

十五、高雄市政府教育局業務報告

日期：108 年 4 月 15 日

報告人：局長 吳 榕 峯

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

教育回歸本質，並以學習者為中心的教學，協助每個學生獲得更多元的學習與發展天賦的機會，培育國家未來所需人才，是本市教育工作夥伴的使命與責任。因此我們希望以「自發」、「互動」與「共好」的理念為基石，培育孩子能具備多元創新、深耕本土、放眼國際的教育能量。

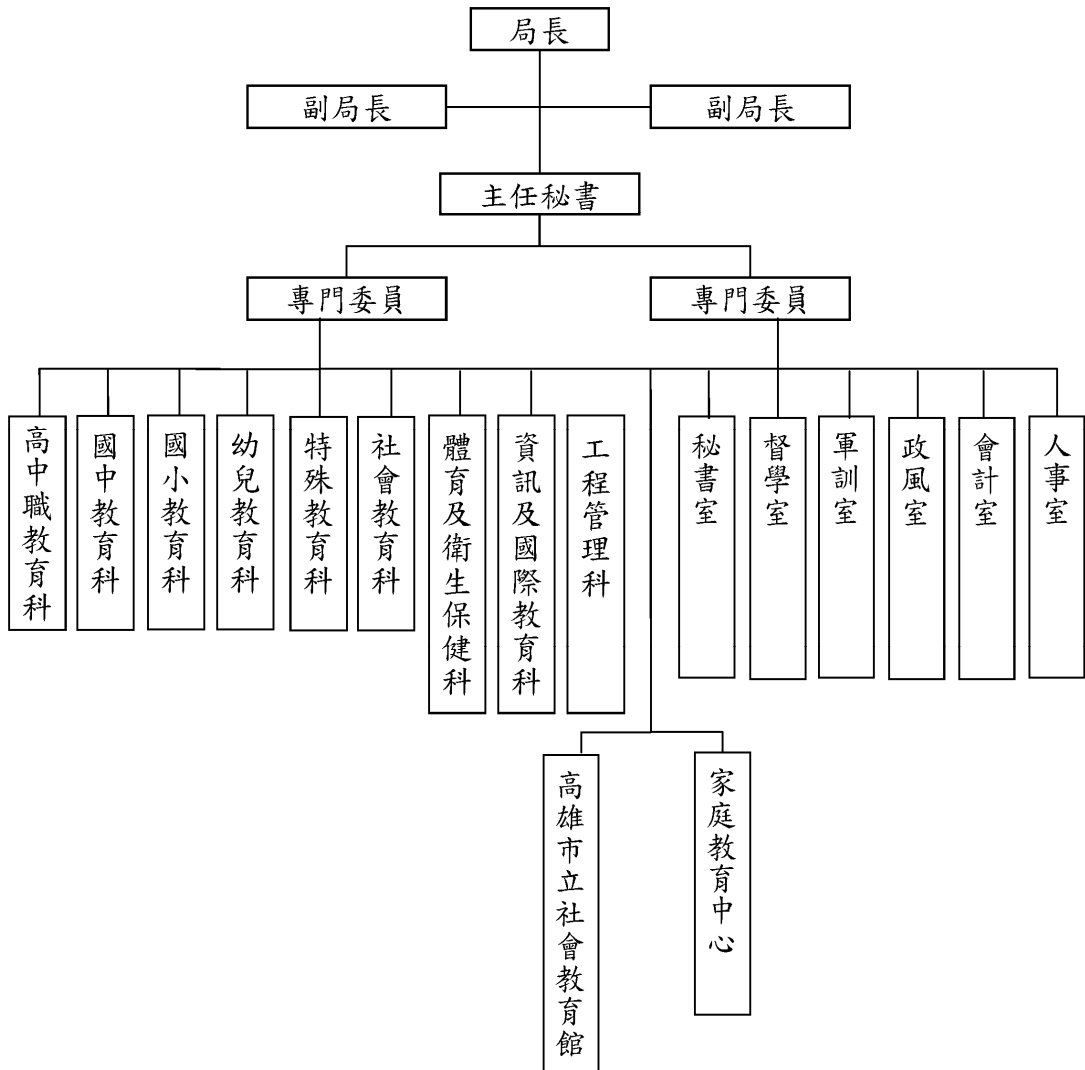
爰此，我們從以學生為主體的角度出發，打造符合未來世代學習的優質環境，開創教育新思維，翻轉校園空間，建立跨世代共學的友善校園空間。透過發展多樣化學校交流活動，提供高雄市各級學校拓展國際文化視野寶貴的學習機會。帶動各級學校國際交流的動能，培養學生具備國際視野與提高學生國際競爭力，迎向未來新世紀的挑戰。

新課綱將於 108 學年度實施，本市有 30 所十二年國教課程綱要前導學校形成策略聯盟，高、國中及國小三級學校攜手共行，進行課程銜接、整合，並鼓勵學生跨域創新學習、經驗分享，更與大專校院、在地產業接軌，提供學生最多元選擇。另透過建置「校園 Maker 基地」、「國中生活科技教室」及「自造教育及科技中心」，持續協助孩子提升各領域所應具備的知識與問題解決的能力；落實實驗學校方案、全方位海洋教育、將美感融入飲食教育，深耕在地文化，期透過各種策略持續提升教育品質、培養優質人才，提升國家競爭力。

以教育改變孩子的未來，是所有教育工作夥伴共同努力的方向，期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，實踐「適性揚才」的教育理想。現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單	位	職	稱	姓	名
局	本 部	局	長	吳	榕 峯
局	本 部	副	局 長	黃	盟 惠
局	本 部	副	局 長	陳	佩 汝
局	本 部	主 任	秘 書	李	黛 華
局	本 部	專 門	委 員	吳	文 靜
局	本 部	專 門	委 員	劉	靜 文
高 中 職 教 育 科		科	長	許	嘉 晃
國 中 教 育 科		科	長	楊	智 雄
國 小 教 育 科		科	長	曾	惠 蘭
幼 兒 教 育 科		科	長	陳	怡 婷
特 殊 教 育 科		科	長	施	玉 權
社 會 教 育 科		科	長	李	靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科		科	長	鍾	毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科		科	長	黃	哲 彬
工 程 管 理 科		科	長	詹	天 維
督 學 室		主	任	吳	碧 華
秘 書 室		主	任	歐	素 雯
會 計 室		主	任	朱	裕 祥
人 事 室		主	任	應	海 利
軍 訓 室		主	任	韓	必 誠
政 風 室		主	任	許	永 霽
社 會 教 育 館		館	長	沈	坤 佑
家 庭 教 育 中 心		代 理	主 任	吳	佳 文

參、重要業務執行情形

翻轉創新，培育未來人才

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一)啟動素養導向教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

(1)國中：國中社群計有 89 校，達 100%，其中跨校/跨領域 1 群 2 校、基礎型社群（甲類）176 群 75 校、進階社群（乙類）29 群 24 校、精研社群（丙類）1 校 1 群，總計 206 群 83 校，學校自辦社群計 9 校。

(2)國小：國小社群計有 242 校，達 100%，其中跨校 1 群 2 校，基礎社群（甲類）384 群 189 校，進階社群（乙類）有 73 群 56 校，精研社群（丙類）8 群 8 校，總計 465 群 214 校，學校自辦社群計 28 校。

(3)專業成長活動：截至 107 年 12 月底，國中小專業成長活動計畫執行進度達 100%。

2.規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)團隊整備與議題精研：委託完訓之總綱種子講師 42 人，依專長組成六大議題精研團隊，針對課發會轉型、學校本位課程等議題澄清與引導學校課程發展之工具整備。

(2)規劃說明與成果分享：針對學校課程核心人員（校長、教務主任、各學校領域召集人）說明教育局規劃期程及議題精研成果，並提供學校課程整備參考資源與發展工具。鼓勵各校在日後可以自行使用相關工具或邀請專家團隊到校諮詢或帶領實作。

(3)專案整合與支持陪伴：依現有運作情形分為整合深化（申請新課綱推動高度相關專案學校，計有 34 校）、多元開展（完全中學或已申請一般課程方案學校，計有 24 校）與支持陪伴（尚未申請課程方案學校，計有 31 校），依學校需求提供不同程度之任務與協助。

(4)學校規劃與聯盟分享：預計分 10 區辦理 30 場次校長聯盟，分 3 個月排定校際分享，請每校皆能分享 108 學年度之「學校總體課程規劃草案」及「亮點課程分享」，請同時邀請聯盟學校之教務主任及核心課程領導人共同參與及學習。

(5)自主深化與親師對話：依學校提出需求，補助 35 校辦理自我增能研習及 47 校辦理家長課綱理解研習，每校補助 3,000 元，共補助 24 萬 6,000 元。

3.辦理「2018 南台灣教育學術研討會」

107 年 8 月 17 日至 18 日於高雄師範大學辦理「2018 南台灣教育學術研討會」，邀請專家學者與教師談論資源共享、跨域整合的創新教學模式，另聘大陸協和教育集團發表華文 IB 課程共備觀議課，同時亦邀請 106 年度教育部教學卓越獎團隊擔任講座；研討會共有口頭論文發表 3 篇及海報發表 12 篇。

4.推動島嶼的集體記憶共備課程－「立像·再造·從己而群」：

島嶼的集體記憶共備課程是跨教育階段、跨領域、跨校的教學計畫，期以多元的藝術創作活動為形式，引導台灣的孩子以藝術寫歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出個體與群體的身份認同。首重以家的記憶為起點，尋找家族精神，再走進島嶼的土地，走進群體的記憶裡追尋島嶼精神，最後走出島嶼，在尋根的路上，與世界青年結伴同行，互相傾聽、思辨、行動。共備課程規劃如下：

- (1)透過工作坊實作增能、共備課程和實踐回饋分享，建立校際合作備課與教學支援模式；
- (2)經由主題探索與專業對話，深化課程專業性；
- (3)媒合基地學校，持續拍攝教師共備歷程及課堂進行方式，紀錄教師專業共學的精神；
- (4)藉由錄製基地學校學生作品發表影像，鼓勵學生藉由為土地及家族立像，進而說出自己與在地的故事。

5.輔導團積極強化教師創新教學的能力，以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，且輔導團團員與現場教師亦力求共同精進，107 年度共有下列增能與研究作為：

- (1)輔導員提出行動研究共 14 篇。
- (2)辦理專兼任輔導人員增能研習共 8 次。

6.建構「學校卓越教學專業團隊」，翻轉教師的教學思維 107 年度共辦理 251 場次，共有 94 校次參與，其中「專業支持領航」一項，國中、小 5 個領域共投入人力 132 人，64 所協作學校 600 人（包括校長、行政人員及協作教師等），國中執行 18 校、83 場次，國小執行 28 校、74 場次。

7.辦理 12 年國教新課綱各領域教學研習，著重在素養導向教學課程、多元評量、教學示例、跨領域（校本）教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效

- (1)落實多元評量、學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，

計有 89 場次、1,746 人次參與。

(2)辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示計 702 場、1 萬 5,387 人次參與。

(3)辦理非專長教師、教師跨領域增能研習和工作坊計畫共計 168 場次、4,025 人次參與。

(4)辦理學校領域和社群召集人研習及社群帶領工作坊共 153 場次、3,907 人次參與。

(5)辦理 12 年國教新課綱宣導及素養導向課程設計共 66 場次，5,479 人次參與。

(6)透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 448 場次、9,591 人次參與。

8.建構「微課程教學」，迎接自主學習時代

目前國教輔導團已建置國小至高中各領域的核心概念，並聘請優秀的教師拍攝 10 分鐘左右的微教學影片，完成片數 2,291 片（含高中、國中及國小）。

(二)創客運動，開啟真學習

1.愛河學園融入「創客精神」

(1) 107 學年度除落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。

(2)高雄女中的生活科學營、鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊課程體驗、光榮國小的海洋教育探索及獨木舟課程、忠孝國小的自造力學習及輕軌車課程、鼓岩國小的烘焙體驗、河濱國小的生活美學等等，讓學習領域更多元，孩子們在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。

(3)忠孝國小、河濱國小、鹽埕國小、光榮國小和鼓岩國小也將持續規劃與高師大合作，加入高師大自造教育愛河區域基地小聯盟，發展共備課程，組成自造教育社群一起發展教學活動與分享經驗。

2.自造教育及科技中心建置

(1) 107 年 7 月已獲教育部國民及學前教育署補助陽明國中、前峰國中、阿蓮國中、路竹高中、中正高中、大寮國中等 6 校成立「自造教育及科技中心」，加上 105 學年度已設立之中山國中科技中心，全市共設立 7 所科技中心。每中心主責輔導 30 至 40 所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知普及，期能將科技教育扎

根校園，落實推廣。108 至 109 學年度預計再爭取設立 4 所科技中心，全市可達 11 所之規模。

- (2) 107 年 7 月至 12 月，已設立之 7 所科技中心共辦理種子教師培訓 33 場次，教師研習 86 場次，教材教案模組 21 套，學生課程活動及參訪活動 84 場次，各式活動共計 7,142 人次參加。

3.推廣 Maker 基地建置聯盟與課程教學

- (1)與高師大合作推廣建置，以星系運轉模式概念組成，成立 7 個行星基地，105 年已成立勝利及文山行星基地；106 年成立鹽埕區忠孝、阿蓮、大樹及吉東行星基地；107 年成立福誠基地、鹽埕區忠孝基地，並以區域行星基地小聯盟策略，協助本市 30 所學校設立衛星基地，將數位自造相關課程排入校學授課內容，讓自造教育扎根校園。
- (2)另透過大學與業界等跨域策略合作，有效活化空間設備、人才交流、師資培育、學生課程等，並將自造教育理念多元宣導，營造自造教育空間與氛圍，裨益本市各級學校自造教育推廣。
- (3)各基地推動親師生自造教育活動，107 年 7 月至 12 月共辦理教師培訓課程 101 場次，計 306 小時，參與教師 697 人次；學生體驗課程 71 場次，計 146 小時，參與學生 971 人；家長或社區體驗課程 8 場次，計 43 小時，參與家長 475 人。

4.辦理 Maker 創意發明競賽

- (1) 107 年本市師生團隊代表台灣參加 10 月 18 日至 10 月 20 日「2018 IEYI 世界青少年發明展」，於印度哈雅納省馬納夫羅克納國際大學登場，與來自全球 13 個國家或地區的 101 件參展作品中脫穎而出，本市榮獲 2 金 1 銀 5 銅 1 特別獎，為台灣贏得至高榮譽揚名國際，又一次在國際舞台爭光，讓世界看見台灣。
- (2) 107 年 10 月至 11 月辦理 Maker 創意發明競賽，共有 558 件作品，參與師生 1,410 人。透過創意發明之問題解決歷程與優秀作品發表，培養 Maker 創意人才，並推薦本市優秀作品參加 IEYI 全國選拔賽爭取世界賽代表權。

5.辦理國中小學生創意運動會腦力競賽

本市自 96 年籌劃辦理高雄市國民中小學創意腦力競賽，分語文、數學、綜合、自然與生活科技、藝文等五領域腦力競賽，以培養學生團隊合作及問題解決能力。107 年 11 月 1 日至 3 日假本市中正技擊館舉行，共有 853 隊報名，近 4,685 名師生參賽。

6.製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五下午 3 時 5 分教育電台 FM101.7 播放「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，107 年 7 月至 12 月共邀訪來賓約計 26 位，製播 26 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。

(三)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合高雄科技大學合作推廣自造者教育

本市學校辦理高雄科大「創夢工場」教師研習活動共計 6 場次，課程內容屬程式設計有 Scratch 小遊戲及 mBot 自走車、機電整合有光感小瓢蟲及翻轉車、金屬加工有創意鋁線編織及雙色戒、木工手作有手機螢幕架、皮革雕製有皮革短夾及文創作品有創意酒瓶壁燈等課程，參加教師約 145 人次。

2.「Maker 陶藝趣」活化校園心美學

結合高雄知名「采青窯」，安排美感校園巧手再造、陶藝源流、製陶流程、手揉練土手作與創意作品製作，讓陶藝 Art 創作與創客 Maker 完美融合，將陶藝創作帶進校園。107 年 7 月至 8 月共辦理 6 個梯次，吸引 180 位校長與師生熱情參與。

3.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)推動 107 年度跨域課程拼圖計畫

本市中山高中等 9 校於 107 學年度第 1 學期獲本局補助發展跨域課程規劃：

I.跨教育階段合作：與高師大、高雄大學、高雄第一社區大學、高科大、中山大學、實踐大學、中山大學、義守大學、正修科大、台南大學、高苑科大、樹德科大、美和科大等大專院校進行跨教育階段合作。

II.產業合作及資源協助：與政府機構及民間團體共 39 個單位結合，進行課程設計或協同教學。

(2)立志高中 107 學年度起招收電競經營科，樹德家商 108 學年度起辦理電競科技班，垂直整合高中職至大學（義守大學進修部）、科大（樹德科技大學）7 年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才，計招收 4 班 184 名學生。

(3)中正高工進修部自 105 學年度起辦理實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿 16 歲可選擇進入華東科技公司就業，

畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌，計有 3 班 120 位學生受惠。

- (4)中正高工進修部與新盛力科技公司、義守大學共同開辦「綠能產學合作就業班」，學生一方面在職場上調薪、升職，一方面利用晚上在中正高工進修部扎穩根基，畢業後經由甄試就讀義守大學電機資訊學院進修學士班，精實學理能力，計有 2 班 50 位學生受惠。

(四)科普教育，培養學生解決問題能力

1.辦理科學園遊會

107 年第 37 屆本市國民中小學科學園遊會，於 10 月 19 日、20 日假國立科學工藝博物館辦理，承辦學校為鎮昌國小及五福國中，邀請本市各公私立國中小（含完全中學國中部）共同參加，今年主題為：「玩科學 趣高雄」～高雄・21 世紀科學玩「家」。

2.辦理地球科學資源中心共備研習

配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長，107 年度持續規劃與辦理 8 場次的共備研習課程。

- 3.參加 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎本市參加「Best Education-KDP 2018 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有 284 件（學校經營創新類 75 件、教學創新類 209 件）作品入選決審（通過初審），其中本市佔 97 件（學校經營創新類 35 件、教學創新類 62 件），計國中 3 件、國小 90 件、幼兒園 4 件，入選決審比例 34.15%，為全國各縣市初審通過件數比例第一名。

4.提供經費補助本市國中推動科學教育

- (1) 107 年補助本市 90 所市立國中科學實驗器材（耗材），補助金額共計新臺幣 230 萬元。

- (2) 107 年度請各校積極提出申請科學實驗設備，經審查後共補助 21 所學校，補助金額共計新臺幣 227 萬 6,660 元。

(五)資優教育，提升學生競爭力

- 1.107 年 10 月至 11 月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 79 件作品送審，於 107 年 11 月 10 日辦理複審暨成果發表會，共選出 29 件得獎作品。

2.辦理 107 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 215 人、創造能力類 194 人、其他特殊才能類 44 人，共計 453 人，於 5 月 5 日辦理鑑定，其中領導才能類 96 人、創造能力類 60 人、其他特殊才能類 36 人通過鑑定，於 7 月接受各類資優教育方案服務。

3.辦理國中學術性向資優鑑定工作

報名人數 2,012 人，含測驗及書面審查，數理及語文組計 1,984 人應考，通過 824 人，通過率 41.53%；另書面審查通過 10 人，合計通過 834 人。

4.成立國中小資優教育教師社群

107 學年度持續辦理國中及國小資優教育教師專業成長社群暨教案編輯工作坊，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5.提高本市國中資賦優異教師合格率

委請國立彰化師範大學於本市空中大學開設在職進修特殊教育國中資賦優異類師資學分班，26 名教師已結業，並已完成加科登記程序，取得國中資優合格教師證，提高本市資賦優異教師合格率至 48.23%。

6.均衡城鄉資優教育資源

對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，實施「一般智能資優教育方案」，採原校安置，補助鐘點費方式辦理，透過外加課程方式實施，落實照顧每一個資賦優異學生。

7.提升資優學生個別化輔導計畫品質

擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，106 學年度計有國中 8 校、國小 17 校列為檢核名單，經審查 IGP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。另將配合 108-109 學年度特殊教育評鑑期程及內容辦理 IGP 檢核。

8.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，107 學年度所有設資優班之國民中小學（共計 67 校）已於 107 年 8 月完成檢核。

(六)實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議委員會

107 年下半年已召開 1 次學校型態實驗教育審議委員會，審議通過本市學校型態實驗教育補充規定，截至 107 年計有 6 所公立學校及 2 所私立

學校申請計畫審核通過。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

107 年 9 月 12 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 107 年 12 月 28 日假民族國民小學辦理 107 學年度第 2 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

2.辦理現況

(1)非學校型態實驗教育

I .機構型自學

錫安山高屏伊甸家園 79 人。

II .團體型自學

i.宏遠國際經典書院 A13 人。

ii.宏遠國際經典書院 B13 人。

iii.宏遠國際經典書院 C25 人

ii.野人華德福 A21 人。

iii.野人華德福 B22 人。

iv.野人華德福 C5 人。

v.野人華德福 D8 人。

vi.野人天光華德福 12 人。

vii.聖功樂仁蒙特梭利 A28 人。

viii.創造蒙特梭利 7 人。

ix.但以理基督書院 18 人。

x.飛客實驗教育團體 29 人。

III.個人自學：370 人。

(2)學校型態實驗教育

I .106 學年度正式辦理學校：

巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育）。

II .107 學年度正式辦理學校：

光禾華德福實驗學校（華德福教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗計畫）。

III.108 學年度正式辦理學校：

吉東國民小學（吉東客家人文實驗教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）。

(七)新興科技與機器人教育，扎根基礎科學能力

- 1.107 年 7 月 7 日至 8 日辦理「高雄市 2018 青少年創意機器人競賽」以培養學生高層次問題解決能力，提供學生創意展能競賽平臺，策劃辦理能與國際接軌之競賽，提升學生國際視野。
- 2.107 學年度成立本市新興科技區域推廣中心（設立於海青工商），另遴選區域推廣促進學校 3 校（瑞祥高中、鼓山高中、林園高中），配合推廣新興科技、發展課程模組，扎根科技領域基本能力，各校推廣特色如下：
 - (1)海青工商：無人商店、智慧路燈。
 - (2)瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。
 - (3)鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。
 - (4)林園高中：課程模組（AI 人工智慧、IoT 物聯網、虛擬實境、無人機）。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一)小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

- 1.推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色，計有 30 校參與，並辦理「高雄學堂」推廣在地遊學，進行城鄉交流擴大學生學習視野。
- 2.於 107 年 5 月 29 日假福山國小辦理 107 學年度評選，經評選完畢錄取課程深耕延展組 16 件、課程萌芽發展組 6 件及潛力組 8 件，依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之教學。透過理論與實務的持續對話與修正，盤整各校特色課程，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

- 1.107 學年度持續以資本門經費補助學校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校參與專案競賽及擔任課綱前導學校，預計再分別補助發展學科特色學校 12 校，共 78 萬，擔任前導學校 20 校，共 115 萬。
- 2.推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」
 - (1)一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
 - (2)107 學年度本市有 6 校申請成為受訪學校，並有 6 名本市國中小教師申請擔任教學訪問教師，在一學年訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。
- 3.推動北高雄創新學園
 - (1)107 年度規劃重點與發展主軸聚焦於「奠定基本學力，發展特色課程」、

「區域整合共榮，串聯三級學校」、「空間設備更新，建立共享基地」、「連結產業資源，培育在地人才」等四大面向。

(2)積極爭取新設立藝術才能班

- I.為籌劃本市新設藝才班事宜，教育局依「高雄市國民中小學新設立藝術才能班設班審查作業實施計畫」，於第一階段已擇定本市國中學生數嚴重流失至臺南地區之一甲國中及茄萣國中等 2 校新設立音樂類藝術才能班，該 2 校已於 107 學年度（107 年 8 月）起開始招收國樂班學生各 1 班。
- II.另第二階段亦已啟動，惟因目前國中申辦學校提報之計畫書並未完善，已請各申辦學校持續修正或補正其申辦計畫書，並請專家學者進行審查中。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式

- I.林園高中台灣中油化工科學班。
- II.路竹高中領導人才培育班。
- III.路竹高中台糖產學專班。
- IV.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- V.小港高中台電機電班。
- VI.六龜高中台水機電班。
- VII.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

- I.「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：今年已邁入第二屆，3 年級畢業生計 34 位，於 107 年 8 月 1 日已正式進入高科大就讀並持續於台灣國際造船公司實習，直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，107 學年度計有中正高工（1 班）、海青工商（1 班）、大榮高中（2 班）、樹德家商（1 班）、三信家商（4 班）、立志高中（2 班），共計 6 所學校 11 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I.中鋼專班：中正高工電機科 2 班 60 人，高雄高工機械科 2 班 60 人，三年級第 2 學期至中鋼進行產業實習，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成為其正式員工。

II.107 學年度本市三信家商等 7 校 7 類科辦理建教班，共計開辦 82 班 2,592 人。

(4)就業導向模式：107 學年度第 1 學期共計辦理 4 校 11 班 364 人。

I.樹德家商辦理時尚造型技術、宴會服務技術等就業導向課程專班 5 班 160 人。

II.立志高中辦理餐飲管理、餐飲技術等就業導向課程專班 2 班 70 人。

III.大榮高中辦理航空精密機械就業導向課程專班 1 班 35 人。

IV.三信家商辦理餐飲管理、餐飲技術、美容美髮等就業導向課程專班 3 班 99 人。

2.建構大高雄人才培育架構

(1)建置專業主題基地計畫

配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，業於高雄高工設置「智慧居家監控系統」、三民高中設置「數位多媒體文創基地」、海青工商建置「文創.手作.土木情」，107 年辦理研習計 101 場次 3,221 人次參加。

(2)教育經濟勞工會報平台

持續針對勞動權益保障及在地產業發展及人才需求連結進行討論諮詢會議，跨局處及產學機構，討論多元議題，提供技職教育相關事項之諮詢。

(3)跨域課程拼圖

配合 108 年新課綱及少子化趨勢，鼓勵各校研發跨域課程，培養產業、未來、創新人才，107 學年度計有 9 校 9 件申辦。

(4)技優學生

國際見學提升學生國際移動力及國際視野，提供技藝（能）學生國際交流，107 年以「綠能科技暨文化創意產業」為主題，由 3 名指導老師帶領 28 名學生赴日本沖繩縣見學，含括課堂學習、工廠見學、實作課程交流及產業文化參訪，例如：沖繩科學技術大學院大學、沖繩縣立藝術大學、琉球大學、球陽高校、沖繩工業高等專門學校、沖電開發株式會社、廢玻璃再製公司及紅型染工坊體驗當地文創技能等知名工廠等。

(5)技職教育學程

與高中職、大專校院、職訓單位合作，辦理國中技藝教育課程、建教、產學攜手、產學特色專班。積極媒合各項創新產學合作機制。107 年度（106 學年度第 2 學期）六龜高中成立台水機電班、106 學年度路竹高

中推展循環經濟開設台糖產學合作班，以及 107 學年度三信家商新增台糖產學合作班等。

(四)教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

- (1) 107 年 7 月至 12 月辦理 2 場次國中教務主任工作坊，除邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、跨國銜轉教育系統建置與服務，另安排課綱種子講師、前導學校彈性課程規劃分享學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗分享。
- (2) 107 年 7 月至 12 月共計辦理 11 場次國小、國中暨高中職學務人員工作坊研習，探討主題包含兒童權利公約、人權、法治與正向管教等方面，邀請專家學者或本市資深學務人員，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育、社團活動等，進行分組討論與經驗分享。宣導學生事務常發生問題及處遇措施，以提升學務工作知能。
- (3) 107 年 7 月至 12 月共計辦理 4 場次國中輔導主任及輔導人員工作坊，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任與輔導人員團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 280 人次參與。
- (4) 五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，107 年辦理分區工作坊 13 場次，由各區分別召集研議分工。
- (5) 107 年 9 月 7 日辦理 12 年國教實施暨檢核說明及彈性課程規劃實務分享。12 月 28 日辦理新課綱中課程發展委員會運作暨課程評鑑及公開授課實施等重要政策說明會，計 242 位教務主任參與新課綱之重大議題之整備工作會議。
- (6) 108 年預計辦理 10 場次國小專業支持團隊分區工作坊、1 場次初任校長策勵營、2 場次專業學習社群研習，並為 108 學年度初任校長聘任 3 位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。

2.教學專業支持服務

- (1) 107 學年度廣續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展，107 年度連結高中端各學（群）科中心辦理 59 場各領域活動；自辦普高技高各學習領域與專業學群增能活動 82 場，共計 3,788 人次參與。

- (2)延續 2017 課程博覽會、「2018 翻轉高雄教育節—真功夫」，今年更加擴大規模的辦理「2019 翻轉高雄教育節—高雄·好·學校」，除了延續前兩年的教師熱情與家長參與外，更強化學生的學習表現，以「學市集」、「主人翁論壇」讓學生展現學習歷程中收獲，呈現出高雄的每一所學校，都是好學校，而這樣的好，是學生心中真正感受到的。同時也期待感動更多的老師家長一起投入，帶動親師生交流共學。
- (3)國中小優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略，發揮國教輔導團「標竿」精神，107 年度全市共計辦理國中小諮詢服務 140 場次，服務 347 校。
- (4)推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，夥伴協作學校共辦理 99 場次，協助 30 校提升教學知能。
- (5)「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱
 - I.結合前導學校形成策略聯盟，計有 30 所十二年國教課程綱要前導學校：
 - i.高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。
 - ii.國中：福山、獅甲、前鎮、圓富、民族、國昌、右昌、翠屏國中小、正興、永安、杉林、三民、大樹、五福、文山、英明、龍華、前金、梓官及大灣等 20 所國中。
 - iii.國小：福山、樂群、新光、新莊、文府、獅湖、新上、獅甲、大同、烏林、九如、橋頭、油廠、竹滬、溪洲、三埤、大華、和平、愛國、鹽埕等 20 所國小；市前導學校：右昌、中山、前金、中庄、鎮北、吉東、中崙、溝坪、忠孝等 9 所與類前導學校東光、中山、後紅、水寮、忠義、山頂等 6 所。
 - II.協助國中學校強化課程發展機制，規劃國中校校是新課綱基地計畫除已參加相關課程專案之學校外，規劃國中校校是新課綱基地計畫，並依學校需求提供議題協作專家與每議題 1 萬元之經費補助。共有鳳翔國中等 31 所學校申請。
- (五)健全校務編制與運作，發揮教育效能
 - 1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 107 學年度國中校長計有留任 6 人，轉任他校 9 人，初任 4 人。
- (2) 107 學年度國小校長計有留任 23 人，轉任他校 28 人，初任 15 人。

2.辦理教師甄選

107 學年度國小教師甄試報名 4,443 名，錄取 199 名。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)國中教師市內介聘共計 170 人參加，14 人成功介聘；市外介聘結果：調出 45 名、調入 49 名。
- (2)國小教師市內介聘共計 330 人參加，266 人成功介聘；市外介聘結果：調出 93 名、調入 123 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

- I .持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 4 萬 6,964 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，已針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。
- II .「雲端知識海學習平台」由 39 校推薦 3,858 本優良讀物，由學校購置實體書籍供學生借閱，培養學生閱讀習慣並提昇學生賞析能力。

(2)國中「愛閱網」

- I .本市「愛閱網」於 107 年 7 月 1 日至 12 月 31 日期間，上網註冊人數達 4 萬 4,963 人，每校閱讀書籍總數平均為 467 冊，全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 4 萬 6,773 本。
- II .個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 3,058 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有 26 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 107 年 12 月底，喜閱網上網註冊學生人數 8 萬 7,916 人，通過闖關書籍數 124 萬 1,044 本，參與人數 6 萬 3,192 人，參與比例 72.70%，平均每人通過闖關閱讀本數達 19.6 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

- I .為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 107 年為止共選出 505 本好書。
- II .107 學年由選書小組挑選出 25 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員及閱讀推廣活動。

2.充實國中小圖書設備

- (1)辦理 107 學年充實學校圖書館藏書量購書案結合國教輔導團專業輔導

員及閱讀推動教師成立審書小組，為學校及學生購書把關，總經費 2,547 萬 9,885 元。

(2) 107 年度持續配合教育部國教署辦理公立國中小充實圖書館藏書量，補助學校更新與汰換藏書，充實國中小圖書共計約 19.5 萬冊。本市全數國中小館藏皆達萬冊以上，且偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 100 冊書籍，業已達成教育部國教署所訂之政策目標。

(3) 107 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，於 107 學年度購買經教育局挑定之幼愛閱好書分送至 214 校（園）。

3. 學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校、社區共讀，將在 9 所高中職、83 所國中小建置社區共讀站，預計 109 年前逐年完成。

(1) 高中職學校社區共讀站

I. 106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,023 萬 7,000 元，依序補助 9 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），除提供教師、職員及學生優質學習空間外，另開放社區居民共享學校圖書資源。

II. 106 年至 107 年已實際補助 3 校 795 萬元，並配合計畫要求於一年至少開放 600 小時、服務地方民眾 500 人次，目前高雄女中、左營高中及林園高中均已完工，並開放社區民眾共享及使用。

(2) 國中小學校社區共讀站

I. 106 年至 109 年國中小學校社區共讀站共計核定 2 億 252 萬 1,000 元，補助 83 所國中小，其中國中 27 校、國小 56 校，將於 4 年內完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。

II. 教育部「國民小學與國民中學推動閱讀作業要點—改善圖書館（室）設施設備或空間環境計畫」核定 107 年至 109 年度補助本市國中 2 校，國小 22 校，合計 24 校，分年執行。

本市 106 年至 109 年獲教育部補助改善圖書館設置共讀站，補助國小 78 校，國中 29 校，合計 107 校。

III. 106 至 107 年要先完成首批 13 所國中、40 所國小「社區共讀站」，執行總經費 1 億 2,767 萬元，將邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長的學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造出各校獨特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、

閱讀「美」的空間。

4. 閱讀推廣活動

- (1) 持續辦理 107 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (2) 107 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬，共計 140 萬。
- (3) 107 年度本市閱讀推動計畫及 62 校學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費 144 萬元，各校將陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (4) 教育局配合教育部國教署相關計畫如「閱讀推動計畫」、「身教式閱讀與聊書計畫」、「閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「增置國民中小學圖書閱讀推動教師計畫」，搭配「高雄市政府教育局 108 年度國民中小學閱讀推動計畫」，並分別由瑞祥高中、翠屏國中小、明華國中、五福國中、岡山國中、溪埔國中及援中國小等 7 所閱讀推動中心學校協助辦理各項計畫評選及推薦。
 - I. 穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師等。
 - II. 107 年度持續辦理全市性推動晨讀、讀報翻轉教育、課堂裡的魔幻閱讀、英文閱讀研習、國民中學閱讀環境建置等計畫，且逐步以英文閱讀教育為推動主軸。
- (5) 鼓勵各幼兒園自辦親子共讀講座，促進親子共讀，培養幼兒在家閱讀習慣。
- (6) 利用暑假辦理「跨校小論文營隊」，進行高中職跨校聯盟，邀請專家教師指導學生，推廣小論文撰寫，並辦理小論文相關研習活動，加強主題閱讀並提升專業能力，計 17 校及 398 位學生參與活動，撰寫類別涵蓋 17 大類，並於 108 年 1 月 19 日假瑞祥高中進行跨校小論文口頭發表。

5. 閱讀增能研習

- (1) 辦理高中職圖書館主任閱讀工作坊，陸續於 107 年 9 月 13 日、10 月 4 日、10 月 25 日、11 月 8 日及 11 月 22 日辦理一系列研習，以加強各圖書館主任閱讀領航的專業能力。
- (2) 辦理 107 年度國小喜閱網命審題種子教師工作坊初階、進階研習：由

新民國小辦理，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、充實「喜閱網」題庫、精進閱讀教學能力。另建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，計培訓 60 位種子教師。

(3)建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，計培訓 60 位種子教師。

(4)成立圖書館閱讀推動教師工作坊

由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並定期開會研討以提升圖書館閱讀推動教師教學知能。

(5)培訓幼兒閱讀種子教師，增進親子共讀機會

107 學年度預計培訓 66 位閱讀種子講師，補助幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動。

6.結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。

(2)與國語日報合作推展讀報教育，預計錄取日報 200 份與週報 145 份為原則，總經費約計 28 萬元。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 19 校設置，107 年增設左營國小、林園國小愛的書庫。

(4)與名家文教基金會辦理「106 學年度允文允武閱讀暨運動達人競賽活動」，計有國中學生 383 名、國小學生 602 名，合計 985 名學生參加。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)新建、修(改)建、整建校舍

1.高中職

(1)中山高中活動中心於 107 年 3 月 30 日提報整體計畫，107 年 11 月 29 日經市府完成計畫審查並原則同意備查，目前刻正辦理勞務採購中。

(2)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程 107 年 2 月 7 日核定細部規劃設計，水電部分於 107 年 7 月 26 日決標，惟土木工程部分於 107 年 7 月 24 日公開招標後歷經兩次流標，復於 108 年 1 月 23 日經市府核准

學校動支基金餘額 1,540 萬 2,035 元，目前已由工務局新工處續辦土木工程發包作業。

2.國中：計 6 校，含潮寮國中校舍改建工程、五福國中第三期校舍改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程、鼎金國中第二期校舍改建工程及光華國中和平樓改建工程。至 107 年底前潮寮國中與鹽埕國中已竣工並落成啟用，其餘各校皆為施工階段。

3.國小

(1)施工階段共計 4 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小、兆湘國小。

(2)已於 107 年度完工啟用學校計 4 校：曹公國小、瑞豐國小、五權國小及鼓山區鼓山國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108 年度)」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

I.永安國中教學大樓拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

II.瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

(2)國小

I.美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

II.文賢國小自強樓拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

III.壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

IV.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

V.前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，預定於 108 年 10 月完工。

VI.阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，預定於 108 年 11 月完工。

VII.維新國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

VIII.援中國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

IX.灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

X.五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，預定於 108 年 12 月完工。

XI.忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

XII.永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，預定於 109 年 3 月完工。

2.老舊校舍拆除復原

(1)國中

I.岡山國中仁愛樓波浪教室及視聽館拆除復原工程，業於 107 年 8 月 30 日完工。

II.湖內國中理化教室拆除復原工程，業於 107 年 9 月 17 日完工。

(2)國小

I.中庄國小 D 棟拆除復原工程，業於 107 年 10 月 15 日完工。

II.和平國小藝文教室拆除復原工程，業於 107 年 11 月 5 日完工。

III.愛國國小思源樓拆除復原工程，業於 107 年 11 月 19 日完工。

IV.鼎金國小和平樓拆除復原工程，業於 107 年 11 月 23 日完工。

IV.中芸國小樂群樓拆除復原工程，預定於 108 年 3 月完工。

V.成功國小成功館拆除復原工程，預定於 108 年 6 月完工。

3.老舊校舍耐震補強

(1) 106 年第 1 階段：獲教育部核定 67 棟校舍，總經費為 6 億 705 萬 6,755 元，補助經費 5 億 4,635 萬 1,079 元（90%），教育局自籌經費 6,070 萬 5,676 元（10%）。

(2)國教署於 106 年 12 月 14 日以臺教國署國字第 1060140920 號函，依實際執行情形調整核定棟數為 67 棟(其中明義國中校舍 3 棟合併為 1 棟、壽齡國小 1 棟補強改列拆除重建)，修正核定經費為 5 億 8,967 萬 2,868 元，補助經費為 5 億 3,070 萬 5,581 元（90%），教育局自籌經費為 5,896 萬 7,287 元（10%）預計於 107 年上半年全數完成。

(3) 107 年第 1 階段及 108 年第 1 階段：合併後，核定總校舍數 118 棟，核定經費為 8 億 1,134 萬 1,767 元，補助經費為 7 億 3,020 萬 7,589 元（90%），教育局自籌經費 8,113 萬 4,178 元（10%），執行期程自核定日起至 108 年 8 月 31 日。

(三)推動高雄新校園運動 V.5.0

1.「高雄新校園運動 V.5.0」版，新甲國小、湖內國中、和平國小、岡山國中、鼎金國小、愛國國小、中庄國小已完成拆除整地工程驗收，其餘 2 校拆除整地工程將陸續於 108 年 6 月底前完工，另 14 間拆除重建學校已完成細部設計審查，並有 4 校業已工程決標，其餘 10 校刻正辦理工程上網招標作業。

2.107 年 12 月 5 日舉行「校園工程品質管控」研習會，邀請拆除重建及耐震補強學校共同與會，就標案管理系統、府管系統、職業安全及工程品

質管控提供經驗交流。

3.強化學校工程品質

(1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。

(2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)推動高雄新校園運動 V.5.0-PART2～前瞻幼兒園高雄市為營造友善育兒空間，首創校園與社區共融為幼兒打造完善成長學習空間，獲教育部國教署核定前瞻基礎建設經費計 7 億 7,712 萬元，已規劃在左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區、大社區與林園區新建 12 所前瞻幼兒園，預計於 109 學年至 110 學年度開園，增加 2,424 名幼兒入園機會。

(五)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1.全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，107 學年度最新清查結果，計有 6 區、7 校、42 間教室可供媒合。為將空間活化成果分享給全體市民，網站並提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例。

2.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化，並打造許多全國第一的媒合案例，例如：「大同福樂學堂」、「九天藝能家園」、「實物銀行-幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」、及「怡親護理之家鼓山日間照顧中心」等。活化校園閒置空間面積達 6 萬 1,331 坪，共計活化 59 校、372 間教室與 13 處校園空地，租賃收益約為 1 億 3,171 萬 5,308 元，創造出開源節流實際效益。

3.配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化

(1)繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，媒合怡親護理之家於鼓山區鼓岩國小打造為本市第二座運用校園餘裕空間之日照中心場域，並已於 107 年 3 月 30 日揭牌正式啟用。

(2)持續規劃利用學校閒置空間與民間合作設置非營利幼兒園，至 107 學年度已於 14 處（國中 9 校、國小 5 校）校園場域設置 14 所非營利幼兒園；預計至 110 學年度共使用 37 處（國中 18 校、國小 17 校，及 2 處學校預定地）校園場域設置 37 所非營利幼兒園。其中 107 學年度鳳山

區鳳山國小、忠孝國中、右昌區右昌國中、小港區小港國中、前鎮區前鎮國中、左營區龍華國中、三民區正興國中、橋頭區橋頭國小等運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。

4.本市學校閒置空間重點活化案例

- (1)鼓山區鼓岩國小租借閒置廚房予怡親護理之家辦理鼓山日間照顧中心，並可收托 30 名長輩。本案是本市繼大同國小之後，第 2 間活用校園閒置空間的日間照護中心。
- (2)三民國中租借 8 間閒置教室予高雄市宏遠經典傳習學會辦理非學校型態實驗教育。
- (3)台灣微課程發展協會借用鼓山區龍華國小 1 間教室作為產學合作使用，建置創課媒材發展基地，未來將提供本市學校借用發展直播教學，以將直播教學模式及應用，推動至全市並延伸至全國。
- (4)本局經管學校預定地共計 50 處，其中 19 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 1 處出租予民間使用，其餘 25 處，已有 4 處設置簡易球場、4 處於縣市合併前已設置公園，5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用，另 2 處設置為本局樹木銀行。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(六)校園安全維護

- 1.落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，107 年 1 月至 12 月計檢核學校校安通報八大類別 1 萬 7,300 案，並函文各級學校據以修改及參考精進。
- 2.寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束加強宣導。
- 3.針對「疑似涉入不良組織學生」，於 107 年 3 月 2 日及 9 月 28 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- 4.為確實掌握校園安全事件，本局 107 年 1 月至 12 月召集相關科室召開 12 次「校園安全會報」（含 4 次少年警察隊及毒防局聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- 5.學校或本局察覺學生偏差行為，107 年 1 月至 12 月提供相關情資通報警方共 162 件次、212 人次。

6.校園霸凌防治

- (1) 本局持續利用各種會議場合，如校長會議、學務主任工作坊等，加強宣導並討論霸凌處遇議題及防制校園霸凌應有之作為與責任等。
- (2) 107 年 8 月 30 日至 9 月 5 日為本市各級學校 107 學年第 1 學期友善校園週，由各校校長對全校師生宣導友善校園週之意義、紫錐花標誌、反毒、反霸凌及防制藥物濫用等議題，並就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導。
- (3) 107 年 9 月向教育部申請 107 學年度推動「防制校園霸凌領航學校」執行計畫，本市立德國中申請計劃審查通過，將擔任本市標竿學習學校，負責輔導與協助本市霸凌相關防制工作之執行。
- (4) 107 年 10 月執行本市各級學校校園生活問卷（霸凌問卷）普測與抽測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心及輔導學生在校生活。
- (5) 本局於 107 年 10 月 26 日召開「107 年第 2 次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討，並研商歸納「修復式正義」、「支持團體法 SGM」等各式霸凌防制策略之優缺點，以期建立本市機制。
- (6) 107 年 11 月 22 日辦理「107 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校生教組長工作坊」，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌之觀念，並加以說明「霸凌案件通報及處理」流程。

7.強化學生校外生活輔導

- (1) 本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃 7 個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 為維護學生校外生活安全，市府警察局少年隊配合本局排定高中職校（校外會）教官及國中訓輔人員共同執行聯巡勤務，107 年 1 月至 12 月校外聯巡勤務總計排定 921 次，參與教官及國中校外會人員、員警等 3,565 人次，勸導關懷違規學生 1,228 人次。

(七)校園防災教育

- 1.107 學年第 1 學期防災演練要求各校於 107 年 9 月 21 日前完成「地震避難掩護演練」預演，並統一於 9 月 21 日「國家防災日」實施實地演練，高中職及國中小合計演練 358 校，26 萬 7 千餘人參與。
- 2.107 年 8 月至 12 月本局軍訓室編組防災教育輔導小組，到校實施諮詢輔導 24 所參與防災校園建置計畫學校，並持續辦理後續作業，業已於 107 年 12 月 31 日完成結案。

- 3.教育部將於 108 年 4 月 19 日、20 日假臺北車站多功能展演區辦理「防災總動員暨防災校園建置績優大會師」系列活動，本市已規劃完成由樹德家商、瑞祥高中及港埔國小等 3 所學校參展。

(八)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，107 年度辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」748 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 3,536 場次，5 萬 7,356 人次。
- 2.本市各級學校 107 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 51 人（內含 106 年繼續列管 18 人），輔導成功計 19 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 16 人、持續輔導計 16 人，輔導中斷個案均移轉毒品防制局及社會局持續追蹤輔導。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，107 年計收案 21 名，規劃辦理 5 場個案研討會，體驗探索活動 6 場次，春暉志工到校輔導陪伴計 720 人次，個案諮商 200 人次及個案家訪 30 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，自 107 年度共計辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪 10 場次。
- 5.執行 107 年度「特定人員」不定期尿液篩檢約計 4 千 8 百餘人次，經覆驗確認藥物濫用學生計 4 人，檢出陽性率為 0.08%，均已列入「春暉小組」輔導。
- 6.成立防制學生藥物濫用諮詢服務團：配合新世代反毒策略行動綱領及精進「防制學生藥物濫用教育諮詢服務團」功能，有效解決學生藥物濫用問題，建構「以學生為中心、以學校為本位」之輔導網絡，並與「毒防局」合作，主動提供高關懷與藥物濫用個案適性輔導策略，運用專業團隊合作模式以投注更多的資源於高關懷學生關懷與輔導工作，使其遠離施用毒品等偏差行為。
- 7.建立學生識毒觀念：為強化師生識毒、拒毒與反毒，讓毒品遠離校園，營造健康安全與無毒校園，107 年度辦理 3D 移動式電影車 43 場次至各校巡迴反毒宣導。
- 8.強化宣導：針對重點學校，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明。107 年度購買 362 套「新興毒品樣態教具盒」發放至各校，以提昇反毒宣導成效及提升識毒能力，邁向「無毒健康家園」的終極目標而努力。
- 9.編印識毒、拒毒宣導摺頁：針對高中職、國中及國小高年級學生，分齡

編印防制藥物濫用宣導摺頁，製作紅色小熊（國、高中版）發送國、高中各校；反毒小戰士小天使反毒宣導摺頁（國小版）發送至國小各校，讓家長、學生方便閱讀，增進識毒、拒毒技能。

10. 扎根計畫：本市各國民小學遴選具自信、人緣佳、表達能力優異，有愛心及服務熱忱之中、高年級學生，每校男女各乙名，男生為「反毒小戰士」，女生為「反毒小天使」，在各校大型集會、晨間活動及入班實施宣導，使反毒教育從小扎根。

(九) 推展探索教育

1. 107 年 7 月至 12 月辦理高中職中途離校學生探索教育輔導專案，共 6 場 135 人學生參加。
2. 推動三級學校學生探索教育體驗活動計畫，107 年 7 月至 12 月期間，每週一、二、三、五，共 10 週 250 場課程，共 7,400 人次學生參與，培養認識自我、團隊合作素養。
3. 推動三級學校高關懷學生探索教育活動，107 年 7 月至 12 月共計 20 場 400 位學生參加。
4. 107 年 9 月 12 日結合毒防基金會，辦理防治藥物濫用青年輔導志工探索教育增能體驗活動，共 1 場 25 人參加。
5. 107 年 12 月 9 日辦理世運主場館親子定向越野活動，邀請左楠地區民眾親子共樂，計 350 人參加。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一) 強化輔導效能，營造友善校園

1. 輔導工作輔導團

- (1) 輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2) 107 年度友善校園計畫總經費計 1,170 萬 1,810 元，獲教育部國教署補助 477 萬 9,850 元，補助比率為 40.85%。

2. 學生輔導

(1) 辦理輔導分組會議

107 年 11 月 2 日辦理第二次分組會議，會中邀請各級輔導資源中心學校及承辦學校，進行「107 年度承辦業務學校報告及經驗傳承」分享，會中透過研討、觀摩、諮詢方式使各級學校學生輔導業務縱向連結緊密，並進行 108 年度計畫研議。

(2) 推動認輔工作

107 年度核定補助計 100 團認輔小團體，辦理高中 20 團、國小 80 團，從認輔小團體中，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。

(3)推動適性輔導

I.本市學生輔導諮商中心於 107 年 7 月至 12 月每月辦理一場個案團體督導會議，計 390 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II.中正高中於 107 年 9 月 28 日辦理「生涯工作坊－生涯發展教育教學示範與演練」、新興國中於 11 月 2 日、30 日陸續辦理推動國中適性輔導工作-國民中學輔導人員分區工作坊實施計畫、中正高中辦理國民中學適性輔導資源建置等，共計約 400 人次參與。

(4)輔導主任工作坊

I.107 年 10 月 12 日於新上國小辦理「國民小學輔導主任工作坊」第 4 場次，邀請王意中心理師分享情緒行為問題與處遇方式，並宣導各校可透過校內成立之學生輔導工作委員會研擬全校整體輔導工作計畫。

II.本市國中輔導主任工作坊已分別於 107 年 8 月 12 日、12 月 14 日辦理，輔導人員工作坊則分別於 11 月 2 日、30 日辦理，共計辦理 4 場次。期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國中輔導主任與輔導人員團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 280 人次參與。

(5)輔導教師團體督導

輔導教師團體督導於 7 月至 12 月共辦理國中 73 場，其中專輔教師 45 場及兼輔教師 28 場；國小 68 場，其中專輔教師 30 場及兼輔教師 38 場。

(6)提升教師輔導知能

107 年 7 月 4 日至 6 日辦理國民中小學 18 小時之基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加。課程中包含生命教育、自我傷害防制、情緒行為困擾學生的輔導、性別平等教育及泛自閉症另類社交等課程，以期提昇現職教師的輔導知能，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

3.生命教育

(1)每年 6、10 月召開生命教育分組會議

第 2 次分組會議於 107 年 10 月 18 日假高雄高工召開，會中規劃 108 年度資源中心學校計畫，仍延續配合新課綱進行生命教育融入式研習，計有指導委員及學校代表等 27 人參與。

(2)生命教育資源中心學校

I.辦理 1 場生命教育分組會議，計 27 人參與。

II.邀請獲教育部生命教育績優人員及特色學校進行 1 場經驗分享，計 22 人參與。

III.辦理 1 場生命教育知能研習，計 60 人參與。

IV.辦理生命教育融入課程研習 8 場次，合計 339 人參與。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校 5 校、績優人員 7 名、優秀行政人員 1 名及特殊貢獻人員 1 名參與 107 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，並獲教育部核定生命教育特色學校 2 校（合計補助 30 萬 8,000 元）、績優人員 2 名、優秀行政人員 1 名及特殊貢獻人員 1 名。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.與衛生局合辦高中職及國中學校校園版「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，年度規劃活動 111 場，參與師生累計逾 1 萬 1,600 人。

II.前鎮國中於 107 年 9 月 28 日承辦「自殺防治守門人」教師研習，邀請黃雅玲諮商心理師講授「青少年憂鬱與自我傷害的現況及自殺行為的危險性評估」、「面對學生自我傷害事件：教師因應策略、心理減壓與自我照顧」等。計國中、高中職教師 86 人參與。

III.海青工商於 107 年 10 月 25 日辦理「高關懷自殺自傷個案輔導策略研討會（三）」，邀請高師大楊瑞珠教授講授「從阿德勒談如何面對生命困境」、「從阿德勒談面對生命困境之助人策略」。計國中、高中職教師 74 人參與。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

107 年 1 月至 12 月召開市府層級性別平等教育委員會 4 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展本市已設置 10 所性別平等資源中心學校，並請中心學校成立性別平等教育工作坊，以提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

- (3)建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。
- (4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為：107年1月至12月總共辦理40場次，6,539人次參與，主題包括：「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「國民中學性別平等教育課程教材設計研習」、「兒少性剝削高危險群輔導及網路使用安全知能研習」。
- (5)配合衛生福利部107年建構性騷擾防治服務系統競爭型計畫，培育校園宣講種子教師團隊及學生志工，運用入班宣導等宣導管道，將性騷擾防治概念扎根於校園，並進一步應用於職場及社區。

5.學生事務

- (1)召開「107年度友善校園學生事務與輔導工作－國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」5場次，共計400人參加。
- (2)召開「107年度學務工作分組會議－學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團－學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員。
- (3)辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，為發展教師正向管教技巧、溝通輔導及校園危機處理知能。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

- (1)107年12月12日召開「107年度強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第2次督導會報」，結合警政、社政、法政、衛生、各區公所強迫入學委員會及教育單位等相關人員與會共商本市中輟追輔策略。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，107年7月至12月共計召開3次會議。

3.學生輔導諮商中心之運作

107年7月至12月服務中輟及中輟之虞學生共計4,726人次。其中，提供學生個別心理諮商（含個別諮商與其相關人員諮詢）共534人次，學校社工師之服務（含家訪、轉介資源）共3,187人次，參與個案研討會共108

場，服務 501 人次，以及提供家長與學校諮詢 712 人次。

4.中輟個案管理中心

(1)中輟個案管理中心 15 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。

(2)中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，107 年 7 月至 12 月共計投入役男 47 人次，接獲 20 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 199 人次，輔導成功復學 139 人次。

5.設立中介教育措施

(1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，107 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

I.設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 49 節課之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談。

II.本市 107 年度辦理高關懷課程國中 32 校、國小 1 校、彈性課程國中 31 校、國小 11 校。

6.中輟復學成功率

107 年 8 月至 108 年 1 月尋回中輟生 102 人，輔導成功復學 139 人次。

(三)設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

1.本市學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，107 年 7 月至 107 年 12 月服務量為 2 萬 9,458 人次。

2.個案輔導諮商相關服務：自 107 年 7 月至 12 月服務內容如下：

(1)個別諮商服務：共服務 3,516 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。

(2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 8,134 人次。

(3)教師及家長諮詢服務：共服務 2,288 人次。

(4)個案研討會：共服務 349 場次，2,333 人次。

(5)團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,221 人次。

(6)心理測驗：進行學生輔導心理測驗 9 人次。

3.促進教師心理健康

(1)實施教師心理健康支持方案，107 年 7 月至 12 月底共轉案 23 案，服務人次為 133 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。

(2)提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，107 年 7 月至 12 月共辦理 1 場，參與 10 人次，透過研習促進情緒管理知能及親師諮詢技巧知能，以增進本市教師之心理健康。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於 107 年 7 月至 12 月協助校園危機事件，共協助本市 17 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 1,063 人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 107 年 7 月至 12 月共提供專業培訓 3,763 人次、推廣服務 5,578 人次、實務相關會議 1,410 人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

(1)建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，增進學校輔導人員專業知能及輔導服務品質。

(2) 107 年度，共有 9 所國中，32 所國小參與，學諮中心依試辦學校需求擬提供 13 場專題講座、2 場區域網絡聯繫會議及 3 場團體督導等服務。

(四)落實人權、法治、品德教育

1.辦理人權法治教育活動

(1) 107 年 7 月 18 日至 19 日教育局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院配合辦理「魔法少年－青少年生活法律搶答比賽」，共計 300 位學生報名參賽，本項活動以趣味競賽方式辦理，讓更多青少年體認生活上的法律觀念，藉以提昇青少年守法、守秩序的法治素養，落實於生活實踐中。

(2) 107 年 8 月 17 日辦理「高雄市 107 年『友善校園』學生事務與輔導工作-人權教育示範學校計畫」，參賽對象為本市各級學校師生，實際探訪美麗島捷運站、勞動女性紀念公園、海軍明德訓練班等地，了解在地人權發展歷史，發展出善盡關懷互助之公民責任，共計 51 人參與。

(3) 107 年 8 月 19 日至 25 日辦理「追求轉型正義，認識歷史傷痛」人權教育課程研發團隊韓國參訪活動，本活動由教育部統籌規劃，主要針對

108 新課綱高中公民與社會科「人權教育」之學習主題，借鏡韓國人權教育之實施方式，設計符合我國需求之人權實踐課程，讓學生理解人權與族群歷史的關係。

- (4) 107 年 8 月 30 日至 9 月 5 日期間實施各級學校學生、家長及教職員工「友善校園人權環境指標」問卷調查，藉以了解目前校園人權教育環境之現況，並將調查結果函知各校，提供各校行政人員、教師適時融入各領域學科教學及推動人權教育實務規劃之參考。
- (5) 107 年 9 月 17 日至 21 日辦理「107 年度『友善校園』學生事務與輔導工作—國民中小學人權教育宣導學生學藝競賽」，透過人權教育故事繪本和漫畫的創作競賽歷程，落實學校人權教育，激發學生對人權議題的關懷與行動。
- (6) 107 年 10 月 16 日辦理「法治教育暨公民教育實踐」教師研習，就提升校園內師生關係、校園法律實務等議題進行主題演講，增進學校師生民主法治參與能力。
- (7) 本市國民教育輔導團人權教育議題團規劃並執行精進教學畫，重點工作主要在於提升教師人權教育教學知能及提供學校教師人權教育議題諮詢服務，期望引導國中小教師檢視人權課程融入各領域的落實程度，讓人權教育議題的覺知，能在教學的過程中真正融入。另外，為因應十二年國教課綱，於 107 學年度起，提供素養導向課程設計及教師專業成長共備、觀課、議課的諮詢。並於 Line 群組增加了線上共備諮詢服務，期許各校在進行十二國教素養導向課程設計時能有效的融入人權議題。

2. 落實品德教育活動

- (1) 107 年 7 月 1 日至 31 日期間辦理「一流的球技、一流的球品」品德教育活動實施計畫，安排球技及運動精神課程，並舉辦籃球友誼賽，讓參與學生體現團隊合作、自主自律、主動積極、謙虛有禮等核心價值。
- (2) 107 年 7 月 7 日至 8 日及 8 月 4 日至 5 日持續與財團法人心教育發展協會共同辦理十二年國教新課綱指標轉化與落實研習計畫-『心教育實踐課程』用心感受、以愛連結」研習活動，協助本市教師落實品德教育的推動。
- (3) 107 年 9 月 11 日至 12 日辦理臺新品德教育交流活動，委託正興國小、溪埔國中接待新加坡南洋理工大學國立教育學院「學校管理課程」(Management and Leadership in Schools) 的 12 位跨國教育夥伴，聚焦推動品德教育彼此分享經驗，也共同商討所遭遇的困境，促使雙方教師

能在學生的品德素養提升方面有更多元、創新的思維與作為。

(4) 107 年 12 月 13 日辦理 107 年「品德教育知能工作坊」，參與對象為本市各國中學務人員，課程內容就校園品德實踐議題進行成果分享。

(5) 107 年辦理「高雄市 107 年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，經實地訪查各校品德教育實踐情形，表揚 16 所推動學校（國小 8 校、國中 5 校、高中職 3 校）特優及優等榮譽。其中，龍肚國小、青山國小、正興國小、五福國中、鳳林國中、普門中學、大榮中學等 7 校列為特優學校。

(五)辦理藝文活動

1.107 學年度選出計有團體組 35 隊、個人組 35 人，將於 108 年 3 月份代表本市參加全國學生舞蹈比賽。

2.107 學年度高雄市學生美術比賽分繪畫、漫畫、版畫、書法、水墨畫、西畫、平面設計等七類，以普通班北區、普通班南區、美術班共三區進行評比，參賽作品總計 4,145 件，其中 769 件參加 107 學年度全國決賽，榮獲甲等以上 37 件（特優 8 件、優等 10 件、甲等 19 件），佳作 224 件，總計獲獎 261 件。

3.本市 107 年語文競賽分區初賽，全市國中小學生計 460 人晉級市賽，並於 9 月 22 日辦理市賽，組別分為國小、國中、高中、教師、社會組 5 組，各項各組不分區擇優最高分前二名，計 169 位選手代表本市參加 107 年 12 月 1 日至 2 日於嘉義縣舉行之全國語文競賽。本市 107 年全國賽成績優異，計 49 名獲獎，其中第一名 16 位、第二名 9 位、第三名 5 位、第四名 7 位、第五名 3 位、第六名 9 位。

4.107 學年度全國學生音樂比賽，計有團體組 139 隊、個人組 209 人代表本市於 108 年 3 月份代表本市參加假台南市、嘉義縣辦理之全國決賽。

5.107 學年全國創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3 大類 7 組別），共有 25 隊將於 108 年 4 月間代表本市參加假彰化縣辦理之全國決賽。

6.107 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，共有 25 隊將於 108 年 4 月份代表本市參加假嘉義縣辦理之全國決賽。

7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，107 年 6 月已媒合 66 校，於 9 月進入各校演出，總計自 98 年起至 107 年度總計媒合 701 校次。

8.107 年衛武營開幕季與企業及教育局攜手推動到衛武營體驗藝文活動，針對經濟弱勢、非都會區的孩童與家庭，挑選橫跨戲劇、舞蹈、音樂的 10

場演出，其中本局協助媒合 1,000 席「社教席」，讓學子有機會進入廳院觀賞演出，能夠體驗表演藝術的魅力。

9.辦理「文化色彩暨藝術教育－藝起來學學」專案

- (1) 107年辦理兩場感動生肖記者會，邀請 118 位校長及推動人員一起參與。
- (2) 107 年辦理「藝起來學學」相關藝文研習，共辦理 5 場次，420 位教師參加師資培力工作坊。
- (3) 辦理感動生肖展覽，共有 51 所學校，1,333 件作品展出，參展人數共 4 萬 510 人次。

10.辦理各類社教活動

- (1) 107 年 7 月至 12 月假社教館辦理「第十次全台灣太鼓聯合公演」及「日本飛行船劇團-齊天大聖孫悟空」等各類音樂會、演唱會及兒童劇等活動計 77 場、展覽 13 場，約計 5 萬 7,430 人次參加。
- (2) 107 年 7 月假社教館舉辦「2018 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，計有來自 118 所學校、312 支隊伍、近 1,200 位選手參賽。
- (3) 107 年 7 月於社教館辦理「107 年親子飆戲劇工作坊」培訓課程，免費培訓 120 名親子學員，其中更包含 18 名新住民學童，由本市各國小薦派 18 名其父母來自大陸、越南、香港的新二代學童，參與為期 10 天的免費戲劇培訓營隊，培訓後於社教館演藝廳舉行大型成果發表會並邀請學員家長及市民 1,100 人共賞，分享家庭教育推動的成果，使藝文的種子深耕到每個家庭。
- (4) 107 年 11 月假社教館舉辦第十屆「校園橫行者－10 人 11 腳競速大對決」，該項比賽堪稱目前國內規模最大的 10 人 11 腳比賽，計有來自 32 所學校、56 支隊伍、近 1,000 位選手參賽。
- (5) 107 年 12 月 8 日於社教館演藝廳演出 2 場大型文學舞台劇「趨勢經典文學劇場伍～東坡在臺灣」。此場活動係社教館與趨勢教育基金會繼 103 年《尋訪陶淵明》、105 年《屈原，遠遊中》、106 年《采采詩經》後，第四度攜手合作所推出大型文學舞台劇。本活動以古今交錯生動有趣的劇情，融合解說及聲光色的多媒體創新手法呈現，配合戲曲、音樂、舞蹈等優美的表演元素，日光場及星光場共吸引 2,200 位民眾一同領略文學之美。

11.辦理兒童藝術教育活動

- (1) 兒童藝術節：第 9 屆高雄市兒童藝術節，整合中央與地方豐沛的資源，並與「衛武營童樂節」第 3 度合作，主題為「2018 高雄瘋藝夏-藝起轉動」，於 107 年 6 月 30 日至 7 月 29 日展開一系列的藝文活動，讓民眾

感受藝術氛圍，提供師生、民眾參與藝文活動機會，約 4 萬 6,500 人次參與。

- (2)以「轉動」為主題展開系列活動，包含 8 場親子藝術工作坊、15 校藝術踩街、轉動聯盟等 52 校盛大開幕、10 校環境裝置藝術、30 校美術班聯展暨創意徵集展、35 攤藝術創客體驗市集、52 場次魔法舞台；另安排國內外專業劇團到偏鄉 7 校互動演出，讓民眾看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果。
- (3)藝術深耕：為深耕藝術教育，邀請藝術家或藝術創作者至校與學校老師進行協同教學，並以偏遠學校、藝文師資不足且近幾年未獲藝文經費學校為優先補助對象。107 年總計補助 77 所學校進行藝術深耕教學活動（國小 67 所、國中 10 所），包含國中小偏遠學校共 35 所，希冀在教育上達到藝術平權目標。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

- (1)幼兒園真愛講母語研習：107 年 10 月辦理 1 場次，計 12 小時，計 30 人參加。
- (2)幼兒園閩南語教師培訓研習：107 年 7 月、11 月辦理 2 場次，各 12 小時，計 200 人參加。
- (3)107 年 7 月 2 日起至 7 月 11 日間，由小港國中、鹽埕國中、過埤國小、新莊國小、瑞祥國小、竹圍國小、十全國小辦理「閩南語語言認證研習」共計 7 場次，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計 1,197 人次參加。
- (4)107 年 7 月 6 日辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 74 人次參加。
- (5)107 年 7 月 10 日至 11 日辦理「原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習」，計 25 人參加。
- (6)107 年 7 月 9 日至 13 日辦理本土語言（閩南語）教學支援工作人員認證，計 26 人參加。

2.辦理本土藝文創作及競賽活動

- (1)翠屏國中小（國中部）於 107 年 10 月 19 日辦理「國中學生原住民族歌謠比賽」，計 166 人參加。
- (2)翠屏國中小（國小部）於 107 年 10 月 24 日辦理「國小學生原住民族歌

謠比賽」，計 347 人參加。

- (3) 樹德家商於 107 年 5 月至 10 月辦理「母語拍拍走影像創作比賽」，共計 49 組隊伍報名參加。

3. 開辦本土語言課程

- (1) 國昌國中辦理「原住民族語認證班」，於 107 年 7 月 2 日至 5 日開設布農族語 2 班、阿美族語 2 班、魯凱族語 1 班、排灣族語 1 班、太魯閣族 1 班、卑南族 1 班，共計 70 人參加。
- (2) 前鎮國中辦理「原住民族語認證班」，於 107 年 7 月 2 日至 6 日開設泰雅族語 1 班、魯凱族語 1 班、卑南族語 1 班、阿美族語 2 班、排灣族語 2 班，共 50 人參加。
- (3) 美濃國中於 107 年 7 月 3 日至 4 日辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 24 人參加。
- (4) 獅湖國小於 107 年 7 月 3 日至 8 月 9 日每週二、三、四上午於獅湖國小辦理客語親子認證班，招收親子 20 人參加。
- (5) 姑山國小於 107 年 7 月 30 日至 8 月 2 日和 8 月 6 日至 9 日辦理「學生閩南語認證衝刺班」，計 146 人次參加。
- (6) 原住民教育資源中心於 107 年 8 月 20 日至 24 日辦理「原住民族語認證親子共學研習營」，計 204 人次參加。
- (7) 107 學年度教育部補助本土語言融入教保服務活動課程經費共計 26 園申請、2,200 人次參加。

4. 進行文化探索與體驗

- (1) 前鎮國中於 107 年 7 月 9 日至 10 日於屏東縣牡丹東源部落辦理「原住民青少年小領袖」，計本市原住民學生 30 人參加。
- (2) 107 年 7 月 2 日至 3 日於大東國小辦理「文化列車之旅－台灣本土口說藝術教學增能研習」，計 130 人次參加。
- (3) 原住民族教育資源中心於 107 年 7 月 17 日至 19 日於二苓國小辦理「原住民族文化悅讀融入教學教師增能培訓」，計 70 人參加。
- (4) 107 學年度幼兒園試辦沉浸式閩南語教學共計有本市市立前金幼兒園、昭明國小附幼、福東國小附幼、獅湖國小附幼、光武非營利幼兒園、新民非營利幼兒園、鳳山社區自治非營利幼兒園、五甲社區自治非營利幼兒園、私立善導幼兒園、私立子信幼兒園等 10 園參與試辦，已超越國教署所定目標值 2 園。
- (5) 107 學年度幼兒園辦理沉浸式原住民族語教學共計有桃源國小附幼、樟山國小附幼、巴楠花部落小學附幼、興中國小附幼、民生國小附幼

等 5 園參加。

- (6) 107 學年度幼兒園辦理客語生活學校共計有鼓山區中山國小附幼、五權國小附幼、桂林國小附幼、瀾濃非營利幼兒園、私立童心藝術幼兒園、私立來來幼兒園、私立禾苗幼兒園、私立美濃親親幼兒園、私立亞特蘭幼兒園，計 9 園參加。

5.辦理本土教育訪視

辦理 107 年度公立幼兒園本土教育訪視，書面審查及實地訪視計 38 園。

6.展現本土教育成果

- (1) 107 年 10 月至 11 月辦理「高雄市國民中小學暨幼兒園 107 學年度推動本土教育暨臺灣母語日訪視」，共計 40 所國小（含附設幼兒園）、18 所國中接受實地訪視；另有 242 所國小、100 所國中接受網站資料檢視評比。

- (2) 107 年 7 月至 12 月委請樹德家商持續進行「本土語言管理系統網站維護」，以利整合本市本土教育資源分享平台。

(二)推動海洋教育

- 1.107 年度於國立海洋大學辦理之「各直轄市縣市 106 學年度推動海洋教育成果評選」榮獲特優。

- 2.本市海洋教育課程中心於 107 年 7 月 24 日至 26 日與市府海洋局、台灣港務公司合辦「海洋親子城堡夏令營」，親身體驗郵輪產業發展，讓海洋教育從小扎根，並對海洋有更多了解，活動內容包含「海洋生態、海洋藝術、職涯訪談報導文學及海洋科學 DIY」等。

- 3.持續辦理海洋教育教案徵選，鼓勵各級學校教師編製多樣化海洋教育教案，107 年度共甄選出 15 件優良教案。

4.海洋通識教育增能

為持续提升各級學校教師海洋通識教育知能，於 107 年 6 月 13 日及 11 月 7 日邀請本市 32 所海洋核心學校及 64 所臨海學校齊聚七賢國中，兩場次共 160 位校長、主任、教師參與海洋教育通識講座課程。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小補救教學

- (1)截至 107 年 12 月止，國民中小學補救教學方案提供學習成就低落之國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校總計 328 校，服務學習弱勢學生 1 萬 4,819 人次。

- (2)參與補救教學之現職教師計 2,328 人次，儲備教師 113 人次，大專生 69

人次，退休教師 19 人次，及其他類教師 741 人次，共計 3,270 人次投入本方案。

(3) 107 年 7 月至 12 月到校諮詢學校數計 18 校，訪視學校數計 58 校。

2. 國小課後照顧

(1) 107 學年度第 1 學期計有 200 校辦理國小兒童課後照顧班，開辦 844 班，參加學生 1 萬 5,942 人。

(2) 每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，107 學年度第 1 學期，本局向教育部申請補助 1,173 萬 3,244 元，佔核定經費 60%，本局自籌 877 萬 3,079 元，佔核定經費 40%。

(3) 單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，107 學年度第 1 學期第四類自籌 2,286 萬 6,113 元。

3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，107 學年度第 1 學期辦理 26 校，33 班，401 位學生受益。

(二) 整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

107 學年度第 1 學期，本局除持續鼓勵學校申請「夜光天使」點燈專案及「兒童課後照顧服務班」補助外，亦鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，共有 49 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生共有 512 人。

(三) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1) 本市自 96 年以來，為減輕所屬學校提報鑑定時舟車往返之負擔，開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請/審查之作業方式。

(2) 107 年度第 2、3 次學前暨國教階段特殊教育鑑定安置工作分別於 107 年 10 月、12 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 575 位學生，國教階段安置 1,807 位學生，總計共安置 2,232 名學生。

2. 107 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 676 班（含 4 所特殊教育學校），以落實特殊教育零拒絕之目標，各教育階段班級數如下：

(1) 學前階段共計 73 班（集中式特殊教育班 23 班、不分類巡迴輔導班 50 班）。

(2) 國小階段計 336 班（集中式特殊教育班 73 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 64 班）。

- (3)國中階段計 172 班（集中式特殊教育班 50 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班）。
- (4)高級中等教育階段計 95 班（集中式特殊教育班 54 班、分散式資源班 4 班、巡迴輔導班 37 班）。
- 3.加強推動學前身心障礙特殊教育
 - (1)安置學前身障幼兒，共計安置 1,793 位學前幼兒，其中 160 人安置於集中式特教班、1,371 人安置於不分類巡迴輔導班；其餘 262 人安置於普通班接受特殊教育服務。
 - (2)落實學前身心障礙教育，107 年 7 月至 12 月共辦理 102 場學前特殊教育知能相關研習，共計 5,620 人參加。
 - (3)辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，107 年 7 月至 12 月總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 1,175 萬 9,500 元。
- 4.辦理 108 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
 - (1)身心障礙學生適性輔導安置普通班及實用技能班計 1,059 缺額。
 - (2)身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班計 195 缺額。
 - (3)身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校計 198 缺額。
- 5.無障礙交通服務
 - (1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，107 學年度第 1 學期補助 1,577 人，金額總計 564 萬 9,600 元。
 - (2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，107 學年度第 1 學期補助 51 人，金額總計 121 萬 3,404 元。
- 6.身心障礙學生教育補助
 - (1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，107 學年度第 1 學期計有 814 人，金額總計 776 萬 1,886 元。
 - (2)獎助經濟弱勢身心障礙學生獎助
107 年度獎助 420 人（高中職 93 人、國中 172 人、國小 155 人），金額 135 萬 3,000 元。
- 7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，107 年 7 月至 12 月課後照顧專班計國小 32 校 58 班、國中 18 校 24 班，補助 617 萬 9,730 元。
- 8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生部分工時教師助理員服務，107 學年度第 1 學期（107 年 9 月至 12 月）共計補助 200 校，時數 7 萬 1,966 小時，經費 1,007 萬 5,240 元。

9.補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。107 學年度第 1 學期（107 年 8 月至 12 月）共補助 50 人、91 萬 5,224 元。

10.積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，107 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 27 校，教育部國教署補助 2,353 萬 5,000 元，本局補助 1,806 萬 9,650 元，學校自籌經費 350 萬 7,346 元，合計 4,511 萬 1,996 元。

11.獎助民間團體辦理特殊教育活動

(1) 107 年 8 月至 12 月獎助高雄市自閉症協進會等 4 個民間團體，共計獎助 4 案，獎助金額共 2 萬 400 元，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。

(2)獎助台灣無障礙協會辦理「萬人慈善路跑活動暨歲末物資加油站－『集聚多元友愛，弘揚特殊教育』」宣導活動。

12.推動特殊教育精進措施

(1)建立各類巡迴輔導班督導機制

107 學年度第 1 學期辦理「聽覺障礙」、「語言障礙」、「情緒行為障礙」、「視覺障礙」、「床邊教學」、「在家教育」、「學前巡迴輔導」等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育學者專家相關專業人員擔任督導，以期提升特教教師專業素養及教學知能，辦理場次包括「聽覺障礙」7 場次、「語言障礙」4 場次、「情緒行為障礙」12 場次、「視覺障礙」4 場次、「床邊教學」4 場次、「在家教育」4 場次、「學前巡迴輔導」1 場次，合計共 36 場次，參與教師共計 532 人次。

(2)推動校園適應欠佳學生服務實施方案

I.為落實校園教學與行政團隊之合作，提高伴隨情緒行為問題之校園適應欠佳學生在校學習及生活適應能力，以及增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力，教育局業於 105 年 4 月 28 日函送「高雄市高級中等以下學校校園適應欠佳學生服務實施方案」至所屬學校，當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務。另本局

於 107 年 9 月 26 日召開校園適應欠佳學生資源整合說明會，共 103 所學校與會。

II. 本方案 107 年度截至 12 月止共提供到校個案會議 24 次，派遣情緒行為障礙巡迴輔導班教師到校服務共計 3,166 人次。平時以電話主動諮詢訪問各校學生適應狀況，主動關心提供相關資源連結，累積訪問各校學生適應狀況 77 案。學生諮商中心及特殊教育資源中心定期召開兩中心工作會議，討論個案數共 60 案，確認校園適應欠佳學生個案狀況及後續支援服務方式。

(3) 督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質，107 學年度抽查國民中小學集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班計 187 份，教育局於檢核作業完竣後，整理共通性問題原則，供本市所有特教教師參考精進 IEP 撰寫品質。

(4) 組織特殊教育專業社群，建構教學支持網絡，107 學年度成立 35 個特殊教育專業社群，約 300 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(5) 高中職教育階段將於 107 學年度合計抽查集中式特教班 16 份、分散式資源班 32 份及巡迴輔導班 4 份，合計 52 份。

(6) 訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養為強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，107 年 7 月至 12 月共辦理 122 場 31 類主題之特殊教育知能研習，辦理時數共計 654 小時，參加人次為 5,281 人。

(四) 推動新南向教育

1. 新南向國家國際交流與合作

(1) 為培育優秀越南語教學支援人員，教育局全國首創與駐臺北越南經濟文化辦事處、國立高雄師範大學華語文研究所、東南亞暨南亞研究中心共同規劃以專業語言學、教育學課程為導向之菁英班課程，107 年 6 月 23 日至 7 月 1 日合作辦理培育越南語菁英教學人員 28 名。

(2) 為建構新南向國家教育交流平台，本局組成馬來西亞教育參訪團，於 107 年 7 月 13 至 18 日與多位國民型華文中小學、大學校長、教育部與吉隆坡教育廳督學進行 4 場教育交流座談。並分別拜會馬來西亞清真發展機構、馬來西亞華校董事聯合會總會、馬來西亞臺灣教育文化協會、馬來西亞留臺校友會聯合總會等單位，共同推動教師研習、課程發展，培育具國際移動力之人才。

(3) 本局與駐臺北越南經濟文化辦事處簽署合作備忘錄後，陸續共同辦理

越南雙邊交流活動，包括 107 年 7 月辦理新南向種子國際職場體驗活動，受惠新住民學生計 12 名；107 年 10 月辦理越南新住民二代子女回鄉參訪活動，受惠新住民學生計 20 名。

- (4)本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有 42 校、48 校次締結，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.新南向文化認識

- (1)本市大寮國際學園 107 年辦理「國際文化與體驗攜手學習」、「嘖嘖稱奇的摺紙世界」藝術研習、「穿越星空趣－越南燈籠親師生共做活動」、「馨鄉傳情」母親節感恩活動、「說書・料理・新文化」、「植物染體驗活動」、「東南亞草地音樂會」、「穆斯林文化月－開齋節」、「佛教文化月」、「新加坡文化月」、「紐西蘭文化月」等 11 場次活動，合計約 5,000 人次參與。
- (2)教育局家庭教育中心針對新住民家庭辦理「親愛寶貝」親職教育活動及「甜蜜家庭在我家」家庭共學實施計畫及「愛在他鄉」電影欣賞討論會等活動，共計 19 場次，625 人次受惠。
- (3)「新南向教育專題講座」系列 107 年 7 月 14 日辦理「馬來西亞國情及教育介紹」，約百人參與。
- (4)「新南向人才培育研習班」於 107 年 8 月開設兩個班期，每期各計 2 天，邀請三級學校校長及行政人員參與研習；第一期結訓人數 36 人，第二期結訓人數 32 人。
- (5)107 年 8 月至 9 月假社教館辦理「遠近之間－東南亞影展」，邀社區居民共賞泰國、印度、印尼、越南等國兼具教育與休閒意義的東南亞影片！藉由各國電影中不同的視點，增進民眾對東南亞國家歷史、社會、文化上之認識，並邀請不同國籍新住民共同參與、觀賞，配合影展開幕更舉辦「泰藝飛揚－食在有味」活動，邀請妮藍泰國文化共同策畫泰國傳統文化及美食展示，以大型展板詳細介紹泰國民情及飲食文化，陳列泰國傳統文物及美食器皿，並由專人現場解說。藉由多元文化交流，拉近彼此的距離，共計辦理 4 場次，參與人數 875 人次。

3.為產業培育人才

- (1)高級中等學校建教僑生專班鼓勵僑生來臺就讀，招收東南亞國家包括馬來西亞、越南、印尼、泰國、緬甸及菲律賓等地區初中畢業之華裔子弟。107 學年度計有三信家商、樹德家商、中山工商、華德工家、高苑工商、新光高中等 6 校；包含餐飲管理科、觀光事業科、美容科、

電子科、資訊科、汽車科等 6 個類科；754 名僑生。

- (2)於 107 年 7 月辦理「107 年新南向種子國際職場體驗活動」，率全國之先，甄選 12 位具新住民子女身份或畢業後有高度意願赴越南工作及發展，且略通越語及英語之高中職學生，前往越南永福省台商公司進行為期 14 日之深度職場及文化體驗，藉此為台商準備未來台幹人才，並讓高中職學生瞭解自身優勢與未來就業市場，以提升國際競爭力。

4.積極推動新住民二代說媽媽的話

- (1)於國中、小階段推動新住民語文樂學活動計畫，107 年核定國小 18 校、國中 8 校、高中職 5 校，計 31 校，業於 107 年 7 月至 8 月辦理完畢，受益學生達 1 千人次以上。
- (2)配合 108 年新住民語課綱推動，本市新住民語文前導學校目前計有鹽埕國小開設 1 班越南語課程、翠屏國中小開設 1 班菲律賓語課程、光武國小開設 1 班越南語課程及 1 班泰語課程。另為偏鄉地區提供新住民語遠距教學，本市計有六龜國小開設越南語及印尼語課程、甲仙國小開設越南語及菲律賓語課程。
- (3)辦理高級中學第二外語教育課程，107 學年度第 1 學期高中職校開設 7 種語言共 70 班。其中新南向國家語言為越南語 6 校 8 班、泰語 1 校 1 班。

5.教材研發及新住民師資培訓

- (1) 107 年 7 月至 12 月辦理班新住民語文教學支援人力培訓，包括教學支援人員資格 3 班，教學支援人員進階 2 班。經調查 108 學年度本市新住民語師資需求約需 200 名，截至 107 年底，本局已培訓 370 名教支人員，師資足夠因應需求。
- (2)本局已向教育部國教署申請成立新住民語文教學輔導團，另以培訓數量最多之越南語教學支援人員，於苓雅區中正國小先成立越南語專業教師社群「越來越文菁」，於 108 年 2 月開始辦理研習課程。
- (3)越南外交部國家越僑委員會贈送本局越南語教材及教學手冊計約 300 冊，目前放置於新住民教育資源中心供各校借閱使用，另提供越南語專業教師社群針對教材進行研習活動。
- (4)編撰印尼語文化補充教材：與文藻外語大學合作，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材，預計於 108 年完成。

6.大寮國際學園

- (1)「大寮國際學園」以文化體驗、國際交流、語言學習及職能培力為發

展主軸，規劃成為本市新住民學生學習基地，提供推動東南亞新住民子女學習母國語言、文化與基礎技能的重要場域。

- (2)由大寮國際學園與和春技術學院合作，辦理包含新加坡、穆斯林、泰國、不丹、汶萊、斯里蘭卡等國家文化月及各項語言學習與文化認識系列活動，107 年度計辦理 11 場次，參與近 5,000 人。

7.新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心，107 年度成果如下：

- (1) 107 年核定補助經營計畫 149 萬 3,093 元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班等，107 年 7 月至 12 月計辦理各項多元文化活動課程 131 場次，約 3,139 人參加。
- (2)辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

8.建立系統化華語學習服務

- (1)本局與高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤返國學生語言學習及適應情形。
- (2)實施新住民子女教育輔導計畫－華語補救課程，協助跨國銜轉學生華語能力之提升，107 年度國中小計 35 班開辦華語補救課程，受惠人數達 47 人，另外針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，截至 107 年 12 月底止共計 43 校以專案方式開班，受惠人數達 56 人。

- 9.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，107 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 48 班，第二期開辦計 48 班。每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 372 萬 4,800 元。

- 10.辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，107 年獲內政部補助托育經費計 40 萬 7,960 元，約 2,449 人次受惠。

11.辦理新住民子女教育實施計畫

- (1)辦理新住民子女教育實施計畫計 143 所國中小參與，並辦理 357 場次課程及活動，4 萬 1,027 人次參與，計畫總經費 395 萬 8,849 元。
- (2)辦理新住民子女教育實施計畫－諮商輔導活動 80 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數約 794 人。
- (3)辦理新住民子女教育實施計畫-親職教育講座 85 場，協助新住民子女

與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 5,082 人。

(4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 92 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 3 萬 1,432 人。

(5)辦理教師多元文化研習 65 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 3,672 人。

(6)實施華語補救課程，107 年度開辦華語補救課程，共開設 35 班，受惠人數達 47 人。

(7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。

(五)落實原住民教育

1.各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 107 學年度第 1 學期受惠學生總計 2,331 人次，補助總經費約 122 萬 5,875 元。

2.落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，107 學年度第一學期國小開課校數 154 校（佔全市國小 63.63%），國中 47 校（佔全市國中校數 47%）

(2) 107 年度透過原住民重點學校 107 年度第二屆新校園運動計畫之辦理，協助 4 校運用在地空間美學創造民族課程環境，申請金額合計 120 萬元。

(3)協助本市原住民重點學校多納國小參與 107 年度原住民族委員會辦理第一屆新校園運動第二階段（第三級績優學校），申請補助金額合計 350 萬元，辦理期程至 108 年 12 月 31 日止。

(4)協助學校都會地區（文府國小、橋頭國中、屏山國小、鼓山國小、興仁國中、翠屏國中小、杉林國中）及原鄉地區（多納國小、建山國小、寶來國中、桃源國中、樟山國小、那瑪夏國中、興中國小）共 14 校辦理原住民族委員會補助 108 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 202 萬 1,300 元。

(5)協助原鄉地區 2 校與都會區 8 校（含高中職）共 10 校申請 107 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 52 萬 6,500 元皆已通過審查。

(6)針對原住民重點學校教師協助國立臺中教育大學於 107 年 11 月 3 日假茂林國小辦理多元文化教育課程實體研習，參與人數約 30 人。

(7)協助原住民重點學校申請原住民教育經費計畫：巴楠花部落小學-「107 年度推展民族教育-學校本位課程」計畫，核定補助金額 9 萬元辦理期程至 108 年 7 月 31 日。

(8)協助本市小港國中、楠梓區右昌國小辦理「認識臺灣原住民族語言與文化試辦課程評估研究」課程試辦，核定經費為 20 萬元。

3.推動原住民族實驗學校

(1)巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。

(2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

(3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

(4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 108 學年度起正式辦理。

4.原住民族教育資源中心維運

(1)107 年 11 月 23 日去函向原住民族委員會積極爭取經費協助挹注中心軟硬體設施設備經費，申請金額 356 萬元，待核定金額中。

(2)107 年 2 月 7 日中心整修工程正式開工並已於 107 年 12 月 7 日竣工完畢，108 年 2 月進入驗收階段，期盼能建構一具備原住民特色且多功能之教學環境。

(3)配合「校園社區化改造計畫－學校社區共讀站」核定補助金額 219 萬 6,000 元，設置於中心一樓，其中 44 萬 4,400 元由原民藝術家設計創作，於 108 年 1 月 19 日決標，預計 108 年 4 月完工。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 107 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,699 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I.107 學年度新設鳳山非營利幼兒園、右昌非營利幼兒園、忠孝非營利幼兒園、小港非營利幼兒園、前鎮非營利幼兒園、龍華非營利幼兒園、正興非營利幼兒園及橋頭非營利幼兒園等 8 園；目前本市非營利幼兒園計 17 園。

II.108 學年度預計開辦新莊非營利幼兒園、中山非營利幼兒園、鹽埕非營利幼兒園、岡山非營利幼兒園、中崙非營利幼兒園等 5 園。

- 2.辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，107 學年度第 1 學期共補助 5 億 6,979 萬 7,246 元，嘉惠幼生 7 萬 9,906 人次。
- 3.弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費
 - (1)本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙兒童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等需要協助者，107 學年度第 1 學期共計 2,341 人，比例約為 19%。
 - (2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。
- 4.執行公安稽查及幼童車攔查
 - (1)107 年 7 月至 12 月公安稽查（靜態）查察園數共 96 園，合格 76 園，不合格 20 園；車輛攔檢（動態）84 輛次，全數合格。
 - (2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由教育局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。
- 5.發揮教保輔導機制，提升教保品質
 - (1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，107 學年度計獲教育部補助 70 萬 8,944 元，共補助 13 園。
 - (2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，107 學年度訪視 29 園。
- 6.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務
配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，107 年暑假計 108 園辦理、107 學年度第 1 學期計 141 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 4,093 人次，經費 953 萬 379 元。
- 7.玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢
持續運作鼓山區鼓山、旗山區鼓山、中崙、後紅、福安、加昌、龍目、砂崙、崇德、田寮區新興國小及前金幼兒園等 11 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啟孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。

(二)落實推動國中適性輔導

- 1.中正高中於 107 年 9 月 28 日辦理「107 年生涯工作坊-生涯發展教育教學示範與演練」，會中邀請慈濟大學張景媛教授進行「十二年國教課綱－綜合活動領域素養導向教學」教學經驗與教學資源分享，運用生涯發展

教育相關理論與資訊技術，提升教師生涯教學與輔導品質，開拓教師教學與素養導向教案撰寫能力，參與人數計 79 人。

2. 為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體做法，以促進家長與學生了解本市適性輔導之積極作為，故特製作國一探索篇及國三進路篇專用之適性輔導簡介。另教育局針對國一探索篇製作「生涯嬉遊趣」宣傳動畫，目前國一版本紙本簡介與動畫及國三本簡介均已製作完成並已發送各國中學校，並於 11 月 16 日假樹德家商辦理動畫推廣記者會。
3. 大社國中於 107 年 8 月至 11 月辦理「107 年度高雄市家長、社區及企業團體參與國民中學學生『生涯發展教育』及『適性輔導』宣導會」。今年計有阿蓮國中、立志中學、苓雅國中、普門中學、正義高中等校申請，並辦理木作體驗、職場正確態度講座、戀戀蚵仔寮職場參訪、適性輔導宣導會策略講座等多元形式活動，活動參與人數計 300 人次。

(三)開設技藝教育學程

1. 辦理國中技藝教育

- (1) 107 學年度第 1 學期計有樹德家商等 12 所職校開辦技職合作式技藝班，共計開設 210 班，學生數 7,131 人。
- (2) 107 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、楠梓國中及後勁國中等 4 校辦理技藝教育專班，107 學年度第 1 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育，共計開設 8 班，學生數 117 人。

2. 辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 107 學年度辦理建教合作班計 7 校 7 類科 82 班，學生數 2,592 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。
- (2) 107 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 10 類科 65 班，學生數 2,452 人。

(四)高中職多元入學方案

1. 107 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

- (1) 高雄區高級中等學校免試入學於 107 年 7 月 10 日上午 11 時公告錄取結果。
- (2) 高雄區免試入學錄取率為 98.75%；另有 1 萬 8,834 人錄取其所選填之第一志願學校群，比率達 97.94%。
- (3) 整體而言，本區公立高中之招生率為 99.73%（含增額錄取），公立高

職的招生率為 102.38%（含增額錄取）。

2.高雄區高級中等學校 108 學年特色招生作業規劃

(1)高雄區 108 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科）。

(2) 108 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2) 108 學年度適性入學宣導資料已於 108 年 2 月底配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校已於 108 年 3 月 31 日前辦理至少 1 場宣導說明會。

(五)高中職均質及優質化

1.推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

(1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。

(2) 108 年度上半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費 1,414 萬 6,000 元。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 107 學年度教育部核定補助本市高中職優質化計 32 校辦理，補助推動十二年國民基本教育新課綱、學校課程改進，充實教學設備，培養學生證照考取能力、辦理社群互動，進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接：107 學年度本市設立體育班計 111 校 302 班，發展運動種類計 43 類。

- 2.辦理運動教練年度考核：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查參據。
- 3.遴選專任運動教練：為充實本市運動團隊師資，於 107 年 5 月辦理專任運動教練遴選，計錄取 3 人，種類為射擊、游泳、角力。
- 4.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」：107 年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、96 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新臺幣 1,480 萬元。

(二)改善學校運動場地設施

- 1.爭取中央經費改善運動訓練環境
107 年 7 月至 12 月教育部體育署核定補助興糖國小等 22 校整建體育運動場（館）及充實體育器材經費計 4,192 萬 7,000 元。
- 2.學校運動場地整建
107 年 7 月至 12 月編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助明正國小等 6 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計 396 萬 1,000 元。
- 3.爭取樂活運動站設置：因應本市空汙問題，積極爭取設置樂活運動站，提供學生室內運動空間，目前本市計 42 校設置，其中光華國小獲得教育部「優質學校樂活運動站」網路人氣票選第一名。

(三)推動學校體育競賽與交流

- 1.後勁國小足球隊於 107 年 7 月 6 日前往義大利參加「2018 年聖馬利諾盃國際分齡足球錦標賽」12 歲組榮獲冠軍佳績。
- 2.林園高中手球隊於 107 年 7 月 6 日前往丹麥參加「2018 丹麥喬陵蘭國際手球分齡棉標賽」均榮獲冠軍佳績。
- 3.辦理「2018 臺灣高雄與日本八王子市青少年劍道交流活動」：107 年 12 月 26 日至 28 日，本市姐妹市一日本八王子市派遣青少年劍道訪問團與本市大灣國中進行劍道交流賽與文化課程交流，藉由體育及文化活動交流，除了提升劍道競技水準，也促進兩城市友好關係。
- 4.辦理中等學校體育促進會相關活動，107 年 7 月至 12 月間，計有帆船、桌球、空手道、排球、國中及高中籃球（分賽）、羽球、手球、自由車及射擊錦標賽等 10 項賽事。
- 5.辦理國民小學體育促進會相關活動，107 年 7 月至 12 月間，計有競技體操、巧固球、拔河、排球、軟式棒球、躲避球、手球、桌球、羽球、滾

球、游泳大隊接力、籃球、網球及軟式網球、足球及帆船等 14 項賽事。

6.辦理 2019 第七屆立德盃全國少棒錦標賽：108 年 1 月 28 日至 2 月 1 日，計 14 縣市 38 隊（含韓國少棒 3 隊）參賽。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.107 年度暑假以「熱情·活躍·樂一夏」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，107 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類（482 項）、知性藝文類（446 項）、休閒活動類（323 項）、技能研習類（197 項）、服務公益類（22 項）、其他類（44 項）等六類共 1,514 營隊，提供總計約 24 萬人次之活動參與機會。

2.社教館辦理寒暑假研習營

107 年暑假研習營計有桌球營、英文拼讀桌遊營、創意積木機器人營、街舞班、3D 筆列印營、mblock 程式動畫班、美術創作營、神奇趣味魔術營、說故事口才訓練營、小廚師體驗營、羽球營、MV 舞班等豐富多元課程。共計開設 31 班別，763 名學員參加。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫

1.辦理「健康促進學校國際認證」

106 學年度健康促進學校國際認證由佛公國小代表本市參加國際認證選拔，榮獲銀質獎及通過事故傷害防制議題加值方案。

2.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 107 年 12 月止共補助 221 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

3.小港健康學園

(1)小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2) 107 年 9 月 27 日，中山國中學生參訪小港醫院，包含眼科、皮膚科健康講座以及三高運動走廊體檢。

(3) 107 年 10 月 8 日，小港醫院提供短劇衛教活動讓桂林國小學生認識失智症。

(4) 107 年 11 月，小港區學校舉辦校慶暨運動會，小港醫院進駐宣導登革熱防治、長照、戒菸癮以及正確用藥。

4.建立林園健康學園

- (1) 107 年 9 月辦理林園健康學園健康護照發表記者會，由林園高中及汕尾國小設計林園健康學園 LOGO 及健康護照，讓學生建立正確的視力及口腔保健觀念，並培養良好的飲食及運動習慣，讓學生自發性的為自我健康把關。
- (2) 107 年 11 月，林園區學校舉辦校慶暨運動會，建佑醫院設攤及遊戲關卡，宣導營養教育及健康促進。
- (3) 107 年 12 月，建佑醫院醫師至林園區學校辦理運動傷害、口腔保健、視力保健及泌尿等相關健康講座

5.學生齲齒防治

- (1) 107 年度補助各校齲齒防治費合計 305 萬 500 元。
- (2) 每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率一、四年級低於全國平均值。

(二)落實疾病防治

- 1.校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。
- 2.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
- 3.107 年針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 166 場次；校園流感防治宣導共 312 場次；校園登革熱防治宣導共 607 場次。
- 4.為確實防治流感，維護學童健康，107 年 11 月開始辦理本市校園流感疫苗接種，本局及所屬各級學校皆積極衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。
- 5.登革熱防治

(1)辦理校園登革熱防治宣導

107 年於 8 月 14 日（大四維場）、8 月 20 日（大旗山區）及 9 月 6 日（大岡山區）共辦理 3 場新任學務人員之登革熱防治知能研習，加強宣導登革熱疫情概況、室內外暨校園常見孳檢態樣及防治策略及預防方法等，共計 230 人參加。

- (2)要求學校落實防治作為，進行環境大掃蕩，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動結合社區進行容器清理總動員。

- (3)請各級學校依據自訂之「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」進行巡檢與防治物品投放。
 - (4)不定期派員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為外，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。
- 6.增加進用護理師，提升校園照護品質
- (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行績效。
 - (2) 107 年度本市增加 2 名護理師進駐校園，加入高雄市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。
- (三)強化學校午餐食品安全衛生
- 1.高中職及國中小全面供應學校午餐
本市學校午餐供應總校數 358 校(國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊學校 4 校)；公辦公營 299 校、公辦民營 21 校、民辦民營 38 校。
 - 2.辦理經濟弱勢學生午餐補助
107 學年度第 1 學期學生補助國中 1 萬 3,118 人次、國小 1 萬 7,704 人次，補助金額約 1 億 3,052 萬元。
 - 3.午餐安全衛生驗收把關機制
 - (1) 107 年辦理跨局處聯合稽查，由教育局邀集衛生局、農業局、海洋局及秘書處消保官權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 242 校自設廚房及 8 家團膳業者，透過到校輔導進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。
 - (2)經市府農業局、衛生局、海洋局及本局的努力之下，107 年 7 月至 12 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 378 件，合格 355 件，合格率為 94%，已請農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。
 - 4.辦理學校午餐廚房相關設備補助
107 年 7 月至 12 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 7 校，523 萬 3,314 元。
 - 5.足額進用營養師，提升午餐品質

- (1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校廚房（81 校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，107 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐整合方式新設置 10 名約聘營養師）。
 - (2)以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。
- 6.營養午餐食材資訊透明化
- (1)維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校午餐工作。線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料，簡化並 e 化午餐相關工作。
 - (2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合四章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
 - (3)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。
- 7.學校午餐相關增能研習
- (1)廚工增能研習
107 年暑假辦理分區廚工研習 8 場次，參加人數約 940 人次，並與高雄科技大學、輔英科技大學合作辦理 HACCP 加工廠觀摩，目的在於強化廚工衛生安全知能，增進學生用餐與環境之安全衛生。
 - (2)營養師增能研習
107 年 8 月 14、15、21、22 日辦理學校廚房管理人員「食品安全管制系統 60A」教育訓練實施計畫，協助營養師及午餐秘書提升廚房管理相關知能，參加學員為 50 人。
- (四)推動食農教育
- 1.飲食教育計畫推廣與執行
(1)與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供動漫教材，結合高雄市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，107 年 7 月至 12 月已走訪 100 所小學，推廣 150 場，受惠約 1 萬 5,000 名學童。

(2) 107 學年度推動食育多元活化課程實施計畫，補助學校以發展教師專業社群方式產出飲食教育課程教案，並希望學校將食育訂定為校訂課程。本計畫依設計規模分三個組別申請：A.校訂課程組：每組補助 14 萬元。B.融入課程組：每組補助 10 萬元。C.發展課程組：每組補助 5 萬元。共有 13 所學校申請，並於 107 年先行撥付第一期款，108 年 1 月辦理期中檢核，確認學校執行方向正確。相關產出教案將公開於本市飲食教育資訊網站提供各校參考使用。

2.辦理食農教育專案補助

辦理 107 年度「高雄市食農教育補助計畫－健康樂活百分百・農情蜜意雄食在」，補助本市 38 所國中小辦理校園作物栽種，共計 300 萬元（與環保局對等補助），使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3.飲食教育、食農教育成果宣導

(1) 107 年 6 月 19 日辦理彌陀國民小學「106 學年度我的美好午餐－微笑餐桌・幸福食光 2.0」成果發表記者會，改變學生以往在教室內的用餐模式，師生一起在花園中搭起帳篷和天幕開心用餐，而學校閒置的遮陽車棚改裝成歡樂野餐吧，讓學生感受到與眾不同的午餐饗宴。

(2) 107 年 7 月 26 日辦理 2018 年客家學校午餐饗宴成果發表記者會，透過本次一系列的活動讓參與者認識美濃區在地食材，了解食材生長的地理環境、料理起源及蘊含的生活智慧，建立從產地到餐桌的觀念並學習所蓄藏的文化意義，同時藉由校內共餐，體驗大家庭的用餐氛圍。

4.跨機關並與民間團體合作

(1) 107 年共計 4 所學校申請並通過農糧署 107 年度推動食米食農學園計畫，辦理稻米栽種及米食製作體驗。

(2)配合 2018 年國際書展暨蔬食博覽會，與高雄區農業改良場合作於 107 年 11 月 10 日至 19 日設置健康蔬食攤位，結合本局食育、食農、食安計畫推動內容，於攤位進行宣導「多喝水、均衡飲食、在地食材、非基改食材推動」等健康飲食教育，亦期能透過本展示增加觀覽者對本市學校辦理食農教育的認同。

(五)落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1.參加全國能源教育績優學校選拔

(1) 107 年「國民中小學推動能源教育標竿學校選拔」由本市加昌國小榮獲全國賽金獎、中正高中及明誠高中榮獲全國賽銀獎，本市囊括全國南區金、銀獎。

- (2)本市加昌國小及大同國小擔任經濟部能源局能源教育推動中心，辦理各項能源教育創意作品等競賽，落實本市能源教育。
- 2.推動校園減塑運動
- 高雄市各級學校致力「減塑」環境教育，教育局減塑夥伴學校聯盟擴大高國中小學校 60 校，並於 107 年 11 月辦理減塑成果發表會，計減少塑膠用品 74 萬件，以建立學童減塑觀念，培養關懷社區環境、減少塑膠使用行為，將重點加入營造淨塑理想生活環境的行動，讓減塑從校園扎根，讓「減塑校園起步走」。
- 3.推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫
- (1)以「高雄市各級學校推動空氣污染防制行動計畫」作為行動方針，已獲環保局環境保護基金補助相關計畫經費 706 萬 5,800 元，包括「空氣污染防制教學教案甄選計畫」9 萬 6,000 元，「教師空品素養暨自造者增能研習計畫」58 萬 800 元，「校園空污防制文宣旗幟及動畫製作計畫」98 萬 9,000 元，「107 年度環境教育數位資源中心設立計畫（含鹽埕國中及文府國小）」540 萬元。
- (2)針對本市空氣污染防制議題進行種子教師培訓，期望達到扎根校園、深化防護的目標，107 年 10 月至 11 月與國立中山大學氣膠科學研究中心合辦高雄市 K-12 各級學習階段空氣品質教育種子教師培訓研習。
- (3)107 年 11 月 14 日、15 日，配合中研院於本市三信家商執行前瞻基礎建設計畫之「空品物聯網產業開展計畫—推動校園社區場域布建實證、促進全民參與」計畫，全面汰換更新教育局所轄國中小學校 PM2.5 感測設備，建構校園環境為保護學生免受空污侵擾之空間。
- 4.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫
- 107 年度以「陽光綠能、低碳高雄」為主軸，獲教育部核定補助新台幣 140 萬 1,750 元，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於環境教育管理資訊系統申報環境教育相關事項，將依規定辦理並請校長接受環境講習。
- 5.配合旺旺計畫廣續推廣校園友善犬認領養
- 依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，107 年度計有共 25 隻友善犬及 1 隻友善貓，於 108 年度持續鼓勵學校提出校園友善犬貓生命教育試辦計畫之申請，激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能。
- 6.執行國家重要濕地保育計畫「打造水趣通學道—美濃湧泉環境教育計畫」
- 美濃國小以「水生生物調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力

課程」、「成果與教學檔案製作」及「文化傳承」等方式執行，107 年度延續計畫獲內政部營建署城鄉發展分署核定經費 60 萬元，持續推展執行。

7. 協助推動「百座世運」光電計畫

配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組至 107 年 12 月止已有 196 校設置 228 案，契約申請設置量達 47.5MW。

(六) 發展生態多樣性的永續校園

1. 教育部「107 年度永續校園推廣計畫」核定補助本市明宗國小、水寮國小、仁武國小及龍華國中等 4 校探索計畫，另核訂美濃國小及深水國小校園改造計畫，教育部共計核定補助經費新臺幣 63 萬元。

2. 推動本市 107 年永續校園局部改造計畫

補助本市 7 校辦理永續校園計畫，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處環境綠美化改善執行計畫，107 年度共 6 校獲核定補助。

4. 推動本市 107 年永續校園分區節能降溫策略與技術輔導研究計畫，協助所屬學校進行因地制宜環境定位與所在區域環境特色分析，並透過分區盤查，進行本市國中小校園建築各項環境檢測資料之整合評估。辦理分區實務工作坊、籌組分區輔導小組、建置分區最佳化節能降溫與永續校園模式。

5. 辦理環境教育人員認證

107 年度本市 24 小時環境教育研習認證研習於 7 月 3 日至 5 日假公務人力發展中心辦理竣事，持續鼓勵各校薦派人員參加認證。

6. 落實職業安全衛生業務主管認證

105 年至 106 年業已委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，至 107 年止，本市所屬學校計有 339 人完成訓練，316 人通過認證考照，持續鼓勵各校薦派人員參加認證。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 依據本市 107 年 7 月至 12 月推展家庭教育計畫辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動計 771 場次，服務人次達 14 萬 8,678 人次。

2. 親職教育：親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「親職效能

- 培訓計畫」等 2 場次，學齡期家長辦理「家庭展能支持計畫」等 115 場次，另針對青少年期家長提供「親職教育講座」等 6 場次，並特別針對親子提供「家人情緒教育」等課程計 152 場次。共計 275 場次，1 萬 73 人次參與。
3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 76 場次，5,520 人次參與。
- (1) 針對大專院校學生部分：與本市義守大學、樹德科大、高雄師範大學及三軍九校等大專院校辦理「影“想”人生」電影討論會、iLove 美好人生提案推廣等共計 7 場次，3,230 人次參與。
- (2) 針對社會青年辦理：遇見幸福成長團體、與幸福有約成長團體及替代役男婚前講習、愛家婚戀情商與自我成長讀書會、溝通百分百電影討論會等活動共計 37 場次，1,131 人次參與。
- (3) 針對將婚新人與民政局集團結婚新人說明會結合，辦理「新婚講習～為愛承諾攜手行」共計 1 場次，112 人次參與。
- (4) 針對新婚夫妻、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻辦理婚姻教育共計 31 場次，1,047 人次參與。
4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，共計 41 場次，3,146 人次參與。
5. 學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量再提升，本年度督學總計抽查 112 校（包含 74 所國小、27 所國中及 11 所高中），學校達成率 100%。
6. 人力資源運用與發展
- (1) 為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影討論團體帶領人培訓活動，共計辦理 41 場次，843 人次。
- (2) 為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，特辦理相關局處承辦人員與志願服務人員、學校輔導人員及社福單位社工人員家庭教育知能研習，共計辦理 1 場次，82 人次。
7. 家庭教育宣導
- (1) 網路行銷：與教育局合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上

中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書粉絲頁、新聞網路平台、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。

- (2)平面及媒體行銷：透過媒體專訪、廣播節目及廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中與教育電台及警廣、中廣合作廣播節目，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。
- (3)大眾運輸工具宣導：運用捷運車廂廣告進行家庭教育諮詢專線 412-8185 宣導。
- (4)大型宣導活動：配合跨局處合作之大型戶外活動進行家庭教育宣導計 4 場次，1,001 人次參與。

8.性別教育與社區婦女教育

規劃性別平等教育與成長「來趟性別輕旅行電影討論會」、「性別大補帖成長團體」、「性別意識成長讀書會」、「家庭教育性別平等行動劇團校園巡迴演出」及「性別蹺蹺板成長團體」等活動，支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色辦理「美麗心家園成長團體」及「快樂 fun 輕鬆成長團體」等活動，增進女性消費意識、權益及自我健康管理等知能辦理「樂活人生健康營」及「元氣生活健康營」，共計 36 場次，2,018 人次。

9.推動優先家庭教育服務方案

- (1)為倡導多元家庭價值，運用與新住民有關之影片進行討論、分享、對話，增進本地民眾認識外籍配偶母國文化，共創多元社會。另透過分享、對話、體驗課程，提升新住民家庭共學樂趣，促進家人情感，特辦理「親愛寶貝」親職教育活動及「甜蜜家庭在我家」家庭共學實施計畫及「愛在他鄉」電影欣賞討論會等活動，共計 19 場次，625 人次受惠。
- (2)為促進原住民家庭成員學習親職教養、夫妻溝通及代間互動等，與原住民民間團體合作辦理「原家世代情」計畫、「愛情特訓班」婚前教育成長團體、「性別意識成長讀書會」等親職教育、婚姻教育、代間教育、婦女教育，共計辦理 12 場次，252 人次參與。
- (3)為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，強化身心障礙者家庭知能，特辦理「讓愛動起來」家長支持團體、「愛我這一家」家長成長團體、「幸福你我他」婚前教育成長團體、「祖孫愛無礙」成長團體、「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座等親職、婚姻、代間教育

課程，共計 17 場次，341 人次參與。

10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至六上午 9：00～12：00、下午 2：00～5：00；週一至週五晚間 6：00～9：00，共計服務個案數為 539 案。

(二) 落實終身教育

1. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育。
2. 為擴展失學民眾暨新住民學習機會，教育局 107 年度第二期申請開辦成人基本教育班計 48 班（含民間單位牧愛協會、月慧山協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班 21 班、新住民專班 27 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，經費計新臺幣 186 萬 2,400 元。
3. 107 學年度本市國小補校計 15 校 22 班，補助經費 483 萬 2,300 元；國中補校計 23 校 43 班，補助經費 1,701 萬 4,240 元。
4. 本市為提供更多元的就學管道，107 學年度高中職進修部計開設 11 所，109 班，學生數約 2,070 人。
5. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道
辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，107 年開辦「自給自足班」，課程內容以生活實用為主，第二期計 322 班，約 1,842 人參加。
6. 辦理社區大學，培育現代社會公民
107 年本市 5 所社區大學約計有 105 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，春季班開辦 370 門課程，6,055 人次參與學習，秋季班開辦 442 門課程，6,880 人次參與學習。本局業於 107 年 12 月以公開評選方式辦理社區大學招標作業完竣，108 年將新增 2 間社區大學，持續推廣終身學習。
7. 設置樂齡學習中心，推動老人教育
全市設置 219 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，107 年 7 月至 12 月計辦理樂齡課程 5,670 場次，計 14 萬 8,947 人次參與。
8. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇
 - (1) 於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、塔羅牌、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴

道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，107 年 7 月至 12 月計辦理 47 班，945 人次參加。

- (2)辦理各項講座：與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」、「心靈講座」等，邀請知名大師及專家學者（蔣勳、馮翊綱、郭國榮、洪雪珍、黃朝亮、蔡淇華等），蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養。107 年 7 月至 12 月計辦理 19 場次，5,375 人次參與。
 - (3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，107 年 7 月至 12 月於社教館及原高雄 11 個行政區共辦理 30 場，5,172 人次參加。
 - (4)舉辦「親子共學巡迴列車：和樂家庭·慢遊偏鄉活動」及「都會美學劇場體驗」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉或邀請偏鄉學校親子至社教館參加美學活動，營造溫馨和樂之社會及家庭氛圍，107 年 7 月至 12 月共辦理 7 場，738 人次參加。
 - (5)電影欣賞：107 年 7 月至 12 月不定期辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片及性平電影共 4 場次，另於露天劇場辦理週末蚊子電影院 10 場次，共計 4,430 人次參與。
 - (6)辦理「星光音樂咖啡廣場」及「草地野餐音樂會」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。107 年 7 月至 12 月計辦理 6 場次，參與人數 870 人次。
 - (7)青少年休閒娛樂：社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、電玩、撞球及桌球室等設施，107 年 7 月至 12 月共計 1 萬 5,369 人次使用。
- (三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展
- 1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務
 - (1)本市短期補習班至 107 年 12 月 31 日止計 1,926 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同市府工務局、消防局實施公共安全檢查。
 - (2) 107 年每月均會同工務局、消防局實施公共安全檢查，全年度聯合檢查計 300 件。107 年度 7 月至 12 月立案補習班實施檢查共 377 件次，裁處 3 件次；針對未立案補習班部分，107 年度 7 月至 12 月查察共 108 件次，裁處 18 件次。
 - (3) 107 年辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，1 場次「短

期補習班外埠業務研習研討會」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1) 107 年 7 月至 12 月核准設立 6 家兒童課後照顧服務中心，歇業 1 家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 278 家(含停業中 4 家)。
- (2) 依「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，107 年度共補助 1 萬 9,714 人次，計補助 1 億 6,417 萬 4,650 元。
- (3) 為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同市府工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 107 年 7 月至 12 月實施聯合輔導查察計 64 家。
- (4) 本局 107 年度兒童課後照顧服務中心公安講習暨在職訓練課程業於 107 年 7 月 14 日、8 月 11 日及 10 月 13 日委託輔英科技大學辦理計 18 小時，各 109、200、184 人次參與，邀集市府工務、消防、消保、衛生、監理等單位一同辦理，提升本市所轄中心業者的專業知能。

(四)推動交通安全教育

1.辦理本市各級學校交通安全教育評鑑

107 年 9 月召開總評會議，推選 6 校代表本市參加教育部「107 學年度交通安全教育訪視」，並於 12 月份邀集交通局、警察局等單位到校會勘，協助各校改善校園周邊交通安全環境，俾利爭取佳績。

2.辦理交通安全裝備採購計 300 萬元

調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，於 107 年 9 月完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

3.107 年 7 月 6 日辦理「加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導計畫」，參與人數計 136 人，藉由本研習強化師生對交通安全法規與常識之認知，防範學生交通違規肇事，提升其正確用路觀念及行車安全。

4.107 年 7 月 13 日辦理本市「交通安全學藝競賽頒獎典禮」，藉由辦理藝文競賽融入交通安全主題之方式，強化學生對於交通安全基本常識之認知，並能落實於生活中。

5.107 年 8 月 16 日辦理「導護志工暨志願服務績優單位表揚大會」，透過表揚本市 70 位績優導護志工，肯定及慰勞志工們長期於學生上放學安全

維護之付出與辛勞。

- 6.107 年 9 月至 12 月辦理本市「交通安全學藝競賽優勝作品巡迴展」，107 年度優勝作品於 24 校展出，每校展出 1~2 週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。
- 7.107 年 11 月 21 日與區監理所、大發駕訓班、道安促進會等單位合作，於瑞豐國小辦理大型車事故防制講習及體驗活動，融入有路安志工宣導及大型車駕駛視線死角與內輪差實境體驗，另於 12 月 6 日、21 日及 22 日分別於明義國中、前鎮高中、楠梓國中再舉辦 3 場次，提升師生對於大型車輛之危險感知意識。

(五)推動志工服務

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工人數 107 年底結報約 1 萬 8,381 人。
- 2.主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 3.為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
- 4.推動志願服務，107 年 7 月至 107 年 12 月共規劃辦理 2 場次志工基礎暨特殊訓練（上半年已辦理四場），預計培訓 620 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
- 5.辦理志願服務人員保險，每人每年保費 86 元，並補助導護志工誤餐費，107 年下半年補助 442 萬 181 元。
- 6.另為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年選拔 70 名績優導護志工，由市長頒獎予以鼓勵。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

- 1.配合申請教育部中小學學校本位國際教育計畫
 - (1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。
 - (2)本市學校 107 年度共計 10 校 14 案通過申請獲補助 159 萬 5,882 元。
- 2.辦理海外教育旅行活動
辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，107 年共獲教育部補助 19 校 23 案，計核定補助 213 萬 6,500 元。
- 3.與本市友好城市舉辦聯合畫展
本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，分為「閱讀指定

書籍並畫作心得感想」及「畫我的城市」兩主題，增進兒童閱讀優良書籍風氣，並加深與日方姊妹城市之友好關係。每年 3 月日本東京都八王子市獲獎學生至本市接受頒獎，並配合於兒童節期間展出獲獎臺日學生畫作。

4.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，107 學年度核定日本、越南、印尼、馬來西亞、新加坡及緬甸籍 19 名學生，每名得獎人每月 3,000 元，共 12 個月合計 3 萬 6,000 元獎學金（補助期間自 107 年 8 月至 108 年 7 月）。

5.辦理國際學伴計畫

107 學年度本市寶來國中、梓官國中及金山國小等 3 校獲教育部國民及學前教育署補助推動國際學伴（International Companions for Learning, ICL）計畫補助，由臺大在臺外籍學生協助，與本市學生透過視訊互動，透過英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展國際視野。

6.積極辦理國際交流活動

(1)日本熊本縣市：本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。

I .107 年 8 月 3 日至 7 日熊本青少年大使至本市交流（第五年辦理），期間由福山國小、新莊高中與福山國中三校聯合接待與交流，並進行寄宿家庭體驗。

II .107 年 10 月 8 日熊本縣大津町學生交流團至本市光榮國小交流，體驗自力造舟及獨木舟課程，並進行寄宿家庭體驗。

(2)日本長野縣：本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。

I .107 年 10 月 28 日至 11 月 1 日長野縣茅野市姊妹校教育交流訪問團於至本市姊妹校入班學習體驗，並安排高雄市城市導覽及文化交流活動，體驗高雄學校及文化生活。

II .107 年 11 月 12 日長野縣長野高校 286 名師生訪高修學旅行，於至本市仁武高中、瑞祥高中、中正高中、高雄中學、新興高中、鳳山高中與高師大附中等 7 校實體交流及專題發表，展現 9 月起雙方運用網路交流討論之成果。

(3)日本大分縣

I .107 年 7 月 6 日大分縣臺日國際交流高峰會議員訪問團參訪本市前鎮

高中及福誠高中，體驗前鎮高中天文台，並與福誠高中桌球及排球隊員互動。

II.107 年 8 月 22 日至 25 日大分縣竹田市 3 所學校 12 位中學生組團訪臺參訪，於 8 月 23 日至田寮國中進行教育交流，臺日師生共同製作竹編及參訪月世界，體驗前人智慧與地質奇觀。

(4)日本東京都

107 年 8 月 6 日至 10 日高雄女中承辦「第 55 屆全國國際教育研究大會東京大會」活動，與福誠高中及小港高中共 10 名師生（1 師 9 生）前往東京都參與發表及高峰會，並進行文化參訪體驗。

7.簽署合作備忘錄

107 年 9 月 14 日與長野縣教育委員會簽署教育合作備忘錄，針對雙方青少年國際交流、姊妹校合作、體育、文化交流及教職員研修等計畫進行交流合作。

8.辦理國際學校獎認證計畫及國際教育種子教師英國參訪

(1)教育局與英國文化協會於 104 學年度起合作推動國際學校獎認證計畫，藉由審查與國際認證機制，輔導高雄市各級學校全面推動國際教育。

(2) 107 學年度（107 年 9 月至 108 年 7 月）共有 2 校申請國際教育中級認證（前峰國小及美濃國小）。

(3)配合國際學校獎認證辦理「國際教育種子教師英國參訪」活動，遴選本市 9 名高級中等以下學校教師於 107 年 11 月 7 日至 11 月 16 日赴英國中小學校參訪、觀課及進行文化見學，汲取推動國際學校獎認證之經驗。

9.辦理「台灣餐桌文化 倡求世界和平」高峰會

(1) 107 年 7 月 11 日至 12 日假明誠中學辦理 2018 年高雄場次「台灣餐桌文化 倡求世界和平」高峰會，活動邀請義大利、剛果、美國、加拿大、印尼、多哥、聖露西亞、海地等 8 個國家 12 名外國學生來臺，與本市 9 所高中 51 位學生以全英文進行國際交流，共同發表對於餐桌分享文化及世界和平之訴求。

(2) 107 年 10 月 26 日辦理第一屆「餐桌文化 T.A.B.L.E」校園推展成果分享會，透過交流分享傳達對於餐桌與家庭生活教育之重視。

10.辦理 2018 港都模擬聯合國活動

107 年 7 月 17 日至 19 日假高雄中學辦理第八屆活動，計有 24 校近 120 名青年學子參加，活動全程以英語進行，旨在鼓勵學生藉模擬聯合國會

議熟悉國際情勢及重要議題，參加學生藉由代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務。

11.辦理 2018 日本名古屋世界青年會議（WYM）

107 年 8 月 2 日至 10 日本市 19 校 69 名師生（含大學 2 校、高中職 17 校）赴日參加日本福祉大學主辦之「2018 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting, WYM）」。活動與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼。

12.辦理 2018 亞洲學生交流（ASEP）活動

107 年 12 月 25 日至 29 日辦理第 19 屆亞洲學生交流計畫（Asian Student Exchange Program, ASEP）活動，以「與世界做朋友」(Distant Horizons, Close Friends) 為主題，計有日本、韓國、印尼、越南、泰國、印度、馬來西亞、紐西蘭及臺灣等 8 個國家、72 所（國內 37 所、國外 35 所）國內外大學、高中職及國中近 900 名師生參與。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一)推動英語教學，營造全面英語學習環境

1.試辦英語向下延伸至一、二年級

107 學年度核定 239 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

2.辦理提升英語學習成效實驗計畫

(1)為提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。

(2) 107 學年度有 56 校形成共 11 區跨校學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為高雄市的小孩提供差異化的英語教學。

3.推動學校本位英語教學創新方案

(1)配合十二年國民基本教育課綱實施，107 學年度學校本位英語創新方案，更名為「學校本位英語多元主題學習方案」，本局賡續配合教育部辦理，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。

(2) 107 學年度核定嘉誠國小、苓洲國小及過埤國小計 3 校辦理，執行經費計 33 萬 9,000 元。

4.辦理英語學習營隊

107 年度廣續辦理群英行腳—大專「英」樂夏令營，核定由甲仙國小及金竹國小 2 校辦理。海外華裔青年英語服務營，核定由中芸國中辦理。除鼓勵並補助各校辦理浸潤式英語學習營隊，本市積極引進各單位資源，提供偏遠地區學校學生額外接觸、學習英語之機會。

5.全面提升國中小英語教師素質計畫

107 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外及國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。

6.民間社團支援高中生英語學伴計畫

- (1)與國際扶輪 3510 地區長期合作，鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。
- (2)目前大學伴學校包括：瑞祥高中及高師大附中等 2 校，小學伴學校包括集來國小、寶來國小、廣興國小及六龜國小等 4 校。

7.提升本市國中學生英文閱讀能力

- (1)本市愛閱網英文書單經專家學者審閱後增列初階、中階及高階共計 30 本，已請本市英文教師利用時間指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。
- (2)自 107 年起開始規劃辦理本市國中學生英語單字比賽，區分為團體獎與個人獎，另為提高偏鄉及小型學校參加之意願，特設置「偏鄉團體獎」且優先報名之措施，並補助資本門經費以獎勵榮獲團體獎第 1 名之學校，期能鼓勵學生平時多加練習，以提升學生英文讀寫能力。

(二)推動外籍教師協同教學及教育實習

1.辦理中外師英語協同教學計畫

與學術交流基金會合作，107 學年度遴聘 14 位美籍傅爾布萊特(Fulbright)獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 24 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流，受惠班級達 183 班，學生達 3,684 人。

2.美國愛荷華州立大學進行實習合作

- (1)107 年 10 月至 12 月第 7 批 2 位來自美國愛荷華州立大學的實習教師，安排於苓洲國小及福誠高中進行為期 8 週教育實習，授課班級數計 18 班，學生 575 人。
- (2)實習教師除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學及教師英語教學研討等

活動。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務。

2.英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境。

3.與臨近國中合作英語教學

英語村與鄰近學校合作外師到校協同教學，提供鄰近學校英語社團教學服務。

4.為協助各英語村轉型，並提升學生遊村學習成效，刻正與財團法人資訊工業策進會合作，以 AR/VR 科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會。

5.107 年 7 月 23 日至 26 日首次辦理 4 天 3 夜「英語 FUN 暑假育樂營」活動，以桃源區、那瑪夏區、茂林區、六龜區等原住民學生為優先，結合英語村外籍師資及樹德科技大學師生共同規劃，共計 120 名國中小學生參與。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新及增置資訊科技教室

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上，107 年共計補助 96 所學校，汰換 2,639 台個人電腦，並因應新課綱實施，配合前瞻數位建設計畫，協助 38 所國中學校增設資訊科技教室。

2.提升學校無線網路頻寬妥善率

配合前瞻數位建設計畫推動，於 107 年透過公開招標協助本市各級學校建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%，107 年度汰換無線網路 AP 共計 1,550 台，以維運學校無線網路環境穩定性。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分

校及分班，共 328 所。

4.推動前瞻基礎建設計畫

教育局規劃前瞻數位基礎建設計畫，以推動創新教學、智慧教室及打造優質校園智慧網路，結合高雄市本特色，發展直播教育、提供自主學習、開展跨時空教室連結及推動 STEM 教育，作為全市教育願景，規劃於 107 至 109 年間，在落實資安環境的穩固下，導入 AI 機器人課程、提供高頻寬網路、建置至少 4,000 間具有輔助及互動學習的資訊科技教室，並就其中 40 間，打造智慧創新教室，以創新教學資訊設備結合數位化內容，透過高雄市達學堂直播教學模式，縮短城鄉教育落差。

(二)強化數位學習

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1) STEM 學習護照-「STEM Learning Passport」

107 年 STEM 學習護照「STEM Learning Passport」網路競賽，比賽期間用 OPENID 登入參與競賽的高雄市學生有 3 萬 7,207 人。

(2) 107 年度辦理全國貓咪盃 SCRATCH 競賽，全國計有 21 個縣市參與。

(3)本市 egame 平台瀏覽人數突破 200 萬人次，本市 366 校共計 11 萬 7,492 名學生使用。

(4) 107 年「用程式翻轉城市」－生生寫程式 千人程式設計，三年來本市共有 132 萬 8,370 人次上站瀏覽，約 8 萬筆程式上傳，為拓展計畫效能，108 年更向下扎根擴及國中國小以 Scratch 為活動語言。

2.推動國中小行動學習專案計畫

(1)配合推動教育部國中小行動學習計畫

107 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 15 校，獲教育部補助約 449 萬元經費，另本市亦自籌經費補助 5 校參加，共計 20 校參加，獲補助校數與經費全國第一。

(2)高中職行動學習計畫

107 年度高中職行動學習計有三信家商持續申請計畫辦理。

(3) 107 年度本市中小學數位深耕學校計有苓雅國中及左營國小等 2 校，配合教育部規劃時程執行行動學習導入，共補助 130 萬元，教育局自籌 21 萬 1,628 元。

3.數位機會中心

(1)申請教育部建置 107 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館廣續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

- (2)本市 107 年度計有旗山、美濃、六龜、甲仙、燕巢、大樹、林園及彌陀數位機會中心向教育部申請前瞻計畫基礎建設－數位建設之「行動近用計畫」，並獲教育部經費補助。本案計畫提供民眾使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，以達到保障弱勢族群擁有基本數位人權目標。
- 4.推動數位學伴計畫
- 107 年度共獲教育部補助計 17 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 317 名學生受惠，補助經費 179 萬 1,400 元，補助人數全國南區第一。
- 5.推動高中職數位學生證
- 全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，107 學年度製發新生學生證 1 萬 6,978 張，未來賡續辦理。
- 6.辦理各級學校親師生資訊競賽活動
- 辦理高雄市 107 年度「高雄數位學園」網路假期－上網颯暑作業活動，總計上網人次達 112 萬 2,665 人次，囿於暑假少了跨教育階段學生（國小六年級和國中三年級學生）參與，故本次活動登錄人數 7 萬 8,566 人，過關人數達 4 萬 7,974 人。
- 7.申請辦理「社區資訊站」
- 本市阿蓮國小等 13 校向教育部申請前瞻計畫基礎建設－「城鄉建設－校園社區化改造」之設置「社區資訊站」計畫，並獲教育部經費補助。本案計畫目的為結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習。
- 8.推動兒少上網安全宣導
- (1)持續推動結合班親會、教師資訊研習與晨會向家長及學生宣導資訊素養與上網安全觀念，教導安裝「守護天使軟體」及安全網路設定機制等方式，以強化學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。
- (2)配合教育部「各級學校學生安全健康上網實施計畫」，自 103 學年度起，將高級中等以下學校執行資訊倫理與安全健康上網教育課程情形，納入年度總體課程計畫審查要項，落實資訊倫理教育。
- (3)「107 年度推動高級中等以下學校學生網路成癮辨識與輔導種子教師培訓計畫」，初階種子教師培訓 134 人，107 年 11 月 1 日辦理進階種子教師培訓 120 人，協助現場教師建立網路成癮辨識知能並提升其輔導

策略與技巧。

(4)本府教育局與正修科技大學 107 年合作製作 3 支結合本市特色之動畫影片，包含：

- i.網路成癮，片名：拯救網癮異族大作戰。
- ii.網路社群網路軟體使用，片名：預防個資外洩_小心糖衣陷阱。
- iii.網路詐騙，片名：虛擬假好友真詐騙。

9.結合外界資源推動偏鄉數位教育

107 年與台大電機系葉丙成教授幫你優團隊合作，於暑假作業活動，共同辦理「Pagamo 暑假闖關活動」專案，本市共計 2,295 名學生參與。

(三)推動學生教育雲

1.107 年 10 月辦理 Egame STEM 學習護照全國競賽，全國共計 20 個縣市參與競賽，競賽包含本市 Egame 上的五個學習島嶼（英文島、打寇島、史丹島、科學島及數學島），總計全國超過 11 萬學生參與。

2.107 年 11 月至 1 月間辦理 PA 高盃線上競賽，就資訊安全(含倫理素養)、環境教育及國際教育部分進行競賽，並於 108 年 1 月 5 日辦理現場電競競賽。

3.建置教育百寶箱

103 年 3 月即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，107 年下半年開放 WebDav 功能，讓平台功能更人性化。

4.達學堂－綜合教育影音平台建置

建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、大數據分析，三核心理念為規劃之基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。

(四)推動體感教育

1.107 年 9 月 14 日與臺灣產學策進會合作辦理「智能革命掌握 VR 新科技」暨「超體感科技 XR 論壇」研習，提升學校校長及教師對體感學習認知，此外亦介紹 VR 平台教學應用，以提升教師體感學習知能進而推動 VR 教學於校內學習。本次活動共計有 50 人次校長、主任及教師參加，獲得廣大迴響。

2.107 年 10 月 12 日辦理「AI 體感科技產學策略高峰論壇與展示交流會」，本高峰論壇是由經濟部加工處與臺灣產學策進會共同辦理，藉由產官學

合作，讓校長、主任及老師們能因透過體驗而更深入瞭解，本次活動共計 99 人次參與。

- 3.爭取市府經發局體感教育學習地圖規劃中心暨教材轉運站專案計畫，本計畫為 3 年期計畫（107 年至 109 年），於 107 年 12 月底完成社教館體感教室打造，引入產官學協作機制，未來將提供教師完整的教材使用訓練、教材開發環境及更深刻完整的學習場域並提供民眾近距離接觸 VR、AR 等新興科技設備。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備的輔導團專業支援，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，營造多元、創新與友善的學習環境。
- (二)規劃以加強與國外高中大學連結、開設大學 AP 先修課程、開拓外籍教師聘請資源及小校英語師資共聘巡迴輔導等四箭齊發的方式，推動本市雙語教育。
- (三)盤整各校英語師資及教學資源，評估並規劃國小英語向下延伸至一年級，鼓勵學校轉型設置學校型態英語實驗教育學校。
- (四)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等，發展多元教育特色。
- (五)廣續推動小型學校轉型並發展特色，鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色並呼應十二年國民基本教育新課程綱要。
- (六)推動科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並由「高瞻計畫」推動新興科技融入中學之創新課程發展。
- (七)推動大高雄多元人才登峰計畫，致力與大專校院、在地產業接軌，以培養高雄在地人才，促進在地就業，並提供學生最多元選擇，讓高雄市的技職教育成為台灣的領導品牌。
- (八)扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，以深化市民美感素養及美的感知能力。
- (九)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
- (十)持續推動校園餘裕空間活化，推動「高雄新校園運動 V.5.0」打造校園「未來世代學習空間」，增加社區凝聚力，激發學生學習及探索的興趣。
- (十一)發展城市本位程式教育課程，推動邏輯運算思維程式教育於校園扎根，透

過多元方式進行師資培訓，並培養本市學生具備未來科技所需能力。

(ㄅ)持續活化社教館場地，轉型建置符合潮流的設施，例如漆彈場、健身房及 AR/VR 體驗房，成為南高雄市民休憩運動的主場地。

二、深耕本土，營造健康優質教育

(一)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過多樣性研習活動，精進教師有效教學策略的應用能力。

(二)持續研發具海洋首都特色之海洋教育市本課程教材教案，將海洋教育推展至本市所有學校，並繼續辦理海洋通識研習，架構海洋教育課程，培育種子教師。

(三)配合政府推動前瞻計畫，申請補助建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質學習空間，並開放社區居民共享學校圖書資源，以達閱讀推廣之目的。

(四)配合行政院少子女化對策計畫，落實 2-5 歲幼兒全面照顧，推動公立幼兒園、非營利幼兒園、準公共幼兒園收費減免，以及發放育兒津貼，減輕家長負擔，提高幼兒入園率。

(五)持續推動本市公共化教保服務計畫，於迫切需求設置幼兒園之行政區評估設置非營利幼兒園。

(六)符應市府「一小一幼」及教育部國教署 106-111 學年擴大公共化教保服務政策，於尚未設置幼兒園之國小評估校園空間及設園需求以設置公共化幼兒園。

(七)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。

(八)膺續推動特教生才藝競賽及藝術聯展活動，提供特教生展現天賦之舞臺及多元學習成果，並增進特教生與社會互動之機會。

(九)透過食安把關、健康飲食及食在高雄三大主軸，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。

(十)打造智慧、永續、低碳、綠能校園，選拔臺美生態學校及環教綠星獎學校，呈現各具山海河港面貌的校園。

(十一)體育發展結合學校、社區及醫院資源，並推動「高雄市校園草地操場推動聯盟」，打造多元化運動空間，營造健康、樂活之生態校園。

(十二)積極因應新住民語課綱實施，建置新住民語文教學輔導團並成立教支人員教師社群，規劃師資培訓與聘用工作，結合新住民教育資源中心，以語言扎根、文化認識及為產業培育人才三箭齊發持續推動新南向教育政策。

(十三)營造社教館為南高雄藝文休閒教育主場地，爭取預算並尋求民間資源，提升場地品質，提高租借率，規劃多元活動，吸引市民參與優質藝文休閒活

動，創造市民在地生活幸福感。

(四) 聚焦家庭教育核心主題「陪伴 2.0/雄愛家庭」，推展各項家庭教育課程與活動，建立正向、幸福的親子關係。

三、放眼國際，提升全球競爭力

(一) 持續辦理亞洲學生交流計畫、新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，充實學生語言及文化體驗的學習，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。

(二) 透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職學生全球移動力，拓展國際視野及專業競爭力。

(三) 促進中小學國際課程學習，推動學校參與國際學校獎認證，強化學校教學、課程、行政、環境國際化。

(四) 持續推動英語系國家實習教師至本市實習，全面營造學校英語學習環境。

(五) 辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。

伍、結語

教育是人才培育的基石，人才是國家繁榮的資產。未來教育局將秉持三大主軸來推動高雄的教育以培育未來所需的人才，分別是雙語教育、教育回歸本質與照顧弱勢。雙語教育規劃以「四箭齊發」的方式推動，即「加強與國外高中、大學連結」、「開設大學 AP (Advanced Placement) 先修課程」、「開拓外籍教師聘請資源」及「小校英語師資共聘巡迴輔導」等四個面向。教育則應符應三大規準，也就是需符合「價值性」、「認知性」及「自願性」；教育須符合正面的價值活動，不能違反社會善良風俗。教育的認知活動須以知識的教授為目的並考慮學生身心發展與知識難易的安排。

教育政策的推動，需尊重學校的意志，讓學校願意主動推動政策，並且營造樂於學習的教育環境。學校在教學上自主發揮，教育局則站在協助、支援與推動的立場，讓教育落實與回歸理性。另外，針對學習上較弱勢的孩童與弱勢家庭與地區，教育局將優先照顧與協助，以落實教育公平正義。

本市各項教育端賴各位議員女士、先生的協助與無私的奉獻，使所有教育工作夥伴能以宏觀穩健與多元前瞻的策略，結合家庭、學校及社會力量，共同因應當前校園問題。教育的成果質量更為提升，鼓勵學校及教師以寬闊的視野，帶領孩子學習與體驗開放多元的成功經驗。謹此，致上由衷感謝，敬請繼續與所有教育夥伴共同攜手，引領孩子立足高雄，走向國際，創造更美好的未來。