

二十八、高雄市政府教育局業務報告

日期：106 年 4 月 27 日

報告人：局長 范 巽 綠

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

「國際化」與「人才培育」，是台灣競爭力的根本。台灣歷經了九年一貫課程與十二年國民基本教育改革，改變了學生的入學制度；而面對雲端學校、網路教室的全球教育趨勢，以學生為主引爆的學習革命至今仍在蔓延，翻轉教育啟動了大家對教育的熱情與願景，「產」、「官」、「學」正在進行一連串的鏈結與合作；而本市以「翻轉創新」、「深耕本土」、「放眼國際」三項教育願景做為對世代的教育承諾，期透過各種策略持續提升教育品質、培養優質人才，提升國家競爭力。

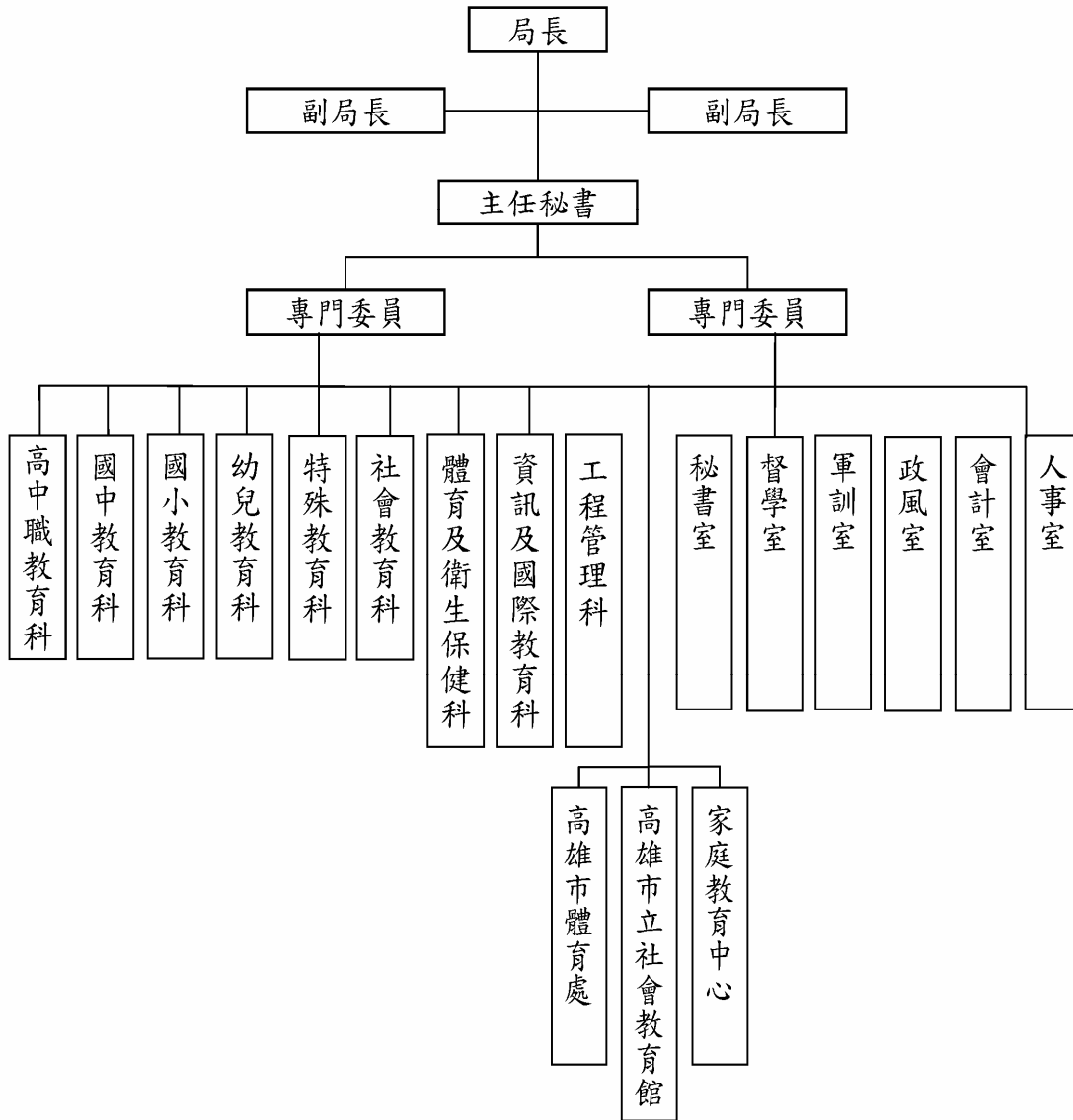
過去一年我們將「翻轉教育」的理念付諸行動，將「Maker」的具體實踐，帶進了高雄教育的現場，致力推動「國際交流」，培養孩子的國際視野。於是，我們的努力展現了教育不一樣的風貌：105 學年度的「高雄學堂」，讓小型學校重新詮釋了高雄山海河港與各族群特色與課程；建置自造教育示範中心及校園创客基地，逐步推動與產官學合作；推動策略聯盟學園，「愛河學園」、「小港健康學園」、「旗津海洋學園」、「大寮國際學園」凝聚了在地特色與人文情感；推動技職教育轉型，鼓勵學校結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式；發展民族實驗學校、全方位海洋教育、校園空間多元創新利用，深耕了在地文化；鼓勵學校與國外交流，推動新南向政策，強化與國外政府及國內外民間及大學合作的能量。

配合 107 課綱即將實施，我們除鼓勵老師「公開授課」、「共同備課」，並將於今年試辦「三級學校校長公開授課」，分享優質的授課技巧；培養學生核心素養，協助學生運用數位科技跨越時間與地域藩籬，擴展科學學習視野，培養自主性探究習慣，提升學生各領域所應具備的知識與問題解決的能力，以適應現在生活及面對未來挑戰，給孩子不一樣的未來及與世界競爭的實力。

以下謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



市政府各單位業務報告（教育局）

二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	范 巽 綠
局 本 部	副 局 長	王 進 焱
局 本 部	副 局 長	黃 盟 惠
局 本 部	主 任 秘 書	游 淑 惠
局 本 部	專 門 委 員	吳 銜 桑
局 本 部	專 門 委 員	陳 佩 汝
高 中 職 教 育 科	專 門 委 員 兼 代 科 長	陳 佩 汝
國 中 教 育 科	科 長	葉 建 良
國 小 教 育 科	科 長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科	科 長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科	代 理 科 長	黃 哲 彬
社 會 教 育 科	科 長	范 淑 媚
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	楊 智 雄
工 程 管 理 科	科 長	詹 天 維
督 學 室	主 任	葉 妮 娜
秘 書 室	主 任	歐 素 雯
會 計 室	主 任	朱 裕 祥
人 事 室	代 理 主 任	劉 俊 祥
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	陳 螢 松
體 育 處	處 長	黃 煜
社 會 教 育 館	代 理 館 長	沈 坤 佑
家 庭 教 育 中 心	代 理 主 任	沈 素 甜

參、重要業務執行情形

翻轉創新，培育未來人才

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一) 啓動翻轉教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1. 辦理翻轉創新、共同備課、觀課和議課、學習共同體、分組合作學習、學思達和社群運作等教師增能研習和工作坊，增進現場教師對於翻轉教學的認知，提升與轉化為課堂實作能力。

(1) 推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

I. 國中：校校有社群，已達 100%，其中跨校/跨領域 3 群 15 校、進階型社群 9 校 11 群、基礎型社群 82 校 171 群。

II. 國小：150 校有社群，達 61.9%，185 團基礎社群、54 團進階社群。

III. 輔導團：14 團進階社群。

(2) 透過共同備課、觀課、議課方式之增能研習或工作坊，提升教師教學品質，計辦理 256 場次、2,596 人次參與。

(3) 辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共計 45 場次、1,603 人次參與。

2. 積極培養校級翻轉教育種子教師，突破傳統技能為主的教學思維，引導學生自主學習和反思能力，將課堂主導權交還學生，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係。

(1) 輔導團輔導員提出行動研究：14 篇。

(2) 辦理專兼任輔導人員增能研習共 6 次。

(3) 教師研習中心與教專中心合作辦理五場次「教師成長新視界」研習，為教師增能共備技巧，同時儲備大高雄共（同）備（課）帶領之種子教師人才庫，共約 480 人次參與。

3. 教學卓越團隊，翻轉教師的教學思維

(1) 聘請區域兼輔（學校教師）、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。

(2) 服務內容以到校（分區）諮詢計畫、專業支持團隊計畫、專業即時通等三層面為主，含括各學習領域及議題，由輔導員依不同專業服務安排到校時間，至多進行 3~5 次為原則。

(3) 實施內涵以「教育政策宣達與解答現場教師教學疑惑，提供教學或教材建議」、「針對師資不足學校，以夥伴協作方式提升非專長教師學

科教學的知能」、「發揮學科領航功能，協助與提供資源」，以提升學生整體學力，維護本市教學品質與效能。

- (4) 105 下半年度共辦理 196 場次，共有 227 校次參與此計畫，其中教學支持團隊國中、小 5 個領域共投入人力 83 人，25 所協作學校 178 人（包括校長、行政人員及協作教師等），國中執行 12 校、33 場次，國小執行 13 校、42 場次。
4. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。
 - (1) 落實學習檢測回饋教學（含素養試題、學力檢測應用、多元評量、試題研發和學生成就評量標準等）之相關知能研習或工作坊，計有 23 場次、743 人次參與。
 - (2) 辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示計 387 場、8,590 人次。
 - (3) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 126 場次、3,117 人次參與。
 - (4) 辦理補救教學研習共 12 場、1,546 人次參與。
 - (5) 辦理學生學習成就評量標準培訓初階研習
 - I . 辦理場次：鳳甲國中（綜合）、旗津國中（藝文）、五甲國中（英語）、五福國中（自然與生活科技）。
 - II . 培訓人才：培訓語文領域英語、自然與生活科技領域、綜合活動領域、藝文領域初階教師計 4 場次，278 人次參與。
5. 精進教育人員及家長專業成長

持續精進全市校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進及創新發展等專業成長活動，領域和議題輔導小組，共計執行計畫數 11 項，已執行場次 11 場，參與人數共計 588 人。
6. 建構「微課程教學」，迎接自主學習時代

國教輔導團已建置有 Dr.Go 自主學習平台，錄製國小至高中各領域核心概念之微課程影片，乃聘請本市優秀現職教師製作、拍攝每片長約為 5-10 分鐘之影片，提供學生補救教學或精熟學習需求。目前平台上傳有國小、國中及高中共計有 1,267 部微課程影片。
7. 參與教育部科技司「磨課師課程模式發展計畫」
 - (1) 104 年 10 月到 105 年 10 月協助錄製五年級與八年級的自然與生活科技領域之線上微課程，本市國中小數十位自然領域教師共完成 207 部微課程影片。

- (2) 106 年再度申請教育部補助款，補助本市國語文領域教師接續錄製磨課師計畫微課程影片，造福更多學子。
- (3) 105 學年度（第二期）持續以「磨 fun 行動課·無線任我行」為主題提出申請，本次申請之學校計有立志中學、寶來國中、鼓山區中山國小、東光國小、南成國小、南成國小等 6 校，並獲教育部補助經費 101 萬 1,500 元。

(二) 創客運動，開啓真學習

1. 愛河學園融入「創客精神」

- (1) 鹽埕區 4 校（鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小及鹽埕國中）合作，提出愛河學園願景規劃，並發展出各校特色課程，進行跨校遊學，達成教育資源共享之目標。
- (2) 105 學年度除落實校際課程發展委員會運作將課程計畫、師資交流及學習活動進一步整合外，更邀集高雄女中、鼓岩國小、河濱國小加入，擴大為愛河學園 2.0。

2. 建置校園創客基地

(1) 成立自造教育示範中心

於中山國中成立自造教育示範中心，提供跨區訓練及學生自造課程推廣，結合 107 科技領域課綱課程主軸「做、用、想」，發展 Life Maker 學生課程，結合教師社群，開發本市教學模組，延伸推廣課程與師資培訓，建立 10 個聯盟學校基地。

(2) 結合高師大合作推廣建置自造基地

I . 以星系運轉模式概念組成，目標成立 6 個行星基地，每個基地成立後未來將連結 10 所衛星學校，透過大學與協會等跨域策略合作，有效活化空間設備、人才交流、師資培育、學生課程，落實本市各級學校自造教育推廣。

II . 105 年 8 月 15 日成立「高雄勝利基地」、105 年 10 月 22 日成立「高雄文山基地」、106 年 1 月 18 日成立「高雄忠孝基地」，每個衛星學校至少 2 位種子教師參與基地培訓，以推廣協助各校建置創客學習基地，推廣 Maker 特色課程，後續發展各區域，並延伸至社區。

3. 辦理 Maker 活動，激發學生學習與教師教學創新

- (1) 105 年暑期舉辦「Maker 陶藝趣」活動 4 梯次，120 位校長、主任與教師參與，培養教育人員動手做及創意思考能力，藉以培育翻轉教育 Maker 領航高手，讓校園充滿濃濃的「創客風」。

- (2)透過「中小學生活科技做用想」講座分享、3D 列印實務工坊、教師實作自走車並撰寫程式工作坊、3D 塑形軟體創意教學與實作及美瓷五感實作工作坊等系列教師 Maker 研習。
 - (3)設立高雄 Maker 原創力獎-鼓勵學生創意展能
為推動創客教育普及校園，並鼓勵「動手做」實現夢想，爰設立「高雄 Maker 原創力獎」，以嘉許學校及師生實踐 Maker 精神之努力。
 - (4)辦理多元創意競賽，提供創造力展能舞台
 - I.國中小學生創意運動會腦力競賽，105 年共 876 隊近 4,500 名師生參賽。
 - II.舉辦高雄市 Maker 發明競賽，105 年共 541 件作品參賽約 2,000 人次師生參與。
 - III.辦理小編劇大導演創意電視台 5 分鐘映象高雄微電影競賽，共 32 件參賽。
 - IV.辦理高雄小創客智庫比賽，共 1,627 件作品參賽。
4. Maker 精神融入學習領域教學
- (1) 105 年 8 月 26 日由國教輔導團自然與生活科技領域辦理「提升青少年科技力-科技教育成果發表會」，計有 60 人參與，鼓勵青少年科技展能，翻轉學習模式。
 - (2)輔導團藝文領域為教師辦理「創客水泥翻模小品製作」研習 1 場次，理念與實作並行，認識水泥材料、介紹水泥製作方法，共 25 人參加，在研習中學習作法與技巧，提供教師於課堂教學使用。
- (三)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制
1. 2016 南台灣創客教育博覽會
本局與國立中山大學與高雄市自造者發展協會合作，於 105 年 11 月 19 日至 20 日，在高雄中正技擊館舉辦「2016 南台灣創客教育博覽會」，共有來自高雄市各級學校、大專院校與企業 76 個單位參展，設置 125 個攤位，包含動靜態成果展示區、手做體驗區、創意競賽、作品展覽、動態表演、專業演講與成果發表等，約計 1 萬 5,000 人次參加。
 2. 結合第一科大合作推廣自造者教育
 - (1) 105 年 12 月 21 日與高雄第一科大簽署自造者教育策略聯盟合作備忘錄，簽約學校計 65 校，合作範圍含括空間設備、網路平台、人才交流、教育推廣與創業輔導等五大面向。
 - (2)未來將與第一科大進行下列合作
 - I.「2017 高雄市科技自造夢工坊教師培育計畫」，優先提供偏鄉學

校教師名額，俾利偏鄉學校落實自造教育。

II. 持續協助偏鄉學校至「創夢工場」參訪與體驗創新自造課程活動。

III. 「創夢工場」提供相關自造教育課程，結合楠梓區、橋頭區及燕巢區域等學校辦理自造教育學生營隊。

IV. 「創夢工場」相關設備提供學校申請使用，並請專業講師指導協助與諮詢。

3. 連結外部資源，豐富課程

(1) 辦理十二年國民基本教育課程發展團隊團務會議、輔導員及教務主任增能研習、教師系列增能工作坊、全市教務主任會議、素養導向課程設計工作坊、跨領域共備社群及表演藝術打狗學課程，邀請本市高級中等學校校長、主任及教師共同參與，計 38 場次。

(2) 105 年度跨域課程拼圖計畫計有文山高中等 10 校 11 案及輔導團示範性跨域課程 1 案獲本局補助進行課程發展作業，其中計有 10 案與大專院校進行跨教育階段合作（如中正高工與樹德科大合作規劃物聯網專題課程、行動裝置應用專題）、有 11 案與產業合作（如高雄高工與豆子劇團、大東文化藝術中心、駁二藝術中心規劃高雄影像誌課程、港都文化 Maker 課程）。

(3) 目前路竹高中與川湖、川益公司合作領導人才班，瑞祥高中與義守大學生物科學系合作「DNA 萃取 Kit 模組」課程。

4. 向上結合產業及技專校院，推動創新產學合作模式

(1) 立志高中實用技能學程之商用資訊科電競專班，垂直整合高中職至大學（義守大學進修部）、科大（樹德科技大學）7 年專業電競產業一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才。

(2) 中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業，年滿 16 歲可選擇進入華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學資訊工程學系進修學士班-半導體封裝及測試工程師專班銜接大學教育，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。

(四) 科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理科學園遊會

(1) 本市第 35 屆國民中小學科學園遊會活動自 105 年 10 月 28 日至 10 月 29 日，共有 50 所國中、82 所國小及數位機會中心聯合設計了 133 個科學遊戲攤位。

(2) 本次活動增加了三項創新的活動：「FUN 玩科學」趣味科學微電影競

賽、「遇見未來科學家」拍照專區，人氣王貼紙，以及由參觀者票選出最佳人氣攤位等。2天的活動總計約有4萬1,000人次參與創意之科學饗宴，並帶動科工館週五及週休2日假期參觀人潮。

2. 辦理女性科技力培育活動

- (1) 本局與中山大學合作辦理105年度高雄市女性科技力之培育計畫，活動結合性別平等概念及關懷偏鄉理念，提供所有性別的學生體驗科學學習機會，並針對偏遠地區學生規劃科學營隊供其參與。
- (2) 女性科學家生命故事講座：對象為本市市區、郊區、偏鄉地區之國、高中生，每場次兩節課，總計30場次。
- (3) 科普活動：對象為國中、國小學生，主要以偏鄉地區的學校為主，每場次平均約60人，總計5場次。
- (4) 科學營隊活動：暑假於國立高雄科學工藝博物館舉行，參加對象為偏鄉國中、國小學生，約160人參與。
- (5) 教師工作坊：以本市中小學教師為對象，舉辦2場次。
- (6) 科學家的實驗室參訪：暑假辦理2場次，由國立中山大學之女性科學家開放其實驗室，邀請國、高中女學生參觀並與女性科學家進行互動。

3. 提升學生科學素養題組建置

- (1) 105年共計8校11位老師歷經1年設計自然領域創意題庫，產出情境式能力導向評量題組，提升自然學科種子教師教學與評量命題能力。
- (2) 建置4個題組、16個子題，逐步建置評量試題題庫，透過種子教師「新奇動手做實驗」、「線上論證」、「影片觀賞反思」等策略，協助學生運用數位科技跨越時間與地域藩籬，擴展科學學習視野，提升本市國中生科學素養。

4. 偏鄉區域科學教學中心教師增能

105年10月19日至105年11月30日辦理科學營隊之分享與實作，分享創意科學教學，提升學生科學學習興趣，共計3校5場次，引進科學教學資源，由協作學校之科學教師與偏鄉學校之科學教師共同實作科學特色課程，以發展偏鄉學校特色。

5. 參加105學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽，榮獲化學科三等獎1名；生物科二等獎1名、三等獎1名；地球科學科一等獎1名、二等獎1名、三等獎2名；資訊科二等獎2名、三等獎1名；數學科一等獎1名、二等獎2名、三等獎1名。

6. 106年度本市計有「中山高中-右昌國中」、「六龜高中-甲仙國中」、

「文山高中（含國中部）」、「瑞祥高中」及「樹德家商-正興國中」等 5 項合作計畫獲科技部補助辦理「第三期高瞻計畫：新興科技融入中學之創新課程發展研究」，透過國中、高中職以及大專院校與產業締結策略聯盟，共同開發融入中學學校科學探究課程之教材。

7. 辦理 Arduino 程式教學種子教師遴選培訓計畫

(1) 經由遴選種子教師並加以培訓，精進教師運算思維教學能力，以提升學生善用運算思維與資訊科技工具解決問題、合作共創、溝通表達等能力。

(2) 遴選出 18 校 18 師參與此計畫，並於 105 年 11 月 11 日及 18 日假中正高工辦理成果發表會。

(五) 資優教育，提升學生競爭力

1. 105 年 10 至 11 月分二階段辦理國中學生獨立研究成果發表競賽，包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 94 件作品送審，於 105 年 11 月 12 日辦理複審暨成果發表會，共選出 29 件得獎作品。

2. 辦理 105 年度各類資優教育方案

報名領導才能類 74 人、創造能力類 142 人、其他特殊才能類 58 人，共計 274 人，於 5 月 22 日辦理鑑定，其中領導才能類 47 人、創造能力類 78 人、其他特殊才能類 38 人通過鑑定，於 7 月接受各類資優教育方案服務。

3. 辦理國中學術性向資優鑑定工作

於 105 年 7 月 30 日假五福國中、鳳甲國中辦理國中學術性向資優鑑定工作，申請書面審查 38 人，通過 5 人，通過率 1.31%；到考人數 1,814 人，通過人數 769 人，通過率 42.39%。

4. 成立國中小資優教育教師社群

105 學年度分別成立國中及國小資優教育教師專業成長社群，國中及國小各舉辦 9 場次研習，每個月研討主題包含班級經營、創客教育、情意與輔導、領導才能、獨立研究、區分性教學、國際教育、課程設計及教材創新等。

5. 提高本市國中資賦優異教師合格率

105 學年度委請國立彰化師範大學於本市空中大學開設在職進修特殊教育國中資賦優異類師資學分班，期程自 105 年 7 月 11 日至 106 年 8 月 31 日止，本市計 28 名教師參加，以逐年提高本市資賦優異教師合格率。

6. 均衡城鄉資優教育資源

均衡城鄉資優教育資源，對於未設國小一般智能資優資源班之行政區，自 105 學年度起規劃實施「一般智能資優教育方案」，計有 12 人報名參加，無人通過。

7. 提升資優學生個別化輔導計畫品質

擬訂特殊教育資賦優異學生個別輔導計畫檢核計畫，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，105 學年度計有國中 27 校、國小 20 校列為檢核名單，經審查 IGP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

8. 精進資優教育課程品質

辦理本市國民中、小學資優教育課程計畫之檢視，提供各校改進建議，促進專業成長，協助各校資優班建立完整課程計畫，據以提供學生適性學習內容，105 學年度所有設資優班之國民中小學（共計 71 校）均已完成檢核。

(六) 實驗教育，鼓勵創新教育理念

1. 提供諮詢並完善作業流程

(1) 辦理實驗教育申請說明會

於每年 4 月、10 月前辦理非學校型態實驗教育說明會，針對實驗教育申請程序與核心概念進行說明，使一般民衆、教師團體、家長團體及實驗教育團體等，皆能瞭解本市推行非學校型態實驗教育之作法。

(2) 依法召開實驗教育審議委員會，審議學校型態實驗教育計畫

截至 105 學年度第 1 學期已召開 5 次學校型態實驗教育審議委員會，核定通過桃源區寶山國小、樟山國小、杉林區民族大愛國小、茂林區多納國小、光禾華德福實驗學校及南海月光實驗學校等 6 校申請計畫，逐步實踐「另一種選擇、不一樣的學習」的教育理念。

(3) 整併各教育階段申請「非學校型態實驗教育」申辦流程

I . 105 年 9 月 23 日假民族國民小學辦理統一作業流程說明會；並於 105 年 12 月 23 日假民族國民小學辦理 105 學年度下學期非學校型態實驗教育申請案審議。

II . 105 年 11 月 14 日、16 日辦理個案輔導訪視，了解個案執行情況，並給予行政資源。

2. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I . 機構型自學

i . 錫安山高屏伊甸家園 49 人。

ii. 高雄市南海月光書院實驗教育機構 126 人。

iii. 光禾華德福 59 人。

II. 團體型自學

i. 宏遠國際經典書院 32 人。

ii. 維克多實驗教育共學團體 6 人。

iii. 野人華德福 46 人。

iv. 下庄聚仁讀經班 3 人。

v. 個人自學：229 人。

(2) 學校型態實驗教育

I. 寶山國小（創新混齡教育實驗計畫）：申請計畫已通過，並於 104 學年度起辦理。

II. 民族大愛國小（「Bunun：多族」民族實驗教育）：申請計畫已通過，105 學年度為試辦期，106 學年度起正式辦理。

III. 光禾華德福教育實驗中小學（華德福教育）：申請計畫已通過，設校計畫修正後通過，106 學年度起正式辦理。

IV. 樟山國民小學（Bunun 民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 106 學年度起正式辦理。

V. 多納國民小學（多納魯凱族民族實驗教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 106 學年度起正式辦理。

VI. 月光文教協會（五明教育）：申請計畫核定修正後通過，預計 106 學年度起正式辦理。

(3) 推動創新實驗教育

I. 成立高雄市原住民族教育實驗學校工作推動小組，於 105 年 12 月 29 日召開第 2 次工作小組研商會議，並規劃於二苓國小籌設原住民族教育資源中心。

II. 邀請專家學者、地方耆老、有經驗之實驗學校代表，共同研商協助樟山國小及多納國小發展成民族實驗學校，兩校計畫已通過學校型態實驗教育審議會第四次會議審議。

III. 105 年 6 月 1 日辦理原住民族教師座談會，研商辦理部落及都市地區民族實驗學校方式。

IV. 106 年 1 月 3 日與苗栗全人實驗中學研商在高雄推動民主實驗教育之可行性。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

1. 廣續推動小校教育翻轉在地專案計畫，105 年度重新評選 28 校從事在地主題特色課程的發展及體驗基地的建置，並發展出八條遊學路線，28 個遊學體驗課程。
2. 105 年 12 月 25 日透過「高雄學堂」記者會，介紹「高雄學堂」八條遊學路線，分別為布農獵道學堂、HAKKA 學堂、壺力神水學堂、1949 學堂、白聖月界學堂、Maker 學堂、河岸人文學堂、灣區背包學堂，並於 105 年 12 月起辦理「高雄學堂 逍遙遊」之跨校遊學交流活動，以透過學校特色與聚落鏈結的小校教育課程交流活動，達到有效行銷在地人文產業，深化在地人文產業價值目標。
3. 持續推動小校教育翻轉在地計畫，以深耕課程的教育創新作為，認識地方獨特人文，進而尋求地方產業的發展，並於 2016 第二屆南臺灣創客教育博覽會精彩展現 28 校辦理成果。

(二)發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

1. 本市小型學校發展學科特色計畫自 101 學年度起辦理迄今，輔導各校將七大學習領域融入課程發展，各校於 103 學年度持續發展學科特色，本局補助設備費共計 150 萬 520 元，學校延續 101~102 學年度之共通性原則，並結合翻轉、創新理念，將學科領域特色發揚光大，開創新型小校春天。
2. 105 學年度持續補助偏遠小校發展特色課程，以競爭型補助方式辦理，引導學校發展學科特色，鼓勵學校發展以素養為導向之跨領域統整課程，105 學年度共補助 12 校充實資本門設備，經費共計 78 萬元。

(三)推廣產官學合作，培育未來人才

1. 連結在地產業鏈，善用南區大學教育聯盟資源
 - (1)中正高工進修部實用技能學程之微電腦修護科，鼓勵學生兼顧就學與就業。自 105 學年度起，白天可選擇進入位於前鎮加工出口區之華東科技公司就業，畢業後透過甄審入學考試，進入義守大學進修部就讀，從校園就培育人才，讓技術無縫接軌。
 - (2)立志高中實用技能學程之商用資訊科電競專班，垂直整合高中職至義守大學、樹德科技大學 7 年「專業電競產業」一貫學程，學業完成後直接可與產業接軌，培育在地電競職業選手、賽評、行銷等電競產業專業人才多元化人才培育架構。
2. 積極推動各式產官學合作模式：
 - (1)特色課程模式：
 - I. 林園高中台灣中油化工科學班。

- II. 路竹高中領導人才培育班。
- III. 仁武高中高雄石化產業特色課程仁大專班。
- IV. 小港高中台電機電班。
- V. 六龜高中產業專班與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理。
- VI. 六龜高中台水機電班預計 106 學年度開始招生。

(2) 產學攜手模式

- I. 「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II. 105 學年度本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班計大榮高中（2 班）、立志高中（3 班）、樹德家商（4 班）、三信家商（3 班），共計 4 所學校 12 班通過，提供學生於職場實習經驗。

(3) 建教合作模式

- I. 中鋼專班：中正高工電機科 3 班 107 人，高雄高工機械科 3 班 109 人，三年級第 2 學期至中鋼進行產業實習，將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。
- II. 105 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計核定招生班級數 39 班，其中輪調式 16 班、階梯式 21 班、其他式 2 班。

(4) 就業導向模式

- 105 年 8 月起教育部國教署核定本市所轄學校 3 校、7 班：
- I. 樹德家商辦理美髮技術班就業導向課程專班 2 班。
 - II. 立志高中辦理餐飲技術、電機技術、電子封裝技術等就業導向課程專班 4 班。
 - III. 大榮高中辦理 IC 封裝及測試就業導向課程專班 1 班。

3. 建構大高雄人才培育架構

- (1) 爲未來準備人才，本局推動「大高雄多元人才登峰計畫」，以符應產業及國際脈動，彌平學生學用落差，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，促使教師專業知能精進，提供產業在地化之優質人力，並分「在地立足、國際拓展、向上延展、向下扎根」4 大面向、8 項子方案執行。
- (2) 建置專業主題基地計畫：配合區域產業發展及學校科系或特色課程，建置資源共享基地。經市府奉核補助高雄高工-智能家庭應用設計工程師（智慧居家監控系統）符映市府宜居高雄理念、三民高中-巧創

藝數位園（數位多媒體文創）對應市府扶植數位內容與文化創意產業發展。

- (3)教育經濟勞工會報平台：建立產官學研一體，教育、經濟、勞工單位定期交流之平台。105 年 3 月及 8、9、10 月分別針對勞動權益保障及在地產業發展及人才需求連結進行討論。
 - (4)技優學生國際見習計畫：選定跨領域多元學習主題，薦送技優學生及其指導教師國際見習、技術交流，與國際發展趨勢及專業接軌。105 年 11 月 13 日至 20 日薦送技優學生 18 名、2 位指導教師至日本福岡進行跨領域機器人主題見習，含括課堂學習、工廠見學、課程交流、在地產業與文化結合之體驗及手作課程。
 - (5)跨域課程拼圖：配合 107 課綱及少子化趨勢，鼓勵各校研發跨域課程，培養產業、未來、創新人才。105 年度 7 月經市府奉核文山高中等 10 校 11 案，以及輔導團示範性跨域課程 1 案合計 12 案，並將產出課程模組進行分享。
 - (6)競爭型計畫獎勵：鼓勵高級中等學校積極爭取中央補助經費，105 年 12 月奉核並完成補助 31 校資本門經費，以協助學校發展潛力和特色，達成多元適性之教育目標，並充實學校資源強化學校教學設備，提高教學效益。
 - (7)技職教育學程：持續辦理多種模式之技職教育課程，含括國中技藝教育模式、特色課程模式、產學攜手模式、建教合作模式、就業導向課程專班模式。首創全國普通高中特色課程產學合作模式，並積極媒合各項創新產學合作機制，如電競專班、華東科技產學合作等。
 - (8)產業參訪學習地圖：落實職業認識與探索，建立產業參訪學習地圖資訊平台。網站平台規劃在地產業分析、參訪地圖探索及實地參訪紀錄三大內容。讓本市學生對職業試探教育有更深入且充分的瞭解。
- (四)教育專業支持，提升學校經營效能
1. 學校行政專業支持服務
 - (1)辦理 4 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如精進教學、教師專業發展評鑑、翻轉教育、學校課程與教學等議題，進行分組討論與經驗分享。
 - (2)辦理 2 場次國中學務人員工作坊，探討議題包含人權教育、法治教育與正向管教等方面，邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等，進行分組討論與經驗分享。

- (3)建立國中輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，辦理 4 場次國民中學輔導主任工作坊。
- (4)五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，105 年辦理分區工作坊 10 場次，由各區分別召集研議分工，另辦理校長精進提昇方案 2 場次。
- (5) 105 年計辦理 13 場專業支持團隊分區工作坊、1 場初任校長工作坊、1 場專業學習社群研習，並為 105 學年度初任校長聘任 2-3 位師傅校長以支持、輔導及解決初期治校問題。
- (6)假文府國小辦理課程計畫研習會議，計 242 位教務主任參與學習領域課程與校務規劃。
- (7) 105 年 8 月 9 日假港和國小辦理學務主任暨生教組長工作傳承研習。

2. 教學專業支持服務

- (1)「十二年國教課程發展團隊」推動本市 107 課綱發展
因應 107 課綱，105 學年度賡續透過「十二年國教課程發展團隊」推動高級中等學校課程發展，105 學年度第 1 學期計召開團務會議 6 場次、外埠實體參訪交流 3 場次、參與教育部協作會議 10 場次、帶領跨領域共備社群 8 場次及公開觀課 6 場次，並於 106 年 1 月 5 日及 1 月 6 日邀集本市高級中等學校辦理「課程地圖實務工作坊」。
- (2)優質教學團隊入校，共商解決教學困境之策略
發揮國教輔導團「標竿」精神，105 下半年度（8-12 月）到校諮詢服務，共到訪國中 35 場次、64 校，國小到校輔導訪視 36 場次、88 校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。
- (3)推動「夥伴學校輔導協作計畫」，專業服務宅配直達偏鄉
針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，「夥伴學校輔導協作計畫」，國小執行 48 場次，12 校；國中執行 31 場次，9 校。
- (4)輔導團績優團隊全國第一
 - I .105 年全國國教輔導團績優團隊遴選，共有社會領域與自然領域等 2 隊獲選卓越團隊、語文領域國語文獲選精進團隊、健體領域與性平議題等 2 隊獲選勇於挑戰團隊，合計共 5 隊獲選，為六都之首，本市獲選隊數暨獎項第五度蟬聯全國第一。
 - II .自然與生活科技領域曾於 103 年獲選卓越團隊，今年再度獲選卓越團隊，更為全台首見。

(五)健全校務編制與運作，發揮教育效能

1.落實校園民主制度，辦理校長遴選

- (1) 105 學年度國小校長計有留任 28 人，轉任他校 35 人，初任 23 人。
- (2) 105 學年度國中校長計有留任 9 人，轉任他校 7 人，初任 5 人。
- (3) 105 學年度高中職校長計有留任 3 人，轉任他校 2 人。

2.辦理教師甄選

- (1) 105 學年度國小教師甄試報名 5,616 名，錄取 238 名。
- (2) 105 學年度高中職教師甄試報名 2,785 名，錄取 36 名。

3.辦理教師市內介聘作業

- (1) 國小教師市內介聘共計 422 人參加，286 人成功介聘；市外介聘結果：調出 69 名、調入 108 名。
- (2) 國中教師市內介聘共計 181 人參加，17 人成功介聘；市外介聘結果：調出 59 名、調入 61 名。
- (3) 高中職教師市內介聘共計 36 人參加，12 人成功介聘；市外介聘結果：調出 14 名、調入 15 名。

(六)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

推動「雲端知識海學習平台」續航計畫，成立「雲端知識海學習平台工作小組」，並藉由該平台記錄高中職學生線上學習活動次數及時間，針對個人、班級及學校閱讀歷程進行量化記錄，作為各校推廣成效之參考。

(2)國中「愛閱網」

I .105 年度本市國中學生計 7 萬 6,918 人上網註冊，已達 100%，並有近 8 成進行線上測驗闖關。

II .學生個人書籍閱讀量部分，個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生計有 7,593 人，累計達 50 本以上學生計有 102 人，達 100 本以上學生計有 37 人，達 150 本者計有 11 人。

(3)國小「喜閱網」

至 106 年 1 月底喜閱網上網註冊學生人數 12 萬 2,851 人，通過闖關書籍數 74 萬 198 本，參與人數 6 萬 2,156 人，參與比例 50.59%，平均每人通過闖關閱讀本數達 12.1 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

I .為培養本市幼兒閱讀習慣，啟發幼兒閱讀興趣，自 103 年起訂定

「高雄市『幼愛閱』閱讀教育計畫」，至 105 年為止共選出 450 本好書。

II. 106 年預計由選書小組再挑選出 30 本好書，並上傳本市「幼愛閱」網站供幼兒園教保服務人員及家長參考運用。

2. 閱讀推廣活動

- (1) 105 年 12 月 3 日假興糖國小辦理全市小一新生閱讀起步走活動，宣導與強化家長正確閱讀教育觀，活動計 152 名學校教師、志工及學生參與圖像閱讀解說、小小說書人、閱讀動態展演（布袋戲團、紙影戲團、故事志工說故事）、走讀體驗踏查（植物拓染、親子桌遊）等各式豐富節目。
- (2) 持續辦理 106 年度閱讀活動城鄉交流，由竹滬國小等 15 校進行，結合教師專業社群，啓發教師專業能力，活動經費預計 17 萬元整，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (3) 持續辦理「校園就是一本書」補助學校改善閱讀教學環境，每校 10 萬，共計 140 萬，將於 3 月初提出函請各校申請。106 年配合教育部專案辦理，已核定學校閱讀角改善計畫 9 校及圖書館改建 1 所，編列 20% 自籌款協助推動，俾逐年改善學校閱讀環境。
- (4) 利用暑假辦理「跨校小論文營隊」，進行高中職跨校聯盟，邀請專家教師指導學生，推廣小論文撰寫，並辦理小論文相關研習活動，加強主題閱讀並提升專業能力，計 52 隊報名，132 位學生參與活動，進行研究之類別包含教育、史地、商業、農業、健康與護理、文學、生物…等計 17 類。共 62 位學生全程參與活動，總計產出 26 篇小論文作品，並於 106 年 1 月 7 日假正修科技大學辦理跨校小論文發表會。
- (5) 105 年 12 月 10 日、18 日辦理校際閱讀競賽「航向書海」，以推廣閱讀風氣，促進學生智識交流，透過趣味競賽增進閱讀樂趣，提升閱讀效能，由各校組隊參加並參與命題。
- (6) 與高雄文學館合作辦理「中學生文藝營」，於 105 年 3 月 26 日、4 月 23 日、5 月 21 日及 6 月 18 日假高雄文學館，舉辦「與文學大師面對面」系列講座；並於 12 月 17 日及 12 月 24 日辦理「世代文青面對面」，邀請學有專精的文學大師或新世代的文青作家擔任講師，加強高中職學生主題閱讀創作並提升鑑賞能力。
- (7) 辦理 106 年度本市閱讀推動計畫及 69 校學校閱讀活動、偏鄉閱讀分

享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費計 186 萬 2,000 元，各校陸續辦理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

3. 閱讀增能研習

- (1) 105 年 10 月 27 日辦理高中職圖書館主任推廣閱讀活動研習「雲端知識海-大師談少年小說」，講授主題為「從兒童故事到少年小說」，以加強閱讀領航的專業能力。
- (2) 辦理科學閱讀、晨讀及讀報教育推廣與融入教學、小說共備趴等增能研習，另更邀請以融合諮商與教育著稱，將薩提爾模式應用於教育現場的李崇建老師進行「與大師共備」等活動，獲得熱烈迴響。
- (3) 配合教育部閱讀教育區域人才培訓，學校本位閱讀理解教學初階研習全面改由線上研習，並規劃於 106 年 7 月 5 日假信義國小辦理初階之實體研習，促進閱讀推動基本教學能力提升及均優質化城鄉閱讀教學成效。
- (4) 鼓勵各國小教師參與國小課文本位閱讀理解策略線上研習，以提升國小閱讀推動人員專業知能，並於 105 年 11 月 9 日假信義國小辦理校長主任閱讀工作坊。
- (5) 辦理 106 年度薦選「閱讀薪傳」典範教師，以鼓勵熱情深耕閱讀之閱讀推動之行政人員及教育現場教師，甄選 10 名國中、小典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，形塑優質閱讀風氣為目標。
- (6) 培訓幼兒閱讀種子教師
 - I .105 年培訓 41 位幼兒閱讀種子教師，深化種子講師課程規劃能力，為落實親子閱讀教育，補助 10 組幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動，藉「玩課程」及「玩故事」兩大主軸，落實繪本教學及親子共讀精神。
 - II .106 年預計培訓 290 位閱讀種子講師，補助 12 組幼兒園主動規劃辦理閱讀教育課程及親子活動及補助 16 組幼兒園辦理親子閱讀推廣活動，並鼓勵各園自辦親子共讀。

4. 結合民間推廣閱讀

- (1) 配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室；另高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。
- (2) 與國語日報合作推展讀報教育，計補助 13 校，並於 105 年 12 月 3 日

舉行成果發表，72 位教師參與成果發表研習。

(3)關注偏鄉需求，持續挹注偏鄉學校閱讀資源，與國語日報合作，補助 21 所偏鄉學校訂閱「中學生報」，挹注經費約 21 萬元，提供小型及弱勢學校訂閱進行讀報教育所需閱讀文本。

(4)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校「愛的書庫」運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 17 校設置，將繼續爭取設置。

5. 閱讀平台資源分享

(1)「愛閱網」閱讀平台仿 PISA 閱讀素養命題的方式，建置「閱讀評量題庫」，以趣味的方式進行學生闖關活動，提升學生閱讀能力績效卓越。

(2) 105 年度本局創全國之先，進行跨縣市資源分享，於 105 年 4 月吸引台東縣及澎湖縣加入，三縣市共同簽署合作備忘錄，閱讀教育與世界接軌，走在台灣的前端，無分地域疆界，由高雄市提供「愛閱網」技術支援、諮詢服務、教育訓練師資以及資訊交流等各類資源，供台東與澎湖之學子使用。

6. 閱讀磐石獎

本市 105 年度教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校，溪埔國中、陽明國小及竹滬國小獲得「閱讀磐石學校」殊榮，推手團體為市立圖書館橋頭分館及另有推手個人獎 5 人。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)新（修）建校舍

1. 新建、修（改）建、整建校舍

(1)高中職

I. 中正高工機械、汽車、製圖專科實習大樓新建工程已於 105 年 12 月完工。

II. 高雄女中綜合大樓正棟、東棟、西棟及活動中心結構補強工程預定於 106 年 5 月完工。

III. 鼓山高中學生活動中心興建工程刻正施工中，預定於 106 年 6 月完工。

IV. 小港高中學生活動中心興建工程刻正施工中，預定於 107 年 2 月完工。

V. 高雄高商校舍耐震補強工程計有 6 棟，分 3 期施作完成，第一期校舍補強工程已完工，預定於 107 年 12 月第三期校舍補強工程完

工。

VI. 高雄高中第七棟校舍拆除及新建工程刻正辦理中，預定於 109 年 6 月完工。

(2)國中

I. 規劃設計階段計 5 校：五福國中第三期校舍改建工程、光華國中和平樓改建工程、鹽埕國中第二期校舍改建工程、大寮國中第三期校舍改建工程、鼎金國中第二期校舍改建工程。

II. 施工階段計 2 校：潮寮國中校舍改建工程、鳳山國中專科大樓改建工程。

III. 驗收階段計 1 校：鼎金國中第一期校舍改建工程。

IV. 完工啓用計 2 校：大寮國中第二期校舍改建工程已於 105 年 6 月完工、大洲國中校舍改建工程已於 105 年 8 月完工。

(3)國小

I. 河堤國小第一期優先工程已於 103 年完工啓用招生，後續工程預定 106 年度完工啓用。

II. 規劃設計學校共計 4 校：竹滬國小、五福國小、三侯國小及兆湘國小。

III. 施工階段共計 5 校：瑞豐國小、仁美國小、曹公國小、五權國小、鼓山國小。

IV. 已於 105 年度完工啓用學校計 2 校：潮寮國小及中路國小。

V. 預計 106 年度完工啓用學校計 1 校：金潭國小。

2. 老舊校舍整建

(1)校舍耐震詳細評估

I. 國中：田寮國中宿舍、鹽埕國中體育館（活動中心）辦理校舍耐震評估中，總經費 64 萬元，已於 105 年 12 月底完成審查。

II. 國小：福安國小 C 棟等 4 校 4 棟校舍辦理耐震評估中，總經費 149 萬元，已於 105 年 12 月底完成。

(2)老舊校舍耐震補強工程

I. 國中：大仁國中綜合大樓（活動中心）等 10 校 13 棟，總經費 1 億 88 萬元，其中大社國中專科教室等 2 校 4 棟已於 105 年底完工，餘 8 校 9 棟預計於 106 年 3 月底前完工。

II. 國小：計有興田國小南側教學大樓等 36 校 41 棟，總經費 3 億 1,048 萬元，至 105 年 12 月已完工 20 棟、20 棟工程施工中、1 棟設計中。

(二)校園空間活化利用

1. 本局依據「高雄市立高級中等以下學校校園閒置空間活化實施要點」持續推動校園餘裕空間活化，空間活化九大原則包括銀髮照護、公幼托育、社會企業、社會福利、青年創業、遊學實驗、樂齡學習、藝文展演、其他教育等，提供校園空間翻轉思維，以加速推動校園的再生利用，將空間再造美學注入校園。
2. 全國首創「高雄市校園空間活化網」，將閒置空間資訊以行政區作為分類，並將資訊同步更新為 105 年度最新清查餘裕空間結果，共計有 17 區、37 校、234 間教室可供媒合。
3. 為將空間活化成果分享給全體市民，網站提供具代表性、全國首創媒合成功之空間活化案例，並分九大類成果呈現。
4. 自 104 年 2 月成立網站以來，截至 106 年 1 月 31 日累計上網瀏覽人次達 4 萬 6,765 人，平均每月有將近 1,950 人次上網瀏覽。
5. 本市 105 年下半年學校餘裕空間活化案例
 - (1) 利用學校餘裕空間與民間合作設置非營利幼兒園，截至 105 學年度已開辦 3 間非營利幼兒園，分別於三民區民族國小設置平等非營利幼兒園、翠屏國中小設置翠屏非營利幼兒園、蚵寮國中設置蚵寮非營利幼兒園。
 - (2) 三民區河濱國小租借餘裕空間予吟嘉國際有限公司，培訓本市高職學校服裝設計科學生實務實習，進而成為一流服裝設計師。
 - (3) 鼓山區中山國小已於 105 年 2 月 15 日遷校至美術館地區，因高雄女中正進行校舍耐震補強工程，舊校區目前供高雄女中學生上課使用。依市府 105 年 11 月 25 日召開相關規劃會議決議，以長照作為規劃方向，活化利用該場域。
 - (4) 大寮國中慈輝大樓租予中山工商辦理「大寮國際學園」，於 105 年 12 月 9 日正式啟用，為本局推動新南向政策重要基地，未來將打造為大寮區東南亞新住民子女學習母國語言、文化與基礎技能的重要場域，以及為其他學生提供接觸多元文化活動之機會。
 - (5) 苓雅區中正高中租借教室 1 間予高雄市鳳山劍道協會；鳳山區忠孝國小租借教室 1 間予高雄市體育會柔道委員會、1 間予高雄市體育會舉重委員會-鳳山分會；鳳山區誠正國小租借教室 2 間予高雄市體育會登山健行委員會、高雄市關懷公教退休人員協會使用。
 - (6) 為推動自造教育，本局結合校園閒置空間活化，於小港區中山國中成立第一所自造教育示範中心，並且推動校園成立 FabLab-NKNU 高師大

自造者基地，帶動校園自造者空間營造與課程規劃，迄今已於鹽埕區忠孝國小、鳳山區文山國小、左營區勝利國小 3 所國小拓點，將輔導各基地與社區民衆及家長會結合，以教育力量帶動全民自造教育，將 Maker 精神帶向平民化與生活化。

- (7)為幫助弱勢學生與社區貧困里民午餐，本局協助三民高中活化閒置教室，與中華民國身心障礙者就業發展協會成立「幸福食堂 1 號店」，目前已幫助近 4,500 人次弱勢學生與里民免費用餐，發揮取之於社會、用之於社會精神，將持續透過供餐服務，傳遞幸福與美味。
 - (8)因少子女化減班影響，105 年 8 月永安國小保寧分班併入本校，本局協助媒合本府社會局至現場勘查，以作為本市辦理老人日照服務中心評估地點之一。
 - (9)本局經管學校預定地共計 53 處，其中 19 處配合政策出借予市府其他機關，7 處由團體認養及 3 處出租予民間使用，其餘 23 處，已有 5 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園，4 處完成簡易美綠化供市民休憩使用。本局亦持續進行預定地現況分析、評估活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。
6. 配合政府長照 2.0、公共托育、非營利幼兒園政策，盤點校園餘裕空間釋出活化。
- (1)繼大同醫院利用大同國小餘裕空間辦理日間照護中心「大同福樂學堂」後，鼓山區鼓岩國小可望成為第二座運用校園餘裕空間打造日照中心之場域，目前於 105 年下半年開始進行會勘及相關行政程序，最快可於 106 年 10 月啓用。
 - (2)持續規劃利用學校餘裕空間與民間合作設置非營利幼兒園，現正規劃 106 年至 108 年度增班設點之期程，106 年度預計有左營區新民國小、三民區光武國小、大寮區大寮國中可運用校園餘裕空間設置非營利幼兒園。

(三)強化學校工程品質

1. 縮短校園工程審查流程，建立優質有效專業審機制

- (1)學校代辦工程部分由本局、學校與工務局合作成立工務平台，規劃階段成立校園規劃審議小組審查，施工至竣工驗收階段概由工務局新工處全權負責。
- (2)本局所屬學校自辦工程部分，視工程性質大小需求，規劃設計階段由校園規劃審議小組建議名單中遴選聘委員審查，施工至竣工驗收階段由工程督導小組中遴選聘委員督導。

2.增設工程管理科

- (1)調整教育局編制員額，爭取設立工程管理科，106 年正式成立，編制合計 8 名員額，將代辦重大校舍工程，希望能建置教育生態、累積校園規劃經驗之團隊，施工中能配合教育現場避免與工地現場之衝突，以打造未來世代需要的學校。
- (2)工程科主要工作內容
 - I .成立校園工務作業平台提升作業效率。
 - II .彙整校園工程技術作業參考手冊提供學校使用。
 - III .編撰校園工程技術及法務講義並提供教育訓練。
 - IV .代辦教育部今年 1 月 11 日核定補助專案，本局提出 15 校拆除重建、10 校拆除工程合計經費 12 億 8,218 萬 1,540 元。

(四)校園安全維護

1.落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，105 年 8 月至 106 年 1 月計 3 次函文本市各級學校重申通報作業及校安注意事項。
- (2)針對寒假期間，106 年 1 月初已函文本市各級學校加強宣導及防範措施。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」於 105 年 8 月 10 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- (4)為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合本局排定高中職校（校外會）教官及國中、國小訓輔人員共同執行聯巡勤務，105 年 8 月至 106 年 1 月校外聯巡勤務總計排定 456 次，參與教官、國中、國小訓輔人員及員警共 2,057 人次，勸導關懷違規學生 374 人次。
- (5)本局 105 年 11 月完成 105 學年度第 1 學期各級學校執行維護校園安全檢核。
- (6)為確實掌握校園安全事件，本局 105 年 8 月至 106 年 1 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 6 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (7)106 年 12 月 2 日至 12 月 9 日依本市區域劃分辦理 4 場次強化校園座談會，邀請警察、衛生、社會局、本局各業管科及本市各級學校校長與會，參與人數約 412 人，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研

擬解決方案。

- (8)學校或本局察覺學生偏差行爲，105年8月至106年1月提供相關情資通報警方共50件次、72人次。

2. 校園霸凌防治

- (1)立德國中105學年度獲教育部國民及學前教育署持續補助「推動防治校園霸凌安全學校第二年計畫」。
- (2)本局於105年8月18日辦理「高雄市105年度學務主任工作坊」，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌之觀念，並宣導「霸凌案件通報及處理」流程。
- (3)本局所屬學校105學年第1學期友善校園週為105年8月29日至105年9月2日，由校長對全校師生宣導友善校園週之意義、紫錐花標誌、反毒、反霸凌及防制藥物濫用等議題，並就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導。
- (4)105年10月進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。
- (5)105年10月27日召開本局「105年第2次防制校園霸凌委員會」，持續針對本市各級學校防制校園霸凌情形加以探討。
- (6)本局與市府警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行爲涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

3. 強化學生校外生活輔導

- (1)本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2)105年8月至106年1月結合警察單位實施校外聯巡共計456次，參與教官及國中、小訓輔人員895人次、員警1,162人次，勸導關懷違規學生374人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (3)105年8月18日召開市府層級「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各局處委員代表及司法、法律、心理諮商、精神醫學、藥物研究等專家學者顧問與會，提供維護校園安全具體策略。
- (4)每學期辦理校安研習計1場次計358校學務人員參加，提供學校具體之支援服務；並會同學校訓輔人員、警察人員等，執行校內外聯合巡查，倘發現違規學生，並以密件通知其所屬學校，由學校進行輔導，

導正學生偏差行爲。

(五)校園防災教育

- 1.105 年 8-9 月份辦理 105 年度國家防災日演練觀摩暨業務研習計 4 場次，各級學校檢派防災相關業務主管與會，共計 389 人次參訓。
- 2.辦理防災輔導小組增能研習、縣市交流會、第一類防災校園建置工作坊、國家防災日研商會議及定期工作會議計 7 場次。
- 3.105 年 9 月 21 日配合國家防災日辦理复合型避難演練，並假民族國小由本局率領全校師生執行演練，並管制轄屬學校同時異地辦理演練，參加人數（含幼兒園）計 33 萬 1,530 人。
- 4.辦理 105 年度校園防災教育種子教師師資培訓研習，共 132 人參訓，協助瞭解防災教育相關政策。
- 5.輔導本市「105 年度學校防減災及氣候變遷調適教育精進計畫」：105 年 9 月至 10 月份辦理第一類建置學校「第 2 次到校訪視」計 19 校 76 人次，輔訪率 100%。
- 6.執行「防災教育成果檢核績效不佳學校」第 2 次到校輔導訪視計 6 校 12 人次，輔訪率 100%。
- 7.以「如何將防災教育由學校推廣至家庭」爲主軸，由本市防災教育輔導團委員至轄屬各級學校實施宣導及實務經驗分享，共計辦理 39 場次。

(六)響應紫錐不吸毒

- 1.爲落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，105 年 8 月至 12 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」460 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,182 場次。
- 2.本市各級學校 105 年度涉藥物濫用之「春暉小組輔導學生」計 121 人（內含 104 年繼續列管 52 人），輔導成功計 65 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 37 人、持續輔導計 19 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
- 3.整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，105 年 7-12 月計收案 17 名，並辦理乙場個案研討會及體驗探索活動乙場次，計 30 人次參與，春暉志工到校輔導陪伴計 52 人次，個案諮商 9 人次。
- 4.爲增強春暉認輔志工輔導能力，自 105 年 8 月至 106 年 1 月辦理春暉認輔志工增能研習及表揚大會計 7 場次。
- 5.辦理 105 年度第 2 梯次「特定人員」指定尿液篩檢約計八百餘人，查獲藥物濫用學生計 1 人，檢出陽性率爲 0.12%，均已列入「春暉小組」

輔導。

6. 與中信反毒教育基金會共同籌劃辦理「識毒」反毒教育巡迴展覽，藉由高科技多元媒體方式-「多媒體互動虛擬、仿真毒品及更生人故事分享」，使全民及學生對毒品有更真實的了解，避免誤用及好奇而使用毒品，期能全民識毒、拒毒、反毒。

(七) 推展探索教育

1. 建置本局「探索學校」專屬網頁 <http://enews.kh.edu.tw/adventure/script1/index.asp?screen=1024>，及臉書粉絲專業，即時報導最新活動訊息及成果。
2. 105年8月8日至8月10日，共舉辦6場次三級學校組長體驗活動，開設高空探索及攀岩課程，預劃每場次至多40人次，共240人次參加。
3. 培育專業師資，辦理攀岩、柴山生態文史導覽、柴山探洞、游泳池救生員、射箭C級師資培訓暨複訓，計12場65人。
4. 辦理學生諮商輔導中心、國中學校高關懷學生專案套裝體驗活動，計4場70人次學生參加。
5. 辦理高中職學務主任探索教育「高空、攀岩」體驗暨探索教育說明會活動，計50人參加。
6. 辦理本市中正預校、女童軍會及國、高中學校學生全日專案體驗活動計38場1,631人次師生參加。
7. 辦理105學年度第1學期推動反毒紫錐花「學生探索教育體驗活動」，自105年10月3日至12月31日期間，開設10週160場次，供國小五年級至高三學生體驗，計5,130人次學生參加。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一) 強化輔導效能，營造友善校園

1. 輔導工作輔導團

- (1) 輔導團負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，包含學生輔導、關懷中輟學生、生命教育、性別平等教育與學務工作等分組。
- (2) 105年度友善校園計畫總經費計1,385萬5,040元，自籌945萬5,040元，自籌比例68.24%；獲教育部補助440萬元，補助比例31.76%。
- (3) 105年11月17日假前鎮高中召開第二次督導會報，進行105年度工作檢討，並審查106年度友善校園計畫。
- (4) 執行成效

本市榮獲105年度教育部「友善校園獎」，傑出學務人員1名、輔導

人員 2 名、傑出導師 2 名、特殊貢獻人員 1 名等獎項，相關人員及代表並於 105 年 9 月 5 日接受教育部表揚。

2. 學生輔導

(1) 辦理輔導分組會議

桂林國小於 105 年 11 月 3 日辦理第二次分組會議，會中邀請學諮中心、英明國中、大華國小與桂林國小進行「105 年度承辦業務學校報告及經驗傳承」分享，會中透過研討、觀摩、諮詢方式使各級學校學生輔導業務縱向連結緊密，並進行 106 年度計畫研議。

(2) 推動認輔工作

辦理高中 14 團、國小 70 團，共計 84 團認輔小團體，協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。國中每校均設置專輔教師，由各校自行辦理認輔小團體。

(3) 設置學生輔導資源中心學校

依服務對象分為高中職 1 校、國中 1 校、國小 2 校，共計 4 校。

(4) 推動適性輔導

I . 本市學生輔導諮商中心於 105 年 2 至 105 年 7 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次計 253 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

II . 105 年 10 月假新上國小辦理國小輔導主任工作坊，以期建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。

(5) 輔導主任工作坊

辦理「國民小學輔導主任工作坊」計 1 場次，參加對象為本市各國小輔導主任，進行輔導業務宣導及專題課程，10 月份邀請高雄師範大學鍾鎮城教授擔任「華語補救教學及新住民子女語言暨學習輔導」專題講座、愛思品協會擔任「班級輔導策略-以圓夢家課程為例」講座。

(6) 輔導教師團體督導

I . 輔導教師團體督導於 9-12 月共辦理國中 68 場，其中專輔教師 40 場及兼輔教師 28 場；國小 58 場，其中專輔教師 20 場及兼輔教師 38 場。

II . 透過個案研討與專業督導，增進輔導教師對適應困難學生的診斷

與諮商介入知能。且經由經驗分享增進輔導教師間的相互瞭解、支持、合作與效能，建立校際輔導教師之支持系統，提供輔導教師專業與情緒支持。

(7)提升教師輔導知能

I .105 年 8 月 10、11、12、17 及 18 日假勝利國小辦理國小初任輔導人員職前 40 小時培訓，完成研習人數計 186 人，以強化學校輔導系統。

II .105 年 8 月 10、11、16、17 及 18 日假英明國中辦理高國中初任輔導人員職前 40 小時培訓，完成研習人數計 72 人。

III .輔導教師團體督導於 105 年 9-12 月共辦理高中職 3 場、國中 175 場、國小 161 場，參加人數約 1,582 人次。

3.中輟預防與輔導

(1)設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小及永芳國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

(2)辦理中輟相關會議

I .105 年 10 月 21 日假本市永芳國小召開本市「105 年度友善校園學生事務與輔導工作－關懷中輟學生分組會議」第 2 次會議，共計約 95 人與會。

II .105 年 12 月 22 日假市府第 3 會議室召開 105 年度強迫入學委員會暨友善校園學生事務與輔導工作－國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 2 次督導會報，結合警政、社政、法政及教育單位的參與，共商本市中輟追輔策略，透過橫向溝通且跨領域合作能有效降低中輟學生發生率並提升復學成效。

III .擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，105 年 8 月至 106 年 1 月共計召開 4 次會議。

(3)擴展學生心理諮商中心功能

I .於本市民族國中、大義國中、前鎮國中、青年國中、大寮國中、杉林國中及路竹高中等 7 校設置分區，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導、輔導拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，並召開團體督導會議，邀請專家學者就中心個案（含中輟）進行督導。

II. 服務中輟及中輟之虞學生，105 年 8 月至 106 年 1 月共服務 5,351 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 155 場次 1,190 人次，學校及家長心理諮詢 390 人次，學生個別服務共 505 人次（含個別諮商與相關人員諮詢），學校社工師針對中輟議題共提供 3,266 人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。

(4) 設置中輟個案管理中心

I. 以專業人力帶領具有心理、教育、社工等專長的替代役男，協助各校中輟學生之追輔協尋工作，設立 24 處分駐點，採家訪、社區協尋等方式，協助學校落實執行追蹤輔導工作，成效卓著；另請文山高中協助定期辦理替代役男輔導知能研習，以提升替代役輔導專業知能。

II. 中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，105 年 8 月至 106 年 1 月共計投入役男人數 32 人，接獲 24 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 271 人次。

(5) 設立中介教育措施

I. 設計彈性多元活潑課程，安置中輟復學生，提高學習興趣，105 年度開辦資源式中途班有左營國中等 12 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II. 開設彈性課程、高關懷班

i. 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課累積達 49 節之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。

ii. 本市 105 年度辦理高關懷班國中 35 校、國小 2 校、彈性課程國中 25 校、國小 10 校。

III. 開辦甲仙藝能家園

i. 為弱勢家庭之高關懷學生，提供多元形態中介安置教育措施，結合正向經營的藝陣團體、社會資源，建構兼具家庭照顧、學校教育、職能培訓等具教育性與發展性之課後（及假日）住宿型態家園模式，提供學生展現自信的舞台，激發學生潛能的發展。

ii. 截至 106 年 1 月止，計有 14 位學生參加（含 11 位國中生及 3 位國小生）。

(6) 105 年 8 月至 106 年 1 月尋回中輟生 18 人，輔導成功復學 202 人次。

4. 生命教育

- (1) 每年 6、10 月召開生命教育分組會議
邀集本局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校共同參與。第二次分組會議於 105 年 10 月 28 日召開，除研擬 106 年度生命教育計畫外，並邀請 105 年度教育部生命教育特色學校左營高中進行經驗分享。
- (2) 設置生命教育資源中心學校計 7 校
 - I. 依服務對象分為高中職 1 校、國中 2 校、國小 4 校，包含各學習階段。
 - II. 資源中心學校主要功能任務「協助各校建立特色校園文化」，本年度規劃相關活動如下：
 - i. 辦理 2 場生命教育分組會議。
 - ii. 邀請教育部生命教育績優人員及特色學校進行 3 場經驗分享。
 - iii. 辦理 1 場績優人員及特色學校評選會議、1 場生命教育相片甄選（含成果觀摩）活動。
 - iv. 辦理 2 場「12 年國民教育生命教育課程理念與精神」研習，以及 10 場生命教育其他相關研習。
 - v. 共 2 校參與教育部及教育部生命教育中心（南華大學）等重要研習或會議，俾瞭解政策內涵及協助執行工作。
- (3) 甄選生命教育特色學校及績優人員
 - I. 辦理「生命教育績優人員暨生命教育校園特色文化學校」初評，經教育部審查結果，計有 2 名績優人員及 2 所特色學校獲獎，教育部並於 105 年 11 月 25 日舉行頒獎典禮。此外，特色學校左營高中、那瑪夏國中 2 校另獲經費補助，合計 37 萬餘元。
 - II. 於 105 年 11 月推薦鳳翔國中參與「106 年度生命教育校園文化種子學校」遴選，經教育部國教署核定獲選，預計 3 年內補助約 100 萬元。
- (4) 鼓勵各校將校內生命教育活動結合心理健康月計有 298 所各級學校規劃於心理健康月期間（9 月 10 日至 10 月 10 日），結合本年度主題「心理韌力」辦理多元化促進心理健康活動；另各級學校參與心理健康月「心理韌力」徵文活動，計有 3 名學生獲得青新組（12~18 歲）優選 2 名、佳作 1 名。
- (5) 辦理校園自我傷害防治工作
 - I. 與衛生局合辦 113 所高中職及國中學校校園版「幸福捕手」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導

活動，計辦理 133 場次，年度累計參與活動人數約 2 萬 960 人。

- II. 委託海青工商辦理 3 場次「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」，分別邀請諮商心理師進行專題講座，累計參與研習人數 212 名；另委託前鎮國中辦理「自殺防治守門人」研習，邀請陳澄妃諮商心理師進行專題演講、個案實務演練，計有 103 名教師參與。

(6) 結合民間辦理相關活動

協助牧愛生命協會辦理「愛轉動-守護生命 e 起來」活動（105 年 12 月 17 日），並鼓勵各校參與，協助學生探索與認識生命意義，本市學生輔導諮商中心當日並擺設攤位進行宣導。

5. 性別平等教育

(1) 性別平等教育委員會運作

召開市府層級性別平等教育委員會 2 次，檢視各局處性平工作執行情形

- I. 審議通過「高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才高階培訓 36 名，納入高雄市校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫。

- II. 審議通過本局製作性別平等教育融入教學教師版及家長版說明圖檔，轉發至各級學校向教師及家長宣導，以協助教師及家長提升性平相關知能。

(2) 培育校園宣講種子教師團隊及學生志工

配合衛生福利部 105 年建構性騷擾防治服務系統競爭型計畫，培育校園宣講種子教師團隊及學生志工，運用入班宣導等管道，將性騷擾防治概念扎根於校園，並進一步應用於職場及社區。

(3) 持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展，設總召集學校 1 校，下置 9 所中心學校，提供增能教育訓練，提升中心學校專業知能。

(4) 建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。

(5) 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治作為、性別平等教育講座

- I. 辦理「校園學生懷孕事件處理研習」計 1 場次，於 105 年 7 月 1 日假新上國小辦理，計 99 人參加。

- II. 辦理「同志輔導與諮商策略研習」計 1 場次，於 105 年 7 月 13 日假青年國中辦理，計 71 人參加。

- III. 辦理「各級學校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓課程」研習，計 1 場次，於 105 年 8 月 10、11、12 日假

樂群國小辦理，計 67 人參加。

IV. 辦理「校園性侵害、性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統操作說明會」，計 2 場次，於 105 年 8 月 22 日假東光國小辦理，計 300 人參加。

V. 辦理「國民小學性別平等教育主題式教學設計產出型研習」，計 1 場次，於 105 年 8 月 23 日假東光國小辦理，計 31 人參加。

VI. 辦理「身心障礙學生性別平等教育研習活動」，計 1 場次，於 105 年 8 月 24 日假楠梓特殊學校辦理，計 107 人參加。

VII. 辦理「住宿生輔導員、新任生教組長及運動教練性別平等知能研習」，計 1 場次，於 105 年 9 月 9 日假福誠高中辦理，計 95 人參加。

VIII. 辦理「性平資源中心教學資源推廣與課程共備研討會」，計 1 場次，於 105 年 10 月 7 日假龍華國中辦理，計 62 人參加。

IX. 辦理「台灣女孩日—女性培力『家好月圓』電影導讀研習」，計 1 場次，於 105 年 10 月 12 日假前峰國中辦理，計 29 人參加。

(6) 辦理性別平等教育宣導研習，共計 42 場次，參與人次 1,800 人，參加人員為各級學校主任、組長、教師、家長、社區人士等，期待學校與社會的配合藉以達性別教育概念落實之遠景。

6. 學生事務

(1) 辦理學務工作研討會

I. 召開「105 年度友善校園學生事務與輔導工作—國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 3 場次，共計 270 人參加。

II. 召開「105 年度學務工作分組會議—學生事務與輔導工作」，參加對象為友善校園學生事務與輔導輔導團—學務工作組委員、輔導管教種子人員、資源中心學校承辦主任、學務工作承辦學校承辦人員及本局股長及承辦人等。

III. 辦理學務工作正向管教種子教師工作坊研習，共計 90 人參與。

IV. 105 年 11 月 10 日召開「輔導管教輔導團輔導員研習」，針對校園學務工作推動修復式正義召開座談會進行研討，邀請專家學者出席，分享修復式正義理念推動經驗與案例，共計 30 人參加。

7. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

(1) 為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，105 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 37 人，合計 55 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服

務。

(2)本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 105 學年度共計 229 名，其中國中 142 人、國小 87 人。

(3)培訓新聘專任專業輔導人員：針對新進專任專業輔導人員辦理 40 小時職前培訓，以提升人員學校輔導工作知能。

8. 強化學生輔導諮商中心功能

(1)學生輔導諮商中心由中心輔導人員、市校級專輔人員組成，服務內容包含個案輔導諮商相關服務（個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，105 年 8 月至 106 年 1 月總服務量為 2 萬 1,735 人次。

(2)個案輔導諮商相關服務：自 105 年 8 月至 106 年 1 月服務內容如下：

I. 個別諮商服務：共服務 2,232 人次。

II. 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 8,455 人次。

III. 教師及家長諮詢服務：共服務 4,570 人次（含開案個案之諮詢）。

IV. 個案研討會：共服務 424 場次，3,367 人次。

V. 團體諮商、班級輔導服務：共服務 2,838 人次。

VI. 心理測驗：進行學生輔導心理測驗 273 人次。

(3)高關懷學生之預防與輔導

全面辦理小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，可有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效。

(4)促進教師心理健康

I. 實施教師心理健康支持方案，105 年 8 月至 106 年 1 月申請案件核計 24 案，總服務量核計 43 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。

II. 提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，105 年 8 月至 106 年 1 月共 2 場，參與 19 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。

(5)支援學校危機事件和培訓處遇知能

I. 學生輔導諮商中心於 105 年 8 月至 106 年 1 月協助校園危機事件，

共協助本市 11 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 338 人次。

II. 為持續增進市校級專輔人員危機處遇能力，於 105 年 8 月 1 日、2 日、29 日辦理「創傷案主中長期心理復原研習」，共 15 小時，培訓 97 人次。

(6)提升輔導人員專業知能

持續增進市校級專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 105 年 8 月至 106 年 1 月共提供專業培訓 5,430 人次、推廣服務 1 萬 1,161 人次。

(7)推展「校園適應欠佳學生服務實施方案」

I. 服務疑似身心障礙或經鑑輔會鑑定為身心障礙，並伴隨影響人際、學習等情緒行為問題之學生。

II. 落實校園教學與行政團隊之合作以提升教育與輔導服務品質，提高伴隨情緒行為問題學生在校適應能力。

III. 增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力。

(8)進行「部落扎根心輔人員培訓計畫」

I. 透過在地性實務經驗分享與理論整合，提升原住民地區學校輔導老師及在地輔導人員輔導實務之能力。

II. 運用團體督導與提案討論，增進原住民地區學校輔導老師及在地輔導人員工作效能。

(9)建置學校三級輔導網絡

I. 協助學校處理學生輔導議題，並提升學校輔導團隊知能，建構校內一、二、三級輔導工作之分工與合作。

II. 由市級專任專業輔導人員（心理師），推動「學校輔導增能小組巡迴試辦方案」；校級專任專業輔導人員（含社工師、心理師）進行「區域輔導資源網絡建置服務計畫」。

(10)進行「學區輔導網絡建置試辦方案」

105 年度起，學生輔導諮商中心建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，增進學校輔導人員專業知能及輔導服務品質，透過國民中小學聯繫平台，統整及連貫高關懷學生輔導需求，增進學生學校適應狀況。

(二)落實人權、法治、品德教育

1. 辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，348 所學校共計辦理 453 場次說明與宣導活動。
- (2)辦理法治教育暨公民教育實踐研習活動，透過公民教育專題－提升校園內的師生關係及校園法律實務，深化師生民主法治素養，涵養理性思辯能力，計有 220 人參與。
- (3)辦理「推動修復促進者經驗推廣座談會」，邀請橄欖枝基金會與台南市政府教育局代表出席，分享修復式正義理念推動的經驗和案例分享，後續將培訓學員為修復式正義種子講師，作為各校辦理研習之推廣運用，計有 110 人參與。
- (4)本局與高雄地方法院及高雄市教師職業工會合辦「人民參與審判」系列活動，邀請中小學教師擔任「陪審團制模擬法庭」影子陪審團員實際體驗參與審判，進而向學生分享，普及法治改革觀念，計有 50 人參與。
- (5)小港高中於 105 年 9 月 27 日辦理「法治教育暨公民教育實踐研習」，參加對象為本市相關人權團體代表、各校學務人員與教師，計 120 人參與。
- (6)與臺灣高雄少年及家事法院、市府警察局等單位於 105 年 7 月 12 日與 16 日於正興國中合辦「105 年度魔法少年-青少年生活法律搶答比賽」。透過法律常識比賽，讓青少年認識生活上的相關法律常識，並提升青少年的法律素養，活動共有 43 隊報名參與，參與學生人數計有 258 人。

2. 落實品德教育活動

- (1)辦理高雄市 105 年度公私立各級學校推動「品德教育知能教師工作坊」，提升學校行政人員推動品德教育效能，並增進教師實施品德教育知能及實務經驗，共有 80 人參與。
- (2)教育部國民及學前教育署補助本局辦理 105 學年度品德教育推廣與深耕學校計畫，獲補助學校共計 14 校，其中國小 7 校、國中 5 校、高中職 2 校。

(三)辦理藝文活動

1. 辦理藝文競賽本市初賽暨選派代表參加全國性藝文競賽活動

- (1) 105 學年度全國學生音樂比賽分為團體項目（12 大類 98 組別）及個人項目（18 大類 109 組別），將於 106 年 3 月份舉行決賽，本市計有團體組 142 隊、個人組 243 人代表參加。
- (2) 105 年度全國學生音樂比賽團體項目南區決賽於 106 年 3 月 2 日至

- 106年3月16日假本市社會教育館、中正運動場、國立高雄師範大學辦理，預計將有7縣市496隊計有1萬9,226人參與。
- (3) 105學年度全國學生創意戲劇，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3大類7組別），將於106年4、5月間舉行決賽，本市計有23隊代表參加。
 - (4) 105學年度全國師生鄉土歌謠比賽，分為福佬語系類、客家語系類、原住民語系及東南亞語系類（4大類16組別），將於106年4月份舉行決賽，本市計有19隊代表參加。
 - (5) 105學年度全國學生舞蹈比賽將於106年3月舉行決賽，本市計有團體組35隊、個人組30人代表參加。
 - (6) 106年全國語文競賽項目分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文5大項，本市分區初賽將於106年5月13、14日辦理。
 - (7) 106學年度全國學生美術比賽類別分為繪畫、水墨畫、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫7大類，本市市賽將於106年10月份辦理，屆時各類將評選出前三名作品（普通班及美術班分開評比）送至全國參加決賽。
2. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」，105年度申請通過校數為65校，參與人數達2萬3,556人，105年共辦理175場次。
3. 辦理各類社教活動
- (1) 於105年8月至106年1月假社教館辦理各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計119場、展覽12場，約計12萬744人次參加。
 - (2) 於社教館舉辦「親子共廚～草地野餐創意秀」活動，吸引超過1,200人次親子參加，並透過高雄市新住民學習中心邀請50個新住民家庭，100多位新住民親子野餐同樂。
 - (3) 舉辦「漾我青春才藝秀」，邀請本市各級學校社團，於假日在社教館露天劇場表演，提供年輕學子最佳的表演平台，105年8月至106年1月計辦理3場次，參與人數1,420人次。
 - (4) 辦理「105年親子飆戲劇工作坊」培訓課程
 - I. 免費培訓114名國小學童及24名家長，為期10天的戲劇培訓。
 - II. 9月11日舉辦「看不見的旅程」兒童劇公演，1,160位市民參與，從中體會親子溝通的方式與技巧，並使藝文的種子深耕到每個家庭。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一)厚植本土教育

1.辦理本土語言種子教師培訓

- (1)辦理「原住民族傳統文化融入教學師資培訓研習」，邀請原住民文化工作者進行分享，體驗原鄉部落生活特色及經驗傳承，以協助各校推展原住民文化教育。
- (2)委請舊城國小辦理「走讀高雄」校外教學活動，計錄取 29 校 55 梯次 1,136 人參加，於 105 年 9 月 1 日至 11 月 30 日出團，透過研習活動提升教師本土語言教學專業知能，協助教師通過閩客語能力認證，增進本土語言教學品質。

2.辦理本土藝文創作及競賽活動

- (1)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 296 人參加。
- (2)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 86 人參加。
- (3)辦理「咱的故鄉 咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,496 人參加。
- (4)辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，家長及學生計 1,183 人、教師 190 人參加。
- (5)辦理「國小原住民傳統歌謠比賽」共計五組，各族組計取優勝 6 名與美聲組數名。
- (6)辦理 105 年母語拍拍走微電影影像創作比賽，國小組閩南語、客家語、原住民族語計 29 隊報名參加。
- (7)針對本市高級中等學校學生辦理「臺灣學-網路讀書會」活動，透過閱讀「臺灣歷史記憶的二十八本書」，藉以培養學生對於本土文學的認知與體會，並深植學生對在地文化的認同與情感；105 年計 976 篇作品參與比賽，並擇優選取 323 篇作品予以頒獎嘉勉。

3.開辦本土語言課程

- (1)本市國小 100%開設本土語課程；國中本土語言選修課程，開設比例也已達到 95%，是全國之冠。
- (2)暑期辦理原住民學生族語認證班 7 族語 13 班次，共計 260 名國中及高中學生參加，培訓學生通過族語認證。
- (3)暑期辦理閩南語語言認證研習及客家語認證研習，協助教師通過認

證，提升本土語言專業知能。

- (4) 目前已經培育有 113 名通過原住民族語認證、720 名通過閩南語認證、150 名通過客語認證的教師及教學支援工作人員，負責各級學校的母語教學。
- (5) 8 所學校經原住民族委員會核定辦理「105 學年度推動族語直播共學計畫」，提供都會區原住民學生特殊族語學習需要。
- (6) 105 年度分別於 7 月及 9 月辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習共 2 場，計 139 人參加。辦理 105 年度公立幼兒園本土教育訪視，第一階段網站審查共 211 園，實地訪視 52 園。
- (7) 105 年度分別於 7 月及 9 月辦理本市公私立幼兒園閩南語教師認證研習共 2 場，計 139 人參加。辦理 105 年度公立幼兒園本土教育訪視，第一階段網站審查共 211 園，實地訪視 52 園。

4. 籌組新設原住民教育資源中心

- (1) 選定小港區二苓國小之餘裕空間規劃籌設本市新住民教育資源中心，成立目標為推動本市所屬學校原住民學生教育，建構完整原住民族教育支援系統，以規劃及提供本市所屬學校完善的原住民學生教育學習資源。
- (2) 於 105 年 12 月申請教育部國民及教育署我的小廁所專案，爭取中央經費補助改善二苓國小本中心廁所。
- (3) 106 年 1 月爭取原住民族委員會經費協助挹注中心軟硬體籌設經費。

(二) 推動海洋教育

1. 教育資源共享，學生交流互訪

本市 105 年度與澎湖縣中興國小學生交流互訪，於 105 年 7 月 18 日、19 日參加「海洋生態」暑期夏令營活動，營隊課程規劃以活潑生動的課堂講授方式進行，現場實地觀察潮間帶尋秘，體驗獨木舟體驗及海洋藝品創作等，使學員能在活動中自然地體會與認識海洋生態及人文文化。

2. 海洋通識教育增能

- (1) 105 年 8 月 4、5 日辦理第三季海洋通識教育課程講習會，特別商請中華民國船長公會徐國裕理事長、嘉鴻遊艇集團呂佳揚執行長、臺灣風力發電產業協會許文都理事長、豐群水產公司李文宏董事長、台灣港務股份有限公司蕭丁訓前董事長、台灣造船股份有限公司陳豐霖總經理、台大食品科技研究所潘敏雄特聘教授等擔任講座，共 126 位校長、教師參與。

- (2) 105 年 12 月 26 日辦理第四季海洋通識教育講座，由周照仁教授及中央研究院生物多樣化中心研究員邵廣昭教授，分別以日本學校海洋教育課程，里海與海洋保育為議題，借鏡日本海洋教育與海洋資源永續經營的經驗，共 89 位校長及教師參加。
3. 手作木船創客精神
- (1) 105 年 8 月 22 至 26 日，由彌陀國小與新港國小號召全體老師，投入素人手做木船運動，10 月 27 日與彌陀 24 位樂齡學習中心的長者們，駕著 6 艘自造獨木舟在愛河風光下水。
- (2) 11 月 18 日結合智慧學習互動系統 AR 與 VR（虛擬實境），辦理手作木船「虛擬下水」啓航。
4. 旗津海洋學園啓航
- (1) 由旗津國中、旗津國小、中洲國小、大汕國小成立「旗津海洋學園」，打造海洋、環境、藝文與文化基地。
- (2) 105 年 9 月 5 日於旗津國中舉行啓動典禮，透過海洋學校的資源整合，辦理多元體驗活動，全面推動旗津海洋特色教育。
5. 海洋教育教案甄選
- 鼓勵教師編製符合本市在地特色之多元海洋教育教案，激盪出教師對海洋創意教學的能量，教育局辦理海洋教育教案甄選，共有國中、小 35 件教案參與甄選，獲獎作品 19 件。
6. 海洋之窗 MOOCs 課程
- 為共同扎根海洋教育，共享教學資源，教育局與正修科大攜手合作，推廣 MOOCs 課程「海洋之窗 3—看見台灣的海洋科學發展軌跡」。
7. 日本三重海洋教育參訪
- 105 年 10 月 3 日至 7 日辦理日本三重海洋教育參訪，拜會日本三重縣政府及桑名市役所，並與鈴木英敬知事、伊藤德宇市長及教育委員會就三重縣與高雄市之海洋教育、環境永續等議題進行意見交流。
8. 海洋教育嘉年華
- 105 年 11 月 5 日、6 日，在「彌陀區潔底山自然公園」辦理「2016 高雄市海洋教育嘉年華」與「豐收季節秋之慶典—校園作物栽培成果與食農教育展」活動，現場超過 5,000 名師生與市民朋友熱情參與，是本市首次以海洋教育為主軸舉辦的大型活動。
9. 臺南市海洋教育資源踏查
- 105 年 11 月 11 日辦理「訪問臺南市海洋教育活動」，共計 80 位校長、主任透過台南市海洋教育資源中心簡報，分享台南市海洋教育實施概

況、走訪七股區台灣鹽博物館、鹽田與台江內海七股瀉湖踏查等體驗活動。

10. 海洋教育種子教師培訓

105 年 11 月 14 日及 105 年 12 月 19 日辦理本市海洋教育種子教師培訓，透過課程討論，共同討論本市海洋特色，建立高雄海洋教育課程地圖，發展市本課程架構。

11. 愛河帆船季海洋休閒趣

於 11 月 12 日在鹽埕區光榮國小前愛河碼頭中正橋水域辦理「愛河帆船季」，現場親師生、市民超過 70 人參與體驗獨木舟與帆船航行，感受海洋休閒的魅力。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一) 弭平落差，成就孩子未來

1. 國中小補救教學

(1) 截至 106 年 1 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習扶助方案」學校計 291 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 23 所，總計 314 所學校辦理本方案，服務本市學習弱勢學生達 1 萬 766 人次。

(2) 本市現職教師 2,337 人次、儲備教師 341 人次、大專生 22 人次，支薪退休老師 4 人次、不支薪退休老師 15 人次及其他類老師 325 人次，共計 3,044 人次授課教師積極投入本方案。

2. 國小課後照顧

(1) 促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，105 學年度第 1 學期本市國小計 193 校開辦課後照顧服務，辦理校數比率 79.80%。

(2) 補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計新臺幣 4,222 萬 2,325 元，受益人數 5,456 人。

3. 夜光天使方案

推動夜光天使點燈專案，105 學年度第 1 學期計有 28 校申辦，合計開辦 38 班，計 456 位學生受益。

(二) 整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

105 學年度第 1 學期爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 104 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，受益學生共有 6,311 人。

(三) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1) 為提升各校辦理鑑定安置作業之便利性及可行性，本市採 e 化線上作

業方式，請各校至「高雄市鑑定安置資訊網」登錄提報並上傳送件資料及相關文件掃描檔的方式進行鑑定安置提報作業。

- (2) 105 年度第 3 次學前暨國教階段特殊教育鑑定安置工作於 105 年 10 月受理報名，105 年 12 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 471 位學生，國教階段安置 1,734 位學生，總計共安置 2,205 名學生。
2. 105 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 670 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。
 - (1) 學前階段共計 66 班（集中式特殊教育班 23 班、學前特殊教育巡迴輔導班 32 班、語障班 11 班）。
 - (2) 國小階段計 325 班（集中式特殊教育班 64 班、分散式資源班 199 班、巡迴輔導班 62 班）。
 - (3) 國中階段計 162 班（集中式特殊教育班 39 班、分散式資源班 107 班、巡迴輔導班 16 班）。
 - (4) 高中職階段計 23 班。
3. 加強推動學前身心障礙特殊教育
 - (1) 充分安置學前身障幼兒，現況共計安置 1,802 位學前幼兒，其中 142 人安置於集中式特教班、939 人安置於不分類巡迴輔導班以及 344 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 377 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。
 - (2) 落實學前身心障礙教育，105 學年度第一學期共辦理 6 場學前特殊教育知能相關研習，共計 386 人參加研習。
 - (3) 辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，105 年度總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 2,416 萬 2,500 元。
4. 辦理 106 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
 - (1) 已於 105 年 12 月辦理 3 場次安置說明會，參與人數計 260 人。
 - (2) 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，開缺人數計 1,067 人。
 - (3) 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，開缺人數計 195 人。
 - (4) 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部，開缺人數計 210 人。
5. 無障礙交通服務
 - (1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行

上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，105 學年度第 1 學期補助 2,043 人，金額計 740 萬元。

(2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，105 學年度第 1 學期補助 60 人，金額計 144 萬 2,839 元。

6.身心障礙學生教育補助

(1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，105 學年度第 1 學期計有 857 人申請，金額為 916 萬 4,420 元。

(2)獎助特殊教育學生特殊表現

105 年度獎助 143 人（高中職 29 人、國中 18 人、國小 96 人），高中職每人獎助 3,000 元，國中小每人獎助 2,000 元，總計 31 萬 5,000 元。

7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，105 年 8 月暑期照顧專班計國小 38 校 57 班、國中 7 校 10 班辦理，補助 508 萬 889 元。105 年 9 至 12 月課後照顧專班計國小 35 校 62 班、國中 19 校 24 班辦理，補助 650 萬 5,740 元。

8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，105 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 611 人，服務時數 5 萬 1,267 小時，補助經費 615 萬 2,040 元。

9.補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。105 學年度第 1 學期補助 52 人，補助金額 99 萬 7,548 元。

10.積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，105 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 26 校，教育部國教署補助 265 萬元，本局補助 1,839 萬 5,200 元，學校自籌經費 183 萬 4,200 元，合計 2,022 萬 9,400 元。

11.獎助民間團體辦理特殊教育活動

(1) 105 年 8-12 月獎助高雄市自閉症協進會等 9 個民間團體，共計獎助 9 案，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。

(2)台灣無障礙協會辦理「萬人路跑關懷身心障礙者愛心加油站暨『尊重差異共同參與』學習與身心障礙者相處宣導活動」藉由 2016 年國

際身心障礙者日，邀請愛心青年志工、身心障礙朋友、各界人士、社福團體共同參與，並藉由學習與身心障礙者相處宣導活動，號召各方志工參與、交流分享，團結更多志工力量來服務社會。

12. 推動特殊教育精進方案

(1) 建立各類巡迴輔導班督導機制，提升教師專業知能

105 學年度第一學期建立聽覺障礙、語言障礙、視覺障礙、情緒行為障礙、學前不分類等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育專家學者擔任督導教授，辦理 24 場次研習，358 人次參加，提升特教教師專業素養及教學知能。

(2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

I. 業於 105 年 4 月 28 日函知各校「高雄市高級中等以下學校校園適應欠佳學生服務實施方案」，當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務。

II. 本方案 105 年度由情緒障礙巡迴輔導班教師到校參與個案會議，共服務 97 間學校、104 位學生，實際每週到校服務共計 1,824 人次，累計服務個案共 66 案。

III. 平時以電話訪問各校學生適應狀況，主動關心提供資源，每月訪問累積國中國小共計 120 校。

(3) 訂定特殊教育輔導團實施要點

105 年 8 月 17 日函頒「高雄市特殊教育輔導團實施要點」，強化特教輔導團之制度，以發揮教師支持系統之功能。

(4) 督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質

I. 抽查檢核方式個別化教育計畫（簡稱 IEP）之執行情形，以瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，經審查 IEP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

II. 105 學年度合計抽查 74 校 88 份：集中式特教班 38 份（含特殊學校）、分散式資源班 34 份、巡迴輔導班 16 份，抽檢結果計 8 校須後續追蹤輔導。

(5) 組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

105 學年度成立 4 個特殊教育專業社群，共 50 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(6)訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，105 年度共辦理 1,876 場特殊教育知能研習（含學校自辦研習），參加人次為 5 萬 1,243 人。

(四)推動新南向教育

1. 成立教育局新南向工作小組

因應新南向政策工作重點，本局成立新南向工作小組，由局長擔任召集人並邀請學者專家分享各國政經局勢，105 年共召開 2 次工作會議及 2 次進度追蹤會議，持續盤點本市大專院校南向資源。

2. 學校團隊多元結盟

南區新住民學習中心港和國小結合 39 校共同辦理 150 場次活動，北區新住民學習中心海埔國小亦結合 19 校辦理 44 場次活動，共同推動相關新住民語言傳承課程及文化認識，計 7,722 人次參與。另有 18 校共同開設辦理「母語傳承課程」，受惠學生達 551 人。

3. 開辦大寮國際學園

大寮國中餘裕空間與高雄市中山工商合作成立大寮國際學園，於 105 年 12 月 9 日由教育部部長、市長及局長共同完成揭牌啓動儀式，並於 106 年 1 月辦理大寮區 18 所學校參與英日語學習營活動，計參與 125 人。

4. 結合高雄師範大學辦理華語學習服務

教育局與高雄師範大學華語文教學研究所合作，導入專業支持系統，追蹤返國學生語言學習及適應情形。105 年度國小階段已有 7 校 19 名學生導入 12 人次教師協助，國中階段亦有 4 校 9 名學生導入 8 人次教師協助。

5. 辦理新住民子女教育輔導計畫

(1)辦理新住民子女教育輔導計畫

共有 138 所國中小參與，並辦理 394 場次課程及活動，提供 7 萬 1,201 人次參與，計畫總經費 393 萬 1,951 元。

(2)辦理諮商輔導活動 92 場，協助新住民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數 1,005 人。

(3)辦理親職教育講座 131 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 7,550 人。

(4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 59 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 3 萬 2,229 人。

(5)辦理教師多元文化研習 46 場，提升教師對於他國文化之認識與教學

效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 2,839 人。

- (6) 實施華語補救課程，13 校共辦理 14 班，協助返國後缺乏基礎華語表達能力之新住民子女，並補救其注音符號學習挫折，避免轉化為適應不良行為，受益人數 55 人。
 - (7) 編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 30 校申請購買教材，受益人數 2 萬 9,275 人。
 - (8) 辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。18 校共辦理 22 班，受益人數 551 人。
6. 積極推動新住民二代說媽媽的話
- (1) 國小階段新住民子女教育輔導計畫中辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。
 - (2) 於國中、小階段辦理新住民語文樂學活動計畫，分別於 105 年 5 月至 12 月分別於本市鳳山區文德國小辦理新住民語文課程學習、梓官區蚵寮國小及鳳山區五甲國中推動暑期新住民語文樂學營隊及苓雅區的正中國小辦理家庭親子共學社群。
 - (3) 高中職階段配合「教育部國民及學前教育署補助辦理高級中學第二外語教育實施計畫」，於 105 學年度第 1 學期由本市新莊高中、文山高中、路竹高中及左營高中等 4 校 6 班開設越南語課程。
7. 啓動東南亞語言扎根與師資培訓
- (1) 105 年結合教育部國民及學前教育署與文藻外語大學，於本市規劃辦理 5 梯次新住民語文教學支援人力培訓，已培訓 127 名本市教學支援人力投入新住民語文教學工作。
 - (2) 編撰教材
 - I. 新住民語教材編撰：教育部編撰越、印、泰、柬、緬五國新住民教材，預定於 106 年 7 月完成，106 學年度起進行試教與微調，目前安排 106 學年度於本市國中、小進行試教。
 - II. 編撰新住民語文化教材：本局與文藻外語大學合作編撰印尼語之文化教材，目前已研擬「文藻大學印尼文化教材編製計畫」草案，預計從 106 年 3 月 1 日至 106 年 8 月 30 日編撰國小印尼語文化教材。
 - (3) 開辦東南亞學生回國語言學習課程
 - I. 母語傳承課程：105 年度共計 18 所國中小開辦母語傳承課程，受惠學生達 551 人。

II. 華語補救課程：105 年度共計 31 所國中小開辦華語補救課程，共開設 32 班，受惠人數達 47 人。

(4) 開設華語補救教學教師知能研習

委託國立高雄師範大學辦理華語補救教師知能研習，預計於 106 年度暑假辦理一場 30 小時研習，讓在國中、小教育實際現場的教師在面臨新住民子女歸台時具有華語補救知能。

8. 新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心 105 年度積極透過周邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程 194 場次，計有約 7,722 人次參加。

9. 開辦新住民成人基本教育研習班

為提高新住民聽、說、讀、寫等能力，105 年度第二期開辦新住民成人基本教育專班計 28 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元。

10. 為協助參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 105 年度第二期托育補助經費計新台幣 18 萬 8,700 元。

11. 首次結合越南駐台北經濟文化辦事處，共同辦理越南國慶演唱會，約有 1,200 人參加。

(五) 落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 105 學年度第 1 學期受惠學生總計 1 萬 842 人次，補助總經費約 7,551 萬 4,075 元整。

2. 落實推動原住民課程計畫

(1) 透過國中小本土教育計畫中的 11 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。

(2) 原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，105 學年度第 1 學期國小開課校數 149 校（佔全市國小 61.57%），國中 54 校（佔全市國中校數 54%）。

(3) 開設「原住民學生族語認證班」，105 年度計開設 13 班 325 位學生參與。

3. 增加原住民學生英語學習之機會

(1) 傅爾布萊特英語協同教學計畫：105 學年度將實體結合視訊，拓展外師資源至樟山國小，學童透過視訊每週由外師協同教授英語課、每月一次外師至學校實體教學，為期一年，期透過長期課程安排，增進原

住民學童英語能力。

- (2)參加日本山形縣英語冬令營：本市中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中四校學生於 106 年 1 月 19-24 日參加日本山形縣舉辦之「2017 山形縣英語冬令營活動」，保留 1 名原住民學生保障名額免費至山形縣與美國科羅拉多、山形鶴岡，共計 36 學生參加三國英語交流活動，並藉由活動過程，認識三地區之觀光特色。

4. 推動原住民族實驗學校

- (1) 105 年 3 月 29 日審議通過於本市民族大愛、105 年 11 月 7 日審議通過多納及樟山等國小，106 學年度正式招生。
- (2) 成立高雄市學校型態實驗教育「民族實驗學校推動小組」，於 105 年 7 月 21 及 12 月 29 日召開 2 次會議，協助學校解決相關執行困難。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一) 落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

- (1) 本市 105 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,609 名。
- (2) 配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策

I . 103 學年度開辦鳳山社區自治非營利幼兒園及五甲社區自治非營利幼兒園，104 學年度開辦平等非營利幼兒園及瀾濃非營利幼兒園；105 學年度開辦蚵寮非營利幼兒園及翠屏非營利幼兒園等 2 園，目前總計設置 6 園。

II . 預計於 106 學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及大寮非營利幼兒園等 3 園。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，105 學年度第 1 學期共補助 5 億 1,944 萬 7,876 元，嘉惠幼生 7 萬 8,677 人次。

3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

- (1) 本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，105 學年度共計 2,423 人優先入園，比例為 17.73%。
- (2) 依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

4. 執行公安稽查及幼童車攔查

- (1) 提供安全學前教育環境每周定期 2-3 次查察，105 年 8 月至 106 年 1

月公安稽查查察園數共 90 園，合格 72 園，不合格 18 園，車輛攔檢 71 輛次，合格 69 件，不合格 2 件。

(2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園將改善情形函報。

5.發揮教保輔導機制，提升教保品質

(1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，105 學年度計獲教育部補助 132 萬 6,164 元，共補助 26 園。

(2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，105 學年度完成訪視計 29 園。

6.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，105 年暑假計 90 園辦理、105 學年度第 1 學期計 127 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,356 人次，經費約 747 萬 3,046 元。

7.建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢

(1)至 105 年已建置 10 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。

(2)另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 10 校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。

8.玩出未來～建立創意遊具設計準則

邀請設計師及幼教專家學者共同訂定符合兒童發展及相關法令的遊戲設施設計準則（符合兒童發展需求、漸變、環狀連結、自然與人造環境轉換、遊戲景觀藝術性、參與及易近安全），並透過創意遊戲場設計工作坊及創意遊戲設施設計準則聯合工作小組會議，擬定遊戲設施設計審查及安全檢驗流程圖，提供各幼兒園（學校）參酌規劃設置創意遊戲場。

(二)落實推動國中適性輔導

1.積極辦理專業研習：自 105 年 8 月至 12 月期間，辦理技藝教育及生涯發展教育等相關研習共計 4 場次，247 人與會。

2.召開工作坊會議：自 105 年 8 月至 12 月期間，辦理國中輔導主任工作坊，共計 4 場次，379 人與會。

3.辦理研討（宣導）會：自 105 度 8 月至 12 月期間，針對國中學校輔導人員及學生家長辦理輔導專業知能研討或宣導會，共計 12 場次，598

人與會。

4. 依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。105年8月至106年1月為止，共服務166位學生。每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務。
5. 為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供未開案之個案學校輔導相關人員與家長生涯議題諮詢服務，於105年8月至106年1月共服務427人次。
6. 配合12年國民教育，本市學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料106名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有37間與學校合作辦理相關活動之企業、機構之資料，協助高市適性入學志願選填試探與專輔教師增能。

(三)開設技藝教育學程

1. 辦理國中技藝教育

- (1) 105學年度第1學期計有樹德家商等13所職校開辦技職合作式技藝班，共計開設224班，7,592人。
- (2) 105學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、明義國中及後勁國中等4校辦理技藝教育專班，105年度第1學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等5校辦理自辦式技藝教育，共計開設8班，121人。

2. 辦理建教合作班及實用技能學程

- (1) 105學年度辦理建教合作班計8校7類科80班，學生數2,885人，採輪調式每3至6個月進行學校與職場相互輪調，或階梯式高三進入職場實習及其他（銜接）式高三第2學期進入職場實習之模式辦理，合作事業單位逾千家。
- (2) 105學年度辦理實用技能學程計有7校10類科24班，學生數2,990人。

(四)高中職多元入學方案

1. 為辦理高雄區106學年度高級中等學校免試入學相關事宜，本局業修定「高雄區高級中等學校免試入學作業要點」，藉由高雄區高級中等學校入學推動工作小組會議，邀集各界代表、本市各國中及高中職共同參與研商免試入學作業要點修正案，教育部已於105年9月8日函文同意備查，並於105年10月3日公告周知。
2. 高雄區高級中等學校106學年特色招生作業規劃
 - (1) 高雄區106學年度未申辦特色招生考試分發入學：特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業群科等（電

機科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理科、觀光事業科、飛機修護科、商業經營科）。

(2)有關 106 學年度特色招生甄選入學申辦情形，本區辦理 106 學年度特色招生甄選入學學校計 25 校共 42 班，名額共 1,628 名。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

(1)高雄市十二年國民基本教育資訊網（網址：<http://12basic.kh.edu.tw/>）持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。

(2)106 學年度適性入學宣導資料將於 106 年 2 月初配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。

(3)為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，教育局已請本市各國中學校應於 106 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會。

(五)高中職均質及優質化

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

(1)加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。

(2)105 年度本市高中職提出競爭型計畫，獲教育部核定補助經費 1,813 萬 2,075 元。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

(1)105 年度本市高中職校皆提出優質化計畫申請，獲補助金額 1 億 259 萬 5,000 元，提供學校課程改進、發展教師專業發展評鑑、充實教學設備、培養學生證照考取能力、辦理社群互動、進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

(2)106 學年度高中學校計有三民高中、前鎮高中、瑞祥高中、路竹高中及中山附中等 5 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校輔導工作計畫」。

(3)106 學年高職學校計有高雄高工、中正高工、私立中華藝校及岡山農工等 4 校，獲得教育部補助辦理「十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫」。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一)強化本市體育班培訓政策

1. 辦理運動教練年度考核及檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙

軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

2. 為了照顧本市人才及延攬更多優秀運動人員貢獻其體育技能，投身基層體育團隊培訓行列，本（105）年度甄審 6 名專案約聘運動教練，將藉重其寶貴的實戰經歷與競技技能，創造更多本市籍國家代表選手，在國際競賽舞台奪牌。

(二)改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

105 年 7 至 106 年 1 月止教育部體育署核定補助岡山國中等 21 校體育運動場（館）工程經費 5,389 萬元、「鹽埕國中旁愛河河畔設置海洋教育活動基地之艇庫與周邊工程整建計畫案」規劃設計資本門經費 36 萬元及五權國小「106 年度推展學校適應體育實施計畫」經費 107 萬元，共計 5,532 萬元。

2. 引進民間資源捐建橋頭區簡易棒球場

引進國慶旅行社於橋頭區文中 4 及文小 5 學校預定地規劃興建及捐贈 2 座簡易棒球場，經費為 2,400 萬元業於 105 年底開放使用。

3. 學校運動場地整建

編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，並核定補助過埤國小等 39 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計新台幣 1,593 萬 3,733 元。

(三)推動學校體育競賽與交流

1. 全國性體育競賽績效：105 年 8 月至 106 年 1 月，本市計有 73 校參與全國青年盃舉重錦標賽、全國羽球排名賽等 21 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 35 面金牌、團體獎項 7 面金牌，成績斐然。
2. 參加「2016 國際少年運動會」：105 年 7 月 11 日至 16 日於新北市板橋第一運動場辦理完畢，本市代表隊參加田徑、游泳、網球、排球等 4 種競賽項目，共獲得 4 金 1 銅佳績。
3. 壽天國小棒球聯隊於 105 年 7 月 28 日至 8 月 4 日，赴日參加「2016 年第三十四屆 IBA-boys 世界軟式少棒錦標賽」，榮獲冠軍。
4. 中正國小棒球聯隊取得「105 年 TOTO 盃全國少棒錦標賽中華代表隊」，前往韓國首爾參加「2016 年美國小馬聯盟野馬級（11-12 歲組）亞太區少棒錦標賽（BRONCO）」，榮獲亞太區冠軍，並取得亞太區代表權，並於 8 月 4-11 日，前往美國加州參加「2016 年美國小馬聯盟野馬級（11-12 歲組）世界少棒錦標賽（BRONCO）」奪得世界冠軍。

- 5.辦理 2016 高雄市第三屆立德盃全國青少棒錦標賽：105 年 9 月 28 日至 10 月 2 日，計有 32 隊 1,250 名選手參加。
- 6.辦理 2016 高雄市第三屆立德盃全國青棒錦標賽：105 年 10 月 3 日至 7 日，計有 24 隊 850 名選手參加。
- 7.辦理 105 學年度國中棒球運動聯賽軟式組全國賽：105 年 10 月 31 日至 11 月 7 日，計有 56 隊 1,500 名選手參加。
- 8.辦理 105 學年度高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組全國賽：105 年 11 月 21 日至 11 月 30 日，計有 24 隊 630 名選手參加。
- 9.辦理第四屆徐生明國際少棒錦標賽：105 年 11 月 26 日至 11 月 29 日，計有 32 隊 1,200 名選手參加。
- 10.辦理第四屆老四川盃全國青少棒錦標賽：106 年 1 月 21 日至 1 月 25 日，計有 32 隊 1,200 名選手參加。
- 11.辦理 2017 高雄市第五屆立德盃全國少棒錦標賽：106 年 1 月 21 日至 25 日，計有 32 隊 1,200 名選手參加。
- 12.105 年高雄市身心障礙運動會，於 105 年 11 月 5 日，委由仁武特殊教育學校假中正高工運動場辦理，配合兩年一度全國身心障礙運動會期程，105 年高雄市身心障礙運動會取消選拔賽，改採跳遠、接力、輪椅競速、球類擲遠及趣味競賽等項目，結合園遊會讓市民共同參與，共有 107 個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手約 2,600 人。
- 13.辦理中等學校體育促進會相關活動，105 年 8 月-106 年 1 月間，計有射擊、自由車、羽球、手球、籃球（國中組、高中組）、桌球、空手道等 7 項賽事，約計 219 隊 2,150 人次參加。
- 14.辦理國民小學體育促進會相關活動，105 年 8 月至 106 年 1 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、游泳大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、籃球、軟式棒球、帆船、滾球、競技體操等 15 項賽事，約計 586 隊 6,451 人次參加。
- 15.辦理日本第 47 回明治神宮野球大會賽優勝球隊訪高交流賽：105 年 12 月 24 日，計 60 名選手參加。
- 16.辦理 2016 臺日青少年羽球交流賽：105 年 12 月 27 日至 28 日假本市國昌國中辦理完畢，共 32 人參與。
- 17.辦理韓國高中棒球隊冬季移訓交流賽：韓國京畿高中棒球隊自 106 年 1 月 5 日起，假本市國慶青埔棒球場進行 1 個月冬季移訓，並安排於 1 月 8 日、19 日及 25 日分別與本市高苑工商、普門高中及三信家商棒球隊進行交流賽。

18.105 年 10 月於社教館舉辦全國規模最大的「2016 校園佼腳者~10 人 11 腳競速大對決」，計 61 校、133 支隊伍、逾 1,500 位選手參賽。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1.105 年度暑假以「健康安全」及「多元智能」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，105 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 365 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 823 梯次，活動人數總計 2 萬 7,453 人次參與。

2.社教館辦理寒暑假研習營

(1)105 年暑期研習營計有說唱藝術營、生活物理實驗營、說故事研習營、超級小記者營、mbot 機器人營、神奇魔術營、3D 列印、3D 魔法筆營、手工書創作營、烏克麗麗營、桌球研習營、羽球營、歡樂桌遊創思營、英文快憶通營、快速記憶營、街舞營及 MV 舞蹈基礎班等豐富多元課程。共計開設 29 班別，802 名學員參加。

(2)106 年寒假創客研習營計有 mbot 入門初階中階、Scratch 程式動畫起手式、朋友燈、木工微創作體驗課程等豐富多元課程，預計開設 6 班別。

(五)推動社會體育

1.運動設施增建與整修

(1)105 年 0206 地震災後復建暨拆除工程獲財團法人賑災基金會補助 516 萬元，預計復建 3 處及拆除 1 處場館，已於 105 年 10 月 3 日完成發包作業，10 月 25 日開工，12 月 23 日竣工，106 年 1 月底完成驗收。

(2)澄清湖棒球場整修

I.「賽事設施改善工程」包括球場草坪、全壘打牆防撞墊及牛棚等賽事設施改善，由體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 105 年度經費 2,800 萬元，本府自籌 2,095 萬元，總工程經費 4,895 萬元，由本府工務局新建工程處代辦，已於 105 年 8 月施工、預定 106 年 2 月完工驗收。

II.另針對球場附屬設施空間改造及周遭環境整體規劃「設施空間改造計畫」費用約 1 億 5,132 萬元，已於 105 年 7 月 15 日提送體育署申請經費補助。

(3)鳳山運動園區設施改善計畫

I.規劃整修鳳山體育館、鳳山游泳池、鳳西羽球館 3 場館，體育署於 105 年 2 月 24 日同意補助可行性評估及先期規劃經費 210 萬

元、本府自籌 90 萬元，合計 300 萬元。

II. 執行項目為外牆拉皮美化、內部空間設施整修、空間規劃調整改造及營運計畫可行性評估，已於 105 年 10 月 7 日檢送「鳳山運動園區可行性評估報告暨營運計畫技術服務」全案工作成果報告書予體育署申請補助經費 3 億 2,240 萬元整。

III. 「鳳山運動園區景觀改善工程」由本府都發局納入「鳳山綠都心」主計畫並協助辦理，總經費達 9,800 萬元（中央補助 4,013 萬元、本府自籌 5,787 萬元），已於 105 年 10 月施工，預定 106 年 12 月底完工，主要工項為保留現有跑道、拆除田徑場看台，增加園區整體綠覆率。

(4) 楠梓運動園區規劃依既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）整合空間並改造為維持選手訓練及增加民衆體驗使用功能，已於 105 年 11 月評選廠商、預定 106 年 2 月簽約執行、7 月完成計畫並提送中央申請整建經費。

(5) 岡山國際棒球村新建評估計畫

I. 為擴大移訓產業規模、促進運動觀光產業發展、提升棒球技術水準、完善棒球多元產業等多重目標，業向國發會申請補助「高雄市岡山區國際棒球村新建評估計畫」，並獲核定補助 80 萬元，全案經費共 100 萬元。

II. 106 年 3 月中即可完成期中報告書，亦與台糖公司休閒遊憩事業群共同研究開發產業發展，預定於 106 年 5 月底前結案，俟評估結果完成後進一步規劃本案新建內容及營運方式。

(6) 「澄清湖棒球場暨小港運動場園區（含跑道更新）無障礙設施改善工程」，體育署 104 年 9 月 16 日核定補助 390 萬元，本府自籌 252 萬元，總工程經費 642 萬元，執行項目為小港運動場 PU 跑道更新、無障礙設施整修及澄清湖棒球場無障礙廁所、標示整修等，已於 105 年 3 月開工、10 月 26 日完工。

(7) 「鼓山游泳池整修工程」，體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 700 萬元，本府自籌 300 萬元，總工程經費 1,000 萬元，整修項目含泳池池體、浴廁、過濾系統、機電設備及入口無障礙坡道整修，已於 105 年 8 月 22 日開工、12 月 15 日完工。

(8) 「105 年零星整修工程」配合「鼓山游泳池整修工程」發包，計整修中正技擊館等 9 場館，總工程經費 400 萬元，已於 105 年 8 月 1 日開工、12 月 15 日完工。

2. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1) 尾翼管理與導覽

- I. 105、106 年高雄國際馬拉松期間於尾翼空間辦理馬拉松文物特展。
- II. 增加多元專業導覽服務，提供專業團體或媒體參訪導覽服務，105 年 8 月至 106 年 1 月有台灣綠建築發展協會、僑務委員會（206 年海外華裔青年台灣觀摩團）、中華奧林匹克委員會、國中小、高中及大學體育休閒科系等團體參訪。
- III. 105 年 8 月至 106 年 1 月共計提供 801 人次導覽服務。
- IV. 預定 106 年 8 月前修復尾翼空間，修復完成將進行尾翼空間活化，擬修訂合理的招商條件及審查機制，期能吸引優良廠商進駐，活絡尾翼空間。

(2) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，依規定一年需配合執行兩場，105 年 8 月至 106 年 1 月執行 2 場。

(3) 場館認證及獲獎

獲得中華民國田徑協會國家級田徑場認證與國際田徑總會第一級田徑場證認（亦為第一級場地設施建築）及綠建築黃金指標。

(4) 場館 105 年 8 月至 106 年 1 月使用情形統計

- I. 活動統計：辦理「五月天 Just Rock It 演唱會-高雄無限放大版」、「2016 耶和華見證人特別區域大會」、「2016 IAU 24H 超級馬拉松亞洲盃暨大洋洲杯錦標賽暨全國 24 小時超級馬拉松錦標賽」、「2016 第三屆大高雄萬人城市路跑」、「海棉寶寶 SpongeBob X STAYREAL 搖滾方塊路跑」、「富邦在地生活圈,健康活力系列之高雄健走活動」等，計 25 場次活動，共約 26 萬 950 人次參與。
- II. 人數統計：假日來場參觀人數 30 萬 2,390 人次、非假日來場參觀 13 萬 5,766 人次，總計 43 萬 8,156 人次，其中參加各項活動 26 萬 950 人次、開放場館最佳景點之南面迴廊供民衆 5,544 人次免費參觀。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

- I. 依據本市體育處運動場地使用管理規則，由本府體育處自管場地

計有 36 處，編列相關營運經費及所需人力營運。

- II. 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前已認養運動場館計 4 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場及鳳山沙灘排球場。
- III. 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 7 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場；財政部 105 年 7 月 20 日核定補助前鎮游泳池 ROT 前置作業計畫經費 144 萬元，刻正辦理中。
- IV. 為活化場館並提高場館使用率，目前由在地體育團體或機關學校代管運動場館計 17 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共體育場、茄荳運動公園（籃球場、網球場）、路竹體育園區（籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場）、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池。

- (2) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。
- (3) 配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，105 年 6 月 2 日完成右昌游泳池、中正壘球場、高雄國家體育場、鳳山游泳池 4 處場館督訪考核；12 月 2 日進行小港運動場、旗津游泳池、陽明棒球場及勞工壘球場 4 處場館之督訪考核。
- (4) 完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助

- I. 105 年 6 月 24 日函報「鳳山運動園區可行性評估暨先期規劃報告書」，105 年 10 月 7 日檢送「鳳山運動園區可行性評估報告暨營運計畫技術服務」全案工作成果報告書予體育署申請補助經費 3 億 2,240 萬元整。

- II. 7 月 15 日提送申請「澄清湖棒球場設施空間改造計畫」、「岡山棒球場園區整修工程」、「高雄市棒球村新建計畫」、「高雄國家體育場設施設備改善計畫」、「國際游泳池改善工程」、「旗津游泳池改善工程」、「大寮運動公園改善工程」、「東門游泳池改善工程」、「極限運動場改善工程」、「中正技擊館變壓器

更新工程」、「陽明溜冰場防撞板改善工程」、「大坪頂運動公園工程攔球網新建工程」、「小港運動場排水改善工程」、「路竹體育園區運動場地更新計畫」，合計 14 案。

4. 辦理運動 i 臺灣計畫

- (1) 105 年配合教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，並獲體育署補助經費 1,569 萬元，透過結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，共同推動運動文化扎根、運動知識擴增、運動種子傳遞、運動城市推展等四大專案，參與對象涵蓋兒童、青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、職工和一般民衆等多元族群。
- (2) 105 年 8 月到 106 年 1 月分別完成辦理第二場次工作執行推動會議、11 場本市體育會或區體育會辦理之活動、3 場水域活動、1 場單車活動、1 場原住民運動樂活、4 場身心障礙運動樂活、3 場巡迴運動指導團、競爭型年度計畫及運動熱區之系列活動，參與人數共約 6 萬 3,230 人。

5. 規劃辦理 2017 體育季系列活動

- (1) 以「全民動起來 樂活在高雄」為主題，呈現「族群融合、多元參與、觀光行銷、運動樂活」等特色，於 106 年 1 月 5 日至 3 月 26 日辦理共 9 項系列活動，活動分為「持續發展亮點活動」、「迎合流行趨勢運動」、「競技運動全民化」、「創新政策開發體驗」、「多元項目均衡發展」、「運動專業人力增能」等六大類。
- (2) 延續以往辦理包括全國歷史最悠久，超過一甲子邁入 61 屆的「全國和家盃排球錦標賽」；享譽全臺最友善城市馬拉松美名的「高雄 MIZUNO 國際馬拉松」；老少咸宜並漫步山林的「壽山國家自然公園健行活動」；倡導銀髮族樂活運動的「市長盃槌球錦標賽」；國內路跑運動專業人力增能的「路跑產業現況及趨勢研討會」。
- (3) 另創新 4 項亮點活動，包括邀請奧運或全國運動會金牌選手客座教導，將競技運動全民化，進而活化楠梓運動園區，提供全民體驗競技運動項目的「金牌項目體驗班」；培養專注力、全國首創益智腦力拼鬥的「智力運動會」；配合創意新南向政策，提供新住民或移工運動體驗的「港都盃藤球錦標賽」、「卡巴迪錦標賽」。

6. 辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

- (1) 為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，105 年 8 月至 106 年 1 月共計辦理 7 班，

總計 103 人報名參與。

- (2)辦理游泳教學訓練營，於為推展本市游泳運動人口，定期辦理游泳教學訓練營，105 年 7 至 8 月共開設 3 班兒童班、295 班普通班，合計 2,936 人次報名參加。結訓後，鼓勵學員參加游泳能力認證，並依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發予 476 名學員游泳能力認證。

7. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1)積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，105 年 8 月至 106 年 1 月計辦理「永安天文星光英雄半程馬拉松」、「長庚紀念醫院永慶盃路跑」、「大高雄萬人城市路跑」、「2016 Run to Love 冬季公益路跑」、「2016 Mizuno Lady's Running」、「2016 第三屆大高雄萬人城市路跑」、「2016 泳遇愛河長泳」、「2017 旗山馬香蕉路跑」等 19 場活動，合計約 10 萬多人次參加。
- (2)補助社會體育團體參賽，及社會體育團體、本市大專院校辦理賽會培訓、教練及裁判講習等體育活動，計 126 件金額總計 1,026 萬元。

8. 辦理各項體育競賽

- (1)「2016 年佛光盃國際大學籃球邀請賽」：105 年 8 月 16 日至 21 日於高雄巨蛋舉行，包括美國、加拿大、日本、韓國、馬來西亞、菲律賓、大陸及臺灣等 8 個國家地區、16 隊（男子組及女子組各 8 隊）大學隊伍參賽，賽事為期 6 天，吸引約 5 萬 6,000 人次進場觀賽。
- (2)「2016 高雄海碩男子職業網球挑戰賽」
 - I .105 年 9 月 17 日至 29 日於陽明網球中心舉行，賽事屬 ATP（國際男子職業網球協會）挑戰賽系列中最高等級，其等級及總獎金（12.5 萬美金）均於本市寫下台灣網球史職業賽總獎金新紀錄，累計吸引約 4 萬 8,191 人次蒞場觀賽。
 - II .活動產值直接、間接效益約 2,786 萬元；媒體露出效益約 6,894 萬元；另民視無線台平均收視率 0.09、瞬間最高收視率 0.88；媒體報導計 523 則，並吸引中國網球大師雜誌及網路媒體新浪網來台報導；亦透過電子媒體全球即時直播。
- (3)「2019 年亞洲盃足球錦標賽資格賽附加賽第二輪」：105 年 10 月 5、8、11 日於高雄國家體育場舉行，由中華隊對戰東帝汶隊（含一場中華女足 VS 泰國友誼賽），吸引逾 5,000 名民衆購票進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台直播，讓世界級足球賽事及高雄國家體育場館國際級場地透過媒體畫面行銷全球。

- (4)「城市盃龍舟錦標賽」：105年10月28日至30日辦理，共有來自全國及港澳等共143隊、2,856人參與，其中外籍隊伍共有來自法國、英國、美國、日本、泰國、中國、香港、澳門等42支隊伍。
- (5)參加「105年全民運動會」：105年11月5日至9日假臺中市舉行，本市共派出686名隊職員參加25項競賽，共獲得22金32銀28銅，總積分全國第三名，榮獲立法院長獎。另核發105年全民運動會競賽獎助金，獎助人次共計322人，核發獎助金772萬1,500元。
- (6)「2016 IAU 24H 超級馬拉松亞洲盃暨大洋洲盃錦標賽暨全國24H 超級馬拉松錦標賽」：105年11月19日至20日於高雄國家體育場舉行，總計約450名國內外選手參賽，現場觀賞人數約1,500人次。此次賽事係經國際超級馬拉松總會（IAU）授權，首度在高雄辦理，賽道更經過國際田徑總會（IAAF）所認可的A級國際丈量員丈量，以符合國際規範，爭取選手成績獲得國際承認。

9.核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，105年8月至106年1月依「高雄市體育獎助金發給辦法」核發「104年全國單項運動競賽」、「105年全國綜合性運動會（全民運動會及全國身心障礙國民運動會等）」、「105年國際綜合性運動會（里約奧林匹克運動會等）」及其他國際運動競賽等，總計核發394人次，1,433萬9,164元。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫

1.辦理健康促進外埠參訪交流

106年1月8日至10日到金門縣參訪，學習觀摩其它縣市健康促進學校地方輔導團工作推展情形，並分享本市經驗，進行健康促進業務交流。

2.辦理「健康促進學校國際認證」

本市參加健康促進學校國際認證，油廠國小獲銅質獎認證佳績。雲林縣政府於106年1月13日至本市油廠國小參訪並學習經驗。

3.辦理健康促進增能研習

以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，辦理5場高關懷學校研習，參加人次560名。

4.學生齲齒防治

- (1)105年度補助各校齲齒防治費合計305萬6,600元整，偏遠地區學校共8個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口腔檢查服務。

(2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

5. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 104 年止共補助 169 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

6. 小港健康學園

(1)小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，從青山國小開始，已將小港區的 18 所高中、國中與國小全部納入，由小港醫院定期到校進駐。

(2)爭取小港區台電回饋金 450 萬，挹注小港區國中小學校 18 校改善健康中心設備，並結合小港醫院專業建議編列相關經費。

(3) 105 年 8 月舉辦 2 場學校體育組長研習，聘請小港醫院醫師擔任「運動傷害防護課程」講師，計 110 人參與。

(4)小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手醫療協助。

7. 籌組林園健康學園

以「小港健康學園」推動模式，籌組林園健康學園，預計由林園區 8 所學校結合市立及民間醫院、社區，共同推動本市健康促進學校計畫，由醫院提供專業建議與師資，運用醫院-社區-學校的健康促進推動模式，建立資源共享、協同推動的模式，發揮最大的團體力量，落實健康社區的理想，建立學生與家長正確的健康知識與技能，打造幸福健康的社區。

(二)落實疾病防治

1. 推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情最新訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

2. 105 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 309 校、受檢人數 6,651 人次，總計檢測出疑似感染肺結核人數共 0 人，本方案突破已往「被動式」的防疫觀念，採「主動式」的發現潛在感染病個案，補足現階段公教人員健康檢查方案及偏鄉醫療資源之不足，著實為本市校園肺結核疫病之防範起相當大的功效。

3. 105 年 8 月起針對學校教職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 175 場次；校園愛滋病防治宣導共 411 場次；校園

登革熱防治宣導共 972 場次；校園流感防治宣導共 221 場次。

4. 為確實防治流感，維護學童健康，本局所屬各校積極衛生教育宣導流感疫苗之重要性，105 年本市校園流感疫苗接種統計接種率達 74.53%，較去年 70.16% 提高 4.37% 接種率，減少學生因病缺勤或學校停課情形。

5. 登革熱防治

- (1) 辦理登革熱增能研習

105 年 8 月 4 日至 8 月 16 日辦理 25 場次登革防治見學，由衛生局實際帶領各校防治人員實地進行孳生源檢查及成蚊密度調查，以增進校園防治檢核能力。

- (2) 拍攝登革熱衛教專題報導

105 年 9 月本局、正興國中配合市府新聞局及民視新聞台拍攝登革熱衛教宣導節目、校園防疫專題，透過採訪師生防治畫面及生動活潑宣導方式，介紹及紀錄校園防疫情形。

- (3) 媒合學校佈放誘蚊產卵器（Gravitrapp）

105 年 12 月 5 日至 12 月 23 日與市府環保局登革熱防治隊至三民區三民高中、前鎮區光華國中及楠梓區國昌國中 3 校辦理誘蚊產卵器佈放及紀錄，調查校園成蚊密度及陽性點位，增進校園防治力。

- (4) 辦理登革熱防治環境教育參訪

105 年 12 月 9 日辦理屏東縣五溝國小及其鄰近社區「登革熱防治環境教育參訪—生態滅蚊之可能性」，藉由縣市交流，轉化為可適用於本市環境及疫情之防治策略。

6. 增加進用護理師，提升校園照護品質

- (1) 每所學校皆已設置至少 1 名護理師進行專職業務與校園照護服務，40 班以上學校以漸進方式進用第 2 名護理師，提升照護服務品質與業務執行績效。

- (2) 106 年度本市增加 5 名護理師進駐校園，加入高雄市及各級學校的大團隊，共同建構健康安全的校園，為教職員工生的健康安全把關。

- (三) 強化學校午餐食品安全衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 351 校，（國小 241 校、國中 80 校、高中職 26 校、特殊學校 4 校），由 246 所廚房供應；公辦公營 301 校、公辦民營 22 校、民辦民營 26 校（其中有 1 校國中部為公辦公營；高中部為民辦民營）。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

105 學年度第 1 學期補助學生人數國中 1 萬 5,981 人次、國小 2 萬 1,714 人次，補助金額約 1 億 5,561 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收把關機制

(1) 本局 106 年預計編列 100 萬元與大專院校進行食安把關合作計畫，辦理研習提升學校午餐管理人員驗收食材能力及抽驗學校午餐食材等。

(2) 105 年度與衛生局合作，編列 20 萬元由各區衛生所稽查人員偕同教育局人員到校抽驗，共計抽驗 67 項食材，一件雞蛋驗出動物用藥殘留超標，食材合格率 98.5%。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

105 年 8-12 月進行學校午餐設備更新維護，督導改善學校供餐有關衛生品質、環境衛生及衛生自主管理落實情形，計補助 10 校，230 萬 8,500 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，105 年度本市共計有正式編制營養師 91 名，約聘用營養師 12 名，計 103 名。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

(3) 106 年整合大旗山區行政區內學校合併供餐，已招考約聘營養師 10 名，將於 106 年 3 月進駐學校，負責該行政區學校午餐相關支援業務。

(4) 106 年 1 月 24 日本局與癌症關懷基金會合作，辦理營養師專業進修研習，約 80 位營養師參與，以共同推動學童營養教育為合作目標。

6. 維護「學校午餐教育資訊網」

將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

7. 營養午餐食材資訊透明化

(1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校午餐工作。線上菜單設計、營養師線上協助審核支援區學校午餐菜單、輸出午餐食材採購單、上傳食材登錄系統相關資料…等，以簡化並 e 化午餐相關工作。

(2) 推動「校園食材登錄平臺」，建置全市午餐食材資料庫，公開午餐營養基準、菜單內容、菜色照片、餐食熱量、調味料等食材資訊，105

年度止已達 400 萬餘筆，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

8. 學校午餐相關增能研習

105 年暑假辦理分區廚工研習 5 場次，參加人數約 800 人次，目的在於強化廚工衛生安全知能，以及創意料理觀摩，增進提供學生多元菜單選擇及料理方式。

9. 「當科技遇上食安—秀色可餐」食安風險溝通活動

本市由本局及 7 所學校（含國中及國小）組成營養師團隊，參加政院食品安全辦公室於 105 年 10 月 27 日至 30 日假於高雄展覽館舉辦「當科技遇上食安—秀色可餐」食安風險溝通活動，表演「食在安心—彩虹蔬果護你我」行動劇，以對民衆展示本市維護食品安全之努力及成效。

10. 本局自 105 年 10 月 25 日至 10 月 30 日，帶領本市所轄高中、國中、國小學校人員共計 16 名成員，出訪拜會日本東京八王子市及千葉縣，促進雙方學校營養午餐之交流，提升我國營養午餐之品質與精緻度。

11. 榮獲「創新成果獎—健康城市政策獎」

本局學校午餐推動成效，參加衛生福利部國民健康署暨台灣健康城市聯盟「第八屆台灣健康城市暨高齡友善城市」獎項評選，榮獲「創新成果獎—健康城市政策獎」。

(四) 推動食農教育

1. 飲食教育計畫推廣與執行

(1) 透過營養師專業社群，105 年 1 月已出版在地食材飲食教育補充教材—食在高雄樂遊遊第一輯及應用學習單 10 張，電子檔同時上傳於飲食教育資訊網公學校下載使用。

(2) 105 年 3-7 月已著手編製第 2、3 輯文本及學習單，現已進入校稿階段，預計於 106 年 3 月底完成印製與出版。

2. 辦理食農教育專案補助

辦理 105 年度「高雄市空汙防制觀念扎根計畫—校園作物栽種」，補助本市 26 所國中小辦理校園作物栽種，共計 193 萬 482 元，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3. 跨機關並與民間團體合作

(1) 本市約有 5 成學校已辦理農作體驗，又其中約有 9 成學校已將栽種發展相關教學應用。

(2) 105 年 11 月 6 日於彌陀區漑底山自然公園舉辦「秋之慶典～台 17 海

味小搖滾」，由本局、彌陀區學校、蚵寮區學校、永安區學校，以及永安區公所、彌陀區漁會、梓官區漁會等團體參與下，共同體驗海洋文化飲食教育的魅力。

(3) 105 年共計 9 所學校申請並通過農糧署 105 年度食米養成教育推廣計畫-推動食米學園補助，辦理稻米栽種體驗。

(4) 共計 2 所學校獲選神腦科技文教基金會之 2016 神腦愛心小農場計畫補助，辦理校園栽種體驗。

(5) 杉林區月美國小透過杉林區農會、四健會技術指導與補助，種植南瓜及玉米有成，於 106 年 1 月 16 日採收。

(五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1. 配合山河海港特色完成城市本位課程-環境篇

配合世界地球日以「永續高雄」為願景，正視高雄 PM2.5 空氣品質、登革熱及災害防治問題，設置本項高中、國中及國小教材，已完成網站設置 (<http://eco.kh.edu.tw>)。

2. 老樹新生-最美校樹

(1) 105 年度嘉興國小榮獲財團法人福田樹木保護基金會「全國最美校樹」選拔活動特優獎；後勁國小榮獲特優獎。

(2) 研訂本市「植樹愛地球」教育行動方案，函請各校踴躍配合。

3. 參加全國能源教育績優學校選拔

(1) 本市陽明國小及樂群國小參加全國能源教育績優學校選拔，分別獲得傑出獎及優等獎。

(2) 本市加昌國小「能源歷險記」榮獲能源微電影競賽全國第一名。

4. 推動「高雄環教綠星獎」

105 年起開始推動，以綠能、環境復興、生態、環境教育、國家獎項、永續、環境學、環境美學及環保回收等 9 項指標取代例行性線上檢核，並鼓勵本市各校發展環境教育特色。

5. 參加高雄市暨國家環境教育獎

105 年度本市紅毛港國小榮獲第五屆「高雄市環境教育獎」優等獎，並代表本市參加第五屆「國家環境教育獎」-學校組競賽，於 106 年 1 月 19 日至校進行實地查訪。

6. 申請環保基金推動室內校園空品調查

(1) 因應 PM10、PM2.5、O3 對校園師生健康環境之影響，本局已獲環保局環保基金 300 萬元補助，於 106 年進行校園室內空品調查，期以瞭解校內室內空品情形。

- (2)製作「天空的心情-PM2.5的真相」動畫宣導影片，及「空氣盒子-校內空品小小監測站」工作。
- 7.協助推動「百座世運」光電計畫
配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組自 103 年迄今已設置校數為 125 校，契約申請設置量達 22.25MW。
- 8.申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫
106 年度以「陽光綠能、低碳高雄」為主軸，獲教育部核定補助新台幣 103 萬 4,260 元，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項，將有罰鍰、校長接受環境講習。
- 9.生命之水湧泉再現—瀾濃庄湧泉環境教育計畫
(1) 105 年本市美濃國小以「湧泉、河域濕地調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」及「文化傳承」，獲經費補助計新臺幣 50 萬元。
(2)本市內惟國小柴山生態教育中心，105 年主題以「柴山湧泉」為主，目前為唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。
- 10.旺旺計畫-校園友善犬
(1)依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合動保處推動校園友善犬認養工作，計有大仁國中、五福國中、鳳西國中、阿蓮國中、左營高中、三民家商參與，亦配合於 105 年 8 月 26 日假旗山區鼓山國小辦理教育宣導活動。
(2) 105 年農委會校犬績優校園徵選活動，本市大仁國中榮獲特優、左營國中榮獲甲等、五福國中、左營高中、楠梓高中榮獲模範學校。
(3) 106 年度觀亭國小及觀音國小申請國教署校園友善犬（貓）試辦計畫學校。
- (六)發展生態多樣性的永續校園
1.推動教育部永續校園計畫
105 年度教育部永續校園局部改造計畫，本市計前金國中、陽明國小及內門國小獲第一階段補助新台幣 17 萬 8,000 元整。106 年度計有深水國小及林園高中提出申請，計畫經費核定中。
2.推動本市永續校園計畫
105 年編列經費 200 萬元補助本市 9 校辦理永續校園計畫，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，105 年度共 11 校獲核定補助，補助經費共計 69 萬 3,229 元。

4. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園

105 年度補助 7 校申請，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

5. 辦理環境教育人員認證

於 105 年度本市所屬學校環境教育人員認證率已達 100%。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 依據本市 105 年推展家庭教育計畫辦理親職教育、婚姻教育、倫理教育、性別教育與社區婦女教育及全國性等系列課程與活動計 763 場次，服務人次達 21 萬 9,766 人次。

2. 親職教育

(1) 針對幼兒園年齡層家長規劃「親職效能培訓計畫」等活動、學齡期家長辦理「我和我的孩子父母成長學習班」等活動、青少年期家長辦理「親子共學～家庭創客坊」等活動，共計 278 場次，1 萬 6,605 人次（男 5,727、女 1 萬 0,878）參與。

(2) 考量本市人口區域特性，兼具不同群體對象（包括一般家庭、新住民家庭、原住民族家庭、身心障礙者家庭、隔代教養家庭、中低收入戶家庭之需求對象等），規劃「打造不 NG 的愛」家長支持團體等共計 90 場次，2,170 人次參與。

3. 婚姻教育：規劃適婚男女及新婚者、新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 276 場次，2 萬 5,046 人次（男 1 萬 431、女 1 萬 4,615）。

(1) 高中職生部分

I. 辦理「年輕世代親密關係高中職種子教師培訓」共計 1 場次 23（男 3、女 20）人次參與。

II. 雄女、瑞祥、樹德家商、正義等 10 校種子教師於服務學校進行「年輕世代親密關係強化」校內推廣，共計 191 場次，1 萬 8,420 人次（男 6,666、女 1 萬 1,754）。

(2) 針對大專院校學生部分，與本市義守大學、樹德科大、高雄師範大學及三軍九校學生等大專院校辦理「影“想”人生」電影討論會、iLove 美好人生提案推廣等計 6 場次，參與人數共計 3,516 人次。

(3) 針對社會青年辦理與幸福有約成長團體及替代役男婚前講習等活動

共計 7 場次 451 人次。

- (4)針對新手父母、已婚者、空巢期/中年夫妻婚姻教育共計 71 場次，2,636 人次。
- 4.倫理教育：為喚起各界對於親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視，透過多樣性的活動，喚起民衆重視老人的存在價值，宣導祖孫間的世代交流與互動，共計 58 場次，3,807 人次參與。
- 5.學校家庭教育
 - (1)本市高級中等以下學校家庭教育每學年納入課程計畫中實施，並於正式課程外提供 4 小時以上家庭教育課程及活動，各校行事曆上皆載明，普及率達 100%。
 - (2)為提升學校推動家庭教育工作之品質，辦理家庭教育評鑑，105 年受評學校包含高中 27 校、國中 53 校及國小 133 校，共計 213 校，並於評鑑後辦理家庭教育觀摩，以深化學校家庭教育之質量再提升。
- 6.人力資源運用與發展
 - (1)辦理志工在職訓練、諮詢輔導志工個案研討會、季例會暨慶生會及交流觀摩活動，共計辦理 41 場次，參加人次 471 人次。
 - (2)加強與其他相關局處單位合作，發揮資源整合運用的功能，辦理相關局處承辦人員與志願服務人員、學校輔導人員及社福單位社工人員家庭教育知能研習，共計辦理 2 場次，參加人次 95 人次。
- 7.辦理家庭教育宣導活動計 344 場次，服務人次達 16 萬 4,030 人次
 - (1)網路行銷：透過學生上網飆作業數位學園方案，鼓勵學生上中心網站參與家庭教育題庫競賽活動，並透過中心網站、臉書、新聞網路平台、網路社群、LINE@、親子心動時光圖文徵選等方式增加中心能見度，瞭解家庭教育內容及認識家庭教育中心。
 - (2)平面及媒體行銷：透過有線電視專訪、廣播節目及廣播 CF、捷運廣告、印製每季活動訊息及中心簡介發放至各機關及單位，讓市民得到家庭教育相關訊息，其中與教育台及中廣合作廣播節目共播出 36 集，廣播 CF 播出 297 檔次，鼓勵民衆參與家庭教育活動及善用 412-8185 家庭教育諮詢服務專線。
 - (3)大型活動行銷方式運作：辦理「善用 3C，幸福 3T~與愛同行 mini 馬」6,017 人大型活動，並配合教育部政策宣導，積極推廣「善用 3C，幸福 3T」的正向家庭教育，而提倡「幸福 3T」意指「全家共讀 Reading Together、同樂 Playing Together、一起動一動 Running Together」的愛家行動等大型宣導活動，以拉近家人關係及促進家庭和諧。

8. 性別教育與社區婦女

- (1) 規劃性別平等教育與成長活動「性別拼圖成長團體」、「性別意識成長讀書會」及「家庭教育性別平等行動劇團校園巡迴演出」等活動，支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色。
- (2) 辦理「美麗心家園成長團體」及「情緒的幸福魔法成長團體」等活動，增進女性消費意識、權益及自我健康管理等知能辦理「樂活人生體驗營」，共計 39 場次 2,400 人次。

9. 全國性專案計畫

- (1) 承辦教育部全國家庭教育工作會議
宣達全國性政策，研討相關議題，提供中央與地方推展家庭教育業務工作之具體建議，並透過分享交流提升行政人員專業知能，共計 2 場次 275 人次（男 74、女 201）。
- (2) 舉辦善用 3C，幸福 3T~與愛同行 mini 馬活動
透過路跑活動，提倡「善用 3C，共創幸福 3T」家庭教育正向理念，期國人力行全家共讀、同樂、一起動一動的愛家行動，留下美好回憶，促進家庭和諧，共計 1 場次 6,017 人次。

10. 設置「4128185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥 07），提供民眾有關自我調適、家庭中家人關係、婚姻關係、親密關係、親職教養、家庭資源管理等家庭生活相關問題諮詢服務，專線服務時間為週一至六上午 9：00~12：00、下午 14：00~17：00；週一至週五晚間 18：00~21：00，105 年 7 至 12 月共計服務個案數為 497 案。

(二) 落實終身教育

1. 定期召開本市終身學習推展會

- (1) 會議成員包含外聘委員、文化局、社會局、民政局、勞工局及市立空大等市府相關局處代表，每年召開 2 次會議，審視本市終身學習之政策、計畫及活動並提供諮詢與建議。
- (2) 市府各局處持續就廣布學習機會、符應各族群終身學習需求、提供終身學習工作者與時俱進的學習機會、建立便民學習機制及落實永續經營終身學習等理念規劃年度工作重點項目。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1) 為擴展失學民眾暨新住民學習機會，本局 105 年度開辦成人基本教育班第二期計 50 班（含民間單位牧愛協會、信徹蓮池功德會及南洋子妹協會各開辦 1 班），其中包含普通班 29 班、新住民專班 21 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 194 萬元。

- (2) 105 學年度本市國小補校計 18 校，補助經費 614 萬 190 元；國中補校計 25 校，補助經費 1,636 萬 7,360 元。
 - (3) 本市為提供更多元的就學管道，設有高中職進修學校 11 所，103 班，學生數約 2,840 人。
 - (4) 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道
本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，提供本市市民多元學習管道，105 年度第二期開設 330 班，計 2,234 人參與。
 - (5) 辦理社區大學，培育現代社會公民
105 年秋季班本市 5 所社區大學約計有 131 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 424 門課程，6,962 人次參與學習。
3. 設置樂齡學習中心，推動老人教育
全市設置 175 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，105 年度 8 月至 105 年 12 月計辦理樂齡課程 3,245 場次，共計 8 萬 2,015 人次參與。
 4. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇
 - (1) 辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，105 年 8 月至 106 年 1 月計辦理 85 班，1,881 人次參加。
 - (2) 辦理各項講座：邀請 21 位知名大師及專家學者約計 21 位，蒞臨社教館，以美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。105 年 8 月至 106 年 1 月計辦理 9 場次，約 7,310 人次參與。
 - (3) 舉辦假日廣場系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，105 年 8 月至 106 年 1 月於社教館共辦理 9 場，1,800 人次參加。
 - (4) 舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，集結社區志工人力，深入偏鄉，並透過城鄉交流，提供偏鄉家庭至市區參與藝文展演及家庭教育活動機會，擴大偏鄉親子視野，提升競爭力。105 年 8 月至 106 年 1 月共辦理 7 場，840 人次參加。

- (5)於 105 年 12 月 24 日辦理露天草地野餐音樂會，吸引 100 位親子家庭參加，透過戶外小型音樂會，在咖啡飄香及披薩風味下，讓野餐充滿音樂與家庭歡樂氣氛。
- (6)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。105 年 8 月至 106 年 1 月計辦理 6 場次，參與人數 550 人次。
- (7)電影欣賞：105 年 8 月至 106 年 1 月不定期於社教館辦理劇場版電影院及酷兒幸福電影院，播映優質精選影片共 7 場次及於露天劇場辦理週末蚊子電影院 11 場次，共計 4,795 位人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班至 106 年 1 月 30 日止計 2,041 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
- (2) 105 年 8 月至 106 年 1 月實施立案及未立案補習班查察共 330 家，針對未立案補習班罰鍰件次計 9 件。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1)本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 278 家（截至 106 年 1 月 30 日止）。
- (2) 105 年兒童托育津貼補助人數及金額如下：105 年 7-12 月補助 1 萬 2,187 人次，新臺幣 1 億 488 萬 6,435 元。
- (3)為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 105 年 8 月至 106 年 1 月實施聯合輔導查察共 71 家。

(四)推動交通安全教育

1. 105 年 4 月至 8 月辦理本市交通安全教育評鑑，選出 19 所績優學校，並於 9 月函送教育部，作為 106 年度全國交通安全教育評鑑隨機抽選學校，業經教育部與交通部並擇定 5 所，並訂於 106 年 5 月進行全國交通安全教育評鑑。
2. 交通安全裝備採購計畫於 105 年 4-7 月進行採購程序，並於同年 9 月開學前配發本市所屬各級學校（計 360 校）完竣，俾供學校交通導護工作基本裝備需求，以維護導護人員執勤及學童上放學安全權益。
3. 結合黑貓宅急便針對幼兒園進行交通安全教育巡迴宣導，105 年度 8 月至 12 月共辦理 19 場次。
4. 辦理「交通安全學藝競賽優勝作品巡迴展」，透過巡迴展覽，擴大交安

教育藝文宣導之活動成效，105年9月至12月共辦理24場次。

- 5.辦理「路老師交通安全宣導暨交流座談會」，以提升資源整合及強化路老師專業宣講能力。並成立路老師交通安全宣講劇團，至樂齡學習中心以及老人機構或社福機構等相關單位辦理巡迴宣講，105年8月至9月共辦理7場次。

(五)推動志工服務

- 1.本局所屬機關暨各級學校志工人數約2萬1,712人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
- 2.為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE高雄、志工城市」的最佳推手。
- 3.推動志願服務，105年8月至106年1月共辦理3場次志工基礎暨特殊訓練，培訓664位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
- 4.每年積極辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。
- 5.105年9月7日辦理志工業務聯繫會報，進行跨校志工業務交流，強化志工業務執行效能，參與人數350人。

七、推動行政減量，讓學校教育回歸教學專業

(一)行政簡化，整合評鑑項目

- 1.本局積極推動各項訪視評鑑整併及簡化作業，與104學年度比較，105學年度訪視評鑑數量由14項減為11項，除該11項於學校評鑑時不予重複準備資料外，另針對部分項目（如家庭教育評鑑、推展志願服務、交通安全評鑑）同意原住民及6班以下學校免評。
- 2.未來各項要求學校填報、檢核或執行成果等項目將持續簡化，確實檢視到校業務之必要性。
- 3.教育部亦進行盤整及檢討各項評鑑工作，本局將配合並積極推動各項行政減量工作，以減輕學校行政困擾。

(二)105年度教育部統合視導方式改變

教育部105年度地方教育事務視導工作已於106年1月12日辦理完畢，本次視導方式係以質化方式了解地方政府在重要教育政策之規劃情形、執行成果及策進作為，有別於以往以量化指標評等，且相關數據資料由教育部從例行性資料庫中蒐集，以避免重複請學校提供。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1. 配合申請教育部中小學學校本位國際教育計畫

(1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

(2)經教育部審查後本市學校 106 年度共計 8 校 12 案通過申請獲補助。

2. 辦理海外教育旅行活動

辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，106 年共獲教育部補助 13 校 13 案，計核定 146 萬 6,500 元，較 105 年增加 65 萬 6,500 元。

3. 與本市友好城市舉辦聯合畫展

(1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2)每年 3 月八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，105 年於 6-9 月進行甄畫工作，10 月辦理評選，並公告評選結果，預定於 106 年 3 月八王子市得獎學生赴本市與本市得獎學生進行交流，並辦理頒獎典禮。

4. 辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，105 學年度核定越南、印度、印尼、馬來西亞、蒙古籍 10 名學生獲獎，每名得獎人每月新臺幣 3,000 元，共 12 個月 3 萬 6,000 元整獎學金（補助期間自 105 年 8 月至 106 年 7 月）。

5. 辦理國際學伴計畫

105 學年度由本市旗山國小及金山國小獲國教署推動國際學伴（Buddy Program）偏鄉教育計畫補助，每校補助 10 萬元，由臺大在臺外籍學生協助，與本市兩校學生透過視訊互動，介紹來自臺大外籍學生國家之文化。

6. 積極辦理國際交流活動

(1)日本熊本縣

本市已於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流。

I. 熊本青少年交流大使於 105 年 8 月 5 日至 9 日抵達本市交流（第三年辦理），期間由光榮國小、民族國中、高雄女中三校聯合接待與交流，光榮國小預先於 6 月份出訪熊本交流，並與熊本縣大

津町美咲野小學校簽訂姊妹校。

II.本市福山、水寮、大華、龍興，小坪國小於 9 月 11 日至 15 日由校長率領行政團隊拜訪及學生 30 名與大津町立大津小學校交流。

III.本市高雄高工於 10 月 3 日與熊本開新學園締結姊妹校。

IV.熊本縣立北高等學校 12 月 15 日 331 名師生至本市中正高中參訪交流。

V.本市中正高工 11 月 8 日至 13 日赴熊本工業高校交流，該校並將於 106 年 12 月回訪交流。

(2)日本長野縣

本市於 101 年 11 月 1 日與長野縣簽訂觀光暨教育交流合作備忘錄，105 年 4 月 2 日續簽。

I.長野縣茅野市 4 所中學於 105 年 10 月 30 日至 11 月 2 日帶領 24 名學生分別至姊妹校體驗學習。

II.長野縣上田西高校 310 名學生與本市立志高中進行書信交流，上田西高校師生 326 人（含教師 16 人）於 105 年 11 月 7 日赴臺修學旅行，並訪問立志中學進行半日實體交流。

III.長野縣長野高校 284 名學生赴臺修學旅行，雙方學生於 105 年 9 月份起運用網路與本市市高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、仁武高中、國立鳳山高中、岡山高中、高師大附中 7 所學校學生進行專題研討，11 月 29 日至各校實體交流，當日並進行專題發表。

IV.來自日本長野縣總合教育中心代表團於 105 年 12 月 19 日參訪本市三民高中、鳳翔國中及鼓山區中山國小，與三校師生交流，建立互惠共榮及經驗分享的合作關係。

(3)日本山形縣：經由秘書處推薦本市中山高中、高雄女中、三民高中及路竹高中四校 12 名學生於 1 月 19 至 24 日參加日本山形縣舉辦之「2017 山形縣英語冬令營活動」，經過各校英語簡報競賽，遴選出 12 名學生，代表高雄市至山形縣與美國科羅拉多 6 位、山形鶴岡 18 位，共計 36 學生參加三國英語交流活動，並藉由活動過程，認識三地區之觀光特色。

(4)日本三重縣：105 年 1 月本市與三重縣簽訂產業、觀光及教育備忘錄，1 月 22 日三重縣伊賀市及志摩市長拜會教育局，盼促進交流，6 月 16 日三重縣再度拜會教育局，商談海洋教育參訪事宜，並促成 10 月 3 日至 7 日教育局及所屬學校組團訪問。106 年將由學校組團參訪。

(5)日本大分縣：105 年 2 月 18 日日本大分縣戰略特別委員會委員長志

村學議員拜會教育局，促成瑞祥高中、前鎮高中、小港高中三校赴大分縣交流。

I .105年5月小港高中赴大分縣與由布高校交流，並在當地 Homestay 深入體驗日本與臺灣文化之異同，12月9日由布高校回訪，並帶來當地傳統神樂表演。

II .瑞祥高中、前鎮高中於12月11日至16日兩校聯合組團赴大分縣交流。

(6)日本東京都：105年12月20日本局與東京都教育委員會簽署教育交流備忘錄，加強促進高雄市與東京都教育交流。

7.開展學生國際視野

(1)辦理2016日本名古屋世界青年會議（WYM）

I .105年1-6月辦理全市高中學生甄選及培訓，於8月3日至11日率領本市16校60名師生（含大學2校、高中職14校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2016日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱WYM）」。

II .運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

III .WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。

(2)2016港都模擬聯合國

I .為鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，於8月12至14日假高雄中學辦理，共計140名高中學生參加。

II .本活動以全國41所高中職及專科學校（前3年級）學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3)籌辦2016亞洲學生交流（ASEP）活動

I .於105年12月24日至28日辦理第17年辦理亞洲學生交流(ASEP)活動，計有日本、韓國、印尼、泰國、印度、越南和臺灣等5個國家、81所（國內34所、國外47所）國內外大學、高中職、國中，近700名師生參加。

II .2016大會主題為「流行文化與生活」（Pop culture and Life），流行文化來自生活，而生活是流行文化的展現，期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務

討論，以提升學子地球村公民的理念。

8. 辦理國際學校獎認證計畫

104 學年度起與英國文化協會合作辦理國際學校獎認證，鼓勵學校發展國際教育與全球公民議題的教學及課程方案，並透過科技與資訊媒體與國外學校進行合作學習、互動交流，讓學生共同完成跨國性的課程學習，104 學年度 7 校通過基礎認證、4 校通過中級認證，3 校通過國際學校認證，共 14 校。

9. 開闊教師國際視野，提升教學競爭力

105 年 8 月 12-13 日辦理「南台灣教育學術研討會」，本年度徵稿主題為「挑戰與契機」，會中邀請專家學者談論未來教育，現場優秀教師則分享創新教學，同時亦邀請 104 年度教育部教學卓越金質獎團隊擔任講座；研討會中共有口頭論文發表 3 篇及海報發表 10 篇，計 180 人參與。

10. 兩岸教學觀摩研討，觀摩優秀教師教學實境

2013 年開始每年辦理兩岸教師教學觀摩研討會，105 年辦理三級學校之數學領域觀摩，邀請中國大陸高級教師前來，共舉辦 12 場次，高中、國中、國小各 4 場次，共計 288 人參與。

11. 辦理國際教育論壇「贏在未來的能力」

105 年 10 月辦理「2016 贏在未來的能力國際教育論壇」，邀請國內外教授探討培養學生跨學科領域的專題學習，並扎根科技人才的培育之理念；實際參與人數則達 550 人。

(二) 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，105 學年度高中職校規畫開設計 189 班，其中日語 88 班、法語 38 班、德語 16 班、西班牙語 8 班、越語 12 班、韓語 27 班。

(三) 辦理及參與國際體育活動

1. 參與「高雄與釜山半世紀姊妹市紀念活動」

105 年 10 月 30 日至 11 月 2 日參與市府跨局處訪問團至韓國釜山進行體育交流，期間拜會釜山市健康體育局、考察重要運動場館，建構兩市體育交流平台，同時會晤當地足球隊及棒球隊，研商未來至本市移地訓練之可行性。

2. 打造本市春訓產業機會

(1) 善用高雄天候及場館條件發展移訓產業：積極爭取國外球隊至本市訓練及比賽，自 103 年韓國職棒首度進駐高雄，高雄移訓產業日益蓬勃。

- (2) 105 年 12 月日本福岡大學陸上競技部一行 20 人在中正運動場移訓。
 - (3) 106 年 1 月份包括韓國水原市水原足球俱樂部一行 34 人及日本 J1 聯盟球隊新瀉天鵝足球隊一行 55 人首度選擇到高雄，在高雄國家體育館展開移訓。
 - (4) 韓國斗山熊職棒二軍隊一行約 45 人也預定 2 月份至立德棒球場移地訓練。
 - (5) 日本陸上競技聯盟青年隊（日本國家青年隊）一行 70 人預定 2 月份再度來高雄國家體育館展開短期移地訓練。
3. 第 8 屆 2017 高雄 MIZUNO 國際馬拉松
- (1) 2017 高雄 MIZUNO 國際馬拉松於 106 年 2 月 12 日在高雄國家體育場舉行，競賽組別包括全程馬拉松組（約 6,000 人參與）、超半程馬拉松組（約 8,000 人參與）、休閒組（約 8,200 人參與），其中共有來自 31 個國家、308 位外國選手報名參與，國別數及人數都創歷屆新高。
 - (2) 106 年首次由博斯數位公司於 MOD174 台電視直播，更首辦為期 3 天馬拉松博覽會及報名跑高雄馬送國外知名馬抽獎活動。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級
104 學年度核定 94 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
2. 本市國中小計 12 校 104 學年度實施學校本位之英語教學創新方案實施計畫，期能有效提高學生學習英語之興趣，以提升英語教學成效。
3. 辦理提升英語學習成效實驗計畫，提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，105 學年度有 11 區學校參與。
4. T.TET 英語教學網
與英國文化協會共同建置之 T.TET 英語教學網，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 12 萬 5,953 人次。
5. 民間社團支援高中生英語學伴計畫
 - (1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，四年來鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。
 - (2) 本市推動「高中生數位學伴」為全國唯一執行也是唯一獲得教育部補助之領航城市。

(3)目前大學件的學校包括：高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、前鎮高中、左營高中、樹德家商、路竹高中等 6 校，小學件的學校包括那瑪夏國中、六龜國小、樟山國小、集來國小、溪埔國小、彌陀國小、山頂國小、桃源國小、建山國小、旗山國小等 10 校受惠。

(4) 105 年開始國際扶輪社更成功擴大複製「遠距偏鄉英語伴讀」計畫至全國國際扶輪其他六大地區，成爲一個大手攜小手的數位偏鄉關懷專案。

(二)推動外籍教師協同教學及教育實習

1.辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，105 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 197 班、6,240 位學生。

2.美國愛荷華州立大學進行實習合作

105 年持續安排 3 名來自美國愛荷華州立大學實習教師，於本市中小學進行爲期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動，深受學生歡迎。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1.五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務，105 年 8-12 月遊學班級 231 班、學生數約計 6,468 人。

2.英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，104 學年度下學期約服務 1,380 人次。

3.與臨近國中合作英語教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，104 學年度下學期約服務 1,380 人次。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1.辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

- (1) 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。自 104 學年度開始配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民眾下課時間固定空間上網服務，並於校園中持續推動「2N+2」無線網路設備申請案—校校有平板，班班無線網。
- (2) 105 年獲廠商捐贈無線 AP 計 200 台，亦將優先補助資源較少之學校。
- (3) 自 102 年起本市汰換無線網路系統，整併為 Thin AP 架構，截至 105 年 10 月為止，無線網路涵蓋率達 58%（已達 105 年規定 55%），未來將續配合中央政策規定，建構校園無線網路環境。

3. 改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

4. 教育學術網路骨幹提升計畫

配合更新資教中心核心路由器 (CoreRouter)，調整全市網路骨幹架構，符合頻寬昇級後使用需求，並於資訊安全設備與 CoreSwitch 之間新購置路由器，分擔各種不同電路之路由運算與封包交換任務，保持區網介接 10G 光纖電路連線品質。

(二) 強化數位學習

1. 強化學生競爭力推動邏輯運算思維（程式教育）

(1) 達客廳程式-「Coding Game Based Learning」

I. 建構「全國最大程式雲端學習平台」-程式教育遊戲雲—U 世代島嶼學習樂園打寇島，並透過辦理各項競賽，協助學生從遊戲中學習程式。

II. 105 年 10 月 17 日至 11 月 7 日期間辦理校內初賽；於 105 年 11 月 14 日至 12 月 16 日期間縣（市）內決賽，競賽期間全國 14 個縣市參與，平台瀏覽量已突破 2,445 萬人次，22 縣市使用人數累計更已經超過 19 萬人。

(2) 105 年度高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計比賽

為提升本市高中職學生程式設計能力，本局於 105 年 11 月 5 日假復華中學辦理本市舉辦 105 年度高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程

式設計比賽，計 83 名學生參賽。

(3) 105 年國中小校園自由軟體-101：Scratch 程式設計競賽

每年舉辦國中小自由軟體教學應用競賽-Scratch 程式設計競賽，105 年度送件組國小組 49 件、國中組 46 件，共 95 件；實作組國小 18 隊，國中 19 隊，共 37 隊，無論送件組或實作組參加數均較 104 年有顯著成長。

(4) 大學與本市高中職程式向下扎根計畫

由樹德科大、高雄大學、義守大學及高苑科大分別與本市 15 所高中職合作推動程式教育計畫，鼓勵學生參與學分預修、研習營、及國際運算思維測驗等。

2. 推動國中小行動學習專案計畫

(1) 「行動學習教師專業社群二期」－行動學習設備再延續

I . 「隨身學」計畫，104 年已達 19 校、31 個班 1,000 名以上師生參與本項計畫。

II . 105 年從原先計畫班級 80 班中遴選出 15 位具有良好推動行動學習能量教師，於教師班級建置無線網路設備、學生每人 1 台平板電腦、輔以互動式教學平台搭配電子書庫，發揮學習無所不在，翻轉教育精神。

(2) 配合推動教育部國中小行動學習計畫

I . 105 年度本市國中小參與教育部行動學習計畫計有 17 校，獲教育部補助約 600 萬元經費，另本市亦自籌經費補助 3 校參加，共計 20 校參加。

II . 106 年度計有 22 校，獲教育部補助約 737 萬 2,093 元經費，獲補助校數與經費全國第一。

(3) 高中職行動學習計畫

I . 教育部補助

本市高中職行動學習計畫學校計有教育部補助執行的 104-105 年度文山高中、立志中學及三信家商，並配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入。105-106 年教育部持續補助，著重教育雲資源及行動載具，以建立「行動學習導入學科課程模式」。

II . 本局與信望愛基金會合作

本市 104 學年度有 17 所學校配合本市規劃高中職行動學習活動，共同推動一系列資訊教育深耕課程。

3. 數位機會中心

申請教育部建置 105 年數位機會中心專案共有 9 所學校暨圖書分館賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

4. 推動數位學伴計畫

(1) 教育部補助

I . 105 年度共獲教育部補助計 12 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 143 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

II . 106 年度獲教育部補助 14 個學校（單位），162 名學童，補助經費 107 萬 5,640 元。

(2) 首創高中生數位學伴計畫

I . 為呼應教育部數位學伴 2.0 精神，首創高中生志工資源，服務更多偏遠地區學童，截至 105 學年度第 1 學期止計有高雄女中、高雄中學、新興高中、瑞祥高中、路竹高中等 5 校擔任大學伴學校。

II . 那瑪夏國中、旗山 DOC（旗山國小）、甲仙國小、桃源國小及建山國小學童進行線上視訊課輔。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，105 學年度第 1 學期製發新生學生證 2 萬 556 張，未來賡續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

(1) 辦理高雄市 105 學年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑假作業活動，總計上網人次達 142 萬 8,923 人次，註冊人數 8 萬 4,479 人，過關人數達 4 萬 1,639 人。

(2) 參加「2016 全國數位教育博覽會」宣傳 E-game

為宣傳本府教育局 E-game 平台，於 11 月 4 日至 6 日參加新北市立大觀國中辦理之 2016 全國數位教育博覽會，宣傳「打寇島」平台吸引許多學生、家長現場體驗；並於 105 年 10 月 17 日至 11 月 7 日舉辦的達客颯程式「Coding Game Based Learning」網路競賽，更是高達有全國 14 個縣市參與，目前平台瀏覽量已突破 2,445 萬人次，22 縣市使用人數累計更已經超過 19 萬人。

(3) 資訊科技融入教學創新應用團隊，全國第一

為促進全國高國中小學發展資訊科技融入教學特色，教育部 105 年度持續舉辦「全國資訊科技融入教學創新應用團隊競賽」，此次全國計

有 97 校角逐，歷經線上書面資料審查及團隊現場簡報後，最後本市計有 4 隊獲選成爲全國「資訊科技融入教學創新應用團隊」之列，得獎總數蟬聯全國第一。

7. 推廣資訊科技之應用

串連 Iamschool 系統 APP：與艾康朋股份有限公司台灣分公司簽署合作備忘錄，無償提供開發「Iamschool」系統 APP，同步教育局網路資訊系統，並已完成全市學校串連結盟，讓關心大眾即時接收第一手消息，鼓勵學校主動推播訊息，讓親師生透過安裝即時接收，減少資訊落差。

8. 推動兒少上網安全宣導

- (1) 結合班親會與在職教師資訊研習向家長及學生宣導學童於網路上進行各項行爲時應注意之事項。
- (2) 本局鼓勵本市教師參加交通大學辦理「網路素養與認知教師專長增能工作坊（12）」，完成參與課程教師人數 45 位。
- (3) 爲避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動載具之重要性，本局鼓勵各校自主規劃校內推動方式（例如：課程融入、班親會、會議宣導、演講、戲劇、繪圖等藝文競賽）推動「校內無手機日」活動，共計 308 校次響應參加。

(三) 建置基礎雲端學習倉儲

1. 建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,886 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

2. 推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站開站迄今，平台瀏覽量已突破 2,445 萬人次，單日同時闖關人次破萬。

3. 推動學生程式教育雲

104 年開發「DaCode, Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。目前已完成 100 個關卡（其中各 40 關一般練習，20 關比賽專用），105 年並辦理跨縣市競賽，計有 14 個縣市參加。

4. 建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，自 104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5. 達學堂－綜合教育影音平台建置

本局將規劃建置「達學堂」，以線上微課程、直播頻道、大數據分析，

三核心理念為規劃之基礎，期許未來能藉由雲端教學資源分享、直播即時互動與主題頻道、數據分析與學習成效回饋，逐步打造一個能提供教師由預習、備課、教學、複習、補救之一站式完整教學工具，以實踐 107 課綱之多元發展、適性教學之精神。

6. 推動 Dr.Go 自主學習雲

建構國小至高中各學科領域核心概念與知識地圖，聘請優秀教師拍攝「微教學影片」（Dr.Go 自主學習雲），每部片長約為 10 分鐘，截至 106 年 1 月已完成上傳 1,267 片。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)配合十二年國教課程綱要及實驗教育推動，突破既有課程、法令等限制，發展學校特色，營造多元、創新與友善的學習環境。
- (二)推動學校型態實驗教育，突破既有課綱、法令等限制，以發展創新學校教育理念，營造多元、創新與友善的實驗環境。
- (三)賡續推動小型學校轉型，透過小校教育翻轉在地、愛河學園、旗津學園等專案，鏈結學校在地文化、產業、觀光與資源，發展小校課程特色。
- (四)開放自然人或民間團體申請委託辦理特定學校，並進行專案評估及辦理公聽會，促進教育實驗及教育多元化，發展教育特色。
- (五)推動創客運動，推廣自造教育創客基地建置，發展學校 Maker 特色課程，建立產官學合作機制，活化教學現場，培育 Maker 人才。
- (六)建立有效教學與課程實踐典範，以「建構學校卓越教學團隊」計畫進行多層次教學支持，從區域、校本乃至個人專業成長，提供教師客製化、即時性之教學需求服務。
- (七)推動科普教育，持續辦理科學園遊會、自然學科競賽、生活科技創意競賽、數學學科競賽、科學展覽會及全民科普活動，鼓勵學生「動手做，學科學」，並由「高瞻計畫」推動新興科技融入中學之創新課程發展。
- (八)賡續推動大高雄多元人才培育架構，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，促使教師專業知能精進，以為地方及產業培育未來人才學以致用。
- (九)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
- (十)調整高中職均質化及優質化計畫，整合 107 課綱核心素養概念，落實多元選修特色課程，引領學生適性學習、邁向卓越。

(ㄊ)推動校園餘裕空間活化，持續優化「高雄市校園空間活化網」媒合平台，讓各需求單位能獲得合適空間，同時增加社區凝聚力、挹注學校財源，減輕市府財政負擔，達成開源目的。

(ㄋ)持續推動終身學習及大型講座，以提供市民多元學習管道及型塑本市市民優質的公民意識。

二、深耕本土，營造健康優質教育

(一)研發有效實用、創新多元的本土語言教材教法，透過活化教學專業學習社群工作坊，運作備課研究、合作學習、課堂實踐、觀課交流、示例教學影片錄製、行動研究等多樣性習活動，精進教師有效教學策略的應用能力。

(二)配合中央推動新南向政策，與大學系統的合作推動新住民教育，從幼兒園及早學習母語到中小學從社團開始，透過文化、食物及語言之認識，讓新住民二代看到自己的未來。

(三)推廣並落實本市海洋教育，透過資源中心學校推展課程、教材、資源、活動，積極培育三級海洋教育種子教師，透過海洋教育工作坊研發三級學校課程模組，擴增海洋教育雲端資源，培育卓越海洋人才。

(四)推動飲食教育中程計畫，透過安全控管、營養教育及食農教育三大主軸，達到「讓孩子吃真實、安全、美味的食物」之目標。

(五)推動本市公共化教保服務計畫，逐年盤點各校餘裕空間，並於迫切需求設置幼兒園之行政區評估設置公幼或非營利幼兒園。

(六)設置部落互助式教保服務中心，提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神。

(七)為減輕家長經濟負擔，自 104 學年度第 2 學期，幼兒教育及照顧補助向下延伸至 2 歲幼兒，落實扶助弱勢幼兒及早就學。

(八)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。

(九)打造智慧、永續、低碳及綠能校園，選拔具備山海河港特色之生態校園。

(十)發展本市水域運動，培養水域運動競技選手與國際接軌，並建立水域運動休閒風氣，帶動周邊產業發展，推動城市產業轉型。

(十一)訂定體育班精緻化發展方案，增加民間投資及資金挹注，積極提升競技運動績效。

(十二)配合教育部體育署推動「105 年至 110 年全民運動推展計畫」，提升本市規律運動人口比率。

(十三)結合社會資源，跨域策略合作與高雄市立小港醫院共同建立運動傷害防護體系。

(十四)結合學校、社區及醫院之資源整合，推動健康促進、營養教育及運動樂活

紮根計畫，打造學校健康學園。

三、放眼國際，提升全球競爭力

- (一)落實推動學校參與國際學校獎認證，強化學校行政、環境及課程國際化。
- (二)推動視訊英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。
- (三)持續推動英語系國家實習教師計畫，全面營造學校英語學習環境。
- (四)促進學校國際化，強化國際連結，培育具有移動力的全球公民。
- (五)積極推動美感教育，深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，開創兒童國際視野。
- (六)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。
- (七)推動兩岸教師觀課交流，見學地區性教學異同，開拓教學視野、共享教學資源，期許教師激盪創新教學火花，促發學生學習興趣，以提升學習成效。
- (八)整備運動場館設施，舉辦國際性體育賽事及教育活動，促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。
- (九)爭辦國際性運動賽會、培訓國際體育人才、強化運動交流接軌國際，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台。
- (十)發展體育運動產業，結合運動休閒產業、運動觀光產業、運動科學產業及運動場館經營產業，引導城市與社會發展，推動本市成為國際化的運動城市。
- (十一)推動體育新南向，針對新住民及移工辦理體育活動，營造友善運動環境，推展東南亞及南亞城市體育交流互訪。
- (十二)深化國際參訪內涵，進行產業參訪、見學及實習、加強產業典範及新興科技之學習。

伍、結語

高雄市教育努力朝翻轉創新、深耕本土及放眼國際三個面向追求卓越，也看到許多成績，從教育導引學生學習興趣與創意，喚醒教師教學熱忱，所有教育工作夥伴已有覺醒，未來人才的培育必須依世界的脈動循序前進。

展望新的一年，高雄市的教育未來需要所有教育伙伴攜手同心，追求更美好的教育未來，讓社會、讓家長都能安心、放心，打造教育成為受人尊敬、讓人感動的下一個百年教育。