

四、高雄市政府教育局業務報告

日期：105 年 4 月 15 日

報告人：局長 范 巽 綠

壹、前 言

議長、副議長、各位議員女士、先生：

社會變遷快速，網路世界浩瀚無垠，少子女化、人口結構高齡化及家庭經濟 M 型化等現象，挑戰傳統教室學習型態。教育局因此積極建構多元友善的學校環境，讓每個孩子都能成功。

照顧好孩子的健康也是我們的責任。讓孩子吃真實安全的食物、杜絕毒品進入校園、建立防災思維，並做好全面防災準備，是我們為守護學生的堅持。小校翻轉在地計畫，傳承社區文史產業技藝；鹽埕愛河學園，將 maker 精神融入課程，培養學生「動手做」的精神，透過翻轉教室教學，培養學生自主學習、思考、創新與表達能力。實驗教育豐富高雄的教育內涵，我們鼓勵教育夥伴勇敢實踐教育夢想，擘劃創新課程地圖，激盪學校發展願景及辦學特色，提供更優質、更具前瞻性、更富有活力的教育。

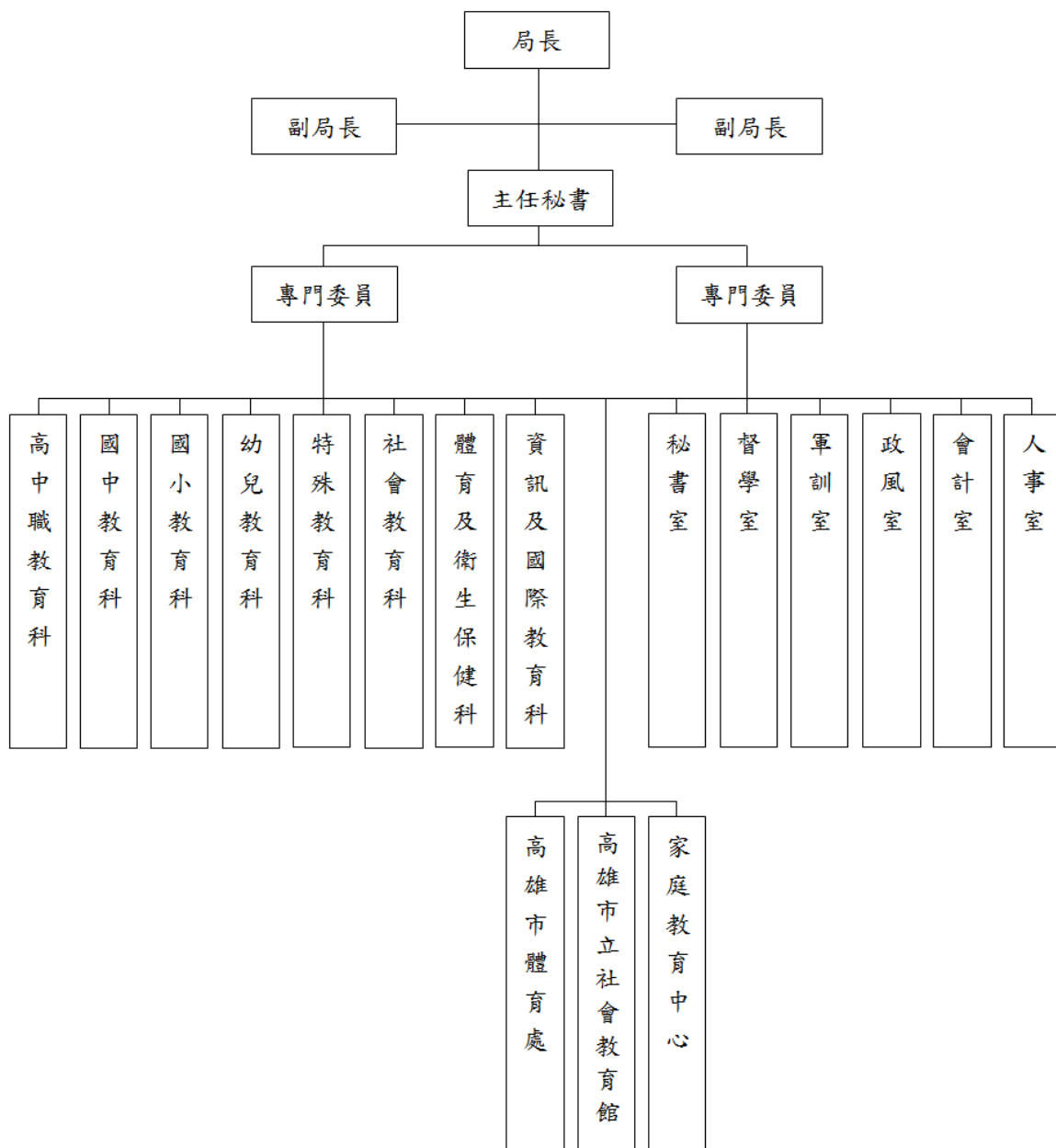
此外，高雄擁有全國第三多新住民子女，其中東南亞籍新住民子女更佔 5 成以上。為讓新住民子女在高雄生根，高雄教育匯聚了多元文化，呈現豐富多彩的面貌，展開新住民二代培力計畫。未來將透過探索東南亞產業發展趨勢與教育策略，使新住民子女透過教育、經貿、產業、外交與文化等交流，成為人才菁英，並有能力走向全世界。

高雄是海洋城市，我們期待高雄的孩子都具有如海洋般宏觀的視界。我們積極規劃多元的海洋教育活動與課程研發，打造優質的海洋教育氛圍，配合國際教育的推動，鼓勵學生進行教育旅行與海外文化交流，培育優質國際海洋人才。為此，我們給了孩子「最棒的寒假作業」，利用寒假讓學生挑戰自力造舟，於是我們看到愛河畔 11 艘由孩子合力以自造者（Maker）的精神打造的獨木舟，乘載著所有教育夥伴的「勇氣」與「夢想」，挑戰無限可能與想像。

期盼各位議員女士、先生與我們一起攜手，實踐創新、為未來準備人才的教育理想。現謹就本市教育各項重點發展、目前推展情形以及未來的發展方向，提出簡要報告，敬請指教。

貳、組織架構

一、教育局行政組織架構



二、教育局主管人員

單 位	職 稱	姓 名
局 本 部	局 長	范 巽 綠
局 本 部	副 局 長	王 進 焱
局 本 部	副 局 長	戴 淑 芬
局 本 部	主 任 秘 書	黃 盟 惠
局 本 部	專 門 委 員	游 淑 惠
局 本 部	專 門 委 員	吳 銜 桑
高 中 職 教 育 科	科 長	陳 佩 汝
國 中 教 育 科	科 長	葉 建 良
國 小 教 育 科	科 長	劉 靜 文
幼 兒 教 育 科	科 長	吳 文 靜
特 殊 教 育 科	科 長	尤 怡 文
社 會 教 育 科	科 長	范 淑 媚
體 育 及 衛 生 保 健 科	科 長	鍾 毓 英
資 訊 及 國 際 教 育 科	科 長	楊 智 雄
督 學 室	主 任	葉 妮 娜
秘 書 室	主 任	劉 沿 汝
會 計 室	主 任	朱 裕 祥
人 事 室	主 任	陳 正 料
軍 訓 室	主 任	韓 必 誠
政 風 室	主 任	陳 螢 松
體 育 處	處 長	黃 煜
社 會 教 育 館	代 理 館 長	游 淑 惠
家 庭 教 育 中 心	主 任	沈 素 甜

參、重要業務執行情形（104 年 7 月至 105 年 1 月）

翻轉創新，培育未來人才

一、翻轉創新，多元適性，提升教學品質

(一)啓動翻轉教學，培養學生自主學習、具備解決問題能力，締造改變及創新的力量

1.辦理翻轉創新、共同備課、觀課和議課、學習共同體、分組合作學習、學思達和社群運作等教師增能研習和工作坊，增進現場教師對於翻轉教學的認知，提升與轉化為課堂實作能力。

(1)推動學校學習社群模式，促進教師專業成長

I.國中：100 校（達 100%），177 團基礎社群、11 團進階社群。

II.國小：142 校（達 57.5%）203 團基礎社群、11 團進階社群。

III.輔導團：14 團進階社群。（10 領域+4 議題）

(2)辦理共同備課、觀課、議課等方式提升教與學之品質研習和工作坊；共計 144 場次、2,750 人次。

(3)辦理學校領域和社群召集人研習或工作坊共計 78 場次、1,879 人次。

(4) 104 年 11 月底及 12 月初於鼓山國小、福山國中、瑞祥高中共辦理 4 場次三級學校教師授課觀課議課。

2.積極培養校級翻轉教育種子教師，突破傳統技能為主的教學思維，引導學生自主學習和反思能力，將課堂主導權交還學生，讓教師與學生共同成為教與學的合作夥伴關係。

(1)輔導員行動研究：15 篇。

(2)辦理專兼任輔導人員增能研習共 5 次。

(3)教師研習中心與教專中心合作辦理五場次「教師成長新視界」研習（自 104 年 12 月至 105 年 3 月），為教師增能共備技巧，同時儲備大高雄共備帶領之種子教師人才庫，預計近 400 人次參與。

3.教學卓越團隊，翻轉教師的教學思維

(1)聘請區域兼輔（學校教師）、領域召集校長、榮譽督學、退休校長、退休教師共同執行「建構學校卓越教學團隊」計畫。

(2)服務內容以國語文、英語文、數學、自然、社會五科為主，領域區域輔導員到校服務進行 3~5 次為原則。

(3)實施內涵：「推動主題課程與教學模組」、「輔導教學待提升之教師」，以檢視學校教師教學成效，協助教師提升教學品質。

(4) 104 年下半年有 153 人參與此計畫，國中執行 30 場次，10 校，國小執行 42 場次，11 校。

4. 精進教育人員及家長專業成長

持續精進全市校長、主任、組長、教師與家長等之理念倡導、專業實踐、評量改進及創新發展等專業成長活動，104 年 6 月～105 年 1 月領域和議題輔導小組，共計執行計畫數 121 項，已執行場次數 509 場，參與人數共計 1 萬 8,854 人。

5. 辦理領域精進教學研習，著重在活化教學課程、多元評量、教學示例、補救教學的教材研發等，以增進教師專業知能、提升學生學習成效。

(1) 落實評量檢測工作（含紙筆評量、實作評量、檔案評量和學生成就評量標準等）辦理研習或工作坊，共計 157 場次，4160 人次

(2) 辦理有效教學（差異化教學、補救教學和多元評量）工作坊、研習和教學演示共 468 場、14,826 人次。

(3) 辦理非專長教師和新進教師增能研習和工作坊計畫共計 159 場次、4,611 人次。

6. 資訊輔助學習，迎接「微教學」時代

國教輔導團已建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝「微教學影片」，每部片長約為 10 分鐘；103 年已拍攝完成 539 片，104 年再完成 462 部。

7. 參與教育部科技司「磨課師課程模式發展計畫」，共為啓動本市教學現場的翻轉，充分應用資訊科技於教學上，104 學年度錄製五、八年級的自然與生活科技領域微教學影片共約 200 部影片。

(二) 創客運動，開啓真學習

1. 愛河學園融入「創客精神」

(1) 鹽埕區 4 校（鹽埕國小、忠孝國小、光榮國小及鹽埕國中）合作，提出愛河學園願景規劃，期望以教育帶動產業經濟發展。

(2) 結合小校翻轉計畫，引進大專院校及產業資源規劃以 maker 精神打造鹽埕區光榮國小、忠孝國小、鹽埕國中、鹽埕國小，鼓勵各校共同將 maker 精神融入校園課程中，期能成為全國教育整合典範，並達成鹽埕區風華再現。

(3) 目前中山大學創業育成中心與自造者協會創客基地已於 104 年進駐，進行相關合作課程。

2. 辦理 Maker 活動，運用手作及體驗的課程，激發學生學習與教師教學創新。

(1) 辦理「3D 立體列印工作坊」系列活動

假高雄軟體園區，與智觀文創合作辦理教師工作坊，共 20 名本市

Maker 人才培育種子學校教師參與。

(2)辦理「2015 第一屆南台灣創客教育博覽會」

本局與國立科學工藝博物館及高雄市自造者發展協會共同主辦，共有來自高雄市各級學校、大專院校與企業 120 個單位參展，現場包括 Maker 動靜態成果展示區、手做體驗區、論壇分享區與創意競賽、作品展覽、動態表演等，將是南台灣地區今年最盛大 Maker「創客」博覽會，熱情親師生及民衆約 2 萬人次參與，邀約大家一起「動手做！實現夢想！」。

3. maker 精神融入學習領域教學

由輔導團自然與生活科技領域出發，辦理科技教育成果發表會，並將創學概念融入教學，研發課程，提升青少年科技能力。

(1)國教輔導團自然與生活科技領域結合高雄第一科技大學及高雄師範大學辦理「104 學年度南台灣自造者探究教學共備社群工作坊」(104 年 11 月至 105 年 5 月)共 6 場次，目前已辦理 3 場次，預計為 480 人次之教師增能。

(2)輔導團藝文領域為教師辦理「創客玩美感」研習，鼓勵融入式教案研發，未來可逐步完成教學模組提供更多教師於課堂使用。

(三)引進大專院校及產業資源，翻轉產官學合作機制

1. 連結外部資源，豐富課程：配合 107 課綱，鼓勵學校校本及選修課程能媒合業界資源，使學校於辦理實驗教育時有效結合產業及學界，建構有別於學校體系內的教育系統，讓實驗教育成為一整合性教育模組，讓教師精進專業、學生適性學習的創新教育模式。如路竹高中與川湖、川益公司合作，培養領導人才。

2. 引進大專院校資源，課程、師資、設備共享機制：結合大學師資人才及設備，鏈結高等教育與後期中等教育，提供本局所屬學校辦理實驗教育之支持與助力。如與高雄第一科大合作簽署「自造者」策略聯盟，運用創夢工場設備開設正式課程、協助培育各校創客師資、共同研發創新創意實驗課程。

(四)創造力與想像力教育，豐富教育內涵

1. 本市參加臺北市立大學辦理之「Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」

(1)本市學校得獎作品組數全國第一。

(2)全國學校經營創新獎部分本市計有 38 組作品獲獎，其中標竿獎 1 組、優等 3 組、甲等 16 組及佳作 18 組，獲獎件數佔全國得獎作品 115 組

的 33%。

(3)全國教學創新獎部分本市計有 90 組作品獲獎，其中特優 4 組、優等 20 組、甲等 48 組及佳作 18 組，獲獎件數佔全國得獎作品 308 組的 29%。

2. 製播「教育·想像·新樂園」節目

每週五於教育電台播出，透過主題人物專訪，讓聽眾品味創意大師開講、創造力與想像力教育趨勢、學校推動經驗和國際交流分享，104 年下半年計邀訪來賓約計 30 位，製播 26 集豐富節目，行銷教育創新想像理念。

3. 辦理「小編劇微電影創作營」

邀請具豐富拍攝實務經驗教師及義守大學大傳系學生擔任輔導員，計 80 位國小、國中學生參與，創作營透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯課程，透過導演及專家指引學生編劇創作產出微電影，共 11 隊學生成果發表，學生充分展現創意，藉此提升學生微電影創作能力與創造力。

4. 辦理「高雄市國民中小學創意運動會腦力競賽」

創造力學習中心、立志中學等數個學校共同承辦，並邀約財團法人中鋼集團教育基金會，提供偏遠學校交通費贊助，提供本市國中小學生體驗創意競賽與創新展能舞台，從問題解決過程中激發腦力，共計 909 隊報名參加，約有 4,500 位親師生熱情參與。

5. 辦理各類創造力教育競賽

(1)辦理「高雄小創客智庫比賽」，國小國中高中職共有 1,697 件作品報名參賽。

(2)辦理「Maker 創意發明競賽」分創意想像與創意作品兩類，各分國小中低年級組、國小高年級組、國中組與高中職組、社會組，總計 339 件作品參賽，52 件複賽發表。

(3)辦理「小編劇大導演創意電視台-5 分鐘映象高雄」微電影競賽，透過學生團隊合作、外拍體驗與影片剪輯，多媒體影像創作，透過鏡頭呈現不同風貌的高雄，各級學校共 61 件微電影參賽，24 件作品決選發表。

(五)科普教育，培養學生解決問題能力

1. 辦理行動科學教育館

由國立台灣科學教育館打造之行動科學教育巡迴車，2 輛 16 噸的「3D 低碳行動電影院」、「看見未來時光號行動資源車」與 8 噸的「科學萬花

筒巡迴車」，巡迴參與六龜高中的科學園遊會，並巡迴桃源、六龜、美濃區等中小學，讓偏鄉學生能近距離接觸生動活潑的科學教育。

2. 辦理第 34 屆中小學科學園遊會

於 10 月 30、31 日（五、六）兩天在國立科學工藝博物館展開，現場有國中小學校設置的 137 個趣味科學遊戲攤位，內容涵蓋物理、化學、生物、數學、科學體驗、奈米科技與地球科學等，並有闖關摸彩送好禮等活動，內容有趣與多元，共有 2 萬 3,500 參與人次。

3. 辦理 kodu 程式學習

為普及學校程式教育，推動程式教育融入課程與教學，本市於 104 年 7 月 28 日辦理 2015 微軟小學堂：一起玩程式·KODU 玩一夏研習，特別邀請與微軟公司合作，期許透過程式教育的推動，推動師資培訓，提升教師教學專業與技能，以培育學生多元能力，激發學生創造能力，引發學生學習動機，促進學生學習成就感。

(六) 資優教育，提升學生競爭力

1. 國中學生獨立研究成果發表競賽

包括數學、自然與生活科技、人文社會（含語文）三大領域，計有 105 件作品送審，於 104 年 11 月 14 日辦理複審暨成果發表會，共選出 28 件得獎作品。

2. 辦理國小各類資優鑑定工作

(1) 提早入學

I . 初試報名 250 人，通過鑑定 62 人，通過比例 24.8%。

II . 複試報名 62 人，通過鑑定 26 人，通過比例 10.60%。

(2) 國小資優班

I . 初試報名 2,014 人，通過鑑定 873 人，通過比例 43.35%。

II . 複試報名 864 人，通過鑑定 266 人，通過比例 30.79%。

(3) 國小縮短修業年限：報名 334 人，通過鑑定 209 人，通過比例 62.57%。

(4) 國中資優班

I . 語文類：報名 301 人，通過鑑定 78 人，通過比例 25.91%。

II . 數理類：報名 1,618 人，通過鑑定 1,007 人，通過比例 62.23%。

(5) 辦理資優教育方案

報名領導才能類 110 人、創造能力類 88 人、其他特殊才能類 64 人，共計 262 人，其中領導才能類 56 人、創造能力類 55 人、其他特殊才能類 31 人通過鑑定。

(七)實驗教育，鼓勵教育創新

1. 完備法令規定，全國第一

- (1) 本市率先全國，104 年 7 月 13 日完成「高雄市學校型態實驗教育實施辦法」及 7 月 16 日「高雄市評鑑及接管委託私人辦理國民中小學學校辦法」頒訂，有意願辦理實驗教育之學校、團體、機構、其他非營利之私法人、符合條件之公立學校等，申辦有據。
- (2) 訂定「高雄市高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育補充規定」，使非學校型態實驗教育相關作業更為彈性並符合學生需求。

2. 提供諮詢並完善作業流程

- (1) 整併各教育階段申請「非學校型態實驗教育」申辦流程：辦理統一作業流程說明會。
- (2) 成立「學校型態實驗教育審議會」：審核實驗計畫、設校及改制計畫。
- (3) 不定期舉行高雄市實驗教育專家諮詢座談會：邀集全園對於實驗教育專精之各界專家學者，透過不定期之座談會，針對本市實驗教育之推動及其他國家或地區實驗教育發展，提供專業意見作為本市實驗教育發展之參考，以符應實驗教育之需求。
- (4) 辦理實驗教育說明會：已於 104 年 7 月 27 日辦理實驗教育說明會，針對各種實驗教育辦理之模式，申請程序與核心概念進行宣導，使一般民衆、教師團體、家長團體及實驗教育團體等，皆能瞭解本市推行實驗教育之作法。
- (5) 依法召開實驗教育審議委員會，審議學校型態實驗教育計畫：104 年 9 月 9 日及 11 月 2 日分別召開實驗教育審議委員會，核定通過「光禾華德福實驗中小學」、「寶山國小混齡實驗教育」申請，逐步實踐「另一種選擇、不一樣的學習」的教育理念。

3. 媒合適當空間租借

結合本市校園空間活化之政策，協調本市空間充裕學校，出借校舍場地，有意辦理實驗教育團體、機構，可於本市校園空間活化網 (<http://revival.kh.edu.tw/>) 尋覓適切之間置空間辦理實驗教育，如光禾華德福實驗中小學租用中崙國小。

4. 交流與經驗分享

104 年 12 月 21 日辦理全國各縣市實驗教育審議委員共識營，邀集各縣市政府及實驗教育審議委員，藉由案例研討與交流之方式，討論、澄清實驗教育之精神與價值，凝聚各縣市審議委員共識，提升日後辦理實驗教育品質。

5. 辦理現況

(1) 非學校型態實驗教育

I. 機構型自學

- i. 錫安山伊甸家園 44 人。
- ii. 高雄市南海月光書院實驗教育機構 48 人。
- iii. 高雄市華德福教育共學團體 52 人。

II. 團體型自學

- i. 宏遠國際經典書院 22 人。
- ii. 維克多實驗教育共學團體 18 人。
- iii. 個人自學：193 人。

(2) 學校型態實驗教育

- I. 光禾華德福教育實驗中小學申請計畫已通過，預計 105 學年度招生。
- II. 「寶山國小混齡實驗教育」計畫申請已通過，已於 104 學年度辦理。
- III. 民族大愛國小提出族群實驗教育計畫申請，目前正在審議程序中。

二、發展學校特色，專業支持，培養基本能力

(一) 小校教育翻轉在地，開展學生多元知能

- 1. 推動小校教育翻轉在地專案計畫，全市 12 班以下學校中，經評選 27 校從事在地主題課程的執行及體驗基地的建置，104 年 11 月 21 日（六）至 104 年 11 月 22 日（日）結合創客博覽會展示成果並推廣在地特色。
- 2. 因應少子化及小班小校趨勢，整合小型學校資源、發展學生群性互動，推動學校型態實驗教育計畫，104 學年度由寶山國小辦理混齡教學型態之實驗教育。

(二) 發展國中學科特色，奠定基本學力基礎

持續發展學科特色，於 104 年 8 月 11 日召開 104 學年度本市小型學校學科特色計畫修正會議，20 所學校結合翻轉、創新理念，發展學科領域特色，開創新型小校春天。

(三) 推廣產官學合作，培育未來人才

- 1. 連結在地產業鏈，善用南區大學教育聯盟資源
 - (1) 建構高中職學校與工業區、科技及服務業之典範合作模式，建立多樣化的產學合作模式。
 - (2) 立志高中與姿也髮型合作，成立紫領美學設計師養成中心，共同規劃

實習課程。

- (3)仁武高中與第一科大環安中心，研擬環安衛及石化產業見習等實體課程；推廣捷利國際公司「利」挺「年輕」職場與升學雙夢實作計畫，畢業即就業，職涯與學涯雙兼顧。

2. 多元化人才培育架構

(1) 特色課程模式：

- I . 林園高中台灣中油化工科學班 (1 班 40 人，保障至少 10 名留用)。
- II . 104 學年度新增 4 個產學合作專班：
- i . 路竹高中領導人才培育班 (1 班 40 人，保障至少 30 名留用)。
- ii . 高雄石化產業特色課程仁大專班 (1 班 40 人，保障至少 10 名留用)。
- iii . 小港高中台電機電班 (1 班 40 人，保障至少 10 名留用)。
- iiii . 六龜高中產業專班 (1 班 30 人，擇優留用)，與台虹公司、巴沙諾瓦公司、統昶行銷公司、日月光公司及樹德科技大學合作辦理)。

(2) 產學攜手模式

- I . 「高雄市立中正高工與國立高雄海洋科技大學、台灣國際造船公司產學攜手合作造船專班」：1 班 30 人，國際證照在手、直升國立科大、完整職場體驗、畢業擇優錄取。
- II . 104 學年度本市所轄學校經教育部核定通過產學攜手專班計立志高中 (2 班)、大榮高中 (1 班)、樹德家商 (3 班) 及三信家商 (5 班)，共計 4 所學校 11 班通過。

(3) 建教合作模式

- I . 中鋼專班：中正高工電機科 (3 班 120 人，三年級至中鋼進行產業實習)、高雄高工機械科 (2 班 80 人) 階梯式建教合作班高一各開設 1 班。中鋼保證將自畢業生中參與應試者錄取 7 成爲其正式員工。
- II . 104 學年度本市三信家商等 8 校 7 類科辦理建教班，共計核定建教合作班 37 班，其中輪調式 16 班、階梯式 21 班。

(4) 就業導向模式：104 年度教育部國教署核定本市所轄學校共 11 班。

- I . 樹德家商辦理美髮技術班就業導向課程專班 3 班。
- II . 國際商工辦理精密扣件就業導向課程專班 1 班。
- III . 復華高中辦理餐旅服務就業導向課程專班 1 班技術導向專班 1 班。
- IV . 立志高中辦理餐飲技術就業導向專班 2 班、門市服務就業導向專

班 1 班、電機技術就業導向專班 1 班。

V.海青工商商業服務就業導向專班 1 班。

3. 規劃大高雄人才培育計畫

(1)為未來準備人才，本局規劃及推動「大高雄人才培育計畫」，共分成「建置專業主題基地計畫」、「教育經濟勞工會報平台」、「技優學生國際見習計畫」、「產業新知教育通」、「跨域課程拼圖」、「競爭型計畫爭取獎勵」、「技職教育課程」、「國中小產業參訪認證地圖」等 8 項子計畫。

(2)目前「教育經濟勞工會報平台」已召開 1 次會議，「跨域課程拼圖」已提送 11 件方案審查中，其餘計畫正進行相關規劃作業。

(四)教育專業支持，提升學校經營效能

1. 學校行政專業支持服務

(1)辦理 3 場次國中教務主任工作坊，每場次均邀請本市資深教務人員或專家學者，針對教務議題，如精進教學、教師專業發展評鑑、翻轉教育、學校課程等議題，進行分組討論與經驗分享。

(2)辦理 2 場次國中學務人員工作坊，每場次均邀請本市資深學務人員或專家學者，針對學務議題，如處理學生偏差行為、防治藥物濫用、品德教育等)，進行分組討論與經驗分享。

(3)建立國中輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，辦理 4 場次國民中學輔導主任工作坊，該工作坊之探討議題涵括「高風險的通報與辨識」、「兒童與少年適應不良、情緒困擾及偏差行為評估」、「高關懷及特殊個案輔導案例研討」、「世界咖啡館－『生涯輔導紀錄手冊』建置方式與連結」、「生涯發展教育產學合作實務－達人現身講座」、「超仁與我－生命教育推動實務」、「104 年度生涯發展教育績優學校經驗分享」等。

(4)辦理 3 場次學校總務人員實務工作坊，協助學校總務人員增進專業能力，以提升總務工作績效，並降低學校行政作業流程錯誤態樣，分別為總務工作分享、總務處重要法規及採購程序、利益衝突迴避及廉政倫理規範、消防安全設備之認識與維護及校舍參訪（校舍安全管理實務）等。

(5)國民中學行政專業支持團隊

I.由辦學經驗良好之榮譽督學組成，到校提供專業諮詢、診斷及支持等服務，以有效解決學校行政問題，104 年度服務 25 校諮詢及輔導。

II.組成校長策略聯盟由國中校長分爲 9 組，104 年度辦理 8 場工作坊，由校長及榮譽督學透過分組討論、專業對話及實例分享，進行溝通討論及師傅傳承。

(6)五大區國小學校行政專業支持團隊，協助學校改善並解決辦學問題，透過分區亦整合各校行政專業知能實務經驗，透過互動共享提升行政績效與品質，預計 105 年辦理分區工作坊 5 場次，由各區分別召集研議分工。

2.教學專業支持服務

(1)成立「十二年國教課程發展團隊」

I.因應 107 課綱，設立「十二年國教課程發展團隊」，定期召開團務會、工作小組會議、參與國教院及國教署辦理之各式會議，研擬課綱總體計畫及行政規劃之因應方案。

II.104 年 10 月 28 日及 12 月 16 日針對本市 52 高級中等學校教務主任及教學組長辦理「107 課程綱要理念與實務研習活動」。

(2)遴選優秀國教輔導員，提供教學支持與輔導諮詢

爲提升領域教師專業素養，結合教育部精進教學計畫，在七大學習領域、生活課程及四個重大議題（性平、人權、資訊、環境）徵選學有專長、理念清晰、教學績效優異的教師擔任輔導員，提供國中小教師「教學、輔導、研究、服務」等輔導諮詢的角色

(3)優質教學團隊入校，共解教學現場困境

發揮國教輔導團「標竿」精神，104 年度下半年到校諮詢服務，截至 12 月底共到訪國中 33 校、國小到校輔導訪視 111 校，所有訪視資料均建置在線上平台供檢視之用。

(4)推動「夥伴學校輔導協作計畫」：發揮專業領航，服務宅配直達偏鄉針對偏鄉師資缺乏，非專長授課情形嚴重的學校，進行一對一客製化的服務，藉以提升偏鄉師資的教學知能，國小執行 52 場次，12 校，國中執行 33 場次，9 校。

(5)輔導團績優團隊全國第一

104 年全國國教輔導團績優團隊，本市數學、藝文、綜合等領域榮獲卓越團隊（全國六隊獲卓越團隊，本市佔了 3 隊），人權議題團隊獲得勇於挑戰團隊，獲獎團隊數全國第一。

(五)推動閱讀教育，開展學生學習視野

1.閱讀教育網

(1)高中職「雲端知識海學習平台」

- I .持續進行「靜態知識海」「動態知識海」彙整、篩選、分類及標籤各種免費電子資料庫、電子書、免費學習平台及學習影片等靜動態圖書資源。
- II .共匯集 200 多個免費電子資料庫、免費電子書及免費學習平台，完成 100 多個網址之篩選、分類及標籤工作。
- III .擴充「雲端知識海學習平台」功能，連結圖書資源及網址，並藉此學習平台記錄高中職學生線上學習之次數及時間，將閱讀歷程進行量化記錄。

(2)國中「愛閱網」

- I .截至 104 年 12 月止，上網註冊人數已達 11 萬 1,594 人。
- II .每校閱讀書籍總數平均為 3,290 冊，全市國中學生閱讀書籍並通過評量的書籍共 31 萬 1,201 冊。
- III .個人閱讀書籍累計達 5 本以上學生，計有學生 18,012 人；個人閱讀書籍累計達 50 本以上學生，計有學生 504 人；達 100 本以上學生，計有學生 131 人。

(3)國小「喜閱網」

截至 105 年 1 月國小喜閱網上網註冊學生人數 168,138 人，通過闖關書籍數 673,523 本，參與人數 70,464 人，參與比例 41.91，平均每人通過闖關閱讀本數達 9.6 本。

(4)幼兒園「幼愛閱」

為提供本市家長及教保服務人員閱讀及繪本資訊，成立選書小組挑選出 200 本好書，並建置於「幼愛閱」專屬網站中，目前瀏覽人次達 4 萬 46 人次。

2. 閱讀推廣活動

- (1)辦理高中職跨校聯盟之「跨校小論文營隊」，邀請專家教師及教授指導學生，共計 53 隊報名，有 124 位學生參與活動，進行研究之類別包含教育、史地、商業、農業、健康與護理、文學、生物…等共計 18 類。
- (2)推動校際閱讀競賽「航向書海」，於 104 年 5 月 11 日、6 月 15 日及 6 月 29 日辦理一系列類 PISA 命題種子教師培訓研習，協助高中職校閱讀推廣活動，共計 20 名教師參與培訓。另於 12 月 19 日、20 日舉辦校際閱讀競賽，以趣味競賽增進閱讀樂趣。
- (3)辦理一般地區 98 校及偏鄉地區 32 校閱讀活動、偏鄉閱讀分享及閱讀城鄉交流模組等閱讀教育等活動經費計 163 萬 5,860 元，各校陸續辦

理推動晨讀運動、辦理寒暑假閱讀與寫作營隊及其他特色閱讀活動等。

- (4)辦理竹滬國小等 15 校進行城鄉交流活動，包括旅行書及文史踏查活動，規劃多元閱讀推廣交流活動，促使學生產生閱讀興趣；結合地方文史特色，共享閱讀資源，增進閱讀深度與廣度。
- (5)辦理薦選「閱讀薪傳」典範教師，鼓勵熱情深耕閱讀之教育現場教師，104 年甄選國中小 9 名典範教師，藉由典範教師分享閱讀經驗，形塑優質閱讀風氣為目標。
- (6)辦理全市小一新生起步走活動，宣導與強化家長正確閱讀教育觀，與竹圍國小、竹滬國小、龍華國小等三校共同策劃辦理，活動計 152 名學校教師、志工及學生參與圖像閱讀解說、小小說書人、閱讀動態展演（布袋戲團、紙影戲團、故事志工說故事）、走讀體驗踏查（植物拓染、親子桌遊）等各式豐富節目。
- (7)為落實幼兒親子閱讀教育，辦理 6 場親子繪本讀書會及 10 場親子繪本工作坊等推廣活動，共計 563 人參與。

3. 閱讀增能研習

- (1)辦理高中職圖書館主任推廣閱讀活動研習「高中職圖書館主任閱讀工作坊」，於 104 年 11 月 19 日邀請洪蘭教授擔任講座，講授主題為「大腦與閱讀」及「大腦與科學」，以加強閱讀領航的專業能力。
- (2)為提升教師閱讀智能，國中辦理 7 場閱讀相關研習活動包含有「閱讀教學教師」教學觀摩、社會領域教師「歷史讀書會」等研習活動。
- (3)辦理國小校長、主任「閱讀新思維與新視野」研習及偏鄉閱讀分享活動各一場，促進閱讀推動領導力及均優質化城鄉閱讀教學成效。
- (4)規劃辦理 5 場初階工作坊及 1 場進階工作坊，培訓 339 位幼兒閱讀種子教師並深化種子講師課程規劃能力，提升教保服務人員閱讀課程專業知能。

4. 結合民間推廣閱讀

- (1)配合高雄市立圖書館「送書香到教室活動」，鼓勵教師辦理班級借閱證，一次可借閱 60 本書免費宅配到教室，每次借閱期限為 2 個月，班級借書可一本共讀，也可搭配不同書籍借閱。高雄市立圖書館依據選書工作小組推薦之「閱讀 150」好書，每本書籍提供 1~2 套，每套 35 本。
- (2)與國語日報合作推展讀報教育，計補助 12 校，日報與週報總份數共 338 份，總經費 28 萬 6,200 元。

- (3)教育局 104 年補助 21 所偏鄉學校訂閱「中學生報」嘉惠偏鄉學生，挹注經費約 23 萬元，提供偏鄉小校讀報教育及閱讀教學推動實質教材，符應教學需求。
- (4)與財團法人台灣閱讀文化基金會合作進行各校愛的書庫運作，充實學生圖書及提高借閱率，目前本市計有 17 校設置愛的書庫，將繼續爭取設置。

5.辦理閱讀標章學校

為鼓勵國中校園推動學生閱讀，本局舉辦「閱讀標章學校」，每位學生平均閱讀並通過 PISA 試題，閱讀測驗超過 4 本書以上的前 11 名國中進行表揚，分別為鼓山高中（國中部）、明誠高中（國中部）、梓官國中、瑞祥高中（國中部）、後勁國中、鳥松國中、大寮國中、鳳甲國中、道明中學（國中部）、明華國中、前金國中。

三、維護校園安全，活化空間利用，形塑優質學校

(一)新（修）建校舍

1.籌設新校

左營區文府國中，104 年 7 月已完工，已於 104 學年度招生。

2.遷校

中山國小遷校校舍工程委由工務局新工處代辦，已於 105 年 1 月取得使用執照，並於 105 年 2 月正式遷校。

3.新建、修（改）建、整建校舍

(1)高中職

- I.左營高中實踐樓改建工程於 104 年進行土木建築及水電工程，並進行後續驗收及相關執照申請，預定於 105 年 4 月完工。
- II.新興高中專科大樓改建工程於 104 年進行驗收及相關執照申請，預定於 105 年 4 月完工。
- III.中正高工機械、汽車、製圖專科實習大樓新建工程預定 105 年 6 月完工。
- IV.鼓山高中學生活動中心興建工程於 104 年進行規劃設計，預定於 106 年 6 月完工。
- V.小港高中學生活動中心興建工程於 104 年進行規劃設計，預定於 107 年 2 月完工。

(2)國中

- I.左營區文中 22 國中預定地校舍新建工程（第一期），已於 104 年 7 月完工。

II. 大灣國中八卦校區設校（含其附屬設施溜冰場）工程（第一期），已於 104 年 9 月完工。

III. 那瑪夏國中教職員工宿舍興建工程已完工取得使用執照，104 年 9 月 18 日舉辦落成啓用典禮。

(3) 國小

I. 完成規劃設計學校共計 1 校：鼓山國小。

II. 完成工程發包施工階段共計 7 校：瑞豐國小、仁美國小、曹公國小、五權國小、中路國小、潮寮國小、金潭國小。

III. 完工啓用學校計 2 校：民生國小、鳳雄國小。

4. 老舊校舍整建

(1) 校舍耐震詳細評估

I. 國中：內門國中紫竹大樓等 13 校 21 棟校舍，總經費 980 萬，已於 104 年 12 月底全數完成審查。

II. 國小：五甲國小 D、E 棟等 60 校 93 棟校舍，總經費 3,776 萬，已於 104 年 12 月底全數完成審查。

(2) 老舊校舍耐震補強工程

I. 國中：計有燕巢國中信義樓等 7 校 7 棟，總經費 6,496 萬元（教育部國民及學前教育署補助 5,846 萬元、教育局經費 650 萬元），至 104 年底已完工 6 棟，另光華國中忠孝大樓預計於 105 年 3 月完工。

II. 國小：計有凱旋國小幼兒班等 13 校 14 棟，總經費 1 億 3,234 萬元，至 104 年底已完工 9 棟，另其中吉洋國小北棟、新甲國小傳藝樓、海埔國小南棟、新興國小 A 棟及桂林國小西棟等 5 棟計於 105 年 3 月底前可完工。

(二) 校園空間活化利用

1. 本市至 104 年 12 月底止校園閒置空間及活化清查情形

各級學校間、校數	國小	國中	高中	特教	合計
校數	46	12	4	1	63 校
間數	184	72	14	1	271 間

2. 本市已建置閒置教室資訊平台「高雄市校園空間活化網」，提供即時資訊，並提供本市活化案例及連結教育部相關網站，促進網絡交流並積極與空間需求端之單位聯繫、媒合。

3. 本市 104 年下半年學校閒置空間活化新增案例

(1) 忠孝國中租予社團法人鳳山區「區民學苑」上課使用，提供社區民衆

終身學習機會。

- (2)鳳西國中設置「實物銀行」已開幕使用，以公私協力之方式統籌管理及運用各方善心民生物資，讓社會各界能有效且即時的挹注弱勢家庭，減輕陷困家庭經濟壓力。
- (3)鹽埕區忠孝國小租借予國立中山大學辦理創業育成中心。
- (4)砂崙國小與高雄市茄苳舢舨協會合作借用教室進行志工教育及社區環境教育。
- (5)中崙國小租借給華德福教育團體使用，辦理非學校型態實驗教育。
- (6)英明國中租借 4 間教室予高雄市公教退休人員協會使用。
- (7)壽山國中目前由本局規劃做為探索教育及童軍教育使用。
- (8)本局經管學校預定地共計 55 處，其中 17 處配合政策借用市府其他機關，6 處由團體認養及 3 處出租予民間使用，6 處設置簡易球場、6 處於縣市合併前已設置公園。本局亦持續進行預定地現況分析、評估可活化之可能性與方案，積極推動外部機關借用以及民衆認養、出租事宜。

4. 未來精進作為

- (1)未來規劃朝幼兒教育、社會教育、社會福利、藝文展演或活動空間、課後輔導或弱勢者教育、青年創業籌備空間、實驗教育等用途進行活化使用。
- (2)另體育館、游泳池等體育場地及停車場研議開放民間承租，充分運用學校相關資源與設備，提供民衆更便利的公共設施。

(三)校園安全維護

1. 落實校園安全防護作為

- (1)落實各校校園事件即時通報作業，並評估本市校安狀況，提醒各項加強宣導與防範，104 年 7 月至 12 月計 6 次函文本市各級學校重申通報作業及校安注意事項。
- (2)預防特定時期校安事件：針對寒假期間，104 年 7 至 12 月共 2 次函文本市各級學校加強宣導及防範措施。
- (3)針對「疑似涉入不良組織學生」於 104 年 8 月 10 日邀請少年隊、刑大、社會局及少年輔導委員會召開「跨局處學生涉及不良組織輔導會議」，追蹤各校輔導情形，研議如何協助學生脫離幫派組織並提供輔導意見。
- (4)為維護學生校外生活安全，本府警察局少年隊配合本局排定高中職校（校外會）教官及國中、小訓輔人員共同執行聯巡勤務，104 年 7 月

至 12 月校外聯巡勤務總計排定 491 次，參與教官、國中、小訓輔人員及員警共 1,940 人次，勸導關懷違規學生 1,085 人次。

- (5) 本局 104 年 7 月完成 103 學年度各級學校校安工作評鑑督訪，績優學校計有 43 所。
- (6) 為確實掌握校園安全事件，本局 104 年 7 月至 105 年 1 月召集相關科室召開「校園安全會報」共計 7 次（含 2 次與少年警察隊聯繫會議），研討校安事件處置及精進作為。
- (7) 學校或本局察覺學生偏差行為，104 年 7 月至 105 年 1 月提供相關情資通報警方共 628 件次、792 人次。

2. 校園霸凌防治

- (1) 持續邀集地方法院檢察、警察局少年隊、社會局、三級學校校長代表、教師團體代表及家長代表成立「防制校園霸凌委員會」，104 年度召開 2 次會議。
- (2) 修訂「霸凌案件通報及處理流程圖」，並請本市各級學校遵循辦理。
- (3) 於國立高雄海洋科技大學辦理「高雄市 104 學年度第一學期公立各級學校校長聯席會議」，進行防制校園霸凌宣導，請各校積極宣導反霸凌，並於學期中加強推動相關活動。
- (4) 本局所屬學校 104 學年第 1 學期友善校園週就防制校園霸凌投訴管道與應有之作為及責任等加強宣導。
- (5) 進行各級學校執行校園生活問卷普測調查，以落實早期發現早期處理輔導機制，倘學生發生疑似被霸凌之情形，學校應介入調查協處，並持續關心並輔導學生在校生活。
- (6) 本局與警察局少年隊、高雄少年及家事法院持續配合辦理防制校園霸凌相關事宜，學校除應依校園霸凌防制準則處理外，倘校園霸凌事件當事人行為涉及刑罰法律，學校應依校園霸凌防制準則及少年事件處理法等相關規定聯繫警政機關依法辦理。

3. 強化學生校外生活輔導

- (1) 本市學生校外生活輔導會（簡稱校外會）依行政區域幅員與學校分布，規劃七個分區並安排專責教官規劃交付相關工作。
- (2) 104 年 7 月至 105 年 1 月結合警察單位實施校外聯巡共計 569 次，參與教官及國中、小訓輔人員 1,110 人次、員警 1,140 人次，勸導關懷違規學生 1,097 人次，均函文所屬學校輔導改善。
- (3) 104 年 8 月 19 日召開市府層級「學生校外生活輔導會委員會議」，邀集各局處委員代表及司法、法律、心理諮商、精神醫學、藥物研究等

專家學者顧問與會，提供維護校園安全具體策略。

- (4) 104 年下半年度「校園安全會議座談會」已於 104 年 10 月 1 日起依本市區域劃分北、中、南、東總計 4 場次辦理完畢，本次邀請警察相關單位、交通局、衛生局、地檢署、本局各業管科及本市各級學校與會。另本次校安座談會增列邀請各校家長會代表一同與會，針對整體校園安全實施問題討論溝通並研擬解決方案。
- (5) 本市校外生活輔導委員會皆於每學期辦理校安研習、校園安全宣導活動、校外會（分會）校安會議或工作檢討會等，以降低暴力危害、藥物供給等危險因子，提供學校具體之支援服務；並會同學校訓輔人員、警察人員等，執行校內外聯合巡查，倘發現違規學生，並以密件通知其所屬學校，由學校進行輔導，導正學生偏差行爲。

(四)校園防災教育

1. 推動在地化防災教育融入課程及研發防災教材

- (1) 各級學校依照不同年段自行設計防災教育教材（教案），或運用教育部編訂的防災教育教材（教案）及多媒體，融入相關領域進行教學活動。
- (2) 各校建置防災教育網頁及宣導專欄，並連結至教育局 防災教育網，以供防災教育資源分享。
- (3) 持續發展「具當地特色之防災教育教材（教案）」，並建立專家學者資料庫，以提供爾後各校教學參考運用。
- (4) 善用校園環境，規劃校園環境教學及於校園明顯處公告防救災設施相關指引，如校園疏散避難地圖、疏散路線等，以供教學及宣導。

2. 辦理複合型防災演練及防災教育宣導活動

- (1) 學校所有教職員工及學生每年至少參與 2 小時以上之防災教育。
- (2) 配合年度防災宣導實施計畫，各校每學期辦理 1 次複合型防災演練及防救災宣導活動。
- (3) 推動學校建置學生之「家庭防災卡」，並推廣社區及家庭防災觀念。
- (4) 學校結合學生家長會及社區資源（如里民辦公室、社區發展協會等），推展具當地特色之防災教育活動，如舉辦家長防災座談會、建立學校社區防災網絡等。
- (5) 各校依據校園災害潛勢平台資訊系統分析，製作校園防災避難疏散地圖。

3. 104 年下半年辦理防災相關活動

- (1) 104 學年度第 1 學期配合國家防災日，於 9 月 21 日辦理「複合型災

害避難演練」，各校均依本局規定執行完畢，各校執行率達 100%。

- (2)辦理防災輔導小組增能研習、縣市交流會、建置案諮商會議、國家防災日研商會議及定期工作會議計 5 場次，並執行第一類防災校園建置學校到校輔導計 18 校 126 人次。
- (3)執行雙高潛勢災害學校到校輔導計 17 校 51 人次，後續辦理線上檢核，追蹤管制學校改善情形。
- (4)辦理防災教育種子師資研習計 3 場次，累計培養合格師資計有 451 人。
- (5)防災教育成果檢核由防災輔導小組委員於 104 年 11 月實施線上檢核，評選出各學制前 20% 績優學校，檢核率達 100%。
- (6)配合國家防災日實施複合型避難演練，高中職及國中小演練計 360 校，參加人數計 23 萬 7,590 人，幼兒園演練計 669 所，參加人數計 4 萬 9,794 人。

(五)響應紫錐不吸毒

1. 為落實防制校園學生藥物濫用教育宣導，104 年 7 月至 12 月已辦理「防制學生藥物濫用校園宣教」193 場次，並指導各校辦理融入式宣導計 2,239 場次。
2. 本市各級學校 104 年度「春暉小組輔導學生」（即涉藥物濫用學生）計 196 人（含 103 年繼續列管 59 人），輔導成功計 89 人、輔導中斷（休學、轉學、畢業）計 55 人、持續輔導計 52 人，輔導中斷個案均移轉地方毒品危害防制中心及社會局持續追蹤輔導。
3. 辦理「104 學年度防制學生藥物濫用諮詢服務團」
 - (1)整合探索教育、專業諮商、家庭扶助及醫療支援等多元策略，建構本市防制學生藥物濫用服務網絡，目前服務團共計有 19 名（4 校）高關懷個案。
 - (2)諮詢服務團現由專業心理諮商師及春暉志工持續到校關懷輔導（每星期一次）。
 - (3)辦理 1 場個案研討會計 15 人次參加，完成 9 場次團體輔導、1 次個案研討會及 2 梯次體驗探索活動、春暉志工到校輔導陪伴計 117 人次。
4. 為增強春暉認輔志工輔導能力，自 104 年 7 月至 12 月辦理春暉認輔志工增能研習及表揚大會計 6 場次。
5. 辦理 104 年度第 2 梯次「特定人員」指定尿液篩檢計 935 人，查獲藥物濫用學生計 18 人，檢出陽性率為 1.93%，均已列入「春暉小組」輔導。

四、品德養成，藝文扎根，營造友善校園

(一)強化輔導效能，營造友善校園

1. 輔導工作輔導團

- (1)負責本市友善校園計畫之評估、計畫、執行、考核工作，共同領導學生輔導、中輟業務、生命教育、性別平等教育與學務工作及 104 年度辦理督導會報等活動。
- (2) 104 年度友善校園計畫總經費 1,448 萬 1,644 元，獲教育部補助 646 萬 454 元，補助比例 44.63%。
- (3)辦理關懷中輟生第 2 次分組會議，會中以研討、諮詢、座談會等方式，使與會之承辦高關懷中輟學生行政人員暨相關教師瞭解本市推動「中輟通報協尋」、「中輟預防/關懷彈性課程」、「中介教育」等業務執行情形。
- (4)辦理學務工作第 2 次分組會議，會中邀集各中心學校、輔導管教種子人員、學務工作承辦學校承辦人員等，針對各承辦學校執行計畫逐一檢視辦理成果，並研商 105 年度計畫內容、議題、期程與經費之調整。
- (5)定期辦理督導會報，邀請各議題專家學者，各中心學校校長，每年召開 2 次定期會議，綜理年度各計畫執行情形。

2. 學生輔導

(1)辦理輔導分組會議

資源中心學校於 104 年 11 月 3 日辦理第二次分組會議，進行「104 年度承辦業務學校報告及經驗傳承」分享，透過研討、觀摩、諮詢方式使各級學校學生輔導業務縱向連結緊密，並進行 105 年度計畫研議。

(2)推動認輔工作

辦理高中 14 團、國小 80 團，共計 94 團認輔小團體（國中每校均設置專輔教師，由各校辦理），協助學生從小團體輔導互動中，了解自我及培養問題解決的技能，以及促進個案適應學校生活及人際溝通技巧，提升輔導功效。

(3)推動國中適性輔導

I.本市以分區概念由各國中學校申請辦理生涯教育、潛能開發及職業興趣計畫，計 2 場次 72 人次參與活動。

II.104 年 3 月、5 月及 9 月辦理 9 場分區輔導主任工作坊，以期建立國小輔導主任團體學習機制，提供實務經驗交流機會，增進輔導專業知能並研討適性輔導實務策略與工作重點，有效推展各項輔導工作。

III.針對輔導行政主管、專（兼）任輔導教師辦理 10 場次之適性輔導

業務相關研習及工作坊，以深化適性輔導理念及教學實務課程之推展，並豐富各校生涯發展教育內涵，期能有效協助生涯適應困難學生。

IV. 本市學生輔導諮商中心於 104 年 7 至 105 年 1 月每月辦理一場個案團體督導會議，參與人次：415 人次，透過個案研討與專業督導，增進專任專業輔導人員及內外聘心輔人員對適應困難學生的諮商輔導、家庭處遇知能。

(4) 提升教師輔導知能

I. 基礎輔導知能研習

i. 辦理 18 小時基礎輔導知能研習，以期提昇現職教師的輔導知能，強化學校。

ii. 辦理高中職基礎輔導知能研習 2 梯次，經由經驗分享增進導師、認輔教師、輔導老師、社工師間的合作與效能，建立校際輔導工作之支持系統，提供專業協助與情緒支持。

II. 輔導教師團體督導於 1-10 月共辦理高中職 3 場、國中 175 場、國小 161 場，參加人數約 1,560 人次。

III. 辦理 2 場次國小 EQ 教育種子教師研習，共計 250 人次參與。

IV. 輔導教師團體督導於 104 年下半年共辦理高中職 3 場、國中 68 場、國小 58 場，參加人數約 789 人。

V. 開放高中職申請辦理認輔小團體實施計畫，計有 14 團，透過小團體活動協助認輔學生認識自己、了解別人、學習與他人互動並修正自己的行為。

3. 中輟預防與輔導

(1) 設置中輟資源中心學校

分別於光華國中、大寮國中、文府國小及永芳國小設置本市國中小中輟資源中心學校，執行年度工作計畫。

(2) 辦理中輟相關會議

I. 召開本市「104 年度友善校園學生事務與輔導工作－關懷中輟學生分組會議」第 2 次會議，共計約 90 人與會，請與會學校分享中輟學生追蹤輔導專業知能，研擬妥適之輔導策略。

II. 召開 104 年度強迫入學委員會暨友善校園學生事務與輔導工作－國民中小學中輟學生通報暨復學輔導第 2 次督導會報。

III. 擇定中輟學生人數多、輟學率高、復學率低者為督導之重點學校，不定期召開中輟專案檢討會議，針對地區的特性及中輟學生的輟

學樣態，整合社政、衛政、警政及教育資源，擬定輔導策略，104 年 7 月至 105 年 1 月共計召開 5 次會議。

(3) 擴展學生心理諮商中心功能

- I. 服務中輟或中輟之虞學生，104 年 1 月至 12 月共服務 3,788 人次，內容包含舉行各校之個案研討會 164 場次 1,346 人次，學校或家長心理諮詢 205 人次，學生個別心理諮商共 291 人次，團體心理諮商 429 人次，學校社工師針對中輟議題共提供 5,368 人次（包含家訪、電訪、校訪等）服務。
- II. 學生輔導諮商中心 7 個分區駐點學校，採走動式到校服務，協助各級學校諮商輔導中輟、拒學學生及處理嚴重適應困難之個案，並召開團體督導會議，邀請專家學者就中心個案（含中輟）進行督導。

(4) 設置中輟個案管理中心

中輟輔導役男協助中輟生追蹤輔導工作，104 年 1 月至 12 月共計投入役男人數 43 人，接獲 54 件中輟追輔服務新案申請，中輟外展追輔服務共 1,291 人次。104 年 1 月至 12 月尋回中輟生 54 人，輔導成功復學 411 人次。

(5) 開設技藝教育學程

I. 辦理國中技藝教育

i. 104 學年度計有樹德家商等 15 所職校開辦技職合作式技藝班，12 個職群計 244 班，選習學生 8,341 人。

ii. 104 學年度本市共計有阿蓮國中、五甲國中、燕巢國中及後勁國中等 4 校辦理技藝教育專班，104 學年度第 1 學期由桃源、六龜、那瑪夏、龍肚、寶來等 5 校辦理自辦式技藝教育課程。

II. 辦理建教合作班及實用技能學程

104 學年度辦理建教合作班計 8 校 7 類科 81 班，學生數 2,974 人，採輪調式每 3 至 6 個月進行學校與職場相互輪調或階梯式高三進入職場實習模式辦理，合作事業單位逾千家。另 104 學年度辦理實用技能學程計有 8 校 8 類科 82 班，學生數 3,335 人。

(6) 設立中介教育措施

I. 設計彈性多元活潑課程，安置教育中輟復學生，提高學習興趣，104 年度開辦資源式中途班有左營國中等 13 校；另亦有民間機構路得學舍辦理合作式中途班課程。

II. 大寮國中附設慈輝班

可提供予家庭功能不彰、中輟復學或中輟之虞等學生就讀，該班將提供各種適性課程，積極提升學生學習興趣。

III. 開設彈性課程、高關懷班

i. 設計適合中輟復學生的課程內容以作為回歸學校的橋樑與聯繫，對時輟時學或缺課達 7 天以上之高關懷學生，學校得以調整彈性課程節數以加入諮商晤談。

ii. 本市 104 年度辦理高關懷班國中 31 校、國小 6 校、彈性課程國中 29 校、國小 5 校。

IV. 開辦甲仙藝能家園

i. 為弱勢家庭之高關懷學生，提供多元形態中介安置教育措施，結合正向經營的藝陣團體、社會資源，建構兼具家庭照顧、學校教育、職能培訓等具教育性與發展性之課後（及假日）住宿型態家園模式，提供學生展現自信的舞台，激發學生潛能的發展。

ii. 截至 105 年 1 月止，計有 12 位學生參加（含 10 位國中生及 2 位國小生）。

(7) 104 年 7 月至 105 年 1 月尋回中輟生 39 人，輔導成功復學 235 人次。

4. 生命教育

(1) 邀集本局生命教育諮詢委員及資源中心學校、活動承辦學校召開分組會議，除研擬 105 年度生命教育計畫外，並邀請 104 年度教育部生命教育績優人員進行經驗分享。

(2) 設置生命教育資源中心學校計 7 校，依服務對象分為高中職 1 校、國中 2 校、國小 4 校，包含各學習階段。

(3) 辦理生命教育特色人員及績優學校評選與獎勵，本市計有 3 名績優人員及 2 所特色學校獲獎，該 2 校並分別獲補助 6 萬 8,580 元及 10 萬 7,920 元

(4) 鼓勵各校將校內生命教育活動結合本市心理健康月，計有 319 所各級學校於該期間辦理多元生命教育活動。

(5) 辦理校園自我傷害防治工作。

I. 規劃 45 所高中職及國中學校辦理「幸福 in 高雄，捕手 GO~GO~GO」校園版「看聽轉牽走」學生同儕敏感度訓練講座，協助推動生命教育暨自我傷害防治之宣導活動，活動參與學生數累計約 5,800 人。

II. 辦理「高關懷自殺自傷學生輔導策略研討會」，邀請凱旋醫院音樂

治療師鄭夙雯老師進行專題演講等，參與對象輔導人員計 70 名。

- Ⅲ.辦理「自殺防治守門人」，邀請高雄市立凱旋醫院自殺防治中心陳偉任醫師、元品心理諮商所黃雅羚心理師進行專題演講、個案實務演練，參與人數計 110 人。

(6)結合民間辦理相關活動

- I.與福智基金會假高雄應用科技大學共同辦理「2015 暑期教師生命研習營」，計 800 人參與。
- II.協助牧愛生命協會辦理「愛轉動-守護生命。起來」活動（104 年 12 月 19 日），並鼓勵各校參與，協助學生探索與認識生命意義，本局學生輔導諮商中心當日並擺設攤位進行宣導。

5.性別平等教育

- (1)配合衛生福利部 104 年建構性騷擾防治服務系統競爭型計畫，培育校園宣講種子教師團隊及學生志工，運用入班宣導等宣導管道，將性騷擾防治概念紮根於校園，並進一步應用於職場及社區。
- (2)持續辦理本市性別資源中心學校之規劃與發展
- I.成立聯繫諮詢小組，設總召集學校 1 校，下置 8 所中心學校，與 10 所社區推廣學校。
- II.每月召開一次小組會議，分別於 4 月、8 月、9 月辦理聯繫諮詢小組會議，第四次於 11 月召開，提供增能教育訓練，以提升中心學校與社區推廣學校專業知能。
- III.負責各轄區推廣學校每月另召開分區會議，將轄區議題蒐集後，提至聯繫諮詢小組會議討論，並提供解決策略參考。
- (3)建置本市性別平等教育知識庫暨人才庫、性別平等調查人員人力資料庫，提升並強化相關支援與整合，以達彼此分工、資源共享之目的。
- (4)辦理「國民中學性別平等教育課程教材設計」以及「國民小學性平資源中心課程教學資源推廣」說明會，共計 2 場次，加強社區民衆、家長、志工專業訓練、工作坊及經驗分享討論等各式活動之規劃與實施。
- (5)辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌行爲人防治教育課程，共計 2 場次，加強本市學校相關工作人員相關知能，探討相關理論基礎與具體可運用之課程方案，期能提升本市性別議題學生之教學與輔導成效。
- (6)辦理校園性侵害、性騷擾、性霸凌事件法令知能、案例分享相關研習共計 17 場次，參與人次 1,373 人次，提升師生面對校園性侵害或性騷擾處理機制及程序方法之正確性，並強化教育人員性別相關法律及性別主流化知能，宣導各項性別法規並探討性別平等教育法如何落實

於校園。

- (7)辦理性別平等教育宣導研習，共計 11 場次，參加人員為各級學校主任、組長、教師、家長、社區人士等，期待學校與社會的配合藉以達性別教育概念落實之遠景。
- (8)本市學諮中心辦理共 24 小時「性議題輔導知能培訓講座」、12 小時「兒童性侵害評估與處遇策略研習」及 24 小時「反思與行動：多元文化觀點在輔導諮商歷程的融入與實踐培訓」，增進輔導人員的性議題知能、性侵害兒童輔導處遇能力，共 570 參與人次。

6. 學生事務

- (1)辦理國民中學學校學務工作研討會暨工作坊 2 場次，共計 180 人參加，逐一檢視學校輔導工作辦理成果，並針對校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處理程序與校園登革熱防治知能、具體作為及稽查重點進行經驗分享。
- (2)召開「輔導管教輔導團輔導員研習」，將結合人權輔導團，針對人權教育議題進行研討，共計 90 人參加。
- (3)辦理教師正向管教與有效班級經營－推動修復促進者種子教師培訓計畫，分為於 104 年 1 月 19、20 日初階培訓、104 年 3 月及 5 月期間辦理 4 次讀書會、104 年 6 月 22、23 日進階培訓及於 104 年 11 月 4 日召開座談會，以增加專業性及凝聚力。
- (4)本市學諮中心辦理推動修復促進者種子教師培訓計畫，於 11 月 4 日召開初階培訓教師座談會，邀請專家學者出席，分享修復式正義理念推動經驗與案例，推動校園修復式正，用尊重與包容的心，要求犯錯者彌補傷害，而非懲罰過錯，教孩子積極承擔、勇於負責。

7. 設置專業輔導人力，以健全校園三級輔導機制

- (1)為積極推動專業人員進入校園提升服務專業，104 學年度聘用市級專任專業輔導人員 18 人，校級 41 人，合計 59 人，由本市學生輔導諮商中心統籌訓練及運用，並於各分區駐點學校提供分區內學校專業服務。
- (2)本市依教育部規定自 101 學年度起，國中小學校逐年聘任專任輔導教師，截至 104 學年度共計 202 名（國中 145 人、國小 60 人）。
- (3)培訓新聘專任專業輔導人員：辦理「專任專業輔導人員 40 小時職前培訓」，增進新進專輔人員的學校輔導工作知能，共培訓 23 人。

8. 強化學生輔導諮商中心功能。

- (1)由中心輔導人員、市校級專輔人員提供服務，服務內容包含個別輔導

諮商相關服務（個別諮商、團體諮商服務、教師及家長諮詢服務、社工師服務與個案研討會）、高關懷學生之預防與輔導、促進教師心理健康、危機事件處遇、提升專業輔導人力專業知能、中輟輔導成效與適性輔導相關業務，104 年 7 月至 105 年 1 月總服務量為 2 萬 768 人次。

(2)個案輔導諮商相關服務：自 104 年 7 月至 105 年 1 月服務內容如下：

- I. 個別諮商服務：共服務 3,438 人次。
- II. 社工師服務：社工師運用生態系統觀點進入家庭工作，瞭解學生、家長、老師、學校之間互動關係及所處社區環境，適時引進相關資源協助學生，共服務 7,303 人次。
- III. 教師及家長諮詢服務：共服務 3,087 人次。
- IV. 個案研討會：共服務 341 場次，2,581 人次。
- V. 團體諮商、班級輔導服務：共服務 2,818 人次。
- VI. 心理測驗：進行學生輔導心理測驗 244 人次。

(3)高關懷學生之預防與輔導

- I. 全面辦理小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，可有效協助國中提早針對高關懷學生之察覺、辨識與輔導，掌握先機作好輔導規劃，以達事半功倍之效。
- II. 104 年 5、6 月底共辦理 9 場次（岡山分區、旗山分區各 2 場）小六升國一之高關懷學生輔導個案轉銜事宜，全市共 271 所學校與 378 人次出席，轉銜 562 名學生。

(4)促進教師心理健康

- I. 實施教師心理健康支持方案，104 年 7 月至 105 年 1 月申請案件核計 36 案，總服務量核計 84 人次，提升其教學與行政效能，進而提供學生更完善照顧。
- II. 提供教師諮詢專線服務，並針對諮詢專線志工辦理研習培訓，104 年 7 月至 105 年 1 月共 3 場，參與 24 人次，提供本市教師情緒、資源連結、紓壓、法律等服務，增進本市教師之心理健康。

(5)支援學校危機事件和培訓處遇知能

- I. 學生輔導諮商中心於 104 年 7 月至 105 年 1 月協助校園危機事件，共協助本市 12 所學校處理重大危機與媒體報導事件，服務 612 人次。
- II. 為持續增進市校級專輔人員危機處遇能力，於 104 年 7 月至 9 月辦理共 6 場 18 小時安心服務進階讀書會，共培訓 150 人次。

(6)提升輔導人員專業知能

持續增進市校級專輔人員、專兼任輔導教師、教師等專業知能，學生輔導諮商中心於 104 年 7 月至 105 年 1 月共提供專業培訓 6,958 人次、推廣服務 9,769 人次。

(7)出版輔導專書

I . 出版「愛在哪裡，復原力就在哪裡：高雄市石化氣爆災後服務故事集」，蒐集本市學校教師、學生輔導諮商中心心輔人員、專家學者、及教育局環境教育團隊在氣爆事件安心服務歷程的諮商輔導工作經驗，以文字、圖片記錄生命故事，做為未來相關諮商輔導的重要教材。

II . 本專書已於 104 年 10 月正式出版，並於 10 月 29 日、11 月 5 日分別於北高辦理新書發表會，推廣本局在教育領域傳承「愛」與「專業」輔導理念。

(8)協辦「第七屆亞洲災後心理援助國際學術研討會」

I . 104 年 11 月與國立臺北教育大學合作辦理，有臺灣、日本、馬來西亞及中國大陸多位外賓分享心理援助經驗。

II . 本市學諮中心人員擔任其中五場的論壇發表人，讓不同國家的人員熟悉高雄在地災難事件與危機處理方式。

III . 安排南部重建區參訪，帶領日本、大陸、馬來西亞與台灣的災後心裡援助學者專家參訪日光小林、民族大愛國小、大愛永久屋、平埔族群文物館、甲仙國小等地，共 90 參與人次。

(9)規劃「高級中等以下學校伴隨情緒行為問題學生服務實施方案」

I . 服務疑似身心障礙或經鑑輔會鑑定為身心障礙，並伴隨影響人際、學習等情緒行為問題之學生。

II . 落實校園教學與行政團隊之合作以提升教育與輔導服務品質，提高伴隨情緒行為問題學生在校適應能力。

III . 增進學校輔導教師與特教教師處理學生情緒及行為問題之專業能力。

9. 友善校園執行績效

(1)本市並獲教育部評選為「友善校園卓越縣市」。

(2)推薦績優學校及人員推薦參與 104 年度教育部「友善校園獎」，高中職學校計獲得卓越學校 1 校、傑出輔導人員 2 名、傑出導師 1 名、特殊貢獻人員 1 名等 5 項獎項，相關人員及代表並於 104 年 9 月 15 日接受教育部表揚。

(二)落實人權、法治、品德教育

1.辦理人權法治教育活動

- (1)持續落實「公民與政治權利國際公約」及「經濟社會文化權利國際公約」宣導，348 所學校共計辦理 613 場次說明活動。
- (2)辦理法治教育暨公民教育實踐研習活動，透過公民教育專題－提升校園內的師生關係及校園法律實務，深化師生民主法治素養，涵養理性思辯能力，計有 220 人參與。
- (3)辦理高級中等以下學校學生「法律基本常識測驗」教材資料實施情形調查，各校皆以學校本位及多元方式實施，如評量、有獎徵答或趣味問答等方式辦理，104 年調查結果顯示，各級學校學生參與情形皆達 100%。
- (4)辦理公私立國小學生人權教育宣導學生學藝競賽」活動，透過人權教育故事繪本和漫畫的創作競賽歷程，落實學校人權教育，激發學生對人權議題的關懷與行動，參賽作品共計 725 件。
- (5)辦理人權教育示範學校計畫及人權活動觀摩研習，實際探訪美麗島捷運站、人權學堂與橋頭事件發源地，明德訓練中心，了解在地人權發展歷史，發展出善盡關懷互助之公民責任，共計 160 人參與。
- (6)辦理「104 年兒童權利公約專業知能研習計畫」，目的在強化各縣市政府及學校瞭解兒童權利公約之內涵精神，以促進兒童及少年權利之實現。
- (7)辦理人權法治研習，強化師生法治觀念
 - I.辦理國民中學法治教育研習 1 場次。
 - II.辦理法治教育暨公民教育實踐研習 1 場次。
 - III.辦理人權活動觀摩研習 1 場次。
 - IV.辦理國民小學人權教育宣導學生學藝競賽活動 1 場次。
 - V.辦理兒童權利公約研習 1 場次。

2.落實品德教育活動

- (1)辦理「高雄市 104 學年度公私立各級學校推動『品德實踐運動』參訪學校實施計畫」，共有 23 校報名參加，公開評選特優共有 12 所學校、優等共有 10 所學校、甲等 1 所學校。
- (2)辦理「高中職品德教育核心價值實踐行動聯盟種子團隊培訓實施計畫」，辦理 1 場次典範名人講座暨服務學習成長營，及 3 場次的品德教育實踐活動，活動參與人數共計約 250 人次。
- (3)辦理 104 學年度品德教育推廣與深耕學校計畫，獲教育部補助 17 校，

其中國小 10 校、國中 5 校、高中職 2 校。

- (4)辦理國民中學辦理品德教育知能教師工作坊」，共計 45 人參加，透過親職教育講座以深耕品德教育。

(三)推動藝術教育

1. 高雄市兒童藝術教育節

- (1) 2015 高雄市兒童藝術教育節邁入第六年，於 104 年 7 月 18 日至 7 月 26 日展開一系列的藝術教育活動，共有 38 校、3000 民衆參與。
- (2)邀請加拿大、以色列、日本、保加利亞、智利、香港及西班牙等 7 個國外優質表演團隊來台，加上國內 3 個劇團，在市圖總館、旗山生活文化園區及岡山文化中心，帶來 27 場精采的「黑箱劇場」，吸引約 4,000 位民衆購票觀賞。
- (3)為藝術教育均質化理念，教育局主動將藝術送到家，把國外表演團隊送到偏鄉學校，提供偏鄉學童專屬巡演 10 場次，4,600 學生受惠。
- (4)同時段辦理藝術教育論壇 4 場次、290 人次參與；駐點工作坊 4 場次、140 人次參與；免費藝術體驗 40 攤位、4,000 民衆參與；30 校藝術教育成果展、1,000 人次觀展；兒童寫生比賽參賽學生 650 人，現場家長約 1,000 人次。

2. 推動藝術與人文教學深耕計畫，104 年度補助 67 校辦理藝術與人文教學深耕計畫，邀請藝術家到校協同教學，引進外部專業人力資源，發展各校校本藝文課程特色。

(四)辦理藝文活動

1. 辦理藝文競賽本市初賽暨選派代表參加全國性藝文競賽活動

- (1) 104 學年度全國學生音樂比賽高雄市初賽為團體項目（12 大類 98 組別）及個人項目（13 大類 104 組別），計有團體組 136 隊、個人組 207 人將於 105 年 3 月份代表本市參加全國決賽。
- (2) 104 學年度全國學生創意戲劇比賽，分為舞台劇類、現代偶戲類及傳統偶戲類（3 大類 7 組別），共有 20 隊將於 105 年 4、5 月間代表本市參加全國決賽。
- (3) 104 學年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽分為福佬語系類、客家語系類及原住民語系類（3 大類 12 組別），共有 17 隊將於 105 年 4 月份代表本市參加全國決賽。
- (4) 104 學年度全國學生舞蹈比賽高雄市初賽已計有團體組 41 隊、個人組 31 人代表於 105 年 3 月代表本市參加全國決賽。
- (5) 104 年全國語文競賽項目分為演說、朗讀、字音字形、寫字、作文 5

大項目，本市榮獲第一名 11 人，第二名 10 人，第三名 5 人，第四名 4 人，第五名 6 人，第六名 6 人，總計 42 人獲獎；另獲得原住民團體獎第四名。

- (6) 104 學年度全國學生美術比賽類別分為繪畫、水墨畫、書法、版畫、平面設計、漫畫、西畫 7 大類，本市榮獲特優 14 件、優等 10 件、甲等 20 件及佳作 264 件，總計 308 件作品獲得獎項。
2. 辦理高雄市藝文團體與學校交流平台「高雄市藝文團體、藝術家及學校優質社團校園展演實施計畫」截至 104 年底共 65 校，師生 2 萬 1,916 人參與。
3. 辦理各類社教活動
 - (1) 於 104 年 7 月至 105 年 1 月假社教館辦理各類舞蹈音樂會及傳統技藝表演等活動計 136 場、展覽 15 場，約計 14 萬 6,124 人次參加。
 - (2) 104 年 12 月 5 日於社教館園區舉辦「社教有喜·歡慶 20：家庭微旅行～草地親子野餐創意秀」活動，與 400 個家庭，1,000 位市民齊聚野餐。搭配戶外小型音樂會，伴隨醇厚咖啡香，觀賞親子廚藝影片，在高雄溫暖冬陽怡然氣候下，悠閒的歡慶社教館 20 歲生日。
 - (3) 舉辦「漾我青春才藝秀」：社教館邀請本市各級學校社團，於假日在社教館露天劇場表演，提供年輕學子最佳的表演平台，104 年 7 月至 12 月計辦理 4 場次，參與人數 1,470 人次。
 - (4) 跨機關結合教育局、原民會及家庭教育中心，共同舉辦「親子 vs. 原童飆戲劇」營隊，免費培訓 120 名國小學童及 30 名家長，其中更包含 30 名原住民學童，呈現多元族群參與，吸引媒體關注，成為本市暑期營隊亮點。結訓之大型舞台劇成果公演，並邀請偏鄉學童與市民共 1,100 人共同觀賞。

深耕本土，營造健康優質教育

一、扎根本土，推動海洋教育，發展在地精神

(一) 厚植本土教育

1. 辦理本土語言種子教師培訓

辦理「原住民族傳統文化融入教學培訓研習」，計 35 人參與，邀請原住民文化工作者進行分享，體驗原鄉部落生活特色及經驗傳承，以協助各校推展原住民文化教育。

2. 本土藝文創作及競賽活動

(1) 針對本市高級中等學校學生辦理，透過閱讀「臺灣歷史記憶的二十八本書」，藉以培養學生對於本土文學的認知與體會，並深植學生對在

地文化的認同與情感；本次活動共計 782 篇作品參與比賽，並擇優選取 328 篇作品予以頒獎嘉勉。

- (2)辦理「國中學生原住民族語歌謠比賽」，個人組及團體組共計 26 隊參加。
- (3)與高雄市立歷史博物館合作辦理「本土語言繪本創作工作坊」及「高雄小故事台灣文學創作工作坊」，鼓勵老師投入本土語言創作。
- (4)辦理「國中學生閩南語說唱藝術比賽」，計現代及古典唱謠組、答喙鼓組 347 人參加。
- (5)辦理「國中學生客家語說唱藝術比賽」，計唱謠組及打嘴鼓組 250 人參加。
- (6)辦理「咱的故鄉·咱的情—全市閩南語師生本土技藝、語文競賽」，計 1,274 人參加。
- (7)辦理「聽聽客家本土技藝競賽」，家長及學生計 1,136 人、教師 192 人參加。

3. 本土語言課程

- (1)本市國小 100%開設本土語課程；國中本土語言選修課程，開設比例也已達到 94%，是全國之冠。
- (2)暑期辦理原住民學生族語認證班 7 族語 10 班次，共計 180 名國中及高中學生參加，培訓學生通過族語認證。
- (3)暑期辦理閩南語語言認證研習及客家語認證研習，協助教師通過認證，提升本土語言專業知能。
- (4)目前已經培育有 103 名通過原住民族語認證、716 名通過閩南語認證、140 名通過客語認證的教師及教學支援工作人員，負責各級學校的母語教學。
- (5) 104 年度辦理本市公私立幼兒園閩、客語教師認證研習共 3 場，共 191 人參加，辦理 104 學年度母語週工作坊共計 40 人參加，辦理公立幼兒園本土教育訪視，共計 201 園進行網站資料檢視，實地訪視 59 園。

(二)推動海洋教育

1. 成立海洋策略聯盟學校

向下扎根推動海洋教育，本市計有海洋教育核心學校 32 校、臨海學校 64 校，藉由經驗分享，落實推展海洋教育特色課程。

2. 辦理海洋教育文化經濟特色課程遊學活動

有紅毛港文化園區海洋人文經濟訪察課程、鼓山區人文訪察課程、旗津

- 區海洋人文經濟訪察課程、茄萣區海洋人文經濟訪察課程等 4 條路線，協助全市師生瞭解海洋教育之內涵，發展海洋教育特色課程。
3. 辦理海洋雙星教育交流參訪活動（104 年 9 月 13～14 日），參訪人員有沿海 32 所海洋教育核心學校校長、資源中心學校校長、教務主任等共計 41 人，到澎湖縣進行 2 日的交流互訪活動。
 4. 拜會日本交流協會，參考日本海洋教育文本以作為本市海洋教育文本編撰之參考，並聘請周照仁教授為本市海洋教育總顧問，規劃並指導本市海洋教育之推廣。
 5. 為推廣海洋教育注入多元元素，辦理兩場海洋相關電影賞析活動，期藉由輕鬆的方式引入愛海、親海、知海的概念。
 6. 為深化本市海洋首都的意象，本局與國立中山大學社會系合作推動自力造筏，讓親師生用雙手親手造出一艘可以下水的海洋舟，體驗早年祖先的智慧與喚醒屬於海洋民族的精神。
 7. 為提升各級學校教師，對於海洋通識教育知能，本局於假國立高雄海洋科技大學，舉辦「105 年高雄市教育局海洋通識教育課程講習會」，以增進教師海洋通識教育課程的豐富性與多元性，俾利未來本市推動海洋教育。

二、教育關懷，弱勢照顧，維護公平正義

(一)弭平落差，成就孩子未來

1. 國中小補救教學

- (1)截至 105 年 1 月止國民中小學補救教學方案，申請辦理「一般學習扶助方案」學校計 313 所，「特定地區學習扶助方案」學校計 22 所，總計 335 所學校辦理本方案，服務本市原住民、外籍配偶子女、身心障礙及家庭弱勢學生達 1 萬 2,640 人次。
- (2)本市現職教師 3,298 人次、儲備教師 139 人次、大專生 19 人次，退休老師（支薪）3 人次、退休老師（不支薪）13 人次及其他類老師 107 人次，共計 3,576 人次位授課教師積極投入本方案。
- (3)透過補救教學系統學習檢測，辦理學習表現研習和工作坊，以科技評量系統，分析學生學習成效共計 23 場次、2,700 人次參與。
- (4)於寒、暑假期間辦理「Dr.Go 學習 Easy Go-上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，提供學生隨選視訊教材，鼓勵和培養學生自主學習能力，且透過學生學習微教學影片內容，進行闖關遊戲，增強學生學習動機，提升學生學習成效。
- (5)推動學習成就評量標準試辦計畫

I .試辦學校：獅甲國中（綜合）、左營國中（藝文）、旗山國中（健體）。

II .培訓人才：培訓語文領域國語文、數學領域、綜合活動領域、健體領域計初階教師：170 人；高階教師：18 人。

2. 國小課後照顧

(1) 促進兒童健康成長、支持婦女婚育及使父母安心就業，104 學年度第 1 學期本市國小計 181 校開辦課後照顧服務，共開辦 870 班，其中學校自辦有 98 校（40.50%），委外辦理有 80 校（33.06%），自委混合辦理 3 校（1.24%），辦理校數比率 74.8%。

(2) 補助低收入戶、身心障礙及原住民及情況特殊學生參加費用及午餐費，共計 4,610 萬 6,090 元，受益人數 5,511 人。

3. 夜光天使方案

推動夜光天使方案，104 學年度第 1 學期計有 29 校申辦，36 班，425 位學生受益，共計補助 399 萬 4,178 元。

(二) 整合並善用各界資源，實現弱勢關懷

1. 爭取民間（非營利）團體資源挹注，合作辦理課後照顧服務，目前 104 校與基金會、財團法人、寺廟及教會等團體合作，受益學生共有 6,311 人。

2. 與誠致教育基金會簽署「高雄市高級中等以下學校教學資源共享合作契約」

(1) 希望藉由該會「均一教育平台」與「Dr.Go」的資源共享，學生可從超過 6,900 個影片中自行挑選觀看，平台提供多樣習題及例題說明的影片，讓高市學生的學習資源更豐富。

(2) 目前已完成錄製影片工作坊 2 梯次，並完成 OPED ID 介接，提供每位學生上網學習的學習歷程和評量與闖關結果，除透過線上課程積極提升學生自主學習能力，協助教師進行翻轉教學，同時扶助弱勢學生進行補救教學。

(三) 落實身心障礙學生安置與輔導

1. 辦理身心障礙學生就學安置及輔導工作

(1) 為提升各校辦理鑑定安置作業及特殊教育服務之便利性及可行性，架設並維護「高雄市鑑定安置資訊網」，請各校以上傳電子檔及相關文件掃描檔的方式進行鑑定安置提報作業。

(2) 104 年 10、12 月分別辦理 104 年度第 2、3 次鑑定安置會議，總計共安置 3,803 名學生。

2. 104 學年度設置身心障礙類特殊教育班共計 679 班（含 4 所特殊學校），以落實特殊教育零拒絕之目標。
 - (1) 學前階段共計 62 班（集中式特殊教育班 23 班、學前特殊教育巡迴輔導班 28 班、語障班 11 班）。
 - (2) 國小階段計 349 班（集中式特殊教育班 81 班、分散式資源班 197 班、巡迴輔導班 71 班）。
 - (3) 國中階段計 187 班（集中式特殊教育班 55 班、分散式資源班 111 班、巡迴輔導班 21 班）。
 - (4) 高中職階段計 82 班。
3. 加強推動學前身心障礙特殊教育
 - (1) 充分安置學前身障幼兒，104 學年度目前辦理 3 次鑑定安置，共計受理 1,039 位學前學童鑑定安置，其中 102 人安置於集中式特教班、442 人安置於不分類巡迴輔導班以及 296 人為語障巡迴輔導班學生；其餘 199 人安置於普通班接受特殊教育服務，以領取補助經費及申請相關輔具。
 - (2) 落實學前身心障礙教育，以融合教育為主軸，104 學年度共辦理 35 場學前融合教育相關研習，共計 2,094 人參加研習。
 - (3) 辦理學前身心障礙幼兒「招收單位」和「教育補助」獎補助
 - I. 公立幼兒園每名身障幼兒家長教育補助費 3,000 元、私立幼兒園每名身障幼兒家長教育補助費 7,500 元、補助招收身障幼兒之單位 5,000 元。
 - II. 104 年度共獎補助招收單位經費及身心障礙幼兒教育補助費計新臺幣 2,204 萬 4,500 元。
4. 辦理 104 學年度高中職身心障礙學生適性輔導安置
 - (1) 辦理 3 場次安置說明會。
 - (2) 身心障礙學生非智能障礙類適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班：安置人數計 468 人。
 - (3) 身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班：已於 104 年 5 月 21 日辦理能力評估，安置人數計 175 人。
 - (4) 身心障礙學生適性輔導安置報名特殊學校高職部：報名特殊學校高職部加上報考集中式特教班未錄取人數，安置人數計 168 人。
5. 無障礙交通服務
 - (1) 補助就讀於本市公私立高中職、國中及國小，因身心障礙而無法自行上下學之學生，教育局確有困難無法提供交通工具者，補助其交通

費，104 學年度第 1 學期補助 1,842 人，金額計 679 萬 9,600 元。

(2)全額補助本市高級中等以下學校，領有身心障礙，無法自行上下學之學生（不含特殊學校）搭乘復康巴士服務費用，104 學年度第 1 學期補助 48 人，金額計 91 萬 2,516 元。

6.身心障礙學生教育補助

(1)補助身心障礙學生、身心障礙人士子女學雜費減免，104 學年度第 1 學期計有 859 人申請，金額為 970 萬 9,107 元。

(2) 104 年度特殊教育學生獎助，104 年度獎助 184 人（高中職 29 人、國中 30 人、國小 125 人），高中職每人獎助 3,000 元、國中小每人獎助 2,000 元，合計金額為 39 萬 7,000 元。

7.補助國中小學辦理身心障礙學生課後照顧專班

積極辦理國民教育階段特殊教育學生課後照顧專班，104 年 7 至 8 月暑期專班計國小 37 校 53 班、國中 8 校 12 班辦理，補助 417 萬 7,922 元。104 年 9 月至 105 年 1 月計國小 37 校 63 班、國中 16 校 22 班辦理，補助 641 萬 7,735 元。

8.辦理特殊教育學生申請「兼任教師助理員」

提供身心障礙學生兼任教師助理員服務，104 學年度第 1 學期共計核定服務特殊教育學生 1,242 人，服務時數 46,403 小時，補助經費 556 萬 7,360 元。

9.補助身心障礙學生教育代金

補助在家教育學生每人每月 3,500 元，如安置於社福機構者，每月補助金額以社福機構所收金額為主，如超過 6,000 元，以 6,000 元為限。104 學年度第 1 學期補助 55 人，補助金額 106 萬 4,166 元。

10.積極改善校園無障礙環境

補助經費逐年改善校園無障礙環境，104 年度本市改善無障礙校園環境計畫計補助 20 校，教育部國教署補助 440 萬元，教育局補助 239 萬 1,800 元，學校自籌經費 98 萬 4,900 元，合計 777 萬 6,700 元。

11.獎助民間團體辦理特殊教育活動

(1) 104 年 8-12 月獎助高雄市自閉症協進會等 8 個民間團體，共計獎助 9 案，主要為辦理學生輔導與活動，學生家長之親職教育等活動。

(2)臺灣無障礙協會辦理「身權公約推動元年-特殊教育宣導暨萬人慈善愛心路跑活動」，邀請愛心青年志工、身心障礙朋友、社福團體、各界人士共同參與，藉由特殊教育與身權公約平等的宣導，讓民眾知道特殊教育的重要性。

(四)推動新住民教育

1.辦理新住民子女教育輔導計畫

(1)辦理外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫

共有 131 所國中小參與，並辦理 1,061 場次課程及活動 1,061 場次課程及活動。提供 3 萬 7,271 人次參與，計畫總經費 351 萬 5,008 元

(2)辦理諮商輔導活動 792 場，協助新移民子女提升自我概念、建立良好自信心與人際關係，正常學習，快樂成長。受益人數 1,820 人。

(3)辦理親職教育講座 144 場，協助新移民子女與父母自我經驗成長，提升家長責任觀念與態度，增進家庭教育功能。受益人數 9,154 人。

(4)辦理「多元文化」或「國際日」活動 50 場，增進親師生對於多元文化之認識，並能尊重與接納他國文化特色。受益人數 17,382 人。

(5)辦理教師多元文化研習 43 場，提升教師對於他國文化之認識與教學效能，並將多元文化教材融入各科教學。受益人數 2,220 人。

(6)實施華語補救課程，8 校共辦理 14 班，協助返國後缺乏基礎華語表達能力之新移民子女，並補救其注音符號學習挫折，避免轉化為適應不良行爲。受益人數 55 人。

(7)編印或購買多元文化教材手冊或其他教學材料，提供教師相關資源了解多元文化，進而培養尊重與關懷多元文化之素養。共 12 校申請購買教材，受益人數 6,140 人。

(8)辦理母語傳承課程，協助新移民子女學習本國母語基本日常會話，增進母國文化之了解。5 校共辦理 6 班，受益人數 140 人。

2.新住民師資培訓及教材研發

(1)設置高雄市 12 年國教語文領域-新住民語文「越文教材委員會」

I.並於 104 年 11 月 6 日召開「越文教材委員會」第一次會議。會中達成決議如下：

II.成立「教材編撰小組」，參考現行越南小學語文教材 (Tieng Viet) 爲編輯基礎，教材內容改以臺灣文化爲背景，並依學童學習能力設計出一套分級階段式的越文教材。

(2)成立新住民語文「師資培育委員會」，擬由「臺灣越僑協會」邀集越南大學專家學者，結合本國北、中、南大學資源，於 104 學年度下學期先開辦「東南亞語文師資培訓」學分課程，以因應 107 學年度國民中、小學新住民語文課程師資之需求。

3.新移民學習中心推動成效

本市 2 所新移民學習中心 (海埔國小、港和國小) 104 年度積極透過周

邊學校一同辦理新住民及其子女相關課程及多元文化課程 207 場次，計有約 4,206 人次參加，計畫總經費 120 萬元。

4. 開辦新住民成人基本教育研習班

為提高新住民聽、說、讀、寫等能力，104 年度開辦新住民成人基本教育專班計 52 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元。

5. 辦理新住民參加學習課程時子女臨時托育服務

為協助外籍配偶參與國中小補校、成教班學習課程時其子女托育問題，使其安心修讀，提供外籍配偶參加學習課程時子女臨時托育服務，申請內政部補助 104 年度托育補助經費計新台幣 65 萬 180 元

(五) 落實原住民教育

1. 各教育階段提供就學補助

提供原住民學生各學習階段相關就學補助 104 年度受惠學生總計 2 萬 1,376 人次，補助總經費約 1 億 2,639 萬 9,059 元整。

2. 提供原住民族學生加分

(1) 高中職新生入學名額，原住民學生之名額採外加方式辦理。

(2) 參加免試入學，其超額比序總積分加 10%，但取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分加 35%。

(3) 參加特色招生學科考試分發入學者，依其採計成績，以加總分 10% 計算。但取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分 35% 計算。

(4) 參加特色招生術科甄選入學者，依其採計成績，以加總分 10% 計算。

(5) 105 學年度高雄區高級中等學校免試入學招生簡章中，已於免試招生名額表中表列原住民學生外加招生名額，並於簡章附錄中敘明原住民學生之升學優待標準。

3. 落實推動原住民課程計畫

(1) 透過國中小本土教育計畫中的 10 項計畫，推動原住民學生族語學習、音樂舞蹈等文化學習及強化教師原住民文化知能。

(2) 原住民族語列入國小本土語言必選課程，國中列入選修，104 學年度第一學期國小開課校數 141 校（佔全市國小 57%），國中 49 校（佔全市國中校數 49%）。

(3) 開設「原住民學生族語認證班」，計開設 10 班 185 位學生參與。

4. 培育原住民體育人才培育

原住民地區桃源國中成立體育班，發展舉重項目；桃源國小發展棒球，成立棒球隊；並於那瑪夏國中、樟山國小及興中國小發展田徑項目，培育及發掘本市運動人才。

三、幼兒教育，12 年國教，均衡教育機會

(一)落實幼兒教育

1. 推動本市公共化教保服務計畫

- (1)本市 104 學年度公立幼兒園為 211 園，核定招收人數為 1 萬 3,609 名。
- (2)配合教育部推動設置「非營利幼兒園」政策，104 學年度開辦平等非營利幼兒園及瀾濃社區非營利幼兒園，目前總計已設置 4 園；預計於 105 學年度規劃開辦蚵寮非營利幼兒園暨翠屏非營利幼兒園等 2 園。

2. 辦理各項幼教補助，落實扶助弱勢幼兒及早就學

辦理幼教補助，包括 4 歲幼兒教育及照顧補助、兒童托育津貼、中低收入家庭幼童托教補助、5 歲幼兒免學費教育計畫，104 學年度第 1 學期共補助 4 億 4,808 萬 2,966 元，嘉惠幼生 6 萬 3,152 人次。

3. 弱勢家庭幼兒優先入公幼，核定合理公幼收費

- (1)本市低收入、中低收入、原住民族、身心障礙幼童、特殊境遇家庭及中度以上身心障礙者之子女，優先就讀公立幼兒園，104 學年度共計 2,394 人優先入園，比例為 20.39%。
- (2)依據各區家長社經條件不同訂定不同收費標準，一般地區學費 6,300 元、偏遠地區 5,000 元、特偏地區 3,000 元。

4. 執行公安稽查及幼童車攔查，提供安全學前教育環境

每周定期 2-3 次查察，104 年下半年查察園數共 104 園、攔檢幼童車 158 輛次。

5. 發揮教保輔導機制，提升教保品質

- (1)辦理教育部輔導計畫，補助幼兒園聘請輔導人員到園輔導，協助幼兒園教學正常化及發展特色課程，104 學年度計獲教育部補助 117 萬 2,980 元，共補助 22 園。
- (2)由教保輔導團團員到園訪視提供專業諮詢服務，104 學年度完成訪視計 24 園。

6. 辦理公立幼兒園課後留園，提供完善教保服務

- (1)開辦課後留園，寒假計 75 園、103 學年度第 2 學期計 117 園開辦，俾使雙薪家庭父母安心就業。
- (2)配合教育部補助弱勢幼童參加課後留園，暑假計 113 園辦理、104 學年度第 1 學期計 129 園辦理，並獲教育部補助弱勢幼童共計 1,593 人次，經費約 755 萬 4,654 元。

7. 建置玩具夢想館，讓二手玩具圓孩子的夢

- (1)至 104 年陸續 10 所玩具夢想館，讓孩子從操作中探索學習，開啓孩

子多元智能的發展，培養愛物惜物及關懷環境的態度。

- (2)另於前金幼兒園成立玩具夢想館資源中心統籌規劃本市 10 校玩具夢想館相關事宜並與社區教保資源中心結合運作，提供親子共讀共玩及育兒諮詢之常設場所。

(二)落實國中小教學正常化

教育局分別於 104 年 9 月、10 月教務主任工作坊進行法令及政策等相關宣導事宜，請各校落實教學正常化。

(三)落實推動國中適性輔導

- 1.積極辦理專業研習：自 104 年度 7 月至 8 月期間，辦理技藝教育及生涯發展教育等相關研習共計 3 場次，257 人與會。
- 2.召開工作坊會議：自 104 年度 8 月至 12 月期間，辦理輔導主任及專(兼)任輔導教師專業知能工作坊，共計 5 場次，456 人與會。
- 3.辦理專業研討會：自 104 年度 8 月至 11 月期間，辦理輔導組長及國中校長輔導知能研討會，共計 2 場次，167 人與會。
- 4.依據二、三級適性輔導機制工作，進行特殊個案轉介情況之討論。104 年 7 月至 105 年 1 月為止，共服務 42 位學生，每位學生均有專業輔導人員協助生涯議題之服務。
- 5.為增進十二年國民教育適性輔導政策之實施，提供個案諮商服務、輔導教師與家長生涯議題諮詢服務，於 104 年 7 月至 105 年 1 月共服務 125 名個案，共 1,359 人次。
- 6.配合 12 年國民教育，學生輔導諮商中心協助統整適性輔導人力資源，建置校園宣導人才資料庫，共有資料 106 名職業達人人力資料，以及產業資源資料庫計有 37 間與學校合作辦理相關活動之企業／機構之資料，協助高市適性入學志願選填試探與輔導系統專輔教師增能。

(四)高中職多元入學方案

1.105 學年度免試入學規劃情形

- (1)科學班於 105 年 3 月 2 日至 3 月 4 日報名，4 月 1 日放榜，4 月 8 日報到。
- (2)技優甄審入學於 105 年 5 月 26 至 5 月 27 日報名，6 月 6 日放榜，6 月 8 日報到。
- (3)免試入學於 105 年 6 月 15 日下午 5 時起開放個別序位查詢，並於 6 月 15 日下午 5 時至 6 月 16 日模擬選填志願，6 月 17 日至 6 月 21 日中午 12 時止正式選填志願，6 月 24 日至 6 月 27 日報名，7 月 5 日放榜，7 月 7 日報到。

2. 高雄區高級中等學校 105 學年特色招生作業規劃

- (1) 高雄區 105 學年度未申辦特色招生考試分發入學；特色招生甄選入學包含科學班、體育班、美術班、音樂班、舞蹈班以及專業類科等（電機科、汽車科、電子科、資訊科、資訊處理科、美容科、餐飲管理、觀光事業科）。
- (2) 有關 105 學年度特色招生甄選入學申辦情形，本局所轄學校核定 19 校共 24 班，名額 824 名，另國教署所轄學校核定 4 校 13 班，名額 570 名，共計名額 1,394 名。
- (3) 106 學年度擬申辦特色招生考試分發或職業類科甄選入學之學校，應依「高雄區高級中等學校特色招生核定作業要點」提出申請，學校應於 3 月底前以正式公文函送特色招生課程計畫報局，本局將於 7 月 31 日前完成審查作業。

3. 高雄區十二年國民基本教育宣導作業

- (1) 高雄市十二年國民基本教育資訊網(網址:<http://12basic.kh.edu.tw/>)持續更新及公告入學辦理方式並即時更新相關訊息，提供國中畢業生、教師及家長參閱。
- (2) 賡續辦理本區高級中等學校招生網路博覽會（網址：<http://entrance.kh.edu.tw/>），於 105 年 4 月 1 日前請網站承辦學校與各高級中等學校完成站內訊息更新。
- (3) 105 學年度適性入學宣導資料業於 105 年 1 月底前配送至本市各國中學校，並發放予國三學生、教師及學校，以作為本區升學進路參考之用。
- (4) 辦理國中 105 學年度適性入學宣導場次：為使各國中學校國三學生、家長、教師及社區民衆對本區十二年國民基本教育之入學制度有更深入的瞭解，教育局已請本市各國中學校於 105 年 3 月 20 日前辦理至少 1 場宣導說明會，並由宣導培訓講師或熟悉入學制度行政人員至校進行宣導事宜。

(五) 高中職均質及優質化

1. 推動「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」

- (1) 加強高中職學校的垂直合作工作，讓社區內的高中職持續既有橫向整合，延伸至縱向的連結，落實高中職與國中的合作關係，達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而提升各社區之高中職教育競爭力。
- (2) 104 年度本市高中職提出競爭型計畫，計 32 校合作辦理，獲教育部核定補助經費 2,305 萬 8,000 元。

2. 推動高中職優質化，強化學校競爭力

(1) 本市 104 年度教育部核定補助高中職優質化計 26 校辦理，補助學校課程改進，發展教師專業發展評鑑，充實教學設備，培養學生證照考取能力、辦理社群互動，進行社區產業及機構設備、專業技術、課程合作等。

(2) 本局所轄 34 所公私立高中職校，計有 32 所獲得優質高中高職認證。

3. 辦理高雄、台東、屏東等地區大學校院協助高中優質精進計畫

(1) 假高雄捷運中央公園站 1 號出口辦理 103 學年度大學校院協助高中職優質精進計畫成果展暨成果發表記者會，具體呈現推動成效及提供經驗分享。

(2) 假中山大學辦理 104 學年度工作宣導座談會，會中針對大學端可提供之課程設計、教師增能及學生學習等方案內容向各高中職宣導。

四、發展體育，全民運動，型塑健康城市

(一) 強化本市體育班培訓政策

1. 辦理運動教練年度考核及檢討三級學校銜接：採書面審查和實地訪視雙軌方式，以了解運動教練推動本市體育活動、協助學校推展基層運動之績效及優秀選手培育情形，作為運動教練下一年度是否續聘之依據，並列入體育班之項目、班級增減審查基準。

2. 為了照顧本市人才及延攬更多優秀運動人員貢獻其體育技能，投身基層體育團隊培訓行列，本（105）年度甄審 6 名專案約聘運動教練，將藉重其寶貴的實戰經歷與競技技能，創造更多本市籍國家代表選手，在國際競賽舞台奪牌。

(二) 改善學校運動場地設施

1. 爭取中央經費改善運動訓練環境

104 年度教育部體育署核定補助仁武特殊教育學校等 41 校運動場地整建、新建風雨球場及體育器材經費計 5,796 萬元。

2. 整建游泳池

104 年度教育部體育署核定補助鹽埕國小與旗山國中兩校經費 635 萬 6,000 元。

3. 引進民間資源捐建橋頭區簡易棒球場

引進國慶旅行社於橋頭區文中 4 及文小 5 學校預定地規劃興建及捐贈 2 座簡易棒球場，經費為 2,400 萬元預計於 105 年開放使用。

4. 學校運動場地整建

(1) 編列興整建各級學校綜合運動（球）場經費，核定補助青山國小等

32 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備，計新台幣 1,148 萬 3,841 元，

(2)爭取經濟部興辦基礎工業補助金補助林園區 8 校整建球場及跑道暨改善教學環境設備計新台幣 912 萬 8,000 元。

(三)推動學校體育競賽與交流

- 1.全國性體育競賽績效：104 年 7 月至 105 年 1 月，本市計有 154 校參與全國中正盃柔道錦標賽、全國中等學校田徑錦標賽等 91 項全國性賽事，本市獲得個人獎項 46 面金牌、團體獎項 32 面金牌，成績斐然。
- 2.辦理 2015 第二屆立德盃全國青少棒錦標賽：104 年 9 月 21 日至 25 日由本局主辦，計有 32 隊 1,200 名選手參加。
- 3.承辦 2015 第二屆立德盃全國青棒錦標賽：104 年 9 月 29 日至 10 月 3 日由本局主辦，計有 24 隊 900 名選手參加。
- 4.辦理本市 104 年身心障礙國民運動會：104 年 10 月 24 日（星期六），委由成功啓智學校假中正高工運動場辦理本市身心障礙國民運動會，舉辦田徑、游泳、桌球、羽球、保齡球、特奧保齡球及趣味競賽等 7 種比賽，共有 109 個學校單位及民間社團組隊參加，參賽選手達 3,356 人。
- 5.承辦高中棒球運動聯賽硬式鋁棒組分區賽：104 年 11 月 16 日至 18 日由本市承辦，計有 24 隊 900 名選手參加。
- 6.棒球國際交流：104 年 8 月 4 日至 6 日，辦理 2015 第 15 屆泛太平洋國際青少年軟式棒球邀請賽、104 年 12 月 27-28 日，日本八王子市青少棒球隊訪台進行棒球交流、104 年 12 月 31 日，日本調布青少棒球隊訪台進行棒球交流。
- 7.辦理中等學校體育促進會相關活動，104 年 7 月-12 月間，計有自由車、籃球、羽球、桌球、手球等 5 項賽事及運動道德與按摩暨傷害防護研習、體育組長知能研習等 2 項研習活動，計有 129 隊 2078 人次參加。
- 8.辦理國民小學體育促進會相關活動，104 年 7 月-12 月間，計有手球、桌球、游泳、硬軟式網球、拔河、排球、巧固球、足球、羽球、躲避球、軟式棒球、籃球、帆船、滾球等 14 項賽事及體育組長知能研習，計有 654 隊 4,350 人次參加。
- 9.104 年 7 月於社教館舉辦「2015 高雄市政府教育局局長盃三對三籃球鬥牛賽」，報名總隊數計 485 隊，吸引 131 所來自高雄、台南及屏東的國高中大學學校，近 2,000 位青少年朋友報名，以球會友，盛況空前。
- 10.104 年 10 月於社教館舉辦全國規模最大的「2015 校園佼腳者~10 人 11 腳競速大對決」，計 77 校、184 支隊伍、近 2,000 位選手參賽。

(四)辦理育樂營，提供青少年暑期正當休閒活動

1. 104 學年度暑假三級學校學生營隊活動，104 年 7 月 1 日至 8 月 31 日間，計有 245 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 1,720 個營隊，提供 72,435 人次參加。
2. 104 學年度寒假三級學校學生營隊活動，105 年 1 月 21 日至 2 月 14 日間，計有 223 校，開設體育競賽類、休閒活動類、技能研習類、知性藝文類、服務公益類、其他類等六類共 1,235 個營隊，提供 2 萬 1,816 人次參加。
3. 社教館辦理寒暑假研習營
 - (1) 104 年暑假部分計有說唱藝術營、生活物理實驗營、說故事研習營、超級小記者營、創意機器人營、神奇魔術營、繪畫營、圍棋營、吉他營、烏克麗麗營、桌球研習營、羽球營、街舞營及 MV 舞蹈基礎班等豐富多元課程。共計開設 26 班次，764 名學員參加。
 - (2) 105 年寒假部分計有詠春拳實用武術營、全腦快速記憶營、MV 舞蹈營、羽球研習營、綜合美術營、兒童相聲營、歡樂桌遊創思營、英文單字快憶通班、3D 筆立體創作營、mbot 機器人營等 10 班別，240 名學員參加。

(五)推動社會體育

1. 運動設施增建與整修

- (1) 辦理 104 年全國運動會 25 處競賽場地整修，總經費約 1 億 2,942 萬元（103 年 1,280 萬元、104 年 1 億 1,662 萬元），於 104 年 9 月 16 日前全數竣工。
- (2) 整修澄清湖棒球場
 - I. 澄清湖棒球場 LED 全彩記分板更新工程，體育署 104 年核定補助 3,000 萬元，總工程經費 4,285 萬元，委託本府工務局新建工程處代辦，已於 104 年 11 月 2 日開工，已於 105 年 2 月 29 日完工。
 - II. 體育處邀集產官學專家於 104 年 11 月至 1 月間進行 6 次場勘討論，規劃改善項目含：球場草坪翻新、養護機具採購、照明設備改善、室內漏水改善、場地空間升級改善及空間藝術美化等。
 - i. 第一期經費計畫規模共計 4,000 萬元，由本府新工處代辦工程，草坪施工期預定為 6 個月，並配合其他工項同時進行。
 - ii. 第二期經費積極爭取國發會「跨部會整合全國棒球場設施普查及總體檢計畫」補助，以澈底改善球場整體設施，達成澄清湖棒球場「三大願景」：「東亞棒球春訓重鎮」、「養護管理、專業

領航」、「棒球文創產業典範」。

- (3)「鳳山體育園區設施改善計畫」規劃整修鳳山體育館、鳳山游泳池、鳳西羽球館 3 場館，提出三大整修方向：「完善運動功能空間」、「規劃商業運作所須空間」、「外觀設計融入在地元素」，規劃主要工項包含：外觀拉皮整修及內部設施改善、調整空間作為商業空間，總需求經費為 2 億元，目前體育署審查中。
 - (4)整合楠梓運動園區現有運動設施（含自由車場、射箭場、射擊場及游泳池）並增設籃球場等市民常用設施，以提供市民優質休閒遊憩場所；規劃申請地政局平均地權基金 300 萬元整體規劃費，朝園區綠美化及市民運動公園之方向進行整體規劃，據以爭取後續工程補助。
- 2.世運主場館（高雄國家體育場）活化經營

(1)尾翼管理與導覽

I.尾翼部分空間將規劃設置運動文物展覽暨導覽諮詢中心，增加場館導覽內涵及故事性；其餘空間將續辦委外經營輕食餐飲及紀念品商店。

II.導覽服務：104 年 7 月 1 日至 105 年 1 月 31 日共計提供 468 人次導覽服務（104 年 4 月至 9 月期間因跑道整修，未對外開放）。

(2)推動綠建築示範基地

與內政部建築研究所共同推動行政院核定之「智慧綠建築推動方案」辦理智慧綠建築推廣宣導計畫之推動項目，擴大宣導低碳節能政策措施，選定世運主場館之綠建築案例為我國綠建築示範基地，並據以規劃辦理綠建築教育宣導活動，於 104 年舉辦 1 場次。

(3)場館認證及獲獎

已獲得中華民國田徑協會國家級田徑場認證與國際田徑總會第一級田徑場證認（亦為第一級場地設施建築）及綠建築黃金指標。

(4)場館 104 年 7 月至 105 年 1 月使用情形統計

I.活動統計：104 年 7 月至 105 年 1 月辦理「2015 第二屆大高雄萬人城市路跑」、「2015 全國城市秋季足球聯賽」、「104 年高雄單車騎輪節」、「2018 俄羅斯世界盃亞洲區資格賽」、「2015 第 20 屆國際木球公開賽」、「2016 元旦升旗典禮」、「2016 全國城市春季足球聯賽」、「文化美食 mini 馬路跑系列：新舊左營篇」、「高雄不落 117 瘋樂活自行車活動」等，計 25 場次活動，共約 13 萬 7,798 人次參與。

II.人數統計：自行參觀外圍人數總計 36 萬 7,400 人次，其中假日參

觀人數 17 萬 8,090 人次、非假日 18 萬 9,310 人次；開放場館最佳景點之南面迴廊供民眾免費參觀，共吸引 5,143 人次前往參觀，其中假日參觀人數 2,428 人次、非假日 2,715 人次。

3. 公有體育場館經營與管理

(1) 依管理態樣區分為自管、認養、委外、代管

I. 依據本市體育處運動場地管理規則，由本府體育處自管場地計有 36 處，編列相關營運經費及所需人力營運。

II. 依據本市運動場地認養辦法辦理場地認養，由在地體育團體或企業認養開放市民使用之場地，以提高管理績效及場地使用率；目前民間團體認養運動場館計 6 處：三民木球場、三民槌球場、岡山槌球場、鳳西溜冰場、鳳山沙灘排球場及甲仙網球場。

III. 為促進民間參與運動場館經營，持續評估所屬運動場館委外經營管理之可能性；目前已委外運動場館計 8 處：民生網球場、大寮游泳池、東門游泳池、鳳西網球場、大社游泳池、陽明網球中心、四維羽球場及鳳山慢速壘球場。

IV. 為活化場館並提高場館使用率，目前由在地體育團體或機關學校代管運動場館計 17 處：中正壘球場、勞工壘球場、陽明棒球場、屏山公園籃球場、藍田簡易籃球場、旗山公共體育場、茄萣運動公園（籃球場、網球場）、路竹體育園區（籃球場、巧固球場、籃排球場、網球場、溜冰場、曲棍球場）、岡山簡易棒球場、岡山網球場、大樹游泳池。

(2) 104 年 7 月至 105 年 1 月共辦理 31 處自管場地業務檢核、17 處代管場地考核、7 處委外場地考核、6 處認養場地考核。

(3) 持續申請教育部體育署經費補助，104 年 7 月至 105 年 1 月合計補助 4,352 萬元。

I. 體育署於 104 年 9 月 16 日核定補助「小港運動場無障礙設施改善工程」320 萬元。

II. 「澄清湖棒球場無障礙設施改善工程」70 萬元、「澄清湖棒球場環境設施改善計畫」2,800 萬元。

III. 補助「旗山公共體育場跑道更新及照明設備改善計畫」350 萬元。

IV. 補助、「鼓山游泳池改善工程」700 萬元。

V. 補助「岡山區前峰網球場工程計畫」112 萬元。

4. 辦理打造運動島計畫

(1) 配合教育部體育署推動打造運動島計畫，結合本市相關局處、本市體

育會、各區體育會、各級學校、及民間相關體育團體等，將參與對象涵蓋青少年、身心障礙者、婦女、銀髮族、原住民、新住民、和農（漁民）等各族群。

- (2)完成修訂高雄市運動地圖-打造運動島專區、聘請短期人力、舉辦 11 場社區聯誼賽事及 1 場縣市層級社區籃球聯誼賽、舉辦 46 場大/小聯盟活動、10 場水域活動、3 場單車活動、1 場地方特色運動、4 場原住民運動樂活、34 場身心障礙運動樂活及 31 場體育會辦理運動健身指導班及運動休閒網活動；共執行 141 場活動，參與人數計 32 萬 8,213 人。

5.辦理 2016 體育季系列活動

- (1) 105 年體育季以「全民動起來・樂活在高雄」為主題，呈現「族群融合、多元參與、觀光行銷、運動樂活」等特色，規劃於 105 年 1 月 7 日至 3 月 26 日辦理共 10 項系列活動。
- (2)截至 105 年 1 月 31 日，已舉辦「運動健身・快樂人生・環山健行趣」、「2016 全國第 60 屆和家盃排球錦標賽」2 場次活動，共約 6,000 人次參與。

6.辦理體育訓練營隊，提供市民休閒運動之機會

- (1)定期辦理羽球、籃球、壁球、瑜珈塑身、活力有氧等各項運動訓練班，104 年 7 月至 12 月共計辦理 15 班，較 103 年同期增開 6 班次，總計 229 人報名參與；105 年 1 月已開設羽球、瑜珈等 4 班，共計 69 人參與，其餘班次亦陸續開班。
- (2)辦理游泳教學訓練營，104 年 7 月 1 日至 8 月 31 日期間共開設 8 班兒童班、279 班普通班，總計 2,828 人次報名參加。結訓後，鼓勵學員參加游泳能力認證鼓勵學員參加游泳能力認證，並依據教育部「全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標」核發予 492 名學員游泳能力認證。

7.補助體育團體並與民間團體共同辦理體育活動

- (1)積極尋求社會民間資源，與民間團體共同舉辦體育活動，104 年 7 月至 105 年 1 月計辦理 37 場活動，合計 22 萬 3,568 人次參加。
- (2)補助約 99 個體育團體（如高雄市體育會各單項委員會、區體育會、中華民國網球協會等）辦理賽會培訓、教練及裁判講習等體育活動，104 年 7 月至 105 年 1 月計補助 138 件，補助金額總計 1,269 萬 2,184 元。

8.辦理各項體育競賽

- (1)辦理「104 年高雄市運動會暨全國運動會代表隊選拔賽」：104 年 3 月 8 日至 8 月 29 日，以三合一的方式（結合高雄市運動會、全國運動會本市代表隊選拔賽、市府暨所屬機關學校員工運動會），共辦理 32 項競賽種類、38 場賽事，計約 7,600 人同場角逐競技。
- (2)辦理「104 年總統盃全國帆船錦標賽」：104 年 9 月 11 日至 13 日於西子灣海域舉行，包含風浪板、雷射帆船、樂觀型帆船等 101 個比賽項目，共有來自台北市等 12 個縣市（含 26 個學校）計 510 名選手及隊職員參與。
- (3)承辦「104 年全國運動會」
 - I .104 年 10 月 17-22 日於本市 43 個競賽場地辦理 33 個競賽種類(含必辦 28 種、選辦 5 種)，挹注經費 3 億 7,842 萬元新建及整修場館，參與人數含各縣市貴賓選手、隊職員、工作人員、裁判、志工計約 1 萬 6,000 人，選手締造 19 項、30 人次破全國紀錄，60 項、121 人次破大會紀錄佳績；本市代表隊以 74 金、77 銀、37 銅獲得總冠軍，勇奪三連霸。
 - II .賽會圓滿完竣後，於 104 年 12 月 16 日至 18 日赴宜蘭縣、台東縣辦理「國內綜合性運動賽事籌辦經驗總結會議」，為國內首創之賽事籌辦經驗分享會議，將經驗傳承予 106 年及 108 年「全國運動會」承辦縣市一宜蘭縣及桃園市、105 年及 106 年「全國大專運動會」籌辦學校一臺東大學及臺灣大學、105 年「全國中等學校運動會」承辦縣市一臺東縣，以及 105 年「全民運動會」承辦縣市一臺中市。
- (4)辦理「104 年度全國手球錦標賽」：104 年 12 月 18 日至 23 日於小港國中舉行，參賽隊伍計 130 隊、選手約計 2,600 人次，吸引約 3,000 人次觀賽。
- (5)辦理「全國第 60 屆和家盃排球錦標賽」：105 年 1 月 23 日至 26 日於福誠高中、樂群國小及前鎮國中舉行，賽事自民國 45 年舉辦迄今邁入第 60 屆，參賽隊伍來自各縣市計 275 隊，4 天賽程共辦理約 20 組賽事，總計 5,000 人次參與。

9.核發體育獎助金

為獎勵本市績優運動選手、教練及體育團體，104 年 7 月至 105 年 1 月核發「104 年全國運動會」體育獎助金 7,213 萬 5,006 元；「國際競賽」獎金 210 萬 6,000 元；總計核發體育獎助金 7,424 萬 1,006 元。

五、衛生環保，營養教育，促進身體健康

(一)推動健康促進計畫

1.辦理「健康促進學校國際認證初審說明及輔導」

本市參加健康促進學校國際認證於 104 年 9 月開始報名，本局預計輔導 20 所學校進行認證。

2.辦理健康促進增能研習

以「健康體位（含體適能）與口腔保健」、「視力保健」為重點向下扎根，辦理 4 場「健康促進學校向下扎根計畫-幼兒園教師健康促進增能活動」

3.學生齲齒防治

(1)補助各校齲齒防治費合計 305 萬 6,600 元整，偏遠地區學校共 8 個行政區可與牙醫師公會申請巡迴醫療服務，為國小學童進行口檢服務。

(2)每校午餐後潔牙達 100%，積極推動之下本市學童齲齒率皆低於全國平均值。

4.與衛生局合辦通學步道禁菸設置與稽查

104 年補助 36 所國中小建置禁菸通學步道，於學校通學步道公告拒菸行動，規範對象有全體師生、接送學生上下學之家長、訪校來賓、校園施作工程人員等，期以營造校園無菸環境。

(二)落實疾病防治

1.推動傳染病防治宣導衛生教育，透過學校傳染病通報及衛福部疾病管制署學校傳染病監視系統通報情形掌握學校個案，轉知學校傳染病疫情訊息及防治注意事項，以預防勝於治療觀念，讓學校了解目前流行疫情，提前因應做好相關防治工作，降低學童罹患傳染病比率。

2.104 年針對校園教職員工辦理「校園 X 光車巡迴檢查」，受檢學校約 307 校、受檢人數 7,308 人次，總共檢測疑似感染肺結核人數 92 人，經追蹤後，確診 2 人並已治療。

3.104 年 7 月起針對學校職員工及家長等辦理各項傳染病宣導如下：校園結核病防治宣導共 193 場次；校園愛滋病防治宣導共 409 場次；校園登革熱防治宣導共 927 場次；校園流感防治宣導共 213 場次。

4.登革熱防治

(1)請學校成立專責因應小組，依「登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表」進行巡檢。

(2)積極宣導登革熱防治觀念，提升學童自我防護能力：利用朝會向學生宣導並教導學童相關防蚊措施，清除孳生源。

(3)教育局全面普查熱點區學校校園環境，以確保學生安心就學

I.登革熱防疫需要全民動起來孳清病媒蚊，針對校園防疫作為，已

要求熱區學校落實每日巡檢校園，其餘學校 3 日內須巡檢 1 次，雨後即時巡檢，力求除惡務盡。

II. 不定期查核學校，發現積水或病媒蚊孳生情形，要求立即改善；如發現有嚴重缺失或自我檢核不良者，列為重點查核對象，進行查核與輔導工作。

III. 為防範校園群聚案件，請各校留意是否同班有 2 名確診個案，並提醒家長如學生有疑似症狀務必主動告知校方，並儘速就醫，必要時自我居家管理。

(4) 市府補助 100 萬元作為各級學校登革熱防治經費，另補助 300 萬元訂定消毒開口契約，協助學校防疫工作。

(5) 為使登革熱防治無死角，與本市所在大專院校建立窗口，適時傳遞防疫指示，使校園防疫工作更為完善。

(6) 辦理登革熱增能研習

I. 分別透過 8 月 10 日及 9 月 18 日辦理 2 場次登革熱防治增能研習辦理 2 場次登革熱防治增能研習，要求學校定期自主巡檢校園熱點，加強衛教宣導，管控疑似疾病，落實校安宣導。

II. 假本市人力發展中心辦理校長登革熱防治研習，計有 500 位校長及大專院校代表參加。

III. 辦理 104 學年度新任學務主任及組長研習，計有 262 人參加。

(三) 強化學校午餐衛生

1. 高中職及國中小全面供應學校午餐

本市學校午餐供應總校數 351 校（國小 241 校、國中 80 校、高中職 26 校、特殊學校 4 校），由 247 所廚房供應；公辦公營 299 校、公辦民營 24 校、民辦民營 29 校（其中有 1 校國中部為公辦公營；高中部為民辦民營）。

2. 辦理經濟弱勢學生午餐補助

104 學年度第 1 學期補助學生人數國中 1 萬 7,525 人次、國小 2 萬 3,972 人次，補助金額約 1 億 5,971 萬元。

3. 午餐安全衛生驗收機制

本局於年度編列 20 萬元委託衛生署認證合格之檢驗機構到校抽驗食材，104 年共抽驗本市 40 校（含被供應 7 校）午餐供應食材中抽檢樣品 67 件，分別依樣品屬性檢測食品添加物、動物用藥及農藥殘留量是否符合行政院衛生署公告標準，檢驗結果有 2 項蔬菜農藥殘留超標，檢出率為 2.9%。

4. 辦理學校午餐廚房相關設備補助

- (1) 為辦理 104 年度午餐廚房設備補助計畫，補助學校午餐廚房相關設備及修繕工程，於 104 年下授學校剩餘款重新分配利用，補助午餐廚房設備更新及改善。
- (2) 爭取經濟部興辦基礎工業補助金一補助本市林園區國中小學校廚房整修、廚房設備及飲用水設施維護更新，共 7 校，補助金額 1,273 萬 3,000 元。

5. 足額進用營養師，提升午餐品質

- (1) 40 班以上學校廚房皆已進用營養師辦理午餐專業業務，104 年度本市共計有正式編制營養師 90 名，約聘用營養師 12 名。
- (2) 以分配支援區學校方式協助未設營養師學校辦理午餐菜單審查、營養教育、每學期至少 1 次到校觀察及協助修正午餐（廚房）供餐流程符合衛生安全規範、到校訪查校園飲品及點心供應符合教育部規範（含員生社販售項目）等專業事項。
- (3) 104 年起，整合行政區內學校合併供餐，並依法增設營養師。全市尚有 16 個行政區 147 間自設廚房學校未設置營養師，初步估計，需增設 50 名營養師始足夠分配協助。考量財政情形，擬採分年補實方式辦理，105 年預計先增置 10 名營養師。

6. 維護「學校午餐教育資訊網」

將學校午餐及最新飲食教育相關資訊隨時上傳。內容包括：最新消息、相關研習、教材資源、午餐月刊、學校午餐食材檢驗報告、在地食材暨有機農業…等相關資源，以利學校廣泛使用。

7. 營養午餐食材資訊透明化

- (1) 維護「營養午餐資訊管理系統」，以簡化學校開立午餐菜單工作、午餐食材採購單製作、營養師審核支援區學校菜單業務等，以簡化並 e 化午餐工作。
- (2) 推動「校園食材登錄平臺」，公開午餐營養基準、菜單內容及食材資料，加強食材管理追蹤追溯，落實校園食品安全把關機制。

8. 學校員生社販賣食品飲品業務訪視

104 年 11 月藉由實際訪視了解學校員生社販賣有關衛生品質、環境衛生、人員衛生、營養教育及衛生自主管理落實情形並複查督導改善，設置員生社販賣 37 校。

(四) 推動食農教育

1. 飲食教育計畫推廣與執行

- (1)邀請專家學者、國教輔導團及學校校長研擬「高雄市 102-104 學年度推展飲食教育中程計畫」，推動學校辦理校園健康飲食教育工作，104 年 7 月至 12 月辦理研習 13 場次，參加人數 1,580 人
 - (2)透過營養師專業社群，出版在地食材飲食教育補充教材—食在高雄樂遊遊第一輯，另外編寫應用學習單 10 項。
 - (3)與帕莎蒂娜國際餐飲合作辦理味覺教育—甜味三部曲，讓學童從不同層次的甜學習品味食物的真滋味。
 - (4)產官合作積極爭取外部資源：美商安麗公司持續 挹注營養教育補充教材教具，於種子教師研習之後發送各校，目前已有超過 200 間國小三年級、四年級的學生每人皆有一本學生手冊，健體領域教師各一本教師手冊可使用。
2. 結合空污防制，辦理食農教育專案補助
- 辦理 104 年度「高雄市空污防制觀念紮根計畫—校園作物栽種」，補助本市 28 所國中小開闢校園菜圃，使學童學習食材、土地和環境的關聯，藉由親手栽種作物培養不浪費食物、愛物惜物及均衡飲食的觀念。
3. 跨機關並與民間團體合作
- 與農糧署、神腦科技文教基金會、農業局、環保局、第一社區大學、福智文教基金會及慈心有機農業發展基金會合作辦理食農教育補助案。
4. 印製本市食農教育專案補助成果彙編並於 104 年 10 月 26 日假和平國小辦理食農教育成果發表記者會。
- (五)落實生態教育，實施綠能環保
1. 督導學校研訂環境教育計畫
- 教職員工生每年參加 4 小時環境教育，提醒若未依規定於 EEIS 環境教育管理資訊系統申報環境教育事項將有罰鍰、校長接受環境講習。
2. 本市環境教育輔導團運作
- 配合教育部委託真理大學南區環境教育輔導團參加各季會議及成果發表會，成立市內環境教育輔導團，邀集專家、校長、主任及教師落實運作，使本市環境教育顯著之進步。
3. 成立 104 年環境教育輔導小組
- 賡續辦理各校環境教育輔導工作，依據 104 年環境教育輔導紀錄線上檢核評分爲學校進行敘獎，配合教育部統合視導簡化指標，並朝向獎優及自行推薦方式取代例行性訪視評分作業，以發展本市環教特色。
4. 申請教育部環境教育輔導小組計畫
- 104 年總計獲教育部補助 100 萬 7,900 元，推動具有「山」、「海」、「河」、

「港」特色的生態校園，105 年度以校園永續為主軸，發揮本市環境組織功能，透過各項具體措施，深化校園環境教育意識，落實本市溫室氣體減量、節能減廢之環境政策，讓各項關注之環境保護議題透過學校之環境教育倡導，落實環保行動、珍愛地球，實現環境永續發展之目標。

5. 永續港都—高雄市氣候變遷教育特色執行計畫—與大師對話：氣候變遷教育講座

於 104 年 9 月 10 日、9 月 17 日、9 月 24 日假內惟國小辦理 3 場次「永續港都—與大師對話」講座論壇，邀請國內外大師級或重量級講者與高雄市師生及民衆進行對話，增進其對氣候變遷重要議題及因應策略之認知、關懷與反思。

6. 本市濕地與湧泉保育向下紮根推廣教育計畫—高雄濕地與湧泉課程地圖

104 年本市以「濕地保育」、「田野踏查」、「教育推廣」及「文化傳承」，透過與在地團體的合作與共學，讓學校師生共同協助保育、進行踏查、落實推廣、結合課程進行文化傳承，俾使濕地保育特色，在湧泉議題加入後，更具有其前瞻性，並以「高雄濕地與湧泉課程地圖」申請計畫，獲經費補助計 75 萬元。

7. 柴山生態教育中心

本市內惟國小設置柴山生態教育中心，並請柴山會積極協助各項專案之執行，104 年主題以「柴山湧泉」為主，並辦理巡迴輔導工作，唯一以「學校」場域獲得環境教育認證場所。

(六)校園綠美化

1. 推動教育部永續校園計畫

本市民族大愛國民小學、右昌國民中學及九如國民小學、陽明國民小學、紅毛港國民小學、大東國民小學（4 校為整合案）共 6 校審核通過獲得第二階段之補助款教育部當年度永續校園改造計畫，獲補助金額共計 751 萬 4,000 元整。

2. 推動本市永續校園計畫

核定新光國小等 9 校，進行永續校園局部改造計畫，包含節能減碳資源循環、環境生態永續循環及整合類，經費共計 139 萬 5,000 元整。

3. 高雄市環境綠美化改善執行計畫

鼓勵本市各級學校申請工務局養工處計畫，共計 8 校通過補助，共獲 49 萬 9,000 元經費補助。

4. 配合環保局運用空污基金美化綠化校園

104 年度補助 15 校申請，辦理校園植草、植樹以增加校園綠覆地面積，改善空氣品質。

5. 辦理環境教育人員認證

104 年共辦理 3 場次環境教育 24 小時研習課程，請各級學校校長優先參加研習並取得認證並及辦理 7 場次定點諮詢及收件，截至 104 年 12 月底止，本市所屬學校認證率已達 85.3%。

六、社會教育，幸福家庭，落實永續學習

(一) 辦理家庭教育

1. 依本市 102-104 年推展家庭教育中程計畫，包含親職教育、婚姻教育、倫理教育、家庭教育輔導小組運作、人力運用與發展、家庭教育宣導、婦女教育等系列活動，共計辦理 807 場次，28 萬 442 人次受惠。

2. 規劃辦理家庭教育課程與活動

(1) 「親職教育」：辦理家長成長團體活動 225 場次，1 萬 3,600 人次參與。

(2) 「婚姻教育」：規劃一系列婚前教育、新婚講習、新手父母、中老年夫妻、iLove 美好人生提案推廣、親密之旅-愛家婚戀情商與自我成長課程與活動共計 307 場次，2 萬 6,381 人次參與。

(3) 「倫理教育」：藉由活動深刻傳達尊老敬老之品德意涵，期盼讓每個家庭中祖孫都能體會彼此之間的重要性，增進代間的互動，共計辦理 44 場次，2,917 人次參與。

(4) 「性別與婦女教育」：推展多元性別平等與婦女教育方案，共計辦理 27 場次活動，1,729 人次參與。

3. 推動優先家庭教育服務方案

(1) 委託民間團體及學校辦理原住民親職教育、婚姻教育、倫理教育活動，共計辦理 18 場次，302 人次參與。

(2) 辦理「親愛寶貝新住民家長親職教育活動」、「找尋幸福家庭地圖電影欣賞討會」與「甜蜜家庭在我家」等活動，共計辦理 25 場次，605 人次參與。

(3) 辦理「超人家長成長團體」、「愛在我家家長成長團體」及「祖孫愛分享成長團體」等活動，共計 15 場次，304 人次參與。

(4) 辦理「家庭展能教育支持計畫」，規劃具有吸引力之家庭教育親子活動，提升家長親職能力，共計 60 場次 1,642 人次參與。

4. 培訓志工服務效能

(1) 辦理志工在職訓練共計 33 場次，參與人次共計 216 人次；諮詢輔導

志工提供諮詢服務個案數為 901 人次。

- (2) 本局家庭教育中心今年榮獲本市推動家庭教育績優團隊，並有 2 位志工榮獲績優志願服務人員。

5. 創新服務績效

- (1) 依據本局 104-107 年推廣校園情緒教育中程計畫，配合辦理「家人情緒教育實施計畫」，邀請學生家長一同認識、分辨與管理情緒，學習運用正向力量增進家人關係，共計辦理 40 場次，受益人次達 1,877 人次，家長參與踴躍，氣氛熱絡，受到廣大熱烈的迴響。
- (2) 與臺灣高雄少年及家事法院合作，針對進行離婚訴訟之夫妻規劃婚姻教育成長團體鬆動固有不當的互動模式，轉化與發展有效的溝通技巧等，以化解衝突，重新進行未來關係的定位與澄清，共計 12 場次，170 人次參與；另轉介具有夫妻溝通、親職教養問題需求的個案，由本中心志工提供面談或電話諮詢服務，共計服務 39 案。

(二) 落實終身教育

1. 推動「高雄市建立終身學習城市四年計畫」

- (1) 召開高雄市終身學習推展委員會，審視本市終身學習之政策、計畫及活動，並建構高雄市營造終身學習網絡城市四年（102-105）計畫。
- (2) 訂定出 5 項子計畫，21 項的工作項目，目前已完成建置高雄市終身學習入口網站、成立樂齡學習中心、新移民學習中心、多功能學習中心及辦理社區大學、市民學苑等。

2. 推動成人基本教育、國民補習及進修教育

- (1) 辦理「成人基本教育班」：為擴展失學民衆暨新住民學習機會，本局 104 年度開辦成人基本教育班第二期計 46 班（含民間單位牧愛協會、信徹蓮池功德會各開辦 1 班），其中包含普通班 20 班、新住民班 26 班，每班補助開班經費 3 萬 8,800 元，總經費計新台幣 178 萬 4,800 元。
- (2) 104 學年度本市國小補校計 24 校（補助經費 592 萬 2,540 元）；國中補校計 26 校（補助經費 1,600 萬 3,040 元）。
- (3) 本市為提供更多元的就學管道，設有高中職進修學校 11 所，105 班，學生數約 3,684 人。

3. 辦理市民學苑，提供市民學習進修管道

本市辦理市民學苑，推展終身教育，課程包括水墨畫、書法、英日語會話、電腦、烏克蘭麗麗、吉他、瑜珈、有氧韻律、篆刻、二胡、中東肚皮舞、羽球、氣功等，提供本市市民多元學習管道，104 年度第二期開設

286 班，2,254 人參與。

4. 辦理社區大學，培育現代社會公民

104 年本市 5 所社區大學共計有 126 個學習據點，提供學術性課程、社團課程及生活藝能課程三大類，開辦 741 門課程。

5. 設置樂齡學習中心，推動老人教育

(1) 全市設置 145 個樂齡學習據點，建立近便性的親老學習空間，提供老人教育（55 歲以上）活動使用，104 年度 7 月至 12 月計辦理樂齡課程 3,585 場次，共計 8 萬 4,430 人次參與。

(2) 辦理「105 年度樂齡學習中心計畫初審會議」，透過辦理本審查會議機制，輔導各行政區樂齡學習中心，提供專業建議（含教學及行政），以利各樂齡中心所提報之計畫能更加完備。

6. 推廣社教活動，提升市民多元學習選擇

(1) 社教館辦理市民教育推廣班，課程包括水墨畫、書法、英語會話、日語、電腦、烏克麗麗、瑜珈、肌力有氧塑身、拼布藝術、二胡、中東肚皮舞、芭蕾舞、桌球等，提供本市市民多元學習管道，104 年 7 月至 105 年 1 月計辦理 81 班，1,704 人次參加。

(2) 辦理各項講座：邀請知名大師及專家學者（蔣勳、劉大潭、許添盛、吳若權、紫巖、王宏哲、吳淡如、陳若翠、呂秋遠、盧麗萍、Tiffany、劉軒、謝哲青等），蒞臨社教館，以美學、親子、生涯規劃、性別平等、文學、旅遊、健康養生、勵志等各類主題舉辦大型講座，提升市民文化素養。104 年 7 月至 105 年 1 月計辦理 14 場次，約 1 萬 750 人次參與。

(3) 舉辦假日廣場系列活動：活絡家庭及親子關係，以國小及幼稚園學生為對象，活動多元，深受歡迎，如：手工 DIY、民俗、科學、益智闖關、生態導覽等，104 年 7 月至 105 年 1 月於社教館共辦理 30 場，7,400 人次參加。

(4) 舉辦「社教親子·偏鄉巡迴活動」：為推廣社會教育，平衡城鄉社區資源，深入偏鄉，營造溫馨和樂之社會氛圍。集結社區志工人力，藉由免費活動豐富偏鄉親子的假日時光，創造更多元的親職學習，不僅增進親子情感，更可建立和樂的家庭氛圍與營造祥和的社會形態。104 年 7 月至 12 月共辦理 10 場，1,600 人次參加。

(5) 於社教館辦理「星光音樂咖啡廣場」活動：透過戶外露天小型音樂會，讓社區居民免費享受咖啡飄香、樂音縈繞的悠閒氛圍。104 年 7 月至 12 月計辦理 5 場次，參與人數 400 人次。

(6)電影欣賞：104 年 7 月至 105 年 1 月於社教館演藝廳辦理劇場版電影院，於露天劇場辦理週末蚊子電影院，共計 14 場約 8,800 人次參與。

(三)輔導短期補習班及兒童課後照顧中心健全發展

1. 輔導短期補習班健全發展，提供安全及高品質服務

(1)本市短期補習班 104 年度計 2,133 家，為輔導補習班健全發展及加強公共安全，每月會同工務局、消防局實施公共安全檢查。

(2) 104 年度 7 至 12 月實施補習班查察共 398 家數，罰鍰件次計 8 件。

2. 輔導兒童課後照顧中心提升幼童照顧品質

(1)本市立案之兒童課後照顧服務中心家數計 277 家（截至 104 年 12 月止）。

(2) 104 年兒童托育津貼補助人數及金額如下：104 年全年補助 6,944 人次，新臺幣 2 億 1,901 萬 6,600 元。

(3)為有效管理兒童課後照顧服務中心，善盡輔導與管理權責，會同工務局、消防局、衛生局單位實施聯合輔導檢查，於 104 年度下半年實施聯合輔導查察共 72 家。

(四)推動交通安全教育

1. 本局榮獲交通部年終視導「安全教育組」第 1 名，獲交通部提報交通安全最高榮譽「金安獎」公開表揚。

2. 本市正興國小、左營國中參加教育部全國交通安全教育評鑑，分別獲得國小組全國第一名、國中組全國第三名，榮獲全國最高榮譽「金安獎」的公開表揚。

3. 辦理本市 336 所各級學校交通安全教育評鑑，擇定 35 所學校進行實地訪視，針對學校推動交通安全教育透過評鑑歷程，輔導各級學校重視與落實交通安全教育，最後並由評鑑委員推薦 19 所學校函送教育部，做為 105 年全國交通安全教育評鑑隨機抽選學校。

4. 辦理交通安全裝備採購計畫，總經費 300 萬，於 3 月依據各校班級規模調查、4-7 月辦理採購，並於 9 月開學前配發本市所屬各級學校，計 361 校，讓各校能維持基本導護工作所需之裝備，以維執勤安全。

5. 研製高中職及幼兒園交通安全輔助教材之全國版，除壓製光碟分送本市各級學校，同時置於本市交通安全教育網以供下載使用外，並分送交通部及全國各縣市政府，以供全國各級學校教學使用，計分送 460 份光碟。

6. 辦理學生上放學安全維護種子教師研習、加強防制學校學生交通違規及交通事故宣導研習、本市交通安全教學師資研習、國民中小學導護志工執勤知能研習，強化各校交通安全師生及導護志工執勤知能，共計 1,620

人參與。

7. 結合黑貓宅急便針對幼兒園進行交通安全教育巡迴宣導，104 年度共辦理 30 場次。

(五)推動志工服務

1. 本局所屬機關暨各級學校志工人數約 1 萬 8,000 人，主要協助學校執行交通導護、圖書、園藝、環保、輔導等各項工作。
2. 為激勵各級學校推展志願服務，鼓勵學校、社區家長加入學校志工行列，成為打造「LOVE 高雄、志工城市」的最佳推手。
3. 本局設置專人積極推動志願服務，104 年 7 月至 105 年 1 月共規劃辦理 5 場次志工基礎暨特殊訓練，培訓 1,020 位志工完成教育訓練領取志願服務紀錄冊。
4. 每年積極辦理志願服務人員保險、獎勵、評鑑及表揚等相關措施，以提升志工福利及專業發展。

七、推動行政減量，讓學校教育回歸教學專業

(一)啓動行政簡化整合評鑑項目

1. 針對訪視評鑑於 100 年至 104 年召開 10 次檢討會議，朝時間整合、項目整合及指標簡化，並儘量朝數位化等方式辦理。
2. 全面評鑑項目由最初約 50 餘項整併及刪減至 14 項。

(二)提案建議減少統合視導指標

1. 具體提案向教育部建議學校行政減量具體措施，建議可減併的評鑑細項達 179 項。
2. 教育部已將 104 年度指標項目由 544 個大幅減量僅剩 144 個指標。

(三)行政減量具體策略與精進作為

1. 教育行政機關層級

- (1) 整併教育行政計畫，融入學校課程教學或特色活動。
- (2) 評鑑指標翻轉與改良，重新檢視各項評鑑指標的數量，並視學校規模大小使用不同評鑑指標。
- (3) 建構大數據分析系統，避免不同科室重複索取相同資料，造成負擔。
- (4) 跨科室資訊共享整合，改進會計審計制度，減少基層處理資料的負擔。
- (5) 重視實質效能之呈現，減少業務訪視次數，型塑達到減評、免評或減量檢核或免檢核之目標。

2. 學校行政層級

- (1) 落實課程計畫，提早確立年度學校行事曆。
- (2) 落實行政責任之傳遞，建構精緻量化、基礎等級的學校評鑑規格化資

訊平台。

- (3)重新省思行政人員調訓研習數量，減少辦理過多研習，強調「有效」培訓與會議。

放眼國際，提升全球競爭力

一、國際教育，放眼世界，優化國際競爭

(一)推動各項國際教育及交流活動

1.配合申請教育部中小學國際教育

- (1)配合教育部推動中小學國際教育政策，鼓勵本市學校依「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」提列課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際化四軌計畫。
- (2)經教育部審查後本市學校 104 年度共計 18 校 26 案通過申請獲補助，全國第一；105 年度本市初審共通過 30 案，送教育部複審中。

2.辦理海外教育旅行活動

辦理高中職學生赴日、韓海外教育旅行計畫，104 年共獲教育部補助 12 校，計 57 萬 6,800 元；105 年共 11 校申請，金額計 67 萬 8,000，送教育部審查中。

3.與本市友好城市舉辦聯合畫展

- (1)本市與日本東京都八王子市分別舉行畫展徵件及評選，主題為閱讀指定書籍並畫作心得感想，此活動不僅能增進兒童閱讀優良書籍風氣，亦能加深與日方姊妹城市之友好關係。
- (2)每年 3 月八王子市接受市長頒獎，並配合於兒童節期間於本市展出，105 年於 6-9 月進行甄畫工作，10 月辦理評選，並公告評選結果，預定於 105 年 3 月 27 日八王子市得獎學生赴本市與本市得獎學生進行交流，並辦理頒獎典禮。

4.辦理本市專科以上學校國際學生獎學金申請事宜

為促進學校國際化及強化國際文化交流，特設置「國際學生獎學金」，每名得獎人 3 萬 6,000 元，104 學年度共補助來自越南、康尼芬·甘比亞共和國、印尼、新加坡等國家 8 名學生。

5.積極辦理國際交流活動

- (1)長野縣蓼科高校三訪高雄：8 月 3 日該校第三度造訪高雄，並與本市樹德家商進行第一次交流，該校安排接待家庭活動。
- (2)熊本熊及青少年團再訪高雄：熊本市青少年交流大使於 8 月 3 日到本市拜訪，與新興高中、建國國小進行掌中戲與童玩交流。
- (3)熊本縣高中職教育交流：教育委員會於 8 月 17 日至本市教育局研討

修學旅行事宜，並至鳳山高中及高雄高商參訪，以瞭解臺灣高中職整體狀況。另熊本縣開新學園於 11 月 23 日至本市高雄高工參訪、熊本縣立北高等學校 12 月 14 日至中正高中參訪，並洽談 105 年該校 300 名學生至中正高中修學旅行交流事宜。

- (4)熊本熊與高通教育交流活動：12 月 14 日熊本熊再度至本市龍華國小及成功啓智學校進行熊本熊體操、蝴蝶生態課程系列活動、高通舞蹈、特奧滾球等教育交流活動。
- (5)與茅野教育穩定發展，中學教育全連線：日本長野縣茅野市中學於 11 月 1 日至 4 日帶領 24 名學生分別至姊妹校體驗學習，著重讓學生全日「入班體驗」，並安排「國際學伴」共學，體驗高雄學校生活。105 年 1 月高雄市五校共同出訪，新簽訂茅野高等學校為姊妹校，至此長野縣茅野市公立高中及國中，皆與本市締結姊妹校，未來雙方學校每年固定互訪。
- (6)日本長野縣長野高校 284 名學生赴臺修學旅行：自 9 月份起長野高校學生運用網路與本市高雄中學、高雄女中、瑞祥、仁武、國立鳳山高中、岡山高中、高師大附中 7 所學校學生進行專題研討，12 月 1 日至各校實體交流，當日並進行專題發表。另長野縣小谷村、觀光協會等，亦多次至教育局拜會，研商長野縣與高雄市教育交流方案。
- (7)日本千葉縣教育委員會首度拜會教育局：日本千葉縣教育委員會部長金子英孝率領該縣教育相關人員共 16 人於 12 月 23 日至教育局拜會，洽談兩市未來合作教育交流事宜，並至本市林園高中參訪，及至中油公司參訪了解中油與林園高中產學合作課程。
- (8)日本青森縣陸奧市宮下宗一郎市長於 12 月 18 日至教育局拜會，討論兩市學校交流事宜。
- (9)澳洲辦事處代表雷家琪及澳洲辦事處商務處資商務經理邱佳昇至教育局拜會討論合作方案。

6. 開展學生國際視野

- (1)辦理 2015 日本名古屋世界青年會議 (WYM)

104 年由高雄中學擔任總召學校，於 8 月 3 日至 11 日率領大學 2 校、高中職 14 校赴日本參加日本福祇大學主辦之跨國專案－「2015 日本名古屋世界青年會議 (World Youth Meeting, 簡稱 WYM)」，運用資訊通訊科技研討全球重要議題，並透過海外學校定點學習及發表活動，增進學生國際溝通與合作能力。

- (2) 2015 港都模擬聯合國

為鼓勵學生藉模擬聯合國會議熟悉國際情勢及重要議題，於 7 月 24 至 26 日假高雄中學辦理，共計 140 名高中學生參加，以南部 38 所高中職及專科學校（前 3 年級）學生為參加對象，全程以英語進行，參加學生代表不同國家，學習以不同角度觀察全球事務，培養國際視野。

(3)亞太城市青年高峰會

104 年活動進入第三屆，建立大學輪辦方式，本年與文藻大學共同承辦，於 7 月 13 至 15 日辦理，本屆主題為「未來城市－智慧生活、環境改造及世界公民」。過程中由學生扮演亞太城市青年大使，探討亞太城市間議題趨勢，進行城市合作聯盟，尋求國家與市民共同利益與永續發展。

(4)辦理 2015 亞洲學生交流（ASEP）活動

為增進本市學生與亞洲國際合作夥伴國家文化認識，賡續於 12 月 26 至 30 日辦理 2015 亞洲學生交流（ASEP）活動。期使本市及其他參與國家學生擴大國際視野，增進多元文化認知、參與國際事務討論，以提升學子地球村公民的理念。

7.開闊教師國際視野，提升教學競爭力

104 年 8 月與高雄師範大學合作辦理「南台灣教育學術研討會」，邀請美國學者演講「翻轉教育」促發中外教師專業學術對話。

8.兩岸教學觀摩研討，觀摩優秀教師教學實境

每年辦理兩岸教師教學觀摩研討會，104 年以自然領域進行教學觀摩，邀請中國大陸高級教師前來，提升本市教師的教學能力，105 年擬辦理三級學校之數學領域觀摩。

9.辦理國際閱讀教育論壇「科技翻轉閱讀」

104 年 11 月邀請芬蘭、新加坡學者，以及台灣優秀教師講座，共計約 500 位教師參與。

(二)推動高中職第二外語教育

為推動國際教育並培養本市高中職學生第二外語能力，各高中職校開辦第二外語課程，含日語、法語、德語、西班牙語、越語等，104 學年度高中職校開設計 181 班（日語 87 班、法語 34 班、德語 22 班、西班牙語 12 班、越語 4 班、韓語 21 班、義大利語 1 班）。

(三)辦理及參與國際體育活動

1.辦理「2015 年佛光盃國際大學籃球邀請賽」

104 年 8 月 5 日至 10 日於高雄巨蛋舉行，邀請法國、美國、馬來西亞、菲律賓、日本、中國及臺灣等 7 個國家、16 隊（男子組及女子組各 8

隊) 大學隊伍來台參賽，賽事為期 6 天，吸引約 5 萬人次進場觀賽。

2. 辦理「2015 世界盃巧固球錦標賽」

104 年 8 月 6 日至 9 日於高雄師範大學體育館及五福國民中學舉行，來自 15 國、將近 300 名選手參賽，由中華民國代表隊獲得男子組、女子組雙料冠軍。世界盃巧固球錦標賽每 4 年舉行 1 次，係巧固球界最重大的國際盛事，我國在 8 屆賽事中，共辦理 3 屆(1984 年、2004 年、2015 年)，本屆為歷屆世界盃巧固球賽中最盛大的一次，同時也是大高雄區第 2 次辦理，有助提升我國及高雄之國際體壇地位。

3. 辦理「2015 高雄海碩男子職業網球挑戰賽」

104 年 9 月 19 日至 27 日於陽明網球中心舉行，賽事屬 ATP (國際男子職業網球協會) 挑戰賽系列中最高等級，其等級及總獎金(12.5 萬美金)均於本市寫下我國網球史職業賽總獎金新紀錄，吸引約 4 萬 3,665 人次蒞場觀賽。賽事全程於全球線上轉播、決賽採電視全國直播(平均收視人次 1 萬 3,228 人、瞬間最高收視人次 24 萬 302 人)，並屢獲外媒及專刊報導。

4. 辦理「2015 年海峽盃女子壘球賽」

104 年 11 月 6 日至 8 日於鳳新壘球場舉行，參賽隊伍計 4 隊，3 日賽事吸引約 1,000 人次進場觀賽；並透過網路直播，讓無法親臨現場的民眾一同觀賞精彩賽事。

5. 辦理「2015 世界競速溜冰錦標賽」

(1) 104 年 11 月 14 日至 22 日，於高雄國際滑輪溜冰場(場地賽及公路賽)及凹子底森林公園周圍道路(馬拉松賽)舉行，計有來自 41 個國家、超過 500 名選手及隊職員參與；中華代表隊獲得 1 金 8 銀 12 銅佳績，在 41 國排第 6 名。賽事全程網路直播，並透過國際滑輪溜冰總會(FIRS)網路電視直播，成功將運動城市高雄行銷至全球。

(2) 競賽場地「高雄國際滑輪溜冰場」是全台唯一能同時舉行滑輪溜冰室內型 200 公尺場地賽、400 公尺公路賽的滑輪溜冰場館，未來可望作為學校及社團培育滑輪溜冰選手之基地，並吸引國外選手前來移地訓練，作為本市與國際體壇接軌之橋樑。

6. 辦理「2018 俄羅斯世界盃亞洲區資格賽第二輪」

104 年 11 月 17 日於世運主場館(高雄國家體育場)舉行，由中華隊對戰伊拉克隊，吸引逾 15,000 人次進場加油，精彩賽事亦透過電視及網路平台直播，讓世界級足球賽事及世運主場館國際級場地透過媒體畫面行銷全球。

7. 辦理「2015 第 20 屆國際木球公開賽」

104 年 11 月 21 日至 23 日於世運主場館（高雄國家體育場）舉行，木球為國人發明之運動項目，每年固定於台灣舉辦國際公開賽，吸引來自 20 國、約 100 名選手參與。

8. 規劃辦理「2016 高雄 MIZUNO 國際馬拉松」：105 年 2 月 21 日於世運主場館開跑，競賽組別包括全程馬拉松組（約 6,000 人參與）、超半程馬拉松組（約 8,000 人參與）、健康組（約 16,000 人參與），其中共有來自 28 個國家、260 位外國選手報名參與。

9. 打造本市春訓產業機會：善用天候條件優勢及優良運動場館，積極爭取國外球隊至本市訓練及比賽，藉以推動職業體育運動國際交流，並活化運動場館。105 年 2 月至 3 月，高雄市棒球協會預計於本市立德棒球場辦理 16 日、32 場次「南韓職棒球隊冬訓活動」。

二、英語教育，營造自然、愉快的語言學習環境

(一) 推動英語教學，營造全面英語學習環境

1. 試辦英語向下延伸至一、二年級

104 學年度核定 87 所學校試辦，另中高年級英語節數 1 節併於語文課程中實施，1 節排彈性課程。

2. 本市國中小計 12 校 104 學年度實施學校本位之英語教學創新方案實施計畫，期能有效提高學生學習英語之興趣，以提升英語教學成效。

3. T.TET 英語教學網

(1) 與英國文化協會共同建置之 T.TET 英語教學網，網站啓用迄今上網瀏覽人數達 116,893 人次。

(2) T.TET 英語教學資源網網站包含英語教學資源網（提供多元及互動式的免費學習資源）、線上學習網（多元化網路課程學習，提供教師培訓、教學互動及學生學習的虛擬教室環境）、社群網站及活動花絮四大區塊。

(3) 英語資源網內亦包含英國文化協會三大網站內容，分類也從國小、國中、高中到成人，除鼓勵教師參與課程設計，亦秉持著網路無國界，學習不受空間及時間的限制，讓學習無所不在。

(二) 推動外籍教師協同教學及教育實習

1. 辦理中外師英語協同教學計畫

本市與學術交流基金會合作，104 學年遴聘 13 位美籍傅爾布萊特青年得獎人來本市進行中外師英語協同教學，受惠班級達 216 班、4,973 位學生。

2. 美國愛荷華州立大學進行實習合作

104 年 10-12 月第二梯次三位來自該校的實習教師，安排於苓洲、四維國小及獅甲國中，進行為期 8 週教育實習。除正式課程實習外，積極參與學校各項活動，包括學生畢業旅行、偏鄉小學英語闖關、班級英語巡迴教學和教師英語教學研討等活動，其中獅甲國中實習教師以英文上數學課，深受學生歡迎。

(三)「英語村」～營造英語真實體驗環境

1. 五年級英語村體驗營活動

本市「全球村英語世界」計有鳳山區五福國小、鳳山國小、過埤國小、路竹區蔡文國小、岡山區岡山國小、旗山區旗山國小 6 所整合型英語村，每村配備合格英語外籍教師及村襄理（中師），提供 1 日遊學服務，104 學年度上學期（104 年 9 月至 104 年 12 月）遊學班級 284 班、學生數約計 7,401 人。

2. 英語村遠距視訊教學

103 學年度起旗山村辦理英語村視訊遠距教學計畫，104 學年度蔡文國小加入本項視訊服務，期藉由網路科技運用，克服距離限制，使本市英語村能不限距離、即時提供全市學校英語學習真實情境。

3. 與臨近學校合作辦理外加一節英語課

五福、鳳山、過埤、蔡文及岡山村，自 103 學年度起每週五固定 4 節課與鄰近高中職或國中合作辦理外加 1 節英語課方案，由外師至學校進行協同教學，反應熱烈，104 學年度續辦。

4. 偏鄉學校服務

英語村外籍教師結合國教輔導團支持團隊服務計畫，至偏鄉學校辦理英語教學營隊。

三、行動學習，數位關懷，厚植資訊教育

(一)充實資訊軟硬體設施及設備

1. 辦理電腦教室更新

為協助本市公立國中小使用逾 4 年以上電腦教室進行更新，總更新比例達全市電腦 25% 以上。

2. 提升學校無線網路頻寬妥善率

(1) 本市各級學校皆已建置無線網路環境，各校無線上網率已達 100%。

(2) 104 學年度配合 i-Taiwan 與 TaNet 介接，提供民衆下課時間固定空間上網服務，並於校園中持續推動「2N+2」無線網路設備申請案一校校有平板，班班無線網。

3.改善各級學校電腦教學設備

補助各校「國中小電腦維護及資訊教學推動經費」，辦理教學電腦主機其周邊耗材、電腦教室與網路機房之空調設備等硬體設備維護費用及各校推動資訊教育業務之支出，總計補助本市公立國中小 328 所（含完全中學、分校及分班）。

4.配合網路電話全面提升網路頻寬

配合更新本局及全局網路電話，並提升網路頻寬達 200Mb，並改善通話品質，104 年更榮獲為全國教育網路中心網路通話系統通話數及分鐘數中榮獲使用率全國第一。

(二)強化數位學習

1.推動國中小行動學習專案計畫

(1)「行動學習教師專業社群二期」－行動學習設備再延續

I.「隨身學」計畫，104 年已達 19 校、31 個班 1,000 名以上師生參與本項計畫。

II.104 年從原先計畫班級 80 班中遴選出 15 位具有良好推動行動學習能量教師，於教師班級建置無線網路設備、學生每人 1 台平板電腦、輔以互動式教學平台搭配電子書庫，發揮學習無所不在，翻轉教育精神，15 位教師並積極爭取參與教育部行動學習計畫，結合教育雲資源融入，達到計畫綜效目標。

(2)數位閱讀一校校 E 起讀

I.善用行動學習優勢，結合培養學生閱讀習慣，本市率先教育部於 102 學年起補助 22 校於校園圖書館放置班級課堂教學之平板電腦。

II.教育部復於 103 學年假左營區屏山國小辦理 104 年夥伴小學輔導交流分享會議，104 年新增 6 校加入明日閱讀計畫。目前本市共計 28 校執行本計畫。

(3)高中職行動學習計畫

I.教育部補助

本市高中職行動學習計畫學校計有教育部補助執行的 103-104 年的「立志中學」及「三信家商」及 104 學年度的文山高中，並配合教育部規劃時程辦理網路環境建置及行動學習導入。

II.本局與信望愛基金會合作

本市 104 年度有 17 所學校配合本市規劃高中職行動學習活動，共同推動一系列資訊教育深耕課程。

2.數位機會中心

申請教育部建置 104 年數位機會中心專案共有 9 所賡續維運，設置地區以偏鄉為主，提供偏鄉地區在地民衆免費學習電腦及利用電腦行銷在地產業、文化與觀光活動機會。

3. 推動數位學伴計畫

104 年度共獲教育部補助計 13 單位，由大專院校學生，透過線上視訊系統，協助偏遠地區學校進行一對一課業輔導，計有 145 名學生受惠，受補助人數全國南區第一。

4. 推動高中職數位學生證

全面推動轄區高中職 34 學校之一、二、三年級及進修學校、實用技能班與輪調式建教班學生參與數位學生證專案，104 學年度製發新生學生證 1 萬 3,800 張。

5. 辦理各級學校親師生資訊競賽活動

(1) 辦理高雄市 104 年度「高雄數位學園」網路假期-上網颯暑假作業活動，總計上網達 98 萬 3,280 人次，註冊人數 9 萬 3,402 人，過關人數達 4 萬 6,473 人。

(2) 鼓勵本市學校參與台電通「英文之星」活動，辦理國中小學生線上英語文能力測驗，透過闖關比賽方式進行，活動至 105 年 3 月止。

(3) 為提升本市高中職學生程式設計能力，104 年度舉辦高中資訊學科能力複賽暨高職電腦程式設計比賽，藉以鼓勵學生間與校際間互相觀摩，本次共計 77 名學生參賽，並選拔優勝學生參加教育部舉辦之決賽，兼顧教育與競賽功能，提升資訊教育品質。

(4) 辦理「Dr.Go 學習 Easy Go-上網看影片、闖關拿金幣」競賽活動，於 104 年 7 月 20 日起至 104 年 10 月 12 日（一）止，舉辦競賽活動，藉由提供學生隨選視訊教材，鼓勵和培養學生自主學習能力；並透過學生學習微教學影片內容，進行闖關遊戲，增強學生學習動機，提升學生學習成效。

(5) 舉辦 E-Game 打寇島現場暨視訊城市友誼賽

I. 為推動程式教育的普及推出打寇（DaCode）島，目前已完成 20 個關卡，透過程式學習的關卡設計，提供學生邏輯思考的課程內容。

II. 自 104 年 4 月 3 日一推出，一個月即突破 200 萬瀏覽量，目前累計瀏覽量已將近 600 萬，並舉辦十個縣市線上競賽。

III. 9 月 1 日接受 IEEE CIG 2015 研討會邀請，於台南舉辦台南、高雄城市對抗賽，11 月 13 日並於本市「2015 智慧校園資訊教育園遊會」透過現場與視訊，辦理新北、新竹、台南、高雄 4 個城市的

友誼賽。

(6)舉辦「程式翻轉城市-2015 智慧校園資訊教育園遊會」

於 104 年 11 月 13、14 日舉辦首屆「2015 智慧校園資訊教育園遊會」，有華碩雲端、中華電信、臺灣微軟與資訊教育亮點學校共 33 個單位參展，內容包括展示「數位閱讀」、「行動學習」、「群組智慧教室」、「程式設計教育」、「數位健康」、「網界博覽會」與「資訊科技融入教學創新應用」等資訊教育成果，共計約 2,000 名親師生及民衆到場參觀。

6.申請教育部中小磨課師課程創新教學應用計畫

本市推動磨課師課程概念為「精雕細琢 在地即永恆」，希透過開發經典課程，又兼具在地意義內容，發展既能全國適用又有在地意義的課程方案，本次本市南成國小等 8 校獲得補助，每校平均 20 萬元，獲得補助數為全國第一。

7.推廣資訊科技之應用

(1) 104 年共推派 10 校代表參賽，進入第二階段學校共有 8 校（包含高中職 2 校、國中 2 校、國小 4 校）105 年 1 月 30 日公布獲獎名單，本市共 6 校獲獎（包含高中職 2 校、國中 1 校、國小 3 校）。

(2)辦理校長資訊研習暨選課說明會，使本市學校校長具科技領導能力，每學年皆能達 6 小時以上。

(三)建置基礎雲端學習倉儲

1.建置教師微學習雲

微學習平台迄今提供 2,822 段影片，每段影片不逾 15 分鐘，提供教師透過跨系統、平台、載具方式，學習資訊、軟體、及領域課程。

2.推動學生遊戲學習雲

學生遊戲學習網站 9 月及 11 月辦理跨縣市之闖關活動，目前累計瀏覽量已將近 600 萬，單日同時闖關人次破萬。

3.推動學生程式教育雲

104 年開發「DaCode,Takao」程式教育雲，比照國外 Code.org 模式，設計積木式程式語言情境，鼓勵學生進行闖關活動。

4.建置教育百寶箱

103 年 3 月即啓動本項服務，與華碩共同建置「教育百寶箱」-師生儲存雲，104 年擴充提供每位教師服務雲端儲存空間 1TB，學生 30GB。

5.啓用 Dr.Go 自主學習雲

國教輔導團已建立國小至高中各領域核心概念、聘請優秀教師拍攝「微教學影片」(Dr.Go 自主學習雲)，每部片長約為 10 分鐘；104 年已拍攝

完成 800 多片，105 年預定與教育部磨課師課程計畫辦公室與緯創資通合作打造全國第一個產官學中小學網路自學平台。

肆、未來發展方向

一、翻轉創新，培育未來人才

- (一)推動學校型態實驗教育，突破既有課綱、法令等限制，以發展學校特色，營造多元、創新與友善的實驗環境。
- (二)開放自然人或民間團體申請委託辦理特定學校，並進行專案評估及辦理公聽會，促進教育實驗及教育多元化，發展教育特色
- (三)推動創客運動，與高雄第一科技大學（創夢工場）、高雄師範大學（FabLab-NKNU 高師大創新自造者基地）策略聯盟合作，建立產官學合作機制，活化教學現場，促進微型創客聚落形成，培育 Maker 人才
- (四)規劃成立小港創意基地，由社教館結合周邊學校及自造者團體，成為本市「maker」發展基地，培養校園小創客及創客中心。
- (五)建立有效教學與課程實踐典範，進行跨校觀摩，持續推廣學習共同體、學思達及分組合作學習…等各創新教學，翻轉教育看見課堂新風貌。
- (六)推動科普教育，成立創客資源中心，並結合大專院校資源共同辦理相關科普教育活動，鼓勵學生「動手做，學科學」。
- (七)執行大高雄多元人才登峰計畫，鏈結高中職、大專校院、產業及其他局處資源，精進教師專業知能，提供產業在地化之優質人力
- (八)結合壽山國家自然公園與本市山河海人文與生態資源，規劃建置「青少年探索教育基地」，學生團隊精神，獨立自主、挑戰自我的能力。
- (九)整合產官學資源，逐步推動智慧校園，持續發展雲端學習平台。
- (十)因應 107 年課程綱要實施，成立十二年國教課程發展團隊，以協助各高級中等學校預先規劃與因應。

二、深耕本土，營造健康優質教育

- (一)落實本土教育推展，尊重多元文化，並促進社會和諧。強化推動本土教育（含母語日）之相關配套措施，培養本土語言聽說讀寫之基本能力，能有效應用本土語言。
- (二)推廣並落實本市海洋教育，積極規劃多元的海洋教育活動與課程研發，打造優質的海洋教育氛圍，培育卓越的海洋人才。
- (三)發展本市水域運動，培養水域運動競技選手與國際接軌，並建立水域運動休閒風氣，帶動周邊產業發展，推動城市產業轉型。
- (四)訂定體育班精緻化發展方案，輔以三級銜接規劃，積極提升競技運動績效。

- (五)配合競技及全民運動發展，建構場館分級制度，擬訂多元場館營運機制以提升民衆參與及賽事辦理環境品質。
 - (六)配合中華奧林匹克委員會與教育部體育署發起之運動員生涯規劃與轉職輔助計畫，以利其退役後之職涯轉換。
 - (七)結合學校、社區及醫院之資源整合，推動健康促進、營養教育及運動樂活紮根計畫，打造學校健康學園。
 - (八)「農情蜜意雄食在」推廣在地食材、實施校園農耕體驗、結合民間資源，發揮高雄市自然環境的優勢。
 - (九)逐年提升公共化教保比率：每年分析社區幼兒入學需求量，評估增設公立幼兒園（班），並引入公私協力概念，逐步設置非營利幼兒園。
 - (十)設置部落互助式教保服務中心，提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神。
 - (十一)積極推動本市樂齡學習中心網路同步及非同步線上學習，讓各樂齡學習中心可以相互學習，學員獲得更豐富的學習內容。
 - (十二)開設身心障礙學生生涯探索課程，提供適性教育，充分發展身心潛能。
- 三、放眼國際，提升全球競爭力
- (一)落實推動學校參與國際學校獎認證，強化學校行政、環境及課程國際化。
 - (二)推動視訊英語村及英語視訊協同教學，提升學生能聽、敢說的外語能力，強化升學與就業競爭力。
 - (三)持續推動英語系國家實習教師計畫，全面營造學校英語學習環境。
 - (四)促進學校國際化，強化國際連結，培育具有移動力的全球公民。
 - (五)重視藝術教育，注入文創新活力，整合兒童藝術教育節、藝術到我家、藝術與人文深耕計畫等，深耕藝術教育，開創兒童國際視野。
 - (六)舉辦國際性體育賽事及教育活動，促成國內外運動隊伍至本市進行移地訓練，活絡運動產業及體育國際交流。
 - (七)爭辦國際性運動賽會，吸引世界各國運動員造訪高雄，提升城市能見度、拓展國內選手競技舞台。
 - (八)辦理國際講座，國際教育論壇，邀請國際知名教育學者蒞臨演講與分享，提供教師教學活水並銜接國際潮流拓展教育視野。

伍、結語

回顧過去的一年，高雄校園「翻轉教學」的火苗已點燃，打造出不一樣的課堂風景。實現「小校翻轉在地行動」、首創「愛河學園」、完備「實驗教育法令」、落實行政減量，推動「海洋教育」、「食農教育」、「高雄人才登峰計畫」、建置「Maker」

創客人才培育架構與完成全國運動會三連霸等。

展望未來，我們會持續鼓勵所有對教育有夢想的校長、老師與家長們，持續朝著「與世界接軌，為未來培養人才」的方向邁進，勇敢改變、築夢踏實，給孩子一個充滿期望與希望的未來，一起翻轉教育、實踐夢想。