趣、藉由宣導活動，營造豐富多元閱讀環境，

提升閱讀質與量，101年12月9日假興糖國小辦理全市小一新生起步走宣導活動，並於活動開場時，頒獎表揚101年度各項競賽優勝教師，激勵教師默默耕耘的用心。

- (4) 101年10月與遠見天下文教基金會合辦高雄市101年「閱讀競爭力教育工程」－教師閱讀理解策略研習計畫，以精進教師閱讀教學知能，提升學生閱讀素養，計有210人參加。
 - (5) 101年8－11月辦理閱讀薪傳典範教師薦選、閱讀教學能力競賽及閱讀教案甄選，發掘及提供默默深耕閱讀教師發表舞台及獎勵，並提供各校進行閱讀教育推廣之人才資料庫。
 - (6) 101年7－8月辦理培訓圖書館教師初階及進階增能研習，以建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能；精進圖書館教師閱讀教學知能，提升閱讀教學能力為目標。
 - (7) 101年11月邀請英國及本國創造力與想像力領域專家學者，分享寶貴國際經驗，辦理高雄市「教育的創新想像－閱讀新視野」校長主任工作坊，藉由工作坊帶動各校校長對於教育創新理念之提升，透過觀摩英國創意、文化與教育中心（Creativity Culture and Education, CCE）與英國中小學合作的成功經驗，供本市各校參考學習。
4. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬高中職校33所、國中37所、國小113所，供社區民衆使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民衆借閱，和社區共享圖書資源。
 5. 本局所屬各公私立高中職校於101年9月底前訂妥圖書館推廣閱讀活動計畫報局備查後據以實施，並於101年11月核定補助9所私立高中職學校推廣閱讀活動計畫經費。
- (三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作
1. 成立輔導工作輔導團
負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，共同領導學生輔導、中輟業務、生命教育、性別平等教育與學務工作五組工作小組，101年度辦理督導會議、各工作小組分組會議、傳承研討會及各主題績優學校評選、表揚與觀摩活動等計18場次活動。
 2. 加強學生輔導工作
 - (1) 依國民教育法第10條規定應設置專任專業輔導人力，本市國中小學校依規定應聘用市級專任專業輔導人員計18人，另校級專任專業輔

導人員計 47 人，共計 65 人。

- (2)另依上開規定應進用各國中小專任輔導教師，本市 101 學年度本市國中各校增置專任輔教師各 1 名，計有 88 名，另國小增置 42 名，爰國中小學校共計增置 130 名專任輔導教師。
- (3)提升本市輔導教師等輔導人力之專業知能：充實輔導教師人力，強化學校輔導專業知能，提升教師輔導工作品質，辦理三級學校專/兼任輔導教師團體督導會議核計 396 場次。
- (4)認輔小團體部分，高中職辦理 16 團，國中辦理 31 團，國小辦理 85 團。
- (5)另配合教育部專款配置專業輔導人力，101 年已服務諮商及諮詢人個案數計 1,875 人；年度服務人次計 13,968 次；年度服務時數計 7,278.5 小時。
- (6)擴展學生心理諮商中心至 7 個分駐點，分別設置於本市民族、大義、前鎮、青年、大寮、杉林及路竹高中等 7 校，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導、輔導拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，召開個案團體督導會議，邀請專家學者就中心個案（含中輟）進行督導。

3. 關懷中輟學生

- (1) 101 年 12 月 21 日召開 101 年度第 2 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，由蘇副秘書長麗瓊主持，合計有 87 人與會。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，101 年 7 月至 12 月共計召開 3 次會議。
- (3) 101 年 10 月 19 日召開「101 年度關懷中輟學生第 2 次分組會議」，本市各公立國中輔導主任、輔導組長、輔導教師、認輔教師或高關懷課程教師約 89 人與會，分享輔導經驗，提升實務知能。
- (4) 101 年 7 月至 12 月辦理 6 場次之中輟輔導役男知能研習共計 36 小時、中輟團體督導會議計 4 場。
- (5)提供中輟學生多元彈性學習機制與管道
 - ①開設技藝教育學程：101 學年度第 1 學期開辦技藝教育學程自辦式 22 班、合作式 234 班，以協助學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。101 學年度教育部核定阿蓮國中、五甲國中、

鳳林國中、旗津國中 4 校辦理技藝教育專班。

②設立中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，101 年度開辦資源式中途班預計有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

③開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 101 年度辦理高關懷班國中 35 校、彈性課程國中 19 校、國小 10 校。

④大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，提升學生學習興趣。

(6)設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

①依國民教育法第 10 條規定應設置專任專業輔導人力，本市國中小學校依規定應聘用市級專任專業輔導人員計 18 人，另校級專任專業輔導人員計 47 人，共計 65 人。

②依上開規定應進用各國中小專任輔導教師，本市 101 學年度各國中已增置專任輔教師各 1 名，計有 88 名，另國小增置 42 名，爰國中小學校共計增置 130 名專任輔導教師。

(7)學生輔導諮商中心於去（100）年度 7 月加入學校社工師團隊，有助於以生態、合作與全面的角度與學生、家長、老師、家庭及社區工作；並協助本局中輟生追輔專案規劃，主責中輟替代役男團體督導、追輔方案討論及中輟生追蹤工作，自 101 年 10 月起建立中輟生輔導機制，11 月至 12 月核計召開 3 次會議研討中輟學生追輔工作，追輔案件計 188 案，已結案 33 案。

4. 推動性別平等教育

(1)於左營高中、鹽埕國中、東光國小設置本市性別平等教育資源中心，辦理「校園性侵害或性騷擾防治工作」32 場次及「性平教育宣導」10 場次，計 42 場次，透過學校推動性別平等教育經驗之分享，加強學校落實性別平等 4 小時課程教育，實際推動本市性別平等教育政策拓展模式。

(2)本市 101 年度共補助 30 校次 53 場次之性別平等教育活動。

(3)辦理「高雄市性別平等教育委員會議」，參加對象為本市性平會委員及相關局處，共計 70 人次參加。

- (4)研訂本市「高雄市政府教育局所屬各級學校性別事件防治計畫」，協助學校積極辦理校園疑似性別事件之通報、開會、調查訪談及後續輔導事宜。
- (5)因應教育部修頒「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則」，已函請本市各校參據前項準則修正校內防治規定事宜。
- (6)本市 101 年 7 至 12 月辦理教師性別平等教育增能研習活動共計 22 場次，參加教師人數計 1,955 人，男教師 711 人、女教師 1,244 人。

5. 推動生命教育

- (1)成立生命教育資源中心學校：規劃各級生命教育
資源中心學校 5 校，由高雄高工、楠梓國中、蚵寮國中、明德國小及中崙國小綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。
- (2)辦理海青工商於 101 年 11 月 8 日辦理「高中職校精神科醫師駐診 34 校暨個案研討會 2 場次、學生動物學伴關注與學習活動，共 2 場次、「國高中教師自殺防治守門人」研習 1 場次、「國小教師自殺防治守門人」研習 1 場次，以上活動約計有 344 人次參加。
- (3)與本市奇異果樂團校園巡迴展演「生命樂章」活動，計 11 場次活動。
- (4)辦理學生生命教育體驗與服務學習活動：於暑期辦理各級學校高關懷群學生生命體驗探索營，以及高中職學生「讓愛走動—服務學習研習營」計 5 場次活動，210 人參加。
- (5)辦理生命鬥士巡迴演講活動：規劃各級學校生命鬥士校園巡迴講演，分享個人生命經驗，已辦理 40 場次活動。

6. 辦理國小學童課後照顧

101 學年度上學期本市計有 166 所學校申請辦理，開設 802 班，提供學童妥善之課後照顧，本府補助課後照顧經費計 3,746 萬 4,570 元。

7. 辦理「夜光天使點燈」計畫

於 101 年 9 月 12 日起至 102 年 1 月 31 日，辦理「101 學年度第 1 學期夜光天使點燈」計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，協助弱勢家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，支持家長安心就業，以減輕家長負擔。計有 23 個據點獲得教育部專案補助，共有 368 名弱勢家庭小朋友受惠。

8. 加強宣導高中職學務業務

- (1)成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。
- (2)101年7月6日辦理「高中職暨國中人權環境觀摩研習」，主題為「友善校園內的人權」及人權兩公約暨經驗分享」，藉由人權教育活動，使師生人權意識提升，建立尊重他人人權觀念，善盡關懷互助之公民責任，計有64名教師參與。
- (3)於101年8月7日辦理「各級學校公民教育實踐研習」，主題為「現代公民必備技能－溝通的技術」、「從我到我們－公民教育」、「校園學生自治分享觀摹」，以培育學生公民行動知能，建立民主、開放、關懷與尊重的學習環境，計有101名教師參與。
- (4)小港高中於101年12月15日辦理「戀戀人權～2012高雄城市人權新聞獎頒獎典禮音樂會」，藉由青年學子的人權音樂演奏活動揭開序幕，鼓勵城市社區居民關懷社會各角落人權議題，宣揚正面的人權態度，計有208名參與。

(四)落實身心障礙學生安置與輔導

1.辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

- (1)為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」以E化方式進行鑑定安置作業。
- (2)101年10月辦理101年度第三次鑑定安置會議，總計共安置527名學生，101年12月辦理101年度第四次鑑定安置會議，總計安置學生1,096名。

2.101學年度設置身心障礙類特殊教育班共計628班(含4所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標：

- (1)學前階段共計40班(集中式特殊教育班25班、學前特殊教育巡迴輔導班13班、語障班2班)。
- (2)國小階段計340班(集中式特殊教育班85班、分散式資源班191班、視、聽障、情障床邊教學在家教育及不分類巡迴輔導班64班)。
- (3)國中階段計180班(集中式特殊教育班61班、分散式資源班103班、視、聽障、情障床邊教學在家教育及不分類巡迴輔導班16班)。
- (4)高中職階段計68班(不分類(資源班)8班、特教班餐飲服務科3班、綜合職能科49班、聽障巡迴輔導班1班、聽障普通科3班、視障巡迴輔導1班、視障普通科3班、合計7種班類68班)。

3. 無障礙交通服務

(1) 補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，101 學年度第 1 學期補助 2,020 人，金額計 740 萬 1,600 元。

(2) 補助身心障礙學生搭乘小型無障礙車輛全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙手冊，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘小型無障礙車輛服務費用，101 學年度第 1 學期補助 43 人，金額計 70 萬 4,148 元。

4. 身心障礙學生教育補助

(1) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，101 學年度第 1 學期計有 459 人申請，金額為 1,132 萬 0,176 元。

(2) 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助

101 年度經濟弱勢身心障礙學生獎助 609（高中職 94 人、國中 198 人、國小 317 人），合計金額為 192 萬 1,000 元。

(3) 獎助特殊教育學生特殊表現

鼓勵特殊教育學生之特殊表現，101 年度獎助高中職 50 人、國中 64 人、國小 178 人，高中職每人獎助 2,500 元，國中小每人獎助 2,000 元，總計 609 萬元。

5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後及暑期照顧專班，101 年 7 月—8 月開辦身心障礙暑期照顧專班，計 40 校 63 班，補助 410 萬 5,937 元。

6. 辦理身心障礙成人教育專班

開辦 4 所特殊學校身心障礙成人教育班，101 學年度第 9 至 12 月計開辦 4 班，實際招收 42 人，補助 136 萬 6,654 元。

7. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，101 年 7 月 1 日至 101 年 12 月 31 日共計核定服務特殊教育學生 538 人，服務時數 54,305 小時。

8. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，最高補助 6,000 元，101 年度下半年補助 81 人，補助金額 166 萬 7,000 元。

(五)推動資賦優異教育，提升國家競爭力

- 1.辦理 101 學年度提早入國民小學鑑定報名 338 人，歷經團體及個別智力測驗，共 29 名孩童通過鑑定。
- 2.辦理 101 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定二年級初試人數計 1,786 人報名、四年級計 542 人報名，二年級計 647 人、四年級計 256 人通過初試；二年級計 228 人、四年級計 70 人通過複試。
- 3.辦理 101 學年度國小資優生縮短修業年限鑑定，參加學科成就測驗學生計 219 人（含通過初試者 139 人，免初試者 80 人），總計各年級各學科通過縮修鑑定者計 122 人。
- 4.辦理國中資優鑑定工作
 - (1)101 學年度國中一般智能資賦優異學生鑑定初試報名 199 人，199 人考生應考，99 人初試鑑定通過；複試鑑定報名人數 94 人，43 人鑑定通過。
 - (2)101 學年度國中學術性向資賦優異學生鑑定書面審查 2 人通過入班，測驗階段報名有 1,630 人，1,425 人考生應考數理組、189 人學生應考語文組；鑑定結果，數理組正取人數 479 人，語文組正取人數 73 人。
- 5.辦理資優教育方案
報名領導才能類 92 人、創造能力類 131 人、其他特殊才能類 104 人，共計 327 人，於 5 月 12 日辦理鑑定，其中領導才能類 70 人、創造能力類 76 人、其他特殊才能類 63 人通過鑑定，7-8 月接受資優教育方案服務。

(六)推廣國中技藝班及學程，提升學習動機與成就感

推動國中技藝教育學程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程，101 學年度第 1 學期計開設國中技藝教育學程合作式 234 班，學生數 6,860 人；另自辦式開設 22 班，學生 506 人，爰選習技藝教育課程班級數共計 256 班，學生數為 7,366 人，開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等多類職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。

(七)規劃補救教學實施方案，弭平學生學習落差

- 1.提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學及適性多元學習機會，101 年 7 月至 12 月參與教師 1,982 人次，共服務學生 8,684 人次。
- 2.辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫

為提供外籍及大陸配偶子女多元文化資源，提升其課業基本能力，改善受教育條件，增進自我認同適應力，爰辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，計國中 27 校、國小 148 校，共 175 校申請辦理。

(八)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 101 年度高中職計有 16 校開設 43 個營隊，提供 5,112 個參與名額。
2. 國中育樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類，101 年度暑假計有 57 校辦理 209 個營隊，參加人次約計 6,202 人次。
3. 101 年 7 至 8 月暑假期間計 199 所國小辦理 1,516 個營隊，提供約 38,181 參與名額。
4. 101 年 7 月到 8 月暑期少年休閒育樂活動辦理 508 梯次，參加人數為 16,592 人，活動參與對象含中輟生、低收入戶等高關懷族群，活動期間加入反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交等政策性宣導。

二、推動健康扎根，強化學童身體與心理健康

(一)強化學生身體健康

1. 強化學生體適能及運動技能

(1)強化本市體育班培訓政策

- ①建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持訂定統一招考日期，採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項目報名、分校錄取辦理，以培訓真正具專才之學生。
- ②辦理檢視體育推動績效：本學年度配合教練訪視抽訪 21 校進行實地訪視，除了解各校體育發展推動情形，並將作為未來體育班之項目及開設班級數審查依據。

(2)推動一校一運動，廣增基層運動人才推動一校一運動，要求每校各年級至少辦理一種班級運動競賽，並利用晨間、課間時間廣設運動社團，推動零時體育計畫，廣增運動人才。

(3)設立基層運動選手訓練站

為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，101 年度設立鼓山高中等 83 校計 16 大站（運動類別）、127 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,392 萬元；另辦理體委會補助「運動選手輔導照顧（含學雜費、生活照顧、課業輔導補助）」766 人次，補助經費 494 萬 3,310 元。

(4)建置區域性運動人才培訓體系

為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，101 學年度提出舉重、籃球、排球三項區域性人才培育體系建置計畫，教育部尚未核定經費。

(5)推動普及化運動方案

以「班級」為單位組隊，推廣運動風氣為主軸，進行校內、本市複賽、分區（全國）決賽等體育競賽，101 年度已完成本市國小樂樂棒球、樂樂足球縣市複賽、國中大隊接力縣市複賽以及國小健身操縣市決賽。

(6)提升學生體適能通過率

100 學年學生體適能通過率（4 項檢測指標均達常模百分等級 25（含）以上之學生）由 30.95% 提升至 35.54%，進步幅度為 4.59%。另訂定「高雄市各級學校體適能提升實施計畫」，提供學校擬訂校內計畫及進步獎勵依據。

(7)推廣游泳及自救水域活動

- ①100 學年度各級學校應屆畢業總學生數計 59,807 人，通過游泳檢測人數計 26,522 人，應屆畢業生通過游泳比例為 44.35%。
- ②高雄市 101 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫經教育部核定計畫金額 848 萬 6,400 元，全部執行完畢。另 9 月假楠梓國中、福誠高中及梓官國中辦理 3 場師資培訓，參加人數 145 人；10 月假旗山國中、紅毛港國小及陽明國中辦理守望員研習，參加人數 133 人。
- ③101 年打造運動島計畫－游泳學習月共 4 所學校、協同游泳教學共 7 所學校辦理，依照學生能力分組，給予不同的教學進度，有效的滿足學生學習上需求，以提升學生的游泳能力並藉此宣導正確的親水觀念。
- ④101 年打造運動島計畫－水域自救觀摩與宣導計港埔國小等 9 所學校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。
- ⑤101 年打造運動島計畫－城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國小混合組、國中混合組、高中男子組、高中女子組四組，進行本市預賽，績優之學校將代表本市參加全國賽。
- ⑥辦理游泳育樂營暨旗美盃學童游泳比賽，讓大旗美 9 鄉鎮受莫拉

克風災影響最嚴重的偏遠小學，透過樂趣運動，紓解壓力，健全災區學童身心健康，增進學習興趣與自信心，及培養良好群性的人際互動，建立實踐互助合作觀念。參加人數近 200 人。

(8)推動暑期青春專案

101 年 7 月到 8 月暑期少年休閒育樂活動辦理 508 梯次，參加人數為 16,592 人，活動參與對象含中輟生、低收入戶等高關懷族群，活動期間加入反霸凌、反幫派、反吸毒、反暴力、反援交等政策性宣導。

(9)振興棒球運動計畫

①100 學年度教育部全國棒球聯賽績效

軟式組復興國小第二名、橋頭國中第八名、高苑工商第一名；國中硬式組：橋頭國中第二名、忠孝國中第四名、興仁國中第六名、大仁國中第七名；高中鋁棒組：高苑工商第四名；高中木棒組：高苑工商第一名、三民高中第五名、三信家商第八名。

②101 學年教育部全國棒球聯賽績效：截至 101 年 12 月底高中鋁棒組：高苑工商第一名。

(10)獎勵優秀學生選手及教練

①訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」：獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，101 年度計核發 1,276 萬 6,500 元。

②訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，101 年度編列 389 萬 9,362 元，依比賽類型及名次計算各校積點，各校獲得之獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

2.辦理運動場地設施，提供優質運動環境

(1)興整建學校運動場，改善學校競技運動環境 101 年度編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費計新台幣 1,300 萬元整，核定補助蚵寮國中等 7 校整建球場及跑道，本案標餘款庚續核定補助汕尾國小等 9 校申請「學校運動場及綜合球場」改善經費新台幣 145 萬 4,232 元整，另案核定分攤補助燕巢國小「風雨操場改建成內活動中心」經費新台幣 570 萬元整。

(2)爭取經費改善學校運動及體適能器材及設備

①101 年度爭取體委會補助 2,181 萬 1,000 元，補助阿蓮國中舉重訓

練環境、中山工商跑道、鼓山高中舉重館、七賢國中學生活動中心籃球比賽館、基層訓練站訓練環境及器材設備。

- ②101年爭取教育部補助2,883萬元，補助文府國小操場跑道、大義國中升降羽球照明設備、右昌國中球場整修、市立鼓山高級中學等40校球類暨體適能等器材、湖內區大湖國民小學等8校充實運動設備、福誠高中「排球指定專用地墊及附屬器材經費」、鼓山區鼓山國小充實運動設備、三民區十全國小操場整建、楠梓區援中國小球場整建、三民區正興國小等6校充實體育器材設備及運動場整建經費、101年補助地方政府中小學足球場地修整及購置資本門設施、紅毛港國小改善教學環境計畫、茄萣國中運動場PU跑道暨周邊排水系統。

(3)改善學校團隊宿舍環境

101年爭取教育部補助國民中小學棒球運動代表隊改善集訓環境計有忠孝國中等14校287萬9,000元。

(4)整建學校及社區游泳池

- ①101年度獲教育部補助整建福誠高中游泳池（冷改溫及池體整修1,040萬元）、前金國小游泳池（過濾系統等315萬元）、桂林國小游泳池（池體整修322萬元）。

- ②左營及林園游泳池改造工程獲體委會補助1,000萬元整修（本府配合款800萬元），工程已於102年2月完工，完工後兩泳池建物整體改造搭配環境，並成為市民親近優質新穎現代化場館。另林園池加裝溫水供應設備及相關附屬設備，以利將來委託學校或民間企業對外經營，工程亦於102年2月完工。

(5)社區體育設施之增建與整修

- ①澄清湖棒球場辦理整修工程獲體委會補助1,200萬元整修（本府配合款800萬元），工程於101年8月7日完工，改善看台接縫漏水問題、並進行球場外牆改造工程、大螢幕防水改善工程、觀眾席上方薄膜骨架及夜間照明燈桿油漆、室內部分空間整修、球員休息室整修、消防逃生相關器材更新等，大幅減少場館使用成本，並有利場館未來委外經營管理或企業認養之規劃。

- ②第二期廳舍整建工程共計343萬元，改善項目包括：四維羽球場屋頂全面更新改善漏水、楠梓射擊場男女廁所及射擊牆整修等，已於101年11月8日完工，供舉辦全國現代五項運動會使用。

- ③立德棒球場辦理第二期整修工程共計 4,859 萬元，整修工項包括：主建物水電更新、主建物新作膜構工程、新設防球護網、主建物新設無障礙電梯、邊增設 LED 防光遮棚、增設防盜監視系統等，已於 101 年 12 月 28 日完工，提供學校及社會團體比賽及義大犀牛職棒隊訓練場地。
 - ④鳳山體育館整修工程獲體委會補助 1,000 萬元整修（本府配合款 1,000 萬元），改善項目包括：空調設備不足、場地迴音嚴重、屋頂漏水問題，預計 102 年 4 月完工，使民衆有舒適欣賞球賽及休閒運動之環境。
 - ⑤小港運動場籃球場及網球場建修工程共計 230 萬元，業於 102 年 1 月 21 日開工，改善項目包括：籃球場地坪、籃球架更新及籃球場與網球場外圍網架更新，預訂 4 月 10 日完工。
- (6)世運主場館（高雄國家體育場）活化經營
- ①為致力發展創新活化經營，辦理營運策略規劃研究案，計畫範圍包括：場館未來營運定位（含自營、委外、行政法人、基金運作等）、未來參與營運廠商（含市府自營）及組織型態研究與規劃、最佳場館營運發展與行銷策略研究與建議（含冠名權、至少 3 個以上不同國別場館營運比較綜合分析與建議）、並進行可行性分析研究（含包括經濟效益分析、政策與消費者需求分析、市場可行性分析、量體及空間調整之定性定量分析、財務可行性分析、法律可行性及整體可行性分析）等。研究案預訂於 102 年中提出評估報告。
 - ②推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」，辦理智慧綠建築推廣宣導計畫推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動。本活動期程自民國 101 年 4 月 1 日起，至 102 年 12 月 31 日止，每月舉辦 1 次。
 - ③為嘉惠本市學童，辦理本市高中以下免費校外教學參觀計畫，於 101 年 5、6 月試辦，並於 9 月起正式實施，迄 101 年底累計接待 32 團，共 2,838 位師生及家長參觀。
 - ④開發春訓體育產業、創造城市商機：目前正擬定說帖及移地訓練 DM 簡介，尋求與國內外產業共同經營及辦理活動合作契機，希望

以高雄溫暖的氣候、熱情的民衆、便利的交通、優質的住宿環境，以符合國際規格的頂尖場館，吸引國內外足球來世運主場館進行移地訓練，創造城市商機。

⑤異業結盟共創雙贏：與百貨業者異業結盟，於其週年慶期間推出以世運主場館活動門票換禮品之活動，於演唱會入場時段以場內大螢幕播送宣傳兌換禮品之訊息，百貨業者則以實際商品回饋世運主場館，未來亦可循此模式結合各行業共創雙贏之局面。

⑥101年度7至12月於世運主場館辦理活動共16場，活動使用場地共69日（體育類活動31日、睦鄰類活動1日、娛樂類活動35日），國訓中心使用次數為39次。導覽解說服務共43場929人次，場館最佳景點南面迴廊共吸引11,169人次參觀。自行參觀外圍人數總計348,453人次，自行參觀南面廣場人數總計11,304人次。

(7)公有體育場館經營與管理

①依據高雄市運動場地認養辦法辦理場地認養，以提高管理績效及場地使用率。102年起，三民木球場與三民槌球場分別由高雄市體育會木球委員會及槌球委員會認養；岡山槌球場、鳳西溜冰場已於102年2月完成認養程序。

②委託民間經營管理公有體育場館，挹注民間資源激發場館潛力，節省公帑提供更優質場館供民衆使用，自101年12月3日起，鳳西羽球館已委託民間經營；另持續辦理大社游泳池、澄清湖棒球場分委託民間經營管理。

③持續向體委會申請補助經費，完善本市澄清湖棒球場、立德棒球場、左營及林園游泳池、鳳山體育館等重要運動場館設施。

3.推動學校體育競賽與交流

(1)舉辦高雄市身心障礙國民運動會

辦理本市身心障礙國民運動會，計舉辦田徑、游泳、桌球、羽球、特奧滾球、特奧輪鞋及趣味競賽等7個比賽，共有106個單位及社團組隊參加，參賽選手達3,134人，報名人數為歷年來最多的一次。

(2)舉辦國小體育促進會競賽

辦理手球、桌球、游泳、硬式網球、軟式網球、班際大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、樂樂足球、帆船、滾球、班際籃球（鳳山場、四維場）、班際跳繩、樂樂棒球，以上總計辦理21項賽事，10,726人次參加。

(3)舉辦中等學校體育促進會競賽

辦理國中大隊接力錦標賽、五人制足球（甲組）、五人制足球（乙組）撞球、全國青少年網球、龍舟競賽校長組競賽、體育知能暨實務研習、運動傷害防護研習、自由車公路賽、高中職校籃球錦標賽、國中籃球錦標賽、班際羽球錦標賽、桌球錦標賽、手球錦標賽、體育促進會委員會議暨工作檢討會，以上總計 14 項競賽及活動，2,900 人次參加。

(4)辦理班際性競賽及參與校際性競賽情形

100 學年度國中小 335 校達到每年辦理班際競賽至少 4 次，參加校際競賽至少 3 次共 310 所，比例為 92.5%。

(5)參與國際體育競賽

競賽（獎項）名稱	獎項
2012 年國際棒球總會第 16 屆世界青少棒錦標賽季軍	季軍
2012 年亞洲棒球總會第 7 屆亞洲青少棒錦標賽	冠軍
右昌國中 2012 年度義大利聖馬利諾國際足球賽	第 2 名
三民家商 2012 年蒂拉摩國際手球分齡賽	第 1 名
林園高中 2012 年廣西南寧青少年乒乓球分齡賽（15 歲及 18 歲組）	第 3 名
旗山區鼓山國小第 24 屆日本山中湖國際青少年軟式網球錦標賽	第 3 名
鳳林國小 2012 北京長城盃國際青少年足球錦標賽	第 6 名

4. 推動社會體育，打造健康城市

(1)辦理打造運動島計畫

- ①配合行政院體育委員會推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動。
- ②本市 101 年 7 月起共申請辦理 8 項水域專案活動、4 項單車專案活動、50 項地方特色運動、9 項原住民運動樂活推展活動及 31 項身心障礙運動樂活推展活動。
- ③建置運動地圖提供民衆快速查詢大高雄運動場館與設施之詳細資訊。
- ④配合運動社團建置輔導專案，成立 32 個運動小聯盟與 849 個運動社團，行政院體育委員會核定補助總經費 2,557 萬 350 元，總計

參與人數約 95,426 人次，落實深耕基層，強化基層體育組織。

(2)辦理多元化運動訓練班

為提供市民休閒運動之機會，定期辦理、羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧、籃球等各項運動訓練班，101 年 7 至 12 月計辦理 8 班計 120 人次參與。

(3)辦理游泳教學練營

101 年 6 月 20 日至 8 月 31 日於體育處所屬各泳池（國際、楠梓、右昌、左營、鼓山、三民、新興、前鎮、旗津、鳳山等 10 池）辦理游泳教學訓練營，總計開辦普通班 266 班 2,554 人次、保證班 12 班 45 人次、兒童班 5 班 25 人次，共 2,624 人次參與。

(4)與民間團體共同辦理體育活動

積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，101 年 7 至 12 月辦理「龍騰小梅西足球營」、「101 年全國蹺泳錦標賽」、「101 年全國開廣飛跑盃 50 公里超級馬拉松」、「2012 佛館健走健康久久」、「保安宮第一屆哪吒盃全民路跑」、「2012 校園飛毛腿—10 人 11 腳競速大對決」、「2012 騎異世界都會環場挑戰賽—夢時代站」、「財政部 101 年統一發票盃高雄場路跑活動」、「安麗紐崔萊心騎日、一騎跑活動」、「2012 TOYOTA Family Day 寶島綠能會甲你走作夥」、「101 年健康享受 333 健走活動」、「2012 國際志工日慶祝活動—全國志工大會師」、「璀璨的志工 禮讚高雄」、「2012 旗津山海路跑」、「1919 愛走動單車環台大串連」等，計辦理 19 項活動共 67,780 人次參與。

(5)補助體育團體辦理各項體育活動輔導補助體育會及各單項體育委員會、各區體育會辦理體育活動，捐助單項協會或委員會辦理國際性、全國性單項運動及參賽、培訓、教練及裁判講習等，提昇競技運動水準，推廣全民運動，101 年 7 至 12 月共補助 168 件。

(6)組隊參加 101 年全民運動會

①101 年 11 月 3 日至 7 日假南投縣辦理全民運動會，本市推派 568 名選手及 191 名隊職員，參加沙灘手球、輕艇水球、巧固球、健力、拔河等 21 項競賽。

②本市代表隊共獲得 34 面金牌、24 面銀牌、21 面銅牌、27 面第四名、13 面第五名、15 面第六名，總計 134 面獎牌，金牌數居各縣市之冠，並獲得全國績優單位第 2 名「行政院長獎」殊榮。

(7)辦理「101 年高雄市政府暨所屬機關學校員工運動會」

101年11月17日假中正運動場舉行舉行開幕典禮，隨後舉辦大隊接力及趣味競賽（包含薪火相傳、合作滾桶、杯水車薪及釣魚樂），共計1,466人參與（含機關員工910人、學校員工556人）。

(8)核發體育獎助金

①辦理「國際競賽」及「全民運動會」獎助金

申請及核發事宜，受理2012奧運會獎助申請7件，核發獎助金59萬元。

②辦理其他各類國際競賽獎助申請6件，核發獎助金26萬6,000元。

另全民運動會共獎助450件（含教練109件、選手342件），核發獎助金1,350萬9,009元。

5.積極推動各項健康促進學校計畫

(1)各議題成立中心學校與種子學校校群，針對各議題進行行動研究，共計14個中心學校、38個種子學校。

(2)辦理健康促進學校健康體位觀摩教學研習，共計52人參加。

(3)辦理健康促進學校績優學校經驗分享研討，共計53人參加。

(4)辦理健康促進學校與局長座談會，共計68人參加。

(5)教育部委託臺灣師範大學彭秀瑛教授指導鼓山國小辦理視力保健高關懷學校研習，共計70人參加，並將計畫中視力保健措施：3010（用眼30分鐘休息10分鐘）、護外遠眺120（每日戶外活動120分鐘）推廣至全市學校。

(6)教育部委託陽明大學劉影梅教授指導樂群國小辦理健康體位輔導與推廣計畫」全市說明會，共計254人參加，並將計畫中健康體位措施：85210，（8：睡眠8小時、5：天天5蔬果、2：四電少於2小時、1：每日運動30分鐘、0：多喝白開水）推廣至全市學校。

6.辦理學生團體保險

(1)100學年度下學期學生團體保險費用為每生240元，（政府補助80元，學生自繳160元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計13,952人；一般生補助計217,341人，共計231,293人，補助總經費2,073萬5,760元。

(2)101學年度上學期學生團體保險費用為每生244元（政府補助82元，學生自繳162元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計15,206人；一般生補助計209,270人，共計224,476人，補助總經費2,087萬404元。

7. 落實校園傳染病防治

- (1) 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、結核病等，為主要防治宣導主軸。
- (2) 透過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳病比率。

8. 落實節能減碳環保政策，打造永續校園

(1) 推動校園綠美化

配合環保局運用空污基金美化綠化校園，補助學校辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

(2) 落實節約能源

- ① 101 年度編列 500 萬元經費，補助學校設置再生能源應用（教學示範）之太陽光電板提供師生學習素材，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。
- ② 推動能源教育：配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定節能減碳管理計劃、小組並擬定具體改善方案，使校園用水、電、油、紙逐年負成長。
- ③ 資源回收再利用
 - A. 加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策。
 - B. 鼓勵學校設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用；禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。
 - C. 教育部「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」填報系統，本市所屬各級公私立學校 100% 上網完成填報；另各校園二手制服、教科書及學用品等 3 大類回收再使用達 7 成以上執行率。
- ④ 辦理環境教育研習
 - A. 因應環境教育法施行，本市各校訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應每年參加 4 小時以上環境教育。
 - B. 培訓本市各級學校現職教師、職員參與環境相關議題研習時數，經教育部認定達 24 小時以上，以「經歷」管道申請學校及

社會環境教育專業領域認證。

C.辦理「節能減碳 省水省電」研習活動，鼓勵學校再生能源應用（如安置電力監控系統、更換省電燈泡及省水馬桶、發展太陽光電、風力發電裝置等等節能、減廢措施、綠色採購）。

⑤實施綠色採購

101 年度行政院規定「綠色採購業務」執行目標值比例 90%，本局及所屬機關學校 101 年執行率 92.3%，符合目標執行率。

9.落實學校午餐衛生及安全

(1)高中職及國中小全面供應學校午餐

自設廚房公辦公營 254 所，自設廚房公辦民營 15 所，外購桶餐或便當 27 所，他校供應（含公辦公營&公辦民營）51 校，計 347 所（不含私立及幼稚園）全面提供學校午餐。

(2)辦理午餐教育研習及工作研討

為增進學校午餐相關人員專業知能，辦理相關研習，以提供衛生安全營養均衡的學校午餐，包含營養政策宣導與說明會、新進午餐執秘校園餐飲衛生管理研習班、有機農場參訪、CAS 廠參訪、校園健康減重研習、食育計畫營養師增能研習、學校午餐執行秘書研習等，共 10 場次 1,472 人次參加。

(3)修訂午餐工作手冊及午餐契約規範

為使學校辦理午餐業務有明確依循方向，明訂不同供餐型態學校人員職掌、午餐結餘款額度訂定、食材驗收規範及午餐契約規範，已於 101 年 9 月召開學校午餐輔導委員會修訂本市學校午餐工作手冊，並於 10 月檢送各校並公告於本局網站。

(4)擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助

補助符合低收入家庭、中低收入家庭、單親家庭子女生活補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助，101 年度補助學生人數國中 39,844 人次、國小 64,434 人次，共計 104,278 人次，補助金額達 3 億 6,707 萬元。

(5)強化午餐安全衛生驗收機制

①本育局訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠

商需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。

②101年9月至12月本局編列預算60萬元委託行政院衛生署認證合格的檢驗機構到校抽檢食材，檢驗農藥殘留、動物用藥殘留及防腐劑殘留等210項次。抽驗32個行政區，81所學校廚房，檢出不合格率為5.7%。並於102年1月24、25日辦理成果說明會完竣，相關報告上傳本局網路供各校參閱，不合格部分報告檢送衛生局及農業局進行食材源頭控管。

(6)辦理學校午餐廚房相關設備補助

每年編列預算補助學校廚房更新老舊設備，為使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，辦理學校午餐設備彙整及審查作業並辦理訪視，101年度補助學校午餐廚房相關設備計補助119所學校，共1,497萬元。

(7)推廣學校午餐使用在地食材

①訂定「高雄市各級學校學生午餐使用在地食材獎勵計畫」，鼓勵各校開立在地食材菜餚，以促進本地農業興盛，縮短運送里程，減少碳足跡，落實節能減碳政策。

②訂定「高雄市各級學校午餐配合『穩定農產品產銷』獎勵計畫」，配合本市農產品盛產期間，以競賽方式推動當地當季健康食材，以維護學生健康，並協助本市農業永續發展。

③由農業局及海洋局協助設計本市在地農、漁產品當季食譜給學校營養師作為開立菜單之參考。

④由農業局、海洋局編列年度預算辦理各校使用在地農漁產品競賽活動或相關教育宣導。

⑤於101年8月13日及15日辦理「校園在地食材」教材研討，以落實推廣。

⑥辦理在地食材校園巡迴講座17場次。

10. 推動營養教育，強化親師生健康飲食習慣

(1)足額進用營養師

依「學校衛生法」規定40班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，100年度本市共計有正式編制營養師88名，約聘用營養師12名。

(2)整合運用本市營養師，提升午餐品質

①營養師以分配支援區學校方式，協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查（每月食材採購前）及營養教育專業事項。

②協助午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範：營養師每學期 2 次到校觀察及協助修正，並回報檢核情形。

③營養師到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）。

(3)成立「營養教育小組」加強校園健康飲食宣導

①自 101 學年起，校園營養師支援區重新分配，加強校園健康飲食宣導，提升親師生健康飲食知識、健康自主管理能力，以促進親師生身體健康。

②為統一學校營養教育宣導內容及免除各自設計教材之負擔，本局成立「營養教育小組」以規劃營養教育內容及教材，以供學校相關人員（健體領域、綜合領域教師、導師、護理師、營養師…）使用。

③小組成員：由專家學者（2 人）、國教輔導團教師（2 人）及本市校園營養師（18 人）組成。

④為設置不同階段教案，將營養師依功能性重新分組：課程組、文書組、活動組及資訊組，每組設置組長 1 人、組員 5 人。

(4)建置「午餐教育資訊網」

①為加強校園健康飲食宣導，且規劃配合國教輔導團將健康飲食教育融入教學，建置網路平台提供相關訊息及整合教育資源。

②該網站基本架構包括：最新消息、營養教育、今日午餐、活動成果、蔬食午餐、在地食材、法令規章、檔案下載、教案分享及相關網站。

③為方便親師生及民衆瀏覽，網站建置後，已於本局全球資訊網首頁右方網站連結中設置「學校午餐教育資訊網」連結圖示，以方便連結使用，使用者對網站滿意度調查達 87%。

(二)促進學生心理健康

1. 推動藝術教育及辦理藝文活動，培養學生及市民藝文涵養

(1)辦理本市暨參與全國性藝文競賽

①參加 101 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽：本市初賽分為團體項目（12 類 98 類組）及個人項目（18 類 109 類組），共有 368 隊獲得本市參加全國賽代表權。

②參加 101 學年度全國學生創意偶戲比賽高雄市初賽：本市初賽分為現代偶戲類及傳統偶戲類（2 大類 18 類組），共有 13 隊獲得本

市參加全國賽代表權。

- ③參加 101 學年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽：本市初賽分爲福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 類組），共有 14 隊獲得本市參加全國賽代表權。
- ④參加 101 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽：本市個人組計有 32 隊、團體組計有 41 隊獲得本市參加全國賽代表權。
- ⑤參加 101 學年度全國語文競賽高雄市初賽暨復賽：類別分爲演說、朗讀、字音字形、寫字、作文，語別分爲閩南語、國語、客家語、原住民語等（5 大類 76 類組），南北區複賽共計 151 人獲得本市參加全國賽代表權。
- ⑥參加 101 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽：本市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫（7 大類 43 組別）計有 252 件作品獲得本市參加全國賽代表權。

(2)補助弱勢學生欣賞藝文活動

爲推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本局賡續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，101 年 7 月至 12 月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計 9 場約 6,664 人次。

(3)辦理各類藝文展演及競賽活動

- ①於 101 年 7 至 12 月假社教館辦理「屏風小戲大作—三人行不行 I」各類音樂會及兒童劇等活動計 59 場、展覽 14 場，約計 101,300 人次參加。
- ②舉辦 2012 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽，爲提倡青少年正當休閒體育觀念，假社教館體育館辦理三對三籃球賽，計有 265 支隊伍、約 1,000 位選手參賽。
- ③舉辦 2012 校園飛毛腿—10 人 11 腳競速大對決爲推廣校園健康體育運動，培養青年學子團隊默契，假國家體育場舉辦全國規模最大、參賽人數最多的 10 人 11 腳競賽，計有 105 校 227 支隊伍、約 3,000 位選手參賽。

(4)舉辦假日系列活動，活絡家庭及親子關係

以國小及幼稚園學生爲對象，活動多元，深受歡迎，如親子 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，101 年 7 至 12 月於社教館共辦

理 34 場，6,800 人次參加。

(5)辦理「漾我青春才藝秀」，提供青年展演舞台

我青春才藝秀邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，如管弦樂、舞蹈、溜冰、魔術等，提供青年學子最佳之表演管道，101 年 7 至 12 月計辦理 9 場次，參與人數 3,050 人次。

(6)辦理各類系列講座，提升市民文化素養

邀請知名大師及專家學者（蔣勳、吳映蓉、呂如中、吳若權、洪蘭、阿基師、許效舜、許傑輝等），於社教館每月針對親子、情緒管理、美學、文學等各類主題舉辦專題講座，101 年 7 至 12 月計辦理 10 場次，約 6,282 人次參與。

(7)辦理兒童藝術教育節

2012 高雄市兒童藝術教育節首次結合日本沖繩市，於 8 月 4 日至 12 日辦理「2012 高雄市兒童藝術教育節暨亞洲兒童藝術節」，活動期間計有 11 個國家 14 個演出團隊參與，多達 40 場的國內外專業演出活動。並辦理兒童藝術教育論壇、實作互動工作坊及藝術體驗採街工作坊，以教育為主軸，超越節慶式的嘉年華，透過 2012 年主題「山與海的對話」從在地特色為創想，再藉由兒童藝術創作教學工作坊的辦理，鼓勵教師進行教學實踐，深耕兒童藝術教育於教學場域中。

2. 推動人權、法治、品德教育

(1)由 3 所資源中心學校（小港高中、苓雅國中、信義國小）輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法、辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，辦理人權法治（5 場）與正向管教（4 場）、品德教育（4 場）等相關研習及工作坊 13 場次。

(2)本局與台灣高雄少年法院、本府警察局於 101 年 9 月 8、9 日（六、日）及 9 月 15 日（六）合辦 101 年度魔法少年—青少年生活法律搶答比賽，以趣味競賽方式增進學生法律知能，共 80 隊伍（去年 60 隊）參加，720 人次參與，並補助偏遠學校交通費 2,000 元以資鼓勵。

(3)配合教育部函請各校辦理學生「法律基本常識測驗」教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，101 學年度第 1 學期完成率國中、高中職及國小皆達 9 成以上。

(4)依據「高雄市各級學校推動品德教育促進方案計畫」辦理「友善校園」學生事務與輔導工作，於 6 月 21 日分國小組及國中高中組，辦

理 2 場次推動品德教育績優學校及優良方案觀摩研討會；另於 101 年度 9 月份辦理推動校園品德教育創意宣導短片評選活動及品德教育小故事徵文比賽；並於 101 年度 10 月份辦理高中職推動品德教育優良範例方案徵選活動，希望能以創意活動提升學校品德教育推動成效。

- (5)本市鳳鳴國小、華山國小、鳳西國中、前鎮高中、高雄高商等 39 所學校，申請教育部補助「101 學年度教育部補助品德教育推廣與深耕學校計畫」，申請補助經費計 333 萬 5,610 元整。
- (6)請各校辦理「101 年下半年辦理『公民與政治權利國際公約』及『經濟社會文化權利國際公約』（以下簡稱「兩公約」）宣導，透過有獎徵答、跑馬燈、說明會等方式進行宣導，期能落實兩公約於校園中。
- (7)本局研商透過本市民間表演團體，規劃「101 年度人權藝術深入校園活動專案」，透過戲劇表演結合人權相關理念，到各校公開演出，101 年度 9 月起辦理 10 場次（國小 5 場、國中 3 場、高中 2 場）。
- (8)為配合法務部預防青少年及兒童犯罪並提升法律常識，函轉各級學校鼓勵參訪臺灣高雄地方法院檢察署，以建構安全、無毒的校園，奠定法治社會基礎。
- (9) 101 年 12 月 10 日（星期一）辦理「國際人權日」創意學習活動，透過人權景點之參訪，落實學校人權教育，並與學校進行校外教學活動相結合，共同以實際參訪體驗學習之目的，並鼓勵本市人權景點鄰近之學校至該景點進行戶外教學活動等，提升師生人權意識，讓學生可以有效理解人權教育之價值，激發學生對人權議題的關懷與行動。

3. 落實輔導效能，發揮本市學生輔導諮商中心功能

- (1)提升教師輔導諮商知能：101 年 7 月至 12 月底提供專業培訓 5,958 人次、推廣服務 6,041 人次。
- (2)提供本市國中小校園二、三級個案學生諮商服務：101 年 7 月至 12 月底提供諮商服務 2,252 人次、團體輔導 1,825 人次。
- (3)提供教師及家長諮詢與個案研討服務：101 年 7 月至 12 月底提供諮詢服務 273 人次、個案研討 2,262 人次。
- (4)推動教師心理支持方案，協助教師提昇輔導管教效能：本方案服務項目包含：諮商、諮詢（含：一般諮詢及開案諮詢）、支持團體及資源轉介等四類。101 年 7 月至 12 月底服務人次為諮商 20 人次、諮詢

447 人次、支持團體 42 團。

三、建立專業支持團隊，提升教學品質及學校經營效能

(一)成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質

1. 本局為發揮學科領航功能，提升整體教學品質，於 101 年 7 月起，積極規劃建構「國中小教學專業支持團隊」，遴聘區域優秀兼任輔導教師，及輔導團專任輔導員共同組成支持團隊，並於同年 10 月開始正式啓動，其重點為：

- (1)推動主題課程與教學模組，及輔導教學待提升之教師，亟使本市教師教學品質能整體提升。
- (2)以國教輔導團為基礎，結合三區研習學校，採分區域駐點實施教學巡迴輔導，初期以國語文、數學及英語三科，並以鳳山地區、岡山地區及旗山地區等三區之國中小教師為合作及輔導對象。

2. 成立高中職教學專業支持團隊

- (1)高中職專業支持團隊設總督導、副總督導、行政師傅團、教學師傅團等，聘請適宜人員擔任師傅校長，其中教學師傅團下設高中 8 個學科領域及高職 9 個群科小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。
- (2)高中職專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本局發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。
- (3)目前已有學校主動提出申請，內容為推動國文、英文、數學等科目組織教師專業社群，本案由專業支持團隊副總督導、教學師傅校長、行政教務小組召集人親臨該校與行政單位及教師座談，鼓舞該校教師產生動力，積極組織教師專業學習社群。

3. 成立「特殊教育教學專業支持團隊」

- (1)設置特教輔導團，設身心障礙教育組與資賦優異教育組兩大組，並設行政資訊小組、諮詢輔導小組、教學策略小組、教材研發小組推動團務運作。
- (2)各小組採策略聯盟方式輔導分區行政、學生輔導與教學精進等工作。教材研發小組並得採工作坊方式，研發、修正、調整教材並於學校試行與推廣。
- (3) 101 年度特教輔導團共計辦理下列服務：

①辦理到校訪視諮詢輔導：101 年上半年度 6 校、下半年度 2 校，共

計 8 校。

②提供電話諮詢/網路諮詢：上半年度 20 次、下半年度 30 次，共計 50 次。

③辦理特殊教育業務分區座談會：5 場，共 34 校 138 人參加。

④101 年上半年度共審理 394 位學前身心障礙學生之個別化教育計畫。101 年下半年度，審理 130 件。

4. 成立幼教輔導團，提供教學諮詢服務

(1)透過研習課程、參訪交流等強化輔導知能，落實依幼兒園需求安排幼教輔導團團員提供協助與諮詢之方案，101 年度共輔導訪視 23 園。

(2)建置服務諮詢及輔導申請計畫線上瀏覽與申請平台，建立受輔幼兒園回饋機制，作為幼教輔導團檢核之依據。

5. 專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

(1)遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色

為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。

(2)健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢

設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。

(3)101 年度全市共計辦理國中小諮詢服務 139 場次；另選擇偏鄉弱勢學校，進行「夥伴學校協作計畫」計有國中小 13 校參與，輔導員與夥伴學校教師辦理之研習或進班觀課、對話，達 35 場次。

(4)建置國教輔導團教學資源網站、知識管理平台及領域部落格，除提供豐富教學內容給教師參考外，並及時進行輔導諮詢。

(5)國教輔導團現集中於龍華國小舊校區辦公，該場域除領域辦公室外，並有研習教室 10 間，另為方便偏鄉教師進修，本局擇定鳳山地區文華國小、岡山地區蔡文國小及旗山地區鼓山國小為分區研習中心。

6. 辦理精進教學計畫及教師研習，精進教師專業發展

(1)辦理各項教師增能研習，如教材研發、多元評量、補救教學、創意課程等，精進教師教學能力。並鼓勵輔導員參加 2012 年南台灣教育

論壇論文發表，經公開遴選，輔導員參加之論文，獲現場論文發表 7 篇、書面壁報論文發表 8 篇，其錄取比例達百分之八十三，也充分展現本市國教輔導團團員研究發展之能力。

- (2)與英國文化協會共同辦理 T.TET 英語教學網，提供親子共學。自 99 年 12 月網站啓用迄今上網瀏覽人數達 78,863 人次。目前本市國教輔導團語文領域英語小組，更將原有網站延伸發展完成爲兩大網站－TTET 英語教學網及 TTET 線上學習平台，使該網站功能更加擴大，以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。
- (3)與中山大學合作辦理「南台灣教育論壇」，結合國際教育，邀請中外教師進行專業學術對話。
- (4)配合本市藝術與人文教育四年計畫，建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流。網站啓用至今年 12 月底（該網站於 98 年 10 月啓用），上網瀏覽達 65 萬 5,944 人次。
- (5)透過平台媒合案件計有藝文團體入校展演、兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等 6 案，其中藝文團體入校展演，並於展演過程中與師生面對面對話，使藝文教育內涵能深植學校，近四年來，計編列 733 萬元，核定入校展演藝文團體達 263 場次，受惠師生達 11 萬人，平均每一個人只要 67 元，即可將藝團送入偏鄉小校展演，成效相當卓著。
- (6)配合本市教育發展重點，進行先導性、前瞻性政策作業，進行領航教師種子培訓。共計 174 項計畫，682 場次，參與人數約 18,842 人次。

7. 持續推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長

- (1)101 學年度學校參與教師專業發展評鑑計畫國中共計 47 校，國小共計 50 校。
- (2)成立本市國中小「教專專業發展工作小組」，提供本局推動教師專業發展評鑑之諮詢服務，整合實施成效，擬定輔導及改善策略，達成政策目標。
- (3)本市 101 年度榮獲教育部「中小學教師專業發展評鑑典範縣市」，另本市前金國小、大義國中及高雄高工共三所學校榮獲教專業發展評鑑典範學校。
- (4)致力推動教師專業發展評鑑國中小到校宣導及全市性宣導說明會，期以充分宣達教師專業發展評鑑內涵及精神，提升下一年度參與校

數。

8. 選拔教學卓越團隊及資訊科技典範團隊，精進教師教學效能

- (1) 本市國教輔導團參加教育部 101 年度領域輔導小組績優團隊評選，每一縣市推薦三個領域，本市英語文學習領域獲得卓越獎，國語文學習領域及數學學習領域各獲得精進獎，成績相當優越
- (2) 自然學習領域獲得全國科學教育展覽會團務運作組特優（第一名）及課程教材組優等。
- (3) 國中英語文學習領域倪嘉慧輔導員獲教育部補救教學課程轉化優良示例榮獲特優。
- (4) 社會學習領域師秀玲輔導員參加第五屆全國法規資料庫國中教師創意教學競賽獲得第一名。
- (5) 社會學習領域劉曉燕輔導員榮獲全國學校創新經營獎特優。
- (6) 參加「教育部 101 年度資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔」，本市計有左營國小、苓雅區成功國小、桂林國小及民權國小 4 所學校獲選為優勝團隊，成績高居全國之冠，本市更榮獲優勝縣市。

(二) 成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能

1. 成立行政專業支持團隊，提升學校行政績效

- (1) 高中職校專業支持團隊中設有行政師傅團，下設教務、學務、總務、輔導、圖書館及實習輔導等小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。
- (2) 高中職校專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。
- (3) 成立國民中學行政專業支持團隊，針對學校經營或教育領導待解決之學校，給予建議及協助，希冀提升學校辦學品質與特色。101 學年度預計輔導學校計中崙國中、中芸國中及大義國中等 3 校。
- (4) 成立國民小學行政專業支持團隊
 - ① 一般性支持方案：由本局補助經費由各區域團隊辦理行政工作坊，討論本局指定或依地區性需求自行決定之議題。
 - ② 診斷性支持：依臨時性、區域性、重大學校議題由學校主動提出或本局積極介入，可先依區域團隊各專長成員校長夥伴就近協助，亦可依議題重要性由教育局指定師傅團校長協助。
 - ③ 學者專家支持：因應各教育專門議題，得延聘專家學者進行專業

支持及指導。

2. 敦聘榮譽督學及成立各級學校師傅團，提供各級學校諮詢服務

(1) 本局為借重優秀退休校長之智慧，鼓勵其繼續貢獻教育專業知能及豐富經驗，提供學校諮詢輔導，提升本市告急學校辦學績效，訂有榮譽督學聘任實施計畫，並將榮譽督學納入本局所訂頒之「視導人員教育視導工作要點」之範疇，俾便前往各學校執行視導工作及經驗傳承。本市 102 年度遴聘榮譽督學計有孫明霞榮譽督學等 22 人。

(2) 成立師傅級校長支持團隊

各區域團隊分配一名專責師傅，各區域團隊校長專業成長計畫由師傅級校長帶領討論確定，且各區域初任校長由各區域專責師傅校長訪視至少 3 次，提供辦學實務諮詢及服務。

3. 建構各級學校策略聯盟機制，協助校務順利推動。

(1) 高中職校藉由「學校行政專業支持團隊」之行政師傅團下分教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習輔導等小組，各設召集人一人，由熟稔學校行政相關業務之人員擔任，進行跨校合作及經驗分享。

(2) 成立國中小校長實務研究工作坊，透過校長分組，以專業對話、實例分享、工作坊等方式進行溝通討論，希望提升本市國中小校長校務規劃、實踐經營校務之專業能力。

四、發展學校特色，讓小校也有春天

(一) 推動國中小學校發展特色計畫

1. 協助小型學校發展學科特色，使小校也有春天

(1) 推動國民中學小型學校發展學科特色

① 輔導小型學校就七大學習領域，擇一學習領域，結合學校特色、校本課程、所處地理位置等因素發展特色。

② 擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校，共 20 所實施，第一階段學校：潮寮、中芸、圓富、龍肚、杉林、內門、寶來、茂林、興仁、蚵寮，並由其中一所學校擔任總召集學校；第二階段學校：溪埔、永安、田寮、大洲、六龜、甲仙、那瑪夏、桃源、中崙、嘉興。

(2) 推動國民小學小型學校發展學科特色

為襄佐學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。訂定本市國民小學特色課程計畫，以優先補助本市 80 人以下小校或班級數 6 班以下小型學校，提出結合領域課程之學校特色發展方案之學校，進而能永續發展優質

學校。

2. 辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，101 年度前一期主軸方向如下：

- (1) 提升學力專案：包括弱勢學生的國語文補救教學。
- (2) 諮商師駐校輔導專案：進行中輟生及高風險家庭學生之諮商輔導，共同聘任兩位專業諮商輔導人員輪流駐校於旗津區四校，協助特殊個案之輔導外。
- (3) 另為提振旗津學生游泳技能及科學素養，續辦四校聯合游泳夏令營及三校國小科學營。

(二) 新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校

- (1) 七賢國中龍美校區第二期校舍工程，已於 101 年 8 月完工。
- (2) 籌設鳳翔國中，預計 102 年 6 月完工。
- (3) 「鼎新營區」土地籌設河堤國小，已完成都市計畫變更，並委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，已完成建築師甄選並於 101 年 12 月 28 日上網公告招標，預計 103 學年度招生。
- (4) 鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍
 - ① 鼓山區青海段 269 地號已簽奉市府核定作為鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍，已於 101 年 12 月完成建築師評選作業，刻正進行細部規劃，暫定 104 學年度招生。
 - ② 為提供更充裕之校園空間，270 地號（道路用地）、271 地號（公共設施用地）已簽奉市府核准辦理變更為學校用地，俟達成社區共識後，即送都審程序辦理。

2. 校舍遷建、新建或更新

(1) 高中職校舍工程

- ① 仁武高中圖書資訊大樓興建工程預計 102 年 3 月完工。
- ② 前鎮高中信義樓興建工程預定 103 年 7 月完工。
- ③ 左營高中實踐樓改建工程預定 103 年 12 月完工。
- ④ 新興高中專科大樓改建工程預定 103 年 12 月完工。

(2) 國中校舍工程

- ① 南隆國中校舍改建工程已於 101 年 7 月竣工。
- ② 大義國中第一期校舍改建工程已於 101 年 12 月完工。

- ③苓雅國中第一期校舍改建工程預計 102 年 4 月完工。
- ④鹽埕國中第一期校舍改建工程預計 102 年 3 月完工。
- ⑤彌陀國中校舍改建工程預計 102 年 3 月完工。
- ⑥大寮國中第一期校舍改建工程預計 102 年 4 月完工。
- ⑦立德國中第一期校舍改建工程預計 102 年 8 月完工。
- ⑧溪埔國中校舍改建工程預計 102 年 10 月完工。
- ⑨前鎮國中第三期校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
- ⑩五福國中第二期校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
- ⑪梓官國中校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
- ⑫小港國中中正樓校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
- ⑬那瑪夏國中教職員工宿舍興建工程業於 101 年 12 月完成工程發包、預計 102 年底完工。

(3)國小校舍工程

- ①內惟國小（二期）校舍已於 101 年 12 月完工啓用。
- ②十全國小（二期）校舍已於 101 年 10 月完工啓用。
- ③甲仙國小校舍已於 101 年 12 月完工啓用。
- ④仁愛國小校舍已於 101 年 12 月完工啓用。
- ⑤水寮國小校舍已於 101 年 12 月完成驗收。

3. 災後校園重建

- (1)圓富國中校舍改建工程已於 101 年 10 月完工，台塑企業援建。
- (2)杉林國中校舍增建工程預計 102 年 6 月完工，紅十字會援建。
- (3)龍肚國中校舍改建工程預計 102 年 12 月完工，台塑企業援建。
- (4)TVBS 文教基金會援建小林國小案，業於 101 年 7 月完工，師生於 101 年 8 月進駐。
- (5)那瑪夏國中採原地復建方式，由教育部及本市補助相關經費進行修復，另教育部於 100 年 12 月 7 日補助新建教師宿舍經費，已完成發包，已於 102 年 2 月動土開工，預計 102 年 10 月完工。

4. 校舍耐震力評估及補強

- (1)教育部補助校舍耐震詳細評估計大社國中專科大樓等 12 校 16 棟校舍，總經費 743 萬（教育部補助 669 萬元、本局自籌 74 萬），已於 101 年 10 月底全數完成審查。
- (2)教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有鳳西國中和平樓等 8 校 12 棟，總經費 9,293 萬元（教育部補助 8,592 萬元、本局自籌

701萬元），業於101年11月底前全數完工。

(3)教育部補助校舍耐震詳細評估計苓洲國小活動中心等34校34棟校舍，總經費1,515萬（教育部補助1,364萬元、本局自籌151萬），已於101年10月底全數完成審查。

(4)教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有鼎金國小行政大樓等19校22棟，總經費1億7,373萬元（教育部補助1億5,796萬元、本局自籌1,577萬元）。其中21棟校舍業於101年11月底前全數完工，另有甲仙國小教師宿舍補強工程因於101年11月26日方獲教育部核定補助，該工程預計於102年6月中旬動工，102年8月底前完工。

5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工作

(1)本局經管學校預定地共計55處，除17處借市府其他機關及3處（鳳山區）租借私立學校及民間公司使用外，皆已加以美綠化，部分委請鄰近學校代管維護，部分由教育局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化，提供社區民衆休閒及運動場域。

(2)縣市合併後，原高雄縣學校預定地多處遭占用種植蔬菜或傾倒垃圾，形成環境髒亂並影響市容觀瞻，本局已逐步將占用情形排除，並加以綠美化。

(3)101年已排除鳳山區文中10、仁武區文小4、仁武區文小9等學校預定地大面積遭占用種植農作物及堆放物品等髒亂情形，並完成精緻休閒綠地施作，當地里長及居民亦樂見增加遊憩場所，除提升市民優質生活品質外，並增益整體市容，深受社區民衆好評。

(三)加強教育人事管理，提升教育人力品質

1. 降低國中小每班學生人數

(1)國中編班方式：教育部規定101學年度國一新生以31人編班，本市101學年度，國一新生以30人編班，除偏遠、小型弱勢學校，得餘數增班外，其餘學校以30人編班尾數納入，平均未超過31人，不另增班方式辦理；總量管制學校視各校情形以每班31人編班最高以35人為原則。

(2)國小編班方式：本市克服財政困難，99學年度後即依教育部規定國小以29人編班。

2. 辦理校長甄選及教師甄選

(1)101學年度國中教師甄選計開列實缺316名，實際進用306名（部

分科目備取人員分發完畢尚有缺額未分發，輔導活動科 3 名、表演藝術科 4 名，專任輔導教師 3 名）。

- (2)辦理國小代理教師甄選，錄取名額為 195 名。
- (3)辦理專任輔導教師聯合甄選，43 班以上之國小增置一名專任輔導教師，錄取名額為 42 名。
- (4)辦理 102 學年度國中小校長甄選，計錄取國中 10 名、國小 32 名（含 2 名原住民族籍名額）。

3. 實施國小班級教師新編制

- (1)實施八級距教師新編制，為 6 班以下每班 2 人；7 班至 9 班每班 1.9 人；10 班至 12 班每班 1.75 人；13 班至 33 班每班 1.7 人；34 班至 47 班每班 1.65 人；48 班至 57 班每班 1.6 人；58 班至 71 班每班 1.57 人；72 班以上每班 1.55 人。
- (2)為減輕財政支出，上開新措施分年實施，100 學年度 8 班以下學校先予以執行、101 學年度 9 班至 23 班學校，102 學年度 24 班至 41 班學校，103 學年度 42 班以上陸續推動。

(四)維護校園安全，營造溫馨、和諧與友善安全的校園

1. 維護校園安全

- (1)本局於 101 年 8 月 8 日函知各級學校 101 學年度「維護校園安全實施計畫」，並於 10 月完成本市 356 校計畫審查。
- (2)各級學校於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。並依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏。
- (3)本局 101 年 9 月完成 100 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，計有績優學校 7 所。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 101 年 7 月至 12 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 16 次，除校安事件並研討處置及精進作為。
- (5)學校或本局察覺學生偏差行為，提供相關情資通報警方共 28 件次、60 人次。
- (6)本局於 101 年 9 月 20 日召開各級學校校園安全工作講習 2 場次，本市各級學校承辦人計 330 人次參加。

2. 落實校安通報：

- (1)針對本市校安狀況提醒各校加強宣導與防範，101年7—12月計5次函文各級學校重申依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」確實通報校安事件。
 - (2)本局已建立各級學校天災通報機制，101年7—12月針對蘇拉颱風、海葵颱風、啓德颱風等天然災害期間，各級學校均依規範點閱訊息及回報。
- 3.列管疑涉入不良組織學生：本局於101年8月8日召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會與會研議協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見，目前所列管計11案件。
- 4.防制校園霸凌暴力
- (1)本局配合教育部將每學期第一週訂為「友善校園週」，於101年8月函發各級學校辦理「友善校園週」活動，各級學校以多元方式（話劇、角色扮演、有獎徵答等方式）辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動，計有30萬人次參加。
 - (2)101年9月至12月辦理「101年度FUN反霸凌戲劇音樂巡迴宣導計畫」4場次，灌輸學生對於霸凌行為之認知、辨識及防制處理能力，計有800人次參與。本市轄屬學校班級數有4,807班，已收視防制校園霸凌宣導影片有10,158班次。
 - (3)101年10月進行各級學校執行校園生活問卷調查，調查結果請學校持續釐清案情，並依校園霸凌防制準則追蹤輔導。
 - (4)101年10月25日召開本市「101年度第2次防制校園霸凌委員會」，邀請地檢署、警察局少年隊、家長協會、關懷教育協會及各校代表，共同研擬防制校園霸凌措施。
 - (5)101年12月5日函發本市各級學校「防制校園霸凌規定」範例，協助各校於101學年度第2學期前完成訂定。
 - (6)本局設置反霸凌申訴專線及申訴E-mail信箱，由專人負責接聽並即時處置，101年7—12月計接獲39件，均予以建檔管制並回覆投訴人員。
 - (7)本市各校發現疑似霸凌事件，均依教育部「霸凌防制準則」，於24小時內完成通報，另本局視案情嚴重情形，指導學校請求警政、社政或檢查機關協助。
 - (8)101年度霸凌案件數共47件加害者60人，受害者50人共110人。

目前輔導人數 110 人追蹤輔導率達 100%。

5. 防制藥物濫用

- (1) 本局 101 年 8 月函頒 101 學年度各級學校「春暉專案工作實施計畫」，並於 12 月完成本市 356 校計畫審查。
- (2) 本局為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，101 年度已辦理反毒宣講團 620 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 5,450 場次。
- (3) 為增強春暉認輔志工輔導能力，本局自 101 年 7 月至 11 月辦理春暉認輔志工增能研習、督導及績優表揚計 6 場次。
- (4) 本局 101 年度採購尿液快速檢驗試劑 8,250 劑，完成各校清查特定人員 1,410 人、6,850 人次篩檢。
- (5) 本市各級學校 101 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 205 人，輔導成功計 61 人、持續輔導計 91 人、休轉學畢業中斷輔導計 53 人。

6. 強化學生校外生活輔導

- (1) 101 年 7-12 月結合警察少年隊排定校外聯巡 481 次，參與教官及國中、小訓輔人員 901 人次、員警 962 人次，勸導關懷違規學生 318 人次，均函文所屬學校知悉。
- (2) 101 年度至各校協助交通安全宣教計 45 場次。
- (3) 為周延本市學生校外生活輔導工作，本局於 101 年 8 月 20 日召開本市「學生校外生活輔導委員會議」1 場次。
- (4) 101 年度本局召集警察局、交通局、衛生局相關科室及各級學校召開分區校安會報，針對學校所提校園安全問題進行研議協處，7 至 12 月召開 5 場次。

(五) 落實校園防災教育，建構永續學習環境

1. 訂定（修訂）校園災害防救計畫

訂定（修訂）符合當地環境及災害特性之校園災害防救計畫，並於 101 年 9 月 9 日前送各級學校防災輔導團審核。

2. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組

成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。

3. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材

- (1) 各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育

部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。

- (2)各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
- (3)持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
- (4)善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。

4. 辦理教職員防災教育師資培訓

- (1)配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。
- (2)鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程（研習會、演講、工作坊、研討會…等）。
- (3)建立防災教育合格師資人員名冊。
- (4)針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。
- (5)辦理學校行政人員防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。

5. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動

- (1)學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育。
- (2)各校每學期至少辦理 1 場次防災教育主題宣導活動。
- (3)配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理 1 次複合型防災演練及防救災宣導活動。
- (4)推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
- (5)學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
- (6)各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析製作校園防災避難疏散地圖及校園安全地圖。

6. 結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源。

五、幼托整合全面啓動，提升幼兒教保品質

(一)設置公立幼兒園

- 1.本市 101 學年度第 1 學期公立幼兒園為 211 園（207 園及 4 分班），就讀學生數為 11,408 名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變

情形下於有設班需求之地區設園。

- 2.101 學年度本市公幼新增港和附幼，另配合幼托整合作業，將部分公托併入新設山頂附幼、中庄附幼、復安附幼。

(二)辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

1. 幼教補助向下延伸至 4 歲普及幼兒教育並提升幼教品質為本局推動幼兒教育重點政策，自 100 學年度起除配合教育部辦理 5 歲幼兒免學費教育計畫外，將幼教補助向下延伸至 4 歲，設籍本市且凡子女就讀本市立案公私立幼兒園家庭，每年補助 1 萬元，101 學年度共補助 1 億 6,298 萬 5,000 元，嘉惠 32,682 人。

2. 照顧弱勢家庭幼兒，訂定幼兒園合理收費標準

- (1) 凡本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭之子女，得免抽籤優先就讀公立幼兒園，俾照顧弱勢家庭幼兒。
- (2) 考量各區家長社經條件不同，於公立幼兒園學費收費標準採分區訂定，俾照顧偏遠地區弱勢家庭，並對私立幼兒園訂定收費項目、用途，期使私立園所收費較能符合家長期待。

(三)查察違規教學情形，確保幼兒受教品質本市公私立幼兒園共計 717 園（公幼 207 園及 4 分班，私幼 506 園），為配合學前英語政策，稽核立案幼稚園學前英語教學概況，教育局配合公共安全檢查進行學前英語教學稽核，101 年查察園數共 164 園。

(四)全國幼教資訊網及全國幼生管理系統填報概況

1. 全國幼生管理系統填報概況：各幼兒園每年 4 月 15 日及 10 月 15 日上網填報幼生基本資料及各項補助款（5 歲免學費教育計畫、中低托教補助、原住民補助、四歲幼兒教育及照顧補助及課後留園補助）等資料，101 學年度填報率達 100%。
2. 全國教保資訊網填報概況：各幼兒園每學期應上網填報園所基本資料、教職員工資料（教師、教保員、廚工等）、幼兒園收退費標準等項目。101 學年度第 1 學期教職員工資料年度填報率 80%。

(五)發揮幼教輔導機制，提升教保品質

辦理教育部「輔導立案幼（兒）稚園經營正常化」、「幼兒園教保活動課程暫行大綱」及「幼稚園及托兒所輔導計畫」等方案，促進學前教育整體品質，101 年度計獲教育部補助 324 萬元。另由本局組成幼教輔導團到園輔導訪視，101 年度完成訪視輔導工作計 23 園。

(六)辦理公立幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業

為支持婦女婚育使雙薪家庭父母安心就業，減輕弱勢家庭經濟負擔並提升弱勢幼兒入園率，鼓勵各公立幼兒園於學期中及寒暑假規劃辦理課後留園。101 學年度共有 84 園開辦課後留園，由教育部補助經濟弱勢幼兒參加課後留園經費 1,800 人次。

(七)建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢

本局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小等在 5 所學校成立了玩具夢想館，101 年度復於大樹區龍目國小及茄荳區砂崙國小增設 2 館，共置 7 個玩具夢想館，讓孩子從操作及探索中學習，開啓孩子多元智能。

(八)配合幼托整合政策，輔導園所完成改制幼兒園

1. 101 年 1 月 1 日正式施行「幼兒教育及照顧法」，將幼稚園與托兒所兩種教保服務，整合成「幼兒園」，提供 2 到 6 歲幼兒教保服務，並於 101 年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止辦理幼托園所改制幼兒園作業。
2. 透過網站、相關會議及研習會場加強宣導幼托整合政策，並辦理幼兒教育及照顧法說明會議、幼托園所改制幼兒園作業說明會，協助幼托園所了解幼兒教育及照顧法相關規定及改制幼兒園程序。
3. 辦理現職幼稚園及托兒所合格人員名冊審核、備查作業。
4. 公立幼稚園及托兒所統一於 101 年 8 月 1 日完成改制為幼兒園，園數計 207 園（含 203 園及 4 分班）；私立幼稚園及托兒所計 498 園（所）完成改制為幼兒園。另 101 年度新設公立幼兒園 4 園、新設私立幼兒園 8 園。總計本市公私立幼兒園數為公幼 211 園、私幼 506 園。
5. 幼兒教育及照顧法授權地方政府訂定之 8 個子法業已訂定發布。

六、因應十二年國民基本教育政策推動

(一)成立「高雄區高中職入學推動工作小組」

推動工作小組業已召開第 7 次會議，研商免試入學相關事宜，「高中職均質化及優質化組」召開會議研議具體呈現高中職均、優質化學校成果及提高國中端教師與學生之參與。「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」召開會議擬定學生適性輔導工作計畫。另召開特色招生審查會，研議審查機制及流程。

(二)修訂「高中高職免試入學作業要點」

修訂「高雄區高中高職免試入學作業要點」，免試入學與就學區規劃組於 101 年 7 月至 11 月邀集各界代表、本市各國中及高中職參與研商本區「高中高職免試入學作業要點」討論，並於 101 年 12 月 14 日高雄區高中高職

入學推動工作小組會議通過，並經 101 年 12 月 17 日本府教育審議委員會第 1 屆第 2 次委員會議審議通過，於 102 年 1 月 3 日函報教育部，俟教育部備查後以行政程序發布修正訊息。

(三)辦理十二年國民基本教育宣導活動

1. 配合教育部辦理「地方宣導團講師研習會」培訓講師，並定期辦理地方宣導團講師檢討會議。
2. 擬定高雄市 103 學年度十二年國民基本教育免試入學與特色招生制度宣導活動實施計畫，辦理所屬學校教師、學生、學生家長及社會民眾等不同場次研習及宣導，成果如下：
 - (1)高中學校宣導：本市所屬公私立高中職學校計 34 所，參與教師有 3,924 人次。
 - (2)國中學校宣導：本市所屬 99 所學校，計辦理學校教師及學生、家長共 2 場研習，老師參與人數有 7,638 人次，學生有 63,719 人次，家長有 11,800 人次。
 - (3)國小學校宣導：本市所屬國小計 246 所，參與教師計 9,546 人次。
 - (4)家長團體宣導：委託家長團體辦理 9 大場宣導，約有 5,000 人次參加。
 - (5)媒體宣導情形：至高雄電台、快樂電台、教育電台及有線電視港都電視台接受訪問及宣導高雄區 12 年國教免試入學方式。
 - (6)編印高雄區高中高職免試入學制度問答集宣導資料，配合教育部發放文宣品、摺頁、手冊達 20 萬冊以上，並辦理宣導團講師及國中學校行政人員研習座談會 4 場（宣導團講師 2 場、國中校長及教務主任輔導主任各一場）。

(四)落實推動國中適性輔導

訂定「高雄市政府教育局推動國民中學適性輔導工作計畫」，並定期召開 4 次年度督導考核會議，並有生涯發展教育中心、技藝教育資源中心負責推動業務，另為配合十二年國教及教育部政策大力推動國中生涯發展教育及技藝教育，刻正彙編適性輔導摺頁，期望協助學生瞭解自身的特性（如性向、興趣、價值觀念等）及外在世界（如職業內涵或升學進路等）。

(五)落實國中教學正常化

由本局駐區督學於 10 月底前全面到本市 97 所國中訪視「國民中學藝能及活動課程教學」情形，本局亦抽訪 30 所國中落實常態編班及教學正常化情形。

(六)推動高中職均質及優質化

1.推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 101 學年度經教育部評選核定優質化學校，包括左營高中、高雄高商等 29 校，本市獲選學校逾 8 成 5，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

2.推動高中職適性學習社區，促進教育資源均質化

延續社區化適性學習社區並依地理位置劃分，除原高雄市北 1、北 2、中、南等四項總計畫及原高雄縣分岡山區、鳳山區及旗山區 3 區適性學習網絡，辦理教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新、就近入學等項，期加強社區高中職間的資源整合，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院及國中互助合作的夥伴關係。

(七)辦理高雄區高中高職免試入學計畫

1.高雄區 102 學年度高中高職免試入學作業已於 101 年 11 月將高雄區招生簡章函報教育部在案，俟其核定後即可行宣導事宜

2.102 學年度約提供總招生名額之 72.09%為免試名額，成為多元入學管道中主要之招生途徑。

(八)辦理高中高職申請入學、技優甄審及登記分發入學

1.辦理高雄區 101 學年度高中高職申請入學，高雄區高中職計 52 校參加，提供招生名額 9,860 個。實際報名 10,502 人（含身心障礙學生 99 人，原住民考生 103 人），占國中基測考生（24,795 人）的 42.4%，並於 7 月 6 日完成放榜程序。

2.辦理高雄區 101 學年度國民中學技藝技能優良學生甄審就讀職業學校及高級中學附設職業類科報名人數 491 人，分發結果合計錄取 309 人，其中公立學校 185 人，私立學校 124 人，錄取率 62.93%。

3.辦理高雄區 101 學年度高中高職聯合登記分發，於 101 年 8 月 8 日放榜，高雄區招生學校有 69 所，共計錄取 7,890 人，錄取率為 98.7%。

(九)推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

1.參展單位包含高雄區公私立高中職、東莞台商子弟學校等計 57 所。

2.所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料，截至 101 年 12 月底止約 16 萬人次上網瀏覽。

(十)辦理高中職各項學藝競賽

1. 辦理英文及國文科學生學藝競賽，由左營高中於 101 年 11 月 16 日辦理「高級中學學生英文作文、演講比賽」，得獎學生共計 28 位；由新莊高中於 101 年 10 月 26 日辦理「高級中等學校學生國文作文比賽」，得獎學生計 20 位。
2. 本市所屬高中職學生參加「教育部 101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽」，榮獲第一等獎計 2 位、第二等獎計 7 位、第三等獎計 6 位，總得獎數為 15 位。

七、推動全球在地化教育

（一）推動國際化與數位化，培育世界公民

1. 推動英語教育，營造全面英語學習環境

- (1) 增加國小英語學習節數，培植學生基礎語言能力，試辦英語向下延伸至一、二年級，101 學年度計核定 68 所學校於彈性節數試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
- (2) 辦理全市性英語歌唱比賽、英語讀者劇場比賽，計 10 場，146 校，2,920 名學生參與。
- (3) 建置全市英語教學資源中心網站，供各校資源共享與運用。
- (4) 為提升英語教師專業能力，爰予補助英檢報名費，國中、小英語教師通過英語檢定 CEF 架構 B2 級以上（含 B2 級）計 520 人，達全縣（市）合格英語教師之 35%。
- (5) 國小在職教師參加加註英語專長者計 68 人，達公私立國小英語教學師資之 12%。
- (6) 推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境
 - ① 結合本市國小高年級課程架構，規劃「校外遊學英語村遊學體驗營」方案。
 - ② 本市「全球村英語世界」計有 10 所整合型英語村，自 101 學年度起規模較小之 4 村（三民村、苓洲村、福東村、太平村）僅提供校內遊學，規模較大之 6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等 6 村）於每週一、二、四、五全天開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，101 年度 7 至 12 月遊學人數約計 16,000 人。
 - ③ 101 年度 1 月至 12 月份，教育局之「英語村外籍英語教師聘僱方案」：核配鳳山村、五福村、岡山村、蔡文村、過埤村、旗山村各 1 名，共 6 名外籍教師；101 學年度第 1 學期鳳山村、五福村、蔡

文村、旗山村、過埤村及岡山村增加每村村襄理（中師）1名，每村共4名村襄理。

- (7)教育局與學術交流基金會合作，遴聘11位美籍傅爾布萊特（Fulbright）青年得獎人來本市協助英語教學，於23所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動。
- (8)教育局於101年10月27日於大寮區翁園國小、11月24日於美濃區龍肚國小、12月15日於六龜區六龜國小辦理偏遠地區免費英語營，由美籍協同英語教師擔任教學，共120名學童受惠。
- (9)教育局與美國在臺協會高雄分處（AITK）合作拍攝「2012美國流行文化用語教學影片」，自10月起於高雄捷運各站播放，並提供全市高級中等以下學校教學光碟供教學使用。
- (10)建置T.TET英語教學網站教育局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，至101年12月上線人次達79,131人。

2. 推動國際交流，促進師生國際視野

(1) 配合教育部推動中小學國際教育

- ①配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，積極爭取中央補助經費，獲核定12校16件，核定補助經費計352萬1,420元。
- ②爭取教育部101年度「高中職推動國際教育旅行」核定補助7所高中職經費計100萬4,000元、「增進學生國際視野－國外學生來臺交流活動計畫」核定補助7所高中職經費74萬2,850元、「增進學生國際視野－高中職生海外交流活動」核定補助1所高中職23萬9,000元。
- ③本局於101年8月4~6日辦理「2012港都模擬聯合國」，共有全國34所高中職、120名學生參加，全程以英語進行，以培養學生國際溝通合作及增進國際議題動向之關注。
- ④本局於101年12月15、16日辦理「101年度高雄市國際教育盃全國高中職辯論比賽」，培養高中職學生國際教育觀點及邏輯組織能力，全國24組約150名高中職學生報名參賽。

⑤ 本局於 101 年 12 月 25 日至 29 日辦理「第 13 屆亞洲學生交流計畫（2012ASEP）」，共有包含國內 20 校以及國外日本、韓國及印尼等 17 所大學、高中職及國中，共約 700 名師生參與，參加學校以跨國組隊方式，以「合作與競爭」為主題，於 10~11 月進行虛擬線上專題討論、於 12 月 25 日至 27 日進行實體交流，並於 12 月 28 日以全程英語方式進行專題發表。

⑥ 本局教育人員於 101 年 8 月赴新加坡拜會當地教育部、義安理工學院及國立大學附屬數理中學，並受邀參訪東南亞教育部長組織區域語言中心。

(2) 參與國際性學術活動及國際競賽

① 由立志中學承辦，率領本市 7 校 37 名師生於 101 年 8 月赴日參加「2012 日本名古屋青年高峰會議（WYM）」。

② 高雄中學師生於 101 年 10 月赴德國參加「2012 模擬聯合國會議」。

③ 高雄中學師生於 101 年 11 月赴日參加「2012 日本超級科展」。

(3) 進行海外體驗學習及交流活動

① 三民家商與高雄女中師生於 101 年 7 月 9 日至 7 月 22 日前往日本沖繩尚學高等學校進行體驗學習課程。

② 高雄高商師生於 101 年 9 月赴韓國參加「2012 韓國東豆川外語高中海外體驗學習」。

③ 新莊高中於 101 年 9 月帶領該校音樂班學生 60 人至日本東京音樂大學修習音樂訓練課程，並與 2 所東京都立高等學校交流。

④ 福山國中於 101 年 7 月辦理「跨國友誼 韓國風情」國際交流活動，訪問韓國 Wonchon Middle School。

⑤ 苓洲國小於 101 年 7 月辦理「哈 e 世界通—帶領學生赴新加坡姐妹校交流」。

⑥ 陽明國中於 101 年 7 月辦理「飛越換日線：New Zealand, I' m coming!」訪問紐西蘭 Tauranga Intermediate School。

⑦ 龍華國小於 101 年 8 月辦理「與世界有約 GO!GO! Germany」訪問德國華德福學校、「聽見遠方的聲音—AIESEC 國際志工到校服務」。

⑧ 文山高中於 101 年 8 月「立足文山、飛向未來—日本國際教育旅行」。

(4) 推動高中職第二外語教育

本市於 101 學年度賡續補助本市 21 所高中開辦第二外語經費：101

學年度第 1 學期目前全市 21 所高中計開辦日語 60 班 2,274 人，法語 19 班 519 人，德語 11 班 348 人，西語 7 班 194 人，韓語 3 班 78 人。

(5) 締結教育合作瞭解備忘錄

101 年 11 月 1 日與日本長野縣簽署雙方「觀光暨教育交流合作備忘錄」，促進雙方學校交流及姐妹校締結。

3. 強化數位學習，提供優質化均等數位教育

(1) 增設數位機會中心

① 本局申請教育部建置 101 年數位機會中心專案，共有旗山國小（旗山區）、溝坪國小（內門區）、高中部落（桃源區）、月美國小（杉林區）、龍山國小（美濃區）、寶來國中（六龜區）、燕巢圖書館（燕巢區）、寶隆國小（甲仙區）等 8 個，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動之機會。

② 101 年 10 月業接受教育部年度訪視，受評成績良好，爰 102 年已獲教育部核定再於茂林國小（茂林區）、崇德國小（田寮區）設置 2 個數位機會中心。

(2) 推動教育部數位學伴計畫

本局非常重視偏鄉學生課輔問題，101 學年度共獲教育部核定補助之單位，計有內門國中、樟山國小、桃源國中、新發國小、杉林國中、龍興國小、杉林國小、興中國小、吉東國小、旗山國小、燕巢圖書館、田寮國中及寶隆國小等 13 個單位，由南部各大專院校學生，透過線上視訊系統進行一對一課業輔導，計有 155 名學生受惠。

(3) 推動電子書包專案計畫

① 市議會教育小組參觀教育局隨身學專案：

101 年 12 月 4 日（星期二）上午高雄市議會教育小組至本市小港區華山國小參訪隨身學（行動學習）專案計畫執行情形，直接入班與學生共學，並提供後續專案之建議。

② 本專案代表本市與其他機關共同參加「第一屆廣州城市創新獎」，於全球 153 個城市、255 個提案中，獲選為 15 個入圍城市之一。

③ 辦理接受經濟部工業局補助電子書包之第二期延續計畫：101 年 8 月起，本市計有獅湖國小、吉洋國小、忠義國小、內惟國小、勝利國小、仁愛國小等 7 校廣續辦理，另本市苓雅區成功國小、壽山國小與小林國小等 3 校新加入本案後續發展計畫，使電子書包

用途更加多元化。

④辦理 DPS 專案導入智慧教室計畫

101 年 8 月起，本市計有瑞祥國小、左營國小、華山國小、前鎮區民權國小等 4 校 6 班師生參與，除使用臺灣小學館免費提供之 DDS 系統外，另導入智慧教室系統，透過屏東教育大學研究團隊，以利瞭解電子白板及電子書包結合之學習型態，目前已完成期中報告。

(4)推動高中職數位學生證

101 學年度起，推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班約 65,000 位學生參與數位學生證專案，並逐步整合各項交通轉乘、小額消費、校內圖書館等功能。

(5)執行「深耕數位關懷計畫」，加強弱勢學生照顧

①天涯赤子心網路課業輔導計畫：

由高雄女中與三信家商規劃採「視訊－實體」教學方式辦理網路英文課業輔導，服務學生以國小為主，包含多納國小、茂林國小、六龜國小與龍興國小等 4 校。

②愛上數學擁抱理化網路課業輔導計畫：

由高雄中學透過實體與網路數學、理化課程輔導，協助國中弱勢學生增進學科學習成效，合作之國中包括旗山國中、那瑪夏國中。

③辦理「101 年度教育部學產基金辦理縮短中小學城鄉數位落差－暑期電腦研習」：

本年度積極爭取教育部 210 萬的經費補助，共計辦理 22 梯次暑期電腦研習營課程，參加對象以低收入戶、原住民、偏遠地區、身心障礙、單親家庭、外籍配偶子女及非自願失業勞工子女等身分之中小學生為優先，服務的弱勢學生達 1,000 多位。

④辦理「高雄市無城鄉落差雲端數位學習計畫」：

翰林文教基金會贈送本市旗山國中等 22 校國一及國三學生數位教材計 2,865 套，提供雲端測驗、診斷和評量系統，以進行補救教學，達適性教學與學習的功能。

⑤「小小探索家」計畫：

IBM 經由本局捐贈「小小探索家」軟硬體設備予本市荖濃國小、旗津國小、旗山國小、民族大愛國小、寶隆國小、汕尾國小、溝坪國小、彌陀國小、龍山國小、集來國小等 10 校，協助縮減偏遠地

區的數位落差，提升孩童學習興趣與成就感。

(6)辦理各級學校親師生資訊競賽活動

- ①101年7月27日辦理全國教育部及各教育網路中心教育資源及分享會議，促進各縣市教育網路中心與資訊教育業務之交流。
- ②101年11至12月起辦理國中小國民電腦學生應用競賽，總計參加人數288人，得獎學生共71名，得獎率達24.65%，且針對指導之教師從優獎勵，以鼓勵弱勢學生提升資訊技能。
- ③101年1月至12月辦理藝術與資訊合作開發App程式工作坊，101年11月及12月共辦理5場教學演示分享活動，並已將該App於Google play上架，此為全國第一個產官學合作的方案。
- ④101年11月至12月辦理「行動學習新五力研習」共3場，由本局提供行動載具供報名研習教師借用，使教師具備「資訊力」、「規劃力」、「協同力」、「生活力」與「行動力」。
- ⑤101年11月13至15日辦理101年結合互動式電子白板精進閱讀教學能力活動競賽，此次共有全國5縣市參加，並有20人獲獎。
- ⑥辦理各級學校網路讀書會競賽，共計有9,731件作品報名參賽。活動時間由101年7月2日至101年12月25日，鼓勵學生進行閱讀活動，以提倡閱讀分享之風氣。
- ⑦辦理高雄市101年度「高雄數位學園」網路假期，註冊98,271人次，過關56,257——上網颯暑假作業活動，活動時間由101年7月2日起至101年9月23日止，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，並養成學生正確運用網路資源的習慣。
- ⑧辦理「高雄市政府教育局暨金門縣政府教育局、福建省連江縣政府教育局、澎湖縣政府教育處各級學校網頁設計E起來競賽」，活動時間由101年10月3日起至101年12月7日止，提供學生分享求學過程中的各項經驗，讓愛與關懷從自身擴散，逐步建構美好的友善校園、書香社會，並提供親師生一個學習觀摩及未來美好回憶的地方。

(7)推廣資訊科技之應用，落實資訊融入教學

- ①透過與臺灣師範大學「創新思考工作團隊」及美商英特爾公司合作，延聘學者專家的指導，讓課程、教材、教法在研發方面更符合「創新思考教育計畫」的精神，讓參與計畫的教師團隊得以專

業更成長。

②遴選本市 101 學年度創思計畫學校，右昌國小、獅湖國小、大寮國中、文山高中、三信家商及立志中學共計 6 所學校將進行為期 1 年的實驗計畫，並透過本專案之執行，輔導本市中小學成為教育部「發展並推廣各校在教學上應用資訊科技特色」的典範學校，同時展現高雄市資訊教育發展之特色。

③為期執行成果能充分發揮效能，教師團隊得以觀摩、應用、互動、分享，激盪出更多元的優秀教材，101 年 11 月 23 日辦理「『教育部發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範－創新思考教育計畫』教師團隊全國研討會」。

4. 建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

(1)更新國中小電腦教室

101 年 10 月前已完成一般性補助款－國中小電腦教室更新工作，補助本年度各國中小共 68 校、83 間電腦教室及 2,746 台電腦主機（含螢幕），並接受教育部考核獲得滿分佳績。

(2)補助全部國中小校園光纖上網費

101 年 1 月至 12 月補助全市國中小每月 2,500 元（1 年 3 萬元）之光纖上網費用，以因應國中小 101 年 2 月起停收學生代收代辦費之衝擊。

(3)實施教育局任意門視訊設備

市府教育局已建置全市 60 個視訊會議點設備，101 年 12 月間辦理年度視訊演練工作，針對未來各校使用績效將採分季來檢視各校使用情形，並予績效優良之學校予以敘獎。

5. 積極爭取國際運動賽會，型塑運動城市

(1)101 年 7 月「2012 美國傳奇球星亞洲之旅－高雄站」：7 月 16－19 日於高雄青少年籃球場舉辦具有教育意義的「台灣籃球傳奇明星夏令營」，由高雄地區熱愛籃球運動的小朋友接受最專業、正統的籃球教學，將精湛的球技傳承延續。7 月 20 日由美國傳奇球星帶著社會的愛心一同造訪杉林大愛園區，贈與籃球物資予園區。7 月 21 日具高度吸睛的「表演賽」，由美國及台灣職籃球星互相交流、切磋球技。進場觀賽人數達 12,000 人。

(2)101 年 9 月「2013 第 1 屆世界運動舞蹈大會－舞動世界，就在高雄」簽約記者會：世界運動舞蹈總會於於 7 月 3 日來信表示本市成功取得

首屆「2013 年世界運動舞蹈大賽」主辦權。為進行活動宣傳事宜，鼓勵民衆共襄盛舉，業於 9 月 20 日假中正技擊館東館 2 樓辦理簽約記者會，向民衆宣布賽會將在 102 年 9 月 15-20 日於高雄巨蛋展開。賽會規劃約 13 項比賽項目，精采可期，預估吸引超過 24,000 人次購票觀賽。

(3)101 年 10 月「2012 台維斯盃亞洲/大洋洲區第一級第二回合升降賽/中華台北 VS 紐西蘭」：10 月 19-21 日於高雄市立陽明網球中心舉行，參賽者含國內、外選手各 4 名，為我國選手續留亞大區 1 級資格的關鍵比賽，進場觀賽人數達 2,000 人。

6. 積極參與及辦理國際體育活動，厚植國際關係與城市行銷

102 年預計辦理的國際賽事包括：「2013 台維斯盃亞洲/大洋洲區第一級第一回合國際男子網球團體錦標賽（中華 VS 澳洲）」（1 月 27 日至 2 月 3 日）、「2013 高雄國際馬拉松」（2 月 24 日）、「2013 第七屆浪漫愛河國際鐵人三項競賽」（3 月 10 日）、「2013 高雄端午國際龍舟邀請賽」（6 月 9-12 日）、「2013 美國夢幻球星亞洲之旅」（6 月底）、「2013 世界盃青少年巧固球錦標賽」（8 月 7-12 日）、「2013 世界女子排球大獎賽」（8 月）、「2013 佛光盃國際大學女子籃球邀請賽」（8 月 21-27 日）、「2013 現代五項世界錦標賽」（8 月 28 日至 9 月 4 日）、「2013 ATP 男子職業網球錦標賽」（9 月 14-22 日）、「2013 第 1 屆世界運動舞蹈大會－舞動世界，就在高雄」（9 月 15-20 日）、「2014 世界女子壘球錦標賽亞洲區資格賽」（11 月 24-30 日）等國際賽事；並預計參與「2013 年國際運動年會」（5 月）。

(二)從高雄看世界～本土教育在地出發

1. 成立本市本土教育推動委員會

由教育局相關業務單位主管、學者專家、學校校長、教師、其他相關人員（本土語言指導員、國教輔導團等）組成，由教育局局長兼任主任委員，負責推動本市本土教育各項活動。

2. 成立本土語言及教育中心

為落實本土教育，分別成立閩南語（高雄中學、小港國中、建國國小）、客家語（高雄女中、民族國中、莊敬國小）、原住民（樹德家商、前鎮國中、青山國小）及本土教育資源中心（鹽埕國中、莒光國小）等 11 個本土語言及本土教育資源中心，並結合鳳山區福誠國小（221 世界母語日）、岡山區仕隆國小（橋頭文史工作會）及旗山區鼓山國小共同

推動大高雄地區之本土文化教育。

3. 扎根本土語言

(1) 規劃多元文化的本土語言課程、編輯地區性的本土語言教材《高雄文明史》6冊（地理高雄、生態高雄、歷史高雄、史蹟高雄、產業高雄、藝文高雄）。加深高雄市民對自己的鄉土的歸屬感，以培養高雄市民愛護家鄉、珍惜家鄉的情懷，激發繁榮家鄉的使命感。

(2) 辦理本土語言種子教師培訓

① 辦理本土族語種子教師培訓 5 場（辦理閩南語初 1 場、進階研習 1 場、客家語初階 1 場、進階研習 1 場、原住民種子教師 1 場），參與教師 490 人。

② 辦理國民中小學本土語言（臺灣閩南語）教學支援工作人員認證。

③ 辦理閩南語、客家語師資培訓初階、進階研習各 1 場。

(3) 規劃多元本土語言課程

① 鼓勵各校開設閩南語、客家語及原住民族語社團提供學生選習，100 學年度第 2 學期申請開課校數共計 70 校。

② 分區辦理族語認證班（南區：前鎮國中；北區：翠屏國中），開辦阿美族、排灣族、魯凱族、布農族、泰雅族、卑南族等原住民族語，協助學生取得族語認證考試合格。

4. 厚植本土教育

(1) 開辦寒暑假育樂營，帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，體驗原住民先民生活模式及傳統精神，理解各民族之差異，促進了解、尊重。

(2) 邀請本地文史工作者巡迴演講高雄鄉野傳奇故事，激發學生對這片土地的情感。

(3) 101 年 6 月 30 日至 101 年 7 月 1 日至桃源區建山部落辦理原住民學生青少年小領袖營，參加學生共計 70 名。

(4) 辦理各公私立幼兒（稚）園園長、教師本土語言教學研習、本土語言輔導訪視 59 校，101 年度共補助 277 萬 5,244 元推動本教育各項活動。

5. 發現高雄之美

(1) 探索本土文化生活及實施本土景點學習認證

① 藉由中小學各項實地踏察活動，讓本市師生能體會高雄地區豐富的文化面向，進而建立愛護家鄉的態度，至 101 年度規劃本土學

習認證 11 個景點，並建立認證網站，101 年持續進行修改認證網站資訊，印製配認證卡、認證章。

②配合本土學習認證 118 個景點，促進教學資源開發，規劃本市遊學路線。

(2)柴山生態教育系列活動

①透過兩階段培訓，帶領小小解說員來認識柴山生態與人文，訓練小朋友的表達與表演能力，讓小朋友有實際擔綱說演柴山生態故事及擔任中心館內小小解說員的機會。

②運用柴山生態故事的解說方式，將柴山豐富的生態現象與觀察，讓學童以深入淺出的聽故事方式，認識與瞭解柴山多樣的生物，將正確生態觀深植心中。

③從快樂閱讀與活潑的本土環境生態觀察中，創造出一個充滿創意和樂趣的閱讀基模與創作學習，讓孩子可以生機無限的走向浩瀚無垠的知識寶庫，培養愛鄉愛土情懷。

6.落實臺灣母語日政策

輔導高中以下學校、公私立幼兒園每週擇定 1 日為本土語言日，積極推動學校母語日為母語週提升校園內使用母語之風氣。

八、推動終身教育，落實永續學習

(一)辦理家庭教育，營造幸福家園

1.推動親職（子）教育，共創親子雙贏局面

(1)親子教育：辦理「親子繪本共讀研習工作坊」、「性別平等融入家庭教育～藍天綠野中的幸福足跡」、「家庭親子共學母語」、「家庭學習日親子游泳營」等活動，計 2,060 人次參與。

(2)親職教育：辦理「我和我的孩子」父母成長學習班、「教出品德成長學習營」、「爸爸加油站」、「兒童安全暨情緒教育研習」等活動，計 2,722 人次參與。

(3)針對原住民辦理「快樂原舞曲親子成長團體」、「原漾青春家長成長團體」、「原愛 E 網通親子營」等活動，計 193 人次參與。

2.推動婚姻教育，為建立幸福家庭奠基

(1)分階段辦理婚姻教育課程，規劃四個階段進行

①於大專院校規劃婚前交友課程，含戀愛觀、婚姻觀、溝通與衝突的處理等議題，宣導婚前教育的重要性。

②針對未婚之適婚男女及將婚夫妻之愛情風格、原生家庭的影響、

愛的語言、擇偶觀及婚姻價值探討規劃課程，為美滿婚姻養成實力，為健康婚姻奠基。

③針對進入婚姻者安排成長課程，規劃夫妻溝通、壓力紓解、衝突處理等課程，為幸福婚姻扎根。

④針對進入婚姻逾 15 年的夫妻重溫幸福感，規劃空巢期婚姻經營、夫妻溝通與同理、幸福婚姻加溫等課程，並朝向營造幸福滿分婚姻家庭邁進。

(2)辦理「婚前教育～與幸福有約成長團體」、「影想婚姻－婚前教育影片賞析」、「幸福有約成長團體」、「幸福滿分中年夫妻成長營」等，計 1,847 人次參與。

(3)與中廣及警廣合作，開播「為幸福領航」、「幸福婚姻、溫暖家庭」廣播節目，約計 82,500 人次收聽。

3. 推展代間教育，促進世代交流與家庭和諧關係

(1)辦理「炫動人生－家庭共學培訓」、「孝親影展暨書香閱讀」、「祖孫夏令營」、「親子愛說孝表演競賽」等，計 2,434 人次參與。

(2)辦理「幸福家庭四季頌～秋季篇代代傳真情～歡慶祖父母節」，計 695 人次參與。

4. 支持關懷多元家庭，強化家庭功能

針對身心障礙者、新移民、原住民等優先實施家庭教育對象，辦理親職（子）、婚姻教育，計 978 人次參與。

5. 推動各級學校家庭教育 4 小時以上課程及活動

(1)推展學校教師家庭教育課程或活動：透過種子教師到校宣講，協助學校教師了解家庭教育相關課程或活動之內涵與辦理方式，計 2,102 人次參與。

(2)推展學校家庭教育，透過親職教育講座、電影討論及繪本導讀等方式，推展家庭教育相關理念，計 2,964 人次參與。

6. 建構 885 諮詢服務專線（含志工招募培訓）

(1)辦理志工個案研討會、在職訓練及季例會，計 675 人次參與。

(2)「885 幫幫我諮詢」專線，服務個案數計 181 人次，以服務方式區分：面談 28 案、電話諮詢 153 案；以個案問題區分：親子關係類有 49 案，占 27%；另婚姻問題類有 47 案，占 26%。

(二)落實終身學習，提升公民文化

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

- (1)為推動終身學習，提升市民素養，特設高雄市政府終身學習推展委員會，賡續推動「高雄市營造終身學習網絡城市四年計畫」，並審議本市終身學習之政策、計畫及活動；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。
 - (2) 101年本市終身學習推展委員會業於101年12月26日假市府第六會議室召開第1屆第4次會議。
2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育
 - (1)成人基本教育班：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本府教育局101年度實際開辦成人基本教育班計106班（含民間單位牧愛協會開辦4班），其中包含普通班44班、外籍配偶班62班，每班補助開班經費38,800元，總經費計新台幣399萬6,400元（民間單位只補助一班）。
 - (2)托育服務：向內政部外籍配偶照顧輔導基金申請補助，本市101年度外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費，核定經費計新台幣約有120萬元，外籍配偶參加學習課程不論是成人基本教育班亦是補校課程，皆享有此項服務。
 - (3) 101年度10月辦理高中、高職（含身心障礙人士）學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會，參加人數167人，計37人通過鑑定。
3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道
101年7至12月開辦366班，包括「經費補助班」38班、「自給自足班」328班，約4,000人次參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用為主。
4. 辦理市民教育推廣班
於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、投資理財、二胡、中東肚皮舞、桌球等，提供本市市民多元學習管道，101年7至12月計辦理35班，724人次參加。
5. 辦理社區大學，培育現代社會公民
 - (1)本市設置5所社區大學，以提供本市年滿18歲以上之市民現代社會所需知識，包括高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市夢想城市發展協會經營第二社區大學、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市鳳山

教育文化促進會經營鳳山社區大學。

(2) 101 年本市 5 所社區大學共開辦 840 門課程，參與學員計 12,157 人次。

6. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 設置 22 所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，101 年度 7—12 月計辦理樂齡課程 3,447 場次，共 86,355 人次參與。

(2) 補助本市 22 所樂齡學習中心，辦理自主學習團體交流參訪活動。

(3) 辦理 101 年「樂齡博覽會」，經由動態活動成果的舉行，多元、活潑的推動樂齡學習，以收寓教於樂之效；活動分：展覽區、動態成果發表區、學習體驗 DIY 區、學習活動闖關區等 4 種，參與民衆約 8,000 人次。

7. 成立新移民學習中心

(1) 本市 2 所新移民中心 101 年分別獲得教育補助經營計畫共計 96 萬 7,600 元，開辦外配母國語文基礎班、節慶活動、機車考照輔導班、手工藝研習班、潛能激發人資培力班、烹飪班、資訊研習班。

(2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新移民專區，提供學習資訊暨新移民學習中心辦理外籍與大陸配偶學習活動。

8. 推動火炬計畫，提供新住民全方位服務

(1) 本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務，使其能於臺灣穩定生活與長期發展，更希望培養民衆對國際多元文化之了解、尊重與國際文教交流之參與推動；執行期程預訂自 101 年 3 月起至 103 年 12 月。

(2) 本市擇轄內小學新移民子女人數逾 100 名或與全校學生數比例逾 0.23 者列為新住民重點學校，依重點學校數分為 60 萬元、40 萬元、20 萬元 3 類補助，本市共有 27 所學校獲補助，總金額新台幣 1,076 萬 9,791 元。

(3) 本市為高、屏、澎、東四縣市區域召集縣市，截至 101 年 12 月底，本市執行率為全國第一。

9. 建置及整合本市終身學習網，提供市民便捷服務建置高雄市終身學習入口網，納入本市終身學習相關機構課程，有完整的課程搜尋功能，學習

機構搜尋功能並與 google 連結，點選後可自動顯示該機構位置，提供市民終身學習資訊便捷的服務。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本局為輔導 2,345 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，101 年度下半年補習班實施檢查共 486 件次，罰鍰件次 2 件。

(2)辦理 1 場次「短期補習班資訊管理系統研習」，輔導各縣（轄）市教育局承辦人員，熟稔操作該系統，共 26 個縣（轄）市教育局與會。

(3)辦理 3 場次「短期補習班公安研習」，輔導補習班設立人或班主任對班舍公共安全重視及有關性侵害、傳染疾病防治之宣導，共 361 人次與會。

2.輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1)截至 101 年 12 月 31 日止，申請新設立兒童課後照顧服務中心案件計 25 件，核准立案 9 件，審查立案中 3 件，同意籌設 11 件，退件 2 件。

(2)本局於本 101 年 12 月 20 日假本市前鎮高中舉辦「『兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法』暨業務事項相關說明會」加強宣導，以利業務順利推展。

(3)補助 101 年 9-12 月立案私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼新台幣 36 萬 3,800 元，計嘉惠 51 名學童。

(四)推動交通安全教育，維護學童上下學安全

1.辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。

2.辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含廣告影片、繪本創作及我的禮讓小旗設計等三項比賽項目，參賽件數達 1,500 件，參與人數已大幅突破萬人。

3.辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

4.辦理交通安全裝備採購，調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需

求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

5. 研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。
6. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國第 1 名

本局執行院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」，100 年度年終視導，獲交通安全教育單項全國第 1 名的成績，於推動交通安全教育業務連續第六年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

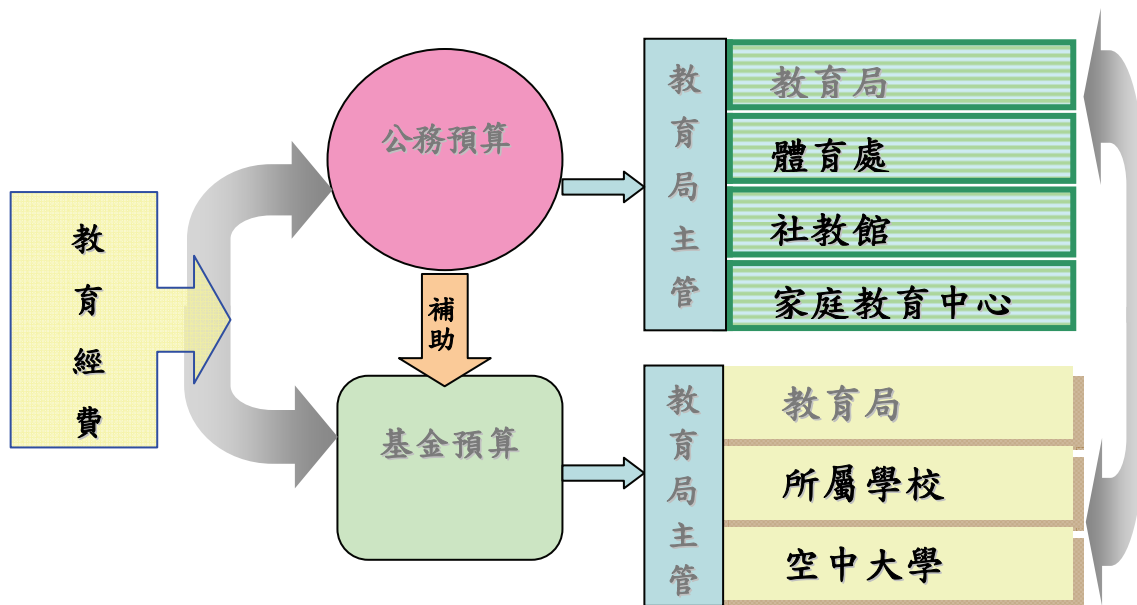
(五)推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數 15,646 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作，為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標。
2. 設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。
3. 101 年度辦理 20 梯次志工基礎暨特殊教育訓練，協助 1,505 名志工，順利取得「志願服務紀錄冊」。

市政府各單位業務報告（教育局）

肆、預算編列情形

一、本市教育經費編列架構



二、本局主管公務預算編列情形

單位：億元

機關名稱	102 年度	101 年度	比較增減
總 計	414.64	433.40	-18.76
教育局	409.38	423.86	-14.48
體育處	4.51	8.62	-4.11
社會教育館	0.55	0.71	-0.16
家庭教育中心	0.20	0.21	-0.01

三、教育發展基金預算編列情形（不含市立空中大學）

單位：億元

機關名稱	102 年度	101 年度	比較增減
總 計	445.68	452.14	-6.46
教育局	166.42	167.08	-0.66
所屬學校	279.26	285.06	-5.80

伍、未來發展方向

一、學力扎根與深根，讓孩子學習無落差

- (一)強化補救教學，弭平學生學習落差。
- (二)落實學生評量結果之分析與教學應用、調整，使學生達成有效能的學習。
- (三)鼓勵各級學校推動創造力與想像力教育，建構創意校園，提升教育品質。
- (四)加深推廣國中技藝班及學程，提升學生學習動機與成就感。
- (五)推動「閱讀教育」，有效整合閱讀資源與成效，建立學生學習基本能力。
- (六)建置鑑定安置資訊網，整合特殊教育學生鑑定與輔導工作，全面 E 化線上作業及視訊會議，落實特殊教育學生適性安置。
- (七)持續推動國中小教師專業發展評鑑工作，提升學校參與意願。

二、健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力

- (一)全面推廣營養教育，建立營養師區域支援制度，落實營養教育向下扎根。
- (二)提升學生健康體適能，使學生「聰明飲食」、「快樂運動」，營造健康快樂城市。
- (三)推廣全民運動，推動本市選手在地深耕，帶動全民運動風氣，打造友善運動環境。
- (四)延續訂定「本市推動藝術與人文教育第二期四年計畫」，以落實藝術教育扎根工作。
- (五)推動藝術校園美學，從藝術的校園規劃設計著手醞釀人文新思維，在空間營造駐足激盪美學新視野。
- (六)強化學生品德涵養，落實輔導效能，豐富學生生命內涵。

三、擴大專業團隊服務效能，提升學校競爭力

- (一)強化國中小教學專業支持團隊，提升整體教師教學效能。
- (二)提升教師教學知能，以達每校皆有教師教學卓越團隊、每科皆有教師專業學習社群。
- (三)引領學校行政走向學校教學領導以及學校本位視導與評鑑。
- (四)修正調整國教輔導團運作模式，將教學專業支持團隊納為輔導團一環，以達資源共享及運作互補，促使教學專業支持團隊發揮更大效能。

四、學科特色齊綻放，讓小校有春天能永續經營

- (一)推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。
- (二)結合大專院校人力建構策略聯盟維護校園社區安全。

- (三)規劃編制國中執行校園安全人力，提高學生藥物濫用篩檢率及試辦輔導課程。
 - (四)打造優質校園環境，積極改善校園無障礙設施，營造學生安全無憂的適性學習環境。
- 五、積極推動十二年國民基本教育，完善入學制度與教學品質
- (一)輔導各國中配合推動十二年國民基本教育，全面提升國中教學品質。
 - (二)落實十二年國教相關配套措施，提升高中職均質化及優質化。
 - (三)落實適性輔導，發掘孩子潛質，成就每一位孩子。
 - (四)深耕及推廣本市技職教育結合在地優質廠商達成產學合作在地化。
- 六、全面普及幼兒教育，營造幼兒優質學習環境
- (一)提供幼兒園改善教學環境設備的補助，使各幼兒園得以提供適合幼兒身心發展的學習環境，讓幼兒受到更完善的照顧。
 - (二)規劃辦理幼兒園基礎評鑑，以 5 年為一週期完成轄區內幼兒園基礎評鑑。
 - (三)鼓勵幼兒園參與教學輔導計畫，輔導幼兒園發展正常化教學，提供適齡適性教學內容。
 - (四)鼓勵已通過基礎評鑑幼兒園參與專業認證評鑑前置輔導方案並參與專業認證評鑑，積極提升本市幼教教學品質。
- 七、落實本土化、數位化與國際化，進而邁向全球化教育
- (一)結合本市國際教育中心、英語資源教學中心及國民教育輔導團、外籍教師等共同推動英語教教學，厚植本市學生英語實力。
 - (二)擴大推動高中職學生參與國際議題討論，培養國際合作溝通與國際領導能力、增強國家競爭力。
 - (三)提高 T.TET 英語教學網之使用率，提升教師及學生語言能力。
 - (四)設置全市數位機會中心達 9 所，利用數位機會發展創造能力，整合國民電腦、數位學伴、開啓希望之窗與雲端作文寫作提升計畫等，推動 icare4 新數位關懷計畫。
 - (五)整合行動學習載具、平台與內容，發展新一代行動學習方案與數位圖書館。
 - (六)完成資訊安全聯防系統，全力整合自由軟體資源，全力發展師生儲存雲及高雄 openID 運用（簡稱 KID 計畫）與鄰近觀光景點之學校 i-Taiwan 整合工作（簡稱 AIT 計畫）。
 - (七)積極推動世運主場館活化經營，以達城市行銷及國際化目標。
 - (八)爭辦國際運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，型塑本市成為代表性運動城市。

(九)參與國際體育活動，增加城市曝光率及知名度，厚植國際關係與行銷城市契機。

(十)推動家庭母語月，深耕本土文化。

(十一)推廣高雄故事與高雄文學，傳承高雄人文精神，提昇在地情感認同度。

八、強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市

(一)整合各領域終身學習資源，建置終身學習網路平台，使全體市民俯拾皆可學習。

(二)持續輔導全市各行政區設置「一區一樂齡」，落實老人教育學習課程。

(三)持續推動火炬計畫，以服務新住民，並培養民衆對國際多元文化之了解與尊重。

(四)結合衛生福利、法院、軍警、企業勞工體系及民間等資源，共同推動家庭教育工作，協助市民建立健康家庭。

(五)強化學校體系家庭教育課程及輔導功能，落實弱勢關懷。

陸、結語

「幸福的城市」是大高雄的教育願景，教育局負有培育高雄在地人才的使命與責任。我們必須提供多元適性的學習環境，培養孩子獨立自主、與彼此尊重的心；我們必須陪著孩子成長，踩穩走過的每一個腳印，使孩子探索生命的過程，從依賴到獨立，品味彩色的世界，感受生命的喜悅與成功。

各位議員女士、先生，讓我們一起為孩子開啓希望之門，以期透過教育的功能，掌握正義與公平，促使不同種族、階層、性別的孩子都能平等的接受教育，發展多元的智慧與能力，習得「帶得走」的能力，具備足夠的能力適應充滿競爭力的未來，成為符合時代潮流的世界公民。

我們會全力以赴，也期盼所有市民朋友一同攜手，打造孩子幸福的未來。感謝各位議員女士、先生的支持與協助！

敬祝

身體健康 事事如意

鄭新輝 敬啓