

三十一、高雄市立空中大學業務報告

日期：106 年 4 月 27 日

報告人：校長 劉嘉茹

壹、前言

敬愛的 康議長、蔡副議長、各位議員女士、先生：

欣逢 貴會第 2 屆第 5 次定期大會開議，嘉茹謹代表本校報告空大概況及校務發展情形；承蒙 議長、副議長及各位議員女士、先生對本校各項工作的支持與指導，以使校務能順利推展，謹代表全校師生致最誠摯的謝忱。並依「幸福大學」的定位，提出「對幸福有期待的空大，抓緊幸福的空大，相信並求善的空大，就是幸福大學」的校務治理理念，對於未來發展重點扼要報告，誠盼繼續支持與指教。

貳、幸福大學

嘉茹以幸福大學為治校理念，並以生命力的領導，引領空大邁向嶄新的階段。此外，亦將藉由空大的平台，積極協助城市發展，共同推動高雄市成為一流國際城市。事實上，本市在各方面的發展與績效，不論是人文、社會關懷與各項興革建設，皆是大學課程設計與學習的好題材。市立空大必須善用機會戮力以赴，並以城市發展取向的課程，積極培養市政建設所需人才。除了培育成人學習者「如何而生」的能力，更應探討「為何而生」的意義與價值。

基於高雄市立空大的發展歷程、現況以及未來發展之需要，提出校務發展具體策略與做法，列述如后：

一、發展具特色學系

使同學能熟悉各項法律規定、運用雲端科技、強化工商管理、語文能力、結合文化藝術、影音傳播與企劃知識…等，培養職場上不可或缺的專業知能，皆可自本校法政、工商管理、大眾傳播、外國語文、文化藝術、科技管理等學系習得。後續也將切合社會脈動，充實學系人力，擬進行學系整合，以充實課程內容，提升學習成效。

二、強化與生活相結合的實用、創新課程

為強化空中大學終身學習與繼續教育的概念，規劃一系列與生活結合的課程，引發市民進修學習之興趣，進而提升市民的生活知能，豐富生活與生命

的內涵。此外，亦將強化各種創新課程之規劃，俾協助學員勇於創業與創新，開展職涯另一無限寬廣的可能空間，強化城市發展動能。

三、開放多元教育，建構雲端課程，學習零距離

除了原有之電視、廣播、線上學習與面授外，為迎接數位時代，結合科技管理學系、大眾傳播學系、教學媒體處與電算中心，跨單位整合，建構完整的雲端課程與平台，只需簡易的行動載具，即能線上觀賞授課影片，亦能藉由學習平台與同儕互動，使學習更立即而便利，讓學生的學習方式與場域不受時空之限制。

四、規劃專業課程，提升職場競爭力

與市府各局處合作，規劃職場專業知能課程，提升就業潛力、職場競爭力及行政服務品質。此外，空中大學設置條例已由立法院三讀修正，得成立在職人員進修碩士學位，此為市立空大後續的努力方向與發展策略，以符應現實社會之需求。目前，本校已與真理大學進行策略聯盟，並於 105 學年度於校園內正式合作開設「休閒遊憩事業經營管理研究所碩士在職專班」，由兩校教師共同進行授課及指導碩士研究生，促進課程教學合作與學術交流。

五、結合在地特色，發展特色課程

整合各學系（中心）能量，並辦理相關活動與發展在地特色課程，例如通識教育中心所規劃的城市學領域課程、科技管理學系所規劃之城市綠能防災領域課程。讓修課的學生及參與活動的民眾，更為瞭解高雄幸福城市的美麗遠景，進而發展熱愛故鄉的公民意識，樂於同造更美好的未來。

六、提振行政人員士氣，強化服務品質

運用科技平台強化行政效率與效能，及時處理各種事務，並注重考評制度的公平性，推動升遷制度，定期召開相關會議，經由活動增進彼此理解，以提振士氣，強化服務品質。

七、延聘優質教師，充實師資陣容

市立空大運用不同媒介與面授，由授課教師以最合適的方式展現知識的內涵。如能延聘更多領域的優質教師，將更能吸引學生入學。未來，宜視學生選修課程的人數變化，充實並合宜調整專兼任教師人數，以提升教學品質。

八、促進教師專業成長，創新教材與教法

知識發展至為快速，學習的方式亦因人而異，本校定期規劃提供教師專業成長機會，協助教師掌握課程內容主要概念，並能以合適的方式，呈現知識的內容，協助學生學得快、懂得用、記得久。

九、建立多元升等辦法，俾利空大的發展

其他大學教師常為論文發表與研究計畫繁忙，致可能忽視教學與服務的根本職責。市立空大教師同仁的境遇則有差異，由於教學與行政的負擔相當重，導致難以全力投入學術研究。所以，有關教師升等的規定，必須調整教學、服務與研究的比例，不應偏重研究與論文發表，宜側重教師多元能力與價值，以激發教師教學熱忱，俾有利於校務整體發展。值得一提的是，本校專兼任教師升等副教授自行審查辦法，已奉教育部備查施行，將有助於本校教師的升等與發展。

十、獎勵傑出教師

教學是教師的天職，市立空大的教師，亦以教學為主要職責，典範教師必能成為學生一生的貴人，對於教學有特殊表現的教師，亦應給予獎勵。其次，對於產學合作或進行以實務為基礎的研究，甚或，結合教學、服務、研究為一體的傑出成果，乃至於熱心進行各項與市政有關的研究、計畫或服務，皆須依相關辦法予以獎勵。

十一、積極進行課業與進修輔導

各學系已成立輔導機制，並有專人負責。學生可利用面談或網路線上的方式，提出疑問，並能獲得解答。此外，每學期定期召開座談、說明會等，協助學生規劃修課，解決課業問題，對於有升學意願或參加國家考試者，則提供有效輔導，協助其達成進修、服公職與取得各種證照的心願。

十二、整合教學資源，拓展學習機會，增加生源

與鄰近大學及社區大學合作，形成策略聯盟，有效整合教學資源，並增加課程深度與廣度，讓學生可就近學習及利於運用相關學習資源。本校與陸軍第八軍團、海軍陸戰隊簽訂的策略聯盟，能有效促進軍中人才培育，並增加本校學生生源。本校已與本府原住民事務委員會原住民族部落大學進行合作，105-1 學期計有 403 位原住民同時註冊為原住民族部落大學與市立空大的學生，除依中央原民會規定外，倘學員修滿 128 學分以上，依法授予大學學位，而本校創校至今亦已有 64 位原住民族畢業生獲得大學學位。

十三、全面進行教學滿意度調查，並回饋教師改善教學

學生是否從教師的教學中獲得學習，一直是教學中最重要議題。雖然，學習不必然是教學的結果，但學生對於教師教學之滿意與否，仍將做為教學改進的重要參考。

十四、學習機會均等，提供部分免費課程

縣市合併後，市民的需求多樣性亦增加，所以課程規劃宜能快速回應市民需求；部分線上課程讓使用者不須登入即可點閱，並藉由空中大學的網路

平台，有效達到全民教育的目標，也讓更多使用者能夠發現市立空大所提供的學習資源，樂於申請入學。

十五、圖書館資源電子化

除了本校圖書館所添購之電子書外，更進一步結合高雄市立圖書館目前所能運用之圖書資源電子化，供學生進行線上或離線閱讀，節省紙本購置費用與借閱，減少維護圖書所需人力，且更便於閱讀。

十六、寬籌經費，建構優質學習環境

「工欲善其事，必先利其器」，合適的教學活動、競賽、設施或輔具，皆須要相當的經費，才能獲致預期的成效。以績效為基礎，持續爭取經費補助或捐助，有效提升教學品質。

十七、國際交流，注入全球化視野

積極與亞洲及歐美等國外大學結盟為姐妹校或簽訂策略聯盟合作意向書，規劃各項合作案並爭取辦理國際研討會，增加各學系學術與教學實務交流機會，以提升國際合作與視野。

十八、吸引校友回流，積極招收新生

寄送郵件或電話抽樣訪談，瞭解校友的學習需求，課程規劃與時俱進，以提供適切的課程與學分，鼓勵校友介紹新生入學。

十九、與企業結合，培育就業人才

招募在地企業，提供在職人員的專業進修，並與各學系結合，安排實習課程，共造互惠互利的機會，為產業界培育所需人才。

二十、結合社區資源，縮短城鄉差距

與各地中小學合作，視需要就近成立學習指導中心，加強與社區大學聯繫，邀請其多利用空大學習資源，共同實踐終身教育的理想與使命。

二十一、加強畢業校友與在校生的關懷與聯結

鼓勵在校生以相互協助學習成長與生活上的照應；運用各方資源，擴大聯結校友向心力，畢業校友除參加校友會外，並推薦成立系友會。並藉由舉辦「校友回娘家」、發行「校友證」等活動，型塑市立空大終身學習大家庭的氛圍，緊密聯結與畢業校友的情誼。

二十二、連結市政發展實務與理論，凝聚永續發展共識

當前高雄市政全面發展之中，各種施政理念與實際所須解決的問題，必存在許多值得探討與分享的議題。面對急速變遷的全球化趨勢，亟須導引最新思維進入各種學習型組織進行討論，以共同面對難以預測的未來，加速整體市民社會凝聚永續發展共識。

二十三、辦理通識教育及學系評鑑結果改善事宜

本校已先通過 100 年度校務評鑑，並於 105 年 5 月首次接受高等教育評鑑中心通識教育暨學系評鑑，為確保本校教學品質與學生學習成效不斷改進與提升，本校前已辦理各項自我評鑑與改善措施，並舉辦兩次自我評鑑實地訪評，以呈現持續精進與自我改善後之績效。105 年 12 月取得實地訪評報告書，後續將依循自我評鑑改善機制，各單位將主動就可改善事項積極進行辦理。

長久以來，大學對於人類社會，實有正面積極的影響。然而，受到全球化、科技化、國際化、市場化、少子化的衝擊，國內外各大學莫不遭逢巨大挑戰，市立空大自不例外。所以，必須借重科技的快速發展，突破地域、時間的限制，善用高雄市之人文、科技、產業、觀光、環境、經濟等豐沛資源，提供成人學習者最適切的學習機會，以充實生活或工作知能。

此外，市立空大的教育內容必須符應各不同族群的需要，諸如：新住民、原住民、年長者，尤其是年少錯失機會完成大學學業的成人學習者；甚且，終身學習已然成為全球趨勢，多數人皆必須具備跨領域的專長，以有助於生涯發展。總結來說，市立空大將積極培力出優質人才資源，一起為高雄市的發展貢獻心力，如此，必將成為全國最具特色的成人大學。

參、業務報告

一、教務精進

(一)學生及教師概況

1. 新生人數：105-1 學期新生人數達 990 人；105-2 學期新生人數 421 人，目前仍持續受理報名中，今年亦穩定成長。
2. 在學人數：105 學年度在校學習學生總人數（含暑期選課人數）已超過 6,600 人次以上，是歷年來最高學生人數總和。105-1 學期在校學習人數更高達 3,016 人，為創校 20 年來最高人數；105-2 學期在校學習人數目前約 2,768 人，目前仍持續受理報名中；在大學少子化之衝擊下，本校在校生人數能維持穩定成長，實屬不易。
3. 畢業人數：105-1 學期畢業人數合計 188 人，累計本校畢業人數已達 6,634 人。
4. 教師人數：105-2 學期專任教師 20 人，包括：教授 1 人、副教授 7 人、助理教授 12 人。105-2 學期兼任教師計 128 人，任教資格以具博士學位為優先，講師亦須具教育部頒發之講師證書，或具有豐富實務經驗之技術講師。

(二)開課概況

1. 每學期召開課程及教學策劃委員會議，審議本校各學系及通識教育中心開設課程，105-1 學期及 105-2 學期開課班級數統計如下：

表一：各學系（中心）開設課程

學系/中心	105-1 學期 開課 班級數	105-2 學期 開課 班級數	備註
通識教育中心	39	40	含本校認 證課程
法政學系（法律、政治組）	51	49	
大眾傳播學系	15	15	
文化藝術學系	16	18	
工商管理學系	30	32	
科技管理學系	24	27	
外國語文學系（英文、日文組）	50	51	
合計	225	232	

2. 提供強化學生就業

「認證課程」為有效運用教學資源、擴展學生學習領域，提升學生就業競爭力，鼓勵學生有系統的修習跨領域特定課程，增加多元學習之機會。本校規劃「認證課程」，內容如下表：

表二：本校之認證課程內容

學系/中心	認 證 課 程 名 稱	學分數
通識教育中心	城市治理經理人	20
	高雄學跨域學習	18
法政學系	高階行政幹部勞資談判	18
	高階經理人企業法律	15
大眾傳播學系	三立公民紀錄片製作	17
文化藝術學系	文化資產管理	18
工商管理學系	購物中心營運管理	15-18
備註	105-1 學期認證課程選課人數計有 431 人次，截至今（106）年 2 月止，計有 72 人次取得認證課程學分證明書。	

3. 規劃學系專業基礎必修課程，確保學生學習品質

為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校於現有課程中規劃「專業核心基礎課程」，並規定學生於畢業時一定要修畢通識教育及專業核心基礎課程，以檢核學生完成學系（中心）專業核心課程的修讀，確保學生學習品質。

(三) 辦理推廣教育

1. 104-2 及 105-1 學期辦理『轉任教育行政職系 20 學分班』、『轉任一般行政職系 20 學分班』，共計 20 門課程，培訓學員 1,046 人次，此類班級於 105-2 學期持續辦理，協助公務人員培養第二專長。
2. 104-2、104-3 及 105-1 學期於屏東監獄及高雄女監開設 9 門課程，學員合計 176 人次，持續辦理社會公益，鼓勵受刑人進階學習。
3. 校外拓展南投、彰化、雲林、屏東、臺東班等 5 分班，104-2、104-3 及 105-1 學期共開設 125 門課程，學員合計 1,916 人次，105-2 學期持續辦理，積極開發外縣市學員終身學習使命。
4. 為加強推廣本校優質辦學經驗與課程，104-2 學期起於越南同奈當地規劃辦理「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，針對越南當地需求，提供客製化、實務管理課程。105-1 學期同奈省班「企業分析診斷實務高階管理精英越南班」，共開設 11 門課程，共計 166 人次選課；105-2 學期除已運作穩定之同奈省班（10 門課程）之外，並再新開設平陽省班（10 門課程）。提供越南當地台商與子女的進修機會，並藉以強化其專業職能成長與終身學習的效益。
5. 接受高雄市勞工局委辦勞工大學課程，104 年第 21 期及 105 年第 23 期開設共 6 門課程，培訓學員 192 人次，106 年度將持續辦理，提供勞工者多元學習課程。
6. 105-1 學期原住民部落大學開設 24 門進修課程，皆可抵修本校課程學分，共計 403 選修人次。

(四) 教師教學精進

各學系暨通識教育中心建立教學研究平台，辦理多場「教學研究會」，分享教師教學與研究成果，增強創新能量。定期實施「教師教學評鑑問卷」，以瞭解學生學習效果，提升教學績效並加強師生教學互動，俾供教師改進教學參考。

為使教師能更充分運用本校所提供自製教材工具及教學平台，本校於 104 學年度起辦理各類數位教材製作研習說明會、著作權議題研習課程，以讓授課教師更充分瞭解如何製作更多元、更精彩的教材。

(五)提升學生學習成效

1. 為學生提供清晰明確的學習路徑，已完成校級「課程地圖」，並於網站首頁連結，除作為社會人士選讀本校課程之參考外，亦成為本校學生修課的導航系統，協助學生認識課程規劃的整體脈絡，尤重課程與核心能力的對應。另結合就業、升學導引訊息，提高學生對職涯與升學的連結認知。
2. 建置完成學生期中成績預警制度、評核學生基本素養、核心能力機制、每學期施測教學評鑑問卷與畢業生學習成效問卷，並為學生提供 WEB 版校務系統服務，以利學生查核各項學習成果、進度與人性化之網路選課系統服務。
3. 提供學生同步與非同步數位學習系統，整合學生線上學習、社群經營、學習歷程紀錄、線上會議、討論、部落格等功能，讓學生輕鬆上手，透過提供跨平台、跨行動裝置即可享受學習的便利與成效。

(六)教學媒體製播

本校學生大部分時間係透過線上的數位教材進行課程學習，再搭配線上討論、每月到校面授進行雙向交流互動，由此可見提升數位學習教材品質是相當重要的。本校在大面授課程製作的品質相當重視，不斷的重新檢討課程內容的設計與呈現方式，力求突破。

1. 105 學年度第 2 學期媒體教學節目製作：本學期新錄製視聽及網路教學節目共計 72 個科目，3,330 講次。
 - (1) 廣播教學節目錄製計 8 科，414 講次
 - (2) 網路教學節目錄製計 62 科，2,844 講次
 - (3) 電視教學節目錄製計 2 科，72 講次
2. 105 學年度第 2 學期教學媒體節目播放情形：
 - (1) 除了網路教學課程外，廣播及電視教學課程也均轉錄上網播送，可隨時點播收聽、收看。
 - (2) 廣播教學委託播出情形：高雄廣播電台 AM1089 千赫、FM 94.3 兆赫，每週共播出 43 節。
 - (3) 電視教學委託播出：本市有線電視台由高雄市有線電視統籌，於公益頻道 3 播出。屏東縣有線電視於公益頻道 3 播出。
3. 為確保媒體教學節目製作之品質，特訂有「高雄市立空中大學媒體教學節目帶審查要點」聘請專家學者定期審查教學節目帶。
4. 為保障學生學習權益、提高網路課程錄製品質，並有效掌握教師錄製課程進度，亦訂定「高雄市立空中大學網路課程錄製注意事項」，確保網

路教學課程品質。

5. 為達到落實學習機會均等以及全民教育之目的，本校亦提供部分免費線上課程(105-2 學期教學節目,每科第 1 講次以及 105-1 學期部份講次), 提供一般市民利用網路進入本校教學平台(網址為 <http://ilms.ouk.edu.tw/>), 不須登入帳號密碼, 即可自由收看或收聽免費課程。

(七)產官學合作成就雙贏

1. 積極與各大學策略聯盟：本校分別於 105 年 11 月 14 日、本(106)年 1 月 9 日與國立高雄師範大學、國立高雄大學簽訂策略聯盟、另與國立中山大學正在洽談策略聯盟事宜, 雙方互相推動與高雄市政及資源連結之研習與活動、建立學術合作交流, 未來並互開培訓課程, 以落實國家發展政策, 達成回饋社會之目的
2. 與國家運動訓練中心合作, 為國家運動員引進遠距教學, 協助運動員在精進其運動成就的同時, 也能有效完成學業。
3. 與教育電台高雄台、高雄廣播電台等建立合作機制, 開設帶狀節目, 充實學生實習機會, 增進就業實力。

二、學務關懷

(一)增進多元暨弱勢社群參與教育機會

1. 配合 103 年 1 月 22 日新修正「空中大學設置條例」第十六條、第二十一條規定, 自 103 年 6 月起本校正式招收已取得在臺居留許可之無戶籍國民、外國人、香港、澳門居民及大陸地區人民為本校全修生及選修生, 以提供以上所列之在臺居留者參與教育學習的機會。
2. 本校業已完成修正學生就學費用減免作業要點規定, 於 102 年增列特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者, 就學費用得減免 60%。現行本校就學費用減免適用對象包括: 65 歲以上國民、低收入戶、中低收入戶、原住民、身心障礙學生及其子女、特殊境遇家庭之子女或孫子女入學者等多類對象受惠。
3. 統計 105 學年度特殊身分學生學費優待減免人數計 1,292 人次, 優待金額達 1,061 萬元, 占每學期學雜費收入二成以上。(如下表)

表三：市立空大歷年各類學生申請學雜費減免人數暨經費統計表

學年	學期	學分費 優待金額	實習費 優待金額	雜費 優待金額	合計 優待金額	優待人數
96	1	5,516,986	65,000	88,280	5,670,266	607
96	2	6,041,844	49,550	92,820	6,184,214	633

97	1	6,789,614	58,300	104,140	6,952,054	708
97	2	2,775,478	25,550	0	2,801,028	260
98	1	4,490,834	39,950	29,260	4,560,044	387
98	2	4,641,248	45,400	33,880	4,720,528	415
99	1	4,670,146	34,750	33,940	4,738,836	421
99	2	4,492,440	42,000	33,060	4,567,500	434
100	1	5,102,464	35,500	36,580	5,174,544	496
100	2	5,068,014	40,750	35,340	5,144,104	495
101	1	4,601,788	34,600	39,220	4,675,608	502
101	2	4,807,174	22,900	36,560	4,866,634	500
102	1	5,298,276	32,100	42,760	5,373,136	558
102	2	5,113,646	29,350	38,040	5,181,036	557
103	1	5,070,862	34,650	36,500	5,142,012	551
103	2	4,670,084	37,750	32,460	4,740,294	524
104	1	4,894,382	30,300	35,100	4,959,782	568
104	2	4,851,490	28,450	32,320	5,062,260	611
105	1	5,482,324	25,800	37,660	5,550,784	681

備註：優待金額=選修學分總數×860元（每學分）×減免學分標準+實習費+雜費

(二)針對成人學生需求與屬性，提供特定輔導服務

1. 實施「幼兒伴讀」活動

提供單親家庭、新住民、低收入戶等弱勢成人學生，於每學期四次大面授需帶子女返校上課者，由本校安排其子女在校免費參加「志工團」規劃的各項才藝活動，達成親子共學效益。

2. 提供身心障礙成人學生個別化支持服務方案

為協助身心障礙學生學習及發展，本校已訂定「特殊教育推行委員會設置要點」，據此完成「特殊教育推行委員會」籌組暨委員遴聘，審議通過「高雄市立空中大學教特殊教育方案」。自 105 年起逐步建置全校身心障礙學生個別化支持計畫（ISP），根據其個別狀況及需求，提供課業輔

導、心理諮商、校園生活適應等各項服務，協助在學適應及成長。

3. 提供教師課業諮詢時間，俾利成人學生請益與課業討論

本校除提供一對一的教師課業諮詢時間，學生亦可利用電子郵件、電話，向老師請教課業問題，輔以遠距教學運用的 iLMS 整合式數位學習平台，提供師生、同儕間課業討論與資訊互動之學習空間。

4. 辦理心理諮商駐校服務

成人學生身兼多重角色，為紓緩學生內心多重角色衝突、時間管理、學習障礙等壓力，本校聘請專業心理諮商師，於大面授日依學生所需預約時段，提供個別化心理諮詢與晤談服務。

5. 針對成人學生特殊需求，專設特殊空間提供服務

設置哺乳室供哺乳中的女性學員使用；提供身心障礙學生休息空間與無障礙校園環境，確保於校園安全學習；105-1 學期協助本校視障學生 2 人向教育部北區「輔具中心」借用電腦、桌上型擴視機等學習輔具，以提升學習成效。

(三) 辦理多元校園活動，豐富學生校園生活與體驗

1. 辦理「幸福學習～讚豐收」104 學年度畢業典禮

於 7 月 24 日舉辦 104 學年度畢業典禮活動，由本府楊秘書長明州代表蒞校祝賀，該活動特別結合豐收及原住民色彩兩大元素，以「慶讚豐收」為主題，為畢業生們營造一場慶賀學習之路成果豐碩的畢業典禮。為期勉畢業生，特別邀請《賽德克 巴萊》男主角、台灣基督長老教會傳道人的林慶台牧師，為畢業生進行畢業賀詞，林牧師以自身經歷分享人生經驗，勉勵每位畢業生都能成為自己生命戰場上的獵人，豐收勝利戰果。

2. 辦理 105 學年度第 1 學期樂齡大學

為提供中高齡者多元學習管道，本校 105 學年度再次獲得教育部專案補助委託辦理「樂齡大學」計畫，經費計 29 萬 7 千元，開設健康律動人生、飲料調製實務、網路相簿教學、傳播生死學、生命教育等課程。105 年 9 月～12 月間（105-1 學期）學員人數 57 人，男性學員 13 人、女性學員 44 人。

3. 辦理 105 學年度「學生團體幹部成長研習營」活動

為增進學生自治團體與學校良好互動，提升幹部團隊經營與領導能力，協助幹部經驗傳承，於 105 年 10 月 12 日辦理 105 學年度「學生團體幹部成長研習營」活動，並邀請曾祈全老師主講「不設限的人生！…談快樂的原動力」。

4. 辦理 20 週年慶「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動

為慶祝創校 20 週年，本校與校友總會於 105 年 12 月 17 日晚間在校園廣場，席開百桌舉辦攜手 20 Together「校友千人回娘家、空大辦桌慶團圓」活動，千人同學會盛況空前，市長陳菊並到場致意，多位民意代表、各界貴賓都到場祝賀；本校年紀最長的百歲人瑞校友趙慕鶴、廣播金鐘獎得主校友黃美娟，以及第一屆、第二屆傑出校友都揪團回娘家，展現空大團結力，延續傳承空大情。

5. 成立六學系「系友會」，發行「校友證」

為強化校友效能，展現校友實力與能量，自 105 年度起，由本校與「校友總會」合作，協助六學系成立「系友會」。於 105 年 12 月正式發行「校友證」，提供多元特約商家消費優惠服務，邀請校友續享母校資源，也重新聯結校友與母校情誼；透過領取校友證機會，更新與建置校友人才資料庫，以便瞭解校友所蘊藏的人才資源能量，進而有效運用。

6. 推動志願服務工作，鼓勵學生加入志工行列

本校圖書志工陳秀印於 105 年 12 月獲頒教育部 105 年教育業務志願服務獎勵績優志工銀質獎；圖書志工李潔凌、劉紋卉獲頒教育部 105 年教育業務志願服務獎勵績優志工銅質獎。105 年度圖書志工李潔凌、吳善如、鄭玉珍、吳章琦 4 人通過「志願服務榮譽卡」申請。

7. 辦理傑出校友專題演講

於 105 年 12 月 3 日舉辦之 105-1 學期班代/日誌記錄人頒獎暨擴大聯合活動中，邀請傑出校友、三凡生技研發營運長暨義守大學外聘企業講師李衡昌，分享其自我實現的生涯歷程。

(四) 設置獎助學金及工讀助學機會，提供實質經濟與工作機會

1. 提供校內外獎學金申請管道，鼓勵多元成就表現

本校提供考取研究所、國考之「傑出成就獎學金」、參加各類競賽獲獎、優良事蹟表現之「特殊貢獻及特殊事蹟獎學金」、「身心障礙學生及其子女入學者獎學金」，以及行政院原民會提供「原住民獎學金」、客家委員會提供「105 年度客語能力認證數位化初級考試合格獎學金」等申請，經 105-1 學期學生輔導委員會審議，計有 15 位學生獲得校內、外各類獎學金肯定，總計發放 65,500 元；「學生急難慰問金」核發 1 位計 6,000 元，以表慰助。

2. 完成學生兼任助理學習與勞動權益保障加保作業

為鼓勵學生利用課餘時間學習行政工作技巧及學術研究相關知能，以增進學生就業力及服務學習精神，本校提供「服務學習」、「研究學習」兩項工讀機會，藉由近身機會向師長習得做學問之方法與經驗。同時，回

應受雇學生的需求與工作權益之保障，自 105 年度起依勞動部規定，協助勞僱型工讀生勞健保加保事宜。

(五)提供服務性學習網絡，扮演良師益友

1.鼓勵參與學習群組，課業提攜與資訊交流

鼓勵學生參與支持性、學習型網路群組，包括由師生發起的臉書、手機群組、iLMS 數位學習平台，由各科授課教師或學系幹部群擔任管理員，有效協助同學解決課業問題，促進學生積極自主學習風氣。

2.傳承社團服務精神

輔導學生成立各類社團，現校內計有 25 個社團、6 個系學會之學生自治團體，除提供同學情誼交流、服務奉獻的平台，於 105-1 學期（9 月 4 日）、105-2 學期（2 月 19 日）新生開學典禮辦理「社團博覽會」，提供社團招募新血契機，確保社務永續發展，展現成人學生社團經營的活力與資源。

三、行政創新

(一)強化圖書館服務功能

- 1.本校圖書館兼具「社區公共圖書館」與「大學圖書館」之雙重功能，與社區民衆共享學習資源。為提高館內藏書流通，將原有規定之借閱冊數分別提高 5 冊，修正為教師借書 20 冊；本校職員工 15 冊；本校學生、校友及一般民衆 10 冊，已陳報市府正式上線實施。本館已加入成為高雄市立圖書館之合作館，除了共享 60 餘座高雄市立圖書館之資源，亦可同享高市圖雲端書庫的便利性。
- 2.典藏量：中文藏書約 11 萬冊，外文藏書 5 仟餘冊；另有期刊 97 種，報紙 13 種及視聽媒材 3,557 件。
- 3.提升服務品質：透過優質服務場域的觀摩提升工作同仁服務意識，本校圖書館目前之工作同仁以志工及工讀生為主，除定期舉辦之館內「志工講習」外，規劃每年安排館外優質服務產業觀摩活動及邀請相關領域之專家學者演講分享經驗，讓同仁能深入體驗服務的精髓，並能將相關的感受進一步融入日常服務當中。
- 4.增進社區民衆親子之間的互動：本館於每周六，上午 10 點～11 點定期舉辦親子共讀：媽媽說故事活動，於本館一樓兒童館由故事媽媽黃瓊儀、鍾桂珠、李青穎女士輪流為小朋友說故事，並蓋發集點卡可兌換小禮物。
- 5.館際合作：增進與高雄地區各大學圖書館進一步合作的機會，目前本館已與國立高雄大學圖書館、國立高雄餐旅大學圖書館、國立高雄師範大

學圖書館及陸軍部兵訓練指揮部圖書館合作，簽訂互相借閱書籍契約，雙方師生依據核發之借書證即可借閱書籍。

(二)健全組織功能，規劃運用人力情形

1. 編制員額 57 人，預算員額 52 人，現職人員 45 人。現職人員中教師 20 人，職員 25 人。考量員額控管及校務基金成本效益，本校仍須適切調配人力，以因應校務推展需求。
2. 除保有面授的特色外，強化遠距教學，並開創產學合作。新創業務增加，所需人力與經費，多係由自籌基金進用教學及工作人員，執行相關業務。

(三)鼓勵教師升等及職員訓練進修

1. 目前在職進修教職員共 4 人及英檢通過人數 16 人。
2. 教師升等送審部分 105 學年度計有專任教師 3 人提出升等，及專業技術講師 1 人提出送審。

(四)強化資訊安全及服務

1. 持續推動 ISMS 資訊安全管理制度，維持資訊作業之正常運作，已於 105 年 7 月 21 日通過「ISO 27001：2013」資訊安全管理標準之續評驗證作業，確保 ISO27001 證書之有效性。
2. 本校之網路教學平台係使用 iLMS 整合式數位學習系統，已於 105 年 10 月購置 iLMS 整合式數位學習系統之升級授權一年，安裝原廠提供之最新功能、重大更新及相關問題之修正，使該系統之功能更加完整，更符合教師與學生之使用需求。
3. 本校已於 105 年 10 月更新校務系統伺服器主機、資料庫伺服器主機，以提升伺服器主機效能。

(五)加強校園安全及美化

1. 設置教室健康檢查表並規劃整齊劃一的課桌椅，每日派專人負責教室環境維護，使得整個教學環境具有整體感、美化性。
2. 環境廢棄雜物清運暨校園清潔工作，另每年清潔維護廠商配合定期修剪校園花草樹木，使得校內環境更加整齊美化
3. 就環境衛生方面：為防治登革熱，加強校園內外之消毒工作。
4. 辦理消防設備安全檢查申報及改善相關缺失，以增加校園消防安全。
5. 為使能源使用之環境更為節能環保，行政辦公空間改置分離式冷氣機，淘汰 79 年所建置之中央空調老舊機器，以達政府推行節能減碳具體目標。

(六)部分校園整建及興建案

本校校園原擬委由民間投資建設高雄國際會館，由民間機構投資整建原宿

舍大樓，並擬由民間規劃興建原小港游泳池為健身休閒中心，提供城市學習、休閒、住宿，暨高雄臨海工業區會展、會議等之機能。契約規範興建期程 2 年，工程逾期部分，依契約規範處以違約金，並經協商依約雙方共同組成爭議協調委員會，第一期部分處以逾期 90 天每日 2 萬元罰款，已確實履行。106 年 1 月 26 日召開履約管理會議，民間公司提出雙方朝合議解約之方向進行。決議雙方同意預定 4 月召開第二次爭議協調委員會，就終止合約之內容、方式及範圍儘速進行協調，目前正依法定程序及雙方契約規定，籌組第二次協調委員會。

(七)圖書館頂樓進行防漏整修工程

為改善圖書館閱覽環境，並提供民衆優質校園環境，針對圖書館頂樓進行防漏整修工程，以達到擋雨防漏的主要目的。

(八)公有房舍設置太陽光電發電系統公開標租案

規劃推動設置太陽能光電系統計畫，將於 106 年度完成校內建築物屋頂裝設太陽能板，預計 20 年內可為校務基金創造約 550 萬元收入。除減少陽光直射，降低室內溫度，更可再生能源，以響應本市推廣生態綠能城市、光電智慧建築城市，促進城市環境永續發展及節能減碳之策略。

四、與國際學術接軌

本校於 105 年陸續與孟加拉水仙大學、菲律賓大學、英國空中大學等學校簽訂 MOU，加強本校學術合作、豐富課程規劃。本校也加入由南部 11 所學校所組成的「南台灣大學聯盟」以及「國立菲律賓大學系統」一同發起之非營利和非政府組織—「高雄市南台灣東南亞交流協會」，推動東南亞社會分享教育資源，創造台灣高等教育多元價值。協會將共同經營「台菲學術媒合網絡平台」，分享台菲高等教育資源及能量，扮演東南亞社會的新創能角色，並積極協助南台灣社會與東南亞各國大學間的教育交流，轉化大學國際合作成為國際交流產業，為東南亞區域社會育成一股向上提升的新力量。

肆、校務推動

嘉茹於 105 年 8 月 1 日起受聘為本校第六任校長職務，在陳市長支持、議會督促暨校友、師生同仁的通力合作下，推動若干重要事項，簡述如后。

一、教育部校務評鑑

帶領全體同仁全力投入 106 年教育部高等教育評鑑中心校務評鑑，共同締造校務評鑑全數通過佳績。106 年 1 月，本校亦就 106 年校務評鑑之「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」以及「自我改善與永續發展」四個指標項目的現況、作法、成效、問題與改善辦理自我評鑑實地訪評，

經外部專家學者對本校各項目內涵進行檢視，並獲各項目通過在案，確保學校持續改善與辦學品質保證。

二、營造終身學習環境的校務興革

秉持成人教育與終身學習的要旨，進行校務興革，並以促進教師專業成長與教學實務為主軸，配合高效能行政作為，提供學生絕佳的學習環境。

三、符合成人學習特性的教學精進措施

針對成人學習特性與需求開設課程，推動多元評量，落實自主管理的學習，協助成人學習者不畏懼學習，更能享受學習樂趣，強化生活競爭力。

四、支持教師升等，豐沛教師學養，加強師資陣容

協助教師開展前程暨提升教學品質，本校專任教師升等審查辦法亦獲教育部同意自行辦理副教授資格審查，這是本校重視教師升等權益與專業成長的具體展現。

五、提升教師研究風氣，落實產學合作

鼓勵並積極協助教師申請科技部及相關部會專題研究計畫。產學合作是在地化研究的具體成果，更是有效協助畢業校友獲得更好的工作機會之途徑，未來，必能獲得更豐碩的成果。

六、關懷學生權益與積極招生

受到少子女化影響，全國大專院校招生普遍面臨挑戰，本校卻能以提升教學品質與關懷學生權益為最佳招生策略，全體同仁亦樂於全力以赴，每學期的招生人數能屢創佳績。以 105-1 學期為例，大學部學生、推廣教育學分班等，學生人數已超過 3,100 人。

七、善用遠距教學特性，規劃海外招生

利用完備的遠距教學設施，規劃海外招生，俾服務台商及其子弟。並已於 104-2 學期遠赴越南同奈省開設「企業實務越南班」，105-1 學期仍持續辦理中，105-2 學期則增開平陽省台商班，目前正規劃越南河內市台商班，以服務認同台灣教育的台商或其子弟，協助其與當地的大學連結，並響應政府的「新南向政策」，這也是本校國際化的途徑。

八、有效全面發展校務，邁向具成人教育特色的大學

維持與社區良好互動、校際聯盟、國內外參訪交流、學術論壇、傑出校友表揚、學生社團精進、協同各局處貫徹市府決策，關懷學生學習及生涯發展等，應具成效。

伍、未來工作重點

一、規劃辦理專業核心基礎課程

- 為培育學生畢業時具備「與時俱進的學習力、社會生活知能、職場專業技能」的核心能力，本校將於 106 學年度起規劃「專業核心基礎課程」，規定本校學生於畢業時一定要修畢通識教育及專業核心基礎課程，以確保學生學習品質，強化學生學習深度。
- 二、辦理提升教師自製教學教材能力之相關講習及教育訓練：為有效提升教師自製教學教材能力，增加本校教師自製數位課程之精緻性，並要求教師多媒體教材內容製作要更豐富更多元化，積極辦理教師製作數位教材工具教育訓練講習及經驗分享。
 - 三、持續推動線上免費課程：為落實本校「學習機會均等」政策，本校提供部分免費課程，供校內外人士不須登入即可自由收看或收聽方式，以有效達到全民教育的目的，亦可有效運用教學平台資源，創造多元教學與學習環境、落實達成開放式學習之教學理想，並進一步吸引潛在學生。另外，將提供國外開放課程翻譯成中文，提供本校學生及市民學習以增加知識，並與國際接軌提昇其國際觀。
 - 四、積極推動課程國際化：因應網路開放課程國際化的世界潮流，本校將朝自製與合作兩方向前進，包括規劃一門以上全英文遠距教學課程，主動與國際接軌交流；並連結引進世界名校的免費線上課程（Open Courses），及與各國知名 Open University 結盟，擴大推動課程國際化。目前本校已與香港公開大學洽談課程合作交流相關事項，期許未來能建立合作關係，增進本校於國際上之能見度及學生國際視野。
 - 五、開設以考取證照為目標之推廣教育課程，增進學生及一般人士就業競爭力及培養第二專長。
 - 六、建立「原住民族文化創意產業學程」：將大學理論基礎融入原住民族部落大學之文化、產業、生活與生態等四領域課程，讓部落大學課程能兼具理論與實務，提升原住民朋友獲得大學文憑的機會。

陸、結語

市立空大必須突顯成人教育與終身學習的特性，甚且，亦必須配合城市發展的需求與願景，持續推動終身學習及市民非傳統的大學教育，開發「城市發展取向」的實務課程，提供民衆進入大學的機會，藉以豐富其生命內涵與生活知能，並為大高雄發展培育所需之人才，以宏揚大學應有的傳統價值與時代功能。

市立空大在人力精簡的狀況下，我們必須發揮教育工作者的熱誠，為成人教育與終身學習盡最大的努力。

105 學年度的招生人數超越以往人數紀錄，創校史新高，顯現市民求知慾普

遍提升，本校自當持續促進教師專業成長，加強教學品質，以滿足不同族群學生學習需求，兼顧學生職場競爭力，並注重全人教育的涵養，方能不負社會各界的支持與期望。

謹祝

議長、副議長、各位議員女士、先生
身體健康 萬事如意！