

九、高雄市政府教育局業務報告

日期：112年10月18日

報告人：局長 謝文斌

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

城市的未來取決於今日的教育，本局以「國際、跨域、共榮、永續」為政策主軸，投注豐沛教育資源，致力打造高雄教育力，培育未來新世代，在高雄產業轉型的關鍵時刻，強調學習視野多元化、學習資源多角化、學習型態多樣化、學習環境優質化，培育本市學子成為具備多元競爭力的未來人才，持續為城市蛻變蓄積能量。

「國際」主軸深耕本土教育及海洋教育，擴大資源扎根雙語教育，積極活絡國際教育交流，拓展本市學子的在地理解與國際視野。「跨域」主軸涵養閱讀、數位學習、科技智慧等多元素養，攜手大專校院開設半導體、數位等先修課程，提供本市學子職業試探體驗。

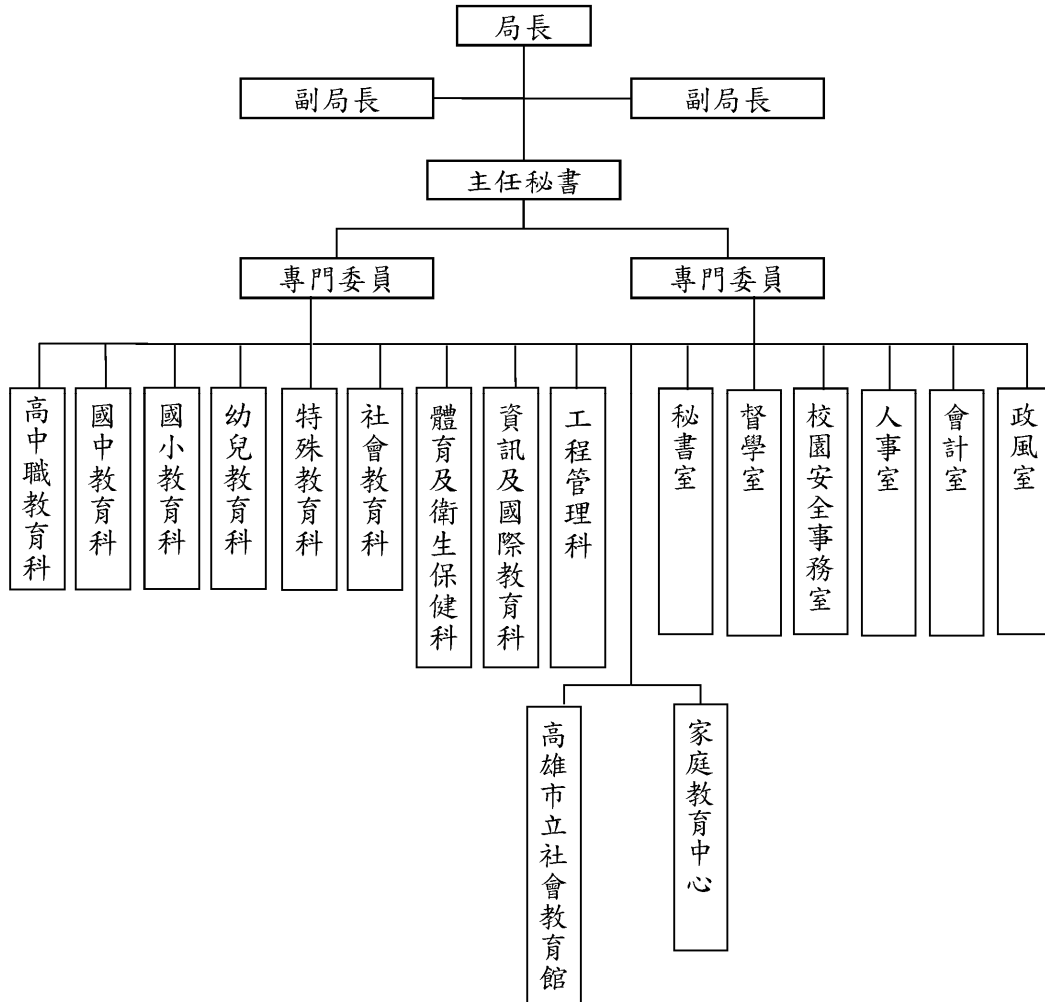
「共榮」主軸陶冶品德教育、開闊師生美感體驗，並兼重培優輔弱，精進資優教育及科普教育，發掘學生潛能；關注弱勢及身心障礙學生，提供完善照顧。

「永續」主軸扣合衛教食安及校園安全，打造低碳永續校園；普及平價教保服務減輕家長負擔、推動終身教育及樂齡學習，確保市民朋友享有永續學習資源。

本局秉持「雄愛學，顧教育」精神，持續提升教育品質與效能，讓教師樂在教學、學生喜愛學習，期待本市學子在國際、跨域、共榮、永續的學習環境中，能夠自信挑戰、多元展能，成為驅動城市持續進步的動力。現謹就本市教育各項業務重點工作、推展情形以及未來發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、本局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、本局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	謝 文 斌
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	吳 文 靜
局 本 部	主 任 秘 書	歐 素 雯
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	鄭 義 勳
國 小 教 育 科	科 長	邱 月 櫻
幼 兒 教 育 科	科 長	金 尚 屏
特 殊 教 育 科	科 長	蔣 麗 蓉
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	顏 敏 夙
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	陳 盟 方
工 程 管 理 科	科 長	張 書 銓
秘 書 室	主 任	詹 天 維
督 學 室	主 任	曾 惠 蘭
校 園 安 全 事 務 室	主 任	黃 哲 彬
人 事 室	主 任	李 麗 君
會 計 室	主 任	陳 順 風
政 風 室	主 任	吳 美 英
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	代 理 主 任	林 昆 憲

參、重要業務執行情形

國際，學習視野多元化

一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

- (1) 112 年 1 月至 7 月共辦理 4 場次教師本土語言認證輔導研習，培訓現職教師參加閩南語中高級認證，計 1,345 人次參加。
- (2) 112 年 1 月辦理 1 場次本土語文教學支援工作人員培訓認證，經 36 小時專業培訓課程與筆試及試教測驗，共計授予 48 人本土語文客語教學支援工作人員證書。
- (3) 112 年 6 月辦理本土語言現職及退休教師教學支援工作人員換證計畫，核發本市具本土語言中高級證照之現職及退休教師「(閩、客語)教學支援工作人員證書」，以儲備本市本土語言師資，共計核發 98 張證書。

2.規劃學生本土語言課程

- (1) 112 年 1 月辦理 1 場次高雄傳統藝術親子體驗計畫，藉由親子體驗課程，讓傳統藝術走入家庭，計 26 人次參加。
- (2) 111 學年度辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計畫，配合本市本土學習認證 119 個景點，鼓勵本市師生進行田野實察，共計補助 57 梯次。
- (3) 112 年本市獲國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫本土語文活動課程及整合式學習方案補助共計 50 校、64 班。
- (4) 111 學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫計有國昌國中、壽天國小、仁美國小、五福國中、鎮昌國小、永芳國小等 6 校。
- (5) 111 學年度本市參與客語沉浸式教學計畫計有美濃國中、南隆國中、龍肚國中、東門國小、吉洋國小、美濃國小（含附幼）、中壇國小、龍山國小、福安國小、龍肚國小（含附幼）、新威國小、廣興國小附幼、吉東國小（含附幼）、上平國小（含附幼）等 14 校。
- (6) 111 學年度本市參與客語結合十二年國民教育校訂課程實施計畫計有東門國小、美濃國小、廣興國小、龍山國小及龍肚國小等 5 校。
- (7) 111 學年度本市參與推動客語生活學校計畫計有 58 校（園）參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。

3.展現學校本土教育成果

- (1) 112 年 4 月至 5 月辦理咱的故鄉咱的情—閩南語師生本土技藝、語文

競賽交流活動，提升學生閩南語之體驗與應用，展現本土語言教學成果，共計 186 隊、789 名師生參賽。

(2) 112 年 5 月辦理聽聽客家本土技藝競賽交流活動，提升學生客家語之體驗與應用，展現本土語言教學成果，共計 54 隊、392 名師生參賽。

(二)推動海洋教育

1.鼓勵各校融入本市各區特色，以跨領域、跨教育階段研發出之海洋教育課程模組，並配合各校發展具有在地特色之校訂課程，落實海洋教育。

2.規劃海洋種子教師培訓課程

(1)整合本市高級中等以下學校（含幼兒園）海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提升教學廣度與深度。

(2) 112 年 1 月至 7 月分別辦理海洋教育種子教師培訓及海洋教育者綠階/初階培訓，約計 45 位教師參訓，建構完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。

(3)海洋教育市本課程以模組概念，搭配學習包模式產出，已建置 58 組教案，將繼續研發。

3.112 年 2 月 3 日及 5 月 10 日分別與臺南市及苗栗縣進行跨縣市海洋教育交流，透過分享學校執行成果及經驗，增進教育人員海洋教育知能，以優化本市學生學習品質。

4.本市積極鼓勵各級學校與跨局處合作，分享推動戶外教育與海洋教育課程亮點與經驗，112 年 6 月 9 日至 10 日與海洋委員會合作辦理「2023 年第四屆國家海洋日」活動，透過活動參與，促進教師、學生、家長及社會大眾共同推廣海洋教育，實踐海洋教育於真實學習情境中。

二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能

(一)營造全面英語學習環境

1.辦理第一學習階段結合英語文跨領域課程試辦計畫

(1)為厚植本市國小學生英語能力，111 學年度本市國小低年級符應十二年國民基本教育課程綱要，採彈性學習課程規劃英語文融入跨領域課程實施；三至五年級每週 1 節英語課程，可在彈性學習課程規劃融入實施；六年級實施九年一貫課程，每週 1 節英語課程，另可在彈性學習節數中規劃 1 至 2 節。

(2) 111 學年度持續推動國民小學第一學習階段結合英語文之跨領域課

程試辦計畫，經由審查後補助鐘點費方式，鼓勵各校依學生特性及需求，於校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，以落實十二年國民基本教育課程綱要強調跨域、適性之精神，營造活潑、多元、生活化之沉浸式英語文學習情境，建立英語教學氛圍，俾提升學生學習興趣及成效，計有 22 校申辦，核定補助經費計 248 萬 4,736 元。

2.辦理提升國民中小學英語學習成效實驗計畫

- (1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請致理科技大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。
- (2) 110 至 113 學年度為新一期 4 年期計畫，112 學年度參與學校計有國小 38 校、國中 3 校，統整為 8 區跨校的學習社群，打造學生英語學習新典範，為學生提供差異化英語教學。

3.辦理英語學習營隊

- (1)國際英語村營隊：結合英語村外籍教師辦理雙語育樂營活動，使學生於寒暑假期間透過英語活動培養英語學習興趣，112 年共辦理 7 梯次冬令營，計 177 人參與；共辦理 6 梯次夏令營，計 167 人參與。
- (2)仿出國全英遊學英語營：112 年 7 月 24 日至 28 日辦理「仿出國全英遊學英語營」，共計 29 校、112 名學生參加，營隊以「國中小共學、高中學伴、大學攜手」概念出發，結合社區特色，融入多元主題課程學習。
- (3)美國 AICH (Asia Institute-Crane House) 專案營隊：為強化學生英語溝通能力、提升跨文化國際視野，教育部邀請美國 Asia Institute – Crane House 共計 9 名外籍教學人員，於 112 年 7 月 10 日至 21 日至本市文府國中等 10 校辦理 2 梯次暑期英語學習活動，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗異國文化，計 416 名學生參與。

4.辦理國中小教師口說英語展能樂學計畫

- (1)辦理「高雄市英語專題公開授課」，藉由全英語公開授課，提供教師觀摩相互學習機會及英語教師全英語教學技巧，促進學生英語口說能力，112 年 1 月至 7 月於國中、國小各辦理 1 場次。
- (2)辦理「國中小英語檢定暑期班」，增強本市各國中小教師之英語能力，提升教學能量，於 112 年 7 月 11 日至 13 日辦理聽力閱讀班、7 月 18 日至 20 日辦理口說寫作班，各提供 18 小時課程，本市國中小正式、

代理、代課之英語教師及非英語教師皆得報名，每班錄取 30 人參與。

(3) 112 年 6 月 1 日辦理「國中英語融入彈性課程研習」，鼓勵國中教師規劃英語融入彈性課程、提升教師十二年國教新課綱英語融入彈性課程要領。

(4) 112 年 6 月 17 日辦理「國中小雙語 Let's Go 研習」，邀請本市國中小執行國教署部分領域課程雙語教學計畫成效良好之國中小行政人員及教師分享辦理經驗，鼓勵本市國中小學校踴躍申請雙語相關計畫，促進國民中小學學校整體推動雙語教育，計 61 人參與。

5.提升本市學生英文閱讀能力

(1) 112 年 5 月 3 日、10 日分區辦理 111 學年度國民小學英語歌唱比賽，推廣國小英語教學運用讀者劇場模式，鼓勵學生參與英語學習，共計 159 校、2,988 名學生參賽。

(2)辦理口說英語展能樂學計畫，充實各校英語文教材、圖書、多媒體設備，鼓勵學校營造活潑多元英語學習情境，豐富英語文學習課程，增進學生學習興趣，如推動課餘時間 10 分鐘說英語活動、全校性英語日、收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目、英語繪、讀本閱讀活動、假期營隊活動等。

(3)為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 39 冊，在英文書籍的內容增加圖，讓試題更多樣化，提升學生參與的興趣；鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

(二)「英語村」營造英語真實體驗環境

1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，規劃「國際英語村遊學體驗營」方案，由本市 6 所「國際英語村」（鳳山村、過埤村、五福村、蔡文村、旗山村及岡山村）提供全市國小五年級學生，依所訂日程蒞村遊學體驗，111 學年度累計服務 2 萬 8,933 人次，另辦理同步視訊遠距教學及臨近學校授課服務。

2.規劃英語村優化方案，以體感科技結合英語村主題教案辦理工作坊，各村配有 20 組 VR 頭盔，供學生體驗 12 套虛擬實境場景，透過活潑有趣的遊學設計促發學習動機，112 年 1 月至 7 月使用次數計 5 萬 5,036 次。

(三)逐步實現校校有雙語教育

1.雙語扎根：由外籍人員協助教學，以主題課程活動或體驗為主

(1)本局與學術交流基金會合作，111 學年度遴聘 13 位美籍傅爾布萊特

（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 26 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

- (2) 111 學年度國民中小學引進部分工時外籍教學助理（ELTA）計畫，由教育部國教署、國立中山大學及文藻外語大學首創「ELTA 教育資源中心」，在地大學招募培訓 62 名在臺外籍生，由學校申請協同教學服務，111 學年度本市國中、國小計 47 校申請協同教學。
 - (3) 辦理美籍英語教學人員獎學金計畫（ETF），由外籍教學人員協助英語教學相關活動，推動建置英語口說環境及活動之規劃，以提供學生多元英語學習環境，111 學年度本市計 6 校（組）申請。
 - (4) 推動「外國學生合作交流計畫」，111 學年度與文藻外語大學、義守大學及樹德科技大學 3 所大學，培訓 63 名外籍生至本市 41 所國中小學校服務，實施 1 學年 48 節雙語互動教學活動。
 - (5) 扎根「雙語社團計畫」，補助本市學校辦理各類型雙語社團，以非學科方式融入雙語教學，使教學更具彈性並提升學生學習興趣。111 學年度計辦理 362 個雙語社團。
2. 雙語深化：由外籍教學人員（協同）授課，並以結合領域、跨域課程教學為目標
- (1) 科學實驗班暨雙語實驗班實驗教育計畫，補助路竹高中與高雄大學、高雄科技大學等大學組成策略聯盟，於週末時間開設不同領域專題式探索微課程。
 - (2) 執行「雙語特色學校計畫」，111 學年度計核定 27 組、57 所國中小學校辦理，每組共聘 1 名外籍教學人員協同在地教師雙語教學，充實在地教師雙語教學知能，另每組學校須搭配偏遠地區學校辦理偏鄉教學服務，以利城鄉學校師生交流觀摩。
 - (3) 111 學年度非山非市地區學校雙語教育課程試辦計畫，以同區校際聯盟方式（彌陀區、永安區及湖內區三區 12 校），每聯盟配置 1 位外籍教學專業人員，巡迴教學，促進區校際間教師跨校共學及交流，創造區域特色發展與跨校合作之可能性。
 - (4) 補助國民中小學部分領域課程雙語教學計畫，111 學年度計有國中 9 校及國小 14 校獲教育部國教署核定辦理，由學校自主申請，在學校情境中建立語言學習情境，鼓勵全校教職員工生使用英語溝通，培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣，引導國民中小學教師發展部分領域/科目課程雙語教學，並以符合學生學習與興趣之方式安排教學活動。

- (5)美濃區國民中小學雙語學校計畫，推動客華英教學模式，111 學年度本市美濃區共有南隆、美濃及龍肚國中等 3 校與美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小等 9 校參與，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 7 名外籍教師進行英語巡迴教學。
- 3.雙語卓越：由外籍教學人員（協同）授課，並以應用英語進行學科教學為目標
- (1) AP 進階先修課程，文山高中與美國費爾蒙特學校簽署雙聯課程合作協議，開辦學術英文、國際 AP 多元選修課程，並辦理英文檢定課程、國際專題講座及參訪見習活動。
- (2)高中部英語國際專班暨國中雙語教育計畫，補助仁武高中及林園高中以完全中學為基底，透過國中部雙語教育、高中部設置英語國際專班，以全球化公民素養的角度，提升學生學習與競爭力，培育雙語國際人才；並連結鄰近國小端資源，漸進式推動、落實三級雙語教育扎根。
- (3)雙語實驗班計畫，補助楠梓高中辦理雙語活動涵納鄰近國中參與，銜接楠梓區國中雙語教育，建構優質雙語園區。透過國際 AP 多元選修課程、托福能力訓練課程、國際專題講座及雙語課程教學等安排，培育學生具備國際移動力。
- (4)補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫，以全英語教學為目標；其他領域課程，應逐年提高以「雙語教學」之節數比率，111 學年度計有三民高中、新莊高中、文山高中、瑞祥高中 4 校獲核定補助。
- (5)仁武區國民中小學雙語創新計畫 EMI 計畫，促使國中、小學生自然使用英文成為溝通語言，提升學童英語溝通能力，營造雙語教學情境，建立學科學習新模式，111 學年度計有登發、仁武、八卦、烏林、灣內、竹後國小及大灣國中等 7 校辦理。
- (6)雙語實驗課程計畫 111 學年度計有苓雅區成功國小等 8 校，透過實驗課程，鼓勵學校依校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。
- (7)本市國民中小學增置外籍英語教師教學計畫 111 學年度計有大寮區中庄、忠義、山頂國小、烏松區大華國小及烏松國中等 5 校辦理。
- 4.雙語創新：辦理新興雙語計畫，擴大雙語教育推動成效
- (1)打造「英語行動車」，優先以國中小偏鄉學校為服務對象。提供自然英語情境，透過師生互動對話，增進學生英語聽、說能力及學習英語

興趣；另結合體感科技探索系統，強化英語學習動機，111 學年度計服務 61 校、137 場次，受惠學生達 9,641 人次。

- (2)以雙向並進、向下扎根計畫，補助建置幼兒園雙語學習環境培養幼兒興趣與接觸多元文化，以雙語融入教學的方式，實施統整課程，111 學年度參與推廣計畫 21 園、精進計畫 11 園。

(四)多元管道協助學校執行雙語教育

- 1.為打造多元數位學習與雙語環境，本局配合教育部推動雙語數位學伴計畫，112 年度計有旗山國小等 21 所國中小辦理，透過線上即時學習，提升學童學習興趣及關懷學童身心平衡發展。
- 2.推動「雙語友善商店」、「VR 雙語虛實整合」及「人權與生命教育雙語」等特色雙語計畫，連結社區在地資源及學校課程發展特色，發展具主題性及多元議題融入雙語教育，提供學生多元雙語學習機會。
- 3.為利雙語教育推動效益持續且精進，於 111 學年度推動辦理「國中學校雙語教育整合推動計畫」，並於 112 學年度賡續辦理，以「共學策進」、「專業培力」、「社群支持」3 大主軸規劃 6 項子計畫，鼓勵國中學校持續申辦永續型之雙語課程教學方案，以落實雙語教育。

- (1)針對本市國中雙語推動情形定期盤點，掌握學校計畫執行動態，並藉由實地走訪學校，提供國中學校在雙語教育推動諮詢服務，直接給予課堂回饋之專業支持。111 學年度透由「雙語教育學校共識增能會議」的辦理，匯聚各國中學校，以期各校能掌握雙語教育精神，藉由整合雙語教育相關組織及資源，提供參與雙語計畫學校能發展具體有效之策略。

- (2)為利雙語教學能力提升及雙語人才之培育，規劃兩大主軸辦理國中學校雙語教育整合推動計畫：

I.專業培力：3 項子計畫，共計 18 場次。

II.社群支持：部分領域（藝術、健體、綜合、社會）領域學科跨校共備，受惠國中學校達 5 成以上。

- (3)為因應疫情停課居家線上學習及順應未來教育趨勢，本市 111 學年度辦理「促進資訊融入雙語教育實施計畫」，期透過數位資源，建置雙語教育資訊融入創新教學模式與評估機制，促進教師搭築雙語教育學科基本知識之學習鷹架與語言使用整合能力，提升學生雙語學習之聆聽與發表能力，以達雙語學習行動性及可遷移性之目標。

- (4) 111 學年度起規劃「國中學校雙語教育人力支持方案」，協助學校妥善配置雙語教育之人力。

- I. 雙語教育推動協作人力：為支持本市國中學校積極推動雙語教育各項計畫，學校得視需求自「新課綱推動協作人力」之減授節數額度內調整為「雙語教育推動協作人力」，主要工作為協助校內雙語活動之推展、協助辦理各領域雙語教學之增能研習及彙整雙語課堂共備觀議課程紀錄。
- II. 搭配超額教師留置原校方案建置「雙語專責人力」，並提供減授課。其工作任務為：
 - i. 每月協助並參與校內或他校課程共備或雙語社群運作。
 - ii. 與「非英語科」之學習領域（科目）進行協同教學。
 - iii. 每月參與「雙語專責人力」共備支持社群及雙語教學增能工作坊，以利於校內落實推動雙語教育及協作雙語課程之工作。

三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民

(一) 推動各項國際教育及交流活動

1. 積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

- (1) 鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，112 學年度計 30 校、37 案獲補助，推動國際教育課程、國際交流、學校國際化計畫，核定計畫經費計 782 萬 1,316 元。
- (2) 鼓勵本市學校申請教育部國教署「國際教育旅行計畫」，112 學年度共獲補助 5 校、5 案，核定計畫經費計 100 萬元。
- (3) 辦理國際學伴計畫，112 至 113 年度教育部共核定補助本市那瑪夏國中等 10 校，核定計畫經費計 112 萬元，透過媒合國中小學生與國內外籍大學生（搭配本地大學生）進行視訊交流活動，提供學生以文化及生活為主軸之英語學習機會，以英語溝通認識外籍學生國家之人文地理，提升學習動機，拓展學生國際視野。

2. 積極辦理國際交流活動

- (1) 八王子市交流活動：本市 95 年與日本東京都八王子市締結友好城市，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 3 月 21 日由獅甲國中與日本八王子市學生共同進行視訊交流。
- (2) 「2023 年菁英模擬聯合國」活動：補助本市高級中等學校辦理「第 8 屆菁英模擬聯合國」活動，112 年 6 月 10 日至 11 日計 46 所大專院校及高中職學校、150 名學生參與，透過模擬國際會議培養學生積極關注國際重要議題及英語辯論能力。
- (3) 傅爾布萊特海斯臺灣論壇：本市 112 年 6 月 21 日參與美國國務院「傅爾布萊特海斯臺灣論壇」國際教育學術研討會，分享本市學校國際教

育交流經驗與特色，另由新莊高中、道明中學、高雄女中等 3 校分享本市高中國際交流實務經驗，共同探討未來臺美雙邊國際教育合作模式。

- (4)熊本青少年大使交流活動：本市自 102 年 9 月與熊本縣、熊本市簽訂「三方國際交流備忘錄」，並於每年定期辦理教育交流活動，112 年 8 月 3 日由漢民國小、中山國中及小港高中等 3 校與熊本縣 30 位學生進行教育交流。

3.配合國際教育白皮書 2.0 辦理相關計畫

- (1)申辦學校國際化計畫：鼓勵本市高中職以下學校申請，每校補助上限 20 萬元，112 年計 11 校獲核定計畫經費 143 萬 2,000 元。

(2)任務學校工作計畫

I.地方培力團 (IELCG)：112 年上半年辦理教師國際教育培力研習共 3 場次，計 53 人參加；學校本位國際教育 (SIEP) 諮詢與輔導計 5 校辦理；經營 SIEP 研發社群計 10 校辦理。

II.行政支援窗口 (IEAS)：任務學校為本市芎洲國小及東光國小，負責辦理國際教育課程研發社群 2 場、學校本位國際教育精進計畫座談會 1 場，共計 42 校次、60 人參與。

(二)推動高中職第二外語教育

- 1.為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。
- 2.111 學年度第 2 學期高中職學校辦理第二外語課程計 111 班，其中日語 32 班、法語 16 班、德語 21 班、西班牙語 13 班、韓語 23 班、越南語 5 班及泰語 1 班。

(三)研發雙語教育教學示例

- 1.由本市國教輔導團及 14 所國中小學校組成 18 個雙語教學示例社群，共同研發雙語教學示例手冊，橫跨生活課程、綜合活動、藝術、自然科學與健體等五個領域，縱向串連由國小低中高年級至國中學習階段，經由備觀議課流程發展出教學現場實際可行之雙語教學策略，並於本局國教輔導團官網分享檔案，提供本市三級學校教師自由下載運用，期能培育學生基礎溝通的英語能力，增進未來競爭力。
- 2.印製課室英文筆記本增加教師雙語教育觸及率，並於 112 年 7 月至 9 月辦理 7 場次推廣研習，期待透過理論與實作研習，將雙語教學策略落實於課堂之中。

跨域，學習資源多角化

一、強化專業，發展特色，厚植基本能力

(一)發展素養導向課程，培養終身學習能力

- 1.推動國小課程與教學典範學校計畫，鼓勵學校擷取在地元素，依所處山、海、城、鄉等不同之地理環境與歷史脈絡，發展素養導向特色課程與教學策略。
- 2.辦理國小課程與教學典範學校期中諮詢輔導計畫，透過輔導委員與執行學校雙向溝通，協助學校梳理課程脈絡，建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，提升教師教學績效及教學品質。
- 3.112年6月開放各國小申請112學年度計畫，計有田寮區新興國小、仁武國小、九曲國小、福東國小、前金國小、光武國小、獅甲國小、吉東國小、興中國小及美濃國小等等10校參與。

(二)推動「教學訪問教師計畫」，帶動課程教學精進創新

- 1.一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
- 2.111學年度本市有2名國小教師申請擔任教學訪問教師，在教學訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式：111學年度共計5校15班436人。

- I.林園高中台灣中油化工科學班計3班105人、財務金融專班1班30人。
- II.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班計3班90人。
- III.小港高中台電機電班計3班103人、中油科學班計2班60人。
- IV.六龜高中台水機電班計2班21人。
- V.三信家商台糖商業經營產學班計1班27人。

(2)產學攜手模式：111學年度共計3校12班778人。

- I.三信家商與正修科技大學合作開辦「僑生產學-休閒餐旅產業專班」2班120人及僑生專班1班88人；與嘉南藥理科技大學合作開辦「餐旅職能與管理產攜培訓專班」1班50人；與東南科技大學合作開辦「僑生專班-休閒餐旅產業專班」1班52人，共計5班310人。
- II.樹德家商與樹德科技大學開辦「餐旅與烘焙僑生專班」1班69人、

「美髮美容設計僑生專班」1 班 88 人；與正修科技大學開辦「休閒與餐飲管理專班」1 班 30 人、「時尚造型設計專班」3 班 270 人，共計 6 班 457 人。

Ⅲ.中正高工與高雄科技大學開辦「南區智能鑄造產學攜手專班」1 班 11 人。

(3)建教合作模式：111 學年度共計 4 校 62 班 1,618 人。

I.三信家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、觀光事業科、資料處理科等 4 類科，共計 19 班 531 人。

Ⅱ.樹德家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、烘焙食品科、資料處理科等 4 類科，共計 26 班 778 人。

Ⅲ.立志高中建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、汽車科等 3 類科，共計 10 班 203 人。

Ⅳ.大榮高中建教合作班，開辦電機科、汽車科等 2 類科，共計 7 班 106 人。

2.建構大高雄人才培育架構

(1)為擴大職業試探效益，讓第一線教師看見高雄技職多元蓬勃發展與前景，進而引導學生參與技職教育，112 年邀請產業界大師、科大教授、國際技能競賽國手等技職教育表現傑出者擔任講師，透過自身經驗分享，帶領國中教師拓展技職新視野，協助國中教師瞭解技職教育的特色與亮點，期盼日後能引導學生找到適合自己的道路，協助高雄學子適性學習、升學與就業，落實在地人才在地任用。

(2)為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，協助本市高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，111 學年度計有左營高中、楠梓高中、新莊高中、海青工商、三民家商、中山大學附中及中山高中等 7 所高中職學校，與中山大學、高雄大學、高雄師範大學、高雄科技大學及高雄醫學大學等 5 所大專校院合作，開設 22 門先修課程，計 676 位學生選習。

3.因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1)為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，

逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

- (2)為因應電競產業發展人才需求，本市 112 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人；三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人。

(四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

- (1)國中校長以策略聯盟方式分組辦理國中校長實務研究工作坊 112 年 1 月至 7 月各組業辦理 2 場；另本局定期召開行政專業支持團隊會議，並邀請榮譽督學擔任初任校長之師傅校長，提供國中校長諮詢協助管道。
- (2)規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質。112 年計辦理校長行政專業支持團隊分區工作坊 13 場次、專業分組工作坊 15 場次；另為 112 學年度初任校長聘任 3 位師傅校長，以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。
- (3) 112 年 3 月 8 日、4 月 26 日及 6 月 7 日辦理 3 場次國中教務主任工作坊及相關說明會，邀請本市資深教務人員或專家針對教務議題，如 112 學年度課程計畫規劃說明、112 學年度員額計算原則說明、110 學年度前導學校案例徵選獲獎分享、自主學習課程推動分享等議題說明。
- (4) 112 年 4 月 6 日辦理國中學務人員工作坊（學務主任場），邀請專家學者針對如何在學務工作中落實兒童權利公約進行宣講，並由本局向學校提醒相關學務工作推動之重要議題，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。
- (5)國小部分於 112 年 3 月共辦理 41 場次十二年國民基本教育課程諮詢輔導服務（含課程評鑑），進行全市國小課程之系統脈絡發展與一至五年級校訂課程規劃設計諮詢共備，協助學校釐清疑問並持續課程開展；另 112 年 1 月 25 日至 26 日辦理課程計畫撰寫及備查事項說明會 2 場次，由各校國小教學/研發組長參加。國中部分於 108 學年度起，由本市課諮中心逐校進行校訂課程走訪，並將走訪紀錄透過粉絲專頁

呈現，將其課程脈絡整飭梳理，擷取關鍵焦點對談內容，以提供各校參酌，現已完成本市公立學校校訂課程第一輪走訪紀錄，規劃於 111 至 113 學年度完成高雄市所有國中（含完全中學）第二輪校訂課程走訪，持續針對有需求的學校提供到校諮詢與協助。

2.教學專業支持服務

(1)賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，累積至目前共經營 13 個跨校教師共備社群、研習活動共 50 場次。

I.推動自然探究實作課程，與探究與實作南區推動中心合作，辦理線上工作坊 6 場及「2023 年第五屆探究與實作年會」1 場，上午場次邀請 4 位教授與談，並由教育現場 2 位校長和 4 位高中教師進行分享，計實體 500 人、線上 1,000 逾人次參與；下午場次由全國各所高中職學生投稿參與，選出 60 組學生，分成 15 場進行實體發表自主學習成果，並邀請大學教授給予分享回饋，提供老師充足教學資訊，為學生搭建多元展能舞台。

II.與高教對接合作，邀請大學教授入班觀課，共媒合超過 26 所大學、145 位教授、120 位高中師長參與；深化技職高中及科大的連結，邀請 21 位科大教授至 4 所技術型高中進行觀課，透過完整觀、議課，讓彼此在選才和育才上有更深入的了解。

III.推動新課綱持續辦理入校陪伴計 62 校、102 場次，針對數位融入課程設計、自主學習、學習歷程檔案、學習歷程自述、自然探究與實作、素養導向評量等，量身打造適合每間學校的入校陪伴方式，符應課綱推展軸線。

IV.建置「自主學習行動網」，提供師生自主學習策略以及輔助影片；建置「數位學習」、「領域學習」、「線上工具」教學資源，讓師生依據自身需求使用，提升自主學習能力。

V.跨縣市交流，112 年 1 月 6 日至 7 日辦理全國課督聯席會議，共計 12 縣市課程督學出席，會中分享技職教育、數位學習和縣市課程推動等議題；藉由各縣市課程督學報告，分享新課綱課程規劃及運作經驗，針對教育重要政策商討可行方案，有效促進各縣市高級中等學校課程督學交流。

(2)國民教育輔導團發揮專業輔導與服務功能，精進國中小教師的教學品質與效能。

I.發揮國教輔導團「標竿」精神，112 年 1 月至 7 月到校諮詢服務，

共到訪國中 69 校、35 場次，國小 76 校、35 場次。

II. 推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫，112 年 1 月至 7 月共服務 20 校、協作 59 場次（含國中 27 場、國小 32 場）協助教師提升教學知能。

III. 針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，112 年 1 月至 7 月共計於國中執行 7 校、21 場次，國小執行 8 校、24 場次。

(3) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱

I. 結合前導學校形成策略聯盟，計有 62 所十二年國民基本教育課程綱要前導學校。

i. 高中職：計 8 所前導學校，其中普通型高中 6 校（路竹高中、瑞祥高中、前鎮高中、三民高中、中山高中、高雄女中）、技術型高中 2 校（高雄高工、私立中華藝校）。

ii. 國中：計 15 所前導學校，包含福山國中、獅甲國中、前鎮國中、民族國中、右昌國中、正興國中、永安國中、大樹國中、鳳西國中、陽明國中、五福國中、龍華國中、前金國中、英明國中、鹽埕國中等。

iii. 國小：計 30 所前導學校，包含核心學校福山國小等 5 校、中堅學校文府國小等 25 校。

II. 整合精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，並納入前導學校、議題精研團隊（40 名課綱種子講師）及分區策略聯盟（校校是課綱基地），採「前導學校領頭－先行學校協同－議題專家協作－聯盟學校奠基」，透過規劃方案、提供學校依需求申請議題增能深化（計 15 校申請，每校補助 5,000 至 1 萬 5,000 元），並導入專家協作，型塑構成優質精進之循環互動。

(4) 因應生用平板政策，強化數位教學與學習資源

I. 建置線上課程平台，由國教輔導團建置各領域課程影片，提供 34 段「預修課程」影片，讓學生透過影片學習，扎根良好自學能力，跳脫制式教學場域框架，亦不受地域限制，依照自身需求進行學習，啟動新世代學習模式。

II. 建構自主學習行動網，提供「學科資源區」、「資料庫」、「網路學習平台」、「數位工具」等資源，並提供使用策略和說明，學生透

過整合平台快速且有效查找，結合自主學習能力的培養，逐步落實終身學習願景。

Ⅲ.國教輔導團 111 學年度第 2 學期透過各領域輔導小組會議及領域代表會議共備，產出各領域/議題數位學習教學示例計 25 件，將於 112 學年度透過各領域/議題輔導小組提供到校諮詢與分享。

Ⅳ.112 年 1 月至 112 年 7 月辦理數位或線上教學與評量計畫 54 場次（含到校諮詢分享 23 場次），以強化中小學教師善用數位載具，提升學生學習成效。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 112 學年度高中職校長計有留任 4 人，轉任他校 7 人，初任 3 人。
- (2) 112 學年度國中校長計有留任 6 人、轉任他校 17 人、初任 5 人。
- (3) 112 學年度國小校長計有留任 18 人，調任他校 32 人，初任 6 人。
- (4) 111 學年度市立幼兒園園長計有留任 1 人、初任 1 人，112 學年度無異動。

2.辦理教師甄選

- (1) 112 學年度高中職聯合教師甄選共計開列一般科目 39 名缺額、職業類科 14 名缺額，共計錄取一般科目 39 人、職業類科 12 人。
- (2) 112 學年度國小教師甄選報名 2,812 名，開列缺額 246 名，實際錄取 245 名。
- (3) 112 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選報名 860 名，錄取 23 名（教師 5 名、教保員 18 名）。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 3 人參加，0 人成功介聘；市外介聘結果：調出 12 名、調入 14 名。
- (2)國中教師市內介聘共 158 人參加，25 人成功介聘；市外介聘結果：調出 17 名、調入 20 名。
- (3)國小教師市內介聘（含特教）共計 244 人參加，216 人成功介聘；市外介聘結果：調出 53 名、調入 154 名。
- (4)幼兒園教師市內介聘共計 59 人參加，28 人成功介聘；市外介聘結果：調出 2 名、調入 7 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

- (1)高中職「雲端知識海學習平台」

持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網截至 112 年 7 月 31 日，上網註冊人數已達 4 萬 2,914 人，每校學生閱讀書籍總數平均為 1,192 本，全市國中學生閱讀書籍並通過評量書籍共計 11 萬 9,191 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計 8,599 人；累計達 50 本以上學生，計 83 人；累計達 100 本以上學生，有 17 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 112 年 7 月底，喜閱網上網註冊學生人數 10 萬 9,741 人，通過闖關書籍數 346 萬 7,979 本，參與人數 9 萬 684 人，參與比例 82.79%，平均每人通過闖關閱讀本數達 38 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 112 年為止共選出 610 本好書。

II.112 年由選書小組挑選出 20 本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實圖書設備

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，每學年度購置經本局挑選出之幼愛閱好書予各園。

3.建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校及社區共讀，於本市 11 所高中職、111 所國中小建置社區共讀站，提供教師、職員及學生優質學習空間，開放社區居民共享學校圖書資源。

(1)高中職學校社區共讀站：高中職學校社區共讀站共計核定 2,483 萬 4,857 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），皆已完工並開放社區民眾使用。

(2)國中小學校社區共讀站：國中小學校社區共讀站共計核定 3 億 9,611 萬 9,391 元，補助 111 校（含國中 29 校、國小 82 校），皆已完工並開放社區民眾使用。

(3)教育部 111 年度推動「校園社區化改造計畫—設置學校社區共讀站」前期美感計畫，獲核定前期美感計畫暨 5 校（苓雅區成功國小、旗山區鼓山國小、大社區大社國小、水寮國小、文山國小），每校核定經

費 280 萬元，預計於 112 年底前陸續完工開放使用。

- (4)教育部推動「112-113 年度校園社區化改造計畫—設置學校社區共讀站」計畫，獲核定補助 25 校（含國中 5 校、國小 20 校），每校核定經費 280 萬元，後續將配合教育部國教署計畫期程辦理，預計於 113 年底完工開放使用。

4.辦理閱讀推廣活動

- (1) 112 年辦理「校園就是一本書」補助 14 所學校各 10 萬元改善閱讀教學環境，共計補助 140 萬元，預計於 112 年 11 月辦理空間改善執行成果績優學校評選，評選出 5 所優選學校，頒發獎金每校 4 萬元，進一步優化閱讀空間設備。
- (2)教育部國教署「112 年度補助本市國民中小學閱讀推動計畫」計 68 校獲得補助（國中 14 校、國小 54 校），總經費計 134 萬 3,880 元，辦理校內閱讀活動、偏鄉閱讀分享等，包含晨讀運動、寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (3)配合辦理教育部國教署「112 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」，本市蔡文國小榮獲閱讀磐石學校殊榮。
- (4)穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動，持續補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊，鼓勵學生培養閱讀習慣、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。
- (5)持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國中國語文領域閱讀策略教學工作坊等計畫。

5.規劃閱讀增能研習

- (1)辦理 112 年度國小喜閱網應用推廣研習，提升各校教師使用「喜閱網」知能以持續擴散本市學童使用人數。
- (2)建立閱讀評量資料庫（喜閱網學生通過闖關紀錄），長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，對於提升 PIRLS 閱讀素養表現有所助益。
- (3)成立「提升國中學生閱讀能力選書工作小組」，匯集不同學科、不同領域之閱讀文本，每年選出適合國中生閱讀之中英文書籍。
- (4)成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。
- (5)辦理幼兒園「培育閱讀種子教師」初階及進階培訓，並成立「高級閱

讀教師社群」，提升教保服務人員研發閱讀教育課程設計與教學能力。

6.結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。

(2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育

I.112 年度錄取日報為文山國小、正興國小、旗山區鼓山國小、楠陽國小、華山國小、曹公國小和鼓山區中山國小等 7 校，週刊為援中國小、鳳山國小、青山國小、東光國小等 4 校，執行經費 20 萬元，提升優質讀報素養。

II.111 學年度提供《中學生報》讀報種子學校七、八年級每班 1 報，計 24 校、408 班，每校並各擇定 2 至 4 班為讀報實驗班，該班學生 2 人 1 報，其中 PSA 華科慈善基金會、華新麗華公司及國語日報贊助 102 萬 9,200 元，本局補助 14 萬 5,000 元，受惠學生人數約計 1 萬餘人。

III.112 年 7 月暑假期間與文藻大學合作辦理英語小主播培訓營，共計 8 校、28 名學生參加，讓學生實際體驗於攝影棚播報英語新聞，將雙語教育與讀報教育的學習遷移到真實情境。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率。112 年度增設桃源區興中國小、彌陀區南安國小愛的書庫、仁武區竹後國小英語書庫及大社區觀音國小更新書庫書籍。

二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

111 學年度本市設立體育班計有 81 校 234 班，發展運動種類計 35 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市學校體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班單項種類、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

112 年度計有鼓山高中等 16 大站（運動類別）、103 分站（各校運動分

站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 2,762 萬 5,000 元。

4.按月發放全中運訓練補助金

112 年全中運績優選手計發放 1,129 萬 2,000 元，補助全中運獲獎選手 240 人，推動體育運動向下扎根。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

112 年教育部體育署核定「基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備」補助鼓山高中等 47 校，經費計 1,500 萬元。

2.學校運動場地整建

112 年 1 月至 7 月教育部體育署核定補助小林國小等 44 校計 1 億 1,323 萬 8,600 元；本局 112 年 1 月至 7 月核定補助福山國中等 9 校整建學校球場及跑道暨改善教學環境設備計 608 萬 540 元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有 56 校設置。

4.增設學校籃球場夜間照明及監視器設備

於楠梓高中、後勁國小、新莊高中、正興國中、前金國中、鳳甲國中、三民家商、阿蓮國中及陽明國中等 9 校增設學校籃球場夜間照明及監視器設備，均已完工並開放使用。

5.新建明華國中半戶外球場

本市於南高雄中正運動場設有青少年運動園區籃球場，考量北高雄近年快速發展，人口聚集，北高雄都會區尚無青少年夜間籃球場地，故擇定交通便利、人潮聚集的明華國中，建置現代化半戶外籃球場，做為北高雄青少年籃球基地，已於 8 月 11 日開放使用。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.本市後勁國中參加「111 學年度 5 人制足球聯賽國女組」榮獲第一名。

2.本市陽明國小參加「2023 全國國民小學籃球錦標賽六年級男子乙組」榮獲第一名、「2023 全國國民小學籃球錦標賽六年級女子乙組」榮獲第二名。

3.本市龍華國小參加「2023 全國國民小學籃球錦標賽五年級男子乙組」榮獲第三名。

4.本市那瑪夏區民生國小參加「2023 全國國民小學籃球錦標賽小校組」榮獲第一名。

- 5.本市鳳甲國中參加「111 學年度國中乙級籃球聯賽女子組」榮獲第一名。
- 6.本市青年國中參加「111 學年度國中乙級籃球聯賽男子組」榮獲第三名。
- 7.本市東光國小參加「111 學年度全國中小學師生盃手球錦標賽迷你女子組」榮獲第一名。
- 8.本市陽明國中參加「111 學年度全國中小學師生盃手球錦標賽迷你女子組」榮獲第二名。
- 9.本市高雄高商參加「111 學年度全國中小學師生盃手球錦標賽高國中女子組」榮獲第一名。
- 10.本市普門高中參加「111 學年度高中棒球聯賽（木棒組）」榮獲第二名。

(四)辦理育樂營，提供青少年寒暑期正當休閒活動

- 1.本局所屬高中職學校學生寒假營隊活動，112 年 1 月 21 日至 2 月 13 日計有 32 校開設體育競賽類、知性藝文類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、其他類等 6 大類活動，共 215 支營隊，計 6,783 人參與。
- 2.社教館辦理寒暑假研習營
112 年寒暑假期間辦理桌球研習營 AB 班、童心藝術創作營、籃球運動營、流行舞蹈營、生活物理實驗營、MV 舞蹈研習營、小巴菲特兒童理財營、神奇趣味魔術營、英語戲劇營等不同類型課程共 46 班次，提供學童多元學習管道，計 1,206 人次參加。

三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.推動數位學習精進計畫

- (1)為支援教師創新教學，自 109 年底推動「創新教學快易通」，提供本市國中小教學設備借用、數位學習資源、教學互動平台及使用數據管理等整合性服務，並由專案維運中心機動配送與回收設備，快速滿足各區學校借用需求；另建置一至九年級國語文、數學、英文、自然、社會等學習資源，提供康軒版電子書教材、題庫及教師線上派卷功能，並含親子天下等 4 種線上雜誌，本市師生以 OpenID 登入即可使用，使學習更加多元與便利。
- (2)本局已建置 199 校、386 間線上線下直錄播教室，並購置 3,800 組耳機麥克風和移動式視訊鏡頭，提供教師進行直錄播教學。
- (3)本局 111 年已完成購置 5 萬 4,354 台行動載具、1,760 台載具充電車、5,509 台無線網路 AP、369 套數位內容軟體，並已有 1 萬 175 名教師完成培訓研習；另 112 年獲教育部補助 1 億 4,000 萬元，持續執行教師增能研習、數位內容及教學軟體採購、入校輔導諮詢等事項。

2.辦理電腦教室更新

協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的 25% 以上，112 年規劃補助 114 所學校，汰換 2,800 臺個人電腦。

3.改善各級學校電腦教學設備

每年補助本市公立國中小（含完全中學、分校及分班）「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護及各校推動資訊教育業務。

4.協助學校頻寬提升

為持續提供本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局已完成 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

(二)強化數位學習能力

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)本局建置「U 世代島嶼學習樂園（E-game）遊戲式學習平台」，納入「AI 智慧島」等學習關卡，並以 OpenAI 概念開發數位教材，112 年可達 110 萬人註冊學習使用。

(2)與玉山機器人協會及圓創力創育教學聯盟共同辦理青少年創意機器人競賽，培養學生邏輯運算思維、集體創意及高層次問題解決能力，112 年計 121 支隊伍、297 名師生參與。

(3)111 學年度與科丁聯盟合作，優先於偏鄉學校辦理週三下午「Scratch 程式社團班」，共辦理 42 班，計 1,054 名學童受惠。

(4)推動數位學伴計畫，111 學年度共獲教育部補助 21 校，由 6 所大專院校學生透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 273 名學生受惠，補助經費計 199 萬 6,880 元。

(5)112 年本市計福山國小、旗山國小、仁武國小 3 校獲教育部專案補助經費 160 萬元，推動中小學數位學習深耕計畫，鼓勵學校整合數位資源，以主題跨域課程連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。

(6)辦理本市 112 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑假作業活動，本次活動登錄闖關人數總計 59 萬 5,744 人。

2.賡續推動數位機會中心

本市 112 年獲教育部核定辦理 10 所數位機會中心（旗山、甲仙、湖內、旗津、燕巢、大樹、林園、彌陀、阿蓮、茄萣），提供偏鄉地區在地民

眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

3.推動新興科技與體感教育

(1)本市海青工商、高雄女中 112 年度獲教育部核定辦理新興科技教育遠距示範服務計畫推廣中心，核定計畫經費計 600 萬元。

(2)本市瑞祥高中、鼓山高中、高雄高工及福誠高中等 4 校 112 年度獲教育部核定辦理新興科技教育遠距示範服務計畫促進學校，核定計畫經費計 375 萬元。

共榮，學習型態多樣化

一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

(1)截至 112 年 7 月止國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總計 331 校（含國立學校 3 所），服務學習弱勢學生 2 萬 847 人次。

(2)參與學習扶助之現職教師 3,363 人次，儲備教師 425 人次，大學生 37 人次，退休教師 50 人次，及其他類教師 497 人次，共計 4,372 人次投入本方案。

(3) 112 年 1 月至 7 月到校諮詢學校數計 18 校。

2.辦理國小課後照顧

(1) 111 學年度第 2 學期計有 204 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生計 2 萬 748 人。

(2)每學期補助學校辦理課後照顧班服務人員鐘點費差額，並針對低收入戶、原住民及身心障礙學生提供經費補助，111 學年度第 2 學期向教育部申請補助 1,369 萬 3,318 元，本局自籌 544 萬 4,807 元，補助經費共計 1,913 萬 8,125 元。

(3)本局補助中低收入戶、家長失業、重大傷病、高風險及高關懷等情況特殊學生參加課後照顧班費用，111 學年度第 2 學期補助經費共計 2,066 萬 1,743 元。

(4)鼓勵學校與民間非營利團體合作辦理課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 6 時，111 學年度第 2 學期共 67 校獲得民間團體資源挹注，受益學生計 992 人。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助低收入戶、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢家庭學童妥善獲得課後教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。

111 學年度第 2 學期共 25 校辦理，計 401 位學生受益。

(二)整合並善用各界資源，照顧弱勢學生餐食不間斷

- 1.延續紙本安心餐食券規範，111 年 3 月 5 日正式推行安心餐食數位票卡，凡符合本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女者，即可持數位票卡至全臺 1 萬 2,500 家合約廠商（統一超商、全家便利商店、OK 便利商店及萊爾富便利商店）進行兌餐，111 學年度第 2 學期加入森森師傅及正忠排骨飯連鎖便當，餐食票卡兌換面額提升至 65 元，達到照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題之目標，嘉惠近 3,900 名學童。
- 2.辦理經濟弱勢學生午餐補助，111 學年度第 2 學期補助經濟弱勢學生，補助人數約 2 萬 3,632 人，補助經費約 1 億 1,816 萬元。
- 3.與高雄市餐盒食品商業同業公會與市府員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，112 年 1 月 11 日捐贈年菜、紅包、福袋與米餅予本市偏遠、特偏、極偏學校，一同分享過年喜氣。
- 4.持續推動鼓勵各級學校參與「食米學園計畫」，並與民間團體合作，持續積極推動「寒冬送暖」、佛教慈濟基金會「弱勢家庭兒童營養關懷」等，於學期中及寒暑假均力求關懷不間斷。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作

- I.學前教育階段 111 學年度計辦理 4 場次鑑定安置工作，112 年 1 月至 7 月共計安置 2,162 名幼兒。
- II.國中小階段 111 學年度共辦理 5 場次（含 3 次正式鑑定鑑輔、2 次臨時鑑輔）鑑定安置工作，計安置 3,677 名學生。
- III.高級中等教育階段 111 學年度共辦理 3 場次鑑定安置工作，計安置 854 名學生。

(2)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

- I.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計 451 人。
- II.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計 158 人。
- III.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計 78 人。
- IV.112 學年度適性輔導安置於 112 年 2 月 15 日至 22 日報名完畢，計 179 人報名，已於 112 年 4 月 8 日進行能力評估，5 月 26 日公告安置結果，6 月 26 日辦理報到。

- 2.提供身心障礙學生適性化教育，111 學年度設置特殊教育班（身心障礙類）共計 704 班（含 4 所特殊教育學校）
 - (1)學前教育階段計 99 班(集中式特殊教育班 42 班、巡迴輔導班 57 班)。
 - (2)國小教育階段計 368 班（集中式特殊教育班 75 班、分散式資源班 230 班、巡迴輔導班 63 班）。
 - (3)國中教育階段計 138 班（集中式特殊教育班 43 班、分散式資源班 85 班、巡迴輔導班 10 班）。
 - (4)高級中等學校教育階段計 99 班（特校集中式特教班 34 班、高中集中式特教班 15 班、高中分散式資源班 46 班、特校巡迴輔導班 4 班）。
- 3.持續補助身心障礙學生相關獎補助
 - (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，111 學年度第 2 學期補助招收單位 662 人，補助家長 661 人，補助經費共計 826 萬 7,500 元。
 - (2)提供身心障礙學生上放學交通服務
 - I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上放學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上放學交通費。111 學年度第 2 學期共補助 1,423 人，補助經費計 647 萬 8,000 元。
 - II.安排搭乘復康巴士：111 學年度第 2 學期共補助 25 人，補助經費計 60 萬 5,966 元。
 - (3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，111 學年度第 2 學期共補助 566 人，補助經費計 647 萬 9,772 元。
 - (4)獎助經濟弱勢身心障礙學生，112 年度共獎助 201 人（含高級中等學校 69 人、國中 57 人、國小 75 人）獎助金額計 67 萬 2,000 元。
 - (5)補助身心障礙學生教育代金，每人每月補助 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。111 學年度第 2 學期共補助 31 人，經費計 75 萬 9,500 元。
- 4.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班，111 學年度第 2 學期國小計辦理 48 校次 165 班次、國中計辦理 24 校次 39 班次，補助經費計 1,820 萬 3,527 元。
- 5.辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」服務，提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，111 學年度第 2 學期共計核定服務特殊教育學生 1,787 人，服務時數 28 萬 382 小時，補助鐘點費 5,921 萬 6,679 元。

- 6.積極改善校園無障礙環境，112 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 24 校，國教署補助 2,457 萬 6,000 元，本局補助 1,534 萬 582 元，學校自籌經費 563 萬 7,000 元，共計 4,555 萬 3,582 元。
- 7.獎助民間團體辦理特殊教育活動，112 年 1 月至 7 月獎助社團法人高雄市腦性麻痺服務協會等 5 個民間團體、計獎助 5 案，金額合計 4 萬 9,600 元，補助辦理學生輔導、學生家長親職教育等特殊教育活動。
- 8.修訂本市國中小階段特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之檢核指標，110 學年度國中小階段個別化教育計畫檢核工作委由本市特殊教育輔導團蒐集個別化教育計畫現況，並結合研發中之個別化教育計畫會議運作指引手冊，重新發展 111 學年度檢核指標，預計於 112 學年度全面落實督導執行個別化教育計畫之成效。
- 9.鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群，111 學年度成立 30 個特殊教育教師專業成長社群，約 300 人次加入專業對話，配合十二年國民基本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、特殊需求課程設計、特殊教育教材教具研發等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

(四)推動新南向教育

1.新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計越南 15 校、印尼 18 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校、泰國 1 校及菲律賓 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔學生，111 學年度計 2 校（三信家商及樹德家商）辦理，計有 754 名僑生。

3.積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，112 年度計核定 74 萬 8,785 元，由田寮區新興國小等 5 校辦理語文樂學營隊活動；永芳國小等 5 校辦理語文課程學習；鹽埕國中等 2 校辦理語文親子共學，112 年 1 月至 7 月計有 130 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫及遠距教學，為本市學子打造新住民語優質語言學習環境，增強新住民二代自我概念與文化認同能力，並培養具語言專長之國家產業人才。

(3) 111 學年度第 2 學期高中職學校辦理第二外語課程計 111 班，其中日語 32 班、法語 16 班、德語 21 班、西班牙語 13 班、韓語 23 班、越南語 5 班及泰語 1 班。

4.成立並賡續運作新住民語文教育輔導團

(1)因應新課綱，本局於 108 學年度成立「高雄市新住民語文教育輔導團」，積極推動新住民語文教育，112 年 1 月至 7 月共辦理 6 場教學支援人員增能研習，並辦理 8 場到校諮詢服務及 2 場公開觀議課活動，持續精進新住民語文課程教學品質。

(2)本市 111 學年度開設新住民語文課程學校計 165 校、578 班開設、選修學生 1,536 人，跨校共聘 62 名教學支援人員。112 學年度預計開設學校計 183 校、791 班、選修學生約 1,890 人，跨校共聘 66 名教學支援人員；另有 32 校申請 67 班遠距直播教學課程，選修學生約 120 人。

(3) 112 年 1 月至 7 月辦理 1 班新住民語文教學支援人力培訓資格班，培訓 17 名教學支援人力。自 105 年至目前為止，本市共計培訓 578 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

5.賡續推動新住民學習中心

本市仁武國小、港和國小及圓富國中等 3 所新住民學習中心，112 年度成果如下：

(1) 112 年核定補助 235 萬 4,500 元，開辦家庭教育課程、新住民華語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程-手工藝研習活動、烹飪班等，112 年 1 月至 7 月共辦理各項多元文化活動課程 99 場次，計 4,264 人次參加。

(2)藉由辦理多元課程及活動，使新住民適應在臺生活，並使新住民、新二代瞭解臺灣及其母國文化，增進彼此認同，進而成功經營幸福家庭，落實政府照顧新住民之美意。

6.建立系統化華語學習服務

(1)與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，國中小階段分由壽山國中及永芳國小擔任本市業務中心學校及通報窗口，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。

(2)為協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語學習扶助課程，112 年 1 月至 7 月國小階段開設 18 班、受益學生 33 名；國中階段開設 10 班、受益學生 11 名。

7.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，112 年

度第 1 期（3 月至 6 月）開辦新住民成人基本教育專班計 29 班，每班補助開班經費 4 萬元，共補助 116 萬元。

8.辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 112 年度托育補助經費計 63 萬 6,696 元。

9.辦理新住民子女教育實施計畫

(1) 112 年計 97 所國中小參與計畫，辦理 149 場次課程及活動，計 3 萬 1,154 人次參與，計畫總經費計 378 萬 7,621 元。

(2)辦理「親職教育講座」，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，112 年計辦理 17 場講座，受益人數 945 人。

(3)辦理「多元文化」或「國際日」活動，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，112 年計辦理 56 場活動，受益人數 2 萬 1,083 人。

(4)辦理「教師多元文化研習」，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，112 年計辦理 17 場研習，受益人數 708 人。

(5)實施「華語文學習扶助課程」，班，112 年度計 59 所國中小開辦課程，共開設 60 班，受益人數 87 人。

(五)落實原住民族教育

1.各教育階段提供就學補助

(1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 111 學年度第 1 學期共補助 1,584 萬 2,664 元，受惠學生計 886 人次。

(2)提供國中小學生清寒原住民助學金 111 學年度第 2 學期共補助 235 萬 9,000 元，受惠學生計 1,403 人次。

2.落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，111 學年度第 2 學期國小開課校數 189 校（佔全市國小 78%），國中 48 校（佔全市國中校數 60%）。

(2)協助原鄉 5 校（建山國小、興中國小、茂林國中、多納國小、那瑪夏國中）、都會區 2 校（文府國小、中正國小）、非山非市區 2 校（寶來國中、巴楠花部落中小學）辦理原住民族委員會補助 112 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 144 萬 1,800 元。

(3)協助原鄉 6 校（建山國小、興中國小、茂林國小、那瑪夏國中、寶來國中、桃源國中）與都會區 6 校（壽天國小、鼓山區鼓山國小、明義

國小、忠義國小、中崙國中、海青工商）申請 112 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 61 萬 9,200 元。

- (4) 本局原住民族教育資源中心 112 年度 1 月至 7 月延續 111 年度計畫，與那瑪夏國中合作，於線上族語學習平台擴增中高級及高級詞彙，建立多元化族語學習管道，本市各級學校學生均能記錄學習歷程，並設計規劃繪本、族語翻翻卡、桌遊圖卡及教育故事影像紀錄，充實原住民族教育資源中心教材庫，活化族語教師教學資源。
- (5) 112 年 4 月 15 日至 16 日辦理原住民科學教育研習，邀請科展獲獎指導教師分享原住民科學智慧探究過程與方法，提升現職教師與族語教師多元文化素養與跨領域教學知能，達成「全民原教」之目的。
- (6) 辦理「學知能研習」，利用線上教學方法及社群媒體記錄教學歷程等，精進族語教師多媒體教學專業能力。112 年 1 月 26 日至 27 日辦理「原住民轉型正義研習」，課程內容包含原轉意識融入課程、原轉意識融入課程之教案分享；112 年 2 月辦理「原住民族教育知能交流參訪研習活動」，藉由參訪交流學習，凝聚本市原住民族教育推展共識及動能；112 年 3 月辦理原住民族語認證命題分析與演練研習，課程內容包含中高、高級族語認證命題分析與試題演練，提供族人取得高級族語認證之管道並鼓勵其加入族語教學的行列；112 年 7 月 20 日、21 日及 22 日辦理「原住民語文競賽指導增能研習」，課程內容包含族語朗讀指導要領探討、族語情境式演說要領探討、族語朗讀及演說指導經驗分享等。

3. 原住民族教育資源中心維運

- (1) 原住民族教育資源中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。
- (2) 112 學年度申請教育部補助原住民族教育資源中心基本維運經費，補助金額共 100 萬元整。
- (3) 辦理符應族語教師需求之研習並以專職教師作為研習領頭羊，帶領族語教學支援工作人員進行觀摩學習進而達到教學相長，另搭配本土語計畫，規劃族語新血師資參加族語 36 小時族語教學培訓研習，112 年 1 月至 7 月共辦理族語教學增能研習 5 場，計約 220 人次參與。

二、建構多元，適性展能，提升教育品質

(一) 推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

112 學年度教師專業實踐方案與精進計畫持續整合，規劃教師專業學習社群申請類型：甲類：「班經輔導社群」；乙類：「共備精進社群」；丙類：「主題實踐社群」；丁類：「課程研創社群」。

(1)國中 111 學年度計 101 校，校校有社群，達 100%，本市國中共計 102 群社群，其中甲類 86 群（60）校、乙類 11 群（10）校、丙類 5 群（5）校，另有自辦社群 26 校（自辦或結合前導、活化專案計畫辦理）。

(2)國小 112 學年度計 248 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 494 群社群，其中甲類 82 群、乙類 320 群、丙類 66 群、丁類 26 群。

2.規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1)國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習：111 學年度以國中前導學校為核心，共同開發課程模組與進行課程實踐，議題包含：單領域/科目素養命題實作及多元評量實作、校訂課程暨藝能領域。

(2)自 112 年 3 月起多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流，並透過教務主任工作坊分享前導學校案例，擴散效益。

(3)國小新課綱多元課程開展情形

I.112 學年度領綱深解與運用研習（含總綱）於 12 所基地學校共辦理 6 場次，由新進教師與代理代課教師參加，透過課程領導專業校長與國教輔導團輔導員宣講與實作，認識總領綱實施要點、核心素養、課程設計要領，掌握新課綱理念與實踐。

II.「學校共學網絡」41 群辦理新課綱重要議題實作工作坊，112 學年度規劃 4 堂課為「校訂課程的系統發展」、「意義驅動與展化的課程評鑑」、「探究為本的素養導向教學設計」、「素養導向學習評量設計」，計於 41 群學校開設 164 場次研習；另辦理素養導向命題工作坊與線上評量設計增能研習，鼓勵教師參加專業增能。

III.本市國小活化教學多元學習共計 61 校；分組合作學習國小共計 10 校（5 所多年深耕學校、5 所夥伴學校）；書法教育計畫共計 14 校 21 案（國小 12 校、國中 2 校）、夏日樂學計畫共計 70 校（國小 46 校、國中 24 校），藉由計畫方案資源支持學校課程發展，並關注各校計畫之執行成效以延續效益。

3.推動島嶼的集體記憶共備課程

- (1) 112年2月8日與臺灣歷史博物館合作辦理「走進臺史博，看見島嶼故事」研習，北中南東四區教師共計40人參加。
 - (2) 112年2月11日至28日於鹽埕區咖啡館辦理「島嶼故事社區展」，參觀人數約計500人次。
 - (3) 112年2月13日至24日於壽山國中舉辦「前進校園，分享島嶼故事」展覽，包含視覺作品呈現及音樂演出，參觀人數約計600人次。
 - (4) 延續戲劇課程「島嶼在地劇集」系列，112年2月至6月於燕巢區深水國小辦理13次戲劇課，並辦理「在深水的一天」戲劇發表會，師生與社區民眾計60人參與。
 - (5) 112年3月與天生歌手合唱團合作，錄製島嶼的集體記憶主題曲「島記之歌」；6月出版島記專書『在遺忘之前』，7月假台北時報本舖及高雄承億飯店承風書局舉辦新書發表會，每場約計100人參與。
 - (6) 與「看見家鄉」計畫合作，112年4月22日至23日至臺北明志科大參與家鄉紀錄片教師初階培訓，教師約計80人參與；7月8日至10日參與紀錄片師生培訓，師生約計200人參與。
 - (7) 112年3月至6月至臺東市立南王國小執行偏鄉巡迴講堂，師生共計40人參與。
 - (8) 112年4月至6月至澎湖縣馬公高中、白沙國中、龍門國小執行國高中三校聯合課程，共計師生60人參與。
 - (9) 112年5月22日至6月11日島嶼的集體記憶課程與2023高雄教育節聯合辦理「偏篇—山海故事集」展覽與講座系列活動，約計1,500人次參與。
 - (10) 112年6月30日舉辦「島記世界故事交換活動—臺灣與非洲音樂生活故事分享」，邀請2位外國老師分享家鄉、音樂、食物之記事，約計150人次參與。
- 4.辦理「2023高雄教育節」
- (1) 本市112年辦理「2023高雄教育節」，以「手牽手」為主題進行活動規劃，辦理包括全國探究與實作年會、自主學習年會、學市集、簡報力、土木建築群、設計群教學成果展等活動。
 - (2) 其中「第五屆探究與實作年會」共有來自16個縣市和台商學校計300件作品參加評選，邀請60組優選隊伍實體發表，計500餘名全國和台商學校師生在高雄高中進行交流、1,000餘人次線上參與。「學市集」則邀集5所科大、14所技高於科工館共同擺設62個具群科特色與新興科技、產業攤位，以及20場次學長姐分享，吸引超過1,500位國、

高中和大學生參加。「土木建築群、設計群教學成果展」於台鋁商場展出 3 週成果展，亦邀請高科大、正修科大等大專院校加入，展期間安排 10 場次手作體驗課程，提供 250 位民眾參加，強化對技職課程「做中學」的了解。「第四屆自主學習年會（青春來說課）」共有來自 15 個縣市計 250 件作品，評選 60 組優選隊伍實體發表，計 500 餘名全國師生在三民家商進行交流、800 餘人次線上參與。透過系列活動，搭建學生展現多元學習成果舞台。

5.國教輔導團執行新課綱各領域教學研習，精進教師專業知能

- (1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計 468 場次，與 1 萬 584 位教師專業對話，提供精進培力管道。
- (2)專業宅配，發揮學科領航功能，優質教學團隊，解決教學現場的疑惑發揮國教輔導團「標竿」精神，112 年 1 月至 7 月到校諮詢服務共計提供國中 35 場次、服務 69 校，國小 35 場次、服務 76 校。
- (3)型塑教學夥伴，偏鄉宅配服務，針對偏鄉師資缺乏及非專長授課嚴重的學校，「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化的服務，112 年 1 月至 7 月共計於國中執行 7 校、21 場次，國小執行 8 校、24 場次。
- (4)專業支持領航，翻轉教師的教學思維，透過主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，組成區域聯盟協同 2 至 3 校到校服務，深入教學協助，提供客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題。112 年 1 月至 7 月共服務 10 校、協作 59 場次（含國中 27 場、國小 32 場）。
- (5) 112 年 1 月至 7 月辦理跨領域研習 72 場次（含到校諮詢跨域分享 24 場次），以提升新課綱跨域核心素養。
- (6)整合教師系統資源進行教材與教案研發，創發課程、教學與評量及 14 篇行動研究，提供教師系統資源，俾便參考及應用。

6.推動產官學合作，開闊師生美感教育與國際視野

- (1)美感教育與藝術深根之多元展現：透過師資美感培育到藝術療癒課程，以美學陪伴涵養師生美學氣息，辦理國中及國小藝術跨域教學成果發表會共 3 場；推動「美感無界線」活動，共計媒合 20 所國中小學校進行藝術美感教學活動，規劃辦理小校示範教學共計 20 場，循序漸進引導生活中發掘美感元素，欣賞展出的在地靈感作品，開拓高雄市學生美感視野與豐沛的創作能量。
- (2)與藝文場館共同合作辦理美感研習與展演：輔導團藝術領域與高雄市

多處藝術場館合作辦理美感講座研習，包括高雄美術館、唱歌集音樂劇場館、衛武營國家藝術中心、pinway 駁二 8 號倉庫、高雄市立文化中心至德堂等，辦理研習活動共 47 場次，約計 1,259 人次參與。

(3)落實美感教育，綻放藝術魅力：111 學年度美感計畫規劃四個系列「國中小美感創新跨域課程種子教師暨輔導支持計畫」、「美感永續講座」、「藝術蒲公英到校巡演與成果發表」及「美感種子培訓工作坊」，總計畫共 14 案，共執行 67 場次，計 2,060 人次參與。

(4)辦理「2023 S.T.E 學術研討會」：112 年 7 月 7 日與高雄師範大學合作辦理，以「變革—自主」為主軸，以推動教師專業自主因應未來變革新世代為核心，辦理「溫柔而正向的復原力」專題演講提供老師心理支持力、並有口頭發表論文 4 篇、分享 10 篇論文海報，融合跨領域、跨教育階段辦理，吸引來自各地近百位教師一起交流研討。

(二)落實推動國中適性輔導

- 1.為建立本市國民中學輔導主任團體學習機制，並強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援，業於 112 年 3 月 24 日辦理「112 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作—國民中學輔導主任工作坊（第 1 場次）」，希冀提升國中輔導主任之專業知能。
- 2.為使國中輔導人員落實教育系統與社政系統於社會安全網跨網路合作之議題，於 112 年 6 月 16 日辦理「112 年度友善校園推動國中適性輔導工作—國民中學輔導人員研習（第 1 場次）」，期能提升校園輔導人員之專業知能。
- 3.為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，促進家長與學生了解本市適性輔導之作為，製作國三版本專用之適性輔導簡介，並已於 112 年 4 月底前送達本市各國中。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

- (1) 111 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 所國中申請辦理技藝教育專班，學生數計 138 人次；111 學年度計有桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中辦理自辦式技藝教育課程，共開設 14 班，學生數計 156 人次。
- (2) 111 學年度計有樹德家商等 14 所職業學校開辦合作式技藝班，共開設 397 班，學生數計 1 萬 1,769 人次。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 111 學年度辦理建教合作班共有 4 校 7 類科 62 班，學生數計 1,618 人

（含僑生），採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位約計 354 家。

(2) 111 學年度辦理實用技能學程共有 5 校 13 類科 43 班，學生數計 1,239 人。

(四)推動高中職多元入學方案

1.112 學年度高級中等學校免試入學辦理情形於 112 年 6 月 21 日至 112 年 6 月 28 日辦理網路志願選填，並於 112 年 7 月 2 日至 4 日辦理報名作業，分發結果於 112 年 7 月 11 日上午公告。

2.高雄區高級中等學校 112 學年度特色招生作業規劃

(1)高雄區 112 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科、電競經營科、幼兒保育科、應用日語科及時尚工藝科）。

(2) 112 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商、立志高中、鳳山商工及中華藝校等 7 所學校。

3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2) 112 學年度適性入學宣導資料於 112 年 2 月底配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校於 112 年 3 月 31 日前辦理相關宣導作業。

(五)高中職均質化及優質化

1.推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力，111 學年度計 29 所高中職學校獲教育部核定補助。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力，111 學年度計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、高雄女中、中山高中及路竹高中等 6 校普通型高中；

高雄高工、私立中華藝校 2 所技術型高中，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

(六) 創客運動，開啟真學習

1. 自造教育及科技中心建置

- (1) 本市 9 所已運作之「自造教育及科技中心」(含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中、鳳山國中及大樹國中) 結合十二年國民基本教育課程綱要科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。
- (2) 9 所中心 112 年 1 月至 7 月辦理國中生活科技活動共 262 場，計 5,373 人次參與；國中資訊科技研習活動共 178 場，計 3,964 人次參與；國小科技教育議題研習活動共 184 場，計 2,486 人次參與；國小資訊教育議題研習活動共 87 場，計 1,953 人次參與；總共辦理 711 場次，計 1 萬 5,576 人次參與，執行成果豐碩。
- (3) 訂定「高雄市教育人員特殊教育(身心障礙類)專業知能精進計畫」，提升教師特殊教育專業知能，112 年 1 月至 7 月共辦理特殊教育研習 156 場次，辦理時數 681 小時，計 3,509 人次參加。
- (4) 計 4 所國中(潮寮國中、一甲國中、內門國中、南隆國中) 已辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴大推廣至 60 校。

2. 推動創意自造 FabLab 聯盟

- (1) 本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計 37 校，包括蔡文國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄 30 所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。
- (2) 112 年 1 月至 7 月辦理教師培訓課程共 47 場次，參與教師計 574 人次；學生體驗課程共 117 場次，參與學生計 2,036 人；家長或社區體驗課程共 5 場次，參與家長計 49 人。

3. 走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

112 年 1 月至 7 月持續深入偏鄉及沿海地區 28 所學校，共 146 場次，參與學生計 2,141 人，主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學

習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

(七)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1)與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2023 科技自造夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2) 112 年 4 月至 7 月共辦理 4 場次增能研習，內容包括異材類（磨石子收納書檔/抵石子收納書檔）、電子類（MAMAHA 電子琴）、3D 列印類（柴山落日印象花插/池塘小桌鏡）、皮革類（彩繪皮革手機袋/3D 立體皮革鑰匙圈）等，計 49 人次參加。

2.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市 111 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人、資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人、樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人及三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人，共計 315 個招生名額。

(八)科普教育，培養學生解決問題能力

1.辦理 2023 高雄市第 63 屆中小學科學展覽會

本市第 63 屆科展共計有 431 件作品參賽，於 112 年 4 月 13 日、27 日進行初、複審，共推薦 35 件作品代表本市參加中華民國中小學科學展覽會，計有 30 件作品獲獎，高雄市團隊榮獲縣市團體獎第三名。

2.辦理地球科學資源中心共備研習

(1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。

(2) 112 年度持續安排教師增能、野外實察與國中生營隊等三大活動。

3.參加 2023 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎「Best Education-KDP 2023 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」書面初審結果，本市計 25 校 70 件作品進入決審，二項競賽活動全國計有 202 件（其中學校經營創新類 39 件、教學創新類 163 件）作品參加決審，其中本市佔 70 件（含學校經營創新類 7 件、教學創新類 63 件），獲獎件數占全國得獎作品 34.65%。

4.補助本市學校推動科學教育

本市第 42 屆國民中小學科學園遊會將於 112 年 10 月辦理，規劃配合本市雙語政策，主題訂為「科學齊饗宴，雙語藝起玩」，並透過增加補助學校經費，將活動結合雙語，讓學生們透過雙語參與科學活動。

(九)推動資優教育，提升學生競爭力

1.提供資賦優異學生適性化教育，111 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 142 班：

(1)國小教育階段計 41 班（一般智能資優資源班 38 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班）。

(2)國中教育階段計 80 班（學術性向資優資源班 77 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班）。

(3)高中教育階段計 21 班（藝術才能集中式資優班 18 班、學術性向資優資源班 3 班）。

2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作

(1)二年級升三年級

112 年 3 月 11 日辦理 112 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定初選，計 396 人通過參加複選，初選通過率 32.57%，並於 112 年 4 月 22 日至 23 日辦理複選，計 206 人通過，複選通過率 52.02%。

(2)四年級升五年級

112 年 3 月 11 日辦理 112 學年度國小一般智能資賦優異學生鑑定初選（四升五年級），計 195 人通過參加複選，初選通過率 37.28%，並於 112 年 4 月 8 日至 9 日辦理複選，計 66 人通過，複選通過率 34.20%。

3.111 年度各類資優教育方案

112 年度報名領導才能類 42 人、創造能力類 267 人、其他特殊才能類 57 人，共計 366 人，於 112 年 6 月 10 日辦理鑑定，其中領導才能類 1 校 29 人、創造能力類 3 校 79 人、其他特殊才能類 1 校 36 人共 4 校 144 人通過鑑定，並於 7 月至 8 月接受各類資優教育方案服務。

4.獨立研究成果發表

112 年度國小學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品計有數學類 9 件、自然與生活科技類 19 件、人文社會（含語文）類 28 件，計有 56 件作品參賽，並於 112 年 6 月 4 日辦理複審，共選出 28 件得獎作品。

5.國中學術性向資優鑑定工作

112 學年度計 2,352 人報名，其中 26 人提出書面審查申請，計 4 人通過（數理組 1 人、語文組 3 人），112 年 6 月 3 日辦理測驗，數理組錄取 570 位（569 名經鑑定通過、1 名書面審查通過）、語文組錄取 102 位（99

名經鑑定通過、3名書面審查通過），鑑定通過率分別為數理組 28.01%、語文組 37.09%。

6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群

112年1月至7月共辦理教師增能研習及工作坊計13場，約計316人次參與，研討主題包括學科專長領域、特殊需求領域課程、班級經營與教學、十二年國教課綱、個別輔導計畫撰寫、社群召集人增能、公開授課及觀議課增能、其他（跨領域、親職講座、課程設計及教學發表）等。

7.提高本市國中資賦優異教師合格率

本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，112學年度已分發1名至中山國中。

8.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，111學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計73校），於112年8月檢核備查。

(+)辦理實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開學校型態實驗教育審議會

I.為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，另組成評鑑小組辦理實地評鑑，自109學年度起依序辦理共8所學校型態實驗教育學校之評鑑事宜。

II.111學年度評鑑吉東國小、茂林國小2校，評鑑結果業於112年6月28日提付學校型態實驗教育審議會確認。

(2)非學校型態實驗教育申辦期程

I.112年3月22日假民族國小辦理112學年度第1學期申請作業流程說明會；112年6月20日至21日假民族國小辦理112學年度第1學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II.112年3月至4月辦理個人線上輔導訪視及團體實地訪視。

2.辦理現況

(1)學校型態實驗教育

I.公立學校：巴楠花部落國民中小學（「涵養「Bunun：多族」跨世代美學公民）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）4校；另樟山國民小學（Bunun民

族實驗教育)、多納國民小學(多納魯凱族民族實驗教育)2校,111學年度係依「原住民族教育法」辦理學校型態原住民族實驗教育。

II.私立學校:高雄市私立南海月光實驗教育學校(經典之心靈教育計畫)、高雄市私立光禾華德福實驗學校(華德福教育)。

(2)非學校型態實驗教育

I.機構:

- i.高雄市野人華德福實驗教育機構:127人。
- ii.高雄市但以理基督書院實驗教育機構:58人。
- iii.高雄市麗澤品格實驗教育機構:60人。
- iv.高雄市國際心教育實驗教育機構:125人。
- v.高雄市日光華德福實驗教育機構:40人。
- vi.高雄市聖功樂仁蒙特梭利實驗教育機構:9人。
- vii.高雄市創造蒙特梭利實驗教育機構:21人。

II.團體:

- i.全人賦能教育團體:9人。
- ii.高雄培德實驗教育班:21人。
- iii.以馬內利共學團:25人。
- iv.錫安山伊甸家園:29人。
- v.鵝山伊甸家園:30人。
- vi.以撒地伊甸家園:17人。

III.個人自學:370人。

三、陶冶品德,涵養藝文,營造友善校園

(一)強化輔導效能,營造友善校園

1.輔導工作輔導團

成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作,其中包含學生輔導、性別平等教育與學務工作等,計畫總經費共計625萬9,500元,教育部國教署補助235萬7,112元(37.66%),本局配合款390萬2,388元(62.34%);另生命教育經費共計247萬8元,教育部國教署補助77萬4,134元(31.34%),本局配合款169萬5,874元(68.66%)。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

112年5月12日辦理112年度第1次分組會議,邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校,說明各項計畫執

行與規劃情形，提出建議及改進；藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，並透過委員指導規劃次一年度計畫走向，使各級學校學生輔導業務能緊密連結並與時俱進。

(2)推動認輔工作

112 年度核定補助計 81 團認輔小團體，辦理高中 16 團、國小 65 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

I.本市學生輔導諮商中心 112 年 1 月至 7 月，共辦理 6 場個案團體督導會議，計 420 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II.委請中正高中辦理推動國中適性輔導「適性輔導簡介」製作實施計畫，國三版適性輔導簡介已製作完成，並於 112 年 4 月底前送達本市各國中。

(4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於 112 年 1 月至 7 月共辦理國中 78 場，其中專任輔導教師 36 場及兼任輔導教師 42 場；國小 66 場，其中專任輔導教師 28 場及兼任輔導教師 38 場。

3.生命教育

(1)每年約於 6 月、10 月召開生命教育分組會議

112 年 7 月 17 日召開 112 年第 1 次分組會議，會中研討 112 年度生命教育計畫、承辦學校、經費以及辦理情形，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 26 人參與。

(2)生命教育中心學校及承辦學校

I.辦理 1 場生命教育分組會議。

II.組織 3 個教師社群辦理生命教育議題融入教師共備學習增能、6 場次生命教育議題專業培力課程（含校園自我傷害防治工作）、2 場生命教育多元活動、提供 408 小時專業資源。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

112 年 1 月至 7 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，以傳承推廣性別平等教育業務，並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導、調查專業人才庫等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。

(3)辦理性別平等教育議題融入課程之增能培訓

依據十二年國民基本教育課程綱要辦理各教育階段之性別平等教育課程教學、教材設計及議題融入課程研習、教案設計甄選及觀摩發表會，以提升各級學校教師之性別平等素養及融入課程之教案設計及教學知能。

(4)建立及維護本市校園性別事件調查專業人才庫

依據「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」辦理本市校園性別事件調查專業人員之調查知能培訓，建立並定期更新維護本市校園性別事件調查專業人才庫，以供各級學校延聘之參考。

(5)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

112 年 1 月至 112 年 7 月共辦理 12 場次，計 629 人次參與，主題包括「性別平等教育閱讀工作坊」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件行為人防治教育專業人員培訓」、「『從生命敘事關照修復式正義』案例分享知能研習」、「防制人口販運、數位/網路性別暴力及性霸凌研習」及「社區性別平等教育宣導：情感教育與多元性別之繪本、桌遊介紹及應用研習」等。

5.兒少上網安全宣導

(1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項，111 學年度計補助 204 校 59 萬 9,400 元。

(2)為提升青少年族群對於安全健康上網使用認知，教導學生了解網路本質，本局 112 年 2 月 20 日函文鼓勵各校自主規劃校內推動方式（如課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）以執行「資訊倫理與素養推廣實施計畫」。

(3)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩—小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙—虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導。

6.學生事務

112 年 1 月至 112 年 7 月召開「112 年度友善校園學生事務與輔導工作－國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」1 場次，共計 90 人參加。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

(1) 112 年 6 月 21 日召開強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，會中邀集各委員、市府各相關局處、各區公所強迫入學委員會、中輟資源中心學校等人員共同與會。

(2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，112 年 1 月至 7 月共計召開 4 次會議。

3.賡續學生輔導諮商中心之運作

112 年 3 月至 7 月服務中輟及中輟之虞學生共計 6,136 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 31 場次 204 人次、心理師提供諮商服務共 683 人次，學校社工師針對中輟提供 4,755 人次(包含家訪、電訪及校訪等)。

4.設立中介教育措施

(1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，111 學年度開辦資源式中途班有左營國中等 10 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

I .設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II .111 學年度辦理彈性課程計國中 38 校、國小 14 校，高關懷課程計國中 26 校、國小 4 校。

(三)設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1.112 年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 58 人(一般地區 41 人、偏遠地區 17 人)、專案新增 2 人，共計 78 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

2.本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教

師，截至 111 學年度共計 330 名，其中國中 175 人、國小 172 人；另市立高中職學校已於 110 學年度完成增置專任輔導教師，111 學年度計聘任 91 名專任輔導教師。

3. 培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四) 學生輔導諮商三級輔導工作

1. 學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商）、高關懷學生之預防與輔導、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，112 年 1 月至 7 月總服務量為 2 萬 5,581 人次。

2. 個案輔導諮商 112 年 1 月至 7 月服務情形

- (1) 個別諮商服務：共計服務 7,704 人次(含個別諮商與其相關人員諮詢)。
- (2) 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共計服務 1 萬 3,452 人次。
- (3) 非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共計服務 1,741 人次。
- (4) 個案研討會：共計服務 456 場次、2,624 人次。
- (5) 團體諮商、班級輔導服務：共計服務 360 人次。

3. 促進教師心理健康

112 年委託財團法人張老師基金會高雄分事務所辦理，提供專業諮詢、個別諮商輔導、團體諮商輔導、心理危機介入及心靈成長研習課程等服務，協助教師處理個人內在或職場相關議題，並幫助教師自我覺察及提升專業知能。

4. 支援學校危機事件

學生輔導諮商中心 112 年 1 月至 7 月協助校園危機事件，共協助本市 7 所學校處理重大危機事件，服務 181 人次。服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5. 提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心 112 年 1 月至 7 月共提供專業培訓計 980 人次、推廣服務計 3,103 人次，實務相關會議計 1,385 人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學聯繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。
- (2) 112年1月至7月共有國中14校、國小70校參與，學生輔導諮商中心依試辦學校需求規劃提供8場專題講座服務以及1場工作坊服務。

(五)落實人權、法治、品德與童軍教育

1.辦理人權法治教育活動

- (1)國教輔導團人權教育議題團以「具象、體驗、跨域、合作」為主軸，結合媒體識讀、環境與人權、數位人權等議題等融入教學，辦理各項人權有效教學、工作坊等課程並推展人權教育核心素養融入十二年國教總領綱，提供引導教師有效運用於教學現場。

I.宣導數位生活和人權教育相關議題到校分區諮詢服務共3場次(含國中1場次、國小2場次)，計59人次參加。

II.辦理。環境權與媒體權之「人權達人深根校園宣導活動」，共3場次，計91位教師參與。

III.配合十二年國民基本教育，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題及人權教學行動研究，並定期召開「人權教育議題輔導小組會議」，112年1月至7月共辦理6場次。

- (2) 112年4月19日、26日辦理「全球素養觀點談人權議題：雙語教學策略融入課程應用研習」2場次，從國際教育觀點出發，除強化研習者的人權素養，並增能培力雙語教學融入，研發人權教育特色教學資源，發展並提供教師雙語教學策略人權議題共備課程。鼓勵教師運用於教學現場，以推展人權教育核心素養。

- (3)辦理「在地人權景點踏查—旗津長老教會、旗后砲台及旗后燈塔」研習，透過對在地人權故事與在地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質；也藉由分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力，共計15人參加。

- (4)辦理「校園修復式正義之認識與實作」研習，協助教師有效處理校園衝突、瞭解人權教育的精神與內涵，深化教師與學生在人權教育議題的相關知能，進行示例與教學資源彙整，藉由學習人權教育相關議題的價值、內涵、行動力等方式，進而實踐並增進教師教學專業知能，共計47人參加。

2.落實品德教育活動

- (1)每年持續配合教育部辦理「品德教育推廣與深耕學校實施計畫」，本計畫乃著重「品德核心價值」與「行為準則」之深耕及推廣。諸如「禮義廉恥、尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、行善關懷、公平正義、廉潔自持」等，鼓勵學校持續推動並發揮影響力。教育部補助每校每學年度最高3萬元為限，額外需求經費由本局自籌經費協助。
- (2)持續結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵本局所屬學校申請「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。本案經費由星雲大師教育基金全額補助，依計畫給予獎助6萬元至20萬元不等，本市近3年皆約計40校獲得補助。
- (3)為促使品德教育在本市校園深化扎根，鼓勵本市各級學校踴躍申請財團法人宏達文教基金會品格實踐學校獎助計畫，以發展學校品德核心團隊，透過三年計畫，有效且長期發展並落實以校為基礎之全面性品格教育，形塑校園有品文化的教育訓練。本案每校每年由宏達文教基金會全額補助20萬元，經評選後111學年度本市共5校獲得補助，112學年度共3校獲得補助。

(六)辦理藝文活動

- 1.111 學年度全國學生舞蹈比賽，本市代表團計有個人組25人，團體組29隊參加112年2月至3月全國決賽（團體南區甲組－嘉義市、個人賽及團體乙丙組－桃園市）。團體組榮獲特優12隊、優等17隊，合計29隊獲獎，個人組榮獲特優3人、優等19人，合計22人獲獎。
- 2.112 年本市語文競賽分區初賽於5月27日、28日及6月10日比賽，9月16日、17日及24日辦理市賽，各項各組不分區擇優最高分前2名，代表本市參加11月26日至27日本市舉行之全國語文競賽（含本土語讀者劇場）。
- 3.111 學年度全國學生音樂比賽，本市代表團計有團體組143隊、個人組198人，參加112年3月全國決賽（南區團體－高雄市、個人賽－嘉義市），團體組榮獲特優40隊、優等98隊、甲等3隊，合計141隊獲獎；個人組榮獲特優34人、優等145人、甲等12人，合計191人獲獎。
- 4.111 學年度全國學生創意戲劇比賽，本市代表團計有18隊，於112年4月至5月參加花蓮縣辦理之全國決賽，榮獲特優10隊、優等5隊、甲

等 1 隊，合計 16 隊獲獎。

5.111 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，本市代表團計有 26 隊，於 112 年 4 月至 5 月參加新竹市辦理之全國決賽，榮獲特優 4 隊、優等 20 隊、甲等 1 隊，合計 25 隊獲獎。

6.2023 台灣燈會在台北－全國花燈競賽於 112 年 1 月至 2 月辦理，本市榮獲特優 2 件、優等 3 件、甲等 1 件、佳作 2 件。

7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，112 年媒合 55 校，自 101 年迄今總計媒合 813 校次。

8.「2023 兒童藝術教育活動」於 112 年 7 月 8 日至 16 日登場，提供音樂、戲劇、舞蹈、馬戲等表演，以及高雄學生美術聯展、人氣主題市集，現場並設置遊具、童玩及水上氣墊，將衛武營都會公園打造成大型藝術夢幻樂園，讓各校學生盡情揮灑藝術才華，呈現本市藝術推動成果之多元創新風貌，感受充滿歡樂笑聲的藝術盛會，吸引約計 1 萬餘人參與。

9.辦理各類社教活動

(1) 112 年 1 月至 7 月協辦「空大歌唱班公益歌唱慈善嘉年華」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等活動計 1 場、展覽 14 場，約計 7,460 人次參加。

(2) 112 年 1 月至 7 月協助各級學校於社教館演藝廳辦理「樂動·躍動-明義國民中學 2023 年公益音樂會」、「2023 匯聚春季展演系列-青春 YOUNG 藝聯合展演」、「111 學年度全國學生音樂比賽南區團體組決賽」、「第十一屆雄壯威武」等活動共 14 場，計 2 萬 759 人次參加。

(3)「2023 異國風華-新光閃耀多元交流計畫」於 112 年 4 月 16 日及 23 日辦理「新美聲～歌唱培力工作坊」免費培訓新住民、新二代等學員表演、歌唱課程，課程結訓後並於 5 月 28 日假社教館演藝廳優質專業劇場，盛大舉辦「2023 異國風華～『新』光閃耀歌唱比賽」，以居住臺灣的新住民、新住民親子及眷屬為主要參賽對象，出賽選手 37 名、觀眾 280 名，本計畫參與總人次計 438 人次。

(4)「《稻浪上的夢想家》特映會及映後座談活動於 112 年 2 月 5 日假社教館演藝廳辦理，參加民眾計 450 人。

(七)推動藝文教育，增進美感體驗

1.111 學年度向教育部申請藝術與美感深耕計畫，本市預計執行 18 項子計畫，爭取教育部補助 1,124 萬 9,385 元，並申請 1 項競爭型補助計畫，執行經費計 306 萬元。

(1)課程方面：跨領域美感教育卓越領航計畫補助 9 校、美感與設計課程

創新推廣計畫補助 11 校計 14 名教師。

(2)美感體驗方面：辦理藝文場館大富翁計畫補助 36 校參訪計畫及 9 校課程計畫，國際與在地藝術增能計畫補助 2 校。領導人美感計畫辦理 1 場次，提供校長及主任參與。

(3) 111 學年度「藝起來尋美—教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」預計媒合補助 15 校。

(4)「校園藝術—光點計畫」強化師生「光影」美學體驗，111 學年度補助 24 校，共 266 萬元，結合在地文化與環境，將美學及永續發展融入校園，培養校園師生美感環境素養。

2.112 年度配合教育部推動「高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備補助」，補助月美國小等 11 校共 75 萬 3,965 元。

3.「校園美感環境再造計畫」由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，112 年由油廠國小獲補助 199 萬 5,000 元。

4.「美學·學美—校園美感設計實踐計畫」透過學校與專業設計團隊合作，進行校園環境或教室空間美感改造，111 學年度由光武國小及文府國小各獲補助 160 萬元。

永續，學習環境優質化

一、衛教環保，把關食安，構築健康生活

(一)推動健康促進計畫

1.成立健康促進議題計畫校群

組成健康促進 6 大議題（視力保健、口腔衛生、健康體位、菸癮防制、性教育含愛滋病防治、全民健保含正確用藥）校群，中心學校召集種子學校定期開會，透過指導專家的輔導協助，就推動方式交換經驗與意見討論，並實施前、後測問卷，以了解推動績效，並隨時修正推動模式。

2.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

112 年共補助 326 所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

3.賡續推展小港健康學園

(1)由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港健康學園定時召開會議，邀集小港醫院、小港衛生所及小港區學校共同參與，討論小港區健康議題，並透過醫療單位之專業協助改善，學校亦提供學生表演或服務，互利共好。

4.持續運作林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，由林園區內 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2)由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

5.強化學生齲齒防治

(1) 112 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 308 萬 6,100 元。

(2)每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國小納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

(二)落實疾病防治工作

1.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案（含登革熱、腸病毒、流行性感冒、結核病等），轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

2.112 年度針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校 334 校、受檢人數 8,158 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。

3.112 年度針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：

(1)校園結核病防治宣導共 254 場次。

(2)校園呼吸道傳染病防治宣導共 652 場次。

(3)校園登革熱防治宣導共 558 場次。

4.落實登革熱防治

(1)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。

(2)督導各級學校完成衛生局辦理之登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。

(3)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

5.增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市公立學校午餐供應總校數為 348 校，包含公辦公營 277 校、公辦民營 38 校、民辦民營 33 校。

2.強化午餐安全衛生驗收把關機制

(1) 112 年 1 月至 7 月跨局處聯合稽查，本局會同農業及衛生主管機關訪視所轄學校餐飲衛生查察計 77 校。本局由食育推動小組之衛生輔導組營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。

(2) 112 年 1 月至 7 月農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 280 件，其中 272 件合格，合格率为 97.1%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

3.辦理學校午餐廚房相關設備補助

(1) 112 年 1 月至 7 月進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 43 校，合計 572 萬 3,898 元。

(2)本市爭取教育部「推動偏鄉學校中央廚房計畫」補助新建廚房 9 校群、擴建廚房 10 校群及食材聯合採購策略聯盟 3 校群，規劃 22 校群共 102 校校參與計畫，目前已全數供餐。

4.足額進用營養師，提升午餐品質

(1)依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校計 89 校，皆已進用營養師辦理午餐專業業務（大旗山地區，未達 40 班學校，以行政區域內午餐整合方式設置約聘營養師），112 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘營養師 38 名。

(2)以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、公關行銷及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛

生安全維護與管理之規劃等工作，提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。

5.落實營養午餐食材資訊透明化

- (1)賡續維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3)督導國中小提高每日至校園食材登錄平臺之平均登載率，並強化整體完整率。
- (4)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

(四)推動飲食教育

- 1.與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，111 學年度第 2 學期計有 19 校共辦理 26 場次，約計 3,202 名學生受惠。
- 2.以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，透過「推展飲食教育多元活化課程計畫」補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。
- 3.計畫預期目標
 - (1)精進教學社群化：透過社群發展並精進教師飲食教育專業知能。
 - (2)飲食教育課程化：透過螺旋式學校飲食教育課程，奠基飲食教育向下扎根。
 - (3)飲食教育素養化：落實跨領域暨素養導向課程。
- 4.計畫申請分 2 類別，112 學年度食育校訂課程學校計 5 校、食育融入課程學校計 2 校，透過教師專業社群發展食育課程，將食育教育融入學生生活中，達到食得健康、食得安全、食得好吃目標。
- 5.112 年 4 月完成到校檢核各校飲食教育之期中訪視建議項目複審。並到班進行觀、議課活動，確立飲食教育課程規劃並落實於學校教學。

6.配合農業局推動食農教育深耕校園，鼓勵學校結合特色物產及永續發展目標（SDGs），融入學習領域發展校訂特色課程，輔導學校撰寫食農教育教案，連結在地農業與教育資源。112年1月至7月計有9所學校（含幼兒園）發展食農教育推廣教案。

(五)落實環境教育，構築環境永續發展

1.積極推動多元能源教育活動

本市持續由阿蓮國小擔任能源教育輔導學校，協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，包括校園碳盤查、結合SDGs可負擔節淨能源議題融入教學分享及能源教育標竿獲獎學校經驗分享等，落實本市能源教育。

2.推動本市校園設置太陽光電計畫

(1)高雄市校園屋頂自101年起即配合市府光電計畫建置屋頂型光電系統，並逐年於市府「百座世運光電計畫」、「創能經濟光電計畫」及「高雄綠電推動計畫」的引領下，推動本市校園建置屋頂型光電。

(2)依經濟部能源局推動校園設置太陽光電之期程管控，全市總校數348校，依除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之15校以外，111年太陽光電系統設置校數已達333校，佔全部校數96%，建置完成後發電量將是校園空調年耗電量的2.3倍。

3.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，推動教師增能研習、課程與教學實踐、學童減塑集點等活動，了解源頭減量的重要性，透過淨灘行動及提出具體可行的減塑方案等，落實「減塑校園起步走」，並將實施成果分享於專屬網站。

4.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

(1)深耕空氣品質環境教育，首創空品教育融合情境互動教學，於文府國小啟用本市「空氣品質環境教育資源中心」，於鹽埕國中設立「高雄市環境教育數位體感中心」，透過新興科技VR、AR等資訊科技，提供體驗課程，在學科知識背景下，以操作性、娛樂性兼具方式，進行PM2.5空污的內容學習，引導學生從互動體驗中，扎根空品教育與防範空污，共同建立永續的生活環境。

(2)為改善空氣品質及減少裸露地揚塵污染，以增加綠化量能，本局配合行政院環境保護署及本市環保局，針對鄰近工業區及AQI>110站日數之鳳山區及仁武區公立中小學共39校，巡視裸露地及閒置花台現況，並列為優先輔導對象。

5.推廣校園友善犬認領養及犬貓生命教育試辦計畫

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，另持續鼓勵各校申請教育部國教署關懷動物生命教育計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能，112 年度共計 6 校申請，核定計畫經費計 26 萬元。

6.配合行政院農業委員會推廣水土保持酷學校計畫

112 年度本市鳳山區文山國小、大寮區溪寮國小及新興區大同國小等 3 校入選第八屆水土保持酷學校，並持續推動水土保持主題融入學校校本課程與教學。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1.輔導學校申請 112 年度教育部「建構智慧化氣候友善校園先導型計畫」，計有新莊高中等 6 校，獲教育部核定計畫經費計 119 萬 6,160 元。

2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續循環校園探索及示範推廣計畫」推動本市永續循環校園實施計畫，108 年起持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，以期提升經費補助效益，112 年度補助林園高中等 6 校，補助經費計 150 萬元。

3.辦理清淨空氣綠牆計畫

本市 112 年楠梓區楠陽國小、鳳山區文華國小、五甲國中及鳳山區南成國小共計 4 校，獲行政院環境保護署補助辦理「清淨空氣綠牆計畫」，栽種植被並考量植物淨化效益及對不同環境條件適應性，改善校園空氣品質。

4.賡續推動環境綠美化執行計畫

(1)為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化及減少裸露地表揚塵，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，112 年度計福誠高中 1 校通過工務局環境綠美化執行計畫之申請，核定經費 14 萬 2,000 元。

(2)汕尾國小等 12 校通過環境保護局「112 年補助空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」之申請，每校補助上限 18 萬元。

(3) 112 年度本市空品淨化區綠美化申請學校共 20 校，刻正由環境保護局現勘及審查。

二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務

(一)擴大辦理平價化教保服務

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 111 學年度公立幼兒園共計 215 園，核定招收幼生人數計 1 萬

6,861 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I.本市自 103 學年度起設置非營利幼兒園，111 學年度開辦非營利幼兒園計 5 園，包含前峰、大昌、客委會火焰蟲、市府員工子女、中油員工子女非營利幼兒園，截至 111 學年度總計已設置非營利幼兒園 46 園。

II.預定於 112 至 113 學年度開辦計有自強、和平、灣內、中芸、明義、文小 26、文中 13（名稱暫定）等非營利幼兒園 7 園，另政府機關（構）及國營企業設置非營利幼兒園或職場互助教保中心計 25 園，配合社會住宅設置非營利幼兒園計 5 園。

2.鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 111 學年度準公共幼兒園計有 252 園，提供 3 萬 3,869 個入園名額，並持續鼓勵輔導本市私立幼兒園加入準公共機制。

3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，本市兒童托育津貼 111 學年度第 1 學期總計補助 12 人次，補助金額計 3 萬 6,000 元，111 學年度第 2 學期於 112 年 8 月審核撥款；配合中央 2 歲至未滿 5 歲育兒津貼及 5 歲至入國小前就學補助政策實施，112 年 1 月至 6 月撥付育兒津貼補助經費共 19 萬 6,963 人次，補助金額計 11 億 321 萬 5,000 元，另 5 歲至入國小前就學補助經費共 3 萬 3,655 人次，補助金額計 1 億 8,553 萬 6,000 元。

4.補助需要協助家庭幼兒並優先入公幼、非營利及準公共幼兒園

(1)身心障礙、原住民幼兒及低收入中低收入戶、特殊境遇家庭與中度以上身心障礙者子女等弱勢幼兒優先入公幼、非營利及準公共幼兒園，111 學年度共計 6,205 人。

(2)自 111 年 8 月 1 日起，公立幼兒園 2 歲至 5 歲免學費，第一胎子女家長每月繳不超過 1,000 元，第二胎以上免費；非營利幼兒園第一胎每月不超過 2,000 元，第二胎每月 1,000 元，第三胎以上免費；準公共幼兒園第一胎每月不超過 3,000 元、第二胎每月 2,000 元、第三胎每月 1,000 元。中低及低收入家庭幼兒就讀公立、非營利及準公共幼兒園免繳費用。

(3)另可申請本市幼兒教育及照顧補助與兒童托育津貼。

(二)健全教保服務體制

1.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒

園教學正常化及發展特色課程，111 學年度計獲教育部補助 186 萬 7,169 元，共補助 34 園。

(2)由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，112 學年度預計 59 園。

2.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

112 年 1 月至 6 月公安聯合稽查園數共 112 園，其中通過計 105 園、未通過計 7 園，未通過之幼兒園由聯合檢查局處（教育局、消防局、工務局、衛生局）本權責分別督導改善。

3.辦理公共化幼兒園延長照顧，提供完善教保服務

公立幼兒園自 112 年 7 月起全面實施延長照顧服務，家長每小時繳費不超過 50 元，差額由市府補助，公共化幼兒園並配合教育部補助弱勢幼童參加延長照顧，112 年寒假計 177 園辦理、參加幼兒 2,752 人，111 學年度第 2 學期計 244 園辦理、參加幼兒 4,225 人，其中獲教育部補助弱勢幼兒計 1,601 人，核定經費 1,177 萬 6,545 元。

三、優化校園，因地制宜，建構安全環境

(一)新建、修（改）建、整建校舍

1.高中職

林園高中圖資大樓新建工程於 112 年 7 月 24 日發包，112 年 8 月開工，預計 115 年 3 月完工。

2.國中

(1)巴楠花部落國民中小學增建校舍工程，於 108 年 9 月完成校舍工程規劃設計，第一期校舍工程文創家屋業於 110 年 1 月 14 日驗收完竣，第二、三期校舍工程已於 110 年 7 月 27 日開工，全案預計 113 年完工。

(2)鳳西國中活動中心新建工程於 109 年 7 月 15 日決標，109 年 10 月 5 日開工，因承包廠商財務問題，該校於 110 年 6 月 28 日與承包廠商終止契約。學校業委託建築師自終止工程契約後開始進行清算施工數量及重行規劃設計，並於 110 年 9 月 23 日重新招標，經歷 3 次流標後，追加經費 334 萬 2,721 元，於 111 年 3 月 18 日決標，111 年 4 月 25 日開工，並於 112 年 5 月 31 日完工，112 年 7 月 6 日完成驗收。

(3)鳳翔國民中學二期校舍新建工程由海洋局代辦，總經費原為 6,908 萬 6,000 元，因原物料上漲及缺工因素多次流標，總經費追加為 1 億 4,500 萬元，於 111 年 8 月 9 日決標，111 年 10 月 31 日開工，工期約 600 日曆天，刻正施工中，預計 113 年 11 月完工。

3.國小

灣內國小遷校第二期校舍新建，總經費 6,635 萬 9,000 元，業於 111 年 1 月 22 日決標完成發包作業，111 年 3 月 21 日開工，工期 440 工作天，預計 113 年 5 月完工。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫老舊校舍拆除重建工程經費專案，辦理老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

旗津國中老舊校舍拆除新建工程由新工處代辦，總經費 2 億 4,629 萬 4,946 元，於 111 年 11 月 7 日開工，工期 460 工作天，刻正施工中。

(2)國小

I.楠梓國小校舍拆除重建總經費原計 3 億 6,024 萬 2,000 元，111 年 2 月 7 日修正總經費為 5 億 1,100 萬 3,472 元，因多次流標，採分期發包，第一期工程於 111 年 11 月 17 日開工，工期 385 工作天，預計 113 年 7 月完工；第二期工程預計 113 年 5 月完成發包，116 年 5 月完工。

II.壽山國小校舍拆除重建工程，總經費原為 1 億 4,660 萬 9,000 元，惟因造價不符市場行情多次流標，已於 112 年 6 月 8 日、112 年 7 月 25 日召開會議，請建築師事務所縮減量體及訂定合理價格，刻正修正預算書圖，俟確認經費差額後爭取追加經費補助。

III.茄萣國小北棟校舍拆除新建工程，總經費原為 5,029 萬 2,000 元，111 年 9 月 13 日追加為 8,608 萬 6,000 元，業於 112 年 2 月 9 日開工，工期約 385 日曆天，刻正施工中，預計 113 年 2 月完工。

2.老舊校舍耐震補強

為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國教署 112 年 5 月 18 日核定本市辦理國中小校舍 112-114 年度（一般性補助款）耐震補強監造及工程經費，計 5 校 6 棟 7,592 萬 1,445 元，全額補助經費（100%），預計 114 年 12 月底前全數完工。

(三)大林蒲遷校及光電低碳智慧校園

1.大林蒲鳳林國中遷校工程，總經費預估為 1 億 6,723 萬 14 元，已於 112 年 7 月 24 日核定細部設計書圖，刻正辦理建築執造申請與工程發包事宜。

2.大林蒲鳳林國小遷校工程，總經費預估為 3 億 3,951 萬 3,678 元，規劃

設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，111 年 12 月 20 日核定基本設計，刻正辦理細部設計。

3.楠梓區文小 2 光電低碳智慧校園，設校計畫總經費為 8 億 8,027 萬 4,265 元，統包工程於 112 年 8 月 15 日公告上網，112 年 9 月 14 日開標。

(四)評估校舍拆建工程引進民間參與之可行性

為引進民間資金，投入校舍拆建工程，112 年 2 月 14 日委託專業顧問公司辦理校舍拆除重建促參案前置作業計畫，已完成路竹高中（國中部）及甲圍國小校舍拆建工程之可行性評估，刻正辦理先期規劃及建設與財務計畫作業。

(五)學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

1.自 112 年起，冷氣相關設備設置或汰換經費納入中央一般性補助款指定辦理施政項目，112 年度編列預算 5,212 萬 2,000 元，補助本市國中小學 123 校（國中 37 校、國小 86 校）辦理冷氣汰換及能源管理系統 EMS 建置。

2.為改善教室內空氣品質，本局 108 至 112 年共補助 205 校、8,499 間教室裝設校園空氣清淨機。

(六)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，至 112 年 3 月共活化 28 個行政區 129 校（含 803 間教室、18 處空地及 9 個舊校區全區活化），面積達 13 萬 6,952 坪，租賃收益為 1 億 3,809 萬 695 元，創造出開源節流實際效益。

2.111 學年度校園空間清查結果，可提供釋出活化校園閒置空間數計 8 個行政區、9 校、45 間教室。

3.配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：

(1)持續協助衛生局完成「一國中一學區」日照中心之設置，前金區建國國小、前鎮區興仁國中及小港區鳳林國中等 3 校設置日照中心已啟用；刻正於鼓山區中山國小舊校區辦理設置日照中心，並納入促進民間參與公共建設計畫。

(2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，111 學年度於楠梓區後勁國小設置非營利幼兒園。

(3) 本局與社會局合作目前已於前鎮區愛群國小、鼓山區九如國小、新興區新興國小、鳥松區大華國小、大社區觀音國小、鳳山區鎮北國小、美濃區吉洋國小、阿蓮區中路國小、橋頭區甲圍國小、鼓山區鼓岩國小、前金區前金國小、苓雅區福康國小、小港區明義國中、燕巢區燕巢國中、三民區莊敬國小、旗山區鼓山國小、湖內區海埔國小、前鎮區前鎮國小、茄萣區茄萣國中、林園區林園國小、楠梓區後勁國小、大寮區大寮國中、左營區新民國小、小港區小港國小及仁武區仁武國小等 25 校設置公共托嬰中心，未來規劃利用鼓山區中山國小舊校區、仁武區灣內國小及鳳山區文小 24 預定地等 3 校（處）進行設置。

4. 經管學校預定地活化

- (1) 本局經管學校預定地共計 50 處，其中 16 處配合政策出借予市府其他機關，10 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 22 處，已有 5 處設置簡易球場、3 處於縣市合併前已設置公園、12 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。
- (2) 本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(七) 校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1) 落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，112 年 1 月至 7 月共檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別計 2 萬 4,348 案，並函文各校據以修改及參考精進。
- (2) 寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。
- (3) 針對「疑似涉入不良組織學生」，於 112 年 3 月 21 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4) 為確實掌握校園安全事件，本局 112 年 1 月至 7 月召集相關科室召開 7 次「校園安全會報」（含 2 次教育、警政聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5) 警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，112 年 1 月至 7 月提供相關情資通報共 624 件次、計 1,367 人次。

2. 推動校園霸凌防制

- (1) 112 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
 - (2) 持續滾動修正「高雄市政府跨局處校園防制霸凌處理機制」、高雄市學校校園霸凌事件自我檢核表」及「高雄市各級學校推動防制校園霸凌工作手冊」，公告於本局網頁霸凌業務專區，並精進業務承辦人防制霸凌事件處理知能，期推動防制校園霸凌工作更加周延，並於 111 學年度第 2 學期本市生教組長及學務主任工作坊等會議進行霸凌防制流程說明及宣導。
 - (3) 112 年 2 月 13 日至 18 日辦理友善校園週活動，各校利用視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以防制校園霸凌為重點，營造友善校園環境，維護學生安全的學習生活。
 - (4) 112 年 2 月 3 日以修復式正義為主題，邀請橄欖枝中心辦理「推動修復式正義促進者種子教師初階培訓」，透過工作倫理與技巧的專業訓練，以各種和解圈方式，達成中心目標，最後提供校園衝突事件的另一種解決方式，重新恢復校園裡教育的本質。
 - (5) 112 年 4 月 25 日召開「防制校園霸凌委員會會議」，邀請防制校園霸凌委員會委員共同參與，針對實務上遇到之問題進行討論，共同推動並落實防制校園霸凌工作。
 - (6) 與衛生局合作設計預防校園霸凌課程，提供淺顯易懂的教材予各級學校，融入課程定期向學生宣導，落實三級預防工作，以減少類此事件發生。
 - (7) 本局持續與研考會、警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理，落實防制校園霸凌，營造友善校園環境，維護學生權益。
3. 強化學生校外生活輔導
- (1) 本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
 - (2) 112 年 1 月至 7 月辦理校外聯巡勤務總計排定 524 次，國、高中學輔導人員及警方計 1,881 人次參與，勸導關懷違規學生計 549 人次，均函文所屬學校輔導改善。

(八) 深耕校園防災教育

- 1.112 年度教育部防災校園建置計畫，計鹽埕區忠孝國小等 25 校（基礎建置 19 校、進階建置 2 校、特殊教育學校 4 校）申請核准，核定總額計 482 萬 6,150 元。
- 2.112 年 2 月 23 日辦理防災校園建置學校先期說明會。
- 3.112 年 2 月 23 日辦理防災教育師資培訓實務工作坊，強化本局防災教育輔導團專業知能，計 44 人參與。
- 4.112 年 7 月 10 日辦理「特殊教育防災工作研習」，針對特殊教育學校及特教老師實施防災工作研習，提升防災教育知能，落實推動防災教育，計 43 人參與。
- 5.112 年 7 月 17 日辦理「幼教防災工作研習」，凝聚幼教防救災教育知能共識、落實防救災減災規劃，幼兒園園長及老師計 65 人參與。
- 6.111 學年度第 2 學期各校完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計 356 校，由本局防災教育輔導團委員訪視高中職 2 校、國中 3 校、國小 9 校及幼兒園 2 校，共計訪視 16 校。

(九)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，112 年 1 月至 7 月已辦理「防制學生藥物濫用校園入班宣教」5,474 場次，計 12 萬 4,946 人次參與，並指導各校辦理融入式自辦宣導計 2,334 場次，計 97 萬 5,359 人次參與。
- 2.本市各級學校 112 年 1 月至 7 月涉及藥物濫用春暉輔導個案計 23 案，完成輔導計 15 案、輔導中斷（畢業）計 2 案，轉介毒防局接續追蹤管制。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，111 年及 112 年均收案 35 人，每年辦理 3 場個案研討會、6 場次體驗探索活動。112 年 1 月至 7 月春暉志工到校輔導陪伴計 100 次，個案諮商 240 人次及個案家訪 80 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，112 年 1 月至 7 月辦理增能研習 2 場次（含個案研討會、團體督導會議等），計 69 人次參加。
- 5.112 年 1 月至 7 月執行「特定人員」不定期尿液篩檢計 1,161 人次，經復驗確認為藥物濫用學生計 7 人；執行專案尿篩 253 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 3 人。藥物濫用學生合計 10 人，除 7 人畢業及休學外，其餘 3 人皆列入「春暉小組」輔導。
- 6.針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向教師宣導「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明，112 年 1 月至 7 月共辦理 100 場次，計 6,092 人次參與。

- 7.為落實行政院「新世代反毒行動綱領」入班宣導政策，每班（國小高年級—高中3年級）每年至少實施1次入班宣導；辦理校園防毒守門員入班宣導師資培訓，共培訓國小師資499員、國中師資390員、高中師資158員，112年已達成100%入班宣導成效。
- 8.為使本市學生增強識毒及拒毒觀念，假三民高中建置「雄讚體驗教育基地」，於112年3月揭牌啟用，基地內除設置識毒塗鴉空間外，另有反毒射擊、體感互動遊戲、桌遊並結合全民國防概念設置國軍各式武器裝備模型展示、飛行模擬器、世界各國現役輕兵器、及空氣槍射擊體驗等設施，提供學生多元學習的體驗方式，112年3月至7月共辦理15場次，計560人次參與。
- 9.自111年9月起結合玉山志工基金會運用「反毒教育行動車」投入偏鄉校園宣導，透過車體外部反毒意象，深入偏鄉學校，提升反毒宣導能見度，並運用體感互動式遊戲極限神槍手、毒域獵手等與創意桌遊、互動小遊戲，在教學互動中讓學生學習如何面對誘惑，以及模擬吸食毒品可能造成危害，累計至112年7月共辦理各級學校入校宣導45場次（含偏鄉學校25場次），並結合各校校慶入校陳展5場次，體驗人數逾1萬人次。
- 10.利用新聞報導之模式，擬真拍攝校園學生藥物濫用常見之發生樣態（聚眾討論、暗處交易、濫用毒品後之不良反應）創意影片，宣導各項反毒、拒毒理念及方法。未來將針對國中、小階段籌劃拍攝反毒創意影片，提升校園師生對新興毒品的敏感度及查察技巧，強化學生反毒意識。

(+)推展探索教育

- 1.推動各級學校高關懷學生探索教育活動，112年1月至7月共辦理5場次，計132人次參加。
- 2.辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，112年1月至7月期間，每週一、二、三、五，共辦理7週、64場課程，計1,906人次參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。

四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育

(-)推動交通安全教育，加強全民道安知能

- 1.為強化各校上放學導護執勤安全，辦理本市「各級學校交通安全裝備採購」計畫，除既有之採購品項。112年度增列採購電子口哨，提供導護人員執勤配戴口罩時方便使用。新裝備預計112年9月開學後配發至各級學校，持續補充及更新學校導護執勤所需安全配備。

- 2.為提升學生自行車騎乘安全，辦理「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，透過增能研習、駕照考驗、道路體驗課程模組，強化學生自行車安全駕駛技能，提升道路危險感知意識。112年補助25校辦理，經費96萬8,750元。
 - 3.為增進學生對於大型車事故風險認知，結合區監理所、大發駕訓班、道安促進會辦理「大型車事故防制講習及體驗活動」，將大型車開進校園，透過實際演練，讓學生理解內輪差及視線死角之概念。112年1月至7月總計辦理5場次、820人次。
 - 4.為推動交通安全教育向下扎根，112年5至6月補助10所幼兒園至鳳山新強公園內設置之交通公園進行戶外教學，藉由體驗縮小版交通地圖，帶領學童認識道路情境及標線標誌，培養幼童從小養成守法規、勤禮讓之用路習慣。
 - 5.為加強防制學生交通意外事故，112年專案列管年度交通意外案件數偏多之學校計11所，輔導各校依學生交通事故及違規型態，擬定教育宣導及事故防制策略，並加以落實執行。
 - 6.為落實交通安全課程教學，運用教育部開發之5階段教案課程模組，112年委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理高中、國中、國小各1場次種子教師研習，透過師資培訓建立交安人才資料庫，以協助推動課程模組教案設計及教學活動。
 - 7.為拓展學生交通安全學習資源，辦理「網路假期上網飆作業」活動，開設交通安全線上試題專區，將交通法規、標線標誌、防禦駕駛等題型融入，讓學生放假或疫情期間也能持續交通安全之學習。112年寒假共5,765人參與、2,957人通過80分考驗。
 - 8.為輔導各級學校落實交通安全教育，辦理「交通安全教育輔導訪視」，112年訪視區域為前金、新興、苓雅、鳳山、彌陀、梓官、甲仙、杉林、那瑪夏9個行政區共62校，並依初評、複評、總評程序推派高中、國中、國小各2校參加教育部113年度訪視。
 - 9.為協助學校落實導護人力資源培育與訓練，辦理「國民中小學導護志工執勤知能研習」，112年合計補助89校、86萬1,720元；另於112年2至7月規劃辦理「種子交通服務人員培訓」4梯次共培訓293人。
- (二)推動志工服務，鼓勵社會服務學習
- 1.本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至112年6月底止計1萬8,676人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
 - 2.為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工

行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。

- 3.為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費 301 元，並另補助導護志工誤餐費，112 年上半年計補助 572 萬 1,640 元。
- 4.112 年 8 月 4 日假樹德家商辦理「各級學校導護志工暨志願服務評鑑績優單位表揚大會」，邀請市長出席頒獎，表揚獲獎之 70 位績優導護志工及 26 個志願服務評鑑績優單位，肯定其志願服務與奉獻精神。

(三)辦理家庭教育

依據本市 112 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推動優先家庭教育服務方案等系列課程與服務，112 年 1 月至 7 月共辦理 752 場次（案次/檔次），服務人次約計 15 萬人次。

1.親職教育

- (1) 112 年主要針對子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之家長規劃實體或線上系列講座、親子共讀讀書會等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座，讓民眾認識子女不同年齡階段發展特徵與教養需求、家長正向管教態度與技巧。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。以及協助弱勢家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。
- (2) 112 年 1 月至 7 月業辦理「親子共學成長讀書會」、「家長親職教育講座計畫」、「探索寶貝心中的宇宙線上講座計畫」、「嶄新家庭－親職教育課程」、「原家共學愛－親職教育講座」以及「親子共學巡迴列車系列活動」等共 217 場次，計 6,141 人次參與。

2.婚姻教育

- (1) 主要針對適婚及新婚者、新手家長、已婚者、空巢期或中年民眾規劃系列婚姻教育課程及活動。另安排新住民家庭婚姻教育課程，使新住民家庭更瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式。同時為提升原住民及弱勢家庭學習正向思考及溝通技巧，增進彼此關係，讓家更幸福，規劃該民眾合適之婚姻教育課程。
- (2) 112 年 1 月至 7 月業辦理「青少年情感教育強化計畫」、「愛情防疫學系列講座」、「婚前教育－遇見幸福成長團體」、「為愛『悅』讀成長團體」、「新手家長婚姻教育－愛的教室」、「關係加溫，航向樂齡－社區

婚姻教育推廣」、「愛在他鄉關係經營課程」、「原滿溝通－婚姻教育課程」等共 111 場次，計 5,653 人次參與。

3.倫理教育

(1)為增進各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，112 年規劃系列代間教育活動；此外為增進為人子女與家長的關係和互動，提供兒童、青少年子女及成年子女職教育課程，提升與家長或長輩溝通的能力、了解代間差異及同理；以及藉由戲劇課程培養孩子們的肢體展現能力與生活覺察，同時增進祖孫間良好的互動關係，規劃「原鄉世代情」原住民祖孫共學課程。

(2) 112 年 1 月至 7 月辦理「用愛存款，讓家溫暖－子職教育計畫」、「子職教育講座」、「高雄市 112 年各級學校慈孝家庭楷模暨表揚活動」、「祖孫金像獎計畫」、「原鄉世代情」等共 51 場次，計 1,556 人次參與。

4.學校家庭教育

(1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，並由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。

(2)為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能，112 年 7 月辦理「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」共 4 場次，計 102 人次參與。

(3)為增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習，本市家庭教育輔導團至校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育，幫助學校落實家庭教育教學，112 年 1 月至 7 月共辦理 8 場次，計 232 人次參與。

5.人力資源運用與發展

(1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及行動劇團培訓，112 年 1 月至 7 月共 63 場次，計 965 人次參與。

(2) 112 年 5 月辦理「輔導人員家庭教育增能研習」，納入家庭教育面向相關知能充實，增強家長親職教育觀念，計 58 人次參與。

(3)為增進情緒教育種子人員之專業知能，進而協助家長運用不同方式與孩子溝通及相處，增進親子及家人間關係，提升情緒教育知能，辦理「家人情緒教育種子人員工作坊」，112 年 6 月共辦理 3 場次，計 63 人次參與。

(4) 112 年 7 月邀請家庭工作服務領域實務工作者或專家學者，針對各局處、終身教育學習機構、大眾傳播媒體及各級學校等家庭教育相關人員，增進家庭教育專業知能，計 55 人次參與。

6.家庭教育宣導

(1) 平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；結合學生上網作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@及 Instagram 等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。112 年 1 月至 7 月共辦理 96 檔次，約計 8 萬 2,000 萬人次受惠。

(2) 媒體行銷：透過廣播節目、廣播 CF、捷運燈箱廣告提供市民家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目 112 年 1 月至 7 月共播出 18 集，廣播 CF 播出 94 檔次，約有 5 萬 4,000 人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用全國家庭教育諮詢服務專線 412-8185。

7.性別教育與社區婦女教育

(1) 112 年由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另將性別平等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象，辦理系列性別教育課程。同時為增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係，規劃多元性別課程。另外在關懷女性之餘，亦要關懷男性的感受，特別辦理「我要事業也要家庭系列講座」等課程，鼓勵男性共親職及多參與學習活動。

(2) 112 年 1 月至 7 月辦理「非莫理 (Family)」的性別新視界計畫」、「愛.家系列性別平等系列講座」、「我要事業也要家庭系列講座」、「音原繫慧—婦女系列講座」等共 39 場次，計 1,372 人次參與。同時於課程中宣導 CEDAW 公約（消除對婦女一切形式歧視公約）的精神，以期讓本市婦女都能感受到幸福。

8.推動優先家庭教育服務方案

(1) 結合學校輔導室關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭—守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活動，協助個案家庭家長能提升親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善。112 年 1 月至 7 月共辦理 13 場次，共 179 人次參與。

(2)因應社會安全網，落實家庭教育諮詢輔導，對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。112年1月至7月辦理「家庭教育個別輔導諮商計畫」服務45案（其中學校轉介34案、與社福中心合作11案）；辦理「家庭教育團體輔導計畫」3案，服務14場次。

9.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午9-12時、下午2-5時；週一至週五晚間6-9時，112年1月至7月計服務908人次；另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化家庭教育諮詢，112年1月至7月計服務275人次。

(四)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班112年截至7月底為1,876家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施聯合公共安全檢查，112年1月至7月補習班實施公安聯查320件。

(2)112年1月至7月立案補習班實施檢查計354件（含公安聯查320件），裁處13件次；針對未立案補習班檢查計45件，其中裁罰7件，罰鍰金額35萬元

(3)112年度辦理4場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

(1)112年1月至7月無新設立兒童課後照顧服務中心，歇業及廢止6家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計248家（含停業中3家）。

(2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」及「高雄市政府本局辦理弱勢家庭兒童夜間托育補助計畫」等規定，補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，112年1月至6月共補助6,983人次，計補助5,980萬797元。

(3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於112年1月至

7 月實施聯合輔導查察共 152 家。

(五)落實終身教育

1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，112 年度第 1 期申請開辦成人基本教育班計 47 班（含 2 個民間單位及 9 個關懷協會），其中包含普通班 18 班、新住民專班 29 班，每班補助開班經費 4 萬元，總經費計 188 萬元。

(2) 111 學年度第 2 學期本市國小補校計 14 校，補助經費 427 萬 5,400 元；國中補校計 16 校，補助經費 1,050 萬 9,200 元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。

(3)本市為提供更多元的就學管道，111 學年度計 8 所高中職進修部共開設 74 班，學生數約計 1,144 人。

(4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括繪畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、羽球、氣功、美容保養等，開設課程內容以生活實用為主。112 年第 1 期計有 124 班開班成功，2,184 人參與學習。

(5)辦理社區大學，培育現代社會公民

本市至 112 年 7 月底止，7 所社區大學計有 128 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，共開辦 644 門課程，計 9,787 人次參與學習。

2.辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動老人教育

(1)本市設置 38 所樂齡學習中心，積極拓點 251 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55 歲以上）活動使用，112 年 1 月至 7 月共辦理樂齡課程 4,941 場次，計 12 萬 1,750 人次參與。

(2)鼓勵本市取得教育部及格帶領人證書者申辦教育部 112 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 49 案申請計畫通過複審，112 年 1 月至 7 月共 29 個團體執行計畫，計 435 人參與，透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及意願；學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、老年生活規劃與生命意義、生活新知與社會發展、環保與人文、休閒生活與興趣等 6 大類，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

3.推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

(1)辦理市民教育推廣班

假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語、日語、韓語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、植物療癒、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，112年1月至7月共辦理95班，計1,762人次參加。

(2)辦理青少年大型活動

I.112年3月26日假社教館舉辦第20屆「2023校園暨親子神槍手—全國漆彈大作戰」，除國中組、高中組、大專組外，另有頗受好評的親子組，共計42個家庭報名，創歷年新高，增加賽事挑戰及趣味性。選手來自新北、雲林、嘉義、臺南、屏東及高雄等6縣市，共71校、88隊、500多位選手對戰，透過本賽事鼓勵學生動起來，培養正當休閒運動。

II.112年7月4至5日假社教館體育館及小港高中活動中心舉辦第10屆「2023高雄市社教盃三對三籃球鬥牛賽」，採『室內空調』雙場地比賽，學子免受烈日酷曬或遇雨停賽。計有高雄、臺南及屏東3縣市、135所學校、264隊、逾1,000名選手學生報名參加，是高雄市三對三籃球比賽中規模最大賽事之一。開幕特別規劃「職籃選手秀球技」開幕表演賽，是活動一大亮點。透過本賽事鼓勵學生多元適性發展，號召各路籃球好手到高雄切磋球技，倡導健康運動風氣。

(3)辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈·名人系列講座」、「幸福圓夢系列」、「《笑看紅塵》2023古典詩詞系列」等，邀請知名大師及專家學者（賴憲政、林懷民、馮翊綱、歐耶老師、周清河、王志揚、黃惠如、林育德……等）蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，112年1月至7月共辦理15場次，計3,688人次參與。

(4)辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生​​活壓力，豐富生活品質。112年1月至7月共辦理5場次，計1,230人次參加。

(5)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，112年1月至7月於社教館及各行政區共辦理23場，計3,536

人次參加。

- (6)舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力～親職成長&劇場同歡」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。112年1月至7月共辦理7場，計638人次參加。

- (7)本市社教館與高雄市正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力—心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小以上學童（低年級須家長陪同）及青少年參加，112年1月至6月共辦理3場次，計223人次參與。

- (8)辦理電影欣賞

112年1月至7月辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院共16場次，計1,905人次參加。

- (9)辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」

透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，112年1月至7月共辦理6場次，居民計605人次參與。

- (10)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，112年1月至7月共計1萬3,884人次使用。

肆、未來發展

一、國際，學習視野多元化

- (一)規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。
- (二)持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。
- (三)精進新住民及其子女教育政策，落實母語教學與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，並賡續運作新住民語文教育輔導團，提高教學品質。

- (四)以「天天學雙語・交流零距離」為願景推動雙語教育，鼓勵教師英語增能，以深化雙語課程活動、營造友善雙語場域、培訓雙語在地師資、連結外國專業人才為主軸，連結世界與國際接軌，培養學子成為世界公民。
- (五)盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，提升及培養學生應用英語的能力。
- (六)延攬英美語系國家專業人才入校協同授課，持續推動海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造多元英語學習環境。
- (七)推動雙語教育向下扎根，研發英語融入教保活動課程及教材，培育具雙語教學能力之教保服務人員。
- (八)辦理亞洲學生交流計畫（ASEP）及參與日本名古屋世界青年會議（WYM）等國際文教論壇活動，配合教育部中小學國際教育中程發展計畫推動學校國際教育，促進國際交流合作及姊妹校締結。
- (九)推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。

二、跨域，學習資源多角化

- (一)配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元與創新的學習環境。
- (二)完備輔導團專業領域支持能量，研發新課綱素養導向課程、跨界、跨領域及跨教育階段之課程教學策略，營建多元與創新的學習環境。
- (三)運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。
- (四)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維，推動程式教育及人工智慧教育，打造新世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
- (五)結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏遠地區學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
- (六)開發 OpenAI 概念數位教材，並積極爭取民間數位學習平台合作，於課程導入元宇宙等新興科技議題，培養本市學生自主學習能力，強化數位認同與成功經驗。

- (七) 廣續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
- (八) 培育未來創意人才，持續辦理創意運動會、創意發明競賽及創意智庫等活動，提升學生解決問題及動手做的能力，扎根本市創造力教育。
- (九) 提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (十) 持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。

三、共榮，學習型態多樣化

- (一) 廣續關注偏鄉地區教育發展，關心偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。
- (二) 積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食數位票卡計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商持卡兌餐。
- (三) 持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育，充實特殊教育教學設備、線上教學及輔具等資源，以維護特教生就學及學習權益。
- (四) 推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實身心障礙者權利公約（CRPD）及兒童權利公約（CRC），營造尊重、平等、融合及無障礙之學習空間。
- (五) 落實性別平等教育，加強防治數位/網路性別暴力，提升親師生性別平等教育知能，共創尊重包容之校園性別友善環境。
- (六) 為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。
- (七) 兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，藉由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
- (八) 建構卓越教學專業團隊，領航輔助強化教師專業學習，提升整體教學品質與效能，共榮共學專業教學支持系統。
- (九) 為落實照顧身心障礙學生，減輕家長壓力與負擔，辦理國中以下身心障礙學生課後照顧班補助，促進特教生健康成長，減緩父母工作時間安置孩子的困擾，讓父母能安心就業。

(十)分年增置國小身心障礙類分散式資源班教師員額，降低資源班師生比，維護特教生受教權益。

四、永續，學習環境優質化

(一)落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。

(二)透過食品安全教育及把關、健康飲食與食在高雄之理念，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。

(三)落實衛生教育並辦理各項校園傳染病防治工作，強化師生防疫知能，提供師生安全、健康的校園學習環境，確保學生健康快樂成長。

(四)持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。

(五)提供舒適學習環境，校園裝設冷氣機並補助電費，以智慧能源管理系統整合校園光電設施發電及冷氣合理用電，落實市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。

(六)推動平價教保服務，增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。

(七)公共化幼兒園及準公共幼兒園提供需要協助之弱勢幼兒優先入園就讀，中低收入及低收入子女就讀免繳費用，保障弱勢幼兒就學權益。

(八)廣布終身學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

(九)整合公私資源，舉辦多元活動並活化本市社會教育館各場地與園區，成為南高雄市民成長與休憩重要場域，並推動戶外溜冰場及籃球場之夜間使用，營造夜間運動氛圍。

伍、結語

本局以「國際、跨域、共榮、永續」政策主軸擘劃教育藍圖，推動各項政策用心關照教育現場需求，拼出許多率先全國或全國第一的亮眼績效，力求讓親師生有感，包括減輕家長負擔，全面開辦公幼延長照顧、全面開辦國中以下身障課後照顧專班等；體恤教職保障福利，給予代理教師1年完整聘期、降低國中小特教分散式資源班師生比、三級學校班級數達一定基準可增設資訊組長等；提供學生舒活安全的校園環境，班班有冷氣全國唯一加碼補助電費、優化補強校舍及翻新廁所、全面改善校園通學道等。

此外，本局爭取挹注經費推動導護精進方案，提高導護志工誤餐費、補助學

校委外人力；配合本市還河於民政策，推動水域運動發展向下扎根；提高學校競技體育發展預算，增加競賽補助及規劃設置防護站照顧基層選手等。

本局將持續推展各項教育工作，未來透過市府團隊跨局處合作、產官學研合力，為教育現場挹注豐厚能量，讓家長對教育專業支持信賴、讓教師對教學充滿熱忱、讓本市學子卓越成長。

各項教育工作有賴各位議員女士、先生鼎力支持與不吝勉勵指教，謹此致上由衷謝意，敬請各位議員女士、先生，繼續與所有教育夥伴們攜手向前，引領我們的孩子立足高雄、放眼國際，共創前瞻未來。