

## 八、高雄市政府教育局業務報告

日期：108 年 10 月 5 日

報告人：局長 吳榕峯

### 壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

我們都知道「教育是一種啟發理性、啟發良知的歷程」，本市教育的主軸為回歸教育的本質與推動教育工作的初心。學校教育強調以學習者為中心，協助每個學生獲得天賦發展的契機，並為國家培育未來所需要的人才。

爰此，我們從「以學生為主體」的思維角度出發，打造符合下一個世代學習的優質環境、開創教育新思維，並建立跨領域及跨世代共學的友善場域。我們鼓勵各級學校拓展國際視野、學習尊重與包容，透過國際交流、看到世界的寬廣，培養學生具備國際視野與提高競爭力，俾能積極面對並迎向新世代的挑戰。

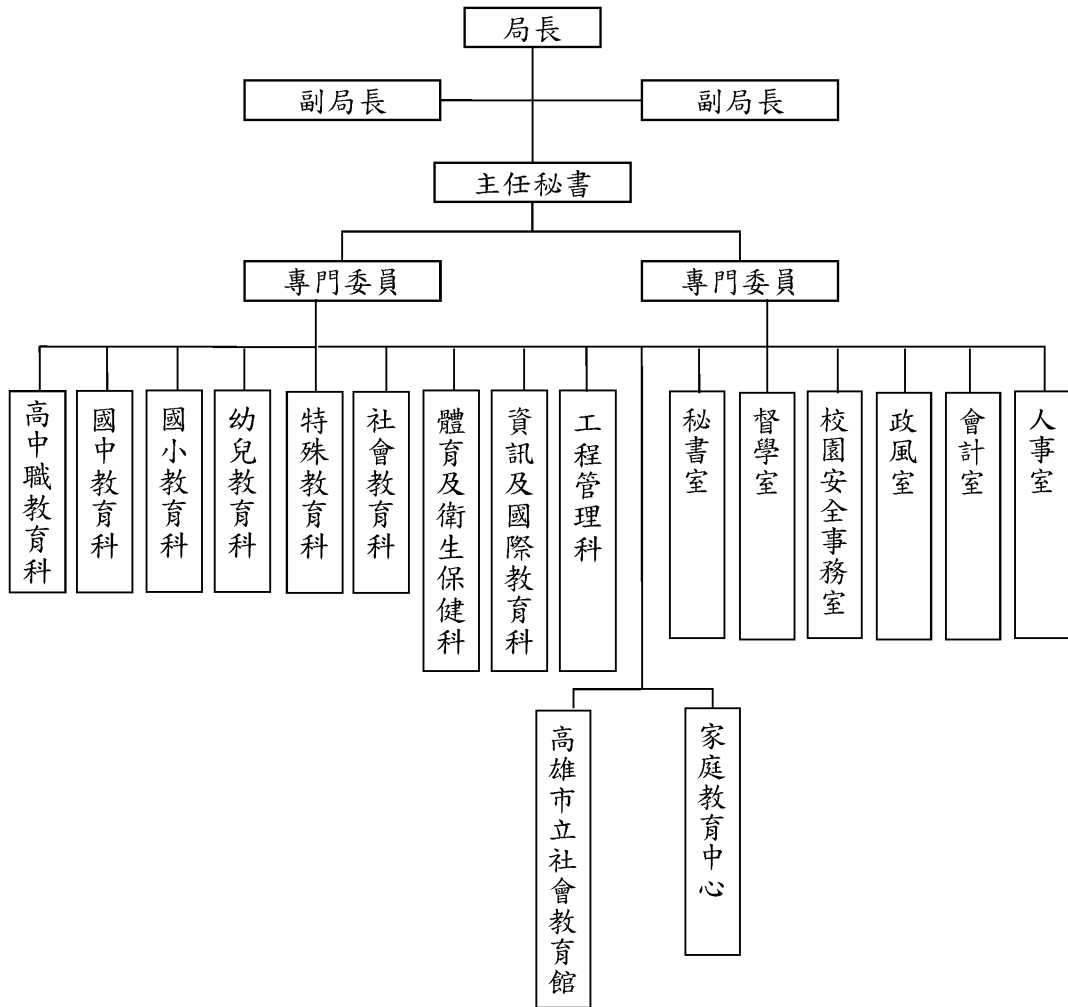
然而在勇往前行的同時，我們不忘關懷弱勢，積極尋求資源，辦理安心餐食券，落實照顧弱勢學生並協助貧困學生改善用餐問題，讓弱勢學子無須煩憂餐食來源並能安心成長。關注偏鄉教育，是我們不變的初衷，透過實地訪視、傾聽在地需求與聲音，才能將有限資源挹注在對的地方，展現教育所應該帶來的公平與正義的理想。

值此報告時，新課綱正踏上正式實施的道路，本市自 103 年教育部發布十二年國民基本教育課程綱要總綱以來，盤整各校資源、積極整備，從課程銜接與整合、教學創新與翻轉、師資進用與精進、設備更新與建置等面向，逐年到位。透過辦理課程博覽會「翻轉高雄教育節」、兒童藝術教育活動「瘋藝夏」等，引領市民參與教育正在改變的風潮，鼓勵師生跨域創新教與學，更提供學生多元選擇，讓實踐「適性揚才」的教育理想正在發生中。

以教育改變孩子的未來，是我們教育工作夥伴共同努力的方向，期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，現謹就本市教育各項業務重點發展、推展情形以及未來的發展等面向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	吳 榕 峯
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	副 局 長	陳 佩 汝
局 本 部	主 任 秘 書	李 黛 華
局 本 部	專 門 委 員	吳 文 靜
局 本 部	專 門 委 員	劉 靜 文
高 中 職 教 育 科	科 長	許 嘉 晃
國 中 教 育 科	科 長	楊 智 雄
國 小 教 育 科	科 長	曾 惠 蘭
幼 兒 教 育 科	科 長	陳 怡 婷
特 殊 教 育 科	科 長	施 玉 權
社 會 教 育 科	科 長	李 靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	黃 哲 彬
工 程 管 理 科	科 長	陳 玠 知
督 學 室	主 任	吳 碧 華
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	朱 裕 祥
人 事 室	主 任	應 海 利
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	許 永 霽
社 會 教 育 館	館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	主 任	林 詩 隆

參、重要業務執行情形

翻轉創新，友善校園

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一)推動素養導向教學，培養學生自主學習並具備解決問題的能力

1.推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

- (1)國中：國中社群計有 89 校，校校有社群，達 100%，其中跨校/跨領域 2 校 2 群，發展學校特色課程社群 8 校 8 群，主題運作式社群 13 校 13 群，基礎型社群 53 校 83 群。
- (2)國小：國小社群計有 242 校，校校有社群，達 100%，其中精進社群有 215 校 298 群，達 88.8%，259 團基礎社群、39 團進階社群；學校自辦社群有 27 校 68 群；教師專業實踐方案社群 72 群。
- (3)校本計畫：國中計 40 校申請、國小計 47 校申請；社群計畫國中共 185 群，國小計 249 群。

2.規劃新課綱運作模式，以多面向且切合學校實際需求之模式深度傳達新課綱之意涵

- (1)國中彈性學習課程發展與前導學校協作計畫系列研習：107 學年度以國中前導學校為核心，共同為開發課程模組與課程實踐進行準備，議題包含：彈性學習課程規劃、素養導向教學設計與實施、共備觀議課之規劃與實踐。
- (2)自 108 年 1 月 9 日起已多次召集本市前導學校群、活化課程與教學計畫學校群及其他相關課程專案等，進行各系統經驗交流。
- (3)國小共備基地模式：
  - I.總綱基礎研習於 107 學年度共辦理 12 場，透過總子教師宣導，認識總綱核心素養、課程架構與實施要點。
  - II.辦理共備基地研習，107 學年度規劃 12 年國教重大議題 7 堂課為校訂課程發展與編排、素養導向課程開展與轉化、課程計畫撰寫與規劃、素養導向撰寫與評量、英語向下延伸模式、公開授課、市定課程，於 12 所共備基地學校辦理研習，其中第 1 到 3 堂課於上學期實施，共辦理 36 場次；4-7 堂課於下學期實施，共辦理 48 場次。
  - III.本市國小 35 所前導學校（部前導 20 所、市前導 9 所、類前導 6 所）分為 3 群，定期辦理分群活動，協助本市各國小對新課綱之理解與轉化，建立試行模式。
  - IV.為本市國小辦理 108 新課綱施行諮詢輔導服務，輔導 25 所學校並提供資源辦理研習 34 場次與系列工作坊 1 場次（3 日）。

### 3.推動島嶼的集體記憶共備課程

- (1)截至 108 年 7 月，本市「島嶼的集體記憶」課程已於全國各地辦理研習、工作坊與展覽活動等計 30 場，參與人次達 800 多人，其中包含中山大學、高雄市高雄女中、高雄中學、高雄高商、鼓山高中、鳳林國中、陽明國中、王公國小、甲仙國小，新北市大觀國中、中和國中、新竹縣六家高中、新竹市竹東國小、桃園市桃園高中、中興國中、屏東縣竹田國小、臺南私立慈濟中學、宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中等學校、宜蘭縣壯圍國中、臺中市文華高中、至善國中、澎湖縣白沙國中、彰化縣田中高等，共 11 縣市 23 所學校參與。
- (2) 108 年 1 月 9 日受邀參加國際人權「用愛堅守正義－勇敢追尋真相～臺韓歷史追尋之旅」課程與教學研討會，計 9 校課程教師共同發表，並聯合陳世憲書法家創作書藝作品－「隱約前進的路痕」。
- (3) 108 年 5 月 4 日假高雄港邊鹽旅社辦理 2019 翻轉高雄教育節「島嶼的集體記憶課程及教學紀錄片分享年會－看見真實」，計 10 校 128 人參與執行課程教師發表影音及文字成果。
- (4)為擴展課程觸角，跨國結合峇里島小學與泰國向日葵國際學校合作「世界故事交換日」，以拓展教師與學生視野，並逐步完成島嶼的集體記憶課程核心價值。

### 4.辦理「2019 翻轉高雄教育節」

- (1)訂於 108 年 4 月 21 日至 5 月 25 日辦理第三屆翻轉高雄教育節系列活動，規劃自然科學探究與實作年會、我們的素養之路－教與學工作坊、風動名師能量講堂、校長及教師公開授課、國中輔導老師的新課綱講座、島嶼的集體記憶三年大成、「我就是城市的未來」主人翁論壇以及全國首創「學市集」等活動，合計約 6,700 人次參與。
- (2)本局自 103 年起逐步鼓勵學校教師組織教學社群、共同備課，引領學校透過翻轉教學方式，重新營造學校學習新氛圍，本項教育節活動更榮獲 108 年度親子天下「創新 100」入選的殊榮，期許用「愛」與「專業」，翻轉孩子的生命，也翻轉這座城市的未來。

### 5.建構學校教學支持系統，翻轉教師教學思維

- (1)推動精進教學計畫，促進專業發展
  - I.辦理各領域精進計畫 223 項，研習場次 922 場，服務教師達 1 萬 6,801 人次。
  - II.辦理國中、國小到校（分區）諮詢：共辦理 70 場次，服務學校 174 校。

- Ⅲ.推動「夥伴學校協作」計畫：國中小共辦理 29 場次，服務學校 9 校。
- (2)推動教學支持團隊「專業支持領航」計畫  
108 年度上半年共服務 16 校、協作 65 場次(含國小 35 場，國中 30 場)，共投入 105 位團隊成員（含督學、正副領域召集人校長、專兼任輔導員等），協助 256 位教師提升教學知能。
- 6.國教輔導團執行 12 年國教新課綱各領域教學研習，增進教師專業知能
- (1)透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 135 場次、2,049 人次參與。
- (2)落實多元評量、學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 60 場次、1,103 人次參與。
- (3)辦理輔導團學校領域召集人、社群召集人研習及社群工作坊共 122 場次、2,206 人次參與。
- (4)辦理非專長教師增能、教師跨領域增能研習和工作坊計畫，共計 71 場次、1,589 人次參與。
- (5)辦理有效教學暨教學策略（含差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示，計 310 場次、6,196 人次參與。
- (6)辦理 12 年國教新課綱宣導及素養導向課程設計，共 216 場次，4,111 人次參與。
- 7.產官學研攜手合作，深耕教師藝術涵養並融入教學情境
- (1)推動在地文化色彩、深耕藝術與美感教育，與高雄市立美術館及學學文化創意基金會合作，辦理一系列在地文化色彩教學及彩繪活動，107 學年度共 45 校參與彩繪教學，學生共創作 1,190 件作品於高雄市立美術館展覽。
- (2)108 年 1 月 24 日起至 4 月 7 日止於高雄市立美術館舉辦「感動豬」青少年暨兒童彩繪特展，共有 69 校 2,289 位師生參加校外教學，其中有 40 校為偏鄉學校參與。
- (3)持續發展教師優質彩繪教學案例，各校教案及成果彙編成冊，以供未來課程發展之參酌。
- 8.積極強化教師創新教學能力，推動輔導團專業增能及行動研究
- (1)以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，由輔導團團員與現場教師力求共同精進，107 學年度輔導員提出行動研究計 15 篇。
- (2)參與教育部 107 學年度國民教育輔導團人才培育及認證課程研習培訓

計 78 人（含輔導員初階 36 人、進階 23 人及領導人員 19 人）。

9.「鹽埕 AR 旅人：時空冒險」：本局與屏東大學合作進行探索式互動教學平台

為整備資訊科技課程，發展智能化校園，提升學生學習動力與成效，由本局與國立屏東大學進行探索式互動教學平台簽約，透過合作交流建置探索式教學平台，通過 AR 的實境，探索高雄市鹽埕地區及愛河畔周圍，建立學生對於在地文化的理解，期能提升學生對學習的樂趣與動機。

(二)創客運動，開啟真學習

1.愛河學園融入「創客精神」

- (1) 107 學年度除落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，持續推動愛河學園 2.0，進行跨校課程體驗，相互共享。
- (2)鹽埕國中的趣味科學、鹽埕國小的桌遊體驗課程、光榮國小的海洋教育探索及獨木舟課程、忠孝國小的自造力學習及輕軌車課程、鼓岩國小的烘焙體驗、河濱國小的生活美學等，讓學習領域更多元，讓學生在多元的課程中提升學習力，教師則在外部資源與技術的協助下動態調整教學，師生共同進步。
- (3)忠孝國小、河濱國小、鹽埕國小、光榮國小和鼓岩國小持續規劃與國立高雄師範大學合作，加入高師大自造教育愛河區域基地小聯盟，發展共備課程，組成自造教育社群，一起發展教學活動與分享經驗。

2.自造教育及科技中心建置

- (1)本市 7 所已運作之「自造教育及科技中心」（中正高中、路竹高中、中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、大寮國中）結合 108 科技領域課綱，每個中心輔導 30 至 40 所國中小學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知普及，期將科技教育扎根校園。至 108 年 6 月為止辦理師資培訓 67 場次，總計 963 人次；教師研習 170 場次，總計 6,414 人次；探索學習/體驗活動 256 場次，總計 6,568 人次；參訪活動 40 場次，總計 770 人次；工作坊 51 場次，總計 497 人次；競賽 24 場次，總計 2,155 人次；成果展示 16 場次，總計 16,464 人次；營隊 31 場次，總計 620 人次，執行成果豐碩。
- (2) 108 年 5 月持續爭取教育部國民及學前教育署補助楠梓國中、鳳山國中成立 2 所「自造教育及科技中心」，並申請 12 所國中辦理「科技領域課程所需外部人力運用」，結合業師與教師協同教學。另持續落實辦理「科技及新興科技學習及探索活動」，依各科技中心輔導區域擴

大推廣至 81 校。

### 3.推動創意自造 FabLab 聯盟

(1) 本局自 105 年 1 月 25 日與國立高雄師範大學簽署「合作推動自造教育策略聯盟協議書」，為期 3 年，至 107 年底陸續建置勝利國小、文山國小、鹽埕區忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中、吉東國小及福誠高中等，共計 7 所行星基地，共同於學校課堂教學中，推動高師大自造者基地研發之自造教育課程。

(2) 108 年度起為維繫自造教育課程推動，將行星與衛星基地運作方式，改為聯盟運作方式，讓學校夥伴之間的課程連接更密合，並將地方特色融入課程規劃；108 年新增橋頭國小、壽天國小、中路國小、鼓山區中山國小、水寮國小、曹公國小與光華國小等 7 所聯盟學校，並成立阿蓮聯盟與勝利聯盟 2 區，參與學校計 7 所核心學校、36 所聯盟學校，合計 43 所學校共同推動創意自造教育。

(3) 由本局與國立高雄師範大學及高雄科技大學共同合作推動創意自造 FabLab 教育聯盟，共計開辦教師培訓課程 180 場次，參與教師 1,820 人次；學生體驗課程 35 場次，參與學生 630 人；家長或社區體驗課程 12 場次，參與家長 120 人，為本市培育未來 Maker 人才奠定良好的基石。

### 4.走入偏鄉，高雄 Maker 圓夢車續航

(1) 本局與海洋局於 107 年 4 月 30 日在高雄市立社會教育館熱鬧舉行本市第一台 Maker 圓夢車啟用典禮，除提供自造教育的課程外，並結合海洋局「海洋環境教育－巡迴列車」，107 全年度參與學校數共計 41 所，其中特偏與偏鄉參與學校 15 所，辦理 104 場次，參加人數為 2,583 人，推廣成效良好。

(2) 108 年度更深入偏鄉及沿海地區約 80 所學校，主動提供學生多元學習機會，啟發學童認識海與喜愛海洋的保育知識，並用科技的魔法實現孩子們的夢想。108 年 7 月 2 日葉副市長亦親臨中山國中與學子共同體驗科技中心夏令營及圓夢車活動，並鼓勵學子珍惜資源、積極向學。

### 5.製播「教育·想像·新樂園」節目

製播每週五 15 時 5 分教育電台 FM101.7「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，提供聽眾創意教育交流平台，節目兼具教育性、知識性和娛樂性，包含專訪創意師生團隊及專家學者，108 年 1 月至 6 月計邀訪來賓 26 位，製播 26 集節目，行銷創新想像教育理念。

(三) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制



1.結合高雄科技大學合作推廣自造者教育

本市學校與高雄科大合作辦理「創夢工場」師生體驗研習或參訪活動共計 4 場次，課程內容有程式編輯（七彩霓虹小夜燈\_Arduino）、3D 建模（療癒系音樂盒 Solidwork）、文創金工（錫飾/琺瑯創作）、平面設計（夢幻吊燈\_Coreldraw）等，共計有 95 位師生參加。

2.與高雄市自造者發展協會跨域合作推動自造教育

108 年 5 月至 6 月假高雄軟體園區 maker 教室辦理 2 場次師生培訓，課程包含創意 LED 光矩陣燈友誼燈等學習主題，共有教師及學生 40 名參與。

3.向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)推動 108 年度跨域課程拼圖計畫

本局於 107 學年度第 2 學期補助文山高中等 6 校發展跨域課程規劃，透過跨教育階段及產業合作等資源挹注，創新課程教學模組，引領學生適性學習。

I.跨教育階段合作：邀請高師大、高科大、實踐大學、中山大學、義守大學、正修科大、樹德科大、輔英科大、美和科大等大專院校進行跨教育階段課程合作。

II.產業合作及資源協助：與政府機構及民間團體等 42 個單位就課程設計或協同教學進行教學激盪。

(2)電競選手培育一條龍

I.本市現有樹德科大（資訊管理系）及正修科大（數位多媒體設計系）2 所大專院校投入電競選手培育，並分別與立志高中、樹德家商、中山工商及三信家商等 4 校組成策略聯盟，進行學生升學規劃與課程銜接，打造學程一條龍學制。

II.108 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 138 人、資料處理科（電競產業管理專班）1 班 46 人，樹德家商資訊處理科（電競科技產業班）1 班 46 人，垂直整合高中職至大學（義守大學進修部）、科大（樹德科技大學）7 年專業電競產業一貫學程，學業完成後可直接與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才。另三信家商與正修科大締結電競產業夥伴策略聯盟，並以資料處理科 1 班 46 人辦理相關電競教育課程，中山工商以多媒體技術科 1 班 46 人辦理相關電競教育課程。

(3)中正高工與臺灣國際造船股份有限公司、高雄科技大學合作辦理產學攜手造船專班，自 106 學年度起已針對高三學生辦理遴選作業，學生高職畢業後白天以技術生至臺船工作，晚上則到高雄科技大學上課，

並於科大畢業後經甄試進入臺船成為正式員工，截至 108 學年度獲教育部核定 3 班 120 名學生受惠。

(四) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理第 59 屆中華民國中小學科學展覽會

本局與國立臺灣科學教育館合作，自 107 年 7 月開始組成籌備會議，召集全市 13 校共同承辦全國科展，並訂於 108 年 7 月 22 日至 7 月 28 日假高雄展覽館做為競賽、科學博覽會、大師有約、科展之夜、開幕及頒獎典禮場地。

2. 辦理地球科學資源中心共備研習

配合地球科學課程實施期程，邀請領域優秀教師指導、帶領共同備課。成立地球科學教師社群，分享教學經驗，透過共備過程共同成長，108 年度持續規劃辦理教師共備研習課程 4 場次，及野外實察活動，更針對國中學生辦理營隊，提早體驗與學習地球科學豐富的課程。

3. 參加 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

本市參加「Best Education-KDP 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」初審結果，二項競賽活動全國計有 290 件（學校經營創新類 59 件、教學創新類 231 件）作品入選決審（通過初審），其中本市佔 105 件（學校經營創新類 31 件、教學創新類 74 件），計國中 1 件、國小 100 件、幼兒園 4 件，入選決審比例 34.15%，為全國各縣市初審通過件數比例第 1 名。

4. 補助本市學校推動科學教育

(1) 108 年補助本市 90 所市立國中科學實驗器材（含耗材），補助金額共計新臺幣 230 萬元。

(2) 108 年度請各校積極提出申請科學實驗設備，經審查後共補助 17 所學校，補助金額共計新臺幣 178 萬 8,986 元。

5. 推動高瞻計畫

日本科學技術振興機構（Japan Science and Technology Agency, JST）為促進亞洲青年科技人才之交流，特推動櫻花科技計畫（SAKURA Science High School Program, SSHP），結合產業、學界以及政府官方，邀請亞洲青年赴日交流。108 年度本市計中山大學附中、中山高中、文山高中、瑞祥高中及樹德家商等 5 校 8 名學生獲科技部高瞻計畫辦公室甄選通過，並於 108 年 5 月 26 日至 6 月 1 日赴日本參與學術交流活動。

(五) 資優教育，提升學生競爭力

1. 提供資賦優異學生適性化教育，107 學年度設置特殊教育班（資賦優異類）共計 149 班：

- (1)國小教育階段計 51 班（分散式資源班）。
  - (2)國中教育階段計 79 班（分散式資源班）。
  - (3)高中教育階段計 19 班（集中式特殊教育班 16 班、分散式資源班 3 班）。
- 2.辦理國小一般智能資賦優異學生鑑定工作
- (1)二年級升三年級  
108 年 3 月 16 日辦理初選，計有 1,138 人應考，345 人通過；複選業於 4 月 27 日至 4 月 28 日辦理，計有 346 人應考考（其中 4 人為申請免初選通過，未參加初選鑑定），185 人通過，通過率 53.47%。
  - (2)四年級升五年級  
108 年 3 月 16 日辦理初選，四年級學生計有 486 人應考，117 人通過；複選業於 4 月 13 日辦理完畢，計有 123 人應考（其中 8 人為申請免初選通過，未參加初選鑑定），52 人通過，通過率 42.28%。
- 3.108 年度各類資優教育方案
- 108 年 5 月 4 日辦理資優教育方案鑑定，計有領導才能類 2 校 49 人、創造能力類 3 校 67 人、其他特殊才能類 1 校 31 人通過，共計 6 校 147 人。
- 4.獨立研究成果發表
- 108 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 100 件作品送審。108 年 6 月 1 日辦理複審暨成果發表會，共選出 30 件得獎作品。
- 5.國中學術性向資優鑑定工作
- 108 學年度國中學術性向資優鑑定於 108 年 5 月 8 日至 108 年 5 月 29 日受理報名，報名人數 2,317 人，含鑑定測驗及書面審查。其中書面審查部分已完成 54 人，通過 4 人；另鑑定測驗訂於 108 年 7 月 27 日辦理。
- 6.鼓勵各級學校特殊教育班（資賦優異類）教師組織專業社群
- 108 學年度成立 36 個特殊教育專業社群，約 540 人次加入專業對話，研討班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等，提升特殊教育學生學習成效。
- 7.提高本市國中資賦優異教師合格率
- 本局與國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學合作培育國中特教資優公費師資生，共計 7 位公費師資，陸續至 111 學年度前將分發至本市申請學校。
- 8.精進資優教育課程品質
- 辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢核，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性

學習內容，108 學年度所有設置資優班（方案）之國民中小學（共計 68 校）訂於 108 年 8 月完成檢核。

(六)實驗教育，鼓勵創新教育理念

1.提供諮詢並完善作業流程

(1)召開實驗教育審議委員會

為規劃學校型態實驗教育，本局已籌組「學校型態實驗教育審議委員會」，截至 107 學年度已審核通過 6 所公立學校及 2 所私立學校申請計畫。

(2)「非學校型態實驗教育」申辦流程

I.108 年 2 月 27 日假民族國小辦理統一作業流程說明會；並於 108 年 6 月 21 日假民族國小辦理 108 學年度第 1 學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II.108 年 4 月 3 日假油廠國小、4 月 10 日假鳳山國小、4 月 13 日假民族國小、4 月 17 日假獅甲國小、4 月 20 日假三民國中、4 月 24 日假新上國小辦理分區輔導座談會，機構及團體評鑑訪視業於 108 年 3 月 12 日、3 月 13 日、3 月 14 日及 3 月 15 日辦理完畢。

2.辦理現況

(1)非學校型態實驗教育

I.機構型自學：錫安山高屏伊甸家園 79 人。

II.團體型自學

i.宏遠國際經典書院 A 13 人。

ii.宏遠國際經典書院 B 14 人。

iii.宏遠國際經典書院 C 24 人。

iv.野人華德福 A 21 人。

v.野人華德福 B 21 人。

vi.野人華德福 C 6 人。

vii.野人天光華德福共學 11 人。

viii.聖功樂仁蒙特梭利 28 人。

ix.創造蒙特梭利 7 人。

x.但以理基督書院 18 人。

xi.飛客實驗教育 27 人。

III.個人自學：358 人。

(2)學校型態實驗教育

I.107 學年度正式辦理學校：

巴楠花部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）、樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）、多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）、高雄市私立南海月光實驗教育學校（五明教育）、壽山國民小學（生態美學探索實驗教育）、光禾華德福實驗學校（華德福教育）。

II.108 學年度正式辦理學校：

茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）、吉東國民小學（客家人文實驗教育）。

(七)新興科技教育，扎根基礎科學能力

1.107 學年度成立本市新興科技區域推廣中心（設立於海青工商），另遴選區域推廣促進學校 3 校（瑞祥高中、鼓山高中、林園高中），配合推廣新興科技、發展課程模組，扎根科技領域基本能力，各校推廣特色如下：

- (1)海青工商：無人商店、智慧路燈。
- (2)瑞祥高中：智慧圖書館，智慧農場。
- (3)鼓山高中：IoT 物聯網、智慧家庭。
- (4)林園高中：課程模組（AI 人工智慧、IoT 物聯網、虛擬實境、無人機）。

2.教育部國民及學前教育署於 108 年 4 月核定本市高雄女中於 108 學年度設立新興科技區域推廣中心，並於 108 年 6 月核定福誠高中為本市第 4 所區域推廣促進學校，其推廣特色如下：

- (1)高雄女中：AI 體驗館、AI 教學手作模組。
- (2)福誠高中：AI 知識課程融入、體驗 AI 融入手作應用，跨域與成大、高師大、義守大學及高科大辦理共備工作坊等。

二、發展特色，專業支持，培養基本能力

(一)小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

- 1.推展小校教育翻轉在地行動方案，鼓勵學校依據在地文化、歷史、地理、產業等環境因素發展學校特色。
- 2.於 108 年 5 月 29 日假民族國中辦理 108 學年度評選，經評選完畢錄取在地課程教材深耕組 10 件、在地課程全球展能組 8 件，依據新課綱之基本理念與課程目標，建構教師以素養為核心，以自發、互動與共好為目標之教學。透過理論與實務的持續對話與修正，盤整各校特色課程，以發展符應十二年國教理念之有效教學策略與課程發展模式。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

- 1.本市 107 學年度持續以競爭型經費方式補助學校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，107 學

年度共補助 12 校充實資本門設備，每校 5 萬元，經費共計新臺幣 60 萬元。

2.推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」

- (1)一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
- (2) 107 學年度本市有 6 校申請成為受訪學校，並有 6 名本市國中小教師申請擔任教學訪問教師，在一學年訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。

3.入選親子天下創新 100 評選

2019 年本市積極推動閱讀教育及海洋教育，其中「愛閱超悅團隊」（愛閱網團隊）、「前鎮遠航者團隊」（前鎮國中）榮獲此殊榮，並於 108 年 6 月 22 日假臺北參與「教育創新 100 頒獎暨共創會」。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1.積極推動各式產官學合作模式

(1)特色課程模式

- I.林園高中台灣中油化工科學班。
- II.路竹高中台糖產學專班。
- III.仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- IV.小港高中台電機電班。
- V.六龜高中台水機電班。
- VI.三信家商台糖商業經營產學班。

(2)產學攜手模式

- I.中正高工與國立高雄科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班，1 班 30 人，期使學生能國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II.本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班，108 學年度計有中正高工（1 班）、樹德家商（1 班）、三信家商（5 班）、立志高中（1 班），共計 4 所學校 8 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I.中鋼專班：中正高工電機科 3 班 109 人，高雄高工機械科 3 班 109 人，中鋼將自畢業生中參與應試者錄取 7 成為其正式員工。
- II.107 學年度本市三信家商等 7 校 6 類科辦理建教班，共計開辦 82 班 2,592 人。

(4)就業導向模式：107 學年度共計辦理 4 校 24 班 776 人。

- I.樹德家商辦理美髮技術、髮妍時尚造型技術、宴會服務技術、烘焙

技術等就業導向課程專班，計 9 班 300 人。

II. 立志高中辦理餐飲技術、美容時尚設計等就業導向課程專班，計 4 班 131 人。

III. 大榮高中辦理觀光、電機技術、航空精密等就業導向課程專班，計 4 班 135 人。

IV. 三信家商辦理美容美髮、餐飲管理、餐飲技術等就業導向課程專班，計 7 班 210 人。

## 2. 建構大高雄人才培育架構

### (1) 建置專業主題基地計畫

配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地，截至 108 年度已規劃高雄高工「智慧居家監控系統」、三民高中「數位多媒體文創基地」、海青工商「文創、手作、土木情」等三座主題基地，提供本市三級學校辦理職業試探課程，落實技職教育向下扎根理念。

### (2) 技職教育諮詢會

本局於 108 年 5 月 1 日召開第 4 次諮詢會議，期透過政府機關、專家學者、學校、家長團體、教師團體等代表交流研商，期完善本市技職教育發展方向。

### (3) 跨域課程拼圖

配合 108 年新課綱及少子化趨勢，持續鼓勵各校研發跨域課程，培養產業未來創新人才，107 學年度第 2 學期計核定補助 6 校 6 件跨域課程計畫。

### (4) 技優學生國際見習

持續補助技藝（能）競賽表現優異學生及教師出國見習、技術交流，以提升技職師生接軌國際機會。截至 108 年 6 月止計 7 名教師、76 名學生赴日交流。

## 3. 因應電競產業需求，佈局產業鏈人才培育

(1) 為新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心素養，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

(2) 為因應電競產業發展人才需求，本市 108 學年度核定立志高中電競經營科 3 班 138 人、資料處理科（電競產業管理專班）1 班 46 人、樹德家商資訊處理科（電競科技產業班）1 班 46 人；三信家商與正修科大

締結電競產業夥伴策略聯盟，並以資料處理科 1 班 46 人辦理相關電競教育課程，中山工商以多媒體技術科 1 班 46 人辦理相關電競教育課程。

- (3) 108 年度應中華文化教育協會邀請，與臺北市府教育局、新北市政府教育局及臺中市政府教育局共同擔任該會主辦的 2019 城市盃電子競技邀請賽之指導單位，並鼓勵本市所屬學校參與，本次競賽本市含大專校院共計 5 校 15 隊參賽；未來除持續鼓勵所屬學校投入電競人才培育外，並將擴大與科大、民間團體合辦競賽，協助學校達成以賽促教，深耕本市電競產業人才培育。

#### (四)提供教育專業支持，提升學校經營效能

##### 1.學校行政專業支持服務

- (1) 108 年 1 月至 6 月辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如教務年度重點工作與相關法規、精進中長程目標及計畫說明、師資員額規劃、跨國銜轉教育系統建置與服務、前導及先行學校彈性課程規劃並分享學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗交流。
- (2) 108 年 1 月至 6 月辦理 2 場次國中學務人員工作坊，邀請專家學者針對學務工作推動之重要議題宣講，包含兒童及少年保護宣導、防制藥物濫用、健康促進、登革熱防治、兒童權利公約、品德教育、法治教育、防制校園霸凌及正向管教等內容進行討論與經驗分享，以確保兒童及少年最佳利益，使校園環境更趨友善。
- (3) 108 年 1 月至 6 月辦理 2 場次國中輔導主任工作坊，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。
- (4) 規劃五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，經由互動共享提升行政績效與品質，108 年辦理分區工作坊 10 場次，由各區分別召集研議分工。
- (5) 108 年規劃辦理 10 場國小專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長策勵營、2 場專業學習社群研習，並為 108 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及協助解決初期治校問題。
- (6) 108 年 3 月 22 日辦理十二年國教精進教學計畫教務主任工作坊，進行社群申辦說明、新課綱課程計畫撰寫及備查事項說明與學校本位課程發展及校務規劃，計 242 位教務主任參與；108 年 5 月 8 日至 5 月 29 日共辦理 7 場次新課綱課程計畫撰寫實作研習，由各校教務主任或教



學組長參加。

## 2.教學專業支持服務

- (1) 107 學年度賡續透過「十二年國教課程發展團隊」結合學群科中心及高優前導計畫等資源共同推動本市高級中等學校課程發展，計辦理領綱宣導 24 場次、協助課程計畫審查 46 場次、進行入校陪伴 41 場次、辦理探究實作工作坊 16 場次、帶領跨領域共備社群 36 場次，另邀集教務主任辦理工作會議，實際盤整各校學校現況及給予協助。
- (2) 為符應高中現場教師需求，107 學年度辦理 2 場次大學考招及學生學習歷程檔案說明會，提供國中學校及家長宣導 40 場次，對接師培中心提供公開觀課研習及工作坊 10 場次，全方位提供各項服務，讓本市新課綱實踐之路更穩健踏實。
- (3) 辦理國中小優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略，發揮國教輔導團「標竿」精神，108 年上半年度到校諮詢服務，共辦理國中 32 場次，服務 58 校，國小 38 場次，114 所學校派員參加，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。
- (4) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏、非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 16 場次、5 校；國中部分執行 13 場次、4 校。
- (5) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱

### I. 結合前導學校形成策略聯盟，計有 69 所 12 年國教課程綱要前導學校：

- i. 高中職：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、旗山農工、中山工商及岡山農工等 7 所高職。
- ii. 國中：福山國中、獅甲國中、前鎮國中、圓富國中、民族國中、國昌國中、右昌國中、翠屏國中小、正興國中、三民國中、永安國中、大樹國中、杉林國中、五福國中、龍華國中、文山高中（國中部）、前金國中、英明國中等 18 所教育部國民及學前教育署所核定國中前導學校，本市另核定大灣國中及梓官國中等 2 所學校為本市前導學校並予以補助。
- iii. 國小：107 學年度教育部核定本市前導學校共 20 校（包含福山國小、獅甲國小、溪洲國小 3 校核心學校，樂群國小、大同國小 2 校中堅學校），本市另核定前導學校 9 校及類前導學校 6 校，總

計 35 所學校。

II.整合精進計畫與教師專業發展實踐方案相關課程與教學發展資源，建立基本政策推動取向，並納入前導學校（含市前導學校）、議題精研小組（40名課綱種子講師）及分區策略聯盟（校校是課綱基地），採「前導學校領頭－先行學校協同－議題專家協作－聯盟學校奠基」，透過規劃方案、提供學校依需求申請增能議題（34校申請，每校補助1萬元），構成優質精進之循環互動。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 108 學年度高中職校長計有留任 5 人，轉任他校 3 人，初任 1 人。
- (2) 108 學年度國中校長計有留任 13 人，轉任他校 8 人，初任 2 人。另本市巴楠花部落小學自 108 學年度起改制為巴楠花部落國民中小學，於 108 年 7 月 30 日完成校長遴選作業。
- (3) 108 學年度國小校長計有留任 26 人，轉任他校 24 人，初任 8 人。

2.辦理教師甄選

- (1) 108 學年度高中職教師甄試報名 2,413 名，錄取 48 名。
- (2) 108 學年度國小教師甄試報名 3,360 名，錄取 183 名。
- (3) 108 學年度公立幼兒園契約進用教保員聯合甄選報名 327 名（含屏東縣考生 40 名），錄取 33 名（含屏東縣缺額 5 名）。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1)高中職教師市內介聘共計 20 人參加，6 人成功介聘；市外介聘結果：調出 17 名、調入 16 名。
- (2)國中教師市內介聘共計 208 人參加，30 人成功介聘；市外介聘結果：調出 29 名、調入 44 名。
- (3)國小教師市內介聘共計 333 人參加，282 人成功介聘；市外介聘結果：調出 78 名、調入 179 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.推廣閱讀教育網

- (1)高中職「雲端知識海學習平台」  
持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 8 萬 4,178 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I.愛閱網於 108 年 1 月至 6 月，上網註冊人數達 4 萬 8,839 人，每校閱

讀書籍總數平均為 591 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 5 萬 9,128 本。

II.個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 3,419 人。個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有 52 人，達 100 本以上學生，計有 4 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 108 年 6 月底為止，喜閱網上網註冊學生人數 9 萬 2,916 人，通過闖關書籍數 156 萬 1,048 本，參與人數 7 萬 949 人，參與比例 76.60%，平均每人通過闖關閱讀本數達 22 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I.為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 107 年為止共選出 505 本好書。

II.108 年由選書小組挑選出 25 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員運用及辦理閱讀推廣活動。

2.充實國中小圖書設備

(1) 107 學年度配合教育部國民及學前教育署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書。本市於 106 學年度起即已達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標，惟藉由此次圖書充實後，全市國中小將再增加約 18 萬 3,500 冊書籍。

(2) 108 學年度幼愛閱購書及分送

為利公立幼兒園配合推動閱讀教育，並鼓勵幼兒園落實繪本教學及親子共讀，預計於 108 學年度補助 211 校（園）經本局挑選出之幼愛閱好書。

3.建置學校及社區共讀站

爭取前瞻計畫推動學校、社區共讀，規劃於 9 所高中職、107 所國中小建置社區共讀站，並預計 109 年前逐年完成。

(1)高中職學校社區共讀站

I.106 年至 109 年高中職學校社區共讀站共計核定 2,023 萬 7,000 元，補助 9 所高中職學校改善現有圖書館（室）或新設圖書館（室），除提供教師、職員及學生優質學習空間外，開放社區居民共享學校圖書資源。

II.106 年至 107 年核定補助高雄女中、左營高中及林園高中 3 校 795 萬，皆已完工並開放社區民眾共享及使用。

III.108 年核定補助高雄高工、新莊高中及瑞祥高中 3 校 588 萬，皆尚在

辦理施工程序中。

(2)國中小學校社區共讀站

I.106 年至 109 年國中小學校社區共讀站共計核定 2 億 6,138 萬 9,000 元，補助 107 所國中小，其中國中 29 校、國小 78 校，將於 109 年前完成，讓閱讀推動從幼兒園、國小、國中、大學至社區成人緊密銜接。

II.106 年至 107 年完成首批 13 所國中、40 所國小的「社區共讀站」，108 年預定完成 8 所國中、25 所國小，執行總經費 1 億 1,893 萬元，邀集建築設計、閱讀與圖書館管理專長學者與專家，從設計、施工到管理階段，用心打造各校獨特的閱讀人文空間與美學特色，成為不只能閱讀「書」，也能閱讀「人」、閱讀「美」的空間。

4.辦理閱讀推廣活動

(1)持續辦理 108 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元整，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。

(2) 108 年持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬元，共計補助 140 萬元。

(3) 108 年度本市閱讀推動計畫及 67 所學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育活動經費計 134 萬 3,000 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

(4)推動教育部國民及學前教育署「108 年度補助各直轄市、縣（市）政府辦理國民中小學閱讀推動計畫」、「107 學年度推動國民中小學晨讀運動－身教式閱讀與聊書計畫」、「108 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選計畫」、「107 學年度增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」、「108 年度國民中學學生閱讀能力總體計畫」，辦理各項計畫評選及推薦。

I.穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師及各領域教師之閱讀專業知能。

II.持續辦理閱讀績優學校及個人輔導、圖書館閱讀推動教師工作坊、情境閱讀課程設計、英文閱讀研習班、發展英語繪本創意教學工作坊、國民中學閱讀環境建置等計畫。

III.108 學年度預計與華科電子、國語日報推動國中雙語閱讀讀報教育

計畫。

IV.108 年度持續辦理課堂裡的魔幻閱讀，以英文閱讀教育為推動主軸，另補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊等。

#### 5. 規劃閱讀增能研習

(1) 辦理 108 年度國小喜閱網命審題種子教師工作坊初、進階及增能研習，提升種子教師閱讀理解素養、涵養評量命題能力、促進閱讀評量審題技能、充實「喜閱網」題庫、精進閱讀教學能力。

(2) 建立閱讀評量資料庫，長期追蹤學生閱讀學習成效，結合閱讀、思考與評量，使學生發展完整之閱讀能力，有效提升 PIRLS 閱讀素養成績，已培訓 72 位命審題種子教師。

(3) 成立圖書館閱讀推動教師工作坊

由本市擔任國民中小學圖書館閱讀推動教師及本市對圖書館閱讀推動有興趣之學校教師參加，並定期開會研討以提升圖書館閱讀推動教師教學知能。

(4) 培訓幼兒閱讀種子教師，增進親子共讀機會

107 學年度培訓 170 位閱讀種子講師，補助幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動。

#### 6. 結合民間推廣閱讀

(1) 配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。

(2) 與國語日報合作推展校園班級讀報教育，預計錄取日報 200 份為原則，總經費約計 20 萬元。

(3) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高書庫書籍借閱率，目前本市計有 19 校設置，目前將籌設那瑪夏國中、大社國小及巴楠花部落中小學等 3 座愛的書庫。

(4) 與名家文教基金會辦理「107 學年度允文允武閱讀暨運動達人競賽活動」，計有越南河內星星中學學生 14 名、本市國中學生 399 名、國小學生 631 名，合計 1,044 名學生參加。

### 三、安全維護，活化空間，形塑優質環境

#### (一) 新建、修（改）建、整建校舍

##### 1. 高中職

(1) 高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程 107 年 2 月 7 日核定細部規劃設計，刻正辦理土木工程部分招標事宜，預定於 109 年完工。

(2)中山高中學生活動中心新建工程於 107 年 3 月 30 日提報整體計畫，107 年 11 月 29 日市府完成計畫審查，刻正辦理勞務招標事宜，預定於 110 年完工。

2.國中

(1) 108 年度已完工啟用學校共計 2 校：鼎金國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程。

(2)施工階段共計 1 校：光華國中和平樓改建工程，預定 108 年 12 月完工。

3.國小

(1)施工階段共計 4 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小及兆湘國小。

(2)規劃設計階段計 1 校：勝利國小（三期）。

(3)預定 108 年度完工啟用學校計 4 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小及兆湘國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108 年度)」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分為老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1.老舊校舍拆除重建

(1)國中

I.永安國中教學大樓拆除重建工程，預定於 109 年完工。

II.瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，預定於 109 年 8 月完工。

(2)國小

I.美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，預定於 109 年完工。

II.阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，預定於 109 年 4 月完工。

III.文賢國小自強樓拆除重建工程，預定於 109 年 5 月完工。

IV.維新國小舊前棟拆除重建工程，預定於 109 年 8 月完工。

V.壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，預定於 109 年完工。

VI.南安國小北棟、東棟、南棟拆除重建工程，預定於 109 年完工。

VII.前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，預定於 109 年 9 月完工。

VIII.援中國小舊前棟拆除重建工程，預定於 109 年 10 月完工。

IX.灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，預定於 109 年 11 月完工。

X.忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，預定於 109 年 7 月完工。

XI.永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，預定於 109 年 11 月完工。

XII.五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，預定於 109 年 11 月完工。

2.老舊校舍拆除復原

成功國小成功館拆除復原工程，預定於 108 年 8 月完工。

3.老舊校舍耐震補強

(1)高中 107 年度資本門經費：獲教育部核定 6 校 9 棟校舍，總經費為 4,950 萬元，補助經費 3,465 萬元（70%），學校自籌經費 1,485 萬元（30%）。

(2)高中 108 年度資本門經費：獲教育部核定 2 校 3 棟校舍，總經費為 3,170 萬元，補助經費 2,219 萬元（70%），學校自籌經費 951 萬元（30%），執行期程自核定日起至 108 年 10 月 30 日。

(3)國中小 107 年第 1 階段及 108 年第 1 階段：核定總校舍數 103 校 129 棟，核定經費為 8 億 9,501 萬 4,933 元，補助經費為 8 億 551 萬 3,439 元（90%），本局自籌經費 8,950 萬 1,494 元（10%），執行期程自核定日起至 108 年 10 月 30 日。

(三)推動高雄新校園運動 V.5.0

1.「高雄新校園運動 V.5.0」版，8 校已完成拆除整地工程驗收，剩餘 1 校拆除整地工程將於 108 年 8 月底前完工；另 14 校拆除重建學校中，已有 12 校完成發包並陸續開工，其餘 2 校持續上網招標作業。

2.強化學校工程品質

(1)直接強化：縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審查機制，成立校園工程專業督工小組，直接強化工程品質。

(2)間接強化：協助校方解決採購、工程履約及相關爭議之疑慮，並針對校園工程建立方針性指導概念，定期邀請專家學者召開相關交流會議，從不同階段與面向間接強化工程品質。

(四)校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園空間的再生利用，將空間美學的意象注入校園。

1.本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園閒置空間活化工作，並全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類。活化校園閒置空間面積迄 108 年 6 月底止達 6 萬 1,331 坪，共計活化 59 校、372 間教室與 13 處校園空地，租賃收益約為 1 億 3,171 萬 5,308 元，創造出開源節流實際效益。

2.107 學年度清查結果，計有 6 區（左營區、前鎮區、鳳山區、楠梓區、苓雅區、小港區）、7 校（大義國中、紅毛港國小、鎮昌國小、鎮北國小、

莒光國小、福康國小及小港國小）、42間可供釋出。

3.本市打造許多全國第一的媒合案例，例如「大同福樂學堂」、「實物銀行－幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」等，為將空間活化成果分享給全體市民，網站並提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例供查詢，活化案例如下：

- (1)鼓山區鼓岩國小租借閒置廚房予怡親護理之家辦理鼓山日間照顧中心，並可收托 30 名長輩。
- (2)三民區三民國中租借共 8 間閒置教室予高雄市宏遠經典傳習學會辦理非學校型態實驗教育。
- (3)因應永安國中校舍工程有空間放置該校設備需求，保寧分班校舍自 106 年 11 月起無償借予永安國中放置教學設備至 108 年 12 月 31 日止。

4.配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化

- (1)繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，媒合怡親護理之家於鼓山區鼓岩國小打造為本市第二座運用校園餘裕空間之日照中心場域，並已於 107 年 3 月 30 日揭牌正式啟用，目前持續運作中。
- (2)持續規劃利用學校閒置空間與民間團體合作設置非營利幼兒園，108 學年度鳳山區中崙國小、岡山區岡山國小、鹽埕區鹽埕國小、左營區新莊國小、鼓山區中山國小舊校區等運用校園閒置空間設置非營利幼兒園。

5.經管學校預定地活化

- (1)本局經管學校預定地共計 51 處，其中 17 處配合政策出借予市府其他機關，8 處由團體認養及 1 處出租予民間使用，其餘 25 處，已有 4 處設置簡易球場、4 處於縣市合併前已設置公園，5 處完成簡易美綠化供市民休憩使用，另 2 處設置為本局樹木銀行。
- (2)本局持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(五)校園安全維護

1.落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範措施，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，108 年 1 月至 6 月計檢核各級學校（含幼兒園）校安通報八大類別共 1 萬 2,064 案，並函文各校據以修改及參考精進。
- (2)寒、暑假期間為維護學生安全，訂定「寒、暑假學生活動安全預防宣



導注意事項」，要求各級學校於學期結束前加強宣導。

- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 108 年 3 月 18 日邀請少年警察隊、警分局、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議協助學生脫離幫派組織策略並提供輔導建議。
- (4)為確實掌握校園安全事件，本局 108 年 1 月至 6 月召集相關科室召開 6 次「校園安全會報」（含 2 次少年警察隊及毒品防制局聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (5)市府警察局及本局（含轄屬學校）察覺學生偏差行為，108 年 1 月至 6 月提供相關情資通報共 671 件次、1,746 人次。

### 2.推動校園霸凌防治

- (1) 108 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷（霸凌問卷）普測調查，以落實早期發現早期處理之輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心與輔導學生在校生活。
- (2) 108 年 4 月 29 日召開「108 年第 1 次防制校園霸凌委員會」，為減少將非霸凌事件誤認為霸凌事件的假警報情況，進而降低非霸凌回報比率，擬制定霸凌判定檢核表，以做為學校教師區辨霸凌行為之運用。另研商推動修復式正義及支持團體法實踐於校園之有效策略。
- (3) 108 年 2 月 11 日至 2 月 15 日為 107 學年度第 2 學期友善校園週，透過校長運用朝會、週會等集會時機，親自對師生宣導友善校園活動之意義，加強實施學生情感、人權、法治、品德、生命、資訊倫理素養及性別平等教育等主題宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎，置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題，以營造友善校園環境，並持續於學期中其他校內活動或集會場合，融入前揭宣導重點，營造校園正向學習風氣，維護學生安全的學習生活。
- (4)本局與警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

### 3.強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。

- (2) 108 年 1 月至 6 月間辦理校外聯巡勤務總計排定 437 次，參與教官及國中人員、校外會人員、員警等計 1,597 人次，勸導關懷違規學生 599 人次，均函文所屬學校輔導改善。

(六)深耕校園防災教育

- 1.教育部於 108 年 4 月 18、19 日假臺北市松山文創園區辦理 107 年「防災總動員暨防災校園建置績優大會師」系列活動，本市參展學校 3 所，獲獎學校如下：
  - (1)績優：瑞祥高中。
  - (2)優選：樹德家商。
  - (3)入選：港埔國小
- 2.107 學年度第 2 學期請各校於 108 年 4 月 19 日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計 358 校，各學制本局各抽訪 4 所，合計抽訪 16 所學校演練情形。
- 3.108 年防災校園建置學校工作坊區分 8 場次已於 5 月 31 日完成，共計 82 校參與，將於 7 月起針對年度申請建置學校辦理到校諮詢，以協助檢視學校執行狀況及窒礙問題協助排除。

(七)防制學生藥物濫用

- 1.為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，108 年 1 月至 6 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」406 場次，參加人數共計 3 萬 2,783 人次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,330 場次，參與人數共計 88 萬 6,846 人次。
- 2.本市各級學校 108 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 42 人（內含 107 年繼續列管 15 人），輔導成功計 17 人、輔導中斷（含休學、轉學、畢業）計 9 人、持續輔導計 16 人，輔導中斷個案均移轉至當地地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，108 年計收案 20 名，規劃辦理 6 場個案研討會、8 場次體驗探索活動，春暉志工到校輔導陪伴計 760 人次，個案諮商 100 人次及個案家訪 45 人次。
- 4.為增強春暉認輔志工輔導能力，自 108 年 1 月至 6 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
- 5.執行 108 年 1 月至 6 月「特定人員」不定期尿液篩檢約計 2,500 餘人次，經復驗確認為藥物濫用學生計 1 人，已列入「春暉小組」輔導。
- 6.為強化學生識毒、拒毒與反毒，營造健康安全與無毒校園，本局於 108 年規劃趕路的雁 3D 移動式電影車 10 場次至各校巡迴反毒宣導。

- 7.針對重點學校強化宣導，安排專業講座到校向學生宣導「新興毒品樣態辨識」，教師則為「新興毒品查察及處理技巧」等案例及處置說明。另購買 362 套「新興毒品態樣教具盒」發放至各校，以提升反毒宣導成效及提升識毒能力，以邁向「無毒健康家園」的終極目標努力。
- 8.108 年 3 月 27 日假新上國小舉辦「反毒領航員、健康好校園暨科技反毒 VR 教具」發表會，由各國小校園反毒小戰士、小天使共同宣誓反毒決心，並藉由資策會發表的科技反毒 VR 教具，搭配 VR 實境演出，讓學子看見毒品的危害，落實反毒意識向下扎根、深耕在校園。
- 9.為擴大學生防毒意識，本局 108 年持續推動國中小防毒守門員志工培訓，共培訓 38 人，並在暑假期間於國中小規劃 8 場次、每場次 2 天的「防毒守門員菁英領袖班」課程，參與學生約 200 人，課程師資由各校志工家長組成「防毒志工團」擔任，參加學生於回饋時表示獲益匪淺。
- 10.本市與中央聯手於 108 年 6 月 1 日假高雄巨蛋共同舉辦「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」全國反毒博覽會，活動內容營造嘉年華盛況，在會場內外進行不間斷表演活動、快閃活動、反毒闖關活動、3D 藝術展示區與 AR、VR 體驗區與成果作品展示等系列活動，並有闖關拿抽獎券摸彩活動，歡迎民眾全家到場參與，從家庭建立反毒、識毒的觀念，拒絕毒品的傷害。

### (八)推展探索教育

- 1.推動各級學校高關懷學生國、高中職中途離校學生探索教育活動，108 年 1 月至 7 月共計辦理 16 場、671 人次學生參加。
- 2.辦理各級學校學生探索教育體驗活動計畫，108 年 3 月至 5 月期間，每週一、二、三、五，共 7 週計 125 場課程，共約 5,000 人次國小至高中學生參與，培養學生認識自我並提升團隊合作素養。
- 3.108 年 6 月辦理探索學校成立 3 周年系列活動-愛河親子定向越野、親子獨木舟暨自力造筏水上活動競賽，包含本市、臺南市、屏東縣等縣市大專院校與高中職學生、童軍團及社區民眾，計約 2,000 人參加。
- 4.108 年 7 月 3 日、9 日結合本市毒品防制事務基金會，共同辦理防治藥物濫用青年輔導志工探索教育增能體驗活動，共 4 場 400 人次參加。
- 5.辦理 108 年度暑假探索挑戰巡迴列車營，包含六龜高中面山營、永安國小向海營及內惟國小柴山樂等 3 項共 4 天營隊體驗活動，計 150 人次學生參加。

## 四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

### (一)強化輔導效能，營造友善校園

1.輔導工作輔導團

- (1)成立輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，其中包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2)本市 108 年度友善校園計畫總經費計 1,213 萬 857 元，其中教育部國民及學前教育署核定工作項目計 689 萬 3,570 元(補助 332 萬 7,663 元(佔 48.27%)，本局配合款 356 萬 5,907 元(佔 51.73%) )。

2.學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

108 年 5 月 10 日辦理第一次分組會議，會中邀請學生輔導諮商中心、各級輔導資源中心學校及相關子計畫承辦學校，說明各項計畫執行與規劃情形，提出建議及改進，藉由各承辦學校分享，瞭解彼此承辦的活動，塑造團隊氣氛，使各級學校學生輔導業務縱向緊密連結。

(2)推動認輔工作

108 年度核定補助計 92 團認輔小團體，辦理高中 18 團、國小 74 團，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，並促進個案適應學校生活及人際溝通技巧。

(3)規劃適性輔導

I.本市學生輔導諮商中心於 108 年 1 月至 6 月每月辦理 1 場個案團體督導會議，計 500 人次參與，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心理輔導人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II.委請中正高中辦理推動國中適性輔導「適性輔導簡介」製作實施計畫，國三版適性輔導簡介已完成，並於 108 年 4 月初發放至全市各國中予國三學生及任教輔導活動之教師運用。

(4)辦理輔導主任工作坊

I.108 年 3 月 13 日、20 日及 27 日辦理國小輔導主任工作坊，建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，共計 193 人次參與。

II.108 年 1 月至 6 月共計辦理國中輔導主任工作坊 2 場次，期深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國中輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流平台，增進生涯輔導專業知能，共計 172 人次參與。

(5)推展輔導教師團體督導

輔導教師團體督導工作於 108 年 1 月至 6 月共辦理國中 87 場，其中專任輔導教師 45 場及兼任輔導教師 42 場；國小 87 場，其中專任輔導教師 30 場及兼任輔導教師 57 場。

(6)提升教師輔導知能

108 年 7 月 3 日至 5 日辦理國民中小學 18 小時之基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加，期提升現職教師的輔導知能、強化學校人員的輔導理念。

3.生命教育

(1)每年 6 月、10 月召開生命教育分組會議

第 1 次分組會議於 108 年 6 月 12 日假高雄高工召開，會中確認 108 年度各活動計畫、承辦學校以及經費，並請委員提供整體精進建議，計有指導委員及學校代表等 23 人參與。

(2)生命教育資源中心學校

I.辦理 1 場生命教育分組會議。

II.辦理 1 場生命教育融入學習領域研習、3 場生命教育知能研習。

III.辦理 1 場績優人員及特色學校評選會議。

(3)甄選生命教育特色學校及績優人員

推薦本市特色學校 5 校、優秀人員 6 名及優秀行政人員 1 名參與 108 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果尚未公布。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，上半年度規劃活動 54 場，參與師生累計逾 7,900 人次。

II.108 年 1 月 17 日假海青工商辦理「自殺傷個案研討會（一）」，邀請曉明女中生命教育中心錢永鎮主任，講授班級輔導策略（進階課程）。研習對象為國中、高中職「導師」，約 70 名教師參與。

III.108 年 5 月 9 日假海青工商辦理「自殺傷個案研討會二）」，邀請國立臺灣師範大學王玉珍教授，講授優勢力的輔導策略體驗。研習對象為國中、高中職輔導教師及輔導人員，約 60 名教師參與。

(5)結合民間團體辦理相關活動

本局協助本市牧愛生命協會辦理「兒童生命權倡導校園講座」一系列活動，針對國中小學生、家長提供兒童權利公約宣導、協助兒童發展正向壓力紓解與情緒調適的方法、兒少藥物濫用預防及兒少性剝削防治宣導、親職教育等講座。並協助牧愛生命協會將「守護生命小錦囊」

小卡發送至各級學校，協助兒童青少年學習幫助自己與幫助他人的正向方法。

#### 4.性別平等教育

##### (1)性別平等教育委員會運作

108年1月至6月召開市府層級性別平等教育委員會2次，檢視各局處性平工作執行情形，討論本市性別平等教育推動事宜，精進校園性別事件防治及調查處理。

##### (2)性別平等教育資源中心之規劃與發展

本市已設置10所性別平等教育資源中心學校，並請各中心學校成立性別平等教育工作坊，以提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

##### (3)性別平等教育相關知識庫及人才庫建置

建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

##### (4)校園性別平等教育研習推廣及性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為

108年1月至6月共辦理5場次、計420人次參與，主題包括「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」、「社區性別平等教育宣導」、「兒少性剝削高危險群輔導及網路使用安全知能研習」等。

#### 5.學生事務

(1)召開「108年度友善校園學生事務與輔導工作－國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」2場次，共計160人參加。

(2)召開「108年度學務工作分組會議－學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導工作輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、學務資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員。

(3)辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，發展教師正向管教技巧、溝通輔導及校園危機處理知能。

#### (二)中輟預防與輔導

##### 1.設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

##### 2.辦理中輟相關會議

(1)108年6月14日召開「108年度強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第1次督導會報」，結合警政、社政、法政及教育

單位的參與，共同研商本市中輟學生追蹤輔導策略，共計 98 人與會。

- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，每月定期召開中輟專案檢討會議，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，107 學年度第 2 學期（108 年 2 月至 6 月間）共計召開 4 次會議。

### 3.賡續學生輔導諮商中心之運作

自 108 年 1 月至 6 月，服務中輟及中輟之虞學生共計 7,728 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 94 場次 513 人次、心理師提供諮商服務共 856 人次，學校社工師針對中輟生提供 5,870 人次服務，包含家訪、電訪及校訪等。

### 4.設立中介教育措施

- (1)設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，108 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦與民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

- (2)開設彈性課程、高關懷班

- I.設計適合中輟復學生課程內容，作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校以調整彈性課程節數並加入諮商晤談模式，加強復學生關懷。

- II.本市 108 年 1 月至 6 月辦理彈性課程國中 31 校、國小 11 校，辦理高關懷課程國中 32 校、國小 1 校。

### (三)設置專業輔導人力，健全校園三級輔導機制

- 1.107 學年度應聘本局所置專業輔導人員 18 人、學校所置專業輔導人員 42 人、偏遠地區學校所置專業輔導人員 6 人，共計 66 人。由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及調派，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
- 2.本市依據教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 107 學年度共計 258 名，其中國中 152 人、國小 106 人。
- 3.培訓新聘專任專業輔導人員，針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓課程，以提升學校三級輔導工作知能。

### (四)學生輔導諮商三級輔導工作

- 1.學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商服務、社工師服務、教師及家長諮詢服務、個案研討會、團體諮商、心理測驗）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，108 年

1月至6月總服務量為3萬771人次。

2.個案輔導諮商相關服務：

自108年1月至6月服務內容如下：

- (1)個別諮商服務：共服務5,655人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
- (2)社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務1萬100人次。
- (3)教師及家長諮詢服務：共服務2,978人次。
- (4)個案研討會：共服務396場次、2,650人次。
- (5)團體諮商、班級輔導服務：共服務929人次。
- (6)心理測驗：進行學生輔導心理測驗7人次。

3.促進教師心理健康

- (1)實施教師心理健康支持方案，108年1月至6月共轉案19件，總服務量合計226人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。
- (2)提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，108年1月至6月共1場，參與40人次，增進本市教師之心理健康。

4.支援學校危機事件

學生輔導諮商中心於108年1月至6月協助校園危機事件，共協助本市9所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務600人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增進校方危機處理能力。

5.提升輔導人員專業知能

持續增進專業輔導人員、專任及兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於108年1月至6月共提供專業培訓2,313人次、推廣服務3,896人次，實務相關會議1,377人次。

6.推展「學區輔導網絡建置試辦方案」

- (1)學生輔導諮商中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況，建置並推展學區內國中小輔導資源合作模式，以提升輔導服務品質。
- (2)108年度上半年共有9所國中、32所國小參與，學諮中心依試辦學校需求規劃提供10場專題講座、1場區域網絡聯繫會議及2場團體督導等服務。

(五)落實人權、法治、品德與童軍教育

1.辦理人權法治教育活動



- (1)持續落實「兒童權利公約 CRC」宣導，以座談會、專題演講、工作坊、小組論壇、融入課程等方式進行。於 108 年 3 月 13 日、14 日、20 日及 27 日辦理全市國中學務主任及國小輔導主任工作坊，邀請社會局「兒童及少年收出養資源服務中心」及「家庭暴力及性侵害防治中心」專業講師針對「兒童及少年收出養」及「兒童及少年保護防治」議題宣導，提升教育人員相關知能。
- (2)於 108 年 2 月 11 日至 2 月 15 日期間辦理友善校園週相關活動宣導，由各級學校於適當集會場合時機，辦理全校師生宣導以強化友善校園環境，營造校園正向學習風氣，強化基本人權與法治相關理念。
- (3)國教輔導團人權教育議題團針對學校教師宣導兒少保護和人權教育相關議題，辦理國小 2 場次分區諮詢服務，共計服務教師 49 人次。
- (4)國教輔導團人權教育議題團辦理人權達人深耕校園宣導活動，共辦理 4 場次，共計有 228 位教師參與。
- (5)國教輔導團人權教育議題團辦理「轉型正義：人權閱讀與在地景點國際觀」有效教學策略成長工作坊，培養轉型正義相關議題的種子教師群，共辦理 2 場次，計有 67 人次參與。
- (6) 108 年 5 月 4 日國教輔導團人權教育議題團辦理「人權桌遊融入教學實務經驗分享」研習，提供教育人員運用各式桌上遊戲，結合世界人權宣言、人權景點、性別、族群、霸凌、在地文史等多元議題於教學中。
- (7)國教輔導團人權教育議題團配合十二年國教，辦理人權教育教學社群會議，透過社群深究人權教育議題，並結合定期召開「輔導員小組會議」進行事例與教學資源彙整，同時進行十二年國教課程綱要總綱及領綱跨學習階段專業對話，108 年 1 月至 6 月共辦理 6 場次，計 49 人次參與。

### 2.落實品德教育活動

- (1) 108 年 5 月辦理「高雄市 108 年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，經實地訪查各校品德教育實踐情形，表揚 12 所推動學校（含國小 4 校、國中 6 校、高中職 2 校）特優及優等榮譽。其中，三信家商、樹德家商、五福國中、陽明國中、明義國中、鳳林國中、阿蓮國小、愛國國小、路竹國小及陽明國小等 10 校評定為「特優」，龍肚國中及翠屏國中小評定為「優等」。
- (2)結合公益信託星雲大師教育基金資源，倡導三好運動「做好事、說好話、存好心」，本局所屬學校計有仁武高中、五甲國中、前峰國中、梓官國中、獅甲國中、鳳林國中、彌陀國中、溪埔國小、六龜國小、

和平國小、嘉興國小、前金國小、愛群國小、凱旋國小、下坑國小、竹滬國小、壽山國小、鳳山區中山國小、中崙國小、文山國小、鎮北國小及鹽埕區忠孝國小等 22 校榮獲 2018 年第八屆「三好校園實踐學校」之殊榮，以品德、生命教育、服務學習為核心，增進友善師生關係，型塑優質倫理，進而由學校、家庭向社區擴展。

### 3.推動童軍教育及活動

- (1)慶祝 108 年童軍節大會於 3 月 16 日假大榮中學舉行，1,500 名來自各級學校與社區的童軍共襄盛舉，活動以「童軍領航、諸事順利」為主題，一同帶領童軍邁向國際，同時頒獎表揚 78 個各級優秀童軍、績優童軍團、服務績效、工作獎章單位與個人。
- (2) 108 年 5 月 29、30 日辦理春季童軍知能研修活動，前往基隆市童軍訓練中心（東勢坑露營區）、訪視基隆極樂佛光績優童軍團，進行交流活動，並參觀臺中港，積極結合海洋教育發展海童軍運動。

### (六)辦理藝文活動

- 1.107 學年度選出計有團體組 34 隊、個人組 30 人於 108 年 3 月份代表本市參加全國學生舞蹈比賽，榮獲特優 8 隊、優等 23 隊、甲等 2 隊、最佳編舞 1 隊。
- 2.107 學年度本市學生美術比賽分繪畫、漫畫、版畫、書法、水墨畫、西畫、平面設計等 7 類，以普通班北區、普通班南區、美術班共 3 區進行評比，參賽作品總計 4,145 件，其中 769 件參加 107 學年度全國決賽，榮獲甲等以上 37 件（特優 8 件、優等 10 件、甲等 19 件），佳作 224 件，總計獲獎 261 件。
- 3.108 年 5 月 25 日至 26 日辦理本市語文競賽分區初賽，全市國中小學生計 457 人晉級 9 月份市賽，市賽組別分為國小、國中、高中、教師、社會組 5 組，各項各組不分區擇優最高分前 2 名，將代表本市參加 11 月 23 日至 24 日假臺北市舉行之全國語文競賽。
- 4.107 學年度全國學生音樂比賽，計有團體組 137 隊、個人組 237 人於 108 年 3 月份代表本市至臺南市參加全國決賽，本市共有特優 49 隊、優等 75 隊、甲等 6 隊。
- 5.107 學年度全國學生創意戲劇比賽於 108 年 4 月假彰化縣辦理完竣，本市代表隊榮獲特優 12 隊、優等 11 隊，總獲獎校團為 23 隊。
- 6.107 學年度全國師生鄉土歌謠比賽於 108 年 4 月假嘉義縣表演藝術中心辦理完竣，本市代表隊榮獲特優 3 隊、優等 17 隊、甲等 1 隊，總計獲獎校團為 21 隊。

7.持續推動「高雄市藝文團體與學校交流平台」，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效卓著，108年6月已媒合67校，於9月進入各校演出，總計自98年起至108年度媒合718校次。

### 8.辦理各類社教活動

(1) 108年1月至6月假社教館辦理「創意歌仔戲～灰姑娘奇幻記」、「2019年張爸爸說故事劇場」、「第七屆畢業公演～茜色の彼方」、「崑曲：校園傳承版《牡丹亭》」等各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計83場、展覽12場次，計7萬8,000人次參加。

(2) 108年3月30日至31日於社教館舉辦第16屆「2019校園暨親子神槍手—全國漆彈大作戰」，計有7縣市（新北市、桃園市、臺中市、雲林縣、臺南市、高雄市、屏東縣）、146支隊伍、近900位選手參賽，含帶隊老師及觀戰民眾約1,500人次，不論參與縣市、隊數及人數在國內漆彈比賽中都是首屈一指。特別值得一提「親子組」賽程，24組親子彼此不熟識，均是活動當天報到後抽籤配對，每3對親子組成一隊，8支隊伍全憑運氣編組成軍，來自不同家庭的親子齊心戰鬥對抗，增進家庭情感互動，留下永難回憶。另有外籍兵團，由來自法國、印尼、荷蘭、義大利、巴西、立陶宛、比利時、波蘭等8國10位外籍學生組隊參加開幕娛樂賽，打漆彈的刺激經驗為他們的台灣行留下難忘回憶。

(3) 108年1月至6月假社教館演藝廳辦理「前瞻基礎建設數位建設～網路建置說明會」、「108年國中小行動學習南區經驗分享交流會議暨頒獎典禮」、「超視界AR/VR體驗房揭牌啟用典禮」、「共響.共享～明義國中2019音樂會」等活動14場，計1萬2,000人次參加。

(4) 108年6月29日、30日及7月1日舉辦第8屆「2019高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，首度採社教館體育館及小港高中學生活動中心雙室內場地熱血開打。今年比賽擴大辦理，除原有國一男子組、國二男子組、國中女子組、高中男子組、高中女子組外，特別把國小組分為國小男子組及女子組，同時增設大專男子組及大專女子組，共計9組，總隊數共計364隊、約1,400位選手，提供青少年展現球技的舞台。

### 9.辦理兒童藝術教育活動—2019高雄瘋藝夏

(1) 高雄市兒童藝術節「高雄瘋藝夏」邁入10週年，以「藝術結合英語教育」、「落實藝術平權」、「異業跨域結盟」為2019年三大特色。

(2) 2019強調以藝術與市民同樂並照顧弱勢學童的初衷，特別企劃「英語藝術營」系列，為偏鄉學童邀請外師帶領開發英語結合藝術教育的創

意營隊，並有接送偏鄉學童到衛武營劇場觀賞法國、智利表演的「魔法巴士」系列；深受喜愛的「魔法舞台」表演也落實「藝術平權」，與社會局合作，增加「無障礙之家」、「仁愛之家」等社福機構場次，讓藝術教育更深刻的走入社會實踐，體現社會價值；本年度另擇假日人潮眾多的文化創意場域 MLD 台鋁進行異業合作，在 MLD-Reading 書店咖啡舉辦盛大開幕、MLD 市集區辦理藝術創客體驗市集等活動。

- (3) 2019 以「高雄創意·美感生活」（Come to Kaohsiung and Discover Its Creativity and Beauty）為主題展開 10 個系列活動，包含 1 場開幕及藝術踩街、4 梯次英語藝術營、1 檔美術班成果展暨創意藝術徵集展、1 檔環境裝置藝術展、10 場親子工作坊、1 場藝術創客體驗市集、63 場魔法舞台、3 場魔法巴士、1 檔海峽兩岸兒童美術大展等，讓民眾看見高雄的多元特色，展現本市兒童藝術教育豐碩成果，逾 20 萬人次參與。

扎根本土，照顧弱勢

一、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小學習扶助

- (1)截至 108 年 6 月止，國民中小學學習扶助方案提供學習成就低落之國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校總計 322 校，服務學習弱勢學生 1 萬 3,386 人次。
- (2)參與學習扶助之現職教師計 2,045 人次，儲備教師 115 人次，大專生 78 人次，退休教師 15 人次，及其他類教師 179 人次，共計 2,432 人投入本方案。
- (3) 108 年 1 月至 6 月到校諮詢學校數計 16 校。

2.國小課後照顧

- (1) 107 學年度第 2 學期計有 211 校辦理國小兒童課後照顧班，提供以生活照顧及學校作業輔導為主之多元服務，參加學生共 1 萬 6,349 人。
- (2)每學期針對低收入戶、原住民及身心障礙學生等三類弱勢家庭提供經費補助，學校經了解並規劃課後照顧之開班需求，向本局提出開班補助經費之申請，107 學年度第 2 學期，本局向教育部申請補助 1,161 萬 5,323 元，本局自籌 411 萬 5,522 元。
- (3)單親、中低收入戶、情況特殊兒童、失業半年內重大傷病等四類學生之補助由本局自籌，107 學年度第 2 學期第四類自籌 2,231 萬 7,286 元整。

3.夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，協助家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，

使家長無後顧之憂、安心工作。107 學年度第 2 學期計 26 校辦理，共 412 位學生受益。

### (二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

- 1.鼓勵學校與民間（非營利團體）合作辦理夜光天使點燈專案、課後照顧班，服務時間為放學後至晚上 8 時，每週上課天數為 5 天，每週辦理 10 至 12 小時為原則（每日補助 2 小時），總補助時數計 150 小時，每餐膳食費為 65 元，共有 103 所學校獲得民間（非營利）團體資源挹注，受益學生共有 9,517 人。
- 2.發放寒暑假及例假日安心餐食券（面額 50 元）予本市國中小低收入戶家庭子女，學生可持券至市內合約廠商（含統一超商、全家便利商店、OK 便利商店及太師傅便當店等）兌領餐點，落實照顧弱勢學生並協助貧困學生用餐問題，讓低收入戶學子於在家期間無須煩憂餐食來源並安心成長，107 學年度寒假期間計 6,577 名學生受惠、107 學年度第 2 學期計有 6,398 名學生受惠。
- 3.逐年分批於學校裝設空氣清淨設備與冷氣機

(1)為提供本市學生舒適學習環境、提升學習成效，本局初步以經濟部工業局之「工業區範圍」為本，取得本市仁武、臨海與林園等 15 處工業區，並以 GIS（空間資訊運算）環域分析距離本市工業區環域範圍，並以所轄各級學校（含幼兒園）分布位置及行政院環境保護署「空氣品質測站不良日數報表」統計資料，劃定距 15 處工業區 0.5、1、5 及 10 公里環域範圍內的學校名單（含幼兒園與特殊教育學校），據以排列本市各級學校裝設冷氣機與空氣清淨設備。

(2)本局規劃 4 年安裝期程，分階段裝設冷氣機與空氣清淨設備，並逐案檢視學校校園教室數、設備數量、電力改善需求經費等，依序核定經費，預計於 108 年 9 月底前協助完成距離工業區 0.5 公里之 34 校校園雙機裝設；其餘 1、5、10 公里學校則分年度、分階段，逐年建置。

(3)期透過雙機搭配使用，使教室室內保持通風、調整室內溫度與濕度平衡，再透過空氣清淨設備淨化空氣品質，提供學生健康舒適之學習環境。

### (三)落實身心障礙學生安置與輔導

- 1.持續辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

#### (1)簡化鑑定安置作業程序採線上作業

本市為減輕所屬學校提報鑑定資料時舟車往返之負擔，自 96 年起開發「高雄市鑑定安置資訊網」，全面採用線上申請/審查之作業方式，迄 108 年持續運作。

- (2)定期辦理身心障礙學生鑑定安置工作
  - I.學前及國民教育階段每年定期辦理 3 次鑑定：108 年度第 1 次學前暨國民教育階段特殊教育鑑定安置工作於 107 年 12 月受理報名，108 年 3 月召開鑑定安置會議；學前教育階段安置 536 位學生，國民教育階段安置 2,175 位學生。
  - II.高級中等教育階段每年定期辦理 2 次鑑定：108 年第 1 次特殊教育鑑定安置工作於 108 年 3 月受理報名，108 年 5 月召開鑑定安置會議，共計安置 230 名學生。
- (3)高級中等學校身心障礙學生適性輔導安置
  - I.安置身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班人數計 426 人。
  - II.安置身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班人數計 168 人。
  - III.安置身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校高職部人數計 106 人。
- 2.提供身心障礙學生適性化教育，107 學年度設置特殊教育班（身心障礙類）共計 676 班（含 4 所特殊教育學校）
  - (1)學前教育階段計 73 班（其中集中式特殊教育班 23 班、巡迴輔導班 50 班）。
  - (2)國小教育階段計 336 班（其中集中式特殊教育班 73 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 64 班）。
  - (3)國中教育階段計 172 班（其中集中式特殊教育班 50 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班）。
  - (4)高級中等學校教育階段計 95 班（其中集中式特教班 54 班、分散式資源班 37 班、巡迴輔導班 4 班）。
- 3.持續補助身心障礙學生相關獎補助
  - (1)辦理身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助：108 年 1 月至 6 月獎補助金額合計 1,540 萬 6,500 元。
  - (2)提供身心障礙學生上下學交通服務
    - I.補助交通費：就讀本市高級中等以下各級學校因身心障礙限制而無法自行上下學之學生，又受限於本局無法提供交通車接送服務者，補助其上下學交通費。107 學年度第 2 學期共計補助 1,634 人，補助總額計 734 萬 6,000 元。
    - II.安排搭乘復康巴士：107 學年度第 2 學期共計補助 54 人，補助金額計 133 萬 4,070 元。

- (3)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免：107 學年度第 2 學期共計補助 830 人（含進修部 59 人、高級中等學校 671 人、國中小 100 人），補助金額計 782 萬 8,548 元。
- (4)獎助經濟弱勢身心障礙學生：108 年度獎助 328 人（含高級中等學校 86 人、國中 113 人、國小 129 人），獎助金額計 107 萬元。
- (5)補助身心障礙學生教育代金：每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。108 年 1 月至 7 月補助 50 人，補助金額計 133 萬 4,016 元。
- 4.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班  
積極辦理國民教育階段身心障礙學生課後照顧專班，108 年 1 月至 6 月補助國中小學開設身心障礙課後照顧專班計國小 58 校 105 班、國中 41 校 55 班，補助金額計 836 萬 5,680 元。
- 5.辦理身心障礙學生申請「兼任教師助理員」  
提供身心障礙學生申請兼任教師助理員服務，107 學年度第 2 學期共計補助 176 校（園）、656 名身心障礙學生，服務時數 8 萬 2,459 小時，補助金額計 1,236 萬 8,850 元。
- 6.積極改善校園無障礙環境  
補助經費逐年改善校園無障礙環境，108 年度補助本市改善無障礙校園環境計畫計 12 校，其中教育部國民及學前教育署補助 1,164 萬元，本局補助 393 萬 8,087 元，學校自籌經費 106 萬 4,775 元，合計 1,664 萬 2,862 元。
- 7.獎助民間團體辦理特殊教育活動
- (1) 108 年 1 月至 7 月獎助高雄市自閉症協進會等 5 個民間團體，共計獎助 5 案、獎助金額合計 2 萬 9,200 元，主要為辦理學生輔導與活動、學生家長之親職教育等。
- (2)補助臺灣無障礙協會辦理「第 26 屆全國十大傑出愛心媽媽慈暉獎系列活動」經費計 1 萬元。
- (3)補助高雄市愛與關懷協會「感恩母親節溫馨親子暨預防犯罪及遠離毒品」宣傳活動經費計 3 萬元。
- (4)補助台灣國際影音與教育協會辦理「2019 第三屆大大親子影展暨巡迴放映計畫」經費計 9 萬 8,000 元。
- 8.訂定本市各級學校特殊教育（身心障礙類）班級教師撰寫個別化教育計畫之抽檢計畫  
107 學年度國中小教育階段抽查 187 份，包含集中式特教班 53 份（含特殊學校）、分散式資源班 74 份、巡迴輔導班 60 份；高級中等學校抽查

52 份，包含集中式特教班 16 份、分散式資源班 32 份、巡迴輔導班 4 份。

9.鼓勵各級學校特殊教育班（身心障礙類）教師組織專業社群

107 學年度成立 36 個特殊教育專業社群，約 300 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(四)推動新南向教育

1.新南向國家國際交流與合作

(1)馬來西亞吉隆坡教育廳教育文化考察團於 108 年 7 月 3 日回訪，在馬來西亞臺灣教育文化協會馬秋南會長協助下，帶領 6 位吉隆坡教育廳官員來訪。本局除針對本市的教育制度與行政概況進行全英語簡報，另安排參訪團至本市鳳西國中特殊教育班實地參訪，建立雙方未來學校發展合作之橋梁。

(2)本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 12 校、印尼 9 校、馬來西亞 5 校、新加坡 2 校及泰國 1 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。

2.新南向文化認識

(1)新住民子女溯根計畫由教育部國民及學前教育署補助本局辦理，本市 108 年度申請本計畫之學校有前鎮國中、那瑪夏國中及立志高中。

(2)新住民子女國際交流計畫由教育部國民及學前教育署補助，108 年度中山高中持續申請本計畫，與印尼姊妹校互訪交流。

(3)大寮國際學園規劃 108 年辦理「校際互訪交流活動」及「越來越愛您-越語合唱團」等 2 場次活動，合計約 85 人次參與。

(4)108 年 4 月 27 日於社會教育館舉辦第 3 屆「異國風華·臺灣加油～2019 新住民歌唱比賽」活動，以居住臺灣新住民為對象，參與比賽的新住民人數共計 60 位，其中「新住民組」原先規劃 36 位，報名踴躍有 38 位參賽者，「新二代親子組」也有 10 組 22 人報名，分別來自越南、印尼、泰國、中國等國家，除設籍本市的選手外，另有屏東縣、臺南市、嘉義縣、彰化縣、桃園市、臺東縣共 7 個縣市的新住民朋友共襄盛舉，一同齊聚高雄切磋歌藝，歌喉大戰盛況為南部縣市首見。

3.為產業培育人才

因應我國人口結構改變及產業發展需求，解決勞動力短缺問題，及配合海外臺、僑商之需求，培育更多優秀的僑生產業技術人才，特辦理僑生技職專班，招收東南亞國家地區初中畢業年滿十六足歲之華裔子弟，108 年 1 月至 6 月有 2 校（三信家商及樹德家商）辦理，計有 442 名僑生。

4.積極推動新住民二代說媽媽的話



- (1)於國中小階段推動新住民語文樂學活動計畫，108 年度計核定 154 萬 2,247 元，由本市水寮國小、鎮北國小等 11 校辦理語文樂學營隊活動；青山國小、林園國小等 10 校辦理語文課程學習，108 年 1 月至 6 月約有 190 人次學生受益。
- (2)持續辦理新住民子女教育實施計畫、新住民語文前導學校、遠距教學及教材試教，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。
- (3)辦理高級中等學校第二外語教育課程，於 107 學年度第 2 學期由本市文山高中、高雄高中、左營高中、前鎮高中、路竹高中及新莊高中等 6 校開設 8 班越南語課程，新莊高中另有開設泰語課程 1 班。

#### 5.教材研發及新住民師資培訓

- (1) 108 年 1 月至 6 月辦理 2 班新住民語文教學支援人力培訓，其中 1 班教學支援人員資格班，1 班為教學支援人員進階班，培訓 25 名教學支援人力。自 105 年至目前為止，本市共計培訓 307 名合格教學支援人力可投入新住民語文教學工作。
- (2)與文藻外語大學合作編撰印尼語文化補充教材，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材，預計於 108 年完成。

#### 6.賡續新住民學習中心業務推動

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心，108 年度成果如下：

- (1) 108 年核定補助經營計畫 149 萬 9,380 元，開辦家庭教育課程、新住民母國語文基礎班、人文鄉土課程、法令常識課程及潛能激發多元培力課程—手工藝研習活動、烹飪班等，108 年 1 月至 6 月共辦理各項多元文化活動課程 135 場次，約 2,918 人參加。
- (2)辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、維運本市終身學習入口網站新住民專區，提供學習資訊暨新住民學習中心辦理大陸與東南亞籍新住民學習活動。

#### 7.建立系統化華語學習服務

- (1)本局與國立高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤新住民子女返臺學生語言學習及適應情形。
- (2)實施新住民子女教育輔導計畫—華語補救課程，協助跨國銜轉學生華語能力之提升，針對學期中返國之跨國銜轉學生，以專案方式開設華語補救課程，截至 108 年 6 月底止國小部分共計 17 校以專案方式開班，受惠人數達 32 人。

- 8.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，108 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 34 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 131 萬 9,200 元。
- 9.辦理新住民參加學習課程時其子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 108 年度第一期托育補助經費計 26 萬 7,600 元。
- 10.辦理新住民子女教育輔導計畫
  - (1)辦理新住民子女教育實施計畫計 125 所國中小參與，並辦理 236 場次課程及活動，3 萬 4,843 人次參與，計畫總經費 356 萬 3,238 元。
  - (2)辦理新住民子女教育實施計畫-「諮商輔導活動」46 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數 522 人。
  - (3)辦理新住民子女教育實施計畫－「親職教育講座」50 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 4,040 人。
  - (4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 56 場，增進學校親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 2 萬 922 人。
  - (5)辦理「教師多元文化研習」39 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各領域教學，受益人數 2,183 人。
  - (6)實施「華語補救課程」，108 年度共計 34 所國中小開辦華語補救課程，共開設 34 班，受惠人數達 45 人。
  - (7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源以了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養，共 11 校申請購買教材，受益人數 7,131 人。

(五)落實原住民族教育

- 1.各教育階段提供就學補助  
提供原住民學生各學習階段相關就學補助 107 學年度第 1 學期補助 6,238 萬 5,711 元，受惠學生 7,109 人次；第 2 學期尚在統計中。
- 2.落實推動原住民課程計畫
  - (1)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修課程，107 學年度第 2 學期國小開課校數 154 校（佔全市國小 62.35%），國中 46 校（佔全市國中校數 46%）。
  - (2) 108 年度原住民重點學校巴楠花部落國民小學、建山國小、樟山國小及桃源國小共 4 校參與 107 年第 2 屆第 1 階段新校園運動計畫，申請補助金額合計 120 萬元，至 108 年 3 月底止皆已通過審查。另巴楠花部落

國民小學、建山國小已通過績優學校初審，將參與 107 年第 2 屆第 2 階段計畫。

- (3)協助原鄉 7 校（含多納國小、建山國小、寶來國中、桃源國中、樟山國小、那瑪夏國中、興中國小）與都會區 7 校（文府國小、橋頭國中、屏山國小、鼓山國小、興仁國中、翠屏國中小、杉林國中）辦理原住民族委員會補助 108 年度「原住民族學生發展多元智能補助計畫」，促進原住民族學生多元發展，補助金額合計 224 萬 5,800 元。
- (4)協助原鄉 3 校與都會區 9 校申請 108 學年度原住民族學生社團活動計畫，發展適性多元課程，申請補助金額合計 68 萬 5,375 元。
- (5)辦理原住民族族語老師教學增能及創客研習計畫，參與對象為專職族語教師、教學支援人員及原住民籍教師，參與人數計約 60 人。

### 3.推動原住民族實驗學校

- (1)巴楠部落小學（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理，108 學年度改制為國民中小學。
- (2)樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。
- (3)多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：106 學年度起正式辦理。
- (4)茂林國民小學（魯凱族下三社得勒日嘎－歐佈諾伙民族實驗教育）：108 學年度起正式辦理。

### 4.原住民族教育資源中心維運

- (1)積極爭取中央原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體設施設備經費，補助金額 500 萬元。
- (2)配合「校園社區化改造計畫－學校社區共讀站」核定補助金額 186 萬 6,600 元，設置於本中心一樓，於 108 年 5 月 31 日正式啟用。
- (3)為充實中心專任教室教學設備資源，108 年建置「木工教室」及「族語認證教室」，補助金額 149 萬 9,330 元。
- (4)中心啟用後，建構具備原住民族特色且多功能之教學環境，以達成推廣及研發原住民族教育課程與教學、蒐集展示相關文物資訊之目的。

## 二、扎根本土，關注海洋，發展在地精神

### (一)厚植本土教育

#### 1.辦理本土語言教師培訓

- (1) 108 年 5 月 8 日至 7 月 5 日間，辦理「閩南語語言認證研習」共計 6 場次，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，計 590 名參加。
- (2) 108 年 7 月 5 日辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 150

人參加。

(3) 108 年 7 月 8 日至 7 月 15 日辦理本土語言（客家語）教學支援工作人員認證，招收 50 人參加。

(4) 108 年 7 月 11 日至 12 日辦理「原住民族語教學支援工作人員精進教學專業成長研習」，招收 35 人參加。

## 2.辦理本土藝文創作及競賽活動

(1) 108 年 4 月 24 日、5 月 1 日辦理「咱的故鄉·咱的情－全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計約 1,500 人參加。

(2) 108 年 5 月 15 日、22 日辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，計家長及學生約 1,250 人、教師約 200 人參加。

(3) 108 年 5 月 24 日辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，分現代及古典唱謠組、答喙鼓組，計 168 人參加。

(4) 108 年 5 月 31 日辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，分唱謠組及打嘴鼓組，共 94 人參加。

## 3.開辦本土語言課程

(1) 107 學年度本市參與閩南語沉浸式教學計畫共計有林園國小、信義國小、建國國小、莊敬國小、橋頭國小、六龜國小等 6 校。

(2) 107 學年度本市參與客語沉浸式教學計畫共計有新威國小、龍肚國小、福安國小、吉東國小、東門國小、美濃國小、龍山國小等 7 校。

(3) 107 學年度本市參與客語結合十二年國教校訂課程實施計畫計有東門國小、吉東國小、美濃國中等 3 校。

(4) 107 學年度首次辦理本市參與國民中學及國民小學沉浸式族語課程試辦計畫共計有屏山國小及國昌國中等 2 校。

(5) 108 年 5 月 8 日、15 日、22 日週三下午辦理閩南語親師生認證共學，招收親師生 60 人。

(6)辦理「原住民族語認證班」，於 108 年 7 月 1 日至 5 日開設布農族語 1 班、阿美族語 2 班、魯凱族語 1 班、排灣族語 2 班、卑南族語 1 班、賽德克族語 1 班，計 42 人參加。

(7) 108 年 7 月 1 日至 2 日辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 35 名參加。

## 4.辦理本土教育訪視

本市 108 年度國民中小學暨公立幼兒園本土教育訪視計畫預計訪視國小（含附設幼兒園）42 所、國中 18 所及獨立公立幼兒園 2 所，以督導各校（園）落實推動各項本土教育相關事務、課程及活動。

5. 進行文化探索與體驗

(1) 108年7月1日至2日假大東國小辦理「文化列車之旅」教師增能研習，分閩南語場次及客家語場次，共計招收160人參加。

(2) 108年7月8日至7月10日辦理「國中學生原住民青少年小領袖研習營」，招收本市原住民學生30人參加，藉由研習促進原住民族學生對族群之認同和傳承優良的傳統文化。

6. 「聽雄好聽的聲～閩客原新.母語滿溫馨」221世界母語日活動暨本土教育成果發表會活動，於108年2月23日假凹仔底公園辦理。

(1) 為展現「聽雄好聽的聲～閩客原新·母語滿溫馨」之主題，及推廣世界母語日之精神，學校依地方特色之主題作成果呈現，發揮創意，以動態、靜態等方式設計，代表閩、客、原、新各校展演，將歷年來有特色之本土教育成果最佳呈現。

(2) 為傳承本土語言與文化之美，本活動規劃「家庭野餐區」，讓親子大手牽小手一起參與，從活動中認識各族群語言之美，了解語言傳承的重要性，以及母語共學目的，藉此將母語融入家庭生活中，深耕母語文化。

(二) 推動海洋教育

1. 國民中小學海洋知識競賽

108年3月30日於旗津國小辦理，本次競賽國中6校10隊、國小9校13隊，競賽題目內容以12年國教海洋教育重大議題為範圍，由海洋教育核心學校教師命審題並建立題庫，落實海洋教育議題融入各領域教學。

2. 海洋教育通識講習暨綠階/初階海洋教育培訓

於108年4月11日至12日辦理海洋教育者綠階培訓研習，參與人數計25人，課程包含海洋概論、海洋關懷、親海教育、海洋服務、體驗教學設計等5大面向，藉此參與者能在各校擔任單位推廣教師。

3. 2019世界海洋日海洋主題攤位陳展

響應聯合國世界海洋日，配合海洋委員會陳展，包括本市推動海洋教育學校課程成果（七賢國中）、海洋職業試探中心成果展示（前鎮國中）、海洋夢想藝術展示（旗津國中、舊城國小、中芸國小）等。

三、深耕幼教，十二年國教，均衡教育機會

(一) 落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1) 本市107學年度公立幼兒園為211園，核定招收幼生人數為1萬3,699名。

(2) 配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

- I.107 學年度開辦鳳山非營利幼兒園、忠孝非營利幼兒園、正興非營利幼兒園、右昌非營利幼兒園、龍華非營利幼兒園、前鎮非營利幼兒園、小港非營利幼兒園及橋頭非營利幼兒園等 8 園，目前總計已設置 17 園非營利幼兒園。
  - II.108 學年度預計開辦中崙非營利幼兒園、岡山非營利幼兒園、新莊非營利幼兒園、鹽埕非營利幼兒園、中山非營利幼兒園等 5 園。
  - III.爭取前瞻基礎建設經費，運用各校空餘建地或老舊校舍拆除後之基地新建公共化幼兒園，計獲核定經費 7 億 7,712 萬元，規劃於左營區、鳳山區、前鎮區、小港區、岡山區、大社區及林園區新建 12 所前瞻幼兒園，計開設 92 班，提供 2,424 名幼生就讀機會，其中 10 園預計於 109 學年度正式營運、2 園預計於 110 學年度正式營運。首創系統性為幼兒打造適宜的成長及社會生活學習空間。
- 2.為鼓勵並輔導本市私立幼兒園加入準公共機制，本局於 108 年 4 月 24 日、5 月 15 日計辦理 2 場說明會，並於 108 年 5 月 20 日至 6 月 20 日受理符合要件私幼申請加入準公共幼兒園，截至 108 年 6 月底止已簽約準公共幼兒園計有 125 園、提供 1 萬 5,954 個入園名額，並配合教育部期程再延長準公共幼兒園申請至 108 年 7 月 31 日止，以鼓勵更多私幼加入準公共機制，本市 108 學年度預計達 130 園加入、提供 1 萬 6,363 個入園名額，讓家長及幼兒享有平價教保服務。
  - 3.辦理各項幼兒教育補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學  
辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，107 學年度第 2 學期共補助 5 億 8,498 萬 410 元，嘉惠幼生 8 萬 2,914 人次。
  - 4.弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費
    - (1)本市就讀公立幼兒園且具低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女等不利條件者，107 學年度第 2 學期共計 2,346 人。
    - (2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。
  - 5.執行公共安全聯合稽查及幼童車攔查
    - (1) 108 年 1 月至 6 月公安稽查（靜態）查察園數共計 39 園，52 輛次，合格 38 園，51 輛次，不合格 1 園，1 輛次；車輛攔檢（動態）共計 20 園，34 輛次，合格 33 輛次，不合格 1 輛次。
    - (2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關

規定，由警察局交通大隊開立處分單；車輛違反幼兒教育及照顧法暨幼兒園幼童專用車輛與其駕駛人及隨車人員督導管理辦法相關規定者，依幼兒教育及照顧法裁罰或糾正並限期改善，並請幼兒園函報改善情形。

### 6.發揮教保輔導機制，提升教保服務品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，107 學年度計獲教育部補助 70 萬 8,944 元，共補助 13 園。

(2)由本市教保輔導團團員協助到園訪視，提供專業諮詢服務，107 學年度至 28 園訪視，共訪視 33 次。

### 7.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，108 年寒假計 92 園辦理、107 學年度第 2 學期計 139 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,564 人次，經費計 811 萬 1,995 元。

### (二)落實推動國中適性輔導

1.108 年 3 月 5 日假中華藝校辦理「108 年度友善校園推動適性輔導工作—『職業群科暨生涯輔導』研習」，協助各國中一般教師瞭解生涯發展教育理念，有助於教育實務課程之推展，以提升本市生涯發展教育效能。

2.108 年 5 月 17 日辦理「108 年度國中情緒教育種子教師研習」，使各國中教師了解如何接納自己及學生的情緒，增進教師對情緒之管理及處理技巧，並協助教師發展具同理心的應對模式，以利學生學習與親師溝通。

3.為因應十二年國民基本教育政策，提供本市適性輔導執行項目與具體作法，以促進家長與學生了解本市適性輔導之積極作為，製作國一及國三版本專用之適性輔導簡介，印製國三版本 2 萬 5,000 份且於 108 年 3 月送達本市各國中。國一版本將採動畫形式製作推廣，預計 108 年 9 月製作完成發送各國中。

4.本市國中輔導主任工作坊已分別於 108 年 3 月 22 日、4 月 26 日辦理，107 學年度第 2 學期共辦理 2 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，建立國中輔導主任團體學習機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能。

### (三)開設技藝教育學程

#### 1.辦理國中技藝教育

(1)107 學年度計有阿蓮國中、五甲國中、後勁國中、及楠梓國中等 4 所國中辦理技藝教育專班，107 學年度由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚及寶來

等 5 所國中（共 8 班）辦理自辦式技藝教育課程，另由海青工商等 12 校辦理合作式技藝教育課程。

(2) 108 學年度第 1 學期計有樹德家商等 12 所職校開辦合作式技藝班，共計開設 233 班，學生數 6,980 人。

#### 2. 辦理建教合作班及實用技能學程

(1) 107 學年度辦理建教合作班計 7 校 6 類科 82 班，學生數 2,592 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。

(2) 107 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 12 類科 65 班，學生數 2,452 人。

#### (四) 高中職多元入學方案

##### 1. 108 學年度高級中等學校免試入學辦理情形

(1) 高雄區高級中等學校免試入學於 108 年 6 月 20 日下午 5 時起至 108 年 6 月 26 日中午 12 時止辦理網路選填志願。

(2) 錄取結果訂於 108 年 7 月 9 日上午 11 時公告，並由學生於 108 年 7 月 12 日至錄取學校辦理報到。

##### 2. 高雄區高級中等學校 108 學年特色招生作業規劃

(1) 高雄區 108 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用英語科、商業經營科）。

(2) 108 學年度辦理專業群科甄選入學學校計有中山工商、大榮高中、三信家商、樹德家商及立志高中等 5 所學校。

##### 3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1) 高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2) 107 學年度適性入學宣導資料已於 108 年 3 月中旬配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3) 為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，本市各國中學校已於 108 年 3 月 31 日前辦理至少 1 場宣導說明會。

#### (五) 高中職均質化及優質化



1.推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 108 年度上半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定本方案補助經費 1,414 萬 6,000 元。

2.推動高中職優質化，強化學校競爭力

107 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、高雄高商、私立中華藝校、岡山農工、旗山農工及中山工商等 7 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

四、發展體育，全民運動，形塑健康城市

(一)強化本市基層運動選手培訓政策

1.推動體育班三級銜接

107 學年度本市設立體育班計有 111 校 300 班，發展運動種類計 43 項。

2.辦理運動教練年度考核

採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查之參據。

3.辦理教育部體育署補助「設立基層運動選手訓練站」

108 年度設立鼓山高中等 16 大站(運動類別)、110 分站(各校運動分站)，核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計 1,285 萬元。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

108 年 1 月至 6 月教育部體育署累計核定補助陽明國中等 37 校整建體育運動場(館)及充實體育器材經費計 1 億 67 萬 9,105 元。

2.學校運動場地整建

108 年 1 月至 6 月辦理興(整)建各級學校綜合運動(球)場事宜，並核定補助新興國小等 5 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計 1,517 萬 3,371 元。

3.爭取樂活運動站設置

因應學校空間配置等因素，積極爭取設置樂活運動站，以提供學生室內運動空間，目前本市計有 42 校設置。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.參加「108 年全國青年盃舉重錦標賽」

於 108 年 1 月 2 日舉辦，本市鼓山高中獲 8 金 4 銀 4 銅，並榮獲高男高女組團體雙料冠軍。

2.辦理 2019 第七屆立德盃全國少棒錦標賽

108 年 1 月 28 日至 2 月 1 日辦理，計有 15 縣市 36 隊參賽。

3.參加「107 學年度高中排球甲級聯賽」

於 108 年 3 月 7 日至 3 月 10 日舉辦，本市中山工商女子排球隊榮獲全國亞軍。

4.參加「2019 年世界青少年舉重錦標賽」

於 108 年 3 月 11 日舉辦，本市鼓山高中曾誼凡同學獲得銀牌、洪梓瑜同學獲得銅牌。

5.參加「107 學年度高中籃球甲級聯賽」

於 108 年 3 月 16 日至 3 月 17 日舉辦，普門中學女籃隊與高苑工商男籃隊均榮獲全國第 3 名。

6.辦理「2019 高雄市與日本東大阪市少年籃球交流活動」

於 108 年 3 月 23 日至 3 月 27 日舉辦，安排日本東大阪兒童籃球菁英聯隊親善交流團與本市籃球重點學校等好手進行籃球交流賽，藉由體育活動交流，除提升籃球競技水準，也促進兩城市友好關係。

7.參加「107 學年度高中籃球乙級聯賽」

於 108 年 4 月 3 日至 4 月 7 日舉辦，本市小港高中女籃隊榮獲全國冠軍。

8.辦理全國中等學校運動會

(1)由本市於 108 年 4 月 20 日至 25 日舉辦，共舉辦必辦項目田徑、游泳、體操、桌球、羽球、網球、軟式網球、柔道、跆拳道、空手道、舉重、射箭、射擊、角力、拳擊等 15 項，另選辦有擊劍與現代五項，並推薦滑輪溜冰、木球為示範項目，計 19 項競賽項目，全國 22 縣市約 1 萬 5,000 名選手參加。

(2)本市中等學校總計獲得 51 金、42 銀、59 銅，總計 152 面獎牌，於 22 縣市中排名第 5，金牌數逐年進步。

9.參加「107 學年度中等學校足球聯賽」

於 108 年 4 月 21 日至 4 月 24 日舉辦，聯賽 5 人制高女第 1 名瑞祥高中、高男第 1 名中山工商、國女第 3 名右昌國中；聯賽 11 人制高女第 2 名中山工商、國女第 4 名瑞祥高中、國男第 4 名右昌國中。

10.參加「2019 年東亞青少年空手道錦標賽」

於 108 年 5 月 9 日至 5 月 13 日在香港舉辦，本市小港高中嚴云彤、鍾孟宇同學均榮獲銅牌。

11.參加「2019年世界中學生網球錦標賽」

於108年6月2日至6月9日舉辦，本市三民高中女子網球隊與新莊高中男子網球隊均榮獲世界亞軍。

12.參加「108年全國總統盃舉重錦標賽」

108年7月8日至7月14日舉辦，本市鼓山高中獲7金5銀1銅，並榮獲高男高女組團體雙料冠軍。

13.辦理中等學校體育促進會相關活動

108年1月至6月間，計有班際大隊接力、籃球、龍舟、撞球及游泳大隊接力錦標賽等5項6場賽事。

14.辦理國民小學體育促進會相關活動

108年1月至6月間，計有樂樂棒球、大隊接力、樂樂足球、三對三籃球、班際跳繩、手球、巧固球、拔河、躲避球、足球、排球、桌球、羽球、硬軟式網球以及籃球等15項16場賽事。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.108年度暑假以「繽紛·多彩·夏遨遊」為主軸，規劃一系列暑期活動，本局及三級學校學生營隊活動，108年7月1日至8月31日間，計有365校，開設體育競賽類（530項）、知性藝文類（472項）、休閒活動類（428項）、技能研習類（259項）、服務公益類（16項）、其他類（141項）等6類共1,846支營隊，提供總計約25萬人次之活動參與機會。

2.社教館辦理寒暑假研習營

108年寒假研習營計有「電子積木」物聯網创客營、桌球營、美術創作營、朋友燈创客營、MV舞蹈營、英文拼讀桌遊營、漆彈挑戰營、生活物理實驗營、小廚師體驗營AB班、羽球營、神奇趣味魔術營等豐富多元課程，共計開設12班次，招收311名學員參加。

五、衛生環保，營養教育，促進健康意識

(一)推動健康促進計畫

1.辦理「健康促進學校輔導訪視」

107學年度健康促進學校輔導訪視成果已公布，本局推薦三民國中、永安國中、苓洲國小、竹後國小、燕巢國小及福安國小等6校為本市健康促進績優學校，由教育部國民及學前教育署進行表揚。

2.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至108年4月止共補助257所高中職以下學校建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校

園無菸環境。

### 3. 賡續推展小港健康學園

- (1) 由小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，將小港區 18 所學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。
- (2) 108 年 4 月起小港醫院與永齡健康基金會共同提供小港區學校 1 台 H2U 健康量測 ATM，鼓勵學生時常測量，結合 H2U LIFE APP 使用，配合一系列的主題活動，使學生掌握自身狀況、增加健康新知，以達到健康自主管理。

### 4. 持續運作林園健康學園

- (1) 以「小港健康學園」推動模式，於 106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院及社區，共同成立「林園健康學園」。
- (2) 由醫院提供專業建議與師資，運用醫院－社區－學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的理念，發揮最大的團體力量，落實健康社區的願景，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。
- (3) 108 年 5 月建佑醫院盤點院內可供支援醫療專業師資，預計 108 學年開始提供學校申請到校衛教宣導服務，並提供院內展示空間供林園健康學園學生展示作品。

### 5. 強化學生齲齒防治

- (1) 108 年度補助各校齲齒防治費合計 303 萬 9,050 元。
- (2) 每校午餐後潔牙達 100%，將齲齒率較高之國中、國小學校納入口腔衛生校群，督導學校重視口腔保健議題。

## (二) 落實疾病防治工作

1. 校園傳染病防治工作，現階段以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等為主要防治宣導主軸。
2. 透過學校傳染病通報及衛生福利部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
3. 108 年度上半年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 306 校、受檢人數 7,301 人次，檢出疑似感染肺結核人數 0 人。
4. 108 年針對學校職員工及家長等辦理傳染病宣導如下：

- (1)校園結核病防治宣導共 171 場次。
  - (2)校園流感防治宣導共 323 場次。
  - (3)校園登革熱防治宣導共 610 場次。
- 5.為確實防治流行性感冒、維護學童健康，108 年本市校園流感疫苗接種預計 11 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極辦理衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。
- 6.落實登革熱防治
- (1)辦理校園登革熱防治宣導

108 年 6 月 21 日、7 月 1 日召開校園登革熱防治會議，加強宣導國內外登革熱疫情概況、室內外暨校園常見孳檢態樣及防治策略與預防方法等，辦理對象為高風險區域學校校長或主任等 60 人。
  - (2)要求學校落實防治作為，進行環境大掃蕩，建立病媒蚊監控網絡、加強孳生源列管場域追蹤並主動結合社區進行容器清理總動員。
  - (3)督導各級學校依據自訂之「校園環境熱點圖」與「責任分工圖表」進行校園內外環境巡檢與防治物品投放。
  - (4)不定期由本局登革熱巡檢小組至各校督導環境狀況與精進輔導防治作為，並依最新疫情、高風險行政區進行熱點環境抽檢。
- 7.增加進用護理師，提升校園照護品質
- (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，規模達 40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行效能。
  - (2) 108 年度本市增加 28 名護理師進駐校園，加入本市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。
- (三)強化學校午餐食品安全衛生
- 1.高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數為 358 校（含國小 241 校、國中 79 校、高中職 34 校、特殊教育學校 4 校）；公辦公營 301 校、公辦民營 21 校、民辦民營 36 校。
  - 2.辦理經濟弱勢學生午餐補助

107 學年度第 2 學期補助經濟弱勢學生人數國中 1 萬 3,317 人次、國小 1 萬 7,659 人次，補助金額約 1 億 2,298 萬元。
  - 3.強化午餐安全衛生驗收把關機制
    - (1) 108 年 1 月至 6 月辦理跨局處聯合稽查，由本局邀集衛生局、農業局、海洋局及消保官等權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 100

校自設廚房及 1 家團膳業者，透過到校輔導進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。

- (2) 108 年 1 月至 6 月之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 155 件，其中 145 件合格，合格率为 94%，已由農政單位及衛生單位啟動源頭管理，並持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園驗收人員食安知能。

#### 4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

108 年 1 月至 6 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 68 校，合計 584 萬 6,909 元。

#### 5. 足額進用營養師，提升午餐品質

- (1) 依據學校衛生法，供餐達 40 班以上學校廚房（88 校）皆已進用營養師辦理午餐專業業務，108 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名（大旗山地區，學校未達 40 班，以行政區域內午餐整合方式新設置 10 名約聘營養師）。
- (2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

#### 6. 落實營養午餐食材資訊透明化

- (1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，包含線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，並配合四章一 Q 政策，新增標章類別與溯源碼欄位，介接農政單位與衛生單位相關資訊平臺，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。
- (3) 校園食材登錄平臺建置 APP 功能，推動「主動式安心家長會員登錄機制」，主動提供家長於手機訂閱學生午餐資訊並推播健康飲食知能。

#### 7. 賡續辦理學校午餐相關增能研習

- (1) 廚工增能研習

108 年暑假辦理分區廚工研習 4 場次，參加人數約 638 人次，並與旗美商工合作辦理廚工廚藝精進研習，強化廚工衛生安全知能，改善供餐美味提升滿意度。

### (2) 營養師增能研習

108 年 1 月 22 日與癌症關懷基金會合作辦理本市校園營養師營養教育實踐在職教育研習，計有 89 人出席。

## (四) 推動食農教育

### 1. 飲食教育計畫推廣與執行

(1) 與癌症關懷基金會及高雄市營養師公會合作推動學童營養教育，由基金會提供多元動漫教材，結合本市營養師到各國小推廣「小樂活健康講座」，108 年 1 月至 6 月計辦理 105 場，約 1 萬 1,750 名學生受惠。

(2) 以食安獎勵金鼓勵學校發展飲食教育，延續 107 學年度辦理「推展飲食教育多元活化課程計畫」，透過該計畫補助並鼓勵學校將飲食教育設為校訂課程或融入部定課程之中，以教師專業社群方式發展本市特有之飲食教育課程內容。計畫申請分為 3 個類別，申請校數分列如下：

I. 食育校訂課程學校者 5 校。

II. 食育融入課程學校者 2 校。

III. 食育發展課程學校者 6 校。

(3) 108 年 4 月至 5 月辦理公開觀課、議課 14 場，同時邀請專家學者於課後給予建議與後續方向引導，提升食育教師授課能力。另選出 3 所績優學校，將培育為日後本市食育推廣中心學校。

### 2. 跨機關並與民間團體合作

(1) 108 年共計 4 所學校申請並通過農糧署 108 年度「推動食米學園計畫」，辦理學生稻米栽種及米食製作體驗。

(2) 108 年 1 月 30 日與高雄市校長協會、高雄市各級學校家長協會、市府員工消費合作社及餐盒公會等單位合作辦理 2019 年年節祈福暨捐贈記者會，捐贈年菜及紅包予本市偏遠、特偏、極偏學校弱勢學生家庭並與偏遠地區學生共同用餐，一同分享過年喜氣。

## (五) 落實環境教育，構築環境永續發展

### 1. 積極推動多元能源教育活動

(1) 本市加昌國小擔任能源教育種子學校，於 108 年協助籌劃辦理全市各項能源創意作品等競賽及能源教育種子教師研習，落實本市能源教育。

(2) 本市 108 年推薦學校參加「108 年度國民中小學推動能源教育標竿學校」選拔，共有龍華國中、陽明國小及樂群國小通過初審，並於 108 年 6

月 26 日進行實地複審。

2.申請校園光電綠能雲推動計畫

為提升學校裝設太陽光電系統設施意願，本局申請「校園光電綠能雲推動計畫」，於 108 年 6 月 6 日獲工務局永續建築經營基金補助 288 萬元，除推動各學校太陽光電系統設施，並希藉由輔導學校設置智慧型數位電錶，將太陽能發電量與學校用電量結合直接匯入綠能雲雲端系統，進行統計及分析學校電力現況，以達到節能減碳目標，讓本市邁向永續健康的陽光綠能、低碳宜居城市。

3.推動「本市創能城市」光電計畫

配合市府政策推動「創能城市」光電計畫，本局所屬學校建築組至 108 年 6 月 30 日止已有 251 校次設置，契約申請設置量達 53.4MW。

4.推動校園減塑運動

本市各級學校致力「減塑」環境教育，減塑夥伴學校聯盟業擴大至 60 校，透過夥伴支持與合作，建立學童減塑觀念，培養關懷社區環境、減少塑膠使用行為，更將重點加入營造淨塑理想生活環境的行動，讓減塑從校園扎根，讓「減塑校園起步走」。

5.推動本市各級學校推動空氣污染防制行動計畫

(1)以「高雄市各級學校推動空氣污染防制行動計畫」作為行動方針，獲環保局環境保護基金補助相關計畫經費 706 萬 5,800 元，包括「空氣污染防制教學教案甄選計畫」9 萬 6,000 元，「教師空品素養暨自造者增能研習計畫」58 萬 800 元，「校園空污防制文宣旗幟及動畫製作計畫」98 萬 9,000 元，「環境教育數位資源中心設立計畫（含鹽埕國中及文府國小）」540 萬元。

(2)深耕空氣品質環境教育，首創空品教育融合情境互動教學，於 108 年 1 月 7 日假文府國小啟用高雄市「空氣品質環境教育資源中心」，引導學生從互動體驗中，扎根空品教育與防範空污，共同建立永續的生活環境。

(3)108 年 6 月 20 日舉行「校園空氣污染防制環境教育與實踐計畫」成果展，由中正高工、前金國中與興糖國小等 13 所學校共同參與，現場展示校園空氣品質特色課程、抗污減溫空中植物園等，扎根環境教育與空污防制，打造舒適學習校園。

(4)本市 4 所國小申請教育部國民及學前教育署「校園空氣污染防制策略規劃、執行暨成效評估計畫」，結合國立成功大學專家輔導團隊到校實地場勘，協助學校規劃空氣品質淨化區（種植綠籬）及空氣品質維



護區（勸導怠速），獲 286 萬元補助。

6.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

108 年度獲教育部核定計畫經費 134 萬 3,300 元，透過行政業務組、永續校園組、空品教育組、能源教育組及減塑教育組各項子計畫轉化為具體行動，並彙整 106 年至 109 年「陽光綠能·低碳高雄」中程計畫推動成果。另督導教職員工生依法每年參加 4 小時環境教育。

7.廢續推廣校園友善犬認領養

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合農業局動保處推動校園友善犬認養工作，108 年度所屬學校計有共 50 隻友善犬、5 隻友善貓，另有 9 個動物保護社團，另將持續鼓勵各校申請教育部國民及學前教育署校園友善犬貓生命教育試辦計畫，以激發本市各級學校共同落實動物保護教育之動能。

(六)發展生態多樣性的永續校園

1.輔導學校申請 107 年度教育部永續校園局部改造計畫，計本市明宗國小、水寮國小、仁武國小、龍華國中、美濃國小和深水國小等 6 校獲教育部補助經費 63 萬元，美濃國小及深水國小獲改造計畫第二階段補助經費 193 萬 8,000 元，將針對學校永續校園面向與課程等進行探索及改造規劃；108 年度教育部「永續校園探索推廣計畫」共計有仁武國小等 12 校獲教育部補助經費 149 萬 5,000 元，申請校數為全國第 1 名。

2.推動本市永續校園計畫

配合教育部「永續校園推廣計畫」推動本市永續校園計畫，108 年持續以「先期診斷機制」，安排專家學者委員至各申請學校瞭解施作項目與規劃需求，期提升經費補助效益，108 年度補助 7 校共 132 萬 8,000 元。

3.辦理清淨空氣綠牆計畫

為防制空氣污染，輔導本市加昌國小及楠梓國小申請行政院環境保護署「清淨空氣綠牆計畫」，每校獲得 3 萬元之補助。

4.廢續推動環境綠美化執行計畫

為提升本市整體市容景觀、閒置空地綠美化，以植栽綠美化改善權管區域環境品質，108 年度本市計有 4 校（含福誠高中、鼓山高中、田寮區新興國小及嶺口國小）申請通過工務局環境綠美化執行計畫。

5.辦理本市永續校園分區節能降溫策略與技術輔導

為打造綠色永續校園，朝向生態永續以達綠化降溫，本局於 108 年 5 月至 6 月假仁武國小等 7 校辦理「因地制宜計畫暨永續校園說明會」，校園降溫可由校園內外環境盤點開始做起，逐步透過鋪面改造、遮陽隔熱、自

然導風、植栽綠化和師生感知教導等策略，達到校園與在地環境調適整合、生態資源循環利用永續願景，將本市依地形、氣候、環境與校園教室類型，進行因地制宜改善方式，以達到永續校園降溫作法。

#### 6.辦理環境教育人員認證

自 103 年起辦理本市 24 小時環境教育研習認證，協助輔導各校環教指定人員申請教育部環境教育人員認證事宜，108 年度本市 24 小時環境教育研習認證研習於 108 年 7 月 2 日至 4 日假公務人力發展中心辦理，預計下半年度將辦理輔導認證送件說明會，協助各校環教人員踴躍送件並取得認證。

#### 7.落實職業安全衛生業務主管認證

105 年至 106 年業委託民間安檢單位開辦職業安全衛生業務主管認證班，至 107 學年度止，本市所屬學校計有 339 人完成訓練，316 人通過認證考照。108 學年度刻正調查受訓需求人數，將視人數辦理專班或補助培訓。

### 六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

#### (一)辦理家庭教育

1.依據本市 108 年推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育等系列課程與活動，108 年 1 月至 6 月共辦理 577 場次，服務人次達 11 萬 4,359 人次。

#### 2.親職教育

親職教育推廣實施對象係考量子女不同發展階段（包含幼兒期、學齡期及青少年期）之父母，針對幼兒園年齡層家長規劃「我和我的孩子家長成長讀書會」及「親子共學成長讀書會」等活動；學齡期家長辦理「親子共學成長讀書會」、「親職教育講座」等活動；針對青少年期家長辦理「親職教育講座」等活動，且與民間企業合作進行「企業家庭好關係」親職教育講座。108 年 1 月至 6 月總計辦理 148 場次，計 4,711 人次參加。

#### 3.婚姻教育

規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育 108 年 1 月至 6 月共計辦理 125 場次，計 7,046 人次參加。

(1)針對本市高中職辦理年輕世代親密關係強化計畫，推廣教育部 iLove 戀愛時光地圖網站融入情感教育活動，於左營高中、高苑工商、仁武高中等共計辦理 10 校 47 場次，3,245 人次參加。

(2)針對大專院校學生部分，與國立高雄師範大學、正修科技大學辦理「影“想”人生」電影討論會，計 2 場次，143 人次參與。

(3)針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理遇見幸福、溝通百分百、幸

福伴我行及 iLove 美好人生替代役男婚前講習等活動，計辦理 20 場次，1,822 人次參加。

(4)針對將婚及新婚者辦理新婚講習～為愛承諾攜手行及新婚先修班，計辦理 3 場次，250 人次參加。

(5)針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻辦理婚姻教育共計 53 場次，1,586 人次參加。

#### 4.倫理教育

為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民眾重視高齡者的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，108 年 1 月至 6 月辦理 4 場次，478 人次參與。

#### 5.學校家庭教育

本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，各校於行事曆上載明，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，後續由督學協助到校視導，以深化學校家庭教育之質量。

#### 6.人力資源運用與發展

(1)為加強志工服務知能、提升服務品質，並凝聚志工向心力，辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及電影帶領人培訓，108 年 1 月至 6 月計辦理 30 場次，629 人次參加。

(2)為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，提供家庭所需資源與支持，辦理「高雄市政府相關局處家庭教育業務承辦人員專業知能研習」及「高雄市政府相關局處暨學校志願服務人員家庭教育知能研習」，108 年 1 月至 6 月計辦理 3 場次，205 人次參與。

#### 7.家庭教育宣導

(1)網路行銷：由家庭教育中心與本局合作學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，讓民眾瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。

(2)平面及媒體行銷：透過廣播節目、廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民獲得家庭教育相關訊息，其中教育電台與警廣合作廣播節目共播出 11 集，廣播 CF 播出 172 檔次，鼓勵民眾參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。

(3)大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，配合市府局處大型

活動規劃家庭教育宣導設攤闖關活動計 8 場次。

8.性別教育與社區婦女教育

- (1)為推動性別平等教育，辦理「來趟性別輕旅行電影欣賞討論會」、「性別蹺蹺板成長團體」、「歡迎光臨我的家」及「性別平等電影欣賞討論會」等課程，108 年 1 月至 6 月計辦理 25 場次，1,027 人次參加。
- (2)為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色及增進女性自我照顧、自我健康管理，辦理「美麗心家園成長團體（初階）」、「美麗心家園成長團體（進階）」、「健康一夏」等課程，108 年 1 月至 6 月計辦理 16 場次，464 人次參與。

9.推動優先家庭教育服務方案

- (1)引導離婚夫妻共同面對子女最佳利益進行共親職，辦理「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，108 年 1 月至 6 月計辦理 6 場次，56 人次。
- (2)辦理「新住民親職暨婚姻教育種子人員培訓」，讓種子人員至學校或社區向新住民宣講家庭教育，108 年 1 月至 6 月辦理 7 場次，共培訓 12 位新住民種子教師，並帶領「愛家聯合國」家庭共學課程，計 1 場次，共有 16 人參加。
- (3)為讓原住民族從文化的角度，在觀念上落實性別平權，辦理「性別意識成長讀書會」，108 年 1 月至 6 月辦理 5 場次，106 人次參加。
- (4)為促進心智障礙者、ADD/ADHD 家庭成員夫妻溝通及手足相處知能，增進其家人情感關係，辦理「好歡喜家庭共學」親職講座；另針對婚前教育「幸福伴我行成長團體」讓身心障礙者學習尊重性別差異，促進正確人際互動，108 年 1 月至 6 月辦理 12 場次，420 人次參加。
- (5)為優先家庭在學校辦理「108 年家庭展能教育支持計畫」，108 年 1 月至 6 月辦理 11 場次，274 人次參與。

- 10.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機須加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9：00～12：00、14：00～17：00；週一至週五晚間 18：00～21：00，108 年 1 月至 6 月共計服務個案數為 523 案。另針對缺乏親職教養知識與能力、親子溝通不良等問題的家長，提供個別化親職教育諮詢服務 46 人次。

(二)落實終身教育

- 1.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1)為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局 108 年度第 1 期申請開辦成人基本教育班計 53 班（含民間單位牧愛生命協會、甲仙關懷協會、月慧山協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班 19 班、新住民專班 34 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計 205 萬 6,400 元。
  - (2) 107 學年度第 2 學期本市國小補校計 15 校，補助經費 261 萬 9,410 元；國中補校計 24 校，補助經費 798 萬 6,000 元，協助各補校正常運作，提供市民取得國小及國中學歷之機會。
  - (3)本市為提供更多元的就學管道，107 學年度高中職進修部計開設 11 所，109 班，學生數約 2,070 人。
  - (4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道  
辦理市民學苑、推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，108 年第 1 期開辦「自給自足班」計 319 班，開設課程內容以生活實用為主，約 1,276 人參加。
  - (5)辦理社區大學，培育現代社會公民  
本市 108 年第 1 期 7 所社區大學約計有 141 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程 3 大類，開辦 424 門課程，合計 5,841 人參與學習。
- 2.設置樂齡學習中心，推動老人教育  
本市設置 212 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供高齡教育（55 歲以上）活動使用，108 年 1 月至 6 月計辦理樂齡課程 4,524 場次，共計 11 萬 6,448 人次參與。
- 3.推廣社會教育活動，提升市民多元學習選擇
- (1)辦理市民教育推廣班  
假本市社教館辦理，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、拼布藝術、二胡、肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈、有氧課程及體能訓練等，提供本市市民多元學習管道，108 年 1 月至 6 月計辦理 98 班，1,993 人次參加。
  - (2)辦理各項講座  
與企業、出版社合作，辦理「樂活心靈・名人系列講座」、「幸福圓夢系列講座」、「詩詞講座」、「心靈講座」等，邀請知名大師及專家學者（如謝哲青、馮翊綱、呂捷、苦苓、王崇禮&吳若權、蔣勳、許效舜、張美紅、周清河等）蒞臨社教館，以旅遊、文學詩詞、心靈健康、勵志等各類主題舉辦專題講座，提升市民文化素養，108 年 1 月

至 6 月計辦理 16 場次，8,145 人次參與。

(3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動

為活絡家庭及親子關係，以國小及幼兒園學生為對象，活動多元、深受歡迎，108 年 1 月至 6 月於社教館及 11 個行政區共辦理 22 場，3,742 人次參加。

(4)舉辦「親子共學巡迴列車活動」

為推廣社會教育、平衡城鄉社區資源，深入所有行政區及偏鄉辦理親子活動，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習。108 年 1 月至 6 月共辦理 6 場，580 人次參加。

(5)辦理電影欣賞

108 年 1 月至 6 月不定期辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片及性別平等電影共 4 場次，1,303 人次參與，每月雙週六晚上於社教館露天劇場辦理週末蚊子電影院，計 11 場次，共計 2,390 人次參與。

(6)辦理草地野餐音樂會

於社教館野餐區透過戶外小型音樂會形式，在咖啡飄香下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。108 年 1 月至 6 月計辦理 2 場次，參與人數 280 人次。

(7)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動

假社教館辦理，透過夜間戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍，108 年 1 月至 6 月計辦理 2 場次，參與人數 220 人次。

(8)建置社教館「超視界 AR/VR 體驗房」

為讓市民有機會體驗最新體感科技，本局特別於社教館建置「超視界 AR/VR 體驗房」，並委託廠商經營。該體驗房於 108 年 1 月 22 日試營運，3 月 15 日正式營運，深受市民歡迎，108 年 1 月至 6 月共計體驗人數為 2,299 人。

(9)推動青少年健康休閒娛樂

於社教館地下室娛樂場所提供青少年及市民安全舒適的休閒娛樂，包括體能訓練工房、KTV、DISCO、電玩、體能訓練、撞球及桌球室等設施，108 年 1 月至 6 月共計 1 萬 6,443 人次使用。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班至 108 年 6 月 30 日止計 1,920 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
  - (2) 108 年 1 月至 6 月期間，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，108 年 1 月至 6 月補習班實施檢查共 172 件次，裁處 18 件次；針對未立案補習班部分，108 年 1 月至 6 月查察共 64 件次，裁處 10 件次。
  - (3) 108 年辦理 4 場次「短期補習班公共安全暨行政業務研習」，輔導補習班設立人、班主任及教職員工對班舍公共安全重視及加強相關補習班管理實務之能力、其對教職員工審核、訂定性騷擾防治措施、傳染病暨藥物濫用防治等實務知能之宣導。
- 2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質
- (1) 108 年 1 月至 6 月核准設立 1 家兒童課後照顧服務中心，歇業 3 家，廢止 2 家；目前本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 274 家（含停業中 4 家）。
  - (2)依據「高雄市政府辦理兒童托育津貼實施要點」補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，108 年 1 月至 3 月共補助 4,655 人次，計補助 3,946 萬 1,413 元。
  - (3)為有效管理本市兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局等單位實施聯合輔導檢查，於 108 年 1 月至 6 月實施聯合輔導查察共 117 家。

#### (四)推動交通安全教育

- 1.為督導各校交通安全教育落實情形，辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，108 年 4 月至 6 月辦理線上初評，並預計於 8 月 19 日召開總評會議，推選 6 校代表本市參加教育部「108 學年度交通安全教育訪視」。
- 2.辦理交通安全裝備採購共計 300 萬元，於 108 年 3 月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，預計將於 9 月完成裝備驗收及配送，俾利各校維持導護工作所需之裝備，以維護執勤安全。
- 3.108 年 5 月 28 日辦理路老師交通安全教育宣導暨交流座談會，建立本市路老師聯繫網路，協助路老師規劃及媒合宣講場次，加強高齡者交通事故防制。
- 4.108 年 5 月 29 日至 30 日辦理高齡者及家庭交通安全教育推廣研習，參加對象為本市各樂齡學習中心及社區大學團隊負責人、承辦人、志工等約 80 人，強化高齡者遵守交通規則的知能及習慣。
- 5.專案補助 107 年度交通意外事件數偏多之學校 11 所，每校約 2 萬元，由各校依學生交通事故型態加強重點宣導及防制工作，並於 108 年 9 月

底前提交防制成果。

- 6.108年7月17日辦理本市「交通安全學藝競賽頒獎典禮」，藉由藝文競賽融入交通安全主題宣導之方式，強化學生對於交通安全基本常識與認知，並能落實於生活中。108年度優勝作品將於24校巡迴展出，每校展出1~2週，並於設展期間，邀請鄰近學校共同參與，以提升交通安全教育宣導影響人次。

#### (五)推動志工服務

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工總人數統計至108年6月底止計1萬8,544人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 2.為激勵各級學校推展志願服務，持續鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE高雄、志工城市」的最佳推手。
- 3.為提供志工服務安全保障，辦理志願服務人員保險，每人每年保費48元，並另補助導護志工誤餐費，108年上半年計補助446萬720元。
- 4.賡續推動志願服務，108年1月至6月共辦理3場次志工基礎暨特殊訓練，培訓520位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
- 5.為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年度選拔70名績優導護志工，統一由市府頒獎予以鼓勵，108年度預計於8月中旬辦理。

落實雙語，放眼國際

#### 一、資訊教育，數位關懷，厚植行動學習

##### (一)充實資訊軟硬體設施及設備

##### 1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾4年以上電腦教室之電腦進行更新，總更新比例達全市公立國中小電腦教室電腦的25%以上，108年共計補助99所學校，汰換2,760臺個人電腦。

##### 2.提升學校無線網路頻寬

本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達100%，截至108年6月底止，已協助本市國中小學校汰換無線網路AP，共計111臺。

##### 3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小（含完全中學、分校及分班），共328所。

##### 4.辦理資安聯合防護系統延長保固計畫

為加強資訊安全，以確保現有網路安全聯合防護系統正常運作，於107



年透過專案建置，由專業資安廠商於本局資訊教育中心辦公室提供 11 個月駐點服務，並提供本市各校各項網路障礙與資安維運諮詢及故障排除。

### 5.協助學校頻寬提升

為持續提供給本市各校更佳網路語音系統，並優化網路語音頻寬，本局於 108 年完成 voip 網路電話建置案，透過建置網路電話語音化，並提升本市學校頻寬自 300M 至 1G。

### 6.推動前瞻基礎建設計畫

配合前瞻基礎計畫校園數位建設，針對本市國中小學校進行計畫審查，審查內容含建置校園網路、資訊科技教室及智慧教室設備、學術連網全面優化頻寬、社區公共資訊站、數位機會中心行動近用計畫等 107 年至 109 年爭取前瞻基礎建設計畫 7 億 7,134 萬 8,000 元，108 年已全面啟動執行中。

## (二)強化數位學習

### 1.強化學生競爭力，推動邏輯運算思維（程式教育）

#### (1)達客颯程式－「Coding Game Based Learning」

建構「全國最大程式雲端學習平台」－程式教育遊戲雲－U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

(2)本市國中小共 8 校組隊參加 108 年度全國貓咪盃 SCRATCH 競賽，計有 7 校獲得佳作，獲獎比率達 87.5%。

### 2.推動國中小行動學習專案計畫

#### (1)配合推動教育部國中小行動學習計畫

108 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 21 校，獲教育部補助約 687 萬元經費，另本市自籌經費補助 4 校參加，共計 25 校參加，參加校數為全國第一。

#### (2)辦理高中職行動學習計畫

108 年度高中職行動學習計有三信家商持續申請計畫辦理。

(3) 108 年度本市中小學數位深耕學校計有文山高中、苓雅國中、英明國中、旗山國小、左營國小、大同國小等 6 校，配合教育部規劃時程執行行動學習導入，共補助 328 萬 5,200 元，本局自籌 53 萬 4,800 元。

### 3.賡續推動數位機會中心

(1)申請教育部建置 108 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

(2)本市 108 年度計有旗山、美濃、六龜、甲仙、湖內、燕巢、大樹、林

園及彌陀數位機會中心向教育部申請前瞻計畫基礎建設—數位建設之「行動近用計畫」，並獲教育部經費補助。本案計畫提供民眾使用資訊設備及開設資訊課程，並提供平板電腦借用服務，期達到保障弱勢族群擁有基本數位人權之目標。

4.推動數位學伴計畫

108 年度共獲教育部補助計 24 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校學生進行一對一課業輔導，計有 304 名學生受惠，補助經費 210 萬 8,000 元，補助人數為全國南區第一。

5.推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 所學校之一、二、三年級及進修部、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，107 學年度製發新生學生證 1 萬 6,978 張，未來將廣續辦理。

6.辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理本市 108 年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒作業活動，總計上網人次達 101 萬 9,541 人次，本次活動登錄人數 9 萬 4,725 人，過關人數達 6 萬 243 人。

7.申請辦理「社區資訊站」

為結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習，108 年度本市阿蓮國小等 13 校向教育部申請前瞻基礎建設計畫—「城鄉建設—校園社區化改造」之設置「社區資訊站」計畫，並獲教育部經費補助。

8.推動兒少上網安全宣導

(1)補助學校結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2)為強化校園師生對網路資訊安全議題之自覺與重視，減少使用者誤入網路資訊安全陷阱，提升自我保護能力，108 年度本局製作 3 大主題宣導影片，含「拯救網癮異族大作戰」、「預防個資外洩—小心糖衣陷阱」、「預防網路詐騙—虛擬假好友真詐騙」並請各校加強宣導、廣為運用。宣導影片置於：本局「教育百寶箱」（<https://educase.kh.edu.tw/navigate/s/5BDE6E1141BD4005BEFFC453BAA1D650AUY>）。

9.結合產學合作，推動 Web：Bit 程式教學套件

配合前瞻數位建設計畫與產學合作，共同開發導入全市國中小 1 萬 1,000 片 Web：Bit 程式教學套件，導入數量全國第一，並配合開發專屬程式學習課程，結合物聯網教學設備應用技術，推動程式教育應用融入課程與

教學，讓本市中小學學生能從 Web：Bit 程式課程中學習，增進思考與邏輯推理能力，以結合課程、設備、教師專業及產學合作等面向，因應未來產業發展與就業市場需求，培育相關 AI 人才。

### (三)推動學生教育雲

- 1.E-game U 世代島嶼學習樂園係以 RPG 角色扮演的遊戲方式讓學生進行線上學習，目前開放的島嶼為：以單字精熟趣味學習的「英文島」、訓練運算思維邏輯思考的「打寇島」、以自然科學為主題的「賽斯島」、Arduino 模擬器的「史丹島」和以數學為主的「美斯島」，讓學生跨出學校學習範疇而能無所不在的學習（Ubiquitous Learning）。
- 2.108 學年度新課綱將「資訊與生活科技」列為國、高中必修課程，本局邀集生物科技與資訊科技 23 位教師，研發國小至高中階段市本課程（資訊科技暨生活科技）教學內容，共有 33 個授課議題；其中資訊科技係以程式設計為主，邏輯運算思維部分將以 22 個縣市超過 40 萬人使用的本市 E-game U 世代島嶼學習樂園平台作為特色結合；生物科技係以運輸科技（交通工具）為主題，結合本市獨有山海河港等特色，從陸、海、空等交通工具套入各年級層之各項能力指標並對應學習內容。
- 3.建置教育百寶箱  
本局自 103 年 3 月起即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」一師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB，108 年結合微電影活動，讓本市學生充分運用平台。
- 4.建置「達學堂」－綜合教育影音平台  
本局建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、巨量數據分析等 3 個核心理念為規劃基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。108 年度更配合市府政策，結合本市雙語教育及程式教育資源，進行課程直播。

### (四)推動新興科技與體感教育

- 1.108 年度本局爭取到 2 所新興科技區域推廣中心建置（全國僅 10 所），於海青工商及高雄女中建置高雄市新興科技區域推廣中心，另爭取 3 所新興科技計畫促進學校分別為林園高中、瑞祥高中及鼓山高中；海青工商於 108 年 1 月 11 日辦理揭牌，為全國區域推廣中心中第 1 間進行體驗活動場域揭牌之推廣中心。
- 2.本局爭取經濟發展局補助於社教館建置「體感教育學習地圖規劃中心暨

教材轉運站」，於 108 年 3 月 15 日辦理揭牌，免費提供 VR 及 AR 設施供市民體驗。

- 3.於 108 年 5 月 15 日至 17 日與經濟部工業局及教育部合作辦理放視大賞，本局協辦之數位內容競賽暨展覽活動，含括領域有動畫、遊戲、設計、資訊行動應用、數位影音、VR/AR、跨領域、體感科技、AI 資通訊等，為現階段本市高中職重點培育項目並規劃三級學校校長及教師研習，參與人數近 300 人，並提供學校辦理學生參與及校外教學活動。
- 4.配合前瞻數位建設計畫打造兼具智慧與創新的教學環境，本局積極推動機器人競賽活動，辦理情形如下：
  - (1) 108 年 2 月 16 日假高苑工商辦理本市國中生機器人競賽，共計 24 所國中、122 名國中生組隊參加。
  - (2) 108 年 2 月 23 日至 24 日於國立科學工藝博物館與臺灣玉山機器人協會合作辦理「2018-2019 FIRST 機器人大賽臺灣選拔賽」，本年度報名隊伍合計 123 隊，獲勝隊伍將代表臺灣參加國際世界公開賽。
  - (3)本市瑞祥高中、高雄中學與中正高工等 12 校師生 83 人，組成策略聯盟分 3 隊並分別於 108 年 3 月 7 日與 3 月 13 日分 2 梯次至澳洲雪梨參加 FRC 機器人區域賽並獲得冠軍聯盟獎；並於 108 年 4 月至美國底特律參加世界盃總決賽，本市瑞祥高中於總決賽中晉級，讓本市學生圓夢體驗世界級之機器人大賽。
  - (4) 108 年 5 月 26 日假國立科學工藝博物館與百世機器人股份有限公司合作辦理「IPRC 國際智能程式機器人大賽」，全國共計約 170 隊參加。
  - (5) 108 年 6 月 29 日假中正高工與臺灣玉山機器人協會及本市自造者發展協會合作辦理 2019 年青少年創意機器人競賽活動，共計有 50 支優秀隊伍約 200 名師生參加。
  - (6) 108 年與財團法人關懷台灣文教基金會合作辦理「VR 雙寶快樂學、機器人教學計畫」，讓本市偏鄉 6 所學校學童藉由認養機器人，學習機器人融入程式，並培養自主學習的動機。

## 二、雙語教育，語言學習，營造樂學情境

### (一)推動英語教學，營造全面英語學習環境

#### 1.試辦英語向下延伸至低年級

107 學年度核定 239 所國小辦理向下延伸，延伸至一二年級有 210 校，延伸至一年級有 23 校，延伸至二年級有 6 校，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

#### 2.辦理提升英語學習成效實驗計畫

- (1)為提升英語教學教師專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。
- (2) 107 學年度計有 55 校（含 52 所國小及 3 所國中）形成共 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為本市學童提供差異化的英語教學。

### 3.推動學校本位英語教學創新方案

- (1) 107 學年度賡續辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。
- (2) 107 學年度核定嘉誠國小、苓洲國小及過埤國小計 3 校辦理，執行經費計 33 萬 9,000 元。

### 4.辦理英語學習營隊

- (1) 108 年 1 月 21 日至 25 日結合本市英語村外籍教師首度辦理「高雄台 17 雙語冬令營」活動，集結梓官區與彌陀區 4~6 年級學生共同參與，活動安排英語繪本、英語遇上藝術、英語戶外體育遊戲、童軍定向越野體驗、自造小車 Maker 課程及機器人英語遊戲設計等課程，為學生營造豐富多元英語學習環境。
- (2) 108 年 1 月 21 日至 23 日本市 9 所依山或傍水的國中合組「山海聯盟」，假旗津國中舉行 3 天 2 夜「海洋教育英語生活營」，加強國中生有關海洋教育、觀光英語能力與知識，共同提升學生英語能力與學習興趣。
- (3) 108 年 1 月至 2 月寒假期間，本市英語村辦理 6 梯次冬令營活動，提供本市國中小學生於寒假期間透過參與英語活動培養對英語學習之興趣，並提供偏鄉及弱勢學生英語學習之資源與機會。
- (4) 108 年 6 月 29 日至 7 月 27 日辦理海外青年英語服務營，核定鳳鳴國小辦理。除鼓勵並補助各校辦理浸潤式英語學習營隊，本市積極引進各單位資源，提供偏遠地區學校學生額外接觸、學習英語之機會。
- (5) 108 年 7 月 1 日至 5 日假鹽埕國中展開「2019 高雄 FUN 暑假雙語夏令營」，課程由樹德科技大學應用外語系團隊設計，以暢遊世界為主題，課程包括手作課程、英語尋寶活動、英語戶外水上運動會、自造小車 Maker 等，並結合臺灣文化與布袋戲演出，還有「帆船探索愛河課程」及「AR/VR 體感課程」，持續扎根雙語教育。

- (6) 108 年度結合本市兒童藝術教育節一瘋藝夏，特別企劃 4 梯次「英語藝術營」系列，為偏鄉學童聘請專業外籍教師，在課程中安排日常生活及藝術創作的英語對話，深入淺出指導學生英語戲劇，開發英語結合藝術教育的創意營隊。
- (7) 108 年度暑期辦理送外師到偏鄉服務「玩轉創意體驗營」、「暑期學生英語夏令營」，透過遊戲、藝術、科學等多元化英語學習活動，培養學童使用英語溝通的能力，體驗國外文化活動機會。

#### 5.辦理提升國中小英語教師素質計畫

- (1) 107 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外，提升國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。
- (2) 107 學年度本市國中小英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級人數總計有 741 名。
- (3) 本局於 108 年 3 月 18 日與 ETS 台灣區總代理忠欣公司共同辦理雙語教育師資培訓工作坊，期提升本市英語教師雙語教學知能及成效。
- (4) 本局於 108 年 5 月 7 日與美國在臺辦事處高雄分處及國立高雄師範大學共同辦理「2019 英語教師教學研習坊」，透過專業知能學習、深化英語教師教學技巧。

#### 6.推動民間社團支援高中生英語學伴計畫

- (1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。
- (2) 目前大、小學伴學校包括瑞祥高中、高師大附中、集來國小、寶來國小、廣興國小及六龜國小等 6 校受惠。

#### 7.提升本市學生英文閱讀能力

- (1) 辦理 107 學年度本市國小英語歌唱比賽、英語讀者劇場比賽、英語說故事比賽，透過歌唱、角色扮演及說故事等多元型態活動學習英語，提供學生分享、欣賞與表達英語之機會，並培養上臺發表的自信，進而引發孩子學習英語之興趣，增進學生聽、說基本能力。
- (2) 為讓本市各國中學生有更多英文優良課外讀物，本市經邀集專家學者評選後，於「愛閱網」增加英文高階、中階及初階書籍共計 30 冊，並積極鼓勵教師運用英文書籍做為教學媒材指導學生閱讀，以提升學生英文閱讀能力，並規劃辦理本市國中學生英語單字比賽，預計分團體獎與個人獎，並以補助資本門經費方式獎勵成效績優學校，以鼓勵學生平時多加練習，提升學生英文讀寫能力。

- (3)為提升本市各國中學生英文單字字彙量，本市於 108 年度起首次辦理「國民中學英語文競賽活動－英文單字競賽」，分別於 108 年 1 月 21 日、1 月 23 日舉行初賽與決賽。又為擴大偏鄉國中學生參與，特別規劃採取二階段報名，讓偏鄉學生於第一階段即能優先報名，以積極衡平城鄉差距。競賽共計有 73 校、365 名學生參加，其中包括圓富國中等 8 所偏遠學校與茂林國中等 2 所極偏遠學校，共計 10 所偏鄉學校、50 名學生參加。
- (4)為更積極推動本市雙語教育政策，本市除了配合教育部國民及學前教育署補助公立國中小充實圖書設備，國中小預計再增加約 18 萬 3,500 冊書籍，除讓各校更新與汰換藏書之外，自 107 學年度起，本市國中小圖書採購選書小組委員特別額外增置英文專長者 6 名，並請各國中學校採購英文書籍之經費務必至少佔補助各校金額之 50%，希冀提升各國中英文優良讀物冊數。
- (5)辦理 108 年度高級中等學校學生撰寫英文書籍簡介比賽，學生作品自 108 年 5 月 1 日至 6 月 15 日止上傳「知識海」網站，透過跨校競賽，連結各校資源、建立共享機制及培養學生閱讀英文圖書及自主學習之習慣。

### 8.與台灣微軟合作共同營造智慧化英語學習環境

- (1) 108 年 4 月 9 日辦理微軟教育高峰論壇宣傳記者會，揭示市府與台灣微軟合作推動資訊科技結合雙語學習，發展 AI 雙語教學，透過 OneNote 支援「沉浸式閱讀模式」，讓學生依個人化學習步調進行專注閱讀，運用 Office 365 平台發展「AI 雙語」，學生將可利用其智能朗讀，提高對雙語敏感度。
- (2)微軟也將整合軟硬資源，在本市 145 校建置 500 間智慧教室，以加速數位與雙語人才培育腳步，目前業已辦理完成 9 場基礎設備操作和應用研習，後續將持續規劃辦理微軟進階應用研習。
- (3) 108 年 4 月 26 日本局與台灣微軟共同舉辦歷年規模最大的 2019 微軟教育高峰論壇，論壇邀請本市成功國小、左營國小及河濱國小分享新興科技融入校園的具體實例。微軟雲端未來學校之一的左營國小透過 Office 365 的整合雲端工具進行主題跨域的專題課程，導入人工智慧以改變下一代的學習模式。

### (二)推動外籍教師協同教學及教育實習

#### 1.辦理「國小英語協同教學計畫」，增進語文及文化學習活動

- (1)本局與學術交流基金會合作，107 學年度遴聘 14 位美籍傅爾布萊特

（Fulbright）獎學金青年得獎人至本市擔任英語教學助理，於 20 所國小進行英語協同教學，並協助各校英語相關活動及文化交流。

(2)為激發偏遠地區學童英語學習興趣，鼓勵學生勇於開口說英語及體驗不同國家文化，辦理「英語文化體驗營」活動，由 14 位英語教學助理規劃多元英語學習課程，107 學年度第 2 學期於橋頭區橋頭國小及美濃區美濃國小辦理。

### 2.與美國愛荷華州立大學進行實習合作

(1) 108 年 3 月至 5 月第 8 批 4 位來自美國愛荷華州立大學的實習教師，安排於福誠高中、苓洲國小、鼓山區中山國小及凱旋國小進行為期 8 週之教育實習，授課班級數計 42 班，學生 1,180 人。

(2)實習教師除於正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學及教師英語教學研討等活動。

### 3.試辦美國俄亥俄州邁阿密大學海外教育實習計畫

(1)配合雙語教育市政推動方向，本局於 108 年 3 月 25 日至 5 月 10 日首度與美國俄亥俄州邁阿密大學合作試辦海外教育實習計畫，計有 3 名實習教師至本市高雄女中、壽山國中及四維國小進行教育實習。

(2)計畫期間亦規劃實習教師至永安國中辦理英語教學營隊，並於實習課程結束辦理成果發表會活動。

### (三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.為打造本市國小學童英語學習環境，提供與外國人對話機會，並增進學生英語學習動機，本局結合國小高年級課程架構，規劃「英語村遊學體驗營」方案，由本市「全球村英語世界」6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村）提供全市國小五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，另辦理同步視訊遠距教學及臨校國中合作長期授課。

2.規劃英語村優化方案，與財團法人資訊工業策進會合作，結合 AR/VR 科技融入英語村教材教案設計，提供學生創新英語學習機會，並提升英語村遊村效益。

### (四)發展雙語實驗課程

#### 1.雙語實驗課程學校

107 學年度有苓雅區成功國小、七賢國小、蔡文國小及旗山國小等 4 間雙語實驗學校，並於 108 年 4 月 22 日辦理成果發表會；108 學年度預計有月美國小、建國國小、坪頂國小及橫山國小等 4 所國小及南隆國中加入，計有 9 所雙語實驗學校。



### 2.客華英雙語實驗學校

於本市美濃區共有 9 所國小參與，包含美濃、吉洋、龍肚、中壇、廣興、龍山、福安、吉東、東門國小，除於本土課程中推動客語教學外，配合雙語實驗共聘 3 名外籍教師進行英語巡迴教學。

### 3.雙語重點學校

遴選 8 組學校（含主聘及共聘學校，共 16 校），每組搭配 1 名外籍教師，規劃於 108 學年度為雙語重點學校，規範外籍教師教授 80% 英語及 20% 其他領域課程，且每組學校須搭配 1-2 所偏遠地區學校辦理雙語營隊等「城鄉攜手推動雙語模組」之課程。

### 4.實驗教材選用

擇定本市阿蓮區 3 所國小試辦，分別為阿蓮、中路及復安國小試行雙語教材。

### 5.雙語推動策略研習

於 108 年 5 月 23 日假苓洲國小辦理校長雙語教育推動研習，以利校長瞭解及強化雙語教育推展策略，落實英語使用與活用，達成雙語教育政策目標。

### 6.標竿學習

108 年度 1 月至 6 月辦理兩梯次之雙語學校外埠參訪，分別至桃園市、臺中市及臺南市，了解各縣市辦理雙語實驗學校之經驗與交流。

## (五)推動【四箭齊發·五力全開】雙語教育計畫

1.配合雙語教育市政推動方向，本局規劃「加強與國外高中、大學連結」、「開設國際 AP (Advanced Placement) 多元選修課程」、「開拓外籍教師聘請資源」及「小校英語師資共聘巡迴」四箭推動雙語教育，依據國小—國中—高中不同學習階段，系統規劃適性、多元、有效的雙語教育，期營造多元英語學習環境，並鼓勵學生接軌國際。

2.本局爭取 2,000 萬元經費於 108 學年度起擴大聘僱 20 名外籍英語教師(其配置為雙語實驗課程學校 9 名、雙語重點學校 8 名、客華英三語實驗課程學校 3 名)，並以共聘方式於偏鄉學校優先配置，期加速推動偏鄉學校雙語教育扎根及落實資源平衡。

3.本局將持續透過定期辦理英語教師增能工作坊、擴辦雙語冬夏令營、優化英語村營運、與本市大專院校合作師資培育及外籍生實習等方案，推動本市雙語教育，期落實學生能從小於自然生活情境中開口說英語之目標。

## 三、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

### (一)推動各項國際教育及交流活動

1.積極配合及鼓勵學校申請教育部中小學國際教育相關計畫

- (1)鼓勵本市學校申請教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫，108 年度計 12 校 17 案獲補助，推動課程發展與教學、國際交流、教師專業成長及學校國際化四軌計畫。
- (2)鼓勵本市高中職學校申請教育部國民及學前教育署「補助高級中等學校辦理國際教育旅行」計畫，108 年度共計 17 校 19 案獲補助。
- (3) 107 學年度本市寶來國中、梓官國中及金山國小等 3 校獲教育部國民及學前教育署補助推動國際學伴計畫，由臺大在臺外籍學生與本市學生透過視訊互動，以英語溝通認識臺大外籍學生國家之人文地理，拓展學生國際視野。

2.積極辦理國際交流活動

(1)日本東京都八王子市

本市與日本東京都八王子市自 2008 年起每年共同舉辦聯合畫展，活動以「指定兒童讀物閱讀心得」為主題，甄選國小中高年級學童畫作，獲獎作品輪流於本市及日本王子市展出。108 年 3 月 29 日配合兒童節期間假市府中庭舉辦聯合畫展及頒獎典禮，表揚本市及日本東京都八王子市國中小獲獎學生，並安排日方代表至獅甲國中進行教育交流。

(2)日本熊本縣市

本市於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流，106 年 1 月 11 日三方並正式締結為「共同友好城市」。

I.108 年 3 月 25 日熊本縣常盤學園 22 名親師生至本市光榮國小進行教育交流。

II.108 年 6 月 16 日至 21 日本市溪洲國小、三埤國小及忠孝國小等 3 校與熊本縣南阿蘇中松小學進行交流，推動「小校教育翻轉在地」行動方案計畫。

III.108 年 7 月 5 日至 9 日本市港埔國小、壽山國小及大同國小等 3 校，與熊本縣菊池郡大津町室小學校、菊陽町菊陽中部小學校進行交流，推動「小校教育翻轉在地」行動方案計畫。

(3)日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。

I.108 年 1 月 21 日至 26 日本市光華國中、國昌國中、五福國中、新興國中及旗山國中 5 校 140 名師生赴長野縣茅野市進行姊妹校交流。

II.108年3月6日至12日長野縣高中生臺灣研習旅行團22名師生訪臺，至本市普門中學進行教育交流，並由樹德家商招募接待家庭，安排市區導覽及文化觀光。

(4)日本山梨縣

108年3月15日山梨縣小佐野記念財團高中生國際交流訪問團17名師生拜會本局，並至本市中山工商進行教育交流。

(5)日本北海道

108年2月20日北海道市立札幌啓北商業高校14名師生訪臺進行海外研修，並拜會本局就臺日交流現況進行交流。

(6)韓國

108年6月16日至20日本市新威國小及木柵國小，與韓國大田廣域市三省國小進行交流，推動「小校教育翻轉在地」行動方案計畫。

(7)越南

108年3月17日邀請越南河內星星中學蒞臨本市參加107學年度「允文允武」閱讀暨運動達人競賽。

(8)泰國

108年2月21日國立高雄師範大學華語所「2019華語文教育管理人才班」26名訪賓拜會本局，期擴增學員對本市華語文教育專業知識、教學政策、文化性等理解，並建立學員間資源交流與所屬單位國際合作平台。

(9)美國：

I.108年3月20日美國加州大學河濱分校（UCR）9名主管與行政人員拜會本局，分享加州實施雙語、沉浸式課程及英語教師培訓課程之經驗，並針對雙語教育進行交流討論。

II.108年5月3日美國北伊利諾大學（NIU）教育學院洪偉程所長及Dr. Stephanie DeSpain教授帶領4位師資生至本市鹽埕國中與學生進行英語互動，並參訪三民國中、明誠高中等校。

3.推動國際學校獎認證計畫

- (1)本局與英國文化協會於104學年度起合作推動國際學校獎認證計畫，藉由審查與國際認證機制，輔導本市各級學校全面推動國際教育。
- (2)107學年度（107年9月至108年7月）共有2校獲得認證（國際教育中級認證：前峰國小及美濃國小）。

4.辦理「2019港都模擬聯合國」活動

108年4月1日至3日假高雄國際會議中心辦理第9屆活動，計有28校

近 120 名青年學子參加，活動全程以英語進行，參加學生藉由代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，透過模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，並特別邀請任職聯合國資訊與通訊科技辦公室（OICT）黃一展先生（Jack Huang）擔任特別嘉賓，鼓勵參與學子勇於走向世界、接軌國際。

5.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，並與本市機關學校文化交流，設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，107 學年度核定日本、越南、印尼、馬來西亞、新加坡及緬甸籍 19 名學生，每名得獎人每月 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元獎學金（補助期間自 107 年 8 月至 108 年 7 月）。

(二)推動高中職第二外語教育

- 1.為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校積極開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、韓語、越南語、泰語等。
- 2.108 學年度高中職校申請辦理第二外語課程計 165 班，其中日語 59 班、法語 24 班、德語 18 班、西班牙語 14 班、韓語 34 班、越南語 14 班、泰語 2 班。

(三)辦理高雄市雙語教育論壇

- 1.本局與國立高雄師範大學及國立中正大學合作，於 108 年 6 月 1 日假本市三民高中辦理高雄市雙語教育論壇，現場有 220 位三級學校校長與會，現場邀請國內外知名專家學者 4 名、北中南雙語教育卓越學校 3 校到場，從不同觀點進行省思、分享雙語教育推動理念及具體實踐方案。
- 2.論壇活動現場邀請本市 14 所推動雙語教育優良學校展示教學成果、7 間英語相關書商展示各教育階段教材與書籍，為論壇加入豐富多元元素。

肆、未來發展

一、翻轉創新，友善校園

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備輔導團專業領域支持，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，攜手三級，營造多元、創新與友善的學習環境。
- (二)發展本市學校教育雙語國際化，盤整各校英語師資及教學資源，規劃國小英語向下延伸，結合符應新課綱核心素養導向之英語跨領域校訂課程，鼓勵學校轉型設置英語實驗教育學校。

- (三)兼顧家長教育選擇權，持續推展非學校型態實驗教育計畫，並辦理學校型態實驗教育計畫，透由混齡教學、民族實驗教育等機制，發展多元教育特色。
- (四)呼應十二年國民基本教育精神，賡續推動小型學校優化轉型並發展特色，透過鏈結學校在地本土文化、產業、觀光與資源，發展小校校訂課程特色。
- (五)賡續深化科普教育，鼓勵學生「動手做，學科學」，並爭取「高瞻計畫」與「前瞻基礎建設計畫」協助學校推動新興科技融入教學之創新課程發展。
- (六)持續建置校園 Maker 基地、生活科技教室及設立「自造教育及科技中心」，培育師生 STEAM 自造教育素養，推廣 LIFE M@KER 課程，鼓勵自造跨域資源整合，培育國家未來 Maker 創新人才。
- (七)整合產官學研資源，持續建置智慧校園，深化邏輯運算思維程式教育及雲端教育，打造下世代智慧學習環境，培養本市學生具備未來科技所需能力。
- (八)持續推動校園餘裕空間活化，推動「高雄新校園運動 V.5.0」打造校園成為「未來世代學習空間」，增加社區凝聚力，激發學生學習及探索的興趣。
- (九)賡續推動前瞻計畫，建置校園社區化改造計畫之學校社區共讀站，提供學校教師、職員及學生優質閱讀空間，並開放社區共享學校圖書資源，以達閱讀推廣目的。
- (十)結合醫療院所衛政資源，推廣市民體適能保健觀念，營造樂活健康社區化，並將營養與保健概念扎根於校園，培育健康有活力之學童。
- (十一)落實安全教育及觀念由校園扎根，針對本市安全與事故類型分析，制定以目標為導向之安全防制作為，並橫向資源整合，守護學子安全。
- (十二)結合藝術家或專業藝文團體資源，涵養師生美學之前瞻能力，實踐教育機會平等原則，加強補助高級中等以下偏鄉學校藝文教學設備，確保各地區美感教育均衡發展。
- (十三)持續研發海洋教育市本課程教材教案，將海洋教育推展至本市所有學校，並繼續辦理海洋通識研習，架構海洋教育課程，培育種子教師。

### 二、扎根本土，照顧弱勢

- (一)關注偏鄉教育，實地到訪偏鄉學校、傾聽在地需求，協助爭取資源挹注，以衡平城鄉資源差距。
- (二)推動平價教保服務，分年增設公立幼兒園及非營利幼兒園，並輔導符合要件之私立幼兒園簽約成為準公共幼兒園，減輕本市家長育兒負擔。
- (三)建全幼兒園環境設施與條件，訂定創意遊戲場設計準則，提供安全無虞、寓教於樂學習空間並賡續打造優質化教保服務環境。
- (四)保障弱勢權益，開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能並積極改善校園無障礙環境與設施，營造有愛無礙的學習空間。

- (五)為積極推動關懷弱勢政策，提供弱勢學童衣食無缺、無後顧之憂的學習條件，辦理安心餐食券計畫，提供其寒暑假、學期中週末與合作廠商憑券取餐。
- (六)透過食安把關、健康飲食及食在高雄三大主軸，整合跨局處及產官學合作，達到「讓孩子吃真實、安全、美味、在地的食物」之目標。
- (七)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，精進教師有效教學策略的應用能力，並透過親子共學及鼓勵認證制度，落實學童在家學母語。
- (八)以語言扎根、文化認識及為產業培育人才三箭齊發，持續推動新南向教育政策，並因應新住民語課綱實施，建置新住民語文教學輔導團，提高教學品質。
- (九)為保護兒少強化家庭教育機制，健全社政評估與學校轉介機制，串連家庭教育中心、學校與社區間之網絡資源，適時提供資源與轉介服務，預防家庭問題的發生，發揮社會安全網絡效能。
- (十)提供學生舒適乾淨學習環境，提升學習成效，爭取裝設空氣清淨設備及冷氣機，並配合市府「創能城市」政策，打造智慧、永續、低碳、綠能校園。
- (十一)活化社教館場地，轉型建置符合潮流的多元化設施，例如漆彈場、健身房及 AR/VR 體驗中心，成為南高雄市民休憩運動的主要場地。

### 三、落實雙語，放眼國際

- (一)持續辦理新住民子女國際交流、新住民子女溯根計畫等國際教育旅行，充實學生語言及文化體驗的學習，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。
- (二)深化辦理亞洲學生交流計畫及港都模擬聯合國等國際交流活動，鼓勵學校發展國際教育本位課程，落實學校教學、課程、行政國際化。
- (三)促進中小學國際課程學習，推動並鼓勵學校參與國際學校獎認證，強化學校教學、課程、行政、環境國際化。
- (四)透過技優學生國際見習及海外實習規劃，強化技職教育學生全球移動力，拓展國際視野及強化專業競爭力。
- (五)辦理國際講座、國際教育論壇，邀請知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流、拓展教育視野。
- (六)落實推動雙語教育，鼓勵校長及教師英語增能，加強與國外高中、大學連結，營造豐富雙語學習環境，辦理多元雙語冬夏令營活動，啟動本市邁向雙語城市。
- (七)擴大聘僱外籍教師至中小學校入班教學，持續推動與英美語系國家海外教育實習合作，引進傅爾布萊特獎學金得獎人進行英語協同教學，營造學校多元英語學習環境。

- (八)持續推動英語系國家大學實習教師至本市學校進行教育實習，透過文化分享與體驗及語言溝通交流，形塑學校英語學習氛圍。
- (九)推動大高雄多元人才登峰培育計畫，落實向下扎根及向上延展教育理念，精進本市教育競爭力、產業人才培育，積極與大專校院、在地產業接軌，促進在地就業，提供學生多元選擇與機會。
- (十)推動終身學習機構資源整合，持續廣布學習據點，深化辦理社區大學、樂齡學習中心、市民學苑、新住民學習中心、社區多功能學習中心等業務，打造綿密終身學習網絡，提升市民素質。

### 伍、結語

高雄是一座擁抱海洋的港灣城市，我們期待高雄的孩子都同樣具有寬大為懷的胸襟及國際視野，而英語力是接軌國際的關鍵，落實中英雙語教育勢在必行，也是我們的教育使命。

人才是國家繁榮的資產，而教育是人才培育的基石。教育工作的推動應積極符應「合價值性」、「合認知性」及「合自願性」三大規準，未來，教育局仍將秉持「雙語教育」、「教育回歸本質」與「照顧弱勢」三大主軸來推動本市的教育政策，以培育未來所需要的人才。

教育政策的推動，我們除了尊重學校的自主意志之外，更期待運用推力讓學校願意主動配合政策的推展，並且營造樂於學習的教育環境。教育局站在協助、支援與推動的立場，肯定學校在教學上自主發揮，讓教育落實且回歸理性。另外，針對學習上較弱勢的學童與弱勢家庭及偏遠地區學校，教育局將優先照顧與協助，以符應教育公平正義原則。

本市各項教育工作的推行，端賴各位議員女士、先生的支持與協助，使所有教育工作夥伴能以宏觀穩健與多元發展的策略，結合家庭、學校及社會力量，共同因應當前校園所面對的問題。我們將持續推動教育歷程更具效能，讓教育成果質量更為提升，鼓勵學校及教師以寬闊的視野，帶領孩子學習與體驗更開放與多元的成功經驗。謹此，致上由衷感謝，敬請繼續與所有教育夥伴共同攜手，引領孩子立足高雄、放眼國際，創造更前瞻的未來。