

九、高雄市政府教育局業務報告

日期：104 年 10 月 8 日

報告人：局長 范 巽 綠

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

面對全球社會來臨及資訊科技帶來學生自主學習的便利性，翻轉教育帶來新學習時代的變革思維，教育充滿無限新的機會，也啟動了教育的熱情與願景。高雄市在這一波波的翻轉思潮下，希望也達成：「與世界接軌，為未來準備人才」，讓對教育有夢想的校長、老師、家長及學生，勇敢改變，實踐理想。

人才的培育靠教育，教育改變孩子的未來。我們提升孩子面對未來的競爭力，以「翻轉創新·深耕本土·放眼國際」，培養本市學生多元文化理解能力，透過跨局處合作，共同推動創新教育內容；充分結合民間資源，與教師團體、家長會、社區資源等，形成堅強夥伴關係；建立多樣化的產學合作模式，連結在地產業鏈，與南區大學教育聯盟，培育未來優秀領導人才。因此，我們期待高雄的教育可以百花齊放，自由自在，讓高雄的孩子走出去，讓世界走進來。

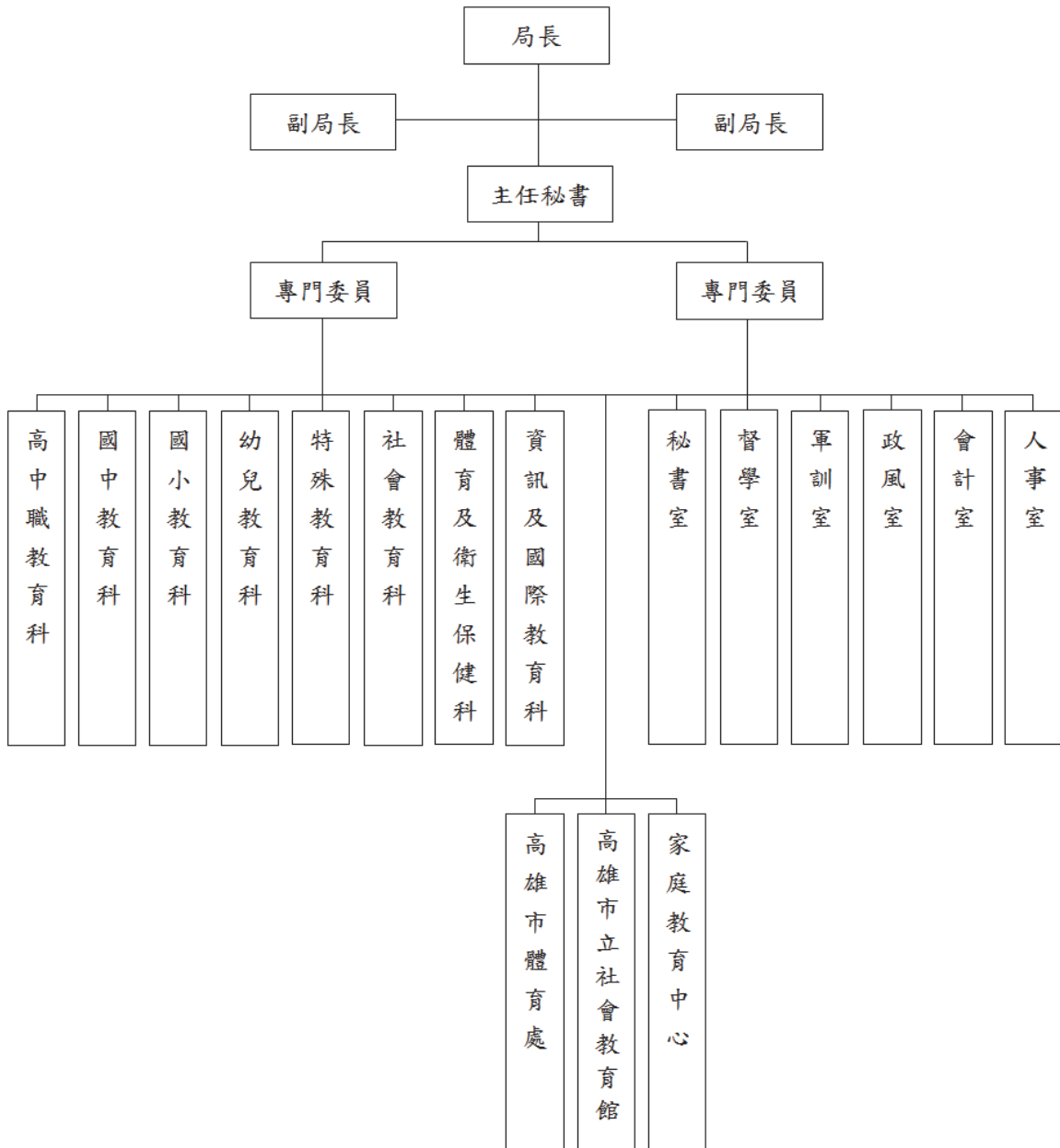
未來將結合小校翻轉政策，將 maker 精神融入校園及課程，讓高雄市的教育與翻轉教育的世界潮流接軌，鼓勵偏遠小型學校善用在地資源，透過深耕課程的教育創新作為，發展出與在地產業、文史、傳藝結合的學校課程，進而提升地方產業，翻轉在地。

翻轉之後，為使教育更為開放多元，高雄市成為全國第一個完備實驗三法的縣市，我們努力促使體制內、外的學校及團體，有更多彈性和空間導入實驗教育，創新求變，活化教育；另外更進一步培養學生增加海洋的知識與文化，使高雄的孩子能具備「愛海」、「知海」、「親海」、「用海」的能力，打造高雄成為具有「創新、國際、本土化」的海洋教育城市。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	范巽綠
局本部	副局長	王進焱
局本部	副局長	戴淑芬
局本部	主任秘書	黃盟惠
局本部	專門委員	游淑惠
局本部	專門委員	吳銜桑
高中職教育科	科長	陳佩汝
國中教育科	科長	葉建良
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	尤怡文
社會教育科	科長	范淑媚
體育及衛生保健科	科長	鍾毓英
資訊及國際教育科	科長	楊智雄
督學室	主任	葉妮娜
秘書室	主任	劉沿汝
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	陳正料
軍訓室	主任	韓必誠
政風室	主任	陳螢松
體育處	處長	黃煜
社會教育館	代理館長	游淑惠
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

翻轉創新，培育未來人才

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一) 啓動翻轉教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1. 辦理翻轉創新、共同備課、觀課和議課、學習共同體、分組合作學習、學思達和社群運作等教師增能研習和工作坊，增進現場教師對於翻轉教學的認知，提升與轉化為課堂實作能力。

(1) 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

I 國中：100 校（達 100%），177 團基礎社群、11 團進階社群。

II 國小：142 校（達 57.5%）203 團基礎社群、11 團進階社群。

III 輔導團：12 團進階社群。

(2) 辦理共同備課研習和工作坊共計 71 場次、1,757 人。

(3) 辦理觀課、議課等方式提升教與學之品質研習和工作坊；共計 169 場次、3,672 人次

(4) 辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共計 69 場次、2,086 人次。

(5) 本市國中 9 校以社群模式進行共同備課、觀課、議課。

(6) 參與教師專業發展評鑑：國中 89 所、國小 130 所。

(7) 辦理學思達工作坊 9 場次 650 人次參加，網路收看 1,000 人次。

(8) 分組合作學習參與校數：90 所國中（含公私立、完中）。

2. 積極培養校級翻轉教育種子教師，突破傳統技能為主的教學思維，引導學生自主學習和反思能力，將課堂主導權交還學生，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係。

(1) 輔導員行動研究：18 篇。

(2) 辦理專兼任輔導人員增能研習共 4 次。

3. 教學卓越團隊，翻轉教師的教學思維

(1) 聘請區域兼輔（學校教師）、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。

(2) 服務內容以國語文、英語文、數學、自然、社會五科為主，領域區域輔導員到校服務進行 3~5 次為原則。

(3) 實施內涵：「推動主題課程與教學模組」、「輔導教學待提升之教師」，以檢視學校教師教學成效，協助教師提升教學品質。

(4) 104 年上半年有 311 人參與此計畫，國中執行 35 場次，10 校，國小執行 45 場次，12 校。

4.精進教育人員及家長專業成長

持續精進全市校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進及創新發展等專業成長活動，104年1~6月領域和議題輔導小組，共計執行計畫數128項，已執行場次數487場，參與人數共計1萬492人。

5.辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。

(1)落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等辦理研習或工作坊，共計133場次，2,624人次。

(2)辦理有效教學、差異化教學和課堂即時補救教學研習和工作坊和教學演示共457場、1萬412人次。

(3)多元評量工作坊和評量教材設計實施計畫共計143場次、2,823人次。

6.資訊輔助學習，迎接「微教學」時代

國教輔導團已建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝「微教學影片」，每部片長約為10分鐘；103年已拍攝完成539片，104年預定再完成510部。

7.參與教育部科技司「磨課師課程模式發展計畫」，共為啓動本市教學現場的翻轉，充分應用資訊科技於教學上，預計104學年度錄製五、八年級的自然與生活科技領域微教學影片各96支影片。

(二)創客運動，開啓真學習

1.愛河學園融入「創客精神」

(1)鹽埕區4校（鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小及鹽埕國中）合作，提出愛河學園願景規劃，期望以教育帶動產業經濟發展。

(2)結合小校翻轉計畫，引進大專院校及產業資源規劃以maker精神打造鹽埕區光榮國小、忠孝國小、鹽埕國中、鹽埕國小，鼓勵各校共同將maker精神融入校園課程中，期能成為全國教育整合典範，並達成鹽埕區風華再現。

2.規劃辦理Maker系列活動，運用手作及體驗的課程，激發學生學習與教師教學創新。

(1)結合大專院校暨民間資源合作辦理活動

I 針對本局所屬高級中等學校學生，與高雄應用科技大學合作辦理Maker系列活動，共計約120人參加。

i 以「勇於動手操作、快樂體驗科學」之學習方式，辦理「Maker

- Movement 科學營」帶領孩子進入科學及科技領域。
- ii 將藝術創作的表現，和科技應用產生許多互動與結合，辦理「藝起動手做：結合科技與藝術」活動。
 - iii 透過太陽能模組課程，讓學生進行體驗太陽能模型車製作及太陽能車操作，提升學生科技視野，養成親手做，勇於冒險的精神。
- II 7-8 月份財團法人塑膠工業技術發展中心合作
- i 7 月 8 日針對本局所屬高中職校長或科系（課程）主任辦理「3D 列印初體驗暨未來學程發展銜接交流活動」。
 - ii 8 至 10 月針對本局所屬高中職校學生辦理「讓手思考-創新、創意 3D 我形我塑校園巡迴推廣活動」，規劃約 30 場次，預估參與人數計 4,500 人。未來將與塑膠工業技術發展中心合作（R7 南部時尚創意基地），規劃 3 場教師研習，鼓勵各校教師積極參與種子教師培訓，進行校內推廣。
- (2) 104 年教育部國教署高屏區 Fab Truck 3D 列印校園巡迴推廣活動，本市有文山高中、仁武高中、左營高中、新莊高中、三民家商、前鎮高中及瑞祥高中等 7 所學校參與。
- (3) 辦理「3D 立體列印工作坊」系列活動
- I 辦理 3D 列印初體驗暨未來學程發展銜接交流活動，計有福誠高中、瑞祥高中、路竹高中、高雄高商等校校長，以及立志高中、前鎮高中等校科系（課程）主任，暨高雄市創意學習中心等 18 個學校/單位參與。
 - II 假高雄軟體園區，與智觀文創合作辦理教師工作坊，共 20 名本市 Maker 人才培育種子學校教師參與。
 - III 3D 列印機自造課程：假中山工商辦理 3D 列印機自行組裝課程，鼓勵教師親身體驗 3D 列印原理。
 - IV 擴充實境與 3D 動畫：假前峰國小辦理 SLIM 創意教案設計課程，產出教學 APP 及 3D 動畫。
- (4) 辦理「機器人培訓系列課程」
- 分別於 104 年 4 月 12 日、4 月 19 日辦辦理機器人初階及進階師資培訓課程，透過機器人模組課程讓教師體驗科技及資訊之專業技能，結合既有學科領域內容提升學生創意思考及問題解決之能力，合計 60 名教師參加。
- (5) 辦理「想像力科學魔法車」師生營隊
- 分別於過埤國小、大洲國中、西門國小辦理想像力科學魔法車機器

人模組師生營隊，約計師生 150 人參加，目的在推廣機器人模組課程，透過科學魔法車的動手做，啓發學童對科學學習的興趣。

(6)辦理「青少年創意機器人競賽」

I 本競賽由本局與義守大學電機資訊學院及台灣玉山機器人協會合作，共有 87 支優秀隊伍計 300 名師生同場競技，讓學生有充分展能的機會。

II 競賽項目包含「表演機器人」、「創意賽」、「足球賽」及「競速賽」，除了讓多種類機器人充分發揮結構與程式設計功能外，透過學生創意巧思，探索環境讓參賽學生運用多元器材，發揮想像與展現創意。

(7)辦理程式設計操控自走車

假高雄高工辦理 Galileo 創客實作研習，讓教師體驗安裝循跡自走車。

(8)為落實 maker 概念，社教館於暑期研習營首次規劃創意機器人班，讓 50 名學員自己動手做，創造最強的微型相撲、蟲型機器人，從玩中學、做中學、錯中學，引導學員激發創意，打造自己獨一無二的積木機器人。

3. maker 精神融入學習領域教學

由輔導團自然與生活科技領域出發，辦理科技教育成果發表會，並將創學概念融入教學，研發課程，提升青少年科技能力。

(三)創造力與想像力較育，豐富教育內涵

1. 本市參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」，二項競賽活動全國計有 480 件（教學創新獎 353 件、學校經營創新獎 127 件）作品入選決賽（通過初審），其中本市佔 154 件（教學創新獎 111 件、學校經營創新獎 43 件），計高中職 2 件、國中 3 件、國小 137 件、幼兒園 12 件，入選決賽比例 32.1 %。

2. 辦理「青少年創意發明競賽」

辦理 104 年第二屆「青少年創意發明競賽」，依創意想像類及創意作品兩類，分國小低年級、國小中高年級、國中、高中職組，1 月 7 日辦理頒獎典禮暨發表，總計 516 組參賽，約 1,993 名師生參加，各類前三名 37 組，優等 50 組，各組佳作 55 組，共 142 組作品獲獎，展現學子的創意點子與創新發明。

3. 製播「教育·想像·新樂園」節目

- (1)每週五 15:05 教育電台 FM101.「教育·想像·新樂園」節目，單週「奇思創享天地」、雙週「資優夢想家 YOU & ME」，透過主題人物專訪，讓聽眾品味創意大師開講、創造力與想像力教育趨勢、學校推動經驗和國際交流分享。
 - (2)104 年上半年計邀訪來賓約計 36 位，製播 26 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。
- 4.「2030 未來家園-幸福交響曲」期末成果發表暨評選
- (1)104 年 1 月在高雄市創造力學習中心具象展示空間舉辦，自高中職 4 校、國中 9 校、國小 31 校、幼兒園 1 校等 45 所種子學校共 47 案想像力教育計畫中，評選出典範學校 4 案、金質獎 3 案、特優獎 8 案、優選獎 6 案。
 - (2)於各級學校校長會議頒發獲獎學校創意標章，以鼓勵學校教學現場的努力，延續本市創造力與想像力教育的創意動能。
- 5.推動「未來想像創意社群」各校創意提案計畫
- (1)104 年推動「未來想像創意社群」計畫，培育未來領導人才，領導台灣面對未來變遷，透過校際師生社群合作網絡的運作與結果分享，促進未來想像課程交流對話，豐厚未來想像之課程與教學。
 - (2)104 年 4 月各校創意提案審查，提供各校專家修正計畫建議，書面審通過高中 1 案，國中 3 案，國小 19 案，共 23 案，每案 2 萬元整，專案補助 46 萬元整，落實各種子學校想像力教育推動。
- 6.辦理「推動創新想像教育獎勵」計畫
- (1)辦理創新想像教育獎勵，共計 23 案於初審、複審後脫穎而出，於 104 年 6 月 24 日辦理頒獎典禮與典範分享。
 - (2)評選出特優獎 9 案、優選獎 11 案及佳作獎 3 案，計 150 人參與，23 案優秀創新團隊和個人，頒發獲獎者創意標章，肯定學校在教育創新的深耕。
- 7.辦理「小編劇微電影創作營」
- 邀請具豐富拍攝實務經驗教師及義守大學大傳系學生擔任輔導員，計 80 位國小、國中學生參與，創作營透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯課程，透過導演及專家指引學生編劇創作產出微電影，共 11 隊學生成果發表，學生充分展現創意，藉此提升學生微電影創作能力與創造力。
- (四)科普教育，培養學生解決問題能力
- 1.104 年第 55 屆全國中小學科學展覽會

- (1)本市獨占鰲頭勇奪縣市團體組第一名。
- (2)本市共推薦 34 件作品參賽，總計 28 件作品獲得 32 個大會獎項，包括第一名 5 件、第二名 4 件、第三名 6 件、佳作 9 件暨特別獎 8 件。
- (3)學校團體獎則分別由高雄女中獲高中組第二名、高雄高工獲高職組第二名、十全國小則獲國小組第三名。

2.辦理數學、自然及生活科技競賽

- (1)辦理國民中學數學競賽，共計 60 所學校報名，326 位師生參賽。個人獎得獎學生共計 48 位，由本局推薦參加「2015 年青少年數學國際城市邀請賽」複賽，合作解題獎 23 校，個人潛力獎 5 位。
- (2)辦理國民中學自然學科競賽，共計 73 所學校報名，400 位師生參賽。
- (3)辦理國民中學生活科技創意競賽，共計 60 所學校報名，362 位師生參賽。個人獎得獎學生共計 48 位，合作解題獎 23 校，團體獎 20 校個人潛力獎 5 位。

3.辦理 2015 全國科學探究競賽

與國家高速網路中心共同辦理，透過網站平台提送成果，國小以「繪圖」和「漫畫」手法、國高中及教師組以實際操作影像紀錄，以「讓孩子教孩子」方式，將科普知識傳達，高雄市國小 5 隊、國中 3 隊、高中職 2 隊、教師 3 隊獲獎。

(五)資優教育，提升學生競爭力

1.國小學生獨立研究成果發表競賽

包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 83 件作品送審，於 104 年 5 月 30 日辦理複審暨成果發表會，共選出 29 件得獎作品。

2.辦理國小各類資優鑑定工作

(1)提早入學

I 初試報名 250 人，通過鑑定 62 人，通過比例 24.8%。

II 複試報名 62 人，通過鑑定 26 人，通過比例 10.60%。

(2)國小資優班

I 初試報名 2,014 人，通過鑑定 873 人，通過比例 43.35%。

II 複試報名 864 人，通過鑑定 266 人，通過比例 30.79%。

(3)國小縮短修業年限：報名 334 人，通過鑑定 209 人，通過比例 62.57%。

(4)國中資優班

I 語文類：報名 316 人，通過鑑定 78 人，通過比例 24.92%。

II 數理類：報名 1,656 人，通過鑑定 1,008 人，通過比例 60.87%。

(5) 辦理資優教育方案

報名領導才能類 110 人、創造能力類 88 人、其他特殊才能類 64 人，共計 262 人，其中領導才能類 56 人、創造能力類 55 人、其他特殊才能類 31 人通過鑑定。

(六) 實驗教育，鼓勵教育創新

1. 完備法令規定，全國第一

(1) 本市率先全國，完成訂定「高雄市學校型態實驗教育實施辦法」及「高雄市評鑑及接管委託私人辦理國民中小學學校辦法」，有意願辦理實驗教育之學校、團體、機構、其他非營利之私法人、符合條件之公立學校等，申辦有據。

(2) 刻正研擬「高雄市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育補充規定」，使非學校型態實驗教育相關作業更為彈性並符合學生需求。

2. 提供諮詢並完善作業流程

(1) 整併各教育階段申請「非學校型態實驗教育」申辦流程：辦理統一作業流程說明會。

(2) 成立「學校型態實驗教育審議會」：審核實驗計畫、設校及改制計畫。

(3) 不定期舉行高雄市實驗教育專家諮詢座談會：邀集全園對於實驗教育專精之各界專家學者，透過不定期之座談會，針對本市實驗教育之推動及其他國家或地區實驗教育發展，提供專業意見作為本市實驗教育發展之參考，以符應實驗教育之需求。

(4) 辦理實驗教育說明會：已於 104 年 7 月辦理實驗教育說明會，針對各種實驗教育辦理之模式，申請程序與核心概念進行宣導，使一般民眾、教師團體、家長團體及實驗教育團體等，皆能瞭解本市推行實驗教育之作法。

3. 媒合適當空間租借

結合本市校園空間活化之政策，協調本市空間充裕學校，出借校舍場地，有意辦理實驗教育團體、機構，可於本市校園空間活化網 (<http://revival.kh.edu.tw/>) 尋覓適切之閒置空間辦理實驗教育。

4. 引進大專院校及業界資源：

(1) 引進第一科大創夢工場、高應大太陽能及中山大學磨課師等教學特色，結合大學師資人才及設備，鏈結高等教育與後期中等教育，提供本局所屬學校辦理實驗教育之支持與助力。

(2) 媒合業界資源，使學校於辦理實驗教育時有效結合產業及學界，創

築有別於學校體系內的教育系統，讓實驗教育成爲一整合性教育模組，讓教師精進專業、學生適性學習的創新教育模式。

5. 交流與經驗分享

辦理實驗教育交流與參訪，如「參訪華德福實驗教育」、「錫安山高屏伊甸家園」、「泰武國小原住民實驗教育」、「福智教育學園」、「台中實驗教育博覽會」，吸取優良辦理經驗。

6. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I 機構型自學

- i 錫安山伊甸家園 40 人。
- ii 高雄市南海月光書院實驗教育機構 38 人。
- iii 高雄市華德福教育共學團體 52 人。

II 團體型自學

- i 宏遠國際經典書院 23 人。
- ii 維克多實驗教育共學團體 18 人。
- iii 個人自學：166 人。

(2) 學校型態實驗教育

計有光禾華德福教育實驗中小學、維克多雙語實驗中小學、財團法人實踐大學附設實驗教育學校等 3 個團體提出申請，目前計畫審查中。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

1. 透過深耕課程的教育創新作爲，認識地方獨特人文，尋求提升地方產業的可能，以翻轉在地。一方面希望透過教育的力量留住地方產業人才，一方面也期許地方產業的提升達到「雄鷹歸巢」的人力回流目標。
2. 在全市 92 所 12 班以下學校中，共計提出 48 件計畫案，經評選後選出產業組 12 件、人文組 5 件、傳藝組 5 件，共 22 件，每件補助 20 萬元，補助學校從事在地主題課程的執行及體驗基地的建置。另外評選委員也推薦 5 校爲潛力學校，分別補助 5 萬元以協助各校執行在地主題課程。

(二) 發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

1. 於 101 學年度起，每學年度擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校 10 所，推展本市國民中小學特色課程計畫，協助小型學校經營出以「領域課程」爲核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標，至 102 學年度已施行共 20 所學校。

2.104 學年度 20 所學校延續 101~102 學年度之共通性原則，並結合翻轉、創新理念，將學科領域特色發揚光大，開創新型小校春天。

(三)推廣產官學合作，培育未來人才

1. 建構高中職學校與工業區、科技及服務業之典範合作模式，建立多樣化的產學合作模式，連結在地產業鏈，善用南區大學教育聯盟資源，為未來準備人才

2. 多元化人才培育架構

(1) 特色課程模式：

I 林園高中台灣中油化工科學班（1 班 40 人，保障至少 10 名留用）。

II 104 學年度新增 4 個產學合作專班：

i 路竹高中領導人才培育班（1 班 40 人，保障至少 30 名留用）。

ii 高雄石化產業特色課程仁大專班（1 班 40 人，保障至少 10 名留用）。

iii 小港高中台電機電班（1 班 40 人，保障至少 10 名留用）。

iiii 六龜高中產業專班（1 班 30 人，擇優留用），與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理）。

(2) 產學攜手模式

I 「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。

II 104 學年度本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班計立志高中（1 班）、大榮高中（2 班）、樹德家商（4 班）及三信家商（5 班），共計 5 所學校 12 班通過。

(3) 建教合作模式

I 中鋼專班：中正高工電機科（2 班 80 人）、高雄高工機械科階梯式建教合作班高一各開設 1 班。中鋼保證將自畢業生中參與應試者錄取 7 成為其正式員工。

II 104 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計核定建教合作班 37 班，其中輪調式 16 班、階梯式 21 班。

(4) 就業導向模式

104 年度教育部國教署核定本市所轄學校共 5 班，包括樹德家商辦理美髮技術班就業導向課程專班 3 班、國際商工辦理精密扣件就業導向課程專班 1 班、復華高中辦理餐旅服務就業導向課程專班 1 班。

(四) 教育專業支持，提升學校經營效能

1. 學校行政專業支持服務

- (1) 辦理 4 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如精進教學、教師專業發展評鑑、翻轉教育、學校課程等議題，進行分組討論與經驗分享。
- (2) 辦理 3 場次國中學務人員工作坊，每場次均邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等)，進行分組討論與經驗分享。
- (3) 建立國中輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，辦理 3 場次國民中學輔導主任工作坊，該工作坊之探討議題涵括「免試入學適性輔導策略實務暨學校跨處室分工合作模式探討」、「免試入學志願選填系統分發邏輯概念說明」、「五專設計職群特色介紹及生涯進路規劃」、「五專設計職群創意設計工坊微課程體驗活動」、「高關懷及特殊個案學生的法律諮詢與扶助」、「免試入學模擬志願選填成效評估與適性輔導成功案例探討」等。
- (4) 辦理學校總務人員實務工作坊，協助學校總務人員增進專業能力，以提升總務工作績效，並降低學校行政作業流程錯誤態樣，分別為刑事公訴及搜索處置流程、學校廁所改建工程、政府採購爭議調解實務及校園新建築。
- (5) 國民中學行政專業支持團隊，由辦學經驗良好之榮譽督學組成，到校提供專業諮詢、診斷及支持等服務，以有效解決學校行政問題。另外，組成校長策略聯盟由國中校長分為 9 組，由校長及榮譽督學透過分組討論、專業對話及實例分享，進行溝通討論及師傅傳承。
- (6) 建構 5 大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，104 年 1 至 7 月辦理分區工作坊 5 場次，閱讀社群 3 場次。

2. 教學專業支持服務

- (1) 成立「十二年國教課程發展團隊」
協助各高中職校於銜接現有高中職課綱與教育部預計於 107 學年度實施十二年國教課綱期間可能產生之衝擊，並研議解決課綱實施過程中可能產生之各項問題，以預作支援協調機制之準備。
- (2) 遴選優秀國教輔導員，提供教學支持與輔導諮詢
為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域、生活課程及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）徵選

學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢的角色。

(3) 優質教學團隊入校，共解教學現場困境

發揮國教輔導團「標竿」精神，104 年度上半年到校諮詢服務，截至 6 月底共到訪國中 52 校、國小到校輔導訪視 112 校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。

(4) 發揮專業領航，服務宅配直達偏鄉

針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 47 場次，12 校，國中執行 21 場次。

(5) 輔導團績優團隊全國第一

104 年全國國教輔導團績優團隊，本市數學、藝文、綜合等領域榮獲卓越團隊（全國六隊獲卓越團隊，本市佔了 3 隊），人權議題團隊獲得勇於挑戰團隊，獲獎團隊數全國第一。

(五) 推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 閱讀磐石獎

(1) 104 年度教育部國教署頒發閱讀磐石獎學校

I 國中：翠屏國中、楠梓國中等 2 校。

II 國小：民族大愛國小、山頂國小、福山國小及博愛國小等 4 校。

(2) 本市獲得「閱讀磐石學校」得獎數全國第一。

2. 閱讀教育網

(1) 高中職「雲端知識海學習平台」

I 持續進行「靜態知識海」「動態知識海」彙整、篩選、分類及標籤各種免費電子資料庫、電子書、免費學習平台及學習影片等靜動態圖書資源。

II 擴充「雲端知識海學習平台」功能，連結圖書資源及網址，並藉此學習平台記錄高中職學生線上學習之次數及時間，將閱讀歷程進行量化記錄。

(2) 國中「愛閱網」

I 截至 104 年 7 月，上網註冊人數已達 9 萬 2,492 人。

II 每校閱讀書籍總數平均為 3,170 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 29 萬 3,266 本，文字量累計為 311 億 9,285 萬 3,777 字。

III 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 17,807 人，個人閱

讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 424 人，達 100 本以上學生，計有學生 101 人。

(3) 國小「喜閱網」

截至 104 年 7 月國小學生有 6 萬 4,737 人上喜閱網闖關，通過書籍量達 56 萬 6,595 本，通過比例為 38.56%，平均每人通過達 8.8 本。

(4) 幼兒園「幼愛閱」

為提供本市家長及教保服務人員閱讀及繪本資訊，成立選書小組挑選出 200 本好書，並建置於「幼愛閱」專屬網站中，目前瀏覽人次達 3 萬 3,407 人次。

3. 閱讀推廣活動

(1) 辦理高中職跨校聯盟之「跨校小論文營隊」，並推動校際閱讀競賽「航向書海」，同時培訓種子教師，協助高中職校閱讀推廣活動。

(2) 持續辦理「提升國中學生閱讀能力」推廣活動，包含「閱讀 150」選書、「好書趴趴走」宅配書籍到教室、國中學生閱讀能力評量研發、「數位學園」—提升國中學生閱讀能力閱讀評量網站建置、閱讀成效優良之學生個人、教師、班級及學校獎勵辦法。

(3) 為提升本市閱讀風氣，提升語文能力，請各國小各年級的課程計畫應進行「圖書館利用教育」課程或配合各領域進行相關閱讀教學，閱讀書目與數量應適應學生的身心發展，每學期以 15 本以上為原則，由學校統籌規劃，班級導師依學生的個別需求予以彈性調整，課堂教師導讀或指導如何閱讀，利用晨讀時間實施，建議書單可作為學生課餘自勵學習或家庭作業。

(4) 推動偏遠學校閱讀教育計畫，偏遠國中小共 32 校提出申請，各校陸續辦理內容包括：推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

(5) 為落實幼兒親子閱讀教育，預計辦理 6 場親子繪本讀書會，300 人次參加及 10 場親子繪本工作坊，297 人次參加。

4. 閱讀增能研習

(1) 加強高中職團隊閱讀領航的續航力，選擇閱讀標竿對象，進行「標竿學習交流」活動。

(2) 辦理高中職圖書館主任推廣閱讀活動研習「高中職圖書館主任閱讀工作坊」，以加強閱讀領航的專業能力。

(3) 為提升教師閱讀智能，國中辦理 12 場閱讀相關研習活動包含有「閱讀教學教師」教學觀摩、語文領域及藝術與人文領域教師「臺灣文

學研習活動」等研習活動。

- (4)辦理國小課文本位閱讀理解策略研習初階 3 場，進階 1 場及圖書教師初階及進階研習 1 場。
- (5)規劃辦理 5 場初階工作坊及 1 場進階工作坊，預計培訓 500 位幼兒閱讀種子教師並深化種子講師課程規劃能力，提升教保服務人員閱讀課程專業知能。

5. 結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室，每次借閱期限為 2 個月，班級借書可一本共讀，也可搭配不同書籍借閱。高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。
- (2)國語日報結合推動晨讀活動，培養學生閱讀習慣。
補助 12 校 380 人，總經費計 32 萬 2,380 元。
- (3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校愛的書庫運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 14 校設置愛的書庫，將繼續爭取設置。
- (4)名家基金會每年固定贊助 10 萬元獎勵推動閱讀教育第一線表現優秀的閱讀薪傳典範教師，期盼閱讀在各國小深根茁壯，透過領航教師，發光發熱；104 年 3 月更與本局合作辦理允文允武閱讀暨運動達人競賽，充分展現港都孩童是能文能武的全方位人才。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)教育人事管理

1. 高中職

- (1)104 學年度高中職教師市內介聘計 17 名介聘成功。
- (2)104 學年度市立高中職教師甄選：招考國文科等 16 科，計甄選分發 37 名。
- (3)104 學年度市立高中職校長遴選：現職校長原校連任 3 人、現職校長調任他校 3 人、初任校長 4 人。

2. 國中

- (1)104 學年度國中教師介聘：超額教師介聘 47 名，市內教師介聘 30 名，臺閩地區教師介聘調出 66 名，調入 71 名。
- (2)104 學年度國中教師甄選：辦理專任輔導教師甄選，計甄選分發 28 名。

(3)104 學年度市立國民中學校長遴選：現職校長原校連任 12 人、現職校長調任他校 8 人、初任校長 8 人。

3. 國小

(1)104 學年度國小教師介聘：超額教師介聘 26 名，市內教師介聘 276 名，臺閩地區教師介聘調出 57 名，調入 82 名。

(2)104 學年度國小教師甄選：辦理專任輔導教師甄選計 10 名，一般教師甄選計 212 人，共計 222 人。

(3)104 學年度市立國民小學校長遴選：現職校長原校連任 21 人、現職校長調任他校 26 人、初任校長 15 人。

4. 幼兒園

(1)辦理 104 學年度公幼兒園長遴選，錄取 1 名（市立路竹幼兒園）。

(2)104 學年度公幼教師甄選，錄取 30 名。

(3)104 學年度公幼契約進用教保員甄選，錄取 51 名。

(4)104 學年度公幼契約進用職員甄選，錄取 1 名（市立前金幼兒園）。

(二)新（修）建校舍

1. 籌設新校

籌設左營區文府國中，104 年 7 月已完工，104 年 8 月招生。

2. 遷校

中山國小遷校校舍工程委由工務局新工處代辦，已於 103 年 8 月開工，預定 104 年 12 月完工，並於 105 年 2 月正式遷校。

3. 新建、修（改）建、整建校舍

(1) 高中職

I 左營高中實踐樓改建工程預定 104 年 10 月完工。

II 新興高中專科大樓改建工程預定 104 年 10 月完工。

III 中正高工機械、汽車、製圖專科實習大樓新建工程預定 105 年 6 月完工。

IV 鼓山高中學生活動中心興建工程預定 106 年 6 月完工。

V 小港高中學生活動中心興建工程預定 107 年 2 月完工。

(2) 國中

I 小港國中校舍重建工程已於 104 年 6 月 17 日申報竣工。

II 那瑪夏國中教職員工宿舍興建工程已於 103 年 12 月 24 日完工驗收完畢，104 年 5 月 19 日取得使用執照。

(3) 國小

I 完成規劃設計學校共計 1 校：仁美國小。

II 完成工程發包施工階段共計 6 校：瑞豐國小、民生國小、中路國小、潮寮國小、金潭國小、鳳雄國小。

4. 老舊校舍整建

(1) 校舍耐震詳細評估

I 國中：內門國中紫竹大樓等 13 校 21 棟校舍，總經費 980 萬，預計於 104 年 12 月底全數完成審查。

II 國小：五甲國小 D、E 棟等 60 校 88 棟校舍，總經費 3,672 萬，預計於 104 年 12 月底全數完成審查。

(2) 老舊校舍耐震補強工程

I 國中：計有燕巢國中信義樓等 7 校 7 棟，總經費 6,496 萬元（教育部國民及學前教育署補助 5,846 萬元、教育局經費 650 萬元），預計於 104 年底完工。

II 國小：計有凱旋國小幼兒班等 13 校 14 棟，總經費 1 億 3,234 萬元，預計於 104 年底完工。

(三) 校園空間活化利用

1. 本市校園閒置空間清查情形（截至 104 年 3 月 3 日止）

各級學校間、校數	國小	國中	高中	特教	合計
校數	46	12	4	1	63 校
間數	184	72	14	1	271 間

2. 本市已建置閒置教室資訊平台「高雄市校園空間活化網」，提供即時資訊，並提供本市活化案例及連結教育部相關網站，促進網絡交流並積極與空間需求端之單位聯繫、媒合。

3. 學校閒置空間再利用成功案例眾多，較具特色者如下

(1) 甲仙區中興國小：辦理九天藝能家園，提供本市中輟或中輟之虞等高關懷學生計 20 名，培養技能及住宿使用。

(2) 曹公國小等 20 校設置「樂齡中心或分班」：提供 55 歲以上民衆各式豐富課程，生活安全、運動保健心靈成長社會服務、在地特色課程等，讓高齡者走入校園，落實代間學習，高齡者開心學習，年輕人安心工作。

(3) 河濱國小等 32 校設置「社區大學」：提供社區民衆終身學習機會，建立市民的社區意識提升公民參與，促進社區的對話管道結合相關社區資源增進社會關懷。

(4) 新興區大同國小設置「健康守護樂園」：照護社區居民守護社區民衆健康的好厝邊，規劃社區健康促進教室運動教室、兒童保健衛教宣

導、活躍老化等課程與健康促進活動擴大社會民衆參與度。

- (5) 鳳西國中設置「實物銀行」：預計 10 月開幕。為擴大照顧經濟弱勢民衆，提供多樣性之社會福利服務，本市結合民間團體設立「幸福分享中心-高雄市實物銀行」，以公私協力之方式統籌管理及運用各方善心民生物資，讓社會各界能有效且即時的挹注弱勢家庭，減輕陷困家庭經濟壓力。
- (6) 新莊國小成立專門場域，提供教師專業成長場所
善用閒置空間，國教輔導團遷移至新莊國小新莊樓，提供領域及行政辦公室 8 間，專業研習教室 9 間，辦理各項領域增能研習。
- (7) 本局經管學校預定地共計 58 處學校預定地，其中已有 3 處設校中、17 處配合政策借用市府其他機關，6 處由團體認養及 3 處出租予民間使用，6 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園。本局亦持續進行預定地現況分析、評估可活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。

4. 未來精進作為

- (1) 將針對有空餘或閒置空間需再活化之學校進行實地輔導、提出具體建議、提供諮詢；並鼓勵學校配合市府政策辦理相關計畫或參與教育部營造空間美學與發展特色學校計畫，以開放的觀念接受校園空間活化再利用。
- (2) 未來規劃朝幼兒教育、社會教育、社會福利、藝文展演或活動空間、課後輔導或弱勢者教育等用途進行活化使用，另有關體育館、游泳池等體育場地及停車場得開放民間承租、青年創業籌備空間、實驗教育及其他與文教相關方向，妥善利用政府相關資源與設備。
- (3) 持續透過主任工作坊或校長會議理念宣導，請學校秉持開放心態，共同回應社會需求。

(四) 校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1) 各級學校於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。
- (2) 依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），除設置巡邏箱外，亦針對各校危安熱點協助加強巡邏。
- (3) 要求各校實施「校園環境空間安全檢測」後，針對安全死角設置監視器、警鈴或警報設備；對早到晚離校之學，擬定相關之安置計畫，

並強化校園門禁管制及對教職員工生加強安全觀念，以減少外人入侵校園情形。

- (4)請各校依學校特性調整校園開放時間，訂定學生非上課期間到校管理措施，並協調志工及教師共同支援管理，同時協調警方不定時於非上課期間入校巡邏，有效降低發生重大校安事件機會。
- (5)本局 104 年 7 月完成 103 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，績優學校計有 43 所。
- (6)為確實掌握校園安全事件，本局 104 年 1 月至 7 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 7 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (7)學校或本局察覺學生偏差行為，104 年 1 月至 7 月提供相關情資通報警方共 284 件次、361 人次。

2.校園霸凌防治

- (1)自 100 年度起持續邀集地方法院檢察、警察局少年隊、社會局、三級學校校長代表、教師團體代表及家長代表成立「防制校園霸凌委員會」，並於每年 4 月、10 月召開委員會議共同推動防制校園霸凌工作。
- (2)為釐清並確認校園霸凌案件移送少年及家事法院標準、違法樣態及程序，特函請少年隊協助列舉與說明；並函知本市各級學校，校園霸凌案件倘已由警察機關依法移送，如校方已啟動適切之輔導機制，請提供警方瞭解，俾於移送文件中註明，以作為少年法院審理參考；並應依校園霸凌防制準則第 10、20 條與少年事件處理法第 3、18 條等相關規定處理。

3.強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2)每學年度召開乙次「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各委員及顧問與會，提供維護校園安全具體策略。
- (3)104 年 1-7 月結合警察單位實施校外聯巡共計 556 次，參與教官及國中、小訓輔人員 1,073 人次、員警 1,094 人次，勸導關懷違規學生 793 人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (4)每學期召開「校園安全會議座談會」，邀請警察相關單位、交通局、衛生局、地檢署、本局各業管科及本市各級學校，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。104 學年度「校園安全會議

座談會」預計於 104 年 10 月 1 日起區域規劃北、中、南、東四場次辦理，本次另增列邀請各校家長會代表參加，以廣納相關校園安全問題進行研議。

- (5) 本市校外生活輔導委員會皆於每學期辦理校安研習、校園安全宣導活動、校外會（分會）校安會議或工作檢討會等，以降低暴力危害、藥物供給等危險因子，提供學校具體之支援服務；並會同學校訓輔人員、警察人員等，執行校內外聯合巡查，倘發現違規學生，並以密件通知其所屬學校，由學校進行輔導，導正學生偏差行爲。
4. 本局榮獲 103 年預防少年兒童犯罪方案地方政府重點工作項目執行成果優良縣市。

(五) 校園防災教育

1. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組
成立「校園災害防救委員會」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。
2. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材
 - (1) 各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
 - (2) 各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
 - (3) 持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
 - (4) 善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。
3. 辦理教職員防災教育師資培訓
 - (1) 配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。
 - (2) 鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程（研習會、演講、工作坊、研討會…等）。
 - (3) 辦理防災師資培訓，建立防災教育合格師資人員名冊。
 - (4) 針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。
 - (5) 學校應辦理在校防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。

4. 辦理复合型防災演練及防災教育宣導活動
 - (1) 學校所有教職員工及學生每年至少參與 2 小時以上之防災教育。
 - (2) 配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理 1 次复合型防災演練及防救災宣導活動。
 - (3) 推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
 - (4) 學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
 - (5) 各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖。
5. 結合市府相關單位，協助提供各校防（救）災資源
 - (1) 學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗（習）、參訪、影片觀賞等活動。
 - (2) 學校配合區公所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動，結合地方與學校防（救）災資源，共同做好防災工作。
 - (3) 結合本府消防局辦理本市 103 年度防火教育宣導工作，並評比各校宣導成果，於 104 年 2 月召開完成績優學校評選，各學制選出前 3 名，第一名分別為鼓山高中、潮寮國小及九曲國小；第二名為林園高中、鹽埕國中及仕隆國小；第三名為高雄女中、鳳西國中及旗津國小並予以獎勵。
 - (4) 配合本府消防局進行各國民小學防災教育及體驗宣導活動，由本局所轄國民小學向鄰近消防分隊申請防災教育體驗活動，並針對高中低年級設計不同課程，共計 208 所學校，近 4 萬餘名學童參與。
 - (5) 結合本府社會局共同辦理「高雄市中等以下學校執行避難收容業務說明暨交流座談會」，邀請區公所及學校人員共計 204 人與會，並由高雄大學吳明溟老師、社會局龔聖淵先生及中正高工邱禹文主任擔任講座，期透過觀念傳達及溝通以逐步弭除歧見，並於交流中建立共識。
6. 104 年上半年辦理防災相關活動
 - (1) 103 學年度第 2 學期辦理「各級學校复合型災害避難演練」，各校均依本局規定於 5 月 15 日前執行完畢，各校執行率達 100%。
 - (2) 辦理防災教育漫畫創作比賽
I 計有 196 校參加，繳交作品計有國小 470 件、國中 136 件及高中 61 件，合計繳交作品計 667 件。

II 區分國小高年級組、國中組、高中組，各組評選出第一名 1 名、第二名 2 名、第三名 3 名，及佳作 10 名，另選出入選 20 位，頒發獎狀及禮券。

- (3) 校園災害防救計畫由防災輔導小組委員於 104 年 1 月 1 日起至 5 月 15 日止實施線上檢核，評選出各學制前 20% 績優學校及未依規定格式上傳學校，檢核率達 100%。
- (4) 104 年 6 月 15 日辦理第一梯次防災種子教師研習，計有 67 人次教師參與師資培訓研習。
- (5) 辦理「第一類防災校園建置計畫」學校及「雙高潛勢災害以上」學校輔導訪視工作，邀請高雄大學吳明溟教授等 7 名專家學者共同訪視，輔訪申請第一類防災校園建置案學校計有文山高中等 18 所學校，訪視委員合計 55 人次；輔訪雙高潛勢災害學校計有高雄女中等 17 所學校，訪視委員合計 51 人次。

(六) 響應紫錐不吸毒

1. 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，104 年度 1 至 7 月已辦理反毒宣講團 306 場次。
2. 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 104 年 1 月至 7 月辦理春暉認輔志工增能研習、機構參訪計 5 場次。
3. 辦理「各級學校特定人員」指定尿液篩檢計 689 人次，查獲藥物濫用學生計 12 人，均已列入「春暉小組」輔導。
4. 本市各級學校 104 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 136 人（含 103 年繼續列管 59 人），輔導成功計 55 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 19 人、持續輔導計 60 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心持續追蹤輔導。
5. 設置「104 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團」整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前輔導團計有 14 名（3 校）春暉個案。
6. 現由專業心理諮商師及春暉志工持續到校關懷輔導（每星期一次），目前已於完成 5 次個案研討會及 3 梯次體驗探索等活動。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一) 強化輔導效能，營造友善校園

1. 輔導工作輔導團

- (1) 辦理學生輔導第一次分組會議，由 4 所國中進行國中適性輔導計畫相關推動及國小輔導研習工作之經驗分享及工作協調，並接受與會

人士參與討論，除深化學生輔導理念，亦更提升適性輔導概念。

- (2)辦理關懷中輟生第一次分組會議，以分享、研討、諮詢、座談會等方式，針對本市推動「中輟通報協尋」、「中輟預防/關懷彈性課程」、「中介教育」等業務執行情形專題報告，使與會之承辦高關懷中輟學生行政人員暨相關教師獲取實務經驗之收穫。
- (3)辦理生命教育第一次分組會議，會中除進行本局生命教育重要業務宣導外，並確認生命教育各承辦學校計畫內容，並由各高中職學校進行實務工作討論及分享。
- (4)辦理學務工作第一次分組會議，會中邀集各中心學校共同與會報告本年度上半年計畫執行情形，並進行下半年度計畫內容、期程與經費之確認。
- (5)辦理 2 次高雄市性別平等教育委員會，由市長主持，進行本市性別平等教育工作之相關業務探討。

2. 學生輔導

- (1)輔導教師團體督導於 104 年上半年共辦理高中職 2 場、國中 82 場、國小 77 場，參加人數約 745 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。且經由經驗分享增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，建立校際輔導教師之支持系統，提供輔導教師之專業與情緒支持。
- (2)開放國小申請辦理認輔小團體實施計畫，計有 80 團，透過小團體活動協助認輔學生認識自己、了解別人、學習與他人互動並修正自己的行為。
- (3)辦理 18 小時基礎輔導知能研習，以期提升國中小現職教師的輔導知能，強化班級經營，實踐友善校園之目標；另針對高中職現職教師，擬於下半年度辦理一場次的高中職基礎輔導知能研習。
- (4)推動國中適性輔導，針對輔導行政主管、專（兼）任輔導教師辦理 6 場次之適性輔導業務相關研習及工作坊，以深化適性輔導理念及教學實務課程之推展，並豐富各校生涯發展教育內涵，期能有效協助生涯適應困難學生，進而提升本市十二年國教適性輔導工作之效能。
- (5)本市學生輔導諮商中心於本（104）年度 1 至 6 月每月辦理一場專業團體督導會議（參與人次：433 人次），透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。

3. 中輟預防與輔導

- (1) 召開「104 年度強迫入學委員會暨友善校園學生事務與輔導工作－國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 1 次督導會報」，督導各國中小學校對中輟及高關懷學生之辨識知能、評估輔導介入或相關輔導策略。
- (2) 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學，104 年 1 月至 7 月共計召開 6 次會議。
- (3) 召開「104 年度關懷中輟學生第 1 次分組會議」，各中輟資源中心學校、市府各相關局處、開設中介教育措施及適性課程學校等，共計約 80 人與會，除進行中輟業務及資訊網說明外，亦請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。
- (4) 落實學校「認輔制度」及策動社會志工協助教師認輔中輟復學或有中輟之虞學生。
- (5) 學生輔導諮商中心 7 個分區駐點學校，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導、輔導拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，並召開團體督導會議，邀請專家學者就中心個案（含中輟）進行督導。
- (6) 中途輟學生個案管理中心
 - I 設有 23 處分駐點，以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，投注心力，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作。
 - II 104 年 1 月至 104 年 7 月計投入役男人數 31 人，接獲 27 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 851 人次。
 - III 另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。
- (7) 開設技藝教育學程
 - I 每學年度開辦自辦式、合作式各類科技藝班，以協助中輟學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。
 - II 103 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校辦理技藝教育專班，103 學年度下學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來、餐旅等 6 校辦理自辦式技藝教育課程。
- (8) 中介教育措施
 - I 安置教育中輟復學生，提高學習興趣，104 年度開辦資源式中途

班有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II 大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣。截至 104 年 7 月目前計有 48 位學生就讀。

III 開辦甲仙藝能家園：本家園（原甲仙區中興國小）為課後（及假日）住宿型態家園模式，目前計有 5 位學生參加（含 4 位國中生及 1 位國小生），期待建立中輟學生輔導新體制，藉由正向經營的藝陣團體，提供學生適性發展的機會，發揮輔導中輟生效益，讓具藝術潛能的學生有一個正向學習的方向，習得一技之長，並且積極就學。

(9) 開設彈性課程、高關懷班

I 推動多元彈性教育課程，有 13 校設置資源式中途班及設計彈性課程，另委託路得學舍開辦合作式中途班，提供學生多元發展的機會，找回學習的樂趣與成就感。

II 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 104 年度辦理高關懷班國中 31 校、國小 6 校、彈性課程國中 29 校、國小 5 校。

III 大寮國中附設慈輝班可提供予家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣。

(10) 104 年 1 月至 104 年 7 月尋回中輟生 23 人，輔導成功復學 256 人次。

4. 生命教育

(1) 辦理「104 年度生命教育各級學校 3Q 達人甄選活動」，評選各級學校獲獎人員共計 186 人。

(2) 辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」，共有 80 名教師參加。

(3) 辦理「生命教育知能培訓中學家長增能工作坊」，共有 210 名家長、教師及工作人員參加。

(4) 辦理國中教師「生命教育增能工作坊」，共有 40 名教師參加。

(5) 辦理本年度第一次「生命教育分組會議」，共有 25 名相關人員參加。

(6) 辦理本年度薦送「生命教育績優人員暨生命教育特色校園文化學校」

- 評選會議，經教育部複審獲得績優人員 3 名及特色學校 2 校（園）。
- (7) 協助周大觀文教基金會假高雄女中辦理「讓愛感動世界—2015 全球熱愛生命獎章」頒獎音樂會，邀請世界各國 10 位得主接受表揚，並分享他們的故事，計 500 人參與。
 - (8) 協助福智文教基金會假國立高雄應用科技大學辦理「2015 暑期教師生命研習營」，以短劇、講座、經驗分享等多元方式進行，希望藉由這些課程讓老師聚集飽滿的正向能量，找回教學的力量，計有幼兒園、國小、國中、高中職及大專院校之教師與行政人員約 800 人參與。
 - (9) 於高雄市探索體驗學園辦理高中職高關懷學生體驗探索營，共 50 名學生參與。
 - (10) 於旗山區芭娜娜樂園辦理國中高關懷學生體驗探索營，共 30 名學生參與。

5. 性別平等教育

- (1) 召開 2 次市府層級性別平等教育委員會，進行本市性別平等教育工作相關業務探討。
- (2) 本市已設置 9 所性別平等資源中心學校，並請中心學校成立性別平等教育工作坊，以繪本或影片等為例，探討性別平等教育課程（應涵蓋情感教育、性教育、同志教育等課程）。
- (3) 配合衛生福利部 104 年建構性騷擾防治服務系統競爭型計畫，培育校園宣講種子教師團隊及學生志工，運用入班宣導等宣導管道，將性騷擾防治概念紮根於校園，並進一步應用於職場及社區。
- (4) 請各校提供身心障礙學生性別平等教育自編教案，經專家學者審查篩選計 14 件，屆時放於局網上供各校下載運用。
- (5) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為
 - I 辦理「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程」計 1 場次，計培訓 112 人次，以提升教師之校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查程序知能。
 - II 辦理性別平等教育教材研習計 2 場次，邀請本市教師及相關行政人員，計 218 人參加，落實性別平等教育課程教材設計，了解性別角色發展的多樣化與差異性。
 - III 辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件案例研討與教育預防研討會，邀請本市國中及高中職校長參加，計 79 人，以增進處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之態度、認知與實務操作等能力，

- 期達到確實通報及依法有效處理性平事件。
- IV辦理「兒少性交易及人口販運法令知能研習」計 1 場次，邀請本市各級學校教師、對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計 29 人參加，提升教師辨識兒童及青少年性交易個案之樣態與技巧，期能早期發現以防止兒少誤入歧途。
- V辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計 1 場次，邀請本市高中及國中輔導主任或輔導組長及有興趣之教師參加，計 80 人參加。
- VI辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計 1 場次，邀請本市各高中、國中學務主任、輔導主任、組長、導師或對輔導工作有意願之教師參加，計 69 人參加。
- VII辦理「104 年度性別平等教育法十一週年傳承研習會」，計 1 場次，邀請本市性別平等教育委員、中心學校及各性平研習承辦學校代表、各校性別平等教育委員會委員或有興趣之社區民衆參加，計 100 人，探討推展性別平等教育十多年來的成果與展望，期透過辦理傳承與展望的分享討論，為本市性別平等教育之推動注入新活力。
- VIII辦理「校園學生懷孕事件處理研習」，計 1 場次，本市各國小學校輔導教師、主任、組長、老師或家長，計 67 人參加，男性 22 名，女性 45 名，提升教育行政人員面對校園學生懷孕事件處理程序之能力。
- IX辦理「性平平等教育法及性別平等教育課程的實施」，計 1 場次，本市國小教務主任及教學組長等參加，計 147 人參加，強化教育行政人員性別平等教育專業相關知能，提升教育行政人員面對校園性侵害或性騷擾處理程序之正確性。
- X辦理「各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員進階培訓課程研習」，計 1 場次，邀請本市各級學校教師參加，計 52 人參加，透過研習使具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階證書教師，更加熟悉校園性侵害性騷擾或性霸凌事件相關概念、法規，並能知道如何實際操作程序及處理行政協調。
- XI辦理「同志輔導與諮商策略研習」，計 1 場次，邀請本市國小、國中、高中職對同志議題感興趣之教師、輔導人員、行政人員，以及專任專業輔導人員（心理師、社工師）等參加，計 70 人參加，增進輔導教師多元性別、性霸凌輔導與同志諮商輔導的技巧與能

力。

6. 學生事務

(1) 學生事務研討工作坊

I 辦理國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 3 場次，共計 270 人參加。

II 召開「104 年度學務工作分組會議-學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員及本局科長及承辦人等。

(2) 辦理正向管教相關活動

I 辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習 1 場次。

II 本市學諮中心辦理推動修復促進者種子教師初階培訓計畫 2 場次及正向管教讀書會，以強化教師正向管教觀念。

7. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

(1) 為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，103 學年度已聘市級專任專業輔導人員 17 人，校級計 24 人，合計 41 人，該人員均由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務，期能藉輔導人員之專業知能來充實學校輔導團隊。

(2) 本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 103 學年度共計 165 名（國中 116 人、國小 49 人）。

8. 強化學生輔導諮商中心功能

(1) 104 年度由中心輔導人員、市校級專輔人員提供服務，服務內容包含個別輔導諮商相關服務（個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，104 年 1 月至 104 年 7 月總服務量為 2 萬 1,357 人次。

(2) 個案輔導諮商相關服務：104 年 1 月至 104 年 7 月服務內容如下：

I 個別諮商服務：共服務 4,353 人次。

II 團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,424 人次。

III 教師及家長諮詢服務：共服務 2,581 人次。

IV 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關

資源（例如：教育資源、社政、醫療、警政、心理諮商等）協助學生，共服務 9,664 人次。

V 個案研討會：共服務 442 場次，3,335 人次。

(3) 高關懷學生之預防與輔導

I 全面辦理小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，可有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效。

II 104 年 5、6 月底共辦理 9 場次（岡山分區，旗山分區各 2 場）小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，全市共 272 所學校與 422 人次出席，轉銜 580 名學生。

(4) 促進教師心理健康

I 實施教師心理健康支持方案，並提供教師諮詢專線服務，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。

II 104 年 1 月至 104 年 7 月申請案件核計 13 案，總服務量核計 57 人次。

III 針對諮詢專線志工辦理研習培訓，共 6 場，參與人 52 次，培訓主題為特教議題、情緒教育與常見學生議題之輔導策略與自我探索經驗分享。

(5) 危機事件處遇

I 學生輔導諮商中心於 104 年 1 月至 7 月協助校園危機事件，共協助本市 10 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 504 人次。

II 為持續增進市校級專輔人員危機處遇能力，於 104 年 5 月至 7 月辦理共 6 場 18 小時安心服務進階讀書會，共培訓 150 人次。

III 於 104 年度 6 月辦理共 12 小時藝術治療與繪畫評估工作坊，共培訓 97 人次。

(6) 提升輔導人員專業知能

持續增進市校級專輔人員、專兼任輔導教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 104 年 1 月至 7 月共提供專業培訓 4,670 人次、推廣服務 6,197 人次。

(7) 學生適性輔導

I 辦理「104 年度南區學生輔導諮商中心聯繫會議」3 場次。

II 協助本市國中指導學生完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」、「志願選填試探與輔導系統」相關輔導措施等適性輔導工作落實情

形，建立與國中適性輔導工作縱向聯繫管道之合作模式，了解推動成效與所遭遇困難，提供諮詢輔導管道。

III執行國中「生涯發展教育手冊」審查，並督促本市全體國中於4月底完成「生涯發展規劃書」的輔導工作。

IV依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。至104年6月30日為止，共服務55位學生，每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務，並追蹤志願選填之結果。

V為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供個案諮商服務、輔導教師與家長生涯議題諮詢服務，於104年1月至7月共服務276名個案，共2,734人次。

VI辦理「運作二、三級適性輔導機制工作研討會」，邀集國中輔導主任與學諮中心專業心輔人員參與，以世界咖啡館型式進行適性輔導工作之研討，針對生涯教育、志願選填、教輔合作、親師會談等四大主題進行腦力激盪，彙整各校積極有效之作法；並提出具體建設性的議見。共計43位專任專業輔導人員及85位國中輔導主任參加。

VII辦理「適性輔導知能研習」，邀集國中輔導主任及輔導教師、市校級專輔人員、學諮中心專業人員參與，增進輔導人員運用生涯理念融入適性輔導工作及國三學生志願選填試探輔導之專業知能，共培訓215人次。

VIII學生輔導諮商中心每年定期蒐集生涯輔導及教學人力資料庫與產業資源資料庫資料，提供本市各國中適性輔導之運用。本年度已於104年1月完成相關資料收集，目前教學人力資料庫收集資料包括165名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有79間合作企業機構之資料，資料庫公告於學諮中心網頁供各校參考。

9. 落實輔導效能，績效卓著

(1)104年本市獲得教育部評選為友善校園獎卓越縣市，左營高中及青年國中亦榮獲104年友善校園獎卓越學校。

(2)明義國小暨內惟國小附設幼兒園榮獲104年教育部「生命教育績優人員暨生命教育校園特色文化學校」

(二)落實人權、法治、品德教育

1. 辦理人權法治教育活動

(1)104年度上半年持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，348所學校共計辦理587場次說明活

動。

- (2) 修訂高雄市國民中學學生獎懲實施要點會議，由本局人員、學校代表、教師團體代表與家長團體代表等提供修正建議，並於 104 年 2 月函請各校依據高雄市國民中學學生獎懲實施要點，於 103 學年度第 2 學期結束前召開校務會議修訂完畢，俾學校獎懲相關規定能符應憲法與人權兩公約之精神。
- (3) 學校於每年 5 月及 12 月各辦理 1 次高級中等以下學校學生「法律基本常識測驗」教材資料實施情形調查，各校皆以學校本位及多元方式實施，如評量、有獎徵答或趣味問答等方式辦理，經 103 年調查結果顯示，各級學校學生參與情形皆達 100%。
- (4) 辦理人權法治研習，強化師生法治觀念
 - I 辦理國民中學法治教育研習 1 場次。
 - II 辦理法治教育暨公民教育實踐研習 1 場次。
 - III 辦理法治教育暨公民教育實踐研習 1 場次。
 - IV 辦理國民小學人權教育宣導學生學藝競賽活動 1 場次。

2. 落實品德教育活動

- (1) 辦理「高雄市 103 學年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，共有 23 校報名參加。
- (2) 公開評選特優共有 12 所學校、優等共有 10 所學校、甲等 1 所學校。
- (3) 預計於 104 年 9 月至 12 月辦理「高中職品德教育核心價值實踐行動聯盟種子團隊培訓實施計畫」，參賽對象為本市公私立高中職學校在學學生。

(三) 推動藝術教育

1. 「2015 年高雄市兒童藝術教育節」

- (1) 今年邁入第六年，活動自 104 年 7 月 18 日至 7 月 26 日止，以「藝童奇航，神采飛揚—城市就是我的舞台」作為主題，開幕典禮、藝術踩街、定點表演及愛河巡航，在愛河沿岸由大小朋友化身為探險家與勇士小尖兵，共同探索挖掘新打狗港的藝術寶藏，共有 38 校、3,000 民眾參與。
- (2) 邀請加拿大、以色列、日本、保加利亞、智利、香港及西班牙等 7 個國外優質表演團隊來台，加上國內 3 個劇團，在市圖總館、旗山生活文化園區及岡山文化中心，帶來 27 場精采的「黑箱劇場」，計有 4,015 民眾觀賞。
- (3) 為藝術教育均質化理念，教育局主動將藝術送到家，把國外表演團

隊送到偏鄉學校，提供偏鄉學童專屬巡演 10 場次，4,600 學生受惠。

(4)同時段辦理藝術教育論壇 4 場次、290 人次參與；駐點工作坊 4 場次、140 人次參與；免費藝術體驗 40 攤位、4,000 民眾參與；30 校藝術教育成果展、1,000 人次觀展；兒童寫生比賽參賽學生 650 人，現場家長約 1,000 人次。家長們帶著小朋友盡情的玩藝術，也充分呼應城市就是我的舞台的主題，讓市民朋友感受到藝術帶來的嘉年華般的歡樂氛圍，也讓大家透過孩子的觀點，看見高雄的在地特色。

2.推動「美感教育辦理視覺形式美感教育實驗計畫學校計畫」

培育學校視覺形式美感教育種子學校及教師，104 年計 20 所學校、25 位種子教師參與，通過並完成實驗計畫者由教育部進行種子學校掛牌儀式，本市掛牌學校包含正興國中、三民高中、海青工商等計 15 校。

3.推動「104 年度高級中等以下學校美感生活種子學校試辦計畫」

透過各縣市美感生活種子學校前導功能，推廣美感生活之教學、研究、推廣及研習等工作，推廣在地化之美感認同與獨特性，包含林園區港埔國小、美濃區廣興國小及左營區新上國小，共計 3 所種子學校參與。

4.推動「中等學校跨領域美感教育實驗課程開發計畫」

總計 1 所種子學校前峰國中參與並掛牌。

5.為表揚對藝術教育具有貢獻之團體及個人，推薦 10 件參加教育部 104 年度藝術教育貢獻獎評選，包含團體獎 6 件、個人獎項 4 件。

(四)辦理藝文活動

1.參加全國性藝文競賽，成績卓著

(1)103 學年度全國學生音樂比賽於 104 年 3 月份舉行，本市榮獲特優 35 隊，優等 84 隊，甲等 9 隊，總計獲獎校團 128 隊。

(2)103 學年度全國學生創意戲劇比賽於 104 年 4 月份舉行，本市榮獲特優 3 隊，優等 12 隊，甲等 2 隊，總計獲獎校團 17 隊，另有獲得特殊獎（最佳編劇、操偶、表演技巧）7 件。

(3)103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，於 104 年 4 月份舉行，本市榮獲特優 2 隊，優等 6 隊，甲等 2 隊，總計獲獎校團 10 隊。

(4)103 學年度全國學生舞蹈比賽於 104 年 3 月 3 日至 4 月 2 日舉行，本市團體組榮獲特優 7 隊、優等 24 隊、甲等 13 隊，總計 44 個隊伍獲獎。

(5)103 學年度全國學生語文競賽分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文（5 大類 76 組別），本市於全國決賽獲得第一名 14 人，第二名 6 人，第三名 13 人，第四名 5 人，第五名 4 人，第六名 10 人，共

52 人。

- (6)103 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫（7 大類 43 組別）至全國進行決賽，計有 257 件作品獲得獎項：特優 11 件、優等 18 件、甲等 10 件與佳作 218 件。
- 2.104 年度辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」共 65 校(場)、總計 2 萬人受益。
- 3.辦理世界馬戲夢想樂園贊助災區學童欣賞活動，共 2 校，總計 300 人參與。
- 4.辦理葫蘆墩國小糖葫蘆劇團「皮諾丘不是小木偶」公益演出活動，共 2 場次，總計 1,878 人參與。
- 5.配合文化局辦理「夢我所夢-草間彌生展」高雄市國中小學生學習單抵門票活動。
- 6.配合「瑪雅 TIME 險-科幻 XD 實境體驗」互動展覽及「PIECE OF PEACE ~樂高®世界遺產展-高雄」,提供學校弱勢及清寒學子每校 10 張免費票券。
- 7.配合財團法人神傳文化基金會提供氣爆區學生及一位陪同家長「神韻晚會」免費欣賞票券，總計 42 人受益。
- 8.配合教育部辦理「故宮文化輕旅行－補助偏鄉學校學子交通費免費前往故宮參觀」，偏鄉總計 2 校受益。
- 9.辦理各類社教活動
 - (1)於 104 年 1 月至 7 月假社教館辦理「巧虎大型舞台劇～生日快樂」、「皮諾丘，不是小木偶」、「江西省歌劇院『回家』歌舞劇」、「真假公主舞台劇」、各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 137 場、展覽 12 場，約計 13 萬 9,024 人次參加。
 - (2)舉辦「漾我青春才藝秀」:社教館邀請本市各級學校社團，如管弦樂、舞蹈、國樂、打擊樂、熱音等，於假日在社教館露天劇場表演才藝秀，提供年輕學子最佳的表演平台，104 年 1 月至 7 月計辦理 6 場次，參與人數 1,620 人次。
 - (3)舉辦「校園青春祭活動」:104 年 5 月份連續五個週六下午，邀請本市大學及高中學校社團蒞臨社教館演藝廳演出，提供優質劇場，讓青年朋友盡情揮灑，市民亦享受假日優質藝文演出，共計 7 校 674 位學生演出，4,360 位市民觀賞。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言種子教師培訓

辦理「原住民文化種子教師進階培訓研習」，計 42 人參與，邀請原住民學者及部落長老進行專題講座，體驗原鄉部落生活特色及經驗傳承，以協助各校推展原住民文化教育。

2.本土文化探索與體驗

(1)辦理三天兩夜「國中原住民學生青少年小領袖營」，計 35 位學生參與。

(2)持續「本土學習認證」之政策，並督促各校善加利用本市規劃研發之「高雄市國小學童本土學習認證」資源與機制。

(3)辦理柴山生態教育系列活動「本土環境生態在地守護行動」，包括教師增能研習與生態教育、生態主題冬夏令營，計 350 名教師及親子共同參加。

3.本土藝文創作及競賽活動

(1)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組 30 隊、答喙鼓組 25 隊參加。

(2)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 14 隊參加。

(3)辦理「咱的故鄉・咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,200 人參加。

(4)辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，計親生 1,000 人、教師 150 人參加。

4.本土語言課程

(1)本市國小 100%開設本土語課程；國中本土課程選修，開設比例也已達到 86%，是全國之冠。

(2)目前已經培育有 81 名通過原住民族語認證、521 名通過閩南語認證、106 名通過客語認證的教師及教學支援工作人員，負責各級學校的母語教學。

(3)培育了 105 名越南、印尼及柬埔寨新移民成為母語師資，兼顧了各個族群的需求。

(4)旗山、美濃、杉林地區已經有 12 所幼兒園推動「沉浸式全母語課程」，本局也錄製 10 首卡那卡那富語的歌謠，製作成「原住民童謠有聲教材」，並錄製 6 種語言的「高雄小故事有聲教材」，分送全市幼兒園做為教學教材；原民會也推廣深入家庭族語學習措施，包括

族語學習家庭、族語自學家庭、沉浸式族語學習體驗活動等。

(5)103 學年度國中小合併實施原住民族語教學支援工作人員跨校投保制，讓教學支援工作人員單一學校窗口處理勞健保及鐘點費事宜，保障原住民教學支援人員的權益，並提升學校聘用本土語師資的成效。

5.辦理「高雄市 2015 年二二八和平紀念日活動」

假高雄高中藝能館演奏廳辦理「高雄市 2015 年二二八和平紀念日活動」，目的為發揚二二八高雄高中自衛隊之愛鄉愛校及勇於承擔時代使命與社會責任之價值，故邀集高雄高中、高雄女中、高雄高工與高雄高商 4 校會師，別具意義，師生計 123 人參加。

6.世界母語日

(1)活動主題為「母語尋根」，藉由感佩 2014 年 6 月正名成功，正式成為臺灣第十五及十六族的兩支原住民族-「拉阿魯哇」(Hla' alua) 及「卡那卡那富」(Kanakanavu) 族人，奮鬥不懈為自己的族群發聲、正名的尋根歷程。

(2)活動假鼓山區新地標「天空雲台」召開，強調高雄市歷年來堅持深耕本土，推動母語不遺餘力的精神。

(二)推動海洋教育

1.成立海洋策略聯盟學校

向下扎根推動海洋教育，本市計有海洋教育核心學校 32 校、臨海學校 64 校，藉由經驗分享，落實推展海洋教育特色課程。

2.辦理海洋教育文化經濟特色課程遊學活動

有紅毛港文化園區海洋人文經濟訪察課程、鼓山區人文訪察課程、旗津區海洋人文經濟訪察課程、茄荳區海洋人文經濟訪察課程等 4 條路線，協助全市師生瞭解海洋教育之內涵，發展海洋教育特色課程。每校親師生 40 人，共提供 8 校，320 名師生參加。

3.透過優質化特色課程計畫，規劃高中職海洋教育主題，整合閱讀語文、美術、表演藝術、生物等各領域，結合中山大學海科院師資，校內教師社群共同備課，型塑跨域跨界課程。

4.規劃高雄市海洋教育未來人才培育計畫，104 學年度實施。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1.國中小補救教學

(1)截至 104 年 7 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習

扶助方案」學校計 312 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 22 所，總計 334 所學校辦理本方案，服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生達 1 萬 2,928 人次。

(2)本市現職教師 969 人、儲備教師 332 人、大專生 60 人，退休老師（支薪）16 人、退休老師（不支薪）15 人及其他類老師 250 人，共計 1,642 位授課教師積極投入本方案。

(3)於暑假期間辦理「Dr.Go 學習 Easy Go-上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，提供學生隨選視訊教材，鼓勵和培養學生自主學習能力，且透過學生學習微教學影片內容，進行闖關遊戲，增強學生學習動機，提升學生學習成效。

(4)透過補救教學系統學習檢測，辦理學習表現研習和工作坊，以科技評量系統，分析學生學習成效共計 92 場次、1,818 人參與。

(5)推動學習成就評量標準試辦計畫

I 試辦學校：獅甲國中（綜合）、左營國中（藝文）、旗山國中（健體）

II 培訓人才：初階教師：66 人；高階教師：21 人。

2. 國小課後照顧

(1)促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，103 學年度第 2 學期本市國小計 179 校開辦課後照顧服務，103 學年度第 2 學期計有 179 校辦理國小兒童課後照顧，共開辦 690 班，其中學校自辦有 100 校（44%），委外辦理有 79 校（33%），辦理校數比率 74 %。

(2)補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計 4,299 萬 3,000 元，受益人數 5,813 人。

3. 夜光天使方案

為因應目前課後照顧服務時間多於晚上 6 點前即結束，為免家中乏人照顧之弱勢學童於課後照顧時間結束之後在外流連，造成身心發展與安全之隱憂，故推動夜光天使方案，103 學年度計有 56 校申辦，共計補助 691 萬 3,130 元。

(二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

1. 本局於 3 月 19 日與誠致教育基金會簽署「高雄市高級中等以下學校教學資源共享合作契約」

(1)希望藉由該會「均一教育平台」與「Dr.Go」的資源共享，學生可從超過 6,900 個影片中自行挑選觀看，平台提供多樣習題及例題說明

的影片，讓高市學生的學習資源更豐富。

- (2) 目前已完成錄製影片工作坊 2 梯次，並完成 OPED ID 介接，提供每位學生上網學習的學習歷程和評量與闖關結果，除透過線上課程積極提升學生自主學習能力，協助教師進行翻轉教學，同時扶助弱勢學生進行補救教學。
2. 引進永齡慈善教育基金會、博幼社會福利基金會以及誠致教育基金會等三大基金會補救教學教材資源，並規劃辦理教材使用師資培訓，讓擔任補救教學的教師們進行教學時，除了使用自編教材或教育部所提供教材外，還能有效運用民間所提供的補救教學教材，以提升學生學習成效。
3. 爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 32 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，共招收 726 名弱勢學生。

(三) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作
 - (1) 為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」以 E 化方式進行鑑定安置作業。104 年度辦理 1 次鑑定安置會議。
 - (2) 103 年 12 月辦理 104 年度第 1 次鑑定安置會議，總計共安置 2,798 名學生。
2. 104 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 690 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。
 - (1) 學前階段共計 62 班（集中式特殊教育班 24 班、學前特殊教育巡迴輔導班 27 班、語障班 11 班）。
 - (2) 國小階段計 349 班（集中式特殊教育班 81 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 69 班）。
 - (3) 國中階段計 191 班（集中式特殊教育班 55 班、分散式資源班 115 班、巡迴輔導班 21 班）。
 - (4) 高中職階段計 88 班。
3. 加強推動學前身心障礙特殊教育
 - (1) 充分安置學前身障幼兒，103 學年度目前辦理 3 次鑑定安置，共計受理 1,039 位學前學童鑑定安置，其中 102 人安置於集中式特教班、442 人安置於不分類巡迴輔導班以及 296 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 199 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。

- (2) 落實學前身心障礙教育，以融合教育為主軸，103 學年度共辦理 12 場學前融合教育相關研習，共計 896 人參加研習。
 - (3) 辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過的身心障礙幼兒，得申請學前獎補助，其中公立幼兒園每名身障幼兒家長教育補助費 3,000 元，私立幼兒園每名身障幼兒家長教育補助費 7,500 元，補助招收身障幼兒之單位 5,000 元。103 年度共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 1,970 萬 4,500 元。
4. 辦理 104 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
- (1) 辦理 3 場次安置說明會。
 - (2) 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班：安置人數計 468 人。
 - (3) 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班：已於 104 年 5 月 21 日辦理能力評估，安置人數計 175 人。
 - (4) 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部：報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班未錄取人數，安置人數計 168 人。
5. 無障礙交通服務
- (1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，103 學年度第 2 學期補助 2,180 人，金額計 992 萬 6,000 元。
 - (2) 全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，103 學年度第 2 學期補助 52 人，金額計 85 萬 3,441 元。
6. 身心障礙學生教育補助
- (1) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，103 學年度第 2 學期計有 805 人申請，金額為 98 萬 5,300 元。
 - (2) 104 年度經濟弱勢身心障礙學生獎助 542 人（高中職 82 人、國中 234 人、國小 226 人），高中職每生獎助 4,000 元、國中小每生獎助各 3,000 元，合計金額為 170 萬 8,000 元。
7. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
- 積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，104 年 1 月至 6 月計國小 37 校 63 班、國中 14 校 20 班，補助 636 萬 7,435 元。
8. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
- 提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，103 學年度第 2 學期共計核定

服務特殊教育學生 842 人，服務時數 49,974 小時補助經費 599 萬 6,880 元。

9. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。103 學年度第 2 學期補助 67 人，補助金額 179 萬 5,000 元。

10. 積極改善校園無障礙環境

- (1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。
- (2) 補助經費逐年改善校園無障礙環境，104 年度向教育部申請補助本市改善無障礙校園環境計畫計 19 校，申請教育部國教署補助 1,291 萬 1,400 元，本市配合款 322 萬 2,784 元，其中教育局補助 161 萬 1,392 元，學校自籌經費 161 萬 1,392 元，合計 892 萬 1,770 元。

11. 獎助民間團體辦理特殊教育活動

- (1) 104 年 1-7 月獎助高雄市自閉症協進會等 6 個民間團體，共計獎助 8 案，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。
- (2) 高雄市自閉症協進會辦理 104 年度自閉兒暑期照顧班，以學齡至高中職中重度自閉症者為參加對象，照顧班內容包括太鼓音樂、生活教育、購物訓練、游泳訓練、社交技巧、實用數學、實用語文、社會適應訓練等。
- (3) 高雄市自閉症協進會辦理 2015「Running Boy 男孩們，向前奔跑吧」紀錄宣導片，拍攝內容包括以老師帶領 11 位自閉症青少年，前往東京進行自助旅行的學習任務課程，透過實境拍攝的方式，更細膩真實地了解自閉症的特質、優勢和期望被理解的心意，影片完成後也將以活動分享會的方式向新聞媒體與社會大眾做說明，達到宣傳與推廣效益。

(四) 推動新住民教育

1. 辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

為提供外籍及大陸配偶子女多元文化資源，提升其課業基本能力，改善受教育條件，增進自我認同適應力，爰辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，共 120 所國中小申請辦理，104 年補助外籍配偶子女教育經費計 3 萬 6,211 人次，補助金額計 351 萬 5,008 元。

2. 新移民學習中心推動成效

(1)本市 2 所新移民學習中心（海埔國小、港和國小）104 年度續向教育部申請 2 中心經營計畫經費計 116 萬

(2)104 年度（1~7 月）積極透過周邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程 22 場次，計有約 900 人次參與。

3.推動火炬計畫，提供新住民全方位服務

(1)本局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，103 學年度續向內政部入出國移民署申請補助，核定補助 43 所學校，補助總經費 1,260 萬元，執行期程自 103 年 8 月至 104 年 7 月。

(2)103 學年度火炬計畫，針對新住民及其子女辦理包含多元文化週、多元文化藝文活動與多元文化語言課程、新住民志工培訓與關懷講座等相關課程活動，由全市 43 所學校結盟 27 校，共辦理 3,088 場次，共 5 萬 6,462 人次參與。

(五)落實原住民教育

1.族群廣布

本市原住民學生數 103 學年度計 6,203 人，分布於 16 族，其中包含新增的拉阿魯哇族（29 人）及卡那卡那富族（75 人）。

2.從幼兒至高中各教育階段提供就學補助

(1)兒童托育津貼：原住民就托（讀）私立托兒所或幼兒園、私立課後托育中心者，每人每月補助 3,000 千元；就托（讀）公立托兒所或幼兒園：每人每月補助 1,500 元。

(2)國中小原住民住宿生住宿費及伙食費補助，每學期補助 12,600 元。

(3)高中原住民學生住宿及伙食費補助，住宿費每學期最高補助 2,600 元，伙食費每學期 10,000 元。

(4)高中原住民學生助學金補助，公立學校每學期 11,000 元，私立學校依當學年度學雜費收費基準發給。

3.落實動原住民課程計畫

透過國中小本土教育計畫中的 9 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能，其中原住民族語列入國小必修課程，國中列入選修課程。

4.發展原住民多元智能

為鼓勵原住民學生發展多元智能，104 年爭取經費 170 萬元，由本市文山高中等 9 校發展學校特色運動，包含舉重、柔道及棒球等項目，培育及發掘本市運動人才。

5.積極培育原住民體育人才

於原住民地區桃源國中成立體育班，發展舉重項目；桃源國小發展棒球，成立棒球隊；並於那瑪夏國中、樟山國小及興中國小發展田徑項目。

三、幼兒教育，12年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育

1.推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 103 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 13,609 名。103 學年度新設 3 間公立國小附幼及增班 1 班，核定補助共計 330 萬元經費。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策，規劃於 5 年內設置 12 間平價、優質之非營利幼兒園。由本市提供場地委託公益法人經營。

2.辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，103 學年度第 2 學期共補助 4 億 9,803 萬 678 元，嘉惠幼生 65,966 人次。

3.弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1)本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，103 學年度共計 2,795 人優先入園，比例為 23.67%。

(2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

4.執行公安稽查及幼童車攔查，提供安全學前教育環境

每周定期 2-3 次查察，104 年上半年查察園數共 95 園、攔檢幼童車 192 輛次。

5.發揮教保輔導機制，提升教保品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，103 學年度計獲教育部補助 194 萬 8,368 元，共補助 37 園。

(2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，103 學年度完成訪視計 50 園。

6.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

(1)開辦課後留園，寒假計 75 園、103 學年度第 2 學期計 117 園開辦，俾使雙薪家庭父母安心就業。

(2)配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，寒假補助金額 103 萬 6,629 元，共 433 人次受惠；103 學年度第 2 學期補助 426 萬 6,222 元，

共 856 人受惠。

(二)落實國中小教學正常化

分別於 104 年 3 月、4 月、6 月國中校長會議及教務主任工作坊進行法令及政策等相關宣導事宜，請各校落實教學正常化。

(三)落實推動國中適性輔導

- 1.辦理「104 年度適性輔導知能研習計畫-高職五專職群類科介紹及生涯諮商座談會」，針對「十二年國教適性入學志願選填試探結果之輔導策略」及「生涯諮商與職群選擇實務」進行專題演講，期能提升學校輔導教師生涯輔導之專業知能。
- 2.辦理「104 年度生涯發展教育『學校適性輔導趨勢與發展-職涯講座』1 場次 100 人參與，以提升輔導教師對技藝教育中各職群之認識。
- 3.辦理「104 年度國民中學技藝教育行政業務（申辦與訪視）研習」1 場次 100 人參與，以促進各國中輔導人員對技藝教育相關課程及行政流程之瞭解。
- 4.辦理「國中畢業學生進路調查分析研習」，1 場次 100 人參與，以增進輔導人員對國中畢業學生進路分析資料之瞭解。
- 5.辦理「104 年度國民中學技藝教育課程實務-設計職群推展研習」1 場次 100 人參與，期能提升本市國中各領域教師對技藝教育課程-設計職群有更深入之認識。

(四)高中職多元入學方案

1.104 學年度免試入學辦理情形

高雄區高級中等學校免試入學（含部分五專招生名額）於 104 年 6 月 30 日上午 11 時公告錄取結果。高雄區免試入學錄取率為 95.27%。整體而言，本區公立高中之招生率為 99.45%（含增額錄取），公立高職的招生率為 100.02%（含增額錄取）。

2.高雄區高級中等學校特色招生作業

甄選入學：高雄區辦理 104 學年度特色招生甄選入學學校計 23 校共 36 班，名額共 1,348 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及高職類科（餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科等）等，各項考試業於 104 年 7 月 7 日前全部完成報到程序。

3.劃定共同就學區：105 學年度高雄區與臺南、屏東之共同就學區維持 104 學年度之範圍，並於教育部核定後發函公告。

4.高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)建置宣導平台

I 業已建置高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址:<http://12basic.kh.edu.tw/>)作為資訊平台,公告入學辦理方式並即時更新相關訊息,提供國中畢業生、教師及家長參閱。

II 賡續辦理本區高級中等學校招生網路博覽會(網址:<http://entrance.kh.edu.tw/>),於 104 年 4 月 1 日前請網站承辦學校與各高級中等學校完成站內訊息更新並正式上線展出,網站內提供各高級中等學校辦學目標、招生科別及名額,俾利協助家長與國三畢業生瞭解本區各高級中等學校之特色與招生事宜。

(2)製作宣導文件

I 製發入學制度單張文宣、摺頁及資料彙編手冊,發送國中學生、教師及學校,俾利其掌握入學資訊。

II 104 學年度適性入學宣導資料已於 104 年 1 月底前配送至本市各國中學校,並發放予國三學生、教師及學校,以作為本區升學進路參考之用。

III 辦理國中 104 學年度適性入學宣導場次:為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解,已於 103 年 12 月及 104 年 3 月針對本市各國中學校辦理至少 1 場宣導說明會,並由宣導培訓講師至校進行宣導事宜。

(五)高中職均質及優質化

1.推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

(1)加強高中職學校的垂直合作工作,讓社區內的高中職持續既有橫向整合,延伸至縱向的連結,落實高中職與國中的合作關係,達成師資、課程、設備等教育資源的共享,進而提升各社區之高中職教育競爭力。

(2)103 年度本市高中職提出競爭型計畫,計 34 校合作辦理,總經費 4,092 萬 5,000 元。

2.推動高中職優質化,強化學校競爭力

本市 103 學年度教育部核定補助高中職優質化計 29 校辦理,補助學校課程改進,發展教師專業發展評鑑,充實教學設備,培養學生證照考取能力、辦理社群互動,進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

3.辦理學校評鑑

(1)本局自 100 年度起委託教育部辦理所屬高中高職學校評鑑,於 100

年至 103 年完成所轄 34 所公私立高級中等學校第二期程學校評鑑，計有 32 校評鑑結果為二等以上。依據高級中等教育法，本局已訂定「高雄市高級中等學校學校評鑑辦法」，據以規劃並辦理第三期程學校評鑑工作。

(2)本局自 101 學年度開始配合教育部規定辦理各校申請優質學校認證作業，本局所轄 34 所公私立高中職校，計有 30 所獲得優質高中高職認證。

4.辦理高雄、台東、屏東等地區大學校院協助高中優質精進計畫

假國立中山大學辦理 103 學年度工作圈會議，邀集策略聯盟大學端，計中山大學、高雄大學、高雄醫學、高雄師範大學、臺東大學、屏東大學等 7 校與聯盟高中端學校計 4 校，共同研擬 104 學年度計畫方案，包含課程設計、教師增能學生學習等方案等內容。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一)強化本市體育班培訓政策

- 1.廣增基層運動人才：因應少子化且為廣招有運動興趣之學生，鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招生源。
- 2.建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持統一招考日期，由教育局核定簡章後各校獨立招生，國中採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項目報名、分校錄取辦理，以招收培訓真正具專才之學生。
- 3.建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，104 年度核定舉重、網球兩項區域性人才培育體系建置計畫。
- 4.申請設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，104 年度設立鼓山高中等 13 大站（運動類別）、111 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新臺幣 1,270 萬元。
- 5.辦理專任運動教練分發與考核：本市為培訓優秀運動人才，104 年廣續爭取專任運動教練，持續投入本市基層體育訓練工作行列，續創本市體育績效高鋒。

(二)改善學校運動場地設施

- 1.爭取中央經費改善運動訓練環境、整建棒球場地及體育團隊訓練經費
 - (1)運動訓練環境：104 年度教育部體育署核定補助仁武高中等 10 校運動場地整建及新建風雨球場經費計 1,722 萬 5,000 元，本局與學校共同自籌配合款 637 萬 3,000 元。

(2)整建棒球場地：104 年度教育部體育署核定補助七賢國中等 3 校代辦代管修整建棒球場及設備經費計 960 萬元，本局與學校共同自籌配合款 415 萬元。

(3)中華民國紅十字總會捐贈：大社區嘉誠國小「PU 跑道興建工程」PU 面層。

2.整建游泳池

(1)陽明國小、鹽埕國中兩校游泳池於 104 年 4 月份完成工程驗收，核定計畫總金額為 1,008 萬元。

(2)鹽埕國小、旗山國中兩校游泳池整建工程，體育署 104 年 6 月 12 日，核定計畫總金額 908 萬元，。

3.引進民間資源捐建橋頭區簡易棒球場

於橋頭區文中 4 及文小 5 學校預定地規劃 2 座簡易棒球場，預計於 104 年 12 月開放使用。

4.學校運動場地整建

(1)編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助登發國小等 13 校整建球場及跑道，計新台幣 388 萬 1,000 元，

(2)爭取經濟部興辦基礎工業補助金補助林園區 8 校整建球場及跑道計新台幣 1,309 萬 3,000 元。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.全國性體育競賽績效：104 年 1 月至 7 月本市學校參與全國青年盃田徑、全國中等學校團體桌球錦標賽等 31 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 38 面金牌、團體獎項 17 面金牌，成績斐然。

2.主辦中等學校運動會：104 年 1 月 7 日至 2 月 7 日，文山高中承辦，共舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、擊劍、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網、射箭、角力等 14 個競賽項目，共 150 所學校，3,374 人參與。

3.辦理 2015 高雄市第三屆立德盃全國少棒錦標賽：104 年 1 月 28 日至 2 月 1 日，由本局承辦，計有 32 隊 1,200 名選手參加。

4.承辦 103 學年度高中棒球聯賽木棒組全國賽：104 年 2 月 4 日至 3 月 8 日，計有 41 隊 1,600 名選手參加。

5.辦理國小運動會：104 年 3 月 12 至 14 日，委由三民區陽明國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、足球、手球、網球、軟網、躲避球、籃球、棒球、桌球、巧固球、拔河、羽球、游泳等 14 個競賽項目，共 1 萬 585 人參與。

- 6.參加全國中等學校運動會：4月25至30日組成本市代表隊參加於新北市舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲54面金牌、46面銀牌、48面銅牌，共148面獎牌名列全國第三名。舉重、田經兩個項目中共有6人破大會紀錄。
- 7.參加「104年全國小學田徑錦標賽」：104年5月29日至30日於臺南市新營體育場舉行完畢，本市代表隊參加壘球擲遠、跳遠、接力、跳高等項目，共獲23個獎項，並於女生組壘球擲遠賽事中獲得第一名及破大會紀錄佳績。
- 8.舉辦「2015漆淋彈雨～全國漆彈大作戰」，計有11縣市、333支隊伍、2,000多位選手參賽，含帶隊老師及觀戰民眾約3,000人次，不論參與縣市、隊數及人數在國內漆彈比賽中都是首屈一指。
- 9.舉辦「2015高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，報名總隊數計485隊，為歷年之冠。本次比賽吸引近2,000位青少年朋友報名，同時也是高雄市暑假青少年系列活動的第一場大型活動，除了本市的選手外，還有來自台南市及屏東縣的選手，共有72所國中、59所高中職或專科學生到高雄來PK球技，以球會友，盛況空前。
- 10.參加2015年第15屆泛太平洋國際青少年軟式棒球邀請賽，本市橋頭國中獲得冠軍。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

- 1.暑期本局（含體育處、社教館）主辦活動47項，所屬學校辦理各育樂營計1,719項，總計提供約20萬人次學生參與機會。
- 2.社教館辦理寒暑假研習營
 - (1)暑假部分計有說唱藝術營、生活物理實驗營、說故事研習營、超級小記者營、創意機器人營、神奇魔術營、繪畫營、圍棋營、吉他營、烏克蘭麗麗營、桌球研習營、羽球營、街舞營及MV舞蹈基礎班等豐富多元課程。共計開設26班次，764名學員參加。
 - (2)寒假部分計有魔術好好玩營、科學童玩營、象棋研習營、桌球研習營、MV舞蹈班、兒童相聲營等8班別，共吸引148人次參加。

(五)推動社會體育

- 1.社區體育設施增建與整修
 - (1)辦理全國運動會25處競賽場地整修，總經費約1億2,942萬元(103年1,280萬元、104年1億1,662萬元)，23處於104年8月底完工，2處預定於同年9月底完工。
 - (2)澄清湖棒球場LED全彩記分板更新工程，體育署104年核定補助

3,000 萬元，總工程經費 4,285 萬元，委託本府工務局新建工程處代辦，已於 104 年 6 月完成 PCM 決標，預訂 105 年 3 月底前完工。

2. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1) 尾翼管理與導覽

I 體育處刻正整理尾翼空間並規劃未來相關活動推廣利用。

II 導覽服務：104 年 1 月至 7 月共計服務 1,350 人次。

(2) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，104 年 1 月至 7 月計舉辦 1 場。

(3) 場館認證及獲獎

已獲得中華田協國家級田徑場認證及獲得綠建築黃金指標。

(4) 場館 104 年 1 月至 7 月使用情形統計

I 活動統計：104 年 1 月至 7 月辦理「2015 好想有個家慈善馬拉松」、「2015 橄欖球錦標賽」、「港都盃田徑賽」、「第 26 屆飢餓 30」、「五月天螢火晚會演唱會」、「U23 奧運男子足球資格賽」等計 22 場次活動，共約 46 萬,286 人次參與。

II 人數統計：自行參觀外圍人數總計 314,296 人次，其中假日參觀人數 26 萬 861 人次、非假日 5 萬 3,435 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 7,504 人次前往參觀，其中假日參觀人數 3,843 人次、非假日 3,661 人次。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前民間團體認養運動場館計 6 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場及甲仙網球場。

(2) 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 9 處：鳳西羽球館、民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、鳳西網球場、中正網球場、大社游泳池、陽明網球中心及四維羽球場。

(3) 為推動澄清湖棒球場 OT 委外營運計畫，目前已規劃整體修繕計畫，經費約 2,995 萬元，以完善場館設施，提升民間企業經營意願；未

來將結合澄清會館委外規劃及周邊整體商業開發案，以建立國際級棒球園區為目標。

- (4) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。
- (5) 為完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助：已向教育部體育署提出「澄清湖棒球場無障礙設施改善工程計畫」、「小港運動場跑道及園區排水改善計畫」、「路竹體育園區運動場地更新計畫」，申請經費補助約計 3,002 萬元。

4. 辦理打造運動島計畫

- (1) 配合教育部體育署推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動。
- (2) 本計畫 104 年度總經費 1,380 萬 2,500 元，經教育部體育署核定共計 157 場活動，包含：「運動健身激勵專案（計 33 場）」、「運動樂趣快易通專案（計 69 場）」、「運動樂活島推廣專案（計 55 場）」。104 年 1 月至 7 月已執行 112 場活動。

5. 辦理高雄市體育季系列活動

- (1) 自 104 年 1 月 17 日至 3 月 28 日止，以「全民運動·精彩高雄」為主題，共辦理 10 項系列活動，其中樂活健康類 2 項、青少年活力類 3 項、全民親子同歡系列 3 項、壯年長青系列 2 項，總計參加人數約 4 萬 9,524 人次。
- (2) 以推廣全民休閒運動為主軸，搭配傳統項目及部分創新活動；由體育處主導承辦，專業技術部分委由相關單位協助辦理，如登山健行、槌球、排球、籃球、足球等委員會及高雄市自由車協會、中華民國田徑協會與左營區明德國小、樹德科大、高雄應用科大等單位均大力促成活動圓滿成功。

6. 辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

- (1) 定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，104 年 1 月至 7 月共計辦理 18 班，較 103 年同期增開 2 班次，總計 339 人報名參與。
- (2) 辦理游泳教學訓練營，104 年 6 月 29 日至 9 月 15 日期間開設 5 班兒童班、294 班普通班，已於 104 年 6 月 22 日起受理報名，並於 7 月 1 日起陸續開班授課。

7. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1) 積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，104 年 1 月至 7 月計辦理「喜憨兒喜歡你 20 周年公益路跑」、「佛光 99 自行車活動」、「2015 BObi -Run 祈福路跑活動」、「2015PUMA 螢光夜跑」等 15 項活動，計 50,500 人次參加。
- (2) 補助約 99 個體育團體（如高雄市體育會各單項委員會、區體育會、中華民國網球協會等）辦理培訓、教練及裁判講習等，104 年 1 月至 7 月計補助 140 件，補助金額總計 1,405 萬 6,056 元。

8. 辦理各項體育競賽

- (1) 辦理「全國第 59 屆和家盃排球錦標賽」：賽事自民國 45 年舉辦迄今邁入第 59 屆，4 天賽程各縣市排球菁英選手齊聚本市同場競技，參賽隊伍計 237 隊、共辦理 388 場比賽，總計 3,000 人次參與。
- (2) 辦理「104 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」
 - I 104 年 3 月 8 日起至 8 月 29 日止以三合一的方式辦理（結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會）。
 - II 本賽會共有 32 項競賽種類，共辦理 49 場賽事，約 6,000 人同場角逐競技。
- (3) 辦理「2015 高雄愛河端午龍舟錦標賽」
 - I 104 年 6 月 17-20 日於愛河水域舉行，計 148 隊、3,398 人參與，實際發出競賽獎金約 99 萬元。
 - II 賽事三大創新亮點包括：首創「龍舟拔河組」、「造型組」展現創意主題、「龍行愛河 風調雨順」大型裝置旗幟設計增添賽事文創氣息。
 - III 本賽事工作人員包含工作人員、裁判、志工、警察義消及各局處協助至少約 1,255 人，賽事總共由 8 家贊助廠商支持協助，現金及物資贊助共約 722 萬元、周邊攤位設置及街頭藝人展演總計 111 攤（組）。
 - IV 估計吸引 22 萬 6,592 人次觀賽，較 102 年成長 7.45%，創造周邊約 4,109 萬元觀光經濟效益、決賽電視 Live 轉播收視人口約為 33 萬 1,000 人。
- (4) 辦理「2015 世界競速溜冰錦標賽國手選拔賽」：104 年 7 月 17-23 日於高雄國際滑輪溜冰場舉辦，為「2015 世界競速溜冰錦標賽」之前哨戰，計有來自全台各縣市計 180 名好手參賽，7 日賽事期間，

共選拔出 35 位代表選手（包含 8 位本市籍選手），獲選選手將於 11 月 14-22 日代表我國出戰「2015 世界競速溜冰錦標賽」。

9.核發體育獎助金

- (1)受理本市選手及教練申請「103 年全國單項運動競賽」體育獎助金，104 年 1 月至 7 月計審核通過 1,645 人次、1,952 項次，共核發獎金 1,788 萬 6,713 元。
- (2)「國際競賽」體育獎助金 104 年 1 月至 7 月計審核通過 1 人次、1 項次，核發獎金 15 萬元。104 年 1 月至 7 月總計核發 1,803 萬 6,713 元。

10.籌辦「104 年全國運動會」

- (1)訂於 104 年 10 月 17 日至 22 日於本市辦理，規劃 33 個競賽種類(含必辦 28 種、選辦 5 種)，43 個競賽場地，17 日開幕於高雄巨蛋舉行，22 日閉幕於高雄美麗島捷運站-光之穹頂舉行，參與人數含各縣市貴賓選手、隊職員、工作人員、裁判、志工計約 1 萬 6,000 人。
- (2)全國運動會組織設有「籌備會」，依慣例由市長當召集人，下設「籌備處」28 組工作小組依賽事行政、競賽賽務、場地維安及賽事行銷四面向進行籌備工作。籌備處透過健全溝通協調機制與教育部、全國各單項協會（賽事經理）、本市體育會各單項委員會、各局處（38 區公所）及協力學校（場地經理）建立對上、平行、對下協調，預期達到爭取認同、展現效率及行銷城市之籌備理念。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫

- 1.104 年獲教育部評選為 103 學年度全國推動學校健康促進績優地方政府（全國僅有 2 個縣市獲得績優殊榮）。
- 2.辦理「健康促進學校國際認證說明及校長工作坊」，鼓勵本市學校參加健康促進學校國際認證，積極輔導有意願學校參與認證。
- 3.辦理「幼兒園教師健康促進增能研習」5 場，參加人數計 621 人，並辦理「國小低年級教師健康促進增能研習」12 場，參與教師計 836 人，提請學校教師注重學生健康問題，增加教學知能。
- 4.補助各校齲齒防治費合計 305 萬 6,000 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。輔以每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

5. 健康促進進行全面網路輔導訪視，計分 8 組，訪視屬 242 所國小、80 所國中及 38 所公私立高中職，並進行網站資料表現相對不佳之學校進行業務講習，使學校了解業務資料呈現方式與訪視資料需求，並完成對 45 所網路訪視評定為”待加強”學校之實地訪視，訪視結果均合格。
6. 視力保健議題學校及配合長庚醫院介入式視力保健研究案透過推動 3010，天天戶外 120 措施與進行行動研究，加強學童視力保健。
7. 本局與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查。並辦理揭牌儀式，公告拒菸行動，104 年補助 24 所國中小建置禁菸通學步道，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

(二)落實疾病防治

1. 校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、愛滋病、結核病等，為主要防治宣導主軸。
2. 平時即推動傳染病防治宣導衛生教育，特過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，並讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
3. 依據校安通報有關結核病疫情統計資料顯示本市 103 年度校園肺結核案件共有 31 件〈學生 20 件、教師 11 件〉。
4. 103 年全國首創針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 359 校、受檢人數 9,758 人次，總共檢測出疑似感染肺結核人數共 15 人，持續追蹤中；確診人數 3 人並已治療。104 年校園 X 光車巡迴檢查計畫已開始辦理並預計 9 月到 12 月進行本市校園檢查。
5. 腸病毒 1 月至 6 月罹病人數 1,683 人次，較去年同期減少 747 人次。
6. 104 年 1 月至 6 月針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：
校園結核病防治宣導共 260 場次；校園愛滋病防治宣導共 359 場次；校園登革熱防治宣導共 927 場次；校園流感防治宣導共 275 場次。
7. 登革熱防治
 - (1) 請學校成立專責因應小組，依「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」進行巡檢。
 - (2) 積極宣導登革熱防治觀念，提升學童自我防護能力：利用朝會向學生宣導並教導學童相關防蚊措施，清除孳生源。
 - (3) 教育局全面普查熱區學校校園環境，以確保學生安心就學
I 登革熱防疫需要全民動起來孳清病媒蚊，針對校園防疫作為，已

要求熱區學校落實每日巡檢校園，其餘學校 3 日內須巡檢 1 次，雨後即時巡檢，力求除惡務盡。

II 不定期查核學校，發現積水或病媒蚊孳生情形，要求立即改善；如發現有嚴重缺失或自我檢核不良者，列為重點查核對象，進行查核與輔導工作。

III 為防範校園群聚案件，請各校留意是否同班有 2 名確診個案，並提醒家長如學生有疑似症狀務必主動告知校方，並儘速就醫，必要時自我居家管理。

(4) 市府補助 100 萬元作為各級學校登革熱防治經費，另補助 300 萬元訂定消毒開口契約，協助學校防疫工作。

(5) 為使登革熱防治無死角，與本市所在大專院校建立窗口，適時傳遞防疫指示，使校園防疫工作更為完善。

(6) 辦理登革熱增能研習

I 分別透過 3 月 27 日、4 月 1 日辦理 2 場次登革熱防治增能研習，要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導。

II 假本市人力發展中心辦理校長登革熱防治研習，計有 239 位校長及大專院校代表參加。

III 辦理 104 學年度新任學務主任及組長研習，計有 237 人參加。

(三) 強化學校午餐衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 350 校（國小 241 校、國中 79 校、高中職 26 校、特殊學校 4 校），由 255 所廚房供應；公辦公營 297 校、公辦民營 23 校、民辦民營 30 校。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

(1) 補助低收入、中低收入、單親補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。

(2) 103 學年度第 2 學期補助學生人數國中 1 萬 8,590 人次、國小 2 萬 5,685 人次，補助金額約 1 億 4,251 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收機制

本局於年度編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，104 年迄 6 月已抽驗本市 15 校，午餐供應食材中抽檢樣品 30 件，分別依樣品屬性檢測食品添加物、動物用藥及農藥殘留量是否符合行政

院衛生署公告標準，檢驗結果有 1 項蔬菜農藥殘留超標，合格率為 96.7 %。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

為辦理 104 年度午餐廚房設備補助計畫，下授補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程共 56 校，補助金額 430 萬 4,000 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，103 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 12 名。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期 2 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

6. 建置「學校午餐教育資訊網」

(1) 建置「學校午餐教育資訊網」（網址：<http://class.kh.edu.tw/1425/>），104 年 8 月彙整使用人次為 2 萬 5,785 人次。

(2) 將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

7. 營養午餐食材資訊透明化

推動「校園食材登錄平臺」，公開午餐營養基準、菜單內容及食材資料，自 103 年 9 月至 104 年 7 月底，上線率達 100%，食材資料筆數計有 132 萬 9,407 筆，以加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

(四) 推動食農教育

1. 為協助學校推動並落實高雄市食農教育，本局於 104 年訂定食農教育推動計畫，於 2 月辦理校園農作體驗執行清查、3 月辦理食農教育推廣說明會、並於 6 月爭取環保局經費約 95 萬，補助本市學校辦理校園栽種，鼓勵學校推廣校園耕種。

2. 本市約有 6 成國小曾辦理農作體驗，其中約有 9 成學校已將栽種體驗融入課程，栽作方式以校園菜圃、盆栽為主。

3. 爭取民間資源推廣食農教育

(1) 爭取農糧署食農食米計畫補助，共計 10 所學校申請辦理稻米栽種體驗。

(2) 爭取神腦科技文教基金會辦理神腦愛心小農場計畫，本市有 2 所學校獲補助校園栽種經費。

- 4.104 年度本府教育局爭取環保局空污基金 95 萬元，並自籌 95 萬，共計 190 萬，補助 28 校辦理「高雄市空汙防制觀念扎根計畫-校園作物栽種」，落實推動食農教育。

(五)落實生態教育，實施綠能環保

- 1.督導學校研訂環境教育計畫
教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項將有罰鍰、校長接受環境講習。
- 2.本市環境教育輔導團運作
配合教育部委託真理大學南區環境教育輔導團參加各季會議及成果發表會，成立市內環境教育輔導團，邀集專家、校長、主任及教師落實運作，使本市環境教育顯著之進步。
- 3.成立 104 年環境教育輔導小組
賡續辦理各校環境教育輔導工作，修訂指標方式鼓勵學校發展特色，並能逐年改進，俾透過「訪視」達到「成長」之目的。
- 4.申請教育部環境教育輔導小組計畫
104 年總計獲教育部補助 100 萬 7,900 元，推動具有「山」、「海」、「河」、「港」特色的生態校園。
- 5.蝴蝶生態教育再現福爾摩沙王國
 - (1)翠屏國中小、龍華、橋頭、新光、梓官、前峰、東光、右昌、仁美及二苓等 10 所國小與 MOXA 心源教育基金會合作於校園裡設置網室蝴蝶園，讓學生透過實際觀察蝴蝶成長過程激發生態熱情。
 - (2)為展現 3 年生態教育成果，東光國小於 104 年 5 月 2 日辦理全市 10 校成果聯合發表會。
- 6.高雄市濕地與湧泉保育向下紮根推廣教育計畫
以「濕地保育」、「田野踏查」、「教育推廣」及「文化傳承」，透過與在地團體合作與共學，讓學校師生共同協助保育、進行踏查、落實推廣、結合課程，在湧泉議題加入後，更具前瞻性。
- 7.柴山生態教育中心
本市內惟國小設置柴山生態教育中心，並請柴山會積極協助各項專案之執行，104 年主題以「柴山湧泉」為主，並辦理巡迴輔導工作，唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。

(六)校園綠美化

- 1.推動教育部永續校園計畫
民族大愛國民小學、右昌國民中學及九如國民小學、陽明國民小學、紅

毛港國民小學、大東國民小學（4校為整合案）獲得第二階段之補助款。

2. 推動本市永續校園計畫

核定新光國小等9校，進行永續校園局部改造計畫，包含節能減碳資源循環、環境生態永續循環及整合類。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，共計8校通過補助。

4. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園

104年度補助15校申請，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 推展家庭教育中程計畫

落實執行「高雄市102-106年推展家庭教育中程計畫」，整合本府相關機關、學校、民間及企業團體等單位，積極推動各項家庭教育課程及活動，104年1至7月總計辦理1,347場次，6萬781人次參與。

2. 推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫

訂定「102-106年推展高級中等以下學校家庭教育整合計畫」，依學生在校不同適應情況，提供不同之家庭教育與輔導措施，以「健全家庭教育組織運作與法規」、「強化人員專業知能」、「整合課程架構與教材」及「推動家庭教育輔導措施」等4項推動策略，確立單位分工，督導學校推動相關工作。

3. 規劃辦理家庭教育課程與活動

(1) 親職教育

104年1月至7月規劃辦理親職教育講座、個別化家庭親職教育輔導、「我和我的孩子」父母成長學習班、親職效能培訓活動、「優質EQ」家長成長團體等活動，共計辦理235場次，參與人次7,671人次。

(2) 婚姻教育

1月至7月針對年輕世代、大專校院學生、未婚、將婚、新手父母、已婚夫妻規劃一系列年輕世代親密關係強化、婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove美好人生提案推廣、親密之旅-愛家婚戀情商與自我成長讀書會、轉角遇見愛等，共計78場次，8,194人次參與。

(3) 倫理教育

I 辦理「高雄市 104 年各級學校慈孝家庭楷模暨學生孝悌楷模頒獎典禮、祖孫鬥陣走、祖孫三代金像獎，共計辦理 3 場次，參與人次達 459 人次。

II 8 月辦理祖父母節慶祝活動、大手牽小手 代代學習趣、祖孫一同滑平板研習、祖孫夏令營等活動，藉一連串的活動，深刻傳達尊老敬老之品德意涵，期盼讓每個家庭中祖孫都能體會彼此之間的重要性，增進代間的互動。

(4) 性別與婦女教育

將性別意識導入家庭教育工作，發展多元性性別平等與婦女教育方案，規劃辦理「女人心世界」、「性別調色盤」、「家庭地圖成長團體」、「家庭關係探索營」等活動，1 月至 7 月計 27 場次 847 人次參與。

4. 推動健康家庭促進方案

(1) 為倡導親職教育，建立正確親職態度，增進祖孫互動與相處，特委託漢民國小辦理原住民倫理教育活動 1 場次，共計 20 人參加。

(2) 與社會局新移民家庭服務中心合作辦理 1 場「104 年度新移民親職教育活動種子進階培訓」，參與人數 17 人。

(3) 透過與新移民有關之影片討論、分享、對話，增進本地民衆認識外籍配偶母國文化，共創多元社會，特別辦理「找尋幸福家庭地圖電影欣賞討論會」活動共計辦理 28 場次，參與人次 935 人次。

(4) 賡續與高雄市岡山身心障礙福利服務中心合作辦理「談心說愛」婚前教育成長團體，共計 8 場次，參與人次 149 人次。

5. 培訓志工創新服務績效

強化諮詢輔導志工專業知能，與提升其服務品質，特辦理志工在職訓練共計 63 場次，參與人次共計 791 人次。諮詢輔導志工 1-7 月服務個案數為 322 人次。

(二) 落實終身教育

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

(1) 召開高雄市終身學習推展委員會，審視本市終身學習之政策、計畫及活動，並建構高雄市營造終身學習網絡城市四年（102-105）計畫。

(2) 訂定出 5 項子計畫，21 項的工作項目，目前已完成建置高雄市終身學習入口網站、成立樂齡學習中心、新移民學習中心、多功能學習中心及辦理社區大學、市民學苑等。

(3) 積極成立「高雄市終身學習輔導團」

I 成立「高雄市終身學習輔導團」，並依其任務不同，分為行政進修

組、新住民教育組、樂齡教育組、社區學習組等四組，由具有經驗的校長擔任各組的組長，目前輔導團員 23 名。

II 輔導團透過不定期的聯繫會議，邀請專家學者一同研商本市整體終身教育推動的方向。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 辦理「成人基本教育班」：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本局 104 年度開辦成人基本教育班計 92 班（含民間單位牧愛協會、信徹蓮池功德會各開辦 2 班），其中包含普通班 40 班、外籍配偶班 52 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 356 萬 9,600 元。

(2) 提供外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務

為協助外籍配偶參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，使其安心修讀，申請內政部補助 104 年度托育補助經費計新台幣 65 萬 180 元。

(3) 104 學年度本市國小補校計 24 校（補助經費 592 萬 2,540 元）；國中補校計 26 校（補助經費 1,600 萬 3,040 元）。成人基本教育班（普通班及新住民班）92 班，開班經費 228 萬 9,200 元。

(4) 本市為提供更多元的就學管道，設有高中職進修學校 12 所，152 班，學生數約 3,576 人。

(5) 辦理自學進修國民中、小學級畢業程度（含身心障礙國民）學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、大溪地草裙舞等，提供本市市民多元學習管道，104 年度第一期開設 369 班，2,341 人次參與。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

(1) 本市設置 5 所社區大學，經遴選 103-107 年之委託經營權，分別為高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市綠色協會經營港都社區大學（原第二社區大學）、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市勞動生活教育促進會經營鳳山社區大學。

(2) 103 年本市 5 所社區大學春季班共計有 107 個學習據點，開辦 355 門課程，5,922 人次選修。

5. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

- (1) 全市設置 113 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，104 年度 1 月至 7 月計辦理樂齡課程 3,321 場次，共計 8 萬 884 人次參與。
- (2) 辦理「104 年度樂齡學習中心計畫初審會議」，透過辦理本審查會議機制，輔導各行政區樂齡學習中心，提供專業建議（含教學及行政），以利各樂齡中心所提報之計畫能更加完備。

6. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

- (1) 社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、烏克蘭麗麗、瑜珈、肌力有氧塑身、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、芭蕾舞瑜珈、桌球等，提供本市市民多元學習管道，104 年 1 月至 7 月計辦理 75 班，1,498 人次參加。
- (2) 辦理各項講座，包含「樂活心靈·名人系列講座」、「媒事來哈啦系列講座」、「親職講座」、「性別平等講座」、「文學講座」、「健康講座」、「成長路上我挺你～親職教育培塑坊」，提升市民文化素養。邀請知名大師及專家學者，包括蔣勳、李鴻源、宋芳綺、小野、王浩一、劉克襄、楊志良、張乃千、宋逸民、周清河、謝哲青、吳祥輝、陳堅真、牧語軒、劉大潭、劉北元、許添盛、吳若權、紫巖導師等，於社教館針對美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦專題講座，104 年 1 月至 7 月計辦理 22 場次，約 7,300 人次參與。
- (3) 舉辦假日廣場系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，104 年 1 月至 7 月於社教館共辦理 32 場，6,700 人次參加。
- (4) 舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」及「親子共學列車巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習，不僅增進親子情感，更可建立和樂的家庭氛圍與營造祥和的社會形態。104 年 1 月至 7 月於社教館共辦理 9 場，1,800 人次參加。
- (5) 於社教館辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。104 年 1 月至 7 月計辦理 6 場次，參與人數 400 人次。

(6)電影欣賞：104年1月至7月於社教館演藝廳辦理劇場版電影院，播映「看見台灣」、「KANO」及「大法官」、「星際效應」、「我想念我自己」等5部優質影片，並於露天劇場辦理14場週末蚊子電影院，共計約8,800位人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

為輔導2,186家（截至104年7月止）短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，104年度實施補習班查察共481家數（104年1至7月），罰鍰件次計10件（104年1至7月）。

2.輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1)本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計273家（截至104年7月止）。

(2)104年兒童托育津貼補助人數及金額如下：第一季（1至3月）補助6,680人次，計補助新台幣5,580萬1,200元；第二季（4至6月）補助6,571人次，計補助新台幣5,719萬3,000元。

(3)為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於104年度上半年實施聯合輔導查察共42家。

(四)推動交通安全教育

1.辦理本市336所各級學校交通安全教育評鑑，擇定35所學校進行實地訪視，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

2.辦理交通安全裝備採購計畫，總經費300萬，於3月依據各校班級規模調查、4-7月辦理採購，並於9月開學前配發本市所屬各級學校導護志工裝備，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

3.研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。

4.辦理本市交通安全教育資訊網頁競賽，今年共計46件作品參加評選，參加學生約136人，最後選出31件甲等以上作品、10件佳作。

5.辦理學生上放學安全維護種子教師研習、加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導研習、本市交通安全教學師資研習、國民中小學導護志工

執勤知能研習，強化各校交通安全師生及導護志工執勤知能，共計 1,460 人參與。

6. 辦理本市各級學校交通安全教育宣導學藝競賽，包含：創意廣告、繪本比賽、創意海報設計、四格漫畫等四項比賽。今年共計 712 件作品參加評選，參加學生約 1,028 人，最後選出 90 件甲等以上作品、127 件佳作。優秀作品巡迴展出預計 24 校，並結合黑貓宅急便針對幼兒園進行巡迴宣導，104 年上半年辦理 15 場次。
7. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國績優，於推動交通安全教育業務連續第九年蟬聯，並將獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

(五)推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 1 萬 8,000 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 本局設置專人積極推動志願服務，本年度規劃辦理 7 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 1,540 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 每年積極辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學國際教育
 - (1) 配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。
 - (2) 經教育部審查後本市學校 104 年度共計 18 校 26 案通過申請獲補助，全國第一。
2. 辦理海外教育旅行活動
辦理高中職學生赴日、韓海外育旅行計畫，共獲教育部補助 12 校，計 57 萬 6,800 元。
3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展
 - (1) 本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀

指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2)3月27日八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間假本市青山國小展出，105年徵畫工作已於6至9月展開。

4.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，每名得獎人36,000元，104學年度申請預定於9月公告審查結果，預計提供10個名額。

5.積極辦理國際交流活動

(1)韓國濟州島教育觀摩安全教育：該廳獎學官及初等學校教師等10人於1月8日透過本府教育局安排至私立高英工商及紅毛港國小參訪安全教育與災害防治，學習臺灣安全的文化、環境、危險因應、安全設施、教育訓練等。

(2)韓國教育發展研究院交流學生事務工作：該國教育部、教育局資深研究員及行政人員於1月29日至本市學生輔導諮商中心進行網路成癮與校園暴力等服務現況簡報、中心設備參觀、校際交流座談會等交流事宜。

(3)日本長野縣地球環境高校與三民高中及高苑工作締結姊妹校：該校棒球部金子浩典部長帶領2名職員及31名選手，於3月15日至3月20日訪問本局，並與兩校進行棒球友誼賽。

(4)茅野市市長柳平千代一回訪高雄：104年1月本市4校組團至長野縣茅野市與日方4所中學一對一締結姊妹校。104年6月25-26日柳平率團回訪，並與市長會晤。

(5)長野縣蓼科高校三訪高雄：8月3日該校第三度造訪高雄，並與本市樹德家商進行第一次交流，該校安排接待家庭活動。

(6)熊本熊及青少年團再訪高雄：熊本市青少年交流大使於8月3日到本市拜訪，與新興高中、建國國小進行掌中戲與童玩交流。另該縣於8月17日至本市教育局研討修學旅行事宜，並至一所高中及一所高職參訪，以瞭解臺灣高中職整體狀況。

6.開展學生國際視野

(1)辦理2015日本名古屋世界青年會議（WYM）

104年由高雄中學擔任總召學校，於8月3日至11日率領大學2校、高中職14校赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2015日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱WYM）」，運用

資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

(2) 2015 港都模擬聯合國

為鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，於 7 月 24 至 26 日假高雄中學辦理，共計 140 名高中學生參加，以南部 38 所高中職及專科學校（前 3 年級）學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3) 亞太城市青年高峰會

104 年活動進入第三屆，建立大學輪辦方式，本年為文藻大學共同承辦，於 7 月 13 至 15 日辦理，本年度主題為「未來城市－智慧生活、環境改造及世界公民」。過程中由學生扮演亞太城市青年大使，探討亞太城市間議題趨勢，進行城市合作聯盟，尋求國家與市民共同利益與永續發展。

(4) 辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化認識，賡續將於第 16 年辦理 2014 亞洲學生交流（ASEP）活動（預訂於 12 月辦理）。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

7. 開闊教師國際視野，提升教學競爭力

與高雄師範大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，結合國際教育，邀請中外教師進行專業學術對話。

8. 兩岸教學觀摩研討，觀摩優秀教師教學實境

每年辦理兩岸教師教學觀摩研討會，104 年和高師大合作辦理自然領域教學觀摩，邀請中國大陸高級教師前來，提升本市教師的教學能力。

(二) 推動高中職第二外語教育

為推動國際教育並培養本市高中職學生第二外語能力，各高中職校開辦第二外語課程，含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，104 年度高中職校開設 120 班。

(三) 積極爭取國際運動賽會

爭辦國際綜合性運動賽會與國際體育活動：104 年下半年度辦理包括（8 月 6-9 日）「2015 世界盃巧固球標賽」、（9 月 19-27 日）「2015 高雄海碩男子職業網球挑戰賽」、（11 月 14-22 日）「2015 世界競速溜冰錦標賽」、（11 月 15 日）「世足男子足球資格賽第二輪」、（11 月 21-23 日）「2015 年第

20 屆國際木球公開賽」等國際賽事。

(四)積極參與及辦理國際體育活動

1.辦理「2015 台灣桌球名人賽」

(1)1 月 1-4 日於高雄巨蛋辦理，計有來自全球 10 個國家、14 名世界排名頂尖男子選手參賽，共舉辦 20 場比賽（含 1 場經典表演賽）。

(2)透過賽事進行國際體育文化交流，行銷本市國際運動城市形象，同時提升國內桌球運動風氣及競技水準，達成推廣桌球運動之效益；賽事吸引約 5,000 人次進場觀賽。

2.辦理「2015 台維斯盃亞洲/大洋洲區第二級第一回合國際男子網球團體錦標賽/中華台北 VS 黎巴嫩」

3 月 6-8 日於陽明網球中心舉行，參賽隊職員含主隊 7 人、客隊 4 名，中華代表隊由盧彥勳、洪睿晨、王介甫及何智仁等好手組成，順利擊敗黎巴嫩隊，晉級第二回合，將於七月迎戰菲律賓隊；3 天賽事吸引約 500 人次入場觀賽。

3.辦理「2015 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」

(1)3 月 8 日於世運主場館（高雄國家體育場）舉辦，競賽組別分為全程馬拉松組（42.195 公里）、超半程馬拉松組（25 公里）、以及健康組（3.5 公里）。

(2)各組參與人數分為全馬組 4,667 人、超半馬組 7,260 人、健康組約 2 萬人，總參與人數約 3 萬 2,000 人，其中外國跑者來自 13 個國家、總計 156 名。

(3)民間贊助現金及物資約 2,447 萬元，整個活動帶來約 7,383 萬元之經濟產值。

(4)本賽事競賽路線獲 IAAF 丈量認證並為 AIMS 登錄賽事，路線行經本山河港明媚景點風光與結合元宵燈會慶典、行銷高雄，沿線補給充沛，盛大縝密的熱情服務團隊更讓賽事連年獲譽為「全臺灣最友善的城市馬拉松」。

4.辦理「2018 俄羅斯世界盃亞洲區資格賽第一輪暨 2016 亞足聯 U23 錦標賽資格賽」

(1)3 月 12 日、27 日、29 日、31 日於世運主場館（高雄國家體育場）舉行，其中「俄羅斯世界盃亞洲區資格賽」由中華隊對戰汶萊隊；「U23 錦標賽資格賽」參賽隊伍則來自澳洲、香港、中華、緬甸 4 個國家。

(2)4 天賽程每日平均吸引 8,000 人次以上民衆進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台進行直播，讓世界級足球賽事及世運主場館國

際級場地透過媒體畫面行銷全球。

5.辦理「2015 高雄愛河國際鐵人三項競賽」

3 月 29 日於愛河舉行，參賽選手於愛河完成 1.5 公里游泳項目後，接續 40 公里的自行車路程，最後沿河畔路跑 10 公里；賽事與國際接軌，並能體驗愛河水域之美，吸引國內與外籍選手約 1,200 人同場競技。

6.參加「2015 年俄羅斯索契國際運動年會」

4 月 20-24 日期間於俄羅斯索契會展中心舉行，本市由體育處代表參與，期間除持續與國外運動組織往來、建構溝通平台、爭取國際體壇重要人士對本市體育發展之支持與協助、保持爭辦賽事競爭力外，同時積極參加城市論壇及研討會、瞭解國際體壇最新趨勢、建立運動城市口碑，並藉此獲得最新國際體育賽事籌辦相關資訊，爭取未來主辦賽事可能性。

7.辦理「2015 台維斯盃亞洲/大洋洲區第二級第二回合國際男子網球團體錦標賽/中華台北 VS 菲律賓」

7 月 17-19 日於陽明網球中心舉行，參賽隊職員含主隊 7 人、客隊 5 名，中華代表隊由盧彥勳、洪睿晨、李欣翰及彭賢尹等好手組成，以 3 比 1 順利擊敗菲律賓隊隊，晉級第三回合，將於九月赴巴基斯坦參賽；3 天賽事吸引約 1,000 人次入場觀賽。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一)推動英語教學，營造全面英語學習環境

1.實施本市提升國中小英語教師素質計畫

(1)提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率及國小教師加註英語專長比率外，並降低兼代課英語教師比率。

(2)期望提升英語教師參與英語教學專業研習比率，以提升教師英語教學專業能力及增進教學技巧。並為開班協助教師增能，與文藻外語大學合作，輔導教師取得英語相關證照。

2.試辦英語向下延伸至一、二年級

103 學年度計核定 85 所學校於彈性節數試辦，104 學年度核定 87 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

3.辦理海外華裔青年英語服務營、群英行腳-大專「英」樂夏令營，除鼓勵並補助各校辦理浸潤式英語學習營隊，本市積極引進各單位資源，提供偏遠地學學生接觸、學習機會。

4.T.TET 英語教學網

- (1)與英國文化協會共同建置之 T.TET 英語教學網，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 10 萬 9,189 人次。
- (2)T.TET 英語教學資源網網站包含英語教學資源網（提供多元及互動式的免費學習資源）、線上學習網（多元化網路課程學習，提供教師培訓、教學互動及學生學習的虛擬教室環境）、社群網站及活動花絮四大區塊。
- (3)英語資源網內亦包含英國文化協會三大網站內容，分類也從國小、國中、高中到成人，除鼓勵教師參與課程設計，亦秉持著網路無國界，學習不受空間及時間的限制，讓學習無所不在。

(二)推動外籍教師協同教學及教育實習

1.辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，103 學年遴聘 11 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 146 班，受惠學生達 3,230 人。

2.美國愛荷華州立大學進行實習合作

103 年與美國愛荷華州立大學簽訂實習合作備忘錄，104 年 3 月 5 日至 5 月 6 日首批四位來自該校的實習教師，以兩人一組方式安排於本市苓洲與四維國小，進行為期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務，103 學年度遊學班級 502 班、學生數約計 1 萬 1,698 人。

2.英語村遠距視訊教學

103 學年度上學期起每週五旗山村試辦視訊遊學，共服務 79 班、學生數 1,854 人。104 學年度蔡文國小加入本項視訊服務。

3.與臨近學校合作試辦外加一節英語課

五福、鳳山、過埤、蔡文及岡山村，每週五固定 4 節課與鄰近高中職及國中合作辦理外加 1 節英語課方案，由外師至學校進行協同教學。

4.偏鄉學校服務

自 103 學年度起結合國教輔導團支持團隊服務計畫，至偏鄉學校辦理英語教學營隊。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上。

2.提升學校無線網路頻寬妥善率

(1)本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

(2)自 102 年迄今已投入 2,000 萬元以上進行無線網路環境建置，希冀藉此能有效整併大高雄的無線網路使用環境，提升無線網路管理，更能提升無線網路頻寬妥善率，另 104 學年度預計配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民衆下課時間固定空間上網服務。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小 335 所（含完全中學、分校及分班）。

4.配合網路電話全面提升網路頻寬

配合更新本局及全局網路電話，並提升網路頻寬達 200Mb，並改善通話品質，本市網路通話量為全國縣市教育組第一名。

(二)強化數位學習

1.推動國中小行動學習專案計畫

(1)掌中乾坤·群雄獻計·教學有創意

I「隨身學」計畫，104 年已達 19 校、31 個班 1,000 名以上師生參與本項計畫。

II 遴選 30 校 80 班之教師專業社群，進行第一階段計畫；經歷一學期之計畫執行，於 104 年 6 月 24 日遴選出 14 校 15 班執行第二階段計畫。

(2)數位閱讀一校校 E 起讀

I 善用行動學習優勢，結合培養學生閱讀習慣，本市率先教育部於 102 學年起補助 22 校於校園圖書館放置班級課堂教學之平板電腦。

II 教育部復於 103 學年假左營區屏山國小辦理 104 年夥伴小學輔導

交流分享會議，新增 6 校加入明日閱讀計畫。目前本市共計 28 校執行本計畫。

(3) 高中職行動學習計畫

目前共 19 校參與，已於 104 年 6 月 29 日假文山高中辦理成果發表會。

2. 數位機會中心

申請教育部建置 104 年數位機會中心專案共有 9 所廣續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

3. 推動數位學伴計畫

103 學年度共獲教育部補助計 13 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 145 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

4. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，104 學年度預計發證 2 萬 3,000 張。

5. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

(1) 辦理高雄市 104 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯寒假作業活動，總計上網人次達 124 萬 8,217 人，註冊人數 13 萬 8,054 人，過關人數達 6 萬 6,845 人。

(2) 辦理臺灣網界博覽會共計有 6 金、5 銀、5 銅、11 佳作、1 特別獎，全國成績第 2（28 隊）及國際網界博覽會總計 11 隊得獎，計有 1 白金、5 金、5 銀，其中高雄高商獲得白金獎之殊榮。

(3) 首度參與趙廷箴文教基金會「大作文章」國語文網路競賽活動，其中本市鹽埕國中、大寮國中；茄萣國小、四維國小、瑞興國小、過埤國小獲獎。

(4) 辦理微電影@EduCase 競賽：荖濃國小及明華國中等兩校學生作品獲評為本市學生組第一名，獅湖國小教師作品則獲評為本市教師組第一名。

6. 申請教育部 K12 磨課師課程計畫

本市南成國小等 6 校獲得補助，每校平均 20 萬元，獲得補助數為全國第一。

7. 推廣資訊科技之應用

- (1)參與教育部資訊融入教學應用團隊選拔已遴選本市 10 所學校參與選拔，預計 105 年 2 月公布結果，目前辦理專家與同儕輔導工作。
- (2)辦理校長資訊研習暨選課說明會，使本市學校校長具科技領導能力，每學年皆能達 6 小時以上。

(三)建置基礎雲端學習倉儲

1.建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,686 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

2.推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站 4 至 5 月辦理跨 10 縣市之闖關活動，逾 200 萬人次參與，單日同時闖關人次破萬。

3.推動學生程式教育雲

104 年開發「DaCode, Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。

4.建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，104 年擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5.啓用 Dr. Go 自主學習雲

104 年 7 月搭配活動上線，搭配知識樹拍攝 550 段影片、完成題庫上傳，並已介接學生 openID。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)積極推動實驗教育，營造友善多元之教育環境。
- (二)推廣 maker 教育活動，培養學生動手做，勇於冒險精神，培育師生成爲 maker 自造者人才，讓翻轉教育與世界潮流接軌。
- (三)推動科普教育，成立 2 所創客資源中心，並結合大專院校資源共同辦理相關科普教育活動，鼓勵學生「動手做，學科學」。
- (四)執行大高雄多元人才培育前瞻計畫，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，精進教師專業知能，提供產業在地化之優質人力
- (五)因應 107 年課綱實施，爲國高中未來課程銜接做先期規劃與準備，協助學校特色課程規劃，翻轉教學。
- (六)推動與企業及學術單位合作推動「體位翻轉」，搭配科技手環及雲端科技，發展健康體適能，普及健康理念。

(七)建構場館分級制度，發展多元場館營運機制；改善場地線上申請使用系統等，提供友善便民服務。

(八)持續推廣本市閒置空間活化，與需求端之單位聯繫與媒合。

(九)結合壽山國家公園與西子灣腹地地理優勢，規劃建置「壽山青少年探索教育營」，強化青年學子挑戰自我之品格能力。

(十)整合產官學資源，逐步推動智慧校園，持續發展雲端學習平台。

二、深耕本土，營造健康優質教育

(一)落實本土教育推展，尊重多元文化，強化推動臺灣母語日、母語週之相關配套措施，培養學生本土語言聽說讀寫之基本能力。

(二)推動高雄市海洋教育未來人才培育計畫，盤點臨海 15 區離海、港 3 公里的學校，發展校本及區本特色課程，結合區域資源建構海洋教育遊學基地。

(三)建全幼兒園環境設施，提升教保服務專業，輔導評鑑學前教育機構，提供安全無虞、優質教保服務。

(四)偏遠地區設置部落互助式教保服務中心，提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神。

(五)爭取民間資源贊助本市體育發展，獲取更多資源訓練學生，創造體育佳績，建立在地企業夥伴關係。

(六)訂定運動競賽具體化績效審查標準，輔以三級銜接成效考核，建立體育班進退場機制，積極提升競技運動績效。

(七)結合在地文化與在地食材，推廣有機食品，建立食品履歷，實施校園一日農夫體驗及食品安全教育。

(八)落實美感教育，融入在地文化，從藝文出發看見高雄之美。

(九)廣設樂齡學習據點，讓高齡學習更便利，讓高齡者學習社區化。

三、放眼國際，提升全球競爭力

(一)深耕藝術教育並提供學生藝文成果展演平台，並持續辦理兒童藝術教育節，結合高雄價值將本土藝術行銷世界，讓國人瞭解並參與，開創兒童國際視野。

(二)落實推動學校參與國際學校獎認證，強化學校行政、環境及課程國際化。

(三)推動視訊英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。

(四)持續推動英語系國家實習教師計畫，全面營造學校英語學習環境。

(五)舉辦國際性體育賽事及教育活動，促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。

(六)爭辦國際性運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、

拓展國內選手競技舞台。

(七)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。

伍、結語

高雄的創新努力，帶動了教學現場很多老師願意改變，影響家長觀念的轉變，造就了學生的學習成長。十二年國教浪潮下，教育局必須具備更宏觀的全球視野，採取更適性的教育決策，幫助家長與學生做對的選擇。

我們「以創客，觸發創意，開啓冒險的學習之旅」、「以翻轉，點燃熱情、改變教室內的課堂風景」、「以多元，投注教育、提升學生的學習成效」、「以視野，建構愛海、親海的海洋城市」，讓未來的學校，看見教育的另一種可能，讓未來的學生，遇見更多成功的機會，具備更寬廣的未來。

高雄的蛻變，就從教育開始，感謝各位議員女士、先生的支持與鼓勵，歡迎您攜手加入、與我們共創未來。