

## 二十五、高雄市政府教育局業務報告

日期：106 年 10 月 31 日

報告人：局長 范 異 綠

### 壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

十二年國民教育課綱以學習者為中心的理念，為台灣翻轉課程變革，將為學校學習生態帶來影響。配合新課綱將於 108 學年度實施，我們引領學校應有為未來培育人才的前瞻眼光與魄力，以對學生最有利的角度出發，提升學生自主學習力，設計能與國家政策、國際趨勢接軌的課程，讓學生能有一定程度的競爭力。

爰此，我們從校園出發，推動「新校園 5.0 運動」，打造符合未來世代的新校園理念，秉持工程專業結合教育遠景，讓校園成為快樂的「知識遊樂園」，也讓學習回饋永續環境的經營；另一方面積極推動校園空間活化，結合中央政策與市政目標、社區發展與民間需求，「共享校園－翻轉校園空間」，榮獲行政院第九屆政府服務品質獎，為全國政府機關推動為民服務工作最高殊榮。

此外，為強化學生軟實力，致力推動自造教育，高雄市自造教育推動團隊今年 6 月也榮獲親子天下教育創新 100 選；辦理學校型態實驗教育，發展類型已涵括混齡教育、民族實驗教育等多元教育模式，符應學生的不同學習需求；而為與產業連接，培育出全方競爭人才，首創「跨區域」、「跨學習階段」、「跨產業」創新整合模式，推動「北高雄創新學園」，協助學校建構辦學特色、擴展學生學習觸角，以提升學生自信與競爭力。

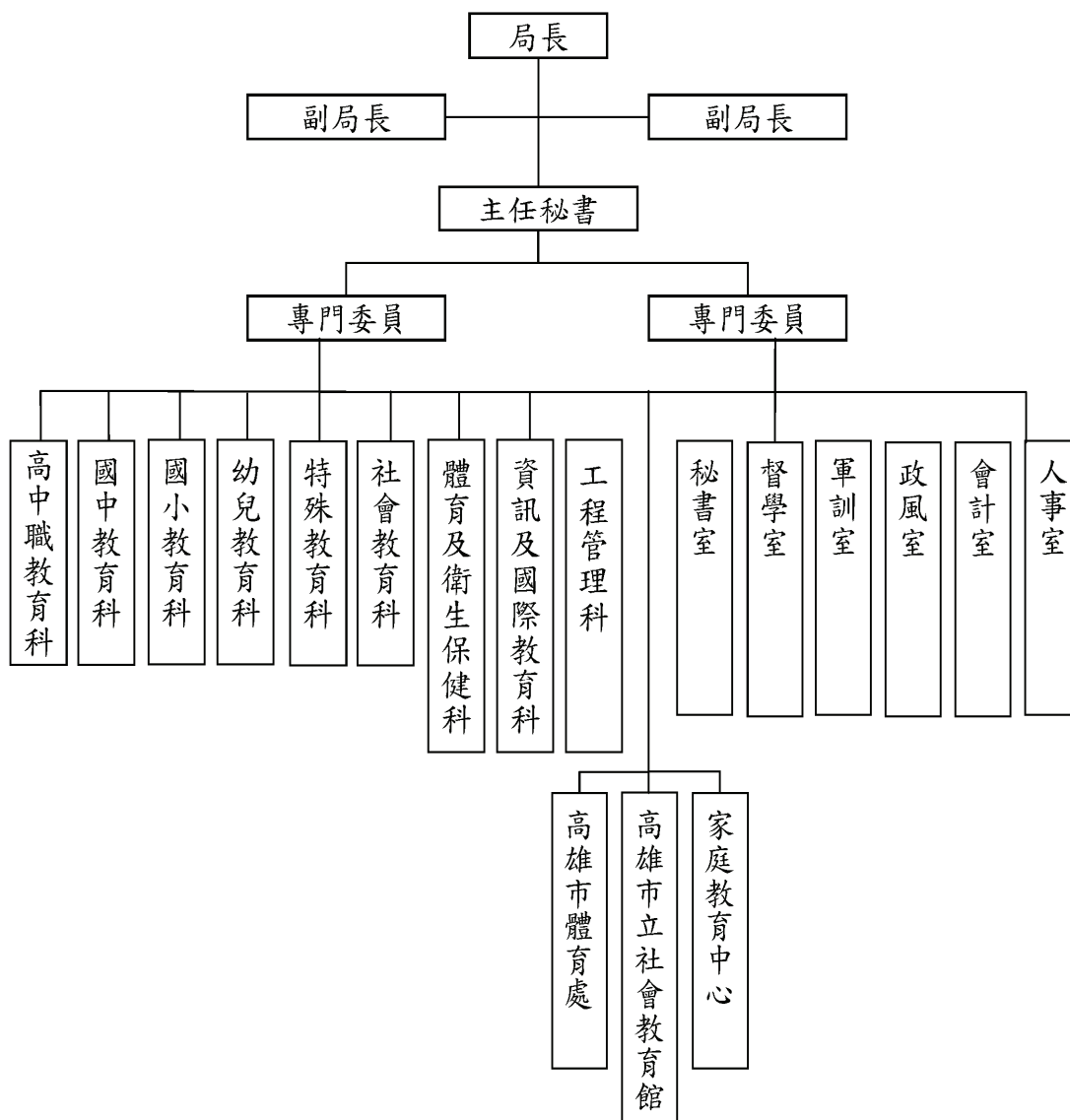
高雄是一個幸福、宜居的海洋城市，我們希望所有學生身處全球化的資訊時代，應養成主動關心國際事務的習慣，培養學子們具備國際觀。因此深耕與落實推動新南向教育，讓新住民學生、家長們，感受高雄傳承新住民文化的重視與溫暖，也讓在地學生具備宏觀視野，深入了解東南亞國家各國不同的文化與風土民情，以具備未來產業趨勢所需的能力。

在新課綱倒數計時的重要時刻，我們勉勵教師以寬闊的視野，協助所有學生與世界穩健接軌，為教育注入新思維與期待，邀請社會各界所有關心教育的夥伴與我們一起帶領孩子學習與體驗開放多元的成功經驗。

以下謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單	位	職	稱	姓	名
局	本 部	局	長	范	巽 綠
局	本 部	副 局	長	王	進 焱
局	本 部	副 局	長	黃	盟 惠
局	本 部	主 任 秘 書		游	淑 惠
局	本 部	專 門 委 員		吳	銜 桑
局	本 部	專 門 委 員		陳	佩 汝
高 中 職 教 育 科		代 理 科 長		吳	珮 君
國 中 教 育 科		科 長		楊	智 雄
國 小 教 育 科		科 長		劉	靜 文
幼 兒 教 育 科		科 長		吳	文 靜
特 殊 教 育 科		科 長		陳	怡 婷
社 會 教 育 科		科 長		李	靖 葦
體 育 及 衛 生 保 健 科		科 長		鍾	毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科		科 長		黃	哲 彬
工 程 管 理 科		科 長		詹	天 維
督 學 室		主 任		葉	妮 娜
秘 書 室		主 任		歐	素 雯
會 計 室		主 任		朱	裕 祥
人 事 室		主 任		應	海 利
軍 訓 室		主 任		韓	必 誠
政 風 室		主 任		陳	螢 松
體 育 處		處 長		周	明 鎮
社 會 教 育 館		代 理 館 長		陳	佩 汝
家 庭 教 育 中 心		代 理 主 任		薛	容 芬

## 參、重要業務執行情形

### 翻轉創新，培育未來人才

#### 一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一)啓動素養導向教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1.辦理「共同備課、觀課和議課」、學習共同體、分組合作學習、學思達、焦點討論法（ORID）、課程逆向設計（UBD）等教師社群增能研習和工作坊，增進現場教師對創新教學的認知，提升與轉化為課堂實作能力

(1)推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

I.國中：校校有社群，已達 100%，其中跨校/跨領域 3 群 15 校、進階型社群 9 校 11 群、基礎型社群 82 校 171 群。

II.國小：國小社群計有 181 校，達 74.8%，其中精進社群有 147 校，達 60.7%，211 團基礎社群、41 團進階社群；學校自辦社群有 34 校、54 群。

III.輔導團：14 團進階社群。

(2)透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 202 場次、3,596 人次參與。

(3)辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共 42 場次、1,309 人次參與。

2.推動島嶼的集體記憶共備課程

(1) 106 年 1 月 21、22 日，首次辦理大規模跨年段、跨校的「島嶼的集體記憶」共備研習，共有 100 位教師參與，揭開此課程大規模實施的首頁。

(2)島嶼核心團隊自發或受邀辦理，總計共完成 13 場次研習，並組成跨校、跨域、跨縣市共同備課社群，且成立臉書社團，至今成員共 631 位教師利用線上或實際聚會討論相關課程，互相激盪教學火花。

(3) 104 年 12 月推動迄今，幼兒園至高中職階段各領域共計 70 位教師實施「島嶼的集體記憶」課程，參與學生約 4,000 人。

(4) 106 年 4 月 23 日辦理「不老 x 初心=果貿相遇 高雄女中與勝利國小聯展」，聯展開幕茶會共有 212 人參加，自 4 月 23 日至 5 月 17 日展覽期間，共有 568 人參觀。

(5) 104 年 5 月 26 日「島嶼的集體記憶」課程受邀於「2017 臺灣家庭政策國際研討會」發表，現場共有各縣市家庭教育中心人員、大專院校家庭教育相關系所教授與學生共同參與，人數約 150 人。

- (6) 104 年 5 月 31 日「島嶼的集體記憶」課程受邀於「教育部國民及學前教育署國民中小學課程推動南區策略聯盟」6 月份澎湖南策例會發表，參與人員為南部 7 縣市課程督學與教育局相關人員，另有澎湖縣鎮海國中校長暨學校教師共計 50 位。
- (7) 106 年 7 月 2 日、7 月 5 日分別於台北華山光點電影院、高雄駁二映 89 電影院辦理「給阿媽的一封信」試映會，邀請對「島嶼的集體記憶創作-教學-展覽計畫」有興趣的現場教師等共同參與，兩場次參與人數共 232 人。
3. 辦理「2017 南台灣教育學術研討會」

106 年 8 月 18-19 日於高雄師範大學辦理「2017 南台灣教育學術研討會」，主題為『教育的合縱連橫-跨域學習新氣象』，會中邀請專家學者與教師談論資源共享、跨域整合的創新教學模式，同時亦邀請 105 年度教育部教學卓越獎團隊擔任講座；研討會中共有口頭論文發表 3 篇及海報發表 11 篇，預計 180 人參與。
4. 輔導團積極強化教師創新教學的能力，以突破傳統講授為主的教學思維，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係，且輔導團團員與現場教師亦力求共同精進，共有下列增能與研究作為：
  - (1) 105 學年度輔導員提出行動研究：14 篇。
  - (2) 106 年度上半年辦理專兼任輔導人員增能研習共 4 次。
  - (3) 教師研習中心與新莊高中、左營高中、前鎮高中、三民高中、瑞祥高等五所高中學校合作，辦理五場次「高中職教師專業支持團隊教學策略增能工作坊」，發展教師專業社群為導向，於教學策略之創新、教材教法之研發、教學成果之展示，及透過教學團隊之典範分享，精進教師發展專業社群能力，建構優質教學團隊，共計 310 人次參與。
5. 建構「學校卓越教學專業團隊」，翻轉教師的教學思維
  - (1) 聘請區域兼輔（學校教師）、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。
  - (2) 服務內容以到校（分區）諮詢計畫、專業支持團隊計畫、專業即時通等三層面為主，含括各學習領域及議題，由輔導員依不同專業服務安排到校時間，至多進行 3~5 次為原則。
  - (3) 實施內涵以「教育政策宣達與解答現場教師教學疑惑，提供教學或教材建議」、「針對師資不足學校，以夥伴協作方式提升非專長教師學科教學的知能」、「發揮學科領航功能，協助與提供資源」，以提升學生整體學力，維護本市教學品質與效能。

- (4) 106 上半年度共辦理 245 場次，共有 128 校參與，其中「專業支持領航」一項，國中、小 5 個領域共投入人力 135 人，27 所協作學校 150 人（包括校長、行政人員及協作教師等），國中執行 12 校、38 場次，國小執行 14 校、32 場次。
6. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效
- (1) 落實學習診斷回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 50 場次、1,850 人次參與。
- (2) 辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示計 464 場、9,451 人次。
- (3) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 164 場次、3,839 人次參與。
- (4) 辦理補救教學研習共 8 場、615 人次參與。
- (5) 辦理學生學習成就評量標準培訓初階研習
- I . 辦理場次：中庄國中（國文）、翠屏國中（數學）、大灣國中（健體）。
- II . 培訓人才：培訓語文領域國文、數學領域、健體領域初階教師計 3 場次，205 人次參與。
7. 建構「微課程教學」，迎接自主學習時代
- 國教輔導團已建置有 Dr.Go 自主學習平台，錄製國小至高中各領域核心概念之微課程影片，乃聘請本市優秀現職教師製作、拍攝每片長約為 5-10 分鐘之影片，提供學生補救教學或精熟學習需求。目前平台上傳有國小、國中及高中共計有 2,117 部微課程影片。
8. 參與教育部資訊及科技教育司「磨課師課程模式發展計畫」
- (1) 105~106 年持續參與教育部磨課師課程模式發展計畫，由本市國語文領域團隊邀集專家教師，接續錄製兼具完成核心概念及活潑視覺效果之微課程影片，希冀提供最佳教學輔助資源。
- (2) 持續參與教育部第 2 期（105 年 8 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止）計畫，參與學校計有立志中學、寶來國中、鼓山區中山國小、東光國小、福康國小、南成國小等 6 校，並獲教育部補助經費 101 萬 1,500 元。
- (二) 創客運動，開啓真學習
1. 愛河學園融入「創客精神」
- (1) 105 學年度除落實校際課程發展委員會運作，將課程計畫、師資交流

及學習活動進一步整合外，更邀集高雄女中、鼓岩國小、河濱國小加入，106 年 3 月 31 日於河濱國小進行跨校課程體驗，正式擴大為愛河學園 2.0。

- (2) 106 學年度起將運用愛河水域設計運動遊憩教育探究式學習課程，持續發展桌遊、創客、食農、生活衣美學與科學營等課程。
- (3) 106 年 2 月於鹽埕國小辦理百人桌遊大賽，將「桌遊」透過課程設計，讓愛河學園各校的孩子倘佯在桌遊遊戲過程，也提升出學習成效，同年 5 月亦於鼓岩國小辦理「鼓岩樂活創意料理」，配合五月愛河母親節活動，讓愛河學園的小小廚神們表孝心、展創意。

## 2. 自造教育夢想實踐-與世界接軌

- (1) 打造 1 個示範中心、6 個區域基地、70 個推廣學校，每年培訓教師 2,600 人次 推廣約 375 校自造課程，今年 6 月高雄市自造教育推動團隊榮獲親子天下教育創新 100 選。
- (2) 為全面推廣自造教育，上半年以星系概念成立 6 個行星基地於勝利國小、文山國小、忠孝國小、阿蓮國小、大樹國中及吉東國小，並各別連結 10 所衛星學校，透過與高師大策略合作，活化校園空間設備、師資培育等，落實自造教育推動。
- (3) 自造教育示範中心於中山國中，提供跨區師訓及學生自造課程推廣，結合科技領域課綱課程主軸「做、用、想」，發展 Life Maker 學生課程，結合 10 個聯盟學校，凝聚教師社群，開發教學模組，推廣自造課程。包含：創意木作、3D 建模與列印、3D 創意筆、機器人模組、造型設計、手擲機、熱轉印實作等，半年推廣學生約 1,000 人次。

## 3. 辦理 Maker 活動，激發學生學習與教師教學創新

- (1) 辦理「校園創客巧手」計畫，合作執行學校計有勝利國小等 17 校，透過結合生活及在地特色，營造創客校園。動靜態課程包含：師生雷射雕刻課程、木工操作、程式語言學習、木偶人製作、自製造型桌燈、餐具、木工彈珠台、3D 列印體驗等，跨校師生課程包含：3D 愛創客、親子舞創意、說寫創客夢、R7 創藝所在袋寶同樂會等，共約 2,500 人次師生參與。
- (2) 設立高雄 Maker 原創力獎-鼓勵學生創意展能  
為推動創客教育普及校園，並鼓勵「動手做」實現夢想，爰設立「高雄 Maker 原創力獎」，以嘉許學校及師生實踐 Maker 精神之努力。
- (3) 辦理 2017「青少年創意機器人競賽」  
於 106 年 7 月 8 日假中正高工忠孝堂舉行，共有 93 支優秀隊伍計 400

名師生同場競技。期能透過科技機器人模組教學與載具，培養學生高層次問題解決能力，提供學生創意展能競賽平臺，並與國際競賽接軌。

#### 4. Maker 精神融入學習領域教學

- (1) 106 年 8 月 25 日由國教輔導團科技學習領域辦理「科技教育優良案例發表」，招收 60 人參與，提供教師獲取新知，並善用科技提升教學品質，以教學引領青少年科技展能、實踐創意。
- (2) 輔導團藝文領域 106 年 5 月份為教師辦理「國中小創客玩美感研習」研習 1 場次，理念與實作並行，認識木工工具、介紹木偶製作方法，共計 46 人參加，在研習中學習作法與技巧，提供教師於課堂教學使用。

#### (三) 引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

##### 1. 結合第一科大合作推廣自造者教育

- (1) 105 年 12 月 21 日與高雄第一科大簽署自造者教育策略聯盟合作備忘錄，簽約學校計 65 校，合作範圍含括空間設備、網路平台、人才交流、教育推廣與創業輔導等五大面向。
- (2) 未來將與第一科大進行下列合作
  - I. 「2017 高雄市科技自造夢工坊教師培育計畫」，優先提供偏鄉學校教師名額，俾利偏鄉學校落實自造教育。
  - II. 持續協助偏鄉學校至「創夢工場」參訪與體驗創新自造課程活動。
  - III. 「創夢工場」提供相關自造教育課程，結合楠梓區、橋頭區及燕巢區域等學校辦理自造教育學生營隊。
  - IV. 「創夢工場」相關設備提供學校申請使用，並請專業講師指導協助與諮詢。

##### 2. 連結外部資源，豐富課程

- (1) 辦理十二年國民基本教育課程發展團隊團務會議、輔導員及教務主任增能研習、教師系列增能工作坊、全市教務主任會議、素養導向課程設計工作坊、跨領域共備社群及表演藝術打狗學課程，邀請本市高級中等學校校長、主任及教師共同參與，計 35 場次。
- (2) 106 年 4 月 15 日辦理「2017 多元、跨域、大規模課程博覽會」，透過 2 場大師講座、74 門跨域課程動靜態展等，全國 600 多位高中職校長、教師、家長與學生共同參與。
- (3) 106 年度跨域課程拼圖計畫計有中山高中等 9 校 9 案獲本局補助進行課程發展，並與大專院校進行跨教育階段合作（如高雄高工與高師大、高雄應用科大及台南大學合作規劃高雄影像誌課程、港都建築創



課課程)及與產業合作(如三民高中與 Buty shop 香粧品公司、R7 塑膠中心、空中英語雜誌、教育廣播電台規劃 LOHAS-綠光生技課程、TED 英樂網-英該怎麼說課程)。

3. 向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

- (1)進修部) 、科大(樹德科技大學)7年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才。
- (2)中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿16歲可選擇進入華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。
- (3)中正高工進修部與新盛力科技公司、義守大學共同開辦「綠能產學合作就業班」，以產學、就業一條龍的模式實現「所學即所用」的教育目標，學生一方面在職場上調薪、升職，一方面利用晚上在中正高工進修部紮穩根基，畢業後經由甄試就讀義守大學電機資訊學院進修學士班，精實學理能力。

(四)科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理本市中小學科學展覽會

- (1)本(57)屆中小學科學展覽宗旨為『科學啓航、永續海洋』。報名參賽作品共計386件，分為國小、國中、高級中等學校共三組。
- (2)106年4月29日共選拔推薦35件(國小12件、國中13件、高中10件)優秀作品於106年7月24日至28日代表本市參加在國立雲林科技大學舉行之中華民國第57屆中小學科學展覽會。

2. 本市參加第57屆全國中小學科學展覽會得獎成績

- (1)縣市團體獎：第3名。
- (2)學校團體獎：高中組第1名：(高雄中學)、國中組第3名：(明華國中)。
- (3)大會獎得獎成績：第1名5校、第2名2校、第3名8校、佳作7校8件作品。
- (4)最佳創意獎：4校獲獎。
- (5)最佳鄉土教材：1校獲獎。
- (6)其他特別獎：7校獲獎。

3. 辦理105學年度偏鄉區域科學教學中心

為強化本市城鄉學校科學交流，協助偏鄉學校發展特色，進而分享創意

科學教學，提升偏鄉學生科學學習興趣，106 年 4 月 14 日假本市桃源國中、106 年 5 月 1 日及 18 日假本市六龜高中辦理研習，透過共同觀課備課，促進科學教師專業成長。

4. 辦理 106 年度高雄市全民科學週

106 年 3 月 3 日辦理本市全民科學週開幕，計有 35 校 1,600 位學生參與，展現創客動手做精神、體驗科學，活動主題多元，包括綠能智慧車、奇異生物、用手機玩光學、太陽能車、地球的宇宙旅程等 24 項。

5. 辦理本市 105 學年度國民中學數學競賽

(1)為鼓勵學生互相觀摩切磋，激發思考力與創造力，培養學生合作學習精神，激盪數理邏輯知能應用，促進問題解決能力，106 年 3 月 18 日假英明國中舉行，個人賽共計 248 人報名參賽，合作解題賽共計 62 校報名參賽。

(2)本局推薦個人賽筆試成績排列前 30 名同學，推薦參加 2017 青少年數學國際城市邀請賽全國決賽。

6. 辦理 105 學年度國民中學自然學科競賽

為提高學生對科學問題研究的興趣，激發思考與創造力，藉以鼓勵學生間討論與校際間觀摩，培養問題解決能力、提升科學教育品質及活化應用科學智能，106 年 3 月 19 日假五福國中群英樓舉行，共計 73 隊、219 名學生參賽。

7. 辦理 105 學年度國民中學生活科技創意競賽

為培養學生自我設計、集體創意及問題解決能力，活化應用生活科技的知能，提升學習的品質，藉由競賽互動鼓勵學生與校際間相互觀摩，提升生活知能與技能，106 年 4 月 8 日假大榮高中辦理競賽。共計 61 校、300 位學生報名參賽。

8. 提升學生科學素養題組建置

為與 PISA 國際評比接軌，提升本市國中學生未來公民科學素養及解決問題的國際競爭力，106 年共計 8 校 11 位教師參與研習產出情境式能力導向評量題組 20 題。

9. 參加 2017 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

本市參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2017 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」。全國計有 332 件（學校經營創新類 92 件、教學創新類 240 件）作品入選決審，其中本市佔 121 件（學校經營創新類 37 件、教學創新類 84 件），計國中 2 件、國小 110 件、幼兒園 9 件，入選決審比例 36.45%，為全國各縣市初審通過件數比例第

一名。

10. 提供經費補助本市國中推動科學教育

(1) 106 年度補助本市 18 所國民中學充實科學實驗設備，補助金額共計新臺幣 244 萬 450 元。

(2) 補助本市 90 所國中科學實驗器材（耗材），補助金額共計新臺幣 231 萬元。

11. 本市雄中學生參加 2017 年數學、地理及資訊奧林匹亞競賽，獲得 3 金 1 銀優異成績。

12. 推動教育部「高瞻計畫」

(1) 以新興科技融入中學之創新課程發展研究」，透過國中、高中職以及大專院校與產業締結策略聯盟，共同開發融入中學學校科學探究課程之教材。

(2) 106 年度本市計有「中山高中-右昌國中」、「六龜高中-甲仙國中」、「文山高中（含國中部）」、「瑞祥高中」、「樹德家商-正興國中」及「中山大學附屬國光高中」等 6 校合作計畫獲科技部補助辦理「第三期高瞻計畫」，核定補助經費計 803 萬 2,000 元。

13. 辦理 Arduino 程式教學種子教師遴選培訓計畫

(1) 讓教師透過工作坊課程學習 Arduino 程式設計基礎，透過 Arduino 控制板完成各種互動控制進而應用於教學，以培養學生程式設計興趣，運用資訊科技解決問題的能力。

(2) 已遴選出 15 位深耕種子教師參與此計畫，於 106 年 3 月 29 日、4 月 12 日、4 月 26 日、5 月 10 日、5 月 24 日及 6 月 7 日辦理 6 場次工作坊。

(五) 資優教育，提升學生競爭力

1. 106 年 5 至 6 月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 63 件作品送審，於 106 年 6 月 4 日辦理複審暨成果發表會，共選出 27 件得獎作品。

2. 辦理 106 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 113 人、創造能力類 133 人、其他特殊才能類 54 人，共計 300 人，於 5 月 6 日辦理鑑定，其中領導才能類 69 人、創造能力類 46 人、其他特殊才能類 36 人通過鑑定，於 7 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學術性向資優鑑定工作

於 106 年 7 月 29 日假五福國中、鳳甲國中辦理國中學術性向資優鑑定工作，本次計有 1,967 人報名（語文組 270 人、數理組 1,697 人）。

4. 成立國中小資優教育教師社群

105 學年度分別成立國中及國小資優教育教師專業成長社群，國中及國小各舉辦 9 場次研習，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5. 提高本市國中資賦優異教師合格率

105 學年度委請國立彰化師範大學於本市空中大學開設在職進修特殊教育國中資賦優異類師資學分班，期程自 105 年 7 月 11 日至 106 年 7 月 27 日止，本市計 26 名教師參加，以逐年提高本市資賦優異教師合格率。

6. 均衡城鄉資優教育資源

均衡城鄉資優教育資源，對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，自 106 學年度起規劃實施「一般智能資優教育方案」，計有 7 人報名參加，2 人通過。

7. 提升資優學生個別化輔導計畫品質

擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，106 學年度計有國中 8 校、國小 17 校列為檢核名單，經審查 IGP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

8. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，106 學年度所有設資優班之國民中小學（共計 70 校）於 106 年 8 月完成檢核。

(六) 實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 提供諮詢並完善作業流程

(1) 辦理實驗教育申請說明會

於每年 4 月、10 月前辦理非學校型態實驗教育說明會，針對實驗教育申請程序與核心概念進行說明，使一般民衆、教師團體、家長團體及實驗教育團體等，皆能瞭解本市推行非學校型態實驗教育之作法。

(2) 依法召開實驗教育審議委員會，審議學校型態實驗教育計畫

截至 105 學年度第 2 學期已召開 6 次學校型態實驗教育審議委員會，核定通過桃源區寶山國小、樟山國小、杉林區民族大愛國小、茂林區

多納國小、光禾華德福實驗學校及南海月光實驗學校等 6 校申請計畫，逐步實踐「另一種選擇、不一樣的學習」的教育理念。

(3) 整併各教育階段申請「非學校型態實驗教育」申辦流程

I. 106 年 3 月 1 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 106 年 6 月 30 日假民族國民小學辦理 106 學年度上學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II. 106 年 6 月 27、28 日辦理個案輔導訪視，了解個案執行情況，並給予行政資源。

2. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I. 機構型自學

i. 錫安山高屏伊甸家園 43 人。

ii. 高雄市南海月光書院實驗教育機構 119 人。

iii. 光禾華德福 75 人。

II. 團體型自學

i. 宏遠國際經典書院 45 人。

ii. 維克多實驗教育共學團體 6 人。

iii. 野人華德福 44 人。

iv. 下庄聚仁讀經班 3 人。

III. 個人自學：217 人。

(2) 學校型態實驗教育

I. 寶山國小（創新混齡教育實驗計畫）：申請計畫已通過，並於 104-106 學年度持續辦理。

II. 民族大愛國小（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。

III. 光禾華德福教育實驗中小學（華德福教育）：申請計畫已通過，設校計畫修正後通過，預計 107 學年度起正式辦理。

IV. 樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

V. 多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，106 學年度起正式辦理。

VI. 南海月光實驗學校（五明教育）：申請計畫已通過，設校計畫已通過，106 學年度起正式辦理。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一)小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

1. 賡續推動小校教育翻轉在地專案計畫，106 年 1 月至 6 月繼續推動高雄學堂·逍遙遊的城鄉遊學交流，共計 29 組學校（58 校）進行校際間的課程體驗。
2. 106 年 4 月由溪洲國小、三埤國小及新威國小共同辦理「高雄、加賀戲劇教育塾」至日本加賀市，進行五天的國際交流學習活動，透過小校教育翻轉在地計畫、協同合作，創造一種國際交流的新方式。
3. 106 年度著重在如何以創業精神，讓在地人文或產業加值重新評選 26 校進行在地主題特色課程的發展及體驗基地的建置，以達當初透過小校教育，翻轉在地的目標。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

1. 105 學年度以競爭型經費方式補助偏遠小校發展特色課程，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，105 學年度共補助 12 校充實資本門設備，經費共計 78 萬元。
2. 推動教育部「教學訪問教師試辦計畫」
  - (1) 一般地區學校優秀教師主動提供短期課程與教學專業服務，協助並陪伴偏鄉學校進行經驗傳承與教育創新，帶動學校課程教學之精進及創新。
  - (2) 105 學年度本市有桃源區樟山國小與燕巢區深水國小 2 校成為受訪學校，並有 3 名本市國中小教師（前金國中、林園國小、鼓岩國小）成為教學訪問教師，在一學年的訪問期間，與受訪學校共組教學社群或團隊，帶動學校課程設計及發展，活化並翻轉教學。
3. 成立北高雄創新學園
  - (1) 106 年 4 月 6 日正式啓動北高雄創新學園，完成與 3 所大專院校簽署合作備忘錄（MOU），並於 106 年 5 月 4 日召開北高雄創新學園發展研商會議，採「教育行動區」模式共同研擬區域整合計畫。
  - (2) 首創全國第一，三大創新整合模式
    - I. 跨區域：整合北高雄阿蓮、路竹、湖內、茄萣等四行政區之各級學校。
    - II. 跨學習階段：垂直整合 3 所大專院校及 25 所高國中小學校。
    - III. 跨產業：高雄科學園區、台南科學園區於 105 年總營業額高達 8,296 億，產業從生物科技、積體電路、光電產業等，綠能節能、生技醫材、航太關鍵系統技術、智慧製造等產業，本局將積極促成北高雄校園與區域大學院校、產業連接，培育出全方競爭人才。

(三)發展高中職學校特色，培育未來人才

1. 積極推動各式產官學合作模式：

(1)特色課程模式：

- I .林園高中台灣中油化工科學班。
- II .路竹高中領導人才培育班。
- III .路竹高中台糖產學專班。
- IV .仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- V .小港高中台電機電班。
- VI .六龜高中產業專班與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理。
- VII .六龜高中台水機電班。

(2)產學攜手模式

- I .「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II .本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班 105 學年度計有大榮高中（2 班）、立志高中（3 班）、樹德家商（4 班）、三信家商（3 班），共計 4 所學校 12 班通過，106 學年度計有中正高工（1 班）、大榮高中（2 班）、樹德家商（1 班），共計 3 所學校 4 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3)建教合作模式

- I .中鋼專班：中正高工電機科 3 班 109 人，高雄高工機械科 3 班 109 人，三年級第 2 學期至中鋼進行產業實習，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。
- II .106 學年度本市三信家商等 7 校 7 類科辦理建教班，共計核定招生班級數 42 班，其中輪調式 18 班、階梯式 22 班、其他式 2 班。

(4)就業導向模式

105 年 8 月起教育部國教署核定本市所轄學校 3 校、7 班：

- I .樹德家商辦理美髮技術班就業導向課程專班 2 班。
- II .立志高中辦理餐飲技術、電機技術、電子封裝技術等就業導向課程專班 4 班。
- III .大榮高中辦理 IC 封裝及測試就業導向課程專班 1 班。

2. 建構大高雄人才培育架構

- (1)爲未來準備人才，本局推動「大高雄多元人才登峰計畫」，區分「在

地立足、國際拓展、向上延展、向下扎根」4大面向；並分成「建置專業主題基地計畫」、「教育經濟勞工會報平台」、「技優學生國際見習計畫」、「產業新知教育通」、「跨域課程拼圖」、「競爭型計畫爭取獎勵」、「技職教育課程」、「大高雄產業參訪學習地圖」等8項子方案執行。

- (2)建置專業主題基地計畫：配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地。經市府奉核補助高雄高工-智能家庭應用設計工程師（智慧居家監控系統）符映市府宜居高雄理念、三民高中-巧創藝數位園（數位多媒體文創）對應市府扶植數位內容與文化創意產業發展。
  - (3)跨域課程拼圖：配合 108 年新課綱及少子化趨勢，鼓勵各校研發跨域課程，培養產業、未來、創新人才。106 年度計有中山高中等 9 校 9 案，並將產出課程模組進行分享。
  - (4)技職教育學程：持續辦理多種模式之技職教育課程，含括國中技藝教育模式、特色課程模式、產學攜手模式、建教合作模式、就業導向課程專班模式。首創全國普通高中特色課程產學合作模式，並積極媒合各項創新產學合作機制，如台糖專班、電競專班及華東科技產學合作等。
  - (5)大高雄產業參訪學習地圖：落實職業認識與探索，建立產業參訪學習地圖資訊平台。網站平台規劃在地產業分析、參訪地圖探索及實地參訪紀錄三大內容。讓本市學生對職業試探教育有更深入且充分的瞭解。
- (四)教育專業支持，提升學校經營效能
1. 學校行政專業支持服務
    - (1) 106 年 1-7 月辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如十二年國教課綱下的跨領域課程設計、新課綱下的課程規劃等學校課程與教學相關議題，進行分組討論與經驗分享。
    - (2) 106 年 1-7 月辦理 2 場次國中學務人員工作坊，探討議題包含人權教育、法治教育與正向管教等方面，邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等，進行分組討論與經驗分享。
    - (3)本市國中輔導主任工作坊於 106 年 1-7 月共計辦理 6 場次，期能深化適性輔導理念及教學實務之推展，並建立國民中學輔導主任團體學習



機制，以提供實務經驗交流機會，增進生涯輔導專業知能，共計 268 人次參與。

- (4) 五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，106 年辦理分區工作坊 9 場次，由各區分別召集研議分工。
- (5) 106 年計辦理 7 場專業支持團隊分區工作坊，並為 106 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。
- (6) 106 年 5 月 19 日假文府國小辦理課程計畫研習會議，計 242 位教務主任參與學習領域課程與校務規劃。
- (7) 106 年 3 月 10 日假後勁國小辦理第 1 場學務主任工作坊，分享與宣導學生事務長發生問題及處遇措施。

## 2. 教學專業支持服務

- (1) 國教輔導團齊備十二年一貫完整支持架構，協力推動本市新課綱發展；106 學年度賡續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展，106 學年度第 1 學期計召開團務會議 6 場次、外埠實體參訪交流 3 場次、參與教育部協作會議 10 場次、帶領跨領域共備社群 8 場次及公開觀課 6 場次，並預計於 106 年 8 月 21 日邀集本市高級中等學校教務主任辦理工作坊，同時協助各校盤整學校現況及課程地圖。
- (2) 國中小優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略，發揮國教輔導團「標竿」精神，106 上半年度（1-7 月）到校諮詢服務，共辦理國中 70 場次，50 校，服務 195 校，國小 37 場次，120 所學校派員參加，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。
- (3) 推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉，針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 36 場次、10 校；國中部分執行 32 場次、10 校。
- (4) 「十二年國教課程發展團隊」推動本市新課綱發展
  - I . 因應新課綱，105 學年度賡續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展。
  - II . 105 學年度第 2 學期辦理觀課，自 106 年 3 月 1 日起至 4 月 21 日，計有 53 位老師打開 37 堂課室，讓來自高雄及外縣市 574 位老師進行公開觀課。

Ⅲ. 106 年 4 月 15 日辦理特色課程博會，計有 35 所高中職學校參展，50 門跨域課程透過靜態實體成果展現各校特色，並開放 27 堂精彩跨域課程在現場進行動態說課體驗，吸引全國 600 多位高中職校長、教師、家長與學生共同參與。

Ⅳ. 結合前導學校形成策略聯盟，目前本市國小、國中及高中職計有 18 所十二年國教課程綱要前導學校：三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山高中及中山大學附屬中學 7 校普通型高中；高雄高工、中正高工、私立中華藝校及岡山農工等 4 所高職；福山及獅甲 2 所國中；大華、福山、獅甲、溪洲、和平等 5 所國小。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1. 落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 106 學年度國小校長計有留任 30 人，轉任他校 25 人，初任 11 人。
- (2) 106 學年度國中校長計有留任 11 人，轉任他校 9 人，初任 3 人。
- (3) 106 學年度高中職校長計有留任 5 人，轉任他校 2 人，初任 3 人。

2. 辦理教師甄選

- (1) 106 學年度國小教師甄試報名 4,547 名，錄取 152 名。
- (2) 106 學年度高中職教師甄試報名 2,555 名，錄取 44 名。

3. 辦理教師市內介聘作業

- (1) 國小教師市內介聘共計 303 人參加，230 人成功介聘；市外介聘結果：調出 56 名、調入 87 名。
- (2) 國中教師市內介聘共計 157 人參加，32 人成功介聘；市外介聘結果：調出 41 名、調入 45 名。
- (3) 高中職教師市內介聘共計 17 人參加，8 人成功介聘；市外介聘結果：調出 11 名、調入 12 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1. 閱讀教育網

(1) 高中職「雲端知識海學習平台」

Ⅰ. 持續推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，目前網站瀏覽人數已達 2 萬 565 人，透過記錄學生線上學習活動次數及時間，已針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

Ⅱ. 「雲端知識海學習平台」由 39 校推薦 3,858 本優良讀物，由學校購置實體書籍供學生借閱，以培養學生閱讀習慣並提昇學生賞析

能力。

(2)國中「愛閱網」

- I .最愛閱讀網上網註冊人數從 105 年 8 月 1 日到 106 年 6 月 30 日已達 6 萬 8,675 人，每校閱讀書籍總數平均為 1,040.1 冊。
- II .全市學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 10 萬 4,010 本。
- III .個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 6,812 人；個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 140 人；達 100 本以上學生，計有學生 20 人；達 150 本，計有學生 4 人。

(3)國小「喜閱網」

至 106 年 6 月底喜閱網上網瀏覽人數 214 萬 0,696 人，通過闖關書籍數 78 萬 7,275 本，參與人數 5 萬 2,793 人，參與比例 64.33%，平均每人通過闖關閱讀本數達 14.9 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

- I .為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 106 年為止共選出 480 本好書。
- II .106 年由選書小組挑選出 30 本好書，並將上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員及閱讀推廣活動

2.充實國中小圖書設備

- (1) 106 年配合教育部專案辦理，已核定國小學校閱讀角改善計畫 9 校、國中 6 校，及國小圖書館改建 1 所 200 萬元及本局經費補助 3 校 61 萬元改善圖書館設施，俾逐年改善學校閱讀環境。
- (2)辦理 105 學年充實學校圖書館藏書量購書案結合國教輔導團專業輔導員及閱讀推動教師成立審書小組，為學校及學生購書把關，總經費 3,361 萬 1,496 元。
- (3) 105 學年度配合國教署補助公立國中小充實圖書設備，使各校更新與汰換藏書，達成一般國中小館藏皆達 1 萬冊，偏遠地區小校（學生數 200 人以下）每生至少擁有 50 冊書籍可借閱之政策目標。初估全市國中將增加 7.7 萬本書籍，平均每生擁有冊數將自 104 學年度的 19 冊提高至 22 冊。

3.閱讀推廣活動

- (1)持續辦理 106 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啟發教師專業能力，活動經費計 17 萬元整，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生

閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。

- (2)持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬，共計 140 萬。
- (3)配合教育部國民學前教育署「104-106 年提升國民中小學學生閱讀教育實施計畫（三年計畫）」，搭配本市「提升國民中學學生閱讀能力總體計畫」
  - I.穩健且持續推動各校晨讀及讀報活動、鼓勵學生培養閱讀習慣、表彰閱讀績優學校及人員、增置圖書館閱讀推動教師等。
  - II.106 年度將持續辦理全市性推動晨讀、讀報教育、英文閱讀研習等計畫，另並補助學校推動班級讀書會、辦理閱讀寫作營隊等近 40 萬元。
- (4)辦理 106 年度本市閱讀推動計畫及 69 校學校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費計 186 萬 2,000 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。
- (5)利用暑假辦理「跨校小論文營隊」，進行高中職跨校聯盟，邀請專家教師指導學生，推廣小論文撰寫，並辦理小論文相關研習活動，加強主題閱讀並提升專業能力，計 268 位學生參與活動，撰寫類別涵蓋 17 大類，預計 11 月選出優秀隊伍，並於 12 月進行跨校小論文口頭發。
- (6)與高雄文學館合作辦理「中學生文藝營」，於 106 年 3~4 月間辦理 2 場『世代文青面對面』講座，邀請李志宏教授及廖炳坤老師針對小說創作與高雄市七校高中學生進行對談。全程參與活動學生人數為 62 位。

#### 4. 閱讀增能研習

- (1) 106 年 3 月 24 日邀請中山大學林煥祥教授針對全市各國高中校長針對 PISA 閱讀素養進行說明。另於 106 年 6 月辦理第一場次全市高中職教師 PISA 閱讀素養培訓認證講座，希望促進校師對國際閱讀評量的認知，提昇輔導學生參加國際閱讀評量的能力，本場次參與人數為 64 位。
- (2)「標竿學習交流」：於 106 年 3 月 29 日至 4 月 2 日帶領高雄市高中職圖書館主任及閱讀推廣教師參訪日本四所圖書館，以達標竿學習之目的，激發各高級中等學校圖書館主任工作熱力，加強閱讀領航者之續航力。

(3)配合教育部閱讀教育區域人才培訓，學校本位閱讀理解教學初階研習全面改由線上研習，並規劃於 106 年 7 月 5 日假信義國小辦理初階之實體研習，促進閱讀推動基本教學能力提升及均優質化城鄉閱讀教學成效。

(4)培訓幼兒閱讀種子教師

106 年預計培訓 266 位閱讀種子講師，補助 9 組幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動及補助 12 組幼兒園辦理親子閱讀推廣活動，並鼓勵各園自辦親子共讀。

5. 結合民間推廣閱讀

(1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。

(2)與國語日報合作推展讀報教育，共補助 13 校，每校補助日報 200 份、週報 140 份，預計 106 年 12 月舉行成果發表，將辦理班級教師發表成果分享研習。

(3)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 18 校設置，將繼續爭取設置。

6. 閱讀平台資源分享

(1)「愛閱網」閱讀平台仿 PISA 閱讀素養命題的方式，建置「閱讀評量題庫」，以趣味的方式進行學生闖關活動，提升學生閱讀能力績效卓越。

(2)創全國之先，進行跨縣市資源分享，自 105 年度起愛閱網邀請台東縣及澎湖縣加入，三縣市共同簽署備忘錄，由高雄市提供「愛閱網」技術支援、諮詢服務、教育訓練師資，以及資訊交流等各類資源，供台東與澎湖之學子使用。

7. 閱讀磐石獎

本市 106 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校，文山高中國中部、三埤國小、小林國小及水寮國小獲得「閱讀磐石學校」殊榮，推手個人獎為七賢國小王靖雯、橋頭國小呂美惠、福山國小張嘉慧、右昌國中陳筱珊、小港國中張曉芸等 5 人。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)新建、修(改)建、整建校舍

1. 高中職

- (1)高雄女中綜合大樓正棟、東棟、西棟及活動中心結構補強工程已於 106 年 5 月完工。
- (2)鼓山高中學生活動中心興建工程刻正施工中，已於 106 年 6 月完工。
- (3)小港高中學生活動中心興建工程刻正施工中，預定於 107 年 2 月完工。
- (4)高雄高商校舍耐震補強工程計有 6 棟，分 3 期施作完成，第一期校舍補強工程已完工，第二期校舍補強工程施工中預定於 106 年 12 月底完工，第三期校舍補強工程預定於 107 年 12 月完工。
- (5)高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程刻正辦理規劃設計中，預定於 109 年 6 月完工。

2. 國中

- (1)規劃設計階段計 3 校：光華國中和平樓改建工程、瑞豐國中校舍改建工程及永安國中校舍改建工程。
- (2)施工階段計 5 校：潮寮國中校舍改建工程、五福國中第三期校舍改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程及鼎金國中第二期校舍改建工程。
- (3)驗收階段計 1 校：鳳山國中專科大樓改建工程。
- (4)完工啓用計 1 校：鼎金國中校舍改建第一期工程於 105 年 12 月完工啓用

3. 國小

- (1)規劃設計學校共計 12 校：美濃國小、前峰國小、灣內國小、壽齡國小、永芳國小、維新國小、五甲國小、援中國小、文賢國小、南安國小、鳳山區忠孝國小、阿蓮國小。
- (2)施工階段共計 5 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小、兆湘國小及鼓山國小。
- (3)預定 106 年度完工啓用學校計 4 校：曹公國小、仁美國小、瑞豐國小及五權國小。

(二)老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強

執行教育部「公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫（106-108 年度）」老舊校舍拆除重建工程經費專案，主要分爲老舊校舍拆除重建、拆除復原及耐震補強三大項目：

1. 老舊校舍拆除重建

(1)國中

- I. 永安國中教學大樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。

II. 瑞豐國中第一、二、三及四棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

(2) 國小

I. 美濃國小行政教學大樓及瀾濃樓東側教室拆除重建工程，預定於 108 年完工。

II. 阿蓮國小南棟及北一棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

III. 文賢國小自強樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。

IV. 維新國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

V. 壽齡國小北大樓、東大樓及體育器材室拆除重建工程，預定於 108 年完工。

VI. 前峰國小 A 棟、B 棟及 C 棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

VII. 援中國小舊前棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

VIII. 灣內國小前棟、中棟及後棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

IX. 忠孝國小 A 棟、BC 棟及 GH 棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

X. 永芳國小正義樓及博孝樓拆除重建工程，預定於 108 年完工。

XI. 五甲國小東棟及北棟拆除重建工程，預定於 108 年完工。

2. 老舊校舍拆除復原

(1) 國中

I. 湖內國中理化教室拆除復原工程，預定於 108 年完工。

II. 岡山國中仁愛樓波浪教室及視聽館拆除復原工程，預定於 108 年完工。

(2) 國小

I. 成功國小成功館拆除復原工程，預定於 108 年完工。

II. 和平國小藝文教室拆除復原工程，預定於 108 年完工。

III. 鼎金國小和平樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。

IV. 愛國國小思源樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。

V. 中庄國小 D 棟拆除復原工程，預定於 108 年完工。

VI. 中芸國小樂群樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。

VII. 新甲國小至美樓拆除復原工程，預定於 108 年完工。

3. 老舊校舍耐震補強

106 年度獲教育部核定「金竹國小教學大樓 A、B」等 50 校 65 棟國中小老舊校舍補強工程，總經費 5 億 2,839 萬元，教育部補助 90% 計 4 億 7,555 元，教育局自籌 5,284 萬元，預計於 107 年上半年全數完成。

(三) 推動高雄新校園運動 V.5.0

1. 「高雄新校園運動 V.5.0」版，係以「提供合理的技術服務費率」、「適

當合併各校工程標案以達到經濟規模」、「提供合理的規劃設計時間」與「招標文件中公告評選委員的遴選建築師公信機制」方式，訂定優質建築師共同參與的機制，以吸引加入創作與對話的行列。

2. 106年4月27日舉行「高雄新校園運動 V.5.0」公開說明會，邀請由全國各地建築師、土木技師、結構工程工業技師公會、建築機構團體、高雄大學創意設計與建築學系等輔導委員，以及 14 所老舊校舍拆除重建專案學校校長參與。
3. 邀請優秀建築師團隊參與 14 所學校拆除重建，106 年 7 月底止總計 10 項標案已完成 9 項建築師遴選，另 1 項標案預訂 8 月 30 日遴選出最優建築師，打造未來新校園學習空間。
4. 強化學校工程品質
  - (1) 縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制，學校代辦工程部分由本局、學校與工務局合作成立工務平台，規劃階段成立校園規劃審議小組審查，施工至竣工驗收階段概由工務局新工處全權負責。
  - (2) 本局所屬學校自辦工程部分，視工程性質大小需求，規劃設計階段由校園規劃審議小組建議名單中遴選聘委員審查，施工至竣工驗收階段由工程督導小組中遴聘委員督導。

#### (四) 校園空間活化利用

以創新思維翻轉校園空間，加速推動校園的再生利用，將空間美學的意象注入校園，106 年 5 月以「共享校園-翻轉校園空間」專案，榮獲行政院第九屆政府服務品質獎，為全國政府機關推動為民服務工作最高殊榮。

1. 全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，並將資訊同步更新為 106 年度 8 月最新清查結果，目前計有 10 區、17 校、66 間教室可供媒合。為將空間活化成果分享給全體市民，網站並提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例。
2. 本局自 102 年 8 月以來，積極推動校園餘裕空間活化，並打造許多全國第一的媒合案例，例如：「大同福樂學堂」、「九天藝能家園」、「實物銀行-幸福分享中心鳳山分行」、「大寮國際學園」等。期間活化校園閒置空間面積達 3 萬 1,318 坪，共計活化 49 校、7 棟閒置校舍、238 間教室與 7 處校園空地，計 7 萬 1,830 人次受惠，租賃收益約為 6,024 萬元，創造出開源節流實際效益。
3. 配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化。
  - (1) 繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學



堂」後，鼓山區鼓岩國小可望成爲第二座運用校園餘裕空間打造日照中心之場域，最快可於 106 年 10 月啓用。

- (2)持續規劃利用學校餘裕空間與民間合作設置非營利幼兒園，現正規劃 106 年至 108 年度增班設點之期程，106 年度預計有左營區新民國小、三民區光武國小、大寮區大寮國中可運用校園餘裕空間設置非營利幼兒園。

#### 4. 本市 106 年上半年學校餘裕空間活化案例

- (1)鳳山區忠孝國中租借共 8 間閒置教室予市府工務局、水利局存放檔案；1 間予高雄市教師產業工會；6 間予社團法人高雄市鳳山教育文化促進會使用。
  - (2)苓雅區英明國中租借 4 間閒置教室予高雄市公教退休人員協會。
  - (3)鳳山區鳳西國中租借 5 間閒置教室予優佳實驗教育促進會辦理實驗教育；2 間閒置教育予社團法人高雄市微風市集。
  - (4)因高雄女中正進行校舍耐震補強工程，鼓山區中山國小舊校區提供高雄女中學生上課使用至 4 月 30 日止。
  - (5)因少子女化減班影響，105 年 8 月永安國小保寧分班併入本校，本局協助媒合本府社會局及其他單位至現場勘查評估。
  - (6)本局經管學校預定地共計 53 處，其中 19 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 3 處出租予民間使用，其餘 24 處，已有 5 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園，4 處完成簡易美綠化供市民休憩使用。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。
5. 訂定「高雄市立高級中等以下學校校園閒置空間活化獎勵方案」，鼓勵學校多元活化空間，並於各級校長會議中，公開表揚配合國家政策釋出空間之學校，積極鼓勵閒置空間釋出活化，打造民衆、學校、社區共好之社區共同圈。

#### (五)校園安全維護

##### 1. 落實校園安全防護作爲

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，每月督考本市各級學校校安通報時效性與正確性，106 年 1 月至 7 月計檢核學校校安通報八大類別 8,926 案，並函文各級學校據以修改及參考精進。
- (2)暑假期間爲維護學生安全，訂定「學生暑期活動安全預防注意事項及防範措施」，要求各級學校於學期結束加強宣導。

- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」，於 106 年 3 月 10 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
  - (4)為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合本局排定高中職校（校外會）教官及國中、國小訓輔人員共同執行聯巡勤務，106 年 1 月至 106 年 7 月校外聯巡勤務總計排定 558 次，參與教官、國中、國小訓輔人員及員警共 2,549 人次，勸導關懷違規學生 491 人次。
  - (5)本局 106 年 6 月完成 105 學年度第 1 學期 358 所各級學校執行維護校園安全檢核。
  - (6)為確實掌握校園安全事件，本局 106 年 1 月至 7 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 7 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
  - (7)學校或本局察覺學生偏差行為，106 年 1 月至 6 月提供相關情資通報警方共 31 件次、45 人次。
2. 校園霸凌防治
- (1) 106 年 4 月 6 日辦理「高雄市 105 年度學務主任工作坊」，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌之觀念，並宣導教育局「霸凌案件通報及處理」流程。會中並進行學務相關業務宣導，內容包括各校訂定學生獎懲規定之注意事項，及訂定內容須符合性別平等之精神，以確保學生受教權益。
  - (2) 106 年 5 月進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。
  - (3) 106 年 4 月 26 日召開本局「106 年第 1 次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討。
  - (4)立德國中 105 學年度獲教育部國民及學前教育署持續補助「推動防治校園霸凌安全學校第二年計畫」。
  - (5)本局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。
3. 強化學生校外生活輔導
- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分

布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。

- (2) 106 年 1 月至 7 月校外聯巡勤務總計排定 558 次，參與教官、國中、國小訓輔人員及員警共 2,549 人次，勸導關懷違規學生 491 人次，均函文所屬學校輔導改善。

(六)校園防災教育

1. 辦理防災輔導小組增能研習、第一類防災校園建置工作坊、防災大會師輔導會議及定期工作會議計 5 場次。
2. 106 年度教育部防災校園建置計畫共計高雄中學等 19 校申請核准，獲核定總額 394 萬元，並於 106 年 5 月前由防災教育輔導小組第 1 次到校輔訪計 16 校 64 人次。
3. 執行「105 年度國家防災日地震演練績優」績優學校薦報，本市轄屬獲獎學校如下：
  - (1) 行政院表揚：小港高中及六龜國小等 2 校。
  - (2) 教育部表揚：中正高工、文山高中、國昌國中、那瑪夏國中、五福國中、仕隆國小、民族國小、裕誠幼兒園、前金幼兒園及私立親親幼兒園等 10 校。
4. 106 年 4 月 21 日執行「105 年度防災校園建置績優學校大會師」共 7 校獲獎，獲獎學校計有：
  - (1) 第 1 類績優：溪洲國小、烏林國小及樟山國小。
  - (2) 第 1 類優選：文府國小。
  - (3) 第 2 類優選：愛國國小及仁武特殊教育學校。
  - (4) 第 3 類優選：圓富國中。
5. 105 學年度第 2 學期請各校於 106 年 4 月 14 日前完成「地震避難掩護演練」，高中職及國中小演練計 360 校，演練人數計 29 萬 8,926 人，並由防災教育輔導小組委員依學制各抽查 4 所學校，計輔訪小港高中等 16 所學校。
6. 輔導本市「106 年度學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」：106 年 4 月至 6 月份辦理第一類建置學校「第 1 次到校訪視」計 16 校 64 人次，輔訪率 100%。
7. 執行 105 年「防災教育成果檢核績效不佳學校」106 年 4 月至 6 月份第 1 次到校輔導訪視計 31 校 62 人次，輔訪率 100%。

(七)防制學生藥物濫用

1. 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，106 年 1 月至 7 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」338 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 341

場次，2 萬 3,504 人次。

2. 本市各級學校 106 年度迄今涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 44 人（內含 105 年繼續列管 19 人），輔導成功計 17 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 11 人、持續輔導計 16 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
3. 整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，106 年 1 至 7 月計收案 16 名，並辦理四場個案研討會及體驗探索活動共 6 場次，計 193 人次參與，春暉志工到校輔導陪伴計 69 人次，個案諮商 36 人次。
4. 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 106 年 1 月至 106 年 7 月辦理春暉認輔志工增能研習、團體督導會議、戶外參訪計 6 場次。
5. 執行 106 年度「特定人員」不定期尿液篩檢約計四千餘人次，經復驗確認藥物濫用學生計 2 人，檢出陽性率為 0.05%，均已列入「春暉小組」輔導。
6. 為讓師生識毒、拒毒與反毒，本局與高雄地檢署檢察官、小港醫院聯手推動「無毒校園」，於 106 年 4 月 12 日在小港高中舉行「檢醫教育聯盟，毒品 OUT、校園 SAFE」反毒教育活動，陸續於 5 月前在小港區高中職與國中小舉辦超過 20 場講座，從法治、醫學觀點宣導反毒，讓毒品遠離校園，營造健康安全與無毒校園。

#### (八) 推展探索教育

1. 106 年 1 至 7 月間計推展三級學校學生探索教育戰免費體驗計畫共 190 場 6,732 人次學生參加。
2. 106 年 1 至 7 月間計舉辦寒假、春假、暑假探索教育戰鬥營、挑戰營，開設攀岩、高空探索、獨木舟、柴山地心探險、親子定向越野等 10 種課程，共 1,545 人次學生及家長參加。
3. 培育專業師資，辦理新設課程立式划槳、龍舟、樹攀、開放性水域救生員、定向越野 C 級師資培訓暨複訓，計培訓 82 人次。
4. 106 年 4 月 27 日至 4 月 28 日，學生諮商輔導中心辦理冒險活動體驗暨培訓，計 2 場 60 人次參加。

#### 四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

##### (一) 強化輔導效能，營造友善校園

##### 1. 輔導工作輔導團

- (1) 輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分

組。

- (2) 106 年度友善校園計畫總經費計 1,539 萬 473 元，獲教育部補助 758 萬 1,724 元，補助比例 49.26%。

## 2. 學生輔導

### (1) 辦理輔導分組會議

106 年 6 月 2 日辦理第一次分組會議，會中邀請學諮中心、各級輔導資源中心學校及相關承辦學校，進行工作協調與經驗分享，通力合作推動學生輔導各項業務，深化適性輔導理念，凝聚各級學校推動第一及二級輔導預防共識。

### (2) 推動認輔工作

106 年 1 至 7 月核定補助國民小學計 70 團認輔小團體，辦理高中 14 團、國小 70 團，共計 84 團認輔小團體，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。國中每校均設置專輔教師，由各校自行辦理認輔小團體。

### (3) 推動適性輔導

本市學生輔導諮商中心於 106 年 1 至 7 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次計 450 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

### (4) 輔導主任工作坊

106 年 3 月 16 日、3 月 23 日及 4 月 6 日假大華國小、桂林國小及兆湘國小分區辦理國小輔導主任工作坊，以期建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。工作坊內容包含輔導業務宣導及專題課程，3、4 月份邀請高雄師範大學楊瑞珠教授擔任「勇氣心理學-阿德勒鼓勵原則」專題講座。

### (5) 輔導教師團體督導

輔導教師團體督導於 1 至 7 月共辦理國中 87 場，其中專輔教師 45 場及兼輔教師 42 場；國小 87 場，其中專輔教師 30 場及兼輔教師 57 場。

### (6) 提升教師輔導知能

106 年 7 月 5 日假大華國小辦理國民中小學 18 小時基礎輔導知能研習，提供非輔導相關系所畢業，或未曾參與過輔導知能研習之教師參加，以期提升現職教師的輔導知能、強化學校人員的輔導理念。

### 3. 中輟預防與輔導

#### (1) 設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小及永芳國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

#### (2) 辦理中輟相關會議

I . 106 年 5 月 26 日假本市永芳國小召開本市「106 年度友善校園學生事務與輔導工作－關懷中輟學生分組會議」第 1 次會議，共計約 117 人與會。

II . 106 年 6 月 21 日召開 106 年度強迫入學委員會暨友善校園學生事務與輔導工作－國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 1 次督導會報，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共商本市中輟追輔策略，透過橫向溝通且跨領域合作能有效降低中輟學生發生率並提升復學成效，共計 97 人與會。

III . 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，106 年 1 月至 7 月共計召開 4 次會議。

#### (3) 學生心理諮商中心功能

服務中輟及中輟之虞學生，106 年 1 月至 7 月共服務 6,174 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 168 場次 1,339 人次，學校及家長心理諮詢 423 人次，學生個別服務共 441 人次（含個別諮商與相關人員諮詢），學校社工師針對中輟議題共提供 3,971 人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。

#### (4) 中輟個案管理中心

I . 中輟個案管理中心 24 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。

II . 中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，106 年 1 月至 7 月共計投入役男人數 126 人，接獲 22 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 307 人次。

#### (5) 設立中介教育措施

I . 設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，106 年度開辦資源式中途班有左營國中等 11 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II. 開設彈性課程、高關懷班

- i. 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 7 日之長期缺課學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。
- ii. 本市 106 年度辦理高關懷班國中 29 校、國小 1 校、彈性課程國中 35 校、國小 10 校。

III. 開辦甲仙藝能家園

截至 106 年 8 月止，計有 8 位國中學生參加。

(6) 106 年 1 月至 7 月尋回中輟生 22 人，輔導成功復學 257 人次。

4. 生命教育

(1) 每年 6、10 月召開生命教育分組會議

邀集本局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與。第 1 次分組會議於 106 年 6 月 6 日召開，計 25 人參與。

(2) 生命教育資源中心學校

- I. 辦理 1 場生命教育分組會議。
- II. 邀請獲教育部生命教育績優人員及特色學校進行 2 場經驗分享（計 145 人參與）。
- III. 辦理 1 場績優人員及特色學校評選會議。

(3) 甄選生命教育特色學校及績優人員

106 年 6 月 8 日辦理評選，推薦本市特色學校 5 校、優秀人員 7 名參與 106 年度教育部「生命教育」特色學校及績優人員複選，甄選結果預計 8 月上旬公布。

(4) 辦理校園自我傷害防治工作

- I. 與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，上半年度活動參與學生累計逾 5,700 人。
- II. 請海青工商於 106 年 1 月 13 日辦理第一場次「關懷自殺自傷學輔導策略研討會」，邀請法務部矯正署高雄戒治所高雄少年觀護所柯俊銘臨床心理師講授「成癮機制與自我傷害防治研討」；5 月 25 日辦理第二場次，邀請南華大學生死學系副教授李燕蕙博士講授「正念療法與助人專業之自我療癒」。兩場次參與人數合計 125 人。

(5) 結合民間辦理相關活動

與本市牧愛生命協會合作辦理相關方案。

- I. 「高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務」：一次性教育性團體輔導辦理 5 場次，計 101 人參與；生命教育巡迴講座辦理 12 場，計 1,150 人參與。
- II. 「編織生命防護網～高雄市兒童青少年自殺防治支持輔導服務計畫」：自 6 月底開放申辦。

## 5. 性別平等教育

### (1) 性別平等教育委員會運作

106 年 1-7 月召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形

- I. 第 1 次會議討論 106 年度本市推廣性別平等教育之精進作為，包含：製作「尊重差異、實踐多元的性別平等教育摺頁」作為社會推廣媒材、研議分區家長性別平等教育座談會及校長性別平等教育培力研習相關事宜。
  - II. 第 2 次會議於委員會議報告 106 年度分區家長性別平等教育座談會及校長性別平等教育培力研習執行情形，審視分區家長性別平等教育座談會回饋意見內容；並研議本市性別平等教育推廣研習事宜，以利親師生共同營造無歧視、零霸凌的性別友善校園。
- (2) 辦理分區家長性別平等教育座談會及校長性別平等教育培力研習，共計辦理 6 場次分區家長性別平等教育座談會，約 440 人參與，校長培力研習共計辦理 3 場次，約 380 人參與。
  - (3) 持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展，設總召集學校 1 校，下置 10 所中心學校，提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。
  - (4) 建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。
  - (5) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為、性別平等教育講座，106 年 1 月至 6 月總共辦理 10 場次，764 人次參與。
    - I. 辦理「各級學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓課程研習」計 1 場次，於 106 年 1 月 23-25 日辦理，計 128 人參加。
    - II. 辦理「社區性別平等教育宣導」講座計 2 場次，於 106 年 3 月 17-18 日舉行，計 40 人參加。
    - III. 辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計研習」計 1 場次，於 106 年 4 月 7 日辦理，計 49 人參加。



- IV.辦理「兒少性剝削高危險群輔導知能研習」計 1 場次，於 106 年 4 月 13 日辦理，計 84 人參加；辦理「性別歧視與性霸凌防治宣導」計 1 場次，於 106 年 4 月 21 日辦理，計 37 人參加。
  - V.辦理「輔導特殊或身心障礙學生性別平等教育研習」計 1 場次，於 106 年 4 月 22 日辦理，計 92 人參加；辦理「校園學生懷孕事件處理及案例研討會」計 1 場次，於 106 年 5 月 12 日辦理，計 81 人參加。
  - VI.辦理「性別平等教育議題影片研討」計 1 場次，於 106 年 5 月 17 日辦理，計 166 人參加；辦理「校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件法令知能與處理程序研討會」計 1 場次，於 106 年 6 月 2 日辦理，計 87 人參加。
6. 學生事務
- (1)辦理學務工作研討會
    - I.召開「106 年度友善校園學生事務與輔導工作-國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 2 場次，共計 180 人參加。
    - II.召開「106 年度學務工作分組會議-學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團-學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員及本局專員及承辦人。
    - III.辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，共計 90 人參與。
- 7.設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制
- (1)105 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 37 人，合計 55 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
  - (2)本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 105 學年度共計 229 名，其中國中 142 人、國小 87 人。
  - (3)培訓新聘專任專業輔導人員：針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓，以提升學校輔導工作知能。
- 8.強化學生輔導諮商中心功能
- (1)學生輔導諮商中心服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，106 年 1 月至 106 年 7 月總服務量為 2 萬 2,508 人次。

- (2)個案輔導諮商相關服務：自 106 年 1 月至 106 年 7 月服務內容如下：
- I . 個別諮商服務：共服務 4,432 人次（含個別諮商與其相關人員諮詢）。
  - II . 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 9,137 人次。
  - III . 教師及家長諮詢服務：共服務 2,896 人次（未開案個案之諮詢）。
  - IV . 個案研討會：共服務 501 場次，3,852 人次。
  - V . 團體諮商、班級輔導服務：共服務 1,525 人次。
  - VI . 心理測驗：進行學生輔導心理測驗 666 人次。
- (3)高關懷學生之預防與輔導
- 學生輔導諮商中心於 106 年 5、6 月假學諮中心駐點學校共辦理 7 場次小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜會議，由國中端輔導主任或組長、專業輔導人員與專任輔導教師，國小端輔導主任或組長、專業輔導人員出席，共 216 所學校計 355 人次出席，轉銜 359 名學生。
- (4)促進教師心理健康
- I . 實施教師心理健康支持方案，106 年 1 月至 7 月申請案件核計 13 案，總服務量核計 45 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。
  - II . 提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，106 年 1 月至 7 月共 3 場，參與 25 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。
- (5)支援學校危機事件
- 學生輔導諮商中心於 106 年 1 月至 7 月協助校園危機事件，共協助本市 6 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 297 人次。視學校需求以校訪、電訪方式提供行政聯繫、需求評估、安心諮詢、安心團體、資源連結、後續追蹤等服務，減少危機事件影響並增能校方危機處理能力。
- (6)提升輔導人員專業知能
- 持續增進專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 106 年 1 月至 7 月共提供專業培訓 4,965 人次、推廣服務 6,828 人次。
- (7)推展「學區輔導網絡建置試辦方案」
- I . 學諮中心期透過建置學區內國民中小學連繫平台，統整及連貫高

關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況。

II.106 年度，共有 9 所國中，32 所國小參與，學諮中心依試辦學校需求擬提供 8 場專題講座、2 場區域網絡聯繫會議及 3 場團體督導等服務。

(二)落實人權、法治、品德教育

1.辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，317 所學校共計辦理 358 場次說明與宣導活動。
- (2)本局與國立臺北大學橄欖枝中心及高雄市教師職業工會共同合作推動校園霸凌防治工作，106 年 1 月 11 日橄欖枝中心並於高雄成立分中心，於本市持續辦理「推動修復促進者經驗推廣」之相關活動，後續將培訓學員為修復式正義種子講師，作為各校辦理研習之推廣運用。

2.落實品德教育活動

立德國中於 106 年 5 月辦理「高雄市 106 年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，共有 18 校報名參加，其中國小 4 校、國中 11 校、高中職 3 校。

(三)辦理藝文活動

1.辦理藝文競賽本市初賽暨選派代表參加全國性藝文競賽活動

- (1) 105 學年度全國學生音樂比賽分為團體項目（12 大類 98 組別）及個人項目（18 大類 109 組別），於 106 年 3 月份舉行決賽，本市計有團體組 142 隊、個人組 243 人參加。本市所屬學校榮獲特優 40 隊，優等 86 隊，甲等 5 隊，總計獲獎校團 131 隊。
- (2) 105 學年度全國學生創意戲劇，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3 大類 7 組別），於 106 年 4 月份舉行決賽，本市計有 23 隊參加，本市所屬學校榮獲特優 4 隊、優等 13 隊、甲等 3 隊，總計獲獎校團 20 隊。
- (3) 105 學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分為福佬語系類、客家語系類、原住民語系及東南亞語系類（4 大類 16 組別），於 106 年 4 月份舉行決賽，本市計有 19 隊參加，本市所屬學校榮獲特優 2 隊、優等 16 隊、甲等 1 隊，總計獲獎校團 19 隊。
- (4) 105 學年度全國學生舞蹈比賽於 106 年 3 月份代表本市參加全國決賽，榮獲特優 9 隊，優等 25 隊，甲等 2 隊及最佳編舞 1 隊，共計獲獎 37 項。

- (5) 106 年全國語文競賽項目分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文 5 大項，本市分區初賽於 5 月 13、14 日分五區辦理完竣，國中小各項各組分區前三名（原住民不分區前四名）晉級市賽。
2. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」，105 年共辦理 175 場次，106 年度申請通過校數為 65 校。
3. 辦理各類社教活動
  - (1) 106 年 1 月至 7 月假社教館辦理各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 267 場、展覽 12 場，約計 9 萬 1,202 人次參加。
  - (2) 106 年 1 至 7 月辦理「校園暨親子神槍手～全國漆彈大作戰」活動 1 場，及「高雄市政府教育局局長盃三對三鬥牛球賽」活動 1 場，約計 3,000 人次參加活動。
  - (3) 舉辦「漾我青春才藝秀」，邀請本市各級學校社團，於假日在社教館露天劇場表演，提供年輕學子最佳的表演平台，106 年 1 月至 7 月計辦理 6 場次，參與人數 1,650 人次。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一)厚植本土教育

1. 辦理本土語言種子教師培訓

- (1) 於 106 年 5 月 24 日至 7 月 7 日，由小港國中、鹽埕國中、過埤國小、青山國小、瑞祥國小辦理「閩南語語言認證研習」共計 5 場，培訓現職教師通過閩南語中高級認證，共計 200 名參加。
- (2) 原住民族教育資源中心於 106 年 7 月 11 日至 7 月 13 日辦理「原住民族傳統文化融入教學教師培訓研習」，計 25 人參加。
- (3) 勝利國小於 106 年 7 月 10 日至 7 月 14 日辦理本土語言（客語）教學支援工作人員認證，計 30 人參加。
- (4) 獅甲國小於 106 年 7 月 10 日至 7 月 14 日辦理本土語言（閩南語）教學支援工作人員認證，計 35 人參加。
- (5) 過埤國小於 106 年 7 月 7 日辦理「教學支援工作人員座談及增能研習」，計 50 人參加。

2. 辦理本土藝文創作及競賽活動

- (1) 建國國小於 106 年 4 月 12、19 日辦理「咱的故鄉·咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,200 人參加。

- (2)莊敬國小於 106 年 5 月 17、24 日辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，計家長及學生 1,150 人、教師 195 人參加。
  - (3)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 161 人參加。
  - (4)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 90 人參加。
  - (5)針對本市高級中等學校原住民學生辦理第二屆高中職原住民文創作品大賽活動，延續原住民生活中就地取材的慣性，將原住民文化及生活習性，以文創特色將作品具生命色彩之特性呈現。105 年第二學期計有 14 校組隊報名參加，參賽學生與指導教師計 56 位。
3. 開辦本土語言課程
- (1)本市國小 100%開設本土語課程；國中本土語言選修課程，開設比例也已達到 95%，是全國之冠。
  - (2)前鎮國中辦理「原住民族語認證班」，於 106 年 7 月 3 日至 7 日開設泰雅族語 1 班、魯凱族語 1 班、卑南族語 1 班、阿美族語 2 班、排灣族語 2 班，每班計 20-30 人參加。
  - (3)前峰國中辦理「原住民族語認證班」，於 106 年 7 月 3 日至 7 日開設布農族語 1 班、魯凱族語 1 班、阿美族語 1 班、排灣族語 1 班，每班計 20-30 人參加。
  - (4)獅湖國小於 106 年 7 月 3 日至 8 月 11 日每週一、三、五上午於獅湖國小辦理客語親子認證班，招收親子 30 人。
  - (5)於 106 年 7 月 6 日至 7 日由美濃國中辦理「客家語語言認證親子共學研習」，開放親師生共同參加，以期通過客家語認證，計 30 名參加。
  - (6) 106 年度於 7 月辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習 1 場，計 80 人參加。
  - (7)辦理 106 年度私立幼兒園本土教育訪視，455 園進行書面審查，實地訪視 88 園。
4. 進行文化探索與體驗
- (1)原住民族教育資源中心於 106 年 7 月 11 日至 13 日於二苓國小辦理「原住民族傳統文化融入教學教師培訓（木雕藝術創作）」，計 25 人參加。
  - (2)屏山國小於 106 年 7 月 3 日辦理「原住民學生樂舞研習營」，預計 40 人參加
5. 高雄在地文化探索

- (1)與高雄市立歷史博物館合作辦理「高雄小故事臺灣文學創作工作坊-老高雄的現代風華」，106年4月8日、29日辦理2梯次，透過講座述說高雄歷史文化，鼓勵本市老師參加高雄小故事徵稿活動，共計60名參加。
  - (2) 106年7月5日辦理「本土語言沉浸式教學繪本創作工作坊」，計40人參加。
- 6.辦理「多彩高雄·真愛講母語-世界母語日」活動
- 106年2月18日辦理「映像高雄」-講母語傳千里活動，計有20校600名師生參與。
- (1)「記者會」：為展現「映像高雄」之主題，由各校展現學校特色，發揮創意，將各校歷年來有特色之本土教育成果作有系統的呈現。
  - (2)「文化嘉年華」：各校依食、衣、住、行、育、樂六大主題中，選一～二項主題與學生互動，讓學生藉由體驗或動手做中學習。
  - (3)「直播共學」：透過數位科技方式，轉換學習的態樣，以直播共學及虛擬實際呈現深耕本土語言教學新風貌。
  - (4)「全息投影」：由立志中學資訊科利用原住民族語作為語言傳達工具，結合台灣在地文化，創造出令人動容的繪本。
- 7.籌組新設原住民教育資源中心
- (1)於105年12月申請教育部國民及教育署我的小廁所專案，爭取中央經費補助改善二苓國小該中心廁所，獲國教署補助580萬進行整修改建。
  - (2) 106年1月爭取原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體籌設經費，獲補助800萬經費。
  - (3) 106年6月遴選建築師，目前已進行細部圖說設計與預算編列，期盼能建構一具備原民特色且多功能之環境。
- (二)推動海洋教育
- 1.海洋之窗 MOOCs 課程
    - (1)為共同扎根海洋教育，共享教學資源，本局與正修科大攜手合作，推廣 MOOCs 課程，計18所學校上線，1,640人註冊使用。
    - (2) 106年1月20日於正修科技大學錄製「海洋之窗-談106海洋教育未來方向理念」。
  - 2.韓國莞島郡海洋教育參訪活動
    - (1)教育局於106年4月17日至22日辦理「2017 高雄市韓國海洋、人權、環境教育參訪交流活動」。

- (2)莞島郡辦理 2017 年第二屆「國際海藻類博覽會」，主題為「海藻的約定，未來的挑戰」，透過本次參訪瞭解莞島如何透過海洋、科技、人文的整合，引導大眾知海、愛海、親海，以致用海。
  - (3)拜會莞島郡申宇徹郡守、參觀莞島高等水產學校及實習船，深入見習關於海洋的應用知識與未來發展，期許未來促成國立高雄海洋科技大學、屏東東港高級海事水產職業學校與其結為姊妹校之契機。
- 3.辦理 2017 揚帆世界-蓮潭 i 海遊學趣
- (1)本局與財團法人看見台灣基金會共同主辦，並邀請本府文化局、觀光局、海洋局共同協辦，由國立高雄海洋科技大學海洋休閒管理系承辦 2017 揚帆世界-蓮潭 i 海遊學趣（上半季於 106 年 4 月至 6 月，下半季預計 9 月至 11 月辦理）活動。
  - (2)活動於本市蓮潭文化園區，針對國中、國小之師生，設計一系列海洋環境教育課程、及各式體驗課程，加強海洋通識教育，培育學生具備認識海洋、熱愛海洋、善用海洋、珍惜海洋及海洋國際觀的特質，共 10 校 363 位師生共同參。
- 4.辦理 106 年本市「海洋教育週」活動
- (1)結合世界海洋日，於學校課程或相關活動中融入海洋教育，增進學校師生之海洋素養與海洋科普相關基本知能，喚起學校師生知海、愛海、親海、用海之意識，並以實際行動守護海洋、關懷地球。
  - (2)106 年 6 月 1 日至 16 日本市各級學校辦理各校「海洋教育週」活動，並邀請市圖總館及各級學校辦理「海洋科普書籍展覽」等活動。
- 5.辦理海洋通識教育增能研習
- (1)為持續提升各級學校教師海洋通識教育知能，106 年 6 月 21 日邀請本市 32 所海洋核心學校及 64 所臨海學校齊聚七賢國中，共 98 位校長、主任、教師參與本年度第一次海洋教育通識講座課程。
  - (2)講座課程邀請國立中山大學海洋事務研究所教授兼所長胡念祖教授分享認識海洋的重要性；另外由高雄港區經濟發展促進會顏銘傳理事長介紹「船務代理」業務內容與實務，並剖析船務代理現今面臨的困難、機會與展望。
- 6.辦理 2017 旗津創藝島
- (1)本局與經發局合作，協辦 2017 旗津創藝島一旗后觀光市場兒童寫生比賽，共計 70 所國小，320 位學童報名參加，收件數達 250 件。
  - (2)參賽學童於 6 月 11 日在旗后觀光市場、旗津海水浴場及海岸公園進行創作，已於 6 月 17 日辦理評審完畢，並且集結 62 位學童創作優秀

作品編印「旗海詩畫」作品集，於 7 月 22 日辦理成果發表。

## 二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

### (一)弭平落差，成就孩子未來

#### 1. 國中小補救教學

- (1)截至 106 年 6 月止，國民中小學補救教學方案提供學習成就低落之弱勢國中小學生補救教學及適性多元學習機會，辦理學校：一般 310 校，特定 25 校，總計 335 校，服務學習弱勢學生 9,527 人次。
- (2)參與之現職教師 1,774 人次，儲備教師 77 人次，大專生 34 人次，支薪退休教師 7 人次，不支薪退休教師 13 人次及其他類教師 447 人次，共計 2,352 人次投入本方案。
- (3) 106 年到校諮詢學校數計 15 校，入班教學輔導校數計 2 校，預計訪視學校數計 55 校。

#### 2. 國小課後照顧

- (1)促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，105 學年度第 2 學期本市國小計 191 校開辦課後照顧服務，辦理校數比率 78.92%。
- (2)補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計新臺幣 3,954 萬 5,052 元，受益人數 5,421 人。

#### 3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，105 學年度第 2 學期計有 28 校申辦，合計開辦 39 班，計 481 位學生受益。

### (二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

105 學年度第 2 學期爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 60 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，受益學生共有 1,886 人。

### (三)落實身心障礙學生安置與輔導

#### 1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

- (1)為提升各校辦理鑑定安置作業之便利性及可行性，本市採 e 化線上作業方式，請各校至「高雄市鑑定安置資訊網」登錄提報並上傳送件資料及相關文件掃描檔的方式進行鑑定安置提報作業。
- (2) 106 年度第 1 次學前及國教階段特殊教育鑑定安置工作於 105 年 12 月受理報名，106 年 3 月召開鑑定安置會議，並視學生需求於 106 年 4 月至 6 月期間召開 3 場臨時鑑定安置會議；學前階段安置 408 位學生，國教階段安置 1,949 位學生，總計共安置 2,357 名學生。

2. 106 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 673 班（含 4 所特殊學校），



以落實特殊教育零拒絕之目標。

- (1)學前階段共計 73 班（集中式特殊教育班 23 班、學前特殊教育巡迴輔導班 39 班、語障班 11 班）。
  - (2)國小階段計 337 班（集中式特殊教育班 74 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 64 班）。
  - (3)國中階段計 173 班（集中式特殊教育班 51 班、分散式資源班 103 班、巡迴輔導班 19 班）。
  - (4)高中職階段計 90 班（集中式特教班 86、巡迴輔導班 4 班）。
3. 加強推動學前身心障礙特殊教育
- (1)充分安置學前身障幼兒，現況共計安置 2,026 位學前幼兒，其中 153 人安置於集中式特教班、1,115 人安置於不分類巡迴輔導班以及 371 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 387 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。
  - (2)落實學前身心障礙教育，106 年 1 至 7 月共辦理 45 場學前特殊教育知能相關研習，共計 3,751 人參加。
  - (3)辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，106 年 1 至 7 月總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 1,479 萬 2,000 元。
4. 辦理 106 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
- (1)已於 105 年 12 月辦理 3 場次安置說明會，參與人數計 260 人。
  - (2)身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，開缺人數計 1,067 人，安置人數 452 人。
  - (3)身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，開缺人數計 195 人，安置人數 186 人。
  - (4)身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部，開缺人數計 210 人，安置人數 186 人。
5. 無障礙交通服務
- (1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，105 學年度第 2 學期補助 1,992 人，金額計 900 萬 9,200 元。
  - (2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，105 學年度第 2 學期補助 55 人，金額計 128 萬 9,267 元。
6. 身心障礙學生教育補助

- (1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，105 學年度第 2 學期計有 903 人申請，金額為 932 萬 3,325 元。
- (2)獎助特殊教育學生特殊表現  
105 年度獎助 143 人（高中職 29 人、國中 18 人、國小 96 人），高中職每人獎助 3,000 元，國中小每人獎助 2,000 元，總計 31 萬 5,000 元。
- 7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班  
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，106 年 1 月至 6 月課後照顧專班計國小 38 校 65 班、國中 22 校 27 班辦理，補助 769 萬 2,092 元。
- 8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」  
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，105 學年度第 2 學期共計核定服務特殊教育學生 607 人，服務時數 5 萬 7,401 小時，補助經費 921 萬 2,082 元。
- 9.補助身心障礙學生教育代金  
補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。105 學年度第 2 學期補助 52 人，補助金額 113 萬 2,258 元。
- 10.積極改善校園無障礙環境  
補助經費逐年改善校園無障礙環境，106 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 20 校，教育部國教署補助 1,400 萬元，本局補助 1,419 萬 8,528 元，學校自籌經費 172 萬 365 元，合計 2,991 萬 8,893 元。
- 11.獎助民間團體辦理特殊教育活動
  - (1) 106 年 1-7 月獎助高雄市自閉症協進會等 9 個民間團體，共計獎助 9 案，所獎助金額共 5 萬 3,800 元，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。
  - (2)周大觀文教基金會舉辦「活著.就有希望—呼吸勇士張恆鈞送愛分享圓夢活動」，邀請熱愛生命獎章得主，以鼓勵弱勢學生讀出堅強與希望、寫出自信與成就，熱愛生命並關懷弱勢。
  - (3)社團法人臺灣赤子心過動症過動症協會總會辦理「高雄市小小英雄訓練營」，藉由營隊活動安排，讓情障學生訓練專注力、耐心、創造力與人際互動技巧，進而增進學生自信心，改善與親師間的互動關係。
  - (4)台灣無障礙協會辦理「第二十四屆全國十大傑出愛心媽媽慈暉獎系

列活動—『消除歧視，共同參與』」，藉由宣揚母愛的偉大，向長年照顧身心障礙者的母親致意，並教導學生無障礙有善環境的相關知識，進而喚起社會民衆對身心障礙福利的重視。

- (5) 106 年 7 月辦理特殊教育學生參與「何爺爺跳跳屋」，共 7 所學校、105 名特殊教育學生參加。

## 12. 推動特殊教育精進方案

- (1) 建立各類巡迴輔導班督導機制，提升教師專業知能

105 學年度第 2 學期建立聽覺障礙、語言障礙、視覺障礙、情緒行為障礙、學前不分類等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育專家學者擔任督導教授，辦理 24 場次研習，376 人次參加，提升特教教師專業素養及教學知能。

- (2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

I. 業於 105 年 4 月 28 日函知各校「高雄市高級中等以下學校校園適應欠佳學生服務實施方案」，當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務。

II. 本方案 106 年 1 月至 106 年 5 月 31 日止由情巡教師到校參與個案會議，共服務 36 校次、41 位學生，派遣情緒行為障礙巡迴輔導教師實際每週到校服務共 1,536 人次，累計服務個案共 36 案。

III. 平時以電話訪問各校學生適應狀況，主動關心提供資源，每月訪問累積國中國小共計 186 校。

- (3) 訂定特殊教育輔導團實施要點

105 年 8 月 17 日函頒「高雄市特殊教育輔導團實施要點」，強化特教輔導團之制度，以發揮教師支持系統之功能。

- (4) 督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質

I. 抽查檢核方式個別化教育計畫（簡稱 IEP）之執行情形，以瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，經審查 IEP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

II. 105 學年度合計抽查 74 校 88 份：集中式特教班 38 份（含特殊學校）、分散式資源班 34 份、巡迴輔導班 16 份，抽檢結果計 8 校須後續追蹤輔導。

- (5) 組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

105 學年度成立 4 個特殊教育專業社群，共 50 人次加入專業對話，

研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(6)訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，106 年度共辦理 927 場特殊教育知能研習（含學校自辦研習），參加人次為 1 萬 7,783 人。

(四)推動新南向教育

- 1.105 年 7 月首度規劃「2016 赴越南推動高雄市新南向教育政策交流參訪」活動，拜會越南官方與教育單位及台商企業、在地學校與駐外單位等，106 年並於 7 月再次帶領高國中小共 12 校至越南與該地學校簽定 MOU，積極交流。
- 2.本市學校現與東南亞國家締結姊妹校計有越南 1 校、印尼 9 校及馬來西亞 4 校，未來將持續透過相關計畫媒合或協助學校積極擴點，增加締結姊妹校及交流合作。
- 3.開辦大寮國際學園
  - (1)「大寮國際學園」以文化體驗、國際交流、語言學習及職能培力為發展主軸，規劃成為本市新住民學生學習基地，提供推動東南亞新住民子女學習母國語言、文化與基礎技能的重要場域。
  - (2)由大寮國際學園與和春技術學院積極合作，規劃東南亞國家文化月系列活動，辦理越南立體捲紙藝術研習、「越寮越近」校際互訪交流、國際文化月巡迴展-印尼及馬來西亞文化月、越南早餐製作體驗、「馨鄉傳情」母親節感恩活動、古城耀夜空-越南燈籠製作體驗等針對不同國家辦理語言樂學營及各國文化認識等活動，106 年 1 至 7 月計已辦理 9 場活動，參與近 2,000 人。
- 4.105 學年度成立新住民教育資源中心，配合本市新南向教育政策推展三大主軸：「語言扎根」、「文化認識」、「為產業培育人才」，協助規劃國小、國中教材研發、支援人力培訓及新住民語文競賽展演活動。
- 5.新住民學習中心推動成效，本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心 106 年度積極透過周邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程，1 月至 7 月共辦理 93 場次，計有約 2,677 人次參加。
- 6.開辦新住民成人基本教育研習班，提高新住民聽說讀寫等能力，106 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 49 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，共補助 190 萬 1,200 元。
- 7.辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請

內政部補助 106 年度第一期托育補助經費計新台幣萬 22 萬 7,563 元。

8. 為提供新住民及一般民衆對東南亞國家運動文化認識，2017 年規劃辦理港都盃藤球錦標賽及全國卡巴迪錦標賽等活動，共 2 場，計 418 人次參與；另配合母親節辦理新住民及其子女歌唱大賽。
9. 配合本市新南向政策，社教館已完成東南亞國家語言標示建置，體育場館部分已完成 3 個東南亞民衆較常使用的場館（中正運動場、青少年籃球場、小港運動場），其他所屬場館陸續規劃中。
10. 結合高雄師範大學辦理華語學習服務  
教育局與高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤返國學生語言學習及適應情形。106 年度國小階段已有 8 校 15 名學生導入 8 人次教師協助，國中階段亦有 7 校 11 名學生導入 7 人次教師協助。
11. 辦理新住民子女教育輔導計畫
  - (1) 辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫計 155 所國中小參與，並辦理 394 場次課程及活動，7 萬 1,201 人次參與，計畫總經費 393 萬 1,951 元。
  - (2) 辦理諮商輔導活動 100 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數約 450 人。
  - (3) 辦理親職教育講座 75 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 1,400 人。
  - (4) 辦理「多元文化」或「國際日」活動 42 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 4,520 人。
  - (5) 辦理教師多元文化研習 46 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 4,514 人。
  - (6) 實施華語補救課程，106 年度共計 29 所國中小開辦華語補救課程，共開設 29 班，受惠人數達 46 人。
  - (7) 編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 47 校申請購買教材，受益人數 2 萬 9,275 人。
  - (8) 辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。27 校共辦理 28 班，受益人數 681 人。
12. 積極推動新住民二代說媽媽的話
  - (1) 國小階段新住民子女教育輔導計畫中辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。27 校共

辦理 28 班，受益人數 681 人。

- (2)於國中、小階段辦理新住民語文樂學活動計畫，106 年 6 月已核定 39 萬 5,620 元，由本市中山國中、文德國小、大仁國中、民權國小、大寮國中、福康國小等校推動語文樂學營隊等活動。
- (3)高中職階段則辦理教育部國民及學前教育署補助辦理高級中學第二外語教育實施計畫，於 105 學年度第 2 學期由本市新莊高中、文山高中、路竹高中、左營高中及高雄高中等 5 校 5 班開設越南語課程。

#### 13. 教材研發及新住民師資培訓

- (1) 106 年規劃辦理 5 梯次新住民語文教學支援人力培訓，預計於 10 月前培訓 150 名教學支援人力投入新住民語文教學工作。
- (2)編撰越南語學習補充教材：與「臺灣越僑協會」合作，依新住民子女及臺灣學童需求編印越南語文教材（中、越雙譯），已完成編撰國小一年級越南語學習教材 2 冊，並經越南教育暨培訓部審查同意修正後使用。著重全越語學習、深化越語教學，提供本市新住民語文（母語）教師教學參考之依據。
- (3)編撰印尼語文化補充教材：與文藻外語大學合作，編撰國中小適用之印尼文化補充教材，初階一至四冊，中階一至二冊，以印尼文化為中心，語言學習為輔之主題式教材。

#### 14. 辦理多元文化活動

- (1) 106 年 1 月 21 日辦理『雞祥如意～春聯揮毫賀新年，異國同歡展才氣』活動，參與人數計 500 人。
- (2) 106 年 5 月 14 日辦理『南向風華·台灣加油～新住民歌唱比賽』參與賽事新住民共計 45 名，吸引新住民家庭及民眾 600 人蒞場觀賞。
- (3) 106 年 6 月 25 日新住民關懷協會辦理新住民成長講座 1 場次，共計 50 人參加。

#### (五)落實原住民教育

##### 1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 105 學年度第 2 學期受惠學生總計 1 萬 8,241 人次，補助總經費約 8,702 萬 7,867 元整。

##### 2. 落實推動原住民課程計畫

- (1)透過國中小本土教育計畫中的 11 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。
- (2)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，105 學年度

第 2 學期國小開課校數 147 校（佔全市國小 60%），國中 49 校（佔全市國中校數 49%）。

(3)開設「原住民學生族語認證班」，105 學年度第 2 學期計開設 11 班 85 位學生參與。

3. 增加原住民學生英語學習之機會

(1)參加日本山形縣英語冬令營：中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中四校學生於 106 年 1 月 19-24 日參加日本山形縣舉辦之「2017 山形縣英語冬令營活動」，保留 1 名原住民學生保障名額免費至山形縣，與日本、臺灣及美國學生共計 36 學生進行英語交流活動。

(2) Fulbright 英語協同教學：105 學年度實體結合視訊，拓展外師資源至樟山國小，透過視訊每週由外師協同教師、每月一次外師至學校實體教學，為期一年。另每年辦理 4 場偏鄉免費英語體驗營，至茂林、荖濃、六龜、桃源等地區服務。

4. 推動原住民族實驗學校

歷時逾 1 年之籌備審議，於民族大愛、多納及樟山 3 所國小推動原住民族實驗學校，並於 106 學年度正式運作。

5. 籌設原住民資源中心

(1)於本市二苓國小設置原住民資源中心，並獲原住民族委員會補助 800 萬元籌設經費及教育部國教署補助 580 萬元進行老舊廁所整修工程。

(2)完成卡那卡那富族起源傳說及泰雅族射日 2 本電子繪本，做為推動族語教材。

6. 提供原住民終身學習機會

本局於茂林、桃源、那瑪夏 3 個原民區各設置 1 所樂齡學習中心，並開拓 6 個學習據點，提供更近便的學習機會；旗美社區大學也於原民區開設「走入荒野的木工」、「獵人學校」、「爵然不同-JAZZ 舞蹈」等課程，提供原住民地區民衆及長輩終身學習管道。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市 105 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,609 名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I. 103 學年度開辦鳳山社區自治非營利幼兒園及五甲社區自治非營利幼兒園，104 學年度開辦平等非營利幼兒園及瀨濃非營利幼兒園；105 學年度開辦蚵寮非營利幼兒園及翠屏非營利幼兒園等 2

園，目前總計設置 6 園。

II.106 學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及大寮非營利幼兒園等 3 園。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學  
辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，105 學年度第 2 學期共補助 5 億 4,403 萬 7,059 元，嘉惠幼生 8 萬 408 人次。
3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費
  - (1) 本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，105 學年度共計 2,423 人優先入園，比例為 17.73%。
  - (2) 依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。
4. 執行公安稽查及幼童車攔查
  - (1) 提供安全學前教育環境每周定期 2-3 次查察，106 年 1 月至 6 月公安稽查查察園數共 91 園，合格 64 園，不合格 27 園，車輛攔檢 78 輛次，合格 77 件，不合格 1 件。
  - (2) 針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園將改善情形函報。
5. 發揮教保輔導機制，提升教保品質
  - (1) 辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，105 學年度計獲教育部補助 132 萬 6,164 元，共補助 26 園。
  - (2) 由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，105 學年度完成訪視計 29 園。
6. 辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務  
配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，106 年寒假計 79 園辦理、105 學年度第 2 學期計 124 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,273 人次，經費約 669 萬 1,285 元。
7. 玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢
  - (1) 持續運作 10 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。
  - (2) 另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 10 校玩具夢



想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。

8. 玩出未來～建立創意遊具設計準則

(1) 邀請設計師及幼教專家學者共同訂定符合兒童發展及相關法令的遊戲設施設計準則（符合兒童發展需求、漸變、環狀連結、自然與人造環境轉換、遊戲景觀藝術性、參與及易近安全），並透過創意遊戲場設計工作坊及創意遊戲設施設計準則聯合工作小組會議，擬定遊戲設施設計審查及安全檢驗流程圖，提供各幼兒園（學校）參酌規劃設置創意遊戲場。

(2) 106 年度補助河濱國小、河堤國小、過埤國小、彌陀國小、仁美國小、文賢國小等 6 校計 630 萬元設置創意遊戲場。

(二) 落實推動國中適性輔導

1. 106 年 2 月 17 日假高雄海洋科技大學辦理「106 年度適性輔導知能研習－職業群科暨生涯輔導研討會」，針對「十二年國教適性入學志願選填試探結果之輔導策略」及「海事群科體驗研討」議題進行專題演講與體驗活動，共計 179 人參與。

2. 106 年 3 月 16 日假立志中學辦理「106 年度友善校園推動適性輔導工作－學校適性輔導趨勢與發展研習」，針對「領域教學中推動適性輔導工作」等議題進行專題演講，共計 43 人參與。

3. 中正高中於 106 年 5 月 26 日辦理「生涯工作坊－生涯發展教育教學示範與演練研習」，為使各國中輔導教師教學經驗與教學資源得以分享，並運用生涯發展教育相關理論與資訊技術，以提升教師生涯教學與輔導品質，共計 71 人參與。

4. 本市學生輔導諮商中心自 106 年 2 月至 7 月期間，辦理技藝教育及生涯發展教育等相關研習共計 4 場次，150 人與會。

5. 依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。106 年 1 月至 106 年 7 月為止，共服務 126 位學生。每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務。

6. 為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供未開案之個案學校輔導相關人員與家長生涯議題諮詢服務，於 106 年 1 月至 106 年 7 月共服務 505 人次。

7. 配合 12 年國民教育，本市學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業、機構之

資料，協助本市適性入學志願選填試探與專輔教師增能。

(三)開設技藝教育學程

1.辦理國中技藝教育

(1) 105 學年度第 2 學期計有樹德家商等 13 所職校開辦技職合作式技藝班，共計開設 207 班，6,988 人。

(2) 105 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、明義國中及後勁國中等 4 校辦理技藝教育專班，105 年度第 2 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育，共計開設 8 班，129 人。

2.辦理建教合作班及實用技能學程

(1) 105 學年度辦理建教合作班計 8 校 7 類科 80 班，學生數 2,885 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第 2 學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。

(2) 105 學年度辦理實用技能學程計有 7 校 10 類科 24 班，學生數 2,990 人。

(四)高中職多元入學方案

1.106 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

(1)高雄區高級中等學校免試入學於 106 年 7 月 11 日上午 11 時公告錄取結果。

(2)高雄區免試入學錄取率為 98.57%；另有 2 萬 896 人錄取其所選填之第一志願學校群，比率達 99.26%。

(3)整體而言，本區公立高中之招生率為 100.13%（含增額錄取），公立高職的招生率為 101.96%（含增額錄取）。

2.高雄區高級中等學校 107 學年特色招生作業規劃

(1)高雄區 107 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科、飛機修護科、電機科、廣告設計科、應用外語科英文組）。

(2) 107 學年度申辦特色招生考試分發或專業群科甄選入學之學校，應依「高雄區高級中等學校特色招生核定作業要點」提出申請，學校應於 3 月底前以正式公文函送特色招生課程計畫報局，本局業於 7 月 27 日召開「高雄區 107 學年度高級中等學校特色招生審查會第一次會議」辦理審查作業。

(3)有關 107 學年度特色招生甄選入學申辦情形，將俟本局及國教署所轄

學校核定班數、名額彙整後，另行公佈更新資訊。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

- (1) 高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
- (2) 106 學年度適性入學宣導資料將於 106 年 2 月初配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
- (3) 為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，本市各國中學校均於 106 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會。

(五) 高中職均質及優質化

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1) 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 106 年度上半年本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費 1,363 萬 2,525 元。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

- (1) 106 年度上半年本市高中職校皆提出優質化計畫申請，獲補助金額 5,137 萬 1,000 元，提供學校課程改進、發展教師專業發展評鑑、充實教學設備、培養學生證照考取能力、辦理社群互動、進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。
- (2) 106 學年度高中學校計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中、岡山高中、中山附中及中山高中等 7 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫」。
- (3) 106 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、私立中華藝校及岡山農工等 4 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一) 強化本市體育班培訓政策

辦理運動教練年度考核及檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

(二)改善學校運動場地設施

1.爭取中央經費改善運動訓練環境

106 年 1 至 7 月止教育部體育署核定補助中路國小等 16 校整建體育運動場(館)及充實體育器材經費計 1,925 萬 7,767 元，核定補助「梓官國中游泳池整建工程計畫案」資本門經費計 288 萬 5,369 元。

2.學校運動場地整建

106 年度編列興整建各級學校綜合運動(球)場經費，並核定補助中庄國小等 18 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計新台幣 840 萬 6,073 元。

(三)推動學校體育競賽與交流

1.全國性體育競賽績效：106 年 1 月至 106 年 6 月，本市計有 127 校參與全國中等學校舉重錦標賽、全國青年盃田徑錦標賽等 29 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 56 面金牌、團體獎項 10 面金牌，成績斐然。

2.辦理第四屆老四川盃全國青少棒錦標賽：106 年 1 月 21 日至 1 月 25 日，計有 32 隊 1,200 名選手參加。

3.辦理 2017 高雄市第五屆立德盃全國少棒錦標賽：106 年 1 月 21 日至 25 日，計有 32 隊 1,200 名選手參加。

4.辦理韓國高中棒球隊冬季移訓交流賽：韓國京畿高中棒球隊自 106 年 1 月 5 日起，假本市國慶青埔棒球場進行 1 個月冬季移訓，並安排於 1 月 8 日、19 日及 25 日分別與本市高苑工商、普門高中及三信家商棒球隊進行交流賽。

5.辦理 105 學年度高中棒球運動聯賽硬式木棒組全國賽：106 年 2 月 6 日至 2 月 27 日，計有 28 隊 800 名選手參加。

6.辦理地球環境高校棒球交流賽：106 年 3 月 15 日至 16 日，地球環境高校與本市高苑工商及三民高中棒球隊交流，本市計 50 人參加。

7.辦理 2017 高雄市第 21 屆台日軟式少年棒球錦標賽：106 年 3 月 20 日至 3 月 23 日，計 8 隊 200 名選手參加。

8.辦理東大阪兒童籃球協會籃球交流賽：106 年 3 月 26 日至 28 日，本市計 6 校 103 人參加。

9.辦理 105 學年度高雄市推動中小學社區(團)學生棒球交流賽：106 年 6 月 3 日至 6 月 5 日，計有 29 隊 850 名選手參加。

10.辦理日本菊武學園拳擊世界冠軍訪問交流：106 年 6 月 8 日，計小港國中、小港高中、路竹高中拳擊學生選手約 40 人參加。

11.辦理日本大阪堺市少棒交流訪問：106 年 7 月 7 日至 11 日，由荅雅區

中正國小代表赴日本大阪府堺市進行少棒交流訪問，本市計 25 人參加。

12. 辦理中等學校體育促進會相關活動，106 年 1 月-106 年 7 月間，計有大隊接力、五人制足球、藤球、撞球、班際游泳大隊接力以及排球等 6 項賽事，約計 286 隊 3,234 人次參加。
13. 辦理國民小學體育促進會相關活動，106 年 1 月至 106 年 7 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、籃球、樂樂足球、班際三對三籃球、班際跳繩以及樂樂棒球等 15 項賽事，約計 821 隊 10,866 人次參加。

#### (四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 106 年度暑假以「FUN 心消暑」及「HAPPY GO」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，106 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類（563 項）、知性藝文類（488 項）、休閒活動類（388 項）、技能研習類（232 項）、服務公益類（43 項）、其他類（56 項）等六類共 1,770 營隊，活動人數總計 3 萬 7,907 人次參與。
2. 106 年度暑假以「健康安全」及「多元智能」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，106 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 118 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 541 梯次，活動人數總計 1 萬 7,929 人次參與。
3. 社教館辦理寒暑假研習營  
社教館辦理寒暑假研習營計有：106 年暑期研習營計有 Mbot 機器人營、魔術&氣球-親子同樂營、街舞班及 MV 舞蹈基礎班、生活物理實驗營、Nblock 程式動畫班、說唱藝術營、木工微創作體驗營、親子漆彈培訓營、3D 魔法筆營、說故事口才訓練營、快樂體適能贏、科技無人飛機班、全腦快速記憶營、超級小記者營、烏克蘭麗麗營、小廚師體驗營、創意積木機器人營、手工書創作營、桌球營等豐富多元課程。共計開設 34 班別，1,069 名學員參加。

#### (五)推動社會體育

##### 1. 運動設施增建與整修

- (1) 105 年 0206 地震災後復建暨拆除工程獲財團法人賑災基金會補助 516 萬元，預計復建 3 處及拆除 1 處場館，已於 106 年 1 月 25 日完工驗收，並於 2 月 20 日完成結算。

- (2)澄清湖棒球場「賽事設施改善工程」包括球場草坪、全壘打牆防撞墊及牛棚等賽事設施改善，由體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 105 年度經費 2,800 萬元，本府自籌 2,095 萬元，總工程經費 4,895 萬元，由本府工務局新建工程處代辦，已於 106 年 2 月完工，並配合辦理職棒賽事，於 7 月 5 日完成驗收。
- (3)「鳳山運動園區設施改造計畫」整修鳳山體育館、鳳山游泳池、鳳西羽球館 3 場館，總經費計 3 億 2,239 萬元，第一期工程建築部分業於 106 年 6 月 16 日開工，水電部分於 7 月 6 日開工，預計 107 年 2 月完工。
- (4)楠梓運動園區規劃依既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）整合空間並改造為維持選手訓練及增加民衆體驗使用功能，已於 106 年 2 月評選廠商並辦理規劃，預計 9 月完成計畫並提送中央申請整建經費。
- (5)「岡山國際棒球村新建評估計畫」為擴大移訓產業規模、促進運動觀光產業發展、提升棒球技術水準、完善棒球多元產業等多重目標，業向國發會申請補助，並獲核定補助 80 萬元，全案經費共 100 萬元，預計於 106 年 8 月底前依計畫書評估結果，配合市府政策方向再進一步辦理規劃。
- (6)莫蘭蒂及梅姬風災復建工程由行政院公共工程委員會補助 1,250 萬元，本府自籌經費 1,154 萬元，總工程經費 2,404 萬元，計整修 25 處場館，已於 106 年 6 月 26 日完工，預訂 8 月底完成驗收。
- (7)為完善各場館設施，持續申請中央經費補助，教育部體育署 106 年 7 月 4 日核定補助「鳳山慢速壘球場電子計分板暨護網新設計畫」133 萬 7,000 元，本府自籌 57 萬 3,000 元，總計 191 萬元，目前辦理招標作業，預訂 8 月底前完成公告及評選；7 月 11 日向體育署申請「澄清湖棒球場室內漏水改善計畫」5,516 萬元，體育署審核中。

## 2. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

### (1) 尾翼管理與導覽

- I. 豐富導覽內涵，規劃辦理導覽志工招募及教育訓練，並增加多元導覽主題，如場務管理（草皮、跑道、光電板）、綠建築九大指標、運動文物介紹及生物多樣性等內涵，提供不同背景及導覽需求之民衆更專業多元的導覽服務。
- II. 提供專業團體或媒體參訪導覽服務，106 年 1 月至 7 月有日本千葉縣教育廳體育振興科、法國里昂商學院維寧體育全球體育產業

EDP 項目、台中市政府低碳辦公室、江蘇省體育會、旗美高中、加昌國小及大學體育休閒科系等團體參訪，共計提供約 823 人次導覽服務。

Ⅲ. 預定 106 年 9 月前完成尾翼空間整修，後續規劃委外經營輕食餐飲、運動教室以及紀念品商店，並透過修訂合理的招商條件及審查機制，吸引優良廠商進駐。

(2) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，依規定一年需配合執行兩場，106 年 1 月至 7 月計辦理 1 場綠建築示範基地教育活動計 30 人參加。

(3) 場館認證及獲獎

獲得中華民國田徑協會國家級田徑場認證與國際田徑總會第一級田徑場證認（亦為第一級場地設施建築）及綠建築黃金指標。

(4) 場館 106 年 1 月至 7 月使用情形統計

I. 活動統計：辦理「2017 五月天 LIFE 人生無限公司巡迴演唱會」、「2017 台灣企業甲級聯賽」、「2017 年高雄市七人制橄欖球錦標賽」、「2017 台灣木蘭女子足球聯賽」、「106 年高雄市田徑運動 B、C 級教練及裁判講習會」、「106 年運動 i 臺灣計畫-運動知識擴增專案-單車運動樂活計畫-左營單車挑戰百里」等不同類型活動賽事，計 32 場次活動，共約 26 萬 4,500 人次參與。

II. 人數統計：假日來場參觀人數 29 萬 6,929 人次、非假日來場參觀 33 萬 1,121 人次，總計 62 萬 8,050 人次，其中開放場館最佳景點之南面迴廊供民衆 1 萬 679 人次免費參觀（南面迴廊因風災整修 5 月 8 日起暫停對外開放，預計 8 月底前開放）。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

I. 依據本市體育處運動場地使用管理規則，由本府體育處自管場地計有 35 處，編列相關營運經費及所需人力營運。

II. 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前已認養運動場館計 3 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場。

Ⅲ. 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 7 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場。

Ⅳ. 為活化場館並提高場館使用率，目前由在地體育團體或機關學校代管運動場館計 19 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共體育場、茄苳運動公園（籃球場、網球場）、路竹體育園區（籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場）、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池、鳳山沙灘排球場、大愛籃排球場。

(2) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理，並於 106 年 1 月至 7 月完成大寮游泳池、大社游泳池、四維羽球場、鳳山慢速壘球等 4 處委外場館考核。

(3) 配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，於 106 年 5 月 26 日完成三民木球場、中正運動場、前鎮游泳池及鳳山慢速壘球場等 4 處場館之督訪考核。

(4) 完善各場館之設施，持續申請中央經費補助

I. 財政部 105 年 7 月 20 日核定補助「高雄市前鎮游泳池 ROT 案前置作業計畫」144 萬元，於 106 年 6 月完成可行性評估報告，目前辦理先期規劃中。

II. 財政部 106 年 1 月 26 日核定補助「高雄市陽明網球中心暨中山網球場民間自提 ROT 案前置作業計畫」112.5 萬元，現由自提廠商撰寫計畫案中，8 月底前提交民間自提 ROT 案計畫書；及「高雄市鳳山運動園區 OT 案前置作業計畫」135 萬元，目前委託廠商進行前置作業規劃中，已於 8 月 3 日召開先期規劃報告第一次審查會。

#### 4. 辦理運動 i 臺灣計畫

(1) 配合教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，並獲體育署補助經費 1,569 萬元，透過結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，參與對象涵蓋兒童、青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民和各行業別職工等多元族群。

(2) 106 年 1 月至 7 月辦理 60 場活動，包括運動知識擴增專案 28 場活動、



運動種子傳遞專案 2 場系列活動及運動城市推展專案 30 場活動，活動參與人數約計 1 萬 5,000 人次。

5. 辦理 2017 體育季系列活動

- (1)以「運動就對了」為主題呈現「族群融合、多元參與、觀光行銷、運動樂活」等特色，於 106 年 1 月至 3 月辦理共 9 場系列活動，活動分為「持續發展亮點活動」、「迎合流行趨勢運動」、「競技運動全民化」、「創新政策開發體驗」、「多元項目均衡發展」、「運動專業人力增能」等六大類，合計吸引 3 萬 3,532 人參加。
- (2)系列活動包括全國歷史最悠久，超過一甲子邁入 61 屆的「全國和家盃排球錦標賽」；享譽全臺最友善城市馬拉松美名的「高雄 MIZUNO 國際馬拉松」；老少咸宜並漫步山林的「壽山國家自然公園健行活動」；倡導銀髮族樂活運動的「市長盃槌球錦標賽」；國內路跑運動專業人力增能的「路跑產業現況及趨勢研討會」。
- (3)另創新 4 項亮點活動，包括邀請奧運或全國運動會金牌選手客座教導，將競技運動全民化，進而活化楠梓運動園區，提供全民體驗競技運動項目的「金牌項目體驗班」；培養專注力、全國首創益智腦力拼鬥的「智力運動會」；配合創意新南向政策，提供新住民或移工運動體驗的「港都盃藤球錦標賽」、「卡巴迪錦標賽」。

6. 辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

- (1)為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、網球、瑜珈塑身、活力有氧、跆拳道等各項運動訓練班，106 年 1 月至 7 月共辦理 10 班，合計 85 人次報名參加。
- (2)辦理游泳教學訓練營，為推展本市游泳運動人口，定期辦理游泳教學訓練營，106 年 7 月至 8 月預計開設 4 班兒童班、293 班普通班，約 2,950 人次報名。

7. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1) 106 年 1 月至 7 月於本市辦理路跑活動計 39 場約有 15 萬 8 千餘人次參加，其中符合審核路跑活動試辦計畫提供行政協助計有 16 場，另於 3 月 25 日辦理「第 2 屆跑出一片天-路跑產業現況與趨勢研習會」，邀請產官學界針對台灣路跑活動產業現況深入探討，以增進產業成員專業知能；6 月 28 日辦理高雄耐力型賽事大賞媒體說明會，整合行銷 11 場耐力型賽事，並結合觀光資源、地方特色，推展本市運動觀光。
- (2) 106 年 1 月至 7 月輔導及補助 97 個體育團體、辦理 125 項活動，補

助經費共 679 萬 3,386 元，約 8 萬 5,663 人次參與活動。

#### 8. 辦理各項體育競賽

- (1) 「2017 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」：106 年 2 月 12 日於高雄國家體育場舉辦，總計約 2 萬 2,000 人參加，其中國外選手總計 31 國、308 名，人數較第上屆賽事增加 18%（105 年：260 人）。帶動高雄運動經濟產值推估 9,000 萬元（105 年：8,600 萬元）。
- (2) 「2017 港都盃跨聯盟棒球交流賽」：創新移訓模式 106 年 2 月 27 日至 3 月 5 日於澄清湖及立德棒球場創辦台、韓 6 支職業球隊及我國臺北世大運培訓隊共 7 隊、11 種對戰組合，6 天 18 場比賽，擴大移訓產業規模。
- (3) 「2017 高雄愛河國際鐵人三項競賽」：106 年 3 月 4 日至 5 日於愛河水域舉行，屬國內罕見的市區內正式鐵人三項比賽，國內外參賽人數 968 人。
- (4) 「2017 高雄世界舞蹈大賽」：106 年 3 月 26 日於中正技擊館舉行，比賽包括標準舞、拉丁舞，共有來自歐洲及亞洲等 15 個國家 150 隊 300 名選手角逐勝利桂冠，其中不乏世界排名翹楚好手，吸引約 2,000 名舞迷進場感受運動舞蹈魅力。我國代表隊獲得國際職業組（摩登、拉丁）第四及第五名殊榮。
- (5) 「2017 世界競技盃運動錦標賽」：106 年 4 月 14 日至 16 日假國立高雄師範大學舉行，共有來自臺灣、日本、菲律賓、泰國、馬來西亞、新加坡、韓國、紐西蘭、瑞士、荷蘭、印度、南非、波蘭、俄羅斯、馬爾他、澳洲、德國、英國、美國、加拿大等 20 國近 463 名盃賽菁英共襄盛舉，人數規模為歷屆世界盃之冠，我國共獲得 41 面金牌，歷屆之最。
- (6) 「2017 高雄愛河端午龍舟嘉年華」：106 年 5 月 27 日至 30 日於愛河水域辦理，除精彩刺激競速龍舟賽外，另有自力環保造筏競賽、龍舟拔河、加油啦啦應援團、愛上龍舟攝影比賽、鼓藝聯盟表演、裝置藝術、美食攤位、街頭藝人表演等多元活動，共有 113 隊 2,576 名選手參賽，活動期間吸引約 20 萬人共襄盛舉，觀光產值估約達 4,000 萬元（較 105 年成長 64%），成功結合體育運動和傳統節慶營造嘉年華氣氛，打造全台最美夜間龍舟賽事。

#### 9. 核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，106 年 1 月至 7 月依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發「105 年全國單項運動競賽」，總計核

發 2,052 人次、2,567 項次、2,234 萬 4,984 元。

## 五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

### (一)推動健康促進計畫

#### 1.辦理健康促進外埠參訪交流

106 年 1 月 8 日至 10 日到金門縣參訪，學習觀摩其它縣市健康促進學校地方輔導團工作推展情形，並分享本市經驗，進行健康促進業務交流。

#### 2.辦理「健康促進學校國際認證」

本市參加健康促進學校國際認證，油廠國小獲銅質獎認證佳績。雲林縣政府於 106 年 1 月 13 日至本市油廠國小參訪並學習經驗。

#### 3.辦理健康促進增能研習

以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，辦理 5 場高關懷學校研習，參加人次 560 名。

#### 4.學生齲齒防治

(1) 106 年度補助各校齲齒防治費合計 305 萬 6,600 元整，偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口腔檢查服務。

(2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

#### 5.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 106 年止共補助 198 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

#### 6.小港健康學園

(1)小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，從青山國小開始，已將小港區 18 所三級學校全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)爭取小港區台電回饋金 450 萬，挹注小港區 18 所學校改善健康中心設備，並結合小港醫院專業建議編列相關經費。

(3)小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手醫療協助。

#### 7.建立林園健康學園

(1)以「小港健康學園」推動模式，於 106 年 3 月 29 日辦理「林園健康學園」啟動記者會，由林園區 8 所學校結合林園區建佑醫院、社區，共同推動本市健康促進學校計畫。

(2)由醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的模式，發揮最大的團體力量，落實健康社區的理想，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

## (二)落實疾病防治

1. 推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情最新訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。
2. 106 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 142 校、受檢人數 2,167 人次，總計檢出疑似感染肺結核人數共 0 人。本方案採「主動式」發現潛在感染病個案，確診人數自 103 年教職員工計 7 人，106 年截至 8 月計 0 人，可見本案有效填補校園結核漏洞，並經由後續衛生單位追蹤，個案皆已獲得良好治療。
3. 106 年 1 月起針對學校教職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 180 場次；校園愛滋病防治宣導共 423 場次；校園登革熱防治宣導共 782 場次；校園流感防治宣導共 251 場次。
4. 為確實防治流感，維護學童健康，106 年本市校園流感疫苗接種預計 10 月開始辦理，本局及所屬各級學校皆積極衛生教育宣導流感疫苗之重要性，減少學生因病缺勤或學校停課情形。
5. 登革熱防治
  - (1)辦理登革熱等校園常見傳染病增能研習  
106 年 4 月 22 日假社會局長青綜合服務中心，辦理「登革熱、結核病及急性傳染病」教育訓練，調訓對象為本市公私立高中職以下學校衛生組長、護理師共 352 人，加強校園衛生及傳染病防治知能、增進校園防治檢核能力。
  - (2)與市府防治單位共同編撰登革熱防疫專書  
市府防治單位-衛生局、環保局、民政局、教育局等專家學者共同編撰《高雄市登革熱防疫理論與實務》，紀錄 105 年本市防疫經驗及各項專業研究。文內教育局特別編撰校園防治教育篇，並發放 358 校防疫參用。
6. 增加進用護理師，提升校園照護品質
  - (1)每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務

執行績效。

- (2) 106 年度本市增加 5 名護理師進駐校園，加入高雄市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。

(三)強化學校午餐食品安全衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 351 校，（國小 241 校、國中 80 校、高中職 26 校、特殊學校 4 校），由 244 所廚房供應；公辦公營 301 校、公辦民營 22 校、民辦民營 26 校（其中有 1 校國中部為公辦公營；高中部為民辦民營）。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

105 學年度第 2 學期補助學生人數國中 1 萬 5,597 人次、國小 2 萬 1,563 人次，補助金額約 1 億 4,100 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收把關機制

(1) 自 106 年 2 月起辦理跨局處聯合稽查，由教育局邀集衛生局、農業局、海洋局及秘書處消保官權責人員進行聯合訪視，規劃稽查件數為本市 246 校自設廚房及 11 家團膳業者，到校輔導並進行實地訪查，了解食材品質、環境衛生、人員管理等執行情形，落實本市學校食品安全管理措施，為校園食品安全把關。

(2) 經市府農業局、衛生局、海洋局及本局的努力之下，106 年上半年度之農漁畜產品食材源頭管理與抽驗稽查案件總抽件數為 256 件，不合格 11 件，合格率为 95.7%，下半年度持續辦理校園食品安全聯合訪視及稽查行動，重點除針對食材驗收與登錄之落實度及校園午餐製備之衛生安全外，另加強食材源頭農民正確用藥之輔導與校園端驗收人員食安知能。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

106 年 1-7 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 6 校，207 萬 6,200 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務。106 年度本市進行偏鄉午餐廚房整合計畫，除三個原民區外，大旗山區每行政區設置 1 名約聘營養師專責學校健康飲食教育及專業午餐業務。共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 22 名，計 112 名。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養

教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

- (3) 106 年 1 月 24 日本局與癌症關懷基金會合作，辦理營養師專業進修研習，約 80 位營養師參與，以共同推動學童營養教育為合作目標。

#### 6. 維護「學校午餐教育資訊網」

將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

#### 7. 營養午餐食材資訊透明化

- (1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校午餐工作。線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料…等，以簡化並 e 化午餐相關工作。
- (2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，另為配合中央五環政策推行採用四章一 Q 食材，現行平臺已增加食材可追溯標章欄位，並介接農委會相關資訊網站，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

#### 8. 學校午餐相關增能研習

106 年暑假辦理分區廚工研習 4 場次，參加人數約 940 人次，目的在於強化廚工衛生安全知能，以及創意料理觀摩，增進提供學生多元菜單選擇及料理方式。

### (四) 推動食農教育

#### 1. 飲食教育計畫推廣與執行

- (1) 透過營養師專業社群，106 年 4 月已完成出版在地食材飲食教育補充教材—食在高雄樂遊遊 3 輯及應用學習單 30 張，電子檔同時上傳於飲食教育資訊網公學校下載使用。
- (2) 106 年 6 月辦理新書發表會，並將出版書籍送發本市所屬各級國中小，每校 2 套。

#### 2. 辦理食農教育專案補助

辦理 106 年度「高雄市食農教育補助計畫—健康樂活百分百·農情蜜意雄食在」，補助本市 37 所國中小辦理校園作物栽種，共計 200 萬元，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3. 跨機關並與民間團體合作

- (1) 本市約有 5 成學校已辦理農作體驗，又其中約有 9 成學校已將栽種發展相關教學應用。
- (2) 106 年共計 3 所學校申請並通過農糧署 106 年度推動食米食農學園計畫，辦理稻米栽種及米食製作體驗。
- (3) 杉林區月美國小透過杉林區農會、四健會技術指導與補助，種植南瓜及玉米有成，於 106 年 1 月 16 日採收。
- (4) 與帕莎蒂娜國際餐飲合作辦理 2017 年味覺教育，由食材達人及法餐主廚帶領孩子們認識「紅黃綠」食材的產地及特色，從而體驗食物原味並學習健康飲食的重要。
- (5) 辦理 105 學年度我的美好午餐計畫鼓勵學校多樣化實施學校營養午餐，如融入食農教育、搭配在地食材、建立餐桌禮儀、挹注營養教育及飲食文化，發揮各式創意，打造溫暖、友善的用餐環境。

(五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1. 老樹新生-最美校樹

- (1) 嘉興國小榮獲財團法人福田樹木保護基金會「全國最美校樹」選拔活動特優獎，本局並於 106 年 3 月 9 日進行掛牌儀式；後勁國小榮獲特優獎。
- (2) 研訂本市「植樹愛地球」教育行動方案，函請各校踴躍配合。

2. 參加全國能源教育績優學校選拔

- (1) 本市林園國小及大同國小獲選進入經濟部能源局「推動能源教育標竿學校」選拔名單，106 年 6 月 15 日進行實地訪評。
- (2) 本市加昌國小及林園國小擔任能源教育種子學校，辦理各項能源教育戲劇比賽、夏月節能競賽及能源創意作品等競賽，落實本市能源教育。

3. 推動「高雄環教綠星獎」

每年以綠能、環境復興、生態、環境教育、國家獎項、永續、環境學、環境美學及環保回收等 9 項指標，取代例行性線上檢核，鼓勵本市各校發展環境教育特色，目前有 22 校獲得「高雄環教綠星獎」。

4. 申請環保基金推動室內校園空品調查

因應 PM10、PM2.5、O3 對校園師生健康環境之影響，本局已獲環保局環保基金 300 萬元補助，於 106 年進行校園室內空品調查，以瞭解教室內空品情形，並研提改善措施。

5. 全國首創「城市本位課程-環境篇」-環境篇

配合本市山海河港特色，並以「永續高雄」為願景，正視高雄 PM2.5 空

氣品質、登革熱及災害防治問題，設置本項高中、國中及國小教材，已完成網站設置 (<http://eco.kh.edu.tw>)。

6. 申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫

106 年度以「陽光綠能、低碳高雄」為主軸，獲教育部核定補助新台幣 112 萬 3,360 元，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項，將有罰鍰、校長接受環境講習。

7. 旺旺計畫-校園友善犬

(1) 依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合動保處推動校園友善犬認養工作，計有大仁國中、五福國中、鳳西國中、阿蓮國中、左營高中、三民家商參與(計 14 隻校犬)，持續鼓勵學校提出申請。

(2) 106 年度阿蓮國中、觀亭國小及大社區觀音國小申請國教署校園關懷動物生命教育試辦計畫。

8. 打造水趣通學到一美濃湧泉環境教育計畫

(1) 106 年本市美濃國小以「水生生物調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」、「成果與教學檔案製作」及「文化傳承」等方式執行，獲經費補助計新臺幣 66 萬 2,500 元。

(2) 本市內惟國小柴山生態教育中心，以「柴山湧泉」為主，目前為唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。

9. 協助推動「百座世運」光電計畫

配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組至 106 年 7 月底止已有 160 校設置 162 案，契約申請設置量達 28MW。

(六) 發展生態多樣性的永續校園

1. 推動教育部永續校園計畫

106 年度本市深水國小及林園高中申請教育部永續校園局部改造計畫-探索計畫，獲教育核定經費新台幣 24 萬 5,000 元整。

2. 推動本市永續校園計畫

106 年編列經費 200 萬元補助本市 10 校辦理永續校園計畫，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，106 年度共 10 校獲核定補助。



4. 辦理環境教育人員認證

已於 105 年度本市所屬學校環境教育人員認證率已達 100%。

5. 落實職業安全主管認證

自 105 年度起辦理職安業務主管班，106 年度擴增開班，目前本市所屬學校約有 320 人完成訓練並通過認證考照。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 依據本市 106 年 1 至 7 月推展家庭教育計畫，辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育及全國性等系列課程與活動計 610 場次，服務人次達 11 萬 381 人次。

2. 親職教育：106 年 1 至 7 月針對幼兒園年齡層家長規劃「親職效能培訓計畫」等活動、學齡期家長辦理「我和我的孩子父母成長學習班」等活動、及針對青少年期家長辦理「親子共學～家庭創客坊」等活動，共計 214 場次，7,993 人次參與。

3. 婚姻教育：106 年 1 至 7 月規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 55 場次，2,537 人次。

(1) 針對大專院校學生部分：與本市高雄師範大學辦理「影“想”人生」電影討論會，計 2 場次，參與人數共計 63 人次。

(2) 針對社會青年（含身心障礙未婚者）辦理：遇見幸福及替代役男婚前講習等活動共計 5 場次 664 人次。

(3) 針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 48 場次，1,810 人次。

4. 倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民衆重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，106 年 1 至 7 月共計 5 場次，975 人次參與。

5. 學校家庭教育：本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，各校行事曆上皆載明，普及率達 100%，另為提升學校推動家庭教育工作之品質，配合「中央對地方政府一般教育補助款考核項目」，辦理家庭教育評鑑工作。

6. 人力資源運用與發展

(1) 為加強志工服務知能，提升服務品質，並凝聚志工向心力，特辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及交流觀摩活動，106 年 1 至 7 月共計辦理 46 場次，參加人次 848 人次。

- (2)為加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，與分工提供家庭所需資源與支持，特辦理相關局處承辦人員與志願服務人員、學校輔導人員及社福單位社工人員家庭教育知能研習，106年1至7月共計辦理3場次，參加人次210人次。
- 7.106年1至7月家庭教育宣導計204場次，服務人次達9萬125人次
- (1)網路行銷：透過學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、捷運車廂廣告、網路社群、LINE@等方式增加中心能見度，瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。
- (2)平面及媒體行銷：透過有線電視專訪、廣播節目及廣播CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介，發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中與教育電台與警廣合作廣播節目共播出8集，廣播CF播出166檔次，鼓勵民衆參與家庭教育活動及善用412-8185家庭教育諮詢服務專線。
- (3)大型活動行銷方式運作：藉由不同闖關活動設計，讓參加之家庭成員體驗共讀與共樂，拉近家人關係，促進家庭和諧，規劃辦理「孝親·護幼·幸福愛學習高雄市106年慶祝母親節暨515國際家庭日與兒童安全日全家闖關/園遊/音樂會」大型宣導活動。
- 8.性別教育與社區婦女：規劃性別平等教育與成長活動「性別調色盤成長團體」、「男人心視界電影討論會」及「精彩人生健康營」等活動，探討男性與婚姻、家庭、工作及生活等各面向應有之生活調適，並學習尊重與接納多元性別，增進女性消費意識、權益及自我健康管理，共計12場次810人次。
- 9.推動優先家庭教育服務方案
- (1)為促進新住民家庭親職功能、倫理教育、夫妻溝通與婆媳相處，與美濃區南隆國中合作辦理「甜蜜家庭在我家」家庭共學課程，以成長團體與親子互動方式進行，藉此提升家庭功能，同時增進本地民衆認識外籍配偶母國文化，共創多元社會，106年1至7月辦理2場次，參加人次242人次。
- (2)為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，廣續去年辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，與民間身障團體合作辦理「幸福棒棒堂」婚前教育成長團體課程，106年1至7月已辦理2場次，參與人次38人次。
- (3)為提升單親家庭親職功能，學習運用正向的思考及態度，發展有效的

溝通技巧，提升家人良性互動，辦理「優質 EQ」家長成長團體與「孩子，我們依然愛你」親職教育成長團體，106 年 1 至 7 月共辦理 11 場次，參加人次 144 人次。

(4)為鼓勵家有學齡孩童階段（4~12 歲）且親職功能不足之家庭學習成長，辦理「家庭展能教育支持計畫」，規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，106 年 1 至 7 月共辦理 8 場次，參加人次 187 人次。

10.設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機加撥 07），提供民衆有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至週六上午 9：00~12：00、下午 14：00~17：00；週一至週五晚間 18：00~21：00，106 年 1 至 6 月共計服務個案數為 526 案。

## (二)落實終身教育

### 1.定期召開本市終身學習推展會

(1)會議成員包含外聘委員、文化局、社會局、民政局、勞工局及市立空大等市府相關局處代表，每年召開 2 次會議，審視本市終身學習之政策、計畫及活動並提供諮詢與建議。

(2)市府各局處持續就廣布學習機會、符應各族群終身學習需求、提供終身學習工作者與時俱進的學習機會、建立便民學習機制及落實永續經營終身學習等理念規劃年度工作重點項目。

### 2.推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1)為擴展失學民衆暨新住民學習機會，本局 106 年度第一期申請開辦成人基本教育班計 49 班（含民間單位牧愛協會、創齡協會及南洋（姊妹）關懷協會），其中包含普通班 23 班、新住民專班 26 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新臺幣 190 萬 1,200 元。

(2) 105 學年度本市國小補校計 18 校，補助經費 614 萬 190 元；國中補校計 25 校，補助經費 1,636 萬 7,360 元。

(3)本市為提供更多元的就學管道，105 學年度高中職進修學校計開設 11 所，103 班，學生數約 2,840 人。

(4)辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，106 年第一期開辦「自給自足班」計 348 班，約 2,576 人參加。

(5)辦理社區大學，培育現代社會公民

106 年春季班本市 5 所社區大學約計有 131 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 345 門課程，6,223 人次參與學習。

3.設置樂齡學習中心，推動老人教育

全市設置 194 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，106 年 1-7 月計辦理樂齡課程 3,887 場次，共計 9 萬 9,817 人次參與。

4.推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

(1)於社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，106 年 1 月至 7 月計辦理 85 班，1,839 人次參加。

(2)辦理各項講座：邀請 11 位知名大師及專家學者蒞臨社教館，以美學、親子、求職、文學、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。106 年 1 月 7 月計辦理 11 場次，約 5,800 人次參與。

(3)舉辦假日廣場及社區親子系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，106 年 1 月至 7 月於社教館共辦理 28 場，5,572 人次參加。

(4)舉辦「和樂家庭·慢遊偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，集結社區志工人力，深入偏鄉，並透過城鄉交流，提供偏鄉家庭至市區參與藝文展演及家庭教育活動機會，擴大偏鄉親子視野，提升競爭力。106 年 1 月至 7 月共辦理 7 場，1,050 人次參加。

(5)辦理露天草地野餐音樂會，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香及披薩風味下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。106 年 1 月至 6 月計辦理 2 場次，參與人數 370 人次。

(6)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。106 年 1 月至 7 月計辦理 3 場次，參與人數 320 人次。

(7)電影欣賞：106 年 1 至 7 月不定期於社教館辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片共 7 場次，參加人次計 1,985 人。於露天劇場辦理週末蚊子電影院 13 場次，共計 4,350 人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1) 本市短期補習班至 106 年 7 月 31 日止計 2,001 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
- (2) 106 年 1 月至 106 年 7 月實施立案及未立案補習班查察共 365 家，針對未立案補習班罰鍰件次計 9 件。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1) 本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 280 家（截至 106 年 7 月 31 日止）。
- (2) 106 年第 1-2 季兒童托育津貼計補助 1 萬 1,084 人次，補助新臺幣 9,501 萬 4,900 元。
- (3) 為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 106 年 1 月至 106 年 7 月實施聯合輔導查察共 26 家。

(四) 推動交通安全教育

1. 辦理本市各級學校交通安全教育評鑑

- (1) 於 106 年 5 月 5 日召開評鑑說明會，6 月 21 日進行第 1 階段初評（線上審查）及 7 月 5 日至 7 月 26 日完成第 2 階段複評（實地訪視）。
- (2) 預計 8 月召開總評會議，擇優推派高中職、國中及國小各 2 校參加教育部「106 學年度交通安全教育績優學校評選」，並提報國中小各 1 所固本學校，由中央訪視委員就學校提出之交通安全教育推動改善計畫視需要進行訪視輔導。

2. 辦理交通安全裝備採購共計 300 萬，於 3 月調查統計本市所屬各級學校導護志工裝備之需求及數量，並統一採購，預計 9 月完成配送，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

3. 106 年 6 月 14 日、15 日辦理高齡者及家庭交通安全教育推廣研習，參加對象為本市各樂齡學習中心及社區大學團隊負責人、承辦人、志工等約 80 人，強化高齡者遵守交通規則的知能及習慣。

4. 106 年 6 月 16 日辦理路老師交通安全教育宣導暨交流座談會，建立本市路老師聯繫網路，協助路老師規劃及媒合宣講場次，加強高齡者交通事故防制。

5. 辦理高雄市 106 年度各級學校績優導護志工之評選，6 月遴選出全市 70 位績優導護志工，訂於 9 月 8 日表揚大會接受市府長官表揚，肯定其對於交通安全之貢獻，並慰勉長期服務之辛勞。

6. 106 年與黑貓宅急便合作辦理本市幼兒園交通安全教室巡迴宣導，5-6

月辦理 17 場次，將交通安全正確觀念向下扎根至幼兒園及國小附幼學童。

(五)推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 2 萬 1,712 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手，志工人數由 105 年 19,795 人成長為 21,712 人。
3. 推動志願服務，106 年 1 月至 106 年 7 月共辦理 6 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 664 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 每年積極辦理志願服務人員保險，每人每年保費 86 元，由學校支應；另為鼓勵學校推動志願服務及獎勵績優志工，每年選拔 70 名績優導護志工，由市長頒獎予以鼓勵，並發給其他志願服務人員感謝狀及評鑑績優學校獎座，以提升志工福利及專業發展。
5. 106 年 8 月 23 日辦理志工業務聯繫會報，進行跨校志工業務交流，強化志工業務執行效能，參與人數約 350 人。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學學校本位國際教育計畫
  - (1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。
  - (2)經教育部審查後本市學校 106 年度共計 8 校 12 案通過申請獲補助 153 萬 3,979 元。
2. 辦理海外教育旅行活動  
辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，106 年共獲教育部補助 13 校 13 案，計核定 146 萬 6,500 元，較 105 年增加 65 萬 6,500 元。
3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展
  - (1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。
  - (2)每年 3 月八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，

105 年於 6-9 月進行甄畫工作，10 月辦理評選，並公告評選結果，並於 106 年 3 月 27 日八王子市得獎學生赴本市進行交流，並辦理頒獎典禮。

4. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，105 學年度核定越南、印度、印尼、馬來西亞、蒙古籍 10 名學生獲獎，每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金(補助期間自 105 年 8 月至 106 年 7 月)。

5. 辦理國際學伴計畫

105 學年度由本市旗山國小及金山國小獲國教署推動國際學伴 (Buddy Program) 偏鄉教育計畫補助，每校補助 10 萬元，由臺大在臺外籍學生協助，與本市兩校學生透過視訊互動，介紹來自臺大外籍學生國家之文化，107 年已向教育部持續申請中。

6. 積極辦理國際交流活動

(1) 日本熊本縣

本市已於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流。

I. 106 年 2 月 8 日熊本縣大津町教育長齊藤公拓率大津小學校吉良智惠美校長、美咲野國小草場校長與室小學校高本浩校長，參訪本市福山、大同與橋頭國小。

II. 106 年 2 月 24 日本市獅甲國小與山頂國小 40 名師生與熊本縣大津町翔陽高校學生共同進行書法交流。

III. 熊本青少年交流大使於 106 年 8 月 4 日至 8 日抵達本市交流(第四年辦理)，期間由民族國中、光武國小、高雄高工三校聯合交流。

IV. 大同國小與熊本縣室小學校合作推動 ICT「學校互連計畫」，並訂於 106 年 9 月至 107 年 3 月進行視訊交流。

(2) 日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。

I. 本市光華、國昌、五福、新興與旗山 5 所國高中以策略聯盟合作方式，於 106 年 1 月 18 日至 23 日帶領 106 名師生至長野縣茅野市進行國際教育交流與日本文化體驗之旅，延續與該市北部、永明、長峰、東部及茅野高等學校等 5 所姊妹校之教育交流。

II. 長野縣松本市菅谷昭市長於 5 月率團至本市交流，並於 106 年 5 月 12 日至 13 日由赤羽郁夫教育長帶領旭町中學校、鎌田中學校及開成中學校 3 校 19 人至本市鳳甲國中與交流配對學校大仁國中、鳳西國中、龍華國中 3 校師生進行教育交流及課堂學習活動。

III. 106 年 5 月 22 日長野縣上田市母袋創一市長首次拜會教育局及觀光局。

(3) 日本山形縣：經由秘書處推薦本市中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中四校 12 名學生於 1 月 19 至 24 日參加日本山形縣舉辦之「2017 山形縣英語冬令營活動」，經過各校英語簡報競賽，遴選出 12 名學生，代表高雄市至山形縣與美國科羅拉多 6 位、山形鶴岡 18 位，共計 36 學生參加三國英語交流活動，並藉由活動過程，認識三地區之觀光特色。

(4) 日本三重縣：105 年 1 月本市與三重縣簽訂產業、觀光及教育備忘錄，106 年 2 月 10 日鈴木英敬知事率團至本市瑞祥高中，瞭解臺灣高中教育概況和課程內容，並與鹽埕國中等 13 校代表體驗高雄海洋教育推展的豐碩成果。

(5) 日本大分縣：高雄女中（臺灣國際教育旅行聯盟高雄市分會）於 106 年 3 月 21 日至 25 日應日本大分縣九重町工商觀光課邀請，出訪大分縣九重町，以推展與日方之國際教育旅行事務。

(6) 日本學校法人菊武學園：

I. 106 年 2 月 10 日本局與日本菊武學園簽署交流備忘錄（環境、運動交流）。

II. 106 年 6 月 8 日日本菊武學園世界冠軍選手高山勝成至本市小港國中、路竹高中交流。

#### 7. 開展學生國際視野

(1) 辦理 2017 日本名古屋世界青年會議（WYM）106 年 1 至 6 月辦理全市高中學生甄選及培訓，於 7 月 31 日至 8 月 7 日率領本市 17 校 60 名師生（含大學 1 校、高中職 16 校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2017 日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱 WYM）」。

(2) WYM 運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

(3) WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。



8. 辦理國際學校獎認證計畫

104 學年度起與英國文化協會合作辦理國際學校獎認證，鼓勵學校發展國際教育與全球公民議題的教學及課程方案，並透過科技與資訊媒體與國外學校進行合作學習、互動交流，讓學生共同完成跨國性的課程學習，105 學年度 4 校申請國際學校認證，4 校申請國際教育中級認證，共計 8 校。

9. 開闊教師國際視野，提升教學競爭力

(1) 106 年 4 月 19、20 日辦理兩岸教師教學觀摩研討會，以英語學習領域為主題，邀請上海聯建小學徐然老師等六位對岸優秀英語教師參加觀摩，4 個場次總計 333 位來自全國的老師及師培生參加，除深化兩岸英語的教學經驗交流外，亦精進本市高中、國中、國小現場教師教學成效，並厚植學生英語學習能力。

(2) 辦理國際教育論壇「日本高中小教育改革動向」106 年 5 月 2-3 日在中山大學辦理，由本局及台北駐日經濟文化代表處與台南市政府教育局共同主辦，邀請台北駐日經濟文化代表處推薦的日本東海大學教養學部國際學科準教授小山晶子、中央大學文學部教授眞鍋倫子與東京外國語大學院教授岡田昭人與會，從日本即將推動「2020 年學習指導要領修訂及教育制度改革」議題，與現場參與者互動交流與探討，共計 128 位教師與教育工作人員參與。

(3) 辦理「I see! 教育原創力」國際論壇

教育局與遠見雜誌合作舉辦「I see! 教育原創力」國際論壇，於 106 年 6 月 6 日在高雄市總圖七樓際會廳盛大登場，邀請芬蘭基礎教育改革推手馬姬歐·凱洛寧博士 (Marjo Kyllönen)，分享芬蘭教改實務經驗，公益平台文化基金會董事長嚴長壽，也應邀就台灣教育觀點進行分享，與高雄市教育局局長范巽綠對談，現場吸引來自南部 7 縣市 450 位校長、教師與家長交流互動。

(二) 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，105 學年度高中職校規畫開設計 182 班，其中日語 87 班、法語 35 班、德語 16 班、西班牙語 7 班、越語 9 班、韓語 28 班。

(三) 辦理及參與國際體育活動

1. 「2020 年東京奧運事務局來訪」

東京奧運事務局一行 4 人於 106 年 3 月 6 日來訪，該局「接待城市專案」

邀請所有參與 2020 奧運會的外國選手團隊到日本進行各項的移地訓練，由接待城市提供訓練期間住宿、交通及運動設施之使用，同時，也要求接待城市與移訓運動代表團進行各項文化體驗及教育交流活動。高雄市是本專案的第一站，顯見本市與日本深厚的友好關係。

## 2. 參與「2017 丹麥歐胡斯國際運動年會」

(1) 106 年 4 月 2 日至 8 日於丹麥歐胡斯會議中心舉行，共有來自 71 個國家 131 個城市或區域、1,500 餘位與會人員與會、超過 100 個國際體育組織參與、現場設置 66 個攤位。

(2) 本市由體育處組團出席，期間參與城市論壇及各場次會議，並拜會國際城市出席代表及相關產業人士，持續強化國際連結、拓展城市友好情誼、蒐集國際體壇新資訊，另針對體育業務進行交流及分享，保持未來合作交流可能性。

## 3. 打造本市春訓產業機會

(1) 善用高雄天候及豐富體育運動資源發展移訓產業：積極爭取國外球隊至本市訓練及比賽，藉以推動體育運動國際交流，並活化場館。

(2) 106 年 1 月至 3 月計有韓國及日本 2 國 5 隊 205 人至本市進行移訓，包括韓國水原足球俱樂部於 106 年 1 月 2 日至 1 月 9 日、日本新瀉天鵝足球俱樂部於 106 年 1 月 17 日至 26 日及日本國家田徑青年隊於 2 月 20 日至 22 日於高雄國家體育場；韓國斗山熊職棒二軍隊於 106 年 2 月 14 日至 3 月 8 日於立德棒球場；日本現代五項青年國家代表隊於 106 年 3 月 6 日至 16 日於楠梓運動園區現代五項場地，帶動觀光經濟。

## 二、英語教育，營造自然，愉快的語言學習環境

### (一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

#### 1. 試辦英語向下延伸至一、二年級

105 學年度核定 92 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

#### 2. 辦理提升英語學習成效實驗計畫

(1) 為提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，自 102 年起爭取教育部經費補助，邀請實踐大學陳超明教授指導，嘗試顛覆傳統的英語教學方式：以教會取代教完、解放進度、差異化教學、以學習為主。

(2) 105 學年度有 57 校形成林園區等 11 區跨校的學習社群，打造兒童英語學習的新典範，為高雄市的小孩提供優質的英語學習環境。

3. 推動學校本位英語教學創新方案

- (1) 105 學年度賡續配合教育部辦理學校本位英語教學創新方案，以學生需求為中心，規劃英語戲劇教學、視訊教學、自編教材、閱讀課程、數位學習、英語日等活動，以增加學生英語學習機會，強化教師英語教學活動、營造學校英語浸潤式環境。
- (2) 105 學年度計核定 4 校辦裡，執行經費計 56 萬 9,105 元，106 學年度計有 6 校申請，刻由教育部審核中。

4. 辦理英語學習營隊

- 106 年度賡續辦理海外華裔青年英語服務營，共山頂國小、仁武國小、中芸國中及彌陀國中等 4 校申辦。
- 群英行腳-大專「英」樂夏令營，有甲仙國小、溪寮國小、金竹國小及龍肚國中四校辦理。

5. 全面提升國中小英語教師素質計畫

- (1) 105 學年度持續實施，除提升英語教師之師資合格率及提高國中小英語教師通過英語檢定達 CEF 架構 B2 級以上之人數比率外及國小教師加註英語專長比率，並降低兼代課英語教師比率。
- (2) 本市英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級，目前統計有 779 名。國中 454 人、國小 325 人，約佔 52.3%。

6. T.TET 英語教學網

- (1) 本局與英國文化協會合作，建置英語教學網站，網站內容包含國小、國中、高中到成人。提供英語教師豐富的教學資源、學生學習及父母陪讀的多樣化教材，至 106 年 7 月上線人次達 13 萬 1,279 人次。
- (2) 積極開發及營造 T.TET 線上學習平台的環境，建置教師培訓互動平台及學生學習的虛擬教室，運用資訊整合媒體及相關線上元件輔助，促進補教教學線上學習活動

7. 民間社團支援高中生英語學伴計畫

- (1) 本局長期與國際扶輪 3,510 地區合作，四年來鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。
- (2) 本市推動「高中生數位學伴」為全國唯一執行也是唯一獲得教育部補助之領航城市。
- (3) 目前大學伴的學校包括：高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、前鎮高中、左營高中、樹德家商、路竹高中等 6 校，小學伴的學校包括那瑪夏國中、六龜國小、樟山國小、集來國小、溪埔國小、彌陀國小、山頂國

小、桃源國小、建山國小、旗山國小等 10 校受惠。

- (4) 105 年開始國際扶輪社更成功擴大複製「遠距偏鄉英語伴讀」計畫至全國國際扶輪其他六大地區，成爲一個大手攜小手的數位偏鄉關懷專案。

(二)推動外籍教師協同教學及教育實習

1.辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，105 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 197 班、6,240 位學生。

2.美國愛荷華州立大學進行實習合作

106 年持續安排 4 名來自美國愛荷華州立大學實習教師，於本市中小學進行爲期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動，深受學生歡迎。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理(中師)，提供 1 日遊學服務，106 年 1-6 月遊學班級 347 班、學生數約計 7,329 人。

2.英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，105 學年度下學期約服務約 2,000 人次。

3.與臨近國中合作英語教學

英語村與鄰近學校合作外師到校協同教學，提供鄰近學校英語社團教學服務，105 學年度服務約 6,000 人次。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

爲協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25%以上。

2.提升學校無線網路頻寬妥善率

(1)本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

自 104 學年度開始配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民衆下課時間固定空間上網服務，並於校園中持續推動「2N+2」無線網路設備申請案—校校有平板，班班無線網。

(2)自 102 年起本市汰換無線網路系統，整併為 Thin AP 架構，截至 106 年 6 月為止，無線網路涵蓋率達 65%（已達 106 年規定 65%），未來將續配合中央政策規定，建構校園無線網路環境。

### 3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

### 4.教育學術網路骨幹提升計畫

配合更新資教中心核心路由器(CoreRouter)，調整全市網路骨幹架構，符合頻寬昇級後使用需求，並於資訊安全設備與 CoreSwitch 之間新購置路由器，分擔各種不同電路之路由運算與封包交換任務，保持區網介接 10G 光纖電路連線品質。

### 5.配合前瞻基礎建設計畫-數位建設-厚植本市資訊基礎

配合政府前瞻基礎建設計畫，本局於 106 年 4 月提送數位建設申請書，就校園連接學術網路頻寬至少達 300M 以上，高中職拓頻至 1G、高中職學校逐年增加出國頻寬、因應新型態教學思潮，導入新學習場域概念，建立能連結世界之數位化教學環境等方面，提出經費申請，期提升本市資訊基礎環境。

## (二)強化數位學習

### 1.強化學生競爭力 推動邏輯運算思維（程式教育）

#### (1)達客颯程式-「Coding Game Based Learning」

I.建構「全國最大程式雲端學習平台」-程式教育遊戲雲—U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

II.為配合教育部推動程式教育，發展「全國達客颯程式」之線上與實體活動，106 年 3 月 30 日起至 4 月 30 日止舉辦第 1 次全國網路競賽，共計 25 萬 5,193 人次參加。

(2)參加 106 年度第四屆全國貓咪盃-SCRATCH 競賽暨創意市集表現優秀，7 個學校（東光國小、樂群國小、樂群國小、王公國小、獅甲國中、英明國中、三民國中）參賽全部得獎，共計囊括特優等七個獎項。

2. 推動國中小行動學習專案計畫

(1) 配合推動教育部國中小行動學習計畫

106 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 22 校，獲教育部補助約 730 萬元經費，另本市亦自籌經費補助 6 校參加，共計 28 校參加，獲補助校數與經費全國第一。

(2) 高中職行動學習計畫

106 年 7 月底至本市高中職行動學習計畫學校計有文山高中、立志中學、三信家商及中正高工等 4 校，配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入，共補助 143 萬 9,000 元。

3. 數位機會中心

申請教育部建置 106 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館廣續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

4. 推動數位學伴計畫

(1) 教育部補助

106 度共獲教育部補助計 14 位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 162 生受惠，補助經費 107 萬 5,640 元，補助人數全國南區第一。

(2) 首創高中生數位學伴計畫

I. 為呼應教育部數位學伴 2.0 精神，首創高中生志工資源，服務更多偏遠地區學童，截至 105 學年度第 2 期止計有高雄女中、高雄中學、新興高中、瑞祥高中、路竹高中等 5 校擔任大學伴學校。

II. 那瑪夏國中、旗山 DOC (旗山國小)、甲仙國小、桃源國小及建山國小學童進行線上視訊課輔。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，105 學年度製發新生學生證 2 萬 556 張，未來廣續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

辦理高雄市 106 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯寒作業活動，總計上網人次達 149 萬 6,342 人次，11 萬 2,299 人，過關人數達 6 萬 4,929 人。

7. 資訊科技融入教學創新應用團隊，全國第一

(1) 本市學校參加教育部 106 年評選 105 年度資訊科技創新應用團隊選

拔，計有 4 校榮獲優勝團隊，得獎數連續兩年為全國第一。

(2)本市參加教育部 106 年評選 105 年度行動學習計畫，有 8 校囊括「優良學校」、「傑出教師」及「領導卓越校長」等 13 個獎項，得獎數亦為全國第一。

(3)本市獲得教育部 106 年度國中小行動學習補助經費及校數全國第一。

#### 8. 推廣資訊科技之應用

串連 Iamschool 系統 APP：與艾康朋股份有限公司台灣分公司簽署合作備忘錄，無償提供開發「Iamschool」系統 APP，同步教育局網路資訊系統（含空氣品質即時狀況）結盟，讓關心大眾即時接收第一手消息，鼓勵學校主動推播訊息，讓親師生透過安裝即時接收，減少資訊落差。

#### 9. 推動兒少上網安全宣導

(1)結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行為時應注意之事項。

(2)本局鼓勵本市教師參加交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工作坊」，完成參與課程教師人數約 50 位。

(3) 106 年 4 月 19 日與台灣展翅協會及台北市電腦商業同業公會共同辦理「2017 年兒少上網安全宣導講座」，培養優質數位公民深化親師生資訊素養。

### (三) 建置基礎雲端學習倉儲

#### 1. 建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,944 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

#### 2. 推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站開站迄今，平台瀏覽量已突破 5,785 萬人次，單日同時闖關人次破萬。

#### 3. 推動學生程式教育雲

(1) 104 年開發「DaCode, Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。

(2)目前已完成 100 個關卡（其中各 40 關一般練習，20 關比賽專用）並開發出跟團模式，提供教師設計關卡題目，讓學生闖關，106 年並辦理跨縣市競賽，高達 17 個縣市參加。

#### 4. 建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5. 達學堂－綜合教育影音平台建置

本局將規劃建置「達學堂」，以微課程、直播頻道、大數據分析，三核心理念為規劃之基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 108 課綱之多元發展、適性教學之精神。

6. 推動 Dr.Go 自主學習雲

建構國小至高中各學科領域核心概念與知識地圖，聘請優秀教師拍攝「微教學影片」(Dr.Go 自主學習雲)，每部片長約為 10 分鐘，截至 106 年 7 月已完成上傳 2,117 片。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)配合十二年國教課程綱要，建構完備的輔導團專業支援，研發符應新課綱之素養導向課程及跨領域課程教學策略，發展學校特色，營造多元、創新與友善的學習環境。
- (二)推動學校型態實驗教育，突破既有課綱、法令等限制，以發展創新學校教育理念。
- (三)開放自然人或民間團體申請委託辦理特定學校，並進行專案評估及辦理公聽會，體現實驗教育精神及促進教育多元化，發展學校教育特色。
- (四)廣續推動小型學校轉型，鏈結學校在地文化、產業、觀光與資源，發展小校課程特色。
- (五)推廣校園創客教育，結合創客基地，規劃樂齡學習中心 Maker 課程，從建立校園 Maker 氛圍、教師達人課堂分享、發展在地特色校本課程，培育國際 Maker 人才。
- (六)推動科普教育，持續辦理科學園遊會、自然學科競賽、生活科技創意競賽、數學學科競賽、科學展覽會及全民科普活動，鼓勵學生「動手做，學科學」，並由「高瞻計畫」推動新興科技融入中學之創新課程發展。
- (七)推動大高雄多元人才登峰計畫，建立多樣化的產學合作模式，連結在地產業鏈，善用南區大專校院教育聯盟資源，為未來準備人才。
- (八)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
- (九)持續推動校園餘裕空間活化，優化「高雄市校園空間活化網」媒合平台，讓各需求單位能獲得合適空間，增加社區凝聚力，減輕市府財政負擔。



(+)補強依耐震容量需求比（CDR）由低至高依序辦理校舍耐震拆除重建與補強，將本市公立國中小師生安置於耐震安全之校舍內，提升校舍耐震能力，營造學生健康安全的校園環境。

## 二、深耕本土，營造健康優質教育

(一)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過活多樣性研習活動，精進教師有效教學策略的應用能力。

(二)推動新南向政策，從幼兒園到中小學及早學習母語，並與大學系統的合作推動新住民教育，結合各國重要節慶活動，規劃多元文化體驗活動，並媒合雙邊交流與簽訂合作協定，讓新住民二代看到自己的未來。

(三)推動本市公共化教保服務計畫，於迫切需求設置幼兒園之行政區評估設置非營利幼兒園或公幼。

(四)提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會，設置部落互助式教保服務中心，以發揮部落照顧精神。

(五)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。

(六)推廣並落實本市海洋教育，透過資源中心學校推展課程、教材、資源、活動，積極培育三級海洋教育種子教師，研發三級學校課程模組，發展本市海洋教育課程地圖，培育卓越海洋人才。

(七)推動飲食教育中程計畫及推動健康促進，透過安全控管、營養教育及食農教育三大主軸，達到「讓孩子吃真實、安全、美味的食物」之目標，打造健康學園。

(八)打造智慧、永續、低碳、綠能校園，選拔臺美生態學校，呈現各具山海河港面貌的校園。

(九)訂定體育班精緻化發展方案，結合學校、社區及醫院之資源整合，推動健康促進、營養教育及運動樂活紮根計畫，積極提升競技運動績效，打造學校健康學園。

(十)整合各局處及民間團體資源，推展「關係加溫 航向樂齡」社區婚姻教育及樂齡學習教育，提供長者健康休閒及貢獻服務機會，減輕年輕家庭負擔。

(十一)路跑產業跨域整合，輔導路跑活動與在地特色結合，並媒合與觀光協會合作，規劃觀光旅遊遊程；創造故事性及議題性，透過跨域加值，擴大產業規模。

(十二)建立產官學緊密的體育事務工作圈，提供本市體育人才健全的發展環境，延續其運動生涯，打造高雄為競技運動重鎮。

## 三、放眼國際，提升全球競爭力

(一)促進中小學國際課程學習，推動學校參與國際學校獎認證，強化學校教

學、課程、行政、環境國際化。

- (二)鼓勵推動國際視訊、英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽敢說的外語能力，接軌升學與就業競爭力。
- (三)持續推動英語系國家實習教師至本市實習，全面營造學校英語學習環境。
- (四)推動國際教育旅行，結合新南向國家國際交流，從亞洲出發至全世界，培育具有移動力的全球公民。
- (五)積極推動美感教育，深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，開創兒童國際視野。
- (六)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。
- (七)爭取場館整修經費，轉型多元化經營，提升運動設施功能、增加商業空間、引進專業管理及人力，以擴增本市規律運動人口，吸引國外隊伍移地訓練，擴大移地訓練規模及效益，帶動國際體育交流及城市發展。
- (八)發展運動產業並結合觀光產業，建置運動觀光資訊平台，結合路跑活動與觀光特色景點，強化在地賽事宣傳行銷，發揮「運動+觀光」加乘效果，創造高雄運動經濟成長。
- (九)積極辦理全國與國際運動賽事、參與國際體育活動、深化城市運動交流、拓展移訓產業，達到場館活化、人力活用及資源活絡，發展本市為國際運動城市。

## 伍、結語

孩子是國家未來的希望，而教育有無限的可能性，只有透過教育力量，才能改變孩子的未來。因此，開啓每一位孩子潛能，造就每一位孩子，所有教育工作者責無旁貸。

呼應新課綱「自發、互動、共好」的核心價值，未來，教育局將持續與所有教育夥伴共同攜手，以創造孩子更美好的未來，期使教育政策之規劃制定能更為契合教育現場之實務需求，俾利落實推動各項教育政策，共同促進教育創新與發展。謹此，企盼各位議員女士、先生持續給予我們支持與指教。