

高雄市議會第 1 屆第 4 次定期大會市政總質詢議員質詢事項答覆表 (101.12.17 高市府交交工字第 10137054700 號函復)					
質 日	詢 期	議員姓名	質 詢 事 項	主辦機關 (協辦機關)	辦 理 情 形
101.12.4		李議員眉秦	楠梓區重劃區的道路號誌問題（例如創新路與土庫三路口、靠近楠梓高中的創新路與土庫六路口）沒有號誌，如何改善？	交 通 局	一、有關楠梓區重劃區各路口設置號誌之條件，係依據道路交通標誌標線號誌設置規則第 226 條規定及道路幾何條件、肇事紀錄等資料研議辦理。 二、創新路與土庫三路口增設號誌乙案，本府交通局已於 101 年 10 月 17 日會勘，列入 102 年度新設號誌工程辦理。 三、另創新路/土庫六路口，因車流量等交通條件未達設置號誌標準，經評估未設置號誌，惟為維該路口行車安全，已繪設網狀線、行人穿越道線、慢、停標字速限 50 標誌等設施，本府交通局將持續觀察該路口車流量等交通條件變化情形研議辦理。

市政總質詢及答覆（李眉蓁）

高雄市議會第 1 屆第 4 次定期大會市政總質詢議員質詢事項答覆表 (101.12.17 高市府教小字第 10138886300 號函復)				
質詢日期	議員姓名	質詢事項	主辦機關 (協辦機關)	辦理情形
101.12.4	李議員眉蓁	如何從教育層面協助新住民子女克服教育及文化之差異，幫助其適應社會生活及多元發展。	教育局	有關旨揭事項，教育局以下列方式協助新住民子女： <ol style="list-style-type: none"> 一、上課時進行適性化教學及抽離式補救教學，診斷學生起始能力並設計教材，使其在生活上能靈活運用。 二、針對不同適應狀況之學生施予諮商輔導： <ol style="list-style-type: none"> (一)適應狀況較佳的學生：導師會安排一名或多名學生擔任小天使，協助學生適應校園生活並利用下課時間加強關懷輔導；另導師平時會以電話及班級家長會進行溝通與輔導。 (二)適應狀況較慢的學生：透過導師及班級輔導外，學生適應狀況仍慢時，則會轉介至輔導室，由輔導室安排認輔教師、班級輔導、小團體輔導…等相關活動來協助學生，增進學員間的自我認知及與人相處之良好模式。

(三)適應狀況不佳的學生：經前二項的輔導活動後，學生適應狀況仍然不佳時，則會召開個案會議，評估原因後，聘請專業心理諮商師，安排 10 次以上的個案諮商，提供學生適性化的輔導課程。

三、申辦「教育部補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導活動計畫」改善外籍及大陸配偶子女受教育條件，增進自我認同適應力。內容包括：

(一)輔導活動方案。

(二)親職教育研習。

(三)「多元文化」或「國際日」活動。

(四)教育研討會。

(五)教師多元文化研習。

(六)華語補救課程。

(七)編印或購買多元文化教材、手冊或其他教學材料。

(八)辦理多元文化教育優良教案甄選。

(九)辦理母語傳承課程。

四、辦理新移民家庭親子共讀成長活動，透過閱讀學習、繪本製作，促進新移民家庭成員親子共讀、共學，發揮個人創