高雄市議會

第 4 屆第 3 次定期大會

高雄市立空中大學

業務報告

【報告人】

校長 劉嘉茹

2024 年 3 月

目　錄

壹、前言 ……1

貳、城市大學 ……2

參、業務報告 ……8

肆、校務推動……19

伍、未來工作重點……20

陸、結語……21

高雄市立空中大學校務發展及業務報告　2024 年 3 月

壹、前言

敬愛的　康議長、曾副議長、各位議員女士、先生：

欣逢　貴會第 4 屆第 3 次定期大會開議，嘉茹謹代表本校報告高空大概況及校務發展情形；承蒙　議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項行政事務的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生與全體同仁表達敬意與感謝。

嘉茹自 109 年連任校長以來，承繼了本校「實用取向的幸福大學」之教育理念，輔以「蛻變、創新、多元、合作、服務」來推動校務發展，並導入國際準則強化學校治理，除了鼓勵跨領域學習外，也與時俱進開設許多學程，在全體職員的不斷努力下，繼續地學習、精進，提供成人持續進修、接受教育的管道，並引進資訊安全管理系統確保教育培訓之品質效益，妥善保護校園網路資訊安全，為本校課程的提升及學習品質奠立良好基礎，提供一個優質的學習場域。本校業經教育部 112 年度第三週期大學校院校務評鑑全數通過，榮獲創校以來評鑑最佳成績，取得最長效期六年之肯定。

嘉茹會繼續努力推動成人教育終身學習，落實本校「實用取向的幸福大學、終身學習的知識殿堂」的發展願景，宏揚大學應有的傳統價值與時代功能，方能不負社會各界的支持與期望，對於業務推動概況與未來工作重點扼要報告，誠盼繼續支持與指教。

貳、城市大學

本校屬遠距教學的空中大學，也具市立大學的雙重定位，依「城市大學」角色積極參與本市多元公共事務，體現城市社會責任，並以社會教育、成人教育、終身學習、遠距教學之自我定位，規劃出以多元、實用為取向的課程為城市培育所需人才，更與國家訓練中心合作，為選手規劃遠距教學課程，也再再顯示高雄空大的活潑教學與多元實用的課程規劃，不僅充實內涵與專業知能，更可使同學教學相長，獲得更多新知，使知識力量藉著時間日復一日累積、厚植，轉化為學習者的夢想實踐力，勇敢逐夢的堅固助力！

基於本校的發展歷程、現況以及未來發展之需要，提出校務發展具體策略與做法，列述如后：

一、 配合市政推動市民學習，發展城市所屬領域課程

整合各學系(中心)辦理相關活動與發展在地特色課程，例如通識教育中心所規劃的城市學領域課程，開設城市的永續發展目標、打狗巡旅及科技管理學系所規劃之科技、節能相關領域課程，介紹都會高雄、海洋高雄、產業高雄、文化高雄的重要內涵，讓修課的學生及參與活動的民眾，更為瞭解高雄國際城市的美麗願景，期許身為城市智庫一員的高雄空大，發揮終身教育功能，協助市府推動綠能新政，教育學生運用高科技供應鏈帶動產業轉型，佈建高雄智慧低碳交通運輸網絡和節能建築成就。

二、凝聚共識、導入市政發展理論與實務新課程

受到全球化、科技化、國際化、少子化的衝擊，全球各大城市均面臨發展框限與轉型挑戰。本校借重科技的快速發展，突破地域、時間的限制，從地區型發展成全國性、國際化的空中大學，校園版圖遍及全國、走向海外，並導入市政發展的標竿實

務與嶄新理論，由本校擔任知識傳播的平台，善用高雄市原有之人文、科技、產業、觀光、環境、經濟等豐沛資源，提供成人學習者最適切的學習機會，以建立學習型的公民社會，充實生活或工作知能。

三、通過職場人才培訓教學認證，開辦專業證照課程

加強與市府各局處合作，規劃職場專業知能課程，提升就業潛力、職場競爭力及行政服務品質，並榮獲勞動部勞動力發展署的人才培訓認證。

四、通過教育部大學校院校務評鑑認可

本校於 112 年 1 月辦理校務評鑑內部及外部自我評鑑，均順利通過評鑑，後於 112 年 6 月 1 日至 2 日接受教育部 112 年度第三週期大學校院校務評鑑，評鑑結果已於 113 年 1 月公布，本校榮獲創校以來教育部校務評鑑最佳成績-四項評鑑項目全數通過，並取得最長評鑑效期六年之肯定，未來將繼續提供更高品質的教學。

五、規劃創新、創業與就業的專業課程

本校的教育內容與時俱進，針對不同族群的需要而積極創新，包括：新住民、原住民、銀髮族…等，尤其是年少錯失機會完成大學學業的成人學習者。今日終身學習已然成為全球趨勢，多數人皆必須具備跨領域的專長，以有助於生涯發展。強化各種創新思維、創業實務課程之規劃，俾協助學員勇於創業與創新，期許能培養更多職場菁英，開展職涯另一無限寬廣的可能空間。亦使同學能熟悉各項法律規定、運用 5G 雲端科技、強化工商管理、語文能力、結合文化藝術、影音傳播與企劃知識，健康產業的投入，也是創業的一環，能培養職場上符應時代的實用專業知能，積極努力切合社會脈動，充實學系人力，充實課程內容，提升同學學習成效。

六、開發新課程吸引校友回流終身學習，多元開拓招生管道

本校有許多校友在取得畢業證書之後，因學校與時俱進的更新課程，故又重新選課進行終身學習，同時也會自動自發地積極協助學校招生。本校也以寄送郵件或電話抽樣訪談，瞭解校友的學習需求，提供適切與時俱進的課程與學分，更可鼓勵校友介紹新生入學。

七、協助企業培育職場人才，協助社會培養服務志工

招募在地企業，提供在職人員的專業進修，並與各學系結合，安排實習課程，共造互惠互利的機會，為產業界培育所需人才。並發揚志工服務精神，為社會培養熱心熱忱的志工。

八、有效強化跨機關策略合作，拓展招生服務網絡

有效整合教學資源，與鄰近大學交流、合作，形成策略聯盟，並增加課程深度與廣度，並推動警察學士專班，讓員警可運用相關學習資源，就近學習進修以提升學歷及專業知能。另本校與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊簽訂策略聯盟，有效促進軍中人才培育，並增加本校學生生源。本校亦與本府原住民事務委員會原住民族部落大學進行合作，除依中央原民會規定給予原住民文化的修習證書外，倘學員修滿 128 學分以上，依法授予大學學位。為強化本市幼兒園英語教育，本校與教育局合作開設英語師資培訓班及進階班，提升教保服務人員教學底蘊，並核予專業教保研習時數與證書。

九、提供銀髮族與特定身分學生減免學費，開放部份免費課程

提供市民多樣性需求，規劃快速回應市民需求課程；部分線上課程讓使用者不需登入即可點閱，並藉由高雄空大的網路平台，有效達到全民教育的目標，也讓更多使用者能夠發現本校所提供的學習資源，樂於申請入學。同時，本校也提供 65 歲以

上市民免學費的優待，原住民與中低收入市民則有減免部份學費或免學費之優遇。

十、建立多元升等辦法，激發教師教學熱忱

本校教師同仁的教學與行政的負擔相當重，學校側重教師多元能力與價值，以激發教師教學熱忱，俾利於校務整體發展。本校專兼任教師升等副教授自行審查辦法已奉教育部備查施行，並已協助多位教師升等與發展。

十一、建構雲端課程與平台，隨時隨地自由學習

除了原有之電視、廣播、線上學習與面授外，面對數位 5G 時代，結合科技管理學系、大眾傳播學系、教學媒體處與電算中心，進行跨單位整合，建構完整的雲端課程與平台，讓學生的學習方式與場域不受時空之限制，只需簡易的行動載具下載本校專屬 APP，即能線上觀賞授課影片，並參與直播教學互動，使學習更立即而便利，也能藉由學習平台與同儕互動，善用時間空暇並省去舟車勞頓之成本，及達節能減碳功效。

十二、強化生活、學習與就業之輔導機制，建置網路線上課業諮詢

本校各學系已建置輔導機制，落實「導師制」，並有專人負責，提供學習、生活與就業之各種諮詢服務。學生可利用面談或網路線上的方式進行課業諮詢並能獲得解答。此外，每學期定期舉行師生座談會、課程說明會等，協助學生規劃修課、解決課業問題。對於有升學意願或參加國家考試者，則提供有效輔導，辦理升學、就業博覽會活動，協助其達成升學、服公職、就業與取得各種證照的心願與理想。

十三、以客觀機制評選優良傑出教師，制定辦法優予獎勵

教學是教師的天職，本校的教師，亦以教學為主要職責，優良傑出的教師，必能成為學生一生的貴人，對於教學有特殊

表現的教師，亦應給予獎勵。其次，對於產學合作或進行以實務為基礎的研究，甚或，結合教學、服務、研究為一體的傑出成果，乃至於熱心進行各項與市政有關的研究、計畫或服務，皆須依相關辦法予以獎勵。

十四、鼓勵教師自我成長，創新教材與教法

本校定期規劃提供教師專業成長機會，知識發展至為快速，學習的方式亦因人而異，協助教師掌握課程內容主要概念，輔導教材與教法的創新，並能以合適的方式，呈現知識的內容，協助學生建立系統整合型學習架構，培養生活應用能力及職場專業知識。

十五、強化各學系之教學研究特色與定位

本校法律、工商管理、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理、健康管理與促進等學系與通識教育中心，原已有不同的教學研究特色與具體績效，將順應市政發展與市民需求，從共享價值的立場強化自我定位，積極提升教學品質與教學滿意度。

十六、進行教學滿意度全面普查，提供教學改進回饋參考

學生是否從教師的教學中獲得學習，一直是教學中最重要的議題。雖然，學習不必然是教學的結果，但學生對於教師教學之滿意與否，仍將做為教學改進的重要參考。

十七、延聘多元專業優質教師，擴大課程廣度與深度

本校積極運用不同媒介與面授，由授課教師以最合適的方式展現知識的內涵。充實並合宜調整專兼任教師人數，繼續積極延聘更多領域的優質教師，以期能吸引學生入學。

十八、推動國際交流，持續校際跨國合作

積極與亞洲及歐美等國外大學結盟為姐妹校或簽訂合作備忘錄，規劃各項合作案並爭取辦理國際研討會，增加各學系學術與教學實務交流機會，積極拓展國際能見度、延伸學術與教學合作交流的觸角，提升辦學質量。

十九、推動電子書行動閱讀，設置多元文化親子學園服務新住民

為鼓勵師生在家線上閱讀，本校圖書館每年編列預算採購電子書，以增加電子資源多樣性，目前計有凌網電子書、華藝電子書 及 UDN 電子書庫三個電子書平台，同時也提供線上「中文電子期刊資料庫」、「月旦法學知識庫」供本校師生教學、研究使用，在家即可博覽群書、隨心學習。

二十、增加學費收入，爭取經費補助與捐助，建構優質校園環境

「工欲善其事，必先利其器」，合適的教學活動、競賽、設施或輔具，皆須要相當的經費，才能獲致預期的成效。以招生績效為基礎，持續增加學費收入，爭取經費補助或捐助，建構優質校園環境，有效提升教學品質。

二十一、舉辦校友回娘家、發行校友證，強化畢業校友們愛校情感

藉由舉辦「校友回娘家」活動、發行「校友證」等活動，運用各方資源，擴大聯結校友向心力，輔導七個學系畢業系友成立系友會，並鼓勵畢業校友加入校友總會。遴選校友代表參加校級及系級「課程及教學策劃委員會」，以型塑本校終身學習大家庭的氛圍，緊密聯結與畢業校友的情誼。

參、業務報告

一、 教務精進

（一）開課概況

1. 完備開設課程

每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程。

2. 符應市民需求成立「健康管理與促進學系」

本校於 112 學年度起正式成立「健康管理與促進學系」，課程以實用為取向，兼顧理論運用並結合市府資源與社區緊密結合，強化社會參與，實踐大學社會責任。

3. 提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容有：

(1)通識教育中心，開設城市治理經理人及高雄學跨域學習，並增開亞洲新視野系列大使開講、認識世界課程，以支持本市南南合作政策。

(2)法律學系，開設高階行政幹部勞資談判及高階經理人企業法律。

(3)大眾傳播學系，開設公民紀錄片製作。

(4)文化藝術學系，開設文化資產管理。

(5)工商管理學系，開設購物中心營運管理。

4. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢

專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

（二）教師教學精進

1. 為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校辦理各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。
2. 各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研討會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。另也辦理研究倫理或學術倫理研習，以提升教師相關知能。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

（三）提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統。並協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、線上提問、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。
3. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。

（四）辦理推廣教育

1. 112-2 學期辦理「轉任綜合行政職系 20 學分班」、「轉任經建行政職系 20 學分班」、「轉任交通行政職系學分班」、「轉任交通技術職系 20 學分班」、「轉任技藝職系 20 學分班」、「公務學分學程」等專業課程，此類班級將持續辦理，以協助公務人員培養第二專長。
2. 112-2 學期開設「淨零碳規劃管理師(初級)』能力鑑定課程」、「社工學分班」、「法律 20 學分班」、「不動產估價師 18 學分班」等專業職業訓練課程，輔導學員分別取得專門職業及技術人員高等考試社會工作師、律師、不動產估價師應考資格。
3. 112-2 學期開設「油畫應用媒材創作學」學分班課程暨「幼兒園英語融入教學師資培訓班」、「幼兒園英語融入教學師資培訓進階班」、「客家文化在鳳山（第四期）」、「飲料調製管理策略（一）」、「居家風水格局」等非學分班課程，增進學員生活、專業相關知能，進而推展本校大學部相關課程。
4. 112-2 學期於屏東監獄、高雄監獄開設課程，持續辦理社會公益，以鼓勵受刑人進階學習。
5. 校外拓展部分除有本市及外縣市、離島原鄉警察專班外，亦有軍職人員學士班、高雄及屏東監獄班等，並積極開發本市及外縣市學員參與終身學習行列。
6. 為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，持續於越南規劃辦理「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，針對越南當地需求，提供客製化、實務管理課程。112-2 學期持續提供越南當地台商與子女的進修機會，並藉以強化其專業職能成長與終身學習的效益。
7. 112-1 學期泰國班協助在泰國之台商與華僑獲取大學學位暨提供終身學習之機會。

8. 112-1 學期原住民部落大學開設進修課程，部分課程可抵修本校課程學分。

9. 與國家運動訓練中心簽訂合作意願書，為運動員國手規劃遠距教學課程，協助運動員在精進其運動成就的同時也能有效率完成學業。

（五）教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 本學期媒體教學節目共計 7,578 講次。
   (1)電視教學節目重播計 36 講次。
   (2)網路教學節目新錄製計 4,446 講次。
   (3)網路教學節目重播計 3,096 講次。
2. 本學期教學媒體節目播放情形：
   (1)除了網路教學課程於本校教學平台播送外，電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
   (2)電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」，聘請專家學者定期審查教學節目帶。
4. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網路教學課程品質。
5. 為鼓勵本校教師製作優質的數位學習教材，藉以提升教師教學品質及學生學習成效，特訂定本要點「高雄市立空中

大學教師製作優質數位學習教材獎勵要點」。

二、 學務關懷

（一）增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合教育部新修正「空中大學設置條例」第 16 條、第 20 條規定，自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生，以提供以上所列在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校為關懷弱勢學生學習，現行本校就學費用減免適用對象包括：65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者…等多類受惠對象。

（二）設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作協助

1. 為獎勵本校傑出成就或特殊學習學生，輔導處提供校內獎學金，計有「傑出成就獎學金」、「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」等;校外獎學金部分，遴選成績最優學生申請行政院原住民族委員會提供「原住民獎學金」；113 年 3 月遴選新住民成績優良學生及清寒學生申請內政部移民署提供「112 學年度新住民及其子女培力與獎助(勵)學金」。
2. 為增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會。為加強工讀助理進用暨考核作業的持續改善內控措施，每學期 6 月底前、12 月底前，定期針對工讀助理工作能力、態度、人際關係進行考核，俾憑有效獎懲管理，落實特休、加班補休制度。112-1 學期全體工讀生接受考核，評量結果 9 成以上工讀生考核成績為甲等。

（三）針對成人學生需求與屬性，提供客製化的輔導服務

1. 提供「幼兒伴讀」服務

針對成人學習者照顧幼兒的需求，為單親家庭、新住民、低收入戶等成人學生，於每月一次網路教學到校面授日需帶 5 至 12 歲年幼子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。

2. 針對成人弱勢學生需求申請專人提供服務

112 年起本校為重度聽障身心障礙學生提供課堂聽打服務，本校與高雄市聲暉協會合作，由專人協助聽障生於面授課堂同步聽打服務，共計 8 門面授課程。另 112-1 學期辦理重度聽障身心障礙學生多媒體教材字幕服務，計 2 門網路課程；112-2 學期增加至 4 門網路課程字幕服務。

3. 設計成人學生討論課業的「導師制」課業諮詢時間

本校提供一對一的教師課業諮詢時間，112-2 學期有 21 位專任導師安排課程，每週定期課業諮詢時間。學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 eeClass 數位學習平台，師生發起的臉書、手機群組，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

4. 提供心理諮商師駐校服務暨線上諮商輔導服務

為舒緩成人學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請三位專業心理諮商師，於每月一次網路教學到校面授日依學生所需預約時段，提供線上及實體二種諮商輔導選擇，112-1 學期接受心理諮商服務學生成效良好。

5. 與小港安泰醫院簽訂 113 年臨場醫療服務契約

113 年 3 月起本校與小港安泰醫院簽訂醫療合作服務契約，由該院派遣職業病防治專業醫護人員到校辦理健康管理、職業病預防及健康促進等勞工健康保護事項，全面周全照顧同仁的健康。

6.辦理具勞保身份教職員工勞工健康檢查

自 112 年 6 月起補助本校具勞保身分之教師、職員工、工讀生至醫院辦理一般健康檢查，並由小港醫院臨場醫護人員彙整「一般健康檢查報告」、「過勞量表」及「肌肉骨骼症狀調查表」後，再進行個人健康風險評估與醫療建議。113 年勞工健檢服務於 1 至 2 月、6 至 8 月辦理。

（四）辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1.辦理樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，教育部補助本校辦理「樂齡大學」計畫案，112 學年度獲教育部再獲同意補助，執行期間自 112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日止。

2. 辦理國家文官學院主題書展

113 年國家文官學院推薦「公共政策與管理知能」與「自我發展與人文關懷」二大領域之「每月一書」及「延伸閱讀」共 24 本專書，於本校圖書館一樓辦理主題書展，自 113 年 2 月 1 日至 3 月 31 日為期兩個月展期。

3. 辦理 112-2 學期開學典禮暨社團博覽會活動

本校於 113 年 2 月 18 日辦理新生開學典禮，教職員、系學會、社團全體總動員，迎接新生報到。

4. 辦理 112-2 學期身心障礙學生大面授實體活動

本校於 113 年 3 月至 6 月規劃辦理 4 場次「身心障礙學生團體」成長活動，討論人際互動、職涯相關、期初聚會及期末檢討會增進身心障礙同學間互動機會，並進一步提供自我成長機會

5. 辦理 112-1 學期身心障礙學生「團體輔導」系列活動

本校於 112 年 10 月 14 日、10 月 15 日及 11 月 12 日辦理共 3 場次「身心障礙學生團體」成長活動，討論人際互動、性

別教育、工作紓壓、期初聚會及期末檢討會增進身心障礙同學間互動機會，並進一步提供自我成長機會。

6. 辦理 112-1 學期身心障礙學生畢業轉銜輔導會議

本校於 112 年 12 月 1 日、12 月 14 日辦理 2 場次「身心障礙學生轉銜」輔導會議，一同與學生進行輔導會議，並提供畢業後相關建議及學生溝通技巧方法。

7. 辦理 112-1 學期無障礙校園宣導講座

本校於 112 年 11 月 9 日上午辦理 112-1 學期「無障礙校園」宣導活動，辦理無障礙校園宣導講座，邀請蘇益志老師演講，以期營造友善校園環境，使學校教職員能在第一線服務情緒障礙學生有良好溝通技巧。

8. 辦理 112 學年度升學博覽會

112 年 12 月 9 日於本校行政樓一樓中庭辦理，邀集南部公私立大學相關共 28 學系研究所至本校設攤擺位，提供本校在校生及畢業生有志再繼續攻讀學位的相關升學資訊。

9. 辦理 112 學年度學生團體幹部座談會暨「與空大有約」

輔導學生成立各類社團，現校內計有 1 個校友總會、13 個社團、7 個系學會、6 個系友會之學生、校友自治團體，為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，於 112 年 11 月 11 日辦理 112 學年度「學生自治團體幹部研習營」暨「與空大有約」活動，七學系暨各社團幹部有多人參加，提供學生與學校溝通想法、交換意見的管道。

10. 參與 113 年五甲龍成宮花燈競賽活動

受龍成宮熱情邀請，本校文藝系、美術社、水墨社暨教職員生參與 113 年本市五甲龍成宮民俗花燈競賽活動，教職員生花燈作品計 180 餘件參與花燈評比，評審結果獲特優 3 名、優等 5 名、甲等 10 名、佳作 20 名的佳績。

11. 辦理 112-1 學期生命教育宣導講座

本校於 112 年 10 月 25 日邀請鳳山景星兒科診所林景星醫師到校主講「醫學藝術與人生」，林醫師與本校教職員工分享多年行醫經歷、健康管理及藝術創作歷程。

12. 辦理 112-1 學期性別平等教育宣導講座

112 年 12 月 19 日邀請中山大學社會系陳美華教授擔任 112-1 學期性別平等教育宣導講座，主講為「認識權勢性別暴力」，教導教職員生認識權勢性別暴力種類，如何提升警覺及防範，遭遇權勢性別暴力時應如何因應即向外求援。

13. 辦理「空大人 • eReader」電子書閱讀推廣活動

為鼓勵師生、校友運用電子書閱讀學習，以符應市立空大遠距教學特性，圖書館於 112 年 9 月 10 日至 11 月 30 日辦理「空大人 • eReader」電子書閱讀推廣活動，經抽獎計有在學學生、教職員工及志工 100 名獲百元商品卡獎勵；累積借閱冊數最多之前二十名學生，每人獲得圖書禮券三百元。

14. 辦理 112 年過期雜誌贈閱活動

為提高報廢後期刊之再利用價值，市立空大自 112 年 12 月 9 日起為期兩個月，辦理 112 年「舊愛找新歡～過期雜誌贈閱活動」，持有借書證之教職員、學生、校友、志工、社區民眾皆可親自到館索取 10 本過期雜誌。

三、 行政創新

(一)強化圖書館服務功能

1. 建置學生需求圖書專區

本校圖書館為符應大學圖書館服務宗旨，並支援大學教學活動及研究計畫為優先，於 3 樓大學部設置「教科書專區」及「國考書專區」以支持學生學習所需。

2. 館際合作以書會友

持續與高屏地區各大學圖書館建立合作交流機會，目前本館與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大學圖書館、陸軍部兵訓練指揮部圖書館、國立中山大學圖書館及國立屏東大學圖書館合作合作，簽訂書籍互借契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

3. 辦理社區民眾親子閱讀活動與特展活動

每周六上午 10 點於一樓兒童閱覽室舉辦「親子共讀-說故事時間」，並蓋發集點卡兌換小禮物，培養學童親近圖書館、喜愛閱讀的習慣。

(二)強化資訊安全及服務

1. 本校於 112 年 9 月進行資訊安全管理制度(ISMS)外部稽核作業，已完成轉版及通過「ISO27001：2022」資訊安全管理標準之重審驗證作業，並更換 ISO27001 證書，以確保 ISO27001 證書之有效性。
2. 本校個人電腦及伺服器主機於 112 年 8 月導入 MDR 威脅偵測與應變服務，可主動發現網路威脅，並提供應變服務。
3. 本校於 112 年 8 月將主網站、數位學習平台、校務系統之 SSL 憑證服務到期完成更新設定，以提升民眾或學生瀏覽網站之安全性。

(三)加強校園安全及美化

1. 為維護行人用路安全，將校園外人行道隆起處進行修整作業，並將圖書館前連接道重新鋪設，提供學生舒適且優質的學習環境。
2. 本校經教育部補助完成建築物四樓以上防墜網之設置，以提供教職員及學生更安全無虞的教學環境。

3. 為防治各項傳染病媒蚊，環境衛生方面除定期清理積水及水溝蓋加網，校園內外各項廢棄物清理及配合轄區內清潔隊妥善做好各項清潔、消毒等工作。
4. 設置教室設備檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
5. 定期辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園各項消防安全。
6. 積極進行社區睦鄰工作，本校周圍社區環境整理，除由本校職工加強整理外，另督促外包清潔人力對於校區內、外周圍 50 公尺之道路加強清掃及垃圾清運，以維護整體校園內、外的環境清潔。

四、 與國際學術接軌

（一）加入亞洲開放大學協會(AAOU)，以提升本校國際能見度及加強與其他國家學術機構之學術交流。

（二）持續參與由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值，分享高等教育資源及能量，扮演東南亞社會新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。

（三）112-1 學期開設國際交流相關課程，以提升學生國際視野及增進對國際情勢之瞭解。

肆、校務推動

本校在本府支持、議會監督暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如后：

一、 營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，配合高效能行政作為，進行校務推動，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，提供學生絕佳的學習環境。

二、 全面發展校務，成為具成人教育特色的大學

協同各局處貫徹市府決策，維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、關懷學生學習及生涯發展等，並效法傑出校友成為國家社會的中流砥柱。

三、 善用遠距教學特性，規劃海外招生

提升完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟，目前泰國班與越南班皆已有所成，澳洲班亦正規畫中。並與海外的大學連結，使本校國際化向前大步前進。

四、 符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，協助成人學習者不畏懼學習，推動多元評量，落實自主管理的學習，強化生活競爭力，更能享受學習樂趣。

五、 關懷學生權益與積極招生

全國大專院校受到少子女化影響，招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。

伍、未來工作重點

一、擴展為具有高雄市城市屬性的社會教育、成人教育、終身學習的大學，並以經濟實用好大學、終身學習最歡喜的形式成為讓市民有感的市立大學。

二、配合市政支持「高雄智庫」運作，參與淨零碳議題並開設規劃管理師(初級)能力鑑定等專業職業訓練課程，亦強化市府東南亞智庫及資源平台，舉辦城市學學術研討會，並參與國際學術組織舉辦之研討。

三、112 學年度起設立「健康管理與促進學系」，規劃健康管理、預防養生到健康生活促進等系列課程，提升大眾健康生活品質之素養、培育具健康知能與涵養專業人才。

四、為持續提升本市幼兒園雙語教育，積極開辦「幼兒園英語融入教學師資培訓班」初階、進階班，由網路與實體組成豐富多元的課程，測驗合格者領取由本校與教育局署名之進階證書。

五、持續辦理社會公益，善盡社會責任，與高屏監獄及戒毒機構合作，規劃遠距與實體面授課程，使收容人與戒毒的朋友自我成長並找到人生新方向。

六、與國際學術接軌，加入國際學術組織及規劃與國際遠距學術機構簽訂 MOU，並進行雙邊學術交流，以開拓師生國際視野及充實相關課程規劃。

七、嘉惠各縣市及偏鄉民眾之學習場域，並依城市發展需求，開拓符合時勢的多元課程，亦開設「客家文化學分學程」、「公務員轉職系」系列課程展現終身學習精神。

八、為新住民規劃更豐富的課程內容，開設貼近新住民需求之相關課程與專班，促使其能適應在地生活、培養專長技能，有更寬廣的生涯發展。

九、持續與本府原住民事務委員會原住民族部落大學進行合作，依規定給予原住民文化修習證書，倘學員修滿 128 學分以上，依法授予大學學位。

十、持續推動警察人員進修取得學位，積極辦理警察學士學位專班，提供其在工作之餘取得「法律學系學位」，獲得升等、研究所進修機會。

十一、推動國軍人員進修取得學位，積極辦理軍職人員校外專班、提供國軍同仁在工作之餘進修取得學位，獲得升等、研究所進修機會。

十二、積極規劃「消防專班」，提供消防人員更多專業進修管道，培養第二專長，提升組織對於科技實務應用的能力。

十三、宣導性別平等價值，完善校園性騷擾、性侵害、校園霸凌防範及處置機制，建構尊重關懷、同理包容與具性別觀點的幸福友善校園。

十四、將定期與小港在地社福團體合作辦理生命教育宣導，探訪小港社區獨居長者，主動關懷日常生活並致贈防疫物資。

陸、結語

高雄空大作為終身學習大學，提供的服務也是終身的，本校學生有來自各界社會菁英、好學的退休人士、來自原鄉的原住民、異國的新住民、追求第二專長的碩、博士生，還有遠在泰國、越南拚搏的台商學生等，許多學生的內在素質與外在成就，備受各界肯定。且大傳系畢業校友已陸續獲「廣播金鐘獎」、「電視金鐘獎」共計六座，辦學成效與品質有目共睹。

本校將持續以遠距教學之利基和優勢，配合時代的發展趨勢，以精進不停學的終身學習目標，開發實務課程，成為新思想的播種者，且本校畢業生迄今已遍布在各行各業、階層、年齡層，皆在不同產業領域為國家經濟發展打拼，努力做出卓越貢獻，這全都是推動國家持續進步、穩定社會經濟秩序的一股溫潤、中堅力量。

人生旅程遇到轉彎時需要運用智慧，前進時需要鼓足勇氣，期許未來更多渴望新知之人，能在高雄空大努力學習、逐夢踏實，使人生旅程走得更長遠、更美好!

敬祝

議長、副議長、各位議員女士、先生

身體健康 萬事如意！