

目 次

壹、前言	001
貳、組織架構	002
參、重要業務執行情形 (105 年 2 月至 105 年 7 月)	

翻轉創新，培育未來人才

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質	004
二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力	015
三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校	024
四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園	037

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神	055
二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義	059
三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會	071
四、發展體育，全民運動，型塑健康城市	076
五、衛生環保，營養教育，促進身體健康	087
六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習	096
七、推動行政減量，讓學校教育回歸教學專業	103

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭	104
二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境	113
三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育	115
肆、未來發展方向	123
伍、結語	127

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

在全球化競爭下，如何有效培養未來世界所需要的人才，是各國力勝出的關鍵。近年來，隨著少子化、高齡化社會、產業轉型的種種衝擊，我們必須以嶄新的角度思考教育如何培養出未來社會所需要的人才，使台灣能在世界競爭的浪潮上，屹立不搖。

學生是教育的主體，教育必須以學生學習為中心，適時因應差異調整教育機制。面對未來 107 課綱揭櫫「自發、互動、共好」的教育理想，積極協助所有老師們改變過往教課的思維，從過去偏重傳授，調整成協助學生自主學習的角色，誘發學生主動想、主動問、主動找答案，尊重多元、促進學生適性發展，讓每個學生的特質都能有被看見、被培養，是本市教育施政的重點。

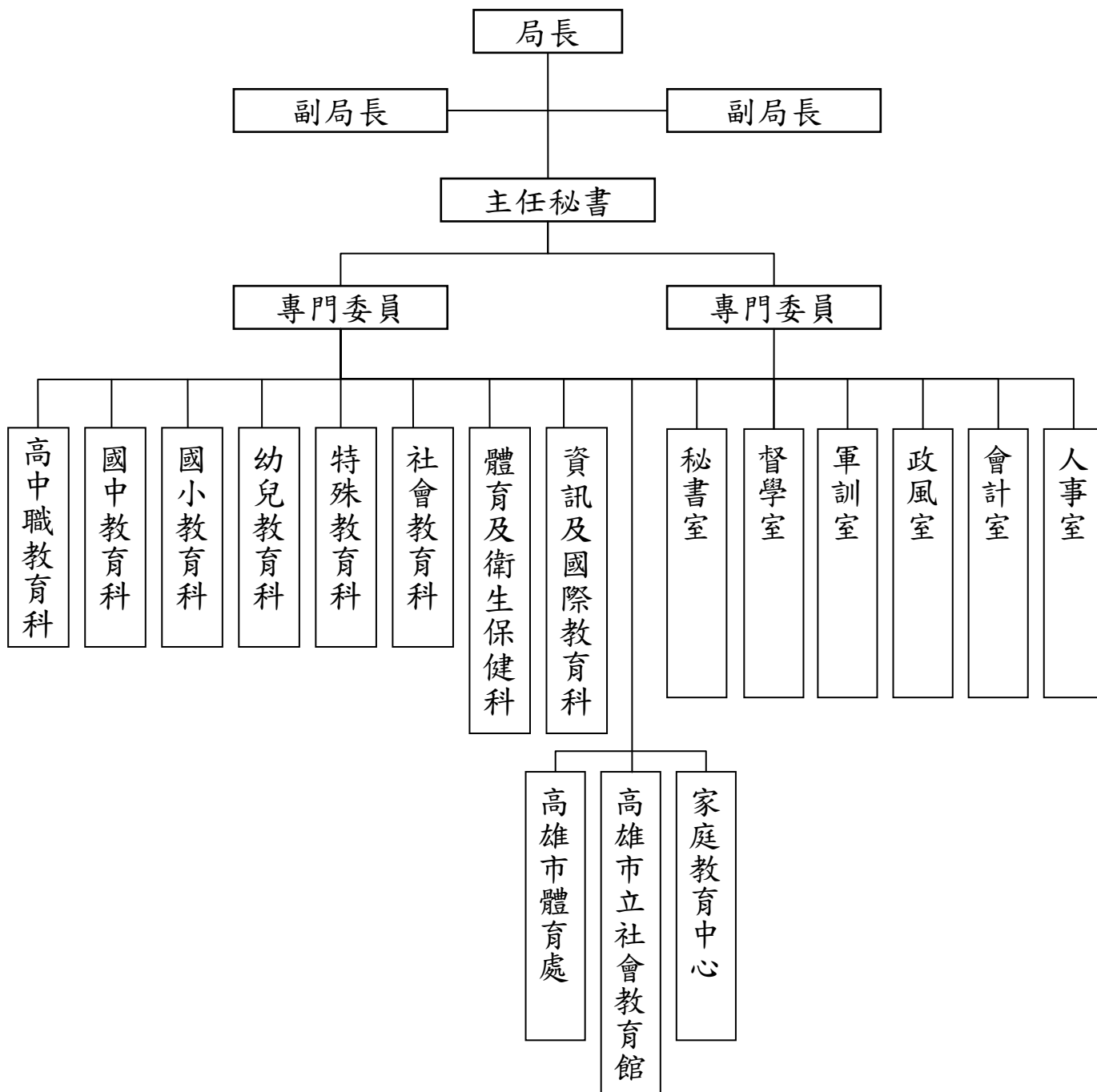
因此我們推動「小校翻轉在地」，讓偏鄉產業與文化融入課程，可以獲得傳承、永續發展；連結鄰近學校進行跨校課程規劃策略聯盟，從鹽埕區「愛河學園」、小港區「健康學園」、旗津區「海洋學園」到大寮區「國際學園」，逐步實現促動社區特色發展的梦想；也透過打造校園創客基地，建立 Maker 跨域合作，推動程式教育，教孩子們寫程式，並帶給他們創客的觀念與實作的能力，從「動手做」中學習。對於弱勢學生持續關懷、推動幼兒教育公共化、重視學童飲食安全及衛生、推動食農教育，我們堅持守護學生的健康與安全，希望為孩子奠定穩定優質的學習基礎。

人才的養成靠教育，本市推動大高雄多元人才登峰計畫，期能縮短與產業需求的落差，深耕海洋教育，研發海洋特色課程，拓展學生海洋產業視野，培育卓越海洋人才。也配合中央推動「新南向政策」，培育新住民二代子女成為「高端」人才；透過國際交流，培養學生國際宏觀視野。我們正逐步努力形塑一種新的教育典範與模式，以期能夠「與世界接軌，為未來準備人才」。

期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，實踐創新、為未來準備人才的教育理想。現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單	位	職	稱	姓	名
局	本	部	局	長	范 巽 綠
局	本	部	副	局 長	王 進 焱
局	本	部	副	局 長	戴 淑 芬
局	本	部	主 任	秘 書	黃 盟 惠
局	本	部	專 門	委 員	游 淑 惠
局	本	部	專 門	委 員	吳 銜 桑
高 中 職 教 育 科		科		長	陳 佩 汝
國 中 教 育 科		科		長	葉 建 良
國 小 教 育 科		科		長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科		科		長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科		代 理	科 長		黃 哲 彬
社 會 教 育 科		科		長	范 淑 媚
體 育 及 衛 生 保 健 科		科		長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科		科		長	楊 智 雄
督 學 室		主		任	葉 妮 娜
秘 書 室		主		任	歐 素 雯
會 計 室		主		任	朱 裕 祥
人 事 室		主		任	陳 正 料
軍 訓 室		主		任	韓 必 誠
政 風 室		主		任	陳 螢 松
體 育 處		處		長	黃 煜
社 會 教 育 館		代 理	館 長		沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心		代 理	主 任		沈 素 甜

參、重要業務執行情形(105年2月至105年7月)

翻轉創新，培育未來人才



一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一) 啟動翻轉教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1. 辦理翻轉創新、共同備課、觀課和議課、學習共同體、分組合作學習、學思達和社群運作等教師增能研習和工作坊，增進現場教師對於翻轉教學的認知，提升與轉化為課堂實作能力。

(1) 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

I. 國中：100校(達100%)，177團基礎社群、15團進階社群、8團海洋社群。

II. 國小：157校(達63.6%) 215團基礎社群、17團進階社群。

III. 輔導團：14團進階社群。(10領域+4議題)

(2) 辦理共同備課、觀課、議課等方式提升教與學之品質研習和工作坊；共計313場次、6,470人次。

(3) 辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共計39場次、1,067人次。

2. 積極培養校級翻轉教育種子教師，突破傳統技能為主的教學思維，引導學生自主學習和反思能力，將課堂主導權交還學生，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係。

(1) 輔導團輔導員提出行動研究：9篇。

- (2)辦理專兼任輔導人員增能研習共 4 次。
- (3)教師研習中心與教專中心合作辦理五場次「教師成長新視界」研習(自 104 年 12 月至 105 年 3 月)，為教師增能共備技巧，同時儲備大高雄共(同)備(課)帶領之種子教師人才庫，共約 480 人次參與。

3. 教學卓越團隊，翻轉教師的教學思維

- (1)聘請區域兼輔(學校教師)、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。
- (2)服務內容以國語文、英語文、數學、自然、社會五科為主，領域區域輔導員到校服務進行 3~5 次為原則。
- (3)實施內涵：「推動主題課程與教學模組」、「輔導教學待提升、非專長授課及新進教師增能」，以檢視學校教師教學成效，協助教師提升教學品質。
- (4)105 年上半年有 244 人參與此計畫，包括國中、小 5 個領域教學支持團隊 108 人，19 所協作學校 136 人(包括校長、行政人員及協作教師等)，國中執行 9 校、27 場次，國小執行 10 校、47 場次。

4. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。

- (1)落實評量檢測工作(含紙筆評量、實作評量、檔案評量和學生成就評量標準等)辦理研習或工作坊，共計 11 場次、346 人次。
- (2)辦理有效教學(差異化教學、補救教學和多元評量)工作坊、研習和教學演示共 437 場、9,966 人次。
- (3)辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 112 場次、2,368 人次。

(4)各領域/議題輔導小組，共計執行計畫數 129 項，已執行 479 場次，參與人數共計 10,613 人次。

(5)辦理補救教學研習共 17 場、350 人次。

5. 精進教育人員及家長專業成長

持續精進全市校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進及創新發展等專業成長活動，領域和議題輔導小組，共計執行計畫數 11 項，已執行場次數 11 場，參與人數共計 588 人。

6. 建構「微教學」，迎接自主學習時代

國教輔導團已建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝不同領域之「微教學影片」，每部片長約為 10 分鐘，目前國小、國中及高中共計有 1,067 片微教學影片。

7. 參與教育部科技司「磨課師課程模式發展計畫」

(1)104 年 10 月到 105 年 6 月錄製五年級與八年級的自然與生活科技領域微教學影片共約 200 部影片。

(2)104 學年度申請之學校計有立志中學、溪埔國中、鼓山區中山國小、東光國小、前金國小、南成國小、佛公國小、寶來國中等 8 校，獲得補助數為全國第一。

(3)105 年 1 月辦理產官學合作記者會，簽署開發全國中小學磨課師平台，106 年將申請教育部補助款。

(4)105 學年度持續以「磨 fun 行動課·無線任我行」為主題提出申請。

(二) 創客運動，開啟真學習

1. 愛河學園融入「創客精神」

鹽埕區 4 校（鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小及鹽埕

國中)合作，提出愛河學園願景規劃，並發展出各校特色課程，進行跨校遊學，達成教育資源共享之目標，下階段更將朝向永續發展，落實校際課程發展委員會運作將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合。

2. 辦理 Maker 活動，運用手作及體驗的課程，激發學生學習與教師教學創新。

(1)辦理 2016「機器人模組課程師資培訓」

假苓洲國小辦理機器人單元課程與初進階課程師資培訓 5 場次，藉由機器人模組課程讓教師體驗科技及資訊之專業技能，進而於校園推廣，以提升學生對機器人之認識與興趣，啟發與培育國家未來科技人才。

(2)辦理 105 年「青少年創意機器人競賽」

105 年 7 月 9 日假中正高工忠孝堂舉行，共有 78 支優秀隊伍計 300 名師生同場競技。

(3)辦理 105 年「123 木頭人」師生木工創作營

為推廣各級校園創客教育與美感教育，鼓勵師生藝術動手創作，105 年 7 月 11 日至 12 日假明華國中辦理師生木工創作營，共有本市師生約計 36 名參加，提升師生工藝美學。

(4)辦理 2016「校園創客巧手」師生創作工坊

I. 7 月 14 日至 15 日假采青窯辦理樂陶趣，約計師生 40 人參加。

II. 7 月 18 日至 19 日假建軍跨域基地辦理親子舞創意，約計親子 30 人參加。

III. 7 月 25 日假苓洲國小辦理 3D 愛創客，約計學生 30 人參加。

IV. 7 月 28 日假苓洲國小辦理動動身·玩創藝，約

計師生 23 人參加。

(5)辦理「創客體驗 123」系列講座

105 年 3 至 6 月每個月為教師進行一場創客概念建立與體驗課程 4 場次，共有 100 名教師參與。經由跨領域講師們的帶領，開啟教師創意發想與新視野。

3. Maker 精神融入學習領域教學

(1)105 年 8 月將由國教輔導團自然與生活科技領域辦理「提升青少年科技力-科技教育成果發表會」，將創學概念，鼓勵動手做解決問題融入教學，鼓勵青少年科技展能，翻轉學習模式。

(2)國教輔導團自然與生活科技領域結合高雄第一科技大學及高雄師範大學辦理「104 學年度南台灣自造者探究教學共(同)備(課)社群工作坊」(104 年 12 月至 105 年 5 月)共 5 場次，共計約 200 人次教師相聚增能。

(3)輔導團藝文領域為教師辦理「創客玩美感」研習，理念與實作並行，強化融入式教案研發，兩場次(105 年 2 月 1 日、2 月 4 日)共 63 人參加，在研習中完成教學模組，提供更多教師於課堂使用。

4. 參加「2016 FLL 世界機器人大賽」，榮獲「裁判團大獎」(Judges Award)

旗津國小跨校優秀團隊於 105 年 4 月 27 日至 30 日，代表台灣參加美國聖路易斯「2016 FLL 世界機器人大賽」，與 35 個國家、106 支各地菁英隊伍經過激烈角逐脫穎而出，榮獲 FLL「裁判團大獎」(Judges Award)，為台灣及高雄在國際舞台爭光。

(三) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1. 與智觀文創合作辦理 2016「高雄創客工坊」
辦理 4 場次高雄創客工坊，共 22 名本市 Maker 人才培育種子學校教師參與，透過 3D 立體列印、Arduino、mBlock 學習課程，增能教師創意思考及問題解決能力，以培育學生多元能力。
2. 中鋼教育集團基金會贊助辦理「創客科技手作」mBlock 師生培訓課程
辦理 4 場次課程，約計 160 位本市國中小學校教師及學生參與，鼓勵教師設計影像互動及程式創作的科技課程，透過教學示範及實作提供教師跨領域應用概念，讓教師們獲得科技運用及教學設計的好點子，將課程學習有效帶入教學中。
3. 與高雄第一科技大學合作辦理「科技自造夢工場」
假高雄第一科技大學創夢工場辦理 4 場次，共有本市國中、高中職教師，每場約計 25 名教師參加，讓教師透過工作坊體驗課程，進一步研發創客教育課程，培育本市教師成為 Maker 自造種子師資，以推廣並落實創客教育。
4. 與國立高雄應用科技大學合作辦理 2016 青少年「太陽能車工作坊」
假國立高雄應用科技大學辦理青少年「太陽能車工作坊」，共 38 名學生參與，透過太陽能模組課程，每位學生動手做出屬於自己的「阿波羅都市遊龍太陽能模型車」，提升學生創意思考及問題解決能力，更將太陽能教育向下扎根。
5. 連結外部資源，豐富課程
 - (1)配合 107 課綱，鼓勵學校校本及選修課程能媒合業界資源，使學校於辦理實驗教育時有效結合產

業及學界，讓教師精進專業、學生適性學習成為一整合性教育模組。

(2)目前路竹高中與川湖、川益公司合作領導人才班，瑞祥高中與義守大學生物科學系合作「DNA萃取 Kit 模組」課程。

6. 向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1)立志高中實用技能學程之商用資訊科電競專班，垂直整合高中職至大學(義守大學進修部)、科大(樹德科技大學)7年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才。

(2)中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿16歲可選擇進入華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。

(四) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 本市參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2016 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」

(1)本市學校得獎作品組數全國第一。

(2)全國學校經營創新獎部分本市計有45組作品獲獎，其中特優等2組、優等9組、甲等31組及佳作3組，獲獎件數比例佔全國得獎作品87組的52%。

(3)全國教學創新獎部分本市計有66組作品獲獎，其中標竿組3組、特優1組、優等11組、甲等36組及佳作15組，獲獎件數比例佔全國得獎作品212組的31.1%。

2. 辦理自然學科競賽

辦理 104 學年度國民中學自然學科競賽，共計 73 校、220 位學生參加，競賽融合物理、化學、生物學科知識，以活用所學，提高學生對科學問題研究的興趣，激發思考與創造力。

3. 辦理本市全民科學週

105 年 3 月與國立中山大學合辦「105 年度高雄市全民科學週」，活動結合大學相關學者專家及各參與中小學的教師共同討論，學生在「做中學、學中做」的過程中，加強學生觀察發掘和發表答問的能力，在互動中分享學習的意義，以達到促進學生多元學習、培養多種關鍵能力的目標。

4. 辦理科普環島列車

辦理「臺灣科普環島列車-全臺走透透活動」，現場帶領 135 位師生，參與各種有趣的科學實驗，也吸引不少乘客加入互動，讓科普走入人群，場面熱鬧有趣。

5. 辦理 2016 全國科學探究競賽-這樣教我就懂

(1) 由教育局、科技部、財團法人國家實驗研究院國家高速網路與計算中心、國立自然科學博物館、中央研究院生物多樣性研究中心及南臺科技大學等單位於 3 月至 5 月共同辦理。

(2) 計有 182 所學校，502 件作品參加比賽，將逐步成為南部推動網路科學教育的重要平台。

6. 辦理「高瞻立基前瞻未來」新興科技教育成果展

本市於 105 年 7 月 7、8 日在高雄展覽館承辦新興科技教育成果展，大專校院透過高瞻計畫大手攜小手的銜接方式，將新興科技課程六大領域的發展（包括基礎科學、能源科技與環境、生物科技、資通科技、智慧

生活科技與文創科技等六大領域) 融入現有的高中職課程與教學中，觸發學生的實作能力及創意思考，為未來準備具備科學與新科技素養的人才。

7. 參加 105 年第 56 屆全國科學展覽，榮獲縣市團體獎第 2 名

(1) 推薦參賽作品 37 件，獲獎 22 件，獲獎率達 59%，獲得獎項高達 42 項。

(2) 學校團體獎表現優異，陽明國中獲學校團體獎第 2 名，高雄女中，立志高中，高師大附中獲學校團體獎第 3 名。

(3) 文府國小等 6 校獲大會個別獎第 1 名。

(五) 資優教育，提升學生競爭力

1. 國中學生獨立研究成果發表競賽

包括數學、自然與生活科技、人文社會(含語文)三大領域，計有 67 件作品送審，於 105 年 5 月 28 日辦理複審暨成果發表會，共選出 28 件得獎作品。

2. 辦理國小各類資優鑑定工作

(1) 提早入學

I. 初試報名 178 人，通過鑑定 41 人，通過比例 23.70%。

II. 複試報名 41 人，通過鑑定 18 人，通過比例 43.90%。

(2) 國小資優班

I. 初試報名 1,884 人，通過鑑定 667 人，通過比例 35.40%。

II. 複試報名 661 人，通過鑑定 273 人，通過比例 41.30%。

(3) 國小縮短修業年限：報名 327 人，通過鑑定 159 人，通過比例 48.62%。

(4)國中資優班

I. 語文類：報名 213 人，通過鑑定 78 人，通過比例 36.62%。

II. 數理類：報名 1,619 人，通過鑑定 1,007 人，通過比例 62.19%。

(5)辦理資優教育方案

報名領導才能類 97 人、創造能力類 153 人、其他特殊才能類 50 人，共計 300 人，其中領導才能類 56 人、創造能力類 84 人、其他特殊才能類 38 人通過鑑定。

(六) 實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 完備法令規定，全國第一

本市率先全國，於 104 年 7 月完成「高雄市學校型態實驗教育實施辦法」、「高雄市評鑑及接管委託私人辦理國民中小學學校辦法」、「高雄市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育補充規定」頒訂，積極推動各類實驗教育。

2. 提供諮詢並完善作業流程

(1)辦理實驗教育申請說明會

於每年 4 月、10 前辦理非學校型態實驗教育說明會，針對實驗教育申請程序與核心概念進行說明，使一般民眾、教師團體、家長團體及實驗教育團體等，皆能瞭解本市推行非學校型態實驗教育之作法。

(2)依法召開實驗教育審議委員會，審議學校型態實驗教育計畫

104 學年召開 3 次學校型態實驗教育審議委員會，核定通過「光禾華德福實驗中小學」、「桃源區寶山國小混齡實驗教育」及「杉林區民族大愛國小

民族實驗教育」申請，逐步實踐「另一種選擇、不一樣的學習」的教育理念。

(3) 整併各教育階段申請「非學校型態實驗教育」申辦流程

於 105 年 2 月 25 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 105 年 5 月 27 日及 6 月 27 日假民族國民小學辦理 105 學年度上學期非學校型態實驗教育申請案審議。

3. 交流與經驗分享

(1) 105 年 3 月 30 日、4 月 20 日本局受邀至「教育部國民及學前教育署辦理 105 年度高級中等教育階段非學校型態實驗教育增能研習」分享實驗教育推動實務。

(2) 105 年 7 月 18 日至 7 月 22 日，與苗栗全人實驗中學聯合辦理第一屆亞太民主教育年會(2016 APDEC)，與美國心理學家彼得·格雷 Peter Grey、歐洲民主教育社群委員西門·徽爾斯霍夫 Simon Hulshoff、印度 SchoolScape Centre for Educators、英國夏山學校亨利·里黑德 Henry Readhead 等國際知名教授，交流分享民主實驗教育推動心得。

4. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I. 機構型自學

- i. 錫安山高屏伊甸家園 43 人。
- ii. 高雄市南海月光書院實驗教育機構 124 人。
- iii. 光禾華德福 67 人。

II. 團體型自學

- i. 宏遠國際經典書院 35 人。

ii. 維克多實驗教育共學團體 6 人。

iii. 野人華德福 47 人。

iv. 下庄聚仁讀經班 4 人。

v. 個人自學：216 人。

(2) 學校型態實驗教育

民族大愛國小提出民族實驗教育計畫申請已通過，105 學年為試辦期，106 學年起正式招生。

(3) 推動創新實驗教育

I. 成立高雄市原住民族教育實驗學校工作推動小組，召開 5 次研商會議，並於二苓國小籌設原住民教育資源中心。

II. 邀請專家學者、地方耆老、有經驗之實驗學校代表，共同研商協助樟山國小及多納國小發展成民族實驗學校，兩校計畫將提學校型態實驗教育審議會第四次會議審議。

III. 105 年 6 月 1 日辦理原住民族教師座談會，研商辦理部落及都市地區民族實驗學校方式。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

1. 延續 104 年度基礎，賡續推動小校教育翻轉在地專案計畫，全市 12 班以下學校中，105 年度重新評選 27 校從事在地主題特色課程的發展及體驗基地的建置。

2. 105 年 3 月起以小校教育翻轉辦理記者踩線團微旅行，有大江南北眷村教育、自造者擘劃未來教育、惡地風情微旅行教育等路線，行銷在地，除協助小校轉型發展，促進社區文化生命力的再生。

3. 本學期更積極籌劃「高雄·教育塾」暨「小校展演活動」，期能透過學校特色與聚落鏈結的小校教育課程展

演活動，達到有效行銷在地人文產業，深化在地人文產業價值目標。

4. 推動小校教育翻轉在地計畫，以深耕課程的教育創新作為，認識地方獨特人文，進而尋求地方產業的發展，29校辦理成果並於2015第一屆南臺灣創客教育博覽會精彩展現。

(二) 發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

105學年度將持續辦理協助偏遠小校發展特色課程，以競爭型計畫方式擇優補助6所學校，經費共計78萬元，以期協助偏遠小型學校發展特色課程、發揚學校辦學特色。

(三) 推廣產官學合作，培育未來人才

1. 連結在地產業鏈，善用南區大學教育聯盟資源

(1) 中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，白天可選擇進入位於前鎮加工出口區之華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學進修部就讀，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。

(2) 立志高中實用技能學程之商用資訊科電競專班，垂直整合高中職至義守大學、樹德科技大學7年「專業電競產業」一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才多元化人才培育架構。

2. 積極推動各式產官學合作模式：

(1) 特色課程模式：

I. 林園高中台灣中油化工科學班。

II. 路竹高中領導人才培育班。

III. 仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。

IV. 小港高中台電機電班。

V. 六龜高中產業專班與台虹公司、巴沙諾瓦公

司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理。

(2) 產學攜手模式

I. 「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。

II. 105 學年度本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班計立志高中 2 班、大榮高中 2 班、樹德家商 3 班及三信家商 3 班，共計 4 所學校 10 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3) 建教合作模式

I. 中鋼專班：中正高工電機科 3 班 120 人，三年級至中鋼進行產業實習，高雄高工機械科 2 班 80 人建教合作班高一各開設 1 班中鋼保證，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成為其正式員工。

II. 105 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計核定建教合作班 39 班，其中輪調式 16 班、階梯式 23 班。

(4) 就業導向模式

截至 105 年度教育部國教署共計核定本市所轄學校 5 校、16 班：

I. 復華高中辦理餐旅服務、美髮技術就業導向課程專班。

II. 樹德家商辦理美髮技術班就業導向課程專班。

III. 立志高中辦理餐飲技術、門市服務、電機技術、電子封裝技術等就業導向課程專班。

IV. 海青工商辦理商業服務就業導向課程專班。

V. 大榮高中辦理 IC 封裝及測試就業導向課程專班。

3. 規劃大高雄人才培育計畫

(1) 為未來準備人才，本局規劃及推動「大高雄人才培育計畫」，共分成「建置專業主題基地計畫」、「教育經濟勞工會報平台」、「技優學生國際見習計畫」、「產業新知教育通」、「跨域課程拼圖」、「競爭型計畫爭取獎勵」、「技職教育課程」、「國中小產業參訪認證地圖」等 8 項子計畫。

(2) 「跨域課程拼圖」部分：配合 107 課綱及少子化趨勢，鼓勵各高級中等學校發展辦學特色，培養產業、未來、創新人才。業已核定文山高中等 10 校 11 案及國教輔導團示範性跨域課程 1 案合計 12 案。

(3) 「產業新知教育通」部分：本市訂定大高雄多元人才登峰計畫「產業新知教育通」專任教師研習或研究輔導方案，鼓勵職業類科專業教師透過研習、研究、專題、實習等各種方式，積極與產業連結提升專業知能。

(四) 教育專業支持，提升學校經營效能

1. 學校行政專業支持服務

(1) 辦理 2 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如精進教學、教師專業發展評鑑、翻轉教育、學校課程等議題，進行分組討論與經驗分享。

(2) 辦理 2 場次國中學務人員工作坊，探討議題包含人權教育、法治教育與正向管教等方面，除邀請林又立先生就「德國轉型正義的歷史經驗」演講，

並邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等，進行分組討論與經驗分享。

(3) 建立國中輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，辦理 3 場次國民中學輔導主任工作坊。

(4) 國民中學行政專業支持團隊

I. 由辦學經驗良好之榮譽督學組成，到校提供專業諮詢、診斷及支持等服務，以有效解決學校行政問題，105 年度服務 25 校諮詢及輔導。

II. 組成校長策略聯盟由國中校長分為 9 組，105 年度辦理 27 場工作坊，由校長、專家學者及榮譽督學透過分組討論、專業對話及實例分享，進行溝通討論及師傅傳承；另 105 年度業辦理 2 場外縣市參訪，以吸取其他縣市辦學經驗。

(5) 五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，105 年辦理分區工作坊 5 場次，由各區分別召集研議分工。

2. 教學專業支持服務

(1) 因應 107 課綱，104 學年度起設立「十二年國教課程發展團隊」，「定期召開團務會議、工作小組會議、參與國教院及國教署辦理之各式會議，並應國教署之邀編寫「十二年國民基本教育新課程綱要教育行政人員推動手冊」，持續研擬課綱總體計畫及行政規劃之因應方案。

(2) 優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略發揮國教輔導團「標竿」精神，至 105 年度到校

諮詢服務，截至 7 月共到訪國中 51 校、國小到校輔導訪視 105 校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視及分析改善精進輔導策略。

(3) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉

針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，國小執行 10 校、42 場次，國中執行 8 校、28 場次。

(4) 輔導團績優團隊全國第一

105 年全國國教輔導團績優團隊遴選，共有社會領域與自然領域等 2 隊獲選卓越團隊、語文領域國語文獲選精進團隊、健體領域與性平議題等 2 隊獲選勇於挑戰團隊，合計共 5 隊獲選，為六都之首。其中自然與生活科技領域曾於 103 年獲選卓越團隊，今年再度獲選卓越團隊，更為全台首見，本市獲選隊數暨獎項第五度蟬聯全國第一。

(五) 推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 閱讀教育網

(1) 高中職「雲端知識海學習平台」

推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，成立「雲端知識海學習平台工作小組」，並藉由該平台記錄高中職學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2) 國中「愛閱網」

- I. 截至 105 年 7 月止，上網註冊人數已達 8 萬 4,492 人。
- II. 每校閱讀書籍總數平均為 4,091 冊，全市國中

學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 41 萬 3,266 冊。

III. 個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生計 1 萬 9,107 人，其中有 468 位學生閱讀冊數已達 50 本，132 位學生達 100 本，26 位達 150 本。

(3) 國小「喜閱網」

至 105 年 7 月底喜閱網上網註冊學生人數 19 萬 3,651 人，通過闖關書籍數 83 萬 6,047 本，參與人數 77,922 人，參與比例 40.24%，平均每人通過闖關閱讀本數達 10.7 本。

(4) 幼兒園「幼愛閱」

為提供本市家長及教保服務人員閱讀及繪本資訊，105 年度成立選書小組挑選出 50 本好書，並規劃建置於「幼愛閱」專屬網站中，目前瀏覽人次達 4 萬 8,143 人次。

2. 閱讀推廣活動

(1) 利用暑假辦理「跨校小論文營隊」，進行高中職跨校聯盟，邀請學有專精的各校教師指導學生，推廣小論文撰寫，並辦理小論文相關研習活動，加強主題閱讀並提升專業能力，計 52 隊報名，132 位學生參與活動，進行研究之類別包含教育、史地、商業、農業、健康與護理、文學、生物…等共計 17 類。

(2) 規劃於 12 月份舉辦校際閱讀競賽，以推廣閱讀風氣，促進學生智識交流，透過趣味競賽增進閱讀樂趣，提升閱讀效能，由各校組隊參加並參與命題。

(3) 利用週末及寒暑假辦理跨校「中學生文藝營」，進

行多校聯盟，並辦理研習活動，加強主題閱讀創作並提升鑑賞能力。

- (4)與高雄文學館合作辦理「與文學大師面對面」系列講座，分別於3月26日、4月23日、5月21日及6月18日邀請凌性傑、陳昌明、向陽及路寒袖等學有專精的作家及教授指導學生，推廣高中職學生書寫能力。
- (5)辦理「校園就是一本書」補助14間學校改善閱讀教學環境，每校10萬，共計140萬。配合教育部專案辦理學校閱讀角改善計畫11校及圖書館改建2所，編列20%自籌款協助推動，俾逐年改善學校閱讀環境。
- (6)辦理一般地區98校及偏鄉地區32校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費計163萬5,860元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (7)辦理竹滬國小等10校進行城鄉交流活動，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (8)預計培訓300位幼兒閱讀種子教師，深化種子講師課程規劃能力，為落實親子閱讀教育，預計補助10組幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動，藉「玩課程」及「玩故事」兩大主軸，落實繪本教學及親子共讀精神。

3. 閱讀增能研習

- (1) 辦理高中職圖書館主任推廣閱讀活動研習「雲端知識海-大師談閱讀」，講授主題為「新世紀·心教育友善校園如何做學生的貴人老師」，以及於105年6月23日講授主題為「科學閱讀」以加強閱讀領航的專業能力。
- (2) 於105年7月7-8日、18-19日及20-21日分假圓潭國小、竹滬國小及鳳翔國小等3校辦理學校本位閱讀理解教學初階研習，促進閱讀推動基本教學能力提升及均優質化城鄉閱讀教學成效。
- (3) 辦理國小課文本位閱讀理解策略研習，以提升國小閱讀推動人員專業知能。
- (4) 辦理105年度薦選「閱讀薪傳」典範教師，以鼓勵熱情深耕閱讀之教育現場教師，預計甄選10名國中、小典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，形塑優質閱讀風氣為目標。

4. 結合民間推廣閱讀

- (1) 配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱60本書免費宅配到教室，每次借閱期限為2個月，班級借書可一本共讀，也可搭配不同書籍借閱。高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀150」好書，每本書籍提供1~2套，每套35本。
- (2) 與國語日報合作推展讀報教育，華山國小賡續辦理讀報教育，104學年度計補助12校，日報與週報總份數共338份，總經費計28萬6,200元。
- (3) 與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有17校設置，將繼續爭取設置。

(4)105 年補助 21 所偏鄉學校訂閱「中學生報」嘉惠偏鄉學生，挹注經費約 21 萬元，提供偏鄉小校讀報教育及推動閱讀教學教材，符應教學需求。

5. 閱讀平台資源分享

「愛閱網」閱讀平台仿 PISA 閱讀素養命題的方式，建置「閱讀評量題庫」，以趣味的方式進行學生闖關活動，以提升學生的閱讀能力，績效卓越。105 年度本局將愛閱網閱讀平台分享給台東縣、澎湖縣的學生使用，並簽訂合作備忘錄，使三縣市國中生可以共享共讀，以共同提升學生閱讀能力，養成終生閱讀的習慣。

6. 榮獲教育部閱讀磐石獎

教育部 105 年度獎勵國民中小學推動閱讀績優學校、個人、團體評選，計有溪埔國中、竹滬國小、陽明國小三校獲閱讀磐石獎，獲得獎金 60 萬，五人獲閱讀個人推手獎項。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一) 新(修)建校舍

1. 遷校

中山國小遷校校舍工程委由工務局新工處代辦，已於 105 年 1 月取得使用執照，並於 105 年 2 月正式遷校。

2. 新建、修(改)建、整建校舍

(1) 高中職

I. 新興高中專科大樓 105 年 5 月 27 日啟用。

II. 中正高工機械、汽車、製圖專科實習大樓新建工程於 105 年 9 月完工。

III. 高雄女中綜合大樓正棟、東棟、西棟及活動中心結構補強工程預定於 105 年 12 月完工。

- IV. 鼓山高中學生活動中心興建工程於 104 年進行規劃設計，預定於 106 年 6 月完工。
- V. 小港高中學生活動中心興建工程於 104 年進行規劃設計，預定於 107 年 2 月完工。
- VI. 高雄高商校舍耐震補強工程計有 6 棟，分 3 年完成，預定於 107 年 12 月完工。

(2) 國中

- I. 規劃設計階段計 5 校：五福國中第三期校舍改建工程、光華國中和平樓改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程、鼎金國中第二期校舍改建工程。
- II. 施工階段計 4 校：潮寮國中校舍改建工程、鳳山國中專科大樓改建工程、大洲國中校舍改建工程、鼎金國中第一期校舍改建工程。
- III. 驗收階段計 1 校：大寮國中第二期校舍改建工程。
- IV. 完工啟用計 1 校：苓雅國中第二期校舍改建工程，已於 105 年 4 月完工。

(3) 國小

- I. 河堤國小第一期優先工程已於 103 年完工啟用招生，後續工程預定 105 年度完工啟用。
- II. 規劃設計學校共計 3 校：竹滬國小、五福國小及三侯國小。
- III. 完成規劃設計發包中階段共 1 校：鼓山區鼓山國小。
- IV. 施工階段共計 4 校：瑞豐國小、仁美國小、曹公國小、五權國小。
- V. 預計 105 年度完工啟用學校計 3 校：中路國

小、潮寮國小、金潭國小。

3. 老舊校舍整建

(1) 校舍耐震詳細評估

I. 國中：田寮國中宿舍等 2 校 2 棟校舍辦理耐震評估中，總經費 64 萬元，預計於 105 年 12 月底前完成審查。

II. 國小：福安國小 C 棟等 4 校 4 棟校舍辦理耐震評估中，總經費 149 萬，預計於 105 年 12 月底前完成審查。

(2) 老舊校舍耐震補強工程

I. 國中：計有大仁國中綜合大樓（活動中心）等 10 校 13 棟，總經費 1 億 88 萬元，至 105 年 7 月底已發包施工 5 棟、3 棟工程發包中，5 棟補強設計中，預計於 106 年 3 月底前可完工。

II. 國小：計有興田國小南側教學大樓等 36 校 41 棟，總經費 3 億 1,048 萬元，至 105 年 7 月已發包施工 17 棟、10 棟工程發包中、14 棟設計中，預計於 106 年 3 月底前可完工。

4. 打造優質校園美廁

(1) 改善學校廁所設施設備

I. 展開普查，完成勘查 15 校 44 間廁所，邀集本市土木技師公會、建築師公會等專業公正第三單位，一同勘查，涉及耐震補強工程者，另併同邀請本市結構技師公會加入專勘。

II. 本次勘查將各該校待改善之廁所做一次全面健康檢查，而非表面性修復，藉由專業協助提供正確診斷並注入美學元素，並依據會勘結果研擬改善計畫。

(2)105 年度優而美廁所認證

I. 舉辦「高雄市公立高級中等以下學校優而美廁所認證計畫」活動，選拔出美濃國小等 19 校為全市校園典範廁所。

II. 選拔出美濃國小等 19 校為全市校園典範廁所，並於 105 學年度三級校長會議公開表揚。

(二) 校園空間活化利用

1. 為回應社會新興公共服務需求，打造健康、友善、宜居城市，本局已於 105 年 3 月 22 日函頒「高雄市立高級中等以下學校校園閒置空間活化實施要點」，活化用途包括高齡者健康促進、多元照護、青年創業、社會企業、在地文化藝術保存、實驗教育、終身學習、弱勢照顧、公共托嬰等多元管道，提供校園空間翻轉思維，以加速推動校園的再生利用，將空間再造美學注入校園。

2. 本市全國首創「高雄市校園空間活化網」，便於市府各單位以及民眾媒合查詢校園餘裕空間，並提供空間活化案例，促進網絡交流並積極與空間需求端之單位聯繫、媒合。截至 105 年 7 月 16 日累計上網瀏覽人次達 3 萬 7,200 人。

3. 配合 105 學年度即將來臨，本局於 105 年 7-8 月重新辦理校園餘裕空間清查，俾以掌握校園空間活化辦理情況與餘裕空間現況，預定於 105 年 9 月底完成清查結果統計。

4. 本市 105 年上半年學校餘裕空間活化案例

(1)大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」，期能建立老幼共學暨建

構全國性日照中心之典範，並於 105 年 8 月 17 日正式揭牌啟用。

- (2) 本局利用壽山國中天然環境資源以及校園餘裕校舍辦理「青少年探索教育中心」，於 105 年 6 月 22 日正式揭牌啟用。中心提供童軍、探索教育、露營、帆船、獨木舟、柴山探洞冒險、生態人文歷史導覽等活動，充分利用校園空間。
- (3) 七賢國中舊校區租借予國家海洋科技研究中心，於 105 年 3 月 30 日正式揭牌啟用，結合海洋科學研究專區的設立，將能為高雄海洋的產業發展帶來更多助益。
- (4) 三民區河濱國小租借低度使用教室予群藝行銷工作室，打造為寬敞的排練場地以及舒適的討論與開會空間，以實踐戲劇藝術陶冶教育。
- (5) 鳳山區鳳西國中無償借用舊合作社空間予社會局辦理「實物銀行」，於 105 年 2 月正式揭牌啟用，成為社區綠美化新亮點，並提供弱勢民眾物資供應；另租借教室各 1 間予視障關懷協會、微風市集。
- (6) 利用學校餘裕空間與民間合作設置非營利幼兒園，計有三民區民族國小設置平等非營利幼兒園、翠屏國中小設置非營利幼兒園及蚵寮國中設置非營利幼兒園。
- (7) 鼓岩國小租予高雄市宏遠經典傳習學會辦理非實驗學校教育
- (8) 鼓山區中山國小已於 105 年 2 月 15 日遷校至美術館地區，故全區閒置。因高雄女中正進行校舍耐震補強工程，舊校區目前供高雄女中學生上課使用。

- (9)本市苓雅區、鳳山區、鼓山區及鹽埕區計有 6 校租借本市 6 個體育單項協會做為辦公室使用。
- (10) 租借市府各局處檔案存放用 2 校。
- (11) 本局經管學校預定地共計 53 處，其中 20 處配合政策出借予市府其他機關，5 處由團體認養及 3 處出租予民間使用，其餘 25 處，已有 6 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民眾認養、出租事宜。

(三) 強化學校工程品質

1. 縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制

- (1)學校代辦工程部分由本局、學校與工務局合作成立工務平台，規劃階段成立校園規劃審議小組審查，施工至竣工驗收階段概由工務局新工處全權負責。
- (2)本局所屬學校自辦工程部分，視工程性質大小需求，規劃設計階段由校園規劃審議小組建議名單中遴選聘委員審查，施工至竣工驗收階段由工程督導小組中遴聘委員督導。

2. 增設工程管理科

- (1)調整教育局編制員額，爭取設立工程管理科，105 年 8 月已獲准成立，因應校園工程業務特性，引進專業人力，負責整合協調各項跨局處合作事宜，提升校園工程工務作業效率。
- (2)結合外部專業公信單位及專家學者群，逐步彙整校園工程常見態樣，建立工程技術作業參考手冊，以標準圖說、標準單價提供學校按圖索驥，在專業上轉換以簡單套裝方式，以利學校總務人

- 員選擇適用之工法建材，並得以簡單之長寬量測後，即得正確之合理工程經費概算提報計畫，以落實導入專業解決問題且經費合理分配之目標。
- (3)邀請具備實務之專家學者，協助共同編撰校園工程常見工程技術及法務之實務訓練講義與工務作業標準化，及時有效提供教育訓練，減輕學校總務人員之壓力，降低刑事法律風險，進而穩定總務人事更迭頻繁之問題。
- (4)本局成立工程管理科後，自當逐步建立科學化資訊管理系統，以數據統計分析，達成資源分配合理化價值極大化之願景目標，並去除因傳統紙本作業，人員更迭而產生文件散失之風險。

(四) 校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，105年2月至7月計6次函文本市各級學校重申通報作業及校安注意事項。
- (2)針對暑假期間，105年2至7月共2次函文本市各級學校加強宣導及防範措施。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」於105年8月10日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- (4)為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合本局排定高中職校(校外會)教官及國中、國小訓輔人員共同執行聯巡勤務，105年2月至7月校外聯巡勤務總計排定460次，參與教官、國中、

國小訓輔人員及員警共 1,969 人次，勸導關懷違規學生 619 人次。

- (5) 本局 105 年 6 月完成 104 學年度各級學校校園安全工作成果檢核。
- (6) 為確實掌握校園安全事件，本局 105 年 2 月至 105 年 7 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 6 次(含 2 次與少年警察隊聯繫會議)，研討校安事件處置及精進作為。
- (7) 105 年 4 月 29 日至 5 月 31 日依本市區域劃分辦理 9 場次強化校園座談會，由本局王副局長進焱主持，邀請警察、衛生、社會局、本局各業管科及本市各級學校校長與會，參與人數約 400 人，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。
- (8) 學校或本局察覺學生偏差行為，105 年 2 月至 7 月提供相關情資通報警方共 275 件次、376 人次。

2. 校園霸凌防治

- (1) 持續邀集地方法院檢察、警察局少年隊、社會局、三級學校校長代表、教師團體代表及家長代表成立「防制校園霸凌委員會」，已於 105 年 4 月 25 日召開會議。
- (2) 公布「霸凌案件通報及處理流程圖」，並請本市各級學校遵循辦理。
- (3) 本局所屬學校 104 學年第 2 學期友善校園週就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導。
- (4) 進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關

心並輔導學生在校生活。

- (5) 本局與警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

3. 強化學生校外生活輔導

- (1) 本市學生校外生活輔導會(簡稱校外會)依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 105年2月至105年7月結合警察單位實施校外聯巡共計460次，參與教官及國中、小訓輔人員899人次、員警1,070人次，勸導關懷違規學生619人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (3) 105年8月18日召開市府層級「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各局處委員代表及司法、法律、心理諮商、精神醫學、藥物研究等專家學者顧問與會，提供維護校園安全具體策略。
- (4) 每學期辦理校安研習計1場次計355校學務人員參加、到校辦理教師反毒宣導計98場次計3,322名教師參加、校外會(分會)校安會議或工作檢討會合計共24次等，以降低暴力危害、藥物供給等危險因子，提供學校具體之支援服務；並會同學校訓輔人員、警察人員等，執行校內外聯合巡查，倘發現違規學生，並以密件通知其所屬學校，由學校進行輔導，導正學生偏差行為。

(五) 校園防災教育

1. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材

- (1)各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材(教案)，或運用教育部編訂的防災教育教材(教案)及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
- (2)各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局防災教育網，以供防災教育資源分享。
- (3)為使防災教育課程單元能遍及大高雄地區並能供教師快速擷取使用，同時藉網路達到宣導效果，已彙整本市各校在地化防災教育教材(案)，挑選適合及優秀之教材(案)建置市本課程網頁，以「單元學習包」方式置放於網頁供下載運用。
- (4)善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。

2. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動

- (1)學校所有教職員工及學生每年至少參與2小時以上之防災教育。
- (2)配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理1次複合型防災演練及防救災宣導活動。
- (3)推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
- (4)學校結合學生家長會及社區資源(如里民辦公室、社區發展協會等)，推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
- (5)各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖。

3. 辦理防災相關活動

- (1)104學年度第2學期要求各校於105年3月15

日前辦理複合型災害避難演練，各校均依本局規定執行完畢，各校執行率達 100%，另本市教育局依學制各抽查 2 所學校，計輔訪新興高中等 8 所學校，並將訪視結果函頒各級學校參考。

- (2)辦理防災輔導小組增能研習、縣市交流會、第一類防災校園建置工作坊、國家防災日研商會議及定期工作會議計 7 場次。
- (3)追蹤輔訪 104 年公告雙高潛勢災害學校到校輔導 10 校 30 人次，及防災教育成果檢核成績不佳學校到校輔導，計 25 校 50 人次，後續追蹤管制學校改善情形。
- (4)辦理 105 年度校園防災教育種子教師師資培訓研習，共 132 人參訓，協助瞭解防災教育相關政策。
- (5)協助輔導本市 19 所學校申請 105 年度學校防(減)災及氣候變遷調適教育精進計畫，並到校執行輔訪第一類建置學校計 19 校 79 人次，持續掌握建置學校辦理進度。
- (6)105 年 2 月 16 日辦理「高雄市校園抗震與防災教育」活動，展示推動防災教育、學校建置防災校園成果及作品，並邀請高雄大學土木與環境工程學系副教授吳明淎，講解地震發生時，如何防災避險等應變作為。
- (7)鑒於「0206 高雄美濃地震」造成臺南市重大災損，配合高雄市電影館「走過 311—從毀滅到重生」之影展辦理電影欣賞，於 105 年 3 月 22 日邀請教育局各科室人員、防災教育輔導小組、學生輔導諮商中心及生命教育資源中心學校等代表約 200 人，藉透過欣賞影片瞭解地震造成之影響以及思考生命的意義。

(8)為激發學生創作能力，達到防災教育與宣導合一之目的，辦理 105 年度「防災教育四格漫畫創作競賽」，透過創作過程，藉以強化防災教育工作及推廣全民防災之觀念，報名作品計有國小 583 件、國中 130 件及高中職 77 件，共計 790 件參加，件數較 104 年度增加 123 件，顯見學校師生對防災教育的重視及逐漸提昇參與防災教育活動之意識。

(六) 響應紫錐不吸毒

1. 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，105 年 1 月至 7 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」349 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,716 場次。
2. 本市各級學校 105 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 93 人(內含 104 年繼續列管 52 人)，輔導成功計 49 人、輔導中斷(休學、轉學、畢業)計 19 人、持續輔導計 25 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
3. 辦理「104 學年度防制學生藥物濫用諮詢服務團」
 - (1)整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前服務團共計有 19 名(4 校)高關懷個案。
 - (2)諮詢服務團現由專業心理諮商師及春暉志工持續每星期一次，到校關懷輔導。
 - (3)105 年 2-7 月共辦理 3 場個案研討會計 40 人次參加、團體輔導計服務 16 人次、個案諮商 48 人次、3 梯次體驗探索活動計 55 人次參加及春暉志工到校輔導陪伴 73 人次。
4. 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 105 年 1 月至 7 月辦理春暉認輔志工增能研習及表揚大會計 4 場次。

5. 辦理 105 年度第 1 梯次「特定人員」指定尿液篩檢計 802 人，查獲藥物濫用學生計 6 人，檢出陽性率為 0.75 %，均已列入「春暉小組」輔導。

(七) 推展探索教育

1. 打造全國第一座專為五年級以上國小至高中學生打造的體驗冒險教育場地，於本市壽山國中成立「青少年探索教育中心」，105 年 6 月揭牌正式啟用，運用高雄市山河海等豐富自然生態資源，結合漆彈場、攀岩場與高低空探索等設施，創造體驗式學習情境、激發青少年冒險挑戰精神，鍛鍊強健體魄，促進身心健康。
2. 105 年 5 月辦理教育局員工高空獨木橋體驗活動，使本局員工在實作中了解探索教育團隊合作、互信互助、勇於挑戰自我的精神，共計 28 位同仁參加，活動成效良好。
3. 105 年 6 月辦理各級學校校長、主任高空探索體驗活動，共 43 位各級學校校長、主任參加。
4. 105 年 7 月 18 日至 7 月 29 日，共舉辦 10 場次三級學校學生體驗活動，開設平面高低空探索、獨木舟、攀岩、漆彈及柴山生態導覽課程，共 319 人次學生報名參加。
5. 105 年 8 月 8 日至 8 月 10 日，共舉辦 6 場次三級學校組長體驗活動，開設高空探索及攀岩課程，預劃每場次至多 40 人次，共 240 人次參加。
6. 建置本局「青少年探索教育中心」專屬網頁 <http://enews.kh.edu.tw/adventure/script1/index.asp?screen=1024>，及臉書粉絲專業，即時報導最新活動訊息及成果。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一) 強化輔導效能，營造友善校園

1. 輔導工作輔導團

- (1) 輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2) 105 年度友善校園計畫總經費計 1,385 萬 5,040 元，自籌 945 萬 5,040 元，自籌比例 68.24%；獲教育部補助 440 萬元，補助比例 31.76%。
- (3) 105 年 6 月 23 日假前鎮高中召開第一次督導會報，邀請各諮詢委員、中心學校校長與會，檢視上半年度各議題組別執行情形，並提供相關精進建議。
- (4) 辦理學務工作第 1 次分組會議，會中邀集各中心學校、輔導管教種子人員、學務工作承辦學校承辦人員等，針對各承辦學校執行計畫逐一檢視辦理成果，並研商 105 年度計畫內容、議題、期程與經費之調整。
- (5) 執行成效

本局暨所屬學校績優學校及人員參與教育部 105 年度「友善校園獎」評選，計有 6 名傑出學輔人員得獎，其中包含傑出輔導人員 2 名、傑出學務人員 1 名、傑出導師 2 名、傑出行政人員 1 名；本市總獎項全國第二名，教育部已於 105 年 9 月 5 日公開頒獎及表揚。

2. 學生輔導

(1) 辦理輔導分組會議

桂林國小於 105 年 5 月 23 日辦理第一次分組會議，進行工作協調與經驗分享，通力合作推動學

生輔導各項業務，深化適性輔導理念，凝聚各級學校推動第一及二級輔導預防共識。

(2) 推動認輔工作

辦理高中 14 團、國小 70 團，共計 84 團認輔小團體，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。國中每校均設置專輔教師，由各校自行辦理認輔小團體。

(3) 設置學生輔導資源中心學校

依服務對象分為高中職 1 校、國中 1 校、國小 2 校，共計 4 校。

(4) 推動適性輔導

I. 本市學生輔導諮商中心於 105 年 2 至 105 年 7 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次計 253 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II. 105 年 3 月辦理 3 場分區國小輔導主任工作坊，以期建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。

(5) 輔導主任工作坊

辦理「國民小學輔導主任工作坊」計 3 場次，參加對象為本市各國小輔導主任，進行輔導業務宣導及專題課程，3 月份邀請高師大楊瑞珠教授擔任講座，談教師「心」生涯-阿德勒鼓勵原則。

(6) 輔導教師團體督導

I. 輔導教師團體督導於 1-6 月共辦理國中 82

場，其中專輔教師 40 場及兼輔教師 42 場；
國小 77 場，其中專輔教師 20 場及兼輔教師
57 場。

II. 透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對
適應困難學生的診斷與諮商介入知能。且經
由經驗分享增進輔導教師間的相互瞭解、支
持、合作與效能，建立校際輔導教師之支持
系統，提供輔導教師專業與情緒支持。

(7) 提升教師輔導知能

I. 基礎輔導知能研習辦理 18 小時，以期提昇現
職教師的輔導知能，強化學校輔導系統。

II. 輔導教師團體督導於 105 年 1-7 月共辦理高
中職 3 場、國中 82 場、國小 77 場，參加人
數約 1,020 人。

3. 中輟預防與輔導

(1) 設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小及永芳國
小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度
工作計畫。

(2) 辦理中輟相關會議

I. 105 年 5 月 20 日假本市大寮國中召開本市
「105 年度友善校園學生事務與輔導工作一
關懷中輟學生分組會議」第 1 次會議，共計
約 90 人與會。

II. 召開 105 年度強迫入學委員會暨友善校園學
生事務與輔導工作一國民中小學中輟學生通
報暨復學輔導第 1 次督導會報，結合警政、社
政、法政及教育單位的參與，共商本市中輟追
輔策略，透過橫向溝通且跨領域合作能有效降

低中輟學生發生率並提升復學成效。

Ⅲ. 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，105年2月至105年7月共計召開5次會議。

(3) 擴展學生心理諮商中心功能

I. 分別設置於本市民族國中、大義國中、前鎮國中、青年國中、大寮國中、杉林國中及路竹高中等7校，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導、輔導拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，並召開團體督導會議，邀請專家學者就中心個案(含中輟)進行督導。

Ⅱ. 服務中輟或中輟之虞學生，105年2月至7月共服務1,829人次，內容包含舉行各校之個案研討會130場次1,030人次，學校或家長心理諮詢514人次，學生個別心理諮商共285人次，學校社工師針對中輟議題共提供3,295人次(包含家訪、電訪、校訪等)服務。

(4) 設置中輟個案管理中心

I. 以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，設立23處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。

Ⅱ. 中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，105

年 2 月至 7 月共計投入役男人數 28 人，接獲 30 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 576 人次。105 年 2 月至 7 月尋回中輟生 20 人，輔導成功復學 244 人次。

(5) 開設技藝教育學程

I. 辦理國中技藝教育

i. 105 學年度計有樹德家商等 13 所職校開辦技職合作式技藝班，12 個職群計 226 班，選習學生 7,746 人。

ii. 104 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、燕巢國中及後勁國中等 4 校辦理技藝教育專班，104 學年度第 2 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育課程。

II. 辦理建教合作班及實用技能學程

i. 105 學年度核定建教合作班計 8 校 7 類科 39 班，招生數 1,870 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調或階梯式高三進入職場實習模式辦理，合作事業單位逾千家。

ii. 105 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 14 類科 42 班，學生數 2,172 人。

(6) 設立中介教育措施

I. 設計彈性多元活潑課程，安置教育中輟復學生，提高學習興趣，105 年度開辦資源式中途班有左營國中等 13 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II. 大寮國中附設慈輝班

大寮國中慈輝班自 85 年度成立，提供予家庭

功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀，近年因中輟學生需求降低，安置型態不利學生適應發展及家庭功能修復，且各校輔導人力逐年增加，社福資源亦日益提升，安置少年已不適用統一生活管理方式，而需以生輔社工專業和個別化需求為主，本市慈輝班已自 105 學年度退場。

III. 開設彈性課程、高關懷班

i. 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。

ii. 本市 105 年度辦理高關懷班國中 35 校、國小 2 校、彈性課程國中 25 校、國小 10 校。

IV. 開辦甲仙藝能家園

i. 為弱勢家庭之高關懷學生，提供多元形態中介安置教育措施，結合正向經營的藝陣團體、社會資源，建構兼具家庭照顧、學校教育、職能培訓等具教育性與發展性之課後（及假日）住宿型態家園模式，提供學生展現自信的舞台，激發學生潛能的發展。

ii. 截至 105 年 7 月止，計有 14 位學生參加(含 11 位國中生及 3 位國小生)。

(7)105 年 2 月至 105 年 7 月尋回中輟生 20 人，輔導成功復學 244 人次。

4. 生命教育

(1)每年 6、10 月召開生命教育分組會議

邀集本局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與。第一次分組會議於 105 年

6月2日召開，會中確認105年度各活動計畫、承辦學校以及經費。

(2)設置生命教育資源中心學校計7校

I.依服務對象分為高中職1校、國中2校、國小4校，包含各學習階段。

II.另依服務地區分布，高中職1校位於市區，國中於市區及郊區各1校，國小於本市市區、大鳳山地區、大旗山地區、大岡山地區各1校。

(3)鼓勵各校將校內生命教育活動結合心理健康月，辦理多元化促進心理健康活動。於心理健康月9月10日至10月10日期間，計有298所各級學校結合本年度主題「心理韌力」規劃辦理活動。

(4)辦理校園自我傷害防治工作

I.規劃113所國高中職學校辦理「幸福in高雄，捕手GO~GO~GO」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，上半年度活動參與學生累計逾5,600人。

II.辦理「關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」2場次，講授「如何讓孩子打開心晤談實務分享與演練」、「關懷輔導高關懷學生之實務技巧與演練」、「從敘事治療談「生命的對話」」。參與140人次。

(5)結合民間辦理相關活動

與本市牧愛生命協會合作辦理「社區校園兒童青少年自殺防治輔導服務」，並規劃於8月份辦理4場次「時時刻刻-心理危機諮商輔導工作坊」。

5. 性別平等教育

(1) 性別平等教育委員會運作

- I. 召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，除檢視各局處工作報告外，另因應高雄市性別平等教育委員會設置要點修正，新增課程與教學、社會推展，以及校園性別事件防治 3 個工作小組，於會議初步確認分組結果及工作事項，以利本市性別平等教育業務推廣。
- II. 將校園性別事件防治組審議本市學校延遲通報及校園性別事件結果提會備查，並邀請臺灣性別平等教育協會進行影片導讀，增進與會委員及相關單位人員之性別意識。

(2) 培育校園宣講種子教師團隊及學生志工

配合衛生福利部 105 年建構性騷擾防治服務系統競爭型計畫，培育校園宣講種子教師團隊及學生志工，運用入班宣導等管道，將性騷擾防治概念扎根於校園，並進一步應用於職場及社區。

(3) 持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展，

，設總召集學校 1 校，下置 9 所中心學校，提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(4) 建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(5) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為、性別平等教育講座

- I. 辦理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件法令知能、案例分享相關研習共計 1 場次，參與人次 87 人次。
- II. 辦理「輔導特殊或身心障礙學生性別平等教

育研習」計 1 場次，於 105 年 3 月 26 日仁武特殊教育學校辦理，計 89 人參加。

III. 辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計」計 1 場次，由鹽埕國中承辦，於 105 年 4 月 8 日假三信家商辦理，計 43 人參加。

IV. 辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計 1 場次，於 105 年 4 月 22 日假鳳甲國中辦理，計 65 人參加。

V. 辦理「社區性別平等教育宣導」講座計 3 場次，計 104 人參加。

VI. 辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計 1 場次，邀請本市高中及國中輔導主任或輔導組長參加，計 106 人參加。

VII. 辦理「兒少性剝削高危險群輔導知能研習」計 1 場次，邀請本市各級學校教師，對本主題有興趣、有意願之社工人員自由報名參加，計 57 人參加。

VIII. 辦理「性別與科學講座」計 1 場次，於 105 年 5 月 25 日假旗山國小辦理，邀集旗山及鄰近各區對性別意識培力有興趣的教職員、社區人士及家長報名參加，計 42 人參加。

IX. 辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育課程，共計 1 場次，74 人次，加強本市學校相關工作人員相關知能，探討相關理論基礎與具體可運用之課程方案，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。

(6) 辦理性別平等教育宣導研習，共計 8 場次，參與人次 466 人，參加人員為各級學校主任、組長、教師、家長、社區人士等，期待學校與社會的配

合藉以達性別教育概念落實之遠景。

- (7)邀集性別平等專家學者和實務教師共同編輯「尊重差異、包容多元的性別平等教育」手冊，於 105 年 3 月正式出版，並於 4 月上旬發放至高雄市各級學校。

6. 學生事務

(1)辦理學務工作研討會

I. 召開「105 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 2 場次，共計 180 人參加。

II. 召開「104 年度學務工作分組會議-學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員及本局股長及承辦人等。

III. 辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，共計 90 人參與。

IV. 105 年 6 月 4 日召開「輔導管教輔導團輔導員研習」，針對校園學務工作推動修復式正義召開座談會進行研討，邀請專家學者出席，分享修復式正義理念推動經驗與案例，共計 30 人參加。

7. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

- (1)為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，104 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 37 人，合計 55 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。

(2)本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 105 學年度共計 232 名，其中國中 145 人、國小 87 人。

(3)培訓新聘專任專業輔導人員：針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓，以提升人員學校輔導工作知能。

8. 強化學生輔導諮商中心功能

(1)由中心輔導人員、市校級專輔人員提供服務，服務內容包含個案輔導諮商相關服務(個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會)、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，105 年 2 月至 105 年 7 月總服務量為 1 萬 9,328 人次。

(2)個案輔導諮商相關服務：自 105 年 2 月至 105 年 7 月服務內容如下：

I. 個別諮商服務：共服務 3,193 人次。

II. 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 7,038 人次。

III. 教師及家長諮詢服務：共服務 2,859 人次。

IV. 個案研討會：共服務 447 場次，2,875 人次。

V. 團體諮商、班級輔導服務：共服務 2,330 人次。

VI. 心理測驗：進行學生輔導心理測驗 638 人次。

(3)高關懷學生之預防與輔導

I. 全面辦理小六升國一之高關懷學生輔導個案

轉銜事宜，可有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效。

II. 105 年 5、6 月底共辦理 10 場次(岡山分區 3 場, 旗山分區 2 場)小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，全市共 252 所學校與 417 人次出席，轉銜 561 名學生。

(4) 促進教師心理健康

I. 實施教師心理健康支持方案，105 年 2 月至 105 年 7 月申請案件核計 38 案，總服務量核計 126 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。

II. 提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，105 年 2 月至 105 年 7 月共 3 場，參與 51 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。

(5) 支援學校危機事件和培訓處遇知能

I. 學生輔導諮商中心於 105 年 2 月至 105 年 7 月協助校園危機事件，共協助本市 9 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 367 人次。

II. 為持續增進市校級專輔人員危機處遇能力，於 105 年 2 月至 7 月辦理共 2 場 12 小時「105 年因應校園危機事件安心服務」研習，共培訓 260 人次。

(6) 提升輔導人員專業知能

持續增進市校級專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 105 年 2 月

至 105 年 7 月共提供專業培訓 3,845 人次、推廣服務 1 萬 1,671 人次。

(7)推展「校園適應欠佳學生服務實施方案」

- I. 服務疑似身心障礙或經鑑輔會鑑定為身心障礙，並伴隨影響人際、學習等情緒行為問題之學生。
- II. 落實校園教學與行政團隊之合作以提升教育與輔導服務品質，提高伴隨情緒行為問題學生在校適應能力。
- III. 增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力。

(8)進行「部落扎根心輔人員培訓計畫」

- I. 透過在地性實務經驗分享與理論整合，提升重建區輔導老師及在地輔導人員輔導實務之能力。
- II. 運用團體督導與提案討論，增進重建區輔導老師及在地輔導人員工作效能。

(9)建置學校三級輔導網絡

- I. 協助學校處理學生輔導議題，並提升學校輔導團隊知能，建構校內一、二、三級輔導工作之分工與合作。
- II. 由市級專任專業輔導人員(心理師)，推動「學校輔導增能小組巡迴試辦方案」；校級專任專業輔導人員(含社工師、心理師)進行「區域輔導資源網絡建置服務計畫」。

9. 友善校園執行績效

- (1)推薦本市特色學校 5 校、優秀人員 6 名參與 105 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複

選，計有 2 校獲得生命教育特色學校，2 名教師榮獲生命教育績優人員。

- (2)本市榮獲 105 年度教育部「友善校園獎」，傑出學務人員 1 名、輔導人員 2 名、傑出導師 2 名、特殊貢獻人員 1 名等獎項，相關人員及代表並於 105 年 9 月接受教育部表揚。

(二) 落實人權、法治、品德教育

1. 辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，348 所學校共計辦理 719 場次說明與宣導活動。
- (2)辦理法治教育暨公民教育實踐研習活動，透過公民教育專題－提升校園內的師生關係及校園法律實務，深化師生民主法治素養，涵養理性思辯能力，計有 220 人參與。
- (3)辦理「推動修復促進者經驗推廣座談會」，邀請立旭基金會與台南市政府教育局代表出席，分享修復式正義理念推動的經驗和案例分享，後續將培訓學員為修復式正義種子講師，提供人力資源名單給本市各級學校申請，作為各校辦理研習之推廣運用。
- (4)辦理高雄市 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作「轉型正義」知能研習活動，與會人員包含本市國民教育輔導團成員、人權教育議題種子教師、高中職與國中學務主任與教師，共計有 155 人參與。
- (5)辦理高雄市 105 年「友善校園」學生事務與輔導工作－走讀高雄人權景點教案遊戲推廣活動。參與

對象包含本市國中小學生、國教輔導團相關領域及議題輔導人員、國中小候用校長與公民與社會領域教師，共計 150 人參與。

- (6) 本局與高雄地方法院及高雄市教師職業工會合辦「人民參與審判」系列活動，邀請中小學教師擔任「陪審團制模擬法庭」影子陪審團員實際體驗參與審判，進而向學生分享，普及法治改革觀念。

2. 落實品德教育活動

- (1) 辦理高雄市 105 年度公私立各級學校推動「品德實踐運動」參訪學校實施計畫，共有 13 校報名參加，共計選出 7 所學校獲得特優與 6 所學校獲得優等，獲得特優學校並推薦至「105 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚遴薦」，於三級校長會議頒獎表揚。
- (2) 教育部國民及學前教育署補助本府教育局辦理 105 學年度品德教育推廣與深耕學校計畫，獲補助學校共計 14 校，其中國小 7 校、國中 5 校、高中職 2 校。

(三) 推動藝術教育

1. 2016 高雄兒童月

- (1) 整合中央與地方資源：高雄市兒童藝術教育節邁入第 7 屆，今年特別結合「衛武營童樂節」及整合高雄市電影館、高雄市立美術館、高雄市立圖書館、高雄市政府海洋局、高雄市政府客家事務委員會、高雄市政府原住民事務委會與高雄市體育處等單位活動轉型為「2016 高雄兒童月」，並於 105 年 7 月 2 日至 7 月 31 日展開一系列的藝術教育活動。

- (2)活動內容：共含括藝術踩街、盛大開幕、劇場表演、不斷電藝術列車、藝術教育成果展、環境裝置藝術、親子工作坊、藝術創客體驗、藝術教育論壇、大地造形遊戲、繪本閱讀、藝術探索展覽；偏鄉區域也安排劇場到校的互動演出，讓大小朋友感受藝術帶來嘉年華般的歡樂氛圍，看見高雄的多元特色，展現高雄市兒童藝術教育的豐碩成果，暑假期間共多達 203 場藝術活動。
- (3)為藝術教育均質化理念，教育局主動將藝術送到家，把國外表演團隊送到偏鄉學校，提供偏鄉學童專屬巡演 8 場次，2,000 學生受惠。
- (4)同時段辦理藝術教育論壇 2 場次、170 人次參與；駐點工作坊 3 場次、187 人次參與；藝術創客體驗 35 攤位、2,000 民眾參與；11 校藝術教育成果展、6,500 人次觀展；環境裝置藝術約 8,000 人次參與。
2. 推動藝術與人文教學深耕計畫，105 年度補助 71 校辦理藝術與人文教學深耕計畫，邀請藝術家到校協同教學，引進外部專業人力資源，發展各校校本藝文課程特色。

(四) 辦理藝文活動

1. 辦理藝文競賽本市初賽暨選派代表參加全國性藝文競賽活動
- (1)104 學年度全國學生音樂比賽分為團體項目(12 大類 98 組別)及個人項目(13 大類 104 組別)，於 105 年 3 月份舉行決賽，本市計有團體組 136 隊、個人組 207 人參加，本市所屬學校榮獲特優 47 隊，優等 82 隊，甲等 6 隊，總計獲獎校團 135 隊。
- (2)104 學年度全國學生創意戲劇，分為舞台劇類、

現代偶戲類及傳統偶戲類(3大類7組別),於105年4月份舉行決賽,本市計有20隊參加,本市所屬學校榮獲特優2隊,優等9隊,甲等4隊,總計獲獎校團15隊。

(3)104學年度全國師生鄉土歌謠比賽,分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類(3大類12組別),於105年4月份舉行決賽,本市計有17隊參加,本市所屬學校榮獲優等11隊,甲等4隊,總計獲獎校團15隊。

(4)104學年度全國學生舞蹈比賽於105年3月舉行決賽,本市計團體組41隊參加,榮獲特優3隊、優等31隊、甲等6隊,最佳編舞3隊,總計43個獎項,105學年度本市初賽將於11月份辦理,並於106年3月進行全國決賽。

(5)105年全國語文競賽項目分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文5大項,本市分區初賽業於105年5月21、22日辦理完畢,市賽訂於105年9月11日舉行,屆時將選出市代表參加全國決賽。

(6)105學年度全國學生美術比賽類別分為繪畫、水墨畫、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫7大類,本市市賽將於105年10月份辦理,屆時各類將評選出前三名作品(普通班及美術班分開評比)送至全國參加決賽。

2. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」,105年度申請通過校數為65校,自98年起截至105年共辦理409場次。

3. 辦理各類社教活動

(1)於105年2月至7月假社教館辦理各類舞蹈音樂

會及傳統技藝表演等活動計 109 場、展覽 13 場，約計 17 萬 2,741 人次參加。

- (2) 舉辦「漾我青春才藝秀」，邀請本市各級學校社團，於假日在社教館露天劇場表演，提供年輕學子最佳的表演平台，105 年 2 月至 7 月計辦理 4 場次，參與人數 1,430 人次。
- (3) 辦理「2016 校園青春祭~社團匯演“藝”級棒」活動，邀請文藻外語大學、輔英科技大學等學校社團於 5 月份雙週六下午假社教館演藝廳專業演出，為本市大學社團掀起青春熱潮，將青春學子的藝術能量，散播到每位市民心中，共辦理 2 場，共計 1,500 人次參加。

深耕本土，營造健康優質教育



一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一) 厚植本土教育

1. 辦理本土語言種子教師培訓

- (1)辦理「原住民族傳統文化融入教學培訓研習」，邀請原住民文化工作者進行分享，體驗原鄉部落生活特色及經驗傳承，以協助各校推展原住民族文化教育。
- (2)辦理國中小暨幼兒園教師「閩南語語言認證研習」、「客家語語言認證研習」、「閩南語語言認證衝刺班」各三場次，以上場次共 630 人次參加，透過研習活動提升教師本土語言教學專業知能，協助教師通過閩客語能力認證，增進本土語言教學品質。

2. 本土藝文創作及競賽活動

- (1)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 350 人參加。
- (2)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 250 人參加。
- (3)辦理「咱的故鄉•咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,274 人參加。
- (4)辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，家長及學生計 1,200 人、教師 200 人參加。
- (5)針對本市高級中等學校學生辦理，透過閱讀「臺灣歷史記憶的二十八本書」，藉以培養學生對於本

土文學的認知與體會，並深植學生對在地文化的認同與情感；本次活動共計 787 篇作品參與比賽，並擇優選取 328 篇作品予以頒獎嘉勉。

- (6) 由本局主辦，社會局、民政局、客委會、原民會共同協辦，於 105 年 2 月 20 日假鳳山行政中心府前廣場辦理 105 年度世界母語日，邀請亞特蘭幼兒園、正興國小、壽山國中、中華藝校、鳳山高等校及新移民學習中心等，合計 30 餘單位展演，活動當日計 2,000 餘位師生及市民蒞臨參觀。
- (7) 辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 246 人參加。
- (8) 辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 116 人參加。

3. 本土語言課程

- (1) 本市國小 100%開設本土語課程；國中本土語言選修課程，開設比例也已達到 95%，是全國之冠。
- (2) 暑期辦理原住民學生族語認證班 7 族語 13 班次，共計 260 名國中及高中學生參加，培訓學生通過族語認證。
- (3) 暑期辦理閩南語語言認證研習及客家語認證研習，協助教師通過認證，提升本土語言專業知能。
- (4) 目前已經培育有 113 名通過原住民族語認證、720 名通過閩南語認證、150 名通過客語認證的教師及教學支援工作人員，負責各級學校的母語教學。
- (5) 四所學校申請原住民族委員會「105 學年度推動族語直播共學計畫」，提供都會區原住民學生特殊族語學習需要。
- (6) 105 年度辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習共 2 場，7 月辦理一場，計 46 人參加，預計

11月再開辦第2場。辦理105年度私立幼兒園本土教育訪視，第一階段書面審查共122園，實地訪視76園。

4. 籌組新設原住民教育資源中心

地點選定小港區二苓國小之餘裕空間，預計106年2月揭牌。成立目標為推動本市所屬學校原住民學生教育，建構完整原住民族教育支援系統，以規劃及提供本市所屬學校完善的原住民學生教育學習資源。

(二) 推動海洋教育

1. 漁村產業生態文化

(1)105年2月26日於梓官區漁會蚵仔寮港觀光魚市舉辦「漁村產業生態文化」活動，50多位海洋核心及臨海學校校長體驗「一日漁夫」與漁村文化生活。

(2)本次活動由海洋局協助辦理，活動包含「體驗冷凍廠」、「漁夫食堂」、「參觀國內首座HACCP魚市場」、「糶手拍魚貨」、「戀戀蚵仔寮門市」與「援中港濕地踏查」。

2. 手作木船 揚帆世界

為推廣海洋教育並結合自造者運動，於105年3月9日於高雄電影館旁愛河道舉辦「手作木船冬令營下水典禮暨試行成果展」活動，活動結合自造者(Maker)精神造舟計畫，由大寮國中、光榮國小與旗津國小學生的另類寒假作業完成本次11艘自造舟，融入了海洋教育的意涵，下水典禮更是喚醒海洋民族的靈魂。

3. 「看見台灣號」競帆蓮池潭啟航

台灣基金會於105年3月29日假左營區蓮池潭贈送

本市「看見台灣號」大型競賽型帆船，40位師生登船體驗環潭揚帆乘風的樂趣，並一起參與DIY手工造船、重型帆船體驗等教育課程。

4. 海洋通識教育課程講習活動

為落實海洋教育特訂定海洋通識教育主軸，於4月28~29日辦理第二季講習活動，100多位教師參加，課程內容包含海洋經濟與休閒、海洋藝術與人文、海洋自然科學、海洋永續發展等方向，提升本市各級學校教師，對於海洋通識教育的知能，協助教師於教學上的豐富與多元性，以達教育海洋首都的學童能夠更加了解海洋－知海、貼近海洋－愛海、擁抱海洋－親海，落實海洋國家概念之目的。

5. 建置海洋知識小學堂題庫

為加強本市國小學生主動學習全面性、完整性、正確性的海洋教育知識，建置海洋知識小學堂題庫，第一期先建置海洋文化、海洋經濟、海洋科學、海洋環境等四大面向，並配合海洋教育相關時事從小一至九年級各學習領域「海洋教育」相關教材，近年發生之海洋教育相關時事或是與海洋教育相關市政建設及規劃活動為範圍。

6. 旗津海洋學園

(1) 結合旗津區大汕、旗津、中洲國小與旗津國中4所國中小，首創全國成立「旗津海洋學園」，透過海洋核心區域學校資源整合，將海洋教育擴展至核心與鄰海學校，讓區域聯盟、策略聯盟學校具海洋教育競爭性。

(2) 未來將發展海洋特色課程模組，配合研發具有在地特色的海洋課程，積極辦理多元體驗活動推

廣，以引發學生對於海洋求知欲與親近海洋的動機，實現海洋首都的願景，培育出卓越的海洋領導人才。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一) 弭平落差，成就孩子未來

1. 國中小補救教學

- (1)截至 105 年 7 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習扶助方案」學校計 310 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 25 所，總計 335 所學校辦理本方案，服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及學習弱勢學生達 5 萬 1,671 人次。
- (2)本市現職教師 3,552 人次、儲備教師 194 人次、大專生 35 人次，支薪退休老師 5 人次、不支薪退休老師 13 人次及其他類老師 107 人次，共計 3,906 人次位授課教師積極投入本方案。
- (3)透過補救教學系統學習檢測，辦理學習表現研習和工作坊，以科技評量系統，分析學生學習成效共計 31 場次、535 人次參與。
- (4)推動學生學習成就評量標準試辦計畫
 - I. 試辦學校：獅甲國中(綜合)、左營國中(藝文)、旗山國中(健體)。
 - II. 培訓人才：培訓語文領域國語文、語文領域英語、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、綜合活動領域、健體領域、藝文領域初階教師計 9 場次、510 人次參與。

2. 國小課後照顧

- (1)促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心

就業，104 學年度第 2 學期本市國小計 182 校開辦課後照顧服務，共開辦 826 班，其中學校自辦有 98 校(40.50%)，委外辦理有 81 校 (33.47%)，自委混合辦理 3 校(1.24%)，辦理校數比率 75.21%。

(2)補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計 4,109 萬 8,432 元，受益人數 5,661 人。

3. 夜光天使方案

推動夜光天使方案，104 學年度第 2 學期計有 31 校申辦，40 班、5245 位學生受益，共計補助 433 萬 9,019 元。

(二) 整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

104 學年度第 2 學期爭取民間(非營利)團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 78 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，受益學生共有 2,608 人。

(三) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)為提升各校辦理鑑定安置作業之便利性及可行性，本市採 e 化線上作業方式，請各校至「高雄市鑑定安置資訊網」登錄提報並上傳送件資料及相關文件掃描檔的方式進行鑑定安置提報作業。

(2)105 年度第 1 次學前及國教階段特殊教育鑑定安置工作於 104 年 12 月受理報名，105 年 3 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 345 位學生，國教階段安置 1,687 位學生，總計共安置 2,032 名學生。

2. 104 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 669 班(含 4 所特殊學校)，以落實特殊教育零拒絕之目標。

(1)學前階段共計 65 班(集中式特殊教育班 22 班、學前特殊教育巡迴輔導班 32 班、語障班 11 班)。

- (2) 國小階段計 340 班 (集中式特殊教育班 78 班、分散式資源班 197 班、巡迴輔導班 65 班)。
- (3) 國中階段計 179 班 (集中式特殊教育班 53 班、分散式資源班 107 班、巡迴輔導班 19 班)。
- (4) 高中職階段計 85 班。

3. 加強推動學前身心障礙特殊教育

- (1) 充分安置學前身障幼兒，104 學年度辦理 3 場學前教育階段特殊教育鑑定安置工作，共計安置 1,140 位學前幼兒，其中 77 人安置於集中式特教班、594 人安置於不分類巡迴輔導班以及 272 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 197 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。
- (2) 落實學前身心障礙教育，以融合教育為主軸，104 學年度第二學期共辦理 11 場學前融合教育相關研習，共計 448 人參加研習。
- (3) 辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，104 年度總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 2,204 萬 4,500 元。

4. 辦理 105 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置

- (1) 已於 104 年 12 月辦理 3 場次安置說明會，參與人數計 600 人。
- (2) 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，安置人數計 393 人。
- (3) 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，已於 105 年 4 月 16 日辦理能力評估，安置人數計 180 人。
- (4) 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部，報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班

未錄取人數，安置人數計 180 人。

5. 無障礙交通服務

(1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，104 學年度第 2 學期補助 2,205 人，金額計 999 萬 4,000 元。

(2) 全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生(不含特殊學校)搭乘復康巴士服務費用，104 學年度第 2 學期補助 49 人，金額計 97 萬 986 元。

6. 身心障礙學生教育補助

(1) 補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，104 學年度第 1 學期計有 859 人申請，金額為 970 萬 9,107 元。

(2) 105 年度經濟弱勢獎助學金，獎助 571 人(高中職 102 人、國中 244 人、國小 225 人)，高中職每人獎助 4,000 元、國中小每人獎助 3,000 元，合計金額為 181 萬 5,000 元。

7. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，105 年 2 至 6 月課後照顧專班計國小 38 校 66 班、國中 21 校 27 班辦理，補助 711 萬 3,624 元。105 年 7 月暑期照顧專班計國小 38 校 57 班、國中 7 校 10 班辦理，補助 508 萬 889 元。

8. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，104 學年度第 2 學期共計核定服務特殊教育學生 687 人，服務時數

49,587 小時，補助經費 535 萬 518 元。

9. 補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。104 學年度第 2 學期補助 56 人，補助金額 159 萬。

10. 積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，105 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 22 校，教育部國教署補助 265 萬元，教育局補助 1,811 萬 5,200 元，學校自籌經費 211 萬 4,200 元，合計 2,287 萬 9,400 元。

11. 獎助民間團體辦理特殊教育活動

(1) 105 年 2-7 月獎助高雄市自閉症協進會等 9 個民間團體，共計獎助 10 案，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。

(2) 台灣無障礙協會辦理「第二十三屆全國十大傑出愛心媽媽慈暉獎系列活動-『共同參與，尊重差異』」，藉由宣揚母愛的偉大，向長年照顧身心障礙者的母親致意，喚起社會對身心障礙者福利的重視。

12. 推動特教精進方案

(1) 建立各類巡迴輔導班督導機制，提升教師專業知能

104 學年度起建立聽覺障礙、語言障礙、情緒行為障礙、學前不分類等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育專家學者擔任督導教授，辦理 20 場次研習，350 人次參加，提升特教教師專業素養及教學知能。

(2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

落實校園教學與行政團隊之合作，提高伴隨情緒行為問題之校園適應欠佳學生在校學習及生活適應能力，以及增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力，本局當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務；本方案自 104 年 9 月試行後，截至 104 學年度共計已服務 75 位學生。

(3) 訂定特殊教育輔導團實施要點

為強化特教輔導團之功能，提供本市更精進及有效之特教教學支持系統，並使特教輔導團能更發揮功能，本局擬訂定「高雄市特殊教育輔導團實施要點」，強化特教輔導團之制度，以發揮特教輔導團之功能。

(4) 督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質

為瞭解本市特殊教育教師撰寫個別化教育計畫（簡稱 IEP）之執行情形，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，經審查 IEP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

(5) 組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

104 學年度已成立 5 個特殊教育專業社群，共 50 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(6) 訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為促進本市特殊教育安置輔導體系臻於完備，充

分發揮其應有之特殊教育效能，強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，105 年度共辦理 1,026 場特殊教育知能研習，參加人次為 2 萬 8,403 人。

(四) 呼應新政府「新南向政策」積極推動新住民教育

1. 為配合中央新住民南向政策，推動本市新住民教育，本局於 7 月 28 日結合高雄市政府教育審議委員會暨文藻外語大學東南亞語言教學中心，辦理新南向政策研討會，邀請新南向政策相關學者報告及分享推動新住民教育做法與想法，參與人員計 70 人，探討本市新住民教育並提出建議。
2. 積極呼應新政府政策，推動本市「新南向教育」，本市於 105 年 7 月 30 日至 8 月 3 日，由范局長率領相關科室主管、高國中校長及新住民與其子女等一行 17 人，進行「2016 赴越南推動高雄市新南向教育政策交流參訪」活動，拜會包含越南僑委會、教育培訓部及胡志明市教育培訓廳等越南官方與教育單位及台商企業、在地學校與駐外單位等，未來亦將持續與產、官、學多方合作推動。
3. 成立新住民教育中心
因應本市新南向教育政策推展三大主軸：「語言扎根」、「文化認識」、「為產業培育人才」，未來將進行國小、國中教材研發與師資培訓及推展高中階段第二外語，並結合大專資源導入學習資源與管道，提升學生國際視野、實際體驗與交流。
4. 辦理新住民子女教育輔導計畫
 - (1) 辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫
共有 138 所國中小參與，並辦理 394 場次課程及

活動，提供 7 萬 1, 201 人次參與，計畫總經費 393 萬 1, 951 元。

- (2) 辦理諮商輔導活動 92 場，協助新移民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數 1, 005 人。
- (3) 辦理親職教育講座 144 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 9, 154 人。
- (4) 辦理「多元文化」或「國際日」活動 59 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 3 萬 2, 229 人。
- (5) 辦理教師多元文化研習 46 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 2, 839 人。
- (6) 實施華語補救課程，13 校共辦理 14 班，協助返國後缺乏基礎華語表達能力之新移民子女，並補救其注音符號學習挫折，避免轉化為適應不良行為，受益人數 55 人。
- (7) 編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 30 校申請購買教材，受益人數 2 萬 9, 275 人。
- (8) 辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。18 校共辦理 22 班，受益人數 551 人。

5. 積極推動新住民二代說媽媽的話

- (1) 國小階段新住民子女教育輔導計畫中辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。5 校共辦理 6 班，受

益人數 140 人。

- (2)於國中、小階段辦理新住民語文樂學活動計畫，分別於 105 年 5 月至 12 月分別於本市鳳山區文德國小辦理新住民語文課程學習、梓官區蚵寮國小及鳳山區五甲國中推動暑期新住民語文樂學營隊及苓雅區的中正國小辦理家庭親子共學社群。
- (3)高中職階段則辦理教育部國民及學前教育署補助辦理高級中學第二外語教育實施計畫，於 104 學年度第 2 學期由本市文山高中及路竹高中開設越南語課程，共計有 43 名修習。

6. 教材研發及新住民師資培訓

- (1)設置高雄市 12 年國教語文領域-新住民語文「越文教材委員會」
 - I. 於 104 年 11 月 6 日召開「越文教材委員會」第一次會議。
 - II. 成立「教材編撰小組」，參考現行越南小學語文教材(Tieng Viet)為編輯基礎，教材內容改以臺灣文化為背景，並依學童學習能力設計出一套分級階段式的越文教材。
- (2)105 年度結合教育部國民及學前教育署與文藻外語大學，於本市規劃辦理 5 梯次新住民語文教學支援人力培訓，預計培訓 205 名教學支援人力投入新住民語文教學工作。
- (3)與「臺灣越僑協會」合作，依新住民子女及臺灣學童需求編印越南語文教材(中、越雙譯)，藉以提供中央編輯 107 學年度新住民語文教材之參考，亦提供本市新住民語文(母語)教師教學參考之依據。

7. 新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心 105 年度積極透過周邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程 100 場次，計有約 6,273 人次參加。

8. 開辦新住民成人基本教育研習班

為提高新住民聽、說、讀、寫等能力，105 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 29 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元。

9. 為協助參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 105 年度托育補助經費計新台幣 18 萬 8,700 元。

(五) 落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 104 學年度第 2 學期受惠學生總計 1 萬 1,912 人次，補助總經費約 7,480 萬 7,389 元整。

2. 提供原住民族學生加分

(1) 高中職新生入學名額，原住民學生之名額採外加方式辦理。

(2) 參加免試入學，其超額比序總積分加 10%，但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加 35%。

(3) 參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分 35% 計算。

(4) 參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，

以加總分 10%計算。

(5)105 學年度高雄區高級中等學校免試入學，計有 238 名原住民學生因加分進入理想學校。

3. 落實推動原住民課程計畫

(1)透過國中小本土教育計畫中的 11 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。

(2)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，104 學年度第二學期國小開課校數 153 校(佔全市國小 63.2%)，國中 48 校 (佔全市國中校數 48%)。

(3)開設「原住民學生族語認證班」，計開設 13 班 325 位學生參與。

4. 原住民族籍校長遴選、主任甄選及師資之保障

(1)校長遴選：國民中小學校長遴選明定，具原民族身分者，優先遴選之，以鼓勵原住民人才返鄉服務。

(2)主任甄選：本市國中小主任甄選，具原住民族籍身分者，資績審查原始分數及筆試原始成績各加 10%；通過「族語認證」者，初試、複試原始成績各加 2 分；原住民地區學校校長推薦之原住民族籍身分者，以外加名額辦理，由甄選小組擇優錄取。

(3)師資保障：本市辦理國中小教師甄選時，採原住民地區及原住民重點學校之缺額與其他地區學校分開開缺，並限具原住民身分者始得報考。另具原住民身分者，通過「原住民族語言能力認證」，初試及複試原始成績各加 2 分。

5. 提供終身學習機會

於茂林、桃源、那瑪夏 3 個原民區皆已設置樂齡學習中心，旗美社大也同時於原民區開設「走入荒野的木工」、「獵人學校」、「爵然不同-JAZZ 舞蹈」等課程，提供原住民地區民眾及長輩終身學習管道。

6. 增加原住民學生英語學習之機會

(1) 傅爾布萊特英語協同教學計畫：104 學年度首度實體結合視訊，將外師資源拓展至寶來及樟山國小，學童透過視訊每週由外師協同教授英語課、每月一次外師至學校實體教學，為期一年，期透過長期課程安排，增進原住民學童英語能力。

(2) 傅爾布萊特英語文化體驗營：外師每年辦理 4 場偏鄉免費英語體驗營，已至茂林、荖濃、六龜、桃源等原住民地區服務。

(3) 英語遊學營：國小 5 年級學生均可結合校外教學至英語村進行 1 日遊學體驗。

7. 推動原住民族實驗學校

(1) 104 年 8 月 1 日寶山國小開辦混齡模式民族實驗學校。

(2) 105 年 3 月 29 日學校型態實驗教育審議會第三次會議審議通過民族大愛國小為民族實驗學校，於 105 學年度試辦。

(3) 成立高雄市原住民族教育實驗學校工作推動小組，召開 5 次研商會議，協助學校撰寫民族實驗學校計畫或解決未來執行之困難，並於二苓國小籌設原住民資源中心。

(4) 推薦多納及樟山國小實施民族實驗小學，兩校計

畫將提學校型態實驗教育審議會第四次會議審議。

(5)105 年 6 月 1 日辦理原住民族教師座談會，研商辦理部落及都市地區民族實驗學校方式。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一) 落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 105 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,609 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策，104 學年度開辦平等非營利幼兒園及瀾濃社區非營利幼兒園；105 學年度開辦蚵寮非營利幼兒園及翠屏非營利幼兒園等 2 園，目前總計設置 6 園；預計於 106 學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及大寮非營利幼兒園等 3 園。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，104 學年度第 2 學期共補助 5 億 6,361 萬 4,303 元，嘉惠幼生 8 萬 6,171 人次。

3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1)本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，104 學年度共計 2,394 人優先入園，比例為 20.39%。

(2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特

偏地區 3,000 元。

4. 執行公安稽查及幼童車攔查

(1) 提供安全學前教育環境每周定期 2-3 次查察，105 年上半年查察園數共 92 園、攔檢 111 輛次，合格件次共 103 件，不合格件次 8 件。

(2) 針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園將改善情形函報。

5. 發揮教保輔導機制，提升教保品質

(1) 辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，104 學年度計獲教育部補助 117 萬 2,980 元，共補助 22 園。

(2) 由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，104 學年度完成訪視計 24 園。

6. 辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，105 年寒假計 81 園辦理、104 學年度第 2 學期計 128 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,269 人次，經費約 678 萬 932 元。

7. 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢

(1) 至 105 年已建置 10 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啟孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。

(2) 另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 10 校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢

之常設場所。

8. 玩出未來~建立創意遊具設計準則

- (1) 鑒於目前國內幼兒園、公園都被模組化的塑膠成品占據，而且只有少數幾家廠商提供符合 CNS 遊戲器材，為提供幼兒多元發展，期能搭建充滿美感、創意的遊戲區，且設計取材能夠融入自然元素，如木材、石材等。
- (2) 邀請設計師及幼教專家學者共同設計符合幼兒發展及相關法令的遊戲器材準則(2 至 5 歲之發展需求、漸變、環造連結、自然與人造環境轉換、遊戲景觀藝術性、參與極易近安全)，並透過研討會蒐集各界建議及想法，規劃辦理設計競賽，提供各幼兒園參酌規劃設置創意遊戲場。

(二) 落實推動國中適性輔導

1. 積極辦理專業研習：自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理技藝教育及生涯發展教育等相關研習共計 8 場次，395 人與會。
2. 召開工作坊會議
 - (1) 自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理國中輔導主任工作坊，共計 3 場次，276 人與會。
 - (2) 針對本市各國中輔導行政主管、專(兼)任輔導教師辦理 10 場次之適性輔導業務相關研習及工作坊，以深化適性輔導理念及教學實務課程之推展，並豐富各校生涯發展教育內涵，期能有效協助生涯適應困難學生。
3. 辦理座談會：自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理國中輔導教師及導師輔導知能研討會，共計 1 場次，165 人與會。

4. 依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。105 年 2 月至 105 年 7 月為止，共服務 170 位學生。每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務。
5. 為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供學校輔導相關人員與家長生涯議題諮詢服務，於 105 年 2 月至 105 年 7 月共服務 760 人次。
6. 配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業、機構之資料，協助高市適性入學志願選填試探與專輔教師增能。

(三) 高中職多元入學方案

1. 105 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下
 - (1) 高雄區高級中等學校免試入學於 105 年 7 月 5 日上午 11 時公告錄取結果。
 - (2) 高雄區免試入學錄取率為 96.91%；另有 2 萬 3,861 人錄取其所選填之第一志願學校群，比率達 98.03%。
 - (3) 整體而言，本區公立高中之招生率含增額錄取為 99.26%，公立高職的招生率含增額錄取為 100.02%。
2. 高雄區高級中等學校 105 學年特色招生作業規劃
 - (1) 高雄區 105 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科等專業群科。

- (2)有關 105 學年度特色招生甄選入學申辦情形，本區辦理 105 學年度特色招生甄選入學學校計 23 校共 37 班，名額共 1,394 名，各項考試於 105 年 7 月 31 日前全部完成報到程序。
- (3)106 學年度申辦特色招生考試分發或專業群科甄選入學之學校，應依「高雄區高級中等學校特色招生核定作業要點」提出申請，學校應於 3 月底前以正式公文函送特色招生課程計畫報局，本局業於 7 月 14 日召開「申辦 106 學年度特色招生第一次審查會」辦理審查作業。
- (4)有關 106 學年度特色招生甄選入學申辦情形，將俟本局及國教署所轄學校核定班數、名額彙整後，另行公佈更新資訊。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

- (1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
- (2)105 學年度適性入學宣導資料業於 105 年 1 月配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
- (3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民眾對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，教育局已請本市各國中學校應於 105 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會，計有 2 萬 353 人次參與該活動。

(四) 高中職均質及優質化

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

(1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。

(2)104 學年度第 2 學期本市高中職提出競爭型計畫，計 32 校合作辦理，獲教育部核定補助經費 1,500 萬 3,000 元。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

(1)104 學年度第 2 學期本市高中職校提出優質化計畫申請，獲補助學校計有：高中 18 校，補助金額 3,277 萬 1,000 元；高職 8 校，補助金額 2,016 萬 2,000 元，補助學校課程改進、發展教師專業發展評鑑、充實教學設備、培養學生證照考取能力、辦理社群互動、進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

(2)105 學年度計有 32 校提出競爭型計畫，已全數受核定通過申請計畫，刻正由國教署辦理經費核定中。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一) 強化本市體育班培訓政策

1. 辦理運動教練年度考核及檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

2. 為了照顧本市人才及延攬更多優秀運動人員貢獻其

體育技能，投身基層體育團隊培訓行列，本（105）年度甄審 6 名專案約聘運動教練，將藉重其寶貴的實戰經歷與競技技能，創造更多本市籍國家代表選手，在國際競賽舞台奪牌。

（二）改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

105 年度至 7 月止教育部體育署核定補助仁武高中等 8 校體育器材及樂活運動站經費計 1,031 萬元。

2. 整建游泳池

105 年度教育部體育署核定補助楠梓國中與福誠高中兩校經費 1,550 萬元。

3. 引進民間資源捐建橋頭區簡易棒球場

引進國慶旅行社於橋頭區文中 4 及文小 5 學校預定地規劃興建及捐贈 2 座簡易棒球場，經費為 2,400 萬元預計於 105 年底開放使用。

4. 學校運動場地整建

編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助左營國小等 7 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備，計新台幣 100 萬 6,092 元。

（三）推動學校體育競賽與交流

1. 全國性體育競賽績效：105 年 1 月至 105 年 7 月，本市計有 137 校參與全國青年盃舉重錦標賽、全國中等學校擊劍錦標賽等 29 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 50 面金牌、團體獎項 26 面金牌，成績斐然。

2. 辦理 2016 第四屆立德盃全國少棒錦標賽：105 年 2 月 1 日至 5 日由本局主辦，計有 32 隊 1,200 名選手

參加。

3. 辦理 2016 高雄市第 20 屆台日軟式少年棒球錦標賽：105 年 3 月 21 至 3 月 24 日由本局主辦，計有 8 隊 250 名選手參加。
4. 辦理 2016 高雄市台日少棒親善交流賽：105 年 3 月 26 至 3 月 27 日由本局主辦，計有 8 隊 250 名選手參加。
5. 2016 年日本地球環境高校、三民高中及高苑工商姊妹校棒球友誼賽：105 年 3 月 15 至 3 月 18 日由本局主辦，計有 3 隊 100 名參加。
6. 辦理中等學校體育促進會相關活動，105 年 2 月-7 月間，計有班際大隊接力、班際游泳大隊接力、足球、撞球、藤球、排球、空手道等 7 項賽事及全國中等學校運動會參訪團等活動，約計 320 隊 2653 人次參加。
7. 辦理國民小學體育促進會相關活動，105 年 2 月-7 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、籃球、三隊三籃球、樂樂足球、跳繩等 14 項賽事，約計 666 隊 1 萬 189 人次參加。
8. 105 年 3 月 26、27 日社教館舉辦「2016 進擊的校園～全國漆彈大作戰」，計有來自全國台北市、新北市、台中市、台南市、高雄市等 5 都，及苗栗縣、彰化縣、雲林縣、嘉義市、屏東縣、台東縣等共 11 市縣、253 隊、123 所學校，近 1,600 位選手選手參賽。
9. 105 年 7 月於社教館舉辦「2016 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，報名總隊數計 521 隊，吸引 139 所來自自雲林縣、台南市、高雄市、屏東縣及

花蓮縣的國高中大學學校，逾 2,000 位青少年朋友報名，以球會友，盛況空前。

(四) 辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 105 年度暑假以「健康安全」及「多元智能」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，105 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 245 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 2,171 項次，活動對象包含學生、家長、教師，提供總計約 20 萬人次之活動參與機會。

2. 社教館辦理寒暑假研習營

(1) 105 年寒假部分計有詠春拳實用武術營、全腦快速記憶營、MV 舞蹈營、羽球研習營、綜合美術營、兒童相聲營、歡樂桌遊創思營、英文單字快憶通班、3D 筆立體創作營、mBot 機器人營等豐富多元課程。共計開設 10 班別，241 名學員參加。

(2) 105 年暑期部分計有說唱藝術營、生活物理實驗營、說故事研習營、超級小記者營、mBot 機器人營、神奇魔術營、3D 列印、3D 魔法筆營、手工書創作營、烏克麗麗營、桌球研習營、羽球營、歡樂桌遊創思營、英文快憶通營、快速記憶營、街舞營及 MV 舞蹈基礎班等豐富多元課程。共計開設 29 班別，802 名學員參加。

(五) 推動社會體育

1. 運動設施增建與整修

(1) 105 年 0206 地震災後復建暨拆除工程獲財團法人賑災基金會補助 516 萬元，預計復建 3 處及拆除 1 處場館，工程 105 年 9 月發包、預計 12 月底完工。

(2) 澄清湖棒球場整修

- I. 「LED 全彩記分板更新工程」，由體育署補助 104 年度經費 3,000 萬元，本府自籌 1,285 萬元，總工程經費 4,285 萬元，於 105 年 2 月 29 日完工。
- II. 「賽事設施改善工程」包括球場草坪、全壘打牆防撞墊及照明設備等賽事設施改善，由體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 105 年度經費 2,800 萬元，本府自籌 2,095 萬元，總工程經費 4,895 萬元，105 年 8 月施工、預計 106 年 2 月完工驗收。
- III. 另針對球場附屬設施空間改造及周遭環境整體規劃「設施空間改造計畫」費用約 1 億 5,132 萬元，已於 105 年 7 月 15 日提送體育署申請經費補助。

(3) 鳳山體育園區設施改善計畫

- I. 規劃整修鳳山體育館、鳳山游泳池、鳳西羽球館 3 場館，體育署於 105 年 2 月 24 日同意補助可行性評估及先期規劃經費 210 萬元、本府自籌 90 萬元，合計 300 萬元。
- II. 執行項目為外牆拉皮美化、內部空間設施整修、空間規劃調整改造及營運計畫可行性評估，預計 105 年 9 月完成可行性評估與先期規劃報告書，據以向體育署提送申請後續工程款補助經費。
- III. 「鳳山運動園區景觀改善工程」由本府都發局納入「鳳山綠都心」主計畫並協助辦理，總經費達 9,800 萬元(中央補助 4,013 萬元、本府自籌 5,787 萬元)，預計 105 年 10 月開工。

- (4) 楠梓運動園區規劃依既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）整合空間並改造為維持選手訓練及增加民眾體驗使用功能，刻正由本府工務局新建工程處代辦規劃中。
- (5) 評估以改善岡山棒球場現況硬體為基礎、擴大新建棒球訓練基地為目標，以提供三級棒球訓練及賽事使用，提升本市棒球發展環境並引進國外職業球團移地訓練，目前已規劃向中央申請經費補助進行評估。
- (6) 「蘇迪勒颱風災修工程」整修中正技擊館(頂樓防水工程)等 11 個場館總經費 936 萬元，業於 105 年 5 月完工驗收。
- (7) 配合 2016 年首次舉辦之 WTA 臺灣公開賽，辦理「陽明網球中心場地整修工程」，更新中央球場計 6 面球場面層，總工程經費計 184 萬 8,000 元，業於 105 年 2 月完工驗收。
- (8) 「澄清湖棒球場暨小港運動場園區(含跑道更新)無障礙設施改善工程」，體育署 104 年 9 月 16 日核定補助 390 萬元，本府自籌 252 萬元，總工程經費 642 萬元，執行項目為小港運動場 PU 跑道更新、無障礙設施整修及澄清湖棒球場無障礙廁所、標示整修等，預定 105 年 9 月完工。
- (9) 「鼓山游泳池整修工程」，體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 700 萬元，本府自籌 300 萬元，總工程經費 1,000 萬元，整修項目含泳池池體、浴廁、過濾系統、機電設備及入口無障礙坡道整修，105 年 8 月 22 日開工，預定 11 月完工驗收。
- (10) 「105 年零星整修工程」配合「鼓山游泳池整修工程」發包，計整修中正技擊館等 9 場館，總工

程經費 400 萬元，105 年 8 月 1 日開工預定 9 月完工驗收。

2. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1) 尾翼管理與導覽

I. 尾翼增加場館導覽內涵及故事性；其餘空間將續辦委外經營輕食餐飲、運動教室及紀念品商店。

II. 增加多元專業導覽服務，提供專業團體或媒體參訪導覽服務，105 年 1 月至 7 月有 520 總統就職外賓記者團、台灣綠建築發展協會、大學體育休閒科系等團體參訪。

III. 105 年 1 月至 7 月共計提供 557 人次導覽服務。

(2) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，依規定一年需配合執行兩場。

(3) 場館認證及獲獎

獲得中華民國田徑協會國家級田徑場認證與國際田徑總會第一級田徑場證認（亦為第一級場地設施建築）及綠建築黃金指標。

(4) 場館 105 年 2 月至 7 月使用情形統計

I. 活動統計：辦理「2016 第三屆 Hope Cup 足球賽」、「2016 全國城市秋季足球聯賽」、「2016 台灣木蘭女子足球聯賽」、「2016 大專路跑賽」、「2019 亞洲盃足球賽資格賽附加賽 VS 柬埔寨」等，計 25 場次活動，共約 5 萬 2,865

人次參與。

II. 人數統計：來場人數總計 29 萬 8,628 人次，其中參加各項活動 4 萬 8,658 人次、假日參觀人數 12 萬 3,010 人次、非假日參觀 17 萬 662 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 9,633 人次前往參觀。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

I. 依據本市體育處運動場地使用管理規則，由本府體育處自管場地計有 35 處，編列相關營運經費及所需人力營運。

II. 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前已認養運動場館計 5 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場及鳳山沙灘排球場。

III. 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 8 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、鳳西網球場、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場；財政部 105 年 7 月 20 日核定補助前鎮游泳池 ROT 前置作業計畫經費 144 萬元，刻正辦理中。

IV. 為活化場館並提高場館使用率，目前由在地體育團體或機關學校代管運動場館計 17 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共

體育場、茄苳運動公園(籃球場、網球場)、路竹體育園區(籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場)、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池。

- (2) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。
- (3) 配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，於105年6月2日完成右昌游泳池、中正壘球場、高雄國家體育場、鳳山游泳池4處場館督訪考核。
- (4) 完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助
 - I. 105年6月24日函報「鳳山體育園區可行性評估暨先期規劃報告書」。
 - II. 7月15日提送申請「澄清湖棒球場設施空間改造計畫」、「岡山棒球場園區整修工程」、「高雄市棒球村新建計畫」、「高雄國家體育場設施設備改善計畫」、「國際游泳池改善工程」、「旗津游泳池改善工程」、「大寮運動公園改善工程」、「東門游泳池改善工程」、「極限運動場改善工程」、「中正技擊館變壓器更新工程」、「陽明溜冰場防撞板改善工程」、「大坪頂運動公園工程攔球網新建工程」、「小港運動場排水改善工程」、「路竹體育園區運動場地更新計畫」，合計14案。

4. 辦理運動 i 臺灣計畫

- (1) 配合教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，並獲體

育署補助經費 1,569 萬元，透過結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，共同推動運動文化扎根、運動知識擴增、運動種子傳遞、運動城市推展等四大專案，參與對象涵蓋兒童、青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、職工和一般民眾等多元族群。

(2) 完成聘請短期人力、辦理第一場次工作執行推動會議、舉辦 15 場社區聯誼賽、1 場縣市層級社區籃球聯誼賽、35 場本市體育會或區體育會辦理之活動、11 場水域活動、2 場單車活動、1 場地方特色運動、5 場原住民運動樂活、29 場身心障礙運動樂活、59 場巡迴運動指導團、競爭型年度計畫及運動熱區之活動；105 年 2 月至 7 月共執行 158 場活動，參與人數共約 24 萬 2,075 人。

5. 辦理 2016 體育季系列活動

以「全民動起來・樂活在高雄」為主題，呈現「族群融合、多元參與、觀光行銷、運動樂活」等特色，105 年 2 月 21 日至 3 月 26 日辦理「高雄國際馬拉松」、「市長盃全國槌球錦標賽」、「樂騎鐵馬・趣遊壽山」、「社區足球節活動」、「市長盃扯鈴暨民俗體育錦標賽」及「西灣颯浪體驗活動」、「跑出一片天路跑產業現況研習」、「原民球類暨傳統競技活動」等 8 項目，參加人數總計約 4 萬 4,379 人次。

6. 辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

(1) 為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，105 年 2 月至 7 月共計辦理 8 班，總計 132 人報名參與。

(2)辦理游泳教學訓練營，於 10 處市立游泳池在 105 年 7 月 1 日至 9 月 14 日期間預定開設 297 班普通班，預計招收 2,970 人次。結訓後，依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發學員游泳能力認證書。

7. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

(1)積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，105 年 2 月至 7 月計辦理「PUMA 螢光夜跑」、「第一屆內門總舖師英雄半程馬」、「第一屆高雄城市迷你馬拉松」、「大高雄傳愛公益路跑」等約 30 場活動，合計約 11 萬人次參加。

(2)補助社會體育團體參賽，及社會體育團體、本市大專院校辦理賽會培訓、教練及裁判講習等體育活動，計 146 件金額總計 786 萬 7,242 元。

8. 辦理各項體育競賽

(1)辦理「2016 港都盃全國中等學校田徑錦標賽暨公開賽」：105 年 3 月 3 日至 3 月 5 日於高雄國家體育場舉行，總計有 2,691 人參與。

(2)辦理「104 學年度全國師生盃暨中等學校手球錦標賽」：105 年 3 月 24 日至 3 月 30 日於小港國中舉行，總計 2,220 人參與。

(3)辦理「第 12 屆全國港都盃國武術錦標賽」：105 年 4 月 23 日至 4 月 24 日於福誠高中舉行，總計有 3,000 人參與。

(4)辦理「2016 高雄愛河端午嘉年華暨龍舟錦標賽系列活動」：105 年 6 月 4 日至 10 日於愛河水域舉行，為全台天數最長(7 日)、內容最豐富多元面向的端午嘉年華活動，活動包括：「龍舟拔河組」、「環保

自力造筏比賽」、「端午科技立蛋」、「獨木舟、造筏展示」及「獨木舟水域體驗活動」等；龍舟賽事計 125 隊、2,843 人參與；觀賽參與人潮約 20 萬人次；活動周邊產值，以交通、娛樂、住宿、餐飲、購物等層面估算最高值約 2,591 萬 4,432 元。

9. 核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，105 年 2 月至 7 月核發「104 年全國單項運動競賽」體育獎助金 2,076 萬 3,432 元（獎助人次 1,937）、「國際運動競賽」獎金 10 萬元（獎助 1 人次），總計獎助 1,938 人次核發 2,086 萬 3,432 元。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

（一）推動健康促進計畫

1. 本市推動健康促進學校活動，獲評為 103 學年度「推動績優地方政府獎」。

2. 辦理「健康促進學校國際認證」

本市參加健康促進學校國際認證，油廠國小已進入最後複審階段，預計 105 年 10 月公布總成績。

3. 辦理健康促進增能研習

以「健康體位(含體適能)與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，辦理 5 場高關懷學校研習，參加人次 500 名。

4. 學生齶齒防治

(1)105 年度補助各校齶齒防治費合計 305 萬 6,600 元整，偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公

會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口腔檢查服務。

(2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

5. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 104 年止共補助 169 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

6. 小港健康學園

(1)小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，從青山國小開始，逐步將小港區的 21 所高中、國中與國小全部納入，由小港醫院定期定校進駐。

(2)以「港醫總動員·健康校園守護讚」為主題，簽署健康學園守護承諾書，參與人數為 800 人次。

(3)坪頂國小結合小港醫院共同辦理「港醫幸福小提燈·坪頂健康一把罩」活動，提升學童對健康維護之認識，培養健康自主管理之習慣，參加對象為幼兒園及 1 年級~6 年級學童，計 240 名。

(4)爭取小港區台電回饋金 450 萬，挹注小港區國中小學校 17 校改善健康中心設備，並結合小港醫院專業建議編列相關經費。

(5)105 年 8 月舉辦 2 場學校體育組長研習，聘請小港醫院醫師擔任「運動傷害防護課程」講師，計 110 人參與。

(6)小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手

醫療協助。

(二) 落實疾病防治

1. 推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
2. 105 學年度「校園 X 光車巡迴檢查」已於 7 月初招標完成，預計有意願受檢學校共 281 所，約 1 萬 1,000 人次；並規劃於 105 年 9 月開始進行校園巡迴檢查。
3. 105 年 2 月起針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 162 場次；校園愛滋病防治宣導共 405 場次；校園登革熱防治宣導共 980 場次；校園流感防治宣導共 216 場次。
4. 因應市府衛生局校園結核病接觸者改革實施政策，本市學校參與傳染病防治說明會共計 400 所。
5. 登革熱防治
 - (1) 發展登革熱市本課程：105 年 4 月 22 日(世界地球日)辦理「高雄市城市本位環境課程」啟動儀式，其中納入登革熱議題，希望透過教育紮根，喚起大家對高雄市環境安全的重視。
 - (2) 辦理登革熱增能研習
 - I. 105 年 3 月 14 日至 3 月 25 日辦理 33 場次登革防治見學，由衛生局實際帶領各校防治人員實地進行孳生源檢查及成蚊密度調查，以增進校園防治檢核能力。

II. 因應市府推動「1 篩 2 追 3 轉介」登革快篩合約醫療院所計畫，105 年 5 月 18 日及 5 月 21 日辦理 2 場次「校園常見傳染病防治研習」，增進學校護理師登革症狀及快篩檢測等知能，俾快速掌控學校病例落實通報。

III. 105 年 5 月 26 日、6 月 7 日辦理 2 場次「本市各級學校校長登革熱防治增能研習」，研習內容除登革防治簡介、病媒生態、孳生源檢查要領、環境用藥介紹並跑台進行病媒蚊辨識，全面增進校園登革防治知能。並要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導。

(三) 強化學校午餐食品安全衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 352 校，由 247 所廚房供應；公辦公營 299 校、公辦民營 24 校、民辦民營 29 校(其中有 1 校國中部為公辦公營；高中部為民辦民營)。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

104 學年度第 2 學期補助學生人數國中 1 萬 7,392 人次、國小 2 萬 3,722 人次，補助金額約 1 億 4,705 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收把關機制

本局循例編列 20 萬元到學校抽驗食材為午餐安全把關，105 年度請衛生局配合，由各區衛生所稽查人員偕同教育局人員到校抽驗，6 月份抽驗 6 校 14 項食材，節驗結果均符合衛福部訂定標準。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

105 年 5-8 月進行學校午餐設備訪視，了解學校計餐

有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形並複查督導改善，計補助 80 校，430 萬 4,000 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，105 年度本市共計有正式編制營養師 91 名，約聘用營養師 12 名，計 103 名。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐(廚房)供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範(含員生社販售項目)等專業事項。

(3) 106 年將整合大旗山區行政區內學校合併供餐，並將增設約聘營養師 10 名。

(4) 本局與與帕莎蒂娜公司合作辦理營養師專業進修研習 2 場次，80 位營養師參與。

6. 維護「學校午餐教育資訊網」

將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

7. 營養午餐食材資訊透明化

(1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、營養師審核支援區學校菜單業務、匯出食材登錄資料…等，以簡化並 e 化午餐工作。

(2) 推動「校園食材登錄平臺」，公開午餐營養基準、營養份數、菜單內容、菜色照片及食材相關資料，

加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

8. 學校午餐相關增能研習

105 年 7 月辦理分區廚工研習 5 場次，參加人數 800 人次，目的在於強化廚工衛生安全知能，以及創意料理觀摩，增進提供學生多元菜單選擇及料理方式。

9. 本局參加 104 年獎勵地方政府強化食品安全管理方案試辦計畫拔尖典範校園食安管理評選，榮獲業務組傑出獎，獲獎勵金 800 萬元。

(四) 推動食農教育

1. 飲食教育計畫推廣與執行

(1) 透過營養師專業社群，105 年 1 月已出版在地食材飲食教育補充教材—食在高雄樂遊遊第一輯及應用學習單 10 張，電子檔同時上傳於飲食教育資訊網公學校下載使用。

(2) 105 年 3-7 月已著手編制第 2、3 輯文本及學習單各 8 張，預計於 11 月底完成付印與出版。

2. 結合空汙防制，辦理食農教育專案補助

辦理 105 年度「高雄市空汙防制觀念扎根計畫—校園作物栽種」，本年度經費 200 萬，目前補助本市 26 所國中小開闢校園菜圃 143 萬 6,030 元，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3. 跨機關並與民間團體合作

105 年 4 月 30 日在美濃區「美濃文創中心」舉辦「春之饗宴-客家美食與文化體驗」，由本局、美濃區學校、旗美地區學校團隊，以及市府客委會、美濃區公

所、農會與愛鄉協進會參與下，共同體驗客家文化飲食教育的魅力。

4. 本局與農糧署合作辦理食農教育補助案，計 9 校獲得補助經費 62 萬。

(五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1. 辦理全國環境教育成果觀摩會

105 年 7 月 14 日至 15 日首度舉辦「全國環境教育成果觀摩會」，全國各縣市環教教育工作伙伴約 150 人參與此次觀摩會。

2. 配合山河海港特色完成城市本位課程-環境篇

配合世界地球日以「永續高雄」為願景，正視高雄 PM2.5 空氣品質、登革熱及災害防治問題，設置本項高中、國中及國小教材，已完成網站設置 (<http://eco.kh.edu.tw>)。

3. 老樹新生-最美校樹

(1) 本市六龜區新威國小 64 歲的吉貝木棉，近年陸續遭莫拉克風災與疾病摧殘，幸經師生搶救恢復生機，本市推薦參加福田樹木保育基金會辦理之全國最美校樹榮獲特優，本局特於 3 月 4 日辦理揭牌儀式，體會樹型及人情之美。

(2) 積極研訂本市「植樹愛地球」教育行動方案，函請各校踴躍配合。

4. 參加全國能源教育績優學校選拔

本市陽明國小及樂群國小於 105 年 5 月 30 日獲選進入 105 年推動能源教育績優獎複審學校名單，並於 105 年 6 月 23 日委員到校進行實地訪評，其中陽明國小獲得傑出獎、樂群國小獲得優等獎。

5. 104 年度統合視導獲得滿分

配合教育部南區環境教育輔導團協助，成立市內環境教育輔導團，使本市環境教育顯著之進步。104 年統合視導獲得滿分 100 分佳績，為全國第一與唯一縣市，105 年已調整為 GREEN AWARD 高雄綠星獎選拔方式，鼓勵學校自主發展具校本特色的環教計畫。

6. 申請環保基金推動室內校園空品調查

(1) 因應 PM10、PM2.5、O3 對校園師生健康環境之影響，本局已向環保局申請環保基金 300 萬元，於 105 學年度進行校園室內空品調查，期以瞭解校內室內空品情形。

(2) 105 學年度將於校園播放「天空的心情- PM2.5 的真相」及「空氣盒子-校內空品小小監測站」工作。

7. 協助推動「百座世運」光電計畫

配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組自 103 年迄今已設置校數為 111 校，契約申請設置量達 15.35MW。

8. 申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

105 年度以校園永續為主軸，獲教育部核定補助新台幣 122 萬，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項將有罰鍰、校長接受環境講習。

9. 生命之水湧泉再現—瀾濃庄湧泉環境教育計畫

(1) 105 年本市美濃國小以「湧泉、河域濕地調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」及「文化傳承」，獲經費補助計新臺幣 50 萬元。

(2) 本市內惟國小柴山生態教育中心，105 年主題以

「柴山湧泉」為主，目前為唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。

10. 旺旺計畫-校園友善犬

依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合動保處推動校園友善犬認養工作，計有大仁國中、五福國中、鳳西國中、左營高中、三民家商參與，亦配合於 8 月 26 日假旗山區鼓山國小辦理教育宣導活動，鼓勵更多學校依校園特性及需求踴躍加入。

(六) 發展生態多樣性的永續校園

1. 推動教育部永續校園計畫

105 年度教育部永續校園局部改造計畫於 104 年 11 月 11 日至 12 月 10 日提出申請，本市於第 1 階段共計 6 校提出個別案申請，教育部於 105 年 2 月 4 日公布核定結果，本市計前金國中、陽明國小及內門國小獲第一階段補助新台幣 17 萬 8,000 元整。

2. 推動本市永續校園計畫

105 年 5 月初接受學校申請永續校園計畫申請，並辦理初審工作，補助 9 校辦理，補助經費為 200 萬，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，105 年度共 11 校獲核定補助，補助經費共計 69 萬 3,229 元。

4. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園

105 年度補助 7 校申請，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

5. 辦理環境教育人員認證

已於 105 年 1 月 18 日至 22 日及 7 月 11 日至 13 日辦理 2 場次 24 小時研習，目前本市所屬學校環境教育人員認證率已達 99.8% 以上。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 配合教育部推動家庭教育政策，並依本市推展家庭教育中程計畫，持續聚焦「加強家庭教育理念及服務宣導」、「普及親職教育及婚姻教育之實施」及「發展預防性及支持性之家庭教育方案」策略主軸，規劃包含親職教育、婚姻教育、倫理教育、家庭教育輔導小組運作、人力運用與發展、家庭教育宣導、婦女教育等系列活動，共計辦理 1,358 場次，8 萬 676 人次參與。

2. 規劃辦理家庭教育課程與活動

(1)「親職教育」：辦理親職教育講座、個別化家庭親職教育輔導、「我和我的孩子」父母成長學習班、「親職效能培訓」、「優質 EQ」家長成長團體等研習課程，共計 202 場次，5,918 人次參與。

(2)「婚姻教育」：針對年輕世代、未婚、將婚、新手父母、已婚夫妻及中年夫妻規劃一系列婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove 美好人生提案推廣、親密之旅-愛家婚戀情商與自我成長課程與活動等，共計 44 場次 3,491 人次參與。

(3)「倫理教育」：藉由活動深刻傳達尊老敬老之品

德意涵，期盼讓每個家庭中祖孫都能體會彼此之間的重要性，增進代間的互動，共計辦理 44 場次 2,917 人次參與。

- (4)「性別與婦女教育」：為推動性別平等教育，辦理「男人心”視”界電影討論會」、「性別調色盤」等活動共計 8 場次，參與人次 484 人次。另為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色，辦理「夫妻同盟攜手共親職講座」、「”幸福加油站”電影討論會」等活動，共計 5 場次，639 人次參與。

3. 推動優先家庭教育服務方案

- (1) 為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，賡續去年辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，已辦理「打造不 NG 的愛」、「幸福棒棒堂」，共計 16 場次，參與人次 284 人次。
- (2) 為鼓勵家有學齡孩童階段(4~12 歲)且親職功能不足之家庭學習成長，辦理「家庭展能教育支持計畫」，規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，共計 26 場次 562 人次參與。

4. 培訓志工服務效能

辦理志工在職訓練，共計 39 場次，參與人次共計 496 人次；諮詢輔導志工提供諮詢服務個案數為 691 人次。

5. 創新服務績效

- (1) 辦理「家人情緒教育實施計畫」，培訓家人情緒教育種子教師至校園巡講，邀請學生家長一同認識、分辨與管理情緒，學習運用正向力量

增進家人關係，共計辦理 29 場次，受益人次達 1,079 人次。

- (2) 與臺灣高雄少年及家事法院合作，針對進行離婚訴訟之夫妻規劃婚姻教育成長團體，以化解衝突，重新進行未來關係的定位與澄清，共計 6 場次，63 人次參與；另轉介具有夫妻溝通、親職教養問題需求的個案，由本中心志工提供面談或電話諮詢服務，共計服務 3 案。

(二) 落實終身教育

1. 定期召開本市終身學習推展會

- (1) 會議成員包含外聘委員、文化局、社會局、民政局、勞工局及市立空大等市府相關局處代表，每年召開 2 次會議，審視本市終身學習之政策、計畫及活動並提供諮詢與建議。
- (2) 市府各局處持續就廣布學習機會、符應各族群終身學習需求、提供終身學習工作者與時俱進的學習機會、建立便民學習機制及落實永續經營終身學習等理念規劃年度工作重點項目。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1) 為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局 105 年度開辦成人基本教育班第一期計 47 班（含民間單位牧愛協會、信徹蓮池功德會及南洋子妹協會各開辦 1 班），其中包含普通班 18 班、新住民專班 29 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 182 萬 3,600 元。
- (2) 105 學年度本市國小補校計 18 校，補助經費 614 萬 190 元；國中補校計 25 校，補助經費 1,636 萬 7,360 元。

(3)本市為提供更多元的就學管道，設有高中職進修學校 11 所，103 班，學生數約 2,840 人。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，提供本市市民多元學習管道，105 年度第一期開設 251 班，計 2,927 人參與。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

105 年春季班本市 5 所社區大學約計有 100 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 363 門課程，6,065 人次參與學習。

5. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1)全市設置 175 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，105 年度 2 月至 7 月計辦理樂齡課程 3,622 場次，共計 8 萬 9,141 人次參與。

(2)辦理「105 年度樂齡學習中心聯繫會議」，提供樂齡學習中心行政人員學習與交流互動，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，並辦理專案資料庫研習、經費核銷、計畫撰寫說明。

6. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

(1)辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，105 年 2 月至 7 月社教館計辦理 83 班，1,807 人次參加。

- (2)辦理各項講座：邀請知名大師及專家學者約計 21 位，蒞臨社教館，以美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。105 年 2 月至 7 月計辦理 18 場次，約 7,500 人次參與。
- (3)舉辦假日廣場系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，105 年 2 月至 7 月於社教館共辦理 29 場，4,960 人次參加。
- (4)舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，集結社區志工人力，深入偏鄉，並透過城鄉交流，提供偏鄉家庭至市區參與藝文展演及家庭教育活動機會，擴大偏鄉親子視野，提升競爭力。105 年 2 月至 7 月共辦理 8 場，840 人次參加。
- (5)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。105 年 2 月至 7 月計辦理 6 場次，參與人數 450 人次。
- (6)電影欣賞：105 年 2 月至 7 月不定期於社教館辦理劇場版電影院及幸福電影院，播映優質精選影片及性平電影共 5 場次，2,860 人次參與，每月雙週六晚上於露天劇場辦理週末蚊子電影院 14 場次，共計 4,832 位人次參與。

(三) 輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班 105 年迄 7 月底計 2,071 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同

工務局、消防局實施公共安全檢查。

(2) 105 年度 1 至 7 月實施立案及未立案補習班查察共 448 家數，針對未立案補習班罰鍰件次計 14 件。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

(1) 本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 278 家（截至 105 年 7 月止）。

(2) 105 年兒童托育津貼補助人數及金額如下：105 年 1-6 月補助 1 萬 2,187 人次，新臺幣 1 億 488 萬 6,435 元。

(3) 為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 105 年 2-7 月實施聯合輔導查察共 69 家。

(四) 推動交通安全教育

1. 辦理本市交通安全教育評鑑，採線上評鑑 73 所學校上，並由交通安全教育小組擇定 31 所學校進行實地訪視，由評鑑委員推薦 19 所學校函送教育部，做為 106 年全國交通安全教育評鑑隨機抽選學校。

2. 辦理交通安全裝備採購計畫，總經費 300 萬，於 3 月依據各校班級規模調查、4-7 月辦理採購，並於 9 月開學前配發本市所屬各級學校，計 360 校，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

3. 辦理學生上放學安全維護種子教師研習、加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導研習、本市交通安全教學師資研習、國民中小學導護志工執勤知能研習，強化各校交通安全師生及導護志工執勤知能，共計 1,511 人參與。

4. 結合黑貓宅急便針對幼兒園進行交通安全教育巡迴

宣導，105 年度共辦理 40 場次。

5. 辦理「交通安全教育資訊網頁競賽」，透過網頁設計比賽，提高學生參與意願，藉以加深學生對各類交通工具安全使用或行駛的認知，以達到宣教效果，參賽作品共計 43 件。
6. 辦理「交通安全學藝競賽暨巡迴講座宣導」，藉由舉辦全市各級學校學生藝文競賽活動，落實學校交通安全教育，參賽作品共計 985 件。
7. 辦理「路老師交通安全宣導暨交流座談會」，參加人數約 50 人，統籌規劃本市「路老師」交通安全宣導場次、場域，促進資源整合及強化路老師專業宣講能力。

(五) 推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 1 萬 8,000 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 本局設置專人積極推動志願服務，105 年 2 月至 105 年 7 月共規劃辦理 7 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 680 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 每年積極辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

七、推動行政減量，讓學校教育回歸教學專業

(一) 啟動行政簡化整合評鑑項目

1. 針對訪視評鑑於 100 年至 105 年召開 11 次檢討會議，朝時間整合、項目整合及指標簡化，並儘量朝數位化等精進方式辦理。
2. 全面評鑑項目由最初約 50 餘項整併及刪減至 14 項。

(二) 105 年度教育部統合視導方式改變

1. 以歸零思考方式進行，視導主題為各地方政府應行辦理之教育政策及業務，主要以重大教育政策、重大經費補助、新修正法規之執行情形及縣市政府特色為範圍，回歸視導目的及精神。
2. 不以量化方式評分等第，以質化方式為主，瞭解地方政府在重要教育政策規劃情形、執行成果及策進作為，並採座談會方式辦理，中央與地方相互交流及討論，共同面對協助解決問題。

放眼國際，提升全球競爭力



一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一) 推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學國際教育

(1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

(2)經教育部審查後本市學校 105 年度共計 16 校 20 案通過申請獲補助。

2. 辦理海外教育旅行活動

辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，105 年共獲教育部補助 11 校 12 案，計核定 81 萬元，較 104 年增加 23 萬 3,200 元。

3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展

(1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2)每年 3 月八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，105 年於 6-9 月進行甄畫工作，10 月辦理評選，並公告評選結果，預定於 106 年 3 月八王子市得獎學生赴本市與本市得獎學生進行交流，並辦理頒獎典禮。

4. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，每名得獎人 3 萬 6,000 元，104 學年度共補助來自越南、康尼芬·甘比亞共和國、印尼、新加坡等國家 8 名學生，105 學年度申請案件審查中，預定於 9 月公告審查結果。

5. 辦理國際學伴計畫

104 學年度由本市旗山國小申請國教署偏鄉教育計畫，推動國際學伴(Buddy Program)，由臺大在臺外籍學生協助，與本市旗山國小學生透過視訊互動，105 年將持續辦理外，亦鼓勵金山國小、新發國小亦提出申請。

6. 積極辦理國際交流活動

(1) 日本熊本縣：

本市已於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流。

I. 本市福山國小於 4 月 4 日至 9 日由校長率領行政團隊拜訪及大津町立大津小學校，為未來與熊本交流準備，並於 9 月份帶領學校師生再度出訪。

II. 4 月 14 及 16 日熊本強震，本市與近期熊本頻繁交流學校均於第一時間表達慰問，其中光榮及福山國小亦製作卡片及海報為熊本縣加油，期盼一同攜手共度難關。

III. 熊本青少年交流大使於 105 年 8 月 5 日至 9 日抵達本市交流(第三年辦理)，期間由光榮國小、民族國中、高雄女中三校聯合接待與

交流，光榮國小並預先於 6 月份出訪熊本交流，並與熊本縣大津町美咲野小學校簽訂姊妹校。

(2) 日本長野縣

I. 新興、五福、光華、國昌國中四校持續與日本長野縣茅野市姊妹校交流，105 年 1 月 17 至 22 日 118 名師生回訪長野縣茅野市姐妹校，新興高中並再與茅野高中簽訂姐妹校，促成茅野市公立中學皆與本市學校簽訂姐妹校。

II. 立志高中長期與長野縣上田西高校交流，105 年 1 月 18 至 23 日 62 名師生赴長野教育旅行，並回訪上田西高校。

III. 105 年 4 月本市市政團隊受邀至長野縣進行教育交流，拜訪長野縣廳再度簽署「觀光暨教育交流合作備忘錄」。

IV. 105 年 5 月 23 日日本長野縣觀光部惠崎良太郎先升拜會教育局洽談持續與教育局及所屬學校交流事宜。

V. 105 年 6 月 24 日長野縣樋口敏之議員拜會教育局，並轉交本市光華國中姊妹校-長野縣茅野市北部中學校震災捐款。

(3) 日本千葉縣

I. 千葉縣代表小林卓郎副參事於 105 年 6 月 17 日拜會教育局，洽談促進本市學校至千葉縣教育旅行。

II. 千葉縣教育委員會部長金子英孝率領該縣教育相關人員共 16 人於 104 年 12 月 23 日至教育局拜會，洽談兩市合作教育交流事宜，並

至本市林園高中參訪，及至中油公司參訪了解中油與林園高中產學合作課程。

III. 本市林園高中 105 年 6 月 26 日至 7 月 1 日回訪千葉縣，並前往千葉縣立松戶國際高等學校，師生共計 44 名。

IV. 為增進飲食教育相關知能，於 105 年 10 月 25 日至 10 月 30 日本局組成飲食教育訪問團，觀摩日本東京八王子市及千葉縣推動學校營養午餐執行情形，理解當地之物產、飲食文化及相關歷史等，作為本市推動飲食教育及營養午餐之參考。

(4) 日本山形縣：

105 年 6 月 16 日山形縣代表拜會教育局，洽談促進雙方教育旅行與教育交流，並預計雙方各一所高中簽訂姊妹校。

(5) 日本三重縣：

I. 105 年 1 月本市與三重縣簽訂產業、觀光及教育備忘錄，1 月 22 日三重縣伊賀市及志摩市長拜會教育局推廣本市學生赴三重教育旅行事宜，盼促進交流。

II. 105 年 6 月 16 日三重縣再度拜會教育局，商談海洋教育參訪事宜。

III. 基於三重縣與本市的城市特色均為海港城市，本局於 10 月 3 日至 10 月 7 日帶領海洋教育重點學校至日本三重縣教育參訪交流，希望建立高雄市海洋教育發展學校之國際交流管道，以及各校海洋教育課程發展之參考。

(6) 日本大分縣：

I. 105 年 2 月 18 日日本大分縣戰略特別委員會

委員長志村學議員拜會教育局，除透過本市轉交 20 萬日圓予臺南大地震外，並盼促進交流。

II. 本市學校教育旅行交流團 105 年 10 月 23-28 日小港高中、11/6-11 日中正高中、105 年 12 月 11-16 日瑞祥高中及前鎮高中等校分別組團赴大分縣交流。

(7) 辦理國際教育旅行說明會：

臺灣國際教育旅行聯盟總會高雄分會(高雄女中)於 105 年 5 月 24 日邀請日本山形縣、長野縣、北海道名寄市、大分縣及韓國觀光公社蒞臨本市辦理，參加對象為本市高級中等以下學校，增強學校辦理教育旅行實務知能。

7. 開展學生國際視野

(1) 辦理 2016 日本名古屋世界青年會議 (WYM)

I. 105 年 1-6 月辦理全市高中學生甄選及培訓，於 8 月 3 日至 11 日率領本市 16 校 60 名師生(含大學 2 校、高中職 14 校)赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案—「2016 日本名古屋世界青年會議 (World Youth Meeting, 簡稱 WYM)」。

II. 運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

III. WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」(ASEP) 相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。

(2) 2016 港都模擬聯合國

I. 為鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，於 8 月 12 至 14 日假高雄中學辦理，共計 140 名高中學生參加。

II. 本活動以全國 41 所高中職及專科學校(前 3 年級)學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3)2016 年臺美加青年領袖 Family T. A. B. L. E 高峰會

教育局與臺灣國際幸福家庭促進會合作於 105 年 7 月 5-6 日邀請來自美國、加拿大和本市 97 位高中青年學子，透過全英語對談方式，討論「家庭價值」、「友善關係經營」等議題，展開促進家庭幸福關係的「跨國別」、「跨文化」、「跨年齡」及「多元族群」對話，鼓勵學生彼此從不同文化觀點，進行激盪豐富國際視野，在自我省察過程，拓展家庭連結能力，培養積極正向的生命態度。

(4)籌辦 2016 亞洲學生交流 (ASEP) 活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化認識，預定賡續於 12 月 26 至 30 日辦理 2016 亞洲學生交流 (ASEP) 活動。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

8. 各國「國際教育資源網學會」主要聯繫人齊聚高雄
美國、澳洲、巴基斯坦、加拿大、印度、馬來西亞等 6 國國際教育資源網學會(iEARN)教育聯繫人，於 4 月 13 日齊聚高雄，參加教育局主辦「國際教育資源網絡研討會」，並走訪 6 學校，體驗校園多元文化與

蝴蝶園特色課程，辦理全市教師工作坊，留下深刻的印象。

9. 辦理國際學校獎認證計畫

104 學年度起與英國文化協會合作辦理國際學校獎認證，鼓勵學校發展國際教育與全球公民議題的教學及課程方案，並透過科技與資訊媒體與國外學校進行合作學習、互動交流，讓學生共同完成跨國性的課程學習，104 學年度共 14 校申辦認證，105 學年度賡續辦理。

10. 開闊教師國際視野，提升教學競爭力

105 年 8 月與高雄師範大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，以「挑戰與契機」做為主題，安排 7 場次專題演講，計 180 人參與，延聘各縣市具特色的教師團隊，從教學現場的角度出發，探討「未來教育」及「創新教學」的轉變。

11. 兩岸教學觀摩研討，觀摩優秀教師教學實境

每年辦理兩岸教師教學觀摩研討會，105 年辦理三級學校之數學領域觀摩，邀請中國大陸高級教師前來，共舉辦 12 場次，高中、國中、國小各 4 場次，共計 288 人參與。

12. 辦理國際教育論壇「贏在未來的能力」

105 年 10 月辦理「贏在未來的能力」國際教育論壇，邀請與借鏡具有課綱改革經驗、程式設計教學經驗之國外學者，並加上台灣優秀教師講座針對創新教學理念作分享，預計約 500 位教師參與。

(二) 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本

市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，105 學年度高中職校規畫開設計 189 班，其中日語 88 班、法語 38 班、德語 16 班、西班牙語 8 班、越語 12 班、韓語 27 班。

(三) 辦理及參與國際體育活動

1. 辦理「2016 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」

105 年 2 月 21 日於高雄國家體育場舉辦，總計約 3 萬人參加，含全程馬拉松組 6,000 人、超半程馬拉松組 8,000 人及健康組 1 萬 6,000 人，其中全程馬拉松及超半程馬拉松各增加 1,000 人；國外選手總計 26 國、260 名，人數較第 6 屆賽事增加 66.67%、國別成長達到 2 倍。此次活動帶動高雄運動經濟，產值提升推估約 8,600 萬。

2. 辦理「2016 高雄愛河國際鐵人三項競賽」

105 年 3 月 6 日於愛河舉行，屬國內罕見的市區內正式鐵人三項比賽，國內外參賽人數約 1,188 人。

3. 參加「2016 年瑞士洛桑國際運動年會」

105 年 4 月 17-22 日於瑞士科技會議中心舉行，共有來自 76 個國家 1,720 位與會人員、780 個國際體育組織（含近 100 個單項總會成員）、89 個地區與城市代表、93 家參展者（實設攤位 58 個）參與；本市由體育處組團出席，期間參與城市論壇及各場次會議，汲取各城市辦理國際賽會經驗、蒐集國際體壇新資訊，並觀摩會展，瞭解運動產業發展新趨勢。

4. 辦理「2019 亞洲盃足球賽資格賽附加賽」

105 年 6 月 2 日於高雄國家體育場舉行，由中華隊對戰柬埔寨隊，吸引逾 5,000 名民眾進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台直播，讓世界級足球賽事及

國際級場地透過媒體畫面行銷全球。

5. 辦理「2016 年第 16 屆中華台北國際保齡球公開賽」
105 年 7 月 1 日至 10 日於本市南方保齡球館舉行，吸引約 2,000 人次蒞臨現場觀賽，7 月 9 日至 10 日兩天賽事於(MOD)博斯運動頻道轉播；賽事計有日本、印度、泰國、新加坡、馬來西亞、中國香港、中國廈門、中國澳門及台灣等 258 人參賽、國內外教練 56 人。
6. 辦理「2016 台中銀行盃亞洲青年(U20)男子排球錦標賽」
105 年 7 月 9 日至 17 日於高雄巨蛋體育館、鳳山體育館舉行，首度移師高雄辦理，計有中國、日本、韓國、伊朗、卡達、泰國、哈薩克、澳洲、沙烏地阿拉伯、巴林及中華台北隊等 16 隊含選手與隊職員 350 人參賽，累計吸引約 3 萬人次蒞場觀賽，賽事由有線電視福斯運動頻道轉播。
7. 打造本市春訓產業機會
善用天候條件優勢及優良運動場館，積極爭取國外球隊至本市訓練及比賽，藉以推動職業體育運動國際交流，並活化本市場館。105 年 2 月 16 日至 3 月 9 日共計 16 日，韓國斗山熊職棒二軍隊職員 45 人於本市立德棒球場辦理移地訓練，帶來交通、住宿、餐飲等周邊效益。
8. 規劃 105 年下半年辦理國際性運動賽事
 - (1)2016 年高雄海碩國際男子職業網球挑戰賽：規劃於 105 年 9 月 17 日至 25 日在陽明網球中心舉行，屬 ATP 挑戰賽系列中最高等級，比賽等級及總獎金(12.5 萬美金)均於本市創下台灣網壇史上獎金最高職業賽之紀錄，除讓台灣網球迷觀賞高強

度及水準國際性職業網球賽，更提升城市知名度與曝光度，宣傳健康、幸福城市形象。

(2)2016IAU 亞洲暨大洋洲盃 24 小時錦標賽：規劃於 105 年 11 月 19 日至 20 日在高雄國家體育場週邊道路舉辦，屆時預計將有 6 國派出代表隊，計有 36 個菁英選手參加，該賽事的知名度高，受到媒體的高度關注，可吸引全國各地對超級馬拉松有興趣之民眾至本市觀賽，有助帶動本市觀光，提升經濟效益。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級

104 學年度核定 94 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

2. 本市國中小計 12 校 104 學年度實施學校本位之英語教學創新方案實施計畫，期能有效提高學生學習英語之興趣，以提升英語教學成效。

3. 辦理提升英語學習成效實驗計畫，提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，104 學年度有 11 區學校參與，105 學年度持續辦理。

4. T. TET 英語教學網

與英國文化協會共同建置之 T. TET 英語教學網，網站啟用迄今上網瀏覽人數達 12 萬 2,066 人次。

5. 民間社團支援高中生英語學伴計畫

(1)本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，四年來鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中

小學生(小學伴)進行「遠距偏鄉英語」伴讀。

(2)上述經驗使高雄市 104 學年成為全國唯一、也是第一個獲得教育部補助「高中生數位學伴」計畫之領航城市。

(3)目前大學伴的學校包括：高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、前鎮高中、左營高中、樹德家商、路竹高中等 6 校，小學伴的學校包括那瑪夏國中、六龜國小、樟山國小、集來國小、溪埔國小、彌陀國小、山頂國小、桃源國小、建山國小、旗山國小等 10 校受惠。

(4)105 年開始更成功擴大複製至全國國際扶輪其他六大地區，成為一個大手攜小手的感動專案。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習

1. 辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，104 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 216 班、4,973 位學生。

2. 美國愛荷華州立大學進行實習合作

105 年持續安排來自美國愛荷華州立大學實習教師，於本市中小學進行為期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動，深受學生歡迎。

(三) 「英語村」～營造英語真實體驗環境

1. 五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山

國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理(中師)，提供 1 日遊學服務，104 學年度下學期（105 年 1 月至 105 年 6 月）遊學班級 227 班、學生數約計 5,381 人。

2. 英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，104 學年度下學期約服務 1,380 人次。

3. 與臨近國中合作英語教學

五福、鳳山、過埤、蔡文及岡山村，每週五固定與鄰近國中合作協同教學方案，由外師至學校進行協同教學，反應熱烈，104 學年度下學期約服務 3,213 人次。

4. 暑期英語夏令營

105 年暑假首度於鳳山國小辦理 2 日之國中夏令營共計 35 名學生參加，由 3 位外師協同義守大學學生共同辦理，另國小英語村營隊持續提供 7 場次 235 個名額。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

（一）充實資訊軟硬體設施及設備

1. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

(1) 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線

上網率已達 100%。104 學年度配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民眾下課時間固定空間上網服務，並於校園中持續推動「2N+2」無線網路設備申請案—校校有平板，班班無線網

(2)105 年獲廠商捐贈無線 AP 計 200 台，亦將優先補助資源較少之學校。

3. 改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

4. 教育學術網路骨幹提升計畫

配合更新資教中心核心路由器(CoreRouter)，調整全市網路骨幹架構，符合頻寬昇級後使用需求，並於資訊安全設備與 CoreSwitth 之間新購置路由器，分擔各種不同電路之路由運算與封包交換任務，保持區網介接 10G 光纖電路連線品質。

(二) 強化數位學習

1. 強化學生競爭力 推動邏輯運算思維(程式教育)

(1) 臺灣程式客的山海遊蹤趣

擬定「臺灣程式客的山海遊蹤趣」計畫，並透過本市與臺南市、屏東縣、台東縣及澎湖縣等 10 所學校合作交流，該計畫業於 105 年 6 月 1 日進行成果發表會，展現南台灣程式教育學習成果。

(2)U 世代島嶼學習樂園 (E-game) 網路競賽

I. 資訊教育中心推出打寇島(DaCode)，目前已完成 100 個關卡(其中各 40 關一般練習，20

關比賽專用)。

II. 透過遊戲參與，提升學生程式設計、英文單字精熟及邏輯思惟能力，於 105 年 4 月 6 日起至 105 年 5 月 4 日止，舉辦「U 世代島嶼學習樂園 (E-game) 網路競賽」，經由網路雲端學習素材開放、免費等特性，促進城鄉平衡發展。

(3) 大學與本市高中職程式向下扎根計畫

由樹德科大及高雄大學分別與本市 5 所高中職(總計 10 所高中職)合作推動程式教育計畫，鼓勵學生參與學分預修、研習營、及國際運算思維測驗等。

(4) 參加 105 年度全國瘋狂貓咪盃—Scratch 程式設計暨創意市集活動

本市計有內惟國小及三民國中學生獲得佳作，另中山國中及新上國小參加創意市集活動，展現本市 Scratch 程式設計教學成果。

2. 推動國中小行動學習專案計畫

(1) 「行動學習教師專業社群二期」—行動學習設備再延續

I. 「隨身學」計畫，104 年已達 19 校、31 個班 1,000 名以上師生參與本項計畫。

II. 104 年從原先計畫班級 80 班中遴選出 15 位具有良好推動行動學習能量教師，於教師班級建置無線網路設備、學生每人 1 台平板電腦、輔以互動式教學平台搭配電子書庫，發揮學習無所不在，翻轉教育精神。

(2) 高中職行動學習計畫

I. 教育部補助

本市高中職行動學習計畫學校計有教育部補助執行的 103-104 學年度的「立志中學」及「三信家商」及 104 學年度的文山高中，並配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入。

II. 本局與信望愛基金會合作

本市 104 學年度有 17 所學校配合本市規劃高中職行動學習活動，共同推動一系列資訊教育深耕課程。

3. 數位機會中心

申請教育部建置 105 年數位機會中心專案共有 9 所學校賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民眾免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

4. 推動數位學伴計畫

(1) 教育部補助

105 年度共獲教育部補助計 12 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 143 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

(2) 本局首創高中生數位學伴計畫

I. 為呼應教育部數位學伴 2.0 精神，首創高中生志工資源，服務更多偏遠地區學童，截至 104 學年度第二學期止計有高雄女中、高雄中學、新興高中、瑞祥高中、鳳新高中、路竹高中等 6 校擔任大學伴學校。

II. 那瑪夏國中、旗山 DOC(旗山國小)、甲仙國

小、吉東國小及建山國小學童進行線上視訊課輔。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，104 學年度製發新生學生證 2 萬 1,194 張，105 學年度賡續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

(1) 辦理高雄市 104 學年度「高雄數位學園」網路假期-上網飆寒假作業活動，總計上網人次達 121 萬 8,125 人次，註冊人數 13 萬 1,088 人，過關人數達 6 萬 1,986 人。

(2) 「Dr.Go 學習 Easy Go-上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，於 104 年 12 月 1 日起至 105 年 3 月 18 日止，舉辦 Dr.Go 學習 Easy Go-上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，藉由提供學生隨選視訊教材，鼓勵和培養學生自主學習能力；並透過學生學習微教學影片內容，進行闖關遊戲，增強學生學習動機，提升學生學習成效，105 年 7 月 15 日結合上網飆作業辦理。

(3) 資訊科技融入教學創新應用團隊，全國第一
為促進全國高中小學發展資訊科技融入教學特色，教育部 104 年度持續舉辦「全國資訊科技融入教學創新應用團隊競賽」，此次全國計有 121 校角逐，歷經線上書面資料審查及團隊現場簡報後，最後本市計有 6 隊獲選成為全國「資訊科技融入教學創新應用團隊」之列，得獎總數全國第一。

(4) 參加 2016 年臺灣學校及國際學校博覽會

I. 參加 2016 臺灣地區的「臺灣學校網界博覽會」，計有莒光國小、翠屏國中小、五福國中、三信家商、立志高中、樹德家商、高雄高工、海青工商等及明誠中學等 9 校囊獲金獎 2 件、銀獎 5 件、銅獎 2 件及佳作 15 件（共計 24 件），其中高中組獲得 21 件，囊括逾半獎項為全國第一。

II. 另 2016 國際網界博覽會競賽本市成績大放異彩，總計 9 所學校獲此殊榮，其中白金獎 3 校、金獎 2 校、銀獎 3 校及特別獎 1 校，105 年 7 月 22 日白金獎師生獲蔡英文總統接見。

(5) 「創意短片@EduCase」競賽活動

於 105 年 1 月 21 日起至 105 年 3 月 4 日（一）止，舉辦「創意短片@EduCase」競賽活動，藉由創意短片競賽彙總各種創意方案，並透過雲端分享機制，豐富教學資源，並激發學生創新思考，提升學生創作能力。

7. 推廣資訊科技之應用

(1) 串連 Iamschool 系統 APP：與艾康朋股份有限公司台灣分公司簽署合作備忘錄，無償提供開發「Iamschool」系統 APP，同步教育局網路資訊系統，並已完成全市學校串連結盟，讓關心大眾即時接收第一手消息，鼓勵學校主動推播訊息，讓親師生透過安裝即時接收，減少資訊落差。

(2) 辦理校長資訊研習暨選課說明會，使本市學校校長具科技領導能力，每學年皆能達 6 小時以上。

8. 推動兒少上網安全宣導

(1)各校自主發起無手機日活動

為避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動載具之重要性，本府教育局自 105 年 5 月起鼓勵各校踴躍自發融入既有活動規劃「校內無手機日」活動，期以鼓勵方式使學生內化正確使用智慧型手機之行為。

(2)另針對近日「擴增實境」遊戲對校園影響，已發函學校依據本市自訂之行動載具注意事項，要求學生於校園作息時間以內關機，作息時間以外經學校同意後始得使用。

(三) 建置基礎雲端學習倉儲

1. 建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,880 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

2. 推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站開站迄今，累計瀏覽量已超越 600 萬，單日同時闖關人次破萬。

3. 推動學生程式教育雲

104 年開發「DaCode, Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。目前已完成 100 個關卡(其中各 40 關一般練習，20 關比賽專用)。

4. 建置教育百寶箱

103 年 3 月即啟動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5. 啟用 Dr. Go 自主學習雲

- (1)105 年與教育部磨課師課程計畫辦公室及緯創資通合作打造全國第一個產官學中小學網路自學平台，105 年 1 月辦理產官學合作記者會，簽署開發全國中小學磨課師平台而努力。
- (2)建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝「微教學影片」(Dr.Go 自主學習雲)，每部片長約為 10 分鐘，截至 105 年 7 月已完成上傳 1,067 片。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一) 推動學校型態實驗教育，突破既有課綱、法令等限制，以發展創新學校教育理念，營造多元、創新與友善的實驗環境。
- (二) 賡續推動小型學校轉型，透過小校教育翻轉在地、愛河學園、旗津學園等專案，鏈結學校在地文化、產業、觀光與資源，發展小校課程特色。
- (三) 開放自然人或民間團體申請委託辦理特定學校，並進行專案評估及辦理公聽會，促進教育實驗及教育多元化，發展教育特色。
- (四) 推動創客運動，建立產官學合作機制，活化教學現場，促進微型創客聚落形成，培育 Maker 人才
- (五) 建立有效教學與課程實踐典範，進行教學支持，持續推廣學習共同體、學思達及分組合作學習…等各創新教學，翻轉教育看見課堂新風貌。
- (六) 推動科普教育，加強推動科學園遊會與全民科學週辦理全民科普教育活動，鼓勵學生「動手做，學科學」。
- (七) 持續推動大高雄多元人才培育架構，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，促使教師專業知能精進，以為地方及產業培育未來人才學以致用。
- (八) 整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
- (九) 因應 107 年課程綱要實施，透過十二年國教課程發展團隊持續到校訪視諮詢，協助各高級中等學校預先規劃課程，並盤點學校教學資源及進行法規修訂。

- (十) 落實校園空間清查機制，建立數位資料庫，以精準掌握本市校園餘裕空間之現況，持續校園空間活化利用的效益及價值。

二、深耕本土，營造健康優質教育

- (一) 深耕本土教育，尊重多元文化，並促進社會和諧。強化推動本土教育（含母語日）之相關配套措施，培養本土語言聽說讀寫之基本能力，能有效應用本土語言。
- (二) 配合中央推動新南向政策，與大學系統的合作推動新住民教育，從幼兒園及早學習母語到中小學從社團開始，透過文化、食物及語言之認識，讓新住民二代看到自己的未來。
- (三) 結合越僑協會、越南外交部僑委會、教育訓練部，合作新住民母語教學培訓及教材試教。
- (四) 推廣並落實本市海洋教育，積極培育本市海洋教育種子教師，透過海洋教育工作坊研發三級學校課程模組，建構海洋教育雲端資源，創造優質海洋城市，培育卓越海洋人才。
- (五) 透過安全控管、健康飲食及食在高雄三大主軸，協助學生落實健康飲食生活觀念，達到健康紮根的目的。
- (六) 推動幼兒教育公共化，逐年提升公共化教保比率，評估增設公立幼兒園（班），並引入公私協力概念，逐步設置非營利幼兒園。
- (七) 設置部落互助式教保服務中心，提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神。
- (八) 開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。

- (九) 打造智慧、永續、低碳及綠能校園，選拔具備山海河港特色之生態校園。
- (十) 發展本市水域運動，培養水域運動競技選手與國際接軌，並建立水域運動休閒風氣，帶動周邊產業發展，推動城市產業轉型。
- (十一) 訂定體育班精緻化發展方案，輔以三級銜接規劃，積極提升競技運動績效。
- (十二) 配合競技及全民運動發展，建構場館分級制度，擬訂多元場館營運機制以提升民眾參與及賽事辦理環境品質。
- (十三) 結合學校、社區及醫院之資源整合，推動健康促進、營養教育及運動樂活紮根計畫，打造學校健康學園。

三、放眼國際，提升全球競爭力

- (一) 落實推動學校參與國際學校獎認證，強化學校行政、環境及課程國際化。
- (二) 推動視訊英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。
- (三) 持續推動英語系國家實習教師計畫，全面營造學校英語學習環境。
- (四) 促進學校國際化，強化國際連結，培育具有移動力的全球公民。
- (五) 重視藝術教育，深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，開創兒童國際視野。
- (六) 辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學

者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。

- (七) 整備運動場館設施，舉辦國際性體育賽事及教育活動，促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。
- (八) 爭辦國際性運動賽會、培訓國際體育人才、強化運動交流接軌國際，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台。
- (九) 發展體育運動產業，結合運動休閒產業、運動觀光產業、運動科學產業及運動場館經營產業，引導城市與社會發展，推動本市成為國際化的運動城市。
- (十) 深化國際參訪內涵，進行產業參訪、見學及實習、加強產業典範及新興科技之學習。

伍、結 語

本市教育在「海洋高雄·全球布局」的願景下，期能達成「扎根本土，競逐國際」之目標。落實原住民族實驗學校、校園多元創新利用、推動策略聯盟學園、落實新住民二代培力，是我們深耕本土貫穿各面向努力成果的展現；落實海洋教育，加速推動國際交流，是我們強化學生國際視野的努力，以達成打造優質的城市本位海洋教育，培育未來所需人才。

展望未來，本市所有教育工作夥伴將持續努力，持續朝著「與世界接軌，為未來培養人才」的方向邁進，開展教育新局，在穩健務實的基礎下，以活力、熱情與創新思維，推展各項教育工作，以培育台灣下一個新時代的人才。謹此，企盼各位議員女士、先生持續給予我們支持與指教。