

二十七、高雄市政府教育局業務報告

日期：110 年 10 月 28 日

報告人：局長 謝文斌

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

教育塑造城市底蘊、引領城市進步，教育局以「國際、跨域、共榮、永續」為政策核心主軸，挹注豐厚教育資源，建構安全學習環境，透過教育的引導與啟發過程來改變孩子的未來，引領高雄成為多元人才培育發展城市。

「國際」主軸著重「學習視野多元化」，厚植本土教育並強調多語展能、放眼國際，開展學子的在地理解與全球視野，培育與世界接軌的現代公民。

「跨域」主軸強調「學習資源多角化」，積極整合產官學研學習資源，建立教學支持團隊，協助學校發展技職教育、創造力教育、科技教育等，推動數位資訊教育落實於每校每班，構築閱讀學習及健康運動環境，涵養各領域基本素養及強化學子專業。

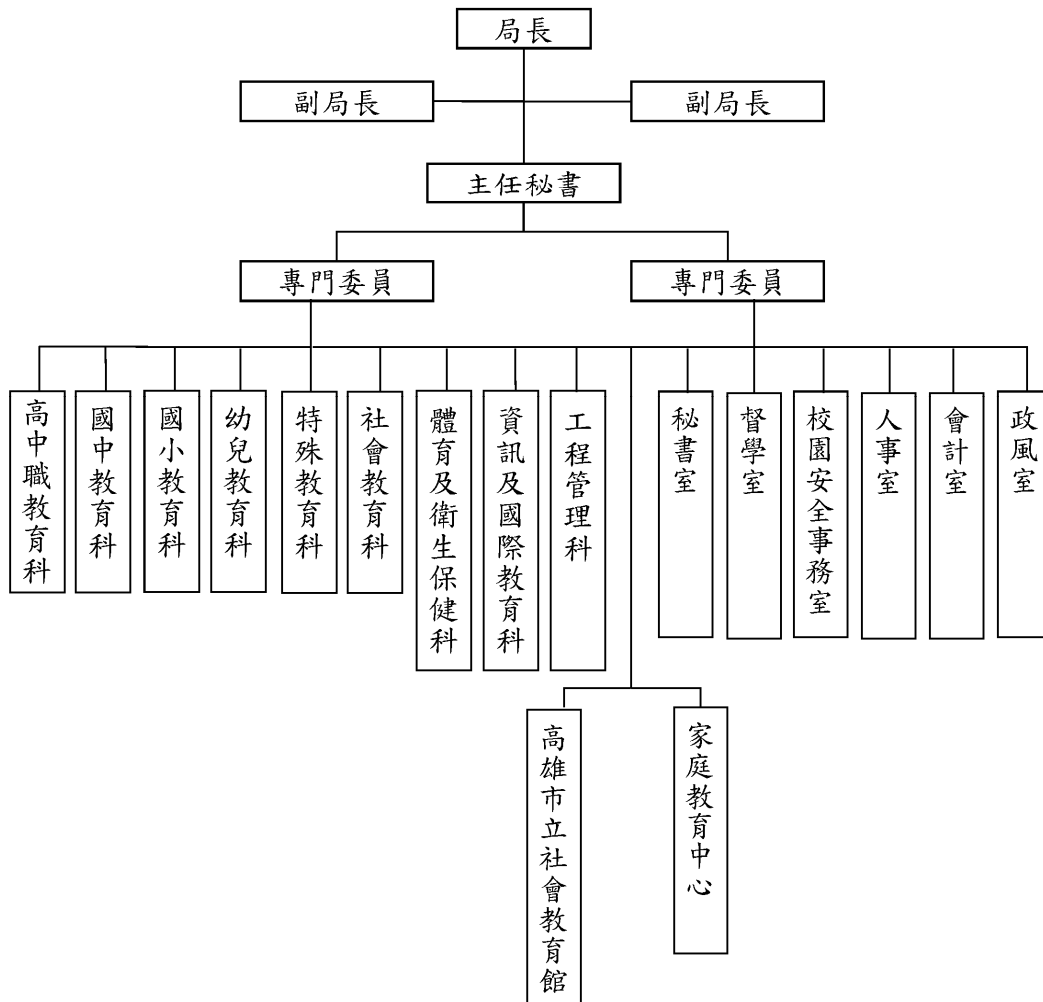
「共榮」主軸彰顯「學習型態多樣化」，規劃新課綱運作模式，發展切合教育現場需求之課程活動與研習等；關注不同學習群體適性展能，透過對話、聆聽、理解、省思，營造校園成為各族群共榮共生、民主平權的友善學習場域。

「永續」主軸扣合「學習環境優質化」，因應國內嚴重特殊傳染性肺炎疫情強化衛教宣導，落實校園防疫新生活；持續建設及活化校園空間，引入太陽光電等綠色能源，讓校園成為永續發展基地；積極擴展平價教保服務以提升生育率；推動終身教育及樂齡學習，提供各年齡層市民朋友永續學習體驗。

教育局致力培育孩子具備現代公民特質與跨域能力，期盼與各位議員女士、先生攜手為本市教育注入活水，實現「雄愛學」教育新藍圖，現謹就本市教育各項業務重點工作、推展情形以及未來的發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	謝 文 斌
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	陳 佩 汝
局 本 部	主 任 秘 書	吳 文 靜
局 本 部	專 門 委 員	李 黛 華
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	顏 君 竹
國 小 教 育 科	科 長	鍾 毓 英
幼 兒 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
特 殊 教 育 科	科 長	施 玉 權
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	陳 綉 藝
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	曾 惠 蘭
工 程 管 理 科	科 長	董 慶 生
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
督 學 室	主 任	吳 碧 華
校 園 安 全 事 務 室	主 任	黃 哲 彬
人 事 室	主 任	李 麗 君
會 計 室	主 任	陳 素 蘭
政 風 室	主 任	許 永 霈
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	主 任	林 詩 隆

參、重要業務執行情形

國際，學習視野多元化

一、深耕本土，探索海洋，理解在地文化

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言教師培訓

(1) 110年2月至7月間辦理5場教師閩南語語言認證研習，培訓現職教師參加閩南語中高級認證，計1,075人次參加。

(2) 110年7月辦理1場次教師客語語言認證輔導研習，培訓現職教師參加客語中高級認證，計98人次參加。

2.規劃學生本土語言課程

(1) 109學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫計有國昌國中、小林國小、信義國小、永芳國小及新光國小等5校。

(2) 109學年度本市參與客語沉浸式教學計畫計有上平國小、中壇國小、吉洋國小、東門國小、美濃國小、新威國小、福安國小、廣興國小、龍山國小、龍肚國小及南隆國中等11校。

(3) 109學年度本市參與客語結合十二年國教育校訂課程實施計畫計有東門國小、美濃國小、龍山國小及龍肚國小等4校。

(4) 109學年度本市參與推動客語生活學校計畫計有61校參加，營造客語內化於生活之校園情境，豐富客語教學內涵。

3.辦理本土藝文創作及競賽活動

(1) 110年1月至3月辦理「母語拍拍走影像創作比賽」，依階段別（高中職、國中、國小）分閩南語、客家語、原住民族語與其他語類競賽，共計59組、662人參加。

(2) 110年2月至4月辦理「本土語畢業歌曲創作比賽」，依階段別（高中職、國中、國小）分閩南語、客家語、原住民族語三類組辦理，共計15組參賽。

(二)推動海洋教育

1.辦理110年度高級中等以下學校及國民中小學學生海洋素養調查預試

(1) 103年發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱，海洋教育為19項議題之一，並已於108學年度實施。為瞭解及評估海洋教育推動以來學生海洋素養情形，並建置海洋素養長期資料庫，於分析後回饋至課程與教學，教育部自103年起補助國立臺灣海洋教育中心辦理學生海洋素養調查。

(2) 110年度本市參與學校計15校，含岡山高中、鳳新高中、左營高中、

三民家商、中山高中、鳳甲國中、梓官國中、茄萣國中、正興國中、明義國中、新甲國小、翁園國小、新興區新興國小、復興國小、華山國小，施測期程為 110 年 5 月 3 日至 6 月 4 日。

2. 規劃海洋種子教師培訓課程

- (1) 整合本市高級中等以下學校（含幼兒園）海洋教育教學資源，開發跨教育階段、跨領域海洋課程，配合本市海洋教育課程中心建置，發展本市海洋教育課程地圖，研發數位海洋教育課程模組，提升教學廣度與深度。
- (2) 110 年 4 月 19 日辦理海洋種子教師培訓，共計 30 位教師參加培訓，建構完整海洋教育教學資源、建立種子教師人才庫及發展海洋相關教案，並擴展為山城、臨海、城市近郊學校皆易於推廣及融入之課程。
- (3) 海洋教育市本課程以模組概念，搭配學習包模式產出，已建置 42 組教案，將繼續研發。

3. 規劃海洋教育週活動

- (1) 結合世界海洋日，本局鼓勵各級學校於 110 年 6 月 1 日至 6 月 15 日期間強化海洋教育相關課程或活動，以擴大學校師生對海洋教育之參與，並喚起民眾海洋意識及落實海洋守護行動，鼓勵各校發揮創意，以推動海洋科普知能，推廣型態包含主題演講、體驗活動、海洋教育影片賞析、海洋教育文本閱讀、繪本導讀等活動。
- (2) 發揮各校校本課程或特色課程之創新教學創意，配合 109 學年度海洋教育「保護海洋」發展相關議題，包含「守護海岸」、「食魚教育」及「減塑行動」等三個面向。鼓勵學校將認識漁港及漁村、海洋資源永續發展納入海洋教育課程與教學，並運用漁會資源，深度耕耘相關課程議題，引發學生認識、親近海洋的動機，展現本市豐富的海洋教育內涵。

4. 與本市海洋局合作辦理「海洋教育巡迴列車」，辦理期間為 110 年 5 月至 10 月，並優先錄取偏遠地區學校共 18 校；另尚有臨海學校 15 校，共計 33 校參加。

二、學習雙語，適性樂學，推動多語展能

(一) 營造全面英語學習環境

1. 辦理第一學習階段結合英語文跨領域課程試辦計畫

- (1) 108 學年度全市國小辦理英語教學向下延伸至二年級，並融入一年級校訂課程中，另中、高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

- (2) 109 學年度彈性學習課程由學校自行規劃，各校可依學生特性及需求，選擇以 1.統整性主題/專題/議題探究、2.社團活動與技藝課程、3.特殊需求領域課程或 4.其他類課程等 4 種方式規劃彈性學習課程，藉此提升學生學習興趣並鼓勵其適性發展，落實十二年國民基本教育課程綱要強調因校制宜、跨域及適性之精神。
 - (3) 110 學年度新增國民小學第一學習階段結合英語文之跨領域課程試辦計畫，教育局經由審查後補助鐘點費方式，鼓勵各校依學生特性及需求，於校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文課程，以落實十二年國民基本教育課程綱要強調跨域、適性之精神，營造活潑、多元、生活化之沉浸式英語文學習情境，建立英語教學氛圍，俾提升學生學習興趣及成效。
- 2.辦理提升英語學習成效實驗計畫
- (1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。
 - (2) 110 至 113 學年度為新一期四年期計畫，110 學年度參與學校計有 46 所國小、3 所國中，統整為 8 區跨校的學習社群，打造學生英語學習新典範，為學生提供差異化英語教學。
- 3.辦理英語學習營隊
- (1)國際英語村營隊結合英語村外籍教師辦理雙語育樂營活動，使學生於寒暑假期間透過英語活動培養英語學習興趣，110 年 1 月 21 日至 28 日期間過埤村、岡山村（1 月 21 日至 22 日）、旗山村（1 月 25 日至 27 日）、蔡文村（1 月 26 日至 28 日）舉辦冬令營，參與學生數計 161 人。
 - (2) 110 年 7 月 19 日至 21 日辦理 2021Kaohsiung Online Summer Camp 高雄雙語線上體驗營，以達學堂線上互動直播進行，與學生同步互動視訊，以全英語方式進行主題式活動課程，共計 3 場次，供國小四、五、六年級及國中一年級學生參加，參與人次為 1,400 人。
 - (3) 110 年 7 月 21 日至 23 日及 7 月 28 日至 30 日辦理 2 梯次 2021E-Around 海外志工英語服務營，參與對象為本市國小四至六年級學生及國中一至三年級學生。以 Google Meet 線上互動直播，參與人次為國中 127 人，國小 115 人。
 - (4)原預計於 110 年 7 月 19 日至 21 日於甲仙國小辦理送外師到偏鄉服務「玩轉創意體驗營」；英語教學資源中心辦理 110 年暑假學生英語夏

令營 2 梯次；結合本市 110 年度兒童藝術教育節-瘋藝夏，企劃 15 梯次「英語藝術營」系列，均因疫情因素取消辦理，嗣後再視適合時機規劃。

4.辦理提升國中小英語教師素質計畫

- (1)配合 2030 國家雙語政策，110 年 7 月 14 日辦理國民中小學英語教師全英語教學教材教法研習實施計畫，協助本市國中小英語教師熟悉全英語教學情境包含教學教材教法，提升英語教師之全英語教學知能，並協助英語教師回饋應用於實務課堂及有效之教學策略與評量，促進各校全英語教學環境之發展建置。
- (2)鼓勵並薦送本市教師參加教育部雙語教師增能學分班，參訓教師至少須具備具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗。110 年度計有國小 85 位教師、國中 44 位教師獲錄取參加。

5.提升本市學生英文閱讀能力

- (1)110 年 5 月原規劃辦理 109 學年度本市國小英語歌唱比賽，透過歌唱型式活動學習英語，提供學生分享、欣賞與表達英語之機會，並培養上臺發表的自信，進而引發孩子學習英語之興趣，增進學生聽、說基本能力，惟因疫情因素取消辦理。
- (2)為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 30 冊，並積極鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力。

6.辦理智慧城鄉生活應用補助計畫

由經濟部工業局補助 500 萬元，為高雄打造智慧英語學習環境與課程，希伯崙有限公司贈送高雄全市國中小師生「遊臺灣學英語」APP 一年帳號免費使用，同時提供一學年使用雙語資源平台在地文化英語學習，至 110 年 12 月 31 日止。

(二)推動外籍教師協同教學

- 1.本局與學術交流基金會合作，109 學年度遴聘 13 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 26 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。
- 2.為激發學童英語學習興趣，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗不同國家文化，於配合防疫措施停止實體授課期間，仍邀請英語教學助理「停課不停學」，共同進行線上視訊課程。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

- 1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本局規劃「國際英語村遊學體驗營」方案，由本市6所「國際英語村」（鳳山村、過埤村、五福村、蔡文村、旗山村及岡山村）提供全市國小五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，另辦理同步視訊遠距教學及臨近學校授課服務。
- 2.規劃英語村優化方案，以體感科技結合英語村主題教案辦理工作坊，各村配有20組VR頭盔，可供學生體驗12套虛擬實境場景，在活潑與充滿樂趣的遊學過程中，促發學習動能。

(四)發展雙語實驗課程

1.雙語實驗課程學校

110學年度計8所雙語實驗學校，含苓雅區成功國小、七賢國小、蔡文國小、旗山國小、月美國小、建國國小、坪頂國小及橫山國小，並向國教署爭取經費補助辦理仁武區國民中小雙語創新學校EMI計畫，預計增加7所雙語實驗中小學。透過實驗課程，鼓勵學校依其校務特色發展及教學需求，將英語融入課程規劃，落實英語使用與活用。

2.客華英雙語實驗學校

110學年度本市美濃區共有南隆、美濃及龍肚國中等3所國中與美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東及東門國小等9所國小參與，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘6名外籍教師進行英語巡迴教學。

3.雙語特色學校

109學年實施領域為國小一、二年級彈性課程並融入英語教學元素，國中以國一學生為原則，實施方式以增加校內英語授課為主軸，共計82校參與；110學年度遴選20組學校（含主、共聘學校計41校），每組共聘1名外籍教學人員協同中師雙語教學，充實中師雙語教學知能，另每組學校須搭配1-2所偏遠地區學校辦理雙語營隊等「城鄉攜手推動雙語模組」之課程。

(五)逐步實現校校有雙語教育

- 1.配合雙語教育市政推動方向，並依據不同學習階段，系統規劃適性、多元、有效的雙語教育，期營造多元英語學習環境，並鼓勵學生接軌國際。
- 2.110學年除繼續辦理多元雙語教育專案計畫，亦與國教署、中山大學及文藻外語大學合作，招募培訓大學外籍生以部分工時擔任教學助理，據以執行「雙語教育培訓基地」。另本局辦理「外國學生合作交流計畫」及「雙語社團」等計畫，以達成校校有雙語教育資源之願景。

- (1)雙語教育培訓基地：與國教署、中山大學及文藻外語大學首創「雙語教育培訓基地」，並推動「110 學年度國民中小學引進部分工時外籍教學助理計畫」，由在地大學招募培訓在臺外籍生，預計引薦至本市 30 所中小學進行協同教學服務。
- (2) 110 年度外國學生合作交流計畫：與文藻外語大學合作辦理。由文藻外語大學協助招募培訓在臺優秀外籍生，並引薦至本市國中、國小進行協同教學，跳脫傳統外語學習框架進而提升學習興趣，提供多元文化學習機會以增進文化理解及國際交流經驗。
- 3.辦理雙語活動計畫，彈性開放社團、營隊、課程活動 3 種辦理模式，活動類型不拘，學校得辦理學藝類、才藝類、體育類等類型雙語活動。所需外籍教學人員由學校結合家長會、社區資源、國際志工、與鄰近高中職、大專院校之外籍教師合作等管道自行招募，營造雙語校園之氛圍。
- 4.本市仁武高中、文山高中、瑞祥高中及林園高中 109 學年度成立本市完全中學高中部英語國際專班暨國中部雙語教育專班聯盟，其高中國際專班及國中雙語課程設置總體計畫（仁武、文山、瑞祥）並獲教育部國民及學前教育署核定經費 1,698 萬 5,196 元執行。110 學年度，計仁武高中、林園高中 2 校申請「完全中學高中國際專班及國中雙語課程設置總體計畫」，並獲教育部國民及學前教育署核定經費 600 萬元執行；文山高中、瑞祥高中另申辦雙語實驗班計畫。
- 5.配合 2030 年雙語國家政策，並扶植本市高級中等學校雙語實驗班之發展，本市高雄女中、新莊高中、三民高中、瑞祥高中及文山高中等 5 校 110 學年度獲核定「教育部國民及學前教育署補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」，核定計畫經費計新臺幣 2,492 萬 4,319 元，以挹注更多資源提供學生雙語學習環境。

三、放眼國際，培力人才，實踐世界公民

(一)推動各項國際教育及交流活動

1.積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

- (1)鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，109 學年度計 18 校 20 案獲補助，推動課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四軌計畫。
- (2)鼓勵本市高中職學校申請教育部國民及學前教育署「補助高級中等學校辦理國際教育旅行」計畫，109 學年度共計 19 校 25 案獲補助。因嚴重特殊傳染性肺炎疫情，110 學年暫緩申請國際教育旅行計畫，僅提供國際教育旅行課程發展計畫申請，獲國教署補助補助 20 校 31

案，核定金額 31 萬元。

- (3)辦理國際學伴計畫，109 學年度教育部國民及學前教育署共核定補助金山國小等 3 校推動國際學伴計畫。透過媒合國中小學生與國內外籍大學生（搭配本地大學生）進行視訊交流活動，提供學生以文化及生活為主軸之英語學習機會，以英語溝通認識外籍學生國家之人文地理，提升學習動機，拓展學生國際視野。

2.積極辦理國際交流活動

(1)日本東京都八王子市

本市與日本東京都八王子市自 97 年起每年共同舉辦聯合畫展，活動以「指定兒童讀物閱讀心得」為主題，甄選國小中高年級學童畫作，獲獎作品輪流於本市及日本王子市展出。110 年 1 月選送本市 28 幅優秀學生作品赴日參展；4 月份由日方選送 30 幅日方學生優秀畫作，加計本市學生 28 幅作品，共計 58 幅於 110 年 4 月 8 日至 4 月 21 日止在本市展出。

(2)日本熊本縣市

本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。109 年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，日方學生無法來臺交流，第 7 屆取消辦理。今（110）年度為第 8 屆，承辦學校為鳥松國中及鳥松國小，交流改線上辦理。110 年由熊本縣及高雄市各遴選 20 位國小至國中階段學生進行交流，課程改為線上議題討論，雙方訂於 110 年 10 月 2 日進行交流。

(3)日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。日本長野高校 300 名師生每年於 11 月底至 12 月初至本市 7 所高中交流。110 年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，日方學生無法來臺交流，雙方研議以視訊討論方式辦理，暫停辦理實體交流，預計選出本市高雄中學等 7 校學生共計 280 位學生與長野高校進行交流，線上交流時間為 110 年 11 月 12 日。

3.配合國際教育白皮書 2.0 辦理相關計畫

- (1)學校國際化試辦計畫：鼓勵本市高中職以下學校申請，每校補助 6 萬元，計有光榮國小等 10 校辦理。

- (2)任務學校工作計畫：

- I.地方培力團（IELCG）：任務學校為本市中正高工、民族國中及東

光國小，負責辦理教師國際教育培力研習、辦理學校本位國際教育（SIEP）諮詢與輔導、經營 SIEP 研發社群及管理 SIEP 培力諮詢資料庫。

II.行政支援窗口（IEAS）：任務學校為本市苓洲國小及東光國小，負責辦理國際教育 2.0 政策、法規及績優獎之宣導、辦理 SIEP 補助之彙整與初審、辦理國際教育 2.0 成效評估、辦理中小學教育國際化普查及管理國際教育調查普查資料庫。

III.國際教育資源中心（IERC）：任務學校為本市高雄女中、國昌國中及龍華國小，配合臺灣國際教育旅行聯盟 2.0，建立國際架接機制，負責開拓與媒合中小學國際交流機會。工作項目包括經營國際交流社群與國際交流櫥窗、協辦先導參訪與先導接待、辦理協力案媒合活動、辦理國際交流（含接待家庭）研習、辦理協力案補助之彙整與初審及管理國際交流資料庫。

IV.國際學生文教論壇活動

i.亞洲學生交流計畫（ASEP）：自 89 年由本局主辦，與日本 WYM 活動互惠友善交流，透過本市學校與海外學校組隊，並就年度大會主題進行跨國專題製作，以提升學生國際交流經驗、英語溝通能力及多元文化素養。109 年因疫情調整為線上發表交流進行，110 年預計於 12 月 27 日至 28 日以線上會議方式辦理。

ii.日本名古屋世界青年會議（WYM）：自 88 年由日本福祉大學及名古屋大學共同主辦，並與本市 ASEP 活動互惠友善交流，定期於每年 8 月上旬辦理，110 年因配合嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施，活動於 110 年 8 月 4 日至 5 日採線上方式辦理，本市共計 18 所高中職校 82 名學生共同參與。

iii.港都模擬聯合國（KHMUN）：自 100 年辦理，透過模擬聯合國會議訓練學生議事討論及英語答辯能力，並掌握國際動向，培養國際領導力。110 年活動因配合嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施，取消實體大會活動，並調整為線上教學系列影片，預計自 110 年 9 月至 111 年 2 月，每個月 15 日及最後一日放映最新課程。

(二)推動高中職第二外語教育

1.為推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。

2.109 學年度第 2 學期高中職學校辦理第二外語課程計 87 班，其中日語

26 班、法語 9 班、德語 15 班、西班牙語 10 班、韓語 18 班、越南語 8 班及泰語 1 班。

跨域，學習資源多角化

一、強化專業，發展特色，厚植基本能力

(一)發展素養導向課程，培養終身學習能力

- 1.推動國小課程與教學典範學校計畫，鼓勵學校擷取在地元素，依所處山、海、城、鄉等不同之地理環境與歷史脈絡，發展素養導向之特色課程與教學策略。
- 2.辦理國小課程與教學典範學校期中諮詢輔導計畫，透過輔導委員與執行學校雙向溝通，協助學校梳理課程脈絡，建構具系統性、層次性及特色性的課程地圖，提升教師教學績效及教學品質。
- 3.110 學年度計 7 校參與，計有東光國小、陽明國小、忠義國小、新威國小、竹滬國小、五福國小、忠孝國小。

(二)推動「教學訪問教師計畫」，帶動課程教學精進創新

- 1.一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
- 2.109 學年度本市有 1 名國小教師申請擔任教學訪問教師，在教學訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化教學並翻轉偏鄉教學。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式

- I.林園高中台灣中油化工科學班。
- II.路竹高中台糖產學專班。
- III.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- IV.小港高中台電機電班。
- V.六龜高中台水機電班。
- VI.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

- I.中正高工與國立高雄科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班，1 班 28 人，期使學生能國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，109 學年度計有中正高工（1 班）、樹德家商（1 班）、三信家商（5 班），共計 3

校 5 班，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

109 學年度於本市三信家商、樹德家商、立志高中、大榮高中、復華高中辦理建教班，計 5 校 5 類科，共計開辦 73 班 2,148 人。

(4)就業導向模式：109 學年度共計辦理 4 校 9 班 296 人。

I.樹德家商辦理時尚造型技術就業導向課程專班，計 3 班 105 人。

II.立志高中辦理餐飲管理就業導向課程專班，計 1 班 35 人。

III.大榮高中辦理航空精密機械就業導向課程專班，計 1 班 30 人。

IV.三信家商辦理美容美髮管理、餐飲管理、餐飲技術就業導向課程專班，計 4 班 126 人。

2.建構大高雄人才培育架構

配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，截至 110 學年度已規劃高雄高工「智慧居家監控系統」、三民高中「數位多媒體文創基地」、海青工商「文創、手作、土木情」等三座主題基地，提供本市三級學校辦理職業試探課程，落實技職教育向下扎根理念。

3.因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1)為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

(2)為因應電競產業發展人才需求，本市 110 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人及資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人；樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人；三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人。

(3) 110 年度本局與臺北市府教育局、新北市政府教育局及臺中市政府教育局合作組成校園電子競技城市教育聯盟，預計 110 年 12 月共同辦理城市盃電子競技邀請賽；另本局除持續鼓勵所屬學校投入電競人才培育外，並將擴大與科大、民間團體合辦競賽，協助學校達成以賽促教，深耕本市電競產業人才培育。

(四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

1.學校行政專業支持服務

(1)國中校長以策略聯盟方式分組辦理國中校長實務研究工作坊，110 年 1 月至 7 月各組業辦理 1-2 場；另定期召開行政專業支持團隊會議，

邀請榮譽督學擔任初任校長之師傅校長，提供國中校長諮詢協助管道。

- (2) 規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質。110 年上半年因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫需求，改由分區線上協助形式辦理；另為 109 學年度初任校長聘任 2 至 3 位師傅校長，以支持、輔導及協助解決其初期治校問題。
- (3) 110 年 3 月 3 日辦理國中教務主任工作坊，邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、110 學年度學校整體課程架構暨校訂課程規劃、教學訪問教師等議題說明，並進行分組討論與經驗交流。
- (4) 110 年 3 月 25 日辦理國中學務人員工作坊，邀請專家學者針對學務工作推動之重要議題宣講，包含兒童及少年保護宣導、校園安全維護、交通安全宣導、學生權利救濟、學生申訴制度、性別平等教育、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、水域安全宣導、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌、正向管教、網路資安、環境教育等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。
- (5) 110 年 3 月共辦理 41 場次十二年國民基本教育課程諮詢輔導服務，進行全市國小課程之系統發展與 1 至 3 年級校訂課程規劃設計檢核；110 年 4 月 28 日至 5 月 19 日辦理 7 場次新課綱課程計畫撰寫及備查事項說明，由各校國小教學/研發組長或教務主任參加。國中部分則於 110 年 3 月 24 日至 5 月 19 日結合校長策略聯盟共辦理 10 場次新課綱課程計畫撰寫說明會，由各校教務主任或教學組長參加。

2. 教學專業支持服務

- (1) 110 學年度廣續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，強化輔導員增能培力，經營跨校教師共備社群，共同備課工作坊與研習活動共 30 場次，1,115 位教師參與，推動自然探究實作課程，探究與實作系列工作坊 7 場、素養導向評量專業成長工作坊 8 場，合計參與人數超過 500 人次，並進行入校陪伴計 36 校 115 場次。
- (2) 發揮國教輔導團「標竿」精神，110 年 1 月至 6 月到校諮詢服務，共到訪國中 35 場次、69 校，國小 40 場次、81 校，所有訪視資料均建置在線上平台。
- (3) 推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫，110 年度上半年共服務 17

- 校、協作 58 場次，其中國小 29 場（線上 5 場）及國中 29 場（線上 8 場），協助教師提升教學知能。
- (4) 針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 10 校 19 場次，國中執行 5 校 16 場次。
- (5) 因應疫情教學需求，強化線上教學與學習資源
- I. 以線上模式辦理 6 場次「教師線上教學增能研習」，共約 580 位教師一起線上共學。
 - II. 因應 COVID-19 嚴峻疫情，停課期間為協助本市各校線上教學需求，考量學生學習之延續性並配合學生家庭資訊設備的不同，製播適合電視與網路撥放之影片，於高雄市有線電視公用頻道 CH3、本局達學堂及 YouTube 頻道播出，提供師生多元學習管道。
 - i. 配合學期中進度，共錄製國語文、數學、英文、自然、社會等 5 科計 155 堂課。
 - ii. 製播「FUN 假樂學堂」暑期線上課程計 132 集，分成「防疫輔導課」（96 集）、「防疫社團課」（30 集）、「名人開講」（6 集），其中含括高、國中小教育階段並結合雙語課程，提供學生暑期防疫宅在家期間能有不同類型暨多元學習課程。
- (6) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱
- I. 結合前導學校形成策略聯盟，計有 65 所十二年國民基本教育課程綱要前導學校：
 - i. 高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、高雄女中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學等 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校及中山工商等 5 所技術型高中。
 - ii. 國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中、翠屏國中小、正興國中、三民國中、永安國中、大樹國中、鳳西國中、陽明國中、五福國中、龍華國中、文山高中（國中部）、前金國中、英明國中、鹽埕國中、梓官國中等 21 所國中前導學校。
 - iii. 國小：109 學年度教育部核定本市前導學校共 32 校，包含福山國小、獅甲國小、溪洲國小、大華國小 4 校核心學校；文府國小、油廠國小、竹滬國小、忠義國小、樂群國小、水寮國小等 28 所中堅學校。

II. 整合精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，並納入前導學校（含市前導學校）、議題精研小組（40 名課綱種子講師）及分區策略聯盟（校校是課綱基地），採「前導學校領頭－先行學校協同－議題專家協作－聯盟學校奠基」，透過規劃方案、提供學校依需求申請增能議題（計 54 校申請，每校補助 1 萬元），構成優質精進之循環互動。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 110 學年度高中職校長計有留任 3 人，轉任他校 3 人，初任 2 人。
- (2) 110 學年度國中校長計有留任 10 人，轉任他校 7 人，初任 1 人。
- (3) 110 學年度國小校長計有留任 28 人，調任他校 21 人，初任 8 人。
- (4) 110 學年度市立幼兒園園長計有留任 2 人。

2.辦理教師甄選

- (1) 110 學年度高中職、國中、國小教師甄試及公立幼兒園教師及契約進用教保員聯合甄選因疫情因素取消辦理。
- (2) 110 學年度巴楠花部落國民中小學辦理國中教師甄試報名 49 名，錄取 4 名。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 11 人參加，7 人成功介聘；市外介聘結果：調出 15 名、調入 15 名。
- (2)國中教師市內介聘共計 166 人參加，20 人成功介聘；市外介聘結果：調出 23 名、調入 29 名。
- (3)國小教師市內介聘共計 346 人參加，272 人成功介聘；市外介聘結果：調出 67 名、調入 160 名。
- (4)幼兒園教師市內介聘共計 60 人參加，31 人成功介聘；市外介聘結果：調出 11 名、調入 16 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

- (1)高中職「雲端知識海學習平台」
持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 13 萬 4,768 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網於 110 年 1 月至 6 月，上網註冊人數達 4 萬 6,785 人，每校

閱讀書籍總數平均為 725 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 7 萬 2,545 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 4,538 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有 37 人，達 100 本以上學生，計有 2 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 110 年 7 月底止，喜閱網上網註冊學生人數 101,956 人，通過闖關書籍數 245 萬 687 本，參與人數 5 萬 1,506 人，參與比例 81.24%，平均每人通過闖關閱讀本數達 14.9 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 109 年為止共選出 550 本好書。

II.110 年由選書小組挑選出 20 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實國中小圖書設備

(1) 109 學年度配合教育部國民及學前教育署補助本市辦理「充實國中小圖書館（室）藏書量計畫」，協助各校更新與汰換藏書，已達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標。

(2) 109 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，109 學年度購置經本局挑選出之幼愛閱好書予各園。

3.建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校及社區共讀，於本市 11 所高中職、109 所國中小建置社區共讀站，提供教師、職員及學生優質學習空間，開放社區居民共享學校圖書資源。

(1)高中職學校社區共讀站：106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,573 萬 7,000 元，補助 11 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），皆已完工並開放社區民眾使用。

(2)國中小學校社區共讀站：106 年至 109 年國中小學校社區共讀站共核定 3 億 9,110 萬 6,000 元，計補助 109 校（含國中 29 校、國小 80 校），其中 104 校（含國中 29 校、國小 75 校）已於 109 年底前完成並開放，另 5 校配合新建校舍工程進度，預計 111 年底完成。

4.辦理閱讀推廣活動

(1) 110 年辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10

萬元，共計補助 140 萬元。

- (2) 110 年度本市閱讀推動計畫及 67 所學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育活動經費計 147 萬 4,210 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (3) 辦理教育部國民及學前教育署「110 年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」、「110 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「109 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」。

I. 穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動，持續補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊，鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。

II. 持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國中國語文領域閱讀策略教學工作坊等計畫。

5. 規劃閱讀增能研習

- (1) 辦理 110 年度國小喜閱網中英文命審題種子教師工作坊初、進階及增能研習，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、精進閱讀教學能力並協助充實「喜閱網」題庫。
- (2) 建立閱讀評量資料庫（喜閱網學生通過闖關紀錄），長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，對於提升 PIRLS 閱讀素養表現有所助益。
- (3) 賡續辦理圖書館閱讀推動教師工作坊，由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，提升圖書館閱讀推動教師教學知能，並成立群組提供各校圖書館閱讀推動教師彼此交流與分享的管道。
- (4) 成立「提升國中學生閱讀能力選書工作小組」，匯集不同學科、不同領域之閱讀文本，每年選出適合國中生閱讀之中英文書籍。
- (5) 成立「提升國中學生閱讀能力評量研發工作小組」，成員包含國教輔導團輔導員、熟悉評量研發之現職教師，編寫導讀、提問及設計選擇題庫。
- (6) 辦理幼兒園「培育閱讀種子教師」初階及進階培訓，並成立「高級閱讀教師社群」，提升教保服務人員研發閱讀教育課程設計與教學能力。

6. 結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借書證，並以圖書借閱為主，包括讀書會專用套書與單本圖書，每張班級借書證最多可借閱 120 冊，借期二個月，由圖書館透過宅急便送至本市幼兒園、國小及國中。
- (2)與國語日報合作推展校園班級讀報教育
 - I.110 年度計錄取日報 8 團隊共 46 個合作班級數計 195 份，週刊 6 團隊共 18 個合作班級計 151 份，總經費約 30 萬元，其中 10 萬元由國語日報社補助。
 - II.110 年度提供《中學生報》讀報種子學校七、八年級每班 1 報，計 433 班，讀報實驗班 2 人 1 報，總經費約 130 萬 5,500 元，其中 PSA 華科慈善基金會、華新麗華公司及國語日報贊助 116 萬 5,500 元，本局補助 13 萬元，受惠學生人數達 2,297 人。
- (3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率。110 年度增設內門國小、大同國小及九如國小等 3 座愛的書庫，另增設東光國小及林園國小兩座數位愛的書庫。

二、扎根體育，樂活運動，打造健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

110 學年度本市設立體育班計有 81 校 234 班，發展運動種類計 36 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

110 年度設立鼓山高中等 16 大站（運動類別）、104 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 1,580 萬元。

4.自 109 年 8 月起按月發放全中運訓練補助金，110 年 4 月完成「高雄市績優運動選手訓練補助金發給辦法」修訂，編列訓練補助金預算 1,030 萬 8,000 元，照顧基層學生選手，推動體育運動向下扎根。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

110 年 1 月至 6 月教育部體育署核定補助竹圍國小等 29 校整建體育運動場（館）及經費計 1 億 85 萬 4,679 元。

2.學校運動場地整建

110年1月至7月核定補助明華國中等30校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計7,463萬1,482元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有51校設置。

4.增設學校籃球場夜間照明及監視器設備

110年9月底前於楠梓高中、後勁國小、新莊高中、正興國中、前金國中、鳳甲國中等6校籃球場設置夜間照明等裝置，並於夜間開放民眾使用，補助項目包含學校因應夜間開放所需管理人員費用（警衛或清潔）、照明設置費（含投幣機、燈具、監視系統等）、攔球圍網設置費。

5.新建明華國中半戶外球場

本市於南高雄中正運動場設有青少年運動園區籃球場，考量北高雄近年快速發展，人口聚集，北高雄都會區尚無青少年夜間籃球場地，故擇定交通便利、人潮聚集的明華國中，建置現代化半戶外籃球場，做為北高雄青少年籃球基地，預定於111年9月底前完工。

(三)推動學校體育競賽與交流

- 1.參加「109學年度高中排球甲級聯賽」，本市中山工商女子排球隊榮獲全國冠軍。
- 2.參加「109學年度高中排球乙級聯賽」，本市高雄高商排球隊榮獲女子組全國冠軍。
- 3.參加「2021第53屆全國少年籃球錦標賽U12女子組」本市光華國小榮獲全國冠軍、「2021第53屆全國少年籃球錦標賽U12男子MINI組」本市民生國小榮獲全國冠軍、巴楠花部落國中小榮獲全國亞軍。
- 4.參加「110年全國青年盃舉重錦標賽」本市鼓山高中榮獲高男組團體亞軍、高女組團體亞軍。
- 5.參加「110年新北市全國青年盃田徑錦標賽」，本市青年國中榮獲國女組100M跨欄冠軍、國昌國中榮獲國男組跳高冠軍，高雄中學榮獲高男組400M冠軍，仁武高中榮獲高男組5,000公尺及10,000公尺冠軍、高女組鉛球冠軍。
- 6.參加「109學年度中等學校足球聯賽11人制」，本市中山工商榮獲高男組季軍、高女組季軍，本市右昌國男甲組季軍。
- 7.參加「109學年度中等學校五人制足球聯賽」，本市瑞祥高中榮獲高女組冠軍。

8.參加「110年全國中等學校運動會」，本市榮獲39金60銀64銅。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.本局所屬高中職學校學生寒假營隊活動，110年2月1日至2月20日計有21校開設體育競賽類、知性藝文類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、其他類等6大類活動，共53支營隊計6,106人參與，提供青少年學子寒假期間多元活動參與機會。暑期因受疫情影響，未辦理營隊活動。

2.社教館辦理寒假研習營

110年寒假期間舉辦豐富精彩的多樣化研習課程，計有「無人機組裝操控營」、「小巴菲特兒童理財營」、「小小Maker家挑戰營」、「達文西探索營」等豐富課程，共計開設16班次，招收390名學員參加，讓兒童及青少年於寒假期間有正當休閒管道並培養才藝。

三、線上學習，數位翻轉，提升資訊素養

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.推動創新教學快易通

(1)為支援教師創新教學，自109年底推動「創新教學快易通」(<https://qec.kh.edu.tw/>)，購置1萬1,000部行動載具及創新教學設備，提供高雄市國中小教學設備借用、數位學習資源、教學互動平台及使用數據管理等整合性服務，並由專案維運中心機動配送與回收設備，快速滿足高雄市各區學校借用需求。

(2)創新教學快易通提供本市參與專案計畫學校93校次申請借用2,600部行動載具，一般教學88校次申請借用1,300部行動載具，合計181校次借用3,900部行動載具。

(3)因應疫情停課居家線上學習，自110年5月19日起調度「創新教學快易通」行動載具提供經濟弱勢學生居家學習使用，分三梯次總共配送4,967部載具（含備用品）及1萬2,581個上網門號；「創新教學快易通」行動載具係配合防疫停課期間提供短期借用，本局持續掌握學生載具借用需求，暑假期間有借用需求亦得申請續借。

2.推動學生教育雲

(1)E-gameU世代島嶼學習樂園係以RPG角色扮演的遊戲方式讓學生進行線上學習，目前開放的島嶼為：以單字精熟趣味學習的「英文島」、訓練運算思維邏輯思考的「打寇島」、以自然科學為主題的「賽斯島」、Arduino模擬器的「史丹島」和以數學為主的「美斯島」及以人工智慧學習為主的「AI智慧島」，並預計於109年底推出以VR/AR為主

的「新興科技島」，讓學生跨出學校學習範疇而能無所不在的學習（Ubiquitous Learning）。

(2) 108 學年度新課綱將「資訊與生活科技」列為國、高中必修課程，本局邀集生物科技與資訊科技 23 位教師，完成研發國小至高中階段市本課程（資訊科技暨生活科技）教學內容，共有 33 個授課議題；其中資訊科技係以程式設計為主，邏輯運算思維部分以 22 個縣市超過 40 萬人使用的本市 E-game U 世代島嶼學習樂園平台作為特色結合；生物科技係以運輸科技（交通工具）為主題，結合本市獨有山海河港等特色，從陸、海、空等交通工具套入各年級層之各項能力指標並對應學習內容。

(3) 建置教育百寶箱

本局自 103 年 3 月起即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」－師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，108 年起結合微電影活動，讓本市學生充分運用平台；110 年汰換伺服器設備，讓平台更為穩定。

(4) 推廣運用「達學堂」－綜合教育影音平台

建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、巨量數據分析等 3 個核心理念為規劃基礎，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐新課綱之多元發展、適性教學之精神。

(5) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，如遇停班課情形，教師可運用學習雲（本市達學堂平台）進行課程直播功能進行「備課」、「教學」、「指派作業」及「複習」等教學活動，學生可運用影音雲（達學堂影片）、遊戲雲（本市 E-Game 平台）及儲存雲（本市教育百寶箱）等線上學習資源輔助自學，達到「停課不停學」的目的。

3. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的 25% 以上，110 年預計補助 86 所學校，汰換 3,020 臺個人電腦。

4. 提升學校無線網路頻寬

本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%，截至 109 年 12 月底止，已協助本市國中小學校汰換無線網路 AP，共計 4,030 臺，110 年持續爭取經費協助各校汰換更新。

5. 改善各級學校電腦教學設備

每年補助本市公立國中小（含完全中學、分校及分班）計 328 校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護及各校推動資訊教育業務。

6.辦理資安聯合防護系統延長保固計畫

為加強資訊安全，以確保現有網路安全聯合防護系統正常運作，自 109 年起建置專案，由專業資安廠商於本局資訊教育中心辦公室提供 5 年駐點服務，並提供本市各校各項網路障礙與資安維運諮詢及故障排除。

7.協助學校頻寬提升

為持續提供本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局已於 108 年完成 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

8.推動前瞻基礎建設計畫

配合前瞻基礎計畫校園數位建設，針對本市國中小學校進行計畫審查，審查內容含建置校園網路、資訊科技教室及智慧教室設備、學術連網全面優化頻寬、社區公共資訊站、數位機會中心行動近用計畫等 107 年至 109 年爭取前瞻基礎建設計畫 7 億 7,134 萬 8,000 元，110 年已完成各項設備及網路環境建置。

(二)強化數位學習能力

1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)本局自建遊戲式學習平台 E-game 打寇島，截至 110 年 7 月底止，瀏覽人次突破 2 億 755 萬 9,736 人次，協助學生從遊戲中學習程式。

(2) 109 學年有 9 所學校（含王公、港埔、坪頂、仁美、溪埔、福康、福安、安招及六龜國小）導入科丁小學課程，110 學年增加 2 校（烏林及甲仙國小）導入科丁小學課程，共計 135 班，2,967 位學童學習 Scratch 程式語言。

(3) 110 年 1 月與科丁聯盟合作辦理 2 梯次「Scratch 程式冬令營」，培育本市國小四年級至六年級學童運算思維與問題解決的能力，假 41 校電腦教室共 45 班次，預計 1,195 名學童受益，因國內疫情升溫，110 年冬令營第 2 梯次及夏令營均取消辦理。

(4) 110 年 2 月與中華機器人協會合作辦理「2021AI 人機互動創意程式競賽」，因疫情影響，作品展演總決賽，調整為線上直播方式進行，各縣市有 30 餘所學校參與，近 70 組報名隊伍，共計 200 多名學生與指導老師於線上競技，並透過競賽的作品分享與觀摩，展現創造力及團隊合作精神。

- (5) 110 年 2 月辦理臺灣資訊奧林匹亞競賽培訓營，推廣程式教育，原有 65 名學生參加，惟因國內疫情升溫，110 年取消辦理。
- (6) 110 年 3 月辦理「貓咪盃選手培訓營」，邀請相關指導學生參賽屢獲佳績之資訊教師擔任講師，解析例題及競賽注意事項、課程設計及競賽準備，增進學生參與相關競賽的能力，共計 36 位選手及 8 位指導老師參加。
- (7) 110 年 4 月高雄市計有 10 支隊伍參加花蓮縣政府主辦之「全國貓咪盃 Scratch 競賽」，全國共有 22 個縣市、198 隊、700 多位國中小學生參賽，分為動畫組、遊戲組、硬體組。高雄市獲得全國唯一囊括兩面金牌的佳績，在六組賽事中總成績為 2 金 1 銅 2 佳作亦為表現最佳，其中硬體組更是包辦國中組及國小組金牌，充分展現高雄學子軟體、硬體樣樣行的潛力特質。
- (8) 110 年 5 月至 7 月辦理「第一屆中學生黑客松競賽」，以生活化人工智慧加值雲端應用為主題，鼓勵學生運用雲端 AI 服務，由 AWS Educate 提供完整雲端資訊平台及專業講師諮詢，帶領學生從創意發想、企劃諮詢、雛型試作到黑力展示的活動過程中搭配著雲端服務，了解專案製作及提案訣竅，將創意結合雲端資源製作出提案雛形，激發中學生創意與學習興趣。全國共計有 205 組隊伍、620 名學生參與本次賽事。
- (9) 110 年 6 月至 8 月辦理「Micro:bit-AI 創意微控制：國民中小學教學推廣活動實施計畫」，在人工智慧科學中了解資訊科技應用的延伸範圍，學習平台讓學生線上學習資訊在科技社會扮演的角色和服務人類生活的價值，導引學生適才適性學習。共計有 792 名學生參加。
- (10) 110 年 6 月至 8 月辦理「110 年高雄市教師運算思維培養-Python 線上研習實施計畫」，引導各學科教師學習 Python 程式設計基本技能。共計有 389 名教師參與線上學習。

2.推動科技輔助學習

(1)配合推動教育部科技輔助自主學習計畫

本計畫係為提高教師澄清學生迷思概念的效率，縮減學生學習落差，實現十二年國民基本教育「成就每一個孩子」願景，計畫執行期程自 110 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止，110 年度核定計畫經費合計 1,298 萬 4,000 元，本市國中小計 14 校參與，期能提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學自信。

(2)配合推動教育部國民及學前教育署「強化智慧學習暨教學之高級中等

學校科技輔助教學與學習計畫」，110 年度本市公私立高中職參與計畫共有 3 校，獲教育部補助經費約 368 萬元，期培養學生成為具備深度學習能力及自主學習能力的數位公民。

(3)推動本市數位學習跨域計畫，110 年規劃以「跨領域教學設計」為主軸的數位學習計畫，教師依學生學習需求導入新興科技與行動載具，培養學生自主學習及學科縱橫向整合的能力。本計畫分為學科跨域組錄取 10 校，跨領域主題組錄取 5 校，問題導向組錄取 3 校，合計共 18 校。

(4)推動數位學伴計畫，110 年共獲教育部補助 23 校，由 5 所大專院校學生透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 297 名學生受惠，補助經費 218 萬 2,300 元。

3. 賡續推動數位機會中心

申請教育部建置 110 年數位機會中心專案共有 10 所學校、圖書分館及社區發展協會（旗山、六龜、甲仙、湖內、旗津、燕巢、大樹、林園、彌陀、阿蓮）賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

4. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理本市 110 年度「高雄數位學園」網路假期一上網飆寒假作業活動，本次活動登錄闖關人數總計有 10 萬 2,853 人。

5. 打造 AI 課程，發展程式邏輯運算思維

(1)自 109 年起結合本市前瞻數位建設 AI 機器人計畫，補助本市 279 校 AI 機器人發展 AI 課程，讓本市中小學生能從 AI 課程中學習，增進思考與邏輯推理能力，以結合課程、設備、教師專業及產學合作等面向，因應未來產業發展與就業市場需求，培育相關 AI 人才。

(2)高雄市吉洋國小等 5 校獲教育部補助高雄市中小學校人工智慧教育計畫，參與中小學校教師開授人工智慧相關彈性課程及發展學生自學或教師教學所需之線上開放教育資料，落實人工智慧教育於校園中，並豐富人工智慧教育課程。

(三)推動新興科技與體感教育

1.自 108 學年度起於海青工商、高雄女中成立高雄市新興科技區域推廣中心計 2 所（全國僅 10 所）及遴選區域推廣促進學校計 5 校，包括瑞祥高中、鼓山高中、福誠高中、小港高中及中正高工，各校推廣特色如下：

(1)區域推廣中心：

I.海青工商：無人商店、智慧路燈。

II.高雄女中：AI 體驗館、AI 教學手作模組。

(2)區域推廣促進學校：

I.瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。

II.鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。

III.福誠高中：AI 知識課程融入、體驗 AI 融入手作應用，跨域與成大、高師大、義守大學及高科大辦理共備工作坊等。

IV.小港高中：AIoT 智慧安全與防護。

V.中正高工：AI 智慧人工自走車。

2.配合前瞻數位建設計畫打造兼具智慧與創新的教學環境，本局積極推動機器人競賽活動、人工智慧教育計畫，辦理情形如下：

(1)配合教育部中小學校人工智慧教育計畫徵件，本市計 5 所中小學獲教育部計畫補助，期藉由本項計畫促進中小學人工智慧的教學推展，提升學生對於人工智慧之認知及理解。

(2)與國立臺南大學知識應用暨網路服務研究中心合作「人工智能 FML 智慧決策工具」學習，試辦學校計有加昌國小、愛國國小、大同國小、東光國小、正興國小及鹽埕國中等 6 所學校及本市資優教育資源中心，提供 AI 應用融入思考與表達能力課程，供試辦學校種子教師參考，並鼓勵參加 7 月 IEEE WCCI 2020 AI-FML 人機共學應用國際競賽線上發表。

(3)原定 110 年 7 月 10 日至 11 日假三民高中，與台灣玉山機器人協會及本市自造者發展協會合作辦理青少年創意機器人競賽，項目有競速組、創意組、足球賽、輪型機器人、雙龍搶珠組，惟因國內疫情影響，取消辦理。

共榮，學習型態多樣化

一、關懷人文，培優輔弱，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

(1)截至 110 年 6 月止，國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生學習扶助及適性多元學習機會，辦理學校總計 321 校，服務學習弱勢學生 1 萬 6,336 人次。

(2)參與學習扶助之現職教師計 2,208 人次，儲備教師 316 人次，大專生 59 人次，退休教師 22 人次，及其他類教師 305 人次，共計 2,910 人投入本方案。

(3)110 年 1 月至 6 月到校諮詢學校數計 16 校。

2.辦理國小課後照顧

- (1) 109 學年度第 2 學期計有 206 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生共 1 萬 8,018 人。
- (2) 每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，以及補助學校自辦課後照顧班服務人員上班時間鐘點費差額經費，109 學年度第 2 學期，本局向教育部申請補助 1,034 萬 5,029 元，本局自籌 418 萬 2,982 元。
- (3) 單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，109 學年度第 2 學期第四類自籌 2,113 萬 3,553 元。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂、安心工作。109 學年度第 2 學期計 23 校辦理，共 389 位學生受益。

(二)整合並善用各界資源，照顧弱勢學生餐食不間斷

1. 鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，每週上課天數為 5 天，每週辦理 10 至 12 小時為原則（每日補助 2 小時），總補助時數計 150 小時，每餐膳食費為 65 元，共有 51 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生計 1,116 人。
2. 發放寒暑假及例假日安心餐食券（面額 50 元）予本市國中小及完全中學高中部低收入戶家庭子女，學生可持券至市內合約廠商（含統一超商、全家便利商店、OK 便利商店、萊爾富便利商店及師傅便當店等）兌領餐點，落實照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題，讓低收入戶學子於在家期間無須煩憂餐食來源並安心成長，開辦至今已發放 161 萬 4,159 張，受惠學子達 1 萬 2,686 人。
3. 辦理經濟弱勢學生午餐補助，109 學年度第 2 學期補助經濟弱勢學生，計有國中 1 萬 1,240 人次、國小 1 萬 5,819 人次，補助金額合計約 1 億 150 萬元。
4. 與高雄市餐盒食品商業同業公會與市府員工消費合作社等單位合作辦理「寒冬送暖」活動，110 年 2 月 5 日捐贈年菜及紅包予本市偏遠、特偏、極偏學校弱勢學生家庭並與偏遠地區學生共同用餐，一同分享過年喜氣。
5. 持續推動鼓勵各級學校參與「食米學園計畫」，並與民間團體合作，持

續積極推動「寒冬送暖」、佛教慈濟基金會「弱勢家庭兒童營養關懷」等，於學期中及寒暑假均力求關懷不間斷、溫情大步邁。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)採線上申請及審查，簡化鑑定安置作業程序

本市為減輕所屬學校提報鑑定資料時舟車往返之負擔，自 96 年起開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請及審查之作業方式，110 年持續運作。

(2)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作

I.學前教育階段自 109 學年度起，每學年度辦理 4 場次之鑑定安置，110 年度 1 月至 7 月學前教育階段特殊教育學生鑑定計安置 1,764 名；另 110 學年度學前教育階段特殊教育學生鑑定安置工作實施計畫，本局業於 110 年 7 月 30 日函知本府社會局、本府衛生局、本局所屬公私立幼兒園及各家長團體。

II.國中小階段每年定期辦理 3 次鑑定：110 年度第 1 次國中小階段特殊教育鑑定安置工作於 110 年 2 月召開鑑定安置會議，計安置 1,966 名學生。

III.高級中等教育階段每年定期辦理 2 次鑑定：110 年第 1 次特殊教育鑑定安置工作於 110 年 3 月受理報名，110 年 5 月召開鑑定安置會議，共計安置 351 名學生。

(3)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置

I.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計 475 人。

II.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計 161 人。

III.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計 101 人。

2.提供身心障礙學生適性化教育，109 學年度第 2 學期設置特殊教育班(身心障礙類)共計 701 班(含 4 所特殊教育學校)

(1)學前教育階段計 88 班(集中式特殊教育班 31 班、巡迴輔導班 57 班)。

(2)國小教育階段計 346 班(集中式特殊教育班 73 班、分散式資源班 214 班、巡迴輔導班 59 班)。

(3)國中教育階段計 169 班(集中式特殊教育班 47 班、分散式資源班 111 班、巡迴輔導班 11 班)。

- (4)高級中等學校教育階段計 98 班（集中式特教班 52 班、分散式資源班 42 班、巡迴輔導班 4 班）。
- 3.持續補助身心障礙學生相關獎補助
- (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助：109 學年度第 2 學期獎補助金額合計 1,415 萬 7,500 元。
- (2)提供身心障礙學生上放學交通服務
- I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上放學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上放學交通費。109 學年度第 2 學期共計補助 1,488 人，補助總額計 673 萬 5,000 元。
- II.安排搭乘復康巴士：109 學年度第 2 學期共計補助 31 人，補助金額計 54 萬 8,475 元。
- (3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免：109 學年度第 2 學期補助 678 人（含進修部 32 人、高級中等學校 538 人、國中小 108 人），補助金額計 749 萬 220 元。
- (4)獎助經濟弱勢身心障礙學生：110 年度獎助 275 人（含高級中等學校 66 人、國中 114 人、國小 95 人），獎助金額計 89 萬 1,000 元。
- (5)補助身心障礙學生教育代金：每人每月補助 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。110 年 1 月至 7 月補助 39 人，補助金額計 97 萬 1,750 元。
- 4.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
- 積極辦理國中小階段身心障礙學生課後照顧專班，110 年 1 月至 7 月補助國中小學開設身心障礙課後照顧專班計國小 74 校次 197 班次、國中 50 校次 78 班次，補助金額計 1,322 萬 8,146 元。
- 5.辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」服務
- 提供身心障礙學生申請兼任教師助理員服務，109 學年度第 2 學期共計補助 206 校（園）、1,112 名身心障礙學生，服務時數 17 萬 1,742 小時。
- 6.積極改善校園無障礙環境
- 補助經費逐年改善校園無障礙環境，110 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 10 校，其中教育部國民及學前教育署補助 1,183 萬 4,469 元，本局補助 166 萬 3,202 元，學校自籌經費 129 萬 5,416 元，合計 1,479 萬 3,087 元。
- 7.獎助民間團體辦理特殊教育活動
- 110 年 1 月至 7 月獎助高雄市唐氏症歡喜協會等 7 個民間團體、計獎助

7 案，金額合計 5 萬元，主要補助辦理學生輔導、學生家長親職教育等活動。

8.訂定本市各級學校特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之抽檢計畫

109 學年度全市國中小教育階段抽查 515 份，包含集中式特教班 120 份（含特殊學校）、分散式資源班 325 份、巡迴輔導班 70 份；高級中等學校抽查 41 份，包含集中式特教班 13 份、分散式資源班 22 份、巡迴輔導班 6 份。

9.鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群

109 學年度成立 43 個特殊教育專業社群，約 450 人次加入專業對話，配合十二年國民基本教育特殊教育課程綱要實施，進行公開授課模組、素養導向之教學、部定課程調整、特需課程、學前群輔督導等重大議題研討，以提升特殊教育教師專業知能，並增進特殊教育學生學習成效。

(四)推動新南向教育

1.新南向國家國際交流與合作

本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 13 校、印尼 17 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校及泰國 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的僑生產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔學生，109 學年度第 2 學期有 2 校（三信家商及樹德家商）辦理，計有 875 名僑生。

3.積極推動新住民二代說媽媽的話

(1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，110 年度計核定 111 萬 6,957 元，由八卦國小、鎮北國小等 9 校辦理語文樂學營隊活動；田寮區新興國小、文德國小等 4 校辦理語文課程學習；復興國小、旗津國小等 3 校辦理語文親子共學，110 年 1 月至 7 月有 352 人次學生及家長受益。

(2)持續辦理新住民子女教育實施計畫、遠距教學及教材試教，為本市學子打造新住民語優質語言學習環境，增強新住民二代自我概念與文化認同能力，並培養具語言專長之國家產業人才。

(3)辦理高級中等學校第二外語教育課程，於 109 學年度第 2 學期計有 14 校開設，其中東南亞語系計有 6 校 9 班（包含越南語 8 班及泰語 1 班）。

4.成立新住民語文教育輔導團

- (1)因應新課綱，本局於 108 學年度成立「高雄市新住民語文教育輔導團」，積極推動新住民語文教育，110 年 1 月至 7 月辦理 1 場教學支援人員增能暨教具實作研習及 1 場課程計畫撰寫實作研習，並辦理 16 場到校諮詢服務及 2 場公開觀、議課，持續精進新住民語文課程教學品質。
- (2)本市 109 學年度新住民語文課程開設學校計 127 校，251 班開設，選修學生 810 人，跨校共聘 51 名教學支援人員。
- (3)110 年 1 月至 7 月辦理 4 班新住民語文教學支援人力培訓，其中 1 班教學支援人員資格班、1 班教學支援人員進階班及 2 班教學支援人員回流教育班，預計培訓 22 名教學支援人力。自 105 年至目前為止，本市共計培訓 471 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。

5.賡續推動新住民學習中心

本市仁武國小、港和國小、圓富國中 3 所新住民學習中心，110 年度成果如下：

- (1)110 年核定補助經營計畫 200 萬 900 元，開辦家庭教育課程、新住民華語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班等，110 年 1 月至 7 月共辦理各項多元文化活動課程 49 場次，計 2,557 人次參加。
- (2)藉由辦理多元課程及活動，使新住民適應在臺生活，並使新住民、新二代瞭解臺灣及其母國文化，增進彼此認同，進而成功經營幸福家庭，落實政府照顧新住民之美意。

6.建立系統化華語學習服務

- (1)本局與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，國中小階段分由壽山國中及永芳國小擔任本市業務中心學校及通報窗口，協助跨國銜轉生之開案評估、追蹤及結案，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。
- (2)本局為協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，110 年 1 月至 7 月國小及國中階段共計開設 40 班，受益學生 83 名（其中國小 35 班、學生 75 名；國中 5 班、學生 8 名）。

- 7.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，110 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 39 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 151 萬 3,200 元。

8.辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 110 年度第一期托育補助經費計 35 萬 2,220 元。

9.辦理新住民子女教育實施計畫

(1)辦理新住民子女教育實施計畫計 112 所國中小參與，並辦理 203 場次課程及活動，2 萬 5,081 人次參與，計畫總經費計 343 萬 3,006 元。

(2)辦理新住民子女教育實施計畫-「親職教育講座」41 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 2,871 人。

(3)辦理「多元文化」或「國際日」活動 69 場，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 2 萬 636 人。

(4)辦理「教師多元文化研習」33 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，受益人數 1,484 人。

(5)實施「華語補救課程」，110 年度共計 30 所國中小開辦華語補救課程，共開設 30 班，受惠人數達 45 人。

(五)落實原住民族教育

1.各教育階段提供就學補助

(1)提供原住民學生高級中等教育階段相關就學補助 108 學年度第 2 學期補助 2,740 萬 1,635 元，受惠學生 1,897 人次；109 學年度第 1 學期尚在統計中。

(2)提供國中小清寒原住民助學金 108 學年度第 2 學期補助 170 萬 2,000 元，受惠學生 1,204 人；109 學年度第 1 學期尚在統計中。

2.落實推動原住民課程計畫

(1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修課程，109 學年度第 2 學期國小開課校數 135 校（佔全市國小 55%），國中 35 校（佔全市國中校數 43%）。

(2)原住民重點學校建山國小及民族實驗學校巴楠花部落國民中小學 2 校持續辦理新校園運動計畫，110 年 1 月至 7 月共計核撥補助金額 240 萬元。

(3)桃源國中申請營造原住民族文化學習場域計畫，獲補助 164 萬 9,848 元。

(4)協助原鄉 5 校（茂林國中、桃源國中、建山國小、興中國小、民生國小）與都會區 3 校（文府國小、橋頭國中、中正國小）辦理原住民族委員會補助 110 年度「原住民學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民學生多元發展，補助金額合計 153 萬 300 元。

(5)協助原鄉 6 校與都會區 9 校申請 109 學年度原住民族學生社團活動計

畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 84 萬 7,300 元。

- (6)本局原住民族教育資源中心 110 年度與旗山國小合作，辦理教案教材研發工作坊。也設計規劃族與情境式掛圖與族語翻翻圖卡，擴充原住民族教育資源中心教案素材庫，以活化族語教師教學資源。

3.推動原住民族實驗學校

- (1)巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」反思實踐教育）：原為民族大愛國小，申請辦理學校型態實驗教育，實驗期程為 106 學年度起至 109 學年度止。105 學年度為籌備期，106 學年度起正式辦理。108 學年度改制為國民中小學，廢續辦理學校型態民族實驗教育。
- (2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。
- (3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。
- (4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）：108 學年度起正式辦理。

4.原住民族教育資源中心維運

- (1)原住民族教育資源中心建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。
- (2)110 年度申請教育部補助經費辦理原住民族教育資源中心維運，補助金額共 57 萬 7,890 元。
- (3)辦理符應族語教師需求之研習並以專職教師作為研習領頭羊，帶領族語教學支援工作人員進行觀摩學習進而達到教學相長，另搭配本土語計畫，規劃族語新血師資加入族語高級認證班課程，亦連結國立臺中教育大學多元文化實體研習，110 年 1 月至 7 月共辦理 20 場研習，合計約 600 人次參與。

二、建構多元，適性展能，提升教育品質

(一)推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

109 學年度教師專業實踐方案與精進計畫持續整合，規劃教師專業學習社群申請類型為三類：甲類：「領域及班級經營學習社群」；乙類：「領域深耕學習社群」；丙類：「校訂課程社群」。

- (1)國中社群計有 101 校，校校有社群，達 100%，本市國中共計 162 群社群，其中甲類 117 群（47）校、乙類 9 群（9）校、丙類 10 群（9）校，自辦社群 26 校（自辦或結合前導、活化專案計畫辦理）。
- (2)國小社群計有 240 校，校校有社群，達 100%，本市國小共計 448 群

社群，其中甲類 346 群（163）校、乙類 32 群（26）校、丙類 37 群（32）校，自辦社群 33 校（自辦或結合前導、活化專案計畫辦理）。

2. 規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

(1) 國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習：109 學年度以國中前導學校為核心，共同開發課程模組與進行課程實踐，議題包含：彈性學習課程規劃、素養評量暨後設分析、跨領域課程建構、開發會運作暨課程評鑑之規劃與實踐。

(2) 自 110 年 1 月 6 日起已多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流。

(3) 國小新課綱多元課程開展情形：

I. 總綱基礎研習於 109 學年度共辦理 2 場，由新任教務主任或教學/研發組長參加，透過種子教師宣導，認識總綱核心素養、課程發展與實施要點。

II. 辦理共備基地研習，109 學年度規劃十二年國民基本教育重大議題 4 堂課為核心素養教學設計與評量（國語、數學、生活、健體）、再探校訂課程與教學模組運用、自主學習與學力檢測、再探課程評鑑實務運作、於 12 所基地學校辦理研習，其中第 1 到 3 堂課於 109 學年度第 1 學期實施，共辦理 60 場次；第 4 堂課於 109 學年度第 2 學期實施，共辦理 12 場次。另外選修課程 2 堂：課程發展委員會實務運作與素養導向評量與命題工作坊，共計 26 所學校團隊參加。

III. 本市國小 32 所前導學校分為 4 群，定期辦理分群活動，提供示例協助本市各國小持續轉化新課綱進而於課堂教學中實踐，為素養導向教學知典範轉移奠基。

IV. 本市國小 29 所（38 個子計畫）活化教學學校、12 所（深耕 7 所、夥伴 5 所）分組合作學習學校，為協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效。

3. 推動島嶼的集體記憶共備課程

(1) 110 年 1-7 月份計辦理 3 場次「偏鄉巡迴講堂」，另於 110 年 1 月 5 日於高雄女中辦理「島嶼的集體記憶課程」公開授課，計 110 名師生參與。

(2) 110 年 7 月 16 日、8 月 20 日與國立臺灣歷史博物館合作辦理「國立

臺灣歷史博物館 X 島嶼的集體記憶」線上研習課程兩場次，共 180 位學員參與，期於 110 學年度一起經營長期跨縣市共備社群，目標以臺史博豐富博物館資源發展全國各地島記課程。

(3)執行島嶼的集體記憶專書撰寫計畫，目前已完稿澎湖篇、大樹在地課程篇、勝利國小篇。

4.辦理「2021 高雄教育節」

本市於 110 年 4 月 17 日起辦理「2021 高雄教育節」，以「正青春」為主題進行活動規劃，系列活動包括探究與實作年會、我的簡報力、青春來說課、學市集等，其中探究與實作年會邀請來自高雄、屏東、臺南、嘉義、南投、臺中、苗栗、桃園、花蓮、澎湖共 10 個縣市、60 支入選學生隊伍同場交流，總共吸引逾 800 餘師生投入。後因嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課，簡報力和青春來說課改以線上方式進行，系列活動計有 1 萬多人透過達學堂、教育節官方網站、Youtube 等方式參與。

5.國教輔導團執行新課綱各領域教學研習，精進教師專業知能

(1)辦理教師增能研習，提供專業知能培訓，依現場教師需求辦理各領域及議題專業知能研習合計 862 場次，與 1 萬 6,133 位教師專業對話，提供精進培力管道。

(2)專業宅配，發揮學科領航功能，優質教學團隊，解決教學現場的疑惑發揮國教輔導團「標竿」精神，110 年度上半年到校諮詢服務，共到訪國中 35 場次、69 校，國小 40 場次、81 校。

(3)型塑教學夥伴，偏鄉宅配服務，針對偏鄉師資缺乏及非專長授課嚴重的學校，「夥伴學校輔導協作計畫」，採一對一客製化的服務，國小執行 10 校 19 場次，國中執行 5 校 16 場次。

(4)專業支持領航，翻轉教師的教學思維，透過主題課程與教學模組，輔導教學待提升之教師，組成區域聯合協同 2~3 校到校服務，深入教學協助，提供客製化協助方案，改善教學資源及授課教師專長增能等問題。110 年度上半年度共計服務國中 10 校，辦理 29 場次；國小 7 校，辦理 29 場次。

(5)整合教師系統資源進行教材與教案研發，創發課程、教學與評量及 15 篇行動研究，提供教師系統資源，俾便參考及應用。

(6)參與教育部 109 學年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習培訓計 60 人（含輔導員初階 13 人、進階 20 人及領導人員 27 人）。

(7)推動產官學合作，開闊師生美感教育

I.藝文場館體驗教學：補助 35 校國中小學生於高雄市皮影戲館、高

雄市電影館、國立科學工藝博物館、高雄市立美術館，進行校外參觀體驗教學，透過美學陪伴涵養師生美學氣息。

II.美感教育與藝術深根之多元展現：透過師資美感培育到藝術療癒課程，以美學陪伴涵養師生美學氣息，辦理講座與研習 14 場次，開發國中小創新美感課程教案 20 件，並推動「送藝術到偏鄉」活動，共計媒合 20 所偏鄉國中小學校進行藝術美感教學活動。

III.推動在地文化色彩，與高雄市立美術館及學學文化創意基金會合作，辦理一系列在地文化色彩教學及彩繪活動。

i.109 學年度共 31 校參與彩繪教學，學生共創作 836 件「小感動牛」作品於高雄市立美術館展覽。

ii.因應新冠肺炎防疫，為滿足學生線上學習需求，本局與學學文化創意基金會合作辦理「小感動牛」彩繪特展「VR 線上展廳」，採網頁虛擬實境（WebVR）技術，及跳躍式導覽動線設計，可使學生直接透過網路漫遊展場空間，進行線上觀展與觀摩。

(二)落實推動國中適性輔導

1.為建立本市國民中學輔導主任團體學習機制，並強化校際間輔導業務推展之橫向聯繫及相互支援，特於 110 年 3 月 19 日假高英工商辦理「110 年度『友善校園』推動國中適性輔導工作-國民中學輔導主任工作坊（第一場次）」，希冀提升國中輔導主任之專業知能。

2.為使國中輔導人員更深入瞭解本市各類型高中職學校或各科別之特色與學校未來發展方向，特於 110 年 4 月 23 日辦理「110 年度「友善校園」推動國中適性輔導工作-國民中學輔導人員研習（第一場次）」，期能輔導國三學生進行妥適之生涯進路選擇。

3.為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，促進家長與學生了解本市適性輔導之作為，製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介，印製國三版本 2 萬 4,000 份並於 110 年 4 月送達本市各國中；另國一版本預計於 110 年 9 月製作完竣後發送各國中。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

(1) 110 學年度計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 所國中申請辦理技藝教育專班，較 109 學年度多 1 校（後勁國中）；109 學年度由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來等 5 所國中辦理自辦式技藝教育課程，共計開設 8 班，學生數 96 人，110 學年度上開 5 校賡續辦理。

(2) 109 學年度第 2 學期計有樹德家商等 14 所職業學校開辦合作式技藝

班，共計開設 200 班，學生 5,479 人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

(1) 109 學年度辦理建教合作班計 5 校 5 類科 73 班，學生數 2,148 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位計約 450 家。

(2) 109 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 14 類科 52 班，學生數 1,567 人。

(四)推動高中職多元入學方案

1.110 學年度高級中等學校免試入學辦理情形

(1)高雄區高級中等學校免試入學於 110 年 6 月 24 日下午 5 時起至 110 年 6 月 30 日中午 12 時止辦理網路志願選填，並於 110 年 7 月 4 日至 7 月 6 日辦理報名作業。

(2)本次免試入學計有 16,907 人報名，錄取 16,766 人，錄取率為 99.17%，分發結果已於 110 年 7 月 13 日上午 11 時公告。

2.高雄區高級中等學校 110 學年特色招生作業規劃

(1)高雄區 110 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科、電競經營科及幼兒保育科）。

(2) 110 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

3.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2) 110 學年度適性入學宣導資料已於 110 年 2 月配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對高雄區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校業於 110 年 3 月 31 日前辦理相關宣導作業。

(五)高中職均質化及優質化

1.推動高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連

結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力，109 學年度計 29 所高中職學校獲教育部核定補助。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力

109 學年計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、高雄女中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學等 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校及中山工商等 5 所技術型高中，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

(六)創客運動，開啟真學習

1.自造教育及科技中心建置

(1)本市 9 所已運作之「自造教育及科技中心」（含中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、楠梓國中、鳳山國中及大樹國中）結合 108 科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、普及新興科技認知，期將科技教育扎根校園。

(2) 9 所中心至 110 年 7 月為止辦理師資培訓 153 場次，總計 2,082 人次參與；教師研習 274 場次，總計 4,683 人次參與；探索學習/體驗活動 288 場次，總計 7,855 人次參與；參訪活動 36 場次，總計 361 人次參與；工作坊 87 場次，總計 1,125 人次參與；競賽 44 場次，總計 1,772 人次參與；成果展示 29 場次，總計 3,599 人次參與；營隊 79 場次，總計 2,119 人次參與；課程融入教學 153 場次，總計 6,007 人次參與，執行成果豐碩。

(3)計 8 所國中（潮寮國中、田寮國中、一甲國中、旗山國中、六龜高中國中部、寶來國中、杉林國中、那瑪夏國中）已辦理「偏遠地區學校科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學，落實科技領域專長授課。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴大推廣至 118 校。

2.推動創意自造 FabLab 聯盟

(1)本市學校結合國立高雄師範大學、國立高雄科技大學及自主研發等方式，合作建置創意自造 FabLab 聯盟共計 41 校，包括勝利國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等 7 所聯盟核心學校，並以學校地理所在位置，結合下轄 34 所聯盟學校，將創意自造課程融入學校授課內容，期扎根本市學校創意自造教育。

(2) 110 年 1 月至 7 月共辦理教師培訓課程 10 場次，計 29 小時，參與教師合計 112 人次。

3.走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車巡迴續航

110 年度持續深入偏鄉及沿海地區約 17 所學校，主動提供夏令營及圓夢車活動等，提供學生多元學習機會，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

4.製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五上午 9 時 5 分於教育電台 FM101.7 製播「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU&ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，109 年 1 月至 6 月計邀訪來賓 24 位，製播 24 集節目，行銷創新想像教育理念。

(七)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1.結合國立高雄科技大學合作推廣自造者教育

(1)與國立高雄科技大學創夢工場跨域合作，辦理「2021 科技自造夢工坊教師培育計畫」，課程融入創造力自造教育，提升教師教學專業與技能，培育校園 Maker 人才。

(2) 110 年 1 月至 7 月共計辦理 3 場次增能研習，內容包括戒指編織/金屬鉚釘技法創作、水泥藍芽音箱及皮革方型鍊包等，計 53 人參加。

2.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)電競選手培育一條龍

I .本市電競產業人才培育於高中職階段即透過課程設計，發掘合適人才，進行培育，再延伸至大專院校，並結合相關產業與 CTeSA 中華民國電子競技運動協會合作，深耕培育電競產業人才。

II .為因應電競產業發展人才需求，本市 110 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 135 人、資料處理科電競產業管理專班 1 班 45 人、樹德家商資料處理科特色招生電競科技班 2 班 90 人及三信家商資料處理科特色招生電競產業班 1 班 45 人，共計 315 個招生名額。

(2)中正高工與臺灣國際造船股份有限公司、國立高雄科技大學合作辦理產學攜手造船專班，自 106 學年度起針對高三學生辦理遴選作業，學生高職畢業後白天以技術生至臺船工作，晚上則到國立高雄科技大學上課，並於科大畢業後經甄試進入臺船成為正式員工，截至 109 學年度獲教育部核定 4 班 148 名學生。

(八)科普教育，培養學生解決問題能力

1.辦理 2021 高雄市第 61 屆中小學科學展覽會

本市第 61 屆科展共計有 393 件作品參賽，並推薦 34 件作品代表本市參加全國科展。本市明華國中於全國科展中蟬聯國中組學校團體獎第一名之殊榮。

2.辦理地球科學資源中心共備研習

- (1)配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長。
- (2)110 年度持續安排教師增能、野外實察與國中生營隊等三大活動，教師增能共備研習課程規劃 4 場次，野外實察與國中生營隊預計擇假日時間辦理。

3.參加 2021 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎「Best Education-KDP 2021 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有 306 件（其中學校經營創新類 69 件、教學創新類 237 件）作品入選決賽（通過初審），其中本市佔 111 件（含學校經營創新類 24 件、教學創新類 87 件），入選決賽比例 36.27%，為全國各縣市初審通過件數比例第一名。

4.補助本市學校推動科學教育

配合教育部國民及學前教育署補助本市辦理提升國中小自然科學實驗設備計畫，核定補助經費共計 2,230 萬 56 元（經常門 2,041 萬 7,218 元、資本門 188 萬 2,838 元），計畫期程至 110 年 9 月 30 日止。

(九)推動資優教育，提升學生競爭力

1.提供資賦優異學生適性化教育

109 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 139 班：

- (1)國小教育階段計 40 班（分散式資源班）。
- (2)國中教育階段計 78 班（分散式資源班）。
- (3)高中教育階段計 21 班（集中式特殊教育班 18 班、分散式資源班 3 班）。

2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作

(1)二年級升三年級

110 年 3 月 13 日辦理初選，二年級學生計有 1,193 人應考，325 人通過；複選作業於 110 年 4 月 24 日至 4 月 25 日辦理，計有 329 人應考（含免初選考生），183 人通過，通過率 55.62%。

(2)四年級升五年級

110 年 3 月 13 日辦理初選，四年級學生計有 432 人應考，50 人通過；複選作業於 110 年 4 月 10 日辦理完畢，計有 123 人應考（含免初選考生），50 人通過，通過率 40.65%。

3.110 年度各類資優教育方案

110 年度報名領導才能類 173 人、創造能力類 410 人、其他特殊才能類 47 人，共計 630 人；於 110 年 5 月 2 日辦理鑑定，領導才能類通過 85 人、創造能力類通過 193 人、其他特殊才能類通過 38 人，共計通過 316 人，於 9 月至 12 月接受各類資優教育方案服務。

4.獨立研究成果發表

110 年 5 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 91 件作品送審；110 年 5 月 29 日辦理複審，共選出 30 件得獎作品。

5.國中學術性向資優鑑定工作

110 學年度國中學術性向資優鑑定於 110 年 8 月 14 日辦理完畢，語文組計 283 人應考，90 人通過；數理組計 2,094 人應考，541 人通過；另有 6 位學生通過書面審查（語文組 2 位、數理組 4 位）。

6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群

109 學年度計辦理教育社群 18 場，計約 500 人次教師參與，研討主題包括：學科專長領域、班級經營與教學、十二年國教新課綱、AI 資訊科技、IGP 撰寫及融入新課綱、其他（跨領域、鑑定測驗知能、課程發表）。

7.提高本市國中資賦優異教師合格率

本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，共計 4 位公費師資，陸續至 114 學年度前將分發至本市申請學校。

8.精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，110 學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計 68 校），訂於 110 年 8 月完成檢核。

(+)辦理實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議會

為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議會」，截至 110 學年度已審核通過 6 所公立學校及 2 所私立學校申請計畫。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

I .110 年 3 月 10 日假民族國小辦理申請作業流程說明會。另 110 年 6 月 24 日假民族國小辦理 110 學年度第 1 學期非學校型態實驗教育

申請案審議。

II.110年3至4月辦理個人分區輔導訪視座談會，團體（109新設立機構）實地訪視於110年4月1日辦理完畢。

2.辦理現況

(1)學校型態實驗教育

I.公立學校

巴楠花部落國民中小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）。

II.私立學校

高雄市私立南海月光實驗教育學校（經典之心靈教育計畫）、高雄市私立光禾華德福實驗學校（華德福教育）。

(2)非學校型態實驗教育

I.機構

- i.錫安山高屏伊甸家園實驗教育機構：87人。
- ii.野人華德福實驗教育機構：104人。
- iii.但以理基督書院實驗教育機構：41人。
- iv.麗澤品格實驗教育機構：58人。
- v.國際心教育實驗教育機構：90人。
- vi.日光華德福實驗教育機構：19人。

II.團體

- i.聖功樂仁蒙特梭利小學階段實驗教育團體：22人。
- ii.創造蒙特梭利團體：17人。
- iii.全人賦能教育團體：10人。
- iv.高雄培德班：13人。
- v.以馬內利共學團：19人。

III.個人自學：324人。

三、陶冶品德，涵養藝文，營造友善校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

(1)成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務

工作等分組。

- (2)本市 110 年度友善校園計畫總經費計 697 萬 300 元，其中教育部國民及學前教育署補助 322 萬 1,836 元（佔 46.22%），本局配合款 374 萬 8,464 元（佔 53.78%）。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

原訂於 110 年 5 月 24 日辦理第一次分組會議，惟因應嚴重特殊傳染性肺炎停辦，已請承辦學校倘有相關問題逕於群組進行提問或與請委員提供相關建議，以期輔導業務推展順利，增進各級學校交流機會。

(2)推動認輔工作

110 年度核定補助計 81 團認輔小團體，辦理高中 16 團、國小 65 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

- I.本市學生輔導諮商中心於 110 年 1 月至 7 月每月辦理 1 場個案團體督導會議，因疫情影響，6 月及 7 月的團體督導會議暫停辦理，計 280 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。
- II.委請中正高中辦理推動國中適性輔導「適性輔導簡介」製作實施計畫，國三版適性輔導簡介已完成，並於 110 年 4 月發放至全市各國中予國三學生及任教輔導活動之教師運用。

(4)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於 110 年 1 月至 6 月共辦理國中 78 場，其中專任輔導教師 36 場及兼任輔導教師 42 場；國小 85 場，其中專任輔導教師 28 場及兼任輔導教師 57 場。

3.生命教育

(1)每年 6 月、10 月召開生命教育分組會議

第 1 次分組會議因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，爰旨揭會議調整為書面宣導方式進行，並確認 110 年度各活動計畫、承辦學校以及經費。

(2)生命教育中心學校及承辦學校

- I.辦理 1 場生命教育分組會議。
- II.辦理 3 場生命教育議題融入教師共備學習社群增能、1 場次生命教育議題專業培力課程及 1 場生命教育多元活動。
- III.辦理 1 場績優人員及特色學校、教案評選會議。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校 2 校(園)及優秀人員 1 名參與 110 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果尚未公布。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，上半年度規劃活動 35 場，參與師生累計逾 3,200 人次。

II.辦理 110 年度 3Q 達人甄選活動，共計表揚 225 名具有積極正向心理之各級學校學生（國小 87 人、國中 93 人、高中職 45 人），並從入選學生當中推薦 45 人為優選，期對學生們有鼓勵及示範作用。

III.辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」2 場次，計國中、高中職導師及輔導相關人員 123 名參與。

IV.補助高中職校（含完全中學國中部分）精神科醫師校園駐診，提供學校特殊個案（高關懷群）學生在校接受精神科醫師心理及精神專業診療或諮詢之機會，期協助學校二、三級預防輔導。

4.性別平等教育

(1)性別平等教育委員會運作

110 年 1 月至 7 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

(2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置 10 所性別平等教育資源中心學校，中心學校彼此相互聯繫、相互討論支援，以傳承推廣性別平等教育業務，並維護及更新本市性別平等教育委員會網站，整合研習、法令宣導、調查專業人才庫等資料，以利協助各級學校性別平等教育工作之推動。

(3)辦理性別平等教育議題融入課程之增能培訓

依據十二年國民基本教育課程綱要附錄二：議題適切融入群科課程綱要，辦理各教育階段之性別平等教育課程、教學、教材設計及議題融入課程研習，以提升各級學校教師之性別平等素養及融入課程之教案設計及教學知能。

(4)建立及維護本市校園性別事件調查專業人才庫

依據「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」辦理本市校園性別事件調查專業人員之調查知能培訓，建立並定期更新維護本市校園性別事件調查專業人才庫，以供

各級學校延聘之參考。

- (5)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為 110 年 1 月至 7 月共辦理 9 場次，計有 451 人次參與，主題包括「兒少性剝削高危險群及網路使用安全輔導知能研習」、「性別平等教育議題影片研討」、「情感教育、性教育及性別多樣性教育增能研習」及「校園學生懷孕事件處理及案例研討」等。

5.兒少上網安全宣導

- (1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。
- (2)為避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動載具之重要性，本局鼓勵各校自主規劃校內推動方式（例如：課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）推動「校內無手機日」活動。
- (3)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩—小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙—虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導。影片置於本局「教育百寶箱」：<https://educase.kh.edu.tw/navigate/s/5BDE6E1141BD4005BEFFC453BAA1D650AUY>）。

6.學生事務

召開「110 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」1 場次，共計 85 人參加。

(二)中輟預防與輔導

1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

2.辦理中輟相關會議

- (1)本局 109 年 12 月 23 日召開強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，會中邀集各委員、市府各相關局處、各區公所強迫入學委員會、中輟資源中心學校等人員共同與會。109 學年度第 2 次督導會報原訂於 110 年 6 月份召開，惟因受新冠肺炎疫情影響而取消，後續將視疫情發展狀況，評估是否併於年底辦理。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，

擬定輔導策略，109 學年度第 2 學期（110 年 2 月至 7 月間）共計召開 2 次會議。

3. 賡續學生輔導諮商中心之運作

自 110 年 1 月至 7 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 7,480 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 35 場次 176 人次、心理師提供諮商服務共 598 人次，學校社工師針對中輟提供 6,061 人次（包含家訪、電訪及校訪等）。

4. 設立中介教育措施

(1) 設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，109 學年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

(2) 開設彈性課程、高關懷班

I. 設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

II. 109 學年度辦理彈性課程計國中 35 校、國小 7 校，辦理高關懷課程計國中 29 校、國小 2 校。

(三) 設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

1. 110 年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 43 人、偏遠地區學校所置專業輔導人員 15 人，共計 76 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

2. 本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 109 學年度共計 299 名，其中國中 166 人、國小 133 人；另市立高中職學校自 106 學年度開始增置專任輔導教師，截至 110 學年度增置共計 24 名。

3. 培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

(四) 學生輔導諮商三級輔導工作

1. 學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、教師心理健康促進方案、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，110 年 1 月至 7 月總服務量為 2 萬 7,093 人次。

2.個案輔導諮商相關服務：

自 110 年 1 月至 7 月服務內容如下：

- (1)個別諮商服務：共服務 5,452 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
- (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 1 萬 843 人次。
- (3)非轉介個案之教師及家長諮詢服務：共服務 2,112 人次。
- (4)個案研討會：共服務 323 場次、1,954 人次。
- (5)團體諮商、班級輔導服務：共服務 401 人次。
- (6)心理測驗：進行學生輔導心理測驗 58 人次。

3.促進教師心理健康

本方案以提供個別諮商、諮詢及團體諮商等服務，協助教師處理個人內在或職場相關議題，使其能以健康的身心投入工作，提升工作效能。110 年 1 月至 7 月底，共服務 22 案，總服務人次為 75 人次。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於 110 年 1 月至 7 月協助校園危機事件，共協助本市 4 所學校處理重大危機事件，服務 77 人次。服務內容則視學校需求，以電訪、校訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、安心講座、安心班輔與後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 110 年 1 月至 7 月共提供專業培訓 1,347 人次、推廣服務 3,986 人次，實務相關會議 788 人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。
- (2) 110 年度上半年共有 4 所國中、15 所國小參與，學生輔導諮商中心依試辦學校需求規劃提供 2 場專題講座及 1 場區域網絡聯繫會議等服務。

(五)落實人權、法治、品德與童軍教育

1.辦理人權法治教育活動

- (1)以「具象、體驗、跨域、合作」為主軸，並結合媒體識讀、環境與人權、多媒體融入教學、兒童權利公約（CRC）、台灣重要人權活動與

人權景點踏查、人權電影欣賞等課程教學資源提供，鼓勵並引導教師有效運用於教學現場，以推展人權教育核心素養融入十二年國教總綱和各領域綱要教學之中。

- (2)國教輔導團人權教育議題團針對學校教師宣導兒少保護和人權教育相關議題，依行政區之校數、班級數的規模等因素，辦理國小 2 場次、國中 1 場次到校分區諮詢服務，共計 120 人次參加。
- (3)國教輔導團人權教育議題團辦理人權達人深耕校園宣導活動，共辦理 3 場次，共計有 149 位教師參與。
- (4)國教輔導團人權教育議題團辦理「戰後台灣高雄苓雅新興地區的人權故事」研習，從在地人權景點出發，強化研習者對人權景點踏查的同理心，撫今追昔，鑑往知今，使人權教育的理念，成為國民的基本素養，共計 35 位教師參與。
- (5)國教輔導團人權教育議題團辦理「童影童語」（一）兒童人權影片介紹及「童影童語」（二）兒童繪本介紹工作坊：回應兒童權利公約融入十二年國教重大議題人權教育價值、內涵與重要性，並藉由兒童人權影片故事，讓研習者了解兒童權利與兒童心理，發展兒童權利與行動劇有關之教學策略，鼓勵教師運用於教學現場，以推展兒童權利教育核心素養融入教學。
- (6)國教輔導團人權教育議題團配合十二年國民基本教育，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題，並定期召開「輔導員小組會議」，110 年 1 月至 6 月共辦理 4 場次。

2.落實品德教育活動

持續結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，鼓勵本局所屬學校申請「三好校園實踐學校」之殊榮。以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。

3.推動童軍教育及活動

110 年 4 月 16 日至 17 日假太魯閣國家公園辦理「春季童軍團長知能研習活動」，藉由觀摩學習研討童軍課程教學、強化團隊合作及經營，期發揮組織功能及推展各項童軍教育活動。

(六)辦理藝文活動

- 1.109 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽計選出團體組 34 隊、個人組 29 人，原訂 110 年 3 月份代表本市參加全國學生舞蹈比賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消團體賽，僅辦理個人組競賽，個人賽榮獲特

優 1 人、優等 25 人、甲等 2 人。

- 2.110 年本市語文競賽分區初賽原訂於 5 月辦理，惟因疫情因素預計延後至 9 月 4 日至 5 日比賽，並規劃於 9 月 25 日、26 日及 10 月 3 日辦理市賽，市賽組別分為國小、國中、高中、教師及社會組 5 組，各項各組不分區擇優最高分前 2 名，將代表本市參加 12 月 25 日至 26 日假桃園市舉行之全國語文競賽。
- 3.109 學年度全國學生音樂比賽，計有團體組 158 隊、個人組 244 人，原訂於 110 年 3 月份假屏東縣舉行團體賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，取消 109 學年度全國學生音樂比賽團體賽，本市個人賽部分榮獲特優 34 人、優等 177 人、甲等 23 人。
- 4.109 學年度全國學生創意戲劇比賽原訂於 110 年 4 月假新竹市辦理，計有 19 隊參賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消比賽。
- 5.109 學年度全國學生創意戲劇比賽原訂於 110 年 4 月假新竹市辦理，計有 19 隊參賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消比賽。
- 6.109 學年度全國師生鄉土歌謠比賽原訂於 110 年 4 月假彰化縣辦理，計有 28 隊參賽，惟因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消比賽。
- 7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，110 年媒合 85 校，將於 9 月進入各校演出，總計自 101 年起至 109 年度止媒合 683 校次。
- 8.兒童藝術教育活動-2021 高雄瘋藝夏邁入 12 週年，以「美夢元年·藝起嗨」為主題，原訂 110 年 7 月 3 日假駁二藝術特區-棧柒庫辦理藝術遊行踩街活動暨開幕記者會，及自 7 月 3 日至 25 日辦理「星光藝術踩街」、「魔法舞台秀」、「看戲大廟埕」、「英語藝術營」、「藝術工作坊」、「藝術創課室及」、「美術班聯展」、「創意徵集展」、「國際兒少美術創作展」等系列活動；另規劃星空踩街，由學校組成百人大樂團演出，參與遊行 10 所學校穿扮不同國家服裝，展現後疫情時代偽出國體驗，呈現本市藝術推動成果之多元創新風貌。本活動因疫情因素取消辦理。

永續，學習環境優質化

一、衛教環保，把關食安，構築健康生活

(一)推動健康促進計畫

1.辦理「健康促進學校輔導訪視」

109 學年度健康促進學校輔導訪視成果已公布，本局推薦圓富國中、前鎮國中、兆湘國小、屏山國小、汕尾國小及龍山國小等 6 校為本市健康促進績優學校，由教育部國民及學前教育署進行表揚。

2.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 110 年 6 月止共補助 299 所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期營造校園無菸環境。

3.賡續推展小港健康學園

(1)由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區內 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)小港醫院與永齡健康基金會共同提供小港區內學校各 1 台 H2U 健康量測 ATM，鼓勵學生時常測量，結合 H2U LIFE APP 使用，配合一系列主題活動，使學生掌握自身狀況、增加健康新知，以達到健康自我管理。

4.持續運作林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，於 106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區內 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。

(2)由建佑醫院提供專業建議與師資，運用醫院－社區－學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

5.強化學生齲齒防治

(1) 110 年度補助各校辦理齲齒防治費用，合計 308 萬 6,100 元。

(2)每校午餐後學生潔牙達 100%，將齲齒率較高之國中、國小學校納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

(二)落實疾病防治工作

1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，持續依據中央及本市流行疫情指揮中心指示辦理最新防疫措施，並結合腸病毒、流行性感冒、結核病等加強校園傳染病防治工作，如佩戴口罩及衛生禮節之觀念養成。

2.透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

3.110 年度上半年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢

學校 335 校、受檢人數 7,877 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。

4.110 年度針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導場次如下：

- (1)校園結核病防治宣導共 178 場次。
- (2)校園流感防治宣導共 310 場次。
- (3)校園登革熱防治宣導共 302 場次。

5.為確實防治流行性感冒、維護學童健康，110 年本市校園流感疫苗接種預計 10 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極辦理衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。

6.落實登革熱防治

(1)加強鳳山區社區動員教學示範區防治作為

配合市府登革熱鳳山示教學示範區防治計畫，加強鳳山區高風險里別內所轄 35 所學校孳生源清除及病媒蚊監控措施。

(2)要求學校落實防治作為，進行環境整頓，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動進行容器減量活動。

(3)督導各級學校完成登革熱專責人員自主管理教育訓練，並訂定「登革熱防治自主管理計畫」、「巡檢紀錄」、「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」，進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。

(4)不定期由本局人員至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。

7.增加進用護理師，提升校園照護品質

每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市公立學校午餐供應總校數為 348 校（含國小 240 校、國中 80 校、高中職 24 校、特殊教育學校 4 校）；公辦公營 290 校、公辦民營 22 校、民辦民營 36 校。

2.強化午餐安全衛生驗收把關機制

(1)110 年 1 月至 6 月跨局處聯合稽查，改由各局處分別前往各事業主管單位查察計 35 校。本局由各支援區營養師到校稽查午餐食材驗收管理機制；農業局人員由學校營養師陪同至各食材供應商及團膳廠商抽驗午餐食材；衛生局人員依其排定行程查察學校及團膳廠商廚房衛生安全情形。

- (2) 110年1月至6月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為216件，其中214件合格，合格率為99.1%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。
3. 辦理學校午餐廚房相關設備補助
110年1月至7月進行學校午餐設備更新及維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助3校，合計435萬50元。
4. 足額進用營養師，提升午餐品質
 - (1) 依據學校衛生法，供餐達40班以上學校廚房（88校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，109年度本市共計有正式編制營養師90名，約聘用營養師22名（大旗山地區，學校未達40班，以行政區域內午餐整合方式新設置10名約聘營養師）。
 - (2) 以分配支援區方式提供學校營養專業諮詢，協助學校辦理健康飲食教育推廣活動等，並將營養師依任務目的規劃為衛生輔導、活動規劃、文宣製作、公關行銷及研究發展等五組，落實推動午餐餐飲營養、衛生安全維護與管理之規劃等工作，提升親師生對健康飲食教育專業知識，期能從基礎教育開始建立學生正確飲食概念及習慣、具備自然及永續環境知能。
5. 落實營養午餐食材資訊透明化
 - (1) 賡續維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並e化午餐相關工作。
 - (2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合三章一Q政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
 - (3) 督導國中小提高每日至校園食材登錄平臺之平均登載率，並強化整體完整率。
 - (4) 校園食材登錄平臺建置APP功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。
6. 賡續辦理學校午餐相關增能研習

(1)新學校午餐創新推動計畫遠端說明會

為使學校午餐相關人員熟悉「智慧化校園餐飲服務平臺」操作，教育部國民及學前教育署委託國立成功大學開設線上課程提供全國學校學習，110年4月分2場次辦理「智慧化校園餐飲服務平臺」遠端課程教學。

(2)新學校午餐創新推動計畫實機教育訓練

以線上遠端說明會使學校午餐相關人員初步了解計畫內涵後，本局特請教育部國民及學前教育署專為本市學校營養師開設「110年新學校午餐創新推動計畫」高雄市實機課程教學專場，於110年3月間分2場次辦理，計105人次參與。

(四)推動飲食教育

- 1.與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，110年1月至6月，計辦理97場，約1萬91名學生受惠。
- 2.以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，延續109學年度辦理「推展飲食教育多元活化課程計畫」，透過該計畫補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。
- 3.計畫預期目標：
 - (1)精進教學社群化：透過社群發展並精進教師飲食教育專業知能。
 - (2)飲食教育課程化：透過螺旋式學校飲食教育課程，奠基飲食教育向下扎根。
 - (3)飲食教育素養化：落實跨領域暨素養導向課程。
- 4.計畫申請分2類別，食育校訂課程學校計6校、食育融入課程學校計4校。
- 5.110年3月至6月已完成辦理經驗學校分享、推展蔬食研習、與計畫撰寫、實施、審核、共備等專家學者輔導。

(五)落實環境教育，構築環境永續發展

- 1.積極推動多元能源教育活動
 - (1)本市加昌國小擔任能源教育種子學校，於110年協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。
 - (2)本市辦理110年度「國民中小學推動能源教育標竿學校」選拔，由龍華國中及屏山國小等2校獲初審通過，進入審查小組實地複審。
- 2.推動本市校園設置太陽光電計畫
 - (1)高雄市校園屋頂自101年起即配合市府光電計畫建置屋頂型光電系

統，並逐年於市府「百座世運光電計畫」、「創能經濟光電計畫」及「高雄綠電推動計畫」的引領下，推動本市校園建置屋頂型光電，截至 110 年 7 月止，本市學校設置太陽光電設施已達 391 校次，共計產生電力 85.3 百萬瓩，每年約可產生 2,986 萬度電，一年可減少二氧化碳 1,580 萬公斤。

(2)另自 109 年 7 月起配合行政院班班有冷氣計畫之配套措施，以「全面盤點」、「辦理標租」、「系統建置」、「售電回饋」等四階段，並於 111 年 8 月前完成本市各級學校中小學屋頂廣設太陽光電。本市學校以「自行標租」或參加本局與工務局「聯合標租」之模式，共計 216 校參與此項計畫，結合往年建置校園數量，高雄市計有 333 校設置屋頂型太陽光電系統。

3.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，與福智文教基金會共同辦理「點亮臺灣點亮海洋」校園減塑集點活動，於 109 年 7 月至 110 年 3 月底，推動教師增能研習、課程與教學實踐、學童減塑集點等活動，並將實施成果分享於專屬網站。本市共 13 校、135 班、參與師生數合計 3,781 人，點亮點數 682,435 點，讓減塑從校園扎根。

4.推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

深耕空氣品質環境教育，首創空品教育融合情境互動教學，於文府國小啟用本市「空氣品質環境教育資源中心」，於鹽埕國中設立「高雄市環境教育數位體感中心」，透過新興科技 VR、AR 等資訊科技，提供體驗課程，在學科知識背景下，以操作性、娛樂性兼具方式，進行 PM2.5 空污的內容學習，引導學生從互動體驗中，扎根空品教育與防範空污，共同建立永續的生活環境。

5.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

110 年度獲教育部核定本市環教小組計畫經費 180 萬元，透過行政業務組、永續校園組、空品教育組、能源教育組及減塑教育組各項子計畫轉化為具體行動，並彙整 110 年至 113 年「陽光綠能·低碳高雄」中程計畫推動成果。

6.推廣校園友善犬認領養及犬貓生命教育試辦計畫

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，另持續鼓勵各校申請教育部國民及學前教育署校園友善犬貓生命教育試辦計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能，110 年度共計 4 校申請，核

定金額計 10 萬 5,000 元。

7.配合行政院農業委員會推廣水土保持酷學校計畫

110 年本市彌陀區彌陀國小、六龜區六龜國小、桃源區樟山國小等 3 校申請獲選「第六屆水土保持酷學校」，透過水土保持系列相關課程活動及教育素材，使環境教育、防災教育等深入校園。

8.開發「空污」與「水資源」議題桌遊教具

本局與環保局、中油、台電、中鋼、台船等單位，合作開發「空污」議題與「水資源」議題融入桌遊（風雲變色、水滴冒險王）教具。原定暑假辦理師資培訓，因疫情延後，預計 110 年 9 月至 10 月安排 5 所試辦國小（林園、永芳、中庄、仁武、八卦）師資培訓並辦理教學演示及課程推廣。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1.輔導學校申請 110 年度教育部「永續循環校園探索及示範計畫」，共計有鹽埕區忠孝國小等 16 校獲教育部核定補助經費計 220 萬元。

2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續循環校園探索及示範計畫」推動本市永續校園計畫，110 年配合「校園節能降溫輔導服務計畫」，期提升經費補助效益，110 年度補助 5 校共 150 萬元。

3.辦理雨水貯留系統建設計畫

輔導學校申請經濟部水利署「推廣水資源智慧管理系統及節水技術」之「雨水貯留系統建設計畫」，110 年度計有大寮區溪寮國小、翁園國小及永芳國小等 3 校申請獲核准。

4.辦理清淨空氣綠牆計畫

為防制空氣污染，110 年輔導本市林園區中芸國小、林園區王公國小、林園區汕尾國小、小港區鳳鳴國小、前鎮區民權國小等 5 校申請行政院環境保護署「清淨空氣綠牆計畫」，針對公有地等裸露地植樹綠化，以改善空氣品質，共計獲得 76 萬元補助。

5.賡續推動環境綠美化執行計畫

(1)為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化及減少裸露地表揚塵，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，110 年度計有福誠高中、鳳翔國中 2 校通過工務局環境綠美化執行計畫之申請，共計補助 15 萬 3,965 元。

(2)潮寮國小等 8 校通過環境保護局「110 年補助空氣品質監測站設置地點附近裸露地表減少揚塵計畫」之申請，每校補助上限 20 萬元，共計補助 160 萬元。

6.推動綠色校園－垃圾全分類零廢棄計畫

配合環境保護局推動「綠色校園－垃圾全分類零廢棄執行計畫暨獎勵辦法」，實施期程為每年1月1日至12月31日止，實施項目包含推動資源回收工作成效、辦理相關教育課程及活動、運用電子及平面媒體宣導、回收項目種類等4項，期從校園生活環保教育出發，持續推動垃圾減量與資源回收等各項工作。各校108年度辦理成果於109年6月25日彙送環保局。

7.辦理本市永續校園分區節能降溫策略與技術輔導

(1)為配合教育部「班班有冷氣」政策，本局110年2月成立「校園節能降溫輔導服務窗口與團隊」，協助學校妥適辦理校園電力系統改善、冷氣裝設等跨介面整合諮詢小組。

(2)為打造綠色永續校園，朝向生態永續以達綠化降溫，校園降溫可由校園內外環境盤點開始，因地制宜規劃對應策略，由諮詢小組擇定5所代表學校（四維國小、河堤國小、嘉興國中、阿蓮國小、那瑪夏民權國小）作為本市校園永續環境改造示範與推動種子學校，進行校園探索及通風排熱規劃設計，並於室內裝設空氣清淨設備、校內設置空氣品質淨化區與空氣品質維護區，以達到校園與在地環境調適整合、生態資源循環利用永續願景。

8.辦理環境教育人員認證

本局訂定「高雄市學校環境教育指定人員認證精進行動方案」，所屬學校環境教育人員認證率達95%，並持續配合教育部推動「學校績優環境教育人員表揚計畫」，鼓勵所屬學校教師積極推動環境教育並踴躍送件申請。為協助本市學校人員取得環境教育認證人員，本局於110年8月6日至8月16日辦理「牧羊人策進班」環教人員認證線上研習，計有160人報名參加。

二、健全幼教，優質轉型，完善教保服務

(一)擴大辦理平價化教保服務

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市109學年度公立幼兒園為212園，核定招收幼生人數為1萬5,098名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I.109學年度開辦英明、後勁、立德、莊敬、後紅、港和、新甲及文府非營利幼兒園等8園，目前總計已設置非營利幼兒園30園。

II.110學年度第1學期開辦鳳陽、岡中、左新、瑞豐、林園、獅甲、大社、大義、興仁、三塊厝、璐可及第2學期預計開辦前峰非營

利幼兒園，計 12 園。

Ⅲ.110 學年度已規劃建置，預定於 111-113 學年度開辦計有大昌、灣內、中芸、明義及文小 26（名稱暫定）非營利幼兒園等 5 園。

2.鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制

本市 109 學年度準公共幼兒園計有 159 園，提供 1 萬 9,634 個入園名額。為鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制，已於 110 年 3 月 23 日及 5 月 11 日辦理說明會，並分別於 110 年 3 月及 5 月起受理符合要件之私立幼兒園申請續約或新加入準公共幼兒園，截至 110 年 7 月底止已簽約準公共幼兒園計有 226 園、提供 2 萬 9,251 個入園名額，另有 3 園、可提供 520 個入園名額，刻正申請加入中。

3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，109 學年度第 1 學期共補助 3 億 1,829 萬 1,658 元，嘉惠幼生 3 萬 6,050 人次；109 學年度第 2 學期補助金額於 110 年 7 月至 8 月審核撥款。

4.補助需要協助家庭幼兒並優先入公幼、非營利及準公共幼兒園

(1)身心障礙、原住民幼兒及低收中低收入戶、特殊境遇家庭與中度以上身心障礙者子女等弱勢幼兒優先入公幼、非營利及準公共幼兒園，109 學年度第 2 學期共計 3,643 人。

(2)自 110 年 8 月 1 日起，公立幼兒園 2 歲至 5 歲免學費，第一胎子女家長每月繳不超過 1,500 元，第二胎以上免費；非營利幼兒園第一胎每月不超過 2,500 元，第二胎每月 1,500 元，第三胎以上免費；準公共幼兒園第一胎每月不超過 3,500 元、第二胎每月 2,500 元、第三胎每月 1,500 元。中低及低收入家庭幼兒就讀公立、非營利及準公共幼兒園免繳費用，另可申請本市幼兒教育及照顧補助與兒童托育津貼。

(二)健全教保服務體制

1.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，109 學年度計獲教育部補助 130 萬 475 元，共補助 23 園。

(2)由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，109 學年度至 40 園訪視，共訪視 40 次。

2.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查

(1)110 年 1 月至 6 月公安稽查（靜態）查察園數共計 96 園，50 輛次，

合格 93 園，50 輛次，不合格 3 園，0 輛次；車輛攔檢（動態）共計 16 園，17 輛次，合格 11 輛次，不合格 6 輛次。

(2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單；車輛違反幼兒教育及照顧法暨幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法相關規定者，依幼兒教育及照顧法裁罰或糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。

3.辦理公共化幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，110 年寒假計 114 園辦理、109 學年度第 2 學期計 162 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,755 人次，經費計 923 萬 1,636 元。

三、優化校園，因地制宜，建構安全環境

(一)新建、修（改）建、整建校舍

1.高中職

(1)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程已於 108 年 11 月 4 日決標、108 年 11 月 18 日開工，預計 111 年 3 月 1 日完工。

(2)中山高中學生活動中心新建工程設計監造部分於 108 年 7 月 30 日決標，109 年 10 月 8 日完成工程發包、12 月 3 日開工，預計 111 年 4 月 16 日完工。

2.國中

(1)光華國中和平樓改建工程於 109 年 2 月 14 日驗收完竣，已陸續充實活動中心設施設備，俟活動中心舞台設施及 RC 樓地板改善工程完工，即可儘早啟用。

(2)巴楠花部落國民中小學改制中小學增建校舍工程，於 108 年 9 月完成校舍工程規劃設計，第一期校舍工程文創家屋業於 110 年 1 月 14 日驗收完竣，第二、三期校舍工程已於 110 年 7 月 27 日開工，全案預計 111 年完工。

(3)鳳西國中活動中心新建工程於 109 年 7 月 15 日決標，109 年 10 月 5 日開工，因承包廠商財務問題，該校於 110 年 6 月 28 日與承包廠商終止契約，目前工程進度 42.43%。學校業委託建築師自終止工程契約後開始進行清算施工數量及重行規劃設計，於 110 年 9 月 13 日重新進行招標。

3.國小

(1)五福國小校舍拆除重建總經費 1 億 6,729 萬元，業於 110 年 3 月 24 日

完工。

(2)勝利國小第三期校舍新建總經費 3,899 萬 4,000 元，業於 110 年 9 月 11 日完工。

(3)灣內國小遷校第二期校舍新建，總經費 6,635 萬 9,000 元，刻正辦理工程發包作業，預計 112 年 12 月完工。

(4)楠梓國小校舍拆除重建總經費 3 億 6,024 萬 2,000 元，預計 113 年 9 月完工。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

I.永安國中教學大樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 6,101 萬 4,000 元，108 年 11 月 4 日開工，預定 110 年 10 月 29 日完工。

II.瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，總經費 1 億 1,232 萬 6,000 元，108 年 7 月 15 日開工，預定 110 年 9 月 29 日完工。

III.旗津國中於 110 年 1 月 20 日提送代辦協議書及需求說明書予工務局新工處，設計監造部分已於 110 年 3 月 25 日決標，110 年 8 月 3 日核定基本設計，刻正辦理細部設計作業中。

IV.鳳翔國民中學二期校舍新建工程計畫經費 6,908 萬 6,000 元，109 年已動支 431 萬 8,150 元先行辦理規劃設計，該校已於 109 年 5 月 5 日與海洋局簽訂代辦協議書，由海洋局代辦規劃設計監造作業，業已完成規劃設計，110 年 8 月 17 日工程第一次招標流標，預計繼續辦理第二次工程招標作業。

(2)國小

I.美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 1,996 萬元，108 年 11 月 6 日開工，110 年 9 月 19 日完工。

II.壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 8,416 萬 1,311 元，109 年 1 月 30 日開工，預定 111 年 1 月 21 日完工。

III.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，經教育部國民及學前

教育署挹注經費，總經費 9,622 萬元，109 年 3 月 2 日開工，預定 111 年 1 月 14 日完工。

IV.灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 2 億 1,637 萬 2,000 元，108 年 7 月 1 日開工，預定 110 年 12 月 27 日完工。

V.忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 4,342 萬 8,000 元，108 年 3 月 28 日開工，預定 110 年 9 月 26 日完工。

VI.永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 5,910 萬元，108 年 7 月 4 日開工，預定 110 年 10 月 22 日完工。

VII.五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，經教育部國民及學前教育署挹注經費，總經費 1 億 117 萬元，108 年 6 月 29 日開工，預定 110 年 11 月 1 日完工。

2.老舊校舍耐震補強

(1)為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署 110 年度核定本市高中職校舍耐震補強，臚列如下：

I .110 年度設計、監造及工程：計 1 校 1 棟，核定經費 1,114 萬 8,480 元，署補助經費為 981 萬 663 元，學校自籌經費為 133 萬 7,817 元。

II .110 年度監造及工程：計 1 校 1 棟，核定經費 1,620 萬 5,223 元，署補助經費 1,426 萬 595 元，學校自籌經費 194 萬 4,628 元。

III .110 年度設計：計 2 校 4 棟，核定經費 178 萬 4,769 元，署補助經費 157 萬 596 元，學校自籌經費 21 萬 4,173 元。

(2)為營造安全教學環境、維護師生安全，教育部國民及學前教育署核定本市辦理國中小校舍耐震補強工程，補助校舍臚列如下：

I .109 年度（專案計畫）核定本市橋頭國中等 38 校 58 棟校舍辦理耐震補強工程，核定總經費計 6 億 4,533 萬 3,274 元，補助總經費計 5 億 6,789 萬 3,258 元，教育局自籌 7,744 萬 16 元，執行期程至 110 年 12 月 31 日止。

II .110 年度（一般性補助款）核定本市岡山國中等 32 校 34 棟辦理耐震補強工程，補強總經費計 2 億 8,720 萬 4,000 元，全額補助經費（100%），執行期程至 110 年 12 月 31 日止。

(三)推動高雄新校園運動 V.5.0

1.為構築安全及安心的教育環境，讓學習空間能多元構成與靈活運用，本

市積極推動新校園運動，自 106 年起持續辦理校園老舊校舍拆除重建，計有 14 校老舊校舍重建工程，總工程經費約達 15 億元，108 年 3 月陸續開工，刻正積極施工中，預計 111 年 1 月底前竣工。

2.強化學校工程品質

- (1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審查機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。
- (2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)逐年於學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

- 1.為提供本市學生舒適學習環境、提升學習成效，本局自 108 年起，初步以經濟部工業局之「工業區範圍」為本，取得本市仁武、臨海與林園等 15 處工業區，並以 GIS（空間資訊運算）環域分析距離本市工業區環域範圍，並以所轄各級學校（含幼兒園）分布位置及行政院環境保護署「空氣品質測站不良日數報表」統計資料，劃定距 15 處工業區 0.5、1、5 及 10 公里環域範圍內的學校名單（含幼兒園與特殊教育學校），據以排列本市各級學校裝設冷氣機與空氣清淨設備，至 109 年底已完成裝設 134 校，比例約 4 成。
- 2.自 109 年 7 月起依據行政院公布之規劃，未來兩年內將協助地方政府中小裝設冷氣及補助電力改善費用，本局於 109 年 8 月至 9 月完成全市校園電力系統盤點，110 年 2 月完成全市 348 校（分為 62 群辦理採購）電力系統改善設計招標作業、6 月完成細部設計並函報國教署申請工程經費。8 月中旬完成電力系統改善工程招標作業，並陸續開工，後續將配合中央推動冷氣裝設計畫期程，預計 111 年 3 月底前完工。
- 3.為改善教室內空氣品質，本局爭取 110 年度經費 2,000 萬元，鼓勵學校踴躍申請空氣清淨設備，經專家審查，共計 22 校於 110 年度獲補助裝設空氣清淨設備。
- 4.期透過雙機搭配使用，使教室室內保持通風、調整室內溫度與濕度平衡，再透過空氣清淨設備淨化空氣品質，提供學生健康舒適之學習環境。

(五)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

- 1.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類。102

年至 109 年 12 月共活化 26 個行政區 81 校（含 516 間教室、18 處空地及 9 個舊校區全區活化），面積達 12 萬 3,882 坪，租賃收益為 1 億 8,165 萬 6,364 元，創造出開源節流實際效益。

2.109 學年度校園空間清查結果，可提供釋出校園閒置空間數計 12 個行政區、22 校、99 間教室。配合市府社會局及衛生局匡列所需公托家園、日照中心空間及校舍耐震補強暫作校內安置等不建議釋出後，尚有 11 個行政區、15 校、65 間教室可提供釋出活化。

3.配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，持續盤點校園閒置空間釋出活化，案例如下：

(1) 110 年刻正於鼓山區中山國小舊校區、前金區建國國小及前鎮區興仁國中辦理設置日照中心作業，未來持續規劃前鎮區前鎮國小等 5 校空間設置「日照中心」。

(2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，109 學年度有岡山區後紅國小、三民區莊敬國小、小港區港和國小、英明國中、立德國中及後勁國中等 6 校設置非營利幼兒園，110 學年度規劃利用 5 校閒置空間增班設園。

(3)本局與社會局合作目前已於前鎮區愛群國小、鼓山區九如國小及新興區新興國小等 3 校設置公共托嬰中心，未來規劃利用鼓山區鼓岩國小等 14 校進行設置。

4.經管學校預定地活化

(1)本局經管學校預定地共計 51 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，8 處由團體認養及 2 處出租予民間使用，其餘 21 處，已有 3 處設置簡易球場、4 處於縣市合併前已設置公園、5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用、2 處設置為本局樹木銀行。

(2)本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(六)校園安全維護

1.落實校園安全防護作為

(1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，110 年 1 月至 7 月計檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別共 6,620 案，並函文各校據以修改及參考精進。

(2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。

- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 110 年 3 月 16 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 110 年 1 月至 7 月召集相關科室召開 7 次「校園安全會報」（含 2 次教育、警政聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5)警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，110 年 1 月至 7 月提供相關情資通報共 761 件次、1,345 人次。

2.推動校園霸凌防治

- (1) 110 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
- (2) 110 年 2 月發布「高雄市政府跨局處校園防制霸凌處理機制」，提供各級學校落實防制校園霸凌工作，並精進業務承辦人防制霸凌事件處理知能，期推動防制校園霸凌工作更加周延，並於 110 年 2 月 21 日召開之本市三級校長會議進行霸凌防制宣導。
- (3) 110 年 2 月 22 日至 2 月 23 日辦理友善校園週活動，各校利用視訊、廣播、通知單、網站公告等多元方式宣傳，以防制校園霸凌為重點，營造友善校園環境，維護學生安全的學習生活。
- (4) 110 年 3 月 26 日以霸凌防制為主題，與家長團體合作辦理家長宣導，藉以強化親師合作防制霸凌機制。並結合各級學校學務工作研討會暨工作坊（110 年 3 月 25 日），持續落實承辦人員之增能。
- (5) 110 年 4 月 22 日召開「高雄市政府跨局處防制霸凌工作團隊共識暨防制校園霸凌委員會」，邀請研考會及府級委員、防制校園霸凌委員會委員共同參與，針對市府跨局處處理機制於實務上遇到之問題與合作策略進行討論。
- (6)本局與警察局少年隊、臺灣高雄地方檢察署、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

3.強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。

- (2) 110年1月至7月間辦理校外聯巡勤務總計排定471次，參與教官及國中人員、校外會人員、員警等計1,742人次，勸導關懷違規學生721人次，均函文所屬學校輔導改善。

(七)深耕校園防災教育

- 1.110年2月1日辦理2場次新版校園防災計畫書撰寫說明會，邀集各級學校防災業務承辦人與會參加。
- 2.109學年度第2學期各校完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計358校，本次訪視高中職2校（含特教學校1所）、國中4校、國小5校及幼兒園4校，共計訪視16所學校。
- 3.本市防災輔導團陪同教育部人員於110年3月26日至5月22日，對楠梓、仁武、成功及高雄4所特殊教育學校實施輔導訪視，協助特殊教育學校精進作為及執行上壘礙問題與狀況排除。
- 4.110年3月12日辦理2場次防災校園建置學校先期說明會；另110年上半年辦理6場次第一類防災校園建置工作坊並已於5月7日完成，共計66校參與。
- 5.本局110年2月19日辦理本市預計參加教育部「第8、9屆防災總動員暨防災校園大會師」先期輔導會議，透過輔導團隊給予建議及協助，期為本市爭取佳績，參加學校計15校如下：
 - (1)基礎建置：湖內國中、西門國小、桂林國小、姑山國小、汕尾國小、楠梓高中、兆湘國小、港和國小、成功國小、鳳翔國小、茂林國中、茂林國中、青山國小、東門國小等14校。
 - (2)進階學校：小林國小。

(八)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，110年1月至7月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」277場次，參加人數共計2萬6,412人次，並指導各校辦理融入式宣導計2,133場次，參與人數共計110萬7,694人次。
- 2.本市各級學校110年度截至7月底涉及藥物濫用春暉輔導個案計24案（含109年繼續輔導8案），輔導成功計13案、輔導中斷（含休學、轉學、畢業）及輔導無效計2案，均轉介網絡單位接續追蹤管制。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，110年計收案22名，規劃辦理3場個案研討會、6場次體驗探索活動，春暉志工到校輔導陪伴計620人次，個案諮商85人次及個案家訪35人次。

- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，自 110 年 1 月至 7 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
- 5.執行 110 年 1 月至 7 月「特定人員」不定期尿液篩檢計 1,937 人次，經復驗確認為藥物濫用學生計 3 人；專案尿篩 263 人次，檢驗確認藥物濫用學生計 1 人，上開 4 人皆列入「春暉小組」輔導。
- 6.針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明。
- 7.為落實行政院「新世代反毒行動綱領」入班宣導政策，每班（國小高年級-高中 3 年級）每年至少實施 1 次入班宣導；辦理校園防毒守門員入班宣導師資培訓，共培訓國小師資 392 員、國中師資 204 員，以達成 100% 入班宣導目標；辦理校園創意反毒角競賽鼓勵教師大手拉小手，帶領學生於校園之中創作反毒角，讓反毒意識融入校園環境，強化學生反毒、識毒及拒毒觀念。
- 8.為鼓勵年輕人發揮創意共同投入反毒宣導，辦理「防制學生藥物濫用創意梗圖創作徵選」，以時下流行梗圖創作反毒文宣，藉以傳達識毒、防毒、拒毒之意象，透過網路達到廣為宣傳之效果。

(九)推展探索教育

- 1.推動各級學校高關懷學生探索教育活動，110 年 1 月至 7 月共計辦理 29 場、計 1,280 人次學生參加。
- 2.辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，110 年 3 月至 5 月期間，每週一、二、三、五，共 5 週計 104 場課程，共 2,873 人次國小至高中學生參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。

四、發展社教，幸福家庭，落實終身教育

(一)推動交通安全教育，加強全民道安知能

- 1.為督導各校交通安全教育落實情形，辦理本市「各級學校交通安全教育輔導訪視」，110 年 4 月至 7 月依序進行各校自評、線上初評及實地複評，預計於 8 月底前召開總評會議，推選 6 校（包含高中職、國中及國小各 2 校）代表本市參加教育部 110 學年度交通安全教育輔導訪視績優學校評選。
- 2.為強化各校上放學導護執勤安全，辦理本市「各級學校交通安全裝備採購」，經費合計 300 萬元，於 110 年 3 月調查各級學校裝備需求數量，並辦理統一採購，預計 10 月前完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需配備。
- 3.為建立學生機車防禦駕駛知能，與本市道路交通安全促進會合作辦理

「大專院校暨高中職機車騎乘安全校園巡迴宣導」，免費提供學校報名參加，透過室內講座與戶外騎乘體驗，充實學生防禦駕駛相關知能，110年1月至4月辦理8場次、宣導670人次。

- 4.為提升學生自行車騎乘安全，辦理「各級學校自行車安全駕駛訓練班」，透過增能研習、駕照考驗、道路體驗課程模組，強化學生自行車安全駕駛技能，提升道路危險感知意識，110年6月核定補助19校、經費74萬8,050元，各校預定9月至11月進行相關課程。
- 5.與公路總局區監理所、道安促進會、大發駕訓班合作辦理「大型車事故防制講習及體驗活動」，將大型車開進校園，透過大型車內輪差軌跡模擬及駕駛視野死角體驗，讓學生體認大型車輛移動時的各種盲點，進而建立防衛意識。110年4月至5月間辦理5場次、宣導450人次。
- 6.為加強防制學生交通意外事故，110年4月15日召開事故防制會議，專案管制109年度交通意外案件數偏多之學校計13所，輔導各校依學生交通事故及違規型態，擬定教育宣導及事故防制策略，並加以落實執行，以達事故減量成效。
- 7.辦理「交通安全學藝競賽暨優勝作品巡迴宣導」，將交通安全主題融入，藉由創作歷程強化學生對交通安全概念與法規認知，並能實踐於生活中。110年6月完成評審，得獎作品預計9月至12月間假24校巡迴展出，擴大交通安全觀摩學習效益。
- 8.辦理「網路假期上網飆作業活動」，110年7月起開放上網填答，透過交通安全線上測驗，讓學生放假、疫情期間也能停課不停學，持續充實交通安全相關知能。

(二)推動志工服務，鼓勵社會服務學習

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至110年7月底止計2萬2,796人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 2.為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE高雄、志工城市」的最佳推手。
- 3.為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費53元，並另補助導護志工誤餐費，110年上半年計補助423萬9,360元。
- 4.賡續推動志願服務，110年1月至7月共辦理2場次志工基礎暨特殊訓練，培訓190位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。

(三)辦理家庭教育

- 1.依據本市110年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動，110年1月至7月辦

理 223 場次，服務人次達 7,818 人次（不含廣播推廣人數）。

2.親職教育

推廣實施對象係考量子女不同發展階段(幼兒期、學齡期及青少年期等)之父母，規劃各式親職教育活動。針對幼兒園年齡層家長規劃「親子共學成長讀書會」；學齡期家長辦理「親職教育講座」、「親子共學成長讀書會」；針對青少年期家長辦理「我想愛你多一點親職教育講座」、「企業家庭好關係親職教育講座計畫」；並與本市社會教育館合作辦理「親子巡迴列車」活動，深入偏鄉推動親職教育，110 年 1 月至 7 月總計 47 場次，計 1,388 人次參與。

3.婚姻教育

規劃年輕世代、適婚男女、新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育，110 年 1 月至 7 月共計 67 場次，計 2,522 人次參與。

- (1)針對本市高中職學生辦理年輕世代親密關係強化計畫，融入情感教育活動，於高雄高商等校辦理 21 場，計 660 人次參與。
- (2)針對大專院校學生部分，與國立高雄師範大學合作辦理「影”想”婚姻」電影討論會，計 1 場次，41 人次參與。
- (3)針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理遇見幸福成長團體、追分愛情電影討論會、為愛悅讀及美好人生提案推廣（軍警替代役男）婚前講習等活動，計 12 場次，940 人次參與。
- (4)針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻等辦理婚姻教育，共計 33 場次，881 人次參與。

4.倫理教育

為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動。並藉由成人親子關係講座，增進民眾與長輩及父母關係經營的能力，110 年 1 月至 7 月辦理 63 場次，計 1,796 人次參與。

5.學校家庭教育

- (1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。
- (2)為落實學校教學融入十二年國民基本教育家庭教育議題，推動「用愛存款讓家溫暖」計畫，結合大社國小、民權國小、中崙國小、正興國小、六龜國小、月美國小、翠屏國中等 15 所國中小，辦理 53 場次子職教育，計 1,301 人次參與，提升學生與家長親子正向互動，以增進

親子關係。

6.人力資源運用與發展

- (1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，110年1月至7月計13場次，345人次參加。
- (2)為擴大服務量能，110年辦理諮詢輔導志工招募培訓，預計招募30位志工，110年1月至7月已辦理5場培訓課程，參與人次130次。
- (3)經由家庭工作服務領域實務工作者或專家學者講座，提供專業輔導人員、社會工作人員等家庭教育專業知能，俾提升其家庭輔導有效性，爰擬於110年8月19日辦理「學校輔導人員、社會局及社福機構社工家庭教育專業之能研習」。

7.家庭教育宣導

- (1)網路行銷：由家庭教育中心與本局合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。
- (2)平面及媒體行銷：透過廣播節目、廣播CF、捷運燈箱廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目共播出12集，廣播CF播出93檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。

8.性別教育與社區婦女教育

為推動性別平等教育，辦理「跟著性別故事旅行去電影欣賞討論會」、「我要事業也要家庭系列講座計畫」及「打開性別之眼-健康續航力」等課程，110年1月至7月計19場次，686人次參與。

9.推動優先家庭教育服務方案

- (1)透過學校轉介有親職教養需求家長進行評估，並藉由電訪或校訪、面談等個別化服務，建構教育局與學校之輔導網絡關係，並協助家長正向親職管教觀念及親職溝通技巧。110年1月至7月，新增個案9案，另包含109年持續服務舊案，服務人次共計42人次。
- (2)110年「家庭教育個別化諮商輔導計畫」透過學校或社政轉介有親職教養需求家長，提供學生家長個別化家庭教育諮商或輔導。110年1月至7月已核定中崙國小、內惟國小、鳳甲國中、左營高中、新興社福中心提供家庭教育個別化諮商輔導各1案。

- (3) 110 年「家庭教育諮商輔導團體計畫」透過學校或社政轉介有親職教養需求家長，提供學生家長參加諮商輔導團體。110 年 1 月至 7 月已核定大灣國中辦理團體諮商 4 場次、共 35 人次參與。
 - (4) 110 年「珍愛家庭-守護列車」家長親職成長團體，透過瞭解個案家庭問題屬性，轉介適切家庭扶助資源，俾提升家長親職知能，期能降低兒少案件。110 年 1 月至 7 月已核定海青工商、援中國小、蔡文國小、九如國小計 4 校辦理。
 - (5) 為幫助原住民族親子正向互動與相處，傳遞正向教養觀念，增進彼此關係讓家更幸福，及培訓本市關心及具有原住民族籍種子人員具備原住民文化觀點的親職暨婚姻教育專業知能，110 年 1 月至 7 月辦理「原家學正向」親職教育課程 1 場次、18 人次參與；「原住民族親職暨婚姻教育種子人員培訓」4 場次、共 116 人次參與。
 - (6) 為提升心智障礙家庭照顧者親職效能，協助家庭照顧者獲得正向充權、學習如何與挫折共處，進而調整與孩子的互動，並幫助學習障礙兒家長增進溝通的能力；另為幫助家有身心障礙兄弟姊妹的健康手足能健康發展，特辦理相關活動，如：「礙中有愛」婚姻教育課程、「自我探索」家長成長團體、「好歡喜-就是愛媽咪」母親節活動、「親密之旅」家長培力工作坊、婚前教育「幸福你最行成長團體」、「我和我的家」手足成長團體，110 年 1 月至 7 月共辦理 17 場次，計 264 人次參與。
 - (7) 為協助家長認識 3C 使用對親子關係之影響，並學習適切的親子互動及溝通方式，以增進親子關係的親密感，辦理「滑出 3C 好關係」家庭展能教育支持活動，110 年 1 月至 7 月辦理 1 場次，計 24 人次參與。
 - (8) 與臺灣高雄少年及家事法院合作辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，針對育有未成年子女之離婚家長具監護權之一方、或離婚訴訟中之配偶，加強正確共親職知能，110 年 1 月至 7 月辦理 6 場次，計 92 人次參與。
 - (9) 與新住民生活職能關懷協會合作辦理「幸福保溫秘訣－愛的紀念日」家庭教育課程，增進新住民家人關係及親職功能，110 年 1 月至 7 月辦理 2 場次，計 126 人次參與。
10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機須加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9-12 時、下午 2-5 時；週一至週五晚間 6-9 時。110 年 1 月至

7月共計服務個案數389案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務79人次。

(四)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班至110年7月31日止計1,898家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
- (2)每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，110年1月至7月補習班實施檢查共359件次，裁處3件次；針對未立案補習班部分，110年1月至7月查察共57件次，裁處9件次。
- (3)110年度預計辦理4場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1)110年1月至7月核准設立4家兒童課後照顧服務中心，歇業3家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計275家（含停業中9家）。
- (2)依據「高雄市兒童托育津貼發給辦法」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，110年第1季共補助3,908人次，計補助3,295萬5,300元；另刻正審核第2季申請資料中。
- (3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於110年1月至5月實施聯合輔導查察共86家，惟自5月19日起各中心因應疫情停課，暫停聯合輔導檢查。

(五)落實終身教育

1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局109年度第1期申請開辦成人基本教育班計39班（含民間單位牧愛生命協會），其中包含普通班10班、新住民專班29班，每班補助開班經費3萬8,800元，總經費計151萬3,200元。
- (2)109學年度第2學期本市國小補校計15校，補助經費218萬3,160元；國中補校計20校，補助經費671萬9,600元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。
- (3)本市為提供更多元的就學管道，109學年度高中職進修部計開設10

所，94 班，學生數約 1,687 人。

(4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，110 年第 1 期開辦「自給自足班」計 171 班，開設課程內容以生活實用為主，計 3,585 人次參加。

(5)辦理社區大學，培育現代社會公民

本市 110 年第 1 期 7 所社區大學計有 134 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，計開辦 581 門課程，計 9,047 人次參與學習。

2.辦理樂齡學習中心及高齡自主學習團體，以推動老人教育

(1)本市設置 39 所樂齡學習中心，積極拓點 269 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55 歲以上）活動使用，110 年 1 月至 7 月計辦理樂齡課程 3,453 場次，共計 8 萬 1,513 人次參與。

(2)本局鼓勵本市取得教育部及格帶領人證書者申辦教育部 110 年度高齡自主學習團體實施計畫，計有 44 案申請，34 案獲核定，通過率達 77.27%。透過本計畫鼓勵自主團體帶領人彈性拓點，協助高齡者設計自主學習課程，延伸高齡者學習機會，提升學習效果及意願。學習主題涵蓋養生保健、家庭與人際關係、生活新知及環保人文等，提供本市高齡者更多元之終身學習管道。

3.推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇

(1)辦理市民教育推廣班

假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、韓語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、塔羅占星、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，110 年 1 月至 7 月共辦理 44 班，計 843 人次參加。

(2)辦理各項講座

與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈・名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「古典詩詞講座」等，邀請知名大師及專家學者（王浩一、嚴長壽、吳若權、許瑞云、周清河等）蒞臨社教館，以文學詩詞、心靈健康、養生、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，110 年 1 月至 7 月共辦理 12 場次，計 4,805 人次參與。

(3)辦理藝文展覽

110 年 1 月至 7 月共展出，「豆・藝術創作聯展」、「生命起源～師

生聯展」」、「許素芳創作個展-彩·墨深情」、「書藝探蹟書法展」、「2021 驀然回首-西畫、書法、水墨」共 9 場次藝文展覽，計 4,600 人次參與。

(4)辦理漾我青春才藝秀

邀請各級學校在學青少年學子一展才藝，提供揮灑青春之舞台，紓解學生課業及升學壓力、充實品德及休閒生活、確立人生方向。提供市民假日觀賞優質藝術表演機會，緩和生​​活壓力，豐富生活品質。110 年 1 月至 7 月辦理 1 場次，計 220 人次參與。

(5)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元，深受歡迎，110 年 1 月至 7 月於本市社教館及原高雄市 11 個行政區共辦理 14 場次，計 2,513 人次參加。

(6)舉辦「親子共學巡迴列車活動」

為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。110 年 1 月至 7 月共辦理 3 場次，計 287 人次參加。

(7)辦理電影欣賞

110 年 1 月至 7 月辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院 3 場次，754 人次參與，每月雙週六晚上於露天劇場辦理週末蚊子電影院共 8 場次，計 1,630 人次參與。

(8)辦理草地野餐音樂會

於本市社教館野餐區辦理草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。110 年 1 月至 7 月共辦理 2 場次，計 230 人次參與。

(9)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動

於本市社教館辦理，透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，110 年 1 月至 7 月共辦理 2 場次，計 185 人次參與。

(10)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、撞球及桌球室等設施，110 年 1 月至 7 月計 8,708 人次使用（110 年 5 月 14 日起因疫情暫停開放）。

肆、未來發展

一、國際，學習視野多元化

- (一)規劃青年培力方案，以青年賦權、培養青年公民能力為核心，培力青年關心公共事務、體驗理性溝通與尊重多元優質民主並建構其參與公共政策與事務的學習歷程。
- (二)持續精進本土語言教師專業能力，發展多元本土語言教學素材，透過親子共學、多元型態學習活動及鼓勵參與認證制度，提升學童本土語文運用能力。
- (三)透過落實母語教學與多語展能、文化傳承與共享、跨國移動與人才培力等面向，精進新住民及其子女教育政策，並設置新住民語文教學輔導團，提高教學品質。
- (四)持續辦理新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，將致力語言學習及文化理解與傳承，轉向世界與國際接軌，成為世界的公民。
- (五)盤整各校英語師資及教學資源，鼓勵英語融入低年級校訂課程，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校發展英語教學特色，提升及培養學生應用英語的能力。
- (六)落實推動雙語教育，鼓勵校長及教師英語增能，加強與國外高中、大學連結，營造豐富雙語學習環境，辦理多元雙語冬夏令營活動，啟動本市邁向雙語城市。
- (七)聘僱外籍教師至中小學校入班教學，持續推動與英美語系國家海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造學校多元英語學習環境。
- (八)深化辦理亞洲學生交流計畫及港都模擬聯合國等國際交流活動，鼓勵學校發展國際教育本位課程，落實學校教學、課程、行政國際化。
- (九)發展本市國際教育教學示例，提供各級學校教師推動並教授「多元文化與國際理解」核心素養，培養學生國際競合力。
- (十)推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，強化接軌國際，精進產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。

二、跨域，學習資源多角化

- (一)配合十二年國民基本教育課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，營造多元與創新的學習環境。
- (二)完備輔導團專業領域支持能量，研發新課綱素養導向課程、跨領域及跨教育階段之課程教學策略，營建多元與創新的學習環境。
- (三)運用專家講座、諮詢對談、共備、教室實踐、觀課、議課和分享回饋之循

- 環模式，協助學校創新課程設計準備，提升學校教學品質及學生學習成效。
- (四)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維程式教育及雲端教育，打造下世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
 - (五)結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，活絡校園藝文風氣，並加強補助偏鄉學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
 - (六)整備線上教學資源，發展達學堂直播教學系統並持續製播微課程，積極爭取民間數位學習平台合作，提供多元學習管道，培養學生自主管理與學習能力。
 - (七)賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
 - (八)培育未來自造教育創意人才，持續辦理創意運動會、發明競賽及創意智庫等活動，培養學生解決問題及動手做的能力，扎根本市 Maker 教育。
 - (九)提供多元技藝學習管道，著力於產官學合作，並透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
 - (十)持續推動體育班精實化，配合各項績效獎助計畫，並與民間醫療院所合作，提供客制化運動防護醫療服務，培育本市基層運動選手。
 - (十一)整合公私資源，舉辦多元活動及活化社教館各場地及園區，成為南高雄市民成長休憩的重要場地，新增戶外溜冰場及籃球場之夜間照明設備，營造夜間運動氛圍。

三、共榮，學習型態多樣化

- (一)賡續關注偏鄉地區教育發展，關心偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距，期使城鄉無距，共學共好。
- (二)積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食券計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商憑券取餐。
- (三)持續落實特殊教育學生鑑定輔導與安置，提供特殊教育學生適性教育、補助身心障礙學生就學等經費、辦理身心障礙學生課後照顧專班，以維護其就學及學習權益。
- (四)推動改善校園無障礙環境與設施，積極爭取中央經費補助學校辦理無障礙校園改善計畫，落實融合教育及維護校園安全，營造有愛無礙的學習空間。
- (五)為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，發揮社會安全網絡效能。
- (六)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型

態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
(七)建構卓越教學專業團隊，領航輔助強化教師專業學習，提升整體教學品質與效能，共榮共學專業教學支持系統。

四、永續，學習環境優質化

- (一)落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全事故及各學制別通學方式分析，制定以目標為導向之防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。
- (二)透過食品安全教育及把關、健康飲食與食在高雄之理念，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (三)落實衛生教育並辦理各項校園傳染病防治工作，強化師生防疫知能，提供師生安全、健康的校園學習環境，確保學生健康快樂成長。
- (四)持續推動校園閒置空間活化、打破學習框架，創設青銀共學環境，打造校園成為「未來世代學習空間」，從生活到環境永續，創造世代雙贏。
- (五)提供舒適學習環境，以提升學習成效，配合行政院班班有冷氣政策，規劃電力設備改善、裝設冷氣機，並配合市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。
- (六)推動平價教保服務，分年增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。
- (七)持續廣佈終身學習據點，推動終身學習機構資源整合，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。
- (八)整合公私資源，舉辦多元活動並活化本市社會教育館各場地與園區，成為南高雄市民成長與休憩重要場域，並推動戶外溜冰場及籃球場之夜間使用，營造夜間運動氛圍。

伍、結語

教育是城市繁盛的基石，我們期待高雄學子在這座擁抱海洋的港灣城市、具備開闊胸襟的國際城市、跨越百年歷史充滿底蘊的宜居城市成長，接受「國際、跨域、共榮、永續」健全教育陶冶，皆能適性揚才，成就面對未來社會的學識涵養與競爭力，這是我們的教育使命，也是城市前進的動力。

教育局將持續推動各項教育政策，致力透過市府團隊跨局處合作、產官學研合力、官方與民間攜手及對話，共創共構高雄市成為多元人才培育發展重鎮，兼顧適性與卓越，積極協助、支持並營造校園中樂於學習與友善的學習氛圍，鼓勵教師跨域創新教學、提供學生天賦展能的機會，讓孩子對未來充滿期待、讓教師對教學充滿熱忱、讓家長對專業支持信賴。

各項教育工作的廣續推展，有賴各位議員女士、先生攜手協助與支持，使所有教育工作夥伴能以更宏觀、穩健與多元發展的策略，共同因應當前校園面對的複雜課題，我們將持續提升教育效能，讓教育成果質量並重、多元開展。

謹此，致上由衷的謝意，敬請各位議員女士、先生能繼續與所有教育夥伴們攜手前行，引領我們的孩子立足高雄、放眼國際，共同創造前瞻未來。