

## 二十六、高雄市政府教育局業務報告

日期：102 年 10 月 28 日

報告人：局長 鄭新輝

### 壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

未來的教育即將面對新世紀所出現的網路化、少子女化、高齡化、教育 M 型化、全球化，以及校園生態轉變等重大的挑戰；為促進教育的公平與正義，本局致力提供偏鄉與都會學生有均質的學習資源，不受地域限制而有落差，這是我們努力的目標。未來，我們希望高雄的孩子對自己有信心、熱愛這個城市，並具有足夠的競爭力，邁向國際，能與世界接軌。也期盼經由各界關心教育人士的支持協助及所有教育團隊的努力，能帶動整體教育環境的改善，積極提升高雄教育品質。

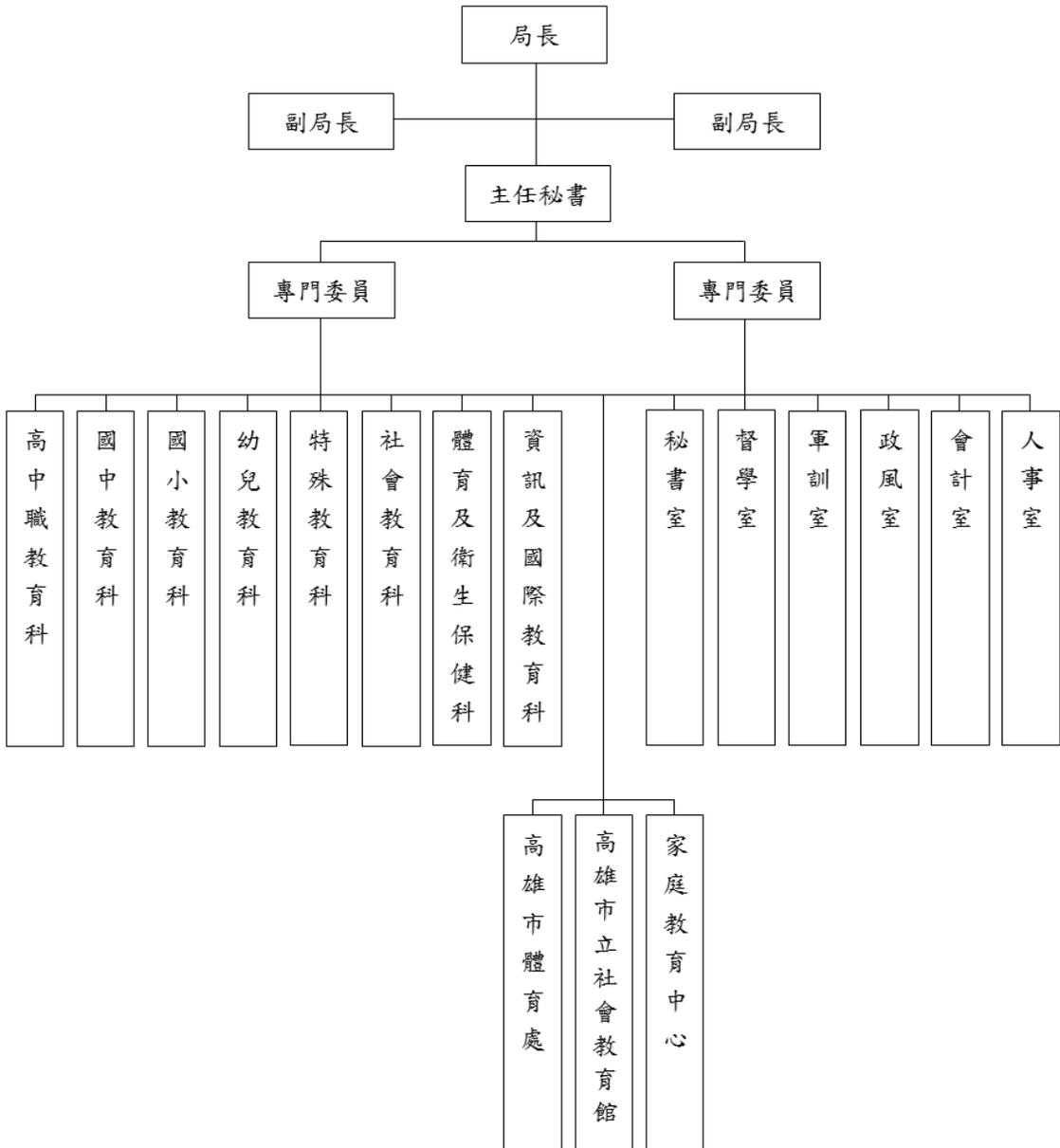
本市所屬學校多達 347 校，教師約 2 萬 2,000 人，學生數近 30 萬多人，為精進教師教學品質，我們推動各項策略，結合行政機關及社會資源，強化學校教育功能，並致力建構孩子們多元適性發展的平台，帶起每位學生，不讓任何一個孩子落後，營造孩子美好的未來。在各位議員女士、先生的動助下，成效已逐漸彰顯。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

# 市政府各單位業務報告（教育局）

## 貳、組織架構

### 一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	鄭新輝
局本部	副局長	郭金池
局本部	副局長	王進焱
局本部	主任秘書	戴淑芬
局本部	專門委員	顏奇坪
局本部	專門委員	游淑惠
高中職教育科	科長	游淑惠兼代
國中教育科	科長	黃盟惠
國小教育科	科長	劉靜文
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	范淑媚
社會教育科	科長	韓必誠
體育及衛生保健科	科長	黃麗滿
資訊及國際教育科	科長	陳佩汝
督學室	主任	李志光
秘書室	主任	楊見成
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	吳美鳳
軍訓室	代理主任	鄧國陞
政風室	主任	陳螢松
體育處	處長	陳武雄
社會教育館	館長	謝三輝
家庭教育中心	主任	沈素甜

參、重要業務執行情形

一、推動學力扎根，促進學生多元適性發展，成功帶好每個孩子

(一)推動創新教學與創意學習

1. 積極鼓勵國中小學生參加各類創意競賽，102 年度本市各國中小（含幼稚園）報名參加由臺北市立教育大學辦理之全國學校經營創新-KD 國際認證獎及全國創意教學-KDP 國際認證獎，所提出之創意教學或創新經營方案，進入決審之件數共計 230 件，各校教學團隊表現相當優異：

(1)參加「InnoSchool-KDP 2013 全國學校經營創新-KD 國際認證獎」，通過初審進入決賽作品，高市計有 78 件，占全國（總件數 162 件）比率 48%。

(2)「GreaTeach-KDP 2012 全國創意教學-KDP 國際認證獎」，通過初審進入決賽作品，高市計有 152 件，占全國（總件數 440 件）比率 34%。

### 2. 推動科學教育

(1)第 53 屆全國中小學科學展覽會，本市推薦參賽作品共有 32 件，總計 22 件作品獲得 23 個獎項，包括第一名 1 件、第二名 3 件、第三名 8 件、佳作 9 件、最佳創意獎 1 件、最佳團隊合作 1 件，成果豐碩。

(2)為發展本市科學教育課程，符應社會趨勢，形塑本市科學教育特色，訂定「高雄市國民小學 102 年度推動科學教育計畫」，102 年 1 月至 7 月計辦理 PISA 命題設計研習、自然與生活科技領域各單元課程設計探究教學教材 PISA 命題設計、自然領域「類 PISA 情境式評量」試題分析與討論、實作與修訂、PISA 命題設計競賽。

(3)102 年 3-6 月辦理高雄市 102 年度精進教學品質自然領域「探究教學教材彙編」工作坊。

(4)本局委託高雄師範大學與高雄高中 102 年針對所屬 5 所高級中學辦理「高級中學基礎自然學科抽測訪視」工作，抽測訪視結果福誠高中、新興高中、鼓山高中、小港高中及復華高中 5 校均獲甲等。

### 3. 辦理國小學生獨立研究成果發表競賽

102 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 107 件作品送審，於 102 年 6 月 1 日辦理複審暨成果發表會，共選出 31 件得獎作品。

### 4. 推動創造力與想像力教育

(1)辦理「想像力教育期末成果發表暨評選」，於高雄市創造力學習中心具象展示空間活力展現，評選出金質獎 3 校、特優獎 5 校、優選獎 9 校，頒發獎狀及創意學校標章。

(2)辦理 FLL 暨 FTC 機器人大賽，102 年 3 月 9 日假國立科學工藝博物館辦理，計 500 名師生參加。

(3)辦理高雄市推動創新想像教育獎勵實施計畫「2013 卓越·創新·想像」複審發表會暨頒獎典禮，會中選出優秀「行政創新類」、「教學創新類」、「其他創新類」特優獎和優選獎團隊和個人計 27 組，表揚教育人員在創新想像上優異的成就，藉由創意方案創新歷程的發表、觀

摩與交流，推動創新想像教育。

- (4)辦理 2013 WRO 國際奧林匹克機器人大賽高屏區校際盃選拔賽，102 年 6 月 29 日假中正高工辦理，結合機械、電機、電腦與控制工程的運用，啓發學生問題解決能力。今年競速賽計國小 30 隊、國中 36 隊及高中職 13 隊、創意賽 12 隊、足球賽 11 隊報名參賽，共計 102 隊參加。
- (5)推動「2030 未來家園」創造力與想像力計畫，102 年度計有幼稚園 1 所、國小 28 所、國中 4 所、高中職 6 所，總計 39 所學校結合學校特色執行創意提案，培育未來人才善用知識改善生活，落實本市創造力與想像力教育。

(二)推動閱讀教育，培養學生閱讀習慣

1. 訂定國小閱讀四年計畫

(1)建置國小「喜閱網」，研發線上闖關系統

- ①組成選書小組：每年選出 60 本書，依據學生識字量多寡、文章內容難度及文字常用度，分成 12 種顏色代表不同等級。
- ②結合高師大識字量檢測系統，協助學生了解自我學習起點，選擇適合之顏色書籍閱讀。
- ③培訓命審題種子教師：廣徵全心投入閱讀發展教師，經過初進階研習及工作坊培訓，將上述 60 本書命審題後，經試測後上傳網站，由學生在線上作闖關活動。
- ④本系統有助於偏鄉學生隨時上網學習，減少城鄉差距。圖書分（色）級制度有助於學生閱讀适合自己程度的書籍，識字量檢測對於學生了解自我學習起點具有較為客觀的評量。

(2)閱讀空間改善計畫，營造校園閱讀氛圍

配合本市年度閱讀推動主題，以「校園就是一本書」閱讀空間改善計畫爲主，本年度計有 34 校申請，經過書面審查及現場勘查結果，20 校通過補助。

(3)辦理閱讀專業研習

辦理閱讀理解策略研習（計 3 場次，300 人參與）、偏遠閱讀計畫（80 校）、校長主任閱讀新知研習、命審題種子教師初進階研習、圖書館閱讀推動教師初進階研習、故事志工初進階認證研習、圖書館管理系統研習 2 場、讀報教育（13 校，330 人）等。

(4)辦理學生閱讀活動

- ①爲縮短城鄉差距，辦理「一區一書」，102 年度首由「三民區」及

「岡山區」各國小選出一本代表該區的書籍，經閱讀後分享。

②辦理「城鄉交流·文史踏查」活動，由相互交流學校分別展現該校特色，如木偶劇團、有機蔬菜種植等，並進行互訪分享。

(5)辦理學校推動閱讀教育檢視

爲了解學校辦理閱讀教育成效，進行線上調查或實地訪查，提供推動閱讀經驗分享。

2.推動 101 年度『最愛閱讀、就在高雄』高雄市提升國中學生閱讀能力計畫」

(1) 101 年度與 102 年度各選出 50 本優良圖書（含臺灣文學作品）。

(2)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，將書籍輪流宅配到教室，解決偏鄉圖書管理人力不足的問題，也讓好書大家一起讀，不管在都會或偏鄉，高雄市的學生都能享受同等的閱讀及學習資源。

(3)最愛閱讀網上網註冊之國中學生人數至 102 年 7 月已達 4 萬 3,205 人，占本市國中學生數 55%

①數位閱讀評量平台學生閱讀闖關活動，每校閱讀書籍總數平均爲 564 冊。

②全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 5 萬 9,804 本，文字量累計爲 65 億 3,125 萬 8,321 字。

③個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有 74 校學生 3 萬 6,445 人，其中有 18 校學生 65 人閱讀冊數已達 50 本。

3.辦理閱讀典範教師及閱讀磐石獎初選選拔

(1) 102 年度閱讀磐石學校：瑞祥高中國中部、獅甲國小。

(2) 102 年度閱讀推手（個人）獲獎教師：瑞祥高中國中部鄭潔慧老師、景義國小莊心怡老師、旗山國小吳孟珠主任、陽明國小張美玉老師。

4.結合學校及民間單位辦理閱讀活動

(1)持續與國語日報合作推展讀報教育，總計補助 33 校 42 班。

(2)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 12 校設置愛的書庫。

5.輔導團培育閱讀種子教師，增進學生閱讀基本能力

(1) 102 年 3-5 月辦理教師「閱讀夢工廠」—國小國語課文本位閱讀理解策略暨多元評量（含補救教學）增能系列研習、教學示例徵選和教學觀摩會。

(2) 102 年 3-4 月辦理教師「評量寫真館」—國小國語閱讀理解命題與審題種子教師培訓班。

- (3) 102 年 7 月辦理國文教師 PISA 閱讀種子教師研習。
- (4) 102 年寒假期間辦理「原來閱讀這樣教—閱讀教學教師」教學觀摩。
- (5) 102 年 1-7 月辦理「最愛閱讀·就在高雄」提升國中生閱讀素養活動。
- (6) 培訓國中小 135 位有 PISA 閱讀素養命題能力教師，獲得國科會認證人數最多的縣市，為全國之冠，並符合國際學生測驗 PISA 命題題型。
6. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬高中職校 33 所、國中 37 所、國小 113 所，供社區民衆使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民衆借閱，和社區共享圖書資源。
7. 本局所屬各公私立高中職校於 101 年 9 月底前訂妥圖書館推廣閱讀活動計畫報局備查後據以實施，並補助 9 所私立高中職學校推廣閱讀活動計畫經費。

(三) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

本市獲教育部評鑑為 102 年度友善校園獎卓越縣市，是全國唯一三級學校均得獎的縣市。前鎮高中、樹德家商、大樹國中、桂林國小亦獲得友善校園獎卓越學校之榮譽，其中高中職亦是全國唯一得獎縣市，採行的各項措施如下：

1. 成立輔導工作輔導團

負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，共同領導學生輔導、中輟業務、生命教育、性別平等教育與學務工作五組工作小組，102 年度辦理督導會議、各工作小組分組會議、傳承研討會及各主題績優學校評選、表揚與觀摩活動等計 18 場次活動。

2. 加強學生輔導工作

- (1) 本市 102 學年度本市國中各校增置專任輔教師各 1 名，計有 89 名，另國小增置 42 名，爰國中小學校共計增置 131 名專任輔導教師。
- (2) 另配合教育部專款配置專任專業輔導人力，102 年 1 至 7 月，統計專業培訓 2,956 人次（138 場次）、諮商服務個案 461 位，計 3,850 人次、諮詢服務 327 人次、協助參與個案研討會議 2,558 人次（272 場次）、進行團體輔導 2,102 人次（151 場次）、推廣服務 2,907 人次（173 場）；總服務量核計 14,700 人次。
- (3) 提升本市輔導教師等輔導人力之專業知能：協助辦理國民中/小學輔導教師團體督導會議，101 學年度第 2 學期專任輔導教師辦理國中 7 次（8 組），計有 88 位國中專任輔導教師參與，回饋滿意度達 94.31%。國小輔導教師團體督導會議辦理 7 次（4 組），計有 44 位國小專任輔導教師參與，回饋滿意度達 96.63%；兼任輔導教師辦理 99 場

次，參與該團體督導服務兼任輔導老師人數計 711 人。

- (4)全面辦理大高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，俾有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導。102 年 5 月 31 日至 102 年 6 月 7 日，以分區駐點學校為單位，全市共辦理 7 場次轉銜會議，由國中端輔導主任暨專輔教師、國小端輔導主任出席，共計轉銜 514 名學生。
- (5)學諮中心協助學校處理校園危機事件，102 年 1 至 7 月共協助 15 件危機事件，包含車禍身亡、猝死、火災等校園重大意外傷亡事件，學諮中心以團體方式提供學校減壓班級輔導、減壓團體、安心文宣、個別諮商等服務，緩解危機事件對校園的影響，篩選後續需持續協助者。
- (6)輔導教師團體督導於 7 月前共辦理高中職 2 場、國中 98 場、國小 85 場，參加人數約 906 人。透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷與諮商介入知能。
- (7)配合十二年國教政策推動國中適性輔導，分別針對校長、教務行政主管、輔導行政主管及專任輔導教師辦理適性輔導相關研習。
- (8)本市學生輔導諮商中心於 102 年 3 月辦理諮商專業工作中的媒材運用研習，並於 1 至 7 月每月辦理一場專業團體督導會議。

### 3. 關懷中輟學生

- (1) 102 年 6 月 19 日召開 102 年度第 1 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報，合計有 87 人與會，透過會議進行工作協調，規劃、督導、考評、檢討高雄市國中小落實關懷中輟學生執行情形。建立各單位辦理中輟業務聯絡窗口，俾利各單位聯繫協調、有效運用，並作明確分工。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，102 年 1 月至 6 月共計召開 5 次會議。
- (3)本年度採分區召開方式進行，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學，102 年 1-6 月合計專案檢討 20 校 38 位個案。
- (4) 102 年 4 月 26 日召開「102 年度關懷中輟學生第一次分組會議」，各中輟資源中心學校、市府各相關局處、開設中介教育措施及適性課程學校等，共計 103 人與會，除進行中輟業務及資訊網說明外，亦請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。
- (5) 102 年 1 月至 6 月辦理 6 場次之中輟輔導役男知能研習共計 36 小時。中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，102 年 5 月投入役男人數 16

- 人，中輟外展追輔服務共 164 人次，辦理中輟團督場 1 場次，共 16 人次。102 年 1-7 月尋回中輟生 6 人，輔導成功復學 85 人次。
- (6)由「中途輟學生個案管理中心」，以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，並於前鎮、立德、大寮、岡山等四處設立分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著。
- (7)提供中輟學生多元彈性學習機制與管道
- ① 101 學年度有 4 校辦理技藝教育專班，開辦技藝教育學程自辦式 19 班、合作式 272 班，以協助學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。
  - ②建立中介教育措施：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，102 年度開辦資源式中途班，預計有左營國中等 14 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。
  - ③開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 102 年度辦理高關懷班國中 36 校、國小 2 校，彈性課程國中 22 校、國小 6 校。
  - ④大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。倘經各校評估有入班就讀之必要者，可逕向該校申請辦理，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣，截至 6 月計有 66 位學生就讀。
- (8)定期檢核各校中輟學生追輔情形：每月定期召開中輟專案檢討會議，本年度採分區召開方式進行，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，以期有效協助個案穩定就學。102 年 5 月底前合計專案檢討 20 校 38 位個案。
- (9)全面辦理大高雄小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效，分別於 102 年 5 月 31 日及 6 月 4、5、6、7 日共辦理 7 場次，計 268 所學校出席、轉銜 487 名學生。為繼續強化國中、小人員對高關懷學生的辨識能力與輔導，學生輔導諮商中心於 102 年 10 月陸續協助國中專任輔導教師進行轉銜個案追蹤（電訪或校訪）。
- (10)學生輔導諮商中心於學校社工師團隊，以生態、合作與全面的角度與

學生、家長、老師、家庭及社區結合，協助本局中輟生追輔專案規劃，102年1至7月服務個案數計168名，其中中輟個案98名，服務統計：面談283人次、家訪276人次、校訪202人次、外訪95人次、電訪1,638人次、其他102人次；總服務量核計2,596人次。

(1)辦理認輔學生小團體輔導活動、認輔教師讀書會，認輔教師儲備研習，認輔小團體教師團體活動設計、研討、分區個案研討會等活動，以增進認輔教師專業素養，同時鼓勵學校結合社會人力資源，策動社區家長、志工及退休教師等人力資源參與學校活動，優先認輔中輟之虞學生。

#### 4. 推動性別平等教育

(1)召開市府層級性別平等教育委員會2次，參加對象為本市性平會及相關局處代表。

(2)辦理各級學校性侵害、性騷擾、性霸凌及性交易、未成年懷孕等防治宣導教育研習活動計11場次，參加人數1,155人。

(3)協調及整合相關局處資源，共同辦理推展各級學校發展性別平等教育活動2場次，參加人數215人。

(4)訂定「高雄市政府教育局處理違反性別平等教育法案件裁罰基準」，已於8月公布實施。

#### 5. 推動生命教育

(1)成立生命教育資源中心學校：102年度規劃各級生命教育資源中心學校6校，綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。

(2)於1月15日假瑞祥高中辦理「102年度生命教育各級學校3Q達人甄選活動」宣導說明會，各校於3月及4月自行進行校內初選，並於6月1日及11日召開全市決選會議，經該會議評選各級學校獲獎人員共計201人。

(3)於4月26日假海青工商辦理「高中職校精神科醫師駐診暨個案研討會」。

(4)於5月29日假高雄高中辦理「生命教育知能培訓中學家長增能工作坊」，共有110名教師參加。

(5)假高雄高工於6月24日辦理本年度第一次「生命教育分組會議」，計42名教師參加。

(6)結合相關單位進行生命教育推廣，102年度合作情形如下：

- ①與南華大學於 7 月 8 日及 9 日共同辦理「102 年度高中職校長生命教育研習」，協助本市各高中職校長了解生命教育理念，並有助於教育實務課程的推展，豐富各校生命教育內涵，提升本市生命教育效能。
- ②中華民國華嚴學會與台灣自殺防治學會暨「張老師」基金會高雄分事務所，於三信家商 7 月 19 日起至 7 月 21 日止辦理 102 年度「台灣向自殺 Say No」系列講座。

6. 辦理國小學童課後照顧

101 學年度下學期本市計有 174 所學校申請辦理，開設 790 班，提供學童妥善之課後照顧，本府補助課後照顧經費計 2,602 萬 9,226 元。

7. 辦理「夜光天使點燈」計畫

針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，協助弱勢家庭之學童於課後能獲得妥善教育照顧，支持家長安心就業，以減輕家長負擔。計有 26 個據點獲得教育部專案補助，共有 352 名弱勢家庭小朋友受惠。

8. 加強宣導高中職學務業務

- (1)成立高中職學務工作資源中心學校，由小港高中擔任，透過制度化之組織與運作，強化學務工作資源的整合與聯繫，落實人權、法治、品德及公民教育之實踐。
- (2)委託小港高中辦理「公民教育實踐研習」，約 300 人參與，以發展學生民主參與能力，培養未來公民具理性思辯、傾聽溝通、尊重他人之民主素養。
- (3)委託高雄高商規劃辦理「高中職品德教育核心價值創意表演競賽」，以各校高一、高二學生為對象，藉由用舞蹈或戲劇等方式展現品德教育價值。
- (4)以「友善校園人權環境指標評估表」檢視各高中職校，確實掌握各校辦理情況。

(四)落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

- (1)為便利各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之可及性，架設「高雄市鑑定安置資訊網」，以 E 化方式進行鑑定安置作業。
- (2)本市 102 年度第 1 次鑑定安置會議，分別辦理學前及國教教育階段學生鑑定安置，並於 3 月及 4 月召開會議。共計安置 2,572 人。

2. 設置身心障礙類特殊教育班

102 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 663 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。

(1)本市特殊教育學校計有高雄啓智學校、成功啓智學校、楠梓特殊學校及仁武特殊教育學校共計 4 校，合計 93 班。

(2)學前教育階段：設置集中式特殊教育班 25 班、巡迴輔導班 23 班，語障巡迴輔導班 9 班，合計 57 班。

(3)國小教育階段：集中式特殊教育班 67 班，身心障礙類分散式資源班 193 班，各類巡迴輔導班 66 班，合計 326 班。

(4)國中教育階段：集中式特殊教育班 42 班，身心障礙類分散式資源班 106 班，各類巡迴輔導班 16 班合計 164 班。

(5)高中職教育階段：計有三民家商、三信家商、樹德家商及高鳳工家及立志中學 5 校開設置高職特教班（綜合職能科）計 15 班，高雄中學等 8 校設置身心障礙類分散式資源班共計 8 班，合計 23 班。

### 3. 無障礙交通服務

(1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，101 學年度第 2 學期補助 2,088 人，金額計 955 萬 4,000 元。

(2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘小型無障礙車輛服務費用，101 學年度第 2 學期補助 45 人，金額計 77 萬 5,978 元。

### 4. 身心障礙學生教育補助

(1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，101 學年度第 2 學期計有 472 人申請，金額為 1,155 萬 2,706 元。

(2)辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助，102 年度獎助 483 人（高中職 73 人、國中 259 人、國小 151 人），合計金額為 152 萬 2,000 元。

### 5. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後及暑期照顧專班，102 年 1 月至 6 月開辦身心障礙暑期照顧專班，計國小 38 校 61 班、國中 11 校 14 班，補助 640 萬 3,588 元。

### 6. 辦理身心障礙成人教育專班

開辦 4 所特殊學校身心障礙成人教育班，101 學年度第 2 學期計開辦 4 班，實際招收 42 人，補助 145 萬 6,248 元。

### 7. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，102 年 1 月 1 日至 102 年 6 月

31 日共計核定服務特殊教育學生 545 人，服務時數 52,490 小時。

8. 補助身心障礙學生教育代金補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。102 年度上半年（1 月至 6 月）補助 82 人，補助金額 222 萬 2,500 元。

9. 積極改善校園無障礙環境

(1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」，補助經費逐年改善校園無障礙環境。

(2) 補助經費逐年改善校園無障礙環境，102 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 36 校，教育部補助經費計 523 萬元、教育局補助經費計 1,400 萬元、學校自籌 278 萬 2,000 元，合計 2,201 萬 2,000 元。

(五) 推動資賦優異教育，提升國家競爭力

1. 辦理國小各類資優鑑定工作：102 學年度各類資優鑑定結果如下表：

項目	初試				複試				
	報名人數	到考人數	通過人數	比率	報名人數	到考人數	通過人數	比率	
提早入學	314	311	73	23.5%	73	72	32	44.4%	
國小 資優	二年級	1,700	1,694	598	35.3%	593	593	194	32.7%
	四年級	535	526	260	49.4%	257	256	77	30%
縮短修業年限	317	312	188	60.3%	194	194	-	-	

2. 辦理資優教育方案

報名領導才能類 130 人、創造能力類 347 人、其他特殊才能類 95 人，共計 572 人，於 5 月 11 日辦理鑑定，其中領導才能類 65 人、創造能力類 159 人、其他特殊才能類 67 人通過鑑定。

(六) 推廣國中技藝班及學程，提升學習動機與成就感

推動國中技藝教育學程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程，102 學年度第 1 學期計開設國中技藝教育學程合作式 272 班，學生數 7,840 人；另自辦式開設 19 班，學生 401 人，爰選習技藝教育課程班級數共計 291 班，學生數為 8,241 人，開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等多類職群，俾結合生涯輔導，以積極強化學生職能試探。

(七) 規劃補救教學實施方案，弭平學生學習落差

1. 為協助弱勢學生學習，實現弱勢關懷，並縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義，102 年度 1-7 月底參與補救教學教師約達

3,712 人次，共服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生約達 14,350 人次。

2. 辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫

為提供外籍及大陸配偶子女多元文化資源，提升其課業基本能力，改善受教育條件，增進自我認同適應力，爰辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫，計國中 28 校、國小 124 校，共 152 校申請辦理。

(八) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 102 年度暑假期間，高中職計有 24 校開設 51 個營隊，提供 5,541 個參與名額。

2. 國中育樂營類別分為生命教育類、休閒活動類、技能研習類、服務公益類、知性藝文類、體育競賽類，102 年度暑假計有 64 校辦理 222 個營隊，參加人次約計 5,882 人次。

3. 102 年 7 至 8 月暑假期間計 197 所國小辦理 1,747 個營隊，提供約 41,512 參與名額。

4. 假社教館辦理 102 年寒暑假研習營，為讓青年學子在長假期間有一進修休閒好選擇，特別規劃一系列課程，計有漆彈挑戰營初級班及進階班、圍棋研習營、閱讀寫作營、生活物理實驗營、羽球、桌球研習營、街舞入門班、繪畫營、鋼彈模型製作班等。共計開設 35 班別，計有 980 位學生報名上課。

二、推動健康扎根，強化學童身體與心理健康

(一) 強化學生身體健康

1. 強化學生體適能及運動技能

(1) 強化本市體育班培訓政策，建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持訂定統一招考日期，採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項目報名、分校錄取辦理，以培訓真正具專才之學生。

(2) 推動一校一運動，廣增基層運動人才推動一校一運動，要求每校各年級至少辦理一種班級運動競賽，並利用晨間、課間時間廣設運動社團，推動零時體育計畫，廣增運動人才，並鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招來源。

(3) 設立基層運動選手訓練站

為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，102 年度本年度設立鼓山高中等 15 大站（運動類別）、108 分站（各校運動分站），核定補助營養費、參賽費、消耗性訓練器材等經費計新台幣 1,759 萬 2,000 元。

(4)建置區域性運動人才培訓體系

為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，102 年度核定舉重、籃球兩項區域性人才培育體系建置計畫，教育部核定籃球計畫 100 萬元；核定舉重計畫 200 萬元。

(5)推動普及化運動方案

以「班級」為單位組隊，推廣運動風氣為主軸，進行校內、本市複賽、分區（全國）決賽等體育競賽，102 年度已完成本市國小樂樂棒球、樂樂足球縣市複賽、國中大隊接力縣市複賽以及國小健身操縣市決賽。參加全國南區決賽獲優異成績如下：楠梓國中八、九年級各獲大隊接力第二名；阿蓮國小四、五、六年級各獲樂樂足球第一、二、三名；砂崙國小五年級獲樂樂棒球第一名。

(6)提升學生體適能通過率

101 學年上傳率由 95.67% 提升至 96.9%，進步幅度為 1.23%。101 學年通過率【4 項檢測指標均達常模百分等級 25（含）以上之學生】由 46.01% 提升至 52.64%，進步幅度為 6.63%。另訂定「高雄市各級學校體適能提升實施計畫」，提供學校擬訂校內計畫及進步獎勵依據，並爭取教育部補助，核定計畫經費 30 萬元。

(7)推廣游泳及自救水域活動

① 102 年各級學校學生游泳與自救能力教學計畫：經教育部核定計畫金額 1,142 萬 4,123 元，核定補助比率 60%，金額新台幣 685 萬 4,474 元，計補助 128 所學校。

② 師資培訓計畫：經教育部核定計畫金額 17 萬 8,610 元，核定補助比率 60%，金額新台幣 10 萬 7,166 元，預計 9 月份由瑞祥高中、新光國小、梓官國中各辦理 1 場。守望員研習則預計由鹽埕國小、鳳林國中、桂林國小各辦理 1 場。

③ 訂定本市推動各級學校推展游泳教學實施計畫：本計畫執行期程自 102 年度至 104 年度，為期 3 年，實施對象以全市各國小 4 年級學生實施游泳教學一年（至少 4 次）為主，主推「培養學生終生運動技能，讓游泳運動普及化，增加運動人口數」，以國小應屆畢業生游泳檢測合格率高達 60% 為目標。補助總經費為 798 萬 120 元（包含交通費、門票費、保險費及教練費、檢測費）。

④ 102 年打造運動島計畫—水域自救觀摩與宣導共港埔國小等 7 所學校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理研習

宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。

- ⑤ 102 年打造運動島計畫—城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國小混合組、國中混合組、高中男子組、高中女子組四組，進行本市預賽，績優之學校將代表本市參加全國賽。

(8)振興棒球運動計畫

- ① 101 學年教育部全國棒球聯賽績效：高苑工商分別獲高中棒球運動聯賽鉛棒賽第 1 名、高中棒球運動聯賽軟式組第 2 名、高中棒球運動聯賽木棒組第 2 名；鼓岩國小獲國小棒球運動聯賽軟式組全國賽第 1 名；金潭國小獲國小棒球運動聯賽硬式組全國賽第 3 名。
- ② 中正國小參加「2013 吳伙丁盃暨 WBF (I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽中華代表隊選拔賽」獲得冠軍，代表國家參加「2013WBF (I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽」。
- ③ 忠孝國中參加「102 年布瑞特盃全國青少棒錦標賽」獲得冠軍，代表國家參加「PONY 亞太區青少棒錦標賽」。
- ④ 102 學年美濃國中新增體育班，銜接美濃地區國小棒球潛能學生，以推廣棒球運動。

(9)獎勵優秀學生選手及教練

- ① 訂定「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金給辦法」，獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練，102 年度 7 月底計核發 890 萬 5,500 元。
- ② 訂定「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵辦法」，102 年度編列 400 萬元，依比賽類型及名次計算各校積點，各校獲得的獎勵金應專款專用，使用於教練費、課業輔導費、選手營養費及差旅費等。

(10)辦理專任運動教練甄選

102 年度專任運動教練甄選 12 種類：棒球、桌球、舉重、田徑、羽球、游泳、籃球、足球、網球、排球、體操、柔道、軟式網球，共計 15 名，甄選種類均為本市重點競技體育項目及具奪牌潛能體育項目。

2. 辦理運動場地設施，提供優質運動環境

(1)興整建學校運動場，改善學校競技運動環境

102 年度下授學校興整建綜合球場及跑道經費額度 760 萬元，補助各學校改善訓練環境暨購置專項運動器材設備 1,714 萬 4,782 元。

(2)新建福誠高中多功能綜合運動場

辦理「福誠高中多功能綜合運動場」新建工程，經費總計 1 億 3,262 萬餘元，設施包含 9 座籃排雙用球場、2 座網球場等，提供市民有更舒適、安全的運動場，並可作為未來全國大型運動賽事場地。

(3)爭取經費改善學校運動及體適能器材及設備

① 102 年度爭取教育部體育署補助基層訓練站興整建運動設施器材等 200 萬元，補助鼓山高中舉重館整修工程、前鎮高中體育館整修工程，以及華山國小、五甲國小、岡山國中、三民家商及鳳甲國中等 5 校運動科學研究儀器及訓練器材設備補助。

② 102 年 7 月底止爭取教育部補助運動場地整建及體育運動器材建置，計 63 校 2,350 萬元。

(4)整建學校及社區游泳池

① 101 年度獲教育部補助整建福誠高中游泳池(冷改溫及池體整修 1,040 萬元)、前金國小游泳池(過濾系統等 315 萬元)、桂林國小游泳池(池體整修 322 萬元)。

② 102 年度申請鹽埕國中、梓官國中及陽明國小整修案尚未核定；102 年 3 月 7 日新光國小溫水游泳池正式啓用，為本市學校首座委外營運之運動場館。

③左營及林園游泳池改造工程共以 1,800 萬元整修，工程已於 102 年 2 月 1 日完工，完工後兩泳池建物整體改造搭配環境，並成為市民親近優質新穎現代化場館。另林園游泳池加裝溫水供應設備及相關附屬設備，並移交林園國民小學管理，未來將成為林園區 6 所國小 5,000 多位學生的教學池，預期可促進林園地區學生游泳運動

(5)社區體育設施增建與整修

①立德棒球場零星設施整修部分業於 102 年 4 月底完成，工程經費約 250 萬元，改善項目包括：東西側牛棚整修、球員休息室粉刷、增設外野區防護墊、增高攔球網高度等，提供義大犀牛職棒隊訓練使用，同時也提供本市棒球重點發展學校培訓學生、社會團體、機關及個人租借使用。

②鳳山體育館整修工程以 2,000 萬元整修，工程已於 102 年 5 月 3 日完工，工程改善項目包括：解決原有空調設備不足、場地迴音嚴重、屋頂漏水、無障礙設施不足等問題，增加來館使用民衆之舒適性及便利性，並提高場館使用率。

- ③ 102 年體育處場館夜間照明維修工程共計 83 萬元，更新包括世運主場館、澄清湖棒球場及立德棒球場損壞之照明燈泡，已於 102 年 6 月完工，使 3 場館及其週邊場域維持應有水準之夜間照明。
  - ④ 101 年廳舍整建工程共計 324 萬元，整修工項包括：小港運動園區籃球場、網球場整修及三民網球場浴廁整建工程，已於 102 年 4 月 10 日完工，供來場使用民衆有嶄新風貌及感受，並提高使用舒適度。
  - ⑤ 102 年廳舍整建工程共計 890 萬元，改善項目包括：四維羽球場木板地坪拆除更新、陽明棒球場增設攔球網、小港運動場司令台整修更新、鳳山游泳池增設遮陽網等，目前規劃設計中，預定於 102 年 12 月前完工，提供民衆良好運動環境與提升本市運動風氣。
- (6)世運主場館（高雄國家體育場）活化經營
- ①為致力發展創新活化經營，辦理營運策略規劃研究案，計畫範圍包括：場館未來營運定位、未來參與營運廠商及組織型態研究與規劃、最佳場館營運發展與行銷策略研究與建議、並進行可行性分析研究等。研究案已於 6 月 7 日提送期末報告，6 月 21 日於世運主場館會議室辦理第一次期末報告審查事宜，預訂於 102 年 9 月提出研究報告。
  - ②推動綠建築示範基地：與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」，辦理智慧綠建築推廣宣導計畫推動措施項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動。本活動期程自民國 101 年 4 月 1 日起，至 102 年 12 月 31 日止，每月舉辦 1 次。
  - ③場館 1 月至 7 月使用情形統計：共辦理活動 31 場，含體育類 11 場（含「2013 年高雄國際馬拉松」、2013 全民運動嘉年華等）、公益類 2 場（含 2013 年第 24 屆飢餓 30 等）、其他類 18 場；另提供國訓中心使用次數為 19 場次。
  - ④場館 1 月至 7 月使用人數統計：來場人數為總計 26 萬 2,530 人次，其中假日人數 21 萬 8,029 人次、非假日 4 萬 4,501 人次；自行參觀人數 7 萬 1,414 人次；參與活動人數 14 萬 5,303 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民衆免費參觀，共吸引 1 萬 4,235 人次前往參觀。另外，共提供 48 場導覽解說服務，服務 1,312 人次。
  - ⑤開發春訓體育產業、創造城市商機：擬定說帖及移地訓練簡介，

並於 7 月 23 至 24 日辦理「台日菁英少年足球國際邀請賽」，預期能吸引日本職業足聯橫濱 F. 水手隊等，韓國職業足球隊等，於 103 年進駐世運主場館移地春訓。

⑥辦理星光電影院：自 102 月 6 月 28 日起至 10 月 25 日止，擇週五辦理共 9 場次免費星光電影院，精選運動系列電影，邀請市民前來觀賞。

(7)公有體育場館經營與管理

①依據高雄市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率。102 年迄今業完成三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場 5 場地認養事宜。

②目前計有鳳西羽球館、民生網球場、東門游泳池及大寮游泳池 4 處運動場館已完成委外，為促進民間參與運動場館經營，未來將持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性。

③為完善各場館設施，持續申請體育署經費補助。配合 104 年全國運動會在高雄舉行，102 年 6 月提出「104 年全國運動會場地整修工程計畫」，預計整修國際游泳池、楠梓射箭場、鳳山田徑場、中正運動場、鳳山游泳池、中正技擊館、鳳山運動公園（沙灘排球場）、楠梓射擊場、陽明溜冰場等場地；102 年 7 月提出「澄清湖棒球場 LED 全彩計分板更新計畫」、「楠梓自由車場整修計畫」，爭取體育署補助。

④為增進本市運動場地服務品質，針對不同性質場地，建立代管、認養、委外等經營管理考核機制。

3. 推動學校體育競賽與交流

(1)舉辦高雄市中等學校運動會

高雄市中等學校運動會 102 年 2 月 19 日至 21 日，假中正運動場辦理，計舉辦田徑、舉重、跆拳道、羽球、射箭、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網等 12 個競賽項目，總計 93 所國中、57 所高中職，共 3,401 人參與。

(2)舉辦高雄市國小運動會

102 年 3 月 13 至 15 日，委由光武國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、足球、手球、網球、軟網、躲避球、籃球、棒球、桌球、巧固球、拔河、羽球、排球、游泳等 14 個競賽項目，田徑比賽今年更增加「2,000 公尺競走」比賽項目，總計 175 所國小，共 3,791 人參與。

(3)組隊參加 102 年全國中等學校運動會

- ① 4 月 10 至 17 日組成本市代表隊參加於宜蘭縣舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲 53 金、53 銀及 48 銅，總獎牌數 154 面，金牌數為全國第三。
- ② 瑞祥高中游泳、競技體操及空手道三個項目中，獲得 10 金、7 銀、2 銅，共計 19 面獎牌，為全國學校單位獎牌積分排名第三；競賽種類錦標獎分別由福誠高中高男組桌球、鼓山高中高女組舉重、新莊高中高男組體操、普門高中高女組體操、高師大附中國女組游泳分別拿下團體總錦標冠軍。
- ③ 選手當中屬高師大附中徐安囊括國女組 6 面游泳金牌，為今年全中運最大贏家，福誠高中李柏諺高中連霸三年柔道金牌。另外，本市在游泳、競走、舉重三個項目中共有 11 人次破大會紀錄，而以高師大附中徐安與瑞祥高中王郁濂三破大會紀錄最為優異。

(4)舉辦 101 學年國中全國大隊接力南區決賽

教育部 101 學年度第 4 屆國中小學生普及化運動全國國民中學班際大隊接力錦標賽南區決賽委由本市舉辦，業於 102 年 5 月 4 日假國家體育場辦理完畢，參加縣市有高雄市、雲林縣、嘉義縣、嘉義市、屏東縣、臺東縣、澎湖縣、臺南市共 8 縣市，各縣市代表隊共 24 隊約 850 人，本市代表隊參加國中大隊接力成績：七年級阿蓮國中第五名、八年級楠梓國中第二名、九年級楠梓國中第二名。

(5)國內體育競賽成績

- ① 參加全國棒球、壘球、足球、排球等各項球類競賽，計有鼓岩國小、高苑工商（棒球）、後勁國小、鳳西國中、中山工商（足球）、五福國中、中正高工（壘球）、福誠高中（排球）、鼓山國小（網球）、東光國小、林園高中國中部（手球）等校均獲第 1 名佳績。
- ② 茄苳國小舞獅鼓藝團隊獲得 2013 全國慈音盃鼓藝錦標賽舞獅鼓藝團體第一名、打擊鼓藝團體第一名、舞獅鼓藝雙人第一名、舞獅鼓藝個人第一名及 2013 慶端節民藝揚舞龍錦標賽舞龍單龍第一名、舞龍夜光龍第一名等佳績。
- ③ 五福國小獲得 102 年會長盃全國溜冰錦標賽國小女子菁英甲組第一名。
- ④ 福誠高中國中部獲得 2013 體健盃民俗扯鈴錦標賽扯鈴團體舞台賽公開組第一名。
- ⑤ 拔河競賽成績亮眼：新甲國小獲得 4 項冠軍、鼎金國中獲得 1 項

冠軍。

(6)國際體育競賽成績

競賽（獎項）名稱	獎 項
忠孝國中代表前往韓國參加「PONY 亞太區青少棒錦標賽」	亞 軍
中正國小代表前往日本參加「2013WBF(I.B.A-BOYS) 第 31 屆世界少年軟式棒球錦標賽」	第四名
東光國小參加 2013 年丹麥喬陵蘭國際手球錦標賽	第三名
陽明國中參加 2013 年丹麥喬陵蘭國際手球錦標賽	第三名
林園高中參加 2013 義大利蒂拉摩國際青少年手球錦標賽	第二名

4.推動社會體育，打造健康城市

(1)辦理打造運動島計畫

- ①配合行政院體育委員會推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，共計花費 1,499 萬 2,462 元辦理本計畫。
- ②申辦七大專案，包含：「運動樂趣快易通專案-建置與維護運動地圖」、「水域活動專案（計 16 項活動）」、「單車活動專案（計 5 項活動）」、「地方特色運動專案（計 1 項活動）」、「原住民運動樂活專案（計 12 項活動）」、「身心障礙運動樂活專案（計 39 項活動）」以及「運動社團建置輔導專案（成立 35 個運動小聯盟，辦理 102 個活動）」；總計參與人數約 7 萬 7,854 人次。

(2)辦理第 3 屆體育季

自 102 年 1 月 5 日至 3 月 30 日止，共辦理「2013 市長盃全國槌球錦標賽」、「從奧運到世足熱-談人生必修運動教育講座」、「2013 高雄市體育季全國第 57 屆和家盃排球錦標賽」、「2013 高雄國際馬拉松」、「2013 第 11 屆瑞臺盃全國網球錦標賽」、「2013 年原民球類暨傳統競技」、「愛河星光夜騎」、「2013 高雄市幼兒體能運動大會」、「2013 高雄市市長盃扯鈴錦標賽暨全國邀請賽」、「幸福高雄千人健康有氧好動派對」、「2013 全民運動嘉年華」等 12 項活動，總計參加人數約 5 萬 300 人次。

(3)辦理多元化運動訓練班

為提供市民休閒運動之機會，定期辦理、羽球、網球、瑜珈塑身、活

力有氧、籃球等各項運動訓練班，102年1月至7月共計辦理18班，計186人報名參與。

(4)辦理游泳教學訓練營

102年6月20日至8月31日於體育處所屬各泳池（國際、楠梓、右昌、左營、鼓山、三民、新興、前鎮、旗津、鳳山等10池）辦理游泳教學訓練營，目前總計開辦普通班267班2,619人次、保證班1班4人次、兒童班5班25人次，共2,648人次參與。

(5)與民間團體共同辦理體育活動

積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，102年1月至7月辦理「財政部102年統一發票盃高雄場路跑活動」、「2013 PUMA 螢光夜跑」等計2項活動，共1萬4,500人次參與。

(6)補助體育團體辦理各項體育活動

①輔導補助體育會及各單項體育委員會、各區體育會辦理體育活動，捐助單項協會或委員會辦理國際性、全國性單項運動及參賽、培訓、教練及裁判講習等，提昇競技運動水準，推廣全民運動，102年1至7月共補助153件。

②補助本市棒球協會辦理「高雄市棒球協會盃」社會乙組棒球錦標賽經費，於102年1月20日至3月3日期間共舉辦20場比賽，參賽隊伍共12隊，計250人組隊參加。

(7)舉辦「2013 浪漫愛河全國鐵人三項競賽」

102年3月10日假愛河舉行競賽，賽程依游泳、自由車、路跑之順序進行，所有參賽選手分別須在愛河完成1.5公里游泳項目後，接40公里的自行車路程，最後並沿著愛河河畔路跑10公里，全國好手盡出，約有1,000人參與。

(8)辦理「102年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」

①以三合一方式辦理（結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會），於102年3月26日起至8月18日期間陸續舉行各項賽事，開幕典禮於7月10日假中正運動場舉行。

②本三合一賽會共有31項競賽項目，含14項球類、6項技擊類以及11項其他運動種類；計有局處、學校、區公所及體育團體等計90個參賽單位，約6千人同場角逐競技。

(9)核發體育獎助金

辦理「101全國單項運動競賽」獎助金申請及核發事宜，計受理申請

4,401 件、審核通過 1,720 件，共核發 1,543 萬 8,835 元；另「國際運動競賽」及世界大學運動會獎助金部分共核發 197 萬元。1 至 7 月總計核發體育獎助金 1,740 萬 8,835 元。

5. 積極推動各項健康促進學校計畫

- (1) 全面推動健康促進學校計畫，以「健康體位（含體適能）與健康飲食」、「視力保健」為重點，結合教育部委託陽明大學、臺灣師範大學輔導計畫針對學生體能不佳、體重過重、肥胖及過輕、視力不良等問題積極改善，促進學生健康。
- (2) 請各校推動 85210 活動，宣導學童每日睡眠 8 小時、天天吃足 5 蔬果、使用電子螢幕產品少於 2 小時，每日運動 30 分鐘、多喝白開水，並搭配每日於學校戶外時數 120 分鐘、用眼 30 分鐘休息 10 分鐘，全面維護學童視力與健康體位。
- (3) 預防國小階段發生近視，降低學童近視比率，及早發現斜弱視新生，予以追蹤矯治。
- (4) 每學期舉行學生視力檢查一次，並統計視力不良者，後續予以輔導與追蹤矯治。
- (5) 改良學校教室照明設施，更換高效率燈具。
- (6) 提供國小及幼稚園學童課後照顧班適宜教學環境，保健學童視力。
- (7) 逐年更換國小及幼稚園課桌椅，使適合學童身高，以維護學童視力。
- (8) 視力保健議題學校共 7 所，接受教育部委託臺灣師範大學辦理 101 學年度學幼童視力保健計畫，透過推動 3010（用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘），天天戶外 120（望遠凝視 120 分鐘或戶外活動 120 分鐘）措施與進行行動研究，加強學童視力保健。
- (9) 透過學校行動研究，成果豐碩，鼓山區鼓山國小，湖內區明宗國小、大寮區忠義國小視力改善率均下降 20% 以上。
- (10) 成立並補助中心暨種子學校，101 學年度共成立 14 所中心學校、38 所種子學校，補助經費共計 235 萬元整。102 學年度預計成立第 15 所中心學校，並將種子學校增加為 52 所，預估所需經費約 306 萬元整。
- (11) 訂定健康促進學校輔導訪視機制，檢視各項議題之執行情形，進行追蹤輔導、檢討與改進措施，今年度網路訪視 103 校，實地訪視 46 校。訪視結果優等 16 校、甲等 50 校、乙等 31 校、丙等 6 校。下年度將全面進行網路訪視，實地訪視仍以分四年進行。
- (12) 加強充實國小牙齒防治相關經費，繼續辦理牙齒防治工作，補助學校

聘請牙醫師進校檢查、購置口腔保健相關耗材與宣導費用，共補助 206 校共 533 萬 7,300 元。

(13)各校聘請牙醫師作定期檢查輔導矯治及追蹤，本局並下授牙醫師檢查費與牙齒防治費每校 5,700 元整；偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。

(14)辦理「101 學年度教育部補助各縣市政府轄區內國民小學聘任校牙醫計畫」，共 7 校參與。

### 6. 辦理學生團體保險

101 學年度下學期學生團體保險費用為每生 244 元（政府補助 81 元，學生自繳 163 元），全額補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙學生或重度以上身心障礙人士之子女計 15,308 人；一般生補助計 219,676 人，共計 234,984 人，補助總經費 2,152 萬 8,908 元。

### 7. 落實校園傳染病防治

(1)校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼症、頭蝨、結核病等，為主要防治宣導主軸。

(2)透過學校傳染病通報及衛生署疾病管制局學校傳染病監視系統通報情形，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳病比率。

(3)辦理高雄市校園結核病風險管理暨健康人權研習，於 102 年 8 月 21 日假輔英科技大學辦理，參與學校教職員工約計 250 人。

### 8. 落實節能減碳環保政策，打造永續校園

#### (1)推動校園綠美化

配合環保局運用空污基金美化綠化校園，補助學校辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

#### (2)落實節約能源

① 102 年度編列 380 萬元經費，補助 23 所學校設置再生能源應用（教學示範）之太陽光電板提供師生學習素材，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。

②推動能源教育：配合經濟部及市府暨所屬「政府機關及學校『四省專案』計畫」，訂定節能減碳管理計劃、小組並擬定具體改善方案，使校園用水、電、油、紙逐年負成長。

#### ③資源回收再利用

A. 加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策。

B. 鼓勵學校設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用；禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。

C. 教育部「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」填報系統，本市所屬各級公私立學校 100% 上網完成填報；另各校園二手制服、教科書及學用品等 3 大類回收再使用達 7 成以上執行率。

④辦理環境教育研習

A. 因應環境教育法施行，本市各校訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應每年參加 4 小時以上環境教育。

B. 培訓本市各級學校現職教師、職員參與環境相關議題研習時數，經教育部認定達 24 小時以上，以「經歷」管道申請學校及社會環境教育專業領域認證。

C. 辦理「節能減碳 省水省電」研習活動，鼓勵學校再生能源應用（如安置電力監控系統、更換省電燈泡及省水馬桶、發展太陽光電、風力發電裝置等等節能、減廢措施、綠色採購）。

⑤實施綠色採購

102 年度行政院規定「綠色採購業務」執行目標值比例 90%，本局及所屬機關學校積極配合達成目標值。

9. 落實學校午餐衛生及安全

(1) 高中職及國中小全面供應學校午餐自設廚房公辦公營 249 所，自設廚房公辦民營 14 所，外購桶餐或便當 27 所，他校供應（含公辦公營 & 公辦民營）57 校，計 347 所（不含私立及幼稚園）全面提供學校午餐。

(2) 辦理午餐教育研習及工作研討

為增進學校午餐相關人員專業知能，辦理相關研習，以提供衛生安全營養均衡的學校午餐，包含營養政策宣導與說明會、新進午餐執秘校園餐飲衛生管理研習班、有機農場參訪、CAS 廠參訪、校園健康減重研習、食育計畫營養師增能研習、學校午餐執行秘書研習等，共 10 場次 1,472 人次參加。

(3) 修訂午餐工作手冊及午餐契約規範

最新的午餐工作手冊為使學校辦理午餐業務有明確依循方向，明訂不同供餐型態學校人員職掌、午餐結餘款額度訂定、食材驗收規範及午

餐契約規範，已檢送各校並公告於本局網站週知。

(4)擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助

補助符合低收入家庭、中低收入家庭、單親家庭子女生活補助、身障生活補助、原住民無力負擔、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助，102 年度編列預算 3 億 9,298 萬元，上半年（101 學年度第二學）已補助學生人數國中 19,103 人次、國小 29,333 人次，共計 48,436 人次，補助金額達 1 億 5,682 萬元。

(5)強化午餐安全衛生驗收機制

①本局訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。

②102 年本局編列預算 20 萬元委託行政院衛生署認證合格的檢驗機構到校抽檢食材，預計檢驗農藥殘留、動物用藥殘留及防腐劑殘留等 66 項次。相關報告上傳本局網路供各校參閱，不合格部分報告檢送衛生局及農業局進行食材源頭控管。

(6)辦理學校午餐廚房相關設備補助

每年編列預算補助學校廚房更新老舊設備，為使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，辦理學校午餐設備彙整及審查作業並辦理訪視，102 年度核定補助學校午餐廚房相關設備計補助 124 所學校，共 1,287 萬元。

(7)推廣學校午餐使用在地食材

①訂定「高雄市各級學校學生午餐使用在地食材獎勵計畫」，鼓勵各校開立在地食材菜餚，以促進本地農業興盛，縮短運送里程，減少碳足跡，落實節能減碳政策。

②由農業局及海洋局協助設計本市在地農、漁產品當季食譜給學校營養師作為開立菜單之參考。

③由農業局、海洋局編列年度預算辦理各校使用在地農漁產品競賽活動或相關教育宣導。

④6 月份辦理在地食材校園巡迴講座 5 場次，尚有 20 場待辦。

⑤為鼓勵學校午餐食材在地化，增加菜色供應的變化，於 102 年 5 月 26 日與農業局、衛生局共同假三民家商舉辦「102 年創意廚神」—午餐食譜創意設計暨廚藝競賽，計有 21 隊報名，經過初審，有 19 隊隊伍進入複賽。參賽人員有國中學生、高職餐飲科學生及廚

工媽媽，並分成專業組及一般組競賽，分別選出前五名及最佳人氣獎，頒予獎杯、獎狀及獎金。

10. 推動營養教育，強化親師生健康飲食習慣

(1) 足額進用營養師

依「學校衛生法」規定 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，目前本市計有正式編制營養師 89 名，約聘用營養師 12 名。

(2) 整合運用本市營養師，提升午餐品質

- ① 營養師以分配支援區學校方式，協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查（每月食材採購前）及推動營養教育。
- ② 協助午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範：營養師每學期 2 次到校觀察及協助修正，並回報檢核情形。
- ③ 營養師到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）。

(3) 建置「午餐教育資訊網」

- ① 為加強校園健康飲食宣導，且規劃配合國教輔導團將健康飲食教育融入教學，建置網路平台提供相關訊息及整合教育資源。
- ② 該網站基本架構包括：最新消息、營養教育、今日午餐、活動成果、蔬食午餐、在地食材、法令規章、檔案下載、教案分享及相關網站。
- ③ 為方便親師生及民衆瀏覽，網站建置後，已於本局全球資訊網首頁右方網站連結中設置「學校午餐教育資訊網」連結圖示，以方便連結使用，使用者對網站滿意度調查達 87%。

(4) 規劃本局「102-104 學年度飲食教育中程計畫」

設置「飲食教育資源中心」健全校園飲食教育的執行體制，建構衛生安全的午餐供應機制，期望能提供安全選、健康吃、樂活飲食在高雄的願景。目前已完成計畫主軸，在「飲食教育資源中心」下成立四個小組：

- ① 行政規劃組：資源中心學校負責相關行政作業。
- ② 教學研發組：2 至 3 所學校擔任組長、組員，協助辦理相關研習及活動。
- ③ 活動推廣組：2 至 3 所學校擔任組長、組員，協助辦理相關活動。
- ④ 資源服務組：1 至 2 所學校協助資料維護及辦理系統操作培訓相關作業。

11. 辦理學生健康檢查

- (1) 102 年學年度國民中小學一、四、七年級學生健康檢查工作，已完成計畫，現為辦理招標作業階段，預定 9 月開始執行健康檢查工作。
- (2) 本市 102 年學度國民中小學一、四、七年級學生估計約 79,000 名國中小學生接受健康檢查。

(二) 促進學生心理健康

1. 推動藝術教育及辦理藝文活動，培養學生及市民藝文涵養

(1) 辦理本市暨參與全國性藝文競賽

- ① 參加 101 學年度全國學生音樂比賽：分為團體項目（12 類 98 類組）及個人項目（18 類 109 類組），本市團體項目榮獲特優 15 隊、優等 94 隊、甲等 11 隊。
- ② 參加 101 學年度全國學生創意偶戲比賽：分為現代偶戲類及傳統偶戲類（2 大類 18 類組），共有 13 隊參加全國賽，本市榮獲特優 5 隊、優等 7 隊、甲等 1 隊。
- ③ 參加 101 學年度全國師生鄉土歌謠比賽：分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 類組），共有 6 隊參加全國賽，本市榮獲特優 1 隊、優等 3 隊、甲等 2 隊。
- ④ 參加 101 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽：本市個人組計有 32 隊、團體組計有 41 隊獲得本市參加全國賽代表權；全國全區決賽：本市特優 9 隊、優等計 31 隊、甲組 7 隊。
- ⑤ 辦理 102 學年度全國語文競賽本市代表競賽，預計選出本市第一名代表本市參加 11 月底全國決賽。
- ⑥ 辦理 102 學年度全國學生美術比賽高雄市初賽：本市初賽分繪畫、水墨、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫（7 大類 43 組別），將於 102 年 10 月中進行本市初賽，前三名將代表本市參與 12 月底全國決賽。

(2) 補助弱勢學生欣賞藝文活動

為推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本局賡續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，102 年 1 月至 7 月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計 13 場約 2,463 人次。

(3) 辦理各類藝文展演及競賽活動

- ① 於 102 年 1 月至 7 月假社教館辦理「舞朝 Dance Force 2013 年度

製作朝聖—進化舞界線」及「2013 年溜溜球暨扯鈴大賽」、「屏風表演班—三人行不行」各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 65 場、展覽 13 場，約計 106,468 人次參加。

- ②舉辦青春競技～作伙鬥陣玩系列「2013 撼動校園～全國漆彈大作戰」鼓勵學生多元適性發展，推廣校園體育運動，激發冒險犯難精神，本次比賽包括美國、英國、法國、加拿大、比利時、捷克、韓國等 7 國學生熱烈參與，同時邀請高雄市聲暉協會打開幕賽，讓身心障礙朋友願意嘗試精采刺激的戶外活動。本活動是第 10 屆舉行，今年有 11 縣市、410 支隊伍、2,400 多位選手參賽，規模創國內漆彈比賽紀錄。
- ③舉辦「2013 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，為提倡青少年正當休閒體育觀念，假社教館體育館辦理三對三籃球賽，計有 432 支隊伍、約 1,750 位選手參賽。
- (4)舉辦假日系列活動，活絡家庭及親子關係以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如親子 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，102 年 1 至 7 月於社教館共辦理 33 場，6,600 人次參加。
- (5)辦理「漾我青春才藝秀」，提供青年展演舞台我青春才藝秀邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社教館露天劇場表演才藝秀，如管弦樂、舞蹈、溜冰、魔術等，提供青年學子最佳之表演管道，102 年 1 至 7 月計辦理 10 場次，參與人數 3,680 人次。
- (6)辦理各類系列講座，提升市民文化素養
  - ①辦理「2013 樂活心靈·名人系列講座」、「2013 媒事來哈啦系列講座」，提升市民文化素養邀請知名大師及專家學者（蔣勳、林義傑、阮慕驊、余光中、吳若權、盧麗萍、王宏哲、譚絮云、鄭錫河、李偉淳、藤井樹等）。
  - ②於社教館每月針對美學、親子、情緒管理、文學、財經、舞蹈推廣等各類主題舉辦專題講座，102 年 1 至 7 月計辦理 10 場次，約 4,500 人次參與。
- (7)辦理兒童藝術教育節
  - ①「2013 高雄市兒童藝術教育節」於 7 月 27 日至 8 月 4 日舉行，為期 9 天的活動，有 120 個攤位的各校動靜態藝術教育展、藝術體驗大街活動、專業團隊的演出、課程（論壇、工作坊）、裝置藝術展、踩街大偶展，多達 35,000 人次參與。
  - ②每年兒藝節最受歡迎的「黑箱劇場」演出，今年特別邀請來自阿

根廷、波蘭、西班牙、日本、韓國 5 個國家共 6 個國外團隊，以及 3 個國內團隊赴高雄表演，共計有多達 30 場的國內外專業演出活動。其中由英國導演馬修·伯恩團隊擔綱指導，劇名為「追尋」的跨國合作演出，是由高雄市的孩子先到沖繩和當地孩子一起學習，參與沖繩兒童藝術節的演出，再把這份感動帶回高雄，和沖繩兒童一起在高雄鄉親面前演出。

- ③另兒藝節活動期間另有 8 場企業贊助的校園巡迴演出，假日還特別安排各式各樣免費的藝術體驗與展演活動，讓家長們可以帶著小朋友盡情的玩藝術。

## 2. 推動人權、法治、品德教育

### (1) 友善校園學務工作資源中心學校

102 年召開 3 次「102 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊」。主要讓各校學務主任、學務人員了解高雄市學務工作運作情形及了解友善校園學務年度工作重點，能及早籌備相關工作，提升專業知能。共計 270 人參加。

### (2) 辦理正向管教相關活動

- ① 本局與紙風車文教基金會合作，於 102 年 5 月 1 日起，安排全市六所高中職與國中師生觀賞〈少年浮士德〉的演出，共計演出 6 個場次，地點遍及林園區林園高中、鳳山區五甲國中、苓雅區三信家商、左營區左營國中、旗山區旗山國中及岡山區岡山國中等校，約有 9,000 名師生觀賞，接受戲劇啟發。

- ② 為因應教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修法，培訓各校推動校園正向管教種子教師，辦理 4 場次「學務工作正向管教種子教師工作坊」研習，以建立各校教師正向管教觀念與作為。共計 420 人參加。

- ③ 鼓勵教師分享校園正向管教與有效班級經營方案，辦理本市各級學校「教師正向管教與有效班級經營方案」彙編甄選活動，計有 48 件作品參加甄選(高中職組 15 件、國中組 12 件及國小組 21 件)，藉典範學習及成果彙編，印製提供各校作為教學及班級經營之參考。

### (3) 辦理人權法治教育活動

- ① 訂定「人權及公民教育中程計畫」，以整合性、全面性、實踐性及延續性等原則規劃 4 項實施策略，依序為「強化友善校園學校環境之建構、發展人權及公民教育課程及教材、培育人權及公民教

- 育師資、加強人權及公民教育之普及宣導」，並請各校配合辦理。
- ②本市所屬高級中等以下公私立學校每學期分上、下學期應填報「學生『法律基本常識測驗』教材資料實施情形調查表」及「『公民與政治權利國際公約』及『經濟社會文化權利國際公約』宣導成果調查表」，完成率達 9 成 5 以上。
  - ③配合法務部提供「全國法規資料庫入口網站教材」，由國中二年級實施 3 小時教學應用，並自 101 學年度起列入學校課程計畫，每學年度安排國中二年級實施 3 小時之融入式教學。並指派督學至學校抽查檢核各校 101 學年度將教材融入教學之實際執行情形達 100%。
  - ④於 102 年 7 月 2 日（星期二）下午 2 時假高雄市立歷史博物館，出席參加「城市中的人權保障與實踐座談會」，宣導本市各級學校人權執行成果。
  - ⑤為提升本市高中職及國中學生對人權觀念及意識，並實踐於公民社會中，本局購買人權相關書籍發送國中 100 所、高中職 34 所，共計 134 本，予本市高中職及國中公私立學校，供師生閱讀。
  - ⑥為建立鑑別了解學校教學落實情形及持續建置更完整的輔導機制，每年度針對本市公私立各級學校進行「友善校園人權環境指標評估表」檢視，評估對象分為學生、教職員工及家長等 3 類，彙整分析已落實與尚待改進之處，並擬訂改善措施。回收有效問卷率高達 100%。
  - ⑦為使青少年認識與生活相關之法律知識，提升青少年守法之能力，本局與臺灣高雄少年及家事法院及高雄市政府警察局合辦「102 年度『魔法少年』～「青少年生活法律搶答比賽」活動，於 102 年 8 月 24、25 日（星期六、日）及 8 月 31 日（星期六）計 3 日，假國立科學工藝博物館演講廳辦理，本市國中師生約 480 位參加。
- (4)辦理品德教育活動
- ①為增進教師實施品德教育知能及實務經驗，102 年 7 月 4 日（四）辦理「高雄市 102 年『友善校園』學生事務與輔導工作-國民中學辦理品德教育知能教師工作坊」，透過校際經驗交流與心得分享，培養學生實踐品德能力以落實品德教育。共計 90 人參加。
  - ②辦理「品德教育小故事徵文比賽」，參賽對象為本市各公私立高中職及國民中學，透過故事撰寫，增進學生對於品德教育的思考與

觀念澄清，強化學生探究品德教育的核心概念，並提供各校教師授課教材參考。

- ③ 102 年 5 月 8 日辦理「高中職品德教育核心價值創意表演競賽」，參賽對象為本市公私立高中職學校在學學生，可宣揚各校品德教育核心價值，增進本市青年學子優良品格，培育出有品好青年。
- ④辦理「推動校園品德教育創意宣導短片評選活動」，參賽對象為本市各公私立國民小學教師，本活動能激勵教師及學校發展品德教育創意宣導影片，促進學生品德適性發展，讓品德教育正確傳遞效能。

### 3. 落實輔導效能，發揮本市學生輔導諮商中心功能

- (1)提升教師輔導諮商知能：102 年 1 月至 7 月提供專業培訓 2,956 人次（138 場次）、推廣服務 2,907 人次（173 場）。
- (2)提供本市國中小校園二、三級個案學生諮商服務：102 年 1 至 7 月提供諮商服務個案 461 位，計 3,850 人次、進行團體輔導 2,102 人次（151 場次）。
- (3)提供教師及家長諮詢與個案研討服務：101 年 7 月至 12 月底提供諮詢服務 327 人次、協助參與個案研討會議 2,558 人次（272 場次）。
- (4)推動教師心理支持方案，協助教師提昇輔導管教效能：本方案服務項目包含：諮商、諮詢（含：一般諮詢及開案諮詢）、支持團體及資源轉介等四類。102 年 1 至 7 月，目前諮商 13 人次，諮詢 140 人次，支持團體 2 人次，總服務量核計 155 人次。

## 三、建立專業支持團隊，提升學校經營效能及教學品質

### (一)成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質

1. 本局為發揮學科領航功能，提升整體教學品質，於 101 年 7 月起，建構「國中小教學專業支持團隊」，聘請區域兼輔、領域召集人、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行：
  - (1)推動主題課程與教學模組，及輔導教學待提升之教師，協助本市教師教學品質能整體提升。
  - (2)以國教輔導團為基礎，結合三區研習學校，採分區域駐點實施教學巡迴輔導，以國語文、英語文，數學、自然及社會等五科為主，並以四維北區、四維南區、鳳山地區、岡山地區及旗山地區等三區之國中小教師為合作及輔導對象。
  - (3) 101 下學期共進行國中國語、數學、英語三領域，國小國語、數學二領域的五個專業支持團隊，共計協助 15 所學校，辦理 37 場次，協助

122 教師提升教學知能。

2. 成立高中職教學專業支持團隊

- (1) 高中職專業支持團隊設總督導、副總督導、行政師傅團、教學師傅團等，聘請適宜人員擔任師傅校長，其中教學師傅團下設高中 8 個學科領域及高職 9 個群科小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人。
- (2) 高中職專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本局發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。
- (3) 101 年度高中職專業支持團隊共計辦理下列服務：
  - ① 辦理到校實地輔導：共計 2 校主動提出申請，內容為推動國文、英文、數學等科目組織教師專業社群 2 次、協助學校優質發展與認證 3 次。
  - ② 協助各校精進學校評鑑業務：由專業支持團隊總督導親至 101 下半年度各受評鑑學校協助評鑑業務順利推展，共計 7 校 11 次，評鑑結果為一等 8 校、二等 7 校，全部符合教育部優質高中職認證之基準。

3. 成立「特殊教育教學專業支持團隊」

- (1) 設置特教輔導團，設身心障礙教育組與資賦優異教育組兩大組，並設行政資訊小組、諮詢輔導小組、教學策略小組、教材研發小組推動團務運作。
- (2) 各小組採策略聯盟方式輔導分區行政、學生輔導與教學精進等工作。教材研發小組並得採工作坊方式，研發、修正、調整教材並於學校試行與推廣。
- (3) 102 年度特教輔導團共計辦理下列服務：
  - ① 102 年 2 月至 102 年 6 月辦理各級學校特殊教育教師實務研討實務座談共 8 場次。
  - ② 102 年 3 月至 5 月辦理特教實務座談暨個案研討 3 場。
  - ③ 辦理 4 場次新課綱教材研習，分別是生活管理、情緒管理、動作機能訓表練、輔助科技應用等 4 種特殊需求教材等。

4. 成立教保輔導團，提供教學諮詢服務

- (1) 透過研習課程、參訪交流等強化輔導知能，落實依幼兒園需求安排幼教輔導團團員提供協助與諮詢之方案，101 學年度共輔導訪視 23 園。
- (2) 建置服務諮詢及輔導申請計畫線上瀏覽與申請平台，建立受輔幼兒園回饋機制，作為幼教輔導團檢核之依據。

5. 發揮國教輔導團專輔任務，達到教學輔導效能

(1) 遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色

為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。

(2) 健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢

設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。

(3) 國中小到校（分區）諮詢服務，提供專業對話

基於教師教學需求進入教學現場，本年度持續辦理到校（分區）諮詢服務計畫，國中執行 35 場次，56 校，國小執行 38 場次、87 校，以政策宣導、專題討論和教學疑難問題解決等方式，讓現場教師明瞭十二年國教基本理念，期能解答教師教學疑惑，協助教師精進教學。

(4) 國中小夥伴學校輔導協作，協助教師專業成長

國教輔導團針對學校師資不足、非專長授課和新進教師教學等問題，以到校教學演示、專題探討和對話座談等方式，協助領域教師教學，本年度安排國語文、本土語、英語文、數學、自然、社會、綜合、藝文和健體領域等輔導小組至需求學校（到校協作 3-5 次），國中執行 50 場次，13 校，國小執行 53 場次，16 校。

(5) 建置國教輔導團教學資源網站、知識管理平台及領域部落格，除提供豐富教學內容給教師參考外，並及時進行輔導諮詢。

(6) 國教輔導團現集中於龍華國小舊校區辦公，該場域除領域辦公室外，並有研習教室 10 間，另為方便偏鄉教師進修，本局擇定鳳山地區文華國小、岡山地區蔡文國小及旗山地區鼓山國小為分區研習中心。

6. 辦理精進教學品質計畫，精進教師專業發展

(1) 辦理各項教師增能研習，如教材研發、多元評量、補救教學、創意課程等，精進教師教學能力。並鼓勵輔導員參加 2013 年南台灣教育學術研討會文發表，經公開遴選，輔導員參加之論文，計現場論文發表 5 篇、書面壁報論文發表 8 篇，其錄取比例達百分之七十五，也充分展現本市國教輔導團團員研究發展之能力。

(2) 與英國文化協會共同辦理 T.TET 英語教學網，提供親子共學。自 99 年 12 月網站啓用迄今上網瀏覽人數達 87,631 人次。目前本市國教輔導團語文領域英語小組，更將原有網站延伸發展完成為兩大網站一

T.TET 英語教學網及 T.TET 線上學習平台，使該網站功能更加擴大以服務本市第一線英語教師及提供親子共學之平台。

- (3)與中山大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，結合國際教育，邀請中外教師進行專業學術對話。
  - (4)配合本市藝術與人文教育四年計畫，建置藝術媒合平台，鼓勵藝文團體到校展演及交流。網站於 98 年 10 月啓用，至今年 7 月底上網瀏覽達 69 萬 3,574 人次。
  - (5)透過平台媒合案件計有藝文團體入校展演、兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等 6 案，其中藝文團體入校展演，並於展演過程中與師生面對面對話，使藝文教育內涵能深植學校，近四年來，計編列 733 萬元，核定入校展演藝文團體達 263 場次，受惠師生達 11 萬人，平均每一個人只要 67 元，即可將藝團送入偏鄉小校展演，成效相當卓著。
  - (6)結合教師專業發展評鑑制度，通過輔導員初階與進階培訓課程計 21 人，又同時通過教學輔導教師認證 14 人。
7. 持續推動教師專業發展評鑑，協助教師專業成長
- (1) 102 學年度學校參與教師專業發展評鑑計畫國中共計 67 校，國小共計 97 校，高中職共計 33 校。
  - (2)成立本市國中小「教專專業發展工作小組」，提供本局推動教師專業發展評鑑之諮詢服務，整合實施成效，擬定輔導及改善策略，達成政策目標。
  - (3)本市 101 年度榮獲教育部「中小學教師專業發展評鑑典範縣市」，另本市前金國小、大義國中及高雄高工共三所學校榮獲教專業發展評鑑典範學校。
  - (4)致力推動教師專業發展評鑑國中小到校宣導及全市性宣導說明會，期以充分宣達教師專業發展評鑑內涵及精神，提升下一年度參與校數。
8. 選拔教學卓越團隊及資訊科技典範團隊，精進教師教學效能
- (1)本市國教輔導團參加教育部 102 年度領域輔導小組績優團隊評選，每一縣市推薦三個領域，本市國語文學習領域獲得卓越獎，自然學習領域獲得精進獎及藝文學習領域獲潛能團隊，成績相當優越。
  - (2)參加「教育部 101 年度資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔」，本市計有左營國小、苓雅區成功國小、桂林國小及民權國小 4 所學校獲選為優勝團隊，成績高居全國之冠，本市更榮獲優勝縣市。
  - (3) 102 年度學校教學卓越獎，三級學校得獎數全國第一：

①獲獎學校：路竹高中、立志高中、文府國小荅洲國小。

②高中教學卓越更是五都中唯一獲獎都市，12 年國教上路，高雄市優質高中已蓄勢待發。

(二)成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能

1. 成立行政專業支持團隊，提升學校行政績效

(1)高中職專業支持團隊中設有行政師傅團，下設教務、學務、總務、輔導、圖書館及實習輔導等小組，分別聘請經驗豐富之校長擔任召集人，102 年度輔導學校計高鳳工家、國際商工、大榮高中等 3 校。

(2)高中職專業支持團隊提供一般性、診斷性及諮詢性的支持服務，分別由本局發現問題後提供支持服務，或由學校主動提出需求後介入支持服務。

(3)成立國民中學行政專業支持團隊，針對學校經營或教育領導待解決之學校，給予建議及協助，希冀提升學校辦學品質與特色。101 學年度輔導學校計中崙國中及中芸國中等 2 校。

(4)成立國民小學行政專業支持團隊：

①一般性支持方案：辦理 5 場「分區工作坊」。

②診治性支持：由師傅團至學校協助，總計有 2 所學校獲得支持。

③校長精進提升方案：辦理 1 場「校長支持方案講座」，聘請有經驗的資深校長進行經驗傳承與分享或者聘請專家學者進行演講，提供校長專業成長之機會。

2. 敦聘榮譽督學及成立各級學校師傅團，提供各級學校諮詢服務

(1)本局為借重優秀退休校長之智慧，鼓勵其繼續貢獻教育專業知能及豐富經驗，提供學校諮詢輔導，提升本市各級學校辦學績效，訂有榮譽督學聘任實施計畫，並將榮譽督學納入本局所訂頒之「視導人員教育視導工作要點」之範疇，俾便前往各學校執行視導工作及經驗傳承。本市 102 年度遴聘榮譽督學 22 人。

(2)成立師傅級校長支持團隊：各區域團隊分配一名專責師傅，各區域團隊校長專業成長計畫由師傅級校長帶領討論確定，且各區域初任校長由各區域專責師傅校長訪視至少 3 次，提供辦學實務諮詢及服務。

3. 建構各級學校策略聯盟機制，協助校務順利推動。

(1)高中職校藉由「學校行政專業支持團隊」之行政師傅團下分教務、學務、總務、輔導、圖書館、實習輔導等小組，各設召集人一人，由熟捻學校行政相關業務之人員擔任，進行跨校合作及經驗分享。

(2)成立國中小校長實務研究工作坊，透過校長分組，以專業對話、實例

分享、工作坊等方式進行溝通討論，希望提升本市國中小校長校務規劃、實踐經營校務之專業能力。

#### 四、發展學校特色，讓小校也有春天

##### (一)推動國中小學校發展特色計畫

##### 1.協助小型學校發展學科特色，使小校也有春天

##### (1)推動國民中學小型學校發展學科特色

擇定本市偏遠、特偏地區及小型學校，共 20 所實施，第一階段學校於 101 學年度計有：潮寮、中芸、圓富、龍肚、杉林、內門、寶來、茂林、興仁、蚵寮等 10 校，並由內門國中擔任總召集學校；第二階段學校於 102 學年度加入：溪埔、永安、田寮、大洲、六龜、甲仙、那瑪夏、桃源、中崙、嘉興等 10 校，並由溪埔國中擔任總召集學校。

##### (2)推動國民小學小型學校發展學科特色

①實施對象為本市學生數 80 人以下或班級數 6 班以下之小型學校，依學校背景、優勢條件及資源需求提出特色學科課程發展計畫。

② 101 學年度核定實施學校及發展學科領域如下：本國語文 3 校：三侯、三埤及新港國小。外國語文 3 校：田寮區新興國小、嘉誠及嶺口國小。數學 1 校：灣內國小。自然與生活科技 3 校：北嶺、和平及壽山國小。健康、藝術與綜合 1 校：深水國小。

③經費補助視學校申請計畫之內涵及實際需求，給予每校上限 20 萬元之補助。全案補助經費總計 159 萬 3,700 元。

##### 2.辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，102 年度實施主軸方向如下：

(1)以「諮商師駐校輔導」為專案主題，針對中輟生及高風險家庭學生進行諮商輔導，共同聘任專案諮商輔導人員輪流駐校於旗津區四校，期能協助特殊個案及家庭功能不足之弱勢兒童發展多元智能，並儘早篩檢出有中輟之虞學生，發揮輔導之最大功效，降低進入青春期學生可能產生的偏差行為。

(2)加強校際間縱橫向溝通聯繫，整合全區國中小人力、物力資源，透過策略聯盟支援人力、資源共享，建立友善關係、夥伴合作的教育夢幻團隊。

##### (二)新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

##### 1.籌設新校

(1)鳳翔國中校舍已於 102 年 8 月完工，並於 102 學年度招收新生 7 班。

- (2)籌設左營區文中 22 國中，目前正進行細部設計，預計 104 年度完工並招生。
  - (3)「鼎新營區」土地籌設河堤國小，已完成都市計畫變更並於 101 年 10 月取得土地，本案委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，已完成校舍建築規劃設計並於 102 年 5 月 2 日動工施作，預計 103 學年度招生。
  - (4)鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍
    - ①鼓山區青海段 269 地號已簽奉市府核定作為鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍，已於 101 年 12 月完成建築師評選作業，刻正進行細部規劃，暫定 104 學年度招生。
    - ②為提供更充裕之校園空間，270 地號（道路用地）、271 地號（公共設施用地）已奉准辦理變更為學校用地，俟達成社區共識後，即送都審程序辦理。
- 2.校舍遷建、新建或更新
- (1)高中職校舍工程
    - ①仁武高中圖書資訊大樓興建工程 102 年 4 月完工。
    - ②前鎮高中信義樓興建工程預定 102 年 12 月完工。
    - ③左營高中實踐樓改建工程預定 103 年 12 月完工。
    - ④新興高中專科大樓改建工程預定 104 年 6 月完工。
  - (2)國中校舍工程
    - ①彌陀國中校舍改建工程已於 102 年 4 月完工，6 月正式驗收。
    - ②大寮國中第一期校舍改建工程已於 102 年 6 月正式驗收。
    - ③苓雅國中第一期校舍改建工程已於 102 年 6 月完工正式驗收。
    - ④鹽埕國中第一期校舍改建工程預計 102 年 9 月申報竣工。
    - ⑤溪埔國中校舍改建工程預計 102 年 9 月完工。
    - ⑥立德國中第一期校舍改建工程預計 102 年 10 月完工。
    - ⑦前鎮國中第三期校舍改建工程預計 102 年 11 月完工。
    - ⑧五福國中第二期校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
    - ⑨梓官國中校舍改建工程預計 102 年 12 月完工。
    - ⑩小港國中中正樓校舍改建工程預計 103 年 9 月完工。
  - (3)國小校舍工程
    - ①遷建：鼓山區中山國小及九如國小二校遷校興建校舍 102 年度 7 月完成新建校舍之規劃設計，建築工程預訂於 102 年 9 月 4 日開標、9 月底工程開工、12 月底完成地下室開挖及筏式基礎施作之

工程進度。

②改（新）建

- A. 102 年 1-6 月驗收竣工預計 9 月啓用之校舍新建工程：共計苓洲國小、仁愛國小、樂群國小、多納國小校舍新建工程。
- B. 1-6 月完成老舊校舍整建規劃設計（初步規劃）案：共計潮寮國小、鳳雄國小、金潭國小、中路國小校舍整建工程規劃設計案等 4 校。
- C. 102 年 1-6 月完成工程發包施工案件：共計吉東國小、民生國小等 2 校。
- D. 102 年 1-6 月施工中預計 103 年度竣工案：共計 5 案，包含永清國小、正興國小、博愛國小、建山國小、嘉興國小。

3. 災後校園重建

- (1) 杉林國中校舍增建工程預計 102 年 9 月完工，紅十字會援建。
- (2) 龍肚國中校舍改建工程預計 102 年 9 月底完工，台塑企業援建。
- (3) 那瑪夏國中新建教師宿舍經費，已完成發包，已於 102 年 3 月開工，預計 103 年 3 月完工。
- (4) 樟山國小委託紅十字會辦理（紅會自辦完工後移交市政府）。
- (5) 研議「中華民國紅十字總會援建高雄市甲仙國中教師宿舍及樟山國小新建校舍合約」。

4. 校舍耐震力評估及補強

- (1) 補助校舍耐震初步評估計鳳山國中藝術大樓等 18 校 224 棟校舍，總經費 134 萬 4,000 元，預計於 102 年 9 月底前完成。
- (2) 教育部補助校舍耐震詳細評估計五福國中電腦教室等 34 校 46 棟校舍，總經費 1,787 萬元（教育部補助 1,609 萬元、本局自籌 178 萬元），預計於 102 年 11 月底全數完成審查。
- (3) 教育部補助耐震度不足補強工程之老舊校舍計有明義國中明理樓等 6 校 10 棟，總經費 1 億 634 萬元（教育部補助 9,571 萬元、本局自籌 1,063 萬元），預計於 102 年 12 月底前全數完工。

5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工作

- (1) 本局經管學校預定地共計 62 處，除 14 處借市府其他機關、6 處由團體認養及 3 處租借私立學校及民間公司使用外，皆已加以美綠化，部分委請鄰近學校代管維護，部分由教育局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化，提供社區民衆休閒及運動場域。
- (2) 102 年已排除鳳山區文小 14 學校預定地部分面積遭占用種植農作物

等髒亂情形，並完成精緻休閒綠地施作，當地里長及居民亦樂見增加遊憩場所，除提升市民優質生活品質外，並增益整體市容，深受社區民衆好評。

(3)仁武區文小 4 及文小 9 業已由市府都發局向內政部申請經費辦理「高雄市仁武區文小四、文小九學校預定地環境綠美化工程」，已於 102 年 6 月驗收完竣，並深受社區居民好評。

(4)充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多元更完善的運動休憩空間使，已建置 16 面簡易球場，並訂定「高雄市政府教育局經管學校預定地簡易球場認養要點」及「高雄市學校用地認養辦法」，以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。

(三)加強教育人事管理，提升教育人力品質

1.降低國中小每班學生人數

(1)國中編班方式：102 學年度國一新生以 30 人編班，餘數增班；總量管制學校視各校情形以每班 31 人編班最高以 35 人為限。

(2)國小編班方式：依教育部規定國小以 29 人編班。

2.辦理校長甄選及教師甄選

(1)102 學年度國中教師甄選計開列實缺 279 名，實際進用 259 名。

(2)辦理國小教師甄選，錄取名額為 95 名。

(3)辦理 102 學年國中小校長甄選，計錄取國中 10 名、國小 32 名（含 2 名原住民族籍名額）。

3.實施國小班級教師新編制

國小普通班教師員額編制於 102 學年度提高到每班 1.55 名，另本市所採四年八級距替代方案，普通班班級數 10 班以下以及 12、14、16、18 班之學校仍賡續執行四年八級距方案。

(四)維護校園安全，營造溫馨、和諧與友善安全的校園

1.維護校園安全

(1)各級學校於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。並依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏。

(2)本局 102 年 7 月完成 101 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，績優學校依學制計有 21 所。

(3)為確實掌握校園安全事件，本局 102 年 1 月至 7 月召集相關科室召開

「校園安全會報」共計 8 次，除校安事件並研討處置及精進作為。

(4)學校或本局察覺學生偏差行為，提供相關情資通報警方共 71 件次、151 人次。

## 2. 落實校安通報

(1)針對本市校安狀況提醒各校加強宣導與防範，102 年 1-6 月計 9 次函文各級學校重申依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」確實通報校安事件。

(2)本局已建立各級學校天災通報機制，豪雨及地震等天然災害期間，各級學校均依規範點閱訊息及回報。

## 3. 列管疑涉入不良組織學生

本局於 102 年 3 月 14 日召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會與會研議協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見，目前所列管計 33 案件。

## 4. 防制校園霸凌暴力

(1)本局配合教育部將每學期第一週訂為「友善校園週」，請各級學校辦理「友善校園週」活動，各級學校以多元方式（話劇、角色扮演、有獎徵答等方式）辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動，計有 33 萬人次參加。

(2)102 年 4 月進行各級學校執行校園生活問卷調查，調查結果請學校持續釐清案情，並依校園霸凌防制準則追蹤輔導。

(3)召開本市「102 年度第 1 次防制校園霸凌委員會」，邀請地檢署、警察局少年隊、家長協會、關懷教育協會及各校代表，共同研擬防制校園霸凌措施。

(4)本局設置反霸凌申訴專線及申訴 E-mail 信箱，由專人負責接聽並即時處置，102 年 1-7 月計接獲 31 件，均予以建檔管制並回覆投訴人員。

(5)本市各校發現疑似霸凌事件，均依教育部「霸凌防制準則」，於 24 小時內完成通報，另本局視案情嚴重情形，指導學校請求警政、社政或檢查機關協助。

(6)102 年 1-7 月霸凌案件數共 17 件加害者 33 人，受害者 28 人共 61 人。目前輔導人數 61 人追蹤輔導率達 100%。

## 5. 防制藥物濫用

(1)本局為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，102 年度 1-7 月已辦理反毒宣講團 187 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 3,134 場次。

- (2)為增強春暉認輔志工輔導能力，本局自 102 年 1 月至 7 月辦理春暉認輔志工增能研習、參訪計 3 場次。
- (3)本局 102 年度辦理「各級學校特定人員」指定尿液篩檢計 2,163 人次，查獲藥物濫用學生計 34 人次，均已列入「春暉小組」輔導。
- (4)本市各級學校 102 年度 1 月至 7 月「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 200 人（含 101 年繼續列管 89 人），輔導成功計 96 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 67 人、持續輔導計 37 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心持續追蹤輔導。
- (5)本市辦理「102 年度防制學生藥物濫用諮詢輔導團」，整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前輔導團計有 7 名（4 校）春暉個案。現由專業心理諮商師及志工持續到校關懷輔導，已於 8 月 6-8 日完成第一次飛颺少年澎湖海陸探索活動，

#### 6. 強化學生校外生活輔導

- (1) 102 年 1-7 月結合警察少年隊排定校外聯巡 560 次，參與教官及國中、小訓輔人員 1,120 人次、員警 1,120 人次，勸導關懷違規學生 456 人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (2)每學年度召開乙次「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各委員與會，由校外會召集人（或副召集人）主持召開。
- (3)各校外分會每學期邀請警察局、交通局、衛生局、教育局各業管科及各級學校，共同召開分區校安會報，針對整體校園安全問題討論溝通並研擬合作方案，102 年度上半年業已於 6 月中旬前召開 5 場次完畢。

#### (五)落實校園防災教育，建構永續學習環境

##### 1. 輔導學校成立校園災害防救推動工作小組

成立「校園災害防救計畫研擬推動小組」及「校園災害防救應變組織」，結合家長會、教師會、志工、里辦公室、社區發展協會、消防分隊及救難組織，共同推動校園防災教育、整備及演練工作。

##### 2. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材

- (1)各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
- (2)各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
- (3)持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資

料庫，以提供爾後各校教學參考運用。

(4)善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。

3.辦理教職員防災教育師資培訓

(1)配合辦理防災相關在校級或縣市級防災教育師資培育課程。

(2)鼓勵學校同仁踴躍參與學術及民間團體辦理的多元化防災課程(研習會、演講、工作坊、研討會…等)。

(3)辦理防災師資培訓，建立防災教育合格師資人員名冊。

(4)針對學校教職員工辦理有關防災素養研習課程或活動，並定期實施「防災教育素養」測驗，藉此檢視教職員工素養程度，做為未來推動防災教育時之參考。

(5)學校應辦理在校防災培訓研習課程，提升校園災害應變指揮職能。

4.辦理复合型防災演練及防災教育宣導活動

(1)學校所有教職員工及學生每年至少參與 4 小時以上之防災教育。

(2)各校每學期至少辦理 1 場次防災教育主題宣導活動。

(3)配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期開學後一個月內辦理 1 次复合型防災演練及防救災宣導活動。

(4)推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。

(5)學校結合學生家長會及社區資源(如里民辦公室、社區發展協會等)，推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。

(6)各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析製作校園防災避難疏散地圖及校園安全地圖。

5.結合市府相關單位，協助提供各校防救災資源。

(1)學校配合消防局舉辦防災演練、演講、體驗、實驗(習)、參訪、影片觀賞等活動。

(2)學校應配合區方所、警察局或里辦公室等在地單位辦理防災相關活動，結合地方與學校防救災資源，共同做好防災工作。

五、幼托整合全面啓動，提升幼兒教保品質

(一)設置公立幼兒園

本市 101 學年度第 2 學期公立幼兒園為 207 園(含由原公托改制之幼兒園 10 園)，核定招收人數為 13,528 名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，101 學年度本市公幼增加 4 園，分別是：港和國小附幼、山頂國小附幼、中庄國小附幼、復安國小附

幼。

(二)辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

1. 為使弱勢幼兒及早就學，辦理各項幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，101 學年度第 1 學期總計補助 70,165 人次，補助金額計 5.2 億元。
2. 照顧弱勢家庭幼兒，訂定幼兒園合理收費標準
  - (1) 凡本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭之子女，得免抽籤優先就讀公立幼兒園，俾照顧弱勢家庭幼兒。
  - (2) 考量各區家長社經條件不同，於公立幼兒園學費收費標準採分區訂定，俾照顧偏遠地區弱勢家庭，並對私立幼兒園訂定收費項目、用途，期使私立園所收費較能符合家長期待。

(三)查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市公私立幼兒園共 715 園（公立 207 園，私幼 508 園），為配合教育部政策，稽核立案幼兒園學前英語教學概況，教育局配合公共安全檢查進行學前英美語教學稽核，102 年 1-7 月查察園數共 134 園。

(四)全國教保資訊網及全國幼生管理系統填報概況

全面要求本市公私立幼兒園上網填報並即時更新資訊，確實掌握教保服務機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 101 學年度第 2 學期公私立幼兒園基本資料、教師資料、幼生填報率填報率達 100%。

(五)發揮幼教輔導機制，提升教保品質

辦理教育部「輔導立案幼兒園經營正常化」、「績優幼兒園發展專案特色」及「幼兒園教保專業」等方案，促進學前教育整體品質，101 年度計獲教育部補助 324 萬元。另由本局組成幼教輔導團到園輔導訪視，101 年度完成訪視輔導工作計 23 所。

(六)推動本土教育，增進師生本土語言能力

102 年度辦理本市公私立幼兒園閩客語教師培訓初階班研習共 4 場，私立幼兒園參訪本土教育優質園所共 1 場，私立幼兒園本土教育訪視 55 校。

(七)辦理公立幼兒園課後留園，使雙薪父母安心就業

為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助，101 學年度第 2 學期計 82 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童 732 人次，經費約 390 萬元。

(八)建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子玩具夢

本局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小、大樹區龍目國小及茄萣區砂崙國小等 7 所學校成

立了玩具夢想館，讓孩子從操作及探索中學習，開啓孩子多元智能的發展，提供每個孩子潛能開展的機會。

#### 六、配合推動十二年國民基本教育政策

(一)因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本局成立「高雄區高中職入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議研商後續。

(二)教育部規定國中教育會考三等級加四標示政策，本局據此召開高雄區高中高職入學推動工作小組會議，於 102 年 1 月至 6 月邀集各界代表、本市各國中及高中職共同參與研商本區「高中高職免試入學作業要點」修正案，教育部已於 102 年 8 月 23 日函文同意備查，本局業於 102 年 9 月 5 日公告周知。

(三)為辦理本市 103 學年度特色招生相關事宜，本局訂定「高雄區高中高職特色招生核定作業要點」，教育部已於 102 年 8 月 16 日同意備查，本局業於 102 年 8 月 30 日公告周知，作業如下：

1. 召開兩次特色招生審查會，審查本區特色招生申請學校之考試分發入學申請案，通過計 13 校 47 班，名額共 1,898 名，佔本區總招生名額 4 萬 744 名之 4.66%。
2. 高雄區特色招生甄選入學經審查通過學校計 23 校共 33 班，名額共 1,204 名，分別為科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及高職類科（餐飲管理科、美容科、資訊科、汽車科、機電科等）。
3. 高雄區為 103 學年度全國特色招生聯合試務委員會主辦單位，主委學校為市立小港高中，負責聯合試務工作，將召集七個招生區之主辦學校及心測中心共同研擬特色招生測驗事宜。
4. 為使社會大眾瞭解高雄區十二年國民基本教育執行情形，本局擬定「高雄市政府教育局 102 年度十二年國民基本教育宣導實施計畫」，期透過廣泛宣導活動，促使教師、學生、家長、社區民衆瞭解本區十二年國教入學制度、適性輔導等相關事宜。

#### (四)落實推動國中適性輔導

1. 訂定「高雄市政府教育局推動國民中學適性輔導工作計畫」，每年召開 6 次年度督導考核會議，並設置生涯發展教育中心、技藝教育資源中心負責推動相關業務。
2. 配合十二年國教政策大力推動國中生涯發展教育及技藝教育，本局編印 4 萬 5,000 份「發掘孩子潛質，成就每一位孩子」摺頁，發送至各國中，

俾全市國二學生及家長均能深入認識適性輔導內涵與學校可提供之相關服務措施。

### (五)落實國中教學正常化

由本局駐區督學於 10 月底前全面到本市 97 所國中訪視「國民中學藝能及活動課程教學」情形，本局亦抽訪 30 所國中落實常態編班及教學正常化情形。

### (六)推動高中職均質及優質化

#### 1. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

本市 101 學年度經教育部評選核定優質化學校，包括左營高中、高雄高商等 29 校，本市獲選學校逾 8 成 5，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

#### 2. 推動高中職適性學習社區，促進教育資源均質化

延續社區化適性學習社區並依地理位置劃分，除原高雄市北 1、北 2、中、南等四項總計畫及原高雄縣分岡山區、鳳山區及旗山區 3 區適性學習網絡，辦理教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新、就近入學等項，期加強社區高中職間的資源整合，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院及國中互助合作的夥伴關係。

#### 3. 辦理高高屏大學校院協助高中優質精進計畫

(1)透過國立中山大學高中優質精進計畫資源協調中心辦公室為合作平台，本市公私立高中與高高屏區域內 7 所夥伴大學共同簽署成立「101 學年度高雄市公私立高級中學與大學校院策略聯盟」。

(2)7 所大學辦理 140 場課程活動，包含教師增能、課程改善及提升高中學生學習素養，另也有圖書資源共享、藝術季等活動，嘉惠上萬人次學生，參與聯盟高中已增為 41 校，並於 102 年 7 月 17 日辦理「101-102 年度高雄市公私立高級中學與大學校院策略聯盟推動高中優質精進計畫成果展」記者會。

### (七)辦理高雄區高中高職免試入學計畫

1. 高雄區 102 學年度高中高職免試入學招生簡章於 101 年 10 月函報教育部，教育部於 102 年 1 月核定簡章。

2. 高雄區高中職計 69 校（含進修學校）參加，提供招生名額 24,552 個，實際報名 25,618 人，錄取 17,346 人（含外加名額），錄取率 67.7%。

### (八)辦理高中高職申請入學、技優甄審及登記分發入學

#### 1. 辦理高雄區 102 學年度高中高職申請入學

高雄區高中職計 52 校參加，提供招生名額 3,979 個。實際報名 5,416

人(含身心障礙學生 20 人,原住民考生 28 人),占國中基測考生(19,195 人)的 82.22%。

2.辦理高雄區 102 學年度國民中學技藝技能優良學生甄選

就讀職業學校及高級中學附設職業類科報名人數 281 人,扣除不符資格者 10 人,實際參與分發 271 人,分發結果合計錄取 201 人,其中公立學校 159 人,私立學校 42 人,錄取率 74%。

3.辦理高雄區 102 學年度高中高職聯合登記分發,102 年 7 月 30 日放榜,高雄區招生學校有 69 所,實際招生名額 17,064 個,共計錄取 6,362 人(含跨區分發),錄取率為 97.41%。

(九)推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

- 1.參展單位包含高雄區公私立高中職、東莞台商子弟學校等計 57 所。
- 2.所有參展學校皆建置「招生網頁」,讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息,使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料,截至 102 年 7 月底止約 17 萬人次上網瀏覽。

(十)辦理高中職各項學藝競賽

本市所屬高中職學生參加「教育部 101 學年度高級中學數理及資訊學科能力競賽」,榮獲第一等獎計 1 位、第二等獎計 3 位、第三等獎計 5 位,總得獎數為 9 位。

七、推動全球在地化教育

(一)推動國際化教育,培育世界公民

1.推動英語教育,營造全面英語學習環境

(1)增加國小英語學習節數,培植學生基礎語言能力,試辦英語向下延伸至一、二年級,101 學年度計核定 68 所學校於彈性節數試辦,102 學年度計核定 74 校於彈性節數試辦。另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施,1 節排彈性課程。

(2)辦理全市性英語歌唱比賽、英語讀者劇場比賽,目前 102 學年度已舉辦英語歌唱比賽計 4 場,下半年辦理國中作文演講及國小英語劇本閱讀比賽。

(3)建置全市英語教學資源中心網站,供各校資源共享與運用。

(4)為提升英語教師專業能力,爰予補助英檢報名費,截至 102 年 6 月止國中、小英語教師通過英語檢定 CEF 架構 B2 級以上(含 B2 級)計 508 人。

(5)國小在職教師參加加註英語專長者計 95 人,達公私立國小英語教學

師資之 15%。

(6)推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境結合本市國小高年級課程架構，規劃「校外遊學英語村遊學體驗營」方案。

(7)本市「全球村英語世界」規模較大之 6 村（鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村等 6 村）於每週一、二、四、五全天開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗，102 年度 1 至 7 月遊學人數約計 20,294 人。

(8) 102 年度 1 月至 6 月份，本局之「英語村外籍英語教師聘僱方案」：核配鳳山村、五福村、岡山村、蔡文村、過埤村、旗山村各 1 名，共 6 名外籍教師；101 學年度第 2 學期鳳山村、五福村、蔡文村、旗山村、過埤村及岡山村增加每村村襄理（中師）1 名村襄理。

(9)建置 T.TET 英語教學網站

本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，讓學習處處跟著走，自 99 年 12 月網站啓用迄今上網瀏覽人數達 87,631 人次。

(10)辦理英語夏令營活動

本市國小六個大型整合英語村，於暑期期間持續辦理 4 天的夏令營活動（每村至少提供 10-20 名免費，共提供 70 名）。另外，102 年度特別結合大英百科與文藻外語學院於偏遠地區 20 個國小提供 600 個免費名額，總計 2,670 個名額，讓大家更有機會接觸英文不害怕。

## 2. 發展英語協同教學模式並推動國際教育專案

(1)本局與學術交流基金會合作，遴聘 11 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）青年得獎人來本市協助英語教學，102 年上半年於 23 所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達 186 班，受惠學生達 4,835 多人。

(2) 102 學年度將持續辦理 11 組 24 校英語協同教學，並展開中外師研習工作，102 學年度開學後至校開始進行協同教學工作。

(3)本局與美國在臺協會高雄分處（AITK）刻正合作拍攝「2013 美國流行文化用語教學影片」，未來將提供全市高級中等以下學校教學光碟供教學使用。

(4)協助扶輪社外籍高中學生至本市就學事宜

協助國際扶輪社安排來自巴西、法國、義大利、美國、俄羅斯、墨西哥、波蘭、泰國、祕魯、比利時等 10 國外籍高中生 22 人至本市高雄

高商等 7 所高中職學校進行一年短期交換研習，以促進國際文化交流。

(5)辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

- ①為鼓勵優秀外國學生就讀本市專科以上學校，促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」於每年 5 月開放就讀本市專科以上學校之外國學生申請，提供每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金。
- ② 101 學年度共有來自韓國、俄羅斯、越南、馬來西亞、捷克等國 7 名外國學生獲獎。
- ③ 102 學年度有 8 校來自 16 國個國家之學生 57 名申請，選出 8 位受獎學生。

(6)協助高雄馬禮遜美國學校（Morrison Academy）改制事宜

已召開私立學校諮詢委員會第 1 次會議，並完成馬禮遜美國學校改制複審，該核准予改制為高級中學案，教育部已同意備查，將賡續辦理後係改制為 K-12 學制事宜。

(7)辦理國際城市閱讀繪圖徵選活動

本市為與日本八王子市建立友好的關係，102 年特別辦理全市 4、5 年級學生徵圖活動，今年預計徵選 45 件作品，除送往八王子市 15 件外，也將和其他友好城市進行類似活動（共送件 30 件），此外全市也另選 150 件佳作，徵圖之截止日為 9 月 20 日。

3.推動國際交流，促進師生國際視野

(1)配合教育部推動中小學國際教育

- ①配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，積極爭取中央補助經費，核定 12 校 14 案，補助經費共計 120 萬 384 元。
- ②爭取教育部 102 年度「高中職推動國際教育旅行」核定補助福誠、小港、雄商、前鎮、雄工、瑞祥、中正高工、雄女、雄中等 9 所高中職辦理，共 341 位學生參與。

(2)辦理各項國際教育等交流活動

- ①本局於 102 年 8 月 3 至 5 日辦理「2013 港都模擬聯合國」(Model Unions)，共有 148 名南區高中職學校學生參加，全程以英語進行，以培養學生國際溝通合作及增進國際議題動向之關注。
- ②為促進青年學子關心城市及國際議題，特於 102 年 8 月 27 至 8 月

29 日舉辦「亞太城市臺灣青年高峰會」，共有來自臺北市、新北市、新竹、臺中、雲林、臺南、高雄等地區共 24 校 94 名高中職學子組隊參加，活動內容包含「與大師對談」、「青年論壇」、「城市遊歷」、「城市交流攤位」、「社交晚宴」及「結盟策略發表會」等，由高雄女中及新店高中兩校結盟隊伍脫穎而出榮獲「特優亞太城市青年大使代表團」，於 9 月 9 日至 11 日受邀觀摩「亞太城市高峰會」。

③辦理 2013 日本名古屋世界青年會議（WYM）事宜

由高雄高商擔任總召學校，於 8 月 3~11 日率領本市 11 校 45 名師生（含大學 2 校、高中職 9 校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2013 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱 WYM）」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。而 WYM 與本市下半年即將主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。

④辦理阿肯色州小岩城領袖營

美國阿肯色州小岩城市於各公立高中選出 16 位學校青年菁英，在該國 2 位老師帶領下，於 7 月下旬至本市進行教育參訪，在本市參訪 6 天期間由市立仁武高中負責接待，仁武高中甄選 16 位校內優秀同學擔任接待家庭工作，並陪同參與所有行程活動。

(3)推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，101 學年度本市各高中職極力開辦第二外語課程，高中有 21 校開設第二外語課程，包括日（60 班）、法（19 班）、德（11 班）西班牙（5 班）、韓（3 班），計 100 班 3,413 人參加。

(4)接待長野縣首發教育旅行團

高雄市與日本長野縣在去年 11 月簽訂雙方觀光暨教育合作交流備忘錄，日本長野縣蓼科高校師生一行 14 人，今天下午抵達高雄市政府拜會，長野縣於簽訂備忘錄後安排首批 14 名日本高中師生抵達本市進行教育旅行，此行特別具有開創性的意義。另國立鳳山商工師生及家長接待首批來訪的蓼科高校師生，使日本學生與本市學生進行一對一互動。

(二)強化資訊教育，提升師生及民衆數位學習能力

1. 充實資訊軟硬體設施及設備

(1) 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小逾使用年限 4 年以上之電腦進行更新，102 年預計協助 95 所學校進行電腦教室更新，預計更新 125 班電腦教室，投入預算經費約為 6,000 萬元。

(2) 提升學校無線網路頻寬妥善率

① 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100 %。

② 本局 102 及 103 年預計將投入總計 1,800 萬元進行無線網路環境建置，希冀藉此能有效整併大高雄的無線網路使用環境，提昇無線網路管理，更能提升無線網路頻寬妥善率。

(3) 改善各級學校電腦教學設備

① 為順利推動資訊教育，本局積極爭取預算，補助各校教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用之支出，總計補助本市公立國中小 335 所（含完全中學、分校及分班），總計補助金額為 8,538 萬 3,000 元。

② 全額補助偏遠地區 68 校光纖上網達 100M。

2. 強化數位學習，提供優質化均等數位教育

(1) 增設數位機會中心

① 本局申請教育部建置 102 年數位機會中心專案，共有 8 所國中小及旗山國小（旗山區）、溝坪國小（內門區）、月美國小（杉林區）、龍山國小（美濃區）、寶來國中（六龜區）、燕巢圖書館（燕巢區）、寶隆國小（甲仙區）、茂林國小（茂林區）、崇德國小（田寮區）等 9 個，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

② 102 年 3 月 28 日於燕巢數位機會中心成立「MOS 認證中心」，並與翊利得公司簽訂 MOU 獲贈 3,000 份 MOS 免費試卷，並陸續開辦高中職低收入戶與中高齡民衆免費訓練與考照服務，其中旗山區 92 歲柯金吉阿公已獲得國際專業認證。

③ 102 年 7 月 16 日假六龜數位機會中心辦理「遠距健康照護服務專案」記者會，與高醫合作，目前每月可定期照顧居民 90 人次（不超過 50 人），進行提供遠距生理量測、每月生理曲線圖寄送、24 小時的 call center 服務、醫療與衛教諮詢、及協助緊急救援通報等。

(2)推動數位學伴計畫

本局非常重視偏鄉學生課輔問題，102 年共獲教育部核定補助之單位，計有內門國中、樟山國小、荖濃國小、新發國小、杉林國中、龍興國小、杉林國小、興中國小、吉東國小、旗山國小、燕巢圖書館、田寮國中及寶隆國小等 13 個單位，由南部各大專院校學生，透過線上視訊系統進行一對一課業輔導，計有 155 名學生受惠（本案參與人數為南區第一），本案將執行至 103 年 12 月 31 日止。

(3)推動行動學習專案計畫

①辦理隨身學智慧校園第三期種子教師甄選工作：102 年 4 月完成第三期種子教師遴選，本次遴選資格除了包含導師外，更進一步擴大到國中及科任教師，共甄選國中教師 4 人，國小教師 12 人。前三期計畫補助達 28 班之師生，目前計畫已達千人以上之規模，另 102 年於新興區新興國小建置技術辦公室並籌劃 iBox 實驗教室。

②辦理國小 DPS 專案導入智慧教室計畫：102 年本市計有瑞祥國小、左營國小、華山國小、前鎮區民權國小等 4 校 6 班師生參與，主要導入 Team Model 智慧教室系統，透過屏東教育大學研究團隊，以利瞭解電子白板及電子書包結合之學習型態，102 年 5 月 24 日及 31 日完成訪視工作，7 月 31 日已提送研究結果，目前刻正進行審議。

③辦理接受經濟部工業局補助電子書包之第二期延續計畫：102 年本市計有獅湖國小、吉洋國小、忠義國小、內惟國小、勝利國小、仁愛國小等 7 校賡續辦理，另本市苓雅區成功國小、壽山國小與寶隆國小等 3 校新加入「數位圖書館」先導實驗方案，使電子書包用途更加多元化。

④辦理推動高中職行動學習計畫：為推動平板電腦融入高中職階段之學習，於 102 學年度起與信望愛基金會共同辦理各高中職學校發展行動學習計畫，102 年 6 月本局已甄選出 13 所計畫學校，另 7 月底邀請 2 所高工（中正高工、海青工商）加入，總計 15 校逾 5,000 名以上師生參與。

(4)推動高中職數位學生證

① 101 學年度起，推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班 6 萬 9,665 位學生參與數位學生證專案。

② 102 學年度賡續辦理高一新生換證事宜，並業於本（102）年 6 月

11 日辦理換發數位學生證說明會，102 學年度開學後進行數位學生證換發事宜，並逐步整合各項交通轉乘、小額消費、校內圖書館等功能。

(5)執行「深耕數位關懷計畫」(iCare)，加強弱勢學生照顧

- ①配合教育部鼓勵本市國民電腦專案學生參加「國民電腦 e 學堂活動」(<http://icare.moe.gov.tw>)，鼓勵專案學生利用電腦上網回答問題，就有機會得到大獎。
- ②辦理「102 年度教育部學產基金辦理縮短中小學城鄉數位落差-暑期電腦研習」：本年度共計辦理 19 梯次暑期電腦研習營課程，參加對象以低收入戶、原住民、偏遠地區、身心障礙、單親家庭、外籍配偶子女及非自願失業勞工子女等身分之中小學生為優先，服務的弱勢學生達 730 多位。
- ③辦理「高雄市無城鄉落差雲端數位學習計畫」：翰林文教基金會贈送本市旗山國中等 22 校國一及國三學生數位教材計 2,865 套，提供雲端測驗、診斷和評量系統，以進行補救教學，達適性教學與學習的功能。
- ④「小小探索家」計畫：IBM 經由本局捐贈「小小探索家」軟硬體設備予本市荖濃國小、旗津國小、旗山國小、民族大愛國小、寶隆國小、汕尾國小、溝坪國小、彌陀國小、龍山國小、集來國小等 10 校，協助縮減偏遠地區的數位落差，提升孩童學習興趣與成就感。

(6)辦理各級學校親師生資訊競賽活動

- ①辦理高雄市 102 年度「高雄數位學園」網路假期——上網颯寒假作業活動，活動時間由 102 年 1 月 7 日起至 102 年 3 月 3 日止，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，並養成學生正確運用網路資源的習慣，另上網颯暑假作業，亦於 102 年 7 月至 8 月期間熱烈展開。
- ②辦理高雄市 102 年度各級學校「網路戀珍情」競賽活動，活動時間由 102 年 3 月 18 日起至 102 年 6 月 28 日止，藉由資訊科技之傳播優勢，以照片或影片將存在於生活中的感人故事呈現出來，期能激發學生創作能力，並了解資訊科技之應用。
- ③辦理高雄市 102 年度各級學校「雲端創意教學設計」競賽活動，活動時間由 102 年 5 月 2 日起至 102 年 7 月 1 日止，落實資訊融入教學之理念，發展創意教學設計，提升教師精熟各種教材與教

學法的能力，並藉由創意競賽彙總各種創意教學設計方案，透過雲端分享機制，充實教師的教學資料庫，豐富教學資源。

- ④辦理高雄市 102 年度各級學校「英語馬拉松」競賽活動，活動時間由 102 年 3 月 21 日起至 102 年 7 月 2 日止，本活動希望中小學生可以在良性競爭的比賽下，精熟英語單字、英文例句簡易背誦方法，逐漸引發英語學習興趣。並透過優質的練習內容，設計活動比賽的進行方式，活化本項競賽活動的進行，期待中小學生英語學習更具成效，親子互動關係更加良好。
- ⑤辦理本市資訊教育離島策略聯盟活動：本市於 102 年 7 月期間分別帶領本市國中小校長與教師至金門、馬祖、澎湖等學校開辦實體夏令營活動，以促進本市與離島地區之資訊教育城鄉交流。
- ⑥ 2013 年暑期「F1 英語線上夏令營」1,000 個免費帳號：財團法人資訊工業策進會提供本市 9 所數位機會中心及其鄰近學校學童 1,000 個免費帳號，增進偏鄉學童語言學習興趣及潛能。
- ⑦發展數位藝術計畫：研擬 102 至 104 年數位藝術計畫，導入 Blender 3D 自由軟體課程，首先已於 2013 年高雄市兒童藝術教育節期間設攤（日期 7 月 27 日與 28 日、8 月 3 日及 4 日），另於 7 月 30 與 31 日、8 月 1 日至 2 日假福山國中辦理「創作營」，未來深耕於藝術與電腦課程，並逐校進行相關課程與教學實驗。

### (7)推廣資訊科技之應用，落實資訊融入教學

- ①參加「教育部 102 年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔」，本市計有旗山國中、正興國中、景義國小、陽明國小、華山國小、鹽埕區忠孝國小、茄苳國小及新上國小 8 所學校代表參賽。
- ② 101 學年度創思計畫學校計有右昌國小、獅湖國小、大寮國中、文山高中、三信家商及立志中學共計 6 所學校將進行為期 1 年的實驗計畫，並透過本專案之執行，輔導本市中小學成為教育部「發展並推廣各校在教學上應用資訊科技特色」學校，同時展現本市資訊教育發展之特色。
- ③辦理 2013「英特爾 Model School 專案計畫」：本年度臺灣師大及英特爾公司於全台預計協助 10 所學校參與「2013 英特爾 Model School 專案計畫」，計畫期程自 102 年 6 月至 103 年 6 月。本局推派三信家商、路竹高中、復華中學及文山高等 4 校代表本市參加，已於 102 年 6 月 29 日辦理第一階段工作坊，引領與會者草擬資訊融入教學之藍圖。

④ 2013 國際學校網界博覽會，本市苓洲國小、鹽埕區忠孝國小等 2 校獲白金獎，景義國小、高雄女中、高雄高商、三信家商等 4 校獲金質獎。

3. 建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

(1) 建置教師學習雲

本市微學習平台 102 年上半年已提供更多資訊及學習教材，教師將課程分割成小單位，透過播課系統將課程進行剪輯、上傳、訂閱與流覽，使正規組織的教學模式轉化成貼近生活實務，目前平台並已提供跨作業系統（iOS、Windows、Android）及跨載具（PC、NB、Pad）服務，未來將持續改版為更富多元化之影音網站功能，以提供更為便利之搜尋程式工具，讓學習地圖更系統化，以鼓勵本市及外縣市教師提供優質之教學素材（於取得創用 CC 授權下），活化網站資源。

(2) 發展學生遊戲學習雲

本市學生遊戲學習網站（E-game）已歷經二次改版，為因應雲端時代來臨，目前刻正建置第三代遊戲學習網站，並朝向雲端化發展，預計 10 月將提供各校師生試用。

(3) 研擬規劃師生儲存雲

因應行動學習所需，已著手規劃提供全市師生每人 30G 之雲端空間，並於 102 年至 105 年期間完成基本儲存功能、群組分享、影音檔案格式線上轉換與線上搜尋服務。

(4) 補助國中小電腦維護費

為解決各國中小代收代辦費停收後各校教學電腦主機及其周邊設備之耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等維護費用支出之需求，經市府專案考量，於 102 年起特別編列「電腦維護及資訊教學推動費」，各校依班級規模及基本需求設算，每校經費約 6 萬元至 35 萬元不等

(5) 整備教育局任意門視訊

本局已建置全市 60 個視訊會議點設備，預計 102 年 12 月間辦理年度視訊演練工作，針對未來各校使用績效將採分季來檢視各校使用情形，並予績效優良之學校予以敘獎。

(三) 積極爭取國際運動賽會，型塑運動城市

1. 102 年 2 月「台維斯盃亞洲/大洋洲區第一級第一回合國際男子網球團體錦標賽/中華台北 VS 澳洲」：2 月 1-3 日假高雄市立陽明網球中心舉行，參賽隊職員含主隊 10 人、客隊 17 名，澳洲代表隊派出前球王休威特及剛拿下澳網賽雙冠軍艾博登與賽，比賽期間同時舉辦全國青少年網

球賽，3 天進場觀賽人數達 7,519 人。

2. 102 年 2 月「2013 高雄國際馬拉松」：2 月 24 日在世運主場館舉行，吸引超過 3 萬人參與。大會規劃 42.195 公里全程馬拉松、23 公里超半程馬拉松及 3.5 公里健康組，其中全程馬拉松共吸引 2,969 人報名參加、超半程 5,369 人，健康組約 2 萬 1,600 人。活動期間結合元宵慶典相關活動，並設立創意造型獎評選活動，沿途負責補給遞水的民間社團與公司行號，及沿線為選手加油擊掌的民衆，使國內外選手感受高雄國際馬拉松的熱情，被譽為「全臺灣最友善的城市馬拉松」。
3. 102 年 6 月「2013 高雄端午國際龍舟邀請賽」：6 月 9-12 日假愛河水域（高雄橋至中正橋區段）辦理，分日間「國際競技龍舟」及夜間「傳統民俗龍舟」兩類活動進行，並邀請姊妹市美國西雅圖市來台參加，促進國際交流。賽會共 134 個隊伍參賽，較去年增加 13 隊，報名人數達 3,600 人以上，4 日共吸引約 21 萬人次觀賽，創歷史新高紀錄，發放總獎金 130 萬元。
4. 102 年 6 月「2013 美國傳奇球星夢幻賽—高雄站」：6 月 28 日於青少年籃球場，邀請高雄市籃球重點學校的選手與美國傳奇球星互動交流，並安排「歡迎暨公益慈善拍賣晚會」公益拍賣活動，由本府邀請相關政商界重要人士共襄盛舉，所得全數捐致社會局統籌運用。另 6 月 29 日於高雄巨蛋舉行高度吸睛的「夢幻賽」，由美國傳奇球星與參與本屆威廉瓊斯盃之中華隊互相交流、切磋球技，進場觀賽人數達 1 萬 4,000 人次。
5. 102 年 7 月「2013 台日菁英少年足球國際邀請賽」：7 月 23-24 日於世運主場館舉行，共有日本橫濱水手少年隊與台灣代表等 4 隊參賽，2 天吸引超過上千人次到場觀賽，透過本賽事增加橫濱水手球團對於世運主場館國際級場地之良好印象，以吸引其未來能移地至世運主場館進行春訓。

#### (四)積極參與及辦理國際體育活動，厚植國際關係與城市行銷

1. 籌辦「2013 第一屆世界運動舞蹈大會」：為本市 102 年度重大國際活動之一，將於 9 月 16-20 日在高雄巨蛋登場。參賽選手來自五大洲，48 個國家，均為世界積分或洲別之菁英選手或國家排名冠軍，共約 800 名選手及隊職員共襄盛舉。業於 102 年 5 月 15 日假義大皇冠假日飯店辦理首場記者會，宣告大會各項宣傳活動正式開跑，並於 5 月至 9 月期間規劃 18 場次週末推廣活動，內容含介紹與表演、舞蹈體驗教學與有獎徵答活動等以擴大宣傳。
2. 參與「2013 年國際運動年會」：5 月 25 日至 6 月 1 日期間組團赴俄羅斯

聖彼得堡參與體壇盛會「2013年國際運動年會」，增加與各國際體育組織高階成員、運動廠商、媒體及各國際賽會主辦城市代表等交流機會，並設置展覽攤位，致力行銷本市及年度盛事「2013第一屆世界運動舞蹈大會」，爭取國際體壇人士支持，建構爭辦國際運動賽會聯繫平台，拓展城市外交情誼。

3. 參與「2013第9屆卡利世界運動會」：7月22-31日期間組團赴哥倫比亞卡利市，以前屆主辦城市身分出席世界運動會，善盡賽事經驗傳承，增進本市與國際體育界交流合作機會，並為中華代表隊及本市籍選手加油打氣，本市籍代表選手表現優異，健力謝宗庭選手（1銅）及滑輪溜冰黃郁婷（1金2銅）、駱威霖（1銀）、陳彥成（1銀1銅）選手共為中華代表隊爭得1金2銀4銅佳績。
4. 持續爭辦國際綜合性運動賽會與國際體育活動，102年下半年度預計辦理：「2013世界盃青少年巧固球錦標賽」（8月9-11日）、「亞青盃橄欖球錦標賽」（8月11-17日）、「2013世界女子排球大獎賽」（8月16-18日）、「2013年現代五項世界錦標賽」（8月21-27日）、「2013年佛光盃國際大學女子籃球邀請賽」（8月21-27日）、「2013UCRACE國際大學籃球聯賽」（9月2-8日）、「2013年台維斯盃國際男子網球團體錦標賽（亞洲/大洋洲區第一級升降賽，中華 VS 印尼）」及「台維斯盃周邊系列賽（網協盃全國青少年錦標賽）」（9月13-15日）、「2013年ATP男子職業網球錦標賽」（9月14-22日）、「2013第1屆世界運動舞蹈大會－舞動世界，就在高雄」（9月16-20日）、「2014年世界女子壘球錦標賽亞洲區資格賽」（11月24-30日）等國際賽事。

#### (五)高雄看世界～本土教育在地出發

##### 1. 成立本土語言及教育中心

為落實本土教育，分別成立閩南語（高雄中學、小港國中、建國國小）、客家語（高雄女中、民族國中、莊敬國小）、原住民（樹德家商、前鎮國中、青山國小）及本土教育資源中心（鹽埕國中、莒光國小）等11個本土語言及本土教育資源中心，共同推動大高雄地區之本土文化教育。

##### 2. 扎根本土語言

(1) 規劃多元文化的本土語言課程、編輯地區性的本土語言教材《高雄文明史》6冊（地理高雄、生態高雄、歷史高雄、史蹟高雄、產業高雄、藝文高雄）。加深高雄市民對自己的鄉土的歸屬感，以培養高雄市民愛護家鄉、珍惜家鄉的情懷，激發繁榮家鄉的使命感。

(2)辦理本土語言種子教師培訓

辦理本土族語種子教師培訓 4 場（辦理閩南語初 1 場、進階研習 1 場、客家語進階研習 1 場、原住民種子教師 1 場），參與教師 490 人。另辦理國民中小學本土語言（客家語）教學支援工作人員認證、閩南語語言能力認證輔導研習及客家語語言能力認證輔導研習。

(3)規劃多元本土語言課程

鼓勵各校開設閩南語、客家語及原住民族語社團提供學生選習，101 學年度第 2 學期申請開課校數共計 120 校。另辦理族語認證班：由前鎮國中開辦阿美族、排灣族、魯凱族、布農族、泰雅族、卑南族等原住民族語，協助學生取得族語認證考試合格。

3. 厚植本土教育

(1)帶領學生及教師至原鄉體驗本土及部落真實生活，體驗原住民先民生活模式及傳統精神，理解各民族之差異，促進了解、尊重。

(2)102 年 6 月 28 日至 102 年 6 月 30 日至台東縣東河鄉都蘭部落辦理原住民學生青少年小領袖營。

(3)鼓勵挖掘本土文化菁英與表演人才，將傳統才藝再創新，辦理文創比賽共 6 場：

①於建國國小舉辦 102 年度「咱的故鄉，咱的情」閩南語本土技藝語文競賽（國小學生與教師參加）1 場。

②莊敬國小舉辦國小與幼兒園學童「聽聽客家本土技藝」活動 1 場。

③前金國小辦理「國小原住民傳統歌謠比賽」1 場。

④英明國中舉辦國中學生「臺灣閩南語說唱藝術比賽」1 場。

⑤民族國中辦理「臺灣客家語說唱藝術—文化藝術新高雄」比賽 1 場。

⑥前鎮國中辦理「國中原住民傳統歌謠比賽」1 場。

4. 發現高雄之美

(1)探索本土文化生活及實施本土景點學習認證由中小學各項實地踏察活動，讓本市師生能體會高雄地區豐富的文化面向，進而建立愛護家鄉的態度，規劃本土學習認證景點，並建立認證網站，102 年持續進行修改認證網站資訊，印製配認證卡、認證章。

(2)推動「柴山生態教育中心」成為行政院環境保護署認證合格之「環境教育」場所，進行生態教育，開放予全市市民、家長與學生使用，並成立柴山生態教育中心網站。

5. 落實臺灣母語日政策

輔導高中以下學校、公私立幼兒園每週擇定 1 日為本土語言日，積極推動學校母語日為母語週提升校園內使用母語之風氣。

## 八、推動終身教育，落實永續學習

### (一)辦理家庭教育，營造幸福家園

#### 1. 家庭教育年 4 季宣導規劃

- (1) 配合教育部將 102 年訂為家庭教育年，並依序規劃 1-3 月為「珍愛家庭季」，透過真愛故事圖文徵選、學生上網飆作業、廣播媒體、印製文宣等方式，培養家庭成員彼此珍惜與愛護家庭的觀念，共計辦理 6 場次，參與人次達 7,380 人次。
- (2) 4-6 月為「慈孝家庭季」，透過慈孝家庭楷模選拔、溫馨滿屋親子營等活動，來強化親子間的情感與良性互動，營造親慈子孝的慈孝家庭，共計辦理 16 場次，參與人次達 4,302 人次。
- (3) 7-9 月為「代間傳承季」，規劃感謝郵你，愛無距離記者會，近 200 名媒體及相關人員與會，並宣導本季即將辦理之阿公阿嬤的一句經典私房話影音製作基礎篇研習、代代學無涯～牽手溫馨情等活動，拉近祖父母與孫子女的距離，預計辦理 24 場次。
- (4) 10-12 月為「幸福婚姻季」，與中廣高雄台、警廣高雄台及教育廣播電台高雄台，針對不同主題，邀請專家學者專訪，提供不同階段婚姻之夫妻相關訊息，強化親密關係，已於 8 月開始播出。

#### 2. 全國開通 4128185 夜間服務

- (1) 開通全國家庭教育諮詢專線夜間服務，市民可撥打 4128185 諮詢，手機撥打 02-4128185，服務時間為週一～週六上午 9:00~12:00、下午 14:00~17:00、週一～週五晚間 18:00~21:00，國定假日如暫停服務，則另於語音系統內說明。
- (2) 102 年 1-7 月服務個案數計 114 人次，以個案問題區分：親子關係類有 26 案；婚姻問題類有 21 案。

#### 3. 辦理全國慈孝家庭楷模選拔

本市承辦全國慈孝家庭楷模選拔，於 5 月 10 日假臺大醫院國際會議中心舉行表揚大會。

#### 4. 國際家庭日宣導

為倡導今年國際家庭日的議題「促進社會融合及世代間的和諧」，鼓勵企業、廠商重視及推動家庭教育，特邀請幼稚園及贊助廠商一同共襄盛舉，於母親節前夕假澄清湖草坪區規劃「關機陪家人，愛家行動 GO！」活動，共計 1,134 人次參加，另配合民間團體參與愛家 515 義走活動，

共計 3,200 人次參與。

5. 加強男性參與家庭教育

為強化男性參與家庭教育活動，主動與軍警單位合作，針對軍人、警察及替代役男規劃相關之婚姻教育活動，並與相關團體合作如呂旭立文教基金會等規劃男性主題課程，另於辦理婦女教育課程時，鼓勵婦女邀請配偶一同參與，共辦理 23 場次，參與之男性達 2,696 人次。

(二) 落實終身學習，提升公民文化

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

(1) 為推動終身學習，提升市民素養，特設高雄市政府終身學習推展委員會，廣續推動「高雄市營造終身學習網絡城市四年計畫」，並審議本市終身學習之政策、計畫及活動；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。

(2) 102 年本市終身學習推展委員會業於 102 年 6 月 27 日假市府第一會議室召開第 2 屆第 1 次會議。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 成人基本教育班：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本局 102 年度申請開辦成人基本教育班計 123 班（含民間單位牧愛協會開辦 2 班），其中包含普通班 51 班、外籍配偶班 72 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 477 萬 2,400 元。

(2) 托育服務：向內政部外籍配偶照顧輔導基金申請補助，本市 102 年度外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費，核定經費計約有 106 萬 7,000 元，外籍配偶參加學習課程不論是成人基本教育班亦是補校課程，皆享有此項服務。

(3) 102 年度 3 月辦理國中、國小級畢業程度（含身心障礙國民）學力鑑定考試，提供失學民衆及身心障礙民衆經由自學進修取得學歷機會，國小級報名人數 7 人，0 人通過鑑定，國中級報名人數 14 人，3 人通過鑑定。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

102 年 1 至 6 月開辦 350 班，包括「經費補助班」38 班、「自給自足班」312 班，約 4,000 人次參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用為主。

4. 辦理市民教育推廣班

於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、吉他、瑜珈、有氧韻律、拼布藝術、投資理財、二胡、烏克麗麗、桌球

等，提供本市市民多元學習管道，102 年 1 至 7 月計辦理 73 班，1,546 人次參加。

5. 辦理社區大學，培育現代社會公民

(1) 本市設置 5 所社區大學，以提供本市年滿 18 歲以上之市民現代社會所需知識，包括高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市夢想城市發展協會經營第二社區大學、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄市綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄市鳳山教育文化促進會經營鳳山社區大學。

(2) 102 年本市 5 所社區大學春季班共開辦 341 門課，參與學員計 5,687 人次。

6. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 設置 27 所樂齡學習中心，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，102 年度 1 月至 6 月計辦理樂齡課程 862 場次，共 21,589 人次參與。

(2) 102 年 5 月 22 日辦理 1 場次本市「樂齡學習中心業務聯繫會報」，共 64 人次與會；提供本市樂齡學習中心行政人員（含志工）學習、交流、互動平臺，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，以落實高齡者學習權益。

(3) 進行「高雄市高齡教育中程發展計畫草案（2014-2018）」研究計畫；研究案兼採文件分析、焦點團體及問卷調查等方法進行，執行期程自 102 年 6 月至 9 月底止共計 4 個月。

7. 成立新移民學習中心

(1) 本市 2 所新移民中心 102 年分別獲得教育補助經營計畫共計 68 萬 9,800 元，開辦外配母國語文基礎班、節慶活動、機車考照輔導班、手工藝研習班、潛能激發人資培力班、烹飪班、資訊研習班。

(2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新移民專區，提供學習資訊暨新移民學習中心辦理外籍與大陸配偶學習活動。

8. 推動火炬計畫，提供新住民全方位服務

(1) 本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務。

(2) 本局為求均衡照護本市新移民子女及其家庭，102 學年度續向內政部入出國移民署申請補助，計核定補助 40 所學校，補助總經費 1,190

萬 140 元，執行期程自 102 年 8 月至 103 年 7 月。

### 9. 建置及整合本市終身學習網，提供市民便捷服務

建置高雄市終身學習入口網，納入本市終身學習相關機構課程，有完整的課程搜尋功能，學習機構搜尋功能並與 google 連結，點選後可自動顯示該機構位置，提供市民終身學習資訊便捷的服務。

### (三) 輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

#### 1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1) 本局為輔導 2,345 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，102 年度上半年補習班實施檢查共 522 件次，罰鍰件次 4 件。

(2) 102 年 5 月 5 日、6 日辦理 1 場次「102 年度各直轄市及各縣市政府短期補習班管理業務研討會」，提升本市補教業者對補習教育相關法令的認知及對防火、防震及防意外的資訊宣導，以落實建築物公共安全及消防安全設施的法令要求，並藉本活動宣導春暉專案反毒運動及讓本市補教業者對十二年國教及幼托整合之因應策略互相交流及實務研討，以提升為民服務品質、資源共享及宣導市政教育政策，共 80 人次與會。

#### 2. 輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1) 截至 102 年 8 月 1 日止，申請新設立兒童課後照顧服務中心案件計 20 件，核准立案 20 件，審查立案中 0 件，同意籌設 2 件。

(2) 假本市獅甲國中舉辦「兒童課後照顧服務中心改制說明會」協助已立案之課後托育中心進行改制作業，以利業務順利執行與推展。

(3) 補助私立兒童課後照顧服務中心弱勢學童托育津貼，1 至 3 月補助 6,728 人次，4 至 6 月補助 6,672 人次，總計 1 至 6 月計補助新台幣 1 億 1,525 萬 1,280 元。

### (四) 推動交通安全教育，維護學童上下學安全

1. 辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。

2. 辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含廣告影片、繪本創作及四格漫畫暨創意海報設計等三項比賽項目，參賽件數達 600 件，各校發揮創意製作交通安全宣導作品，優勝作品製作光碟配發各校，提供教師實施交通安全教育教學之參考教材，獲親師生強烈肯定。

3. 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組

織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

4. 由教育部與交通部主辦的「102 年度全國交通安全教育評鑑」，本市學校表現優異，新莊國小榮獲國小組全國第 1 名、溪埔國小榮獲國小組全國第 3 名及光華國中榮獲國中組全國第 3 名，獲頒交通安全最高榮譽—「金安獎」。
5. 辦理交通安全裝備採購，調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
6. 研發建置本市交通安全教育網站，網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。
7. 榮獲交通部年終視導「安全教育組」全國第 1 名本局執行院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」101 年度年終視導，獲交通安全教育單項全國第 1 名的成績，於推動交通安全教育業務連續第六年蟬聯，並獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

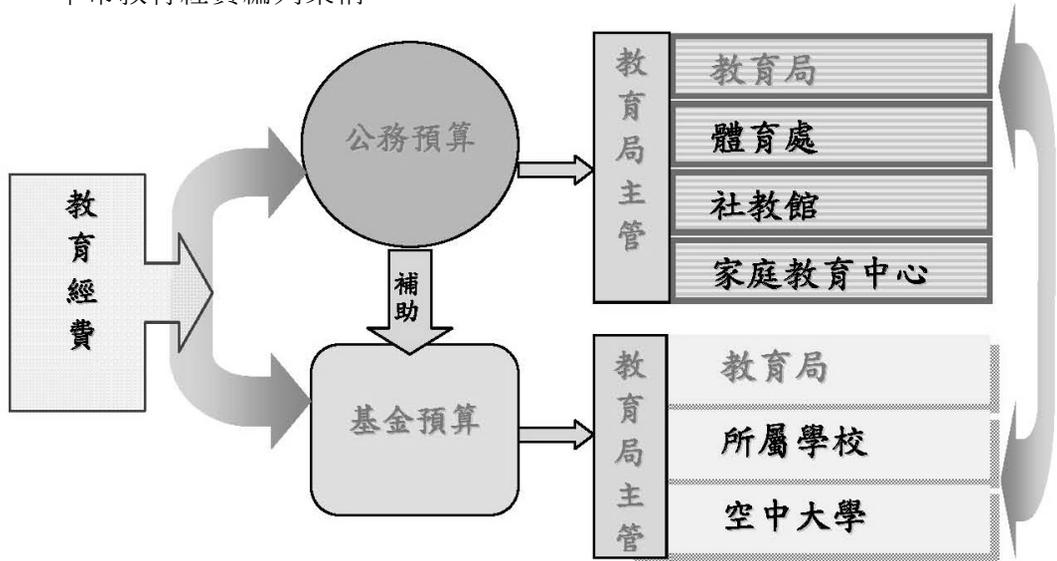
(五)推動志工服務，培養關懷社會情操

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數 15,464 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，本局設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。
3. 102 年度 1 月至 6 月辦理 10 梯次志工基礎暨特殊教育訓練，協助 1,925 名志工，順利取得「志願服務紀錄冊」。

## 市政府各單位業務報告（教育局）

### 肆、預算編列情形

#### 一、本市教育經費編列架構



#### 二、本局主管公務預算編列情形

單位：億元

機關名稱	103 年度	102 年度	比較增減	機關名稱
總計	427.70	414.64	13.06	總計
教育局	422.96	409.38	13.58	教育局
體育處	4.06	4.51	-0.45	體育處
社會教育館	0.47	0.55	-0.08	社會教育館
家庭教育中心	0.21	0.20	0.01	家庭教育中心

#### 三、教育發展基金預算編列情形（不含市立空中大學）

單位：億元

機關名稱	103 年度	102 年度	比較增減
總計	461.63	445.68	15.95
教育局	176.50	166.42	10.08
所屬學校	285.13	279.26	5.87

### 伍、未來發展方向

#### 一、學力扎根與深根，讓孩子學習無落差

(一)強化補救教學，弭平學生學習落差。

- (二)落實學生評量結果之分析與教學應用、調整，使學生達成有效能的學習。
- (三)鼓勵各級學校推動創造力與想像力教育，建構創意校園，提升教育品質。
- (四)加深推廣國中技藝班及學程，提升學生學習動機與成就感。
- (五)推動「閱讀教育」，有效整合閱讀資源與成效，建立學生學習基本能力。
- (六)建置鑑定安置資訊網，整合特殊教育學生鑑定與輔導工作，全面 E 化線上作業及視訊會議，落實特殊教育學生適性安置。
- (七)持續推動國中小教師專業發展評鑑工作，提升學校參與意願。

## 二、健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力

- (一)全面推廣營養教育，建立營養師區域支援制度，落實營養教育向下扎根。
- (二)提升學生健康體適能，使學生「聰明飲食」、「快樂運動」，營造健康快樂城市。
- (三)推廣全民運動，推動本市選手在地深耕，帶動全民運動風氣，打造友善運動環境。
- (四)延續訂定「本市推動藝術與人文教育第二期四年計畫」，以落實藝術教育扎根工作。
- (五)推動藝術校園美學，從藝術的校園規劃設計著手醞釀人文新思維，在空間營造駐足激盪美學新視野。
- (六)強化學生品德涵養，落實輔導效能，豐富學生生命內涵。

## 三、擴大專業團隊服務效能，提升學校競爭力

- (一)持續運作國中小教學專業支持團隊，提升整體教師教學效能。
- (二)提升教師教學知能，以達每校皆有教師教學卓越團隊、每科皆有教師專業學習社群。
- (三)引領學校行政走向學校教學領導以及學校本位視導與評鑑。
- (四)強化國教輔導團運作功能，結合原精進團隊與教學專業支持團隊，以達資源共享及運作互補，發揮更大教學效能。

## 四、學科特色齊綻放，讓小校有春天能永續經營

- (一)推展本市國民中小學特色課程計畫，襄佐小型學校經營出以「領域課程」為核心之學校特色，展現教育多元化、優質化、課程化的綜效目標。
- (二)結合大專院校人力建構策略聯盟維護校園社區安全。
- (三)規劃編制國中執行校園安全人力，提高學生藥物濫用篩檢率及推動輔導課程。
- (四)打造優質校園環境，積極改善校園無障礙設施，營造學生安全無憂的適性學習環境。

## 五、積極推動十二年國民基本教育，完善入學制度與教學品質

- (一) 打造臺灣最友善的 12 年國教免試入學制度，符應學生多元適性發展之精神。
  - (二) 強化國中適性輔導措施，充分展現多元適性發展，讓每個孩子皆有成功機會之精神。
  - (三) 提升高中職均質化及優質化，務實推動校校皆優質、處處有特色的精進方案。
  - (四) 建立產學合作的成功模式，以深化技職教育人才培育及產學合作在地化的理念。
  - (五) 依特殊教育學生需求設置高職特教班、資源班，落實 12 年國民基本教育－高中職身心障礙學生就學輔導發展方案，促進高中職身心障礙學生獲得適性教育。
- 六、全面普及幼兒教育，營造幼兒優質學習環境
- (一) 提供幼兒園改善教學環境設備的補助，使各幼兒園園得以提供適合幼兒身心發展的學習環境，讓幼兒受到更完善的照顧。
  - (二) 規劃辦理幼兒園基礎評鑑，以 5 年為一週期完成轄區內幼兒園基礎評鑑，未通過基礎評鑑的幼兒園將進行追蹤評鑑。
  - (三) 鼓勵幼兒園參與教學輔導計畫，輔導幼兒園發展正常化教學，提供適齡適性教學內容。
  - (四) 鼓勵已通過基礎評鑑幼兒園參與專業認證評鑑前置輔導方案並參與專業認證評鑑，積極提升本市幼教教學品質。
- 七、落實本土化、數位化與國際化，進而邁向全球化教育
- (一) 結合本市國際教育中心、英語資源教學中心及國民教育輔導團與六大整合型英語村外籍教師之資源，共同推動英語教教學，厚植本市學生英語實力。
  - (二) 持續推動高中職學生參與國際議題討論，同時辦理英文版模擬聯合國，及中文版模擬聯合國活動，以培養國際合作溝通與國際領導能力、增強國家競爭力。
  - (三) 提高 T.TET 英語教學網之使用率，增進教師及學生語言能力。
  - (四) 整合國民電腦、數位學伴、開啓希望之窗與雲端作文寫作提升計畫，並維運全市數位機會中心，利用數位機會發展創造能力，使其發展成社會企業之理念。
  - (五) 整合行動學習載具、平台與內容，發展自高中職、國中、國小等全國最具系統化的行動學習方案。
  - (六) 發展數位閱讀計畫，鼓勵改造圖書館學習情境，發展明日數位閱讀學校。
  - (七) 建置涵括「行政雲」、「資安雲」、「教師教學雲」、「師生儲存雲」、「學習雲」、

「關懷雲」等「高雄教育雲」計畫，全力整合各校教學資源，建置全國最完整的資訊教育及資訊安全網絡。

(八)積極推動世運主场館活化經營，以體育性活動為主、商業性活動為輔進行規劃，並透過各式賽會吸引國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，促進春訓產業，以達城市行銷及國際化目標。

(九)爭辦國際運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，型塑本市成為代表性運動城市。

(十)積極參與國際體育會議及賽事，增加城市曝光率及知名度，厚植國際關係與擴展城市外交。

(十一)規劃高雄國際馬拉松加入「東亞島嶼城市馬拉松聯盟」，使高雄馬拉松進入國際馬拉松賽事品牌行列。

(十二)推動家庭母語月，深耕本土文化。

(十三)推廣高雄故事與高雄文學，傳承高雄人文精神，提昇在地情感認同度。

#### 八、強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市

(一)整合各領域終身學習資源，建置終身學習網路平台，使全體市民俯拾皆可學習。

(二)持續輔導全市各行政區設置「一區一樂齡」，落實老人教育學習課程。

(三)持續推動火炬計畫，以服務新住民，並培養民眾對國際多元文化之了解與尊重。

(四)落實高齡教育政策推廣，未來於每個行政區普及設置樂齡學習中心。

(五)規劃執行本市 102-106 年推展家庭教育中程計畫，強化整合政府與民間各體系資源，提升家庭服務質量，強化學校體系家庭教育課程及輔導功能。

#### 陸、結語

教育是市政建設的基礎，有教無類、因材施教與適性揚才，是我們推動教育工作堅守的原則。為讓孩子具備充足的實力迎向未來，我們致力推動前瞻性與扎根性的教育措施，落實學生基本能力的培養，進而讓每個孩子都能成功。

未來我們將以穩健踏實的步伐，打造優質的教育環境教育品質致力提升教育品質，在教育建設上，全力以赴展現更豐美的果實。

教育是深耕的工作，感謝各位議員女士、先生的支持與協助，也希望持續給予我們鼓勵與加油，我們會積極並持續的努力讓大高雄每一個角落的孩子都得到充分的愛與關懷，認真學習，迎向未來。

敬祝

身體健康 事事如意

鄭新輝 敬啟