

3. 「看見台灣號」競帆蓮池潭啓航

台灣基金會於 105 年 3 月 29 日假左營區蓮池潭贈送本市「看見台灣號」大型競賽型帆船，40 位師生登船體驗環潭揚帆乘風的樂趣，並一起參與 DIY 手工造船、重型帆船體驗等教育課程。

4. 海洋通識教育課程講習活動

為落實海洋教育特訂定海洋通識教育主軸，於 4 月 28～29 日辦理第二季講習活動，100 多位教師參加，課程內容包含海洋經濟與休閒、海洋藝術與人文、海洋自然科學、海洋永續發展等方向，提升本市各級學校教師，對於海洋通識教育的知能，協助教師於教學上的豐富與多元性，以達教育海洋首都的學童能夠更加了解海洋—知海、貼近海洋—愛海、擁抱海洋—親海，落實海洋國家概念之目的。

5. 建置海洋知識小學堂題庫

為加強本市國小學生主動學習全面性、完整性、正確性的海洋教育知識，建置海洋知識小學堂題庫，第一期先建置海洋文化、海洋經濟、海洋科學、海洋環境等四大面向，並配合海洋教育相關時事從小一至九年級各學習領域「海洋教育」相關教材，近年發生之海洋教育相關時事或是與海洋教育相關市政建設及規劃活動為範圍。

6. 旗津海洋學園

(1) 結合旗津區大汕、旗津、中洲國小與旗津國中 4 所國中小，首創全國成立「旗津海洋學園」，透過海洋核心區域學校資源整合，將海洋教育擴展至核心與鄰海學校，讓區域聯盟、策略聯盟學校具海洋教育競爭性。

(2) 未來將發展海洋特色課程模組，配合研發具有在地特色的海洋課程，積極辦理多元體驗活動推廣，以引發學生對於海洋求知欲與親近海洋的動機，實現海洋首都的願景，培育出卓越的海洋領導人才。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一) 弭平落差，成就孩子未來

1. 國中小補救教學

(1) 截至 105 年 7 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習扶助方案」學校計 310 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 25 所，總計 335 所學校辦理本方案，服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及學習弱勢學生達 5 萬 1,671 人次。

(2) 本市現職教師 3,552 人次、儲備教師 194 人次、大專生 35 人次，支薪退休老師 5 人次、不支薪退休老師 13 人次及其他類老師 107 人次，

共計 3,906 人次位授課教師積極投入本方案。

(3)透過補救教學系統學習檢測，辦理學習表現研習和工作坊，以科技評量系統，分析學生學習成效共計 31 場次、535 人次參與。

(4)推動學生學習成就評量標準試辦計畫

I .試辦學校：獅甲國中（綜合）、左營國中（藝文）、旗山國中（健體）。

II .培訓人才：培訓語文領域國語文、語文領域英語、數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、綜合活動領域、健體領域、藝文領域初階教師計 9 場次、510 人次參與。

2. 國小課後照顧

(1)促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，104 學年度第 2 學期本市國小計 182 校開辦課後照顧服務，共開辦 826 班，其中學校自辦有 98 校（40.50%），委外辦理有 81 校（33.47%），自委混合辦理 3 校（1.24%），辦理校數比率 75.21%。

(2)補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計 4,109 萬 8,432 元，受益人數 5,661 人。

3. 夜光天使方案

推動夜光天使方案，104 學年度第 2 學期計有 31 校申辦，40 班、5,245 位學生受益，共計補助 433 萬 9,019 元。

(二)整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

104 學年度第 2 學期爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 78 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，受益學生共有 2,608 人。

(三)落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1)為提升各校辦理鑑定安置作業之便利性及可行性，本市採 e 化線上作業方式，請各校至「高雄市鑑定安置資訊網」登錄提報並上傳送件資料及相關文件掃描檔的方式進行鑑定安置提報作業。

(2) 105 年度第 1 次學前及國教階段特殊教育鑑定安置工作於 104 年 12 月受理報名，105 年 3 月召開鑑定安置會議；學前階段安置 345 位學生，國教階段安置 1,687 位學生，總計共安置 2,032 名學生。

2. 104 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 669 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。

(1)學前階段共計 65 班（集中式特殊教育班 22 班、學前特殊教育巡迴輔

導班 32 班、語障班 11 班）。

(2)國小階段計 340 班（集中式特殊教育班 78 班、分散式資源班 197 班、巡迴輔導班 65 班）。

(3)國中階段計 179 班（集中式特殊教育班 53 班、分散式資源班 107 班、巡迴輔導班 19 班）。

(4)高中職階段計 85 班。

3. 加強推動學前身心障礙特殊教育

(1)充分安置學前身障幼兒，104 學年度辦理 3 場學前教育階段特殊教育鑑定安置工作，共計安置 1,140 位學前幼兒，其中 77 人安置於集中式特教班、594 人安置於不分類巡迴輔導班以及 272 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 197 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。

(2)落實學前身心障礙教育，以融合教育為主軸，104 學年度第二學期共辦理 11 場學前融合教育相關研習，共計 448 人參加研習。

(3)辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助，104 年度總共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 2,204 萬 4,500 元。

4. 辦理 105 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置

(1)已於 104 年 12 月辦理 3 場次安置說明會，參與人數計 600 人。

(2)身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班，安置人數計 393 人。

(3)身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班，已於 105 年 4 月 16 日辦理能力評估，安置人數計 180 人。

(4)身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部，報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班未錄取人數，安置人數計 180 人。

5. 無障礙交通服務

(1)補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通費，104 學年度第 2 學期補助 2,205 人，金額計 999 萬 4,000 元。

(2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，104 學年度第 2 學期補助 49 人，金額計 97 萬 986 元。

6. 身心障礙學生教育補助

(1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，104 學年度第 1

學期計有 859 人申請，金額為 970 萬 9,107 元。

- (2) 105 年度經濟弱勢獎助學金，獎助 571 人（高中職 102 人、國中 244 人、國小 225 人），高中職每人獎助 4,000 元、國中小每人獎助 3,000 元，合計金額為 181 萬 5,000 元。
7. 補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班
積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，105 年 2 至 6 月課後照顧專班計國小 38 校 66 班、國中 21 校 27 班辦理，補助 711 萬 3,624 元。105 年 7 月暑期照顧專班計國小 38 校 57 班、國中 7 校 10 班辦理，補助 508 萬 889 元。
8. 辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」
提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，104 學年度第 2 學期共計核定服務特殊教育學生 687 人，服務時數 49,587 小時，補助經費 535 萬 518 元。
9. 補助身心障礙學生教育代金
補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。104 學年度第 2 學期補助 56 人，補助金額 159 萬。
10. 積極改善校園無障礙環境
補助經費逐年改善校園無障礙環境，105 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 22 校，教育部國教署補助 265 萬元，教育局補助 1,811 萬 5,200 元，學校自籌經費 211 萬 4,200 元，合計 2,287 萬 9,400 元。
11. 獎助民間團體辦理特殊教育活動
 - (1) 105 年 2-7 月獎助高雄市自閉症協進會等 9 個民間團體，共計獎助 10 案，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。
 - (2) 台灣無障礙協會辦理「第二十三屆全國十大傑出愛心媽媽慈暉獎系列活動-『共同參與，尊重差異』」，藉由宣揚母愛的偉大，向長年照顧身心障礙者的母親致意，喚起社會對身心障礙者福利的重視。
12. 推動特教精進方案
 - (1) 建立各類巡迴輔導班督導機制，提升教師專業知能
104 學年度起建立聽覺障礙、語言障礙、情緒行為障礙、學前不分類等類別之巡迴輔導班督導機制，邀請特殊教育專家學者擔任督導教授，辦理 20 場次研習，350 人次參加，提升特教教師專業素養及教學知能。
 - (2) 推動校園適應欠佳學生服務實施方案

落實校園教學與行政團隊之合作，提高伴隨情緒行為問題之校園適應欠佳學生在校學習及生活適應能力，以及增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力，本局當校內輔導介入一學期無顯著成效時，得申請本市學生輔導諮商中心及特殊教育資源中心之專業服務；本方案自 104 年 9 月試行後，截至 104 學年度共計已服務 75 位學生。

(3)訂定特殊教育輔導團實施要點

為強化特教輔導團之功能，提供本市更精進及有效之特教教學支持系統，並使特教輔導團能更發揮功能，本局擬訂定「高雄市特殊教育輔導團實施要點」，強化特教輔導團之制度，以發揮特教輔導團之功能。

(4)督導個別化教育計畫，提升特殊教育學生服務品質

為瞭解本市特殊教育教師撰寫個別化教育計畫（簡稱 IEP）之執行情形，以抽查檢核方式，瞭解並督導本市特殊教育教師撰寫之品質，經審查 IEP 未依特殊教育法規定撰寫者，本局將優先列為特殊教育輔導團主動蒞校訪視之名單。

(5)組織特殊教育專業社群，建立教學支持網絡

104 學年度已成立 5 個特殊教育專業社群，共 50 人次加入專業對話，研討課程與教學、學生學習與評量等議題，以提升特殊教育學生學習成效。

(6)訂定特殊教育專業知能精進計畫，提升教師專業素養

為促進本市特殊教育安置輔導體系臻於完備，充分發揮其應有之特殊教育效能，強化本市學校教育行政人員、普通班教師及特殊教育教師之特殊教育專業知能，105 年度共辦理 1,026 場特殊教育知能研習，參加人次為 2 萬 8,403 人。

(四)呼應新政府「新南向政策」積極推動新住民教育

1. 為配合中央新住民南向政策，推動本市新住民教育，本局於 7 月 28 日結合高雄市政府教育審議委員會暨文藻外語大學東南亞語言教學中心，辦理新南向政策研討會，邀請新南向政策相關學者報告及分享推動新住民教育做法與想法，參與人員計 70 人，探討本市新住民教育並提出建議。
2. 積極呼應新政府政策，推動本市「新南向教育」，本市於 105 年 7 月 30 日至 8 月 3 日，由范局長率領相關科室主管、高國中校長及新住民與其子女等一行 17 人，進行「2016 赴越南推動高雄市新南向教育政策

交流參訪」活動，拜會包含越南僑委會、教育培訓部及胡志明市教育培訓廳等越南官方與教育單位及台商企業、在地學校與駐外單位等，未來亦將持續與產、官、學多方合作推動。

3. 成立新住民教育中心

因應本市新南向教育政策推展三大主軸：「語言扎根」、「文化認識」、「為產業培育人才」，未來將進行國小、國中教材研發與師資培訓及推展高中階段第二外語，並結合大專資源導入學習資源與管道，提升學生國際視野、實際體驗與交流。

4. 辦理新住民子女教育輔導計畫

(1) 辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

共有 138 所國中小參與，並辦理 394 場次課程及活動，提供 7 萬 1,201 人次參與，計畫總經費 393 萬 1,951 元。

(2) 辦理諮商輔導活動 92 場，協助新移民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長，受益人數 1,005 人。

(3) 辦理親職教育講座 144 場，協助新住民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能，受益人數 9,154 人。

(4) 辦理「多元文化」或「國際日」活動 59 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色，受益人數 3 萬 2,229 人。

(5) 辦理教師多元文化研習 46 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學，受益人數 2,839 人。

(6) 實施華語補救課程，13 校共辦理 14 班，協助返國後缺乏基礎華語表達能力之新移民子女，並補救其注音符號學習挫折，避免轉化為適應不良行為，受益人數 55 人。

(7) 編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 30 校申請購買教材，受益人數 2 萬 9,275 人。

(8) 辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。18 校共辦理 22 班，受益人數 551 人。

5. 積極推動新住民二代說媽媽的話

(1) 國小階段新住民子女教育輔導計畫中辦理母語傳承課程，協助新住民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。5 校共辦理 6 班，受益人數 140 人。

(2) 於國中、小階段辦理新住民語文樂學活動計畫，分別於 105 年 5 月至 12 月分別於本市鳳山區文德國小辦理新住民語文課程學習、梓官區

蚵寮國小及鳳山區五甲國中推動暑期新住民語文樂學營隊及苓雅區的正中國小辦理家庭親子共學社群。

- (3) 高中職階段則辦理教育部國民及學前教育署補助辦理高級中學第二外語教育實施計畫，於 104 學年度第 2 學期由本市文山高中及路竹高中開設越南語課程，共計有 43 名修習。

6. 教材研發及新住民師資培訓

- (1) 設置高雄市 12 年國教語文領域－新住民語文「越文教材委員會」

I . 於 104 年 11 月 6 日召開「越文教材委員會」第一次會議。

II . 成立「教材編撰小組」，參考現行越南小學語文教材 (Tieng Viet) 為編輯基礎，教材內容改以臺灣文化為背景，並依學童學習能力設計出一套分級階段式的越文教材。

- (2) 105 年度結合教育部國民及學前教育署與文藻外語大學，於本市規劃辦理 5 梯次新住民語文教學支援人力培訓，預計培訓 205 名教學支援人力投入新住民語文教學工作。

- (3) 與「臺灣越僑協會」合作，依新住民子女及臺灣學童需求編印越南語文教材（中、越雙譯），藉以提供中央編輯 107 學年度新住民語文教材之參考，亦提供本市新住民語文（母語）教師教學參考之依據。

7. 新住民學習中心推動成效

本市海埔國小、港和國小二所新住民學習中心 105 年度積極透過周邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程 100 場次，計有約 6,273 人次參加。

8. 開辦新住民成人基本教育研習班

為提高新住民聽、說、讀、寫等能力，105 年度第一期開辦新住民成人基本教育專班計 29 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元。

9. 為協助參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務，使其能安心修讀，申請內政部補助 105 年度托育補助經費計新台幣 18 萬 8,700 元。

(五) 落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 104 學年度第 2 學期受惠學生總計 1 萬 1,912 人次，補助總經費約 7,480 萬 7,389 元整。

2. 提供原住民族學生加分

(1) 高中職新生入學名額，原住民學生之名額採外加方式辦理。

(2) 參加免試入學，其超額比序總積分加 10%，但取得原住民文化及語

言能力證明者，超額比序總積分加 35%。

(3)參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分 35% 計算。

(4)參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，以加總分 10% 計算。

(5) 105 學年度高雄區高級中等學校免試入學，計有 238 名原住民學生因加分進入理想學校。

3. 落實推動原住民課程計畫

(1)透過國中小本土教育計畫中的 11 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。

(2)原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，104 學年度第二學期國小開課校數 153 校（佔全市國小 63.2%），國中 48 校（佔全市國中校數 48%）。

(3)開設「原住民學生族語認證班」，計開設 13 班 325 位學生參與。

4. 原住民族籍校長遴選、主任甄選及師資之保障

(1)校長遴選：國民中小學校長遴選明定，具原民族身分者，優先遴選之，以鼓勵原住民人才返鄉服務。

(2)主任甄選：本市國中小主任甄選，具原住民族籍身分者，資績審查原始分數及筆試原始成績各加 10%；通過「族語認證」者，初試、複試原始成績各加 2 分；原住民地區學校校長推薦之原住民族籍身分者，以外加名額辦理，由甄選小組擇優錄取。

(3)師資保障：本市辦理國中小教師甄選時，採原住民地區及原住民重點學校之缺額與其他地區學校分開開缺，並限具原住民身分者始得報考。另具原住民身分者，通過「原住民族語言能力認證」，初試及複試原始成績各加 2 分。

5. 提供終身學習機會

於茂林、桃源、那瑪夏 3 個原民區皆已設置樂齡學習中心，旗美社大也同時於原民區開設「走入荒野的木工」、「獵人學校」、「爵然不同-JAZZ 舞蹈」等課程，提供原住民地區民衆及長輩終身學習管道。

6. 增加原住民學生英語學習之機會

(1)傅爾布萊特英語協同教學計畫：104 學年度首度實體結合視訊，將外師資源拓展至寶來及樟山國小，學童透過視訊每週由外師協同教授英語課、每月一次外師至學校實體教學，為期一年，期透過長期課程安排，增進原住民學童英語能力。

(2)傅爾布萊特英語文化體驗營：外師每年辦理 4 場偏鄉免費英語體驗

營，已至茂林、荖濃、六龜、桃源等原住民地區服務。

(3)英語遊學營：國小5年級學生均可結合校外教學至英語村進行1日遊學體驗。

7. 推動原住民族實驗學校

(1) 104年8月1日寶山國小開辦混齡模式民族實驗學校。

(2) 105年3月29日學校型態實驗教育審議會第三次會議審議通過民族大愛國小為民族實驗學校，於105學年度試辦。

(3)成立高雄市原住民族教育實驗學校工作推動小組，召開5次研商會議，協助學校撰寫民族實驗學校計畫或解決未來執行之困難，並於二苓國小籌設原住民資源中心。

(4)推薦多納及樟山國小實施民族實驗小學，兩校計畫將提學校型態實驗教育審議會第四次會議審議。

(5) 105年6月1日辦理原住民族教師座談會，研商辦理部落及都市地區民族實驗學校方式。

三、幼兒教育，12年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

(1)本市105學年度公立幼兒園為211園，核定招收人數為1萬3,609名。

(2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策，104學年度開辦平等非營利幼兒園及瀾濃社區非營利幼兒園；105學年度開辦蚵寮非營利幼兒園及翠屏非營利幼兒園等2園，目前總計設置6園；預計於106學年度開辦新民非營利幼兒園、光武非營利幼兒園及大寮非營利幼兒園等3園。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5歲幼兒免學費教育計畫，104學年度第2學期共補助5億6,361萬4,303元，嘉惠幼生8萬6,171人次。

3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

(1)本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，104學年度共計2,394人優先入園，比例為20.39%。

(2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費6,300元、偏遠地區5,000元、特偏地區3,000元。

4. 執行公安稽查及幼童車攔查

- (1)提供安全學前教育環境每周定期 2-3 次查察，105 年上半年查察園數共 92 園、攔檢 111 輛次，合格件次共 103 件，不合格件次 8 件。
 - (2)針對違規車輛建立實地複檢機制，凡車輛違反道路交通處罰條例相關規定，由警察局交通大隊開立處分單，由本局依幼兒教育及照顧法糾正並限期改善，並請幼兒園將改善情形函報。
- 5.發揮教保輔導機制，提升教保品質
- (1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，104 學年度計獲教育部補助 117 萬 2,980 元，共補助 22 園。
 - (2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，104 學年度完成訪視計 24 園。
- 6.辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務
- 配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，105 年寒假計 81 園辦理、104 學年度第 2 學期計 128 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,269 人次，經費約 678 萬 932 元。
- 7.建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢
- (1)至 105 年已建置 10 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。
 - (2)另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 10 校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。
- 8.玩出未來～建立創意遊具設計準則
- (1)鑒於目前國內幼兒園、公園都被模組化的塑膠成品占據，而且只有少數幾家廠商提供符合 CNS 遊戲器材，為提供幼兒多元發展，期能搭建充滿美感、創意的遊戲區，且設計取材能夠融入自然元素，如木材、石材等。
 - (2)邀請設計師及幼教專家學者共同設計符合幼兒發展及相關法令的遊戲器材準則（2 至 5 歲之發展需求、漸變、環造連結、自然與人造環境轉換、遊戲景觀藝術性、參與極易近安全），並透過研討會蒐集各界建議及想法，規劃辦理設計競賽，提供各幼兒園參酌規劃設置創意遊戲場。
- (二)落實推動國中適性輔導
- 1.積極辦理專業研習：自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理技藝教育及生涯發展教育等相關研習共計 8 場次，395 人與會。

2. 召開工作坊會議

- (1) 自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理國中輔導主任工作坊，共計 3 場次，276 人與會。
 - (2) 針對本市各國中輔導行政主管、專（兼）任輔導教師辦理 10 場次之適性輔導業務相關研習及工作坊，以深化適性輔導理念及教學實務課程之推展，並豐富各校生涯發展教育內涵，期能有效協助生涯適應困難學生。
3. 辦理座談會：自 105 年度 2 月至 7 月期間，辦理國中輔導教師及導師輔導知能研討會，共計 1 場次，165 人與會。
4. 依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。105 年 2 月至 105 年 7 月為止，共服務 170 位學生。每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務。
5. 為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供學校輔導相關人員與家長生涯議題諮詢服務，於 105 年 2 月至 105 年 7 月共服務 760 人次。
6. 配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業、機構之資料，協助高市適性入學志願選填試探與專輔教師增能。

(三) 高中職多元入學方案

1. 105 學年度高級中等學校免試入學辦理情形如下

- (1) 高雄區高級中等學校免試入學於 105 年 7 月 5 日上午 11 時公告錄取結果。
- (2) 高雄區免試入學錄取率為 96.91%；另有 2 萬 3,861 人錄取其所選填之第一志願學校群，比率達 98.03%。
- (3) 整體而言，本區公立高中之招生率含增額錄取為 99.26%，公立高職的招生率含增額錄取為 100.02%。

2. 高雄區高級中等學校 105 學年特色招生作業規劃

- (1) 高雄區 105 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及機電科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科等專業群科。
- (2) 有關 105 學年度特色招生甄選入學申辦情形，本區辦理 105 學年度特色招生甄選入學學校計 23 校共 37 班，名額共 1,394 名，各項考試於 105 年 7 月 31 日前全部完成報到程序。

- (3) 106 學年度申辦特色招生考試分發或專業群科甄選入學之學校，應依「高雄區高級中等學校特色招生核定作業要點」提出申請，學校應於 3 月底前以正式公文函送特色招生課程計畫報局，本局業於 7 月 14 日召開「申辦 106 學年度特色招生第一次審查會」辦理審查作業。
- (4) 有關 106 學年度特色招生甄選入學申辦情形，將俟本局及國教署所轄學校核定班數、名額彙整後，另行公佈更新資訊。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

- (1) 高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址:<http://12basic.kh.edu.tw/>)持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
- (2) 105 學年度適性入學宣導資料業於 105 年 1 月配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
- (3) 為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的了解，教育局已請本市各國中學校應於 105 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會，計有 2 萬 353 人次參與該活動。

(四) 高中職均質及優質化

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1) 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 104 學年度第 2 學期本市高中職提出競爭型計畫，計 32 校合作辦理，獲教育部核定補助經費 1,500 萬 3,000 元。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

- (1) 104 學年度第 2 學期本市高中職校提出優質化計畫申請，獲補助學校計有：高中 18 校，補助金額 3,277 萬 1,000 元；高職 8 校，補助金額 2,016 萬 2,000 元，補助學校課程改進、發展教師專業發展評鑑、充實教學設備、培養學生證照考取能力、辦理社群互動、進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。
- (2) 105 學年度計有 32 校提出競爭型計畫，已全數受核定通過申請計畫，刻正由國教署辦理經費核定中。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一) 強化本市體育班培訓政策

1. 辦理運動教練年度考核及檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙

軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

2. 為了照顧本市人才及延攬更多優秀運動人員貢獻其體育技能，投身基層體育團隊培訓行列，本（105）年度甄審 6 名專案約聘運動教練，將藉重其寶貴的實戰經歷與競技技能，創造更多本市籍國家代表選手，在國際競賽舞台奪牌。

(二)改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

105 年度至 7 月止教育部體育署核定補助仁武高中等 8 校體育器材及樂活運動站經費計 1,031 萬元。

2. 整建游泳池

105 年度教育部體育署核定補助楠梓國中與福誠高中兩校經費 1,550 萬元。

3. 引進民間資源捐建橋頭區簡易棒球場

引進國慶旅行社於橋頭區文中 4 及文小 5 學校預定地規劃興建及捐贈 2 座簡易棒球場，經費為 2,400 萬元預計於 105 年底開放使用。

4. 學校運動場地整建

編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助左營國小等 7 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備，計新台幣 100 萬 6,092 元。

(三)推動學校體育競賽與交流

1. 全國性體育競賽績效：105 年 1 月至 105 年 7 月，本市計有 137 校參與全國青年盃舉重錦標賽、全國中等學校擊劍錦標賽等 29 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 50 面金牌、團體獎項 26 面金牌，成績斐然。
2. 辦理 2016 第四屆立德盃全國少棒錦標賽：105 年 2 月 1 日至 5 日由本局主辦，計有 32 隊 1,200 名選手參加。
3. 辦理 2016 高雄市第 20 屆台日軟式少年棒球錦標賽：105 年 3 月 21 至 3 月 24 日由本局主辦，計有 8 隊 250 名選手參加。
4. 辦理 2016 高雄市台日少棒親善交流賽：105 年 3 月 26 至 3 月 27 日由本局主辦，計有 8 隊 250 名選手參加。
5. 2016 年日本地球環境高校、三民高中及高苑工商姊妹校棒球友誼賽：105 年 3 月 15 至 3 月 18 日由本局主辦，計有 3 隊 100 名參加。
6. 辦理中等學校體育促進會相關活動，105 年 2 月-7 月間，計有班際大隊接力、班際游泳大隊接力、足球、撞球、藤球、排球、空手道等 7 項賽

- 事及全國中等學校運動會參訪團等活動，約計 320 隊 2,653 人次參加。
7. 辦理國民小學體育促進會相關活動，105 年 2 月-7 月間，計有手球、桌球、硬軟式網球、大隊接力、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、籃球、三隊三籃球、樂樂足球、跳繩等 14 項賽事，約計 666 隊 1 萬 189 人次參加。
 8. 105 年 3 月 26、27 日社教館舉辦「2016 進擊的校園～全國漆彈大作戰」，計有來自全國台北市、新北市、台中市、台南市、高雄市等 5 都，及苗栗縣、彰化縣、雲林縣、嘉義市、屏東縣、台東縣等共 11 市縣、253 隊、123 所學校，近 1,600 位選手選手參賽。
 9. 105 年 7 月於社教館舉辦「2016 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，報名總隊數計 521 隊，吸引 139 所來自自雲林縣、台南市、高雄市、屏東縣及花蓮縣的國高中大學學校，逾 2,000 位青少年朋友報名，以球會友，盛況空前。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 105 年度暑假以「健康安全」及「多元智能」為主軸，規劃一系列暑期活動，教育局及三級學校學生營隊活動，105 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 245 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 2,171 項次，活動對象包含學生、家長、教師，提供總計約 20 萬人次之活動參與機會。
2. 社教館辦理寒暑假研習營
 - (1) 105 年寒假部分計有詠春拳實用武術營、全腦快速記憶營、MV 舞蹈營、羽球研習營、綜合美術營、兒童相聲營、歡樂桌遊創思營、英文單字快憶通班、3D 筆立體創作營、mbot 機器人營等豐富多元課程。共計開設 10 班別，241 名學員參加。
 - (2) 105 年暑期部分計有說唱藝術營、生活物理實驗營、說故事研習營、超級小記者營、mbot 機器人營、神奇魔術營、3D 列印、3D 魔法筆營、手工書創作營、烏克麗麗營、桌球研習營、羽球營、歡樂桌遊創思營、英文快憶通營、快速記憶營、街舞營及 MV 舞蹈基礎班等豐富多元課程。共計開設 29 班別，802 名學員參加。

(五)推動社會體育

1. 運動設施增建與整修

- (1) 105 年 0206 地震災後復建暨拆除工程獲財團法人賑災基金會補助 516 萬元，預計復建 3 處及拆除 1 處場館，工程 105 年 9 月發包、預計 12 月底完工。

(2)澄清湖棒球場整修

- I. 「LED 全彩記分板更新工程」，由體育署補助 104 年度經費 3,000 萬元，本府自籌 1,285 萬元，總工程經費 4,285 萬元，於 105 年 2 月 29 日完工。
- II. 「賽事設施改善工程」包括球場草坪、全壘打牆防撞墊及照明設備等賽事設施改善，由體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 105 年度經費 2,800 萬元，本府自籌 2,095 萬元，總工程經費 4,895 萬元，105 年 8 月施工、預計 106 年 2 月完工驗收。
- III. 另針對球場附屬設施空間改造及周遭環境整體規劃「設施空間改造計畫」費用約 1 億 5,132 萬元，已於 105 年 7 月 15 日提送體育署申請經費補助。

(3)鳳山體育園區設施改善計畫

- I. 規劃整修鳳山體育館、鳳山游泳池、鳳西羽球館 3 場館，體育署於 105 年 2 月 24 日同意補助可行性評估及先期規劃經費 210 萬元、本府自籌 90 萬元，合計 300 萬元。
- II. 執行項目為外牆拉皮美化、內部空間設施整修、空間規劃調整改造及營運計畫可行性評估，預計 105 年 9 月完成可行性評估與先期規劃報告書，據以向體育署提送申請後續工程款補助經費。
- III. 「鳳山運動園區景觀改善工程」由本府都發局納入「鳳山綠都心」主計畫並協助辦理，總經費達 9,800 萬元（中央補助 4,013 萬元、本府自籌 5,787 萬元），預計 105 年 10 月開工。

(4)楠梓運動園區規劃依既有運動設施（自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）整合空間並改造為維持選手訓練及增加民衆體驗使用功能，刻正由本府工務局新建工程處代辦規劃中。

(5)評估以改善岡山棒球場現況硬體為基礎、擴大新建棒球訓練基地為目標，以提供三級棒球訓練及賽事使用，提升本市棒球發展環境並引進國外職業球團移地訓練，目前已規劃向中央申請經費補助進行評估。

(6)「蘇迪勒颱風災修工程」整修中正技擊館（頂樓防水工程）等 11 個場館總經費 936 萬元，業於 105 年 5 月完工驗收。

(7)配合 2016 年首次舉辦之 WTA 臺灣公開賽，辦理「陽明網球中心場地整修工程」，更新中央球場計 6 面球場面層，總工程經費計 184 萬 8,000 元，業於 105 年 2 月完工驗收。

(8)「澄清湖棒球場暨小港運動場園區（含跑道更新）無障礙設施改善工程」，體育署 104 年 9 月 16 日核定補助 390 萬元，本府自籌 252 萬

元，總工程經費 642 萬元，執行項目為小港運動場 PU 跑道更新、無障礙設施整修及澄清湖棒球場無障礙廁所、標示整修等，預定 105 年 9 月完工。

- (9)「鼓山游泳池整修工程」，體育署於 104 年 12 月 31 日核定補助 700 萬元，本府自籌 300 萬元，總工程經費 1,000 萬元，整修項目含泳池池體、浴廁、過濾系統、機電設備及入口無障礙坡道整修，105 年 8 月 22 日開工，預定 11 月完工驗收。
- (10)「105 年零星整修工程」配合「鼓山游泳池整修工程」發包，計整修中正技擊館等 9 場館，總工程經費 400 萬元，105 年 8 月 1 日開工預定 9 月完工驗收。

2. 世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1) 尾翼管理與導覽

- I. 尾翼增加場館導覽內涵及故事性；其餘空間將續辦委外經營輕食餐飲、運動教室及紀念品商店。
- II. 增加多元專業導覽服務，提供專業團體或媒體參訪導覽服務，105 年 1 月至 7 月有 520 總統就職外賓記者團、台灣綠建築發展協會、大學體育休閒科系等團體參訪。
- III. 105 年 1 月至 7 月共計提供 557 人次導覽服務。

(2) 推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，依規定一年需配合執行兩場。

(3) 場館認證及獲獎

獲得中華民國田徑協會國家級田徑場認證與國際田徑總會第一級田徑場證認（亦為第一級場地設施建築）及綠建築黃金指標。

(4) 場館 105 年 2 月至 7 月使用情形統計

- I. 活動統計：辦理「2016 第三屆 Hope Cup 足球賽」、「2016 全國城市秋季足球聯賽」、「2016 台灣木蘭女子足球聯賽」、「2016 大專路跑賽」、「2019 亞洲盃足球賽資格賽附加賽 VS 柬埔寨」等，計 25 場次活動，共約 5 萬 2,865 人次參與。
- II. 人數統計：來場人數總計 29 萬 8,628 人次，其中參加各項活動 4 萬 8,658 人次、假日參觀人數 12 萬 3,010 人次、非假日參觀 17 萬 662 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共

吸引 9,633 人次前往參觀。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

- I. 依據本市體育處運動場地使用管理規則，由本府體育處自管場地計有 35 處，編列相關營運經費及所需人力營運。
- II. 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前已認養運動場館計 5 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場及鳳山沙灘排球場。
- III. 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 8 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、鳳西網球場、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場；財政部 105 年 7 月 20 日核定補助前鎮游泳池 ROT 前置作業計畫經費 144 萬元，刻正辦理中。
- IV. 為活化場館並提高場館使用率，目前由在地體育團體或機關學校代管運動場館計 17 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共體育場、茄苳運動公園（籃球場、網球場）、路竹體育園區（籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場）、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池。

(2) 為掌握各場館營運狀況並提升服務品質，依自管、認養、委外及代管不同經管樣態，除落實自主管理外，並訂定自管業務檢核計畫，以及認養、委外及代管訪視計畫，並配合不定時訪視，有效落實場館管理。

(3) 配合教育部體育署「補助直轄市及縣市政府興整建運動設施完成後營運管理督訪考核計畫」，於 105 年 6 月 2 日完成右昌游泳池、中正壘球場、高雄國家體育場、鳳山游泳池 4 處場館督訪考核。

(4) 完善各場館之設施，持續申請體育署經費補助

- I. 105 年 6 月 24 日函報「鳳山體育園區可行性評估暨先期規劃報告書」。
- II. 7 月 15 日提送申請「澄清湖棒球場設施空間改造計畫」、「岡山棒球場園區整修工程」、「高雄市棒球村新建計畫」、「高雄國家體育場設施設備改善計畫」、「國際游泳池改善工程」、「旗津游泳池改善工程」、「大寮運動公園改善工程」、「東門游泳池改善工程」、「極限運動場改善工程」、「中正技擊館變壓器

更新工程」、「陽明溜冰場防撞板改善工程」、「大坪頂運動公園工程攔球網新建工程」、「小港運動場排水改善工程」、「路竹體育園區運動場地更新計畫」，合計 14 案。

4. 辦理運動 i 臺灣計畫

- (1) 配合教育部體育署推動運動 i 臺灣計畫，並獲體育署補助經費 1,569 萬元，透過結合本市相關局處、體育會、各區體育會、各級學校及民間相關體育團體等，共同推動運動文化扎根、運動知識擴增、運動種子傳遞、運動城市推展等四大專案，參與對象涵蓋兒童、青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、職工和一般民衆等多元族群。
- (2) 完成聘請短期人力、辦理第一場次工作執行推動會議、舉辦 15 場社區聯誼賽、1 場縣市層級社區籃球聯誼賽、35 場本市體育會或區體育會辦理之活動、11 場水域活動、2 場單車活動、1 場地方特色運動、5 場原住民運動樂活、29 場身心障礙運動樂活、59 場巡迴運動指導團、競爭型年度計畫及運動熱區之活動；105 年 2 月至 7 月共執行 158 場活動，參與人數共約 24 萬 2,075 人。

5. 辦理 2016 體育季系列活動

以「全民動起來 活在高雄」為主題，呈現「族群融合、多元參與、觀光行銷、運動樂活」等特色，105 年 2 月 21 日至 3 月 26 日辦理「高雄國際馬拉松」、「市長盃全國槌球錦標賽」、「樂騎鐵馬 趣遊壽山」、「社區足球節活動」、「市長盃扯鈴暨民俗體育錦標賽」及「西灣颯浪體驗活動」、「跑出一片天路跑產業現況研習」、「原民球類暨傳統競技活動」等 8 項目，參加人數總計約 4 萬 4,379 人次。

6. 辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

- (1) 為提供市民休閒運動之機會，定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，105 年 2 月至 7 月共計辦理 8 班，總計 132 人報名參與。
- (2) 辦理游泳教學訓練營，於 10 處市立游泳池在 105 年 7 月 1 日至 9 月 14 日期間預定開設 297 班普通班，預計招收 2,970 人次。結訓後，依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發學員游泳能力認證書。

7. 補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1) 積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，105 年 2 月至 7 月計辦理「PUMA 螢光夜跑」、「第一屆內門總舖師英雄半程馬」、

「第一屆高雄城市迷你馬拉松」、「大高雄傳愛公益路跑」等約 30 場活動，合計約 11 萬人次參加。

(2)補助社會體育團體參賽，及社會體育團體、本市大專院校辦理賽會培訓、教練及裁判講習等體育活動，計 146 件金額總計 786 萬 7,242 元。

8. 辦理各項體育競賽

(1)辦理「2016 港都盃全國中等學校田徑錦標賽暨公開賽」：105 年 3 月 3 日至 3 月 5 日於高雄國家體育場舉行，總計有 2,691 人參與。

(2)辦理「104 學年度全國師生盃暨中等學校手球錦標賽」：105 年 3 月 24 日至 3 月 30 日於小港國中舉行，總計 2,220 人參與。

(3)辦理「第 12 屆全國港都盃國武術錦標賽」：105 年 4 月 23 日至 4 月 24 日於福誠高中舉行，總計有 3,000 人參與。

(4)辦理「2016 高雄愛河端午嘉年華暨龍舟錦標賽系列活動」：105 年 6 月 4 日至 10 日於愛河水域舉行，為全台天數最長（7 日）、內容最豐富多元面向的端午嘉年華活動，活動包括：「龍舟拔河組」、「環保自力造筏比賽」、「端午科技立蛋」、「獨木舟、造筏展示」及「獨木舟水域體驗活動」等；龍舟賽事計 125 隊、2,843 人參與；觀賽參與人潮約 20 萬人次；活動周邊產值，以交通、娛樂、住宿、餐飲、購物等層面估算最高值約 2,591 萬 4,432 元。

9. 核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，105 年 2 月至 7 月核發「104 年全國單項運動競賽」體育獎助金 2,076 萬 3,432 元（獎助人次 1,937）、「國際運動競賽」獎金 10 萬元（獎助 1 人次），總計獎助 1,938 人次核發 2,086 萬 3,432 元。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫

1. 本市推動健康促進學校活動，獲評為 103 學年度「推動績優地方政府獎」。

2. 辦理「健康促進學校國際認證」

本市參加健康促進學校國際認證，油廠國小已進入最後複審階段，預計 105 年 10 月公布總成績。

3. 辦理健康促進增能研習

以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，辦理 5 場高關懷學校研習，參加人次 500 名。

4. 學生齲齒防治

(1) 105 年度補助各校齲齒防治費合計 305 萬 6,600 元整，偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口腔檢查服務。

(2) 每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

5. 與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

至 104 年止共補助 169 所國中小建置禁菸通學步道，普及率為全國第一，並於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

6. 小港健康學園

(1) 小港區各級學校與小港醫院共同推動「健康學園」，以健康促進策略聯盟之合作模式，從青山國小開始，逐步將小港區的 21 所高中、國中與國小全部納入，由小港醫院定期定校進駐。

(2) 以「港醫總動員·健康校園守護讚」為主題，簽署健康學園守護承諾書，參與人數為 800 人次。

(3) 坪頂國小結合小港醫院共同辦理「港醫幸福小提燈·坪頂健康一把罩」活動，提升學童對健康維護之認識，培養健康自我管理之習慣，參加對象為幼兒園及 1 年級～6 年級學童，計 240 名。

(4) 爭取小港區台電回饋金 450 萬，挹注小港區國中小學校 17 校改善健康中心設備，並結合小港醫院專業建議編列相關經費。

(5) 105 年 8 月舉辦 2 場學校體育組長研習，聘請小港醫院醫師擔任「運動傷害防護課程」講師，計 110 人參與。

(6) 小港醫院成立運動傷害門診，提供本市運動選手醫療協助。

(二) 落實疾病防治

1. 推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

2. 105 學年度「校園 X 光車巡迴檢查」已於 7 月初招標完成，預計有意願受檢學校共 281 所，約 1 萬 1,000 人次；並規劃於 105 年 9 月開始進行校園巡迴檢查。

3. 105 年 2 月起針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 162 場次；校園愛滋病防治宣導共 405 場次；校園登

革熱防治宣導共 980 場次；校園流感防治宣導共 216 場次。

4. 因應市府衛生局校園結核病接觸者改革實施政策，本市學校參與傳染病防治說明會共計 400 所。

5. 登革熱防治

(1) 發展登革熱市本課程：105 年 4 月 22 日（世界地球日）辦理「高雄市城市本位環境課程」啓動儀式，其中納入登革熱議題，希望透過教育紮根，喚起大家對高雄市環境安全的重視。

(2) 辦理登革熱增能研習

I. 105 年 3 月 14 日至 3 月 25 日辦理 33 場次登革防治見學，由衛生局實際帶領各校防治人員實地進行孳生源檢查及成蚊密度調查，以增進校園防治檢核能力。

II. 因應市府推動「1 篩 2 追 3 轉介」登革快篩合約醫療院所計畫，105 年 5 月 18 日及 5 月 21 日辦理 2 場次「校園常見傳染病防治研習」，增進學校護理師登革症狀及快篩檢測等知能，俾快速掌控學校病例落實通報。

III. 105 年 5 月 26 日、6 月 7 日辦理 2 場次「本市各級學校校長登革熱防治增能研習」，研習內容除登革防治簡介、病媒生態、孳生源檢查要領、環境用藥介紹並跑台進行病媒蚊辨識，全面增進校園登革防治知能。並要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導。

(三) 強化學校午餐食品安全衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 352 校，由 247 所廚房供應；公辦公營 299 校、公辦民營 24 校、民辦民營 29 校（其中有 1 校國中部為公辦公營；高中部為民辦民營）。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

104 學年度第 2 學期補助學生人數國中 1 萬 7,392 人次、國小 2 萬 3,722 人次，補助金額約 1 億 4,705 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收把關機制

本局循例編列 20 萬元到學校抽驗食材為午餐安全把關，105 年度請衛生局配合，由各區衛生所稽查人員偕同教育局人員到校抽驗，6 月份抽驗 6 校 14 項食材，節驗結果均符合衛福部訂定標準。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

105 年 5-8 月進行學校午餐設備訪視，了解學校計餐有關衛生品質、環

境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形並複查督導改善，計補助 80 校，430 萬 4,000 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

(1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，105 年度本市共計有正式編制營養師 91 名，約聘用營養師 12 名，計 103 名。

(2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。

(3) 106 年將整合大旗山區行政區內學校合併供餐，並將增設約聘營養師 10 名。

(4) 本局與與帕莎蒂娜公司合作辦理營養師專業進修研習 2 場次，80 位營養師參與。

6. 維護「學校午餐教育資訊網」

將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

7. 營養午餐食材資訊透明化

(1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、營養師審核支援區學校菜單業務、匯出食材登錄資料…等，以簡化並 e 化午餐工作。

(2) 推動「校園食材登錄平臺」，公開午餐營養基準、營養份數、菜單內容、菜色照片及食材相關資料，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

8. 學校午餐相關增能研習

105 年 7 月辦理分區廚工研習 5 場次，參加人數 800 人次，目的在於強化廚工衛生安全知能，以及創意料理觀摩，增進提供學生多元菜單選擇及料理方式。

9. 本局參加 104 年獎勵地方政府強化食品安全管理方案試辦計畫拔尖典範校園食安管理評選，榮獲業務組傑出獎，獲獎勵金 800 萬元。

(四) 推動食農教育

1. 飲食教育計畫推廣與執行

(1) 透過營養師專業社群，105 年 1 月已出版在地食材飲食教育補充教材一食在高雄樂遊遊第一輯及應用學習單 10 張，電子檔同時上傳於

飲食教育資訊網公學校下載使用。

(2) 105 年 3-7 月已著手編制第 2、3 輯文本及學習單各 8 張，預計於 11 月底完成付印與出版。

2. 結合空汙防制，辦理食農教育專案補助

辦理 105 年度「高雄市空汙防制觀念扎根計畫－校園作物栽種」，本年度經費 200 萬，目前補助本市 26 所國中小開闢校園菜圃 143 萬 6,030 元，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。

3. 跨機關並與民間團體合作

105 年 4 月 30 日在美濃區「美濃文創中心」舉辦「春之饗宴-客家美食與文化體驗」，由本局、美濃區學校、旗美地區學校團隊，以及市府客委會、美濃區公所、農會與愛鄉協進會參與下，共同體驗客家文化飲食教育的魅力。

4. 本局與農糧署合作辦理食農教育補助案，計 9 校獲得補助經費 62 萬。

(五) 落實環境教育，發展城市本位課程環教篇

1. 辦理全國環境教育成果觀摩會

105 年 7 月 14 日至 15 日首度舉辦「全國環境教育成果觀摩會」，全國各縣市環教教育工作伙伴約 150 人參與此次觀摩會。

2. 配合山河海港特色完成城市本位課程-環境篇

配合世界地球日以「永續高雄」為願景，正視高雄 PM2.5 空氣品質、登革熱及災害防治問題，設置本項高中、國中及國小教材，已完成網站設置 (<http://eco.kh.edu.tw>)。

3. 老樹新生-最美校樹

(1) 本市六龜區新威國小 64 歲的吉貝木棉，近年陸續遭莫拉克風災與疾病摧殘，幸經師生搶救恢復生機，本市推薦參加福田樹木保育基金會辦理之全國最美校樹榮獲特優，本局特於 3 月 4 日辦理揭牌儀式，體會樹型及人情之美。

(2) 積極研訂本市「植樹愛地球」教育行動方案，函請各校踴躍配合。

4. 參加全國能源教育績優學校選拔

本市陽明國小及樂群國小於 105 年 5 月 30 日獲選進入 105 年推動能源教育績優獎複審學校名單，並於 105 年 6 月 23 日委員到校進行實地訪評，其中陽明國小獲得傑出獎、樂群國小獲得優等獎。

5. 104 年度統合視導獲得滿分

配合教育部南區環境教育輔導團協助，成立市內環境教育輔導團，使本

市環境教育顯著之進步。104 年統合視導獲滿分 100 分佳績，為全國第一與唯一縣市，105 年已調整為 GREEN AWARD 高雄綠星獎選拔方式，鼓勵學校自主發展具校本特色的環教計畫。

6. 申請環保基金推動室內校園空品調查
 - (1) 因應 PM10、PM2.5、O3 對校園師生健康環境之影響，本局已向環保局申請環保基金 300 萬元，於 105 學年度進行校園室內空品調查，期以瞭解校內室內空品情形。
 - (2) 105 學年度將於校園播放「天空的心情-PM2.5 的真相」及「空氣盒子-校內空品小小監測站」工作。
7. 協助推動「百座世運」光電計畫
配合市府政策推動「百座世運」光電計畫，學校建築組自 103 年迄今已設置校數為 111 校，契約申請設置量達 15.35MW。
8. 申請環教小組計畫，督導學校研訂環境教育計畫
105 年度以校園永續為主軸，獲教育部核定補助新台幣 122 萬，另督導教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項將有罰鍰、校長接受環境講習。
9. 生命之水湧泉再現－瀾濃庄湧泉環境教育計畫
 - (1) 105 年本市美濃國小以「湧泉、河域濕地調查與監測」、「學校社團開設」、「教師培力課程」及「文化傳承」，獲經費補助計新臺幣 50 萬元。
 - (2) 本市內惟國小柴山生態教育中心，105 年主題以「柴山湧泉」為主，目前為唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。
10. 旺旺計畫-校園友善犬
依據教育部各級學校犬貓管理注意事項、本市高雄市動物保護自治條例，除配合動保處推動校園友善犬認養工作，計有大仁國中、五福國中、鳳西國中、左營高中、三民家商參與，亦配合於 8 月 26 日假旗山區鼓山國小辦理教育宣導活動，鼓勵更多學校依校園特性及需求踴躍加入。

(六) 發展生態多樣性的永續校園

1. 推動教育部永續校園計畫
105 年度教育部永續校園局部改造計畫於 104 年 11 月 11 日至 12 月 10 日提出申請，本市於第 1 階段共計 6 校提出個別案申請，教育部於 105 年 2 月 4 日公布核定結果，本市計前金國中、陽明國小及內門國小獲第一階段補助新台幣 17 萬 8,000 元整。

2. 推動本市永續校園計畫

105 年 5 月初接受學校申請永續校園計畫申請，並辦理初審工作，補助 9 校辦理，補助經費為 200 萬，以「校園水資源再利用」、「多層次植栽」、「特色空間型塑」、「綠籬」等為補助項目。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，105 年度共 11 校獲核定補助，補助經費共計 69 萬 3,229 元。

4. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園

105 年度補助 7 校申請，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

5. 辦理環境教育人員認證

已於 105 年 1 月 18 日至 22 日及 7 月 11 日至 13 日辦理 2 場次 24 小時研習，目前本市所屬學校環境教育人員認證率已達 99.8% 以上。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 配合教育部推動家庭教育政策，並依本市推展家庭教育中程計畫，持續聚焦「加強家庭教育理念及服務宣導」、「普及親職教育及婚姻教育之實施」及「發展預防性及支持性之家庭教育方案」策略主軸，規劃包含親職教育、婚姻教育、倫理教育、家庭教育輔導小組運作、人力運用與發展、家庭教育宣導、婦女教育等系列活動，共計辦理 1,358 場次，8 萬 676 人次參與。

2. 規劃辦理家庭教育課程與活動

(1) 「親職教育」：辦理親職教育講座、個別化家庭親職教育輔導、「我和我的孩子」父母成長學習班、「親職效能培訓」、「優質 EQ」家長成長團體等研習課程，共計 202 場次，5,918 人次參與。

(2) 「婚姻教育」：針對年輕世代、未婚、將婚、新手父母、已婚夫妻及中年夫妻規劃一系列婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove 美好人生提案推廣、親密之旅-愛家婚戀情商與自我成長課程與活動等，共計 44 場次 3,491 人次參與。

(3) 「倫理教育」：藉由活動深刻傳達尊老敬老之品德意涵，期盼讓每個家庭中祖孫都能體會彼此之間的重要性，增進代間的互動，共計辦理 44 場次 2,917 人次參與。

(4) 「性別與婦女教育」：為推動性別平等教育，辦理「男人心“視界電影討論會」、「性別調色盤」等活動共計 8 場次，參與人次 484 人

次。

另為支持多元型態家庭女性、強化女性生命歷程與角色，辦理「夫妻同盟攜手共親職講座」、「幸福加油站 電影討論會」等活動，共計 5 場次，639 人次參與。

3. 推動優先家庭教育服務方案

(1) 為讓身心障礙者家庭成員有更多學習與互動機會，廣續去年辦理婚姻教育、親職教育與代間教育相關課程，已辦理「打造不 NG 的愛」、「幸福棒棒堂」，共計 16 場次，參與人次 284 人次。

(2) 為鼓勵家有學齡孩童階段（4~12 歲）且親職功能不足之家庭學習成長，辦理「家庭展能教育支持計畫」，規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，共計 26 場次 562 人次參與。

4. 培訓志工服務效能

辦理志工在職訓練，共計 39 場次，參與人次共計 496 人次；諮詢輔導志工提供諮詢服務個案數為 691 人次。

5. 創新服務績效

(1) 辦理「家人情緒教育實施計畫」，培訓家人情緒教育種子教師至校園巡講，邀請學生家長一同認識、分辨與管理情緒，學習運用正向力量增進家人關係，共計辦理 29 場次，受益人次達 1,079 人次。

(2) 與臺灣高雄少年及家事法院合作，針對進行離婚訴訟之夫妻規劃婚姻教育成長團體，以化解衝突，重新進行未來關係的定位與澄清，共計 6 場次，63 人次參與；另轉介具有夫妻溝通、親職教養問題需求的個案，由本中心志工提供面談或電話諮詢服務，共計服務 3 案。

(二) 落實終身教育

1. 定期召開本市終身學習推展會

(1) 會議成員包含外聘委員、文化局、社會局、民政局、勞工局及市立空大等市府相關局處代表，每年召開 2 次會議，審視本市終身學習之政策、計畫及活動並提供諮詢與建議。

(2) 市府各局處持續就廣布學習機會、符應各族群終身學習需求、提供終身學習工作者與時俱進的學習機會、建立便民學習機制及落實永續經營終身學習等理念規劃年度工作重點項目。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

(1) 為擴展失學民衆暨新住民學習機會，本局 105 年度開辦成人基本教育班第一期計 47 班（含民間單位牧愛協會、信徹蓮池功德會及南洋子妹協會各開辦 1 班），其中包含普通班 18 班、新住民專班 29 班，每

班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 182 萬 3,600 元。

(2) 105 學年度本市國小補校計 18 校，補助經費 614 萬 190 元；國中補校計 25 校，補助經費 1,636 萬 7,360 元。

(3) 本市為提供更多元的就學管道，設有高中職進修學校 11 所，103 班，學生數約 2,840 人。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，提供本市市民多元學習管道，105 年度第一期開設 251 班，計 2,927 人參與。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

105 年春季班本市 5 所社區大學約計有 100 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 363 門課程，6,065 人次參與學習。

5. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 全市設置 175 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，105 年度 2 月至 7 月計辦理樂齡課程 3,622 場次，共計 8 萬 9,141 人次參與。

(2) 辦理「105 年度樂齡學習中心聯繫會議」，提供樂齡學習中心行政人員學習與交流互動，熟稔辦理樂齡教育活動之相關法令規範及執行能力，並辦理專案資料庫研習、經費核銷、計畫撰寫說明。

6. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

(1) 辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、塔羅牌、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、桌球、導引養生、經絡穴道、各類瑜珈及有氧課程等，提供本市市民多元學習管道，105 年 2 月至 7 月社教館計辦理 83 班，1,807 人次參加。

(2) 辦理各項講座：邀請知名大師及專家學者約計 21 位，蒞臨社教館，以美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。105 年 2 月至 7 月計辦理 18 場次，約 7,500 人次參與。

(3) 舉辦假日廣場系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，105 年 2 月至 7 月於社教館共辦理 29 場，4,960 人次參加。

- (4)舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，集結社區志工人力，深入偏鄉，並透過城鄉交流，提供偏鄉家庭至市區參與藝文展演及家庭教育活動機會，擴大偏鄉親子視野，提升競爭力。105年2月至7月共辦理8場，840人次參加。
- (5)辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。105年2月至7月計辦理6場次，參與人數450人次。
- (6)電影欣賞：105年2月至7月不定期於社教館辦理劇場版電影院及幸福電影院，播映優質精選影片及性平電影共5場次，2,860人次參與，每月雙週六晚上於露天劇場辦理週末蚊子電影院14場次，共計4,832位人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1.輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

- (1)本市短期補習班105年迄7月底計2,071家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。
- (2)105年度1至7月實施立案及未立案補習班查察共448家數，針對未立案補習班罰鍰件次計14件。

2.輔導兒童課後照顧中心提升兒童照顧品質

- (1)本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計278家（截至105年7月止）。
- (2)105年兒童托育津貼補助人數及金額如下：105年1-6月補助1萬2,187人次，新臺幣1億488萬6,435元。
- (3)為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於105年2-7月實施聯合輔導查察共69家。

(四)推動交通安全教育

- 1.辦理本市交通安全教育評鑑，採線上評鑑73所學校上，並由交通安全教育小組擇定31所學校進行實地訪視，由評鑑委員推薦19所學校函送教育部，做為106年全國交通安全教育評鑑隨機抽選學校。
- 2.辦理交通安全裝備採購計畫，總經費300萬，於3月依據各校班級規模調查、4-7月辦理採購，並於9月開學前配發本市所屬各級學校，計360校，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。
- 3.辦理學生上放學安全維護種子教師研習、加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導研習、本市交通安全教學師資研習、國民中小學導護志工

執勤知能研習，強化各校交通安全師生及導護志工執勤知能，共計 1,511 人參與。

4. 結合黑貓宅急便針對幼兒園進行交通安全教育巡迴宣導，105 年度共辦理 40 場次。
5. 辦理「交通安全教育資訊網頁競賽」，透過網頁設計比賽，提高學生參與意願，藉以加深學生對各類交通工具安全使用或行駛的認知，以達到宣教效果，參賽作品共計 43 件。
6. 辦理「交通安全學藝競賽暨巡迴講座宣導」，藉由舉辦全市各級學校學生藝文競賽活動，落實學校交通安全教育，參賽作品共計 985 件。
7. 辦理「路老師交通安全宣導暨交流座談會」，參加人數約 50 人，統籌規劃本市「路老師」交通安全宣導場次、場域，促進資源整合及強化路老師專業宣講能力。

(五)推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 1 萬 8,000 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 本局設置專人積極推動志願服務，105 年 2 月至 105 年 7 月共規劃辦理 7 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 680 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 每年積極辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

七、推動行政減量，讓學校教育回歸教學專業

(一)啓動行政簡化整合評鑑項目

1. 針對訪視評鑑於 100 年至 105 年召開 11 次檢討會議，朝時間整合、項目整合及指標簡化，並儘量朝數位化等精進方式辦理。
2. 全面評鑑項目由最初約 50 餘項整併及刪減至 14 項。

(二) 105 年度教育部統合視導方式改變

1. 以歸零思考方式進行，視導主題為各地方政府應行辦理之教育政策及業務，主要以重大教育政策、重大經費補助、新修正法規之執行情形及縣市政府特色為範圍，回歸視導目的及精神。
2. 不以量化方式評分等第，以質化方式為主，瞭解地方政府在重要教育政策規劃情形、執行成果及策進作為，並採座談會方式辦理，中央與地方相互交流及討論，共同面對協助解決問題。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1.配合申請教育部中小學國際教育

(1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。

(2)經教育部審查後本市學校 105 年度共計 16 校 20 案通過申請獲補助。

2.辦理海外教育旅行活動

辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，105 年共獲教育部補助 11 校 12 案，計核定 81 萬元，較 104 年增加 23 萬 3,200 元。

3.與本市友好城市舉辦聯合畫展

(1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。

(2)每年 3 月八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，105 年於 6-9 月進行甄畫工作，10 月辦理評選，並公告評選結果，預定於 106 年 3 月八王子市得獎學生赴本市與本市得獎學生進行交流，並辦理頒獎典禮。

4.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，每名得獎人 3 萬 6,000 元，104 學年度共補助來自越南、康尼芬·甘比亞共和國、印尼、新加坡等國家 8 名學生，105 學年度申請案件審查中，預定於 9 月公告審查結果。

5.辦理國際學伴計畫

104 學年度由本市旗山國小申請國教署偏鄉教育計畫，推動國際學伴（Buddy Program），由臺大在臺外籍學生協助，與本市旗山國小學生透過視訊互動，105 年將持續辦理外，亦鼓勵金山國小、新發國小亦提出申請。

6.積極辦理國際交流活動

(1)日本熊本縣：

本市已於 102 年 9 月與日本熊本縣市簽訂「三方交流合作備忘錄」，103 年起即與熊本積極進行教育交流。

- I .本市福山國小於 4 月 4 日至 9 日由校長率領行政團隊拜訪及大津町立大津小學校，為未來與熊本交流準備，並於 9 月份帶領學校師生再度出訪。
 - II .4 月 14 及 16 日熊本強震，本市與近期熊本頻繁交流學校均於第一時間表達慰問，其中光榮及福山國小亦製作卡片及海報為熊本縣加油，期盼一同攜手共度難關。
 - III .熊本青少年交流大使於 105 年 8 月 5 日至 9 日抵達本市交流（第三年辦理），期間由光榮國小、民族國中、高雄女中三校聯合接待與交流，光榮國小並預先於 6 月份出訪熊本交流，並與熊本縣大津町美咲野小學校簽訂姊妹校。
- (2)日本長野縣：
- I .新興、五福、光華、國昌國中四校持續與日本長野縣茅野市姊妹校交流，105 年 1 月 17 至 22 日 118 名師生回訪長野縣茅野市姊妹校，新興高中並再與茅野高中簽訂姊妹校，促成茅野市公立中學皆與本市學校簽訂姊妹校。
 - II .立志高中長期與長野縣上田西高校交流，105 年 1 月 18 至 23 日 62 名師生赴長野教育旅行，並回訪上田西高校。
 - III .105 年 4 月本市市政團隊受邀至長野縣進行教育交流，拜訪長野縣廳再度簽署「觀光暨教育交流合作備忘錄」。
 - IV .105 年 5 月 23 日日本長野縣觀光部惠崎良太郎先升拜會教育局洽談持續與教育局及所屬學校交流事宜。
 - V .105 年 6 月 24 日長野縣樋口敏之議員拜會教育局，並轉交本市光華國中姊妹校－長野縣茅野市北部中學校震災捐款。
- (3)日本千葉縣：
- I .千葉縣代表小林卓郎副參事於 105 年 6 月 17 日拜會教育局，洽談促進本市學校至千葉縣教育旅行。
 - II .千葉縣教育委員會部長金子英孝率領該縣教育相關人員共 16 人於 104 年 12 月 23 日至教育局拜會，洽談兩市合作教育交流事宜，並至本市林園高中參訪，及至中油公司參訪了解中油與林園高中產學合作課程。
 - III .本市林園高中 105 年 6 月 26 日至 7 月 1 日回訪千葉縣，並前往千葉縣立松戶國際高等學校，師生共計 44 名。
 - IV .為增進飲食教育相關知能，於 105 年 10 月 25 日至 10 月 30 日本局組成飲食教育訪問團，觀摩日本東京八王子市及千葉縣推動學

校營養午餐執行情形，理解當地之物產、飲食文化及相關歷史等，作為本市推動飲食教育及營養午餐之參考。

(4)日本山形縣：

105年6月16日山形縣代表拜會教育局，洽談促進雙方教育旅行與教育交流，並預計雙方各一所高中簽訂姊妹校。

(5)日本三重縣：

I. 105年1月本市與三重縣簽訂產業、觀光及教育備忘錄，1月22日三重縣伊賀市及志摩市長拜會教育局推廣本市學生赴三重教育旅行事宜，盼促進交流。

II. 105年6月16日三重縣再度拜會教育局，商談海洋教育參訪事宜。

III. 基於三重縣與本市的城市特色均為海港城市，本局於10月3日至10月7日帶領海洋教育重點學校至日本三重縣教育參訪交流，希望建立高雄市海洋教育發展學校之國際交流管道，以及各校海洋教育課程發展之參考。

(6)日本大分縣：

I. 105年2月18日日本大分縣戰略特別委員會委員長志村學議員拜會教育局，除透過本市轉交20萬日圓予臺南大地震外，並盼促進交流。

II. 本市學校教育旅行交流團105年10月23-28日小港高中、11/6-11日中正高中、105年12月11-16日瑞祥高中及前鎮高中等校分別組團赴大分縣交流。

(7)辦理國際教育旅行說明會：

臺灣國際教育旅行聯盟總會高雄分會（高雄女中）於105年5月24日邀請日本山形縣、長野縣、北海道名寄市、大分縣及韓國觀光公社蒞臨本市辦理，參加對象為本市高級中等以下學校，增強學校辦理教育旅行實務知能。

7. 開展學生國際視野

(1)辦理2016日本名古屋世界青年會議（WYM）

I. 105年1-6月辦理全市高中學生甄選及培訓，於8月3日至11日率領本市16校60名師生（含大學2校、高中職14校）赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2016日本名古屋世界青年會議（World Youth Meeting，簡稱WYM）」。

II. 運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

III. WYM 與本市主辦之「亞洲學生交流計畫」（ASEP）相互形成為期半年的跨國專案學習計畫，多年來維繫臺日學校交流情誼，意義特殊。

(2) 2016 港都模擬聯合國

I. 為鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，於 8 月 12 至 14 日假高雄中學辦理，共計 140 名高中學生參加。

II. 本活動以全國 41 所高中職及專科學校（前 3 年級）學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3) 2016 年臺美加青年領袖 Family T.A.B.L.E 高峰會

教育局與臺灣國際幸福家庭促進會合作於 105 年 7 月 5-6 日邀請來自美國、加拿大和本市 97 位高中青年學子，透過全英語對談方式，討論「家庭價值」、「友善關係經營」等議題，展開促進家庭幸福關係的「跨國別」、「跨文化」、「跨年齡」及「多元族群」對話，鼓勵學生彼此從不同文化觀點，進行激盪豐富國際視野，在自我省察過程，拓展家庭連結能力，培養積極正向的生命態度。

(4) 籌辦 2016 亞洲學生交流（ASEP）活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化認識，預定續於 12 月 26 至 30 日辦理 2016 亞洲學生交流（ASEP）活動。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

8. 各國「國際教育資源網學會」主要聯繫人齊聚高雄

美國、澳洲、巴基斯坦、加拿大、印度、馬來西亞等 6 國國際教育資源網學會（iEARN）教育聯繫人，於 4 月 13 日齊聚高雄，參加教育局主辦「國際教育資源網絡研討會」，並走訪 6 學校，體驗校園多元文化與蝴蝶園特色課程，辦理全市教師工作坊，留下深刻的印象。

9. 辦理國際學校獎認證計畫

104 學年度起與英國文化協會合作辦理國際學校獎認證，鼓勵學校發展國際教育與全球公民議題的教學及課程方案，並透過科技與資訊媒體與國外學校進行合作學習、互動交流，讓學生共同完成跨國性的課程學習，104 學年度共 14 校申辦認證，105 學年度續續辦理。

10. 開闊教師國際視野，提升教學競爭力

105 年 8 月與高雄師範大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，以「挑戰與契機」做為主題，安排 7 場次專題演講，計 180 人參與，延

聘各縣市具特色的教師團隊，從教學現場的角度出發，探討「未來教育」及「創新教學」的轉變。

11. 兩岸教學觀摩研討，觀摩優秀教師教學實境

每年辦理兩岸教師教學觀摩研討會，105 年辦理三級學校之數學領域觀摩，邀請中國大陸高級教師前來，共舉辦 12 場次，高中、國中、國小各 4 場次，共計 288 人參與。

12. 辦理國際教育論壇「贏在未來的能力」

105 年 10 月辦理「贏在未來的能力」國際教育論壇，邀請與借鏡具有課綱改革經驗、程式設計教學經驗之國外學者，並加上台灣優秀教師講座針對創新教學理念作分享，預計約 500 位教師參與。

(二) 推動高中職第二外語教育

為大幅推動國際教育並培養本市學生第二外語能力，本市各高級中等學校極力開辦第二外語課程，包含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，105 學年度高中職校規畫開設計 189 班，其中日語 88 班、法語 38 班、德語 16 班、西班牙語 8 班、越語 12 班、韓語 27 班。

(三) 辦理及參與國際體育活動

1. 辦理「2016 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」

105 年 2 月 21 日於高雄國家體育場舉辦，總計約 3 萬人參加，含全程馬拉松組 6,000 人、超半程馬拉松組 8,000 人及健康組 1 萬 6,000 人，其中全程馬拉松及超半程馬拉松各增加 1,000 人；國外選手總計 26 國、260 名，人數較第 6 屆賽事增加 66.67%、國別成長達到 2 倍。此次活動帶動高雄運動經濟，產值提升推估約 8,600 萬。

2. 辦理「2016 高雄愛河國際鐵人三項競賽」

105 年 3 月 6 日於愛河舉行，屬國內罕見的市區內正式鐵人三項比賽，國內外參賽人數約 1,188 人。

3. 參加「2016 年瑞士洛桑國際運動年會」

105 年 4 月 17-22 日於瑞士科技會議中心舉行，共有來自 76 個國家 1,720 位與會人員、780 個國際體育組織（含近 100 個單項總會成員）、89 個地區與城市代表、93 家參展者（實設攤位 58 個）參與；本市由體育處組團出席，期間參與城市論壇及各場次會議，汲取各城市辦理國際賽會經驗、蒐集國際體壇新資訊，並觀摩會展，瞭解運動產業發展新趨勢。

4. 辦理「2019 亞洲盃足球賽資格賽附加賽」

105 年 6 月 2 日於高雄國家體育場舉行，由中華隊對戰柬埔寨隊，吸引逾 5,000 名民衆進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台直播，讓世

界級足球賽事及國際級場地透過媒體畫面行銷全球。

5. 辦理「2016 年第 16 屆中華台北國際保齡球公開賽」105 年 7 月 1 日至 10 日於本市南方保齡球館舉行，吸引約 2,000 人次蒞臨現場觀賽，7 月 9 日至 10 日兩天賽事於 (MOD) 博斯運動頻道轉播；賽事計有日本、印度、泰國、新加坡、馬來西亞、中國香港、中國廈門、中國澳門及台灣等 258 人參賽、國內外教練 56 人。
6. 辦理「2016 台中銀行盃亞洲青年 (U20) 男子排球錦標賽」
105 年 7 月 9 日至 17 日於高雄巨蛋體育館、鳳山體育館舉行，首度移師高雄辦理，計有中國、日本、韓國、伊朗、卡達、泰國、哈薩克、澳洲、沙烏地阿拉伯、巴林及中華台北隊等 16 隊含選手與隊職員 350 人參賽，累計吸引約 3 萬人次蒞場觀賽，賽事由有線電視福斯運動頻道轉播。
7. 打造本市春訓產業機會
善用天候條件優勢及優良運動場館，積極爭取國外球隊至本市訓練及比賽，藉以推動職業體育運動國際交流，並活化本市場館。105 年 2 月 16 日至 3 月 9 日共計 16 日，韓國斗山熊職棒二軍隊職員 45 人於本市立德棒球場辦理移地訓練，帶來交通、住宿、餐飲等周邊效益。
8. 規劃 105 年下半年辦理國際性運動賽事
 - (1) 2016 年高雄海碩國際男子職業網球挑戰賽：規劃於 105 年 9 月 17 日至 25 日在陽明網球中心舉行，屬 ATP 挑戰賽系列中最高等級，比賽等級及總獎金（12.5 萬美金）均於本市創下台灣網壇史上獎金最高職業賽之紀錄，除讓台灣網球迷觀賞高強度及水準國際性職業網球賽，更提升城市知名度與曝光度，宣傳健康、幸福城市形象。
 - (2) 2016IAU 亞洲暨大洋洲盃 24 小時錦標賽：規劃於 105 年 11 月 19 日至 20 日在高雄國家體育場週邊道路舉辦，屆時預計將有 6 國派出代表隊，計有 36 個菁英選手參加，該賽事的知名度高，受到媒體的高度關注，可吸引全國各地對超級馬拉松有興趣之民衆至本市觀賽，有助帶動本市觀光，提升經濟效益。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級
104 學年度核定 94 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。
2. 本市國中小計 12 校 104 學年度實施學校本位之英語教學創新方案實施

計畫，期能有效提高學生學習英語之興趣，以提升英語教學成效。

3. 辦理提升英語學習成效實驗計畫，提升英語教學教師教學專業知能，改善學生學習雙峰現象，104 學年度有 11 區學校參與，105 學年度持續辦理。

4. T.TET 英語教學網

與英國文化協會共同建置之 T.TET 英語教學網，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 12 萬 2,066 人次。

5. 民間社團支援高中生英語學伴計畫

(1) 本局長期與國際扶輪 3510 地區合作，四年來鼓勵高中學生志工擔任「大學伴」，協助高屏地區國中小學生（小學伴）進行「遠距偏鄉英語」伴讀。

(2) 上述經驗使高雄市 104 學年成爲全國唯一、也是第一個獲得教育部補助「高中生數位學伴」計畫之領航城市。

(3) 目前大學伴的學校包括：高雄中學、高雄女中、瑞祥高中、前鎮高中、左營高中、樹德家商、路竹高中等 6 校，小學伴的學校包括那瑪夏國中、六龜國小、樟山國小、集來國小、溪埔國小、彌陀國小、山頂國小、桃源國小、建山國小、旗山國小等 10 校受惠。

(4) 105 年開始更成功擴大複製至全國國際扶輪其他六大地區，成爲一個大手攜小手的感動專案。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習

1. 辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，104 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 216 班、4,973 位學生。

2. 美國愛荷華州立大學進行實習合作

105 年持續安排來自美國愛荷華州立大學實習教師，於本市中小學進行爲期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動，深受學生歡迎。

(三) 「英語村」～營造英語真實體驗環境

1. 五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務，

104 學年度下學期（105 年 1 月至 105 年 6 月）遊學班級 227 班、學生數約計 5,381 人。

2. 英語村遠距視訊教學

旗山及蔡文村辦理英語村視訊遠距教學計畫，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境，104 學年度下學期約服務 1,380 人次。

3. 與臨近國中合作英語教學

五福、鳳山、過埤、蔡文及岡山村，每週五固定與鄰近國中合作協同教學方案，由外師至學校進行協同教學，反應熱烈，104 學年度下學期約服務 3,213 人次。

4. 暑期英語夏令營

105 年暑假首度於鳳山國小辦理 2 日之國中夏令營共計 35 名學生參加，由 3 位外師協同義守大學學生共同辦理，另國小英語村營隊持續提供 7 場次 235 個名額。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一) 充實資訊軟硬體設施及設備

1. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

(1) 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

104 學年度配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民衆下課時間固定空間上網服務，並於校園中持續推動「2N+2」無線網路設備申請案－校校有平板，班班無線網。

(2) 105 年獲廠商捐贈無線 AP 計 200 台，亦將優先補助資源較少之學校。

3. 改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小含完全中學、分校及分班，共 328 所。

4. 教育學術網路骨幹提升計畫

配合更新資教中心核心路由器 (CoreRouter)，調整全市網路骨幹架構，符合頻寬昇級後使用需求，並於資訊安全設備與 CoreSwitch 之間新購置路由器，分擔各種不同電路之路由運算與封包交換任務，保持區網介

接 10G 光纖電路連線品質。

(二)強化數位學習

1.強化學生競爭力 推動邏輯運算思維（程式教育）

(1)臺灣程式客的山海遊蹤趣

擬定「臺灣程式客的山海遊蹤趣」計畫，並透過本市與臺南市、屏東縣、台東縣及澎湖縣等 10 所學校合作交流，該計畫業於 105 年 6 月 1 日進行成果發表會，展現南台灣程式教育學習成果。

(2)U 世代島嶼學習樂園（E-game）網路競賽

I . 資訊教育中心推出打寇島（DaCode），目前已完成 100 個關卡（其中各 40 關一般練習，20 關比賽專用）。

II . 透過遊戲參與，提升學生程式設計、英文單字精熟及邏輯思惟能力，於 105 年 4 月 6 日起至 105 年 5 月 4 日止，舉辦「U 世代島嶼學習樂園（E-game）網路競賽」，經由網路雲端學習素材開放、免費等特性，促進城鄉平衡發展。

(3)大學與本市高中職程式向下扎根計畫

由樹德科大及高雄大學分別與本市 5 所高中職（總計 10 所高中職）合作推動程式教育計畫，鼓勵學生參與學分預修、研習營、及國際運算思維測驗等。

(4)參加 105 年度全國瘋狂貓咪盃－Scratch 程式設計暨創意市集活動

本市計有內惟國小及三民國中學生獲得佳作，另中山國中及新上國小參加創意市集活動，展現本市 Scratch 程式設計教學成果。

2.推動國中小行動學習專案計畫

(1)「行動學習教師專業社群二期」－行動學習設備再延續

I . 「隨身學」計畫，104 年已達 19 校、31 個班 1,000 名以上師生參與本項計畫。

II . 104 年從原先計畫班級 80 班中遴選出 15 位具有良好推動行動學習能量教師，於教師班級建置無線網路設備、學生每人 1 台平板電腦、輔以互動式教學平台搭配電子書庫，發揮學習無所不在，翻轉教育精神。

(2)高中職行動學習計畫

I . 教育部補助

本市高中職行動學習計畫學校計有教育部補助執行的 103-104 學年度的「立志中學」及「三信家商」及 104 學年度的文山高中，並配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入。

II. 本局與信望愛基金會合作

本市 104 學年度有 17 所學校配合本市規劃高中職行動學習活動，共同推動一系列資訊教育深耕課程。

3. 數位機會中心

申請教育部建置 105 年數位機會中心專案共有 9 所學校賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

4. 推動數位學伴計畫

(1) 教育部補助

105 年度共獲教育部補助計 12 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 143 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

(2) 本局首創高中生數位學伴計畫

I. 為呼應教育部數位學伴 2.0 精神，首創高中生志工資源，服務更多偏遠地區學童，截至 104 學年度第二學期止計有高雄女中、高雄中學、新興高中、瑞祥高中、鳳新高中、路竹高中等 6 校擔任大學伴學校。

II. 那瑪夏國中、旗山 DOC（旗山國小）、甲仙國小、吉東國小及建山國小學童進行線上視訊課輔。

5. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，104 學年度製發新生學生證 2 萬 1,194 張，105 學年度賡續辦理。

6. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

(1) 辦理高雄市 104 學年度「高雄數位學園」網路假期—上網飆寒假作業活動，總計上網人次達 121 萬 8,125 人次，註冊人數 13 萬 1,088 人，過關人數達 6 萬 1,986 人。

(2) 「Dr.Go 學習 Easy Go—上網看影片、闖關拿金幣」

競賽活動，於 104 年 12 月 1 日起至 105 年 3 月 18 日止，舉辦 Dr.Go 學習 Easy Go—上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，藉由提供學生隨選視訊教材，鼓勵和培養學生自主學習能力；並透過學生學習微教學影片內容，進行闖關遊戲，增強學生學習動機，提升學生學習成效，105 年 7 月 15 日結合上網飆作業辦理。

(3) 資訊科技融入教學創新應用團隊，全國第一

為促進全國高國中小學發展資訊科技融入教學特色，教育部 104 年度持續舉辦「全國資訊科技融入教學創新應用團隊競賽」，此次全國計有 121 校角逐，歷經線上書面資料審查及團隊現場簡報後，最後本市計有 6 隊獲選成為全國「資訊科技融入教學創新應用團隊」之列，得獎總數全國第一。

(4)參加 2016 年臺灣學校及國際學校博覽會

I. 參加 2016 臺灣地區的「臺灣學校網界博覽會」，計有莒光國小、翠屏國中小、五福國中、三信家商、立志高中、樹德家商、高雄高工、海青工商等及明誠中學等 9 校囊獲金獎 2 件、銀獎 5 件、銅獎 2 件及佳作 15 件（共計 24 件），其中高中組獲得 21 件，囊括逾半獎項為全國第一。

II. 另 2016 國際網界博覽會競賽本市成績大放異彩，總計 9 所學校獲此殊榮，其中白金獎 3 校、金獎 2 校、銀獎 3 校及特別獎 1 校，105 年 7 月 22 日白金獎師生獲蔡英文總統接見。

(5)「創意短片@EduCase」競賽活動

於 105 年 1 月 21 日起至 105 年 3 月 4 日（一）止，舉辦「創意短片@EduCase」競賽活動，藉由創意短片競賽彙總各種創意方案，並透過雲端分享機制，豐富教學資源，並激發學生創新思考，提升學生創作能力。

7. 推廣資訊科技之應用

(1)串連 Iamschool 系統 APP：與艾康朋股份有限公司台灣分公司簽署合作備忘錄，無償提供開發「Iamschool」系統 APP，同步教育局網路資訊系統，並已完成全市學校串連結盟，讓關心大眾即時接收第一手消息，鼓勵學校主動推播訊息，讓親師生透過安裝即時接收，減少資訊落差。

(2)辦理校長資訊研習暨選課說明會，使本市學校校長具科技領導能力，每學年皆能達 6 小時以上。

8. 推動兒少上網安全宣導

(1)各校自主發起無手機日活動

為避免學生過度使用智慧型手機造成身心問題，並重視正向使用行動載具之重要性，本府教育局自 105 年 5 月起鼓勵各校踴躍自發融入既有活動規劃「校內無手機日」活動，期以鼓勵方式使學生內化正確使用智慧型手機之行爲。

(2)另針對近日「擴增實境」遊戲對校園影響，已發函學校依據本市自訂

之行動載具注意事項，要求學生於校園作息時間以內關機，作息時間以外經學校同意後始得使用。

(三)建置基礎雲端學習倉儲

1. 建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,880 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

2. 推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站開站迄今，累計瀏覽量已超越 600 萬，單日同時闖關人次破萬。

3. 推動學生程式教育雲

104 年開發「DaCode,Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。目前已完成 100 個關卡（其中各 40 關一般練習，20 關比賽專用）。

4. 建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，104 年起擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5. 啓用 Dr.Go 自主學習雲

(1) 105 年與教育部磨課師課程計畫辦公室及緯創資通合作打造全國第一個產官學中小學網路自學平台，105 年 1 月辦理產官學合作記者會，簽署開發全國中小學磨課師平台而努力。

(2) 建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝「微教學影片」（Dr.Go 自主學習雲），每部片長約為 10 分鐘，截至 105 年 7 月已完成上傳 1,067 片。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

(一) 推動學校型態實驗教育，突破既有課綱、法令等限制，以發展創新學校教育理念，營造多元、創新與友善的實驗環境。

(二) 賡續推動小型學校轉型，透過小校教育翻轉在地、愛河學園、旗津學園等專案，鏈結學校在地文化、產業、觀光與資源，發展小校課程特色。

(三) 開放自然人或民間團體申請委託辦理特定學校，並進行專案評估及辦理公聽會，促進教育實驗及教育多元化，發展教育特色。

(四) 推動創客運動，建立產官學合作機制，活化教學現場，促進微型創客聚落形成，培育 Maker 人才。

- (五)建立有效教學與課程實踐典範，進行教學支持，持續推廣學習共同體、學思達及分組合作學習…等各創新教學，翻轉教育看見課堂新風貌。
 - (六)推動科普教育，加強推動科學園遊會與全民科學週辦理全民科普教育活動，鼓勵學生「動手做，學科學」。
 - (七)持續推動大高雄多元人才培育架構，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，促使教師專業知能精進，以為地方及產業培育未來人才學以致用。
 - (八)整合產官學研四大資源，逐步推動智慧校園，持續推動程式教育、雲端教育及磨課師數位教學平台。
 - (九)因應 107 年課程綱要實施，透過十二年國教課程發展團隊持續到校訪視諮詢，協助各高級中等學校預先規劃課程，並盤點學校教學資源及進行法規修訂。
 - (十)落實校園空間清查機制，建立建位資料庫，以精準掌握本市校園餘裕空間之現況，持續校園空間活化利用的效益及價值。
- 二、深耕本土，營造健康優質教育
- (一)深耕本土教育，尊重多元文化，並促進社會和諧。強化推動本土教育（含母語日）之相關配套措施，培養本土語言聽說讀寫之基本能力，能有效應用本土語言。
 - (二)配合中央推動新南向政策，與大學系統的合作推動新住民教育，從幼兒園及早學習母語到中小學從社團開始，透過文化、食物及語言之認識，讓新住民二代看到自己的未來。
 - (三)結合越僑協會、越南外交部僑委會、教育訓練部，合作新住民母語教學培訓及教材試教。
 - (四)推廣並落實本市海洋教育，積極培育本市海洋教育種子教師，透過海洋教育工作坊研發三級學校課程模組，建構海洋教育雲端資源，創造優質海洋城市，培育卓越海洋人才。
 - (五)透過安全控管、健康飲食及食在高雄三大主軸，協助學生落實健康飲食生活觀念，達到健康紮根的目的。
 - (六)推動幼兒教育公共化，逐年提升公共化教保比率，評估增設公立幼兒園（班），並引入公私協力概念，逐步設置非營利幼兒園。
 - (七)設置部落互助式教保服務中心，提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神。
 - (八)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。
 - (九)打造智慧、永續、低碳及綠能校園，選拔具備山海河港特色之生態校園。

- (+)發展本市水域運動，培養水域運動競技選手與國際接軌，並建立水域運動休閒風氣，帶動周邊產業發展，推動城市產業轉型。
- (±)訂定體育班精緻化發展方案，輔以三級銜接規劃，積極提升競技運動績效。
- (±)配合競技及全民運動發展，建構場館分級制度，擬訂多元場館營運機制以提升民衆參與及賽事辦理環境品質。
- (±)結合學校、社區及醫院之資源整合，推動健康促進、營養教育及運動樂活紮根計畫，打造學校健康學園。

三、放眼國際，提升全球競爭力

- (-)落實推動學校參與國際學校獎認證，強化學校行政、環境及課程國際化。
- (-)推動視訊英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。
- (±)持續推動英語系國家實習教師計畫，全面營造學校英語學習環境。
- (±)促進學校國際化，強化國際連結，培育具有移動力的全球公民。
- (±)重視藝術教育，深化市民美感素養，透過扎根藝術教育、辦理豐富藝文活動、整合跨部門資源，規劃大型藝術教育成果展現活動，開創兒童國際視野。
- (±)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。
- (±)整備運動場館設施，舉辦國際性體育賽事及教育活動，促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。
- (±)爭辦國際性運動賽會、培訓國際體育人才、強化運動交流接軌國際，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台。
- (±)發展體育運動產業，結合運動休閒產業、運動觀光產業、運動科學產業及運動場館經營產業，引導城市與社會發展，推動本市成為國際化的運動城市。
- (±)深化國際參訪內涵，進行產業參訪、見學及實習、加強產業典範及新興科技之學習。

伍、結語

本市教育在「海洋高雄·全球布局」的願景下，期能達成「扎根本土，競逐國際」之目標。落實原住民族實驗學校、校園多元創新利用、推動策略聯盟學園、落實新住民二代培力，是我們深耕本土貫穿各面向努力成果的展現；落實海洋教育，加速推動國際交流，是我們強化學生國際視野的努力，以達成打造優質的城市本位海洋教育，培育未來所需人才。

展望未來，本市所有教育工作夥伴將持續努力，持續朝著「與世界接軌，為未來培養人才」的方向邁進，開展教育新局，在穩健務實的基礎下，以活力、熱情與創新思維，推展各項教育工作，以培育台灣下一個新時代的人才。謹此，企盼各位議員女士、先生持續給予我們支持與指教。