

三十四、高雄市立空中大學業務報告

日期：114 年 4 月 28 日

報告人：校長 陳 月 端

壹、前言

敬愛的康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢貴會第 4 屆第 5 次定期大會開議，月端謹代表本校報告高空大概況及校務發展情形；承蒙議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

高雄市正積極轉型為一座智慧、科技與永續發展並重的現代化都市，而本校作為市民終身學習的重要平台，肩負著助力城市發展及履行社會責任的重任。自月端接任校長以來，本校全力推動「智慧校園」、「社會鏈結」、「產業鏈結」及「國際鏈結」四大核心思想，並且已陸續啟動「原住民免學費」及「柔性司法專班」等計畫。這些計畫旨在幫助學員學習實用技能，提升學歷，並促使他們能夠積極融入社會，實現教育平等，並體現柔性司法的精神。

此外，本校也將繼續開設針對不同族群需求的專班，設計彈性、創新且多元的課程，進一步提升本校在終身學習及職場技能方面的影響力。無論是幫助學生在職場上獲得專業能力，還是提高生活素養，我們都致力於讓每位學生都能夠持續成長，成為更具競爭力和社會貢獻的公民。

面對全球化與數位轉型的趨勢，本校將深化「智慧校園」、「社會鏈結」、「產業鏈結」及「國際鏈結」四大核心理念，持續優化教學品質，精進行政效能，以創新務實的態度履行高雄空大的社會責任，將知識轉化為推動高雄市邁向更美好未來的關鍵動力。

以下，簡要報告本校業務推動的概況與未來工作重點，誠盼繼續獲得各位議座的支持與指教。

貳、智慧城市大學

近年來，高雄市積極推動數位轉型與淨零轉型，逐步成為全球智慧城市的典範。作為高雄市的重要教育資產，高雄空大不僅是成人教育與終身學習的殿堂，更在智慧城市發展中扮演著關鍵角色。基於本校的發展歷程、現況以及未來發展之需要，重點聚焦於數位化轉型、創新教育模式與履行社會責任等多個面向，提出校務發展具體行動方案，列述如後：

一、智慧校園升級

(一)強化直播教室設備功能，提升數位教學品質

C201 教室在保留現有教室功能的基礎上，升級為高畫質（4K）直播教室，具備虛擬攝影棚、多場景切換及即時去背等功能，透過 4K 去背機進行即時去背並合成背景，搭配 75 吋觸控螢幕，教師可錄製高品質數位教學內容，提升本校數位教學品質。此外，該教室亦可應用於教師授課、境外/校外班（偏遠地區）、推廣教育等直播課程，亦支援線上會議及未來數位內容相關課程，如數位影音製作、AR/VR 實作、動畫與漫畫貼圖製作等，滿足學生軟硬體實作需求。另為提升行銷與教學效果，也新增動態燈箱、動態全彩天花平板燈及動態窗簾，進一步優化教學環境與數位互動體驗。此外，本校持續優化「高空大 OUK」APP 的介面與功能，使學生與社會大眾能夠更直覺、便利地進行線上學習。重要公告與課程訊息將即時推播，確保學習者不錯過任何關鍵資訊，真正實現「漫步學習在雲端，課業精進在前端」的目標。

(二)推動 AI 教育：強化師資與課程迎接未來趨勢

全球 5G 與 AI 產業發展日新月異，為確保教學與研究走在時代前端，市空大積極強化師資培訓與課程規劃，期透過各類教師專業研習活動，提升教學素養與品質。113-2 學期「教師專業成長研習」即以「AI 應用於教育」為主題，特邀資策會人工智慧研究院院長戴偉峻擔任講座，深入探討 AI 技術如何革新教學模式，並實際示範 AI 工具如何提升課堂互動、個人化學習與智能評量等應用，幫助教師掌握 AI 技術，提高教學效能與教育競爭力。

同時，本校在 113-2 學期也開設多門 AI 課程，包括：「人工智慧幸福生活」、「AI 驅動的傳播革新」、「物聯網管理與應用」、「AI 輔助資料視覺化應用實務」、「生成式 AI 辦公室應用實務」及「AI 英語寫作」，培養學員數位素養與應用能力，以適應未來智慧化與數位化發展的需求。

(三)升級資訊安全及服務

因應數位 5G 時代的挑戰，積極建構完善的雲端課程與平台，整合校內行政與學術單位的資訊網絡，並更新網路設備，提升網路傳輸速度與品質，並於 113 年 7 月順利通過「ISO27001:2022」資訊安全管理標準的續評驗證。為保障智慧校園數位化數據網路的資訊安全，本校定期進行資安稽核，透過弱點掃描、滲透測試與壓力測試等措施，為數據傳輸的安全性，自 113 年 9 月起，所有同仁需透過「雙因子認證」進行校外連線或手機登入，方可訪問官網後台管理系統，更進一步加強資訊安全防護。

（四）實踐性別平等、系校一體建立友善校園環境

為積極落實性別平等三法及相關法規，並致力於營造性別友善的職場環境，本校舉辦了一系列性別議題講座：

113 年 9 月 8 日邀請國立高雄師範大學性別教育研究所游美惠教授擔任教師成長研習活動之講座，主講「回首來時月更明：性別平等教育法二十年的回顧與前瞻」，探討性別教育的相關議題，並帶領大家一同思考教學過程中所面臨有關性別的問題與挑戰，期盼達到「防治教育做得好，性別案件自然少」的目標。

113 年 11 月 15 日，邀請公益律師林夙慧進行以「性別平等與職場性騷擾法規介紹」為主題的專題演講。此次活動重點介紹了消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）及性別平等與職場性騷擾相關法規，林律師不僅詳細說明了 CEDAW 的核心概念與施行法要點，還深入探討了性騷擾的迷思、態樣，以及如何處理職場性騷擾事件，並透過實務案例分享，強調職場應採取的預防與應對措施。

113 年 12 月 12 日邀請教育部性別平等議題中央輔導團教師謝佩珊老師主講「認識多元性別文化」，旨在加深教職員對性別多元化的認識，並推動建立更加友善的性別環境。

為營造友善的校園環境，本校除落實性別平等外，亦不定期舉辦各類活動，如慶生會、教師節頒獎及婦女節慶祝活動，以感謝全體同仁在辦學過程中的共同付出。

二、多元社會連結

（一）多元族群生涯發展與社會融入計畫

針對不同族群的需求創新課程，廣設原住民、新住民、柔性司法、軍警、客家族群等專班，協助其規劃生涯發展、開設本職或產業所需跨域職能課程，提供就學者更多選擇、提升職場效益，讓新住民融入台灣社會，讓受刑人可以復歸社會。

自 113-2 學期起推出的「原住民免學費」優待措施，開辦「原民市政行銷專班」，以提供原住民族學子實用的專業知識與技能，強化職場競爭力。在履行大學社會責任方面，創設了「柔性司法專班」，專為受刑人、更生人、藥癮者及其家屬設計 50 學分課程，涵蓋「法律事務類」、「諮商輔導類」、「社會工作類」、「醫療照護類」及「就業知識及證照類」等多元領域。此課程旨在幫助學員習得實用技能、取得學歷，並積極融入社會，體現平等受教權，並實踐柔性司法精神，為學員提供重返社會的機會。

（二）推廣壯世代、樂齡學習方案

教育部委託高雄空大辦理樂齡大學計畫已邁入第 13 年，有豐富的執行經驗，教學成效獲得歷屆高齡學習者的高度肯定，在 113-1 學期末問卷調查的意見回饋中，學員的學習滿意度高達 9 成。未來將持續為高齡學習者提供更多的學習空間、資源與管道，同時提升成人學習的生活樂趣，是本校樂齡大學服務目標。

此外，114 年亦積極爭取教育部補助「第三人生大學」計畫，倍受關注的樂齡族健康促進、樂齡職涯轉型創新創能、樂齡風險管理安全生活等領域，都列為開設的重點，以期透過彈性修課時間及虛實整合的課程規劃，提供隨進隨出的多元學習選擇，幫助學生建立實用技能、並獲得相關學分認證，實踐高雄空大為壯世代打造循序漸進的終身學習機會。

(三)提供特教資源與獎助學金助學子圓夢

為了協助身心障礙學生克服學習障礙並適應校園生活，本校輔導處每學期設置身心障礙學生個別化社群或線上視訊方式，以利授課老師及輔導人員能有效率與學生討論課業學習相關問題。另因應本校有 2 位肢體障礙學生因身心受限無法每月到校 1 次上課，本校每學期在大面授期間提供直播上課方式，讓學生能在家學習，確保他們能夠順利進行學習與發展。

高等教育是提供給弱勢同學翻轉人生，達到社會向上流動的重要性，為拔尖扶弱、勉勵勤奮向學之清寒學生，經月端積極爭取，從 113-1 學期起設立「富仁教育永續基金會大專學生獎助學金」，每學期將提供 12 位家境清寒成績優良學生獎學金各 1 萬元，以減輕其經濟負擔，並獎勵其不畏困境的勤奮向學之心，期許同學未來持續精進學業。

(四)開設符合校友及社會需求課程

校友是學校最珍貴的夥伴，既是重要的社會支柱，也是學校發展的強大動力。本校於 113-2 學期新生始業式邀請校友回母校，透過他們的寶貴意見與反饋，了解社會與產業的學習需求，並持續開設或更新適切的課程與學分，為學員提供終身學習的途徑，為產業界培育所需人才。

三、產業協作發展

(一)引進業師及客製化開班，協助產業數位轉型

結合業界專業師資，設計數位轉型課程，培養學員數位工具應用與智能技術能力。課程內容經頻繁與產業專家討論、調整，涵蓋生產流程優化、數據分析、智慧製造與數位設計，透過案例研討與實作訓練，提升實務應用與解決問題能力，為產業升級與永續發展奠定基礎。

(二)強化資源整合及學用合一

高雄市公務人力發展中心於 113 年 12 月搬遷至高雄市立空中大學，此舉

促進資源整合與專業交流，提升公務人員的學習與實務能力。空大的先進網路學習平台與彈性課程設計，為公務培訓提供更多元的學習方式，特別符合數位時代的需求。透過學術與實務結合，未來將推動智慧治理、數位轉型及人才發展，提升市府行政效能。

(三)開設淨零、ESG 永續普及課程

節能減碳與資源循環利用已成為當前的重要議題。為了推動這些理念，本校於 113-2 學期開設以下課程：「海洋保育法與自然碳匯」、「ESG 管理實務」、「企業碳盤查實務」、以及「淨零永續發展」，旨在提升學生對於永續發展的認識與實踐能力並落實公正轉型與在地實踐。

四、國際交流拓展

(一)開設泰國、越南、印尼等東南亞海外專班

為提升學校的職能競爭力，我校於泰國設立學習指導中心，積極推展泰國班教學服務，並開設涵蓋最新學習資源和專業知識的課程，協助台商掌握行業趨勢及專業技能。除原有科管系與工商系課程外，還根據當地需求新增健管系課程。泰國校友聯誼會陳吉利理事長回台拜訪校長，並邀請於 114 年 6 月前往泰國進行面授教學，計畫講授行銷管理、ESG 管理實務等課程，並舉辦教學專題座談會，進一步強化我校在泰國的教學服務與招生。境外班自開辦以來，已開設 300 門課程，吸引近 4000 人次選課，並增進學生間的互動與凝聚力。

(二)開展國際交流、舉辦國際會議

積極參與亞洲開放大學協會活動，開展國外開放大學合作交流，參與或舉辦實體或線上國際會議，增加本校學術與教學實務之交流機會。

114 年 2 月 14 日辦理與日本放送大學進行座談交流，兩校皆致力於推動遠距教育與終身學習，雙方在交流中針對開放教育的實施經驗、學習支持系統、課外活動規劃等議題進行深入討論，並分享了如何因應高齡學習者需求的相關措施。

(三)輔導考取國際證照

113 學年度已有 54 名學生通過 IOPCA 國際培訓暨認證組織在管理學專業領域的資格認證。

(四)推動國際人權與志願服務

113 年 10 月 7 日辦理國際志工日活動，表揚長期從事志願服務的志工，感謝他們的貢獻，並鼓勵更多人參與志願服務。113 年 12 月 10 日配合世界人權宣言 76 周年活動，在高雄人權景點進行導覽與討論，回顧台灣的人權發展並關注全球重要人權議題。114 年度高雄市人權學堂於 2 月 26 日舉

辦二二八事件「和平音樂饗宴」，傳遞和平與和解的理念。後續預計舉辦婦女創業講座、鄭南榕言論自由講座、響應國際護理師節並結合母親節，致贈康乃馨給醫護人員與母親等等相關活動，顯示本校於推動社會正義、人權保障與人道關懷方面的努力，並且致力於提升公民對全球性人權議題的理解與支持。

參、業務報告

一、教務精進

(一)開課概況

1.善盡社會教育責任，創建大南方「柔性司法專班」

本校長期推動獄中教育，除了持續推動監獄專班外，更積極創建大南方「柔性司法專班」，結合檢察機關、獄政管理、毒防業務共 15 個單位簽署「柔性司法專班合作備忘錄」。為社會弱勢、底層的民眾提供大學教育的機會，穩固專班學員社會復歸之基石，提升就業競爭力，體現平等的受教權以及發揮教育翻轉的功能，落實大學的社會責任及柔性司法的力量。

2.深入高雄部落原鄉，推動原民教育

月端一上任即獲市長支持「原住民就讀高空大免學費」，本校自 113-2 學期（114 年 2 月）起，具原民身份的學生就讀市立空大，取得第一個學士學位的學分費將獲全額補助；校長親自率團深入高雄原鄉部落拜會，向原住民朋友傳達高雄空大終身學習的教育理念，喚起原民朋友的學習動機，創立「原民市政行銷專班」。

3.持續推動警察專班，串聯全台警消學習

有感勤務繁重的警消同仁們有進修學習的需求，特別為全國警消同仁量身開設「警察學士專班」，提供警消同仁可以在工作之餘進修取得學士學位的管道。

4.積極推展全遠距「軍職人員校外班」

亦持續積極推展全遠距「軍職人員校外班」，讓國軍同仁可依據個人勤務、家庭生活，自由調配上網學習課程的時間，透過全遠距網路學習方式，取得大學學位或相關證照，得以升等升遷機會，統計 113-2 學期本專班人數為 416 人。

5.因應高齡化社會成立「健康管理與促進學系」

本校於 112 學年度起正式成立「健康管理與促進學系」，課程以實用為取向，兼顧理論運用並結合市府資源與社區緊密結合，強化社會參與，

推動健康社會，以健康長壽取代長照，實踐快樂健康幸福城市。

6.持續規劃辦理泰國暨越南海外班

為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，持續於越南及泰國海外規劃辦理，針對當地需求，提供客製化、實務管理課程，以提供越南、泰國當地台商與子女的進修機會，協助在泰國及越南之台商與華僑獲取大學學位並藉以強化其專業職能成長與終身學習。

7.為運動員國手規劃遠距學習課程

與國家運動訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距教學課程，協助運動員在精進其運動成就的同時也能有效率完成學業。

8.部落大學課程學分可以抵免減修本校學分

鼓勵原住民部落大學開設學習課程，其部分課程可抵免減修本校相關課程學分。

9.提供強化學生就業「認證課程」及學分學程

為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」內容有：

(1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習，並增開亞洲新視野系列大使開講、認識世界課程，以支持本市南南合作政策。

(2)法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。

(3)大眾傳播學系，開設公民紀錄片製作。

(4)文化藝術學系，開設文化資產管理認證課程及開設 5 門客家文化學分，協助學生取得客家文化學分學程，以培育學生跨領域專長。

(5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。

10.規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

(二)精進教師教學

1.為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校辦理各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。

2.各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。另也辦理研究倫理或學術倫

理研習，以提升教師相關知能。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

- 3.舉辦 113-2 學期「教師專業成長研習」活動，以「AI 應用於教育」為題，邀請資策會人工智慧研究院院長戴偉峻擔任講座，分享 AI 技術如何改變教學模式。

(三)提升學生學習成效

- 1.為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
- 2.提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、線上提問、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
- 3.建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

(四)推廣教育成果展現

- 1.公務人員轉任職系課程：113-1 學期推廣教育開班課程包含，協助公務人員培養第二專長，「轉任綜合行政職系」學員計 70 位、「轉任人事行政職系」學員計 13 位，共計 83 位。
- 2.幼兒園英語融入教學師資培訓班：輔導幼兒園教師增進英語教學能力，第 9 期課程學員計 40 位。
- 3.國考學分班：輔導學員透過課程取得專門職業及技術人員高等考試律師、不動產估價師等應考資格；其中「法律學分班」學員計 178 位、「不動產估價師學分班」學員計 33 位；近年法律學分班單一學年度約有 10 位學員考取律師，並有 1 位學員雙榜考取司法官；亦有 5 位學員考取不動產估價師證照，其中 1 位成績斐然勇奪榜首。

(五)教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1.113-2 學期媒體教學節目共計 7,722 講次。

(1)電視教學節目重播計 36 講次。

(2)網路教學節目新錄製計 4,374 講次。

(3)網路教學節目重播計 3,312 講次。

2.節目播放情形：

(1)除了網路教學課程於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。

(2)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。

3.為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查教學節目帶。

4.為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。

5.為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1.配合教育部新修正「空中大學設置條例」第 16 條、第 20 條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列之在臺居留者參與教育學習的機會。

2.本校為關懷弱勢學生學習，現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者…等多類受惠對象。

(二)設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作協助

1.為獎勵本校傑出成就或特殊學習優異學生，113-1 學期本校校內提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙獎學金」、「新住民獎學金」等，共有 16 位學生獲獎並頒發共計 85,500 元獎學金。

2.校外獎學金部分，113 年 9 月遴選成績最優 5 位學生協助申請行政院原住民族委員會提供之「原住民族委員會獎助大專校院原住民學生」獎助學金，113 年 11 月審核通過 5 位，每位獲得 32,000 元共計 160,000 元。

- 3.本校為鼓勵在校成績優異積極向學之家境清寒學生，月端上任後積極爭取設置「財團法人富仁教育永續基金會大專學生獎助學金」；113-1 學期提供總獎學金金額為 120,000 元，共頒發 12 位學生每位獲得 10,000 元。
- 4.114 年 1 月 22 日舉辦「富仁教育永續基金會大專學生獎助學金頒獎典禮及感恩分享會」，月端率全校主管同仁出席，獎勵不畏困境的勤奮向學之心，期許持續精進學業。
- 5.114 年 2 月 11 日月端親自前往因重度身障長年臥床、甫獲「富仁教育永續基金會獎助學金」的外文系學生藍○慈家中，為她頒發成績優異獎狀，高雄空大以遠距教學造福肌肉萎縮症患者受教權，深受藍母高度肯定與內心感動。
- 6.為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，針對工讀生工作能力、態度、人際關係進行每學期一次評量考核，辦理 113 年上半年計 44 工讀生接受考核，甲等比例達 98%。

(三)針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務

- 1.針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務及生涯規劃諮詢
113 年下半年為重度視障身心障礙學生提供課後協助服務，由經過訓練過之工讀生協助視障生作業討論及報讀等相關學習服務。並提供智能障礙學生提供課業輔導協助與未來生涯相關建議。
- 2.設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間
本校提供一對一的教師課業諮詢時間，113-1 學期有 20 位、113-2 學期有 19 位專任導師安排課程，每週定期課業諮詢時間；學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生的臉書、手機 Line 群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。
- 3.提供心理諮商師駐校服務暨線上諮商輔導服務
為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，113 學年至今本校持續聘請三位專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日，依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。
- 4.與小港安泰醫院續約簽訂 114 年臨場醫療服務契約
114 年 3 月起本校與小港安泰醫院續約簽訂醫療合作服務契約，由該院派遣職業病防治專業醫護人員到校辦理健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，全面周全照顧同仁的健康。

5.辦理具勞保身份教職員工勞工健康檢查

114 年持續辦理補助本校具勞工保險身份之兼任教師、技工工友、約聘僱人員及工讀生至小港安泰醫院進行勞工健康檢查，並由安泰醫院臨場醫護人員彙整「一般健康檢查報告」、「過勞量表」及「肌肉骨骼症狀調查表」後，再進行個人健康風險評估與醫療建議。

(四)辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1.辦理 113 學年度樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 113 學年度再次獲得教育部專案補助辦理「樂齡大學」計畫案，經費計 32 萬 1,900 元，開設兩岸宗教源流、藝術輔療與實作、證券投資分析、微電影賞析、AI 工具應用入門、浪漫文化、咖啡美學等課程；執行期間自 113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日止。

2.辦理 113 學年度學生團體幹部座談會暨「與空大有約」

為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 113 年 9 月 8 日開學典禮當天，辦理 113 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，七學系暨各社團幹部近 50 位幹部參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。

3.輔導、補助及培植多元學生社團

113-1 學期以來，陸續輔導 5 個新社團成立，包括原住民學生籌組「仁愛原住民社」、新住民學生籌組「百合古典民族舞蹈社」、外文系學生辦理「英語研究社」、「日語研究社」、「幸福雁行社」，累計本校已有 15 個學生社團，本校透過輔導、經費補助辦理活動，推動社務運作，凝聚社員向心力，確保社團永續發展。

4.辦理 113-1 學期身心障礙學生大面授實體活動

於 113 年 10 月 12 日、11 月 10 日、12 月 7 日辦理 4 場「身心障礙學生團體」成長活動，討論生活點滴、手作商品、體驗遊戲練習口語表達、期初聚會，以增進身心障礙同學間互動機會、學習紓壓，以利身心平衡。

5.辦理 113 年「通用設計」友善校園環境宣導講座

於 113 年 10 月 24 日及 11 月 6 日辦理 2 場「通用設計」宣導講座，第一場為認識通用設計概念，第二場了解在有限資源及經費內，如何落實規劃及建立性別平等、無障礙之校園安全空間，以利教職員於日後規劃校園更趨友善。

6.辦理 113 年校園升學博覽會

113 年 11 月 9 日於本校行政樓一樓中庭舉行 113 年度升學博覽會於，邀

集南部大學研究所共 28 所至本校設攤提供同學升學諮詢之服務平台。

7.辦理 113-1 學期生命教育講座

為宣導災害防範措施，並熟悉心肺復甦術流程及 AED 操作順序，以於事發時把握黃金救援時間進行救護工作，113 年 12 月 3 日邀請消防局小港分隊楊育憲教官擔任生命教育講座，以建立同仁正確防範及急救觀念。

8.辦理 113-1 學期性別平等教育宣導講座

於 113 年 12 月 12 日邀請教育部性別平等議題中央輔導團教師謝佩珊老師主講「認識多元性別文化」，向師生宣導性別多元化內涵，以營造友善性別的社會環境。

9.辦理「2024 城市音樂會」活動

113 年 12 月 21 日週六下午，本校結合高雄市政府客委會、原民會、教育局等單位共同推薦 14 個在地音樂團體聯合舉辦「2024 城市音樂會」，吸引近 600 位樂迷共襄盛舉。本活動串連多元族群音樂能量，為多元族群搭起表演平台，為城市帶來音樂，將音樂帶進生活，讓市民聽見美好高雄。

10.辦理 113-2 學期新生開學典禮暨學系迎新活動

於 114 年 2 月 9 日辦理 113-2 學期新生開學典禮暨七學系導師時間迎新活動，舉辦實體開學典禮，讓新生走入校園、認識校園師長。典禮由月端主持，並親自率領全體教師進場，與新生相見歡。七學系系學會、社團幹部皆舉牌熱烈歡迎新生。

11.參與 114 年五甲龍成宮民俗花燈空大組彩繪競賽

配合一年一度高雄市五甲龍成宮民俗花燈競賽活動，本校鼓勵文藝系、美術社、水墨社學員、教職員工生參與花燈彩繪，並配合元宵節慶公開展示，計 60 餘件參與花燈評比，評審結果特優 3 名、優等 5 名、甲等 5 名、佳作 10 名，共 23 位獲獎。

12.豐富校園生活，學生參與志願服務成果豐碩

協助本校服務滿 3,000 小時以上的學生志工陳秀印、黃秀香、鍾桂珠等 3 人，申請衛生福利部 113 年志願服務獎，榮獲銀質獎 1 名、銅質獎 2 名。協助本校服務滿 1,000 小時以上的學生志工劉羅琇瑩，獲 113 年高雄市志願服務獎勵銀質獎。

三、行政創新

(一)強化圖書館服務功能

1.建置學生需求圖書專區

本校圖書館為符應大學圖書館服務宗旨，並支援大學教學活動及研究計畫為優先，於 3 樓大學部設置「教科書專區」及「國考書專區」以支持學生學習所需。

2.推廣電子書閱讀暨運用數位資源

為鼓勵學生、校友運用行動載具閱讀，本校圖書館自 113 年 8 月 1 日起至 11 月 17 日止規劃「享讀時光美好青春」電子書閱讀推廣活動，邀請師生、校友支持優質的電子書館藏，讓電子閱讀成為學習與閱讀利器，共創優良的電子書閱讀文化。另因應學生學習需要，持續提供「月旦知識庫」、「Journals 學術期刊資料庫」等電子資料庫服務。

3.辦理書展暨推廣師生、社區民眾閱讀活動

114 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」共 24 本專書，於本校圖書館一樓辦理主題書展，自 114 年 2 月 3 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。

(二)強化資訊安全及服務

- 1.本校於 113 年 7 月進行資訊安全管理制度（ISMS）外部稽核作業，通過「ISO27001:2022」資訊安全管理標準之續評驗證作業，以確保 ISO27001 證書之有效性。
- 2.本校於 113 年 10 月更新網路設備（含無線網路基地台），以提升網路傳輸速度及品質。
- 3.基於資訊安全考量，本校於 113 年 9 月起，同仁於校外連線或手機採「雙因子認證」方式，始能登入官網後台管理系統。
- 4.本校官網首頁於 113 年 10 月擴充「新聞媒體」、「活動花絮」兩個版面功能，以利於民眾、學生可快速瀏覽本校新聞、活動花絮。
- 5.基於資訊安全考量，本校 eeclass3.0 數位學習平台之作業系統於 114 年 2 月 5 日已由 CentOS 改為 Ubuntu、由實體機移機至虛擬機，並進行相關設定。

(三)加強校園安全及美化

- 1.為維護行人用路安全，將校園外人行道隆起處進行修整作業，並將圖書館前連接道重新鋪設及 I-Center 地坪景觀改造，提供學生舒適且優質的學習環境。
- 2.積極進行社區睦鄰工作，本校周圍社區環境整理，除由本校職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍之道路加強清掃及垃圾清運，以維護整體校園內、外的環境清潔。

- 3.為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。
- 4.設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
- 5.定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園各項消防安全。

四、與國際學術接軌

- (一)加入亞洲開放大學協會(AAOU)，以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。
- (二)持續參與由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值，分享高等教育資源及能量，扮演東南亞社會新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。
- (三)持續開設國際交流相關課程，以提升學生國際視野及增進對國際情勢之瞭解。
- (四)與日本放送大學進行教育交流與參訪，雙方就開放教育的實施經驗、學習支持系統及課外活動規劃等議題進行深入討論，並分享應對高齡學習者需求的措施，期待未來能有更多機會進行學術交流與合作。

肆、校務推動

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如後：

一、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，配合高效能行政作為，進行校務推動，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，提供學生絕佳的學習環境。

二、關懷學生權益與積極招生

全國大專院校受到少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數皆能屢創佳績。

三、善用遠距教學特性，規劃海外招生

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟，目前泰國班與越南班皆已有所成，並持續與海外的大學連結，俾使本校國際化向前大

步邁進。

四、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，協助成人學習者不畏懼學習，推動多元評量，落實自主管理的學習，強化生活競爭力，更能享受學習樂趣。

五、全面發展校務，成為具成人教育特色的大學

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、關懷學生學習及生涯發展等，並效法傑出校友成為國家社會的中流砥柱。

伍、未來工作重點

一、配合市政目標、支持高雄智庫運作，參與淨零碳議題，預計於 114 年 3 月舉辦城市學學術研討會，以「淨零城市 AI 數位創新」為主題，期透過跨領域專家學者的經驗分享、前瞻創新觀點與學術研究知識之展現，以達提升大學教育與知識推廣之功能。

二、配合 AI 數位課程之推動，持續藉由辦理教師研習或研討會之舉行，邀請專業講師蒞臨演講或授課，以提升本校競爭力。

三、加強各校外專班之客製化課程，包含「警察學士專班」，讓在職員警在工作之餘可取得學士學位，並獲得升等、研究所進修機會；「軍職人員專班」為本島、離島軍職人員量身打造遠距教學專班，含大數據、物聯網、AI 生活等課程，提供廣大國軍在職進修管道，提升工作效能、精進專業知能；「柔性司法專班」強化柔性司法專班與檢察機關、獄政機關及毒防機關合作，並藉以瞭解學員需求，進而規劃合適課程進行面授或遠距教學，促進學員自我成長並找到人生新方向，完善社會責任；「原民市政行銷專班」提供原住民族學生實用的專業知識與技能，強化其職場競爭力；「新住民專班」則為協助新住民融入台灣社會，提供多元族群社會融合以及提供學習管道機會，鼓勵新住民取得大學學位。

四、積極辦理推廣教育課程，持續開設公務人員轉任職系課程，協助公務人員培養第二專長，以及國考學分班，輔導學員取得專門職業、技術人員國家考試應考資格，並為本市幼兒園教師開設「幼兒園英語融入教學師資培訓班」，強化英語教學能力，同時亦推廣「客家文化學分學程」，讓更多民眾透過影音製作與地方創生課程，進行客家文化傳承與應用。

五、本校積極申請辦理 114 學年度學校院辦理第三人生大學試辦計畫，並整合大南方區域內專業師資（包含國立科學工藝博物館專業研究員）共同設計課程並進行協同教學，為學員提供全方位的專業知識與實務能力。

- 六、持續於越南、泰國辦理「企業分析診斷實務高階管理菁英越南班」、「泰國班」，開設科技管理、工商管理學系暨通識教育中心等課程，針對當地需求，提供客製化、實務管理課程。
- 七、與國際學術接軌，輔導學生取得 IOPCA 國際證照、加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。
- 八、因應資訊科技發展、積極實現資源共享之理念，陸續將上課教室與虛擬攝影棚整合運用，讓傳統教室升級為虛擬直錄播教室，提供教師多元情境教學並使學生體驗虛擬實境的學習樂趣。
- 九、通過 112 年度教育部大專校院性別平等教育審查，將持續致力於宣導性別平等價值，完善校園性騷擾、性侵害、校園霸凌防範及處置機制，建構尊重關懷、同理包容與具性別觀點的校園。
- 十、新設之「健康管理與促進學系」將持續規劃健康管理、養生到健康生活促進等相關課程，提升大眾健康生活品質之素養、培育具健康知能與涵養專業人才，推動健康快樂社會城市。
- 十一、與國家訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距學習課程，由本校教師進入國訓中心教學，協助選手在精進運動成就之餘，亦能有效完成大學學業。
- 十二、圖書館持續增加其他學術類資料庫，以提供本校師生更豐富的專業資源，有效提高學習效率與準確性，持續推動終身學習理念。

陸、結語

市立空中大學作為終身學習的推動者與城市教育資源的重要支柱，不僅透過創新科技強化教學模式，更肩負社會責任，致力於促進社會公平與階層流動。學校利用 5G、AI 等數位科技擴展實體與遠距教育，讓包括新住民及犯罪被害人與家屬等族群，能透過學習提升職業技能，進而從藍領翻轉為白領，促進社會融合，滿足企業需求，並縮短社會階層差距。

多年來，學校積極推動成人教育，提供市民多元進修機會，發揮終身教育功能。目前，在籍學生已超過 3 萬人，畢業生達 12,000 人，並成功拓展國際教育，如泰國與越南海外班，讓更多人受惠於空大教育。此外，針對特定職業族群，如全國警消同仁與軍職人員，學校量身打造專班，提供彈性學習機會，使警察學士專班已有 1,500 人受惠，軍職校外班亦吸引近 2,500 名學員，顯示高雄空大在成人教育領域的卓越成效。

未來，學校將持續優化智慧校園，強化資安管理，落實行政績效標準化與教

師支持系統化，並深化性別平等與校友連結，建立學習型公民社會。高雄市立空中大學將以創新與務實並進，積極因應時代變遷，成為智慧城市與終身教育的領航者，為高雄乃至全球的學習者提供更優質的教育資源與發展機會。

敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生

身體健康萬事如意！