

十五、高雄市政府教育局業務報告

日期：112 年 5 月 5 日

報告人：局長 謝文斌

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

教育是引領城市進步的原動力，本局致力打造高雄教育力，培育未來新世代，以「國際、跨域、共榮、永續」為政策主軸，以「學習視野多元化、學習資源多角化、學習型態多樣化、學習環境優質化」為方針，挹注豐厚教育資源，提供學校行政與教學專業支持，推動適性多元的人才培育策略，扎根本市學子面對未來社會的學識涵養與競爭力。

「國際」主軸強調深耕本土、學習雙語、放眼國際，鼓勵本市學校於疫後積極活絡國際交流；推動完善雙語教育政策，落實校校有雙語資源，強化年輕世代英文溝通能力，培育與世界接軌的現代公民。

「跨域」主軸著重整合產官學研資源，於高雄產業轉型的重要時刻，落實技職人才培育及產學合作在地化理念；推動創新數位學習，啟迪科技智慧，構築閱讀學習及健康運動環境等，涵養各領域基本素養及強化學子專業。

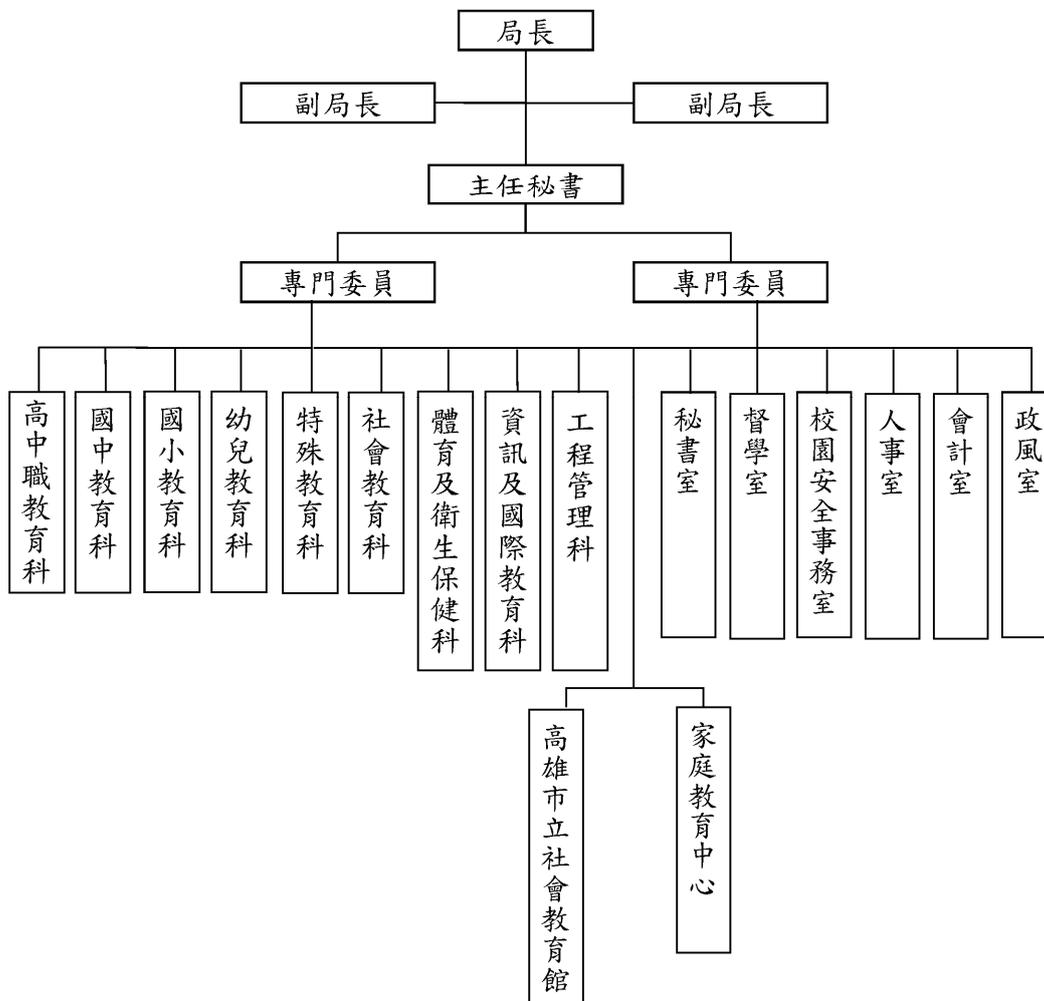
「共榮」主軸關注不同學習群體適性展能，培優輔弱並重、弭平資源落差；陶冶品德教育、增進藝文美感體驗，營造校園成為各族群共榮共生的友善學習場域。

「永續」主軸扣合衛教食安及校園安全，落實校園食安管控，引入太陽光電等綠色能源，打造低碳永續發展校園；積極擴展平價教保服務以提升生育率；推動終身教育及樂齡學習，提供各年齡層市民朋友永續學習體驗。

本局秉持「雄愛學，顧教育」精神，落實「國際、跨域、共榮、永續」政策主軸，兼顧適性與卓越，持續提升教育效能，提供學子多元展能的機會，全力協助城市加速升級，期盼與各位議員女士、先生攜手前行，引領本市教育品質更臻完善。現謹就本市教育各項業務重點工作、推展情形以及未來發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、本局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	謝 文 斌
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	吳 文 靜
局 本 部	主 任 秘 書	歐 素 雯
局 本 部	專 門 委 員	李 黛 華
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	鄭 義 勳
國 小 教 育 科	科 長	林 美 伶
幼 兒 教 育 科	科 長	金 尚 屏
特 殊 教 育 科	科 長	蔣 麗 蓉
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	顏 敏 夙
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	陳 盟 方
工 程 管 理 科	科 長	董 慶 生
秘 書 室	主 任	詹 天 維
督 學 室	主 任	曾 惠 蘭
校 園 安 全 事 務 室	主 任	黃 哲 彬
人 事 室	主 任	李 麗 君
會 計 室	主 任	李 敏 華
政 風 室	代 理 主 任	吳 美 英
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	主 任	林 詩 隆

參、重要業務執行情形

國際，學習視野多元化

一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

- (1) 111年7月辦理本土語文（閩南語）教學支援工作人員增能研習，精進其教育專業知能，計231人次參加，培訓計33名閩南語教學支援工作人員。
- (2) 111年7月辦理原住民族語教學支援人員精進教學專業成長班，增加本市原住民族語師資資源，計63人次參加。
- (3) 112年1月辦理本土語文（客語文）教學支援工作人員培訓認證，經36小時專業培訓課程與筆試及試教測驗，共計48人次參加，培訓計8名客語教學支援工作人員。

2.規劃學生本土語言課程

- (1) 111年7月辦理原住民族語親子共學研習營，藉由學習原住民母語活動，落實學生對自我身分認同及文化傳承目的，計86人次參加。
- (2) 111年9月至112年3月間辦理「走讀高雄」校外教學活動補助計畫，配合本市本土學習認證119個景點，鼓勵本市師生進行田野實察，共計補助57梯次。
- (3) 111年本市獲國民小學及國民中學推動夏日樂學計畫本土語文活動課程及整合式學習方案補助計有57校、69班。
- (4) 111學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫計有國昌國中、壽天國小、仁美國小、五福國中、鎮昌國小、永芳國小等6校。
- (5) 111學年度本市參與客語沉浸式教學計畫計有美濃國中、南隆國中、龍肚國中、東門國小、吉洋國小、美濃國小（含附幼）、中壇國小、龍山國小、福安國小、龍肚國小（含附幼）、新威國小、廣興國小附幼、吉東國小（含附幼）、上平國小（含附幼）等14校。
- (6) 111學年度本市參與客語結合十二年國民教育校訂課程實施計畫計有東門國小、美濃國小、廣興國小、龍山國小及龍肚國小等5校。
- (7) 111學年度本市參與推動客語生活學校計畫計有58校（園）參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。

3.辦理本土藝文創作及競賽活動，111年10月分別辦理國民中學及國民小學學生原住民族傳統歌謠比賽，共計42隊、317人參加。

(二)推動海洋教育

- 1.鼓勵各校融入本市各區特色，以跨領域、跨教育階段研發出之海洋教育課程模組，並配合各校發展具有在地特色之校訂課程，落實海洋教育。
- 2.規劃海洋種子教師培訓課程
 - (1)整合本市高級中等以下學校（含幼兒園）海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提升教學廣度與深度。
 - (2)111年7月1日至112年2月期間分別辦理海洋教育種子教師培訓及海洋教育者綠階/初階培訓，約計45位教師參訓，建構完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。
 - (3)海洋教育市本課程以模組概念，搭配學習包模式產出，已建置58組教案，將繼續研發。
- 3.112年2月3日辦理跨縣市（臺南市）海洋教育交流，透過分享學校執行成果及經驗，增進教育人員海洋教育知能，以優化本市學生學習品質。

二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能

（一）營造全面英語學習環境

- 1.辦理第一學習階段結合英語文跨領域課程試辦計畫
 - (1)為厚植本市國小學生英語能力，111學年度本市國小低年級符應十二年國民基本教育課程綱要，採彈性學習課程規劃英語文融入跨領域課程實施；中年級每週1節英語課程，可在彈性學習課程規劃融入實施；高年級實施九年一貫課程，每週1節英語課程，另可在彈性學習節數中規劃1至2節。
 - (2)111學年度持續推動國民小學第一學習階段結合英語文之跨領域課程試辦計畫，本局經由審查後補助鐘點費方式，鼓勵各校依學生特性及需求，於校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，以落實十二年國民基本教育課程綱要強調跨域、適性之精神，營造活潑、多元、生活化之沉浸式英語文學習情境，建立英語教學氛圍，俾提升學生學習興趣及成效，計有22校申辦，核定補助經費計248萬4,736元。
- 2.辦理提升英語學習成效實驗計畫
 - (1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自102年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習

為主。

- (2) 110 至 113 學年度為新一期 4 年期計畫，111 學年度參與學校計有國小 41 校、國中 3 校，統整為 8 區跨校的學習社群，打造學生英語學習新典範，為學生提供差異化英語教學。

3.辦理英語學習營隊

- (1)國際英語村營隊：結合英語村外籍教師辦理雙語育樂營活動，使學生於寒暑假期間透過英語活動培養英語學習興趣，111 年暑假共計辦理 6 梯次線上及實體夏令營，計約 147 人參與，112 年寒假共計辦理 7 梯次實體冬令營，計約 177 人參與。
- (2)中山大學雙語育樂營：111 年 7 月 7 日、14 日上午辦理，受理 70 名本市國小高年級及國中學生報名，並以新（原）住民與弱勢家庭子女優先。營隊由美籍優華語獎學金學生擔任輔導員，以學習素材搭配多元活動課程，創造英語情境，提高學生英語開口率及聽說能力。
- (3)義守大學雙語育樂營：111 年 7 月 23 日、24 日，由英籍優華語獎學金學生，配合全英授課之國際學院本地生擔任營隊輔導員，進行互動式教學，讓學童在全英語情境中自然學習發音。本營隊錄取 25 名本地國小高年級與國中學生參加。

4.辦理國中小教師英語教學增能計畫

- (1)配合 2030 雙語政策，辦理國民中小學英語教師全英語教學教材教法研習實施計畫，於 111 年 12 月 13 日辦理國中場及國小場研習，協助本市國中小英語教師熟悉全英語教學情境，提升英語教師之全英語教學知能，並協助英語教師回饋應用於實務課堂及有效之教學策略與評量，促進各校全英語教學環境之發展建置。
- (2) 111 學年度「國小校長雙語教育知能研習」於 111 年 11 月 23 日、25 日辦理，計 2 場次，強化本市英語教育發展，建立行政領導與教學推動模式，落實雙語教育課程，達成雙語教育目標。
- (3)辦理「課室英語－講師培訓營」，於 112 年 3 月 18 日辦理國小場次、112 年 4 月 15 日辦理國中場次，培養本市課室英語種子教師，俾利全英語教學教育推廣；補助公立國中小於 111 學年度第 2 學期辦理「校內課室英語研習」，計 55 所國小及 9 所國中申請並獲經費補助辦理。
- (4)辦理「大家說英語/全英語&聽說教學研習」，參加對象含括本市各國中小英語教師，共計辦理國中 4 場次及國小 8 場次，包含線上與實體形式，符應教師個別需求。另訂於 112 年 4 月辦理「國中小英語教學知能研習」提升各國中小英語代理代課教師增進英語教學與課程設計

知能，落實全英語授課，以強化英語教學聽說讀寫能力。

(5)本市英語教學資源中心辦理「111 學年度國小雙語教師初進階培訓工作坊」，充實本市教師雙語教學概念與提升雙語教學實務知能，111 年 9 月至 12 月間於科學工藝博物館南館研習教室辦理完成，計 38 位教師完成培訓取得參與證明書。

(6)鼓勵並薦送本市教師參加教育部雙語教師增能學分班，參訓教師至少須具備具備 CEFRB1 等級之英語能力分級測驗。111 年度計有國小 103 位教師、國中 96 位教師推薦報名參加。

5.提升本市學生英文閱讀能力

(1) 111 年 11 月 16 日、23 日及 30 日分區辦理 111 學年度國民小學英語讀者劇場比賽，推廣國小英語教學運用讀者劇場模式，鼓勵學生參與英語學習。

(2)辦理口說英語展能樂學計畫，充實各校英語文教材、圖書、多媒體設備，鼓勵學校營造活潑多元英語學習情境，豐富英語文學習課程，增進學生學習興趣，如推動課餘時間 10 分鐘說英語活動、全校性英語日、收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目、英語繪、讀本閱讀活動、假期營隊活動等。

(3)為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 39 冊，在英文書籍的內容增加圖表以及在試題的安排上有更多的圖案，讓試題更多樣化，提升學生參與的興趣；鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

(二)推動外籍教師協同教學

1.本局與學術交流基金會合作，111 學年度遴聘 13 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 26 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

2.為激發學童英語學習興趣，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗不同國家文化，111 年 12 月 17 日由 4 位美籍傅爾布萊特英語教學助理，假岡山區竹圍國小辦理「英語文化體驗營」，共計岡山區三至六年級 52 名小朋友參與，結合故事、手作、遊戲，以及有趣的英語說唱等、營造全英語學習情境。

(三)「英語村」營造英語真實體驗環境

1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本局規劃「國際英語村遊學體驗營」方案，由本市 6

所「國際英語村」（鳳山村、過埤村、五福村、蔡文村、旗山村及岡山村）提供全市國小五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，111 學年度截至目前已累計服務 1 萬 6,525 人次，另辦理同步視訊遠距教學及臨近學校授課服務。

2. 規劃英語村優化方案，以體感科技結合英語村主題教案辦理工作坊，各村配有 20 組 VR 頭盔，可供學生體驗 12 套虛擬實境場景，在活潑與充滿樂趣的遊學過程中，促發學習動能，111 年使用次數計 12 萬 3,488 次。

(四) 逐步實現校校有雙語教育

1. 雙語扎根：由外籍人員協助教學，以主題課程活動或體驗為主

- (1) 國小美國傅爾布萊特英語教學助理（ETA）計畫，引進美籍英語教學助理之生活與學習經驗、教與學模式、社會溝通技巧、跨文化激盪等，激發本市各校英語教學及學習，計 26 校參加。

- (2) 111 學年度國民中小學引進部分工時外籍教學助理（ELTA）計畫，由教育部國教署、國立中山大學及文藻外語大學首創「ELTA 教育資源中心」，在地大學招募培訓 62 名在臺外籍生，由學校申請協同教學服務，教育部國教署 111 學年度核定本市國中、國小計 40 校進行協同教學。

- (3) 美籍英語教學人員獎學金計畫（ETF），由外籍教學人員協助英語教學相關活動，推動建置英語口說環境及活動之規劃，以提供學生多元英語學習環境，教育部國教署 111 學年度計核定 6 校組辦理。

- (4) 推動「外國學生合作交流計畫」，111 學年度與文藻外語大學、義守大學及樹德科技大學 3 所大學，培訓 63 名外籍生至本市 41 所國中小學校服務，實施 1 學年 48 節雙語互動教學活動。

- (5) 扎根「雙語社團計畫」，補助本市學校辦理各類型雙語社團，以非學科方式融入雙語教學，使教學更具彈性並提升學生學習興趣。111 學年度共計辦理 362 個雙語社團。

2. 雙語深化：由外籍教學人員（協同）授課，以結合領域、跨域課程教學為目標

- (1) 科學實驗班暨雙語實驗班實驗教育計畫，補助路竹高中與高雄大學、高雄科技大學等大學組成策略聯盟，於週末時間開設不同領域專題式探索微課程。

- (2) 執行「雙語特色學校計畫」，110 至 111 學年度共核定 27 組 57 所國中小學校辦理，每組共聘 1 名外籍教學人員協同在地教師雙語教學，充實在地教師雙語教學知能，另每組學校須搭配偏遠地區學校辦理偏

鄉教學服務，以利城鄉學校師生交流觀摩。

- (3)非山非市地區學校雙語教育課程試辦計畫，以同區校際聯盟方式（彌陀區、永安區及湖內區三區 12 校），每聯盟配置 1 位外籍教學專業人員，巡迴教學，促進區校際間教師跨校共學及交流，創造區域特色發展與跨校合作之可能性。
 - (4)補助國民中小學部分領域課程雙語教學計畫，111 學年度計有國中 9 校及國小 14 校獲教育部國教署核定辦理，由學校自主申請配置 1 名外籍英語教師，協助在學校情境中建立真實且重溝通的語言學習情境，引導國民中小學教師發展部分領域/科目課程雙語教學，並以符合學生學習與興趣之方式安排教學活動。
 - (5)美濃區國民中小學雙語學校計畫，推動客華英教學模式，111 學年度本市美濃區共有南隆、美濃及龍肚國中等 3 所國中與美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小等 9 校參與，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 7 名外籍教師進行英語巡迴教學。
- 3.雙語卓越：由外籍教學人員（協同）授課，結合領域、跨育課程教學為目標
- (1) AP 進階先修課程，文山高中與美國費爾蒙特學校簽署雙聯課程合作協議，開辦學術英文、國際 AP 多元選修課程。
 - (2)高中部英語國際專班暨國中雙語教育計畫，補助仁武高中及林園高中以完全中學為基底，透過國中部雙語教育、高中部設置英語國際專班，以全球化公民素養的角度，提升學生學習與競爭力，培育雙語國際人才；並連結鄰近國小端資源，漸進式推動、落實三級雙語教育扎根。
 - (3)雙語實驗班計畫，補助楠梓高中辦理雙語活動涵納鄰近國中參與，銜接楠梓區國中雙語教育，建構優質雙語園區。透過國際 AP 多元選修課程、托福能力訓練課程、國際專題講座及雙語課程教學等安排，培育學生具備國際移動力。
 - (4)補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫，以全英語教學為目標；其他領域課程，應逐年提高以「雙語教學」之節數比率，111 學年度計有三民高中、新莊高中、文山高中、瑞祥高中 4 校獲核定補助。
 - (5)仁武區國民中小學雙與創新計畫 EMI 計畫，促使國中、小學生自然使用英文成為溝通語言，提升學童英語溝通能力，營造雙語教學情境，建立學科學習新模式，111 學年度計有登發、仁武、八卦、烏林、灣內、竹後國小及大灣國中等 7 校辦理。

(6)雙語實驗課程計畫 111 學年度計有苓雅區成功國小等 8 校，透過實驗課程，鼓勵學校依校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。

(7)本市國民中小學增置外籍英語教師教學計畫 111 學年度計有大寮區中庄、忠義、山頂國小、烏松區大華國小及烏松國中等 5 校辦理。

4.雙語創新：辦理新興雙語計畫，擴大雙語教育推動成效

(1)打造「英語行動車」，優先以國中小偏鄉學校為服務對象。提供自然的英語情境，透過師生互動對話，增進學生英語聽、說能力及學習英語興趣；另結合體感科技探索系統，強化英語學習動機。111 學年度上學期已服務 29 校、64 場次，計 4,607 人參與。

(2)以雙向並進、向下扎根計畫，補助建置幼兒園雙語學習環境培養幼兒興趣與接觸多元文化，以雙語融入教學的方式，實施統整課程，111 學年度參與推廣計畫 21 園、精進計畫 11 園。

(五)多元管道協助學校執行雙語教育

1.配合雙語教育市政推動方向，並依據不同學習階段，系統規劃適性、多元、有效的雙語教育，期營造多元英語學習環境，並鼓勵學生接軌國際。

2.鼓勵學校辦理雙語社團，連結民間補教資源協助學校媒合師資辦理雙語社團及營隊，並藉由「外國學生合作交流計畫」，培訓外籍學生至本市學校進行雙語協同教學，擴增本市雙語師資量能。

3.為有效陪伴本市國中學校落實雙語教育，並提供各校在雙語教育推動上諮詢服務，透過整合本市雙語課程相關組織與資源，提供 111 學年度國中學校更為具體有效之雙語教育推動策略，落實雙語教育。

(1)針對本市國中雙語推動情形定期盤點，掌握學校計畫執行動態，並藉由實地走訪學校，提供國中學校在雙語教育推動諮詢服務，直接給予課堂回饋之專業支持。111 學年度透由「雙語教育學校共識增能會議」的辦理，匯聚各國中學校，以期各校能掌握雙語教育精神，藉由整合雙語教育相關組織及資源，提供參與雙語計畫學校能發展具體有效之策略。

(2)為利雙語教學能力提升及雙語人才之培育，規劃兩大主軸辦理國中學校雙語教育整合推動計畫：

I.專業培力：3 項子計畫，共計 18 場次。

II.社群支持：部分領域（藝術、健體、綜合、社會）領域學科跨校共備，受惠國中學校達 5 成以上。

(3)為因應疫情停課居家線上學習及順應未來教育趨勢，本市辦理「促進

資訊融入雙語教育實施計畫」，期透過數位資源，建置雙語教育資訊融入創新教學模式與評估機制，促進教師搭築雙語教育學科基本知識之學習鷹架與語言使用整合能力，提升學生雙語學習之聆聽與發表能力，以達雙語學習行動性及可遷移性之目標。

(4) 111 學年度起規劃「國中學校雙語教育人力支持方案」，協助學校妥善配置雙語教育之人力。

I. 雙語教育推動協作人力：為支持本市國中學校積極推動雙語教育各項計畫，學校得視需求自「新課綱推動協作人力」之減授節數額度內調整為「雙語教育推動協作人力」，主要工作為協助校內雙語活動之推展、協助辦理各領域雙語教學之增能研習及彙整雙語課堂共備觀議課程紀錄。

II. 搭配超額教師留置原校方案建置「雙語專責人力」，並提供減授課。其工作任務為：

i. 每月協助並參與校內或他校課程共備或雙語社群運作。

ii. 與「非英語科」之學習領域（科目）進行協同教學。

iii. 每月參與「雙語專責人力」共備支持社群及雙語教學增能工作坊，以利於校內落實推動雙語教育及協作雙語課程之工作。

三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民

(一) 推動各項國際教育及交流活動

1. 積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

(1) 鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，111 學年度計 28 校 43 案獲補助，推動國際教育融入國定課程、國際教育融入雙語課程、國際交流、學校國際化計畫。

(2) 鼓勵本市高中職學校申請教育部國教署「國際教育旅行課程發展計畫」，共獲補助 5 校 6 案，核定金額計 6 萬元。

(3) 辦理國際學伴計畫，111 學年度第 1 學期教育部國教署共核定補助金山國小等 8 校，補助經費計 40 萬元，透過媒合國中小學生與國內外籍大學生（搭配本地大學生）進行視訊交流活動，提供學生以文化及生活為主軸之英語學習機會，以英語溝通認識外籍學生國家之人文地理，提升學習動機，拓展學生國際視野。

2. 積極辦理國際交流活動

(1) 熊本青少年大使交流活動

本市自 102 年 9 月與熊本縣、熊本市簽訂「三方國際交流備忘錄」起，隨即展開高雄與熊本青少年每年固定見面的教育交流。受疫情影響，

為持續與熊本友誼互動，改以視訊交流，111年8月21日由茄荳國中及茄荳國小2校，與熊本各20位學生共同交流，活動除介紹兩國特色文化風土，並設定主題進行雙方學生對話。

(2)熊本縣湯前町立湯前小學校交流

111年11月7日、12月24日本市茄荳區興達國小與熊本縣湯前町立湯前小學校五、六年級學生，透過視訊交流進行主題報告，並相互寄送聖誕節卡片祝福。

(3)熊本縣多良木町立黑肥地小學校交流

111年12月20日本市內門區觀亭國小學生22人，與日本熊本縣多良木町立黑肥地小學校學生進行線上交流，雙方介紹地方特色與飲食文化等，全程採英語對話發表，實踐英語表達力。

(4)日本名古屋世界青年會議（WYM）

自88年由日本福祉大學及名古屋大學共同主辦，並與本市ASEP活動互惠友善交流，定期於每年8月上旬辦理。111年8月5日至6日以線上交流方式辦理，本市共18所高中職學校及4所大專院校，計80名學生（高中職59人、大學21人）參與。

3.配合國際教育白皮書2.0辦理相關計畫

(1)申辦學校國際化計畫：鼓勵本市高中職以下學校申請，每校補助20萬元，111年計有23校提出申請。

(2)任務學校工作計畫

I.地方培力團（IELCG）：111年下半年辦理教師國際教育培力研習3場次，計50人參加；學校本位國際教育（SIEP）諮詢與輔導，計6校辦理；經營SIEP研發社群，計10校申請。

II.行政支援窗口（IEAS）：任務學校為本市苓洲國小及東光國小，負責辦理國際教育2.0政策、法規及績優獎之宣導共2場，計155校次、168人參與。

(二)推動高中職第二外語教育

1.為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。

2.111學年度第1學期高中職學校辦理第二外語課程計111班，其中日語32班、法語16班、德語21班、西班牙語13班、韓語23班、越南語5班及泰語1班。

跨域，學習資源多角化

一、強化專業，發展特色，厚植基本能力

(一)發展素養導向課程，培養終身學習能力

- 1.推動國小課程與教學典範學校計畫，鼓勵學校擷取在地元素，依所處山、海、城、鄉等不同之地理環境與歷史脈絡，發展素養導向特色課程與教學策略。
- 2.辦理國小課程與教學典範學校期中諮詢輔導計畫，透過輔導委員與執行學校雙向溝通，協助學校梳理課程脈絡，建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，提升教師教學績效及教學品質。
- 3.111年6月開放各國小申請111學年度計畫，計有田寮區新興國小、仁武國小、蔡文國小、忠義國小、文府國小、獅甲國小、鹽埕區忠孝國小及美濃國小，共8校參與。

(二)推動「教學訪問教師計畫」，帶動課程教學精進創新

- 1.一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
- 2.111學年度本市有2名國小教師申請擔任教學訪問教師，在教學訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式：111學年度共計5校15班436人。

- I.林園高中台灣中油化工科學班計3班105人、財務金融專班1班30人。
- II.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班計3班90人。
- III.小港高中台電機電班計3班103人、中油科學班計2班60人。
- IV.六龜高中台水機電班計2班21人。
- V.三信家商台糖商業經營產學班計1班27人。

(2)產學攜手模式：111學年度共計3校12班778人。

- I.三信家商與正修科技大學合作開辦「僑生產學－休閒餐旅產業專班」2班120人及僑生專班1班88人；與嘉南藥理科技大學合作開辦「餐旅職能與管理產攜培訓專班」1班50人；與東南科技大學合作開辦「僑生專班－休閒餐旅產業專班」1班52人，共計5班310人。
- II.樹德家商與樹德科技大學開辦「餐旅與烘焙僑生專班」1班69人、

「美髮美容設計僑生專班」1 班 88 人；與正修科技大學開辦「休閒與餐飲管理專班」1 班 30 人、「時尚造型設計專班」3 班 270 人，共計 6 班 457 人。

Ⅲ.中正高工與高雄科技大學開辦「南區智能鑄造產學攜手專班」1 班 11 人。

(3)建教合作模式：111 學年度共計 4 校 62 班 1,618 人。

I.三信家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、觀光事業科、資料處理科等 4 類科，共計 19 班 531 人。

Ⅱ.樹德家商建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、烘焙食品科、資料處理科等 4 類科，共計 26 班 778 人。

Ⅲ.立志高中建教合作班，開辦美容科、餐飲管理科、汽車科等 3 類科，共計 10 班 203 人。

Ⅳ.大榮高中建教合作班，開辦電機科、汽車科等 2 類科，共計 7 班 106 人。

2.建構大高雄人才培育架構

(1)符應高雄近年產業發展主軸，邀請智慧新興科技（Intel、IBM）、金屬製造（中鋼焊材廠）、航運（海洋大學、高雄科技大學）等產學界大師擔任講師，為國中教師帶來技職新視野，帶領國中教師看見技職教育的特色與亮點，期盼日後能引導學生找到適合自己的道路，協助高雄學子適性學習、升學與就業，落實在地人才在地任用。

(2)為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，協助本市高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，111 學年度第 1 學期計有左營高中、楠梓高中、新莊高中、海青工商、三民家商、中山大附中及中山高中等 7 所高中職學校，與中山大學、高雄大學、高雄師範大學、高雄科技大學、高雄醫學大學等 5 所大專校院系所師資合作，共計開設 11 門半導體、數位先修課程，計 396 位學生選習。

3.因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1)為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

- (2)為因應電競產業發展人才需求，本市 111 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人及資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人；三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人。

(四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

- (1)國中校長以策略聯盟方式分組辦理國中校長實務研究工作坊，111 年 9 月至 112 年 2 月各組業辦理 2 場；另本局定期召開行政專業支持團隊會議，並邀請榮譽督學擔任初任校長之師傅校長，提供國中校長諮詢協助管道。
- (2)規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質。111 年計辦理校長行政專業支持團隊分區工作坊 13 場次、專業分組工作坊 12 場次；另為 111 學年度初任校長聘任 3 位師傅校長，以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。
- (3) 111 年 8 月 10 日、9 月 14 日、11 月 23 日及 12 月 28 日辦理 4 場次國中教務主任工作坊及相關說明會，邀請本市資深教務人員或專家針對教務議題，如教務經驗傳承與法規、111 學年課程計畫備查重點回顧說明、數位學習、本土語業務、111 學年教學正常化，以及 112 學年學習扶助訪視指標等議題說明。
- (4) 111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理國中學務人員工作坊 3 場次（學務主任 2 場、生教組長 1 場），邀請專家學者針對學務工作推動之重要議題宣講，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。
- (5)國小部分於 111 年 10 月共辦理 41 場次十二年國民基本教育課程諮詢輔導服務（含課程評鑑）委員與學校共識座談會，進行全市國小課程之系統脈絡發展與課程規劃設計諮詢共備，協助學校釐清疑問並持續高年級之課程開展；112 年 2 月 6 日至 7 日辦理線上課程計畫撰寫及備查事項說明會 2 場次，由各校國小教學/研發組長參加；另於 112 年 2 月 24 日辦理教務主任工作會議暨課程領導人增能研習 1 場次；同時並針對有個別需求課推服務的學校提供實體團隊一對一的客製

化諮詢輔導與協助，共 6 校辦理持續性的工作坊與到校服務。

國中部分於 108 學年度起，由本市課諮中心逐校進行校訂課程走訪，並將走訪紀錄透過粉絲專頁呈現，將其課程脈絡整飭梳理，擷取關鍵焦點對談內容，以提供各校參酌，現已完成本市 91 所公立學校校訂課程走訪紀錄，刻正進行本市公立學校第二輪校訂課程走訪，亦持續針對有需求的學校提供到校諮詢與協助。

2.教學專業支持服務

(1)賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，累積至目前共經營 14 個跨校教師共備社群、研習活動共 50 場次。

I.推動自然探究實作課程，與探究與實作南區推動中心合作，辦理線上工作坊 14 場、2023 第五屆探究與實作年會 1 場。

II.與高教對接合作（高中學習歷程檔案與大學選才系統焦點對話、大學教授入班觀課、協助師培中心深化新課綱的理解）共媒合超過 33 所大學、超過 152 位教授、120 位高中師長、辦理 32 場次入校或線上觀課，考招說明會透過網路線上辦理，合計參與觀看人數超過 5,600 人次。學習歷程檔案與大學選才系統焦點對話，共邀請 96 位大學師長，透過線上分組的方式參與高中學生學習歷程檔案的檢視，並與高中師長進行對話。

III.推動新課綱持續辦理入校陪伴計 48 校 93 場次；配合新課綱結合不同平台資源，辦理運用後期中等教育長期追蹤資料庫工作坊及 ColleGo 平台對接高中教學與學習工作坊，使學校端有更多數據參考應用。培訓數位學習種子教師，結合科技輔助計畫，推動數位學習融入素養導向課程，落實生生用平板政策。

IV.配合新課綱推動，112 年 6 月 10 日將辦理第四屆自主學習年會（青春來說課），上午預計邀請台積電基金會彭冠宇執行長、螢光教育協會藍偉瑩執行長，針對學生未來發展及數位科技在課程教學上的應用進行論壇演講；下午邀請學生投稿參與，將選出 60 組學生分成 15 場進行線上發表自主學習成果，並邀請大學教授給予分享回饋。

V.建置「自主學習行動網」，提供師生自主學習策略以及輔助影片；建置「數位學習」、「領域學習」、「線上工具」教學資源，讓師生依據自身需求使用，提升自主學習能力並得終身學習。

VI.跨縣市交流，1 月 6 日至 7 日實體辦理全國課督聯席會議，共計 12

縣市課程督學出席。會議特邀請高科大謝淑玲副校長、臺科大阮聖彰教務長、數位學習計畫高師大科學教育暨環境教育研究所林佳慶所長、中央大學陳斐卿教授分享技職教育、數位學習和縣市課程推動等議題；藉由各縣市課程督學報告，分享新課綱課程規劃及運作經驗，針對教育重要政策商討可行方案，有效促進各縣市高級中等學校課程督學交流。

(2)國民教育輔導團發揮專業輔導與服務功能，精進國中小教師的教學品質與效能。

I.發揮國教輔導團「標竿」精神，111年7月至112年2月到校諮詢服務，共到訪國中74校、34場次，國小93校、37場次，所有訪視資料均建置於線上平台。

II.推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫，111年7月至112年2月共服務21校、協作53場次（含國中25場、國小28場）協助教師提升教學知能。

III.針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，111年7月至112年2月共計於國中執行7校、18場次，國小執行5校、15場次。

(3)「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱

I.結合前導學校形成策略聯盟，計有62所十二年國民基本教育課程綱要前導學校。

i.高中職：計8所前導學校，其中普通型高中6校（路竹高中、瑞祥高中、前鎮高中、三民高中、中山高中、高雄女中）、技術型高中2校（高雄高工、私立中華藝校）。

ii.國中：計15所前導學校，包含福山國中、獅甲國中、前鎮國中、民族國中、右昌國中、正興國中、永安國中、大樹國中、鳳西國中、陽明國中、五福國中、龍華國中、前金國中、英明國中、鹽埕國中等。

iii.國小：計32所前導學校，包含核心學校5校（福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小、竹滬國小）、中堅學校27校（文府國小、油廠國小、忠義國小、樂群國小、前金國小、水寮國小、溝坪國小等27校）。

II.整合精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，並納入前導學校、議題精研小組（40

名課綱種子講師）及分區策略聯盟（校校是課綱基地），採「前導學校領頭－先行學校協同－議題專家協作－聯盟學校奠基」，透過規劃方案、提供學校依需求申請議題增能深化（計 15 校申請，每校補助 5,000 至 1 萬 5,000 元），構成優質精進之循環互動。

(4)因應生用平板政策，強化數位教學與學習資源

I.建置線上課程平台，由國教輔導團建置各領域課程影片，於本市達學堂線上課程專區，提供學生隨選隨學，以達善用數位資源，規劃自主學習之目標。

II.建構自主學習行動網，提供高中職、國中、國小學生數位學習能力的相關資源，以提升老師引導學生自主學習的策略。

III.國教輔導團辦理 5 場次數位學習增能工作坊，並透過各領域輔導小組共備，產出各領域/議題數位學習教學評量示例，提供本市國中小教師參考運用。

IV.111 年 7 月至 112 年 2 月辦理數位或線上教學與評量計畫 54 場次（含到校諮詢分享 7 場次），以強化中小學教師善用數位載具，提升學生學習成效。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 111 學年度高中職校長計有留任 2 人，轉任他校 2 人，初任 1 人。
- (2) 111 學年度國中校長計有留任 6 人、轉任他校 13 人、初任 6 人。
- (3) 111 學年度國小校長計有留任 30 人，調任他校 44 人，曾任 1 人，初任 5 人。
- (4) 111 學年度市立幼兒園園長計有留任 1 人、初任 1 人。

2.辦理教師甄選

- (1) 111 學年度高中職聯合教師甄選共計開列一般科目 54 名缺額、職業類科 28 名缺額，共計錄取一般科目 54 人、職業類科 24 人。
- (2) 111 學年度國小教師甄選報名 4,071 名，開列缺額 408 名，實際錄取 394 名。
- (3) 111 學年度公立幼兒園教師暨契約進用教保員聯合甄選報名 1,114 名，錄取 65 名（教師 14 名、教保員 51 名）。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 4 人參加，1 人成功介聘；市外介聘結果：調出 11 名、調入 11 名。
- (2)國中教師市內介聘共 165 人參加，30 人成功介聘；市外介聘結果：調

出 15 名、調入 19 名。

(3)國小教師市內介聘（含特教）共計 345 人參加，299 人成功介聘；市外介聘結果：調出 84 名、調入 299 名。

(4)幼兒園教師市內介聘共計 49 人參加，25 人成功介聘；市外介聘結果：調出 11 名、調入 19 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網截至 112 年 2 月 28 日，上網註冊人數已達 4 萬 2,218 人，每校學生閱讀書籍總數平均為 797 本，全市國中學生閱讀書籍並通過評量書籍共計 7 萬 9,711 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計 5,597 人；累計達 50 本以上學生，計 28 人；累計達 100 本以上學生，有 3 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 112 年 2 月底，喜閱網上網註冊學生人數 10 萬 7,341 人，通過闖關書籍數 313 萬 3,580 本，參與人數 8 萬 5,395 人，參與比例 81.48%，平均每人通過闖關閱讀本數達 35.1 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 111 年為止共選出 590 本好書。

II.111 年由選書小組挑選出 20 本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實圖書設備

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，110 學年度購置經本局挑選出之幼愛閱好書予各園。

3.建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校及社區共讀，於本市 11 所高中職、111 所國中小建置社區共讀站，提供教師、職員及學生優質學習空間，開放社區居民共享學校圖書資源。

(1)高中職學校社區共讀站：高中職學校社區共讀站共計核定 2,483 萬

4,857 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），皆已完工並開放社區民眾使用。

- (2)國中小學校社區共讀站：國中小學校社區共讀站共計核定 3 億 9,611 萬 9,391 元，補助 111 校（含國中 29 校、國小 82 校），其中 110 校（含國中 29 校、國小 81 校）皆已於 111 年底前陸續完工開放使用，另 1 校配合新建校舍工程進度，預計 112 年 4 月完工。
- (3)教育部 111 年度推動「校園社區化改造計畫－設置學校社區共讀站」前期美感計畫，獲核定前期美感計畫暨 5 校（苓雅區成功國小、旗山區鼓山國小、大社區大社國小、水寮國小、文山國小），每校核定經費 280 萬元，後續將配合教育部國教署計畫期程辦理。
- (4)教育部推動「112-113 年度校園社區化改造計畫－設置學校社區共讀站」計畫，本局業函請本市國中小各校提出申請計畫，經本局初審後將函報教育部爭取社區共讀站工程建置經費。

4.辦理閱讀推廣活動

- (1) 111 年辦理「校園就是一本書」補助每校學校 10 萬元改善閱讀教學環境，共計補助 140 萬元，並於 111 年 11 月辦理空間改善執行成果績優學校評選，評選出龍華國小、博愛國小、灣內國小、蔡文國小及汕尾國小為優選學校，頒發獎金每校 4 萬元，進一步優化閱讀空間設備。
- (2)教育部國教署「111 年度補助本市國民中小學閱讀推動計畫」計 69 校獲得補助（國中 18 校、國小 51 校），總經費計 147 萬 546 元，辦理校內閱讀活動、偏鄉閱讀分享等，包含晨讀運動、寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (3)配合辦理教育部國教署「111 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」，本市多納國小、小港國小及東光國小榮獲閱讀磐石學校殊榮。112 年度推薦本市蔡文國小、興中國小、仁武國小及田寮區新興國小參與複選。
- (4)穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動，持續補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊，鼓勵學生培養閱讀習慣、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。
- (5)持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國中國語文領域閱讀策略教學工作坊等計畫。

5.規劃閱讀增能研習

- (1)辦理 111 年度國小喜閱網應用推廣研習，提升各校教師使用「喜閱網」

知能以持續擴散本市學童使用人數。

- (2)建立閱讀評量資料庫（喜閱網學生通過闖關紀錄），長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，對於提升 PIRLS 閱讀素養表現有所助益。
- (3)成立「提升國中學生閱讀能力選書工作小組」，匯集不同學科、不同領域之閱讀文本，每年選出適合國中生閱讀之中英文書籍。
- (4)成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。
- (5)辦理幼兒園「培育閱讀種子教師」初階及進階培訓，並成立「高級閱讀教師社群」，提升教保服務人員研發閱讀教育課程設計與教學能力。

6.結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。
- (2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育
 - I .111 年度錄取日報為翠屏國中小（國小部）、鼓山區中山國小、獅湖國小、華山國小、勝利國小、正興國小 6 校，週刊為楠陽國小、前金國小、鼎金國小、獅湖國小 4 校，執行經費 20 萬元，提升優質讀報素養。
 - II .111 學年度提供《中學生報》讀報種子學校七、八年級每班 1 報，計 487 班，讀報實驗班 2 人 1 報，總經費約計 12 萬 3,840 元，其中 PSA 華科慈善基金會、華新麗華公司及國語日報贊助 105 萬 8,840 元，本局補助 105 萬 8,840 元，受惠學生人數約計 1 萬 2,836 人。
- (3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率。111 年度增設三民區陽明國小愛的書庫。

二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

111 學年度本市設立體育班計有 81 校 234 班，發展運動種類計 35 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、

協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班單項種類、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」111年度設立鼓山高中等17大站（運動類別）、100分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計2,835萬元。

4.按月發放全中運訓練補助金

自109年8月起按月發放全中運訓練補助金，110年4月完成「高雄市績優運動選手訓練補助金發給辦法」修訂，111年全中運績優選手計發放1,100萬4,000元，補助全中運獲獎選手244人，推動體育運動向下扎根。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

111年教育部體育署核定「基層運動選手訓練站改善訓練環境及器材設備」補助鼓山高中等48校，經費計1,500萬元。

2.學校運動場地整建

111年7月至12月教育部體育署核定補助彌陀國中及前鎮國中2校計800萬元；本局111年7月至112年2月核定補助大社國中等18校整建學校球場及跑道暨改善教學環境設備計831萬2,203元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有55校設置。

4.增設學校籃球場夜間照明及監視器設備

於楠梓高中、後勁國小、新莊高中、正興國中、前金國中、鳳甲國中、三民家商等7校增設學校籃球場夜間照明及監視器設備，均已完工並開放使用。

5.新建明華國中半戶外球場

本市於南高雄中正運動場設有青少年運動園區籃球場，考量北高雄近年快速發展，人口聚集，北高雄都會區尚無青少年夜間籃球場地，故擇定交通便利、人潮聚集的明華國中，建置現代化半戶外籃球場，做為北高雄青少年籃球基地，已完成規劃設計，於111年4月動工，預計112年5月完工。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.本市苓雅區中正國小參加「111年立德盃全國少棒錦標賽」榮獲第一名。

2.本市岡山區壽天國小參加「111年立德盃全國少棒錦標賽」榮獲第三名。

3.本市苓雅區中正國小參加「111年TOTO盃全國少棒錦標賽」榮獲第一

名（取得小馬聯盟世界少棒錦標賽國家代表權）。

- 4.本市高中聯隊參加「2022 東岸聯盟 U18 棒球錦標賽」榮獲第一名。
- 5.本市普門高中參加「2022 東岸聯盟 U18 棒球錦標賽」榮獲第二名。
- 6.本市中山工商參加「2022 世界中學生排球錦標賽女子組」榮獲第二名。
- 7.本市陽明國小參加「2022 全國小學籃球錦標賽女子組」榮獲第二名。
- 8.本市光華國小參加「2022 全國小學籃球錦標賽女子組」榮獲第三名。
- 9.本市那瑪夏民生國小參加「2022 全國少年籃球錦標賽 U12 男子 MINI 組」榮獲第二名。
- 10.本市過埤國小及仁武國小參加「111 年第 21 屆全國躲避球錦標賽」榮獲國小男童組及國小女童組第一名。
- 11.本市鼓山高中參加「中華奧會 100 周年紀念暨 111 學年度總統盃全國卡巴迪錦標賽」榮獲高男組團體賽第三名及高女組團體賽第二名。
- 12.本市後庄國小參加「111 年教育部體育署室內拔河錦標賽」榮獲國小校隊組第三名。
- 13.本市瑞豐國小參加「教育部體育署 111 年度全國各級學校室內拔河比賽」榮獲國小女生校隊組第一名及國小男生校隊組第二名。

三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.推動數位學習精進計畫

- (1)為支援教師創新教學，自 109 年底推動「創新教學快易通」（<https://qec.kh.edu.tw/>），迄今購置 1 萬 4,000 餘部行動載具及創新教學設備，提供本市國中小教學設備借用、數位學習資源、教學互動平台及使用數據管理等整合性服務，並由專案維運中心機動配送與回收設備，快速滿足各區學校借用需求。
- (2) 111 年度本市計 79 所學校、118 位教師申請快易通服務，112 年持續鼓勵各校提出申請，促進教學設備流通並發揮使用效益，截至 112 年 2 月止，計 91 校次、131 位教師申請快易通服務。
- (3)本局 111 年透過教育部居家學習計畫，建置 66 校、130 間線上線下直錄播教室；透過教育部數位學習精進計畫建置本市 133 校、256 間線上線下教室，合計有 199 校、386 間線上線下教室，並購置 3,800 組耳機麥克風和移動式視訊鏡頭，提供教師進行直錄播教學。
- (4)本局獲教育部補助數位學習精進計畫經費約 8 億 1,000 萬元，另獲高中職數位學習精進計畫經費約 1 億 4,000 萬元，已完成購置 5 萬 4,354 臺行動載具、1,760 臺載具充電車、5,509 臺無線網路 AP、369 套數位

內容軟體，已有 1 萬 175 名教師完成培訓研習。

2.辦理電腦教室更新

協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的 25% 以上，111 年補助 109 所學校，汰換 3,220 臺個人電腦。

3.改善各級學校電腦教學設備

每年補助本市公立國中小（含完全中學、分校及分班）計 328 校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護及各校推動資訊教育業務。

4.協助學校頻寬提升

為持續提供本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局已完成 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

(二)強化數位學習能力

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)本局自建遊戲式學習平台 E-game 打寇島，截至 112 年 2 月止，瀏覽人次突破 2 億 4,950 萬 2,458 人次，協助學生從遊戲中學習程式。

(2)與玉山機器人協會及圓創力創育教學聯盟共同辦理青少年創意機器人競賽，培養學生邏輯運算思維、集體創意及高層次問題解決能力，111 年暑假計 116 支隊伍、300 名師生參與。

(3)與玉山機器人協會及國立科學工藝博物館合作辦「2022-2023FIRST 機器人大賽台灣選拔賽」，本市林園國小勇奪團體總冠軍，112 年 4 月將代表臺灣赴美國休士頓參加世界機器人大賽。

(4)111 學年度與科丁聯盟合作，優先於偏鄉學校辦理週三下午「Scratch 程式社團班」，共辦理 42 班，計 1,054 名學童受惠。

(5)111 年 4 月至 12 月辦理本市「導入數位學習實驗計畫」，培養中小學教師數位化教學技巧，建構教師個人雲端教學環境，以達推動科技輔助自主學習及數位學習平臺應用，共計 18 校參與。

(6)推動數位學伴計畫，111 學年度共獲教育部補助 21 校，由 6 所大專院校學生透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 273 名學生受惠，補助經費計 199 萬 6,880 元。

(7)配合教育部推動雙語數位學伴計畫，為學童打造更多元的數位學習與雙語環境，111 學年度計有旗山國小等 21 所國中小申請，透過線上即時學習，提升學習興趣及關懷學童身心平衡發展。

(8) 111 學年度本市計 4 校獲教育部核定補助經費 260 萬元辦理中小學數位學習深耕計畫，鼓勵學校整合數位資源，以主題跨域課程連結真實生活情境與問題、融入新興科技與優質資源，培養學生核心素養及學科橫向整合與實作能力。

(9) 辦理本市 111 年度「高雄數位學園」網路假期－上網飆暑假作業活動，本次活動登錄闖關人數總計 13 萬 8,720 人。

2. 賡續推動數位機會中心

本市 112 年獲教育部核定辦理 10 所數位機會中心（旗山、甲仙、湖內、旗津、燕巢、大樹、林園、彌陀、阿蓮、茄萣），提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

3. 推動新興科技與體感教育

本市海青工商、高雄女中獲教育部核定辦理高雄市新興科技區域推廣中心，並由海青工商、瑞祥高中、鼓山高中、高雄高工及福誠高中等 5 校辦理區域推廣促進學校，各校推廣特色如下：

(1) 區域推廣中心：

I. 海青工商：無人商店、智慧路燈。

II. 高雄女中：AI 體驗館、AI 教學手作模組。

(2) 區域推廣促進學校：

I. 瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。

II. 鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。

III. 福誠高中：AI 知識課程融入、體驗 AI 融入手作應用，跨域與成大、高師大、義守大學及高科大辦理共備工作坊等。

IV. 高雄高工：新興科技智慧機械人、AI 無人機、AI 綠能及 IoT 物聯網。

共榮，學習型態多樣化

一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義

(一) 弭平落差，成就孩子未來

1. 國中小學習扶助

(1) 截至 112 年 2 月止國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總計 326 校，服務學習弱勢學生 1 萬 2,830 人次。

(2) 參與學習扶助之現職教師 2,250 人次，儲備教師 293 人次，大學生 27 人次，退休教師 25 人次，及其他類教師 334 人次，共計 2,929 人次投入本方案。

(3) 111 年 7 月至 112 年 2 月到校諮詢學校數計 16 校。

2.辦理國小課後照顧

- (1) 111 學年度第 1 學期計有 203 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生計 2 萬 746 人。
- (2) 每學期補助學校辦理課後照顧班服務人員鐘點費差額，並針對低收入戶、原住民及身心障礙學生提供經費補助，111 學年度第 1 學期向教育部申請補助 1,358 萬 3,320 元，本局自籌 518 萬 6,902 元，補助經費共計 1,877 萬 222 元。
- (3) 本局補助中低收入戶、家長失業、重大傷病、高風險及高關懷等情況特殊學生參加課後照顧班費用，111 學年度第 1 學期補助經費共計 2,393 萬 8,141 元。
- (4) 鼓勵學校與民間非營利團體合作辦理課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 6 時，111 學年度第 1 學期共 63 校獲得民間團體資源挹注，受益學生計 964 人。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助低收入戶、單親、失親、隔代教養等經濟弱勢家庭學童妥善獲得課後教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。111 學年度第 1 學期共 23 校辦理，計 391 位學生受益。

(二)整合並善用各界資源，照顧弱勢學生餐食不間斷

1. 延續紙本安心餐食券規範，111 年 3 月 5 日正式推行安心餐食數位票卡，凡符合本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女者，即可持數位票卡至全臺 1 萬 2,500 家合約廠商（統一超商、全家便利商店、OK 便利商店及萊爾富便利商店）進行兌餐，111 學年度第 2 學期加入森師傅及正忠排骨飯連鎖便當，餐食票卡兌換面額提升至 65 元，達到照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題之目標，預估嘉惠近 3,900 名學童。
2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助，111 學年度第 1 學期補助經濟弱勢學生，計有國中 8,956 人次、國小 1 萬 4,676 人次，補助金額計約 1 億 1,383 萬 4,809 元。
3. 與高雄市餐盒食品商業同業公會與市府員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，112 年 1 月 11 日捐贈年菜、紅包、福袋與米餅予本市偏遠、特偏、極偏學校，一同分享過年喜氣。
4. 持續推動鼓勵各級學校參與「食米學園計畫」，並與民間團體合作，持續積極推動「寒冬送暖」、佛教慈濟基金會「弱勢家庭兒童營養關懷」等，於學期中及寒暑假均力求關懷不間斷。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作

- I.學前教育階段 111 學年度計辦理 4 場次鑑定安置工作，111 年 7 月至 112 年 2 月共計安置 1,555 名幼兒。
- II.國中小階段 111 學年度計辦理 3 次鑑定安置工作，111 年 7 月至 112 年 2 月共計安置 3,626 名學生。
- III.高級中等教育階段 111 學年度辦理 2 場次鑑定安置工作，111 年 7 月至 112 年 2 月共計安置 887 名學生。

(2)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

- I.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計 446 人。
- II.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計 165 人。
- III.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計 89 人。
- IV.112 學年度適性輔導安置於 112 年 2 月 15 日至 22 日報名完畢，計 179 人報名，訂於 112 年 4 月 8 日進行能力評估，5 月 26 日公告安置結果，6 月 26 日辦理報到。

2.提供身心障礙學生適性化教育，111 學年度設置特殊教育班（身心障礙類）共計 704 班（含 4 所特殊教育學校）

- (1)學前教育階段計 99 班（集中式特殊教育班 42 班、巡迴輔導班 57 班）。
- (2)國小教育階段計 368 班（集中式特殊教育班 75 班、分散式資源班 230 班、巡迴輔導班 63 班）。
- (3)國中教育階段計 138 班（集中式特殊教育班 43 班、分散式資源班 85 班、巡迴輔導班 10 班）。
- (4)高級中等學校教育階段計 99 班（特校集中式特教班 34 班、高中集中式特教班 15 班、高中分散式資源班 46 班、特校巡迴輔導班 4 班）。

3.持續補助身心障礙學生相關獎補助

- (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，111 學年度第 1 學期補助招收單位 1,631 人，補助家長 536 人，補助經費共計 1,217 萬 5,000 元。
- (2)提供身心障礙學生上放學交通服務
 - I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上放學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上放學交通費。111 學年度第 1 學期共補助 1,393 人，

補助經費計 507 萬 2,800 元。

II. 安排搭乘復康巴士：111 學年度第 1 學期補助共補助 26 人，補助經費計 68 萬 4,492 元。

(3) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，111 學年度第 1 學期共補助 559 人，補助經費計 617 萬 2,505 元。

(4) 獎助經濟弱勢身心障礙學生，111 年度共獎助 248 人（含高級中等學校 60 人、國中 92 人、國小 96 人）獎助金額計 80 萬 4,000 元。

(5) 補助身心障礙學生教育代金，每人每月補助 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。111 學年度第 1 學期共補助 36 人，經費計 66 萬 5,050 元。

4. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班 111 學年度第 1 學期國小計辦理 43 校次 126 班次、國中計辦理 24 校次 32 班次，補助經費計 1,474 萬 6,687 元。

5. 辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」服務，111 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 1,640 人，服務時數計 25 萬 3,965 小時，補助鐘點費計 5,119 萬 9,345 元。

6. 積極改善校園無障礙環境，111 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 24 校，國教署補助 2,540 萬 2,073 元，本局補助 870 萬 1,644 元，學校自籌經費 312 萬 4,844 元，共計 3,722 萬 8,561 元。

7. 獎助民間團體辦理特殊教育活動，111 年 8 月至 12 月獎助社團法人高雄市學習障礙教育協進會等 1 個民間團體、計獎助 1 案，金額合計 1 萬元，補助辦理學生輔導、學生家長親職教育等特殊教育活動。

8. 修訂本市國中小階段特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之檢核指標，110 學年度國中小階段個別化教育計畫檢核工作委由本市特殊教育輔導團蒐集個別化教育計畫現況，並結合研發中之個別化教育計畫會議運作指引手冊，重新發展 111 學年度檢核指標，預計於 112 學年度全面落實督導執行個別化教育計畫之成效。

9. 鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群，111 學年度成立 30 個特殊教育教師專業成長社群，約 300 人次加入專業對話，配合十二年國民基本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、特殊需求課程設計、特殊教育教材教具研發等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

(四) 推動新南向教育

1. 新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計越南 15 校、印尼 18 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校、泰國 1 校及菲律賓 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的僑生產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔學生，110 學年度計 2 校（三信家商及樹德家商）辦理，計有 978 名僑生。

3.積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，111 年度計核定 74 萬 6,945 元，由田寮區新興國小等 5 校辦理語文樂學營隊活動；永芳國小等 5 校辦理語文課程學習；鹽埕國中等 3 校辦理語文親子共學，111 年 7 月至 12 月計有 281 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫及遠距教學，為本市學子打造新住民語優質語言學習環境，增強新住民二代自我概念與文化認同能力，並培養具語言專長之國家產業人才。

(3) 111 學年度第 1 學期高中職學校辦理第二外語課程計 111 班，其中日語 32 班、法語 16 班、德語 21 班、西班牙語 13 班、韓語 23 班、越南語 5 班及泰語 1 班。

4.成立並賡續運作新住民語文教育輔導團

(1)因應新課綱，本局於 108 學年度成立「高雄市新住民語文教育輔導團」，積極推動新住民語文教育，111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 4 場教學支援人員增能，並辦理 8 場到校諮詢服務，持續精進新住民語文課程教學品質。

(2)本市 111 學年度新住民語文課程開設學校計 165 校、578 班開設、選修學生 1,536 人，跨校共聘 62 名教學支援人員。

(3) 111 年 7 月至 12 月辦理 1 班新住民語文教學支援人力培訓資格班，培訓 22 名教學支援人力。自 105 年至目前為止，本市共計培訓 561 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

5.賡續推動新住民學習中心

本市仁武國小、港和國小及圓富國中等 3 所新住民學習中心，112 年度成果如下：

(1) 111 年核定補助 226 萬 9,050 元，開辦家庭教育課程、新住民華語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程一手

工藝研習活動、烹飪班等，111年7月至12月共辦理各項多元文化活動課程61場次，計1,011人次參加；112年核定補235萬4,500元。

(2)藉由辦理多元課程及活動，使新住民適應在臺生活，並使新住民、新二代瞭解臺灣及其母國文化，增進彼此認同，進而成功經營幸福家庭，落實政府照顧新住民之美意。

6.建立系統化華語學習服務

(1)本局與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，國中小階段分由壽山國中及永芳國小擔任本市業務中心學校及通報窗口，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。

(2)本局為協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語學習扶助課程，111年7月至112年2月國小階段開設29班、受益學生45名；國中階段開設20班、受益學生21名。

7.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，111年度第2期（9月至12月）開辦新住民成人基本教育專班計26班，每班補助開班經費3萬8,800元，共補助100萬8,800元；112年度第1期開辦新住民成人基本教育專班計50班，每班補助開班經費4萬元，共補助200萬元。

辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助111年度第2期（111年7-12月）托育補助經費計27萬5,184元；112年度第1期（112年2-6月）托育補助經費計29萬2,760元。

8.辦理新住民子女教育實施計畫

(1)111年計105所國中小參與，辦理186場次課程及活動，計2萬8,354人次參與，計畫總經費計298萬9,876元；112年預計97所國中小參與，辦理149場次課程及活動，預估3萬1,154人次參與，計畫總經費計378萬7,621元。

(2)辦理「親職教育講座」，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，111年計辦理27場講座，受益人數1,525人；112年預計辦理17場講座，預估受益人數945人。

(3)辦理「多元文化」或「國際日」活動，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，111年計辦理62場活動，受益人數1萬6,901人。112年預計辦理56場活動，預估受益人數2萬1,083人。

辦理「教師多元文化研習」，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，111 年計辦理 36 場研習，受益人數 1,554 人；112 年預計辦理 17 場研習，預估受益人數 708 人。

(4)實施「華語補救課程」，111 年度共計 23 所國中小開辦華語補救課程，共開設 23 班，受惠人數達 42 人；112 年度預計 35 所國中小開辦華語補救課程，共開設 35 班，預估受惠人數達 50 人。

(五)落實原住民族教育

1.各教育階段提供就學補助

(1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 111 學年度第 1 學期共補助 1,584 萬 2,664 元，受惠學生計 886 人次。

(2)提供國中小學生清寒原住民助學金 111 學年度第 1 學期共補助 237 萬 7,500 元，受惠學生計 1,414 人次。

2.落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，111 學年度第 1 學期國小開課校數 189 校（佔全市國小 78%），國中 48 校（佔全市國中校數 60%）。

(2)協助原鄉 5 校（茂林國中、建山國小、興中國小、寶來國中、多納國小）與都會區 2 校（文府國小、中正國小）辦理原住民族委員會補助 111 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 150 萬 8,880 元。

(3)協助原鄉 5 校（建山國小、興中國小、那瑪夏國中、寶來國中、桃源國中）與都會區 6 校（壽天國小、鼓山區鼓山國小、中崙國中、橋頭國中、高雄高商、海青工商）申請 111 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 53 萬 2,340 元。

(4)本局原住民族教育資源中心 111 年度持續與那瑪夏國中合作，於線上族語學習平台擴增中高級及高級詞彙，建立多元化族語學習管道，本市各級學校學生均能記錄學習歷程，並設計規劃繪本、族語翻翻卡、桌遊圖卡及教育故事影像紀錄，充實原住民族教育資源中心教材庫，活化族語教師教學資源。

(5) 111 年 12 月 15 日及 112 年 1 月 14 日辦理原住民科學教育研習，邀請科展獲獎指導教師分享原住民科學智慧探究過程與方法，提升現職教師與族語教師多元文化素養與跨領域教學的知能，達成「全民原教」之目的。

(6)辦理「學知能研習」，利用線上教學方法及社群媒體記錄教學歷程等，精進族語教師多媒體教學專業能力。111 年 10 月辦理「原住民語文競

賽指導增能研習」，課程內容包含族語朗讀指導要領探討、族語情境式演說要領探討、族語朗讀及演說指導經驗分享等；111年11月辦理「原住民族轉型正義研習」，課程內容包含原轉意識融入課程、原轉意識融入課程之教案分享；112年2月辦理「原住民族教育知能交流參訪研習活動」，藉由參訪交流學習，凝聚本市原住民族教育推展共識及動能；112年3月辦理原住民族語認證命題分析與演練研習，課程內容包含中高、高級族語認證命題分析與試題演練，提供族人取得高級族語認證之管道並鼓勵其加入族語教學的行列。

3.推動原住民族實驗學校

- (1)巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」反思實踐教育）：原為民族大愛國小，申請辦理學校型態實驗教育，106學年度起正式辦理。108學年度改制為國民中小學，賡續辦理學校型態民族實驗教育。
- (2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：106學年度起正式辦理。
- (3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：106學年度起正式辦理。
- (4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）：108學年度起正式辦理。

4.原住民族教育資源中心維運

- (1)原住民族教育資源中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。
- (2)111年度至112年度上半年申請教育部補助經費辦理原住民族教育資源中心基本維運經費，補助金額共106萬9,100元。
- (3)辦理符應族語教師需求之研習並以專職教師作為研習領頭羊，帶領族語教學支援工作人員進行觀摩學習進而達到教學相長，另搭配本土語計畫，規劃族語新血師資參加族語36小時族語教學培訓研習，111年7月至112年2月共辦理族語教學增能研習10場，計約250人次參與。

二、建構多元，適性展能，提升教育品質

(一)推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

111學年度教師專業實踐方案與精進計畫持續整合，規劃教師專業學習社群申請類型為三類：甲類：「共備精進學習社群」；乙類：「主題實踐學習社群」；丙類：「課程研創學習社群」。

- (1)國中111學年度計101校，校校有社群，達100%，本市國中共計102

- 群社群，其中甲類 86 群（60）校、乙類 11 群（10）校、丙類 5 群（5）校，另有自辦社群 26 校（自辦或結合前導、活化專案計畫辦理）。
- (2) 國小 111 學年度計 248 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 340 群社群，其中甲類 278 群（189）校、乙類 42 群（33）校、丙類 20 群（18）校，另有自辦社群 61 校（自辦或結合前導 30 校、活化專案計畫 41 校辦理）。
2. 規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵
- (1) 國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習：111 學年度以國中前導學校為核心，共同開發課程模組與進行課程實踐，議題包含：單領域/科目素養命題實作及多元評量實作、校訂課程暨藝能領域。
- (2) 自 111 年 10 月起已多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流。
- (3) 國小新課綱多元課程開展情形
- I. 111 學年度領綱深解與運用研習（含總綱）於 12 所基地學校共辦理 36 場次，由高年級教師參加，透過課程領導專業校長與國教輔導團輔導員宣講與實作，認識總領綱實施要點、核心素養、課程設計要領，掌握新課綱理念與實踐。
- II. 「學校共學網絡」41 群辦理新課綱重要議題實作工作坊，111 學年度持續規劃 4 堂課為「校訂課程的系統發展」、「意義驅動與展化的課程評鑑」、「探究為本的素養導向教學設計」、「素養導向學習評量設計」，計於 41 群學校開設 164 場次研習；另辦理素養導向命題工作坊與線上評量設計增能研習，鼓勵教師參加專業增能。
- III. 本市國小 30 所前導學校分為 5 群，定期辦理分群活動，提供示例協助本市各國小持續轉化新課綱進而於課堂教學中實踐，為素養導向教學知典範轉移奠基，於每年 5 月辦理「學校課程發展與設計課堂實踐」成果發表會。
- IV. 本市國小活化教學多元學習共計 41 校 58 案；分組合作學習國小共計 13 校（8 所多年深耕學校、5 所夥伴學校）；標準本位評量領航學校國小共 3 校、推廣學校共 5 所；書法教育計畫共計 12 校 16 案、夏日樂學計畫共計 37 校，藉由計畫方案資源支持學校課程發展，並關注各校計畫之執行成效以延續效益。
3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

- (1)自 110 年起迄今，已至本市內門國中與六龜國小、蚵寮國小、新北市瑞濱國小與坪林國小、嘉義縣義竹國中、花蓮縣鳳林國中等 7 校辦理「偏鄉講堂」，合計出版書籍 5 冊，並有 26 場次課程，約 700 名親師生參與。
 - (2)與高雄市教育廣播電台主持人合作「島嶼的集體記憶・教育大不同」帶狀節目，111 年共錄製 12 場次，廣播受眾約計 1,500 人次。
 - (3) 111 年 7 月至 12 月開發戲劇課程「島嶼在地劇集」系列，於林園區汕尾國小辦理 12 次戲劇課，並辦理「汕的承載－傳承故事的記憶之海」發表會，共計師生與社區民眾 60 人參與，目前持續與燕巢區深水國小合作劇集課程。
 - (4) 112 年 2 月 8 日與臺灣歷史博物館合作辦理「走進臺史博，看見島嶼故事」研習，北中南東四區教師共計 40 人參加。
 - (5) 112 年 2 月 11 日至 28 日於鹽埕區「左咖啡」辦理「島嶼故事社區展」，參展人數約 500 人次。
- 4.推動科技輔助自主學習
- (1)因應教師數位工具引入教學需求，辦理 24 場工作坊，介紹數位平台的使用和教學應用；辦理 ICT 融入素養導向課程設計系列工作坊，強化教師數位科技融入教學設計的能力，有效提升學生學習效能。
 - (2)辦理自主學習增能工作坊，強化教師對於自主學習的理解及引導策略，並實際入校進行授課，計有高雄中學、新興高中、臺東高等學校，共 525 位學生參與，有效提升各校自主學習量能；建置更新自主學習行動網，提供豐富的自主學習資源。
- 5.國教輔導團執行新課綱各領域教學研習，精進教師專業知能
- (1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計 485 場次，與 9,817 位教師專業對話，提供精進培力管道。
 - (2)專業宅配，發揮學科領航功能，優質教學團隊，解決教學現場的疑惑發揮國教輔導團「標竿」精神 111 年 7 月至 112 年 2 月到校諮詢服務，共到訪國中 34 場次、服務 74 校，國小 37 場次、服務 93 校。
 - (3)型塑教學夥伴，偏鄉宅配服務，針對偏鄉師資缺乏及非專長授課嚴重的學校，「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化的服務，111 年 7 月至 112 年 2 月共計於國中執行 7 校、18 場次，國小執行 5 校、15 場次。
 - (4)專業支持領航，翻轉教師的教學思維，透過主題課程與教學模組，輔

導教學待提升之教師，組成區域聯合協同 2 至 3 校到校服務，深入教學協助，提供客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題。111 年 7 月 1 日至 112 年 2 月 28 日共服務 21 校、協作 53 場次（含國中 25 場、國小 28 場）。

(5) 111 年 7 月至 112 年 2 月辦理跨領域研習 90 場次（含到校諮詢跨域分享 23 場次），以提升新課綱跨域核心素養。

(6) 整合教師系統資源進行教材與教案研發，創發課程、教學與評量及 14 篇行動研究，提供教師系統資源，俾便參考及應用。

6. 推動產官學合作，開闊師生美感教育與國際視野

(1) 藝文場館合作教學：本局與衛武營、科工館、高雄歷史博物館、高雄市皮影戲館、國立中山大學劇場藝術學系、爵劇舞蹈空間、十鼓仁糖文化園區、台南神學院合作辦理美感講座研習活動 10 場次，約計 300 人次參與。

(2) 美感教育與藝術深根之多元展現：透過師資美感培育、藝術多元講座課程，到藝術專業共備社群，以美學陪伴涵養師生藝術氣息，國中教師美感社群 1 場 20 人次。總計辦理國中小教師研習 57 場次，藝術領域教學成果發表會 1 場次。

(3) 辦理 2022 S.T.E 學術研討會：111 年 7 月 22 日與高雄師範大學合作辦理「2022 S.T.E 學術研討會」，以「跨界－思辨與學習」為主軸，以推動實作探究、雙語教學等議題為核心，辦理 3 場次專題演講、口頭發表論文 3 篇、分享 11 篇論文海報及各領域成果攤位展等，融合跨領域、跨教育階段辦理，吸引來自各地 70 多位教師一起交流研討。

(二) 落實推動國中適性輔導

1. 為建立本市國民中學輔導主任團體學習機制，並強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援，業於 111 年 8 月 18 日、10 月 21 日辦理「111 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作－國民中學輔導主任工作坊」，希冀提升國中輔導主任之專業知能。

2. 為使國中輔導人員落實教育系統與社政系統於社會安全網跨網路合作之議題，於 111 年 11 月 11 日辦理「111 年度友善校園推動國中適性輔導工作－國民中學輔導人員研習」，期能提升校園輔導人員之專業知能。

3. 為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，促進家長與學生了解本市適性輔導之作為，製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介。印製國一版本計 2 萬份，已於 111 年 10 月 25 日前送達本市各國中。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

- (1) 111 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 所國中申請辦理技藝教育專班；111 學年度第 2 學期計有桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中辦理自辦式技藝教育課程，共計開設 6 班，學生數計 139 人次。
- (2) 111 學年度第 2 學期計有樹德家商等 14 所職業學校開辦合作式技藝班，共計開設 187 班，學生數計 5,047 人次。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 111 學年度辦理建教合作班計 4 校 7 類科 62 班，學生數 1,618 人（含僑生），採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位計約計 354 家。
- (2) 111 學年度辦理實用技能學程計有 5 校 13 類科 43 班，學生數計 1,239 人。

(四)推動高中職多元入學方案

- 1.112 學年度高級中等學校免試入學辦理情形將於 112 年 6 月 21 日至 112 年 6 月 28 日辦理網路志願選填，並於 112 年 7 月 2 日至 4 日辦理報名作業，分發結果將於 112 年 7 月 11 日上午公告。
- 2.高雄區高級中等學校 112 學年度特色招生作業規劃
 - (1)高雄區 112 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科、電競經營科、幼兒保育科、應用日語科及時尚工藝科）。
 - (2) 112 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商、立志高中、鳳山商工及中華藝校等 7 所學校。
- 3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業
 - (1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://112basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
 - (2) 112 學年度適性入學宣導資料於 112 年 2 月底配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
 - (3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校訂於 112 年

3月31日前辦理相關宣導作業。

(五)高中職均質化及優質化

- 1.推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力，111學年度計29所高中職學校獲教育部核定補助。
- 2.推動高中職優質化，強化學校競爭力，111學年度計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、高雄女中、中山高中及路竹高中等6校普通型高中；高雄高工、私立中華藝校2所技術型高中，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

(六)創客運動，開啟真學習

1.自造教育及科技中心建置

- (1)本市9所已運作之「自造教育及科技中心」（含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中、鳳山國中及大樹國中）結合108科技領域課綱，每個中心輔導30至40所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。
- (2)9所中心111年7月至112年2月辦理國中生活科技活動共365場，計4,918人次參與；國中資訊科技研習活動共191場，計3,450人次參與；國小科技教育議題研習活動共118場，計2,047人次參與；國小資訊教育議題研習活動共76場，計1,203人次參與；總共辦理650場次，計1萬6,618人次參與，執行成果豐碩。
- (3)計4所國中（潮寮國中、一甲國中、內門國中、南隆國中）已辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴大推廣至60校。

2.推動創意自造 FabLab 聯盟

- (1)本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計37校，包括蔡文國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等7所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄30所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。

(2) 111 年度辦理教師培訓課程共 147 場次，參與教師計 1,928 人次；學生體驗課程共 279 場次，參與學生計 5,452 人；家長或社區體驗課程共 2 場次，參與家長計 40 人；另創意自造教案開發甄選計 24 件。

3.走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

111 年 7 月至 112 年 2 月疫情期間持續深入偏鄉及沿海地區約 4 所學校，主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

(七)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1)與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2023 科技自造夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2)規劃 112 年 4 月至 7 月辦理 4 場次增能研習，內容包括異材類（磨石子收納書檔/抵石子收納書檔）、電子類（MAMAHA 電子琴）、3D 列印類（柴山落日印象花插/池塘小桌鏡）、皮革類（彩繪皮革手機袋/3D 立體皮革鑰匙圈）等，預估 80 人次參加。

2.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市 111 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人、資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人、樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人及三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人，共計 315 個招生名額。

(八)科普教育，培養學生解決問題能力

1.辦理 2023 高雄市第 63 屆中小學科學展覽會

本市第 63 屆科展共計有 431 件作品參賽，訂於 112 年 4 月 13 日、27 日進行初、複審，預計推薦 35 件作品代表本市參加全國科展。

2.辦理地球科學資源中心共備研習

(1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。

(2) 112 年度持續安排教師增能、野外實察與國中生營隊等三大活動。

3.參加 2022 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

「Best Education-KDP 2022 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」

決審結果，二項競賽活動全國計有 220 件（其中學校經營創新類 51 件、教學創新類 169 件）作品參加決審，其中本市佔 84 件（含學校經營創新類 26 件、教學創新類 58 件），獲獎件數占全國得獎作品 38.18%。

4.補助本市學校推動科學教育

本市第 41 屆國民中小學科學園遊會於 111 年 10 月 21 日至 22 日辦理，因應疫情趨緩，恢復為實體、現場互動方式進行，共補助國中、小計 90 校辦理，參與活動市民及師生較往年提升，約 4 萬人共襄盛舉，持續奠定本市學生科學教育基礎，培養學生科學概念及參與活動興趣。

(九)推動資優教育，提升學生競爭力

1.提供資賦優異學生適性化教育，111 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 142 班：

(1)國小教育階段計 41 班（一般智能資優資源班 38 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班）。

(2)國中教育階段計 80 班（學術性向資優資源班 77 班、分散式藝術才能資優資源班 3 班）。

(3)高中教育階段計 21 班（藝術才能集中式資優班 18 班、學術性向資優資源班 3 班）。

2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作

(1)二年級升三年級

112 學年度初選計有 1,222 人報名，訂於 112 年 3 月 11 日辦理初選。

(2)四年級升五年級

112 學年度初選計有 525 人報名，訂於 112 年 3 月 11 日辦理初選。

3.111 年度各類資優教育方案

111 年度報名領導才能類 97 人、創造能力類 55 人、其他特殊才能類 32 人，共計 184 人，於 111 年 7 月 3 日辦理鑑定，其中領導才能類 2 校 58 人、創造能力類 1 校 23 人、其他特殊才能類 1 校 28 人共 4 校 109 人通過鑑定，並於 7 月至 8 月接受各類資優教育方案服務。

4.獨立研究成果發表

111 年度國中學生獨立研究成果競賽包括三大領域，參賽作品計有數學類 24 件、自然與生活科技類 47 件、人文社會（含語文）類 25 件，計有 96 件作品參賽，並於 111 年 11 月 12 日辦理複審，共選出 30 件得獎作品。

5.國中學術性向資優鑑定工作

111 學年度原訂於 111 年 5 月 28 日辦理國中學術性向資優鑑定，配合學

校暫停實體課程延期辦理，業於 111 年 7 月 2 日辦理完竣，共計 2,168 人報考（數理組 1,889 人、語文組 279 人），2,063 人到考，105 人缺考，通過人數 821 人。

6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群

111 年 7 月至 112 年 2 月計辦理教育社群 18 場，約計 431 人次參與，研討主題包括學科專長領域、特殊需求領域課程、班級經營與教學、十二年國教課綱、個別輔導計畫撰寫、社群召集人增能、公開授課及觀議課增能、其他（跨領域、親職講座、課程設計及教學發表）等。

7.提高本市國中資賦優異教師合格率

本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，111 學年度已分發 3 名、112 學年度將分發 1 名至申請學校。

8.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，111 學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計 75 校），訂於 112 年 8 月完成檢核。

(+)辦理實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開學校型態實驗教育審議會

為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」；另於 111 年 12 月 29 日辦理吉東國小實地評鑑、112 年 1 月 6 日辦理茂林國小實地評鑑事宜。

(2)非學校型態實驗教育申辦期程

I.111 年 9 月 14 日假民族國小辦理 111 學年度第 2 學期申請作業流程說明會。另 111 年 12 月 28 日假民族國小辦理 111 學年度第 2 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II.111 年 3 月至 4 月辦理個人線上輔導訪視及團體實地訪視。

2.辦理現況

(1)學校型態實驗教育

I.公立學校：巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎-歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）4 校；另樟山國民小學（Bunun 民族實驗

教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）2校，111學年度係依「原住民族教育法」辦理學校型態原住民族實驗教育。

II.私立學校：高雄市私立南海月光實驗教育學校（經典之心靈教育計畫）、高雄市私立光禾華德福實驗學校（華德福教育）。

(2)非學校型態實驗教育

I.機構：

- i.高雄市野人華德福實驗教育機構：129人。
- ii.高雄市但以理基督書院實驗教育機構：57人。
- iii.高雄市麗澤品格實驗教育機構：60人。
- iv.高雄市國際心教育實驗教育機構：119人。
- v.高雄市日光華德福實驗教育機構：43人。
- vi.高雄市聖功樂仁蒙特梭利實驗教育機構：9人。
- vii.高雄市創造蒙特梭利實驗教育機構：21人。

II.團體：

- i.全人賦能教育團體：9人。
- ii.高雄培德實驗教育班：21人。
- iii.以馬內利共學團：24人。
- iv.錫安山伊甸家園：29人。
- v.郇山伊甸家園：30人。
- vi.以撒地伊甸家園：18人。

III.個人自學：391人。

三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、性別平等教育與學務工作等，計畫總經費共計 625 萬 9,500 元，教育部國教署補助 235 萬 7,112 元（37.66%），本局配合款 390 萬 2,388 元（62.34%）；另生命教育經費共計 247 萬 8 元，教育部國教署補助 77 萬 4,134 元（31.34%），本局配合款 169 萬 5,874 元（68.66%）。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

111年10月31日辦理111年度第2次分組會議，邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進；藉由各承辦學校分享，瞭解彼此

承辦的活動，塑造團隊氣氛，並透過委員指導規劃次一年度計畫走向，使各級學校學生輔導業務能緊密連結並與時俱進。

(2)推動認輔工作

111 年度核定補助計 81 團認輔小團體，辦理高中 16 團、國小 65 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

I.本市學生輔導諮商中心 111 年 7 月至 112 年 2 月底，共辦理 6 場個案團體督導會議，計 420 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II.委請中正高中辦理推動國中適性輔導「適性輔導簡介」製作實施計畫，國一版適性輔導簡介已完成，印製 2 萬份，並於 111 年 10 月 25 日前送達本市各國中。

(4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於 111 年 7 月至 112 年 1 月共辦理國中 70 場，其中專任輔導教師 36 場及兼任輔導教師 34 場；國小 66 場，其中專任輔導教師 28 場及兼任輔導教師 38 場。

3.生命教育

(1)每年 6 月、10 月召開生命教育分組會議

111 年 12 月 9 日以視訊方式召開 111 年第 2 次分組會議，會中研擬 112 年度生命教育計畫、承辦學校、經費以及辦理情形，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 24 人參與。

(2)生命教育中心學校及承辦學校

I.辦理 1 場生命教育分組會議。

II.組織 3 個教師社群辦理生命教育議題融入教師共備學習增能、2 場次生命教育議題專業培力課程及 4 場生命教育多元活動。

(3)辦理校園自我傷害防治工作

I.111 年 8 月 10 日假海青工商辦理「自殺傷個案研討會(第 2 場)」，邀請翁令珍諮商心理師講授辨識自殺危險群、談論與評估自殺風險、與案主在高自殺風險時的互動、安全計劃的運用原則等，計有國中、高中職輔導教師與輔導人員 56 人參與。

II.111 年 10 月 7 日假前鎮國中辦理「自殺防治守門人」，邀請宇宙光全人關懷機構張瓊方心理師講授提升教職員對自殺自傷學生心

理狀態的覺察、辨識及精神疾病之認識，落實初級預防。計有國中、高中職導師、兼輔教師、認輔教師、業務相關行政人員 60 人參與。

Ⅲ.111 年 11 月 13 日、14 日假海青工商辦理「自殺傷個案研討會（第 3 場）」，邀請李冠儀心理師、陳偉任醫師講授自我傷害預防相關主題，安排專題演講、分組討論以及實務操作等課程活動。計有國中、高中職輔導教師與輔導人員 40 人參與。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

111 年 7 月至 112 年 2 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，以傳承推廣性別平等教育業務，並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導、調查專業人才庫等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。

(3)辦理性別平等教育議題融入課程之增能培訓

依據十二年國民基本教育課程綱要辦理各教育階段之性別平等教育課程教學、教材設計及議題融入課程研習、教案設計甄選及觀摩發表會，以提升各級學校教師之性別平等素養及融入課程之教案設計及教學知能。

(4)建立及維護本市校園性別事件調查專業人才庫

依據「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」辦理本市校園性別事件調查專業人員之調查知能培訓，建立並定期更新維護本市校園性別事件調查專業人才庫，以供各級學校延聘之參考。

(5)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 38 場次，計 2,624 人次參與，主題包括「性別平等教育閱讀工作坊」、「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件行為人防治教育專業人員培訓」、「『從生命敘事關照修復式正義』案例分享知能研習」、「防制人口販運、數位/網路性別暴力及性霸凌研習」及「社區性別平等教育宣導－兒少上網安全及防治數位/網路性別暴力」等。

5.兒少上網安全宣導

- (1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。
- (2)為提升青少年族群對於安全健康上網使用認知，教導學生了解網路本質，本局於 111 年 9 月 6 日及 112 年 2 月 20 日函文鼓勵各校自主規劃校內推動方式（如課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）以執行「資訊倫理與素養推廣實施計畫」。
- (3)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導。

6.學生事務

111 年 7 月至 112 年 2 月召開「111 年度友善校園學生事務與輔導工作—國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」3 場次，共計 247 人參加。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

- (1) 111 年 12 月 21 日召開強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，會中邀集各委員、市府各相關局處、各區公所強迫入學委員會、中輟資源中心學校等人員共同與會。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，111 年 7 月至 112 年 2 月共計召開 3 次會議。

3.賡續學生輔導諮商中心之運作

111 年 7 月至 112 年 2 月服務中輟及中輟之虞學生共計 8,203 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 131 場次 863 人次、心理師提供諮商服務共 1,028 人次，學校社工師針對中輟提供 6,312 人次（包含家訪、電訪及校訪等）。

4.設立中介教育措施

- (1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，111 學年度開辦資源式中途班有左營國中等 10 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2)開設彈性課程、高關懷班

I.設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II.111 學年度辦理彈性課程計國中 38 校、國小 14 校，高關懷課程計國中 26 校、國小 4 校。

(三)設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

- 1.112 年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 60 人（一般地區 43 人、偏遠地區 17 人），共計 78 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
- 2.本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 111 學年度共計 330 名，其中國中 175 人、國小 172 人；另市立高中職學校已於 110 學年度完成增置專任輔導教師，111 學年度計聘任 91 名專任輔導教師。
- 3.培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四)學生輔導諮商三級輔導工作

- 1.學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商）、高關懷學生之預防與輔導、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，111 年 7 月至 112 年 2 月總服務量為 3 萬 5,319 人次。
- 2.個案輔導諮商 111 年 7 月至 112 年 2 月服務情形：
 - (1)個別諮商服務：共計服務 6,834 人次(含個別諮商與其相關人員諮詢)。
 - (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共計服務 1 萬 2,284 人次。
 - (3)非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共計服務 3,408 人次。
 - (4)個案研討會：共計服務 486 場次、2,805 人次。
 - (5)團體諮商、班級輔導服務：共計服務 1,247 人次。
- 3.促進教師心理健康

本方案 111 年由學生輔導諮商中心辦理，提供個別諮商、諮詢及團體諮商等服務，111 年 7 月至 12 月共服務 58 案，總服務人次計 332 人次；112 年規劃委託相關心理諮商單位辦理，教師亦可洽詢市府 EAP 員工協

助方案申請諮商服務，協助教師處理個人內在或職場相關議題，提升工作效率。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心 111 年 7 月至 112 年 2 月協助校園危機事件，共協助本市 5 所學校處理重大危機事件，服務 192 人次。服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心 111 年 7 月至 112 年 2 月共提供專業培訓計 3,884 人次、推廣服務計 2,788 人次，實務相關會議計 1,589 人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

(1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學聯繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。

(2) 111 年 7 月 112 年 2 月共有 14 所國中、70 所國小參與，學生輔導諮商中心依試辦學校需求規劃提供 4 場專題講座服務、3 場研討會以及 2 場案例討論服務。

(五)落實人權、法治、品德與童軍教育

1.辦理人權法治教育活動

(1)國教輔導團人權教育議題團以「具象、體驗、跨域、合作」為主軸，結合媒體識讀、環境與人權、數位人權等議題等融入教學，辦理各項人權有效教學、工作坊等課程並推展人權教育核心素養融入十二年國教總領綱，提供引導教師有效運用於教學現場。

I.宣導數位生活和人權教育相關議題到校分區諮詢服務共 3 場次(含國中 2 場次、國小 1 場次)，計 33 人次參加。

II.辦理環境權與媒體權之「人權達人深根校園宣導活動」，共 3 場次，計 98 位教師參與。

III.配合十二年國民基本教育，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題及人權教學行動研究，並定期召開「人權教育議題輔導小組會議」，111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 6 場次。

(2)辦理「國際教育全球素養觀點談人權議題：數位線上教學與混成學習策略應用研習」，透過跨線上、混成教學應用課程研習，培養應用資

訊科技融入教學，有效落實人權教學能力，提升教學品質，2 場次，共計 64 人參加。

- (3)辦理「法律與人權—從國民法官制度及司法實務案例談起」研習，我們從人權教育出發，回應國民法官制度甫上路的需求，以司法實務案例貼近生活現實，增進教師人權法治教學能量，深根學生校園法治與人權意識，成為具核心素養的好公民，共計 10 人參加。
- (4)辦理「在地人權景點踏查—旗津長老教會、旗后砲台及旗后燈塔」研習，透過對在地人權故事與在地景點踏查探討，培養人權種子教師群，有效落實人權教學能力，提升教學品質；也藉由分享在地人權故事與景點踏查心得，培養人權種子教師群具備人權守護的觀念和運用所學於教學策略行動的能力。

2.落實品德教育活動

- (1)持續結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵本局所屬學校申請「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。
- (2)為促使品德教育在本市校園深化扎根，鼓勵本市各級學校踴躍申請財團法人宏達文教基金會品格實踐學校獎助計畫，以發展學校品德核心團隊，透過三年計畫，有效且長期發展並落實以校為基礎之全面性品格教育，形塑校園有品文化的教育訓練。本案每校每年由宏達文教基金會全額補助 20 萬元，經評選後 111 學年度本市共 5 所學校獲得補助，將逐年依據訪視結果決議接續學年撥款。

3.推動童軍教育及活動

111 年 12 月 2 日至 4 日假中正國防幹部預備學校辦理國中童軍教育聯團露營活動，希藉由童軍活動及露營活動以培養青少年五育健全成長，提升童軍教育學習成效。

(六)辦理藝文活動

- 1.111 學年度全國學生舞蹈比賽，本市代表團計有個人組 25 人，團體組 29 隊參加 112 年 2 月至 3 月全國決賽（團體南區甲組—嘉義市、個人賽及團體乙丙組—桃園市）。
- 2.111 年本市語文競賽分區初賽於 7 月 9 日至 10 日比賽，9 月 17 日至 18 日辦理市賽，各項各組不分區擇優最高分前 2 名，代表本市參加 12 月 3 日至 4 日假新竹市舉行之全國語文競賽（含本土語讀者劇場），榮獲特優 3 隊 54 人、優等 104 人、甲等 26 人，合計 3 隊 184 人獲獎。

- 3.111 學年度全國學生音樂比賽，本市代表團計有團體組 143 隊、個人組 230 人，參加 112 年 3 月全國決賽（南區團體－高雄市、個人賽－嘉義市）。
- 4.111 學年度全國學生創意戲劇比賽，本市代表團計有 18 隊，將於 112 年 4 月至 5 月參加花蓮縣辦理之全國決賽。
- 5.110 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，本市代表團計有 26 隊，將於 112 年 4 月至 5 月參加新竹市辦理之全國決賽。
- 6.2023 台灣燈會在台北－全國花燈競賽於 112 年 1 月至 2 月辦理，本市榮獲特優 2 件、優等 3 件、甲等 1 件、佳作 2 件。
- 7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，111 年媒合 75 校，總計自 101 年起至 111 年度止媒合 758 校次。
- 8.辦理各類社教活動
 - (1)本市社教館 111 年 7 月至 112 年 2 月於本市社教館辦理「111 年節能減碳宣導暨豆子劇團親子育樂公益」、「虎藍回鍋炒雞蛋相聲劇」各類音樂會、舞蹈會及兒童劇等活動計 5 場、展覽 12 場，約計 1 萬 100 人次參加。
 - (2)本市社教館 111 年 7 月至 112 年 2 月協助各級學校於社教館演藝廳辦理「第十屆雄壯威武」、「2022 古典藝術饗宴」、「111 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽及全國學生鄉土歌謠比賽高雄市初賽」等活動 14 場，計 7,126 人次參加。
 - (3)本市社教館結合家庭教育中心於 111 年 8 月 10 日至 19 日共同舉辦「親子飆戲劇工作坊」營隊，戲劇培訓 86 名親子學員，其中更包含新住民二代及原住民學童，呈現多元族群參與；結訓後親子學員 8 月 21 日於社教館演藝廳同台飆戲，演出 5 齣融合多元文化的劇碼，採線上直播及邀請學員家屬、市民朋友現場觀賞雙軌方式辦理，共計有 560 人共同觀賞戲劇培訓的成果，打造孩童們的戲劇夢工廠。
 - (4)本市社教館與中鋼集團教育基金會合辦「牽起蝦米的手」音樂會，111 年 9 月 17 日假社教館演藝廳辦理，邀請「蝦米視障人聲樂團」演出，以生命故事及人生三問的歌曲安排，引導具有深層意義的學習主題與實質生命教育內涵，共辦理 1 場，約計 200 人參加。
 - (5)本市社教館與財團法人趨勢教育基金會協辦「趨勢文學劇場·夢中唐」舞台劇共 2 場次，係南臺灣難得一見之文學大戲，於 111 年 10 月 15 日假社教館演藝廳演出，計 1,230 人觀賞。

(6)本市社教館與中鋼集團教育基金會合辦「愛的箴言－永恆的鄧麗君」音樂會，111年12月17日假社教館演藝廳辦理，由「巴洛克獨奏家樂團」演奏，邀請「歐開合唱團」首席女高音葉微真演唱，重現鄧麗君風華，共辦理1場，約計540人參加。

(七)推動藝文教育，增進美感體驗

1.111學年度向教育部申請藝術與美感深耕計畫，本市預計執行18項子計畫，爭取教育部補助1,124萬9,385元，並申請1項競爭型補助計畫，執行經費計306萬元。

(1)課程方面：跨領域美感教育卓越領航計畫補助9校、美感與設計課程創新推廣計畫補助11校計14名教師。

(2)美感體驗方面：辦理藝文場館大富翁計畫補助36校參訪計畫及9校課程計畫，國際與在地藝術增能計畫補助2校。領導人美感計畫辦理1場次，提供校長及主任參與。

(3)111年度「藝起來尋美－教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」預計媒合補助15校。

(4)「校園藝術－光點計畫」強化師生「光影」美學體驗，111學年度補助24所校學校，共266萬元，結合在地文化與環境，將美學及永續發展融入校園，培養校園師生美感環境素養。

2.111學年度配合教育部推動「高級中等以下偏遠地區學校藝文教學設備補助」，補助興達國小等13校共83萬2,500元。

3.「校園美感環境再造計畫」由學校行政與師生代表及專家學者組成小組，針對學校環境問題分析、建議與評估，112年由油廠國小獲補助199萬5,000元。

4.「美學·學美－校園美感設計實踐計畫」透過學校與專業設計團隊合作，進行校園環境或教室空間美感改造，111學年度由光武國小及文府國小各獲補助160萬元。

永續，學習環境優質化

一、衛教環保，把關食安，構築健康生活

(一)推動健康促進計畫

1.成立健康促進議題計畫校群

組成健康促進6大議題（視力保健、口腔衛生、健康體位、菸檳防制、性教育含愛滋病防治、全民健保含正確用藥）校群，中心學校召集種子學校定期開會，透過指導專家的輔導協助，就推動方式交換經驗與意見討論，並實施前、後測問卷，以了解推動績效，並隨時修正推動模式。

2.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

111 年共補助 309 所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

3.賡續推展小港健康學園

(1)由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港醫院與永齡健康基金會共同提供小港區內學校各 1 台 H2U 健康量測 ATM，鼓勵學生時常測量，結合 H2U LIFE APP 使用，配合一系列主題活動，使學生掌握自身狀況、增加健康新知，以達到健康自我管理。

4.持續運作林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，由林園區內 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2)由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院－社區－學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

5.強化學生齲齒防治

(1) 111 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 308 萬 6,100 元。

(2)每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國小納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

(二)落實疾病防治工作

1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，持續依據中央及本市流行疫情指揮中心指示辦理最新防疫措施，並結合腸病毒、流行性感冒、結核病等加強校園傳染病防治工作，如佩戴口罩及衛生禮節之觀念養成。

2.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

3.111 年度針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校 334 校、受檢人數 8,158 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。

4.111 年度針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：

- (1)校園結核病防治宣導共 200 場次。
 (2)校園呼吸道傳染病防治宣導共 752 場次。
 (3)校園登革熱防治宣導共 330 場次。
 5.為確實維護學童健康，本局及所屬各級學校持續積極辦理衛生教育宣導接種新冠疫苗之重要性，並持續與衛生單位協調時間，便利學生接種疫苗。

(1)本市高中職以下教職員疫苗接種統計（截至 112 年 2 月止）

類別	高中職以下暨幼兒園 教職員人數	接種滿 3 劑疫苗教職員 人數	經醫師診斷無法接種 滿 3 劑人數
人數	42,444	41,293	1,151
接種率	100%	97.3%	2.7%

(2)高中職以下學生疫苗接種統計（截至 112 年 2 月止）

年齡	6M-4 歲		5-11 歲			12-17 歲			
	1	2	1	2	3	1	2	3	4
高雄市	52.2%	30.9%	87.2%	70.0%	25.8%	95.5%	89.3%	72.4%	24.4%
全國平均	47.4%	27.1%	84.3%	66.0%	22.7%	94.5%	88.0%	68.3%	14.1%

6.落實登革熱防治

- (1)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。
 (2)督導各級學校完成衛生局辦理之登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。
 (3)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

7.增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市公立學校午餐供應總校數為 348 校，包含公辦公營 277 校、公辦民營 38 校、民辦民營 33 校。

2.強化午餐安全衛生驗收把關機制

- (1) 111 年 7 月至 112 年 2 月跨局處聯合稽查，本局會同農業及衛生主管機關訪視所轄學校餐飲衛生查察計 89 校。本局由食育推動小組之衛生輔導組營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。
- (2) 111 年 7 月至 112 年 2 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 189 件，其中 185 件合格，合格率為 97.9%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

3.辦理學校午餐廚房相關設備補助

- (1) 111 年 7 月至 112 年 2 月進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 41 校，合計 544 萬元。
- (2) 本市 110 年度積極爭取教育部「推動偏鄉學校中央廚房計畫」，申請補助新建廚房 9 校群、擴建廚房 10 校群及食材聯合採購策略聯盟 3 校群，共 22 校群，可協助鄰近共 97 校學校午餐，其中 64 校為偏遠地區學校。教育部核定本市經費總計新臺幣 4 億 8,573 萬 4,000 元，19 間中央廚房陸續完工，目前已全數供餐。

4.足額進用營養師，提升午餐品質

- (1) 依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校計 89 校，皆已進用營養師辦理午餐專業業務（大旗山地區，未達 40 班學校，以行政區域內午餐整合方式設置約聘營養師），112 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘營養師 38 名。
- (2) 以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、公關行銷及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛生安全維護與管理之規劃等工作，提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。

5.落實營養午餐食材資訊透明化

- (1) 賡續維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並 e 化午餐相關工作。

- (2)推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一Q政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3)督導國中小提高每日至校園食材登錄平臺之平均登載率，並強化整體完整率。
- (4)校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

(四)推動飲食教育

- 1.與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，111年7月至112年2月計有25校共辦理34場次，約計4,196名學生受惠。
- 2.以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，透過「推展飲食教育多元活化課程計畫」補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。
- 3.計畫預期目標：
 - (1)精進教學社群化：透過社群發展並精進教師飲食教育專業知能。
 - (2)飲食教育課程化：透過螺旋式學校飲食教育課程，奠基飲食教育向下扎根。
 - (3)飲食教育素養化：落實跨領域暨素養導向課程。
- 4.計畫申請分2類別，111學年度食育校訂課程學校計5校、食育融入課程學校計2校，透過教師專業社群發展食育課程，將食育教育融入學生生活中，達到食得健康、食得安全、食得好吃目標。
- 5.111年11月完成期中到校訪視諮詢，針對學校專題講座、飲食教育校訂課程規劃與發展、教案研發、協同備課等進行對話與檢核。112年4月到校觀、議課，確立飲食教育課程規劃並落實於學校教學。

(五)落實環境教育，構築環境永續發展

- 1.積極推動多元能源教育活動
本市持續由阿蓮國小擔任能源教育輔導學校，協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。
- 2.推動本市校園設置太陽光電計畫
 - (1)高雄市校園屋頂自101年起即配合市府光電計畫建置屋頂型光電系

統，並逐年於市府「百座世運光電計畫」、「創能經濟光電計畫」及「高雄綠電推動計畫」的引領下，推動本市校園建置屋頂型光電。

- (2)依經濟部能源局推動校園設置太陽光電之期程管控，全市總校數 348 校，依除因校內建物為歷史建築、建物遮蔭嚴重等原因不適宜建置之 15 校以外，111 年太陽光電系統設置校數已達 333 校，佔全部校數 96%，建置完成後發電量將是校園空調年耗電量的 2.3 倍。

3.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，推動教師增能研習、課程與教學實踐、學童減塑集點等活動，並將實施成果分享於專屬網站。

4.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

- (1)深耕空氣品質環境教育，首創空品教育融合情境互動教學，於文府國小啟用本市「空氣品質環境教育資源中心」，於鹽埕國中設立「高雄市環境教育數位體感中心」，透過新興科技 VR、AR 等資訊科技，提供體驗課程，在學科知識背景下，以操作性、娛樂性兼具方式，進行 PM2.5 空污的內容學習，引導學生從互動體驗中，扎根空品教育與防範空污，共同建立永續的生活環境。

- (2)為改善空氣品質及減少裸露地揚塵污染，以增加綠化量能，本局配合行政院環境保護署及本市環保局，針對鄰近工業區及 111 年 AQI>110 站日數之鳳山區及仁武區公立中小學共 39 校，巡視裸露地及閒置花台現況，並列為優先輔導對象。

5.推廣校園友善犬認領養及犬貓生命教育試辦計畫

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，另持續鼓勵各校申請教育部國教署校園友善犬貓生命教育試辦計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能，111 年度共計 4 校申請，核定金額計 10 萬元。

6.配合行政院農業委員會推廣水土保持酷學校計畫

111 年度本市彌陀區彌陀國小、六龜區六龜國小、桃源區樟山國小等 3 校獲贈水保教具及繪本，學校可運用於教學，深耕環境教育與防災意識，另本市加昌國小榮獲第七屆水土保持酷學校推廣示範高雄市基地。

(六)發展生態多樣性的永續校園

- 1.輔導學校申請 111 年度教育部「永續循環校園探索及示範計畫」，計有昭明國小等 13 校獲教育部核定補助經費計 144 萬 3,000 元。
- 2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續循環校園探索及示範推廣計畫」推動本市永續循環校園實施計畫，108 年起持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，以期提升經費補助效益，111 年度補助溪寮國小等 7 校，補助經費計 188 萬 2,200 元。

3.辦理雨水貯留系統建設計畫

輔導學校申請經濟部水利署「推廣水資源智慧管理系統及節水技術」之「雨水貯留系統建設計畫」，111 年大樹區興田國小獲經濟部水利署南區水資源局核定「110-111 年度雨水貯留系統建設計畫」雨水貯留系統建設計畫工程案，總工程經費 217 萬 4,097 元。

4.辦理清淨空氣綠牆計畫

111 年 8 月本市三民區河堤國小申請「清淨空氣綠牆計畫」獲補助經費 24 萬 3,600 元，栽種植被並考量植物淨化效益及對不同環境條件適應性，改善校園空氣品質。

5.賡續推動環境綠美化執行計畫

(1)為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化及減少裸露地表揚塵，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，111 年度計有福誠高中 1 校通過工務局環境綠美化執行計畫之申請，共計補助 10 萬元。

(2)潮寮國小等 9 校通過環境保護局「111 年補助空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」之申請，每校補助上限 20 萬元，共計補助 180 萬元。

(3)本市鳳山區文華國小、橋頭區橋頭國小、苓雅區福東國小、大樹區大樹國小、林園區王公國小、新興區信義國小、楠梓區右昌國小、前鎮區愛群國小、茄苳區興達國小、前鎮區紅毛港國小、路竹區三埤國小、新興區大同國小、烏松區大華國小及小港區鳳陽國小等 14 校獲選為「111 年度高雄市績優空品淨化區綠美化」績優單位。

二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務

(一)擴大辦理平價化教保服務

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 111 學年度公立幼兒園共計 215 園，核定招收幼生人數計 1 萬 6,861 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I.本市自 103 學年度起設置非營利幼兒園，111 學年度開辦非營利幼兒園計 5 園，包含前峰、大昌、客委會火焰蟲、市府員工子女、中油員工子女非營利幼兒園，截至 111 學年度總計已設置非營利

幼兒園 46 園。

II. 預定於 112 至 113 學年度開辦計有鳳山多功能社福中心、灣內、中芸、明義、文小 26、文中 13（名稱暫定）等非營利幼兒園 6 園，另政府機關（構）及國營企業設置非營利幼兒園或職場互助教保中心計 25 園，配合社會住宅設置非營利幼兒園計 5 園。

2. 鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 111 學年度準公共幼兒園計有 252 園，提供 3 萬 3,869 個入園名額，並持續鼓勵輔導本市私立幼兒園加入準公共機制。

3. 辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學辦理幼教補助，包括私立幼兒園 5 歲幼兒就學補助、2 歲至未滿 5 歲育兒津貼、幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，110 學年度第 2 學期共補助 10 億 6,291 萬 555 元，嘉惠幼生 24 萬 3,264 人次；111 學年度第 1 學期補助金額於 112 年 2 月至 4 月審核撥款。

4. 補助需要協助家庭幼兒並優先入公幼、非營利及準公共幼兒園

(1) 身心障礙、原住民幼兒及低收中低收入戶、特殊境遇家庭與中度以上身心障礙者子女等弱勢幼兒優先入公幼、非營利及準公共幼兒園，111 學年度第 1 學期共計 6,205 人。

(2) 自 111 年 8 月 1 日起，公立幼兒園 2 歲至 5 歲免學費，第一胎子女家長每月繳不超過 1,000 元，第二胎以上免費；非營利幼兒園第一胎每月不超過 2,000 元，第二胎每月 1,000 元，第三胎以上免費；準公共幼兒園第一胎每月不超過 3,000 元、第二胎每月 2,000 元、第三胎每月 1,000 元。中低及低收入家庭幼兒就讀公立、非營利及準公共幼兒園免繳費用。

(3) 另可申請本市幼兒教育及照顧補助與兒童托育津貼。

(二) 健全教保服務體制

1. 發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1) 辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，111 學年度計獲教育部補助 186 萬 7,169 元，共補助 34 園。

(2) 由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，110 學年度計 60 園、111 學年度預計 59 園。

2. 執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

111 年 7 月至 112 年 2 月公安稽查查察園數共計 115 園，合格 115 園，

不合格 0 園。

3.辦理公共化幼兒園延長照顧，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加延長照顧，111 年暑假計 119 園辦理、111 學年度第 1 學期計 223 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,536 人次，核定經費計 1,336 萬 5,426 元。

三、優化校園，因地制宜，建構安全環境

(一)新建、修（改）建、整建校舍

1.高中職

中山高中學生活動中心新建工程於 109 年 10 月 8 日完成工程發包，109 年 12 月 3 日開工，已於 111 年 11 月 1 日完工。

2.國中

(1)巴楠花部落國民中小學增建校舍工程，於 108 年 9 月完成校舍工程規劃設計，第一期校舍工程文創家屋業於 110 年 1 月 14 日驗收完竣，第二、三期校舍工程已於 110 年 7 月 27 日開工，全案預計 113 年完工。

(2)鳳西國中活動中心新建工程於 109 年 7 月 15 日決標，109 年 10 月 5 日開工，因承包廠商財務問題，該校於 110 年 6 月 28 日與承包廠商終止契約。學校業委託建築師自終止工程契約後開始進行清算施工數量及重行規劃設計，並於 110 年 9 月 23 日重新招標，經歷 3 次流標後，於 111 年 3 月 8 日同意追加經費 334 萬 2,721 元，並於 111 年 3 月 18 日決標，復於 111 年 4 月 25 日開工，預計 112 年 6 月 30 日完工。

(3)鳳翔國民中學二期校舍新建工程由海洋局代辦，總經費原為 6,908 萬 6,000 元，因近期原物料上漲及缺工因素多次流標，總經費追加為 1 億 4,500 萬元，已於 111 年 8 月 9 日決標，刻正施工中。

3.國小

(1)灣內國小遷校第二期校舍新建，總經費 6,635 萬 9,000 元，業於 111 年 1 月 22 日決標完成發包作業，111 年 3 月 21 日開工，工期 440 工作天，預計 113 年 5 月完工。

(2)楠梓國小校舍拆除重建總經費原計 3 億 6,024 萬 2,000 元，111 年 2 月 7 日修正總經費為 5 億 1,100 萬 3,472 元，因多次流標，採分期發包，第一期工程已於 111 年 11 月 17 日開工，工期 385 工作天，預計 113 年 7 月完工；第二期工程預計 113 年 5 月完成發包，116 年 5 月完工。

(3)壽山國小校舍拆除重建工程，總經費原為 1 億 4,660 萬 9,000 元，111 年 9 月 13 日追加為 2 億 2,508 萬 5,935 元，刻正依據流標檢討會議修

正相關預算書圖，112年3月下旬公告招標。

- (4)茄苳國小北棟校舍拆除新建工程，總經費原為5,029萬2,000元，111年9月13日追加為8,608萬6,000元，業於111年12月26日決標，刻正施工中。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫老舊校舍拆除重建工程經費專案，辦理老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

- I.瑞豐國中校舍改建工程，總經費1億1,232萬6,000元，108年7月15日開工，業於110年9月取得使用執照，110年12月完成校舍搬遷，111年7月25日申報竣工，並於111年10月20日完成驗收。
- II.旗津國中老舊校舍拆除新建工程由新工處代辦，總經費2億4,629萬4,946元，於111年8月31日完成工程發包，111年11月7日開工，工期460工作天，刻正施工中。

(2)國小

- I.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，總經費共計9,622萬元，109年3月2日開工，已於111年12月20日竣工，刻正辦理驗收。
- II.壽齡國小北大樓、東大樓、體育器材室拆除重建工程，總經費共計8,416萬1,311元，109年1月30日開工，已於111年10月14日竣工，刻正辦理驗收。
- III.灣內國小遷校第一期校舍興建工程，總經費共計2億1,637萬2,000元，108年7月1日開工，已於111年5月26日竣工，並於111年9月8日完成驗收。

2.老舊校舍耐震補強

(1)高中職

教育部國教署核定本市高中職校舍111年度「公立高級中等學校校舍耐震能力改善計畫」，計3校6棟，核定總經費為6,208萬4,772元，補助經費5,463萬4,593元（補助比率88%），111年度已5棟完成補強工程，1棟尚在施工中，預計112年4月完工。

(2)國中、國小

- I.教育部國教署111年度核定專案補助款，計2校4棟，核定總經費為7,511萬2,430元，補助經費6,609萬8,936元（補助比率88%），

刻正施工中。

II.教育部國教署 111 年度核定一般性補助款，計 4 校 6 棟，核定總經費為 2,561 萬元（補助比率助 100%），已全數完工。

(3)特殊學校

教育部國教署 111 年度核定高雄特殊教育學校第 3 期校舍耐震能力改善計畫補強工程專案補助款核定經費為 762 萬 1,250 元，補助經費 670 萬 2,760 元（補助比率 88%），刻正施工中。

(三)大林蒲遷校及光電低碳智慧校園

- 1.大林蒲鳳林國中遷校工程，總經費預估為 1 億 6,723 萬 14 元，規劃設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，111 年 12 月 1 日核定基本設計，刻正辦理細部設計。
- 2.大林蒲鳳林國小遷校工程，總經費預估為 3 億 3,951 萬 3,678 元，規劃設計勞務採購已於 111 年 6 月 8 日決標，111 年 12 月 20 日核定基本設計，刻正辦理細部設計。
- 3.楠梓區文小 2 光電低碳智慧校園，設校計畫總經費為 8 億 8,027 萬 4,265 元，委託專案管理（含規劃）勞務採購已於 112 年 2 月 6 日決標，刻正辦理規劃中。

(四)評估校舍拆建工程引進民間參與之可行性

為引進民間資金，投入校舍拆建工程，112 年 2 月 14 日委託專業顧問公司辦理校舍拆除重建促參案前置作業計畫，刻正辦理路竹高中（國中部）及甲圍國小校舍拆建工程之可行性評估作業。

(五)逐年於學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

- 1.配合中央推動冷氣裝設計畫期程，本市高級中等以下學校皆已全面完成冷氣機裝設，合計裝設 2 萬 168 台冷氣。
- 2.為改善教室內空氣品質，本局 108 至 111 年共補助 181 校、7,774 間教室裝設校園空氣清淨機。

(六)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

- 1.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類。102 年至 111 年共活化 28 個行政區 106 校（含 689 間教室、18 處空地及 9 個舊校區全區活化），面積達 12 萬 7,560 坪，租賃收益為 1 億 3,783 萬 8,686 元，創造出開源節流實際效益。

- 2.111 學年度校園空間清查結果，可提供釋出活化校園閒置空間數計 8 個行政區、9 校、45 間教室。
- 3.配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：
- (1)持續協助衛生局完成「一國中一學區」日照中心之設置，111 年 6 月前金區建國國小、前鎮區興仁國中及 111 年 10 月小港區鳳林國中等 3 校啟用；目前刻正於鼓山區中山國小舊校區辦理設置日照中心作業；未來持續規劃於仁武區竹後國小設置日照中心。
 - (2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，111 學年度於楠梓區後勁國小設置非營利幼兒園。
 - (3)本局與社會局合作目前已於前鎮區愛群國小、鼓山區九如國小、新興區新興國小、鳥松區大華國小、大社區觀音國小、鳳山區鎮北國小、美濃區吉洋國小、阿蓮區中路國小、橋頭區甲圍國小、鼓山區鼓岩國小、前金區前金國小、苓雅區福康國小、小港區明義國中、燕巢區燕巢國中、三民區莊敬國小、旗山區鼓山國小、湖內區海埔國小、前鎮區前鎮國小、茄萣區茄萣國中、林園區林園國小、楠梓區後勁國小、大寮區大寮國中、左營區新民國小及小港區小港國小等 24 校設置公共托嬰中心，未來規劃利用鼓山區中山國小舊校區、仁武區灣內國小等 2 校進行設置。
- 4.經管學校預定地活化
- (1)本局經管學校預定地共計 50 處，其中 16 處配合政策出借予市府其他機關，10 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 22 處，已有 5 處設置簡易球場、3 處於縣市合併前已設置公園、12 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。
 - (2)本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(七)校園安全維護

1.落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，111 年 7 月至 112 年 2 月計檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別共 3 萬 6,278 案，並函文各校據以修改及參考精進。
- (2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。

- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 111 年 8 月 24 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 111 年 7 月至 112 年 2 月召集相關科室召開 8 次「校園安全會報」（含 2 次教育、警政聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5)警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，111 年 7 月至 112 年 2 月提供相關情資通報共 812 件次、1,243 人次。

2.推動校園霸凌防制

- (1) 111 年 10 月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
- (2)持續滾動修正「高雄市政府跨局處校園防制霸凌處理機制」、「高雄市學校校園霸凌事件自我檢核表」及「高雄市各級學校推動防制校園霸凌工作手冊」，公告於本局網頁霸凌業務專區，並精進業務承辦人防制霸凌事件處理知能，期推動防制校園霸凌工作更加周延，並於 111 學年度第 1 學期本市生教組長及學務主任工作坊等會議進行霸凌防制流程說明及宣導。
- (3) 112 年 2 月 13 日至 18 日辦理友善校園週活動，各校利用視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以防制校園霸凌為重點，營造友善校園環境，維護學生安全的學習生活。
- (4) 112 年 2 月 3 日以修復式正義為主題，邀請橄欖枝中心辦理「推動修復式正義促進者種子教師初階培訓」，透過工作倫理與技巧的專業訓練，以各種和解圈方式，達成中心目標，最後提供校園衝突事件的另一種解決方式，重新恢復校園裡教育的本質。
- (5) 111 年 10 月 27 日召開「防制校園霸凌委員會會議」，邀請防制校園霸凌委員會委員共同參與，針對實務上遇到之問題進行討論，共同推動並落實防制校園霸凌工作。
- (6)與衛生局合作設計預防校園霸凌課程，提供淺顯易懂的教材予各級學校，融入課程定期向學生宣導，落實三級預防工作，以減少類此事件發生。
- (7)本局持續與研考會、警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸

凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理，落實防制校園霸凌，營造友善校園環境，維護學生權益。

3.強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2)111年7月至112年2月間辦理校外聯巡勤務總計排定580次，參與教官及國中人員、校外會人員、員警等計2,074人次，勸導關懷違規學生607人次，均函文所屬學校輔導改善。

(八)深耕校園防災教育

- 1.112年度教育部防災校園建置計畫，計多納國民小學等25校（基礎建置19校、進階建置2校、特殊教育學校4校）申請核准，核定總額計482萬6,150元。
- 2.112年2月23日辦理防災校園建置學校先期說明會。
- 3.112年2月23日辦理防災教育師資培訓實務工作坊，強化本市防災教育輔導團專業知能，計44人參與。
- 4.111年7月18日辦理「特殊教育防災工作研習」，針對特殊教育學校及特教老師實施防災工作研習，提升防災教育知能，落實推動防災教育，計27人參與。
- 5.111年7月19日辦理「幼教防災工作研習」，凝聚幼教防救災教育知能共識、落實防救災減災規劃，幼兒園園長及老師計52人參與。
- 6.111年8月4日至5日與8月10日線上辦理「在地化防災教育教案教材及演練輔具研發設計－防災創客工作坊」，各級學校教師計26人參與。
- 7.111年8月18日辦理「國家防災日地震避難掩護示範觀摩演練暨校園防災教育種子師資研習」，各級學校防災承辦人計263人參與。
- 8.111年8月23日至11月4日辦理防災教育輔導團到校宣導，共計60校、80小時。
- 9.111年10月13日至14日辦理「縣市幼兒園防災教育增能研習」，透過學習不同災害課題與知識，構思與發展在地化災害特色教材與教案，提升防災教育量能，落實扎根防災教育，計159人參與。
- 10.111年10月辦理防災教育多元展能創作甄選活動，區分「影音組」及「平面宣導組」2大類邀集轄屬學校參與創作，激發學生防災創意。
- 11.110學年度第2學期各校完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計356校，本局防災輔導委員業於111年下半年訪視高中職2校、

國中 4 校、國小 8 校及幼兒園 2 校，共計訪視 16 校。

(九)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，111 年 7 月至 112 年 2 月已辦理「防制學生藥物濫用校園入班宣教」653 場次，計 1 萬 5,019 人次參與，並指導各校辦理融入式自辦宣導計 2,237 場次，計 77 萬 8,044 人次參與。
- 2.本市各級學校 111 年 7 月至 112 年 2 月涉及藥物濫用春暉輔導個案計 21 案，完成輔導計 8 案、輔導中斷（畢業）計 1 案，轉介毒防局接續追蹤管制。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，111 年及 112 年均收案 35 人，每年辦理 3 場個案研討會、6 場次體驗探索活動。111 年 7 月至 112 年 2 月春暉志工到校輔導陪伴計 1,259 次，個案諮商 353 人次及個案家訪 77 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，111 年 7 月至 112 年 2 月辦理增能研習 4 場次（含個案研討會、團體督導會議等），計 96 人次參加。
- 5.111 年 7 月至 112 年 2 月執行「特定人員」不定期尿液篩檢計 1,222 人次，經復驗確認為藥物濫用學生計 5 人；執行專案尿篩 339 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 5 人。藥物濫用學生合計 10 人，除 4 人畢業及休學外，其餘 6 人皆列入「春暉小組」輔導。
- 6.針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向教師宣導「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明，111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 217 場次，計 1 萬 1,270 人次參與。
- 7.為落實行政院「新世代反毒行動綱領」入班宣導政策，每班（國小高年級—高中 3 年級）每年至少實施 1 次入班宣導；辦理校園防毒守門員入班宣導師資培訓，共培訓國小師資 392 員、國中師資 341 員、高中師資 157 員，111 年已達成 100%入班宣導成效。
- 8.本局與中央大學資訊工程學系吳曉光教授、葉士青教授團隊及長庚醫生精神科蔡孟璋醫師共同開發「反毒小幫手」，藉 AI 智慧即時諮詢回覆，取得新興毒品訊息、醫療支援、放鬆訓練及知識學堂等服務。
- 9.成立反毒教育行動車，推廣各式反毒多元互動體驗課程至偏鄉地區各校園角落，車體搭載高解析度的液晶電視，運用反毒體感遊戲，配合擬真毒品樣態盒及反毒繪本，並搭配「拒毒八招」及識毒等文宣，將「反毒」與「行動」、「科技」相結合，擴大巡迴本市偏遠地區校園宣導，提高拒毒與識毒的宣導執行成效。

- 10.利用新聞報導之模式，擬真拍攝校園學生藥物濫用常見之發生樣態（聚眾討論、暗處交易、濫用毒品後之不良反應）創意影片，宣導各項反毒、拒毒理念及方法。未來將針對國中、小階段籌劃拍攝反毒創意影片，提升校園師生對新興毒品的敏感度及查察技巧，強化學生反毒意識。

(+)推展探索教育

- 1.推動各級學校高關懷學生探索教育活動，111年7月至12月共辦理13場次，計342人次參加。
- 2.辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，111年9月至12月期間，每週一、二、三、五，共辦理7週、64場課程，因受疫情影響實施62場次，計1,677人次參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。

四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育

(-)推動交通安全教育，加強全民道安知能

- 1.為強化各校上放學導護執勤安全，辦理本市「各級學校交通安全裝備採購」計畫，除既有之採購品項，111年度增列50萬元經費採購自行車安全帽，另由和泰汽車公司捐贈本市反光背心3,500套及指揮旗2,000支，新裝備已於111年9月配發至各級學校，持續補充及更新學校導護執勤所需安全配備。
- 2.為提升學生自行車騎乘安全，辦理「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，透過增能研習、駕照考驗、道路體驗課程模組，強化學生自行車安全駕駛技能，提升道路危險感知意識，111年計補助20校辦理，經費計77萬550元。各校訓練課程已於111年11月底前辦理完竣。
- 3.為增進學生對於大型車事故風險認知，結合區監理所、大發駕訓班、道安促進會辦理「大型車事故防制講習及體驗活動」，將大型車開進校園，透過實際演練，讓學生理解內輪差及視線死角之概念。111年9月至12月總計辦理8場次、877人次。
- 4.為加強防制學生交通意外事故，111年專案列管110年度交通意外案件數偏多之學校計10所，輔導各校依學生交通事故及違規型態，擬定教育宣導及事故防制策略，並加以落實執行，各校防制計畫已於111年11月底前執行完竣。
- 5.為落實交通安全課程教學，運用教育部開發之5階段教案課程模組，補助6所學校、經費10萬7,770元試辦教學活動，由各校運用相關課程領域（生活、綜合、健體、全民國防教育）融入教學，並結合學校本位發展交通安全特色課程。另於111年12月8日假明華國中舉辦教案成果發表會，將教案資源及教學成果分享給更多學校，共72校報名參加。

- 6.為拓展學生交通安全學習資源，辦理「網路假期上網飆作業」活動，開設交通安全線上試題專區，將交通法規、標線標誌、防禦駕駛等題型融入，讓學生放假或疫情期間也能持續交通安全之學習。111 年暑假共 3,631 人參與、1,598 人通過 80 分考驗。
- 7.為強化師生交通安全相關知能、建構基本路權觀念與自我防衛意識，111 年 8 至 9 月辦理「學生上放學安全維護研習活動」，含種子教師研習 1 場次、138 人；學生體驗活動 4 場次、490 人。
- 8.為降低高齡者事故風險，111 年 9 至 11 月辦理「加強運用路老師推廣高齡者交通安全教育計畫」，媒合路老師至社區關懷據點進行交安宣講，計 40 場次。
- 9.為輔導各級學校落實交通安全教育，辦理「交通安全教育輔導訪視」，111 年訪視區域為「前鎮、小港、烏松、林園、橋頭、大社、大樹、仁武」8 個行政區共計 70 校，已於 111 年 8 至 10 月完成學校自評資料上傳、12 月召開初評會議、112 年 2 月進行複評，3 月底前推選高中、國中、國小各 2 校參加交通部金安獎訪視。
- 10.為協助學校落實導護人力資源培育與訓練，辦理「國民中小學導護志工執勤知能研習」，111 年合計補助 45 校、41 萬 8,484 元；另於 111 年 10 月至 112 年 2 月規劃辦理「種子交通服務人員培訓」，3 梯次共計培訓 204 位導護志工。

(二)推動志工服務，鼓勵社會服務學習

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至 111 年 12 月底止計 2 萬 1,735 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 2.為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
- 3.為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費 301 元，並另補助導護志工誤餐費，111 年下半年計補助 461 萬 2,960 元。
- 4.111 年 8 月 4 日假樹德家商辦理「各級學校導護志工暨志願服務評鑑績優單位表揚大會」，邀請市長出席頒獎，表揚獲獎之 70 位績優導護志工及 12 個志願服務評鑑績優單位，肯定其志願服務與奉獻精神。

(三)辦理家庭教育

依據本市 111 年及 112 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育、學校家庭教育、推動優先家庭教育服務方案等系列課程與服務，111 年 7 月至 112 年 2 月共計辦理 1,384 場次

（案次/檔次），服務人次約 22 萬 1,247 人。

1.親職教育

(1) 111 年主要針對子女不同發展階段（幼兒期、學齡期及青少年期等）之家長規劃實體或線上系列講座、親子共讀讀書會等多元化親子活動，並與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座，讓民眾認識子女不同年齡階段發展特徵與教養需求、家長正向管教態度與技巧。另為新住民規劃以家庭教育為主軸內涵並納入多元文化，並鼓勵參與者之本國籍配偶及家人共同參與。為原住民家長規劃親職教育，透過活潑及多元化的活動引導家長正向思考，增進家庭中的良好互動關係。以及協助弱勢家庭面對與處理子女的教養難題，增進其家庭功能。

(2) 111 年 7 月至 112 年 2 月業辦理「親子共學成長讀書會」、「愛你寶貝—家長親職教育講座計畫」、「探索寶貝心中的宇宙線上講座計畫」以及「親子共學巡迴列車系列活動」等共 386 次，計 9,541 人次參與。

2.婚姻教育

(1) 主要針對適婚及新婚者、新手家長、已婚者、空巢期或中年民眾規劃系列婚姻教育課程及活動。另安排新住民家庭婚姻教育課程，使新住民家庭更瞭解婚姻關係經營之觀念與方法，學習情緒控制與有效溝通方式。同時為提升原住民及弱勢家庭學習正向思考及溝通技巧，增進彼此關係，讓家更幸福，規劃該民眾合適之婚姻教育課程。

(2) 111 年 7 月至 112 年 2 月業辦理「青少年情感教育強化計畫」、「愛情防疫學系列講座」、「婚前教育—幸福與我同行團體」、「為愛『悅』讀成長團體」、「新手家長婚姻教育—愛的教室」、「關係加溫，航向樂齡—社區婚姻教育推廣」等共計 103 場次，計 4,209 人次參與。

3.倫理教育

(1) 為增進各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，辦理「祖孫健康一起來」、「祖孫美好時光一日營」、「祖孫金像獎」等代間教育活動；此外為增進為人子女與家長的關係和互動，提供兒童、青少年子女及成年子女職教育課程，提升與家長或長輩溝通的能力、了解代間差異及同理；以及藉由戲劇課程培養孩子們的肢體展現能力與生活覺察，同時增進祖孫間良好的互動關係，辦理「原鄉世代情」原住民祖孫共學課程。

(2) 111 年 7 月至 112 年 2 月倫理教育共辦理 95 場次，計 6,412 人次參與。

4.學校家庭教育

- (1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，並由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。
- (2)為帶領學校教師瞭解十二年國教家庭教育議題之實質內涵，並幫助教師熟悉家庭教育議題之教學與教材設計，俾利提升學校教師規劃家庭教育融入課程設計知能，規劃於 111 年 7 月至 8 月辦理 2 場「高級中等以下學校家庭教育種子教師培訓」，計 90 人參加。
- (3)為增進學校推展家庭教育工作人員接受家庭教育專業研習，本市家庭教育輔導團至校園推廣家庭教育議題教師手冊及學校家庭教育，幫助學校落實家庭教育教學，111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 11 場次，計 242 人次參與。

5.人力資源運用與發展

- (1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會及行動劇團培訓，111 年 7 月至 112 年 2 月計 55 場次，1,109 人次參與。
- (2)邀請家庭工作服務領域實務工作者或專家學者，針對各局處、終身教育學習機構、大眾傳播媒體及各級學校等家庭教育相關人員，增進家庭教育專業知能。111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 3 場次，計 129 人次參與。

6.家庭教育宣導

- (1)平面及網路行銷：印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息；結合學生上網作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@及 Instagram 等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 346 檔次，約計 7 萬 5,720 萬人次受惠。
- (2)媒體行銷：透過廣播節目、廣播 CF、捷運燈箱廣告提供市民家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目 111 年 7 月至 112 年 2 月共播出 33 集，廣播 CF 播出 210 檔次，約有 12 萬 380 人次收聽，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用全國家庭教育諮詢服務專線 412-8185。

7.性別教育與社區婦女教育

- (1) 111 年由生命歷程與性別觀點，探討女性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，規劃系列社區婦女教育課程。另將性別平

等議題融入家庭教育相關活動內，鼓勵男性家庭教育活動，破除家庭性別角色刻板印象，辦理系列性別教育課程。同時為增進民眾理解不同世代的情感互動及其衍生的性別議題，並能以開放民主的態度面對各式各樣的親密關係，規劃多元性別課程。另外在關懷女性之餘，亦要關懷男性的感受，特別辦理「我要事業也要家庭系列講座」等課程，鼓勵男性共親職及多參與學習活動。

- (2) 111 年 7 月至 112 年 2 月辦理「非莫理(Family)的性別新視界計畫」、「愛.家系列性別平等系列講座」、「我要事業也要家庭系列講座」、「同是一家人：多元性別家庭講座」等共計 41 場次，計 1,081 人次參與。同時於課程中宣導 CEDAW 公約(消除對婦女一切形式歧視公約)的精神，以期讓本市婦女都能感受到幸福。

8.推動優先家庭教育服務方案

- (1)結合學校輔導室關懷輔導個案家庭，辦理「珍愛家庭－守護列車親職教育計畫」，透過多元化的諮商諮詢服務、親職教育小團體活動、親子活動，協助個案家庭家長能提升親職能力，並瞭解子女的身心發展，親子關係得以改善，111 年 7 月至 12 月與九如國小、旗津國小、新興國小、援中國小及海青工商 5 校共辦理 27 場次，計 454 人次參與。
- (2)因應社會安全網，落實家庭教育諮詢輔導，對於有重大違規事件學生之家長、監護人或實際照顧者，或學校、社政單位轉介有家庭教育需求者，提供家庭教育諮詢、輔導或團體課程，以期增進親子或家人關係。111 年 7 月至 112 年 2 月「家庭教育個別輔導諮商計畫」計服務 41 案（含學校轉介 32 案、與社會福利服務中心合作 9 案）；「家庭教育團體輔導計畫」6 案，計服務 24 場次。
- (3)辦理「優勢教養－家長增能團體」計畫（學齡期）、不完美的父母－家長增能團體」計畫（青少年期），協助家長瞭解當下常見兒童與青少年問題，面對孩子偏差行為因應之道，以增加親子間互動對話，增進良好的親子關係。111 年 7 月至 112 年 2 月計 7 校 42 場，900 人次參與。
- (4) 111 年 7 月至 112 年 2 月辦理「家庭教育行動劇團校園、社區巡迴計畫」，以親子陪伴及親子溝通議題之繪本為媒材，設計家庭行動劇本，由家庭教育中心行動劇志工演出，倡導家庭教養陪伴之重要議題，共辦理 5 場次，計 495 人次參與。
- (5) 111 年 7 月至 112 年 2 月辦理「專業輔導諮商人員家庭教育增能研習」，納入家庭教育面向相關知能充實，增強家長親職教育觀念，共

辦理 2 場次，計 136 人次參與。

- 9.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9-12 時、下午 2-5 時；週一至週五晚間 6-9 時。111 年 7 月至 112 年 2 月共計服務個案數 937 案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務 312 人次。

(四)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班 112 年截至 2 月底為 1,867 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施聯合公共安全檢查，111 年 7 月至 112 年 2 月補習班實施公安聯查 404 件。
- (2) 111 年 7 月至 112 年 2 月立案補習班實施檢查計 445 件（含公安聯查 404 件），裁處 8 件次；針對未立案補習班檢查計 52 件，其中裁罰 7 件，罰鍰金額 35 萬元。
- (3) 111 年度辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1) 111 年 7 月至 12 月無新設立兒童課後照顧服務中心，歇業及廢止 8 家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 254 家（含停業中 4 家）。
- (2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」及「高雄市政府本局辦理弱勢家庭兒童夜間托育補助計畫」等規定，補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，111 年 7 月至 12 月共補助 7,492 人次，計補助 5,274 萬 8,271 元。
- (3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於 111 年 7 月至 12 月實施聯合輔導查察共 169 家。

(五)落實終身教育

1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局 111 年度第 2 期申請開辦成人基本教育班計 37 班（含民間單位牧愛生命協會），其中包含普通

班 11 班、新住民專班 26 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計 143 萬 5,600 元。

- (2) 111 學年度第 1 學期本市國小補校計 14 校，補助經費 427 萬 5,400 元；國中補校計 16 校，補助經費 1,050 萬 9,200 元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。
- (3) 本市為提供更多元的就學管道，111 學年度計 8 所高中職進修部計開設 74 班，學生數約 1,144 人。
- (4) 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道
辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括繪畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、羽球、氣功、美容保養等，開設課程內容以生活實用為主。111 年第 2 期計有 89 班開班成功，1,544 人參與學習。
- (5) 辦理社區大學，培育現代社會公民
本市至 111 年 6 月底止，7 所社區大學計有 148 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，計開辦 1,232 門課程，計 1 萬 8,913 人次參與學習。

2. 辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動老人教育

- (1) 本市設置 39 所樂齡學習中心，積極拓點 263 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55 歲以上）活動使用，111 計辦理樂齡課程 1 萬 641 場次，共計 23 萬 444 人次參與。
- (2) 本局鼓勵本市取得教育部及格帶領人證書者申辦教育部 111 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 42 案申請計畫業已通過複審，通過率達 100%；其中 5 案因故（疫情及其他因素）終止計畫，計 37 個團體執行計畫。透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及意願。學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、自我實現與生命意義、生活新知、環保人文及興趣嗜好等，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

3. 推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

- (1) 辦理市民教育推廣班
假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語、日語、韓語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、塔羅占星、桌球、植物療癒、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，111 年 7 月至 112 年 2 月共辦理 89 班，計 1,565 人次參加。
- (2) 辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理各類系列講座，邀請知名大師及專家學者（呂捷、周清河、吳若權、王志揚、嚴莉璟、陳立恆、蔣勳等）蒞臨社教館，以美學、親子教養、性別平等、文學、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，111年7月至112年2月共辦理15場次，計3,263人次參與。

(3)辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生​​活壓力，豐富生活品質。111年7月至112年2月共辦理5場次，計1,015人次參與。

(4)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，111年7月至112年2月於社教館及各行政區共辦理38場，計4,892人次參加。

(5)舉辦「親子共學巡迴列車活動」及「偏鄉親子藝文培力～親職成長&劇場同歡」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。111年7月至12月共辦理5場，計384人次參加。

(6)辦理「2022 遠近之間東南亞影展」

邀請市民及新住民朋友們共賞新加坡、泰國、越南、馬來西亞等國影片，呈現各國電影不同視角及辦理映後座談分享交流、異國小吃教學分享等等活動，首場開幕會後贈送異國美食餐盒供民眾品嚐，111年10月23日、30日及11月6日、13日共辦理4場次，參與人數1,066人次。影展前辦理「新視界－手機攝影培力工作坊」培訓35名新住民親子學員及「遇見新人生－鏡頭下的新住民」短片徵件活動，優選5部作品並於影展開幕日首映並頒獎，讓市民透過鏡頭遇見「新」人生，觀看其在臺生活影像及多元樣貌生命故事。

(7)本市社教館與高雄市正忠文教協會及心智圖法推展協會合辦「翻轉學習力－心智圖法公益課程」，透過心智圖法將發散的思考透過圖像具象化收斂，化繁為簡訓練孩子的思考邏輯，同時加入創意思考練習，激發創造力，邀請國小三年級至國中生及家長參加，111年7月至112年2月共辦理4場次，計400人次參與。

- (8)本市社教館與高雄市正忠文教協會及台灣資訊教育發展協會合辦「高雄市 KIBO 積寶機器貓親子共學嘉年華體驗營」，教授 5 至 9 歲孩童寫出人生第一支遊戲 App；「高雄市 Scratch Jr 妙妙貓親子共學 AI 嘉年華體驗營」提供 4 至 8 歲孩童發揮創造力、美勞藝術創作及程式設計學習機會。111 年共辦理 8 場，計 950 人次參與。
- (9)辦理電影欣賞
111 年 7 月至 112 年 2 月辦理劇場版電影院、酷兒幸福電影院及週末蚊子電影院，共 20 場次，計 3,113 人次參與。
- (10)辦理「星光音樂咖啡廣場活動」及「草地野餐音樂會」
透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，111 年 7 月至 12 月共辦理 6 場次，計 585 人次參與。
- (11)推動青少年健康休閒娛樂
於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，111 年 7 月至 112 年 2 月共計 2 萬 973 人次使用。

肆、未來發展

一、國際，學習視野多元化

- (一)規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。
- (二)持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。
- (三)精進新住民及其子女教育政策，落實母語教學與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，並賡續運作新住民語文教育輔導團，提高教學品質。
- (四)規劃創新雙語計畫，期望以「校校有雙語・高雄領先行」願景，逐步邁向校校有雙語資源，轉向世界與國際接軌，成為世界的公民。
- (五)盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，提升及培養學生應用英語的能力。
- (六)落實推動雙語教育，鼓勵教師英語增能，加強與國外高中、大學連結，營造豐富雙語學習環境，辦理多元雙語冬夏令營活動，啟動本市邁向雙語城市。
- (七)聘僱外籍教師至中小學校入班教學，持續推動與英美語系國家海外教育實

習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造學校多元英語學習環境。

- (八)推動雙語教育向下扎根，研發英語融入教保活動課程及教材，培育具雙語教學能力之教保服務人員。
- (九)深化辦理亞洲學生交流計畫及港都模擬聯合國等國際交流活動，鼓勵學校發展國際教育本位課程，落實學校教學、課程、行政國際化。
- (十)推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。

二、跨域，學習資源多角化

- (一)配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元與創新的學習環境。
- (二)完備輔導團專業領域支持能量，研發新課綱素養導向課程、跨界、跨領域及跨教育階段之課程教學策略，營建多元與創新的學習環境。
- (三)運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。
- (四)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維程式教育及雲端教育，打造新世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
- (五)結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏遠地區學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
- (六)整備線上教學資源，發展達學堂直播教學系統並持續製播微課程，積極爭取民間數位學習平台合作，提供多元學習管道，培養學生自主管理與學習能力。
- (七)賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
- (八)培育未來創意人才，持續辦理創意運動會、創意發明競賽及創意智庫等活動，提升學生解決問題及動手做的能力，扎根本市創造力教育。
- (九)提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (十)持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。

三、共榮，學習型態多樣化

- (一) 賡續關注偏鄉地區教育發展，關心偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。
- (二) 積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食數位票卡計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商持卡兌餐。
- (三) 持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育，充實特殊教育教學設備、線上教學及輔具等資源，以維護特教生就學及學習權益。
- (四) 推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實身心障礙者權利公約（CRPD）及兒童權利公約（CRC），營造尊重、平等、融合及無障礙之學習空間。
- (五) 落實性別平等教育，加強防治數位/網路性別暴力，提升親師生性別平等教育知能，共創尊重包容之校園性別友善環境。
- (六) 為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。
- (七) 兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
- (八) 建構卓越教學專業團隊，領航輔助強化教師專業學習，提升整體教學品質與效能，共榮共學專業教學支持系統。

四、永續，學習環境優質化

- (一) 落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。
- (二) 透過食品安全教育及把關、健康飲食與食在高雄之理念，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (三) 落實衛生教育並辦理各項校園傳染病防治工作，強化師生防疫知能，提供師生安全、健康的校園學習環境，確保學生健康快樂成長。
- (四) 持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。
- (五) 提供舒適學習環境，配合行政院班班有冷氣政策，校園裝設冷氣機並補助電費補助，以智慧能源管理系統整合校園光電設施發電及冷氣合理用電，落實市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。
- (六) 推動平價教保服務，增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之

私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。

(七)公共化幼兒園及準公共幼兒園提供需要協助之弱勢幼兒優先入園就讀，中低收及低收入子女就讀免繳費用，保障弱勢幼兒就學權益。

(八)廣布終身學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

(九)整合公私資源，舉辦多元活動並活化本市社會教育館各場地與園區，成為南高雄市民成長與休憩重要場域，並推動戶外溜冰場及籃球場之夜間使用，營造夜間運動氛圍。

伍、結語

本局以「國際、跨域、共榮、永續」政策主軸擘劃教育藍圖，期待高雄學子在這座擁抱海洋、具備開闊胸襟的國際城市成長，接受健全的教育陶冶，能養成勇於挑戰、自信創新的精神，具備迎向未來的素養與能力。

本局將持續推展各項教育工作，透過市府團隊跨局處合作、產官學研合力、官方與民間攜手及對話等，將豐沛的資源導入教育場域，為教育現場挹注能量，並用心關照親師生需求，讓家長對教育專業支持信賴、讓教師對教學充滿熱忱、讓本市學子卓越成長。

各項教育工作有賴各位議員女士、先生鼎力支持與不吝勉勵指教，謹此致上由衷謝意，敬請各位議員女士、先生，繼續與所有教育夥伴們攜手向前，引領我們的孩子立足高雄、放眼國際，共創前瞻未來。