

十三、高雄市立空中大學業務報告

日期：112 年 10 月 18 日

報告人：校長 劉嘉茹

壹、前言

敬愛的康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢貴會第 4 屆第 2 次定期大會開議，嘉茹謹代表本校報告高空大概況及校務發展情形；承蒙議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

本校屬遠距教學的空中大學，也具市立大學的雙重定位，依「城市大學」角色積極參與本市多元公共事務，展現一所直轄市政府所屬公立大學教育機構的城市社會責任，並在全體職員的努力之下，不斷地學習、精進，並以社會教育、成人教育、終身學習、遠距教學之自我定位，規劃出以多元、實用為取向的課程，提供成人持續進修、接受教育的管道，為城市培育所需人才、充實內涵與專業知能，成為幸福的學習園地。嘉茹會繼續加倍努力，帶領學校創新經營，對於業務推動概況與未來工作重點扼要報告，誠盼繼續支持與指教。

貳、城市大學

嘉茹以實用取向的城市大學為治校理念，本市在各方面的發展與績效，不論是人文、社會關懷與各項興革建設，皆是大學課程設計與學習的好題材，市立空大會善用機會戮力以赴，並以城市發展取向的課程，積極培養市政建設所需人才。

基於本校的發展歷程、現況以及未來發展之需要，提出校務發展具體策略與做法，列述如后：

一、規劃創新、創業與就業的專業課程

本校的教育內容與時俱進，針對不同族群的需要而積極創新，包括：新住民、原住民、年長者…等，尤其是年少錯失機會完成大學學業的成人學習者；甚且，終身學習已然成為全球趨勢，多數人皆必須具備跨領域的專長，以有助於生涯發展。強化各種創新思維、創業實務課程之規劃，俾協助學員勇於創業與創新，培養更多職場菁英，開展職涯另一無限寬廣的可能空間。亦使同學能熟悉各項法律規定、運用 5G 雲端科技、強化工商管理、語文能力、結合文化藝術、影音傳播與企劃知識…等，培養職場上符應時代的實用專業知

能。積極努力切合社會脈動，充實學系人力，充實課程內容，提升同學學習成效。

二、配合市政推動市民學習，發展城市學領域課程，發揚在地特色

整合各學系（中心）辦理相關活動與發展在地特色課程，例如通識教育中心所規劃的城市學領域課程，如開設城市的永續發展目標、打狗巡旅及科技管理學系所規劃之科技、節能相關領域課程，介紹都會高雄、海洋高雄、產業高雄、文化高雄的重要內容，讓修課的學生及參與活動的民眾，更為瞭解高雄國際城市的美麗遠景。

三、通過職場人才培訓教學認證，開辦專業證照課程

加強與市府各局處合作，規劃職場專業知能課程，提升就業潛力、職場競爭力及行政服務品質。本校前已通過多項教育部大學評鑑、通識教育暨系所評鑑，並榮獲勞動部勞動力發展署的人才培訓認證。

四、凝聚共識、導入市政發展理論與實務新課程

受到全球化、科技化、國際化、市場化、少子化的衝擊，高雄市與全球各大城市均面臨發展框限與轉型挑戰。本校借重科技的快速發展，突破地域、時間的限制，導入市政發展的標竿實務與嶄新理論，由本校擔任知識傳播的平台，善用高雄市原有之人文、科技、產業、觀光、環境、經濟等豐沛資源，提供成人學習者最適切的學習機會，以建立學習型的公民社會，充實生活或工作知能。

五、強化各學系之教學研究特色與定位

本校法律、工商管理、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理、健康管理與促進等學系與通識教育中心，原已有不同的教學研究特色與具體績效，將順應市政發展與市民需求，從共享價值的立場強化自我定位，積極提升教學品質與教學滿意度。

六、建構雲端課程與平台，隨時隨地自由學習

除了原有之電視、廣播、線上學習與面授外，面對數位 5G 時代，結合科技管理學系、大眾傳播學系、教學媒體處與電算中心，進行跨單位整合，建構完整的雲端課程與平台，只需簡易的行動載具，下載本校專屬 APP，即能線上觀賞授課影片，並參與直播教學互動，使學習更立即而便利。讓學生的學習方式與場域不受時空之限制，也能藉由學習平台與同儕互動，善用時間空暇並省去舟車勞頓之成本。

七、提供銀髮族與特定身分學生減免學費，開放部份免費課程

提供市民多樣性需求，規劃快速回應市民需求課程；部分線上課程讓使用者不需登入即可點閱，並藉由高雄空大的網路平台，有效達到全民教育的目

標，也讓更多使用者能夠發現本校所提供的學習資源，樂於申請入學。同時，本校也提供 65 歲以上市民免學費的優待，原住民與中低收入市民則有減免部份學費或免學費之優遇。

八、有效強化跨機關策略合作，拓展招生服務網絡

有效整合教學資源，與鄰近大學及社區大學合作，形成策略聯盟，並增加課程深度與廣度，並與本市警察局共同推動警察學士專班，讓員警學生可運用相關學習資源，就近學習進修以提升本市警員學歷及專業知能。另本校與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊簽訂的策略聯盟，能有效促進軍中人才培育，並增加本校學生生源。本校亦與本府原住民事務委員會原住民族部落大學進行合作，除依中央原民會規定外，倘學員修滿 128 學分以上，依法授予大學學位。為強化本市幼兒園英語教育，本校與教育局合作開設師資培訓班及進階班，提升教保服務人員教學底蘊，並核予專業教保研習時數與證書。

九、開發新課程吸引校友回流終身學習，多元開拓招生管道

許多校友在畢業取得畢業證書之後，又重新選課進行終身學習，同時也會自動自發地積極協助學校招生。本校也以寄送郵件或電話抽樣訪談，瞭解校友的學習需求，提供適切與時俱進的課程與學分，更可鼓勵校友介紹新生入學。

十、建立多元升等辦法，激發教師教學熱忱

本校教師同仁的教學與行政的負擔相當重，學校側重教師多元能力與價值，以激發教師教學熱忱，俾利於校務整體發展。本校專兼任教師升等副教授自行審查辦法已奉教育部備查施行，並已協助多位教師升等與發展。

十一、鼓勵教師自我成長，創新教材與教法

本校定期規劃提供教師專業成長機會，知識發展至為快速，學習的方式亦因人而異，協助教師掌握課程內容主要概念，輔導教材與教法的創新，並能以合適的方式，呈現知識的內容，協助學生建立系統整合型學習架構，培養生活應用能力及職場專業知識。

十二、延聘多元專業優質教師，擴大課程廣度與深度

本校積極運用不同媒介與面授，由授課教師以最合適的方式展現知識的內涵。充實並合宜調整專兼任教師人數，繼續積極延聘更多領域的優質教師，以期能吸引學生入學。

十三、以客觀機制評選優良傑出教師，制定辦法優予獎勵

教學是教師的天職，本校的教師，亦以教學為主要職責，典範教師必能成為學生一生的貴人，對於教學有特殊表現的教師，亦應給予獎勵。其次，對於產學合作或進行以實務為基礎的研究，甚或，結合教學、服務、研究為一體的傑出成果，乃至於熱心進行各項與市政有關的研究、計畫或服

務，皆須依相關辦法予以獎勵。

十四、進行教學滿意度全面普查，提供教學改進回饋參考

學生是否從教師的教學中獲得學習，一直是教學中最重要的議題。雖然，學習不必然是教學的結果，但學生對於教師教學之滿意與否，仍將做為教學改進的重要參考。

十五、協助企業培育職場人才，協助社會培養服務志工

招募在地企業，提供在職人員的專業進修，並與各學系結合，安排實習課程，共造互惠互利的機會，為產業界培育所需人才。並發揚志工服務精神，為社會培養熱心熱忱的志工。

十六、強化生活、學習與就業之輔導機制，建置網路線上課業諮詢

落實「導師制」，本校各學系已建置輔導機制，並有專人負責，提供學習、生活與就業之各種諮詢服務。學生可利用面談或網路線上的方式進行課業諮詢，並能獲得解答。此外，每學期定期舉行師生座談會、課程說明會等，協助學生規劃修課，解決課業問題。對於有升學意願或參加國家考試者，則提供有效輔導，辦理升學、就業博覽會活動，協助其達成升學、服公職、就業與取得各種證照的心願與理想。

十七、舉辦校友回娘家、發行校友證，強化畢業校友們愛校情感

藉由舉辦「校友回娘家」活動、發行「校友證」等活動，運用各方資源，擴大聯結校友向心力，輔導六學系畢業系友成立系友會，並鼓勵畢業校友加入校友總會。遴選校友代表參加校級及系級「課程及教學策劃委員會」，以型塑本校終身學習大家庭的氛圍，緊密聯結與畢業校友的情誼。

十八、推動國際交流，持續校際跨國合作

積極與亞洲及歐美等國外大學結盟為姐妹校或簽訂合作備忘錄，規劃各項合作案並爭取辦理國際研討會，增加各學系學術與教學實務交流機會，積極拓展國際能見度、延伸學術與教學合作交流的觸角，提升辦學質量。

十九、推動電子書行動閱讀，設置多元文化親子學園服務新住民

為鼓勵師生在家線上閱讀，本校圖書館每年編列預算採購電子書，以增加電子資源多樣性，目前計有凌網電子書（HyRead eBook）、華藝電子書（iRead eBooks）兩個電子書平台，同時也提供線上「中文電子期刊資料庫」、「月旦法學知識庫」供本校師生教學、研究使用，在家即可博覽群書、隨心學習。

二十、增加學費收入，爭取經費補助與捐助，建構優質校園環境

「工欲善其事，必先利其器」，合適的教學活動、競賽、設施或輔具，皆須要相當的經費，才能獲致預期的成效。以招生績效為基礎，持續增加學

費收入，爭取經費補助或捐助，建構優質校園環境，有效提升教學品質。

二十一、定期召開行政會議以強化內部溝通，有效提振士氣

運用科技平台強化行政效率與效能，及時處理各種事務，並注重考評制度的公平性，推動升遷制度。每月召開行政會議，並定期召開相關課程及教學會議，經由活動強化內部溝通，增進行政效率，進一步提升服務品質。

參、業務報告

一、教務精進

(一)開課概況

1.完備開課程

每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程。

2.符應國人需求成立「健康管理與促進學系」

本校將於 112 學年度起正式成立「健康管理與促進學系」，課程以實用為取向，兼顧理論運用並結合市府資源與社區緊密結合，強化社會參與，實踐大學社會責任。

3.提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有：

(1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習，並增開亞洲新視野系列大使開講、認識世界課程，以支持本市南南合作政策。

(2)法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。

(3)大眾傳播學系，開設公民紀錄片製作。

(4)文化藝術學系，開設文化資產管理。

(5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。

4.規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

(二)教師教學精進

1.為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校辦理

各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。

- 2.各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。另也辦理研究倫理或學術倫理研習，以提升教師相關知能。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

(三)提升學生學習成效

- 1.為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
- 2.提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、線上提問、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
- 3.建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

(四)辦理推廣教育

- 1.111-2 學期辦理「轉任綜合行政職系 20 學分班」、「轉任經建行政職系 20 學分班」、「轉任交通行政職系學分班」、「轉任交通技術職系 20 學分班」、「轉任技藝職系 20 學分班」、「公務學分學程」等專業課程，此類班級將持續辦理，以協助公務人員培養第二專長。
- 2.111-2 學期開設「社工學分班」、「法律 20 學分班」、「不動產估價師 18 學分班」等專業職業訓練課程，輔導學員分別取得專門職業及技術人員高等考試社會工作師、律師、不動產估價師應考資格。
- 3.111-2 學期開設「特殊油畫作」、「當代版畫創意實作」等學分班課程暨「幼兒園英語融入教學師資培訓班」、「幼兒園英語融入教學師資培訓進階班」、「客家文化在鳳山（第四期）」、「飲料調製管理策略（一）」、「居家風水格局」等非學分班課程，增進學員生活、專業相關知能，進而推展本校大學部相關課程。
- 4.111-2 學期於屏東監獄、高雄監獄開設課程，持續辦理社會公益，以鼓

勵受刑人進階學習。

- 5.校外拓展部分除有本市及外縣市、離島原鄉警察專班外，亦有軍職人員學士班、高雄及屏東監獄班等，並積極開發本市及外縣市學員參與終身學習行列。
- 6.為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，持續於越南規劃辦理「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，針對越南當地需求，提供客製化、實務管理課程。111-2 學期持續提供越南當地台商與子女的進修機會，並藉以強化其專業職能成長與終身學習的效益。
- 7.111-2 學期泰國班協助在泰國之台商與華僑獲取大學學位暨提供終身學習之機會。
- 8.111-2 學期原住民部落大學開設進修課程，部分課程可抵修本校課程學分。
- 9.與國家運動訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距教學課程，協助運動員在精進其運動成就的同時也能有效率完成學業。

(五)教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

- 1.本學期媒體教學節目共計 7,326 講次。
 - (1)電視教學節目重播計 36 講次。
 - (2)網路教學節目新錄製計 3,510 講次。
 - (3)網路教學節目重播計 3,780 講次。
- 2.本學期教學媒體節目播放情形：
 - (1)除了網路教學課程於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
 - (2)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
- 3.為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查教學節目帶。
- 4.為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
- 5.為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

- 1.配合教育部新修正「空中大學設置條例」第 16 條、第 20 條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列
在臺居留者參與教育學習的機會。
- 2.本校為關懷弱勢學生學習，現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者…等多類受惠對象。

(二)設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作協助

- 1.為獎勵本校傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等；校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」；112 年 3 月遴選新住民成績優良學生及清寒學生申請內政部移民署提供「111 學年度新住民及其子女培力與獎助（勵）學金」。
- 2.為增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，每學期 6 月底前、12 月底前，定期針對工讀助理工作能力、態度、人際關係進行考核，俾憑有效獎懲管理，落實特休、加班補休制度。

(三)針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務

1.提供「幼兒伴讀」服務

針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需帶 5 至 12 歲年幼子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益，112-1 學期持續開辦幼兒伴讀服務。

2.針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務

本年度上半年為重度聽障身心障礙學生提供課堂聽打服務，本案與社會局合作單位高雄市聲暉協會合作，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務。

3.設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間

本校提供一對一的教師課業諮詢時間，111-2 學期有專任導師安排課程，每週定期課業諮詢時間。此外，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生

發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

4.提供心理諮商師駐校服務暨線上諮商輔導服務

為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請兩位專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務，配合校園防疫，提供線上及實體二種諮商輔導方式，供學生選擇，111-2 學期續開辦大面授心理諮商服務。

5.與小港醫院簽訂臨場醫療服務契約

112 年 3 月本校與鄰近地區小港醫院區簽訂醫療合作服務契約，每年固定頻率派遣醫護人員到校辦理健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，全面周全照顧同仁的健康。

(四)辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1.辦理樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，教育部補助本校辦理「樂齡大學」計畫案，112 學年度獲教育部再獲同意補助，執行期間自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。111-2 學期開設 1 班，課程有都會發展學、道路交通事故處理專題研究、生活美學與藝術、圓滿老化人生、樂活創意手工藝、高屏文學閱覽旅遊學習、四書導讀、生命教育。112-1 學期開設孫子兵法哲學、古典音樂入門、退休理財工具、廣告設計與行銷、旅遊學習、歌劇故事與人生、詩經等課程。

2.參與 112 年五甲龍成宮花燈競賽活動

受龍成宮熱情邀請，市立空文藝系、美術社暨教職員生參與 112 年元宵節本市五甲龍成宮民俗花燈競賽活動，教職員生花燈作品計 300 餘件參與花燈評比，評審結果獲特優 3 名、優等 5 名、甲等 10 名、佳作 20 名的佳績。

3.辦理國家文官學院主題書展

112 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」共 24 本專書，於本校圖書館一樓辦理主題書展，自 112 年 2 月 1 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。

4.辦理 111-2 學期開學典禮暨社團博覽會活動

本校於 112 年 2 月 12 日從線上回歸實體辦理新生開學典禮。睽違 2 年的迎新開學典禮活動重現校園，教職員、系學會、各類社團全體總動員，

設攤招募新生，校園重現熱鬧景象。

5.辦理 111-2 學期身心障礙學生大面授實體活動

本校於 112 年 3 月 5 日、4 月 8 日、5 月 6 日、6 月 10 日辦理 4 場「身心障礙學生團體」成長活動，討論人際互動、性別教育、期初聚會及期末檢討會增進身心障礙同學間互動機會，並進一步提供自我成長機會。

6.辦理 111 學年度就業博覽會

112 年 5 月 6 日於本校行政樓一樓中庭辦理，邀集南部公司行號設攤，協助廠商媒合尋覓人才，提供本校畢業生暨社區民眾就業需求服務，現場共收件超過百件履歷表。

7.辦理 111-2 學期性別平等教育宣導講座

112 年 6 月 9 日邀請台灣橋頭地方檢察署謝欣如檢察官主講「認識及防治數位性別暴力」，教導教職員生認識數位性別暴力種類，防治數位性別暴力在校園蔓延，遭遇數位性別暴力時應如何因應及向外求援。

8.辦理 111-2 學期智慧財產權講座

112 年 6 月 16 日邀請本校法律系林宇軒助理教授、通識中心胡以祥副教授共同擔任講座，介紹智慧財產權定義、分類、範圍、特點、存續等，並以實際校園案例進行探討以協助同仁理解。

9.辦理 111-2 學期生命教育宣導講座

112 年 6 月 26 日邀請中山大學企管系王致遠副教授到校主講「失去手腳後的生命歷程」，以自身染病截肢從萬念俱灰的絕望無助到坦然面對的樂觀心態，心路歷程激勵人心令人動容。

10.辦理 112 學年度學生代表暨六學系系學會會長網路選舉

為培養學生自治能力及民主理念，表達學生對校務發展興革建言，共謀學校、學生福祉，於 112 年 6 月 10 日至 12 日辦理第 24 屆學生代表線上選舉，選出三位學生代表。同時六大學系系學會學生自治團體會長亦辦理改選事宜，順利選出六大學系系學會新任會長。

11.辦理第六屆校友回娘家辦桌活動

本校第六屆「作伙返來厝～六六大順大幸福」校友回娘家辦桌活動於 112 年 7 月 1 日晚間舉行，高雄市羅副市長達生代表市長到場祝賀，海內外校友返校團聚，展現向心力。因疫情睽違 2 年未見的校友們，包括海外泰國班、警察專班、國際獅子會創新國際化專班、台東班、歷屆傑出校友返校團聚，席開近 200 桌，創下歷次校友回娘家辦桌數最多的紀錄，千人同學會盛況空前。

12.辦理 111 學年度畢業典禮

本校 111 學年度畢業典禮「Dream BIG~勇敢逐夢」7 月 30 日上午舉行，陳市長出席典禮致詞，親自頒獎表揚本校科管系成績優異畢業生「生命鬥士」林于翔；為參加畢典特地返國並旅宿高雄一個月的泰國台商畢業生郭永春也從市長手中接下「海外好學獎」；嘉茹與全校師長、各界貴賓一同祝福並歡送今年度畢業生。

13.辦理第六屆傑出校友遴選

本校第六屆傑出校友遴選業於 112 年 6 月 28 日完竣，計有科管系校友高雄市議員李雨庭、泰國 DECOPLAS 公司董事長蔡雯慧，外文系校友天主教教廷騎士張舜明，法律系校友桃園市警局分隊長梁德山、法律系校友高雄市鐘錶眼鏡業職業工會前理事長陳蘇秀月，大傳系校友前金區社西里里長薛寶琴、文藝系校友高雄美術推廣會理事長謝新昌等七位當選校友，皆各界菁英翹楚。

14.接受教育部 112 年度大專校院性別平等教育業務評鑑

教育部委託社團法人台灣評鑑協會於 112 年 8 月 10 日進行本校 112 年度大專校院性別平等教育業務評鑑，本校順利完成書面審查及釐清委員提問。

15.接受教育部 112 年度大專校院特殊教育業務評鑑

教育部委託社團法人台灣評鑑協會於 112 年 8 月 16 日進行本校 112 年度大專校院特殊教育業務評鑑，本校順利完成書面審查及釐清委員提問。

16.辦理「空大人・eReader」電子書閱讀推廣活動

為鼓勵師生、校友運用電子書閱讀學習，以符應本校遠距教學特性，圖書館於 112 年 9 月 10 日至 11 月 30 日辦理「空大人・eReader」電子書閱讀推廣活動，活動期間凡在學學生、教職員工及本校志工參加有獎徵答，就可參加抽獎；累積借閱冊數最多之前 20 名，即可獲得圖書禮券。

三、行政創新

(一)強化圖書館服務功能

1.建置學生需求圖書專區

本校圖書館為符應大學圖書館服務宗旨，並支援大學教學活動及研究計畫為優先，於 3 樓大學部設置「教科書專區」及「國考書專區」以支持學生學習所需。

2.館際合作以書會友

持續與高屏地區各大學圖書館建立合作交流機會，目前本館與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大學圖書館、陸

軍部兵訓練指揮部圖書館、國立中山大學圖書館及國立屏東大學圖書館合作合作，簽訂書籍互借契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

3.辦理社區民眾親子閱讀活動與特展活動

每周六上午 10 點於一樓兒童閱覽室舉辦「親子共讀－說故事時間」，並蓋發集點卡兌換小禮物，培養學童親近圖書館、喜愛閱讀的習慣。

(二)強化資訊安全及服務

1.本校於 112 年 4 月進行官網之無障礙標章 2.1 版本（標章等級：AA）之軟體辨識及人工檢測，於 5 月已取得網站無障礙標章。

2.本校於 112 年 5 月購置 eeClass 3.0 數位學習平台之升級授權（含維護）1 年，提供系統最新功能或重大更新，使該系統之功能更加完整，以符合教師教學及學生學習之需求。

3.本校於 112 年 6 月購置防毒軟體續約，以提升資訊安全。

(三)加強校園安全及美化

1.為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。

2.定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園各項消防安全。

3.設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。

4.提供舒適且優質的校園教學環境，營造安全而明亮的學習環境，以提升學生的學習成效。

5.積極進行社區睦鄰工作，社區周圍環境整理由本校職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路，並加強清掃及垃圾清運，以維護整體校園內、外的環境清潔。

四、與國際學術接軌

(一)加入亞洲開放大學協會（AAOU），以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。

(二)持續參與由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值，分享高等教育資源及能量，扮演東南亞社會新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。

(三) 112-1 學期開設國際交流相關課程，以提升學生國際視野及增進對國際情勢之瞭解。

肆、校務推動

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如后：

一、善用遠距教學特性，規劃海外招生

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟。並與當地的大學連結，使本校國際化向前大步前進。

二、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，協助成人學習者不畏懼學習，推動多元評量，落實自主管理的學習，強化生活競爭力，更能享受學習樂趣。

三、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，配合高效能行政作為，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，提供學生絕佳的學習環境。

四、全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。

五、關懷學生權益與積極招生

全國大專院校受到少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

伍、未來工作重點

一、擴展具有高雄市城市屬性的社會教育、成人教育、終身學習的市立大學，規劃實用取向課程，以免試入學\自由選課\彈性上課等優勢，運用遠距教學，提供教育機會並培育人才。

二、112 學年度起設立「健康管理與促進學系」，增進市民健康知能，維持市民長期健康、降低長照需求人口，並充實社區式、居家式預防照顧服務等社會福利專業人才。

三、配合新南向政策，本校已在越南及泰國學習指導中心成立服務據點，之後規劃更多據點及課程，彰顯本校在新南向政策中所扮演之教育發展功能。

四、宣導性別平等價值，完善校園性騷擾、性侵害、校園霸凌防範及處置機制，

- 建構尊重關懷、同理包容與具性別觀點的幸福友善校園。
- 五、持續辦理社會公益，善盡社會責任，與高屏監獄及戒毒機構合作，規劃遠距與實體面授課程，使收容人與戒毒的朋友自我成長並找到人生新方向。
 - 六、配合市政支持「高雄智庫」運作，強化市府東南亞智庫及資源平台，舉辦城市學學術研討會及高雄學講座，並參與國際學術組織舉辦之研討。
 - 七、嘉惠各縣市及偏鄉民眾之學習場域，並依城市發展需求，開拓符合時勢的多元課程，亦開設「客家文化學分學程」、「公務員轉職系」系列課程展現終身學習精神。
 - 八、與國際學術接軌，加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。
 - 九、開設多元推廣教育課程、提升教學品質，積極開辦「幼兒園英語融入教學師資培訓班」強化幼教教師專業成長。
 - 十、推動國軍人員進修取得學位，積極辦理軍職人員校外專班、提供國軍同仁在工作之餘進修取得學位，獲得升等、研究所進修機會。
 - 十一、持續推動警察人員進修取得學位，積極辦理警察學士學位專班，提供其在工作之餘取得「法律學系學位」，獲得升等、研究所進修機會。
 - 十二、為新住民規劃更豐富的課程內容，開設貼近新住民需求之相關課程與專班，促使其能適應在地生活、培養專長技能，有更寬廣的生涯發展。

陸、結語

高雄空大作為成人教育大學，學生的內在素質與外在成就，備受外界肯定，其中有來自各行各業的社會菁英、有長青好學的退休人士、多元族群的新住民、來自原鄉渴望學習的原住民、有追求終身學習和第二專長的碩、博士生，還有遠在泰國、越南拚搏的台商學生等，都是在社會、職場、家庭、生命裡刻苦歷練並且承擔責任的人，期許未來更多渴望新知之人，能在高雄空大努力學習、逐夢踏實。

本校將持續以遠距教學之利基和優勢，配合時代的發展趨勢，以精進不停學的終身學習目標，開發實務課程，成為新思想的播種者，培養同學的就業競爭力與國際化適應力，藉以豐富其生命內涵與生活知能，宏揚大學應有的傳統價值與時代功能，方能不負社會各界的支持與期望，落實本校「實用取向的幸福大學、終身學習的知識殿堂」的發展願景，成為全國最具特色的成人大學。

謹祝

議長、副議長、各位議員女士、先生
身體健康 萬事如意！