

九、高雄市政府教育局業務報告

日期：100 年 10 月 17 日

報告人：局長 蔡 清 華

議長、副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會遷移嶄新出發，本市教育工作承蒙各位議員女士、先生與各界先進對本局的支持、愛護與指導並經常提出寶貴的建言，獲益良多。清華謹代表本局全體同仁於此謹致謝忱，並將持續一貫的教育理念，在既有的基礎上力求本市教育的進步與發展，共同為開創優質的學校文化與教育成果而努力。敬祝各位議員女士、先生身體健康、萬事如意，大會圓滿成功。

壹、前言

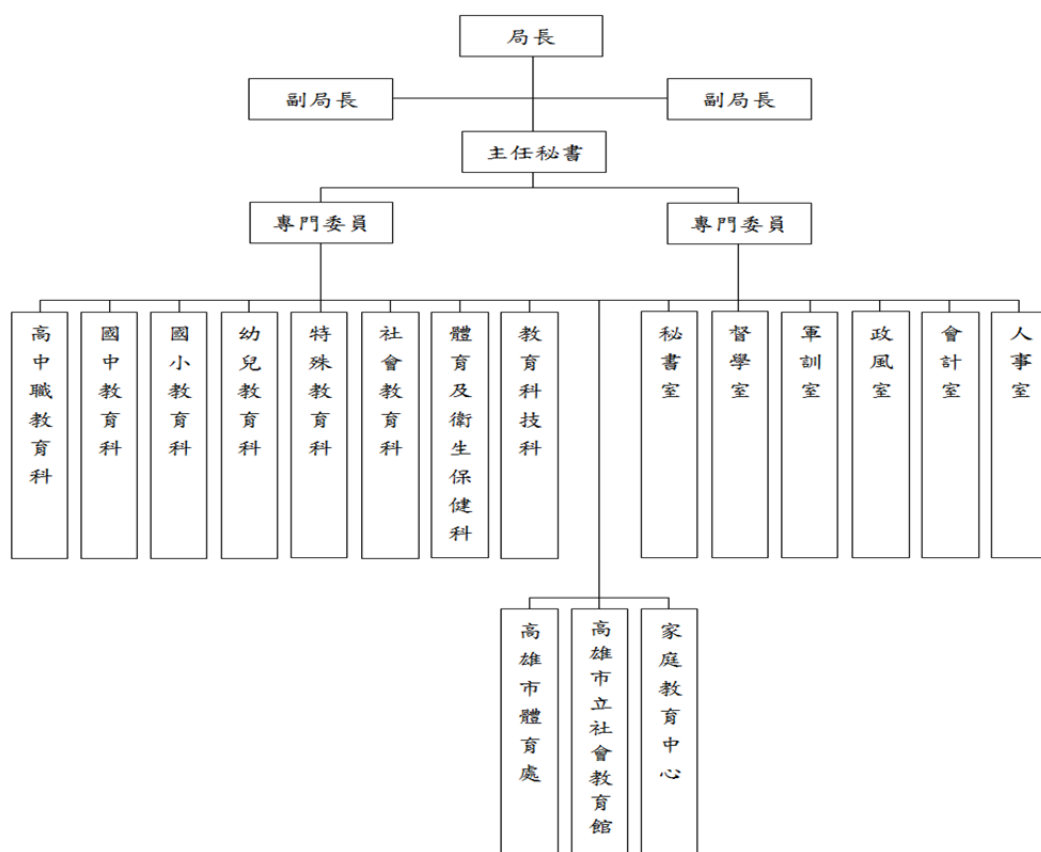
教育的本質是發展學生潛能，培養學生適應現在生活環境與創造未來新生活的學習歷程。本市為落實教育工作，全面提升教育品質，對各項教育工作之推動從不敢輕忽與懈怠。在社會環境急遽轉變下，整個教育環境與條件已與往昔迥然不同，未來的十年是國家發展的關鍵時刻，十二年國民基本教育及幼托整合即將啓航，本局將秉持以「市民作主」之主軸，「立基本土、植根社區、放眼國際」為目的，建立「最愛生活在高雄」為核心目標，配合國家建設，以健全的分層體制，落實資源有效運用，促進教育機會均等，追求更美好的教育未來，達成教學正常化、活潑化，使學生能健康快樂的學習，使本市成為一個富而好禮，富有人文精神的祥和社會，讓家長都能安心、放心，打造教育成為受人尊敬、讓人感動的百年教育。

現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織現況

市政府各單位業務報告（教育局）



二、教育局主管人員

單位	職稱	姓名
局本部	局長	蔡清華
局本部	副局長	陳金源
局本部	副局長	郭金池
局本部	主任秘書	王進焱
局本部	專門委員	潘春龍、戴淑芬
高中職教育科	科長	游淑惠
國中教育科	科長	陳佩汝
國小教育科	科長	顏奇坪
幼兒教育科	科長	吳文靜
特殊教育科	科長	黃盟惠
社會教育科	科長	高瑞明
體育及衛生保健科	科長	周明鎮

教育科技科	科長	韓必誠
督學室	主任	張坤錄
秘書室	主任	楊見成
會計室	主任	林淑惠
人事室	主任	蔡亮長
軍訓室	主任	劉樹林
政風室	主任	王鈞陶
體育處	處長	陳武雄
社會教育館	館長	謝三輝
家庭教育中心	主任	劉靜文

參、教育推動重點方向

本市轄區學校遍及平地、山地及海濱，各有不同在地文化與教育背景，為保障全體學生公平的接受教育，提升學生競爭能力，本局教育施政重點，以學生適性學習為主體，教師創新教學為目標，學校特色經營為願景，透過有計畫、有方法達成有效教學。其主要重點包括：

一、學生適性學習發展，樂學計畫免試升學

持續辦理高中職多元入學，高雄區高中職招生網路博覽會，藉由樂學計畫免試升學高中職，推動高中職均、優質化，增進學生適性學習發展，關照不同地區學生，落實公私立高中齊一學費及高職免學費，為十二年國教奠基。

二、創新國際教育，全球接軌

推動「全球村—英語世界」，打造英語真實體驗環境，引導學校進行國際交流，促進師生國際視野，鼓勵學校透過視訊科技平台，開啓國際對話；持續辦理雙語實驗班，延伸英語學習節數，培育語文人才、營造英語生活環境，提供優質學習場域、辦理第二外語課程，加強多國語言學習。

三、推動本土教育，深化師生愛高雄情懷

推動鄉土教育扎根、持續編輯出版本土教材，活化教學內涵、辦理各項本土活動，展現本市本土教育成果。

四、導引教學領航、專業發展持續推動教師專業發展評鑑與教學精進，建置教師同儕合作及分享機制，精進課堂教學理論與實務，試辦教師專業發展評鑑制度。

五、推動正向管教，強化品德與生命教育

成立輔導工作團隊、關懷中輟學生、推動品德教育，強調正面管教，用愛與關懷打造快樂學習友善校園；擴大設置學生諮商中心，整合心理諮商師、

社工師、輔導教師等專業資源，提供個案輔導、團體輔導，強調在地化、即時性和精緻化的服務。

六、游藝閱讀之鑰，啓動競爭能力

提升教師閱讀教學模式，啓動學童閱讀潛能，培養擷取資訊、解讀資訊及學習與整合、思考和判斷的能力，提升學童競爭力；充實本市各市立學校圖書館藏，並鼓勵社區使用及訂定閱讀實施計畫。

七、重視藝術教育，注入文創新活力

透過藝術教育培養學童的創造力及自我表達能力，涵養學生藝文氣息並培養學生對美的鑑賞力，提供各校申請學生參加藝文展演經費；舉辦「2011 兒童藝術教育節」，結合高雄價值將本土藝術行銷世界，讓國人瞭解並參與，開創兒童國際視野。

八、推動幼托整合，保障幼兒就學權益

執行幼托整合前置作業、辦理各項幼童就學補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學、查察違規教學情形；辦理公私立幼稚園輔導計畫及公幼課後留園，使雙薪父母安心就業、全面執行 5 歲幼兒免學費、擴大扶助 4 歲幼兒入學，確保幼兒受教品質。

九、建設安全大高雄，打造優質、健康及安全的教育環境

賡續籌設新學校，改建老舊校舍，耐震強度不足抗地震校舍予以補強，以強化校舍結構；持續管理及維護學校預定地之美、綠化工程充實校園基礎設備、強化校園安全防護及各項公安檢查措施。

十、營造無障礙學習環境、落實特殊教育學生鑑定安置與輔導

辦理身心障礙學生鑑定安置，提供身心障礙學生福利與家庭支持服務，擴大設置特殊教育班或辦理特殊教育方案，實施融合教育及改善校園無障礙環境，積極強化各專業團隊合作機制。

十一、激勵資賦優異教育多元化，導向卓越領航遠景

實施各類資賦優異教育鑑定及資賦優異教育方案，辦理資優教育學生獨立研究成果發表競賽，落實資優生之輔導，以期資賦優異學生能獲得適性發展，開發學生多元智力潛能。

十二、推動創造力教育及活動，提供學生創意展能舞台

推動學校創新經營、創意教學及 2030 未來家園創造力教育計畫，辦理機器人競賽、青少年發明展及中小學創意運動會腦力競賽，培養學生創造思考能力，透過探索及問題解決歷程，想像未來家園，挑戰未來環境。

十三、設置樂齡學習中心，推動老人教育

積極爭取教育部補助及輔導結合社教機構、民間團體等場地，以期於每一行政區成立樂齡學習中心或學習據點，招募社區教師及志工，整合老人學習資源，提供適合老年人之旅遊學習、醫療保健、消費安全、休閒

學習、家庭人際關係、生命關懷及資訊研習等多元學習課程，建立終身學習的健康社區。

十四、辦理新移民學習活動，推動多元文化教育

設置「新移民學習中心」，提供以外籍與大陸配偶及其家人為對象之語言學習、家庭親子教育、生活輔導、民俗活動、休閒保健等多元文化學習課程，以協助新移民適應本地生活。

十五、推動性別平等教育，落實性別平權機制

依法推動性別平等教育、情感教育及性教育，減少校園性霸凌與歧視，進而降低校園性侵害或性騷擾事件的發生，保障不同性別或性傾向學生之受教權。

十六、推動健康促進學校，營造永續校園

積極推動各項健康促進學校計畫，有效促進各級學校學生及教職員工之健康，營造健康學習環境。改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間，建立一個進步、安全、衛生、健康、人性化的學習環境空間。

十七、落實區域運動人才培訓體系

配合地方特色重點發展項目，督促各級學校體育班，系統化培訓基層運動優秀選手，落實三級銜接，建置區域性運動人才培訓體系；獎勵優秀學生選手及教練、推展校際運動聯賽，促進校際體育交流、舉辦各項全市性體育競賽及籌辦 101 年全國身心障礙國民運動會。

十八、縮短城鄉數位落差，建構數位學習環境

辦理資訊教育創意競賽活動及建構「大高雄資訊教育策略聯盟暨縮小城鄉落差—數位學習推廣計畫」，加強弱勢學生之照顧，辦理網路讀書會活動、在職教師資訊應用研習、推動未來學校，培養學生自主學習的精神，創造網路教學環境。

十九、建構視訊網路與 E 化學習環境

辦理電子書包教學實驗計畫、各級學校視訊會議及國際交流暨遠距教學建置計畫，建構以人文思考為核心的科技化行動校園。

二十、擴大國教輔導團輔導功能

設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效、辦理教師研習，精進教師專業發展，提供教師進修優質場域及規劃各項進修研習，朝向「精緻服務」、「前瞻創新」之目標。

廿一、建置 T.TET 英語教學網，創造親子共學搖籃

本市與英國文化協會合作建置網站，提供教師豐富教學資源及學生多元學習的管道。

廿二、落實全民國防教育精神，推動多元全民防衛活動

結合學校課程，配合地區特色，扎根全民國防教育，培訓水上救生、柴山生態解說師資，運用現有閒置空間，設置體驗探索學校，提供親師生校外互動學習場所，鼓勵發揮多元潛能，辦理多元校外活動參訪，豐富生命體驗歷程。

廿三、維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

啟動校園掃黑，杜絕校園幫派、扼止霸凌暴力、防制藥物濫用、建構校園災害管理機制、強化生活輔導及校外會功能等，營造學生開心、師長關心及家長放心的溫馨校園。

廿四、培訓學生志工參與公益，體驗生命價值

鼓勵學生公益服務，擴展人我視野，力行利他行動，培養寬宏內涵與情操，鼓勵學生參與志工服務，透過行為實踐的方式，增加學生生活體驗與落實生活及品德教育；藉由學生志工服務教育學習，體認服務的真諦，增加學生對社會的參與感和使命感。

廿五、爭辦國際性及全國性體育活動，整建運動場館

完成 2011 年國際馬拉松，積極爭取國際合性運動賽會城市代表權，參加 2011 年倫敦國際運動年會，規劃苓雅及小港國民運動中心新建計畫，並整修本市運動場館，如大坪頂運動園區、勞工壘球場、鳳山體育場田徑場跑道及周邊設施等，提供優質運動環境。

廿六、整建運動場館，充實體育設施

以企業化及多元化經營，提供民衆優質體育活動空間，提高場館服務品質。

廿七、體現大高雄市藝文休閒中心，提升藝文水準

加強規劃全國性青少年藝文、體能正當休閒競賽活動，有效防範及減少青少年社會問題發生。

廿八、推廣家庭教育，迎向健康滿分家庭

舉辦系列親（子）職教育、婚姻教育、婦女教育、代間教育、各級學校家庭教育等各項宣導推廣活動及培訓成長課程，促進家族成員關係與互動，並針對弱勢家庭、高風險家庭等，結合學校、社會、民間資源，建構關懷網絡，打造家庭有愛，溝通無礙的健康滿分家庭。

肆、重要教育業務執行情形（100 年 1 月至 100 年 6 月）

一、組織再造開創新局-加強教育人事管理，提升教育人力品質

(一)降低國中小每班學生人數

本市克服財政困難，100 學年度國中新生降低班級人數 1 人，每班以 30 人編班；國小以 29 人編班，較教育部規定超前。

(二)辦理教師聯合甄選

- 1.100 學年度市立參加高級中等學校聯合教師甄選計有 15 校 28 科（包含一般共同科別 14 科、職業技能科別 14 科）76 個教師名額。報名人數計有 2,541 人，進入複試 439 人，由各校辦理複試，錄取 76 人。
- 2.100 學年度計有 88 校委託辦理國中教師聯合甄選，報名人數計有 3,850 人，進入複試 420 人，錄取分發 141 人。
- 3.100 學年度國小教師甄選共計 1,990 位報名（含報考自然與生活科技 425 位、資訊 180 位、音樂 297 位、視覺藝術 239 位、表演藝術 143 位及英語類 706 位），本次錄取名額為 84 名，其中包含特殊專長類教師 49 名（自然與生活科技 5 名、資訊 15 名、音樂 19 名、視覺藝術 6 名、表演藝術 4 名）以及英語類教師 35 名。

(三)國小班級教師新編制

- 1.實施八級距教師新編制，為 6 班以下每班 2 人；7 班至 9 班每班 1.9 人；10 班至 12 班每班 1.75 人；13 班至 33 班每班 1.7 人；34 班至 47 班每班 1.65 人。48 班至 57 班每班 1.6 人；58 班至 71 班每班 1.57 人。72 班以上每班 1.55 人，共增加預算編制教師人數約 1,009 人。
- 2.為減輕財政支出，上開新措施分年實施，100 學年度 8 班以下學校先予以執行、101 學年度 9 班至 23 班學校，102 學年度 24 班至 41 班學校，103 學年度 42 班以上陸續推動。

(四)辦理 100 學年度校長遴選作業

- 1.高中校長遴選留任原校 3 人，轉任他校 2 人，新任校長 5 人。
- 2.國中校長遴選留任原校 14 人，轉任他校 7 人，初任校長 9 人。
- 3.國小校長遴選留任原校 37 人，轉任他校 24 人，初任校長 23 人。
- 4.特殊教育學校遴選轉任他校 1 人，初任校長 2 人。

(五)爭取設置專任人事、會計行政人力

100 學年度針對未設專任人事人員、會計人員之 120 所國民中小學，爭取設置專任人事人員 60 名、會計人員 63 名，以提升學校整體校務運作之行政品質。

二、國際視野全球接軌—營造全面英語學習環境，推動國際教育

- (一)增加國小英語學習節數，培植學生基礎語言能力，輔導學校持續依英語專長師資彈性運用教學節數，於 8 月完成各校低年級英語教學課程計畫審查，共計 56 校申請英語課程計畫向下延伸至低年級，本局將於 100

學年辦理訪視輔導工作，以瞭解成效。

(二)推動「全球村—英語世界」，打造英語真實體驗環境

1. 為提升本市國小學童英語學習環境，提供孩子有機會與外國人對話，增進學生英語學習動機，本局結合本市國小高年級課程架構，規劃「校外遊學英語村遊學體驗營」方案。
2. 縣市合併後，本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山區鳳山國小、鳳山區過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小、三民區三民國小、苓雅區苓雅國小、苓雅區福東國小、小港區太平國小等 10 所整合型英語村，100 年度 1 至 6 月遊學人數約計 5,500 人，預定自 100 學年度起每週一、二、四、五早上開放，供全市小學五年級學童依所訂日程蒞村遊學體驗。
3. 本局與學術交流基金會合作，遴聘 12 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市協助英語教學，於苓洲、成功、七賢、鼓岩、光華、四維、太平、明義、獅湖、博愛、樂群、前鎮、三民、壽山、福東、福康、陽明、民族、紅毛港、獅甲、旗津、光榮、新莊、內惟 24 所國小進行中外師英語協同教學，擔任 4 所英語村教學工作，及協助各校英語相關活動、文化交流活動，並自編「Kaohsiung Through Our Eyes—高雄走透透遊記」有聲雙語教材供全市使用。

(三)建置 T.TET 英語教學網站

本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，提供親子共學，彌補學校教學之不足，自 100 年 1 起至 7 月底已有 47,936 人線上受惠。

(四)推動國際交流，促進師生國際視野

1. 辦理 2011 年「高雄市推動國際教育中程計畫」
分全球公民、國際競爭、國際交流、全球服務四項主軸推動，核定補助本市學生國外交流活動、外國師生來台交流活動、視訊交流活動、國際教育融入課程及相關研習共 53 項子計畫。
2. 參加「匈牙利布達佩斯模擬聯合國會議」
高雄中學 16 名師生於本年 4 月 11 日至 4 月 22 日前往匈牙利布達佩斯參加由當地學校 Eötvös József High School 主辦之「匈牙利布達佩斯模擬聯合國會議」(Budapest International Model Union Nations, 2011 BIMUN)，與來自 16 國 30 多所學校超過 300 名的學生共同討論現今國際以及世界上重要議題。
3. 進行文教交流

- (1)四維國小 42 名師生於本年 4 月 15 日至 4 月 19 日前往新加坡訪問 Loyang Primary School，進行管絃樂團交流及演出。
- (2)前金國小 56 名師生於 4 月 1 日至 4 月 5 日前往新加坡訪問宏文學校，進行國樂交流及演出。
- (3)光榮國小 24 名師生於 6 年 16 日至 6 月 22 日前往馬來西亞訪問雪蘭莪州巴生縣班達馬蘭 A 校一華文小學、吉隆坡台灣小學及森美蘭州波德申中華華文小學等 3 所學校，進行跳鼓陣表演及風帆教學交流。

4. 參與交換學生計畫

- (1)99 學年度本市共有 4 所學校參與「國際扶輪社 YEP 交換學生計畫」，接待來自美國、巴西、泰國、俄羅斯、波蘭等地計 7 名外籍學生。
- (2)前鎮高中配合教育部「高級中等學校國際學生獎學金計畫」分別接待來自澳洲學生。

5. 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高中職極力開辦第二外語課程，高中有 20 校開設第二外語課程，包括日（74 班）、法（12 班）、德（10 班）、西班牙（3 班）、韓（2 班）、及俄語（1 班），計 102 班；另高職共 9 校開設第二外語課程，包括日（57 班）、德（1 班）、韓（1 班），計 59 班，高中職共計開設 161 班。

三、山海遨遊，踏溪河—深化本土教育，落實本土教學

(一)推動人才培育，建構資源寶塔

- 1.聘請閩南語、客語及原住民族語之專業教師擔任本土語言指導員，協助各校推動本土語言。
- 2.辦理本土語言（閩南語）教學支援人員培訓認證計畫，提升本市本土語言教師教學知能，落實本土語言之文化傳承。
- 3.辦理原住民學生「族語認證班」，協助原住民學生通過族語認證，傳承原住民族語及文化。
- 4.辦理國中教師「原住民族文化及教學」增能研習營，參訪台東縣布農族原住民的部落，透過教學參觀、部落體驗，體驗原住民族文化之美，增進教師對原住民文化的再認識。
- 5.辦理客家教育文化生態踏察活動，由本市客家語相關教師及支援教師至屏東六堆作本土文化踏查，深化客家認同及客家精神。
- 6.辦理「100 年度國中小本土語言授課教師師資培訓班」6 場，提升本市國民中小學本土語言(閩南語臺羅拼音)師資專業素養及閩南語能力，

計 900 位教師參與。

7. 辦理全市各級學校教師「臺灣古詩詞教材研習」，鼓勵並提升教師使用教育局開發之教材。
8. 辦理全市各級學校教師「歌仔戲曲欣賞暨古詩詞吟唱教學」研習，增進教師將傳統本土戲曲融入教學專業知能，提升教學品質。

(二)編輯出版教材，烙印鄉土影像

1. 100 年繼續印製臺灣古詩詞，每所學校（國中小）發送 30 套，以利學生學習。
2. 狗蟻搬山 10 首歌曲，列入 100 年度建國國小承辦「咱的故鄉·咱的情」閩南語說唱藝術比賽歌謠組指定歌；臺灣古詩詞列入國小高年級及國中閩南語教學教材。
3. 編印本市 100 年度國小推動深化本土教育教學成果彙編及 100 年度柴山生態本土教育教學成果彙編。
4. 編印本市國中推動原住民族語及教學成果彙編，分享族語教學成果，作為各校教學參考及下年度改進依據。
5. 編印本市國中推動客家語教學及活動成果彙編，分享客家語教學及活動成果，提供各校教學及活動參考，並作為下年度改進依據。
6. 編印本市國中閩南語教學課程成果彙編，分享閩南語教學成果，作為各校教學參考及下年度改進依據。
7. 「美麗的高雄」歌謠繪本有聲教材編輯活動，預計於 100 年底前完成印製及發放。

(三)臺灣文學之美，深耕本土感情

1. 100 年 2 月 23 日假市府前庭辦理「母語大聲講—最感人的故事」徵文發表會及頒獎典禮活動，獲各媒體熱烈報導。
2. 4 月份辦理全市「咱的故鄉·咱的情閩南語說唱競賽活動」，參賽學生達 2,000 名以上。
3. 辦理高中職、國中、國小及幼稚園臺灣母語日訪視活動，並結合客語生活學校訪視，了解本市各級學校推動臺灣母語日以及客語日等相關活動情形，表現優良學校核予相關人員敘獎，須改進學校則安排追蹤輔導訪視。
4. 辦理「聽聽客家」—本土技藝競賽活動，計有 153 支隊伍，約 1,650 名的精英選手共襄盛舉。
5. 辦理國民中學原住民學生「青少年小領袖」研習營，透過戶外活動的設計，培養原住民族學生領導、責任與榮譽的觀念；參訪原住民的部

落，體驗原住民與大自然共存共榮的生活模式與傳統精神。

6. 配合教育部 100 年全國閩客語拼音競賽，辦理市內閩客語拼音比賽。
7. 辦理全市國中學生臺灣閩南語說唱藝術比賽，分為唱謠組與答喙鼓組，參賽隊伍達 50 隊，透過競賽學習，增進學生母語表達能力。
8. 辦理全市國中學生客語說唱藝術比賽，假客家事務委員會演藝廳舉行，分為歌謠組與打喙鼓組，參賽隊伍達 3 隊，增進學生客家語文能力。
9. 辦理 100 年度績優學校推動台灣母語日觀摩研習，藉由推動本土語言典範學校之校際觀摩，以推展並營造臺灣母語優質環境。

(四) 整合學習景點，認識在地文化

1. 柴山生態教育中心開放予全市市民、家長與學生使用，並成立柴山生態教育中心網站、辦理導覽員培訓及特展工作各 1 場。
2. 補助內門區溝坪國小等 52 校辦理校外教學，聘請文史生態專家導覽，藉由實地踏察，使學子深入了解地方特色與歷史文化。
3. 依據本市在地特色，整合社區資源、結合文史工作者編輯適用於國中小使用之校外教學教材。
4. 辦理「國民中小學校外教學資源整合及獎勵支持系統優良教學模組徵選」，以建立校外教學資源整合優良教案，提供學生、教師與家長參考使用。
5. 配合市縣合併，100 年將重新檢視大高雄具有生態與人文意涵之景點，納入本土學生認證景點之系統。

(五) 高雄市公私立高中職校 99 學年度推動本土教育定期訪視

業於 100 年 5 月 31 日至 6 月 3 日假高雄女中辦理完畢，評選結果特優學校計 6 所：高雄女中、高雄中學、高雄高工、高雄高商、中山高中、樹德家商；另有 21 校為優等。

四、教師專業多元學習-精進教師專業成長，提升課程教學品質

(一) 設置專職國教輔導團，發揮教學輔導綜效

1. 遴選優秀輔導員，扮演領域領頭羊角色
為提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）邀集學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，扮演提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢與資源的角色。
2. 健全輔導團組織架構，提供領域專業諮詢
設置領域諮詢委員，遴聘專家學者，提供領域教學諮詢與輔導；設置榮譽輔導員，由該領域優秀退休教師擔任，協助課程研發與問題解

決。

3. 優質教學團隊，主動熱忱，提供精緻服務

發揮國教輔導團「標竿」的精神，除辦理各領域專業成長及種子教師研習外，更進行到校諮詢服務工作，提供示範教學以及優良教學方法示例，帶領教師教學經驗交流。100 年上半年度全市共計辦理國中諮詢服務 72 場次，國小 76 場次。

4. 建置「高雄市藝文團體與學校交流平台」

「高雄市藝文團體與學校交流平台」正式啓用運作，透過網站媒合，引進藝文團體進入校園展演，成效相當卓著，網站啓用至今年 7 月底，上網瀏覽達 506,463 人次，另透過平台媒合案件計有 6 案（包括藝文團體入校展演、兒童藝術教育季黑箱專案、拜訪森林、藝術到我家等），核定 463 校次，受惠師生達 164,000 人。

(二) 辦理教師研習，精進教師專業發展

1. 配合教育部精進課堂教學能力計畫，辦理全市性之校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進、創新發展及整合評鑑等專業成長活動；另外也鼓勵學校依據教師專業發展需求、適性與多元創意課程研發，鼓勵教師以「精進教學」爲主軸成立學習社群。

2. 辦理領域精進教學研習，計有生活課程種子教師工作坊、國中藝文教師「熱血工作坊」、國中國文精進閱讀教學系列研習、「說話教學」增能研習、國小自然與生活科技新進教師研習、國中小性平教育教師成長工作坊、國中小健體理解式體育教學工作坊，綜合活動領域 36 小時關鍵能力研習、社會領域國小辦理海洋教育理念推廣篇等。

3. 成立專門場域，提供舒適研習場所

善用閒置空間，國教輔導團在舊龍華國小建置專門教師研習場域，提供專業舒適研習教室 10 間，辦理各項領域增能研習。

4. 培訓領域種子教師，發揮教學加成功效

執行 100 年度教育部精進教學計畫，辦理領域教師專業知能、教學專業歷程檔案案例分享、專題講演、實作、觀察、種子團隊工作坊等動靜態多元之教師教學研究等專業進修研習活動，共計執行 209 項計畫，計有 489 場次，參與人數約 13,700 人次參加。

5. 配合市政建設，推廣生活教材

國教輔導團配合本局政策實施及市府舉辦之活動，設計課程及教案，供教師課堂運用，使教材與學生生活密切結合，藉以提高學生學習動機。

(三) 選拔教學卓越團隊，鼓勵教師精進教學效能

100 年度教育部「教學卓越獎」經本局舉辦初選，並由教育部辦理複選，經初選結果，推薦教學卓越團隊如下：

組別	校名	方案主題
國小組	陽明國小	陽明機器人夢工坊
國小組	港和國小	星際任遨遊—港和「星」課程
國小組	光榮國小	光榮啓航·迎向海洋
國小組	民族國小	與陶共舞·點妝民族
國中組	大義國中	E 化學習·全球連結
國中組	旗津國中	「旗鼓相當·津關同樂」—藝海旗津任我遊
國中組	福山國中	英語創 E 國境
高中職組	路竹高中	路竹奈米高等學堂
高中職組	高雄啓智學校	看見全世界

五、運用科技 E 化學習—縮短城鄉數位落差，強化數位學習

- (一)為加速整合本市資訊教育與教育網路之運作，因應縣市合併成立教育科技科，並整合原高雄市與高雄縣教育網路中心，已修訂「高雄市資訊教育中心設置要點」，整合網路相關人物力。
- (二)為提升行政效能與區域整合，實施「教學任意門計畫」，設置視訊共 26 個地點，作為遠距教學與線上會議等用途。
- (三)輔導學校參加「教育部 100 年度資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔」，本局業於 100 年 5 月 30 日召開「資訊科技融入教學創新應用及典範團隊選拔工作會議」，以完成輔導學校參賽模式。並於 100 年 6 月 23 日辦理宣導說明會，邀請本市有意願參與比賽之學校進行今年度比賽說明以及歷年獲獎學校之經驗分享，希望藉由經驗之傳承而鼓勵更多學校並繼續為本市爭取佳績。
- (四)輔導本市學校參加臺灣學校網界博覽會競賽，本市各級學校共計有 168 件作品參賽（高中職組 152 件、國中組 8 件、國小組 8 件），共計榮獲 3 件金獎、3 件銀獎、5 件銅獎及 7 件佳作，總得獎數為 18 件，成績為全國第三名，成績斐然。
- (五)參加「2011 年國際學校網界博覽會」競賽，共計有 6 件作品得獎，正興國中榮獲「白金獎」；鳳山高中榮獲「金獎」；立志高中、高雄高商、高雄中學及五福國中等 4 校榮獲「銀獎」，總得獎數為全國第三名，成績斐然。
- (六)辦理各級學校親師生資訊競賽活動
 - 1.辦理各級學校學生電腦軟體創意應用設計競賽「真情風華話高雄」，

共計有 461 件作品報名參賽。

2. 辦理高雄市 100 年度「高雄數位學園」網路假期—上網颯暑假作業活動，活動時間由 100 年 7 月 11 日起至 100 年 9 月 25 日止，提供學生主動學習的機會，並鼓勵學生關心時事、重視健康，並養成學生正確運用網路資源的習慣。
- (七) 辦理「高雄市政府教育局 100 年度『教育部發展並推廣各校在教學上應用資訊科技的特色與典範—創新思考教育』教學應用發展計畫」
1. 透過與臺灣師範大學「創新思考工作團隊」及美商英特爾公司合作，延聘學者專家的指導，讓課程、教材、教法在研發方面更符合「創新思考教育計畫」的精神，讓參與計畫的教師團隊得以專業更成長。
 2. 運用培訓之 79 位教師及研發之課程，至 12 所高中、國中及國小進行創新思教學推廣，參與學生計 2,765 人。
- (八) 提升本市各級學校師生資訊專業素養，辦理師生資訊倫理、資訊素養研習，比率近 100%。
- (九) 執行「縮短數位落差—開啓希望之窗」，加強弱勢學生照顧
1. 100 年度縮短數位落差—開啓希望之窗—天涯赤子心網路課業輔導計畫，由高雄女中規劃網路英文課業輔導計畫，服務學生以國小為主，模式採「視訊—實體」教學方式辦理，服務之國小包含苓洲國小、六龜國小、中洲國小等 3 校。
 2. 100 年度縮短數位落差—開啓希望之窗—愛上數學擁抱理化網路課業輔導計畫，由高雄中學承辦，活動透過實體與網路數學、理化課程輔導，協助國中弱勢學生，透過網路及實體課程學習，增進學科學習成效，合作之國中包括民族國中、旗山國中、那瑪夏國中、旗津國中、杉林國中。
 3. 縮短數位落差—開啓希望之窗—網路語文、作文輔導提升計畫，協助弱勢且有強烈學習意願之學生透過網路學習，提升其語文及寫作能力，中心學校為前金國中，參與學校包含鳳林國中、旗津國中、潮寮國中及蚵寮國中等 4 校。
 4. 整合民間資源、學術單位及本局資訊教育服務團務學校，建構「大高雄 100 年度資訊教育策略聯盟暨縮短城鄉落差—數位學習推廣計畫團隊」，參與之服務學校包括高雄高中、高雄高商、高雄高工、樹德家商、三信家商、獅湖國小、苓洲國小、樂群國小、三民國中及勝利國小。
- (十) 辦理「100 年度教育部學產基金辦理縮短中小學城鄉數位落差—暑期電腦研習」

1. 積極爭取教育部 270 萬的經費補助，開辦暑期電腦研習，協助弱勢學生學習。
 2. 本年度暑假期間共計辦理 26 梯次暑期電腦研習營課程，參加對象以低收入戶、原住民、偏遠地區、身心障礙、單親家庭、外籍配偶子女及非自願失業勞工子女等身分之中小學生為優先，服務的弱勢學生達 1,200 多位。
- (土) 100 年度與「高雄市校長協會」合作，由苓洲國小等 30 校統籌規劃辦理「100 年度各級學校校長資訊教育研討會」活動，自 100 年 4 月起至 12 月止共計辦理 33 場次研習，每場次 3 小時，提供本局行政人員及各級學校校長選課參加。
- (ㄅ) 推動未來學校，創造網路教學環境
1. 邀請臺北市政府教育局、臺南市政府教育局、苗栗縣政府教育局及宜蘭縣政府教育局由河濱國小召開工作會議研商全國研討會辦理事宜。
 2. 本市承辦「全國 E 化創新學校發表會—東區教育研討會」，於 100 年 6 月 8 日～6 月 9 日假花蓮縣舉行，參加對象為全國各級學校行政人員、教師代表，約計 150 人參加。
 3. 辦理「教育部 100 年度 E 化創新學校工作坊」，由苓洲國小、左營國小、福山國中、瑞興國小、旗山國小等 5 校承辦，共辦理 5 梯次，參加人數約計 385 人。
 4. 全國 E 化創新學校發表會暨教學觀摩會，分別於苓洲國小、中正高工、河濱國小、立志高中、福山國中等校共計辦理 5 場次，參加人數共計 1,750 人。
- (ㄅ) 辦理高雄市 100 年度「創新學校 (Innovative School) 建置計畫」暨「未來學校 (School Of The Future) 發展暨推廣計畫」，輔導本市 5 所「未來學校」、5 所「創新學校」、10 所「雲端未來學校」，執行學校共計 20 校。
- (ㄅ) 結合產官學力量，全力發展「電子書包教學實驗方案」
1. 結合緯創、中華電信與資訊教育中心，辦理「智慧校園 隨身學電子書包計畫專案」，以開發平台為主，計有永清、茄荳、阿蓮、華山、後勁國小參與。
 2. 結合臺灣小學館、英業達、邁世通與中山大學，辦理「智慧生活 無重校園電子書包計畫」，以開發內容為主，計有獅湖、吉洋、鳳陽、仁愛、忠義、內惟、勝利、忠孝、民權國小參與。
- (ㄅ) 辦理「數位學伴」，利用視訊一對一教學，由南區各大學生經義守大

學培訓後加入輔導國中小學生行列，本市偏鄉有 11 所學校參與，130 位學童受益。

- (ㄅ)建置 4 個「數位機會中心」加強資訊政策推廣工作，落實數位典藏、產業行銷、偏鄉文化特色，縮短偏鄉居民數位落差。
- (ㄆ)推動 100 年度民衆上網專案，預計前完成 3,500 人次，補助中高齡或身心障礙民衆學習免費上網課程（9 小時）。

六、創新教學適性發展—落實創造力融入教學，推動校園閱讀，深化體育教育

(一)參加全國創意競賽，推動創新經營及創意教學

1. 本市積極鼓勵國中小學生參加各式全國性創意競賽，表現優異，於 100 年 7 月 7 日至 9 日舉行決審方案發表會：

(1)參加「InnoSchool—KDP 2011 全國學校經營創新—KD 國際認證獎」進入決審作品，高市計有 174 件，佔全國（總件數 174 件）比率 46.6 %。其中 1 件得標竿獎（每組由特優中選出最佳者）、4 件特優，19 件優等，51 件甲等、1 件佳作，總計獲獎數 76 件，佔全國（155 件）49%，獨占鰲頭。

(2)「GreaTeach—KDP 2011 全國創意教學—KDP 國際認證獎」：進入決審作品，高市計有 216 件，佔全國（總件數 472 件）比率 45.8%，並有 191 件作品得獎，佔送件總數的 88%，其中得標竿獎 3 件、特優獎 8 件、優等獎 45 件、甲等 110 件、佳作 25 件，計佔全國得獎件數（423 件）的 45%，成績卓著。

2. 中華民國第 51 屆科學展覽，本市獲推薦參加全國競賽件數 34 件，入圍件數 20 件，得獎件數共計 25 件次；其中學校團體獎有 3 件：第 2 名 2 件（國小組 1 件、高職組 1 件）、第 3 名 1 件（國中組）。大會個別獎計有 17 件，第 1 名 2 件、第 2 名 4 件、第 3 名 2 件、佳作 9 件。大會特別獎有 5 件：最佳創意獎 1 件、最佳鄉土教材獎 1 件、最佳團隊合作獎 3 件，成績優異。

3. 100 年 5 月至 6 月分二階段辦理國小推展資優教育學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 106 件作品送審，並評選出 3 類 27 件作品進入複審。

4. 推動創造力與想像力教育

(1)推動「2030 未來家園—幸福交響曲」計畫，100 年度計有國小 33 所、國中 11 所、高中職 10 所，總計 54 所學校結合學校特色執行創意提案。

(2)辦理創造力教育期末成果發表暨評選，分爲 5 組進行，計「創意組

斗台」15案，特優獎2校、優選獎6校、佳作獎7校；「港都嗨海High」19案，特優獎3校、優選獎7校、佳作獎9校；「高雄易啓來」—19案，特優獎3校、優選獎6校、佳作獎10校；「乾坤巧固力」11案，特優獎3校、優選獎3校、佳作獎5校；「千里flow嬋娟」4案，特優獎1校、優選獎1校、佳作獎2校。

5. 辦理機器人競賽

(1) 辦理 2011 FLL (FIRST LEGO League) 機器人大賽台灣選拔賽，第一名的隊伍旗津國小代表台灣前往歐洲荷蘭參加全球的 FLL 機器人世界賽，獲得「機器人表現 (Robot Performance) 全球第一名；第二名隊伍福東國小代表台灣前往美國參加全球的 FLL 機器人世界賽，獲得最佳機器人策略與創新獎」第二名。

(2) 辦理「高雄市校際盃機器人足球賽」，全市共 30 隊，師生約 120 人參賽。

(二) 持續辦理旗津區國中小實施跨校合作試辦計畫

本市旗津區旗津國小、中洲國小、大汕國小、旗津國中等 4 校之新移民人口及家庭特色豐富，以旗津地區旗津國小等 4 所國中小優先試辦跨校合作計畫，包括弱勢學習、駐校心理師、跨校授課教學、策略聯盟研習、行政聯合採購、合作辦理親職活動、學生專長及藝術培養、外籍配偶子女、家長異國母語教學多元文化交流等，促成校際合作及整合學校社區資源。

(三) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

100 年度計有 234 所國小寒假辦理 727 個營隊，提供 16,503 個名額，暑假辦理 1,532 個營隊，提供約 37,383 參與名額；60 所國中辦理 209 個夏令營隊，提供 5,678 個參與名額；高中職共有 22 校開設 71 個營隊，提供 7,906 個參與名額。

(四) 推動校園閱讀，培養學生閱讀習慣

1. 為配合辦理市府「幸福鄰里專案」，將學校圖書館或閱覽室搬遷到一樓，開放供社區民衆使用，目前執行成效近 100%，假日、夜間及寒假期間照常開放民衆借閱，和社區共享圖書資源。

2. 擬訂推動閱讀實施計畫

(1) 規劃辦理國小故事志工認證培訓，邀請各校故事志工或其他有興趣之家長志工共同參與，分為初階、進階研習各 2 場。

(2) 辦理閱讀起步走計畫，購置圖書贈送小一新生每人 1 書，並設置班級圖書角等，全台共安排 10 場跨縣市親子閱讀講座，本市各國小

並配合書籍發送舉辦各類多元活潑之閱讀推廣活動。

- (3)推動偏遠學校閱讀教育計畫，共 59 校提出申請，辦理內容包括：推動校內讀書會、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊其他特色閱讀活動等。
- (4)辦理閱讀訪視計畫，100 年度因應縣市合併，規劃為「宣導年」，後續將以 4 年為一期逐年針對本市 241 所學校進行訪視工作。
- (5)配合精進教學辦理閱讀教學競賽、閱讀卓越獎等。
- (6)辦理讀報教育，100 年度與國語日報社合作提供各校（每校 1 班）申請辦理讀報教育，總計補助 28 校 87 班，總經費計 165 萬 5 千元，預計於於 100 年 11 月 30 日舉行成果發表會。
- (7)推動本市高中職 100 年度圖書館重點工作
本局所屬高中職學校於 100 年 1 月 24 日及 3 月 2 日召開圖書館主任工作會議，除組織本局所屬 34 所高中職策略聯盟合作學校外，並請各校設立本土教育專區；另於 4 月 16 日至 17 日假中正高中辦理志工研習基礎訓練，計 200 人參加；5 月 7 日至 8 日假高雄高中辦理志工研習特殊訓練，計 330 人參加，以有效推展閱讀工作。
- 3.辦理閱讀推動專業人才進階培訓及閱讀深度進階培訓，以校長、教師、閱讀志工、閱讀替代役男等為主要對象，預計舉行 4 場。
- 4.辦理「偏遠國中小推動閱讀分享活動」，藉由推動閱讀經驗分享，促進本市閱讀教育的活絡與成果。
- 5.獅湖國小、龍度國小、左營國中勇奪教育部 100 閱讀磐石獎。
- (五)推動高中職優質化，提供適性教學資源與多元入學管道
 - 1.因應教育部十二年國民基本教育政策之措施
 - (1)因應中央推動十二年國民基本教育事宜，本局成立「高雄區高中職入學推動委員會」，並設立「免試入學與就學區規劃推動工作小組」、「特色招生推動工作小組」、「高中職均質化及優質化推動工作小組」及「國中教學正常化、適性輔導及品質提升推動工作小組」等 4 個小組，針對教育部所發布之訊息召開會議以研商後續事宜。
 - (2)「免試入學就學區」依據本市歷來辦理招生入學慣例，以高雄市行政區為一免試入學就學區；另針對「101 至 103 年辦理免試入學方式」將請工作小組先行研擬腹案，俟教育部十二年國民基本教育計畫受行政院核定頒布後，再據以調整。
 - 2.辦理高雄區 100 學年度擴大免試入學高中職樂學計畫擴大辦理 100 學年度免試入學高中職樂學計畫，公私立進修學校也參與招生，由各國

中學生申請，免採基測分數，採計國中在校學習領域成績及其他特殊表現。全高雄區計有 69 所（含國立旗美高中職業科）學校提供招生名額共計 9,895 名，並提供原住民及身障生外加 2% 招生名額。報名國中人數計 16,181 人，錄取報到人數共 5,480 人，報到率 83.61%。

3. 辦理國中學生基本學力測驗

高雄考區 100 年第一次國民中學學生基本學力測驗於 5 月 21 日、22 日在 22 個考場舉行。基測報名人數共有 31,226 人；第二次國中基本學力測驗計 12,757 人報名，考生可依據基測成績擇優選擇參加後續登記分發入學。

4. 辦理高中高職申請入學作業

高雄區 100 學年度高中高職申請入學報名已於 6 月 7、8 兩日完成，高雄區高中職共計 52 校參加，提供招生名額 13,113 個。實際報名 12,575 人（含特殊身分考生 93 人，身心障礙學生 112 人），佔國中第一次基測考生（31,226 人）的 40%；申請入學並於 6 月 15 日完成放榜程序。

5. 辦理高中高職登記分發入學作業

參與高雄區登記分發之招生學校計 69 所，提供 302 個志願數，共計錄取 11,764 人，錄取率為 96.3%。

6. 推廣高雄區高中高職招生網路博覽會

本次參展單位包含高雄區公私立高中職、100 學年度南區五專免試入學暨申請抽籤入學招生委員會、中正預校、東莞台商子弟學校等計 57 所。另所有參展學校皆建置「招生網頁」，讓國中學生對於該校的招生科別、特色、名額、入學方式、獎助學金、交通、住宿、未來進路等資訊有更詳盡的訊息，使學生及家長能在最短的時間內搜尋到所需的資料。

7. 推動高中職適性學習社區教育資源均質化

延續社區化適性學習社區並依地理位置劃分，本市 41 所高中職校（含高師大附中、中山大學附中、4 所特殊學校）參與規劃北 1、北 2、中、南等四項總計畫及原高雄縣分岡山區、鳳山區及旗山區三區適性學習網絡，辦理教育資源共享、適性課程發展、特色教學創新、就近入學等項，期加強社區高中職間的資源整合，建立高中職與社區內產業、社區機構、大專校院及國中互助合作的夥伴關係。

8. 自編輪調式建教班教材及辦理建教合作事業單位評估作業

(1) 完成編撰「漫話輪調式建教合作教育繪本」及「高雄市 99 學年度

高級中等學校輪調式建教合作班汽機車科基礎訓練教材」，並分別於 100 年 1 月 7 日及 1 月 28 日舉行新書發表記者會，充實本市輪調式建教班教材。

(2)另為維護學生權益及檢視學生職場實習環境，自 3 月至 7 月辦理建教合作事業單位評估作業，聘請專家學者就職場環境、實習課程及宿舍等進行檢視，實地廠商評估計 300 家、書面評估 772 家。

9. 推動國中技藝教育學程及辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程

(1)縣市合併後，99 學年度計開設國中技藝教育學程合作式每週 3 節課 331 班，每週 4 節課 146 班；自辦式每週 3 節課 47 班，每週 4 節課 24 班，選習學生數逾 1 萬 5 千人次，開設學程包括餐旅、家政、動力機械、電機電子、設計、商業管理、食品等職群，結合生涯輔導，強化學生職能試探。

(2)於 100 年 4 月 6、7 日辦理國中技藝競賽，參賽學生計 2,384 人，得獎之優秀學生計 717 人，並於 5 月 4 日假樹德家商舉行頒獎典禮，鼓舞學生優異表現。

(3)自 100 年 6 月份起辦理輔導分發選習國中技藝教育學生就讀高中職實用技能學程作業，選習國中技藝教育學生依志願序得優先分發，經二階段分發計錄取 1,436 人。

10. 推動高中職優質化強化學校競爭力

本市 99 學年度經教育部評選核定優質化學校，包括左營高中、高雄高商等 24 校，本市獲選學校比例達 7 成，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力等。

(六) 深化體育教育，積極推動運動休閒，打造健康城市

1. 學校體育

(1) 強化本市體育班培訓政策

①辦理國中體育班統一甄試：於 100 年 5 月 14 日及 15 日辦理國中體育班統一甄試，本次招考田徑等 33 項運動項目，共錄取 1,461 名學生。

②建置區域性運動人才培訓體系：為發展特色運動項目，及落實基層運動選手系統化培訓體制，以強化運動選手培訓績效，99 學年度提出網球、游泳、排球三項區域性人才培育體系建置計畫，獲教育部補助鐘點費、課輔費、訓練器材費等計 474 萬 6,340 元。

③設立基層運動選手訓練站：為提升基礎競技運動實力，建立完善

培訓體制，本年度辦理體委會補助「設立基層運動選手訓練站」，設立鼓山高中等 86 校 15 大站（運動類別）139 分站（各校運動分站），核定補助經費，計新台幣 1,737 萬元整。

(2)強化健康與體育教育

- ①推動普及化運動方案：以「班級」為單位組隊，推廣運動風氣為主軸，進行校內、本市複賽、分區（全國）決賽等體育競賽，100 上半年度已辦理國小樂樂棒球、健身操、樂樂足球及國中大隊接力等全市性複賽。
- ②推廣游泳及自救水域活動：100 年 24 所學校辦理「學生游泳學習營及協同教學、課後實施教育游泳教學」等活動，推動五級游泳認證制度，提升游泳檢測合格率，加強水域安全、防溺須知及危險水域宣導等事項。
- ③推廣自行車相關活動：100 年 6 月 11 日辦理「高雄市 99 學年度國小單車畢業典禮」，本活動計有 1,000 人次參與。
- ④辦理體適能推廣：推展項目包含樂樂棒球、籃球、大隊接力、健康操、游泳、跳繩、慢跑等，推動學生晨間或課間健身操。
- ⑤振興棒球運動計畫：評估成立甲組城市棒球隊，健全本市棒球 5 級統，以吸引運動人才投入棒運，並可輔導球員生涯發展及照顧在地優秀球員，進一步結合球隊發展與城市行銷，打造城市健康活力形象，100 年 3 月 19 日於澄清湖棒球場舉行中華職棒 22 年開幕戰。

(3)優秀學生選手及教練

- ①研訂「高雄市高級中等以下學校體育獎勵金」：擬獎勵參加教育部聯賽、全國中等學校運動會、高雄市中等學校運動會、高雄市國小運動會，以鼓勵優秀選手及教練。
- ②研訂「高級中等以下學校推展體育運動績效獎勵金」，擬鼓勵學校推展體育運動。

(4)運動場地設施，提供優質運動環境

- ①「中正運動場跑道整修工程」跑道更新為橡膠合成，提供標準比賽場所，總經費 2,000 萬元，體委會補助 500 萬元。
- ②建置樂活運動站：整合與擴充運動設施，建置樂活教室，增加健身及遊戲運動設備，提供學生室內運動環境，100 年申請建置田寮國中、青年國中、十全國小、忠孝國小、翁園國小等 5 間樂活教室。

- ③建置淋浴設施：提供學生運動後之淋浴梳理設備，營造舒適與健康之校園運動環境，100年由旗山區鼓山國小、大寮區忠義國小利用空餘教室建置淋浴間。
 - ④新整建游泳池：賡續辦理新光國小新建游泳池，前鎮、陽明、鹽埕、桂林、五權、前金、四維國小、楠梓、橋頭、旗山、梓官國中、瑞祥高中、楠梓特殊學校等 13 校整建及維護游泳池相關設施。
 - ⑤改善競技運動訓練環境：本市 12 校申請體委會 100 年度運動發展基金，改善競技運動訓練環境，並辦理新莊高中等 19 校充實體育器材設備。
 - ⑥高雄市苓雅及小港國民運動中心新建計畫：為滿足市民室內運動之需求，本市縣市合併前已規劃 2 座國民運動中心新建計畫，基地分別規劃於苓雅區及小港區，內部空間規劃有羽球、桌球、健身中心、體適能檢測等設施。目前 2 座國民運動中心均依據期程辦理先期規劃作業中，預計分別於 103 年上半年及 103 年中完工，並辦理委外由民間廠商經營。
 - ⑦接管國家體育場：本市自 100 年 6 月 2 日接管國家體育場，由跨局處首長共同組成營運管理諮詢會，就重大政策決定、重大活動策劃及其他重要事項等諮詢指導，考量國家體育場腹地廣大暨專業競賽場地，接管後將採多元化營運模式，如設置 2009 世運紀念館、綠能展示區及民衆運動體驗（互助）區，尾翼商店街委外招商經營及安排觀光旅遊導覽活動，執行全年度的活動，期使國家體育場發揮最大的功能，達永續發展之目標。
2. 學校體育競賽與交流
- (1)舉辦高雄市中等學校運動會：100 年 2 月 22 日至 25 日辦理田徑、游泳、桌球、網球、軟網、羽球、空手道、跆拳道、角力、舉重、射箭、體操、自由車等 14 項比賽，參加人次達 3,264 人。
 - (2)舉辦高雄市國小運動會：100 年 3 月 23 至 25 日舉辦足球、手球、網球、軟式網球、躲避球、籃球、軟式棒球、桌球、巧固球、羽球、拔河、排球、游泳、田徑等 141 項比賽，參加人次達 9,711 人。
 - (3)舉辦高雄市幼兒體能運動大會：100 年 3 月 5 日假中正體育場辦理，計有 58 園所參加，幼童及親師生參加人次達 6,000 人。
 - (4)承辦 101 年全國身心障礙國民運動會：4 月 8 日於體育處舉行籌備處揭牌儀式，目前刻正籌辦相關工作，希望透過這次盛會，提升大

家對身心障礙同胞運動權和健康的重視。

- (5)參加世界少棒聯盟比賽：100年6月金潭少棒代表參加2011年世界少棒聯盟區亞太錦標賽獲冠軍殊榮。

3.社會體育競賽及休閒體育

(1)促進國際體育交流

①辦理夢幻球星『阿格西、沙芬』邀請賽，邀請前世界球王阿格西（Andre Agassi）、萬人迷沙芬（Marat Safin）、現役世界第十好手尤茲尼（Mikhail Youzhny），及台灣英雄盧彥勳和王宇佐進行台灣網壇空前的邀請賽。高雄巨蛋第一次變身網球場，迎來五大夢幻球星，共吸引約7,500人入場觀戰。

②爭辦國際綜合性運動賽會：積極爭取2017年第29屆世界大學運動會申辦城市代權，業於100年3月28日提報申辦計畫書，行政院體委會與大專體總業於100年4月8日進行城市遴選簡報暨評選作業，本市雖未爭取成功，但將綜持續積極爭取國際合性運動賽會城市代表權。

③參與國際體育活動：2011年國際運動年會4月5日至4月8日在英國倫敦舉辦，本市代表組團隊參與盛會，期間參加論壇級會議，增加與各國國際體育組織高階成員、運動廠商、媒體及各國際賽會主辦城市代表等交流機會，並設置展場策劃行銷宣傳高雄市，爭取國際體壇人士支持，建構爭辦國際運動賽會聯繫平台，拓展城市外交情誼。

④2011高雄國際馬拉松：第2屆高雄國際馬拉松於100年2月20日舉行，計有來自35個國家境外地區選手參與，人數達200人以上，超過2萬5千以上人次參與。

⑤國際田徑邀請賽：於100年5月27、28日辦理國際田徑邀請賽，邀請15國之選手、隊職員，國外選手約100人、國內選手約500人參賽。

(2)社會體育

①辦理100年高雄端午國際龍舟邀請賽：採兩地共同舉行，6月3日至6日於「愛河水域」辦理「100年高雄端午國際龍舟邀請賽」，包含日間競技龍舟及夜間傳統龍舟，共有121隊報名，較去年增加19隊，報名人數約3,300人，競賽獎金高達新台幣150萬元，更邀請了以色列海法獅子隊、美國西雅圖波特蘭聯隊、西雅圖肯特隊三個姐妹市隊伍參加；6月3日至5日於「中芸漁港」辦理

「中芸漁港傳統龍舟錦標賽」，約 1,200 人報名。

- ②辦理打造運動島計畫：配合行政院體育委員會推動打造運動島計畫，與體育會、各級學校、區公所、民間團體及社區共同積極推動各項休閒活動，共 103 場小聯盟、708 場運動社團活動，包含攀岩體驗、飛盤育樂營、槌球邀請賽、滾球錦標賽、游泳、單車、桌球、跆拳道、巧固球等活動，總經費 983 萬 3,500 元。
- ③辦理多元化運動訓練班：為提供市民休閒運動之機會，定期辦理養身功、羽球、壁球、網球、瑜珈塑身、活力有氧、籃球等各項運動訓練班，100 年 1-6 月計辦理 13 班 1,256 人次參與。
- ④與民間團體共同辦理體育活動：積極尋求社會民間資源與民間團體共同舉辦各項體育活動，100 年 1-6 月辦理「1919 愛走動單車環台大串連」，參加人數計 1,000 人、「擁抱絲路·台灣起步」路跑記者會人數計 150 人、「全國自行車日」參加人數計 2,000 人、「2011PUMA」螢光夜跑活動，參加人數計 3,000 人、南星盃國小水上趣味賽，參加人數計 150 人、「峰台灣·彰銀好 High 活動」，參加人數計 2,000 人等活動。
- ⑤辦理市縣合併後高雄市第 1 屆體育季系列活動：配合行政院體育委員會「打造運動島」之推廣宣導，結合本市各級學校、體育會各單項委員會、社會體育團體與機關學校策劃相關活動，活動日期自 1 月 1 日至 4 月 27 日計 117 日，總計 13 項活動，約有 54,305 人次共同參與。
- ⑥建置運動地圖資訊網站：100 年度本市運動地圖將納入原高雄縣所有運動相關資訊設施，預計 100 年 11 月 10 日建置完成，網站內容主要包括體育活動訊息及高雄市公營、民營、水域、健走、登山、自行車道及身心障礙運動設施等開放使用資料，搜尋方式結合 google map 定位功能，快速提供民衆查詢運動場館/設施之詳細位置及相關資訊。

七、全人教育終身學習—落實永續學習，提升市民參與

(一)辦理家庭教育，營造幸福家園

1. 親職教育系列

- (1)辦理營造親子好關係家長成長團體，本年 1 至 6 月針對家有學齡兒童及學齡前幼兒之家長，共辦理 6 場次，共計 187 人次參與。
- (2)辦理孝親家庭巡迴講座～「家庭有愛、孝道永傳」活動，配合學校家長日、親師座談或親職活動時間邀請學者專家或社會賢達分享其

- 家庭倫理、親子互動心得，本年 1 至 6 月假瑞祥、燕巢、南安、荖濃、中芸、大寮等國小，辦理 6 場次，共計 252 人次參與。
- (3)辦理書香閱讀暨孝親影展，透過影片欣賞、學生日記、繪本內容，強化親子、祖孫互動，建立傳統孝親價值，計 35 人次參與。
 - (4)辦理喜閱家庭～親子共讀活動 1 場次，計 37 人次參與。
 - (5)辦理「愛家 515」親職教育廣播節目，與警廣高雄台合作製播「愛家 515 全家一起來」、「愛家從家務分工、小手做家務開始」、「母親才是生日的主角」等 13 則話劇及活動宣傳。
 - (6) 5 月 15 日國際家庭日，與全國 7 縣市同步辦理，結合財團法人基督教愛盟家庭文教基金會「活力台灣·幸福家庭·快樂義走」活動，規劃守護家庭為愛承諾的立約活動，並進行榮獲教育部愛家 515 小手做家務四格漫畫初審入圍頒獎、愛家舞一舞全家運動等活動，高雄場次參加人數約 4,000 餘人。
 - (7)辦理親職教育主題全國四格漫畫、攝影及相片故事本競賽，以「愛家 515～小手做家務」為主題辦理四格漫畫比賽及以「祖孫傳真情」為主題辦理照片故事本及攝影比賽，計有 532 件作品參賽；「祖孫傳真情照片故事本及攝影比賽」則計有 81 件作品參賽。
 - (8)辦理 100 年度全國孝親家庭楷模及本市學生孝悌獎選拔，計有鳳西國小、福山國小及中華藝校等 3 校學生獲教育部評選為全國孝親家庭楷模；另外有高中職 7 校、國中 7 校及國小 10 校學生獲選為本市孝悌獎楷模。
 - (9)辦理 100 年本土生命繪本動畫巡迴播映會 1 場次，計 49 人次參與。
 - (10)辦理「教出品德成長學習營」，透過系列教養孩子品德陶塑課程，增強家長親職品德教育知能，共計辦理 13 場次，250 人次參與。
 - (11)本局與人力發展中心於 6 月 3 日及 6 月 22 至 24 日合辦「『影想人生』及家庭教育議題探討(一)」、「家庭塑造工作坊—教出品德(一)」兩場次課程，合計共 144 人次參與。

2. 婚姻教育

辦理「鍾愛一生學堂 Married For Life—比翼齊飛—同心、同行、同夢婚姻教育(一)」1 場次，計 40 人次參與。

3. 外籍配偶家庭教育

- (1)辦理外籍配偶通譯人員家庭教育種子人員初階培訓，培訓 15 名外籍配偶通譯人員，搭配本中心志工，協助提供外籍配偶家庭諮詢服務，計辦理 6 場次，69 人次參與。

- (2)辦理預約幸福婚姻宣導講座 1 場次，計 6 對外籍配偶夫妻參與。
 - 4.推動高級中等以下各級學校家庭教育 4 小時以上課程及活動
 - (1)召集家庭教育種子教師成立家庭教育輔導小組，推廣學校家庭教育，辦理 1 場次成立家庭教育輔導小組說明會，計 36 人次參與；辦理小組成員至學校推展家庭教育課程 2 場次，計 37 人次參與。
 - (2)推展學校家庭教育，透過親職教育講座、電影討論及繪本導讀等方式，推展家庭教育相關理念，辦理 23 場次繪本導讀，共計 750 人次參與；1 場次親職教育講座，計 51 人次參與；5 場次電影討論會，計 451 人次參與。
 - 5.885 幫幫我諮詢服務專線
 - (1)為提升志工進行家庭教育服務之技能，辦理 1 場次「志工幹部會議」，計 8 名志工幹部參與。
 - (2)辦理「志工志願服務相關規定整併研商會議」，計 55 名志工參與。
 - (3)辦理 4 場次個案研討會，計 82 人次志工參與。
 - (4)「885 幫幫我諮詢」專線，100 年 1 至 6 月服務人次達 198 案，以親職教養、親子關係及婚姻關係問題居多，共佔 52%。
- (二)落實終身學習，提升公民文化
- 1.積極推動終身教育
膺續推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」，函請市府各機關學校積極配合，定期召開終身學習推展委員會，朝營造終身學習城市努力。
 - 2.推動成人基本教育、國民補習及進修教育
 - (1)為增進失學民衆及外籍配偶聽、說、讀、寫之能力，100 年申請教育部補助成人基本教育班 56 班（含外籍配偶專班 40 班），獲益失學市民及外籍配偶共 1,004 人。
 - (2)獲內政部補助辦理外籍配偶就讀成教班、國中小補校臨時子女托育，獲益人數計約 520 人。
 - (3)辦理本市 100 年度高中職（高職限身心障礙人士）、職業學校、國中及國小各級自學進修學力鑑定考試，共有 204 人參加，合格者 35 人。
 - 3.成立新移民學習中心
 - (1)本市港和國小及海埔國小等 2 校成立新移民學習中心。
 - (2)為加強各校對於該中心之認識與了解暨提供外籍配偶及其家人查詢各項學習活動資訊及尋求協助之管道，除建置新移民學習中心入

口網站外，並辦理高雄市新移民學習中心入口網教育訓練研習活動，約 100 餘人參加。

4. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

100 年上半年開辦 212 班，包括「經費補助班」41 班、「自給自足班」171 班，約 4,275 人參加；開設課程分十大類，課程內容以生活實用為主。

5. 辦理社區大學，培育現代社會公民

本市設置 5 所社區大學，以提供本市年滿 18 歲以上之市民現代社會所需知識，包括高雄市社區大學促進會經營第一社區大學、高雄市夢想城市發展協會經營第二社區大學、鍾理和文教基金會經營旗美社區大學、高雄縣綠繡眼發展協會經營岡山社區大學、高雄縣鳳山市教育文化促進會經營鳳山社區大學，100 年度上半年共開辦 331 學門課程，5,206 人次選修。

6. 設置樂齡學習中心，推動老人教育推動建置 22 所樂齡學習中心，提供老人教育活動使用，100 年上半年共辦理學習課程計 2,046 場次，50,557 人次參加。

7. 輔導短期補習班健全發展，加強公共安全檢查本局為輔導 2,392 家短期補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查，100 年度上半年立案補習班實施檢查 443 件次；未立案補習班檢查 103 件次，罰鍰件次 1 件。

8. 推動交通安全教育宣導活動

(1) 本局推動交通安全教育業務榮獲交通部 99 年度年終視導—安全教育組第 1 名成績，再次獲得全國的肯定。

(2) 執行 100 年度院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」，共計 13 項計畫，總經費新台幣 1,730 萬元，1 至 6 月已辦理本市各級學校「交通安全學藝宣導競賽」、「交通安全教育資訊網頁競賽」、「交通安全教育評鑑」、「增充交通安全裝備採購」、研編「乘車安全」與「行人安全」教材等 6 項計畫，加強親師生與社區之交通安全意識，成效卓著。

(三) 推動志工服務，培養關懷社會情操

本局所屬機關暨各級學校志工人數 16,816 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作，為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵社區家長加入學校志工行列，以打造本市成為「志工城市」的目標，另本局亦設置專人積極推動志願服務人力招募、訓練及每年辦理

志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

(四)推展藝術教育，提升市民參與

1. 推動藝術教育，辦理相關藝文競賽活動

(1)辦理 2011 高雄燈會—全國創意花燈競賽

配合「2011 高雄燈會藝術節」，於 2 月 11-28 日假河西路「花燈競賽區」進行全國創意花燈競賽與展示，計有 233 件作品參賽。

(2)辦理 99 學年度全國學生舞蹈比賽全區決賽

於 100 年 2 月 23 日至 3 月 10 日假本市社教館盛大舉行全國舞蹈決賽，為期 18 天，總計 619 隊，9,600 名學生參賽。

(3)辦理 99 學年度全國學生音樂比賽南區團體組決賽於 100 年 3 月 1 日至 14 日假勞工教育生活中心澄清會館演藝廳、工商展示場及中正運動場舉辦，為期 14 天，計有 326 隊，13,593 名學生參賽。

2. 補助弱勢學生欣賞藝文活動

為推廣全民藝術教育及增進全民藝文素質，形塑「生活藝術化、藝術生活化」的生活美學基礎，本局賡續辦理補助各級學校弱勢學生欣賞藝文活動，以提升學生藝文素質，增加藝文人口，進而提升公民生活水準，100 年 1 至 6 月共計補助弱勢學生觀賞各項展演活動入場票券，計 9 場約 3,000 人次。

3. 辦理暑期教師研習營

為增進教師藝文教學專業知能，辦理教師花燈製作初階及進階研習、交通安全教師及學生自行車安全種子教師等研習。

4. 辦理各類藝文展演活動

辦理「南台灣生活美學盃長青歌唱比賽」、各類音樂會、兒童劇等活動 57 場、展覽 12 場，約計 61,700 人次參加。

5. 舉辦本市假日系列活動，活絡家庭及親子關係

舉辦假日親子活動，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如親子 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，100 年上半年共辦理 30 場，6,000 人次參加。

6. 辦理市民教育推廣班

辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、英日韓語會話、電腦、吉他、瑜珈、韻律、拼布藝術、養生氣功、二胡、中東肚皮舞、桌球等，提供本市南區市民多元學習管道，100 年上半年計辦理 70 班，1,401 人次參加。

7. 漾我青春才藝秀

邀請本市及外縣市各級學校社團，於假日假社會教育館露天劇場表演才藝秀，如管弦樂、舞蹈、溜冰、魔術等，提供青年學子最佳之表演管道，100 年上半年計辦理 7 場次，參與人數 2,600 人次。

8. 辦理各類系列講座，提升市民文化素養

邀請知名大師及專家學者（蔣勳、席慕容、吳淡如、牧語軒等），於社教館每月針對親子、生命教育、美學、文學等各類主題舉辦專題講座，上半年共計 6 場次，約 3,000 人次參與。

9. 舉辦全國漆彈比賽

為推廣校園健康體育運動，培養青年學子團隊默契，並激發其冒險犯難精神，提倡正當休閒體育觀念，假社教館舉辦第八屆國內首屈一指的全國漆彈大作戰，計有 14 縣市、308 支隊伍、約 1,800 位選手參賽。

10. 世界藝術家大融合

辦理 2011 年第二屆兒童藝術教育節，自 8 月 6 日起至 14 日止，假新興高中、中央公園、興糖國小及橋頭糖廠等辦理；藝術作品踩街、七國兒童戲劇作品演出及藝術論壇等。

八、人文關懷安全校園—建置友善校園環境，落實弱勢關懷

(一) 新（修）建校舍，打造優質、健康及安全的教育環境

1. 籌設新校

(1) 七賢國中龍美校區第二期校舍工程，預定 101 年 6 月完工驗收。

(2) 明義國中中安分校於 99 學年度先借用紅毛港國小教室招收一年級新生，100 學年度正式使用新校舍。

(3) 籌設鳳翔國中，校舍工程由新工處代辦，100 年 8 月發包，預計 9 月開工，101 年 12 月完工。

(4) 「鼎新營區」土地籌設河堤國小，已完成都市計畫變更，並委託市府工務局新工處代辦該校舍工程，預計 100 年 9 月完成辦理建築師甄選，於 103 學年度招生。

2. 校舍遷建、新建或更新

(1) 修（改）建高中老舊校舍

① 新莊高中綜合活動中心興建工程預計 100 年 9 月完工。

② 路竹高中新建專科教室工程 100 年 11 月完工。

③ 文山高中圖書資訊大樓興建工程預計 100 年 11 月完工。

④ 六龜高中教師及學生宿舍興建工程預計 100 年 12 月完工。

⑤ 六龜高中長榮教學大樓興建工程預計 100 年 10 月完工。

⑥高雄高中第四五棟教學大樓改建工程預計 101 年 2 月完工。

⑦仁武高中圖書資訊大樓興建工程預計 102 年 4 月完工。

(2)修（改）建國中老舊校舍

配合教育部老舊校舍改建計畫，國中老舊校舍更新工程計有：

①大樹國中校舍興建工程預計 100 年 9 月完工。

②岡山國中校舍興建工程 100 年 8 月完工。

③南隆國中校舍興建工程預計 101 年 3 月完工。

④鹽埕國中第一期校舍改建工程預計 101 年 6 月完工。

⑤彌陀國中校舍興建工程預計 101 年 10 月完工。

⑥大義國中第一期校舍改建工程預計 101 年 8 月完工。

⑦立德國中第一期校舍改建工程預計 101 年 8 月完工。

⑧苓雅國中第一期校舍改建工程預計 101 年 8 月完工。

⑨前鎮國中第三期校舍改建工程預計 103 年 6 月完工。

⑩五福國中第二期校舍改建工程預計 102 年 6 月完工。

(3)修（改）整建國小老舊校舍

①內惟國小（二期）校舍預計 101 年 6 月完工。

②十全國小（二期）校舍預計 102 年 6 月完工。

③仁愛國小校舍預計 101 年 12 月完工。

④樂群國小校舍預計 101 年 12 月完工。

⑤水寮國小校舍預計 101 年 5 月完工。

⑥嘉興國小校舍預計 102 年 6 月完工。

(4)左營國中第二期校舍新建工程已於 100 年 6 月竣工。

(5)為因應左楠地區學區人口增加，進行國昌國中第三期校舍新建工程，100 年 8 月完工。

3. 災後校園重建

(1) 304 甲仙地震校園重建，由台塑公司援建內門國小二期工程（預計 101 年 5 月完工）、龍肚國中及圓富國中校舍興建工程，預計 101 年 9 月底完工。

(2)張榮發基金會援建六龜高中北棟校舍案，預計 100 年 10 月完工。

(3)國際獅子會援建六龜高中第一棟校舍補強工程案，預計 100 年 12 月 31 日完工。

(4)大陸善款援建六龜高中師生宿舍案，預計 100 年 12 月 31 日完工。

(5)台達電子文教基金會援建民權國小案，預計 100 年 10 月底完工。

(6)慈濟基金會援建民族大愛國小案，預計 100 年 9 月底完工。

(7) TVBS 文教基金會援建小林國小案，預計於 100 年 12 月底前完工。

4. 校舍補強

教育部補助大高雄市校舍補強，至 100 年 8 月完工校數計壽山國中、一甲國中、嘉興國小、三民國小等 40 校 56 棟校舍完工，經費 3 億 3,656 萬元。

5. 持續管理及維護學校預定地之美綠化工程

(1) 為提供社區民衆及學生更多元休憩及運動場所，本局編列預算 200 萬元於鳳山區文小預定地，規劃更精緻休憩綠地，以提升市民優質生活品質。另已綠化之學校預定地，部分委請鄰近學校代管維護，部分由本局統一辦理除草維護招標作業，以持續維護預定地之綠美化。

(2) 為充分使用本市暫無設校計畫之學校預定地，提供市民有更多更完善的運動休憩空間使用，已建置 13 面簡易棒（壘）球場，且訂定「高雄市政府教育局經管學校預定地簡易球場認養要點」及「高雄市國民中小學學校用地認養要點」，期以公平、公正、公開原則開放民間團體共同參與認養管理維護。

(3) 援中國小代管之文小 1 國小預定地上簡易壘球場及八卦國小代管之仁武區文小 4 國小預定地部分土地，分由高雄市港都棒球協會及仁武區北屋社區發展協會認養；鳳山區文中用地及文小 10 用地由原高雄縣政府標租至 102 年；另部分學校預定地配合政策出借本市其他機關公務使用，以期發揮最大效益。

(二) 推動友善校園計畫，加強學生事務與輔導工作

1. 成立輔導工作輔導團

(1) 本市友善校園計畫共分為學生輔導、中輟業務、性別平等教育、生命教育與學生事務等五大議題，由輔導工作團隊負責整體評估、計畫、執行暨考核工作，敦聘專家委員計 10 名，以精進各項業務之發展。

(2) 各工作小組於本年度設置各級學制資源中心學校共 28 校，以協助各項業務之推動，另為因應縣市合併，各中心 7 個駐點遍及大高雄，以平衡地區發展。

(3) 本年度輔導工作輔導團辦理相關活動包含督導會報、分組會議、業務傳承策進研討會及各議題績優學校觀摩活動截至 6 月底止，已辦理 5 場次。

2. 學生輔導

- (1)由 4 所資源中心學校及學生心理諮商中心辦理輔導員專業研習、團體督導、各級學校校園危機處遇藝術治療介入模式等增能研習。
- (2)建立本市專業諮商心理人員名冊及轉介作業流程，參與國民中小學學生輔導工作，100 年 1 至 6 月諮商時數達 3,599 小時、諮商服務個案數計 418 人，減壓團體 24 人次，團體輔導 316 團，大高雄諮商服務人次達 8,739 人次。
- (3)國中 99 學年度第 2 學期接案輔導老師人數共 123 人，個案輔導服務人數 2,585 人，另開設團體督導團 3 團，共計輔導 12 場次，48 小時。
- (4)國小 99 學年度第 2 學期接案輔導老師人數共 199 人，個案輔導服務人數 412 人，另針對莫拉克風災重建區教師輔導知能研習國小 3 校各 3 小時，並召開重建區災後心理重建督導會議，每季 1 次共 2 次。
- (5)國中小於 100 年 2 月至 6 月各辦理團體督導工作 3 次，國中輔導教師對於團督滿意度達 91.59%，國小達輔導教師對於團督滿意度達 92.72%。

3. 關懷中輟學生

- (1) 100 年 6 月 10 日召開跨局處強迫入學委員會暨國民中小學中輟學生通報暨復學輔導督導會報。另與國軍總醫院合作辦理訪視追蹤個案，100 年 1 月至 6 月計電話訪談 81 人次、面訪 63 人次。
- (2)擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，100 年 1 至 6 月計召開 6 次會議。
- (3) 100 年 5 月 27 日召開「中輟輔導知能研習活動」，本市各公立國中輔導主任、輔導組長、輔導教師、認輔教師或有中輟或中輟之虞個案班級導師等約 100 人與會，分享輔導經驗，提升實務知能。
- (4) 100 年 1 月至 6 月辦理中輟輔導役男知能研習計 35 小時、中輟團體督導會議計 3 場。
- (5)提供中輟學生多元彈性學習機制與管道
 - ①開設技藝教育學程，99 學年度第 2 學期有 24 校申請開辦自辦式技藝教育學程，共開設 36 班，學生數 870 人；技藝教育專班 4 校 4 班，學生數 92 人；高職辦理合作式技藝教育班 239 班，參加學生人數 7,255 人。
 - ②100 年度本市學校開辦資源式中途班計有後勁國中等 15 校；另亦與民間機構路得學舍合作辦理資源式中途班課程。

③100 年度辦理高關懷班國中 31 校、彈性課程國中 20 校、國小 19 校。

④大寮國中附設慈輝班提供予家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀。提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣。

4. 推動性別平等教育

(1) 本市 100 年度共補助 17 校 36 場次之性別平等教育活動。

(2) 辦理「公私立幼稚園性別平等教育研討會」，參加對象為公私立幼稚園、托兒所教師，人數計約 120 名。

(3) 辦理「高雄市性別平等教育委員會議」，參加對象為本市性平會委員及相關局處，人數計 50 名。

(4) 100 年度特成立「高雄市校園性侵害、性騷擾暨性別事件處理程序諮詢小組」，共計培育 30 名種子人員，分由各校具性平意識及專業知能的校長、主任及教師組成。此組織為全國首創，其任務除協助本局審查校園性平案件外，更藉由責任分區制度，提供學區內各校諮詢，以發揮即時督導本市各校積極有效處理相關案件之目的。

(5) 為落實《校園性侵害或性騷擾防治準則》第 21 條「輔導人員應避免兼任調查工作」之立法旨意，特公告並統一要求本市各級學校應由學務處擔任校園性侵害或性騷擾事件之收件單位及性平會之對外窗口，負責統籌召開性平會調查處理相關事宜。

5. 推動生命教育

(1) 為因應縣市合併，擴編資源中心學校為 8 校，以綜理相關業務及資源彙整、經驗交流。

(2) 本年度生命教育工作重點包含「強化資源不足（弱勢）地區學校生命教育之推動」、「辦理生命教育體驗與服務學習活動」、「辦理生命鬥士巡迴演講活動」、「辦理生命教育人才培訓」暨「發展本市生命教育特色」等項目，共計規劃辦理 97 場次活動，截至 6 月底止，業已完成 45 場次活動。

(3) 補助民間團體如高雄市生命線協會、周大觀基金會、張老師基金會、藍約翰文教基金會合作辦理生命教育校園巡迴宣導活動，另結合牧愛生命協會辦理「本市國中小兒少生命支持網計畫」，以建構校園心理衛生防護及支持網絡的機制。

(4) 為確實督導各級學校生命教育推動情形，本局規劃辦理「推動生命教育績優學校表揚與觀摩會」，透過績優學校推動生命教育經驗之分享，以達各校群起效仿之效果，共同致力於生命教育的推展。

6. 推動人權、法治、品德教育及落實教師輔導與管教學生工作
 - (1) 由 6 所資源中心學校輔導各校檢討修訂校規及教師輔導與管教學生辦法、辦理「友善校園人權環境指標」自我檢核暨改進措施，並辦理人權法治與正向管教相關研習及工作坊 22 場次。
 - (2) 本局與高雄少年法院於 100 年 9 月 3 日及 4 日合辦第 3 屆魔法少年—青少年生活法律搶答比賽，以趣味競賽方式增進學生法律知能。
 - (3) 配合教育部函請各校辦理高級中等以下學校學生『法律基本常識測驗』教材資料，以多元融入教學方式實施，並依教材題庫實施測驗，99 學年度第 2 學期完成率國中、高中職達 8 成，國小達 9 成。
 - (4) 賡續推動教育部「品德教育促進方案」，依據「高雄市各級學校推動品德教育促進方案計畫」辦理「友善校園」學生事務與輔導工作國民中學品德教育知能研習活動、品德教育小故事徵文比賽、優良方案徵選及教學觀摩活動。
 - (5) 推薦本市鳳鳴國小、華山國小、新光國小及楠梓國中、誠正國小、觀亭國小、新發國小、大寮國小、中山國小、九曲國小、龍華國小、山頂國小、忠孝國小、中崙國小、明義國小、中壇國小、鳳西國中、前鎮高中、高鳳工家等 19 校申請教育部「100 學年度教育部補助品德教育推廣與深耕學校計畫」，每校補助 4-10 萬元。
7. 加強宣導高中職學務業務
 - (1) 落實推動解除髮禁政策，並本於適性發展之教育目的，加強生活教育及美學教育，以愛心、耐心輔導學生，引導學生健全成長與發展。
 - (2) 辦理高中職校推動品德教育相關會議及研習活動共計 4 場次。
8. 落實生活教育，培養學生良好生活規範
 - (1) 督導各校將生活教育宣導納入學校行事曆，善用導師時間加強生活教育及進行班級經營。
 - (2) 培養學生獨立自主能力，營造親子良好互動關係，鼓勵國小學童走路上學。
 - (3) 辦理國小模範生、生活大使選拔活動，鼓勵學生見賢思齊，並達校園自治之功能。
9. 發揮本市學生心理諮商中心功能

100 年 1 月至 6 月底提供專業培訓 2,418 人次、諮商服務 4,643 人次、諮詢服務 1,140 人次、個案研討 2,006 人次、團體輔導 1,922 人次、推廣服務 5,300 人次，總計服務 17,429 人次。
10. 協助弱勢學生與課後照顧

- (1)辦理攜手計畫課後扶助計畫，提供學習成就低落之弱勢國中小學生課業補救教學及適性多元學習機會，100年1月至6月辦理參與教師2,539人次，共服務學生11,375人次。
- (2)100年度辦理外籍及大陸配偶子女教育計畫，計84校辦理諮詢輔導方案，103校辦理親職教育活動，21校辦理多元文化活動或國際日活動，36校辦理教師多元文化研習活動，10校辦理華語補救課程，4校辦理母語傳承課程，1校辦理編印或購買多元文化教材。
- (3)於100年3月15日~6月30日辦理「99學年度第二學期夜光天使點燈」計畫，針對弱勢家庭子女，開辦免費的課後活動，並提供晚餐，讓在大高雄每個角落的弱勢家庭學童均獲得實質的關懷與協助。計有27個據點獲得教育部專案補助，共有512名弱勢家庭小朋友受惠。
- (4)溪州國小、旗山國小、岡山國小、新光國小、後勁國小、福山國中、圓富國中、明華國中等國中小計15校，獲教育部100年度考評獲得攜手計畫執行優等獎。

(三)落實全民國防，維護校園安全，推動探索教育

1.落實全民國防教育精神，推動多元全民防衛活動

- (1)全民國防知性之旅營區參訪：為推動全民國防教育愛鄉愛土精神，體驗國防戰技及科技，100年2月25日及26日辦理海軍敦睦艦隊新濱碼頭參訪，參與師生共計1,407人；100年6月11日辦理海軍陸戰隊營區參訪，參與師生共計55人。
- (2)學生實彈射擊活動：100年4月18至27日假陸軍官校實施實彈射擊活動，本市參與學生共計22,162人。
- (3)學術論文研究：舉辦全民國防學術論文著作研討，本年計有4篇學術論文預定9月呈報，本市推動全民國防教育專案課題研討，經國防部及教育部審核，歷年均均有績優及佳作之成績。
- (4)全民國防教育學科資源中心：規劃於本市三民高中設置，充實相關學術科教學資源以利各校運用。

2.維護安全無虞校園環境，營造快樂無慮學習園地

- (1)落實校園事件即時通報，加強各校即時、確實通報校安事件，1-6月共3次函文要求本市各級學校落實通報作業須知及注意事項，並請警察局協助通報本局學生違法事件。
- (2)預防特定時期校安事件：針對寒假、春假、汛期、畢業典禮、學測及暑期，1-6月共4次函文本市各級學校加強宣導及防範措施。

- (3)杜絕校園幫派：為防制黑道勢力介入校園，積極維護校園安全，1-6月共3次函知本市各級學校本局「防制黑道勢力介入校園實施作法」及教育部「維護校園安全實施要點」，並重申加強校園安全管理措施；另召開跨局處學生涉及不良組織輔導會議，邀請少年隊、刑大隊、社會局及少年輔導委員會與會，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- (4)遏止霸凌暴力
 - ①配合教育部防制校園霸凌執行計畫，宣導校園霸凌通報及處理流程，提供宣導摺頁海報，強調霸凌者、被霸凌者、旁觀者三方學生輔導措施及家長溝通，1-6月共3次函文要求本市各級學校落實辦理。
 - ②召開本市「100年度防制校園霸凌委員會」會議，宣導本局防制校園霸凌措施、校園霸凌案件判定，鼓勵以多元方式推動防制校園霸凌。
 - ③本局反霸凌專線 0800-775-885（欺欺我一幫幫我）24小時免付費專線電話共接獲40通有關校園霸凌申訴事件，均已妥善處理完畢。
 - ④霸凌通報列管件數共計55件，已完成處理報請教育部結管有46件。
- (5)防制藥物濫用—教育宣導、清查、輔導戒治
 - ①100年1月24、25日假岡山國中、前鎮高中、旗山國中辦理校安暨春暉工作研習，研習對象為本市高中職校以下各級學校（原高雄縣學校）生教（輔）組長或業務承辦人，計3場次共199人參加。
 - ②為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，本局及各級學校100年1至6月，辦理各項宣導場次計3,145場次；宣教人數總計197萬1,219人次。
 - ③反毒宣講團100年1月至6月辦理219場次，參加人數11,931人。
 - ④辦理100年度第1、2梯次「特定人員」尿液篩檢（機構檢驗）計2,289人次，查獲藥物濫用學生計58人，篩檢率為2.5%，均已列入「春暉小組」輔導。
 - ⑤100年1月至6月各級學校運用本局採購撥發之尿液快速檢驗試劑，對列管之「特定人員」實施臨機篩檢，篩出陽性反應計275

人次，送機構檢驗確認 61 人藥物濫用，陽性篩檢率為 22.18%，均已列入「春暉小組」輔導。

- ⑥ 100 年 1 月至 6 月累計藥物濫用學生 199 人，輔導戒除成功人數 51 人、繼續輔導 95 人、輔導中斷（含退、休、轉學及畢業等）53 人，輔導戒治成功執行率達 25.63%。

(6) 建構「校園災害管理機制」

- ① 校園安檢測：函知各級學校依「校園環境空間安全檢測」自行檢視，藉此提升學校自我防護、檢視及應變之能力，5 月完成彙整各校危安地點及具體建議。
- ② 案例宣導：運用媒體報導事件、多起學校通報等案例，2 次函知本市各級學校加強防範。
- ③ 定期督訪各校校安執安情形：依據本局函頒各校「改善校園治安校安工作實施計畫」，由駐區督學及學生校外生活輔導委員會代表，分 2 梯次至各校實地督訪與輔導。
- ④ 定期召開「校園安全會報」：為確實掌握校園安全事件，本局自 100 年 1 月至 6 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 21 次，會中逐一分析各校安事件並研討處置及精進作為。
- ⑤ 結合相關單位共同合作：各級學校依需求與轄區分局於開學 1 個月內完成「維護校園安全支援協定書」，並函請警察局及民政局（社區巡守隊），針對各校危安熱點協助加強巡邏，另由學校或本局察覺學生偏差行為，提供相關情資通報警方，經警方偵辦後破獲少年販毒集團及暴力恐嚇計 2 件。

(7) 強化生活輔導及校外會功能

- ① 校外聯巡勤務編組以學校（教官、教師）為主，結合社會資源（學校家長義工）、本市警局少年隊共同排定聯巡勤務。依各級學校位置劃分 7 個責任區，建構綿密防護網絡。100 年 1 月至 6 月份，校外聯巡勤務總計排定執行聯巡 480 次，參與教官及國中（小）訓輔人員 960 人次、少年隊員警 960 人次，共計 1,920 人次，聯巡 2,050 處場所，勸導關懷違規學生 233 人，均函文所屬學校輔導改善，亦建檔追蹤管制，有效維護學生校外生活安全。
- ② 每學期分北、中、南 3 區召開校安會報，邀請警察局、交通局、民政局、社會局、高雄地檢署主任檢察官、校長協會、教師會、家長協會、義務律師及各業管科室，對於整體校園安全問題討論溝通並研擬合作方案，本年度 1-6 月業於 5 月 3 至 5 日召開完畢。

- ③為維護學生工讀安全，本局要求各校教官、導師每月能至工讀地點實地訪視，軍訓室值勤教官並實施電話抽訪，100年1月至6月份本市高中職校工讀生計2,355人，訪視計1,713人次，有效維護學生工讀安全。
- ④為落實輔導服務學生工作，100年1月至6月份共實施疾病照料44,089人次、急難救助1,905人次、情緒疏導54,643人次、轉介服務10,278人次、意外事件處理368人次、賃居訪視1,978人次及與學生家長聯絡38,193人次，執行成效優異。
- ⑤學生急難慰助金，100年度1-6月慰助學生1校1人次，合計新台幣4萬元整。

3. 培訓學生志工參與公益，體驗生命價值

(1) 加強學生志工培訓

- ①辦理1場次學生志工領袖菁英培訓營共計250位高中職學生參加。
- ②辦理1場次學生志工增能培訓課程（志工服務與生涯發展、資料與資源整備）共計80位高中職學生參加。
- ③辦理1場次學生志工增能培訓課程（街頭物理、造型氣球）共計90位高中職學生參加。

- (2)帶領學生志工協助弱勢團體與公益活動，與各弱勢團體建立聯繫管道，積極支援各項公益活動，1-6月已支援、協助辦理高雄市視障按摩業職業工業會員大會、2011 Mizuno 高雄國際馬拉松、高雄市『余光中與青年談寫作』反毒宣導活動、「保德信青少年志工菁英獎」大高雄地區頒獎典禮、99學年度「模範生表揚大會」、高雄市盲人福利協進會員大會等活動共計7場次。

(3) 辦理關愛偏鄉活動

- ①4月至7月辦理「閱讀力量大一捐書文具到偏鄉」活動，陸續募集書籍文具，並分送到田寮國中、內門區西門國小、杉林區杉林國小、內門區金竹國小、桃源區建山國小、桃源區桃源國小、寶來國中等7所偏鄉學校。
- ②於杉林大愛區、六龜、寶來辦理「暑期關愛偏鄉」活動，以頭髮義剪、街頭物理演示、造型氣球表演、音樂表演、健康諮詢等方式營造社區關懷。

4. 推動探索教育體驗生命

規劃探索學校辦理體驗活動，成立專責「本市高雄市探索教育學校先

期規劃內部作業小組」，規劃九曲國小（竹寮分校）閒置空間為探索學校園，以利未來推動親師生探索體驗活動。

(四)推動特殊教育，讓教育有愛無礙

1. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後及暑期照顧專班，100 年度 2 月至 8 月，計補助國小開辦 40 校 57 班及國中 3 校 3 班，並辦理暑期照顧專班共計有 28 校 50 班。
2. 辦理身心障礙成人教育專班
開辦 4 所特殊學校身心障礙成人教育班，99 學年度計開辦 4 班，預計招收 60 人，實際招收 40 人。
3. 補助身心障礙學生搭乘無障礙交通車
補助身心障礙學生搭乘小型無障礙車輛（含復康巴士及計程車）服務費用，99 學年度第 2 學期搭乘小型無障礙車輛通過名單計 28 案。
4. 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免
辦理本市身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，依身心障礙程度補助，99 學年度第 2 學期共計補助學生 1,235 人、經費 1,730 萬 1,908 元。
5. 辦理經濟弱勢身心障礙學生獎助
99 學年度申請教育獎助金學生，總計 1,544 人提出（包含高中職 171 人、國中 471 人、國小 902 人），核定補助 620 人（高中職 67 人、國中 202 人、國小 351 人）。
6. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，100 年 1 月 1 日至 100 年 6 月 30 日共計核定服務特殊教育學生 324 人，服務時數 47,484 小時。
7. 補助身心障礙學生教育代金
補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。99 學年度第 2 學期補助人數達 105 人。
8. 積極改善校園無障礙環境
 - (1) 依據教育部頒「推動無障礙環境改善實施方案」，協助各校訂定「未來四年改善無障礙校園計畫」。
 - (2) 補助經費逐年改善校園無障礙環境，100 年度提報教育部申請改善無障礙校園環境計畫計河濱國小等 49 校 50 案，第 1 階段補助 23 校 23 案，補助經費計 3,668 萬 4,478 元。

(3)全面清查各級學校無障礙環境設施

設計學校自行清查檢核表，於 5 月已完成各校自評，並組成無障礙校園環境清查訪視委員小組，自 5 月 20 日起至 12 月 2 日止全面清查本市所屬各級學校無障礙環境設施，目前有 171 校完成訪視。

9.辦理國小資優生鑑定工作

(1)辦理 100 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定，初試報名 1,926 人，1,914 名考生應考，732 人初試鑑定通過；複試鑑定報名人數 729 人，303 人鑑定通過。

(2)辦理 100 學年度資賦優異之未足齡兒童提早入學國民小學鑑定，393 名報名，歷經團體及個別智力測驗，共 18 名幼童通過鑑定。

10.辦理國中、小分散式藝術才能資優生鑑定工作

信義國小於 100 學年度成立分散式音樂資優資源班 1 班，37 人報名，25 人鑑定通過；光華國中於 100 學年度成立分散式美術資優資源班 1 班，39 人報名，23 人鑑定通過。

11.辦理 100 年度資優教育方案

(1)申請學校包含創造才能類 13 校、領導才能類 3 校、其他特殊才能類 2 校、藝術才能類 7 校、學術才能類 6 校 7 案。報名領導才能類 209 人、創造能力類 930 人、學術性向類 166 人、藝術才能類 172 人、其他特殊才能類 73 人，共計 1,550 人。

(2)99 年度鑑定通過未能進入資優方案者，100 年度可免鑑定參與資優教育方案，經 5 月 14、15 日辦理鑑定，含 99 年度免鑑定者，100 年度計錄取領導才能類 109 人、學術性向類 181 人、創造能力類 195 人、藝術才能類 218 人、其他特殊才能類 51 人。

12.辦理 100 學年度身心障礙學生 12 年就學方案

(1)辦理本市 100 學年度特殊學校高職部暨高中職特教班 12 年就學安置，安置高中職特教班新生共計 75 名，安置特殊學校共計 192 名。

(2)辦理本市 100 學年度公私立高級中等學校身心障礙學生 12 年就學安置，報名 188 名，安置 166 名。

(3)參加 100 學年度臺灣省暨金馬地區身心障礙學生十二年就學，報名 269 名，安置 181 名。

(五)推動幼兒教育，提升教育品質

1.逐年廣設公立幼稚園

本市 99 學年度第 2 學期公立幼稚園為 193 園共 366 班（含 336 班全

- 日班及 30 班半日)，就讀學生數為 9,552 名。規劃逐年檢視各園招生情形，在總班級數不變情形下於有設班需求之地區設園，100 學年度本市公幼將增加 2 園（佛公國小附幼、嶺口國小附幼）合計 195 園。
2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學
為使弱勢幼兒及早就學，辦理申請各項幼教補助，包括 4 歲幼兒教育券、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費計畫、原住民幼兒就讀公私立幼稚園學費補助，100 年度 1-6 月總計補助 18,281 人次，補助金額達 1 億 7,210 萬元。
 3. 查察違規教學情形，確保幼兒受教品質
本市公私立幼稚園共 373 園（公立 193 園，私幼 180 園），為配合學前英語政策，稽核立案幼稚園學前英語教學概況，本局配合公共安全檢查進行學前英語教學稽核，100 年 1-6 月查察園數 96 園。
 4. 全國幼教資訊網及全國幼生管理系統填報概況
全面要求本市公私立幼稚園上網填報並即時更新資訊系統，確實掌握幼教機構狀況，維護幼兒就學權益。本市 99 學年度第 2 學期公私立幼稚園基本資料、教師資料、幼生填報率填報率達 100%，公私立幼稚園合格教師率達 84.5% 以上。
 5. 發揮幼教輔導機制，提升教保品質
辦理教育部「輔導立案幼稚園經營正常化」、「績優幼稚園發展專案特色」及「幼稚園、托兒所提升教保專業」等方案，促進學前教育整體品質，100 年度計獲教育部補助 135 萬 1,504 元。另由本局組成幼教輔導團到園輔導訪視，100 年度完成訪視輔導工作計 85 所。
 6. 辦理公立幼稚園課後留園，使雙薪父母安心就業
為提升幼兒入園率，配合教育部辦理低收入、中低收入家庭及情況特殊幼兒就讀課後留園之費用補助。99 學年度第 2 學期計 70 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童 714 人次，經費約 340 萬 5,109 元。
 7. 補助公立幼稚園改善教學環境設施設備
為提供幼兒安全優質之學習環境，100 年度獲教育部經費 2,528 萬元補助公立幼稚園 116 所，改善幼稚園所安全、環境、遊戲、教學設備。
 8. 辦理幼托整合前置作業
 - (1) 101 年 1 月 1 日正式施行「幼兒教育及照顧法」，將幼稚園與托兒所兩種教保服務，整合成「幼兒園」，提供 2 到 6 歲幼兒教保服務。
 - (2) 辦理實地勘查園所環境設施概況、立案證書補發作業、將公私立幼托園所立案資料掃描建檔、辦理園名重複之幼托園所協調會議、釐

清托兒所等機構改制主體、統計教保人員數量、持續督導公私立幼托所辦理建築物公共安全檢查申報、辦理幼托整合宣導說明會。

- (3)原隸屬社會局轄管之托兒所（公托 30 所，私托 351 所）業務預定 101 年移撥教育局，持續協調相關業務、預算、人力、檔案等移撥事宜，使新制度順利銜接實施，並定期召開幼托整合會議。

(六)加強學校環境及衛生教育工作，提供健康學習空間

1.辦理本市健康促進學校計畫

- (1)補助成立 10 所中心學校，推動「健康促進學校計畫」實證導向之行動研究方案，以「健康體位、視力保健、口腔衛生、菸害防制」為主題，瞭解各校實施成效及改善措施，做為本市推動之方向及指標楷模，促進全市學生健康。
- (2)辦理「校園菸害媒體識讀之教材評估與整合計畫」教學觀摩會，參加人數共計 50 人。
- (3)辦理「視力保健成果觀摩會」，邀集本市 34 所中心暨種子學校分享各校實施經驗，參加人員共計 205 人。

2.學生團體保險

- (1)99 學年度下學期學生團體保險費用為每生 153 元，補助低收入戶、原住民、重度以上身心障礙人士之子女，共計 15,514 人，補助總經費 1,089 萬 6,248 元。
- (2)訂定高雄市學生團體保險實施辦法
因應縣市合併改制及擴大補助本市弱勢學生，已於 100 年 5 月 9 日令訂定發布本市新修訂「高雄市學生團體保險實施辦法」，以擴大照顧本市身心障礙及原住民學生福祉。

3.學生健康檢查

- (1)本市 100 年度國民中小學一、四、七年級學生健康檢查工作將分 5 區（左營楠梓區、旗鼓鹽岡山區、三民苓雅新興前金區、前鎮小港大寮林園區、鳳山旗山區）辦理，已嚴訂學生健康檢查工作手冊內容，預計近 16 萬名國中小學生受惠。
- (2)學生健康檢查辦理項目以教育部公布之「健康檢查實施基準表」為標準，另新增國小四年級血液檢查及國小四年級、國中一年級血壓及腰圍量測檢查。

4.落實校園傳染病防治

- (1)校園傳染病防治工作，以腸病毒、流行性感冒（H1N1）登革熱、紅眼症、頭蝨、肺結核等，為主要防治宣導主軸。

- (2)辦理一系列學校護理人員及學校第一線衛生人員等疾病教育訓練研習，100年1至6月共辦理上述教育訓練研習6場次，每場次參加人數約200人，以熟悉各項傳染病通報及處理流程，及加強疫情預防及控制處理能力為教育重點。
 - (3)結合本市衛生、環保局處共同辦理推廣社區容器減量專案活動，策動40間學校，共計400位學生參加。
 - (4)鑑於本市城鄉差距及傳染病類別迥異，針對山地偏遠學校長久存在頭蝨問題，訂定「各級學校校園頭蝨感染防治處理流程」，並與山地衛生所密切聯繫，持續追蹤各校頭蝨感染人數，截至8月1日本市已無罹患頭蝨之學生。
- 5.落實節能減碳環保政策，打造永續校園
- (1)推動校園綠美化
運用空污基金美化綠化校園，提供植草綠被，改善空氣品質，100年度上半年補助各校計21案。
 - (2)落實節約能源
 - ①100年度編列500萬元經費，補助加昌國小等9校設置再生能源應用（教學示範）之太陽光電板提供師生學習素材，植栽綠化、及自然淨化水循環處理等相關設施。
 - ②補助省水電設施，推動節約用水換裝省水器材，鼓勵學校再生能源應用，100年度挹注7,345萬8,000元下授各國中小汰換教室照明設備。
 - ③推動能源教育：教育部補助高級中學校園能資源管理及環境安全衛生經費，100年度核定補助中正高工、前鎮高中等2校。
 - (3)校園通學步道
 - ①結合社區通學步道，鼓勵學生徒步、騎自行車或共乘交通工具上下學，100年度經評估後提供養工處統一發包施作通學步道之學校有福誠國小等10校。
 - ②大樹區公所配合內政部營建署既有市區道路景觀與人本環境改善計畫經費，100年度施作「大樹九曲路通學道及周邊景觀改善工程」，以提升整體市區道路品質。
 - (4)實施綠色採購：100年度行政院規定「綠色採購業務」執行目標值比例90%，本局及所屬機關學校100年(1-6月)上半年執行率92.9%。
 - (5)資源回收再利用：本市各校均應配合加強宣導垃圾分類、減量、資

源回收及垃圾不落地三合一政策。鼓勵設置雨水回收系統，利用回收雨水澆灌植物，落葉堆肥及減低化學肥料之使用。

(6)辦理防災教育：依據「高雄市災害應變中心作業要點」訂定「高雄市政府教育局暨所屬機關及學校颱風災害應變注意事項暨流程圖」，已於 100 年 5 月 25 日函頒所屬機關及學校。

(7)辦理環境教育研習：辦理全市教育行政人員、督學、各級學校校長、教師、學生環境保護教育研習活動，督導各校環境教育小組，落實環境教育扎根工作，100 年 1 至 6 月並辦理全市環境教育研習共 6 場。

6. 學校午餐推廣與執行

(1)高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐公辦公營供應總校數 310 校（國小 232 所、國中 70 所、完全中學 6 所、特殊學校 2 所），由 273 所廚房供應；公辦民營 13 校（國小 2 所、國中 7 所、高中職 2 所、特殊學校 2 所）；民辦民營 29 校（國小 4 所、國中 6 所、高中職 18 所、特殊學校 1 所）。

(2)辦理午餐教育研習及工作研討觀摩會

①辦理食材衛生安全與選購講習，對象為學校午餐執行秘書及營養師，參加人數約 300 人。

②辦理廚師及廚工在職衛生講習，參加對象為廚工及廚師，參加人數約 140 人。

③辦理食材採購專業知能研習，參加人員為學校營養師及午餐採購人員，參加人數 100 人。

④辦理蔬果農藥殘毒及驗收研習，參加對象為營養師及午餐執秘，參加人數約 200 人。

⑤辦理廚房工作人員衛生法規及預防食物中毒研習 2 梯次，對象為廚房工作人員，參加人數共 360 人。

(3)修訂午餐工作手冊：為消弭縣市合併後之差異，明訂不同供餐型態學校人員職掌、午餐結餘款額度訂定及食材驗收規範。

(4)修訂午餐契約規範，加強食材抽驗次數及廠商罰則，以保障學生飲食衛生及健康。

(5)擴大辦理經濟弱勢學生午餐補助

①補助低收入、中低收入（單親、清寒補助、健保補助、身障學生、原住民）、家庭突遭變故及失業家庭子女等，學期中及寒暑假參加學校所舉辦活動之午餐補助。

- ② 100 年度截至目前(99 學年度第 2 學期)補助學生人數國中 17,489 人、國小 29,431 人，共計 46,920 人，補助金額約 1 億 5,000 萬元。
- (6)午餐安全衛生驗收機制：本局訂有各項食材驗收標準，午餐食材廠商並需檢附農藥殘留證明、CAS、HACCP、GMP 等衛生安全認證或其他符合國家標準認證之合格標章，每日由各校專人進行驗收。
- (7)辦理學校午餐廚房相關設備補助
為辦理本（100）年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，使資源公平分配，達到需要者優先補助的目的，辦理學校午餐設備需求彙整及審查作業，計補助 81 所學校，共 1,214 萬元。
- (8)足額進用營養師，提升午餐品質：40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，並協助未達 40 班學校菜單審核、廚房運作稽查及營養教育等相關業務，100 年度本市共計有正式編制營養師 88 名，約聘用營養師 12 名，並陸續辦理營養師在職訓練。
- (9)推廣學校午餐使用在地食材
- ①訂定「高雄市各級學校學生午餐使用在地食材獎勵試辦計畫」，鼓勵各校開立在地食材菜餚，以促進本地農業興盛，縮短運送里程，減少碳足跡，落實節能減碳之政策。
 - ②與市府農業局、海洋局規劃執行，公告本市已取得產銷履歷驗證標章、吉園圃、CAS、有機驗證、水產品及水產加工品具合格標章等團體名冊，建置網站供各校參閱。
 - ③設計本市在地農、漁產品當季食譜給學校營養師作為開立菜單之參考。
 - ④由農業局、海洋局編列年度預算辦理各校使用在地農漁產品競賽活動或相關教育宣導。

伍、未來發展方向

本市為台灣南部地區發展的核心，幅員遼闊，擁有豐富的教育資源，多元的公民結構，面對未來關鍵的時代，教育更是地方發展競爭力的基礎。本市未來教育施政之願景係結合大高雄山、海、河、港的地區特色，以學生適性學習為主體，教師創新教學為目標，學校特色經營為根基，加強弱勢關懷，構築大高雄資源均衡、特色發展的教育網絡，進而朝著「鄉土、人文、永續、創新」方向，打造美好的校園空間，以開拓學生學習領域，引領學生適應資訊化及 E

化之國際環境，培育大高雄之優質人力，整合雙贏優勢，「共享榮耀，再創新高」。茲將未來施政願景臚列如下：

一、適性多元發展，均衡優質學習

- (一)以國中端性向探索與適性輔導功能，參酌學生性向、興趣及能力，提供進路選擇的建議，讓學生適性選擇鄰近學校就讀，為十二年國教奠基。
- (二)推動國中免試入學高中職樂學計畫，增進學生適性學習發展，由高中職優先提供鄰近國中並擴大免試入學名額，落實十二年國教下之升學制度，確實關照不同地區學生。
- (三)提升各區域高中職普遍優質多元發展，擴充現有高中職之軟硬體教育資源，營造均衡優質的學習環境。

二、創新國際教育，培育全球公民

- (一)推動全球村英語世界、引導學校進行國際交流，並過視訊科技平台，開放國際對話；打造英語真實體驗環境，引進外師、增進文化交流，並全面延伸國中小年級英語學習節數。
- (二)落實高雄市推動國際教育中程計畫(2010~2013)、推展「全球公民」、「國際競爭」、「國際交流」、「全球服務」四大主軸，以達培育全球村的世界公民願景。

三、建構創造力學習環境，提升創意教育品質

- (一)強化教師創意教學、提升各校創意教學與創新教育經營品質，引領學校特色經營。
- (二)創意學習開潛能，推展國際教室連結計畫、未來學校、2030 未來家園創造力教育計畫等創意教學及創意活動設計，以強化教師專業知能、提升學校創意師資素質。
- (三)辦理及參加全國創新教學創意學習競賽，透過腦力競賽、發明展、機器人創作等創造力與想像力競賽活動，提供學生創意展能舞台。

四、建置數位學習走廊，縮短城鄉數位落差

- (一)整合本市學校及大專院校資源，進入偏遠地區服務。
- (二)實施網路課業輔導、多元學習課程、資訊融入教學聯盟，嘉惠偏遠地區學校。

五、落實閱讀教育，啟動學生競爭力

- (一)訂定閱讀教育計畫，培養閱讀志工及種子教師，推動讀報教育，俾提升學生閱讀能力。
- (二)辦理親子共讀活動，鼓勵家長參與並將閱讀融入生活經驗。
- (三)持續推動學校圖書館社區化，對外開放供社區共同使用，以提高社區民

眾使用率。

六、推動科普教育，提升學生探究能力

- (一)訂定國民小學推動科學教育 100-103 年中長程發展計畫，分年逐步達成培養學生積極的科學態度與知能之目標。
- (二)提升教師探究教學能力，精進教學專業知能，以增進教師科學素養及發展科學教育課程之能力。
- (三)結合本市各科教機構，構築培育學生科學探究之學習環境，培養具問題解決能力及科學素養之學生。

七、精進教師專業，豐富學習展多元

- (一)積極推動學校教師專業發展評鑑，進行同儕教學觀察及檔案評量，擬訂教師成長計畫，實踐教師教學社群，促進教師專業成長，以期全市教師追求卓越教學。
- (二)配合教育部推動「精進教學」計畫，辦理各領域研習及觀摩等活動，以改進教學方法，提高教學效果。

八、擴大國教輔導團輔導功能

- (一)設置專職國教輔導團，積極完成輔導團整併工作，發揮教學輔導績效。
- (二)辦理教師研習，精進教師專業發展，達成「精緻服務」、「前瞻創新」之目標。
- (三)提供教師進修優質場域及規劃各項進修研習。

九、用愛與關懷打造快樂學習的友善校園

- (一)強化學生輔導體制、學生事務、人權法治教育、品德教育、生命教育、性別平等教育等內涵，深化辦理教育人員輔導專知能研習。
- (二)落實中輟學生追輔輔導，並開辦中途班、多元彈性課程、中介教育等多元課程。
- (三)增設學生諮商中心分駐點，落實三級輔導提升輔導人力素質，透過輔導網絡整合學生心理諮商中心及醫療專業資源，關注學生身心平衡。

十、完善弱勢學生扶助機制

- (一)持續推動弱勢學生補助措施。
- (二)補助低收入戶及中低收入單親家庭子女代收代收辦費。
- (三)補助軍公教遺族就學優待金。
- (四)補助私立國中學生雜費及功勛、公教遺族、原住民籍學生、身心障礙學生暨身心障礙人士子女減免書籍費。

十一、提升幼兒教保品質，建置安全教育環境

- (一)辦理幼托整合，提供 2 到 6 歲幼兒教保服務，建構學前教育與保育合

市政府各單位業務報告（教育局）

一制度，並辦理各項幼教補助。

(二)輔導幼稚園立案、增班，補助幼稚園充實改善設施經費，查核輔導未立案幼教機構合法立案，定期實施公共安全聯合檢查，維護校園安全，保障幼兒學習品質。

(三)設置幼教資源中心，組織幼教輔導團，積極辦理教師進修研習及親職教育講座，全面提升幼教整體品質。

十二、落實身心障礙教育零拒絕，不放棄每一位學生

(一)依學生需求設置各類特殊教育班辦理或特殊教育方案，全面服務特教學生。

(二)加強學前、國小、國中及高中職身心障礙學生之輔導，提升教學品質。

(三)精進特教班評鑑，提升辦學效益。

十三、推動資賦優異教育國際化，提升國際競爭力

(一)增設資優班及推展資優教育方案，促使各類資賦優異教育學生發展多元智力潛能。

(二)鼓勵各類資賦優異學生參與各項國際競賽及活動，促進跨國（校）交流，擴展國際視野。

(三)推動學前、國小、國中至高中職資賦優異教育四級銜接，培育國際人才，提升國家競爭力。

十四、建立友善校園，打造優質、健康及安全的教育環境

(一)逐年充實校園基礎設備。

(二)強化校園安全防護、持續推動校舍自主安全檢查，以維師生安全。

(三)編列經費辦理危險校舍補強及改建。

(四)研擬完善的校園安全機制，加強防範校園黑幫及霸凌。

(五)強化反毒教育清查輔導功能，持續推動無菸拒毒校園。

十五、建構友善、人性、安全的通學環境

(一)保障學生行人通行安全，打造快樂的通學環境。

(二)結合社區營造精神，凝聚社區情感，永續經營社區開放空間。

(三)提升校園整體景觀，增進環境綠美化，傳達校園對人文藝術的關懷。

十六、發展平板電腦教學，建構雲端優化校園

(一)透過產官學合作模式，補助平板電腦與協助建構雲端數位環境。

(二)鼓勵學校申請計畫，逐步發展全市數位教學平台、系統與教材內容。

(三)逐年補助學校建置穩定、快速與優質之網路環境。

十七、探索體驗活動，推動幸福大高雄

(一)利用探索教育學校硬體設施辦理全民國防教育相關活動。

(二)實施高關懷學生探索教育活動，挑戰極限體驗活動，對生命有更深一層的認識。

(三)青少年志工領袖成長營，規劃心靈成長，使具有高度服務熱忱。

十八、宣導防災教育，全民共同防範

(一)建置防災標準作業程序（SOP）及防災應變措施。

(二)推動年度演習計畫、自衛消防演練等，落實防災教育之推動。

(三)實施各級學校 119 擴大防火宣導及消防體驗卡簽證計畫，提升學校師生災害應變能力。

十九、建立完善培訓體制，建構體育班四級銜接系統

(一)配合地方特色重點發展項目，督促各級學校體育班系統化培訓基層運動優秀選手。

(二)落實四級銜接，建置區域性運動人才培訓體系。

(三)辦理各級學校體育班、基層訓練站及運動教練訪視評鑑，了解各校體育推展現況。

二十、推動區區有少棒，建置棒球訓練場所

(一)擴大辦理學校預定地綠化及開闢簡易球場。

(二)鼓勵本市各級學校籌組棒球隊或棒球社團，設置學校棒球基層訓練站，培養學生棒球比賽觀賞能力。

廿一、鼓勵學校結合在地文化，創造特色學校

(一)鼓勵偏遠學校發展特色，結合產業經驗，共同創造新的藍海學校。

(二)發展一邊旅行，一邊學習的走讀課程。

廿二、爭取辦理國際運動賽會，提升城市能見度

(一)活絡國家體育場之經營管理，積極爭辦各項國際綜合性運動賽會及國際單項錦標賽。

(二)參與各項國際體壇活動，創造與國際相關組織合作機會。

廿三、提升體育場館服務品質，推廣全民運動

(一)增建體育硬體設施與提升運動場地品質，提供社區民衆良好的運動休憩環境。

(二)推廣市民養成規律運動，提供多元化、生活化的運動項目與指導，讓高雄蔚為健康運動城市。

廿四、全面推動健康促進學校

(一)成立並補助中心暨種子學校，實施健康促進學校實證導向之行動研究方案，積極改善並促進學生健康。

(二)辦理學生健康檢查，瞭解學童健康情形，早期治療，以確保學生身心

健康。

廿五、加強食品餐飲衛生管理及學校午餐推廣與執行

- (一)輔導及檢查學校廚房餐廳合作社衛生，協同衛生局對學校午餐食材進行檢查。
- (二)學校午餐採用 CAS、GMP、HACCP 等合格標誌食材，提升午餐品質，以維學生健康。
- (三)午餐學校置專責人員辦理，規範食材標準，實施食品安全衛生自我檢驗，並定期舉辦研討及觀摩會。
- (四)依各校特色推動學校午餐辦理方式，鼓勵各校午餐使用當季在地食材。
- (五)推行每週一素，以節能減碳，維護學生健康。

廿六、加強學校衛生及環境教育

- (一)落實學生衛生保健及傳染病防治。
- (二)補助學校飲用水設備及水質定期檢測，以改善學校飲用水品質，維護學生健康。
- (三)推動永續校園政策，改造校園環境成爲具有社區特質的公共活動空間。

廿七、推動學習型城市，邁向學習型社會

- (一)擴大辦理市民學苑、教育推廣班、及社區大學。
- (二)增置樂齡學習中心，整合老人學習資源，建立一個終身學習的健康社區。
- (三)協助新移民學習本國語言，加速融入本土文化，增進教養子女知能。

廿八、建構關懷家庭輔導網絡，推廣幸福家庭

- (一)辦理不同主題之家庭教育活動，提供民衆家庭教育新知。
- (二)透過小團體成長課程，促進親子互動，培養溝通無礙的家人關係，提升家庭生活品質。
- (三)提供 885 幫幫我諮詢專線服務，提供民衆家庭相關問題詢及轉介輔導服務。
- (四)整合相關資源，培訓志工及種子教師人力，形成家庭關懷服務網絡，降低家庭問題發生。
- (五)提供多元家庭教育服務，增進家庭教育服務品質。

陸、結語

教育是衡量國家競爭力之重要指標，也是經濟建設成長、社會文化傳承的原動力，提升教育品質更是政府對國民的責任。因此，爲因應社會民主化、精

緻化、多元化的發展趨勢，有系統的擘劃具整體性、前瞻性與可行性的教育政策與措施，以迎接新世紀的衝擊與挑戰，實乃當前刻不容緩的課題。

本市的教育工作在各位議員女士、先生的匡助與指導下，已有長足的進展，但未來將是一個更具挑戰性的時代，^{清華}與所有教育同仁深感今後的教育使命任重而道遠，必須再接再厲，凝聚教育理念的共識，求得創新及發展，才能百尺竿頭更進一步，朝向「更為美好」的教育品質邁進。

展望未來，維護學生學習及受教權益，健全學校行政制度，強化師資素質，提升教育品質，落實教育改革的成效乃是本局繼續努力的目標，^{清華}願與所有教育同仁共同努力，貢獻心智，貫徹教育改革，增進教育行政效能，相信在各位的督促與協助下，本市的教育更能呈現多元資優、創新開關的新氣象。

最後敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生身體健康，萬事如意。謝謝！