

\*\*\*\*\*  
**伍、市政府各單位業務報告**  
\*\*\*\*\*

**一、高雄市政府教育局業務報告**

日期：101 年 10 月 3 日

報告人：局長 鄭新輝

壹、前言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

感謝各位議員女士、先生與各界先進對本局的支持與協助，使本市教育政策能有更多元的發展，學生能更快樂的學習，更讓本市的教育在既有的基礎下，能走得更穩健且踏實，充分保障學生學習權及家長、教師的合法權益。

教育局所轄學校數多達 347 所，每所學校條件不一，每一個社區都有它的優勢條件，以及待解決問題，諸多教育環境之改善非一蹴可幾，本局所有同仁均有共識，願意承擔教育使命，在工作崗位上奮鬥，不斷在差異中整合，尋求進步，齊一目標規劃教育政策，使行政效能維持穩定的成長。

為保障全體學生公平接受教育的機會，提升學生競爭能力，教育局除規劃完善的教育措施並積極爭取經費挹注，期能建構大高雄資源均衡、特色發展的教育環境，進而培育大高雄高素質的人力，也請各位議員多多給予支持與建議，共同為高雄市的教育努力。

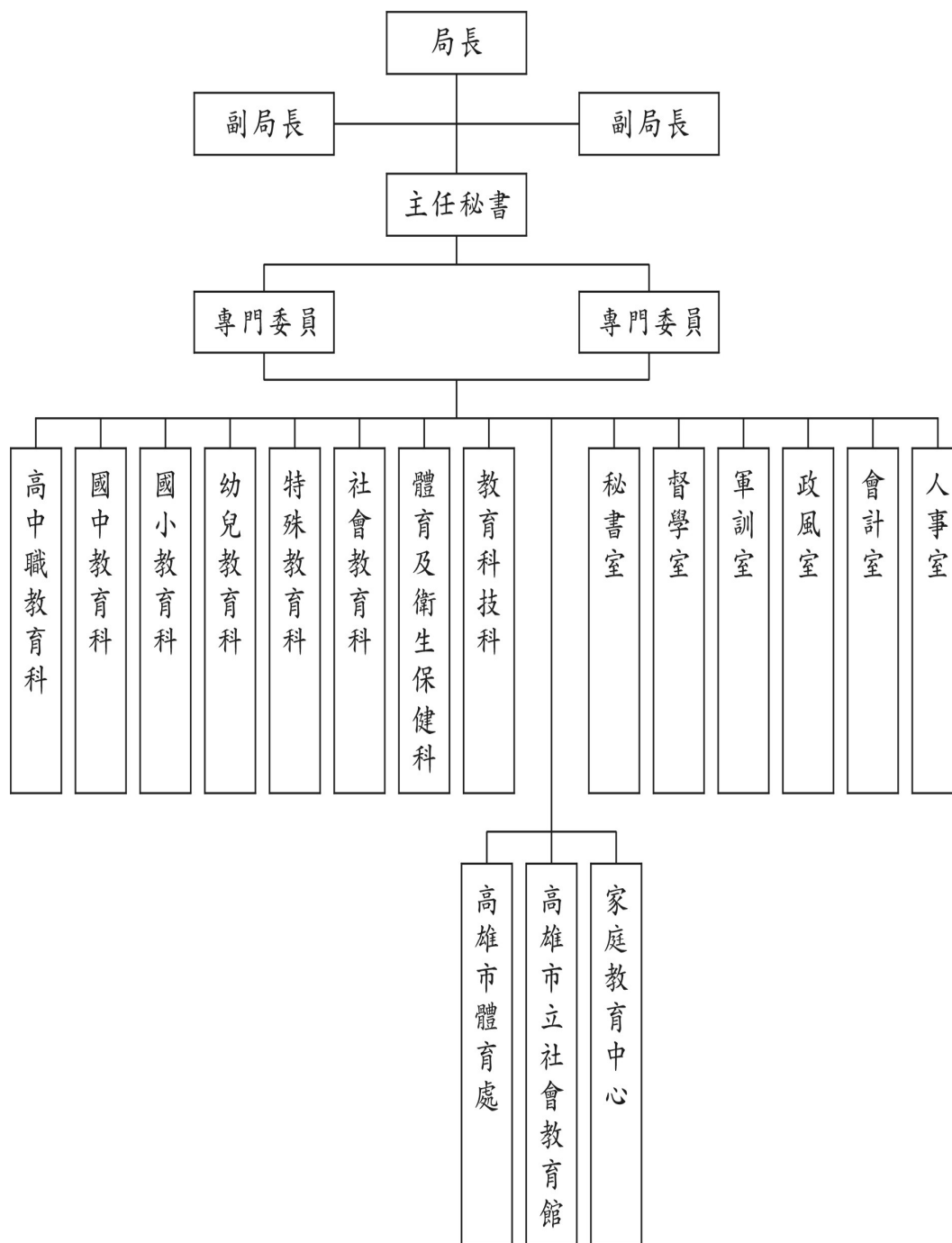
展望未來，我們將以「整合」、「前瞻」、「創新」、「關懷」、「行動」等五大理念為出發，積極整合各方面的共識，掌握世界的教育脈動及本市特有的特質作 10 年，甚至 20 年的前瞻性推動，以創新經營思維、關懷弱勢的胸懷，執行各項行動方案，為所有的孩子們擘劃璀璨的未來。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

# 市政府各單位業務報告(教育局)

## 貳、組織架構

### 一、教育局行政組織現況



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	鄭 新 輝
局 本 部	副 局 長	陳 金 源
局 本 部	副 局 長	郭 金 池
局 本 部	主 任 秘 書	王 進 焱
局 本 部	專 門 委 員	戴 淑 芬
局 本 部	專 門 委 員	顏 奇 坪
高 中 職 教 育 科	科 長	游 淑 惠
國 中 教 育 科	科 長	黃 盟 惠
國 小 教 育 科	科 長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科	科 長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科	科 長	范 淑 媚
社 會 教 育 科	科 長	韓 必 誠
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	周 明 鎮
教 育 科 技 科	科 長	陳 佩 汝
督 學 室	主 任	張 坤 錄
秘 書 室	主 任	楊 見 成
會 計 室	主 任	林 淑 惠
人 事 室	主 任	吳 美 鳳
軍 訓 室	主 任	劉 樹 林
政 風 室	主 任	王 鈞 陶
體 育 處	處 長	陳 武 雄
社 會 教 育 館	館 長	謝 三 輝
家 庭 教 育 中 心	主 任	沈 素 甜

### 參、教育推動重點方向

#### 一、學生適性學習發展，樂學計畫免試升學

持續辦理高中職多元入學，高雄區高中職招生網路博覽會，藉由樂學計畫免試升學高中職，推動高中職均、優質化，增進學生適性學習發展，並落實公私立高中齊一學費及高職免學費，關照不同地區學生，為十二年國教奠基。

#### 二、創新國際教育，全球接軌

推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境，培育語文人才、營造英語生活環境，提供優質學習場域、辦理第二外語課程，加強多國語言學習，引導學校進行國際交流，促進師生國際視野，鼓勵學校透過視訊科技平台，開啓國際對話。

#### 三、推動本土教育，實踐愛家愛鄉情懷

持續編輯出版本土教材、活化教學內涵，辦理各項本土活動，統籌建置之臺灣母語相關網站，展現本市整體本土教育成果。補助本市各公私立高級中等學校每校購置臺灣本土歷史重要著作，並辦理學生閱讀心得寫作比賽，以推廣本土書籍之閱讀風氣。

#### 四、建設安全大高雄，打造優質、健康及安全的教育環境

賡續籌設新學校，改建老舊校舍，耐震強度不足抗地震校舍予以補強，以強化校舍結構；持續管理及維護學校預定地之美、綠化工程、充實校園基礎設備、強化校園安全防護及各項公安檢查措施。

#### 五、推動幼托整合，保障幼兒就學權益

辦理本市公私立幼稚園及托兒所改制幼兒園作業，全面執行 5 歲幼兒免學費、擴大 4 歲幼兒補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學、改善教學環境設施設備、查察違規教學情形；辦理公私立幼稚園輔導計畫及公幼課後留園，使雙薪父母安心就業、確保幼兒受教品質。

#### 六、落實特殊教育學生鑑定安置與輔導，提供無障礙學習空間

辦理身心障礙學生鑑定安置、各類資賦優異教育鑑定及資賦優異教育方案，開發學生多元智力潛能；提供身心障礙學生福利與家庭支持服務，擴大設置特殊教育班或辦理特殊教育方案，實施融合教育及改善校園無障礙學習空間，強化各專業團隊合作機制。

#### 七、推動正向管教，強化品德與生命教育

成立輔導工作團隊、關懷中輟學生、推動品德教育，強調正面管教，用愛與關懷打造快樂學習友善校園；擴大設置學生輔導諮商中心，整合心理諮商師、社工師、輔導教師等專業資源，提供個案輔導、團體

輔導，強調在地化、即時性和精緻化的服務。

八、重視藝術教育，注入文創新活力

與日韓合作辦理「2012 高雄市兒童藝術教育節暨亞洲兒童藝術教育節」，透過藝術教育培養學童的創造力及自我表達能力，涵養學生藝文氣息並培養學生對美的鑑賞力，將本土藝術行銷世界，讓國人瞭解並參與，開創兒童國際視野。

九、推動創造力教育及活動，提供學生創意展能舞台

推動學校創新經營、創意教學及 2030 未來家園創造力教育計畫，辦理機器人競賽、青少年發明展及中小學創意運動會腦力競賽、魔力點子藝起來創意競賽、生活科技創意競賽等活動，培養學生創造思考能力，透過探索及問題解決歷程，想像未來家園，挑戰未來環境。

十、縮短城鄉數位落差，提升雲端數位學習力

建構數位學習推廣計畫、推展數位學伴、發展數位機會中心、推廣自由軟體、辦理資訊應用研習、推動創新學校，培養學生科技技能與激發教師科技創意教學；增置視訊會議中心、辦理隨身學專案、智慧生活計畫、DPS 計畫、教育部電子書包教學實驗計畫、國際遠距教學、上網飆作業、宣導資訊安全與倫理、整合資訊教育中心與系統服務及協助行政電腦化等，提昇以人文思考為核心的數位教育科技。

十一、維護校園安全無慮，營造快樂學習園地

防制幫派滲入校園、扼止霸凌暴力、防制藥物濫用、強化生活輔導及校外會功能等，營造學生開心、師長關心及家長放心的溫馨校園。

十二、設置樂齡及新移民學習中心，推動老人及新移民教育

爭取教育部補助及輔導結合社教機構、民間團體等場地成立樂齡學習中心，招募社區教師及志工，提供適合老年人之多元學習課程；設置新移民學習中心，推動新移民教育，協助新移民融入適應在地生活。

十三、推動健康促進學校，落實區域運動人才培訓

積極推動各項健康促進學校計畫，強化學生健康知能與健康行為，有效促進各級學校學生及教職員工之健康。系統化培訓基層運動優秀選手，落實三級銜接，建置區域性運動人才培訓體系；獎勵優秀學生選手及教練、推展校際運動聯賽，促進校際體育交流。

十四、爭辦國際性及全國性體育活動，整建運動場館

完成 2012 高雄國際馬拉松等 8 項國際性體育活動及賽事；整修本市運動場館，並規劃興建苓雅及小港兩座國民運動中心；另評估於岡山區興建棒球村，及於鳳山區、三民區、左營區興建國民運動中心之可

行性，以企業化及多元化經營，提供民衆優質體育運動環境及高場館服務品質。

### 十五、推廣家庭教育，迎向健康滿分家庭

舉辦系列親（子）職教育、婚姻教育、婦女教育、代間教育、各級學校家庭教育等各項宣導推廣活動及培訓課程，促進家族成員關係與互動，打造家庭有愛，溝通無礙的健康滿分家庭。

### 肆、重要教育業務執行情形（101年1月至101年7月）

#### 一、資源整合開創新局－加強教育人事管理，提升教育人力品質

##### 降低國中小每班學生人數

本市克服財政困難，99學年度後即依教育部規定國小以29人編班；100學年度國中新生降低班級人數1人，每班以30人編班，超前教育部規定。

##### 辦理教師聯合甄選

- 1.101學年度計有17校參加市立高級中等學校聯合教師甄選，報名人數2,983人，經過初試複試結果，錄取37科94名教師。
- 2.101學年度國中全數委託辦理教師聯合甄選，報名人數計有4,003人，進入複試676人，開列缺額316人，實際分發報到308人。
- 3.101學年度辦理國小專任輔導教師甄選，共計295位報名，本次錄取名額為42名；辦理101學年度國小代理教師甄選共計1,483位報名，本次錄取名額為196名，其中包含一般教師134名，特殊專長類教師62名（音樂21名、美術3名、英語30名、體育8名）。
- 4.101學年度參加市立高級中等以下學校暨學前特殊教育教師聯合甄選，報名人數計有1,094人，進入複試208人，錄取82人，備取39人。

##### 國小班級教師新編制

- 1.實施八級距教師新編制，為6班以下每班2人；7班至9班每班1.9人；10班至12班每班1.75人；13班至33班每班1.7人；34班至47班每班1.65人。48班至57班每班1.6人；58班至71班每班1.57人。72班以上每班1.55人，共增加預算編制教師人數約1,009人。
- 2.為減輕財政支出，上開新措施分年實施，100學年度8班以下學校先予以執行、101學年度9班至23班學校，102學年度24班至41班學校，103學年度42班以上陸續推動。

辦理 101 學年度校長遴選作業

1. 高中校長遴選留任原校 1 人，轉任他校 1 人，新任校長 4 人。
2. 國中校長遴選留任原校 6 人，轉任他校 8 人，初任校長 11 人。
3. 國小校長遴選留任原校 17 人，轉任他校 23 人，初任校長 30 人。
4. 特殊教育學校遴選初任校長 1 人。

## 二、國際視野全球接軌－營造全面英語學習環境，推動國際教育

增加國小英語學習節數，培植學生基礎語言能力，輔導學校持續依英語專長師資彈性運用教學節數，於 8 月完成各校低年級英語教學課程計畫審查，共計 69 校申請英語課程計畫向下延伸至低年級。

推動「全球村－英語世界」，打造英語真實體驗環境

1. 為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，本局結合本市國小高年級課程架構，規劃「校外遊學英語村遊學體驗營」方案。
2. 本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山區鳳山國小、鳳山區過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小、三民區三民國小、苓雅區苓雅國小、苓雅區福東國小、小港區太平國小等 10 所整合型英語村，101 年度 1 至 7 月遊學人數約計 645 班 17,970 人，自 101 學年度起每週一、二、四、五開放，供全市小學高年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗。
3. 本局與學術交流基金會合作，遴聘 12 位美籍傅爾布萊特（Fulbright）青年得獎人來本市協助英語教學，於 26 所國小進行中外師英語協同教學，並協助各校英語相關活動、文化交流活動，受惠班級達 193 班，受惠學生達 5,800 多人。

建置 T.TET 英語教學網站

本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，讓學習處處跟著走，資源分享、知識共創，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，至 101 年 7 月底已有 73,085 人線上受惠。並定期辦理線上課程設計研習，隨時充實 MOODLE 教學平台之內容，提供第一線教師最佳教學資材。

推動國際交流，促進師生國際視野

### 1. 教育部推動中小學國際教育

配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫，獲教育部審查

通過核定補助 16 件計畫。

### 2. 高雄中學師生於 101 年代表本市參與國際性學術活動

(1) 4 月參加匈牙利布達佩斯當地著名高中 Eötvös József Secondary School 主辦之「模擬聯合國會議」(Budapest International Model United Nations, BIMUN, 2011)，該活動參與人員來自 17 國、39 校超過 300 名學生。

(2) 101 年 4 月參加荷蘭奈梅亨大學主辦之「國際青年科學家會議」(International Conference for Young Scientists, ICYS)，今年共有 22 國約 268 名參賽者，本市高雄中學為第一個參加該科展的台灣高中，並於生命科學項目榮獲銀牌。

(3) 101 年 5 月參加「新加坡國際數學挑戰賽」，共 22 國 45 個隊伍參賽，本市高雄中學學生獲表揚獎 (Commendation Prize)。

### 3. 姐妹校海外體驗學習活動

中正高中師生 8 人 (7 生 1 師) 於 101 年 5 月 25 日至 6 月 7 日前往捷克 Grammar School of Alois Jirasek in Litomyšl、三民家商與高雄女中師生於 101 年 7 月 9 日至 7 月 22 日前往日本沖繩尚學高等學校進行體驗學習課程。

### 4. 推展農村體驗交流會

101 年 3 月 13 日本「長野縣學習旅行誘致推進協議會」及「溫情停留協會」舉辦「2012 高雄市政府・日本長野縣推展農村體驗交流會」。本次交流會由本局統籌，結合農業局、社會局、旗美社區大學、龍肚國小及大崗山人文協會等單位進行交流，冀希透過雙方政府的經驗分享，以體驗式學習，賦予參與教育旅行之學生體驗在地的文化、自然及產業資源，藉此交流亦研議開發具有當地特色的體驗學習課程，進而加速本地農村教育體驗”國際化”之可行性。

### 5. 教育實習生來臺之教學實習計畫

101 年 3 月 19 至 25 日，與美國奧克拉荷馬州立東北大學共同辦理該校教育實習生來臺之教學實習計畫。該校 10 位師生 (8 位實習生與 2 位教授) 來台進行實習教學，經由本局協助遴選過埤、苓洲及復興 3 所國小進行實習，並由本國教師於課堂評分，所得之分數占實習生返國後當學期 50% 總成績，此為本市教育界在國際教學平台上之一大突破，也提升國內外教師教學分享之重大意義。

### 6. 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高中職



極力開辦第二外語課程，高中有 20 校開設第二外語課程，包括日（59 班）、法（21 班）、德（9 班）西班牙（5 班）、韓（4 班），計 98 班 3,317 人參加；另高職 7 校開設第二外語課程，包括日（18 班）、德（1 班）語，計 19 班 683 人參加。

7. 教育合作瞭解備忘錄之締結

(1)今年 4 月與南韓慶尙南道教育廳簽訂教育合作瞭解備忘錄，由該廳教育總監高永珍代表與本局鄭新輝局長簽訂雙方之教育合作瞭解備忘錄，期透過官方教育行政單位互相簽署備忘錄，推動兩國學生教育進一步國際交流。

(2)101 年 4 月與日本和歌山市教育委員會共同簽訂交流合作備忘錄，目的在於增進交流，強化兩方在教育領域上的連結以及合作，每年本局主辦之南台灣教育論壇將邀請日方參與及發表相關教育研究，另本市「高雄市政府教育局國教輔導團」亦計畫共同辦理研修課程。

8. 媒合本市學校與國外學校締結姐妹校

駐台北以色列經濟文化辦事處於 101 年 4 月來函本局推薦以色列 5 所高中與本市學校締結姐妹校，有意願之學校計高雄高工、前鎮高中、瑞祥高中、文山高中、路竹高中、仁武高中、中華藝術學校與三信家商等 8 校資料，目前積極推動雙方學校之互動，冀透過雙方教育交流提供本市學生了解以色列之特有文化並建立本國與以色列之良好情誼。

三、山海遨遊，踏溪河－深化本土教育，落實本土教學

成立本市本土教育推動委員會

由本局相關業務單位主管、學者專家、學校校長、教師、其他相關人員（本土語言指導員、國教輔導團等）組成，由本局局長兼任主任委員，負責推動本市本土教育各項活動。

成立本土語言及教育中心

為落實本土教育，分別成立閩南語（雄中、小港國中、建國國小）、客家語（雄女、民族國中、莊敬國小）、原住民（樹德家商、前鎮國中、明正國小）及本土教育資源中心（鹽埕國中、莒光國小）等 11 個本土語言及本土教育資源中心，並結合鳳山區福誠國小（221 世界母語日）、岡山區仕隆國小（橋頭文史工作會）及旗山區鼓山國小共同推動大高雄地區之本土文化教育。

扎根本土語言

1. 規劃多元文化的本土語言課程、修編輯地區性的本土語言教材《高雄文明史》6 冊（地理高雄、生態高雄、歷史高雄、史蹟高雄、產業高雄、藝文高雄）。
  2. 辦理本土語言種子教師培訓
    - (1) 辦理本土族語種子教師培訓 5 場（辦理閩南語初 1 場、進階研習 1 場、客家語初階 1 場、進階研習 1 場、原住民種子教師 1 場），參與教師 490 人。
    - (2) 辦理國民中小學本土語言（臺灣閩南語）教學支援工作人員認證。
    - (3) 辦理閩南語、客家語師資培訓初階、進階研習各 1 場。
    - (4) 101.05.19 辦理教師原住民文化教育布農族射耳祭研習。
  3. 規劃多元本土語言課程
    - (1) 鼓勵各校開設閩南語、客家語及原住民族語社團提供學生選習，100 學年度第 2 學期申請開課校數共計 70 校。
    - (2) 分區辦理族語認證班（南區：前鎮國中；北區：翠屏國中），開辦阿美族、排灣族、魯凱族、布農族、泰雅族、卑南族等原住民族語，預計協助 200 名學生取得原住民學生族語認證考試合格。
    - (3) 辦理原住民學生族語課程班，共計開設 5 班 133 名原住民學生參與。
  4. 全市國中小學校建置及維護互動式本土教學網站，並鼓勵設置母語角設備及書籍，以有效營造生活化的本土語言學習環境。
- 厚植本土教育
1. 辦理本土歌仔戲劇團藝文校園巡迴展演活動，至本市仁武國小、龍華國小、溪埔國小、前金國小、勝利國小、鼓山國中、大社國中、國昌國中等 8 校到校展演，創作童話歌仔劇本，承傳本土文化教育、推動本土歌仔戲扎根工作。
  2. 結合社區在地特色，積極開發本土人文風貌，於美濃區龍肚國小辦理「台灣本土文化講座」1 場；為推展原住民文化傳承，前鎮國中辦理「國中原住民地區青少年小領袖」研習營 1 場、明正國小辦理「傳統技藝種子教師」培訓 1 場，參與人數約 300 人。
  3. 鼓勵挖掘本土文化菁英與表演人才，將傳統才藝再創新，辦理文創比賽共 4 場：於建國國小舉辦 101 年度「咱的故鄉，咱的情」閩南語本土技藝語文競賽（國小學生與教師參加）1 場；莊敬國小舉辦國小與幼兒園學童「聽聽客家本土技藝」活動 1 場；英明國中舉辦

國中學生「臺灣閩南語說唱藝術比賽」1場、民族國中辦理「臺灣客家語說唱藝術－文化藝術新高雄」比賽1場。

#### 發現高雄之美

1. 修編高雄市本土教材及學區地圖，進行本土議題之探究體驗活動，及建置高雄市本土教學資源運用機制，如：編製古詩詞、囡仔歌、蚵蟻搬山歌謠、在地文化深耕活動、「走讀高雄」戶外教學活潑（舊城區）、柴山生態教育小小解說員培訓班、探索柴山兒童冬夏令營、國小學生本土景點認證。
2. 進行縣市合併後之「高雄文明史」編纂任務，由莒光國小負責推動。邀請專家與學者，以撰述大高雄開創之歷程，就自然、歷史、文化、產業等面向，深入淺出搭配史實與插圖等，力求客觀詳盡。
3. 探索高雄市本土文化生活及實施本土景點學習認證
  - (1) 藉由中小學各項實地踏察活動，讓本市師生能體會高雄地區豐富的文化面向，進而建立愛護家鄉的態度，至101年度規劃本土學習認證11個景點，並建立認證網站，101年持續進行修改認證網站資訊，印製配認證卡、認證章。
  - (2) 配合本土學習認證118個景點，促進教學資源開發，規劃本市遊學路線。
4. 整合學習景點
  - (1) 柴山生態教育中心開放予全市民、家長與學生使用，並成立柴山生態教育中心網站、辦理小小解說員培訓工作1場、大樹下說故事7場、親子共讀5場。
  - (2) 補助內門區溝坪國小等52校辦理校外教學，聘請文史生態專家導覽，藉由實地踏察，使學子深入了解地方特色與歷史文化。

落實臺灣母語日政策，首創全國鄉土語言日訪視

輔導學校每週擇定1日為本土語言日，96、97、98年亦獲得教育部統合視導特優縣市，並進而積極推動學校母語日為母語週，預計先由100學年度特優學校（15校、園）先行試辦，並納入訪視加分項目，以鼓勵學校推動，提昇校園內使用母語之風氣。101年度持續辦理本市學生本土景點認證、本土語言認證及進階研習、開辦本土語言課程、推動臺灣母語日、世界母語日暨定期及不定期訪視。

#### 推動國際交流

本市內門國中宋江陣社團獲上海市台灣同胞聯誼會邀請參加「舞動青春·唱響未來－第七屆滬台兩地中學生才藝交流」，參賽交流師學生

達 45 人。

### 四、教師專業多元學習－精進教師專業成長，提升課程教學品質

設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

#### 1. 遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色

為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。

#### 2. 健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢

設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解決。

#### 3. 優質教學團隊，主動熱忱，提供精緻服務

發揮國教輔導團「標竿」的精神，除辦理各領域專業成長及種子教師研習外，更進行到校諮詢服務工作，提供示範教學以及優良教學方法示例，帶領教師教學經驗交流。101 年上半年度全市共計辦理國中諮詢服務 31 場次 61 校，國小 39 場次 95 校。

#### 4. 建置「高雄市藝文團體與學校交流平台」

「高雄市藝文團體與學校交流平台」正式啓用運作，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效相當卓著，網站啓用至今年 7 月底，上網瀏覽達 628,442 人次，另透過平台媒合，提供藝文團體入校展演，自平台 98 年 9 月建置迄今四年，提供經費 800 萬元，入校展演達 300 場次，受惠學生達 10 萬人以上。另透過平台媒合，除了藝文團體入校展演外，尚有兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等計畫案。

#### 5. 教育部首次辦理全國績優國教輔導團評選，本市國教輔導團推薦英語文學習領域、國語文學習領域及數學學習領域等三個領域參加評選，經評選結果：三個領域均獲獎，且英語文學習領域獲得卓越獎（該卓越獎計四名，本市第一名），另國語文學習領域及數學學習領域獲精進獎，成績相當優異。

辦理教師研習，精進教師專業發展

#### 1. 本年度精進教學能力計畫係縣市合併後，推動三年計畫之第一年，總目標在於強化教師教學效能，計畫執行並朝向教師專業化、教學精緻化、課程在地化及資源均衡化發展。輔導團為配合 103 年十二

年國民基本教育正式上路前之準備，本年度計畫內涵著重在活化課程、多元評量、補救教學及教學示例等方面，上半年度計辦理補救教學增能研習 15 場次、命題與試題研發類 19 場次、教學演示類 8 場次、有效教學策略模式 26 場次及活化課程研習 79 場次。

2. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。
3. 成立專門場域，提供舒適研習場所  
善用閒置空間，國教輔導團在舊龍華國小建置專門教師研習場域，提供專業舒適研習教室 10 間，辦理各項領域增能研習。
4. 培訓領域種子教師，發揮教學加成功效  
執行 101 年上半年度教育部精進教學計畫，辦理領域教師專業知能、教學專業歷程檔案案例分享、專題講演、實作、觀察、種子團隊工作坊等動靜態多元之教師教學研究等專業進修研習活動，共計執行 109 項計畫，計有 397 場次，參與人數約 9,455 人次參加。
5. 國教輔導團本著「高高平」原則，針對偏鄉小校（國中 9 班以下、國小 12 班以下）師資員額不足且流動頻繁、新手教師較多等問題，辦理「夥伴學校輔導協作計畫」，以學科為主，由領域自行媒合偏鄉小校作為夥伴學校，到校 3 至 5 次，期能發揮作為學校教師專業教學的支持力量。
6. 配合市政建設，推廣生活教材  
國教輔導團配合本局政策實施及市府舉辦之活動，設計課程及教案，供教師課堂運用，使教材與學生生活密切結合，藉以提高學生學習動機。

選拔教學卓越團隊，鼓勵教師精進教學效能

101 年度教育部「教學卓越獎」經本局舉辦初選，推薦國小組 4 校、國中組 3 校及高中職組 1 校，參加教育部之複選。

#### 五、運用科技 E 化學習－縮短城鄉數位落差，強化數位學習

增設數位機會中心 5 所，總計全市達 8 所

101 年度起分別於月美國小（杉林區）、龍山國小（美濃區）、寶來國中（六龜區）、燕巢圖書館（燕巢區）、寶隆國小（甲仙區），增設 5 所數位機會中心，加上原有旗山國小（旗山區）、溝坪國小（內門區）與高中部落（桃源區）計有 8 個，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動之機會。

101 學年度教育部數位學伴申請學校總計達 15 所

爲使重視偏鄉學生之課輔問題，本府教育局 101 學年度計鼓勵 20 所學校參與教育部「數位學伴計畫」(較 100 學年度增加 5 所)。本計畫係透過視訊一對一教學，由南區大學生經培訓後加入輔導國中小學生行列。

補助全部國中小校園光纖上網費用計 774 萬元

101 年 1 月起補助全市國中小每月 2,500 元(1 年 3 萬元)之光纖上網費用，以因應國中小 101 年 2 月起停收學生代收代辦費之衝擊。

完成 101 年度國中小電腦教室更新汰換作業

101 年 6 月底前已完成國中小電腦教室更新發包作業，預計將可補助本年度各國中小電腦教室已逾規定年限之汰換工作，達該年度之 100%。

全力協助發展教學實驗計畫，新設電子書包專案辦公室

1.101 年 4 月 25 日辦理「隨身學－智慧校園」第一年成果發表會，計有茄萣國小、後勁國小、華山國小及阿蓮國小進行成果發表與交流分享。

2.101 年 6 月前完成電子書包專案辦公室設置工作，以協助 101 年 15 班、102 年 30 班之師生進行電子書包實驗專案。

辦理工業局電子書包專案成果發表會

101 年 6 月 25 日於國立科學工藝博物館辦理「智慧生活 行動學習－國小校園電子書應用服務暨營運推廣計畫」，以展示 100 學年度 10 所國小、近 1,000 名師生使用電子書包融入學習之具體成果。

市議會教育小組參觀教育局任意門視訊設備

101 年 4 月 26 日(星期四)上午高雄市議會教育小組參訪本市左營區勝利國小的視訊會議設備，並同時與鳳山區文華國小、三民區河濱國小進行連線，對於市府教育局在 98 年與 100 年分別爲原高雄市、縣設置 59 個視訊設備表示肯定。

辦理各級學校親師生資訊競賽活動

1.101 年 1 月 18 日起至 101 年 3 月 4 日止辦理「高雄市 101 年度『高雄數位學園』網路假期—上網飆寒假作業活動」，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，養成學生正確運用網路資源的習慣。

2.本局於 100 年度透過與大英百科全書公司之間的產官合作機制，建置「線上百科全書數位學習計畫」，遴選五福國小等 36 校辦理該

計畫。101 年度延伸該計畫，讓本市學生關心本市的城市建設和人文發展，透過鏡頭閱讀並紀錄「我愛高雄-城市之美或城市與人的故事」之創意思維，合作辦理「第一屆高雄市大英盃星光小記者創意獎」競賽活動，活動時間自 101 年 4 月 16 日起至 5 月 9 日止，計有 36 校 317 件作品。

- 3.101 年 5 月 11 日起至 6 月 7 日本局與國立中央大學 HiNet 亞卓市、台北市家長教育成長協會合作辦理「高雄市各級學校雲端創意教學設計競賽」活動，透過競賽激勵老師「創新教學設計」擴大電子白板、雲端教材等教育科技之運用效能，提升教學效果。本市有 7 隊獲選參加 7 月 21 日之南區決賽。
- 4.2012 國際網界博覽會競賽 (Cyber Fair 2012) — 本市今年成績大放異彩，總計共有 11 所學校獲此殊榮，其中白金獎高達 7 校（與北市並列全國第一）、金獎 1 校、銀獎 3 校，本局於 6 月 18 日辦理頒獎典禮表揚得獎師生，並鼓勵更多學校將高雄本土文史特色透過此平台放送到全世界。
- 5.2012 臺灣學校網界博覽會—本市學校大有斬獲，包括東光國小、景義國小、五福國中、三信家商、立志高中、樹德家商、高雄高商、海青工商、三民家商、中山高中、楠梓國中、龍華國中、中華藝校、道明高中等 14 校囊獲金獎 6 件、銀獎 8 件、銅獎 5 件及佳作 15 件（共計 34 件），其中高中組獲得 27 件，為全國第一。

執行「縮短數位落差—開啓希望之窗」，加強弱勢學生照顧

- 1.天涯赤子心網路課業輔導計畫：由高雄女中與三信家商規劃採「視訊—實體」教學方式辦理網路英文課業輔導，服務學生以國小為主，包含多納國小、茂林國小、六龜國小與龍興國小等 4 校。
- 2.愛上數學擁抱理化網路課業輔導計畫：由高雄中學透過實體與網路數學、理化課程輔導，協助國中弱勢學生增進學科學習成效，合作之國中包括旗山國中、那瑪夏國中。
- 3.網路語文、作文輔導提升計畫：協助弱勢且有強烈學習意願之學生透過網路學習，提升其語文及寫作能力。中心學校為前金國中，參與學校包含鳳林國中、旗津國中、潮寮國中及蚵寮國中等 4 校。國小中心學校為苓洲國小，參與學校包括苓洲國小、獅湖國小。
- 4.高中職學生作文能力提升計畫：由高雄高工與樹德家商延續辦理該計畫，協助高中職學生透過線上輔助學習平台，有效提升學習動機及作文能力，進而落實縮短數位落差學習精神。

5. 協助偏遠教學降低數位落差－千里雲教室互動教學計畫：選定 20 所示範學校進行區域試辦，計有超過 200 位老師、700 名學生一起搶先體驗雲端教育帶來的學習優勢，此計畫在示範階段的參與規模為全台最大，目前已有超過 4,000 本電子書提供學生閱讀及教學使用。

辦理「101 年度教育部學產基金辦理縮短中小學城鄉數位落差－暑期電腦研習」

本局積極協助本市高中職學校爭取教育部 244 萬的經費補助，以認養行政區提供服務之形式，於暑假期間為弱勢學生辦理 21 梯次暑期電腦研習營課程。參加對象以低收入戶、原住民、偏遠地區、身心障礙、單親家庭、外籍配偶子女及非自願失業勞工子女等身分之中小學生為優先，服務的弱勢學生達 1,000 多位。

辦理「101 年度各級學校校長資訊教育研討會」

101 年度本局與「高雄市校長協會」合作，由苓洲國小等 13 校統籌規劃活動，自 101 年 5 月起至 10 月止共計規劃辦理 18 場次研習，每場次 3 小時，提供本局行政人員及各級學校校長選課參加，提升科技新知及專業視野，落實科技領導。

## 六、創新教學適性發展－落實創造力融入教學，推動校園閱讀，深化體育教育

參加全國創意競賽，推動創新經營及創意教學

1. 本市積極鼓勵國中小學生參加各式全國性創意競賽，表現優異，於 101 年 7 月舉行決審方案發表會：

- (1) 參加「InnoSchool-KDP 2011 全國學校經營創新－KD 國際認證獎」進入決審作品，高市本市計有 62 件作品獲獎，其中特優 2 件、優等 9 件、甲等 44 件及佳作 7 件。獲獎件數佔全國得獎作品 127 件的 49%。

- (2) 「GreaTeach-KDP 2011 全國創意教學－KDP 國際認證獎」：進入決審作品，高市計有 168 件作品獲獎，其中標竿獎（每組由特優中選出最佳者）3 件，每件可獲得獎金 2 萬 5,000 元，特優 7 件，每件獲得獎金 1 萬元，另優等 46 件、甲等 71 件及佳作 41 件。獲獎件數佔全國得獎作品 405 件的 41%。

2. 第 52 屆中小學科學展覽會：

- (1) 本市第 52 屆中小學科學展覽會於 101 年 5 月 5 日（星期六）至 5 月 13 日（星期日）假國立科學工藝博物館辦理完畢，本次參



- 賽作品高達 497 件，其中 351 件進入複賽，獲獎件數計有 188 件，其中有 32 件代表本市參加 101 年 7 月 23 日至 27 日於彰化縣辦理之全國科展，本市 26 件作品共獲得 27 項獎項，積分遙遙領先其他縣市，獲得大會縣市團體獎第一名的最高殊榮。
- (2)學校團體獎方面，陽明國中獲國中組第一名，高雄女中則獲高中組第二名。獲得個別獎計有第 1 名 4 件、第 2 名 3 件、第 3 名 8 件、佳作 5 件、最佳創意獎 2 件、最佳鄉土教材獎 3 件、最佳團隊合作獎 2 件。
- (3)特別獎部分，陽明國中獲得 TDK 文教基金會國中組第一名及高雄女中獲得 TDK 文教基金會高中組第二名。高雄女中以「結合幾丁聚醣及聚麩胺酸對重金屬離子吸附之研究－研發全新吸附暨檢測之循環系統」獲得台灣康寧創新獎特優獎；十全國小以神奇鋁罐樂不熱－鋁罐隔熱與散熱之探討」獲得台灣康寧創新獎優等獎。
- (4)另陽明國中楊博勛以作品「埃及吹綿介殼蟲的生存之道～蠟泌物與蜜露排除機制探討，獲得博通大師國際獎「備選」(此獎之受獎對象限定為參展之國中一年級學生)，整體而言成績表現亮眼。
- 3.101 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會(含語文)三大領域分別有 15、58、49 件作品送審，合計 122 件，於 101 年 6 月 2 日辦理複審暨成果發表會，每類各選出 10 件得獎作品。
- 4.推動創造力與想像力教育
- (1)推動「2030 未來家園－幸福交響曲」計畫：101 年度計有國小 22 所、國中 4 所、高中職 8 所，總計 34 所學校結合學校特色執行創意提案。另於 101 年 3 月 28 日辦理期末成果發表暨評選，決選出 7 案榮獲特優獎、13 案榮獲優選。
- (2)「2011－2012 FLL 暨 FTC 世界盃機器人大賽台灣選拔賽」：101 年 2 月 4 日舉行，由本局、國立科學工藝博物館及台灣玉山機器人協會主辦，總計 21 隊約近 200 人次師生共同參賽，高雄市獲得冠軍、亞軍及機器人團隊及營運管理獎，代表前往美國及德國世界賽參賽。
- (3)「2012WRO 國際奧林匹克機器人大賽－高屏區縣市校際盃選拔賽」：101 年 6 月 30 日舉辦，由本市中正高工承辦，高雄市創造力學習中心協辦，競賽報名隊伍包括屏東縣，總計 116 支隊

伍，約近 300 人次師生共同參賽。

- (4)「2012 RCJ 青少年機器人世界盃臺灣公開賽」：101 年 4 月 28 日假高雄中學體育館舉行，由本局、中鋼集團教育基金會及青少年機器人世界盃聯盟臺灣代表處共同主辦，高雄市創造力學習中心及中華科技教育發展協會共同承辦，總計 51 隊，約近 300 師生參賽，高雄市獲得跳舞機器人初級組、高級組優勝，代表台灣參加墨西哥世界青少年機器人世界盃大賽。
- (5)「2011 IEYI 泰國世界青少年發明展」：101 年 6 月 28 至 30 日（四～六）參加泰國主辦「2011 IEYI 泰國世界青少年發明展」，共有 9 國 206 隊參賽，台灣為獲得金牌數量最多的國家，共榮獲 8 金、10 銀、6 銅及 5 項大會特別獎，其中本市佔 6 金、1 銀及 1 項大會特別獎。
- (6)「2012 Green Mech 世界機關王大賽」：由國立臺灣師範大學、中華創意發展協會主辦，本局協辦，於 7 月 14 日假高雄市立高雄高級中學體育館舉行，計 144 隊（國小 53 隊、國中 63 隊、高中職 28 隊）參加，除了本國隊伍，還有來自韓國、泰國，以及香港、四川、湖南、湖北、廣東、福建等中國城市代表隊，台灣成績卓越，共囊括三面金牌。

持續辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，故以該 4 所國中小優先試辦跨校合作計畫，鼓勵各校申請並辦理「母語傳承課程」，希冀藉由開辦外籍配偶母語傳承課程，讓外籍配偶子女認同並樂於學習及運用其父（母）之母語，形成其另一種語言資產。

辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

101 年度 199 所國小暑假辦理 1,516 個營隊，提供約 38,181 參與名額；101 年度寒假計有 49 所國中辦理 148 個夏令營隊，提供 5,678 個參與名額；101 年暑假 57 所國中辦理 209 個夏令營隊，提供 6,202 個參與名額；101 年度暑假高中職共有 16 校開設 43 個營隊，提供 5,112 個參與名額。

推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，計開放所屬高中職校 33 所、國中 34 所及國小 86 所供社區民眾使用，假日、夜間及寒假期間照常開放民眾借閱，和社區共享

圖書資源。

## 2. 擬訂推動閱讀實施計畫

- (1) 規劃辦理國小故事志工認證培訓，邀請各校故事志工或其他有興趣之家長志工共同參與，分為初階、進階研習各 1 場。
- (2) 推動偏遠學校閱讀教育計畫，共 152 所國小提出申請，辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊、其他特色閱讀活動等。
- (3) 為提升本市閱讀風氣，提升語文能力，請各國小各年級的國語文課程計畫應進行班級「閱讀教學」課程或配合國語課的各單元進行相關讀物的閱讀教學，閱讀書目與數量應適應學生的身心發展，全年度以 30—50 本（每學期 15—25 本）為原則，由學校統籌規劃，班級導師依學生的個別需求予以彈性調整，課堂以教師導讀或指導如何閱讀，30—50 本的建議書單可作為學生課餘自勵學習或家庭作業。
- (4) 國小教師閱讀教學及策略增能活動  
為提升本市國小教師閱讀教學理念及策略，辦理「圖書館教師初進階增能研習」及「故事志工認證培訓初階培訓計畫」2 場次。
- (5) 結合學校及民間單位辦理閱讀活動
  - ① 與八王子市進行閱讀藝文領域交流活動，並與名家教育基金會合作辦理兒童閱讀菁英獎選拔。
  - ② 與國語日報合作推展讀報教育，總計補助 33 校 87 班，總經費計 123 萬 2,000 元，並將於 101 年 11 月舉行成果發表會。
  - ③ 補助各校愛的書庫運作。
- (6) 配合精進教學辦理閱讀教學競賽、閱讀磐石獎、閱讀典範教師薦送。
- (7) 推動「最愛閱讀·就在高雄」—高雄市提升國中學生閱讀能力計畫，成立「高雄市提升國中學生閱讀能力計畫推動小組」，由本局局長擔任召集人、高雄市立圖書館館長任副召集人、國中教科科長任執行秘書、成員包含高雄教育局教育科技科科長、督學室督學、國教輔導團語文領域代表、承辦學校校長，以及業務承辦人員等，以推動執行本計畫。執行期程自 101 年 3 月至 102 年 3 月，包含 7 項子計畫。
- (8) 推動本市高中職 100 年度圖書館重點工作  
本局所屬高中職學校於 100 年 9 月 29 日召開圖書館主任工作會議

，除組織本局所屬 34 所高中職策略聯盟合作學校外，請仁武高中、文山高中及福誠高中辦理各區圖書館主任業務交流及工作經驗分享會議，並結合本市「高中職網路讀書會」活動，以「品德」、「本土臺灣」及「生命教育」為主題，鼓勵本局所屬高中職學生上網發表心得；另本局所屬各公私立高中職校於 100 年 9 月底前訂妥圖書館推廣閱讀活動計畫報局備查後據以實施。

推動高中職優質化，提供適性教學資源與多元入學管道

### 1. 因應教育部十二年國民基本教育政策之措施

- (1) 因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本局成立「高雄區高中職入學推動工作小組」，並設立「免試入學與就學區規劃組」、「特色招生組」、「高中職均質化及優質化組」及「國中教學正常化適性輔導及品質提升組」等 4 組，主動積極或針對教育部所發布之訊息召開會議以研商後續事宜。
- (2) 「免試入學就學區」依據本市歷來辦理招生入學慣例，以高雄市行政區為一免試入學就學區，並依教育部十二年國民基本教育計畫據以調整，俾利後續執行。
- (3) 於 101 年 1 月至 3 月邀集各界代表、本市各國中及高中職參與研商本區「高中高職免試入學作業要點」及「高中高職特色招生核定作業要點」，經多次會議討論後，於 101 年 2 月 23 日高雄區高中高職入學推動工作小組第 1 次會議通過，並經 101 年 3 月 2 日本府教育審議委員會第 1 屆第 1 次委員會議審議通過後經教育部備查，於 101 年 5 月 9 日發布。101 年 7 月依據教育部十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則，修正「高雄區高中高職免試入學作業要點」，並於 101 年 8 月 1 日函知各校。
- (4) 配合教育部辦理「地方宣導團講師研習會」培訓講師，並定期辦理地方宣導團講師檢討會議。擬定高雄市 103 學年度十二年國民基本教育免試入學與特色招生制度宣導活動實施計畫，規劃 101 年 6 月至 11 月辦理所屬學校教師、學生、學生家長及社會民眾等不同場次研習及宣導。截止 7 月底已辦理國中宣導約 50 場次。

### 2. 辦理高雄區 101 學年度高中高職免試入學計畫(樂學計畫)

- (1) 「高雄區 101 學年度高中高職免試入學計畫(樂學計畫)」，高雄區 69 所公私立高中職及其附設進修學校全面實施，提供 18,688

個招生名額，報名人數計 24,795 人，錄取 13,492 人，報到率 77%。

(2)高雄區 101 學年度免試入學樂學計畫率先試辦多志願學校，規劃每位學生就區內高中職至多選擇報名 2 所學校，同一所高職內得填寫多科志願。

3.辦理高中高職申請入學、技優甄審及登記分發入學作業

(1)高雄區 101 學年度申請入學計有 52 所高中職參加，共提供 9,860 個招生名額（含免試入學回流名額），其中公立高中職共有 4,141 個名額，私立高中職共有 5,719 個名額，申請人數總計有 10,502 人，錄取 6,311 人。

(2)高雄區 101 學年度國民中學技藝技能優良學生甄審就讀職業學校及高級中學附設職業類科報名人數 491 人，分發結果合計錄取 309 人，其中公立學校 185 人，私立學校 124 人。

(3)101 學年高雄區高中高職聯合登記分發提供 16,630 個招生名額（含申請入學回流名額），錄取 8,086 人。

4.推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

(1)本次參展單位包含高雄區公私立高中職、101 學年度南區五專免試入學暨申請抽籤入學招生委員會、中正預校、東莞台商子弟學校等計 57 所。

(2)所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料。至 7 月底止進站瀏覽人次計 156,701 人。

5.推動高中職適性學習社區教育資源均質化

社區內高中職在社區化所建立之合作關係上，依地理位置劃分為 6 個適性學習社區，分別為原高雄市北區、中區、南區及原高雄縣分岡山區、鳳山區及旗山區，以社區為基礎網絡，依各高中職特色，辦理教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新、就近入學等項，100 學年度本市高中職校（含特殊學校）計 25 校申辦。

6.辦理國中技藝教育及實用技能學程輔導分發作業

(1)100 學年度第 2 學期國中技藝教育選習學生數 6,837 人，101 年 2 月 22 日辦理國中技藝教育競賽，4 月 11 日舉行頒獎典禮計有 398 名國中學生獲獎。

(2)101 學年度國中技藝教育課程（含合作式及自辦式）核定辦理共

256 班，選習學生數 7,366 人。

(3)自 101 年 5 月起辦理本市實用技能學程輔導分發作業，計分發 10 所高中職校，6 月 13 日完成第一階段輔導分發作業，計錄取 715 人，並接續辦理分發工作。

7.辦理 100 學年度就讀高職實用技能學程學生校際聯誼羽球賽，於 101 年 5 月 24 日假海青工商舉行，計 11 校 350 人參與，以促進校際情誼的交流，加強實用技能學程學生情意教育。

8.推動高中職優質化，強化學校競爭力

依學校發展需求與發展，選擇部訂優質化發展面向之適當項目重點如：課程與教學、教師專業發展、學生學習及整體資源之投入與配置等，或自訂具創新特色之明確績效目標，提出學校經營計畫書。

101 學年本市小港高中等 20 所學校，已獲高中優質化輔助方案計畫審查通過，佔本市高中 83%，本市高雄高工等 9 所學校，已獲高職優質化輔助方案計畫審查通，佔本市高中 90%。

深化體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1.學校體育

(1)強化本市體育班培訓政策

①建立公平選才機制：國小、高中職體育班維持訂定統一招考日期；另為求體育班招生正常化並杜絕外界疑慮，國中體育班 101 學年度援例採「各項目中心學校統一招考方式」辦理，並以分項目報名、分校錄取辦理，以培訓真正具專才之學生。

②廣增基層運動人才：因應少子化且為廣招有運動興趣之學生，鼓勵學校至鄰近國中或國小推動相關運動社團，以向下扎根，廣招來源，並請各校請務必依術科專長課表授課，並填寫、妥善保存教練及學生個人之訓練日誌，且體育班學生每個人皆應有參賽紀錄。

③建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，100 學年度廣續提出網球、游泳、排球三項區域性人才培育體系建置計畫，獲教育部補助設備器材等計 378 萬 1,495 元。

④設立基層運動選手訓練站，落實運動選手輔導照顧：為提升基礎競技運動實力，建立完善培訓體制，101 年度設立田徑等 16 大站、127 小分站，總經費 1,392 萬元，另辦理體委會補助「運動選手輔導照顧（含學雜費、生活照顧、課業輔導補助）」前半

年申請補助 465 萬 9,180 元。

(2)強化健康與體教育

- ①推動普及化運動方案：以「班級」為單位組隊，推廣運動風氣為主軸，進行校內、本市複賽、分區（全國）決賽等體育競賽，101 年度已完成本市樂樂棒球縣市複賽、樂樂足球縣市複賽以及健身操縣市決賽。
- ②推廣游泳及自救水域活動
  - a.100 學年度各級學校應屆畢業總學生數計 44,311 人，參與游泳檢測學生 23,909 人，截至 101 年 6 月底通過游泳檢測人數計 18,881 人，應屆畢業生通過游泳比例為 42.61%。
  - b.101 年打造運動島計畫－游泳學習月共 4 所學校辦理，優先提供弱勢學生報名參加，結合鄰近業者環境設備與師資，以提供學生優良的學習環境及專業師資，有效提升學生游泳能力。
  - c.101 年打造運動島計畫－協同游泳教學共 7 所學校辦理，依照學生能力分組，給予不同的教學進度，有效的滿足學生學習上需求，以提升學生的游泳能力並藉此宣導正確的親水觀念。
  - d.101 年打造運動島計畫－水域自救觀摩與宣導共 4 所學校辦理，公布危險水域名單，委託鄰近危險水域之學校辦理研習宣導，聘請民間救生協會解說，讓學生學得正確的親水觀念，亦學習正確的救生技能。
  - e.101 年打造運動島計畫－城市游泳派對，以班級為單位組隊，分為國小混合組、國中混合組、高中男子組、高中女子組四組，進行本市預賽後，績優之學校將代表本市參加全國賽。
- ③推廣橋藝相關活動：101 年高雄市智力運動會～橋藝菁英賽初賽假光榮國小舉行，7 月 7 日全國橋藝錦標賽決賽假高雄中學舉行，計有 750 人次參與。以光榮國小為中心成立橋藝種子教師培訓工作坊，藉由橋藝運動的推廣，激發學生運用邏輯分析、推理、獨立解決問題的能力，並提供青少年多元才能發展機會。
- ④辦理暑期青春專案：101 年 7 月到 8 月暑期少年休閒育樂活動辦理 449 梯次，活動參與對象含高關懷族群。
- ⑤振興棒球運動計畫－100 學年教育部全國棒球聯賽績效

國小軟式組：復興國小第二名。

國中軟式組：橋頭國中第八名。

國中硬式組：橋頭國中第二名、忠孝國中第四名、興仁國中第六名、大仁國中第七名。

國中軟式組：橋頭國中第八名。

高中軟式組：高苑工商第一名。

高中鉛棒組：高苑工商第四名。

高中木棒組：高苑工商第一名、三民高中第五名、三信家商第八名。

(3)獎勵優秀學生選手及教練

①研訂「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金發給辦法」：擬獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練。

②研訂「高雄市高級中等以下學校運動競賽績效獎勵」，擬鼓勵學校推展體育運動。

(4)辦理運動場地設施，提供優質運動環境

①改善競技運動訓練環境

a.爭取體委會運動發展基金辦理改善競技運動訓練環境，補助五甲國小體育館整修工程 1,200 萬元、七賢國中學生活動中心籃球比賽場館整修工程 800 萬元、中山工商運動場地整平及跑道整修工程 800 萬元、鼓山高中舉重館改善工程 250 萬元、阿蓮國中舉重運動訓練環境修繕工程 60 萬元。

b.爭取體委會運動發展基金補助基層運動選手訓練站訓練環境及器材設備，林園高中（20 萬元）、文山高中（20 萬元）、岡山國中（30 萬元）、阿蓮國中（30 萬元）、仁武高中選手宿舍改建工程（100 萬元）。

②爭取教育部補助鼓山高中等 40 校申請球類暨體適能等器材經費 962 萬 5,000 元，增強學生肌力、全身協調性及心肺適能，並積極鼓勵養成規律運動習慣。

③興整建學校運動場：101 年度編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費計新台幣 760 萬元整，核定補助左營國中、陽明國小、曹公國小等 3 校跑道工程。

④新整建游泳池：

a.賡續辦理新光國小新建游泳池委外案，101 年度獲教育部補助



整建福誠高中游泳池(冷改溫及池體整修 1040 萬元)、前金國小游泳池(過濾系統等 315 萬元)、桂林國小游泳池(池體整修 322 萬元)。

b. 甲仙游泳池爭取動支莫拉克民間捐款災後重建專款整修經費共計 546 萬 1,967 元，101 年 5 月完成整修工程，預定於 8 月底開放提供市民使用。

⑤體育設施之增建與維護：陽明網球中心辦理整修工程獲體委會補助 400 萬元整修(市府配合款 267 萬元)，業於 101 年 4 月完工；立德棒球場辦理第二期整修工程共計 4,895 萬元，預定 101 年 12 月完工；澄清湖棒球場辦理整修工程獲體委會補助 1,200 萬元整修(本府配合款 800 萬元)，業於 101 年 8 月完工。

⑥多功能國民運動中心新建計畫

a. 為滿足市民室內運動之需求，本市已規劃 2 座國民運動中心新建計畫，基地分別規劃於苓雅區及小港區，工程經費估列分別為 4 億 9 千 500 萬元、4 億 8 千萬元，內部空間規劃有羽球、桌球、體適能檢測、室內溫水游泳池及綜合球場等設施。

b. 目前 2 座國民運動中心均依據期程辦理先期規劃作業中，預計 101 年底前完成 2 座運動中心 OT 招商，興建工程預計於 104 年下半年完工。

c. 另評估於鳳山區、三民區、左營區興建國民運動中心之可行性，並積極辦理徵收取得左營國民運動中心用地，期使本市人數達到體委會國民運動中心設置相關規範之區域，均設置有國民運動中心。

⑦經管世運主場館(高雄國家體育場)

a. 101 年 5 月 31 日召開由市府相關局處首長共同組成營運管理諮詢會，就重大政策決定、重大活動策劃及其他重要事項等諮詢指導，策劃各項體育和文化活動。

b. 場館 1 至 7 月活動共計 14 場，國訓中心使用次數為 129 次，導覽解說服務共 43 場 1,716 人次，亦開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，自 6 月開放以來至 7 月共吸引 3,118 人次參觀；為嘉惠本市學童，特試辦本市高中以下免費校外教學參觀計畫，從 5 月起為期 3 個月共吸引 902 人次。另為

持續推動場館活化，已擬定中長程計畫、評估 2014MLB 賽事舉辦可行性、評估場館 ROT/OT 可行性、規劃尾翼商店街招商委外作業、加強睦鄰工作，期使世運主場館發揮最大的功能，達永續發展之目標。

- c. 修訂場地使用規則以解決演唱會演出時間超時造成干擾附近居民情事，並修訂睦鄰須知、租借注意事項、場地保護措施標準作業程序。

⑧經營管理公有體育場館

- a. 擬議「高雄市體育處所屬各場地營運態樣分類表」，按運動場館各屬性種類、人力、經費需求、場地設備等，分成自行管理、委託代管、委外經營及認養等共計 4 種營運態樣，由各權管機關編列體育場館營運管理預算，視其現況及實際需求，就近委託代管。
- b. 訂定場地認養辦法，由在地之運動團體，或企業認養場館。
- c. 另針對市縣合併後所納入公有體育場館，體育處將配合中央及本市體育政策妥善規劃，完善各場館之設施為基礎，廣續推動全民及競技運動，以提升現有場館使用率。

2. 學校體育競賽與交流

- (1) 舉辦高雄市中等學校運動會：101 年 2 月 22 日至 2 日，委由三民高中假中正運動場辦理，計舉辦田徑、舉重、跆拳道、角力、羽球、射箭、空手道、桌球、游泳、網球、柔道、體操、軟網等 13 個競賽項目，106 所國中、57 所高中職，共 3,530 人參與。
- (2) 舉辦高雄市國小運動會：101 年 3 月 14 至 16 日，委由新民國小假中正運動場辦理，計舉辦田徑、足球、手球、網球、軟網、躲避球、籃球、棒球、桌球、巧固球、拔河、羽球、排球、游泳等 14 個競賽項目，共 10,614 人參與。
- (3) 參加 101 年全國中等學校運動會：4 月 19 至 25 日組成本市代表隊參加於台北市舉辦之全國中等學校運動會，本市計獲 51 面金牌、52 面銀牌、63 面銅牌，名列全國第四名。另瑞祥高中國中部曾昱誠分別於 200 公尺自由式、400 公尺自由式、100 公尺自由式接力破大會紀錄；瑞祥高中高中部王郁濂 200 公尺自由式破大會紀錄，並獲選為奧運培訓選手；岡山高中鄭雲尹、黃琨育 110 公尺跨欄破大會紀錄。
- (4) 舉辦 101 年全國身心障礙國民運動會：4 月 27 日至 30 日於高雄

市盛大舉行，總計 21 個縣市（連江縣未參加），3,874 位選手及隊職員參加田徑等 17 項比賽，本市計獲 48 金牌、47 面銀牌、54 面銅牌，名列全國第四名。

3. 社會體育競賽及休閒體育

(1) 促進國際體育交流

- ①「2012 高雄國際馬拉松」：101 年 2 月 5 日在世運主場館舉行，共有來自國內外 25 個國家的選手，超過 3 萬人一同參與，大會規劃 42.195 公里全程馬拉松、23 公里超半程馬拉松及 3.5 公里健康組，其中全程馬拉松共吸引 2,500 人報名參加、超半程則有 4,500 人。本賽會有競技啦啦隊為大會帶來精采開場，沿途負責補給遞水的民間社團與公司行號，及沿線為選手加油歡呼的民衆與學校師生，均使國內外選手感受高雄國際馬拉松的熱情，會後被譽為「全臺灣最友善的城市馬拉松」。
- ②「2012 國際自由車環台公路大賽」最終站－高雄站：101 年 3 月 10 日至 16 日為期 7 天的「2012 國際自由車環台公路大賽」，於 3 月 16 日在本市展開最終站競賽。來自全球五大洲共 19 支隊伍的菁英選手從愛河畔的仁愛公園出發，沿途騎經鳳山、旗山、美濃、內門、田寮、阿蓮、路竹、岡山、楠梓等地區，最後回到仁愛公園，全程 139.61 公里，透過電視轉播賽事提升觀賞人次及運動風氣，並行銷高雄港、河、山、海等美景，兼重體育賽會與城市行銷，各國優秀選手均對本市景觀特色留下深刻印象。
- ③辦理「高雄海碩盃 ATP 國際男子網球挑戰賽」：101 年 4 月 21 日至 29 日，於高雄陽明網球中心與中華民國網球協會、海碩運動行銷股份有限公司共同主辦。本賽事為臺灣體壇歷來獎金最高之職業網球比賽，我國優秀職業網球選手（包括盧彥勳、楊宗樺、李欣翰、王介甫等選手）及世界前 100 名內的好手齊聚；賽會並善用周邊設計及各項活動等與球迷互動，此外，4 月 6 日至 4 月 8 日「亞洲/大洋洲區第一級國際男子網球團體賽(中華台北 V.S 中國大陸)」，4 月 14 日至 4 月 22 日「台塑盃國際男子職業網球錦標賽」亦在高雄陽明網球中心舉行，打造 4 月網球嘉年華，提升我國競技水準，打造 4 月網球嘉年華。
- ④參加「2012 年加拿大國際運動年會」：101 年 5 月 21 日至 25 日，在加拿大魁北克市會議中心舉行，期間特由本府人員與樹

德科技大學代表組團參與盛會，增加與各國際體育組織高階成員、運動廠商、媒體及各國際賽會主辦城市代表等交流機會，此外亦設置展覽攤位行銷高雄市，爭取國際體壇人士支持，建構爭辦國際運動賽會聯繫平台以增加爭辦國際性活動之機會，並拓展城市外交情誼。

- ⑤「2012 海峽盃帆船賽」：101 年 6 月 9 日上午在光榮碼頭開幕，展開西子灣海域繞標賽，賽會由本府海洋局、高雄市體育處及中華民國帆船協會共同舉辦，共有臺灣、香港、中國等 19 艘重型帆船，總計 200 多名選手參賽。為深化「玩風帆來高雄」的印象，型塑本市帆船運動友善城市形象，市府將持續支持國際性帆船賽事於高雄舉辦，讓本市成為遊艇、帆船等水上遊憩產業蓬勃發展的城市。
- ⑥舉辦「2012 高雄端午國際龍舟邀請賽」：101 年 6 月 22 日及 23 日假愛河水域（高雄橋至中正橋區段）辦理，分日間「國際競技龍舟」及夜間「傳統民俗龍舟」兩類活動進行，市府特別邀請美國西雅圖、以色列海法以及菲律賓馬尼拉 3 個國外隊伍參加，提升賽會精彩度。競賽依參與對象類別分為 21 組進行，總計 121 隊（含國際組 9 隊）參加，此外，為達推廣運動風氣之目的，今年特別新增一般市民朋友即可參加體驗的「健康組」，總報名人數高達 3,000 人以上，總獎金新臺幣 126 萬元。
- ⑦辦理「2012 年世界女排大獎賽」：101 年 6 月 22 日至 24 日在鳳山體育館舉行，堪稱倫敦奧運前哨戰，除中華隊外，國外隊伍包括義大利、波蘭、多明尼加隊。本活動目的除提升女排水準，也讓本市喜愛排球的市民親臨欣賞世界級水準的女子排球競賽，並透過國際衛星轉播讓全世界約 160 個國家城市一同觀賽，提升了本市的知名度及競爭力。
- ⑧辦理「2012 美國傳奇球星亞洲之旅-高雄站」：7 月 16 日至 19 日於高雄青少年籃球場舉辦具有教育意義的「台灣籃球傳奇明星夏令營」，由高雄地區熱愛籃球運動的小朋友接受最專業、正統的籃球教學，將精湛的球技傳承延續。7 月 20 日由美國傳奇球星帶著社會的愛心一同造訪杉林大愛園區，贈與籃球物資予園區。7 月 21 日具高度吸睛的「表演賽」，由美國及台灣職籃球星互相交流、切磋球技。

- ⑨申辦「2017年亞洲青年運動會」：市府業於101年4月18日向行政院體委會提出申辦「2017年亞洲青年運動會」意願，體委會於101年5月22日函請行政院同意後，於101年6月18日函覆同意由本府代表向亞洲奧林匹克委員會（亞奧會）提出申辦2017年第3屆亞洲青年運動會，並由體委會輔導中華奧會積極協助本府進行後續申辦相關事宜。亞洲奧林匹克委員會預定於101年底或102年初公布主辦城市，市府目前正積極著手辦理各項申辦事宜。
- ⑩成功取得首屆「2013年世界運動舞蹈大賽」主辦權：世界運動舞蹈大賽（World DanceSport Championship）係結合音樂、美學及運動表演所呈現的國際級頂尖賽事。市府於2009年成功舉辦世界運動會，運動舞蹈亦是世運會熱門的比賽項目之一，不僅各國舞林高手齊聚，民衆購票入場觀賽也相當踴躍。世界運動舞蹈總會主席 Mr.Carlos Freitag 及秘書長 Mr.Shawn Tay 於101年6月27、28日來訪，會勘比賽場地及聽取市府申辦「2013年世界運動舞蹈大賽」簡報，並於7月3日來信表示由市府取得2013年賽會主辦權。賽事預計於2013年9月23日至28日舉辦，為期6天，比賽項目規劃約12項運動舞蹈項目，包括：拉丁舞、國標舞、隊形國標舞、隊形拉丁舞、自由國標舞、自由拉丁舞、搖滾、旋轉、ROCK`N ROLL、HIP-HOP、墨西哥舞、輪椅運動舞蹈等，本府屆時得依需求自行擇訂數種競賽項目。
- (2)社會體育
- ①辦理第2屆體育季：101年1月7日至3月24日止共辦理「鳳凰山健行」、「第56屆和家盃排球錦標賽」、「超級鐵馬南北大會師」、「我家旁邊的森林－攀樹活動」、「市長盃合球賽」、「3對3直排輪曲棍球鬥牛賽」、「幼兒體能運動大會」、「市長盃巧固球錦標賽」、「健康動起來千人好動派對」、「認識國家體育場暨健康講習會」等12項活動，總計參加人數約46,550人次。
- ②補助本市棒球協會於101年2月15日至3月11日期間每週辦理高雄市棒球協會盃社會乙組棒球錦標賽。
- ③辦理打造運動島計畫：配合行政院體育委員會推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積

極推動各項休閒活動，包含太鼓育樂活動、單車快樂遊、全國自行車日、游泳、劍道錦標賽、橄欖球體驗營、合球歡樂 E 起來親子研習營、中正社區樂活足球小聯盟教學活動營、身心障礙者(含罕見疾病)物理治療之水中運動治療、「瘋籃球 心體驗」身障運動體驗營、水域自救觀摩與宣導——救你救我救厲害、2012 高雄「城市盃」扯鈴表演競賽等活動，成立 32 個運動小聯盟與 849 個運動社團，行政院體育委員會核定補助總經費 2,557 萬 350 元，總計參與人數約 95,426 人次。

- ④辦理多元化運動訓練班：為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，101 年 1 至 7 月計辦理 16 班共 247 人次參與。
- ⑤與民間團體共同辦理體育活動：與民間團體共同辦理體育活動：積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，101 年 1 至 7 月辦理「2012 鳳山跑三校越野全國馬拉松賽」、「2012 PUMA 螢光夜跑」、「ADIDAS 酷跑接力賽」等，參加人數總計約 10,700 人次。
- ⑥補助體育團體辦理各項體育活動：輔導補助體育會及各單項體育委員會、各區體育會辦理體育活動，捐助單項協會或委員會辦理國際性、全國性單項運動及參賽、培訓、教練及裁判講習等，提昇競技運動水準，推廣全民運動，101 年 1 至 7 月共補助 175 件。
- ⑦舉辦「2012 浪漫愛河全國鐵人三項競賽」：101 年 3 月 4 日假愛河舉行競賽，賽程依游泳、自由車、路跑之順序進行，所有參賽選手分別須在愛河完成 1.5 公里游泳項目後，接續 40 公里的自行車路程，最後並沿著愛河河畔路跑 10 公里，全國好手盡出，約有千人參加。
- ⑧核發體育獎助金：受理「全國單項運動競賽」、「國際競賽」及「全國身心障礙國民運動會」獎助金申請事宜，召開獎助金審查委員會審查並核發獎助金。101 年 1 至 7 月已核發「全國身心障礙國民運動會」獎金計 815 萬元。

### 七、全人教育終身學習－落實永續學習，提升市民參與 辦理家庭教育，營造幸福家園

#### 1. 親職教育系列

- (1)辦理成長營、成長團體：透過系列教養孩子品德陶塑，提供社區

家長親職教育管道，辦理教出品德成長學習營等活動，計 300 人次參與。

(2)辦理親職教育講座：辦理性別平等融入家庭教育～藍天綠野中的幸福足跡、爸爸加油站、陪您的孩子一起健康上網等講座，計 533 人次參與。

(3)辦理「愛的小語圖文比賽初賽活動」

本市計國小 62 件（低年級 16 校、中年級 25 校、高年級 21 校），國中 35 件（23 校），高中職 13 件（9 校）總計 110 件（94 校）參賽，初選推薦國小 13 件、國中 15 件、高中職 14 件參加全國決選。

(4)辦理「幸福家庭四季頌～夏季版－愛家 515 把愛找回來」、「家庭學習日親子游泳營」活動，計 1,520 人次參與。

## 2. 婚姻教育

(1)規劃四個階段進行，於高中、大專階段安排溝通與衝突的處理等議題，先為婚姻教育奠基；其次，針對未婚之適婚男女及將婚夫妻，予以健全的婚姻觀；接著，針對進入婚姻者安排成長課程，讓婚姻持續加溫；最後讓進入婚姻逾 20 年的夫妻重溫幸福感，並朝向營造幸福滿分家庭邁進。辦理「比翼雙飛夫妻成長營第一梯次」、「夫妻親密關係探索營」、「海誓山盟，愛的路上永相隨」等活動，計 684 人次參與。

(2)為幸福領航－廣播節目：與中廣合作，每月依不同主題，製播劇化單元宣導，預計製播 20 集。

## 3. 新移民家庭教育

針對新移民辦理「E 化學園～外籍配偶家庭數位學習活動」、「預約幸福婚姻宣導講座」、「新移民家庭親子共讀成長活動」、「新移民家庭親子成長團體」等活動，計 605 人次參與。

## 4. 代間教育

透過多樣性的活動，喚起民衆重視老人的存在價值，學習祖父母的經驗與智慧，宣導祖孫間的世代交流與互動。

(1)辦理「祖孫織夢·織心·織人生有情天家庭劇場觀摩發表」、「炫動人生－家庭共學培訓」、「孝親影展暨書香閱讀」，計 2,658 人次參與。

(2)孝親家庭楷模暨各級學校孝悌獎評選表揚活動：頒發 18 位孝親家庭楷模及 219 位由各校推薦之學生孝悌楷模。

5. 婦女教育

透過課程設計及影片欣賞，讓參加學員學習瞭解何謂 CEDAW 的內涵，並瞭解婚姻與家庭中的性別議題，辦理「寵愛女人咖啡館」等活動，計 634 人次參與。

6. 推動高級中等以下學校家庭教育 4 小時以上課程及活動

(1) 推展學校教師家庭教育課程或活動：與小港區鳳鳴國小等 4 所學校合作辦理，透過種子教師到校宣講，協助學校教師了解家庭教育相關課程或活動之內涵與辦理方式，計 139 人次參與。

(2) 推展學校家庭教育，透過親職教育講座、電影討論及繪本導讀等方式，推展家庭教育相關理念，計 2,596 人次參與。

7. 885 幫幫我諮詢服務專線

(1) 辦理志工個案研討會、在職訓練及季例會，計 426 人次參與。

(2) 「885 幫幫我諮詢」專線，服務個案數計 196 件，男生 45 件、女生 151 件，以親子關係類有 71 案，占 36% 為最多。

落實終身學習，提升公民文化

1. 積極推動終身教育

(1) 為推動終身學習，提升市民素養，特設高雄市政府終身學習推展委員會，膺續推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」，並審議本市終身學習之政策、計畫及活動；協調指導本市各終身學習機構推展終身學習活動。

(2) 101 年本市終身學習推展委員會業於 101 年 7 月 5 日假市府第六會議室召開第 1 屆第 3 次會議。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 成人基本教育班：為擴展失學民衆暨外籍配偶學習機會，本局 101 年度開辦成人基本教育班計 145 班（含民間單位牧愛協會開辦 4 班），其中包含普通班 67 班、外籍配偶班 78 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 562 萬 6,000 元。

(2) 101 年度爭取內政部補助外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務經費約計新台幣 120 萬元，以提升外籍配偶參加學習課程之意願。

(3) 101 年度 3 月辦理高中、高職（限身心障礙人士）及國中小學力鑑定考試，提供失學民衆經由自學進修取得學歷機會，參加人數 196 人，計 17 人通過鑑定。

(4) 本市國小補校 35 所，國中補校 31 所，鼓勵失學民衆就讀，就讀



國中小補校學生享有教科書補助，100 學年度共有國中小補校 132 個班級約 1,960 人受惠。

3. 成立新移民學習中心

- (1) 本市 2 所新移民中心 101 年度 1-7 月份共開設 7 類課程 20 班，參加人次計 300 人次。
- (2) 辦理學校多元文化週或國際日及親職教育活動、教師多元文化研習、建置本市終身學習入口網站新移民專區，提供學習資訊暨新移民學習中心辦理外籍與大陸配偶學習活動。

4. 火炬計畫

- (1) 本計畫由內政部、教育部、各級學校及民間團體等之跨部會與跨域合作，共同提供全國新住民及其子女完整之文教生活輔導機制與單一窗口的全方位服務，使其能於臺灣穩定生活與長期發展，更希望培養民衆對國際多元文化之了解、尊重與國際文教交流之參與推動。
- (2) 本市擇轄內小學新移民子女人數比例偏高者列為新住民重點學校，依重點學校數分為 60 萬元、40 萬元、20 萬元 3 類補助，本市共有 27 所學校獲補助，金額約新台幣 1,100 萬。

5. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

101 年 1 至 6 月開辦 709 班，包括「經費補助班」81 班、「自給自足班」628 班，約 7,000 人次參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用為主。

6. 辦理社區大學，培育現代社會公民

- (1) 本市設置 5 所社區大學，以提供本市年滿 18 歲以上之市民現代社會所需知識，包括高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市夢想城市發展協會經營第二社區大學、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄縣綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄縣鳳山市教育文化促進會經營鳳山社區大學。

- (2) 101 年春季班本市 5 所社區大學共開辦 349 門課程，參與學員計 5,535 人次。

7. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

推動建置 22 所樂齡學習中心，提供老人教育活動使用，101 年 1 至 6 月共辦理學習課程計 1,541 場次，40,224 人次參加。

8. 輔導短期補習班健全發展，加強公共安全檢查

本局為輔導 2,345 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會

同工務局、消防局實施公共安全檢查，101 年度上半年補習班實施檢查共 581 件次，罰鍰件次 2 件。

### 9. 推動兒童課後照顧服務中心業務

101 年 5 月 30 日起由本局承接：

- (1)高雄市民間新設立兒童課後照顧服務中心業務自 101 年 5 月 30 日起由本局承接。
- (2)本市已登記立案課後托育中心現有家數共計 298 家（課後托育中心，計 252 家，籌設立案課後托育中心托辦理中計 2 家，托兒所兼辦課後托育業務計 44 家）。
- (3)現有原經市府社會局登記立案之課後托育中心，應自 102 年 1 月 1 日至 11 月 30 日填具「兒童課後照顧服務班與中心設立及管理辦法」第 31 條之表件，向本局提出申請改制事宜。屆期未申請者，應廢止其設立許可，原許可證書失其效力。
- (4)配合業務移撥，由本局主政研訂本市兒童托育津貼新要點，自 102 年 1 月 1 日起適用。
- (5)本市申請設立私立兒童課後照顧服務中心（專辦）办理流程分為籌設、立案二階段，相關表格資料已公告於本局網站，俾利民眾周知及下載運用。
- (6)截至目前，本市申請新設立私立兒童課後照顧服務中心設立案件如下：立案中 1 件，退件案件 1 件及已籌設 15 件。

### 10. 推動交通安全教育宣導活動

- (1)本局推動交通安全教育業務榮獲交通部 101 年度年終視導－安全教育組第 1 名成績，再次獲得全國的肯定。
- (2)辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽  
辦理本市各級學校交通安全教育資訊網頁競賽，以增加或充實各校交通安全宣導專題網頁，透過網頁設計比賽，提升學生認知交通安全議題之意願，以達到宣教教育之效。
- (3)辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽  
辦理本市各級學校交通安全宣導藝文競賽，包含廣告影片、繪本創作及我的禮讓小旗設計等三項比賽項目，參賽件數達 1,500 件，參與人數已大幅突破萬人。
- (4)辦理本市各級學校交通安全教育評鑑  
辦理本市各級學校交通安全教育評鑑，針對學校推動交通安全教育之組織與計畫執行、教學與活動宣導、學生通學安全與事故之

預防處理、創新措施與優良事蹟等執行情形，透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育。

(5)辦理交通安全裝備採購

調查統計原公私立國中小學導護志工裝備之需求及數量，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

(6)研發建置本市交通安全教育網站

本局網站入口已連結各校交通安全網頁，讓市民可以清楚了解各校交通安全教育的作法與實際交通安全實務，透過競賽充實多媒體教材資源。

推動志工服務，培養關懷社會情操

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工人數 16,901 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作，為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，另本局亦設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。
- 2.本局並於 101 年度辦理 5 梯次志工基礎暨特殊教育訓練，協助 1,150 名志工，順利取得「志願服務紀錄冊」。

推展藝術教育，提升市民參與

- 1.教育部辦理之全國性藝文競賽包括語文、音樂、舞蹈、學生美展、鄉土歌謠、創意偶戲等項目，本局特別於本市初賽選拔優秀選手代表本市參加全國決賽，成績斐然。
  - (1)參加 100 學年度全國學生舞蹈比賽本市榮獲全國特個人組：特優 1 人、優等 15 人、甲等 15 人。團體組：特優 1 人、優等 25 人、甲等 17 人。
  - (2)參加 100 學年度全國學生音樂賽本市榮獲個人組特優 1 件、優等 150 件、甲等 36 件；團體組特優 14 件、優等 115 件、甲等 7 件。
  - (3)參加 100 學年度全國學生創意偶戲賽本市榮獲全國特優 4 件、優等 5 件、甲等 5 件。
  - (4)參加 100 學年度全國師生鄉土歌謠比賽本市榮獲全國特優 1 件、優等 4 件、甲等 2 件。
- 2.補助弱勢學生欣賞藝文活動  
為推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝

術生活化」的生活美學基礎，本局廣續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，101年1至6月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計8場約3,000人次。

### 3. 辦理暑期教師研習營

為增進教師藝文教學專業知能，辦理教師花燈製作初階及進階研習、交通安全教師及學生自行車安全種子教師等研習。

### 4. 辦理各類藝文展演活動

辦理「南台灣生活美學盃長青歌唱比賽」、各類音樂會、演唱會、兒童劇等活動計40場、展覽14場，約計68,300人次參加。

### 5. 舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係

以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如親子DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，101年1至7月共辦理41場，8,500人次參加。

### 6. 辦理市民教育推廣班

辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日語會話、電腦、吉他、瑜珈、韻律、拼布藝術、養生氣功、二胡、桌球等，提供本市市民多元學習管道，101年1至7月計辦理71班，1,447人次參加。

### 7. 漾我青春才藝秀

邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社會教育館露天劇場表演才藝秀，如管弦樂、舞蹈、溜冰、扯鈴等，提供青年學子最佳之表演管道，101年1至7月計辦理9場次，參與人數3,500人次。

### 8. 辦理各類系列講座，提升市民文化素養

邀請知名大師及專家學者（蔣勳、吳映蓉、呂如中、吳若權、洪蘭、朱亦豪等），於社教館每月針對親子、情緒管理、美學、文學等各類主題舉辦專題講座，1至7月共計9場次，約6,000人次參與。

### 9. 舉辦全國漆彈大作戰

為推廣校園健康體育運動，培養青年學子團隊默契，並激發其冒險犯難精神，提倡正當休閒體育觀念，假社教館舉辦全國規模最大的「2012“瘋”動校園～全國漆彈大作戰」，計有273支隊伍、約2,500位選手參賽。

### 10. 舉辦高雄市政府教育局局長盃3對3籃球鬥牛賽

為鼓勵青少年從事正當休閒活動，社教館特地於暑假期間辦理局長盃3對3籃球鬥牛賽，分為高中及國中男女四組比賽，共計有265

隊報名，約 1,500 位選手參賽，競爭激烈。

#### 11. 世界藝術家大融合

辦理 2012 年第三屆兒童藝術教育節暨亞洲兒童藝術節，自 101 年 8 月 4 日到 8 月 12 日在大東國小、新興高中與社教館辦理，有來自國內外的 14 個專業團隊演出各項劇場、有兒童藝術教育論壇，更有實作互動工作坊及藝術體驗採街工作坊，整個兒童藝術季以教育為主軸，超越節慶式的嘉年華，透過「山與海的對話」從在地特色為創想，再藉由兒童藝術創作教學工作坊的辦理，鼓勵教師進行教學實踐，深耕兒童藝術教育於教學場域中，引領孩子在藝術活動中發想與創作，使孩子成為藝術教育節的主角，真正彰顯兒童藝術教育節的教育意義與內涵，有效深化本市藝術教育之推展工作，亦展現各校藝術教育成果。

### 八、人文關懷安全校園－建置友善校園環境，落實弱勢關懷 新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

#### 1. 籌設新校

- (1)七賢國中龍美校區第二期校舍工程，建築工程於 101 年 7 月 18 日完工，水電工程預定 8 月 29 日完工，預計 101 年 11 月份前正式啓用新校舍。
- (2)籌設鳳翔國中，校舍工程由新工處代辦，100 年 11 月發包，12 月開工，預計 102 年 6 月完工。
- (3)「鼎新營區」土地籌設河堤國小，已完成都市計畫變更，並委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，目前已完成建築師甄選，預計 103 學年度招生。

#### 2. 校舍遷建、新建或更新

##### (1)修（改）建高中老舊校舍

- ①路竹高中新建專科教室工程於 101 年 3 月完工。
- ②六龜高中教師及學生宿舍興建工程於 101 年 1 月完工。
- ③高雄高中第四五棟教學大樓改建工程於 101 年 3 月完工。

##### (2)修（改）建國中老舊校舍

配合教育部老舊校舍改建計畫，國中老舊校舍更新工程計有：

- ①南隆國中校舍改建工程已於 101 年 7 月竣工。
- ②鹽埕國中第一期校舍改建工程預計 101 年 12 月完工。
- ③彌陀國中校舍改建工程預計 102 年 3 月完工。
- ④大義國中第一期校舍改建工程預計 101 年 12 月完工。

- ⑤立德國中第一期校舍改建工程預計 101 年 11 月完工。
- ⑥苓雅國中第一期校舍改建工程預計 101 年 12 月完工。
- ⑦前鎮國中第三期校舍改建工程預計 103 年 7 月完工。
- ⑧五福國中第二期校舍改建工程預計 102 年 6 月完工。
- ⑨大寮國中第一期校舍改建工程預計 102 年 3 月 10 日完工。
- ⑩溪埔國中校舍改建工程預計 102 年 8 月完工。
- 梓官國中校舍改建工程預計 102 年 9 月完工。
- 杉林國中校舍興建工程預計 102 年 8 月完工。

(3)修(改)整建國小老舊校舍

- ①內惟國小(二期)校舍於 101 年 8 月完工。
- ②十全國小(二期)校舍預計 101 年 12 月完工。
- ③仁愛國小校舍預計 101 年 12 月完工。
- ④樂群國小校舍預計 101 年 12 月完工。
- ⑤水寮國小校舍預計 101 年 8 月完工。
- ⑥多納國小校舍預計 101 年 12 月完工。
- ⑦嘉興國小校舍預計 102 年 6 月完工。

3.災後校園重建

- (1)304 甲仙地震校園重建，由台塑公司援建內門國小二期工程(預計 101 年 9 月完工)、龍肚國中校舍改建工程(預計 102 年 9 月完工)及圓富國中校舍改建工程(預計 101 年 12 月完工)。
- (2)國際獅子會援建六龜高中第一棟校舍補強工程案，101 年 3 月完工。
- (3)大陸善款援建六龜高中師生宿舍案，於 101 年 1 月完工。
- (4)台達電子文教基金會援建民權國小案，業於 100 年 10 月底峻工，師生於 101 年 2 月進駐。
- (5)慈濟基金會援建民族大愛國小案，業於 100 年 10 月底完工，師生於 101 年 1 月中旬進駐。
- (6)TVBS 文教基金會援建小林國小案，業於 101 年 7 月完工，師生於 101 年 8 月進駐。
- (7)那瑪夏國中目前正在進行土地協議價購程序，已辦理 2 場公聽會，與地主們溝通協調，以縮短土地協議價購的時程。

4.校舍耐震力評估及補強

- (1)101 年度校舍耐震度詳細評估計苓洲國小等 45 校 50 棟校舍，總經費 2,259 萬元，目前已完成初步審查，預計 101 年 10 月全數

完成。

- (2)101 年度耐震度不足老舊校舍補強工程計有鳳西國中和平樓等 26 校 32 棟，總經費 2 億 7,758 萬元，已於暑假前後全數開工，已於 101 年 8 月全數完工。

5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工程

- (1)為提供社區民衆及學生更多元休憩及運動場所，本局 101 年度編列預算 200 萬元於鳳山區文中預定地，規劃更精緻休閒綠地，當地里長及居民亦樂見增加遊憩場所，並且提升市民優質生活品質。另已綠化之學校預定地，部分委請鄰近學校代管維護，部分由本局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化。
- (2)為充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多更完善的運動休憩空間使用，已建置 14 面簡易棒（壘）球場，且訂定「高雄市政府教育局經管學校預定地簡易球場認養要點」及「高雄市國民中小學學校用地認養要點」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。
- (3)援中國小代管之文小 1 國小預定地上簡易壘球場及八卦國小代管之仁武區文小 4 國小預定地部分土地，分由高雄市港都棒球協會及仁武區北屋社區發展協會認養。
- (4)鳳山區文中用地及文小 10 用地由本府標租 至 102 年；進行文小 8 廢棄物清理、文小 4 剷除大面積農作物、文小芎蕉段土方回填及大寮內厝段 181 號土地小黑蚊防治藥物噴灑作業、鼓山區青海段 269 號水泥地面修補等工程，對學校預定地進行妥善管理及維護，除加強綠美化外，並極力清除雜草叢生易滋生病媒蚊情況，深受社區民衆及民意代表好評。
- (5)仁武區文小 4 國小預定地及文小 9 國小預定地係市府都發局為興設相關戶外教學林區及活動設施需要，業已由市府都市發展局向內政部申請經費辦理「高雄市仁武區文小四、文小九學校預定地境美化工程」，於 101 年 8 月發包，預計 101 年年底完工。
- (6)另部分學校預定地配合政策出借本市其他機關公務使用，以期發揮最大效益。
- (7)針對學校預定地閒置空間檢討與分析是否確有設校需求，對於非必要之學校預定地配合都市計畫通盤檢討向都發局提出變更建議，俾有效利用公共設施用地。

推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

### 1. 成立輔導工作輔導團

- (1)本市友善校園計畫共分為學生輔導、中輟業務、性別平等教育、生命教育與學生事務等五大議題，由輔導工作團隊負責整體評估、計畫、執行暨考核工作，敦聘專家委員計 10 名，以精進各項業務之發展。
- (2)各工作小組於本年度設置各級學制資源中心學校共 22 校，以協助各項業務之推動。
- (3)本年度輔導工作輔導團辦理相關活動包含督導會報、業務傳承策進研討會及各議題績優學校觀摩活動，本（101）年度共計辦理 18 場次，其中第 1 次輔導工作輔導團於 101 年 7 月 13 日召開並研擬 101 年度改進方案及 101 年度工作計畫。
- (4)辦理學生輔導、中輟業務、性別平等教育、生命教育與學生事務五組分組會議共 12 場（性別平等教育 4 場次，其餘各組各 2 場次），各項工作議題納入駐區督學督導項目。

### 2. 學生輔導

- (1)成立學生輔導資源中心學校：本市三級學校學生輔導資源中心學校編制為 4 校，綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市學生輔導人才資料庫，並辦理 11 場次輔導員專業等增能研習。
- (2)成立學生輔導諮商中心協助學校強化學生輔導工作：
  - ①建立本市專業諮商心理人員名冊及轉介作業流程，參與國民中小學學生輔導工作，101 年 1 至 7 月諮商時數達 5,435 小時、諮商服務個案數計 691 人，團體輔導 236 團，大高雄諮商服務人次達 7,107 人次。
  - ②國中 100 學年度第 2 學期接案輔導老師人數共 237 人，個案輔導服務人數 4,165 人，國中輔導教師團體督導會議有 14 分區，共計 42 場次，126 小時。
  - ③國小 100 學年度第 2 學期接案輔導老師人數共 402 人，個案輔導服務人數 819 人，國小輔導教師團體督導會議有 16 分區，共計 48 場次，144 小時。
  - ④各國中小於 101 年 1 月至 7 月共辦理團體督導會議 90 場次，國中輔導教師對於團督滿意度達 92.11%，國小達輔導教師對於團督滿意度達 92.08%。
  - ⑤今年新成立南區輔導諮商工作協調諮詢中心，提供南區學生輔



導諮商中心業務交流，提昇各輔諮中心功能之發展。

- ⑥另針對莫拉克風災重建區辦理教師專業培訓共 23 場次，610 人次參加，並召開重建區災後心理重建工作會議 2 次。
  - (3)辦理「專業輔導人員參與國民中小學學生輔導工作方案」：以適性輔導為主要議題，規劃辦理兒童學習策略與輔導、生涯抉擇的評估與介入技術相關研習，以提升輔導教師專業能力，實施內容有個案研討會、個案評估與介入技術專業研習、心理諮商服務、學校社工師服務、專業輔導人員研習與團體督導等。
  - (4)推動認輔工作：辦理高中 20 團、國小 80 團、國中 31 團，計 131 團認輔小團體。
  - (5)加強生涯輔導：辦理國中小教師生涯輔導知能研討會，以專業講座及實作幫助教師了解各行職業的發展趨勢及內涵。
  - (6)加強所屬學校教師基礎輔導知能：為提升本市現職教師基本輔導知能，落實於班級經營，規劃辦理二梯次，計 100 人次，各 18 小時之基礎輔導知能研習。
  - (7)自行規劃特色活動：規劃辦理高中輔導教師 6 場次、國中輔導教師 84 場次、國小輔導教師 96 場次以提升輔導教師專業能力；辦理輔導網路彙辦以維護本市學生輔導資料管理系統運作；辦理專任專業輔導人員心理諮商知能進階研習增進輔導人員專業知能以提升心理諮商成效；辦理團體諮商工作坊增進輔導教師與心輔人員對諮商技術的彈性與活用；辦理國小學生事務與輔導工作訪視督導各校落實友善校園各議題工作及分享實務經驗以提升學校輔導效能。
3. 關懷中輟學生
- (1)101 年 4 月 27 日假本市永芳國小召開本市「101 年度友善校園學生事務與輔導工作－關懷中輟學生分組會議」第 1 次會議。
  - (2)101 年 6 月召開 101 年度第 1 次跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報。
  - (3)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，101 年 1 至 6 月計召開 6 次會議。
  - (4)與民間團體－國軍高雄總醫院附設民衆診療服務處合作辦理國中小中途輟學學生訪視追蹤輔導。
  - (5)落實學校「認輔制度」及策動社會志工協助教師認輔中輟復學或有中輟之虞學生。

- (6)擴展學生輔導諮商中心至 7 個分駐點，分別設置於本市民族、大義、前鎮、青年、大寮、杉林及路竹高中等 7 校，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導、輔導拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，每月第 1 週週五召開團體督導會議，邀請專家學者就中心個案（含中輟）進行督導。
- (7)本局 97 年起即成立「中途輟學生個案管理中心」，以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，投注心力，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，目前並已設立前鎮、立德、大寮、岡山等四處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著。
- (8)101 年 1 月至 6 月辦理中輟輔導役男知能研習計 24 小時、中輟團體督導會議計 4 場。
- (9)提供中輟學生多元彈性學習機制與管道：學校安排多元彈性教育課程，提高學習興趣。
  - ①開設技藝教育學程：100 學年度第 2 學期開辦技藝教育學程自辦式 25 班、合作式 227 班，以協助學生習得一技之長，並增進中輟復學學生學習成就。100 學年度教育部核定前鎮國中、後勁國中、阿蓮國中、五甲國中、瑞豐國中、鳳林國中、旗津國中 7 校辦理技藝教育專班。
  - ②設立資源式中途班：設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，101 年度開辦資源式中途班計有後勁國中等 15 校；另與民間機構路得學舍合作辦理資源式中途班課程。
  - ③開設彈性課程、高關懷班：設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。本市 101 年度辦理高關懷班國中 35 校、彈性課程國中 18 校、國小 10 校。
  - ④大寮國中附設慈輝班可提供家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。
- (10)進用各國中小專任輔導教師：依據教育部於 101 年 5 月 21 日修訂之「教育部補助置國中小輔導教師實施要點」規定辦理。本市 101 學年度本市國中各校將增置專任輔教師各 1 名，計有 88 名，另國小預計增置約 42 名，爰國中小學校共計約增置 130 名專任輔導教師，每年覈實陳報教育部。

設置專任專業輔導人力：另依國民教育法第 10 條修正規定，本市國中小學校依上開規定應聘用市級專任專業輔導人員計 18 人，另校級專任專業輔導人員計 46 人，共計 64 人。

中輟輔導實施特色

- ①編印本市國中學生家長手冊「愛與關懷」，使家長了解學校及社會支援系統，並引導家長適時關懷子女學習，有效預防中輟。
- ②推動本市教育替代役人力資源，執行中等教師證役男協助各國中小提報中輟學生之通報及復學輔導工作。
- ③訂定「高雄市國民中小學輔導中輟學生有功人員 獎勵要點」，獎勵表揚本市國中小輔導中輟學生有功人員，鼓勵教師認輔中輟學生。
- ④有效結合社會資源，善用社政救助、警政協尋人力、衛政諮商醫療、民間社福機構之追蹤輔導人力、宗教慈善之人力、財力等資源，有效協助本市中輟生之預防、協尋及追蹤輔導工作。
- ⑤定期召開中輟專案檢討會議，邀集警政、社政及學生輔導諮商中心等人員共同與會，並針對各校中輟學生協尋及復學情況，提供相關建議。

#### 4. 推動性別平等教育

- (1)本市 101 年度共辦理 53 場次之性別平等教育活動。
- (2)辦理性別平等教育讀書會、性別平等媒體識讀及校園性別歧視與性別暴力分析與研討，使教育人員具備檢視敏銳度，並防止校園中因性別因素而產生之差別待遇。
- (3)透過研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量成果，彙集各校教師實施性別平等教育之精華教案篇，供各校教師廣為運用，有效突破教育資源的性別區隔現象。並鼓勵教師從事教育活動時，應具備性別平等意識，融入教學，並支持學生修習非傳統性別之學科領域。
- (4)強化本市「高雄市國小性別平等教育資源中心網站（東光國小）」、「高雄市國中性別平等教育資源中心網站（鹽埕國中）」及「高雄市高中職性別平等教育資源中心網站（左營高中）」的管理、充實、維護。
- (5)藉由針對代理或代課教師、體育班、專任運動教練辦理性別平等教育融入課程及教學技能研討會，提升其性別平等意識及專業素

養，以強化性別平等教育法落實於專業教學中，強化渠等教師相關知能及概念。

- (6)針對學生的身體自主、性別特質、性霸凌、教師職場的性別歧視等主題，辦理校園性騷擾及性別相關議題研討工作坊，探究性別事件處理模式，提升本市各級學校校園性侵害或性騷擾事件調查專業人員實務調查能力。
- (7)辦理充實各校教師對學生懷孕事件之法律研討，透過實務分享，加強正確的處理與輔導技巧，健全各區輔導資源有效運用，提昇處理學生未婚懷孕事件效能，強化諮商輔導、調整或補救課業活動之協助能力，落實執行各級學校教師維護懷孕學生就學權益之意識。
- (8)國教輔導團性平教育輔導小組辦理分區到校諮詢服務暨課綱微調宣導，提供性平教育新課綱微調與課程轉化說明，計6場次，計教師100人次參加。
- (9)辦理從教科書學性別工作坊，計辦理6個場次，以國中國語文領域教師為對象，計教師120人次參加，檢視教科書圖文中的性別意識型態，將成果提供教師選用教科書之參考。

### 5. 推動生命教育

- (1)成立生命教育資源中心學校：本年度規劃各級生命教育資源中心學校5校，由高雄高工、楠梓國中、蚵寮國中、明德國小及中崙國小綜理相關業務及資源彙整、經驗交流、建立本市生命教育人才資料庫，並充實生命教育教案資源，以達各級學校橫向聯繫及資源共享功能。
- (2)101年度生命教育工作重點包含「辦理促進心理健康相關活動」、「辦理學生生命教育體驗與服務學習活動」、「辦理生命鬥士巡迴演講活動」暨「辦理教師、行政人員及家長生命教育知能培訓」，共計規劃辦理77場次活動。
- (3)辦理學生自傷防治三級預防活動：結合精神科醫師資源，提供高中職校駐校諮詢服務及2場次個案研討，另於規劃針對各級學校教師辦理校園自殺防治守門人種子人員培訓工作坊2場次。
- (4)為增進本市生命教育地方特色之推展，辦理本市生命教育特色成果觀摩會，透過特色學校推動生命教育經驗之分享、觀摩及綜合研討方式實施，以提升各校生命教育推展的成效。
- (5)補助民間團體如高雄市生命線協會、周大觀基金會、張老師基金

會及藍約翰文教基金會合作辦理生命教育校園巡迴宣導活動，另結合牧愛生命協會辦理「本市國中小兒少生命支持網計畫」，以建構校園心理衛生防護及支持網絡的機制。

6. 推動人權、法治、品德教育及落實教師輔導與管教學生工作
  - (1) 設置本市三級資源中心學校：建置學務工作資源中心網站，以完整核心架構推動學生事務：
    - ① 學務工作：小港高中、苓雅國中、信義國小。
    - ② 人權法治：小港高中、潮寮國中、大華國小、桂林國小。
    - ③ 正向管教：民族國中、旗山區鼓山國小、蔡文國小、大樹國小。
    - ④ 品德教育：高雄高商、立德國中、八卦國小。
  - (2) 為增進教師品德教育之專業知能，建構友善校園，立德國民中學將於 9 月 28 日辦理「品德教育小故事徵文比賽」，徵選類別：「真實故事或原創故事」。八卦國小將於 6 月 29 日辦理「推動校園品德教育創意宣導短片評選活動」。
  - (3) 為鼓勵教師及學校發展品德教育優良範例方案，導引學生品德適性發展，並提供推動品德教育優良範例方案之具體成效，促進品德教育推動有效策略之觀摩分享，高雄高級商業職業學校辦理「高中職推動品德教育優良範例方案徵選」活動，評選期程自 101 年 6 月 1 日至 101 年 10 月 31 日，教師推動品德教育之策略與具體教案，送件至 101 年 9 月 30 日。
  - (4) 人權法治教育：依據第二屆第三次高雄市人權委員會會議決議，為推動本市人權教育及促進國際人權網絡連結，於 4 月 18、19 日兩天邀請 PDHRE 現任執行長 Robert Kesten 來台辦理「2012 人權城市國際工作坊」(2012 International Human Rights City Workshop)，活動對象針對各級學校教師及家長代表等參加國際人權教育訓練活動。另研訂友善校園人權指標自我檢核及改進措施，建構安全校園環境，預定於 7~8 月辦理相關研習共 4 場及桂林國小辦理國民小學國際人權教育宣導學藝競賽活動。
  - (5) 本局與高雄少年法院、警察局於 101 年 9 月合辦第 3 屆魔法少年—青少年生活法律搶答比賽，以趣味競賽方式增進學生法律知能，共 80 隊伍，640 人次參與。
  - (6) 配合教育部函請各校辦理學生『法律基本常識測驗』教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，100 學年度

第 2 學期完成率國中、高中職皆達 8 成，國小達 9 成。

(7)依據「高雄市各級學校推動品德教育促進方案計畫」辦理「友善校園」學生事務與輔導工作，已辦理各級學校推動品德教育績優學校及優良方案觀摩研討會，會中並表揚 100 年度品德教育範例甄選獲獎學校。

(8)本市 101 學年度計有鳳鳴國小等 39 所公私立國中小及高中職申請教育部補助「101 學年度教育部補助品德教育推廣與深耕學校計畫」，教育部將於 8 月前核定補助金額。

(9)其他學務

①苓雅國中於 5 月 17 日(星期四)辦理學務工作第一次分組會議。

②民族國中辦理各級學校「教師正向管教與有效班級經營方案」彙編甄選案。

7.加強宣導高中職學務業務

(1)落實推動解除髮禁政策，並本於適性發展之教育目的，加強生活教育及美學教育，以愛心、耐心輔導學生，引導學生健全成長與發展。

(2)檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，提出保障師生權益之相關具體作法，以達成建立友善校園環境為目標。

(3)辦理高中職校推動品德教育相關會議及研習活動共計 3 場次。

8.落實生活教育，培養學生良好生活規範

(1)督導各校將生活教育宣導納入學校行事曆，善用導師時間加強生活教育及進行班級經營。

(2)培養學生獨立自主能力，營造親子良好互動關，鼓勵國小學童走路上學。

9.發揮本市學生輔導諮商中心功能

101 年 1 月至 7 月提供專業培訓 4,553 人次、諮商服務 7,107 人次、諮詢服務 1,129 人次、個案研討 2,889 人次、團體輔導 3,452 人次、推廣服務 6,314 人次；教師心理健康支持方案諮商服務 24 人次、諮詢服務 411 人次、支持團體 121 人次；學校社工師服務個案追輔 360 人次、諮詢 25 人次；總計服務 26,385 人次。

10.協助弱勢學生與課後照顧

(1)辦理攜手計畫課後扶助計畫，提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學及適性多元學習機會，100 年 7 月至 12 月參

與教師 3,092 人次，共服務學生 12,847 人次。

(2)辦理國小學童課後照顧，100 學年度下學期本市計有 166 所學校申請辦理，開設 840 班，提供學童妥善之課後照顧。

(3)101 年度辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫

①計有 175 所國中小申請辦理，含國中 27 校、國小 148 校。

②本市除建置網站外，並自行規劃多元文化教材（新移民子女練習教材—本國語文），發放有需求之各級學校流通使用。

③另建置多元文化教材流通網站——高雄市新移民中心學習中心入口網 <http://immigration.kh.edu.tw/index.php>，建立分享與觀摩交流平台。

(4)辦理「夜光天使點燈」計畫

於 101 年 3 月 12 日起至 101 年 6 月 30 日，辦理 100 學年度第 2 學期夜光天使點燈計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，讓在大高雄每個角落的弱勢家庭學童均獲得實質的關懷與協助。計有 26 個據點獲得教育部專案補助，共有 404 名弱勢家庭小朋友受惠。

落實全民國防，維護校園安全

1.落實全民國防教育精神，推動多元全民防衛活動

(1)全民國防知性參訪：為推動全民國防教育愛鄉愛土精神，體驗國防戰技及科技，101 年 4 月 25 日本市學生計 1,407 人參與海軍陸戰隊營區參觀兩棲偵搜專長班結訓表演。

(2)學生實彈射擊活動：101 年 5 月 1 至 10 日假陸軍官校實施實彈射擊活動，本市參與學生共計 20,351 人次。

(3)表揚推動全民國防教育績優單位：101 年 5 月 30 日辦理評選會議，考評並選拔全市推動全民國防教育傑出貢獻優秀單位，本府計有 48 個單位參與評比。

(4)打造運動島：配合行政院體育委員會「打造運動島」計畫並宣揚「海洋首都」政策，本局於 101 年 6 月 2 日於高雄國際游泳池辦理「軍警消海巡、義警交消游泳大隊接力暨企業機關游泳大賽」，計 40 隊、160 人次參加。

(5)愛鄉土柴山健走：101 年 7 月 19、20 日辦理國民中小學暨市府機關員工推動全民國防教育柴山反毒健走活動，本市參與人員計 200 人。

(6)暑期工作研習：101 年 7 月 31 日至 8 月 1 日假左營高中辦理軍

訓人員暑期工作研習，內容為防制藥物濫用、防範學生參與不良組織等校園安全事件法律知能、全民國防教育學科推動特色活動，及軍訓人員體適能施測，計有本市軍訓人員 186 人參加。

(7)學術論文研究：本局於 101 年 4 月 7 日假三民高中舉辦全民國防學術論文著作研討，本年計有 3 篇學術論文預定 9 月呈報教育部審核。

(8)青年服勤動員：本局於 101 年 5 月 23 日假高雄高工辦理青年服勤動員整備暨校園防災演練，本市各高中職校主任教官及總務主任計 200 人參與。

### 2. 維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

#### (1) 維護校園安全

①本局於 8 月 8 日函知各級學校 101 學年度「維護校園安全實施計畫」，於開學 2 週內完成「校園環境空間安全檢測」，清查校園內及校園周邊危安熱點，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力。

②各級學校依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏。

③本局於 6 月完成督訪本市 355 校 100 學年度執行維護校園安全情形，並請各校限時改善缺失。

④為確實掌握校園安全事件，本局自 101 年 1 月至 7 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 16 次，除校安事件並研討處置及精進作為。

⑤學校或本局察覺學生偏差行為，提供相關情資通報警方共 124 件次、174 人次。

#### (2) 落實校安通報

①針對本市校安狀況提醒各校加強宣導與防範，101 年 1-7 月計 5 次函文各級學校重申依據教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」確實通報校安事件。

②本局已建立天災通報機制，針對汛期、豪雨及颱風等天然災害，各級學校須即時點閱教育部公告訊息，並回報災損。

(3)列管疑涉入不良組織學生：本局於 101 年 8 月 8 日召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會與會研議協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見，



目前所列管計 11 案件。

(4)防制校園霸凌暴力

- ①本局規劃 100 學年度第 2 學期「友善校園週」，並指導各級學校以多元方式（話劇、角色扮演、有獎徵答等方式）辦理有關反黑、反毒及反霸凌宣導活動共 30 萬人次參加。
- ②本局於 101 年 2 月 23 日、29 日及 3 月 1 日辦理「我的同學是老大－霸凌終結篇影片教學觀摩會」共計 250 人次參與。
- ③本局於 101 年 6 月 13 日召開本市「101 年度第 1 次防制校園霸凌委員會」會議，邀請地檢署、警察局少年隊、家長協會、關懷教育協會及各校代表共同研擬宣導防制校園霸凌措施。
- ④本局 101 年 4 月進行各級學校校園生活問卷調查，調查結果請學校持續釐清案情，並依校園霸凌防制準則追蹤輔導。
- ⑤本局反霸凌申訴專線及申訴 E-mail 信箱，101 年 1－7 月計接獲申訴 61 件，均予以建檔管制並由負責科室妥慎處理。
- ⑥依教育部列管期程，本局截至 101 年 7 月 31 日，計列管霸凌通報件數共計 137 件，其中 132 件經評估學校已妥善處理與輔導，完成輔導比例 96%。

(5)防制藥物濫用－教育宣導、清查、輔導戒治

- ①本局為落實防制校園學生藥物濫用，規範各級學校自辦相關宣導活動，101 年 1 至 7 月，辦理場次計 3,139 場次；宣教人數總計 183 萬 1,170 人次。
- ②本局反毒宣講團 101 年 1 月至 7 月辦理 403 場次、27,839 人次，4－6 月結合社區資源針對一般民衆宣導反毒知能計 6 場次。
- ③本局辦理 101 年度第 1－2 梯次「特定人員」尿液篩檢（機構檢驗）計 2,397 人次，查獲藥物濫用學生計 38 人，篩檢率為 1.6%，均已列入「春暉小組」輔導。
- ④101 年 7 月各級學校特定人員數為 982 人，101 年 1 月至 7 月各級學校運用本局採購撥發之尿液快速檢驗試劑，對列管之「特定人員」實施隨機篩檢，篩出陽性反應計 307 人次，送機構檢驗確認 26 人藥物濫用，均已列入「春暉小組」輔導。
- ⑤101 年 1 月至 7 月累計藥物濫用學生 120 人，輔導戒除成功人數 47 人、繼續輔導 28 人、輔導中斷（含退、休、轉學及畢業等）45 人，輔導戒治成功執行率達 35.17%。

(6)強化生活輔導及校外會功能

- ①本市校外生活輔導委員會依行政區域劃分 7 個責任區，並安排專人規劃執行相關工作。
- ②校外聯巡勤務編組以學校（教官、教師）為主，結合本市警察局少年隊共同排定聯巡勤務，101 年 1 月至 7 月份校外聯巡勤務總計排定 569 次，參與教官及國中、小訓輔人員 1,138 人次、員警 1,138 人次，勸導關懷違規學生 461 人次，均函文所屬學校輔導改善，亦建檔追蹤管制，有效維護學生校外生活安全。
- ③每學期校外會 1-7 分會邀請警察局、交通局、衛生局、本局各業管科及各級學校，共同召開校安會報，針對整體校園安全問題討論溝通並研擬合作方案，101 年度 1-7 月業於 5 月 24 至 6 月 8 日召開 5 場次完畢。
- ④為維護學生賃居及工讀安全，本局於 100 學年度已督考各高中職校訂定「校外賃居學生服務計畫」，並辦理賃居生座談暨安全講習、消防演練計 70 場次，101 年 1 月至 7 月份本市高中職校賃居訪視 2,579 人次；每月安排至工讀地點實地訪視、101 年 1 月至 7 月份工讀生計 1,467 人、訪視計 1,773 人次。
- ⑤發送學生急難慰助金，101 年度 1-7 月慰助學生 7 校 10 人次，合計新台幣 23 萬元整。

推動特殊教育，讓教育有愛無礙

1. 補助身心障礙學生交通補助費

依高級中等以下學校身心障礙學生交通服務辦法，就讀於本市公立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費。100 學年度第 2 學期身障學生交通費計補助 1,903 人，金額計 8,744 萬元。

2. 補助身心障礙學生搭乘小型無障礙車輛

100 學年度第 2 學期身心障礙學生申請小型無障礙車輛服務，共計 44 人提出申請，38 人通過審查，其中 8 人搭乘計程車，30 人搭乘小型無障礙車輛〈由伊甸基金會服務〉。

3. 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免

辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，100 學年度第 2 學期共計補助學生 459 人、經費 1,055 萬 4,318 元。

4. 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助

- 101 年度經濟弱勢身心障礙學生獎助 609 人（高中職 94 人、國中 198 人、國小 317 人），合計金額為 192 萬 1,000 元。
5. 補助身心障礙學生教育獎助學金  
依高雄市高級中等以下學校特殊教育學生獎助辦法辦理，鼓勵特殊教育學生之特殊表現，100 學年度獎助高中職 67 人、國中 37 人、國小 168 人，高中職每人獎助 3,000 元，國中小每人獎助 2,000 元，總計 61 萬 1,000 元。
  6. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班  
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後及暑期照顧專班，101 年度 1 月至 7 月，計補助國中小開辦 44 校 624 人，補助金額 632 萬 4,931 元。
  7. 辦理身心障礙成人教育專班  
開辦 4 所特殊學校身心障礙成人教育班，100 學年度第 2 學期計開辦 4 班，實際招收 40 人，補助 310 萬 484 元。
  8. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」  
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，101 年 1 月 1 日至 101 年 7 月 30 日共計核定服務特殊教育學生 989 人，服務時數 177,537 小時。
  9. 補助身心障礙學生教育代金  
補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。101 年度上半年補助 37 校 86 人，補助金額 233 萬 8,000 元。
  10. 辦理 101 學年度身心障礙學生 12 年就學方案
    - (1) 辦理本市 101 學年度特殊學校高職部暨高中職特教班 12 年就學安置，安置高中職特教班新生共計 75 名，安置特殊學校共計 162 名。
    - (2) 辦理本市 101 學年度公私立高級中等學校身心障礙學生 12 年就學安置，報名 124 名，安置 76 名。
    - (3) 參加 101 學年度臺灣省暨金馬地區身心障礙學生十二年就學，報名 257 名，安置 157 名。
  11. 積極改善校園無障礙環境
    - (1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」。
    - (2) 補助經費逐年改善校園無障礙環境，101 年度提報教育部申請改善無障礙校園環境計畫計 82 校 82 案，申請計畫總經費

3,054 萬 6,000 元，教育部補助 1,460 萬元、本局及學校自籌 1,586 萬 6,000 元，第 1 階段補助 31 校 31 案，教育部補助款計 600 萬元，本局及學校自籌計 1,525 萬元。

### 12. 辦理國小資優生鑑定工作

- (1) 資賦優異之未足齡兒童提早入學國小鑑定：於 101 年 3 月 4 日辦理初試（團體智力測驗），於 3 月 31 日辦理複試（個別智力測驗），報名人數 338 名，計 71 人初試通過，29 名複試通過。
- (2) 國小一般智能資賦優異學生鑑定：於 101 年 3 月 10 日辦理初試（團體智力測驗），於 4 月 20 日至 22 日辦理複試（個別智力測驗），二升三年級計 1,786 人報名，計 646 人初試通過，228 人複試通過；四升五年級計 542 人報名，計 256 人初試通過，70 人複試通過。
- (3) 國小資優學生申請縮短修業年限鑑定：於 101 年 3 月 24 日辦理初試（團體智力測驗），5 月 5 日辦理複試（學科成就測驗），報名人數 215 名，計 139 人通過初試者、免初試者 80 人。

### 13. 高雄市 101 年度各類資優教育方案

101 年度補助領導才能類有 2 校 2 案，創造能力類有 3 校 3 案，其他特殊才能類有 2 校 3 案。於 5 月 12 日辦理鑑定，領導才能類 70 人、創造能力類 76 人（含福東國小書審通過 1 人、正興國中書審通過 1 人、愛國國小書審通過 34 人）、其他特殊才能類 63 人通過鑑定。

### 推動幼兒教育，提升教育品質

#### 1. 逐年廣設公立幼稚園

本市 100 學年度第 2 學期公立幼稚園為 195 園共 365 班（含 335 班全日班及 30 班半日），就讀學生數為 9,562 名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，101 學年度本市公幼增加 1 園（港和國小附幼）。

#### 2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

為使弱勢幼兒及早就學，辦理申請各項幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費計畫、原住民幼兒就讀公私立幼稚園學費補助，101 年度 1—7 月總計補助 51,830 人次，補助金額達 5.2 億元。

#### 3. 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質

本市公私立幼稚園共 365 園(公立 195 園,私幼 170 園),公私立托兒所 356(公立 11 所,私立 345 所)為配合學前英語政策,稽核立案幼稚園學前英語教學概況,本局配合公共安全檢查進行學前英語教學稽核,101 年 1-7 月查察園數 125 園。

4.全國幼教資訊網及全國幼生管理系統填報概況

全面要求本市公私立幼稚園上網填報並即時更新資訊系統,確實掌握幼教機構狀況,維護幼兒就學權益。本市 100 學年度第 2 學期公私立幼稚園基本資料、教師資料、幼生填報率填報率達 100%。

5.發揮幼教輔導機制,提升教保品質

辦理教育部「輔導立案幼稚園經營正常化」、「績優幼稚園發展專案特色」及「幼稚園、托兒所提升教保專業」等方案,促進學前教育整體品質,101 年度計獲教育部補助 225 萬元。另由本局組成幼教輔導團到園輔導訪視,100 年度完成訪視輔導工作計 63 所。

6.辦理公立幼兒園課後留園,使雙薪父母安心就業

為提升幼兒入園率,配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助。100 學年度第 2 學期計 80 園辦理,並獲教育部補助弱勢幼童 713 人次,經費約 389 萬 3,968 元。

7.補助公立幼稚園改善教學環境設施設備

為提供幼兒安全優質之學習環境,101 年度獲教育部經費 26,054,373 元補助公立幼稚園 126 所,改善幼稚園所安全、環境、遊戲、教學設備。

8.建置玩具夢想館,讓二手玩具圓孩子玩具夢

本局在鼓山區鼓山國小、楠梓區加昌國小、美濃區福安國小、岡山區後紅國小、鳳山區中崙國小等在五所學校成立了玩具夢想館,讓孩子從操作及探索中學習,開啓孩子多元智能的發展,提供每個孩子潛能開展的機會。

9.辦理幼托整合相關作業

(1)101 年 1 月 1 日正式施行「幼兒教育及照顧法」,將幼稚園與托兒所兩種教保服務,整合成「幼兒園」,提供 2 到 6 歲幼兒教保服務。

(2)辦理公私立幼稚園及托兒所改制,公立幼稚園及托兒所統一於 101 年 8 月 1 日完成改制,私立幼稚園及托兒所共 228 園(所)完成改制,總計 421 園改制幼兒園。

(3)透過網站、相關會議及研習會場加強宣導幼托整合政策,並辦理

幼兒教育及照顧法說明會議 1 場次，約 200 人次參加。

(4)辦理現職幼稚園及托兒所合格人員名冊審核、備查作業。

(5)研修幼稚園及托兒所相關法規。

加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

### 1. 辦理本市健康促進學校計畫

(1)各級學校推動「健康促進學校計畫」，以「健康體位、視力保健、口腔衛生、菸癮防制、性教育及正確用藥」為主題，針對學生體能不佳、體重過重及過輕、近視及齲齒矯治率上升等健康問題積極改善，促進學生健康。

(2)依據學校衛生法及其施行細則規定，健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修；教育部統合視導並列入評分指標項目之一，進修人數比率應達 90%至 100%；本年暑假本局委託公務人力發展中心辦理兩場次衛生教育策略與應用研習班，共計 200 位學員參加。

(3)各級學校每年應薦派相關人員接受國健局或衛生單位辦理之戒菸種子師資培訓研習，受訓人員並於校內推廣與落實戒菸教育。

(4)各校護理人員應每兩年接受基本救命術複訓 8 小時，學校訓導人員每年需參加基本救命術初訓課程，增進緊急救護之能力，使校園事故傷害降至最低，真正落實校園安全。

### 2. 學生團體保險

101 學年度學生團體保險由三商美邦人壽承保，包括高中職、國中、國小及幼兒園等學生團體保險費用為每生 488 元；上學期每生應繳保費 162 元，政府補助 82 元；下學期應繳 163 元，政府補助 81 元。

### 3. 學生健康檢查

(1)本市 101 年度國民中小學一、四、七年級學生健康檢查已於 8 月開標，9 月開始執行學生健康檢查，預計將有約 8 萬名學生接受健康檢查。

(2)學生健康檢查辦理項目以教育部公布之「健康檢查實施基準表」為標準，101 年需接受血液檢查者為國小四年級〈尿液檢查複檢者及前年 BMI 值超重者〉及國中一年級。

(3)健康檢查結果由學校轉發醫院報告書供家長知悉，檢查結果異常學生，由學校進行學生疾病矯治情形之追蹤控管。

### 4. 落實校園傳染病防治

(1)校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒、登革熱、紅眼

症、頭蝨、結核病等，為主要防治宣導主軸，學校如有個案則進行傳染病通報及健康情形追蹤。

- (2)7-9 月召開訂定高雄市公私立高級中等以下學校結核病防治注意事項及高雄市公私立高級中等以下學校及幼兒園腸病毒通報及停課作業規定。
- (3)1-6 月期間研訂腸病毒及登革熱自我檢核表，並將相關傳染病防治資料放置於局網供學校下載運用。
- (4)3-7 月期間與衛生局合作辦理高中職以下學校登革熱防治教育訓練研習 4 場次，加強學校登革熱防治知能。
- (5)研訂「高雄市各級學校發現結合病個案處理流程並函知各級學校，熟悉結核病通報及處理流程」、加強疫情控制處理能力、減輕教職員生對校園結核病疫情之恐慌。

#### 5. 落實節能減碳環保政策，打造永續校園

##### (1)推動校園綠美化

配合環保局運用空污基金美化綠化校園，101 年度補助各校計 27 校共 897 萬 1,000 元，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

##### (2)落實節約能源

- ①101 年度編列 500 萬元經費，補助木柵國小等 8 校設置再生能源應用（教學示範）之太陽光電板提供師生學習素材，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。
- ②推動能源教育：教育部補助高級中學校園能資源管理及環境安全衛生經費，101 年度核定補助鼓山高中 1 校。
- ③教育部 101 年度核定補助高雄中學建置建築能源管理系統（BEMS）計畫經費。

##### (3)校園通學步道

- ①施作通學步道，圍牆拆除改以親和、穿透性綠籬代之，可美化市容亦以開放校園與民為鄰的休閒、人文空間著眼，讓校園透明，避免死角；101 年度辦理學校計有大灣國中、美濃國中、內惟國小、五福國小、竹圍國小、岡山國小、上平國小、興達國小、前峰國小、美濃國小、旗山國小、圓潭國小等 12 校。
- ②青年國中、十全國小、昭明國小、大樹國小、六龜國小配合內政部營建署既有市區道路景觀與人本環境改善計畫，於 101 年度施作通學道與社區景觀改善計畫，提升整體市區通學道及周

邊景觀品質。

(4)實施綠色採購：本局及所屬機關學校 101 年 1 至 6 月執行率 85 %。

(5)資源回收再利用

①本市各校均應配合加強宣導垃圾分類、減量、資源回收及垃圾不落地三合一政策。鼓勵設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用。應禁用免洗餐具並鼓勵教職員工生使用環保杯、筷等。

②教育部「校園二手制服、教科書及學用品等回收再使用」填報系統 (<https://140.111.34.135/>)，本市所屬各級公私立學校依函示時限 100%上網完成填報；另各校園二手制服、教科書及學用品等 3 大類回收再使用須達 7 成以上執行率。

(6)辦理防災教育

①101 年 6 月 11 日召開研商「高雄市防災教育實施計畫撰寫」相關事宜，訂定高雄市高級中等以下各級學校 101 年度防災教育實施計畫。

②教育部協同區域防災教育輔導團（南區）東方設計學院於 101 年 7 月 9 日至本市輔導辦理防災教育工作事宜，本局亦請防災輔導小組成員出席參與輔導工作。

③預計於 9 月底辦理全市防災教育研習。

(7)辦理環境教育研習

①因應環境教育法施行，已函請本市各校參據訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應每年參加 4 小時以上環境教育，學校未依規定於 EEIS 環管理資訊系統申報環境教育事項，學校負起因逾期未參加之罰鍰，並請該校校長接受環境講習之責任。

②辦理「節能減碳 省水省電」研習活動，鼓勵學校再生能源應用（如安置電力監控系統、更換省電燈泡及省水馬桶、發展太陽光電、風力發電裝置等等節能、減廢措施、綠色採購）。

③辦理本市 101 年度永續校園經營方案實施作業－水岸花香、幸福高雄；開創永續校園新風貌觀摩研習會，傳遞校園草皮、多層次植栽等綠美化；設置教學示範之太陽光電板提供師生學習素材，落實節約能源教育；水資源節約及循環再利用教育之用。



- ④舉辦全市環境教育「世界地球日」，環保小市長研習。
- ⑤辦理全市教育行政人員、督學、各級學校校長、教師、學生環境保護教育研習 1 場次 350 人參加。

6. 學校午餐推廣與執行

(1) 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐公辦公營供應總校數 310 校（國小 232 所、國中 70 所、完全中學 6 所、特殊學校 2 所），由 273 所廚房供應；公辦民營 13 校（國小 2 所、國中 7 所、高中職 2 所、特殊學校 2 所）；民辦民營 29 校（國小 4 所、國中 6 所、高中職 18 所、特殊學校 1 所）。

(2) 辦理午餐教育研習及工作研討

- ①2 月 18 日－辦理學校午餐及營養教育品質精進研討會，對象為營養師，人數約 90 人。
  - ②3 月 31 日、4 月 7 日、5 月 19 日及 5 月 20 日－辦理廚師及廚工在職衛生講習（4 場次），參加對象為廚工及廚師，參加人數共計 625 人。
  - ③7 月 10 日－辦理新進午餐執行秘書研習，參加人數 100 人。
  - ④7 月 9 日－召開營養師小組會議，成立營養教育小組，依據九年一貫課程設計各年級教案。
  - ⑤7 月 19 日－召開午餐月刊編輯小組會議，會中決議：午餐月刊版面新增食品（材）安全及在地食材版面，以提升食品安全及配合推動節能減碳政策，會中並確認 101 學年各月午餐月刊主題。
  - ⑥7 月 24 日－邀請專家學者與會，協助確認教育方向，會中決議各年級分上下學期訂定教育主題，分階段完成，所製作教案另規劃做成 powercamy 做成簡報錄影檔，供學校老師使用。
- (3) 修訂午餐工作手冊：為消弭縣市合併後之差異，明訂不同供餐型態學校人員職掌、午餐結餘款額度訂定及食材驗收規範。
- (4) 擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助
- ①補助低收入、中低收入（含單親、清寒補助、健保補助、身障學生）、原住民無力支付及家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。
  - ②101 年上半年度（含 100 學年度第 2 學期及 101 學年度暑假期間）補助學生人數國中 19,626 人次、國小 32,821 人次，共計

52,447 人次，補助金額達 1 億 8,210 萬元。

(5)午餐安全衛生驗收機制

- ①學校驗收把關：本局訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收，另雞蛋須使用 CAS 標章認證產品，或來源經農業局檢驗合格之產品。
- ②為協助學校午餐食材把關，本局 101 年度編列食材檢驗經費，委託衛生署驗證合格的檢驗機構協助各校進行食材抽驗；請各校確實與食材供應商簽訂契約，並於契約中訂定相關罰則，確實達到把關之目的。

(6)辦理學校午餐廚房相關設備補助

為辦理本（101）年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，辦理學校午餐設備需求彙整及審查作業，計補助 119 所學校，共 1,583 萬元。

(7)整合運用本市營養師，提升午餐品質

- ①40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，並協助未達 40 班學校菜單審核、廚房運作稽查及營養教育等相關業務，101 年度本市共計有正式編制營養師 88 名，約聘用營養師 12 名，並陸續辦理營養師在職訓練。
- ②101 年學年度起，本市營養師分配支援區學校 2—4 校，協助學校菜單審核、營養教育，並於每學期 2 次到支援區學校觀察並協助修正供餐流程，提供午餐專業相關諮詢，協助檢視校園飲品及點心供應是否符合教育部規範（含員生社販售項目）。

(8)推廣學校午餐使用在地食材：

- ①訂定「高雄市各級學校學生午餐使用在地食材獎勵試辦計畫」，鼓勵各校開立在地食材菜餚，以促進本地農業興盛，縮短運送里程，減少碳足跡，落實節能減碳之政策。
- ②訂定「高雄市各級學校午餐配合【穩定農產品產銷】獎勵計畫」，以配合本市農產品盛產期間，以競賽方式推動當地當季健康食材，以維護學生健康，並協助本市農業永續發展。
- ③請農業局及海洋局規劃本市在地農、漁產品當季食譜給學校營養師作為開立菜單之參考。

市政府各單位業務報告(教育局)

- ④由農業局、海洋局編列年度預算辦理各校使用在地農漁產品競賽活動或相關教育宣導。目前規劃 8 月辦理在地食材推廣教案之研習，以利相關人員進行宣導。

伍、預算編列情形

單位：千元

項 目	101 年度		102 年度		成長情形	備 註
	總 計	百分比	總 計	百分比		
教 育 局	15,062,006	34.81	15,122,832	35.93	60,826	中央各部會 補助體育處 76,300 仟元 。
高 中 職	4,477,599	10.35	4,340,269	10.31	-137,330	
國 中 民 學	7,921,079	18.31	7,756,120	18.43	-164,959	
特 學 殊 校	471,396	1.09	442,446	1.05	-28,950	
國 小 民 學	13,936,723	32.21	13,728,401	32.61	-208,322	
幼 稚 園	75,219	0.17	73,262	0.17	-1,957	
體 育 處	525,349	1.21	380,067	0.90	-145,282	
市 社 立 教 館	71,536	0.17	55,307	0.13	-16,229	
家庭教育中心	14,734	0.03	13,508	0.03	-1,226	
中 央 各 部 會 補 助	711,977	1.65	182,489	0.43	-529,488	
合 計	43,267,618	100.00	42,094,701	100.00	-1,172,917	

陸、未來發展方向

一、推動學力扎根，促進學生適性多元發展，成功帶好每位學生

強化學生學科能力，透過創新教學與創意學習，培養學生創造力與想像力，提升學生學習成就與競爭能力。

強化診斷性評量機制，使教師能確實診斷學生的學習起點，協助學生建立成功的學習經驗。

發掘學生學習落後困難原因，規劃補救教學實施方案，使教師能針對學童不同的學習差異，落實因材施教的理念，弭平學生學習落差。推廣國中技藝班及學程，活化教學方法，使學術傾向較低之學生，透過技藝學習，提升學習動機與成就感。

落實學生評量結果之分析與教學應用、調整，以針對學生普遍評量結果不佳之學習領域強化觀念分析，改進教材及教師教學方法，使學生達成有效能的學習。

推動學前、國小、國中至高中職資賦優異教育四級銜接，培育國際人才，提升國家競爭力。

## 二、推動健康扎根，強化學童體能、運動技能與健康飲食習性

推動一校一運動，強化學生體適能及運動技能。

積極推動各項健康促進學校計畫，強化學生健康知能與健康行爲，有效促進各級學校學生及教職員工之健康，營造健康學習環境。

由專家學者、國教輔導團及營養師組成營養教育小組，訂定各年級教案，供健體領域教師、綜合領域教師及導師使用，促使營養教育融入教學，增加親師生健康飲食習慣。

## 三、建立專業支持團隊，提升教學品質及學校經營效能

成立「教學專業支持團隊」，精進教師專業素質，提升教學品質及學生學習表現

1. 組織學校教學專業支持團隊，遴聘優秀學科教師擔任輔導員，發揮領航功能，辦理主題課程與教學模組及輔導教學待提升之教師，強化教師專業知能，以改善教學品質，強化學生優質多元發展，提升教學效能。
2. 成立各級學校教學師傅團，由具有實務經驗及課程專業之人員擔任，並結合全國高中學科中心及高職群科中心之資源及人力，提供教學諮詢服務。
3. 檢討修訂精進教學計畫，有效結合補救教學、有效教學與多元評量等，透過理念宣導、專業增能、人才培育、教學研發與評估檢核等實施策略，以達提升學生學習品質之目的。
4. 持續推動教師專業發展評鑑，透過教師自我評鑑（自評）及校內評鑑（他評）機制，協助教師專業成長，並請各校發展教師專業學習社群，依其特色課程建立與大學院校或產學合作模式。

成立「學校行政專業支持團隊」，提升學校行政效能

1. 遴聘師傅校長及行政能力，組成行政專業支持團隊，分為教務組、學務組、總務處、輔導組及法務組等，透過區域聯盟、專業分組方式，針對學校經營等問題共同診斷成因，提供建議方案，協助解決問題，提升行政績效。
2. 建構各級學校策略聯盟機制，以分享行政專業知能，提升校本績效管理，協助學校建立特色，輔助各校行政團隊成長並支援與扶持各校行政運作順利推動。

#### 四、發展學校特色，透過有效行銷，促進學校永續經營

發展學校學科特色，結合學校特色、校本課程、植基學校所處地理位置等因素，建構有獨特優異的教育環境或教育表現。

建立學校品牌特色，協助小校推動小型學校學科特色發展計畫，輔導偏遠、特偏地區及小型學校就七大學習領域，擇一學習領域，發展有效能教學策略，吸引家長認同，使小校也有春天。

強化學校特色行銷機制，建構有效的學校行銷策略系統，形塑優質校園文化。

#### 五、幼托整合全面啓動，提升幼兒教保品質

藉由供需面之調查與分析，充分提供 5 歲幼兒就學需求。

辦理各項助學措施，保障幼兒受教權益，扶助弱勢弭平落差。

透過輔導及評鑑，維護幼兒教育專業品質。

充實改善教學設施及設備，提供優質安全學習環境。

#### 六、因應十二年國民基本教育政策推動

督導學校落實推動適性輔導活動，持續推動技藝教育、職涯試探、輔導學校落實生涯教育發展計畫。

訂定「高雄市加強輔導國民中小學教學正常化實施要點」，規範常態編班、備查各校課程計畫、落實巡堂制度、修訂本市國民中學學生成績評量辦法等，以落實教學正常化。

結合高中職均質化及優質化計畫及現有資源，建立大專校院與高中職聯結合作模式，以「課程支持」、「教師學習」、「學生素養」及「校園服務」等面向為基礎，媒合高高屏各大專校院擇定本市高中職提供輔導及支援 1 或多個方案。

#### 七、推動國際化與數位化，培育世界公民

開展國際視野，拓展學校締結姊妹校數。

厚植學校國際交流參與基礎，推動中小學國際教育白皮書。

強化學生世界觀，鼓勵參與國際競賽與國際組織。

建置基礎雲端學習倉儲，推動國際視訊會議

積極爭取國際運動賽會，吸引更多來自世界各國之運動員造訪高雄，型塑高雄成爲一個運動城市。

積極參與國際體育活動，增加城市曝光率及知名度，建立相關人脈，厚植國際關係與行銷城市契機。

#### 八、從高雄看世界～本土教育在地出發

積極推動學校由母語日延展爲母語週，納入本土訪視加分項目，以提昇校園內使用母語之風氣。

辦理高雄故事編纂工作，透過歷史、文化、產業各面向及各地區、各職業領域等之高雄故事蒐集、編纂，傳承高雄人文精神，提昇在地情感認同度。

#### 柒、結語

大高雄的教育從過去到現在

因爲有議員女士、先生們的支持與協助而能穩定的發展

大高雄教育的未來

需要你我持續地推動

請給我們時間

請給孩子機會

我們一起找出方案的問題、提出因應的策略

我們一起邁步向前走出未來教育的正確方向